

**ANALISIS SWOT PROGRAM PENDIDIKAN SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 5
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh:

Dian Faridah

11470055

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Faridah
NIM : 11470055
Jurusan : Kependidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 01 Juni 2015

Yang Menyatakan,



Dian Faridah
11470055

SURAT PERNYATAAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Faridah
NIM : 11470055
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut pada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 01 Juni 2015

Yang Membuat,



Dian Faridah
Dian Faridah
11470055



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Dian Faridah
Lamp : 1 (satu) naskah skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Dian Faridah

NIM : 11470055

Judul Skripsi : Analisis SWOT Program Pendidikan Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 04 Juni 2015
Pembimbing Skripsi,


Dr. Imam Machali M.Pd.I

NIP.197910112009121005



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
BM-05-03/R0

FM-UINSK-

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari senin tanggal 10 September 2015, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara:

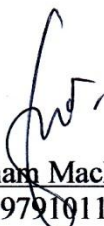
Nama : Dian Faridah
NIM : 11470055
Judul Skripsi : Analisis SWOT Program Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta.

sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Oktober 2015
Konsultan,


Dr. Imam Machali M.Pd.I
NIP. 19791011 200912 1 005

PENGESAHAN SKRIPSI
Nomor : UIN/KI/02/PP.01/522/2015

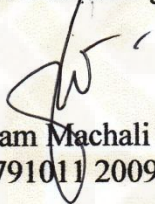
Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul: Analisis SWOT Program Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

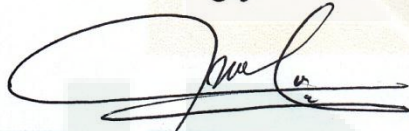
Nama : Dian Faridah
NIM : 11470055
Telah dimunaqasyahkan pada : 10 September 2015
Nilai Munaqasyah : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH
Ketua Sidang

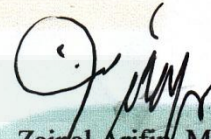

Dr. Imam Machali M.Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Penguji I



Dr. Na'imah, M.Hum
NIP. 19610424 199003 2 002

Penguji II




Zainal Arifin, M.S.I.
NIP. 19800324 200912 1 002

Yogyakarta, 12 OCT 2015

Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga




Dr. H. Tasman, MA
NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Artinya :

“ Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.” (Q.S. At-Taubah/9 : 105)²

² Departemen Agama RI, “*Al-Qur’an dan Terjemahnya Al-Jumanatul ‘Ali*”, (Bandung: CV Penerbit J-Art, 2005), hal. 204

HALAMAN PERSEMBAHAN

PENULIS PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK:

*Almamater-ku tercinta,
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta Alam. Dengan diberikan-Nya rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, yang menjadi penuntun dan panutan bagi kaum muslimin menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Analisis SWOT Program Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta, penulis sepenuhnya menyadari tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan terselesainya skripsi ini penulis tak lupa mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya yang telah memberikan sumbangan baik moril maupun spiritual. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak/Ibu/Sdr:

1. Dr. H. Tasman, M.A, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Subiyantoro, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Zainal Arifin, M.S.I, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dra. Hj. Wiji Hidayati, M.Ag, selaku Penasehat Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Dr. Imam Machali M.Pd, selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Zainal Arifin, M.S.I, Selaku Penguji I dalam munaqosyah tugas akhir saya pada tanggal 10 September 2015.
7. Dr. Na'imah M.Hum, Selaku Penguji II dalam munaqosyah tugas akhir saya pada tanggal 10 September 2015.
8. Suyono, S.Pd, M.Eng, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Yogyakarta, Nuryanti, selaku Bagian Manajemen SMK Negeri 5 Yogyakarta, Rubiyanto, selaku Waka Kurikulum di SMK Negeri 5 Yogyakarta, Siti Jabariyah, selaku guru PAI di SMK Negeri 5 Yogyakarta, dan Yanti, selaku siswi kelas IX Program Kria Tekstil di SMK Negeri 5 Yogyakarta.

9. H. A. Mansyur N, B.A, Spd.I dan Hj. Mafrukhah selaku Orang tua saya, Fety Fatimatuzzahroh, Riah Rizqiatun Malikhah, Romlatul Hasnah, dan Ihab Abdul Wahab, selaku kakak dan adik saya, yang telah mendukung, membantu, mendorong, memotivasi serta memberikan do'a yang terbaik.
10. Nur Baity, Yuliana, Tami, Afidatul Umroh, Nunung Nurfaifah, Fina, mbauri serta teman-teman yang lain dan teman-teman kost senor, yang telah memberikan semangat, serta membantu, dan mendo'akan saya dari awal penelitian hingga akhir.

Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan kepada semua pihak yang telah membimbing, mendukung, dan membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Amin...

Yogyakarta, 01-Juni-2015

Penulis,



Dian Fa'idah

11470055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Analisis SWOT	8
B. Peningkatan Mutu Pendidikan	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Sumber Data	23
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	26
BAB IV ANALISIS SWOT PROGRAM PENDIDIKAN	
A. Faktor Internal dan Faktor Eksternal sekolah di SMKN5 Yogyakarta	28
B. Bentuk Analisis SWOT di SMK Negeri 5 Yogyakarta	38
C. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di SMKN 5 Yogyakarta.....	48
D. Hasil Analisis SWOT Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Matrix SWOT	13
Tabel 2.1 : Bentuk Analisis SWOT di SMK Negeri 5 Yogyakarta	38
Tabel 2.12 : Matrix SWOT Program Pendidikan.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 : Metode Analisa Data	27
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran IV	: Pedoman Penelitian
Lampiran V	: Catatan Penelitian
Lampiran VI	: Catatan Wawancara
Lampiran VII	: Kartu Bimbingan
Lampiran VIII	: Sertifikat PPL I
Lampiran IX	: Sertifikat PPL-KKN Integratif
Lampiran X	: Sertifikat ICT
Lampiran XI	: Sertifikat TOEC
Lampiran XII	: Curriculum Vitae
Lampiran XIII	: Peta menuju SMK Negeri 5 Yogyakarta
Lampiran XIV	: Foto Lokasi SMK Negeri 5 Yogyakarta

ABSTRAK

Dian Faridah. Analisis SWOT Program Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2015.

Latar belakang penelitian ini bahwa dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang manajemen salah satu tugasnya adalah mengatur proses pengelolaan kegiatan sekolah yang ada di SMK Negeri 5 Yogyakarta. Dalam hal ini ada dua faktor yang berperan penting dalam pencapaian tujuan analisis SWOT program pendidikan dalam peningkatan mutu sekolah di SMK Negeri 5 Yogyakarta yaitu mengetahui analisis SWOT yang ada di SMK Negeri 5 Yogyakarta dan bagaimana upaya peningkatan mutu di sekolah kemudian apakah hasil dari analisis SWOT ini dapat berpengaruh terhadap peningkatan mutu sekolah di SMK Negeri 5 Yogyakarta. Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah apa yang menjadi faktor-faktor internal dan eksternal program pendidikan di SMKN 5 Yogyakarta, kemudian bagaimana upaya peningkatan mutu pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta, dan bagaimana hasil penerapan analisis SWOT program pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 5 Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor internal maupun eksternal program pendidikan yang ada di SMKN 5 Yogyakarta, mengetahui upaya peningkatan mutu pendidikan di SMKN 5 Yogyakarta, mengetahui hasil dari penerapan analisis SWOT program pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan yang ada di SMKN 5 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dengan mengambil lokasi di SMK Negeri 5 Yogyakarta. Metode pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) faktor internal dan eksternal yang ada di SMK Negeri 5 Yogyakarta diantaranya yaitu: Tersedianya lahan yang cukup luas, terbatas sarana dan prasarana sekolah, terbentuknya peluang kerja yang ditawarkan, dan munculnya beberapa sekolah swasta di sekitar SMK Negeri 5 Yogyakarta. (2) upaya sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah yaitu dengan mengadakan pelatihan-pelatihan untuk peserta didik dan mengadakan diklat untuk pendidik/tenaga kependidikan. (3) Hasil analisis SWOT program pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta diantaranya yaitu mengadakan sumbangan buku untuk kelas IX dalam rangka menambahkan koleksi buku yang ada di perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta.

