

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT  
BACA SISWA SMA N 1 KASIHAN BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh:  
Tiara Dianing Pratiwi  
11140012

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2015**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Dianing Pratiwi

NIM : 11140012

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Minat Baca Siswa SMA N 1 Kasihan Bantul” adalah hasil karya penulis sendiri bukan saduran maupun jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 14 September 2015



Tiara Dianing Pratiwi

NIM. 11140012

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd  
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi  
Sdr. Tiara Dianing Pratiwi  
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap skripsi saudara:

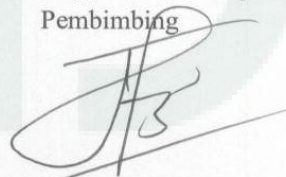
Nama : Tiara Dianing Pratiwi  
NIM : 11140012  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Judul : "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Minat Baca Siswa SMA N 1 Kasihan Bantul".

Saya berpedapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Yogyakarta, 14 September 2015  
Pembimbing



Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19730205 199903 1 003





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/2516 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

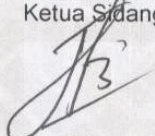
**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI  
TERHADAP MINAT BACA SISWA SMA N 1 KASIHAN BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Tiara Dianing Pratiwi  
NIM : 11140012  
Telah dimunaqsyahkan pada : Selasa / 29 September 2015  
Nilai Munaqsyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQSYAH  
Ketua Sidang

  
Dr. Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd.  
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji I


  
Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.  
NIP. 19690905 200003 2 001

Penguji II

  
Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 16 Oktober 2015  
Dekan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



  
Dr. Fauzan Afandi, M.Ag.  
NIP. 19831111 199403 1 002

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya Bapak Dwi Yudaryanto dan Ibu Ani Suratningsih dengan kasih sayang yang besar selalu memberikan dorongan, motivasi, dukungan, dan mendo'akan setiap langkah saya.
2. Saudara kandungku Mbak Tika dan Satria serta keponakan saya yang lucu Karisya Citra yang selalu mendukung dan memberikan keceriaan dalam setiap canda keluarga. Semoga saya bisa menjadi anak yang sukses untuk kalian semua.
3. Sahabat-sahabatku KAPILARITAS dan geng LIPSTICK, love you so much geng, terima kasih atas dukungan, semangatnya, kegilaan, warna-warni kehidupan, dan semua yang saling kita bagi.
4. Teman-teman IP S1 angkatan 2011 yang saya banggakan, semoga sukses untuk kita semua.
5. Kepada Bapak Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Serta almamater UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tercinta, saya berjuang atas namamu.
6. Kepada salah satu Hamba Allah, terima kasih sudah merelakan waktu, tenaga, pikiran untuk menjadi sopir pribadi saya, tempat berkeluh kesah, tempat beradu argumen, bertukar pikiran, dan teman duet dalam segala hal.
7. Kepada kepala sekolah, guru-guru dan karyawan serta keluarga besar SMA N 1 Kasihan Bantul terima kasih telah membantu kelancaran tugas akhir saya.

## **MOTO**

Segala sesuatu dalam kehidupanku tergantung pada sikapku (Alfred A.  
Montapert)

Hidup itu seperti cermin, kita mendapatkan hasil yang terbaik ketika kita  
tersenyum padanya (Anonim)

Lakukan sesuatu dimana dunia akan memperhatikannya, beberapa tahun setelah  
kamu meninggal (Lorrin L. Lee)

Saya tidak hanya menggunakan semua kecerdasan yang dimiliki otak melainkan  
yang juga dapat saya pinjam (Woodrow Wilson)

Hal terindah di dunia tidak bisa dilihat atau bahkan dipegang, mereka harus  
dirasakan dengan hati (Hellen Keller)

## INTISARI

### PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA SMA N 1 KASIHAN BANTUL

Oleh: Tiara Dianing Pratiwi/11140012

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada atau tidaknya serta seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode penelitian survey. Dengan subjek penelitiannya adalah siswa SMA N 1 Kasihan Bantul dan objeknya adalah pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul. Variabel dalam penelitian yaitu variabel ketersediaan koleksi fiksi (variabel independen) dan minat baca siswa (variabel dependen). Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisisnya dilakukan uji hipotesis dengan korelasi *product moment* kemudian dilanjutkan dengan analisis regresi linier sederhana, dan data dianalisis dengan rumus *mean*. Hasil analisis menunjukkan bahwa keadaan ketersediaan koleksi fiksi di SMA N 1 Kasihan Bantul dalam kategori tinggi, dengan skor 2,82. Keadaan minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul dalam kategori tinggi dengan skor 2,94. Pengaruh antara ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca siswa dalam kategori kuat dengan nilai korelasi sebesar 0,411. Hal ini bisa dilihat dari korelasi antara variabel X (ketersediaan koleksi fiksi) dan variabel Y (minat baca siswa). Besar pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan dapat dilihat pada nilai *r square*, yaitu sebesar 16,9%. Artinya bahwa ketersediaan koleksi fiksi berpengaruh sebesar 16,9% terhadap minat baca siswa, dan 83,1% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Kesimpulannya, ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca siswa dinyatakan berpengaruh dan masuk ke dalam kategori kuat dengan nilai korelasinya sebesar 0,411, akan tetapi besar pengaruhnya masih sangat rendah yaitu hanya sebesar 16,9%. Saran menambah koleksi yang sesuai dengan kurikulum sekolah sehingga lebih bisa dimanfaatkan oleh siswa, memperbanyak koleksi-koleksi yang menunjang pembelajaran sehingga guru dapat merekomendasikan siswa ke perpustakaan mencari referensi saat mengerjakan tugas, perpustakaan mengadakan kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan minat baca, perpustakaan bekerja sama dengan pihak guru agar memanfaatkan perpustakaan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: ketersediaan koleksi fiksi, minat baca siswa.



## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF THE AVAILABILITY OF FICTIONAL COLLECTION TOWARD STUDENT'S READING INTEREST IN SMA N 1 KASIHAN BANTUL**

**By: Tiara Dianing Pratiwi/ 11140012**

This research aims at proving the existence of influence of the availability of fictional collection toward student's reading interest and how influential the availability of fictional collection is for the student of SMA N 1 Kasihan Bantul. This research is quantitative research which is conducted in survey research with student of SMA N 1 Kasihan Bantul as the subject and the influence of the availability of fictional collection toward student's reading interest in SMA N 1 Kasihan Bantul. The variable in this research is the variable of the availability of collection (independent variable) and student's reading interest (dependent variable). Data collection technique uses questionnaire, documentation, interview, and observation. The analysis is conducted with hypothetical test with the correlation of product moment and then, it continues with the analysis of simple linear regression and the data is analyzed with mean formula. The result of the analysis shows that the condition of the availability of fictional collection in SMA N 1 Kasihan Bantul is in high category with the score of 2,82. The condition of student's reading interest in SMA N 1 Kasihan Bantul is in high condition with the score of 2,94. The influence of the availability of fictional collection toward student's reading interest is in strong category with the correlation score of 0,411. It can be seen from the correlation between X Variable (the availability of fictional collection) and Y Variable (student's reading interest). The influence of the availability of fictional collection toward student's reading interest in SMA N 1 Kasihan Bantul can be seen from the r square value which is 16,9 %. It means that the availability of fictional collection gives influence for about 16,9 % toward the student's reading interest, and 83,1 % is influenced by the other factors. In conclusion, the availability of fictional collection toward student's reading interest is stated as influential and is involved in strong category with the value of correlations in 0,411, but the strength of the influence is still really low as it is 16,9%. The suggestion is adding more collection which is suitable with the school curriculum so that the collection will be more utilized by students, expanding the collections which support learning process so that teacher can recommend students for visiting library for finding references in doing their assignment, holding activities which relates to the improvement of reading interest, cooperating with teacher for utilizing library in learning activities.

Keyword: availability of fictional collection, student's reading interest.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengambil judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Minat Baca Siswa SMA N 1 Kasihan Bantul”. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Zamzam Effendi selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Marwiyah, M.Lis selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing skripsi, saya ucapkan terima kasih atas kesediaannya dan waktunya untuk membimbing saya sampai akhir.

4. Bapak atau Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd., MMPar selaku kepala SMA N 1 Kasihan Bantul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Drs. Gunardi, Bapak H. Suprpto, dan Bapak Robbani, A.Md selaku petugas Perpustakaan SMA N 1 Kasihan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu kelancaran penulis dalam penelitian.
7. Ibu Tri Suprpti, S.Pd selaku guru pembimbing selama penulis melakukan penelitian, yang telah memberikan bantuan dan juga saran-saran demi kelancaran penelitian ini.
8. Orang tua tercinta dan saudara kandung, yang telah membantu dalam mendo'akan dan mendampingi penulis.
9. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 15 September 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Hipotesis Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian dan Tujuan Penelitian .....	4
1.4.1 Tujuan .....	4
1.4.2 Manfaat .....	4
1.5 Sistematika Pembahasan .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	6
2.1 Tinjauan Pustaka .....	6
2.2 Landasan Teori.....	8
2.2.1 Pengaruh.....	8
2.2.2 Koleksi Perpustakaan .....	8

2.2.3 Ketersediaan Koleksi .....	11
2.2.4 Koleksi Fiksi .....	13
2.2.5 Kualitas Koleksi Fiksi .....	15
2.2.6 Minat Baca .....	19
2.2.7 Tujuan Membaca.....	20
2.2.8 Teknik Membaca.....	20
2.2.9 Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca.....	21
2.2.10 Perpustakaan Sekolah.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	26
3.4 Populasi dan Sampel .....	27
3.4.1 Populasi .....	27
3.4.2 Sampel.....	27
3.5 Variabel dan Indikator.....	29
3.5.1 Variabel .....	29
3.5.2 Indikator .....	30
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.8 Validitas dan Reliabilitas .....	33
3.8.1 Validitas .....	33
3.8.2 Reliabilitas.....	36
3.9 Metode Analisis Data.....	38
3.9.1 Analisis Data .....	38
3.9.2 Uji Hipotesis.....	40
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>



4.1 Gambaran Umum SMA N 1 Kasihan .....	43
4.1.1 Letak Geografis .....	43
4.1.2 Sejarah Singkat Perkembangan SMA N 1 Kasihan .....	43
4.1.3 Visi dan Misi SMA N 1 Kasihan Bantul.....	44
4.1.3.1 Visi .....	44
4.1.3.2 Misi .....	44
4.1.4 Identitas SMA N 1 Kasihan Bantul.....	45
4.1.5 Struktur Organisasi SMA N 1 Kasihan Bantul .....	46
4.1.6 Sejarah Singkat Perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul.....	47
4.1.7 Visi, Misi, Tujuan, dan Fungsi Perpustakaan SMA N 1 Kasihan.....	48
4.1.7.1 Visi .....	48
4.1.7.2 Misi .....	48
4.1.7.3 Tujuan .....	48
4.1.7.4 Fungsi.....	49
4.1.8 Struktur Organisasi Perpustakaan SMA N 1 Kasihan .....	49
4.1.9 Jumlah Koleksi Perpustakaan SMA N 1 Kasihan.....	49
4.1.10 Sarana dan Prasarana.....	50
4.1.11 Tata Tertib Perpustakaan SMA N 1 Kasihan .....	51
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
4.2.1 Analisis Butir Pernyataan Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi.....	53
4.2.2 Analisis Butir Pernyataan Variabel Minat Baca Siswa.....	64
4.2.3 Uji Hipotesis.....	75
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Simpulan .....	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN .....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Koleksi Perpustakaan .....	11
Tabel 2 Indikator Penelitian .....	30
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 4 Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi .....	35
Tabel 5 Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Variabel Minat Baca Siswa.....	36
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel .....	38
Tabel 7 Interval Rata-Rata Hitung .....	40
Tabel 8 Pedoman Untuk Memberikan Intepretasi Koefisien Korelasi .....	42
Tabel 9 Jumlah Koleksi Cetak Perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul.....	50
Tabel 10 Jumlah Koleksi Noncetak Perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul .....	50
Tabel 11 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Jumlah Koleksi Fiksi .....	53
Tabel 12 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Ragam Koleksi Fiksi .....	54
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Penambahan Jumlah Koleksi Fiksi .....	54
Tabel 14 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kebutuhan Jumlah Koleksi Fiksi .....	55
Tabel 15 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kualitas Koleksi Fiksi di Perpustakaan .....	56
Tabel 16 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Fungsi Koleksi Fiksi.....	56
Tabel 17 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kualitas Isi Buku Fiksi.....	57
Tabel 18 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Koleksi Fiksi di Perpustakaan Mudah Dibaca.....	57
Tabel 19 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kondid Fisik Koleksi Fiksi.....	58
Tabel 20 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kelengkapan Jenis Koleksi Fiksi .....	59
Tabel 21 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Jenis Koleksi Fiksi Terbanyak .....	59

Tabel 22 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Frekuensi Peminjaman Koleksi Fiksi .....	60
Tabel 23 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kesesuaian Koleksi dengan Kurikulum Sekolah.....	61
Tabel 24 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Koleksi Fiksi sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran .....	61
Tabel 25 Hasil Rekapitulasi Terhadap Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi .....	62
Tabel 26 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Penggunaan Waktu Membaca .....	64
Tabel 27 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Meluangkan Waktu untuk Membaca.....	65
Tabel 28 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Waktu untuk Membaca .....	65
Tabel 29 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Tujuan Membaca .....	66
Tabel 30 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Tempat Membaca .....	67
Tabel 31 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Jumlah Buku yang Dibaca.....	67
Tabel 32 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Minat Membaca .....	68
Tabel 33 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Pentingnya Membaca .....	69
Tabel 34 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Perasaan ketika Membaca .....	69
Tabel 35 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Hasil Membaca .....	70
Tabel 36 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Manfaat Membaca .....	71
Tabel 37 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Tujuan Membaca .....	71
Tabel 38 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Jumlah Buku yang Dibaca.....	72
Tabel 39 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Lingkungan Membaca .....	73
Tabel 40 Hasil Rekapitulasi Terhadap Variabel Minat Baca Siswa .....	73
Tabel 41 Hasil Uji Hipotesis Uji Korelasi .....	76
Tabel 42 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	77
Tabel 43 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma Sederhana .....	29
Gambar 2 Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi .....	63
Gambar 3 Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Minat Baca Siswa.....	74





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 2 Struktur Organisasi SMA N 1 Kasihan .....	90
Lampiran 3 Jadwal Penelitian .....	91
Lampiran 4 Data Guru SMA N 1 Kasihan Bantul .....	92
Lampiran 5 Data Karyawan SMA N 1 Kasihan Bantul .....	94
Lampiran 6 Sarana dan Prasarana SMA N 1 Kasihan Bantul.....	95
Lampiran 7 Tabulasi Kuesioner 30 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi .....	96
Lampiran 8 Tabulasi Kuesioner 30 Responden Variabel Minat Baca Siswa .....	97
Lampiran 9 Tabulasi Uji Validitas 30 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi .....	98
Lampiran 10 Tabulasi Uji Validitas 30 Responden Variabel Minat Baca Siswa .....	101
Lampiran 11 Tabulasi Uji Reliabilitas 30 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi .....	104
Lampiran 12 Tabulasi Uji Reliabilitas 30 Responden Variabel Minat Baca Siswa .....	106
Lampiran 13 Kuesioner Penelitian 82 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi .....	108
Lampiran 14 Kuesioner Penelitian 82 Responden Variabel Minat Baca Siswa .....	111
Lampiran 15 Uji Validitas 82 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi .....	114
Lampiran 16 Uji Validitas 82 Responden Variabel Minat Baca Siswa .....	117
Lampiran 17 Reliabilitas 82 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi .....	120
Lampiran 18 Reliabilitas 82 Responden Variabel Minat Baca Siswa .....	122
Lampiran 19 Hubungan Korelasi Antara X dan Y.....	124
Lampiran 20 Hasil Korelasi Variabel X dan Y.....	125
Lampiran 21 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Variabel X dan Y.....	126
Lampiran 22 Dokumentasi.....	128
Lampiran 23 Nilai-nilai <i>r Product Moment</i> .....	129
Lampiran 24 Surat-Surat .....	130

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Koleksi merupakan salah satu aspek penting dalam sebuah perpustakaan. Jika perpustakaan memiliki koleksi yang tidak sesuai dengan kebutuhan pemustakanya maka lambat laun perpustakaan akan ditinggalkan. Koleksi perpustakaan bukan dilihat berdasarkan kuantitas melainkan kualitasnya. Melalui koleksi kita bisa melihat apakah sebuah perpustakaan berhasil menjalankan fungsinya atau tidak. Ada banyak jenis koleksi di perpustakaan di antaranya adalah koleksi serial, koleksi referensi, koleksi sirkulasi. Jenis-jenis koleksi tersebut bisa berupa buku fiksi ataupun nonfiksi.

Menurut Nurgiyantoro (2010:3) fiksi adalah cerita yang memberi hiburan di samping tujuan estetik. Perpustakaan dianggap perlu memiliki koleksi fiksi karena koleksi buku fiksi tidak hanya sebagai hiburan bagi siswa tetapi juga sebagai pembelajaran, karena di dalam buku-buku fiksi biasanya terdapat pelajaran berharga mengenai kehidupan. Selain itu koleksi fiksi juga sangat mempengaruhi dan menarik minat baca terutama siswa. Hal tersebut dikarenakan pada buku nonfiksi siswa dituntut untuk memeras otak dalam memahami makna dari sebuah buku, sedangkan buku fiksi tidak demikian.

Menurut Sutarno (2006:107-108) minat adalah suatu kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Bahan bacaan atau koleksi perpustakaan yang diminati oleh seseorang atau sekelompok orang dalam masyarakat adalah yang mengandung manfaat, nilai, yang sesuai dengan apa yang dikehendaki oleh

pemustaka yang bersangkutan. Darmono (2007:220) menyatakan bahwa kegiatan membaca tidak bisa dilepaskan dari keberadaan dan tersedianya bahan bacaan yang memadai baik dari segi jumlah maupun kualitas isinya.

Menurut Sudarsana (2007:6.4) minat baca terdiri dari beberapa indikator, yaitu menyediakan waktu untuk membaca, memiliki kebiasaan membaca, dan ketertarikan terhadap bahan bacaan. Koleksi perpustakaan yang menarik dan mampu memenuhi kebutuhan pemustakanya juga sangat berpengaruh terhadap minat baca. Selain itu dukungan dari lingkungan sekitar, seperti keluarga juga mempunyai peran penting dalam memupuk minat baca seseorang.

Berdasarkan pendapat yang dikemukakan oleh Sudarsana (2007:6.4) dan juga pendapat milik Koswara (1998:316) bahwasannya ketertarikan terhadap bahan bacaan dan juga tersedianya bacaan yang luas atas bacaan anak merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi minat baca.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pustakawan, perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul merupakan perpustakaan yang memiliki jumlah koleksi yang cukup banyak, yaitu sekitar 5.000 judul dan 14.000 eksemplar, dengan jumlah koleksi buku pelajaran sebanyak 11.000 sedangkan koleksi fiksi dan referensi ada 3.000 eksemplar. Koleksi buku fiksi yang dimiliki oleh perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul di antaranya adalah novel, dongeng cerita rakyat, puisi, pantun, dan sebagainya. Jumlah tersebut didapat dari hasil pembelian dan juga sumbangan dari siswa.

Perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul mendapatkan rata-rata kunjungan dari para siswa sebanyak 100 siswa perhari, dengan jumlah peminjaman 50 buku

perhari, dengan jumlah koleksi yang paling banyak dipinjam adalah buku-buku di kelas 500 atau IPA. Sedangkan urutan kedua ditempati oleh koleksi buku fiksi. Tinggi rendahnya statistik kunjungan dan peminjaman biasanya dipengaruhi oleh berbagai hal seperti jenis koleksi, buku-buku baru, suasana kelas, serta ketika masa-masa ujian kunjungan siswa ke perpustakaan akan cenderung meningkat. Untuk meningkatkan minat baca siswa, Perpustakaan SMA N 1 Kasihan sering mengadakan beberapa kegiatan seperti, memberikan *reward* kepada siswa yang paling sering berkunjung dan meminjam koleksi perpustakaan, *book lover club*, lomba resensi buku, dan menjalin kerja sama dengan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran di perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang yang ada peneliti ingin membahas mengenai pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul. Alasan peneliti mengangkat topik tersebut dikarenakan peneliti ingin mengetahui apabila Perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul memiliki koleksi yang menarik, terutama koleksi fiksi dan berbagai kegiatan yang diselenggarakan untuk meningkatkan minat baca apakah minat baca di perpustakaan tersebut meningkat. Selain itu, minat baca di setiap perpustakaan juga berbeda-beda sehingga menarik untuk diteliti.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul?



2. Bagaimanakah minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul?
3. Bagaimanakah pengaruh ketersediaan koleksi fiksi di perpustakaan terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul?

### **1.3 Hipotesis**

Dalam penelitian pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul peneliti menggunakan hipotesis kerja (Ha) yaitu

Ha : “ada pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul”

### **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Tujuan**

Tujuan yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku fiksi di Perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul
2. Untuk mengetahui minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul
3. Untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul

#### **1.4.2 Manfaat**

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan dalam bidang perpustakaan dan lebih memahami pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca pemustaka di Perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul.

2. Bagi pustakawan dan instansi terkait, hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada pustakawan agar dalam menyediakan koleksi disesuaikan dengan kebutuhan pemustaka.
3. Bagi kepentingan ilmiah, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai wacana dan bahan pertimbangan bagi orang lain yang akan melakukan penelitian yang serupa.

### **1.5 Sitematika Pembahasan**

Sistematika penulisan tentang pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul sebagai berikut:

BAB I latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

BAB II landasan teori dan tinjauan pustaka.

BAB III metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen pengumpulan data, uji coba instrumen dan teknis analisis data.

BAB IV gambaran umum lokasi peneliti serta pembahasan hasil penelitian.

BAB V penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Setelah melakukan analisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian ini. Adapun kesimpulannya adalah:

1. Berdasarkan hasil penghitungan jawaban kuesioner yang telah diisi oleh responden, menunjukkan bahwa secara keseluruhan variabel ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan SMA N 1 Kasihan Bantul masuk ke dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 2,82. Nilai tertinggi terlihat pada indikator jumlah koleksi dengan nilai 3,05. Sedangkan indikator terendah terlihat pada indikator relevansi koleksi dengan skor sebesar 2,61.
2. Berdasarkan hasil penghitungan jawaban kuesioner, dengan menggunakan rumus *grand mean*, menunjukkan bahwa secara keseluruhan variabel minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul masuk ke dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 2,94. Nilai tertinggi terlihat pada indikator kebutuhan dan kemampuan membaca dengan skor 3,13 dan indikator terendah terlihat pada indikator waktu membaca dengan hasil 2,71.
3. Pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul menunjukkan hasil bahwa ketersediaan koleksi fiksi kuat pengaruhnya terhadap minat baca siswa di SMA N 1 Kasihan Bantul. Hal tersebut didasarkan

pada korelasi *product moment* dengan hasil 0,411. Dengan hasil pada variabel ketersediaan koleksi fiksi sebesar 2,82 dan hasil pada variabel minat baca siswa adalah sebesar 2,94. Selanjutnya berdasarkan hasil uji hipotesis dan analisis regresi linier sederhana, maka peneliti dapat menarik kesimpulan seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul. Adapun kesimpulannya adalah ketersediaan koleksi fiksi di perpustakaan berpengaruh terhadap minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul sebesar 16,9%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas tentang pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat baca siswa dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dari keempat indikator yang digunakan untuk mengukur variabel ketersediaan koleksi fiksi, indikator yang paling rendah adalah mengenai relevansi koleksi. Artinya bahwa ketersediaan koleksi fiksi masih kurang berpengaruh terhadap ketersediaan koleksi fiksi yang relevan dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah sehingga belum cukup bisa digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Maka sebaiknya sekolah diharapkan mampu menyediakan koleksi fiksi yang disesuaikan dengan kurikulum sekolah sehingga siswa lebih bisa memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan sekolah dan meningkatkan minat baca para siswa.
2. Kemudian untuk keseluruhan indikator dari variabel minat baca siswa, indikator terendah adalah indikator waktu membaca. Artinya minat baca siswa masih

kurang berpengaruh terhadap waktu yang digunakan oleh siswa SMA N 1 Kasihan Bantul untuk membaca, maka sebaiknya sekolah bekerjasama dengan pihak perpustakaan dalam hal meningkatkan minat baca siswa.

3. Nilai korelasi yang diperoleh menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi fiksi mempunyai pengaruh yang kuat terhadap minat baca siswa, akan tetapi presentase pengaruhnya masih sangat kecil hanya 16,9% sehingga sekolah bisa meningkatkan kualitas koleksi fiksi yang ada di perpustakaan agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan pemustaka lainnya. Sekolah juga diharapkan mampu menyediakan koleksi fiksi yang relevan dengan kurikulum yang digunakan sekolah sehingga nantinya akan lebih mampu digunakan sebagai penunjang kegiatan pembelajaran. Selain itu, sekolah diharapkan mampu mengadakan kegiatan-kegiatan yang menarik yang mampu meningkatkan minat baca siswa SMA N 1 Kasihan Bantul.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chasanah, Kiki. 2012. “*Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Minat Kunjung Pemustaka Di Perpustakaan Kabupaten Kulon Progo*”.*Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Hamidi. 2010. *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi*. Malang: UMM Press.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indonesia, Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Junaidi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koswara, E. dkk. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lasa, Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Martoatmojo, Karmidi. 2009. *Manajemen Pelayanan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustafa EQ, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



- Noor, Juliansyah. 2011. *Metode Penelitian Skripsi Tesis Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nur, Farida Solikhah. 2014. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VII Dan VIII Di SMP N 1 Piyungan". *Skripsi*. Yogyakarta: Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab.
- Rita, Wijiningsih Rofiana. 2009. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD N Jetis 1 Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Subagyo, Pangestu dan Djarwanto. 2014. *Statistika Induktif Edisi Kelima*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2007. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugihartati, Rahma. 2010. *Membaca, Gaya Hidup dan Kapitalisme: Kajian Tentang Rading for Pleasure dari Perspektif Cultural Studies*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofis Dan Praktis*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Terbuka.
- Sutarno, NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Yuda, Rezika Ardhani. 2014. "Pengaruh Koleksi Fiksi Terhadap Minat Baca Siswa Di MAN Maguwoharjo". *Skripsi*. Yogyakarta: Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Yusuf, Pawit. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.





# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Saya mahasiswi Jurusan Ilmu Perpustakaan (S1) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Minat Baca Siswa SMA N 1 Kasihan”**

Demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, saya mengharapkan bantuan adik-adik untuk mengisi angket (kuesioner) sebagaimana tercantum di bawah ini dengan sebenar-benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini dijamin kerahasiannya. Atas bantuan dan partisipasi adik-adik, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Hormat saya,

Tiara Dianing Pratiwi

11140012



8.	Buku-buku fiksi yang terdapat di perpustakaan mudah dibaca				
9.	Kondisi fisik koleksi perpustakaan terutama koleksi fiksi masih bagus				
<b>c. Kelengkapan Koleksi</b>					
10.	Perpustakaan mempunyai berbagai jenis koleksi fiksi seperti novel, komik, syair, puisi, dll				
11.	Jenis koleksi fiksi yang paling banyak tersedia di perpustakaan adalah novel				
12.	Saya sering meminjam koleksi fiksi seperti novel dll				
<b>d. Relevansi Koleksi</b>					
13.	Perpustakaan menyediakan koleksi fiksi yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah				
14.	Koleksi fiksi perpustakaan bisa digunakan sebagai penunjang kegiatan pembelajaran				

## 2. Minat Baca

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>a. Waktu Membaca</b>					
1.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk membaca				
2.	Saya meluangkan waktu untuk membaca buku				
3.	Saya membaca buku lebih dari 1 jam setiap hari				
<b>b. Kebiasaan Membaca</b>					
4.	Saya membaca ketika mendapat tugas dari guru				
5.	Saya membaca tidak hanya di rumah atau di perpustakaan saja				
6.	Saya membaca minimal 1 buku setiap harinya				
<b>c. Ketertarikan Membaca</b>					
7.	Saya tidak pernah merasa terpaksa untuk membaca				
8.	Saya merasa bahwa membaca itu sangat				



	penting				
9.	Saya merasa sangat senang ketika membaca				
<b>d. Kebutuhan dan Kemampuan Membaca</b>					
10.	Saya membaca untuk mendapatkan informasi				
11.	Saya mendapatkan wawasan yang luas dari membaca				
12.	Saya membaca untuk menambah ilmu pengetahuan				
13.	Saya bisa membaca lebih dari 1 buku setiap hari				
<b>e. Lingkungan</b>					
14.	Saya membaca karena pengaruh dari teman-teman				

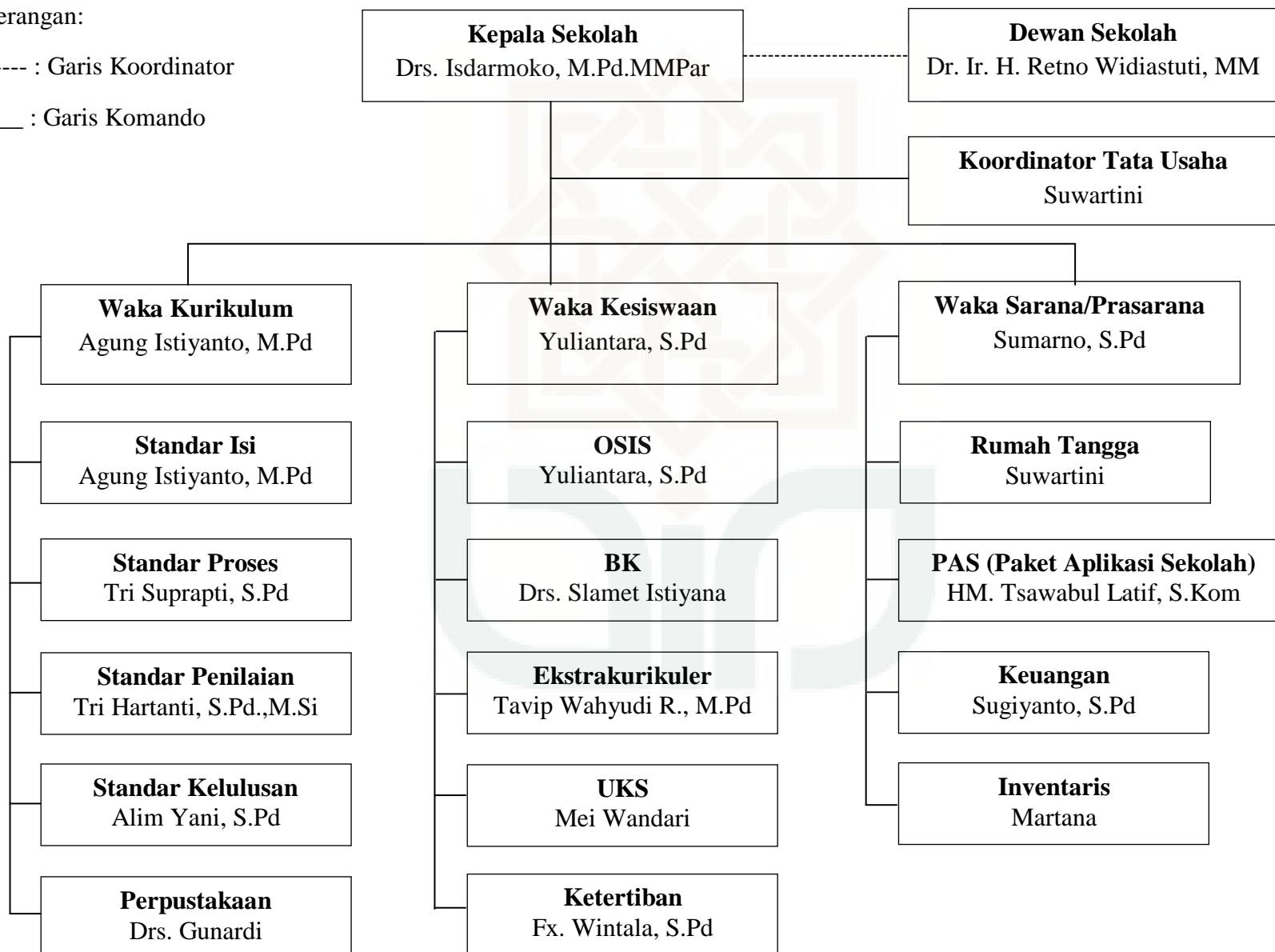
## Lampiran 2

### Struktur Organisasi SMA N 1 Kasihan Bantul

Keterangan:

----- : Garis Koordinator

\_\_\_\_\_ : Garis Komando



**Lampiran 3**

**Jadwal Penelitian**

No	Kegiatan	April				Mei				Juni				Juli				Agustus				September				Oktober			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan Proposal	√		√		√	√																						
2.	Pra Penelitian							√																					
3.	Seminar Proposal											√																	
4.	Revisi Proposal Skripsi											√																	
5.	Mengurus Administrasi Penelitian													√	√														
6.	Penelitian																	√	√	√	√								
7.	Penyusunan Skripsi																			√	√	√							
8.	Revisi																			√	√	√							
8.	Sidang Munaqosah																								√				
9.	Revisi Skripsi																									√	√		

#### Lampiran 4

#### Data Guru SMA N 1 Kasihan Bantul

No	Nama Guru	Jabatan
1	Drs. Isdarmoko, M.Pd. MMPar.	Kepala Sekolah
2	Drs. Sarjiman	Guru Mapel Pendidikan Agama Islam
3	Rusdiyana, STh	Guru Mapel Agama
4	Dra. Dyah Suryaningsih, M.Pd	Guru Mapel PKn
5	Fitriyani Sulastri, S.Pd	Guru Mapel PKn
6	Tavip Wahyudi R.,M.Pd	Guru Mapel Sejarah
7	Drs. Sugiharja	Guru Mapel Sejarah
8	Dra. Elise Yudiastuti, M.Pd	Guru Mapel Bahasa Indonesia
9	Tri Suprpti, S.Pd	Guru Mapel Bahasa Indonesia
10	Ign. Raharjono, S.Pd	Guru Mapel Bahasa Indonesia
11	Alip Sarjono, S.Pd	Guru Mapel Bahasa Indonesia
12	Drs. Gunardi	Guru Mapel Ekonomi
13	Sriyati, SE, M.Acc	Guru Mapel Ekonomi
14	Novianti, S.Pd	Guru Mapel Ekonomi
15	Triyani Pancawati	Guru Mapel Ekonomi
16	Marjono	Guru Mapel Geografi
17	Puji Hastuti And., S.Sos	Guru Mapel Sosiologi
18	Pujiyanto, S.Pd	Guru Mapel Geografi
19	Dwi Muryati H., S.Pd	Guru Mapel Geografi
20	Kadar Wahyuni, S.Pd	Guru Mapel Penjas Orkes
21	Fx. Wintala, S.Pd	Guru Mapel Penjas Orkes
22	Farida Umi Nugrahini, SSn	Guru Mapel Seni Tari
23	Mastri Wardani Dwi Siwi, S.Pd	Guru Mapel Seni Tari
24	Ign. Gunawan, S.Pd	Guru Mapel Seni Budaya
25	Drs. Subur Sutoto	Guru Mapel Matematika
26	Sumarno, S.Pd	Guru Mapel Matematika
27	Sugiyanto, S.Pd	Guru Mapel Matematika
28	Hj. Evelina, M.Pd	Guru Mapel Matematika
29	Sumiyati, S.Pd	Guru Mapel Matematika
30	Sulastri, S.Pd	Guru Mapel Biologi
31	Yuliantara, M.Pd	Guru Mapel Biologi
32	Drs. Rachmad Basuki	Guru Mapel Biologi
33	Agung Istianto, M.Pd	Guru Mapel Fisika
34	Tri Hartanti, S.Pd, M.Sc	Guru Mapel Fisika

35	Purwadi, S.Si	Guru Mapel Fisika
36	Alim Yani, S.Pd	Guru Mapel Kimia
37	Farida Ariyani, S.Pd	Guru Mapel Kimia
38	Surahmi, M.Pd	Guru Mapel Kimia
39	Parmilah, S.Pd	Guru Mapel Bahasa Inggris
40	Niki Retno Palupi, S.Pd	Guru Mapel Bahasa Inggris
41	Ismi Fajarsih, S.Pd	Guru Mapel Bahasa Inggris
42	Arsianti Widyaningsih, S.Pd	Guru Mapel Bahasa Inggris
43	Budi Istanto, S.Kom	Guru Mapel TIK
44	HM. Tsawabul Latif, S.Kom	Guru Mapel TIK
45	Fitriyani Astuti, S.Pd	Guru Mapel Basa Jawa
46	Sumaryono, S.Pd	Bimbingan Konseling
47	Dra. Rr. Hj. Sri Astuti	Bimbingan Konseling
48	Dra. Slamet Istiyana	Bimbingan Konseling
49	Hartuti, S.Pd	Bimbingan Konseling
50	Dadang Wijanarto, SIP	Guru Mapel TIK
51	Supriyadi, S.Kom	Guru Mapel TIK
52	Subarjo, S.Pd	Guru Mapel KTK
53	L. Nur Prantana, S.Pd	Guru Mapel Agama Katholik
54	Suyanto, S.Pd	Guru Mapel Fisika
55	Saifudin, S.Ag, M.S.I	Guru Mapel Agama Islam
56	Alfian Restu Noviantoro, S.Pd	Guru Mapel Penjas Orkes
57	Singgih Purnama, S.Pd	Guru Mapel Sejarah
58	Hj. Tri Lestari, S.Pd, M.Pd	Guru Mapel Sejarah
59	Drs. Haryanto, M.Pd	Guru Mapel Matematika
60	Dedy Kintaka, S.Pd	Guru Mapel Matematika
61	Irpan Sopian, SPdI	Guru Mapel Agama Islam
62	Ant. Dedy Wibowo, S.Pd	Guru Mapel Agama Katholik
63	Wagimin, S.Ag	Guru Mapel Agama Hindu

Sumber: Profil SMA N 1 Kasihan tahun 2015

## Lampiran 5

### Data Karyawan SMA N 1 Kasihan Bantul

No	Nama Karyawan	Jabatan
1	Suwartini	Kepala TU
2	H. Suprpto	Staff Perpustakaan
3	Sri Rahayu Hadiansi, BSc	Staff TU Urusan Administrasi BK
4	Suti Nurhayati	Staff TU Urusan Keuangan
5	Giyantono	Staff TU Urusan Keuangan
6	N. Nanik Widiarti	Staff TU Urusan Arsip
7	Mei Wandari	Staff TU Urusan UKS
8	Martana	Staff TU Urusan Inventaris
9	Painah, SE	Staff TU Urusan Keuangan
10	Edy Trianto	Staff TU
11	Suseno Nugroho	Staff TU Urusan Administrasi Kurikulum
12	Priyanto	Keamanan
13	Untung Apriliyanto	Kebersihan
14	Sunaryo	<i>Driver</i>
15	Subagio	Keamanan
16	Antonius Tri Hartanto	Keamanan
17	Ratna Puspitasari	Staff TU Urusan Administrasi Kesiswaan
18	Eri Susiawan	Kebersihan
19	Nur Rohmah, S.Pd.Si	Petugas Lab. Biologi
20	Indah Sulistyaningrum, A.Md	Staff TU Urusan UKS
21	Suprpto P.	Kebersihan
22	Tris Rahmawat, S.Kom	Staff TU Urusan Kepegawaian
23	Agus Wilujeng	Petugas Lab. Fisika
24	Edi Purnomo	<i>Driver</i>
25	Subakti Harsana	Petugas Lab. Kimia
26	Robbani, A.Md	Staff Perpustakaan
27	Yuwanto	Keamanan

Sumber: Profil SMA N 1 Kasihan tahun 2015



## Lampiran 6

### Sarana dan Prasarana SMA N 1 Kasihan Bantul

No	Nama Barang/Peralatan	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	27	Baik
2	Laboratorium IPA	3	Baik
3	Laboratorium IPS	1	Baik
4	R. Pertemuan	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	UKS	1	Baik
7	OSIS	1	Baik
8	Masjid	1	Baik
9	R. Guru	1	Baik
10	R. Tata Usaha	1	Baik
11	R. Kepala Sekolah	1	Baik
12	Kamar Mandi/WC	1	Baik
13	R. Bimbingan Konseling	1	Baik
14	Gudang	1	Baik
15	R. Piket	2	Baik
16	Pos Satpam	2	Baik
17	Tempat Parkir	2	Baik
18	Kantin	3	Baik
19	Lapangan Olahraga	2	Baik
20	Kebun Sekolah	1	Baik



## Lampiran 8

## Tabulasi Kuesioner Responden 30

## Variabel Minat Baca Siswa

No	Item Kuesioner														Skor Total
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	
1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	45
2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	46
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	48
4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	38
5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	47
6	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	48
7	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	48
8	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	48
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
10	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	46
11	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	47
12	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	40
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
14	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	49
15	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	48
16	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	46
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	40
20	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	40
21	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	45
22	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	49
23	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
24	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	39
25	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	44
26	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	44
27	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	49
28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	44
29	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	44
30	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	39

Lampiran 9

**Tabulasi Uji Validitas Responden 30**  
**Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi (X)**

**Correlations**

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	Total
X1	Pearson Correlation	1	.316	.151	.524**	.475**	.655**	.390*	.475**	.304	.353	.353	.308	.374*	.414	.789**
	Sig. (2-tailed)		.088	.426	.003	.008	.000	.033	.008	.102	.055	.055	.098	.042	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.316	1	.095	.590**	.375*	.266	.374*	.122	.299	.285	.239	.291	.545**	.246	.649**
	Sig. (2-tailed)	.088		.618	.001	.041	.156	.042	.520	.108	.127	.203	.118	.002	.190	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.151	.095	1	.093	.278	.266	.156	.108	.127	.136	.198	.331	.336*	-.043	.377*
	Sig. (2-tailed)	.426	.618		.624	.137	.155	.410	.571	.505	.474	.295	.074	.046	.823	.040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.524**	.590**	.093	1	.473**	.298	.442*	.276	.345	.258	.043	.209	.318	.315	.693**
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.624		.008	.109	.014	.140	.062	.169	.822	.267	.086	.090	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.475**	.375*	.278	.473**	1	.416*	.424*	.426*	.340	.010	.115	.483**	.309	.144	.669**
	Sig. (2-tailed)	.008	.041	.137	.008		.022	.019	.019	.066	.956	.546	.007	.096	.447	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.655**	.266	.266	.298	.416*	1	.338	.187	.085	.341	.632**	.345	.370*	.294	.700**
	Sig. (2-tailed)	.000	.156	.155	.109	.022		.067	.323	.654	.065	.000	.062	.044	.144	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7 Pearson Correlation	.390*	.374*	.156	.442*	.424*	.338	1	-.015	.327	.351	.191	.078	.000	.165	.541**
Sig. (2-tailed)	.033	.042	.410	.014	.019	.067		.939	.077	.057	.311	.083	1.000	.383	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8 Pearson Correlation	.475**	.122	.108	.276	.426*	.187	-.015	1	.200	.010	-.042	.483**	.155	.279	.465**
Sig. (2-tailed)	.008	.520	.571	.140	.019	.323	.939		.289	.956	.827	.007	.414	.135	.010
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9 Pearson Correlation	.304	.299	.127	.345	.340	.085	.327	.200	1	.325	-.081	.420*	.000	.018	.468**
Sig. (2-tailed)	.102	.108	.505	.062	.066	.654	.077	.289		.080	.670	.021	1.000	.927	.009
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10 Pearson Correlation	.353	.285	.136	.258	.010	.341	.351	.010	.325	1	.261	-.055	.169	.422*	.483**
Sig. (2-tailed)	.055	.127	.474	.169	.956	.065	.057	.956	.080		.163	.771	.373	.020	.007
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11 Pearson Correlation	.353	.239	.198	.043	.115	.632**	.191	-.042	-.081	.261	1	.222	.337	.226	.452*
Sig. (2-tailed)	.055	.203	.295	.822	.546	.000	.311	.827	.670	.163		.239	.069	.230	.012
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12 Pearson Correlation	.308	.291	.331	.209	.483**	.345	.078	.483**	.420*	-.055	.222	1	.329	.096	.556**
Sig. (2-tailed)	.098	.118	.074	.267	.007	.062	.683	.007	.021	.771	.239		.076	.615	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13 Pearson Correlation	.374*	.545**	.336*	.318	.309	.370*	.000	.155	.000	.169	.337	.329	1	.146	.548**
Sig. (2-tailed)	.042	.002	.046	.086	.096	.044	1.000	.414	1.000	.373	.069	.076		.443	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14 Pearson Correlation	.414	.246	-.043	.315	.144	.294	.165	.279	.018	.422*	.226	.096	.146	1	.481**
Sig. (2-tailed)	.023	.190	.823	.090	.447	.144	.383	.135	.927	.020	.230	.615	.643		.007
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Total	Pearson Correlation	.789**	.649**	.377*	.693**	.669**	.700**	.541**	.465**	.468**	.483**	.452*	.556**	.548**	.481**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.040	.000	.000	.000	.002	.010	.009	.007	.012	.001	.002	.007	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30





Lampiran 10

Tabulasi Uji Validitas Responden 30

Variabel Minat Baca Siswa (Y)

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Total
Y1	Pearson Correlation	1	-.022	.209	.200	.385*	.261	.331	.119	.241	.565**	.316	.241	.160	.155	.573**
	Sig. (2-tailed)		.908	.267	.289	.036	.164	.074	.532	.200	.001	.089	.200	.399	.414	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	-.022	1	.106	.155	-.042	.085	.628**	.180	.302	-.017	.391*	.271	.035	.234	.466**
	Sig. (2-tailed)	.908		.578	.414	.827	.656	.000	.342	.104	.927	.032	.147	.856	.212	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.209	.106	1	.488**	.428*	.356	.093	.284	.230	.386*	.309	.263	-.036	.408*	.599**
	Sig. (2-tailed)	.267	.578		.006	.018	.053	.624	.129	.221	.035	.097	.160	.849	.025	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.200	.155	.488**	1	.539**	.000	.136	.166	-.067	.339	.443*	.337	.000	.402*	.537**
	Sig. (2-tailed)	.289	.414	.006		.002	1.000	.473	.380	.723	.067	.014	.069	1.000	.028	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.385*	-.042	.428*	.539**	1	.123	-.037	.098	.250	.419*	.373*	.318	.113	.323	.562**
	Sig. (2-tailed)	.036	.827	.018	.002		.517	.847	.606	.183	.021	.042	.087	.552	.081	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.261	.085	.356	.000	.123	1	.075	.227	.185	.309	.000	.123	.238	.508**	.478**
	Sig. (2-tailed)															
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Sig. (2-tailed)	.164	.656	.053	1.000	.517		.695	.227	.329	.096	1.000	.517	.205	.004	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.331	.628**	.093	.136	-.037	.075	1	.328	.129	.139	.474**	.377*	.183	.207	.574**
	Sig. (2-tailed)	.074	.000	.624	.473	.847	.695		.076	.498	.465	.008	.040	.333	.273	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.119	.180	.284	.166	.098	.227	.328	1	.392*	.422*	.263	-.112	.325	.244	.505**
	Sig. (2-tailed)	.532	.342	.129	.380	.606	.227	.076		.032	.020	.161	.556	.080	.194	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.241	.302	.230	-.067	.250	.185	.129	.392*	1	.152	.213	-.091	.452*	.042	.454*
	Sig. (2-tailed)	.200	.104	.221	.723	.183	.329	.498	.032		.422	.258	.633	.012	.827	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.565**	-.017	.386*	.339	.419*	.309	.139	.422*	.152	1	.000	.229	.126	.157	.549**
	Sig. (2-tailed)	.001	.927	.035	.067	.021	.096	.465	.020	.422		1.000	.224	.506	.407	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.316	.391*	.309	.443*	.373*	.000	.474**	.263	.213	.000	1	.533**	.177	.342	.659**
	Sig. (2-tailed)	.089	.032	.097	.014	.042	1.000	.008	.161	.258	1.000		.002	.350	.064	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	.241	.271	.263	.337	.318	.123	.377*	-.112	-.091	.229	.533**	1	.113	.167	.517**
	Sig. (2-tailed)	.200	.147	.160	.069	.087	.517	.040	.556	.633	.224	.002		.552	.378	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.160	.035	-.036	.000	.113	.238	.183	.325	.452*	.126	.177	.113	1	.035	.377*

	Sig. (2-tailed)	.399	.856	.849	1.000	.552	.205	.333	.080	.012	.506	.350	.552		.856	.040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.155	.234	.408*	.402*	.323	.508**	.207	.244	.042	.157	.342	.167	.035	1	.576**
	Sig. (2-tailed)	.414	.212	.025	.028	.081	.004	.273	.194	.827	.407	.064	.378	.856		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.573**	.466**	.599**	.537**	.562**	.478**	.574**	.505**	.454*	.549**	.659**	.517**	.377*	.576**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.000	.002	.001	.008	.001	.004	.012	.002	.000	.003	.040	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



**Lampiran 11****Tabulasi Uji Reliabilitas Kuesioner 30 Responden****Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi (X)****Reliability****Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.839	.834	14

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
X1	2.90	.607	30
X2	3.37	.556	30
X3	3.03	.414	30
X4	3.20	.714	30
X5	3.37	.490	30
X6	3.03	.615	30
X7	3.10	.481	30

X8	3.37	.490	30
X9	3.23	.504	30
X10	3.27	.450	30
X11	2.93	.450	30
X12	3.17	.461	30
X13	3.00	.455	30
X14	3.27	.521	30

#### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.160	2.900	3.367	.467	1.161	.026	14

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
44.23	17.220	4.150	14

## Lampiran 12

### Tabulasi Uji Reliabilitas Kuesioner 30 Responden

#### Variabel Minat Baca Siswa (Y)

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.803	.804	14

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y1	3.17	.531	30
Y2	3.03	.490	30
Y3	3.30	.466	30
Y4	3.17	.379	30
Y5	3.27	.450	30

Y6	3.40	.498	30
Y7	3.03	.556	30
Y8	3.07	.365	30
Y9	3.07	.450	30
Y10	3.10	.403	30
Y11	3.33	.479	30
Y12	3.27	.450	30
Y13	2.80	.407	30
Y14	3.37	.490	30

#### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.169	2.800	3.400	.600	1.214	.027	14

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
44.37	11.689	3.419	14

## Lampiran 13

## Kuisoner Penelitian 82 Responden

## Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi (X)

No	Item Kuesioner														Total
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	
1	3	3	4	4	4	4	3	2	3	1	3	3	3	2	42
2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	42
3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	1	2	3	2	2	35
4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	36
5	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	38
6	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	46
7	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	42
8	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	1	1	36
9	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	46
10	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	48
11	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	41
12	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	41
13	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	49
14	2	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	44
15	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	43
16	3	3	3	4	3	2	3	3	2	1	4	2	2	3	38
17	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	36
18	4	3	4	3	2	3	3	3	1	3	4	2	3	2	40
19	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	38
20	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	39
21	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	1	2	35
22	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	39
23	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	46
24	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	44
25	3	2	3	4	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	41
26	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	44
27	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	38
28	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	39
29	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	39
30	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	39
31	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	40
32	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	40
33	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	35
34	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	37



35	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	39
36	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	40
37	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	42
38	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	35
39	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	45
40	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	38
41	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40
42	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	38
43	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	42
44	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	39
45	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	2	2	3	38
46	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	3	3	2	40
47	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	39
48	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	3	41
49	1	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	30
50	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	34
51	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	39
52	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	36
53	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	41
54	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	41
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41
56	2	2	2	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	4	31
57	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	39
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	52
59	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	43
60	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	1	43
61	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38
62	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
63	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	41
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	39
65	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	40
66	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	36
67	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	39
68	4	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	4	4	3	43
69	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	43
70	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	34
71	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	44
72	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	37
73	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	40
74	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	36
75	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	38

76	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	47
77	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	38
78	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	41
79	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	46
80	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	45
81	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	43
82	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	39



## Lampiran 14

## Kuesioner Penelitian 82 Responden

## Variabel Minat Baca Siswa (Y)

No	Item Kuesioner														Total
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	
1	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	43
2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	41
3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	40
4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	40
5	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	43
6	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	48
7	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	49
8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
9	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	51
10	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	48
11	2	2	2	2	4	2	4	2	2	3	2	3	4	4	38
12	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	46
13	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	42
14	4	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	37
15	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	46
16	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	39
17	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	39
18	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	49
19	2	2	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	43
20	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	36
21	1	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	40
22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	42
23	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	44
24	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	46
25	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	49
26	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	45
27	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	37
28	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	38
29	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	33
30	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	36
31	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	42
32	3	2	4	1	3	1	2	1	2	3	3	3	2	2	32
33	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	38
34	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	41

35	4	4	3	2	2	1	3	3	4	4	3	4	4	2	43
36	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	40
37	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	40
38	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	31
39	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	47
40	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	39
41	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	38
42	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	40
43	4	3	2	4	3	1	3	3	3	4	2	4	3	4	43
44	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
45	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	36
46	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	36
47	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	37
48	1	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	43
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
50	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	33
51	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	35
52	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	43
53	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	39
54	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	38
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
56	4	2	3	1	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	38
57	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	40
58	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	50
59	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	44
60	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	40
61	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
63	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	41
64	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	36
65	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	40
66	4	1	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	33
67	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	39
68	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	41
69	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	48
70	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	45
71	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	46
72	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
73	2	2	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	4	2	35
74	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	39
75	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	4	1	3	35

76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	45
77	3	1	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	39
78	2	2	2	1	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	36
79	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	44
80	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	48
81	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	42
82	3	2	2	1	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	40



Lampiran 15

Uji Validitas Penelitian 82 Responden

Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi (X)

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	Total	
X1	Pearson Correlation	1	.232*	.195	.174	-.053	.146	.259*	.207	.016	.110	.110	.060	.100	.087	.422**
	Sig. (2-tailed)		.036	.079	.117	.635	.190	.019	.062	.887	.325	.326	.591	.372	.438	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X2	Pearson Correlation	.232*	1	.356**	.098	.024	.032	-.049	.188	.140	.153	.350**	-.102	.060	-.004	.386**
	Sig. (2-tailed)	.036		.001	.382	.828	.774	.660	.091	.210	.170	.001	.363	.593	.973	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X3	Pearson Correlation	.195	.356**	1	.087	.054	.096	.076	.165	.025	.013	.183	.157	.066	-.028	.348**
	Sig. (2-tailed)	.079	.001		.438	.632	.391	.496	.137	.824	.911	.100	.158	.558	.801	.001
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X4	Pearson Correlation	.174	.098	.087	1	.240*	.155	.403**	.411**	.381**	.298**	-.002	.003	-.015	.078	.558**
	Sig. (2-tailed)	.117	.382	.438		.030	.166	.000	.000	.000	.007	.988	.977	.892	.485	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X5	Pearson Correlation	-.053	.024	.054	.240*	1	.345**	.262*	.174	.145	.222*	-.008	.022	.040	-.136	.378**
	Sig. (2-tailed)															
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

	Sig. (2-tailed)	.635	.828	.632	.030		.001	.017	.118	.194	.045	.942	.846	.721	.224	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X6	Pearson Correlation	.146	.032	.096	.155	.345**	1	.330**	.030	.106	.076	.101	.098	-.029	-.076	.368**
	Sig. (2-tailed)	.190	.774	.391	.166	.001		.002	.792	.344	.498	.368	.382	.797	.498	.001
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X7	Pearson Correlation	.259*	-.049	.076	.403**	.262*	.330**	1	.239*	.281*	.213	.021	.033	.115	.132	.534**
	Sig. (2-tailed)	.019	.660	.496	.000	.017	.002		.031	.011	.055	.849	.769	.303	.236	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X8	Pearson Correlation	.207	.188	.165	.411**	.174	.030	.239*	1	.359**	.358**	.081	.143	.076	-.037	.574**
	Sig. (2-tailed)	.062	.091	.137	.000	.118	.792	.031		.001	.001	.467	.200	.497	.741	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X9	Pearson Correlation	.016	.140	.025	.381**	.145	.106	.281*	.359**	1	.378**	.137	.057	.044	.173	.560**
	Sig. (2-tailed)	.887	.210	.824	.000	.194	.344	.011	.001		.000	.221	.609	.695	.120	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X10	Pearson Correlation	.110	.153	.013	.298**	.222*	.076	.213	.358**	.378**	1	-.022	.153	.134	.094	.566**
	Sig. (2-tailed)	.325	.170	.911	.007	.045	.498	.055	.001	.000		.845	.171	.230	.401	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X11	Pearson Correlation	.110	.350**	.183	-.002	-.008	.101	.021	.081	.137	-.022	1	-.054	.124	.063	.331**

	Sig. (2-tailed)	.326	.001	.100	.988	.942	.368	.849	.467	.221	.845		.629	.267	.575	.002
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X12	Pearson Correlation	.060	-.102	.157	.003	.022	.098	.033	.143	.057	.153	-.054	1	.327**	.098	.326**
	Sig. (2-tailed)	.591	.363	.158	.977	.846	.382	.769	.200	.609	.171	.629		.003	.381	.003
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X13	Pearson Correlation	.100	.060	.066	-.015	.040	-.029	.115	.076	.044	.134	.124	.327**	1	.321**	.394**
	Sig. (2-tailed)	.372	.593	.558	.892	.721	.797	.303	.497	.695	.230	.267	.003		.003	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X14	Pearson Correlation	.087	-.004	-.028	.078	-.136	-.076	.132	-.037	.173	.094	.063	.098	.321**	1	.314**
	Sig. (2-tailed)	.438	.973	.801	.485	.224	.498	.236	.741	.120	.401	.575	.381	.003		.004
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Total	Pearson Correlation	.422**	.386**	.348**	.558**	.378**	.368**	.534**	.574**	.560**	.566**	.331**	.326**	.394**	.314**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.002	.003	.000	.004	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82



Lampiran 16

Uji Validitas Penelitian 82 Responden

Variabel Minat Baca Siswa (Y)

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Total
Y1															
Pearson Correlation	1	.122	.005	.021	.049	.044	.078	.059	.138	.301**	.214	.082	.036	-.113	.303**
Sig. (2-tailed)		.276	.964	.850	.660	.692	.487	.601	.217	.006	.053	.464	.750	.312	.006
N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y2															
Pearson Correlation	.122	1	.222*	.338**	-.072	.202	.185	.348**	.415**	.179	.150	.074	.307**	.059	.523**
Sig. (2-tailed)	.276		.045	.002	.521	.068	.096	.001	.000	.107	.178	.511	.005	.598	.000
N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y3															
Pearson Correlation	.005	.222*	1	.370**	.230*	.243*	.102	-.040	.121	-.037	.420**	-.051	.407**	.053	.435**
Sig. (2-tailed)	.964	.045		.001	.037	.028	.362	.719	.278	.744	.000	.646	.000	.635	.000
N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y4															
Pearson Correlation	.021	.338**	.370**	1	.291**	.374**	.245*	.161	.288**	-.026	.302**	.104	.443**	.317**	.630**
Sig. (2-tailed)	.850	.002	.001		.008	.001	.026	.149	.009	.816	.006	.350	.000	.004	.000
N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y5															
Pearson Correlation	.049	-.072	.230*	.291**	1	.356**	.283**	.032	.001	.082	.185	.075	.105	.229*	.400**

	Sig. (2-tailed)	.660	.521	.037	.008		.001	.010	.778	.990	.462	.097	.504	.346	.038	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y6	Pearson Correlation	.044	.202	.243*	.374**	.356**	1	.315**	.179	.235*	.156	.428**	.135	.166	.186	.603**
	Sig. (2-tailed)	.692	.068	.028	.001	.001		.004	.107	.034	.161	.000	.226	.136	.095	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y7	Pearson Correlation	.078	.185	.102	.245*	.283**	.315**	1	.380**	.081	.238*	.263*	-.117	.171	.142	.498**
	Sig. (2-tailed)	.487	.096	.362	.026	.010	.004		.000	.468	.031	.017	.294	.125	.203	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y8	Pearson Correlation	.059	.348**	-.040	.161	.032	.179	.380**	1	.534**	.424**	.219*	.204	.111	.198	.550**
	Sig. (2-tailed)	.601	.001	.719	.149	.778	.107	.000		.000	.000	.048	.066	.323	.074	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y9	Pearson Correlation	.138	.415**	.121	.288**	.001	.235*	.081	.534**	1	.450**	.341**	.282*	.207	.184	.605**
	Sig. (2-tailed)	.217	.000	.278	.009	.990	.034	.468	.000		.000	.002	.010	.062	.099	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y10	Pearson Correlation	.301**	.179	-.037	-.026	.082	.156	.238*	.424**	.450**	1	.319**	.207	.051	.052	.475**
	Sig. (2-tailed)	.006	.107	.744	.816	.462	.161	.031	.000	.000		.003	.062	.650	.645	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y11	Pearson Correlation	.214	.150	.420**	.302**	.185	.428**	.263*	.219*	.341**	.319**	1	.182	.262*	.137	.631**

	Sig. (2-tailed)	.053	.178	.000	.006	.097	.000	.017	.048	.002	.003		.103	.017	.218	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y12	Pearson Correlation	.082	.074	-.051	.104	.075	.135	-.117	.204	.282*	.207	.182	1	.102	.149	.338**
	Sig. (2-tailed)	.464	.511	.646	.350	.504	.226	.294	.066	.010	.062	.103		.362	.181	.002
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y13	Pearson Correlation	.036	.307**	.407**	.443**	.105	.166	.171	.111	.207	.051	.262*	.102	1	.175	.508**
	Sig. (2-tailed)	.750	.005	.000	.000	.346	.136	.125	.323	.062	.650	.017	.362		.115	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y14	Pearson Correlation	-.113	.059	.053	.317**	.229*	.186	.142	.198	.184	.052	.137	.149	.175	1	.399**
	Sig. (2-tailed)	.312	.598	.635	.004	.038	.095	.203	.074	.099	.645	.218	.181	.115		.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Total	Pearson Correlation	.303**	.523**	.435**	.630**	.400**	.603**	.498**	.550**	.605**	.475**	.631**	.338**	.508**	.399**	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

## Lampiran 17

### Reliabilitas Penelitian 82 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi (X)

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	82	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	82	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.670	.669	14

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	3.15	.631	82
X2	2.85	.569	82
X3	3.12	.455	82
X4	3.09	.670	82
X5	2.98	.628	82

