

**AKSES INFORMASI SANTRI *DIFABEL* (BERKEBUTUHAN KHUSUS)  
DI PONDOK PESANTREN AL-AMIN KARANGLO, SUKOHARJO,  
NGAGLIK – SLEMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Oleh :

**Sadam Kamarudin**

**11140026**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**2015**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/2779 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**AKSES INFORMASI SANTRI *DIFABEL* (BERKEBUTUHAN KHUSUS)  
DI PONDOK PESANTREN AL-AMIN KARANGLO, SUKOHARJO, NGAGLIK-SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sadam Kamarudin

NIM : 11140026

Telah dimunaqosyahkan pada : Jum'at / 16 Oktober 2015

Nilai Munaqosyah : B+

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH  
Ketua Sidang

Faisal Syarifudin, S.Ag.,SS.,M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

Penguji I

Dr. Nurdin, S.Ag.,SS., MA.  
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji II

Hj. Siti Rohaya, S.Ag.,MT.  
NIP. 19790622 200604 2 003

Yogyakarta, 12 November 2015  
Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.  
NIP. 19631111 199403 1 002

**Faisal Syarifuddin, S.Ag., SS., M.Si.**  
**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

---

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Sdr. Sadam Kamarudin

Lamp. : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikumWr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Sadam Kamarudin  
NIM : 11140026  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : "Akses Informasi Santri *Difabel* (Berkebutuhan Khusus) di Pondok Pesantren Al-Amin Karanglo, Sukoharjo, Ngaglik – Sleman."

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosyah. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikumWr.Wb.*

Yogyakarta, 18 September 2015

Dosen Pembimbing



Faisal Syarifuddin, S.Ag., SS., M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sadam Kamarudin

NIM : 11140026

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Akses Informasi Santri *Difabel* (Berkebutuhan Khusus) di Pondok Pesantren Al-Amin Karanglo Sukoharjo, Ngaglik – Sleman” adalah hasil karya peneliti sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab pada peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 19 September 2015

Penulis,



**Sadam Kamarudin**  
11140026

## ***PERSEMBAHAN***

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. atas ridho - Nya. Kupersembahkan skripsi ini kepada:*

*Abah dan Mamaku tercinta sebagai penyemangat terbesarku atas segala pengorbanannya, dukungannya, kesabarannya, doanya kepada anakmu yang tak pernah putus-putus, dan telah mengantarkan anakmu hingga hari ini.*

*Abi Suyanto dan Ibu Husnur Rosydah, telah banyak mengajiriku akan nilai - nilai kehidupan, bimbingannya yang tidak dapat ternilai dengan apapun, hanya Allah yang bisa membalas dengan yang lebih baik lagi.*

*Kakak dan semua adikku (Sahril, Maya, Ahmad, Faisal, Mahmud), dan semua saudara sepupuku atas semua doa dan dukungannya baik moril maupun materil.*

*Sahabat - sahabatku Afi, Tiyas, Abu, Raya dan semua pendamping / pengurus panti Madania baik putera maupun puteri yang tidak dapat disebutkan satu - persatu, terimakasih telah banyak membantu.*

*Teman - temanku IP KAPILARITAS, dan semua teman IP angkatan 2011 pada umumnya, Teman - teman IMM Komisariat Adab, Korkom UIN Sunan Kalijaga dan Cabang Kabupaten Sleman telah banyak menjadi kawan berfikirku.*

*Semua Dosen-dosen Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga terimakasih untuk hari-hari kuliah yang menyenangkan. Dan Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

## MOTTO

*Khairunnaas Anfauhum linnaas "Sebaik-baik manusia adalah yang paling manfaat bagi manusia yang lain"*

*\_Al-Ayah*

*"Fastabikul Khairat..." Berlomba-lomba dalam Kebaiakan*

*\_Al-Ayah*

*"Cara terbaik untuk meramal masa depan adalah dengan menciptakannya"*

*\_Peter Drucker*

*"Selemah-lemah manusia ialah orang yg tak mau mencari sahabat dan orang yang lebih lemah dari itu ialah orang yg mensia-siakan sahabat yg telah dicari."*

*\_Ali bin Abi Thalib*

*"Jika ada musuh yang bisa mendekatkan kamu kepada Allah, maka hal itu lebih baik dari pada teman akrab yang menjauhkan kamu dari Allah."*

*\_Abul Hasan as-Sadzili*

*“Dan dalam keadaan apapun, berusahalah dengan sungguh-sungguh tuk menjadi seorang pencinta. Tatkala cinta benar-benar tiba dan menyelimutimu maka selamanya kau akan menjadi seorang pencinta.”*

