

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PADA SISWA KELAS XI CERDAS ISTIMEWA SMA NEGERI 5**

**YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Strata I**

Disusun oleh :

**Nur Khayati**

**NIM : 11220082**

Pembimbing :

**Drs. Abror Sodik M. Si.**

NIP. 1958213 198903 1 001

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2015**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281 email: fd@uin-suka.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DD/PP.00.9/ ۱۴۹۹ /2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : :

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA  
SISWA KELAS XI CERDAS ISTIMEWA SMA NEGERI 5 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

N a m a	:	Nur Khayati
Nomor Induk Mahasiswa	:	11220082
Telah dimunaqasyahkan pada	:	Selasa, 1 September 2015
Nilai Munaqasyah	:	96 (A)

dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.

**TIM MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang/Penguji I,

Drs. Abror Sodik M. Si.  
NIP. 1958213 198903 1 001

Penguji II,

Slamet, S.Ag.,M.Si,  
NIP. 19691214 199803 1 002

Penguji III,

Nailul Falah, S.Ag.,M.Si,  
NIP. 19721001 199803 1 003

Yogyakarta, 16 September 2015  
Dekan,



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

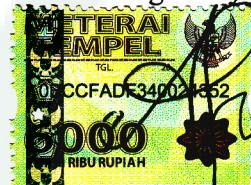
Nama : Nur Khayati  
NIM : 11220082  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: *Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta* adalah hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Yang Menyatakan,



Nur Khayati

NIM. 11220082

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk  
wanita paling luar biasa dalam hidupku  
ibunda Siti Aminah dan lelaki terbaik dan terhebat

Ayahanda Abdul Khafidz

Terimakasih tak terhingga atas cinta, kasih dan sayang  
Yang kalian berikan, serta doa yang tak henti-  
hentinya dipanjatkan sampai hari ini.

## MOTTO

لَهُ وَمُعَقِّبَتُهُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ وَمِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ  
الَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ  
سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٰٰ



Artinya : “Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (QS Ar Ra’d ; 11)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahanya Juz 1-15*, ( Jakarta: Republika, 1983 ), hlm. 543.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 5 Yogyakarta ”. sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta sahabat-sahabatnya yang selalu menjadi inspirasi bagi setiap umatnya.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Prof.Drs. H. Akh. Minhaji, M.A., Ph.D., selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Nurjannah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. A.Said Hasan Basri, S. Psi., M. Si. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Slamet S.Ag.,M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang bersedia memberikan arahan selama ini.
5. Drs. Abror Sodik M. Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam beserta Staf karyawan Tata Usaha Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
7. Kepala SMA Negeri 5 Yogyakarta Bapak Drs. H. Jumiran, M.Pd.I., Bapak Warsita S.Pd. selaku koordinator Program Kelas Cerdas Istimewa yang telah bersedia membantu penulis saat proses penelitian sampai dengan selesai serta tidak lupa siswa-siswi kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri

- 5 Yogyakarta yang telah bersedia membantu penulis dalam pengisian angket penelitian.
8. Saudara-saudara tercinta (Nur Rohmah, Nur Khasanah dan Nur Kholidah) terimakasih atas semua dukungan, doa dan kasih sayang kalian yang luar biasa.
  9. Untuk sahabat-sahabat tersayang Dwi Putri Juri, Miaw Klampiz, Qonah Anak Rantau, Amani Selalu Amanz, Ita Musliani, Tifani Khoirunnisa, Anik Moeyy dan Umi Kholipah Ippah, terimakasih banyak atas semangat dan hiburan kalian semua. Semoga keakraban dapat terus berlanjut hingga tua nanti walaupun dengan warna-warni dan rasa nano-nano yang berbeda. Aminn.
  10. Terimakasih untuk teman karib yang selalu memberikan semangat serta doa di setiap langkah ini.
  11. Partner skripsi penulis Mb Siti Kusmiati, Lely Nur Hidayah (Eik), Ika Nurul F.A. (Nurul), Tarjok Nurul terimakasih atas bantuan serta semangat yang selalu kalian berikan untuk segera mengelarkan skripsi ini.
  12. Pasukan kamar Darussalam 1 (D1) Mb Niha, Mb Sanur, Iim, Karomah, Mb Upik, Mb Anis, Zulfi, Rizki, Rahmi, April, Nafis si BBC (Bunda Bunda Cantik) terimakasih banyak atas support, dukungan serta kesediaan waktu yang diizinkan untuk lebih banyak berkencan dengan skripsi sweet dan tidak lupa prajurit kamar Hafsoh dua (H2) si Nurul, Dewi, Kuni, Yayah, Jaro, Isti, Arofah, Haniah yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas kebersamannya
  13. Teman-teman PPNU Pi Kotagede Yogyakarta terimakasih yang telah memberikan semangat, motivasi serta dukungan dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.
  14. Anak Kos Jln. Gambiran : Mb Nani, Fatin, Mb Yosefina, Mb Jeje, Mb Titi, Mb Inggar, terimakasih untuk semua cerita dan dukungan serta kebersamannya. Semoga silaturrahmi dapat terjaga hingga nanti.

15. Teman-teman pengajar dan santriwan-santriwati TPA Remastin Depokan Kotagede Yogyakarta terimakasih atas keceriaan, kebersamaan yang kalian berikan, semoga dapat semakin maju dan kompak ke depannya.
16. Untuk teman-teman Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2011, terimakasih atas semua dukungan dan motivasinya.
17. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih.

Semoga kebaikan, bantuan dan semangat yang telah Bapak dan Ibu, sahabat serta teman-teman menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Alloh SWT, Amin. Semoga karya yang banyak kelemahan ini bermanfaat untuk penulis khususnya dan bagi orang lain pada umumnya.

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Penulis

Nur Khayati

11220082

## **ABSTRAK**

**NUR KHAYATI.** Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah terkait adakah hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah 28 siswa sehingga penelitian ini menggunakan penelitian populasi (seluruh siswa). Alat pengumpul data utama yang digunakan adalah angket untuk variabel Regulasi Diri (X), dokumentasi untuk variabel Prestasi Belajar (Y) dan wawancara sebagai data pelengkap. Analisis data menggunakan studi korelasi Product Moment dari Pearson untuk memperoleh hasil uji normalitas, uji linearitas dan uji hipotesis yakni dengan bantuan *SPSS Version 16 for Windows*. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar, semakin tinggi regulasi diri yang dilakukan maka prestasi belajar juga akan semakin naik karena regulasi diri dapat membantu dalam pengaturan diri siswa sebagai strategi agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara regulasi diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta, yang memiliki koefisien korelasi sebesar  $r = 0,512$  dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat regulasi diri siswa maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta.

**Kata Kunci :** Regulasi diri, Prestasi Belajar, Cerdas Istimewa

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>	
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>	
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>	
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>	
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>	
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah.....	4
	C. Tujuan Penelitian.....	4
	D. Kegunaan Penelitian.....	4
	E. Kajian Pustaka.....	5
<b>BAB II</b>	<b>KERANGKA TEORI.....</b>	<b>10</b>
	A. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	10
	1. Definisi Prestasi Belajar .....	10

2.	Bentuk-bentuk Prinsip Belajar .....	12
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13
4.	Aspek-aspek Prestasi Belajar .....	16
5.	Cara-cara dalam Meningkatkan Prestasi Belajar .....	17
B.	Tinjauan tentang Regulasi Diri.....	20
1.	Definisi regulasi Diri .....	20
2.	Karakteristik Penerapan Regulasi Diri dalam Proses Belajar .....	22
3.	Faktor-faktor Pengaruh Regulasi Diri dalam Belajar ....	24
4.	Aspek-aspek Regulasi Diri .....	27
5.	Tipe-tipe Strategi Regulasi Diri dalam Belajar .....	29
C.	Kelas Cerdas Istimewa (CI).....	32
D.	Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A.	Jenis Penelitian.....	36
B.	Variabel Penelitian .....	36
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	37
D.	Populasi Penelitian .....	38
E.	Metode Pengumpulan Data.....	38
F.	Instrumen Penelitian.....	43
G.	Metode Analisis Data .....	44
H.	Hipotesis .....	46

<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN DAN HASIL ANALISIS.....</b>	<b>47</b>
A.	Gambaran Umum SMA N 5 Yogyakarta.....	47
B.	Persiapan Penelitian.....	56
C.	Hasil Uji Alat Ukur Penelitian .....	65
D.	Pengujian Hipotesis .....	67
E.	Hasil Analisis .....	68
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A.	Kesimpulan .....	73
B.	Saran-saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Nilai Pernyataan Siswa .....	39
Tabel 2	Pernyataan Aitem Modifikasi atau Mengganti Skala Regulasi Diri....	40
Tabel 3	Kisi-kisi Skala Regulasi Diri dan Prestasi Belajar.....	41
Tabel 4	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMA Negeri 5 Yogyakarta.....	58
Tabel 5	Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen Regulasi Diri (X).....	61
Tabel 6	Kisi-kisi angket Regulasi Diri yang gugur setelah uji coba .....	62
Tabel 7	Nilai Rata-rata Siswa .....	63
Tabel 8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel 9	Rekap Hasil Uji Normalitas .....	65
Tabel 10	Hasil Uji Linearitas .....	67
Tabel 11	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	68

## **DAFTAR GAMBAR DAN STRUKTUR**

Gambar Triadik Self-regulated Functioning ..... 24

Struktur Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Yogyakarta ..... 54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Angket Uji Instrumen di SMA N 8 Yogyakarta
- Lampiran 2 : Angket Penelitian di SMA Negeri 5 Yogyakarta
- Lampiran 3 : Out Put Uji Validitas Variabel regulasi Diri
- Lampiran 4 : Rekap Hasil Nilai Rata-rata Rapor Semester 1 dan 2
- Lampiran 5 : Nilai rapor Semester I
- Lampiran 6 : Nilai rapor Semester II
- Lampiran 7 : Pedoman Wawancara dan Dokumentasi
- Lampiran 8 : Out Put Uji Reliabilitas, Normalitas, Linearitas dan Uji Regresi
- Lampiran 9 : Rekap Angket Regulasi Diri Uji Validitas
- Lampiran 10 : Rekap Angket Regulasi Diri Penelitian
- Lampiran 11 : Daftar Nama Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa (CI)
- Lampiran 11 : Surat-surat Perizinan
- Lampiran 12 : Curiculum Vitae

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Belajar merupakan kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan seseorang, baik itu belajar melalui pendidikan formal ataupun melalui pendidikan nonformal. Dalam pelaksanaan belajar tersebut, tentu akan ditemui suatu proses, langkah maupun tahap untuk menciptakan adanya perubahan dari yang tadinya belum mengerti menjadi mengerti, memahami dan bahkan melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari. Proses tersebut yang pada akhirnya akan menghasilkan adanya prestasi belajar.

Murjono menyatakan bahwa prestasi belajar adalah hasil suatu aktivitas belajar yang dilakukan berdasarkan pengukuran dan penilaian terhadap hasil pendidikan di sekolah secara umum diwujudkan ke dalam angka-angka dalam rapor.<sup>1</sup> Tujuan utama pembelajaran menurut Wanei bukanlah nilai semata-mata, tetapi juga proses belajarnya. Tidak semua anak memiliki kapasitas meraih nilai yang sama dan tidak semua anak memiliki latar belakang kecerdasan intelelegensi dan emosional yang sama.<sup>2</sup> Dengan kata lain, prestasi belajar merupakan salah satu tolok ukur dari keberhasilan seseorang dalam proses belajar.

---

<sup>1</sup> Murjono, "Inteligensi dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar", "Jurnal Anima", (Vol. XI, No. 42, Januari-Maret/1996), hlm. 178.

<sup>2</sup> Tyaspratiwi, "Stress Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi Ditinjau dari Keadaan Emosi", Skripsi, (Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata: 2005), hlm.7.

Baban Sarbana juga mengungkapkan bahwa dalam belajar itu siswa mempunyai dua pilihan yaitu menjadi sprinter atau menjadi pelari maraton. Jika siswa memilih menjadi sprinter ia hanya berorientasi pada hasil akhirnya bukan pada prosesnya. Hal itu berarti bahwa siswa yang memilih menjadi sprinter akan mementingkan nilainya saja yang bagus entah itu dengan bagaimanapun caranya yang penting siswa tersebut cepat dalam mencapai finish (hasil akhir), bisa jadi mungkin mencontek ataupun Sistem Kebut Semalam (SKS). Sedangkan siswa yang memilih menjadi pelari maraton maka siswa tersebut akan berorientasi pada proses dan hasil dari belajar. Artinya, sejak awal siswa yang memilih menjadi pelari maraton akan mempersiapkan dengan baik bagaimana cara, langkah, ataupun strategi yang digunakannya agar dapat memperoleh hasil yang maksimal dan tidak terlalu berat dalam mengemban materi di saat ujian akhir.

Dari penjelasan di atas dapat diketahui bahwa belajar berdasar regulasi diri (*self regulated learning*) merupakan sebuah pendekatan yang penting karena belajar berdasar regulasi diri sangat membantu dalam proses pencapaian tujuannya. Menurut Bandura regulasi diri merupakan kemampuan mengatur tingkah laku dan menjalankan tingkah laku tersebut sebagai strategi yang berpengaruh terhadap performansi seseorang mencapai tujuan atau prestasi sebagai bukti peningkatan.<sup>3</sup>

Adanya regulasi diri dalam belajar membuat siswa menjadi lebih terarah dalam melangkah, lebih terencana dalam memulai serta

---

<sup>3</sup> Lisya Chairani dan M.A. Subandi, *Psikologi Santri Penghafal Al-qur'an Peranan Regulasi Diri*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 14.

mempermudah dalam pelaksanaannya. Mereka lebih bisa mengontrol diri terkait apa saja yang harus dilakukan dan bagaimana cara siswa tersebut melaksanakannya sehingga terdapat kemajuan-kemajuan secara lebih sistematis. Namun dalam kenyataan yang sering kita lihat, siswa kurang begitu menyadari bahwa belajar seperti pelari maraton sangat penting dilakukan karena mereka lebih memilih pada hasil yang cepat tanpa begitu peduli akan adanya proses.

Bagi sebagian siswa memilih menjadi sprinter mungkin merupakan hal yang biasa dilakukannya, akan tetapi sesungguhnya hal tersebut sangatlah merugikan bagi siswa itu sendiri. Ia menjadi kurang begitu memahami akan susahnya sebuah perjuangan, beratnya suatu pengorbanan untuk mencapai tujuan yang diinginkan dan ia juga tidak pernah merasakan adanya rasa bangga, berhasil juga bahagia setelah melewati sebuah proses, tantangan dan pengorbanan yang dilakukannya. Tidak bisa dipungkiri bahwa siapa yang berusaha dengan sungguh-sungguh tentu akan berhasil dan mendapatkan hasil yang optimal.

Berdasarkan pemaparan di atas, penulis merasa tertarik untuk meneliti lebih lanjut terkait pengambilan judul “Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta”.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah penelitiannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

Adakah hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI Cerdas Istimewa di SMA Negeri 5 Yogyakarta?.

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan ada tidaknya hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI Cerdas Istimewa di SMA Negeri 5 Yogyakarta.

## D. Kegunaan Penelitian

1. Secara teoritis, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan Bimbingan Konseling Islam, khususnya hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar siswa di kelas unggulan.
2. Secara praktis, penelitian ini digunakan untuk memberikan pengalaman yang besar terhadap penulis, karena diadakannya penelitian secara langsung dapat membawa wawasan pengetahuan baru yang mungkin di bangku perkuliahan belum didapat. Serta bagi guru di SMA Negeri 5 Yogyakarta diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan referensi tambahan pengetahuan mengenai hubungan antara regulasi diri terhadap prestasi belajar siswa di kelas unggulan.

## E. Kajian Pustaka

Sejauh yang dapat dan berhasil ditelusuri, sampai saat ini belum ada penelitian lapangan yang secara khusus meneliti dan menguji Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar pada lokasi tempat penelitian ataupun penelitian lain. Namun disini dapat dikemukakan terdapat 5 buah penelitian yang isi pembahasannya memiliki kedekatan dengan tema penelitian ini, walaupun masih banyak yang terkait dengan judul pembahasan ini. Lima buah penelitian yang dimaksud adalah :

1. Tesis yang diterbitkan dalam sebuah buku berjudul “ Psikologi Santri Penghafal Al-qur’ an (Peranan Regulasi Diri)”. Penelitian tersebut dilakukan oleh Lisya Chairani.<sup>4</sup> Lisya mengungkap dinamika pengalaman santri penghafal Al-qur’ an dipandang dari regulasi diri dan dideskripsikan. Proses yang berbeda pada tiap-tiap individu menjadi hal yang diteliti. Penelitian Lisya mengungkapkan santri yang mempunyai regulasi diri baik cenderung mempunyai hafalan yang baik. Hal tersebut terkait dengan pengungkapan makna yang dapat diambil pelajaran pada pembaca secara umumnya dan penghafal Al-qur’ an secara khusus. Penelitian Lisya menggunakan jenis kualitatif dengan menggunakan satu tempat dalam penelitian, responden penelitian meliputi berbagai segi, responden yang dianggap adalah sudah khatam dan belum khatam hafalan sehingga terdapat studi perbandingan.

---

<sup>4</sup> Lisya Chairani & M.A Subandi, *Psikologi Santri Penghafal Al-qur’ an (Peranan Regulasi Diri)*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2010).

2. Skripsi Emha Hendra Ngainun Najib yang berjudul “Regulasi Diri Dan Perjalanan Karir Guru PAI Berprestasi (Studi Kasus pada Empat Guru PAI Berprestasi di kota Yogyakarta)”.<sup>5</sup> Penelitian tersebut menemukan bahwa empat guru berprestasi baik pada Guru TK (Dewi Widyastuti), Guru SD (Nur Fajriyah), Guru PAI (Ali Afandi) dan seorang Guru (Nurul Yaqin) dapat memperoleh kategori guru berprestasi baik. Masing-masing guru tersebut, memiliki tingkat motivasi serta kegiatan yang berbeda di masa lalunya maka tidaklah mengherankan jika dalam pencapaian untuk menjadi guru berprestasi baik terdapat usaha yang berbeda-beda pula.

Penelitian yang dilakukan oleh Emha menggunakan pendekatan kualitatif. Emha menjelaskan bahwa dalam proses pencapaian menjadi guru yang berprestasi semua itu tidak terlepas dari adanya peran regulasi diri. regulasi diri memiliki peranan yang sangat penting dalam pencapaian suatu hasil yang optimal meskipun dalam tingkatan atau jenjang pendidikan yang akhirnya berbeda-beda.

3. Skripsi yang disusun oleh saudari Denisa Apriliawati, mahasiswi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul “Agresi di Media Sosial Facebook Ditinjau dari Konformitas dan Regulasi Diri” yang bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara konformitas

---

<sup>5</sup> Emha Hendra Ngainun Najib, Regulasi Diri Dan Perjalanan karir Guru PAI Berprestasi (Studi Kasus Pada Empat Guru PAI Berprestasi di kota Yogyakarta), *Skripsi*, (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014).

terhadap agresi di media sosial facebook dan regulasi diri terhadap agresi di media sosial facebook. Penelitian yang dilakukan oleh Denisa menggunakan pendekatan kuantitatif. Dari hasil penelitian Denisa disebutkan bahwa besar pengaruh dari konformitas dan regulasi diri terhadap agresi di media sosial facebook adalah 18,6 %. Sementara itu, sisanya merupakan pengaruh dari variabel-variabel di luar konformitas dan regulasi diri.<sup>6</sup>

4. Skripsi yang ditulis oleh Ahmad Saifullah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga 2003 yang berjudul “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas IV SD Muhammadiyah Sapen”.<sup>7</sup> Dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa Arab secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Hasil penelitian skripsi ini menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Arab secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama.
5. Skripsi yang ditulis oleh Setiowati Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga 2004 yang berjudul “Korelasi

---

<sup>6</sup> Denisa Apriliaawati, “Agresi di Media Sosial Facebook Ditinjau dari Konformitas dan Regulasi Diri” *Skripsi*, (Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015).

<sup>7</sup> Ahmad Saifullah, “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas IV SD Muhammadiyah Sapen” *Skripsi*, (Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2003).

Antara Nilai UAS PAI di SD/MI dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa di SD/MI Kemusu Boyolali”.<sup>8</sup> Skripsi ini bertujuan untuk membuktikan ada tidaknya korelasi yang signifikan antara nilai UAS dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar secara bersama-sama di SD/MI Kemusu Boyolali. Hasil penelitiannya menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara nilai UAS dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar secara bersama-sama di SD/MI Kemusu Boyolali. Perbedaannya dengan skripsi penulis adalah X1 dan X2 serta Y.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, skripsi dengan judul “Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta” berbeda dengan penelitian sebelumnya dan belum ada. Perbedaan dengan skripsi yang pertama terletak pada jenis penelitian, subjek penelitian, metode pengumpulan data dan lokasi penelitian. Perbedaan dengan skripsi kedua terletak pada jenis penelitian, subjek penelitian metode pengumpulan data dan lokasi penelitian. Perbedaan dengan skripsi ketiga, keempat dan kelima terletak pada subjek penelitian, merupakan bentuk korelasi ganda dengan menggunakan dua variabel bebas dan satu variabel terikat serta perbedaan pada lokasi penelitian.

Pada penelitian ini difokuskan untuk menguji ada atau tidaknya hubungan antara regulasi diri yang dilakukan oleh siswa dengan prestasi belajar kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta, dimana

---

<sup>8</sup> Setiowati, “Korelasi Antara Nilai UAS PAI di SD/MI dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa di SD/MI Kemusu Boyolali”, *Skripsi*, (Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2004)

penelitian ini menggunakan satu skala yaitu skala regulasi diri sebagai variabel bebas dan prestasi belajar sebagai variabel terikat dengan menggunakan telaah dokumen dari nilai rapor siswa.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa nilai korelasi Pearson antara regulasi diri (variabel X) dengan prestasi belajar (variabel Y) dapat diketahui  $r = 0,512$  dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Dengan demikian terdapat hubungan positif antara regulasi diri dengan prestasi belajar. Hal tersebut berarti bahwa semakin tinggi tingkat regulasi diri yang dilakukan oleh siswa maka akan semakin tinggi pula prestasi belajarnya.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang penulis ajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta, walaupun hasil menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara regulasi diri dengan prestasi belajar siswa, namun alangkah baiknya jika regulasi diri dari siswa lebih ditingkatkan baik untuk siswa itu sendiri atau untuk siswa ataupun teman-teman yang lain karena manfaat dari regulasi diri dapat mempermudah dalam pencapaian

tujuan yang diinginkan. Selain itu, regulasi diri merupakan proses menuju kesuksesan di masa depan, karena waktu tak akan terulang kembali.

## 2. Bagi Para Guru Pengajar Siswa Kelas Cerdas Istimewa

- a. Penulis berharap selalu ada pemantauan keadaan siswa terutama secara akademik sehingga tercipta regulasi diri yang maksimal dalam meraih prestasi yang optimal pula.
- b. Hendaknya senantiasa memberi motivasi kepada siswa untuk lebih aktif dalam mendorong siswa agar melatih melaksanakan regulasi diri dalam kesehariannya, sehingga perkembangan diri siswa dapat terlihat secara bertahap dan dapat lebih mudah untuk perencanaan pada tahap yang lebih baik lagi.

## 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya, terutama yang tertarik dengan permasalahan maupun tema yang sama, diharapkan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas dengan menambah atau mengembangkan variabel yang belum terungkap dalam penelitian ini. Penelitian selanjutnya juga dapat mengaitkan variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini dengan variabel-variabel yang lain. Penulis menyadari bahwa instrumen penelitian pada penelitian ini dirasa kurang bernuansa Islami, akan lebih baik jika penelitian

selanjutnya yang tertarik untuk menyempurnakan dan memperbaiki maka dapat menambahkan aspek keIslamam pada instrument penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Alsa, Asmafi. 2010. *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Apriliaawati, Denisa. 2015. *Agresi di Media Sosial Facebook Ditinjau dari Konformitas dan Regulasi Diri*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Chairani, Lisya dan M.A. Subandi. 2010. *Psikologi Santri Penghafal Al qur'an Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dachrud, Musdalifah. 2005. *Efektifitas Pelatihan Pesantren Kilat Terhadap Kemampuan Regulasi Diri Ditinjau dari Kecerdasan Emosi dan Kematangan Sosial Pada Remaja*. Tesis. Program Studi Psikologi Minat Utama Perkembangan Kelompok Bidang Ilmu-ilmu Sosial Pasca Sarjana. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Departemen Agama. 1983. *Al-Qur'an dan Terjemahanya Juz 1-15*. Jakarta: Republika
- Departemen Agama Islam RI. 1993. *Al-Qur'an dan Terjemahanya*. Semarang : Al Waah.
- Djarwanto. 2003. *Statistik Nonparametrik*. Yogyakarta : BPFE.
- Hajar, Ibnu. 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Hendra Ngainun Najib, Emha. 2014. *Regulasi Diri dan Perjalanan Karir Guru PAI Berprestasi (Studi Kasus Pada Empat Guru PAI Berprestasi di Kota Yogyakarta)*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

<http://hendriansdiamond.blogspot.com/2012/01/pengertian-faktor-dan-indikator-hasil.html> diakses pada hari Sabtu, 8 Agustus 2015 jam 15.45 WIB

[http://ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/Ketercapaian\\_Prestasi\\_Belajar/\\_Kegiatan\\_Mengajar/](http://ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/Ketercapaian_Prestasi_Belajar/_Kegiatan_Mengajar/), diakses pada hari Sabtu, 25 April 2015 jam 10;10 WIB.

<http://www.sman5yk.sch.id/>, diakses pada hari Sabtu, 25 April 2015 jam 10.30 WIB.

Nasution, S.. 1986. *Didaktik Azas Mengajar*. Bandung : Jemmars.

Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Raja Grafindo.

Murjono. 1996. *Inteligensi Dalam Hubungannya Dengan Prestasi Belajar*. *Jurnal anima*. (Vol. XI No. 42 Januari-Maret).

Mustafa EQ, Zainal. 2009. *Mengurangi Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana.

Saifullah, Ahmad. 2003. *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas IV SD Muhammadiyah Sapen*. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Salim,Peter dan Yeni Salim. 1991. *Kamus Bahasa Kontemporer*. Jakarta : Modern English Press.

Setiowati. 2004. *Korelasi Antara Nilai UAS PAI di SD/MI dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa di SD/MI Kemusu Boyolali*. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Slameto. 1988. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Bina Aksara

Sudijono, Anas. 1992. *Teknik Evaluasi Pendidikan dan Pengantar*. Yogyakarta : U.D Rama.

Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.

Sudjana, Nana. 1999. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.

Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sukirin. 1986. *Dasar-dasar Psikologi*. Yogyakarta : Kaligrafi Offset.

Sukirin. 1986. *Pokok-pokok Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : FIP IKIP.

Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras.

Tyaspratiwi. 2005. *Stress Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi Ditinjau Dari Keadaan Emosi*. Skripsi. Semarang : Universitas Katolik Soegijapranata

[www.academia.edu/2523825/hubungan antara kecerdasan akademis dengan self regulated learning pada siswa rintisan sekolah bertaraf internasional](http://www.academia.edu/2523825/hubungan antara kecerdasan akademis dengan self regulated learning pada siswa rintisan sekolah bertaraf internasional), diakses pada hari Sabtu, 8 Agustus 2015 jam 15.10 WIB.



LAMPI RAN - LAMPI RAN



Kepada Yth.

Siswa/siswi Kelas CI SMA Negeri 8 Yogyakarta

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat,

Berkenaan dengan akan disusunnya skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri Yogyakarta ”, dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis memohon kesediaan dan keikhlasan siswa-siswi untuk mengisi daftar pertanyaan berikut. Adapun jawaban dari pertanyaan tersebut telah dicantumkan, sehingga siswa-siswi tinggal memberikan tanda checklist (✓ ) pada alternatif jawaban yang dianggap paling tepat.

Tidak ada maksud apapun di balik pengisian daftar pertanyaan ini, kecuali untuk keperluan ilmiah, oleh karena itu kesediaan yang telah diberikan akan sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada siswa-siswi atas bantuan yang telah diberikan dalam pengisian kuesioner ini, semoga bermanfaat bagi kita semua. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Penulis

Nur Khayati

## ANGKET REGULASI DIRI SISWA

**Nama :**

**Kelas :**

**No. Presensi :**

**Petunjuk pengisian angket:**

1. Awali dengan basmallah
2. Tulis nama dan nomor presensi pada kolom yang disediakan
3. Isilah angket ini dengan jujur sesuai dengan apa yang Anda rasakan
4. Hanya diperkenankan memilih satu jawaban untuk tiap-tiap pernyataan (tidak ada jawaban benar atau salah, apapun yang Anda isikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai Anda)
5. Isilah dengan memberi tanda *check list* (✓) pada kolom yang tersedia
6. Akhiri dengan membaca hamdallah

**Keterangan pilihan jawaban:**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**TS : Tidak Sesuai**

**STS : Sangat Tidak Sesuai**

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menggambarkan target saya dengan jelas				
2.	Saya merasa tidak perlu mendetailkan target saya karena hidup itu bagaikan air yang mengalir				
3.	Saya selalu menimbang kapasitas saya saat akan melakukan sesuatu				
4.	Saya cenderung spontan saat melakukan sebuah pekerjaan				
5.	Saya gampang menahan diri ketika berhadapan				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	dengan situasi yang membangkitkan emosi negatif saya				
6.	Saya sangat perasa				
7.	Dalam bekerja saya memperhatikan kondisi fisik maupun merntal saya agar kinerja saya tetap optimal				
8.	Saya orang yang cuek dengan kondisi saya sendiri				
9.	Saya senantiasa mengevaluasi sejauh mana target yang sudah saya capai dalam hidup saya				
10.	Saya jarang sekali melihat sejauh mana saya sudah berhasil dalam pencapaian target hidup saya				
11.	Saat saya merasa berhasil mencapai sesuatu, saya selalu memberi diri saya hadiah dengan melakukan hal-hal yang saya sukai				
12.	Saat gagal saya cenderung akan merasa putus asa				
13.	Saya membagi target saya berdasarkan jangka waktu (pendek, menengah, panjang)				
14.	Saya menjalani hidup dengan santai dan melaksanakan semampu saya saja				
15.	Saya selalu mengharapkan hasil yang baik ketika melakukan sesuatu				
16.	Saya tidak begitu peduli pada hasil usaha saya yang penting saya melaksanaknnya dulu				
17.	Dalam melakukan sesuatu saya selalu meyakinkan diri saya bahwa saya akan sukses				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
18.	Ketika bekerja saya sering merasa saya akan gagal				
19.	Saya senantiasa mengamati kondisi lingkungan agar tetap kondusif mendukung kegiatan saya				
20.	Seringkali saya harus diingatkan oleh orang lain karena saya sudah bekerja terlalu berlebihan sehingga saya kurang memperdulikan kesehatan saya				
21.	Saya mampu menilai seberapa baik usaha saya dan bagaimana caranya agar saya bisa berusaha lebih baik lagi				
22.	Saya merasa saya belum memiliki keberhasilan dalam hidup dan itu cenderung membuat saya frustasi				
23.	Saya akan mengurangi kegiatan menyenangkan yang kurang produktif ketika hal itu mengganggu saya dalam mencapai target dalam hidup				
24.	Saya mudah beralih ke tujuan lain ketika target yang saya idamkan gagal tercapai				
25.	Saya menyusun strategi yang jelas untuk mencapai cita-cita saya				
26.	Saya berusaha sekedarnya karena saya tidak tahu masa depan saya akan seperti apa				
27	Saya cenderung melakukan hal-hal yang saya minati				
28.	Saya banyak melakukan hal-hal yang sebenarnya kurang saya sukai				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
29.	Saya mudah berkonsentrasi				
30.	Saya sulit berkonsentrasi				
31.	Ketika saya mengalami penurunan kondisi baik itu fisik maupun mental saya akan beristirahat karena memaksakan diri sendiri itu tidak baik bagi proses pencapaian tujuan saya				
32.	Saya tidak begitu peduli dengan kebersihan lingkungan saya				
33.	Saya mampu mengidentifikasi kegagalan-kegagalan saya dan merumuskan langkah untuk mengatasinya				
34.	Saya tidak tahu kenapa saya selalu gagal dalam hidup				
35.	Saat gagal saya memang akan kecewa namun saya akan tetap bersemangat untuk memperbaiki diri saya				
36.	Saya merasa terlalu sayang mengeluarkan uang untuk hal-hal yang bagi saya kurang penting seperti makan di restoran, piknik, nonton bioskop, dll.				
37.	Saya mengatur strategi saya secara tertata agar saya lebih mudah melakukannya.				
38.	Saya memiliki impian, tetapi saya bingung harus melakukan apa saja demi mencapai impian saya				
39.	Saat melakukan sesuatu saya selalu meletakkan impian saya sebagai muara bagi usaha yang saya lakukan				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
40.	Saya mengerjakan sesuatu tanpa mengarah ke suatu tujuan tertentu				
41.	Saya mampu serius pada suatu pekerjaan yang penting dan mengesampingkan pekerjaan lain yang kurang penting				
42.	Meski saya mendapatkan tugas yang sangat penting, saya tidak segan menyambi pekerjaan itu dengan pekerjaan lain yang saya sukai yang sebenarnya tidak begitu penting				
43.	Saya berusaha memperbaiki hal yang kurang dari lingkungan saya (misal : kerapihan kamar, dll) jika hal tersebut akan menghalangi proses usaha saya.				
44.	Saya tahu saya membutuhkan kondisi lingkungan yang kondusif namun saya terlalu malas untuk memperbaikinya.				
45.	Saya mampu mengenali faktor-faktor apa saja dibalik keberhasilan atau kegagalan saya sehingga di masa depan saya tahu mana yang akan saya ulangi mana yang tidak				
46.	Saya tidak tahu bagimana caranya memetik hikmah dibalik kegagalan-kegagalan yang saya alami				
47.	Saya tidak segan mengeluarkan uang untuk berekreasi menyenangkan diri sendiri				
48.	Saya cenderung mencari pemberian ketika gagal				
49.	Saya selalu menyusun jadwal kegiatan-kegiatan				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	yang akan dilakukan pada setiap harinya				
50.	Saya merasa tidak perlu mendetailkan jadwal kegiatan pada setiap harinya karena saya tidak suka jika waktu saya dibatasi.				
51.	Saya selalu merasa yakin dan percaya diri dalam melaksanakan sesuatu				
52.	Saya cenderung malu dan tidak siap dalam melaksanakan sesuatu				
53.	Dalam mengerjakan sesuatu saya selalu fokus dan teliti				
54.	Saya merasa sulit untuk melaksanakan sesuatu hanya fokus pada satu hal dan seringkali saya juga kurang teliti dalam pelaksanaan apapun				
55.	Saya selalu melaksanakan segala sesuatu dengan sungguh-sungguh karena sesuatu yang dikerjakan dengan sungguh-sungguh akan mendapatkan hasil yang sepadan sesuai usaha yang telah dikerjakan.				
56.	Seringkali saya merasa malas dalam melaksanakan sesuatu (kurang bergerak/ kurang optimal)				
57.	Saya senantiasa mengukur pada tiap perkembangan yang telah saya capai				
58.	Saya merasa tidak mampu dalam mengukur pada setiap perkembangan yang ada.				
59.	Saya selalu membayar denda atau hukuman (uang, dalam bentuk fisik atau ketetapan yang lain) ketika target yang saya buat tidak tercapai				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
60.	Saya cenderung mengabaikan pada setiap denda ataupun hukuman yang merupakan bentuk kegagalan atas target yang telah saya buat.				

Terimakasih... ☺ ☺ ☺

Semoga sukses selalu

Kepada Yth.

Siswa/siswi Kelas CI SMA Negeri 5 Yogyakarta

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat,

Berkenaan dengan akan disusunnya skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta ”, dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis memohon kesediaan dan keikhlasan siswa-siswi untuk mengisi daftar pertanyaan berikut. Adapun jawaban dari pertanyaan tersebut telah dicantumkan, sehingga siswa-siswi tinggal memberikan tanda checklist (✓ ) pada alternatif jawaban yang dianggap paling tepat.

Tidak ada maksud apapun di balik pengisian daftar pertanyaan ini, kecuali untuk keperluan ilmiah, oleh karena itu kesediaan yang telah diberikan akan sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada siswa-siswi atas bantuan yang telah diberikan dalam pengisian kuesioner ini, semoga bermanfaat bagi kita semua. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Penulis

Nur Khayati

## ANGKET REGULASI DIRI SISWA

**Nama :**

**Kelas :**

**No. Presensi :**

**Petunjuk pengisian angket:**

1. Awali dengan basmallah
2. Tulis nama dan nomor presensi pada kolom yang disediakan
3. Isilah angket ini dengan jujur sesuai dengan apa yang Anda rasakan
4. Hanya diperkenankan memilih satu jawaban untuk tiap-tiap pernyataan (tidak ada jawaban benar atau salah, apapun yang Anda isikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai Anda)
5. Isilah dengan memberi tanda *check list* (✓) pada kolom yang tersedia
6. Akhiri dengan membaca hamdallah

Keterangan pilihan jawaban:

**SS** : Sangat Sesuai

**S** : Sesuai

**TS** : Tidak Sesuai

**STS** : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menggambarkan target saya dengan jelas				
2.	Saya selalu menimbang kapasitas saya saat akan melakukan sesuatu				
3.	Saya orang yang cuek dengan kondisi saya sendiri				
4.	Saya senantiasa mengevaluasi sejauh mana target yang sudah saya capai dalam hidup saya				
5.	Saya jarang sekali melihat sejauh mana saya sudah berhasil dalam pencapaian target hidup				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	saya				
6.	Saya membagi target saya berdasarkan jangka waktu (pendek, menengah, panjang)				
7.	Dalam melakukan sesuatu saya selalu meyakinkan diri saya bahwa saya akan sukses				
8.	Ketika bekerja saya sering merasa saya akan gagal				
9.	Saya mudah beralih ke tujuan lain ketika target yang saya idamkan gagal tercapai				
10.	Saya menyusun strategi yang jelas untuk mencapai cita-cita saya				
11.	Saya berusaha sekedarnya karena saya tidak tahu masa depan saya akan seperti apa				
12.	Saya mudah berkonsentrasi				
13.	Ketika saya mengalami penurunan kondisi baik itu fisik maupun mental saya akan beristirahat karena memaksakan diri sendiri itu tidak baik bagi proses pencapaian tujuan saya				
14.	Saya tidak begitu peduli dengan kebersihan lingkungan saya				
15.	Saya mampu mengidentifikasi kegagalan-kegagalan saya dan merumuskan langkah untuk mengatasinya				
16.	Saya mengatur strategi saya secara tertata agar saya lebih mudah melakukannya.				
17.	Saya memiliki impian, tetapi saya bingung harus melakukan apa saja demi mencapai impian saya				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
18.	Saya mengerjakan sesuatu tanpa mengarah ke suatu tujuan tertentu				
19.	Saya mampu serius pada suatu pekerjaan yang penting dan mengesampingkan pekerjaan lain yang kurang penting				
20.	Saya mampu mengenali faktor-faktor apa saja dibalik keberhasilan atau kegagalan saya sehingga di masa depan saya tahu mana yang akan saya ulangi mana yang tidak				
21.	Saya merasa tidak perlu mendetailkan jadwal kegiatan pada setiap harinya karena saya tidak suka jika waktu saya dibatasi.				
22.	Saya selalu merasa yakin dan percaya diri dalam melaksanakan sesuatu				
23.	Saya merasa sulit untuk melaksanakan sesuatu hanya fokus pada satu hal dan seringkali saya juga kurang teliti dalam pelaksanaan apapun				
24.	Saya selalu melaksanakan segala sesuatu dengan sungguh-sungguh karena sesuatu yang dikerjakan dengan sungguh-sungguh akan mendapatkan hasil yang sepadan sesuai usaha yang telah dikerjakan.				
25.	Saya senantiasa melihat pada tiap perkembangan yang telah saya capai				
26.	Saya cenderung mengabaikan pada setiap denda ataupun hukuman yang merupakan bentuk kegagalan atas target yang telah saya buat.				

Terimakasih... ☺ ☺ ☺ Semoga sukses selalu

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	VAR		
I0001	Pearson Correlation	1	-.149	.621**	-.385	.042	-.331	.345	.086	.322	.277	.307	.386	.686**	.000	.480*	-.453*	.476*	.175	.359	-.145	.021	.133		
	Sig. (2-tailed)		.530	.003	.094	.861	.155	.136	.719	.167	.236	.188	.093	.001	1.000	.032	.045	.034	.460	.120	.542	.930	.576		
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
I0002	Pearson Correlation		-.149	1	.151	.363	-.200	-.240	-.350	.435	.096	-.049	.225	-.051	.277	.443	.085	-.240	.016	.225	.122	-.077	.011	.070	
	Sig. (2-tailed)		.530		.525	.116	.398	.308	.130	.056	.686	.838	.340	.830	.237	.051	.722	.308	.947	.340	.608	.748	.963	.768	
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
I0003	Pearson Correlation		.621**	.151	1	-.056	-.009	-.569**	.207	.329	.174	.061	.371	.284	.599**	.078	.314	-.451*	.058	.016	.285	-.442	-.232	.012	
	Sig. (2-tailed)		.003	.525		.814	.969	.009	.381	.157	.463	.800	.107	.224	.005	.743	.177	.046	.807	.945	.223	.051	.325	.958	
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
I0004	Pearson Correlation		-.385	.363	-.056	1	-.070	-.061	-.216	-.245	-.187	-.463	-.217	-.141	-.055	.100	-.401	-.084	-.546*	-.188	.257	-.161	-.035	-.301	
	Sig. (2-tailed)		.094	.116	.814		.769	.797	.360	.297	.430	.040	.359	.553	.819	.676	.080	.725	.013	.428	.274	.497	.884	.197	
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
I0005	Pearson Correlation		.042	-.200	-.009	-.070	1	.408	.455*	.060	-.527	-.151	-.438	.553*	-.143	-.195	.087	.284	.114	.532	.322	-.026	.307	.301	
	Sig. (2-tailed)		.861	.398	.969	.769		.074	.044	.801	.017	.524	.053	.011	.548	.409	.714	.225	.634	.016	.167	.912	.188	.198	
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
I0006	Pearson Correlation		-.331	-.240	-.569**	-.061	.408	1	-.151	-.240	-.261	-.221	-.383	.138	-.437	-.285	-.076	.329	-.185	.346	-.208	.208	.169	.172	
	Sig. (2-tailed)		.155	.308	.009	.797	.074		.525	.309	.267	.350	.095	.561	.054	.223	.749	.157	.436	.135	.378	.380	.476	.467	
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
I0007	Pearson Correlation		.345	-.350	.207	-.216	.455*	-.151	1	.151	-.330	.104	-.291	.352	.110	-.268	.180	-.019	.267	.168	.489*	.054	.304	-.085	
	Sig. (2-tailed)		.136	.130	.381	.360	.044	.525		.525	.156	.664	.213	.128	.644	.254	.449	.937	.255	.478	.029	.821	.193	.721	
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
I0008	Pearson Correlation		.086	.435	.329	-.245	.060	-.240	.151	1	.060	.309	.271	-.138	.281	.399	.076	-.249	.469*	.490*	-.037	.023	.129	.100	
	Sig. (2-tailed)		.719	.056	.157	.297	.801	.309	.525		.801	.185	.249	.561	.230	.081	.749	.291	.037	.028	.878	.923	.587	.675	
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
I0009	Pearson Correlation		.322	.096	.174	-.187	-.527	-.261	-.330	.060	1	.252	.464*	-.105	.392	.065	.087	-.449*	.276	-.287	-.238	.237	.080	.301	
	Sig. (2-tailed)		.167	.686	.463	.430	.017	.267	.156	.801		.283	.039	.658	.087	.785	.714	.047	.239	.221	.313	.314	.739	.198	
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
I0010	Pearson Correlation		.277	-.049	.061	-.463*	-.151	-.221	.104	.309	.252	1	.511*	.000	.471*	.086	.115	-.182	.536*	.090	-.462*	.000	.075	.206	
	Sig. (2-tailed)		.236	.838	.800	.040	.524	.350	.664	.185	.283		.021	1.000	.036	.718	.628	.444	.015	.705	.040	1.000	.753	.385	
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
I0011	Pearson Correlation		.307	.225	.371	-.217	-.438	-.383	-.291	.271	.464*	.511*	1	-.067	.361	.330	.442	-.680*	.329	-.253	-.165	-.044	-.346	.070	

Sig. (2-tailed) N	.188 20	.340 20	.107 20	.359 20	.053 20	.095 20	.213 20	.249 20	.039 20	.021 20		.780 20	.118 20	.156 20	.051 20	.001 20	.157 20	.281 20	.486 20	.852 20	.136 20	.769 20
0012 Pearson Correlation	.386	-.051	.284	-.141	.553	.138	.352	-.138	-.105	.000	-.067	1	.123	-.225	.302	.032	-.028	.071	.266	-.205	.275	.233
Sig. (2-tailed) N	.093 20	.830 20	.224 20	.553 20	.011 20	.561	.128	.561	.658	1.000	.780	.605	.341	.196	.895	.907	.767	.258	.387	.241	.324	
0013 Pearson Correlation	.686 <sup>*</sup>	.277	.599 <sup>*</sup>	-.055	-.143	-.437	.110	.281	.392	.471 <sup>*</sup>	.361	.123	1	.304	.204	-.385	.341	.255	.033	-.123	.106	.194
Sig. (2-tailed) N	.001 20	.237 20	.005 20	.819 20	.548	.054	.644	.230	.087	.036	.118	.605	.192	.388	.094	.141	.278	.891	.605	.656	.413	
0014 Pearson Correlation	.000	.443	.078	.100	-.195	-.285	-.268	.399	.065	.086	.330	-.225	.304	1	-.149	-.078	.000	.233	-.119	.000	.097	.265
Sig. (2-tailed) N	1.000 20	.051 20	.743 20	.676 20	.409	.223	.254	.081	.785	.718	.156	.341	.192	.530	.743	1.000	.323	.616	1.000	.684	.258	
0015 Pearson Correlation	.480 <sup>*</sup>	.085	.314	-.401	.087	-.076	.180	.076	.087	.115	.442	.302	.204	-.149	1	-.314	.557 <sup>*</sup>	.156	.480 <sup>*</sup>	-.151	-.130	-.119
Sig. (2-tailed) N	.032 20	.722 20	.177 20	.080 20	.714	.749	.449	.749	.714	.628	.051	.196	.388	.530	.177	.011	.511	.032	.526	.584	.618	
0016 Pearson Correlation	-.453 <sup>*</sup>	-.240	-.451 <sup>*</sup>	-.084	.284	.329	-.019	-.249	-.449 <sup>*</sup>	-.182	-.680 <sup>*</sup>	.032	-.385	-.078	-.314	1	-.253	.147	-.285	-.190	.368	-.012
Sig. (2-tailed) N	.045 20	.308 20	.046 20	.725 20	.225	.157	.937	.291	.047	.444	.001	.895	.094	.743	.177	.282	.535	.223	.423	.110	.958	
0017 Pearson Correlation	.476 <sup>*</sup>	.016	.058	-.546 <sup>*</sup>	.114	-.185	.267	.469	.276	.536 <sup>*</sup>	.329	-.028	.341	.000	.557 <sup>*</sup>	-.253	1	.377	.178	.168	.218	.066
Sig. (2-tailed) N	.034 20	.947 20	.807 20	.013 20	.634	.436	.255	.037	.239	.015	.157	.907	.141	1.000	.011	.282	.101	.452	.479	.357	.782	
0018 Pearson Correlation	.175	.225	.016	-.188	.532 <sup>*</sup>	.346	.168	.490 <sup>*</sup>	-.287	.090	-.253	.071	.255	.233	.156	.147	.377	1	.175	-.071	.264	.297
Sig. (2-tailed) N	.460 20	.340 20	.945 20	.428	.016	.135	.478	.028	.221	.705	.281	.767	.278	.323	.511	.535	.101	.460	.767	.260	.204	
0019 Pearson Correlation	.359	.122	.285	.257	.322	-.208	.489 <sup>*</sup>	-.037	-.238	-.462 <sup>*</sup>	-.165	.266	.033	-.119	.480 <sup>*</sup>	-.285	.178	.175	1	-.145	.021	-.247
Sig. (2-tailed) N	.120 20	.608 20	.223 20	.274	.167	.378	.029	.878	.313	.040	.486	.258	.891	.616	.032	.223	.452	.460	.542	.930	.294	
0020 Pearson Correlation	-.145	-.077	-.442	-.161	-.026	.208	.054	.023	.237	.000	-.044	-.205	-.123	.000	-.151	-.190	.168	-.071	-.145	1	-.079	.125
Sig. (2-tailed) N	.542 20	.748 20	.051 20	.497	.912	.380	.821	.923	.314	1.000	.852	.387	.605	1.000	.526	.423	.479	.767	.542	.742	.599	
0021 Pearson Correlation	.021 <sup>*</sup>	.011	-.232	-.035	.307	.169	.304	.129	.080	.075	-.346	.275	.106	.097	-.130	.368	.218	.264	.021	-.079	1	.355
Sig. (2-tailed) N	.930 20	.963 20	.325 20	.884	.188	.476	.193	.587	.739	.753	.136	.241	.656	.684	.584	.110	.357	.260	.930	.742	.124	
0022 Pearson Correlation	.133 <sup>*</sup>	.070	.012	-.301	.301	.172	-.085	.100	.301	.206	.070	.233	.194	.265	-.119	-.012	.066	.297	-.247	.125	.355	1

