

**PERANAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN
PSIKOMOTORIK DAN SIKAP MORAL SAINS SISWA KELAS XI
MADRASAH ALIYAH NEGERI GANDEKAN BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Kimia
Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh :

Agus Riyanto
NIM: 02441249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN TADRIS MIPA FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2007

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN
SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

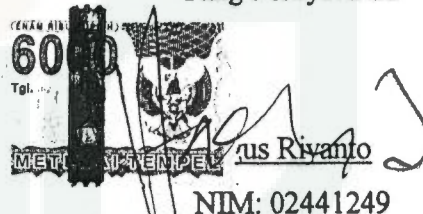
Nama : Agus Riyanto
NIM : 02441249
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jurusan : Tadris MIPA
Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sejujurnya, bahwa Skripsi saya yang berjudul
**PERANAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN
PSIKOMOTORIK DAN SIKAP MORAL SAINS SISWA KELAS XI MADRASAH
ALYIAH NEGERI GANDEKAN BANTUL YOGYAKARTA**

Adalah asli hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 20 Juni 2007

Yang Menyatakan


Agus Riyanto
NIM: 02441249

Dra. Nurrohmah
Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara Agus Riyanto

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Agus Riyanto

NIM : 02441249

Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia

Judul : **PERANAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN
KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK DAN SIKAP MORAL
SAINS SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI
GANDEKAN YOGYAKARTA**

telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

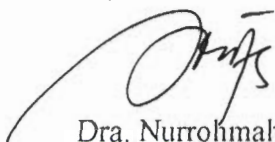
Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqasyah.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 6 Juli 2007

Pembimbing



Dra. Nurrohmah
NIP: 150216063

Susy Yunita P, M. Si
Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS KONSULTAN
Hal : Skripsi
Saudara Agus Riyanto
Lamp. : 7 (tujuh) Eksemplar

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan menyarankan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka selaku konsultan saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Agus Riyanto

NIM : 02441249

Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia

Judul : **PERANAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN
KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK DAN SIKAP MORAL
SAINS SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI
GANDEKAN YOGYAKARTA**

Sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) dalam ilmu Tarbiah Program Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 30 Juli 2007

Konsultan



Susy Yunita P, M. Si
NIP: 150293686



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 519734 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN

Nomor: UIN. 02/DT/PP. 01.1/876/2007

Skripsi dengan judul : **PERANAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK DAN SIKAP MORAL SAINS SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI GANDEKAN BANTUL YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Agus Riyanto
NIM. 02441249

Telah dimunaqosyahkan pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juli 2007

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Murtono, M.Si
NIP. 150299966

Sekretaris Sidang

Drs.H. Sedya Santosa, S.S.,M.Pd
NIP. 150249226

Pembimbing Skripsi

Dra. Nurrohmah
NIP. 150216063

Penguji I

Susy Yunita P, M.Si
NIP. 150293686

Penguji II

Khamidinal, M.Si
NIP. 150301492

Yogyakarta, **01 AUG 2007**

UIN SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN



Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag
NIP. 150240526

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الإنشراح)

Artinya : “*Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.*”

*(QS. Al Insyirah: 6)*¹

¹ Departemen Agama RI, Al-'Aliyy Al Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: Diponegoro, hal. 478. vi

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan

Buat Almamaterku Tercinta

Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي رَفَعَ الدِّينَ أُمَّتُوا وَالَّذِينَ أَوْثُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذِي الشُّفَاعَاتِ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَهْلَ الْعِلْمِ وَالطَّاعَاتِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang Maha Kuasa dan Dzat yang mengangkat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat. Dengan ke-Mahakuasaan-Nya penulis diberikan kesehatan dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan kita termasuk golongan orang-orang yang beriman dan berilmu, Amin. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulillah Muhammad saw sebagai pembawa risalah kebenaran dari Allah swt, yang telah menuntun umat manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peranan Ilmu Kimia Dalam Menumbuhkan Keterampilan Psikomotorik Dan Sikap Moral Sains Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Ketua Jurusan dan Ibu Sekretaris Jurusan Tadris Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dra Nurrohmah selaku pembimbing, dengan segala kesabaran dan kebesaran hati dan jiwa telah berkenan memberikan bimbingan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Kepala Sekolah beserta para guru dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul Yogyakarta, guru kimia khususnya yang telah menuntun penulis dalam melaksanakan penelitian di lapangan.
5. Untuk Bapak dan Ibu tersayang yang telah mengajarkan bagaimana bersikap sebagai seorang yang mengerti, namun tidak sombong, serta ajaran kehidupan yang selalu memberikan serangkaian kaidah-kaidah hidup yang membekali diri, serta memberikan dorongan, motivasi, do'a, dan dukungan baik spirituil maupun materiil.
6. Untuk Adikku Si Kecil Fauzan, semua hal tentangmu membuat Kakak bahagia.
7. Untuk Mbah Zen tempatku mengaji sejak kecil, terima kasih telah merawat dan mengajarkanku syariat Islam dan ketauhidan, Gus Sholehudin yang telah mengajarku tata cara dan hakikat Zikir, serta semua para guruku terima kasih atas semua bimbingan dan ajaranmu hingga aku menjadi seperti ini.
8. Untuk Dik Faiqoh yang selalu menyayangi dan memberikan semangat serta do'a, serta semua bantuan yang tak dapat disebutkan satu per satu.

