

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI
MIN WONOSARI GUNUNG KIDUL**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam**

**Disusun Oleh:
Putri Rahmadhani (11481002)**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

SURAT KETERANGAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

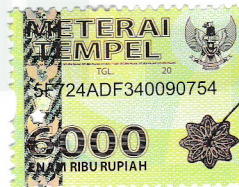
Nama : Putri Rahmadhani
NIM : 11481002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar - benarnya bahwa skripsi yang berjudul:

“PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI MIN WONOSARI GUNUNG KIDUL” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 September 2015

Yang menyatakan,



Putri Rahmadhani
NIM. 11481002



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Putri Rahmadhani

Lamp. : 4 Eksemplar

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Putri Rahmadhani

NIM : 1141002

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Kebiasaan Belajar Efektif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI MIN Wonosari Gunung Kidul

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 11 September 2015
Pembimbing,

Luluk Mauluah, M.Si.

NIP. 19700802 20031 2 001



PENGESAHAN SKRIPSI
Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/0396/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul:

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI MIN WONOSARI
GUNUNG KIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Putri Rahmadhani

NIM : 11481002

Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu, 30 September 2015

Nilai Munaqasyah : A- (91)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Luluk Mauluah, M.Si.

NIP. 19700802 20031 2 001

Penguji I

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd I.

NIP. 19670414 199903 2 001

Penguji II

Fitri Yulhawati, M. Pd. Si.

NIP. 19820724 201101 2 011

Yogyakarta, 13 OCT 2015

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman, M.A.

NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

مَنْ طَرَسَاكَ يَقَا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللَّهُ طَرِيهَ يَقَا إِلَى الْجَنَّةِ .
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

“Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.” (HR. Muslim)¹

¹Muhammad Faiz Almath, *1100 Hadist Terpilih: Sinar Ajaran Muhammad*. (Jakarta: Gema Insani Press. 2008.) hal. 207.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk
Almamaterku Tercinta
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

ABSTRAK

Putri Rahmadhani. Pengaruh Kebiasaan Belajar Efektif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI MIN Wonosari Gunung Kidul. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015.

Mempelajari matematika adalah penting, karena bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Siswa-siswi kelas VI MIN Wonosari juga merasakannya. Mereka ingin menguasai mata pelajaran tersebut dengan baik, dan mendapatkan nilai prestasi belajar yang tinggi. Akan tetapi waktu yang dibutuhkan untuk belajar di sekolah terbatas. Sehingga, perlu kebiasaan belajar efektif (keteraturan, kedisiplinan, dan konsentrasi) dalam mempelajarinya.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kebiasaan belajar efektif siswa kelas VI MIN Wonosari, Gunung Kidul? (2) Bagaimana pengaruh kebiasaan belajar efektif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VI MIN Wonosari, Gunung Kidul ?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI MIN Wonosari. Analisis data dilakukan dengan analisis korelasi, dan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kebiasaan belajar efektif siswa kelas VI MIN Wonosari terlihat dari besarnya pengaruh aspek keteraturan sebesar 52,8%, aspek kedisiplinan sebesar 51,6%, dan aspek konsentrasi sebesar 55%. 2) Kebiasaan belajar efektif mempunyai nilai hitung korelasi 0,783 lebih besar dari r tabel dari taraf signifikansi 5% (0,413). Menyatakan ada hubungan positif antara kebiasaan belajar efektif terhadap prestasi belajar matematika. Koefisien korelasi sebesar 0,783 memberi pengaruh 61,3% terhadap prestasi belajar matematika dan sisanya sebanyak 38,7% berasal dari faktor lain. Dengan persamaan regresi $Y' = 52,72 + 0,34 (X)$. Hal ini berarti kebiasaan belajar yang efektif dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: kebiasaan belajar efektif, prestasi belajar siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Musa Asy'arie selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2010-2014.
2. Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, MA. Ph.D selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014 – sekarang.
3. Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2010-2014.
4. Dr. H. Tasman, M.A. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014 – sekarang.

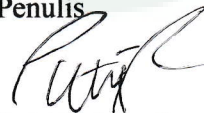
5. Dr. Istiningsih dan Sigit Prasetyo, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2011-2015 yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Program Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.
6. Sigit Prasetyo, M.Pd.Si dan Dr. Aninditya S.N, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2015-sekarang yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Program Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.
7. Luluk Mauluah, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik.
8. Drs. Ichsan, M.Pd., selaku dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan motivasi dan arahan, sehingga semua kendala dapat teratasi.
9. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Zainal Arifin, S.Ag., selaku kepala sekolah, Suwari, S.Pd selaku guru wali kelas IV, Widodo, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika, serta seluruh guru, karyawan, serta siswa-siswi kelas VI MIN Wonosari, Gunung Kidul Yogyakarta.

11. Ibunda Munfaridah Cahyowati, kedua kakak saya Umun Suyatma, S.E., Toto Citra Murti, S.T., dan keluarga besarku tersayang yang memberikan semangat, memberi kasih sayang dan mendoakan yang terbaik.
12. Teman-teman PGMI angkatan 2011 Mbak Pethit, Umi, Itoh, dan teman-teman PGMI.
13. Teman-teman UKM Pramuka SUKA-NAS, kak Danu, kak Zulfa, dan angkatan Ajisaka.
14. Keluarga Aspirasi : Cici, Avi, Septi, Lulu, Alfi, Novi, Mba Sau, Poni, Ana, Fira, Hastin, dll yang selalu memberikan canda tawa.
15. Mas Akhmad Ferry Andika Putra yang selama ini mendo'akan dan membantu meringankan kejenuhan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabatku Umdah Aulia Rohmah yang selalu ada berbagi cerita.
17. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Yogyakarta, 9 September 2015

Penulis



Putri Rahmadhani

NIM. 11481002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	4
1. Pengertian Kebiasaan Belajar Efektif	4
2. Pengertian Prestasi Belajar Matematika	11
3. Kebiasaan Belajar Efektif dan Kaitannya dengan Prestasi Belajar Matematika	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Hipotesis.....	19
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Variabel Penelitian	20
C. Populasi Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22

E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	26
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	34
1. Gambaran Umum Sekolah	34
2. Kondisi Subyek Penelitian	35
3. Deskripsi Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	37
1. Analisis Korelasi	37
2. Analisis Regresi	41
3. Pengujian Hipotesis.....	42
C. Pembahasan	44
1. Kebiasaan Belajar Efektif	44
2. Prestasi Belajar Matematika	48
3. Pengaruh Kebiasaan Belajar Efektif dengan Prestasi Belajar Matematika	49
BAB IV: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Paradigma Variabel	21
Tabel 2	: Kisi-kisi Kebiasaan Belajar Efektif	25
Tabel 3	: Kisi-kisi Kebiasaan Belajar Efektif yang Valid	27
Tabel 4	: Nilai Interpretasi r	28
Tabel 5	: Daftar Siswa Kelas VI	35
Tabel 6	: Kriteria Kebiasaan Belajar Siswa	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Nilai UAS + Soal UAS	55
Lampiran 2	: Soal Angket	63
Lampiran 3	: Angket Siswa	67
Lampiran 4	: Catatan Harian Siswa	71
Lampiran 5	: Hasil Uji Validitas Angket	77
Lampiran 6	: Hasil Uji Reliabilitas Angket	80
Lampiran 7	: Analisis Korelasi Kebiasaan Belajar Efektif	83
Lampiran 8	: Analisis Aspek Keteraturaan	85
Lampiran 9	: Analisis Aspek Kedisiplinan	86
Lampiran 10	: Analisis Aspek Konsentrasi	87
Lampiran 11	: Analisis Regesi	88
Lampiran 12	: Penunjukan Pembimbing Skripsi	89
Lampiran 13	: Bukti Seminar Proposal	90
Lampiran 14	: Berita Acara Seminar Proposal	91
Lampiran 15	: Kartu Bimbingan Skripsi	92
Lampiran 16	: Surat Izin Penelitian Gubernur DIY	93
Lampiran 17	: Surat Izin Penelitian Sekolah	94
Lampiran 18	: Surat Keterangan Gubernur DIY	95
Lampiran 19	: Surat Keterangan Penelitian	96
Lampiran 20	: Sertifikat SOSPEM	97
Lampiran 21	: Sertifikat PPL 1	98
Lampiran 22	: Sertifikat PPL-KKN Integratif	99
Lampiran 23	: Sertifikat TOEC	100
Lampiran 24	: Sertifikat IKLA	101
Lampiran 25	: Sertifikat ICT	102
Lampiran 26	: Curriculum Vitae	103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Badan penyelenggara Pendidikan di Indonesia adalah Sekolah/ Madrasah. Di sinilah anak-anak Indonesia dididik dan diajarkan berbagai macam Ilmu Pengetahuan, mulai dari TK, SD, SMP, SMA/SMK hingga Perguruan Tinggi. Sebagai contoh di Sekolah Dasar, anak-anak diajarkan mata pelajaran Matematika, Sains, Sosial, Agama, Budaya, Bahasa, bahkan ketrampilan. Ilmu ini diberikan sebagai bekal mereka untuk masa depan nanti. Salah satu contoh Ilmu yang penting untuk dipelajari ialah Ilmu Matematika.

