

**PENGARUH KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROGESTIN*
TERHADAP TEKANAN DARAH AKSEPTOR
DI PUSKESMAS KANDANGSERANG SEBAGAI ALTERNATIF
SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Biologi
Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah
Univesitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk memenuhi Syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh :

Erna Ratna Puspitasari

03450480

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN TADRIS MIPA FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2007**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erna Ratna Puspitasari
NIM : 03450480
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Tadris MIPA
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sejujurnya, bahwa Skripsi saya yang berjudul
**“PENGARUH KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROGESTIN*
TERHADAP TEKANAN DARAH AKSEPTOR DI PUSKESMAS
KANDANGSERANG SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR
BIOLOGI SMA/MA”** adalah asli hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi
hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 10 Juli 2007

Yang menyatakan



Erna Ratna Puspitasari
NIM.03450480

Ir. Ciptono M. Si
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Erna Ratna Puspitasari
Lamp : eksemplar

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudari:

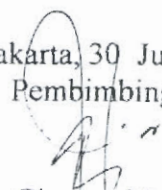
Nama : Erna Ratna Puspitasari
NIM : 03450480
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah
Judul : **PENGARUH KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROGESTIN* TERHADAP TEKanan DARAH AKSEPTOR DI PUSKESMAS KANDANGSERANG SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata Satu dalam ilmu Pendidikan Biologi. Selanjutnya kami mengharapkan agar Skripsi ini dapat segera di munaqosyahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 30 Juli 2007
Pembimbing


Ir. Ciptono M. Si
NIP. 131 781 452

Arifah Khusnuryani M. Si
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi Sdri. Erna Ratna Puspitasari
Lamp : eksemplar

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Erna Ratna Puspitasari
NIM : 03450480
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah
Judul : **PENGARUH KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROGESTIN* TERHADAP TEKANAN DARAH AKSEPTOR DI PUSKESMAS KANDANGSERANG SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA**

Sudah dapat diterima sebagai syarat memperoleh gelar kesarjanaan Strata Satu dalam ilmu Pendidikan Biologi. Selanjutnya kami mengharapkan agar Skripsi ini dapat segera di syahkan.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 19 September 2007
Konsultan



Arifah Khusnuryani M.Si
NIP. 150 301 490



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Laksda Adisucipto Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 519734 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN

Nomor: UIN. 02/DT/PP. 01.1/886 /2007

Skripsi dengan judul : **PENGARUH KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROGESTIN* TERHADAP TEKANAN DARAH AKSEPTOR DI PUSKESMAS KANDANGSERANG SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Erna Ratna Puspitasari
NIM. 03450480

Telah dimunaqosyahkan pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Agustus 2007

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Drs. Sedyo Santosa, S.S, M.Pd.
NIP. 150249226

Sekretaris Sidang

Drs. Murtono, M.Si
NIP. 150299966

Pembimbing Skripsi

Ir. Ciptono, M.Si.
NIP. 131781452

Penguji I

Arifah Khusnuryani, M.Si
NIP. 150301490

Penguji II

Drs. Satino, M.Si.
NIP. 132206968

Yogyakarta, 27 September 2007
UIN SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN

Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag
NIP. 150240526



MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ

رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾

Artinya :“Katakanlah: sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)”.

(Q.S. Al-Kahfi : 109)

Halaman Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

ALMAMATERKU

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين علي أمور الدنيا والدين والصلوة والسلام علي
أشرف الأنبياء والمرسلين وعلي أله وصحبه أجمعين, ام بعد

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tanpa halangan yang berarti. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan tuntunan dan petunjuk kepada kita semua sehingga tetap dalam lindungan dan RidloNya.

Naskah Skripsi dengan judul **PENGARUH KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PORGESTIN* TERHADAP TEKANAN DARAH AKSEPTOR DI PUSKESMAS KANDANGSERANG SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA** ini disusun sebagai salah satu syarat guna mencapai derajat Sarjana Strata satu Jurusan Tadris Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Drs. Sedyanta Santosa SS, M. Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Susi Yunita P , M. Si selaku sekretaris jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Ir. Ciptono M. Si selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan bagi penyusunan Skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberi bimbingan dan bekal ilmu pengetahuan serta seluruh kariawan yang telah banyak membantu
6. Bapak & Ibuku (Sunardi & Siti Rahayu) atas cinta yang tak pernah hilang, pengorbanan yang tak pernah lelah dan doa yang tiada henti
7. Kakak dan adikku (mas Wahyu & Tika) atas kasih sayang, perhatian dan dukungannya selalu
8. Suamiku (Mas Puji) untuk cinta dan pengertiannya dalam menemani hari-hari panjang yang melelahkan, semangat yang membuatku lebih semangat menapaki jalanNya
9. Sahabatku Dewi & Yeni, untuk hari-hari yang kita lalui bersama susah maupun senang, tanpa kalian takkan kutemui indahnya arti persahabatan
10. Teman-teman kos : Uul, Ika (*makasih rental komputernya*) dan Yi2k, untuk keceriaan yang selalu kalian hadirkan
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan dukungan sehingga Skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga naskah ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca sekalian.

Yogyakarta, 10 Juli 2007



Erna Ratna Puspitasari
NIM.03450480

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Batasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Keilmuan	8
1. Sistem Reproduksi pada Manusia	8
2. Hormon Pengatur Reproduksi	14
3. Konsep Menstruasi	16
4. Konsep Kontrasepsi	19
5. Konsep Kontrasepsi Suntik	22

6. Konsep Peredaran Darah	28
7. Konsep Tekanan Darah.....	31
B. Tinjauan Kependidikan	38
1. Sumber Belajar	38
2. Pembelajaran Biologi	41
C. Relevansi Penelitian	43
D. Kerangka Berfikir	44
E. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	46
C. Identifikasi Variabel	48
D. Definisi Operasional Variabel	48
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
F. Pengumpulan Data	49
G. Analisis Data	50
H. Metode Pemanfaatan Penelitian sebagai Sumber Belajar Biologi	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	58
C. Pemanfaatan Penelitian sebagai Sumber Belajar	63
1. Identifikasi Proses dan Produk Penelitian	66
2. Seleksi dan Modifikasi Pemanfaatan Proses dan Produk Penelitian sebagai Sumber Belajar	69
3. Penerapan Hasil Penelitian ke dalam Rencana Kegiatan Belajar Mengajar.....	74

BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sistem Reproduksi Laki-laki	9
Gambar 2. Sistem Reproduksi Wanita	12
Gambar 3. Skema Kerja Hormon Sistem Reproduksi	26
Gambar 4. Diagram Pembuluh darah pada Manusia dan Arah Peredaran Darah yang melalui Jantung	29
Gambar 5. Tekanan Darah Sistole dan Diastole	34
Gambar 6. Grafik Rata-rata Tekanan Darah Sistole Akseptor Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Cyclofem</i> dan <i>Depo-progestin</i>	54
Gambar 7. Grafik Rata-rata Tekanan Darah Diastole Akseptor Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Cyclofem</i> dan <i>Depo-progestin</i>	55
Gambar 8. Grafik Rata-rata Tekanan Darah Sistole Akseptor pada tahun ke 1,2 dan 3 pemakaian <i>Cyclofem</i> dan <i>Depo-progestin</i>	56
Gambar 9. Grafik Rata-rata Tekanan Darah Diastole Akseptor pada tahun ke 1,2 dan 3 pemakaian <i>Cyclofem</i> dan <i>Depo-progestin</i>	57
Gambar 10. Grafik Rata-rata Tekanan Darah Sistole Akseptor dengan Rata-rata Berat Badan Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Cyclofem</i> dan <i>Depo-progestin</i>	58
Gambar 11. Grafik Rata-rata Tekanan Darah Diastole Akseptor dengan Rata-rata Berat Badan Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Cyclofem</i> dan <i>Depo-progestin</i>	59
Gambar 12. Strukturisasi Pemanfaatan Penelitian sebagai Sumber Belajar Sistem Reproduksi pada Manusia di SMA/MA	67
Gambar 13. Bagan alir Kerangka Kerja Penelitian untuk Siswa	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Tekanan Darah pada Orang Dewasa.....	33
Tabel 2. Rata-rata Tekanan Darah Akseptor Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Cyclofem</i> dan <i>Depo-progestin</i>	54
Tabel 3. Rata-rata Usia, Lama Pemakaian dan Berat Badan Akseptor suntik <i>Cyclofem</i> dan <i>Depo-progestin</i>	56
Tabel 4. Rata-rata Peningkatan Tekanan Darah Akseptor	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	82
Tabel 5. Tekanan Darah Sistole Akseptor Kontrasepsi Suntik <i>Cyclofem</i>	82
Tabel 6. Tekanan Darah Sistole Akseptor Kontrasepsi Suntik <i>Cyclofem</i>	83
Lampiran 2	84
Tabel 7. Tekanan Darah Sistole Akseptor Kontrasepsi Suntik <i>Depo-progestin</i>	84
Tabel 8. Tekanan Darah Diastole Akseptor Kontrasepsi Suntik <i>Depo-progestin</i>	85
Lampiran 3	86
Tabel 9. Peningkatan Tekanan Darah Sistole pada Penggunaan <i>Cyclofem</i> dan <i>Depo-progestin</i>	86
Tabel 10. Peningkatan Tekanan Darah Diastole pada Penggunaan <i>Cyclofem</i> Dan <i>Depo-progestin</i>	87
Lampiran 4	88
Tabel 11. Usia, Lama Pemakaian dan Berat Badan pada Akseptor Kontrasepsi Suntik <i>Cyclofem</i>	88
Tabel 12. Usia, Lama Pemakaian dan Berat Badan pada Akseptor Kontrasepsi Suntik <i>Depo-progestin</i>	89
Lampiran 5. Output Uji T-test dengan SPSS versi 10	90
Lampiran 6. Tabel 13. Nilai-nilai dalam Distribusi	96
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (1)	97
Lampiran 8. LKS 1	100
Lampiran 9. Soal Post test	102
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (2)	103
Lampiran 11. LKS 2	105

