

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI
BERPESTASI ANAK PANTI ASUHAN NURUL HAQ YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

**Disusun Oleh :
ULFAH ANNAJAH
12220119**

**Pembimbing :
Nailul Falah, S.Ag., M.Si
NIP 19721001 199803 1 003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI
BERPESTASI ANAK PANTI ASUHAN NURUL HAQ YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

**Disusun Oleh :
ULFAH ANNAJAH
12220119**

**Pembimbing :
Nailul Falah, S.Ag., M.Si
NIP 19721001 199803 1 003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR
Nomor : UIN.02/DD/PP.009/579/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI ANAK PANTI ASUHAN NURUL HAQ YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ulfah Annajah
Nomor Induk Mahasiswa : 12220119
Telah dimunaqosyahkan pada : 17 Februari 2016
Dengan Nilai : 96 (A)

Dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH
Ketua Sidang/Penguji I

Nailul Falah, S.Ag., M.Si
NIP. 19721001 1998031 003

Penguji II,

Slamet, S.Ag., M.Si
NIP. 19691214 199803 1 002

Penguji III,

A.Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

Yogyakarta, 17 Februari 2016
Dekan



Dr. Nurjannah, M. Si.
NIP. 19600310 198703 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856
Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ulfah Annajah

NIM : 12220119

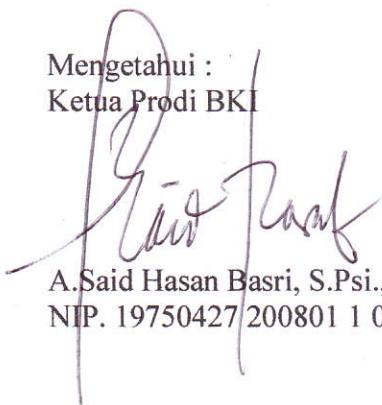
Judul Proposal : Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi
Anak panti Asuhan Nurul Haq

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.


Yogyakarta, 01 Februari 2016

Mengetahui :
Ketua Prodi BKI



A.Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.,
NIP. 19750427/200801 1 008

Pembimbing



Nailul Falah, S.Ag., M.Si.,
NIP. 19721001 1998031 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfah Annajah
NIM : 12220119
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta” adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 01 Februari 2016

Yang menyatakan,



Ulfah Annajah

12220119

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Ibunda Nurhasanah tersayang yang selalu menjadi pahlawan dalam hidupku, yang selalu memotivasiku agar selalu kuat menjalani hidup ini, yang selalu mencurahkan kasih sayang tanpa henti, yang selalu menghadirkan aku dalam setiap do'anya, dan yang menjadi satu –satunya wanita yang sangat kucintai sepanjang hidupku.

Ayahanda Sulthonudin tersayang yang selalu memberikan teladan bagi anak-anaknya, yang bekerja tanpa lelah dengan tulus mencurahkan kasih dan sayangnya serta pengorbanannya dengan penuh harapan dan do'anya.

Teruntuk belahan jiwaku, terimakasih atas perhatianmu yang tulus, kasih sayangmu yang tiada henti, kehadiranmu yang selalu siap berada di sampingku tatkala masalah datang menghampiriku, senyummu yang menyejukan jiwa dikala penat melanda, dan do'a mu yang terus menerus mengalir demi lancarnya skripsi ini.

MOTTO

.....فَأَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ

شَيْءٍ قَدِيرٌ □ □ ١٤٨

“.....Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”¹

¹Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahan Special for women*, (Bandung : Syamil Quran, 2007) hlm. 23

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat Karunia serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta”. Tak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di Yaumul akhir kelak.

Terselesainya skripsi ini tak lepas dari peran berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Machasin, MA selaku PJS Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Nurjannah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak A. Said Hasan Basri, S.Psi.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Bapak Nailul Falah, S.Ag.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang tak henti-hentinya memberi semangat, keikhlasan dalam membimbing

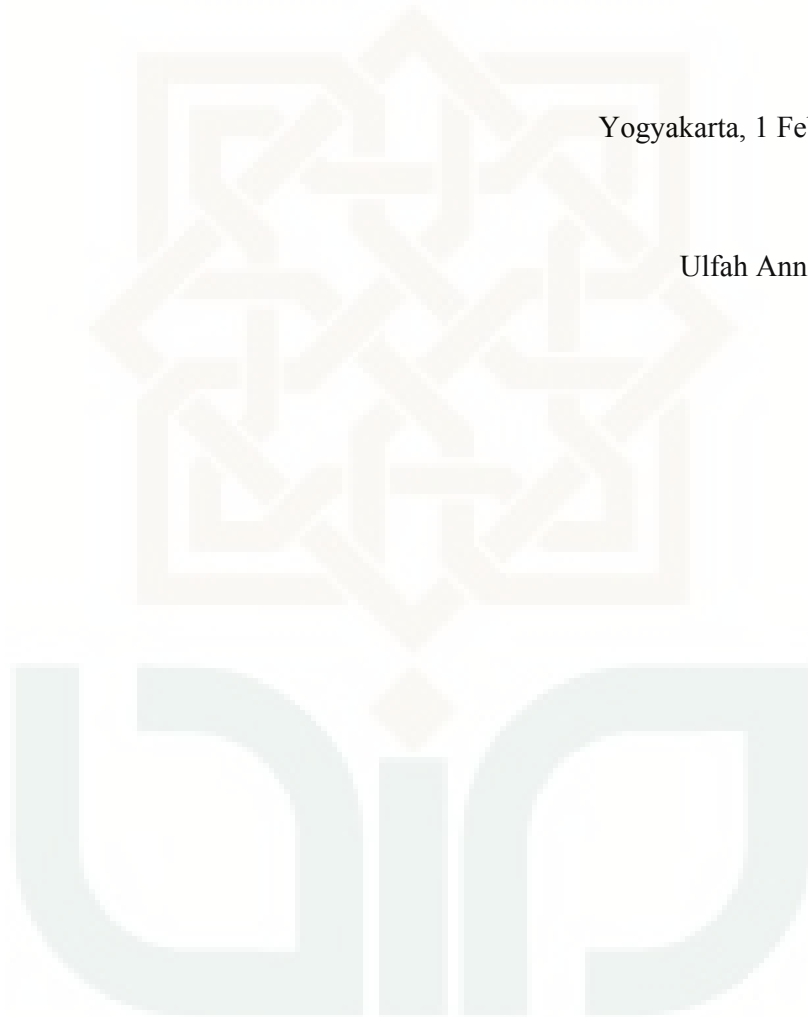
serta memberi masukan serta arahan sampai pada akhir penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi yang tinggi telah memberikan ilmu serta arahan selama menempuh pendidikan. Tak lupa segenap karyawan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan akademik.
6. Bapak Suyanta, SAg., M.Si., serta segenap pengurusPanti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta yang telah banyak membantu, memberikan informasi serta arahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) di Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta Sulis, Heni, Mbak Asti, Ida, Arul, dan Muklas yang ikut membantu dalam menggali data dan informasi yang dibutuhkan sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Mbak Iffah dan Mas Uffi yang selalu memberikan nasehat dan bimbingannya dan membantu sampai skripsi ini selesai
9. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2012 yang sudah hampir empat tahun berjuang bersama-sama dan memberikan banyak cerita yang tidak akan pernah bisa terlupakan seumur hidup.
10. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka mendapat imbalan yang layak dari Allah SWT. Bagi penulis, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan bukan menjadi karya yang terakhir.

