

**PEMANFAATAN KOLEKSI FIKSI OLEH SISWA KELAS XI  
DI PERPUSTAKAAN MAN 2 KEBUMEN**

**Proposal Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)**



**Oleh:  
AMALIKHA TANTIA FATMAH  
NIM. 09140137**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
2015**

Faisal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si.

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal: Skripsi

Saudari Amalikha Tantia Fatmah

Kepada:

Yth.Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka menurut kami skripsi saudari:

Nama : Amalikha Tantia Fatmah

NIM : 09140137

Judul : "Pemanfaatan Koleksi Fiksi oleh Siswa Kelas XI di Perpustakaan MAN 2 Kebumen"

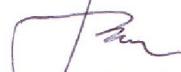
Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudari tersebut diatas dapat segera dimunaqosahkan. Demikian atas perhatiannya kami ucapkam terima kasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Yogyakarta, 23 Oktober 2015

Pembimbing

  
**Faisal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si.**

NIP. 19750614 200112 1 0004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/ 1901 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PEMANFAATAN KOLEKSI FIKSI OLEH SISWA KELAS XI DI PERPUSTAKAAN MAN 2 KEBUMEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Amalikha Tantia Fatmah

NIM : 09140137

Telah dimunaqosyahkan pada : Selasa / 18 Agustus 2015

Nilai Munaqosyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQOSYAH**  
Ketua Sidang

Faisal Syarifudin, S.Ag.,SS.,M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

Pengaji I

Pengaji II

Dr. Hj. Sri Rohyanti Z, S.Ag., SIP., M.Si.  
NIP. 19680701 199803 2 001



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya dalam menyatakan bahwa skripsi ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Juni 2015



NIM. 09140137

## MOTTO

*Kita membaca buku untuk mencari tahu tentang diri kita sendiri. Apa yang dilakukan, dipikirkan dan dirasakan oleh orang lain, entah mereka nyata atau hanya imajiner, merupakan petunjuk yang sangat penting terhadap pemahaman kita mengenai apa sebenarnya diri kita ini dan bisa menjadi apakah kita ini. (Ursula K. Le Guin)*

Karya fiksi terbaik hanya dapat dikembangkan dari pengalaman nyata si pengarang fiksi itu sendiri. (Daniel Dhakidae)

Kebaikan adalah pertanda hati penuh cinta. (anonim)

### *Halaman Persembahan*

Karya kecil ini teruntuk kedua orang tuaku, Bapak Subur Riyanto dan Ibunda Siti Ngafiyah, yang senantiasa selalu sabar nan bijaksana dalam membimbing langkah kecil ini hingga seperti sekarang.

## **INTISARI**

### **PEMANFAATAN KOLEKSI FIKSI OLEH SISWA KELAS XI DI PERPUSTAKAAN MAN 2 KEBUMEN**

**Oleh : Amalikha Tantia Fatmah**

**09140137**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan MAN 2 Kebumen. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, observasi dan wawancara. Variabel dalam penelitian ini merupakan variabel tunggal yaitu pemanfaatan koleksi fiksi. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik accidental sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden. Analisis data menggunakan persentase. Hasilnya adalah koleksi fiksi cukup tinggi dimanfaatkan oleh siswa kelas XI (52.86%), koleksi fiksi cukup tinggi dimanfaatkan dengan cara dipinjam (50.94%), koleksi fiksi masuk kategori tinggi untuk memanfaatkan dengan cara dirujuk (62.5%), koleksi fiksi cukup tinggi dimanfaatkan dengan cara dibaca di tempat (56.43%), koleksi fiksi cukup tinggi dimanfaatkan dengan cara difotokopi 45.94%). Nilai persentase pemanfaatan yang tertinggi adalah pemanfaatan koleksi fiksi dengan cara dirujuk, sedangkan nilai persentase pemanfaatan yang terendah adalah pemanfaatan koleksi fiksi dengan cara difotokopi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada perpustakaan untuk meningkatkan dan mempertahankan tingkat pemanfaatan koleksi fiksi.