**PENGARUH KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROGESTIN*
TERHADAP TEKANAN DARAH AKSEPTOR
DI PUSKESMAS KANDANGSERANG SEBAGAI ALTERNATIF
SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA**

Oleh:

Erna Ratna Puspitasari
(03450480)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kontrasepsi suntik *Cyclofem* dan *Depo-progestin* terhadap tekanan darah akseptor di puskesmas Kandangserang, Pekalongan. Selain itu juga untuk mengetahui apakah proses dan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai alternatif sumber belajar biologi SMA/MA.

Penelitian ini merupakan penelitian *case control retrospectif*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan melihat pada efek (variabel tergantung) yang ditimbulkan terlebih dahulu, dalam hal ini tekanan darah akseptor yang dapat diperoleh dari data sekunder berupa kartu akseptor KB. Variabel bebas, dalam hal ini *Cyclofem* dan *Depo-progestin* ditelusuri secara *retrospectif* untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang berperan. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji T-test menggunakan program SPSS versi 10.00. Untuk mengetahui kelayakan penelitian ini sebagai sumber belajar, maka dilakukan seleksi dan modifikasi mengenai proses dan produk penelitian sebagai sumber belajar.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan kontrasepsi suntik *Cyclofem* selama lebih dari satu tahun dapat menyebabkan peningkatan tekanan darah yang lebih rendah daripada *Depo-progestin*. Rata-rata peningkatan pada *Cyclofem* untuk sistole sebesar 8,3 dan diastole sebesar 4,7, sedangkan pada *Depo-progestin* rata-rata peningkatan untuk sistole sebesar 14,7 dan diastole sebesar 8,3. Hasil penelitian ini berupa proses dan produk yang dapat gunakan sebagai sumber belajar biologi di SMA/MA sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada pokok bahasan Sistem Reproduksi.

Kata Kunci: Kontrasepsi suntik, *Cyclofem*, *Depo-progestin*, Tekanan darah dan Sumber belajar.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejalan dengan perkembangan zaman, pertumbuhan penduduk pun mengalami pertumbuhan pesat. Dengan lahan hidup yang tetap maka pertumbuhan penduduk yang tinggi dapat menimbulkan masalah di berbagai bidang, seperti sandang, pangan, papan, kesehatan, dan pendidikan. Untuk mengatasi masalah ini dilakukanlah upaya pengaturan kelahiran yang di Indonesia disebut program Keluarga Berencana (KB) dengan menekankan pada penggunaan alat kontrasepsi.

Gerakan KB nasional merupakan salah satu kegiatan pokok dalam mewujudkan keluarga sejahtera melalui upaya peningkatan kepedulian dan peran serta masyarakat, pertimbangan usia perkawinan, pengaturan kelahiran, dan pembinaan ketahanan keluarga. Pernyataan di atas dapat meningkatkan serta mewujudkan NKKBS (Norma Keluarga Kecil Bahagia Sejahtera) sehingga dapat tercapai keseimbangan antara pertumbuhan penduduk dan pertumbuhan ekonomi.¹

Masalah KB dalam komunitas muslim seringkali menimbulkan perselisihan, karena sebagian umat muslim memperbolehkan dilakukannya KB sedangkan sebagian lainnya melarang bahkan mengharamkan. Namun demikian dalam al- Qur'an maupun hadis banyak terdapat ayat yang membenarkan

¹ Anonim, 1998, *Pelatihan MKET Bidan*, Jakarta: BKKBN

dilakukannya KB. Salah satu hadist Nabi yang mengindikasikan dibenarkannya KB adalah:

Suatu ketika Rasulullah SAW ditanya tentang azl, lalu beliau bersabda: "ada apa kalian?" Mereka berkata: Ada seorang laki-laki, istrinya sedang menyusui, lalu dia tidak menyukai istrinya hamil lagi jika disetubuhinya". Lalu Nabi bersabda: " tidak mengapa bagimu untuk azl.

Dari hadist di atas dapat disimpulkan bahwa Islam membolehkan membatasi kelahiran dengan jalan *coitus interruptus* (azl), yaitu menumpahkan air mani (sperma) di luar vagina.² Dengan adanya bermacam-macam alat KB yang berkembang saat ini maka cara-cara untuk mencegah terjadinya kehamilan makin beragam, maka hal ini dapat digunakan sesuai dengan cara-cara yang diperbolehkan dan tidak melanggar syariat Islam.

Untuk individu-individu yang memilih menggunakan alat KB, tersedia bermacam-macam metode. Pertimbangan-pertimbangan dalam memilih termasuk keamanan (misalnya perlindungan dari penyakit menular seksual/ PMS dan HIV, selain juga menghindari efek samping dari KB), keefektifan, kenyamanan, biaya, penerimaan pribadi, dan sikap pasangan, karena semua metode KB memiliki keuntungan dan kerugian.

Kontrasepsi suntik sebagai salah satu metode modern telah terbukti keefektifannya. Menurut teori, kegagalan kontrasepsi suntik untuk *Cyclofem* adalah 0,1-0,4% selama tahun pertama penggunaan, sedangkan untuk DMPA

² Ahmad Syauqi al Fanjari, 2005, *Nilai Kesehatan Dalam Syariat Islam*, Jakarta: Bumi Aksara hal.168-169

(*Depo Medroxy Progesteron Acetat*) <1% pertahun.³*Cyclofem* dan *Depo-progestin* merupakan jenis kontrasepsi hormonal yang diberikan melalui injeksi atau suntikan, tetapi keduanya mempunyai komponen yang berbeda. *Cyclofem* adalah jenis suntikan yang berisi kombinasi progesteron yaitu DMPA (*Depo Medroxy Progesteron Acetat*) dan komponen estrogen yaitu estradiol spionat sedangkan *Depo-progestin* hanya mengandung DMPA (*Depo Medroksi Progesteron Asetat*).⁴

Penyuntikan *Cyclofem* dilakukan 1 bulan sekali dengan biaya yang lebih tinggi dari jenis kontrasepsi suntik lainnya,⁵ sedangkan *Depo-progestin* penyuntikannya dilakukan setiap 3 bulan sekali. Karena alasan inilah umumnya masyarakat lebih memilih menggunakan kontrasepsi suntik yang dilakukan tiap 3 bulan sekali. Pemakaian kontrasepsi suntik ini bisa menimbulkan berbagai keluhan apabila tidak cocok dengan kondisi kesehatannya. Akibat yang ditimbulkan antara lain adalah terjadinya siklus menstruasi yang lebih panjang dari biasanya, berat badan yang terus meningkat dan peningkatan tekanan darah yang biasanya diketahui ketika akan melakukan penyuntikan berikutnya.

Kontrasepsi suntik mempunyai banyak efek samping, diantaranya yaitu peningkatan tekanan darah, gangguan haid, depresi, keputihan, jerawat, perubahan libido, perubahan berat badan, pusing, sakit kepala, dan hematoma.