X6	2.90	.558	82
X7	3.15	.547	82
X8	2.99	.676	82
X9	2.54	.688	82
X10	2.46	.789	82
X11	2.87	.643	82
X12	2.84	.618	82
X13	2.65	.636	82
X14	2.57	.703	82

**Summary Item Statistics**

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.868	2.463	3.146	.683	1.277	.054	14

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
40.15	14.892	3.859	14

## Lampiran 18

### Reliabilitas Penelitian 82 Responden

#### Variabel Minat Baca Siswa (Y)

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	82	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	82	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.758	.761	14

##### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y1	2.70	.765	82
Y2	2.66	.724	82
Y3	2.77	.654	82
Y4	2.68	.815	82
Y5	2.99	.555	82
Y6	2.57	.847	82
Y7	3.10	.713	82

Y8	3.02	.720	82
Y9	3.04	.576	82
Y10	3.30	.622	82
Y11	3.09	.613	82
Y12	3.17	.644	82
Y13	2.98	.628	82
Y14	3.05	.683	82

**Summary Item Statistics**

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.936	2.573	3.305	.732	1.284	.049	14

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
41.11	22.395	4.732	14

## Lampiran 19

## Hubungan Korelasi Antara X dan Y

No. Res	KK	MB
1	42	43
2	42	41
3	35	40
4	36	40
5	38	43
6	46	48
7	42	49
8	36	41
9	46	51
10	48	48
11	41	38
12	41	46
13	49	42
14	44	37
15	43	46
16	38	39
17	36	39
18	40	49
19	38	43
20	39	36
21	35	40
22	39	42
23	46	44
24	44	46
25	41	49
26	44	45
27	38	37
28	39	38
29	39	33
30	39	36

No. Res	KK	MB
31	40	42
32	40	32
33	35	38
34	37	41
35	39	43
36	40	40
37	42	40
38	35	31
39	45	47
40	38	39
41	40	38
42	38	40
43	42	43
44	39	41
45	38	36
46	40	36
47	39	37
48	41	43
49	30	56
50	34	33
51	39	35
52	36	43
53	41	39
54	41	38
55	41	42
56	31	38
57	39	40
58	52	50
59	43	44
60	43	40

No. Res	KK	MB
61	38	43
62	43	42
63	41	41
64	39	36
65	40	40
66	36	33
67	39	39
68	43	41
69	43	48
70	34	45
71	44	46
72	37	40
73	40	35
74	36	39
75	38	35
76	47	45
77	38	39
78	41	36
79	46	44
80	45	48
81	43	42
82	39	40



## Lampiran 20

**Hasil Korelasi**  
**Variabel X dan Y**

**Correlations****Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Ketersediaan_koleksi_fiksi	40.15	3.859	82
Minat_baca_siswa	41.11	4.732	82

**Correlations**

	Ketersediaan_koleksi_fiksi	Minat_baca_siswa
Ketersediaan_koleksi_fiksi	1	.411**
		.000
	82	82
Minat_baca_siswa	.411**	1
	.000	
	82	82

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 21

### Analisis Regresi Linier Sederhana

#### Variabel X dan Y

#### Regression

Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat_baca_siswa <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Ketersediaan\_koleksi\_fiksi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.411 <sup>a</sup>	.169	.158	3.540

a. Predictors: (Constant), Minat\_baca\_siswa

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	203.570	1	203.570	16.242	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1002.674	80	12.533		
	Total	1206.244	81			

a. Predictors: (Constant), Minat\_baca\_siswa

b. Dependent Variable: Ketersediaan\_koleksi\_fiksi

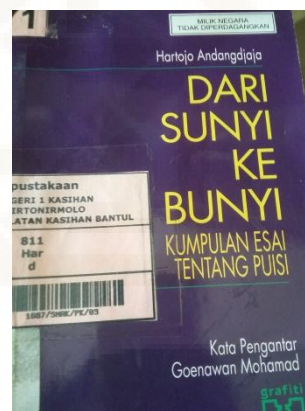
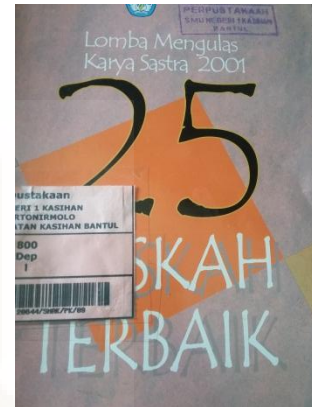
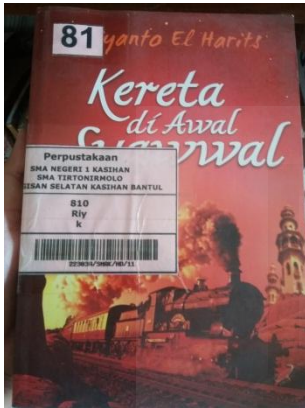
Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26.375	3.439		7.668	.000
	Minat_baca_siswa	.335	.083	.411	4.030	.000

a. Dependent Variable: Ketersediaan\_koleksi\_fiksi

## Lampiran 22

### Dokumentasi



Contoh Koleksi Fiksi yang Dimiliki Perpustakaan SMA N 1 Kasihan



Siswa sedang Membaca dan Meminjam Koleksi Perpustakaan

## Lampiran 23

NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*.

Bandung: Alfabeta.

**Lampiran 24*****CURRICULUM VITAE*****DATA PRIBADI**

Nama : Tiara Dianing Pratiwi  
Tempat, Tanggal, Lahir : Bantul, 7 Juli 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Cebongan RT 13 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul,  
Yogyakarta 55182  
Email : [tiaradianingp@yahoo.com](mailto:tiaradianingp@yahoo.com)

**DATA PENDIDIKAN**

Sekolah Dasar : SDIT Luqman Al-Hakim  
SMP : SMPIT Abu Bakar Yogyakarta  
SMA : SMA N 1 Kasihan Bantul  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



**KEMENTERIAN AGAMA**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Hal : Permohonan surat ijin penelitian  
Lamp : 1 proposal penelitian

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberikan arahan serta mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa proposal skripsi saudara :

Nama : Tiara Dianing Pratiwi  
NIM : 11140012  
Judul Skripsi : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA N 1 KASIHAN BANTUL

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan/Program studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh surat ijin penelitian .

Dengan ini kami berharap agar proposal Saudara tersebut diatas dapat segera dibuatkan surat ijin penelitian. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 2 Juli 2015  
Pembimbing

Dr. Tafrihuddin, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19730205 199903 1 003





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 3258/ S1 / 2015

**Menunjuk Surat** : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/REG/118/7/2015  
Tanggal : 07 Juli 2015 Perihal : SURAT KETERANGAN/IZIN

**Mengingat** :

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama : **TIARA DIANING PRATIWI**  
P. T / Alamat : **Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta**  
NIP/NIM/No. KTP : **3402164707930001**  
Nomor Telp./HP : **089675157612**  
Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA SMA N 1 KASIHAN BANTUL**  
Lokasi : **SMA N 1 KASIHAN BANTUL**  
Waktu : **14 Juli 2015 s/d 07 Oktober 2015**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul  
Pada tanggal : 14 Juli 2015

A.n. Kepala,  
Kepala Bidang Data Penelitian dan  
Pengembangan, D. B. Kasubbid,  
Litbang

**Heny Endrawati, S.P., M.P.**  
NIP. 197406081998032004

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

- Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
- Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Kab. Bantul
- Ka. SMA Negeri 1 Kasihan
- Dekan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya ,Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga
- Yang Bersangkutan (Pemohon)

NO 422/551  
15-8-2015  
SURAT 070/REG/3258/S1/2015





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.2/IP-S1/ PP.01.1/ 420 /2015  
Lampiran : -  
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 04 September 2015

Kepada Yth. :

**Dr. Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd.**  
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : **Tiara Dianing Pratiwi**  
NIM : 11140012  
Semester : VIII  
Judul Skripsi :

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA  
DI SMA N 1 KASIHAN BANTUL**

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu **3 hari** terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

a.n Dekan,  
Kaprosdi Ilmu Perpustakaan

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS  
NIP. 19690905 200003 2 001

**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*arsip*)
2. Pembimbing Skripsi;
3. Mahasiswa ybs.

*\*) Coret yang tidak perlu*



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

Yogyakarta, 02 Juli 2015

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 157 /2015  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 Bendel  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:  
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekertariat Daerah Provinsi DIY  
Komplek Kepatihan- Danurejan  
Yogyakarta 55213

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Tiara Dianing Pratiwi  
NIM : 11140012  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Kasihan Bantul dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA  
DI SMA N 1 KASIHAN BANTUL**

di bawah Bimbingan : Dr. Tafrihuddin, S.Ag.,M.Pd.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

a.n Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik.



Dr. Hisyam Zaini, MA. 4  
NIP. 19631109 199103 1 009

Tembusan :  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814  
(Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

operator1@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REGN/118/7/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/1517/2015**  
Tanggal : **2 JULI 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.  
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **TIARA DIANING PRATIWI** NIP/NIM : **11140012**  
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Judul : **PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA N 1 KASIHAN BANTUL**  
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**  
Waktu : **7 JULI 2015 s/d 7 OKTOBER 2015**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **7 JULI 2015**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Pujiastuti, M.Si

NIP. 195005201985032006

**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN