

**PERBEDAAN TINGKAT MINAT BACA
BERDASARKAN JENIS KELAMIN SISWA
DI SMP NEGERI 16 YOGYAKARTA**

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pada Program Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Diajukan Oleh :

**Mega Widyastuti
NIM 05140039**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN KELAS KHUSUS
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2007**

Drs. Umar Sidiq, SIP
Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS PEMBIMBING
Hal : Skripsi

Saudari Mega Widyastuti

Yth. Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, selaku dosen pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi Saudari,

Nama : Mega Widyastuti

NIM : 05140039

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

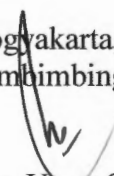
Judul : Perbedaan Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta

dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosah. Perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalaumu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Agustus 2007
Pembimbing


Drs. Umar Sidiq, SIP
NIP 131791285



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**PERBEDAAN TINGKAT MINAT BACA BERDASARKAN
JENIS KELAMIN SISWA DI SMP NEGERI 16 YOGYAKARTA**

Diajukan oleh :

1. N a m a : MEGA WIDYASTUTI
2. N I M : 05140039
3. Program : Sarjana Strata 1
4. Prodi : Ilmu Perpustakaan

Telah dimunaqasyahkan pada hari: **Sabtu** tanggal **15 September 2007** dengan nilai **B+** dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP.)

Panitia Ujian Munaqasyah


Ketua Sidang


Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 150289449

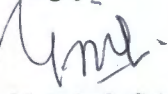
Sekretaris Sidang


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 150271967


Pembimbing,


Drs. Umar Sidik, SIP
NIP. 131791285

Penguji I


Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP. 150303043

Penguji II


Drs. Umar Sidik, SIP
NIP. 131791285

Yogyakarta, 1 Oktober 2007



Dekan,


Drs. H. M. Syakir Ali, M.Si.
NIP. 150178235

MOTTO

"Tak ada orang gagal, yang ada hanyalah orang yang tak pernah mencoba. Tak ada orang yang bodoh, yang ada hanyalah orang yang tak rajin belajar. Tak ada orang yang kalah, yang kalah hanyalah orang yang tak berani memulai"

(A'g, 2005)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya nan sederhana ini sebagai wujud bahagia kepada:

Maha Suci Allah SWT yang Maha Kuasa, yang memberikan kepadaku kesempatan untuk berpijak di dunia ini, membuat sulit menjadi mudah, serta junjunganku Rasul Akhir Zaman Muhammad SAW, tauladan bagi seluruh umat manusia.

Kedua orang tuaku atas segala dukungan, doa dan cinta yang selalu diberikan. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan baik di dunia dan di akhirat... Amien

Abang dan Kakakku atas dukungan dan motivasinya selama ini

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan hanya kehadirat Allah SWT atas hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SWA, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
2. Bapak Umar Sidiq, SIP sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 16 Yogyakarta beserta staf yang telah banyak membantu memberikan informasi dan izin dalam memperoleh data yang di perlukan dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri Ungaran I Yogyakarta beserta Guru dan Karyawan yang telah memberi saya kesempatan untuk mengaplikasikan ilmu yang saya dapat;
6. Teman-temanku Mbak Candra, Bu Umi dan keluarga, mb fitrie Eis, Wiji yang selalu menyemangati dan membantuku;

7. Temanku Dwi Ferimawati, terimakasih atas bantuannya selama penelitian ini
8. Keluarga Besar Bakau atas semangat dan doanya sehingga penulis
9. Keluarga Besar Asrama Putri Barokah terimakasih atas kebersamaan dan keceriaan ini;
10. Teman-teman Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi angkatan 2005 semoga kompak selalu;
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan doa, semoga kebaikan yang telah diberika kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin

Yogyakarta, 15 September 2007

Penulis



Mega Widyastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis	7
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pengertian Minat	12
2.2.2 Pengertian Membaca	13

2.2.3 Perbedaan Tingkat Minat Baca	10
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	20
3.3 Jenis Penelitian	20
3.4 Variabel Penelitian	20
3.5 Populasi dan Sampel	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	23
3.7 Analisis Data	25
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN HASIL PENELITIAN	32
4.1 Gambaran Umum	32
4.2 Pembahasan Hasil Kuesioner	46
4.3 Upaya-upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca	80
4.4 Uji Normalitas	82
4.5 Analisis Uji t	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

TABEL 1	Rekapitulasi uji validitas	25
2	Hasil uji reabilitas	27
3	Hasil uji homogenitas	28
4	Struktur organisasi	34
5	Daftar status guru	35
6	Daftar nama Guru SMP Negeri 16 Yogyakarta	35
7	Daftar karyawan SMP Negeri 16 Yogyakarta	37
8	Daftar jumlah siswa SMP Negeri 16 Yogyakarta	38
9	Data ruang belajar	40
10	Data sarana olahraga	40
11	Data ruang kantor	41
12	Data ruang penunjang	41
13	Data keadaan koleksi perpustakaan	43
14	Data fasilitas penunjang perpustakaan	43
15	Data peminjaman buku fiksi dan non fiksi	44
16	Hasil penyebaran kuesioner	45
17	Jumlah data responden menurut jenis kelamin	46
18	Respon siswa laki-laki menggunakan waktu luang untuk membaca	47
19	Respon siswa perempuan menggunakan waktu luang untuk membaca	47
20	Respon siswa laki-laki yang membaca kurang lebih 2 jam perhari	48
21	Respon siswa perempuan yang membaca kurang lebih 2 jam perhari	49
22	Respon siswa laki-laki yang membaca buku hingga lupa waktu	49

23	Respon siswa perempuan yang membaca buku hingga lupa waktu	50
24	Respon siswa laki-laki yang membaca kebiasaan sebelum tidur	50
25	Respon siswa perempuan yang membaca kebiasaan sebelum tidur	51
26	Respon siswa laki-laki yang membawa buku bacaan kemanapun mereka pergi	51
27	Respon siswa perempuan yang membawa buku bacaan kemanapun mereka pergi	52
28	Respon siswa laki-laki yang membaca susatu kebiasaan Yang tidak dapat ditinggalkan	52
29	Respon siswa perempuan yang membaca susatu kebiasaan Yang tidak dapat ditinggalkan	53
30	Tingkat minat baca siswa laki-laki berdasarkan variabel intensitas membaca	53
31	Tingkat minat baca siswa perempuan berdasarkan variabel intensitas membaca	54
32	Respon siswa laki-laki membaca buku untuk menambah wawasan	55
33	Respon siswa perempuan membaca buku untuk menambah wawasan	56
34	Respon siswa laki-laki membaca buku untuk meningkatkan kemampuan bahasa	56
35	Respon siswa perempuan membaca buku untuk meningkatkan kemampuan bahasa	57
36	Respon siswa laki-laki membaca untuk memperoleh hiburan	57
37	Respon siswa perempuan membaca untuk memperoleh Hiburan	58

38	Tingkat minat baca siswa laki-laki berdasarkan variabel tujuan membaca	58
39	Tingkat minat baca siswa perempuan berdasarkan variabel tujuan membaca	59
40	Respon siswa laki-laki yang tertarik membaca buku fiksi	60
41	Respon siswa perempuan yang tertarik membaca buku fiksi	60
42	Respon siswa laki-laki yang tertarik membaca buku referensi	61
43	Respon siswa perempuan yang tertarik membaca buku referensi	61
44	Respon siswa laki-laki yang tertarik membaca buku non fiksi	62
45	Respon siswa perempuan yang tertarik membaca buku non fiksi	62
46	Tingkat minat baca siswa laki-laki berdasarkan variabel variabel tema bacaan	63
47	Tingkat minat baca siswa perempuan berdasarkan variabel variabel tema bacaan	63
48	Respon siswa laki-laki yang memiliki jumlah koleksi lebih dari 10 judul	64
49	Respon siswa perempuan yang memiliki jumlah koleksi lebih dari 10 judul	65
50	Respon siswa laki-laki yang menyelesaikan kurang lebih 2 buku perminggunya	65
51	Respon siswa perempuan yang menyelesaikan kurang lebih 2 buku perminggunya	66
52	Tingkat minat baca siswa laki-laki berdasarkan variabel Jumlah bacaan	66
53	Tingkat minat baca siswa perempuan berdasarkan variabel Jumlah bacaan	67

54	Respon siswa laki-laki yang mengunjungi perpustakaan Sekolah lebih dari 2 kali perminggunya	68
55	Respon siswa perempuan yang mengunjungi perpustakaan Sekolah lebih dari 2 kali perminggunya	68
56	Respon siswa laki-laki yang mengunjungi perpustakaan Karena keinginannya	69
57	Respon siswa perempuan yang mengunjungi perpustakaan Karena keinginannya	69
58	Respon siswa laki-laki yang mengunjungi taman bacaan	70
59	Respon siswa perempuan yang mengunjungi taman bacaan	70
60	Respon siswa laki-laki yang mengunjungi toko buku	71
61	Respon siswa perempuan yang mengunjungi toko buku	71
62	Tingkat minat baca siswa laki-laki berdasarkan variabel Akses informasi	72
63	Tingkat minat baca siswa perempuan berdasarkan variabel Akses informasi	72
64	Respon siswa laki-laki yang diberi dorongan untuk Membaca	73
65	Respon siswa perempuan yang diberi dorongan untuk Membaca	74
66	Respon siswa laki-laki yang mempunyai teman selalu Mengajak membaca	74
67	Respon siswa perempuan yang mempunyai teman selalu Mengajak membaca	75
68	Respon siswa laki-laki yang menyisihkan uang saku untuk Membeli buku	75
69	Respon siswa perempuan yang menyisihkan uang saku untuk Membeli buku	76
70	Respon siswa laki-laki yang bersemangat membaca apabila menemukan buku yang menarik	76

71	Respon siswa perempuan yang bersemangat membaca apabila menemukan buku yang menarik	77
72	Tingkat minat baca siswa laki-laki berdasarkan variabel Motivasi membaca	77
73	Tingkat minat baca siswa perempuan berdasarkan variabel Motivasi membaca	78
74	Respon siswa laki-laki indikator minat baca	79
75	Respon siswa perempuan indikator minat baca	79
76	Hasil uji normalitas	83
77	Statistik rata-rata minat baca siswa	84
78	Independent sampel tes	84
79	Hasil uji hipotesis	85

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat minat baca siswa di perpustakaan SMP Negeri 16 Yogyakarta dan upaya-upaya apa saja yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa serta apakah ada perbedaan tingkat minat baca antara siswa laki-laki dan perempuan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 16 Yogyakarta sebanyak 67 responden. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *accidental sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan aritmatika mean. Untuk mengetahui apakah ada perbedaan tingkat minat baca antara siswa laki-laki dan perempuan dilakukan analisis dengan menggunakan uji *t* (*Independent t-test*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat minat baca siswa di perpustakaan SMP Negeri 16 Yogyakarta dapat digolongkan tinggi dengan hasil nilai rata-rata 3,57 dan hasil hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan tingkat minat baca antara siswa laki-laki dan perempuan dengan nilai $t = 1,446$ dan *p value* sebesar 0,153 ($>0,05$ atau 5%).

Kata kunci: minat baca, perbedaan jenis kelamin

ABSTRACT

This research aims to know the level of reading interest among students at the library of SMP Negeri 16 Yogyakarta and any effort conducted by school to increase the reading interest. Beside, the research is to investigate the reading interest between students of men and those of the women. The sampel of this research is the student of SMP Negeri 16 Yogyakarta those as numbering at 67 respondents using technique of *accidental sampling*. The data collection was based on questionnaire, interview, observation and documentation. The data analysis used is arithmetic mean. In order to know whether or not there are diffences of reading in terest between the female and male students, the writer uses the analisis “test t (Independent t-test). The result of the research indicates that the level of reading interests among the students of SMP Negeri 16 Yogyakarta can be classified as high by the average value the men are higher than women (3,78 comparing to 3,41).

Keyword: reading interest, gender difference

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang disampaikan penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis. Suatu proses yang menuntut agar kelompok kata yang merupakan suatu kesatuan akan terlihat dalam suatu pandangan sekilas dan agar makna kata-kata secara individual akan dapat diketahui. Bila hal ini tidak dipenuhi, maka pesan yang tersurat dan yang tersirat tidak akan tertangkap atau dipahami (Hudgson sebagaimana dikutip dalam Tarigan 1985:7).

Kegiatan membaca merupakan satu-satunya jalan untuk menyerap dan menafsirkan informasi tertulis. Oleh karena, itu semua orang dituntut untuk memiliki kemampuan membaca yang baik agar dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan secara global.

Seperti diungkapkan oleh Gray dan Rogers sebagaimana dikutip oleh Mudjito (2001:62) beberapa faedah atau manfaat membaca antara lain: (a) mengisi waktu luang; (b) mengetahui hal-hal aktual yang terjadi di lingkungannya; (c) memuaskan pribadi yang bersangkutan; (d) memenuhi tuntutan praktis kehidupan sehari-hari; (e) meningkatkan minat akan sesuatu yang lebih lanjut; (f) meningkatkan pengembangan diri sendiri; (g) memuaskan tuntutan intelektual; (h) memuaskan tuntutan spiritual.

Membaca tidak terlepas dari minat dan kebiasaan. Minat membaca bukanlah suatu kebiasaan yang turun secara lahiriyah, tetapi sesuatu yang perlu dibina dan dikembangkan. Dalam pengembangannya sendiri memerlukan waktu yang sangat lama dan harus sejalan dengan perkembangan pendidikan para anggota masyarakat pada umumnya. Minat adalah perpaduan keinginan dan kemauan yang dapat berkembang jika ada motivasi. Terbentuknya suatu kebiasaan pada umumnya memerlukan waktu yang lama, dan dalam pembentukan itu minat dan motivasi mempunyai peranan yang sangat penting.

Pada umumnya masyarakat Indonesia masih berada dalam proses transisi dari budaya lisan ke budaya tulis. Kebiasaan membaca dan menulis masih belum berkembang dengan sepenuhnya dalam masyarakat. Kecenderungan mendapatkan informasi lisan masih melekat pada masyarakat pada umumnya sehingga menjadikan kebiasaan membaca untuk mendapatkan informasi belum begitu digemari.

Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan minat baca, yaitu dengan cara (1) meningkatkan mutu penerbitan sehingga dapat memenuhi kebutuhan masyarakat dalam menyediakan bahan bacaan. Disamping itu, melakukan (2) promosi minat baca pada masyarakat lewat program pengembangan dan pendistribusian buku. Tujuan dari program ini adalah untuk menciptakan masyarakat yang melek huruf sehingga dapat mengurangi jumlah orang-orang yang buta huruf.

Pernyataan di atas, sesuai dengan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Bab III pasal 5 tahun 2003 bahwa, pendidikan diselenggarakan dengan mengembangkan budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi segenap warga masyarakat.

Statistik yang dikeluarkan UNESCO tahun 1993 mencatat bahwa 84% penduduk Indonesia sudah melek huruf jauh diatas rata-rata Negara berkembang yang hanya 69%. Akan tetapi, fakta lain menunjukkan bahwa di Indonesia hanya ada 12 judul buku baru dalam setahunnya. Dalam hal ini bukan hanya minat baca masyarakat kurang akan tetapi daya beli masyarakat juga masih kurang. Sementara orang berpendapat bahwa kebiasaan membaca masyarakat rendah karena daya beli masyarakat yang menyangkut pendapat masyarakat. Akan tetapi, “mazhab daya beli” tidak menerangkan mengapa sejumlah besar orang kaya tetap malas membaca (www.mizan.com, 30/7/2007)

Keadaan ini diperburuk lagi dengan bermunculnya televisi swasta. Keadaan ini diperkuat dengan adanya masukan dari Departemen Penerangan yaitu tentang minat baca masyarakat Indonesia relatif rendah dibandingkan dengan kebiasaan mendengarkan radio yang dirata-rata sebanyak 80% dan kebiasaan menonton televisi sebanyak 65% dari jumlah penduduk Indonesia (dikutip dari Mudjito, 2001:49)

Dalam konteks ini, menonton tayangan-tayangan TV tersebut menghambat gairah untuk membaca buku. Dari segi waktu saja sudah jelas terlihat bahwa waktu yang sebenarnya digunakan untuk membaca, malah digunakan untuk menonton TV yang paling banyak menimbulkan pengaruh

negatif.

Dari faktor diatas diperlukan pembinaan minat baca sedini mungkin untuk menciptakan masyarakat membaca dengan penekanan pada penciptaan “lingkungan membaca untuk semua jenis bacaan pada semua lapisan masyarakat”. Pembinaan minat baca ini sendiri telah menjadi prioritas utama UNESCO sejak tahun 1972 melalui program *Books for All* (buku untuk semua).

Aspek dalam pembinaan minat baca salah satunya dengan memanfaatkan sarana-sarana yang berada disekitar lingkungan. Sarana-sarana tersebut meliputi lingkungan sekolah dan masyarakat. Jika anak bergaul dengan lingkungan yang gemar membaca, maka anak akan ikut gemar membaca. Selain itu, peranan orang tua merupakan faktor pendukung untuk memperkenalkan dan membiasakan anak membaca. Sarana lainnya yang menjadi aspek pembinaan minat baca adalah melalui perpustakaan. Baik perpustakaan sekolah maupun perpustakaan umum.

Seperti halnya perpustakaan SMP Negeri 16 Yogyakarta yang berfungsi sebagai pusat informasi dan sumber belajar yang memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan minat baca siswa dengan menyediakan koleksi seperti: buku teks, buku bacaan, buku referensi, jurnal, majalah, surat kabar dan lainnya.

Secara garis besar, fase remaja awal terjadi dalam dua fase pendidikan yaitu, Pendidikan Menengah Pertama dan Pendidikan Menengah Keatas. Biasanya fase remaja awal ini disebut pula awal masa kematangan kelamin. Fase ini terjadi

pada saat anak berusia 12-17 tahun. Pada fase ini, minat dan kecenderungan anak sangat beragam, salah satunya minat anak akan membaca.

Dari hasil wawancara dengan pustakawan SMP Negeri 16 Yogyakarta pada tanggal 26 Juli 2007 diperoleh keterangan bahwa dari 25% atau sekitar 167 siswa dari jumlah sebanyak 669 siswa SMP Negeri 16 Yogyakarta setiap harinya berkunjung dan meminjam buku ke perpustakaan. Selain itu, efektivitas pemanfaatan perpustakaan semakin tinggi dikarenakan adanya kegiatan belajar mandiri oleh guru mata pelajaran tertentu yang menggunakan sarana yang ada di perpustakaan untuk menelusur informasi-informasi yang berkaitan dengan mata pelajaran. salah satunya pelajaran bahasa Indonesia yang diampu oleh Bapak HB Suhartono. Dari hasil wawancara dengan Bapak HB Suhartono pada tanggal 26 Juli 2007 menjelaskan kegiatan belajar mandiri ini bertujuan membiasakan anak untuk belajar mendapatkan informasi-informasi secara mandiri dengan memanfaatkan koleksi-koleksi yang tersediakan di perpustakaan.

Tujuan dari kegiatan belajar mandiri di atas diperkuat oleh pendapat Ghafur (1991: 21) yang menerangkan semakin tinggi minat baca seseorang untuk membaca bahan-bahan bacaan yang berkualitas akan semakin terbuka peluang bagi siswa untuk menyerap sebanyak mungkin pengetahuan yang bermanfaat bagi hidupnya.

Beberapa penelitian menunjukkan tentang perbedaan minat baca antara anak laki-laki dan perempuan lebih dikaitkan pada kegemaran atau kecenderungan anak terhadap buku-buku tertentu. Apabila anak laki-laki lebih menyukai buku-buku yang bersifat petualangan, kisah hewan, olahraga, kisah-kisah fiksi dan

kisah-kisah humor. Sebaliknya anak perempuan cenderung lebih menyukai teka-teki, kisah-kisah sekolah dan romantika percintaan (Mustafa, 2005:88).

Dari permasalahan diatas minat atau kecendrungan membaca anak yang berbeda jenis kelamin berbeda pula kecendrungan mereka dalam memilih materi bacaan. Dalam penelitian ini penulis tertarik mengangkat masalah apakah ada perbedaan tingkat minat baca berdasarkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan di SMP Negeri 16 Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas maka rumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Bagaimana tingkat minat baca siswa laki-laki dan perempuan di SMP Negeri 16 Yogyakarta?
2. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta?
3. Apakah ada perbedaan tingkat minat baca berdasarkan jenis kelamin siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat minat baca siswa laki-laki dan perempuan di SMP Negeri 16 Yogyakarta
2. Untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta

3. Untuk mengetahui apakah ada perbedaan tingkat minat baca berdasarkan jenis kelamin siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta

1.4 Manfaat Penelitian

1. Memberi informasi dan masukan kepada kepala sekolah, guru dan pengelola perpustakaan SMP Negeri 16 Yogyakarta tentang tingkat minat baca siswa. Informasi dan masukan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi terutama untuk menentukan arah pengembangan perpustakaan sekolah.
2. Dengan hasil yang didapat, diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi segenap civitas akademika di UIN Sunan Kalijaga, khususnya Fakultas Adab Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

1.5 Hipotesis

Hipotesis penelitian merupakan suatu jawaban sementara terhadap suatu masalah yang kebenarannya harus diujikan secara empiris. Hipotesis adalah tanggapan atau pendapat yang diterima untuk menjelaskan suatu fakta atau dipakai sebagai suatu landasan penelitian.

Beberapa penelitian mengemukakan tentang kecenderungan membaca anak lebih dikaitkan pada kegemaran anak terhadap buku-buku tertentu. Apabila anak laki-laki lebih menyukai buku-buku yang bersifat petualangan, kisah hewan, olahraga, kisah-kisah fiksi dan kisah-kisah humor. Sebaliknya anak perempuan cenderung lebih menyukai teka-teki, kisah-kisah sekolah dan romantika percintaan (Mustafa, 2005:88).

Dari uraian diatas minat atau kecendrungan membaca anak yang berbeda jenis kelamin berbeda pula kecendrungan mereka dalam memilih materi bacaan, sedangkan dalam penelitian ini membahas apakah ada perbedaan tingkat minat baca berdasarkan jenis kelamin siswa.

Dalam penelitian ini penulis memberikan hipotesis sebagai berikut :

Ha : “Ada perbedaan yang signifikan tingkat minat baca siswa berdasarkan jenis kelamin”

Ho : “Tidak ada perbedaan yang signifikan tingkat minat baca siswa berdasarkan jenis kelamin”

1.6 Sistematika Penulisan

Pembahasan yang diteliti dapat lebih sistematis dan fokus, maka peneliti menyajikan gambaran umum penulisan skripsi kedalam lima bab, antara lain :

Bab I adalah pendahuluan, yang memuat uraian yang berisi latar belakang yang timbul dalam penelitian ini tentang kondisi permasalahan yang diangkat dengan didukung fakta-fakta yang ada, dari sini didapatkan permasalahan yang diangkat dalam bentuk pertanyaan serta tujuan dan manfaat penelitian yang akan dicapai dalam penelitian dan kontribusi penelitian baik yang bersifat teoritis maupun akademik serta praktis. Dalam bab ini juga diuraikan tentang hipotesis dan sistematika pembahasan. Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini untuk menguji dugaan kebenarannya sedangkan sistematika pembahasan disini diuraikan secara naratif yang menunjukkan tahapan-tahapan pembahasan secara logis.

Bab II adalah tinjauan pustaka dan landasan teori. dalam bab ini terdiri dari dua bagian yaitu, tinjauan pustaka menguraikan penelitian-penelitian sebelumnya yang menunjang atau setidaknya terkait dengan dengan penelitian yang dilakukan dan landasan teori yang menjadi dasar secara teoritis dari berbagai literatur yang terkait dalam penelitian ini.

Bab III adalah metode penelitian. Dalam bab ini menguraikan metode-metode yang digunakan dalam penelitian yang dilakukan yang terdiri dari, subjek dan yang menjadi sasaran penelitian, metode populasi dan sampel dalam penelitian, teknik- teknik dalam pengumpulan data dan analisa data.

Bab IV adalah pembahasan yang menguraikan hasil- hasil penelitian yang berisi tentang analisis dari hasil uji statistik tentang perbedaan jenis kelamin terhadap tingkat minat baca siswa SMP Negeri 16 Yogyakarta dan apakah ada perbedaan yang signifikan atau tidak signifikan antara tingkat minat baca anak laki-laki dan perempuan. Dijelaskan pula keterbatasan-keterbatasan yang dilakukakan penelitian ini.

Bab V adalah penutup, dalam bab ini menguraikan kesimpulan dan saran-saran untuk pengelolaan SMP Negeri 16 Yogyakarta dalam penelitian ini lebih lanjut.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian berdasarkan perumusan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat baca siswa di perpustakaan SMP Negeri 16 Yogyakarta dapat digolongkan secara umum tinggi yang dibuktikan oleh nilai seluruh variabel dengan nilai rata-rata mean 3,57 dari hasil tersebut dapat dikategorikan tinggi. Dalam hal ini minat baca siswa tetap di tingkatkan. Sehingga menciptakan lingkungan sekolah yang gemar membaca.
2. Upaya-upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa dengan meningkatkan sistem layanan yang ada di perpustakaan dengan sistem otomasi. Selain itu dengan penambahan koleksi-koleksi baik teks maupun CD interaktif yang ada dapat meningkatkan minat baca dan akses informasi siswa ke perpustakaan. Upaya lain yang dilakukan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa adalah dengan mengadakan program-program yang berhubungan dengan minat baca siswa dengan bekerjasama dengan guru mata pelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler sekolah. Dalam pengembangan upaya-upaya tersebut dapat diketahui bahwa siswa SMP Negeri 16 Yogyakarta lebih menyukai buku-buku yang bersifat fiksi.

3. Hipotesis tentang apakah ada perbedaan tingkat minat baca antara siswa laki-laki dan perempuan, dengan penelitian ini membuktikan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan tingkat minat baca siswa laki-laki dan perempuan ini bisa dibuktikan dari analisa data yang dilakukan dengan menggunakan metode analisis *Independent Sample T-Test* tersebut menghasilkan $t = 1,446$ dan $p \text{ value}$ sebesar $0,153$ ($>0,05$ atau 5%) yang menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan minat baca pada siswa laki-laki maupun perempuan. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) yang menyatakan adanya perbedaan tingkat minat baca siswa laki-laki dan perempuan ditolak.

5.3. Saran

Setelah menganalisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Meskipun dalam penelitian telah terbukti bahwa minat baca siswa di perpustakaan SMP Negeri 16 Yogyakarta dapat digolongkan tinggi tetapi perlu ditingkatkan lagi dan dipertahankan dan diharapkan kepada Bapak Kepala Sekolah dan Guru untuk terus melakukan upaya-upaya dalam meningkatkan minat baca siswanya.
- b. Peran perpustakaan disini harus terus ditingkatkan untuk membangun generasi muda yang gemar membaca karena, salah satu fungsi perpustakaan adalah ikut mencerdaskan kehidupan bangsa. Sehingga keberadaan perpustakaan sekolah akan lebih optimal pemanfaatannya. Selain itu harus terus meningkatkan jumlah dan mutu koleksi sehingga anak-anak terdorong untuk membaca. Hal ini sesuai dengan upaya yang dilakukan sekolah yang mana siswa lebih menyukai buku fiksi maka dalam pengadaan harus bisa mensortir buku-buku fiksi yang layak dibaca dan dapat membangun wawasan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Lukman. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syarifuddin. 2005. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiono. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.
- Darmaningtyas, dkk. 2004. *Membongkar Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Resolusi Prees.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Andi sOffset.
- Herawati, Retno. 2001. *Kajian Minat Baca Sekolah Dasar di DKI Jakarta, NTB dan Sulawesi Tengah*.
- Indriantoro, Nur dkk. 1999. *Metodologi Penelitian Bisnis: untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Lasa HS. 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Maryana, Luki. 2001. *Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Jerman Siswa Kelas II SMUN Sedayu Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Milburga, Larasati dkk. 2001. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mustafa, Fahim. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Hikmah.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca (cet. 5)* Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

- Rahim, Farida. 2006. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purnomo, Hindar. 1997/1998. *Pembinaan Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Umum*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Santoso, Singgih. 2001. *SPSS Versi 10; Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Sidikwantjana. 1997. *Benarkah Sekolah Sebagai Pusat Pengembangan Minat dan Kegemaran Membaca*. Jakarta: Buletin Pusat Perbukuan.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Soeratno. 1993. *Metode Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono, 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak* (cet. Ke-1) Bandung: Angkasa.
- Tarigan H G. 1985. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa* (cet. ke-3) Bandung: Angkasa,
- Widjajanto, Loehoer dkk. 1998. *Pemanfaatan Perpustakaan di Kalangan Siswa Sekolah Dasar di Jawa Tengah*.
- Widyamartaya. 1992 . *Seni Membaca Untuk Studi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Yusuf Syamsu L.N. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



Nomor : UIN.02/TU.A/PP.00.9/1028 /2007
Lamp. : -
Perihal : Surat Izin Studi Lapangan

Yogyakarta, 23 Juli 2007

Kepada

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : **Mega Widyastuti**
NIM : 05140039
Sem./Jurusan : IV/IPI/K

bermaksud untuk melakukan survey/studi lapangan untuk memperoleh data-data guna menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Adab di Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjudul:

Perbedaan Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data-data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,


Drs. Rokhmata
NIP. 150208581

Tembusan :

Yth. Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



DEPARTEMEN AGAMA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

FAKULTAS ADAB

Jl. Marsda Adisucipto 55281 Yogyakarta Telp./Fax: (0274) 552883,513949

Nomor : UIN/IPI/PP.00.9/ 38-K/2006

Lamp. : 1 (satu) berkas

Perihal : Penetapan Pembimbing

Kepada

Drs. Umar Sidik, SIP

Dosen Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan Judul Skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Mega Widyastuti

NIM : 05140039

Fakultas : Adab

Jurusan : IPI

Semester : III/IPI/K

Judul :

Pemanfaatan Koleksi Fiksi Terhadap Pengembangan Minat Baca Siswa di SDN Ungaran 1 Yogyakarta

Ketua Jurusan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada Jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 18 Nopember 2006

a.n. Dekan,
Ketua Jurusan IPI.



Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si

NIP. 150289449

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab;
2. Penasehat Akademik;
3. Mahasiswa ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1454
6688/34

: Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/4577 Tanggal : 24/07/2007

1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 17 Tahun 2005 tentang Pembentukan Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Perizinan Kota Yogyakarta ;
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 187 Tahun 2005 tentang Penjabaran Fungsi dan Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 33 Tahun 2006 tentang Pelayanan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 14 Tahun 2007 tentang Perubahan Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 187 tahun 2005 tentang Penjabaran Fungsi dan Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
6. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

an Kepada : Nama : MEGA WIDYASTUTI NO MHS / NIM : 05140039
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab - UIN SUKA Yogyakarta
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. Umar Sidiq
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal: PERBEDAAN TINGKAT MINAT BACA BERDASARKAN JENIS KELAMIN SISWA DI SMP NEGERI 16 YOGYAKARTA

i/Responden : Kota Yogyakarta
u : 24/07/2007 Sampai 24/10/2007

ran : Proposal dan Daftar Pertanyaan

- n Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
- Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan Pemegang Izin

MEGA WIDYASTUTI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 27/07/2007

An. Kepala Dinas Perizinan
Ka. Bag. Tata Usaha



Drs. H. ARDONO
NIP. 490023260

usan Kepada :

Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
Ka. BAPEDA Prop. DIY
Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
Kepala SMP Negeri 16 Yogyakarta
Ybs.



**PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)**

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 586712
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>
E-mail : bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070 / 4577

Membaca Surat : Dekan, F-Adab UIN "Suka" No UIN.02/TU.A/PP.00.9/1028/2007
Tanggal : 23 Juli 2007 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / I 2 / 2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan kepada :
Nama : **MEGA WIDYASTUTI** No. Mhs./NIM 05140039
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul : **PERBEDAAN TINGKAT MINAT BACA BERDASARKAN JENIS KELAMIN SISWA DI SMP NEGERI 16 YOGYAKARTA**

Lokasi : Kota Yogyakarta
Waktunya : Mulai tanggal 24 Juli 2007 s/d 24 Oktober 2007

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta);
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

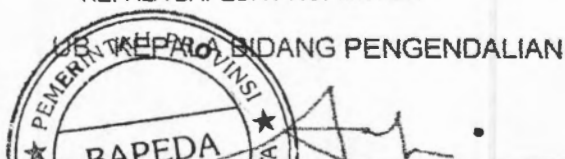
Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (Sebagai Laporan)
2. Walikota Yogyakarta, Cq. Kadis Perizinan;
3. Ka. Dinas Pendidikan Prop. DIY;
4. Dekan, F-Adab UIN "Suka";
5. Yang bersangkutan.

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 24 Juli 2007

A.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
KEPALA BAPEDA PROPINSI DIY





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 16 YOGYAKARTA
(Terakreditasi A)

Jalan Nagan Lor No. 8, Kraton, Yogyakarta 55133 Telp. (0274) 371032, Fax. (0274) 378885
e-mail: smpn16yogya@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

422 /

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Emed Heryana
NIP : 130794401
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa nama yang tersebut di bawah ini:

Nama : Mega Widyastuti
NIM : 05140039
Fakultas : Adab
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Telah mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi tentang "Perbedaan Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21 Agustus 2007
Kepala Sekolah



Drs. Emed Heryana
NIP 130794402

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mega Widyastuti
 NIM : 05140039

Pembimbing
 Judul

: Drs. Umar Sidiq, SIP
 : Perbedaan Tingkat Minat Baca
 Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa
 di SMP Negeri 16 Yogyakarta

No	Bulan	Minggu Ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa
1	2	3	4	5	6
	April	2	Pemantapan judul skripsi		
	April	3	Pembuatan proposal		
	Mei	1	Revisi latar belakang proposal		
	Mei	3	Revisi metodologi penelitian		
	Juni	1	Pemantapan proposal		
	Juni	3	Revisi proposal seminar		
	Juli	1	Pemantapan angket		
	Agustus	2	Konsultasi naskah jadi		
	Agustus	3	Revisi naskah penyempurnaan		

KUESIONER

Assalamualaikum Wr. Wb

Kepada adik-adik SMP Negeri 16 Yogyakarta yang dirahmati Allah SWT, saya bermaksud mengadakan penelitian tentang “Perbedaan Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta”.

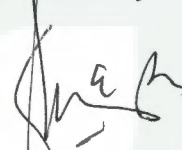
Sehubungan dengan hal itu saya membutuhkan informasi yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan. Oleh karena itu sedianya adik-adik dapat mengisi kuisisioner yang saya sediakan.

Jawaban yang adik-adik berikan akan sangat membantu proses penelitian yang saya laksanakan. Atas bantuan dan kesediaan adik-adik dalam pengisian kuisisioner ini saya ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualikum Wr. Wb

Yogyakarta, 20 Juli 2007

Hormat Saya



Mega Widyastuti
05140039

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki (L) / Perempuan (P)

Petunjuk Pengisian

- Bacalah dengan seksama setiap pernyataan yang telah disediakan
- Jawablah semua pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) dalam kolom yang sesuai dengan keadaan adik

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

R : Ragu-ragu

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya sering menggunakan waktu luang untuk membaca					
2	Saya sering menghabiskan kurang lebih 2 jam untuk membaca buku setiap harinya					
3	Saya sering lupa waktu apabila sedang membaca					
4	Dengan membaca saya dapat menambah wawasan dan pengetahuan					
5	Membaca termasuk kebiasaan saya sebelum tidur					
6	Saya sering membawa buku bacaan kemanapun saya pergi					
7	Saya sangat tertarik membaca buku-buku cerita					
8	Saya juga sangat tertarik membaca buku-buku seri legenda					
9	Membaca adalah kebiasaan yang tidak dapat saya tinggalkan					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
10	Saya memiliki lebih dari 10 judul buku koleksi saya dirumah					
11	Dalam seminggu, saya dapat menyelesaikan lebih dari 2 buah buku bacaan					
12	Dalam seminggu saya mengunjungi perpustakaan sekolah lebih dari 2 kali					
13	Saya mengunjungi perpustakaan karena keinginan saya sendiri					
14	Saya sering menyempatkan diri mengunjungi taman bacaan / perpustakaan umum					
15	Saya sangat senang sekali apabila diajak ke toko buku					
16	Setiap harinya Bapak/Ibu saya selalu memberi dorongan kepada saya untuk membaca					
17	Dengan membaca saya dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan bahasa saya					
18	Saya mempunyai teman yang selalu mengajak saya membaca					
19	Dalam sebulan saya selalu menyisihkan uang saku untuk membeli buku yang saya sukai					
20	Saya merasa bersemangat apabila mendapatkan buku-buku yang bagus dan menarik untuk dibaca					
21	Selain membaca buku fiksi saya juga menyukai buku-buku yang bersifat non fiksi					
22	Saya merasa terhibur apabila membaca buku yang saya sukai					

Kisi-kisi kuesioner minat baca

No	Indikator	Nomor soal
1.	Intensitas membaca	1,2,3,5,6,9
2.	Tujuan membaca	4,17,22
3.	Tema bacaan	7,8,21
4.	Jumlah bacaan	10,11
5.	Akses informasi	12,13,14,15
6.	Motivasi membaca	16,18,19,20



Reliability Test Minat Baca

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	67	84.8
	Excluded ^a	12	15.2
	Total	79	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.965	22

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
V2	3.21	1.431	67
V3	3.48	1.501	67
V4	3.63	1.391	67
V5	3.76	1.268	67
V6	3.63	1.391	67
V7	3.87	1.254	67
V8	3.67	1.364	67
V9	3.55	1.197	67
V10	3.21	1.431	67
V11	3.63	1.391	67
V12	3.63	1.391	67
V13	3.34	1.321	67
V14	3.49	1.407	67
V15	3.36	1.389	67
V16	3.67	1.260	67
V17	3.87	1.254	67
V18	3.67	1.364	67
V19	3.76	1.268	67
V20	3.21	1.431	67
V21	3.58	1.394	67
V22	3.87	1.254	67
V23	3.67	1.364	67

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
78.75	508.253	22.544	22

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
JML	Equal variances assumed	1.446	65	.153	7.944
	Equal variances not assumed	1.447	62.321	.153	7.944



T-Test Minat Baca

Group Statistics

	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
JML	1	30	83.13	22.285	4.069
	0	37	75.19	22.421	3.686

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
JML	Equal variances assumed	.499	.482
	Equal variances not assumed		

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			Lower	Upper
JML	Equal variances assumed	5.494	-3.027	18.916
	Equal variances not assumed	5.490	-3.029	18.917



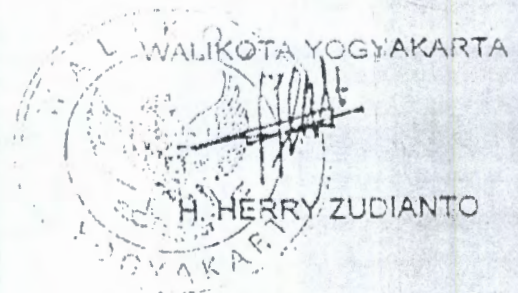
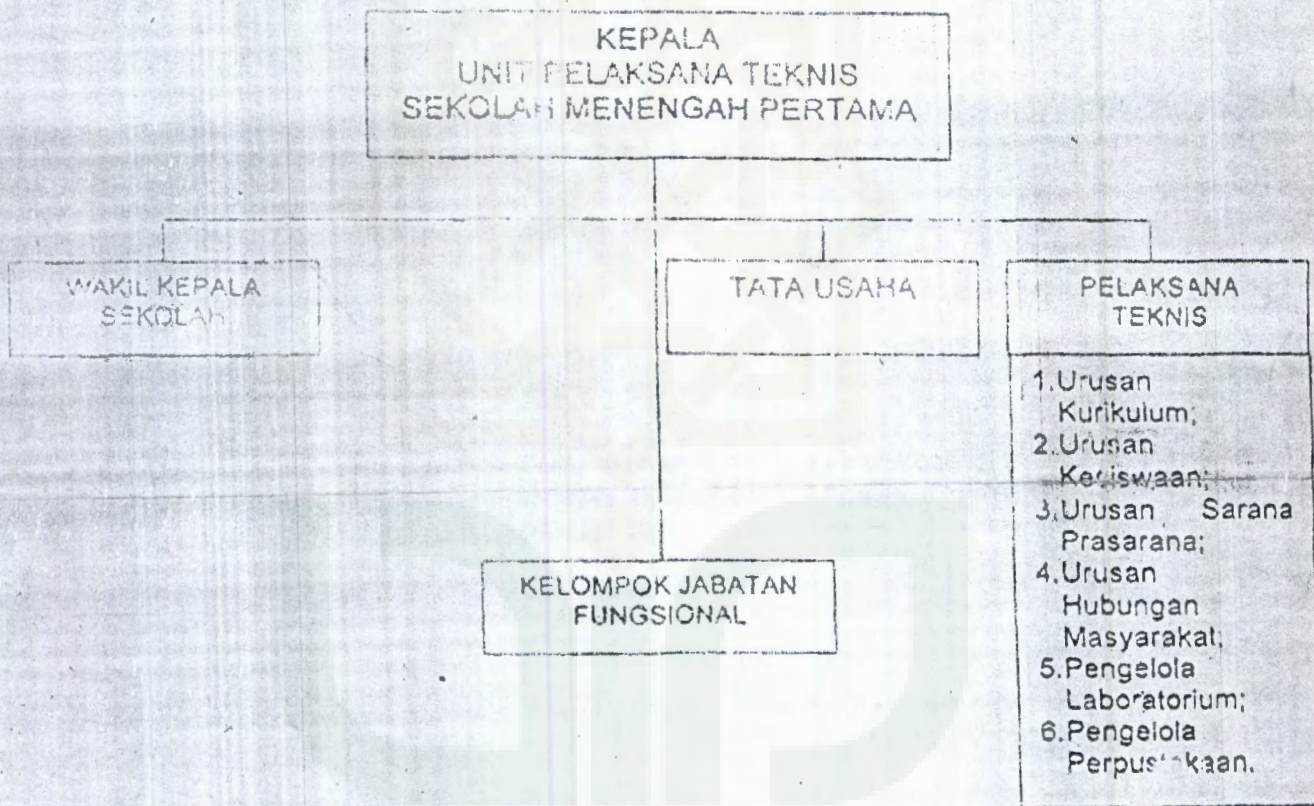


Correlations

		V2	V3	V4	V5	V6	V7
V2	Pearson Correlation	1	.574**	.542**	.504**	.542**	.404**
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.000	.001
	N	67	67	67	67	67	67
V3	Pearson Correlation	.574**	1	.682**	.435**	.682**	.534**
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000	.000
	N	67	67	67	67	67	67
V4	Pearson Correlation	.542**	.682**	1	.576**	1.000**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.	.000
	N	67	67	67	67	67	67
V5	Pearson Correlation	.504**	.435**	.576**	1	.576**	.599**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000	.000
	N	67	67	67	67	67	67
V6	Pearson Correlation	.542**	.682**	1.000**	.576**	1	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.	.000
	N	67	67	67	67	67	67
V7	Pearson Correlation	.404**	.534**	.666**	.599**	.666**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.
	N	67	67	67	67	67	67
V8	Pearson Correlation	.525**	.463**	.494**	.760**	.494**	.541**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	67	67	67	67	67	67
V9	Pearson Correlation	.162	.138	.208	.388**	.208	.212
	Sig. (2-tailed)	.191	.267	.092	.001	.092	.086
	N	67	67	67	67	67	67
V10	Pearson Correlation	1.000**	.574**	.542**	.504**	.542**	.404**
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.000	.001
	N	67	67	67	67	67	67
V11	Pearson Correlation	.542**	.682**	1.000**	.576**	1.000**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.	.000
	N	67	67	67	67	67	67
V12	Pearson Correlation	.542**	.682**	1.000**	.576**	1.000**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.	.000
	N	67	67	67	67	67	67
V13	Pearson Correlation	.258*	.474**	.500**	.448**	.500**	.385**
	Sig. (2-tailed)	.035	.000	.000	.000	.000	.001
	N	67	67	67	67	67	67
V14	Pearson Correlation	.512**	.561**	.653**	.627**	.653**	.545**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	67	67	67	67	67	67
V15	Pearson Correlation	.541**	.607**	.603**	.402**	.603**	.550**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.000
	N	67	67	67	67	67	67
V16	Pearson Correlation	.493**	.533**	.526**	.690**	.526**	.509**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	67	67	67	67	67	67
V17	Pearson Correlation	.404**	.534**	.666**	.599**	.666**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.
	N	67	67	67	67	67	67
V18	Pearson Correlation	.525**	.463**	.494**	.760**	.494**	.541**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	67	67	67	67	67	67

LAMPIRAN : PERATURAN WALIKOTA YOGYAKARTA
NOMOR : 207 TAHUN 2005
TANGGAL : 30 DESEMBER 2005

BAGAN SUSUNAN ORGANISASI
UNIT PELAKSANA TEKNIS
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA



**DAFTAR BUKU PAKET
PERPUSTAKAAN SMPN 16 YOGYAKARTA
TAHUN 2006 / 2007**

NO	MATA PELAJARAN	PEGANGAN GURU		BUKU PAKET	
		JML. JUDUL	JML. EKS	JML. JUDUL	JML. EKS
1	PKn	3	36	18	808
2	Pend. Agama	5	15	3	106
3	Bahasa & sastra	9	35	28	3234
4	Bahasa inggris	8	17	17	2479
5	Sejarah Nas.& umum	6	6	3	363
6	Pend. Jasmani	1	4	-	-
7	Matematika	7	25	49	3897
8	Fisika	8	38	30	1861
9	Biologi	7	39	28	1315
10	Kimia	-	-	3	325
11	Ekonomi	1	5	7	491
12	Sosiologi	-	-	1	40
13	Geografi	3	3	2	282
14	Pel. Pengetahuan alam	-	-	45	2272
15	Ketrampilan PKK	1	4	1	30
16	Pel. Pengetahuan sosial	-	-	9	364
17	Pend. Seni	3	6	-	-
	JUMLAH	62	233	244	17867

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Emed Heryana
NIP. 130794401

Petugas Perpustakaan

Dwi Ferimawati, A.Md

**DAFTAR BUKU PENUNJANG
PERPUSTAKAAN SMPN 16 YOGYAKARTA
TAHUN 2006 / 2007**

NO	JENIS BUKU	KODE	JML. JUDUL	JML. EKS
1	KARYA UMUM	000-099	31	99
2	FILSAFAT	100-199	40	94
3	AGAMA	200-299	116	368
4	ILMU SOSIAL	300-399	168	383
5	ILMU BAHASA	400-499	101	232
6	ILMU MURNI	500-599	154	578
7	TEKNOLOGI / ILMU TERAPAN	600-699	144	376
8	KESENIAN, OR, HIBRN	700-799	163	267
9	KESUSASTRAAN	800-899	89	196
10	SEJARAH & GEOGRAFI	900-999	144	377
11	FIKSI	F	570	1187
12	REFERENSI	R	206	508
	JUMLAH		1926	4667

**KOLEKSI BAHAN NON BUKU
PERPUSTAKAAN SMP N 16 YOGYAKARTA**

KOLEKSI DISC / PIRINGAN

NO	JUDUL	PENERBIT	THN	JML
	PROGRAM VIDEO PENDIDIKAN SEKOLAH			
1	Bhs. Indonesia : Menarik & Tidak Menarik	PUSTEKKOM	1999	1
2	Bhs. Indonesia : Kata umum bid. Lingk. Kesehatan & Kebersihan			1
3	Bhs. Indonesia - SLTP : Majas Perbandingan			1
4	Bhs. Indonesia - SLTP : Kelompok Kata (Frase Setara)			1
5	Bhs. Indonesia - SLTP : Majas Pertentangan			1
6	Bhs. Indonesia - SLTP : Saran kpd. orang lain untuk melak. Sesuatu			1
7	Bhs. Indonesia - SLTP : Air Mata Tua			1
8	Bhs. Indonesia - SLTP : Ketika Bola Bergulir			1
9	Bhs. Indonesia - SLTP : Telepon			1
10	Fisika : Arus Bolak Balik			1
11	Fisika - SLTP :Komponen Dasar Elektronik			1
12	Fisika : Prinsip kerja radio & TV		2002	1
13	Fisika - SLTP : Televisi			1
14	Fisika - SMU : Gaya Lorentz			1
15	Fisika - SMU : Cermin Cekung			1
16	Fisika : Bunyi		2002	1
17	Ketrampilan : Belajar Listrik		1999	1
18	Ketrampilan : Rak sepatu		2002	1
19	Ketrampilan : Merakit radio transistor		2000	1
20	Otomotif - SMK : Cara kerja sistem transisi			1
21	Otomotif - SMK : Pengapian baterai & magnet			1
22	Otomotif - SMK : Lampu penerangan sepeda motor			1
23	Elektronika - SMK : OSKILOSKOP			1
24	Ekonomi - SLTP : Cara mendirikan koperasi		2002	2
25	Ekonomi - SLTP : Alam & tenaga kerja			1
26	Ekonomi : Koperasi sekolah		2002	2
27	Ekonomi - SLTP : Bidang produktif ekstraktif			1
28	Ekonomi - SLTP : Pemanfaatan waktu liburan			1
29	Kimia - SMU : Tata laksana pengelolaan Lab. I			2
30	Kimia - SMU : Tata laksana pengelolaan Lab. II			1
31	Matematika - SLTP : Transformasi sudut			1
32	Matematika - SLTP : Bonus			1
33	Budaya : Sisingaan		2000	1
34	Biologi : Bunga puspa		2002	1
	PROYEK PENINGKATAN MUTU SLTP			
35	Pemb.Konstektual berbasis KBK : Kls.Matematika	DEPDIKNAS	2003	3
36	Pemb.Konstektual berbasis KBK : Kls.Fisika		2003	2
37	Pemb.Konstektual berbasis KBK : Kls.Fisika (Kooperatif)		2003	1
38	Pemb.Konstektual berbasis KBK : Kls.Bhs.Indonesia		2003	3
39	Praktikal English Conversation Book One			3
40	Praktikal English Conversation Book Two			3
41	Praktikal English Conversation Book Three			3
42	Practical English For Children 1			1
43	Practical English For Children 2			1