Mempelajari matematika adalah penting, karena bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Semua Lembaga Pendidikan sadar akan pentingnya Ilmu Matematika. Realita manfaat Ilmu ini juga dirasakan oleh siswa-siswi di MIN Wonosari, Gunung Kidul. Ini terlihat jelas ketika pembelajaran berlangsung, siswa-siswi lebih antusias untuk belajar berhitung dibandingkan dengan Mata Pelajaran lain. Karena Ilmu ini dapat mereka praktekan manfaatnya secara langsung dalam kehidupan sehari-hari. Mata Pelajaran ini diberikan 6 jam setiap minggunya.²

Pembelajaran matematika di sekolah dirasa siswa-siswi kelas VI MIN Wonosari waktunya kurang, karena mata pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang membutuhkan banyak latihan. Karena hal tersebut upaya yang dapat dilakukan siswa agar hasil belajarnya maksimal adalah melakukan

² Data observasi di MIN Wonosari pada bulan Juni-September 2014

kegiatan kebiasaan belajar di luar sekolah. Mengingat dalam setiap harinya, waktu untuk kegiatan di luar sekolah lebih banyak dibandingkan di sekolah. Maka kebiasaan belajar di luar sekolah menjadi hal yang sangat penting.

Siswa-siswi kelas VI MIN Wonosari memanfaatkan waktu di luar sekolah dengan belajar kelompok. Ketika ada tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru, mereka menyempatkan diri untuk mengerjakan tugas secara bersama-sama.³

Berdasarkan penjelasan di atas, maka penulis ingin meneliti adanya pengaruh kebiasaan belajar efektif terhadap prestasi belajar matematika di MIN Wonosari, Gunung Kidul.

B. Rumusan Masalah

Dengan deskripsi latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan rumusan sebagaimana berikut:

1. Bagaimana kebiasaan belajar efektif siswa kelas VI MIN Wonosari, Gunung Kidul?
2. Bagaimana pengaruh kebiasaan belajar efektif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VI MIN Wonosari, Gunung Kidul ?

C. Tujuan Penelitian

Berangkat dari rumusan masalah di atas maka penelitian ini memiliki tujuan antara lain:

³ Data observasi di MIN Wonosari pada bulan Juni-September 2014

1. Untuk mengetahui kebiasaan belajar efektif siswa kelas VI MIN Wonosari, Gunung Kidul
2. Untuk mengetahui besarnya pengaruh kebiasaan belajar efektif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VI MIN Wonosari, Gunung Kidul.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat antara lain:

1. Manfaat teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi ilmiah dan menjadi motivasi peneliti lain yang lebih baik dan sempurna dalam menggali dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan Ilmu Pendidikan.
2. Manfaat praktis
 - a. Sebagai informasi dan masukan bagi guru dalam usaha mengembangkan kualitas pendidikan dengan memperhatikan kebiasaan belajar efektif siswa.
 - b. Sebagai masukan bagi siswa untuk dapat meningkatkan prestasi belajar matematika dengan menggunakan kebiasaan belajar efektif.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Kebiasaan belajar efektif siswa kelas VI MIN Wonosari dapat dikatakan baik. Siswa kelas VI melakukan kebiasaan belajar pada malam hari ± 1 jam, dan menjadwalkan belajar kelompok pada hari minggu/akhir pekan. Hal ini terlihat dari besarnya pengaruh aspek keteraturan sebesar 52,8%, aspek kedisiplinan sebesar 51,6%, dan aspek konsentrasi sebesar 55%.
2. Kebiasaan belajar efektif mempunyai nilai hitung korelasi 0,783 lebih besar dari r tabel dari taraf signifikansi 5% (0,413). Menyatakan ada hubungan positif antara kebiasaan belajar efektif terhadap prestasi belajar matematika. Koefisien korelasi sebesar 0,783 memberi pengaruh 61,3% terhadap prestasi belajar matematika dan sisanya sebanyak 38,7% berasal dari faktor lain. Dengan persamaan regresi $Y' = 52,72 + 0,34 (X)$. Hal ini berarti kebiasaan belajar yang efektif dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. Hal ini berarti kebiasaan belajar matematika berdasarkan hasil penelitian ini merupakan faktor yang harus diperhatikan oleh pihak orang tua dan guru dalam membantu siswa dalam mencapai prestasi belajar matematika yang tinggi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Orangtua diharapkan mampu memberikan arahan, bimbingan dan pengawasan mengenai kebiasaan belajar yang efektif kepada siswa terutama di lingkungan keluarga, karena berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru tidak hanya berfungsi sebagai tenaga pendidik tetapi juga sebagai pembimbing siswa untuk lebih mengeksplorasi kemampuan anak di sekolah dalam pelajaran matematika. Dalam proses belajar mengajar guru sebaiknya memeriksa dan membagikan kembali hasil ujian, tugas kepada siswa sehingga siswa mengetahui hasil yang diperolehnya, dan belajar lebih giat lagi (untuk memperbaiki kebiasaan belajar).

3. Bagi Siswa

Siswa perlu memiliki kebiasaan belajar yang efektif dalam belajarnya untuk mencapai prestasi yang tinggi dengan jalan belajar secara teratur, disiplin dan penuh konsentrasi dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan meneliti variabel lain atau dapat membahas bukan hanya masalah deskripsi atau asosiatif saja, tetapi dapat membahas tentang masalah komparatifnya. Baik hal ini dilakukan di sekolah lain dimana nantinya ada nilai pembandingan antar masing-masing sekolah dasar / madrasah ibtidaiyah sehingga menjadi berkembang penelitiannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar*. Cetakan ke-2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Almath, M. F. 2008. *1100 Hadist Terpilih: Sinar Ajaran Muhammad*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Arifin, P. 2012. *Hubungan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VII-B SMP Negeri 13 Malang*. Malang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang. Diunduh 2 Mei 2015 dari jurnal-online.um.ac.id/data/artikel9ECAE100E8D694...
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DepDikBud, 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eva F, R. 2003. *Pengaruh Minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika*. Jurnal Formatif. 2: 122-131. Diunduh 2 Mei 2015 dari unidra.ac.id/roida-3.pdf
- Elfiky, I. 2008. *Terapi Berfikir Positif*. Jakarta: Penerbit Zaman.
- Gie, T. L. 2000. *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*. Edisi ke 2. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- , 2002. *Cara Belajar Yang Efisien*. Jilid I Edisi Ke 5. Yogyakarta: PUBIB (Pusat Belajar Ilmu Berguna).
- , 1995. *Cara Belajar Yang Efisien*. Jilid II Edisi ke 4. Yogyakarta: Liberty Jogjakarta
- Hadi, S. 1995. *Analisis Butir untuk Instrumen*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hadi, S. 2000. *Metodologi Research*. Jilid 2. Yogyakarta: Andi Offset

- Hakim, T. 2002. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- Hamalik, O. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Irwanto. 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta: Prenhallindo. Hlm. 105
- Syah, M. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Mulyana, R. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Ronal, E. 1992. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiantini., 2014. *Pengaruh Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Peserta Didik Kelas IV MIN Kebonagung Imogiri*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D.K. 1987. *Psikologi Populer Bimbingan Perkembangan Jiwa Anak*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Surachmad, W. 1992. *Cara Belajar Terbaik di Universitas*. Bandung: Tarsito
- Suriasumantri, J. S. 2009. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suryabrata, S .2006. *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- ,1993.*Psikologi Pendidikan*. Edisi I Cet 6. Jakarta: Rajawali Press
- Walgito, B. 1995. *Bimbingan & Penyuluhan di Sekolah*. Edisi Ketiga. Yogyakarta:Andi Offset
- Winkel, W.S. 2004. *Psikologi pengajaran*. Jakarta: P.T. Gramedia.

Lampiran 1

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VI (Dua Kelas)

Semester : I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No Induk		Nama		ASPEK PENILAIAN																				rata2				rata2				UTS		UUS		RAPORT	
				UH				UH				UH				UH				tugas																	
				UH		UH		UH		UH		UH		UH		UH		UH		UH		UH						UH									
				PK	YDP	PK	YDP	PK	YDP	PK	YDP	PK	YDP	PK	YDP	PK	YDP	PK	YDP	PK	YDP	PK	YDP					PK	YDP								
1	1513	Angsamara	80		80	78		78	65	75		75	57	77		77				78	75	79	100	80	81	78	78	78	78	78	78	78					
2	1530	Virania Kumalash Perdan	25	75		75	68	75		75	80		80	65	75		75			76	80	80	75	80	79	80	75	80	75	75	75	75					
3	1534	Anisa Damayanti	65	78		78	82		82	80		80	66	77		77			79	100	70	100	80	85	82	78	78	78	78	78	78	78					
4	1536	Budi Prasetyo	35	75		75	64	75		75	70	75		75	67	75		75		75	100	75	75	80	83	77	76	76	76	76	76	76					
5	1537	Bayu Satriawan	11	75		75	46	73		75	55	75		75	59	75		75		75	80	75	100	75	83	75	75	75	75	75	75	75					
6	1538	Elani Widi Anisa	60	78		78	92		92	85		85	84		84		84		85	100	100	100	100	100	92	80	80	80	80	80	80	80					
7	1541	Hans Dwi Darmawan	70	78		78	87		87	70	73		75	78		78		78		80	75	100	100	100	94	87	80	80	80	80	80	80					
8	1542	Hafid Aditya F	11	75		75	52	75		75	75		75	59	75		75		75	100	70	100	65	84	70	75	75	75	75	75	75	75					
9	1543	Ikh Sant Widyaningrum	90		90	95		95	93		93	79		93	79		79		89	100	100	100	100	100	100	96	84	84	84	84	84	84					
10	1544	Ikh Sant Priyadi	60	78		78	81		81	75		75	77		77		77		88	100	100	100	100	94	74	78	78	78	78	78	78	78					
11	1545	Jazimatus Sholihah	60	78		78	74	78		78	73	75		75	78		78		77	75	100	100	100	100	94	74	78	78	78	78	78	78					
12	1546	Lisa Tri Kurnianingsih	60	78		78	84		84	83		83	81		81		81		82	75	100	75	80	83	84	80	80	80	80	80	80	80					
13	1547	Langgeng Purwanto	85		85	98		98	93		93	90		90		90		92	100	100	100	100	100	100	98	90	90	90	90	90	90	90					
14	1548	Rehan Dwi Irawan	60	78		78	80		80	88		88	69	77		77		81	100	75	50	80	76	80	78	78	78	78	78	78	78	78					
15	1549	siti Muallifah	50	76		76	57	76		76	65	75		75	67	76		76		76	70	75	100	80	81	78	77	77	77	77	77	77					
16	1550	Tulus Bayu Ali	20	75		75	80		80	70	75		75	61	76		76		77	100	75	100	65	85	79	75	75	75	75	75	75	75					
17	1551	Taufik Nur Hidayat	80		80	87		87	70	75		75	78		78		78		80	75	100	100	100	94	87	80	80	80	80	80	80	80					
18	1552	Tri Hastuti	70	78		78	87		87	80		80	78		78		78		81	78	100	100	100	100	94	87	80	80	80	80	80	80					
19	1553	Tegar Cahya Nur Ikhisan	20	75		75	60	75		75	75		75	55	75		75		75	75	100	100	100	95	87	80	80	80	80	80	80	80					
20	1554	Vivi Hanisya Elvandari	60	78		78	92		92	88		88	81		81		81		85	75	100	100	100	94	92	92	92	92	92	92	92	92					
21	1555	Zahny Nurh Jayce	80		80	81		81	80		80	78		78		78		80	75	100	100	100	94	92	92	92	92	92	92	92	92	92					
22	1556	Zein Abdillah	60	78		78	80		80	78		78	67	77		77		78	100	75	100	80	89	80	80	80	80	80	80	80	80	80					
23	1593	Sela Sindi Serlita	60	78		78	87		87	78		78	61	76		76		80	70	75	75	60	70	87	76	76	76	76	76	76	76	76					
24	1594	Aira Afri Basmar	85		85	93		93	93		93	79		79		79		88	76	100	100	80	89	95	82	82	82	82	82	82	82	82					
25	1650	Cholis Nur Priambudi	25	75		75	88		88	88		88	65	76		76		82	70	75	100	60	76	88	78	78	78	78	78	78	78	78					
26																																					
		TANGGAL PB/ PK																																			
		KKM : 75																																			

Ket :
UH : Ulangan Harian
PB : Perbaikan
PK : Pengayaan
YDP : Yang dipertanyakan

UTS : Ulangan tengah semester
UUS : Ulangan Urun Semester
KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

Nilai Raport =
UHS+UTS+UUS
5

Mengetahui
Kepala MIN Wonosari
Wonosari
Guru Mapel/Kelas
Zainal Arifin, S.Ag
NIP.195919111982021001
Suwari, S.Pd
NIP.197108261993032001

SOAL UAS

Nama :

Nomor :



KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGLRI WONOSARI

ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Mata Pelajaran	: Matematika	Hari/Tanggal	: Kamis, 04 Desember 2014
Kelas	: VI (Enam)	Waktu	: 07.30 – 09.30 WIB

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d jawaban yang paling benar !

- $(15 \times 100) - (15 \times 25) = 15 \times n$; n adalah
 - 100
 - 25
 - 75
 - 125
- $16 + (-20) - 4$ adalah
 - 40
 - 8
 - 40
 - 8
- Hasil dari $28.038 - 2.382 : 6 + 79.400$ adalah
 - 83.676
 - 107.041
 - 85.456
 - 108.845
- Faktor persekutuan terbesar (FPB) dari 108 dan 162 adalah
 - 2×3^3
 - $2^2 \times 3^3$
 - 2×3^4
 - $2^2 \times 3^4$
- Dodi membeli 24 permen dan 32 coklat yang akan dimasukkan ke dalam beberapa kantong plastik. Jika setiap kantong berisi permen dan coklat sama banyak, maka banyak permen dalam setiap plastik adalah
 - 8
 - 3
 - 4
 - 96
- Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari 48 dan 72 adalah
 - $2^3 \times 3$
 - $2^2 \times 3^3$
 - $2^4 \times 3^2$
 - $2^2 \times 3^4$
- Faktor Persekutuan terbesar (FPB) dari 64, 70, dan 88 adalah
 - 7
 - 5
 - 11
 - 2

8. Faktorisasi prima dari 276 adalah

a. $2^2 \times 69$

b. $2^2 \times 3^2 \times 23$

c. $2^2 \times 3 \times 23$

d. $2^2 \times 3^4$

9. Hasil $\sqrt[3]{79.507} = \dots$

a. 47

b. 43

c. 37

d. 33

10. Hasil dari $\sqrt[3]{125} + \sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{216} = \dots$

a. 14

b. 23

c. 90

d. 368

11. Hasil dari $9^3 - 6^3 = \dots$

a. 513

b. 45

c. 9

d. 3

12. Pak Doni membeli 75 sisir pisang. Harga setiap sisirnya Rp 6.500,00. Jika ia membawa lima lembar uang ratusan ribu rupiah, maka uang kembalian Pak Doni adalah

a. Rp13.500,00

b. Rp12.500,00

c. Rp14.500,00

d. Rp15.500,00

13. Sebuah bak penampungan air berbentuk kubus. Bak tersebut berisi penuh air sebanyak 50.653 dm^3 . tinggi dari bak penampungan tersebut adalah ... cm

a. 513

b. 45

c. 37

d. 3

14. Debit $1.800 \text{ dm}^3/\text{menit} = \dots \text{ dm}^3/\text{detik}$

a. 18

b. 180

c. 300

d. 30

15. Debit air kran rumah Sholeh $15 \text{ dm}^3/\text{menit}$. Jika bak mandi yang berukuran $60 \text{ cm} \times 50 \text{ cm} \times 40 \text{ cm}$ akar: diisi air sampai penuh, maka waktu yang diperlukan adalah

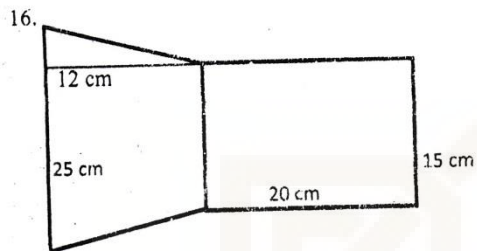
a. 8 menit

b. 18 menit

c. 8.000

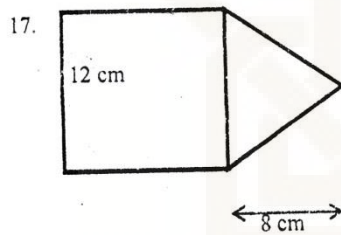
d. 80

Nama :



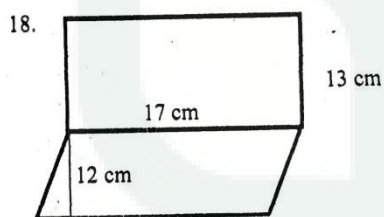
Luas bangun gabungan di atas adalah ... cm^2

- a. 240
- b. 540
- c. 300
- d. 60



Luas gabungan bangun persegi dan segitiga di atas adalah ... cm^2

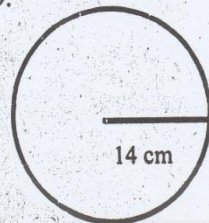
- a. 144
- b. 48
- c. 192
- d. 96



Luas bangun di atas adalah ... cm^2

- a. 42
- b. 323
- c. 2.652
- d. 425

19.



Luas lingkaran di atas adalah ... cm^2

a. 44

b. 196

c. 154

d. 616

20. Sebuah lingkaran memiliki luas 154 cm^2 . Maka diameternya adalah ... cm

a. 7

b. 21

c. 14

d. 28

21. Budi memiliki kolam renang berbentuk lingkaran dengan diameter 20 m. Luas kolam Budi adalah ... m^2 .

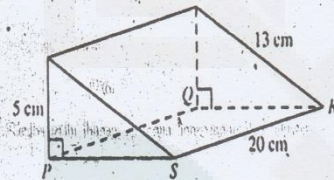
a. 1256

b. 314

c. 400

d. 154

22.



Volume bangun di samping jika diketahui panjang $PS = 12 \text{ cm}$, adalah ... cm^3

a. 600

b. 1.200

c. 1.300

d. 750

23.



gambar bangun prisma di samping diketahui Panjang $a = 8 \text{ cm}$, $t = 26 \text{ cm}$, dan volume prisma 520 cm^3 , maka panjang sisi b adalah ... cm

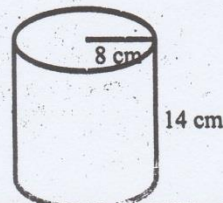
a. 5

b. 34

c. 208

d. 728

24.



Volume bangun di samping adalah ... cm^3

a. 112

b. 352

c. 2.816

d. 11.264

- a. 78,5 c. 5
b. 10 d. 3 350

- a. 68, 64, 75, 73, 69, 72, 67, 79, 64, 72
b. 64, 64, 67, 68, 69, 72, 72, 75, 73, 79
c. 64, 64, 67, 69, 68, 72, 72, 73, 75, 79
d. 64, 64, 67, 68, 69, 72, 72, 73, 75, 79

- Tabel nilai yang benar dari data tersebut adalah . . .

c	Nilai	4	5	6	7	8	9
	Banyak Siswa	5	7	8	9	7	4

d	Nilai	4	5	6	7	8	9
	Banyak Siswa	5	7	8	4	7	9

- | Nilai | Banyak Siswa |
|-------|--------------|
| 65 | 1 |
| 70 | 2 |
| 75 | 2 |
| 80 | 4 |
| 85 | 3 |
| 90 | 3 |

a. 73,33 c. 80,00
b. 78,00 d. 86,67

29. Selama pameran pembangunan "KIOS ISTANA" menjual 810 potong pakaian yang terdiri atas baju 134 potong, celana panjang 143 potong, kaos 132 potong, celana pendek 123, baju anak 124 dan sisanya kaos anak. Modus dari data tersebut adalah ...

- a. baju
- b. baju anak
- c. celana panjang
- d. kaos anak

30. berikut data nilai ulangan matematika kelas VI "MIN Insan Cendikia":

74, 72, 78, 83, 71, 75, 81, 83, 77, 82, 82, 77, 87, 84, 82, dan 79.

Median data tersebut adalah

- a. 79
- b. 80
- c. 81
- d. 82

II. Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

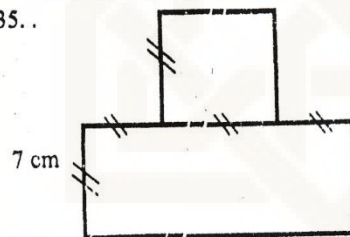
31. Kelipatan persekutuan terkecil dari 54, 81, dan 108 adalah

32. Hasil dari $14^3 \times \sqrt[3]{729} = \dots$

33. Debit 25 m³/menit = liter/menit

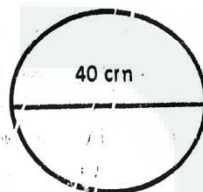
34. Debit kran di rumah Pak Gani 60 dm³/menit. Untuk mengisi kolam yang memuat 1.500 dm³, waktu yang dibutuhkan adalah ... menit

35.



Luas bangun gabungan di samping adalah cm²

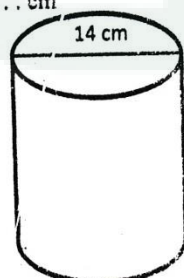
36.



Luas bangun di samping adalah ... cm ($\pi = 3,14$)

37. Alas sebuah prisma tegak segitiga berbentuk segitiga siku-siku. Panjang sisi siku-sikunya 7 cm dan 24 cm. Jika tingginya 48 cm, volume prisma tegak segitiga itu adalah ... cm

38.



jika diketahui volume tabung di samping 2.310 cm³, maka tinggi tabung ... cm

39. Perhatikan tabel di bawah ini

Jumlah Siswa	3	4	7	2	8
Nilai	6	7	8	9	10

Jumlah siswa pada tabel perolehan nilai ulangan matematika kelas VI "MIN Insan Cendikia" di atas adalah

40. Nilai ulangan IPA siswa kelas VI adalah sebagai berikut:

8, 4, 9, 8, 5, 9, 10, 5

Rata - rata data tersebut adalah

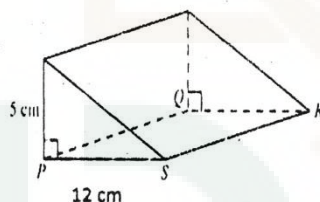
III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan uraian singkat, jelas, dan benar

41. Vina, Putri, dan Nastita kursus menari di sanggar yang sama. Vina berlatih setiap 6 hari sekali, Putri berlatih setiap 8 hari sekali, dan Nastita berlatih setiap 4 hari sekali. Jika pada tanggal 9 September 2014 mereka berlatih bersama. Pada tanggal berapa mereka akan berlatih bersama-sama lagi untuk yang kedua kalinya?

42. Suhu udara di kota A pada pagi hari -6°C , pada siang hari suhu udara naik 20°C , dan pada malam hari suhu udara di kota A turun kembali 25°C . Berapakah suhu udara di kota A pada malam hari?

43. Sebuah perusahaan berlangganan air dari PDAM. Pada saat dicatat, meteran air PDAM menunjukkan angka 8.650 m^3 . Setelah 8 menit meteran air menunjukkan angka 8.682 m^3 . Berapa m^3/menit debit air tersebut?

44.



volume prisma tegak siku-siku di samping 300 cm^3
Tentukan tingginya!

45. Nilai ulangan Matematika kelas VI MIN Insan Cendikia adalah sebagai berikut

8, 5, 8, 7, 6, 7, 7, 4, 9, 8, 5, 9,

10, 9, 9, 6, 5, 8, 4, 7, 5, 9, 8, 5

Buatlah tabel sesuai data di atas dan tentukan rata-ratanya!

Lampiran 2

ANGKET KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang telah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban di bawah ini dengan memberikan tanda (√).

Skor Soal Positif

SS : Sangat Setuju	= 4
S : Setuju	= 3
TS : Tidak Setuju	= 2
STS : Sangat Tidak Setuju	= 1

Skor Soal Negatif

SS : Sangat Setuju	= 1
S : Setuju	= 2
TS : Tidak Setuju	= 3
STS : Sangat Tidak Setuju	= 4

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memperhatikan guru ketika menerangkan pelajaran dikelas dan bertanya bila ada yang kurang jelas.				
2	Peralatan pelajaran saya sering ketinggalan di rumah				
3	Saya jarang membaca buku-buku pelajaran di rumah.				
4	Jika ada pelajaran berhitung saya sering terlambat masuk kelas.				
5	Sebelum berangkat ke sekolah saya selalu memeriksa peralatan sekolah.				

6	Ketika guru menerangkan saya catat Penjelasan penting secara lengkap dan rapi.				
7	Saya senang membaca buku pelajaran daripada membaca buku cerita				
8	Buku-buku pelajaran saya sampul dengan rapi.				
9	Setiap selesai belajar, saya malas merapikan peralatan sekolah.				
10	Saya belajar teratur setiap hari sesuai ketentuan jadwal yang telah saya buat sebelumnya.				
11	Jika tidak ada ulangan rasanya malas belajar.				
12	Saya dapat menyelesaikan PR tepat waktu yang telah ditetapkan.				
13	Menurut saya belajar tidak perlu rutin setiap hari, yang penting dapat nilai bagus.				
14	Jika kertas ulangan dibagikan oleh guru sering saya buang.				
15	Saya melakukan kegiatan belajar hanya jika ada tugas dari guru.				
16	Saya sering tidak mengerjakan PR				
17	Setiap ada latihan soal pelajaran dikelas saya selesaikan sendiri dengan benar				
18	Menjelang ujian saya tetap belajar dengan disiplin meskipun acara TV bagus-bagus.				
19	Pelajaran di kelas sering membosankan, sehingga saya malas mendengarkan penjelasan guru.				
20	Saya sulit mengingat setelah membaca pelajaran.				
21	Pada waktu ujian saya memilih soal yang mudah terlebih dahulu.				

22	Untuk mendalami pelajaran saya melatih diri dengan soal-soal.				
23	Setiap PR yang sulit, saya kerjakan disekolah dengan melihat dari teman				
24	Saya sering nonton tv dari pada membaca buku pelajaran				
25	Saya tidak suka membolos sekolah.				
26	Bila ada kesulitan pelajaran, saya bertanya kepada guru.				
27	Saya sering tidak masuk sekolah hanya untuk jalan-jalan bersama keluarga				
28	Jadwal mata pelajaran saya tulis dengan rapi dan di tempel di dinding kamar				
29	Semua buku saya bawa ke sekolah setiap hari, karena saya malas membuat jadwal pelajaran.				
30	Jika ada tugas kelompok, saya serahkan saja pada teman atau ketua kelompok				
31	Jika ada tugas kelompok, saya bersama-sama teman menyelesaikannya.				
32	Saya akan belajar dengan giat dirumah meskipun tidak ada PR.				
33	Saya senang membaca buku ketika waktu longgar				
34	Saya lebih sering bermain dibandingkan kerja kelompok				
35	Saya melakukan kerja kelompok setiap minggu				
36	Saya suka meminjam alat tulis teman karenaa tidak membawa alat tulis sendiri				
37	Saya bermain / berbicara sendiri ketika guru sedang menjelaskan pelajaran				

38	Setiap pulang sekolah saya mengulang pembelajaran dan membaca catatan di rumah				
39	Saya sering tertidur ketika pembelajaran berlangsung				
40	Saya langsung mengerjakan PR dari guru, tanpa menundanya di hari esok				

Lampiran 3

ANGKET KEBIASAN BELAJAR EFEKTIF

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang telah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban di bawah ini dengan memberikan tanda (✓).

Skor Soal Positif

SS : Sangat Setuju	= 4
S : Setuju	= 3
TS : Tidak Setuju	= 2
STS : Sangat Tidak Setuju	= 1

Skor Soal Negatif

SS : Sangat Setuju	= 1
S : Setuju	= 2
TS : Tidak Setuju	= 3
STS : Sangat Tidak Setuju	= 4

Identitas Responden

Nama : *Vivi Hanisah Elvanda*
 Kelas : *VI*
 No. Absen : *20*

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memperhatikan guru ketika menerangkan pelajaran dikelas dan bertanya bila ada yang kurang jelas.	✓			
2	Peralatan pelajaran saya sering ketinggalan di rumah				✓
3	Saya jarang membaca buku-buku pelajaran di rumah.				✓
4	Jika ada pelajaran berhitung saya sering terlambat masuk kelas.				✓
5	Sebelum berangkat ke sekolah saya selalu memeriksa peralatan sekolah.		✓		

SS S TS STS

3	6	Ketika guru menerangkan saya catat Penjelasan penting secara lengkap dan rapi.		✓		
4	7	Saya senang membaca buku cerita daripada membaca buku pelajaran			✓	3
4	8	Buku-buku pelajaran saya sampul dengan rapi.	✓			
4	9	Setiap selesai belajar, saya malas merapikan peralatan sekolah.				✓ 4
4	10	Saya belajar teratur setiap hari sesuai ketentuan jadwal yang telah saya buat sebelumnya.	✓			
4	11	Jika tidak ada ulangan rasanya malas belajar.				✓ 4
4	12	Saya dapat menyelesaikan PR tepat waktu yang telah ditetapkan.	✓			
	13	Menurut saya belajar tidak perlu rutin setiap hari, yang penting dapat nilai bagus.				✓ 4
	14	Jika kertas ulangan dibagikan oleh guru sering saya buang.				✓ 4
	15	Saya melakukan kegiatan belajar hanya jika ada tugas dari guru.				✓ 4
	16	Saya sering tidak mengerjakan PR				✓ 4
4	17	Setiap ada latihan soal pelajaran dikelas saya selesaikan sendiri dengan benar	✓			
1	18	Menjelang ujian saya tetap belajar dengan disiplin meskipun acara TV bagus-bagus.				✓
	19	Pelajaran di kelas sering membosankan, sehingga saya malas mendengarkan penjelasan guru.				✓ 4
	20	Saya sulit mengingat setelah membaca pelajaran.				✓ 4
3	21	Pada waktu ujian saya memilih soal yang mudah terlebih dahulu.		✓		

SS S TS STS

22	Untuk mendalami pelajaran saya melatih diri dengan soal-soal.		✓			
23	Setiap PR yang sulit, saya kerjakan disekolah dengan melihat dari teman				✓	
24	Saya sering membaca buku pelajaran dari pada nonton tv	✓				
25	Saya tidak suka membolos sekolah.	✓				
26	Bila ada kesulitan pelajaran, saya bertanya kepada guru.	✓				
27	Saya sering tidak masuk sekolah hanya untuk jalan-jalan bersama keluarga				✓	
28	Jadwal mata pelajaran saya tulis dengan rapi dan di tempel di dinding kamar		✓			
29	Semua buku saya bawa ke sekolah setiap hari, karena saya malas membuat jadwal pelajaran.				✓	
30	Jika ada tugas kelompok, saya serahkan saja pada teman atau ketua kelompok				✓	
31	Jika ada tugas kelompok, saya bersama-sama teman menyelesaikannya.	✓				
32	Saya akan belajar dengan giat dirumah meskipun tidak ada PR.	✓				
33	Saya senang membaca buku ketika waktu longgar		✓			
34	Saya lebih sering bermain dibandingkan kerja kelompok				✓	
35	Saya melakukan kerja kelompok setiap minggu		✓			
36	Saya suka meminjam alat tulis teman karenaa tidak membawa alat tulis sendiri				✓	
37	Saya bermain / berbicara sendiri ketika guru sedang menjelaskan pelajaran				✓	

SS S TS STS

38	Setiap pulang sekolah saya mengulang pembelajaran dan membaca catatan di rumah	✓			
39	Saya sering tertidur ketika pembelajaran berlangsung				✓
40	Saya langsung mengerjakan PR dari guru, tanpa menundanya di hari esok	✓			

CATATAN HARIANKU

Nama : Vivi Hanisah Elvardari
Kelas : VI (enam) 
No. Absen : 20

No	Hari/Tanggal	Waktu		Nama Kegiatan	Paraf
1.	Rabu / 08-04-2015	05:00	05:03	Sholat subuh & Wudhu	✍
		05:15	05:30	Mandi	✍
		06:00	06:15	Sarapan	✍
		06:15	06:30	Berangkat sekolah	✍
		07:00	12:10	di Sekolah	✍
		12:10	12:20	Wudhu dan Salat Dzuhur	✍
		12:30	12:40	Makan siang	✍
		12:40	14:00	Nonton TV	✍
		15:10	15:15	Salat Asar.	✍
		16:55	16:05	Mandi	✍
		16:15	16:20	Menyapu	✍
		16:20	16:40	Menyetrika	✍
		17:55	18:00	Salat Maghrib	✍
		18:10	18:15	Makan	✍
		18:15	19:00	Belajar	✍
		19:20	19:05	Salat Isr'	✍
		19:30	11:00	Pengajian Akbar	✍
2.	Kamis / 09-04-2015	05:25	05:30	Salat Subuh	✍
		05:30	06:00	Mandi	✍
		06:10	06:11	Sarapan	
		06:25	06:30	Berangkat Sekolah	✍
		07:00	12:10	di Sekolah	
		12:10	12:17	Salat Dzuhur	
		12:20	12:25	Makan siang	✍
		12:25	14:00	Nonton TV	
		15:00	15:04	Salat Asar	
		16:05	16:15	Mandi	✍
		16:15	16:20	Menyapu	
		16:20	16:35	Makan sore	
		17:42	17:46	Salat maghrib	

No	Hari/Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Paraf
		17:55 19:00	Belajar	Zu
		19:00 19:04	Salat Israk	
3.	Jumat 10-04-2015	19:30 05:05	Tidur & Bangun Tidur	Zu
		05:05 05:09	Salat Subuh	
		05:00 06:00	Mandi	Zu
		06:00 06:05	Sarapan	
		06:15 06:20	Berangkat Sekolah	Zu
		07:00 10:45	di Sekolah	
		12:30 12:35	Salat dzuhur	Zu
		12:40 12:50	Makan siang	
		15:30 15:35	Salat Asar	Zu
		16:25 16:32	Mandi	
		16:32 16:36	Mengajar	Zu
		16:40 17:00	Belajar	
		17:20 17:25	Makan	Zu
		17:53 17:58	Salat Magrib	
		18:00 19:00	Belajar	Zu
		19:00 19:04	Salat Israk	
		19:04 19:55	Nonton TV	Zu
4.	Sabtu 11-04-2015	20:30 05:10	Tidur & Bangun tidur	
		05:10 05:15	Salat Subuh	Zu
		05:45 05:55	Mandi	
		06:25 06:35	Berangkat Sekolah	Zu
		07:05 12:10	di Sekolah	
		12:10 12:15	Salat dzuhur	Zu
		12:25 12:32	Makan siang	
		15:30 15:34	Salat Asar	Zu
		16:16 16:17	Mandi	
		16:17 16:22	Mengajar	

No	Hari/Tanggal	Waktu		Nama Kegiatan	Paraf
		16:42	16:50	Makan	
		17:50	17:55	Salat Magrib	
		18:00	18:00	Nonton TV	
		19:05	19:09	Salat Isya'	
E	Minggu/12-4-2015	05:10	05:10	Tidur/bangun tidur	
		05:15	05:15	Salat Subuh	
		08:00	08:10	Makan Pagi	
		11:05	11:15	Mandi	
		11:35	12:00	Salat Dhuhr	
		12:00	13:00	Nonton TV	
		14:20	15:00	Belajar Kelompok	
		15:30	15:35	Salat Asar	
		16:05	16:13	Mandi	
		16:45	16:50	Mengajar	
		17:00	17:05	Makan	
		17:55	17:55	Salat Magrib	
		18:10	18:05	Belajar	
		19:05	19:09	Salat Isya'	
		19:10	19:30	Nonton TV	
C.	Senin/13-4-2015	04:30	04:45	Tidur/bangun tidur	
		04:45	04:50	Salat Subuh	
		04:50	05:20	Sebelumnya	
		05:25	05:30	Mandi	
		06:00	06:10	Sarapan	
		06:15	06:20	Berangkat Sekolah	
		08:20	12:45	di Sekolah	
		11:55	12:00	Salat Dhuhr	
		12:05	12:15	Makan	
		12:55	14:15	Nonton TV	
		15:00	15:05	Salat Asar	

No	Hari/Tanggal	Waktu		Nama Kegiatan	Paraf
		15:15	15:25	Menyapu halaman	Z
		16:00	16:10	Mandi	
		16:10	16:15	Menyapu	Z
		16:20	16:25	Makan	
		17:56	18:00	Salat Magrib	
		18:00	19:05	Belajar	
		19:05	19:09	Salat Isya'	Z
7.	Selasa/14-04-2025	19:30	05:05	Tidur / bangun tidur	
		05:09	05:11	Salat Subuh	Z
		05:25	05:35	Mandi	
		06:00	06:05	Sarapan	Z
		08:00	11:30	di Sekolah	
		12:00	12:05	Salat dzuhur	Z
		12:10	12:20	Makan siang	
		15:00	15:05	Salat asar	Z
		15:45	15:55	Menyapu	
		16:05	16:15	Mandi	Z
		16:45	16:50	Makan	
		17:45	17:50	Salat Magrib	Z
		18:00	19:00	Belajar	
		19:00	19:05	Salat Isya'	Z
8.	Rabu/15-04-25	19:10	05:00	Tidur / bangun tidur	
		05:00	05:09	Salat Subuh	Z
		05:05	05:25	Menjajir	
		05:25	05:35	Mandi	Z
		06:00	06:05	Sarapan	
		08:00	10:00	di Sekolah	Z
		11:45	11:50	Salat dzuhur	
		11:55	12:05	Makan	

No	Hari/Tanggal	Waktu		Nama Kegiatan	Paraf
		12:00	14:00	Nonton TV	Z
		14:45	15:00	Menyapu halaman	
		15:00	15:20	Salat Asar	
		16:00	16:10	Mandi	Z
		16:20	16:40	Makan	
		17:35	17:40	Salat magrib	
		18:00	18:15	Belajar	Z
9.	Kamis 16-4-2015	19:00	05:10	Tidur / bangun tidur	
		05:10	05:15	Salat subuh	
		05:35	05:45	Mandi	Z
		06:20	06:25	Berangkat sekolah	
		07:00	10:00	di sekolah	
		11:55	12:00	Salat dzuhur	Z
		12:00	12:10	Makan	
		12:20	13:45	Nonton TV	
		14:55	15:00	Salat Asar	Z
		15:30	15:55	Nyepeda	
		15:55	16:05	Mandi	
		16:10	16:20	Makan	Z
		16:20	16:25	Menyapu	
		17:45	17:50	Salat magrib	
		18:00	18:15	Belajar	Z
		18:45	18:50	Salat isya'	
		18:50	21:30	Nonton TV	
10.	Jumat 17-04-2015	21:30	05:10	Tidur / bangun tidur	Z
		05:10	05:15	Salat subuh	

VALIDASI ANGKET KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF

siswa	No.1	No.2	No.3	No.4	No.5	No.6	No.7	No.8	No.9	No.10	No.11	No.12	No.13
1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3
3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
5	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2
6	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3
7	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
9	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
10	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3
11	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3
12	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
13	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
14	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4
15	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
16	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3
17	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
19	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3
20	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
21	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2
22	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4
23	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4
24	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
25	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	1
	0.556833	0.179556	0.675157	0.468758	0.273284	0.491808	0.735973	0.226742	-0.06608	0.762227	0.766871	0.488647	0.414155
	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413
	VALID	Gugur	VALID	VALID	Gugur	VALID	VALID	Gugur	Gugur	VALID	VALID	VALID	VALID

No. 28	No. 29	No. 30	No. 31	No. 32	No. 33	No. 34	No. 35	No. 36	No. 37	No. 38	No. 39	No. 40
4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
3	4	3	4	4	3	2	1	3	4	3	3	4
4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4
3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4
3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4
4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3
0.584514	0.518878	-0.08751	0.531314	0.386059	0.292925	0.50736	0.399046	0.534042	0.544296	0.41102	0.57151	-0.04761
0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413
VALID	VALID	Gugur	VALID	Gugur	Gugur	VALID	Gugur	VALID	VALID	Gugur	VALID	Gugur

RELIABILITAS ANGKET KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF

TABEL DATA ITEM GANJIL

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	Jml
4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	68
3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3	64
4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	74
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	65
4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	67
4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	77
3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	77
4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	71
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	66
4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	71
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78
3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	71
3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	67
3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	55
4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	71
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	77
3	1	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	61
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	75
4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	69
4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	70
3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	65
4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	72
4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	65
4	4	3	4	4	2	1	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	
Rata-Rata																				69,44

TABEL DATA ITEM GENAP

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	Jml
3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	72
3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	66
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	75
3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	69
4	4	2	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	63
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	74
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	76
3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	70
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	71
3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	64
4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	69
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	75
3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	68
4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	67
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	62
3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	69
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	77
3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	68
4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	74
3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	71
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	70
4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	65
4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	72
4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	65
Rata-Rata																				70.08

x	y	x ²	y ²	xy
-1.44	1.92	2.0736	3.6864	-2.7648
-5.44	-4.08	29.5936	16.6464	22.1952
4.56	4.92	20.7936	24.2064	22.4352
-4.44	-1.08	19.7136	1.1664	4.7952
-2.44	-7.08	5.9536	50.1264	17.2752
4.56	3.92	20.7936	15.3664	17.8752
7.56	5.92	57.1536	35.0464	44.7552
-3.44	-0.08	11.8336	0.0064	0.2752
7.56	9.92	57.1536	98.4064	74.9952
1.56	0.92	2.4336	0.8464	1.4352
-3.44	-6.08	11.8336	36.9664	20.9152
1.56	-1.08	2.4336	1.1664	-1.6848
8.56	4.92	73.2736	24.2064	42.1152
1.56	-2.08	2.4336	4.3264	-3.2448
-2.44	-3.08	5.9536	9.4864	7.5152
-14.44	-8.08	208.5136	65.2864	116.6752
1.56	-1.08	2.4336	1.1664	-1.6848
7.56	6.92	57.1536	47.8864	52.3152
-8.44	-2.08	71.2336	4.3264	17.5552
5.56	3.92	30.9136	15.3664	21.7952
-0.44	0.92	0.1936	0.8464	-0.4048
0.56	-0.08	0.3136	0.0064	-0.0448
-4.44	-5.08	19.7136	25.8064	22.5552
2.56	1.92	6.5536	3.6864	4.9152
-4.44	-5.08	19.7136	25.8064	22.5552
Jumlah		740.16	511.84	525.12

Perhitungan korelasi tabel ganjil dan genap :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = 525.1$$

$$\sum x^2 = 740.2$$

$$\sum y^2 = 511.8$$

$$r_{xy} = \frac{525.1}{\sqrt{(740.2)(511.8)}}$$

$$r_{xy} = \frac{525.1}{\sqrt{378843.494}}$$

$$r_{xy} = \frac{525.1}{615.5}$$

$$r_{xy} = 0.853156$$

Perhitungan reliabilitas :

$$r_i = \frac{2rb}{1 + rb} \quad r_i = \frac{2(0.853)}{1 + (0.853)} \quad r_i = \frac{1.706}{1.853} \quad r_i = 0.920$$

Korelasi Kebiasaan Belajar Efektif Dengan Prestasi Belajar Matematika

siswa	No. 1	No. 3	No. 4	No. 6	No. 7	No. 10	No. 11	No. 12	No. 13	No. 14	No. 15	No. 17	No. 20	No. 23	No. 26	No. 27
1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4
3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
5	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4
6	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4
11	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
12	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
16	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
17	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
19	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3
20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3
22	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4
24	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
25	4	4	4	4	3	3	2	3	1	4	2	4	2	2	4	4
	0.6222	0.6346	0.5408	0.4639	0.6894	0.8032	0.7795	0.4487	0.4335	0.5605	0.6804	0.5802	0.8394	0.7255	0.5833	0.459
	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413	0.413
	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

No. 28	No. 29	No. 31	No. 34	No. 36	No. 37	No. 39	JML	Nilai	x	y	x''	y''	xy
4	3	3	3	3	4	3	74	78	-2,04	-0,8	4,1616	0,64	1,632
3	4	4	2	3	4	3	70	75	-6,04	-3,8	36,482	14,44	22,952
4	4	4	3	4	4	4	81	78	4,96	-0,8	24,602	0,64	-3,968
3	3	4	4	3	4	3	72	76	-4,04	-2,8	16,322	7,84	11,312
3	4	3	3	3	4	3	70	75	-6,04	-3,8	36,482	14,44	22,952
4	4	4	4	4	4	4	85	80	8,96	1,2	80,282	1,44	10,752
4	4	4	3	4	4	4	86	80	9,96	1,2	99,202	1,44	11,952
4	4	4	3	3	3	3	72	75	-4,04	-3,8	16,322	14,44	15,352
4	4	4	4	4	4	4	88	84	11,96	5,2	143,04	27,04	62,192
3	4	3	3	3	4	4	76	78	-0,04	-0,8	0,0016	0,64	0,032
4	3	4	3	4	4	3	73	78	-3,04	-0,8	9,2416	0,64	2,432
4	4	3	4	3	4	4	80	80	3,96	1,2	15,682	1,44	4,752
4	4	4	4	4	4	4	88	90	11,96	11,2	143,04	125,44	133,95
3	3	4	4	4	4	4	77	78	0,96	-0,8	0,9216	0,64	-0,768
3	3	4	3	3	4	4	71	77	-5,04	-1,8	25,402	3,24	9,072
3	3	3	3	3	1	4	61	75	-15,04	-3,8	226,2	14,44	57,152
4	3	4	3	4	4	4	77	80	0,96	1,2	0,9216	1,44	1,152
4	4	4	4	4	4	4	87	80	10,96	1,2	120,12	1,44	13,152
3	3	3	4	4	3	3	67	75	-9,04	-3,8	81,722	14,44	34,352
3	4	4	4	4	4	4	85	82	8,96	3,2	80,282	10,24	28,672
3	4	4	4	4	3	4	75	80	-1,04	1,2	1,0816	1,44	-1,248
4	3	4	3	2	3	4	74	80	-2,04	1,2	4,1616	1,44	-2,448
3	4	2	2	3	3	3	63	76	-13,04	-2,8	170,04	7,84	36,512
4	4	4	4	4	4	4	82	82	5,96	3,2	35,522	10,24	19,072
3	3	3	2	3	4	3	67	78	-9,04	-0,8	81,722	0,64	7,232
0,6142	0,5077	0,5967	0,6025	0,5897	0,5765	0,6161							
0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413							
VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	Jumlah	1901	1970		1453	278	498,2
							Rata-Rata	76,04	78,8				

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = 498$$

$$\sum x^2 = 1453$$

$$\sum y^2 = 278$$

$$r_{xy} = \frac{498}{\sqrt{(1453)(278)}}$$

$$r_{xy} = \frac{498}{\sqrt{403923}}$$

$$r_{xy} = \frac{498}{635,549}$$

$$r_{xy} = 0,783$$

$$R = r^2 \times 100\%$$

$$R = 0,783^2 \times 100\%$$

$$R = 0,613 \times 100\%$$

$$R = 61,3 \%$$

ANALISIS KORELASI ASPEK KETERATURAN

No	3	6	7	14	28	29	36	Jml	Nilai	x	y	x"	y"	xy
1	4	4	3	4	4	3	3	25	78	0.72	-0.8	0.5184	0.64	-0.576
2	3	2	3	4	3	4	3	22	75	-2.28	-3.8	5.1984	14.44	8.664
3	4	4	3	4	4	4	4	27	78	2.72	-0.8	7.3984	0.64	-2.176
4	3	3	3	4	3	3	3	22	76	-2.28	-2.8	5.1984	7.84	6.384
5	3	2	3	4	3	4	3	22	75	-2.28	-3.8	5.1984	14.44	8.664
6	4	4	3	4	4	4	4	27	80	2.72	1.2	7.3984	1.44	3.264
7	4	4	4	4	4	4	4	28	80	3.72	1.2	13.838	1.44	4.464
8	3	3	3	4	4	4	3	24	75	-0.28	-3.8	0.0784	14.44	1.064
9	4	4	4	4	4	4	4	28	84	3.72	5.2	13.838	27.04	19.344
10	3	3	3	4	3	4	3	23	78	-1.28	-0.8	1.6384	0.64	1.024
11	3	4	3	4	4	3	4	25	78	0.72	-0.8	0.5184	0.64	-0.576
12	3	3	3	4	4	4	3	24	80	-0.28	1.2	0.0784	1.44	-0.336
13	4	4	4	4	4	4	4	28	90	3.72	11.2	13.838	125.44	41.664
14	3	2	4	4	3	3	4	23	78	-1.28	-0.8	1.6384	0.64	1.024
15	3	3	3	4	3	3	3	22	77	-2.28	-1.8	5.1984	3.24	4.104
16	2	3	2	3	3	3	3	19	75	-5.28	-3.8	27.878	14.44	20.064
17	4	4	3	4	4	3	4	26	80	1.72	1.2	2.9584	1.44	2.064
18	4	4	4	4	4	4	4	28	80	3.72	1.2	13.838	1.44	4.464
19	1	3	3	3	3	3	4	20	75	-4.28	-3.8	18.318	14.44	16.264
20	4	3	3	4	3	4	4	25	82	0.72	3.2	0.5184	10.24	2.304
21	3	3	3	4	3	4	4	24	80	-0.28	1.2	0.0784	1.44	-0.336
22	4	4	3	3	4	3	2	23	80	-1.28	1.2	1.6384	1.44	-1.536
23	3	3	3	3	4	4	3	22	76	-2.28	-2.8	5.1984	7.84	6.384
24	3	4	3	4	4	4	4	26	82	1.72	3.2	2.9584	10.24	5.504
25	4	4	3	4	3	3	3	24	78	-0.28	-0.8	0.0784	0.64	0.224
Jumlah								24.28	78.8			155.04	278	151.4
Ratarata								24.28	78.8					

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = 151$$

$$\sum x^2 = 155$$

$$\sum y^2 = 278$$

$$r_{xy} = \frac{151}{\sqrt{(155)(278)}}$$

$$r_{xy} = \frac{151}{\sqrt{43090}}$$

$$r_{xy} = \frac{151}{207.58}$$

$$r_{xy} = 0.727$$

$$R = r^2 \times 100\%$$

$$R = 0.727^2 \times 100\%$$

$$R = 0.528 \times 100\%$$

$$R = 52.85 \%$$

ANALISIS KORELASI ASPEK DISIPLIN

No	4	10	11	12	13	15	17	23	27	31	34	jmh	Nilai	x	y	x"	y"	xy
1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	35	78	-2.958	-0.8	8.752	0.64	2.367
2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	35	75	-2.958	-3.8	8.752	14.44	11.24
3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	39	78	1.042	-0.8	1.085	0.64	-0.833
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	36	76	-1.958	-2.8	3.835	7.84	5.483
5	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	35	75	-2.958	-3.8	8.752	14.44	11.24
6	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	42	80	4.042	1.2	16.34	1.44	4.85
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	42	80	4.042	1.2	16.34	1.44	4.85
8	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37	75	-0.958	-3.8	0.918	14.44	3.642
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	84	6.042	5.2	36.5	27.04	31.42
10	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	38	78	0.042	-0.8	0.002	0.64	-0.033
11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	35	78	-2.958	-0.8	8.752	0.64	2.367
12	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	40	80	2.042	1.2	4.168	1.44	2.45
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	90	6.042	11.2	36.5	125.4	67.67
14	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	40	78	2.042	-0.8	4.168	0.64	-1.633
15	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	35	77	-2.958	-1.8	8.752	3.24	5.325
16	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	31	75	-6.958	-3.8	48.42	14.44	26.44
17	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	36	80	-1.958	1.2	3.835	1.44	-2.35
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43	80	5.042	1.2	25.42	1.44	6.05
19	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	35	75	-2.958	-3.8	8.752	14.44	11.24
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	82	6.042	3.2	36.5	10.24	19.33
21	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	37	80	-0.958	1.2	0.918	1.44	-1.15
22	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	38	80	0.042	1.2	0.002	1.44	0.05
23	3	2	2	3	4	3	3	2	4	2	2	30	76	-7.958	-2.8	63.34	7.84	22.28
24	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	40	82	2.042	3.2	4.168	10.24	6.533
25	4	3	2	3	1	2	4	2	4	3	2	30	78	-7.958	-0.8	63.34	0.64	6.367
Jumlah																418.3	278	245.2
Ratarata												37.96	78.8					

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = 245.2$$

$$\sum x^2 = 418.3$$

$$\sum y^2 = 278$$

$$r_{xy} = \frac{245.2}{\sqrt{(418.3)(278)}}$$

$$r_{xy} = \frac{245.2}{\sqrt{116287.4}}$$

$$r_{xy} = \frac{245.2}{341.01}$$

$$r_{xy} = 0.719$$

$$R = r^2 \times 100\%$$

$$R = 0.719^2 \times 100\%$$

$$R = 0.516 \times 100\%$$

$$R = 51.6 \%$$

ANALISIS KORELASI ASPEK KONSENTRASI

No	1	20	26	37	39	JML	Nilai	x	y	x"	y"	xy
1.	4	3	4	4	3	18	78	0.2	-0.8	0.04	0.64	-0.16
2.	3	3	3	4	3	16	75	-1.8	-3.8	3.24	14.44	6.84
3.	4	3	4	4	4	19	78	1.2	-0.8	1.44	0.64	-0.96
4.	3	3	4	4	3	17	76	-0.8	-2.8	0.64	7.84	2.24
5.	4	3	3	4	3	17	75	-0.8	-3.8	0.64	14.44	3.04
6.	4	4	4	4	4	20	80	2.2	1.2	4.84	1.44	2.64
7.	4	4	4	4	4	20	80	2.2	1.2	4.84	1.44	2.64
8.	3	2	3	3	3	14	75	-3.8	-3.8	14.44	14.44	14.44
9.	4	4	4	4	4	20	84	2.2	5.2	4.84	27.04	11.44
10.	4	3	4	4	4	19	78	1.2	-0.8	1.44	0.64	-0.96
11.	4	3	3	4	3	17	78	-0.8	-0.8	0.64	0.64	0.64
12.	4	4	4	4	4	20	80	2.2	1.2	4.84	1.44	2.64
13.	4	4	4	4	4	20	90	2.2	11.2	4.84	125.44	24.64
14.	3	3	3	4	4	17	78	-0.8	-0.8	0.64	0.64	0.64
15.	3	3	3	4	4	17	77	-0.8	-1.8	0.64	3.24	1.44
16.	3	3	3	1	4	14	75	-3.8	-3.8	14.44	14.44	14.44
17.	4	3	4	4	4	19	80	1.2	1.2	1.44	1.44	1.44
18.	4	4	4	4	4	20	80	2.2	1.2	4.84	1.44	2.64
19.	3	2	4	3	3	15	75	-2.8	-3.8	7.84	14.44	10.64
20.	4	4	4	4	4	20	82	2.2	3.2	4.84	10.24	7.04
21.	4	3	4	3	4	18	80	0.2	1.2	0.04	1.44	0.24
22.	4	3	3	3	4	17	80	-0.8	1.2	0.64	1.44	-0.96
23.	3	2	3	3	3	14	76	-3.8	-2.8	14.44	7.84	10.64
24.	4	4	4	4	4	20	82	2.2	3.2	4.84	10.24	7.04
25.	4	2	4	4	3	17	78	-0.8	-0.8	0.64	0.64	0.64
Jumlah						17.8	78.8			102	278	125
Ratarata						17.8	78.8					

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = 125$$

$$\sum x^2 = 102$$

$$\sum y^2 = 278$$

$$r_{xy} = \frac{125}{\sqrt{(102)(278)}}$$

$$r_{xy} = \frac{125}{\sqrt{28356}}$$

$$r_{xy} = \frac{125}{168.39}$$

$$r_{xy} = 0.742$$

$$R = r^2 \times 100\%$$

$$R = 0.742^2 \times 100\%$$

$$R = 0.550 \times 100\%$$

$$R = 55.0 \%$$

Lampiran 11

ANALISIS REGESI

No	x	y	x ²	y ²	xy
1	74	78	5476	6084	5772
2	70	75	4900	5625	5250
3	81	78	6561	6084	6318
4	72	76	5184	5776	5472
5	70	75	4900	5625	5250
6	85	80	7225	6400	6800
7	86	80	7396	6400	6880
8	72	75	5184	5625	5400
9	88	84	7744	7056	7392
10	76	78	5776	6084	5928
11	73	78	5329	6084	5694
12	80	80	6400	6400	6400
13	88	90	7744	8100	7920
14	77	78	5929	6084	6006
15	71	77	5041	5929	5467
16	61	75	3721	5625	4575
17	77	80	5929	6400	6160
18	87	80	7569	6400	6960
19	67	75	4489	5625	5025
20	85	82	7225	6724	6970
21	75	80	5625	6400	6000
22	74	80	5476	6400	5920
23	63	76	3969	5776	4788
24	82	82	6724	6724	6724
25	67	78	4489	6084	5226
Jml	1901	1970	146005	155514	150297



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/065/2015

Yogyakarta, 23 Februari 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Luluk Maulu'ah, M. Pd. Si.,M. Si.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Putri Rahmadhani

NIM : 11481002

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



an. Dekan
Kepala Program Studi PGMI

Dit. Istiningsih, M. Pd
NIP. 19660130 1993032 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 13



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Putri Rahmadhani
Nomor Induk : 11481002
Program Studi : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VI MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL "

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 16 Maret 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 16 Maret 2015
Moderator

Luluk Maulu'ah, M. Si., M. Pd.
NID 10700802 200312 2 001

Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax, (0274) 519734
e-mail: tarbiyah@uin_suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Senin
Tanggal : 16 Maret 2015
Waktu : 10.00 – 11.30 WIB
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Luluk Maulu'ah, M. Si., M. Pd.	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Putri Rahmadhani
Nomor Induk : 11481002
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015

Tanda Tangan

Judul Skripsi : "HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL "

Pembahas:

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	13400038	Rifa Ardyanto	1.
2.	13480041	Mahmut Hermawati	2.
3.	10410078	W. Damunigoto	3.
4.	11480001	Umi Latifah	4.
5.	12480008	MUSRI'AH	5.
6.	12480023	Halimatus Sya'diyah	6.
7.	12480037	Nur Hidayah Eko Budi	7.
8.	12480027	Wurt Rahmawati	8.
9.	12480040	Halimatu Khoirun Nisa'	9.
10.	12480031	Muniroful Hidayah	10.

Yogyakarta, 16 Maret 2015

Moderator

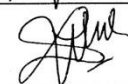
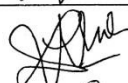
Lampiran 15

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Putri Rahmadhani
 Nomor Induk : 11481002
 Jurusan : PGMI
 Semester : VIII
 Tahun Akademik : 2014/2015
 Judul Skripsi : "HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	5/6 2015	I	Angket Kebiasaan Belajar	
2	12/6 2015	II	Bab I, II, III, IV	
3	2/9 2015	III	Pembahasan	
4	4/9 2015	IV	RM, Tujuan, Kesimpulan	
5	10/9 2015	V	Abstrak	
6	11/9 2015	VI	ACC	

Yogyakarta, 11 September 2015
 Pembimbing



NIP.

Lampiran 16



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Fax. 519734
E-mail: Tarbiyah@uin-suka.ac.id
Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1357/2015

Yogyakarta, , 25 Maret 2015

Lamp : 1 Bendel Proposal

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:

Yth. Gubernur Propinsi DIY

c. q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Komplek Kepatihan Danurejan

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **"HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI MIN WONOSARI GUNUNG KIDUL"** diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Putri Rahmadhani

NIM : 11481002

Semester : VIII (Delapan)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Sapen Gk.I No.625 Demangan, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di MIN Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta, dengan metode pengumpulan data dokumentasi, dan angket pada tanggal 25 Maret 2015 – 25 Juni 2015.

Demikian atas diperkenankannya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S. Ag. M. Pd.

NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran 17



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Fax. 519734
E-mail: Tarbiyah@uin-suka.ac.id
Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1356/2015

Yogyakarta, 25 Maret 2015

Lamp : 1 Bendel Proposal

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:

Yth. Kepala Sekolah MIN WONOSARI
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **"HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI MIN WONOSARI GUNUNG KIDUL"** diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Putri Rahmadhani

NIM : 11481002

Semester : VIII (Delapan)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Sapen Gk.I No.625 Demangan, Yogyakarta

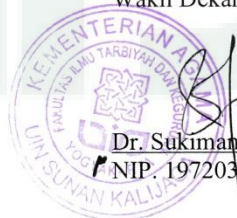
untuk mengadakan penelitian di MIN Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta, dengan metode pengumpulan data dokumentasi, dan angket pada tanggal 25 Maret 2015 – 25 Juni 2015.

Demikian atas diperkenankannya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S. Ag, M. Pd.

NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



operator2@yahoo.com

**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN IJIN

070 /Reg / VI / 819 / 3 / 2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/1357/2015**

Tanggal : **25 Maret 2015** Perihal : **Ijin Penelitian**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2008 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **PUTRI RAHMADHANI** NIP/NIM : **11481002**

Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PGMI, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VI MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL**

Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**

Waktu : **27 Maret 2015** s/d **27 Juni 2015**

Dengan Ketentuan:

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan *softcopy* hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam bentuk *compact disk* (CD) maupun mengunggah (*upload*) melalui website : adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan naskah cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentarati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website : adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **27 Maret 2015**

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pengembangan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Astuti, M.Si.
NIP. 19580525 198503 2 006

Tembusan:

- 1 Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
- 2 Ka. Kanwil Kementerian Agama DIY
- 3 Bupati Gunungkidul cq.KPPTSP
- 4 WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- 5 Yang bersangkutan

Lampiran 19



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI WONOSARI
Alamat : Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul Kode Pos 55851

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : Mi.12.02.1/HM/152/ 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zainal Arifin, S.Ag
NIP : 195910111989021001
Pangkat/ Gol : Pembina/ Iya
Jabatan : Kepala MIN Wonosari

Menindaklanjuti surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/2356/2015 tanggal 25 Maret 2015 tentang permohonan izin penelitian, maka dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : Putri Rahmadhani
NIM : 11481002
Semester : VIII (delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Sapen Gk.1 No.625 Demangan Yogyakarta

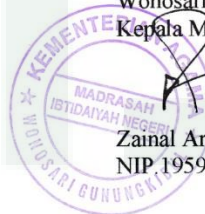
Diberikan izin untuk mengadakan penelitian dengan judul : ***“HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL”***

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonosari, 06 Maret 2015

Kepala Madrasah

Zainal Arifin, S.Ag
NIP.195910111989021001





Lampiran 21





	MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281
---	---

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/4132.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Putri Rahmadhani**
Date of Birth : **February 24, 1994**
Sex : **Female**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **December 5, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

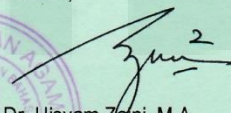
CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	43
Reading Comprehension	44
Total Score	430

**Validity : 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, December 8, 2014

Director,



Dr. Hisyam Zani, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 002

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوجاكرتا
مركز التنمية اللغوية

شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/972.a/2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : Putri Rahmadhani

تاريخ الميلاد : ٢٤ فبراير ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٢ فبراير ٢٠١٥ ،
وحصلت على درجة :

٤٦	فهم المسموع
٤٣	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٣٢	فهم المقروء
٤٠٣	مجموع الدرجات

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوجاكرتا، ١٧ فبراير ٢٠١٥

المدير

الدكتور هشام زيني الماجستير

رقم التوظيف : ١٠٠٢ ١٩٩١٠٣ ١٩٦٣١١٠٩



Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

P K S I

Pusat Komputer & Sistem Informasi

Nama : PUTRI RAHMADHANI
NIM : 11481002
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	95	A
2	Microsoft Excel	75	B
3	Microsoft Power Point	95	A
4	Internet	60	C
Total Nilai		81.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 30 Desember 2011

Kepala PKSI

Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003



Standar Nilai:

Angka	Nilai	Huruf	Predikat
86 - 100	A	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	B	Memuaskan
56 - 70	C	C	Cukup
41 - 55	D	D	Kurang
0 - 40	E	E	Sangat Kurang

Lampiran 26

CURICULUM VITAE

Nama : Putri Rahmadhani

Tempat, tanggal lahir : Cilacap, 24 Februari 1994

Gol. Darah : B

Alamat Asal : Jl. Perwira No: 26-d Sidanegara Cilacap

Alamat di Yogyakarta : Sapen GK.1/625 Demangan Yogyakarta

Agama : Islam

Nama Ayah : Untung Murbono

Nama Ibu : Munfaridah Cahyowati

No Hp : 085747918157

Riwayat Pendidikan :

1. SDIT Al-Irsyad 01 Cilacap 1999-2005
2. SMP Negeri 1 Cilacap 2005-2008
3. SMK Negeri 1 Cilacap 2008-2011
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2011-2015