Kata Kunci: Pemanfaatan koleksi, Fiksi

## **ABSTRACT**

# **THE UTILIZATION OF FICTION COLLECTIONS BY STUDENTS OF CLASS XI IN LIBRARY OF MAN 2 KEBUMEN**

**By: Amalikha Tantia Fatmah**

**09140137**

This research aimed to describe the use of fiction collection in the Library MAN 2 Kebumen. This study included descriptive study using a quantitative approach to data collection methods used were questionnaires, observations and interviews. The variable in this study is a single variable that is pemanfaatan fiction collection. Sampling was done by using accidental sampling technique, with a total sample of 100 respondents. Data analysis using percentages. The result is a collection of fiction quite high utilized by students of class XI (52.86%), a collection of fiction quite high utilized by way of loan (50.94%), a collection of fiction in the category of high to take advantage of the way referred (62.5%), a collection of fiction quite high utilized how to read on the spot (56.43%), a collection of fiction quite high utilized by way of photocopied 945 994%). The value of the highest percentage of utilization is the utilization of a collection of fiction by way of referenced, while the value of the lowest percentage of utilization is the utilization of a collection of fiction by way of photocopied. This study is expected to provide input to the library to improve and maintain the level of utilization of fiction collection.

**Keywords:** Utilization collection, Fiction

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Dzat yang Maha Besar, atas segala karunia, petunjuk dan rahmat serta berkatNya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Koleksi Fiksi Oleh Siswa Kelas XI di Perpustakaan MAN 2 Kebumen”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat, serta orang-orang yang mengikutinya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dapat terwujud atas dukungan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat penghargaan serta ucapan terima kasih dengan ketulusan hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Minhaji M.A., Ph.D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Zamzam Afandi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Faisal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si., selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.I.P., M.Si., selaku dosen penguji I.

6. Ibu Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si selaku dosen pengaji II.
7. Bapak Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik.
8. Segenap dosen Ilmu Perpustakaan dan karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
9. Unit Pelayanan Terpadu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan pustakawan dan staff perpustakaan beserta fasilitasnya yang sangat luar biasa.
10. Bapak Ali Masyhar, S.Ag., M.Si., selaku Kepala Sekolah MAN 2 Kebumen, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Bapak Mohamad Faozi, S.H., selaku Kepala Tata Usaha MAN 2 Kebumen.
12. Bapak Mohammad Iqbal, S.Pd., selaku Kepala Perpustakaan MAN 2 Kebumen.
13. Segenap pustakawan dan staff Perpustakaan MAN 2 Kebumen.
14. Segenap Keluarga Besar Subur Riyanto, yang telah memberikan pengorbanan dalam bentuk apapun dan memberikan apa yang tidak diberikan oleh orang lain kepada penulis.
15. Segenap sahabat di kontrakan Gowok (Umi, Anah, Ida, Peni, Nurul, Puspita, Bar, Intan, Heni, Ulfa) dan kost belakang Ambarukmo Plaza,

(Ocha) yang terus memberi bantuan dari segala arah dan semangat tiada henti-hentinya.

16. Irsyad Fahmi Al-Hanafi Adfha, calon imam sang penulis.
17. Teman-teman seperjuangan program studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan motivasi (Mbak Salsa, Mbak Asti, Welly, Erlan, Maltuf).
18. J. Pradana, teman yang sering kali memperhatikan bagaimana penulis belajar menjadi yang lebih baik dan terkadang menanyakan kabar kuliah penulis.
19. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak yang membutuhkan. *Amin ya rabbal 'alamin.*

Yogyakarta, 23 Juli 2015

Penulis

Amalikha Tantia Fatmah

09140137

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
INTISARI .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	5
1.4 Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	7
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Landasan Teori .....	11

2.2.1 Perpustakaan Sekolah .....	11
2.2.2 Koleksi Perpustakaan .....	12
2.2.2.1 Koleksi Fiksi .....	13
2.2.2.2 Jenis Koleksi Fiksi .....	15
2.2.3 Pemanfaatan Koleksi .....	22
2.2.3.1 Bentuk Pemanfaatan .....	23
 BAB III METODE PENELITIAN .....	26
3.1 Jenis Penelitian .....	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.3.1 Populasi .....	27
3.3.2 Sampel .....	28
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.5 Variabel Penelitian .....	30
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.7 Validitas dan Reliabilitas .....	32
3.7.1 Validitas .....	32
3.7.2 Reliabilitas .....	33
3.8 Metode Analisis Data .....	35
 BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN .....	38
4.1 Lokasi/Tempat Penelitian .....	38
4.1.1 Sejarah MAN 2 Kebumen .....	38
4.1.2 Sejarah Singkat Perpustakaan MAN 2 Kebumen .....	46

4.1.3 Tugas Pokok dan Fungsi Perpustakaan .....	46
4.1.4 Visi dan Misi .....	47
4.1.4.1 Visi dan Misi MAN 2 Kebumen .....	47
4.1.4.2 Visi dan Misi Perpustakaan MAN 2 Kebumen .....	49
4.1.5 Personalia .....	51
4.1.6 Struktur Organisasi .....	52
4.1.6.1 Struktur Organisasi Makro .....	52
4.1.6.2 Struktur Organisasi Makro .....	53
4.1.7 Keadaan Koleksi .....	53
4.1.8 Kegiatan dan Jasa Layanan .....	54
4.1.9 Keanggotaan .....	57
4.1.10 Sarana dan Prasarana .....	58
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	60
 BAB V PENUTUP .....	80
5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Saran .....	80
 DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	84

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Struktur Organisasi Makro .....	52
Gambar 2	Struktur Organisasi Mikro.....	53
Gambar 3	Kegiatan Pengolahan .....	55

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Populasi Penelitian .....	27
Tabel 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	30
Tabel 3	Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen Pemanfaatan Koleksi.....	33
Tabel 4	Kriteria Indek Reliabilitas .....	34
Tabel 5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pemanfaatan Koleksi Fiksi.....	35
Tabel 6	Pedoman Kriteria Prosentase .....	37
Tabel 7	Daftar Pustakawan, Staff Perpustakaan dan Jabatannya .....	51
Tabel 8	Daftar Jumlah Koleksi Perpustakaan MAN 2 Kebumen .....	54
Tabel 9	Daftar Jumlah Koleksi Fiksi Perpustakaan MAN 2 Kebumen .....	54
Tabel 10	Jam Layanan Perpustakaan MAN 2 Kebumen .....	57
Tabel 11	Jumlah Anggota Perpustakaan MAN 2 Kebumen .....	58
Tabel 12	Perlengkapan di Perpustakaan MAN 2 Kebumen .....	59
Tabel 13	Meminjam Koleksi Fiksi Untuk Dibawa Pulang .....	60
Tabel 14	Meminjam Buku Fiksi Novel .....	62
Tabel 15	Meminjam Buku Fiksi Kumpulan Cerpen .....	63
Tabel 16	Meminjam Buku Fiksi Legenda di Perpustakaan .....	64

Tabel 17	Meminjam Buku Fiksi Cerita Rakyat di Perpustakaan .....	66
Tabel 18	Meminjam Buku Fiksi Puisi .....	67
Tabel 19	Meminjam Buku Fiksi Pantun .....	68
Tabel 20	Memanfaatkan Koleksi Fiksi Untuk Dijadikan Rujukan .....	70
Tabel 21	Memanfaatkan Koleksi Fiksi Untuk Dibaca di Tempat .....	71
Tabel 22	Memanfaatkan Koleksi Fiksi Bersama Guru di Perpustakaan .....	73
Tabel 23	Memanfaatkan Koleksi Fiksi Ketika Jam Kosong .....	74
Tabel 24	Memanfaatkan Koleksi Fiksi Untuk Difotokopi .....	76
Tabel 25	Rekapitulasi Hasil Pemanfaatan Koleksi Fiksi .....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket .....	84
Lampiran 2	Olah Data Validitas dan Reliabilitas .....	87
Lampiran 3	Distribusi nilai r tabel Signifikansi 5% dan 1% .....	90
Lampiran 4	Tabulasi Data .....	91
Lampiran 5	Statistik Butir Soal .....	94
Lampiran 6	Olah Data Hasil Penelitian .....	95
Lampiran 7	Transaksi Peminjaman .....	99

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Menurut Badudu (1994:1108) perpustakaan adalah sebuah ruangan atau gedung yang dipakai untuk menyimpan buku. Sementara Sulistyo-Basuki (2011:1.7) membatasi perpustakaan sebagai sebuah ruangan, bagian sebuah gedung atau gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasa disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca.

Ada beberapa jenis perpustakaan yang tersebar di masyarakat salah satunya adalah perpustakaan sekolah. Menurut Yusuf (2010:2), perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada di lingkungan sekolah. Pengadaan perpustakaan sekolah bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan siswa. Perpustakaan sekolah merupakan media dan sarana untuk menunjang proses pembelajaran di dunia pendidikan.

Berdasarkan fungsi dan peran perpustakaan sekolah, koleksi yang ada di perpustakaan harus sesuai dengan kurikulum dan sistem pembelajaran, sehingga koleksi dapat dimanfaatkan secara optimal. Lasas Hs (2009:63) menjelaskan bahwa koleksi merupakan nafas perpustakaan sekolah. Perpustakaan tanpa koleksi ibarat manusia yang sesak napas, tersengal-sengal dalam menghirup udara yang

bisa saja lama-kelamaan akan mati. Untuk itu, keberadaan koleksi perpustakaan harus diperhatikan, agar perpustakaan dapat menjalankan fungsinya dengan baik sebagai sumber sekaligus penyedia dan pemberi informasi dengan cepat, *up to date*, terpercaya, dan tepat bagi pemustaka.

Sebagai sumber informasi, perpustakan sekolah memerlukan koleksi untuk dapat memenuhi kebutuhan informasi penggunanya. Koleksi pada perpustakaan sekolah dianalogikan sebagai bahan bakar kendaraan agar dapat beroperasi mencapai tujuannya. Keberadaan dan ketersediaan koleksi pada perpustakaan sekolah merupakan hal yang pokok karena tanpa koleksi, kegiatan perpustakaan tidak akan dapat berjalan.

Salah satu jenis koleksi yang ada di perpustakaan sekolah adalah koleksi fiksi. Pada mayoritas perpustakaan sekolah, koleksi fiksi merupakan koleksi yang harus ada di antara koleksi-koleksi lainnya. Tidak dapat dipungkiri bahwa keberadaan koleksi fiksi dalam bentuk cetak tidak dapat ditinggalkan oleh perpustakaan sekolah walaupun koleksi elektronik pada masa kini sudah menjadi alternatif baru mengingat keberadaannya tidak begitu memakan tempat. Alasan mengapa koleksi fiksi dalam bentuk cetak masih mendominasi koleksi perpustakaan sekolah adalah sistem pembelajaran pada sekolah masih menggunakan buku-buku cetak yang diterbitkan oleh penerbit.

Menurut Lasas Hs (2009:48), buku fiksi adalah karya tulis berupa rekaan atau karya imajinatif yang berdasarkan pada khayalan belaka. Oleh karena itu, karya tersebut mampu menggugah perasaan dan daya khayal untuk merasakan

kegembiraan atau kesusahan. Meski pengarang terkadang memaknai fakta sebagai bahan karangannya.

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah, menurut Lasas Hs (2009:11), mengacu pada Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada Bab 1 Pasal 1 ayat 23 disebutkan bahwa sumber daya pendidikan adalah segala sesuatu yang digunakan dalam penyelenggaraan pendidikan yang meliputi tenaga pendidikan, masyarakat, dana, sarana dan prasarana. Pada penjelasan pasal tersebut diterangkan bahwa salah satu sumber belajar yang penting tetapi bukan satu-satunya adalah perpustakaan yang memungkinkan para tenaga pendidik dan para peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan membaca bahan pustaka yang mengandung ilmu pengetahuan.

MAN 2 Kebumen mempunyai kewajiban untuk melaksanakan Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, oleh karena itu Perpustakaan MAN 2 Kebumen berusaha menyediakan berbagai sumber informasi yang *up to date* untuk memenuhi kebutuhan kurikulum madrasah dan kebutuhan lainnya, dalam rangka peningkatan kualitas siswa, tenaga kependidikan dan civitas pendidikan di MAN 2 Kebumen. Keberhasilan pelayanan perpustakaan dapat dilihat dari jumlah buku yang dipinjam dan dibaca. Meskipun memiliki koleksi yang banyak, tetapi jika tidak atau belum dimanfaatkan, maka belum dapat dikatakan berhasil.

Koleksi merupakan nutrisi bagi sebuah perpustakaan, karena tanpa koleksi perpustakaan akan lemah. Menurut Hernandono (1999:1.17) berpendapat,

lemahnya koleksi perpustakaan sekolah mengakibatkan perpustakaan sekolah belum berfungsi secara baik dan maksimal.

Koleksi fiksi di perpustakaan MAN 2 Kebumen terdiri dari novel, kumpulan cerpen, drama, ontologi puisi, kumpulan pantun, cerita rakyat dan legenda. Koleksi-koleksi tersebut disediakan untuk memenuhi kebutuhan siswa, guru, serta civitas akademik di sekolah tersebut. Koleksi fiksi merupakan penunjang proses pembelajaran dan juga digunakan sebagai sarana hiburan bagi siswa MAN 2 Kebumen.

Berdasarkan Laporan Akhir Tahun Perpustakaan MAN 2 Kebumen per 1 Mei 2015, jumlah koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan sebanyak 7632 judul dan 19.321 eksemplar. Saat ini Perpustakaan tersebut memiliki koleksi fiksi sebanyak 664 judul dengan jumlah eksemplar sebanyak 1293 eksemplar. Dengan koleksi fiksi yang relatif banyak itu apakah sudah dimanfaatkan secara maksimal oleh siswa MAN 2 Kebumen. Masalah ini yang perlu dijawab dan dicari penyelesaiannya. Penulis memilih fokus pada kelas XI karena kelas XI jumlah siswanya jauh lebih banyak dari pada siswa kelas XII dan kelas X.

Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti pemanfaatan koleksi fiksi oleh siswa kelas XI di perpustakaan MAN 2 Kebumen. Dari alasan dan latar belakang masalah di atas, penulis menetapkan judul penelitian ini adalah “Pemanfaatan Koleksi Fiksi oleh Siswa Kelas XI di Perpustakaan MAN 2 Kebumen”.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan permasalahan adalah “ Bagaimana pemanfaatan koleksi fiksi oleh siswa kelas XI di Perpustakaan MAN 2 Kebumen? ”

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1. Tujuan Penelitian**

Penelitian tentang pemanfaatan koleksi fiksi oleh siswa kelas XI di Perpustakaan MAN 2 Kebumen, bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan koleksi fiksi oleh siswa kelas XI di Perpustakaan MAN 2 Kebumen.

### **1.3.2. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat:

1. Bagi institusi, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi dan pertimbangan dalam merancang program kebijakan pengembangan koleksi, khususnya koleksi fiksi di perpustakaan MAN 2 Kebumen.
2. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan mengenai pemanfaatan koleksi fiksi.
3. Bagi pustakawan, dapat digunakan sebagai bahan referensi dan informasi tambahan dalam meningkatkan kinerja dan layanan di perpustakaan.
4. Bidang Ilmu Perpustakaan, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam keilmuan di bidang ilmu perpustakaan, khususnya mengenai pemanfaatan koleksi fiksi.

## 1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Di dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan dan pernah dilakukan oleh penulis lain sebagai bahan masukan, sedangkan landasan teori mengemukakan teori-teori yang menjadi acuan dalam penelitian.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini menjelaskan tentang pendekatan penelitian, subjek dan objek, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, instrument penelitian, validitas dan reliabilitas penelitian, variabel penelitian, serta analisis data.

Bab IV Gambaran Umum dan Hasil Penelitian. Dalam bab IV menggambarkan perpustakaan MAN 2 Kebumen secara ringkas dan jelas tentang perpustakaan dari segi koleksi, peraturan perpustakaan dan pemustaka, diuraikan pula pelaksaan penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan.

Bab V Penutup, berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian, sekaligus disampaikan saran-saran bagi perpustakaan MAN 2 Kebumen. Pada bagian akhir penelitian disertakan rujukan dan daftar pustaka yang digunakan dalam penulisan skripsi dan beberapa lampiran untuk mendukung kekuatan analisis data penelitian tersebut.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data tentang pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan MAN 2 Kebumen, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa persentase pemanfaatan koleksi fiksi oleh kelas XI di Perpustakaan MAN 2 Kebumen adalah 52.86% artinya siswa kelas XI memanfaatkan koleksi fiksi di perpustakaan tergolong cukup, 50.94% artinya siswa kelas XI memanfaatkan koleksi fiksi dengan cara dipinjam tergolong cukup, 62.5% artinya siswa kelas XI memanfaatkan koleksi fiksi dengan cara dirujuk tergolong baik, 56.43% artinya siswa kelas XI memanfaatkan koleksi fiksi dengan cara dibaca di tempat tergolong cukup, 45.94% artinya siswa kelas XI memanfaatkan koleksi fiksi di perpustakaan dengan cara difotokopi tergolong cukup. Nilai persentase pemanfaatan yang tertinggi adalah pemanfaatan koleksi fiksi dengan cara dirujuk, sedangkan nilai persentase pemanfaatan yang terendah adalah pemanfaatan koleksi fiksi dengan cara difotokopi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yakni perpustakaan perlu meningkatkan, menambah, dan terus *up date* koleksi fiksi dan perlu menyediakan tenaga teknis untuk layanan fotokopi agar pemanfaatan koleksi fiksi dengan cara difotokopi juga mengalami peningkatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. 2002. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Jakarta: Sinar Baru
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik..* Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Hadi, Amirul dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafi. 2006. “*Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran pada Perpustakaan Sekolah dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas II SMAN 10 Yogyakarta*” (*Skripsi*). Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.
- Hernandono. 1999. *Perpustakaan dan Kepustakawan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Istiqomah. 2012. “*Evaluasi Keterpakaian Koleksi Fiksi di Perpustakaan SMA Negeri 3 Yogyakarta Berdasarkan Kajian Sirkulasi Tahun 2011*” (*Skripsi*). Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.
- Lasa Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen. 2014. “*Profil MAN 2 Kebumen*”. Dalam <http://mankebumen2.sch.id/>. Diakses pada tanggal 28 Mei 2015 pada pukul 14.28 WIB.
- Martoadmojo, Karmidi. 1999. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murtiningsih, Tri Wahyu Hari. 1996. “*Keterpakaian Koleksi Non Fiksi Perpustakaan Keliling di Jawa Tengah: Gambaran Umum di Lima Daerah Tingkat II*

- Tahun 13-14”* (Tesis). Bidang Ilmu Informatika Program Studi Ilmu Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Indonesia Depok.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP FS UI.
- Priyana, Andi. 2007. “*Pemanfaatan koleksi buku braille sebagai sumber belajar siswa sekolah luar biasa bagian A Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta*”. (Skripsi). Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.
- Rahayu, Lisda dkk. 2009. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2004. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Sunarto. 2013. “*Pengantar Statistika*”. Bandung: Alfabeta.
- Rofi’ah. 2008. “*Studi Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Umum Kabupaten Kulonprogo Yogyakarta*” (Skripsi). Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.
- Saleh, Abdul Rahman. 1996. *Pengelolaan Terbitan Berseri*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shimabait, Hikma. 2014. “*Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta*” (Skripsi). Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.
- Soeatminah. 2000. *Perpustakaan, Kepustakawan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2006. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 2011. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Supardi. 1979. *Statistik*. Bandung: Fakultas Tarbiyah, IAIN Sunan Gunung Jati.
- Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan dan Buku*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007. Jakarta: Graha Ilmu.
- Widiyastuti. 2011. "Pemanfaatan Jurnal dalam Penulisan Skripsi Jurusan Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian Tahun 2004-2005 di Perpustakaan Fakultas Teknologi Pertanian UGM Yogyakarta. (Skripsi). Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.
- Yusuf, Pawit. dkk. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Yulia, Yuyu dan Janti G. Sujana. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

## Lampiran 1

Nama / Inisial : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berikut ini akan disajikan pernyataan-pernyataan mengenai pemanfaatan koleksi fiksi yang ada di perpustakaan MAN 2 Kebumen. Diharapkan anda menjawab setiap pernyataan yang sesuai dengan keadaan sebenarnya dengan cara melingkari salah satu pilihan ganda a, b, c atau d. Isilah setiap pernyataan yang sesuai dengan diri anda dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan. Setiap orang mempunyai jawaban yang berbeda-beda dan tidak ada penilaian baik atau buruk, benar atau salah. **Semua jawaban adalah benar** selama jawaban tersebut adalah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri. Jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai, informasi dan identitas.kami akan menjamin kerahasiaanya.

Apabila anda telah selesai mengerjakan, periksalah dan pastikan kembali tidak ada pernyataan yang terlewatkan. Atas kesediaan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Peneliti

Amalikha Tantia Fatmah

1. Apakah anda sering meminjam koleksi fiksi di perpustakaan sekolah untuk dibawa pulang?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Apakah buku fiksi jenis novel sering anda pinjam di perpustakaan sekolah?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Apakah buku fiksi jenis kumpulan cerita pendek sering anda pinjam di perpustakaan sekolah?
  - a. Sangat Sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Apakah buku fiksi jenis legenda sering anda pinjam di perpustakaan sekolah?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Apakah buku fiksi jenis cerita rakyat sering anda pinjam di perpustakaan sekolah?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Apakah buku fiksi jenis puisi sering anda pinjam di perpustakaan sekolah?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
7. Apakah buku fiksi jenis pantun sering anda pinjam di perpustakaan sekolah?
  - d. Sangat sering
  - e. Sering
  - f. Kadang-kadang
  - g. Tidak pernah

8. Apakah anda sering memanfaatkan koleksi fiksi untuk dijadikan rujukan dalam mengerjakan tugas dari sekolah?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Apakah anda sering memanfaatkan koleksi fiksi dengan cara membaca di tempat dalam perpustakaan?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Apabila guru mengajak belajar di perpustakaan, apakah anda sering memanfaatkan koleksi fiksi di perpustakaan pada waktu itu juga?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
11. Apabila ada jam kosong, apakah anda sering memanfaatkan koleksi buku fiksi di perpustakaan sekolah?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
12. Apakah anda sering memanfaatkan koleksi fiksi untuk difotokopi?
  - a. Sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

Lampiran 2

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Correlations

		butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	butir11	butir12	butir13
butir1	Pearson Correlation	1	.448**	.427**	.221*	.188	.347**	.409**	.442**	.425**	.487**	.459**	.086	.667**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.049	.095	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.449	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir2	Pearson Correlation	.448**	1	.580**	.278*	.302**	.226*	.278*	.317**	.187	.193	.266*	-.096	.559**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.013	.007	.043	.012	.004	.098	.087	.017	.396	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir3	Pearson Correlation	.427**	.580**	1	.356**	.373**	.336**	.280*	.330**	.324**	.054	.323**	.175	.623**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.001	.001	.002	.012	.003	.003	.635	.003	.120	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir4	Pearson Correlation	.221*	.278*	.356**	1	.728**	.495**	.480**	.311**	.462**	.224*	.507**	.214	.710**
	Sig. (2-tailed)	.049	.013	.001		.000	.000	.000	.005	.000	.046	.000	.056	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir5	Pearson Correlation	.188	.302**	.373**	.728**	1	.500**	.413**	.338**	.339**	.129	.395**	.209	.663**
	Sig. (2-tailed)	.095	.007	.001	.000		.000	.000	.002	.002	.256	.000	.062	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir6	Pearson Correlation	.347**	.226*	.336**	.495**	.500**	1	.456**	.279*	.332**	.186	.360**	.190	.631**

	Sig. (2-tailed)	.002	.043	.002	.000	.000		.000	.012	.003	.099	.001	.092	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir7	Pearson Correlation	.409**	.278*	.280*	.480**	.413**	.456**	1	.438**	.514**	.384**	.515**	.298**	.721**
	Sig. (2-tailed)	.000	.012	.012	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.007	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir8	Pearson Correlation	.442**	.317**	.330**	.311**	.338**	.279*	.438**	1	.338**	.410**	.368**	.277*	.647**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.003	.005	.002	.012	.000		.002	.000	.001	.013	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir9	Pearson Correlation	.425**	.187	.324**	.462**	.339**	.332**	.514**	.338**	1	.307**	.589**	.361**	.676**
	Sig. (2-tailed)	.000	.098	.003	.000	.002	.003	.000	.002		.006	.000	.001	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir10	Pearson Correlation	.487**	.193	.054	.224*	.129	.186	.384**	.410**	.307**	1	.290**	.059	.502**
	Sig. (2-tailed)	.000	.087	.635	.046	.256	.099	.000	.000	.006		.009	.604	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir11	Pearson Correlation	.459**	.266*	.323**	.507**	.395**	.360**	.515**	.368**	.589**	.290**	1	.175	.694**
	Sig. (2-tailed)	.000	.017	.003	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.009		.121	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir12	Pearson Correlation	.086	-.096	.175	.214	.209	.190	.298**	.277*	.361**	.059	.175	1	.370**
	Sig. (2-tailed)	.449	.396	.120	.056	.062	.092	.007	.013	.001	.604	.121		.001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
butir13	Pearson Correlation	.667**	.559**	.623**	.710**	.663**	.631**	.721**	.647**	.676**	.502**	.694**	.370**	1

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001
N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dari data di atas di dapat output nilai korelasi antara skor item dengan skor total. Nilai ini kemudian kita bandingkan dengan nilai r tabel. r tabel dicari pada signifikan 0.05 dengan (n) 80 (angka 80 karena jumlah responden kita adalah 80 siswa), maka di dapat r tabel sebesar 0.220 (lihat r tabel Distribusi Nilai r tabel Signifikansi 5% pada buku statistik anda).

Case Processing Summary		
	N	%
Cases		
Valid	80	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.854	12

Dari hasil output di atas di dapat nilai Alpha sebesar 0.854, nilai ini kemudian kita bandingkan dengan nilai r tabel. oleh karena nilai rhitung = 0.854 > rtabel = 0.7, maka dapat disimpulkan bahwa item-item tersebut reliabel.

### Lampiran 3

#### DISTRIBUSI NILAI $r_{tabel}$ SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	<b>0.220</b>	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

**Lampiran 4****TABULASI DATA**

<b>Responden</b>	<b>Butir Soal</b>											
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
r1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
r2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
r3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
r4	2	3	3	2	1	1	3	3	2	2	3	2
r5	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
r6	2	2	2	1	1	1	2	3	2	3	2	2
r7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
r8	2	2	1	1	2	1	2	3	1	3	2	1
r9	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	1	1
r10	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2
r11	3	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2
r12	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2
r13	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
r14	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2
r15	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
r16	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3
r17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
r18	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
r19	4	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2
r20	2	1	2	1	2	1	1	3	2	3	2	2
r21	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2
r22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
r23	3	4	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2
r24	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1
r25	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2
r26	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3
r27	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2
r28	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
r29	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3
r30	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3
r31	3	3	1	2	2	2	3	3	3	4	3	2
r32	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4
r33	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1
r34	2	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	2

r35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
r36	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
r37	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2
r38	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
r39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
r40	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
r41	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1
r42	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
r43	4	4	4	1	2	2	2	4	3	3	3	3
r44	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	1	2
r45	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
r46	2	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1
r47	2	4	3	2	2	1	1	3	2	3	2	1
r48	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	1
r49	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	1
r50	3	2	1	1	1	2	3	3	2	3	2	2
r51	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2
r52	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
r53	2	1	1	1	1	2	3	3	3	4	2	2
r54	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3
r55	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1
r56	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
r57	4	4	3	1	1	3	2	2	1	4	2	1
r58	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
r59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
r60	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
r61	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
r62	3	3	2	1	1	2	1	3	2	2	2	1
r63	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
r64	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
r65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
r66	4	4	3	1	2	1	2	4	2	3	2	2
r67	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2
r68	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2
r69	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2
r70	4	2	2	3	2	1	3	3	3	4	4	1
r71	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1
r72	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
r73	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1

r74	2	4	2	2	3	1	2	3	1	3	2	1
r75	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2
r76	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2
r77	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2
r78	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
r79	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2
r80	2	3	3	1	1	1	2	2	3	2	2	2

**Lampiran 5**

		Statistics											
N	Valid	butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	butir11	butir12
		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Missing		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Lampiran 6

1. Meminjam buku fiki untuk dibawa pulang

**butir1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	7.5	7.5	7.5
	2	49	61.2	61.2	68.8
	3	19	23.8	23.8	92.5
	4	6	7.5	7.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

2. Meminjam buku fiksi novel

**butir2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	13.8	13.8	13.8
	2	34	42.5	42.5	56.2
	3	28	35.0	35.0	91.2
	4	7	8.8	8.8	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

3. Meminjam buku fiksi kumpulan cerita pendek

**butir3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	15	18.8	18.8	18.8
	2	44	55.0	55.0	73.8
	3	18	22.5	22.5	96.2
	4	3	3.8	3.8	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

4. Meminjam buku fiksi legenda

**butir4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	32	40.0	40.0	40.0
	2	36	45.0	45.0	85.0
	3	10	12.5	12.5	97.5
	4	2	2.5	2.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

5. Meminjam buku fiksi cerita rakyat

**butir5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	31.2	31.2	31.2
	2	40	50.0	50.0	81.2
	3	14	17.5	17.5	98.8
	4	1	1.2	1.2	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

6. Meminjam buku fiksi puisi

**butir6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	32	40.0	40.0	40.0
	2	37	46.2	46.2	86.2
	3	10	12.5	12.5	98.8
	4	1	1.2	1.2	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

7. Meminjam buku fiksi pantun

**butir7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	17.5	17.5	17.5
	2	50	62.5	62.5	80.0
	3	15	18.8	18.8	98.8
	4	1	1.2	1.2	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

8. Memanfaatkan koleksi fiksi untuk dijadikan rujukan

**butir8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	6.2	6.2	6.2
	2	34	42.5	42.5	48.8
	3	37	46.2	46.2	95.0
	4	4	5.0	5.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

9. Memanfaatkan koleksi fiksi untuk dibaca di tempat

**butir9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	6.2	6.2	6.2
	2	54	67.5	67.5	73.8
	3	18	22.5	22.5	96.2
	4	3	3.8	3.8	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

10. Memanfaatkan koleksi fiksi ketika belajar bersama dengan guru

**butir10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	8.8	8.8	8.8
	2	40	50.0	50.0	58.8
	3	27	33.8	33.8	92.5
	4	6	7.5	7.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

11. Memanfaatkan koleksi fiksi ketika jam pelajaran kosong

**butir11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	11.2	11.2	11.2
	2	55	68.8	68.8	80.0
	3	12	15.0	15.0	95.0
	4	4	5.0	5.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

12. Memanfaatkan koleksi fiksi untuk difotokopi

**butir12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	22	27.5	27.5	27.5
	2	50	62.5	62.5	90.0
	3	7	8.8	8.8	98.8
	4	1	1.2	1.2	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

## Lampiran 7

## Statistik Jumlah Buku Fiksi Dipinjam

<b>Bulan</b>	<b>Jumlah Buku Fiksi Dipinjam</b>						
	<b>novel</b>	<b>kumpulan cerpen</b>	<b>cerita rakyat</b>	<b>legenda</b>	<b>puisi</b>	<b>pantun</b>	<b>Jumlah</b>
mei 2014	114	70	44	71	16	13	328
juni 2014	150	81	62	69	6	5	373
juli 2014	69	54	76	62	8	18	287
agustus 2014	98	66	72	64	11	25	336
september 2014	140	98	83	50	44	22	437
oktober 2014	187	122	64	57	32	16	478
november 2014	166	137	53	67	38	3	464
desember 2014	203	132	74	46	28	17	500
januari 2015	188	105	48	38	17	30	426
februari 2015	186	87	40	32	10	14	369
maret 2015	210	96	21	43	32	18	420
april 2015	218	68	26	12	27	9	360