³ Hanafi Hartanto, 1996, *Keluarga Berencana dan Kontrasepsi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan hal.166

⁴ Anonim, 2003. *Kontrol Kelahiran (kontrasepsi)* <http://www.mailarchive.com/balitanda@indo.globalcom.msg.11892.html> diakses Selasa 20 Maret 2007, 19:23

⁵ Ibid hal.178

Sekitar 15% wanita yang menggunakan kontrasepsi suntik menderita tekanan darah tinggi ringan (140/90 mmHg)⁶, oleh karena itu tekanan darah perlu diukur sebelum dan ketika menggunakan kontrasepsi karena dikhawatirkan akan terus terjadi peningkatan tekanan darah dengan pemakaian kontrasepsi dalam jangka waktu lama.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang Pengaruh Kontrasepsi Suntik *Cyclofem* dan *Depo-progestin* terhadap Tekanan Darah Akseptor di Puskesmas Kandangserang sebagai Alternatif Sumber Belajar Biologi SMA/MA. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar biologi SMA/MA kelas XI semester 2 dengan materi pokok Sistem Reproduksi.

B. Identifikasi Masalah

1. Kontrasepsi suntik adalah salah satu metode kontrasepsi hormonal yang mempunyai kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya antara lain: reverseibilitas sangat tinggi, mengurangi rasa sakit pada waktu menstruasi, dan tidak mempengaruhi produksi ASI, sedangkan kekurangannya adalah banyaknya efek samping yang ditimbulkan diantaranya: peningkatan tekanan darah, gangguan haid, perubahan berat badan, dan depresi.

⁶ Hanifa Wiknjastro, 1999, *Ilmu Kebidanan*. Jakarta: YBPSP

2. Terjadinya peningkatan tekanan darah pada penggunaan kontrasepsi suntik.
3. Obyek dan gejala biologi yang terdapat di lingkungan sekitar dapat digunakan sebagai sumber belajar biologi, khususnya dalam penelitian ini adalah Sistem Reproduksi di SMA/MA.

C. Batasan Masalah

1. Jenis kontrasepsi suntik yang akan diteliti pengaruhnya adalah *Cyclofem* dan *Depo-progestin*.
2. Penelitian dilakukan pada ibu-ibu yang menjadi akseptor KB suntik di wilayah kerja puskesmas Kandangserang, kabupaten Pekalongan.
3. Parameter penelitian adalah tekanan darah pada akseptor kontrasepsi suntik *Cyclofem* dan *Depo-progestin* sebelum dan sesudah menggunakan kontrasepsi tersebut.
4. Materi pelajaran SMA/MA Kelas XI yang dikaitkan dengan penelitian ini adalah Sistem Reproduksi.

D. Rumusan Masalah

1. Adakah pengaruh penggunaan kontrasepsi suntik *Cyclofem* dan *Depo-progestin* terhadap tekanan darah akseptor KB di puskesmas Kandangserang?
2. Apakah penelitian “Pengaruh Kontrasepsi Suntik *Cyclofem* dan *Depo-progestin* terhadap Tekanan Darah Akseptor di Puskesmas Kandangserang” dapat digunakan sebagai alternatif sumber belajar Biologi di SMA/MA?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan kontrasepsi suntik *Cyclofem* dan *Depo-progestin* terhadap tekanan darah akseptor KB.
2. Untuk mengetahui pemanfaatan potensi hasil penelitian sebagai alternatif sumber belajar biologi di SMA/MA.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Masyarakat :
Memberikan informasi kepada masyarakat sehingga masyarakat dapat memilih dan memakai kontrasepsi sesuai dengan kondisinya.
2. Bagi Dunia Kesehatan:
Memberikan informasi yang dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam menentukan program kesehatan yang cocok bagi masyarakat dalam rangka meningkatkan pelayanan kesehatan masyarakat, khususnya di wilayah kerja puskesmas Kandangserang, Pekalongan.

3. Bagi Peneliti :

Memberi informasi tentang kebenaran teori bahwa metode KB hormonal, termasuk suntik dapat menimbulkan berbagai macam efek samping, salah satunya adalah peningkatan tekanan darah. Selain itu dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam pengembangan penelitian selanjutnya.

4. Bagi dunia Pendidikan:

Diharapkan dapat diperoleh sumber belajar untuk Materi pokok Sistem Reproduksi khususnya untuk SMA/MA.

G. Batasan Istilah

1. Kontrasepsi suntik adalah salah satu metode KB yang berisi hormon dan diinjeksikan pada akseptor tiap jangka waktu tertentu.
2. *Cyclofem* adalah jenis kontrasepsi suntik yang diinjeksikan tiap 1 bulan sekali.
3. *Depo-progestin* adalah jenis kontrasepsi suntik yang diinjeksikan tiap 3 bulan sekali.
4. Sumber belajar adalah obyek atau persoalan yang dapat dimanfaatkan untuk membantu siswa dalam memahami tujuan pembelajaran yang dimaksud.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Kontrasepsi suntik *Cyclofem* dan *Depo-progestin* berpengaruh terhadap peningkatan tekanan darah akseptor.
2. Rata-rata peningkatan tekanan darah pada penggunaan *Cyclofem* untuk sistole sebesar 8,3 mmHg dan untuk diastole sebesar 4,7 mmHg.
3. Rata-rata peningkatan tekanan darah pada penggunaan *Depo-progestin* untuk sistole sebesar 14,7 mmHg dan untuk diastole sebesar 8,3 mmHg.
4. Proses dan produk penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai alternatif sumber belajar biologi di SMA/MA kelas XI.

B. Saran

Penelitian dengan judul “Pengaruh Kontrasepsi Suntik *Cyclofem* dan *Depo-progestin* terhadap Tekanan Darah Akseptor di Puskesmas Kandangserang sebagai Alternatif Sumber Belajar Biologi di SMA/MA” merupakan penelitian awal yang membutuhkan lanjutan. Diperlukan penelitian lebih luas mengenai variabel-variabel bebas yang mungkin berperan dalam peningkatan tekanan darah atau variabel-variabel tergantung lainnya yang merupakan efek dari penggunaan kontrasepsi tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Rukanda, 1993, *Pengayoman Medis Keluarga Berencana*. Jakarta: BKKBN
- Ahmad Rohani, 1991, *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad Syauqi al Fanjari, 2005, *Nilai Kesehatan Dalam Syariat Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anonim, 1994, *Informasi Pelayanan Kontrasepsi*. Jakarta: BKKBN
- _____, 1997, *Kapita Selekta Peningkatan Pelayanan Kontrasepsi*. Jakarta: BKKBN
- _____, 1998, *Pelatihan MKET Bidan*, Jakarta: BKKBN
- _____, 2003, *Kontrol kelahiran (kontrasepsi)*
<http://www.mailarchive.com/balitaanda@indoglobalcom.msg.11892.htm>
l. diakses selasa 20-04-2007, 19:23
- _____, 2004, *Anatomi dan Fisiologi Sistem Reproduksi Wanita*.
<http://www.medicastore.com>. diakses Kamis 03-05-2007, 13:22
- _____, 2006, *Siklus menstruasi* <http://bkkbn.go.id>. diakses Kamis 3 Mei 2007/13:26
- Campbell Reece-Mitchell, 2004, *Biologi Edisi Kelima jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Ciptono, 2004, *Reproduksi dan Embriologi Hewan*. Yogyakarta: UNY
- Djohar, 1980, *Peningkatan Proses Belajar Mengajar melalui Pemanfaatan Sumber Belajar*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- _____, 1987, *Pendidikan Sain*. Yogyakarta: FMIPA IKIP Yogyakarta
- Evelyn C. Pearce, 2002, *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hanafî Hartanto, 1996, *Keluarga Berencana dan Kontrasepsi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Hanifa Wiknjastro, 1999, *Ilmu Kebidanan*. Jakarta: YBPSP.

- Ircham Machfoedz, 2006, *Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan, Keperawatan, dan Kebidanan*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Junita Indarti, 2004, *Panduan Kesehatan Wanita*. Jakarta: Puspa Swara.
- Karimah Muhammad, 2002, *Metode Kontrasepsi dalam Penerapan Keluarga Berencana*. <http://www.Antidiabetika.org/seks.html>. diakses Kamis 3 Mei 2007/13:17.
- Kus Irianto, 2005, *Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia untuk Paramedis*. Bandung: Yrama Widya.
- Masjufuk Zuhdi, 1997, *Masail Fiqhiyah*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Muhammad Ali Albar, 2002, *Penciptaan Manusia*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Mulyasa, 2001, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rifai, 2001, *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Pt Sinar Baru Algensindo
- Rana Wijaya, 1977, *Pedoman Guru, Mahasiswa dan Lingkungan Alam Sekitar*. Jakarta: Depdikbud.
- Rini Rusilawati, 1994. "Pemberian Ekstrak Buah Pare (*Momordica charantica* L.) secara Oral terhadap Sterilisasi Mencit (*Mus musculus* L.) Jantan sebagai Alternatif Sumber Belajar Reproduksi di SMU". UNY
- Soen I. Siauw, 1994, *Tekanan Darah Tinggi atau Hipertensi*, Solo: PT. Dabara Bengawan.
- Tusi Cendrawasih, 1998. "Pengaruh Inhalasi Asap Rokok terhadap Pertumbuhan Folikel Ovarium Tikus putih". UNY
- William F. Ganong, 2003, *Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: EGC
- Yuyun Khumaidati, 2005. "Pengaruh Gerak Tubuh dalam Sholat terhadap Tekanan Darah" (Tinjauan Fisiologis). IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Tabel 5. Tekanan Darah **Sistole** Akseptor Kontrasepsi Suntik *Cyclofem*