Kata kunci : Analisis SWOT, Peningkatan Mutu Pendidikan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap pengelola sekolah/instansi sekolah memiliki pengelolaan masing-masing dalam mengembangkan sekolahnya agar dapat memenuhi standar mutu sesuai perkembangan zaman. Standar mutu dapat dikatakan berhasil apabila komponen mutu itu dapat dipenuhi. Komponen yang terdapat didalam standar mutu pendidikan yaitu diantaranya: input, proses, dan output. Tugas manajemen itu diharuskan dapat memunculkan suatu ide-ide yang dapat menjadikan sekolah itu menjadi berkembang lebih maju dari yang sebelumnya, sehingga bagian manajemen ini mampu mengubah komponen proses dengan menggunakan strategi-strategi manajemen, dan penggunaan strategi yang digunakan dalam SMKN 5 Yogyakarta adalah menggunakan strategi analisis SWOT, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruhnya dalam peningkatan mutu pendidikan itu akan menghasilkan ide-ide yang seperti apa. Analisis SWOT merupakan alat untuk mengevaluasi dari dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. SWOT sendiri merupakan singkatan dari S=*strenght* (kekuatan), W=*weakness* (kelemahan), O=*opportunity* (peluang), dan T=*threath* (ancaman)³, sehingga dapat menghasilkan suatu

³ Ara Hidayat & Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*, (Yogyakarta: KAUKABA, 2012), hal.166

ide/gagasan untuk diterapkan dalam pengelolaan manajemen di SMK Negeri 5 Yogyakarta .

Suatu lembaga bisa dikatakan berhasil apabila suatu input, proses dan outputnya memang bagus, terutama dalam proses pendidikan itu dapat dilihat melalui salah satu proses pengelolaannya, agar dapat tercapainya suatu tujuan⁴. Proses pengelolaan tersebut terdapat faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhinya. Faktor internal tersebut ada yang positif dan ada pula yang negatif, faktor internal positif itu berupa kekuatan dari suatu kelembagaan, dan faktor internal negatif berupa kelemahan yang ada didalam lembaga. Sedangkan faktor eksternal pendidikan dapat dilihat dari peluang dan ancaman yang ada pada lembaga.

Proses pengelolaan suatu lembaga tersebut dapat dilihat seberapa besar pengaruhnya terhadap peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan di sekolah untuk mengetahuinya dapat dilihat melalui input, proses, dan output di sekolah tersebut. Sebelum mengetahui apakah sekolah tersebut mengalami peningkatan di dalam mutu pendidikannya, peneliti perlu mengetahui tentang keunggulan dan kekurangan di sekolah yang akan diteliti, kemudian bagaimana peluang dan hambatan yang dimilikinya.

Peningkatan mutu pendidikan di sekolah dapat dilihat melalui suatu proses manajemen dari lembaga pendidikan. Strategi yang dilakukan

⁴ *Ibid.*, hal. 265

untuk berjalanya suatu proses pendidikan di sekolah ini salah satunya menggunakan strategi analisis SWOT. Analisis SWOT ini merupakan singkatan dari *Strenghts* yang merupakan kekuatan dari suatu kelembagaan, *Weaknesses* yang merupakan suatu kelemahan yang dimiliki oleh suatu kelembagaan, *Oportunities* yang merupakan suatu peluang yang akan didapat oleh para siswa yang ada di sekolah, dan *Threats* merupakan suatu ancaman yang bisa menjadi pesaing dari suatu lembaga tersebut.

Penggunaan analisis SWOT ini diharapkan dapat melihat seberapa besar pengaruhnya terhadap peningkatan mutu pendidikan di sekolah yang akan diteliti. Peningkatan mutu ini dapat dilihat dari input, proses, dan output yang ada di sekolah tersebut.

Ada dua faktor yang dapat menjelaskan mengapa upaya perbaikan mutu pendidikan selama ini kurang atau tidak berhasil. Pertama, strategi pembangunan pendidikan selama ini bersifat *input oriented*. Strategi yang demikian lebih bersandar kepada asumsi bahwa bilamana semua input pendidikan telah dipenuhi, seperti penyediaan buku-buku (materi ajar) dan alat belajar lainnya, penyediaan sarana pendidikan, pelatihan guru dan tenaga kependidikan lainnya, maka secara otomatis lembaga pendidikan (sekolah) akan dapat menghasilkan output (keluaran) yang bermutu sebagaimana yang diharapkan oleh sekolah. Kedua, pengelolaan pendidikan selama ini lebih bersifat *macro-oriented*, diatur oleh jajaran birokrasi di tingkat pusat. Akibatnya, banyak faktor yang diproyeksikan ditingkat makro (pusat) tidak terjadi atau tidak berjalan sebagaimana

mestinya ditingkat mikro (sekolah)⁵. Jadi, pengelolaan sekolah ini tidak hanya melihat dari segi input saja, akan tetapi didalam proses pengelolaan sekolah itu sendiri juga penting dalam mengelola sekolah.

Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 63 tahun 2009 tentang sistem penjaminan mutu pendidikan dalam BAB I pasal 1 ayat 1 juga membahas tentang mutu pendidikan yang menyebutkan bahwa:“mutu pendidikan adalah tingkat kecerdasan kehidupan bangsa yang dapat diraih dari penerapan sistem pendidikan nasional”⁶. Jadi, dalam peraturan perundang-undangan diatas dimaksudkan bahwa mutu pendidikan sekolah dapat dikatakan berhasil apabila penerapan sistem pendidikan di sekolah tersebut dapat memenuhi standar pendidikan nasional.

Mutu yang dapat ditingkatkan dalam pendidikan adalah meliputi input, proses, dan output pendidikan. Input pendidikan dapat dilihat dari berbagai aspek diantaranya yaitu: sumber daya manusia, maupun sumber sumber daya lainnya, perangkat lembaga dan harapan-harapan. Proses pendidikan dapat dilihat dari kemampuan dalam mendorong motivasi dan minat belajar siswa, dan benar-benar mampu memberdayakan peserta didiknya. Output pendidikan dapat dilihat dari prestasi sekolah dari hasil proses/perilaku sekolah⁷. Jadi, komponen mutu itu sangat penting dalam peningkatan mutu pendidikan, dilihat dari komponen input itu pengelola

⁵ Muhammad Faturrohman & Sulistyorini, *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Teras: 2012), hal. 2-3.

⁶ UU R.I. No.20 Th.2003 Tentang Sisdiknas & PP R.I. Th.2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan & Wajib Belajar, (Bandung: Citra Umbara, 2010), hal. 389.

⁷ Ara Hidayat & Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Pengelolaan Sekolah*, (Bandung: Pustaka Educa, 2010), hal. 302.

dapat memperhatikan apakah dari tahun ke tahunnya sekolah mengalami peningkatan dalam penerimaan siswa baru. Dilihat dari prosesnya pengelola dapat melibatkan guru mata pelajaran untuk memberikan strategi pembelajaran yang dapat merubah siswa menjadi aktif didalam kelas. Dilihat dari komponen outputnya pengelola dapat memantau apakah strategi di dalam kelas tersebut dapat meningkatkan kecerdasan siswa dalam belajar.

Strategi dalam rangka pelaksanaan konsep manajemen ini, dapat dilaksanakan oleh sekolah antara lain meliputi evaluasi diri untuk menganalisa kekuatan dan kelemahan sekolah. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut sekolah bersama-sama orang tua dan masyarakat menentukan visi dan misi sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan atau merumuskan mutu yang diharapkan dan dilanjutkan dengan penyusunan rencana program sekolah termasuk pembiayaannya, dengan mengacu kepada skala prioritas dan kebijakan nasional sesuai kondisi sekolah dan sumber daya yang tersedia. Dalam penyusunan program, sekolah harus menetapkan indikator atau target mutu yang akan di capai. Kegiatan yang tak kalah pentingnya adalah melakukan monitoring dan evaluasi program yang telah direncanakan sesuai dengan pendanaannya untuk melihat ketercapaian visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan sesuai dengan kebijakan nasional dan target mutu yang dicapai serta melaporkan hasilnya kepada masyarakat dan pemerintah. Hasil evaluasi (proses dan output) ini selanjutnya dapat dipergunakan sebagai masukan untuk

perencanaan/penyusunan program sekolah di masa mendatang (tahun berikutnya). Demikian terus menerus sebagai proses berkelanjutan⁸. Strategi yang digunakan jika tujuan dan sasaran sekolah sudah jelas, maka dilakukan analisis SWOT (*Strenght, Weakness, Opportunity, dan Treats*), yaitu menganalisis kekuatan, kelemahan lembaga (internal), dan menganalisis peluang dan ancaman (eksternal)⁹. Sehingga pengelola sekolah dapat memberikan ide untuk mengantisipasi suatu ancaman yang akan terjadi.

Peneliti tertarik dengan penelitian di SMK Negeri 5 Yogyakarta karena di sekolah tersebut memiliki peluang yang besar yaitu mempunyai hubungan yang erat dengan para dunia usaha dan industri yang dapat menjamin para lulusannya agar tidak menganggur. Dan peneliti memilih SMK Negeri 5 Yogyakarta bukan yang lainnya, karena SMK Negeri 5 Yogyakarta ini adalah sekolah kejuruan yang paling tertua se-Indonesia.

Peneliti juga mengambil judul penelitian tentang Analisis SWOT Program pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta ini karena di sekolah tersebut belum ada yang meneliti tentang tentang judul ini. Oleh karena itu peneliti akan mencari tahu apa saja yang menjadi faktor internal dan eksternal di SMK Negeri 5 Yogyakarta dan menganalisisnya menggunakan matriks SWOT.

⁸ Fatah Syukur NC, *Manajemen Pendidikan Berbasis pada Madrasah*, (Semarang: PT.Pustaka Rizqi Putra, 2011), hal. 52-53.

⁹ Nanang Fatah, *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 56.

B. Rumusan Masalah

1. Apa yang menjadi faktor-faktor internal dan eksternal program pendidikan di SMKN 5 Yogyakarta?
2. Bagaimana upaya peningkatan mutu pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta?
3. Bagaimana hasil penerapan analisis SWOT program pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 5 Yogyakarta?

C. Tujuan Masalah

Berdasarkan dari rumusan masalah di atas, dapat menghasilkan suatu tujuan dan kegunaan sebagai berikut:

1. Mengetahui faktor-faktor internal maupun eksternal program pendidikan yang ada di SMKN 5 Yogyakarta.
2. Mengetahui upaya peningkatan mutu pendidikan di SMKN 5 Yogyakarta.
3. Mengetahui hasil dari penerapan analisis SWOT program pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan yang ada di SMKN 5 Yogyakarta.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini yaitu diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi yang membacanya dan memberikan beberapa strategi untuk lebih meningkatkan kualitas sekolah.

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan dari bab-bab yang telah dibahas sebelumnya dapat peneliti simpulkan bahwa hasil dari penelitian menunjukkan:

1. Upaya sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah yaitu dengan mengadakan pelatihan-pelatihan untuk peserta didik dan mengadakan diklat untuk pendidik/tenaga kependidikan.
2. Hasil analisis SWOT program pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta diantaranya yaitu mengadakan sumbangan buku untuk kelas IX dalam rangka menambahkan koleksi buku yang ada di perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta.

B. SARAN

Dalam penelitian ini sekiranya perlu beberapa saran yang mungkin dapat berguna bagi pihak sekolah yaitu:

1. Dapat memanfaatkan lahan sekolah yang luas dengan membangun gedung-gedung yang dibutuhkan/diperlukan.
2. Dapat memaksimalkan upaya peningkatkan mutu sekolah seperti pelatihan untuk peserta didik dan mengadakan diklat bagi para pendidiknya.

3. Dapat mengadakan sumbangan buku bagi anak yang duduk di bangku kelas XI, baik itu buku pelajaran maupun koleksi buku lainnya.

C. KATA PENUTUP

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam senantiasa turunkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi kaum muslimin.

Dengan mengharap ridho Allah SWT, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan semua pihak serta pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Agama RI, Departemen. *Al-Qur'an dan Terjemahnya Al-Jumanatul 'Ali*. Bandung: CV Penerbit J-Art. 2005.
- Amirin ,Tatang. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1998.
- Bonang, Dahlia. Pengaruh Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001:2000 Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMKN 1 Kalasan. *Skripsi*. Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2007.
- Bungin, M. Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana. 2007. Cahyana, Ade. "Upaya Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Otonomi Satuan Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.16 No.2. 2010.
- Daft, Ricard L. *Management*. Edisi 6 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat. 2007. David, Fred R. *Manajemen Strategi Konsep*. Jakarta: Salemba Empat. 2010.
- Fatah, Nanang. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Faturrohman, Muhammad & Sulistyorini. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras. 2012.
- Gaspersz, Vincent. *Total Quality Management*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2010.
- Hidayat, Ara & Imam Machali. *Pengelolaan Pendidikan konsep, prinsip dan aplikasi dalam pengelolaan sekolah*. Bandung: pustaka educa. 2010.
- Kristanto HC, R. Heru. *Kewirausahaan Entrepreneurship*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2009.
- Maemunati, Titi. Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah di MTs Negeri Tempel Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2008.
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Penerbit Erlangga. 2007.
- Rangkuti, Freddy. *Teknik Membedah Kasus Bisnis Analisis SWOT*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama. 2014.
- Rohiat. *Manajemen Sekolah*. Bandung: Refika Aditama. 2010.

- Sahgala, Syaiful. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sallis, Edward. *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD. 2012.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2006.
- Sudarwan, Danim. *Otonomi Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Suryosubroto, B. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Suwandi. Penggunaan Analisis SWOT untuk Menentukan Strategi Pemasaran. *Skripsi*. Program Teknik Industri Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya. 2013.
- Syukur NC, Fatah. *Manajemen Pendidikan Berbasis pada Madrasah*, Semarang: PT.Pustaka Rizqi Putra. 2011.
- Trisnawanty, Tin. Pengaruh Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001:2000 Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMKN 1 Kalasan. *Skripsi*. Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2008.
- UU R.I. No. 20 Th.2003 TENTANG SISDIKNAS & PP R.I. Th.2010 TENTANG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN & WAJIB BELAJAR*. Bandung: Citra Umbara. 2010.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

*Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax.519734 ; E-mail :ty-suka@telkom.net
tarbiyahty_suka@telkom.net*

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/224/2014

Yogyakarta, 05 November 2014

Lamp. : -

Hal : *Penunjukan Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Dr. Imam Machali, M.Pd.
Dosen Jurusan KI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI), Bapak ditetapkan sebagai pembimbing saudara:

Nama : Dian Faridah
NIM : 11470055
Fak./Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Kependidikan Islam
Judul Skripsi : **ANALISIS SWOT PROGRAM PENDIDIKAN SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMKN 5
YOGYAKARTA.**

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam



Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag.
NIP. 19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada:

1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Dian Faridah
Nomor Induk : 11470055
Jurusan : KI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 11 Desember 2014

Judul Skripsi :

ANALISIS SWOT PROGRAM PENDIDIKAN SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 11 Desember 2014
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REGM/216/5/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/0312/2015**
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN

Tanggal : **27 JANUARI 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **DIAN FARIDAH** NIP/NIM : **11470055**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **ANALISIS SWOT PROGRAM PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMK N 5 YOGYAKARTA**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **12 MEI 2015 s/d 12 AGUSTUS 2015**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **12 MEI 2015**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub,
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Astuti, M.Si
NIP. 196003061985032006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1816.P1
3198/34

Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/N/216/5/2015 Tanggal : 12 Mei 2015

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendaftaran, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : DIAN FARIDAH
No. Mhs/ NIM : 11470055
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Penanggungjawab : Dr. Imam Machali, M.Pd
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : ANALISIS SWAOT PROGRAM PENDIDIKAN SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 12 Mei 2015 s/d 12 Agustus 2015
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

DIAN FARIDAH

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12-5-2015
Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Drs. HARDONO
NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SMK Negeri 5 Yogyakarta
5. Ybs.

PEDOMAN PENELITIAN

A. PEDOMAN WAWANCARA

Kapada informan yang bersangkutan di bagian manajemen sekolah:

1. Bagaimana sejarah di SMK Negeri 5 Yogyakarta ini?
2. Bagaimana dengan prestasi di SMK Negeri 5 Yogyakarta ini?
3. Dilihat dari faktor lingkungan di SMK Negeri 5 Yogyakarta ini apa sajakah
4. Setiap tahun itu apakah ada perubahan di sekolah ini?
5. Kalau metode yang di gunakannya itu memakai metode yang seperti apa bu?
6. Yang PKL di sini itu berapa bulan bu?
7. Apa yang membedakan sekolah ini dengan sekolah lain?
8. Melihat ada sekolah lain di sekitar SMK Negeri 5 Yogyakarta itu merasa tersaingi tidak?
9. Apakah sekolah ini menjalin hubungan kerjasama dengan sekolah sekitarnya?
10. Bagaimana dengan kedisiplinan di sekolah ini bu?
11. Apakah peserta didik itu ikut serta dalam mengembangkan usaha-usaha kecil seperti bengkel dan kantin sekolah?
12. Apakah sekolah ini sering mengadakan seminar/pelatihan kurikulum KTSP untuk guru?

13. Apakah ada keinginan/upaya untuk menambahkan sarana dan prasarana berupa peralatan praktek?
14. Apakah ada planing untuk mengadakan sumbangan buku di kelas X guna untuk memperbanyak koleksi perpustakaan di sekolah?

B. PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis SMK Negeri 5 Yogyakarta
2. Sejarah singkat berdirinya SMK Negeri 5 Yogyakarta
3. Struktur organisasi SMK Negeri 5 Yogyakarta
4. Sarana dan prasarana kelengkapan lainnya
5. Keadaan lingkungan sekitar SMK Negeri 5 Yogyakarta
6. Buku dan dokumentasi penting yang dapat mendukung program SMK Negeri 5 Yogyakarta

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat SMK Negeri 5 Yogyakarta
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 5 Yogyakarta
3. Struktur organisasi SMK Negeri 5 Yogyakarta
4. Keadaan guru, karyawan dan siswa
5. Keadaan sarana dan prasarana SMK Negeri 5 Yogyakarta
6. Keadaan lingkungan yang ada di SMK Negeri 5 Yogyakarta, baik dilihat dari faktor internal maupun faktor eksternal

CATATAN LAPANGAN I

Metode Pengumpulan Data	: Observasi
Hari/Tanggal	: Jum'at, 06-Februari-2015
Waktu	: 08.05
Lokasi	: SMK Negeri 5 Yogyakarta
Sumber Data	: lingkungan Sekitar Sekolah

Deskripsi Data

Observasi ini merupakan langkah pertama yang dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri 5 Yogyakarta. Adapun beberapa hal penting yang perlu dilakukan oleh peneliti saat observasi dilakukan, diantaranya adalah menyangkut keadaan geografis di sekolah. Observasi ini sangat penting dalam langkah pertama ketika akan melakukan penelitian.

Keadaan geografis di SMK Negeri 5 Yogyakarta ini dapat di bilang strategis, karena lokasinya yang berada di kota yang bertempat di Jl. Kenari 71 Yogyakarta, Kelurahan muja muju, Kecamatan Umbulharjo, Kabupaten Yogyakarta, Provinsi DIY. Selain itu juga berdekatan dengan lembaga pendidikan lainnya, seperti di sebelah kiri SMK Negeri 5 Yogyakarta ini terdapat sekolahan lain yaitu SMA Negeri 8 Yogyakarta yang dapat saling bekerja sama satu dengan lainnya. SMK Negeri 5 Yogyakarta ini juga di depannya terdapat alat transportasi bus trans jogja yang dapat digunakan oleh siswa-siswinya. SMK Negeri 5 Yogyakarta ini juga mempunyai lahan yang sangat luas, dan ruang ruang kelas

yang cukup banyak. Selain itu juga SMK Negeri 5 Yogyakarta juga tempatnya yang nyaman dan terhindar dari kebisingan jalan raya sehingga siswa-siswinya dapat belajar dengan tenang.

Interpretasi

Secara geografis, kondisi SMK Negeri 5 Yogyakarta terletak di wilayah pemukiman kota ini cukup strategis bagi belajar siswa. Lingkungan SMK Negeri 5 Yogyakarta ini cukup tenang dalam proses belajar dan mengajar dan kegiatan lainnya, sebab SMK Negeri 5 Yogyakarta ini jauh dari pusat keramaian di kota.



CATATAN LAPANGAN II

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Jum'at, 12-Februari-2015

Waktu : 09.27

Lokasi : SMK Negeri 5 Yogyakarta

Sumber Data : TU, Pak Rubiyanto, dan Ibu Nuryanti

Deskripsi Data

Pertama-tama peneliti ke ruang TU untuk memastikan apakah benar-banar diterima di sekolah tersebut, setelah mengetahui dapat melakukan penelitian disekolah tersebut peneliti di panggil untuk menemui pak rubiyanto untuk mengetahui dengan siapa peneliti akan melkukan wawancara. Setelah peneliti bertemu dengan pak rubiyanto, peneliti ditanya tentang judulnya dan disuruh menunggu di ruangannya untuk bertemu dengan ibu nuriyanti bagian manajemen. Kemudian, peneliti memperkenalkan diri dan memberitahu judul yang akan ditelitinyatersebut. Dari situ, peneliti dapat hari dan jam yang diinginkan pewawancara jika akan melakukan wawancara, yaitu hari jum'at, sabtu, dan selasa.

Interpretasi

Setiap peneliti yang diterima oleh sekolahan tersebut dan akan melakukan penelitian itu diharuskan untuk menghadap pak rubiyato bagian waka

kurikulum lebih dulu, dan baru di hadapkan kepada guru yang bersangkutan dengan judulnya tersebut. Peneliti di izinkan untuk melakukan wawancara di hari jum'at, sabtu, dan selasa.



CATATAN LAPANGAN III

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 21-Februari-2015

Waktu : 13.05

Lokasi : SMK Negeri 5 Yogyakarta

Sumber Data : Ibu Nuryanti

Deskripsi Data

Wawancara penulis dengan ibu nuryanti, selaku bagian manajemen di sekolah tersebut, peneliti mmberikan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan:

1. Bagaimana sejarah di SMK Negeri 5 Yogyakarta ini?
2. Apa visi dan misi sekolah ini?
3. Bagaimana struktur organisasi sekolah ini?
4. Apa saja yang menjadikan faktor internal dan faktor eksternal di sekoah?
5. Setiap tahun itu apakah ada perubahan di sekolah ini?

Interpretasi

SMK Negeri 5 Yogyakarta ini adalah sekolah kesenian yang paling tertua di Indonesia. Dari wawancara yang telah di ajuan juga peneliti dapat mengetahui visi, dan misi sekolah juga truktur organisasi sekolah, dan langsung

mendapatkan profil sekolah sekaligus dengan faktor internal dan eksternal sekolah, juga bentuk analisis SWOT yang ada di sekolah tersebut.



CATATAN LAPANGAN IV

Metode Pengumpulan Data	: Observasi
Hari/Tanggal	: jum'at, 27-Februari-2015
Waktu	: 09.28
Lokasi	: SMK Negeri 5 Yogyakarta
Sumber Data	: Kelas Tekstil

Deskripsi Data

Peneliti melihat keadaan di kelas saat mata pelajaran PAI di ruang kelas Kria Tekstil. Ketika peneliti observasi di dalam kelas XI Kria Tekstil, pada mata pelajaran PAI. Pada saat itu guru memberikan kisi-kisi yang akan di ujiankan dan juga para siswanya diberi pertanyaan-pertanyaan yang telah diajarkannya, dan siswa pun di beri kebebasan dalam menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, suasana di kelas kurang kondusif karena masih ada siswa yang tidak memperhatikan gurunya saat guru menerangkannya di depan, selain itu juga ada beberapa siswa yang sibuk dengan bermain HP.

Interpretasi

Peneliti melihat keadaan siswa dari kelas tekstil, ada beberapa siswa yang berbicara sendiri dengan teman bangku yang di dekatnya, dan ada pula yang asyik dengan hpnya. Jadi, menurut peneliti ruangan tersebut kurang kondusif, dan perlu adanya perbaikan dan larangan-larangan saat belajar yaitu mematikan HP saat belajar.

CATATAN LAPANGAN V

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 28-Februari-2015

Waktu : 11.54

Lokasi : SMK Negeri 5 Yogyakarta

Sumber Data : Ibu Nuryanti

Deskripsi Data

Berdasarkan wawancara dengan Ibu Nuryanti selaku bagian Manajemen di SMK Negeri 5 Yogyakarta, yang telah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Berapa lamakah diadakan kegiatan kerja lapangan untuk siswa?
2. Melihat ada sekolah lain di sekitar SMK Negeri 5 Yogyakarta itu merasa tersaingi tidak?
3. Apakah sekolah ini menjalin hubungan kerjasama dengan sekolah sekitarnya?
4. Setiap tahun itu apakah ada perubahan di sekolah ini?
5. Metode apa yang digunakan ibu saat mengajar?

Interpretasi

Dari pertanyaan yang telah diajukan peneliti tersebut, terjawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut yang telah diungkapkan sebagai berikut:

1. Disini bukan memakai PKL akan tetapi memakai kata PI (Praktik Industri), dan dilakukan selama 3 bulan. Dimulai dari bulan januari sampai maret itu yang KTSP sedangkan yang Kurikulum 2013 mulai April, Mei, sampai Juni. Dan Praktik ini hanya dilakukan di kelas XI saja. Itu dilakukaukan di masing-masing DU/DI yang di ajak kerjasama.
2. Kalau dengan SMAN 8 itu tidak begitu ya, akan tetapi kalo dengan SMK lain itu iya dan menjadikannya sebagai suatu perbaikan untuk kita tiru.
3. Kalau kerjasama dengan SMAN 8 itu ada, kerjasamanya ya itu kemaren pas mereka mau ISO itu kan kita yang memonitoring kesana.
4. Perubahannya hanya di peraturan pemerintah setiap tahunnya, kalau peraturan pemerintah itu berubah maka sekolah ini pun ikut berubah sesuai peraturan pemerintah yang ada. Kalau yang butuh seperti pemeliharaan gedung itu ya, itu kan kita punya PM (Pengendali Mutu), tapi kan dari pengendalian mutu itu harus ada gadgetnya perundang-undangan. Kalau perubahan dari yang saya rasakan ya perubahan itu tidak signifikan ya, hanya perubahan dari perubahan perundang-undangan yang berlaku saja. Kalau dari visi dan misinya juga berubah, kalau yang dulu itu bukan SMK CANTIK itu kalau yang SMK CANTIK itu berubahnya baru-baru ini pada tahun 2014. Sedangkan dari perubahan Kurikulm 2013 menjadi Kurikulum KTSP lagi ini berlaku untuk semester yang selanjutnya, kalau yang sekarang itu dari

kelas X dan XI masih menggunakan Kurikulum 2013 akan tetapi yang Kelas XII itu menggunakan Kurikulum KTSP.

5. Kalau metode yang saya gunakan ya metode interaktif yah, maksudnya *Interaktif* itu ya yang 5M itu kan ada yang mengamati, membaca, sampai mengkomunikasi. Dalam pembelajarannya juga lebih banyak praktiknya dari pada teori.



CATATAN LAPANGAN VI

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 26-Maret-2015

Waktu : 12.05

Lokasi : SMK Negeri 5 Yogyakarta

Sumber Data : Lingkungan Sekolah

Deskripsi Data

Peneliti saat melihat-lihat keadaan lingkungan sekolah, terlihat banyak siswa-siswi ketika selesai mengerjakan ujian, ada dari beberapa jurusan yang berbondong-bondong dengan kelompoknya menuju ke ruang praktik mereka untuk menghasilkan/meningkatkan keterampilannya pada saat di luar jam pembelajaran. Seperti, kria tekstil dan program animasi.

Interpretasi

Ada beberapa siswa dari beberapa jurusan, tepatnya di jurusan tekstil dan jurusan animasi, itu menggunakan waktu luangnya dengan sebaik mungkin untuk meningkatkan keterampilannya di ruang praktik mereka.

