

**TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI
GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL**

**(Studi pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh:

Ummul Hikmah Hafidzah
12420003

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ummul Hikmah Hafidzah

NIM : 12420003

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 04 Desember 2015



Ummul Hikmah Hafidzah
NIM. 12420003

SURAT PENGANTAR BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ummul Hikmah Hafidzah

NIM : 12420003

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

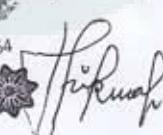
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tetap menggunakan jilbab dalam berfoto untuk kelengkapan pembuatan ijazah S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Segala resiko akan saya tanggung sendiri tanpa melibatkan pihak lain, termasuk Institusi saya menempuh S1.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Diharap maklum adanya.

Terimakasih

Yogyakarta, 04 Desember 2015

METERAI
TEMPEL
6000
ENAM RIBU RUPIAH
6807CADF331527554

Ummul Hikmah Hafidzah
NIM. 12420003

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Skripsi Saudari Ummul Hikmah H

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Ummul Hikmah H

NIM : 12420003

Judul Skripsi : Tingkat Kesiapan Mahasiswa PBA Menjadi Guru Bahasa Arab Profesional (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).

sudah dapat diajukan kembali Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 07 Desember 2015

Pembimbing

Drs. Dudung Hamdun, M.Si

NIP.19660305 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) – 513056, Fax. 519734 YOGYAKARTA 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.002/DT/PP.09/116/2015

Tugas Akhir dengan judul : TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : UMMUL HIKMAH HAFIDZAH
Nomor Induk Mahasiswa : 12420003
Telah diujikan pada : Kamis, 10 Desember 2015
Nilai ujian Tugas Akhir : A

Dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Drs. Dudung Hamdun, M.Si
NIP. 19660305 199403 1 003

Pengaji I

Nurnadi, M.A.
NIP. 19680727 199703 1 001

Pengaji II

Drs. Asrori Saud, M.Si
NIP. 19530705 198203 1 005

Yogyakarta, 10 Desember 2015
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
DEKAN

Dr. H. Tasman, M.A.
NIP. 19611102 198603 1 003



PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Ummul Hikmah Hafidzah
NIM : 12420003
Semester : VII
Jurusan/Program Studi : PBA
Judul skripsi/Tugas Akhir : TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1	pemulsa ghabla anya	12	pemulsa bukan Asy'ir dr Pak Minang.
2		15,16	pemulsa - Rebs. no 1 — yg dr Pak Siregar juga. akunya
3	judul Pabel-	42+44	autora judul dan Pabel- di beri jorak laporan.

Tanggal selesai revisi:
24, Desember 2015

Mengetahui :
Pembimbing/Ketua Sidang

Drs. Dudung Hamdun, M.Si.
NIP. : 19660305 199403 1 003
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 10 Desember 2015

Yang menyerahkan
Pembimbing/Ketua Sidang

Drs. Dudung Hamdun, M.Si.
NIP, : 19660305 199403 1 003
(setelah Munaqasyah)

**PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Ummul Hikmah Hafidzah
NIM : 12420003
Semester : VII
Jurusan/Program Studi : PBA
Judul skripsi/Tugas Akhir : TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
	Nurhadi Pahlawan		Untuk meningkatkan kompetensi profesional sebaiknya menggabungkan materi matematika ruang dan B. Arab. Bukan berawal dari angket.

Tanggal selesai revisi :
29 Desember 2015

Mengetahui :
Penguji I

Nurhadi, M.A.

NIP : 19680727 199703 1 001
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 10 Desember 2015

Yang menyerahkan
Penguji I

Nurhadi, M.A.

NIP : 19680727 199703 1 001
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.



PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Ummul Hikmah Hafidzah
NIM : 12420003
Semester : VII
Jurusan/Program Studi : PBA
Judul skripsi/Tugas Akhir : TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
	tehnik		<i>Hyo pemukiman sayur Bustaha' siap lagi</i>
	Metodologi		<i>Data dokumentasi hal ini hyo dapat di tambahkan. (contoh Kompetensi Profesional)</i>

Tanggal selesai revisi:
..... 20...

Mengetahui :

Penguji II

Drs. Asrori Saud, MSI.
NIP : 19530705 198203 1 005
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah:
Yogyakarta, 10 Desember 2015

Yang menyerahkan
Penguji II

Drs. Asrori Saud, MSI.
NIP : 19530705 198203 1 005
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ^١

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri” (Al-Ra’ad :11)



¹....., *Al-Qur'an dan Terjemahannya; Mushaf Aminah*, (Jakarta: Alfatih, 2013), hlm. 250

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada

Almamater Tercinta,

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



ABSTRAK

Ummul Hikmah Hafidzah, “Tingkat Kesiapan Mahasiswa PBA Menjadi Guru Bahasa Arab Profesional (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan mahasiswa PBA FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2012 menjadi guru bahasa Arab profesional dilihat dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional dan bagaimana upaya mereka untuk menjadi guru bahasa Arab profesional

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Dengan subjek penelitian mahasiswa PBA angkatan 2012 diambil sampel menggunakan rumus solvin sebanyak 80 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa tingkat kesiapan mahasiswa PBA angkatan 2012 menjadi guru bahasa Arab profesional, 65% mahasiswa dikategorikan siap menjadi guru bahasa Arab profesional dan 35% mahasiswa dikategorikan belum siap menjadi guru bahasa Arab profesional. Kemudian dijabarkan lagi pada tiap-tiap kompetensi. Dilihat dari kompetensi pedagogik, 66,25% mahasiswa telah siap menjadi guru bahasa Arab dan 33,75% belum siap.. Kompetensi kepribadian, 70% mahasiswa dikategorikan siap dan 30% mahasiswa belum siap menjadi guru bahasa Arab profesional. Kompetensi sosial, 61,25% mahasiswa siap menjadi guru bahasa Arab profesional dan 38,75% mahasiswa berada dalam kategori belum siap. Kompetensi profesional, 63,75% mahasiswa berada dalam kategori siap menjadi guru bahasa Arab profesional dan 36,25% mahasiswa belum siap menjadi guru bahasa Arab profesional. Upaya mahasiswa PBA angkatan 2012 untuk menjadi guru bahasa Arab profesional diantaranya sebagai berikut: 1) Menguasai materi yang akan diajarkan kepada siswa. 2) Persiapan pra mengajar seperti pembuatan RPP, silabus, promes, prota, dan lain-lain. 3) Mempelajari berbagai karakteristik siswa. 4) Mempelajari metode dan strategi yang tepat pada pembelajaran bahasa Arab. 5) Membaca buku. 6) Bertanya kepada yang lebih ahli. 7) Mengikuti organisasi yang berhubungan dengan interaksi. 8) Mempersiapkan dan melatih mental. 9) Mencari pengalaman mengajar.

Kata Kunci: Kesiapan, Guru Bahasa Arab, Guru Profesional

تجريـد

أم الحكمة حفيظة، "درجة إستعداد طلاب تعليم اللغة العربية ليكونو معلم اللغة العربية المحترف (دراسة لطلاب قسم تعليم اللغة العربية مستوى 2012 كلية علم التربية و تأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكـتا)

الغرض من هذا البحث يعني لمعرفة درجة إستعداد طلاب تعليم اللغة العربية بكلية علم التربية و تأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكـتا المستوى 2012 ليكونو معلم اللغة العربية المحترف من حيث كفاءة التربوية و الشخصية و الاجتماعية و الإحترافية. و كيف جهدـهم ليكونو معلم اللغة العربية المحترف

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي الكمي. و موضوع البحث هو طلاب تعليم اللغة العربية المستوى 2012 تم الحصول على العينات المكونة من 80 طالبا بطريقة solvin. جمع البيانات بالإستبيان و المراقبة و المقابلة و التوثيق.

يعرف من نتائج البحث أن درجة إستعداد طلاب تعليم اللغة العربية المستوى 2012 ليكونو معلم اللغة العربية المحترف, 65% منهم مستعد ليكونو معلم اللغة العربية المحترف, و 35% منهم لم مستعد ليكونو معلم اللغة العربية المحترف, ثم يشرح على كل الكفاءة . من حيث كفاءة التربوية, 66,25% منهم مستعد ليكونو معلم اللغة العربية المحترف, و 33,75% منهم لم مستعد. و من حيث كفاءة الشخصية, 70% منهم مستعد, و 30% منهم لم مستعد ليكونو معلم اللغة العربية المحترف. و من حيث كفاءة الإجتماعية, 61,25% منهم مستعد ليكونو معلم اللغة العربية المحترف, و 38,75% منهم لم مستعد. و من حيث كفاءة الإحترافية 63,75% منهم مستعد ليكونو معلم اللغة العربية المحترف, و 36,25% منهم لم مستعد ليكونو معلم اللغة العربية المحترف. و اما الجهد طلاب تعليم اللغة العربية المستوى 2012 ليكونو معلم اللغة العربية المحترف هـم: (1) يقدر مادة اللغة العربية (2) استعداد قبل التعليم مثل صنـع RPP, silabus, promes, prota وغيرها ذلك (3) تعلم طبيعة الطـلـاب متنوعة (4) تعلم طـرـيقـة و إسـتـراتـيجـيـة مـصـيـبـ في تعـلـيمـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ (5) قـرـاءـةـ الـكـتـبـ (6) السـؤـالـ إلىـ لـغـويـ وـ نـحـوـيـ (7) اـتـبـاعـ الـهـيـئـةـ (8) اـسـتـعـادـ وـ تـهـذـيبـ النـفـسـ (9) يـبـحـثـ عـنـ تـجـرـيـةـ الـتـعـلـيمـ.

الكلمة الرئيسية : الإستعداد, معلم اللغة العربية, معلم المحترف

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/u/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet

س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain‘...	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	..‘...	Apostrof
ي	Ya	Y	ye

2. Vokal

a) Vocal Tunggal

Vocal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
́	fathah	A	a
̀	Kasrah	I	i
ׁ	dammah	U	u

Contoh :

كَتْب	- Kataba	يَذْهَب	- Yažhabu
فَعْل	- Fa'ala	سُئِلَ	- Su'ila
ذَكْر	- žukira		

b) Vokal Rangkap

Vocal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
و	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh :

کِف - kaifa

هول – haula

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا ئ	fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و	dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh :

قال - qāla

قَالَ - qāla

رمى - ramā

يَقُولُ - yaqūlu

4. Ta Marbuṭah

Transliterasi untuk ta marbuṭah ada dua

- a) Ta marbuṭah hidup

Ta marbuṭah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

- b) Ta marbuṭah mati

Ta marbuṭah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

- c) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbuṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbuṭah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

روضۃ الاطفال - rauḍah al-aṭfāl

- rauḍatul aṭfāl

المدینۃ المنورۃ - al-Madīnah al-Munawwarah

- al-Madīnatul- Munawwarah

ٖ طلحة

- ṭalḥah

5. Syaddah (Tasydid)

Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

رَبَّنَا - rabbanā

نَزَّلَ - nazzala

الْبَرُ - al-birr

الْحَجُّ - al-hajju

نَعَمٌ - nu‘ima

6. Kata Sandang

a) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

الرَّجُل - ar-rajulu

السَّيِّدَة - as-sayyidatu

الشَّمْسٌ - asy-syamsu

الْقَلْمَنْ - al-qalamu

الْبَدِيعُ - al-badi'u

الْجَلَالُ - al-jalalu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

a) Hamzah di awal :

أُمِرْتُ - umirtu

أَكَلَ - akala

b) Hamzah di tengah :

تَأْخُذُونَ - ta'khuzuna

تَأْكُلُونَ - ta'kuluna

c) Hamzah di akhir :

شَيْءٌ - syai'un

النَّوْءُ - an-nau'u

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara: bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

- Wa innallaha lahuwa khair ar-rāziqin

- Wa innallāha lahuwa khairur- rāziqīn

فَأَوْفُوا الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ

- Fa aufū al kaila wa al-mīzāna

- Fa auful-kaila wal- mīzāna

9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ

- Wa mā Muhammadun Illā rasūl

وَلَقَدْ رَاهَ بِالْأَفْقَ المُبِينِ

- Wa laqad ra'āhu bil-ufuqil-mubīni

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

- Al-hamdu lillāhi rabbil-‘ālamīna

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ

- Naṣrum minallāhi wa fatḥun qarīb

لَهُ الْأَمْرُ جَمِيعًا

- Lillāhi al-amru jamī‘an

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

- Lillāhil-amru jamī‘an

- Wallāhu bikulli syai'in 'alīmun

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semua keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta para pengikut beliau sampai hari kemudian.

Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Tingkat Kesiapan Mahasiswa PBA Menjadi Guru Bahasa Arab Profesional (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”, sebagai karya ilmiah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Arab.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Tasman Hamami, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Drs. H. Ahmad Rodli, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
3. Ibu Nisa Syuhda, SS, M.Hum., selaku pembimbing akademik penulis yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan nasehat selama kuliah di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

4. Bapak Drs. Dudung Hamdun, M.Si., selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan pengarahan serta masukan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis selama kuliah.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2012 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta “Munasib”, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, ikhlas dan antusias untuk bekerja sama dengan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Drs. Muh. Hafid dan Ibu Nurrohmah, S.Pd, terimakasih atas limpahan do'a dan kasih sayang yang luar biasa bagi penulis, penulis beruntung memiliki kalian.
8. Kedua adikku Nurhafni Hafidzah dan Muhammad Haikal yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan do'a bagi penulis karena ingin segera berkunjung ke Jogja.
9. Sahabat-sahabatku Yaya, Arim, Ichu, Echa, Fafa, Timtim, Noer, Roro, Ayi, bayi badak, boneka santet yang selalu mendukung, memberi semangat, menjadi tempat keluh kesah penulis.
10. Sahabat-sahabat di kos badai, Nur, Isti, Afa, terimakasih telah menjadi teman selama diperantauan ini, terimakasih canda dan tawanya.

11. *My roommate*, Ndembik yang selalu membantu apapun yang terjadi, menenangkan ketika galau, yang selalu mendengarkan semua cerita penulis. Terimakasih Ndem.
12. Kakak sepupuku Gogon yang selalu bersedia membantu, terimakasih telah menjadi saudara yang selalu menemani selama diperantauan ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 04 Desember 2015

Penulis,

Ummul Hikmah Hafidzah
NIM. 12420003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERBAIKAN	vi
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
HALAMAN ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR.....	xx
DAFTAR ISI.....	xxiii
DAFTAR TABEL	xxvi
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Landasan Teori.....	10

F. Metode Penelitian.....	25
G. Sistematika Pembahasan	34

BAB II: GAMBARAN UMUM JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

A. Letak Geografis	36
B. Sejarah Berdirinya.....	36
C. Visi, Misi dan Tujuan.....	39
D. Struktur Organisasi	40
E. Keadaan Dosen, Karyawan dan Mahasiswa	41
F. Kurikulum	44
G. Proses Pembelajaran.....	51
H. Sarana dan Prasarana.....	53
I. Kompetensi dan Etika Lulusan	57

BAB III: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tingkat Kesiapan Mahasiswa PBA Angkatan 2012 Menjadi Guru Bahasa Arab Profesional.....	60
1. Kompetensi Pedagogik.....	60
2. Kompetensi Kepribadian.....	63
3. Kompetensi Sosial.....	65
4. Kompetensi Profesional	67
B. Upaya yang Dilakukan Mahasiswa PBA Angkatn 2012 dalam Kesiapannya Menjadi Guru Bahasa Arab Profesional.....	69

BAB IV: KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
C. Kata Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skala Penilaian untuk Pengisian Angket	28
Tabel 1.2 Kategori Tingkat Reliabilitas	31
Tabel 2.1 Daftar Nama Dosen Jurusan PBA.....	42
Tabel 2.2 Daftar Nama Staf Tata Usaha (TU).....	43
Tabel 2.3 Daftar Mahasiswa Aktif Tahun 2009-2015	44
Tabel 3.1 Distribusi Deskriptif Data Skor Total	58
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kesiapan Mahasiswa PBA Menjadi Guru Bahasa Profesional	59
Tabel 3.3 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pedagogik	60
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kesiapan Kompetensi Pedagogik	61
Tabel 3.5 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Kepribadian	63
Tabel 3.6 Kategori Tingkat Kesiapan Kompetensi Kepribadian	64
Tabel 3.7 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Sosial	65
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Kesiapan Kompetensi Sosial	66
Tabel 3.9 distribusi Data Kompetensi Profesional.....	67
Tabel 3.10 Kategori Tingkat Kesiapan Kompetensi Profesional.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Struktur Organisasi Jurusan PBA	40
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Mahasiswa Aktif Angkatan 2012
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Angket Penelitian
- Lampiran 4 Penentuan Jumlah Sampel
- Lampiran 5 Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
- Lampiran 6 Nilai r Product Moment
- Lampiran 7 Perhitungan SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
- Lampiran 8 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian dan Nilai Mata Kuliah Berbahasa Arab
- Lampiran 9 Catatan Lapangan
- Lampiran 10 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian ke Fakultas
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian ke Gubernur
- Lampiran 14 Bukti Seminar Proposal
- Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 Sertifikat Sospem
- Lampiran 17 Sertifikat TOEC
- Lampiran 18 Sertifikat IKLA
- Lampiran 17 Sertifikat ICT
- Lampiran 18 Sertifikat PPL 1
- Lampiran 19 Sertifikat PPL-KKN Integratif
- Lampiran 20 Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan, keberadaan peran dan fungsi guru merupakan salah satu faktor yang sangat penting. Guru merupakan bagian terpenting dalam proses belajar mengajar, baik di jalur pendidikan formal maupun informal. Oleh sebab itu, dalam setiap upaya peningkatan kualitas pendidikan di tanah air, tidak dapat dilepaskan dari berbagai hal yang berkaitan dengan eksistensi guru itu sendiri

Guru ideal hendaknya menguasai empat kompetensi sebagai ciri guru profesional, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Keempat kompetensi tersebut harus menyatu dalam pribadi guru atau calon guru, apapun bidang keilmuannya. Karena empat kompetensi di atas merupakan faktor utama dalam mengatasi masalah guru.

Wacana tentang profesionalisme guru kini menjadi sesuatu yang mengemuka ke ruang publik seiring dengan tuntutan untuk meningkatkan mutu pendidikan Indonesia. Oleh banyak kalangan mutu pendidikan Indonesia dianggap masih rendah karena beberapa indikator, salah satunya adalah lulusan dari sekolah dan perguruan tinggi yang belum siap memasuki dunia kerja karena minimnya kompetensi yang dimiliki. Bekal yang diperoleh di lembaga pendidikan belum memadai untuk digunakan secara mandiri, karena yang terjadi di lembaga pendidikan hanya *transfer*

of knowledge semata yang mengakibatkan anak didik tidak inovatif, kreatif bahkan tidak pandai dalam menyiasati persoalan-persoalan di seputar lingkungannya¹.

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sunan Kalijaga sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai misi dan tugas menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga pendidik yang kompeten, yakni memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Dalam menyiapkan tenaga profesional tersebut, FITK UIN Sunan Kalijaga memberikan seperangkat pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya².

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) FITK UIN Sunan Kalijaga adalah institusi yang fokus terhadap bahasa Arab serta pembelajarannya. Tujuan jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) antara lain:

- 1) Menghasilkan calon guru bahasa Arab dan tenaga kependidikan yang profesional dan memiliki keunggulan kompetitif.
- 2) Menghasilkan sarjana di bidang bahasa Arab yang bisa memenuhi kualifikasi profesional sebagai peneliti di bidang bahasa Arab dan pendidikan Islam.

¹ Daryanto, *Standard Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*, (Yogyakarta: Gava Media, 2013), hlm. 19

² Suismanto, dkk., *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan 1*, (Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga, 2014), hlm. 7.

- 3) Mencetak sarjana pendidikan Islam yang memiliki kualitas akademik tinggi sehingga bisa melanjutkan ke jenjang pendidikan di atasnya (S-2).
- 4) Membekali mahasiswa dengan kemampuan berbahasa Arab yang memungkinkan mereka berpeluang untuk bekerja sebagai pegawai di kantor KBRI, penerjemah, *guide* dan lain-lain.³

Dari rumusan tujuan Jurusan PBA di atas dapat disimpulkan bahwa profil lulusan Jurusan PBA yang ingin dicapai adalah lulusan yang mampu menjadi guru bahasa Arab di berbagai lembaga pendidikan, terutama di sekolah, madrasah, dan pesantren; Memiliki kompetensi komunikasi dalam bahasa Arab sehingga dapat menjadi bekal kerja di berbagai lapangan pekerjaan yang relevan; Memiliki daya nalar tinggi sebagai sarjana; Dan memiliki kemampuan menjadi peneliti di bidang pendidikan bahasa Arab dan pendidikan Islam. Jika kompetensi lulusan tersebut dapat dicapai secara optimal, maka sesungguhnya peluang kerja bagi para lulusan Jurusan PBA dapat dikatakan cukup luas.

Mahasiswa lulusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) memiliki berbagai peluang kerja dan karir salah satunya adalah menjadi tenaga kependidikan/ guru bahasa Arab di setiap jenjang pendidikan. Melihat peluang tersebut, mahasiswa diharapkan benar-benar tidak hanya menjadi seorang guru bahasa Arab, melainkan guru bahasa Arab profesional.

³ Retty Trihadiyati, dkk, *Buku Panduan Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* (Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga, 2013), hlm. 22-23

Tetapi kenyatannya pada saat ini tidak sedikit guru atau calon guru yang belum mengetahui tugas dan kewajiban seorang guru, ada beberapa masalah yang membuat itu tidak berjalan sebagai mana mestinya, seperti: guru atau calon guru tidak memiliki kompetensi mengajar mata pelajarannya, guru atau calon guru tidak memiliki kemampuan dan keterampilan profesional sebagai guru. Seperti yang penulis temukan dalam sebuah artikel oleh Wahyudin Noor, M.Pd guru SMP Negeri 1 Banjarmasin, beliau menuturkan bahwa masalah yang berkaitan dengan guru dan keguruan antara lain persoalan kurang memadai kualifikasi dan kompetensi guru, rendahnya tingkat kesejahteraan guru, rendahnya etos kerja dan komitmen guru. Kualitas guru di Indonesia dari beberapa kajian masih dipertanyakan, salah satunya yang memprihatinkan adalah penelitian dari Konsorsium Ilmu Pendidikan memperlihatkan bahwa 40% guru SMP dan 33% guru SMA mengajar bidang studi di luar bidang keahliannya. Paparan ini menggambarkan sekilas kualitas guru di Indonesia, bagaimana dapat dikatakan profesional jika penguasaan materi mata pelajaran yang diampu masih kurang⁴.

