

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KOLEKSI
DI PERPUSTAKAAN JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab Universitas Islam Negeri “Sunan Kalijaga” Yogyakarta
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi**



Oleh:

Siyam Rubiyanti

NIM. 05140049

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN KELAS KHUSUS
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB UIN “SUNAN KALIJAGA”
YOGYAKARTA
2007**

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.i

Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri Siyam Rubiyanti
Lampiran : 3 (tiga) eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah kami membaca, meneliti, dan mengoreksi serta memberikan saran-saran perbaikan bagi skripsi saudara :

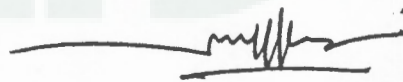
Nama : Siyam Rubiyanti
NIM : 05140049
Fakultas : Adab
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Judul : Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan
Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta

Maka dengan ini kami menyatakan persetujuan bahwa saudara tersebut dapat dipanggil untuk ujian munaqosyah atas skripsi tersebut.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 28 Agustus 2007
Pembimbing,



Sri Rohyanti Z, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP. 150 290097



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Diajukan oleh :

1. Nama : SIYAM RUBIYANTI
2. NIM : 05140049
3. Program : Sarjana Strata 1
4. Prodi : Ilmu Perpustakaan

Telah dimunaqasyahkan pada hari: **Jum'at** tanggal **7 September 2007** dengan nilai **B+** dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP.)**

Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua Sidang


Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 150289449


Sekretaris Sidang


Nurdin Laugu, S.Ag.,SS.,MA
NIP. 150303042


Pembimbing,


Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 150290097

Penguji I


Drs. Purwono, M.Si.
NIP. 130519453

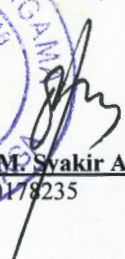
Penguji II


Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 150290097



Yogyakarta, 26 September 2007

Dekan,


Drs. H. M. Syakir Ali, M.Si.
NIP. 150178235

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan). Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)yang lain.

(Q.S. Al Insyirah: 6-7)

Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram. (Q.S. Ar Rad: 28)

KARYA KECIL INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibundaku tercinta, terima kasih atas perhatian dan kasih sayang Ibu.

Almarhum bapakku, semoga Allah menerima budi baik Bapak.

Kekasihku yang kini menjadi suamiku setelah 10 tahun berlalu, akhirnya kita bersatu, meskipun dengan jalan yang berliku. Terima kasih atas fasilitas, dorongan, perhatian dan cinta kasihmu.

Kedua putriku Hanifah Khairiyah Huda dan Nabila Janan buah hati penyejuk hatiku.

Teman-teman seperjuangan di IPI S1 Kelas Khusus.

INTISARI

SIYAM RUBIYANTI (2007). EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemanfaatan koleksi di perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah deskriptif survei, dengan subyek penelitian pemakai jasa perpustakaan dan obyek penelitian adalah efektivitas pemanfaatan koleksi di perpustakaan. Pengambilan sampel secara *stratified proportional random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 89 responden terdiri dari mahasiswa angkatan 2003 sampai angkatan 2006. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koleksi perpustakaan sebagian besar (56,70%) telah efektif dimanfaatkan oleh pemakai perpustakaan.

Kata kunci : efektivitas, pemanfaatan koleksi.

ABSTRACT

SIYAM RUBIYANTI (2007). THE EFFECTIVENESS OF USING THE COLLECTIONS AT THE LIBRARY OF CHEMISTRY EDUCATION DEPARTMENT OF YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY.

This research is aimed to investigate the effectiveness of using the collections at the library of Chemistry Education Department of Yogyakarta State University. The research uses a survey-descriptive method with the subjects consisting of the users at the library and the object is the effectiveness of using the collections. By using sampling technique of stratified proportional random sampling, the research uses 89 respondents consisting of students from 2003 to 2006. The result of the research shows that the collections of the library (56,70%) is effectively used by the library users.

Key words: effectiveness, using the collections.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahuwata'ala.yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta". Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar kesarjanaan pada program Strata 1 (S-1) Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Atas segala bantuannya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi S1 Kelas Khusus Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi S1 Kelas Khusus.
3. Bapak Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi S1 Kelas Khusus.
4. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si. selaku pembimbing yang telah memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan selama penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi S1 Kelas Khusus Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menimba ilmu dari beliau-beliau tentang ilmu perpustakaan.

6. Segenap pengurus dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
7. Keluargaku tercinta yang tak pernah habis kasih sayang dan dukungannya.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi S1 Kelas Khusus angkatan tahun 2005/2006
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu perpustakaan dan informasinya khususnya serta ilmu pengetahuan pada umumnya.

Yogyakarta, Agustus 2007

Penulis

Siyam Rubiyanti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul	i
Halaman Nota Dinas	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Intisari	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4 Sistematika Pembahasan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi	9
2.2.1.1 Fungsi dan Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi	11
2.2.1.2 Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi	14
2.2.1.3 Jenis-jenis Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi	15
2.2.2 Efektivitas	18
2.2.2.1 Efektivitas Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	24

3.2 Obyek/Subyek Penelitian.....	24
3.3 Variabel Penelitian.....	25
3.4 Metode Pengumpulan Data	25
3.4.1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4.2 Instrumen Penelitian	30
3.4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	35

**BAB IV EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

4.1 Gambaran Umum Perpustakaan	37
4.1.1 Sejarah Singkat	37
4.1.2 Lokasi Perpustakaan	38
4.1.3 Keanggotaan.....	39
4.1.4 Jam Layanan	39
4.1.5 Sistem Layanan.....	40
4.1.6 Jenis-jenis Koleksi Perpustakaan.....	42
4.1.7 Fasilitas dan Sarana	44
4.1.8 Katalog sebagai Alat Penelusuran	45
4.1.9 Sistem Klasifikasi	45
4.1.10 Pelayanan Internet.....	46
4.1.11 Struktur Organisasi	46
4.2 Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta.....	47

