

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN SOSIAL DAN
KEBUTUHAN AFILIASI TERHADAP
PENGUNGKAPAN DIRI SECARA *ONLINE* PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi
Dosen Pembimbing: Pihasniwati, M.A., Psi**



**Disusun Oleh:
Lianita Dian Hermawati
NIM. 10710063**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN SOSIAL DAN
KEBUTUHAN AFILIASI TERHADAP
PENGUNGKAPAN DIRI SECARA *ONLINE* PADA REMAJA**

Lianita Dian Hermawati
NIM. 10710063

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan sosial dan kebutuhan afiliasi terhadap pengungkapan diri secara *online* pada remaja. Subjek yang diteliti berjumlah 110 ($N = 110$), merupakan remaja yang bersekolah di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi skala pengungkapan diri secara *online* yang telah dikembangkan oleh Leung (2002), modifikasi skala kecemasan sosial yang telah dikembangkan oleh La Greca dan Lopez (1998), dan modifikasi skala kebutuhan afiliasi yang telah dikembangkan oleh Hill (1987). Metode yang digunakan ialah kuantitatif korelasional. Data dianalisis menggunakan teknik analisis regresi dan korelasi *spearman rho*. Hasil analisis regresi menunjukkan taraf signifikansi $p = 0,562$ ($p > 0,05$). Hal ini menjelaskan bahwa tidak ada hubungan antara kecemasan sosial dan kebutuhan afiliasi terhadap pengungkapan diri secara *online* pada remaja. Hasil uji korelasi antara kecemasan sosial dan pengungkapan diri secara *online* menunjukkan taraf signifikansi $p = 0,174$ ($p > 0,05$) sehingga tidak ada hubungan antara kecemasan sosial terhadap pengungkapan diri secara *online* pada remaja. Hasil uji korelasi kebutuhan afiliasi dan pengungkapan diri secara *online* menunjukkan taraf signifikansi $p = 0,374$ ($p > 0,05$) sehingga tidak ada hubungan antara kebutuhan afiliasi terhadap pengungkapan diri secara *online* pada remaja. Maka dapat disimpulkan, hipotesis mayor dan minor pada penelitian ini tidak terbukti.

Kata kunci: kecemasan sosial, kebutuhan afiliasi, pengungkapan diri secara *online*, remaja

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL ANXIETY AND NEED FOR AFFILIATION WITH ADOLESCENTS' ONLINE SELF DISCLOSURE

Lianita Dian Hermawati
NIM. 10710063

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between social anxiety and need for affiliation with adolescents' online self disclosure. 110 students from SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta were participated of this study. The scales used were modification of online self disclosure Leung (2002) scale, modification of social anxiety La Greca dan Lopez (1998) scale, and modification of need for affiliation Hill (1987) scale. The method used was correlational quantitative. Data was analyzed using regression analysis and correlational spearman rho technique. The result of regression analysis showed significance level of $p = 0,562$ ($p > 0,05$). This is clear that is no relationship between social anxiety and need for affiliation with adolescents' self disclosure. The result of correlation test between social anxiety and adolescents' online self disclosure showed significance level of $p = 0,174$ ($p > 0,05$) so that is no relationship between social anxiety with adolescents' self disclosure. The result of correlation test between need for affiliation and adolescents' online self disclosure showed significance level of $p = 0,374$ ($p > 0,05$) so that is no relationship between need for affiliation with adolescents' self disclosure. It can be concluded that major and minor hypothesis this research didn't proved.

Keywords: social anxiety, need for affiliation, online self disclosure, adolescent

Pernyataan Keaslian Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama : Lianita Dian Hermawati

NIM : 10710063

Prodi : Psikologi

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi ini asli adalah asli hasil karya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia ditindak sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 5 Juni 2015



Lianita Dian Hermawati

NIM. 10710063

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi
Lampiran : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari

Nama : Lianita Dian Hermawati

NIM : 10710063

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Kecemasan Sosial dan Kebutuhan Afiliasi terhadap Pengungkapan Diri secara *Online* pada Remaja

telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Psikologi. Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 5 Juni 2015

Lianita Dian Hermawati, M.A., Psi

NIP. 197411172005012006



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/0260/2015

Tugas Akhir dengan judul : **HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN SOSIAL DAN KEBUTUHAN AFILIASI TERHADAP PENGUNGKAPAN DIRI SECARA ONLINE PADA REMAJA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LIANITA DIAN HERMAWATI
Nomor Induk Mahasiswa : 10710063
Telah diujikan pada : Senin, 15 Juni 2015
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Pihasniati, S. Psi, M.A
NIP. 19741117 200501 2 006

Penguji I

Nuristighfari
Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi
19761028 200912 2 001

Penguji II

Maya Fitria, S. Psi, M.A
19770410 200501 2 002

Yogyakarta, 15 Juni 2015

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



MOTTO

“Sesungguhnya Allah bersama orang yang bertaqwa dan orang-orang yang berbuat baik.”

(QS. An-Nahl : 128)

Barangkali ini bisa menjadi jawaban awal mengapa kebaikan lebih utama dari iman.

Sebab kebaikan adalah pembuktian keimanan yang sanggup melampaui keimanan itu sendiri.

Melampaui batas-batas agama-agama. Saat kita menjadi orang beriman, kita memiliki identitas sendiri, kita tahu bahwa ada seseorang yang lain dengan keimanan yang berbeda.

Tetapi saat kita berbuat baik, kita tak perlu melihat identitas keimanan orang lain, sebab kebaikan sesungguhnya selalu melampaui iman. Itulah sebabnya mengapa menyingkirkan duri dari jalanan merupakan pembuktian keimanan yang dianjurkan oleh Muhammad.

(Fahd Djibran dalam bukunya Seribu Malam untuk Muhammad)

Live High, Live Mighty, Live Righteously

(Jason Mraz - Live High)

So I keep runnin' 'til my run is gone

Keep on ridin' 'til I see that dawn

(John Mayer - I Will be Found (Lost at Sea))

Stay Hungry, Stay Foolish

Steve Jobs

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk ibu dan ayahku, pahlawanku

Terimakasih sudah berjuang bersama tak kenal lelah untukku

Terimakasih telah memberikan kesempatan bagiku untuk terus belajar

Kalian telah membuktikan bahwa pendidikan tinggi pantas untuk dienyam oleh siapa
saja, bagi mereka yang berusaha

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T. yang atas kehendak-Nya penelitian ini dapat mencapai hasil akhirnya. Sholawat serta salam peneliti ucapan kepada Rasullulah SAW, teladan yang terus kita rindukan.

Laporan penelitian skripsi ini merupakan suatu proses yang tak lepas dari dukungan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti hendak berterima kasih kepada;

1. Bapak Dr. H. Kamsi, M. A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga yang melalui naungan beliau proses akademik menjadi lancar.
2. Bapak Benny Herlena, M.Si, selaku Kepala Program Studi Psikologi sekaligus Biro Skripsi FISHUM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu memudahkan dan melapangkan proses dari awal sampai akhir penelitian skripsi ini.
3. Ibu Hj. Maya Fitria, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dewan Penguji II Skripsi yang selama ini telah banyak membantu dan mengarahkan saya melalui proses akademik dari awal sampai akhir.
4. Ibu Pihasniwati, M.A., Psi, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selama proses penelitian skripsi ini dengan sabar membimbing dan memberikan motivasi untuk saya.

5. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, M.A., selaku Dewan Penguji Skripsi I yang sudah banyak memberikan kritik, masukan serta saran sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
6. Segenap Dosen Prodi Psikologi FISHUM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sudah berjasa membagi ilmu-ilmunya yang sangat bermanfaat.
7. Segenap karyawan dan staff FISHUM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya Pak Kamto yang sudah membantu kelancaran proses penelitian skripsi ini.
8. Drs. H. Herynugroho, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga proses penelitian menjadi lancar.
9. Drs. Purwana, M.A., selaku Humas Kurikulum serta Guru-guru SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang sudah banyak membantu saat pengambilan data.
10. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang sudah mau berpartisipasi dalam penelitian ini.

11. Linggarsari Devi, *partner* pejuang skripsi. Selesainya skripsi ini tak lain juga karena dorongan semangatmu, bantuan dan tak henti-hentinya kamu dalam mengingatkan. Sungguh, terimakasih banyak.
12. Uly, Nurma, Vira, terimakasih telah menjadi kawan karib yang membuatku selalu nyaman berada di dekat kalian. Terimakasih atas canda tawa, tangis, lamunan, harapan, mimpi yang sudah terbagi. Terimakasih untuk nasehat dan kritik yang membuatku menjadi lebih baik. Semoga kita selalu dekat.
13. Teman-teman kelas B, Rofiq, Fixi, Wizu, Mundzir, Fajar, Mbak Denisa, Ely, Panggih, Aji Utama, Thi'ah, terimakasih atas kebersamaan dan keceriaan yang tercipta. Senang bisa dipertemukan dengan teman-teman seperti kalian.
14. Terimakasih kepada musisi-musisi atas karya musiknya yang banyak menemani proses penulisan penelitian ini. Khususnya untuk Jason Thomas Mraz, terimakasih atas musik serta pribadi yang banyak menularkan inspirasi positif. Musisi bertalenta, John Clayton Mayer, terimakasih atas karya musik yang membawa renungan-renungan mendalam tentang hidup.
15. Teman-teman kerja DeeNet, terimakasih atas pengertian-pengertiannya selama bekerja.

16. Semua pihak yang telah berjasa dalam membantu kelancaran proses penelitian skripsi ini dan mungkin tak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan-kebaikan kalian dibalas oleh Allah S. W. T. Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam perkembangan khazanah ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 10 Juni 2015

Peneliti,

Lianita Dian Hermawati

NIM. 10710063

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Intisari	ii
Abstract	iii
Halaman Surat Pernyataan Keaslian Penelitian	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xii
Lampiran-lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Keaslian Penelitian	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	27
A. Pengungkapan Diri secara <i>Online</i>	27
1. Pengertian Pengungkapan Diri secara <i>Online</i>	27
2. Pengungkapan Diri secara <i>Online</i> pada Remaja	28
3. Dimensi Pengungkapan Diri	32
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengungkapan Diri	34
5. Fungsi-fungsi Pengungkapan Diri	43
6. Bahaya Pengungkapan Diri	45
B. Kecemasan Sosial	47
1. Pengertian Kecemasan Sosial	47
2. Aspek-aspek Kecemasan Sosial	48
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Sosial	50
C. Kebutuhan Afiliasi	52
1. Pengertian Kebutuhan Afiliasi	52
2. Aspek-aspek Kebutuhan Afiliasi	54
D. Hubungan antara Kecemasan Sosial dan Kebutuhan Afiliasi terhadap Pengungkapan Diri secara <i>Online</i>	56
E. Hipotesis	67
BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Identifikasi Variabel Penelitian	68
B. Definisi Operasional	68

C. Populasi dan Sampel	70
D. Metode Pengumpulan Data	71
E. Validitas, Seleksi Aitem, dan Reliabilitas Alat Ukur	78
F. Metode Analisis Data	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A. Orientasi Kancah	81
B. Persiapan Penelitian	83
C. Pelaksanaan Penelitian	95
D. Hasil dan Analisis Data	96
E. Pembahasan	106
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Pengungkapan Diri secara <i>Online</i>	73
Tabel 2. Distribusi Aitem Skala Pengungkapan Diri secara <i>Online</i>	74
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Kecemasan Sosial	75
Tabel 4. Distribusi Aitem Skala Kecemasan Sosial	76
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Skala Kebutuhan Afiliasi	77
Tabel 6. Distribusi Aitem Skala Kebutuhan Afiliasi	77
Tabel 7. Keterangan Jumlah Siswa	82
Tabel 8. Jumlah Data <i>Try Out</i> Pertama	85
Tabel 9. Jumlah Data <i>Try Out</i> Kedua	86
Tabel 10. Daftar Aitem Terpakai dan Aitem Gugur pada Skala Pengungkapan Diri secara <i>Online</i>	88
Tabel 11. Daftar Aitem Terpakai dan Aitem Gugur pada Skala Kecemasan Sosial	90
Tabel 12. Daftar Aitem Terpakai dan Aitem Gugur pada Skala Kebutuhan Afiliasi ..	91
Tabel 13. Distribusi Aitem pada Skala Pengungkapan Diri secara <i>Online</i> untuk Pengambilan Data Penelitian	93
Tabel 14. Distribusi Aitem pada Skala Kecemasan Sosial untuk Pengambilan Data Penelitian	94
Tabel 15. Distribusi Aitem pada Skala Kebutuhan Afiliasi untuk Pengambilan Data Penelitian	95

Tabel 16. Jumlah Data yang Dapat Diolah dan Tidak Diolah	96
Tabel 17. Deskripsi Data Penelitian	97
Tabel 18. Rumus Norma Tiga Kategori	99
Tabel 19. Kategorisasi Subjek Skala Pengungkapan Diri secara <i>Online</i>	99
Tabel 20. Kategorisasi Subjek Skala Kecemasan Sosial	100
Tabel 21. Kategorisasi Subjek Skala Kebutuhan Afiliasi	101
Tabel 22. Uji Normalitas	102
Tabel 23. Uji Linieritas	103
Tabel 24. Uji Hipotesis Analisis Regresi	104
Tabel 25. Uji Hipotesi Korelasi <i>Spearman Rho</i>	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Kasus <i>Cyber Stalking</i>	3
Gambar 2. Bagan Hubungan antara Kecemasan Sosial dan Kebutuhan Afiliasi terhadap Pengungkapan Diri secara <i>Online</i> pada Remaja	67

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1. Skala Pengungkapan Diri secara *Online Try out* Pertama
- Lampiran 2. Skala Pengungkapan Diri secara *Online Try out* Kedua
- Lampiran 3. Skala Kecemasan Sosial *Try out*
- Lampiran 4. Skala Kebutuhan Afiliasi *Try out*
- Lampiran 5. Skala Pengungkapan Diri secara *Online* untuk Data Penelitian
- Lampiran 6. Skala Kecemasan Sosial untuk Data Penelitian
- Lampiran 7. Skala Kebutuhan Afiliasi untuk Data Penelitian
- Lampiran 8. Tabulasi Data Reliabilitas Skala Pengungkapan Diri secara *Online*
- Lampiran 9. Reliabilitas Skala Pengungkapan Diri secara *Online*
- Lampiran 10. Tabulasi Data Reliabilitas Skala Kecemasan Sosial
- Lampiran 11. Reliabilitas Skala Kecemasan Sosial
- Lampiran 12. Tabulasi Data Reliabilitas Skala Kebutuhan Afiliasi
- Lampiran 13. Reliabilitas Skala Kebutuhan Afiliasi
- Lampiran 14. Tabulasi Data Penelitian Skala Pengungkapan Diri secara *Online*
- Lampiran 15. Tabulasi Data Penelitian Skala Kecemasan Sosial
- Lampiran 16. Tabulasi Data Penelitian Skala Kebutuhan Afiliasi
- Lampiran 17. Uji Normalitas dan Uji Linieritas
- Lampiran 18. Uji Hipotesis
- Lampiran 19. Surat Izin Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Interaksi antar manusia di dunia ini merupakan bagian penting yang tak terpisahkan dari aktifitas kesehariannya. Dalam suatu interaksi antara individu dengan orang lain, pengungkapan diri diperlukan untuk mengetahui persepsi orang lain terhadap diri maupun sebagai jalan untuk membuat diri dikenal oleh orang lain (Dayakisni, 2006).

Pengungkapan diri adalah pesan apapun mengenai diri yang dikomunikasikan seseorang kepada orang lain (DeVito, 2011). Menurut Derlega dan Grzelak (Sears 1985) ada lima fungsi pengungkapan diri, antara lain adalah sarana untuk berekspresi, penjernihan diri, keabsahan sosial, kendali sosial, dan perkembangan hubungan.

Fungsi-fungsi pengungkapan diri tersebut tentu saja berguna bagi remaja dalam perkembangannya. Fungsi ekspresi dalam pengungkapan diri membantu remaja untuk mengelola perasaan asing yang menyertai perkembangannya juga menjadi sarana katarsis pengalaman positif maupun negatif mereka kepada orang-orang terdekatnya (Buhrmester dan Prager, 2006).

Pengungkapan diri akan melahirkan interaksi timbal balik yang dapat membuat remaja merasa tidak sendiri atas pikiran dan perasaannya. Kemudian, pengungkapan diri dapat membantu remaja untuk mengklarifikasi persoalan perkembangan yang

terjadi, seperti perbedaan antara diri nyata dan diri ideal yang dialami oleh para remaja (Buhrmester dan Prager, 2006).

Selanjutnya, pengungkapan diri menjadi kendali sosial yang membuat remaja mengungkapkan diri secara hati-hati sehingga mereka dapat diterima di dalam kelompok sebayanya. Bagi remaja, pengungkapan diri juga berguna untuk meningkatkan hubungan intim atau kedekatan dengan teman sebaya karena pada masa ini hubungan teman sebaya memberikan kesenangan dan kegembiraan (Buhrmester dan Prager, 2006).

Seiring perkembangan zaman, kemajuan teknologi memberikan berbagai macam media alternatif yang dapat digunakan oleh remaja untuk mengungkapkan diri, salah satunya adalah melalui pengungkapan diri secara *online*. Berbeda dengan pengungkapan diri pada umumnya atau biasa disebut dengan pengungkapan diri secara tatap muka, pengungkapan diri secara *online* ialah pengungkapan diri yang dilakukan dengan mediasi komputer dan internet.

Pengungkapan diri secara *online* tentu saja memiliki manfaat yang positif. Manfaat positif dari pengungkapan diri secara *online* adalah memberikan kesempatan bagi seseorang untuk mengeksplor identitasnya, menemukan dukungan dan informasi mengenai isu sensitif perkembangan, mengembangkan hubungan dengan orang lain lebih dekat dan bermakna, dan dapat menjaga keterhubungan sosial dengan teman atau orang yang sudah dikenal (Valkenburg dan Peter, 2009; Valkenburg dan Peter, 2011).

Namun pengungkapan diri secara *online* dapat pula memberikan resiko yang buruk bagi remaja. Resiko buruk tersebut bisa terjadi ketika para remaja tidak berpikir dua kali atau secara sembarangan membagikan informasi yang intim atau pribadi secara *online* di berbagai situs. Hal itu dikarenakan informasi intim atau pribadi yang dibagikan secara *online* dapat dengan mudah dilihat, ditiru (*copy*), dan *download* oleh orang lain (Cavoukian, 2009).

Resiko buruk seperti diserang oleh orang lain secara berulang-ulang, intensif, dan agresif melalui pemanfaatan teknologi dan elektronik (*cyber bullying*) dapat terjadi (Hinduja dan Patchin; Smith, Ningtyas, 2012). Selain itu, penguntitan kegiatan seseorang untuk motif mengganggu, mengancam hingga merusak reputasi dapat pula terjadi (*cyber stalking*) (Robert, Ningtyas, 2012). Terdapat beberapa contoh kasus mengenai *cyber stalking* oleh orang yang tidak dikenal dikarenakan seseorang menuliskan alamat ataupun lokasi keberadaan di media sosial *online*:



Gambar 1. Contoh Kasus *Cyber Stalking*

Resiko lain yang mungkin diterima adalah mengembangkan hubungan dangkal dengan teman *online* yang tidak dikenal, menjadi korban penipuan, dan pengaruh positif yang diterima dari mengungkapkan diri secara *online* tidak akan bertahan lama

jika dilakukan pada orang yang tidak dikenal (Valkenburg dan Peter, 2009; Valkenburg dan Peter, 2011). Seperti halnya dua kasus pemerkosaan pada remaja yang terjadi di Indonesia lantaran bertemu dengan teman laki-lakinya yang dikenalnya melalui *facebook*, yaitu siswi SMP berinisial ES (13 tahun) dan kasus lain yang menimpa siswi SMK berinisial NR (15 tahun) (Soebijoto, 2013).

Survei yang dilakukan oleh UNICEF dengan Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo) menunjukkan bahwasannya 30 juta pengguna internet secara reguler adalah remaja. Sedangkan pengguna internet di Indonesia sendiri memiliki 75 juta pengguna internet. Itu artinya hampir setengah pengguna internet di Indonesia adalah remaja (Lukman, 2014).

Menurut Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo) bahwasannya 24,2 persen anak dan remaja yang mengaku pernah membagikan informasi pribadi, seperti nama lengkap, alamat dan nomor telepon kepada orang asing. Bahkan setengah dari anak usia 14 sampai 17 tahun juga memberikan foto pribadi kepada orang asing tanpa curiga. Padahal banyak kejadian seksual yang berawal dari perkenalan di dalam media sosial, kemudian diajak bertemu, dan akhirnya dibuat mabuk lalu diperkosa, seperti yang diungkapkan oleh Dr Asrorun Ni'am Sholeh (Komisioner dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia) (Setyawan, 2014).

Seperti halnya pada penelitian yang telah dilakukan oleh Crescenzi, Arauna, dan Tortajada (2013) melalui 355 entri yang masuk melalui Fotolog (jaringan sosial Spanyol). Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa remaja mengorbankan

privasi mereka untuk dipertukarkan orang lain melalui media sosial demi popularitas dan gensi yang dihasilkan dari identitas ideal yang mereka tampilkan di jaringan sosial sehingga dikenal orang lain.

Selain itu, kaitannya dengan pengungkapan diri secara *online*, terdapat kasus yang beberapa waktu lalu ramai dibicarakan, yaitu kasus remaja putri bernama Dinda yang mengungkapkan keluhannya terhadap seorang ibu hamil di akun *Path* miliknya. Keluhan tersebut menuai kecaman di berbagai situs media sosial, bahkan parodi humoris atau gambar-gambar berisikan sindiran terhadap Dinda juga menyebar (Triyanisya, 2014). Berikut kutipan keluhan Dinda yang diungkapkan melalui akun *Path* miliknya:

“Benci sama ibu-ibu hamil yang tiba-tiba minta duduk. Ya gue tahu lw hamil tapi plis dong berangkat pagi. Ke stasiun yang jauh sekalian biar dapat duduk, gue aja enggak hamil bela-belaian berangkat pagi demi dapat tempat duduk. Dasar emang enggak mau susah.. ckckck.. nyusahin orang. kalau enggak mau susah enggak usah kerja bu di rumah saja. mentang-mentang hamil maunya dingertiin terus. Tapi sendirinya enggak mau usaha.. cape dehh #notetomyselfjgnnyusahinorg!!”

Kasus tersebut menurut Heru Sutadi (Konsultan Teknologi Informasi) bisa terjadi karena seseorang yang mengungkapkan pendapatnya secara *online* tanpa sadar dapat menjadi sumber informasi untuk orang lain. Selain itu, teknologi *screen capture* juga memiliki peran yang penting dalam penyebarluasan informasi karena orang-orang dapat mengabadikan tulisan dan menyebarluaskannya sehingga perlu hati-hati dalam mengungkapkan pendapat secara *online* (Triyanisya, 2014).

Hasil *preliminary research* yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta juga menemukan salah satu siswa LN (15 tahun) yang terkadang menulis status di *facebook*-nya mengenai perasaan yang sedang dialaminya saat itu dan mendapatkan respon yang buruk dari orang lain saat ia mengungkapkan diri secara *online* tersebut. Selain itu, SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta juga mempunyai fasilitas sekolah berupa *free hotspot area* selama 24 jam *non stop*. Hal tersebut secara tidak langsung dapat meningkatkan siswa untuk mengakses situs-situs atau media *online* dan akhirnya berimbang pada pengungkapan diri yang dilakukan siswa secara *online*. Penelitian yang dilakukan oleh Juwita (2011) menyatakan bahwa ada hubungan positif antara intensitas penggunaan *facebook* dengan pengungkapan diri pada siswa. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa intensitas mengakses media *online* meningkatkan faktor resiko seseorang untuk mengungkapkan diri.

Pengungkapan diri sendiri dipengaruhi oleh empat faktor, yaitu hal-hal yang berkaitan dengan orang yang melakukan pengungkapan, hal-hal yang berkaitan dengan orang yang menerima pengungkapan, faktor situasional, dan budaya (Ignatius dan Kokkonen, 2007). Di dalam hal-hal yang berkaitan dengan orang yang melakukan pengungkapan terdapat dua variabel yang peneliti pilih sebagai variabel yang mempengaruhi pengungkapan diri di dalam penelitian ini, yaitu karakteristik individu dan aspek motivasional.

Karakteristik individu menurut Ignatius dan Kokkonen (2007) dapat menjadi pendorong, penghambat, ataupun bisa saja membuat seseorang melakukan

pengungkapan diri secara sewajarnya. Ignatius dan Kokkonen (2007) menyebutkan bahwasannya terdapat perbedaan karakteristik individu yang fleksibel dengan karakteristik individu yang pemalu.

Ignatius dan Kokkonen (2007) membedakan dua karakteristik individu tersebut karena keduanya berbeda dalam hal kontak interpersonal yang berpengaruh pada kebermaknaan dan penyesuaian dalam mengungkapkan diri. Individu yang fleksibel disebutkan sebagai individu yang mudah untuk membuat kontak interpersonal sehingga mereka mempunyai kemampuan untuk mengungkapkan diri dengan berbagai macam orang dan situasi. Berbeda dengan individu yang pemalu, mereka mempunyai kesulitan dalam hal bertemu dengan orang lain dan mengekspresikan opini mereka kepada orang lain.

Karakteristik individu sendiri menurut Winardi (2004) mencakup sejumlah sifat dasar yang melekat pada individu tertentu. Dalam hal ini, peneliti memilih kecemasan sosial sebagai variabel prediktor yang dapat mempengaruhi pengungkapan diri secara *online* karena sifat-sifat pada seseorang yang mengalami kecemasan sosial. Individu yang mengalami kecemasan sosial cenderung mengadopsi strategi perilaku melindungi (*self protecting behavior*) saat mereka berinteraksi dengan orang lain sehingga kurang menyukai menjadi bagian dari sebuah percakapan dan kurang menjadi ‘pelaku utama’ dalam kontak sosial (Meleshko dan Alden, 1993). Reno dan Kenny (1992) juga menyatakan bahwasannya individu yang mengalami kecemasan sosial kurang membuka diri dan memberikan informasi pribadi dalam interaksi tatap

muka.

Remaja yang mengalami kecemasan sosial cenderung tidak bisa membangun hubungan yang baik di dunia nyata sehingga mereka mengatasi ketakutannya dengan menggunakan komunikasi *online* yang mereka anggap sebagai tempat yang aman untuk berinteraksi dengan orang lain (Bonetti, 2009). Hal tersebut membuat remaja yang mengalami kecemasan sosial cenderung melakukan pengungkapan diri secara *online*.

Pengungkapan diri secara *online* menjadi seperti sebuah media berekspresi bagi seseorang yang mengalami kecemasan sosial. Hasil penelitian yang dilakukan oleh McKenna, Green, dan Gleason (2002) menunjukkan bahwasanya orang yang mengalami kecemasan sosial dan kesepian agak cenderung merasa lebih baik mengekspresikan diri mereka sebenarnya secara *online* daripada dalam dunia nyata atau *offline* bersama orang-orang yang dikenalnya.

Anonimitas saat *online* membuat orang yang mengalami kecemasan sosial dapat dengan leluasa membuat karakter atau persona diri mereka, baik menciptakan sosok yang ideal maupun bermain peran yang berbeda dari diri mereka di dunia nyata karena orang lain tidak sepenuhnya tau siapa mereka (Philippot dan Douilliez, 2011). Kontrol yang baik dalam mengungkapkan diri secara *online* memfasilitasi orang yang mengalami kecemasan sosial untuk dapat mengurangi ketakutan mereka dalam merespon secara cepat pada saat interaksi sosial (Philippot dan Douilliez, 2011).

Kemudian, variabel lain yang diteliti dalam penelitian ini adalah aspek motivasional. Aspek motivasional disini dipilih karena penelitian yang dilakukan oleh (Lwin, Miyazaki, Stanaland, dan Lee, 2012) menunjukkan motif remaja saat *online* adalah motif untuk bersosialisasi yang mempengaruhi keinginan remaja untuk mengungkapkan informasi. Motif sosial sendiri adalah motif yang timbul untuk memenuhi kebutuhan individu dalam hubungannya dengan lingkungan sosialnya (Ahmadi, 2002). Itu artinya motif sosial timbul didasari oleh adanya kebutuhan akan keterhubungan seseorang dengan orang lain atau lingkungan sosialnya. Hal tersebut menjadi dasar peneliti yang akhirnya memilih variabel kebutuhan afiliasi sebagai salah satu variabel yang dapat mempengaruhi remaja dalam mengungkapkan diri secara *online* karena kebutuhan sendiri berfungsi sebagai pendorong yang menyebabkan seseorang bertindak (Ahmadi, 2002).

Kebutuhan afiliasi adalah kebutuhan untuk membentuk hubungan persahabatan dan bersosialisasi dengan orang lain, seperti memberikan sambutan, keikutsertaan dalam kelompok, menunjukkan kecintaan, dan bekerjasama dengan orang lain (Murray, 1938). Kebutuhan afiliasi seperti halnya makan dan minum, menjadi sebuah kebutuhan dasar psikologis yang dimiliki tiap-tiap orang (Baumeister dan Leary, 1995).

Berhubungan dengan kebutuhan afiliasi, selain adanya perubahan fisik dan pola emosi pada masa remaja, perubahan sosial juga dialami oleh para remaja. Para remaja harus bisa menyesuaikan diri dengan orang dewasa di luar lingkungan keluarga dan

sekolah (Hurlock, 1980). Tidak hanya itu, meningkatnya pengaruh kelompok teman sebaya, perubahan dalam perilaku sosial, pengelompokan sosial yang baru, nilai-nilai baru dalam seleksi persahabatan, nilai-nilai baru dalam dukungan dan penolakan sosial, dan nilai-nilai baru dalam seleksi pemimpin membuat para remaja tak lepas dari kebutuhan afiliasi yang menyertai perkembangannya (Hurlock, 1980).

Hubungan kebutuhan afiliasi dan pengungkapan diri secara tersirat telah terbukti dari hasil penelitian sebelumnya oleh Lansing dan Heyns (Baron dan Byrne, 2004) yaitu individu yang memiliki kebutuhan afiliasi yang tinggi menulis lebih banyak surat dan menelepon lokal lebih banyak. Hal tersebut menjelaskan bahwa kebutuhan afiliasi seperti semacam pendorong bagi seseorang untuk mengungkapkan diri kepada orang lain.

Apalagi dengan kemudahan yang diberikan teknologi saat ini, orang-orang dengan mudah menggunakan internet sebagai sarana mengungkapkan diri. Aspek-aspek di dalam kebutuhan afiliasi, seperti adanya keinginan-keinginan untuk memperoleh stimulasi positif, perhatian, perbandingan sosial, dan dukungan emosional dari orang lain melalui pengungkapan diri secara *online* dapat dengan mudah mendapatkan pemenuhannya.

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait pengungkapan diri secara *online*. Selanjutnya, penelitian ini berupaya menganalisis hubungan antara kecemasan sosial dan kebutuhan afiliasi terhadap pengungkapan diri secara *online* pada remaja.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Apakah ada hubungan antara kecemasan sosial dan kebutuhan afiliasi terhadap pengungkapan diri secara *online* pada remaja?”

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecemasan sosial dan kebutuhan afiliasi terhadap pengungkapan diri secara *online* pada remaja. Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan kecemasan sosial dengan pengungkapan diri secara *online* pada remaja serta hubungan kebutuhan afiliasi dengan pengungkapan diri secara *online* pada remaja.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian mengenai kecemasan sosial dan kebutuhan afiliasi dengan pengungkapan diri secara *online* pada remaja ini diharapkan dapat mampu memberikan kontribusi dalam upaya mengembangkan keilmuan psikologi, khususnya psikologi klinis, psikologi sosial, psikologi perkembangan dan psikologi *cyber*.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

a. Bagi Remaja

Bagi remaja diharapkan dapat memberikan rujukan informasi mengenai pengungkapan diri secara *online* sehingga remaja lebih peduli dan waspada mengenai konten apapun yang mereka *post* di internet baik bagi remaja yang mengalami kecemasan sosial maupun remaja yang ingin memenuhi kebutuhan afiliasinya.

b. Bagi Para Praktisi Psikologi dan Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam memberikan pemahaman mengenai pengungkapan diri secara *online* pada remaja. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi penelitian selanjutnya.

E. Keaslian penelitian

Tema pengungkapan diri secara *online* sebelumnya pernah dilakukan penelitian oleh Barak dan Gluck-Ofri (2007) dengan judul “*Degree and Reciprocity of Self-Disclosure in Online Forums*”. Metode penelitian yang dilakukan adalah dengan menganalisis pesan dari forum dukungan dan forum diskusi *online*. Teori pengungkapan diri yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Vondracek dan Vondracek. Dari 480 pesan dari enam forum internet yang diteliti, hasilnya menunjukkan bahwa: (a) pengungkapan diri di dalam forum dukungan lebih tinggi daripada di dalam forum diskusi; (b) pesan di forum dukungan lebih panjang daripada forum diskusi; (c) tidak ada perbedaan gender dalam interaksi dengan tingkat pengungkapan diri; (d) timbal balik saat membuka diri terjadi, hasilnya ada hubungan positif antara ukuran pengungkapan diri di dalam pesan dengan respon yang diterima; (e) responden perempuan cenderung lebih timbal balik daripada responden laki-laki.

Penelitian selanjutnya adalah sebuah disertasi yang berjudul “*Self Disclosure on Social Networking Websites and Relationship Quality in Late Adolescence*” yang dilakukan oleh Goldner (2007). Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pengungkapan diri yang dikemukakan oleh Peter, Valkenburg, dan Schouten. Penelitian ini meneliti penggunaan situs jejaring sosial 166 mahasiswa yang berusia 18-23 tahun dengan mengisi kuesioner, antara lain *Degree of Self Disclosure on the Internet Scale* yang dikembangkan sendiri oleh Golder, *Self Disclosure on the*

Internet Scale yang juga dikembangkan sendiri oleh Goldner dan *Network of Relationships Inventory (NRI)* yang dikembangkan oleh Furman dan Buhrmeister.

Hasil dari penelitian ini adalah seseorang yang lebih membuka diri dalam profil jejaring sosial mempunyai dukungan sosial yang lebih tinggi dari teman dengan gender yang sama. Tidak ada hubungan yang signifikan antara pengungkapan diri dan kualitas hubungan ditemukan. Perempuan lebih banyak membuka diri daripada laki-laki dan partisipan yang lebih muda juga lebih membuka diri daripada partisipan yang lebih tua.

Kemudian di tahun 2007, sebuah disertasi oleh Schouten dengan judul “*Adolescents’ Online Self Disclosure and Self-Presentation*”. Teori pengungkapan diri yang digunakan dalam penelitian ini merupakan teori yang dikemukakan oleh Derlega, Metts, Petionio, dan Margulis. Ada empat studi dalam disertasi ini, yaitu studi pertama dalam disertasi ini meneliti 600 remaja usia 9-18 tahun dengan mengisi kuesioner *Introversion Subscale of the Adolescent Temperament List, Internet-based Identity Experiments, Self-presentational Strategies*, dan *Adolescent’s Motives for Internet-based Identity Experiments* di dalam ruang kelas mereka. 50% remaja yang menggunakan internet untuk *chat* atau *Instant Messaging* mengindikasikan bahwa mereka terhubung dengan internet. Motif paling penting yang berhubungan dengan internet adalah penjelajahan diri (*self exploration*), misalnya mengeksplorasi bagaimana reaksi orang lain, kompensasi sosial (*social compensation*), misalnya untuk mengatasi rasa malu, dan fasilitas sosial (*social facilitation*), misalnya

memfasilitasi pembentukan hubungan dengan orang lain.

Remaja awal secara signifikan lebih sering berekspresi dengan identitas mereka daripada remaja akhir. Remaja perempuan lebih berpura-pura menjadi lebih dewasa daripada remaja laki-laki. Pada remaja awal, remaja yang ekstrovert cenderung mempresentasikan dirinya lebih dewasa dan lebih menggoda, sedangkan pada remaja akhir, remaja yang introvert cenderung mempresentasikan dirinya lebih dewasa dan lebih menggoda. Kemudian ketika kebutuhan hubungan antar teman dengan jenis kelamin berbeda dan presentasi diri muncul, remaja yang introvert dengan kesulitan mempresentasikan diri dan berinteraksi sosial di dunia nyata akan mulai menggunakan internet untuk mempresentasikan dirinya lebih dewasa dan lebih menggoda.

Studi yang kedua meneliti 1203 remaja Belanda, hasilnya menunjukkan bahwa persepsi remaja berkaitan dengan kurangnya isyarat non verbal dan kemampuan kontrol mendorong hambatan perasaan mereka yang mana meningkatkan pengungkapan diri *online*. Selanjutnya studi yang ketiga menunjukkan bahwa pengungkapan diri yang dimediasi oleh komputer lebih rendah ketika dalam kondisi tatap muka dibandingkan dengan kondisi dimana pengguna hanya menulis ataupun dalam kondisi visual. Pertanyaan secara langsung ternyata menjadi mediator yang mempengaruhi antara komunikasi yang dimediasi komputer dengan pengungkapan diri.

Studi yang keempat meneliti 881 remaja (10-19 tahun) yang memiliki profil *online* pada situs jejaring pertemanan Belanda. Hasilnya menunjukkan bahwa situs jejaring pertemanan menstimulasi jumlah bentuk pertemanan di dalam situs tersebut juga frekuensi remaja dalam menerima *feedback* pada profil mereka. *Feedback* yang positif pada profil meningkatkan harga diri sosial remaja dan kesejahteraan mereka, sebaliknya *feedback* negatif menurunkan harga diri dan kesejahteraan mereka.

Stefanone, Jang, dan Claes (2009) dengan judul “*New Media Use in Context Environmental Cues and Online Self-Disclosure via Weblogs*” dengan 173 blogger yang memenuhi kriteria, berusia rata-rata 32 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang yang kurang puas dengan kehidupannya cenderung menyukai berbicara mengenai diri mereka untuk terlibat dalam pengungkapan diri *online*. Selanjutnya di tahun 2012 terdapat penelitian berjudul *When Social Networking is Not Working: Individuals with Low Self-Esteem Recognize but Do Not Reap the Benefits of Self-Disclosure on Facebook*” oleh Forest dan Wood. Teori pengungkapan diri yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Collin dan Miller. Terdapat tiga studi dalam penelitian ini. Sampel salah satu studi berjumlah 80 pengguna *Facebook* dengan usia rata-rata 21 tahun. Sampel penelitian ini diminta untuk mengisi kuesioner mengenai harga diri yang dikembangkan oleh Rosenberg, yaitu *Rosenberg Self-Esteem Scale*, dan kemudian mengisi kuesioner mengenai persepsi mereka mengenai *Facebook*, yaitu skala mengenai derajat kemungkinan *Facebook* dapat mengekspresikan mereka dan terhubung dengan orang lain,

keamanan untuk mengungkapkan diri melalui *Facebook* dibandingkan interaksi interpersonal, dan keuntungan dalam mengungkapkan diri melalui *Facebook* daripada tatap muka.

Hasilnya menunjukkan bahwa orang yang memiliki harga diri yang rendah menganggap *Facebook* sebagai tempat yang menarik untuk mengungkapkan diri. Namun, kurang positifnya dan tingginya kenegatifan mereka dalam mengungkapkan diri (*posting Facebook updates*) membuat respon yang tidak diinginkan dan tidak disukai oleh orang lain.

Penelitian lain dilakukan oleh Schmit (2012) dengan judul “*Personality and its Effects on Facebook and Self Disclosure*”. Sampel penelitian ini sejumlah 16 remaja yang berusia 18-24 tahun. Penelitian ini didasarkan pada teori *The Five Factor Model of Personality* dengan melihat profil *Facebook* di bagian “*About Me*” dan melihat status *Facebook* tiap subjek. Salah satu hasilnya menunjukkan bahwa orang yang berkepribadian ekstrovert sedikit lebih tinggi dalam hal membuka diri daripada orang yang introvert. Namun, orang yang introvert membagikan lebih banyak informasi yang intim pada bagian “*About Me*” daripada orang ekstrovert.

Pada tahun yang sama, Lwin, Miyazaki, Stanaland, dan Lee (2012) melakukan penelitian dengan judul “*Online Usage Motive and Information Disclosure for Preteen Children*” yang meneliti motif menggunakan internet anak usia 10-12 tahun yang berhubungan dengan privasi dan kesediaan anak dalam membuka informasi pribadi yang bisa diidentifikasi. Subjek diminta untuk mengisi kuesioner mengenai

privasi informasi, motivasi anak-anak menggunakan internet, keinginan mengungkapkan informasi via internet, dan pengaruh pendorong pengungkapan diri yang dimunculkan, seperti kartun, *games*, televisi, dan lain-lain. Teori pengungkapan diri yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Laufer dan Wolfe. Hasilnya menunjukkan bahwa motif mencari informasi berhubungan positif dengan privasi. Sedangkan motivasi bersosialisasi berhubungan negatif dengan privasi sehingga lebih bersedia untuk membuka informasi pribadi yang sensitif.

Crescenzi, Arauna, dan Tortajada (2013) juga melakukan penelitian yang berjudul “*Privacy, Self-Disclosure, and Self Image of Spanish Teenagers on Social Networking Sites The Case of Fotolog*”. Penelitian ini didasarkan pada 355 entri yang masuk melalui Fotolog (jaringan sosial Spanyol) dengan rata-rata berusia 13-25 tahun. Teori pengungkapan diri yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Valkenburg, Schouten, dan Alexander. Hasilnya membuktikan bahwa para remaja mengorbankan privasi mereka untuk dipertukarkan orang lain melalui media sosial untuk popularitas dan gengsi yang dihasilkan dari identitas ideal yang mereka tampilkan di jaringan sosial sehingga dikenal orang lain.

Kemudian di tahun yang sama ada sebuah penelitian dari Indonesia oleh Nugroho (2013) berjudul “*Self Disclosure* terhadap Pasangan melalui Media *Facebook* ditinjau dari Jenis Kelamin”. Teori pengungkapan diri yang digunakan dalam penelitian ini didasarkan pada aspek-aspek yang dikemukakan oleh Altman dan Taylor (1973). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada sampel sejumlah 60 siswa kelas X

usia 16-17 tahun diketahui bahwa *self disclosure* wanita terhadap pasangannya melalui *facebook* lebih tinggi daripada laki-laki.

Sementara itu terkait kecemasan sosial, McKenna, Green, dan Gleason (2002) melakukan penelitian dengan judul “*Relationship Formation on the Internet: What's the Big Attraction?*”. Penelitian ini terdiri dari tiga studi. Salah satu studinya melibatkan 568 orang yang berusia antara 13 sampai 70 tahun. Teori kecemasan sosial yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Leary. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa orang yang mengalami kecemasan sosial dan kesepian agak cenderung merasa lebih baik mengekspresikan diri mereka sebenarnya secara *online* daripada dalam dunia nyata atau *offline* bersama orang-orang yang dikenalnya.

Selanjutnya, sebuah tesis yang berjudul “*Does Communicating via a Mediated Environment Reduce the Debilitating Effects of Social Anxiety on Interpersonal Impression Management?*” oleh High (2006) meneliti tentang komunikasi yang dimediasi oleh komputer pada orang yang mengalami kecemasan sosial dengan sampel sejumlah 214 mahasiswa yang sebelumnya telah menjalani *pre test* untuk mengetahui tingkat kecemasan sosialnya setelah itu partisipan dibagi 72 diad dan diminta untuk berkenalan dengan rekan di lingkungan yang dimediasi komputer atau bertatap muka langsung. Teori kecemasan sosial yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Watson dan Friend. Hasilnya menunjukkan bahwa subjek yang terindikasi memiliki kecemasan sosial yang tinggi merasa secara

signifikan kecemasannya berkurang setelah berbincang melalui mediasi komputer dibandingkan dengan interaksi tatap muka dengan rekannya.

Kemudian karya tesis lain pada tahun 2009 oleh Bonetti dengan judul “*The Relationship of Loneliness and Social Anxiety with Children’s and Adolescent’s Online Communication*”. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 626 siswa yang berusia antara 10 sampai 16 tahun. Teori kecemasan sosial yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh La Greca dan Lopez. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak-anak dan remaja yang memiliki karakteristik psikososial kesepian dan atau mengalami kecemasan sosial berhubungan dengan penggunaan internet yang bertujuan untuk berkomunikasi.

Penelitian lain, Kang dan Gratch (2010) berjudul “*Virtual Humans Elicit Socially Anxious Interactants’ Verbal Self-Disclosure*”. Studi eksperimental yang menguji interaksi antara individu yang mengalami kecemasan sosial maupun tidak dengan video interaktif antara *interviewer* yang manusia sesungguhnya (*real human*) dan *interviewer* dengan manusia virtual (*virtual human*) sejumlah 36 orang masing-masing sampelnya (berusia rata-rata 35 tahun). Teori kecemasan sosial yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Myers dan Robenson-Nay, Strong, Nay, Beidel dan Turner. Hasilnya menunjukkan bahwa individu yang mengalami kecemasan sosial mengungkapkan lebih banyak informasi juga informasi yang lebih intim tentang dirinya ketika berinteraksi dengan manusia virtual dibandingkan dengan manusia sesungguhnya, berkebalikan dengan orang yang

kurang merasa cemas secara sosial yang tidak memperlihatkan perbedaan diantara keduanya.

Selanjutnya, penelitian dilakukan oleh Tian (2011) berjudul “*Social Anxiety, Motivation, Self-Disclosure, and Computer-Mediated Friendship: A Path Analysis of the Social Interaction in the Blogosphere*” yang meneliti tentang hubungan antara kecemasan sosial dan persahabatan *online* dan variabel mediator diantara keduanya yaitu pengaruh motivasi dan pengungkapan diri. Teori kecemasan sosial yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Leary sedangkan teori pengungkapan diri yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Miller, Berg, dan Archer.

Dari total 385 blogger (berusia 18-69 tahun) yang didapatkan dari responden *online* melalui kuesioner hasilnya menunjukkan bahwa dibandingkan dengan individu yang memiliki kecemasan sosial yang rendah, individu yang memiliki kecemasan sosial yang tinggi cenderung membuat pertemanan baru yang lebih sedikit, berkomunikasi lebih sedikit dengan orang yang sudah dikenal via blog, dan mempunyai kualitas hubungan yang lebih buruk dengan orang yang dikenal tetapi mempunyai kualitas hubungan yang lebih baik dengan teman baru yang dikenal melalui blog. Kemudian blogger yang mempunyai kecemasan sosial yang tinggi lebih termotivasi untuk membuat pertemanan baru via blog dan lebih membuka diri tentang informasi yang intim dalam blog mereka.

Kemudian di tahun 2012, penelitian dilakukan oleh Weidman, Fernandez, Levinson, Augustine, Larsen, dan Rodebaugh dengan judul “*Compensatory Internet Use among Individuals Higher in Social Anxiety and its Implication for Well Being*”. Terdapat dua studi dalam penelitian ini terdiri dari 108 mahasiswa yang rata-rata berusia 18 tahun pada studi pertama dan 64 mahasiswa yang rata-rata berusia 19 tahun pada studi kedua. Teori kecemasan sosial yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Mattick dan Clarke dan teori pengungkapan diri yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh dari Schouten, Valkenburg, dan Peter.

Hasil penelitian studi pertama menunjukkan bahwa individu yang mengalami kecemasan sosial yang lebih tinggi merasa lebih nyaman dan mengungkapkan diri saat bersosialisasi secara *online* daripada individu yang derajat kecemasan sosialnya lebih rendah,. Individu yang kecemasan sosialnya lebih tinggi juga kura mengungkapkan diri saat berkomunikasi secara tatap muka. Hasil penelitian studi yang kedua menunjukkan bahwa individu yang mengalami kecemasan sosial lebih tinggi dan sering terikat dengan komunikasi *online* dilaporkan memiliki tingkat kepuasan harga diri yang lebih rendah dan memiliki tingkat depresi yang lebih tinggi. Komunikasi *online* yang dilakukan oleh orang yang mengalami kecemasan sosial sebagai pengganti kekurangan mereka saat berada di interaksi sosial sebenarnya (*offline*) gagal untuk memperbaiki kesejahteraaan (*well-being*) mereka.

Di tahun 2013, Esfandiari, Nouri, Golparvar, dan Yarmohammadian dengan judul “*The Relationship between Social Anxiety and Online Communication among Adolescents in the City of Isfahan, Iran*” meneliti sejumlah 330 remaja usia 13-16 tahun. Teori kecemasan sosial yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Puklek dan Vidmar. Hasilnya menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kecemasan sosial atau ketakutan akan evaluasi negatif (*Apprehension and Fear of Negative Evaluation*) dengan komunikasi *online*. Selain itu, ada hubungan negatif antara komunikasi *online* dengan ketegangan dan hambatan kontak sosial (*Tension and Inhibition in Social Contact*).

Sedangkan terkait kebutuhan afiliasi, sebelumnya telah dilakukan penelitian oleh Klein dan Schnackenberg (2000) dengan judul *Effect of Informal Cooperative Learning and the Affiliation Motive on Achievement, Attitude, and Student Interactions*. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode eksperimen yang meneliti mengenai metode pembelajaran informal dan kooperatif menggunakan program televisi sebagai media untuk memberikan instruksi belajar mahasiswa juga mengenai pengaruh motif berafiliasi terhadap prestasi, sikap, dan interaksi siswa.

Sebanyak 122 mahasiswa ikut menjadi partisipan dalam penelitian ini. Teori kebutuhan afiliasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Mc Clelland. Hasilnya menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki motif afiliasi yang tinggi secara signifikan melanjutkan motivasi yang mereka punya untuk bekerja dengan orang lain di masa depan, sedangkan mahasiswa

yang memiliki motif afiliasi yang rendah secara signifikan menunjukkan adanya kecenderungan untuk melanjutkan motivasi yang mereka punya untuk bekerja sendiri di masa depan. Mahasiswa yang memiliki motif afiliasi yang tinggi juga mengerjakan lebih banyak tugas kelompok dan tugas praktik yang diberikan dibandingkan dengan siswa yang motif afiliasinya rendah.

Kemudian Wiesenfeld, Raghuram, dan Garud (2001) melakukan penelitian dengan judul “*Organizational Identification among Virtual Workers: The Role of Need for Affiliation and Perceived Work-Based Social Support*”. Penelitian ini merupakan studi kuantitatif dengan sampel sebesar 325 partisipan dan hanya 250 partisipan yang menyelesaikan kuesioner yang diberikan. Teori kebutuhan afiliasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Hill (1987). Hasilnya menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kebutuhan afiliasi dengan identifikasi organisasi pada pekerja virtual, namun hubungan tersebut akan menjadi lemah ketika tingkat dukungan sosial yang diterima oleh para pekerja virtual saat mereka bekerja tinggi.

Selanjutnya, penelitian dilakukan oleh Rinjani dan Firmanto (2013) dengan judul Kebutuhan Afiliasi dengan Intensitas Mengakses *Facebook* pada Remaja. Sampel penelitian sebesar 50 orang dengan rentang usia 12-22 tahun. Penelitian tersebut merupakan studi kuantitatif dengan menggunakan skala yang disusun berdasarkan aspek-aspek kebutuhan afiliasi dari Mc Clelland. Hasil dari penelitian ini adalah adanya hubungan positif dan signifikan antara kebutuhan afiliasi dengan intensitas

mengakses *facebook* pada remaja dengan nilai signifikansi 0,000. Sumbangan efektif kebutuhan afiliasi dengan intensitas mengakses *facebook* sebesar 45,6%.

Penelitian ini memiliki beberapa perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya, antara lain dari sisi tema, judul, teori, metode, dan tempat penelitian. Berikut ini akan dijelaskan secara rinci perbedaan-perbedaan dalam penelitian ini dengan penelitian sebelumnya:

1. Tema

Tema penelitian ini adalah pengungkapan diri secara *online*. Memang seperti yang telah diketahui di atas, penelitian mengenai pengungkapan diri secara *online* telah banyak dilakukan namun di Indonesia sendiri masih jarang yang meneliti secara spesifik mengenai pengungkapan diri secara *online*.

2. Judul

Judul penelitian ini adalah “Hubungan antara Kecemasan Sosial dan Kebutuhan Afiliasi terhadap Pengungkapan Diri secara *Online* pada Remaja” belum pernah diteliti sebelumnya.

3. Teori

Teori pengungkapan diri yang digunakan dalam penelitian ini berbeda dengan teori yang digunakan dalam beberapa penelitian yang telah dikemukakan di atas. Penelitian ini didasarkan pada dimensi-dimensi pengungkapan diri milik Wheeless dan Grotz (1976) sedangkan penelitian-penelitian di atas tidak ada satupun yang memakai teori milik Wheeless dan Grotz (1976). Walaupun ada

kesamaan antara teori kecemasan sosial (La Greca dan Lopez, 1998) dan kebutuhan afiliasi (Hill, 1987) yang digunakan penelitian ini dengan teori pada penelitian sebelumnya, namun nantinya dari segi alat ukur, peneliti akan memodifikasi skala yang dikemukakan oleh tokoh-tokoh tersebut dengan menambahkan aitem dan menyesuaikan skala dengan *setting* budaya lokal.

4. Metode

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik korelasi analisis regresi yang berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

5. Tempat penelitian

Penelitian mengenai pengungkapan diri secara *online* seperti yang telah diketahui di atas banyak dilakukan di negara di luar Indonesia dan belum pernah diadakan di Yogyakarta. Berbeda dengan penelitian sebelumnya, penelitian ini diteliti di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Berdasarkan kelima hal yang telah disebutkan di atas, peneliti meyakini bahwa penelitian berjudul “Hubungan antara Kecemasan Sosial dan Kebutuhan Afiliasi terhadap Pengungkapan Diri secara *Online* pada Remaja” belum pernah diteliti sebelumnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan di atas mengenai “Hubungan antara Kecemasan Sosial dan Kebutuhan Afiliasi terhadap Pengungkapan Diri secara *Online* pada Remaja” maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak ada hubungan positif antara kecemasan sosial dan kebutuhan afiliasi terhadap pengungkapan diri secara *online* pada remaja.
2. Tidak ada hubungan positif antara kecemasan sosial terhadap pengungkapan diri secara *online* pada remaja.
3. Tidak ada hubungan positif antara kebutuhan afiliasi terhadap pengungkapan diri secara *online* pada remaja.

B. Saran

Setelah mengetahui hasil penelitian di atas, maka peneliti mengajukan saran kepada:

1. Remaja

Setelah diketahui hipotesis penelitian ini tidak terbukti, maka saran bagi remaja yang menjadi subjek penelitian ini supaya dapat mempertahankan dan memperbanyak pengungkapan diri secara nyata. Bagi remaja yang masuk dalam kategori sedang dalam hal melakukan pengungkapan diri

secara *online* agar berhati-hati dan selektif saat memposting konten apapun di internet.

2. Penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, semoga penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi. Keterbatasan dan hambatan yang ada pada penelitian ini dapat menjadi acuan penelitian selanjutnya supaya dapat diminimalisir dan diperbaiki sehingga hasil penelitian yang diharapkan dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azwar, S. (1999). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, C. R. (1979). Defining and Measuring Affiliation Motivation. European *Journal of Psychology*, 9, 97-99.
- Barak, A. dan Gluck-Ofri, O. (2007). Degree and Reciprocity of Self-Disclosure in Online Forums. *Cyber Psychology dan Behavior*, 10(3), 407-417.
- Baron, R. A. dan Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Baumeister, R. F. dan Leary, M. R. (1995). The Need to Belong: Desire for Interpersonal Attachments as a Fundamental Human Motivation. *Psychological Bulletin*, 117(3), 497-529.
- Berndt, T. J. dan Hanna, N. A. (2006). Intimacy and Self Disclosure in Friendships. Rotenberg. (Ed.). *Disclosure Processes in Children and Adolescents* (57-77). New York: Cambridge University Press.
- Bonetti, L. (2009). The Relationship of Loneliness and Social Anxiety with Children's and Adolescent's Online Communication. [Thesis]. Brisbane: Queensland University of Technology.
- Buhrmester, D. dan Prager, K. (2006). Pattern and Function of Self Disclosure during Childhood and Adolescence. Rotenberg. (Ed.). *Disclosure Processes in Children and Adolescents* (10-56). New York: Cambridge University Press.
- Carrera, R. N. Need for Affiliation: Approach and Avoidant Aspects. (1960). [Dissertation]. North Carolina: University of North Carolina.
- Cavoukian, A. (2009). Online Privacy: Make Youth Awareness and Education a Priority. *Information and Privacy Commisioner Ontario*, Canada, 1-7.

- Chai, S., Bagchi-Sen, S., Morrell, C., Rao, H. R., dan Upadhyaya, S. J. (2009). Internet and Online Information Privacy: An Exploratory Study of Preteens and Early Teens. *IEEE Transactions on Professional Communication*, 52(2), 167-182.
- Cozby, P. C. (1973). Effects of density, activity, and personality on environmental preferences. *Journal of Research in Personality*, 7, 45-60.
- Cozby, P. C. (1973). Self Disclosure: A Literature Review. *Psychological Bulletin*, 79(2), 73-91.
- Chelune, G. J. (1975). Self Disclosure: an Elaboration of Its Basic Dimensions. *Psychological Reports*, 36, 79-85.
- Cohen, L., Manion, L., dan Morrison, K. (2007). *Research Methods In Education Sixth Edition*. New York: Routledge.
- Crescenzi, L., Arauna, N., dan Tortajada, I. (2013). Privacy, Self Disclosure, and Self Image of Spanish Teenagers on Social Networking Sites The Case of Fotolog. *Communication dan Society*, 26(2), 65-78.
- Dayakisni, T. dan Hudaniah. (2003). *Buku 1 Psikologi Sosial Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Dayakisni, T. dan Hudaniah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Derlega, V. J. dan Berg, J. H. (1987). *Self Disclosure: Theory, Research, and Therapy*. New York: Springer Science+Business Media.
- DeVito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia Edisi Kelima*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Esfandiari, N., Nouri, A., Golparvar, M., dan Yarmohammadian, M.H. (2013). The Relationship between Social Anxiety and Online Communication among Adolescents in the City of Isfahan, Iran. *International Journal of Preventive Medicine*, 4(4), 390-395.
- Erwin, B. A., Turk, C. L., Heimberg, R. G., Fresco, D. M., dan Hantula, D. A. (2003). The Internet: Home to a Severe Population of Individuals with Social Anxiety Disorder?. *Journal of Anxiety Disorders*, 18(2004), 629-646.

- Fagot, B. I., Luks, K., dan Poe, J. (2006). Parental on Children's Willingness to Disclose. (Ed.). *Disclosure Processes in Children and Adolescents* (148-165). New York: Cambridge University Press.
- Forest, A. L. dan Wood, J. V. (2012). When Social Networking is Not Working: Individuals with Low Self-Esteem Recognize but Do Not Reap the Benefits of Self-Disclosure on Facebook. *Association for Psychological Science*, 23(3), 295-302.
- Goldner, K. R. (2007). Self Disclosure on Social Networking Websites and Relationship Quality in Late Adolescence. [Dissertation]. New York: Pace University, 1-85.
- High, A. C. (2006). Does Communicating via a Mediated Environment Reduce the Debilitating Effects of Social Anxiety on Interpersonal Impression Management?. [Thesis]. Pennsylvania: University of Delaware.
- Hill, C. A. (1987). Affiliation Motivation: People Who Need People... But in Different Ways. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(5), 1008-1018.
- Hill, C. A. (2009). Affiliation Motivation. Leary, M. R. dan Hoyle, R. H. (Ed), *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (410-425), New York: The Guilford Press.
- Howe, N., Aquan-Assee, J., dan Bukowski, W. M. (2006). Self Disclosure and The Sibling Relationship: What did Romulus tell Remus?. Rotenberg. (Ed.). *Disclosure Processes in Children and Adolescents* (78-99). New York: Cambridge University Press.
- Hurlock, e. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ignatius, E. dan Kokkonen, M. (2007). Factors contributing to verbal self-disclosure. *Nordic Psychology* , 59(4): 362–391.
- Jourard, S. M. dan Lasakow, P. (1952). *Some Factor in Self Disclosure*. University of Alabama Medical Center dan University of Alabama Birmingham Center.
- Juwita, P. R. (2011). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Facebook dengan Pengungkapan Diri pada Siswa-siswi di SMA Negeri 8 Bekasi. [Skripsi]. Universitas Gunadarma: Fakultas Psikologi.

- Kang, S-H dan Gratch, J. (2010). Virtual Humans Elicit Socially Anxious Interactant's Verbal Self Disclosure. *Computer Animation and Virtual Worlds*. DOI: 10.1002/cav.345.
- Karina, S. M. dan Suryanto. Pengaruh Keterbukaan Diri terhadap Penerimaan Sosial pada Anggota Komunitas *Backpaker* Indonesia Regional Surabaya dengan Kepercayaan terhadap Dunia Maya sebagai *Intervening Variabel*. *Jurnal Kepribadaian dan Sosial*, 1(2).
- Kashdan, T. B. dan Herbert, J. D. (2001). Social Anxiety Disorder in Childhood and Adolescence: Current Status and Future Directions. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 4 (1), 38-61.
- Kearney, C. A. (2005). *Social Anxiety and Social Phobia in Youth: Characteristics, Assessment, and Psychological Treatment*. United States of America: Springer Science + Business Media.
- Klein, J. D. dan Schnackenberg, H. L. (2000). Effects of Informal Cooperative Learning and The Affiliation Motive on Achievement, Attitude, and Student Interactions. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 332-341.
- La Greca, A. M dan Lopez, N. (1998). Social Anxiety among Adolescents: Linkages with Peer Relations and Friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26(2): 83-94.
- Leary, M. R. (1983). Social Anxiousness: The Construct and Its Measurement, *Journal of Personality Assessment*, 47(1), 66-75.
- Leary, M. R. dan Kowalski, R. M. (1995). *Social Anxiety*. New York: The Guilford Press.
- Lee, B. W. dan Stapinski, L. A. (2011). Seeking Safety on the Internet: Relationship between Social Anxiety and Problematic Internet Use. *Journal of Anxiety Disorders*, 26(2012), 197-205.
- Leung, L. (2002). Loneliness, Self-Disclosure, and ICQ ("I Seek You") Use. *CyberPsychology and Behavior*, 5(3), 241-251.
- Lukman, E. (2014). Laporan: 30 Juta Pengguna Internet di Indonesia adalah Remaja. Diperoleh tanggal, 22 Juni 2015, dari

<http://id.techinasia.com/laporan-30-juta-pengguna-internet-di-indonesia-adalah-remaja/>

- Lwin, M. O., Miyazaki, A. D., Stanaland, J. S., dan Lee, E. (2012) . Online Usage Motive and Information Disclosure for Preteen Children. *Young Consumers*, 13(4), 345-356.
- Madell, D. dan Muncer, S. (2006). Internet Communication: An Activity that Appeals to Shy and Socially Phobic People. *CyberPsychology dan Behavior*, 9(5), 618-622.
- Meleshko, K. G. A. dan Alden, L. E. (1993). Anxiety and Self Disclosure: Toward a Motivational Model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64(6), 1000-1009.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. United States of America: University of Cambridge.
- McKenna, Katelyn Y. A. dan Bargh, John A. (2000). "Plan 9 From Cyberspace: The Implications of the Internet for Personality and Social Psychology". *Personality and Social Psychology Review*, 4(1): 57–75.
- McKenna, K. Y. A., Green, A.S., dan Gleason, M. E. J. (2002). Relationship Formation on the Internet: What's the Big Attraction?. *Journal of Social Issues*, 58(1), 9-31.
- Murray, H. A. (1938). *Explorations in Personality*. New York: Oxford University Press.
- Nguyen, M., Bin, Y. S., dan Campbell, A. (2012). Comparing Online and Offline Self-Disclosure: A Systematic Review. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(2), 103-111.
- Ningtyas, K. A. (2012). Hubungan antara Pola Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook dengan Kerentanan Viktimisasi Cyber Harrasment pada Anak. [Skripsi]. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nugroho, D. A. (2013). Self Disclosure terhadap Pasangan melalui Media Facebook ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Online Psikologi*, 1(2), 554-565.

- Papalia, D. E., Olds, S. W., dan Feldman, R. D. (2009). *Human Development: Perkembangan Manusia Edisi 10 Buku 2*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Paul, B. dan Bryant, J. A. (2005). Adolescents and the Internet. *Adolescent Medicine Clinics*, 16(2), 413-426.
- Phillipot, P. dan Douilliez, C. (2011). Impact of Social Anxiety on the Processing of emotional Information in Video-Mediated Interaction. Kappas, A. dan Kramer, N.C. (Ed.), *Face to Face Communication over the Internet: Emotion in a Web of Culture, Language and Technology* (127-143), New York: Cambridge University Press.
- Prasetyo, B. dan Jannah, L. M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Reno, R. R. dan Kenny, D. A. (1992). Effects of Self-Consciousness and Social Anxiety on Self Disclosure among Unacquainted Individuals: An Application of the Social Relation Model. *Journal of Personality*, 60(1), 79-94.
- Rinjani, H. dan Firmando, A. (2013). Kebutuhan Afiliasi dengan Intensitas Mengakses Facebook pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 75-84.
- Rotenberg, K. J. (2006). *Disclosure Processes in Children and Adolescents*. New York: Cambridge University Press.
- Schlenker, B. R. dan Leary, M. R. Social Anxiety and Self-Presentation: A Conceptualization and Model. *Psychological Bulletin*, 92(3), 641-669.
- Schmit, L. (2012). Personality and its Effects on Facebook and Self Disclosure. *Katherine Curtis's Spring 2012 ENC1102*, 23-29.
- Schouten, A. P. (2007). Adolescents' Online Self-Disclosure and Self Presentation. The Netherlands: *The Amsterdam School of Communication Research*, 1-136.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., dan Peplau, L. A. (1985). *Psikologi Sosial Edisi Kelima Jilid 1*. Penerbit Erlangga: IKAPI.

- Setyawan, D. (2014). Hati-hati, Sebar Informasi Pribadi di Media Sosial Picu Kejahatan Seksual. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*. Diperoleh tanggal, 02 Mei 2014, dari
<http://www.kpai.go.id/berita/hati-hati-sebar-informasi-pribadi-di-media-sosial-picu-kejahatan-seksual/>.
- Soebijoto, H. (2013). Awas Bujukan di Media Sosial Diperoleh tanggal, 02 Mei 2014, dari
<http://megapolitan.kompas.com/read/2013/04/15/0939524/Awas.Bujukan.di.Media.Sosial>,
- Stefanone, M. A., Jang, C-Y., dan Claes, N. (2009). New Media Use in Context Environmental Cues and Online Self-Disclosure via Weblogs. *International Conference on Computational Science and Engineering*, 416-422.
- Supratiknya, A. (1995) *Komunikasi Antarpribadi: Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryabrata, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika: Teori dan Aplikasi untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Penerbit Ash-Shaff.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., dan Sears, D. O. (2012). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tian, Qing. (2011). Social Anxiety, Motivation, Self-Disclosure, and Computer-Mediated Friendship: A Path Analysis of the Social Interaction in the Blogosphere. *Communication Research*, 40(2), 237-260.
- Tim Penyusun Kamus Istilah Internet. (2004). *Kamus Istilah Internet*. Semarang: Penerbit Andi.
- Triyanisya. (2014). Kasus ‘Dinda Kereta,’ Masyarakat Diimbau Hati-Hati Gunakan Sosial Media. *MetroTVNews.com*. Diperoleh tanggal, 04 Mei 2014, dari
<http://news.metrotvnews.com/read/2014/04/18/232297/kasus-dinda-kereta-masyarakat-diimbau-hati-hati-gunakan-sosial-media>.
- Valkenburg, P.M. dan Peter, J. (2009). Social Consequences of the Internet for Adolescents: a Decade of Research. *Journal of Association for Psychological Science*, 18(1), 1-5.

- Valkenburg, P.M. dan Peter, J. (2011). Online Communication among Adolescents: an Integrated Model of its Attraction, Opportunities, and Risks. *Journal of Adolescents Health*, 48(2011), 121-127.
- Valkenburg, P.M., Sumter, S.R., dan Peter, J. (2011). Gender Differences in Online and Offline Self-Disclosure in Pre-Adolescence and Adolescence. *British Journal of Developmental Psychology*, 29, 253-269.
- Watson, D dan Friend, R. Measurement of Social-Evaluative Anxiety. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 33(4), 448-457.
- Weidman, A. C., Fernandez, K. C., Levinson, C. A., Augustine, A. A., Larsen, R. J., dan Rodebaugh, T. L. (2012). Compensatory Internet Use among Individuals Higher in Social Anxiety and its Implication for Well-Being. *Personality and Individual Differences*, 53(2012), 191-195.
- West, R. dan Turner, L. H. (2009). *Understanding Interpersonal Communication: Making Choices in Changing Times, Enhanced Second Edition*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Wheless, L. R dan Grotz, J. (1976). *Conceptualization and Measurement of Reported Self-Disclosure*. West Virginia University, 2(4), 339-346.
- Wheless, L. R. (1978). A follow-up Study of the Relationship among Self-Disclosure, and Interpersonal Solidarity. *Human Communication Research* , 4, 143-157.
- Wiesenfeld, B. M., Raghuram, S. dan, Garud, R. (2001). Organizational Identification among Virtual Workers: The Role of Need for Affiliation and Perceived Work-Based Social Support. *Journal of Management*, 27(2001), 213-229.
- Winardi, J. (2004). *Manajemen Perilaku Organisasi Edisi Revisi*. Jakarta: Kencana
- Zhao, S. (2005). The Digital Self: Through the Looking Glass of Telecopresent Others. *The Society for the Study of Symbolic Interaction*, 28(3), 387-405.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Pengungkapan Diri secara *Online Try Out* Pertama

SKALA 1

Pilihan Jawaban

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Biasanya saya berbicara mengenai diri saya sendiri secara <i>online</i>					
2.	Saya dapat mengontrol pembicaraan saya mengenai hal-hal pribadi saat saya <i>online</i>					
3.	Saat <i>online</i> , saya sering mendiskusikan perasaan saya					
4.	Saya cenderung mencegah diri saya menceritakan tentang hal-hal apa saja yang saya alami di media <i>online</i> yang saya gunakan					
5.	Saat <i>online</i> , saya seringkali membicarakan apapun yang sedang saya alami					
6.	Saya tidak percaya diri untuk mengungkapkan perasaan yang saya alami sebenarnya di media					

	<i>online</i>				
7.	Saya biasanya menjelaskan peristiwa yang sedang saya alami sebenarnya dengan detail secara <i>online</i>				
8.	Saat <i>online</i> , saya seringkali mengungkapkan ketidaksukaan saya pada orang lain				
9.	Ketika saya mengekspresikan perasaan saya secara <i>online</i> , saya selalu sadar dengan apa yang saya lakukan dan saya katakan				
10.	Saat <i>online</i> , saya tidak biasa mengungkapkan kejadian yang saya alami secara detail				
11.	Biasanya saya mengungkapkan secara mendalam, hal-hal pribadi mengenai diri saya di media <i>online</i>				
12.	Saat <i>online</i> , saya mencerahkan perasaan saya dengan menggunakan <i>emoticon</i> saja				
13.	Saya senang menceritakan pengalaman yang pernah saya alami secara <i>online</i>				
14.	Saya tidak terlalu membuka diri di media-media <i>online</i> yang saya gunakan				
15.	Saya merasa senang ketika saya dapat mencerahkan perasaan dan pengalaman saya secara jujur di media <i>online</i>				
16.	Informasi mengenai diri saya di media <i>online</i>				

	sangat singkat				
17.	Saat <i>online</i> , saya biasanya mengungkapkan hal-hal yang positif mengenai saya				
18.	Ketika saya marah, saya secara langsung meluapkan kemarahan saya secara <i>online</i>				
19.	Ketika saya mulai membicarakan diri saya secara <i>online</i> , saya sering menghabiskan waktu yang lama untuk itu				
20.	Saya tidak biasa memberikan informasi mengenai diri sendiri secara <i>online</i>				
21.	Saya biasanya menceritakan perasaan yang saya alami secara <i>online</i> dengan antusias				
22.	Saya tidak terlalu suka menceritakan apa yang sedang saya rasakan secara <i>online</i>				
23.	Ketika orang lain ingin mengetahui informasi tentang saya secara <i>online</i> , dengan senang hati saya menjelaskan apa yang ia tanyakan				
24.	Saya biasanya tidak mengungkapkan secara jujur perasaan yang saya alami di media <i>online</i>				
25.	Informasi apapun mengenai diri saya, saya jelaskan secara lengkap di media <i>online</i>				
26.	Perasaan buruk yang sedang saya alami biasanya saya curahkan secara <i>online</i>				
27.	Ketika saya membagikan foto pribadi secara				

	<i>online</i> , saya selalu sadar ketika melakukannya				
28.	Saat <i>online</i> , saya seringkali membatasi diri untuk mengungkapkan apa saja yang saya pikirkan				
29.	Saya merasa tidak bisa mengontrol pembicaraan saya mengenai hal-hal pribadi saat saya <i>online</i>				
30.	Saya tidak terlalu tertarik untuk mengungkapkan perasaan saya secara <i>online</i>				
31.	Saat mengalami kejadian yang tidak biasa saya terpikir untuk segera membagikannya secara <i>online</i>				
32.	Saya cenderung menutup diri mengenai hal-hal pribadi saat saya <i>online</i>				
33.	Apa sedang saya alami adalah apa yang saya nyatakan di media <i>online</i>				
34.	Foto mengenai diri saya di media <i>online</i> hanya sedikit				
35.	Saya sering mengekspresikan perasaan bahagia saya secara <i>online</i>				
36.	Saat sedih, saya secara langsung mencerahkan kesedihan saya secara <i>online</i>				
37.	Saya selalu <i>update</i> lokasi dimana saya berada secara detail di media <i>online</i>				
38.	Ketika saya sedih, biasanya saya mengekspresikan kesedihan saya secara <i>online</i>				

39.	Saya sengaja memperlihatkan dimana keberadaan saya di media <i>online</i>				
40.	Saya menceritakan kekesalan saya di media <i>online</i> secara singkat				
41.	Saat <i>online</i> , saya sering membicarakan prestasi saya maupun prestasi orang lain				
42.	Saya biasanya langsung mengungkapkan kekesalan yang ada di pikiran saya secara <i>online</i>				
43.	Biasanya saya memperlihatkan foto atau gambar mengenai hobi yang saya sukai di media-media <i>online</i>				
44.	Saya sering mengungkapkan kebiasaan buruk saya kepada orang lain secara <i>online</i>				
45.	Ketika saya sedang berada di suatu tempat biasanya saya mengabarkan secara <i>online</i> melalui tulisan atau foto				
46.	Ketika saya kesal pada seseorang pada seseorang, saya sering mencerahkan kekesalan saya secara <i>online</i>				
47.	Ketika saya puas dengan apa yang saya kerjakan, saya lantas menceritakannya secara <i>online</i>				
48.	Saya sering menuangkan kemarahan saya secara <i>online</i>				

Lampiran 2. Skala Pengungkapan Diri secara *Online Try Out* Kedua

Pilihan Jawaban

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saat <i>online</i> , saya melakukan percakapan mengenai diri saya dengan orang lain dalam selang waktu yang lama					
2.	Biasanya saya mengungkapkan secara mendalam, hal-hal pribadi mengenai diri saya di media <i>online</i>					
3.	Saat <i>online</i> , saya mencerahkan perasaan saya dengan menggunakan <i>emoticon</i> saja					
4.	Pengalaman yang pernah saya alami, saya bagikan secara <i>online</i> sekedarnya saja					
5.	Saat <i>online</i> , saya seringkali membicarakan apapun yang sedang saya alami					
6.	Saya merasa senang ketika saya dapat mencerahkan perasaan dan pengalaman saya secara jujur di media <i>online</i>					

7.	Informasi mengenai diri saya di media <i>online</i> sangat singkat				
8.	Saya menceritakan kekesalan saya di media <i>online</i> secara singkat				
9.	Saya membicarakan banyak hal di media <i>online</i>				
10.	Tiap aktivitas yang saya kerjakan, saya ceritakan secara <i>online</i>				
11.	Saat <i>online</i> , saya seringkali mengungkapkan ketidaksukaan saya pada orang lain				
12.	Ketika saya sedih, biasanya saya mengekspresikan kesedihan saya secara <i>online</i>				
13.	Biasanya saya membagikan foto atau gambar mengenai hobi yang saya sukai di media-media <i>online</i>				
14.	Ketika saya puas dengan apa yang saya kerjakan, saya lantas menceritakannya secara <i>online</i>				
15.	Ketika saya marah, saya secara langsung meluapkan kemarahan saya secara <i>online</i>				
16.	Saya biasanya langsung mengungkapkan kekesalan yang ada di pikiran saya secara <i>online</i>				
17.	Saya menyadari saat membagikan <i>link</i> berita secara <i>online</i>				
18.	Saya mengungkapkan kesukaan dan				

	ketidaksukaan saya pada orang lain beserta alasannya secara <i>online</i>				
19.	Saat <i>online</i> , saya biasa berbicara secara singkat mengenai apa yang saya rasakan				
20.	Saya dapat mengontrol pembicaraan saya mengenai hal-hal pribadi saat saya <i>online</i>				
21.	Saya merasa saya tidak bisa mengontrol pembicaraan saya mengenai hal-hal pribadi saat saya <i>online</i>				
22.	Saat <i>online</i> , saya sering mendiskusikan perasaan saya pada orang lain				
23.	Saya tidak terlalu tertarik untuk mengungkapkan perasaan saya secara <i>online</i>				
24.	Perasaan sedih yang saya alami tidak benar-benar saya ungkapkan secara <i>online</i>				
25.	Ketika orang lain ingin mengetahui informasi tentang saya secara <i>online</i> , dengan senang hati saya menjelaskan apa yang ia tanyakan				
26.	Apa yang sedang saya alami adalah apa yang saya nyatakan di media <i>online</i>				
27.	Foto mengenai diri saya di media <i>online</i> hanya sedikit				
28.	Saat <i>online</i> , saya sangat sedikit dalam membahas suatu hal				

29.	Saat <i>online</i> , saya banyak bercerita mengenai hal-hal yang saya sukai				
30.	Saat <i>online</i> , saya biasanya mengungkapkan kekaguman saya pada suatu hal				
31.	Perasaan buruk yang sedang saya alami biasanya saya curahkan secara <i>online</i>				
32.	Saat <i>online</i> , saya sering membagikan foto atau gambar diri yang dapat menimbulkan pertengangan dari orang lain				
33.	Saat <i>online</i> , saya biasa berbagi pengalaman menarik yang saya alami				
34.	Ketika saya mengekspresikan perasaan saya secara <i>online</i> , saya sadar dengan apa yang saya katakan				
35.	Saat sedih, saya secara langsung mencerahkan kesedihan saya secara <i>online</i>				
36.	Saya biasanya membagikan <i>link</i> berita secara spontan ketika melihat orang lain membagikannya di media <i>online</i>				
37.	Saya menuliskan pendapat saya dengan yakin mengenai suatu hal di media <i>online</i>				
38.	Ketika saya mulai membicarakan diri saya secara <i>online</i> , saya sering menghabiskan waktu yang				

	lama untuk itu				
39.	Saat <i>online</i> , saya berdiskusi dengan orang lain dalam waktu relatif pendek				
40.	Saya tidak biasa memberikan informasi mengenai diri sendiri secara <i>online</i>				
41.	Saya biasanya menceritakan perasaan yang saya alami secara <i>online</i> dengan antusias				
42.	Saya senang menceritakan pengalaman yang pernah saya alami secara <i>online</i>				
43.	Saya cenderung mencegah diri untuk menceritakan hal apapun yang saya alami di media <i>online</i>				
44.	Saya cenderung membatasi diri dalam mengungkapkan hal-hal pribadi di media <i>online</i>				
45.	Informasi apapun mengenai diri saya, saya jelaskan secara lengkap di media <i>online</i>				
46.	Saya banyak mengunggah foto mengenai diri saya di media <i>online</i>				
47.	Informasi mengenai hal-hal yang saya sukai di media <i>online</i> hanya sedikit				
48.	Saya tidak banyak menceritakan aktivitas keseharian saya di media <i>online</i>				
49.	Saya sering mengekspresikan perasaan bahagia				

	saya secara <i>online</i>				
50.	Saat <i>online</i> , saya sering membagikan kisah-kisah inspiratif kepada orang lain				
51.	Ketika saya kesal kepada seseorang, saya sering mencerahkan kekesalan saya secara <i>online</i>				
52.	Saya sering menuangkan kemarahan saya secara <i>online</i>				
53.	Ketika saya membagikan foto pribadi saya secara <i>online</i> , saya sadar saat melakukannya				
54.	Saya menunjukkan lokasi saya saat <i>online</i>				
55.	Ketika ada pikiran yang terlintas mengenai suatu hal, saya segera menuliskannya secara <i>online</i>				
56.	Saat merasa jengkel kepada orang lain, saya menumpahkannya secara <i>online</i>				
57.	Saat merasa sedih, saya menuliskannya di media <i>online</i> dengan sungguh-sungguh				
58.	Saat merasa kesal, saya mencerahkan kekesalan saya secara panjang lebar di media <i>online</i>				
59.	Saya tidak percaya diri untuk mengungkapkan perasaan yang saya alami sebenarnya di media <i>online</i>				
60.	Saya biasanya tidak mengungkapkan secara jujur perasaan yang saya alami di media <i>online</i>				

Lampiran 3. Skala Kecemasan Sosial *Try Out*

SKALA 2

Pilihan Jawaban

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

N : Netral

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya takut teman-teman akan tidak menyukai saya					
2.	Saya khawatir mengenai apa yang teman-teman katakan mengenai saya					
3.	Saya merasa malu di sekeliling orang-orang yang tidak saya kenal					
4.	Saya gugup saat bertemu dengan teman baru					
5.	Saya cenderung diam ketika saya berada di dalam sebuah kelompok					
6.	Sulit bagi saya untuk mengajak teman-teman melakukan suatu hal bersama saya					
7.	Saya merasa teman-teman mengolok-ngolok saya					
8.	Saya khawatir teman-teman tidak menyukai saya					

9.	Saya merasa gugup berada di sekeliling orang-orang tertentu				
10.	Saya gugup berbicara bersama teman yang tidak saya kenal dengan baik				
11.	Saya merasa malu meski bersama teman yang saya kenal dengan baik				
12.	Saya takut mengajak teman-teman untuk melakukan suatu hal bersama karena mereka mungkin saja menolak ajakan saya				
13.	Saya merasa teman-teman membicarakan saya di belakang saya				
14.	Saya khawatir mengenai apa yang teman-teman pikirkan mengenai saya				
15.	Saya khawatir saat melakukan hal yang baru di depan orang lain				
16.	Saya hanya berbicara bersama orang yang saya kenal dengan baik				
17.	Saya merasa tidak nyaman berada di dalam sebuah kelompok dengan orang-orang yang tidak saya kenal				
18.	Sulit bagi saya untuk berbicara di dalam sebuah kelompok				
19.	Saya takut menjadi bahan ejekan teman-teman saya				

20.	Jika saya berbeda pendapat dengan teman-teman, saya khawatir teman-teman tidak akan menyukai saya				
21.	Saya merasa canggung ketika berada di tempat yang baru				
22.	Tidak mudah bagi saya memulai pembicaraan dengan orang baru				
23.	Ketika berada bersama dengan orang yang tidak saya kenal, saya merasa canggung				
24.	Saya tidak bisa secara tenang mengutarakan pendapat saya				
25.	Saya tidak berani mengutarakan pendapat kepada orang lain karena takut orang lain akan menertawakan saya				
26.	Saya khawatir teman-teman akan membenci saya jika saya mengungkapkan pendapat saya				
27.	Saya cenderung menghindari pertemuan-pertemuan organisasi				
28.	Saya gugup ketika mencoba berkenalan dengan teman baru				
29.	Saya merasa bingung harus membicarakan topik apa ketika bertemu dengan teman yang tidak saya kenal baik				
30.	Pikiran saya menjadi campur aduk ketika saya				

	diminta untuk berbicara di hadapan orang lain					
--	---	--	--	--	--	--

Lampiran 4. Skala Kebutuhan Afiliasi *Try Out*

SKALA 3

Pilihan Jawaban

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

N : Netral

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya pikir dekat dengan orang lain, mendengarkan, dan berhubungan baik dengan mereka adalah sesuatu yang menyenangkan					
2.	Saya merasa mengerjakan sesuatu yang bermakna ketika mampu dekat dengan orang lain					
3.	Saya senang berada di antara teman-teman yang menganggap saya penting					
4.	Saya punya kebutuhan yang kuat untuk dapat membuat orang lain terkesan					
5.	Ketika saya ragu dengan apa yang saya lakukan, saya senang berada di antara orang lain untuk					

	melakukan perbandingan				
6.	Saat saya merasa bingung dalam mengerjakan sesuatu, saya ingin segera mendengarkan penjelasan dari orang lain				
7.	Jika saya merasa tidak bahagia atau tertekan, saya biasanya mencoba bersama dengan orang lain supaya membuat saya merasa lebih baik				
8.	Saya ingin ada orang lain di sekeliling saya ketika saya marah terhadap sesuatu				
9.	Hanya dengan berada di sekeliling orang lain, saya sudah merasa itu merupakan hal menarik yang saya lakukan				
10.	Saya akan menemukan kepuasan jika mampu membentuk pertemanan baru dengan siapapun yang saya suka				
11.	Saya senang dengan orang-orang yang terlihat tertarik dengan saya				
12.	Saya ingin orang-orang di sekeliling saya memperhatikan dan menghargai saya				
13.	Jika saya ragu dengan apa yang saya harapkan, saya biasanya mampu membaca isyarat yang pasti dari orang lain				
14.	Jika saya bingung mengenai bagaimana				

	seharusnya saya bersikap, saya pikir mendengarkan opini orang lain adalah ide bagus				
15.	Selama saya merasakan sesuatu yang menyakitkan, saya biasanya mempunyai seseorang bersama saya yang membuat suatu yang menyakitkan tersebut berkurang				
16.	Bersama teman-teman adalah sumber kenyamanan yang saya dapatkan ketika saya merasakan kesulitan				
17.	Saya merasa puas jika bisa menghabiskan waktu bersama dengan teman-teman				
18.	Saya pikir saya akan merasa puas jika bisa menjalani hubungan yang sangat dekat dengan banyak orang				
19.	Saya senang di sekeliling teman-teman sehingga saya bisa menjadi pusat perhatian				
20.	Saya senang dengan orang yang memberikan masukan positif mengenai diri saya				
21	Saya hanya ingin bersama dengan teman-teman, ketika saya tidak yakin dengan apa yang terjadi				
22	Ketika saya bingung dalam menentukan pilihan, saya ingin orang lain memberikan masukan kepada saya mengenai pilihan-pilihan tersebut				
23	Kapanpun sesuatu yang buruk atau mengganggu				

	terjadi pada saya, saya hanya ingin bersama dengan seseorang yang dekat dengan saya, teman yang dapat saya percaya				
24	Ketika saya tidak menyelesaikan sesuatu yang penting dengan baik, saya dapat merasa lebih baik jika saya bersama orang lain				
25	Saya senang berada di antara teman-teman karena suasana kehangatan dapat saya rasakan				
26	Saya pikir saya akan merasa puas ketika bisa berhubungan baik dengan banyak orang				
27	Saya senang ketika teman-teman terlihat antusias terhadap apa yang saya lakukan				
28	Saya ingin orang lain memuji apa yang saya lakukan				
29	Ketika saya ragu saat mengerjakan sesuatu, saya ingin mendengarkan opini dari orang lain terhadap apa yang saya kerjakan				
30	Perilaku orang lain yang saya lihat, cukup membuat saya mengerti tentang apa yang sedang terjadi				
31	Saat saya merasa tertekan, saya ingin orang lain memberikan perhatiannya kepada saya				
32	Ketika orang lain berada di dekat saya, saya merasa lebih terlindungi dari situasi yang				

	membuat saya takut				
33	Memiliki kedekatan dengan orang lain membuat saya lebih bahagia				
34	Saya akan senang jika saya bisa terlibat dalam aktivitas-aktivitas yang membutuhkan kerjasama dengan orang lain				
35	Saya senang ketika teman-teman menunjukkan kepuasannya terhadap apa yang saya kerjakan				
36	Saya ingin membuat orang lain di sekitar saya terkesan terhadap apa yang saya lakukan				
37	Ketika saya tidak yakin mengenai apa yang sedang terjadi, saya ingin melihat sikap yang ditunjukkan orang lain				
38	Mendengarkan opini orang lain membuat saya lebih yakin dalam membuat keputusan				
39	Ketika saya sedang merasa sedih, saya ingin mendapatkan perhatian dari orang lain supaya kondisi saya lebih baik				
40	Kebersamaan dengan teman-teman membuat kondisi saya lebih nyaman saat sedang mempunyai sebuah masalah				

Lampiran 5. Skala Pengungkapan Diri secara *Online* untuk Data Penelitian

SKALA 1

Pilihan Jawaban

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Ketika saya mulai membicarakan diri saya secara <i>online</i> , saya sering menghabiskan waktu yang lama untuk itu					
2.	Biasanya saya mengungkapkan secara mendalam, hal-hal pribadi mengenai diri saya di media <i>online</i>					
3.	Saya tidak terlalu tertarik untuk mengungkapkan perasaan saya secara <i>online</i>					
4.	Perasaan sedih yang saya alami tidak benar-benar saya ungkapkan secara <i>online</i>					
5.	Saya cenderung mencegah diri untuk menceritakan hal apapun yang saya alami di					

	media <i>online</i>				
6.	Saya merasa senang ketika saya dapat mencerahkan perasaan dan pengalaman saya secara jujur di media <i>online</i>				
7.	Saya banyak mengunggah foto mengenai diri saya di media <i>online</i>				
8.	Biasanya saya membagikan foto atau gambar mengenai hobi yang saya sukai di media-media <i>online</i>				
9.	Saya menyadari saat membagikan <i>link</i> berita secara <i>online</i>				
10.	Saat <i>online</i> , saya berdiskusi dengan orang lain dalam waktu relatif pendek				
11.	Saya tidak biasa memberikan informasi mengenai diri sendiri secara <i>online</i>				
12.	Saya biasanya menceritakan perasaan yang saya alami secara <i>online</i> dengan antusias				
13.	Saya senang menceritakan pengalaman yang pernah saya alami secara <i>online</i>				
14.	Saya cenderung membatasi diri dalam mengungkapkan hal-hal pribadi di media <i>online</i>				
15.	Apa yang sedang saya alami adalah apa yang saya nyatakan di media <i>online</i>				
16.	Informasi mengenai hal-hal yang saya sukai di				

	media <i>online</i> hanya sedikit					
17.	Saat <i>online</i> , saya biasanya mengungkapkan kekaguman saya pada suatu hal					
18.	Saya menunjukkan lokasi saya saat <i>online</i>					

Lampiran 6. Skala Kecemasan Sosial untuk Data Penelitian

SKALA 2

Pilihan Jawaban

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

N : Netral

S : Sesuai

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya takut teman-teman akan tidak menyukai saya					
2.	Saya khawatir mengenai apa yang teman-teman katakan mengenai saya					
3.	Saya merasa malu di sekeliling orang-orang yang tidak saya kenal					
4.	Saya gugup saat bertemu dengan teman baru					
5.	Saya cenderung diam ketika saya berada di dalam					

	sebuah kelompok				
6.	Sulit bagi saya untuk mengajak teman-teman melakukan suatu hal bersama saya				
7.	Saya merasa teman-teman mengolok-ngolok saya				
8.	Saya khawatir teman-teman tidak menyukai saya				
9.	Saya merasa gugup berada di sekeliling orang-orang tertentu				
10.	Saya gugup berbicara bersama teman yang tidak saya kenal dengan baik				
11.	Saya merasa malu meski bersama teman yang saya kenal dengan baik				
12.	Saya takut mengajak teman-teman untuk melakukan suatu hal bersama karena mereka mungkin saja menolak ajakan saya				
13.	Saya merasa teman-teman membicarakan saya di belakang saya				
14.	Saya khawatir mengenai apa yang teman-teman pikirkan mengenai saya				
15.	Saya khawatir saat melakukan hal yang baru di depan orang lain				
16.	Saya hanya berbicara bersama orang yang saya kenal dengan baik				
17.	Saya merasa tidak nyaman berada di dalam sebuah kelompok dengan orang-orang yang tidak				

	saya kenal				
18.	Sulit bagi saya untuk berbicara di dalam sebuah kelompok				
19.	Saya takut menjadi bahan ejekan teman-teman saya				
20.	Jika saya berbeda pendapat dengan teman-teman, saya khawatir teman-teman tidak akan menyukai saya				
21.	Saya merasa canggung ketika berada di tempat yang baru				
22.	Tidak mudah bagi saya memulai pembicaraan dengan orang baru				
23.	Ketika berada bersama dengan orang yang tidak saya kenal, saya merasa canggung				
24.	Saya tidak bisa secara tenang mengutarakan pendapat saya				
25.	Saya tidak berani mengutarakan pendapat kepada orang lain karena takut orang lain akan menertawakan saya				
26.	Saya khawatir teman-teman akan membenci saya jika saya mengungkapkan pendapat saya				
27.	Saya cenderung menghindari pertemuan-pertemuan organisasi				
28.	Saya gugup ketika mencoba berkenalan dengan				

	teman baru					
29.	Saya merasa bingung harus membicarakan topik apa ketika bertemu dengan teman yang tidak saya kenal baik					
30.	Pikiran saya menjadi campur aduk ketika saya diminta untuk berbicara di hadapan orang lain					

Lampiran 7. Skala Kebutuhan Afiliasi untuk Data Penelitian

SKALA 3

Pilihan Jawaban

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

N : Netral

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya pikir dekat dengan orang lain, mendengarkan, dan berhubungan baik dengan mereka adalah sesuatu yang menyenangkan					
2.	Saya merasa mengerjakan sesuatu yang bermakna ketika mampu dekat dengan orang lain					
3.	Saya senang berada di antara teman-teman yang					

	menganggap saya penting					
4.	Saya punya kebutuhan yang kuat untuk dapat membuat orang lain terkesan					
5.	Ketika saya ragu dengan apa yang saya lakukan, saya senang berada di antara orang lain untuk melakukan perbandingan					
6.	Saat saya merasa bingung dalam mengerjakan sesuatu, saya ingin segera mendengarkan penjelasan dari orang lain					
7.	Jika saya merasa tidak bahagia atau tertekan, saya biasanya mencoba bersama dengan orang lain supaya membuat saya merasa lebih baik					
8.	Saya ingin ada orang lain di sekeliling saya ketika saya marah terhadap sesuatu					
9.	Hanya dengan berada di sekeliling orang lain, saya sudah merasa itu merupakan hal menarik yang saya lakukan					
10.	Saya akan menemukan kepuasan jika mampu membentuk pertemanan baru dengan siapapun yang saya suka					
11.	Saya senang dengan orang-orang yang terlihat tertarik dengan saya					
12.	Saya ingin orang-orang di sekeliling saya					

	memperhatikan dan menghargai saya				
13.	Jika saya ragu dengan apa yang saya harapkan, saya biasanya mampu membaca isyarat yang pasti dari orang lain				
14.	Jika saya bingung mengenai bagaimana seharusnya saya bersikap, saya pikir mendengarkan opini orang lain adalah ide bagus				
15.	Selama saya merasakan sesuatu yang menyakitkan, saya biasanya mempunyai seseorang bersama saya yang membuat suatu yang menyakitkan tersebut berkurang				
16.	Bersama teman-teman adalah sumber kenyamanan yang saya dapatkan ketika saya merasakan kesulitan				
17.	Saya merasa puas jika bisa menghabiskan waktu bersama dengan teman-teman				
18.	Saya pikir saya akan merasa puas jika bisa menjalani hubungan yang sangat dekat dengan banyak orang				
19.	Saya senang di sekeliling teman-teman sehingga saya bisa menjadi pusat perhatian				
20.	Saya senang dengan orang yang memberikan masukan positif mengenai diri saya				
21	Saya hanya ingin bersama dengan teman-teman,				

	ketika saya tidak yakin dengan apa yang terjadi				
22	Ketika saya bingung dalam menentukan pilihan, saya ingin orang lain memberikan masukan kepada saya mengenai pilihan-pilihan tersebut				
23	Kapanpun sesuatu yang buruk atau mengganggu terjadi pada saya, saya hanya ingin bersama dengan seseorang yang dekat dengan saya, teman yang dapat saya percaya				
24	Ketika saya tidak menyelesaikan sesuatu yang penting dengan baik, saya dapat merasa lebih baik jika saya bersama orang lain				
25	Saya senang berada di antara teman-teman karena suasana kehangatan dapat saya rasakan				
26	Saya pikir saya akan merasa puas ketika bisa berhubungan baik dengan banyak orang				
27	Saya senang ketika teman-teman terlihat antusias terhadap apa yang saya lakukan				
28	Saya ingin orang lain memuji apa yang saya lakukan				
29	Ketika saya ragu saat mengerjakan sesuatu, saya ingin mendengarkan opini dari orang lain terhadap apa yang saya kerjakan				
30	Perilaku orang lain yang saya lihat, cukup membuat saya mengerti tentang apa yang sedang				

	terjadi					
31	Saat saya merasa tertekan, saya ingin orang lain memberikan perhatiannya kepada saya					
32	Ketika orang lain berada di dekat saya, saya merasa lebih terlindungi dari situasi yang membuat saya takut					
33	Memiliki kedekatan dengan orang lain membuat saya lebih bahagia					
34	Saya akan senang jika saya bisa terlibat dalam aktivitas-aktivitas yang membutuhkan kerjasama dengan orang lain					
35	Saya senang ketika teman-teman menunjukkan kepuasannya terhadap apa yang saya kerjakan					
36	Saya ingin membuat orang lain di sekitar saya terkesan terhadap apa yang saya lakukan					
37	Ketika saya tidak yakin mengenai apa yang sedang terjadi, saya ingin melihat sikap yang ditunjukkan orang lain					
38	Mendengarkan opini orang lain membuat saya lebih yakin dalam membuat keputusan					
39	Ketika saya sedang merasa sedih, saya ingin mendapatkan perhatian dari orang lain supaya kondisi saya lebih baik					
40	Kebersamaan dengan teman-teman membuat					

	kondisi saya lebih nyaman saat sedang mempunyai sebuah masalah					
--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 8. Tabulasi Data Reliabilitas Skala Pengungkapan Diri secara *Online*

Tabulasi Data Try Out Pertama

Subjek	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16	s17	s18	s19
1	1	0	2	1	0	3	2	3	3	0	0	0	2	4	1	0	2	3	3
2	3	2	2	2	1	2	0	2	2	1	0	2	2	1	1	2	2	3	1
3	2	2	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1
4	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
5	1	0	3	1	1	2	0	2	3	3	0	1	2	1	1	1	2	3	1
6	3	2	2	3	3	1	1	3	3	1	0	2	2	1	1	1	2	3	1
7	2	0	0	0	0	4	0	4	4	4	0	2	0	0	2	0	4	4	0
8	1	1	1	0	1	2	2	4	0	2	0	2	1	3	0	2	1	3	1
9	2	1	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3
10	3	2	2	2	1	2	2	3	4	2	0	2	1	0	0	2	2	4	1
11	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	4	2
12	0	4	0	0	0	1	0	4	3	1	0	1	1	1	0	2	2	3	1
13	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	3	0
14	1	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	3	3	1
15	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1
16	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3
17	1	4	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	4	3
18	1	0	2	1	2	2	2	3	2	3	0	2	1	0	1	2	3	2	2
19	2	0	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
20	0	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	3	1	3	1	3	2	1
21	1	1	2	2	2	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3
22	1	1	2	2	3	2	1	4	1	0	0	2	1	2	2	3	2	4	2
23	1	0	2	1	0	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1
24	2	0	2	2	2	0	1	3	2	1	0	2	1	1	1	1	2	4	2
25	2	3	2	1	2	2	1	4	3	2	0	3	2	2	2	2	2	2	0
26	2	1	2	2	2	3	1	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1
27	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2
28	1	1	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	1	1	3	3	1

29	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	3	3	2
30	1	0	2	2	1	0	1	3	3	2	0	3	1	2	0	2	2	3	1
31	0	0	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	
32	1	3	2	1	1	2	3	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1
33	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	0	3	2	1
34	1	0	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	0	2	0	3	3	1
35	1	0	1	1	1	2	0	2	3	2	0	2	2	2	1	2	3	4	0
36	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2
37	1	0	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	1	1	2	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1
40	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1
41	3	0	1	2	2	3	3	4	1	4	0	2	2	1	1	2	3	2	1
42	3	1	2	0	2	1	1	3	3	1	1	3	2	1	2	3	3	1	2
43	1	0	1	1	0	3	0	4	3	1	1	2	4	0	2	1	4	4	1
44	0	0	0	4	0	4	0	4	3	0	0	2	0	2	2	1	4	2	2
45	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
46	1	0	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
47	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2
48	1	0	2	1	0	1	0	3	4	1	1	2	1	1	1	1	3	4	0
49	2	1	1	3	1	3	1	1	3	2	0	2	2	0	1	2	3	3	1
50	3	2	2	0	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
51	0	1	0	4	0	4	0	1	3	2	0	2	2	0	0	2	2	3	1
52	1	0	2	0	0	3	0	4	2	1	0	2	0	0	0	2	2	4	2
53	2	1	2	0	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	1	1	3	3	2
54	2	2	2	1	2	3	2	2	4	3	0	1	2	1	1	1	2	3	2
55	0	0	2	0	0	3	2	3	3	0	2	3	3	0	2	0	2	0	2
56	0	0	0	0	0	2	1	2	0	4	2	2	1	1	0	0	2	4	2
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
58	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	0
59	2	0	2	0	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
60	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	1	1	1	1	1	0	1	3	2	2	0	2	1	1	2	1	3	3	2
62	3	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3

63	1	3	2	1	3	1	1	3	3	1	0	1	1	1	0	1	3	3	0
64	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	3	1	3	1	3	3	1
65	2	1	3	1	2	2	1	0	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2
66	2	1	3	2	2	3	2	0	3	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2
67	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
68	2	0	1	0	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2
69	2	0	1	2	1	1	0	3	3	0	0	2	1	0	1	1	2	2	1
70	3	1	2	0	4	0	1	3	2	3	1	0	1	0	1	0	2	2	2
71	1	0	0	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	0	2	1	3	3	1
72	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2
73	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	0	2	2	2	1	2	3	2
74	2	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1
75	2	1	2	1	3	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1
76	2	1	2	0	2	2	0	4	4	1	0	2	3	0	2	1	2	4	1
77	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2
78	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
79	0	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	3	0	1	1	1	2	1	1
80	2	4	2	1	3	2	3	3	3	0	2	1	4	0	0	0	4	4	0
81	1	1	1	0	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	2
82	3	2	3	2	1	2	1	2	4	0	1	0	2	1	2	1	2	3	2
83	2	0	1	1	2	2	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1
84	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3
85	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	3	3	1
86	1	1	2	1	2	0	0	3	2	1	0	1	2	1	1	2	2	3	1
87	1	3	2	2	1	1	1	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	3	1
88	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2
89	3	1	3	2	1	4	0	3	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1
90	1	3	1	0	1	2	1	3	1	1	1	1	0	1	1	3	3	1	
91	1	0	2	1	1	2	1	3	2	1	0	2	1	2	0	1	3	4	1
92	1	1	1	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2
93	1	0	3	0	0	0	0	2	4	2	0	0	2	3	1	3	2	2	3
94	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
95	2	1	2	0	2	1	1	3	3	1	2	3	1	1	1	1	3	3	3
96	0	2	2	0	2	3	1	4	3	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1

97	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	1
98	0	2	1	0	2	0	1	4	0	4	0	2	2	1	1	1	2	4	1
99	2	2	3	2	3	0	2	1	3	2	1	3	4	2	2	2	2	1	3
100	2	1	1	3	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3
101	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2
102	2	2	2	2	2	2	0	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
103	2	1	2	2	1	2	1	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3
104	1	0	0	1	2	2	0	4	2	1	0	2	2	2	0	1	2	4	2

Subjek	s20	s21	s22	s23	s24	s25	s26	s27	s28	s29	s30	s31	s32	s33	s34	s35	s36	s37	s38
1	1	2	1	2	0	0	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2
2	1	1	1	1	2	0	3	3	0	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2
3	0	1	1	1	1	0	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2	3	1	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2
5	1	1	0	2	1	0	4	3	0	1	1	3	2	1	0	2	3	0	4
6	2	2	1	1	1	2	3	3	1	0	2	3	2	3	1	2	3	1	3
7	0	0	0	0	3	0	4	4	0	0	0	2	0	0	1	2	4	0	4
8	2	1	1	2	2	0	4	2	1	0	3	2	3	2	1	2	3	3	3
9	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2
10	3	1	1	2	2	1	3	4	2	1	1	2	1	1	1	2	4	2	2
11	2	2	2	2	2	1	4	0	0	0	0	1	2	3	0	2	3	1	4
12	1	0	3	0	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3
13	1	2	1	1	1	0	2	2	1	0	2	2	1	1	2	2	3	1	3
14	2	1	2	2	2	1	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2
15	1	1	1	1	2	1	3	3	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	3
16	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2
17	2	1	3	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	0	3
18	2	1	3	1	1	1	4	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	3
19	3	2	1	0	2	1	3	3	1	0	2	1	3	0	2	2	3	2	2
20	1	1	1	3	1	1	2	3	1	2	1	2	4	2	1	2	2	1	3
21	2	1	1	3	2	1	4	3	1	1	2	1	3	2	3	3	2	1	1
22	2	1	2	2	2	0	3	2	3	3	3	0	3	2	1	3	3	4	3
23	3	1	2	2	1	0	3	2	2	1	1	1	1	1	0	2	4	1	4
24	3	1	0	1	2	0	3	3	1	0	1	1	0	1	2	2	3	2	3
25	2	2	2	2	3	0	2	3	1	3	2	2	1	2	2	1	1	0	3
26	2	1	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2
27	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	2	3	2	2
28	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	3	3
29	1	2	1	3	1	1	3	3	0	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2
30	1	1	1	1	2	1	3	3	0	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3
31	2	4	2	2	3	2	2	4	0	0	2	2	2	2	2	2	3	1	3
32	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3

33	0	2	1	2	2	1	2	3	1	2	0	2	1	3	3	2	2	1	2
34	2	1	1	3	2	0	2	3	1	0	1	2	1	3	3	3	2	3	2
35	2	2	2	0	2	1	4	3	1	0	2	1	0	0	2	1	3	1	3
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	1	2	2	3	1	1	4	2	2	0	1	0	1	2	1	1	3	2	3
40	1	2	1	2	3	1	3	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2
41	2	2	2	1	2	2	4	2	0	2	2	4	2	1	1	4	2	3	2
42	3	2	3	3	3	2	1	3	0	2	3	3	3	1	3	2	1	2	1
43	2	1	2	0	2	0	2	3	0	0	2	3	0	1	1	4	4	3	4
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
45	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	1	4	3	1	3
46	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
47	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	3	2	3	2	3	2
48	1	1	1	1	1	1	3	4	0	0	2	1	2	1	2	2	3	1	3
49	0	1	1	2	3	0	3	3	2	2	1	2	0	2	1	2	3	0	4
50	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	0	2	2	1	2
51	0	1	1	2	3	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	2	3	0	4
52	0	0	1	0	0	0	4	2	1	0	0	1	3	2	2	2	2	2	4
53	2	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	3
54	2	1	2	0	3	0	2	2	1	0	2	2	2	2	0	3	2	0	2
55	2	1	0	2	2	1	3	2	2	3	0	1	1	1	2	3	2	0	2
56	2	2	0	2	2	2	4	3	2	2	0	2	2	2	3	2	4	2	4
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
58	3	2	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	3
59	2	2	0	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	0	2	1	3	2	2	3	3	0	1	0	0	1	1	1	0	4	2	4
62	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	3
63	1	1	1	3	2	1	3	3	1	0	1	1	2	1	3	4	3	3	4
64	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1
65	2	2	2	1	0	1	2	3	2	2	1	2	0	1	2	2	2	1	2
66	2	2	2	1	0	1	2	2	2	2	2	2	0	3	2	2	2	1	3

67	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	1	2	1	2	2	3	4	3	
68	0	1	1	2	2	1	4	2	0	0	1	2	0	1	2	2	3	0	3
69	0	1	0	2	2	0	4	3	1	0	0	2	1	1	0	1	4	2	4
70	2	2	0	4	0	2	2	4	0	4	0	1	0	1	2	2	2	2	2
71	2	1	2	2	2	1	3	3	0	0	0	1	1	2	3	2	2	4	2
72	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	3	2	3
73	3	1	2	1	2	2	4	4	1	1	3	1	0	2	3	2	3	1	3
74	0	1	0	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	3	1	3
75	2	1	2	3	2	1	2	3	0	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2
76	1	2	2	4	4	0	4	2	1	1	2	1	2	1	3	2	4	2	4
77	3	0	2	2	0	0	2	2	1	2	2	0	0	1	1	2	4	2	4
78	3	1	3	2	2	1	3	2	1	0	2	0	0	1	1	2	4	2	4
79	1	1	3	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	3
80	0	0	0	4	0	2	4	3	0	3	0	3	1	0	1	2	4	3	2
81	2	1	2	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3
82	3	1	3	1	0	0	4	3	0	0	3	2	3	0	3	3	2	2	2
83	1	1	1	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	3
84	2	3	3	3	2	2	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2
85	2	2	1	3	1	1	2	3	1	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3
86	1	0	1	1	2	0	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2
87	2	1	1	3	1	1	3	3	2	1	1	1	3	1	3	2	3	3	2
88	2	2	1	1	3	1	4	3	1	0	2	2	2	2	1	3	3	2	4
89	1	2	2	4	4	0	3	4	0	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3
90	1	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3
91	2	0	1	1	2	0	3	3	1	0	1	1	2	0	2	2	3	2	3
92	2	2	1	3	2	4	2	3	1	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2
93	2	1	3	0	3	1	2	4	0	1	1	2	2	0	2	3	3	2	3
94	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
95	2	1	1	3	2	0	2	3	1	1	1	3	2	1	2	2	4	0	3
96	3	2	2	2	4	2	2	3	1	1	3	0	2	1	2	3	3	2	4
97	1	1	0	2	2	1	3	3	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3
98	2	2	1	3	1	1	4	3	0	0	2	3	0	0	2	1	4	3	4
99	2	2	2	2	2	2	0	3	3	2	2	4	2	2	1	3	0	4	0
100	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2

101	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2
102	3	2	3	3	3	2	2	3	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2
103	2	1	3	2	2	2	2	4	0	0	1	2	2	2	3	2	2	2
104	2	1	2	0	2	0	4	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	4

Subjek	s39	s40	s41	s42	s43	s44	s45	s46	S47	S48
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	2	1	3	2	3	2	2	2	3
3	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2
4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
5	1	3	0	3	3	3	1	3	2	4
6	2	1	1	3	3	4	2	3	3	2
7	0	4	0	4	3	4	2	4	2	4
8	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4
9	1	2	0	2	3	3	2	2	3	4
10	2	3	3	3	1	4	2	3	2	4
11	0	4	2	4	4	4	2	4	0	4
12	1	3	1	3	2	4	2	3	2	3
13	2	2	2	4	3	3	2	4	2	4
14	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3
15	2	3	1	3	1	3	1	2	1	3
16	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
17	0	4	0	3	1	4	2	3	1	3
18	2	3	1	3	2	3	2	2	1	4
19	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3
20	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
21	3	1	1	3	3	3	2	2	3	4
22	2	4	2	4	3	3	2	2	3	4
23	0	3	1	3	2	4	1	3	2	4
24	1	3	1	4	2	4	2	3	2	4
25	1	2	1	4	2	4	1	3	1	3
26	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
27	3	1	1	2	3	3	3	2	2	3

28	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
29	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3
30	1	3	1	3	2	3	1	3	1	4
31	1	2	2	2	2	4	2	2	1	2
32	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2
33	3	3	1	3	2	3	3	3	1	3
34	3	2	1	3	3	4	2	2	2	3
35	1	3	1	3	2	4	2	2	2	4
36	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	2	2	2	3	2	3	0	4	0	4
40	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3
41	2	3	1	3	4	3	3	4	3	4
42	1	1	0	2	4	4	1	3	2	2
43	3	2	3	4	2	4	2	4	3	3
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
45	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
47	3	2	2	1	2	2	3	1	3	1
48	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3
49	0	4	2	3	2	4	4	4	2	2
50	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3
51	0	4	2	3	2	4	0	4	2	4
52	1	4	0	3	2	4	2	4	1	4
53	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3
54	0	2	0	3	3	3	1	2	2	3
55	0	2	1	2	2	4	0	4	2	2
56	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
58	2	3	1	3	1	3	2	2	2	2
59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	1	3	2	3	2	4	0	4	2	4

62	1	3	1	2	4	3	2	2	2	2
63	3	1	1	1	3	3	2	2	4	3
64	1	3	2	3	2	2	2	3	1	3
65	1	2	3	2	1	3	1	3	1	3
66	1	2	2	2	1	3	1	2	1	3
67	4	1	2	2	2	3	4	3	2	3
68	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3
69	3	2	1	3	3	3	3	2	2	4
70	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
71	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4
72	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3
73	2	3	1	3	4	3	3	3	1	3
74	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3
75	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4
76	1	4	2	4	3	3	2	4	3	4
77	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2
78	2	2	1	2	3	4	3	2	2	2
79	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2
80	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3
81	2	3	2	3	2	3	2	3	1	4
82	2	1	1	1	3	3	3	0	2	2
83	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3
84	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
85	2	3	1	3	2	4	2	4	1	4
86	1	2	1	4	1	3	2	3	1	3
87	1	3	1	3	3	4	2	3	1	4
88	1	3	2	3	3	4	2	4	2	3
89	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4
90	1	3	2	3	3	3	1	3	1	3
91	1	2	2	3	2	4	2	4	1	4
92	3	1	3	3	1	3	2	3	2	1
93	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3
94	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
95	1	2	2	3	2	4	2	3	2	3

96	2	3	2	4	3	3	2	4	1	4
97	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3
98	2	3	2	4	2	3	3	3	0	4
99	4	2	0	1	4	2	2	2	2	1
100	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
101	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2
102	1	2	2	3	2	4	2	4	0	4
103	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3
104	0	2	0	3	1	4	3	2	0	3

Tabulasi Data *Try Out* Kedua

Subjek	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16	s17	s18	s19
1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	0	2
2	3	1	2	0	2	1	2	2	3	1	2	3	4	2	3	2	3	2	1
3	1	0	4	3	1	1	1	2	1	0	4	4	0	1	4	4	1	1	3
4	1	0	1	2	0	0	1	2	2	0	3	3	2	2	4	4	2	2	2
5	0	1	4	2	1	0	2	4	1	1	2	4	2	2	4	4	0	2	4
6	0	1	3	3	0	2	1	2	1	0	3	3	2	1	3	4	1	1	3
7	2	2	4	1	3	3	2	1	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2
8	3	2	2	3	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	1
9	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	4	3	3	3	3	0	2
10	2	1	1	3	2	1	0	1	1	1	3	2	4	3	4	3	2	1	2
11	1	1	3	3	1	0	1	1	1	0	4	3	2	1	2	4	0	0	1
12	1	0	1	2	1	2	1	1	1	2	4	4	2	2	3	3	2	0	2
13	2	0	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2
14	2	0	1	2	1	1	1	3	1	1	2	3	2	0	4	4	3	1	2
15	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	4	1	3	2	4	4	3	0	2
16	3	2	1	1	1	1	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2
17	2	1	2	3	0	2	1	2	3	1	3	4	4	3	2	2	4	1	2
18	3	2	2	1	2	0	3	2	1	0	1	3	4	1	3	3	2	0	2
19	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	3	2	1	3	4	3	2	2
20	1	0	2	2	0	1	1	1	0	0	4	3	1	2	3	3	3	0	1
21	3	0	0	0	2	3	1	0	3	0	1	1	3	2	2	2	2	2	1
22	2	1	2	3	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	3	3	1	0	2
23	0	0	2	1	1	0	0	4	2	0	4	4	2	0	4	4	2	0	2
24	2	0	2	1	0	2	1	2	1	1	4	2	2	2	3	3	2	1	2
25	2	2	3	2	3	1	1	2	3	2	3	1	3	2	3	2	1	0	2
26	1	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2
27	3	0	2	1	2	0	1	2	0	0	2	2	2	0	4	4	2	2	1
28	1	1	2	4	0	1	1	4	0	0	4	4	2	1	3	3	2	0	4

29	2	1	1	0	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1		
30	2	2	1	0	2	2	1	1	2	1	3	3	3	1	4	3	2	1	
31	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	3	1	3	3	4	3	0	
Subjek	s20	s21	s22	s23	s24	s25	s26	s27	s28	s29	s30	s31	s32	s33	s34	s35	s36	s37	s38
1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	4	2	2	
2	0	1	3	2	3	2	2	1	2	3	4	3	4	4	2	3	3	1	
3	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	4	4	1	3	4	2	2	
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	3	3	2	2	
5	0	0	0	0	2	0	1	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	0	
6	1	1	1	2	0	3	0	1	2	4	2	3	4	2	2	3	3	2	
7	2	1	2	3	1	3	1	0	2	3	3	2	4	2	3	1	3	3	
8	1	3	1	3	1	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	1	
9	1	0	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	
10	0	0	2	1	1	2	2	0	1	3	2	3	4	2	1	3	3	2	
11	0	0	1	0	0	3	1	0	1	1	2	3	4	2	3	3	4	1	
12	1	0	2	2	2	1	1	2	1	3	3	4	4	3	2	3	3	2	
13	1	1	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	2	3	3	1	2	2	
14	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	3	1	2	3	3	2	
15	2	0	1	2	1	3	1	1	3	3	3	4	4	3	3	2	1	2	
16	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	
17	0	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	
18	2	2	2	4	3	3	0	2	2	1	1	4	3	1	2	4	3	2	
19	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	
20	2	1	1	2	1	1	0	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	
21	0	0	3	0	2	3	1	0	3	2	2	4	4	2	3	2	4	1	
22	1	0	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	4	2	3	3	2	1	
23	0	4	2	0	0	0	0	0	2	2	1	4	4	2	4	4	4	0	
24	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	
25	0	1	2	3	1	0	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	
26	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	
27	1	1	3	3	0	1	0	2	1	1	2	4	4	3	3	2	3	0	
28	0	0	0	0	2	2	0	2	2	1	2	4	4	2	2	3	3	0	
29	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	1	
30	1	1	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	1	

31	0	1	3	0	1	3	0	0	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Subjek	s39	s40	s41	s42	s43	s44	s45	s46	s47	s48	s49	s50	s51	s52	s53	s54	s55	s56	s57
1	2	3	1	2	0	0	0	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	0	1
2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	4	4	0	3	3	1	1	3	1	
3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	3	3	0	1	4	4	0
4	2	1	2	3	2	1	0	0	1	1	3	3	3	4	2	1	2	3	2
5	0	2	0	1	2	2	0	2	2	2	0	0	4	4	3	2	3	4	1
6	3	2	1	0	0	0	0	2	1	0	2	2	3	3	2	1	2	3	0
7	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2
8	2	2	1	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2
9	2	2	2	2	3	3	1	4	3	1	3	2	2	3	4	3	1	3	1
10	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	4	4	2	2	3	4	1
11	1	1	0	2	1	0	0	0	1	0	1	2	3	3	3	0	2	3	1
12	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	4	4	2	1	2	4	0
13	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	3	3	2	1	3
14	2	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	4	2	0	3	4	0
15	2	2	2	2	2	0	1	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2
16	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	3	0	3	3	3	0	0	2
17	3	2	2	3	3	2	2	4	4	0	2	3	3	3	4	2	1	3	1
18	2	2	1	1	0	1	0	2	3	1	1	1	2	4	3	0	4	4	1
19	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2
20	2	2	0	2	2	1	0	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	4	0
21	2	1	2	2	0	0	2	1	1	1	4	3	3	2	2	2	2	3	2
22	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	1
23	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	4	4	4	0	4	4	0
24	2	1	1	2	0	0	0	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	0
25	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	0	2	2
26	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2
27	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2	4	4	4	3	0	4	0
28	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1	3	3	1
29	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1
30	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1

31	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2	3	3	3	3	1	3	3	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Subjek	s58	s59	s60
1	0	4	4
2	0	1	1
3	1	2	2
4	0	2	2
5	1	2	3
6	0	2	1
7	3	3	0
8	2	3	3
9	1	2	2
10	0	2	3
11	0	1	2
12	0	2	2
13	3	2	2
14	0	3	3
15	1	4	4
16	1	2	2
17	0	2	2
18	1	1	2
19	1	2	3
20	0	1	3
21	1	3	3
22	1	2	1
23	0	0	2
24	0	2	4
25	3	3	2
26	1	2	2
27	0	0	0
28	1	3	3
29	0	2	2
30	0	1	2

31	1	1	2
----	---	---	---



Lampiran 9. Reliabilitas Skala Pengungkapan Diri secara *Online*



Reliabilitas Skala Pengungkapan Diri secara *Online*

1. Reliabilitas Skala pada Try Out Pertama

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.532	48

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	89.06	64.230	.127	.525
2	89.41	63.701	.113	.527
3	88.84	63.905	.172	.521
4	89.24	64.068	.106	.527
5	89.08	61.858	.289	.508
6	88.63	64.720	.057	.533
7	89.37	61.380	.347	.503
8	88.06	66.521	-.055	.544
9	88.04	67.824	-.150	.551
10	89.01	65.447	.018	.537
11	89.57	61.976	.314	.507
12	88.80	65.075	.076	.530
13	88.86	62.610	.275	.511
14	89.21	63.974	.142	.524
15	89.12	63.093	.232	.515
16	89.09	63.284	.222	.516
17	88.27	65.733	.038	.532
18	87.92	67.722	-.140	.552
19	89.03	64.067	.140	.524
20	88.93	60.588	.397	.496

21	89.12	62.246	.342	.507
22	89.10	62.729	.227	.514
23	88.69	61.904	.237	.512
24	88.75	62.481	.235	.513
25	89.46	61.125	.342	.502
26	87.91	69.458	-.253	.565
27	87.92	66.421	-.036	.539
28	89.49	65.359	.042	.533
29	89.38	64.608	.063	.532
30	89.14	60.591	.423	.495
31	88.88	65.656	.016	.536
32	89.05	62.765	.208	.516
33	89.05	63.561	.185	.520
34	88.93	65.481	.030	.534
35	88.44	63.511	.260	.515
36	87.97	67.892	-.157	.551
37	88.82	61.860	.245	.511
38	87.94	68.696	-.210	.558
39	88.94	61.744	.270	.509
40	88.18	66.675	-.063	.544
41	89.10	64.127	.159	.522
42	87.88	66.783	-.069	.542
43	88.29	62.576	.275	.511
44	87.52	68.174	-.190	.551
45	88.55	64.075	.160	.522
46	87.92	66.479	-.048	.542
47	88.86	64.629	.116	.526
48	87.64	67.183	-.101	.548

2. Reliabilitas Skala pada Try Out Kedua sebelum digugurkan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.765	60

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	111.94	187.862	.261	.760
Aitem 2	112.87	186.049	.440	.756
Aitem 3	111.81	198.828	-.164	.775
Aitem 4	112.00	200.867	-.221	.779
Aitem 5	112.39	191.645	.107	.765
Aitem 6	112.48	185.458	.387	.756
Aitem 7	112.52	188.325	.383	.758
Aitem 8	111.71	198.480	-.151	.775
Aitem 9	112.03	179.766	.534	.750
Aitem 10	112.81	182.495	.548	.752
Aitem 11	110.90	197.957	-.136	.774
Aitem 12	111.13	201.383	-.262	.778
Aitem 13	111.26	179.731	.564	.749
Aitem 14	112.06	181.396	.556	.751
Aitem 15	110.77	201.181	-.282	.776
Aitem 16	110.65	208.037	-.591	.784
Aitem 17	111.58	180.452	.530	.750
Aitem 18	112.81	193.095	.048	.767
Aitem 19	111.84	197.340	-.125	.771
Aitem 20	112.81	192.428	.093	.765
Aitem 21	112.77	188.114	.200	.762
Aitem 22	112.13	192.116	.094	.766
Aitem 23	112.23	180.647	.441	.752

Aitem 24	112.29	181.280	.549	.751
Aitem 25	111.94	188.996	.194	.762
Aitem 26	112.68	184.426	.485	.754
Aitem 27	112.42	182.918	.446	.753
Aitem 28	112.00	185.067	.521	.754
Aitem 29	111.55	182.389	.487	.752
Aitem 30	111.26	181.265	.608	.750
Aitem 31	110.77	204.714	-.396	.781
Aitem 32	110.19	199.761	-.249	.774
Aitem 33	111.26	181.998	.543	.751
Aitem 34	111.13	195.716	-.052	.768
Aitem 35	110.90	203.824	-.415	.779
Aitem 36	110.94	199.529	-.231	.774
Aitem 37	111.81	185.561	.430	.756
Aitem 38	112.26	186.465	.285	.759
Aitem 39	111.87	189.849	.291	.760
Aitem 40	112.29	183.813	.554	.753
Aitem 41	112.52	181.791	.624	.750
Aitem 42	111.84	185.006	.445	.755
Aitem 43	112.32	176.226	.658	.744
Aitem 44	112.65	179.503	.586	.748
Aitem 45	112.74	183.731	.462	.754
Aitem 46	112.13	174.049	.676	.742
Aitem 47	111.84	175.740	.774	.742
Aitem 48	112.52	186.058	.412	.756
Aitem 49	111.55	185.256	.336	.757
Aitem 50	111.42	187.585	.304	.759
Aitem 51	111.10	205.957	-.393	.784
Aitem 52	110.68	200.359	-.253	.775
Aitem 53	111.03	189.899	.203	.762
Aitem 54	112.03	182.832	.434	.754
Aitem 55	111.58	209.318	-.462	.789
Aitem 56	110.87	203.649	-.298	.782

Aitem 57	112.68	185.226	.420	.756
Aitem 58	113.00	188.400	.232	.761
Aitem 59	111.74	184.998	.353	.757
Aitem 60	111.52	192.991	.045	.768

3. Reliabilitas Skala pada Try Out Kedua setelah digugurkan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.900	18

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 2	28.10	90.624	.411	.899
Aitem 6	27.71	89.413	.409	.899
Aitem 13	26.48	84.725	.628	.893
Aitem 17	26.81	86.895	.494	.897
Aitem 23	27.45	84.589	.529	.897
Aitem 24	27.52	86.658	.563	.895
Aitem 26	27.90	88.024	.562	.895
Aitem 30	26.48	87.258	.584	.894
Aitem 38	27.48	88.858	.368	.901
Aitem 39	27.10	92.357	.339	.900
Aitem 40	27.52	88.191	.593	.894
Aitem 41	27.74	86.865	.656	.893
Aitem 42	27.06	88.662	.503	.897
Aitem 43	27.55	83.589	.647	.892
Aitem 44	27.87	84.649	.647	.892
Aitem 46	27.35	81.370	.703	.890
Aitem 47	27.06	83.262	.766	.888
Aitem 54	27.26	86.731	.502	.897

Lampiran 10. Tabulasi Data Reliabilitas Skala Kecemasan Sosial



Tabulasi Data Try Out Skala Kecemasan Sosial

Subjek	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15
1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2
3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	3	3
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
5	3	3	1	2	1	1	1	3	1	3	2	2	1	4	1
6	4	3	1	3	2	2	1	3	3	3	1	3	1	2	1
7	4	4	3	0	0	2	0	4	2	2	0	0	2	4	2
8	2	2	1	0	2	2	0	0	0	0	1	1	1	0	2
9	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3
10	4	2	2	1	3	2	1	3	2	2	1	2	1	2	3
11	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	2	1
12	3	2	2	1	3	3	1	3	2	2	1	1	2	2	3
13	3	3	2	1	2	1	0	2	2	1	0	1	2	1	3
14	2	3	2	1	2	0	0	2	1	1	1	1	1	2	1
15	1	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
16	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
17	2	2	1	1	0	0	0	2	1	3	2	1	4	3	2
18	2	2	1	1	0	0	0	2	1	3	2	1	4	3	2
19	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
20	3	3	1	1	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1
21	2	2	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	0	1	1
22	2	2	1	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	2	1
23	2	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
24	4	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	3	2

25	2	2	1	2	0	2	0	2	1	1	0	0	2	2	1
26	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
27	1	3	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	3	1
28	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	3	2	3	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	3
30	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2
31	2	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	1	2	2	1
32	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2
33	3	3	2	2	2	3	1	3	1	1	1	2	1	2	2
34	4	3	3	3	1	0	1	3	3	3	1	2	1	3	2
35	1	1	2	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0	1	2
36	2	2	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	2
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	2	2	2	2	0	0	0	1	2	2	0	0	0	1	2
40	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2
41	3	4	1	0	1	2	2	2	1	2	0	1	2	2	1
42	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	3	3	3
43	4	2	0	1	1	2	2	3	1	3	1	2	3	3	1
44	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
45	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3
46	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
47	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
48	2	2	1	3	1	2	0	2	2	2	2	2	1	1	2
49	4	3	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2
50	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2
51	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1
52	1	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	2

53	4	3	1	2	1	1	1	4	2	2	1	1	2	2	1
54	3	2	2	2	1	1	0	2	2	2	1	1	4	2	2
55	3	3	2	2	0	0	0	3	0	2	0	2	1	2	2
56	3	2	2	3	0	4	3	2	3	2	2	3	1	2	3
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	4	3	2	4	0	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2
62	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
63	3	3	2	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	3
64	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	1	3	2	1
65	2	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	2	3	3
66	2	2	1	3	2	1	1	3	4	2	1	2	2	2	2
67	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1
68	3	2	2	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	3	0
69	4	2	3	2	0	0	2	3	2	1	0	2	4	3	2
70	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2
71	3	3	4	4	3	1	1	2	4	2	3	3	2	2	3
72	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
73	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	4	2
74	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2
75	4	4	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
76	2	1	3	3	2	1	1	2	2	3	0	2	1	1	1
77	2	2	2	2	1	1	4	2	3	2	1	1	2	2	1
78	4	4	3	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3
79	3	2	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2
80	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2

81	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3
82	4	3	2	0	0	0	3	3	2	0	0	0	3	2	3
83	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2
84	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2
85	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2
86	2	2	1	2	1	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1
87	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3
88	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2
89	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	1	1	2	4	3
90	3	2	2	1	2	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1
91	2	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	2
92	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	0	1	3	3	3
93	2	3	2	1	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2
94	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
95	4	3	2	1	2	1	1	4	2	2	1	2	2	3	2
96	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2
97	3	3	3	3	2	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0
98	2	2	1	0	0	1	0	0	2	2	0	2	0	0	2
99	2	1	4	4	2	0	3	2	4	2	0	4	4	0	1
100	2	2	1	0	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1
101	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
102	3	3	0	4	2	1	1	3	1	3	0	2	0	2	2
103	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
104	4	4	2	2	3	3	1	4	4	2	2	4	4	4	4

Subjek	s16	s17	s18	s19	s20	s21	s22	s23	s24	s25	s26	s27	s28	s29	s30
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	1	1	2	2	2	3	3	1	1	1	0	1	1	2
3	2	4	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	1	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	2	3
6	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1
7	1	1	1	2	3	2	2	2	1	3	3	0	0	0	0
8	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2
9	3	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1
10	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
11	0	2	0	0	0	2	1	2	2	1	2	0	2	3	1
12	1	3	2	3	1	2	1	2	3	1	1	2	1	3	2
13	0	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2
14	0	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2
15	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	4	2	3
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1
18	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1
19	0	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2
20	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3
21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
22	0	0	1	1	1	1	3	2	3	1	1	0	0	3	2
23	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	1	2
24	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
25	0	1	0	2	2	1	1	1	2	1	2	0	1	1	2

26	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1
28	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
29	1	2	1	1	3	2	3	3	2	1	1	1	1	2	3	
30	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
31	2	2	1	2	1	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2
32	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	
33	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	
34	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	
35	0	0	0	1	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	2	
36	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
39	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	0	2	2	2	
40	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	
41	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	2	3	3	
42	1	4	1	2	2	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	
43	4	3	2	4	3	1	4	3	1	1	1	0	2	3	0	
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
45	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	
46	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
47	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
48	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	
49	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
50	2	1	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
52	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	2	1	
53	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	

54	1	2	1	1	1	1	2	1	2	0	0	2	2	3	2
55	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
56	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	1	2	2
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
58	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	1	3	1	4	1	2	4	2	2	1	0	2	3	2	1
62	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
63	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1	3	4
64	1	3	2	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2
65	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2
66	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
67	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	3	0	3	3	4
68	0	0	0	0	3	3	4	3	2	0	0	0	0	1	0
69	4	1	0	1	1	4	4	2	1	1	1	1	3	2	1
70	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
71	2	3	2	3	2	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2
72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
73	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
74	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2
75	2	2	1	3	4	1	2	2	2	3	3	0	1	2	2
76	2	3	2	0	1	2	2	3	3	2	1	4	3	1	2
77	1	3	1	1	1	3	3	3	2	1	1	2	2	2	1
78	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2
79	3	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	0	1	2	2
80	0	3	0	1	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1
81	1	2	2	3	2	1	3	1	2	2	1	0	1	2	2

82	1	1	0	0	1	2	0	0	4	0	0	0	1	0	3
83	3	1	2	2	1	2	4	2	1	1	1	1	3	4	2
84	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	1
85	2	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
86	2	3	1	3	1	1	4	3	2	1	1	2	3	4	2
87	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	1
88	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
89	1	2	2	1	1	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3
90	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
91	2	3	0	0	0	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1
92	1	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	0	2	3	4
93	2	2	1	0	0	2	2	1	1	2	0	2	0	1	1
94	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
95	1	3	1	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3
96	1	1	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
97	0	2	1	0	2	2	2	2	0	2	1	1	1	1	2
98	2	2	2	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	3
99	2	4	1	2	2	3	4	4	4	2	2	2	4	4	2
100	0	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2	0	2	2
101	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
102	0	2	2	0	3	3	2	3	2	1	1	2	1	1	0
103	2	1	2	1	1	3	2	3	1	2	2	1	2	1	2
104	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	1	2	2	4

Lampiran 11. Reliabilitas Skala Kecemasan Sosial

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.933	30

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	49.41	241.837	.468	.932
Aitem 2	49.55	246.037	.400	.932
Aitem 3	50.01	241.913	.519	.931
Aitem 4	50.18	239.258	.545	.931
Aitem 5	50.52	243.825	.444	.932
Aitem 6	50.48	243.048	.445	.932
Aitem 7	50.70	241.648	.487	.931
Aitem 8	49.80	236.784	.622	.930
Aitem 9	49.97	236.688	.671	.929
Aitem 10	50.12	238.091	.649	.930
Aitem 11	50.73	241.869	.561	.931
Aitem 12	50.37	237.904	.652	.929
Aitem 13	49.98	239.475	.477	.932
Aitem 14	49.91	239.167	.558	.931
Aitem 15	50.01	245.330	.443	.932
Aitem 16	50.50	242.544	.447	.932
Aitem 17	50.03	239.523	.539	.931
Aitem 18	50.53	241.184	.618	.930
Aitem 19	50.16	235.983	.614	.930
Aitem 20	50.24	239.369	.590	.930
Aitem 21	49.98	238.737	.616	.930
Aitem 22	49.87	236.208	.589	.930
Aitem 23	49.87	236.933	.680	.929

Aitem 24	50.04	243.513	.511	.931
Aitem 25	50.34	238.323	.629	.930
Aitem 26	50.44	240.560	.577	.930
Aitem 27	50.56	245.414	.347	.933
Aitem 28	50.32	237.850	.648	.930
Aitem 29	49.98	239.689	.539	.931
Aitem 30	50.05	242.609	.463	.932

Lampiran 12. Tabulasi Data Reliabilitas Skala Kebutuhan Afiliasi



Tabulasi Data Try Out Skala Kebutuhan Afiliasi

Subjek	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16	s17	s18	s19	s20
1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4
3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2
4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	4	2	4
5	4	4	4	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	4
7	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
8	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	3	1	2
9	4	4	4	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
10	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
11	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	4
12	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	3	2	3
13	4	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3
14	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
15	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3
16	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3
17	4	4	2	2	3	4	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	3	1	1	3
18	4	4	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	1	1	4	4	4	3	2	3
19	3	2	3	2	1	4	3	2	2	1	2	2	2	3	4	4	4	3	1	3
20	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3
21	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4
22	4	3	2	4	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	1	4	4	3	1	3
23	4	3	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3
24	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
25	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	2	4
26	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3

27	4	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4
28	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3
29	4	3	3	2	4	3	3	1	3	2	1	3	2	1	3	3	3	3	1	3
30	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
31	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
32	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3
33	4	2	4	2	1	2	3	1	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	1	4
34	4	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	4
35	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4
36	3	2	3	3	2	4	3	0	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	2
37	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	4	4	4	4	2	3	2	0	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
40	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2
41	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3
42	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3
43	4	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	0	4	3	2	3	0	4
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
45	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	4	4	2	4	2
46	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
47	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3
48	3	0	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3
49	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
50	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3
51	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
52	3	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	4	2	2	3
53	3	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
54	4	4	4	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	0	4	4	3	1	3

83	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
84	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
85	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3
86	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	4	4	4	2	4
87	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4
88	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
89	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
91	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3
92	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	4	4	3	3
93	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4
94	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
95	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4
96	4	3	2	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	3	1	2
97	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4
98	4	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	2
99	4	3	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	3	2	0	4	3	3	3	4
100	4	4	2	2	1	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4
101	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
102	4	4	4	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3
103	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	1	2
104	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	1	2

Subjek	s21	s22	s23	s24	s25	s26	s27	s28	s29	s30	s31	s32	s33	s34	s35	s36	s37	s38	s39	s40
1	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4
3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2
4	4	3	4	3	3	4	2	0	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4
5	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4
6	4	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3
7	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	1	4
9	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	3
10	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3
11	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	3	4	2	2	3	2	1	2
12	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2
13	2	3	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	3
14	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2
16	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3
17	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3
18	2	4	4	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	2	1	3	4
19	1	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4
20	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3
21	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4
22	3	3	2	4	3	4	3	1	3	3	1	2	4	4	1	1	2	3	1	4
23	1	3	2	3	3	4	2	1	3	3	2	2	4	3	2	1	2	3	1	4
24	2	3	1	2	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4
25	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4
26	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
27	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	4	3	2	2	3	2	4

56	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	0	3
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	0	2	3	3	2	3	3	1	1	4
62	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4
63	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3
64	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	4
65	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3
66	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
67	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4
68	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3
69	1	2	4	2	4	3	3	2	4	4	1	2	4	2	3	3	4	2	2	4
70	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
71	3	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	2	4
72	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
73	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	2	2	2	2	4
74	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3
75	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	1	2	1	1	3
76	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
77	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2
78	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2
79	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	4
80	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
81	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
82	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4
83	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2

84	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4
85	1	3	2	1	3	1	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3
86	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	1	1	4
87	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4
88	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
89	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	4
90	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
91	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
92	2	3	4	2	3	4	4	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	4
93	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
94	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
95	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2
96	2	2	1	2	3	3	2	0	2	2	0	0	4	2	2	3	4	3	0	4
97	0	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	4
98	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	3	1	2	3	4	4	4	4	4
99	0	0	0	0	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2
100	2	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4
101	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
102	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	4	2	2	3	4	4
103	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	1	2
104	1	3	3	1	2	1	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4

Lampiran 13. Reliabilitas Skala Kebutuhan Afiliasi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.936	40

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	101.89	265.824	.546	.934
Aitem 2	102.32	265.015	.486	.934
Aitem 3	102.27	262.606	.558	.934
Aitem 4	102.76	264.495	.565	.934
Aitem 5	102.91	268.410	.324	.936
Aitem 6	102.70	267.920	.369	.936
Aitem 7	102.56	264.288	.506	.934
Aitem 8	103.05	267.037	.356	.936
Aitem 9	102.80	268.745	.373	.935
Aitem 10	102.64	263.241	.567	.934
Aitem 11	102.74	263.437	.568	.934
Aitem 12	102.55	261.104	.633	.933
Aitem 13	103.00	268.330	.471	.935
Aitem 14	102.92	269.353	.327	.936
Aitem 15	102.69	266.370	.403	.935
Aitem 16	102.19	261.730	.588	.934
Aitem 17	102.16	263.051	.553	.934
Aitem 18	102.29	259.664	.704	.933
Aitem 19	103.26	265.689	.468	.935
Aitem 20	102.27	263.422	.618	.933
Aitem 21	102.96	266.134	.423	.935
Aitem 22	102.58	266.013	.494	.934
Aitem 23	102.59	262.575	.519	.934

Aitem 24	102.91	267.789	.396	.935
Aitem 25	102.35	265.180	.553	.934
Aitem 26	102.43	262.597	.590	.934
Aitem 27	102.60	263.991	.588	.934
Aitem 28	103.27	266.995	.405	.935
Aitem 29	102.80	266.473	.510	.934
Aitem 30	102.69	266.662	.562	.934
Aitem 31	103.05	265.347	.426	.935
Aitem 32	102.83	263.989	.535	.934
Aitem 33	102.46	262.736	.574	.934
Aitem 34	102.53	266.407	.429	.935
Aitem 35	102.63	264.059	.627	.933
Aitem 36	102.83	264.280	.533	.934
Aitem 37	102.87	266.622	.518	.934
Aitem 38	102.97	266.455	.466	.935
Aitem 39	103.08	263.431	.507	.934
Aitem 40	102.23	262.606	.543	.934

Lampiran 14. Tabulasi Data Penelitian Skala Pengungkapan Diri secara *Online*



Tabulasi Data Skala Pengungkapan Diri secara *Online*

Subjek	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16	s17	s18
1	2	1	3	1	0	0	2	2	1	2	3	0	1	1	1	2	2	1
2	2	1	2	3	1	1	3	2	2	3	3	1	3	1	1	2	2	2
3	2	1	2	1	1	3	3	2	0	2	2	2	3	1	1	2	3	0
4	1	0	1	1	3	1	2	3	4	1	1	1	2	0	2	1	1	1
5	1	0	0	0	0	0	3	4	3	2	2	0	2	2	0	2	0	0
6	2	1	0	1	1	0	1	2	3	2	2	2	3	0	3	2	2	3
7	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2
8	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	3	1	1	1	2	3
9	0	0	4	4	4	0	2	2	2	2	2	2	0	4	0	4	2	2
10	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
11	2	2	2	2	0	2	2	3	0	4	2	2	2	2	2	2	2	2
12	2	1	3	3	1	0	2	2	0	2	2	0	0	4	0	2	2	2
13	2	0	3	2	1	2	2	2	1	2	2	0	0	1	2	2	2	2
14	2	1	1	1	4	0	2	1	0	2	1	0	0	0	2	0	2	0
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1
18	2	2	3	4	2	4	2	4	0	3	3	0	2	0	2	3	3	1
19	2	0	0	2	2	0	1	3	2	0	0	0	1	0	1	1	2	0
20	1	1	3	1	0	0	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2
21	2	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2
22	1	1	1	1	2	1	3	4	0	2	1	0	1	3	1	3	3	1
23	1	1	1	1	1	0	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	3
24	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1
25	1	1	3	3	3	1	2	2	1	1	3	0	0	3	0	3	1	4

26	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	2	1	3	1	2	1
27	2	1	2	0	1	2	3	2	2	1	2	2	3	0	2	1	3	2
28	1	2	1	2	1	3	2	3	2	1	2	3	3	1	3	1	3	3
29	4	1	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	1	4	3	1	2
30	2	2	0	4	3	0	1	2	2	2	2	0	0	2	1	3	1	1
31	3	2	3	2	2	1	0	0	2	2	2	1	2	0	0	2	2	0
32	3	2	1	3	2	0	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2
33	1	0	4	4	4	0	2	2	3	2	4	0	0	1	1	2	1	2
34	1	0	1	1	1	1	2	1	2	2	2	0	1	2	1	2	2	2
35	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3
36	3	1	3	1	3	0	2	2	1	2	1	1	1	0	2	1	2	1
37	1	0	3	4	1	0	2	1	2	1	1	0	0	3	0	2	2	2
38	1	1	1	0	1	0	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	0
39	1	0	0	0	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	2	3
40	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	3	2
41	1	2	2	2	2	3	0	4	4	2	2	1	3	2	2	1	3	3
42	2	0	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2
43	1	0	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0	3	1	1
44	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1
45	1	1	1	0	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2
46	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1
47	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2
48	1	1	0	0	1	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2
49	2	1	1	3	1	2	3	2	3	2	2	1	3	1	3	2	3	3
50	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	0	1	4	1	2	3
51	2	0	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2
52	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
53	1	0	2	3	0	2	2	2	2	1	1	0	1	0	0	2	2	2

54	1	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3
55	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
56	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2
57	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	
58	1	0	2	4	0	2	2	3	3	3	2	2	2	0	2	2	3	3
59	3	0	1	1	0	0	3	3	3	3	0	2	1	0	1	2	2	3
60	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	1	4	1	0	2	4	2	4
61	1	0	3	3	0	1	1	4	1	3	3	1	1	0	1	3	1	0
62	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	0
63	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
65	0	2	3	4	2	2	2	2	1	2	2	0	2	3	2	2	0	2
66	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
67	0	0	2	1	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0
68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
69	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1
70	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	2	2	3	
71	2	2	2	2	2	2	4	2	0	2	3	2	2	4	1	2	1	2
72	2	2	1	0	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2
73	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4	0	0	0	3
74	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2
75	2	0	0	1	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2
76	1	0	1	2	1	0	2	2	2	1	0	0	1	1	1	1	3	2
77	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	1	3	3
78	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	4	0	1	2	2	2
79	0	0	0	3	1	0	2	2	0	3	3	0	2	0	0	4	2	2
80	3	1	1	3	1	1	3	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1
81	3	2	1	2	2	3	2	4	3	1	2	1	2	1	1	3	2	0

82	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2
83	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3
84	2	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	2	2	3	1	3	3	3
85	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3
86	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	1	2	3	3	2
87	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	4	1	4	1	2
88	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	
89	2	2	2	2	0	1	2	1	1	2	2	0	2	1	1	3	2	3
90	1	1	3	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3
91	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	0	2	1	1	3	2	2
92	4	1	2	3	1	1	3	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2
93	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	
94	3	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	1	4	0
95	2	0	3	3	0	0	3	3	3	2	1	0	1	0	2	2	2	2
96	2	2	0	0	0	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3
97	2	1	1	1	2	0	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
98	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
99	1	1	3	2	3	0	0	2	2	4	3	1	2	2	1	4	1	2
100	2	2	2	3	3	1	2	1	3	3	3	0	0	2	2	2	2	1
101	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	0	0	1	0	3	2	2
102	2	2	2	0	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2
103	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3
104	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	2
105	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
106	1	0	4	4	1	1	2	4	3	2	2	1	3	1	2	2	2	3
107	1	0	3	4	1	1	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3
108	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	0	1	1	0	3	2	2
109	1	3	3	3	2	2	1	1	4	2	2	2	2	1	3	4	2	3

110	3	1	2	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	2	2	1	2
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lampiran 15. Tabulasi Data Penelitian Skala Kecemasan Sosial

Tabulasi Data Penelitian Skala Kecemasan Sosial

Subjek	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15
1	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	1	4	2	3	3
2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2
3	2	3	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2
4	3	1	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	2	1	3
5	2	2	2	2	3	2	0	0	0	2	1	2	3	2	2
6	3	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	3
7	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3
8	2	4	3	3	1	1	1	3	3	3	1	2	2	2	2
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	3	2	2	3	1	2	0	2	1	3	2	2	0	2	3
11	2	3	3	2	0	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3
12	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
13	2	3	1	0	0	2	0	2	2	2	0	2	2	3	2
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	3	3	2	2	0	0	2	3	2	2	1	2	2	2	2
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	2	2	3	1	1	1	0	1	3	2	1	1	3	2	2
18	3	3	3	2	1	3	0	3	2	1	1	4	0	0	0
19	4	4	0	0	2	3	0	4	0	3	0	0	2	4	3
20	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2
21	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2
22	1	2	1	2	0	1	0	0	1	1	0	1	2	2	2
23	2	3	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	3	3	3
24	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2

25	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	2	2	1
26	1	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1
27	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2
28	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3
29	2	2	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1
30	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	2	1	3	3	1	0	0	2	2	3	0	0	1	1	2
32	2	1	3	3	1	1	0	0	0	2	0	2	1	1	1
33	2	2	1	1	3	2	0	1	1	1	1	2	2	2	2
34	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
36	2	2	1	1	2	1	3	2	1	3	1	2	3	1	1
37	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	0	1	2	2	2
38	4	3	3	0	1	1	0	3	2	2	0	1	1	3	2
39	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
40	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1
41	2	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	0	0	0	0
42	1	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
43	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	3	2	1
44	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1
45	2	2	1	0	2	1	2	2	2	1	0	0	2	2	2
46	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	3	2	2	3	1	0	0	2	1	1	0	1	2	2	1
49	2	1	1	1	0	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1
50	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2
51	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2
52	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1

53	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
54	2	2	3	2	2	1	0	2	2	2	2	0	0	0	0
55	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2
56	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
57	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3	1	2
58	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	0	1	2	2	2
59	3	3	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	2	2	1
60	2	3	1	1	0	1	0	2	3	1	0	1	2	2	2
61	0	0	0	1	2	2	2	0	0	1	0	2	2	2	2
62	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2
63	4	3	2	2	0	1	3	4	3	1	0	0	3	2	1
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
65	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2
66	4	4	3	2	1	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2
67	3	3	0	1	1	1	2	3	1	1	1	1	4	3	2
68	3	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	3	2
69	3	3	1	2	2	1	0	3	1	3	0	1	2	3	3
70	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2
71	2	2	0	2	2	2	2	2	0	1	0	2	3	2	1
72	4	2	3	2	2	2	2	4	2	2	1	1	2	3	3
73	3	3	3	3	1	1	1	3	3	2	0	1	2	3	3
74	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4
75	2	2	1	3	1	1	0	1	3	3	1	1	1	1	3
76	0	1	1	0	2	0	0	1	1	3	1	1	1	1	1
77	4	4	0	0	0	1	3	4	4	0	0	0	0	0	0
78	2	2	3	3	2	0	1	2	4	3	2	3	4	3	3
79	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2
80	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2

81	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	3
82	3	3	2	2	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	1
83	3	3	1	1	0	1	2	2	1	1	0	1	2	2	1
84	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1
85	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1
86	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	3
87	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	3	4	3	3	2
88	3	3	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2
89	2	2	1	1	1	3	0	2	2	1	1	2	2	2	1
90	1	3	1	1	2	1	0	0	2	3	1	1	1	1	1
91	2	2	1	2	1	1	0	2	2	2	0	0	2	2	2
92	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3
93	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	1	2	2	2	0
94	4	4	3	3	2	2	0	4	2	2	1	1	4	3	3
95	3	0	0	2	3	1	2	3	3	0	0	0	3	0	0
96	3	0	0	3	2	2	0	2	3	3	0	0	2	0	0
97	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
99	2	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1
100	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	0	3	2	2
102	3	3	2	4	0	2	0	2	3	2	2	1	3	3	2
103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
105	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	2	2	2	3
106	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	0	1	2	2	1
107	1	3	0	1	0	0	1	2	3	1	0	2	1	2	2
108	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	3	1

109	4	3	2	2	1	3	1	3	3	2	0	2	2	3	3
110	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	0	1	2	2	2

Subjek	s16	s17	s18	s19	s20	s21	s22	s23	s24	s25	s26	s27	s28	s29	s30
1	1	2	1	4	3	2	2	2	2	4	4	1	2	2	1
2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3
3	4	3	1	0	0	2	3	3	3	3	0	1	1	3	3
4	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1
5	0	0	2	2	2	3	2	2	0	2	2	1	2	2	4
6	3	0	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	1	3	3
7	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2
11	2	0	0	1	3	3	2	2	3	3	3	0	2	2	1
12	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3
13	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
18	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	1	2	1
19	0	0	1	3	2	2	0	1	4	2	1	0	0	3	3
20	1	1	1	1	2	1	3	3	2	1	1	0	1	2	2
21	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1
22	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3
23	0	3	1	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2

24	3	2	2	3	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3
25	1	1	1	0	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1
26	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1
27	1	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	3
28	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1
29	3	2	3	1	1	0	3	3	3	2	2	3	3	4	4
30	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1
31	0	1	1	3	2	1	2	2	1	0	0	0	1	2	1
32	1	3	0	1	1	2	3	2	3	1	0	2	1	2	3
33	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
34	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
36	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3
38	2	2	1	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1
39	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3
40	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3
41	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
42	0	0	1	1	1	1	1	0	3	1	0	0	0	0	1
43	1	1	1	1	3	2	3	3	1	3	1	1	3	1	3
44	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
45	0	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	0	1	0
46	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	1	3	1	4	1	2	3	3	1	1	1	2	1	3	3
49	1	2	1	2	2	3	3	1	1	0	0	0	2	2	1
50	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	0	2	2	2
51	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2

52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
53	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1
54	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3
55	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1
56	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
57	1	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2
58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
59	4	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	0	1	2
60	0	2	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
61	2	2	2	2	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	2
62	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1
63	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
65	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3
66	2	3	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2
67	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
68	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1
69	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
70	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
71	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
72	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
73	0	3	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	2	1	3
74	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2
75	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
76	1	3	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
78	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	0	2	1	2
79	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	2

80	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3
81	4	2	3	2	1	2	4	3	1	2	2	3	1	4	3
82	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
83	0	1	1	1	1	1	0	0	2	2	1	3	0	2	2
84	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1
85	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
86	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2
87	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3
88	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
89	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2
90	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
91	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2
92	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3
93	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2
94	0	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	4
95	2	2	2	2	0	3	3	2	3	2	0	2	2	4	1
96	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	0	2	2	2	3
97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98	2	4	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2
99	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
102	1	3	1	1	1	4	4	3	2	2	1	2	4	4	4
103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104	0	0	0	2	2	1	1	1	2	2	0	0	0	1	0
105	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2
106	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	2	3
107	2	3	0	2	2	2	1	3	1	1	1	0	2	2	1

108	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
109	1	3	0	3	1	1	3	3	3	2	1	1	2	3	3
110	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2

Lampiran 16. Tabulasi Data Penelitian Skala Kebutuan Afiliasi

Tabulasi Data Penelitian Skala Kebutuhan Afiliasi

Subjek	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16	s17	s18	s19	s20
1	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	0	2	2	3	3	4	4	4	2	4
2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	1	3
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	4	4	2	4
4	4	2	2	1	3	1	3	1	1	2	1	1	0	3	1	3	2	3	1	3
5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
6	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	4	4	4	4	2	4
7	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	1	3
11	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	1	1	3	3	3	3	3
12	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2
13	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3
14	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	3	3	3	1	1	3	3	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3
18	4	2	3	1	0	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	4
19	4	4	4	4	0	1	4	3	3	3	4	4	3	0	2	4	4	4	4	4
20	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	4
21	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
22	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3
23	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3
24	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3
25	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3

26	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
27	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	2	3	4	4	3	2	3
28	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
29	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	2	0	3	4	1	4	4	3	3	
30	2	1	2	2	1	1	1	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	
31	4	2	3	2	3	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	3	2	2	
32	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	
33	3	3	2	2	3	4	2	0	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	
34	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
36	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	1	1	2	3	2	3	1	2	
37	4	2	2	1	4	2	4	1	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	1	
38	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	
39	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	
40	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	
41	4	3	4	2	2	2	3	1	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	4	
42	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	
43	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	1	
44	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	
45	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	1	2	4	4	4	4	2	3	
46	4	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	
47	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
48	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	2	2	1	3	4	4	4	3	2	
49	4	3	3	3	0	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	
50	4	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	1	0	2	3	3	2	
51	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	
52	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
53	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	

54	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2
55	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2
56	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2
57	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4
58	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
59	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	4	4	4	3	2	4	
60	4	4	4	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4
61	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4
62	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
65	3	2	4	3	2	1	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	2
66	4	4	4	4	3	2	4	0	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3
67	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
68	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
69	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
70	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2
71	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
72	3	3	3	2	3	4	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3
73	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3
74	4	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2
75	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2
76	4	3	2	2	1	3	3	1	2	3	2	2	2	1	3	4	4	4	2	3
77	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	1	3
79	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	3
80	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	
81	3	2	3	3	2	3	1	0	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3

82	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	0	3	1	4	4	4	2	3
83	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3
85	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2
86	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3
87	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4
88	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
89	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4
90	4	3	3	2	2	3	4	2	2	1	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3
91	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	
92	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	3
93	4	3	2	2	4	4	4	2	3	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4
94	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4
95	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	1
96	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4
97	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
98	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
99	3	2	1	2	1	4	3	1	2	1	2	1	1	3	2	2	3	4	1	4
100	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4
101	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2
102	4	3	4	2	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
103	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3
104	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
105	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
106	3	3	2	1	3	3	2	1	3	1	1	0	2	2	1	3	2	3	2	3
107	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2
108	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	1	3
109	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	2	4

110	3	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Subjek	s21	s22	s23	s24	s25	s26	s27	s28	s29	s30	s31	s32	s33	s34	s35	s36	s37	s38	s39	s40
1	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	1	3	4	3	2	2	2	3	1	4
2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	4	3	4	4	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3
4	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	0	1	3	2	3	2	1	2	2	2
5	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2
6	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	4
7	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	1	3	3	3	3	2	1	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	4	
11	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3
12	0	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2
13	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	3	3	3	3	0	1	3	2	3
18	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	4
19	0	3	1	3	4	4	4	1	2	3	2	4	4	4	3	0	2	2	3	2
20	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3
21	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2
22	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4
23	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3
24	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4
25	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2

26	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
27	0	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	2	3	4	3	4	4	3	1	1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2
30	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
32	2	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
33	2	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4
34	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
36	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2
37	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	4	
38	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4
39	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
41	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	
42	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	
43	2	3	3	3	3	4	2	0	3	3	3	4	3	4	2	2	1	2	3	4	
44	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
45	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	
46	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	2	4	
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
48	1	2	4	0	4	4	3	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	
49	2	3	2	2	2	4	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	
50	2	2	2	0	4	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	4	2	3	1	4	
51	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
53	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	

54	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4
55	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4
56	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	0	2
57	1	3	4	3	4	4	2	2	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4
58	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4
59	3	4	4	2	4	4	2	2	2	3	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4
60	4	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4
61	2	3	4	4	4	4	2	0	2	4	2	2	2	4	2	0	0	0	2	4
62	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3
63	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
65	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3
66	0	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4
67	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
69	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2
70	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
71	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
72	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3
73	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3
74	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2
75	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	1	1	3
76	3	2	2	1	2	4	3	0	3	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1
77	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
78	2	3	2	2	1	4	2	1	1	2	4	3	2	3	2	2	2	1	3	2
79	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	4
80	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
81	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	4

82	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	
83	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
84	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
85	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4
86	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
87	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3
88	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
89	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3
90	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4
91	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3
92	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3
93	2	3	2	2	3	4	3	2	4	4	2	2	4	2	2	2	4	3	2	4	3
94	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
95	0	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
96	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
97	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
98	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
99	2	4	3	2	3	4	3	1	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3
100	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
101	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
102	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	4
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0
104	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
105	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
106	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	1	1	4	3	2	2	3	3	2	2	2
107	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	1	1	4	3	3	3	3	3	2	2	2
108	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
109	2	4	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3

110	1	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lampiran 17. Uji Normalitas dan Uji Linieritas

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		Pengungkapan Diri secara Online	Kecemasan Sosial	Kebutuhan Afiliasi
N		110	110	110
Normal Parameters ^a	Mean	31.51	51.55	104.99
	Std. Deviation	6.941	14.285	17.177
Most Extreme Differences	Absolute	.079	.072	.093
	Positive	.065	.044	.093
	Negative	-.079	-.072	-.088
Kolmogorov-Smirnov Z		.832	.751	.980
Asymp. Sig. (2-tailed)		.493	.625	.292
a. Test distribution is Normal.				

Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengungkapan Diri secara Online * Kebutuhan Afiliasi	Between Groups	(Combined)	3078.883	50	61.578	1.672	.029
		Linearity	3.974	1	3.974	.108	.744
		Deviation from Linearity	3074.908	49	62.753	1.704	.025
	Within Groups		2172.608	59	36.824		
	Total		5251.491	109			

Lampiran 18. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis dengan Analisis Regresi

Correlations					
		Pengungkapan Diri secara Online	Kecemasan Sosial	Kebutuhan Afiliasi	
Pearson Correlation	Pengungkapan Diri secara Online	1.000	.097	.028	
	Kecemasan Sosial	.097	1.000	-.101	
	Kebutuhan Afiliasi	.028	-.101	1.000	
Sig. (1-tailed)	Pengungkapan Diri secara Online	.	.158	.388	
	Kecemasan Sosial	.158	.	.146	
	Kebutuhan Afiliasi	.388	.146	.	
N	Pengungkapan Diri secara Online	110	110	110	
	Kecemasan Sosial	110	110	110	
	Kebutuhan Afiliasi	110	110	110	

Variables Entered/Removed ^b			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method

1	Kebutuhan Afiliasi, Kecemasan Sosial ^a		. Enter
a. All requested variables entered.			
b. Dependent Variable: Pengungkapan Diri secara Online			

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.104 ^a	.011	-.008	6.968	.011	.580	2	107	.562
a. Predictors: (Constant), Kebutuhan Afiliasi, Kecemasan Sosial									

Uji Hipotesis dengan Korelasi *Spearman Rho*

Correlations					
			Pengungkapan Diri secara Online	Kecemasan Sosial	Kebutuhan Afiliasi
Spearman's rho	Pengungkapan Diri secara Online	Correlation Coefficient	1.000	.090	.031
		Sig. (1-tailed)	.	.174	.374
		N	110	110	110
	Kecemasan Sosial	Correlation Coefficient	.090	1.000	-.081
		Sig. (1-tailed)	.174	.	.200
		N	110	110	110
	Kebutuhan Afiliasi	Correlation Coefficient	.031	-.081	1.000
		Sig. (1-tailed)	.374	.200	.
		N	110	110	110