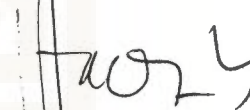
10. Kepada teman-teman TPK angkatan 2002, dan seluruh teman-teman Kimia seluruh angkatan yang telah membantu dalam segala hal.

11. Dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis diterima disisi Allah swt dan dilipat gandakan, dan semoga mendapat ridla, limpahan, rahmat, dan karunia dari-Nya. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Yogyakarta, 20 Juni 2007

Yang Menyatakan



Agus Riyanto

NIM: 02441249

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat penelitian	6

BAB II DESKRIPSI TEORI

A. Pengertian Belajar	7
B. Faktor Yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	9
C. Penjabaran Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	11
D. Kegiatan Belajar Mengajar Kimia Dalam Pendidikan	14
E. Strategi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Kimia	16
F. Penelitian Yang Relevan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Ddesain Penelitian	32
B. Variabel penelitian	32
C. Definisi Opeasional Variabel	33
D. Populasi dan Teknik pengambilan sampel	36
E. Instrumen Penelitian dan Teknnik Pengambilan Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar	43
B. Hasi Penelitian	47
C. pembahasan	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel I	: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar Mata pelajaran Kimia Kelas X Semester I	43
Tabel II	: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar Mata pelajaran Kimia Kelas X Semester II	44
Tabel III	: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar Mata pelajaran Kimia Kelas XI Semester I	45
Tabel IV	: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar Mata pelajaran Kimia Kelas XI Semester II	46
Tabel V	: Keterampilan Psikomotorik Siswa Mata Pelajaran Kimia MAN Gandekan	47
Tabel VI	: Sikap Moral Sains Siswa Mata Pelajaran kimia MAN Gandekan.....	49
Tabel VII	: Keterampilan Psikomotorik Siswa Mata Pelajaran Kimia MAN Gandekan	51
Tabel VIII	: Sikap Moral Sains Siswa Mata Pelajaran kimia MAN Gandekan.....	53

ABSTRAK

PERANAN ILMU KIMIA

DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK

DAN SIKAP MORAL SAINS SISWA KELAS XI

MADRASAH ALIYAH NEGERI GANDEKAN BANTUL YOGYAKARTA

oleh:

Agus Riyanto (02441249)

Tadris Pendidikan Kimia

Telah dilakukan penelitian untuk mendeskripsikan keterampilan psikomotorik dan sikap moral sains, serta menganalisis tentang peranan ilmu kimia dalam menumbuhkan keterampilan psikomotorik dan sikap moral sains siswa Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul Yogyakarta serta materi apa yang dikaji didalamnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan sumbangan untuk kimia dalam mendidik siswa agar mencapai kematangan psikomotorik dan afektif sains kimia.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang mengambil latar Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi/pengamatan, wawancara, dokumentasi, dan diperkuat dengan penyebaran angket. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan. Khusus data melalui angket cara pengolahannya dijadikan dalam bentuk prosentase. Kemudian memberikan makna untuk ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, keterampilan psikomotorik siswa terlihat sedang-sangat tinggi. Parameter keterampilan psikomotorik siswa sesuai dengan materi yang telah diterima siswa yaitu (1) kecakapan menggunakan alat-alat praktikum, (2) keterampilan menginterpretasikan table SPU, (3) keterampilan mengerjakan soal hitungan. *Ke dua* sikap moral sains siswa terlihat sedang-tinggi. Parameter sikap moral sains siswa sesuai dengan materi yang telah diterima siswa, meliputi (1) kepedulian terhadap pencemaran kimia, (2) menyingkapi efek positif-negatif kemajuan kimia, (3) penghematan SDA yang tidak dapat diperbaharui. *Ke tiga*, ilmu kimia mempunyai peranan yang sedang/cukup dalam menumbuhkan keterampilan psikomotorik dan sikap moral sains. Hal ini disebabkan karena dalam pembelajaran kimia masih mendominasi penguatan kognitif.

Kata Kunci: *Ilmu Kimia, Keterampilan Psikomotorik, Sikap Moral Sains*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Istilah *globalisasi* mungkin sudah dikenal dalam kehidupan masyarakat. Ia adalah gambaran peradaban canggih dan impian kehidupan manusia. Kemudahan transformasi, informasi, dan komunikasi menjadi ciri khas dalam bidang teknologi. Melalui teknologi komputer, dunia seakan terlipat di mana dapat terjangkau kapan saja kita mau, bahkan Anthony Giddens menyebutkan sebagai "*time-space distanciation*" yaitu dunia tanpa batas, ruang, dan waktu bukanlah kendala besar dalam kondisi seperti ini. Globalisasi sendiri berasal dari kata "*the globe*" (inggris) atau "*la monde*" (perancis) yang berarti bumi atau dunia ini. Maka globalisasi atau *mondialisation* secara sederhana dapat diartikan sebagai proses menjadikan semuanya satu bumi atau satu dunia.¹

Dalam kondisi inilah (globalisasi), pendidikan Indonesia dihadapkan pada tantangan peradaban zaman yang mendunia. Dalam situasi seperti ini Indonesia terkait dan terjun dalam lingkungan negara-negara internasional. Persaingan dalam semua sendi kehidupan tidak dapat dihindarkan lagi.

Dampak globalisasi dan perkembangan iptek sangat banyak baik yang bermanfaat maupun yang merugikan. Sains dan iptek di era globalisasi sangat pesat perkembangannya.

