

**PROGRAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS V  
DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh :  
**Nurul Faizah Lestari**  
**NIM : 11480006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2015**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Faizah Lestari

NIM : 11480006

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini hasil karya atau penelitian sendiri bukan plagiasi dari hasil karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 26 Mei 2015  
Peneliti



Nurul Faizah Lestari  
NIM. 11480006



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Hal : Persetujuan Skripsi  
Lamp :-

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat skripsi Saudara:

Nama : Nurul Faizah Lestari  
NIM : 11480006  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : PROGRAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS  
V DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH  
BANJARNEGARA

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir tersebut diatas segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Yogyakarta, 26 Mei 2015  
Pembimbing

Drs. Nur Hidayat M. Ag  
NIP. 19620407 199403 1 002



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/0381/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul :

**PROGRAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS V  
DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH BANJARNEGARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nurul Faizah Lestari

NIM : 11480006

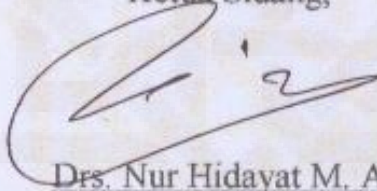
Telah dimunaqosyahkan pada : Rabu, 17 Juni 2015

Nilai Munaqasyah : B (78,66)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

**TIM MUNAQOSYAH**

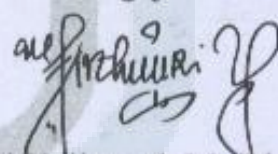
Ketua Sidang,

Drs. Nur Hidayat M. Ag  
NIP. 19620407 199403 1 002

Penguji I

Dra. Siti Johariyah, M. Pd  
NIP. 19670827 199303 2 003

Penguji II

Fitri Yuliawati, M. Pd. Si  
NIP. 19820724 201101 2 001

Yogyakarta, ... 17 JUL 2015

Dekan  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan KalijagaDr. H. Tasman, M.A.  
NIP. 19611102 198603 1 003

## **SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Faizah Lestari

NIM : 11480006

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Adalah benar-benar beragama Islam dan memakai jilbab. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 26 Mei 2015  
Peneliti



Nurul Faizah Lestari  
NIM. 11480006

## MOTTO

إِنَّمَا الْأُمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ. فَإِنْ هُمُومَا ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

*“Setiap bangsa hanya akan tegak selama masih terdapat akhlak. Jika akhlak telah hilang, maka hancurlah bangsa itu.”*

(Syair Ibnu Rusyd)





## PERSEMBAHAN

*DENGAN PENUH RASA SYUKUR DAN IKHLAS  
KUPERSEMBAHKAN SKRIPSI INI KEPADA ALMAMATER, TERCINTAKU  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALLAJA YOGYAKARTA*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad saw juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Skripsi yang berjudul “Program Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Kelas V Di MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara” ini disusun guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Peneliti sadar sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Tasman Hamami, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, beserta staf-stafnya, yang telah



membantu peneliti dalam menjalani program studi Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

2. Dr. Istiningsih, M.Pd. dan Bapak Sigit Prasetyo, M. Pd.Si., selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada peneliti selama menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Nur Hidayat, M.Ag sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan arahan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Dr. Eva Latipah, M.Si. selaku penasehat akademik yang telah meluangkan, membimbing, memberikan nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada peneliti.
5. Ibu Siti Masithoh, S.Pd.I selaku kepala MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan segenap Bapak/Ibu guru dan karyawan telah membantu kelancaran penelitian ini.
6. Bapak M. Edi Yuwono selaku guru kelas V MI Muhammadiyah Watubelah yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian ini dari awal hingga akhir dengan lancar. Dan semua siswa siswi kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara atas ketersediannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.

7. Kepada kedua orangtuaku tercinta, Bapakku (Bapak Jubadi) dan Ibuku (Ibu Sukarsi) yang selalu mendoakan, memberi dukungan, dan semangatnya sangat berarti sekali bagi penulis demi terwujudnya skripsi ini dan juga Bandi Rifai yang telah memberikan support serta dukungan yang besar kepada saya.
8. Keluarga kecil yang aku dapatkan di kota Yogyakarta ini: Evi Febriana, Siti Afrilia Fatmawati, Anggityas Sekarinasih, Setyawati Dewi, Asep Mu'amar Fauzi, dan Arif Yuswanto yang telah memberikan memotivasi dan semangat selama kuliah dan selama proses penyelesaian skripsi ini. Dan teman-temanku PGMI angkatan 2011 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Mbak Ratri, Mbak Rina, Mbak Kikin, Widya, Syarifah, Fera, dll terima kasih banyak telah memberikan banyak ilmu tentang persahabatan, kebersamaan, perjuangan, kesetiaan, motivasinya, semangat serta doa yang penuh harapan dan telah diberikan. Kenangan indah bersama teman-teman PGMI 2011 yang tak akan pernah terlupakan.
9. Teman-teman kelompok 1 PPL-KKN MI Giriloyo 1: Umi, Asep, Evi, Fera, Angga, Nurul D, Imaul, Dini, Masitoh, Machruz, dan Adit terima kasih atas semua pelajaran yang telah kalian berikan selama PPL-KKN berlangsung.
10. Teman-teman kos "TPI" (Kiki, Intan, Lena, Fika, Nisa, dan semua teman-teman kos yang tidak bisa disebutkan satu per satu), terima kasih banyak atas dukungan, semangatnya, yang telah mengajarkan banyak tentang arti keluarga, kerjasama, menghargai, ketulusan, keikhlasan, kasih sayang, dan tak akan terlupakan menjadikan kenangan serta doa yang tak pernah berhenti.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, berbagai saran dan kritik yang membangun tentu sangat peneliti harapkan demi perbaikan untuk generasi yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan orang lain

Yogyakarta, 26 Mei 2015  
Peneliti

Nurul Faizah Lestari  
NIM. 11480006



## **Abstrak**

**Nurul Faizah Lestari.** “Program Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Kelas V Di MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara”. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pembiasaan membaca Al-Qur’an yang sebaiknya dilakukan dari sejak kecil. Awal mula penerapan pembiasaan ini siswa akan cenderung untung menolak namun karena setiap hari pembiasaan ini diterapkan maka pembiasaan lama kelamaan dapat berjalan dengan sendirinya. MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara merupakan salah satu madrasah yang menggunakan pembiasaan membaca Al-Qur’an di pagi sebelum pembelajaran dimulai. Dalam penerapannya pembiasaan yang diterapkan di madrasah ini berbeda-beda disetiap kelas, contohnya untuk kelas I pembiasaan membaca Al-Qur’an dilakukan dengan cara guru memandu siswa dalam membaca Al-Qur’an dan siswa menirukannya kemudian untuk kelas V pembiasaan yang dilakukan dengan dua cara yaitu membaca Al-Qur’an secara bersama-sama dan hafalan.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur’an kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat pembiasaan membaca Al-Qur’an kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bersifat deskriptif-analitik, yaitu peneliti berusaha untuk menjelaskan keadaan yang telah ada dengan tujuan menemukan fakta. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi dilakukan untuk menggambarkan pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur’an, wawancara dengan kepala madrasah, guru kelas V dan siswa kelas V serta dokumentasi.

Hasil pengamatan program pembiasaan membaca Al-Qur’an kelas V dilaksanakan dengan dua kegiatan yaitu kegiatan membaca Al-Qur’an secara bersama-sama dan kegiatan hafalan sendiri-sendiri. Pembiasaan yang diterapkan pada kelas V ini bertujuan untuk membantu siswa pada saat siswa di kelas VI, karena di kelas VI akan dilaksanakan Khotmil Qur’an. Faktor pendukung pembiasaan membaca Al-Qur’an kelas V yaitu siswa yang mematuhi tata tertib madrasah dan ketentuan hafal juz 30 dijadikan sebagai syarat untuk naik ke kelas VI, dan pengawasan dari guru. Faktor penghambat yaitu kurangnya alokasi waktu dan siswa kelas V yang banyak mengikuti latihan dalam rangka Pekan Olahraga Daerah pada Bulan Januari – Februari.