CATATAN LAPANGAN VII

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 18-Mei-2015

Waktu : 08.56

Lokasi : SMK Negeri 5 Yogyakarta

Sumber Data : Ibu Nuryanti

Deskripsi Data

Berdasarkan wawancara dengan Ibu Nuryanti selaku bagian Manajemen di SMK Negeri 5 Yogyakarta, yang telah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Apa yang membedakan sekolah ini dengan sekolah lain?
2. Bagaimana dengan kedisiplinan di sekolah ini bu?
3. Apakah peserta didik itu ikut serta dalam mengembangkan usaha-usaha kecil seperti bengkel dan kantin sekolah?
4. Apakah sekolah ini sering mengadakan seminar/pelatihan kurikulum KTSP untuk guru?
5. Apakah ada keinginan/upaya untuk menambahkan sarana dan prasarana berupa peralatan praktek?

6. Apakah ada planing untuk mengadakan sumbangan buku di kelas X guna untuk memperbanyak koleksi perpustakaan di sekolah?

Interpretasi

Dari pertanyaan yang telah diajukan peneliti tersebut, terjawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut yang telah diungkapkan sebagai berikut:

1. Kalau yang membedakan ini dengan sekolah lain ya sulit, akan tetapi sekolah ini itu terkenal dengan batiknya. Dan batik juga sekarang telah menjadi program unggulan dari sekolah kita
2. Kalau kedisiplinannya ya disiplin, kalo sudah jam 7 lewat itu baik siswa maupun guru itu tidak diperbolehkan untuk masuk, sekalipun yangterlambat itu kepala sekolah tetap tidak diperbolehkan untuk masuk. Dan siswa pun sudah mengerti kalau gurunya tidak masuk ya sudah pasti itu terlambat dan digantikan dengan guru lainnya
3. Tentu saja, karena program tersebut memang untuk meningkatkan bakat siswa seperti program pengadaan bengkel tersebut
4. Setiap terjadi perubahan kurikulum selalu mengadakan seminar kurikulum akan tetapi karena jarak antara kurikulum KTSP dengan Kurikulum 2013 menyebabkan kurangnya pemahaman dari sebagian guru, itu harus melalui step by step karena tidak langsung dapat memahami begitu saja

5. Kalau upaya pengadaan itu kami selalu memasukannya di buku anggaran akan tetapi kebutuhannya kan bukan hanya peralatan praktek saja, masih ada yang lainnya yang lebih penting
6. Bagus itu, di sekolah ini belum pernah mengadakan program seperti itu, ini bisa di bicarakan untuk pengadaan program selanjutnya, akan tetapi bukan di kelas X nantinya, jadi sumbagan buku ini nantinya di khususkan untuk anak kelas XII saja yang nantinya akan meninggalkan sekolah ini untuk memberikan kenang-kenangan kepada sekolah. Karena, koleksi buku disini itu kebanyakan tahunnya sudah lama tetapi ya masih tetap di gunakan. Biasanya buku-buku yang kami punya itu hanya buku dari pemerintah saja dan bukupaket juga. Karena, di sekolah ini hanya menyediakan buku-buku referensi lama, dan itupun masih dibutuhkan. Kalau yang uptodate dengan teori-teori yang baru itu kan tetap dibutuhkan akan tetapi koleksi yang baru ini kurang di dalam perpustakaan. Buku-buku ini pun hanya di peroleh dari pemerintah saja, seperti buku-buku paket untuk siswa dan guru. Seringnya sekolah ini mengadakan sumbangan buku pelajaran

CATATAN WAWANCARA I

Metode Pengumpulan Data : Wawancara Informan

Hari/Tanggal : Sabtu, 21-Februari-2015

Jam : 13.05

Lokasi : SMK Negeri 5 Yogyakarta

Sumber Data/Informan : Ibu Nuryanti

Peneliti : Bagaimana sejarah di SMK Negeri 5 Yogyakarta ini?

Informan : Ya kalau sejarahnya saya tidak hafal ya mba, mungkin mba bisa lihat di buku pedoman akademik SMK Negeri 5

Yogyakarta ini, nanti saya copy ke flash aja ya mba.

Peneliti : Apa visi dan misi sekolah in?

Informan

: Kalo visi dan misi sekolah ini setiap pergantian kepala sekolah kan selalu berganti visi dan misi sekolahnya, kalo visi sekolah kami itu menjadikan smk cantik, adapun penjelasan dan misi sekolahnya anda bisa melihatnya sendiri di profil sekolah ini tinggal memfotocopy saja, kami juga disini menyediakan mesin foto copyan di samping sekolah kami yang di depan.

Peneliti : Bagaimana struktur organisasi sekolah ini?

Informan : Kalo struktur organisasi sekolah ini anda juga bisa melihatnya di profil sekolah kami, dan yang menjadi kepala sekolah yang sekarang adalah pak. Suyono.

Peneliti : Apa saja yang menjadikan faktor internal dan faktor eksternal di sekolah?

Informan : Kalau faktor lingkungannya kami sudah punya berkasnya mba, lengkap dengan profil sekolah dan analisis SWOT-nya juga, jadi anda bisa mengcopy berkasnya yang ini tapi jangan semuanya ya mba, cukup yang anda butuhkan saja.

Peneliti : Setiap tahun apakah ada perubahan di sekolah?

Informan : Perubahannya hanya di peraturan pemerintah setiaptahunnya, kalau peraturan pemerintah itu berubah maka sekolah ini pun ikut berubah sesuai peraturan pemerintah yang ada. Kalau yang butuh seperti pemeliharaan gedung itu ya, itu kan kita punya PM (Pengendali Mutu), tapi kan dari pengendalian mutu itu harus ada gadgetnya

perundangundangan. Kalau perubahan dari yang saya rasakan ya perubahan itu tidak signifikan ya, hanya perubahan dari perubahan perundang-undangan yang berlaku saja. Kalau dari visi dan misinya juga berubah, kalau yang dulu itu bukan SMK CANTIK itu kalau yang SMK CANTIK itu berubahnya baru-baru ini pada tahun 2014. Sedangkan dari perubahan Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum KTSP lagi ini berlaku untuk semester yang selanjutnya, kalau yang sekarang itu dari kelas X dan XI masih menggunakan Kurikulum 2013 akan tetapi yang Kelas XII itu menggunakan Kurikulum KTSP



CATATAN WAWANCARA II

Metode Pengumpulan Data : Wawancara Informan

Hari/Tanggal : Sabtu, 28-Februari-2015

Jam : 11.54

Lokasi : SMK Negeri 5 Yogyakarta

Sumber Data/Informan : Ibu Nuryanti

Peneliti : Berapa lamakah diadakan kegiatan PKL/kerja lapangan untuk siswa?

- Informan : Disini bukan memakai PKL akan tetapi memakai kata PI (Praktik Industri), dan dilakukan selama 3 bulan. Dimulai dari bulan januari sampai maret itu yang KTSP sedangkan yang Kurikulum 2013 mulai April, Mei, sampai Juni. Dan Praktik ini hanya dilakukan di kelas XI saja. Itu dilakukaukan di masing-masing DU/DI yang di ajak kerjasama.
- Peneliti : Jika melihat sekolah lain yang ada di sekitar SMK Negeri 5 Yogyakarta ini, apakah merasa tersaingi atau tidak?
- Informan : Kalau dengan SMAN 8 itu tidak begitu ya, akan tetapi kalo dengan SMK lain itu iya dan menjadikannya sebagai suatu perbaikan untuk kita tiru.
- Peneliti : Apakah sekolah ini menjalin hubungan yang baik dengan sekolah lain yang ada di sekitarnya?
- Informan : Kalau kerjasama dengan SMAN 8 itu ada, kerjasamanya ya itu kemaren pas mereka mau ISO itu kan kita yang memonitoring kesana.
- Peneliti : Metode apakah yang digunakan ibu saat mengajar?
- Informan : Kalau metode yang saya gunakan ya metode interaktif yah, maksudnya *Interaktif* itu ya yang 5M itu kan ada yang mengamati, membaca, sampai mengkomunikasi. Dalam pembelajarannya juga lebih banyak praktiknya dari pada

teori.

CATATAN WAWANCARA III

Metode Pengumpulan Data : Wawancara Informan

Hari/Tanggal : Senin, 18-Mei-2015

Jam : 08.56

Lokasi : SMK Negeri 5 Yogyakarta

Sumber Data/Informan : Ibu Nuryanti

Peneliti : Apa yang membedakan sekolah ini dengan sekolah lain?

Infirman

: Kalau yang membedakan ini dengan sekolah lain ya sulit, akan tetapi sekolah ini itu terkenal dengan batiknya. Dan batik juga sekarang telah menjadi program unggulan dari sekolah kita.

Peneliti : Bagaimana dengan kedisiplinan di sekolah ini bu?

Informan

: Kalau kedisiplinannya ya disiplin, kalo sudah jam 7 lewat itu baik siswa maupun guru itu tidak diperbolehkan untuk masuk, sekalipun yangterlambat itu kepala sekolah tetap tidak diperbolehkan untuk masuk. Dan siswa pun sudah mengerti kalau gurunya tidak masuk ya sudah pasti itu terlambat dan digantikan dengan guru lainnya.

Peneliti : Apakah peserta didik itu ikut serta dalam mengembangkan usaha-usaha kecil seperti bengkel dan kantin sekolah?

Informan : Tentu saja, karena program tersebut memang untuk meningkatkan bakat siswa seperti program pengadaan bengkel tersebut.

Peneliti : Apakah sekolah ini sering mengadakan seminar/pelatihan kurikulum KTSP untuk guru?

Informan

: Setiap terjadi perubahan kurikulum selalu mengadakan seminar kurikulum akan tetapi karena jarak antara kurikulum KTSP dengan Kurikulum 2013 menyebabkan kurangnya pemahaman dari sebagian guru, itu harus melalui step by step karena tidak langsung dapat memahami begitu saja¹²⁴.

Peneliti

: Apakah ada keinginan/upaya untuk menambahkan sarana dan prasarana berupa peralatan praktek?

Informan

: Kalau upaya pengadaan itu kami selalu memasukannya di buku anggaran akan tetapi kebutuhannya kan bukan hanya peralatan praktek saja, masih ada yang lainnya yang lebih penting.

Peneliti

: Apakah ada planing untuk mengadakan sumbangan buku di kelas X guna untuk memperbanyak koleksi perpustakaan di sekolah?

Informan : Bagus itu, di sekolah ini belum pernah mengadakan

program seperti itu, ini bisa di bicarakan untuk pengadaan program selanjutnya, akan tetapi bukan di kelas X nantinya, jadi sumbangan buku ini nantinya di khususkan untuk anak kelas XII saja yang nantinya akan meninggalkan sekolah ini untuk memberikan kenang-kenangan kepada sekolah. Karena, koleksi buku disini itu kebanyakan tahunnya sudah lama tetapi ya masih tetap di gunakan. Biasanya buku-buku yang kami punya itu hanya buku dari pemerintah saja dan bukupaket juga. Karena, di sekolah ini hanya menyediakan buku-buku referensi lama, dan itupun masih dibutuhkan. Kalau yang uptodate dengan teori-teori yang baru itukan tetap dibutuhkan akan tetapi koleksi yang baru ini kurang di dalam perpustakaan. Buku-buku ini pun hanya di peroleh dari pemerintah saja, seperti buku-buku paket untuk siswa dan guru. Seringnya sekolah ini mengadakan sumbangan buku pelajaran.

¹²⁴ Wawancara dengan Ibu Nuryanti, 18 Mei 2015, pukul: 08.56 WIB

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dian Faridah
NIM : 11470055
Pembimbing : Dr. Imam Machali M.Pd.I
Mulai Pembimbingan : Kamis, 04 Desember 2014
Judul Skripsi : Analisis SWOT Program Pendidikan Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 5 Yogyakarta.
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Kependidikan Islam

No.	Tanggal	Bimbingan Ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	04/12/2014	I	Proposal Skripsi	
2	05/12/2014	II	BAB I	
3	11/12/2014	III	Seminar Proposal Skripsi	
4	19/01/2015	IV	Revisi BAB I	
5	21/05/2015	V	BAB II, III & IV	
6	04/06/2015	VI	Skripsi Lengkap	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : **DIAN FARIDAH**
NIM : **11470055**
Jurusan/Program Studi : **Kependidikan Islam**
Nama DPL : **Dr. Na'imah, M.Hum.**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal
15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

81 (B+)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk
mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I

Drs. H. Suismanto, M.Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada


Nama : DIAN FARIDAH
NIM : 11470055
Jurusan/Progam Studi : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MTs S YAPPI Pakem Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Nisa Syuhda, SS, M.Hum. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **92,13 (A-)**.

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif




Drs. H. Suisanto, M.Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : DIAN FARIDAH
 NIM : 11470055
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : KEPENDIDIKAN ISLAM
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	60	C
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	80	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Jakarta, 16 Februari 2015



Agung Fatwanto, Ph.D.
 NIP. 197701032005011003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/4150.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Dian Faridah
Date of Birth : November 5, 1993
Sex : Female

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **November 28, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

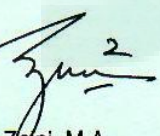
CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	42
Total Score	410

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, December 1, 2014

Director,


Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 002

CURRICULUM VITAE

A. PRIBADI

Nama : Dian Faridah
TTL : Cirebon, 05 November 1993
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Asal : Dusun Manis, Desa Mertapada Kulon, RT. 003
RW. 001, Kec. Astanajapura, Kab. Cirebon
Alamat di Yogyakarta : Jl. Ambarukmo, No. 283 A, RT.10/RW.04, Sleman
Yogyakarta
No. Telp/Hp : 085799201027
e-mail : Dianfaridah@gmail.com

B. ORANG TUA

Nama Ayah : H. A. Mansyur Nahrowi, S.Pd.I
Nama Ibu : Hj. Mafrukhah
Alamat : Dusun Manis, Desa Mertapada Kulon, RT. 003 RW. 001,
Kec. Astanajapura, Kab. Cirebon

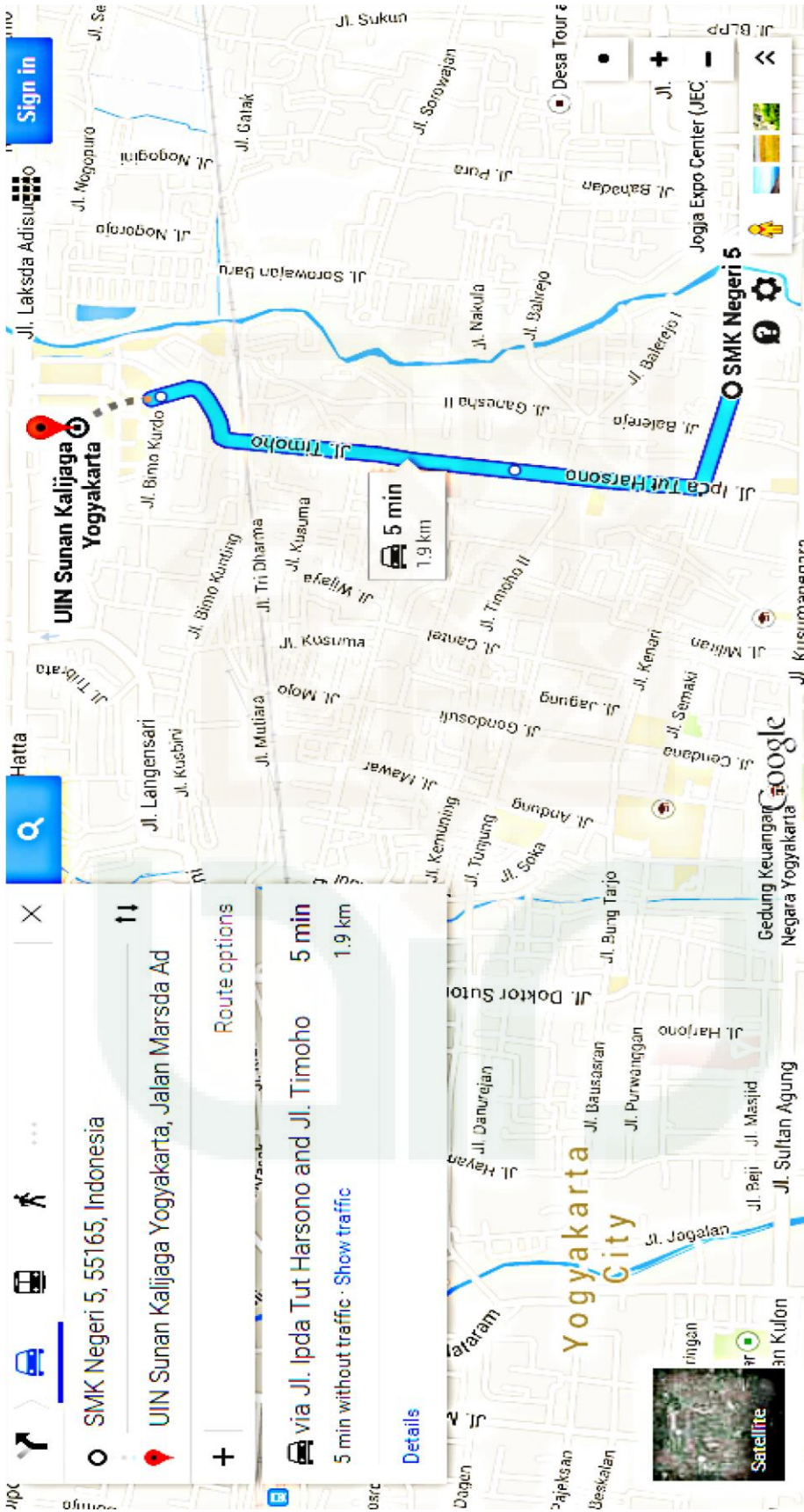
C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI PATWA Mertapada (Lulus Tahun 2005)
2. MTs.AI Mertapada (Lulus Tahun 2008)
3. MAAI Mertapada (Lulus Tahun 2011)

Yogyakarta, 01 Juni 2015
Yang membuat,



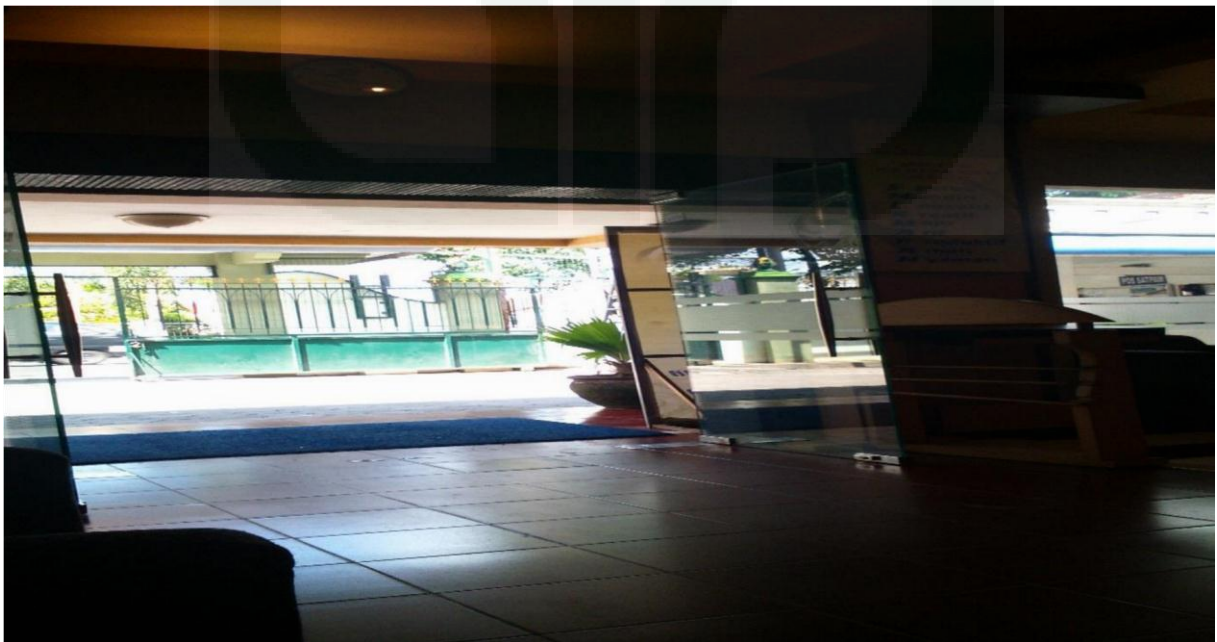
Dian Faridah
11470055

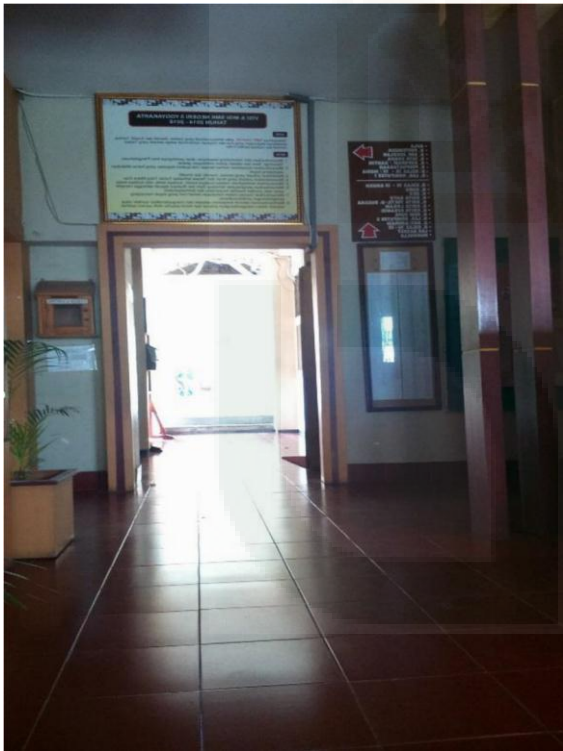
















مونا