¹PRESMA UIN SUNAN KALIJAGA, *Pendidikan Islam & Tantangan Globalisasi* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2004), hlm.107-109.

Pendidikan Indonesia yang dihadapkan pada realita kehidupan yang kompetitif serta keras diharapkan mampu mengeliminir masalah-masalah yang timbul dari akibat globalisasi dan kemajuan zaman. Dalam proses pendidikan, penekanan pada pengembangan kemampuan otak dan pengembangan intelegensi intelektual atau ranah kognitif, serta afektif yang menghasilkan manusia-manusia yang bermoral, dan juga psikomotorik yang menghasilkan manusia-manusia yang terampil dan cakap dalam menerapkan ilmu yang dimiliki untuk kemudahan dalam menjalani hidup, merupakan suatu keharusan dalam waktu sekarang. Pemerintah Indonesia ternyata juga telah merespon gejala-gejala globalisasi dengan mengeluarkan UU SISDIKNAS No. 20 tahun 2003 dalam pasal 3 : Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.² Dari Undang- undang tersebut dapat diketahui bahwa tujuan pendidikan nasional sekarang ini memuat aspek psikomotorik dan afektif yang didasari kognitif yang kuat.

Ilmu kimia adalah salah satu ilmu yang berkuat pada sains dan teknologi modern, ilmu ini sangat erat kaitannya dengan zaman modern dan kehidupan sehari-hari. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Utoro Yahya : *life is chemistry, there is no life without chemistry*, kehidupan adalah kimia dan tiada kehidupan

² Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), (Yogyakarta : Media Wacana, 2003), hlm. 12

tanpa kimia.³ Dari ungkapan ini kita sadar bahwa kehidupan ini selalu dilingkari oleh berbagai macam hal yang berkaitan dengan kimia.

Ilmu kimia yang sangat erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari sangat membekali siswa dalam kondisi saat ini. Untuk itu, pembelajaran di sekolah khususnya kimia haruslah mengkondisikan pembelajaran yang memuat ketiga aspek tersebut yaitu kognitif, psikomotorik, dan afektif.

Jika diamati secara umum MAN Gandekan Bantul merupakan lembaga formal setingkat SMA, berciri khas agama Islam, dikelola oleh Departemen Agama, mengajarkan materi agama dan materi umum sesuai dengan kurikulum Depdiknas dan Depag yang berada di bawah koordinasi kantor wilayah Departemen Agama Bantul. Setiap siswa di madrasah ini harus menempuh pendidikan Islam seperti pelajaran Tafsir, Akidah, Akhlak, Bahasa Arab, dan lain-lain. Selain mata pelajaran agama, di madrasah ini juga mendapatkan mata pelajaran sebagaimana di sekolah-sekolah lain, seperti IPA (kimia, fisika, biologi), matematika, dan IPS (sejarah nasional dan umum, dan lain-lain). Madrasah ini juga mengembangkan program unggulan yaitu Otomotif, Teknik Informatika dan juga menjahit.

Berbagai uraian di atas, yang mendorong diadakannya penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul sebagai tempat penelitian.

³ Kata Pengantar dalam Buku Memori Kelas Tadris Pendidikan Kimia yang ditulis oleh Prof. Dr. M. Utoro Yahya, M. Sc.

B. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian di atas dan untuk menghindari perluasan masalah, maka perlu pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini meneliti bagaimana peranan ilmu kimia dalam menumbuhkan keterampilan psikomotorik dan sikap moral sains bagi kehidupan.
2. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas XI jurusan IPA Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul Tahun Ajaran 2006/2007.
3. Keterampilan Psikomotorik siswa yang dimaksud adalah keterampilan siswa dalam mengaplikasikan pengetahuannya dalam aktifitas pembelajaran kimia seperti kecakapan siswa dalam menggunakan alat-alat praktikum, ketrampilan siswa menginterpretasikan tabel Sistem Periodik unsur, keterampilan mengerjakan soal hitungan kimia.
4. Sikap moral sains yang dimaksud adalah kepekaan siswa menyingkapi efek positif-negatif kemajuan kimia, kepekaan siswa menyikapi pencemaran kimia terhadap lingkungan, serta sikap siswa terhadap penghematan Sumber Daya Alam yang tidak dapat diperbaharui (minyak bumi).
5. Penelitian ini dilaksanakan di MAN Gandekan Bantul.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, ada beberapa hal yang dapat dijadikan rumusan masalah, diantaranya adalah :

1. Bagaimana keterampilan psikomotorik siswa dan sikap moral sains siswa kelas XI jurusan IPA Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul Tahun Ajaran 2006/2007?
2. Bagaimana peranan ilmu kimia dalam menumbuhkan keterampilan psikomotorik siswa kelas XI jurusan IPA Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul Tahun Ajaran 2006/2007?
3. Bagaimana peranan ilmu kimia dalam menumbuhkan sikap moral sains siswa kelas XI jurusan IPA Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul Tahun Ajaran 2006/2007?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui realitas keterampilan psikomotorik siswa dan sikap moral sains siswa kelas XI jurusan IPA MAN Gandekan Bantul
2. Mengetahui peranan ilmu kimia dalam menumbuhkan keterampilan psikomotorik siswa kelas XI jurusan IPA MAN Gandekan Bantul.
3. Mengetahui peranan ilmu kimia dalam menumbuhkan sikap moral sains siswa kelas XI jurusan IPA MAN Gandekan Bantul bagi kehidupan.

E. Manfaat Penelitian

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi tentang keterampilan psikomotorik siswa dan sikap moral sains siswa MAN Gandekan Bantul.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran terhadap kalangan pendidik tentang bagaimana kontribusi Ilmu kimia dalam menumbuhkan keterampilan psikomotorik dan sikap moral sains bagi kehidupan siswa MAN Gandekan Bantul

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul di dapat kesimpulan sebagai berikut :

1. **Ketrampilan psikomotorik** siswa Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul masing-masing aspek sebagai berikut :
 - a. **Kecakapan Menggunakan Alat-alat Praktikum** : tinggi-sangat tinggi
 - b. **Keterampilan Menginterpretasikan table SPU** : sedang/cukup
 - c. **Keterampilan Mengerjakan Soal Hitungan** : sedang/cukup
2. **Sikap moral sains** siswa Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul masing-masing aspek sebagai berikut :
 - a. **Kepedulian Terhadap Pencemaran Kimia** : tinggi
 - b. **Menyingkapi Efek Positif-Negatif Kemajuan Kimia** : cukup-tinggi
 - c. **Penghematan SDA Yang Tidak Dapat Diperbaharui** : tinggi
3. **Peranan ilmu kimia** dalam menumbuhkan keterampilan psikomotorik dan sikap moral sains didapat :
 - a. **Peranan ilmu kimia** menumbuhkan keterampilan psikomotorik adalah sedang/cukup.
 - b. **Peranan ilmu kimia** menumbuhkan sikap moral sains adalah sedang/cukup.

B. Saran-saran

1. Sekolah atau Madrasah diharapkan membuat kebijakan dan mengembangkan profesionalisme guru dan juga menyediakan fasilitas-fasilitas pendukung yang mampu mengkondisikan siswa mencapai kemampuan psikomotorik dan afektif dalam pembelajaran.
2. Kalangan pendidik, khususnya guru kimia agar senantiasa memperhatikan dan berusaha dalam pembelajaran yang dilakukan mencapai ranah psikomotorik dan afektif, sehingga mampu secara nyata berpengaruh dan berguna pada diri siswa.
3. Para siswa, khususnya siswa jurusan IPA harus berusaha menerapkan Ilmu sains yang dipelajari dalam kehidupan secara nyata, karena Ilmu sains sebenarnya adalah Ilmu tentang kehidupan, bukan Ilmu abstrak.
4. Hendaknya dilakukan penelitian menggunakan sample dan populasi yang lebih besar, dan juga dikorelasikan dengan faktor-faktor keberhasilan prestasi belajar sehingga hasil penelitian dapat lebih representative.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung, 2003, *Pengantar Metode Penelitian*, Kurnia Kalam Semesta, Yogyakarta.
- Koentjaraningrat, 1989, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, PT. Gramedia, Jakarta.
- Kurikulum 2004 SMA, 2003, *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Muliawan, Jasa Ungguh, 2005, *Pendidikan Islam Integratif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 2.05 B
- Nasrotul Lailiyah, Siti, 2005, *Korelasi Antara Nilai-nilai Islam dan Intensitas Beribadah Dengan Prestasi Belajar Fisika*, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Octamina, Dewi, 2005, *Hubungan Antara Hasil Belajar PAI Dengan Perilaku Siswa SMP Muhammadiyah I Yogyakarta*, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Poerwadarminta, 1976, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Presma UIN Sunan Kalijaga, 2004, *Pendidikan Islam & Tantangan Globalisasi*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Purwanto, Ngalim, 2004, *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosda karya, Bandung.
- Singarimbun, Masri, 1995, *Metode Penelitian Survei*, Pustaka LP3ES, Jakarta.
- Sukardjo, 2000, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia*, Jurusan Pendidikan Kimia, UNY, Yogyakarta.

✓ Suprayogo, Imam, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, Remadja Rosdakarya, Bandung.

Syah, Muhibbin, 2003, *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Tafsir, Ahmad, 2004, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Rosdakarya, Bandung.

Tim Penulis Buku Psikologi Pendidikan , 1993, *Psikologi Pendidikan*, UPP IKIP Yogyakarta, Yogyakarta.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), Media Wacana, Yogyakarta.

CURRICULUM VITAE

Nama : Agus Riyanto
TTL : Bantul, 13 Agustus 1983
Jenis Kelamin : Laki-laki
Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jurusan : Tadris MIPA
NIM : 02441249
Agama : Islam
Alamat Asal : Metuk, Donotirto, Kretek, Bantul, Yogyakarta.
Bapak : Sukarjo
Ibu : Ratilah

Riwayat Hidup:


1. SD Kretek II, lulus tahun 1995
2. SLTP I Kretek, lulus tahun 1998
3. SMU I Sewon, lulus tahun 2001
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Tadris Pendidikan Kimia, angkatan 2002.

Yogyakarta, 7 Juli 2007

Yang Menyatakan

Agus Riyanto

NIM: 02441249



LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN I
ANGKET DAN HASIL
PENELITIAN

Catatan Lapangan

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari / Tanggal : 15 Februari
Jam : 09.00 – 12.00 WIB
Lokasi : Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul
Sumber data : Bapak Surojo, S. Pd

Deskripsi data:

Informan adalah Guru Kimia Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul. Wawancara ini dilaksanakan di ruang perpustakaan. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut Pembelajaran di lingkungan Madrasah Aliyah Aliyah Negeri Gandekan.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa keterampilan psikomotorik terlihat jelas saat para siswa melakukan praktik di laboratorium yang dilakukan 2 kali dalam satu semester. Dalam praktik terdapat terlihat bagaimana siswa mengaplikasikan pengetahuan yang diterima di bangku kelas dalam dunia praktik. Sementara ini Laboratorium dalam perbaikan setelah gempa yang merusakkan gedung 27 Mei 2006. Sikap moral sains yang terlihat secara teori saat siswa duduk di bangku kelas X, materi pengetahuan bahan tambang (SDA yang tidak dapat diperbaharui). Dalam materi tersebut pengetahuan tentang pentingnya kesadaran kelestarian bahan tambang (minyak bumi

Kurikulum yang dipakai mengacu pada kurikulum terbaru yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Kepada Yth.
Siswa Jurusan IPA Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri
Gandekan Bantul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan segala hormat perkenankanlah saya mohon kesediaannya meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan yang terlampir bersama surat ini. Kejujuran dari jawaban yang anda berikan akan memberikan sumbangan yang sangat besar serta ikut membantu dalam penelitian kami guna untuk melengkapi skripsi saya yang berjudul Peranan Ilmu Kimia Dalam Menumbuhkan Keterampilan Psikomotorik Dan Sikap Moral Sains Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul

Adapun pengisian angket ini tidak berpengaruh sedikitpun terhadap mata pelajaran anda di kelas. Dan saya mohon setelah dijawab soal-soal dikembalikan semua.

Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 15 Februari 2007

Hormat saya

Penyusun
(Agus Riyanto)

ANGKET KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK DAN SIKAP MORAL SAINS

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah *Basmalah* sebelum menjawab pertanyaan berikut ini.
2. Tulislah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
3. Berilah tanda silang (V) pada kolom yang sesuai dengan keadaan anda.
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 R : Ragu-ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
4. Bacalah dengan cermat dan teliti sebelum menjawab.
5. Jawablah dengan tenang, jujur, dan jangan terpengaruh oleh orang lain.
6. Jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai.
7. Lembar angket mohon dikembalikan.

B. Identitas Responden

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

Agama :

Alamat :

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya sangat berminat terhadap pelajaran kimia di sekolah.					
2.	Saya dapat menangkap pelajaran kimia di sekolah dengan baik.					
3.	Pembelajaran kimia di sekolah dapat merubah dan memotivasi perilaku saya.					
4.	Melakukan eksperimen di Laboratorium sangat bermanfaat karena dapat melatih keterampilan dan tanggung jawab saya.					
5.	Bila ada pekerjaan rumah soal kimia saya sering mencontoh pekerjaan rumah teman yang lebih pandai.					
6.	Saya merasa sedih ketika limbah kimia membahayakan makhluk hidup yang diakibatkan pembuangan limbah yang tidak memperhatikan ekosistem lingkungan.					
7.	Saya mampu menginterpretasikan table Sistim Periodik Unsur yang berhubungan dengan massa, jari-jari, dan konfigurasi elektronik atom.					
8.	Penghematan bahan bakar minyak bumi merupakan tanggung jawab pemerintah, masyarakat hanya konsumen mutlak.					
9.	Saya mampu menuliskan senyawa-senyawa kimia dengan benar dan terampil.					

10.	Merokok merupakan hak asasi, maka perokok bebas merokok di semua tempat.				
11.	Penggunaan pupuk-pupuk kimia secara berlebihan (besar-besaran) akan mendongkrak produktifitas tanaman .				
12.	Bahan bakar minyak Indonesia sangat berlebih, untuk itu tidak perlu energi alternatif yang lain untuk pemenuhan kebutuhan energi.				
13.	Penggunaan formalin untuk pengawet makanan sangat tepat karena harganya lebih murah dari Natrium Benzoat.				
14.	Dalam menggunakan erlemeyer yang tepat, tangan kanan menggenggap erlemeyer di bagian dasar.				
15.	CO ₂ merupakan salah satu gas yang ikut andil dalam terbentuknya efek rumah kaca, gas ini sebagian besar dihasilkan oleh asap pabrik dan asap kendaraan bermotor, untuk itu saya berusaha menggunakan motor dengan seperlunya.				
16.	Pencemaran tanah terjadi antara lain karena pembuangan limbah yang tidak dapat dicernakan seperti plastik, dalam kehidupan sehari-hari sampah plastik harus dibuang/dipisahkan dari sampah organik untuk tujuan daur ulang				
17.	Ilmu kimia memberikan pengetahuan dan keterampilan yang berguna bagi hidup saya				
18.	Penggunaan pipet tidak diperlukan untuk mengambil bahan-bahan cair, Karena menggunakan sendok lebih mudah dan praktis				
19.	Motor merupakan kendaraan yang lazim digunakan oleh kaum muda seperti saya, ada niatan saya untuk menghemat bahan bakar motor dengan alasan cadangan minyak bumi tidak tak terbatas.				
20.	Kendaraan bermotor(motor) yang bermesin 4 langkah menimbulkan polusi yang lebih sedikit dari pada motor yang bermesin 2 langkah, tetapi terkacang motor dengan mesin 2 langkah memiliki model dan suara yang lebih disukai oleh kaum muda seperti anda. Dengan alasan seperti di atas, saya akan memilih motor dengan mesin 2 langkah				
21.	Setiap bekerja di laboratorium, saya selalu merasa mahir menggunakan alat-alat laboratorium, bahkan saya bekerja menggunakan alat sambil bersendau-gurau				
22.	Saya selalu mampu mengerjakan soal-soal hitungan kimia dengan benar, tanpa bantuan orang lain				
23.	Penerapan rumus merupakan salah satu keahlian saya				

	dalam mengerjakan soal-soal kimia					
24.	Tabel Sistem Periodik Unsur merupakan tabel alat Bantu saya untuk mencari nomor atom dalam mengerjakan konfigurasi elektron, dan saya selalu berhasil menemukan nomor atom tersebut					
25.	Saya selalu berhasil menuliskan senyawa-senyawa kimia dari struktur ikatan kimia					
26.	Struktur ikatan kimia yang memuat atom C primer, C sekunder, C tersier mampu saya gambarkan dengan benar, tanpa ada kebingungan					
27.	Semakin bagus nilai pelajaran kimia saya, semakin mudah saya mengerjakan pekerjaan-pekerjaan laboratorium saya					
28.	Kegagalan meraih prestasi yang tinggi dalam pelajaran kimia, bagi saya merupakan cambuk untuk belajar lebih giat lagi					
29.	Mencontek dalam ulangan merupakan kreatifitas yang muncul akibat dari pembelajaran kimia					
30.	Pelajaran kimia memberikan kontribusi yang besar dalam hidup saya, karena <i>"kehidupan adalah kimia dan tiada kehidupan tanpa kimia"</i>					

Lampiran

HASIL PENGOLAHAN ANGKET

A. Keterampilan Psikomotorik Siswa MAN Gandekan

NO.	Keterampilan Psikomotorik Siswa	No. Angket	Jawaban				
			SS	S	R	TS	STS
1.	Kecakapan Menggunakan Alat-alat Praktikum	18*	0	3	5	17	19
		27	3	21	17	3	0
2.	Keterampilan Menginterpretasikan table SPU	7	10	3	29	9	2
		24	5	15	21	2	1
3.	Keterampilan Mengerjakan Soal Hitungan	22	0	2	24	15	3
		23	1	2	28	12	1

* pernyataan negatif

Alternatif jawaban diubah dalam bentuk prosentase

1. Kecakapan Siswa Menggunakan Alat-alat Praktikum

No. Angket 18		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$0/44 \times 100\%$	0%
S	$3/44 \times 100\%$	6,81%
R	$5/44 \times 100\%$	11,36%
TS	$17/44 \times 100\%$	38,64%
STS	$19/44 \times 100\%$	43,18%

No. Angket 27		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$3/44 \times 100\%$	6,81%
S	$21/44 \times 100\%$	47,73%
R	$17/44 \times 100\%$	38,64%
TS	$3/44 \times 100\%$	6,81%
STS	$0/44 \times 100\%$	0%

2. Keterampilan Siswa Dalam Menginterpretasikan table SPU

No. Angket 7		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$1/44 \times 100\%$	2,27%
S	$3/44 \times 100\%$	6,81%
R	$29/44 \times 100\%$	65,91%
TS	$9/44 \times 100\%$	20,45%
STS	$2/44 \times 100\%$	4,54%

No. Angket 24		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$5/44 \times 100\%$	11,36%
S	$15/44 \times 100\%$	34,09%
R	$21/44 \times 100\%$	47,73%
TS	$2/44 \times 100\%$	4,54%
STS	$1/44 \times 100\%$	2,27%

3. Keterampilan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Hitungan

No. Angket 22		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$0/44 \times 100\%$	0%
S	$2/44 \times 100\%$	4,54%
R	$24/44 \times 100\%$	54,55%
TS	$15/44 \times 100\%$	34,09%
STS	$3/44 \times 100\%$	6,81%

No. Angket 23		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$1/44 \times 100\%$	2,27%
S	$2/44 \times 100\%$	4,54%
R	$28/44 \times 100\%$	63,64%
TS	$12/44 \times 100\%$	27,27%
STS	$1/44 \times 100\%$	2,27%

B. Sikap Moral Sains Siswa MAN Gandekan

NO.	Sikap Moral Sains Siswa	No. Angket	Jawaban				
			SS	S	R	TS	STS
1.	Tanggapan Terhadap Pencemaran Kimia	6	20	22	2	0	0
		15	3	20	12	9	0
2.	Menyingkapi Efek Positif-Negatif Kemajuan Kimia	11*	5	10	7	19	5
		20*	0	8	14	11	11
3.	Penghematan SDA Yang Tidak Dapat Diperbaharui	12*	0	5	14	18	7
		19	4	19	14	5	2

*pernyataan negatif

Alternatif jawaban diubah dalam bentuk prosentase

1. Tanggapan Terhadap Pencemaran Kimia

No. Angket 6		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$20/44 \times 100\%$	45,45%
S	$22/44 \times 100\%$	50,00%
R	$2/44 \times 100\%$	4,45%
TS	$0/44 \times 100\%$	0%
STS	$0/44 \times 100\%$	0%

No. Angket 15		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$3/44 \times 100\%$	6,81%
S	$20/44 \times 100\%$	45,45%
R	$12/44 \times 100\%$	27,27%
TS	$9/44 \times 100\%$	20,45%
STS	$0/44 \times 100\%$	0%

2. Menyingkapi Efek Positif-Negatif Kemajuan Kimia

No. Angket 11		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$3/44 \times 100\%$	6,81%
S	$10/44 \times 100\%$	22,73%
R	$7/44 \times 100\%$	15,91%
TS	$19/44 \times 100\%$	43,18%
STS	$5/44 \times 100\%$	11,36%

No. Angket 20		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$0/44 \times 100\%$	0%
S	$8/44 \times 100\%$	18,18%
R	$14/44 \times 100\%$	31,82%
TS	$11/44 \times 100\%$	25%
STS	$11/44 \times 100\%$	25%

3. Penghematan SDA Yang Tidak Dapat Diperbaharui

No. Angket 12		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$0/44 \times 100\%$	0%
S	$5/44 \times 100\%$	11,36%
R	$14/44 \times 100\%$	31,81%
TS	$18/44 \times 100\%$	40,91%
STS	$7/44 \times 100\%$	15,91%

No. Angket 19		
Jawaban	Perhitungan	Hasil
SS	$4/44 \times 100\%$	9,09%
S	$19/44 \times 100\%$	43,18%
R	$14/44 \times 100\%$	31,82%
TS	$5/44 \times 100\%$	11,36%
STS	$2/44 \times 100\%$	4,54%

Case Summaries

	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10
1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
3	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
4	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
8	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1
9	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1
10	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
11	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
12	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
13	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
14	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0
15	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
16	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
17	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1
18	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
20	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
Total	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20



Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ITEM1	17.1000	40.4105	.4110	.8682
ITEM2	17.1500	40.7868	.0918	.8749
ITEM3	17.8000	38.8000	.4755	.8652
ITEM4	17.7000	40.6421	.1198	.8740
ITEM5	17.3500	38.8711	.4327	.8661
ITEM6	17.4500	38.2395	.5449	.8633
ITEM7	17.4000	37.9368	.5727	.8624
ITEM8	17.7000	40.8526	.0858	.8748
ITEM9	17.4000	38.8526	.4657	.8654
ITEM10	17.5000	40.8947	.0726	.8755
ITEM11	17.5000	36.2632	.8305	.8550
ITEM12	17.5000	38.0500	.5239	.8636
ITEM13	17.9500	41.6289	-.0239 ✓	.8742
ITEM14	17.4500	38.7868	.4136	.8666
ITEM15	17.3500	38.5553	.4886	.8647
ITEM16	17.7000	41.1684	.0352	.8760
ITEM17	17.4500	37.1026	.6980	.8589
ITEM18	17.3000	38.4316	.5446	.8635
ITEM19	17.2500	38.0921	.6649	.8612
ITEM20	17.2500	38.8289	.5145	.8645
ITEM21	17.4000	40.9895	.0638	.8753
ITEM22	17.5000	37.9474	.5440	.8630
ITEM23	17.4000	37.4105	.6647	.8600
ITEM24	17.2500	38.5132	.5786	.8631
ITEM25	17.4500	40.4711	.1416	.8736
ITEM26	17.3000	37.4842	.7256	.8592
ITEM27	17.4000	37.4105	.6647	.8600
ITEM28	17.5000	40.7895	.0888	.8751
ITEM29	17.4000	37.5158	.6462	.8605
ITEM30	17.4500	40.4711	.1416 ✓	.8736

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0

N of Items = 30

Alpha = .8708

Reliability



LAMPIRAN II
SURAT-SURAT INSTANSI



**DEPARTEMEN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI GANDEKAN BANTUL**

Jl. Prof. Dr. Supomo, S.H. Kotak Pos 128 Telp 367607 Bantul

SURAT KETERANGAN

Nomor : MA.1/7/PP.00.6/151/2007

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Agus Riyanto
Nomor Induk Mahasiswa : 02441249
Tempat Tanggal Lahir : Bantul, 13 Agustus 1983
Jurusan/Fakultas : Tadris Pendidikan Kimia / Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga
Judul : Peranan Ilmu Kimia Dalam Menumbuhkan Ketrampilan Psiko-
motorik dan Sikap Moral Sains Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah
Negeri Gandekan Bantul Yogyakarta.
Alamat : Metuk Donotirto Kretek Bantul

Telah melaksanakan penelitian di MAN Gandekan Bantul mulai tanggal 13 Februari s.d 13 Mei 2007.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 20 Juni 2007

Kepala

MULI YADI, S Pd, M.A
NIP. 150188316



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / 149

Membaca Surat : Dari Ka Bapeda Prop. DIY. Nomor : 070 / 821
Tanggal : 13-02-2007 Perihal : **Ijin Penelitian**

Mengingat : 1 Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2 Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 1 tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri; dan
3 Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Propinsi Daerah Istimewa.

Diizinkan kepada :

Nama : **AGUS RIYANTO** No.Mhs./NIM : 07441249, Mhsw : UIN SUKA YK.

Judul : PERANAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK DAN SIKAP MORAL SAINS SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI GANDEKAN BANTUL.

Lokasi : MAN Gandekan Bantul.

Waktu : Mulai Tanggal : **13 Februari 2007 s/d 13 Mei 2007**

Dengan ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui/melapor kepada pejabat Pemerintah setempat (Dinas/Instansi/Camat/Lurah setempat) untuk mendapat petunjuk seperlunya ;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (c/q Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Istimewa Yogyakarta) dengan tembusan disampaikan kepada Bupati lewat Bappeda setempat;
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat izin ini dapat diajukan lagi untuk mendapatkan perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap para pejabat Pemerintah setempat dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Bantul
Pada tanggal : **13 - 02 - 2007**

Tembusan dikirim kepada Yth.

1. Bpk.Bupati Bantul.
2. Ka Kantor Kesbanglinmas Kab.Bantul.
3. Ka Dinas P & K Kab. Bantul.
4. Ka MAN Gandekan bantul.
5. Yang bersangkutan.
6. Pertinggal.





PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 586712
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>
E-mail : bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070 / 821

Membaca Surat : Dekan Fak. Tarbiyah UIN Suka Nomor : UIN.2/DT/TL.00/653/2007
Tanggal : 5 Februari 2007 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / I 2 /2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan kepada :

Nama : **AGUS RIYANTO** No..Mhs./NIM 02441249
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Judul : PERANAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK DAN SIKAP MORAL SAINS SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI GANDEKAN BANTUL

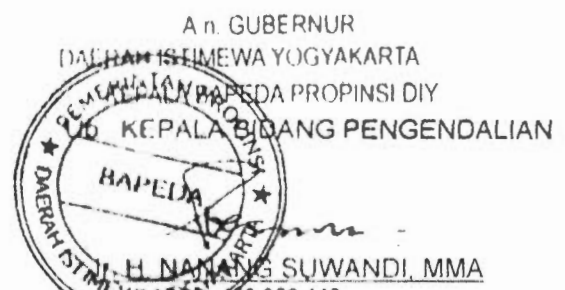
Lokasi : Kabupaten bantul
Waktunya : Mulai tanggal 13 Februari 2007 s/d 13 Mei 2007

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri, kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta);
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
(Sebagai Laporan)
2. Bupati Bantul, c.q. Ka. Bappeda;
3. Ka. Dinas Pendidikan prop. DIY;
4. Dekan Fak. Tarbiyah, UIN Suka Yk;
5. Yang bersangkutan.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 13 Februari 2007





DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Telp. 513056 E-mail : ty-suka@telkom.net

Nomor : UIN.2/DT/TL.00/653/2007
Lamp. :
Perihal : Permohonan Izin Riset

Yogyakarta, 5 Februari 2007

Kepada :
Yth Kepala Sekolah
MAN Gandekan
di Bantul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Kami beritahukan bahwa untuk keperluan penyusunan Skripsi dengan judul :

PERANAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK DAN SIKAP MORAL SAINS SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI GANDEKAN BANTUL,

diperlukan riset. Oleh karena itu kami berharap kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada Mahasiswa kami :

Nama : Agus Riyanto
No Induk : 02441249
Semester : X Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia
Alamat : Metuk, Donotirto, Kretek. Bantul, Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian di : MAN Gandekan Bantul
Metode pengumpulan data : Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dan Angket

Adapun waktunya mulai tanggal : 12 Februari 2007 s.d selesai.
Kemudian atas perkepan Bapak/ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Mahasiswa yang diberi tugas,

Agus Riyanto



Sutrisno, M. Ag
NIP. 150240526



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Telp. 513056 E-mail : ty-suka@jelkom.net

Nomor : UIN.2/DT/TL.00/653/2007 Yogyakarta, 5 Februari 2007
Lamp. :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada :
Yth. Gubernur Ka. Daerah Propinsi
Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. BAPEDA
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaitum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul :
PERANAN ILMU KIMIA DALAM MENUMBUTIKAN
KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK DAN SIKAP MORAL SAINS
SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI GANDEKAN
BANTUL

Kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Agus Riyanto
No Induk : 02441249
Semester : X Jurusan : Tadris Pendidikan Kimia
Alamat : Metuk, Donotirto, Kretek. Bantul, Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian di : MAN Gandekan Bantul
Metode pengumpulan data : Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dan Angket

Adapun waktunya mulai tanggal : 12 Februari 2007 s.d selesai.
Kemudian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Tadris Pendidikan Kimia
2. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
3. Arsip

PANITIA ORIENTASI STUDI DAN PENGENALAN KAMPUS OSPeK 2002

PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan Kepada

Agus Riyanto

Sebagai

Peserta

Dalam kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPeK) 2002

IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pada tanggal 26-29 Agustus 2002

di Kampus IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Tema

“Menumbuhkan Peran Kritis Mahasiswa menyuhi Pendidikan yang membebaskan dan mencerdaskan kehidupan bangsa”

Mengetahui,

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Kholidul Rahman Alimad
Kholidul Rahman Alimad
Presiden Mahasiswa

Panitia

Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPeK)

IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Syukron Chabib Ichsan

Ketua

Abdul Mal

Abdul Mal

Sekretaris

DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PIAGAM PENGHARGAAN

Nomor : UIN.02/KPM/PP.06/136/2006

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan penghargaan kepada :

Nama : Agus Riyanto
Tempat dan Tanggal Lahir : Bantul, 13 Agustus 1983
Nomor Induk Mahasiswa : 02441249
Fakultas : Tarbiyah

Yang telah melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Program Relawan (setara KKN) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dalam rangka membantu Korban Gempa Bumi di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah di :

Lokasi/Desa : Donotirto
Kecamatan : Kretek
Kabupaten : Bantul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

Dari tanggal13 Juni... sd.14 Juli..... 2006 (satu bulan)

Semoga kelak menjadi sarjana yang *Kompeten, profesional, kredibel, generalis, populis* dan sensitif terhadap penderitaan sesama

Yogyakarta, 17 Juli 2006
Pgs. Ketua


Drs. Zainal Abidin
NIP. 150091626