Begitu juga permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab sebagai calon guru bahasa Arab. Seperti pemaparan beberapa alumni baru (*Fresh Graduate*) PBA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta antara lain: *Pertama*, Ruliana Khasanah, Alumni PBA tahun 2015, bahwa siap tidak siap ia harus siap karena sudah menjadi

⁴ Wahyudin Noor, M.Pd, *Menjadi Guru Profesional (Isu dan Tantangan Masa Depan)*, <http://banjarmasin.tribunnews.com/2015/09/08/menjadi-guru-profesional/>, tanggal akses 06 Oktober 2015 pukul 16.00.

tuntutan bagi seorang guru bahasa Arab untuk bisa mengajar bahasa Arab, walaupun sudah menjadi sarjana tetap harus menggali ilmu dan terus belajar bahasa Arab supaya terlihat sempurna di depan peserta didik, jangan sampai kekurangan kita (materi yang belum dipahami) diketahui oleh peserta didik. Keilmuan yang didapat dari S1 itu saja sebenarnya belum cukup maksimal untuk para sarjana bahasa Arab terjun di sekolah-sekolah, tapi itu tergantung bagaimana usaha setiap guru itu sendiri untuk terus belajar⁵. Kedua, Anggraini Khoirotul Ummah, Alumni PBA tahun 2015 menyatakan bahwa ia belum benar-benar siap menjadi guru bahasa Arab karena merasa pengetahuannya tentang bahasa Arab belum cukup, ia juga beranggapan bahwa latihan mengajar di Jurusan PBA masih kurang maksimal jadi masih ada rasa takut ketika berhadapan langsung dengan peserta didik yang sebenarnya⁶.

Dari penjelasan yang telah peneliti paparkan di atas, peneliti tertarik untuk meneliti tingkat kesiapan menjadi guru bahasa Arab profesional. Kesiapan pada diri para mahasiswa menjadi guru bahasa Arab profesional itu penting setelah lulus nantinya. Apa jadinya jika lulusan PBA FITK UIN Sunan Kalijaga tidak memiliki kesiapan menjadi guru bahasa Arab profesional, tentu akan menyulitkan mereka ketika terjun di dunia kerja. Maka dari itu peneliti tertarik untuk membahas tentang “Tingkat Kesiapan Mahasiswa PBA Menjadi Guru Bahasa Arab

⁵ Hasil Wawancara, Rulianan Khasanah, 14 Oktober 2015 pukul 10.45, Kos Ruliana.

⁶ Hasil Wawancara, Anggraini Khoirotul Ummah, 15 Oktober 2015 pukul 19.45, Kos Anggraini.

Profesional” dalam sebuah skripsi. Skripsi ini diharapkan mampu memberi manfaat dan menambah pengetahuan bagi para pembaca.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis paparkan di atas, dapat digambarkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat kesiapan mahasiswa PBA angkatan 2012 menjadi guru bahasa Arab profesional dilihat dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional?
2. Bagaimana upaya yang dilakukan mahasiswa PBA angkatan 2012 untuk menjadi guru bahasa Arab profesional?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana kesiapan mahasiswa PBA angkatan 2012 menjadi guru bahasa Arab profesional dilihat dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional yang dimiliki mahasiswa.
- b. Untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan mahasiswa PBA angkatan 2012 untuk menjadi guru bahasa Arab profesional.

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Teoritis – Akademik

- 1) Memberikan sumbangan pengetahuan dan wawasan tentang kesiapan mahasiswa PBA menjadi guru bahasa Arab profesional.
- 2) Menambah khazanah kepustakaan, khususnya tentang kasus kesiapan menjadi guru bahasa Arab profesional pada mahasiswa PBA.

b. Kegunaan Praktis – Aplikatif

- 1) Bagi peneliti, diharapkan dapat memberikan informasi dan mengetahui lebih dalam kenyataan yang sesungguhnya dihadapi oleh mahasiswa mengenai kesiapannya menjadi guru bahasa Arab Profesional.
- 2) Bagi Jurusan, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran demi terwujudnya sistem pendidikan yang ideal dan optimal bagi generasi selanjutnya, juga diharapkan mampu melahirkan sarjana-sarjana yang kompeten dibidangnya, sehingga para sarjana PBA memiliki kepercayaan diri ketika memasuki dunia kerja.
- 3) Bagi mahasiswa, memberikan informasi serta masukan agar bisa mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional khususnya mahasiswa PBA angkatan 2012 dan mahasiswa PBA pada umumnya.

D. Kajian Pustaka

Berdasarkan pengamatan dan penelusuran yang penulis lakukan sejauh ini, belum ada penelitian yang secara khusus membahas tentang kesiapan menjadi guru bahasa Arab profesional mahasiswa pendidikan bahasa Arab (PBA) tingkat akhir di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. Akan tetapi penulis menemukan beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan penulis teliti, diantaranya:

Pertama, skripsi karya Baety Mustika Sari mahasiswa jurusan PGMI fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, tahun 2014 dengan judul *Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional*. Skripsi ini meneliti tentang pengaruh motivasi terhadap kesiapan menjadi guru profesional, dengan meneliti mahasiswa PGMI angkatan 2010. Dalam kesimpulannya disebutkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar mahasiswa prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap kesiapan menjadi guru profesional⁷.

Kedua, skripsi karya Harishul Ilmi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, tahun 2013 yang berjudul *Efektivitas PPL-KKN Integratif Tahun 2012 dalam Pembentukan Calon Guru Bahasa Arab Profesional Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di MTsN Piyungan Bantul Yogyakarta 2012/2013*. Skripsi ini meneliti tentang efektivitas PPL-KKN Integratif

⁷ Baety Mustika Sari, *Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional*, Skripsi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, (Yogyakarta: Perpustakaan PPs. UIN Sunan Kalijaga), hlm. i t.d.

dalam pembentukan calon guru bahasa Arab Profesional. Dengan kesimpulannya bahwa pelaksanaan kegiatan PPL-KKN Integratif sudah sesuai dengan apa yang diharapkan oleh semua pihak, baik dari kampus, sekolah dan mahasiswa. Efektivitas pelaksanaan PPL-KKN Integratif terhadap pembentukan calon guru bahasa Arab Profesional bisa dilihat dari dua hal, yaitu: efektif dari segi proses dan efektif dari segi hasil⁸.

Pada skripsi pertama, walaupun memiliki kesamaan yakni meneliti tentang kesiapan menjadi guru profesional. namun penelitian tersebut mengambil subjek mahasiswa PGMI angkatan 2010 sedangkan penelitian ini mengambil subjek mahasiswa PBA angkatan 2012. Perbedaan lain dari penelitian tersebut adalah memiliki objek yang dipengaruhi yakni prestasi belajar sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti hanya meneliti mengenai tingkat kesiapan menjadi guru profesional.

Pada skripsi kedua, walaupun memiliki kesamaan yakni meneliti tentang pembentukan calon guru bahasa Arab profesional mahasiswa jurusan PBA, penelitian tersebut menggunakan penelitian kualitatif sedangkan penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif.

Dengan demikian penelitian yang dilakukan oleh peneliti mempunyai perbedaan dengan penelitian di atas, baik dari segi lokasi, fokus penelitian, objek maupun subjek penelitian.

⁸ Harishul Ilmi, *Efektivitas PPL-KKN Integratif Tahun 2012 dalam Pembentukan Calon Guru Bahasa Arab Profesional Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di MTsN Piyungan Bantul Yogyakarta 2012/2013*, Skripsi Pendidikan Bahasa Arab, (Yogyakarta: Perpustakaan PPs. UIN Sunan Kalijaga), hlm. i t.d.

E. Landasan Teori

1. Kesiapan

a. Pengertian Kesiapan

Menurut Ahmat Izzat R., kesiapan adalah kemampuan seseorang yang tersembunyi untuk belajar dengan cepat dan mudah, agar dapat sampai kepada kemahiran yang tinggi di bidang-bidang tertentu apabila diberikan latihan-latihan semestinya⁹.

Menurut Slameto, kesiapan adalah keseluruhan kondisi individu yang membuatnya siap untuk memberi respons/jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi. Penyesuaian kondisi pada suatu saat akan berpengaruh pada atau kecenderungan untuk memberi respons¹⁰.

Jadi dapat disimpulkan bahwa kesiapan adalah suatu kondisi yang dimiliki baik seseorang/individu dalam mempersiapkan diri baik secara fisik maupun mental untuk mencapai tujuan yang dikehendaki setelah diberikan atau dibekali baik pengajaran maupun latihan-latihan yang sesuai. Kesiapan menghadapi dunia kerja sangat dibutuhkan setelah mempunyai bekal yang cukup agar bisa secara optimal meluangkan tenaga dan pikirannya dalam pekerjaan tersebut.

⁹ Abdullah Al-Gali dan Abdullah Hamid Abdullah, *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*, (Padang: Akademia Permata, 2012), hlm. 13.

¹⁰ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Salatiga: Rineka Cipta, 1987), hlm. 115.

b. Aspek-aspek Kesiapan

Kondisi kesiapan individu mencakup setidak-tidaknya 3 aspek, yaitu¹¹:

1. Kondisi fisik, mental, dan emosional
2. Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan
3. Keterampilan, pengetahuan dan pengertian yang lain yang telah dipelajari.

Kebutuhan yang disadari mendorong usaha/ membuat seseorang siap untuk berbuat, sehingga jelas ada hubungannya dengan kesiapan. Kebutuhan akan sangat menentukan kesiapan. Seperti itu juga mahasiswa yang membutuhkan pekerjaan, kebutuhan akan pekerjaan lah yang membuat mahasiswa siap.

Nana Syaodih Sukmadinata juga memaparkan, untuk dapat melakukan perbuatan belajar dengan baik anak atau individu perlu memiliki kesiapan, baik kesiapan fisik dan psikis, kesiapan yang berupa kematangan untuk melakukan sesuatu, maupun penguasaan pengetahuan dan kecakapan-kecakapan yang mendasarinya¹².

1. Kesiapan fisik dan psikis

Guru juga dituntut untuk memiliki fisik dan mental yang sehat. Fisik yang sehat berarti terhindar dari berbagai macam penyakit. Guru yang sakit bukan saja tidak mungkin dapat

¹¹ *Ibid.*, hlm. 115.

¹² Nana Syaodih SukmaDinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 157.

melaksanakan tugas dengan baik, tetapi juga kemungkinan besar akan menularkan penyakitnya kepada anak-anak.

Kesehatan mental berarti guru terhindar dari berbagai bentuk gangguan dan penyanga mental. Gangguan-gangguan mental yang diderita guru dapat mengganggu bahkan merusakkan interaksi pendidikan. Guru yang mengalami gangguan mental tidak mungkin mampu menciptakan hubungan yang hangat, bersahabat, penuh kasih sayang, penuh pengertian dsb dengan para siswanya. Kesehatan fisik dan mental mutlak diperlukan dari orang-orang yang bekerja sebagai guru.

2. Kematangan/kedewasaan untuk melakukan sesuatu

Guru sebagai pribadi, pendidik, pengajar dan pembimbing dituntut memiliki kematangan atau kedewasaan pribadi. Minimal ada tiga ciri kematangan/kedewasaan.

- a) Orang yang telah dewasa memiliki tujuan dan pedoman hidup (*philosophy of life*). Seseorang yang telah dewasa tidak mudah terombang-ambing karena telah punya pegangan yang jelas, kemana akan pergi, dan dengan cara mana ia mencapainya.
- b) Orang yang telah dewasa mampu melihat segala sesuatu secara objektif. Tidak dipengaruhi oleh subjektivitas

dirinya, lebih dari itu ia mampu bertindak sesuai dengan hasil penglihatan tersebut.

c) Orang yang telah dewasa bisa bertanggung jawab. Orang dewasa adalah orang yang memiliki kebebasan, tetapi sisi lain dari kebebasan adalah tanggung jawab. Dia bebas menentukan arah hidupnya, perbuatannya, tetapi setelah berbuat ia dituntut tanggung jawab. Guru harus terdiri atas orang-orang yang bisa bertanggung jawab atas segala perbuatannya. Perbuatan yang bertanggung jawab adalah perbuatan yang berencana, yang dikaji terlebih dulu sebelum dilakukan.

3. Penguasaan pengetahuan dan kecakapan

Selain harus memenuhi syarat-syarat kematangan, sehat jasmani dan rohani, guru juga harus memiliki ilmu dan kecakapan-keterampilan keguruan. Ilmu dan kecakapan-keterampilan tersebut diperoleh selama menempuh pelajaran di lembaga pendidikan keguruan.

Agar mampu menyajikan dan menyampaikan ilmu pengetahuan atau bidang studi yang diajarkannya dengan baik, ia harus menguasai ilmu atau bidang tersebut secara mendalam dan meluas. Guru juga dituntut menguasai strategi atau metode mengajar yang baik. Ia diharapkan dapat mempersiapkan pengajaran, melaksanakan dan menilai hasil belajar para siswa

dengan baik. Dapat memilih dan menggunakan model-model interaksi belajar-mengajar yang tepat, mengelola kelas dan membimbing perkembangan siswa dengan tepat pula.

2. Guru Bahasa Arab Profesional

Guru merupakan faktor penting dan menentukan bagi keberhasilan pengajaran bahasa. Karena itu pemilihan tenaga pengajar perlu memperoleh perhatian dan harus dilakukan secara cermat dan penuh hati-hati.

Dalam Pasal 1 Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen disebutkan bahwa “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”¹³.

Guru profesional sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen bahwa “Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”¹⁴.

¹³ Anggota IKAPI, *Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Bab 1, Pasal 1, ayat 1, (Bandung: Fokusmedia, 2011), hlm. 2

¹⁴ *Ibid.*, Bab IV, Pasal 8, hlm. 7

Menurut Muhammad Nurdin, guru profesional adalah guru yang mampu menerapkan hubungan yang berbentuk multidimensional, yang memenuhi kriteria administratif, akademis, dan kepribadian¹⁵.

Berdasarkan Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan bahwa “kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik. Kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi”¹⁶.

1. Kompetensi Pedagogik, kompetensi ini merupakan kemampuan yang berkenaan dengan pemahaman terhadap peserta didik dan pengelolaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis. Secara substansif kompetensi ini merupakan kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, RPP, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengatualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya
2. Kompetensi Kepribadian, artinya seorang guru harus memiliki kepribadian yang mantap dan patut diteladani.
3. Kompetensi Sosial, artinya seorang guru harus mampu berkomunikasi, baik dengan siswa, sesama guru maupun masyarakat luas.
4. Kompetensi Profesional, artinya seorang guru harus memiliki pengetahuan yang luas dan mendalam bidang studi yang

¹⁵ Muhammad Nurdin, *Kiat Menjadi Guru Profesional*, (Yogyakarta: Prismashopie, 2004), hlm. 156

¹⁶ Anggota IKAPI, *Undang-Undang*, Bab IV, Pasal 10, ayat 1, hlm. 8

diajarkannya, mampu memilih dan menggunakan metode dan media yang diselenggarakannya.¹⁷.

Jadi guru apapun dalam bidang keilmuan, bahasa Arab sekalipun harus menguasai empat kompetensi di atas, karena empat kompetensi di atas merupakan faktor utama dalam mengatasi masalah guru.

Menurut Nana Syaodih Sukmadinata, ada beberapa sifat dan sikap yang harus dimiliki oleh guru profesional, yaitu:

- a) **fleksibel.** Seorang guru dalam menyatakan dan menyampaikan prinsip dan pendiriannya ia harus fleksibel, tidak kaku, disesuaikan dengan situasi, tahap perkembangan, kemampuan, sifat-sifat serta latar belakang siswa. Guru harus bertindak bijaksana, yaitu menggunakan cara atau pendekatan yang tepat, terhadap orang yang tepat dan situasi yang tepat.
- b) **Bersikap terbuka.** Seorang guru hendaknya memiliki sifat terbuka, baik untuk menerima kedatangan siswa, untuk ditanya oleh siswa, untuk diminta bantuan, juga untuk mengoreksi diri. Kelemahan atau kesulitan yang dihadapi oleh para siswa adakalanya disebabkan karena kelemahan atau kesalahan pada guru. Untuk memperbaiki kelemahan siswa, terlebih dulu harus didahului oleh perbaikan pada diri guru. Upaya ini menuntut keterbukaan pada pihak guru.

¹⁷ Suyanto dan Jihad Hisyam, *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*, (Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2000), hlm. 29.

- c) **Berdiri sendiri.** Berdiri sendiri secara intelektual, berarti ia telah mempunyai pengetahuan yang cukup untuk mengajar, juga telah mampu memberikan pertimbangan-pertimbangan rasional dalam mengambil suatu keputusan atau pemecahan masalah. Berdiri sendiri secara sosial berarti ia telah dapat menjalin hubungan sosial yang wajar, baik dengan siswa, sesama guru, orang tua, serta petugas-petugas lain yang terlibat dalam kegiatan sekolah. Berdiri sendiri secara emosional berarti guru telah dapat mengendalikan emosinya, telah dapat dengan tepat kapan dan dimana ia menyatakan suatu emosi.
- d) **Peka.** Peka atau sensitif berbeda dengan mudah tersinggung. Peka atau sensitif berarti cepat mengerti, memahami atau melihat dengan perasaan apa yang diperlihatkan oleh siswa. Dari ekspresi muka, nada suara, gerak-gerik, jalan nafasnya dsb. Guru hendaknya dapat memahami apa yang sedang dialami oleh siswa.
- e) **Tekun.** Pekerjaan seorang guru membutuhkan ketekunan, baik di dalam mempersiapkan, melaksanakan, menilai maupun menyempurnakan pengajarannya. Di sekolah guru tidak hanya berhadapan dengan anak-anak pandai tetapi juga anak yang kurang pandai. Mereka membutuhkan bantuan yang tekun, sedikit demi sedikit dan penuh kesabaran. Semua tugas-tugas tersebut menuntut ketekunan.

- f) **Realistik.** Seorang guru hendaknya bisa berpikir dan berpandangan realistik, artinya melihat kenyataan, melihat apa adanya. Guru hendaknya dapat memahami segala situasi yang dialami siswanya, dapat menerimanya dan terus berupaya untuk memperbaikinya. Guru tidak boleh mundur, ia harus tetap berupaya mengerjakan yang terbaik yang dapat ia kerjakan.
- g) **Melihat ke depan.** Tugas guru adalah membina siswa sebagai generasi penerus bagi kehidupan di masa yang akan datang. Karena tugasnya yang demikian, maka ia harus selalu melihat ke depan, kehidupan bagaimana yang akan dimasuki para siswanya kelak, tuntutan apa yang akan dihadapi oleh para siswa dalam kehidupan tersebut, hal-hal apa yang dapat ia berikan kepada siswa untuk menghadapi masa yang akan datang.
- h) **Rasa ingin tahu.** Guru berperan sebagai penyampai ilmu pengetahuan dan teknologi kepada para siswa. Agar ilmu dan teknologi yang disampaikannya sejalan dengan perkembangan zaman, maka ia dituntut untuk selalu belajar, mencari dan menemukan sendiri. Untuk itu ia perlu memiliki rasa ingin tahu atau *curiosity* yang besar. Ia belajar bukan hanya untuk kemajuan dirinya tetapi juga untuk memajukan siswanya.

- i) **Ekspresif.** Belajar merupakan suatu tugas yang tidak ringan, menuntut semangat dan suasana yang menyenangkan. Guru harus berusaha menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Untuk itu diperlukan suatu ekspresi yang tepat, baik ekspresi dalam wajah, gerak-gerik maupun bahasa dan nada suara. Guru hendaknya ekspresif, dapat menyatakan ekspresi yang tepat dan menarik. Guru tidak boleh bebal, datar, tawar. Penampilan yang datar dan tawar akan sangat membosankan para siswanya.
- j) **Menerima diri.** Seorang guru selain bersikap realistik, ia juga harus seorang yang mampu menerima keadaan dan kondisi dirinya. Sebagai guru ia harus memahami semua kelebihan dan kekurangan tersebut dan kemudian dapat menerimanya dengan wajar. Menerima diri tidak berarti pasif, tetapi aktif menerima dan berusaha untuk selalu memperbaiki dan mengembangkannya. Seseorang yang mampu memahami dan menerima diri adalah orang yang berpribadi sehat.

Guru bahasa Arab adalah seorang pendidik yang mendidik dalam bidang bahasa Arab yaitu bahasa Negara bagian Timur Tengah dan juga merupakan bahasa bagi agama Islam, karena dua sumber-sumber utama Islam, yaitu al-Qur'an dan al-Hadits yang ditulis dengan bahasa Arab¹⁸.

Kriteria untuk mengukur seseorang layak/qualified atau tidak menjadi guru bahasa Arab dapat disebutkan sebagai berikut:

¹⁸ Syamsuddin A, dkk., *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Pokja Akademik, 2006), hlm. 56

- a. Telah mempunyai dasar pengetahuan pendidikan dan ilmu jiwa di samping pengalaman mengajar.
- b. Ia juga ahli dalam bahasa Arab dan pengajaran bahasa Arab.
- c. Mencintai profesi sebagai pengajar, mencintai bahasa Arab dan dapat menanamkan para murid rasa cinta pada bahasa Arab.
- d. Penuh vitalitas dan terbuka menghadapi murid, sehingga tidak kaku dan menjemukan, di samping ia dapat memikat untuk diperhatikan dan dicintai murid.
- e. Dapat mengemukakan ciri-ciri khas perantara (bahasa murid), persamaan-persamaannya dengan bahasa Arab, dan dapat mengetahui kesulitan-kesulitan pengucapan (*pronunciation*) pada masing-masing bahasa, karena mengetahui dasar-dasar ilmu fonetik empiris.
- f. Mengenal negeri-negeri dari segi kebudayaan, sosial dan politik serta ekonominya¹⁹.

Jadi dapat penulis simpulkan bahwa guru bahasa Arab profesional adalah seorang pendidik yang mendidik dalam bidang bahasa Arab serta pembelajarannya yang juga memiliki keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memiliki pendidikan profesi.

¹⁹ Chatibul Umam, dkk., *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Agama/IAIN*, (Jakarta: Departemen Agama R.I, 1975), hlm. 165

3. Kompetensi Lulusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan²⁰

Kompetensi lulusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan antara lain:

1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah ketrampilan yang merefleksikan pada pengetahuan dan sikap yang tercermin pada pemahaman tentang potensi peserta didik, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Target minimal yang harus dikuasai oleh lulusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam kompetensi pedagogik adalah:

- a. Mempunyai kemampuan menyusun program pembelajaran yang ditunjukkan dengan:
 - 1) Mampu merumuskan tujuan pembelajaran.
 - 2) Mampu mengorganisasikan materi pembelajaran.
 - 3) Mampu memilih dan mengembangkan pendekatan, metode, strategi dan langkah-langkah pembelajaran
 - 4) Mampu memilih dan memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran
 - 5) Mampu mengembangkan teknik evaluasi proses dan hasil belajar
- b. Mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang ditunjukkan dengan:

²⁰ Kenya budiani, dkk., *Buku Panduan Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*, (Yogyakarta: FTK UIN Sunan Kalijaga, 2012), hlm. 81-84.