BAB V. PENUTUP

5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
----------------------	----

LAMPIRAN.....	88
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta.....	31
Tabel 2. Profil Koleksi Bahan Pustaka	42
Tabel 3. Penyediaan Bahan Pustaka di Perpustakaan untuk Mata Kuliah yang Diajarkan	43
Tabel 4. Jumlah Transaksi Koleksi Perpustakaan Tahun 2006	44
Tabel 5. Fasilitas dan Sarana yang Ada di Perpustakaan.....	44
Tabel 6. Intensitas Kunjungan ke Perpustakaan dalam Sebulan.....	48
Tabel 7. Waktu yang Digunakan untuk Berkunjung ke Perpustakaan	49
Tabel 8. Waktu yang Digunakan dalam Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	51
Tabel 9. Jumlah Koleksi Rata-rata yang Dibaca Setiap Berkunjung ke Perpustakaan	52
Tabel 10. Jumlah Koleksi Rata-rata yang Dipinjam dalam Satu Minggu	53
Tabel 11. Jumlah Koleksi yang Difotokopi dalam Satu Minggu.....	54
Tabel 12. Jenis Koleksi yang Sering Dimanfaatkan di Perpustakaan.....	55
Tabel 13. Koleksi yang Perlu Ditingkatkan di Perpustakaan	56
Tabel 14. Waktu Layanan di Perpustakaan.....	59
Tabel 15. Ketepatan Waktu dari Bahan Informasi yang Didapatkan di Perpustakaan	60
Tabel 16. Kualitas Koleksi di Perpustakaan	61
Tabel 17. Keragaman Koleksi di Perpustakaan.....	62
Tabel 18. Kemutakhiran Koleksi di Perpustakaan.....	64
Tabel 19. Cara Mencari Sumber Informasi.....	65
Tabel 20. Pendapat Pemakai Tentang Pelayanan Perpustakaan	66
Tabel 21. Sikap Pengelola dalam Memberikan Pelayanan.....	69
Tabel 22. Kemudahan dalam Mencari Informasi di Perpustakaan.....	70
Tabel 23. Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan.....	71
Tabel 24. Alasan Pemakai Tidak Menemukan Koleksi yang Dibutuhkan	73
Tabel 25. Kualitas Informasi yang Didapatkan di Perpustakaan.....	74

Tabel 26. Informasi yang Dikandung oleh Koleksi Perpustakaan.....	75
Tabel 27. Cara Memanfaatkan Koleksi di Perpustakaan.....	76
Tabel 28. Tujuan Berkunjung ke Perpustakaan	77
Tabel 29. Motivasi Pemakai Memanfaatkan Koleksi Perpustakaan.....	78
Tabel 30. Peran dan Manfaat Koleksi Perpustakaan	79
Tabel 31. Kebutuhan yang Mendorong Pemakai Memanfaatkan Koleksi Perpustakaan	81
Tabel 32. Data Persentase Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta	88
Lampiran 2. Hasil Analisis Validasi Instrumen.....	94
Lampiran 3. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen.....	98
Lampiran 4. Hasil Skor Angket dari Responden.....	99
Lampiran 5. Surat Izin Studi Lapangan.....	103
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian.....	104
Lampiran 7. Tabel Nilai-nilai r Product Moment	105
Lampiran 8. Surat Keterangan Bimbingan.....	106.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembangunan bangsa terutama di bidang pendidikan bertujuan untuk menciptakan masyarakat yang cerdas dan berkualitas. Peningkatan pembangunan di bidang pendidikan ini juga diusahakan untuk memacu penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Perpustakaan merupakan salah satu sarana pendidikan yang dapat menjadi sebuah kekuatan untuk mencerdaskan bangsa. Perpustakaan mempunyai peranan yang sangat penting sebagai jembatan dalam penguasaan ilmu pengetahuan. Perpustakaan memberikan kontribusi yang sangat penting bagi terbukanya informasi tentang ilmu pengetahuan. Sedangkan perpustakaan perguruan tinggi merupakan jantung bagi kehidupan civitas akademika, karena dengan adanya perpustakaan dapat diperoleh data maupun informasi yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dan perencanaan serta dapat menyegarkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan.

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi memuat ketentuan mengenai perpustakaan yang menyatakan bahwa perpustakaan ialah unsur penunjang yang perlu ada pada semua bentuk perguruan tinggi, mulai dari universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, dan akademi. (Qalyubi dkk., 2003:11).

Perpustakaan perguruan tinggi sebagai salah satu pusat informasi bertugas menghimpun, mengelola, menyimpan, melestarikan, dan menyajikan serta memberdayakan informasi. Agar informasi tersebut memiliki nilai manfaat yang produktif maka harus memiliki kriteria sebagai berikut: benar, tepat, dikemas dengan menarik dan siap saji. Selain itu harus mempertimbangkan kebutuhan pemakai informasi dalam kaitannya dengan pendidikan, pengembangan ilmu pengetahuan, penelitian maupun kegiatan ilmiah lainnya.

Koleksi atau sumber informasi perpustakaan merupakan salah satu kekuatan dan daya tarik utama bagi pengunjung. Oleh karena itu koleksi perpustakaan harus memadai dalam hal jumlah, jenis, ragam, dan mutu. Pada sisi lain koleksi perpustakaan hendaknya selalu baru, terkini atau mutakhir dan dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien.