	.576	.768	.958	.197	.198	.467	.721	.675	.198	.385	.769	.324	.413	.258	.618	.958	.782	.204	.294	.599	.124	
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
0023 Pearson Correlation	.064	.657**	.336	-.018	-.397	-.347	-.384	.347	.537*	.000	.611**	-.060	.327	.498*	.267	-.476	.050	-.125	-.043	.161	-.139	.301
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0024 Pearson Correlation	.075	.040	.147	-.125	.448*	.036	.251	.321	.122	.054	-.412	.141	.190	-.209	-.093	.147	.260	.510*	.075	.141	.182	.277
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0025 Pearson Correlation	.677**	-.072	.443	-.452*	.074	-.194	.152	.323	.665**	.293	.249	.127	.518*	-.126	.338	-.443	.628**	.264	.135	.127	.110	.401
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0026 Pearson Correlation	-.026	.258	.118	-.278	.182	-.086	.201	.698**	.042	.277	.071	-.097	.196	.358	.160	.050	.476*	.550*	-.026	.097	.229	.133
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0027 Pearson Correlation	.292	-.619**	.000	-.244	.160	-.140	.328	-.419	-.160	.000	-.269	.138	-.186	-.544*	.183	.191	.170	-.143	.292	-.138	-.238	-.325
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0028 Pearson Correlation	-.057	-.516*	-.413	.000	.156	.192	.322	-.246	-.344	.289	-.422	-.216	.000	-.160	-.358	.338	.066	.168	-.172	.216	.047	-.212
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0029 Pearson Correlation	.378	.348	.559*	-.047	.221	-.408	.016	.474*	.374	-.050	.180	.237	.321	.195	.262	-.284	.373	.287	.378	-.237	.148	.321
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0030 Pearson Correlation	.224	.198	.147	-.249	.448*	.036	.251	.606**	.122	.269	.000	.281	.190	.070	.280	-.049	.606**	.655**	.224	-.141	.425	.277
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0031 Pearson Correlation	.206	.230	.105	-.439	.287	.142	-.077	.186	.412	.247	.274	.345	.175	-.106	.429	-.255	.424	.268	-.023	.302	.019	.627*
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0032 Pearson Correlation	.340	.120	.445*	-.378	-.124	-.649**	.254	.649**	.371	.490*	.521*	-.107	.433	.316	.283	-.296	.657**	.000	.000	.000	.184	.084
Sig. (2-tailed) N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0033 Pearson Correlation	.602*	-.052	.540*	-.420	.237	-.261	.298	.461*	.237	.656**	.335	.158	.749**	.065	.262	-.266	.600**	.396	-.098	-.026	.080	.301

	Sig. (2-tailed) N	.005 20	.828 20	.014 20	.065 20	.315 20	.267 20	.202 20	.041 20	.315 20	.002 20	.149 20	.506 20	.000 20	.785 20	.264 20	.258 20	.005 20	.084 20	.681 20	.912 20	.739 20	.198 20
0034	Pearson Correlation	.227	.374	.133	-.380	.216	-.097	.094	.497	.216	.302	.198	.068	.244	.056	.523	-.212	.708 <sup>**</sup>	.549 <sup>*</sup>	.227	.158	.010	.240
	Sig. (2-tailed) N	.335 20	.104 20	.576 20	.099 20	.362 20	.684 20	.694 20	.026 20	.362 20	.196 20	.402 20	.777 20	.300 20	.816 20	.018 20	.371 20	.000 20	.012 20	.335 20	.507 20	.968 20	.309 20
0035	Pearson Correlation	-.086	.409	-.088	.143	-.261	.064	-.288	.228	.408	-.221	.180	-.092	-.125	-.171	.229	-.313	.241	-.131	.159	.092	.169	-.191
	Sig. (2-tailed) N	.719 20	.074 20	.712 20	.547 20	.267 20	.788 20	.217 20	.333 20	.074 20	.350 20	.447 20	.699 20	.600 20	.471 20	.331 20	.180 20	.305 20	.581 20	.503 20	.699 20	.476 20	.421 20
0036	Pearson Correlation	.226	-.360	.148	.094	-.494	-.216	-.254	-.433	.124	.163	.209	-.320	.144	-.211	.000	-.148	-.131	-.331	-.113	-.320	-.552 <sup>*</sup>	-.420
	Sig. (2-tailed) N	.337 20	.119 20	.533 20	.692 20	.027 20	.360 20	.280 20	.057 20	.604 20	.492 20	.378 20	.169 20	.544 20	.372 20	1.000	.533 20	.581 20	.154 20	.635 20	.169 20	.012 20	.066 20
0037	Pearson Correlation	.660 <sup>**</sup>	.264	.558 <sup>*</sup>	-.027	-.026	-.561 <sup>*</sup>	.235	.330	.149	.406	.178	.061	.903 <sup>**</sup>	.375	.101	-.242	.365	.361	.177	-.212	.118	.155
	Sig. (2-tailed) N	.002 20	.260 20	.011 20	.910 20	.912 20	.010 20	.319 20	.155 20	.530 20	.076 20	.453 20	.800 20	.000	.104	.673	.303	.125	.118	.455	.369	.621	.514 20
0038	Pearson Correlation	.241	.230	.095	-.242	.395	.208	.054	.300	-.026	.313	-.178	.455	.246	-.135	.060	.095	.280	.612 <sup>**</sup>	-.048	-.091	.118	.250
	Sig. (2-tailed) N	.305 20	.329 20	.691 20	.304 20	.085 20	.380 20	.821 20	.199 20	.912 20	.179	.453	.044	.295	.571	.801	.691	.232	.004	.840	.703	.621	.287 20
0039	Pearson Correlation	.229	-.431	.314	-.383	.080	-.428	.538 <sup>*</sup>	.329	.080	.376	.230	-.118	.106	-.097	.130	-.177	.459 <sup>*</sup>	-.142	.021	.118	-.017	-.108
	Sig. (2-tailed) N	.331 20	.058 20	.178 20	.096 20	.739 20	.060	.014	.157	.739	.102	.329	.621	.656	.684	.584	.454	.042	.549	.930	.621	.943	.650 20
0040	Pearson Correlation	-.092	.539 <sup>*</sup>	.303	.000	-.151	-.397	-.311	.486 <sup>*</sup>	.252	.467 <sup>*</sup>	.341	.000	.471 <sup>*</sup>	.430	-.115	.061	.107	.090	-.462 <sup>*</sup>	-.174	.075	.206
	Sig. (2-tailed) N	.698 20	.014 20	.195 20	1.000	.524	.083	.182	.030	.283	.038	.142	1.000	.036	.058	.628	.800	.653	.705	.040	.463	.753	.385 20
0041	Pearson Correlation	-.037	.175	.168	-.399	.060	.053	-.330	.474 <sup>*</sup>	.261	.132	.271	-.138	.047	.342	.229	.072	.256	.430	-.220	-.208	.030	.463 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed) N	.878 20	.460 20	.478 20	.082	.801	.826	.156	.035	.267	.578	.249	.561	.845	.140	.331	.762	.277	.058	.350	.380	.901	.040 20
0042	Pearson Correlation	-.615 <sup>**</sup>	.285	-.453 <sup>*</sup>	.278	-.322	.086	-.489 <sup>*</sup>	-.086	.098	-.277	-.307	-.386	-.196	.358	-.641 <sup>**</sup>	.453 <sup>*</sup>	-.476 <sup>*</sup>	-.175	-.487 <sup>*</sup>	.266	.188	.152
	Sig. (2-tailed) N	.004 20	.223 20	.045 20	.235	.167	.719	.029	.719	.681	.236	.188	.093	.407	.121	.002	.045	.034	.460	.029	.258	.428	.522 20
0043	Pearson Correlation	.285	.151	.205	-.363	.052	-.409	.503 <sup>*</sup>	.603 <sup>*</sup>	-.096	.245	.150	.051	.069	.190	.424	-.116	.614 <sup>**</sup>	.305	.421	-.179	.210	-.171
	Sig. (2-tailed) N	.223 20	.525 20	.387	.116	.828	.074	.024	.005	.686	.298	.528	.830	.772	.423	.062	.627	.004	.192	.064	.450	.375	.471 20
0044	Pearson Correlation	.516 <sup>*</sup>	.036	.572 <sup>**</sup>	-.112	-.110	-.525 <sup>*</sup>	.352	.096	.502 <sup>*</sup>	.243	.227	.464 <sup>*</sup>	.486 <sup>*</sup>	-.104	.000	-.426	.052	-.350	.067	.063	.128	.233

	Sig. (2-tailed)	.020	.881	.008	.637	.644	.018	.128	.686	.024	.303	.336	.039	.030	.661	1.000	.061	.828	.130	.778	.791	.592	.324	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
0045	Pearson Correlation		.631**	-.030	.488*	-.383	.031	-.246	.322	.411	.282	.289	.211	.000	.585**	.160	.501*	-.263	.598**	.503*	.287	-.108	.047	.042
	Sig. (2-tailed)		.003	.899	.029	.096	.896	.295	.167	.072	.229	.216	.371	1.000	.007	.500	.024	.263	.005	.024	.220	.651	.845	.859
0046	Pearson Correlation		.394	-.007	.151	.136	.096	.279	-.046	-.214	-.200	-.049	-.150	.205	.277	-.316	.254	-.062	.016	.358	.258	-.332	-.210	-.332
	Sig. (2-tailed)		.086	.976	.525	.567	.686	.234	.848	.365	.398	.838	.528	.387	.237	.175	.279	.794	.947	.122	.272	.152	.375	.152
0047	Pearson Correlation		.404	-.532**	.240	-.282	.056	-.264	.200	-.229	.159	.440	.138	.283	.263	-.131	.059	.068	.185	-.192	-.160	-.106	-.099	-.077
	Sig. (2-tailed)		.078	.016	.309	.228	.813	.260	.398	.332	.504	.052	.561	.227	.262	.582	.806	.777	.435	.417	.502	.656	.677	.748
0048	Pearson Correlation		-.024	.179	.190	.443	-.421	-.138	-.352	.023	.237	.000	.289	-.091	.185	.112	-.151	-.190	-.252	-.306	-.145	-.477	.118	-.233
	Sig. (2-tailed)		.920	.450	.423	.050	.064	.561	.128	.923	.314	1.000	.217	.703	.436	.637	.526	.423	.284	.189	.542	.033	.621	.324
0049	Pearson Correlation		.462*	.245	.545*	-.231	-.252	-.221	-.207	.486*	.656**	.200	.426	.087	.589**	.430	.115	-.303	.214	.180	-.185	-.174	.225	.343
	Sig. (2-tailed)		.040	.298	.013	.326	.283	.350	.380	.030	.002	.398	.061	.715	.006	.058	.628	.195	.364	.447	.435	.463	.339	.139
0050	Pearson Correlation		.150	.589**	.504*	-.250	-.304	-.266	-.336	.674**	.397	.154	.473*	-.040	.355	.398	.267	-.224	.199	.230	-.171	-.262	-.035	.174
	Sig. (2-tailed)		.528	.006	.023	.288	.193	.258	.147	.001	.083	.516	.035	.866	.125	.082	.255	.342	.401	.330	.471	.265	.884	.462
0051	Pearson Correlation		.075	-.198	.049	-.498*	.204	-.036	.251	.392	.204	.377	.000	.000	.190	.209	.093	.244	.433	.364	-.224	.141	.304	.277
	Sig. (2-tailed)		.754	.403	.838	.025	.389	.881	.285	.087	.389	.101	1.000	1.000	.421	.378	.696	.299	.057	.115	.342	.554	.193	.238
0052	Pearson Correlation		.024	.205	-.032	-.342	.158	.023	-.054	.323	.553*	.000	.044	.091	-.031	.000	.151	-.126	.392	.188	.024	.364	.275	.590**
	Sig. (2-tailed)		.920	.387	.895	.139	.506	.923	.821	.165	.011	1.000	.852	.703	.898	1.000	.526	.595	.087	.426	.920	.115	.241	.006
0053	Pearson Correlation		-.247	-.058	-.396	.527*	-.270	.157	-.216	-.420	.180	-.396	-.329	-.026	-.210	.000	-.343	.216	-.350	-.321	.027	.026	.313	-.346
	Sig. (2-tailed)		.293	.807	.084	.017	.250	.508	.361	.065	.448	.084	.157	.914	.374	1.000	.139	.361	.130	.167	.909	.914	.180	.135
0054	Pearson Correlation		.016	.179	.242	-.161	.237	-.023	.054	.407	.237	.290	-.119	.212	.287	.075	-.302	.074	-.019	.361	-.306	-.061	.249	.632**
	Sig. (2-tailed)		.946	.450	.303	.497	.314	.923	.821	.075	.314	.215	.619	.369	.220	.754	.196	.757	.938	.118	.190	.800	.291	.003
0055	Pearson Correlation		.453	-.279	.249	-.654**	-.007	-.064	.014	.240	.528*	.574**	.383	.208	.437	.171	.229	-.008	.469	.131	-.404	.023	.229	.372

Sig. (2-tailed) N	.045 20	.234 20	.291 20	.002 20	.978 20	.788 20	.954 20	.309 20	.017 20	.008 20	.095 20	.380 20	.054 20	.471 20	.331 20	.973 20	.037 20	.581 20	.077 20	.923 20	.332 20	.106 20
0056 Pearson Correlation	-.177	.162	-.032	.027	.465	.177	.126	.361	.114	.174	-.178	.242	.123	.225	-.302	.137	.019	.424	-.177	.061	.536	.680
Sig. (2-tailed) N	.455 20	.495 20	.895 20	.910 20	.039	.456	.596	.118	.632	.463	.453	.303	.605	.341	.196	.565	.938	.063	.455	.800	.015	.001
0057 Pearson Correlation	.135	.358	.620	.000	.222	-.452	.152	.582	-.074	.293	.125	.000	.518	.252	.000	-.089	.157	.396	.000	-.255	-.110	.201
Sig. (2-tailed) N	.569 20	.121 20	.004 20	1.000	.348	.045	.523	.007	.757	.210	.601	1.000	.019	.284	1.000	.710	.509	.084	1.000	.278	.644	.396
0058 Pearson Correlation	.602	.245	.540	-.304	.237	-.261	.298	.461	.237	.454	.206	.290	.749	.065	.437	-.266	.600	.532	.182	-.026	.080	.197
Sig. (2-tailed) N	.005 20	.299 20	.014 20	.193	.315	.267	.202	.041	.315	.044	.383	.215	.000	.785	.054	.258	.005	.016	.443	.912	.739	.405
0059 Pearson Correlation	-.120	-.276	-.236	.117	-.459	-.019	-.180	-.363	-.022	.144	.147	-.170	.026	.280	-.250	.236	-.325	-.449	-.420	-.113	.098	-.267
Sig. (2-tailed) N	.614 20	.239 20	.317 20	.623	.042	.936	.449	.115	.927	.544	.535	.475	.915	.233	.288	.317	.162	.047	.065	.635	.682	.255
0060 Pearson Correlation	.378	.126	.284	-.280	.298	-.207	.173	.140	.298	.050	.309	.369	.143	.195	.437	-.376	.373	.150	.378	.158	.034	.529
Sig. (2-tailed) N	.101 20	.597 20	.225 20	.231	.202	.381	.467	.555	.202	.833	.185	.110	.548	.409	.054	.103	.105	.528	.101	.506	.886	.017
0061 Pearson Correlation	.555	.261	.496	-.377	.162	-.291	.168	.605	-.473	.470	.325	.266	.677	.277	.341	-.277	.630	.485	.058	-.044	.286	.419
Sig. (2-tailed) N	.011 20	.266 20	.026 20	.101	.495	.213	.478	.005	.035	.037	.163	.256	.001	.237	.141	.237	.003	.030	.807	.853	.222	.066

Correlations																									
0024	VAR00025	VAR00026	VAR00027	VAR00028	VAR00029	VAR00030	VAR00031	VAR00032	VAR00033	VAR00034	VAR00035	VAR00036	VAR00037	VAR00038	VAR00039	VAR00040	VAR00041	VAR00042	VAR00043	VAR00044	VAR00045	VAR00046	VAR00047	VAR00048	
.075	.677	-.026	.292	-.057	.378	.224	.206	.340	.602	.227	-.086	.226	.660	.241	.229	-.092	-.037	-.615	.285	.516	.631	.394	.404		
.754	.001	.915	.211	.810	.101	.342	.384	.143	.005	.335	.719	.337	.002	.305	.331	.698	.878	.004	.223	.020	.003	.086	.078		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.040	-.072	.258	-.619	-.516	.348	.198	.230	.120	-.052	.374	.409	-.360	.264	.230	-.431	.539	.175	.285	.151	.036	-.030	-.007	-.532		
.869	.764	.272	.004	.020	.132	.403	.329	.614	.828	.104	.074	.119	.260	.329	.058	.014	.460	.223	.525	.881	.899	.976	.016		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.147	.443	.118	.000	-.413	.559	.147	.105	.445	.540	.133	-.088	.148	.558	.095	.314	.303	.168	-.453	.205	.572	.488	.151	.240		
.537	.050	.622	1.000	.070	.010	.537	.660	.049	.014	.576	.712	.533	.011	.691	.178	.195	.478	.045	.387	.008	.029	.525	.309		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
-.125	-.452	-.278	-.244	.000	-.047	-.249	-.439	-.378	-.420	-.380	.143	.094	-.027	-.242	-.383	.000	-.399	.278	-.363	-.112	-.383	.136	-.282		
.601	.046	.235	.300	1.000	.845	.289	.053	.100	.065	.099	.547	.692	.910	.304	.096	1.000	.082	.235	.116	.637	.096	.567	.228		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.448	.074	.182	.160	.156	.221	.448	.287	-.124	.237	.216	-.261	-.494	-.026	.395	.080	-.151	.060	-.322	.052	-.110	.031	.096	.056		
.048	.757	.443	.502	.510	.348	.048	.220	.604	.315	.362	.267	.027	.912	.085	.739	.524	.801	.167	.828	.644	.896	.686	.813		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.036	-.194	-.086	-.140	.192	-.408	.036	.142	-.649	-.261	-.097	.064	-.216	-.561	.208	-.428	-.397	.053	.086	-.409	-.525	-.246	.279	-.264		
.881	.413	.719	.557	.418	.074	.881	.550	.002	.267	.684	.788	.360	.010	.380	.060	.083	.826	.719	.074	.018	.295	.234	.260		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.251	.152	.201	.328	.322	.016	.251	-.077	.254	.298	.094	-.288	-.254	.235	.054	.538	-.311	-.330	-.489	.503	.352	.322	-.046	.200		
.285	.523	.395	.158	.167	.948	.285	.747	.280	.202	.694	.217	.280	.319	.821	.014	.182	.156	.029	.024	.128	.167	.848	.398		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.321	.323	.698	-.419	-.246	.474	.606	.186	.649	.461	.497	.228	-.433	.330	.300	.329	.466	.474	-.086	.603	.096	.411	-.214	-.229		
.168	.165	.001	.066	.295	.035	.005	.433	.002	.041	.026	.333	.057	.155	.199	.157	.030	.035	.719	.005	.686	.072	.365	.332		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.122	.665	.042	-.160	-.344	.374	.122	.412	.371	.237	.216	.408	.124	.149	-.026	.080	.252	.261	.098	-.096	.502	.282	-.200	.159		
.608	.001	.861	.502	.137	.104	.608	.071	.108	.315	.362	.074	.604	.530	.912	.739	.283	.267	.681	.686	.024	.229	.398	.504		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.054	.293	.277	.000	.289	-.050	.269	.247	.490	.656	.302	-.221	.163	.406	.313	.376	.467	.132	-.277	.245	.243	.289	-.049	.440		
.822	.210	.236	1.000	.216	.833	.251	.293	.028	.002	.196	.350	.492	.076	.179	.102	.038	.578	.236	.298	.303	.216	.838	.052		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
-.412	249	.071	-.269	-.422	.180	.000	.274	.521	.335	.198	.180	.209	.178	-.178	.230	.341	.271	-.307	.150	.227	.211	-.150	.138		

.071	.289	.767	.251	.064	.447	1.000	.243	.018	.149	.402	.447	.378	.453	.453	.329	.142	.249	.188	.528	.336	.371	.528	.561
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.141	.127	-.097	.138	-.216	.237	.281	.345	-.107	.158	.068	-.092	-.320	.061	.455	-.118	.000	-.138	-.386	.051	.464	.000	.205	.283
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.554	.592	.685	.563	.361	.314	.230	.137	.655	.506	.777	.699	.169	.800	.044	.621	1.000	.561	.093	.830	.039	1.000	.387	.227
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.190	.518	.196	-.186	.000	.321	.190	.175	.433	.749	.244	-.125	.144	.903	.246	.106	.471	.047	-.196	.069	.486	.585	.277	.263
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.209	-.126	.358	-.544	-.160	.195	.070	-.106	.316	.065	.056	-.171	-.211	.375	-.135	-.097	.430	.342	.358	.190	-.104	.160	-.316	-.131
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.378	.597	.121	.013	.500	.409	.771	.655	.174	.785	.816	.471	.372	.104	.571	.684	.058	.140	.121	.423	.661	.500	.175	.582
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.093	.338	.160	.183	-.358	.262	.280	.429	.283	.262	.523	.229	.000	.101	.060	.130	-.115	.229	-.641	.424	.000	.501	.254	.059
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.696	145	.500	.441	.121	.264	.232	.059	.227	.264	.018	.331	1.000	.673	.801	.584	.628	.331	.002	.062	1.000	.024	.279	.806
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.147	-.443	.050	.191	.338	-.284	-.049	-.255	-.296	-.266	-.212	-.313	-.148	-.242	.095	-.177	.061	.072	.453	-.116	-.426	-.263	-.062	.068
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.537	.050	.833	.419	.145	.225	.838	.279	.204	.258	.371	.180	.533	.303	.691	.454	.800	.762	.045	.627	.061	.263	.794	.777
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.260	.628	.476	.170	.066	.373	.606	.424	.657	.600	.708	.241	-.131	.355	.280	.459	.107	.256	-.476	.614	.052	.598	.016	.185
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.269	.003	.034	.475	.781	.105	.005	.062	.002	.005	.000	.305	.581	.125	.232	.042	.653	.277	.034	.004	.828	.005	.947	.435
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.510	.264	.550	-.143	.168	.287	.655	.268	.000	.396	.549	-.131	-.331	.361	.612	-.142	.090	.430	-.175	.305	-.350	.503	.358	-.192
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.022	.261	.012	.549	.480	.221	.002	.254	1.000	.084	.012	.581	.154	.118	.004	.549	.705	.058	.460	.192	.130	.024	.122	.417
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.075	.135	-.026	.292	-.172	.378	.224	-.023	.000	-.098	.227	.159	-.113	.177	-.048	.021	-.462	-.220	-.487	.421	.067	.287	.258	-.160
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.754	.569	.915	.211	.468	.101	.342	.924	1.000	.681	.335	.503	.635	.455	.840	.930	.040	.350	.029	.064	.778	.220	.272	.502
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.141	.127	.097	-.138	.216	-.237	-.141	.302	.000	-.026	.158	.092	-.320	-.212	-.091	.118	-.174	-.208	.266	-.179	.063	-.108	-.332	-.106
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.554	.592	.685	.563	.361	.314	.554	.196	1.000	.912	.507	.699	.169	.369	.703	.621	.463	.380	.258	.450	.791	.651	.152	.656
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.182	110	.229	-.238	.047	.148	.425	.019	.184	.080	.010	.169	-.552	.118	.118	-.017	.075	.030	.188	.210	.128	.047	-.210	-.099
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.442	644	.331	.313	.845	.534	.062	.938	.437	.739	.968	.476	.012	.621	.621	.943	.753	.901	.428	.375	.592	.845	.375	.677
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.277	401	.133	-.325	-.212	.321	.277	.627	.084	.301	.240	-.191	-.420	.155	.250	-.108	.206	.463	.152	-.171	.233	.042	-.332	-.077

.238	.080	.576	.162	.368	.167	.238	.003	.725	.198	.309	.421	.066	.514	.287	.650	.385	.040	.522	.471	.324	.859	.152	.748
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.125	.226	.171	-.610	-.766	.397	.000	.439	.378	.070	.280	.368	-.283	.161	-.161	-.139	.463	.399	.257	.023	.299	.096	-.363	-.345
.601	.338	.471	.004	.000	.083	1.000	.053	.100	.769	.232	.111	.226	.497	.497	.558	.040	.082	.274	.924	.200	.688	.116	.137
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
1	.552	.523	.170	.167	.530	.652	.466	.132	.448	.592	-.107	-.264	.234	.647	.182	.269	.321	-.075	.119	.196	.434	.040	.191
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.552	1	.271	.154	-.182	.665	.552	.604	.478	.665	.569	.194	.000	.425	.357	.330	.098	.388	-.406	.215	.473	.666	.072	.248
.012	.248	.516	.444	.001	.012	.005	.033	.001	.009	.413	1.000	.062	.123	.155	.682	.091	.076	.363	.035	.001	.764	.292	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.523	.271	1	-.292	.057	.378	.672	.320	.566	.462	.706	-.086	-.453	.177	.338	.438	.462	.514	-.103	.557	-.045	.631	-.285	.122
.018	.248	.211	.810	.101	.001	.169	.009	.040	.001	.719	.045	.455	.145	.054	.040	.020	.667	.011	.851	.003	.223	.608	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.170	.154	-.292	1	.392	.000	.000	-.130	-.129	.000	.000	-.279	.516	.000	.110	.238	-.422	-.209	-.439	.155	.000	.131	.310	.535
.473	.516	.211	.087	1.000	1.000	.584	.588	1.000	1.000	.233	.020	1.000	.644	.313	.064	.376	.053	.514	1.000	.583	.184	.015	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.167	-.182	.057	.392	1	-.532	-.100	-.358	-.203	.156	-.134	-.575	.304	.108	.108	.233	-.207	-.411	-.057	-.091	-.251	.077	.213	.441
.482	.444	.810	.087	.016	.674	.121	.392	.510	.574	.008	.193	.651	.651	.323	.382	.072	.810	.702	.286	.747	.368	.052	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.530	.665	.378	.000	-.532	1	.693	.462	.494	.374	.568	.261	-.247	.378	.342	.148	.353	.541	-.238	.393	.355	.469	-.096	.046
.016	.001	.101	1.000	.016	.001	.040	.027	.104	.009	.267	.294	.101	.139	.534	.127	.014	.313	.087	.125	.037	.686	.847	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.652	.552	.672	.000	-.100	.693	1	.466	.396	.448	.732	.178	-.396	.234	.647	.182	.269	.535	-.373	.593	.065	.568	.040	.082
.002	.012	.001	1.000	.674	.001	.038	.084	.048	.000	.452	.084	.320	.002	.442	.251	.015	.105	.006	.784	.009	.869	.731	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.466	.604	.320	-.130	-.358	.462	.466	1	.202	.412	.737	.142	-.404	.014	.474	.019	.247	.459	-.206	.012	.260	.256	-.133	.025
.038	.005	.169	.584	.121	.040	.038	.393	.071	.000	.550	.077	.952	.035	.938	.293	.042	.384	.960	.268	.276	.575	.916	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.132	.478	.566	-.129	-.203	.494	.396	.202	1	.618	.423	.108	-.200	.426	-.085	.736	.490	.324	-.226	.600	.396	.506	-.480	.249
.579	.033	.009	.588	.392	.027	.084	.393	.004	.063	.650	.398	.061	.721	.000	.028	.163	.337	.005	.084	.023	.032	.290	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.448	.665	.462	.000	.156	.374	.448	.412	.618	1	.477	-.261	.000	.676	.395	.535	.454	.261	-.462	.200	.379	.657	.096	.466

.048	.001	.040	1.000	.510	.104	.048	.071	.004		.034	.267	1.000	.001	.085	.015	.044	.267	.040	.398	.099	.002	.686	.038	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.592"	.569"	.706"	.000	-.134	.568"	.732"	.737"	.423	.477	1	.131	-.317	.233	.563"	.204	.302	.497"	-.347	.514"	.031	.616"	-.006	.057	
.006	.009	.001	1.000	.574	.009	.000	.000	.063	.034		.581	.173	.323	.010	.387	.196	.026	.134	.021	.895	.004	.979	.811	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
-.107	.194	-.086	-.279	-.575"	.261	.178	.142	.108	-.261	.131	1	-.216	-.254	-.069	-.229	-.044	.053	.086	.110	.011	-.137	.019	-.533"	
.654	.413	.719	.233	.008	.267	.452	.550	.650	.267	.581		.360	.281	.772	.332	.853	.826	.719	.644	.964	.565	.935	.015	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
-.264	.000	-.453"	.516"	.304	-.247	-.396	-.404	-.200	.000	-.317	-.216	1	.142	-.171	.000	-.163	-.162	-.226	-.240	-.099	.101	.480"	.415	
.261	1.000	.045	.020	.193	.294	.084	.077	.398	1.000	.173	.360		.550	.472	1.000	.492	.494	.337	.308	.678	.671	.032	.069	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.234	.425	.177	.000	.108	.378	.234	.014	.426	.676"	.233	-.254	.142	1	.273	.118	.406	.023	-.177	.247	.380	.540"	.264	.218	
.320	.062	.455	1.000	.651	.101	.320	.952	.061	.001	.323	.281	.550		.245	.621	.076	.923	.455	.293	.098	.014	.260	.356	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.647"	.357	.338	.110	.108	.342	.647"	.474"	-.085	.395	.563"	-.069	-.171	.273	1	-.196	.313	.208	-.241	.179	.127	.281	.435	.194	
.002	.123	.145	.644	.651	.139	.002	.035	.721	.085	.010	.772	.472	.245		.407	.179	.380	.305	.450	.595	.231	.055	.411	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.182	.330	.438	.238	.233	.148	.182	.019	.736"	.535	.204	-.229	.000	.118	-.196	1	.075	.030	-.438	.431	.310	.420	-.431	.511"	
.442	.155	.054	.313	.323	.534	.442	.938	.000	.015	.387	.332	1.000	.621	.407		.753	.901	.054	.058	.184	.066	.058	.021	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.269	.098	.462"	-.422	-.207	.353	.269	.247	.490"	.454"	.302	-.044	-.163	.406	.313	.075	1	.397	.277	.049	.243	.124	-.245	.169	
.251	.682	.040	.064	.382	.127	.251	.293	.028	.044	.196	.853	.492	.076	.179	.753		.083	.236	.838	.303	.602	.298	.476	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.321	.388	.514"	-.209	-.411	.541"	.535"	.459"	.324	.261	.497"	.053	-.162	.023	.208	.030	.397	1	.037	.214	-.225	.411	-.214	-.094	
.168	.091	.020	.376	.072	.014	.015	.042	.163	.267	.026	.826	.494	.923	.380	.901	.083		.878	.365	.340	.072	.365	.693	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
-.075	-.406	-.103	-.439	-.057	-.238	-.373	-.206	-.226	-.462"	-.347	.086	-.226	-.177	-.241	-.438		.277	.037	1	-.421	-.179	-.516"	-.394	-.404
.754	.076	.667	.053	.810	.313	.105	.384	.337	.040	.134	.719	.337	.455	.305	.054	.236	.878		.064	.449	.020	.086	.078	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
119	.215	.557"	.155	-.091	.393	.593"	.012	.600"	.200	.514"	.110	-.240	.247	.179	.431	.049	.214	-.421	1	.083	.516"	-.137	.035	
.618	.363	.011	.514	.702	.087	.006	.960	.005	.398	.021	.644	.308	.293	.450	.058	.838	.365	.064		.727	.020	.566	.884	
20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
.196	.473	-.045	.000	-.251	.355	.065	.260	.396	.379	.031	.011	-.099	.380	.127	.310	.243	-.225	-.179	.083	1	.150	-.202	.337	

.408	.035	.851	1.000	.286	.125	.784	.268	.084	.099	.895	.964	.678	.098	.595	.184	.303	.340	.449	.727		.527	.393	.147
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.434	.666"	.631"	.131	.077	.469	.568"	.256	.506	.657"	.616"	-.137	.101	.540'	.281	.420	.124	.411	-.516'	.516"	.150	1.	.213	.357
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.056	.001	.003	.583	.747	.037	.009	.276	.023	.002	.004	.565	.671	.014	.231	.066	.602	.072	.020	.020	.527	.368	.122	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.040	.072	-.285	.310	.213	-.096	.040	-.133	-.480'	.096	-.006	.019	.480'	.264	.435	-.431	-.245	-.214	-.394	-.137	-.202	.213	1.	.065
.869	.764	.223	.184	.368	.686	.869	.575	.032	.686	.979	.935	.032	.260	.055	.058	.298	.365	.086	.566	.393	.368	.787	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.191	.248	.122	.535'	.441	.046	.082	.025	.249	.466'	.057	-.533'	.415	.218	.194	.511'	.169	-.094	-.404	.035	.337	.357	.065	1
.419	.292	.608	.015	.052	.847	.731	.916	.290	.038	.811	.015	.069	.356	.411	.021	.476	.693	.078	.884	.147	.122	.787	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.422	-.127	-.386	-.275	-.324	.026	-.141	-.452'	.000	-.158	-.518'	.438	.320	.091	-.273	-.275	.174	-.035	.145	-.179	.063	-.216	.179	-.194
.064	.592	.093	.240	.164	.912	.554	.045	1.000	.506	.019	.053	.169	.703	.245	.241	.463	.885	.542	.450	.791	.361	.450	.411
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.162	.586"	.370	-.422	-.455'	.555'	.377	.247	.490'	.454'	.216	.221	-.082	.406	.174	.075	.467	.530'	.000	.147	.404	.537'	-.049	.102
.496	.007	.109	.064	.044	.011	.101	.293	.028	.044	.361	.350	.732	.076	.463	.753	.038	.016	1.000	.537	.077	.015	.838	.670
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.125	.339	.471'	-.488'	-.670'	.537'	.374	.325	.472	.280	.419	.347	-.189	.242	.242	-.035	.617"	.674"	.064	.317	.168	.383	-.091	-.204
.601	.144	.036	.029	.001	.015	.104	.163	.035	.231	.066	.133	.425	.304	.304	.884	.004	.001	.788	.173	.478	.096	.704	.389
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.565"	.394	.821"	.000	.234	.285	.565"	.333	.528'	.530'	.523'	-.321	-.264	.141	.253	.546'	.377	.535'	-.075	.356	.065	.634"	-.356	.465
.009	.086	.000	1.000	.321	.223	.009	.151	.017	.016	.018	.168	.261	.554	.282	.013	.101	.015	.754	.124	.784	.003	.124	.039
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.562"	.637"	.386	-.138	-.432	.632"	.562"	.775"	.320	.158	.631"	.369	-.533'	-.091	.273	.079	.174	.553'	.097	.179	.253	.216	-.435	-.159
.010	.003	.093	.563	.057	.003	.010	.000	.169	.506	.003	.109	.016	.703	.245	.742	.463	.011	.685	.450	.281	.361	.055	.503
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.160	-.290	-.247	.000	.123	-.180	-.160	-.465	-.364	-.569"	-.436	.289	.121	-.276	-.207	-.357	-.198	-.354	.384	-.233	-.072	-.246	.087	.020
.501	.215	.293	1.000	.606	.448	.501	.039	.115	.009	.055	.217	.611	.239	.382	.122	.403	.126	.094	.323	.763	.297	.714	.933
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.703"	.425	.338	-.183	-.108	.465'	.515'	.445'	.142	.413	.308	-.177	-.284	.293	.576"	-.013	.522'	.484'	.145	-.009	.380	.180	-.162	.041
.001	.062	.145	.439	.651	.039	.020	.049	.550	.071	.186	.456	.224	.210	.008	.956	.018	.031	.542	.972	.098	.448	.495	.863
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.250	.582"	.453'	.000	.027	.274	.392	.404	.541'	.661"	.326	-.181	.000	.254	.254	.428	.397	.474'	-.208	.149	.311	.575"	-.149	.623"



