

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SUMPAH KARATE UNTUK  
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MTs NEGERI  
LABORATORIUM UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh:

**DESY LEGIYA UTAMI**

**11470120**

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2015**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desy Legiya Utami  
NIM : 11470120  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah hasil penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 17 Juni 2015

Yang Menyatakan,



Desy Legiya Utami

11470120

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desy Legiya Utami  
NIM : 11470120  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut pada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, apabila suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 17 Juni 2015

Yang Menyatakan,



Desy Legiya Utami  
11470120



### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Desy Legiya Utami

NIM : 1147020

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SUMPAH KARATE  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MTs  
NEGERI LABORATORIUM UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 22 Juni 2015

Pembimbing,

Dr. Na'imah, M. Hum

NIP. 19610424 199003 2 002



### SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari senin tanggal 6 Juli 2015, dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Desy Legiya Utami

NIM : 11470120

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SUMPAH KARATE  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MTs  
NEGERI LABORATORIUM UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 3 Agustus 2015

Pembimbing,

Dr. Na'imah, M.Hum

NIP. 19610424 199003 2 002





**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor: UIN 02/DT/PP.01.1/502/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Implementasi Nilai-Nilai Sumpah Karate  
Untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di MTs Negeri Laboratorium UIN  
Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Desy Legiya Utami

NIM : 11470120

Telah dimunaqasyahkan pada: Senin, 6 Juli 2015

Nilai Munaqasyah : B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQASYAH**

Ketua Sidang

Dr. Na'imah, M.Hum

NIP. 19610424 199003 2 002

Penguji I

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.SI

NIP. 19551219 198503 1 001

Penguji II

Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag

NIP. 19550823 198303 2 002

Yogyakarta, 20 AUG 2015

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. H. Tasman, MA

NIP. 19611102 198603 1 003

## MOTTO

وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا

*“Dan tepatilah perjanjian dengan Allah apabila kamu berjanji dan janganlah kamu membatalkan sumpah-sumpah (mu) itu”<sup>1</sup> (Q.S An-Nahl: 91)*



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Al-Karim, Bandung: Syaamil Quran, hal.277.

**PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini dipersembahkan kepada:*

*Almamater tercinta*

*Jurusan Kependidikan Islam*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*

*Yogyakarta*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ لَدُنِّيَا وَ لَدُنِّي وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dengan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam kehidupan.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Sumpah Karate Untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak/ Ibu/Sdr :

1. Dr. H. Tasman, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dra.Hj.Nur Rohmah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan motivasi selama saya studi.
3. Drs. Misbah Ulmunir, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membagikan ilmu kepada saya selama menjadi mahasiswa.
4. Dr. Nai'mah M.Hum, selaku pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Drs. M. Jamroh Latief, M.Si., selaku penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang sangat bermanfaat dalam keberhasilan saya selama studi.
6. Drs. Tohari Suyuti, M.A., selaku kepala MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Irkhamna Rida, S.H.I dan Gunawan Sidi Andana, selaku pembimbing ekstrakurikuler karate yang sudah bersedia untuk meluangkan waktunya dan selalu membantu selama menyelesaikan penelitian.
8. Heryanto Sutaji dan Sudarmi, kedua orang tua tercinta yang telah mendidik, memberikan banyak dukungan baik materi maupun non materi, mendoakan dan memberikan nasehat.
9. Miya Marlita Ulfa, adik tercinta yang selalu memberikan dukungan.
10. Teman-teman jurusan Kependidikan Islam angkatan 2011 yang telah banyak memberikan motivasi.
11. Keluarga UKM INKAI (Institut Karate-do Indonesia) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasinya.
12. Pengurus Daerah INKAI DIY dan Pengurus INKAI cabang Sleman, yang telah banyak memberikan saran dan dukungan.
13. Karateka MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, SMA Negeri 1 Banguntapan dan MI Sunan Pandanaran, yang telah memberikan inspirasi.

Penulis hanya bisa mendoakan semoga keikhlasan, dukungan, arahan, bimbingan dan bantuan yang diberikan tersebut menjadi amal baik yang diterima Allah SWT, amin.

Yogyakarta, 17 Juni 2015

Penulis,

Desy Legiya Utami

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN .....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Beladiri Karate.....	9
1. Pengertian Beladiri Karate .....	9
2. Falsafah Karate.....	11
3. Tata Upacara dan Tradisi dalam Karate .....	12
4. Nilai-nilai Sumpah Karate dan Penjelasannya.....	14
5. Latihan Dasar Karate.....	19
B. Karakter Disiplin.....	20
1. Pengertian Karakter Disiplin.....	20
2. Unsur-unsur Kedisiplinan .....	22
3. Pentingnya Kedisiplinan .....	24

4. Menanamkan Kedisiplinan.....	25
5. Cara-cara Menanamkan Kedisiplinan Pada Peserta Didik.....	27
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi disiplin .....	28
C. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Pendekatan Penelitian .....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Uji Keabsahan Data.....	44
F. Teknik Analisa Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Ekstrakurikuler Karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga .....	46
2. Program Latihan Karate MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga .....	48
3. Materi Latihan Karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga .....	49
4. Proses Pelaksanaan Karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga.....	49
5. Tugas Pelatih Ekstrakurikuler Karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga.....	51
B. Pembahasan.....	53
1. Implementasi Nilai-nilai Sumpah Karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga .....	53
2. Sistem Pendidikan Karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga .....	59
3. Tingkat Kedisiplinan Siswa di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga yang Ikut Serta Ekstrakurikuler Karate ..	67

BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran-saran.....	74
C. Penutup .....	75

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Kepala Madrasah dan Jajarannya.....	38
Tabel 2	: Daftar Nama Siswa dan Tingkatan Sabuk.....	38
Tabel 3	: Daftar Pelatih Karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	40
Tabel 4	: Program Latihan Karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	48





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Denah Lokasi MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	37
--	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran IV	: Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran V	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran VI	: Pedoman Observasi dan wawancara
Lampiran VII	: Catatan Observasi
Lampiran VIII	: Catatan Wawancara
Lampiran IX	: Bukti Wawancara
Lampiran X	: Daftar Tingkatan Kyu dan Sabuk
Lampiran XI	: Daftar Prestasi Tahun 2014-2015
Lampiran XII	: Program Semester Tahun 2014-2015
Lampiran XIII	: Daftar Hadir Ekstrakurikuler Karate
Lampiran XIV	: Kartu Bimbingan
Lampiran XV	: Surat Keterangan Bebas Nilai C-
Lampiran XVI	: Sertifikat PPL I
Lampiran XVII	: Sertifikat PPL-KKN Integratif
Lampiran XVIII	: Sertifikat Sosialisasi Pembelajaran
Lampiran XIX	: Sertifikat OPAK
Lampiran XX	: Sertifikat DPP PKTQ
Lampiran XXI	: Sertifikat ICT
Lampiran XXII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XXIII	: Sertifikat TOEC
Lampiran XXIV	: Curriculum Vitae
Lampiran XXV	: Profil Sekolah
Lampiran XXVI	: Foto Latihan Karate dan Gedung Madrasah

## ABSTRAK

**Desy Legiya Utami**, *Implementasi Nilai-Nilai Sumpah Karate untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2015.

Problematisa yang dibahas didalam penelitian ini yaitu terbentuknya karakter disiplin siswa yang ikut ekstrakurikuler karate karena mereka mampu menerapkan nilai-nilai sumpah karate didalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui proses implementasi nilai-nilai sumpah karate, sistem pendidikan didalam karate dan tingkat kedisiplinan siswa yang ikut ekstrakurikuler karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk penelitian kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dengan mengambil 14 orang yang menjadi subyek penelitian, yaitu kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, 1 staff bidang kesiswaan, 2 pelatih ekstrakurikuler karate dan 9 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler karate kurang lebih 2 tahun. Untuk menguji keabsahan data hasil penelitian menggunakan metode triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses implementasi nilai-nilai sumpah karate terbagi menjadi tiga tahapan, yakni menghafal sumpah karate, menenangkan pikiran dan latihan. Terdapat faktor pendukung dan penghambat proses implementasi nilai-nilai sumpah karate, adapun faktor pendukungnya yaitu, keaktifan siswa saat berangkat latihan, kerjasama pelatih dengan siswa, dukungan pihak sekolah dan orangtua, komunikasi orangtua dengan pelatih lancar dan kondisi psikologis *kohai* atau siswa. Faktor penghambatnya yaitu siswa tidak rajin berangkat latihan, fasilitas ekstrakurikuler karate, komunikasi pelatih dengan orang tua tidak lancar, kondisi psikologis *kohai* atau siswa. Adapun sistem pendidikan karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu, tradisi, hukuman, keteladanan atau pemberian contoh yang dilakukan oleh pelatih, sumpah karate, belajar sambil bermain dan pemberian penghargaan atau *reward*. Tingkat kedisiplinan siswa MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang ikut serta ekstrakurikuler karate, dapat dikatakan mengalami peningkatan walaupun belum maksimal. Tingkat kedisiplinan dapat dilihat dari frekuensi siswa yang datang terlambat latihan rutin sudah mulai berkurang, frekuensi keterlambatan saat masuk sekolah juga sudah mulai berkurang dan juga bertambahnya prestasi siswa didalam setiap kejuaraan

**Kata Kunci : sumpah karate, disiplin.**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan ditujukan untuk mencerdaskan dan membentuk pribadi peserta didik berakhlak mulia. Pendidikan di Indonesia juga bertujuan untuk memajukan keilmuan dan meningkatkan taraf hidup masyarakat. Tujuan pendidikan nasional tercermin dalam Undang-undang Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, yang berbunyi:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.<sup>1</sup>

Tujuan pendidikan dapat terwujud, apabila sejak usia dini telah dididik dengan baik dan benar. Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun karena pada usia tersebut perkembangan rohani dan pertumbuhan jasmaninya akan berpengaruh ketika ia dewasa. Anak usia dini yang dibekali pendidikan jasmani, olahraga dan rohani secara benar akan menumbuhkan jiwa sportifitas dan berkepribadian baik.

Persoalan yang sering dibahas dalam pendidikan karakter adalah tentang kedisiplinan siswa di sekolah atau madrasah. Disiplin merupakan bagian dari pendidikan karakter, dan pendidikan karakter juga sudah

---

<sup>1</sup> Undang-undang SISDIKNAS No.20 Tahun 2003.

tercermin dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang berbunyi:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>2</sup>

Kedisiplinan sangat diperlukan didalam sebuah lembaga pendidikan, karena dengan kedisiplinan dapat membentuk pribadi yang lebih baik dari. Kedisiplinan di sekolah adalah keseluruhan ukuran bagi tindakan-tindakan yang menjamin kondisi-kondisi moral yang diperlukan dalam lembaga pendidikan sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.<sup>3</sup>

Melalui penerapan kedisiplinan, pendidik di setiap lembaga pendidikan tidak hanya sekedar mengembangkan minat dan bakat peserta didiknya, melainkan juga mengembangkan kepribadian peserta didik dalam kehidupan. Didalam lingkungan pendidikan, ada peraturan yang ditetapkan untuk menjaga dan mengendalikan perilaku peserta didiknya. Hal tersebut sejalan dengan pernyataan Komensky, “Sekolah tanpa kedisiplinan adalah seperti kincir tanpa air”.<sup>4</sup> Demikian Komensky menggambarkan pentingnya kedisiplinan di dalam lembaga pendidikan. Kincir air tanpa aliran air tidak akan berputar, demikian juga ketidak adanya kedisiplinan akan membuat sekolah berhenti berjalan dalam proses belajar mengajar. Karena tidak ada peraturan yang mengendalikan proses belajar mengajar.

---

<sup>2</sup> Undang-undang SISDIKNAS No.20 Tahun 2003.

<sup>3</sup> Doni Koesoema, *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, (Jakarta: Kompas Gramedia, 2007), hal.233.

<sup>4</sup> *Ibid*, hal.235.

Apabila kedisiplinan sudah terbentuk didalam diri manusia maka dia akan menjadi pribadi yang kuat. Kedisiplinan akan diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari seperti, kedisiplinan dalam bekerja, kedisiplinan dalam menjalankan perintah Allah, kedisiplinan terhadap peraturan di masyarakat, kedisiplinan dalam berlalulintas dan sebagainya. Disiplin didalam sebuah masyarakat, disiplin nasional dan disiplin umat Islam bersumber dari disiplin pribadi warga Negara dan pemeluknya.<sup>5</sup>

Sekolah atau madrasah mempunyai program untuk membentuk pribadi siswa menjadi manusia seutuhnya dapat diwujudkan jika siswa memperoleh kesempatan menghayati kehidupan manusia baik secara global atau umum maupun khusus. Pengalaman tersebut sebagian diperoleh diluar matapelajaran sebagaimana ditetapkan dalam kurikulum. Pengalaman juga diperoleh diluar kegiatan belajar mengajar. Supaya pengalaman diluar belajar disekolah tidak merusak apa yang ditetapkan kurikulum perlu usaha untuk mengendalikannya agar menjadi kegiatan yang terarah.<sup>6</sup>

Watak atau karakter peserta didik terbangun ketika terdapat sebuah sistem yang kuat, mampu mengatur dan mengendalikan dalam mengembangkan budaya sekolah. Pendidikan karakter sangat penting karena

---

<sup>5</sup> Haidar Nawawi, *Pendidikan Dalam Islam*, (Surabaya: Al-Ikhlas, 1993), hal. 232.

<sup>6</sup> Hadari Nawawi, dkk, *Administrasi Sekolah*, (Jakarta Timur: Ghalia Indonesia, 1986), hal. 176-177.



dengan pendidikan karakter, mampu melahirkan manusia yang mempunyai karakter dan unggul di segala bidang keilmuan.<sup>7</sup>

Olahraga memiliki berbagai jenis, salah satunya adalah olahraga beladiri. Seni beladiri merupakan satu kesenian yang timbul sebagai satu cara seseorang mempertahankan / membeladiri yang telah lama ada dan berkembang dari masa ke masa. Pada dasarnya, manusia mempunyai *insting* untuk selalu melindungi diri dan hidupnya. Olahraga Beladiri terdiri dari berbagai macam, salah satunya adalah karate.<sup>8</sup>

Lembaga pendidikan formal mempunyai dua kegiatan yaitu intrakulikuler dan ekstrakulikuler. Kegiatan intrakulikuler adalah kegiatan inti di dalam suatu lembaga pendidikan yaitu proses belajar mengajar dan adanya interaksi pendidik dan peserta didik. Sedangkan ekstrakulikuler adalah kegiatan diluar jam belajar yang telah ditentukan suatu lembaga pendidikan. Kegiatan ekstrakulikuler merupakan bagian dari sekolah, sehingga semua guru terlibat untuk mengelola program yang telah dibuat oleh sekolah. Kegiatan ekstrakulikuler mempunyai tujuan untuk mengembangkan bakat dan minatnya peserta didik. Kegiatan tersebut juga berfungsi sebagai sarana mendidik peserta didik agar lebih kreatif, inovatif dan mandiri. Setiap lembaga pendidikan atau madrasah atau sekolah mempunyai ekstrakulikuler yang berbeda jenisnya. Tapi tujuan dan inti dari kegiatan tersebut sama. Kegiatan ekstrakulikuler mengandung nilai-nilai tertentu, diantaranya yaitu:<sup>9</sup>

1. Memenuhi kebutuhan kelompok
2. Menyalurkan minat dan bakat
3. Mengintegrasikan kelompok-kelompok sosial

---

<sup>7</sup> Wijaya Kusumah, *Menjadi Guru Tanggung Berhati Cahaya*, (Jakarta: PT Indeks, 2012), hal.37-41.

<sup>8</sup> <http://id.wikipedia.org> (diakses pada tanggal 18 November 2014 pukul 11.33)

<sup>9</sup> Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 182.

Di MTs Negeri Laboratorium UIN, mempunyai bermacam-macam jenis ekstrakurikuler. Salah satu dari ekstrakurikuler tersebut adalah karate, ekstrakurikuler ini termasuk yang paling muda usianya, karena baru berjalan kurang dari 2 tahun. Ekstrakurikuler karate resmi berjalan sekitar bulan Agustus tahun 2013, lebih tepatnya pada saat tahun ajaran baru 2013/2014. Pelatih karate yang ada di MTs Negeri Laboratorium UIN ada 2 yang terdiri dari 1 orang dengan tingkatan *dan I* dan 1 orang dengan tingkatan *dan II*. Kedua pelatih tersebut telah mempunyai sertifikat sabuk hitam dan telah dinyatakan layak untuk menjadi pelatih. Dari hasil wawancara dengan Ibu Rokhayah selaku wakil kepala bidang kurikulum mengatakan bahwa, peserta dari ekstrakurikuler adalah siswa kelas VII dan VIII. Mereka diwajibkan mengikuti ekstrakurikuler sebanyak 2 kegiatan, 1 ekstrakurikuler wajib dan 1 lagi ekstrakurikuler pilihan. Kelas IX tidak diwajibkan untuk mengikuti ekstrakurikuler, dikarenakan mereka sudah difokuskan untuk persiapan ujian nasional. Ekstrakurikuler wajibnya adalah pramuka, sedangkan siswa bebas memilih ekstrakurikuler sunnah atau pilihan sebanyak satu atau dua. Sistem pemilihan ekstrakurikuler biasanya dilakukan ketika diawal semester. Siswa diberikan angket yang isinya tentang macam-macam ekstrakurikuler, kemudian siswa memilih sendiri sesuai dengan keinginannya. Ekstrakurikuler dapat berjalan atau dilaksanakan apabila peminatnya lebih dari 20 siswa. Untuk ekstrakurikuler karate pada tahun ajaran 2014/2015, peminatnya sebanyak 44 siswa. Yang terdiri dari 29 siswa kelas VII dan 15 siswa kelas VIII. Ekstrakurikuler karate dilaksanakan pada hari Selasa dan Sabtu, jam

15.30 sampai dengan jam 17.15. Tempat untuk latihan, dilaksanakan di *dojo* INKAI Samawi (utara JEC). Latihan dilaksanakan di tempat tersebut karena, sekolah belum mampu untuk menyediakan matras dan tempat yang layak untuk latihan karate.<sup>10</sup>

Kegiatan ekstrakurikuler karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan sebuah kegiatan latihan yang telah terorganisir. Kegiatan tersebut dikemas dengan menarik dan menyenangkan. Ketika latihan, pelatih tidak hanya memberikan atau mengajarkan gerakan-gerakan praktis didalam karate. Pelatih juga menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam sumpah karate. Hal tersebut bertujuan untuk menanamkan karakter disiplin terhadap *kohai* atau murid. Disiplin menjadi hal yang sangat penting di dalam karate, karena disiplin mempunyai pengaruh yang cukup besar terhadap kepribadian murid atau *kohai*.<sup>11</sup> Disiplin yang akan dibahas dalam skripsi ini adalah disiplin terhadap peraturan di madrasah.

Dari uraian diatas, diperoleh gambaran jelas yang dapat menarik perhatian penulis untuk melakukan penelitian di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya ekstrakurikuler karate. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui implementasi dari nilai-nilai sumpah karate dalam membentuk karakter disiplin siswa terhadap peraturan di madrasah tersebut.

---

<sup>10</sup> Hasil wawancara dengan Rokhayah pada tanggal 9 Januari 2015.

<sup>11</sup> . Hasil wawancara dengan Irkhamna pada tanggal 10 Januari 2015.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dipaparkan diatas, maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah implementasi nilai-nilai sumpah karate pada siswa MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ?
2. Bagaimanakah sistem pendidikan karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ?
3. Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa terhadap peraturan dan waktu di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang ikut serta ekstrakurikuler karate?

## **C. Tujuan Penelitian Dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu:

- a. Untuk mengetahui implementasi nilai-nilai sumpah karate pada siswa MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- b. Untuk mengetahui sistem pendidikan karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- c. Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa terhadap peraturan dan waktu di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang ikut serta dalam ekstrakurikuler karate.

### **2. Kegunaan penelitian**

Adapun kegunaan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a. Secara teoritis

Kegunaan penelitian ini adalah untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter dan kepelatihan karate.

b. Secara praktis

- 1) Bagi Penulis, dapat memperoleh pengalaman dan pengetahuan mengenai implementasi nilai-nilai sumpah karate dalam membentuk karakter disiplin dan pengetahuan tentang sistem pendidikan yang diberikan pelatih karate kepada *kohai* atau siswa.
- 2) Bagi sekolah, sebagai bahan acuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa terutama yang mengikuti karate.

Bagi pelatih karate, sebagai evaluasi sistem atau cara melatih *kohai* dengan benar dan sesuai nilai-nilai yang terkandung didalam sumpah karate.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Setelah dilaksanakannya serangkaian penelitian, mengolah data dan menganalisis data yang terkumpul dari lapangan, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Implementasi nilai-nilai sumpah karate pada siswa MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terbagi menjadi tiga tahapan yaitu, menghafal isi sumpah karate, menenangkan pikiran dan latihan. Terdapat faktor pendukung dan penghambat didalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai sumpah karate. Faktor pendukungnya yaitu, keaktifan siswa saat berangkat latihan, kerjasama pelatih dengan siswa, dukungan pihak sekolah dan orangtua, komunikasi orangtua dengan pelatih lancar dan kondisi psikologis *kohai* atau siswa. Faktor penghambatnya yaitu siswa tidak rajin berangkat latihan, fasilitas ekstrakurikuler karate, komunikasi pelatih dengan orang tua tidak lancar, kondisi psikologis *kohai* atau siswa. Tujuan dilaksanakannya implementasi nilai-nilai sumpah karate yaitu untuk membentuk karakter disiplin siswa.
2. Sistem pendidikan karate di MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu, tradisi, hukuman, keteladanan atau pemberian contoh yang dilakukan oleh pelatih, sumpah karate, belajar sambil bermain dan pemberian penghargaan atau *reward*.



3. Tingkat kedisiplinan siswa MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang ikut serta ekstrakurikuler karate, dapat dikatakan mengalami peningkatan walaupun belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari perubahan perilaku siswa-siswi dalam mengikuti latihan karate maupun ketika di sekolah. Mereka mampu memperbaiki setiap kesalahan yang dilakukan dan berusaha untuk memperbaikinya. Tingkat kedisiplinan dapat dilihat dari frekuensi siswa yang datang terlambat latihan rutin sudah mulai berkurang, frekuensi keterlambatan saat masuk sekolah juga sudah mulai berkurang dan juga bertambahnya prestasi siswa didalam setiap kejuaraan.

## **B. Saran-saran**

Beberapa saran yang perlu penulis kemukakan berkaitan dengan pembahasan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk sekolah:
  - a. Sekolah menyediakan fasilitas latihan karate yang memadai seperti matras dan perlengkapan pertandingan yang meliputi *hand protector*, *foot protector*, *body protector*, *fask mask* dan sabuk pertandingan, supaya proses latihan dan ketika kejuaraan dapat berjalan dengan maksimal.
  - b. Sekolah meningkatkan koordinasi dengan pelatih dan orangtua siswa agar setiap kegiatan yang berhubungan dengan karate dapat berjalan dengan lancar dan tidak ada kesalahpahaman.
2. Untuk Pelatih

- a. Pelatih karate hendaknya memperbanyak variasi latihan agar siswa-siswi tidak cepat jenuh saat latihan.
- b. Latihan fisik hendaknya diadakan rutin seminggu sekali tidak hanya menjelang kejuaraan saja, agar fisik *kohai* tetap terjaga.
- c. Lari untuk pemanasan sebaiknya sekali-kali dilakukan diluar tempat latihan agar *kohai* merasa bahwa ia diakui sebagai karateka oleh masyarakat.

**c. Penutup**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan memanjatkan segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran dari berbagai pihak untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga dengan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sejak awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.

Semoga dengan penelitian ini, dapat membantu untuk mengembangkan dan memberikan masukan kepada MTs Negeri Laboratorium UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta agar ekstrakurikuler karate dapat dipertahankan dan semakin baik kedepannya. Amin ya robbal'alam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid, *Shotokan: Tinjauan Alternatif Terhadap Aliran Karate-Do Terbesar Di Dunia*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Danar Dono, “*Sejarah, Etika dan Filosofi Seni Beladiri Karate*” Jurnal Olahraga dan Prestasi, Jurusan Pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, 2006.
- Doni Koesoema, *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kompas Gramedia, 2007.
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid II* (Med. Meitasari Tjandrasa. Terjemahan), Jakarta: Erlangga, 1978.
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi), Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006.
- Fuat Nashori, *Potensi-potensi Manusia*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003
- Hadari Nawawi, dkk, *Administrasi Sekolah*, Jakarta Timur: Ghalia Indonesia, 1986.
- \_\_\_\_\_, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 1990.
- \_\_\_\_\_, *Pendidikan Dalam Islam*, Surabaya: Al-Ikhlas, 1993.
- Hamdani Bakran Adz-Dzaky, *Konseling dan Psikoterapi Islam*, Yogyakarta: Al-Manar, 2004.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* Bandung: Alfabeta, 2010.
- Jamal Ma'ruf Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press, 2011,
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja RosdaKarya, 2008.
- Ngainun Naim, *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Sofan Amri, *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: PT Prestasi Pustakarya, 2013.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sylvia Rimm, *Mendidik dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Undang-undang SISDIKNAS No.20 Tahun 2003.
- Victorianus Phang, *Karate-Do*, INKAI, Bogor: 2013.
- Wijaya Kusumah, *Menjadi Guru Tanggung Berhati Cahaya*, Jakarta: PT Indeks, 2012.
- Y. Singgih D. Gunarsa, *Psikologi Untuk Membimbing*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1995.
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2012.
- Modul, *Panduan Latihan ALam dan Pengukuhan Anggota Baru*. Yogyakarta: UKM INKAI UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Modul, *Pendidikan dan Latihan Wasit dan Juri Federasi Olahraga Karate-Do Indonesia (FORKI)*.
- Modul, Topa Permadi, dkk, *Sejarah, Etika, dan Filosofi Karate*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- Novianita Bintari, "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa", *Jurnal Ilmiah PPKN*, 2010.
- Habib Muslim, *Peran UKM INKAI Dalam Menjaga Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga*, Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Mudrikah Ahmad, *Hubungan Antara Partisipasi Dalam Beladiri Karate dan Agresifitas Anak di Institut Karate-do Indonesia (INKAI) Daerah Istimewa Yogyakarta*, Skripsi, Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- Samhaji, *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karate Di MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.

Senny Erita, *Peran Olahraga Karate Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Di SMP IT (Islam Terpadu) Abu Bakar Umbulharjo Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: 2006.

Ulfa Zuhrotunnisa, *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah Pakem Sleman Yogyakarta)*, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

”Seni Beladiri”, <http://id.wikipedia.org>, (diakses pada tanggal 18 November 2014 pukul 11.33).

Khomiarko, “Manfaat Seni Beladiri dan Kesehatan”, <http://serbabeladiri.blogspot.com>, (diakses tanggal 19 November pukul 09.55).

Edwin E.Nugraha, “Pengetahuan Dasar Karate di Dojo”, [karateharmony.blogspot.com](http://karateharmony.blogspot.com), (diakses tanggal 19 november 2014 pukul 10.04).



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. : 513056 Fax. : (02740)  
519734, e-mail: fik@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 4 November 2014

Nomor : UIN/KI/02/PP.009/220/ 2014  
Tempat : -  
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.

Dr. Na'imah, M.Hum

Dosen Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga

**alamualaikum Wr. Wb.**

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang  
ajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI) Ibu ditetapkan sebagai pembimbing  
dari :

Nama : Desy Legiya Utami  
NIM : 11470120  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Sumpah Karate Untuk Membentuk  
Karakter Disiplin Siswa di MTs Negeri Laboratorium UIN  
Sunan Kalijaga

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan  
diaksanakan dengan sebaik-baiknya.

**alamualaikum Wr. Wb**

Ketua Jurusan  
Kependidikan Islam



**busan Kepada:**

Pembimbing

Mahasiswa yang bersangkutan

Arsip





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax. 519734 E-mail: ty-suka@teikom.net

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/197/2015

Yogyakarta, 13 Juli 2015

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Perubahan Judul

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, saya beritahukan bahwa skripsi yang berjudul:  
**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SUMPAH KARATE UNTUK MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MTs NEGERI LABORATORIUM UIN SUNAN  
KALIJAGA**

Untuk perubahan judul ini dapat kiranya Bapak/Ibu beri izin saya:

Nama : Desy Legiya Utami

NIM : 11470120

Jur/ Smt : Kependidikan Islam

Alamat : Jamprit, Panjanglejo, Pundong, Bantul, Yogyakarta

Setelah berkonsultasi dan mempertimbangkan dengan dosen pembimbing, maka judul tersebut berubah menjadi:

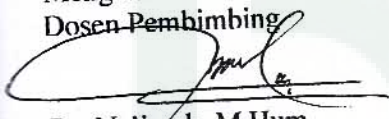
**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SUMPAH KARATE UNTUK MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MTs NEGERI LABORATORIUM UIN SUNAN  
KALIJAGA YOGYAKARTA**

Atas diperkenankannya saya ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

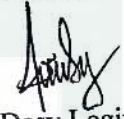
Mengetahui

Dosen Pembimbing

  
Dr. Na'imah, M.Hum

NIP. 19610424 199003 2 002

Mahasiswa

  
Desy Legiya Utami

NIM. 11470120

Ketua Jurusan  
Kependidikan Islam

  
Dr. Subiyantoro, M.Ag

NIP. 19590410 198503 1 005

Tembusan Kepada:

1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814  
(Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**  
070/REG/VI/642/2/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/0816/2015**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN**  
**KEGURUAN**  
Tanggal : **23 FEBRUARI 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Meningat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.  
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINJIKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **DESY LEGIYA UTAMI** NIP/NIM : **11470120**  
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Judul : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SUMPAH KARATER UNTUK MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MTS NEGERI LABORATORIUM UIN SUNAN KALIJAGA**  
Lokasi : **UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Waktu : **23 FEBRUARI 2015 s/d 23 MEI 2015**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **23 FEBRUARI 2015**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Lib.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

1. **GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
2. **UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
3. **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
4. **YANG BERSANGKUTAN**

Notice: Undefined variable: rsmstembusan in /var/www/izin/application/modules/pzn/controllers/IzinController.php on line 180





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : **DESY LEGIYA UTAMI**  
NIM : **11470120**  
Jurusan/Program Studi : **Kependidikan Islam**  
Nama DPL : **Drs. Misbah Ulmunir, M.Si.**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

**90 (A-)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I



**Drs. H. Suisyanto, M.Ag.**

NIP. 19621025 199603 1 001





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

**Nama** : DESY LEGIYA UTAMI

**NIM** : 11470120

**Jurusan/Program Studi** : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MTs N Wonokromo Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Moch. Fuad, M.Pd. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **93,02 (A-)**.

Yogyakarta, 29 September 2014

a n Dekan

Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



Ismananto, M.Ag.

0621025 199603 1 001



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011



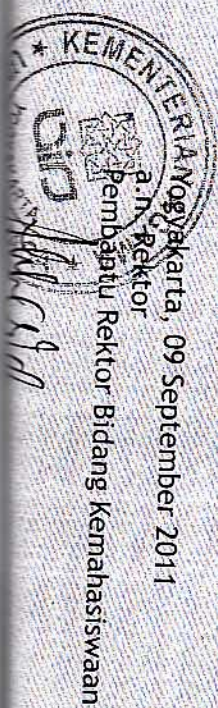
**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

*Sertifikat*

diberikan kepada:

Nama	: Desy Legiya Utami
NIM	: 11470120
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah dan Keguruan / KI
Sebagai	: Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012  
Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)







# SERTIFIKAT

No. 118.PAN-OPAK.UNIV UIN.YK.AA.09.2011

diberikan kepada :

*Desy Legiya Ukami*

atas partisipasinya sebagai :

## PESERTA

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :

*Memumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya mewujudkan Bhineka Tunggal Ika*

pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

Yogyakarta, 16 September 2011

Pembantu Rektor III

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*[Signature]*  
Dr. H. Ahmad Ritaie, M.Pd

UNP: 19600905 198603 1 006

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*[Signature]*  
Abdul Kholid

Prosidon

Panitia OPAK 2011

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*[Signature]*  
M. Fauzi

19600905 198603 1 006

Ach. Sulaiman





# SERTIFIKAT

Nomor: 0440 /B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

**Desy Legiya Utami**

Telah Mengikuti :

## SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

**LULUS**

Dengan Nilai:

**B+**

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

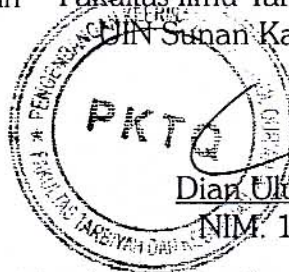


Dr. Sabarudin, M.Si  
NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dian Ulul Khasanah  
NIM. 1041 1002



## TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : DESY LEGIYA UTAMI  
 NIM : 11470120  
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jurusan/Prodi : KEPENDIDIKAN ISLAM  
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100	A
2.	Microsoft Excel	80	B
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	60	C
5.	Total Nilai	83,75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
60 - 70	C	Cukup





# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a4.47.441 / 2015

تشهد ادارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Desy Legiya Utami :

تاريخ الميلاد : ٢٨ ديسمبر ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٤ يونيو ٢٠١٥, وحصلت  
على درجة :

٤٥	فهم المسموع
٥١	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٥	فهم المقروء
٤٠.٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ٤ يونيو ٢٠١٥



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٠٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠٥



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
**CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT**

Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/4139.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Desy Legiya Utami  
Date of Birth : December 28, 1993  
Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on **October 31, 2014** by  
Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University  
Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	40
Total Score	420

\*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 4, 2014

Director,

*[Signature]*  
Dr. Hisyam Zaini, M.A.

NIP. 19631109 199103 1 002

## **CURRICULUM VITAE**

### **A. DATA PRIBADI**

1. Nama Lengkap : Desy Legiya Utami
2. Tempat Tanggal Lahir : Bantul, 28 Desember 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat Sekarang : Jamprit, Panjanglejo, Pundong, Bantul
6. Telp/Hp : 085729481008
7. Email : desy\_utamie@yahoo.com

### **B. DATA KELUARGA**

1. Nama Ayah : Heryanto Sutaji
2. Nama Ibu : Sudarmi
3. Alamat Orang Tua : Jamprit, Panjanglejo, Pundong, Bantul

### **C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD Negeri Grudo Panjanglejo (1999-2005)
2. SMP Negeri 1 Pundong (2005-2008)
3. SMK Negeri 1 Bantul (2008-2011)
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta masuk tahun 2011

### **D. PENGALAMAN ORGANISASI**

1. Sekretaris II UKM INKAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2013-2014)
2. Sekretaris umum UKM INKAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2014-2015)
3. Sekretaris II POMNAS XIII 2013 cabang olahraga karate
4. Panitia kejuaraan karate junior senior Sunan Kalijaga Cup IX 2014
5. Sekretaris umum INKAI cabang Sleman (2014-sekarang)
6. Anggota INKAI DIY (2012 sampai sekarang)



Yogyakarta, 17 Juni 2015

Penulis,

Desy Legiya Utami

11470120