Yogyakarta, 1 Februari 2016

Ulfah Annajah



ABSTRAK

ULFAH ANNAJAH. Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa besar pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi berprestasi anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sosial dan motivasi berprestasi anak, semakin tinggi kualitas lingkungan sosial maka semakin tinggi pula motivasi berprestasi anak, sebaliknya semakin rendah kualitas lingkungan sosial anak, maka semakin rendah pula motivasi berprestasi anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah 96 anak. Anak diambil menggunakan teknik *sampling* jenuh. Alat pengumpul data menggunakan skala lingkungan sosial dan skala motivasi berprestasi. Analisis data menggunakan studi regresi sederhana dengan program SPSS 18.0 *for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya korelasi yang positif antara lingkungan sosial dengan motivasi berprestasi anak. Besar korelasinya 0,443 dan sangat signifikan. Dengan adanya hubungan korelasi ini menunjukkan bahwa antara lingkungan sosial dengan motivasi berprestasi ini saling berpengaruh satu sama lain. Berdasarkan hasil analisis hipotesis yang diajukan, maka hipotesis diterima, yakni terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sosial dengan motivasi berprestasi anak panti. Artinya semakin tinggi kualitas lingkungan sosial maka semakin tinggi motivasi berprestasi anak. Dalam penelitian ini lingkungan Sosial memberikan kontribusi sumbangan terhadap motivasi berprestasi sebesar 19,6 %, artinya masih ada 80,4 % faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Motivasi Berprestasi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Motivasi Berprestasi.....	9
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	9
2. Karakteristik Individu dengan Motivasi Berprestasi Tinggi....	10
3. Macam-Macam Motivasi Berprestasi	11

4. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi.....	12
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi	13
6. Motivasi Berprestasi Perspektif Islam	16
B. Tinjauan tentang Lingkungan Sosial.....	20
1. Pengertian Lingkungan Sosial.....	20
2. Karakteristik Lingkungan Sosial.....	22
C. Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi	24
D. Hipotesis	26

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional	27
D. Populasi.....	28
E. Sampel.....	28
F. Metode Pengumpulan Data.....	30
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	34
H. Metode Analisis Data.....	35

BAB IV: PEMBAHASAN DAN HASIL ANALISIS

A. Gambaran Umum Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta.....	38
1. Letak Geografis Panti Asuhan Nurul Haq	38
2. Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Nurul Haq	39
3. Target Panti Asuhan Nurul Haq.....	41
4. Susunan Kepengurusan Panti Asuhan Nurul Haq.....	42

5. Visi Misi dan Tujuan Panti Asuhan Nurul Haq	43
6. Daftar Ustadz dan Ustadzah Panti Asuhan Nurul Haq	44
7. Program Kegiatan Panti Asuhan Nurul Haq	45
8. Gambaran Umum Lingkungan Sosial Panti Asuhan	47
9. Gambaran Umum Motivasi Berprestasi Anak Panti	48
B. Persiapan Penelitian	49
1. Proses Perizinan	49
2. Pelaksanaan Uji Coba	50
3. Hasil Uji Coba	51
C. Kisi-Kisi Alat Ukur Setelah Uji Coba	56
D. Pelaksanaan Penelitian	57
E. Deskripsi Lingkungan Sosial dan Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta	58
1. Analisis Deskriptif Lingkungan Sosial	58
2. Analisis Deskriptif Motivasi Berprestasi	59
F. Analisis Data	60
1. Analisis Data Kuantitatif	60
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Linearitas	61
c. Uji Regresi Linear Sederhana	62
2. Analisis Hasil Wawancara terhadap Anak	65
G. PEMBAHASAN	67

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 72

B. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 74

LAMPIRAN 76



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Sampel menurut Yount.....	26
Tabel 2 Kisi-Kisi Skala Lingkungan Sosial Sebelum Uji Coba	28
Tabel 3 Kisi-Kisi Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Coba	29
Tabel 4 Daftar Ustadz dan Ustadzah panti Asuhan Nurul Haq	41
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sosial.....	48
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi.....	51
Tabel 7 Hasil Uji Reabilitas Setiap Variabel	54
Tabel 8 Kisi-Kisi Skala Lingkungan Sosial Setelah Uji Coba.....	55
Tabel 9 Kisi-Kisi Skala Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba.....	55
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sosiaal	58
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi.....	59
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 13 Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 14 Tabel <i>Correlation</i>	63
Tabel 15 Tabel <i>Model Summary</i>	63
Tabel 16 Tabel <i>Anova</i>	63
Tabel 17 Tabel <i>Coefficient</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Tahap Uji Coba.....	76
1. Skala Lingkungan Sosial Sebelum Uji coba	77
2. Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Coba	80
3. Skor Skala Uji Coba Lingkungan Sosial.....	83
4. Skor Skala Uji Coba Motivasi Berprestasi.....	87
5. Uji Validitas dan Reabilitas Skala Lingkungan Sosial	91
6. Uji Validitas dan Reabilitas Skala Motivasi Berprestasi	93
B. Lampiran Tahap Penelitian	95
1. Skala Lingkungan Sosial Setelah Uji coba	96
2. Skala Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba	99
3. Skor Skala Lingkungan Sosial	102
4. Skor Skala Motivasi Berprestasi	106
5. Uji Normalitas.....	110
6. Uji Linearitas.....	110
7. Uji Regresi Linear Sederhana	111
8. Bukti Hasil <i>Profesional Judgment</i>	113
9. Laporan Verbatim Wawancara	114
10. <i>Curriculum Vitae</i>	116

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Motivasi berasal dari kata *motivate* yang artinya mendorong, merangsang, memotivir; menimbulkan atau mendorong atau berbuat berdasarkan satu kebutuhan atau satu dorongan.¹ Sedangkan menurut Sumardi Suryabrata motivasi adalah keadaan yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna pencapaian suatu tujuan.²

Setiap individu memiliki motivasi di dalam dirinya, motivasi ini timbul sehubungan dengan adanya kebutuhan hidup manusia. Maslow³ mengungkapkan bahwa kebutuhan dasar hidup manusia itu terbagi atas lima tingkatan, yaitu kebutuhan fisiologis, kebutuhan keamanan, kebutuhan sosial, kebutuhan akan harga diri, dan kebutuhan akan aktualisasi diri.

Motivasi yang dimiliki oleh seseorang dalam melakukan sesuatu dapat berasal dari dalam maupun luar individu itu sendiri. Akan tetapi motivasi yang lebih kuat untuk seseorang bersemangat melakukan sesuatu apa yang telah diharapkan atau dicita-citakannya berasal dari dalam individu, karena seseorang itulah yang menentukan diri sendiri akan

¹Kartini Kartono, Dali Gulo, *Kamus Psikologi*, (Bandung: Pionir Jaya, 2003), hlm. 290

²Sumardi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali, 1984), hlm.70

³Djali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2008), hlm. 101

diarahkan ke arah yang telah direncanakan sebelumnya. Seseorang yang memiliki motivasi dari dalam diri sendiri juga akan terus berusaha mendapatkan suatu hal yang telah menjadi tujuan yang diharapkan.

Motivasi yang berasal dari luar juga memiliki pengaruh untuk diri seseorang, namun tidak begitu kuat untuk dorongan atau penyemangat dalam individu dikarenakan hanya sebagai pelengkap atau tambahan dorongan penyemangat. Motivasi ini memiliki manfaat apabila seseorang tidak mempunyai semangat atau giat dari dalam diri untuk melakukan sesuatu seperti belajar.

Motivasi dimiliki oleh setiap individu, termasuk remaja. Salah satu motivasi yang dimiliki remaja rentang umur 12 sampai 18 tahun adalah motivasi berprestasi, karena pada usia remaja masih fokus terhadap prestasi. Mc Clelland mengemukakan bahwa diantara kebutuhan hidup manusia terdapat tiga macam kebutuhan yaitu kebutuhan untuk berprestasi, kebutuhan untuk berafiliasi, dan kebutuhan untuk memperoleh makanan.

McClelland mengungkapkan bahwa motivasi berprestasi merupakan motivasi yang berhubungan dengan pencapaian beberapa standar keunggluan atau keahlian. Sementara itu, Heckhausen mengemukakan bahwa motivasi berprestasi adalah suatu dorongan yang terdapat dalam diri siswa yang selalu berusaha atau berjuang untuk

meningkatkan atau memelihara kemampuannya setinggi mungkin dalam semua aktifitas dengan menggunakan standar keunggulan.⁴

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi sebagaimana dijelaskan oleh McClelland.⁵ Faktor pertama adalah harapan orang tua terhadap anaknya. Orang tua yang mengharapkan anaknya bekerja keras untuk mencapai sukses akan mendorong anak tersebut bertingkah laku yang mengarah kepada pencapaian tugas, selanjutnya faktor yang kedua adalah pengalaman anak pada tahun – tahun pertama kehidupan. Variasi tinggi rendahnya kecenderungan untuk berprestasi pada diri seseorang dipelajari pada masa kanak-kanak awal melalui interaksi dengan orang tua atau figur lain. Faktor ketiga adalah latar belakang budaya tempat anak dibesarkan, bila dibesarkan dalam budaya yang menekankan pentingnya keuletan, kerja keras, sikap inisiatif, dan kompetitif, maka dalam diri seseorang akan berkembang hasrat prestasi yang tinggi. Faktor keempat adalah lingkungan tempat proses belajar berlangsung, dan faktor terakhir adalah peniruan tingkah laku (*modelling*) anak terhadap figur lain.

Lingkungan yang menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi terbagi menjadi tiga dimensi, yakni lingkungan fisik, lingkungan sosial dan lingkungan kultural. Lingkungan sosial yaitu lingkungan atau orang lain yang dapat mempengaruhi diri seseorang baik

⁴ Djali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), hlm. 83

⁵ Lili Garliah dan Fatma Kartika Sari, *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Berprestasi*, *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, vol.1 : 1 (Juni, 2005), hal. 32

secara langsung maupun secara tidak langsung. Lingkungan sosial yang dapat secara langsung berpengaruh pada diri seseorang adalah lingkungan keluarga, teman sebaya, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Lingkungan sosial yang secara tidak langsung berpengaruh pada diri seseorang yaitu melalui media informasi/elektronik, radio, televisi, surat kabar, majalah, dan sebagainya.

Panti asuhan merupakan salah satu lingkungan yang dimiliki oleh anak yatim piatu. Bertempat tinggal dan hidup di lingkungan panti bukanlah hal yang mudah bagi anak, khususnya bagi remaja, karena mereka tidak mendapatkan hangatnya kasih sayang orangtua. Sehingga anak tumbuh dalam lingkungan yang tidak kondusif yang akan mengganggu terhadap tumbuh kembang anak, pun dalam hal motivasi berprestasi yang mereka miliki. Kondisi lingkungan sosial panti asuhan yang demikian diasumsikan dapat mempengaruhi motivasi berprestasi anak panti tersebut jika mengacu pada teorinya McClelland.

Panti Asuhan Nurul Haq merupakan salah satu Panti Asuhan yang ada di Yogyakarta. Kondisi lingkungan panti asuhan Nurul Haq berbeda dengan panti yang lainnya. Panti ini mendidik para santrinya agar mandiri, inofatif, kreatif dan terampil. Terbukti dengan kemandirian mereka mengelola bakpia madania. Proses pembuatannya pun dilakukan oleh para santrinya, hal ini mengindikasikan bahwa mereka memiliki motivasi berprestasi untuk menuju kesuksesan.

Berdasarkan uraian di atas, diasumsikan bahwa lingkungan sosial yang baik dapat mempengaruhi motivasi berprestasi anak, maka perlu dilakukan penelitian mengenai pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi berprestasi. Adapun yang akan dijadikan objek penelitian adalah Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta dengan tema “Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti AshanNurul Haq ”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang diangkat dalam skripsi ini yaitu seberapa besar pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq.

D. Manfaat Penelitian

Sedangkan manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat wawasan dalam bidang Bimbingan Konseling Islam khususnya terkait pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi berprestasi anak panti asuhan.

2. Secara praktis diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan, referensi, serta rujukan bagi konselor dan pihak panti asuhan, sehingga pihak panti asuhan dapat mengatasi dan memberikan penanganan bagi anak yang motivasi berprestasinya kurang.

E. Tinjauan Pustaka

Berdasarkan penelusuran penulis, ada beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yang terkait dengan penelitian ini, akan tetapi penulis belum pernah menemukan penelitian tentang pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi berprestasi anak Panti Asuhan Nurul Haq. Namun ada beberapa penelitian yang hampir serupa dengan penelitian ini. Beberapa penelitian tersebut antara lain :

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta” ditulis oleh Neta Sepfitri Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa MAN 6 Jakarta, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.⁶ Perbedaan skripsi ini dengan skripsi penulis terletak pada variabel bebas. Penelitian yang dilakukan oleh Neta Sepfitri ini menggunakan variabel bebas dukungan sosial sedangkan peneliti menggunakan variabel lingkungan sosial.

⁶ Neta Sepfitri, *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*, skripsi tidak diterbitkan, (Jakarta : Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah, 2011), hlm.72

2. Skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik siswa MAN Yogyakarta III” ditulis oleh Laila Rizki Amalia Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, hasilnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan Prokrastinasi akademik siswa MAN Yogyakarta III.⁷ Perbedaan skripsi ini dengan penulis sebelumnya terletak pada penempatan variabelnya. Skripsi ini menggunakan variabel bebas motivasi berprestasi sedangkan peneliti menggunakan variabel motivasi berprestasi sebagai variabel tergantung.
3. Jurnal dengan judul “Pengaruh perhatian orang tua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” ditulis oleh Didik Kurniawan, dkk Universitas Negeri Yogyakarta, hasilnya menunjukkan bahwa perhatian orang tua, motivasi belajar dan lingkungan sosial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.⁸ Perbedaan jurnal ini dengan skripsi penulis adalah terletak pada variabel tergantungnya. Penelitian yang dilakukan oleh Didik Kurniawan ini menggunakan variabel tergantung prestasi belajar sedangkan peneliti menggunakan variabel motivasi berprestasi.

⁷ Laila Rizki Amalia, *Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik Siswa MAN Yogyakarta III*, skripsi tidak diterbitkan, (Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015), hlm. 91

⁸ Didik Kurniawan, dkk., *Pengaruh perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*, Jurnal Riset Pendidikan Matematika volume 1 Nomor 2, November 2014, hlm. 176

4. Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sosial Masyarakat terhadap Motivasi belajar Siswa SMPN 2 Sungai AUA Kabupaten Pasaman Barat Tahun Ajaran 2012/2013” ditulis oleh Gusnita Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, hasilnya menunjukkan bahwa lingkungan sosial masyarakat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMP Sungai AUA Kabupaten Pasaman Barat. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian tersebut diterima.⁹ Perbedaan skripsi ini dengan skripsi peneliti terletak pada variabel tergantungnya. Penelitian yang dilakukan oleh Gusnita ini menggunakan variabel tergantung motivasi belajar sedangkan penulis menggunakan variabel motivasi berprestasi.
5. Jurnal dengan judul “Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X jurusan Akuntansi” ditulis oleh Dra. Sri Zulaihati, M.Si., dkk., hasilnya menunjukkan bahwa lingkungan sosial memberikan pengaruh 38,21% terhadap motivasi belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi.¹⁰ Perbedaan jurnal ini dengan skripsi penulis terletak pada variabel tergantungnya. Penelitian yang dilakukan oleh Dra. Zulaihati M.Si., dkk., ini menggunakan variabel tergantung motivasi belajar sedangkan peneliti menggunakan variabel motivasi berprestasi.

⁹ Gusnita, *Pengaruh Lingkungan Sosial Masyarakat terhadap Motivasi belajar siswa SMPN 2 Sungai Aua Pasaman Barat*, skripsi tidak diterbitkan, (Padang : STKIP PGRI, 2013), hlm.57

¹⁰ Sri Zulaihati,dkk., *Hubungan antara Lingkungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X Jurusan Akuntansi*, Jurnal online

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta” dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara lingkungan sosial terhadap motivasi berprestasi anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta. Penelitian ini menunjukkan adanya korelasi yang positif antara lingkungan sosial dengan motivasi berprestasi anak. Besar korelasinya 0,443 dan sangat signifikan. Dengan adanya hubungan korelasi ini menunjukkan bahwa antara lingkungan sosial dengan motivasi berprestasi ini saling berpengaruh satu sama lain. Berdasarkan hasil analisis hipotesis yang diajukan, maka hipotesis diterima, yakni terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sosial dengan motivasi berprestasi anak panti. Artinya semakin tinggi kualitas lingkungan sosial maka semakin tinggi motivasi berprestasi anak.

Lingkungan Sosial memberikan kontribusi sumbangan terhadap motivasi sebesar 19,6 %, artinya masih ada 80,4 % faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi. Faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi meliputi konsep diri, kebudayaan dan penghargaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang penulis ajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Panti Asuhan Nurul Haq

Kepada para pengurus serta staff Panti Asuhan, terutama pembina masing-masing anak meningkatkan kemampuan dalam bidang *personal approach*, agar anak-anak lebih terbuka jika ada masalah, dan membuat peraturan yang dapat menciptakan kondisi lingkungan sosial yang kondusif. Serta jika memungkinkan kepala Panti Asuhan Nurul Haq mendatangkan atau konselor seperti layaknya konselor yang ada di sekolah untuk menangani masalah-masalah yang dihadapi oleh anak Panti.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya, terutama yang tertarik dengan tema atau permasalahan yang sama, diharapkan untuk mengkaji permasalahan ini dengan jangkauan yang lebih luas dengan menambah atau mengembangkan variabel yang belum terungkap dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Amalia, Laila Rizki, *Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik Siswa MAN Yogyakarta III*, Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Anwar, Saiful. *Metode Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 1998.
- Azwar, Saefudin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset, 2005.
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Danarjati, Dwi Prasetya, dkk, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Dinata, Nana Syaudah Sukma, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosyda Karya, 2004.
- Djali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- _____, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2011.
- Garliah, Lili dan Fatma Kartika Sari, *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Berprestasi*, *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, vol.1 : 1, Juni, 2005.
- Gusnita, *Pengaruh Lingkungan Sosial Masyarakat terhadap Motivasi belajar siswa SMPN 2 Sungai Aua Pasaman Barat*, Padang : STKIP PGRI, 2013.
- Hamzah, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2006.
- <http://Madaniajogja.com>
- <http://wahyupsy.blog.ugm.ac.id>
- Kartono, Kartini , Dali Gulo, *Kamus Psikologi*, Bandung: Pionir Jaya, 2003.
- Kurniawan, Didik, dkk., *Pengaruh perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* volume 1 Nomor 2, November 2014.

- Mufid, Sofyan Anwar, *Ekologi Manusia Dalam Perspektif Sektor Kehidupan dan Ajaran Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Purwanto, Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Reid, Gavin, *Memotivasi Siswa di Kelas : Gagasan dan Strategi*, terj. Hartati Widiastuti, Jakarta: Permata Puri Media, 2009.
- Santrock, *Life-Span Development : Perkembangan Masa Hidup*, terj. Ahmad Chusaeri, Jakarta : Erlangga, 2002.
- Sepfitri, Neta, *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*, Jakarta : Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah, 2011.
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Keluarga Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja, dan Anak-Anak*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009.
- Sondang, *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta : Rineka Cipta, 2012.
- Sudjana, Nana, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2013.
- Suryabrata, Sumardi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali, 1984.
- Usman, Husain, *Pengantar Statistika*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995.
- Yusuf, Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Zulaihati, Sri,dkk., *Hubungan antara Lingkungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X Jurusan Akuntansi*, Jurnal online.

LAMPIRAN TAHAP UJI COBA

1. Skala Lingkungan Sosial Sebelum Uji coba
2. Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Coba
3. Skor Skala Uji Coba Lingkungan Sosial
4. Skor Skala Uji Coba Motivasi Berprestasi
5. Uji Validitas dan Reabilitas Skala Lingkungan Sosial
6. Uji Validitas dan Reabilitas Skala Motivasi Berprestasi

Lampiran Skala Lingkungan Sosial Sebelum Uji Coba

Skala Lingkungan Sosial
(Sebelum Uji Coba)

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan akhiri dengan hamdallah
2. Isilah jawaban sesuai dengan keadaan teman-teman yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiannya
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. SS : sangat setuju
 - b. S : setuju
 - c. TS : tidak setuju
 - d. STS : sangat tidak setuju
4. Jika teman-teman ingin mengganti jawaban yang telah disilang, maka lingkari tanda silang tersebut, kemudian silang pilihan yang lain yang teman-teman inginkan
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas
6. Terima kasih atas kesediaan teman-teman untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Skala I

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Jika saya menginginkan sesuatu saya langsung membicarakannya dengan keluarga				
2.	Jika ada masalah di panti saya membicarakannya kepada pengurus				
3.	Ketika saya minta buku tulis karena habis, pengurus tidak memberikannya				
4.	Jika ada PR, teman saya membantu saya mengerjakannya				
5.	Keluarga saya memperhatikan saya				
6.	Keluarga saya tidak tau keadaan saya sekarang				
7.	Saya merasa nyaman ketikan curhat kepada pengurus panti				
8.	Keluarga saya tidak peduli sama masa depan saya				
9.	Hampir tiap hari saya bertengkar dengan teman sekamar				
10.	Saya memberi kabar kepada keluarga ketika akan pergi jauh				
11.	Pengurus panti selalu memperhatikan kebutuhan saya				
12.	Saya tidak pernah mendapatkan kasih sayang orang tua				
13.	Teman – teman saya pengertian terhadap saya				
14.	Orang – orang di lingkungan Panti menyayangi saya				
15.	keluarga memberikan motivasi kepada saya agar menjadi orang yang sukses kelak				
16.	Saya mempunyai teman yang mendengarkan curhatan saya				
17.	keluarga menelpon saya ketika saya berada di luar kota				
18.	Saya malas membantu teman untuk mengerjakan PR nya				
19.	Keluarga saya selalu memarahi saya ketika saya berada di rumah				
20.	Jika teman saya punya makanan saya selalu dibagi				
21.	Pengurus panti tersenyum menyapa saya ketika berpapasan				

22.	Teman teman saya tidak menyayangi saya				
23.	Keluarga saya mendukung cita – cita saya				
24.	Pengurus Panti terlihat malas ketika mendengarkan curhatan saya				
25.	Saya tidak suka membicarakan hal – hal yang detail pada keluarga				
26.	Keluarga saya tidak pernah menjenguk saya ke panti				
27.	Ketika saya sakit, pengurus langsung bertindak mengobati saya				
28.	Saya tidak pernah bercanda dengan teman – teman saya				
29.	Menurut saya, pengurus panti benci kepada saya				
30.	Teman saya membantu saya jika punya masalah				
31.	Keluarga saya tidak pernah menanyakan kabar saya				
32.	teman –teman saya memarahi saya				
33.	Saya mempunyai musuh di panti asuhan				
34.	Ketika ada waktu luang, saya habiskan untuk ngobrol santai dengan teman – teman				
35.	Pengurus tidak pernah tau jika saya mempunyai masalah				
36.	Saya tidak suka jika ada orang yang curhat kepada saya				
37.	Jika saya sakit, keluarga langsung menjemput ke Panti				
38.	Jika saya membutuhkan bantuan, teman saya langsung menawarkan bantuan				
39.	Saya tidak suka diperhatikan oleh teman saya				
40.	Hubungan saya dengan pengurus panti kurang baik				
41.	Jika saya sakit, teman saya tidak ada yang peduli terhadap saya				
42.	Saya tidak suka bermusuhan dengan teman saya				

Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Coba

Skala Motivasi Berprestasi

(Sebelum Uji Coba)

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan akhiri dengan hamdallah
2. Isilah jawaban sesuai dengan keadaan teman-teman yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiannya
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. SS : sangat setuju
 - b. S : setuju
 - c. TS : tidak setuju
 - d. STS : sangat tidak setuju
4. Jika teman-teman ingin mengganti jawaban yang telah disilang, maka lingkari tanda silang tersebut, kemudian silang pilihan yang lain yang teman-teman inginkan
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas
6. Terima kasih atas kesediaan teman-teman untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Skala II

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas asal jadi atau sebisanya yang penting cepat selesai tanpa mempedulikan hasilnya				
2.	Saya yakin mempunyai kesempatan yang sama dengan orang lain untuk meraih prestasi				
3.	Meskipun PR nya sulit, saya berusaha mengerjakannya				
4.	Meskipun pelajarannya membosankan, saya tetap mengikuti pelajaran tersebut sampai selesai				
5.	Saya senang memanfaatkan perpustakaan atau internet untuk menambah pengetahuan saya				
6.	Jika nilai ulangan saya jelek, saya tidak mengikuti remedi untuk memperbaiki nilai saya				
7.	Saya malas mengerjakan tugas di rumah sebab kondisi lingkungan rumah saya yang ramai				
8.	Saya memilih mengerjakan tugas yang sedang – sedang saja tingkat kesulitannya				
9.	Saya malas berangkat ke sekolah sebab saya enggan berinteraksi dengan teman sekelas				
10.	Saya menunda bermain sampai saya sudah menyelesaikan PR				
11.	Saya paling tidak suka jika ada orang yang menyuruh saya belajar				
12.	Saya tidak peduli dengan hasil ulangan yang saya peroleh				
13.	Saya merasa bosan untuk belajar, sehingga saya memilih bermain				
14.	Saya menirukan apa yang teman saya kerjakan				
15.	Jika saya mendapat nilai jelek, saya berusaha untuk memperbaikinya				
16.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secepatnya walaupun waktu pengumpulannya masih lama				
17.	Saya tidak bersemangat belajar kelompok sebab harus saling berpendapat				
18.	Saya menunda mengerjakan PR karena ada acara TV yang menarik				
19.	Saya tertarik mempelajari hal baru di sekitar saya				
20.	Saya tidak ikut kegiatan ekstrakurikuler karena hanya menghabiskan tugas saya				
21.	Hasil ulangan saya yang jelek membuat saya putus asa				
22.	Saya akan merasa bersalah jika mengerjakan sesuatu tidak maksimal				

23.	Saya biasa menahan kantuk supaya dapat menyelesaikan semua tugas saya				
24.	Saya malas melakukan hal hal baru karena hanya membuang-buang waktu saja				
25.	Jika saya malas untuk mengerjakan PR, saya mencontek jawaban teman				
26.	Saya mengarjakan PR dari guru				
27.	Saya tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru				
28.	Saya malas mengikuti ekstra sekolah karena menurut saya lebih sulit dari pelajaran				
29.	Saya takut gagal ketika melakukan tugas yang resikonya berat				
30.	Untuk mencapai tujuan yang diharapkan , saya berusaha mengerahkan kemampuan yang saya miliki				
31.	Ketika ada pelajaran di sekolah yang membosankan, saya memilih untuk pergi ke kantin saja				
32.	Teguran yang keras dari guru membuat saya malas mengikuti pelajaran				
33.	Jika besok siang tugas harus dikumpulkan, maka besok paginya saya baru mengerjakannya				
34.	Saya tidak pernah belajar serius karena bagi saya hasilnya sama saja dengan tidak belajar				
35.	Jika PR yang sulit, saya malas mengerjakannya				
36.	Hasil belajar sebelumnya yang kurang baik, akan saya jadikan sebagai dorongan untuk meraih prestasi yang lebih baik lagi				
37.	Saya malas mengikuti ekstrakurikuler karena harus pulang sore				
38.	Saya malas untuk menjawab soal ujian ketika sisa waktu yang diberikan hampir selesai				
39.	Saya senang berdiskusi materi pelajaran dengan teman untuk bertukar pendapat				
40.	Jika ada pelajaran yang sulit, saya tidak mau bertanya pada orang lain				
41.	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru bila ada materi yang belum jelas				
42.	Saya membuat catatan kecil dalam menghafal pelajaran				
43.	Saya tidak suka ada orang yang memberikan kritikan pada hasil pekerjaan saya				
44.	Saya mengerjakan tugas sebisanya, daripada dapat hukuman karena tidak mengerjakannya				

No Rses	No Butir Soal																								total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	143
2	3	3	3	2	4	4	3	4	1	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	2	3	2	4	3	126
3	2	2	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	136
4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	136
5	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	144
6	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	146
7	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	1	4	2	2	3	3	3	2	2	4	3	118
8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	120
9	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	111
10	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	139
11	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	130
12	4	3	3	3	4	3	2	4	1	2	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	114
13	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	141
14	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	111
15	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2	122
16	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	131
17	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	135
18	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	129
19	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	145
20	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	132
21	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	136
22	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	142
23	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	139
24	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	133

25	4	1	1	4	4	4	1	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	2	1	1	3	114			
26	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	128		
27	2	3	3	1	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	128		
28	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	1	2	4	4	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	128			
29	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	1	2	2	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	124		
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	155			
31	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	129		
32	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	134			
33	3	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	121		
34	2	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	2	3	1	121	
35	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	2	4	3	1	3	2	3	3	2	1	2	3	4	3	2	114		
36	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	106		
37	2	3	4	2	3	1	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	3	2	4	4	3	4	4	130		
38	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	2	132		
39	2	2	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	2	3	4	4	4	4	139	
40	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	141		
41	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	147
42	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	1	4	3	3	1	3	4	2	2	4	1	3	3	1	4	1	3	1	1	4	1	1	4	2	2	4	115		
43	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	118		
44	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	1	137		
45	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	4	145		
46	2	2	2	1	3	4	1	4	3	4	2	4	3	1	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	1	4	2	3	4	3	3	3	1	4	2	3	4	3	3	4	121		
47	2	3	2	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	3	1	3	4	2	1	2	1	3	2	3	4	3	3	3	1	4	2	3	2	1	2	3	110		
48	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	136		
49	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	134		
50	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	148	
51	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	3	1	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	135		

52	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	142						
53	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4	4	2	4	4	133				
54	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	137					
55	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	4	3	137					
56	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	134							
57	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	3	3	126		
58	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	130		
59	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	131				
60	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	2	4	4	129		
61	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	117			
62	2	1	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	2	4	2	139				
63	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	2	135				
64	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	1	148			
65	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	152				
66	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	3	1	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	135			
67	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	1	131
68	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	137				
69	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	151				
70	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	150			
71	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	143				
72	2	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	4	140				
73	1	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	125		
74	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	1	145			
75	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	146			
76	1	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	138				
77	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	148			
78	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4	141		

79	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	139									
80	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	141						
81	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	4	136				
82	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	3	1	1	1	4	2	3	1	3	4	135			
83	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	4	4	132			
84	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	137		
85	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	138	
86	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	143			
87	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	142		
88	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	151
89	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	4	3	2	136		



NO BUTIR SOAL

No Res p	NO BUTIR SOAL																																											Total					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		44				
1	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	156		
2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	135	
3	1	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	138				
4	1	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	148			
5	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	142				
6	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	1	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	145				
7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	148				
8	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	127			
9	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	144		
10	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	126			
11	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	135			
12	3	4	4	4	4	2	3	3	3	1	3	2	1	2	4	3	1	3	1	1	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	132			
13	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	155		
14	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	128	
15	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	139
16	1	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	151		
17	1	4	4	3	4	4	3	1	3	2	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	146
18	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132		
19	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	144		
20	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	130	
21	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	136

49	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	133				
50	1	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	153					
51	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	152				
52	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132				
53	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	151					
54	1	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	146				
55	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	144			
56	2	4	3	4	4	4	1	2	4	2	3	4	3	3	4	1	2	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	1	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	136		
57	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	138				
58	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	131				
59	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	144					
60	2	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	144				
61	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	120			
62	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164			
63	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134			
64	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	149			
65	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	151		
66	2	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	154			
67	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	145			
68	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	136				
69	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	148			
70	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	153		
71	1	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	161			
72	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	149			
73	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	151			
74	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	143		
75	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	138

76	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4	4	1	4	4	2	4	3	3	2	4	4	2	1	4	138	
77	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	148		
78	1	4	4	4	3	1	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	156	
79	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	137	
80	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	145	
81	1	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	4	3	1	2	4	144		
82	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	4	1	3	4	1	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	138	
83	1	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	2	3	131
84	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	140	
85	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	134
86	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	141
87	1	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	142
88	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	1	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	138
89	1	4	4	4	3	1	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	133



Uji Validitas dan Reabilitas skala lingkungan sosial

Validitas Skala lingkungan Sosial

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	130,98	113,090	,140	,853
item2	131,01	112,852	,195	,851
item3	130,47	108,025	,554	,844
item4	130,62	110,466	,344	,848
item5	130,09	112,287	,263	,850
item6	130,45	112,182	,211	,851
item7	131,03	112,556	,188	,852
item8	129,92	113,414	,247	,850
item9	130,16	108,748	,494	,845
item10	130,33	109,813	,388	,847
item11	130,75	109,643	,370	,848
item12	130,02	111,795	,290	,849
item13	130,60	111,448	,403	,848
item14	130,62	110,375	,332	,849
item15	130,00	111,205	,419	,847
item16	130,66	110,453	,342	,848
item17	130,71	108,414	,440	,846
item18	130,22	110,903	,382	,848
item19	130,22	112,085	,285	,850
item20	130,47	110,297	,438	,847
item21	130,82	109,285	,409	,847
item22	130,27	107,836	,602	,843
item23	129,89	114,237	,186	,851
item24	130,58	110,382	,380	,848
item25	131,06	111,531	,219	,852
item26	130,49	111,116	,268	,850
item27	130,98	107,545	,443	,846
item28	130,29	107,846	,464	,845
item29	130,43	107,861	,535	,844
item30	130,58	111,632	,286	,850
item31	130,17	111,914	,311	,849
item32	130,36	109,687	,391	,847

item33	130,30	112,805	,231	,851
item34	130,48	113,048	,136	,854
item35	131,10	112,092	,184	,853
item36	130,43	113,975	,108	,853
item37	131,39	112,673	,173	,852
item38	130,70	111,259	,329	,849
item39	130,40	108,994	,460	,846
item40	130,71	108,232	,485	,845
item41	130,29	108,573	,528	,844
item42	130,49	115,503	-,021	,860

Reabilitas Skala Lingkungan Sosial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	89	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	89	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,852	42

Uji Validitas dan Reabilitas Skala Motivasi Berprestasi

Validitas Skala Motivasi Berprestasi

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	139,01	94,784	-,264	,834
item2	137,17	89,278	,226	,821
item3	137,39	86,923	,430	,816
item4	137,44	88,113	,364	,818
item5	137,58	90,814	,063	,824
item6	137,38	87,852	,283	,819
item7	137,73	87,949	,286	,819
item8	138,58	96,768	-,415	,838
item9	137,35	88,070	,320	,818
item10	137,80	87,527	,287	,819
item11	137,67	86,518	,368	,817
item12	137,56	87,294	,333	,818
item13	137,62	86,034	,453	,815
item14	138,00	89,886	,106	,824
item15	137,26	87,262	,409	,816
item16	137,82	86,945	,313	,818
item17	137,93	88,814	,186	,822
item18	137,48	86,434	,406	,816
item19	137,52	86,616	,351	,817
item20	137,64	86,687	,337	,818
item21	137,63	87,531	,315	,818
item22	137,79	89,261	,146	,823
item23	137,90	88,910	,208	,821
item24	137,57	87,384	,327	,818
item25	137,88	88,882	,172	,823
item26	137,75	88,461	,269	,820
item27	137,92	88,619	,242	,820
item28	137,54	88,183	,296	,819
item29	137,94	86,872	,399	,816
item30	137,42	87,177	,350	,817
item31	137,60	86,335	,467	,815

item32	137,65	85,957	,406	,816
item33	137,79	86,352	,365	,817
item34	137,48	86,889	,459	,815
item35	137,73	86,813	,360	,817
item36	137,33	87,495	,325	,818
item37	137,70	88,714	,260	,820
item38	137,60	86,107	,529	,813
item39	137,58	88,155	,256	,820
item40	137,54	87,547	,355	,817
item41	137,58	86,950	,392	,816
item42	137,91	87,265	,288	,819
item43	137,83	87,846	,324	,818
item44	137,57	88,588	,253	,820

Reabilitas Skala Motivasi Berprestasi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	89	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	89	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,823	44

LAMPIRAN TAHAP PENELITIAN

1. Skala Lingkungan Sosial Setelah Uji coba
2. Skala Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba
3. Skor Skala Lingkungan Sosial
4. Skor Skala Motivasi Berprestasi
5. Uji Normalitas
6. Uji Linearitas
7. Uji Regresi Linear Sederhana
8. Bukti Hasil *Profesional Judgment*
9. Laporan Verbatim Wawancara
10. *Curriculum Vitae*

Skala Lingkungan Sosial Setelah Uji Coba

Skala Lingkungan Sosial

(Setelah Uji Coba)

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan akhiri dengan hamdallah
2. Isilah jawaban sesuai dengan keadaan teman-teman yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiannya
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. SS : sangat setuju
 - b. S : setuju
 - c. TS : tidak setuju
 - d. STS : sangat tidak setuju
4. Jika teman-teman ingin mengganti jawaban yang telah disilang, maka lingkari tanda silang tersebut, kemudian silang pilihan yang lain yang teman-teman inginkan
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas
6. Terima kasih atas kesediaan teman-teman untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Skala I

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	S T S
1.	Saya tidak suka diperhatikan oleh teman saya				
2.	jika ada masalah di panti saya membicarakannya kepada pengurus				
3.	Ketika saya minta buku tulis karena habis, pengurus tidak memberikannya				
4.	Jika ada PR, teman saya membantu saya mengerjakannya				
5.	Keluarga saya memperhatikan saya				
6.	Keluarga saya tidak tau keadaan saya sekarang				
7.	Saya merasa nyaman ketikan curhat kepada pengurus panti				
8.	Keluarga saya tidak peduli sama masa depan saya				
9.	Hampir tiap hari saya bertengkar dengan teman sekamar				
10.	Saya memberi kabar kepada keluarga ketika akan pergi jauh				
11.	Pengurus panti memperhatikan kebutuhan saya				
12.	Saya tidak pernah mendapatkan kasih sayang orang tua				
13.	Teman – teman saya pengertian terhadap saya				
14.	Orang – orang di lingkungan Panti menyayangi saya				
15.	keluarga memberikan motivasi kepada saya agar menjadi orang yang sukses kelak				
16.	Saya mempunyai teman yang mau mendengarkan curhatan saya				
17.	keluarga menelpon saya ketika saya berada di luar kota				
18.	Saya malas membantu teman untuk mengerjakan PR nya				

19.	Keluarga saya memarahi saya ketika saya berada di rumah				
20.	Jika teman saya punya makanan dia akan membaginya kepada saya				
21.	Pengurus panti tersenyum menyapa saya ketika berpapasan				
22.	Teman teman saya tidak menyayangi saya				
23.	Keluarga saya mendukung cita – cita saya				
24.	Pengurus Panti terlihat malas ketika mendengarkan curhatan saya				
25.	Saya tidak suka membicarakan hal – hal yang detail pada keluarga				
26.	Keluarga saya tidak pernah menjenguk saya ke panti				
27.	Ketika saya sakit, pengurus langsung bertindak mengobati saya				
28.	Saya tidak pernah bercanda dengan teman – teman saya				
29.	Menurut saya, pengurus panti benci kepada saya				
30.	Teman saya mau membantu jika saya punya masalah				
31.	Keluarga saya tidak pernah menanyakan kabar saya				
32.	teman –teman saya memarahi saya				
33.	Saya mempunyai musuh di panti asuhan				
34.	Hubungan saya dengan pengurus panti kurang baik				
35.	Pengurus tidak pernah tau jika saya mempunyai masalah				
36.	Jika saya sakit, teman saya tidak ada yang peduli terhadap saya				
37.	Jika saya sakit, keluarga langsung menjemput ke Panti				
38.	Jika saya membutuhkan bantuan, teman saya langsung menawarkan bantuan				

Skala Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba

Skala Motivasi Berprestasi

(Setelah Uji Coba)

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan akhiri dengan hamdallah
2. Isilah jawaban sesuai dengan keadaan teman-teman yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiannya
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. SS : sangat setuju
 - b. S : setuju
 - c. TS : tidak setuju
 - d. STS : sangat tidak setuju
4. Jika teman-teman ingin mengganti jawaban yang telah disilang, maka lingkari tanda silang tersebut, kemudian silang pilihan yang lain yang teman-teman inginkan
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas
6. Terima kasih atas kesediaan teman-teman untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Skala II

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas sebisanya, daripada dapat hukuman karena tidak mengerjakannya				
2.	Saya yakin mempunyai kesempatan yang sama dengan orang lain untuk meraih prestasi				
3.	Meskipun PR nya sulit, saya berusaha mengerjakannya				
4.	Meskipun pelajarannya membosankan, saya tetap mengikuti pelajaran tersebut sampai selesai				
5.	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru bila ada materi yang belum jelas				
6.	Jika nilai ulangan saya jelek, saya tidak mengikuti remidi untuk memperbaiki nilai saya				
7.	Saya malas mengerjakan tugas di rumah sebab kondisi lingkungan rumah saya yang ramai				
8.	Saya membuat catatan kecil dalam menghafal pelajaran				
9.	Saya malas berangkat ke sekolah sebab saya enggan berinteraksi dengan teman sekelas				
10.	Saya menunda bermain sampai saya sudah menyelesaikan PR				
11.	Saya tidak suka jika ada orang yang menyuruh saya belajar				
12.	Saya tidak peduli dengan hasil ulangan yang saya peroleh				
13.	Saya merasa bosan untuk belajar, sehingga saya memilih bermain				
14.	Saya tidak suka ada orang yang memberikan kritikan pada hasil pekerjaan saya				
15.	Jika saya mendapat nilai jelek, saya akan berusaha untuk memperbaikinya				
16.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secepatnya walaupun waktu pengumpulannya masih lama				
17.	Saya tidak bersemangat belajar kelompok sebab harus saling berpendapat				
18.	Saya menunda mengerjakan PR karena ada acara TV yang menarik				
19.	Saya tertarik mempelajari hal baru di sekitar saya				

20.	Saya tidak ikut kegiatan ekstrakurikuler karena hanya menghabiskan tugas saya				
21.	Hasil ulangan saya yang jelek membuat saya putus asa				
22.	Saya merasa bersalah jika mengerjakan sesuatu tidak maksimal				
23.	Saya biasa menahan kantuk supaya dapat menyelesaikan semua tugas saya				
24.	Saya malas melakukan hal hal baru karena hanya membuang-buang waktu saja				
25.	Jika saya malas untuk mengerjakan PR, saya mencontek jawaban teman				
26.	Saya mengarjakan PR dari guru				
27.	Saya tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru				
28.	Saya malas mengikuti ekstra sekolah karena menurut saya lebih sulit dari pelajaran				
29.	Saya takut gagal ketika melakukan tugas yang resikonya berat				
30.	Untuk mencapai tujuan yang diharapkan , saya berusaha mengerahkan kemampuan yang saya miliki				
31.	Ketika ada pelajaran di sekolah yang membosankan, saya memilih untuk pergi ke kantin saja				
32.	Teguran yang keras dari guru membuat saya malas mengikuti pelajaran				
33.	Jika besok siang tugas harus dikumpulkan, maka besok paginya saya baru mengerjakannya				
34.	Saya tidak pernah belajar serius karena bagi saya hasilnya sama saja dengan tidak belajar				
35.	Jika PR yang sulit, saya malas mengerjakannya				
36.	Hasil belajar sebelumnya yang kurang baik, akan saya jadikan sebagai dorongan untuk meraih prestasi yang lebih baik lagi				
37.	Saya malas mengikuti ekstrakurikuler karena harus pulang sore				
38.	Saya malas untuk menjawab soal ujian ketika sisa waktu yang diberikan hampir selesai				
39.	Saya senang berdiskusi materi pelajaran dengan teman untuk bertukar pendapat				
40.	Jika ada pelajaran yang sulit, saya tidak mau bertanya pada orang lain				

NO. Res	NO. BUTIR SOAL																																						TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
1	2	1	2	4	4	3	1	3	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	1	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	1	3	116	
2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	102	
3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	0	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	123
4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	118
5	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	3	4	126	
6	3	2	3	3	4	4	2	4	2	2	3	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	2	2	3	3	114
7	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	112
8	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	100
9	1	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	130
10	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	118
11	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	121
12	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	126
13	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	132
14	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	104
15	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	118
16	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	126
17	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	0	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	130
18	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	132
19	3	1	2	3	3	4	1	4	3	3	2	3	1	2	4	3	2	2	4	3	2	3	4	2	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	1	4	2	4	102
20	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	130
21	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	1	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	124
22	4	2	4	3	4	2	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	1	4	2	3	107
23	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	1	1	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	1	3	113
24	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	116
25	3	2	3	3	4	2	3	1	3	3	3	4	2	3	4	3	2	0	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	110

26	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117	
27	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	1	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	118	
28	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	121		
29	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	130			
30	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	122		
31	2	2	3	3	4	4	1	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	118				
32	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3	127		
33	4	1	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	124			
34	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	118		
35	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	126		
36	4	3	3	3	3	3	1	4	2	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	1	3	4	1	3	4	1	3	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	99			
37	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	112				
38	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	0	4	3	4	3	3	4	2	4	121			
39	4	1	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	128		
40	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	0	1	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	114		
41	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	1	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	120	
42	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	0	3	3	3	125		
43	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	117
44	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3	126	
45	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3	128	
46	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	117
47	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	126
48	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	134
49	4	2	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	1	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	1	4	3	2	4	2	4	4	3	2	1	1	4	2	3	113			
50	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	121		
51	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	0	3	3	4	3	0	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	115		
52	3	2	2	3	4	2	2	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	101

53	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	125			
54	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	120					
55	1	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	108					
56	2	1	3	3	4	2	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	115			
57	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	0	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	114			
58	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	116			
59	2	2	2	2	3	2	1	4	4	4	1	4	2	2	4	3	3	3	4	3	1	3	4	2	1	2	1	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	103		
60	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	1	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	2	3	117		
61	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	0	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	119			
62	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	124		
63	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	0	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	131		
64	3	2	4	3	4	3	1	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	1	3	118	
65	3	3	4	1	4	3	0	2	4	2	4	3	1	4	3	2	2	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	120		
66	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	105	
67	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	1	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	129	
68	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	0	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	132	
69	4	1	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	129
70	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	111	
71	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	122
72	4	2	3	3	3	4	2	4	4	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	2	1	4	1	3	111		
73	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	1	0	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	114	
74	1	2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	2	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	116
75	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	119	
76	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	1	3	2	3	3	4	2	2	2	2	1	3	4	115		
77	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	113	
78	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	123		
79	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	1	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	118	

80	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	131					
81	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	128			
82	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	112				
83	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	137				
84	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	125				
85	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	109			
86	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	1	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	107		
87	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	1	3	2	4	4	2	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	121	
88	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	130		
89	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	124
90	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	117		
91	4	1	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	1	4	3	3	4	2	4	4	3	2	1	1	4	2	3	115		
92	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	122		
93	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	135		
94	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	102		
95	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	121		
96	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	132

51	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	123						
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	112					
53	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	138				
54	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	139			
55	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	103				
56	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	1	4	93			
57	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	0	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	113			
58	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121			
59	3	4	2	4	2	3	1	3	4	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	4	4	113			
60	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	126			
61	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	127		
62	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	2	4	4	3	3	4	0	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	134		
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152		
64	4	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	123		
65	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4	2	4	3	1	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	138	
66	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	1	1	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	127		
67	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146		
68	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	2	3	4	4	3	0	1	1	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	119		
69	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	142		
70	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	122		
71	3	4	3	3	3	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	135		
72	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	1	4	4	3	2	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	136	
73	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	121		
74	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	2	4	3	3	3	4	118	
75	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	118		
76	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	1	2	3	3	4	4	2	4	2	3	1	4	3	2	4	4	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	123
77	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	1	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	122	

78	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	126
79	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	137	
80	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	141			
81	4	4	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	1	3	3	4	1	3	3	3	2	3	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	107			
82	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	128					
83	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	133			
84	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	124					
85	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	128			
86	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	138					
87	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	131				
88	3	4	3	2	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	108			
89	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	148				
90	4	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	123			
91	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	1	1	1	4	2	4	3	1	3	3	2	1	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	122		
92	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	1	1	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	118				
93	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	4	1	4	3	3	3	4	4	1	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	116	
94	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	135			
95	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	1	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	129		
96	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	120		

Output Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Ling_Sos	Motiv_Pres
N		96	96
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	119,20	128,57
	Std. Deviation	8,763	12,299
Most Extreme Differences	Absolute	,052	,095
	Positive	,044	,060
	Negative	-,052	-,095
Kolmogorov-Smirnov Z		,510	,933
Asymp. Sig. (2-tailed)		,957	,349

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Output Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motiv_Pres * Ling_Sos	96	100,0%	0	,0%	96	100,0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motiv_Pres * Ling_Sos	Between Groups	(Combined)	6969,506	35	199,129	1,615	,051
		Linearity	2819,272	1	2819,272	22,859	,000
		Deviation from Linearity	4150,234	34	122,066	,990	,502
Within Groups			7399,983	60	123,333		
Total			14369,490	95			

Output Uji Regresi Sederhana

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Motiv_Pres	128,57	12,299	96
Ling_Sos	119,20	8,763	96

Correlations

		Motiv_Pres	Ling_Sos
Pearson Correlation	Motiv_Pres	1,000	,443
	Ling_Sos	,443	1,000
Sig. (1-tailed)	Motiv_Pres	.	,000
	Ling_Sos	,000	.
N	Motiv_Pres	96	96
	Ling_Sos	96	96

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Ling_Sos ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Motiv_Pres

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,443 ^a	,196	,188	11,085

a. Predictors: (Constant), Ling_Sos

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2819,272	1	2819,272	22,944	,000 ^a
	Residual	11550,218	94	122,875		
	Total	14369,490	95			

a. Predictors: (Constant), Ling_Sos

b. Dependent Variable: Motiv_Pres

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	54,473	15,511		3,512	,001
	Ling_Sos	,622	,130	,443	4,790	,000

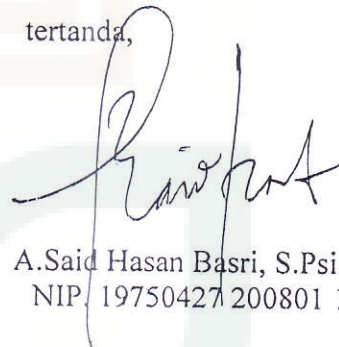
a. Dependent Variable: Motiv_Pres

HASIL PROFESIONAL JUDGMENT

Menindaklanjuti permohonan saudara Ulfah Annajah dalam rangka penilaian terhadap skala Lingkungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi. Setelah dilakukan pengkajian secara teliti, maka hasilnya seperti yang telah diberikan kepada pemohon.

Yogyakarta, 12 November 2015

tertanda,



A.Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

LAPORAN VERBATIM WAWANCARA

Reza (bukan nama sebenarnya) merupakan anak panti asuhan Nurul Haq Yogyakarta kelas 1 SMP. Dia berasal dari Kalimantan. Reza tergolong anak yang memiliki motivasi berprestasi yang rendah.

No	Wawancara anak 1
1	Pertanyaan : “Dek,, Mba pengen ngobrol-ngobrol sebentar boleh ?” Jawaban : “boleh lah mba,,mau ngobrol apa emang?”
2	Pertanyaan :”Dek cita-cita kamu pengen jadi apa sih ?” Jawaban :”hehe gak tau mba,,,”
3	Pertanyaan : “Kok gak tau dek ? trus selama ini kamu belajar dan sekolah, apa alasanmu melakukan hal tersebut?” Jawaban :”Disuruh orang tua mba,,,”
4	Pertanyaan :” trus kalau kamu dapet tugas tuh dari sekolah, kamu suka ngerjain tugas nya gak? Kalau iya, ngerjain sendiri apa nyontek hayo?” Jawaban :”Ya kadang di kerjain, kadang nggak mba,,hehe,ya kadang nyontek sih mba kalo kepepet hehe”
5	Pertanyaan :” Apa sih de yang jadi alasan kamu gak mau ngerjain tugas?” Jawaban :”Biasanya sih mba karena ngeliat temen-temen yang lain juga leha-leha sih mba, hehe,, ya jadi aku jyga nyantai aja kalo ada tugas, kalo dihukum tenang aja, orang banyak temennya nanti juga, jadi gak malu hehe”

LAPORAN VERBATIM WAWANCARA

Ana (bukan nama sebenarnya) merupakan anak panti asuhan Nurul Haq Yogyakarta kelas 2 SMA. Ana tergolong anak yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi.

No	Wawancara anak 2
1	<p>Pertanyaan : :”Dek Ana boleh minta waktunya sebentar gak? Mba pengen ngobrol-ngobrol sama ade Ana”</p> <p>Jawaban :” boleh mba, mau ngobrol apa mba ?”</p>
2	<p>Pertanyaan :” Dek mba liat kamu tu rajin banget dek, trus kata temen-temen, prestasimu juga bagus, apa sih dek rahasia kamu biar jadi seperti itu ?”</p> <p>Jawaban :” kalo aku tuh ya mba, kenapa semanget banget kalo belajar dan ngerjain tugas, karena aku tuh pengen jad orang yang sukses dan nantinya bahagiain orang tua mba,, orang sukses itu kan harus rajin mba.”</p>
3	<p>Pertanyaan :”oh gitu ya dek,, keren kamu dek,,trus pernah gak sih de ngerasain gak semanget buat belajar gitu ? atau males buat ngerjain tugas?”</p> <p>Jawaban :” Ya pernah sih mba,,Cuma kalo lagi down kaya gitu tuh mba, aku suka langsung inget cita – cita ku dan inget perjuangan orangtua ku, jadi kalo langsung inget itu aku bisa langsung semanget lagi.”</p>

CURRICULUM VITAE**DATA PRIBADI**

1. Nama Lengkap : Ulfah Annajah
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjar, 23 Januari 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Nama Ayah : Sulthonudin
5. Nama Ibu : Nurhasanah
6. Alamat : Jl. Mesjid Agung Gang Sepat No.252 rt/rw
04/04 Cibulan-Banjar-Jawa Barat 46311
7. Agama : Islam
8. Tinggi/Berat Badan : 164cm/63kg
9. Telepon/HP : 085201913435
10. Email : Anna_naysila@yahoo.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 2000/2001-2005/2006 MI Banjar 2
2. 2006/2007-2008/2009 SMP Negeri 3 Banjar
3. 2009/2010-2011/2012 MA Persis 85 Banjar
4. 2012-Sekarang UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA