

**STUDI KORELASI ANTARA MOTIVASI PENGGUNA
DENGAN PEMANFAATAN KOLEKSI CD-ROM
DI UPT PUSAT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

Diajukan kepada Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta untuk Memenuhi sebagian Syarat-Syarat Guna memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP) Program Studi Ilmu perpustakaan



SKRIPSI

Disusun oleh

**Keni Hesti Handayani
NIM: 02141203**

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2007**



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**STUDI KORELASI MOTIVASI PENGGUNA DENGAN PEMANFAATAN KOLEKSI CD-ROM
DI UPT PUSAT PERPUSTAKAAN UII YOGYAKARTA**

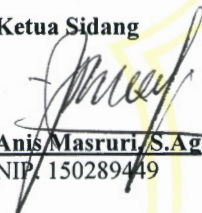
Diajukan oleh :

1. N a m a : **KENI HESTI HANDAYANI**
2. N I M : 02141203
3. Program : Sarjana Strata 1
4. Prodi : Ilmu Perpustakaan

Telah dimunaqasyahkan pada hari: **Selasa** tanggal **2 Juli 2007** dengan nilai **B+** dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP.)**

Panitia Ujian Munaqasyah

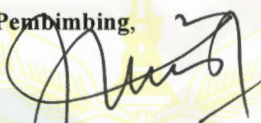
Ketua Sidang


Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 150289449

Sekretaris Sidang


Sri Rohvanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 150290097


Pendimbing,


Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA
NIP. 150303042

Penguji I



Drs. Tri Septivantono, M.Si.
NIP. 130903801

Penguji II


Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA
NIP. 150303042

Yogyakarta, 23 Juli 2007

Dekan


Drs. H. M. Syakir Ali, M.Si.
NIP. 150178235



Nurdin Laugu, S.Ag, SS., MA.
Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS
Hal : Skripsi

Saudari Keni Hesti Handayani

Yth. Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, menurut kami skripsi Saudara

Nama : Keni Hesti Handayani
NIM : 02141203
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul : Studi Korelasi Motivasi Pengguna Dengan Pemanfaatan Koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta.

Dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

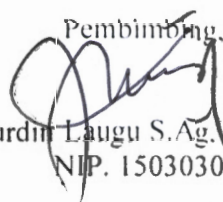
Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqasah.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 11 Juni 2007

Pembimbing,


Nurdin Laugu S. Ag. SS., MA.
NIP. 150303042

INTISARI

Keni Hesti Handayani / 02141203

2007

**Studi Korelasi Motivasi Pengguna Dengan Pemanfaatan Koleksi CD-ROM
di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta.**

Dalam penulisan skripsi ini terdapat tiga pokok rumusan masalah yaitu bagaimana motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta, bagaimana pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta, dan adakah korelasi antara motivasi mahasiswa dengan pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Sampel ditentukan secara aksidental dari mahasiswa yang mengakses koleksi CD-ROM. Dalam memperoleh data lengkap, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu dokumentasi, observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dan deduktif.

Simpulan akhir dari penelitian ini adalah ada korelasi antara motivasi mahasiswa dengan pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta. Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan kepada pengelola UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta untuk lebih meningkatkan pelayanan. Dengan demikian diharapkan pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII dapat lebih ditingkatkan.

Kata kunci : motivasi mahasiswa, pemanfaatan koleksi CD-ROM

ABSTRACT

Keni Hesti Handayani / 02141203

2007

**Study on Correlation between the Motivation of Users
And The Use of CD-ROM Collection
At The Main Library of Indonesia Islamic University of Yogyakarta**

The research addresses three main issues: student motivation of Indonesia Islamic University of Yogyakarta, the use of CD-ROM collection at the main library of Indonesia Islamic University of Yogyakarta, and the correlation between student motivation and the use of CD-ROM collection at the library.

The study uses a field research. The sample is accidental sampling which involves students using the collection of CD-ROM at the library. In the term of data collection, the writer uses some techniques those of which are documentation, observation, interview and questionnaire. Besides, the technique of data analysis uses inductive and deductive approaches.

The result of the research shows that, there are correlation between the motivation and the use of CD-ROM collection at the main library of Indonesia Islamic University of Yogyakarta. The research is hoped to contribute to the improvement of services of CD-ROM collection at library in particular and to the development of through collection at the library.

Keyword: student motivation, the use of CD-ROM collection

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang Maha luhur dan Maha ghofur, yang Maha Pengasih yang tak pernah pilih kasih dan Maha Penyayang yang sayang-Nya ridak pernah terbilang. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW pemberi syafa'at, penyelamat ummat dari dunia hingga akhirat. Amin....

Skripsi ini menerangkan tentang korelasi antara motivasi mahasiswa dengan pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta. Maksud dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi mahasiswa dan bagaimana pemanfaatan koleksi CD-ROM, serta adakah korelasi diantara keduanya. Selanjutnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya tugas akhir atau skripsi ini atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih kepada

1. Bapak Drs. H. M Syakir Ali, M.Si, selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Anis Masruri, S.Ag, SIP, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Tafrihuddin, S.Ag, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Bapak dan ibu staf UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah membantu memberikan data-data mengenai penulisan skripsi ini.
5. Ibu tercinta dan kakak-kakak ku tersayang yang telah mengasihi dan menyayangiku, “*Mas Danu dan Mba Ning, kakak iparku*” yang telah memberi dukungan dan pengorbanan baik moril maupun materi hingga terselesainya studi penulis. Semoga Allah SWT membalasnya dengan Ganjaran kebaikan yang sebesar-besarnya.
- 6 Terimakasih banyak untuk Widi, Fikru, Sugeng.H. Untuk sahabat-sahabatku Maslahah, Erna, Umi, Ika, Endah, Ari, Yudi, Sidik, Mecca, Fathurosy, Taufiq, Citi, Hanafi, Hikmah”*I always remember you*”, mba Astuti “makasih tebengannya”, serta teman-teman S1 Ilmu Perpustakaan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu disini.

Kepada mereka semua, penulis hanya bisa berdo’a kepada Allah SWT, semoga mendapatkan balasan dan menjadi amal baik bagi semuanya.

Akhirnya penulis berharap dan berdo’a semoga kesemuanya ini memperoleh nilai ibadah disisi Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri maupun yang membacanya.

Jazakumullah Khairan Katsiran, Amin.....

Yogyakarta, 11 Juli 2007
Penulis

Keni Hesti Handayani
NIM. 02141203

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
INTISARI DAN ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	7
1.4 Hipotesis	7
1.5 Sistematika Pembahasan	8
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Pengertian Motivasi	13
2.2.2 Teori Motivasi	15
2.2.3 Koleksi Perpustakaan	21

2.2.3.1 CD-ROM (<i>Compact Disk Read Only Memory</i>) ...	21
2.2.3.2 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.2 Populasi	26
3.1.3 Sampel	27
3.1.4 Variabel Penelitian	28
3.1.5 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	29
3.2 Metode Pengumpulan Data	30
3.2.1 Observasi	30
3.2.2 Wawancara	31
3.2.3 Dokumentasi	31
3.2.4 Angket	32
3.3 Metode Analisis Data	35
BAB IV GAMBARAN UMUM UPT PUSAT PERPUSTAKAAN UII	
YOGYAKARTA	40
4.1 Sejarah Singkat	40
4.2 Fungsi Dan Tugas Perpustakaan	42
4.3 Struktur Organisasi	43
4.4 Personalia	44
4.5 Anggaran	46
4.6 Koleksi	47

4.7 Gedung	47
4.8 Sarana Dan Prasarana	47
4.9 Pelayanan	48
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
5.1 Penghitungan Distribusi Frekuensi Relatif dari Variabel Motivasi ..	57
5.2 Penghitungan Distribusi Frekuensi Relatif dari Variabel Pemanfaatan Koleksi	70
5.3 Pembahasan Hasil Penelitian	78
5.3.1 Deskripsi Data Motivasi	78
5.3.2 Deskripsi Data Pemanfaatan Koleksi	81
5.3.3 Penghitungan Korelasi <i>Product Moment</i> Antara Motivasi Mahasiswa Dengan Pemanfaatan Koleksi CD-ROM	83
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	85
6.1 Simpulan	85
6.2 Saran	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Kisi-kisi Angket34
Tabel 2	Daftar Personlia UPT Pusat Perpustakaan UII45
Tabel 3	Data Inventaris UPT Pusat Perpustakaan UII48
Tabel 4	Kisi-kisi Variabel Motivasi57
Tabel 5	Sub Variabel Motif Kognitif dengan Indikator Kebutuhan Informasi58
Tabel 6	Sub Variabel Motif Kognitif dengan Indikator Menambah Cakrawala Informasi58
Tabel 7	Sub Variabel Motif Kognitif dengan Indikator Bahan Tugas Perkuliahan59
Tabel 8	Sub Variabel Motif Kognitif dengan Indikator Bahan Tugas Perkuliahan59
Tabel 9	Sub Variabel Motif Afektif dengan Indikator Tertarik pada Bentuk Penyajian60
Tabel 10	Sub Variabel Motif Afektif dengan Indikator tertarik Pada Teknik Penyajian61
Tabel 11	Sub Variabel Motif Afektif dengan Indikator tertarik Pada Teknik Penyajian61
Tabel 12	Sub Variabel Motif Afektif dengan Indikator Tertarik Pada Isi yang Disajikan62
Tabel 13	Sub Variabel Motif Integratif Personal dengan Indikator Meningkatkan Kepercayaan Diri63
Tabel 14	Sub Variabel Motif Integratif Personal dengan Indikator Meningkatkan Harga Diri63
Tabel 15	Sub Variabel Motif Integratif Personal dengan Indikator Menjaga Nama Baik64
Tabel 16	Sub Variabel Motif Integratif Personal dengan Indikator Menjaga Nama Baik64

Tabel 17	Sub Variabel Motif Integratif Sosial dengan Indikator Sosialisasi	65
Tabel 18	Sub Variabel Motif Integratif Sosial dengan Indikator Kerjasama	66
Tabel 19	Sub Variabel Motif Integratif Sosial dengan Menambah Pergaulan	66
Tabel 20	Sub Variabel Motif Pelarian dengan Indikator Pelarian dari Kegiatan Kuliah	67
Tabel 21	Sub Variabel Motif Pelarian dengan Indikator Menghibur Diri	68
Tabel 22	Sub Variabel Motif Pelarian dengan Indikator Menghibur diri	68
Tabel 23	Sub Variabel Motif Pelarian dengan Indikator Mengisi Waktu	69
Tabel 24	Kisi-kisi Variabel Pemanfaatan Koleksi	70
Tabel 25	Sub Variabel Minat dengan Indikator Frekuensi Kunjungan	70
Tabel 26	Sub Variabel Kebutuhan Informasi Dengan Indikator informasi Yang Dibutuhkan	71
Tabel 27	Sub Variabel Kebutuhan Informasi dengan Indikator Informasi Yang dibutuhkan	72
Tabel 28	Sub Variabel Kelengkapan Kolekai dengan Indikator Kemutakhiran	72
Tabel 29	Sub Variabel Kelengkapan Koleksi dengan Indikator Bahasa Dalam CD-ROM	73
Tabel 30	Sub Variabel Kelengkapan Koleksi dengan Indikator Kontinuitas CD-ROM	74
Tabel 31	Sub Variabel Kelengkapan Koleksi dengan Indikator Kelengkapan Koleksi	74
Tabel 32	Sub Variabel ketersediaan Fasilitas Pencarian Informasi dengan Indikator Komputer	75

Tabel 33	Sub Variabel ketersediaan Fasilitas Pencarian Informasi dengan Indikator Komputer76
Tabel 34	Sub Variabel Ketrampilan Pustakawan dengan Indikator Kecepatan77
Tabel 35	Sub Variabel Ketrampilan Pustakawan dengan Indikator Ketepatan77
Tabel 36	Data Penghitungan Skor Motivasi79
Tabel 37	Data Penghitungan Skor Pemanfaatan Koleksi81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Bagan Proses Terjadinya Tingkah Laku Manusia21
Gambar 2	Struktur Organisasi UPT Pusat Perpustakaan UII44



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manusia dalam memenuhi kebutuhannya manusia dimotivasi oleh sejumlah kebutuhan dasar yang bersifat sama untuk seluruh spesies, tidak berubah, dan berasal dari sumber genetik dan naluriah (Globe, 1987: 70). Ini merupakan konsep fundamental dari pendirian teoritis Abraham Maslow.

Sebagaimana dinyatakan oleh Abraham Maslow dalam Nursalam (1996: 71) bahwa kebutuhan manusia diklasifikasikan ke dalam lima tingkat kebutuhan. Kebutuhan paling mendasar dan sangat diperlukan bagi tiap orang adalah kebutuhan fisiologis merupakan kebutuhan untuk memenuhi segala macam kebutuhan fisik, seperti makanan, air, tidur dan sebagainya. Kebutuhan keamanan yaitu kebutuhan akan kebebasan dari ancaman yang berupa kejadian di lingkungan tempat individu tersebut hidup. Kebutuhan sosial dengan berusaha memenuhi kebutuhan sosial misalnya membina persahabatan dengan orang lain. Kebutuhan yang keempat adalah harga diri yaitu pengakuan rasa berguna atau berharga bagi orang lain. Kebutuhan yang terakhir adalah kebutuhan perwujudan diri yaitu pemenuhan kebutuhan akan aktualisasi diri seperti prestasi dalam bidang tertentu, maupun penggunaan kemampuan keahlian dan potensi.

Puncak hirarki kebutuhan akan dicapai setelah memenuhi tingkatan kebutuhan yang dibawahnya secara berurutan. Selain itu, satu kondisi yang perlu dicermati adalah bertambahnya kebutuhan individu seiring perkembangan teknologi yang kian mutakhir. Termasuk didalamnya teknologi komunikasi dan

informasi. Maka secara otomatis, informasi menjadi salah satu poin kebutuhan dalam kehidupan manusia dan media pula yang menjadi salah satu sumber pemenuhan kebutuhan.

Sebagaimana dinyatakan oleh Katz, Guveritch dan Has dalam Liliwari (1991) seperti yang dikutip oleh Fitrianti (2004: 3), bahwa tipologi kebutuhan seseorang yang berkaitan dengan media diklasifikasikan ke dalam lima kelompok, yaitu:

1. Kebutuhan kognitif, yaitu kebutuhan-kebutuhan yang berkaitan dengan usaha-usaha untuk memperkuat informasi, pengetahuan, serta pengetahuan tentang lingkungan kita. Kebutuhan ini didasarkan pada kegiatan untuk mengerti dan menguasai lingkungan. Kebutuhan kognitif juga dapat terpenuhi oleh adanya dorongan-dorongan seperti keingintahuan (*curiosity*), penjelajahan (*eksploratoric*) pada diri kita.
2. Kebutuhan afektif, yaitu kebutuhan-kebutuhan yang berkaitan dengan usaha-usaha untuk memperkuat pengetahuan-pengetahuan yang bersifat keindahan, kesenangan, dan emosional.
3. Kebutuhan *integratif personal*, yaitu kebutuhan-kebutuhan yang berhubungan dengan usaha-usaha untuk memperkuat kepercayaan, kesetiaan dan status pribadi.
4. Kebutuhan *integratif sosial*, yaitu kebutuhan yang berkaitan dengan usaha-usaha untuk memperkuat kontak dengan keluarga, teman-teman dan alam sekitarnya.

5. Kebutuhan akan pelarian, yaitu kebutuhan yang berkaitan dengan hasrat-hasrat untuk melarikan diri dari kenyataan dan melepaskan ketegangan.

Guna memenuhi kebutuhan-kebutuhan tersebut, manusia melakukan sesuatu didasari oleh motif, maka motif ini yang menjadi tidak terpisahkan dengan kebutuhan karena mendorong tindakan dalam rangka terpenuhinya kebutuhan. Menurut Badudu (1994: 909), motif diartikan sebagai sesuatu yang mendasari perbuatan atau tindakan seseorang. Motivasi sendiri diartikan sebagai keinginan, dorongan yang timbul pada diri seseorang, baik secara sadar maupun tidak sadar untuk melakukan sesuatu perbuatan dengan tujuan tertentu. Atau usaha-usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok tertentu tergerak untuk melakukan sesuatu karena ingin mendapat kepuasan atau tujuan yang dikehendaki dengan perbuatan itu (Salim, 1991: 997).

Terkait dengan perkembangan teknologi komunikasi dan informasi, koleksi di perpustakaan dapat berupa cetak (buku) dan non cetak atau elektronik. Dan CD-ROM (*Compact Disk Read Only Memory*) masuk dalam kategori koleksi perpustakaan non cetak. Seperti yang diungkapkan oleh Sulistyio-Basuki (1991: 27) bahwa salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai simpan karya manusia berupa karya cetak dan karya rekaman, kaset, piringan hitam dan sejenisnya. Disamping itu, ada juga fungsi-fungsi perpustakaan yang lain yaitu :

1. Sebagai sarana simpan karya manusia. Khususnya karya cetak seperti buku, majalah, dan sejenisnya. Serta karya rekaman seperti kaset, piringan hitam dan sejenisnya. Fungsi ini pada prakteknya dilaksanakan oleh Perpustakaan Nasional. Dimanapun Perpustakaan Nasional sebuah negara

selalu bertugas menyimpan semua buku yang diterbitkan di negara yang bersangkutan.

2. Pusat informasi. Dengan koleksi yang tersedia, perpustakaan harus berusaha menjawab setiap pertanyaan yang diajukan kepadanya.
3. Fungsi rekreasi, fungsi ini tampak jelas pada perpustakaan umum.
4. Fungsi pendidikan. Perpustakaan merupakan sarana yang praktis berkesinambungan yang murah. Perpustakaan tidak sebagai lembaga pendidikan formal tetapi juga termasuk lembaga pendidikan non formal, seperti perpustakaan umum dan perpustakaan khusus.
5. Fungsi kultural. Perpustakaan merupakan tempat untuk mendidik dan mengembangkan apresiasi budaya masyarakat (Sulistyo-Basuki, 1991: 27-29).

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan perpustakaan yang terdapat pada perpustakaan perguruan tinggi, badan bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya (Sulistyo Basuki, 1991: 51).

Di era global ini, penggunaan CD-ROM sudah banyak dimanfaatkan. Berbagai bahan informasi mulai banyak dikemas dalam bentuk CD-ROM baik berupa buku, abstrak penelitian, maupun jurnal. Perpustakaan merupakan sarana untuk menyimpan informasi, baik koleksi cetak maupun elektronik sebagai sumber informasi. Seperti halnya dengan UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta mempunyai atau menyimpan dua jenis koleksi tersebut yakni koleksi bahan tercetak yang berupa bahan kertas dan elektronik. Keunggulan CD-ROM

antara lain tidak membutuhkan saluran telekomunikasi, digunakan tanpa batas waktu, penelusurannya mudah dan cepat, mampu menyimpan data grafis, suara dan gambar relatif lebih banyak, tidak memerlukan tempat khusus, penyimpanannya mudah dan murah, mudah dibawa, tidak dipengaruhi medan magnet sehingga aman dalam pengiriman, kebal terhadap serangan virus komputer dan tahan lama sampai 100 tahun (Djatin, 1996: 414).

Dalam rangka menunjang pelayanan kepada pemakai, UPT Pusat Perpustakaan UII menyediakan sarana penelusuran informasi dengan menggunakan CD-ROM. Di ruang CD-ROM, mahasiswa dapat mencari informasi dalam bentuk elektronik, dengan menggunakan 10 buah komputer sebagai sarana aksesnya. Dari *survey* awal yang dilakukan oleh penulis pada tanggal 20 Agustus 2006, koleksi non cetak (CD-ROM) ini cukup diminati mahasiswa. Hal ini terlihat dari banyaknya mahasiswa yang datang ke UPT Pusat Perpustakaan untuk mengakses koleksi CD-ROM, meskipun koleksi buku di ruang sirkulasi dan referensi relatif banyak dan lengkap. Mengapa kemudian mahasiswa memilih mengakses koleksi CD-ROM? Maka hal inilah yang menjadi pertanyaan penulis untuk diteliti lebih lanjut. Setiap tahun, mahasiswa yang mengakses koleksi CD-ROM terus bertambah. Hal ini dapat dilihat pada data administrasi UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta. Pada bulan Juni hingga Desember 2003 jumlah pemakai 258 pemakai. Pada tahun 2004 ada 858 pemakai, dan pada tahun 2005 ada 4106 pemakai.

Untuk mengakses koleksi CD-ROM tentunya mahasiswa mempunyai motivasi tertentu. Terkait dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk meneliti

korelasi antara motivasi mahasiswa dengan pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta?
2. Bagaimana pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta?
3. Adakah korelasi antara motivasi mahasiswa dengan pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana motivasi mahasiswa terhadap pelayanan koleksi CD-ROM di UPT Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

3. Untuk mengetahui adakah korelasi antara motivasi mahasiswa dengan pemaafaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

1.3.2 Kegunaan Penelitian

1. Sebagai bahan evaluasi terhadap pelayanan koleksi CD-ROM di UPT Perpustakaan UII Yogyakarta sehingga nanti dapat menjadi bahan masukan dalam meningkatkan pelayanan yang lebih baik.
2. Memberi gambaran kepada pihak pengelola perpustakaan mengenai motif pemanfaatan koleksi CD-ROM.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi peneliti yang lain.

1.4 Hipotesis

Menurut Arikunto (1993: 57), hipotesis berasal dari kata Hypo yang berarti dibawah, tesis artinya kebenaran. Jadi hipotesis berarti dibawah kebenaran, kebenaran yang masih berada dibawah (belum tentu benar) dan baru dapat diangkat menjadi suatu kebenaran bila telah disertai dengan bukti-bukti.

Sedangkan menurut Hadi (1975: 63) hipotesis adalah dugaan yang mungkin benar atau salah, dia akan ditolak jika salah dan mungkin akan diterima jika fakta-fakta membenarkannya.

Dengan melihat latar belakang masalah diatas dan rumusan masalah diatas maka, penulis memberikan hipotesis sebagai berikut:

“Ada korelasi yang signifikan antara motivasi pengguna dengan pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.”

1.7 Sistematika Pembahasan

Sistematika dalam skripsi ini disusun secara sistematis dalam lima bab, yaitu :

Bagian awal adalah halaman formalitas yang terdiri dari halaman judul, halaman nota dinas, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, halaman daftar isi, dan abstraksi.

Bab pertama adalah pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab kedua adalah telaah pustaka dan landasan teori, berisi tinjauan hasil penelitian sebelumnya dan teori-teori yang sesuai dengan permasalahan pada skripsi ini.

Bab ketiga adalah metode penelitian yang terdiri dari tempat dan waktu penelitian, populasi, sampel, variabel penelitian, pengujian validitas dan reliabilitas, metode pengumpulan data dan analisis data.

Bab keempat berisi gambaran umum UPT Universitas Islam Indonesia Yogyakarta tentang sejarah singkat, visi dan misi, tujuan, struktur organisai, personalia dan pelayanan.

Bab kelima dikemukakan hasil penelitian dan pembahasan yaitu analisis data motivasi mahasiswa dan pemanfaatan koleksi CD-ROM, serta pembahasan hasil penelitian dan penghitungan *product moment* antara motivasi mahasiswa dengan pemanfaatan koleksi CD-ROM.

Bab keenam adalah penutup yang berisi simpulan dan saran.



BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

Setelah melakukan analisis terhadap hasil penelitian, penulis mengambil simpulan dan saran-saran sebagai berikut :

6.1 Simpulan

Penulis menyajikan beberapa simpulan dari hasil penelitian ini berdasarkan pada tujuan penelitian, yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi mahasiswa dengan pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta. Dari data, korelasi "*r*" *product moment* yang diperoleh adalah 0,324.

Simpulan ini mengandung pengertian bahwa motivasi merupakan salah satu faktor dalam meningkatkan pemanfaatan koleksi CD-ROM. Penelitian ini membuktikan bahwa mahasiswa yang mempunyai motivasi tinggi berpengaruh tinggi pula terhadap pemanfaatan koleksi CD-ROM.

2. Pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII termasuk dalam kategori sedang. Hal tersebut dilihat dari data bahwa 79,06% atau jumlah skor dari 68 mahasiswa masuk dalam kriteria sedang yaitu pada angka 33,208-40,852.

Sebagian besar mahasiswa UII memanfaatkan koleksi CD-ROM sebagai bahan referensi dalam mendukung studi, karena menurut mereka informasi yang terdapat dalam koleksi CD-ROM cukup lengkap.

3. Motivasi mahasiswa UII dalam mengakses koleksi CD-ROM termasuk dalam kategori sedang. Hal tersebut terbukti dari data bahwa 76,74% atau jumlah skor dari 66 mahasiswa masuk dalam kriteria sedang yaitu pada angka 63,419-72,80.

6.2 Saran

Pemanfaatan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta tergolong sedang. Untuk lebih meningkatkan pemanfaatan koleksi CD-ROM, diharapkan kepada pihak pengelola perpustakaan untuk lebih meningkatkan pelayanan dalam hal sarana penelusuran informasi dengan menambah beberapa perangkat komputer. Sehingga kemungkinan adanya antrian pengguna dapat diatasi.

Selain itu, diharapkan adanya upaya-upaya lain misalnya dengan diadakannya pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru yang belum terealisasi sebagai wujud sosialisasi dari pihak UPT perpustakaan terhadap mahasiswa. Atau pembuatan *leaflet* atau brosur tentang profil UPT Pusat Perpustakaan UII yang didalamnya pula tentang profil ruang CD-ROM.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Pendekatan dan Praktek*. Edisi Revisi IV. Jakarta: Rieneka Cipta
- _____ 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 1997. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badudu,JS. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Bunjamin. 2003. "Pemahaman Dan Pemanfaatan CD-ROM TEEAL Oleh Peneliti Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian". Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*. (abstrak)
- Djatin, Jusni. 1996. *Penelusuran Literatur*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Fitrianti, Rya. 2004. "Motivasi Mahasiswa Membaca Karya Sastra di Taman Bacaan Batu Api. Studi diskritif tentang Motivasi Mahasiswa Membaca Karya Sastra Fiksi Novel Filsafat di Taman Bacaan Batu Api" (Skripsi). Jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Padjajaran Jatinangor.
- Globe, Frank G. *Mazhab Ketiga Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metodologi Research jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____ 1975. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yasbit Fakultas Psikologi UGM
- Hartono. 2004. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Heriyanto, Sugeng. 2006. "Korelasi Minat Masuk Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan IPI" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kusmayadi, Eka. 2003. "Kajian Terhadap Karakteristik Beberapa Basisdata Bidang Pertanian Yang Terdapat Dalam Media CD-ROM". Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*. (abstrak)
- Maslow, Abraham. 1992. *Motivasi Dan Perilaku*. Semarang : Dahara Prize.

- Meleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mocliono, dkk. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasution, S. 1996. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurasalam, Toha. 1996. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Panggabean, Donda. 1996. "Pemanfaatan CD-ROM Untuk Memperoleh Informasi Dalam Era Globalisasi". Makalah Disampaikan pada *Seminar Pemanfaatan Teknologi Informasi Di Perpustakaan*, pada tanggal 11 Desember 1996 di UPT Perpustakaan Universitas Gajah Mada Yogyakarta.
- Prawati, Budi. 2002. "Keterpakaian Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian". dalam <http://Pustakabogor.net> . tanggal 10 April 2006 pukul 07.00 WIB.
- Priyatna, Suganda. 1996. *Motivasi, Partisipasi, dan Pembangunan : di Tinjau dari Sisi Komunikasi*. Jakarta: UK Press.
- Rakhmad, Jalaluddin. 2002. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Saleh, Abdul Rahman. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar : Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, Sondang. 1995. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Singarimbun, Masri. 1989. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta IKAPI.
- Salim, Peter. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sulistyo Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sumantri, Usep Pahing. 2004. "Motivasi Pustakawan Dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah yang Dipublikasikan". Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*. (abstrak)

Suwandi, Studiati. *Buku Panduan Pendidikan Pemakai CD-ROM Pada Perpustakaan Atau Pusat Informasi*. Bandung: UPT Perpustakaan Institut Teknologi Bandung

Suyanto, M. 2006. "Pesan Terakhir Abraham Maslow". *Kedaulatan Rakyat* ,03 Juli, 2006, Th.LXI No.266, Hal 13



Suwandi, Studiati. *Buku Panduan Pendidikan Pemakai CD-ROM Pada Perpustakaan Atau Pusat Informasi*. Bandung: UPT Perpustakaan Institut Teknologi Bandung

Suyanto, M. 2006. "Pesan Terakhir Abraham Maslow". *Kedaulatan Rakyat* ,03 Juli, 2006, Th.LXI No.266, Hal 13



DAFTAR LAMPIRAN

1. Suran izin dari Bapeda daerah
2. Surat izin dari Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
3. Kartu bimbingan skripsi
4. Angket
5. Validitas dan Reliabilitas dari angket motivasi mahasiswa dan pemanfaatan koleksi
6. Tabel harga kritik “r” *Product Moment*
7. Korelasi *Product Moment* dari variabel motivasi dan pemanfaatan koleksi CD-ROM serta data skor tiap responden.
8. Tabel nilai koefisien “r” *Product Moment* taraf signifikan
9. Daftar riwayat hidup.



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 586712
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>
E-mail : bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070 / 383

Membaca Surat : Dekan Fak. ADAB-UIN"SUKA" YK Nomor : UIN.02/TUA/PP.00.9/110/2007
Tanggal : 22 Januari 2007 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / I 2 / 2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan kepada :

Nama : KENI HESTI HANDAYANI No.Mhs./NIM : 02141203
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Judul : STUDI KORELASI MOTIVASI MAHASISWA DENGAN PEMANFAATAN KOLEKSI CD-ROM DI UPT PUSAT PERPUSTAKAAN UII YOGYAKARTA

Lokasi : Kabupaten Sleman

Waktunya : Mulai tanggal 24 Januari 2007 s/d 24 April 2007

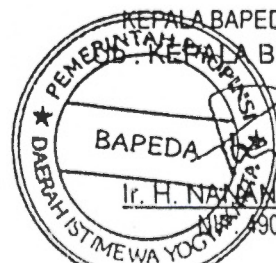
1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta);
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
(Sebagai Laporan)
2. Rektor UII Yk;
3. Dekan Fak. ADAB - UIN"SUKA" YK;
4. Ybs

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 24 Januari 2007

A.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
KEPALA BAPEDA PROPINSI DIY
KEPALA BIDANG PENGENDALIAN



Ir. H. NAWANG SUWANDI, MMA
NIP. 490 022 448

Nomor : 450 /WR.I/80/DOSDM/II/2007

13 Februari 2007

Hal : Pemberian ijin penelitian

Kepada Yth.
Dekan
Cq. Kepala Bagian Tata Usaha
Fakultas Adab
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.,

Menjawab surat Saudara nomor UIN.02/TUA/PP.00.9/110/2007 perihal surat ijin studi lapangan, dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya Pimpinan Universitas Islam Indonesia dapat memberikan ijin penelitian untuk skripsi kepada :

Nama : Keni Hesti Handayani
NIM : 02141203
Jurusan : IPI Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

dengan catatan pada pelaksanaannya tidak mengganggu kegiatan kerja di Universitas Islam Indonesia. Untuk itu kepada yang berkepentingan dipersilahkan berkoordinasi dengan pihak-pihak terkait sesuai prosedur yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, atas perhatian Saudara pada Universitas Islam Indonesia diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.



Tembusan Kepada :

1. Direktur Perpustakaan UII
- ② Sdr. Keni Hesti Handayani

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Keni Astri Hamsayani
 NIM : 02191203

Pembimbing: Nurlan Langu S.P., S.S., M.A.
 Judul : Studi Korelasi "Motivasi Mahasiswa

di Pemukiman Kaki GP RUMAH
 di UPT Pusat Perpustakaan UII

NO.	Bulan	Minggu ke	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing	Tanda tangan Mahasiswa
1	2	3	4	5	6
1	September '06	1	Latar Belakang Masalah	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2		2	Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3		3	Melengkapi landasan teori dan teknik penulisan-	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Desember '07	3	Konsultasi judul Penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Januari 2007	1	Hipotesis dan Korelasi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	April 2007	1	Analisis Data	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7		2	Simpulan dan Saran penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	Mei 2007	1	Konsultasi Simpulan akhir	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9					

Yogyakarta, 7 Mei 2007
 Pembimbing,

[Signature]
 NIP. 150303042

**ANGKET PENELITIAN
STUDI KORELASI MOTIVASI MAHASISWA
DENGAN PEMANFAATAN KOLEKSI CD-ROM
DI UPT PUSAT PERPUSTAKAAN UII YOGYAKARTA**

Kepada Yth. Mahasiswa pemakai UPT Perpustakaan UII Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Saya adalah mahasiswi semester akhir jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saya mengajukan kuesioner ini sebagai alat untuk mendapatkan bahan bagi penelitian yang berjudul "Motivasi Mahasiswa Dalam Memanfaatkan koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta".

Saya sangat mengharapkan kesediaan anda untuk membantu saya, dengan mengisi angket (kuesioner) sebagaimana yang tercantum dibawah ini. Identitas anda akan saya jaga kerahasiaanya dan jawaban ini semata-mata digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan partisipasi anda, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Hormat Saya

Keni Hesti Handayani

Petunjuk pengisian

Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini dan jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih.

Nama :
Fakultas/Jurusan :
Semester :

- Keterangan : **SB** : Sangat Benar
B : Benar
R : Ragu-ragu
TB : Tidak Benar
STB : Sangat Tidak Benar

I. Motivasi.

No	Pernyataan	SB	B	R	TB	STB
1	Saya mengakses koleksi CD-ROM karena ingin mendapatkan informasi yang berkaitan dengan studi universitas.					
2	Saya mengakses koleksi CD-ROM untuk memperluas cakrawala informasi.					
3	Saya mengakses koleksi CD-ROM sebagai referensi dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah.					
4	Saya mengakses koleksi CD-ROM untuk mendapatkan informasi yang sulit saya dapatkan pada koleksi cetak (buku)					
5	Saya mengakses koleksi CD-ROM karena tertarik pada bentuk penyajiannya					
6	Saya mengakses koleksi CD-ROM karena menggunakan sarana akses perangkat komputer.					
7	Saya tertarik mengakses koleksi CD-ROM karena aksesnya yang cepat.					
8	Saya lebih cepat mendapatkan informasi yang terdapat dalam koleksi CD-ROM daripada harus mencari informasi dari beberapa koleksi buku cetak)					

9	Dengan mengakses CD-ROM saya lebih percaya diri ketika berhadapan dengan mahasiswa lain.					
10	Saya mengakses CD-ROM supaya dihargai oleh mahasiswa lain.					
11	Saya menjadi lebih yakin dengan hasil penyelesaian tugas studi saya dengan menggunakan referensi dari koleksi CD-ROM					
12	Dengan mendapatkan informasi dari koleksi CD-ROM, saya menjadi lebih siap ketika berdiskusi dengan dosen ataupun mahasiswa yang lain.					
13	Ketika mengakses koleksi CD-ROM saya sering bertanya tentang cara pengoperasian komputer, kepada pengelola ruang CD-ROM.					
14	Saya suka berdiskusi tentang isi informasi yang terdapat dalam CD-ROM dengan mahasiswa lain					
15	Saya mengakses koleksi CD-ROM supaya dapat menambah pergaulan					
16	Saya mengakses koleksi CD-ROM karena saya sedang tertekan dengan tugas kuliah yang sangat banyak.					
17	Saya merasa bosan dengan koleksi buku (cetak)					
18	Saya mengakses koleksi CD-ROM sebagai hiburan.					
19	Saya mengakses koleksi CD-ROM untuk mengisi waktu senggang.					

Lampiran 6

Tabel Harga Kritik dari "r" *Product Moment*

N (1)	Interval	Kepercayaan	N (1)	Interval	Kepercayaan	N (1)	Interval	Kepercayaan
	95% (2)	99% (3)		95% (2)	99% (3)		95% (2)	99% (3)
3	0,997	0,999	26	0,388	0,4906	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	29	0,367	0,470	70	0,235	0,307
7	0,745	0,874	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	44	0,297	0,389	700	0,074	0,097

Sumber :

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, pendekatan dan Praktek*. Edisi Revisi IV Jakarta : Rieneka Cipta.

Correlations

Correlations

		X Motivasi Mahasiswa	Y Pemanfaatan Koleksi CD-ROM
X Motivasi Mahasiswa	Pearson Correlation	1	.324**
	Sig. (2-tailed)	.	.002
	N	86	86
Y Pemanfaatan Koleksi CD-ROM	Pearson Correlation	.324**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.
	N	86	86

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

responden	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9
1	5	4	5	5	4	5	5	5	4
2	4	5	5	4	4	4	4	4	3
3	5	4	4	5	3	4	4	3	3
4	4	5	5	3	2	5	4	4	2
5	5	4	5	5	4	4	3	5	1
6	4	5	5	4	3	3	4	4	5
7	5	5	4	5	3	4	4	5	3
8	4	5	5	4	4	4	3	4	2
9	5	4	5	5	3	5	4	5	1
10	4	4	5	4	4	4	5	4	3
11	5	4	3	5	4	5	4	4	4
12	4	4	4	5	3	4	4	5	2
13	5	5	5	4	4	5	5	3	1
14	4	5	5	5	4	4	4	5	4
15	5	5	2	4	4	5	4	4	4
16	4	4	5	5	4	4	5	5	3
17	4	5	5	4	3	4	5	4	4
18	5	5	5	5	3	5	4	4	4
19	4	4	3	3	4	4	3	5	5
20	4	1	4	5	3	4	4	4	2
21	4	5	5	4	3	5	5	3	4
22	4	5	5	3	4	4	4	5	3
23	4	4	5	4	4	4	3	4	4
24	5	4	4	4	4	3	4	2	5
25	4	4	4	4	3	5	5	4	2
26	4	4	3	5	4	4	3	5	4
27	4	4	5	4	4	4	4	4	3
28	5	4	4	4	3	3	5	4	4
29	4	5	4	4	5	5	4	3	4
30	3	4	2	5	2	4	5	5	2
31	5	4	5	5	4	4	4	4	3
32	4	5	4	4	2	3	1	3	5
33	4	5	4	5	4	5	4	4	4
34	5	4	3	4	4	4	4	5	3
35	5	5	4	3	2	4	5	2	2
36	5	4	5	5	5	1	4	4	1
37	4	4	4	4	4	5	4	4	4
38	4	4	4	5	4	4	5	3	3
39	5	5	5	5	3	4	4	5	2
40	2	4	4	5	2	5	5	4	3
41	4	5	4	5	4	4	4	3	1
42	4	5	4	5	4	3	2	3	2
43	5	4	5	4	5	5	5	1	4
44	4	5	4	4	3	4	2	5	2
45	4	5	4	5	4	3	4	3	4
46	3	4	5	4	3	5	5	4	3
47	4	5	5	5	4	4	4	5	3
48	4	3	5	3	3	4	2	3	4
49	3	5	4	5	4	4	5	4	2
50	4	4	4	4	4	4	4	5	3
51	5	4	5	4	4	1	3	3	2
52	5	5	5	4	3	5	4	5	4
53	4	5	5	5	5	4	4	3	3
54	5	3	5	5	4	5	3	3	4

55	4	4	5	4	4	5	4	5	4
56	4	5	4	5	4	5	4	4	3
57	5	4	5	5	5	4	5	5	3
58	3	5	5	5	4	4	4	4	4
59	4	5	4	4	3	4	4	5	3
60	5	4	5	5	4	4	5	3	1
61	4	5	4	5	5	4	5	4	3
62	4	4	4	4	4	2	4	1	4
63	4	4	5	5	2	4	5	5	4
64	4	5	4	4	4	4	5	4	3
65	5	4	5	5	4	5	4	4	3
66	3	5	5	4	5	5	5	3	4
67	4	4	5	5	4	4	4	4	2
68	4	5	4	4	4	4	5	4	3
69	4	5	5	4	2	5	3	5	4
70	5	4	4	5	4	4	2	4	3
71	2	5	4	4	3	5	3	3	4
72	4	3	4	4	5	4	5	4	3
73	4	5	5	3	4	4	4	4	3
74	4	5	4	5	3	5	5	4	2
75	5	4	5	4	5	5	4	3	4
76	4	4	4	5	3	4	3	5	3
77	2	4	5	4	4	4	4	4	3
78	4	5	4	4	4	4	5	4	2
79	4	5	5	5	5	2	1	4	4
80	4	4	4	4	3	4	4	5	4
81	5	4	5	5	3	5	4	4	3
82	4	5	4	5	2	5	5	4	3
83	4	5	5	4	2	5	5	3	4
84	4	5	4	5	5	4	3	4	4
85	5	4	4	4	2	4	5	4	2
86	5	5	5	5	5	4	5	4	3



soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	soal 19
2	4	4	2	4	4	5	4	5	5
2	4	4	2	3	3	4	2	4	4
3	4	4	3	2	5	2	2	3	2
2	5	4	2	4	3	2	4	2	4
4	3	3	2	2	4	5	1	1	4
1	1	5	3	3	3	2	2	5	4
4	3	4	2	3	4	2	4	2	3
2	5	4	1	2	2	1	1	4	4
5	4	4	2	4	4	3	2	2	2
3	3	4	2	3	3	4	4	5	4
2	4	4	2	3	4	2	2	1	1
4	4	4	1	2	2	3	1	3	4
2	5	4	3	5	4	2	4	2	3
4	3	1	2	4	5	5	2	5	3
3	4	3	1	2	3	2	4	2	1
2	4	3	2	5	4	3	1	4	4
4	3	4	1	3	2	2	4	5	2
3	4	3	2	4	4	1	2	3	4
4	4	4	1	3	3	4	1	2	3
2	3	4	3	5	2	1	2	3	3
3	4	1	4	2	3	3	5	5	4
2	2	5	5	4	2	2	2	1	4
4	4	4	2	2	3	4	4	3	2
1	4	1	4	3	4	1	2	4	4
3	4	4	5	2	3	2	5	5	3
4	3	2	2	4	4	4	1	2	5
2	4	3	4	2	3	2	2	3	4
5	3	2	3	5	3	3	4	2	3
1	5	4	2	3	5	1	1	4	4
4	4	1	3	4	2	4	1	2	3
1	3	5	5	2	3	5	5	5	5
3	4	4	2	3	4	2	2	3	2
2	4	2	3	4	3	4	1	4	4
1	3	5	5	3	2	1	3	1	4
2	4	3	2	3	3	2	2	4	3
2	5	4	4	4	1	3	2	4	4
4	4	3	1	2	1	3	2	1	5
1	3	5	5	3	3	4	2	5	4
2	4	4	2	1	3	1	5	3	3
1	4	3	4	4	4	2	3	4	4
2	2	4	5	2	2	4	2	2	4
2	4	3	2	4	4	1	3	4	4
1	4	3	4	4	3	2	1	3	2
1	3	5	5	1	3	2	2	4	5
2	4	3	1	4	2	1	5	1	3
4	4	4	2	2	3	4	2	3	4
3	3	3	4	4	2	2	2	4	2
2	3	4	1	1	4	5	2	4	4
2	3	3	4	4	3	1	3	1	4
1	4	3	5	4	2	5	1	4	3
3	3	4	2	3	3	1	2	3	4
1	3	4	1	4	5	4	5	4	4
2	2	4	2	3	2	1	2	1	3
2	4	4	2	4	1	5	3	3	4

responden	soal 20	soal 21	soal 22	soal 23	soal 24	soal 25	soal 26	soal 27
1	5	4	4	3	4	5	4	4
2	4	4	4	4	3	4	4	2
3	5	3	3	5	5	4	4	2
4	3	4	5	3	4	3	5	2
5	2	4	4	2	3	5	3	5
6	4	4	4	5	2	4	4	3
7	2	3	2	4	4	4	3	2
8	3	4	4	4	3	3	4	4
9	5	5	5	4	3	5	5	2
10	5	4	3	3	4	4	4	4
11	3	4	4	3	3	4	5	3
12	4	2	2	3	5	3	5	4
13	3	4	5	4	4	5	4	2
14	5	4	4	5	3	4	4	4
15	2	4	3	2	4	3	5	3
16	3	4	2	4	1	3	4	4
17	4	4	5	4	3	5	3	2
18	1	4	4	3	4	4	3	5
19	1	5	1	5	5	4	4	4
20	5	3	3	4	4	3	4	4
21	2	4	4	3	3	3	5	2
22	1	4	4	4	4	4	4	1
23	4	3	3	5	3	5	4	4
24	2	2	5	4	4	4	3	4
25	3	3	5	2	3	4	4	2
26	2	4	5	3	3	3	5	2
27	4	4	4	4	4	2	4	2
28	3	3	4	5	3	2	4	4
29	5	4	4	4	4	5	3	4
30	2	5	4	3	3	4	3	5
31	4	4	5	4	2	5	4	4
32	1	4	5	5	2	5	4	3
33	3	3	4	4	4	4	4	2
34	3	3	1	2	5	4	3	3
35	4	4	2	4	4	3	4	2
36	5	4	4	5	3	4	4	4
37	3	2	5	5	1	5	4	2
38	3	3	4	3	2	4	3	5
39	2	4	4	4	3	4	4	2
40	3	3	3	4	5	3	4	2
41	3	4	4	4	4	4	3	2
42	4	3	5	2	4	3	3	2
43	1	4	4	3	4	4	4	2
44	3	4	3	3	4	4	5	2
45	5	4	4	4	3	4	4	2
46	3	4	5	2	2	3	4	2
47	1	4	4	5	4	4	3	2
48	3	4	4	4	4	4	3	1
49	3	4	2	2	3	3	3	2
50	4	4	4	4	1	4	4	4
51	3	2	5	5	2	4	4	2
52	5	4	4	4	3	5	5	3
53	2	4	4	4	4	4	4	2
54	3	4	2	5	4	4	3	2
55	3	4	4	3	3	3	5	3

responden	soal 20	soal 21	soal 22	soal 23	soal 24	soal 25	soal 26	soal 27
1	5	4	4	3	4	5	4	4
2	4	4	4	4	3	4	4	2
3	5	3	3	5	5	4	4	2
4	3	4	5	3	4	3	5	2
5	2	4	4	2	3	5	3	5
6	4	4	4	5	2	4	4	3
7	2	3	2	4	4	4	3	2
8	3	4	4	4	3	3	4	4
9	5	5	5	4	3	5	5	2
10	5	4	3	3	4	4	4	4
11	3	4	4	3	3	4	5	3
12	4	2	2	3	5	3	5	4
13	3	4	5	4	4	5	4	2
14	5	4	4	5	3	4	4	4
15	2	4	3	2	4	3	5	3
16	3	4	2	4	1	3	4	4
17	4	4	5	4	3	5	3	2
18	1	4	4	3	4	4	3	5
19	1	5	1	5	5	4	4	4
20	5	3	3	4	4	3	4	4
21	2	4	4	3	3	3	5	2
22	1	4	4	4	4	4	4	1
23	4	3	3	5	3	5	4	4
24	2	2	5	4	4	4	3	4
25	3	3	5	2	3	4	4	2
26	2	4	5	3	3	3	5	2
27	4	4	4	4	4	2	4	2
28	3	3	4	5	3	2	4	4
29	5	4	4	4	4	5	3	4
30	2	5	4	3	3	4	3	5
31	4	4	5	4	2	5	4	4
32	1	4	5	5	2	5	4	3
33	3	3	4	4	4	4	4	2
34	3	3	1	2	5	4	3	3
35	4	4	2	4	4	3	4	2
36	5	4	4	5	3	4	4	4
37	3	2	5	5	1	5	4	2
38	3	3	4	3	2	4	3	5
39	2	4	4	4	3	4	4	2
40	3	3	3	4	5	3	4	2
41	3	4	4	4	4	4	3	2
42	4	3	5	2	4	3	3	2
43	1	4	4	3	4	4	4	2
44	3	4	3	3	4	4	5	2
45	5	4	4	4	3	4	4	2
46	3	4	5	2	2	3	4	2
47	1	4	4	5	4	4	3	2
48	3	4	4	4	4	4	3	1
49	3	4	2	2	3	3	3	2
50	4	4	4	4	1	4	4	4
51	3	2	5	5	2	4	4	2
52	5	4	4	4	3	5	5	3
53	2	4	4	4	4	4	4	2
54	3	4	2	5	4	4	3	2
55	3	4	4	3	3	3	5	3

56	3	5	5	4	4	4	4	3
57	5	4	3	1	4	4	4	1
58	3	3	4	5	4	3	3	2
59	4	3	4	4	2	4	3	3
60	1	4	4	5	1	4	4	2
61	5	4	4	4	2	5	4	3
62	1	4	4	5	4	4	4	2
63	3	4	5	4	4	4	3	2
64	3	3	3	5	5	4	4	1
65	2	4	4	4	1	3	4	2
66	2	4	4	4	4	4	4	2
67	3	4	5	4	3	5	3	4
68	3	4	4	4	4	4	4	3
69	1	3	4	3	5	4	4	2
70	5	4	5	4	4	3	4	4
71	2	4	4	4	3	4	4	3
72	3	4	4	3	2	5	3	2
73	3	3	4	4	5	4	4	4
74	3	4	2	4	3	4	4	2
75	3	4	2	5	3	4	3	1
76	3	3	4	3	5	4	3	4
77	2	4	5	4	2	4	4	1
78	3	3	4	3	4	4	4	1
79	2	4	4	4	4	5	3	4
80	5	4	4	1	4	4	3	1
81	2	2	5	4	4	3	4	2
82	3	4	3	5	3	4	3	4
83	3	2	4	3	5	4	4	2
84	2	4	4	4	3	3	3	2
85	3	3	4	5	4	4	4	2
86	5	5	5	5	5	4	4	5



soal 28	soal 29	soal 30
4	5	4
3	4	4
2	4	5
1	4	4
4	3	3
3	4	4
2	5	4
5	4	3
1	3	4
4	4	5
2	5	4
4	4	4
4	4	4
2	3	4
2	4	4
2	5	5
2	4	4
2	3	3
1	4	4
3	4	4
2	3	5
2	5	4
2	4	4
3	5	4
2	5	3
2	4	4
2	3	5
4	4	5
3	4	4
2	5	4
1	4	4
2	5	4
2	4	5
4	3	4
3	4	4
4	3	4
2	5	5
3	5	4
2	5	3
2	4	4
2	4	2
1	4	4
2	3	4
3	4	3
3	4	3
4	4	4
3	3	5
4	4	4
2	3	3
2	4	4
4	4	3
2	4	4
2	5	4
2	3	4
2	4	4

3
1
2
3
4
4
2
2
2
3
2
4
2
4
4
2
4
2
4
2
4
2
4
2
3
2
3
2
4
2
1
2
4
2
3
4

4
4
4
3
3
4
3
4
5
4
5
5
4
4
4
4
3
4
4
5
3
4
5
4
4
4
4
3
4
4
5
4
5
5

4
4
3
4
3
4
4
3
4
4
4
4
2
4
4
4
3
4
5
4
4
3
4
4
4
3
4
4
3
4
4



	X Motivasi Mahasiswa	Y Pemanfaatan Koleksi CD-ROM
1	81	46
2	69	40
3	65	42
4	66	38
5	65	38
6	66	41
7	69	35
8	61	41
9	69	42
10	72	44
11	63	40
12	63	40
13	71	43
14	74	42
15	62	36
16	71	37
17	68	40
18	70	36
19	64	38
20	62	41
21	72	36
22	66	37
23	68	41
24	63	40
25	71	36
26	67	37
27	65	38
28	69	41
29	68	44
30	60	40
31	77	41
32	60	40
33	70	39
34	64	35
35	60	38
36	67	44
37	63	39
38	71	39
39	66	37
40	67	37
41	63	36
42	63	35
43	65	35
44	64	38

	X Motivasi Mahasiswa	Y Pemanfaatan Koleksi CD-ROM
45	62	40
46	68	37
47	68	38
48	61	39
49	64	30
50	68	39
51	59	38
52	75	43
53	60	39
54	69	36
55	68	39
56	66	43
57	73	35
58	65	36
59	64	37
60	65	36
61	67	42
62	60	37
63	66	39
64	70	38
65	65	35
66	69	40
67	65	44
68	64	40
69	68	38
70	60	43
71	63	37
72	63	36
73	70	43
74	66	37
75	67	34
76	66	39
77	60	39
78	66	36
79	71	42
80	62	35
81	69	34
82	67	39
83	64	40
84	66	34
85	63	41
86	78	51
Total	N	86

Lampiran 8

Tabel nilai koefisien korelasi "r" product moment taraf signifikan
5% dan 1%

df	Taraf signifikan		df	Taraf signifikan	
	5%	1%		5%	1%
1	0,997	1,000	24	0,388	0,496
2	0,950	0,990	25	0,381	0,487
3	0,878	0,959	26	0,374	0,478
4	0,811	0,917	27	0,367	0,470
5	0,754	0,874	28	0,361	0,463
6	0,707	0,834	29	0,355	0,456
7	0,666	0,798	30	0,349	0,449
8	0,632	0,765	35	0,325	0,418
9	0,602	0,735	40	0,304	0,393
10	0,576	0,708	45	0,288	0,372
11	0,553	0,684	50	0,273	0,354
12	0,532	0,661	60	0,250	0,325
13	0,514	0,641	70	0,232	0,302
14	0,497	0,623	80	0,217	0,283
15	0,482	0,606	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	100	0,195	0,254
17	0,456	0,575	125	0,174	0,228
18	0,444	0,561	150	0,159	0,208
19	0,433	0,549	200	0,138	0,181
20	0,423	0,537	300	0,113	0,148
21	0,413	0,526	400	0,098	0,128
22	0,404	0,515	500	0,088	0,115
23	0,369	0,505	1000	0,062	0,081

Sumber: Hartono, 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka

Pelajar Offset