

**PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETAUHDAN  
SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Kimia  
Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh :

**Muhammad Harir**

**NIM: 02441390**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN TADRIS MIPA FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2007**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN  
SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Harir

NIM : 02441390

Program Studi: Pendidikan Kimia

Jurusan : Tadris MIPA

Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sejujurnya, bahwa Skripsi saya yang berjudul

PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETAUHUDAN  
SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Adalah asli hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 6 Desember 2006

Yang Menyatakan  
  
  
Muhammad Harir

NIM: 02441390

Drs. Sumedi, M.Ag.  
Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
**NOTA DINAS PEMBIMBING**  
Hal : Skripsi  
Saudara Muhammad Harir

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Muhammad Harir

NIM : 02441390

Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia

Judul : **PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN  
KETAUHIDAN SISWA MADRASAH ALIYAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqasyah.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 6 Desember 2006

Pembimbing I



Drs. Sumedi, M.Ag.

NIP: 150289421

Khamidinal, M.Si.  
Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
**NOTA DINAS PEMBIMBING**  
Hal : Skripsi  
Saudara Muhammad Harir

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Muhammad Harir

NIM : 02441390

Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia

Judul : **PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN  
KETAUHUDAN SISWA MADRASAH ALIYAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqasyah.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 6 Desember 2006

Pembimbing II



Khamidinal, M.Si.

NIP: 150301492



Susi Yunita Prabawati, M.Si  
Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
**NOTA DINAS KONSULTAN**  
Hal : Skripsi  
Saudara Muhammad Harir  
Lamp : 8 Eksemplar

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara,

Nama : Muhammad Harir

NIM : 02441390

Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia

Judul : **PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN  
KETAUHIDAN SISWA MADRASAH ALIYAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

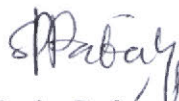
telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tadris Program studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 6 Januari 2007

Konsultan



Susi Yunita Prabawati, M.Si

NIP: 150293686



## P E N G E S A H A N

Nomor: UIN.02/DT/ PP.01.1/775/2006

Skripsi dengan judul: **PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN  
KETAUHUDAN SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MUHAMMAD HARIR

NIM: 02441390

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 23 Desember 2006

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

### SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

ketua Sidang

Drs. Murtono, MSi

NIP: 150299966

Sekretaris Sidang

Drs. H. Sedyo Santosa, SS, MPd.

NIP: 150249226

Pembimbing Skripsi

Pembimbing I

Drs. H. Sumedi, M.Ag.

NIP: 150289421

Pembimbing II

Khamidinal, M.Si.

NIP: 150301492

Penguji

Penguji I

Susi Yunita Prabawati, M.Si

NIP: 150293686

Penguji II

Drs. Ahmad Arifi, M.Ag.

NIP: 150253888

Yogyakarta, 16 Januari 2007



UIN SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
DEKAN

Drs. H. Rahmat, M.Pd.

NIP: 150037930

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا

إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ  
وَإِذَا قِيلَ آنشُرُوا فَأَنشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا  
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

[QS. Al-Mujadilah : 11]\*

---

\* Departemen Agama RI, *AL-'ALIYY AL-Quran dan Terjemahannya* (Bandung: Diponegoro, 2000), hlm. 434.

**PERSEMBAHAN**



Skripsi ini  
Penulis Persembahkan  
Untuk Almamater Tercinta  
Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي رفع الذين آمنوا والذين اوتوا العلم درجات

والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه و السلم ذي الشفاعات

وعلى اله وصحبه اهل العلم و الطاعات. اما بعد

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang Maha Kuasa dan Dzat yang mengangkat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat. Dengan ke-Mahakuasaan-Nya penulis diberikan kesehatan dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan kita termasuk golongan orang-orang yang beriman dan berilmu, Amin. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulillah Muhammad saw sebagai pembawa risalah kebenaran dari Allah swt, yang telah menuntun umat manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Ilmu Kimia Dalam Menumbuhkan Ketauhidan Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:



1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Ketua Jurusan dan Ibu Sekretaris Jurusan Tadris Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Sumedi, M.Ag. dan Bapak Khamidinal, M.Si. selaku pembimbing, dengan segala kesabaran dan kebesaran hati dan jiwa telah berkenan memberikan bimbingan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Kepala Sekolah atau Bapak Direktur beserta para guru dan karyawan Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, guru kimia khususnya serta para musyrif yang telah menuntun penulis dalam melaksanakan penelitian di lapangan.
5. Untuk Bapak dan Ibu tersayang yang telah mengajarkan bagaimana memberi tanpa mengharap balasan, yang selalu mengajarkan untuk bersikap jujur, yang telah memberikan dorongan, motivasi, do'a, dan dukungan baik spirituil maupun materiil.
6. Untuk kakek, nenek, paman, bibi, khususnya Mbah Pardi yang selalu memberikan nasihat dan do'a.
7. Untuk Mbak dan Adik-adikku tercinta: Mbak Hilmi, dik Firdaus, dik Ina, dik Ifaq, dik Anis, dan dik Riza yang selalu menyayangi dan memberikan semangat serta do'a.
8. Untuk teman-teman yang telah memberikan dorongan, kekuatan lahir dan batin serta ghirrah demi penyelesaian skripsi ini: Lisin, Agus, Arif R, Hamdi, Nanang, Encep, Fani, Fitri, Upi', Jescool, Fatim, Karno, dan Qowi.

9. Kepada teman-teman TPK angkatan 2002, segenap penghuni JPPI Minhajul Muslim Yogyakarta, dan seluruh pengurus BEM-PS Kimia yang telah membantu dalam segala hal.
10. Dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis diterima disisi Allah swt dan dilipat gandakan, dan semoga mendapat ridla, limpahan, rahmat, dan karunia dari-Nya. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Yogyakarta, 5 November 2006

Penulis



Muhammad Harir  
NIM: 02441390

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING I.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING II .....	iv
HALAMAN NOTA DINAS KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori.....	8
1. Integrasi Sains dan Islam Dalam Wacana.....	8
2. Aspek-aspek Tauhid .....	45
3. Kecerdasan Spiritual.....	48
4. Kegiatan Belajar Mengajar Kimia Dalam Dunia Pendidikan.....	48
B. Penelitian Yang Relevan.....	57
C. Kerangka Berfikir.....	59

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	60
B. Variabel Penelitian.....	60
C. Definisi Operasional Variabel .....	61
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	62
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	63

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Ketauhidan Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	69
1. Ibadah Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	71
2. Penerapan Nilai-nilai Islam Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta .....	75

B. Peran Ilmu Kimia Dalam Menumbuhkan Ketauhidan Siswa	
Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	79
1. Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah Mu'allimin	
Muhammadiyah Yogyakarta.....	79
2. Peran Ilmu Kimia di Madrasah Aliyah Mu'allimin	
Muhammadiyah Yogyakarta.....	91
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran-saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Ibadah Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....	73
Tabel 2 : Penerapan Nilai-nilai Islam Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta .....	76
Tabel 3 : Respon Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Terhadap Mata Pelajaran Kimia .....	94

9. Kepada teman-teman TPK angkatan 2002, segenap penghuni JPPI Minhajul Muslim Yogyakarta, dan seluruh pengurus BEM-PS Kimia yang telah membantu dalam segala hal.
10. Dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis diterima disisi Allah swt dan dilipat gandakan, dan semoga mendapat ridla, limpahan, rahmat, dan karunia dari-Nya. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Yogyakarta, 25 Desember 2006

Penulis

Muhammad Harir  
NIM: 02441390

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Teks Alquran, Hadits, dan Terjemah .....	102
Lampiran 2: Pedoman Wawancara dan Catatan Lapangan .....	113
Lampiran 3: Angket, Hasil Pengolahan Angket, dan Responden.....	122
Lampiran 4: Guru, Karyawan, dan Identitas Sekolah.....	135
Lampiran 5: Penunjukan Pembimbing, Bukti Seminar, dan Bimbingan.....	144
Lampiran 6: Perizinan dan Pelaksanaan Penelitian .....	149
Lampiran 7: Dokumentasi dan Curriculum Vitae .....	155

## ABSTRAK

### PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETAUHIDAN SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

oleh:

**Muhammad Harir (02441390)**

**Tadris Pendidikan Kimia**

Telah dilakukan penelitian untuk mendeskripsikan ketauhidan siswa dan menganalisis tentang peran ilmu kimia dalam menumbuhkan ketauhidan siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta serta materi apa yang dikaji didalamnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan sumbangan untuk kimia dalam mendidik siswa menuju ketauhidan yang hakiki, yakni melalui ilmu kimia, siswa dapat lebih dekat dengan Allah swt.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang mengambil latar Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi/pengamatan, wawancara, dokumentasi, dan diperkuat dengan penyebaran angket. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan. Khusus data melalui angket cara pengolahannya dijadikan dalam bentuk prosentase. Kemudian memberikan makna untuk ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, ketauhidan siswa terlihat sangat kental dalam realitas di lingkungan sekolah. Parameter ketauhidan siswa terbagi menjadi dua yaitu ibadah yang dijalankan oleh siswa, meliputi (1) shalat lima waktu secara berjama'ah, (2) shalat sunnah, (3) membaca Alquran, (4) puasa sunnah, (5) membatalkan puasa dengan sengaja, (6) shadaqah karena orang lain. Parameter kedua adalah penerapan nilai-nilai Islam, meliputi (1) taat kepada Allah, (2) takwa kepada Allah, (3) cinta kepada Allah, (4) takut kepada Allah, (5) harap kepada Allah, dan (6) tawakal kepada Allah swt. *Kedua*, ilmu kimia mempunyai peran yang kurang dalam menumbuhkan ketauhidan siswa. Hal ini disebabkan karena dalam Kegiatan Belajar Mengajar kimia yang diintegrasikan dengan Islam kurang efektif dan kurang masif penyampaiannya.

Berdasarkan wawancara, interpretasi siswa terhadap mata pelajaran kimia membuktikan bahwa: (1) dalam pembelajaran kimia, materi yang diintegrasikan dengan Islam yang disampaikan oleh guru, porsinya cukup besar. (2) siswa menyadari bahwa ilmu kimia dapat merubah dan memotivasi sikap / tingkah laku mereka dalam mewujudkan ketauhidan. Berdasarkan pengolahan data melalui angket menunjukkan hasil bahwa (1) dalam pembelajaran kimia, materi yang diintegrasikan dengan Islam porsinya sangat kurang. (2) kimia kurang dapat memberikan dorongan atau motivasi terhadap siswa untuk lebih dekat dengan Allah swt. Berdasarkan analisis penyusun, hasil yang berbeda tersebut disebabkan karena siswa kurang dapat memahami teori dan konsep tentang integrasi sains (kimia) dan Islam dalam sistem pembelajaran.

Kata Kunci: *Ilmu Kimia, Ketauhidan Siswa, Integrasi Sains-islam*



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang pesat sekarang ini menghadapkan manusia pada situasi yang cepat berubah, sehingga pergeseran nilai-nilai sosial dan budaya dalam masyarakat tidak dapat dihindarkan lagi. Dalam situasi seperti ini, nilai-nilai universal yang mengacu kepada petunjuk wahyu semakin kuat perannya, karena ia memberikan dasar-dasar moral yang kokoh dalam melestarikan harkat dan martabat manusia yang tinggi dan menyelamatkannya dari degradasi nilai-nilai dan demoralisasi yang biasanya mengikuti di belakang kemajuan IPTEK.

Di satu sisi perkembangan IPTEK menjadikan hidup manusia lebih mudah dan terarah, namun disisi lain justru menjauhkan manusia dari Tuhannya bahkan mengebiri eksistensi-Nya sebagai Sang Pencipta. Sering kita dengar para ilmuwan Barat berlomba-lomba mengunggulkan temuan terbarunya yang logis dan argumentatif, akan tetapi kehadiran Tuhan dilupakan bahkan dihilangkan. Taruhlah ketika Ian Wilmut mengumumkan pertama kalinya di Skotlandia pada paruh pertama 1997 ke hadapan publik tentang keberhasilannya dalam teknik pengkloningan seekor domba yang diprediksi oleh kaum cendikia dan kaum agamawan akan mengarah pada pengkloningan manusia. Penduplikatan atau pemfotokopian manusia ini



menjatuhkan martabat manusia sebagai makhluk yang mulia, makhluk spiritual, khalifah Tuhan.<sup>1</sup> Sehingga manusia akan jauh dari Tuhan.

Dunia pendidikan yang bernuansa Islam, di mana di dalam kurikulumnya termuat mata pelajaran sains dan agama semakin penting peranannya, terlebih lagi UU SISDIKNAS No. 20 tahun 2003 dalam pasal 3 ayat 1 yang menyatakan bahwa Pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Mahaesa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab. Ditambah lagi negara yang berasaskan falsafah Pancasila tidak hanya menghendaki terwujudnya lulusan yang cerdas dan terampil, melainkan mewujudkan sosok pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Allah swt. Pencapaiannya hanya mungkin terjadi apabila pengetahuan sains disatukan dengan agama.

Pendidikan kimia adalah salah satu ilmu yang berkutat pada sains dan teknologi modern. Ilmu ini merupakan bagian integral dari pengajaran di lembaga-lembaga pendidikan umum dan juga merupakan usaha bimbingan terhadap anak didik untuk memahami sains dan teknologi modern. Dengan ilmu kimia anak didik mampu mengimbangi arus modernisasi global dimana perubahan wajah dunia klasik begitu cepat lajunya menjadi wajah modern serba canggih. Dengan ilmu kimia pula dapat terinspirasi intuisi-intuisi agama yang mengarahkan pada hubungan vertikal dengan Tuhan Yang Mahaesa.

---

<sup>1</sup> Zainal Abidin Bagir, dkk, *Workshop Sains dan Agama* (Yogyakarta: CRCS UGM, 2003), hlm. 1.

Dalam sejarah umat Islam pernah hadir seorang ilmuwan besar yang oleh orang-orang Eropa disebut *Gebert*, yaitu Jabir Ibn Hayyan (721-815). Dia adalah tokoh umat Islam yang mempelajari dan mengembangkan Al Kimi di dunia Islam yang pertama. Ilmu ini kemudian berkembang dan kita kenal sebagai ilmu kimia. Selain ilmu tersebut, Ia juga mendalami ilmu-ilmu logika, filsafat, kedokteran, fisika, dan sebagainya disamping mendalami agamanya.<sup>2</sup>

Dalam konteks inilah pendidikan ilmu kimia sebagai penyadaran anak didik akan dihadapkan pada berbagai problem. Salah satu diantaranya adalah bagaimana ilmu tersebut berperan dalam menumbuhkan ketauhidan. Sains seharusnya tidak lagi menjadi lawan agama akan tetapi sains terlahir karena terinspirasi dari agama dan melalui sains dapat mengenal Tuhan lebih dalam.

Pendidikan erat kaitannya dengan sistem pengajaran yang digunakan, baik materi, anak didik, lingkungan, dan lain sebagainya. Yang menjadi permasalahan sekarang adalah pengajaran yang ada di sekolah-sekolah belum mampu menjadikan anak didik mempunyai kecakapan afektif dan psikomotorik, padahal kecakapan tersebut sangat dibutuhkan dalam hidup beragama, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Jika diamati secara umum siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta adalah siswa yang berada di bawah Pendidikan Islam yang *notabene* mempunyai latar belakang pegangan agama (baca: *Islam*) yang kuat. Setiap siswa di madrasah ini harus menempuh Pendidikan Islam seperti mata pelajaran Alquran yang meliputi Tafsir, Tarjamah, dan

---

<sup>2</sup> M. Noor Matdawam, *Aqidah dan Ilmu Pengetahuan Dalam Lintasan Sejarah Dinamika Budaya Manusia* (Yogyakarta: Yayasan Bina Karier LP5BIP, 1992), hlm. 156.

Tahfidz. Mata pelajaran lainnya adalah Hadits, Akidah Akhlak, Praktek Ibadah, Kemuhammadiyah, Bahasa Arab, dan lain-lain. Selain mata pelajaran agama, di madrasah ini juga mendapatkan mata pelajaran sebagaimana di sekolah-sekolah lain, seperti IPA (Kimia, Fisika, Biologi), Matematika, dan mata pelajaran IPS (Sejarah Nasional dan Umum, dan lain-lain). Kegiatan yang ditekankan dalam madrasah ini adalah praktek ibadah (*ketauhidan*) seperti shalat jama'ah, baca Alquran, dan lain-lain. Dalam sistem pengajaran, integrasi antara sains dan agama telah dikembangkan misalnya pengetahuan kimia yang diintegrasikan dengan Islam.

Berbagai permasalahan di atas, menjadi alasan penyusun untuk meneliti Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat penelitian.

## **B. Identifikasi Masalah**

Sejak dihubungkan antara sains dan agama oleh ilmuwan Barat seperti Barbour, Hought, dan lain-lain, kiranya cukup memberikan motivasi dan inspirasi bagi umat Islam untuk lebih berkonsentrasi pada masalah sains dan agama. Barbour memberikan empat tipologi hubungan antara sains dan agama yaitu hubungan *Konflik*, *Independen*, *Dialog*, dan *hubungan Integrasi*. Berbeda dengan Barbour, Hought (dalam Baqir, 2005) membagi pendekatan ilmu dan agama menjadi *Konflik*, *Kontras*, *Kontak*, dan *Konfirmasi*.<sup>3</sup>

Dalam Alquran, manusia memiliki dua peran yang harus eksis yaitu selain manusia diberi amanat untuk menjadi khalifah di muka bumi (QS. al-

---

<sup>3</sup> Zainal Abidin Baqir, dkk, *Integrasi Ilmu dan Agama, Interpretasi & Aksi* (Yogyakarta: Mizan, 2005), hlm. 22.



Baqarah ayat 30), manusiapun diciptakan sebagai seorang hamba (QS.al-Zariyat ayat 56).

Dalam QS. al-Baqarah ayat 30 tersebut Allah menggunakan kalimat *fi'il Ja'ala* di mana *isim fa'ilnya* adalah *Ja'il* yang dalam tafsir *al-Maraghi*, interpretasi dari kata “menjadikan” (bukan menciptakan) mempunyai makna akal manusia harus dikembangkan dan kreatif. Sedang dalam QS. al-Zariyat ayat 56, manusia diciptakan sebagai seorang hamba. Dalam ayat tersebut Allah memilih kalimat *Khalaqtu*, dimana kalimat ini mempunyai konsekuensi harus tunduk, ta'at dan patuh: sepenuh hati karena manusia diciptakan oleh Yang Maha Menciptakan yaitu Allah swt. Jadi manusia memiliki dua peran yaitu sebagai khalifah ia harus kreatif dan mengembangkan akal pikirannya (*dalam dunia Sains*) dan sebagai seorang hamba manusia harus tunduk, ta'at dan patuh kepada Sang Khaliq (*dalam dunia Islam*).

Integrasi antara sains dan Islam dapat diterapkan dalam dunia pendidikan melalui sistem pengajaran yang dikembangkan. Integrasi dalam KBM (kegiatan belajar mengajar) tersebut harus menyinkronkan dan menyatukan antara pengetahuan kimia yang diberikan oleh guru dengan nilai-nilai Islam.

Siswa dapat memahami ilmu kimia yang mereka dapatkan di madrasah, kemudian siswa berusaha mengintegrasikan dengan ketauhidan yang mereka miliki. Sikap tersebut merupakan langkah yang tepat untuk mewujudkan sosok pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Allah swt sekaligus berilmu. Hal

ini sesuai dengan firman Allah dalam QS. al-Mujadalah ayat 11 yang artinya sebagai berikut:

*“Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepada kamu sekalian berlapang-lapang dalam majlis, maka berlapanglah kamu sekalian niscaya Allah akan melapangkan untukmu. Dan apabila dikatakan kepada kamu sekalian berdiri maka berdirilah kamu sekalian, Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu sekalian dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”*

### C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian di atas dan untuk menghindari perluasan masalah, maka perlu pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini meneliti “Bagaimana ketauhidan siswa serta Sejauh mana peran ilmu kimia dalam menumbuhkan ketauhidan siswa”.
2. Siswa yang diteliti adalah siswa Jurusan IPA Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006.
3. Ketauhidan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah aktivitas siswa dalam menjalankan ibadah kepada Allah swt seperti praktek shalat, membaca Alquran, puasa, shadaqah, dan lain sebagainya, dan dalam menerapkan nilai-nilai Islam misalnya cinta kepada Allah, takut kepada Allah, tawakal kepada Allah, berharap kepada Allah, taat kepada Allah, dan lain sebagainya.
4. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.



#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, ada beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai rumusan masalah, diantaranya :

1. Bagaimana ketauhidan siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta ?
2. Sejauh mana peran ilmu kimia dalam menumbuhkan ketauhidan siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

1. Mengetahui realitas ketauhidan siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Mengetahui sejauh mana peran ilmu kimia dalam menumbuhkan ketauhidan siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan menambah wawasan tentang ketauhidan siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Penelitian ini diharapkan menjadi sumbangan pemikiran terhadap masyarakat pada umumnya dan kalangan pendidik pada khususnya tentang peran ilmu kimia dalam menumbuhkan ketauhidan siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dan yang lebih khusus lagi terutama bagi guru kimia.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang penyusun lakukan di Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Ketauhidan siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta termasuk sangat bagus atau sangat kental. Diantara ketauhidan yang nampak adalah:
  - a. Shalat secara berjamaah
  - b. Membaca Alquran
  - c. Menjalankan puasa sunnah
  - d. Shadaqah
  - e. Taat, takwa, cinta, takut, harap, dan tawakal kepada Allah swt.
2. Ilmu kimia mempunyai peran yang kurang dalam menumbuhkan ketauhidan siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Hal ini disebabkan karena pengaruh:
  - a. Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Kimia, sistem Pembelajaran Integrasi Kimia dengan Islam dinilai masih kurang efektif dan masifitas integrasi tersebut kurang maksimal.
  - b. Siswa kurang memahami konsep dan teori tentang Integrasi Kimia dengan Islam.

## B. Saran-saran

Pada kesempatan kali ini, perkenankanlah penyusun memberikan saran-saran diantaranya kepada:

1. Kalangan pendidik, khususnya guru kimia agar senantiasa mencrapkan materi kimia yang diintegrasikan dengan Islam dalam sistem pembelajaran sehingga peserta didik akan lebih berfikir Islami dan dapat lebih meningkatkan iman dan takwa kepada Allah swt.
2. Guru kimia di Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, agar senantiasa mengembangkan materi kimia yang diintegrasikan dengan Islam, agar guru lebih menguasai Alquran, Hadits, dan hal-hal yang berhubungan dengan Islam untuk diintegrasikan dengan pelajaran kimia, dan agar guru kimia lebih menambah pemahaman kepada siswa tentang Integrasi Sains dengan Islam serta senantiasa memberikan tauladan kepada siswa.
3. Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, agar senantiasa memahami ilmu kimia yang diintegrasikan dengan Islam sehingga ketauhidan siswa dapat meningkat dan hendaknya lebih memahami sains (dalam hal ini adalah kimia) yang dapat memberi motivasi untuk peningkatan ketauhidan.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abduh, Muhammad, 1979, *Risalah Tauhid*, Bulan Bintang, Jakarta.
- Abdullah, Amin, dkk, 2004, *Integrasi Sains Islam, Mempertemukan Epistemology Islam dan Sains*, Suka Press, Yogyakarta.
- Abdurrahman, Dudung, 2003, *Pengantar Metode Penelitian*, Kurnia Kalam Semesta, Yogyakarta.
- Al-faruqi, Ismail Raji, 1984, *Islamisasi Pengetahuan*, Pustaka, Bandung.
- Ali, M. Sayithi, 2002, *Metodologi Penelitian Agama, Pendekatan teori dan Praktik*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Alim, Sahirul, 1996, *Menguak Keterpaduan Sains, teknologi, dan Islam*, Dinamika, Yogyakarta.
- An-Najjar, zaghlul, 2006, *Pembuktian Sains dalam Sunnah Buku I*, Amzah, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi, 1993, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, M. Natsir, 2001, *Kamus Kimia, Arti dan Penjelasan*, PT.Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Asmuni, Yusran, 1993, *Ilmu Tauhid*, Grafindo Persada, Jakarta.
- At-Tamimi, Muhammad, 1999, *Kitab Tauhid*, Darul Haq, Jakarta.
- Baiquni, Ahmad, 1997, *Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan kealaman*, Dana Bhakti Prima Yasa, Jakarta.
- Bakar, Osman, 1994, *Tauhid & Sains*, Pustaka Hidayah, Bandung.
- Baqir, Zainal Abidin, dkk, 2005, *Integrasi Ilmu dan Agama, Interpretasi & Aksi*, Mizan, Yogyakarta.



- \_\_\_\_\_, 2003, *Sains dan Agama*, CRCS UGM, Yogyakarta.
- Basith, Abdul, dkk, 2003, *Ensiklopedi Ilmiah Dalam Al-qur'an dan Sunnah*, Pustaka Al-Kautsar, Jakarta.
- Basyir, Azhar, 2001, *Falsafah Ibadah Dalam Islam*, UII Press, Yogyakarta.
- Bucaille, Maurice, 1995, *Pengetahuan Modern dalam Al-Qur'an*, Al-Ikhlash, Surabaya.
- Butt, Nasim, 1996, *Sains dan Masyarakat Islam*, Pustaka Hidayah, Bandung.
- Cotton, Wilkinson, 1989, *Kimia Anorganik Dasar*, UII Press, Yogyakarta.
- Ghozali, Imam, 2004, *Kimia Kebahagiaan*, Mitra Pustaka, Yogyakarta.
- Ginjar Agustian, Ary, 2001, *ESQ Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*, Arga, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, 2003, *Rahasia Sukses Membangun ESQ POWER*, Arga, Jakarta.
- Golshani, Mehdi, 2004, *Melacak Jejak Tuhan Dalam Sains*, Mizan, Bandung.
- Hasan, Abdurrahman, 2005, *fathul Madjid*, Pustaka Azam, Jakarta.
- Hiskia, Ahmad, 1996, *Kimia Larutan*, Citra Aditya Bhakti, Bandung.
- Ilyas, Yunahar, dkk, 1999, *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*, LPPI, Yogyakarta.
- Koentjaraningrat, 1989, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, PT. Gramedia, Jakarta.
- Mastuhu, 2003, *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional Abad 21*, Safiria Insania Press, Yogyakarta.

- Matdawam, M. Noor, 1992, *Aqidah dan Ilmu Pengetahuan Dalam Lintasan Sejarah Dinamika Budaya Manusia*, Yayasan Bina Karier LP5BIP, Yogyakarta.
- Muliawan, Jasa Ungguh, 2005, *Pendidikan Islam Integratif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Murbandono, L., 2004, *Pemikir Besar dunia, ucapan dan kebijaksanaan*, Grafindo, Jakarta.
- Mustofa, Agus, 2005, *Untuk Apa Berpuasa*, PADMA Press, Surabaya.
- Poedjiadi, Anna, 1994, *Dasar-dasar Biokimia*, UII Press, Yogyakarta.
- Poerwadarminta, 1976, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Prawirosudirjo, Garnadi, 1975, *Integrasi Ilmu dan Iman*, Bulan Bintang, Jakarta.
- Qardhawi, Yusuf, 1998, *Sunnah Rasul Sumber Ilmu Pengetahuan dan Peradaban*, Gema Insani Press, Jakarta.
- Rasyidi, M, 1965, *Filsafat Agama*, Bulan Bintang, Jakarta.
- Respati, 1982, *Dasar-dasar Ilmu Kimia*, Aksara Baru, Jakarta.
- Satiadarma P, Monty, dkk, 2003, *Mendidik kecerdasan*, Pustaka Populer Obor, Jakarta.
- Shihab, M. Quraish, 2005, *Logika Agama, kedudukan wahyu dan batas-batas akal dalam Islam*, Lentera Hati, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, 2005, *Wawasan Al-Qur'an*, Mizan, Bandung.
- Singarimbun, Masri, 1995, *Metode Penelitian Survei*, Pustaka LP3ES, Jakarta.
- Soemodimedjo, Poedjiadi, dkk, 2001, *Kimia dari Zaman ke Zaman*, Cendrawasih, Bandung.

- Soeparmo, 1986, *Kompendium Didaktik Kimia*, Remadja Karya, Bandung.
- Soetomo, Greg, 1995, *Sains dan Problem Ketuhanan*, Kanisius, Yogyakarta.
- Sukardjo, 2000, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia*, Jurusan Pendidikan Kimia, UNY, Yogyakarta.
- Suminar, Hart, 1983, *Kimia Organik edisi Keenam*, Erlangga, Jakarta.
- Suprayogo, Imam, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, Remadja Rosdakarya, Bandung.
- Sutrisno, 1997, *Teknologi pengajaran Kimia*, IKIP, Yogyakarta.
- Syali'i, Imam, 2000, *Konsep Ilmu Pengetahuan Dalam Al-Qur'an*, UII Press, Yogyakarta.
- Tafsir, Ahmad, 2004, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Rosdakarya, Bandung.
- Vogel, 1979, *Analisis Anorganik Kualitatif Makro dan Semimikro Bagian I dan II*, Kalman Media Pusaka, Jakarta.
- Widyamartaya, A, dkk, 1983, *103 Unsur Pembentuk Alam Semesta*, Liberty, Yogyakarta.
- Zainuddin, 1996, *Ilmu Tauhid Lengkap*, Rineka Cipta, Jakarta.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**





# LAMPIRAN 1

## Teks Alquran dan Hadits

## Lampiran 1

## Teks Al-Qur'an dan Terjemah

No.	Terjemahan	Ayat Al-Qur'an
1.	Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui." (QS. Al-Baqarah: 30)	وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾
2.	Dan Tuhanmu adalah Tuhan yang Maha Esa; tidak ada Tuhan melainkannya yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. (QS. Al-Baqarah: 163)	وَاللَّهُ كَرِيمٌ إِنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿١٦٣﴾
3.	Dan diantara manusia ada orang-orang yang menyembah tandingan-tandingan selain Allah; mereka mencintainya sebagaimana mereka mencintai Allah. adapun orang-orang yang beriman amat sangat cintanya kepada Allah. dan jika seandainya orang-orang yang berbuat zalim itu [106] mengetahui ketika mereka melihat siksa (pada hari kiamat), bahwa kekuatan itu kepunyaan Allah semuanya, dan bahwa Allah amat berat siksaan-Nya (niscaya mereka menyesal). (QS. Al-Baqarah: 165)  [106] yang dimaksud dengan orang yang zalim di sini ialah orang-orang yang menyembah selain Allah.	وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ ﴿١٦٥﴾
4.	Sesungguhnya mereka itu tidak lain hanyalah syaitan yang menakut-nakuti (kamu) dengan kawan-kawannya (orang-orang musyrik Quraisy), Karena itu janganlah kamu takut kepada mereka, tetapi takutlah kepadaku, jika kamu benar-benar orang yang beriman. (QS. Ali Imran: 175)	إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ. فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا مِنِّي إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٧٥﴾
5.	Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatupun. dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu-bapa, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh [294], dan teman sejawat, ibnu sabil [295] dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri. (QS. An Nisa': 36)  [294] dekat dan jauh di sini ada yang mengartikan dengan tempat, hubungan kekeuargaan, dan ada pula antara yang muslim dan yang bukan muslim. [295] Ibnu sabil ialah orang yang dalam perjalanan	* وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾



	yang bukan ma'shiat yang kehabisan bekal. termasuk juga anak yang tidak diketahui ibu bapaknya.	
6.	<p>Wahai ahli kitab, janganlah kamu melampaui batas dalam agamamu[383], dan janganlah kamu mengatakan terhadap Allah kecuali yang benar. Sesungguhnya Al Masih, Isa putera Maryam itu, adalah utusan Allah dan (yang diciptakan dengan) kalimat-Nya[384] yang disampaikan-Nya kepada Maryam, dan (dengan tiupan) rohi dari-Nya[385]. Maka berimanlah kamu kepada Allah dan rasul-rasul-Nya dan janganlah kamu mengatakan: "(Tuhan itu) tiga", berhentilah (dari ucapan itu). (itu) lebih baik bagimu. Sesungguhnya Allah Tuhan yang Maha Esa, Maha Suci Allah dari mempunyai anak, segala yang di langit dan di bumi adalah kepunyaan-Nya. cukuplah Allah menjadi Pemelihara. (QS. An Nisa': 171)</p> <p>[383] Maksudnya: janganlah kamu mengatakan nabi Isa a.s. itu Allah, sebagai yang dikatakan oleh orang-orang Nasrani.</p> <p>[384] Maksudnya: membenarkan kedatangan seorang nabi yang diciptakan dengan kalimat kun (jadilah) tanpa bapak yaitu nabi Isa a.s.</p> <p>[385] disebut tiupan dari Allah Karena tiupan itu berasal dari perintah Allah.</p>	<p>يَتَأَهَّلَ آلَ الْكَتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ انْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿١٧١﴾</p>
7.	<p>Berkatalah dua orang diantara orang-orang yang takut (kepada Allah) yang Allah Telah memberi nikmat atas keduanya: "Serbulah mereka dengan melalui pintu gerbang (kota) itu, Maka bila kamu memasukinya miscaya kamu akan menang. dan Hanya kepada Allah hendaknya kamu bertawakkal, jika kamu benar-benar orang yang beriman".(QS. Al Maidah: 23)</p>	<p>قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْتَعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢٣﴾</p>
8.	<p>Sesungguhnya kafirlah orang-orang yang mengatakan: "Bahwasanya Allah salah seorang dari yang tiga", padahal sekali-kali tidak ada Tuhan selain dari Tuhan yang Esa. jika mereka tidak berhenti dari apa yang mereka katakan itu, pasti orang-orang yang kafir diantara mereka akan ditimpa siksaan yang pedih. (QS. Al Maidah: 73)</p>	<p>لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٣﴾</p>
9.	<p>(yang memiliki sifat-sifat yang) demikian itu ialah Allah Tuhan kamu; tidak ada Tuhan selain Dia; Pencipta segala sesuatu, Maka sembahlah Dia; dan dia adalah pemelihara segala sesuatu. (QS. Al An'am: 102)</p>	<p>ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿١٠٢﴾</p>
10.	<p>Sesungguhnya orang-orang yang beriman[594] ialah mereka yang bila disebut nama Allah[595] gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayatNya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan Hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal. (yaitu) orang-orang yang mendirikan shalat dan yang menafkahkan sebagian dari rezki yang kami berikan kepada mereka. Itulah orang-orang yang beriman dengan sebenar-</p>	<p>إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّت قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٥٩٤﴾ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيَمَازُونَ زُرْقَتَهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٥٩٥﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ</p>



	<p>benarnya, mereka akan memperoleh beberapa derajat ketinggian di sisi Tuhannya dan ampunan serta rezki (nikmat) yang mulia. (QS. Al Anfaal: 2-4)</p> <p>[594] Maksudnya: orang yang Sempurna imannya. [595] dimaksud dengan disebut nama Allah ialah: menyebut sifat-sifat yang mengagungkan dan memuliakannya.</p>	<p>دَرَجَاتٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٥٩٤﴾</p>
11.	<p>Hai nabi, cukuplah Allah (menjadi Pelindung) bagimu dan bagi orang-orang mukmin yang mengikutimu. (QS. Al Anfaal: 64)</p>	<p>يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٩٥﴾</p>
12.	<p>Hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari Kemudian, serta tetap mendirikan shalat, emunaiatkan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, Maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. At Taubah: 18)</p>	<p>إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنِ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴿٥٩٦﴾</p>
13.	<p>Katakanlah: "Jika bapa-bapa, anak-anak, saudara-saudara, isteri-isteri, kaum keluargamu, harta kekayaan yang kamu usahakan, perniagaan yang kamu khawatiri kerugiannya, dan tempat tinggal yang kamu sukai, adalah lebih kamu cintai dari Allah dan RasulNya dan dari berjihad di jalan nya, Maka tunggulah sampai Allah mendatangkan Keputusan NYA" dan Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang fasik. (QS. At Taubah: 24)</p>	<p>قُلْ إِن كَانَ ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهَ بِأَمْرِهِ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٥٩٧﴾</p>
14.	<p>Sesungguhnya Tuhanmu, Dia-lah yang Maha Pencipta lagi Maha Mengetahui. (QS. Al Hijr: 86)</p>	<p>إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْخَلْقُ الْعَلِيمُ ﴿٥٩٨﴾</p>
15.	<p>Dan Tuhanmu mewahyukan kepada lebah: "Buatlah sarang-sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di tempat-tempat yang dibikin manusia", Kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang Telah dimudahkkan (bagimu), dari perut lebah itu ke luar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan. (QS. An Nahl: 68-69)</p>	<p>وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٥٩٩﴾ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الشَّمْرَاتِ فَاستَلْكِي سَبِيلَ رَبِّكَ ذَٰلِكَ مَخْرُجُ مِمَّنْ بَطُونَهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٠٠﴾</p>
16.	<p>Dan Tuhanmu Telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya, jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan</p>	<p>• وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَنُوا إِنَّمَا يَتْلُقَنَّ عِنْدَكَ الْكَبِيرَ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ هُمَا أَهْبٌ وَلَا يَنْبَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا</p>



	<p>janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia[850].(QS. Al Israa': 23)</p> <p>[850] mengucapkan kata ah kepada orang tua tidak dibolehkan oleh agama apalagi mengucapkan kata-kata atau memperlakukan mereka dengan lebih kasar daripada itu.</p>	<p style="text-align: right;">﴿٢٣﴾</p>
17.	<p>Sesungguhnya Tuhanmu hanyalah Allah, yang tidak ada Tuhan selain Dia. Pengetahuan-Nya meliputi segala sesuatu".(QS. Thaaaha: 98)</p>	<p>إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴿٩٨﴾</p>
18.	<p>Sekiranya ada di langit dan di bumi tuhan-tuhan selain Allah, tentulah keduanya itu Telah rusak binasa. Maka Maha Suci Allah yang mempunyai 'Arsy daripada apa yang mereka sifatkan.(QS. Al Anbiyaa': 22)</p>	<p>لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾</p>
19.	<p>Dan di antara manusia ada orang yang berkata: "Kami beriman kepada Allah", Maka apabila ia disakiti (karena ia beriman) kepada Allah, ia menganggap fitnah manusia itu sebagai azab Allah[1145]. dan sungguh jika datang pertolongan dari Tuhanmu, mereka pasti akan berkata: "Sesungguhnya kami adalah besertamu". bukankah Allah lebih mengetahui apa yang ada dalam dada semua manusia?(QS. Al Ankaaboot: 10)</p> <p>[1145] Maksudnya: orang itu takut kepada penganiayaan-penganiayaan manusia terhadapnya Karena imannya, seperti takutnya kepada azab Allah, Karena itu ditinggalkannya imannya itu.</p>	<p>وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّهِ وَلَئِن جَاءَ نَصْرٌ مِّن رَّبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ ؕ أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ ﴿١٠﴾</p>
20.	<p>Sesungguhnya apa yang kamu sembah selain Allah itu adalah berhala, dan kamu membuat dusta[1146]. Sesungguhnya yang kamu sembah selain Allah itu tidak mampu memberikan rezki kepadamu; Maka mintalah rezki itu di sisi Allah, dan sembahlah dia dan bersyukurlah kepada-Nya. Hanya kepada-Nyalah kamu akan dikembalikan.(QS. Al Ankaaboot: 17)</p> <p>[1146] Maksudnya: mereka menyatakan bahwa berhala-berhala itu dapat memberi syafaat kepada mereka disisi Allah dan Im adalah dusta.</p>	<p>إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا ۚ إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ ۗ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١٧﴾</p>
21.	<p>Dan janganlah kamu berdebat dengan Ahli kitab, melainkan dengan cara yang paling baik, kecuali dengan orang-orang zalim di antara mereka[1154], dan Katakanlah: "Kami Telah beriman kepada (kitab-kitab) yang diturunkan kepada kami dan yang diturunkan kepadamu; Tuhan kami dan Tuhanmu adalah satu; dan kami Hanya kepada-Nya berserah diri".(QS. Al Ankaaboot: 46)</p> <p>[1154] yang dimaksud dengan orang-orang yang</p>	<p>* وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۖ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ ۗ وَقُولُوا ءَامَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٤٦﴾</p>

	zalim ialah: orang-orang yang setelah diberikan kepadanya keterangan-keterangan dan penjelasan-penjelasan dengan cara yang paling baik, mereka tetap membantah dan membangkang dan tetap menyatakan permusuhan.	
22.	Dan kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapanya; ibunya Telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun[1180]. bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, Hanya kepada-Kulah kembalimu.(QS. Luqman: 14)  [1180] Maksudnya: Selambat-lambat waktu menyapih ialah setelah anak berumur dua tahun.	وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَيَّ وَهْنًا وَفَضَّلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ﴿٢٢﴾
23.	Tidaklah mungkin bagi matahari mendapatkan bulan dan malampun tidak dapat mendahului siang, dan masing-masing beredar pada garis edarnya.(QS. Yaasiin: 40)	لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٢٣﴾
24.	Kalau sekiranya Allah hendak mengambil anak, tentu dia akan memilih apa yang dikehendaki-Nya di antara ciptaan-ciptaan yang Telah diciptakan-Nya. Maha Suci Allah, dialah Allah yang Maha Esa lagi Maha Mengalahkan.(QS. Az Zumar: 4)	لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا لَأَصْطَفَىٰ مِمَّا خَلَقَ مَا يَشَاءُ سُبْحَانَهُ هُوَ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٢٤﴾
25.	Katakanlah: "Hai hamba-hamba-Ku yang beriman, bertakwalah kepada Tuhanmu". orang-orang yang berbuat baik di dunia Ini memperoleh kebaikan, dan bumi Allah itu adalah luas. Sesungguhnya Hanya orang-orang yang Bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.(QS. Az Zumar: 10)	قُلْ يَاعِبَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢٥﴾
26.	Sesungguhnya Allah dialah Tuhanku dan Tuhan kamu Maka sembahlah Dia, Ini adalah jalan yang lurus.(QS. Az Zukhruf: 64)	إِنَّ اللَّهَ هُوَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٢٦﴾
27.	Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.(QS. Adz Dzariyaat: 56)	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٢٧﴾
28.	Dan Allah Telah meninggikan langit dan dia meletakkan neraca (keadilan).(QS. Ar Rahmaan: 7)	وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ﴿٢٨﴾
29.	Dia membiarkan dua lautan mengalir yang keduanya Kemudian bertemu, 20. Antara keduanya ada batas yang tidak dilampaui masing-masing [1443].(QS. Ar Rahmaan: 19-20)  [1443] di antara ahli tafsir ada yang berpendapat bahwa la yabghiyān maksudnya masing-masingnya tidak menghendaki dengan demikian maksud ayat 19-20 ialah bahwa ada dua laut yang keduanya	مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴿٢٩﴾ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ﴿٢٠﴾



	tercerai Karena dibatasi oleh tanah genting, tetapi tanah genting itu tidaklah dikehendaki (Tidak diperlukan) Maka pada akhirnya, tanah genting itu dibuang (digali untuk keperluan lalu lintas), Maka bertemulah dua lautan itu, seperti terusan Suez dan terusan Panama.	
30.	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.(QS. Al Mujadalah: 11)	يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجْلِسِ فَاَفْسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ وَاِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا فَاَنْشُرُوْا اللّٰهُ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتُوْا اَلْعِلْمَ دَرَجٰتٍ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ ﴿۱۱﴾
31.	Dialah Allah yang Menciptakan, yang Mengadakan, yang membentuk Rupa, yang mempunyai asmaul Husna. bertasbih kepadanya apa yang di langit dan bumi. dan dialah yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.(QS. Al Hasyr: 24)	هُوَ اللّٰهُ الْخَلِيْقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ اَلْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰى يُسَبِّحُ لَهُ فِى السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ﴿۲۴﴾
32.	Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah Telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.(QS. Ath Thalaq: 3)	وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللّٰهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ اِنَّ اللّٰهَ بَلِغُ اَمْرِهِ ۗ قَدْ جَعَلَ اللّٰهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿۳﴾
33.	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,(QS. Al 'Alaq: 1)	اَقْرَأْ بِاَسْمِ رَبِّكَ الَّذِى خَلَقَ ﴿۱﴾
34.	Katakanlah: "Dia-lah Allah, yang Maha Esa. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu. Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan, Dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia."(QS. Al Ikhlas: 1-4)	قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ﴿۱﴾ اللّٰهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿۳﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا اَحَدٌ ﴿۴﴾
35	Sesungguhnya kami Telah menurunkan Kitab Taurat di dalamnya (ada) petunjuk dan cahaya (yang menerangi), yang dengan Kitab itu diputuskan perkara orang-orang Yahudi oleh nabi-nabi yang menyerah diri kepada Allah, oleh orang-orang alim mereka dan pendeta-pendeta mereka, disebabkan mereka diperintahkan memelihara kitab-kitab Allah dan mereka menjadi saksi terhadapnya. Karena itu janganlah kamu takut kepada manusia, (tetapi) takutlah kepada-Ku. dan janganlah kamu menukar ayat-ayat-Ku dengan harga yang sedikit. barangsiapa yang tidak memutuskan menurut apa yang diturunkan Allah, Maka mereka itu adalah orang-orang yang kafir.	اِنَّا اَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِىهَا هُدًى وَنُوْرٌ مَّحْكُمٌ بِهَا اَلنَّبِيّوْنَ الَّذِيْنَ اَسْلَمُوْا لِلَّذِيْنَ هَادَوْا وَالرَّبٰنِيّوْنَ وَالْاَحْبَابُ بِمَا اسْتَحْفِظُوْا مِنْ كِتٰبِ اللّٰهِ وَكَانُوْا عَلَيْهِ شُهَدَآءَ ۗ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْنِ وَلَا تَشْتَرُوْا بِغَآيِبِىْ ثَمٰنًا قَلِيْلًا ۗ وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا اَنْزَلَ اللّٰهُ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الْكٰفِرُوْنَ ﴿۳۵﴾

36	<p>Allah mengetahui segala sesuatu yang dihadapi mereka (malaiikat) dan yang di belakang mereka, dan mereka tiada memberi syafaat[958] melainkan kepada orang yang diridhai Allah, dan mereka itu selalu berhati-hati Karena takut kepada-Nya.</p> <p>[958] Syafa'at: usaha perantaraan dalam memberikan sesuatu manfaat bagi orang lain atau mengelakkan sesuatu mudharat bagi orang lain. syafa'at yang tidak diterima di sisi Allah adalah syafa'at bagi orang-orang kafir., syafa'at yang baik ialah: setiap syafa'at yang ditujukan untuk melindungi hak seorang muslim atau menghindarkannya dari sesuatu kemudharatan. syafa'at yang buruk ialah kebalikan syafa'at yang baik.</p>	<p>يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ أَرْتَضَىٰ وَهُمْ مِنَ حَشِيَّتِهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٩٥٨﴾</p>
37	<p>Dan bagi orang yang takut akan saat menghadap Tuhannya ada dua syurga[1446].</p> <p>[1446] yang dimaksud dua syurga di sini adalah, yang satu untuk manusia yang satu lagi untuk jin. ada juga ahli tafsir yang berpendapat syurga dunia dan syurga akhirat.</p>	<p>وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ ﴿١٤٤٦﴾</p>
38	<p>Mereka takut kepada Tuhan mereka yang di atas mereka dan melaksanakan apa yang diperintahkan (kepada mereka). Allah berfirman: "Janganlah kamu menyembah dua tuhan; Sesungguhnya dialah Tuhan yang Maha Esa, Maka hendaklah kepada-Ku saja kamu takut".</p>	<p>يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿١٤٤٧﴾ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ فَإِنِّي فَازِهِبُونَ ﴿١٤٤٨﴾</p>
39	<p>Dan dari buah korma dan anggur, kamu buat minuman yang memabukkan dan rezki yang baik. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang memikirkan.</p>	<p>وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٤٤٩﴾</p>
40	<p>Dan goyanglah pangkal pohon kurma itu ke arahmu, niscaya pohon itu akan menggugurkan buah kurma yang masak kepadamu, Maka makan, minum dan bersenang hatilah kamu. jika kamu melihat seorang manusia, Maka Katakanlah: "Sesungguhnya Aku Telah bernazar berpuasa untuk Tuhan yang Maha pemurah, Maka Aku tidak akan berbicara dengan seorang manusiapun pada hari ini".</p>	<p>وَهَزَىٰ إِلَيْكَ بِجُنَاحِهَا نَخْلًا تَلْفُظُهُ تَشْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ﴿١٤٥٠﴾ فَكُلْ وَاشْرَبْ وَقَرِّ عَيْنًا ۗ فَإِمَّا تَرَىٰ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولْ إِنِّي تَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴿١٤٥١﴾</p>
41	<p>Sesungguhnya zakat-zakat itu, hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk mereka</p>	<p>﴿١٤٥٢﴾ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمَلِينَ</p>



yang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana[647].

[647] yang berhak menerima zakat ialah: 1. orang fakir: orang yang amat sengsara hidupnya, tidak mempunyai harta dan tenaga untuk memenuhi penghidupannya. 2. orang miskin: orang yang tidak cukup penghidupannya dan dalam keadaan kekurangan. 3. Pengurus zakat: orang yang diberi tugas untuk mengumpulkan dan membagikan zakat. 4. Muallaf: orang kafir yang ada harapan masuk Islam dan orang yang baru masuk Islam yang imannya masih lemah. 5. memerdekakan budak; mencakup juga untuk melepaskan muslim yang ditawan oleh orang-orang kafir. 6. orang berhutang: orang yang berhutang karena untuk kepentingan yang bukan maksiat dan tidak sanggup membayarnya. adapun orang yang berhutang untuk memelihara persatuan umat Islam dibayar hutangnya itu dengan zakat, walaupun ia mampu membayarnya. 7. pada jalan Allah (sabilillah): yaitu untuk keperluan pertahanan Islam dan kaum muslimin. di antara mufasirin ada yang berpendapat bahwa fisabilillah itu mencakup juga kepentingan-kepentingan umum seperti mendirikan sekolah, rumah sakit dan lain-lain. 8. orang yang sedang dalam perjalanan yang bukan maksiat mengalami kesengsaraan dalam perjalanannya.

عَلَيْهَا وَالْمَوْلَفَةَ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرِيْمِينَ وَفِي  
سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ

حَكِيمٌ

## Lampiran 1

## Teks Hadits dan Terjemah

No	Terjemah	Hadits
1.	Aku pernah diboncengkan Nabi diatas seekor keledai. Lalu beliau bersabda kepadaku: Hai Muadz, tahukah kamu hak Allah yang wajib dipenuhi oleh para hamba-Nya dan apa hak hamba yang pasti dipenuhi oleh Allah? Aku menjawab: Allah dan Rasulnya lebih mengetahui. Beliau bersabda: hak Allah yang wajib dipenuhi oleh hambanya ialah supaya mereka beribadah kepada-Nya saja dan tidak berbuat syirik sedikitpun kepadanya. Sedangkan hak para hamba yang pasti dipenuhi oleh Allah adalah bahwa Allah tidak akan menyiksa orang yang tidak berbuat syirik sedikitpun kepadanya. Ya rasulallah, tidak perlukah aku menyampaikan kabar gembira ini kepada orang-orang? beliau menjawab, janganlah kamu menyampaikan kabar gembira ini kepada mereka sehingga mereka nanti akan bersikap menyandarkan diri.	كنت رديف النبي صلى الله عليه وسلم على حمار، فقال لي يا معاذ، التدري ما حق الله على العباد وما حق العباد على الله؟ قلت: الله ورسوله اعلم قال: حق الله على العباد ان يعبدوه و لا يشركوا به شيئا، وحق للعباد على الله ان لا يعذب من لا يشرك به شيئا، قلت: يا رسول الله افلا ابشر الناس؟ قال لا تبشروهم فينكلوا ( أخرجاه في الصحيحين )
2.	Rumah yang tidak ada kurma didalamnya akan melupakan penghuninya (HR, Ibnu Madjah)	بيت لا تمر فيه جياع اهله
3.	Tidak akan kelaparan sekeluarga yang memiliki persediaan buah kurma di rumah mereka.	لا يجوع اهل بيت عند هم التمر
4.	Air zamzam tergantung maksud diminumnya.	ماء زمزم لما شرب له
5.	Makanlah zaitun (sebagai lauk bersama roti) dan berrinyakkah dengannya, sesungguhnya ia berasal dari pohon yang diberkahi.	كلوا الزيت واذنوا به فإنه من شجرة مباركة
6.	Apabila salah seorang dari kalian bangun dari tidurnya, maka janganlah ia mencelupkan tangannya kedalam bejana, sampai ia membasuhnya tiga kali, karena sesungguhnya ia tidak tahu dimana tangannya bermalam.	إذا سيقظ احدكم من نومه، فلا يغمس يده في الاتاء حتى يغسلها ثلاثا، فإنه لا يدري باتت يده ( رواه مسلم )
7.	Sesungguhnya Allah menurunkan empat berkah dari langit ke bumi: besi, api, air, dan garam.	ان الله انزل اربع بركات من السماء الى الأرض: الحديد والنار والماء والملح
8.	Berilah makan istri-istri kalian semasa nifas dengan kurma. Sesungguhnya barang siapa wanita yang makanannya kurma semasa nifas, maka bayinya akan keluar dengan lancer, sebab kurma adalah makanan bunda maryam saat ia akan melahirkan. Seandainya ada makanan yang lebih baik, lebih bergizi, lebih bermanfaat, tentu ia akan mengonsumsinya (HR, At Tirmidzi)	اطعموا نساءكم في نفاسهن التمر فإنه من كان طعامها في نفاسها تاتمر خرج وليدها حلوما، فإنه كان طعام مريم حيث ولدت، ولو علم طعاما خيرا من التمر لأطعمها اياه
9.	Apabila kalian berbuka puasa maka berbukalah dengan buah kurma karena buah kurma merupakan buah yang banyak mengandung berkah. Jika kalian tidak mempunyai buah kurma, maka berbukalah dengan air karena air merupakan sesuatu yang suci.	إذا افطر احدكم فليفطر على تمر فإنه بركة، فإن لم يجد تمرا فالماء فإنه طهور

10	<p>Rasulullahi bersabda: "Jauhilah tujuh hal yang membinasakan". Sahabat bertanya: "Apakah itu ya Rasul?" Nabi menjawab, "Syirik (menyekutukan Allah), sihir, membunuh jiwa yang diharamkan Allah membunuhnya kecuali dengan haq, memakan harta anak yatim, memakan riba, mundur dalam pertempuran, dan menuduh wanita yang baik-baik, bersih, lagi mukmin, melakukan zina (HR, Bukhari Muslim).</p>	<p>قال صلى الله عليه وسلم : اجتنبوا السبع المبتات قيل يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله و الوقول النفس التي حرم الله الا بالحق واكل مال اليتيم واكل الربا والتوالي يوم اللزحف وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات</p>
----	--	---





# LAMPIRAN 2

## Pedoman Wawancara Catatan Lapangan



PEDOMAN WAWANCARA

KEPADA KEPALA SEKOLAH / DIREKTUR MADRASAH ALIYAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

1. Letak Geografis Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta
2. Sejarah singkat dan Perkembangan Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta
3. Visi dan Misi Pendidikan Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta
4. Kurikulum Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta
5. Struktur Organisasi sekolah
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa
7. Sarana, Prasarana, dan Fasilitas
8. Sikap Kesalehan Tauhid di Lingkungan Sekolah

Yogyakarta, 4 Juni 2006

Direktur Madrasah Aliyah  
Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta



M. Ikhwan Ahada, S. Ag.

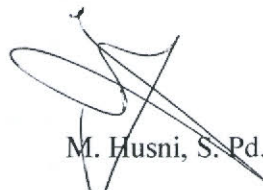
**PEDOMAN WAWANCARA**

KEPADA GURU KIMIA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

1. Bagaimana proses pembelajaran kimia di Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta?
2. Kurikulum yang dipakai merujuk kemana? Atau intern sekolah membuat patokan tersendiri?
3. Apakah didalamnya mengandung muatan Integrasi sains dan Islam atautkah anda kembangkan sendiri?
4. Apa tujuan mengajarkan materi kimia yang diintegrasikan dengan Islam?
5. Materi kimia apa saja yang diintegrasikan dengan Islam sehingga dapat menumbuhkan sikap kesalehan tauhid ?
6. Kesalehan tauhid apa saja yang diaplikasikan siswa di madrasah ini?
7. Kendala apa saja yang dihadapi dalam menumbuhkan sikap kesalehan tauhid?
8. Strategi apa saja yang digunakan dalam mendidik anak agar dapat mengaktualisasikan kesalehan tauhid dalam kehidupan sehari-hari?
9. Sejauh mana peran ilmu kimia di madrasah ini?
10. Apakah ilmu kimia berperan aktif dalam mewujudkan anak untuk mempunyai sikap kesalehan tauhid?

Yogyakarta, 26 Mei 2006

Guru kimia Madrasah Aliyah  
Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta



M. Husni, S. Pd.

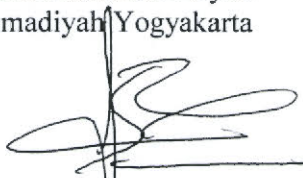
**PEDOMAN WAWANCARA**

KEPADA GURU KIMIA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

11. Bagaimana proses pembelajaran kimia di Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta?
12. Kurikulum yang dipakai merujuk kemana? Atau intern sekolah membuat patokan tersendiri?
13. Apakah didalamnya mengandung muatan Integrasi sains dan Islam ataukah anda kembangkan sendiri?
14. Apa tujuan mengajarkan materi kimia yang diintegrasikan dengan Islam?
15. Materi kimia apa saja yang diintegrasikan dengan Islam sehingga dapat menumbuhkan sikap kesalehan tauhid ?
16. Kesalehan tauhid apa saja yang diaplikasikan siswa di madrasah ini?
17. Kendala apa saja yang dihadapi dalam menumbuhkan sikap kesalehan tauhid?
18. Strategi apa saja yang digunakan dalam mendidik anak agar dapat mengaktualisasikan kesalehan tauhid dalam kehidupan sehari-hari?
19. Sejauh mana peran ilmu kimia di madrasah ini?
20. Apakah ilmu kimia berperan aktif dalam mewujudkan anak untuk mempunyai sikap kesalehan tauhid?

Yogyakarta, 26 Mei 2006

Guru kimia Madrasah Aliyah  
Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta



Drs. M. Safrudin

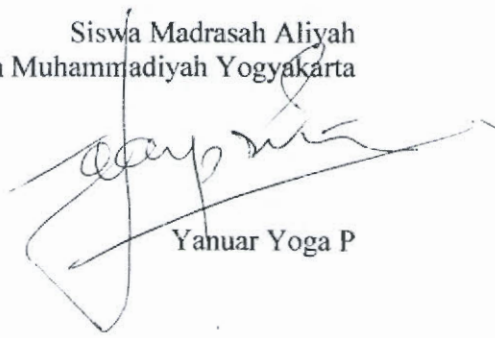
## PEDOMAN WAWANCARA

KEPADA SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

1. Apakah anda aktif dalam mengikuti pelajaran kimia di sekolah?
2. Apakah anda pernah memperoleh materi kimia yang dikaitkan dengan Islam?
3. Setujukah anda ketika dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), ilmu kimia dikaitkan dengan Islam? Mengapa?
4. Materi kimia apa saja yang anda dapatkan dalam integrasi sains dan Islam tersebut?
5. Bagaimana pendapat anda tentang sikap kesalehan tauhid itu? Apa batasan-batasannya?
6. Apakah hati anda tergugah untuk lebih dekat atau cinta kepada Allah ketika menerima pelajaran kimia?
7. Apa kontribusi ilmu kimia bagi anda (sebagai fasilitator / motivator)?
8. Sikap kesalehan tauhid apa aja yang pernah atau sering anda lakukan dalam kehidupan sehari-hari?
9. Kendala apa saja yang anda rasakan dalam mengaplikasikan sikap kesalehan tauhid yang anda miliki terutama di lingkungan sekolah?
10. Apakah ilmu kimia dapat menggugah anda untuk menjalankan sikap kesalehan tauhid?

Yogyakarta, 26 Mei 2006

Siswa Madrasah Aliyah  
Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta



Yanuar Yoga P



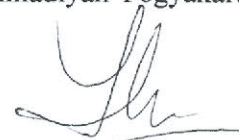
**PEDOMAN WAWANCARA**

KEPADA SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

11. Apakah anda aktif dalam mengikuti pelajaran kimia di sekolah?
12. Apakah anda pernah memperoleh materi kimia yang dikaitkan dengan Islam?
13. Setujukah anda ketika dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), ilmu kimia dikaitkan dengan Islam? Mengapa?
14. Materi kimia apa saja yang anda dapatkan dalam integrasi sains dan Islam tersebut?
15. Bagaimana pendapat anda tentang sikap kesalehan tauhid itu? Apa batasan-batasannya?
16. Apakah hati anda tergugah untuk lebih dekat atau cinta kepada Allah ketika menerima pelajaran kimia?
17. Apa kontribusi ilmu kimia bagi anda (sebagai fasilitator / motivator)?
18. Sikap kesalehan tauhid apa aja yang pernah atau sering anda lakukan dalam kehidupan sehari-hari?
19. Kendala apa saja yang anda rasakan dalam mengaplikasikan sikap kesalehan tauhid yang anda miliki terutama di lingkungan sekolah?
20. Apakah ilmu kimia dapat menggugah anda untuk menjalankan sikap kesalehan tauhid?

Yogyakarta, 27 Mei 2006

Siswa Madrasah Aliyah  
Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta



Yuniar Gita Pratama

## Lampiran 2

### Catatan Lapangan 1

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari / Tanggal : Ahad, 04 Juni 2006  
Jam : 09.00 – 12.00 WIB  
Lokasi : Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah  
Yogyakarta  
Sumber data : Bapak M. Ikhwan Ahada, S.Ag.

#### Deskripsi data:

Informan adalah Kepala Sekolah atau Direktur Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Wawancara ini dilaksanakan di ruang perpustakaan karena ruang direktur rusak akibat musibah gempa di Yogyakarta dan Jawa Tengah. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut gambaran umum sekolah dan menyangkut ketauhidan siswa yang ada di lingkungan Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa ketauhidan siswa yang teraktualisasikan di lingkungan Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta sangat baik, dengan bukti antara lain: Shalat lima waktu secara berjama'ah, sehabis shalat para siswa melaksanakan ngaji atau membaca Alquran, ibadah-ibadah sunnah sering digalakkan oleh siswa, secara lahiriyah tampak pada pribadi siswa yang mencerminkan sikap syaja'ah, sensitif terhadap lingkungan sosial, misalnya siswa dengan serta merta mendaftarkan diri menjadi relawan untuk korban gempa di Yogyakarta dan sekitarnya.

#### Interpretasi:

Kebijakan yang diberikan oleh Madrasah kepada siswa tercermin dalam *Long Life Curriculum dan Crossing Curriculum* sehingga ketauhidan yang dimiliki siswa dapat dioptimalkan.

## Catatan Lapangan 2

### Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari / Tanggal : Jum'at, 26 Mei 2006  
Jam : 14.00 – 16.00 WIB  
Lokasi : Jl. Agus salim No. 62 Yogyakarta.  
Sumber data : Bapak M. Husni, S.Pd.

#### Deskripsi data:

Informan adalah guru kimia Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Wawancara ini dilaksanakan di rumah Bapak Husni dengan alamat Jl. Agus salim No. 62. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut materi kimia dan usaha yang dilakukan oleh guru dalam menumbuhkan ketauhidan yang dimiliki siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa materi pembelajaran kimia berdasarkan kurikulum madrasah, yakni kurikulum yang diseimbangkan antara dasar-dasar ilmu ke-Islaman dengan *basic knowledge of science* (pengetahuan dasar sains) dinilai masih minim. Sebab selain tergantung pada guru yang bersangkutan, juga porsi waktu untuk pembelajaran kimia sangat kurang. Usaha yang dilakukan oleh guru kimia yakni mengintegrasikan antara materi kimia dengan Islam, misalnya Ikatan Ion dihubungkan dengan zakat dan Ikatan Kovalen dihubungkan dengan koperasi, dan lain sebagainya. Hal tersebut dilakukan oleh guru dengan tujuan *pertama*, memudahkan bahasa, *kedua*, membuat suasana siswa nyaman dan menyenangkan karena diselaraskan antara akidah siswa dengan pelajaran kimia, *ketiga*, memperkuat akidah siswa.

#### Interpretasi:

Usaha yang dilakukan oleh guru kimia dalam Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta diantaranya: menambah atau mengembangkan materi kimia yang diintegrasikan dengan Islam. Hal tersebut

dilakukan dengan tujuan memudahkan bahasa, membuat suasana siswa nyaman karena selaras antara akidah dengan pelajaran yang diterima, dan memperkuat akidah siswa.





### Catatan Lapangan 3

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari / Tanggal : Jum'at, 26 Mei 2006  
Jam : 19.00 – 20.00 WIB  
Lokasi : Asrama Thoriq bin Ziyad.  
Sumber data : Yanuar Yoga Pratama

#### Deskripsi data:

Informan adalah salah satu siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Wawancara ini dilaksanakan di Asrama Thariq bin Ziyad, yaitu asrama yang dikhususkan untuk kelas III Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut kontribusi ilmu kimia terhadapnya dan ketauhidan yang dilakukan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa materi ilmu kimia di madrasah dapat memberikan dorongan kepada mereka dan menjadi motivator dalam kehidupan sehari-hari walaupun tidak mutlak. Dalam kehidupan sehari-hari, para siswa dengan leluasa menjalankan ibadah shalat lima waktu secara berjamaah, sering membaca Alquran sehabis shalat, ibadah sunnah dikerjakan, takut melakukan pelanggaran-pelanggaran terutama yang terkait dengan hubungan vertikal antara manusia dengan Tuhan.

#### Interpretasi:

Ketauhidan yang diaplikasikan siswa dalam kehidupan sehari-hari dapat dilihat dengan beberapa indikator atau parameter diantaranya: shalat, puasa, shadaqah, membaca Alquran, takut melakukan kesalahan, sensitif terhadap keadaan sosial, dan lain-lain. Hal tersebut antara lain didorong oleh ilmu kimia yang diintegrasikan dengan Islam di Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta walaupun hanya kecil prosentasenya.

# LAMPIRAN 3

Responden, Angket, dan  
Hasil Pengolahan Angket

### Lampiran 3

**Kepada Yth.**

**Siswa Jurusan IPA Madrasah Aliyah  
Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan segala hormat perkenankanlah saya mohon kesediaannya meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan yang terlampir bersama surat ini. Kejujuran dari jawaban yang anda berikan akan memberikan sumbangan yang sangat besar serta ikut membantu dalam penelitian kami guna untuk melengkapi skripsi saya yang berjudul Peran Ilmu Kimia Dalam Menumbuhkan Ketauhidan Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

Adapun pengisian angket ini tidak berpengaruh sedikitpun terhadap mata pelajaran anda di kelas. Dan saya mohon setelah dijawab soal-soal dikembalikan semua.

Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 25 Mei 2006

Hormat saya

Penyusun

(Muhammad Harir)



**Lampiran 3****ANGKET KETAUHUDAN SISWA****A. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Bacalah *Basmalah* sebelum menjawab pertanyaan berikut ini.
2. Tulislah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
3. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang menurut anda benar.
4. Bacalah dengan cermat dan teliti sebelum menjawab.
5. Jawablah dengan tenang, jujur, dan jangan terpengaruh oleh orang lain.
6. Jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai.
7. Lembar angket mohon dikembalikan.

**B. Identitas Responder**

Nama : .....

Jenis kelamin : .....

Kelas : .....

Agama : .....

Alamat : .....

**C. Pertanyaan**

1. Bagaimana minat anda terhadap pelajaran kimia di sekolah?
  - a. Berminat sekali
  - b. Berminat
  - c. Biasa saja
  - d. Kurang minat
  - e. Tidak minat
2. Setujukah anda jika dalam pembelajaran kimia dikaitkan dengan Islam?
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Biasa saja
  - d. Kurang setuju
  - e. Tidak setuju
3. Apakah dalam pembelajaran kimia di sekolah pernah dikaitkan dengan Islam (ayat-ayat Alquran, hadits, atau hal-hal yang berkaitan dengan Islam)? berapa persinya?
  - a. Sangat banyak
  - b. Banyak
  - c. Sedang
  - d. Sedikit
  - e. Tidak ada

4. Apakah anda dapat menangkap pelajaran kimia di sekolah dengan baik?
  - a. Ya
  - b. Mungkin
  - c. Biasa saja
  - d. Sedikit
  - e. tidak
5. Apakah pembelajaran kimia di sekolah dapat merubah dan memotivasi perilaku anda?
  - a. Ya
  - b. Mungkin
  - c. Biasa saja
  - d. Sedikit
  - e. tidak
6. Apakah pelajaran kimia yang anda peroleh di sekolah dapat menggugah anda untuk lebih dekat dengan Allah?
  - a. Ya
  - b. Mungkin
  - c. Sedikit
  - d. Tidak
  - e. Tidak tahu
7. Apakah sekolah pernah mengadakan kegiatan keagamaan?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang sekali
  - e. Tidak pernah
8. Pernahkah anda mengikuti kajian-kajian Islam baik di sekolah maupun di luar sekolah?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang sekali
  - e. Tidak pernah
9. Apakah anda termasuk orang yang taat kepada Allah?
  - a. Sangat taat
  - b. Taat
  - c. Biasa-biasa
  - d. Kurang taat
  - e. Tidak taat

10. Apakah jika anda mempunyai waktu luang selalu memanfaatkannya untuk beribadah kepada Allah?
  - a. Sangat memanfaatkan
  - b. Memanfaatkan
  - c. Biasa saja
  - d. Kurang memanfaatkan
  - e. Tidak memanfaatkan
11. Apakah anda bergegas untuk berwudlu kemudian mengerjakan shalat ketika mendengarkan adzan?
  - a. Ya
  - b. Mungkin
  - c. Biasa saja
  - d. Kurang bergegas
  - e. Tidak bergegas
12. Pernahkah anda mengerjakan shalat dengan berjamaah?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang sekali
  - e. Tidak pernah
13. Saat pagi hari, apakah anda pernah menjalankan shalat *dhuha*?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang sekali
  - e. Tidak pernah
14. Ketika sepertiga malam akhir, apakah anda pernah menjalankan shalat *tahajut*?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang sekali
  - e. Tidak pernah
15. Bagaimanakah sikap anda jika anda mengalami kecelakaan sehingga anda tidak dapat menjalankan shalat sebagaimana mestinya?
  - a. Shalat dengan duduk
  - b. Shalat dengan isyarat agar tidak susah
  - c. Meminta orang lain untuk menggantikan shalatnya
  - d. Tidak shalat
  - e. Selalu menyalahkan Allah
16. Apakah anda pernah membaca Alquran?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Jarang sekali
  - e. Tidak pernah

17. Ketika bulan Romadhon, pernahkah anda membatalkan puasa dengan sengaja?
- Sangat sering
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Jarang sekali
  - Tidak pernah
18. Pernahkah anda menjalankan puasa sunnah?
- Sangat sering
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Jarang sekali
  - Tidak pernah
19. Apakah anda langsung ingat kepada Allah ketika anda atau keluarga anda terkena musibah?
- Ya
  - Mungkin
  - Sedikit
  - Tidak
  - Tidak tahu
20. Jika anda mengamati alam semesta, apakah dalam hati anda berkesimpulan bahwa semua itu adalah tanda-tanda kebesaran Allah?
- Ya
  - Mungkin
  - Sedikit
  - Tidak
  - Tidak tahu
21. Ketika anda melakukan kesalahan (misalnya berbohong, mencuri, dan lain-lain), apakah dalam hati anda mengatakan bahwa hal ini dilarang oleh Islam?
- Ya
  - Mungkin
  - Sedikit
  - Tidak
  - Tidak tahu
22. Ketika anda bershodaqoh, apakah amal yang anda lakukan karena orang lain?
- Ya
  - Mungkin
  - Biasa saja
  - Sedikit
  - Tidak



23. Ketika anda mendengar ayat-ayat Alquran dibacakan, apakah hati anda bergetar dan mengharapakan Allah?
- Ya
  - Mungkin
  - Biasa saja
  - Sedikit
  - Tidak
24. Bagaimana sikap anda jika usaha yang sudah anda upayakan berulang kali mengalami kegagalan?
- Tawakal kepada Allah
  - Usaha terus
  - Menyalahkan diri sendiri
  - Menyalahkan orang lain
  - Menganggap Allah tidak adil
25. Bagaimana sikap anda jika anda melihat teman anda melakukan kemunkaran?
- Menasihatinya
  - Mendo'akannya supaya sadar
  - Melihatnya
  - Membiarkanannya
  - Membantunya

### Lampiran 3

#### HASIL PENGOLAHAN ANGGKET

##### A. Tanggapan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia

no	Aspek Mata Pelajaran Kimia	Urut angket	j a w a b a n				
			A	B	C	D	E
1.	Porsi Materi Integrasi Sains Dan Islam Dalam Pembelajaran Kimia	3	1	0	8	16	26
2.	Motivasi Ilmu Kimia terhadap Perilaku Siswa	6	7	7	10	20	7

Alternatif jawaban diubah dalam bentuk prosentase

##### 1. Porsi materi integrasi Sains-Islam dalam pembelajaran kimia

$$(A) 1/51 \times 100 \% = 1,96 \%$$

$$(B) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

$$(C) 8/51 \times 100 \% = 15,69 \%$$

$$(D) 16/51 \times 100 \% = 31,37 \%$$

$$(E) 26/51 \times 100 \% = 50,98 \%$$

##### 2. Motivasi ilmu kimia terhadap perilaku siswa

$$(A) 7/51 \times 100 \% = 13,72 \%$$

$$(B) 7/51 \times 100 \% = 13,72 \%$$

$$(C) 10/51 \times 100 \% = 19,6 \%$$

$$(D) 20/51 \times 100 \% = 39,21 \%$$

$$(E) 7/51 \times 100 \% = 13,72 \%$$

B. Ibadah Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

No	Ibadah Siswa	Urut angket	jawaban				
			A	B	C	D	E
1.	Shalat jama'ah	12	28	19	4	0	0
2.	Shalat Sunnah	13	3	3	36	9	0
3.	Membaca Alquran	16	30	19	2	0	0
4.	Membatalkan puasa dengan sengaja	17	0	0	1	13	37
5.	Puasa sunnah	18	1	7	37	6	0
6.	Shadaqah karena orang lain	22	2	7	4	5	32

Alternatif jawaban diubah dalam bentuk prosentase

1. Shalat berjama'ah

$$(A) 28/51 \times 100 \% = 54,9 \%$$

$$(B) 19/51 \times 100 \% = 37,25 \%$$

$$(C) 4/51 \times 100 \% = 7,84$$

$$(D) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

$$(E) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

2. Shalat Sunnah

$$(A) 3/51 \times 100 \% = 5,88 \%$$

$$(B) 3/51 \times 100 \% = 5,88 \%$$

$$(C) 36/51 \times 100 \% = 70,59 \%$$

$$(D) 9/51 \times 100 \% = 17,65 \%$$

$$(E) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

3. Membaca Alquran

$$(A) 30/51 \times 100 \% = 58,82 \%$$

$$(B) 19/51 \times 100 \% = 37,25 \%$$

$$(C) 2/51 \times 100 \% = 3,92 \%$$

$$(D) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

$$(E) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

4. Membatalkan Puasa Dengan Sengaja

$$(A) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

$$(B) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

$$(C) 1/51 \times 100 \% = 1,96 \%$$

$$(D) 13/51 \times 100 \% = 25,49 \%$$

$$(E) 37/51 \times 100 \% = 72,55 \%$$

5. Puasa Sunnah

$$(A) 1/51 \times 100 \% = 1,96 \%$$

$$(B) 7/51 \times 100 \% = 13,72 \%$$

$$(C) 37/51 \times 100 \% = 72,55 \%$$

$$(D) 6/51 \times 100 \% = 11,76 \%$$

$$(E) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

6. Shadaqah yang dilakukan karena orang lain

$$(A) 2/51 \times 100 \% = 3,92 \%$$

$$(B) 7/51 \times 100 \% = 13,72 \%$$

$$(C) 4/51 \times 100 \% = 7,84 \%$$

$$(D) 5/51 \times 100 \% = 9,8 \%$$

$$(E) 32/51 \times 100 \% = 62,74 \%$$



C. Penerapan Nilai-nilai Islam Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

no	Penerapan nilai-nilai Islam	Urut angket	jawaban				
			A	B	C	D	E
1.	Taat kepada Allah	9	5	22	17	5	1
2.	Takwa kepada Allah	15	39	11	0	1	0
3.	Cinta kepada Allah	20	49	1	1	0	0
4.	Takut kepada Allah	21	46	3	1	0	0
5.	Harap kepada Allah	23	14	18	14	4	0
6.	Tawakal kepada Allah	24	28	18	4	0	0

Alternatif jawaban diubah dalam bentuk prosentase

1. Taat kepada Allah

$$(A) 5/51 \times 100 \% = 9,8 \%$$

$$(B) 22/51 \times 100 \% = 43,14 \%$$

$$(C) 17/51 \times 100 \% = 33,33 \%$$

$$(D) 5/51 \times 100 \% = 9,8 \%$$

$$(E) 1/51 \times 100 \% = 1,96 \%$$

2. Takwa kepada Allah

$$(A) 39/51 \times 100 \% = 76,47 \%$$

$$(B) 11/51 \times 100 \% = 21,57 \%$$

$$(C) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

$$(D) 1/51 \times 100 \% = 1,96 \%$$

$$(E) 0/51 \times 100 \% = 0 \%$$

3. Cinta kepada Allah

$$(A) 49/51 \times 100 \% = 96,08 \%$$

$$(B) 1/51 \times 100 \% = 1,96 \%$$

(C)  $1/51 \times 100 \% = 1,96$

(D)  $0/51 \times 100 \% = 0 \%$

(E)  $0/51 \times 100 \% = 0 \%$

4. Takut kepada Allah

(A)  $46/51 \times 100 \% = 90,19 \%$

(B)  $3/51 \times 100 \% = 5,88 \%$

(C)  $1/51 \times 100 \% = 1,96 \%$

(D)  $0/51 \times 100 \% = 0 \%$

(E)  $0/51 \times 100 \% = 0 \%$

5. Harap kepada Allah

(A)  $14/51 \times 100 \% = 27,45 \%$

(B)  $18/51 \times 100 \% = 35,29 \%$

(C)  $14/51 \times 100 \% = 27,45 \%$

(D)  $4/51 \times 100 \% = 7,84 \%$

(E)  $0/51 \times 100 \% = 0 \%$

6. Tawakal kepada Allah

(A)  $28/51 \times 100 \% = 54,9 \%$

(B)  $18/51 \times 100 \% = 35,29 \%$

(C)  $4/51 \times 100 \% = 7,84 \%$

(D)  $0/51 \times 100 \% = 0 \%$

(E)  $0/51 \times 100 \% = 0 \%$

## Lampiran 3

**DAFTAR NAMA-NAMA RESPONDEN SISWA MADRASAH ALIYAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	ABDUL RASYID	L
2.	ADITYA NUGROHO	L
3.	AGUS CANDRA WIBOWO	L
4.	AHMAD BRAMANTYO	L
5.	AKBAR MUTHOLIB	L
6.	AMIN YONS	L
7.	ANOM	L
8.	ARIEF AVIANDI	L
9.	ARIF RAHMAWAN	L
10.	ARIS SUPRIYADI	L
11.	AULIA IMADUDDIN	L
12.	AZIZ NUZULA	L
13.	BAGUS PERDANA	L
14.	BURHAN RAMADHANI	L
15.	DESKA ANANDYA PUTRA GANI	L
16.	DIRA LUMINARIES	L
17.	DODDY ARIEF P	L
18.	EFFENDI RAHMANIO	L
19.	ELFAN GUMILANG	L
20.	FAJAR CATUR NUGROHO	L
21.	HENDRA ARDIANTORO	L
22.	IDHAM NENO M.	L
23.	IMADUDIN	L
24.	IRHAN	L

25.	ISYA AMANATURRAHMAN	L
26.	JULIZAR FARID	L
27.	KURNIA AGUNG APRIAMBODO	L
28.	LILIK SETIYAWAN	L
29.	M. BAHTIAR ARIEF	L
30.	M. FATHONI AZIZ	L
31.	M. FIRDAUS	L
32.	M. IMADUDDIN HANIF	L
33.	M. ISA THORIQ A.	L
34.	M. LUKMAN HAJIR	L
35.	M. RILWANUL	L
36.	M. SAMSUWIDARTA	L
37.	PANJI GENTURA	L
38.	RAN BAHARI	L
39.	RANGGA ADITYA	L
40.	SHONY	L
41.	TANGGUH LAKSA P.	L
42.	TAWAKAL. AKBAR DAROJAT	I.
43.	WAKHID ABDURRAHMAN	L
44.	YANUAR YOGA P.	L
45.	YUGO ADIL W.	L
46.	YUNIAR GITA PRATAMA	L
47.	ZULFAN SHODIQ	L
48.	(TANPA NAMA)	L
49.	(TANPA NAMA)	L
50.	(TANPA NAMA)	L
51.	(TANPA NAMA)	L





LAPORAN INDIVIDU SEKOLAH MENENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2005/2006  
KEADAAN 31 AGUSTUS 2005

LI-SM

(SEBELUM MENGISI, BACALAH PETUNJUK PENGISIAN)

IDENTITAS SEKOLAH/MADRASAH

Nomor Statistik Sekolah/Madrasah : 312347111028 NIS : 360560

1. a. Nama Sekolah/Madrasah : MA MUALLIMIN MUHAMMADIYAH  
 b. Kelompok (Khusus SMK) :  
 (dapat memilih lebih dari 1)  
 1. Pertanian dan Kehutanan  5. Pariwisata  
 2. Teknologi dan Industri  6. Seni dan Kerajinan  
 3. Bisnis dan Manajemen  7. Kesehatan  
 4. Kesejahteraan Masyarakat  8. Kelautan

2. Alamat  
 a. Jalan : LETJEN S PARMAN 68  
 b. Desa / Kelurahan : WIROBRATAN  
 1. Desa  2. Kelurahan  
 c. Kecamatan : WIROBRATAN  
 d. Kabupaten/Kota : YOGYAKARTA  
 1. Kabupaten  2. Kota  
 e. Provinsi : DI YOGYAKARTA  
 f. Kode Pos : 55252  
 g. Kode Area No. Telp. Fax : (0274) 373122 / 35516 Email : /Website :  
 h. Jarak Sekolah sejauh setingkat terdekat : 165474

3. Sekolah Dibuka Tahun : 1921  
 4. Tahun terakhir Sekolah ini direnovasi : 1951  
 5. Status Sekolah :  1. Negeri  2. Swasta  
 6. Waktu Penyelenggaraan :  1. Pagi  2. Siang  3. Kombinasi  
 7. Tempat Penyelenggaraan Praktik (Khusus SMK) :  1. Sekolah sendiri  2. Tempat lain, sebutkan :  
 8. Tempat Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Khusus SMK) :  1. Lembaga Pemerintah jumlah :  2. Lembaga Swasta jumlah :  
 3. Gabungan jumlah :  4. Tidak ada  
 9. a. SK Terakhir Status Sekolah : No. /Bln./Thn.  
 b. Keterangan SK :  1. Pemutihan  3. Alih fungsi  5. Perubahan nama  
 2. Penegerian  4. Sekolah Baru

Bila sekolah mengalami perubahan, diisi dengan identitas sekolah lama sebagai berikut:

10. Sebelum SK pada butir 9  
 a. Nomor Statistik Sekolah : ..... e. Kecamatan : .....  
 b. Nama Sekolah : ..... f. Kab/Kota : .....  
 c. Status Sekolah : ..... g. Provinsi : .....  
 d. Alamat Sekolah : .....

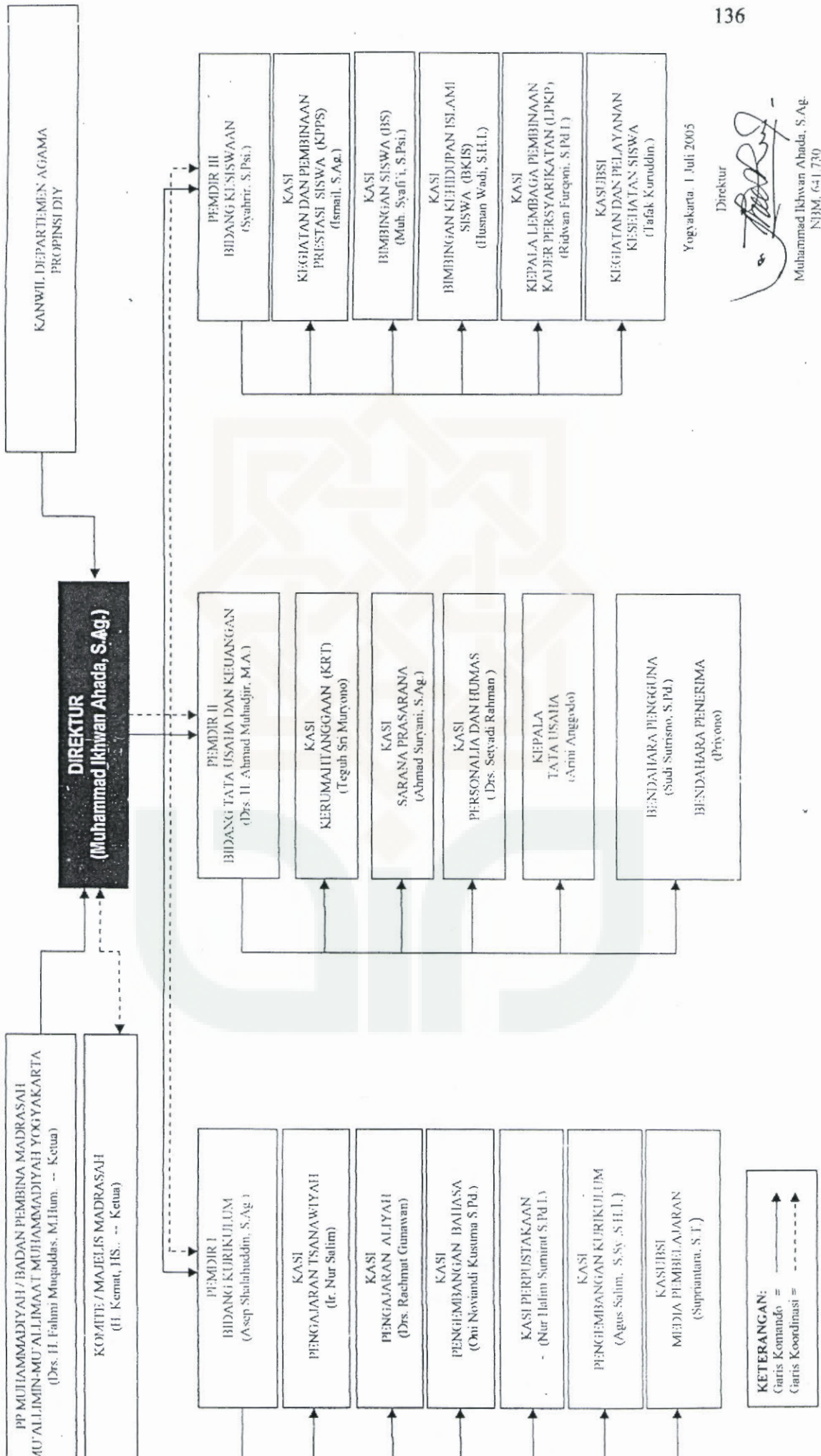
11. SK/Izin Pendirian Sekolah dari Kanwil Depdiknas/Dinas Pendidikan/Depag No. 76/017/A/A Tgl./Bln./Thn. 21 APRIL 1978

12. Akreditasi lama :  1. Disamakan  2. Diakui  3. Terdaftar  4. Belum Diakreditasi  
 Akreditasi baru :  1. A  2. B  3. C  4. Belum Diakreditasi  
 SK No. 85/2004 Tgl./Bln./Thn. 31 DESEMBER 2004

13. Nama Yayasan/ Penyelenggara Sekolah/Madrasah : MUHAMMADIYAH  
 a. Alamat :  
 1) Jalan : CIK DITIRO  
 2) Desa/Kelurahan : TERBAN  
 3) Kecamatan : GONDO KUSUMAN  
 4) Kabupaten/Kota : YOGYAKARTA  
 5) Provinsi : DI YOGYAKARTA  
 b. Akte Pendirian : No. 81 Tgl./Bln./Thn. 22 AGUSTUS 1914  
 c. Kelompok Yayasan :  1. Aisyah  5. MIPPK  9. YPLP PGRI  
 2. MPK Muhammadiyah  6. MNPk  10. Lainnya, Sebutkan  
 3. LP Ma'arif  7. Perwari  
 4. ML Taman Siswa  8. Dharma Pertiwi



**STRUKTUR ORGANISASI & JARINGAN KERJA PIMPINAN DAN SEKSI  
MADRASAH MU ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN PENDIDIKAN 2005-2006**



**KETERANGAN:**  
 Garis Komando = ———→  
 Garis Koordinasi = - - - - -→

Yogyakarta, 1 Juli 2005

Direktur

Muhammad Ikhwani Ahada, S.Ag.  
NBM. 641.730



**USULAN GURU TIDAK TETAP (GTT)  
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN PENDIDIKAN 2005/2006**

Tingkat Aliyah

No	NBM	Nama Lengkap	Tempat Tanggal Lahir	Pendidikan. Terakhir	Mata Pelajaran Yang Diampu	Masa Kerja
1		H.M. Muchlas Abror, B.A.	Wonosobo, 11 September 1941	Sarmud Sastra Arab UGM	Kemuhammadiyah	6 Tahun
2	781.61	H. Arifin Ridin, Lc.	Kebumen, 8 Juli 1975	S1 Univ. Madinah	Bahsa Arab, Ilmu Tafsir	1 Tahun
3	386.374	KH. Saifbi, S.Ag.	Sleman, 6 Nopember 1941	S1 Syari'ah UMS (Surabaya)	Akhlik, Qiroatul Qutub	3 Tahun
4	765.675	Agus Salim, S.H.I.	Pemalang, 24 Mei 1975	S1 Syari'ah IAIN Suka Yogyakarta	Ilmu Falak, Nahwu Shorof	8 Tahun
5	857.025	Ruslan Fariadi, S.Ag.	T.Berermi, 22 Agustus 1973	S1 Agama UMS Surakarta	Ilmu Hadist, Fiqih, Ilmu Tafsir	8 Tahun
6	424.83	H. Sony Sonhaji, MZ, BA.	Kutoarjo, 27 Nopember 1954	Doktoran Syari'ah IAIN Suka Yogyakarta	Kemuhammadiyah	8 Tahun
7	653.213	Drs. Maryono	Kulon Progo, 11 Nop 1956	S1 Pendidikan Ekonomi Kop. IKIP Yk	Ekonomi	21 Tahun, 5 Bulan
8	709.452	Irwan Yusuf, S.Pd. r	Sragen, 3 Januari 1969	S1 Pendidikan Fisika IKIP Yogyakarta	Fisika	2 Tahun
9		Imam Huda, S.Pd.	Sleman, 8 Nopember 1973	S1 Pendidikan Matematika UAD Yogyakarta	Matematika	14 Tahun
10		Surajimin, S.S.	Sleman, 30 September 1971	S1 Biologi UGM	Biologi, Fisika	2 Tahun
11		Sarijan, S.S.	Bantul, 7 Maret 1968	S1 Sejarah UGM	Sejarah, PPKn, Tata Negara	2 Tahun
12		H. Ridwan Hamidi, Lc.	Bandung, 14 September 1974	S1 Univ. Madinah	Ushul Fiqih, Akhlik	5 Tahun
13	781.605	HM. Nuruddin, Lc.	Tanjung, 30 Desember 1977	S1 Syari'ah Univ. Al-Azhar Kairo	Hadist, Tafsir	3 Tahun, 3 Bulan
14	809.669	Ahmad Suryani, S.Ag.	Jaya Sakti, 25 April 1973	S1 Syari'ah IAIN Suka Yogyakarta	Akhlik Conversation	6 Tahun
15		Wahyudi, S.Pd.	Sleman, 4 Nopember 1968	S1 Pendidikan Fisika IKIP Yogyakarta	Fisika	6 Tahun
16	958.245	Husnan Wadi, S.H.I.	Pa'o Lombok, 6 Februari 1976	S1. Syari'ah UIN Suka Yogyakarta	Bhs. Arab, Akhlik	1 Tahun
17		Saipin, S.Pd.	Sukcharjo, 20 Oktober 1976	S1. Pendidikan Islam UMS	Qiro'ah, Tahfidz, Muhadatsah, Conv, Qowaid	0 Tahun
18		Abd. Wahid Mu'izzudin	Bekasi, 29 Januari 1984	Mu'allimin	Qiro'ah, Tahfidz, Muhadatsah	2 Tahun
19		Ahmad Darwis Sutejo	Sumenep, 10 Nopember 1980	PP Al Amien Prenae	Qiro'ah, Tahfidz, Muhadatsah	0 Tahun



No	NBM	Nama Lengkap	Tempat Tanggal Lahir	Pendidikan. Terakhir	Mata Pelajaran Yang Diampu	Masa Kerja
20		Munzilil	Kerta Bayung, 5 Juni 1980	Ponpes Al Amin Preduan	Qiro'ah, Tahfidz, Muhadatsah	6 Bulan
21		Hardian Rizaini, S.S.	Lombok, 3 April 1982	S1 Adab UIN Suka Yogyakarta	Qiro'ah, Tahfidz, Muhadatsah	0 Tahun
22		Didin Syamsudin	Karawang, 21 Juni 1982	Mu'allimin/Mhs. UIN Suka Yogyakarta	Qiro'ah, Tahfidz, Muhadatsah	3 Tahun
23		Mhd. Lailan Arqom	Medan, 15 Maret 1984	Mu'allimin/Mhs. UNY	Qiro'ah, Tahfidz, Muhadatsah	2 Tahun
24		Miftahuddin	Kediri, 10 Januari 1984	Mu'allimin/ Mhs. UIN Suka Yogyakarta	Qiro'ah, Tahfidz, Muhadatsah	1 thn
25		Khairul Anwar	Kendal, 22 Juni 1984	Mu'allimin	- Sda - + Khot	2 Tahun
26		Imam Hanafi	Jakarta, 7 Oktober 1981	Mu'allimin/ Mhs. UIN Suka Yogyakarta	Qiro'ah, Tahfidz, Conversation	6 Bulan
27		Ikhwannudin	Gunung Kidul, 21 Juni 1982	Mu'allimin/ Mhs. UIN Suka Yogyakarta	Qiro'ah, Tahfidz, Conversation	3 Tahun
28		Ismail Siddiqie	Klaten, 18 Agustus 1983	Mu'allimin/Mhs. UMS Solo	Qiro'ah, Tahfidz, Conversation	1 Tahun
29	724.585	Muhammad Husni, S.Pd.	Bantul, 26 Agustus 1966	S1 Pendidikan Kimia IKIP Yogyakarta	Kimia	7 Tahun
30		Sidik Sidiarso	Cirebon, 5 Mei 1968	D III Fakultas Teknik UGM	Teknoforko	1 Tahun
31		Ahmad Suryani, A.Md.	Jepara, 9 Juni 1974	D III Elektronika Komputer	Teknoforko	1 Tahun
32		Much. Kasnidi, S.Pd.	Bantul, 9 Januari 1969	S1. Pendidikan Kepelatihan IKIP	Penjaskes	1 tahun
33		Drs. Imam Subarkah	Kebumen, 26 Juni 1966	S1 Pendidikan Matematika IKIP Yk	Matematika	7 Tahun
34	848.428	Nur Halim Sumirat, S.Pd I.	Bumi seta, 20 Maret 1980	S1. Tarbiyah UIN Suka Yogyakarta	Akhlak	0 Tahun
35		Haryadi, ST.	Sleman, 4 Oktober 1976	S1 Teknik UAD Yogyakarta	Teknoforko	0 Tahun
36	810.168	Anhar Rusli, SH.	Medan, 19 Februari 1965	S1. Hukum Uil	Sosiologi	1 Tahun, 6 Bulan
37	777.966	Oni Noviandi Kusuma, S.Pd.	Klaten, 20 Agustus 1977	S1 Pendidikan Bhs. Inggris UAD	Bahasa Inggris	2 Tahun
38		Mahmud Hamzawy, Lc.	Mesir, 5 Januari 1975	S1. Bhs. Asing Al Ashar Kairo	Bhs. Arab	0 Tahun

Kepala

Muhammad Ikhwan Ahada, S.Ag.  
NBM. 641.730



DAFTAR GURU TETAP PESYARIKATAN (GURU TETAP YAYASAN)  
MADRASAH ALIYAH MUJALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2005 / 2006

NO	NAMA	NIP/NIM	LP	TEMPAT DAH TANGGAL LAHIR	GOL	TMT	PENDIDIKAN TERAKHIR	JABATAN (sebutkan guru bidang studi)	TMT TUGAS	JML. JAM/ MINGGU
2	Muhammad Ikwan Alkhalid, S.Ag	3	4	Klaten 20/11/1970	6	7	S1 Agama IAIN Suka	Ilmu Keguruan	01-07-01	10
	Abdullah Effendi, Drs.H.	641.73	1	Sleman 07-06-43	-	-	S1 Dakwah IAIN	Tafsir	01-07-70	12
	Zaini Munir Fadliji, Drs.H. M. Ag.	574.872	1	Lamongan 14-09-1958	-	-	S2 Agama UMY	Ajadah	01-07-84	22
	Setyadi Rahman, Dis.	596.262	1	Lamongan 27-04-61	-	-	S1 Hukum Islam IAIN Suka	SKI	01-10-86	7
	Rachmat Gunawan, Dis.	596.423	1	Yogyakarta 29-09-1961	-	-	S1 Biologi UGM	Biologi	01-07-87	5
	Asep Sholahudin, S.Ag.	635.232	1	Garut 09-09-1963	-	-	S1 Syarifah IAIN Suka	Fiqih, Giroatul Kutub	01-07-89	8
	Ismail, S.Pg.	596.42	1	Jember 12-05-64	-	-	S1 Syarifah IAIN Suka	Hadits	01-07-91	2
	Syahril, S.Psi.	534.631	1	Pangajene Bonaer 07-05-69	-	-	S1 Psikologi UGM	Sosiologi	01-07-91	9
	Agus Widodo, S.Pd.	618.801	1	Gumung Kidul 07-08-67	-	-	S1 Penc. Bhs. Dan sastra Indonesia I.P. Muhi.	Indonesia	06-07-91	3
	M. Saifuddin Hidayat, Dis.	702.804	1	Semarang 17-02-1965	-	-	S1 Penc. Bahasa Arab Uli	Bahasa Arab	01-08-91	9
	Muslich, Dis.	727.812	1	Klaten 20-01-63	-	-	S1 Penc. Bahasa Arab IAIN	Bahasa Arab	01-08-91	8
	Armed Muhadin, Drs.H. M.A	777.504	1	Banjonegara 22-01-55	-	-	S1 Sastra Arab IAIN Suka	Giroatul Kutub, Hadits dan Tafsir	01-07-93	10
	Darusalam	-	1	Kediri 27-06-1971	-	-	D3 Ilmu Fiqih dan Dakwah Fanjili	Fiqh, Giroatul Kutub	01-07-95	8

Yogyakarta, 20 Agustus 2005

Wakil Kepala Bidang Kurikulum



Asep Sholahudin, S.Ag.  
NIM 596.420

## DAFTAR GURU DPK

## MADRASAH ALIYAH MUALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2005 / 2006

NAMA	NIK	L/P	TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR	GOOL	TMT	PENDIDIKAN TERAKHIR	JABATAN (sebutkan guru bidang studi)	TMT TUGAS	JML. JAM/ MINGGU
2	3	2	5	5	7	8	9	10	11
Amzuri Umar, Drs H. S. S. M.Pd.	150129142	L	Walis 30-12-46	Pembina M/g	04/02/99	S2. UMY Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Kemahmadiyah	01-07-72	5
Intung Cahyana, Drs	50252663	L	Kulon Progo 21-03-1962	Pembina M/c	22/07/97	S1 Tarbiyah IAIN Suka	Ilmu Keguruan, Bhs. Inggris	01-07-97	22
Muhammad Anwar, S.Pd., S.Sy	150355132	L	Bitar 27-03-1977	M/g	01-07-35	S1. Pendi. Agama Islam UMY	Ilmu Hadis	01-07-97	5

Yogyakarta, 20 Agustus 2005

Kepala  
Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Asep Saichudin, S.Ag.  
NPM. 596.422

DAFTAR KEPALA SEKSI DAN KARYAWAN  
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN PENDIDIKAN 2005/2006

141

UNIT: TATA USAHA

NO.	NAMA	BAGIAN	KET.
1	2	3	4
1	ARINI ANGGODO	Kasi Tata Usaha	
2	SURONO	Adm Pengajaran	
3	SURYOTO	Adm Pengajaran	
4	Drs. EDI PURWANIO	Adm Umum	
5	NGADINO	Adm Umum	
6	DANANG ARY SUSMIARTO	Adm Umum	
7	WIDODO SLAMET	Adm Umum/Driver	
8	SUMARJONO	Ekspediter	
9	AMAR SIDIK	Adm Kesiswaan	
10	YUNAN ARIFIN	Ekspediter/Driver	

UNIT: KEUANGAN

NO.	NAMA	BAGIAN	KET.
1	2	3	4
1	Drs. SUDI SUTRISNO	Bendahara Pengeluaran	
2	PRITYONO	Bendahara Pemasukan	
3	MARSONO	Adm Keuangan	
4	NGALIMAN	Adm Keuangan	
5	JAROT JATUN	Adm Keuangan	

UNIT: SARANA PRASARANA

NO.	NAMA	BAGIAN	KET.
1	2	3	4
1	AHMAD SURYANI, S.Ag.	Teknisi	
2	MARYANTO	Teknisi	
3	SOKIDAL	Teknisi	
4	SUHARDI	Teknisi	
5	MULADI (A)	Teknisi	
6	PARJIMAN	Teknisi	
7	RAHMANO	Teknisi	
8	SUKISNO	Teknisi	
9	MULADI (B)	Teknisi	



## UNIT : KERUMAH TANGGAN

NO.	NAMA	BAGIAN	KET.
1	2	3	4
1	TEGIUH SRI MURYONO	Kasi Kerumah tanggaan	
2	BASUKI	Clening Service	
3	WIDODO	Clening Service	
4	MUIHAMMAD FURQON JAMIL	Clening Service	
5	SUBARDIMAN	Clening Service	
6	DEDI DWI ASBANI	Clening Service	
7	SUTRIYONO	Clening Service	
8	SURATMIN	Clening Service	
9	SUDARSIH, NY	Catering	
10	ISTINIYAH, NY	Catering	
11	WARINGAIL, NY	Catering	
12	KAMISAH, NY	Catering	
13	S A W I L E M, NY	Catering	
14	SUMINAH, NY	Catering	
15	SUMINEM, NY	Catering	
16	DARINI, NY	Catering	
17	PURWOMARTONO, NY	Catering	
18	SURATILAH, NY	Catering	
19	M. MASHKHUN SHOFYAN	Catering	
20	FAKHRUR ROZI	Catering	
21	BASARUDIN	Catering	

## UNIT : PERPUSTAKAAN

NO.	NAMA	BAGIAN	KET.
1	2	3	4
1	NUR HALIMSUMIRAT, S.Pd.	Kasi Perpustakaan	
2	LILIK FAJAR MULYANTO	Adm Perpustakaan	
3	MURYANTO	Adm Perpustakaan	
4	AHMAD PRIYANTO	Adm Perpustakaan	
5	ARIF NUGROHO, S.Pd.	Adm Perpustakaan	



## UNIT: BIMBINGAN SISWA

NO.	NAMA	BAGIAN	KET.
1	2	3	4
1	SYAFIL, S.Psi.	Kasi Bimbingan Siswa	
2	AGUS BASUKI	PKM	
3	SUWARDI	PKM	
4	SUSANTO	PKM	
5	SUMARYONO	PKM	

## UNIT: KOPERASI

NO.	NAMA	BAGIAN	KET.
1	2	3	4
1	NURCCHMAT YULFARIANIO	Manajer Toko	
2	SUPARWANTO	Kopersai Amanah	
3	MARZOKO	Kopersai Amanah	
4	IRI AGUS SEHAWAN	Kopersai Amanah	
5	WAHYUNI	Kopersai Amanah	

# LAMPIRAN 5

Surat Penunjukan Pembimbing  
Bukti Seminar Proposal  
Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Haqir  
 NIM : 02441390  
 Judul : PERAN ILMU KIMIA  
 DALAM MEMBUKTIKAN  
 KETAUHIDAN SISWA MA  
 MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH  
 YOGYAKARTA

kultas : Tarbiyah  
 usan : TADRIS PENDIDIKAN KIMIA  
 mbimbing : Drs. Sumedi, M. Ag.

No.	Bulan	Minggu Ke	Materi Bimbingan	T.T. Pembimbing	T.T. Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	V	1	Revisi Bab I dan III		
2	V	2	Penyempurnaan Guesioner		
3	XI	4	Revisi Bab II - V		
	XII	1	Penyempurnaan Skripsi		


Yogyakarta, 6 Desember 2006  
 Pembimbing  
  
 Drs. Sumedi, M. Ag.

# KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Itas : Tarbiyah  
 an : TADris PENDIDIKAN KIMIA  
 bimbing : Khamidinal, M.Si

Nama : Muhammad Haric  
 NIM : 0244 1390  
 Judul : PERAN ILMU KIMIA DALAM  
 MEMULIHKAN KETAUHIDAN  
 SISWA MA MU'ALLIMIN MU-  
 HAMDADIAH YOGYAKARTA

No.	Bulan	Minggu Ke	Materi Bimbingan	T.T. Pembimbing	T.T. Mahasiswa
1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	5	2	penyempurnaan, Questioner	Jah	Jah
	10	2	Revisi Bab I, dan II	Jah	Jah
	11	1	Revisi Bab III - V	Jah	Jah
	12	1	penyempurnaan Skripsi	Jah	Jah
	12	1	Abstrak & Campiran.	Jah	Jah

Yogyakarta, ... G. Desember 2006.  
 Pembimbing  
  
 Khamidinal, M.Si  
 NIP. 150 301 492





DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
YOGYAKARTA

146

Jln. Marsda Adisucipto, Telp.:513056 Yogyakarta; e-mail : ty-suka@yogya.wasantara.net.id

Nomor : UIN.02/KJ/PP.00.9/1557/06  
Lamp :  
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Yogyakarta, 10 Maret 2006

Kepada:  
Yth.Bapak Drs. H. Sumedi, M.Ag.  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan para Ketua Jurusan pada tanggal : 3 Maret 2006 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS Tahun Akademik 2005/2006 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Harir  
NIM : 0244 1390  
Jurusan : Tadris MIPA  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Dengan Judul :

**PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN SIKAP KESALIHAN TAUHID  
SISWA MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak laksanakan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan  
Tadris

  
  
Dra. Hj. Meizer Said Nahdi, M.Si.  
NIP. 150219153

Tembusan.:

1. Bina Riset Skripsi
2. Mahasiswa yang bersangkutan



DEPARTEMEN AGAMA RI 147  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto, Telp.: 513056 Yogyakarta; e-mail : ty-suka@yogya.wasantara.net.id

Nomor : UIN.02/KJ/PP.00.9/1558/06  
Lamp :  
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Yogyakarta, 10 Maret 2006

Kepada:  
Yth. Bapak Khamidinal, S.Si  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan para Ketua Jurusan pada tanggal : 3 Maret 2006 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS Tahun Akademik 2005/2006 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Harir  
NIM : 0244 1390  
Jurusan : Tadris MIPA  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Dengan Judul :

**PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN SIKAP KESALIHAN TAUHID  
SISWA MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak laksanakan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan  
Tadris



*[Signature]*  
Dra. Hj. Meizer Said Nahdi, M.Si.  
NIP. 150219153

Tembusan.:



**LAMPIRAN 6**

Perizinan Penelitian



**DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
YOGYAKARTA**

*Jln. Marsda Adisucipto, Telp.: 513056 Yogyakarta; e-mail : ty-suka@yogya.wasantara.net.id*

**BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muhammad Harir  
Nomor Induk : 0244 1390  
Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia  
Semester ke : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2005 / 2006

Telah mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 4 Mei 2006

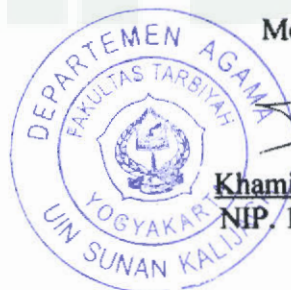
Judul Skripsi :

**PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETAUHIDAN SISWA  
MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Selanjutnya, kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal itu.

Yogyakarta, 4 Mei 2006

Moderator



*[Signature]*  
**Khamidinal, M.Si.**  
**NIP. 150 301 492**



## Lampiran 6

SURAT - PERNYATAAN  
UNTUK MENYERAHKAN HASIL PENELITIAN/RISET/SURVEY

Nomor : 070 / ..2603.....

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : MUHAMMAD HARIR  
 Alamat Rumah : TLOGOREJO KARANGAWEN DENIAK 55566  
 PTN/PTS/Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 Penanggung jawab/  
 Dosen Pembimbing : Drs. H. Sumedi, MA dan Khamidinal Msi

Menyatakan dengan ini kesediaan saya untuk menyerahkan hasil - hasil Penelitian/Riset/Survey yang berjudul :

PERAN ILMU KIMIA DALAM MEMUJIBUKAN  
 KETAUHIDAN SISWA MADRASAH ALIYAH  
 MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Kepada Yth. Ka. BAPEDA Prop. DIY. Pernyataan ini merupakan syarat untuk memperoleh surat ijin Penelitian/Riset/Survey yang saya lakukan di Wilayah Propinsi DIY, sesuai dengan surat ijin yang diberikan nomor : 070 / ..2603... Tanggal ..10...Mei...2006.....

Yogyakarta, ..10...Mei...2006  
 Yang Menyajikan



Muhammad Harir  
 Nama terang





DEPARTEMEN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
YOGYAKARTA

150

Jln. Marsda Adisucipto Telp. 513056 E-mail : ty-suka@telkom.net

Nomor : UIN.02/DT/TL.00/2448/2006  
Lamp : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yogyakarta, 08 Mei 2006

Kepada :  
Yth. Gubernur Kepala Daerah Propinsi  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq BAPPEDA  
Di-  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul:

**PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN  
KETAUHUDAN SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Kami mengharap kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Harir  
No. Induk : 02441390/ TY  
Semester ke : VIII Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia  
Alamat : Komp. UIN B-8 Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian di tempat-tempat sebagai berikut :

1. MA Muallimim Muhammadiyah Yogyakarta
2. -
3. -

Metode pengumpulan data: observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Adapun waktunya mulai tanggal : 15 Mei 2006 s.d selesai.

Kemudian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan

  
Drs. H. Rahmat, M.Pd.  
NIP. 150037930

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Tadris
2. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
3. Arsip



DEPARTEMEN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
YOGYAKARTA

151

Jln. Marsda Adisucipto Telp. 513056 E-mail : ty-suka@telkom.net

Nomor : UIN.02/DT/TL.00/2447/2006

Yogyakarta, 08 Mei 2006

Lamp : -

Perihal : **Permohonan Izin Riset**

Kepada :

Yth. Direktur MA Mu'allimin  
Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami beritahukan, bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul:

**PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN  
KETAUHUDAN SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

diperlukan riset. Oleh karena itu kami mengharap kiranya Bapak berkenan memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Harir  
No. Induk : 02441390/ TY  
Semester ke : VIII Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia  
Alamat : Komp. UIN B-8 Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian di tempat-tempat sebagai berikut :

1. MA Muallimim Muhammadiyah Yogyakarta
2. -
3. -

Metode pengumpulan data: observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.


Adapun waktunya mulai tanggal : 15 Mei 2006 s.d selesai.

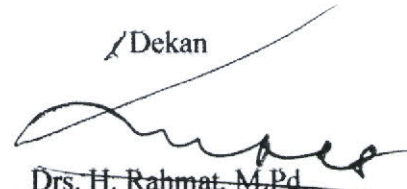
Kemudian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mahasiswa yang diberi tugas

/Dekan

  
Muhammad Harir

  
Drs. H. Rahmat, M.Pd  
NIP. 150037930



**DINAS PERIZINAN**

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

**SURAT KETERANGAN / IZIN**NOMOR : 070/937  
2087/34

Dasar Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta  
Nomor : 070/2603 Tanggal : 10/05/2006

Mengingat : 1. Keputusan Walikotaamadya Kepala Daerah Tingkat II Yogyakarta  
Nomor 072/KD/1986 tanggal 6 Mei 1986 tentang Petunjuk Pelaksanaan  
Keputusan Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta, Nomor : 33/KPT/1986  
tentang : Tatalaksana Pemberian izin bagi setiap Instansi Pemerintah  
maupun non Pemerintah yang melakukan Pendataan / Penelitian  
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 38/I.2/2004  
Tentang : Pemberian izin / Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN  
/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta

Dijijinkan Kepada Nama : MUHAMMAD HARIR NO MHS / NIM : 02441390  
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Tarbiyah - UIN SUKA  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta  
Penanggungjawab : Drs. Sumedi, M. AG  
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal: PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN  
KETAUHIDAN SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA


Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta

Waktu : 10/05/2006 Sampai 10/08/2006

Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan

Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta  
(Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)  
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan  
Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
4. Surat ijin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya  
ketentuan -ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah Setempat dapat memberi  
bantuan seperlunya

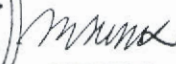
Tanda tangan  
Pemegang Izin  
MUHAMMAD HARIR

Tembusan Kepada Yth. :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. BAPEDA Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Pimp. Daerah Muhammadiyah Yogyakarta
5. Ka. MA Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta
6. Yang bersangkutan.

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 20/05/2006

A.n. Kepala  
Ka. Bidang Pelayanan  
Drs. SUTARTO  
NIP 090020004





153

**PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**BADAN PERENCANAAN DAERAH**  
**( B A P E D A )**

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213  
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 586712  
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>  
E-mail : [bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id](mailto:bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id)

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

Nomor : 070 / 2603

Membaca Surat : Dekan Fak.Tarbiyah - UIN "SUKA" Yk  
: Tanggal : 8 Mei 2006  
No : UIN.02/DT/TL.00/2448/2006  
Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.  
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / I 2 /2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan kepada :  
Nama : MUHAMMAD HARIR  
No. Mhs./NIM : 02441390  
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adfisucripto, Yogyakarta  
Judul : PERAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETAUHUDAN SISWA MADRASAH ALIYAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Lokasi : KOTA YOGYAKARTA  
Waktunya : Mulai tanggal 10 Mei 2006 s/d 10 Agustus 2006

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat ( Bupati / Walikota ) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta ( Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta );
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta  
( Sebagai Laporan )

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 10 Mei 2006

2. Walikota Yogyakarta c.q. Kadis. Perijinan;
3. Ka. Dinas Pendidikan Prop. DIY;
4. Dekan Fak. tarbiyah - UIN "SUKA" Yk;
5. Peringgal

A.n. GUBERNUR  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
KEPALA BAPEDA PROPINSI DIY

UB . KEPALA BIDANG PENGENDALIAN



DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPM)  
Jl. Marsda Adisucipto, ☎ (0274) 550778 Faks. (0274) 586117  
YOGYAKARTA 55281

SURAT KETERANGAN  
Nomor : UIN. 2/ KPM/ PP.06/ 238 / 2006


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan ini menerangkan :

Nama : Muhammad Harir  
Tempat/ tanggal lahir : Demak, 18 Pebruari 1984  
NIM : 02441390  
Fakultas : Tarbiyah  
Lokasi Relawan : Dukuh Pajangan Bantul

Telah melaksanakan kegiatan relawan dalam rangka membantu korban gempa bumi 27 Mei 2006, ( disetarakan dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UIN Sunan Kalijaga/ 4 SKS) tanggal 15 Juni s.d 14 Juli 2006 ( 30 hari) dengan nilai 95 ( A + )

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 4 Oktober 2006

Pgs. Ketua,  
  
Drs. Zainal Abidin  
NIP. 150091626

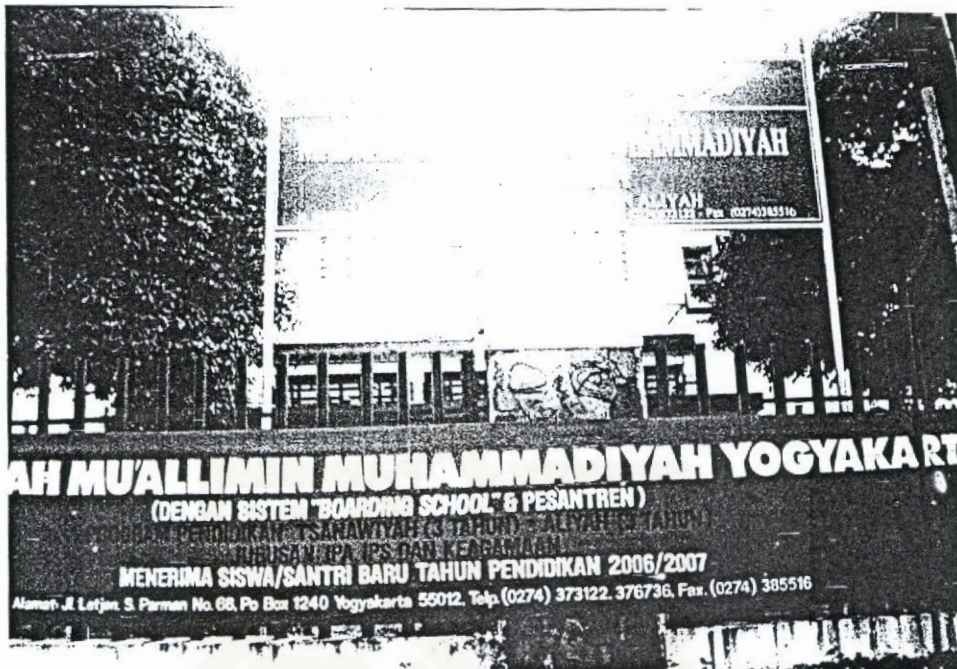
Tembusan :

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Yang bersangkutan

LAMPIRAN

Dokumentasi & Curriculum Vitae





Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta (tampak dari depan).

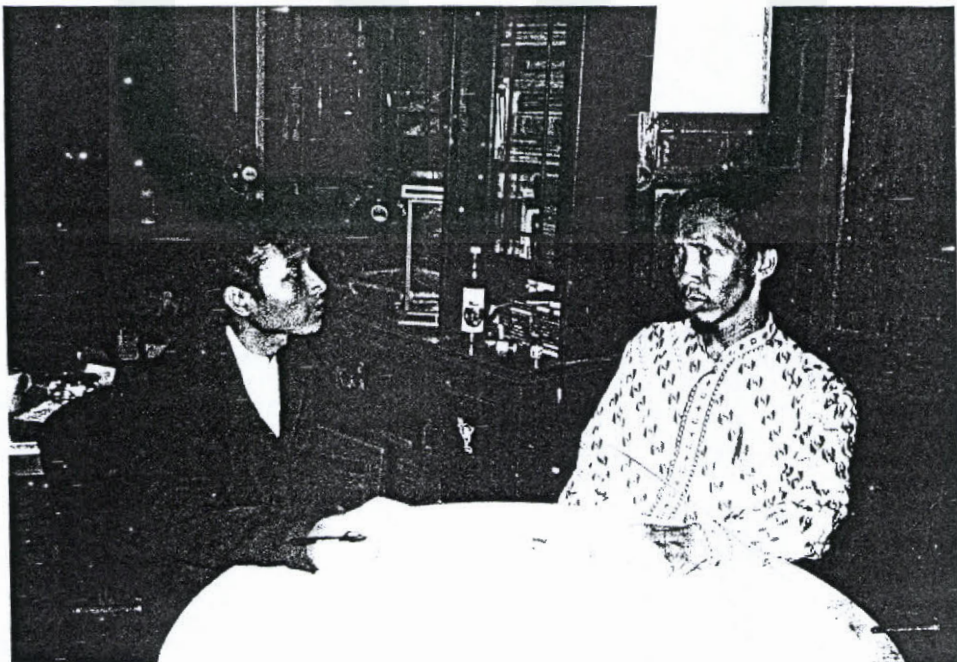


Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta (tampak dari samping).

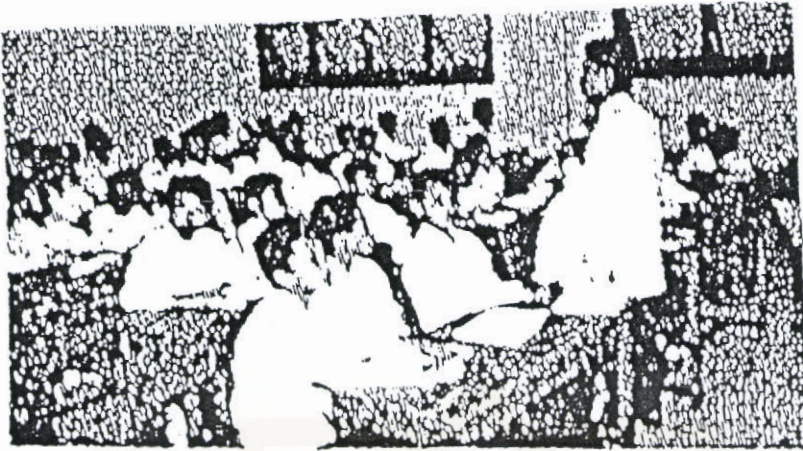




Wawancara Dengan Bapak M. Ikhwan Ahada, S.Ag.  
 selaku Kepala sekolah / Direktur MA  
 Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta  
 (Di ruang Perpustakaan)



Wawancara dengan Bapak M. Husni, S.Pd.  
 selaku guru kimia MA Mu'allimin,  
 Muhammadiyah Yogyakarta.

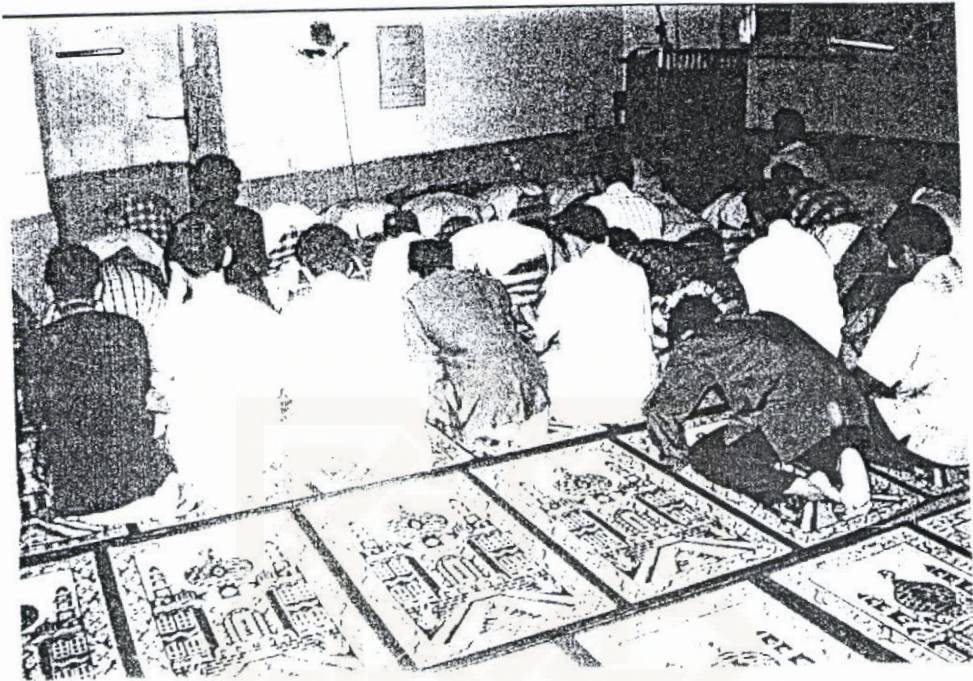


Kegiatan Belajar Mengajar di  
ruang kelas MA Mu'allimin,  
Muhammadiyah Yogyakarta

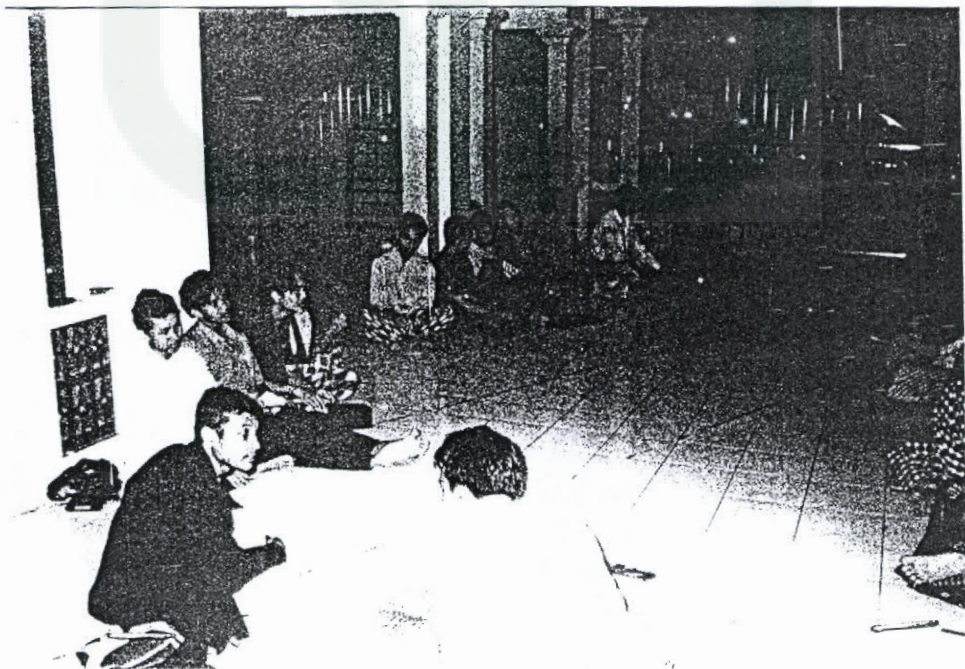


Kegiatan Membaca Al-Qur'an





Siswa MA Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta menjalankan sholat secara berjamaah.



penyebaran angket serta wawancara kepada siswa MA Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.



**Lampiran 7****CURRICULUM VITAE**

Nama : Muhammad Harir  
TTL : Demak, 18 Februari 1984  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Jurusan : Tadris MIPA  
NIM : 02441390  
Agama : Islam  
Alamat Asal : Tlogogedong, Tlogorejo, Rt 01/IV No. 37 Karangawen, Demak,  
Jawa Tengah 59566.  
Motto Hidup : Kejujuran Adalah Bab Pertama Dalam Buku Kebijakan  
Nama Orang Tua:  
Bapak : Ahmad Nasro  
Ibu : Siti Rukayah  
Riwayat Hidup:  
1. MI Manba'ul Ulum, Tlogorejo, lulus tahun 1996  
2. MTs Manba'ul Ulum, Tlogorejo, lulus tahun 1999  
3. MAN Semarang I, Semarang, lulus tahun 2002  
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Fakultas Tarbiyah, Jurusan  
Tadris Pendidikan Kimia, angkatan 2002.

Yogyakarta, 5 November 2006

Penyusun



Muhammad Harir