No	Nama	Sebelum	Sesudah	Selisih
1	TT	110	100	-10
2	RM	100	120	20
3	MS	110	140	30
4	MT	100	110	10
5	HS	100	110	10
6	UM	120	120	0
7	EN	110	120	10
8	SS	110	120	10
9	TH	120	130	10
10	BP	110	120	10
11	SH	110	130	20
12	SR	110	120	10
13	TE	110	120	10
14	VN	120	120	0
15	AH	100	110	10
16	DW	120	130	10
17	KY	100	120	20
18	ST	110	120	10
19	UR	120	130	10
20	TN	110	120	10
21	ZH	110	110	0
22	AN	120	120	0
23	MN	130	130	0
24	NR	120	130	10
25	EN	130	120	-10
26	DN	100	120	20
27	TA	110	120	10
28	UK	120	120	0
29	US	110	110	0
30	YT	100	110	10
Rata-rata		111,7	120	8,3
		t tabel 2,048		

Tabel 6. Tekanan Darah **Diastole** Akseptor Kontrasepsi Suntik *Cyclofem*

No	Nama	Sebelum	Sesudah	Selisih
1	TT	70	60	-10
2	RM	70	80	10
3	MS	70	90	20
4	MT	70	70	0
5	HS	80	70	-10
6	UM	80	80	0
7	EN	70	80	10
8	SS	70	80	10
9	TH	80	80	0
10	BP	70	80	10
11	SH	80	80	0
12	SR	70	80	10
13	TE	70	80	10
14	VN	80	80	0
15	AH	60	70	10
16	DW	80	80	0
17	KY	70	80	10
18	ST	70	80	10
19	UR	80	80	0
20	TN	70	80	10
21	ZH	70	80	10
22	AN	80	80	0
23	MN	80	80	0
24	NR	70	80	10
25	EN	80	80	0
26	DN	60	80	20
27	TA	80	80	0
28	UK	80	80	0
29	US	70	70	0
30	YT	70	70	0
Rata-rata		73,3	78	4,7
		t tabel		2,048

Lampiran 2

Tabel 7. Tekanan Darah **Sistole** Akseptor Kontrasepsi Suntik *Depo-progestin*

No	Nama	Sebelum	Sesudah	Selisih
1	TW	120	140	20
2	TP	120	130	10
3	WD	120	140	20
4	TH	120	140	20
5	NS	100	130	20
6	RN	110	120	10
7	RS	100	120	20
8	DY	120	110	-10
9	DS	120	120	0
10	SP	110	120	10
11	TR	100	120	20
12	AM	100	120	20
13	TN	110	120	10
14	UM	110	120	10
15	RY	120	130	10
16	DN	110	130	20
17	NT	110	120	10
18	BN	100	120	20
19	KS	100	120	20
20	TT	110	120	10
21	PW	120	120	0
22	KD	120	130	10
23	RT	100	120	20
24	KS	110	120	10
25	KW	100	120	20
26	MN	100	130	30
27	DM	100	130	30
28	LS	100	120	20
29	TR	100	110	10
30	ID	100	120	20
Rata-rata		108,7	123,7	14,7
		t tabel		2,048

Tabel 8. Tekanan Darah **Diastole** Akseptor Kontrasepsi Suntik *Depo-progestin*

No	Nama	Sebelum	Sesudah	Selisih
1	TW	80	90	10
2	TP	80	80	0
3	WD	80	80	0
4	TH	80	90	10
5	NS	60	80	20
6	RN	80	80	0
7	RS	60	80	20
8	DY	80	80	0
9	DS	80	80	0
10	SP	70	80	10
11	TR	70	80	10
12	AM	70	80	10
13	TN	70	80	10
14	UM	70	80	10
15	RY	80	90	10
16	DN	70	90	20
17	NT	70	80	10
18	BN	70	80	10
19	KS	70	80	10
20	TT	80	80	0
21	PW	80	80	0
22	KD	80	80	0
23	RT	60	80	20
24	KS	80	80	0
25	KW	60	80	20
26	MN	70	80	10
27	DM	70	80	10
28	LS	70	80	10
29	TR	70	70	0
30	ID	70	80	10
Rata-rata		72,7	81	8,3
		t tabel		2,048

Lampiran 3

Tabel 9. Peningkatan Tekanan Darah Sistolik pada Penggunaan *Cyclofem* dan *Depo-progestin*

No	Cyclofem	Depo-progestin
1	-10	20
2	20	10
3	30	20
4	10	20
5	10	20
6	0	10
7	10	20
8	10	-10
9	10	0
10	10	10
11	20	20
12	10	20
13	10	10
14	0	10
15	10	10
16	10	20
17	20	10
18	10	20
19	10	20
20	10	10
21	0	0
22	0	10
23	0	20
24	10	10
25	-10	20
26	20	30
27	10	30
28	0	20
29	0	10
30	10	20
Rata-rata	8,3	14,7

Tabel 10. Peningkatan Tekanan Darah **Diastole** pada penggunaan *Cyclofem* dan *Depo-progestin*

No	Cyclofem	Depo-progestin
1	-10	10
2	10	0
3	20	0
4	0	10
5	-10	20
6	0	0
7	10	20
8	10	0
9	0	0
10	10	10
11	0	10
12	10	10
13	10	10
14	0	10
15	10	10
16	0	20
17	10	10
18	10	10
19	0	10
20	10	0
21	10	0
22	0	0
23	0	20
24	10	0
25	0	20
26	20	10
27	0	10
28	0	10
29	0	0
30	0	10
Rata-rata	4,67	8,33

Lampiran 4.

Tabel 11. Usia, Lama Pemakaian dan Berat badan Akseptor Kontrasepsi suntik *Cyclofem*.

No	Nama	Usia (th)	Lama Pemakaian	Berat Badan		
				Sebelum	Sesudah	Selisih
1	TT	22	> 1 th	41	43	2
2	RM	25	> 2 th	54	55	1
3	MS	35	> 3 th	50	55	5
4	MT	26	> 1 th	53	57	4
5	HS	23	> 2 th	60	62	2
6	UM	30	> 3 th	48	55	7
7	EN	28	> 3 th	50	52	2
8	SS	27	> 2 th	41	45	4
9	TH	32	> 3 th	50	58	8
10	BP	23	> 1 th	45	43	-2
11	SH	34	> 3 th	44	50	6
12	SR	31	> 3 th	51	52	1
13	TE	33	> 3 th	40	44	4
14	VN	24	> 2 th	50	51	1
15	AH	22	> 1 th	45	48	3
16	DW	34	> 3 th	46	50	4
17	KY	26	> 2 th	46	52	6
18	ST	28	> 3 th	55	57	2
19	UR	36	> 3 th	55	61	6
20	TN	28	> 3 th	40	46	6
21	ZH	24	> 2 th	41	43	2
22	AN	30	> 3 th	59	62	3
23	MN	35	> 3 th	42	47	5
24	NR	32	> 3 th	56	62	6
25	EN	24	> 2 th	43	46	3
26	DN	29	> 3 th	47	49	2
27	TA	25	> 2 th	50	53	3
28	UK	27	> 2 th	53	59	6
29	US	22	> 1 th	43	47	4
30	YT	23	> 1 th	40	44	4
Rata-rata		27,9	> 2,4 th	47,9	51,6	3,7

Tabel 12. Usia, Lama Pemakaian dan Berat badan Akseptor Kontrasepsi suntik
Depo-progestin

No	Nama	Usia (th)	Lama Pemakaian	Berat Badan		
				Sebelum	Sesudah	Selisih
1	TW	40	> 3 th	45	45	0
2	TP	37	> 3 th	55	57	2
3	WD	39	> 3 th	60	65	5
4	TH	38	> 3 th	40	41	1
5	NS	40	> 3 th	46	50	4
6	RN	35	> 3 th	44	46	2
7	RS	39	> 3 th	48	51	3
8	DY	23	> 1 th	51	53	2
9	DS	25	> 2 th	50	51	1
10	SP	27	> 2 th	45	49	4
11	TR	30	> 3 th	55	63	8
12	AM	32	> 3 th	41	45	4
13	TN	31	> 3 th	49	50	1
14	UM	33	> 3 th	60	65	5
15	RY	35	> 3 th	44	51	7
16	DN	36	> 3 th	43	45	2
17	NT	32	> 3 th	41	47	6
18	BN	30	> 3 th	58	67	9
19	KS	25	> 2 th	54	57	3
20	TT	27	> 2 th	60	62	2
21	PW	36	> 3 th	42	39	-3
22	KD	38	> 3 th	50	58	8
23	RT	35	> 3 th	50	51	1
24	KS	40	> 3 th	50	60	10
25	KW	41	> 3 th	50	55	5
26	MN	38	> 3 th	56	60	4
27	DM	39	> 3 th	47	50	3
28	LS	34	> 3 th	49	50	1
29	TR	23	> 1 th	56	62	6
30	ID	33	> 3 th	43	42	-1
Rata-rata		33,7	> 2,7 th	49,4	52,9	3,5

Lampiran 5

T-Test Perbedaan Tekanan Darah Sistolik Sebelum dan Sesudah Penggunaan Cyclofem

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sesudah	120.0000	30	8.30455	1.51620
	Sebelum	111.6667	30	8.74281	1.59621

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Sesudah & Sebelum	30	.475	.008

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Sesudah - Sebelum	8.33333	8.74281	1.59621	5.06871	11.59795	5.221	29	.000

T-Test Perbedaan Tekanan Darah Diastole Sebelum dan Setelah Penggunaan *Cyclofem*

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sesudah	78.0000	30	5.50861	1.00573
	Sebelum	73.3333	30	6.06478	1.10727

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Sesudah & Sebelum	30	.206	.274

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Sesudah - Sebelum	4.66667	7.30297	1.33333	1.93969	7.39364	3.500	29	.002

T-Test Perbedaan Tekanan Darah Sistolik Sebelum dan Sesudah Penggunaan *Depo-progestin*

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sesudah	123.6667	30	7.64890	1.39649
	Sebelum	108.6667	30	8.60366	1.57081

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Sesudah & Sebelum	30	.391	.033

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Sesudah - Sebelum	5.00000	9.00192	1.64352	1.63863	8.36137	9.127	29	.000

T-Test Perbedaan Tekanan Darah Diastole Sebelum dan Sesudah Penggunaan *Depo-progestin*

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sesudah	81.0000	30	4.02578	.73500
	Sebelum	72.6667	30	6.91492	1.26249

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Sesudah & Sebelum	30	.273	.145

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Sesudah - Sebelum	8.33333	6.98932	1.27607	5.72348	0.94319	6.530	29	.000

T-Test Perbedaan Peningkatan Tekanan Darah Sistole pada penggunaan *Cyclofem* dan *Depo-progestin*

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Cyclofem	8.3333	30	8.74281	1.59621
	Depo-progestin	14.6667	30	8.60366	1.57081

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Cyclofem & Depo-progestin	30	.107	.574

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Cyclofem - Depo-progestin	6.33333	11.59171	2.11635	0.66175	2.00492	-2.993	29	.006

T-Test Perbedaan Peningkatan Tekanan Darah Diastole pada penggunaan *Cyclofem* dan *Depo-progestin*

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Cyclofem	4.6667	30	7.30297	1.33333
	Depo-progestin	8.3333	30	6.98932	1.27607

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Cyclofem & Depo-progestin	30	-.315	.090

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Cyclofem - Depo-progestin	3.66667	11.59171	2.11635	7.99508	.66175	-1.733	29	.094

Lampiran 6

Tabel Nilai-nilai distribusi

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
NU = db
(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan t_p).



NU	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,925}$	$t_{0,90}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,583	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,00	2,31	1,86	1,40	0,889	0,700	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,280	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,200	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,595	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,698	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,638	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,08	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	2,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
00	2,58	2,33	1,06	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber : Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A dan Yates, F. Table 111, Oliver & Boyd Ltd. Edinburgh.

- *) $t_{0,995}$ untuk tes 2 ekor dengan $t_{0,01}$
 $t_{0,975}$ untuk tes dua ekor dengan $t_{s,0.05}$

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Satuan Pendidikan : SMA
 Mata Pelajaran : Biologi
 Materi Pokok : Sistem Reproduksi
 Sub Materi Pokok : Sistem Reproduksi pada Manusia
 Kelas : XI
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

I. Standar Kompetensi :

Siswa mampu menganalisis sistem organ pada organisme tertentu serta kelainan ataupun penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat (salingtemas)

II. Kompetensi Dasar :

2.7. Mengaitkan struktur, fungsi, proses dan kelainan/ penyakit yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah manusia dan hewan.

III. Indikaor:

2.7.1. Mengidentifikasi struktur, fungsi dan proses reproduksi pada manusia.

2.7.2. Mengaitkan struktur, fungsi dan proses sistem reproduksi pada manusia.

2.7.3. Menjelaskan struktur, fungsi dan proses sistem reproduksi pada manusia.

IV. Strategi Pembelajaran:

Kegiatan	Waktu (menit)	Aspek Life Skill yang diinginkan
Pendahuluan 1. Apersepsi: Mengingat materi sebelumnya tentang Sistem Hormon dan Sistem Reproduksi pada Tumbuhan Biji kemudian mengaitkan dengan materi Sistem Reproduksi pada Manusia. 2. Menuliskan materi pelajaran hari ini. 3. Pre test lisan: Sebutkan hormon yang bekerja pada sistem reproduksi manusia.	15	- Kemampuan mengingat - Kemampuan berpendapat - Penguasaan materi
Inti: 4. Guru menjelaskan secara singkat organ-organ reproduksi pada laki-laki dan wanita serta hormon yang bekerja pada sistem reproduksi manusia dan kaitannya dengan siklus menstruasi.	60	- Konsentrasi - Penguasaan materi - Kemampuan bekerjasama - Kemampuan mengajukan pertanyaan

<p>5. Siswa mengisi LKS yang telah disediakan guru.</p> <p>6. Salah satu siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya.</p> <p>7. Guru bersama-sama siswa membahas LKS dengan menyediakan gambar sebagai acuan.</p> <p>8. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</p>		
<p>Penutup</p> <p>9. Siswa menyimpulkan materi</p> <p>10. Post test.</p> <p>11. Siswa ditugaskan mencari referensi tentang KB suntik dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya dalam bentuk tulisan.</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan mengingat - Kemampuan menerima

V. Metode : Ceramah singkat, tanya jawab, diskusi informasi.

VI. Media : Gambar sistem organ reproduksi pada manusia, dan LKS.

VII. Aspek Penilaian:

Aspek	Tes	Jenis Tagihan	Bentuk Tagihan	Kriteria Penilaian
Kognitif	(Terlampir)	<ul style="list-style-type: none"> - LKS - Soal uraian 	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk LKS jawaban benar jika dapat menunjukkan bagian dan menyebutkan fungsinya dengan tepat, jika dapat menunjukkan bagian dengan benar tetapi fungsinya salah atau sebaliknya maka nilainya setengah - Untuk soal pilihan ganda setiap soal yang benar bernilai 1

Aspek	Tes	Jenis Tagihan	Bentuk Tagihan	Kriteria Penilaian
Afektif	Kemampuan menerima dan menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok	Penilaian diri		Nilai A: Baik Nilai B: Sedang Nilai C: Cukup

VIII. Sumber bacaan

Pratiwi, dkk, 2004. *Sains Biologi SMA kelas XI*. Penerbit Erlangga: Jakarta

Yogyakarta 9 mei 2007
Guru Bidang Studi Biologi

(_____)
NIP.

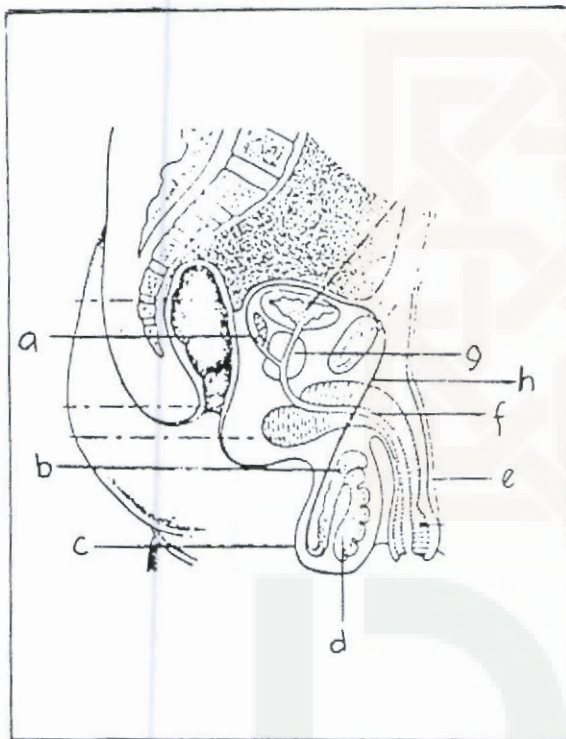
Lampiran 8

LEMBAR KERJA SISWA (1)

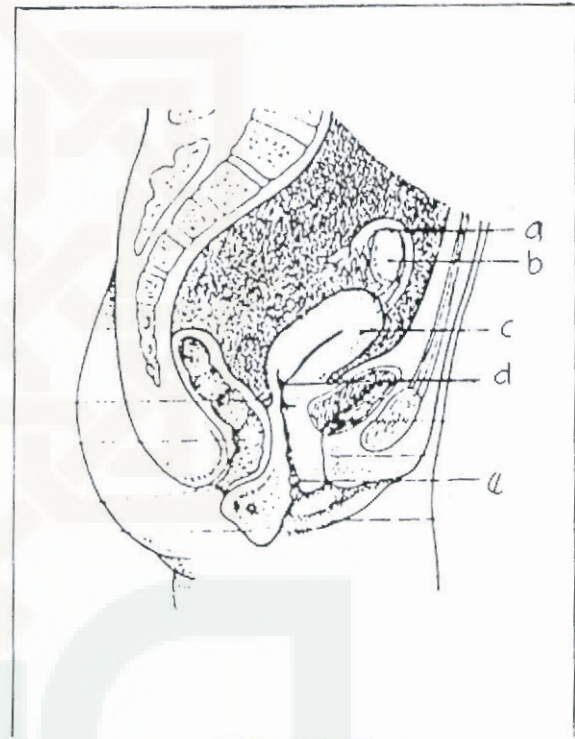
Sistem Reproduksi Manusia

Tujuan : Mengetahui organ-organ sistem reproduksi manusia beserta fungsinya

Perhatikan dan cermati gambar organ sistem reproduksi di bawah ini



Sistem Reproduksi Laki-laki



Sistem Reproduksi Wanita

Sebutkan bagian-bagian yang ditunjukkan pada gambar di atas dan jelaskan fungsi dari masing-masing bagian tersebut.

Jawaban:**Sistam Reproduksi laki-laki**

- a. Vesikula seminalis. Fungsi: Mengsekresikan cairan yang banyak mengandung fruktosa dan vitamin.
- b. Epididimis. Fungsi: sebagai tempat penyimpanan dan pematangan spermatozoa.
- c. Skrotum. Fungsi: Merupakan pembungkus testis yang melindungi dan mempertahankan suhu testis sehingga lebih rendah dari suhu tubuh.
- d. Testis. Fungsi: Tempat pembentukan spermatozoa dan hormon laki-laki, testosteron dihasilkan.
- e. Penis. Fungsi: sebagai alat untuk menyalurkan sperma ke saluran reproduksi wanita
- f. Urethra. Fungsi: sebagai saluran air kemih yang juga merupakan tempat mengalirnya sel-sel mani.
- g. Kelenjar prostate. Fungsi mengeluarkan sekret cairan yang bercampur dengan sekret dari testis.
- h. Vasdeferens. Fungsi: mengangkut sperma dari testis ke vesicula seminalis.

Sistem Reproduksi Wanita

- a. Oviduct. Fungsi: sebagai saluran yang menghubungkan rahim dengan ovarium
- b. Ovarium. Fungsi: menghasilkan sel telur dan hormon kelamin
- c. Uterus : Tempat dimana ovum yang telah dibuahi tumbuh menjadi bayi
- d. Serviks. Fungsi: menghubungkan vagina kedalam rongga badan rahim
- e. Vagina. Fungsi: sebagai saluran tempat masuknya sperma dan sebagai jalan lahirnya bayi.

Lampiran 9

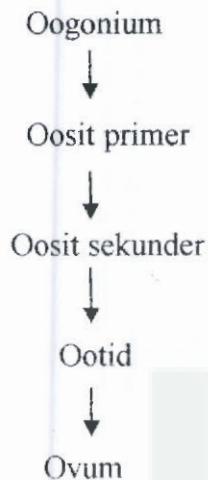
Soal Post test

1. Dibagian manakah sel telur pada seorang wanita dan sel sperma pada seorang laki-laki dihasilkan? Jelaskan proses pembentukannya dengan skema!
2. Sebutkan hormon kelamin pada laki-laki maupun wanita dan tempat hormon-hormon tersebut dibentuk!
3. Bagaimanakah terjadinya menstruasi pada seorang wanita?

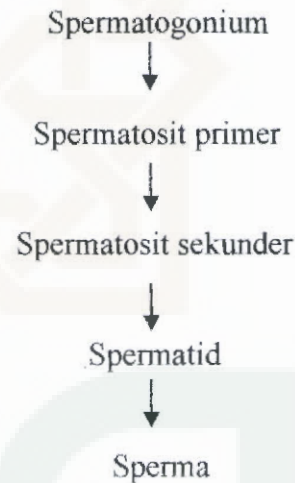
Jawaban:

1. Sel telur(ovum) dihasilkan oleh ovarium sedangkan sel sperma dihasilkan oleh testis

Proses pembentukan sel telur



Proses pembentukan sel sperma



2. Hormon kelamin pada laki-laki adalah testosterone, pembentukannya di testis, sedangkan hormon kelamin pada wanita adalah estrogen dan progesteron yang dibentuk didalam ovarium.

3. Proses menstruasi:

Menstruasi terjadi apabila sel telur yang telah masak tidak dibuahi oleh sperma, hal ini menyebabkan penurunan hormon estrogen dan progesterone sehingga dinding rahim(endometrium) tidak bisa dipertahankan kemudian meluruh dan terjadi perdarahan yang disebut menstruasi.

Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Satuan Pendidikan : SMA
 Mata Pelajaran : Biologi
 Materi Pokok : Sistem Reproduksi pada Manusia
 Kelas : XI
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Rencana Pembelajaran

I. Standar Kompetensi :

Siswa mampu menganalisis sistem organ pada organisme tertentu serta kelainan ataupun penyakit yang mungkin terjadi serta implikasinya pada sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat (salingtemas)

II. Kompetensi Dasar :

2.7. Mengaitkan struktur, fungsi, proses dan kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem reproduksi organisme.

III. Indikaor:

2.7.1. Mengidentifikasi struktur, fungsi dan proses reproduksi pada manusia.

2.7.2. Mengaitkan struktur, fungsi dan proses sistem reproduksi pada manusia.

2.7.3. Menjelaskan struktur, fungsi dan proses sistem reproduksi pada manusia.

IV. Strategi Pembelajaran:

Kegiatan	Waktu (menit)	Aspek Life Skill yang diinginkan
Pendahuluan	15	- Kemampuan mengingat - Kemampuan berpendapat - Penguasaan materi
1. Apersepsi: Mengingat materi sebelumnya 2. Menuliskan materi pelajaran hari ini. 3. Pre test tertulis: Bagaimana mekanisme kerja hormon yang terkandung dalam kontrasepsi suntik? Jelaskan!	60	- Konsentrasi - Penguasaan materi - Kemampuan bekerjasama - Kemampuan mengajukan pertanyaan
Inti: 4. Guru menjelaskan secara singkat tentang kaitan menstruasi, kehamilan dan pengaturan kelahiran/KB 5. Guru menunjukkan gambar proses terbentuknya embrio dan gambar macam-macam alat KB kemudian menjelaskannya. 6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok A dan B kemudian mengisi LKS yang disediakan.		

<p>7. Dua kelompok perwakilan A dan B mempresentasikan hasil pekerjaannya</p> <p>8. Guru bersama-sama siswa membahas hasil pekerjaan yang telah dipresentasikan</p> <p>Penutup:</p> <p>7. siswa diberi kesempatan bertanya</p> <p>8. Post test</p> <p>9. Tugas Pekerjaan rumah membuat laporan tertulis sesuai kelompok yang telah ditentukan berkaitan dengan LKS yang telah dibahas.</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan mengingat - Kemampuan menerima
--	----	---

V. Metode : Ceramah singkat, tanya jawab, diskusi informasi.

VI. Media : Gambar fase-fase pembentukan embrio, gambar macam-macam alat KB

VII. Aspek Penilaian:

Aspek	Tes	Jenis Tagihan	Bentuk Tagihan	Kriteria Penilaian
Kognitif	(Terlampir)	<ul style="list-style-type: none"> - LKS - Soal pilihan ganda 	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk LKS jawaban benar jika dapat menunjukkan bagian dan menyebutkan fungsinya dengan tepat - Untuk soal pilihan ganda setiap soal yang benar bernilai 1
Afektif	Kemampuan menerima dan menyampaikan pendapat.	Penilaian diri		<p>Nilai A: jika dapat mengemukakan pendapat dan memberikan alasan dengan tepat</p> <p>Nilai B jika dapat mengemukakan pendapat tetapi alasan kurang tepat</p> <p>Nilai C jika dapat mengemukakan pendapat tanpa memberikan alasan</p> <p>Nilai D jika tidak mengemukakan pendapat.</p>