44	Kamus Visual Indonesia- Inggris			2
45	Petualangan si Kancil			2
46	CD Demo Tell me more : Language learning english	Kanisius		3
47	Pengelolaan sampah	DEPDIKNAS		5
48	Profil museum di DIY	DINAS KEB.DIY		2
49	Perencanaan pembaharuan sistem pendidikan		2003	1
50	CD Installer : aplikasi database pend.dasar & menengah	Dinas P&P YK		1
51	Studi Tour SMP N 16 YK Bali, 7-11 Jan 2005		2005	1
52	Sosialisasi putusan MPR RI		2006	1
53	Study Banding FKKS SMP,SMA&SMK		2006	1
54	Pend.Pasca gempa Sabtu,27 Mei 2006	Dinas P&P YK		1
55	Namrud : Ashabul Kahfi			1
56	Profil Pend.SMA Muh I Yk			1
57	Yogyakarta & Berita Jogja : Refleksi HARKITNAS di era Global		2005	1
58	Tell Me More : Advenced English			2



**PROGRAM KERJA PERPUSTAKAAN
SMPN 16 YOGYAKARTA**

NO	JENIS PROGRAM	TUJUAN	KEGIATAN				Sumber Biaya	KETERANGAN
			JENIS	WAKTU	SASARAN	PELAKSANA		
1	Administrasi	Tertib administrasi	Menginventaris anggota	Rutin	Siswa baru	Pigs. Pustaka	Siswa	Rp. 1000,- / KTA
			Pembuatan KTA	Awal th ajaran		Pigs. Pustaka		
			Daftar peminjaman	Per 3 bin		Pigs. Pustaka		
			Daftar peminjam	Per 3 bin		Pigs. Pustaka		
			Grafik peminjam	Per 3 bin		Pigs. Pustaka		
			Grafik pengunjung	Per 3 bin		Pigs. Pustaka		
			Menginventarisir koleksi	Rutin		Pigs. Pustaka		
			Pengolahan bhn pustaka	Triap ada bk baru		Pigs. Pustaka		
			Shelving	Rutin		Pigs. Pustaka		
			Sistem Adm. Komputerisasi	Rutin	Adm. yang akurat	Pigs. Pustaka		
2	Pelayanan	Pengunjung lebih nyaman & belah di perpustakaan.	Meningkatkan keramahan pelayanan.	Rutin	Guru & Siswa	Pigs. Pustaka	RAPBS	
			Feminjaman bk. Paket	Awal semester	Siswa kls. VII, VIII, IX	Pigs. Pustaka		
			Pengembalian bk. Paket	Akhir semester	Siswa kls. VII, VIII, IX	Pigs. Pustaka		
			Peminjaman buku harian	Rutin	Guru & Siswa	Pigs. Pustaka		
			Pelayanan pemakai perpust.	Mulai th ajm 2007	Guru & Siswa	Pigs. Pustaka		
			Jam pelayanan.	/2008 bk s/d jam 15.00				
			Pelayanan referensi	Rutin	Guru & Siswa	Pigs. Pustaka		
			Sosialisasi perpust.	Awal th ajaran	Guru & Siswa	Pigs. Pustaka		
			Guru & siswa dpt maksimal memakai fasilitas perpust.	Rutin	Guru & Siswa	Pigs. Pustaka		
			3	Dokumentasi	Mengabadikan semua kegiatan sekolah. Pengarsipan hasil dokumentasi.	Pengambilan foto/gambar		
Pengambilan gmbr hidup/ CD	Rutin/ setiap ada kegiatan.	Tercapainya sistem pengarsipan dokumenasi yg tertib & akurat.				Pigs. Pustaka		
Hasil rekaman gambar/suara.								
Internet & media elektronik	Tapel 2007	Masyarakat Jogja & secara Nasional				Tim		
Publikasi sekolah melalui mlumimedia								
Meningkatkan : a. imajinasi anak	Rutin	Siswa kls. VII, VIII, IX				Pigs. Pustaka & Semua Gr. Bid Study.		
b. gemar membaca dikalangan pelajar	SM I / SM II	Kelas VIII / VII				Pigs. Pustaka		
c. daya kreatif anak						Pigs. Pustaka		
d. gemar menulis di kalangan pelajar.						kerjasama Gr. Bid study B. Indonesia		
5	Pengembangan	Menuju perpustakaan				Penambahan rak:	Tapel 2007	Tersusunnya koleksi

NO	JENIS PROGRAM	TUJUAN	KEGIATAN				PELAKSANA	Sumber Biaya	KETERANGAN
			JENIS	WAKTU	SASARAN				
		sekolah yg ideal.	Penambahan meja & Kursi baca		pustaka yg sesuai dgn aturan.	sarana & prasarana	RAPBS		
			Penambahan alokasi anggaran rutin.	Tapel 2007	Terpenuhinya Kebutuhan.	Pigs. Pustaka dgn Kep. Sekolah.			
		Terwujudnya perpust. sekolah yg ideal.	Mengoptimalkan pemakaian AV	Rutin	Siswa & Guru	Pigs. Pustaka & Guru pemakai.			
			Pengadaan CD Ilmu Pengetahuan	Tapel 2007	KBM, siswa, guru	Pigs. Pustaka & Guru	RAPBS		
6	Teknik	Tercapainya keindahan & kerapian koleksi & ruang.	Pengaturan koleksi / Sheiving	Rutin	Kelengkapan koleksi & ruangan.	Pigs. Pustaka			
			Pembuatan klipng	SM I / SM II	Mengumpulkn dok. peristiwa tertentu.	Siswa, Gr. Bid Study & Pigs. Pustaka.	Swadaya siswa		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 16 Agustus 2007
Petugas Perpustakaan

Drs. Ened Heriyana
NIP. 130794401

DWI FERIMAWATI, A.Md

**JADWAL PELAKSANAAN PROGRAM KERJA
PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 16 YOGYAKARTA
TH. PEL. 2007 / 2008**

NO	JENIS KEGIATAN	BULAN														
		Jul	Agst	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mai	Jun			
1	Menginventaris anggota															
2	Pembuatan KTA															
3	Merekap data peminjam															
4	Merekap data pengunjung															
5	Menginventaris koleksi															
6	Pengolahan bahan pustaka															
7	Shelving															
8	Entri data buku ke komputer															
9	Peminjaman buku paket															
10	Pengembalian buku paket															
11	Pelayanan Referensi															
12	Pelayanan Sirkulasi															
13	Pendidikan pemakai (sosialisasi)															
14	Pengarsipan dokumentasi kegiatan															
15	Pelayanan Internet															
16	Pengadaan koleksi buku maupun CD pembelajaran															
17	Pembuatan Kliping															
18	Perawatan bahan pustaka															
19	Penagihan buku dipinjam															
20	Menyeleksi & menyangki bahan pustaka															

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Petugas Perpustakaan

Drs. Emed Her yana
NIP. 130794401

Dwi Ferimawati, A.Md