VAR00049	VAR00050	VAR00051	VAR00052	VAR00053	VAR00054	VAR00055	VAR00056	VAR00057	VAR00058	VAR00059	VAR00060	VAR00061
.462	.150	.075	.024	-.247	.016	.453	-.177	.135	.602	-.120	.378	.555
.040	.528	.754	.920	.293	.946	.045	.455	.569	.005	.614	.101	.011
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.245	.589	-.198	.205	-.058	.179	-.279	.162	.358	.245	-.276	.126	.261
.298	.006	.403	.387	.807	.450	.234	.495	.121	.299	.239	.597	.266
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.545	.504	.049	-.032	-.396	.242	.249	-.032	.620	.540	-.236	.284	.496
.013	.023	.838	.895	.084	.303	.291	.895	.004	.014	.317	.225	.026
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.231	-.250	-.498	-.342	.527	-.161	-.654	.027	.000	-.304	.117	-.280	-.377
.326	.288	.025	.139	.017	.497	.002	.910	1.000	.193	.623	.231	.101
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.252	-.304	.204	.158	-.270	.237	-.007	.465	.222	.237	-.459	.298	.162
.283	.193	.389	.506	.250	.314	.978	.039	.348	.315	.042	.202	.495
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.221	-.266	-.036	.023	.157	-.023	-.064	.177	-.452	-.261	-.019	-.207	-.291
.350	.258	.881	.923	.508	.923	.788	.456	.045	.267	.936	.381	.213
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.207	-.336	.251	-.054	-.216	.054	.014	.126	.152	.298	-.180	.173	.168
.380	.147	.285	.821	.361	.821	.954	.596	.523	.202	.449	.467	.478
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.486	.674	.392	.323	-.420	.407	.240	.361	.582	.461	-.363	.140	.605
.030	.001	.087	.165	.065	.075	.309	.118	.007	.041	.115	.555	.005
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.656	.397	.204	.553	.180	.237	.528	.114	-.074	.237	-.022	.298	.473
.002	.083	.389	.011	.448	.314	.017	.632	.757	.315	.927	.202	.035
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.200	.154	.377	.000	-.396	.290	.574	.174	.293	.454	.144	.050	.470
.398	.516	.101	1.000	.084	.215	.008	.463	.210	.044	.544	.833	.037
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.426	.473	.000	.044	-.329	-.119	.383	-.178	.125	.206	.147	.309	.325

.061	.035	1.000	.852	.157	.619	.095	.453	.601	.383	.535	.185	.163
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.087	-.040	.000	.091	-.026	.212	.208	.242	.000	.290	-.170	.369	.266
.715	.866	1.000	.703	.914	.369	.380	.303	1.000	.215	.475	.110	.256
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.589	.355	.190	-.031	-.210	.287	.437	.123	.518	.749	.026	.143	.677
.006	.125	.421	.898	.374	.220	.054	.605	.019	.000	.915	.548	.001
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.430	.398	.209	.000	.000	.075	.171	.225	.252	.065	.280	.195	.277
.058	.082	.378	1.000	1.000	.754	.471	.341	.284	.785	.233	.409	.237
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.115	.267	.093	.151	-.343	-.302	.229	-.302	.000	.437	-.250	.437	.341
.628	.255	.696	.526	.139	.196	.331	.196	1.000	.054	.288	.054	.141
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.303	-.224	.244	-.126	.216	.074	-.008	.137	-.089	-.266	.236	-.376	-.277
.195	.342	.299	.595	.361	.757	.973	.565	.710	.258	.317	.103	.237
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.214	.199	.433	.392	-.350	-.019	.469	.019	.157	.600	-.325	.373	.630
.364	.401	.057	.087	.130	.938	.037	.938	.509	.005	.162	.105	.003
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.180	.230	.364	.188	-.321	.361	.131	.424	.396	.532	-.449	.150	.485
.447	.330	.115	.426	.167	.118	.581	.063	.084	.016	.047	.528	.030
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.185	-.171	-.224	.024	.027	-.306	-.404	-.177	.000	.182	-.420	.378	.058
.435	.471	.342	.920	.909	.190	.077	.455	1.000	.443	.065	.101	.807
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.174	-.262	.141	.364	.026	-.061	.023	.061	-.255	-.026	-.113	.158	-.044
.463	.265	.554	.115	.914	.800	.923	.800	.278	.912	.635	.506	.853
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.225	-.035	.304	.275	.313	.249	.229	.536	-.110	.080	.098	.034	.286
.339	.884	.193	.241	.180	.291	.332	.015	.644	.739	.682	.886	.222
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.343	.174	.277	.590	-.346	.632	.372	.680	.201	.197	-.267	.529	.419

.139	.462	.238	.006	.135	.003	.106	.001	.396	.405	.255	.017	.066
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.540	.696"	.000	.443	-.183	.161	.143	.107	.226	.187	-.117	.397	.361
.014	.001	1.000	.050	.439	.497	.547	.652	.338	.430	.623	.083	.117
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.162	.125	.565"	.562"	-.160	.703"	.250	.609"	.552	.611"	-.699"	.285	.582"
.496	.601	.009	.010	.501	.001	.289	.004	.012	.004	.001	.223	.007
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.586"	.339	.394	.637"	-.290	.425	.582"	.255	.286	.665"	-.528	.517"	.773"
.007	.144	.086	.003	.215	.062	.007	.278	.222	.001	.017	.020	.000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.370	.471'	.821"	.386	-.247	.338	.453'	.467	.541"	.602"	-.320	.378	.660"
.109	.036	.000	.093	.293	.145	.045	.038	.014	.005	.169	.101	.002
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.422	-.488"	.000	-.138	.000	-.183	.000	-.367	-.154	.000	-.114	.000	-.141
.064	.029	1.000	.563	1.000	.439	1.000	.111	.516	1.000	.632	1.000	.552
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.455	-.670"	.234	-.432	.123	-.108	.027	-.036	-.061	.031	.269	-.344	-.191
.044	.001	.321	.057	.606	.651	.909	.880	.800	.896	.252	.137	.419
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.555'	.537'	.285	.632"	-.180	.465'	.274	.413	.517	.527"	-.633"	.618"	.732"
.011	.015	.223	.003	.448	.039	.243	.071	.020	.017	.003	.004	.000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.377	.374	.565"	.562"	-.160	.515'	.392	.609"	.394	.611"	-.583"	.448"	.770"
.101	.104	.009	.010	.501	.020	.087	.004	.086	.004	.007	.048	.000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.247	.325	.333	.775"	-.465	.445'	.404	.416	.241	.537	-.643"	.711"	.583"
.293	.163	.151	.000	.039	.049	.077	.068	.305	.015	.002	.000	.007
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.490	.472	.528	.320	-.364	.142	.541'	.142	.478	.494	-.088	.371	.652"
.028	.035	.017	.169	.115	.550	.014	.550	.033	.027	.711	.108	.002
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.454	.280	.530	.158	-.569"	.413	.661"	.290	.665"	.847"	-.240	.298	.778"

.044	.231	.016	.506	.009	.071	.001	.215	.001	.000	.308	.202	.000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.216	.419	.523	.631	-.436	.308	.326	.293	.442	.738	-.710	.633	.717
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.361	.066	.018	.003	.055	.186	.161	.210	.051	.000	.000	.003	.000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.221	.347	-.321	.369	.289	-.177	-.181	-.131	-.323	-.127	-.210	-.073	.029
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.350	.133	.168	.109	.217	.456	.444	.583	.165	.594	.374	.758	.903
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.082	-.189	-.264	-.533	.121	-.284	.000	-.569	-.120	-.124	.354	-.371	-.258
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.732	.425	.261	.016	.611	.224	1.000	.009	.616	.604	.126	.108	.273
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.406	.242	.141	-.091	-.276	.293	.254	.111	.595	.676	-.050	.114	.602
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.076	.304	.554	.703	.239	.210	.281	.641	.006	.001	.833	.632	.005
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.174	.242	.253	.273	-.207	.576	.254	.394	.357	.606	-.528	.184	.535
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.463	.304	.282	.245	.382	.008	.281	.086	.123	.005	.017	.436	.015
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.075	-.035	.546	.079	-.357	-.013	.428	.013	.330	.307	-.065	.262	.306
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.753	.884	.013	.742	.122	.956	.060	.956	.155	.188	.785	.265	.190
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.467	.617	.377	.174	-.198	.522	.397	.406	.683	.454	.000	.050	.541
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.038	.004	.101	.463	.403	.018	.083	.076	.001	.044	1.000	.833	.014
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.530	.674	.535	.553	-.354	.484	.474	.438	.388	.261	-.315	.341	.528
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.016	.001	.015	.011	.126	.031	.035	.053	.091	.267	.175	.142	.017
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.000	.064	-.075	.097	.384	.145	-.208	.177	-.135	-.462	.320	-.378	-.313
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
1.000	.788	.754	.685	.094	.542	.378	.455	.569	.040	.169	.101	.179
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.147	.317	.356	.179	-.233	-.009	.149	.009	.215	.348	-.254	.319	.436
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.537	.173	.124	.450	.323	.972	.530	.972	.363	.132	.279	.171	.055
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.404	.168	.065	.253	-.072	.380	.311	.183	.237	.379	-.123	.355	.433

.077	.478	.784	.281	.763	.098	.183	.440	.315	.099	.607	.125	.057
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.537	.383	.634"	.216	-.246	.180	.575"	.108	.424	.782"	-.269	.407	.758"
.015	.096	.003	.361	.297	.448	.008	.651	.063	.000	.252	.075	.000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
-.049	-.091	-.356	-.435	.087	-.162	-.149	-.350	-.072	.245	-.064	-.319	-.028
.838	.704	.124	.055	.714	.495	.530	.131	.764	.299	.790	.171	.906
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.102	-.204	.465	-.159	.020	.041	.623"	-.041	.149	.364	.205	.200	.295
.670	.389	.039	.503	.933	.863	.003	.863	.532	.115	.386	.398	.207
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.348	.242	-.422	-.318	.414	-.061	-.092	-.091	-.127	-.290	.452"	-.501"	-.114
.133	.304	.064	.172	.070	.800	.699	.703	.592	.215	.045	.025	.631
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
1	.772"	.377	.348	.000	.406	.662"	.290	.293	.454"	.000	.252	.716"
	.000	.101	.133	1.000	.076	.001	.215	.210	.044	1.000	.283	.000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.772"	1	.249	.363	-.275	.376	.368	.161	.452"	.397	-.217	.187	.581"
.000		.289	.116	.241	.102	.111	.497	.046	.083	.358	.430	.007
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.377	.249	1	.422	-.160	.422	.749"	.515"	.394	.530"	-.117	.367	.647"
.101	.289		.064	.501	.064	.000	.020	.086	.016	.625	.112	.002
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.348	.363	.422	1	-.155	.515"	.323	.545"	.127	.290	-.641"	.632"	.547"
.133	.116	.064		.514	.020	.165	.013	.592	.215	.002	.003	.013
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.000	-.275	-.160	-.155	1	-.276	-.157	-.069	-.580"	-.420	.450"	-.330	-.308
1.000	.241	.501	.514		.239	.508	.773	.007	.066	.046	.156	.186
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.406	.376	.422	.515"	-.276	1	.330	.818"	.595"	.413	-.427	.202	.571"
.076	.102	.064	.020	.239		.155	.000	.006	.071	.060	.393	.009
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
.662"	.368	.749"	.323	-.157	.330	1	.284	.194	.528"	.115	.341	.700"

.001	.111	.000	.165	.508	.155		.224	.413	.017	.630	.142	.001
20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20
.290	.161	.515	.545	-.069	.818	.284	1	.425	.290	-.327	.325	.512
.215	.497	.020	.013	.773	.000	.224		.062	.215	.160	.162	.021
20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20
.293	.452	.394	.127	-.580	.595	.194	.425	1	.665	-.423	.222	.589
.210	.046	.086	.592	.007	.006	.413	.062		.001	.063	.348	.006
20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20
.454	.397	.530	.290	-.420	.413	.528	.290	.665	1	-.459	.450	.873
.044	.083	.016	.215	.066	.071	.017	.215	.001		.042	.046	.000
20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20
.000	-.217	-.117	-.641	.450	-.427	.115	-.327	-.423	-.459	1	-.524	-.410
1.000	.358	.625	.002	.046	.060	.630	.160	.063	.042		.018	.073
20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20
.252	.187	.367	.632	-.330	.202	.341	.325	.222	.450	-.524	1	.563
.283	.430	.112	.003	.156	.393	.142	.162	.348	.046	.018		.010
20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20
.716	.581	.647	.547	-.308	.571	.700	.512	.589	.873	-.410	.563	1
.000	.007	.002	.013	.186	.009	.001	.021	.006	.000	.073	.010	
20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20

## **Nilai Rata-rata Raport Siswa**

### **Semester 1 dan 2**

<b>Nilai rata-rata semester 1</b>	<b>Nilai rata-rata semester 2</b>	<b>Nilai Rata-rata</b>
78,5	82,8	80,65
79,1	82,6	80,85
81,2	84,5	82,85
78,9	83	80,95
82,1	85,7	83,9
79,6	83,9	81,75
77,6	82	79,8
79,4	83,3	81,35
77,5	81,7	79,6
77,2	85,7	81,45
80,3	82,5	81,4
80,2	82,7	81,45
79,3	83,8	81,55
80,9	84,2	82,55
80,6	84,7	82,65
83,1	87,1	85,1
84,5	88	86,25
80,2	83,8	82
79,9	85,6	82,75
79,9	83,3	81,6
82,4	85,8	84,1
79,1	82,4	80,75
80,1	83,9	82
78,5	83,6	81,05
81,8	86,3	84,05
82,2	85,4	83,8
76,7	82,7	79,7
83,6	86,8	85,2

NAMA SISWA	Pend. Agama	Pkn	B.Indonesia	B. Inggris	Matematik	Fisika	Biologi	Kimia	Sejarah	Geografi	Ekonomi	Sos	Pend. Ser	Penjaskes	TL	Bahasa Jepan	Bahasa Jawa			
	Kog.	Psi	Afektif	Kog.	Psi	Afektif	Kog.	Psi	Afektif	Kog.	Psi	Afektif	Kog.	Psi	Afektif	Kog.	Psi	Afektif		
ALI	82	82	hat B	81	hat B	80	81	hat B	90	88	hat B	81	hat B	85	88	hat B	81	83	hat B	
AURA RACHMINA TAOFIK	82	82	hat B	82	hat B	80	82	hat B	78	80	hat B	81	hat B	89	90	hat B	80	82	hat B	
CHIVA OLIVIA BILAH	82	82	hat B	87	hat B	82	84	hat B	82	80	hat B	82	hat B	89	90	hat B	82	83	hat B	
DIAS GALIH SAPUTRA	82	82	hat B	83	hat B	88	84	hat B	83	81	hat B	81	hat B	85	90	hat B	80	82	hat B	
FARHAN SENO AJI	82	82	hat B	84	hat B	88	85	hat B	88	86	hat B	81	hat B	87	88	hat B	81	82	hat B	
ZZUL FATA KHALILUL HA	82	82	hat B	83	hat B	88	85	hat B	82	80	hat B	83	hat B	88	90	hat B	80	82	hat B	
KAMILA ROFA KHAIRUN	82	82	hat B	83	hat B	78	80	hat B	85	83	hat B	81	hat B	84	90	hat B	79	81	hat B	
MUFTAZAR ILHAM YUDHA	82	82	hat B	81	hat B	78	80	hat B	80	80	hat B	81	hat B	84	90	hat B	86	82	hat B	
MUH. AULIA MUMTAZ	82	82	hat B	81	hat B	88	82	Baik	83	81	hat B	80	hat B	85	88	hat B	85	85	hat B	
MUH. SILKY FIRDAUS	83	82	hat B	82	hat B	88	85	hat B	88	86	hat B	82	hat B	82	83	hat B	80	83	hat B	
JUR TSABITAH	82	82	hat B	82	hat B	82	82	hat B	78	80	hat B	80	hat B	88	90	hat B	82	83	hat B	
JUR ULFAH AGUSTIN	82	82	hat B	82	hat B	80	80	hat B	78	80	hat B	80	hat B	88	90	hat B	86	85	hat B	
SASADARA SASI SAKANTI	82	82	hat B	83	hat B	80	80	hat B	80	80	hat B	86	90	hat B	82	83	hat B	86	85	hat B
SULTAN FELAYATI AL-BA	82	82	hat B	84	hat B	86	85	hat B	82	80	hat B	82	hat B	88	88	hat B	83	87	hat B	
SURYA ADHI PRATAMA	82	82	hat B	80	hat B	86	85	hat B	82	80	hat B	81	90	hat B	81	82	hat B	85	85	hat B
RYDA AGUSTIN NURAZIZAH	82	82	hat B	87	hat B	88	86	hat B	90	88	hat B	84	hat B	92	90	hat B	87	85	hat B	
FATHIA FAUZIA RAHMAH	84	82	hat B	90	hat B	94	88	hat B	78	80	hat B	86	hat B	92	90	hat B	88	84	hat B	
GALUH PURNAMANINGRUM	82	82	hat B	83	hat B	84	83	hat B	83	81	hat B	81	hat B	85	88	hat B	80	85	hat B	
IANIN NYSSA MIFTA AMANY	82	82	hat B	86	hat B	80	80	hat B	80	80	hat B	84	93	90	90	hat B	83	86	hat B	
WTAN ENDRI PRAMONO	82	82	hat B	85	hat B	80	80	hat B	82	80	hat B	81	87	90	90	hat B	81	85	hat B	
MUHAMMAD DYFFA DHYIA'UL	82	82	hat B	83	hat B	82	82	hat B	88	86	hat B	86	90	90	90	hat B	80	85	hat B	
MUHAMMAD YUGI AGUSTA	82	82	hat B	83	hat B	82	82	hat B	78	80	hat B	81	87	90	90	hat B	82	86	hat B	
URWANDYAH HARTYASTAMI	82	82	hat B	84	hat B	82	82	hat B	78	80	hat B	81	86	88	88	hat B	82	85	hat B	
RISKY KUNCOROJATI SETYAN	82	82	hat B	88	hat B	86	84	hat B	78	80	hat B	81	90	90	90	hat B	82	85	hat B	
ALSABILA GHAISSANI BORU T	82	82	hat B	88	hat B	86	85	hat B	83	81	hat B	81	86	90	90	hat B	87	85	hat B	
YAFRUDDIN DAFFA FAJRIYAT	82	82	hat B	88	hat B	82	82	hat B	82	80	hat B	82	92	90	90	hat B	83	86	hat B	
AUFIQ WIBOWO	82	82	hat B	82	hat B	86	83	hat B	78	80	hat B	81	88	88	88	hat B	80	85	hat B	
ITISARI PUSPADEWI	82	82	hat B	85	hat B	88	86	hat B	83	81	hat B	83	93	90	90	hat B	87	85	hat B	
riteria Ketuntasan Minimal	78		78	78		76		78	77		78		78		76	76		76		

KODE	NAMA	KELOMPOK A (WAJIB)												KELOMPOK B (WAJIB)								KELOMPOK C											
		PA & BP			PPKn			B.Indonesia		Matematika		Sej Ind		B. Inggris		SenBud		Penjaskes		Prakarya		Matematika		Fisika									
		Kog	Ket	Afekt	Kog	Ket	Afekt	Kog	Ket	Afekt	Kog	Ket	Afekt	Kog	Ket	Afekt	Kog	Ket	Afekt	Kog	Ket	Afekt	Kog	Ket	Afekt								
1675	Ali	3.28	3.28	SB	3.16	3.12	B	2.93	2.80	B	3.07	3.03	B	2.99	2.92	B	3.04	3.00	B	3.00	3.00	B	3.20	3.40	B	3.02	3.00	B	3.06	3.02	B	3.28	3.60
1676	Aura Rachmina Taofik	3.28	3.28	SB	3.12	3.08	B	3.07	3.10	B	3.14	3.07	B	3.04	3.08	B	2.92	2.88	B	3.20	3.20	B	3.40	3.20	B	3.20	3.30	SB	3.13	3.06	B	3.56	3.80
1690	Chiva Olivia Bilah	3.32	3.32	SB	3.40	3.32	B	2.83	2.78	B	3.14	3.07	B	3.26	3.12	B	3.12	3.08	B	3.88	3.40	SB	3.04	3.20	B	3.10	3.40	SB	3.13	3.06	B	3.56	3.80
1678	Dias Galih Saputra	3.36	3.28	SB	3.24	3.20	B	3.01	3.20	B	3.00	2.90	B	3.04	3.16	B	3.00	2.96	B	3.00	3.20	B	2.96	3.40	B	3.09	3.40	SB	2.99	2.89	B	3.28	3.60
1679	Farhan Seno Aji	3.36	3.28	SB	3.28	3.24	B	3.25	3.45	B	3.11	3.10	B	3.52	3.24	B	3.16	3.12	B	3.72	3.84	SB	2.92	3.40	B	3.20	3.40	SB	3.10	3.09	B	3.40	3.60
1680	Izzul Fata Khalilul Ha	3.32	3.28	SB	3.16	3.24	B	3.08	3.24	B	3.07	3.00	B	2.98	3.12	B	3.08	3.04	B	3.20	3.20	B	2.80	3.20	B	3.09	3.00	B	3.06	2.99	B	3.44	3.60
1681	Kamila Rofa Khairun	3.36	3.28	SB	3.16	3.12	B	2.75	3.11	B	3.00	2.90	B	2.80	2.80	B	2.88	2.84	B	3.12	3.40	B	2.80	3.20	B	3.02	3.30	SB	2.99	2.89	B	3.28	3.80
1682	Muftazar Ilham Yudha	3.32	3.28	SB	3.20	3.08	B	3.03	3.05	B	3.09	3.04	B	2.97	3.12	B	2.96	2.92	B	3.60	3.68	SB	2.88	3.40	B	3.20	3.26	SB	3.08	3.03	B	3.64	3.80
1683	Muh. Aulia Mumtaz	3.32	3.28	SB	3.20	2.92	B	2.72	2.78	B	3.00	2.90	B	3.05	3.16	B	3.12	3.08	B	3.20	3.20	B	2.80	3.20	B	3.08	3.00	B	2.99	2.89	B	3.28	3.60
1684	Muh. Silky Firdaus	3.28	3.28	SB	0.16	2.92	B	2.87	2.89	B	3.19	3.10	B	3.34	3.06	B	3.04	3.00	B	3.20	3.20	B	2.88	3.20	B	3.08	3.02	B	3.18	3.09	B	3.60	3.60
1685	Nur Tsabitah	3.32	3.28	SB	3.04	2.96	B	2.93	2.76	B	3.09	3.04	B	3.25	3.08	B	3.04	3.00	B	3.60	3.64	B	2.80	3.00	B	3.09	3.20	SB	3.08	3.03	B	3.48	3.80
1686	Nur Ulfah Agustin	3.32	3.28	SB	3.28	3.00	B	3.11	2.98	B	3.12	3.06	B	2.96	3.16	B	2.92	2.88	B	3.60	3.64	B	2.88	3.20	B	3.30	3.30	SB	3.11	3.05	B	3.48	3.90
1687	Sasadara Sasi Sakanti	3.32	3.28	SB	3.20	3.00	B	2.92	2.89	B	3.03	3.01	B	3.03	3.16	B	3.12	3.08	B	3.60	3.84	SB	2.92	3.20	B	3.08	3.02	B	3.02	3.00	B	3.36	3.60
1688	Sultan Felayati Al-Ba	3.28	3.28	SB	3.20	3.24	B	3.04	3.21	B	3.09	3.04	B	3.26	3.08	B	3.00	2.96	B	3.60	3.84	SB	2.80	3.40	B	3.30	3.08	SB	3.08	3.03	B	3.44	3.60
1689	Surya Adhi Pratama	3.32	3.32	SB	3.08	3.04	B	2.90	3.00	B	3.12	3.06	B	3.11	3.16	B	2.96	2.92	B	3.60	3.72	SB	2.88	3.40	B	3.09	3.20	SB	3.11	3.05	B	3.68	3.60
1691	FRYDA AGUSTIN NURAZIZA	3.28	3.28	SB	3.44	3.32	B	3.34	3.12	B	3.29	3.15	B	3.34	3.27	B	3.20	3.16	B	3.84	3.40	B	2.80	3.20	B	3.20	3.30	SB	3.28	3.14	B	3.68	3.68
1692	FATHIA FAUZIA RAHMAH	3.28	3.28	SB	3.48	3.44	B	3.56	3.35	B	3.31	3.16	B	3.40	3.20	B	3.04	3.00	B	3.84	3.40	B	3.16	3.20	B	3.20	3.10	SB	3.30	3.15	B	3.64	3.72
1693	GALUH PURNAMANINGR	3.32	3.28	SB	3.24	3.20	B	3.15	3.57	B	3.02	3.00	B	3.05	3.23	B	3.12	3.08	B	3.04	3.20	B	2.92	3.00	B	3.30	3.08	SB	3.01	2.99	B	3.28	3.80
1694	HANIN NYSSA MIFTA AMA	3.36	3.28	SB	3.40	3.00	B	3.08	2.93	B	3.25	3.20	B	3.11	3.20	B	3.00	2.96	B	3.60	3.40	B	2.80	3.20	B	3.80	3.60	SB	3.24	3.19	B	3.72	3.80
1695	INTAN ENDRI PRAMONO	3.32	3.28	SB	3.28	2.96	B	3.14	2.97	B	3.04	3.02	B	3.11	3.23	B	3.04	3.00	B	3.60	3.40	B	2.80	3.20	B	3.10	3.05	SB	3.03	3.01	B	3.48	3.80
1696	MUHAMMAD DYFFA DHIY	3.36	3.28	SB	3.28	3.00	B	2.97	2.89	B	3.34	3.30	B	3.17	3.27	B	3.04	3.00	B	3.48	3.40	B	2.88	3.20	B	3.30	3.70	SB	3.33	3.29	B	3.60	3.68
1697	MUHAMMAD YUGI AGUST	3.32	3.28	SB	3.24	2.88	B	2.96	2.87	B	3.05	3.02	B	2.89	2.87	B	2.92	2.88	B	3.36	3.44	B	3.08	3.40	B	3.10	3.10	SB	3.30	3.04	B	3.40	3.80
1698	PURWANDYAH HARTYASTA	3.32	3.28	SB	3.00	2.96	B	3.15	2.91	B	3.06	3.01	B	3.24	3.20	B	2.88	2.84	B	3.72	3.76	SB	2.80	3.20	B	3.05	3.60	SB	3.05	3.00	B	3.36	3.80
699	RISKY KUNCOROJATI SETYA	3.28	3.28	SB	3.32	3.28	B	3.03	3.00	B	3.01	3.00	B	2.74	2.93	B	2.88	2.84	B	3.52	3.64	SB	3.00	3.20	B	3.08	3.20	SB	3.00	2.99	B	3.20	3.40
700	SALSABILA GHAIISANI BORL	3.32	3.28	SB	3.40	3.24	B	3.19	3.10	B	3.00	3.00	B	3.18	3.20	B	2.96	2.92	B	3.60	3.64	B	3.04	3.20	B	3.20	3.30	SB	2.99	2.99	B	3.32	3.80
701	SYAFRUDDIN DAFFA FAJRI	3.32	3.28	SB	3.40	3.08	B	3.41	3.20	B	3.16	3.10	B	3.19	2.93	B	3.08	3.04	B	3.60	3.64	SB	2.88	3.20	B	3.50	3.30	SB	3.15	3.09	B	3.68	3.68
702	TAUFIQ WIBOWO	3.32	3.28	SB	3.28	2.76	B	2.86	2.78	B	3.05	3.00	B	2.96	2.87	B	2.88	2.84	B	3.00	3.20	B	2.80	3.20	B	3.05	3.10	SB	3.04	2.99	B	3.32	3.40
703	TITISARI PUSPADEWI	3.28	3.28	SB	3.24	3.20	B	3.32	3.28	B	3.23	3.10	B	3.38	3.23	B	3.12	3.08	B	3.72	3.40	SB	3.12	3.20	B	3.20	3.70	SB	3.22	3.09	B	3.72	3.80

Nomor	NAMA	(PEMINATAN)				KELOMPOK D (LINTAS MINAT)				MULOK							
		Kimia		Biologi		Sastran Inggris		b.Jepang		Bahasa Jawa							
		Kog.	Ket Afektif	Kog.	Ket Afektif	Kog.	Ket Afektif	Kog.	Ket Afektif	Kog.	Ket Afektif	Kog.	Ket Afektif				
Urt	Induk																
1	13675	Ali	3.50	3.30	B	2.98	3.32	B	3.44	3.65	SB	3.15	3.16	SB	3.00	2.66	B
2	13676	Aura Rachmina Taofik	2.80	3.20	B	2.91	3.29	B	3.00	3.52	SB	2.72	3.20	SB	3.24	3.12	B
3	13690	Chiva Olivia Bilah	3.30	3.30	SB	3.16	3.39	B	3.16	3.65	SB	2.92	3.20	SB	3.40	3.20	B
4	13678	Dias Galih Saputra	2.90	3.20	B	2.82	3.20	B	3.44	3.52	SB	2.92	3.00	SB	3.32	3.20	B
5	13679	Farhan Seno Aji	3.00	3.20	B	3.12	3.44	B	3.56	3.59	SB	3.10	3.00	B	3.16	3.20	B
6	13680	Izzul Fata Khalilul Ha	3.40	3.30	B	2.98	3.29	B	3.44	3.59	SB	3.20	3.08	SB	3.12	3.20	B
7	13681	Kamila Rofa Khairun	3.30	3.30	B	2.75	3.23	B	3.16	3.59	SB	2.70	2.88	B	3.12	3.20	B
8	13682	Muftazar Ilham Yudha	2.80	3.20	B	3.04	3.23	B	3.08	3.56	SB	2.70	2.96	SB	3.12	3.20	B
9	13683	Muh. Aulia Mumtaz	2.75	3.10	B	2.85	3.31	B	3.36	3.56	SB	3.12	3.00	B	3.24	3.20	B
10	13684	Muh. Silky Firdaus	2.00	3.20	B	2.91	3.27	B	3.56	3.68	SB	2.92	3.04	SB	3.32	3.20	B
11	13685	Nur Tsabitah	3.30	3.30	B	3.30	3.31	B	3.04	3.53	SB	3.35	3.35	SB	3.24	3.20	B
12	13686	Nur Ulfah Agustin	2.90	3.20	B	3.19	3.28	B	3.44	3.41	SB	3.40	3.38	SB	3.20	3.20	B
13	13687	Sasadara Sasi Sakanti	2.80	3.20	B	3.01	3.25	B	3.44	3.62	SB	2.70	2.96	B	3.16	3.20	B
14	13688	Sultan Felayati Al-Ba	3.40	3.30	B	3.26	3.41	B	3.56	3.59	SB	2.70	2.96	SB	3.44	3.20	B
15	13689	Surya Adhi Pratama	3.30	3.30	B	3.20	3.44	B	3.56	3.50	SB	2.92	3.00	SB	3.16	3.20	B
16	13691	FRYDA AGUSTIN NURAZIZA	3.50	3.50	SB	3.34	3.65	SB	3.56	3.68	SB	3.00	3.40	SB	3.12	3.08	SB
17	13692	FATHIA FAUZIA RAHMAH	3.80	3.70	SB	3.56	3.69	SB	3.56	3.59	SB	3.12	3.40	B	3.32	3.12	SB
18	13693	GALUH PURNAMANINGRU	2.90	3.20	B	3.15	3.57	SB	3.16	3.68	SB	3.00	3.40	B	3.24	3.20	SB
19	13694	HANIN NYSSA MIFTA AMA	3.70	3.60	SB	3.08	3.55	SB	3.00	3.59	SB	3.00	3.40	B	3.12	3.20	SB
20	13695	INTAN ENDRI PRAMONO	2.80	3.20	B	3.14	3.51	SB	3.36	3.65	SB	3.00	3.40	B	3.16	3.20	SB
21	13696	MUHAMMAD DYFFA DHIYA	3.00	3.30	B	2.97	3.57	SB	3.64	3.56	SB	3.60	3.40	SB	3.36	3.20	SB
22	13697	MUHAMMAD YUGI AGUST	3.20	3.30	B	2.96	3.49	B	3.04	3.56	SB	3.00	3.40	SB	3.12	3.20	SB
23	13698	PURWANDYAH HARTYASTA	3.00	3.20	B	3.15	3.57	SB	3.00	3.44	SB	3.12	3.40	B	3.12	3.20	SB
24	13699	RISKY KUNCOROJATI SETYA	2.90	3.20	B	3.03	3.45	B	3.00	3.50	SB	3.00	3.20	B	3.16	3.20	SB
25	13700	SALSABILA GHASANI BORU	3.20	3.30	B	3.19	3.55	SB	3.88	3.65	SB	3.12	3.20	B	3.40	3.20	SB
26	13701	SYAFRUDDIN DAFFA FAJRIY	3.30	3.20	B	3.41	3.63	SB	3.24	3.65	SB	3.20	3.20	B	3.28	3.20	SB
27	13702	TAUFIQ WIBOWO	2.75	3.20	B	2.86	3.45	B	3.00	3.47	SB	3.00	3.20	B	3.08	3.20	SB
28	13703	TITISARI PUSPADEWI	3.50	3.50	SB	3.32	3.65	SB	3.24	3.62	SB	3.00	3.40	B	3.24	3.20	SB

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Untuk Kepala Koordinator Kelas Cerdas Istimewa (CI)**

1. Kapan Kelas CI ini mulai berdiri secara resmi? sudah sampai berapa angkatan hingga sekarang ini?
2. Berapa jumlah anak secara keseluruhan kelas XI Cerdas Istimewa dan berapa jumlah siswa Kelas XI Cerdas Istimewa?
3. Bagaimana keadaan siswa kelas XI Cerdas Istimewa di dalam kelas selama proses belajar mengajar ataupun di luar mata pelajaran?
4. Bagaimana menurut Bapak terkait regulasi diri pada siswa kelas XI CI yang bapak ketahui?
5. Ragaimna hasil dari prestasi belajar siswa dari kelas X sampai kelas XI sekarang ini?  
Kategori kurang, sedang, baik atau mungkin sangat baik sejauh pemantauan bapak?
6. Bagaimana keadaan dari segi fasilitas, keadaan guru pada kelas XI CI?
7. Adakah factor pendukung ataupun penghambat sampai sekarang ini?
8. Adakah harapan yang diinginkan untuk kelas XI Cerdas Istimewa itu sendiri?

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Nilai Raport Semester I dan II
2. Deskripsi sekolah (profil, sejarah berdiri, struktur organisasi, daftar guru dll)

## 2. Uji Reliabilitas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.727	61

## 3. Uji Normalitas

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error
VAR00001	Mean	85.1786	1.42822
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	82.2481	
	Upper Bound	88.1090	
	5% Trimmed Mean	85.2143	
	Median	86.5000	
	Variance	57.115	
	Std. Deviation	7.55745	
	Minimum	71.00	
	Maximum	99.00	
	Range	28.00	
	Interquartile Range	11.00	
	Skewness	-.187	.441
	Kurtosis	-.837	.858
VAR00002	Mean	82.18	.323

95% Confidence Interval for	Lower Bound	81.52
Mean	Upper Bound	82.84
5% Trimmed Mean		82.11
Median		81.68
Variance		2.921
Std. Deviation		1.709
Minimum		80
Maximum		86
Range		7
Interquartile Range		3
Skewness		.659 .441
Kurtosis		-.089 .858

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00001	.098	28	.200	.968	28	.540
VAR00002	.150	28	.110	.946	28	.160

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

#### 4. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
VAR00002 * VAR00001	28	100.0%	0	.0%	28	100.0%

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VAR0	Between Groups (Combined)	58.345	20	2.917	.995	.543
0002	Linearity	1.321	1	1.321	.451	.524
*						
VAR0	Deviation from Linearity	57.024	19	3.001	1.024	.524
0001						
Within Groups		20.526	7	2.932		
Total		78.871	27			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
VAR00002 * VAR00001	.129	.017	.860	.740

## 5. Uji Regresi

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.321	1	1.321	.443
	Residual	77.550	26	2.983	
	Total	78.871	27		

a. Predictors: (Constant), VAR00001

b. Dependent Variable: VAR00002

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	79.689	3.760		21.192	.000
	VAR00001	.029	.044	.129	.666	.512

a. Dependent Variable: VAR00002

NO	NAMA SISWA	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5	Q. 6	Q. 7	Q. 8	Q. 9	Q. 10	Q. 11	Q. 12	Q. 13	Q. 14	Q. 15	Q. 16	Q. 17	Q. 18	Q. 19
1	Alm	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
2	Alya'	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3
3	Intan	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2
4	Bagas	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
5	Cool	3	2	2	1	4	4	3	2	2	3	2	3	2	1	4	3	4	4	3
6	FMU	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	4
7	HAP	4	3	4	2	2	1	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3
8	HERP	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
9	Kartika	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
10	Luisa	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2
11	MAP	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	4
12	Fuf	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
13	Salsabila	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
14	Sonia	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
15	SBN	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
16	RAC	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	4	1	3	4	4	2	4	4	3
17	RYN	2	3	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
18	AJL	4	2	3	2	2	1	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4
19	X 1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
20	X 2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2

Q. 20	Q. 21	Q. 22	Q. 23	Q. 24	Q. 25	Q. 26	Q. 27	Q. 28	Q. 29	Q. 30	Q. 31	Q. 32	Q. 33	Q. 34	Q. 35	Q. 36	Q. 37	Q. 38	Q. 39	Q. 40	Q. 41
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3
3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3
2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	1	4	3	3
3	3	3	1	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3	2	3
2	3	1	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	1	2	3	3	3	3
1	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	4	4	2	3	2	3	1	3	2	4	3	2	3	4	1	2	1	3	2	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
1	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
2	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4
2	3	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1	2	2	2
3	3	1	2	2	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	1	4	2
2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3

Q. 42	Q. 43	Q. 44	Q. 45	Q. 46	Q. 47	Q. 48	Q. 49	Q. 50	Q. 51	Q. 52	Q. 53	Q. 54	Q. 55	Q. 56	Q. 57	Q. 58	Q. 59	Q. 60	Total
3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	164
2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	178
2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	167
2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	147
1	3	1	3	4	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	158
2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	161
1	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	162
2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	160
3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	151
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	163
2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	4	4	151
2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	157
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	174
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	171
2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	148
2	4	1	4	3	1	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	175
3	2	1	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	117
1	4	3	4	3	4	2	2	1	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3	159
2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	160
3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	151

REKAP ANGKET REGULASI DIRI (X) PADA SISWA KELAS XI

NO	NO INDUK	NAMA	B_1	B_2	B_3	B_4	B_5	B_6	B_7	B_8	B_9	B_10	B_11	B_12	B_13	B_14	B_15
1	13675	Ali	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2
2	13676	Aura Rachmina Taofik	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	13690	Chiva Olivia Bilah	3	2	3	1	4	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3
4	13678	Dias Galih Saputra	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2
5	13679	Farhan Seno Aji	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4
6	13680	Izzul Fata Khalilul Ha	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	1	3	3
7	13681	Kamila Rofa Khairun	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
8	13682	Muftazar Ilham Yudha	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4
9	13683	Muh. Aulia Mumtaz	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3
10	13684	Muh. Silky Firdaus	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
11	13685	Nur Tsabitah	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3
12	13686	Nur Ulfah Agustin	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
13	13687	Sasadara Sasi Sakanti	3	3	1	3	2	3	4	4	1	3	2	3	2	3	4
14	13688	Sultan Felayati Al-Ba	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3
15	13689	Surya Adhi Pratama	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4
16	13691	Fryda Agustin Nur Azizah	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3
17	13692	Fathia Fauzia Rahmah	3	4	3	2	2	2	4	2	1	3	3	2	2	3	2
18	13693	Galuh Purnamaningrum	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3
19	13694	Hanin Nyssa Mifta Amany	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
20	13695	Intan Endri Pramono	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
21	13696	Muh. Dyffa D.	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3
22	13697	Muh. Yugi Agustin	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4
23	13698	Purwandyah Hartyastami	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3
24	13699	Risky Kuncorojati S.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
25	13700	Salsabila Ghaisani Boru T.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3
26	13701	Syafruddin Daffa Fajriyani	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
27	13702	Taufiq Wibowo	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3
28	13703	Titisari Puspadewi	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	4	3

B_16	B_17	B_18	B_19	B_20	B_21	B_22	B_23	B_24	B_25	B_26	B_27	B_28	B_29	B_30	B_31	B_32	Total Score
2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	79
2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	86
3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	87
3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	85
3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	99
2	3	3	1	2	4	4	4	2	2	1	1	3	3	4	2	3	81
3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	73
2	3	3	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	71
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	88
2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	75
2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	80
2	2	2	1	3	2	3	2	1	4	4	2	2	2	2	2	2	79
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	90
3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	84
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	90
4	2	3	1	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	3	1	1	74
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	96
3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	87
2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	76
3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	90
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	91
2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	78
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	90
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	89
3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	96
3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	92
2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	85

## **DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI CI**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Ali                    | 16. Fryda Agustin Nurazizah |
| 2. Aura Rachmina Taofik   | 17. Fathia Fauzia R.        |
| 3. Chiva Olivia Bilah     | 18. Galuh Purnamaningrum    |
| 4. Dias Galih Saputra     | 19. Hanin Nyssa Mifta Amany |
| 5. Farhan Seno Aji        | 20. Intan Endri Pramono     |
| 6. Izzul Fata Khalilul HA | 21. Muhammad Dyffa D.       |
| 7. Kamila Rofa Khairun    | 22. Muh. Yugi Agustina      |
| 8. Muftazar Ilham Yudha   | 23. Purwandyah hartyastami  |
| 9. Muh. Aulia Mumtaz      | 24. Risky Kuncorojati S.    |
| 10. Muh. Silky Firdaus    | 25. Salsabila Ghaisani B.T. |
| 11. Nur Tsabitah          | 26. Syafruddin Daffa F.     |
| 12. Nur Ulfah Agustin     | 27. Taufiq Wibowo           |
| 13. Sasadara Sasi Sakanti | 28. Titisari Puspadewi      |
| 14. Sultan Felayati Al-Ba |                             |
| 15. Surya Adhi Pratama    |                             |

Nomor : UIN.02/DD.I/PP.00.9/gv6 /2015

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Lamp. : Proposal Skripsi

Hal : Permohonan izin Uji Validitas

Kepada Yth.

Kepala SMA 8 Yogyakarta

Jl. Sidobali No. 1

di

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa terkait dengan bahan penulisan skripsi/thesis, bersama ini mohon izin mengadakan Uji Validitas bagi mahasiswa kami Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di bawah ini :

Nama	: Nur Khayati
NIM	: 11220082
Semester	: VIII
Jurusan	: Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Alamat	: Jl Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul Skripsi	: HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI CERDAS ISTIMEWA
Metode Penelitian	: Deskriptif Kuantitatif
Pembimbing	: Drs. Abror Sodik, M.Si.
Waktu	: 26 Mei s.d. 31 Mei 2015

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami sampaikan desain penelitian dimaksud sebagaimana terlampir.

Demikian atas izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

✓ Wakil Dekan I

Drs. Lathiful Khuluq MA, BSW., Ph.D. ♀  
NIP. 19680610 199203 1 003

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Yang bersangkutan;
3. Pertinggal.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

## FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281 email: fd@uin-suka.ac.id

### BUKTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor: UIN/2/Kajur/PP.00.9/.30./2015

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nur Khayati  
NIM : 11220082  
Semester : Delapan  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul proposal : Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI Cerdas Istimewa SMA Negeri 5 Yogyakarta

Telah melaksanakan seminar proposal pada tanggal 30 April 2015 dan proposal telah diperbaiki serta siap untuk dilakukan penelitian.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam,

  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam,  
Prof. Dr. Radida, S.Ag, M.A  
NIP 196403 200312 1 001

Yogyakarta, 5 Mei 2015

Pembimbing

Drs. Abror Sodik, M.Si  
NIP 1958213 198903 1 001

Nomor : UIN.02/DD.I/PP.00.9/ 841<sub>a</sub> /2015

Yogyakarta, 7 Mei 2015

Lamp. : Proposal Skripsi

Hal : Permohonan izin penelitian

Kepada Yth.  
Kepala SMAN 5 Yogyakarta  
Jl. Nyi Pembayun 39, Prenggan, Kotagede  
di  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa terkait dengan bahan penulisan skripsi/thesis, bersama ini mohon izin mengadakan riset/penelitian bagi mahasiswa kami Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di bawah ini :

Nama	:	Nur Khayati
NIM	:	11220082
Semester	:	VIII
Jurusan	:	Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Alamat	:	Jl Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul Skripsi	:	HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI CERDAS ISTIMEWA SMAN 5 YOGYAKARTA
Pembimbing	:	Drs. Abror Sodik, M.Si.
Metode Penelitian	:	Deskriptif Kuantitatif
Waktu	:	9 Mei s.d. 9 Agustus 2015

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami sampaikan desain penelitian dimaksud sebagaimana terlampir.

Demikian atas izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Drs. Lathiful Khuluq MA, BSW., Ph.D. ♀  
NIP. 19680610 199203 1 003



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Yang bersangkutan;
3. Pertinggal.



Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

## SURAT IZIN

NOMOR : 070/1774

3004/34

Membaca Surat : Dari Dekan Fak. Dakwah & Komunikasi - UIN SUKA Yk  
Nomor : UIN.02/DD.I/PP.00.9/841/2015 Tanggal : 8 Mei 2015

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.  
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;  
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;  
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;  
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : NUR KHAYATI  
No. Mhs/ NIM : 11220082  
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Dakwah & Komunikasi - UIN SUKA Yk  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta  
Penanggungjawab : Drs. Abror Sodik, M.Si.  
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI CERDAS ISTIMEWA SMA NEGERI 5 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
Waktu : 8 Mei 2015 s/d 8 Agustus 2015  
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)  
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan  
Pemegang Izin

NUR KHAYATI

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 8-5-2015  
An. Kepala Dinas Perizinan  
Sekretaris

Drs. HARDONO  
NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth 1.Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)  
2.Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta  
3.Kepala SMA Negeri 5 Yogyakarta  
4.Dekan Fak. Dakwah & Komunikasi - UIN SUKA Yk  
5.Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 5**

Jalan Nyi Pembayun No.39 Kotagede Yogyakarta 55172 Telp. (0274) 377400  
Fax (0273) 377400  
Email : [info@sman5yk.sch.id](mailto:info@sman5yk.sch.id)  
HOTLINE SMA : 08122780001 HOTLINE EMAIL : [upik@jogjakota.go.id](mailto:upik@jogjakota.go.id)  
WEBSITE : [www.jogjakota.go.id](http://www.jogjakota.go.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : 070 / 745**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Jumiran, M.Pd.I  
NIP : 19590227 198203 1 011  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 5 Yogyakarta  
Alamat sekolah : Jl. Nyi Pembayun 39 Kotagede Yogyakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : NUR KHAYATI  
No.MHS/NIM : 11220082  
Fakultas : Dakwah & Komunikasi.  
Universitas : Universitas Islam Negeri Yogyakarta

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Negeri 5 Yogyakarta dengan Judul  
Proposal : **HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI CERDAS ISTIMEWA SMA NEGERI 5  
YOGYAKARTA**.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



**SEGORO AMARTO**  
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAME MAJUNE NGAYOGYOKARTO  
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN - KEBERSAMAAN

## **CURRICULUM VITAE**

Nama

: Nur Khayati

Tempat, tanggal lahir

: Kebumen, 30 Mei 1993

Alamat Asal

: Jerukagung Rt: 01/Rw: 04. Kec. Klirong, Kab.  
Kebumen

Riwayat Pendidikan

:

1. SD N 1 Jerukagung : Lulus Tahun 2006
2. MTs N 1 Klirong : Lulus Tahun 2009
3. MAN Kebumen 2 : Lulus Tahun 2011
4. UIN Sunan Kalijaga : Lulus Tahun 2015

Nama Orang Tua

:

1. Ayah : Abdul Khafid
2. Pekerjaan : Petani
3. Ibu : Siti Aminah
4. Pekerjaan : Petani

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Penyusun

Nur Khayati

## **CURRICULUM VITAE**

Nama

: Nur Khayati

Tempat, tanggal lahir

: Kebumen, 30 Mei 1993

Alamat Asal

: Jerukagung Rt: 01/Rw: 04. Kec. Klirong, Kab.  
Kebumen

Riwayat Pendidikan

:

1. SD N 1 Jerukagung : Lulus Tahun 2006
2. MTs N 1 Klirong : Lulus Tahun 2009
3. MAN Kebumen 2 : Lulus Tahun 2011
4. UIN Sunan Kalijaga : Lulus Tahun 2015

Nama Orang Tua

:

1. Ayah : Abdul Khafid
2. Pekerjaan : Petani
3. Ibu : Siti Aminah
4. Pekerjaan : Petani

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Penyusun

Nur Khayati