Lampiran 11

A

LEMBAR KERJA SISWA (2)

KONTRASEPSI SUNTIK

Tujuan: Mengetahui pengaruh hormon reproduksi terhadap tekanan darah

Dari penelitian yang telah dilakukan diperoleh data tekanan darah (mmHg) akseptor KB sebelum dan sesudah menggunakan kontrasepsi suntik jenis *Cyclofem* dan *Depo-progestin* sebagai berikut:

No	Cyclofem		Depo-progestin	
	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah
1	110/70	130/80	100/70	120/80
2	100/70	110/80	110/80	110/80
3	120/80	130/80	110/80	120/80
4	110/70	120/80	120/80	120/80
5	130/80	130/80	110/70	120/70
6	110/80	130/90	110/70	120/80
7	120/70	140/90	100/70	100/80
8	110/70	120/80	130/80	130/80
9	120/80	130/80	120/80	120/80
10	110/70	120/70	110/70	120/80

Berdasarkan data diatas jawablah pertanyaan dibawah ini:

1. Bagaimana perubahan tekanan darah pada *Cyclofem* maupun *Depo-progestin*, berapa rata-rata perubahan masing-masing?
2. Bagaimanakah mekanisme kerja hormon estrogen dan progesterone pada sistem reproduksi?
3. Faktor-faktor apa yang dapat menimbulkan perubahan tekanan darah menurut data penelitian diatas?
4. Dari analisis akan diperoleh hasil bahwa salah satu dari jenis kontrasepsi suntik diatas menyebabkan perubahan tekanan darah yang lebih tinggi, bagaimana hal ini bisa terjadi?
5. Buatlah laporan tertulis berdasarkan jawaban pertanyaan-pertanyaan diatas dan referensi atau teori yang ada!

LEMBAR KERJA SISWA (2)

KONTRASEPSI SUNTIK

Tujuan: Mengetahui pengaruh hormon reproduksi terhadap tekanan darah

Dari penelitian yang telah dilakukan diperoleh data tekanan darah (mmHg) akseptor KB sebelum dan sesudah menggunakan kontrasepsi suntik jenis *Cyclofem* dan *Depo-progestin* sebagai berikut:

No	Cyclofem		Depo-progestin	
	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah
1	100/70	120/80	110/70	130/80
2	110/80	110/80	100/70	110/80
3	110/80	120/80	120/80	130/80
4	120/80	120/80	110/70	120/80
5	110/70	120/70	130/80	130/80
6	110/70	120/80	110/80	130/90
7	100/70	100/80	120/70	140/90
8	130/80	130/80	110/70	120/80
9	120/80	120/80	120/80	130/80
10	110/70	120/80	110/70	120/70

Berdasarkan data diatas jawablah pertanyaan dibawah ini:

1. Bagaimana perubahan tekanan darah pada *Cyclofem* maupun *Depo-progestin*, berapa rata-rata perubahan masing-masing?
2. Bagaimanakah mekanisme kerja hormon estrogen dan progesterone pada sistem reproduksi?
3. Faktor-faktor apa yang dapat menimbulkan perubahan tekanan darah menurut data penelitian diatas?
4. Dari analisis akan diperoleh hasil bahwa salah satu dari jenis kontrasepsi suntik diatas menyebabkan perubahan tekanan darah yang lebih tinggi, bagaimana hal ini bisa terjadi?
5. Buatlah laporan tertulis berdasarkan jawaban pertanyaan-pertanyaan diatas dan referensi atau teori yang ada!



**DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA**

Jln. Laksda Adisucipto Telp. 513056 Yogyakarta ; e-mail : ty-suka@yogya.wasantara.net.id

Nomor : UIN.02/KJ/PP.00.9/2680/2007
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Yogyakarta, 11 Mei 2007
Kepada Yth.
Bpk. Ir. Ciptono M. Si
Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan Ketua-Ketua Jurusan pada tanggal : 18 April 2007 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program SKS Tahun Akademik 2006/2007 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudari :

Nama : Erna Ratna Puspitasari
NIM : 03450480
Jurusan : Tadris
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan judul :

**PERBEDAAN PENGARUH PENGGUNAAN
KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROFERA*
TERHADAP TEKANAN DARAH
DI PUSKESMAS KANDANGSERANG PEKALONGAN**

SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA KELAS XI
Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan

Ketua Jurusan Tadris



Drs. H. Sedyo Santoso, SS. M. Pd

NIP. 150 249 226

Tembusan Kepada:

1. Bina Riset Skripsi
2. Mahasiswa yang bersangkutan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN TADRIS MIPA FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

Halaman Pengesahan

Proposal Skripsi

**PERBEDAAN PENGARUH PENGGUNAAN
KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROVERA*
TERHADAP TEKANAN DARAH
DI PUSKESMAS KANDANGSERANG PEKALONGAN
SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BIOLOGI
SMA/MA KELAS XI**

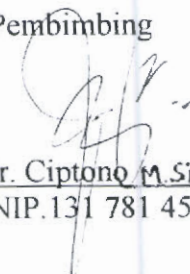
Disusun Oleh:

Nama : Erna Ratna Puspitasari
Nim : 03450480
Jurusan/Prodi : Tadris/Pendidikan Biologi
Alamat : Kandangserang, Pekalongan
Semester : VIII (Delapan)

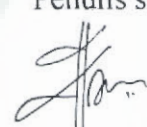
Yogyakarta, 11 Mei 2007

Menyetujui,

Pembimbing



Ir. Ciptono M.Si
NIP.131 781 452

Penulis skripsi

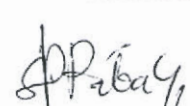

Erna Ratna Puspitasari
NIM. 03450480

Mengetahui,


Ketua Jurusan


Drs. H. Sedyo S., SS., M.Pd.
NIP.150 249 226

Sekretaris Jurusan


Susi Yunita P., M.Si
NIP.150 293 686

Pembimbing Akademik


Dra. Nuraini K.
NIP.150 254 994





DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto Telp. 513056 Yogyakarta ; e-mail : ty-suka@yogya.wasantara.net.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Erna Ratna Puspitasari

NIM : 03450480

Jurusan : Tadris

Program Studi : Pendidikan Biologi

Tahun Akademik : 2006 / 2007

Teladi mengikuti seminar proposal skripsi pada tanggal 21 Juni 2007, Judul Skripsi:

**PERBEDAAN PENGARUH PENGGUNAAN KONTRASEPSI SUNTIK
CYCLOFEM DAN DEPO-PROFERA TERHADAP TEKANAN DARAH DI
PUSKESMAS KANDANGSERANG PEKALONGAN SEBAGAI ALTERNATIF
SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA KELAS XI**

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk menyempurnakan proposalnya.

Yogyakarta, 21 Juni 2007



Moderator

Anifah Khusnuryani M. Si

NIP. 150301490



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto Telp. 513056 Fax. 519734 Yogyakarta

mor : UIN. 02/ DT/ TL. 00/ 8292/ 2007
np : Proposal Skripsi
ihal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 25 Juni 2007

Kepada
Yth Gubernur Ka. Daerah Propinsi
Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Bappeda Prop. DIY
di-
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami memberitahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul:

**PERBEDAAN PENGARUH PENGGUNAAN KONTRASEPSI SUNTIK
CYCLOFEM DAN DEPO-PROVERA TERHADAP TEKANAN DARAH DI
PUSKESMAS KANDANGSERANG PEKALONGAN SEBAGAI ALTERNATIF
SUMBER BELAJAR BIOLOGI DI SMA/MA KELAS XI**

Kami berharap dapatlah kiranya bapak memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Erra Ratna Puspitasari

NIM : 034-50480

Semester : VIII Jurusan: Tadris Pendidikan Biologi

Alamat : Kandangserang, Pekalongan

Untuk mengadakan penelitian di Puskesmas Kandangserang, Pekalongan

Metode Pengumpulan Data : Survei dan Data sekunder

Adapun waktunya mulai tanggal: 1 Juli 2007 s. d selesai.