Dalam sebuah perguruan tinggi, perpustakaan fakultas didisain untuk memperluas layanan perpustakaan universitas. Faktor-faktor yang mempengaruhi perlunya perpustakaan fakultas antara lain adalah misi dari lembaga induk, faktor geografis kampus, kondisi finansial, harapan pengguna, dan tuntutan eksternal lainnya. Pada saat yang bersamaan, perpustakaan fakultas harus terintegrasi dengan perpustakaan pusat universitas dalam melayani komunitas akademik.

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai beberapa fakultas, masing-masing fakultas mempunyai beberapa jurusan yang menjadi tanggung jawabnya dan setiap fakultas mempunyai perpustakaan masing-masing disamping adanya perpustakaan

pusat untuk seluruh lembaganya. Untuk Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta tidak ada perpustakaan fakultas, tetapi untuk masing-masing jurusan mempunyai perpustakaan sendiri, salah satunya adalah perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia.

Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia sebagai perpustakaan jurusan yang mendukung kelancaran proses belajar mengajar, sebagian besar koleksinya dimanfaatkan oleh mahasiswa dari kalangan sendiri. Mereka banyak memanfaatkan koleksi diktat yang dianjurkan oleh dosen bagi mata kuliah yang diajarkan. Selain itu mereka juga memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk mencari keterangan-keterangan dan bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas kuliah, pembuatan makalah serta melakukan penyelidikan atau mencari literatur dalam penyusunan laporan skripsi.

Masyarakat di luar civitas akademika yang sering memanfaatkan perpustakaan adalah para mahasiswa yang mencari literatur dalam penyelesaian tugas akhir dan murid sekolah dalam penyelesaian tugas-tugas pelajaran mereka.

Sampai saat ini jumlah koleksi perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia tercatat sebanyak 3.498 judul yang terdiri dari buku teks, diktat kuliah, buku referensi, skripsi, laporan penelitian, majalah dan beberapa jurnal dan koleksi CD. Untuk memenuhi kebutuhan informasi di luar koleksi perpustakaan dilengkapi dengan fasilitas internet.

Berdasarkan kondisi tersebut, sebagai peneliti kami perlu meneliti tentang efektivitas pemanfaatan koleksi di perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka dalam penelitian ini dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut: “Bagaimanakah efektivitas pemanfaatan koleksi di perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta?”

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

Mengetahui efektivitas pemanfaatan koleksi di perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

1. Untuk pengembangan keilmuan perpustakaan.
2. Sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil keputusan dan kebijakan dalam pengembangan koleksi perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia.
3. Untuk pengembangan koleksi di perpustakaan demi tersedianya kebutuhan informasi yang benar-benar mutakhir dan relevan.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Dalam bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah dan tujuan serta manfaat penelitian. Uraian latar belakang menggambarkan tentang kesenjangan yang terdapat di lapangan sebagai dasar pemikiran untuk memunculkan permasalahan. Rumusan masalah merupakan pijakan dalam penyusunan penelitian ini. Tujuan dan manfaat penelitian berisi tentang tujuan dan manfaat yang akan dicapai dalam penelitian ini.

Bab II Kajian Pustaka dan Landasan Teori. Kajian pustaka berisi tentang uraian penelitian yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti. Landasan teori berisi tentang teori-teori yang melandasi persoalan yang akan diteliti.

Bab III Disain penelitian. Berisi tentang gambaran umum bagaimana penelitian ini akan dilakukan yang terdiri dari populasi dan sampel, variabel penelitian, metode pengumpulan data dan metode analisis data. Populasi dan sampel menjelaskan tentang populasi dan sampel yang akan diambil dalam penelitian ini. Variabel penelitian, menentukan tentang sesuatu yang dicermati. Metode pengumpulan data, menjelaskan tentang cara atau teknik yang digunakan dalam mencari data yang diperlukan. Metode analisis data, menjelaskan tentang teknik pengolahan data dan rumus-rumus yang digunakan.

Bab IV Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta yang berisi gambaran umum tentang lokasi yang dijadikan obyek penelitian. Hasil pengumpulan data dan pembahasan akan dijelaskan melalui analisis deskriptif sehingga diperoleh temuan dari hasil penelitian.

Bab V Penutup berupa simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1.Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian lapangan dengan menyebar kuesoner, studi pustaka, wawancara bebas dan observasi dengan responden, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Koleksi perpustakaan menurut sebagian besar responden (56,70%) telah efektif dimanfaatkan oleh pemakai perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta. Efektivitas pemanfaatan koleksi ini diukur dari kepuasan dan jumlah jasa yang digunakan oleh pemakai koleksi perpustakaan ditinjau dari perspektif pemakai.
2. Menurut responden, hampir setengah (43,30%) dari koleksi perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia belum efektif dalam pemanfaatannya. Hal ini karena adanya keterbatasan dalam sarana, sumber daya manusia, jumlah koleksi, terbatasnya koleksi referensi, belum ada langganan untuk jurnal, lokasi yang sulit dijangkau serta alat penelusuran yang belum memadai.

5.2 Saran-saran

Dari penelitian yang telah dilakukan maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

Bagi lembaga

1. Hendaknya menambah fasilitas mesin fotokopi, sehingga pemakai perpustakaan tidak perlu keluar dari perpustakaan apabila ingin memfotokopi buku. Sehingga akan menghemat waktu, biaya, tenaga dan mudah di dalam pengawasan.
2. Hendaknya menambah koleksi referensi dan koleksi jurnal karena sangat dibutuhkan oleh mahasiswa dalam mencari rujukan dalam membuat laporan penelitian, penulisan karya tulis ilmiah maupun penyusunan laporan skripsi.
3. Hendaknya lokasi perpustakaan lebih dekat dengan komunitas pemakainya sehingga mudah dijangkau.

Bagi Pengelola

1. Hendaknya memberikan fasilitas penelusuran secara elektronik yang lebih cepat, tepat dan akurat dalam penelusuran informasi sehingga memberikan kepuasan kepada penggunaanya.
2. Hendaknya lebih proaktif untuk mengusulkan bahan informasi yang sangat dibutuhkan oleh pemakai pada pimpinan lembaga serta bekerja sama dengan perpustakaan lain demi memenuhi kebutuhan informasi pemakainya.
3. Lebih mempertegas dalam proses peminjaman, koleksi yang jumlah kopinya terbatas hendaknya tidak dipinjamkan sehingga menjamin ketersediaan koleksi serta lebih memperketat dalam pengawasan koleksi sehingga mengurangi resiko kehilangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Evans, G. Edward. 1979. *Developing Library Collections*. Littleton: Libraries Unlimited.
- _____. 1995. *Developing Library and Information Center Collections*. Third Edition. Colorado: Libraries Unlimited.
- Desmita dan Heryati Suryantini. 2005. "Karakteristik Individual dan Persepsi Peneliti Terhadap Sumber Daya Perpustakaan dan Hubungannya dengan Pemanfaatan Koleksi". Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, Volume 14, Nomor 1.
- Hartono. 2000. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: LSFK2P dan Pustaka Pelajar.
- Lancaster. 1980. *The Measurement and Evaluation of Library Services*. Arlington: Information Resources Press.
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Nurlela dan Maksum. 2004. "Akses Informasi dan Persepsi Peserta Diklat Terhadap Jasa Perpustakaan". Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, Volume 13, Nomor 2.
- Perpustakaan Nasional RI. 2003. *Standar Perpustakaan Perguruan Tinggi Kategori A*. Jakarta: Proyek Pengembangan Perpustakaan dan Minat Baca.
- Prahātmaja, Nurmayana. 2004. "Perilaku Pengguna dalam Pencarian dan Pemanfaatan Informasi di Pusat Dokumentasi Harian Umum SOLOPOS. *Skripsi*, Bandung: Fakultas Ilmu Komunikasi Jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan Universitas Padjadjaran.
- Prawati, Budi. 2003. "Keterpakaian Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian oleh Peneliti Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian". Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, Volume 12, Nomor 1.
- Purnomowati, Sri. 2000. Mengukur Kinerja Perpustakaan. Dalam *Baca*, Volume 25, Nomor 3-4.

- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga.
- Riduwan. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1998. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Sudjana, Nana. 2003. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Surayin. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Suryana, Idris. 1998. "Prospek Pustokinfo Dalam Era Globalisasi Informasi". Dalam *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Koswara dkk. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutardji. 2004. "Kontribusi Perpustakaan dalam Pemakaian Literatur yang Dirujuk pada Publikasi Balai Penelitian Kacang-kacangan dan Umbi-umbian". Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, Volume 13, Nomor 1.
- Sutarno NS. 2005. *Tanggung Jawab Perpustakaan dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*. Jakarta: Panta Rei.
- _____. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Trimono, Soejono. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijayanti, Luki dkk. 2004. *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

PENGANTAR

PROGRAM STUDI S1 KELAS KHUSUS ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI FAKULTAS ADAB UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya adalah mahasiswa Kelas Khusus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

Untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan, maka diwajibkan membuat karya ilmiah dengan tema tentang perpustakaan dan informasi. Berkaitan dengan syarat tersebut maka untuk mendapatkan data penelitian saya mohon kesediaan saudara untuk membantu dalam mendapatkan data-data penelitian tersebut.

Karya ilmiah yang saya angkat adalah tentang “ Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta”.

Untuk itu saya mohon kerja samanya untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi daftar kuesioner yang telah disediakan sebagai langkah awal mendapatkan data tentang tema tersebut.

Atas kesediaan dan partisipasi saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Hormat saya

Siyam Rubiyanti

KUESIONER

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA UNY

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama saudara :
2. Nomor Mahasiswa :
3. Fakultas/Jurusan :

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara.

A.Sub Variabel Jumlah Jasa Pemanfaatan Koleksi

Indikator Intensitas Pemanfaatan

1. Berapa kali anda mengunjungi Perpustakaan Jurdik Kimia dalam sebulan?
 - a. 1-2 kali.
 - b. 3-4 kali.
 - c. 5-6 kali.
 - d. lebih dari 6 kali.
2. Berapa lama anda setiap berkunjung ke Perpustakaan Jurdik Kimia?
 - a. 10-20 menit.
 - b. 20-40 menit.
 - c. 40-60 menit.
 - d. Lebih dari 60 menit.
3. Berapa lama anda memanfaatkan koleksi yang anda pinjam?
 - a. 1-2 hari.
 - b. 3-4 hari.
 - c. 5-7 hari.
 - d. lebih dari 7 hari.

Indikator Jumlah Koleksi yang dimanfaatkan

4. Berapa jumlah koleksi rata-rata yang anda baca setiap berkunjung ke Perpustakaan Jurdik Kimia?
 - a. 1-2 judul.
 - b. 3-4 judul.
 - c. 5-6 judul.
 - d. lebih dari 6 judul.
5. Berapa jumlah koleksi rata-rata yang anda pinjam dalam satu minggu?
 - a. 1-2 judul.
 - b. 3-4 judul.
 - c. 5-6 judul.
 - d. lebih dari 6 judul.
6. Berapa jumlah koleksi rata-rata yang anda fotokopi dalam satu minggu?
 - a. 1-2 judul.