*—Kearifan cinta, Jalaluddin Rumi*



## INTISARI

### **AKSES INFORMASI SANTRI *DIFABEL* (BERKEBUTUHAN KHUSUS) DI PONDOK PESANTREN AL-AMIN KARANGLO, SUKOHARJO, NGAGLIK – SLEMAN**

Sadam Kamarudin  
11140026

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana akses informasi santri bagi santri *difabel* di Pondok Pesantren Al-Amin Karanglo. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan melalui deskriptif kualitatif. Peneliti menggambarkan hasil penelitian dengan naratif bagaimana persoalan yang terjadi dilapangan. Hal ini dilakukan peneliti dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menggambarkan bagaimana persoalan yang terjadi dilapangan, bahwa kegiatan akses informasi selama ini sudah berjalan. Hanya saja masih ditemukan beberapa persoalan bahwa kegiatan akses informasi masih menghadapi permasalahan. Diantaranya adalah *pertama*, kesadaran pemanfaatan bahan informasi yang belum maksimal, karena bahan informasi yang dimiliki belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan, dan tidak mealui proses analisis kebutuhan. *Kedua*, Belum adanya sumberdaya manusia yang berkompeten dalam mengelola bahan informasi, sehingga proses akses informasi yang tidak maksimal.

**Kata Kunci:** Akses Informasi, Santri *Difabel*, Pondok Pesantren



## **ABSTRACT**

### **INFORMATION ACCESS FOR STUDENT WITH SPECIAL NEEDS IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL AL-AMIN KARANGLO, SUKOHARJO, NGAGLIK – SLEMAN**

Sadam Kamarudin  
11140026

The problem that raised in this research is how the student with disabilities access of information at the boarding school of Al-Amin Karanglo. This type of research with narrative about the problem that occur in the field. It is conducted by the researchers with the method of observation, interviews, and documentation. The result of the research illustrates how the problem occur in the field, that the activities of access of information has been already done. But there are still found some problems that still face some problem in the activity of information access. There are first awareness among them to use the material of information hasnot been maximal, and the material of information held not fully in accordance with the need. Second there is not acompetent human resources yet to managing the material of information, so that, the process of information access is not maximal.

**Keyword: information Access, Disabled Student, Islamic Boarding School**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah SWT. atas limpahan karunia-Nya kepada penulis hingga dalam penulisan karya ini tidak mendapatkan hambatan yang berarti. Salawat dan salam semoga tetap tercurah bagi Nabi akhir zaman Nabi Muhammad SAW. Sahabat dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Atas doa dan dukungan baik moral maupun materil dari berbagai pihak hingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**AKSES INFORMASI SANTRI DIFABEL (BERKEBUTUHAN KHUSUS) DI PONDOK PESANTREN AL-AMIN KARANGLO, SUKOHARJO, NGAGLIK – SLEMAN**” untuk diajukan kepada fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pada program studi Ilmu Perpustakaan.

Penulis menyadari proses penulisan skripsi ini tidak dapat Penulis lakukan sendiri tanpa bantuan dan keterlibatan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Marwiyah, MLIS., selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta segenap dosen program studi ilmu Perpustakaan. Yang mana telah memfasilitasi semua kemudahan bagi penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra, Labibah, MLIS., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktunya untuk mengarah, membimbing penulis selama perkuliahan.
3. Bapak Faisal Syarifuddin, S.Ag., SS., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, dan masukan dalam penulisan skripsi.
4. Abi Suyanto, Ibu Husnurrosyidah, dan Ibu Marfuah dan semua pengurus Yayasan Pondok Pesantren Modern Yatim dan Dhuafah Madania yang telah banyak membantu melancarkan penulisan skripsi ini.
5. Abah, Mama dan semua kakak dan adikku yang telah banyak memberikan semuanya baik moril maupun materil.
6. Sahabat – sahabatku Afi, Tiyas, Abu, Raya dan semua pendamping / pengurus panti Madania baik putera maupun puteri yang tidak dapat disebutkan satu – persatu, terimakasih telah banyak membantu.
7. Teman – temanku IP KAPILARITAS, dan semua teman IP angkatan 2011 pada umumnya, Teman – teman IMM Komisariat Adab, Korkom UIN Sunan Kalijaga dan Cabang Kabupaten Sleman telah banyak menjadi kawan berfikirku.

8. Semua Dosen-dosen Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga terimakasih untuk hari-hari kuliah yang menyenangkan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis mendoakan agar semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dicatat sebagai amal kebaikan yang akan mendapatkan ganjaran kebaikan pula. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, masih jauh dari kata sempurna namun peneliti berharap dari yang sedikit ini bisa memberikan kontribusi bagi pembaca pada umumnya dan Ilmu Perpustakaan pada khususnya.

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN COVER</b> .....                               | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR</b> .....            | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS</b> .....                                  | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....                   | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                         | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO</b> .....                                       | <b>vi</b>   |
| <b>INTISARI</b> .....                                    | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                     | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                               | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                             | <b>xvii</b> |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                           | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                 | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                | 6           |
| 1.4 Tujuan dan Manfaat .....                             | 6           |
| 1.5 Sistematika Pembahasan .....                         | 7           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKAN DAN LANDASAN TEORI</b> ..... | <b>9</b>    |
| 2.1 Tinjauan Pustaka .....                               | 9           |
| 2.2 Landasan Teori .....                                 | 12          |
| 2.2.1 Akses Informasi .....                              | 12          |
| 2.2.2 <i>Difabel</i> .....                               | 14          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.2.3                                  | Akses Informasi Penyangang <i>Difabel</i> .....            | 16        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> |  | <b>19</b> |
| 3.1                                    | Pendekatan Penelitian .....                                | 19        |
| 3.2                                    | Tempat dan Waktu Penelitian .....                          | 21        |
| 3.3                                    | Ruang Lingkup dan Sumber Data .....                        | 21        |
| 3.4                                    | Subjek dan Objek Penelitian .....                          | 23        |
| 3.5                                    | Metode Pengumpulan Data .....                              | 23        |
| 3.5.1                                  | Observasi Partisipatif .....                               | 24        |
| 3.5.2                                  | Wawancara .....  | 24        |
| 3.5.3                                  | Dokumentasi .....  | 25        |
| 3.6                                    | Instrumen Penelitian .....                                 | 25        |
| 3.7                                    | Teknik Analisis Data .....                                 | 26        |
| 3.7.1                                  | Analisis Data Sebelum di Lapangan .....                    | 27        |
| 3.7.2                                  | Analisis Data Setelah di Lapangan .....                    | 28        |
| 3.7.2.1                                | Pengumpulan Data di Lapangan .....                         | 28        |
| 3.7.2.2                                | Reduksi Data .....   | 28        |
| 3.7.2.2                                | Penyajian Data .....                                       | 29        |
| 3.7.3                                  | Penarikan Kesimpulan .....                                 | 29        |
| 3.8                                    | Uji Keabsahan Data .....                                   | 30        |
| 3.8.1                                  | Triangulasi .....  | 31        |
| 3.8.1.1                                | Triangulasi Sumber .....                                   | 31        |
| 3.8.1.2                                | Triangulasi Teknik .....                                   | 31        |
| 3.8.1.3                                | Triangulasi Waktu .....                                    | 32        |
| 3.8.2                                  | <i>Membercheck</i> .....                                   | 32        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>         |  | <b>34</b> |
| 4.1                                    | Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Amin Karanglo.....       | 34        |
| 4.1.1                                  | Sejarah Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Al-Amin |           |

|   |           |
|---|-----------|
| Karanglo.....   | 34        |
| 4.1.2    Visi, Misi, Tujuan, dan Target .....                                     | 37        |
| 4.1.3    Letak Geografis.....   | 39        |
| 4.1.4    Struktur Orgsnisasi .....  | 40        |
| 4.1.5    Sumber Daya manusia .....  | 43        |
| 4.1.6    Kondisi Santri .....   | 44        |
| 4.2    Akses Informasi Santri <i>Difabel</i> Pondok Pesantren Al-Amin Karanglo .. | 53        |
| 4.2.1    Sarana dan Prasarana .....   | 59        |
| 4.2.2    Koleksi dan Layanan .....  | 63        |
| 4.2.3    Sumber Daya manusia .....  | 65        |
| 4.3    Tata Cara Akses Informasi Santri <i>Difabel</i> Al-Amin Karanglo .....     | 65        |
| <br>  |           |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>67</b> |
| 5.1    Kesimpulan .....   | 67        |
| 5.2    Saran .....  | 68        |
| <br>  |           |
| <b>Daftar Pustaka .....</b>   | <b>69</b> |
| <b>Lampiran .....</b>   | <b>72</b> |

## DAFTAR TABEL

|         |  |    |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Kategori Jenis Kelamin .....                         | 42 |
| Tabel 2 | Kategori Tingkat Pendidikan .....                    | 43 |
| Tabel 3 | Daftar Santri Pondok Pesantren Al-Amin .....         | 46 |
| Tabel 4 | Daftar Santri Berdasarkan Agama .....                | 48 |
| Tabel 5 | Daftar Santri Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....   | 49 |
| Tabel 6 | Daftar Santri Berdasarkan Jenis <i>Difabel</i> ..... | 49 |
| Tabel 7 | Daftar Santri Berdasarkan Usia.....                  | 50 |
| Tabel 8 | Daftar Santri Berdasarkan Kegiatan Harian .....      | 51 |
| Tabel 9 | Hasil Reduksi wawancara .....                        | 53 |



## DAFTAR GAMBAR

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Gambar 1 | Bagan Organisasi Yayasan Madania ..... | 42 |
| Gambar 2 | Bangunan Pondok Pesantren .....        | 61 |
| Gambar 3 | Tangga Miring .....                    | 61 |
| Gambar 4 | Kamar Mandi .....                      | 61 |
| Gambar 4 | Rak Buku .....                         | 62 |
| Gambar 6 | Rak Buku .....                         | 62 |
| Gambar 7 | Meja Baca .....                        | 62 |
| Gambar 8 | Meja Televisi .....                    | 62 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Lampiran 1 | Jadwal Penelitian .....                 | 71 |
| Lampiran 2 | Daftar Koleksi Buku .....               | 72 |
| Lampiran 3 | Pedoman Wawancara .....                 | 77 |
| Lampiran 4 | Gambar Dokumentasi Penelitian .....     | 82 |
| Lampiran 5 | Pernyataan Wawancara .....              | 93 |
| Lampiran 6 | Surat Izin Penelitian .....             | 94 |
| Lampiran 7 | Surat Keterangan Telah Penelitian ..... | 95 |



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Mendapatkan informasi merupakan bagian dari naluri manusia dalam upaya mengembangkan diri, menurut Harisanty kebutuhan informasi dirasakan akan terus bertambah bagi seseorang setiap kali dia selalu memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap sesuatu (2010:2). Wersig sebagaimana dikutip Pandit (2003:126), mengatakan, kebutuhan informasi ada karena didorong oleh *a problematic situation* dimana seseorang merasa harus memperoleh masukan dari sumber-sumber di luar dirinya. Sedangkan Belkin dikutip oleh Harisanty (2010:2), menamakan upaya ini sebagai *anomalous state of knowledge*, seseorang merasa bahwa tingkat pengetahuannya tidak cukup untuk menghadapi situasi tertentu pada saat itu. Berkaitan dengan kebutuhan informasi manusia, Rohde sebagaimana dikutip Harisanty (2010:4), mengatakan bahwa kata “informasi” berkaitan dengan kata “kebutuhan” karena ini menegaskan sebuah kebutuhan dasar yang sama dengan kebutuhan dasar manusia lainnya.

Untuk mendapatkan informasi, Deklarasi Universal atas Hak Asasi Manusia (*Universal Declaration on Human Rights / UDHR*) pasal 19 menjelaskan bahwa “*Setiap orang memiliki hak untuk bebas berpendapat dan berekspresi; Hak ini*

*termasuk hak memiliki pendapat tanpa gangguan, dan untuk mencari, menerima, serta menyampaikan informasi dan ide melalui media apa saja, tanpa memandang bata-batas tertentu. (United Nation Human Rights:1998). Begitupun secara terpisah pada Undang-undang Dasar Republik Indonesia 1945 pasal 28F disebutkan “Setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan mendapatkan informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosial serta berhak untuk mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengelola, dan menyampaikan informasi dengan menggunakan segala jenis saluran yang tersedia.” (Panduan Pemasyarakatan UUD RI Tahun 1945 dan Ketetapan MPR RI:177)*

Prinsip hak asasi manusia telah disebutkan di atas yang semuanya menjamin hak dan kebebasan bagi tiap individu untuk mendapatkan, memiliki, mengelola dan meyebarluaskan informasi tanpa memandang status sosial, latar belakang pendidikan, atau keadaan mental dan fisik seseorang. Maka dari itu berkaitan dengan pelayanan warga negara berkebutuhan khusus atau yang kemudian disebut *difabel* juga berhak mendapatkan layanan yang sama dengan warga biasa pada umumnya.

Di Yogyakarta salah satu lembaga sosial yang menangani warga *difabel* adalah Yayasan Pondok Pesantren Modern Yatim dan Dhuafa Madania (YPPMYDM), melalui salah satu unit lembaganya yakni Pondok Pesantren Al-Amin yang mulai beroperasi sejak tahun 2007. Pondok Pesantren Al-Amin berlokasi di Dusun Karanglo Desa Sukoharjo, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Menurut penjelasan ketua unit Pondok Pesantren Al-Amin Ibu Marfuah,

bahwa hingga saat ini jumlah santri yang menetap berjumlah 35 orang, yang terdiri atas 10 puteri dan 25 putera. Dari segi usia para santri ini terdiri dari usia yang bervariasi, mulai dari 10 tahun hingga 30 tahun. Sedangkan dari pengalaman pendidikan para santri yang masuk ke pondok pesantren juga berbeda-beda ada yang lulusan SLTA, SLTP, SD dan adapun yang masih sekolah SLB. Sedangkan dari segi fisiknya juga tidak sama. Ada yang tuna daksa, tuna rungu dan wicara, dan tuna grahita (Wawancara 02 Juni 2015).

Menangani santri yang datang dari latar belakang yang berbeda - beda ini diupayakan cara yang berbeda pula. Pengelola menyadari untuk memenuhi kebutuhan informasi dalam rangka meningkatkan keterampilan para santri, ada beberapa fasilitas yang disediakan, diantaranya adalah perpustakaan, televisi, radio, koran, serta mengikutkan para santri diberbagai pelatihan dan kegiatan – kegiatan di luar pondok. Adapun kegiatan – kegiatan harian yang bersifat rutinitas Ibu Marfiah menjelaskan, saat ini yayasan memiliki beberapa unit usaha berupa air mineral, bakery, garmen, dan kerajinan tangan sehingga santri diarahkan untuk mengikuti kegiatan – kegiatan tersebut.

Pada kesempatan yang sama peneliti juga sempat mewawancarai dua orang santri, pertama adalah santri dari Cirebon Jawa Barat yang berinisial AIS (tuna daksa), usia 28 tahun dia mengaku sudah dua tahun menetap di pondok Al-Amin. Dalam kesempatan mendapatkan informasi dia mengaku masih kurang, walaupun fasilitas berupa buku bacaan yang disediakan banyak namun menurutnya yang

berkaitan dengan pengembangan keterampilan seperti merajut dan lukis masih minim. Sedangkan untuk menonton televisi dapat dilakukan kapan saja di sela-sela kesibukannya seperti habis shalat lima waktu, kecuali sehabis shalat Subuh dan shalat Magrib, karena kedua waktu itu adalah jadwalnya mengaji (Wawancara 02 Juni 2015).

Santri kedua yang diwawancarai adalah LZ (tuna daksa), usia 21 tahun berasal dari Kendal Jawa Tengah, yang sudah satu setengah tahun menetap di Pondok Pesantren Al-Amin. LZ yang kesehariannya aktif membantu di unit usaha Air Mineral yang dikelola yayasan Madania. Peneliti menanyakan terkait masalah akses informasi yang disediakan lembaga, menurut LZ, bahwa fasilitas berupa perpustakaan dengan koleksi buku bacaannya, televisi, radio serta berbagai kegiatan yang pernah diikuti memang dirasa cukup baik dalam upaya pengembangan diri. Untuk memanfaatkan fasilitas-fasilitas tersebut LZ sendiri membagi waktu di sela-sela kesibukannya, biasanya waktu yang digunakan untuk membaca adalah sebelum tidur LZ menyempatkan diri membaca minimal dua halaman. Sedangkan untuk nonton televisi atau radio LZ melakukan antara pukul 19.00 - 21.00 WIB. untuk kegiatan pondok berupa mengaji itu sudah terjadwal sehabis shalat Magrib dan sehabis shalat Subuh. Di sini yang menjadi keluhan LZ dan juga dirasakan oleh teman-temannya yang lain adalah buku bacaan yang dirasa kurang, waktu pemanfaatan bahan informasi yang belum teratur dengan baik (Wawancara 02 Juni 2015).

Adapun data lain yang peneliti amati pada saat observasi kedua (18 Juni 2015), persoalan dilapangan terkait penyediaan bahan koleksi dalam perpustakaan yang masih kurang lengkap, ditambah dengan minimnya sumber daya manusia. Ada keluhan dari dua orang santri saat wawancara saat itu adalah, pertama PH, dengan keadaan fisik yang lemah tidak memungkinkan PH bisa duduk dengan sendiri sehingga membutuhkan bantuan orang lain untuk mengaturnya. Santri kedua adalah P, dengan kemampuan baca yang rendah sehingga membutuhkan bantuan orang lain untuk membaca. Memperhatikan keluhan kedua santri yang sama – sama menghendaki adanya tenaga khusus yang membantu mereka saat mengakses informasi dipergustakaan, namun karena minimnya tenaga yang membantu maka kadang keinginan itu tidak kesampaian.

Dari uraian masalah di atas dapat diketahui bagaimana pentingnya akses informasi bagi perkembangan pembangunan sumber daya manusia, menciptakan kemandirian, serta memberantas kebodohan. Di sisi lain mendapatkan informasi merupakan hak dasar manusia yang dilindungi oleh Undang-undang. Dikaitkan dengan realitas yang terjadi di Pondok Pesantren Al-Amin yang merupakan Pondok Pesantren khusus santri *difabel*, dan menyediakan fasilitas bahan informasi yang dimanfaatkan oleh santrinya, serta realitas beberapa persoalan menjadi kendala yang telah ditemukan di atas menjadi dasar awal bagi peneliti untuk meneliti lebih jauh tentang persoalan akses informasi bagi santri *difabel* (berkebutuhan khusus) di pondok Pesantren Al-Amin Karanglo.

## 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah adalah rumusan sebuah pertanyaan dasar yang akan dijawab dalam penelitian ini. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah “bagaimana akses informasi santri *difabel* (berkebutuhan khusus) di Pondok Pesantren Al-Amin Karanglo, Ngaglik, Sleman?”

## 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan pada penelitian ini adalah bagaimana mendeskripsikan realitas akses informasi pada santri *difabel* Pondok Pesantren Al-Amin Karanglo, Ngaglik, Sleman. Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti adalah sebagai penambah wawasan pengetahuan terkait masalah penanganan masyarakat *difabel* khususnya pada pemenuhan akses informasi.
2. Bagi lembaga Pondok Pesantren sebagai masukan atau bahan evaluasi untuk memberikan pelayanan yang tepat dalam hal akses informasi.
3. Bagi perkembangan khasanah ilmu pengetahuan, agar bisa dijadikan bahan tinjauan untuk penelitian sejenis dikemudian hari.



## 1.4 Sistematika Pembahasan

Hasil penelitian skripsi ini disusun secara sistematis yang terdiri atas V (lima) bab, yaitu:

1. Bab I berisi pendahuluan. Terdiri dari latar belakang masalah yang mengulas berbagai pandangan dan pendapat para ahli dan dihadapkan pada realitas di pondok pesantren Al-Amin, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.
2. Bab II tentang tinjauan pustaka dan landasan teori, bagian ini membahas tentang tinjauan pustaka yang merupakan hasil penelitian sejenis yang telah dilakukan sebelumnya dan dibandingkan dengan penelitian yang akan dilakukan ini. Sedangkan landasan teori memuat teori yang berhubungan dengan penelitian ini, sehingga terbentuk variabel sebagai tolak ukur penelitian.
3. Bab III metode penelitian, pada bab ini membahas tentang metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini, terdiri dari jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, informan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan teknik pemeriksaan keabsahan data.
4. Bab IV Pembahasan, mengulas tentang inti dari penelitian ini, bab ini terbagi menjadi dua sub bab, pertama tentang gambaran umum tempat penelitian, kedua tentang akses informasi santri difabel Pondok Pesantren Al-Amin Karanglo.

5. Bab V Penutup, berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian ini dan saran – saran



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dengan melalui beberapa proses mulai pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dilakukan analisis mendalam, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. bahwa akses informasi bagi Santri *Difabel* di Pondok Pesantren Al-Amin Karanglo sudah terlaksana, hal ini bisa di lihat dengan disediakannya berbagai bahan informasi baik yang tercetak maupun elektronik berupa, perpustakaan, televisi, radio, koran dan kegiatan – kegiatan lainnya. Kemudian ditunjang dengan gedung serta fasilitas sarana dan prasarana yang ramah *difabel* sehingga memudahkan para santri untuk beraktivitas.
2. Bahan informasi yang dimiliki belum memenuhi kebutuhan informasi para santri, hal ini terjadi karena tiap bahan informasi yang masuk merupakan pemberian dari donator dan tidak melalui proses analisis kebutuhan santri.
3. Tidak adanya sumber daya manusia yang kompeten dalam mengelola bahan informasi di perpustakaan, sehingga berakibat pada tidak tertatanya manajemen pengelolaan perpustakaan yang baik, dan tidak adanya kegiatan – kegiatan perpustakaan untuk menarik minat baca para santri.

## 5.2 Saran

Agar tercapai apa yang menjadi garis tujuan dari Pondok Pesantren Al – Amin sebagaimana tertuang dalam visi dan misi maka perlu adanya suatu kegiatan akses informasi yang baik. Berikut adalah beberapa poin yang menjadi saran dari penulis:

1. Memilih bahan pustaka yang tepat sesuai dengan kebutuhan santri, ini bisa dilakukan dengan menanyakan bahan bacaan yang diinginkan oleh santri. Serta untuk pengadaan sendiri bisa bekerja sama dengan perpustakaan keliling milik pemerintah maupun milik lembaga swadaya masyarakat sehingga tidak harus mengeluarkan anggaran.
2. Memaksimalkan sumber daya manusia yang dimiliki saat ini dengan mengikutkan beberapa santri pada kegiatan pelatihan pengelola perpustakaan yang diadakan oleh pemerintah maupun lembaga swadaya masyarakat, dengan demikian maka dapat meminimalisir pengeluaran anggaran.

## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Aryasatya, Agustian Bhaskoro Abimana. 2015. "Implementasi Hak Akses Informasi Bagi Warga Binanaan Di Lembaga Pemasyrakatan Kelas IIA Wirogunan Yogyakarta". Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Coleridge, Peter. 1997. *Perjuangan Penyandang cacat di Negara-negara Berkembang Pembebasan dan Pembangunan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manejemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fitriati, Hilda Nur. 2012. "Akses Informasi Anak Jalanan Di Depok". Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia. Dalam <http://lontar.ui.ac.id/il/2sumber.jsp?hal=1>, tanggal 20 Mei 2015 pukul 08.13 WIB.
- Harisanty, Dessy. "Kebutuhan Informasi Siswa SMA dan Ketersediaan Sumber Informasi Pada Perpustakaan SMA Di Surabaya". Dalam <http://palimpsest.fisip.unair.ac.id/images/pdf/Dessy.pdf>, tanggal 05 Mei 2015, pukul 14.23 WIB.
- Harrod, Leonar Montague. 1995. *Harrod's Librarian's Glossari of Library*. Shaffield: Gower Publishing Company Limited.
- Indonesia. "Undang-undang RI Nomor 4 Tahun 1997 Tentang Penyandang Cacat." Dalam. [http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu\\_4\\_1997.pdf](http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_4_1997.pdf), tanggal 29 Mei 2015, pukul 08.35 WIB.

- Indonesia. “Undang-undang RI Nomor 19 Tahun 2011 Tentang Pengesahan Convention On Rights Of Persons With Disabilitas (Konvensi Mengenai Hak-hak Penyandang Disabilitas)”. Dalam <http://treaty.kemlu.go.id/index.php/treaty/download/4206>, tanggal 26 Mei 2015, pukul 12.13 WIB.
- ICCPR. 2014. ”Standar Internasional untuk Hak Atas Informasi”. Dalam <http://informasipublik.net/read/kajian/61/Standar-Internasional-untuk-Hak-Atas-Informasi.html>, tanggal 04 Mei 2015 pukul 12.13 WIB.
- Jayadi, Ahmad. 2009. “Kebutuhan Informasi Pengajar Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Masjid Raya Pondok Indah”. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia. Dalam <http://ontar.ui.ac.id/il/2/sumber.jsp?hal=1>, tanggal 20 Mei 2015 pukul 08.11 WIB.
- MPR RI. 2014. *Panduan Pemasyarakatan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Nasirin. 2010. “Kebermaknaan Hidup Difabel (Studi Kasus Terhadap Difabel Amputasi Kaki)”. Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga.
- Pendit, Putu Laxman, 2003, *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi : Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*, Jakarta : JIP-FSUI.
- Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta. 2012. Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 4 tahun 2012 Tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak-hak Penyandang. Dalam <http://pendidikan-diy.go.id /file/perda/Perdano-4-2012.pdf>, tanggal 28 Mei 2015, pukul 10.21 WIB.
- Purwono. 2013. *Porfesi Pustakawan Menghadapi Tantangan Perubahan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahayu, Sugi dan Utami Dewi. 2013. “Pelayanan Publik Bagi Pemenuhan Hak-hak Disabilitas Di Kota Yogyakarta”. Dalam <http://journal.uny.ac .id/index.php/natapraja/article/download/3194/2676>, tanggal 04 Juni 2015, pukul. 20.02 WIB.
- Rahman, Yeni Budi. 2014. “Layanan Perpustakaan Khusus: Hak Akses untuk Disabilitas” Dalam <http://slideplayer.info/slide/1897897/#>, tanggal 7 Juni 2015, pukul 11.22 WIB.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sutanta, Edhy. 2003. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutarno, NS. 2013. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Wahyudi, Agus Imam. 2014. “Pemberdayaan Difabel dalam rangka pemberian Pengetahuan dan Pelatihan Keterampilan (Studi Di Yayasan Mandiri Craft, Sewon, Cabelan, Bantul, Yogyakarta)”. Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwan dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wulandari, Florentina Ratih, dkk. 2011. *Dasar – dasar Informasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yogyakarta. Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 4 Tahun 2012 Tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak-hak Penyandang Disabilitas.
- Zuntriana, Ari. 2011. “Hak Atas Informasi Bagi Difabel.” Dalam [https://www.academia.edu/11787476/Hak\\_atas\\_informasi\\_bagi\\_difabel](https://www.academia.edu/11787476/Hak_atas_informasi_bagi_difabel), Tanggal 04 Juni 2015, pukul. 11.32 WIB Kamis 4/6-2011.

Lampiran 1

Jadwal Penelitian

|           | Waktu      | Konsultasi | Penulisan | Observasi | Seminar | Revisi | Penelitian | Finishing | Munaksoya |
|-----------|------------|------------|-----------|-----------|---------|--------|------------|-----------|-----------|
| Juni      | Minggu III |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu IV  |            |           |           |         |        |            |           |           |
| Juli      | Minggu I   |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu II  |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu III |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu IV  |            |           |           |         |        |            |           |           |
| Agustus   | Minggu I   |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu II  |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu III |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu IV  |            |           |           |         |        |            |           |           |
| September | Minggu I   |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu II  |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu III |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu III |            |           |           |         |        |            |           |           |
|           | Minggu IV  |            |           |           |         |        |            |           |           |
| Oktober   | Minggu I   |            |           |           |         |        |            |           |           |





operstori@yahoo.com

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH  
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/229/9/2015

Membaca Surat : WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/2231/2015  
Tanggal : 1 SEPTEMBER 2015 Penhal : IJIN PENELITIAN/RISET

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **SADAM KAMARUDIN** NIP/NIM : 1140026  
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA , ILMU PERPUSTAKAAN , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Judul : **AKSES INFORMASI SANTRI DIFABEL (BERKEBUTUHAN KHUSUS) DI PONDOK PESANTREN AL-AMIN KARANGLO, SUKOHARJO, NGAGLIK, SLEMAN**  
Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**  
Waktu : **15 SEPTEMBER 2015 s/d 15 DESEMBER 2015**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **15 SEPTEMBER 2015**

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Ferekonomian dan Pembangunan  
Ub.

Kecasa Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Astuti, M.Si  
NIP. 19590525198503 2 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



# YAYASAN PONDOK PESANTREN MODERN YATIM DAN DHUFA MADANIA

KEP. MENKUMHAM RI NO : C-2587.HT.01.02.TH.2007

Sekretariat : Jl. Janti Gg. Gemak No. 88 Gedongkuning, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55198  
Telp/Fax : 0274-412451 Website : www.madaniajogja.com E-Mail : info@madaniajogja.com

## SURAT KETERANGAN

No. 03/YPPMYD-M/IX/2015

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami pengurus Yayasan Pondok Pesantren Yatim dan Dhuafa (YPPMYD) Madania menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini :

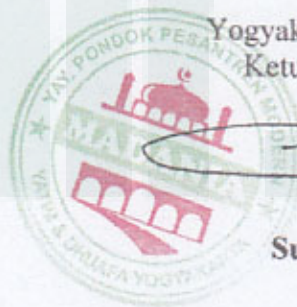
Nama : Sadam Kamarudin  
NIM : 11140026  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
PT : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

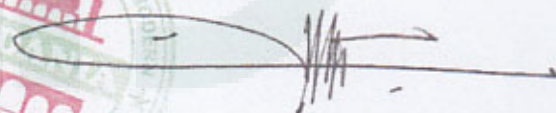
telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Al-Amin, YPPMYD Madania sesuai alokasi waktu yang diajukan guna memenuhi Tugas Akhir/Skripsi dengan judul "**Akses Informasi Santri *Difabel* (Berkebutuhan Khusus) di Pondok Pesantren Al-Amin Karanglo, Sukoharjo, Ngaglik, Sleman**".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 September 2015  
Ketua YPPMYD Madania



  
Suyanta, S.Ag, M.SI

## **CURICULUM VITAE**

Nama : Sadam Kamarudin

Tempat & Tanggal Lahir : Leubatang, 05 – 03 – 1991

Alamat Asal : Desa Leubatang, Kec. Omesuri, Kab. Lembata –  
Nusa Tenggara Timur

Alamat di Yogyakarta : Jl. Janti Gg. Gemak No. 88 Gedongkuing,  
Banguntapan, Bantul Daerah I

No. Telepon : 082145459318

Email : sadamkamarudin24@gmail.com

Riwayat Pendidikan

**A. Pendidikan Formal :**

1. MI Nurul Hadi Leubatang 1998 – 2004
2. MTs Al - Muhajirin Hingalamamengi 2004 – 2007
3. MA - Al-Ihsan Krian 2007 – 2010
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2010 – 2014

**B. Pendidikan Non Formal**

1. Pondok Pesantren Al – Muhajirin Wringinanom Gresik