Kemudian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



- busan:
1. Ketua jurusan Tadris
 2. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
 3. Arsip



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto Telp. 513056 Fax. 519734 Yogyakarta

nomor : UIN. 02/ DT/ TL. 00/ 8293/ 2007
jenis : Proposal Skripsi
tujuan : Permohonan Izin Riset

Yogyakarta, 25 Juni 2007

Kepada
Yth. Kepala Puskesmas Kandangserang
di-
Kandangserang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul:

**PERBEDAAN PENGARUH PENGGUNAAN KONTRASEPSI SUNTIK
CYCLOFEM DAN DEPO-PROVERA TERHADAP TEKANAN DARAH DI
PUSKESMAS KANDANGSERANG PEKALONGAN SEBAGAI ALTERNATIF
SUMBER BELAJAR BIOLOGI DI SMA/MA KELAS XI**

Diperlukan riset. Oleh karena itu kami mengharap kiranya Bapak berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Erna Ratna Puspitasari
NIM : 03450480
Semester : VIII Jurusan: Tadris Pendidikan Biologi
Alamat : Kandangserang, Pekalongan

Untuk mengadakan penelitian di Puskesmas Kandangserang, Pekalongan

Metode Pengumpulan Data : Survei dan Data sekunder

Adapun waktunya mulai tanggal: 1 Juli 2007 s.d selesai.

Kemudian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa yang diberi tugas,

Erna Ratna Puspitasari
NIM. 03450480





**BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)**

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw : 209-219, 243-247) Fax : (0274) 586712
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>
E-mail : bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id

Nomor : 070/4028
Jenis : Ijin Penelitian

Yogyakarta, 26 Juni 2007
Kepada Yth.
Gubernur Provinsi Jawa Tengah
c.q Ka. Bakesbanglinmas
di SEMARANG

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Tarbiyah UIN"suka" yK
Nomor : UIN.02/DT/TL.00/8292/2007
Tanggal : 25 Juni 2007
Perihal : Ijin Penelitian

Setelah mempelajari rencana/proyek statemen/research design yang diajukan oleh peneliti/surveyor, maka dapat diberikan surat keterangan kepada :

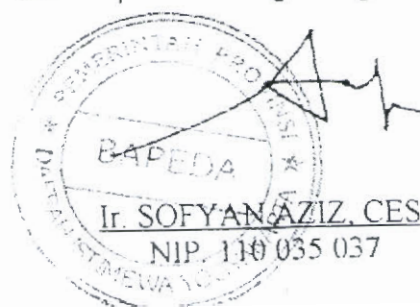
Nama : **ERNA RATNA PUSPITASARI**
No. Mhs. : 03450480
Alamat Instansi : Jl. Laksda Adisucipto, Yogyakarta
Judul Penelitian : PERBEDAAN PENGARUH PENGGUNAAN KONTRASEPSI SUNTIK CYCLOFEM DAN DEPO-PROVERA TERHADAP TEKANAN DARAH DI PUSKESMAS KANDANGSERANG PEKALONGAN SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA KELAS XI
Waktu : 26 Juni 2007 s/d 26 September 2007
Lokasi : Kabupaten Pekalongan Provinsi Jateng

Peneliti berkewajiban menghormati/mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat.

Demikian harap menjadikan maklum.

A.n. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
Kepala BAPEDA Propinsi DIY
Ub. Kepala Bidang Pengendalian

Tembusan Kepada Yth.
Gubernur DIY (sebagai laporan);
Dekan Fak. Tarbiyah-UIN"SUKA" Yk;
Yang bersangkutan;





BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414388, 8454990 (Line) Fax. (024) 8414388 Semarang

Semarang, 6 Juli 2007

KEPADA YTH.
BUPATI PEKALONGAN
UP. KA KESBANG DAN LINMAS
DI
KAJEN

Nomor : 070 / 930 / VII / 2007
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Surat Rekomendasi

Menunjuk surat dari : Gubernur DIY
Tanggal : 26 Juni 2007
Nomor : 070 / 4028

Bersama ini diberitahukan bahwa :

Nama : Erna Ratna Puspitasari
Alamat : Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta
Pekerjaan : Mahasiswa
Kebangsaan : Indonesia

Bermaksud mengadakan Penelitian dengan Judul :

" PERBEDAAN PENGARUH PENGGUNAAN KONTRASEPSI SUNTIK CYCLOFEM DAN DEPO - PROVERA TERHADAP TEKANAN DARAH DI SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA / MA KELAS XI "

Penanggung Jawab : Ir. Ciptono,MSi
Peserta : -
Lokasi : Kabupaten P
Waktu : 6 Juli s/d 6 Oktober 2007

Yang bersangkutan wajib mentaati peraturan, tata tertib dan norma-norma yang berlaku di daerah setempat

Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum

An. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANG DAN LINMAS
UB. BIDANG HUBUNGAN ANTAR LEMBAGA



Drs. AGUS HARIYANTO

Pembina Tk. I

NTP. 010 217 774



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jl. Sumbing No. 1 Telp. 0285-381456, 381789 Fax. 381789
KAJEN – PEKALONGAN 51161

SURAT REKOMENDASI

Nomor : Bp. 072/S/105/VII/2007

Dasar : Surat Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Nomor : UIN.02/DT/TL.00/8293/2007 tanggal 25 Juni 2007 Perihal
Permohonan Izin Riset.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) Kabupaten Pekalongan bertindak atas nama Bupati Pekalongan, menyatakan tidak keberatan atas penggunaan lokasi untuk melakukan Penelitian/Riset/Survey/ Praktek Magang/Praktek Kerja Lapangan/Orientasi Data dalam wilayah Kabupaten Pekalongan yang dilaksanakan oleh :

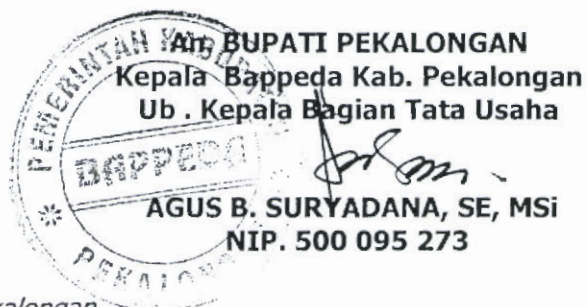
1. Nama : **ERNA RATNA PUSPITASARI**
2. Pekerjaan : Mahasiswa
3. Alamat : Kandangserang - Pekalongan
4. Penanggungjawab : Drs. Usman,SS., M.Ag.
5. Maksud Tujuan : Melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan SKRIPSI dengan judul : "PERBEDAAN PENGARUH PENGGUNAAN KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROVERA* TERHADAP TEKanan DARAH DI PUSKESMAS KANDANGSERANG PEKALONGAN SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BIOLOGI DI SMA/MA KELAS XI".
6. Lokasi : Puskesmas Kandangserang - Kabupaten Pekalongan
7. Peserta : 1 (satu) orang.

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian/survey/praktek/Orientasi Data tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Sebelum melaksanakan penelitian/survey/praktek/Orientasi Data di lokasi yang telah ditentukan, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Penguasa Daerah setempat.
- c. Setelah penelitian/Riset/survey/praktek/Orientasi Data selesai supaya langsung melaporkan hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Pekalongan.

Surat Rekomendasi ini berlaku dari : 28 Juli s/d 28 September 2007

Dikeluarkan di : K a j e n
Pada Tanggal : 28 Juli 2007



Tembusan disampaikan kepada :

1. Kepala Kantor Kesbang dan Linmas Kab. Pekalongan
2. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Pekalongan
3. Camat Kandangserang
4. Kepala Puskesmas Kandangserang.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erna Ratna Puspitasari
NIM : 03450480
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Tadris MIPA
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa setelah diadakan penyesuaian dan perbaikan, Skripsi dengan judul:

PERBEDAAN PENGARUH KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROVERA* TERHADAP TEKANAN DARAH DI PUSKESMAS KANDANGSERANG PEKALONGAN SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA KELAS XI

Diganti dengan judul:

PENGARUH KONTRASEPSI SUNTIK *CYCLOFEM* DAN *DEPO-PROGESTIN* TERHADAP TEKANAN DARAH AKSEPTOR DI PUSKESMAS KANDANGSERANG SEBAGAI ALTERNATIF SUMBER BELAJAR BIOLOGI SMA/MA

Yogyakarta, 31 Juli 2007
Mahasiswa



Erna Ratna Puspitasari
NIM.03450480


Mengetahui



Ka. Prodi

Arifah Khuisnuryani M. Si
NIP. 150 301 490

Dosen Pembimbing



Ir. Ciptono M. Si
NIP. 131 781 452

Curriculum Vitae

BIODATA

Nama Lengkap : Erna Ratna Puspitasari
Tempat/ Tgl lahir : Pekalongan 8 maret 1984
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Kandangserang Rt/Rw 01/01 Kandangserang, Pekalongan,
Jawa Tengah

RIWAYAT PENDIDIKAN

TK : TK Darmawanita Kandangserang (1988-1989)
SD : SD Negeri 01 Kandangserang (1989-1995)
SMP : SMP Negeri 01 Kandangserang (1995-1998)
SMA : SMA Negeri 01 Kajen, Pekalongan (1998-2001)
PT : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2003-2007)