

**EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI  
BERDASARKAN KAJIAN TERHADAP SILABI MATA PELAJARAN  
MUATAN LOKAL DI PERPUSTAKAAN  
MAN YOGYAKARTA III**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**Disusun oleh:  
Huzaimatusa'diyah  
NIM 03141646**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI  
FAKULTAS ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2007**

**-Anis Masruri, S.Ag., S.I.P., M.Si.**  
**Dosen jurusan Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Saudari Huzaimatusa'diyah

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Adab  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka Kami berpendapat bahwa skripsi dari Saudari :

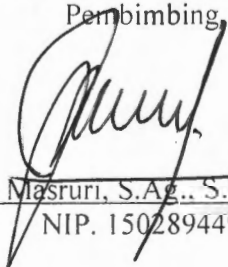
Nama : Huzaimatusa'diyah  
NIM : 03141646  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi  
Fakultas : Adab  
Judul : Evaluasi Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Kajian Terhadap Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal di Perpustakaan MAN Yogyakarta III

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini Kami berharap agar segera dimunaqosahkan.  
Atas perhatiannya Kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Yogyakarta, 17 September 2007  
Pembimbing,

  
Anis Masruri, S.Ag., S.I.P., M.Si  
NIP. 150289449



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BERDASRKN KAJIAN  
TERHADAP SILABI MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL  
DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III**

Diajukan oleh :

1. Nama : HUZAIMATUSA'DIYAH  
2. NIM : 03141646  
3. Program : Sarjana Strata 1  
4. Prodi : Ilmu Perpustakaan


Telah dimunaqasyahkan pada hari: **Senin tanggal 1 Oktober 2007** dengan nilai **A-** dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP.)**

### Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

  
Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.  
NIP. 150271967

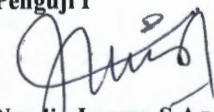
  
R.M. Mahrus H. Efendi, SS.,M.Pd.,MT  
NIP. 150378728

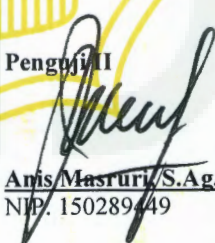
Pembimbing

  
Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.  
NIP. 150289449

Penguji I

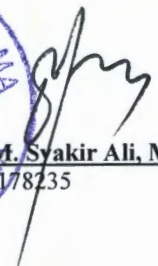
Penguji II

  
Nurdin Laugu, S.Ag.,SS.,MA  
NIP. 150303042

  
Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.  
NIP. 150289449

Yogyakarta, 24 Oktober 2007



  
Dekan  
Drs. H. M. Syakir Ali, M.Si.  
NIP. 150178235

## PERSEMBAHAN

*Karya Sederhana ini kupersembahkan Kepada :*

- 1. Almamaterku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*
- 2. Orang-orang terkasihku yang sudah membuatku "ada"*

## MOTTO

Membaca merupakan salah satu fungsi tertinggi otak manusia.

Dari semua makhluk di dunia ini, hanya manusia  
yang dapat membaca.

(Glenn Doman)



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah menyempurnakan berbagai kebaikan dan memberi peluang dipermulaan dan dipengakhiran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Kajian Terhadap Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.

Skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena penulis haturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Syakir Ali, M.Si, selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas izin yang telah diberikan.
2. Bapak Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si, selaku Ketua jurusan IPI sekaligus pembimbing akademik dan Pembimbing skripsi serta seluruh staf pengajar jurusan IPI atas semua bimbingan dan ilmunya.
3. Dra. Sri Suwartiyah selaku kepala sekolah MAN Yogyakarta III, Rini Utami, S.Pd. atas izin yang telah diberikan.
4. Seluruh guru mata pelajaran muatan lokal di MAN Yogyakarta III dan seluruh pustakawan selaku nara sumber yang telah membantu banyak hal dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak munir selaku guru MAN Yogyakarta III yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga di tengah-tengah kesibukan mengajar. Terimakasih atas kebaikan bapak yang tak pernah putus.
6. Bapak dan Ibuku atas semua cinta dan doanya yang mengalir tak pernah habis, yang membuat penulis ‘gelisah’ tak sabar untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Mas ulun dan Mba lia, Mas Hakim dan Mba ani, Mba Lulfi dan Mas fat, Mba Midah dan Mas Ulil, M Chury dan Dede, mungkin kalian gak tau, tapi karena kalianlah semangatku selalu membara, energiku selalu menjadi berlimpah dan semua jadi terasa mudah.

8. Mas malik, Mas fadli, Uum dan Dayah, persaudaraan, persahabatan, kehangatan dan ketulusan kalian membuatku berharga.
9. Teman-teman senasib dan seperjuanganku: Ani sentilan-sentilanmu membuatku semangat, Ida, Hani Aphe, Adib, Mas Deny dan Mas Lutfi atas persahabatan dan canda tawa kalian yang tak pernah habis dan semua teman-teman IPI angkata 2003, 2004 dan 2002 serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Yogyakarta, 05 September 2007

Penulis

Huzaimatusa'diyah

03141646

## INTISARI

### EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BERDASARKAN KAJIAN TERHADAP SILABI MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III

Oleh : Huzaimatusa'diyah  
03141646

Penelitian ini berjudul Evaluasi Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Kajian Terhadap Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III. Pengertian evaluasi ketersediaan koleksi dalam penelitian ini adalah suatu proses untuk mendeskripsikan dan mengukur ketersediaan koleksi di perpustakaan dengan menggunakan kriteria tertentu, guna dapat dianalisis dan ditarik kesimpulan untuk mengetahui sejauh mana ketersediaan koleksi mata pelajaran muatan lokal berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal di MAN Yogyakarta III. Teknik-teknik pengukuran atau evaluasi koleksi dapat dibagi menjadi dua, yaitu: teknik yang berfokus pada koleksi dan teknik berfokus pada penggunaan.

Penelitian ini menggunakan teknik yang berfokus pada koleksi karena dalam penelitian ini bertujuan untuk mengukur besarnya suatu koleksi dengan memanfaatkan daftar tertentu atau (*checklist*). Daftar yang dimaksud adalah daftar katalog, bibliografi yang dikaji dari silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007 dan mencakup kegiatan lain seperti pemeriksaan koleksi di rak, sebagai bahan *cross check* di perpustakaan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan *prosentase*. Data dikumpulkan menggunakan observasi untuk mendapatkan data primer dengan cara *cross check* langsung di perpustakaan, dokumentasi dan wawancara.

Dari pembahasan dan analisis terhadap semua data yang terkumpul, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh mata pelajaran muatan lokal sudah tersedia koleksi atau sumber bahan ajarnya di perpustakaan dengan prosentase keseluruhan 69,62 % yang berarti sebagian besar telah tersedia di perpustakaan.

Kata kunci: Perpustakaan sekolah, Silabi muatan lokal, metode evaluasi koleksi.



## ABSTRACT

### **Collection Availability Evaluation Based On Studies To The Local Content Subject Sillabus In The Library Of MAN Yogyakarta III.**

**By : Huzaimatusa'diyah  
03141646**

The research is entitled Collection Availability Evaluation Based on The Studies to The Local Content Subject Sillabus in The Library of MAN Yogyakarta III. Collection availability evaluation in this research means a process to describe and measure the collection availability in the library using a particular criteria in order to be able to be analyzed and concluded to know how far the collection availability of the local content subject based on the studies to the sillabus of the local content subject in MAN Yogyakarta III. The measurement techniques or collection evaluation can be divided into two techniques, they are: collection focused technique and utilizing focused technique.

This research applies collection focused technique since the research is to measure the number of a collection using a particular check list. The check list here means catalogs, bibliographies which are studied from semester I local content sillabus 2007 and cover the other activities like collection check on the case, as a cross check matter in the library.

The research approach applied is qualitative descriptive with percentage. The research applies observation data collection technique in order to get prime data by direct cross check in the library, documentation and interview.

Based on the studies and analysis of the data, the result of the research showed that all of the local content subject had already got their collection or reference sources in the library percentage of 69,62 % that mean the majority of the collection are available in the library.

**Keyword:** School library, Local content sillabus, collection evaluation method.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN INTISARI.....	viii
HALAMAN ABSTRACT .....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	7
1.4 Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka .....	10

2.2. Landasan Teori.....	13
2.2.1 Evaluasi Koleksi .....	13
2.2.2 Metode Evaluasi Koleksi Perpustakaan .....	19
2.2.3 Koleksi Perpustakaan.....	22
2.2.4 Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4 Instrumen Penelitian .....	34
3.5 Validasi Data.....	36
3.6 Variabel Penelitian .....	37
3.7 Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III</b>	
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan MAN Yogyakarta III ....	42
4.1.1 Sejarah Singkat .....	42
4.1.2 Peran.....	44
4.1.3 Visi, Misi dan Motto .....	46
4.1.4 Tujuan Perpustakaan MAN Yogyakarta III .....	47
4.1.5 Struktur Organisasi dan Manajemen Pengelolaan..	48
4.1.6 Tenaga Pengelola.....	48
4.1.7 Fasilitas .....	49

4.2	Koleksi yang Dimiliki Perpustakaan MAN Yogyakarta III	50
4.3	Layanan Perpustakaan MAN Yogyakarta III.....	52
4.3.1	Jenis Layanan .....	52
4.3.2	Sistem Layanan.....	54
4.3.3	Jam Layanan Perpustakaan .....	54
4.3.4	Mekanisme Kerja Kepustakaan MAN Yogyakarta III	55
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1	Ketersediaan Koleksi Setiap Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal .....	56
5.1.1	Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Bahasa Jawa	57
5.1.2	Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran PPMB .....	58
5.1.3	Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Conversation	58
5.2	Ketersediaan Koleksi Setiap Kelompok Mata Pelajaran ..	60
5.3	Ketersediaan Koleksi Setiap Kelas.....	60
5.4	Ketersediaan Koleksi Secara Keseluruhan .....	61
BAB VI	PENUTUP	
6.1	Kesimpulan .....	63
6.2	Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA.....		65

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jumlah Koleksi Perpustakaan MAN Yogyakarta III .....	51
Tabel 2 Jumlah Koleksi Non Buku Perpustakaan MAN Yogyakarta III ..	52
Tabel 3 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Bahasa Jawa.....	57
Tabel 4 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Pengembangan dan Penalaran Minat Baca (PPMB).....	58
Tabel 5 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Conversation.....	58
Tabel 6 Ketersediaan Koleksi Setiap Kelompok Mata Pelajaran.....	60
Tabel 7 Ketersediaan Koleksi Setiap Kelas .....	60
Tabel 8 Ketersediaan Koleksi Secara Keseluruhan.....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Landasan Konseptual Penelitian .....	32
Gambar 2 Bagan Struktur Pengelola Perpustakaan MAN Yogyakarta III	48
Gambar 3 Mekanisme Kerja Kepustakaan MAN Yogyakarta III.....	55



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya proses pendidikan merupakan bagian dari masyarakat. Oleh karena itu, program pendidikan di sekolah perlu memberikan wawasan yang luas pada peserta didik tentang karakteristik dan kekhususan yang ada di lingkungannya. Pengenalan keadaan lingkungan alam, sosial dan budaya kepada peserta didik di sekolah memberikan kemungkinan kepada mereka untuk akrab, dan terhindar dari keterasingan terhadap lingkungannya. Pengenalan dan pengembangan lingkungan melalui pendidikan diarahkan untuk menunjang peningkatan kualitas sumber daya manusia, dan pada akhirnya diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik. Dalam rangka inilah perlunya dikembangkan kurikulum muatan lokal (Mulyasa, 2007:272).

Materi muatan lokal termasuk isi kurikulum. Kurikulum muatan lokal adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran yang ditetapkan oleh daerah sesuai dengan keadaan dan kebutuhan daerah masing-masing serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Muatan lokal, merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, termasuk keunggulan daerah, yang materinya tidak dapat dikelompokkan ke dalam mata pelajaran yang ada.

Akhir-akhir ini, pendidikan nasional sedang dihadapkan pada berbagai perubahan. Dari berbagai faktor yang mempengaruhinya tidak ada yang lebih mendasar dibandingkan dengan perubahan yang terjadi dalam kurikulum. Perubahan ini secara langsung berpengaruh terhadap pemerataan pendidikan, dan distribusi sumber belajar, serta sarana dan prasarana pendidikan (Mulyasa, 2007:271).

Pemberlakuan kurikulum terbaru yaitu, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) merupakan strategi pengembangan kurikulum untuk mewujudkan sekolah yang efektif, produktif, dan berprestasi dengan memberikan otonomi pada pihak sekolah, baik kepala sekolah, guru dan pengelola satuan pendidikan dalam pengembangan kurikulum. Dalam pelaksanaannya kepala sekolah dan guru diberi kewenangan dalam mengembangkan dan melaksanakan kurikulum untuk mewujudkan pembelajaran yang berkualitas. Sukses KTSP perlu didukung adanya sarana dan prasarana pembelajaran, serta diperkaya oleh sumber-sumber belajar yang memadai. Salah satu sarana dan prasarana tersebut adalah perpustakaan sekolah.

Secara lebih luas, perpustakaan sekolah berguna untuk menunjang tercapainya target kurikulum. Oleh karena itu, perpustakaan sekolah merupakan bagian yang vital dan sebagai sarana yang multi kompleks dalam sistem pendidikan di negara kita dewasa ini. Hal ini, berkaitan dengan tersedianya koleksi perpustakaan yang merupakan sarana fundamental bagi pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan (Sinaga, 2005:18). Di sinilah logika terhadap pentingnya peran perpustakaan sebagai bagian integral dalam sistem pendidikan.



Salah satu layanan yang diberikan perpustakaan sekolah adalah menyediakan bahan-bahan pustaka yang menunjang kurikulum, dengan harapan para siswa dapat mempertinggi daya serap dan penalaran proses pendidikan, para guru dapat memperluas cakrawala pengetahuannya dalam kegiatan mengajar. Hal ini menunjukkan bahwa sedemikian vitalnya peranan dan fungsi perpustakaan di lingkungan sekolah. Oleh karena itu perpustakaan sekolah sering dipandang sebagai jantung program pendidikan.

Oleh karena itu, di perpustakaan sekolah harus tersedia berbagai bahan pelajaran yang dituntut keberadaannya oleh kurikulum. Perpustakaan sekolah harus menyediakan koleksi terutama koleksi yang terdapat pada silabi mata pelajaran, baik berupa buku-buku paket dari Departemen Pendidikan, Departemen Agama maupun koleksi-koleksi yang dianggap relevan.

Setiap koleksi perpustakaan dibangun dan dikembangkan untuk tujuan tertentu. Seperti pada perpustakaan sekolah, salah satu tujuannya adalah untuk mendukung program pendidikan atau pengajaran. Pada dasarnya apapun tujuan perpustakaan itu, secara periodik perlu diadakan evaluasi untuk mengetahui apakah tujuan suatu perpustakaan sudah tercapai atau belum.

Secara definitif, pengertian pengembangan koleksi perpustakaan mencakup semua kegiatan untuk memperluas koleksi yang ada di perpustakaan, terutama untuk kegiatan yang berkaitan dengan pemilihan dan evaluasi bahan pustaka. Kegiatan ini meliputi beberapa aktivitas seperti penyusunan kebijaksanaan, penetapan prosedur seleksi, pengadaan koleksi, serta evaluasi. Kegiatan ini biasanya tertuang dalam program pengembangan koleksi yang isinya

berbeda-beda antara satu perpustakaan dengan perpustakaan lainnya. Perbedaan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti kebijaksanaan pemerintah, kondisi ekonomi yang berpengaruh terhadap kebijaksanaan pendanaan, suasana dan lingkungan pendidikan, keadaan penerbitan, kebiasaan pemakai, sikap masyarakat, serta faktor-faktor lain yang bersifat lokal (kondisi setempat) (Darmono, 2004:46).

Ketersediaan koleksi di perpustakaan merupakan hasil dari proses kegiatan pengembangan koleksi. Jadi pengembangan koleksi di perpustakaan sangat menentukan akan koleksi apa saja yang tersedia di suatu perpustakaan.

Pada perpustakaan sekolah, pengadaan buku merupakan bagian penting dari implementasi kurikulum. Buku teks (buku ajar) memegang peranan penting di dalam proses pembelajaran, Karena dalam proses implementasi kurikulum, yang terpenting terletak pada kegiatan belajar mengajar. Pada proses itu buku teks merupakan bahan yang sangat strategis bagi siswa dan guru untuk dipelajari agar tujuan-tujuan instruksional kurikulum dapat tercapai (Suyanto dan Hisyam, 2000:121).

Mata pelajaran muatan lokal merupakan mata pelajaran yang dikembangkan sendiri oleh masing-masing guru pengampu termasuk dalam penggunaan referensi. Karena pada dasarnya mata pelajaran muatan lokal merupakan mata pelajaran yang bersifat kondisional. Oleh karena itu pengadaan koleksi mata pelajaran muatan lokal di perpustakaan sekolah pada umumnya masih mandiri. Sedangkan untuk mata pelajaran agama dan umum, buku banyak di suplay dari Departemen Pendidikan Nasional dan Departemen Agama, baik

berupa buku paket maupun lainnya. Hal ini pula yang terjadi di perpustakaan MAN Yogyakarta III.

Berkaitan dengan fungsi pendidikan, perpustakaan MAN Yogyakarta III merencanakan, mengadakan, mengolah, melayani dan menyediakan informasi sesuai dengan kurikulum. Koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III hendaknya merujuk pada silabi mata pelajaran yang ada di MAN Yogyakarta III untuk menunjang keberhasilan pengguna terutama siswa dan guru dalam proses belajar mengajar.

Mengingat pentingnya kualitas koleksi perpustakaan dalam mempengaruhi keberhasilan pendidikan dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa maka perlu diadakan suatu kajian yang mendalam. Kajian dalam bentuk evaluasi terhadap koleksi yang telah tersedia termasuk bagian dari kegiatan pengembangan koleksi. Kegiatan pengembangan koleksi adalah panduan yang mengarahkan fungsi perpustakaan agar koleksinya sesuai dengan misi dan kebutuhan informasi penggunanya. Sehubungan dengan hal tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan pengevaluasian secara mendalam tentang ketersediaan koleksi di perpustakaan MAN Yogyakarta III dengan mengkaji pada silabi mata pelajaran muatan lokal demi tercapainya tujuan perpustakaan sekolah tersebut. Dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui sejauh mana ketersediaan koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III untuk setiap silabi mata pelajaran muatan lokal berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007?
2. Bagaimanakah ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III untuk setiap kelompok mata pelajaran muatan lokal berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007?
3. Bagaimanakah ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III untuk setiap kelas berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007?
4. Bagaimanakah ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III secara keseluruhan berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III setiap silabi mata pelajaran muatan lokal berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007.

2. Untuk mendeskripsikan ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III setiap kelompok mata pelajaran muatan lokal berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007.
3. Untuk mendeskripsikan ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III setiap kelas berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007.
4. Untuk mendeskripsikan ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III secara keseluruhan berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007.

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

1. Hasil penelitian ini diharapkan akan bermanfaat sebagai masukan bagi pihak kepala sekolah sebagai pihak otoritas (pembuat keputusan) pada sekolah yang bersangkutan. Terutama terhadap pentingnya peranan yang sepatutnya dimainkan oleh mereka berkaitan dengan penerapan kebijakan arah pengembangan dan pembinaan koleksi perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan komunitas pemakainya.
2. Hasil penelitian ini juga diharapkan akan bermanfaat sebagai masukan atau informasi bagi pihak tenaga pengajar (guru) agar lebih pro-aktif untuk membantu pihak perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan buku-buku wajib terutama terhadap literatur yang terdapat pada silabi mata pelajaran sesuai dengan pemberlakuan kurikulum terbaru KTSP.

3. Bagi jurusan ilmu perpustakaan, penelitian ini diharapkan akan memperkaya pengetahuan dalam bidang evaluasi koleksi perpustakaan sebagai salah satu tercapainya tujuan suatu perpustakaan sekolah.

#### **1.4 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Dalam penelitian ini, penulis merumuskan konsep pembahasan sebagai berikut:

Bab I. Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II. Telaah pustaka dan landasan teori. Bab ini memuat telaah pustaka yang merupakan penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain yang mempunyai objek yang sejenis atau hal-hal yang relevan dengan permasalahan pada skripsi ini. Kemudian teori atau literatur yang berhubungan dengan evaluasi dan pengembangan koleksi perpustakaan sekolah yang digunakan penulis sebagai pendukung dalam penulisan skripsi ini.

Bab III. Metodologi penelitian. Pada bab ini menjelaskan tentang metode yang digunakan dalam pengambilan data dan analisisnya dalam penelitian ini.

Bab IV. Gambaran Umum Perpustakaan MAN Yogyakarta III. Pada bab ini penulis mendeskripsikan subjek yang diteliti yaitu perpustakaan MAN Yogyakarta III

Bab V. Laporan penelitian dan pembahasan. Pada bab ini penulis mengemukakan hasil penelitian dengan cara menginterpretasikan data dari hasil prosentase dan dari seluruh referensi atau sumber bahan ajar yang diambil dari masing-masing silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007 di MAN Yogyakarta III dan disajikan secara sistematis sesuai dengan permasalahan yang dibahas.

Bab VI. Penutup. Pada bab terakhir ini penulis mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran.

## BAB V

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini akan diuraikan hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk tabel yang langsung diikuti dengan panafsiran datanya atau pembahasannya. Penelitian ini meliputi sebagian dari koleksi yang dimiliki perputakaan MAN Yogyakarta III, karena dalam penelitian ini hanya sumber bahan ajar yang terdapat pada silabi mata pelajaran muatan lokal yang penulis teliti di perpustakaan MAN Yogyakarta III. Sebagai alat *cross check* dalam penelitian ini adalah Sumber bahan ajar atau referensi yang tercantum pada silabi mata pelajaran muatan lokai di MAN Yogyakarta III.

Setelah dilakukan penelitian diketahui bahwa pada silabi mata pelajaran bahasa jawa kelas XI terdapat persamaan dengan silabi mata pelajaran bahasa jawa kelas X baik dari segi Materi, Indikator, Penilaian maupun sumber bahan ajar atau referensi yang digunakan. Hal ini terjadi karena menurut Awang (Guru mata pelajaran bahasa jawa kelas XI) dalam proses kegiatan belajar mengajar bahasa jawa kelas XI tinggal meneruskan, memperdalam atau mempraktekan dari teori yang diajarkan pada kelas X. Jadi jumlah silabi yang dijadikan sebagai alat *cross check* berkurang satu yang sebelumnya 6 menjadi 5 silabi mata pelajaran muatan lokal.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>. Wawancara dengan Bapak Awang (Guru mata pelajaran Bahasa Jawa kelas XI MAN Yogyakarta III), tanggal 21 Agustus 2007, pukul 10.25 WIB.



Pembahasan akan dimulai dari ketersediaan koleksi untuk setiap mata pelajaran dan kelas, ketersediaan koleksi untuk setiap mata pelajaran dan ketersediaan koleksi secara keseluruhan. Dengan demikian dapat diketahui ketersediaan koleksi di perpustakaan khususnya ntk mata pelajaran muatan lokal di perpustakaan MAN Yogyakarta III berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal MAN Yogyakarta III.

## 5.1 Ketersediaan Koleksi Setiap Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal

### 5.1.1 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Tabel 3  
Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Bahasa Jawa

No	Mata Pelajaran dan Kelas	Sumber Bahan Ajar (N)	Yang Tersedia di Perpustakaan (F)	Prosentase (P)
1.	Bahasa Jawa Kls X	11	4	36,36 %
2.	Bahasa Jawa Kls Xi	11	4	36,36 %

Data diolah Tanggal 22 Agustus 2007

Dari tabel 3 menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi mata pelajaran bahasa jawa kelas X 36,36 % atau hampir setengahnya telah tersedia di perpustakaan. Begitu juga untuk ketersediaan koleksi mata pelajaran bahasa jawa kelas XI 36,36 % atau hampir setengahnya telah tersedia di perpustakaan.

### 5.1.2 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Pengembangan dan Penalaran Minat Baca (PPMB)

Tabel 4  
Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Pengembangan dan Penalaran Minat Baca (PPMB).

No	Mata Pelajaran dan Kelas	Sumber Bahan Ajar (N)	Yang Tersedia di Perpustakaan (F)	Prosentase (P)
1.	PPMB Kls X	16	15	93,75 %
2.	PPMB Kls XI	22	21	95,45 %

Dari tabel 4 menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi mata pelajaran PPMB kelas X 93,75 % atau hampir seluruhnya telah tersedia di perpustakaan. kemudian untuk ketersediaan koleksi mata pelajaran PPMB kelas XI 95,45 % atau hampir seluruhnya telah tersedia di perpustakaan.

### 5.1.3 Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Conversation

Tabel 5  
Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Conversation

No	Mata Pelajaran dan Kelas	Sumber Bahan Ajar (N)	Yang Tersedia di Perpustakaan (F)	Prosentase (P)
1.	Conversation Kls X	8	5	62,5 %
2.	Conversation Kls XI	11	6	54,54 %

Dari tabel 5 menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi mata pelajaran conversation kelas X 62,5 % atau sebagian besar telah tersedia di perpustakaan. kemudian untuk ketersediaan koleksi mata pelajaran conversation kelas XI 54,54 % atau sebagian besar telah tersedia di perpustakaan.

Menurut Indarti Puji Astuti (Guru mata pelajaran conversation kelas X) dan Abdul Afif (Guru mata pelajaran bahasa jawa kelas X) untuk sumber bahan ajar atau referensi mata pelajaran conversation kelas X dan mata pelajaran bahasa Jawa kelas X yang belum tersedia di perpustakaan karena sumber bahan ajar atau referensi tersebut milik pribadi.<sup>2</sup>

Berbeda dengan penjelasan dari Amy (Guru mata pelajaran conversation kelas XI), untuk sumber bahan ajar atau referensi mata pelajaran conversation kelas XI yang tidak tersedia di perpustakaan karena referensi atau buku tersebut sudah tidak terbit lagi jadi perpustakaan kesulitan untuk bisa menyediakan kemudian untuk LKS model di berikan langsung dari guru kepada masing-masing siswa.<sup>3</sup>

Kemudian menurut Wandu (Guru mata pelajaran PPMB kelas XI) sumber bahan ajar untuk mata pelajaran PPMB di perpustakaan sudah cukup bagus namun untuk sumber bahan ajar/koleksi yang belum tersedia karena belum berlangganan, sedangkan menurutnya ketersediaan sumber bahan ajar tersebut dirasa penting karena dalam kegiatan belajar mengajar banyak digunakan, meskipun perpustakaan sudah menyediakan/berlangganan sekitar empat koran namun menurutnya masih belum cukup.<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup>. Wawancara dengan Ibu Indarti (Guru mata pelajaran Conversation kelas XI MAN Yogyakarta III) dan Bapak Abdul Afif (Guru mata pelajaran Bahasa Jawa kelas X MAN Yogyakarta III) tanggal 21 Agustus 2007, pukul 08.45 WIB.

<sup>3</sup>. Wawancara dengan Ibu Ami (Guru mata pelajaran Conversation kelas X MAN Yogyakarta III), tanggal 19 Agustus 2007, pukul 08.55 WIB.

<sup>4</sup>. Wawancara dengan Bapak Wandu (Guru mata pelajaran PPMB kelas XI MAN Yogyakarta III), tanggal 19 Agustus 2007, pukul 10.35 WIB.

## 5.2 Ketersediaan Koleksi Setiap Kelompok Mata Pelajaran

Tabel 6  
Ketersediaan Koleksi Setiap Kelompok Mata Pelajaran

No	Mata Pelajaran	Sumber Bahan Ajar (N)	Yang Tersedia di Perpustakaan (F)	Prosentase (P)
1.	Bahasa Jawa	22	8	36,36 %
2.	PPMB	38	36	94,73 %
3.	Conversation	19	11	57,89 %

Dari tabel 6 menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi setiap kelompok mata pelajaran B. Jawa 36,36 % atau hampir setengahnya telah tersedia di perpustakaan, ketersediaan koleksi setiap kelompok mata pelajaran PPMB 94,73 % atau hampir seluruhnya telah tersedia di perpustakaan. Kemudian ketersediaan koleksi untuk kelompok mata pelajaran conversation 57,89 % atau sebagian besar telah tersedia di perpustakaan.

## 5.3 Ketersediaan Koleksi Setiap Kelas

Tabel 7  
Ketersediaan Koleksi Setiap Kelas

No	Mata Pelajaran	Sumber Bahan Ajar (N)	Yang Tersedia di Perpustakaan (F)	Prosentase (P)
1.	Kelas X	35	24	68,57 %
2.	Kelas XI	44	31	70,45 %

Dari tabel 7 menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi kelas X 68,57 % atau sebagian besar telah tersedia di perpustakaan. Kemudian ketersediaan koleksi Kelas XI 70,57 % atau sebagian besar telah tersedia di perpustakaan.

#### 5.4 Ketersediaan Koleksi Secara Keseluruhan

Tabel 8  
Ketersediaan Koleksi Secara Keseluruhan

No	Mata Pelajaran	Sumber Bahan Ajar (N)	Yang Tersedia di Perpustakaan (F)	Prosentase (P)
1.	Bahasa Jawa Kls X	11	4	36,36 %
2.	Bahasa Jawa Kls XI	11	4	36,36 %
3.	PPMB Kls X	16	15	93,75 %
4.	PPMB Kls XI	22	21	95,45 %
5.	Conversation Kls X	8	5	62,5 %
6.	Conversation Kls XI	11	6	54,54 %
		$\Sigma N=79$	$\Sigma F=55$	$\Sigma P= 69,62 \%$

Dari tabel 8 menunjukkan bahwa terdapat 2 mata pelajaran yang ketersediaan koleksinya hampir setengahnya yaitu mata pelajaran Bahasa Jawa kelas X (36,36 %) dan mata pelajaran Bahasa Jawa kelas XI (36,36 %), terdapat 2 mata pelajaran yang menunjukkan ketersediaan koleksinya Hampir seluruhnya yaitu mata pelajaran PPMB Kelas X (93,75 %) dan mata pelajaran PPMB Kelas XI (95,45 %) Kemudian terdapat 2 mata pelajaran yang menunjukkan ketersediaan

koleksinya sebagian besar yaitu mata pelajaran conversation Kelas X (62,5 %) dan mata pelajaran conversation Kelas XI (54,54 %) dan ketersediaan koleksi secara keseluruhan yaitu sebagian besar atau 69,62 %. Meskipun setiap mata pelajaran telah tersedia sumber bahan ajarnya, namun kurang proporsional karena untuk mata pelajaran bahasa jawa baru hampir setengahnya (36,36 %). Hal ini terjadi karena untuk mata pelajaran bahasa jawa merupakan mata pelajaran yang baru diajarkan sekitar 3 tahun, jadi untuk ketersediaan koleksinya masih relatif sedikit.

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di perpustakaan MAN Yogyakarta III mengenai Evaluasi Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Kajian Terhadap Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal di Perpustakaan MAN Yogyakarta III maka ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, yaitu:

1. Ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III setiap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007 yaitu terdapat 2 mata pelajaran muatan lokal yang ketersediaannya baru hampir setengahnya yaitu mata pelajaran Bahasa Jawa kelas X 36,36 % dan Bahasa Jawa kelas XI 36,36 %. Terdapat 2 mata pelajaran muatan lokal yang ketersediaannya sebagian besar yaitu mata pelajaran conversation Kelas X 93,75 % dan conversation Kelas XI 95,45 % kemudian Terdapat 2 silabi mata pelajaran muatan lokal yang ketersediaannya Hampir Seluruhnya yaitu pada mata pelajaran PPMB Kelas X 62,5 % dan mata pelajaran PPMB Kelas XI 54,54 %.
2. Ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III setiap kelompok mata pelajaran muatan lokal berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007 yaitu Bahasa Jawa 36,36 % atau hampir setengahnya, mata pelajaran conversation 57,89 %

atau sebagian besar dan mata pelajaran PPMB 94,73 % atau Hampir Seluruhnya.

3. Ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III setiap kelas berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007 yaitu untuk kelas X 68,57 % atau sebagian besar dan untuk kelas XI 70,45 % atau sebagian besar.
4. Ketersediaan koleksi perpustakaan MAN Yogyakarta III secara keseluruhan berdasarkan kajian terhadap silabi mata pelajaran muatan lokal semester I tahun ajaran 2007 yaitu 69,62 % atau sebagian besar.

## 6.2 SARAN

Ada beberapa saran yang dapat penulis sajikan berkaitan dengan ketersediaan koleksi di perpustakaan MAN Yogyakarta III.

1. Secara periodik sebaiknya pihak perpustakaan MAN Yogyakarta III melakukan evaluasi demi tercapainya visi misi serta keberhasilan penggunaannya.
2. Sebaiknya kebijakan pengembangan koleksi perlu dirumuskan secara tertulis.
3. Untuk pengadaan koleksi diharapkan mengacu pada silabi.



### DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhamad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Aksara.
- Amirin, Tatang M. 1990. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- 1995. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan praktek*. Edisi revisi II. Jakarta: Rineka Cipta.
- 1998. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2000. *Prosedur Penelitian, Pendekatan dan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2002. *Prosedur Penelitian, Pendekatan dan praktek*. Edisi revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Blagden, Loughridge. 1990. Employment and career surveys: some reflections on their value and relevance. *Journal Librarianship* 22 (2) April, 17-27.
- Darmono. 2001. *Manajemen Dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ermanto. [t.t]. "Kondisi Pembelajaran Apresiasi Sastra Indonesia dengan Kurikulum 1994 di SLTPN Kota Padang". Dalam <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/45/ermanto.htm>). Download tanggal 15 Februari 2007, Pukul 16.34.
- Evans, G Edward. (1979). *Developing Library Collection*. Littleton, Collorado: Libraries Unlimited, Inc.
- Evans, G Edward. (1995). *Developing Library Collection*. Littleton, Collorado: Libraries Unlimited, Inc.
- Fauzi, Aqso. 2000. "Evaluasi Program Kaset Audio Instruksional Mata Pelajaran Matematika dan Bahasa Inggris Produksi PT Daya Metropolitan (Skripsi) jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Hadi, Sutrisno. 1983. *Metodologi Research 1,3*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hardi, Wishnu. 2005. "Kajian Koleksi Bidang Linguistik dengan Metode Conspectus di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia". (<http://eprints.rclis.org/archive/00006002/>). Download tanggal 15 Februari 2007, Pukul 16.42.
- Hardjoprakoso, Mastini. 1992. *Pedoman Perlengkapan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perustakaan Nasional RI.
- Lasa, HS. 1990. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Magrill, Rose Marry [dan] Corbin John. 1989. *Acquisitions Management and Colection Development in libraries*. Chicago adn London: American Library Association.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 1989. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Abadi.
- Nazir, Mohammad. 1988. *Metodologi Penelitian*. cet. 3. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sinaga, Dian. 2005. *Perpustakaan Sekolah Peranannya Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Kreasi Media Utama
- Siswanto. 1989. *Panduan Mengajar Kurikuler Pendidikan Teknik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soeranto [dan] Lincoln Arsyad. 2003. *Metodologi penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UPP YKPN.
- Sudijono, Anas. 1994. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- 1997. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta IKAPI.

- 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan: aplikasi metode kuantitatif dan statistika dalam penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Susanti, Ari Prih. 2000. "Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Teknis Dasar Perpustakaan di Perpustakaan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta" (Skripsi) jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suyanto [dan] Djihad Hisyam. 2000. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Tenbrink, D Terry. 1974. *Evaluation Guide For Teacher*. Columbia: University Of Missouri.
- Wasito, Hermawan. 1993. *Pengantar Metodologi Penelitian* Jakarta: Asosiasi Perguruan Tinggi Katolik dan Gramedia.

## Lampiran I

**Lembar Kerja Data Hasil Cross Check**

## Lembar kerja 1: Mata Pelajaran Bahasa Jawa. Kelas X

No.	Daftar Sumber Bahan Ajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Tim. 2002. Pedoman Penulisan Aksara Jawa. Yayasan Pustaka Indonesia: Yogyakarta.	✓	
2.	Tim. Penyusun. 2005. Yoga Basa. Lukman Offset: Yogyakarta		✓
3.	TIM Penyusun, 2001. Ajar Bahasa Jawa. LPPT UNY: Yogyakarta.		✓
4.	Tim Penyusun. 2001. Buku Pegangan Kuliah Mata pelajaran Bahasa Jawa: LPPT UNY: Yogyakarta.		✓
5.	Purwadi. 2006. Seni Tembang. Tanah Air: Yogyakarta.	✓	
6.	Sutardji Atmasandjaya. 2005. Sesorah Minika Gampil. Tunas Harapan: Yogyakarta.	✓	
7.	Suwardi Endraswara. 1999. Mutiara Wicara Jawa. Gajah Mada University Press: Yogyakarta.		✓
8.	Suwarna Pringgawidagda. 1998. Gita Wicara Jawa. Kanisius: Yogyakarta.		✓
9.	Warah JatiRahayu. 2000. Mutiara Rinonce. Kanisius: Yogyakarta.		✓
10.	Majalah Djoko Lodhang	✓	
11.	CD Pragmen Prosesi Adat Budaya Jawa		✓

## Lembar kerja 2 : Mata Pelajaran Bahasa Jawa. Kelas XI

No.	Daftar Sumber Bahan Ajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Tim. 2002. Pedoman Penulisan Aksara Jawa. Yayasan Pustaka Indonesia: Yogyakarta.	✓	
2.	Tim. Penyusun. 2005. Yoga Basa. Lukman Offset: Yogyakarta		✓
3.	TIM Penyusun, 2001. Ajar Bahasa Jawa. LPPT UNY: Yogyakarta.		✓
4.	Tim Penyusun. 2001. Buku Pegangan Kuliah Mata pelajaran Bahasa Jawa: LPPT UNY: Yogyakarta.		✓
5.	Purwadi. 2006. Seni Tembang. Tanah Air: Yogyakarta.	✓	
6.	Sutardji Atmasandjaya. 2005. Sesorah Minika Gampil. Tunas Harapan: Yogyakarta.	✓	
7.	Suwardi Endraswara. 1999. Mutiara Wicara Jawa. Gajah Mada University Press: Yogyakarta.		✓
8.	Suwarna Pringgawidagda. 1998. Gita Wicara Jawa. Kanisius: Yogyakarta.		✓
9.	Warih JatiRahayu. 2000. Mutiara Rinonce. Kanisius: Yogyakarta.		✓
10.	Majalah Djoko Lodhang	✓	
11.	CD Pragmen Prosesi Adat Budaya Jawa		✓

## Lembar kerja 3 : Mata Pelajaran Pendidikan dan Penalaran Minat Baca (PPMB). Kelas X

No.	Daftar Sumber Bahan Ajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Buku-buku Non Fiksi	✓	
2.	Buku-buku Fiksi	✓	
3.	Buku-buku Tentang Debat	✓	
4.	Buku-buku Tentang Resensi	✓	
5.	Buku-buku Tentang Pidato	✓	
6.	Buku-buku Pengembangan Diri	✓	

No.	Daftar Sumber Bahan Ajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Ada	Tidak Ada
7.	Chicken Soup For The Soul	✓	
8.	Mengikat Makna Untuk Remaja	✓	
9.	Ensiklopedi	✓	
10.	Koran Kedaulatan Rakyat	✓	
11.	Koran Jawa Post	✓	
12.	Koran Kompas	✓	
13.	Koran Republika	✓	
14.	Koran Seputar Indonesia		✓
15.	Kamus	✓	
16.	Buku-buku Keagamaan	✓	

Lembar kerja 4: Mata Pelajaran Pendidikan dan Penalaran Minat Baca (PPMB).  
Kelas XI

No.	Daftar Sumber Bahan Ajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Paul Q. Slottz . Adversity Quational(Mengubah Tantangan Menjadi Peluang).Gramedia	✓	
2.	Super Muslim	✓	
3.	ESQ	✓	
4.	Eiji Yoshikawa. Mushashi. Gramedia Pustaka Utama. 2001: Jakarta.	✓	
5.	Agatha Cristie	✓	
6.	Buku-Buku Tentang Debat	✓	
7.	Buku-Buku Resensi	✓	
8.	Herry Potter	✓	
9.	Karya Tulis Populer	✓	
10.	Karya Tulis Ilmiah	✓	
11.	Koran Kedaulatan Rakyat	✓	
12.	Koran Jawa Post	✓	
13.	Koran Kompas	✓	
14.	Koran Repulika	✓	
15.	Koran Seputar Indonesia		✓
16.	Jurnalistik Praktis	✓	
17.	Teori Resensi Buku	✓	

No.	Daftar Sumber Bahan Ajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Ada	Tidak Ada
18.	Positive Communication	✓	
19.	Ensiklopedi Untuk IPA	✓	
20.	Ensiklopedi Untuk IPS	✓	
21.	Chicken Soup	✓	
22.	Buku-Buku Psikologi (Non Fiksi)	✓	

## Lembar kerja 5: Mata Pelajaran Conversation. Kelas X

No.	Daftar Sumber Bahan Ajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Ada	Tidak Ada
1.	M. Sudarwati dan Eudia Grace. 2006. Look Ahead I. Erlangga: Jakarta	✓	
2.	American Breakthrough		✓
3.	Copiable Material From Oxford		✓
4.	LKS Model		✓
5.	Dictionary	✓	
6.	Encyclopedi	✓	
7.	Kaset. CD, VCD Dari Dikbud	✓	
8.	Saukah Ali dan Murdibjono. English For Senior High School I. Balai Pustaka. 2004: Jakarta.	✓	

## Lembar kerja 6: Mata Pelajaran Conversation. Kelas XI

No.	Daftar Sumber Bahan Ajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Ada	Tidak Ada
1.	<a href="http://www.englishdaily626.com">www.englishdaily626.com</a> (Internet)	✓	
2.	Kaset persiapan TOEFL		✓
3.	Modul pelatihan Bahasa Inggris: TOEFL Preparation		✓
4.	Kaset Dynamic Conversation		✓
5.	Lesson For laughter		✓

No.	Daftar Sumber Bahan Ajar	Ketersediaan di Perpustakaan	
		Ada	Tidak Ada
6.	Dynamic conversation		✓
7.	Kangguru Magazine	✓	
8.	Purwati, M dan Yuliani Marta. 2005. English For A Better Life. Pakar Raya: Bandung	✓	
9.	Ng Foo Mun Dkk. 2004. Creative English For SMA Year XI, 1A, 2A dan 3A. Erlangga: Jakarta	✓	
10.	Sudarwati, M. dan Eudia Grace. 2006. Look Ahead II. Erlangga: Jakarta	✓	
11.	Newspaper (KR, Republika, Kompas dll)	✓	



## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Huzaimatusa'diyah  
 NIM : 03141646

Pembimbing  
 Judul

: Anis Masruri, S.Ag., S.I.P., M.Si  
 : Evaluasi Ketersediaan Koleksi  
 Berdasarkan Kajian Terhadap  
 Silabi Mata Pelajaran Muatan  
 Lokal di perpustakaan MAN  
 Yogyakarta III

No.	Bulan	Minggu	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa
1.	APRIL	1	Konsultasi Judul		
2.	APRIL	2	Latar Belakang Masalah		
3.	APRIL	3	Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian		
4.	MEI	1	Tinjauan Pustaka & Landasan Teori		
5.	MEI	3	Metodologi Penelitian		
6.	JUNI	2	Bab I, II & III		
7.	JUNI	4	Gambaran Umum Objek Penelitian		
8.	JULI	3	Analisis dan Pembahasan		
9.	AGUSTUS	3	Kesimpulan		
10.	SEPTEMBER	1	Skripsi secara Keseluruhan		

Yogyakarta, 06 September 2007  
 Pembimbing

Anis Masruri, S.Ag., S.I.P., M.Si  
 NIP. 150289449



DEPARTEMEN AGAMA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ADAB**

*Jl. Marsda Adisucipto 55281 Yogyakarta Telp./Fax. (0274)*

Nomor : UIN/IPI/PP.00.9/ 39-R /2005

Lamp.: 1 (satu) berkas

Perihal : Penetapan Pembimbing

Kepada  
Yth. *Anis Masruri S.Ag.,SIP.,M.Si.*  
Dosen Fakultas Adab  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Berdasarkan Judul Skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : *Huzaimatusa'diyah*  
NIM : 03141646  
Fakultas : Adab  
Jurusan : IP  
Semester : VII/IPI/A  
Judul :

*Penerapan Standar Koleksi Perpustakaan Sekolah Sesuai Standarisasi  
Perpustakaan Nasional RI Tahun 1998 (Studi Kasus di Perpustakaan SMP N  
5 Yogyakarta)*

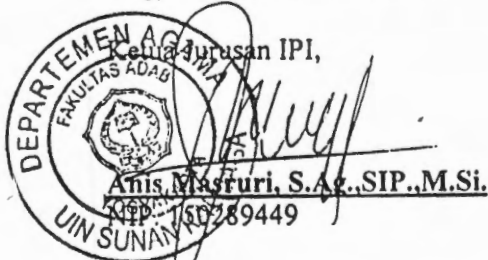
Ketua Jurusan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada Jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 22 Januari 2007

Ketua Jurusan IPI,  
  
*Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.*  
 NIP. 1962089449

**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Adab;
2. Penasehat Akademik;
3. Mahasiswa ybs.



Nomor : UIN.02/TU.A/PP.00.9/ 822 /2007

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Lamp. : -

Perihal : Surat Izin Studi Lapangan

Kepada

Yth.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Huzaimatusa'diyah  
NIM : 03141646  
Sem./Jurusan : VIII/IP1

bermaksud untuk melakukan survey/studi lapangan untuk memperoleh data-data guna menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Adab di Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjudul:

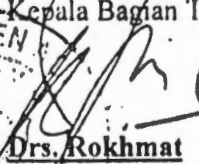
**EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BERDASARKAN KAJIAN TERHADAP SILABI MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA 3**


Schubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data-data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Saudara diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan,  
Kepala Bagian Tata Usaha.

  
**Drs. Rokhmat**  
NIP. 150208581



**Tembusan :**

Yth. Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



**PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**BADAN PERENCANAAN DAERAH 76**  
**( B A P E D A )**

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213  
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 586712  
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>  
E-mail : [bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id](mailto:bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id)

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

Nomor : 070 / 3429

Membaca Surat : Dekan, F-Adab UIN "Suka" No UIN.02/TU.A/PP.00.9/822/20  
Tanggal : 24 Mei 2007 Perihal : Ijin Penelitian  
Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.  
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / I 2 / 2004 tentang Pemberian Ijin Penelitian di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan kepada :

Nama : HUZAIMATUSA'DIYAH No. Mhs./NIM 03141646  
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Judul : EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BERDASARKAN KAJIAN TERHADAP SILABI MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA 3

Lokasi : Kab. Sleman

Waktunya : Mulai tanggal 26 Mei 2007 s/d 26 Agustus 2007

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat ( Bupati / Walikota ) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta ( Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta );
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

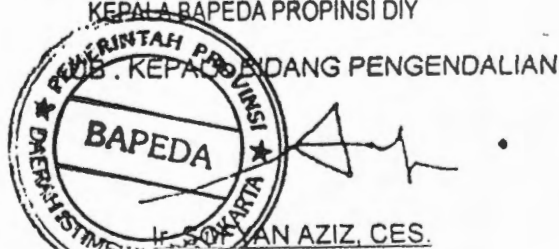
Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta ( Sebagai Laporan )
2. Bupati Sleman, cq. Ka. Bappeda;
3. Ka. Dinas Pendidikan Prop. DIY;
4. Dekan, F-Adab UIN "Suka";
5. Yang bersangkutan.

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 26 Mei 2007

A.n. GUBERNUR  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
KEPALA BAPEDA PROPINSI DIY





**DEPARTEMEN AGAMA**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA III**  
 Jl. Magelang Km. 4 Telp. 513613 Yogyakarta 55284

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : MA.12.3/TL.01/442/07

Kepala MAN Yogyakarta III menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: HUZAIMATUSA'DIYAH
NIM	: 03141646
Program/Jurusan	: IPI
PT	: UIN SUNAN KALIJAGA

Telah melaksanakan penelitian di MAN Yogyakarta III dalam rangka pengambilan data untuk menyelesaikan Skripsi berjudul :

*Evaluasi Ketersediaan Koleksi Berdasar Kajian Terhadap Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal di MAN Yogyakarta III*

Demikian surat keterangan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.



Harap menyerahkan :

- a. copian laporan (Skripsi) ke bagian Kurikulum dan Pembelajaran
- b. Wakaf buku perpustakaan melalui Kepala Tata Usaha

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA  
NIP : 150303042  
Jabatan : Dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menerangkan bahwa,

Nama : Huzaimatusa'diyah  
NIM : 03141646  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Sudah melakukan konsultasi abstrak pada tanggal 8 Oktober 2007 dan disahkan (ACC) pada tanggal 9 Oktober 2007. Demikian surat pernyataan ini agar digunakan sebagaimana mestinya.

Konsultan Abstrak

Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA  
NIP. 150303042