

**PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP SISTEM KLASIFIKASI DI
PERPUSTAKAAN LEMBAGA INDONESIA PERANCIS (LIP)
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Oleh
Lestari puji Rahayu
11140045

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

**PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP SISTEM KLASIFIKASI DI
PERPUSTAKAAN LEMBAGA INDONESIA PERANCIS (LIP)
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Oleh
Lestari puji Rahayu
11140045

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Puji Rahayu

NIM : 11140045

Program Studi : Ilmu Perpustakaan


Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta" adalah hasil karya penulis sendiri bukan saduran maupun jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, November 2015




Lestari Puji Rahayu
NIM. 11140045



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/0040 /2016

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP SISTEM KLASIFIKASI
DI PERPUSTAKAAN LEMBAGA INDONESIA PERANCIS (LIP) YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Lestari Puji Rahayu

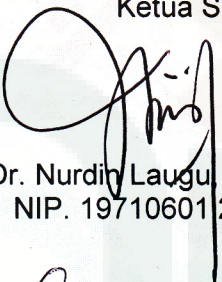
NIM : 11140045

Telah dimunaqosyahkan pada : Jum'at, 18 Desember 2015

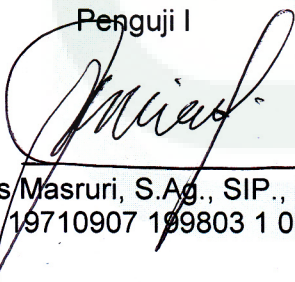
Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

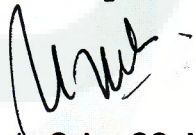
TIM MUNAQOSYAH
Ketua Sidang


Dr. Nurdin Laugu, S.Ag.,SS., MA.
NIP. 19710601200003 1 002

Penguji I


Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907199803 1 003

Penguji II


Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 7 Januari 2016
Pih Fakultas Adab dan Ilmu Budaya


Dr. Husein Zaini, MA
NIP. 19631109 199103 1 009

PERSEMBAHAN:

- (1) Teristimewa Bapak Sarjiman dan Ibuk Purgiatun tercinta, tersayang, terkasih dan yang terhormat. Kupersembahkan sebuah tulisan dari didikan kalian yang ku aplikasikan dengan ketikan hingga menjadi barisan tulisan. Terimakasih atas dukungan dan doa restu kalian. Hanya sebuah kado kecil yang dapat kuberikan dari bangku kuliahku yang memiliki sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, dan sejuta pengorbanan.
 - (2) Teruntuk Mbahputri Dan Mbahkung.
- (3) Adikku- Adikku, Enjang Agustina Puji Rahayu, Racha, Tisa, Wulan, Jihan Dan Ganet
- (4) MyBest. Fenty Yunitha, Dita Fitriyanti Alifah, Apriani Siswanti, Aswi Malik Sholikhah, Satria Gamala

MOTTO

“ Hidup kita diubah hanya oleh dua hal: lewat orang yang kita jumpai dan buku yang kita baca ”

Harvey Mackay

“FOR BEAUTIFUL eyes LOOK FOR THE GOOD IN OTHERS; FOR BEAUTIFUL lips,
SPEAK ONLY WORD FOR KINDNESS; AND FOR BEAuTIFUL poise, WALK WITH
KNOWLEDGE THAT YOU ARE NEVER ALONE”

“Feel before thinking. Think before speaking.”



INTISARI

PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP SISTEM KLASIFIKASI DI PERPUSTAKAAN LEMBAGA INDONESIA PERANCIS (LIP) YOGYAKARTA

Oleh:

Lestari Puji Rahayu

11140045

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta. Sub variabelnya terdiri dari dua sub variabel yang kemudian diuraikan menjadi indikator yang terdiri dari 30 pernyataan. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampling insidental. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 90 responden. Analisis data menggunakan rumus mean dan grand mean. Hasil yang diperoleh dari rumus mean dan grand mean dari masing – masing sub variabel yaitu untuk Persepsi Pemustaka sebesar 3,0025 dikategorikan baik, dan Sub Variabel Persepsi Pemustaka terhadap Sistem Klasifikasi sebesar 3,0174 dikategorikan baik. Hasil dari penelitian tersebut dapat diketahui bahwa nilai rata – rata total persepsi pemustaka terhadap sistem klasifikasi di perpustakaan lembaga indonesia perancis (LIP) Yogyakarta adalah sebesar 3,01 dan dikatakan baik. Akan tetapi sebaiknya pihak Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta dapat menambahkan arti dalam bahasa indonesia untuk penamaan subyek perancis, agar pengunjung yang bukan menjadi anggota perpustakaan dapat mengerti arti dari subyek yang diterapkan di perpustakaan LIP Yogyakarta dan sebaiknya diberikan user education pada anggota perpustakaan.

Kata kunci: Persepsi, Sistem Klasifikasi, Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta

ABSTRACT

LIBRARY USERS PERCEPTION TOWARDS CLASSIFICATION SYSTEM AT THE LIBRARY OF LEMBAGA INDONESIA PERANCIS (LIP) YOGYAKARTA

From:

Lestari puji Rahayu

11140045

The purpose of this research is to describe library users perception towards classification system at the library of Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta. This research classified as qualitative descriptive which conducted with single variable. The variable of this research is library users perception towards classification system at the library of Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta. Sub variable of this research consist of two sub variables which described into some indicators. The indicators consist of thirty questions. This research used sampling incidental as sampling technique. Sample of this research taken by 90 respondents. Data analysis of this research used two kind of formulas which consist of *mean formula* and *grand mean formula* from each sub variable. According to the data analysis of this research from each sub variable, it could be concluded as : sub variabel library users perception in the amount of 3,0025 were good categorized and sub variabel library users perception towards classification system in the amount of 3,0174 were good categorized. Finally, from the data above, total average value of library users perception towards classification system at the library of Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta could be concluded in the amount of 3,01 and it could be good categorized. However, the library should be adding an interpretation of francophone subject in order to help library visitor who are not a member of the library could understand or interpret the francophone subject which applied by Library of LIP Yogyakarta. And for members of Library LIP Yogyakarta they should be given a user education.