- b. 3-4 judul.
- c. 5-6 judul.
- d. lebih dari 6 judul

Indikator Jenis Koleksi yang dimanfaatkan

7. Jenis koleksi apa yang paling sering anda manfaatkan di Perpustakaan Jurdik Kimia ?
 - a. Diklat.
 - b. Buku teks.
 - c. Skripsi dan laporan penelitian.
 - d. Koleksi yang lain.
8. Menurut anda koleksi apa yang perlu ditingkatkan di Perpustakaan Jurdik Kimia UNY?
 - a. Diklat.
 - b. Buku teks.
 - c. Jurnal.
 - d. Referensi.

B. Sub Variabel Kepuasan Pemakai Terhadap Jasa Pemanfaatan Perpustakaan**Indikator Ketepatan Waktu**

9. Bagaimana dengan waktu layanan di Perpustakaan Jurdik Kimia menurut saudara?
 - a. Waktu layanan yang telah ditentukan dilaksanakan secara konsisten dan konsekuen.
 - b. Perpustakaan lebih awal tutupnya.
 - c. Perpustakaan sering terlambat buka.
 - d. Perpustakaan sering terlambat buka dan lebih awal tutup dari yang ditentukan.
10. Bagaimana ketepatan waktu dari bahan informasi yang anda dapatkan di Perpustakaan Jurdik Kimia?
 - a. Sangat tepat.
 - b. Cukup tepat.
 - c. Kurang tepat.
 - e. Sangat tidak tepat.

Indikator Kualitas Koleksi

11. Menurut pendapat saudara bagaimana kualitas koleksi Perpustakaan Jurdik Kimia?
 - a. Sangat berkualitas.
 - b. Cukup berkualitas.
 - c. Kurang berkualitas.
 - d. Sangat tidak berkualitas.
12. Bagaimana keragaman koleksi di Perpustakaan Jurdik Kimia menurut saudara?

- a. Mempunyai judul yang beragam dari suatu subyek sehingga informasi yang diperlukan selalu tersedia dan ada alternatif pilihan.
 - b. Mempunyai beberapa judul dari suatu subjek sehingga informasi yang diperlukan selalu tersedia, namun tidak ada pilihan lain.
 - c. Formulasi kurang berimbang antara judul, subjek dan eksemplar.
 - d. Koleksinya kurang beragam dan terbatas jumlahnya.
13. Bagaimana kemutakhiran koleksi Perpustakaan Jurdik Kimia menurut saudara?
- a. Mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan mencakup semua permasalahan yang dibutuhkan.
 - b. Mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, tetapi sebagian yang sesuai dengan kebutuhan.
 - c. Informasi yang disajikan *out of date* tetapi sebagian sesuai dengan kebutuhan.
 - d. Informasi yang disajikan *out of date* dan tidak sesuai dengan kebutuhan.

Indikator Kemudahan Akses

14. Bagaimana cara anda mencari sumber informasi?
- a. Mencari langsung ke tempat koleksi.
 - b. Bertanya kepada petugas perpustakaan.
 - c. Menggunakan alat penelusuran yang ada.
 - d. Bertanya pada teman.
15. Bagaimana pendapat saudara tentang pelayanan perpustakaan Jurdik Kimia?
- a. Pengelola perpustakaan mampu menata koleksi, memahami penggunaan dan tanggap terhadap masalah yang ada.
 - b. Cukup memiliki kemampuan dalam menata koleksi yang tidak menyulitkan dan pelayanan tidak memuaskan.
 - c. Pengelola kurang memiliki kemampuan, karena penataan koleksi yang menyulitkan dan pelayanan yang kurang memuaskan
 - d. Pengelola tidak memiliki kemampuan, karena penataan koleksi yang menyulitkan dan pelayanan yang tidak memuaskan.
16. Bagaimana sikap pengelola dalam memberikan pelayanan?
- a. Ramah dan membantu sampai memenuhi informasi yang diinginkan.
 - b. Membantu, tetapi tidak berhasil dalam menemukan sumber informasinya.
 - c. Diam dan tidak mau membantu menemukan informasi yang diperlukan.
 - d. Tidak mau tahu dengan kebutuhan pemakai.
17. Bagaimana dengan akses informasi yang anda dapatkan di Perpustakaan Jurdik Kimia UNY ?
- a. Informasinya mudah ditemukan dan sesuai dengan kebutuhan.
 - b. Informasinya sesuai dengan kebutuhan tetapi sulit dicari.
 - c. Informasinya tidak sesuai dengan kebutuhan.
 - e. Informasinya sulit ditemukan.

Indikator Ketersediaan Koleksi

18. Bagaimana ketersediaan koleksi yang anda butuhkan di Perpustakaan Jurdik Kimia UNY?

- a. Koleksi tersedia pada saat dibutuhkan.
 - b. Koleksi kurang tersedia pada saat dibutuhkan.
 - c. Koleksi tidak tersedia pada saat dibutuhkan.
 - d. Koleksi yang dicari sering tidak ada.
19. Apakah alasan saudara tidak menemukan informasi yang anda butuhkan?
- a. Koleksi sedang dipinjam.
 - b. Koleksi sedang diolah.
 - c. Koleksi tidak tersedia di perpustakaan.
 - d. Koleksi hilang.

Indikator Kedalaman dan Cakupan Koleksi

20. Bagaimana kualitas informasi yang anda dapatkan di Perpustakaan Jurdik Kimia UNY?
- a. Cakupan informasi mendalam dan berkualitas.
 - b. Cakupan informasi tidak berkualitas.
 - c. Cakupan informasi tidak mendalam.
 - d. Cakupan informasi tidak mendalam dan tidak berkualitas.
21. Menurut pendapat saudara bagaimana informasi yang dikandung oleh koleksi Perpustakaan Jurdik Kimia?
- a. Subyeknya mendukung bidang kimia dan banyak variasi judulnya.
 - b. Subyeknya sudah mendukung spesialisasi bidang kimia.
 - c. Subyeknya mendukung tapi variasi judulnya kurang.
 - d. Subyeknya kurang sesuai dengan spesialisasi bidang kimia.

Indikator Tujuan Penggunaan

22. Bagaimana cara anda memanfaatkan koleksi di Perpustakaan Jurdik Kimia UNY?
- a. Dibaca di tempat.
 - b. Dipinjam.
 - c. Dicatat.
 - d. Difotokopi.
23. Apa tujuan anda untuk berkunjung ke Perpustakaan Jurdik Kimia UNY?
- a. Mencari literatur untuk menyelesaikan tugas.
 - b. Menambah pengetahuan.
 - c. Mengikuti perkembangan suatu topik.
 - d. Mengisi waktu luang.
24. Apa motivasi anda untuk memanfaatkan koleksi di perpustakaan Jurdik Kimia?
- a. Tersedia berbagai jenis sumber informasi.
 - b. Perpustakaan Jurdik Kimia menjadi sumber informasi utama.
 - c. Mencari informasi untuk menyelesaikan tugas.
 - d. Staf yang ramah dan ruang perpustakaan yang nyaman.

Indikator Manfaat yang Dihasilkan

25. Bagaimana peran dan manfaat koleksi perpustakaan Jurdik Kimia bagi anda?
- Membantu menyelesaikan tugas lebih cepat.
 - Membantu dalam memenuhi ide/gagasan bagi penyelesaian tugas.
 - Membantu menyelesaikan tugas tapi kurang cepat.
 - Tidak membantu karena informasi yang dicari tidak tersedia.
26. Kebutuhan apa yang mendorong anda untuk memanfaatkan koleksi di Perpustakaan Jurdik Kimia?
- Meningkatkan pengetahuan.
 - Menyelesaikan skripsi.
 - Mendukung dan merencanakan penelitian.
 - Mengutip sitasi bibliografi bagi karya tulis.



Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
 Program : ANALISIS KESAHIHAN BUTIR (VALIDITY)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
 Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
 Alamat : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
 =====

Nama Peneliti : Siyam Rubiyanti - UIN
 Tgl. Analisis : 07-02-2007
 Nama Berkas : 062903m

Nama Konstrak : Instrumen

Jumlah Butir Semula : 26
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 26

Jumlah Kasus Semula : 10
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 10

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.847	0.830	0.002	sahih
2	0.816	0.799	0.003	sahih
3	0.834	0.823	0.002	sahih
4	0.834	0.823	0.002	sahih
5	0.806	0.786	0.004	sahih
6	0.779	0.768	0.005	sahih
7	0.846	0.832	0.002	sahih
8	0.864	0.855	0.001	sahih
9	0.877	0.866	0.001	sahih
10	0.794	0.769	0.005	sahih

=====

(bersambung)

(sambungan)

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.875	0.865	0.001	sahih
12	0.978	0.974	0.000	sahih
13	0.779	0.768	0.005	sahih
14	0.829	0.806	0.003	sahih
15	0.779	0.768	0.005	sahih
16	0.779	0.768	0.005	sahih
17	0.779	0.768	0.005	sahih
18	0.793	0.765	0.005	sahih
19	0.834	0.813	0.002	sahih
20	0.787	0.761	0.005	sahih
21	0.790	0.770	0.005	sahih
22	0.817	0.801	0.003	sahih
23	0.864	0.855	0.001	sahih
24	0.789	0.769	0.005	sahih
25	0.864	0.855	0.001	sahih
26	0.817	0.801	0.003	sahih

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : UJI-KEANDALAN TEKNIK Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1999, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
 Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
 A l a m a t : Jl. Gejayan Cg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858

 Nama Peneliti : Siyam Rubiyanti - UIN
 Tgl. Analisis : 07-02-2007
 Nama Berkas : 062903m

Nama Konstrak : Instrumen

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

 Jumlah Butir Sahih : MS = 26
 Jumlah Kasus Semula : N = 10
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 10

 Sigma X : EX = 469
 Sigma X Kuadrat : EX² = 24101
 Variansi X : σ^2x = 13.030
 Variansi Y : σ^2y = 210.490

 Koef. Alpha : rtt = 0.976
 Peluang Galat α : p = 0.000
 Status : Andal

** TABEL DATA BUTIR : 062903m

Kasus Nomor	Butir Nomor																										Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
2	4	4	4	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	2	3	2	2	71
3	4	3	4	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	46	
4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	68	
5	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	35	
6	4	3	4	2	3	1	3	2	2	3	3	4	2	4	1	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	65	
7	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	34	
8	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	37	
9	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	36	
10	3	3	4	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	45	



No Respd	Jawaban Responden untuk Item																										Total Skor (X)	Skor (X ²)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	1024	
2	4	4	4	2	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	71	5041	
3	4	3	4	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	46	2116	
4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	68	4624	
5	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	35	1225	
6	4	3	4	2	3	1	3	2	2	3	4	2	4	2	1	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	65	4225	
7	2	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	34	1156	
8	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	37	1369	
9	3	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	36	1296	
10	3	3	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	45	2025	
N=10																													
ΣX	31	29	35	15	16	12	14	14	14	20	22	22	22	18	12	12	12	20	15	16	18	16	14	21	14	15	469	24101	
(ΣX) ²	961	841	1225	225	256	144	196	196	196	400	484	484	484	324	144	144	144	400	225	256	324	256	196	441	196	225	219961		
ΣX ²	103	89	125	25	32	16	24	22	24	48	52	64	50	42	16	16	16	50	31	34	38	30	22	49	22	27			
S _i	0.69	0.49	0.25	0.25	0.64	0.16	0.44	0.24	0.44	0.8	0.36	1.56	0.16	0.96	0.16	0.16	0.16	1	0.85	0.84	0.56	0.4	0.24	0.49	0.2	0.5	13.03		
Hitungan Jumlah Kuadrat Skor Item																													
4	4	9	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	16	16	4	9	4	4	4	4	4	16	9	16	9	4	4	4	16	16	4	4	9	4	4	9	4	4	4	4	4
16	9	16	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	9	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	16	16	4	4	4	4	4	4	9	16	9	16	9	9	4	4	4	4	4	16	9	4	4	4	9	4	4	4	4
4	4	9	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	1
16	9	16	4	9	1	9	4	4	4	9	16	4	16	4	1	1	1	9	4	4	4	4	9	4	9	4	4	9	4
4	9	9	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
9	9	9	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	1
9	4	9	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
9	9	16	4	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4
ΣX ²	103	89	125	25	32	16	24	22	24	48	52	64	50	42	16	16	16	50	31	34	38	30	22	49	22	27			

$$r_{11} = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}} = \frac{24101 - \frac{219961}{10}}{24101 - \frac{219961}{10}} = \frac{24101 - 21996.1}{24101 - 21996.1} = \frac{2104.9}{2104.9} = 0.976$$

Skor angket dari responden angkatan 2003

No	Jawaban Responden																												Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1	4	3	3	1	1	1	3	2	3	2	4	2	4	1	1	1	1	2	1	4	3	2	1	3	2	2	3		
2	4	3	3	1	2	1	3	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2		
3	1	2	4	1	1	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	46		
4	2	3	4	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	44		
5	4	3	4	4	1	1	3	4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	51		
6	3	2	4	2	1	1	3	4	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	47		
7	3	2	3	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	42		
8	2	2	3	1	1	1	2	2	2	4	3	4	3	1	1	1	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	58		
9	3	3	2	1	2	1	2	4	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	4	2	2	3	1	1	50		
10	1	2	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3	2	2	1	3	2	2	45		
11	2	1	1	2	1	1	3	4	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	40		
12	4	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	4	3	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	3	50		
13	4	4	4	1	2	1	1	4	2	2	2	2	3	4	1	1	4	2	3	1	2	1	4	4	1	3	65		
14	4	4	3	2	2	1	3	4	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	3	55		
15	4	2	4	1	1	4	3	4	1	2	3	4	4	1	2	1	2	2	2	1	3	3	4	1	2	2	63		
16	4	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	47		
17	1	2	3	1	1	1	3	3	1	2	2	4	3	1	1	1	4	3	3	3	3	4	1	3	2	2	58		
18	2	3	3	1	1	1	3	4	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	47		
19	2	3	4	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	4	2	1	1	3	3	2	53		
20	4	2	3	1	1	1	3	1	4	3	4	3	1	1	1	1	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	67		
21	4	3	3	2	1	1	3	3	1	4	2	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	2	2	56		
22	4	3	4	2	1	1	1	3	4	2	3	3	3	1	1	2	4	2	3	3	4	4	2	3	3	2	68		
23	4	3	4	3	1	1	2	3	4	3	3	4	3	1	1	1	4	2	1	3	3	4	1	1	2	2	64		
24	3	4	4	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	45		
25	2	2	3	2	1	2	3	4	3	4	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	54		
26	4	2	3	1	1	1	2	3	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	1	3	3	4	58		
27	4	2	3	1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	1	50		
83	70	84	43	33	33	68	84	52	64	59	64	64	65	39	31	28	52	49	44	55	62	60	37	59	52	59			

Skor angket dari responden angkatan 2004

No	Jawaban Responden																										Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	4	3	2	2	3	3	3	4	1	2	2	4	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	3	56
2	4	3	4	2	1	1	3	4	3	4	3	3	3	1	1	1	3	2	3	2	3	2	1	4	2	3	66
3	4	4	3	3	1	1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	48
4	3	3	3	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	1	47
5	4	4	4	2	1	2	3	4	2	4	3	4	3	1	2	1	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	68
6	4	2	3	2	1	1	3	4	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	3	52
7	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	42
8	4	3	4	2	1	1	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	2	1	3	2	3	74
9	3	2	3	1	1	1	2	3	1	2	2	4	3	1	2	2	2	4	3	3	3	2	1	2	2	1	56
10	4	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	58
11	1	1	4	1	1	1	4	4	1	2	3	4	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	3	50
12	2	2	2	2	1	1	1	4	1	2	2	1	1	3	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	1	44
13	3	2	3	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	41
14	4	3	4	1	1	1	1	3	1	2	2	4	2	1	1	1	1	2	1	3	3	2	1	2	1	1	49
15	3	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	3	2	2	1	2	1	45
16	2	3	3	1	1	1	3	3	1	1	2	4	3	1	1	2	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	48
17	3	2	4	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1	2	3	1	2	49
18	4	4	3	1	1	2	4	4	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	3	1	3	1	2	3	58
19	2	2	2	2	1	1	3	3	1	4	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	48
20	2	4	4	4	1	1	3	4	1	2	2	3	3	1	2	1	1	2	2	2	4	2	1	3	3	2	60
21	4	2	3	1	1	1	1	4	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	3	48
66	55	55	65	36	24	27	50	70	28	45	47	55	50	32	26	25	34	46	38	38	51	41	28	48	41	41	

Skor angket dari responden angkatan 2005

No	Jawaban Responden																								Jumlah Skor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26
1	2	2	4	1	2	4	1	3	4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1	3	1	1	54
2	2	1	2	1	1	2	3	3	2	2	4	4	3	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	31	23	1	98
3	2	4	3	1	2	3	2	3	4	2	3	4	2	1	1	1	2	2	1	3	3	2	1	3	2	1	58
4	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	4	3	1	1	1	2	4	1	3	3	2	1	1	2	1	53
5	1	2	4	1	1	1	2	2	3	2	2	4	2	1	2	1	1	2	3	3	3	2	1	3	1	3	53
6	4	1	3	1	1	1	2	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	47
7	2	2	4	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	42
8	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	4	3	2	1	42
9	3	4	3	2	1	1	1	1	1	4	2	4	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	48
10	1	1	4	1	1	1	2	4	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	39
11	3	3	3	1	1	1	1	4	1	2	2	1	2	4	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	44
12	2	1	4	3	2	1	1	1	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	48
13	2	1	4	3	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	43
14	2	1	4	1	1	1	1	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	3	1	3	3	1	3	1	1	51
15	1	2	4	2	1	1	1	4	1	2	2	4	2	4	2	1	2	2	3	1	3	4	1	3	1	3	57
16	4	3	4	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	47
17	2	2	4	1	1	1	2	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1	4	3	3	3	1	1	1	2	1	51
18	2	2	4	1	1	1	2	4	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3	3	2	1	1	2	1	49
19	1	1	4	1	1	1	2	3	1	2	2	4	3	1	1	1	2	4	3	1	3	2	2	1	2	3	52
20	2	1	4	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	38
21	3	3	4	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1	3	2	1	3	2	1	49
22	1	3	4	1	1	2	1	4	2	2	2	4	3	1	2	1	3	2	1	3	4	2	1	2	2	3	57
46	44	44	79	31	25	28	33	66	47	46	45	58	45	29	29	23	38	47	40	37	53	45	26	73	58	29	

Skor angket dari responden angkatan 2006

No	Jawaban Responden																										Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	1	1	3	1	1	2	3	1	2	2	2	3	3	1	1	2	1	2	1	3	1	3	2	1	3	2	26
2	2	2	4	1	1	1	4	1	2	3	2	1	1	3	1	3	1	1	1	4	2	2	1	3	2	1	48
3	2	1	4	2	1	3	1	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	56
4	2	2	4	1	1	1	4	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	1	52
5	2	1	2	1	2	1	2	3	1	4	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	44
6	4	2	4	1	1	1	2	4	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	44
7	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	4	3	3	3	1	3	2	2	3	2	1	49
8	1	1	2	1	1	1	2	3	1	4	2	4	1	3	2	2	3	2	3	4	4	2	1	3	3	1	59
9	2	1	4	1	1	4	2	4	3	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	47
10	3	2	3	3	1	2	1	4	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	50
11	3	1	3	1	2	1	2	4	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	51
12	3	1	4	2	1	1	4	4	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	43
13	2	1	4	1	2	1	2	4	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	41
14	2	2	3	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	1	3	1	1	4	1	1	1	2	4	2	2	1	48
15	4	2	4	1	1	1	4	1	2	2	4	3	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	50
16	1	1	4	1	1	4	2	4	2	2	3	3	4	1	2	1	2	4	1	3	4	2	1	1	3	1	58
17	1	1	3	2	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	2	1	40
18	1	3	4	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	3	1	4	4	1	4	3	2	1	3	3	1	64
19	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	4	3	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	46
39	27	64	24	22	29	30	68	27	46	42	41	48	22	28	23	35	41	33	38	40	41	41	25	44	40	23	



Nomor : UIN.02/TU.A/PP.00.9/ 945 /2007

Yogyakarta, 30 Juni 2007

Lamp. : -

Perihal : Surat Izin Studi Lapangan

Kepada

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : **Siyam Rubiyanti**
NIM : **05140049**
Sem./Jurusan : **IV/IPI/K**

bermaksud untuk melakukan survey/studi lapangan untuk memperoleh data-data guna menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Adab di Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjudul:

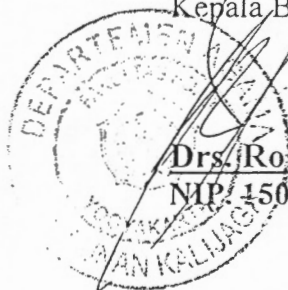
Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data-data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,



Drs. Rokhmat
NIP. 450208581

Tembusan :

Yth. Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta Tel. 565411 Pes. 115

SURAT KETERANGAN

No : 470 /H.34.13/K/PP/2007

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Siyam Rubiyanti
NIM : 05140049
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian dari tanggal 18 s/d 23 Juni 2007 dengan judul "Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 Juni 2007
Kajurdik Kimia

Dr. Suyanta
NIP.132010438

TABEL NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
7	0,754	0,874						
8	0,707	0,834	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
			34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
12	0,576	0,708						
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
			39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
17	0,482	0,606						
18	0,468	0,590	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389			
			44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537						
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364	1.000	0,062	0,081
			50	0,279	0,361			

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Siyam Rubiyanti

Pembimbing

: Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.SIP., M.Si.

NIM : 05140049

Judul

: Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di
Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia
Universitas Negeri Yogyakarta

No	Bulan	Minggu Ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa
1	2	3	4	5	6
1	Maret	II	Judul, latar belakang masalah, rumusan masalah		
2	Maret	III	Tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka.		
3	April	II	Landasan teori		
4	April	III	Landasan teori		
5	April	IV	Metodologi penelitian, jenis penelitian, variabel, metode pengumpulan data.		
6	Mei	I	Validitas, reliabilitas, daftar pustaka		
7	Juli	III	Pembahasan, analisa data		
8	Juli	IV	Pembahasan, analisa data		
9	Agustus	II	Kesimpulan, saran.		
10	Agustus	III	Kesimpulan, intisari		

Yogyakarta, 28 Agustus 2007
Pembimbing

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.M.Si.
NIP 150290097