**Kata Kunci:** Pembiasaan, Membaca Al-Qur’an.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TRANSLITERASI .....</b>	<b>xv</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxi</b>
<b>HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	27
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data dan Metode Analisis Data .....	29
E. Keabsahan Data.....	33
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara .....	35
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembiasaan Membaca Membaca Al-Qur'an Kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara .....	43
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran-Saran .....	50
C. Kata Penutup .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543/b/U1987 tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qāf	q	Qi



ك	Kāf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wawu	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

**B. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap**

متعددة	Ditulis	Muta'addidah
عدة	Ditulis	'iddah

**C. Ta' Marbūtah di Akhir Kata**

1. Bila dimatikan tulis h

حكمة	Ditulis	Hikmah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā
----------------	---------	-------------------

3. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakāh al-fiṭri
------------	---------	----------------

**D. Vokal pendek**

اَ	Ditulis	A
اِ	Ditulis	I
اُ	Ditulis	U

#### E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	ā jāhiliyah
2	Fathah + ya' mati تنسى	ditulis ditulis	ā tansā
3	Fathah + yā' mati كريم	ditulis ditulis	ī karīm
4	Fathah + wāwu mati فروض	ditulis ditulis	ū furūd

#### F. Vokal rangkap

1	Fathah + yā' mati بنكم	ditulis ditulis	ai bainakum
2	Fathah + wāwu mati قول	ditulis ditulis	au qaul

#### G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	A'antum
أعدت	Ditulis	U'iddat

#### H. Kata sandang alif + lam

##### 1. Bila diikuti huruf *Qomariyah*

القرآن	Ditulis	Al-Qur'an
القياس	Ditulis	Al-Qiyas

##### 2. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditukis dengan menggunakann huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)* nya

السماء	Ditulis	As-Sama'
الشمس	Ditulis	asy-Syams

**I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

Ditulis menurut penulisanya

ذوالفرد	Ditulis	Zawi al-furūd
اهلاسنة	Ditulis	Ahl as-Sunnah





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1      Jadwal Tadarus Kelas V .....	39



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara  
Lampiran 2 Hasil Wawancara  
Lampiran 3 Catatan Lapangan  
Lampiran 4 Foto Dokumentasi  
Lampiran 5 Bukti Seminar Proposal  
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi  
Lampiran 7 Permohonan Izin Penelitian ke Kesbanglinmas Yogyakarta  
Lampiran 8 Permohonan Izin Penelitian ke BPMD Semarang  
Lampiran 9 Permohonan Izin Penelitian ke BAPPEDA  
Lampiran 10 Permohonan Izin ke MI Muhammadiyah Watubelah  
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian  
Lampiran 12 Keterangan Ganti Judul Skripsi  
Lampiran 13 Ijazah Terahir  
Lampiran 14 Sertifikat SOSPEM  
Lampiran 15 Sertifikat PPL 1  
Lampiran 16 Sertifikat PPL II  
Lampiran 17 Sertifikat ICT  
Lampiran 18 Sertifikat TOEC  
Lampiran 19 Sertifikat TOAC  
Lampiran 20 Sertifikat OPAK  
Lampiran 21 Sertifikat BTA  
Lampiran 22 Riwayat Hidup

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah suatu usaha secara disengaja untuk mempersiapkan anak didik dengan menumbuhkan kepribadian baik jasmani maupun rohani dengan menggunakan alat-alat pendidikan agar kelak menjadi manusia dewasa yang bermanfaat bagi dirinya, masyarakat, serta dapat hidup bahagia.<sup>1</sup> Kemudian pendidikan menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Butir 1, mengandung penegasan tentang muatan pendidikan yaitu:<sup>2</sup>

1. Pelaksanaan pendidikan diselenggarakan secara sadar dan terencana.
2. Pendidikan dilaksanakan untuk suasana belajar dan proses belajar.
3. Suasana belajar dan proses pembelajaran dilaksanakan untuk mengembangkan potensi peserta didik.
4. Suasana belajar dan proses pembelajaran dilaksanakan melalui pengaktifan peserta didik.
5. Suasana belajar dan proses pembelajaran dilaksanakan agar peserta didik memiliki: kekuatan spiritual dan keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan ketrampilan.
6. Apa yang dicapai peserta didik itu adalah sesuatu yang berguna bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

---

<sup>1</sup> Adi Sasono, *Solusi Islam Dalam Atas Problematika Umat*. (Jakarta: Gema Insani Press, 1998), hlm. 122.

<sup>2</sup> Prayitno, *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo, 1999), hlm. 358.

Al-Qur'an menurut para ahli kalam ialah yang ditunjuk oleh yang dibaca itu, yaitu *kalam azali* yang berdiri pada *dzat* Allah yang senantiasa bergerak dan tidak pernah ditimpa suatu bencana. Sebagian ulama berkata bahwa Al-Qur'an jika dibaca "*Qur'an*" dengan tidak membaca *al* di depannya adalah nama bagi segala yang dibaca. Apabila disebut Al-Qur'an maka tertujulah kepada kalamullah yang diturunkan dalam bahasa Arab.<sup>3</sup>

Membaca Al-Qur'an terdapat keutamaan-keutamaannya yaitu: nilai pahala, obat (terapi) jiwa yang gundah, memberikan *syafaat*, menjadi *nur* di dunia sekaligus menjadi simpanan di akhirat, dan malaikat turun memberikan rahmat dan ketenangan. Dari keutamaan-keutamaan tersebut maka membaca Al-Qur'an perlu dijadikan aktivitas dan konsumsi sehari-hari.<sup>4</sup>

Pembiasaan dinilai sangat efektif jika penerapannya dilakukan terhadap peserta didik yang berusia kecil. Karena memiliki "rekaman" ingatan yang kuat dan kondisi kepribadian yang belum matang, sehingga mereka mudah terlarut dengan kebiasaan-kebiasaan yang mereka lakukan sehari-hari. Oleh karena itu, sebagai awal dalam proses pendidikan, pembiasaan merupakan cara yang sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai moral ke dalam jiwa anak. Nilai-nilai yang tertanam dalam dirinya ini kemudian akan termanifestasikan dalam kehidupannya semenjak ia mulai melangkah ke usia remaja dan dewasa.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Tengku Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an Tafsir*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2006), hlm. 3.

<sup>4</sup> Ahmad Syarifuddin, *Mendidik anak membaca, menulis dan mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2008), hlm. 45.

<sup>5</sup> Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta : Ciputat Pers, 2002), hlm. 110.

Pembiasaan membaca Al-Qur'an menjadikan kebiasaan itu sebagai salah satu teknik atau metode pendidikan. Lalu ia mengubah seluruh sifat-sifat baik menjadi kebiasaan, sehingga jiwa dapat menunaikan kebiasaan itu tanpa terlalu payah, tanpa kehilangan banyak tenaga dan tanpa menemukan banyak kesulitan. Proses pembiasaan harus dimulai dan ditanamkan kepada anak sejak dini. Potensi ruh keimanan manusia yang berada dalam pribadi bisa berubah-ubah, sehingga potensi ruh yang diberikan oleh Allah harus senantiasa dipupuk dan dipelihara dengan memberikan pelatihan-pelatihan dalam ibadah.<sup>6</sup>

Pembiasaan pada pendidikan anak sangatlah penting, khususnya dalam pembentukan pribadi dan akhlak. Pembiasaan agama akan memasukkan unsur-unsur positif pada pertumbuhan anak. Semakin banyak pengalaman agama yang didapat anak melalui pembiasaan, maka semakin banyak unsur agama dalam pribadinya dan semakin mudahnya ia memahami ajaran agama.<sup>7</sup>

Jika pembiasaan sudah ditanamkan, maka anak tidak akan merasa berat lagi untuk beribadah, bahkan ibadah akan menjadi bingkai amal dan sumber kenikmatan dalam hidupnya karena mereka bisa berkomunikasi langsung dengan Allah dan sesama manusia. Agar anak dapat melaksanakan shalat secara benar dan rutin maka mereka perlu dibiasakan shalat sejak masih kecil, dari waktu ke waktu.<sup>8</sup>

---

<sup>6</sup> Zayadi, Ahmad dan Abdul Majid, *Tadzkiyah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*, (Jakarta: Raja Grafindo Persadah, 2005), hlm. 64.

<sup>7</sup> Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993), hlm. 64-65.

<sup>8</sup> Muchtar, Heri Jauhari, *Fikih Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005), hlm.18.



Ada beberapa metode atau cara yang bisa diterapkan dalam mengajarkan anak untuk menghafal Al-Qur'an. Anak lebih suka mendapatkan pujian, sanjungan, *reward*, hadiah, dan sebagainya. Mereka sangat menyukai hadiah atau memperoleh sesuatu bila selesai mengerjakan tugas. Hal tersebut jauh lebih baik bila dibandingkan dengan pendekatan ancaman atau pukulan bila si anak tidak mau atau tidak mencapai target tertentu dalam menghafal Al-Qur'an. Sebagai guru dan orang tua jangan sampai berlaku tidak adil kepada anak. Ketika dia melakukan kesalahan atau tidak mencapai target kita selalu menyalahkannya, membuatnya berputus asa dan akhirnya sang anak tidak mau lagi menghafal. Jadi, harus lebih diperhatikan bagaimana anak tersebut selalu senang dalam proses menghafal. Yang menjadi utama adalah bentuk perhatian dan kasih sayang guru dan orang tuanya.<sup>9</sup>

Pembiasaan bukan hanya dalam masalah agama saja, melainkan juga aktifitas sehari-hari. Kebersihan termasuk dapat diawali dengan landasan ajaran agama merupakan praktek yang perlu pembiasaan, meskipun pada awalnya harus dipaksakan. Membaca Al-Qur'an, sholat jama'ah juga diperlukan pembiasaan, tidak cukup hanya dengan lafal dalil (ayat atau hadits) mengenai sholat jama'ah tersebut.

Pada awalnya, demi pembiasaan suatu perbuatan mungkin perlu dipaksakan. Sedikit demi sedikit kemudian menjadi biasa, awalnya karena takut, lalu menjadi terbiasa. Berikutnya, kalau aktivitas itu sudah menjadi kebiasaan, ia akan menjadi habit (kebiasaan yang sudah meleket dengan

---

<sup>9</sup> Sa'dulloh, 9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an, (Jakarta: Gema Insani, 2010), hlm. 57.

sendirinya, dan bahkan sulit untuk dihindari). Ketika menjadi *habit*, ia akan selalu menjadi aktifitas rutin. seorang yang telah mempunyai kebiasaan tertentu, maka ia akan dan dapat melaksanakannya dengan mudah dan senang hati. Bahkan segala sesuatu yang telah menjadi kebiasaan dalam usia muda sulit untuk diubah dan tetap berlangsung sampai hari tua. Kemudian akan menjadi ketagihan dan pada waktunya menjadi tradisi yang sulit untuk ditinggalkan.<sup>10</sup>

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara sudah menerapkan pembiasaan membaca Al-Qur'an sejak lama dan dilakukan setiap hari sebelum proses pembelajaran dimulai. Pembiasaan ini dilaksanakan dari kelas I sampai kelas VI dan pembiasaan yang diterapkan dalam setiap kelas berbeda-beda. Untuk kelas I sampai kelas III biasanya masih dipandu oleh guru atau wali kelas, kemudian kelas IV sampai kelas VI sudah dapat berjalan dengan sendirinya dengan ataupun tanpa guru. Seperti halnya kelas V disini yaitu dengan cara membaca Al-Qur'an yang sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan hafalan.

Dari latar belakang tersebut di atas, peneliti ingin mencermati, dan mengkaji secara lebih mendalam melalui skripsi ini yang berjudul **PROGRAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH BANJARNEGARA**

---

<sup>10</sup> Qodri A. Azizy, *Pendidikan (Agama) dalam Membangun Etika Sosial*, (Semarang : CV. Aneka Ilmu, 2003), hlm. 147.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti kemukakan, maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat pembiasaan membaca Al-Qur'an kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara?

## **C. Tujuan Penelitian**

Dalam setiap melakukan penelitian tentunya mempunyai tujuan yang jelas, sehingga apa yang dicapai kelak diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan yang bersangkutan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembiasaan membaca Al-Qur'an kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara.

## **D. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian ini, dibedakan menjadi dua yaitu sebagai berikut:

a. Bersifat teoritik

- 1) Sebagai sumbangan pengetahuan bagi perkembangan ilmu pengetahuan bagi lembaga pendidikan di Indonesia.
- 2) Sebagai data ilmiah dalam bidang pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

b. Bersifat Praktis

- 1) Bagi orang tua: sebagai bahan untuk dijadikan gambaran pelaksanaan program pembiasaan membaca Al-Qur'an.
- 2) Bagi guru: sebagai gambaran nyata bagi pendidik tentang program pembiasaan membaca Al-Qur'an.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti melakukan pengolahan data yang diperoleh dari madrasah berkaitan Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di Kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara peneliti menyimpulkan beberapa hal penting yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an di kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara sudah dilaksanakan dimulai dari kelas I sampai kelas V dengan kegiatan pembiasaan dilaksanakan dengan berbeda-beda di setiap kelasnya. Pembiasaan pada kelas V ini terdiri dari kegiatan yang pertama yaitu membaca Al-Qur'an secara bersama-sama berdasarkan jadwal yang telah dibuat bersama dan kegiatan yang kedua yaitu hafalan secara sendiri-sendiri. Hafalan yang dilakukan di kelas V ini merupakan program yang dibuat oleh kelas V itu sendiri sebagai syarat untuk naik ke kelas VI hal inilah yang membedakan pembiasaan pada kelas V berbeda dengan kelas lainnya.
2. Faktor pendukung dan penghambat program pembiasaan membaca Al-Qur'an di kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara yaitu:
  - a) Faktor pendukung pembiasaan membaca Al-Qur'an di kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara yaitu: siswa yang mematuhi peraturan madrasah dan ketentuan bahwa hafal juz 30 dijadikan sebagai syarat untuk naik ke kelas VI.



- b) Faktor penghambat pembiasaan membaca Al-Qur'an di kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara yaitu: kurangnya alokasi waktu dan siswa kelas V yang banyak mengikuti latihan dalam rangka persiapan pekan olahraga daerah.

### **3. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan selama ini di lingkungan MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

#### **1. Kepada Kepala Madrasah**

Kepada kepala madrasah sebagai penanggung jawab dalam kegiatan ini, diharapkan mampu memberikan motivasi kepada yang ada dilingkup madrasah dalam meningkatkan pembiasaan membaca Al-Qur'an tersebut.

#### **2. Kepada Guru**

Semua Guru diharapkan bisa selalu memberikan motivasi dan semangat kepada siswa dalam melaksanakan pembiasaan membaca Al-Qur'an sehingga tidak ada unsur paksaan dalam diri siswa untuk mengikuti kegiatan ini.

#### **3. Kepada Siswa**

Kepada siswa harus lebih giat lagi dalam belajar membaca Al-Qur'annya dan dalam menghafalkannya sehingga dapat segera terselesaikan hafalannya.

#### 4. Kepada Orang Tua

Kepada orang tua meskipun minim pengetahuan tentang agama hendaknya memberikan perhatian yang cukup kepada anak-anaknya khususnya masalah ibadah, karena perkembangan pada anak tidak bisa diserahkan sepenuhnya pada lembaga pendidikan atau guru saja, karena keluarga juga sangat berperan besar dalam menentukan perkembangan seseorang.

#### 4. Kata Penutup

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah dan doa saya ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kenikmatan yang tiada terkira, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan suatu apapun. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti sangat berharap adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan skripsi ini agar lebih sempurna.

Akhirnya, peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, dan bekerjasama demi terselesaikannya penelitian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Zayadi, dan Abdul Majid. 2005. *Tadzkiyah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Raja Grafindo Persadah.
- Ash-Shiddieqy, Tengku Muhammad Hasbi. 2006. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qu'an Tafsir*, Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Pers.
- Arikuntoro, Suharsimi . 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Attaki, Hanan.2008. *Meditasi Al-Qur'an*. Bandung:Attaqi.
- Aziz, Erwati. 2003. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*. Solo : Tiga Serangkai Pustaka.
- Azizy, Qodri A. 2003. *Pendidikan (Agama) dalam Membangun Etika Sosial*, (Semarang : CV. Aneka Ilmu.
- Bungin, Burhan . 2007. *Penelitian Kualitatif Komunikasim Ekonomi, Kebijakan Publik Dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Baharuddin dan Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darajat, Zakiyah. 1995. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*,.Jakarta: CV. Ruhana.
- Darajat, Zakiyah. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Edi, Suardi. *Pedagogik 2 . Cetakan ke- 2*. Bandung : Angkasa
- Hadi, Surisno. 2001. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Jauhari, Muchtar Heri . 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Kurniawati, Sri. 2013. "Hubungan Antara Metode Bimbingan Guru Dan Orang Tua Dengan Kemampuan Menghafal Juz'amma Pada Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nidaul Hikmah Salatiga Tahun Pelajaran 2012/2013". *Skripsi*. Salatiga: Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.

- Majibur Rahman Muhammad Usman. t.th. *Aunil Ma'bud syarah Imam Abu Dawud Juz II*. T. kp. Maktabah Assalafiah
- Mursy, Muhammad Sa'id . 2001. *Seni Mendidik Anak*, Terj. Al-Gazir Jakarta: Arroyan.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Al Munawwir Kamus Arab – Indonesia*. Yogyakarta: Unit Pengadaan Buku-buku Ilmiah Keagamaan Pondok Pesantren "Al-Munawwir" Krapyak Yogyakarta.
- Moleong, M. A, Lexy J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. 1997. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalisme Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Ni'mah, Ainun. 2009. "Implementasi Metode Pembiasaan Pada Pendidikan Agama Islam Di SDIT Harapan Bunda Pedurungan Semarang". *Skripsi*. Semarang: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- Uno, Hamzah. B dan Masri Kuadrat Umar. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Prayitno. 1999. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Quthb, Muhammad. 1993. *Sistem Pendidikan Islam*, Terj. Salman Harun. Bandung: P.T. Al-Ma'arif.
- Riyadh, Sa'ad. 2007. *Agar Anak Mencintai & Hafal Al-Qur'an*. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Sasono, Adi. 1998. *Solusi Islam Dalam Atas Problematika Umat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Sa'dulloh. 2010. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sanusi, Achmad. 1994. *Keluarga Muslim dalam Masyarakat Modern*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shihab, M. Quraish. 1994. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta Cetakan 4
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta Cetakan 4.

- Soleh, Moh . 2013. “Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas 4 Di Mi Ma’arif Candran Yoyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Soeharto, Irawanan. 2002. *Metode Peneliti Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, Ahmad. 2008. *Mendidik anak membaca, menulis dan mencintai Al-Qur’an*. Jakarta: Gema Insani.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun kamus pusat bahasa. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Ulwan, Abdullah Nasih. 1988. *Tarbiyatul Aulad fil Islam*, Terj. Saiful Kamali, Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam. Bandung: Asy-Syifa’.
- Wijayanta, Wahyu. 2013. “Implementasi Metode Pembiasaan Guna Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman”. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yusuf, Syamsu. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zainudin. 1991. *Seluk-Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali cet IV*. Jakarta: Bumi Aksara. Shalahudin, Mahfus. Dkk. 1987. *Metode Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.





## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **Lampiran 1**

### **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

#### **A. Metode Observasi**

1. Bagaimana sikap siswa dalam mengikuti pembiasaan membaca Al-Qur'an kelas V di MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara?
2. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an kelas V di MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara?

#### **B. Metode Interview (wawancara)**

1. Kepada kepala MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara
  - a. Sudah berapa lama pembiasaan membaca Al-Qur'an dilaksanakan di MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara?
  - b. Hal-hal apa saja yang mendasari pihak sekolah menerapkan program tersebut di MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara?
2. Kepada Guru Kelas V/ Pembimbing
  - a. Bagaimana para peserta didik mengikuti kegiatan tersebut?
  - b. Bagaimana pembiasaan yang diterapkan di kelas V?
  - c. Sudah adakah siswa yang akan menyelesaikan hafalannya?
3. Kepada peserta didik
  - a. Menurut anda, apakah anda senang melaksanakan kegiatan ini setiap harinya? Jelaskan alasannya!
  - b. Siswa sudah dapat melaksanakan pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan atau tanpa didampingi guru?

### C. Metode Dokumentasi

1. Jadwal membaca Al-Qur'an kelas V
2. Foto kegiatan membaca Al-Qur'an.
3. Visi dan misi madrasah

## Lampiran 2

### PERCAKAPAN WAWANCARA

Narasumber : Ibu Siti Masithoh

Hari/Tanggal : Senin, 2 Februari 2015

Tempat : Kantor guru

Pewawancara : Sudah berapa tahun pembiasaan membaca Al-Qur'an diterapkan di madrasah ini?

Narasumber : Sejak tahun 2005

Pewawancara : Apa yang melatar belakangi pembiasaan membaca Al-Qur'an yang diterapkan di madrasah?

Narasumber : Sebenarnya yang melatar belakangi adanya pebiasaan membaca Al-Qur'an ini yaitu sesuai dengan visi dan misi madrasah yang dimilikinya.

Pewawancara : Apakah hanya itu yang melatar belakangi pembiasaan tersebut?

Narasumber : Tidak hanya visi dan misi madrasah namun juga karena adanya program madrasah yaitu ketika lulus dari madrasah, siswa harus bisa hafal Al-Qur'an minimal juz 30.

Pewawancara : Adakah siswa yang bisa hafal selain juz 30 setiap tahun pelajarannya?

Narasumber : Ada, namun hanya beberapa siswa saja, dan surat yang mampu dihafalkan juga hanya surat-surat pilihan saja.

Pewawancara : Bagaimana pembiasaan membaca Al-Qur'an di madrasah yang diterapkan?

Narasumber : Untuk pembiasaan membaca Al-Qur'an yang diterapkan di setiap kelasnya berbeda-beda dari kelas I sampai kelas VI.

## PERCAKAPAN WAWANCARA

Narasumber : Bapak Edi Yuwono

Hari/Tanggal : Senin, 9 Februari 2015

Tempat : Ruang kelas V

Pewawancara : Bagaimana siswa kelas V dalam mengikuti pembiasaan membaca Al-Qur'an?

Narasumber : Siswa dalam mengikutinya dengan penuh semangat, selain itu siswa melaksanakannya dengan tanggungjawab. Saat tepat jam 07.00 maka siswa kelas V akan segera masuk ke kelas untuk berdoa dan kemudian membaca Al-Qur'an secara bersama-sama.

Pewawancara : Bagaimana pembiasaan yang diterapkan di kelas V?

Narasumber : Di kelas V ini menerapkan dua kegiatan yaitu kegiatan membaca Al-Qu'an secara bersama-sama dan hafalan.

Pewawancara : Adakah jadwal untuk tadarus bersama?

Narasumber : Ada, jadwalnya di buat bareng atas kesepakatan bersama.

Pewawancara : Mengapa di kelas V menerapkan hafalan? Apa tujuannya?

Narasumber : Hafalan di kelas V diadakan karena diharapkan mampu untuk membantu siswa saat di kelas VI karena di kelas VI akan di akan ktotmil qur'an. Jadi jika siswa di kelas V sudah bisa hafal maka di kelas VI hanya tinggal mengulang kembali.

Pewawancara : Bagaimana hafalan ini dilakukan?

Narasumber : Hafalan dilakukan setiap hari setelah siswa membaca Al-Qur'an, setiap harinya tidak semua siswa maju buat menghafalkan namun hanya sekitar delapan siswa saja hal ini karena keterbatasan waktu yang tersedia.



## PERCAKAPAN WAWANCARA

Narasumber : Ibu Zufaenah

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Februari 2015

Tempat : Ruang kelas I

Pewawancara : Terkait dengan pembiasaan membaca Al-Qur'an di madrasah ini, bagaimana pembiasaan yang diterapkan di kelas I?

Narasumber : Untuk pembiasaan yang diterapkan di kelas I ini, yaitu dengan guru menuntun bacaan dan kemudian siswa menirukan membaca secara bersama-sama.

Pewawancara : Adakah jadwal yang digunakan untuk melaksanakan pembiasaan membaca Al-Qur'an di kelas I?

Narasumber : Untuk jadwal itu dibuat selama satu semester dan dilaksanakan setiap hari di pagi hari sebelum pembelajaran dilaksanakan.

Pewawancara : Apa saja yang dilakukan dalam pembiasaan membaca Al-Qur'an di kelas I ini?

Narasumber : Dalam pembiasaan di kelas I ini diawali dengan membaca doa secara bersama-sama, setelah itu siswa dipandu membaca suratan pendek yang sesuai dengan jadwal setelah itu dilanjutkan dengan membaca bacaan solat.

Pewawancara : Bagaimana siswa kelas I dalam mengikuti pembiasaan ini?

Narasumber : Siswa kelas I dalam mengikuti pembiasaan membaca Al-Qur'an ini cukup antusias karena saat siswa tidak mengikuti kegiatan makan saya akan menegurnya dan akan mengarahkan siswa untuk terus aktif dalam kegiatan membaca Al-Qur'an.

## PERCAKAPAN WAWANCARA

Narasumber : Ibu Tati Nur Fitria

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Februari 2015.

Tempat : Ruang guru

Pewawancara : Bagaimana siswa kelas II dalam melaksanakan pembiasaan membaca Al-Qur'an?

Narasumber : Untuk kelas II pembiasaanya yaitu guru dan siswa membaca secara bersama-sama, jika ada yang salah dalam membacanya maka guru akan membenarkan terlebih dahulu.

Pewawancara : Adakah jadwal yang dibuat untuk pelaksanaan membaca Al-Qur'annya?

Narasumber : Ada, jadwalnya berganti setiap hari yaitu

Senin : surat An Naba', surat An-Nazi'at, surat 'Abasa

Selasa : surat At Takwir, surat Infithor, surat Al Muthofifin

Rabu : surat Al Insyiqoq, surat Al Buruj, surat At Thorik, surat Al A'la

Kamis : surat Al Gosyiyah, surat Al Balad, surat As Syamsyi

Jumat : surat An Naba' sampai Al Insyiqoq

Sabtu : surat Al Buruj sampai Annas

## PERCAKAPAN WAWANCARA

Narasumber : Bapak Edi Yuwono

Hari/Tanggal : Jumat, 27 Februari 2015.

Tempat : Ruang guru

akan menyelesaikan hafalan?

Narasumber : Ada, namun belum banyak hanya beberapa siswa saja.

Pewawancara : Kenapa hal itu bisa terjadi

Narasumber : Karena kelas V ini terdiri dari 23 siswa dan siswa laki-lakinya dalam jumlah yang banyak. Jadi cukup susah untuk mengarahkan siswa laki-lakinya.

Pewawancara : Adakah jadwal untuk tadarus bersama?

Narasumber : Ada, jadwalnya di buat bareng atas kesepakatan bersama.

Pewawancara : mengapa di kelas V menerapkan hafalan? Apa tujuannya?

Narasumber : Hafalan di kelas V diadakan karena diharapkan mampu untuk membantu siswa saat di kelas VI karena di kelas VI akan di akan ktotmil qur'an. Jadi jika siswa di kelas V sudah bisa hafal maka di kelas VI hanya tinggal mengulang kembali.

Pewawancara : Kemudian yang menjadikan beberapa siswa tersebut sudah akan ada yang menyelesaikan hafalan apa?

Narasumber : SIswa yang sudah akan menyelesaikan hafalan ini, merupakan siswa yang di rumah ikut TPQ di sore hari.

## PERCAKAPAN WAWANCARA

Narasumber : Rijal

Hari/Tanggal : Senin, 2 Maret 2015.

Tempat : Ruang kelas V

Narasumber : Senang

Pewawancara : Mengapa kamu merasa senang?

Narasumber : Karena dengan mengikuti membaca Al-Qur'an maka saya besok di kelas VI tidak terlalu berat dalam menghafalkannya, karena di kelas VI saya akan mengikuti khotmil qur'an.

Pewawancara : Apa yang kamu lakukan untuk menghafalkan biar cepat hafal?

Narasumber : Saya harus menghafalkan setiap harinya sehingga saya bisa cepat lanjut ke surat yang selanjutnya.

Pewawancara : Jika guru belum datang apakah kamu dan teman-teman kamu tetap melaksanakan membaca Al-Qur'an?

Narasumber : Saya dan teman-teman jika belum ada guru maka akan tetap membaca Al-Qur'an seperti biasa yaitu saat jam 07.00 maka saya dan teman-teman akan segera masuk ke kelas untuk berdoa dan selanjutnya membaca Al-Qur'an bersama-sama.

### Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi

#### **CATATAN LAPANGAN 1**

Metode Pengumpulan Data : Dokumentasi

Hari/Tanggal : Senin, 26 Januari 2015

Jam : 08. 15 – 09. 30

Lokasi : Ruang Guru

Sumber Data : Ibu Siti Masithoh S. Pd. I

#### **Deskripsi Data:**

Informan adalah kepala MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara. Pertanyaan yang diajukan yaitu mengenai letak geografis, sejarah singkat, visi dan misi MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa MI Muhammadiyah Watubelah didirikan pada tanggal 11 Oktober 1944 yang pada awal mulanya yaitu Madrasah Al Iftihadul Islamiyah (AH) kemudian tahun 1953 Madrasah Al Iftihadul Islamiyah diresmikan/beralih fungsi menjadi Sekolah Rakyat Islam SRI VI. Dan pada hari Selasa Manis tanggal 26 Januari 1960 atau tanggal 27 Rajab 1379 H SRI VI berubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah Watubelah (MI Muhammadiyah Watubelah) yang beralamat di Desa Pagedongan Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara Propinsi Jawa Tengah.

#### **Interpretasi Data:**

### Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Observasi

#### **CATATAN LAPANGAN 2**

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : Senin, 2 Februari 2015

Jam : 07. 00 – 09.00

Lokasi : Ruang Kelas V

Sumber Data : Siswa-siswi kelas V

#### **Deskripsi Data:**

Informan adalah siswa-siswi kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara. Observasi yang dilakukan yaitu terkait dengan kondisi siswa yang sudah cukup produktif dalam memanfaatkan waktu belajar mereka pada waktu di jam pertama.

Berdasarkan hasil observasi tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa anak-anak sudah dapat memanfaatkan jam pertama dengan baik. Selain itu kegiatan membaca Al-Qur'an (tadarus) dan Asmaul Husna juga mereka sudah dapat melaksanakan dengan sendirinya sebelum masuk di jam pelajaran yang pertama. Setelah membaca Al-Qur'an selesai dilanjutkan dengan kegiatan menghafalkan Al-Qur'an juz 30 secara bergantian maju kedepan dengan menghafal sesuai dengan bagian masing-masing. Namun pada kegiatan ini anak-anak masih ada yang bermain sendiri dengan temannya dan tidak mau maju menghafal dengan alasan belum hafal surat yang seharusnya dihafalkan.

#### **Interpretasi Data:**

Siswa sudah dapat memanfaatkan waktu dengan baik dan siswa sudah dapat melaksanakan kegiatan membaca Al-Qur'an dengan tertib.

### Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Wawancara

#### **CATATAN LAPANGAN 3**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Februari 2015

Jam : 09.00 – 09.30

Lokasi : Ruang kelas V

Sumber Data : Bp. Muhammad Edi Yuwono

#### **Deskripsi Data:**

Informan adalah guru kelas V (wali kelas) MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara. Pertanyaan yang diajukan seputar dengan program pembiasaan membaca Al-Qur'an Kelas V MI Muhammadiyah Watubelah.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut bahwa untuk pelaksanaan kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an ini dimulai dari jam 07.00 – 07.15 hal ini dilakukan untuk mengurangi waktu bermain siswa sebelum bel masuk berbunyi. Untuk kegiatan membaca Al-Qur'an di kelas V ada 2 macam yaitu tadarus bersama yang dilakukan dengan cara siswa membaca secara bersama dan guru sebagai pembimbing menyimak dan yang kedua yaitu hafalan juz 30. Namun pada saat ini kegiatan membaca Al-Qur'an yang biasanya membaca selain juz 30 pada saat ini sedang dialihkan kepada juz 30 karena untuk kelas 5 harus hafal juz 30 sebagai syarat kenaikan kelas. Dalam kegiatan hafalan siswa mempunyai buku catatan keterangan hafalan yang harus ditanda tangani oleh orang tua siswa. Pengaruh kegiatan ini bahwa siswa bisa lebih menghargai waktu, rajin dan tepat waktu.



**Interpretasi Data:**

Kegiatan pembiasaan yang diterapkan di kelas V ada 2 macam yaitu membaca Al-Qur'an secara bersama-sama dan kegiatan hafalan juz 30. Kegiatan membaca Al-Qur'an secara bersama-sama dilakukan berdasarkan jadwal yang telah ditentukan setiap harinya, dan untuk kegiatan hafalan juz 30 siswa maju sendiri-sendiri secara bergantian.



### Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi

#### CATATAN LAPANGAN 4

Metode Pengumpulan Data : Dokumentasi

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Februari 2015

Jam : 09. 00 – 09. 15

Lokasi : Kelas V

Sumber Data : -

Dalam dokumentasi ini peneliti mencari data siswa dan tentang jadwal tadarus kelas V yang telah dibuat, dan jadwal tersebut telah terpasang di dinding kelas.

Hari	Surat
Senin	An Naas – Al Bayyinah
Selasa	Al Qadr – Al A'la
Rabu	Ath Thaariq – An Naba
Kamis	An Naas – Al Bayyinah
Jumat	Al Qadr – Al A'la
Sabtu	Ath Thaariq – An Naba

#### Interpretasi Data:

Terkadang kegiatan membaca Al-Qur'an tidak sesuai dengan jadwal yang dibuat, namun dengan melanjutkan surat terakhir yang sudah dibaca.

### Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Wawancara dan Observasi

#### **CATATAN LAPANGAN 5**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara dan Observasi

Hari/Tanggal : Jumat, 6 Februari 2015

Jam : 09.45 – 10.00

Lokasi : Lingkungan Madrasah

Sumber Data : Siswa-siswi MI Muhammadiyah Watubelah

#### **Deskripsi Data:**

Informan adalah siswa-siswi kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara. Pertanyaan yang diajukan seputar kegiatan membaca Al-Qur'an dan Asmaul Husna.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut bahwa kita melaksanakan kegiatan membaca Al-Qur'an dengan senang dan penuh kesadaran diri. Saya dapat saling mengingatkan jika terdapat teman sekelas yang tidak mengikuti kegiatan tersebut. Dan dalam hafalan saya saling bersaing sehingga supaya tidak terdahului oleh teman-teman yang lain.

Selain itu dalam kegiatan observasi dapat diperoleh bahwa kegiatan hafalan juz 30 tidak maju semuanya setiap harinya dan siswa telah membawa catatan keterangan hafalan sendiri yang kemudian harus ditanda tangani oleh guru dan orangtua siswa.

#### **Interpretasi Data:**

Dalam kegiatan membaca Al-Qur'an di kelas V ini, siswa-siswa melaksanakan dengan baik dan tertib. Kemudian dalam kegiatan hafalan juz 30 setiap harinya yang maju hafalan hanya sekitar 8 siswa.

### Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Wawancara

#### **CATATAN LAPANGAN 5**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Februari 2015

Jam : 11.00 – 11.15

Lokasi : Ruang Kelas I

Sumber Data : Ibu Zufaenah S. Pd. I

#### **Deskripsi Data:**

Informan adalah guru MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara. Pertanyaan yang diajukan seputar dengan pembiasaan membaca Al-Qur'an di kelas I

Berdasarkan hasil wawancara tersebut bahwa hasil untuk kelas I guru masih menuntun membaca Al-Qur'an yang sesuai dengan jadwal dan kemudian siswa menirukannya sampai benar, jadwalnya yaitu: bulan September – Oktober yang dibaca surat An Nazii'at, bulan November yang di baca surat 'Abasa dan At Takwiir, dan bulan Februari yang dibaca surat Al Infithaar dan Al Muthaffifiin dan siswa setelah membaca Al-Qur'an dilanjutkan untuk membaca doa-doa dalam shalat dan yang terakhir yaitu membaca Asmaul Husna

#### **Interpretasi Data:**

Saat pembiasaan ini terapkan siswa sudah dapat mengikutinya dengan cukup baik.

Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi

**CATATAN LAPANGAN 6**

Metode Pengumpulan Data : Dokumentasi

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Februari 2015

Jam : 07.00 – 07.15

Lokasi : Kelas V

Sumber Data : -

**Deskripsi Data:**

Dokumentasi ini untuk dijadikan sebagai data tambahan kegiatan membaca Al-Qur'an kelas V yang digunakan dalam penelitian ini.

Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi

**CATATAN LAPANGAN 7**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Februari 2015

Jam : 09.00 – 09.15

Lokasi : Kelas II

Sumber Data : Ibu Tati Nur Fitria

**Deskripsi Data:**

Kelas II dalam pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan cara guru dan siswa membaca secara bersama-sama dengan jadwal yang telah ditentukan. Jadwalnya yaitu: Senin yaitu surat An Naba', surat An-Nazi'at, surat 'Abasa; Selasa yaitu surat At Takwir, surat Infithor, surat Al Muthofifin; Rabu yaitu surat Al Insyiqoq, surat Al Buruj, surat At Thorik, surat Al A'la; Kamis yaitu surat Al Gosyiyah, surat Al Balad, surat As Syamsyi; Jumat yaitu surat An Naba' sampai Al Insyiqoq; Sabtu yaitu surat Al Buruj sampai Annas.

### Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Wawancara

#### **CATATAN LAPANGAN 8**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 2 Maret 2015

Jam : 09.00 – 09.15

Lokasi : Ruang kelas V

Sumber Data : Siswa kelas V

#### **Deskripsi Data:**

Informan adalah siswa kelas V MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara. Pertanyaan yang diajukan seputar pembiasaan kegiatan membaca Al-Qur'an

Dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa siswa melaksanakan kegiatan membaca Al-Qur'an dengan senang dan penuh kesadaran diri karena besok di kelas VI saya juga akan khotmil qur'an dan saya sudah dapat terbantu sedikit hafal. Saya dapat saling mengingatkan jika terdapat teman sekelas yang tidak mengikuti kegiatan tersebut dan akan saya laporkan kepada pak guru

#### **Interpretasi Data:**

Siswa sudah dapat melakukan pembiasaan dengan baik.



## Lampiran 4







## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

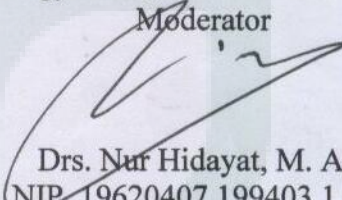
Nama Mahasiswa : Nurul Faizah Lestari  
Nomor Induk : 11480006  
Program Studi : PGMI  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi : "PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI MODEL PEMBIASAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH BANJARNEGARA"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 30 Desember 2014

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 30 Desember 2014

Moderator

  
Drs. Nur Hidayat, M. Ag.  
NIP. 19620407 199403 1 002





## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Nurul Faizah Lestari  
 Nomor Induk : 11480006  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : Tahun Akademik : 2014/2015  
 Judul Skripsi : "PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI MODEL PEMBIASAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH BANJARNEGARA"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	18 Des 2014	I	Penyerahan proposal dan revisi	
2	25 Des 2014	II	Acc seminar proposal skripsi	
3	2 Jan 2015	III	Revisi proposal skripsi untuk penelitian	
4	9 Jan 2015	IV	Acc revisi proposal untuk penelitian.	
5	30 Mar 2015	V	Konsultasi BAB I - BAB IV	
6	12 Mei 2015	VI	Konsultasi BAB I - BAB IV dan melengkapi lampiran.	
7	26 Mei 2015	VII	Acc skripsi untuk dimunagaskan	

Yogyakarta, 26 Mei 2015  
 Pembimbing

Drs. Nur Hidayat M. Ag.  
 NIP. 19620407 199403 1002





Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/0178/2015  
Lamp. : 1 Bandel Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 13 Januari 2015

Kepada  
Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta  
c. q. Ka. Badan Kesbanglinmas DIY  
Jl. Jend. Sudirman No. 5 Yogyakarta 55231

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **"PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI MODEL PEMBIASAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MEMBACA AL-QUR'AN DAN ASMAUL HUSNA DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH BANJARNEGARA"** diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Nurul Faizah Lestari  
NIM : 11480006  
Semester : VII (Tujuh)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Pagedongan 02/06. Kec. Pagedongan. Kab. Banjarnegara  
untuk mengadakan penelitian di MI Muhammadiyah Watubelah di Kabupaten Banjarnegara dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi mulai tanggal 26 Januari – 26 April 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

an. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S. Ag., M. Pd.

NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan:

1. Dekan (Sebagai Laporan)
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**  
**( BADAN KESBANGLINMAS )**

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 16 Januari 2015

Nomor : 074 /150/ Kesbang/2015  
Perihal : Rekomendasi Izin Penelitian.

Kepada Yth. :  
Gubernur Jawa Tengah  
Up. Kepala Badan Penanaman modal Daerah  
Kabupaten Jawa Tengah  
Di  
SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam  
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/0178/2015  
Tanggal : 13 Januari 2015  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI MODEL PEMBIASAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MEMBACA AL-QUR'AN DAN ASMAUL HUSNA DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH BANJARNEGARA"**, kepada:

Nama : NURUL FAIZAH LESTARI  
NIM : 11480006  
No. KTP/CP : 3304204712920004 / 087838754446  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : MI Muhammadiyah Watubelah, Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah  
Waktu Penelitian : 26 Januari s.d 26 April 2015

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan/fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/ penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbanglinmas DIY.
4. Surat Rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

An. KEPALA DAERAH  
BADAN KESBANGLINMAS DIY  
KEPADA KESBANGLINMAS

Dra. AMIAR HARWANI, MS  
NIP. 196004011991090001





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH**

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487  
Fax : (024) 3549560 E-mail : [bpmd@jatengprov.go.id](mailto:bpmd@jatengprov.go.id) <http://bpmd.jatengprov.go.id>  
Semarang - 50131

**REKOMENDASI PENELITIAN**

NOMOR : 070/135/04.5/2015

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tanggal 20 Desember 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
  2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah No. 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
  3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah No. 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah sebagaimana telah diubah dengan peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 27 Tahun 2014.

Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 074/150/Kesbang/2015 tanggal 16 Januari 2015 Perihal : Rekomendasi Izin Penelitian.

Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : NURUL FAIZAH LESTARI.
2. Alamat : Pakisaji, Rt 002/Rw 006, Kel. Pagedongan, Kec. Pagedongan, Kab. Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah.
3. Pekerjaan : Mahasiswa.

Untuk : Melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI MODEL PEMBIASAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MEMBACA AL-QUR'AN DAN ASMAUL HUSNA DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH BANJARNEGARA.
- b. Tempat / Lokasi : MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah.
- c. Bidang Penelitian : Pendidikan.
- d. Waktu Penelitian : 26 Januari s.d. 26 April 2015.
- e. Penanggung Jawab : Nur Hidayat, M.Ag
- f. Status Penelitian : Baru.
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat /Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 20 Januari 2015

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH  
PROVINSI JAWA TENGAH



Ir. YUNI ASTUTI, MA.

Pemkina/Utama Muda

NIP. 196206211987092001





**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**  
Jalan Dipayuda No. 30 A Telp. ( 0286 ) 591142  
**BANJARNEGARA 53414**

**SURAT REKOMENDASI RESEARCH/SURVEY**  
NOMOR : 070 / 017/ BAPPEDA / 2015

I. Dasar : Surat dari Kepala Kantor Kesbangpolinmas Kabupaten Banjarnegara Nomor : 070/017/Kebasbangpollinmas/2015 tanggal 22 Januari 2015 perihal Rekomendasi Ijin Penelitian a.n **NURUL FAIZAH LESTARI**

II. Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Banjarnegara, menyatakan bahwa pada prinsipnya tidak berkeberatan atas pelaksanaan kegiatan penelitian pendahuluan/ penelitian/ pra-survey/ survey/ skripsi/ thesis/ desertasi/ observasi/ praktek lapangan/ karya ilmiah tersebut di wilayah Kabupaten Banjarnegara yang dilaksanakan oleh :

1. Nama : **NURUL FAIZAH LESTARI**
2. Pekerjaan : Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta
3. Alamat Instansi : Jln. Marsda Adisucipto Jogjakarta
4. Alamat Rumah : Pakisaji, Desa Pagedongan Rt. 002/006 Kec. Pagedongan Kab. Banjarnegara
5. Maksud dan tujuan : Rekomendasi Ijin Penelitian dengan Judul :  
" **Pembinaan Ahlak Siswa Melalui Model Pembiasaan Kegiatan Ekstrakurikuler Membaca Al-Qur'an Dan Asmaul Husna Di MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara** "
6. Lokasi : MI Muhammadiyah Watubelah Kec. Pagedongan
7. Penanggungjawab : Nur Hidayat, M.Ag
8. Pelaksana : **NURUL FAIZAH LESTARI**

III. Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- a. Bahwa pelaksanaan kegiatan tersebut di atas tidak disalahgunakan untuk maksud dan tujuan lain yang dapat mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat.
- b. Bahwa sebelum melaksanakan tugas kepada responden agar terlebih dahulu melaporkan pada Pejabat Wilayah/Kepala Dinas/Instansi setempat guna dimintakan petunjuk teknis seperlunya.
- c. Bahwa setelah selesai melaksanakan kegiatan Ijin Pendahuluan diminta kepada yang bersangkutan untuk melaporkan hasilnya secara tertulis kepada **Bupati Banjarnegara Cq. Kepala BAPPEDA Kabupaten Banjarnegara** pada kesempatan pertama.
- d. Surat ijin pelaksanaan Penelitian/Research/Survey ini berlaku dari tanggal 22 Januari 2015 sampai dengan 19 Maret 2015 dan dapat diperbaharui kembali.

Dikeluarkan di : Banjarnegara  
Pada Tanggal : 22 Januari 2015

a.n. **KEPALA BAPPEDA**  
**KABUPATEN BANJARNEGARA;**  
**KABID. STATISTIK & MONEV**  
**Ub. Kasubid. Statistik dan Litbang**  
  
**HARMANTO, S.IP**  
NIP. 19610712 198507 1 002

**TEMBUSAN** : disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Bappeda Kab. Banjarnegara (*sebagai laporan*);
2. Kepala Kantor Kementrian Agama Kab. Banjarnegara;
3. Kepala MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara.





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN MUHAMMADIYAH CABANG PAGEDONGAN  
**MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH**  
Alamat: Jl. Watubelah Km. 8 Pagedongan Banjarnegara

SURAT KETERANGAN  
No. 14/KET/IV.4/F/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Siti Masithoh, S.Pd.I  
**NIP** : 196211011992032001  
**Jabatan** : Kepala MI Muhammadiyah Watubelah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

**Nama** : Nurul Faizah Lestari  
**NIM** : 11480006  
**Prodi** : PGMI  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Nama yang tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian disekolah kami guna pembuatan skripsi dalam rangka menyelesaikan program sarjana ( S1 ) dari tanggal 26 Januari sampai dengan 26 Maret 2015.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Watubelah, 2 Maret 2015  
Mengetahui  
Kepala MI Muh. Watubelah



Siti Masithoh, S.Pd.I

NIP 196211011992032001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/ 162/2015

Yogyakarta, 23 Juni 2015

Sifat : biasa

Lamp. : -

Hal : *Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi*

Kepada Yth.  
Sdr. Nurul Faizah Lestari  
NIM : 11480006

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini: Ketua Program Studi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini juga memperhatikan alasan saudara untuk dapat menyetujui permohonan saudara mengubah judul skripsi seperti berikut :

Judul Semula : PEMBINAAN AKHLAK MELALUI MODEL PEMBIASAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MEMBACA AL-QUR'AN DAN ASMAUL HUSNA KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH BANJARNEGARA

Diubah menjadi : PROGRAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH WATUBELAH BANJARNEGARA

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan  
Ketua Program Studi PGMI

Yuningsih, M.Pd  
19660130 199303 2 002

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. Arsip.



BALIKAN FOTO COPY SESUAI DENGAN ASLINYA  
BANJARNEGARA TGL: 13 Juni 2011  
KEPALA MAN 2 BANJARNEGARA

Drs. H. Masagus Syamsuddin, S.Pd., M.Ag  
NIP. 195206211986031001



KEMENTERIAN AGAMA  
REPUBLIK INDONESIA

**IJAZAH**  
**MADRASAH ALIYAH**  
**PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN ALAM**

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nomor : MA.002/II.04/PP.01.1/127/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2  
Banjarnegara menerangkan bahwa :

nama : NURUL FAIZAH LESTARI  
tempat dan tanggal lahir : Banjarnegara, 7 Desember 1992  
nama orang tua : Jubadi  
madrasah asal : MAN 2 Banjarnegara  
nomor induk : 5674

**LULUS**

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Madrasah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Banjarnegara, 16 Mei 2011

Kepala Madrasah,



Drs. H. Masagus Syamsuddin, S.Pd., M.Ag.

NIP. 19520621 198603 1 001

**MA 110000947**



**DAFTAR NILAI UJIAN  
MADRASAH ALIYAH**

Program : Ilmu Pengetahuan Alam  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011


Nama : NURUL FAIZAH LESTARI  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bangarnegara, 7 Desember 1992  
Madrasah Asal : MOAN 2 Bangarnegara  
Nomor Induk : 5674

No.	Mata Pelajaran	Nilai Rata-Rata Rapor	Nilai Ujian Madrasah	Nilai Madrasah *)
I	UJIAN MADRASAH			
1.	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an-Hadis	8,43	9,20	8,89
	b. Akidah-Akhlak	7,80	8,80	8,40
	c. Fikih	8,03	9,40	8,85
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	7,90	8,80	8,44
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	7,63	9,75	8,90
3.	Bahasa Indonesia	7,83	8,80	8,41
4.	Bahasa Arab	8,83	8,80	8,81
5.	Bahasa Inggris	7,23	9,20	8,41
6.	Matematika	7,70	9,00	8,48
7.	Fisika	7,97	9,25	8,74
8.	Kimia	7,53	9,25	8,56
9.	Biologi	7,83	9,75	8,98
10.	Sejarah	7,60	9,25	8,59
11.	Seni Budaya	7,80	9,75	8,97
12.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	7,67	9,25	8,62
13.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	7,47	9,50	8,69
14.	Keterampilan/Bahasa Asing <u>Tata Busana</u>	8,20	9,00	8,68
Rata-Rata				8,67

\*) Nilai Madrasah = 40 % Nilai Rata-Rata Rapor + 60% Nilai Ujian Madrasah

No.	Mata Pelajaran	Nilai Madrasah	Nilai Ujian Nasional	Nilai Akhir *)
II	UJIAN NASIONAL			
1.	Bahasa Indonesia	8,41	7,20	7,7
2.	Bahasa Inggris	8,41	7,80	8,0
3.	Matematika	8,48	9,00	8,8
4.	Fisika	8,74	8,75	8,8
5.	Kimia	8,56	9,50	9,1
6.	Biologi	8,98	9,25	9,1
Rata-Rata				8,6

\*) Nilai Akhir = 40 % Nilai Madrasah + 60% Nilai Ujian Nasional

Bangarnegara, 16 Mei 2011  
Kepala Madrasah,  
  
Basagus Syamsuddin Spd. MA  
NIP. 19520621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SUNAN KALIJAGA**

Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama	: Nurul Faizah Lestari
NIM	: 11480006
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
Sebagai	: Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

## SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012

Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 09 September 2011

Pemantu Rektor

Bidang Kemahasiswaan



Ditandatangani oleh: Dr. Akhmad Rifa'i, M.Phil.  
NIP. 19600905 198603 1006





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : NURUL FAIZAH LESTARI  
NIM : 11480006  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Nama DPL : Drs. H. Sedya Santosa, SS, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal  
15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

**95,1 (A)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk  
mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I



Drs. H. Suismanto, M.Ag.

NIP. 19621025 199603 1 001





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

**Nama** : NURUL FAIZAH LESTARI  
**NIM** : 11480006  
**Jurusan/Progam Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MI Ma'arif Giriloyo Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Maemonah, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95,05 (A).

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan  
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



*[Signature]*  
Drs. H. Suismanto, M.Ag.  
NIP. 19621025 199603 1 001



# Sertifikat

## PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada



**P K S I**

Pusat Komputer & Sistem Informasi

Nama : NURUL FAIZAH LESTARI  
 NIM : 11480006  
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
 Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	90	A
2	Microsoft Excel	60	C
3	Microsoft Power Point	85	B
4	Internet	50	D
Total Nilai		71.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
85 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
66 - 70	C	Cukup
41 - 65	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Yogyakarta, 30 Desember 2011

Kepala PKSI

Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
**CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT**  
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/1873.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Nurul Faizah Lestari**  
Date of Birth : **December 7, 1992**  
Sex : **Female**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **June 20, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	<b>40</b>
Structure & Written Expression	<b>39</b>
Reading Comprehension	<b>46</b>
<b>Total Score</b>	<b>417</b>

*\*Validity : 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, June 23, 2014

Director,

Dr. Hisyam Zaini, M.A.

NIP. 19631109 199103 1 002





## شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/1334.a/2015

تشهد إدارة مركز اللغات والثقافات والأديان بأن :

الاسم : Nurul Faizah Lestari

تاريخ الميلاد : ٧ ديسمبر ١٩٩٢

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٦ فبراير ٢٠١٥ ،  
وحصل على درجة :

٣٩	فهم المسموع
٤٤	التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٤٥	فهم المقروء
٤٢٧	مجموع الدرجات

\*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكارتا، ٥ مارس ٢٠١٥

الدكتور الحج هشم زيني الماجستير

رقم هاتف : ١٩٦٣١١٠٩ ١٩٩١٠٣ ١٠٠٢







# SERTIFIKAT

No. 118.PAN-OPAK.UNIV UIN.YK.AA.09.2011

diberikan kepada :

**NURUL FAIZAH IESTARI**

atas partisipasinya sebagai :

**PESERTA**

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh

Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :

*Menumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya mewujudkan Bhineka Tunggal Ika*

pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

Yogyakarta, 16 September 2011

Pembantu Rektor III

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Ahmad Rifaie, M.Pd  
NIP. 19600905 198603 1 006

Abdul Khoiid  
Presiden

M. Fauzi  
ketua

Ach. Sulaiman  
sekretaris





## SERTIFIKAT

Nomor: 0523/B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

**Nurul Faizah Lestari**

Telah Mengikuti :

### SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

**LULUS**

Dengan Nilai:

**B -**

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dian Ulul Khasanah

NIM. 1041 1002



## CURRICULUM VITAE

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Faizah Lestari

Umur : 22 tahun

Tempat, tanggal lahir : Banjarnegara, 07 Desember 1992

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Pakisaji, Pagedongan, Banjarnegara

Status : Mahasiswa

Email : nurulfaizah\_11480006@yahoo.co.id

Pendidikan :

1. BA Aisyiyah Watubelah Banjarnegara (1997 – 1999)
2. MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara (1999 – 2005)
3. MTs Negeri 1 Banjarnegara (2005 – 2008)
4. MAN 2 Banjarnegara (2008 – 2011)
5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2011 – 2015)



Yogyakarta, 26 Mei 2015  
Peneliti

Nurul Faizah Lestari  
NIM. 11480006