Keywords : Perception, Classification system, Library of Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini yang berjudul “Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta” tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dengan tulus kepada:

1. Bapak Dr. Zamzam Afandi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan seluruh mahasiswa/i .
2. Ibu Marwiyah, S.Ag. S.S. M.LIS selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi yang selalu memberikan dukungan kepada penulis
3. Bapak Dr. Nurdin Laugu, S.Ag, SS, MA selaku dosen pembimbing skripsi saya, yang selalu berusaha menyempatkan waktunya kepada penulis untuk memberikan masukan, pengarahan dari mulai pra penelitian, penelitian serta memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak M. Ainul Yaqin, S.PD, M.ED selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan kepada penulis dari semester 1 hingga semester 6.
5. Bapak Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si dan Bu Marwiyah, S.Ag. S.S. M.LIS selaku penguji 1 dan penguji 2, terimakasih telah memberikan saran, kritik, dan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
7. Kedua orang tua ku, Bapak Sarjiman dan Ibu Purgiatun yang selalu ada. Selalu ikhlas dan tanpa kenal lelah memberikan support baik materiil maupun non materiil dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besar Soepardjiman, Mbahkung Soepardjiman, Mbahputri Wantiyem (almh), bulek Tatik, Om Kamto, Mbak Ragil, Mas Guruh, Om Umar, Om Kabul, Mbak Tyas, Enjang, Racha, Tisa, Wulan, Ganet, Jihan, Wika, Budut, Mas Anang, Mbak Denok yang selalu memberikan dukungan apapun yang terbaik bagi kesuksesan penulis.
9. The Big Hero, Medot (Fenty Yunita), Jliteng (Apriani Siswanti), Akak (Dita Fitrianti Alifah), Apak (Satria Gamala), mamas (Zaini Setyo Ahmadi), Sister (Aswi Malik) terimakasih selalu menjadi reminder bagi penulis untuk dapat segera menyelesaikan skripsi dan tak pernah lelah memberikan support dan selalu ada dari mulai seminar proposal sampai sidang munaqosah.

10. PALABRO. Onyit, Bapaksat, Pepen, Emplek, Kakdit, Akid, markonahRipki, Aswik, Makhen, Makor, Puput, Lilik, Nyapo, Om Amri, Depa, Iprit, Helmi, Nikmah, terimakasih teman-teman seperjuangan kuliah Ilmu Perpustakaan yang tidak pernah lupa untuk melakukan piknik. Jangan lupa tagline kita: Piknik Asik, Lanjut Bro!
11. Pancake's Company. Mbak Nungki, Risa Angga, Mbak Nina, dan Para Companion semua nya, yang selalu memberikan wejangan bahwa kuliah itu nomer satu dan menjadi parttimer di penkek itu nomer setelahnya. Mengajarkan penulis untuk membagi waktu, bersosialisasi, fokus, profesional, *believe! because if u never try u never know* sebagai bekal kerja kelak. Terimakasih. *Anything dream will do, companion.*
12. Sahabat-sahabatku, Mima, Lita, Ayukce, Desy, Tika, Tita. Terimakasih atas ejekan kalian yang bertubi-tubi untuk memberikan semangat kepada penulis agar mau menyelesaikan skripsi nya tahun 2015 ini. Terimakasih atas persahabatan selama 10 tahun ini.
13. Teman – teman Kost Hibrida 2, Pepen, Aprek, Nikmah, Aswi, Makhen, Nisa, Fitria, Gina, Bitu, Mbak Wit, Mbak Ida terimakasih atas '*nunut ngeyup*' yang selalu terbuka lebar untuk penulis, terimakasih atas dukungannya, remindernya, selalu menjadi alarm bagi penulis untuk tetap fokus menyelesaikan skripsi, terimakasih ajaran berbagi nya, keceriaannya. *Danke.*
14. Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta, kepada Ibu Yuli Andriani (Pustakawan), terimakasih telah menyetujui untuk dijadikan

sebagai tempat penelitian, terimakasih atas ilmu baru yang penulis dapatkan, dan kesabarannya dalam mendukung penyelesaian skripsi ini.

Merci beaucoup pour votre attention et votre aide.

15. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terimakasih telah menjadi tempat “harta karun” penulis menemukan buku – buku penunjang yang sebagian besar tertera di daftar pustaka skripsi ini.
16. Teman – teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan S1 2011, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan serta para pembaca.

Yogyakarta, 23 September 2015

Penulis,



Lestari Puji Rahayu

NIM. 11140045

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3

1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Pembahasan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Landasan Teori	8
2.2.1 Persepsi.....	8
2.2.2 Perpustakaan Khusus.....	10
2.2.3 Pemustaka.....	11
2.2.4 Klasifikasi.....	12
2.2.4.1 Pengertian Klasifikasi	12
2.2.4.2 Sistem Klasifikasi.....	13
2.2.4.3 Jenis Sistem Klasifikasi.....	13
2.2.4.4 Tujuan Klasifikasi	16
2.2.4.5 Fungsi dan kegunaan sistem Klasifikasi	17
2.2.4.6 Ciri – ciri Sistem Klasifikasi yang Baik.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	22

3.4 Variabel Penelitian	22
3.5 Populasi Penelitian	23
3.6 Sampel Penelitian	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data	25
3.7.1 Wawancara	26
3.7.2 Kuisisioner (Angket).....	26
3.7.3 Dokumentasi.....	28
3.7.4 Observasi	28
3.8 Instrumen Penelitian.....	29
3.9 Pengujian Instrumen Penelitian.....	31
3.9.1 Uji Validitas	31
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	33
3.10 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran umum Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	38
4.1.1 Sejarah	38
4.1.2 visi dan misi	40
4.1.3 Tujuan	40

4.1.4 Struktur Organisasi.....	41
4.1.5 Layanan Perpustakaan.....	41
4.1.6 Sistem Klasifikasi.....	45
4.1.7 Anggota Perpustakaan.....	53
4.1.8 Sarana Perpustakaan.....	54
4.1.9 Jam buka Perpustakaan	55
4.2 Hasil Analisis Data Persepsi Pemustaka terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	55
4.2.1 Sub Variabel Persepsi Pemustaka	56
4.2.2 Sub Variabel Persepsi Pemustaka terhadap Sistem Klasifikasi ..	71
4.3 Penafsiran Nilai Rata – Rata Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta.....	99
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	29
Tabel 2 Skor Alternatif Jawaban Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi Di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	30
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi Di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	32
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi Di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	35
Tabel 5 Koleksi Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	43
Tabel 6 Klasifikasi Koleksi Subyek <i>Documents</i> Perpustakaan.....	47
Tabel 7 Klasifikasi Musik Di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Menggunakan Bibliografi Musical Dari Perancis	51
Tabel 8 Klasifikasi Film Berdasarkan Warna Di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	52

Tabel 9 Perabotan Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	54
Tabel 10 Perlengkapan Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	55
Tabel 11 Perpustakaan LIP Yogyakarta perlu mengadakan bimbingan pemakai (pengenalan perpustakaan) agar mempermudah saya dalam menelusur informasi terutama mengenai (call number) nomor pada punggung buku.....	56
Tabel 12 Saya mengetahui maksud dari nomor klasifikasi di perpustakaan LIP Yogyakarta	57
Tabel 13 Saya membutuhkan waktu cukup singkat untuk mengerti maksud dari nomor klasifikasi di perpustakaan LIP Yogyakarta.....	58
Tabel 14 Penggunaan sistem klasifikasi di Perpustakaan LIP Yogyakarta dapat saya pahami	59
Tabel 15 Saya sering bertanya kepada pustakawan mengenai sistem klasifikasi di perpustakaan LIP Yogyakarta	60
Tabel 16 Penamaan subyek menggunakan bahasa perancis yang di pajang di rak Perpustakaan LIP Yogyakarta.....	61
Tabel 17 Jawaban Responden terhadap indikator Sikap Pemustaka	62

Tabel 18 Saya sering menggunakan OPAC (Katalog Online) untuk mencari koleksi yang diinginkan	64
Tabel 19 Nomor klasifikasi yang muncul di OPAC sesuai dengan letak buku yang ada di rak perpustakaan LIP Yogyakarta	65
Tabel 20 Perpustakaan LIP Yogyakarta sudah memasang petunjuk nomor klasifikasi sehingga memudahkan saya dalam menelusur informasi.....	66
Tabel 21 Saya sering menuju langsung ke rak untuk mencari koleksi yang diinginkan di perpustakaan LIP Yogyakarta	67
Tabel 22 Jawaban responden terhadap indikator keberhasilan pemustaka dalam menemukan informasi yang diinginkan	68
Tabel 23 Jawaban responden untuk sub variabel persepsi pemustaka.....	69
Tabel 24 Buku yang disusun di rak perpustakaan LIP Yogyakarta sudah tersusun rapi berdasarkan nomor terkecil sampai terbesar	71
Tabel 25 Buku untuk koleksi romans sudah disusun berdasarkan abjad pengarang dari A – Z di perpustakaan LIP Yogyakarta.....	72
Tabel 26 Pengelompokkan koleksi di perpustakaan LIP Yogyakarta dapat memudahkan saya mencari buku.....	73

Tabel 27 Koleksi di Perpustakaan LIP Yogyakarta sudah dipisah – pisahkan menurut kategorinya sehingga memudahkan saya dalam menemukan kembali koleksi.....	74
Tabel 28 Jawaban responden terhadap indikator menghasilkan urutan yang berguna.....	75
Tabel 29 Penempatan buku di perpustakaan LIP Yogyakarta yang telah dituliskan subyek dapat mempermudah saya dalam mencari buku ...	76
Tabel 30 Penempatan buku di rak perpustakaan LIP Yogyakarta sudah sesuai dengan nomor klasifikasi yang digunakan	77
Tabel 31 Penempatan tanda warna berbentuk bulat di perpustakaan LIP Yogyakarta pada punggung buku dapat memudahkan saya dalam memilih bahasa.....	78
Tabel 32 Penempatan tanda warna pada koleksi film di perpustakaan LIP Yogyakarta dapat mempermudah saya memilih kategori dalam film	79
Tabel 33 Jawaban responden terhadap indikator penempatan yang tepat	80
Tabel 34 Call number (nomor panggil) yang dipakai di perpustakaan LIP Yogyakarta memudahkan saya dalam mencari buku.....	81

Tabel 35	Saya dengan mudah mengambil buku di rak perpustakaan LIP Yogyakarta tanpa mengganggu susunan buku yang lain	82
Tabel 36	Penyusunan buku di rak perpustakaan LIP Yogyakarta sudah diberi pembatas besi yang mempermudah dalam pengambilan buku	83
Tabel 37	Penataan buku di rak perpustakaan LIP Yogyakarta masih dapat disisipkan buku baru sehingga memudahkan saya dalam mengambil buku.....	84
Tabel 38	Petunjuk sistem klasifikasi musik perpustakaan LIP Yogyakarta sudah di pasang di rak sehingga memudahkan saya dalam mencari koleksi yang diinginkan	85
Tabel 39	Jawaban Responden Terhadap Penyusunan Mekanis.....	86
Tabel 40	Penggunaan nomor klasifikasi di perpustakaan LIP Yogyakarta mudah saya pahami	88
Tabel 41	Pemberian subyek menggunakan bahasa Perancis di Perpustakaan LIP Yogyakarta mudah saya pahami	89
Tabel 42	Penggunaan nomor klasifikasi dalam call number pada punggung buku di perpustakaan LIP Yogyakarta mudah saya ingat.....	90
Tabel 43	Jawaban Responden Terhadap Aspek Manfaat dari Sistem Klasifikasi	91

Tabel 44 Dengan menggunakan sistem klasifikasi di perpustakaan LIP Yogyakarta, buku dapat tertata dengan rapi di rak dan diletakkan sesuai dengan urutannya.....	92
Tabel 45 Penataan buku di rak perpustakaan LIP Yogyakarta sudah sesuai dengan nomor klasifikasi yang ada di punggung buku.....	93
Tabel 46 Sistem Penjajaran / penataan buku di rak perpustakaan LIP Yogyakarta membantu saya dalam mencari buku yang diinginkan .	94
Tabel 47 Sistem klasifikasi yang diterapkan di perpustakaan LIP Yogyakarta memudahkan saya dalam mencari buku di rak.....	95
Tabel 48 Jawaban Responden terhadap Indikator Keandalan Sistem Klasifikasi	96
Tabel 49 Jawaban Responden untuk sub variabel persepsi pemustaka terhadap sistem klasifikasi	97
Tabel 50 Total nilai rata – rata hitung persepsi pemustaka terhadap sistem klasifikasi di perpustakaan lembaga indonesia perancis (LIP) Yogyakarta	99

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 1 Struktur Organisasi Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	41
Gambar 2 Opac Perpustakaan LIP	43
Gambar 3 Opac Perpustakaan LIP (Pencarian).....	44
Gambar 4 Opac Perpustakaan LIP (Daftar Koleksi Ditemukan Setelah Pencarian	44
Gambar 5 Opac Perpustakaan LIP (Koleksi Ditemukan)	45
Gambar 6 Rak Koleksi Romans	46
Gambar 7 Rak Koleksi Documents.....	47
Gambar 8 Rak Koleksi Perioduques	48
Gambar 9 Rak Koleksi Francais Facile.....	49
Gambar 10 Rak Koleksi Bibliotheque de l'apprenant	49
Gambar 11 Rak Koleksi Pole Pedagogique	50
Gambar 12 Rak koleksi Nouveauteus	50
Gambar 13 Rak Koleksi Videotheque.....	52
Gambar 14 Mean Responden untuk Indikator Sikap Pemustaka.....	63

Gambar 15 Mean Responden untuk Indikator Keberhasilan Pemustaka dalam menemuka informasi yang diinginkan	68
Gambar 16 Grand Mean Responden untuk Sub Variabel Persepsi Pemustaka	70
Gambar 17 Mean Responden untuk Indikator Menghasilkan Urutan yang Berguna	75
Gambar 18 Mean Responden untuk Indikator Penempatan yang Berguna	80
Gambar 19 Mean Responden untuk Indikator Penyusunan Mekanis	87
Gambar 20 Mean Responen untuk indikator Aspek Manfaat dari Sistem Klasifikasi	91
Gambar 21 Mean Responden untuk Indikator Kehandalan Sistem Klasifikasi	96
Gambar 22 Grand Mean Responden untuk Sub Variabel Persepsi Pemustaka terhadap Sistem Klasifikasi	98
Gambar 23 Grand Mean Total Persepsi Pemustaka terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	99

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	106
Lampiran 2 Tabulasi Uji Validitas 30 Responden	111
Lampiran 3 Uji Validitas 30 Responden.....	113
Lampiran 4 Uji Reliabilitas 30 Responden	115
Lampiran 5 Tabulasi Penyebaran Kuesioner 90 Responden.....	116
Lampiran 6 Hasil Penyebaran Kuesioner Pernyataan “Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta	120
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	122
Lampiran 8 Catatan Lapangan	123
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Wawancara	124
Lampiran 10 Nilai – nilai R Product Moment	125
Lampiran 11 Surat – surat Permohonan Izin Penelitian	126
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	129
Lampiran 13 Curriculum Vitae	134

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan sebagai pusat sumber informasi dapat dikelompokkan ke dalam beberapa jenis yang masing-masing mempunyai ciri dan penekanan fungsi yang berbeda (Yusuf, 2010 : 13). Sumber-sumber informasi di perpustakaan juga tidak sama, tergantung dari jenis perpustakaan itu sendiri karena tingkat kebutuhan masing-masing perpustakaan berbeda. Contohnya adalah kebutuhan informasi di dalam perpustakaan khusus.

Perpustakaan khusus disebut juga dengan perpustakaan instansi atau lembaga, sehingga sumber informasi yang dibutuhkan di perpustakaan ini khusus yang berkaitan dengan kelembagaan (Yusuf, 2010 : 22). Seperti yang dilakukan di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta yang dikenal dengan *Bibliothèque-Mediatheque* LIP. Informasi yang diberikan di perpustakaan ini khusus berkaitan dengan Perancis.

Berbagai macam koleksi cetak seperti buku, majalah, novel, koran, maupun koleksi non cetak seperti DVD dan VCD banyak dijumpai di Perpustakaan ini. Seperti yang dikatakan oleh pustakawan LIP Yogyakarta, Bu Yuli bahwa koleksi yang ada di Perpustakaan LIP Yogyakarta dari awal berdirinya perpustakaan ini sekitar 10.000 koleksi, 90 % berbahasa Perancis dan sisanya berbahasa Indonesia maupun Inggris.

Dengan begitu banyaknya koleksi di Perpustakaan LIP Yogyakarta, maka diperlukan sistem klasifikasi yang tepat di Perpustakaan tersebut. Menurut Hamakonda (2009: 1), Klasifikasi itu sendiri adalah pengelompokan yang

sistematis daripada sejumlah obyek, gagasan, buku atau benda – benda lain ke dalam kelas atau golongan tertentu berdasarkan ciri –ciri yang sama.

Perpustakaan LIP merupakan satu-satunya Perpustakaan di Yogyakarta yang menerapkan sistem klasifikasi koleksi cetak menggunakan DDC berbahasa Perancis yaitu *Guide de la classification decimale de Dewey* karya Annie Bethery dan ada pula yang di klasifikasikan sendiri. Sistem klasifikasi tersebut antara lain adalah *usuels, romans, documents, audiotheque, videotheque, periodiques, francais facile, bibliotheque de l'apprenant, albums, nouveautes, pole pedagogique, bandes dessinees, lu dotheque, toute l'europe, ouvrages de reference*. Koleksi non cetak seperti koleksi musik menggunakan sistem klasifikasi "*bibliografi musical*" dari Perancis dan koleksi film menggunakan sistem klasifikasi warna.

Peneliti juga berinisiatif untuk melakukan wawancara kepada beberapa pemustaka di Perpustakaan LIP Yogyakarta. Wawancara pertama dilakukan kepada Tita (mahasiswa UNY Jurusan bahasa Perancis), Tita mengatakan bahwa sistem klasifikasi tersebut dapat dimengerti sehingga jika mencari buku dapat dengan mudah menemukan kembali. Berbeda dengan Ami (mahasiswa UNY Jurusan bahasa Perancis), Ami mengatakan bahwa dia kebingungan dalam sistem klasifikasi perpustakaan tersebut, walaupun memakai bahasa perancis, sehingga dia bertanya dahulu kepada pustakawan apa maksud atau arti dari setiap sistem klasifikasi tersebut, barulah Ami dapat mencari buku. Dari kedua pendapat di atas, terdapat perbedaan pemustaka dalam menemukan kembali koleksi pada sistem klasifikasi tersebut.

Perpustakaan LIP menerapkan akses terbuka sehingga pemustaka diizinkan masuk untuk mencari koleksi sendiri di rak. Dengan adanya sistem klasifikasi yang diterapkan di Perpustakaan LIP, seharusnya dapat mempermudah pemustaka memahami sistem klasifikasi tersebut sehingga dapat dengan mudah menemukan kembali koleksi di rak. Akan tetapi, masih terdapat pemustaka yang kesulitan untuk menemukan kembali koleksi.

Untuk itulah peneliti tertarik meneliti sistem klasifikasi sehingga melatarbelakangi peneliti untuk mengambil judul “Persepsi Pemustaka terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP)”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang dikaji peneliti adalah bagaimana persepsi pemustaka terhadap sistem klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan peneliti adalah untuk mengetahui persepsi pemustaka terhadap sistem klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti maka akan diketahui persepsi pemustaka terhadap sistem klasifikasi subyek berbahasa perancis informasi.
2. Bagi perpustakaan dapat memberikan masukan mengenai kebijakan yang diambil tentang sistem klasifikasi *Guide de la classification decimale de Dewey*
3. Bagi perguruan tinggi, dapat memberikan kontribusi dan informasi mengenai perkembangan sistem klasifikasi.
4. Bagi pembaca, dapat memberikan pengetahuan baru mengenai sistem klasifikasi berbahasa perancis dan sebagai bahan rujukan atau pertimbangan.

1.5 Sistematika Pembahasan

BAB I PENDAHULUAN. Bab ini menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

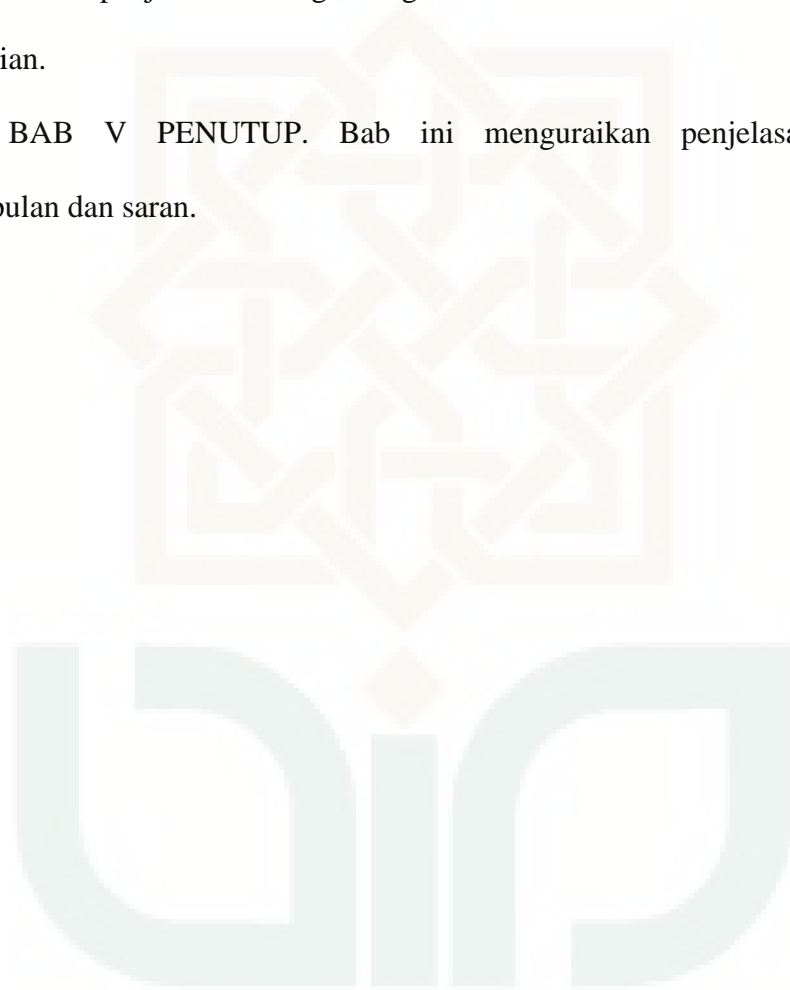
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN. Bab ini menguraikan tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka berisi hasil penelitian dari penelitian terdahulu yang masih relevan dengan permasalahan yang akan diteliti. Landasan teori berisi teori – teori yang digunakan untuk memperkuat persoalan yang diteliti.

BAB III PROSEDUR PENELITIAN. Bab ini menguraikan penjelasan mengenai jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek dan obyek

penelitian, variabel penelitian, skala pengukuran, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, uji validitas, uji reliabilitas, dan teknik analisis data.

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN. Bab ini menguraikan penjelasan mengenai gambaran umum dan hasil analisis data penelitian.

BAB V PENUTUP. Bab ini menguraikan penjelasan mengenai kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, didapat nilai rata – rata total Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi Di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta adalah sebesar 3,01. Sehingga dapat disimpulkan berdasarkan skala interval dari hasil perhitungan tersebut, Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi Di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta dapat dikategorikan baik.

Hasil analisis pada bab IV dapat diketahui bahwa nilai total masing – masing dari sub variabel tertinggi dan terendah adalah sub variabel Sistem Klasifikasi menunjukkan hasil rata – rata tertinggi dengan grand mean sebesar 3,0174 dan dikategorikan baik, dan sub variabel Pemustaka menunjukkan hasil rata – rata terendah dengan gran mean sebesar 3,0025 dikategorikan baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka perlu disarankan hal – hal sebagai berikut:

1. Kesimpulan dari penelitian secara umum tentang persepsi pemustaka terhadap sistem klasifikasi adalah baik. Akan tetapi, sebaiknya pihak Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta dapat menambahkan arti dalam bahasa indonesia penamaan subyek perancis, agar

pemustaka yang bukan menjadi anggota perpustakaan dapat mengerti arti dari subyek yang diterapkan di perpustakaan LIP Yogyakarta.

2. Dari sub variabel Sistem Klasifikasi, Indikator Penyusunan Mekanis menunjukkan hasil rata – rata terendah. Oleh karena itu pustakawan perlu lebih giat lagi memberikan arahan kepada pemustaka untuk meletakkan buku yang telah selesai di baca ke meja. Karena masih banyak pemustaka yang langsung mengembalikan buku ke rak, tanpa melihat susunan buku nya. Hal ini yang mengakibatkan banyak buku tidak pada tempatnya.
3. Dari sub variabel Pemustaka, Indikator Keberhasilan pemustaka dalam menemukan informasi yang diinginkan menunjukkan hasil rata – rata terendah. Alangkah baiknya jika diberikan user education untuk anggota perpustakaan LIP, sehingga setidaknya mereka sudah mengenal akan sistem klasifikasi yang diterapkan di perpustakaan dan membantu mereka menemukan informasi yang diinginkan.
4. Sebaiknya Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta perlu menambah pustakawan dengan latar belakang pendidikan ilmu perpustakaan agar kegiatan pengelolaan perpustakaan bisa berjalan dengan maksimal seperti penataan kembali koleksi yang sudah selesai dibaca oleh pemustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianne, Deaisya Maryama. 2012. "Analisis Sistem Pengklasifikasian Koleksi di Perpustakaan Kolese Santo Ignatius Yogyakarta". Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan FADIB UIN Suka Yogyakarta
- Al-Malik, Nuryawan. 2015. *Konsep Dasar Klasifikasi Bahan Pustaka*. Diakses pada tanggal 12 Agustus 2015 pukul 14.20
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrudin, Artoni. 2014. *Materi Pokok Perancangan Sistem Klasifikasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Belkin, Nicholas J. dan Vickery A. 1985. "Interaction in information systems : a review of research from document retrieval to knowledge-based systems". *Library and Information Research Report*, No.35 : 11 – 19. Diunduh dari <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/acp.v1:3/issuetoc> , pada tanggal 29 April 2015 pukul 13.05
- DEPDIKBUD. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. 2. Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendi, Sofian. 2012. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES
- Eryono, Kailani. 2002. *Pengolahan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hamakonda, Towa P. 1998. *Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey*. Jakarta: Gunung Mulia
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif edisi Kedua*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia
- Ingwersen. 2002. "Konsep dasar sistem temu kembali" diunduh dari <http://staf.cs.ui.ac.id/WebKuliah/TKSI/MIK/MIK%20Bab%201%20konsep%20IRS.doc> , pada tanggal 28 April 2015 pukul 14:30
- Kao, Mary Liu. *Cataloging and Classification for Library Technicians: second edition*.
- Karmidi Martoadmojo. *Manajemen Perpustakaan Khusus*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Lancaster, Wilfrid. 1979. "Information Retrieval Systems: Characteristics, Testing and Evaluation, 2nd Ed. F". New York: Wiley; dalam jurnal The American Society For Information Science Volume 33, Issue 2 P. 68-110 March 1982.
- Lasa-Hs.2009. *Kamus kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher
- Miswan. 2003. *Klasifikasi dan Katalogisasi: sebuah Pengantar*. Dalam Workshop Perpustakaan dan Kearsipan di STAIN Purwokerto, diunduh pada tanggal 25 April 2015 pukul 16:32
- Mortimer, Mary. 2000. *Learn Dewey Decimal Classification (Edition 22)*. United States: TotalRecall Publications
- Mustafa, zainal. 2013. *Mengurai variabel hingga instrumensi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Noviani, Malida. 2013. "Pengaruh Sistem Klasifikasi Mandiri Terhadap Hasil Temu Kembali Informasi Pemustaka Pada Layanan Skripsi Dan Tugas Akhir Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan". Skripsi jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas ilmu budaya Universitas Diponegoro Semarang.
- Pendit, Putu Laxman. 2008. *Perpustakaan Digital dari A sampai Z*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri
- Rakhmat, Jalaluddin. 2009. *Metode Penelitian Komunikasi: dilengkapi contoh analisis statistik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta : Gramedia
- Singarimbun, Masri. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Subrata, Gatot. 2009. *Klasifikasi bahan pustaka*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya
- Sulistyo-Basuki. 2004. *Pengantar Dokumentasi*. Bandung: Rekayasa Sains
- Suwarno, Wiji. 2007. *Dasar-dasar ilmu perpustakaan: sebuah pendekatan praktis*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif (sebuah pengantar)*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007. *Tentang Perpustakaan*. Di unduh dari <http://bit.ly/1AW717g>. Pada tanggal 1 September 2015, pukul 20:31.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi
- Wardani, Novi Kusuma. 2014. "Persepsi Pustakawan terhadap sistem klasifikasi islam adaptasi dan perluasan ddc dewey decimal classification seksi islam departemen agama di perpustakaan uin sunan kalijaga yogyakarta". Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan FADIB UIN SUKA Yogyakarta.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, Pawit M. 2010. *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi (Information Retrieval)*. Jakarta: Kencana.
- Zaenab, ratu siti. 2009. Diunduh dari <http://pustaka.litbang.pertanian.go.id/publikasi/pp112022.pdf> , pada tanggal 28 april 2015 pukul 14:50



LAMPIRAN

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan (S1) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian tentang “ **Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta**”

Demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, saya mengharapkan bantuan saudara untuk mengisi angket (kuesioner) sebagaimana tercantum di bawah ini dengan sebenar – benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini dijamin kerahasiaannya. Atas bantuan dan partisipasi saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat saya,

Lestari puji Rahayu

11140045

KUESIONER PENELITIAN
PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP SISTEM KLASIFIKASI
DI PERPUSTAKAAN LEMBAGA INDONESIA PERANCIS (LIP)
YOGYAKARTA

Petunjuk pengisian

1. Isilah identitas diri anda. Identitas dan jawaban yang anda isi akan dijaga kerahasiannya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda
3. Berilah tanda checklist () pada salah satu jawaban yang disediakan.
4. Keterangan jawaban :
SS : SANGAT SETUJU
S : SETUJU
TS : TIDAK SETUJU
STS : SANGAT TIDAK SETUJU

Nama :

Status (mahasiswa, kursus, pengunjung) :

LAMPIRAN 2

TABULASI UJI COBA KUESIONER PENELITIAN 30 RESPONDEN

NO. RES	PERNYATAAN																														JUMLAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	3	2	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	1	1	3	4	1	3	85	
2	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	1	1	3	2	1	3	1	3	3	59	
3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	97	
4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	93	
5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	100
6	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	91	
7	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	99
8	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	80	
9	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	4	98	
10	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	89	
11	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	101	
12	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	2	88	
13	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	81	
14	3	4	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	93	
15	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	95	
16	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	2	4	4	2	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	95	
17	1	1	3	4	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	47	
18	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	97	
19	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	82	
20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	112	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
22	3	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	93	
23	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	2	2	1	1	2	1	47	
24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	112	
25	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	86	

TABULASI UJI COBA KUESIONER PENELITIAN 30 RESPONDEN

26	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	87	
27	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	103	
28	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	96
29	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	3	3	92	
30	3	2	4	3	2	4	4	2	2	2	4	2	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	94	

HASIL UJI VALIDITAS KEPADA 30 RESPONDEN

Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi Di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (Lip) Yogyakarta

	TOTAL		Total		
VAR00001 Pearson Correlation	.621**		VAR00006 Pearson Correlation	.737**	VAR000011 Pearson Correlation
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)
N	30		N	30	N
VAR00002 Pearson Correlation	.705**		VAR00007 Pearson Correlation	.667**	VAR000012 Pearson Correlation
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)
N	30		N	30	N
VAR00003 Pearson Correlation	.473**		VAR00008 Pearson Correlation	.675**	VAR000013 Pearson Correlation
Sig. (2-tailed)	.008		Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)
N	30		N	30	N
VAR00004 Pearson Correlation	.448*		VAR00009 Pearson Correlation	.493**	VAR000014 Pearson Correlation
Sig. (2-tailed)	.013		Sig. (2-tailed)	.006	Sig. (2-tailed)
N	30		N	30	N
VAR00005 Pearson Correlation	.573**		VAR000010 Pearson Correlation	.731**	VAR000015 Pearson Correlation
Sig. (2-tailed)	.001		Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)
N	30		N	30	N

VAR000016 Pearson Correlation	.738**	VAR000022 Pearson Correlation	.544**	VAR000028 Pearson Correlation	.574**
Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	.002	Sig. (2-tailed)	.001
N	30	N	30	N	30
VAR000017 Pearson Correlation	.635**	VAR000023 Pearson Correlation	.524**	VAR000029 Pearson Correlation	.496**
Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	.003	Sig. (2-tailed)	.005
N	30	N	30	N	30
VAR000018 Pearson Correlation	.583**	VAR000024 Pearson Correlation	.662**	VAR000030 Pearson Correlation	.473**
Sig. (2-tailed)	.002	Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	.008
N	30	N	30	N	30
VAR000019 Pearson Correlation	.532**	VAR000025 Pearson Correlation	.545**		
Sig. (2-tailed)	.002	Sig. (2-tailed)	.002		
N	30	N	30		
VAR000020 Pearson Correlation	.727**	VAR000026 Pearson Correlation	.493**		
Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	.006		
N	30	N	30		
VAR000021 Pearson Correlation	.675**	VAR000027 Pearson Correlation	.690**		
Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	.000		
N	30	N	30		

HASIL UJI RELIABILITAS KEPADA 30 RESPONDEN

**Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi Di Perpustakaan Lembaga Indonesia
Perancis (Lip) Yogyakarta**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.936	30

TABULASI PENYEBARAN KUESIONER
PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP SISTEM KLASIFIKASI DI PERPUSTAKAAN LEMBAGA INDONESIA PERANCIS (LIP) YOGYAKARTA (90 RESPONDEN)

NO RES.	PERNYATAAN																														JUMLAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	2	4	4	2	4	3	3	90	
2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	94	
3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	92	
4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	87	
5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	107	
6	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	44	
7	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	56
8	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	112
9	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	101	
10	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	83	
11	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	102	
12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	86	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	4	4	2	4	2	3	90	
14	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	74	
15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	85	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	117
17	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	95	
18	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	79	
19	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	1	3	2	1	3	4	4	3	97	
20	3	1	2	3	1	2	1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	1	2	3	59	

21	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	103
22	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	96
23	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	101
24	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	81
25	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	97
26	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	79
27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	90
28	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	73
29	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	87
30	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	97
31	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	78
32	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	102
33	1	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	90
34	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	96
35	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	79
36	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	97
37	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	88
38	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	100
39	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	97
40	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	104
41	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	92
42	4	2	2	4	2	2	4	2	3	2	3	1	3	4	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	4	84
43	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	96
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	90
45	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	105

46	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	96		
47	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	106
48	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
49	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	96	
50	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	95
51	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	96
52	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	105
53	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
54	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	96
55	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	105
56	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	81
57	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	84
58	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	95
59	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	81
60	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	96
61	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	79
62	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	101
63	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	84
64	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	103
65	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	91
66	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	2	42
67	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	99
68	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	85
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	115
70	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	84

71	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	78
72	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	106
73	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	2	3	93
74	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	4	4	2	4	3	3	90
75	3	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	94
76	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	91
77	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	74
78	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	87
79	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	92
80	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	2	4	4	2	4	2	4	3	94
81	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	81
82	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	99
83	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	78
84	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	101
85	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	94
86	3	1	2	3	2	2	1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	1	2	3	60
87	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	102
88	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	96
89	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	101
90	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	81

LAMPIRAN 6

HASIL PENYEBARAN KUESIONER KEPADA 90 RESPONDEN

**Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi Di Perpustakaan Lembaga
Indonesia Perancis (Lip) Yogyakarta**

	TOTAL		Total		
VAR00001 Pearson Correlation	.463**		VAR00006 Pearson Correlation	.733**	VAR000011 Pearson Correlation
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)
N	90		N	90	N
VAR00002 Pearson Correlation	.807**		VAR00007 Pearson Correlation	.634**	VAR000012 Pearson Correlation
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)
N	90		N	90	N
VAR00003 Pearson Correlation	.733**		VAR00008 Pearson Correlation	.548**	VAR000013 Pearson Correlation
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)
N	90		N	90	N
VAR00004 Pearson Correlation	.698*		VAR00009 Pearson Correlation	.722**	VAR000014 Pearson Correlation
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)
N	90		N	90	N
VAR00005 Pearson Correlation	.779**		VAR000010 Pearson Correlation	.593**	VAR000015 Pearson Correlation
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)
N	90		N	90	N

VAR000016 Pearson Correlation	.484**		VAR000022 Pearson Correlation	.413**		VAR000028 Pearson Correlation	.653**	
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000	
N	90		N	90		N	90	
VAR000017 Pearson Correlation	.437**		VAR000023 Pearson Correlation	.484**		VAR000029 Pearson Correlation	.721**	
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000	
N	90		N	90		N	90	
VAR000018 Pearson Correlation	.688**		VAR000024 Pearson Correlation	.474**		VAR000030 Pearson Correlation	.698**	
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000	
N	90		N	90		N	90	
VAR000019 Pearson Correlation	.698**		VAR000025 Pearson Correlation	.420**				
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000				
N	90		N	90				
VAR000020 Pearson Correlation	.675**		VAR000026 Pearson Correlation	.564**				
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000				
N	90		N	90				
VAR000021 Pearson Correlation	.712**		VAR000027 Pearson Correlation	.553**				
Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000				
N	90		N	90				

Yogyakarta, 10 November 2014

Hal : **Surat Telah Melakukan Penelitian**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Dengan hormat,

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Andriani
Instansi : Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta
Jabatan : Pustakawan

Menerangkan bahwa mahasiswi berikut ini telah melakukan penelitian di instansi kami selama satu bulan, dari tanggal 12 Oktober 2015 – 9 November 2015:

Nama : Lestari Puji Rahayu
NIM : 11140045
Prodi/ Fak/Univ : Ilmu Perpustakaan / Adab dan Ilmu Budaya / Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul penelitian :

“ Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta ”

Demikian keterangan yang kami sampaikan. Semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,


Yuli Andriani
Pustakawan



Catatan Lapangan
Metode Pengumpulan Data Observasi

Hari/Tanggal : 21 Agustus 2015
Pukul : 11.00 – 12.00 WIB
Lokasi : Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP)
Yogyakarta

Deskripsi Data :

Pada hari Senin 21 Agustus 2015 pukul 11.00 peneliti datang ke perpustakaan lembaga indonesia perancis (LIP) Yogyakarta untuk melakukan observasi. Sebelumnya peneliti telah memperkenalkan diri dan memberikan surat pra penelitian kemudian peneliti menyampaikan maksud untuk melakukan penelitian tentang persepsi pemustaka terhadap sistem klasifikasi di perpustakaan lembaga indonesia perancis (LIP) Yogyakarta.

Melalui observasi, peneliti mengetahui bahwa sistem klasifikasi yang diterapkan di perpustakaan lembaga indonesia perancis (LIP) Yogyakarta yaitu memakai sistem klasifikasi subyek dengan menggunakan bahasa perancis dan penomorannya memakai guide de classification decimal de dewey asal Perancis. Penerapan sistem klasifikasi memakai bahasa perancis tidak banyak digunakan di perpustakaan – perpustakaan lainnya. Subyek yang terdapat dalam perpustakaan lembaga indonesia perancis (LIP) Yogyakarta adalah usuels, romans, audiotheque, videotheque, periodique, ouvrages de reference, pole pedagogique, bibliotheque de apparel (BA), francais facile, nouveautes.

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Andriani

Jabatan : Pustakawan Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP)
Yogyakarta

Menyatakan bahwa saudari Lestari Puji Rahayu benar – benar telah melakukan wawancara dengan saya sebagai responden untuk melengkapi data penelitian dengan judul “Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi Subyek Berbahasa Perancis dalam Temu Kembali Informasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta”

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, November 2015

Pustakawan



Yuli Andriani



LAMPIRAN 10

Nilai – Nilai R Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,207
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,5151	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.*

Bandung: Alfabeta



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 30 September 2015

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/2400/2015
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Lestari Puji Rahayu
NIM : 11140045
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

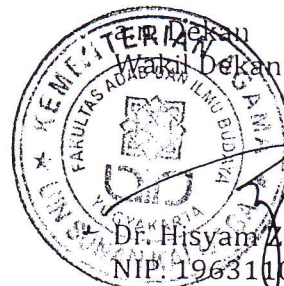
PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP SISTEM KLASIFIKASI SUBYEK BERBAHASA PERANCIS DALAM TEMU KEMBALI INFORMASI DI PERPUSTAKAAN LEMBAGA INDONESIA PERANCIS (LIP) YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik.
Dr. Hisyam Zaini, MA. ✶
NIP. 19631109 199103 1 009

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/V/15/10/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/2400/2015**
 Tanggal : **30 SEPTEMBER 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

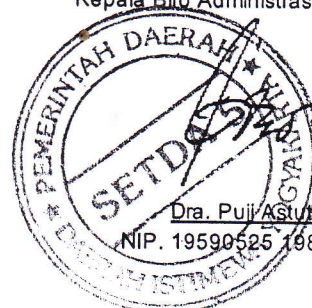
DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **LESTARI PUJI RAHAYU** NIP/NIM : **11140045**
 Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP SISTEM KLASIFIKASI SUBYEK BERBAHASA PERANCIS DALAM TEMU KEMBALI INFORMASI DI PERPUSTAKAAN INDONESIA PERANCIS (LIP) YOGYAKARTA**
 Lokasi :
 Waktu : **1 OKTOBER 2015 s/d 1 JANUARI 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan Ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **1 OKTOBER 2015**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan
 Ub.
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Astuti, M.Si
 NIP. 19590525 198503 2 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/3149
5950/34

Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/V/15/10/2015 Tanggal : 1 Oktober 2015

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007, tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : LESTARI PUJI RAHAYU
No. Mhs/ NIM : 11140045
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab dan Ilmu Budaya - UIN SUKA Yk
Alamat : JL. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., MA.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP SISTEM KLASIFIKASI SUBYEK BERBAHASA PERANCIS DALAM TEMU KEMBALI INFORMASI DI PERPUSTAKAAN LEMBAGA INDONESIA PERANCIS (LIP) YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 1 Oktober 2015 s/d 1 Januari 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

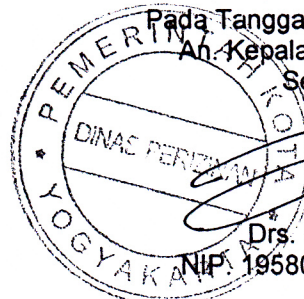
Tanda Tangan
Pemegang Izin

LESTARI PUJI RAHAYU

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 2-10-2015

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Drs. HARDONO

NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Pimp. Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yk.

LAMPIRAN 12

DOKUMENTASI PENELITIAN



Ruang baca utama



meja pustakawan untuk melayani pemustaka yang datang, tempat untuk melakukan peminjaman dan pengembalian koleksi



Beberapa komputer yang dimanfaatkan Pengunjung untuk browsing



Gambar 6. Rak Romans



Gambar 9. Rak Francais Facile



Gambar 7. Rak Documents



Rak Documents



Gambar 10 Rak BA



Gambar 12. Rak Nouveautes



Rak BD



Gambar 11. Rak Pole Pedagogique

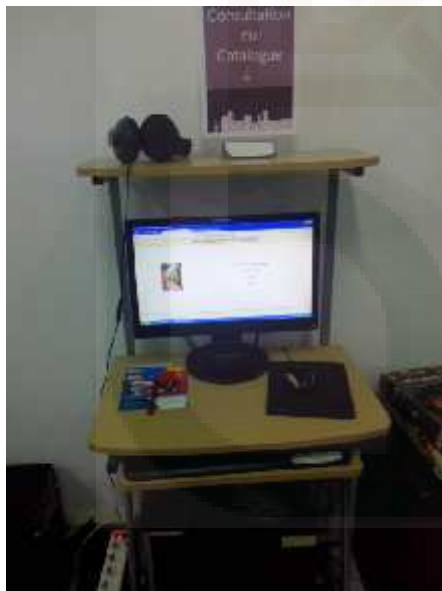




Rak Toute l'euope



Meja dengar musik dan video



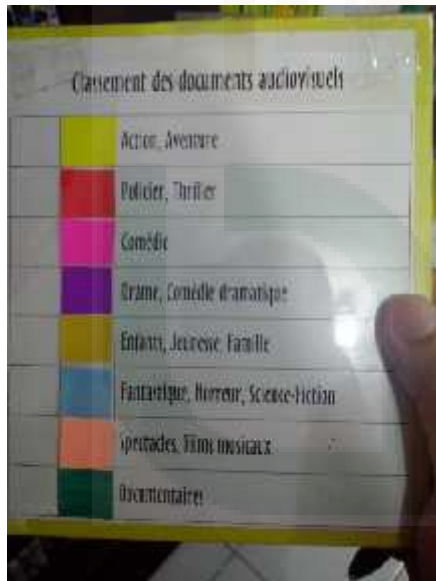
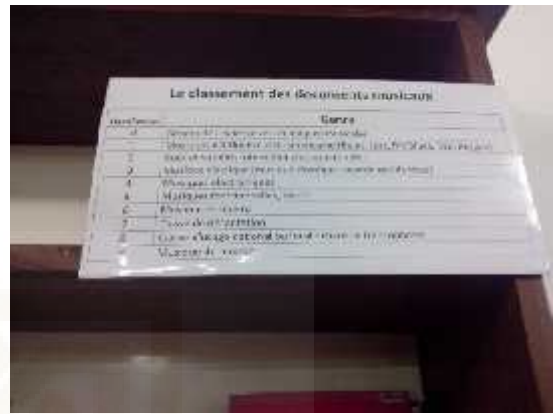
Opac



Rak kamus, ensiklopedia



Gambar 13. Rak Videotheque



Klasifikasi film



DDC Perancis

CURICULLUM VITAE



Ngadiwinatan NG 1 / 1035
RT 53 RW XI, Ngampilan
Yogyakarta, 55261

Email : lesstaripuji@gmail.com

TTL: Yogyakarta, 14 Mei 1993

LESTARI PUJI RAHAYU

- Pendidikan Formal**
- 2011 – 2016 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Ilmu Perpustakaan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
 - 2008 – 2011 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Yogyakarta Jurusan Administrasi Perkantoran
 - 2008 – 2005 Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Yogyakarta
 - 2005 – 1999 Sekolah Dasar Muhammadiyah Ngupasan Yogyakarta
- Pengalaman Organisasi**
- LIBERTY (Salah Satu Organisasi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta) periode 2013 – 2014
- Penelitian**
- Skripsi dengan judul “ Persepsi Pemustaka Terhadap Sistem Klasifikasi di Perpustakaan Lembaga Indonesia Perancis (LIP) Yogyakarta