- 1) Mampu melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah disusun.
 - 2) Mampu mengelola kelas dengan baik yang diwujudkan dengan menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dan pengaturan tata ruang kelas yang baik.
 - 3) Mampu menerapkan metode/strategi pembelajaran secara tepat.
 - 4) Mampu memberikan motivasi belajar dengan baik.
 - 5) Mampu mengenal kemampuan anak.
 - 6) Mampu merencanakan dan melaksanakan program remedial dan pengayaan
 - 7) Memberikan bantuan bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran.
 - 8) Mampu melakukan kegiatan evaluasi proses dan hasil belajar.
- c. Memahami dan mampu melaksanakan kegiatan administrasi sekolah/madrasah yang meliputi:
- 1) Administrasi siswa.
 - 2) Administrasi kepribadiania.
 - 3) Administrasi kurikulum.
 - 4) Administrasi sarana dan prasarana pendidikan.
 - 5) Administrasi keuangan.
 - 6) Administrasi hubungan dengan masyarakat.

- 7) Administrasi kelembagaan/organisasi pendidikan.
 - 8) Pelaksanaan supervisi pendidikan di sekolah/madrasah
- d. Memahami dan mampu melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling, yaitu mampu memahami dan melaksanakan fungsi dan program bimbingan dan konseling di sekolah/madrasah.
 - e. Memahami dan mampu melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.
 - f. Memahami dan mampu melaksanakan pengelolaan pusat sumber belajar khususnya perpustakaan.

2. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kompetensi yang berhubungan dengan sikap dan kepribadian yang harus dimiliki oleh seorang guru/calon guru. Target minimal yang harus dicapai oleh lulusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam kompetensi kepribadian adalah:

- a. Menunjukkan sikap dewasa dalam bertindak dan bertutur kata.
- b. Memiliki kedewasaan dalam berfikir.
- c. Menunjukkan rasa tanggung jawab yang tinggi dalam melaksanakan tugas.
- d. Memiliki kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan kewajiban.

- e. Memiliki penampilan yang mencerminkan harga diri yang mulia sebagai seorang guru muslim, termasuk dalam berpakaian.

3. Kompetensi sosial

Kompetensi sosial adalah kompetensi yang berhubungan dengan cara mahasiswa sebagai calon guru menempatkan diri dalam lingkungannya dan cara menjalin hubungan dengan orang lain. Target minimal yang harus dicapai oleh lulusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam kompetensi sosial adalah:

- a. Mampu berkomunikasi secara baik dengan orang lain di kampus, di sekolah, maupun di masyarakat.
- b. Mampu bergaul secara baik dengan orang lain di kampus, di sekolah, maupun di masyarakat.
- c. Mampu menjalin kerjasama yang baik dengan orang lain baik di kampus, di sekolah, maupun di masyarakat.
- d. Berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan positif yang diselenggarakan oleh kampus, sekolah, maupun masyarakat.

4. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan dalam menguasai keilmuan atau bidang studi dan langkah kajian kritis pendalaman isi bidang studi. Target minimal yang harus dimiliki lulusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dalam kompetensi profesional adalah:

- a. Menguasai bidang studi yang menjadi bidang tugasnya baik struktur, konsep, metode keilmuan, maupun penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Menguasai metode pengembangan ilmu/bidang studi serta bersikap kritis, kreatif, dan inovatif terhadap bidang studi yang menjadi keahliannya.

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, yakni penelitian yang hanya melibatkan satu variabel pada satu kelompok tanpa menghubungkan dengan variabel lain atau membandingkan dengan kelompok lain²¹.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber untuk memperoleh keterangan penelitian. Penentuan subjek juga sering disebut penentuan sumber data²². Pada penelitian kali ini, subjek yang digunakan oleh peneliti adalah Mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Arab (PBA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga angkatan tahun 2012 yang telah menempuh mata kuliah PPL-KKN.

²¹ Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif; untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 177.

²² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm. 129.

Angkatan 2012 yang telah menempuh mata kuliah PPL-KKN dipilih karena angkatan tersebut telah menempuh proses PPL-KKN sehingga dapat diukur kesiapannya dalam mengajar berdasarkan pengalaman yang diperoleh saat PPL-KKN tersebut, juga bahwa mahasiswa angkatan 2012 merupakan mahasiswa semester akhir yang akan segera menghadapi dunia yang sesungguhnya yakni dunia kerja.

Dengan populasi sebanyak 100 mahasiswa, untuk mengefisienkan waktu, tenaga dan dana dalam penelitian ini, dilakukanlah penentuan pengambilan sampel. Adapun penentuan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* yakni pengambilan sampel secara acak sehingga setiap anggota populasi mempunyai peluang yang sama besar untuk diambil sebagai sampel. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus yang diungkapkan oleh solvin²³

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = besaran sampel

N = besaran populasi

e = nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan penarikan sampel).

²³ Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori dan Aplikasi)*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hlm. 138

Jadi jumlah populasi 100 dengan tingkat kepercayaan 95% dan tingkat kesalahan yang dikehendaki adalah 5%, maka jumlah sampel yang digunakan adalah:

$$n = \frac{100}{1 + (100 \times 0,05^2)} = 80 \text{ orang/responden}$$

3. Metode Pengumpulan data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini, karena pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian. Penulis menggunakan beberapa metode yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti, yaitu:

a. Kuisioner/Angket

Kuisioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadi, atau hal-hal yang ia ketahui²⁴. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis angket tertutup, di mana jawaban atas pertanyaan-pertanyaan dijadikan data untuk mengungkap masalah yang diteliti. Metode ini untuk mengetahui seraca relevan mengenai kesiapan menjadi guru bahasa Arab profesional Mahasiswa PBA tingkat akhir dan hal lain yang terkait. Penskoran yang digunakan dalam angket tertutup adalah: dari pernyataan positif berturut-turut diberi skor 5,4,3,2,1 sedangkan pada pernyataan negatif, diberi skor berturut-turut adalah 1,2,3,4,5.

²⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* hlm. 38.

Respons atas sebuah butir instrumen yang terdiri dari “sangat setuju” (SS), “setuju” (S), “ragu-ragu” (R), “tidak setuju” (TS), “sangat tidak setuju” (STS)

Tabel 1.1 Skala Penilaian untuk Pengisian Angket²⁵

Pernyataan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
Positif	5	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4	5

b. Wawancara

Wawancara atau kuisioner lisan adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi terwawancara²⁶. Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara bebas terpimpin, dalam arti penulis hanya menyiapkan pokok-pokok masalah yang dipertanyakan. Walaupun telah disiapkan pedoman wawancara sebelumnya, namun masih memungkinkan munculnya variasi pertanyaan sesuai dengan situasi wawancara. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang valid guna keperluan penelitian. Dalam hal ini peneliti akan melakukan wawancara terhadap dan mahasiswa PBA seputar kesiapan mahasiswa menjadi guru bahasa Arab profesional serta upaya yang dilakukan dalam kesiapannya menjadi guru bahasa Arab.

²⁵ Purwanto, *Metodologi Penelitian* hlm. 220.

²⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* hlm. 155.

c. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan aktivitas pencatatan fenomena yang dilakukan secara sistematis²⁷. Penggunaan metode observasi dalam penelitian atas pertimbangan bahwa data yang dikumpulkan dapat efektif bila dilakukan secara langsung mengamati obyek yang diteliti. Teknik ini penulis gunakan untuk mengetahui kenyataan yang ada di lapangan dengan melihat secara langsung letak geografis tempat penelitian dan bagaimana aktivitas mahasiswa di kampus. Observasi yang digunakan adalah observasi non partisipan, yaitu observasi dimana peneliti mengamati di luar subyek yang diteliti, cukup dengan mengamati dan memperhatikan saja.

d. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, natulen rapat, agenda, dan sebagainya²⁸. Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang bersifat dokumenter, seperti data mengenai sejarah dan proses perkembangan jurusan PBA, struktur organisasi, visi-misi jurusan, keadaan dosen, karyawan, mahasiswa serta kondisi sarana dan prasarana.

²⁷ Mahmud Idrus, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Erlangga, 2009), hlm. 101.

²⁸ *Ibid.*, hlm. 231.

4. Validitas dan Reabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

Setiap penelitian yang menggunakan metode angket perlu dilakukan uji validitasnya. Uji validitas berguna untuk mengetahui kevalidan atau kesesuaian angket yang peneliti gunakan untuk memperoleh data dari para responden. Suatu alat ukur dikatakan valid atau mempunyai nilai validitas tinggi apabila alat ukur tersebut memang dapat mengukur apa yang hendak kita ukur²⁹.

Uji validitas terhadap instrumen dimaksudkan untuk mengetahui apakah instrumen yang dipergunakan tersebut dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Pengujian validitas untuk instrumen kesiapan menjadi guru profesional menggunakan program SPSS for Windows versi 22 yaitu dengan menggunakan Korelasi Product Moment (*Product Moment Pearson Correlation*). Korelasi Product Moment (*Product Moment Pearson Correlation*) adalah analisis yang dilakukan dengan mengkorelasikan atau menghubungkan masing-masing skor item dengan skor total. Dari analisis didapat nilai skor item dengan skor total. Nilai ini kemudian dibandingkan dengan nilai r_{tabel} . r_{tabel} dicari pada signifikansi 5%. Artinya suatu item dianggap valid jika berkorelasi signifikan terhadap skor total.

²⁹ Prasetyo Iwan, dkk. *Metode Penelitian*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009), hlm. 6.37

Hasil pengujian validitas pada penelitian ini diperoleh 58 item butir soal yang valid dari 60 butir soal pada angket kesiapan menjadi guru bahasa Arab profesional. Lihat lampiran 7.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrumen dalam penelitian mempunyai makna penting karena menunjukkan ketepatan dan kemantapan suatu penelitian. Reliabilitas mencerminkan ketepatan instrumen penelitian yang digunakan dalam mengukur dan menggali informasi yang diperlukan³⁰. Metode yang digunakan adalah metode Cronbach's Alpha. Suatu butir-butir instrumen penelitian dikatakan reliabel jika didapat nilai alpha lebih besar dari nilai r kritis (uji 2 sisi) pada signifikansi 5%.

Tabel 1.2 Kategori tingkat reliabilitas³¹

Amat tinggi	Antara 0,90 dan 1,00
Tinggi	Antara 0,70 dan 0,89
Sedang	Antara 0,50 dan 0,69
Rendah	Antara 0,30 dan 0,49
Amat rendah	Kurang dari 0,30

Hasil pengujian reliabilitas pada penelitian ini diperoleh nilai Alpha 0,937 sehingga angket tersebut dapat dikatakan reliabel

³⁰ *Ibid.*, hlm. 6.41

³¹ Ainin, dkk, *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misyat, 2006), hlm. 112

pada kategori “amat tinggi” sehingga dapat digunakan sebagai alat pengumpul data. Lihat lampiran 7.

5. Metode Analisis Data

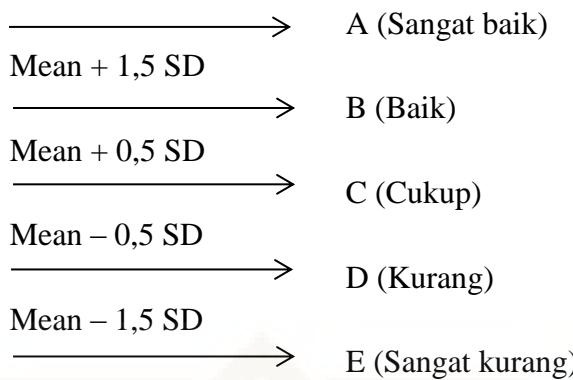
Teknik analisis data merupakan langkah-langkah yang digunakan penulis untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan. Analisis data bertujuan agar data-data dari penelitian bisa diolah dan dapat ditarik kesimpulan berdasarkan data yang faktual. Menganalisa data merupakan langkah penting dalam penelitian. Untuk menganalisa data yang penulis peroleh, penulis menggunakan cara sebagai berikut:

a. Metode Statistik

Yaitu cara menumpulkan, menganalisis, dan menyajikan data yang bersifat kuantitatif secara teratur, ringkas dan jelas dengan tujuan dapat memberikan gambaran dengan keadaan data yang dimaksud. Digunakan untuk menghitung hasil tanggapan mahasiswa (angket) dalam bentuk angka, yang nantinya dianalisa secara kualitatif.

Kriteria penilaian akhir diperoleh berdasarkan hasil konversi data kuantitatif ke data kualitatif dengan skala 5 menggunakan patokan sebagai berikut³²:

³² Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1998), hlm. 329.



Dalam menghitung analisa persentasi, rumus yang digunakan sebagai berikut³³:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

P = Angka persentase

Rumus di atas penulis gunakan untuk menganalisa data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket. Data kuantitatif yang diperoleh akan dikualitatifkan sehingga menghasilkan data yang berbentuk kata atau simbol.

b. Metode Non-Statistik

Metode non-statistik peneliti gunakan untuk mengolah data-data yang tidak berwujud angka-angka. Data-data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan: metode induktif, yaitu berangkat dari fakta-fakta yang khusus,

³³ Purwanto, *Metodologi Penelitian* hlm. 263

peristiwa-peristiwa konkrit, kemudian dari fakta-fakta atau peristiwa tersebut ditarik dalam generalisasi yang bersifat umum³⁴.

G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam skripsi ini dibagi kedalam tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian inti dan bagian akhir. Bagian awal terdiri dari halaman judul, halaman surat pernyataan keaslian, halaman surat persetujuan pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, abstraksi, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran.

Bagian inti berisi uraian penelitian mulai dari bagian pendahuluan sampai bagian penutup yang tertuang dalam bentuk bab-bab sebagai satu kesatuan. Dalam skripsi ini penulis menuangkan hasil penelitian dalam empat bab. Pada tiap bab terdapat beberapa sub bab yang menjelaskan pokok bahasan dari bab yang bersangkutan.

Bab I berisi tentang gambaran umum penulisan skripsi yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi bahasan pokok mengenai gambaran umum tentang jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang meliputi letak geografis, sejarah

³⁴Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1990), hlm. 3

singkat berdirinya jurusan pendidikan bahasa Arab (PBA), visi dan misi jurusan, struktur organisasi, keadaan dosen, karyawan, mahasiswa serta kondisi sarana dan prasarana.

Bab III skripsi ini merupakan bab inti atas penelitian skripsi ini. Di dalamnya berisi pemaparan data beserta analisis tentang bagaimana tingkat kesiapan mahasiswa semester akhir menjadi guru bahasa Arab profesional dilihat dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional, dan upaya-upaya apa saja yang dilakukan dalam kesiapannya menjadi guru bahasa Arab.

Bab IV merupakan penutup yang didalamnya mencakup kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

Bagian akhir dari skripsi ini yang terdiri dari daftar pustaka dan berbagai lampiran yang terkait dengan penelitian.



BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari kajian ini, kesimpulan yang dapat dijadikan sebagai jawaban dari rumusan masalah berdasar pada hasil analisis data penelitian yakni sebagai berikut:

1. Tingkat kesiapan mahasiswa menjadi guru bahasa Arab profesional, 65% mahasiswa dikategorikan siap menjadi guru bahasa Arab profesional dan 35% mahasiswa dikategorikan belum siap menjadi guru bahasa Arab profesional. Kemudian dijabarkan lagi pada tiap-tiap kompetensi yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional.
 - a) Kompetensi pedagogik, 66,25% mahasiswa telah siap menjadi guru bahasa Arab dan 33,75% belum siap. Mahasiswa memiliki kesiapan pada indikator perencanaan pembelajaran, penggunaan media dan metode mengajar yang tepat dan proses pembelajaran. Mahasiswa kurang siap mengenai kompetensi tentang indikator pengelolaan kelas, pemahaman potensi dan keberagaman siswa, juga tentang evaluasi belajar.
 - b) Kompetensi kepribadian, 70% mahasiswa dikategorikan siap dan 30% mahasiswa belum siap menjadi guru bahasa Arab profesional. mahasiswa memiliki kesiapan yang baik tentang indikator bahwa guru hendaknya menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa

dalam bertindak dan berfikir, toleransi, memiliki etos kerja dan disiplin serta berakhhlak mulia dan menjadi teladan. Namun mahasiswa masih kurang siap pada indikator kestabilan seperti gelisah dalam menghadapi masalah dan indikator tanggung jawab karena ada sebagian mahasiswa yang tidak tertarik dengan profesi guru.

- c) Kompetensi sosial, 61,25% mahasiswa siap menjadi guru bahasa Arab profesional dan 38,75% mahasiswa berada dalam kategori belum siap. Mahasiswa telah siap dengan indikator kemampuan berkomunikasi, bergaul, paritisipasi aktif baik dengan siswa, sesama guru maupun masyarakat luas. Tetapi mahasiswa masih belum siap dengan indikator tentang kemampuan bekerja sama.
- d) Kompetensi profesional, 63,75% mahasiswa berada dalam kategori siap menjadi guru bahasa Arab profesional dan 36,25% mahasiswa belum siap menjadi guru bahasa Arab profesional. Mahasiswa telah memiliki kesiapan yang baik dengan indikator bahwa guru harus memiliki pemahaman yang baik mengenai landasan dan tujuan pendidikan, berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di sekolah dan masyarakat, dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi. Mahasiswa kurang siap pada indikator penguasaan bahan ajar dan indikator pengembangan diri.

2. Upaya yang dilakukan mahasiswa PBA angkatan 2012 untuk menjadi guru bahasa Arab profesional diantaranya sebagai berikut: a) Menguasai materi yang akan diajarkan kepada siswa. b) Persiapan pra mengajar seperti pembuatan RPP, silabus, promes, prota, dan lain-lain. c) Mempelajari berbagai karakteristik siswa. d) Mempelajari metode dan strategi yang tepat pada pembelajaran bahasa Arab. e) Membaca buku. f) Bertanya kepada yang lebih ahli. g) Mengikuti organisasi yang berhubungan dengan interaksi. h) Mempersiapkan dan melatih mental. i) Mencari pengalaman mengajar.

B. Saran

1. Untuk Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, diharapkan lebih menyeimbangkan antara teori dan kegiatan praktikum, karena sebagai calon guru, tidak cukup hanya dibekali teori saja tanpa adanya praktik yang mendukung. Juga agar diharapkan mampu melahirkan sarjana-sarjana yang kompeten dibidangnya, sehingga para sarjana PBA memiliki kepercayaan diri ketika memasuki dunia kerja.
2. Untuk dosen PBA, diharapkan bisa memotivasi mahasiswa untuk lebih mencintai bahasa Arab agar mahasiswa PBA bangga belajar di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
3. Untuk mahasiswa, kesiapan menjadi guru profesional dengan aspek kompetensi pedagogik indikator pemahaman kompetensi serta keberagaman peserta didik dan indikator kurikulum, silabus dan RPP perlu ditingkatkan oleh mahasiswa PBA FITK UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta angkatan 2012. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai indikator tersebut merupakan yang terendah dibanding indikator lain. Oleh karena itu, mahasiswa harus memiliki kesadaran untuk meningkatkan pengetahuannya dengan cara membaca buku, majalah maupun artikel tentang karakteristik peserta didik agar lebih mudah dalam menyampaikan pesan dalam pembelajaran dan menjadi guru yang bisa mengembangkan potensi peserta didik dengan baik.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-NYA kepada penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Semoga tugas akhir ini menjadi pengalaman bagi penulis untuk bisa meningkatkan produktifitas dalam menulis dan dapat menjadi referensi yang baik bagi para pembaca. Namun, penulis sepenuhnya menyadari akan adanya kekurangan yang masih terdapat di sana sini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sekalian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, dkk, *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat, 2006
- Al-Gali, Abdullah dan Abdullah Hamid Abdullah, *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*, Padang: Akademia Permata, 2012.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya; Mushaf Aminah*, Jakarta: Alfatih, 2013
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Azwar, Saifudin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1990
- Budiani, Kenya, dkk., *Buku Panduan Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*, Yogyakarta: FTK UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Daryanto, *Standard Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*, Yogyakarta: Gava Media, 2013
- Departemen Agama RI, *Pedoman Transliterasi Arab Latin*, Jakarta: Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan, 2003
- Ghony, Djunaidi & fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014.
- Idrus, Mahmud, *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta: Erlangga, 2009.
- Ilmi, Harishul, *Efektivitas PPL-KKN Integratif Tahun 2012 dalam Pembentukan Calon Guru Bahasa Arab Profesional Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di MTsN Piyungan Bantul Yogyakarta 2012/2013*, Yogyakarta: Perpustakaan PPs. UIN Sunan Kalijaga, 2013.
- Mardapi, Djemari, *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia, 2008.
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder)*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Munawwir, A.W., dan Muhammad Fairuz, *Kamus Al-Munawwir Indonesia-Arab Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progessif, 2007.

- Mustika Sari, Baety, *Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional*, Yogyakarta: Perpustakaan PPs. UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Akasara, 1992.
- Nurdin, Muhammad, *Kiat Menjadi Guru Profesional*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2010.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori dan Aplikasi)*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013
- Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif; untuk Psikologi dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Satori, Djam'an, dkk., *Profesi Keguruan*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2009.
- Setiawan, Ebta, *KBBI offline versi 1.1*, 2010.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Salatiga: Rineka Cipta, 1987.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 1998.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bandung, Alfabeta, 2012.
- _____, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta. 2013
- Suismanto, dkk., *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan 1*, Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Sukiman, dkk, *Profil Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2013
- Suryadilaga, M. Alfatiq dan Fachruddin Faiz, *Profil IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 1951-2004*, Yogyakarta: SUKA Press, 2004.
- Suyanto dan Jihad Hisyam, *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2000.
- Syamsuddin A, dkk., *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Pokja Akademik, 2006.

Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

Umam, Chatibul, dkk., *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Agama/ IAIN*, Jakarta: Departemen Agama R.I, 1975.

Wahyudin Noor, M.Pd, *Menjadi Guru Profesional (Isu dan Tantangan Masa Depan)*,<http://banjarmasin.tribunnews.com/2015/09/08/menjadi-guru-profesional/>, tanggal akses 06 Oktober 2015 pukul 16.00.

ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117, Email. ftk@uin-suka.ac.id

Laporan Data Mahasiswa Aktif per Angkatan

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Angkatan	Status
1	12420001	ABDUL KAHFI AMRULLOH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
2	12420002	ADAM AZMI SYAHRONI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
3	12420003	UMMUL HIKMAH H	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
4	12420004	DYAH MARINA ARFAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
5	12420005	FITRA ASTNAL MALA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
6	12420006	FARIS NAUFAL ABDAN	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
7	12420007	FATIMAH AZZAHRA MUTMAINAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
8	12420008	SITI MARIAM	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
9	12420009	EKA SRI RAMADHANI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
10	12420010	ARI NURWIJAYANTI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
11	12420011	SRI MULIATI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
12	12420012	AHMAD ARDANA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
13	12420013	MOHAMMAD ULIN NUHA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
14	12420014	LAILY SHOLIHATIN	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
15	12420015	KAMIDAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
16	12420016	IMAH QO'IMAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
17	12420017	EKA MARDIYANA ROSILA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
18	12420018	NURLAILA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
19	12420019	AHMAD RIDLO SHOHBUL ULUM	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
20	12420020	PUPUT WIDIASTUTI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
21	12420021	LINA HUSNUL KARIMAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
22	12420022	DESI VITA FATMA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
23	12420023	ENI WIDIYASTUTI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
24	12420024	ANNISA AZZAHRO	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
25	12420025	DESY ANISA WIKANTARI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
26	12420026	DATU APRILIANA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
27	12420027	NURHAFNI ANDRIANA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
28	12420028	M. RIZA PAHLEFI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
29	12420029	ZULFA AMALIA WAHIDAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
30	12420030	MIRA ZULISTIA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
31	12420031	ANISA HIDAYATUL H	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
32	12420032	NASIR DZUMALIN	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
33	12420033	CHOIRUNNISA FIKI B	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
34	12420034	RENA RIZKI NURFAUZI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
35	12420035	M.FARIS ABDUSSALAM	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
36	12420036	DESSY SINTARI DAOED	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
37	12420037	ARIEF FAUZANI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
38	12420039	MARDIANA TARI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
39	12420041	RETNO YULAICHA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
40	12420045	MUHAMMAD BURHANUDIN	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Angkatan	Status
41	12420046	LU'LUATUL FITRIAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
42	12420047	BETTA ISRINA JAYENDRA SITA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
43	12420049	ANIROTUL MAFTUHAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
44	12420050	SITI USWATUN HASANAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
45	12420051	SYAHNAZ NABELA FARAHDIBA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
46	12420053	ARINA RIZQI HASANAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
47	12420054	ENCEP APIP	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
48	12420055	EVA AYU ARFINA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
49	12420056	ASTRI DELIANY N	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
50	12420057	SUCI HANDAYANI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
51	12420058	AHMAD SAEPUL MALIK	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
52	12420059	ANWAR HINDRAWAN S	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
53	12420060	MELA AZMIA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
54	12420061	FIKRI ALIM WIJAYA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
55	12420062	KHAIRUMMIN ALFISYAHRI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
56	12420063	NUR FITRIANA HUSNI B	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
57	12420064	BINTI KHOIRUNNISAK	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
58	12420066	INA ZUNITA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
59	12420067	RADITYA AMIRUL M	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
60	12420068	GARNIS ULFIE FADILAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
61	12420069	DANA NASRUL HAMAM	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
62	12420071	ZANU MIFTAHUN NIKMAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
63	12420072	HAJAR SA'IDAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
64	12420073	AHMAD KHARIR	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
65	12420074	DOMBO FANDI DAROJAD	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
66	12420075	NURUL FAIZAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
67	12420076	NURLAE LY ROHMAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
68	12420077	NUZILATUS SHAUMI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
69	12420078	RATNA YUNITA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
70	12420079	MUH DZAKWAN ROBBANI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
71	12420080	FATKHUL MALIK AHFA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
72	12420081	LILIK NURAWALIYAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
73	12420083	MUKHAMAD SYAIFUL UMAM	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
74	12420084	TAPSIRRUL ANAM	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
75	12420085	WILDAN NUR HAIFANI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
76	12420086	RIZKA HIDAYAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
77	12420087	HIKMATUL LAILAA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
78	12420088	MUSYAFAU AKHWAT	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
79	12420089	LITA ANGGRAINI SULISTIANA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
80	12420090	QURROTU AINY	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
81	12420093	MOH.SOFWAN ZAURI AZIZI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
82	12420094	FATHIMAH WAHYUNIARTI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
83	12420095	MUHAMMAD NAUFAL	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
84	12420098	MOCHAMMAD REDZA ZULFIKAR	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
85	12420101	MUHAMMAD BILAL SYARIATI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
86	12420102	RAHMAT DANAR DUHRI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
87	12420103	AHMAD FADIL	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
88	12420105	WACHYU STIYONINGSIH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
89	12420106	ACHMAD BASTOMI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
90	12420107	JALALUL FUAD	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Angkatan	Status
91	12420108	TRI ASIH MARGIYANI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
92	12420109	MASRUROH AZIZAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
93	12420110	UMY SALAMAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
94	12420112	NUROHMAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
95	12420113	MAHRUS ALI WARDANA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
96	12420114	ANGGA ALI HIDAYAT	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
97	12420115	AMALIA SYAHIDA	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
98	12420116	MIFTAKHUL ROHMAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
99	12420117	RIA CAHYAWATI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
100	12420119	NAFIATUR RASYIDAH	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
101	12420120	MUNIFAH YENI UTAMI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif
102	12420121	LULUK NUR ISNAINI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2012	Aktif



Lampiran 2

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Indikator Angket Kesiapan Menjadi Guru Profesional

Aspek yang diteliti	Indikator	Pertanyaan	Jumlah Butir
1. Kompetensi pedagogik	- Menyusun program Pembelajaran		
	• Kurikulum, Silabus, RPP	1,2	2
	• Pemahaman Materi	3	1
	• Penggunaan media dan strategi	4,5,6,7	4
	- Pelaksanaan kegiatan pembelajaran		
	• Proses pembelajaran	8,9,10,11	4
	• Pengelolaan kelas	12,13,14,15	4
	• Pemahaman potensi dan keberagaman siswa	16,17	2
	• Evaluasi Belajar	18,19,20,21,22	5
2. Kompetensi kepribadian	- Dewasa (bertindak, berfikir), stabil, dan toleransi	23,24,25	3
	- Memiliki etos kerja dan tanggung jawab	26,27,28,29	4
	- Disiplin	30,31	2
	- Berakhhlak mulia dan menjadi teladan	32,33,34,35,36	5
3. Kompetensi sosial	- Kemampuan berkomunikasi	37,38,39	3
	- Kemampuan bergaul	40,41,42,43	4
	- Kemampuan kerjasama	44,45	2
	- Partisipasi aktif	46,47	2
4. Kompetensi profesional	- Penguasaan bahan ajar	48,49,50,51,52 ,53	6
	- Pemahaman Landasan dan tujuan pendidikan	54,55,56,	3
	- Pengembangan diri	57,58,59,60	4
Jumlah			60

Pernyataan	Nomor Butir Soal
Positif	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 21, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 46, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60
Negatif	8, 11, 13, 15, 17, 20, 22, 25, 27, 31, 34, 35, 43, 45, 47, 49, 50,

B. Indikator Wawancara

No.	Aspek Yang Diteliti	Indikator	Pertanyaan
1.		Upaya-upaya yang dilakukan dalam kesiapan menjadi guru B.	1
2.	Guru Profesional	Arab profesional	2,3

Mahasiswa PBA angkatan 2012:

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurusan PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?
2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Lampiran 3

NIM : :

Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan *)

*) coret yang tidak perlu

ANGKET PENELITIAN

TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL

(Studi pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

A. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir, peneliti bermaksud mengadakan penelitian di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kesiapan mahasiswa semester akhir menjadi guru bahasa Arab profesional.

Berkaitan hal tersebut peneliti mohon bantuan saudara/i untuk menjawab pernyataan-pernyataan dalam angket penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Jawaban yang paling baik adalah jawaban yang sesuai keadaan saudara/i yang sebenarnya ketika menjalankan PPL-KKN integratif 2015.

Angket ini bukan tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai apapun di kampus. Hasil kuisioner ini tidak untuk dipublikasikan, melainkan untuk kepentingan penelitian semata

Atas bantuannya, peneliti ucapan terima kasih.

Yogyakarta, Oktober 2015

Hormat Saya,

Ummul Hikmah Hafidzah

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah Identitas (NIM dan Jenis Kelamin)
2. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dangan kondisi dan keadaan saudara/i pada saat melaksanakan PPL-KKN Integratif 2015 secara jujur/apa adanya.
4. Usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkhan
5. Pilihlah satu jawaban dari lima alternatif jawaban yang tersedia
6. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu pilihan yang saudara/i anggap paling sesuai (cocok) dengan keadaan saudara/i.

C. Keterangan

- SS : bila saudara/i SANGAT SETUJU dengan pernyataan karena sangat sesuai dengan kondisi saudara/i yang sebenarnya
- S : bila saudara/i SETUJU dengan pernyataan karena sesuai dengan kondisi saudara/i yang sebenarnya
- R : bila saudara/i RAGU-RAGU dengan pernyataan karena saudara/i bimbang antara sesuai-tidak sesuai dengan kondisi saudara/i yang sebenarnya
- TS : bila saudara/i TIDAK SETUJU dengan pernyataan karena tidak sesuai dengan kondisi saudara/i yang sebenarnya
- STS : bila saudara/i SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan karena sangat tidak sesuai dengan kondisi saudara/i yang sebenarnya

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum mengajar					
2	Sebagai seorang calon guru, saya mempelajari berbagai teori belajar untuk memperkaya pengetahuan saya					
3	Sebelum mengajar, saya mempelajari terlebih dahulu materi yang akan saya ajarkan					
4	Saya mengajar menggunakan media pembelajaran					
5	Media pembelajaran yang saya gunakan, saya sesuaikan dengan karakteristik siswa					
6	Dalam mengajar, saya menerapkan berbagai metode pembelajaran					
7	Saya berusaha menyajikan pembelajaran dengan teknik					

	yang mudah dipelajari siswa				
8	Saya langsung masuk ke materi inti tanpa melakukan prolog (pembukaan/pendahuluan)				
9	Saya memberikan bantuan bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab				
10	Saya memotivasi siswa dengan pujiann				
11	Saya memberikan sanksi keras bagi siswa yang bersalah				
12	Saya mengubah tempat duduk sesuai dengan tujuan pembelajaran (bila diperlukan)				
13	Saya tetap melanjutkan pelajaran walaupun siswa masih ribut (gaduh) di kelas				
14	Saya menciptakan suasana yang kondusif untuk mendapatkan pencapaian hasil belajar bahasa Arab secara maksimal				
15	Saya tidak menguasai kelas ketika KBM				
16	Saya memahami karakteristik peserta didik yang beraneka ragam				
17	Saya kesulitan mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran bahasa Arab				
18	Saya memberikan soal latihan setiap selesai satu pokok bahasan/bab				
19	Saya melaksanakan kegiatan remedial bagi siswa yang belum memenuhi				
20	Saya tidak mampu merancang alat evaluasi pembelajaran				
21	Saya memanfaatkan hasil evaluasi untuk perbaikan pembelajaran bahasa Arab				
22	Saya menilai siswa secara subjektif				
23	Saya selalu berfikir terlebih dahulu sebelum berbicara				
24	Saya selalu berfikir terlebih dahulu sebelum bertindak				
25	Saya gelisah ketika menghadapi masalah				
26	Saya membantu memberikan jalan keluar bagi teman yang mengalami masalah				
27	Saya kurang tertarik dengan profesi guru				
28	Saya mengikuti tata tertib yang diterapkan di sekolah				

29	Saya membimbing siswa dengan sungguh-sungguh				
30	Saya memasuki kelas untuk mengajar tepat waktu				
31	Saya mengajar melebihi batas waktu pelajaran yang telah ditentukan				
32	Saya bersikap sesuai dengan norma yang berlaku				
33	Dalam mengambil keputusan, saya mengedepankan kepentingan umum				
34	Saya tidak berusaha menjadi teladan bagi siswa				
35	Saya tidak berpakaian yang mencerminkan guru muslim				
36	Saya memperlakukan semua siswa tanpa pilih kasih				
37	Saya berkomunikasi baik dengan peserta didik				
38	Saya berkomunikasi baik dengan sesama guru				
39	Saya berkomunikasi baik dengan masyarakat sekitar				
40	Saya bergaul dengan baik dengan peserta didik				
41	Saya bergaul dengan baik dengan sesama guru				
42	Saya bergaul dengan baik dengan masyarakat sekitar				
43	Saya tidak menyukai perbedaan				
44	Saya mampu bekerja sama secara harmonis dengan siapapun				
45	Saya tidak mampu membangun kerja tim yang baik				
46	Saya mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan sekolah				
47	Saya pasif dalam kegiatan yang diselenggarakan masyarakat				
48	Saya memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab				
49	Saya malas berbicara bahasa Arab dengan siswa dalam kegiatan pembelajaran				
50	Saya tidak menguasai materi bahasa Arab yang akan diajarkan kepada siswa				
51	Saya memilih materi pembelajaran bahasa Arab sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				
52	Saya mengolah materi pembelajaran bahasa Arab secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				

53	Materi pelajaran yang tidak saya kuasai, tidak saya ajarkan kepada siswa				
54	Saya memahami standar kompetensi mata pelajaran bahasa Arab				
55	Saya memahami kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Arab				
56	Saya memahami tujuan pembelajaran bahasa Arab				
57	Saya melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus				
58	Saya melakukan penelitian pendidikan untuk peningkatan keprofesionalan				
59	Saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam berkomunikasi				
60	Saya mengembangkan diri dengan mempelajari TIK untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran				

Lampiran 4

**TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU
DENGAN TARAF KESALAHAN, 1, 5, DAN 10 %**

N	Siginifikasi			N	Siginifikasi		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138
15	15	14	14	290	202	158	140
20	19	19	19	300	207	161	143
25	24	23	23	320	216	167	147
30	29	28	28	340	225	172	151
35	33	32	32	360	234	177	155
40	38	36	36	380	242	182	158
45	42	40	39	400	250	186	162
50	47	44	42	420	257	191	165
55	51	48	46	440	265	195	168
60	55	51	49	460	272	198	171
65	59	55	53	480	279	202	173
70	63	58	56	500	285	205	176
75	67	62	59	550	301	213	182
80	71	65	62	600	315	221	187
85	75	68	65	650	329	227	191
90	79	72	68	700	341	233	195
95	83	75	71	750	352	238	199
100	87	78	73	800	363	243	202
110	94	84	78	850	373	247	205
120	102	89	83	900	382	251	208
130	109	95	88	950	391	255	211
140	116	100	92	1000	399	258	213
150	122	105	97	1100	414	265	217
160	129	110	101	1200	427	270	221
170	135	114	105	1300	440	275	224
180	142	119	108	1400	450	279	227
190	148	123	112	1500	460	283	229
200	154	127	115	1600	469	286	232
210	160	131	118	1700	477	289	234
220	165	135	122	1800	485	292	235
230	171	139	125	1900	492	294	237
240	176	142	127	2000	498	297	238
250	182	146	130	2200	510	301	241
260	187	149	133	2400	520	304	243
270	192	152	135	2600	529	307	245

REKAPITULASI DATA HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL

56	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	219							
57	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	2	4	2	5	4	5	3	5	4	3	3	1	4	3	4	2	4	5	3	4	5	4	236						
58	5	5	5	5	4	5	4	2	5	3	3	4	4	3	4	3	5	5	3	4	3	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5	5	250								
59	4	5	5	4	4	3	4	5	4	2	2	4	5	5	5	5	2	4	4	4	1	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	251						
60	1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	275						
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	2	5	1	5	5	5	4	5	5	275
62	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	204					
63	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	210					
64	5	4	4	3	3	4	5	5	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	2	5	1	4	4	2	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	227						
65	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	1	5	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	249			
66	4	5	5	3	3	4	5	2	4	5	3	4	3	4	2	3	4	3	5	2	4	4	1	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	5	4	4	3	4	3	219		
67	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	2	5	3	4	3	3	4	4	3	5	5	3	5	2	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	235						
68	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	223						
69	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	1	4	3	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	2	5	5	4	4	4	4	261						
70	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	223						
71	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	5	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	238				
72	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	227						
73	5	4	5	3	5	4	4	4	4	3	5	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	213				
74	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	3	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	272					
75	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	221					
76	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	212					
77	5	4	5	3	5	5	4	4	5	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	228						
78	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	214							
79	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	5	2	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	231								
80	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	5	4	4	225			

Lampiran 6

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 7

Perhitungan SPSS

- a. Hasil perhitungan uji validitas angket kesiapan mahasiswa menjadi guru bahasa Arab profesional

Item Soal	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Item 1	0,237	0,220	Valid
Item 2	0,562	0,220	Valid
Item 3	0,360	0,220	Valid
Item 4	0,398	0,220	Valid
Item 5	0,410	0,220	Valid
Item 6	0,405	0,220	Valid
Item 7	0,510	0,220	Valid
Item 8	0,398	0,220	Valid
Item 9	0,486	0,220	Valid
Item 10	0,448	0,220	Valid
Item 11	0,060	0,220	Tidak valid
Item 12	0,327	0,220	Valid
Item 13	0,687	0,220	Valid
Item 14	0,735	0,220	Valid
Item 15	0,388	0,220	Valid
Item 16	0,528	0,220	Valid
Item 17	0,347	0,220	Valid
Item 18	0,343	0,220	Valid
Item 19	0,474	0,220	Valid
Item 20	0,594	0,220	Valid
Item 21	0,458	0,220	Valid
Item 22	0,370	0,220	Valid

Item 23	0,459	0,220	Valid
Item 24	0,521	0,220	Valid
Item 25	0,331	0,220	Valid
Item 26	0,550	0,220	Valid
Item 27	0,400	0,220	Valid
Item 28	0,440	0,220	Valid
Item 29	0,650	0,220	Valid
Item 30	0,485	0,220	Valid
Item 31	0,245	0,220	Valid
Item 32	0,478	0,220	Valid
Item 33	0,438	0,220	Valid
Item 34	0,594	0,220	Valid
Item 35	0,516	0,220	Valid
Item 36	0,320	0,220	Valid
Item 37	0,488	0,220	Valid
Item 38	0,604	0,220	Valid
Item 39	0,685	0,220	Valid
Item 40	0,622	0,220	Valid
Item 41	0,620	0,220	Valid
Item 42	0,610	0,220	Valid
Item 43	0,296	0,220	Valid
Item 44	0,595	0,220	Valid
Item 45	0,617	0,220	Valid
Item 46	0,511	0,220	Valid
Item 47	0,527	0,220	Valid
Item 48	0,361	0,220	Valid
Item 49	0,563	0,220	Valid
Item 50	0,466	0,220	Valid
Item 51	0,307	0,220	Valid
Item 52	0,599	0,220	Valid

Item 53	-0,091	0,220	Tidak valid
Item 54	0,489	0,220	Valid
Item 55	0,608	0,220	Valid
Item 56	0,527	0,220	Valid
Item 57	0,482	0,220	Valid
Item 58	0,559	0,220	Valid
Item 59	0,537	0,220	Valid
Item 60	0,626	0,220	Valid

b. Hasil uji reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,930	60

Lampiran 8

REKAPITULASI DATA PENELITIAN HASIL ANGKET TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA MENJADI GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL

REKAPITULASI DATA INDIKATOR PEDAGOGIK

No. Resp.	Butir Soal																					Jumlah	Hasil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	2	4	3	2	4	5	76	ks	
2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	4	4	5	2	3	5	4	90	s
3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	4	2	4	3	4	76	ks
4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	94	s	
5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	2	4	4	4	3	3	5	4	3	4	5	85	cs
6	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	2	74	ks	
7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	2	78	ks
8	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	5	4	4	3	2	4	4	4	5	1	83	cs	
9	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	76	ks
10	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	85	cs
11	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	5	4	4	4	2	89	s
12	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	93	s	
13	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	72	ks
14	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	91	s	
15	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	91	s	
16	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	2	3	4	3	4	3	86	cs
17	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	2	4	4	5	4	5	95	ss	
18	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	81	cs	
19	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	79	cs	
20	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	2	90	s	
21	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	78	ks	
22	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	91	s	
23	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	75	ks
24	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	3	4	3	4	2	5	5	3	4	2	85	cs	
25	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	98	ss	
26	4	4	4	3	1	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	89	s
27	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	73	ks	
28	4	3	4	2	3	2	5	3	5	5	3	4	4	4	5	4	5	3	4	5	82	cs	
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	5	4	3	4	3	5	4	5	81	cs	
30	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	77	ks	
31	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	79	cs	
32	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	69	ts	
33	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	2	2	5	2	4	3	4	4	4	4	83	cs	
34	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	99	ss		
35	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	82	cs	
36	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	1	5	3	5	5	5	94	s	
37	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	4	5	72	ks
38	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	80	cs	
39	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	82	cs	
40	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	76	ks	
41	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	5	4	87	s
42	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	3	5	4	87	s
43	5	3	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	83	cs	
44	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	83	cs	
45	5	5	5	5	4	4	5	2	4	5	3	3	5	1	4	2	4	4	5	5	1	81	cs
46	1	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	1	4	4	2	79	cs
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	103	ss	
48	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	73	ks	
49	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	80	cs	
50	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	90	s
51	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	77	ks
52	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	81	cs
53	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	3	4	3	5	5	3	4	4	4	90	s
54	5	3	5	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	5	2	3	3	4	72	ks	
55	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	4	2	4	4	2	4	3	2	2	4	75	ks	
56	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	80	cs
57	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	3	3	4	5	4	4	4	3	86	cs	
58	5	5	5	5	4	5	4	2	5	3	4	4	3	4	3	5	5	3	4	3	86	cs	
59	4	5	5	4	4	3	4	5	4	2	4	5	5	5	2	4	4	4	4	1	83	cs	

60	1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	4	4	5	5	5	92	s
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	103	ss
62	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	70	ts
63	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	76	ks
64	5	4	4	3	3	4	5	5	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	2	5	1	76	ks
65	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	3	5	3	5	3	93	s
66	4	5	5	3	3	4	5	2	4	5	4	3	4	3	4	2	3	4	3	5	2	77	ks
67	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	5	5	84	cs
68	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	76	ks
69	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	96	ss	
70	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	77	ks
71	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	2	82	cs
72	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	81	cs
73	5	4	5	3	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	2	74	ks
74	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5	3	4	5	5	5	92	s
75	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	77	ks
76	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	76	ks
77	5	4	5	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	5	2	81	cs
78	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	78	ks
79	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	82	cs
80	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	80	cs
	355	345	377	333	311	322	347	325	342	342	273	289	334	283	310	243	329	292	283	326	267	6628	315,6

REKAPITULASI DATA INDIKATOR KEPERIBADIAN

No. Resp.	Butir soal														Jumlah	Hasil
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	4	4	1	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	56	cukup siap
2	4	5	2	4	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	56	cukup siap
3	4	4	1	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	54	cukup siap
4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	65	sangat siap
5	4	4	3	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	62	siap
6	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	5	3	4	50	kurang siap
7	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	59	siap
8	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	4	5	5	5	57	cukup siap
9	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51	kurang siap
10	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	cukup siap
11	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	53	kurang siap
12	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	65	sangat siap
13	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	50	kurang siap
14	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	56	cukup siap
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	cukup siap
16	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	1	54	cukup siap
17	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67	sangat siap
18	4	4	3	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	56	cukup siap
19	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	49	kurang siap
20	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	57	cukup siap
21	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54	cukup siap
22	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	61	siap
23	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	55	cukup siap
24	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	3	5	4	4	57	cukup siap
25	5	5	2	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	62	siap
26	4	4	3	5	3	5	4	4	3	4	4	5	5	4	57	cukup siap
27	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	54	cukup siap
28	5	5	1	5	1	5	5	5	4	5	5	4	4	5	59	siap
29	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	cukup siap
30	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	54	cukup siap
31	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	53	kurang siap
32	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	49	kurang siap
33	4	4	2	5	5	4	5	5	2	5	5	4	4	5	59	siap
34	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	60	siap
35	5	5	3	4	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	60	siap
36	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	66	sangat siap
37	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	3	5	5	4	57	cukup siap
38	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	55	cukup siap
39	4	4	3	4	3	4	4	5	2	5	5	5	5	4	57	cukup siap
40	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	50	kurang siap
41	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	2	59	siap
42	4	4	1	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	56	cukup siap
43	4	3	3	5	4	3	5	3	4	5	4	4	4	5	56	cukup siap
44	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	59	siap
45	5	5	2	5	4	4	5	5	1	5	5	4	4	5	59	siap
46	5	5	1	4	2	4	3	5	5	2	5	1	2	5	49	kurang siap
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	sangat siap
48	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	47	kurang siap

49	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	1	53	kurang siap
50	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	68	sangat siap
51	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	51	kurang siap
52	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	51	kurang siap
53	5	5	2	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	60	siap
54	3	3	1	3	4	5	3	5	4	5	3	4	4	5	52	kurang siap
55	2	2	1	4	4	4	4	3	2	4	4	3	5	4	46	tidak siap
56	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	3	48	kurang siap
57	4	5	2	4	2	5	4	5	3	5	3	4	5	5	56	cukup siap
58	3	4	2	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	5	55	cukup siap
59	4	4	2	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	62	siap
60	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68	sangat siap
61	4	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	64	sangat siap
62	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	46	tidak siap
63	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	53	cukup siap
64	4	4	2	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	55	cukup siap
65	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	3	3	5	55	cukup siap
66	4	4	1	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	53	kurang siap
67	3	5	2	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	55	cukup siap
68	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	53	kurang siap
69	5	5	1	4	3	5	4	5	2	4	5	5	5	5	58	cukup siap
70	4	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	56	cukup siap
71	5	5	2	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	5	56	cukup siap
72	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	5	5	4	54	cukup siap
73	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	51	kurang siap
74	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	62	siap
75	4	4	3	4	2	4	4	4	3	5	4	2	4	4	51	kurang siap
76	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	47	kurang siap
77	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54	cukup siap
78	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	47	kurang siap
79	3	4	3	5	2	4	4	4	3	4	4	4	5	3	52	kurang siap
80	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	4	5	4	5	57	cukup siap
	324	329	218	329	295	337	339	332	273	344	330	333	345	339	4467	319,0714286

REKAPITULASI DATA KOMPETENSI SOSIAL

No. Resp.	Butir Soal												Jumlah	Hasil
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46			
1	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	40	kurang siap	
2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	42	cukup siap	
3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	39	kurang siap	
4	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	49	siap	
5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	2	46	siap	
6	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	41	cukup siap	
7	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	38	kurang siap	
8	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	48	siap	
9	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	40	kurang siap	
10	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	39	kurang siap	
11	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	44	cukup siap	
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	sangat siap	
13	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	38	kurang siap	
14	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	41	cukup siap	
15	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	42	cukup siap	
16	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	41	cukup siap	
17	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	4	48	siap	
18	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	48	siap	
19	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	40	kurang siap	
20	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	42	cukup siap	
21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43	cukup siap	
22	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	53	sangat siap	
23	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	35	kurang siap	
24	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	40	kurang siap	
25	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	51	siap	
26	5	4	5	5	4	5	1	5	5	4	4	47	siap	
27	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43	siap	
28	5	3	3	5	3	3	1	2	4	2	1	32	tidak siap	
29	4	2	1	2	2	2	2	2	3	4	4	28	tidak siap	
30	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	41	cukup siap	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	cukup siap	
32	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	41	cukup siap	
33	4	4	4	4	4	4	1	5	5	5	4	44	cukup siap	
34	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	53	sangat siap	
35	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	48	siap	
36	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54	sangat siap	
37	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	4	40	kurang siap	
38	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	42	cukup siap	
39	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	42	cukup siap	
40	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	2	41	cukup siap	
41	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	41	cukup siap	
42	3	3	3	5	3	3	2	4	4	5	4	39	kurang siap	
43	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	43	cukup siap	

44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	cukup siap
45	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	53	sangat siap
46	5	2	2	5	2	2	1	5	5	5	2	36	kurang siap	
47	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	51	siap
48	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	40	kurang siap	
49	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	40	kurang siap	
50	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	54	sangat siap	
51	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	40	kurang siap	
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	cukup siap	
53	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	48	siap	
54	4	3	2	4	4	2	1	2	3	5	3	33	tidak siap	
55	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	37	kurang siap	
56	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5	42	cukup siap	
57	5	5	3	4	3	3	1	4	3	4	2	37	kurang siap	
58	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	50	siap	
59	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	44	cukup siap	
60	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	50	siap	
61	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	50	siap	
62	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	38	kurang siap	
63	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	34	kurang siap	
64	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	42	cukup siap	
65	5	5	5	4	5	5	1	5	3	4	3	45	cukup siap	
66	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	40	kurang siap	
67	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	43	cukup siap	
68	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	39	kurang siap	
69	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	49	siap	
70	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	40	kurang siap	
71	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	40	kurang siap	
72	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	41	cukup siap	
73	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	38	kurang siap	
74	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	54	sangat siap	
75	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	40	kurang siap	
76	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	39	kurang siap	
77	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	39	kurang siap	
78	4	5	4	4	4	5	1	3	3	4	3	40	kurang siap	
79	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	45	cukup siap	
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	41	cukup siap	
	337	327	318	334	322	318	255	297	296	331	291	3426	311,4545455	

REKAPITULASI DATA KOMPETENSI PROFESIONAL

No. Resp.	Butir Soal												Jumlah	Hasil
	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58		
1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	44	kurang siap
2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	5	44	kurang siap
3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	43	kurang siap
4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	3	5	5	48	cukup siap
5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	50	siap
6	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	41	kurang siap
7	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	45	cukup siap
8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	46	cukup siap
9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	45	cukup siap
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	cukup siap
11	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	46	cukup siap
12	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	54	siap
13	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	43	kurang siap
14	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	49	cukup siap
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	cukup siap
16	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	cukup siap
17	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	sangat siap
18	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	46	cukup siap
19	3	3	5	5	5	4	4	4	2	3	4	4	46	cukup siap
20	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	49	cukup siap
21	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	kurang siap
22	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	55	sangat siap
23	3	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	44	kurang siap
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	51	siap
25	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	sangat siap
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	cukup siap
27	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	41	kurang siap
28	4	1	4	5	4	2	4	5	2	2	2	2	37	tidak siap
29	3	4	4	4	2	3	3	4	2	2	4	3	38	tidak siap
30	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	46	cukup siap
31	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	45	cukup siap
32	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	38	tidak siap
33	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	51	siap
34	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	51	siap
35	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	51	siap
36	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	48	cukup siap
37	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	35	tidak siap
38	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	46	cukup siap
39	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	kurang siap
40	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45	cukup siap
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	cukup siap
42	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	5	3	43	kurang siap
43	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	47	cukup siap
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	cukup siap
45	3	2	2	4	4	5	5	5	3	3	4	5	45	cukup siap
46	4	5	5	3	2	2	2	4	2	3	4	3	39	kurang siap
47	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	57	sangat siap
48	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	kurang siap
49	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	48	cukup siap
50	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	54	siap
51	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	40	kurang siap

52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	50	siap
53	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	50	siap
54	3	2	4	3	2	5	5	5	3	2	4	4	42	kurang siap
55	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	41	kurang siap
56	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	43	kurang siap
57	4	5	3	4	3	5	5	4	3	4	5	4	49	cukup siap
58	3	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	51	siap
59	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	56	sangat siap	
60	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	55	sangat siap
61	4	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	55	sangat siap
62	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	43	kurang siap
63	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	41	kurang siap
64	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	46	cukup siap
65	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	50	siap
66	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	3	42	kurang siap
67	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	47	cukup siap
68	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	cukup siap
69	3	5	4	5	5	2	5	5	4	4	4	4	50	siap
70	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	43	kurang siap
71	3	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	52	siap
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	cukup siap
73	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	41	kurang siap
74	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	56	sangat siap
75	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	45	cukup siap
76	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	42	kurang siap
77	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	48	cukup siap
78	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	44	kurang siap
79	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	5	5	44	kurang siap
80	2	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	4	41	kurang siap
	281	281	309	320	320	316	323	334	302	294	328	323	3731	310,9166667

Nama Mata Kuliah : Balaghah I

Dosen Pengampu : Agung Setiyawan, M.Pd.I

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A-
2	12420002	A/B
3	12420003	A/B
4	12420004	A/B
5	12420005	B-
6	12420006	B/C
7	12420007	A-
8	12420008	B+
9	12420009	B+
10	12420010	B-
11	12420011	A/B
12	12420012	B+
13	12420013	A/B
14	12420014	B
15	12420015	A
16	12420016	B+
17	12420017	A/B
18	12420018	B
19	12420019	A-
20	12420020	B+
21	12420021	B+
22	12420022	A-
23	12420023	A/B
24	12420024	B
25	12420025	B+
26	12420026	B+
27	12420027	B+
28	12420028	A-
29	12420029	A-
30	12420030	A/B
31	12420031	
32	12420032	B
33	12420033	
34	12420034	A-
35	12420035	
36	12420036	A/B
37	12420037	B+
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B+
42	12420042	
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	A/B
46	12420046	B
47	12420047	B+
48	12420048	
49	12420049	A/B
50	12420050	B
51	12420051	A/B
52	12420052	
53	12420053	B
54	12420054	B/C
55	12420055	B+
56	12420056	A
57	12420057	B
58	12420058	B/C
59	12420059	B/C
60	12420060	A-
61	12420061	B+
62	12420062	A/B
63	12420063	B-
64	12420064	B-
65	12420065	
66	12420066	A-
67	12420067	B+
68	12420068	A-
69	12420069	A
70	12420070	
71	12420071	B+
72	12420072	B+
73	12420073	A/B
74	12420074	B-
75	12420075	A/B
76	12420076	B+
77	12420077	A/B
78	12420078	B
79	12420079	B-
80	12420080	B+

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A/B
82	12420082	
83	12420083	E
84	12420084	A
85	12420085	B
86	12420086	A/B
87	12420087	A/B
88	12420088	A/B
89	12420089	B+
90	12420090	B+
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B+
94	12420094	B-
95	12420095	B+
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	B+
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	B+
102	12420102	A-
103	12420103	A
104	12420104	
105	12420105	A-
106	12420106	B+
107	12420107	B+
108	12420108	B
109	12420109	A/B
110	12420110	B+
111	12420111	
112	12420112	B
113	12420113	A-
114	12420114	A/B
115	12420115	B+
116	12420116	A/B
117	12420117	A-
118	12420118	
119	12420119	A
120	12420120	A/B
121	12420121	B

Nama Mata Kuliah : Balaghah II
Dosen Pengampu : Agung Setiyawan, M.Pd.I
SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A/B
2	12420002	A-
3	12420003	A
4	12420004	A-
5	12420005	B
6	12420006	
7	12420007	A-
8	12420008	B+
9	12420009	B+
10	12420010	B+
11	12420011	B+
12	12420012	B+
13	12420013	A-
14	12420014	B+
15	12420015	A/B
16	12420016	B
17	12420017	B
18	12420018	B+
19	12420019	A
20	12420020	B
21	12420021	A/B
22	12420022	A/B
23	12420023	A/B
24	12420024	A/B
25	12420025	A/B
26	12420026	B+
27	12420027	B
28	12420028	A/B
29	12420029	A/B
30	12420030	A
31	12420031	
32	12420032	B
33	12420033	
34	12420034	A-
35	12420035	
36	12420036	A/B
37	12420037	B+
38	12420038	
39	12420039	A-
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B+
42	12420042	
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	A/B
46	12420046	C+
47	12420047	
48	12420048	
49	12420049	A-
50	12420050	B-
51	12420051	A-
52	12420052	
53	12420053	B+
54	12420054	B-
55	12420055	B
56	12420056	A
57	12420057	B+
58	12420058	
59	12420059	B-
60	12420060	A
61	12420061	B+
62	12420062	A/B
63	12420063	B
64	12420064	B
65	12420065	
66	12420066	A-
67	12420067	B-
68	12420068	A-
69	12420069	A
70	12420070	
71	12420071	A/B
72	12420072	A/B
73	12420073	A/B
74	12420074	B-
75	12420075	
76	12420076	B+
77	12420077	A-
78	12420078	A/B
79	12420079	B
80	12420080	

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A/B
82	12420082	
83	12420083	
84	12420084	A
85	12420085	B
86	12420086	A-
87	12420087	A-
88	12420088	B-
89	12420089	A
90	12420090	A-
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B+
94	12420094	B
95	12420095	B
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	A-
102	12420102	A
103	12420103	A
104	12420104	
105	12420105	B+
106	12420106	B+
107	12420107	B
108	12420108	B
109	12420109	A-
110	12420110	B+
111	12420111	
112	12420112	B+
113	12420113	A/B
114	12420114	B
115	12420115	A/B
116	12420116	A/B
117	12420117	A-
118	12420118	
119	12420119	A-
120	12420120	A/B
121	12420121	A/B

Nama Mata Kuliah : Bahasa Arab I,II

Dosen Pengampu : Hj. R. Umi Baroroh, S.Ag. M.Ag., Drs. Asrori Saud, MSI, Drs. Dudung Hamdun, M.Si.

SKS : 4

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A-
2	12420002	A/B
3	12420003	A-
4	12420004	B
5	12420005	B-
6	12420006	B/C
7	12420007	A-
8	12420008	B/C
9	12420009	B-
10	12420010	B/C
11	12420011	A-
12	12420012	C+
13	12420013	A
14	12420014	B+
15	12420015	A/B
16	12420016	B/C
17	12420017	B-
18	12420018	C+
19	12420019	B+
20	12420020	B-
21	12420021	B+
22	12420022	C+
23	12420023	B
24	12420024	A-
25	12420025	C+
26	12420026	B
27	12420027	B/C
28	12420028	A-
29	12420029	B+
30	12420030	A
31	12420031	A-
32	12420032	B
33	12420033	B+
34	12420034	B+
35	12420035	A-
36	12420036	B
37	12420037	B+
38	12420038	B/C
39	12420039	B+
40	12420040	A/B

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	C+
42	12420042	B/C
43	12420043	
44	12420044	E
45	12420045	B+
46	12420046	C
47	12420047	B/C
48	12420048	E
49	12420049	B
50	12420050	B+
51	12420051	A
52	12420052	E
53	12420053	B
54	12420054	B-
55	12420055	B+
56	12420056	A-
57	12420057	B/C
58	12420058	C+
59	12420059	B+
60	12420060	A-
61	12420061	A-
62	12420062	A-
63	12420063	A/B
64	12420064	A/B
65	12420065	
66	12420066	A-
67	12420067	A/B
68	12420068	A-
69	12420069	A-
70	12420070	
71	12420071	A/B
72	12420072	A-
73	12420073	A/B
74	12420074	A/B
75	12420075	A-
76	12420076	A/B
77	12420077	A/B
78	12420078	A-
79	12420079	A-
80	12420080	A-

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A-
82	12420082	A/B
83	12420083	A-
84	12420084	A-
85	12420085	A/B
86	12420086	A-
87	12420087	A-
88	12420088	A/B
89	12420089	A-
90	12420090	A-
91	12420091	A-
92	12420092	A-
93	12420093	A-
94	12420094	A-
95	12420095	A
96	12420096	A-
97	12420097	A-
98	12420098	A
99	12420099	A/B
100	12420100	A
101	12420101	A
102	12420102	A-
103	12420103	A
104	12420104	A-
105	12420105	A-
106	12420106	E
107	12420107	A-
108	12420108	A-
109	12420109	A-
110	12420110	A-
111	12420111	A-
112	12420112	A-
113	12420113	A-
114	12420114	A
115	12420115	A
116	12420116	A-
117	12420117	A-
118	12420118	A
119	12420119	A-
120	12420120	A/B
121	12420121	A-

Nama Mata Kuliah : Bahasa Arab III,IV

Dosen Pengampu : Hj. R. Umi Baroroh, S.Ag., M.Ag., Drs. Asrori Saud, MSI

SKS : 4

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A-
2	12420002	B+
3	12420003	A
4	12420004	A/B
5	12420005	B/C
6	12420006	B+
7	12420007	A-
8	12420008	B
9	12420009	B+
10	12420010	B-
11	12420011	A-
12	12420012	C+
13	12420013	B+
14	12420014	A-
15	12420015	B+
16	12420016	B-
17	12420017	A
18	12420018	B-
19	12420019	A/B
20	12420020	B
21	12420021	B+
22	12420022	B+
23	12420023	B
24	12420024	A/B
25	12420025	B-
26	12420026	B-
27	12420027	E
28	12420028	A-
29	12420029	A
30	12420030	A
31	12420031	A
32	12420032	A
33	12420033	A/B
34	12420034	B
35	12420035	A/B
36	12420036	B+
37	12420037	A
38	12420038	E
39	12420039	A-
40	12420040	B+

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B-
42	12420042	A
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B
46	12420046	C+
47	12420047	C+
48	12420048	
49	12420049	B-
50	12420050	B
51	12420051	A-
52	12420052	
53	12420053	B-
54	12420054	C
55	12420055	A
56	12420056	A
57	12420057	A-
58	12420058	A
59	12420059	A
60	12420060	A/B
61	12420061	C+
62	12420062	B+
63	12420063	A
64	12420064	A
65	12420065	
66	12420066	A
67	12420067	B-
68	12420068	B+
69	12420069	A
70	12420070	
71	12420071	A
72	12420072	B+
73	12420073	C+
74	12420074	A
75	12420075	A
76	12420076	B
77	12420077	A-
78	12420078	B-
79	12420079	B-
80	12420080	A-

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	B/C
82	12420082	E
83	12420083	C
84	12420084	A-
85	12420085	C+
86	12420086	B
87	12420087	B+
88	12420088	C
89	12420089	B/C
90	12420090	A
91	12420091	K
92	12420092	K
93	12420093	A
94	12420094	A
95	12420095	A
96	12420096	K
97	12420097	
98	12420098	A
99	12420099	K
100	12420100	
101	12420101	A-
102	12420102	A
103	12420103	A/B
104	12420104	B+
105	12420105	B+
106	12420106	
107	12420107	A
108	12420108	B-
109	12420109	B-
110	12420110	B+
111	12420111	
112	12420112	A
113	12420113	A
114	12420114	A-
115	12420115	A
116	12420116	B+
117	12420117	B+
118	12420118	B/C
119	12420119	A-
120	12420120	B+
121	12420121	B+

Nama Mata Kuliah : Al-Istima' I

Dosen Pengampu : Dr. H. Nazri Syakur, M.A

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A
2	12420002	A-
3	12420003	A
4	12420004	A-
5	12420005	B-
6	12420006	B-
7	12420007	B+
8	12420008	B+
9	12420009	A/B
10	12420010	A/B
11	12420011	B+
12	12420012	B+
13	12420013	A/B
14	12420014	A/B
15	12420015	B-
16	12420016	B+
17	12420017	B-
18	12420018	A-
19	12420019	A/B
20	12420020	C-
21	12420021	A-
22	12420022	B
23	12420023	A-
24	12420024	A-
25	12420025	B+
26	12420026	A-
27	12420027	B/C
28	12420028	B+
29	12420029	A-
30	12420030	B+
31	12420031	B
32	12420032	B/C
33	12420033	B-
34	12420034	B-
35	12420035	B-
36	12420036	A/B
37	12420037	B-
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	A-

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B+
42	12420042	B/C
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B+
46	12420046	C
47	12420047	B
48	12420048	
49	12420049	B
50	12420050	A/B
51	12420051	B
52	12420052	
53	12420053	B+
54	12420054	C+
55	12420055	B/C
56	12420056	A/B
57	12420057	B
58	12420058	B+
59	12420059	B
60	12420060	B
61	12420061	B-
62	12420062	B
63	12420063	B-
64	12420064	B-
65	12420065	
66	12420066	B
67	12420067	B/C
68	12420068	A/B
69	12420069	B/C
70	12420070	
71	12420071	B
72	12420072	A/B
73	12420073	B
74	12420074	B/C
75	12420075	B/C
76	12420076	B+
77	12420077	A
78	12420078	B-
79	12420079	B-
80	12420080	C

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	B-
82	12420082	
83	12420083	B-
84	12420084	B+
85	12420085	B-
86	12420086	B+
87	12420087	B+
88	12420088	B-
89	12420089	A
90	12420090	A/B
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B+
94	12420094	B/C
95	12420095	B-
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	K
99	12420099	K
100	12420100	B
101	12420101	B
102	12420102	A/B
103	12420103	B-
104	12420104	A/B
105	12420105	A/B
106	12420106	B-
107	12420107	B+
108	12420108	A-
109	12420109	B+
110	12420110	B+
111	12420111	
112	12420112	A-
113	12420113	A
114	12420114	C+
115	12420115	A
116	12420116	A-
117	12420117	A
118	12420118	B-
119	12420119	A-
120	12420120	A-
121	12420121	A

Nama Mata Kuliah : Al-Istima' II

Dosen Pengampu : Dr. H. Nazri Syakur, M.A

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A-
2	12420002	B+
3	12420003	A-
4	12420004	A/B
5	12420005	B/C
6	12420006	C+
7	12420007	A/B
8	12420008	B-
9	12420009	B-
10	12420010	B
11	12420011	A-
12	12420012	B
13	12420013	B+
14	12420014	B+
15	12420015	B+
16	12420016	B-
17	12420017	B
18	12420018	A/B
19	12420019	B+
20	12420020	
21	12420021	B
22	12420022	B+
23	12420023	B
24	12420024	B
25	12420025	B-
26	12420026	B-
27	12420027	
28	12420028	B
29	12420029	B+
30	12420030	B+
31	12420031	B
32	12420032	B
33	12420033	B/C
34	12420034	B+
35	12420035	B-
36	12420036	B-
37	12420037	B-
38	12420038	
39	12420039	B+
40	12420040	A/B

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	C+
42	12420042	
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B
46	12420046	C+
47	12420047	B/C
48	12420048	
49	12420049	B
50	12420050	B-
51	12420051	B+
52	12420052	
53	12420053	B/C
54	12420054	
55	12420055	B
56	12420056	A/B
57	12420057	B+
58	12420058	B-
59	12420059	B-
60	12420060	A/B
61	12420061	B
62	12420062	B+
63	12420063	B
64	12420064	B+
65	12420065	
66	12420066	A/B
67	12420067	C+
68	12420068	A/B
69	12420069	B+
70	12420070	
71	12420071	B+
72	12420072	A/B
73	12420073	B
74	12420074	B-
75	12420075	B
76	12420076	C+
77	12420077	B+
78	12420078	B/C
79	12420079	B
80	12420080	B

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A-
82	12420082	
83	12420083	B-
84	12420084	B
85	12420085	B/C
86	12420086	A/B
87	12420087	B
88	12420088	B/C
89	12420089	B+
90	12420090	B-
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B+
94	12420094	B-
95	12420095	B
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	B+
102	12420102	A/B
103	12420103	A/B
104	12420104	
105	12420105	A/B
106	12420106	
107	12420107	B-
108	12420108	B-
109	12420109	A/B
110	12420110	B
111	12420111	
112	12420112	A/B
113	12420113	A
114	12420114	B-
115	12420115	A/B
116	12420116	A/B
117	12420117	A/B
118	12420118	
119	12420119	A/B
120	12420120	A-
121	12420121	A/B

Nama Mata Kuliah : Al-Istima' III

Dosen Pengampu : Dr. H. Tulus Musthofa, Lc, MA

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	B+
2	12420002	B-
3	12420003	A-
4	12420004	B
5	12420005	C
6	12420006	C-
7	12420007	A-
8	12420008	B
9	12420009	B/C
10	12420010	B+
11	12420011	A/B
12	12420012	C-
13	12420013	B+
14	12420014	A/B
15	12420015	B+
16	12420016	C
17	12420017	C
18	12420018	B
19	12420019	A-
20	12420020	
21	12420021	B/C
22	12420022	B-
23	12420023	C+
24	12420024	B/C
25	12420025	B+
26	12420026	B
27	12420027	
28	12420028	A
29	12420029	A/B
30	12420030	B+
31	12420031	E
32	12420032	B+
33	12420033	D
34	12420034	B
35	12420035	E
36	12420036	A/B
37	12420037	B-
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	E
42	12420042	
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	C+
46	12420046	C
47	12420047	A/B
48	12420048	
49	12420049	B/C
50	12420050	C
51	12420051	A-
52	12420052	
53	12420053	B-
54	12420054	B-
55	12420055	C
56	12420056	A/B
57	12420057	B
58	12420058	B-
59	12420059	C
60	12420060	A/B
61	12420061	B
62	12420062	B+
63	12420063	B/C
64	12420064	C+
65	12420065	
66	12420066	C+
67	12420067	B
68	12420068	B
69	12420069	B+
70	12420070	
71	12420071	C
72	12420072	B+
73	12420073	B/C
74	12420074	C+
75	12420075	B-
76	12420076	C+
77	12420077	A
78	12420078	C+
79	12420079	B
80	12420080	E

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	B
82	12420082	
83	12420083	C+
84	12420084	A
85	12420085	C+
86	12420086	B/C
87	12420087	A/B
88	12420088	C+
89	12420089	B
90	12420090	A/B
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B
94	12420094	B-
95	12420095	B/C
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	A-
102	12420102	A-
103	12420103	A
104	12420104	
105	12420105	B
106	12420106	
107	12420107	B/C
108	12420108	C+
109	12420109	B+
110	12420110	C
111	12420111	
112	12420112	A
113	12420113	A-
114	12420114	B/C
115	12420115	A-
116	12420116	B-
117	12420117	B+
118	12420118	
119	12420119	A-
120	12420120	B
121	12420121	B

Nama Mata Kuliah : Al-Kalam I

Dosen Pengampu : Dr. H. Tulus Musthofa, Lc, MA, Muhamir, S.Pd.I, M.SI

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	B+
2	12420002	A-
3	12420003	A-
4	12420004	B-
5	12420005	B
6	12420006	B+
7	12420007	A-
8	12420008	B
9	12420009	B-
10	12420010	B-
11	12420011	A-
12	12420012	B-
13	12420013	A/B
14	12420014	B+
15	12420015	B+
16	12420016	B
17	12420017	B-
18	12420018	A/B
19	12420019	B+
20	12420020	B
21	12420021	B+
22	12420022	A/B
23	12420023	B+
24	12420024	A-
25	12420025	B
26	12420026	B
27	12420027	C+
28	12420028	A-
29	12420029	A/B
30	12420030	B+
31	12420031	A-
32	12420032	A/B
33	12420033	A/B
34	12420034	A/B
35	12420035	B
36	12420036	A-
37	12420037	B
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	A-

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B+
42	12420042	B
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B-
46	12420046	B+
47	12420047	B
48	12420048	
49	12420049	B
50	12420050	B
51	12420051	A/B
52	12420052	
53	12420053	B
54	12420054	B-
55	12420055	B+
56	12420056	B+
57	12420057	B
58	12420058	B
59	12420059	C+
60	12420060	B+
61	12420061	A-
62	12420062	B-
63	12420063	B+
64	12420064	B-
65	12420065	
66	12420066	B-
67	12420067	B
68	12420068	B+
69	12420069	B+
70	12420070	
71	12420071	B+
72	12420072	A/B
73	12420073	A/B
74	12420074	A-
75	12420075	B+
76	12420076	A/B
77	12420077	A-
78	12420078	B+
79	12420079	B+
80	12420080	B

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	B-
82	12420082	
83	12420083	A/B
84	12420084	A/B
85	12420085	B
86	12420086	B+
87	12420087	A-
88	12420088	B-
89	12420089	B+
90	12420090	B
91	12420091	E
92	12420092	
93	12420093	A/B
94	12420094	B
95	12420095	B
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	B
99	12420099	K
100	12420100	B
101	12420101	A-
102	12420102	A-
103	12420103	A/B
104	12420104	B
105	12420105	B
106	12420106	B+
107	12420107	B
108	12420108	B
109	12420109	B+
110	12420110	B+
111	12420111	
112	12420112	B+
113	12420113	A/B
114	12420114	A/B
115	12420115	B+
116	12420116	A/B
117	12420117	B+
118	12420118	B+
119	12420119	A-
120	12420120	B+
121	12420121	B+

Nama Mata Kuliah : Al-Kalam II

Dosen Pengampu : Dr. H. Tulus Musthofa, Lc, MA, Drs. Dudung Hamdun, M.Si.

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A
2	12420002	A
3	12420003	A
4	12420004	A
5	12420005	B-
6	12420006	B-
7	12420007	A/B
8	12420008	B/C
9	12420009	B+
10	12420010	B+
11	12420011	A
12	12420012	B+
13	12420013	A-
14	12420014	A/B
15	12420015	A-
16	12420016	A/B
17	12420017	B+
18	12420018	A-
19	12420019	A
20	12420020	A/B
21	12420021	A-
22	12420022	A-
23	12420023	A/B
24	12420024	A/B
25	12420025	A/B
26	12420026	A-
27	12420027	
28	12420028	A-
29	12420029	A-
30	12420030	A
31	12420031	A
32	12420032	B+
33	12420033	
34	12420034	A-
35	12420035	A-
36	12420036	A/B
37	12420037	B+
38	12420038	
39	12420039	A-
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B+
42	12420042	B+
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	
46	12420046	B+
47	12420047	B+
48	12420048	
49	12420049	A/B
50	12420050	B+
51	12420051	A/B
52	12420052	
53	12420053	A-
54	12420054	B+
55	12420055	A-
56	12420056	A-
57	12420057	A/B
58	12420058	B+
59	12420059	
60	12420060	A-
61	12420061	A/B
62	12420062	A-
63	12420063	
64	12420064	B-
65	12420065	
66	12420066	A/B
67	12420067	A/B
68	12420068	A-
69	12420069	A-
70	12420070	
71	12420071	A-
72	12420072	A
73	12420073	A/B
74	12420074	A/B
75	12420075	B
76	12420076	A-
77	12420077	A
78	12420078	A/B
79	12420079	C+
80	12420080	

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	B+
82	12420082	
83	12420083	B+
84	12420084	A-
85	12420085	B+
86	12420086	A-
87	12420087	A-
88	12420088	B+
89	12420089	A-
90	12420090	A/B
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	A/B
94	12420094	B+
95	12420095	A/B
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	
99	12420099	
100	12420100	E
101	12420101	A-
102	12420102	A-
103	12420103	A-
104	12420104	
105	12420105	A-
106	12420106	
107	12420107	A/B
108	12420108	A-
109	12420109	A/B
110	12420110	A/B
111	12420111	
112	12420112	A-
113	12420113	A
114	12420114	A-
115	12420115	A-
116	12420116	A-
117	12420117	A-
118	12420118	C
119	12420119	A-
120	12420120	A-
121	12420121	A-

Nama Mata Kuliah : Al-Kalam III

Dosen Pengampu : Dr. H. Ahmad Janan Asifuddin, M.A

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A
2	12420002	A-
3	12420003	A
4	12420004	A/B
5	12420005	B
6	12420006	A/B
7	12420007	A
8	12420008	A/B
9	12420009	B+
10	12420010	A/B
11	12420011	A-
12	12420012	E
13	12420013	B+
14	12420014	A-
15	12420015	A-
16	12420016	B+
17	12420017	B+
18	12420018	A/B
19	12420019	A-
20	12420020	A/B
21	12420021	A/B
22	12420022	A-
23	12420023	B+
24	12420024	B-
25	12420025	B
26	12420026	B
27	12420027	
28	12420028	A/B
29	12420029	A/B
30	12420030	A/B
31	12420031	E
32	12420032	A/B
33	12420033	
34	12420034	B+
35	12420035	E
36	12420036	B+
37	12420037	B+
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B
42	12420042	
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	
46	12420046	B+
47	12420047	B+
48	12420048	
49	12420049	A/B
50	12420050	A/B
51	12420051	A/B
52	12420052	
53	12420053	B
54	12420054	B
55	12420055	B+
56	12420056	A-
57	12420057	B
58	12420058	E
59	12420059	
60	12420060	A-
61	12420061	A/B
62	12420062	B+
63	12420063	
64	12420064	B
65	12420065	
66	12420066	A/B
67	12420067	B-
68	12420068	A
69	12420069	A-
70	12420070	
71	12420071	B+
72	12420072	A
73	12420073	A/B
74	12420074	A-
75	12420075	A-
76	12420076	B+
77	12420077	A/B
78	12420078	A/B
79	12420079	B
80	12420080	

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	B
82	12420082	
83	12420083	A/B
84	12420084	A
85	12420085	B+
86	12420086	A/B
87	12420087	A/B
88	12420088	B
89	12420089	B+
90	12420090	A/B
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B+
94	12420094	B+
95	12420095	
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	A
102	12420102	A
103	12420103	A/B
104	12420104	
105	12420105	A-
106	12420106	
107	12420107	B+
108	12420108	B+
109	12420109	A/B
110	12420110	A/B
111	12420111	
112	12420112	A
113	12420113	B
114	12420114	A/B
115	12420115	A-
116	12420116	A-
117	12420117	A/B
118	12420118	
119	12420119	A/B
120	12420120	A/B
121	12420121	B+

Nama Mata Kuliah : Al-Kitabah I
 Dosen Pengampu : Drs. Asrori Saud, M.SI
 SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A/B
2	12420002	A-
3	12420003	A/B
4	12420004	A-
5	12420005	C-
6	12420006	B
7	12420007	B+
8	12420008	B
9	12420009	C
10	12420010	A/B
11	12420011	A/B
12	12420012	A/B
13	12420013	B+
14	12420014	A/B
15	12420015	B+
16	12420016	A/B
17	12420017	A/B
18	12420018	A/B
19	12420019	A/B
20	12420020	A/B
21	12420021	C
22	12420022	A/B
23	12420023	C
24	12420024	C
25	12420025	A-
26	12420026	A/B
27	12420027	A/B
28	12420028	A/B
29	12420029	B+
30	12420030	B+
31	12420031	C
32	12420032	C
33	12420033	C
34	12420034	A/B
35	12420035	C-
36	12420036	C
37	12420037	A/B
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	C

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	C
42	12420042	A/B
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	A/B
46	12420046	C
47	12420047	B
48	12420048	
49	12420049	B
50	12420050	B
51	12420051	B-
52	12420052	
53	12420053	B+
54	12420054	B
55	12420055	C
56	12420056	A-
57	12420057	B-
58	12420058	E
59	12420059	A/B
60	12420060	A-
61	12420061	A/B
62	12420062	A/B
63	12420063	A/B
64	12420064	A/B
65	12420065	
66	12420066	A-
67	12420067	B+
68	12420068	A-
69	12420069	A/B
70	12420070	
71	12420071	B+
72	12420072	B+
73	12420073	B+
74	12420074	B
75	12420075	C-
76	12420076	B+
77	12420077	B+
78	12420078	A-
79	12420079	C
80	12420080	C

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	C-
82	12420082	
83	12420083	C
84	12420084	B+
85	12420085	B+
86	12420086	A/B
87	12420087	B+
88	12420088	A/B
89	12420089	B+
90	12420090	A/B
91	12420091	E
92	12420092	
93	12420093	B+
94	12420094	A-
95	12420095	A/B
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	C
99	12420099	E
100	12420100	C-
101	12420101	A/B
102	12420102	A-
103	12420103	B+
104	12420104	A-
105	12420105	A/B
106	12420106	B+
107	12420107	B-
108	12420108	B+
109	12420109	A/B
110	12420110	A/B
111	12420111	
112	12420112	A/B
113	12420113	B+
114	12420114	B+
115	12420115	B+
116	12420116	C
117	12420117	A/B
118	12420118	B+
119	12420119	A/B
120	12420120	A/B
121	12420121	A/B

Nama Mata Kuliah : Al-Kitabah II
Dosen Pengampu : Drs. Asrori Saud, M.SI
SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A-
2	12420002	A-
3	12420003	A-
4	12420004	A-
5	12420005	A-
6	12420006	A-
7	12420007	A-
8	12420008	A-
9	12420009	A-
10	12420010	A-
11	12420011	A-
12	12420012	A-
13	12420013	A-
14	12420014	A-
15	12420015	A-
16	12420016	A-
17	12420017	A-
18	12420018	A-
19	12420019	A-
20	12420020	A-
21	12420021	A-
22	12420022	A-
23	12420023	A-
24	12420024	A-
25	12420025	A-
26	12420026	A-
27	12420027	A-
28	12420028	A-
29	12420029	A-
30	12420030	A-
31	12420031	A-
32	12420032	A-
33	12420033	A-
34	12420034	A-
35	12420035	A-
36	12420036	A-
37	12420037	A-
38	12420038	
39	12420039	A-
40	12420040	A-

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	A-
42	12420042	A-
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	A-
46	12420046	A-
47	12420047	A-
48	12420048	
49	12420049	A-
50	12420050	A-
51	12420051	A-
52	12420052	
53	12420053	A-
54	12420054	A-
55	12420055	A-
56	12420056	A-
57	12420057	A-
58	12420058	A-
59	12420059	A-
60	12420060	A-
61	12420061	A-
62	12420062	A-
63	12420063	A-
64	12420064	A-
65	12420065	
66	12420066	A-
67	12420067	A-
68	12420068	A-
69	12420069	A-
70	12420070	
71	12420071	A-
72	12420072	A-
73	12420073	A-
74	12420074	A-
75	12420075	A-
76	12420076	A-
77	12420077	A-
78	12420078	A-
79	12420079	A-
80	12420080	A-

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A-
82	12420082	
83	12420083	A-
84	12420084	A-
85	12420085	A-
86	12420086	A-
87	12420087	A-
88	12420088	A-
89	12420089	A-
90	12420090	A-
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	A-
94	12420094	A-
95	12420095	A-
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	A-
99	12420099	
100	12420100	A-
101	12420101	A-
102	12420102	A-
103	12420103	A-
104	12420104	
105	12420105	A-
106	12420106	A-
107	12420107	A-
108	12420108	A-
109	12420109	A-
110	12420110	A-
111	12420111	
112	12420112	A-
113	12420113	A-
114	12420114	A-
115	12420115	A-
116	12420116	A-
117	12420117	A-
118	12420118	
119	12420119	A-
120	12420120	A-
121	12420121	A-

Nama Mata Kuliah : Al-Kitabah III
Dosen Pengampu : R. Umi Baroroh
SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A-
2	12420002	A-
3	12420003	A
4	12420004	A-
5	12420005	B
6	12420006	B/C
7	12420007	B+
8	12420008	A/B
9	12420009	B+
10	12420010	B+
11	12420011	A/B
12	12420012	B-
13	12420013	A
14	12420014	A/B
15	12420015	A/B
16	12420016	B/C
17	12420017	B/C
18	12420018	B-
19	12420019	A-
20	12420020	B
21	12420021	B+
22	12420022	A/B
23	12420023	A/B
24	12420024	E
25	12420025	B+
26	12420026	B-
27	12420027	C/D
28	12420028	A-
29	12420029	A/B
30	12420030	A-
31	12420031	E
32	12420032	B+
33	12420033	E
34	12420034	A/B
35	12420035	E
36	12420036	B+
37	12420037	B-
38	12420038	
39	12420039	A-
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B-
42	12420042	
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B-
46	12420046	C-
47	12420047	A/B
48	12420048	
49	12420049	B
50	12420050	B-
51	12420051	B
52	12420052	
53	12420053	B-
54	12420054	C/D
55	12420055	B-
56	12420056	A-
57	12420057	B+
58	12420058	
59	12420059	C+
60	12420060	A-
61	12420061	B/C
62	12420062	B+
63	12420063	B
64	12420064	B-
65	12420065	
66	12420066	A/B
67	12420067	B+
68	12420068	B+
69	12420069	B+
70	12420070	
71	12420071	A/B
72	12420072	A/B
73	12420073	A/B
74	12420074	C+
75	12420075	B/C
76	12420076	B
77	12420077	B
78	12420078	B-
79	12420079	B
80	12420080	E

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A/B
82	12420082	
83	12420083	B-
84	12420084	A/B
85	12420085	C+
86	12420086	B
87	12420087	A/B
88	12420088	B+
89	12420089	A/B
90	12420090	A/B
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B
94	12420094	A/B
95	12420095	B+
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	B-
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	A-
102	12420102	A/B
103	12420103	A/B
104	12420104	
105	12420105	B/C
106	12420106	B-
107	12420107	B-
108	12420108	B-
109	12420109	B+
110	12420110	B+
111	12420111	
112	12420112	A/B
113	12420113	B+
114	12420114	A/B
115	12420115	B+
116	12420116	A-
117	12420117	B+
118	12420118	
119	12420119	A/B
120	12420120	B+
121	12420121	A/B

Nama Mata Kuliah : Qawaид/Nahwu I

Dosen Pengampu : Dr. H. Maksudin, M.Ag., Muhammad Jafar Shodiq, S.Pd.I. M.S.I

Dosen Pengampu : Muhammad Jafar Shodiq

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A/B
2	12420002	A/B
3	12420003	A/B
4	12420004	A/B
5	12420005	B+
6	12420006	B+
7	12420007	A-
8	12420008	B+
9	12420009	A/B
10	12420010	A/B
11	12420011	A-
12	12420012	B+
13	12420013	A/B
14	12420014	A/B
15	12420015	A-
16	12420016	A/B
17	12420017	B+
18	12420018	A/B
19	12420019	A-
20	12420020	B+
21	12420021	A/B
22	12420022	A
23	12420023	B+
24	12420024	A-
25	12420025	B+
26	12420026	A/B
27	12420027	B
28	12420028	A/B
29	12420029	A/B
30	12420030	A/B
31	12420031	A-
32	12420032	A/B
33	12420033	B+
34	12420034	A/B
35	12420035	A
36	12420036	A/B
37	12420037	A/B
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	A/B

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B
42	12420042	A/B
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B+
46	12420046	
47	12420047	
48	12420048	
49	12420049	B+
50	12420050	A/B
51	12420051	A
52	12420052	
53	12420053	B
54	12420054	B+
55	12420055	B+
56	12420056	A
57	12420057	A/B
58	12420058	B+
59	12420059	B+
60	12420060	A-
61	12420061	A/B
62	12420062	B+
63	12420063	B+
64	12420064	B+
65	12420065	
66	12420066	A/B
67	12420067	B+
68	12420068	A-
69	12420069	A-
70	12420070	
71	12420071	B+
72	12420072	A/B
73	12420073	A-
74	12420074	B+
75	12420075	A/B
76	12420076	A/B
77	12420077	A
78	12420078	B+
79	12420079	B+
80	12420080	B+

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A-
82	12420082	
83	12420083	A-
84	12420084	A/B
85	12420085	B+
86	12420086	A-
87	12420087	A/B
88	12420088	B+
89	12420089	A-
90	12420090	A/B
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B+
94	12420094	A/B
95	12420095	A/B
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	E
99	12420099	
100	12420100	E
101	12420101	A-
102	12420102	A/B
103	12420103	A-
104	12420104	A-
105	12420105	A-
106	12420106	A/B
107	12420107	B
108	12420108	B+
109	12420109	A
110	12420110	A/B
111	12420111	
112	12420112	A-
113	12420113	A/B
114	12420114	A/B
115	12420115	A-
116	12420116	A/B
117	12420117	A-
118	12420118	B
119	12420119	A-
120	12420120	A-
121	12420121	A-

Nama Mata Kuliah : Qawaид/Nahwu II
Dosen Pengampu : Prof. Nizar, M.Ag.
SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A/B
2	12420002	A-
3	12420003	A
4	12420004	B+
5	12420005	B+
6	12420006	A/B
7	12420007	A
8	12420008	B+
9	12420009	B+
10	12420010	B+
11	12420011	A-
12	12420012	B
13	12420013	A-
14	12420014	A/B
15	12420015	A/B
16	12420016	B+
17	12420017	B+
18	12420018	A-
19	12420019	A/B
20	12420020	B+
21	12420021	A/B
22	12420022	A/B
23	12420023	A/B
24	12420024	A-
25	12420025	B+
26	12420026	B+
27	12420027	E
28	12420028	A-
29	12420029	A-
30	12420030	A/B
31	12420031	A-
32	12420032	A-
33	12420033	A-
34	12420034	A/B
35	12420035	B+
36	12420036	
37	12420037	B+
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	A/B

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B+
42	12420042	B+
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B+
46	12420046	
47	12420047	B+
48	12420048	
49	12420049	B+
50	12420050	B+
51	12420051	A-
52	12420052	
53	12420053	B+
54	12420054	B+
55	12420055	A/B
56	12420056	A/B
57	12420057	B+
58	12420058	B+
59	12420059	B+
60	12420060	B+
61	12420061	A
62	12420062	B+
63	12420063	B+
64	12420064	B+
65	12420065	
66	12420066	B+
67	12420067	B+
68	12420068	A/B
69	12420069	A/B
70	12420070	
71	12420071	A/B
72	12420072	A-
73	12420073	A-
74	12420074	A/B
75	12420075	A/B
76	12420076	A/B
77	12420077	A-
78	12420078	A/B
79	12420079	A/B
80	12420080	B+

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	B
82	12420082	
83	12420083	A-
84	12420084	A-
85	12420085	B+
86	12420086	A/B
87	12420087	A
88	12420088	B+
89	12420089	B+
90	12420090	B+
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	A-
94	12420094	B+
95	12420095	B+
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	A
102	12420102	A
103	12420103	A-
104	12420104	
105	12420105	B+
106	12420106	A/B
107	12420107	B+
108	12420108	B+
109	12420109	A/B
110	12420110	A/B
111	12420111	
112	12420112	A/B
113	12420113	A-
114	12420114	A/B
115	12420115	A/B
116	12420116	A/B
117	12420117	A/B
118	12420118	A/B
119	12420119	A-
120	12420120	A/B
121	12420121	A/B

Nama Mata Kuliah : Qawaид/Nahwu III
Dosen Pengampu : Drs. Syamsuddin A., MM
SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A-
2	12420002	A-
3	12420003	A
4	12420004	B+
5	12420005	B
6	12420006	B
7	12420007	A-
8	12420008	B+
9	12420009	B+
10	12420010	B+
11	12420011	A-
12	12420012	B
13	12420013	A
14	12420014	B+
15	12420015	A-
16	12420016	A-
17	12420017	B+
18	12420018	B+
19	12420019	A-
20	12420020	B+
21	12420021	B+
22	12420022	A-
23	12420023	B+
24	12420024	A-
25	12420025	B+
26	12420026	B+
27	12420027	
28	12420028	A-
29	12420029	B+
30	12420030	A-
31	12420031	E
32	12420032	A-
33	12420033	E
34	12420034	A-
35	12420035	E
36	12420036	
37	12420037	B+
38	12420038	
39	12420039	A-
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	E
42	12420042	
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B+
46	12420046	
47	12420047	B+
48	12420048	
49	12420049	B+
50	12420050	B
51	12420051	B+
52	12420052	
53	12420053	B+
54	12420054	
55	12420055	B+
56	12420056	A
57	12420057	B
58	12420058	
59	12420059	B
60	12420060	A
61	12420061	B+
62	12420062	B+
63	12420063	B+
64	12420064	B+
65	12420065	
66	12420066	B+
67	12420067	B+
68	12420068	B+
69	12420069	A-
70	12420070	
71	12420071	B
72	12420072	B+
73	12420073	A-
74	12420074	B+
75	12420075	A
76	12420076	B+
77	12420077	A
78	12420078	A-
79	12420079	B
80	12420080	

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A-
82	12420082	
83	12420083	E
84	12420084	A
85	12420085	B
86	12420086	B+
87	12420087	A-
88	12420088	B+
89	12420089	A-
90	12420090	B+
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B+
94	12420094	B+
95	12420095	A-
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	A
102	12420102	A-
103	12420103	A
104	12420104	
105	12420105	A-
106	12420106	B+
107	12420107	B-
108	12420108	B+
109	12420109	A-
110	12420110	A-
111	12420111	
112	12420112	A-
113	12420113	A-
114	12420114	A-
115	12420115	A-
116	12420116	A-
117	12420117	A
118	12420118	
119	12420119	A-
120	12420120	A-
121	12420121	A-

Nama Mata Kuliah : Al-Qira'ah I

Dosen Pengampu : Dr. H. Nazri Syakur, M.A

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	B+
2	12420002	B+
3	12420003	B+
4	12420004	B+
5	12420005	B/C
6	12420006	B+
7	12420007	A-
8	12420008	B-
9	12420009	B+
10	12420010	B/C
11	12420011	A/B
12	12420012	B+
13	12420013	A-
14	12420014	B+
15	12420015	B/C
16	12420016	B-
17	12420017	B
18	12420018	B+
19	12420019	B+
20	12420020	B/C
21	12420021	B+
22	12420022	A/B
23	12420023	B-
24	12420024	A/B
25	12420025	C+
26	12420026	C
27	12420027	E
28	12420028	A/B
29	12420029	B
30	12420030	B
31	12420031	B-
32	12420032	B-
33	12420033	B-
34	12420034	C+
35	12420035	B+
36	12420036	B
37	12420037	B-
38	12420038	
39	12420039	C+
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B-
42	12420042	B-
43	12420043	
44	12420044	E
45	12420045	B
46	12420046	B-
47	12420047	B+
48	12420048	
49	12420049	B-
50	12420050	B
51	12420051	B
52	12420052	
53	12420053	B
54	12420054	B+
55	12420055	B-
56	12420056	A/B
57	12420057	B-
58	12420058	
59	12420059	B
60	12420060	B-
61	12420061	B/C
62	12420062	B
63	12420063	B-
64	12420064	B-
65	12420065	
66	12420066	C+
67	12420067	B/C
68	12420068	B+
69	12420069	A/B
70	12420070	
71	12420071	B-
72	12420072	B-
73	12420073	A/B
74	12420074	B+
75	12420075	B-
76	12420076	B-
77	12420077	
78	12420078	B+
79	12420079	B-
80	12420080	A/B

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	B-
82	12420082	
83	12420083	B
84	12420084	A/B
85	12420085	B
86	12420086	B
87	12420087	A/B
88	12420088	B-
89	12420089	B+
90	12420090	A/B
91	12420091	E
92	12420092	E
93	12420093	B-
94	12420094	B/C
95	12420095	B-
96	12420096	E
97	12420097	
98	12420098	B+
99	12420099	
100	12420100	E
101	12420101	A-
102	12420102	B-
103	12420103	B+
104	12420104	A-
105	12420105	B-
106	12420106	
107	12420107	B-
108	12420108	B-
109	12420109	B+
110	12420110	B-
111	12420111	E
112	12420112	B+
113	12420113	A/B
114	12420114	B-
115	12420115	A/B
116	12420116	B-
117	12420117	B+
118	12420118	
119	12420119	A
120	12420120	B+
121	12420121	B

Nama Mata Kuliah : Al-Qira'ah II

Dosen Pengampu : Dr. H. Nazri Syakur, M.A

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A/B
2	12420002	A/B
3	12420003	A-
4	12420004	A
5	12420005	
6	12420006	B-
7	12420007	A/B
8	12420008	B-
9	12420009	A/B
10	12420010	C+
11	12420011	B+
12	12420012	B
13	12420013	A-
14	12420014	B+
15	12420015	B-
16	12420016	B/C
17	12420017	B
18	12420018	A/B
19	12420019	A/B
20	12420020	B
21	12420021	B
22	12420022	B+
23	12420023	C+
24	12420024	B
25	12420025	A/B
26	12420026	A/B
27	12420027	B/C
28	12420028	B+
29	12420029	B
30	12420030	B
31	12420031	B
32	12420032	B/C
33	12420033	C+
34	12420034	B+
35	12420035	A-
36	12420036	B
37	12420037	B
38	12420038	
39	12420039	B
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B-
42	12420042	B-
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B+
46	12420046	C
47	12420047	B+
48	12420048	
49	12420049	B+
50	12420050	B
51	12420051	B
52	12420052	
53	12420053	B/C
54	12420054	C+
55	12420055	B
56	12420056	B
57	12420057	A-
58	12420058	
59	12420059	B
60	12420060	A/B
61	12420061	B+
62	12420062	B+
63	12420063	B
64	12420064	B/C
65	12420065	
66	12420066	B+
67	12420067	C+
68	12420068	A-
69	12420069	B+
70	12420070	
71	12420071	B-
72	12420072	B+
73	12420073	B-
74	12420074	B-
75	12420075	C+
76	12420076	B-
77	12420077	
78	12420078	B/C
79	12420079	B
80	12420080	B+

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	B/C
82	12420082	
83	12420083	C+
84	12420084	A/B
85	12420085	B/C
86	12420086	B+
87	12420087	A/B
88	12420088	B
89	12420089	B-
90	12420090	B+
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	A/B
94	12420094	B-
95	12420095	B+
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	C
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	B+
102	12420102	A-
103	12420103	A-
104	12420104	
105	12420105	A/B
106	12420106	
107	12420107	B
108	12420108	B
109	12420109	A/B
110	12420110	B+
111	12420111	
112	12420112	A/B
113	12420113	A-
114	12420114	B/C
115	12420115	B-
116	12420116	B+
117	12420117	A/B
118	12420118	
119	12420119	A
120	12420120	
121	12420121	B/C

Nama Mata Kuliah : Al-Qira'ah III

Dosen Pengampu : Dr. H. Ahmad Janan Asifuddin, M.A

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A
2	12420002	A-
3	12420003	A
4	12420004	A-
5	12420005	B+
6	12420006	B+
7	12420007	A
8	12420008	A-
9	12420009	B+
10	12420010	B
11	12420011	A/B
12	12420012	B+
13	12420013	A
14	12420014	B+
15	12420015	A
16	12420016	A/B
17	12420017	B+
18	12420018	A/B
19	12420019	A
20	12420020	A/B
21	12420021	A/B
22	12420022	A
23	12420023	A/B
24	12420024	B
25	12420025	B+
26	12420026	B
27	12420027	B
28	12420028	A-
29	12420029	A-
30	12420030	A-
31	12420031	
32	12420032	C
33	12420033	
34	12420034	A/B
35	12420035	
36	12420036	B+
37	12420037	A/B
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B
42	12420042	
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B+
46	12420046	B+
47	12420047	A-
48	12420048	
49	12420049	A
50	12420050	A/B
51	12420051	A-
52	12420052	
53	12420053	A/B
54	12420054	B
55	12420055	B+
56	12420056	A-
57	12420057	A/B
58	12420058	
59	12420059	B
60	12420060	A
61	12420061	B+
62	12420062	A/B
63	12420063	B+
64	12420064	B
65	12420065	
66	12420066	A/B
67	12420067	A/B
68	12420068	A
69	12420069	A-
70	12420070	
71	12420071	A/B
72	12420072	A-
73	12420073	A/B
74	12420074	A/B
75	12420075	A-
76	12420076	A/B
77	12420077	
78	12420078	B+
79	12420079	B+
80	12420080	B+

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A/B
82	12420082	
83	12420083	A/B
84	12420084	A
85	12420085	A/B
86	12420086	A/B
87	12420087	A/B
88	12420088	A/B
89	12420089	A-
90	12420090	A
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B+
94	12420094	A-
95	12420095	A/B
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	B
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	A
102	12420102	A
103	12420103	A-
104	12420104	
105	12420105	A/B
106	12420106	
107	12420107	B+
108	12420108	A/B
109	12420109	A-
110	12420110	A-
111	12420111	
112	12420112	A
113	12420113	A-
114	12420114	B+
115	12420115	A
116	12420116	A-
117	12420117	A/B
118	12420118	
119	12420119	A
120	12420120	A-
121	12420121	A-

Nama Mata Kuliah : Sharf I
Dosen Pengampu : H. Maksudin
SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A-
2	12420002	A/B
3	12420003	
4	12420004	
5	12420005	B+
6	12420006	
7	12420007	A/B
8	12420008	
9	12420009	
10	12420010	
11	12420011	A/B
12	12420012	B+
13	12420013	A
14	12420014	A-
15	12420015	A-
16	12420016	
17	12420017	B+
18	12420018	B+
19	12420019	A/B
20	12420020	
21	12420021	
22	12420022	B+
23	12420023	B+
24	12420024	A-
25	12420025	A/B
26	12420026	A/B
27	12420027	
28	12420028	A-
29	12420029	
30	12420030	
31	12420031	
32	12420032	B+
33	12420033	
34	12420034	B+
35	12420035	
36	12420036	
37	12420037	
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B+
42	12420042	
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B+
46	12420046	B
47	12420047	
48	12420048	
49	12420049	B+
50	12420050	
51	12420051	
52	12420052	
53	12420053	
54	12420054	
55	12420055	
56	12420056	A
57	12420057	
58	12420058	
59	12420059	A-
60	12420060	A-
61	12420061	A/B
62	12420062	
63	12420063	B+
64	12420064	B+
65	12420065	
66	12420066	B+
67	12420067	A/B
68	12420068	
69	12420069	
70	12420070	
71	12420071	A-
72	12420072	A/B
73	12420073	A/B
74	12420074	B
75	12420075	A-
76	12420076	B+
77	12420077	A-
78	12420078	
79	12420079	B
80	12420080	B+

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A-
82	12420082	
83	12420083	B+
84	12420084	A-
85	12420085	A-
86	12420086	A-
87	12420087	A-
88	12420088	B+
89	12420089	A-
90	12420090	B+
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	
94	12420094	A/B
95	12420095	
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	A/B
99	12420099	
100	12420100	A/B
101	12420101	A/B
102	12420102	
103	12420103	
104	12420104	B+
105	12420105	B+
106	12420106	
107	12420107	B
108	12420108	B
109	12420109	
110	12420110	
111	12420111	
112	12420112	B+
113	12420113	
114	12420114	B+
115	12420115	
116	12420116	A-
117	12420117	A-
118	12420118	B+
119	12420119	
120	12420120	A-
121	12420121	A-

Nama Mata Kuliah : Sharf II

Dosen Pengampu : Muhammad Jafar Shodiq, S.Pd.I, M.S.I., H. Maksudin., Lailatu Rohmah, S.Pd.I., M.S.I.

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A/B
2	12420002	A/B
3	12420003	A/B
4	12420004	A/B
5	12420005	B+
6	12420006	B
7	12420007	A/B
8	12420008	B+
9	12420009	B+
10	12420010	A/B
11	12420011	A/B
12	12420012	B+
13	12420013	A-
14	12420014	A/B
15	12420015	A/B
16	12420016	B+
17	12420017	A/B
18	12420018	B+
19	12420019	A-
20	12420020	B+
21	12420021	B
22	12420022	B+
23	12420023	A/B
24	12420024	B
25	12420025	B
26	12420026	B+
27	12420027	
28	12420028	A/B
29	12420029	B+
30	12420030	B+
31	12420031	A/B
32	12420032	B+
33	12420033	B+
34	12420034	B+
35	12420035	A/B
36	12420036	B+
37	12420037	B+
38	12420038	
39	12420039	A/B
40	12420040	A/B

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B+
42	12420042	B+
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	A/B
46	12420046	C/D
47	12420047	B+
48	12420048	
49	12420049	B+
50	12420050	B+
51	12420051	A/B
52	12420052	
53	12420053	B+
54	12420054	B
55	12420055	B+
56	12420056	A-
57	12420057	B+
58	12420058	B
59	12420059	B
60	12420060	A-
61	12420061	B+
62	12420062	B+
63	12420063	B+
64	12420064	B+
65	12420065	
66	12420066	B+
67	12420067	B
68	12420068	A-
69	12420069	A
70	12420070	
71	12420071	A/B
72	12420072	A/B
73	12420073	B+
74	12420074	B
75	12420075	B+
76	12420076	B+
77	12420077	A/B
78	12420078	B+
79	12420079	A/B
80	12420080	B+

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A-
82	12420082	
83	12420083	A/B
84	12420084	A-
85	12420085	B-
86	12420086	B+
87	12420087	B+
88	12420088	B+
89	12420089	B+
90	12420090	B+
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B+
94	12420094	B+
95	12420095	B+
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	B+
99	12420099	
100	12420100	E
101	12420101	A/B
102	12420102	A-
103	12420103	A-
104	12420104	E
105	12420105	A/B
106	12420106	
107	12420107	B
108	12420108	B+
109	12420109	A
110	12420110	A/B
111	12420111	
112	12420112	A/B
113	12420113	A/B
114	12420114	A-
115	12420115	A/B
116	12420116	B+
117	12420117	A/B
118	12420118	B
119	12420119	A/B
120	12420120	A/B
121	12420121	B+

Nama Mata Kuliah : Tarjamah I

Dosen Pengampu : Dr. Abdul Munif, M.Ag.

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A
2	12420002	A-
3	12420003	A
4	12420004	A-
5	12420005	A-
6	12420006	A
7	12420007	A-
8	12420008	A-
9	12420009	A
10	12420010	A-
11	12420011	A
12	12420012	A
13	12420013	A
14	12420014	A
15	12420015	A-
16	12420016	A-
17	12420017	A-
18	12420018	A-
19	12420019	A
20	12420020	A
21	12420021	A
22	12420022	A
23	12420023	A-
24	12420024	A-
25	12420025	A-
26	12420026	A-
27	12420027	C
28	12420028	A
29	12420029	A
30	12420030	A-
31	12420031	A
32	12420032	A-
33	12420033	A-
34	12420034	A
35	12420035	A-
36	12420036	A/B
37	12420037	A-
38	12420038	
39	12420039	A
40	12420040	A-

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B+
42	12420042	A/B
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	A
46	12420046	A/B
47	12420047	A-
48	12420048	
49	12420049	A-
50	12420050	A-
51	12420051	A
52	12420052	
53	12420053	A
54	12420054	A-
55	12420055	A-
56	12420056	A
57	12420057	A-
58	12420058	B+
59	12420059	A/B
60	12420060	A
61	12420061	A-
62	12420062	A-
63	12420063	A-
64	12420064	A-
65	12420065	
66	12420066	A-
67	12420067	A-
68	12420068	A-
69	12420069	A
70	12420070	
71	12420071	A-
72	12420072	A-
73	12420073	A-
74	12420074	A-
75	12420075	A-
76	12420076	A-
77	12420077	A
78	12420078	A
79	12420079	A/B
80	12420080	B+

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A
82	12420082	
83	12420083	A
84	12420084	A
85	12420085	A-
86	12420086	A
87	12420087	A-
88	12420088	A-
89	12420089	A-
90	12420090	A
91	12420091	E
92	12420092	
93	12420093	A/B
94	12420094	A-
95	12420095	A-
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	A
99	12420099	K
100	12420100	A-
101	12420101	A
102	12420102	A
103	12420103	A
104	12420104	A-
105	12420105	A
106	12420106	A
107	12420107	A-
108	12420108	A-
109	12420109	A-
110	12420110	A-
111	12420111	
112	12420112	A-
113	12420113	A-
114	12420114	A
115	12420115	A
116	12420116	A-
117	12420117	A-
118	12420118	A/B
119	12420119	A
120	12420120	A
121	12420121	A

Nama Mata Kuliah : Tarjamah II

Dosen Pengampu : Drs. H. Ahmad Rodli, M.Pd

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A
2	12420002	A
3	12420003	A
4	12420004	A
5	12420005	A-
6	12420006	A-
7	12420007	A
8	12420008	A
9	12420009	A
10	12420010	A-
11	12420011	A
12	12420012	A
13	12420013	A
14	12420014	A
15	12420015	A
16	12420016	A
17	12420017	A
18	12420018	A
19	12420019	A
20	12420020	A
21	12420021	A
22	12420022	A
23	12420023	A
24	12420024	A
25	12420025	A
26	12420026	A
27	12420027	
28	12420028	A
29	12420029	A
30	12420030	A
31	12420031	A
32	12420032	A
33	12420033	A
34	12420034	A
35	12420035	A
36	12420036	A
37	12420037	A
38	12420038	
39	12420039	A
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	A
42	12420042	A
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	A
46	12420046	A
47	12420047	A-
48	12420048	
49	12420049	A
50	12420050	A
51	12420051	A
52	12420052	
53	12420053	A
54	12420054	A/B
55	12420055	A-
56	12420056	A
57	12420057	A
58	12420058	E
59	12420059	A
60	12420060	A
61	12420061	A
62	12420062	A
63	12420063	A
64	12420064	A
65	12420065	
66	12420066	A
67	12420067	A
68	12420068	A
69	12420069	A
70	12420070	
71	12420071	A
72	12420072	A
73	12420073	A
74	12420074	A
75	12420075	A
76	12420076	A
77	12420077	A
78	12420078	A
79	12420079	A/B
80	12420080	A/B

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	A
82	12420082	
83	12420083	A
84	12420084	A
85	12420085	A
86	12420086	A
87	12420087	A
88	12420088	A
89	12420089	A
90	12420090	A
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	A
94	12420094	A
95	12420095	A
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	E
99	12420099	
100	12420100	E
101	12420101	A
102	12420102	A
103	12420103	A-
104	12420104	E
105	12420105	A
106	12420106	
107	12420107	A/B
108	12420108	A
109	12420109	A
110	12420110	A
111	12420111	
112	12420112	A
113	12420113	A
114	12420114	A
115	12420115	A/B
116	12420116	A
117	12420117	A
118	12420118	
119	12420119	A
120	12420120	A
121	12420121	A

Nama Mata Kuliah : Tarjamah III

Dosen Pengampu : Drs. Adzfar Ammar, MA.

SKS : 2

No.	NIM	Nilai Akhir
1	12420001	A/B
2	12420002	B
3	12420003	B+
4	12420004	B
5	12420005	B/C
6	12420006	B/C
7	12420007	B+
8	12420008	B-
9	12420009	B-
10	12420010	B-
11	12420011	B+
12	12420012	B-
13	12420013	B+
14	12420014	B
15	12420015	B-
16	12420016	B-
17	12420017	C+
18	12420018	B
19	12420019	A/B
20	12420020	B-
21	12420021	C+
22	12420022	B+
23	12420023	B+
24	12420024	B/C
25	12420025	B+
26	12420026	A/B
27	12420027	
28	12420028	B+
29	12420029	B
30	12420030	B
31	12420031	
32	12420032	B
33	12420033	E
34	12420034	B+
35	12420035	
36	12420036	B
37	12420037	B
38	12420038	
39	12420039	B+
40	12420040	

No.	NIM.	Nilai Akhir
41	12420041	B-
42	12420042	
43	12420043	
44	12420044	
45	12420045	B-
46	12420046	B-
47	12420047	B
48	12420048	
49	12420049	B-
50	12420050	B/C
51	12420051	B+
52	12420052	
53	12420053	B/C
54	12420054	B/C
55	12420055	B-
56	12420056	B+
57	12420057	B+
58	12420058	
59	12420059	B-
60	12420060	A/B
61	12420061	B-
62	12420062	B+
63	12420063	B-
64	12420064	B
65	12420065	
66	12420066	A/B
67	12420067	B-
68	12420068	B
69	12420069	A-
70	12420070	
71	12420071	B-
72	12420072	B+
73	12420073	B+
74	12420074	B
75	12420075	B
76	12420076	B+
77	12420077	B
78	12420078	B
79	12420079	B-
80	12420080	B-

No.	NIM.	Nilai Akhir
81	12420081	B+
82	12420082	
83	12420083	B-
84	12420084	B
85	12420085	B-
86	12420086	B+
87	12420087	B+
88	12420088	B-
89	12420089	B+
90	12420090	B-
91	12420091	
92	12420092	
93	12420093	B
94	12420094	B
95	12420095	B
96	12420096	
97	12420097	
98	12420098	
99	12420099	
100	12420100	
101	12420101	B
102	12420102	A-
103	12420103	B+
104	12420104	
105	12420105	B+
106	12420106	
107	12420107	B-
108	12420108	B/C
109	12420109	B
110	12420110	B+
111	12420111	
112	12420112	B+
113	12420113	B+
114	12420114	B
115	12420115	B
116	12420116	B+
117	12420117	B+
118	12420118	
119	12420119	A/B
120	12420120	A/B
121	12420121	B+

Lampiran 9

CATATAN LAPANGAN 1

Metode Pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal : Sabtu, 07 November 2015

Pukul : 13:49 WIB

Lokasi : Kos Beirut

Sumber Data : S M (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Ya, membantu seperti pelajaran evaluasi bisa mempersiapkan bentuk evaluasi yang bagus, manajemen bisa memanage peserta didik dan waktu, belajar bagaimana menghadapi siswa. Kalau pelajaran yang berhubungan dengan bahasa Arab tidak terlalu membantu, karena saya juga tamatan pondok yang memang sudah mempelajari itu semua, saya merasa selama kuliah disini, penambahannya hanya sedikit, tidak berpengaruh besar seperti apa yang saya dapatkan keika dipondok dulu, mata kuliah yang membantu adalah mata kuliah yang mempersiapkan menjadi guru, mata pelajaran yang umum

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Sampai saat ini ada, tapi belum maksimal, saya membaca buku berbahasa arab, mencoba coba menerjemahkan, jadi bisa membantu siswa menerjemahkan,

pengalaman PPL-KKN belajar menghadapi siswa itu juga merupakan salah satu upaya

CATATAN LAPANGAN 2

Metode Pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal : Jum'at, 20 November 2015

Pukul : 09:18 WIB

Lokasi : Kos Ummul

Sumber Data : M T (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurusan PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Iya sangat membantu, tentu sangat membantu sekali, karena kita mengajar bahasa Arab, otomatis materi yang kita dapatkan diperkuliahan sangat membantu, baik mata kuliah pelajaran bahasa Arab maupun mata kuliah umum dua-duanya membantu, pasti nanti terlihat mana yang lulusan pendidikan dan non-pendidikan walaupun sama-sama mengajar bahasa Arab, karena kita sudah mempelajari terlebih dahulu strategi menjadi guru yang baik.

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Tentu ada, pertama kita harus tahu indikator menjadi guru bahasa Arab profesional, ketika perkuliahan otomatis kita harus memperdalam ilmu bahasa

Arab, metode yang cocok untuk perkembangan siswa seperti apa, saya berusaha menjadi guru bahasa Arab profesional mencari pengalaman mengajar walaupun bukan bahasa Arab seperti TPA, mengajari teman, mengikuti UKM yang berhubungan dengan masyarakat.

CATATAN LAPANGAN 3

Metode Pengumpulan data : Wawancara
Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015
Pukul : 10:17 WIB
Lokasi : Ruang Pertemuan FITK
Sumber Data : N L (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurusan PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Sangat membantu sekali, karena saya pribadi dari non- bahasa Arab dari sekolah dulu, tapi ketika masuk ke PBA banyak sekali pelajaran-pelajaran baru karena saya berangkat dari nol, tapi juga tetap belajar sendiri, kalau dari dosen kan hanya sedikit, mau tidak mau saya akan menjadi guru bahasa Arab jadi harus punya kesadaran untuk belajar cari cari buku, buka website, tanya-tanya, materi bahasa Arab masih kurang sekali, untuk pendalaman kita sebagai guru bahasa Arab, kalau mungkin strategi kita sudah kebanyakan.

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Belajar sendiri, mencari buku berbahasa Arab, meskipun kita bisa berbahasa Arab tapi tidak bisa mengajar itu percuma, jd untuk action jadi guru perlu latihan dan pembiasaan dari kita sendiri.

CATATAN LAPANGAN 4

Metode Pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015

Pukul : 11:57 WIB

Lokasi : Ruang Pertemuan FITK

Sumber Data : N R (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Menurut saya sangat membantu, karena saya sendiri dari segi basic bahasa Arab belum maksimal dari sekolah sebelumnya, jadi pendidikan bahasa Arab disini sangat memberi bekal kepada saya baik dari segi teori maupun dari segi metodologi pelajaran

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Tentu saja ada, diantaranya pertama, membaca berbagai teori tentang pembelajaran dari sana kita bisa mempersiapkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak, yang paling penting salah satunya perencanaan pebelajaran (RPP) upaya seperti itu insyaallah saya lakukan terus menerus

CATATAN LAPANGAN 5

Metode Pengumpulan data	: Wawancara
Hari/tanggal	: Rabu, 25 November 2015
Pukul	: 12:00 WIB
Lokasi	: Ruang Pertemuan FITK
Sumber Data	: M A (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Pastilah, jelas sekali, saya sendiri sebelumnya sekolah di SMA otomatis disini banyak sekali mata kuliah yang mempersiapkan saya untuk terjun menjadi guru bahasa Arab, sebelumnya saya sudah mendapatkan materi tentang bahasa Arab, jadi materi tentang metodologi lebih membantu saya untuk menjadi guru bahasa Arab

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Ada pastinya, pertama memiliki modal percaya diri selain menguasai metari dan metode, upayanya mempersiapkan dan melatih mental untuk terjun ke dunia pendidikan

CATATAN LAPANGAN 6

Metode Pengumpulan data : Wawancara
Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015
Pukul : 12:08 WIB
Lokasi : Ruang Pertemuan FITK
Sumber Data : D V F (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Iya sangat membantu, karena semua mata kuliah dalam PBA sudah mencakup semua apa yang ada di kurikulum bahasa Arab di sekolah, teori dan metode-metodenya sangat membantu

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Ada, upaya saya menguasai materi, pengalaman mengajar juga merupakan upaya, karena ketika kita terjun langsung ke sekolah sekolah pengalaman mengajar sangat membantu saya jadi lebih siap menghadapi siswa

CATATAN LAPANGAN 7

Metode Pengumpulan data : Wawancara
Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015
Pukul : 12:11 WIB
Lokasi : Ruang Pertemuan FITK
Sumber Data : R H (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

- 1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?**

Tentu sangat membantu, walaupun ada lulusan yang bukan dari basic bahasa Arab sangat terbantu sekali

- 2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?**

Ada, mempelajari materi, metode

CATATAN LAPANGAN 8

Metode Pengumpulan data : Wawancara
Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015
Pukul : 12:12 WIB
Lokasi : Ruang Pertemuan FITK
Sumber Data : L N I (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Sangat membantu sekali, semua mata kuliah menurut saya sangat membantu, tapi yang paling membantu ketika PPL-KKN kita terjun langsung jadi kita tahu benar karakteristik dan permasalahan di kelas

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Tentu, mencari pengalaman mengajar, saya mengajar kecil-kecilan walaupun hanya madrasah diniyah

CATATAN LAPANGAN 9

Metode Pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015

Pukul : 12:14 WIB

Lokasi : Ruang Pertemuan FITK

Sumber Data : F A M (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Jujur saya agak bingung, karena itu semua hanya teori, apalagi saya berada di Jurusan PBA itu bahasa asing, disini saya berterimakasih kepada dosen dosen

yang telah mengajarkan banyak hal tentang bahasa Arab, tapi menurut saya itu kurang cukup untuk menambah kompetensi saya untuk menjadi guru yang profesional soalnya berbahasa Arab sendiri perlu latihan berbicara dan lain2, menurut saya 50% membantu apalagi teori-teori pendidikan dan 50% kurang membantu

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Sejurnya tidak ada, soalnya walaupun misalnya saya sudah bergabung dalam UKM berbahasa Arab/Asing juga kurang membantu saya menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab, pengalam mengajar pernah itu juga membantu tapi untuk menjadi guru bahasa Arab profesional masih sangat kurang

CATATAN LAPANGAN 10

Metode Pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015

Pukul : 12:45 WIB

Lokasi : Ruang Pertemuan FITK

Sumber Data : R R N (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Ya membantu, baik teori maupun metode juga sangat membantu

- 2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?**

Upayanya membaca buku kemudian dipraktekkan

CATATAN LAPANGAN 11

Metode Pengumpulan data : Wawancara via BBM (*Blackberry messenger*)

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015

Pukul : 13:14 WIB

Sumber Data : F N A (Mahasiswa PBA Angkatan 2012)

- 1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurusan PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?**

Secara teknis memang SAP maupun silabus yg sudah disiapkan oleh Jurusan PBA ditujukan untuk menyiapkan Mahasiswanya Menjadi Guru B.Arab... maka dari itu menurut Hemat saya pelajaran yg saya dapatkan selama kuliah di jurusan PBA sangat membantu untuk mempersiapkan diri saya menjadi guru bahasa Arab.

- 2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?**

Ada.. untuk kegiatan dikelas kaitanya dengan KBM di kampus di sana saya belajar bagimana mengajar, dan apa yg saya ajarkan ke anak-anak besok.. dan

usaha saya adalah dengan aktifnya saya mengajar di sekolah sekolah yg ada dijogja, untuk menemukan pola ajar yang cocok untuk siswa baik tingkat Dasar,Menengah maupun Menengah Atas

CATATAN LAPANGAN 12

Metode Pengumpulan data : Wawancara via WA (*Whatsapp*)

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015

Pukul : 16:18 WIB

Sumber Data : N D M (Mahasiswa PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurusan PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

sangat membantu sekali. karena selama kuliah di jurusan PBA kita diajarkan bagaimana cara mendidik dan mengajar peserta didik secara kompleks. baik dari segi mentalnya ataupun persiapan lainnya yang terkait dengan mengajar seperti materi, RPP dan lain sebagainya. khusus dibidang bahasa arab, kita diajarkan bagaimana cara mengajarkan bahasa arab dengan baik sehingga bisa diterima oleh peserta didik di sekolah.

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

ada. *pertama* sebagai calon guru harus mengetahui bagaimana kondisi siswa di sekolah terkait dengan feedback mereka terhadap mata pelajaran yg akan diajarkan, khususnya bahasa arab, sehingga sebelum terjun ke lapangan untuk mengajarkan materi, calon guru bisa mempersiapkan strategi mengajar dengan matang sehingga tercapai tujuan yang diinginkan. *Kedua*, sebagai calon guru harus menguasai materi yang akan diajarkan kepada siswa dengan baik sehingga tidak terjadi hal2 yang tidak diinginkan trkait dengan penguasaan materi. *Ketiga*, tentunya sebagai calon guru harus memahami psikis siswa ketika mengajar nanti. dalam hal ini diperlukan bagi calon guru untuk menguasai psikologi anak dalam belajar dan bila ada mereka bisa belajar dr pengalaman mengajar sebelum selesai kuliah seperti pada kegiatan ppl 1 dan 2 yg sudah mereka alami sebelumnya. *Terakhir* yg tidak kalah pentingnya adalah persiapan pra mengajar seperti pembuatan rpp dan memahami silabus yg berlaku. ini bertujuan agar calon guru busa mempersiapkan segalanya dengan benar benar matang. khususnya dalam strategi dan bahan ajar.

CATATAN LAPANGAN 13

Metode Pengumpulan data : Wawancara via BBM (*Blackberry messenger*)

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015

Pukul : 18:18 WIB

Sumber Data : D M A (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurusan PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Iya, Ya sangat membantu, karena selama perkuliahan kita belajar tentang metode pembelajaran, model pembelajaran, belajar tata bahs arab, dll. Semua itu sangat membantu. Lebih lagi kita juga melaksanakan praktik mengajar. Kita juga belajar membuat rpp, sehingga nantinya dapat dijadikan gambaran untuk terjun ke masyarakat nantinya

1. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Sejauh ini saya belum punya upaya khusus untuk menyiapkan diri menjadi guru bahs arab profesional. Tapi ilmu selama perkuliahan dan praktik mengajar yang telah saya jalani menjadi upaya menuju ke arah tersebut

CATATAN LAPANGAN 14

Metode Pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015

Pukul : 19:04 WIB

Lokasi : Burjo

Sumber Data : R D D (Mahasiswa PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Ya InsyaAllah pelajaran-pelajaran tersebut dapat membantu saya dalam mengajar bahasa Arab. Dalam segi materi, materinya sudah mendasar dan cukup untuk bisa mengajarkan materi bahasa Arab yang ada di sekolah-sekolah

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Upaya yang saya lakukan untuk menyiapkan diri belum ada karena saya juga tidak begitu tertarik untuk menjadi guru bahasa Arab, walaupun tujuan hidup saya adalah mengajar, akan tetapi kalau upaya untuk menjadi guru profesional mungkin saya tidak ada, mungkin jadi guru biasa saja

CATATAN LAPANGAN 15

Metode Pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015

Pukul : 20:00 WIB

Lokasi : Kos Rohmah

Sumber Data : M R (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

lumayan, cukup mendukung, kalau untuk masalah teori sudah baik, tapi prakteknya masih belum maksimal, karena kita sebagai calon guru otomatis dituntut pandai berbicara

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

pasti ada, upaya 1) menguasai maharah, 2) meningkatkan kualitas pemilihan metode, strategi, media, dan bahan ajar untuk siswa, 3) menguasai perkembangan psikologi anak, 4) meningkatkan komunikasi (interaktif) terhadap siswa

CATATAN LAPANGAN 16

Metode Pengumpulan data : Wawancara via BBM (*Blackberry messenger*)

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015

Pukul : 20:11 WIB

Sumber Data : I Z (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurusan PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Menurut saya pelajaran yg saya dapat pada masa perkuliahan sangat membantu kita dalam mempersiapkan diri sebagai seorang guru bahasa Arab. Sebab selama masa itu kita diberi materi yg cukup untuk dipraktekkan saat mengajar di kelas.

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Ada, upayanya ya lebih mengembangkan khasanah keilmuan kita tentang bahasa.

Arab khususnya, serta bisa memberikan inovasi dan kreatifitas kita dalam mengajar di kelas supaya anak didik kita tertarik belajar bhs. Arab dan tidak merasa bosan serta kesulitan dlm belajar bhs. Arb.

CATATAN LAPANGAN 17

Metode Pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2015

Pukul : 22:50 WIB

Lokasi : Kos Ummul

Sumber Data : K A S (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

Iya, karena saya mendapatkan teori-teori mengenai belajar dan pembelajaran. Itu membantu saya dalam menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab professional. Meskipun saya belum menguasai semua ilmu yang di dapatkan.

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

Harus ada, upaya yang dilakukan adalah lebih banyak membaca buku, bertanya, lebih mendalami ilmu bahasa Arab, dan lain-lain.

CATATAN LAPANGAN 18

Metode Pengumpulan data : Wawancara via BBM (*Blackberry messenger*)

Hari/tanggal : Jum'at, 27 November 2015

Pukul : 02:40 WIB

Sumber Data : A N W (Mahasiswi PBA Angkatan 2012)

1. Apakah pelajaran yang anda dapatkan selama kuliah di jurun PBA sangat membantu anda mempersiapkan diri menjadi guru bahasa Arab?

ya benar, sangat membantu sekali ya karena dari kampus itu kita belajar melatih mental di depan siswa, belajar cara-cara menghadapi siswa, belajar metode pembelajaran dll

2. Adakah upaya yang anda lakukan untuk menyiapkan diri menjadi guru bahasa Arab profesional? Jika ada, apakah upaya tersebut?

pasti ada, yang pasti penguasaan materi bahan ajar kemudian mental untuk menghadapi anak-anak juga metode pembelajaran yang kira-kira membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan mudah di pahami.



KEMENTERIAN AGAMA 4343
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto , Telp. : 513056, Yogyakarta; E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/Kj/PP.00.9/ 0371/2015 Yogyakarta, 14/April 2015

Lamp. : Proposal Skripsi

H a l : Penunjukan Pembimbing
Skripsi

Kepada :

Bapak/Ibu Drs. Dudung Hamdun, M.Si
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua-ketua jurusan pada tanggal 09 Oktober 2014 : perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS tahun akademik : 2014/2015 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara :

N a m a : Ummul Hikmah Hafidzah

N I M : 12420003

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan Judul :

KESIAPAN MAHASISWA PBA TINGKAT AKHIR MENJADI GURU
BAHASA ARAB PROFESIONAL (Studi Kasus Mahasiswa Luar Jawa
Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan Tahun 2012 Fakultas
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

A.n. Dekan

Ketua Jurusan PBA



Drs. H. Ahmad Rodli, M.SI
NIP. 19590114 198803 1 001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan PBA
2. Penasehat Akademik ybs.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) – 513056, Fax. 519734
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/4426 /2015
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Riset

Yogyakarta, 28 September 2015

Kepada:

**Yth. Gubernur Provinsi DIY
c.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Komplek Kepatihan Danurejan
Yogyakarta**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: “TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharap dapatlah kiranya Bapak berkenan memberi izin kepada:

Nama : Ummul Hikmah Hafidzah
NIM : 12420003
Semester : VII
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Sapan GK. 1 RT. 25 RW. 8 No. 446 Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi dan tes mulai tanggal 01 Oktober 2015 – 01 Desember 2015.

Demikian atas diperkenankannya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Mugowim, M.Ag

NIP: 19730310 199803 1 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)

operator2@yahoo.com

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/V/389/9/2015

Membaca Surat :	WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN	Nomor	: UIN.02/DT.1/PN.01/4426/2015
Tanggal	: 28 SEPTEMBER 2015	Perihal	: IJIN PENELITIAN/RISET

Mengingat :

- Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah,
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DILINJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama	: UMMUL HIKMAH HAFIDZAH	NIP/NIM : 12420003
Alamat	: FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA	
Judul	: TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL (STUDI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA) ANGKATAN 2012 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)	
Lokasi	: UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA	
Waktu	: 30 SEPTEMBER 2015 s/d 30 DESEMBER 2015	

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Selda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **30 SEPTEMBER 2015**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Dra. Puji Astuti, M.Si
NIP. 19590525 198503 2 006

Tembusan :

- GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
- UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- YANG BERSANGKUTAN

Notice: Undefined variable: rsmstembusan in /var/www/html/izin/application/modules/pzn/controllers/IzinController.php on line 180



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax (0274) 586117
YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ummul Hikmah Hafidzah

Nomor Induk : 12420003

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Semester : VI

Tahun Akademik : 2014/2015

Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 13/Mei 2015

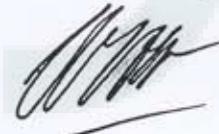
Judul Skripsi :

KESIAPAN MAHASISWA PBA TINGKAT AKHIR MENJADI GURU
BAHASA ARAB PROFESIONAL (Studi Kasus Mahasiswa Luar Jawa
Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan Tahun 2012 Fakultas
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya
berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah
diseminarkan.

Yogyakarta, 13/Mei 2015

Ketua Jurusan PBA



Drs. H. Ahmad Rodli, M.S.I
NIP. 19590114 198803 1 001



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Ummul Hikmah Hafidzah
Nomor Induk : 12420003
Pembimbing : Drs. Dudung Hamdun, M.Si
Judul Skripsi : TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI GURU BAHASA ARAB PROFESIONAL (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan Tahun 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	06/10/2015	I	Revisi Proposal	
2.	13/10/2015	II	Revisi Latar Belakang	
3.	22/10/2015	III	Revisi Rumusan Masalah	
4.	28/10/2015	IV	Pengajuan Angket	
5.	02/11/2015	V	Revisi Angket	
6.	06/11/2015	VI	Acc Angket	
7.	01/12/2015	VII	Revisi Bab III, IV	
8.	02/12/2015	VIII	Acc	

Yogyakarta, 13/Mei 2015
Pembimbing

Drs. Dudung Hamdun, M.Si

19660305 199403 1 003

Nomor: UIN/02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012



UIN

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : UMMUL HIKMAH H
NIM : 12420003
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

• Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

a.T. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b3.42.612/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : UMMUL HIKMAH H

Date of Birth : October 05, 1994

Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on **November 18, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	50
Structure & Written Expression	50
Reading Comprehension	46
Total Score	487

Validity: 2 years since the certificate's issued



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a3.42.598 / 2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنَّ

الاسم : Ummul Hikmah H :

تاريخ الميلاد : ١٩٩٤ ٥ أكتوبر

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٥ أكتوبر ٢٠١٥، وحصلت على درجة :

فهم المسموع	
٥٨	
٦٣	التركيب التحويية و التعبيرات الكتابية
٣٩	فهم المفروء
٥٣٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

٢٠١٥ أكتوبر ١٥



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.A.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٥





Pusat Teknologi Informasi dan Pengelolaan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00/9/42.1/2012

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : UMMUL HIKMAH H
NIM : 12420003
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Dengan Nilai :

No:	Materi	Nilai
	Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100
2.	Microsoft Excel	50
3.	Microsoft Power Point	80
4.	Microsoft Internet	100
5.	Total Nilai	82,5
	Predikat Kelulusan	Memuaskan

Yogyakarta, 30 Mei 2013

Kepala PTIIP

KEMEN

ENT

KEP

PTIIP

YOGYAKARTA

2013

03

103

200501

1003

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

19770

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

diberikan kepada:

Nama	:	UMMUL HIKMAH H
NIM	:	12420003
Jurusan/Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Nama DPL	:	Drs. H. Ahmad Rodli, M.S.I.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai 98,50 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti

PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Panitia,


Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800113 200301 11005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/ DT /PP.00.9/4313.a/2015

Diberikan kepada

Nama : UMMUL HIKMAH H

NIM : 12420003

Jurusan/Program studi : Pendidikan Bahasa Arab

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MA Al Imdad Pandak Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. H. Adzfar Ammar, M.A. dan dinyatakan lulus dengan nilai **94.52 (A-)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800131 200801 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto , Telp. : 513056, Yogyakarta; E-mail : fik@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/KJ.PBA/PP.00.0/ ٢٣٦٤ /2015

Yogyakarta, 2 Desember 2015

Lamp. : Proposal

H a l : Persetujuan Perubahan
Judul Skripsi

Kepada

Sdr. Ummul Hikmah Hafidzah

NIM : 12420003

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Dengan ini Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini dan juga memperhatikan alasan Saudara, dapat menyetujui permohonan Saudara merubah judul skripsi seperti berikut :

Judul semula :

KESIAPAN MAHASISWA PBA TINGKAT AKHIR MENJADI GURU BAHASA ARAB
PROFESIONAL (Studi Kasus Mahasiswa Luar Jawa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Angkatan Tahun 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Dirubah menjadi :

TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PBA MENJADI GURU BAHASA ARAB
PROFESIONAL (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Angkatan 2012
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Ketua Jurusan
Pendidikan Bahasa Arab

Drs. H. Ahmad Rodli, M.SI
NIP. 19590114 198803 1 001

Tembusan :

- 1.Dosen Pembimbing
- 2.Arsip

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ummul Hikmah Hafidzah
TTL : Lubuklinggau, 05 Oktober 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Alamat Asal : Dusun 2 K. Kalibening, RT. 004 Kec. Tugumulyo Kab. Musirawas Sum-Sel.
Alamat di Yogyakarta: GK 1 Sapan RT. 25 RW 08 No. 446 Yogyakarta
Nama Ayah : Drs. Muh. Hafid
Nama Ibu : Nurrohmah, S.Pd.
Alamat Orang Tua : Dusun 2 K. Kalibening, RT. 004 Kec. Tugumulyo Kab. Musirawas Sum-Sel.

PENDIDIKAN

No.	JENJANG PENDIDIKAN	NAMA SEKOLAH	TAHUN LULUS
1	SD/MI	SDN 1 F. Trikoyo Tugumulyo	2006
2	SMP/MTs	MTs Walisongo Putri Ngabar Ponorogo	2009
3	SMA/MA	MA Al-Muhajirin Tugumulyo Musirawas	2012
4	PT/PTAI	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2015

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan.