

**LITERASI INFORMASI AKTIVIS HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM
MAJELIS PENYELAMAT ORGANISASI KOORDINATOR KOMISARIAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PERIODE 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan (SIP)



Ayu Rizki Puspita Pertiwi

12140057

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2016

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Ayu Rizki Puspita Pertiwi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ayu Rizki Puspita Pertiwi
NIM : 12140057
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul : Literasi Informasi Aktifis Himpunan Mahasiswa Islam
Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode
2014/2015

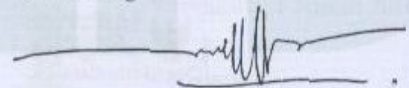
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini saya berharap agar skripsi Saudari tersebut dapat segera dipertanggungjawabkan pada sidang munaqosah, untuk itu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 13 Februari 2016

Pembimbing



Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si
NIP.19680701 199803 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Rizki Puspita Pertiwi

NIM : 12140057

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Literasi Informasi Aktifis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015” adalah hasil karya penelitian sendiri bukan plagiat ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila disalin waktu ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Walaikumsalam Warrahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 1 Januari 2016



Ayu Rizki Puspita Pertiwi

12140057



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/577 /2016

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**LITERASI INFORMASI AKTIVIS HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM MAJELIS PENYELAMAT ORGANISASI
KOORDINATOR KOMISARIAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PERIODE 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ayu Rizki Puspita Pertiwi
NIM : 12140057

Telah dimunaqosyahkan pada : Rabu, 24 Februari 2016

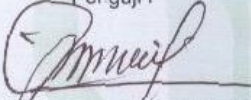
Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

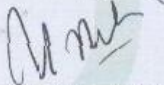
TIM MUNAQOSYAH
Ketua Sidang


Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I


Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907 199303 1 003

Penguji II


Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 14 Maret 2016
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzani Afandi, M.Ag.
NIP. 19631111 199403 1 002

MOTO

YAKIN USAHA SAMPAI (YAKUSA)

Yakin dengan niat, Usaha semaksimal mungkin, Sampai pada tujuan

“Mencari Ridho Allah”

“Barang siapa yang mencari ridho Allah saat manusia tidak suka, maka Allah akan cukupkan dia dari beban manusia. Barang siapa yang mencari ridho manusia, maka Allah akan berikan dia bergantung pada manusia”. (HR. Tirmidzi dan Ibnu Hibban)

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan yang terbaik untuk saya serta memberikan semangat yang luar biasa dan yang telah memberikan dana yang sangat cukup sampai akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar saya, kakak-kakak saya Arif Rahman Hakim dan Khoirul Faisal Ismail serta keponakan-keponakan saya yang imut Erlinda, Aulia, Sena dan Naila.
3. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Komisariat Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
4. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Marwah Rusdiana, Rian Hidayat, Nadiful Hakim, M Adil Muktafa, Frendy Mashuri.
5. Sahabat-sahabat Arrisya Pramudita, Habibatur rofi'ah, Nana Khoirunnisa dan Setyari Pamungkas.
6. Almamaterku Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Teman-teman baikku Titis Pratiwi, Shishilia Ika Permata, Pursilah, Nur Rochmah, Nafala Dwi Astuti, Hanikatul Munfaah, Siti Nur Hidayati, Rinta Nur Ariyani, Nadidah Twindayaningsih, Putri Gondokusumo, Siti, Pipit dan Ulfa.
8. Teman-teman seperjuangan jurusan Ilmu Perpustakaan S1 angkatan 2012.
9. Teman-teman alumni MI Al-huda, SMP 1 Mantingan, SMA 1 Sambungmacan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pertama dan yang paling utama saya panjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan segala karunia-NYA, saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Tidak lupa sholawat dan salam saya sanjungkan kepada sang permata dunia, pemimpin seluruh umat Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan seluruh orang-orang yang mengikuti ajaran-ajarannya semoga kelak mendapatkan syafa`atnya aamiin.

Syukur alhamdulillah, akhirnya setelah melalui perjalanan yang panjang penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Zamzam Affandi, M.Ag., Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Marwiyah, S.Ag., SS., MLIS., Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan yang sangat luar biasa sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. M. Ainul Yakin, S.Pd., M.Ed., Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat cukup bermanfaat.
5. Dosen Ilmu Perpustakaan SI Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan referensi.
7. Ketua Korkom Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam melengkapi pengumpulan data penelitian.
8. Kader-kader Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015 yang telah bersedia menjadi responden penelitian dalam skripsi ini.

Disadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Semoga apa yang telah penulis dapatkan bisa bermanfaat dan berguna.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 2 Januari 2016

Ayu Rizki Puspita Pertiwi

NIM 12140057

INTISARI

LITERASI INFORMASI AKTIVIS HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM MAJELIS PENYELAMAT ORGANISASI KOORDINATOR KOMISARIAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA PERIODE 2014/2015

Disusun Oleh :
Ayu Rizki Puspita Pertiwi
12140057

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi informasi yang dimiliki oleh aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015 dengan menggunakan standar *Association of College and Research Libraries*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 54 responden. Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat literasi informasi aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015 adalah **35.9%** termasuk dalam kategori rendah dengan uraiannya sebagai berikut: Kemampuan menentukan jenis dan batasan informasi yang diperlukan dikategorikan rendah karena hanya mencapai nilai **34.7%**. Kemampuan mengakses informasi yang dibutuhkan dengan efektif dan efisien dikategorikan rendah karena mencapai nilai **40%**. Kemampuan mengevaluasi informasi dan sumbernya secara kritis dikategorikan rendah karena hanya mencapai nilai **35.7%**. Kemampuan literasi informasi dalam hal menggunakan Informasi dengan efektif untuk mencapai tujuan tertentu dikategorikan rendah karena hanya mencapai nilai **32.4%**. Kemampuan memahami isu ekonomi, hukum, dan sosial seputar penggunaan akses informasi secara etis dan legal dikategorikan rendah karena hanya mencapai nilai **36.7%**. Perbandingan literasi informasi yaitu: Komisariat Fakultas Adab **64.6%**, Komisariat Fakultas Dakwah **18.7%**, Komisariat Fakultas Tarbiyah **25.6%**, Komisariat Fakultas Syariah **37.8%**, Komisariat Fakultas Ushuldhin **32.8%**. Dari penjabaran kemampuan yang dimiliki oleh aktivis yang dinyatakan masih kurang maka diperlukan kemampuan literasi informasi yang mampu meningkatkan kemampuan literasi informasi seperti: menentukan jenis dan batasan, mengakses, mengevaluasi, menggunakan Informasi dengan efektif dan penggunaan akses.

Kata kunci : Literasi Informasi, Himpunan Mahasiswa Islam

ABSTRACT
INFORMATION LITERACY HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM
MAJELIS PENYELAMAT ORGANISASI KOORDINATOR KOMISARIAT
STATE ISLAMIC UNIVESITSY OF SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PERIOD 2014/2015 AKTIVIST

Arranged by:
Ayu Rizki Puspita Pertiwi
12140057

The research is aimed for knowing the level of information literacy skills in Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat State Islamic University Sunan Kalijaga Yogayakarta Period 2014/2015 Aktivist Using Standard Association of college and research libraries. This research using the descriptive quantitative research method. The population of this research is 54 respondents. The analysis showed that the level of information literacy that owned by Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat State Islamic University Sunan Kalijaga Yogayakarta Period 2014/2015 Aktivist is low only **35.9%**. The category of low with the decription as follows: the ability to determines the type and the limit of the information needed is low because only **34.7%**. the accesses needed information effectively and efficiently is low only **40%**. The information evaluation skill and its sources critically is low because only **35.7%**. Information literacy skill in using information effective to accomplish a specific purpose is low because only **32.4%**. The ability to understanding of the economic, legal and social issue surrounding the use of information and accesses and uses information ethically and legally is low because only **36.7%**. The Comparison of information literacy is : Komisariat Fakultas Adab **64.6%**, Komisariat Fakultas Dakwah **18.7%**, Komisariat Fakultas Tarbiyah **25.6%**, Komisariat Fakultas Syariah **37.8%**, Komisariat Fakultas Ushuldhin **32.8%**. From the decription of the ability of Aktivist the rate of information literacy is lack so the skill of information literacy that needed in activities to improve information literacy skill for example: Determine kind and limit, access, evaluation, using information effectively and using access.

Keywords : Information Literacy, Himpunan Mahasiswa Islam

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
INTISARI	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Definisi Literasi Informasi	15
2.2.2 Sejarah Literasi Informasi	16
2.2.3 Tujuan Literasi Informasi.....	17

2.2.4 Manfaat Literasi Informasi.....	18
2.2.5 Pentingnya Literasi Informasi	20
2.2.6 Jenis-jenis Literasi Informasi	21
2.2.6.1 Literasi Visual	21
2.2.6.2 Literasi Media	21
2.2.6.3 Literasi Komputer	22
2.2.6.4 Literasi Digital	22
2.2.6.5 Literasi Jaringan	23
2.2.6.6 Literasi Kritis	23
2.2.7 Model Literasi Informasi yang digunakan	24
2.2.7.1 <i>Association of College and Research Libraries (ACRL)</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4 Populasi	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.7 Uji Validitas dan Uji Reabilitas	35
3.7.1 Uji Validitas	35
3.7.2 Uji Reliabilitas	38
3.8 Metode Analisis Data	41
BAB IV PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Umum	43
4.1.1 Sejarah Himpunan Mahasiswa Islam	43
4.1.2 Asas, Tujuan, Usaha dan Sifat	45
4.1.3 Daftar Hukum.....	46
4.1.4 Kegiatan HMI MPO Korkom UIN	46
4.1.5 Stuktur Organisasi HMI MPO Korkom UIN	46

4.2 Analisis Data Tingkat Literasi Informasi Aktivistis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015.....	47
4.2.1 Kemampuan menemukan jenis dan batas informasi yang diperlukan....	48
4.2.2 Kemampuan mengakses informasi yang dibutuhkan dengan efektif dan efisien	56
4.2.3 Kemampuan mengevaluasi informasi dan sumbernya secara kritis	65
4.2.4 Kemampuan menggunakan informasi dengan efektif untuk mencapai tujuan tertentu	78
4.2.5 Kemampuan memahami isu ekonomi, hukum, dan sosial seputar penggunaan akses informasi secara etis dan legal	86
4.3 Analisis Data Perbandingan Literasi Informasi Aktivistis yang Dimiliki oleh Komisariat-komisariat di Lingkup Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015.....	99
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Kisi-kisi kuesioner	33
Tabel 1.2 Uji validitas literasi informasi.....	37
Tabel 1.3 Hasil uji reliabilitas literasi informasi.....	40
Tabel 2.1 Menentukan kebutuhan informasi.....	49
Tabel 2.2 Identifikasi format informasi	50
Tabel 2.3 Batasan informasi yang dicari.....	52
Tabel 2.4 Evaluasi batasan informasi.....	53
Tabel 2.5 Pemilihan metode penelusuran	56
Tabel 2.6 Implementasi strategi penelusuran.....	58
Tabel 2.7 Menggunakan metode penelusuran.....	59
Tabel 2.8 Penyempurnaan metode penelusuran.....	61
Tabel 2.9 Kesadaran hak cipta dan sumber informasi	62
Tabel 2.10 Merangkum ide-ide utama	66
Tabel 2.11 Kriteria awal mengevaluasi informasi	67
Tabel 2.12 Penciptaan konsep baru.....	69
Tabel 2.13 Membandingkan ilmu pengetahuan	70
Tabel 2.14 Pengevaluasian sumber informasi.....	72
Tabel 2.15 Validitas sumber informasi	74
Tabel 2.16 Revisi sumber informasi	76
Tabel 2.17 Penggabungan informasi.....	79
Tabel 2.18 Pengembangan hasil karya.....	81
Tabel 2.19 Mengkomunikasikan hasil karya	82
Tabel 2.20 Mengkomunikasikan hasil karya	84
Tabel 2.21 Kode etik informasi dan penyebaran informasi.....	87
Tabel 2.22 Mengikuti hukum dan hak cipta dalam menggunakan informasi..	88
Tabel 2.23 Mengikuti hukum dan hak cipta dalam menggunakan informasi..	90

Tabel 2.24 Pencantuman sumber informasi 91
Tabel 2.25 Pencantuman sumber informasi 93



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 1.1 Kemampuan menemukan jenis dan batas informasi yang diperlukan.....	55
Grafik 1.2 Kemampuan mengakses informasi yang dibutuhkan dengan efektif dan efisien.....	64
Grafik 1.3 Kemampuan mengevaluasi informasi dan sumbernya secara kritis	77
Grafik 1.4 Kemampuan menggunakan Informasi dengan efektif untuk mencapai tujuan tertentu	85
Grafik 1.5 Kemampuan memahami isu ekonomi, hukum, dan sosial seputar penggunaan akses informasi secara etis dan legal.....	94
Grafik 1.6 Tingkat kemampuan literasi informasi himpunan mahasiswa islam	96
Grafik 1.7 Perbandingan Literasi Informasi Aktivis yang Dimiliki oleh Komisariat-komisariat di Lingkup Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	112
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas.....	117
Lampiran 3 Data wawancara.....	131
Lampiran 4 Observasi.....	134
Lampiran 5 Surat Persetujuan Proposal Skripsi.....	135
Lampiran 6 Surat Pengajuan Penelitian.....	136
Lampiran 7 Surat ACC Rekomendasi Penelitian dari HMI.....	137
Lampiran 8 Kartu bimbingan.....	138
Lampiran 9 Sertifikat ICT.....	139
Lampiran 10 Sertifikat User Education.....	140
Lampiran 11 Sertifikat Sospem.....	141
Lampiran 12 Sertifikat KKN.....	142
Lampiran 13 Sertifikat Toefl.....	143
Lampiran 14 Sertifikat Ikla.....	144
Lampiran 15 Profile Penulis.....	145

DAFTAR SINGKATAN

1. HMI : Himpunan Mahasiswa Islam
2. MPO : Majelis Penyelamat Organisasi
3. DPO : Diponegoro
4. Korkom : Koordinator Komisariat

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Himpunan Mahasiswa Islam disingkat HMI didirikan di Yogyakarta tanggal 5 Februari 1947 yang diprakarsai oleh pemuda Lafran Pane (1922-1991), mahasiswa tingkat satu Sekolah Tinggi Islam (STI). Hingga saat ini, HMI merupakan organisasi mahasiswa tertua dan terbesar di Indonesia. Organisasi ini ikut aktif berjuang di tengah-tengah kehidupan bangsa Indonesia sejak lahirnya sampai sekarang. Hal ini tidak lepas dari organisasi perjuangan, yang melakukan perubahan dan pembaharuan di segala bidang kehidupan. HMI dikenal secara luas di kalangan masyarakat, pemerintah, pemuda, pelajar dan kaum cendekiawan Sitompul (1995:1).

HMI MPO muncul pada tahun 1986 ketika terjadi pergolakan di internal HMI. Pergolakan itu berkaitan dengan kebijakan pemerintah Orde Baru tentang asas tunggal pancasila yang diterapkan bagi seluruh organisasi masyarakat baik organisasi politik maupun non politik. Kebijakan pemerintah tersebut mendapat respon beragam dari berbagai ormas islam, termasuk HMI MPO yang sejak lahir menjadikan islam sebagai asas organisasinya.

Perbedaan dalam merespon asas tunggal pancasila di internal HMI menjadi salah satu faktor yang mendahului terjadinya konflik internal HMI yang dampaknya masih terlihat dan terasa sampai sekarang, yaitu HMI secara struktural

terpecah menjadi dua kubu: kubu arus mayoritas HMI DIPO yang menerima pancasila sebagai asas, dan kelompok kecil yang menamakan diri HMI MPO yang tetap bersikukuh mempertahankan asas islam.

Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015 dikenal dengan intelektualnya yang sangat tinggi. Koordinator komisariat menaungi komisariat-komisariat seperti Komisariat Adab dan Ilmu Budaya, Komisariat Tarbiyah dan Keguruan, Komisariat Syariah dan Hukum, Komisariat Dakwah dan Komunikasi, dan Komisariat Ushuluddin dan Pemikiran Islam.

Sebagai sebuah organisasi yang bergerak dalam lingkup politik, hukum, sosial dan budaya Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta perlu memiliki konsep untuk dapat mengikuti perkembangan informasi. Pemahaman informasi bagi Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sangat diperlukan untuk mendukung berkembangnya keberaksaraan informasi.

Maraknya arus informasi pada saat ini yang dapat diperoleh dari berbagai sumber, tidak sepenuhnya dapat digunakan atau dimanfaatkan dan dijadikan sebagai bahan referensi oleh kaum pergerakan atau aktivis terutama dalam lingkup Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator

Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015. Oleh karena itu, untuk dapat memilih informasi yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan, diperlukan suatu keterampilan yang disebut “literasi informasi”. Literasi informasi merupakan suatu keterampilan yang sangat penting untuk dikuasai di era globalisasi saat ini.

Menurut Sulisty-Basuki (2010:10.34), pada tahun 1974 Paul Zurkowski dianggap sebagai pencipta *information literacy* dan menuliskan bahwa orang yang melek informasi dapat lebih baik mendayagunakan informasi daripada orang yang buta informasi. *Final Report, American Library Association* dalam Sulisty-Basuki (2010:10.35), menuliskan untuk dapat disebut melek informasi, seseorang harus mampu mengenali bila informasi diperlukan serta memiliki kemampuan untuk menentukan lokasi, menilai, dan menggunakan informasi secara efektif.

Information Literacy competency standards for higher education merupakan Standar kompetensi literasi informasi untuk pendidikan tinggi tinjauan dari *Association of College and Research Libraries Standards Committee* dan diakui oleh *The Board of Directors of the Association of College and Research Libraries* (ACRL) pada 18 Januari 2000 dan pada pertemuan pertengahan musim dingin *American Library Association* di San Antonio, Texas.

Dalam standar kompetensi literasi informasi dari ACRL, seseorang yang memiliki kemampuan literasi informasi jika mampu melakukan hal berikut : menentukan batas informasi yang diperlukan, mengakses informasi yang

diperlukan dengan efektif dan efisien, mengevaluasi informasi dan sumber-sumbernya dengan kritis, menggunakan informasi dengan efektif untuk mencapai tujuan tertentu, memahami masalah ekonomi, hukum, sosial sehubungan dengan penggunaan informasi, serta mengakses dan menggunakan informasi secara etis dan legal.

Menurut Pendit (2008:120), kemampuan mencari dan menemukan informasi menjadi semacam fasilitas untuk belajar secara lebih efektif. Seseorang yang sudah melek informasi dianggap akan mampu menjelajah belantara informasi yang semakin lama semakin rumit, baik dengan menggunakan sumber tercetak, elektronik maupun digital.

Begitu juga di Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015 bahwa untuk mendapatkan informasi dan memecahkan masalah-masalah mengenai sosial politik ataupun budaya serta menangkap dan menyaring informasi yang berkaitan dengan sosial politik hukum dan budaya diperlukan sebuah keterampilan literasi informasi dan dituntut untuk memiliki keilmuan yang tinggi, meningkatkan kualitasnya jadi seberapa besar konsep dan cara mereka menggunakan informasi sangat berpengaruh terhadap kualitas yang dimiliki oleh aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015.

Seseorang yang melek informasi di dalam sebuah organisasi adalah seseorang yang mampu mengenali kompetensi jagat informasi terutama dengan memahami bahwa informasi pada dasarnya dibuat dan disebarkan dalam konteks sosial budaya. Seringkali keterampilan sosial dan jaringan sosial dalam bentuk hubungan antar manusia serta pembentuknya kelompok-kelompok informal merupakan bagian dari keterampilan yang diperlukan seseorang aktivis terutama aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015.

Dari sisi pandang sosial kultural, maka program-program literasi informasi perlu dilengkapi dengan pemahaman tentang betapa penting peran informasi dalam kerja bersama-sama dengan orang lain. Itu artinya upaya menjadi seorang yang melek informasi di tempat kerja maupun diorganisasi bukanlah hanya persoalan meningkatkan kemampuan mencari dan menemukan informasi di sumber tercetak atau digital, melainkan juga kemampuan membina hubungan dengan rekan kerja atau aktivis lain, bagaimana menggunakan jaringan hubungan antar-manusia untuk bertukar dan saling berbagi informasi dijelaskan dalam Pendit (2008:121).

Kemampuan literasi informasi sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta itu sendiri. Di Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator

Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta ini terdapat banyak buku-buku referensi atau penunjang kegiatan, buku ini adalah koleksi dari aktivis-aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dari kumpulan buku atau koleksi yang berada di markas Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sering disebut “Marakom”.

Kegiatan-kegiatan komisariat di Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta ini aktif dengan program dan kegiatan rutin yang dilaksanakan di masing-masing komisariat yaitu melaksanakan kegiatan-kegiatan seperti diskusi, kajian, seminar, bedah buku, latihan kepemimpinan dan masih banyak lagi kegiatan yang lain, untuk menunjang kegiatan-kegiatan yang dilakukan di Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta ini sangat diperlukan keterampilan literasi informasi.

Dengan terteranya penjelasan di atas dan seiring dengan berkembangnya teknologi informasi maka seorang aktivis itu harus teliti dalam memperoleh informasi sesuai dengan kebutuhan. Peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana tingkat literasi informasi aktivis dan perbandingan antar komisariat-komisariat di Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi

Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015.

Penulis melakukan penelitian di Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015 karena belum pernah diadakan penelitian tentang literasi informasi di marakom. Penulis menggunakan model *Association of College and Research Libraries (ACRL)* untuk mengetahui tingkat literasi kader dan pengurus yang aktif di Himpunan Mahasiswa Islam (MPO) Korkom Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan model *Association of College and Research Libraries (ACRL)* untuk penelitian ini karena standar ini digunakan untuk pendidikan tinggi dan pembahasan dalam standar model *Association of College and Research Libraries (ACRL)* sesuai dengan dinamika di dalam Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015.

Penjabaran di atas membuat Penulis tertarik untuk memilih judul “Literasi Informasi Aktifis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikembangkan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah sekaligus pertanyaan penelitian yang akan dijawab dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana tingkat literasi informasi aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015?
2. Bagaimana perbandingan literasi informasi aktivis yang dimiliki oleh komisariat- komisariat di lingkup Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015?

1.3 Tujuan Penelitian

Pada dasarnya tujuan penelitian ini adalah mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan yang muncul pada rumusan masalah penelitian. Maka yang menjadi tujuan penelitian yaitu:

1. Mengetahui tingkat literasi informasi aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Periode 2014/2015.
2. Mengetahui perbandingan literasi informasi aktivis yang dimiliki oleh komisariat-komisariat di lingkup Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Institusi pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan barometer tentang sejauh mana kompetensi Literasi Informasi yang dimiliki oleh Aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Periode 2014/2015.
2. Bagi Pembaca, memberi pemahaman terhadap pembaca bahwa kemampuan literasi informasi dibutuhkan untuk menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya.
3. Bagi Penulis, melalui setiap proses yang dikerjakan dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis sendiri, salah satunya peningkatan kemampuan dalam pemberdayaan informasi.

1.5 Sistematika Pembahasan

BAB I Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan literasi informasi, sedangkan dalam landasan teori mengemukakan teori-teori yang mendasari dan menjadi acuan dalam penelitian.

BAB III Metode Penelitian. Bab ini berisi tentang jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sample, teknik

pengumpulan data, instrument penelitian, uji validitas dan uji reliabilitas, metode analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian. Bab ini berisi tentang gambaran umum dan analisis data hasil penelitian.

BAB V Penutup. Bab ini terdiri simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan dan setelah peneliti menggabungkan antara keadaan lapangan dan teori yang sudah dijabarkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Tingkat kemampuan literasi informai menurut standar (ACRL) *Association of College and Research Libraries* kemampuan literasi informasi yang dimiliki oleh aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015 dikatakan **kurang** karena hanya **35.9%** aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015 yang sudah melakukan langkah yang tepat yang sesuai dengan standar (ACRL) *Association of College and Research Libraries* dengan kategori sebagai berikut:

1. Menentukan jenis dan batasan informasi yang diperlukan hanya mencapai nilai **34.7%** aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015 yang telah melakukan langkah yang tepat.

2. Kemampuan mengakses informasi yang dibutuhkan dengan efektif dan efisien hanya mencapai nilai **40%** aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015 yang telah melakukan langkah yang tepat.
3. Kemampuan mengevaluasi informasi dan sumbernya secara kritis hanya mencapai nilai **35.7%** aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015 yang telah melakukan langkah yang tepat.
4. Kemampuan literasi informasi dalam hal menggunakan informasi dengan efektif untuk mencapai tujuan tertentu hanya mencapai nilai **32.4%** aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015 yang telah melakukan langkah yang tepat.
5. Kemampuan memahami isu ekonomi, hukum, dan sosial seputar penggunaan akses informasi secara etis dan legal hanya mencapai nilai **36.7%** aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015 yang telah melakukan langkah yang tepat.

Perbandingan literasi informasi aktivis yang dimiliki oleh komisariat-komisariat di lingkup Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015 yaitu:

1. Komisariat Fakultas Adab dan Ilmu Budaya diperoleh nilai total 64.6% aktivis Komisariat Adab dan Ilmu Budaya telah melakukan langkah yang tepat.
2. Komisariat Fakultas Syariah dan Hukum diperoleh nilai total 37.8% aktivis Komisariat Fakultas Syariah dan Hukum telah melakukan langkah yang tepat.
3. Komisariat Fakultas Ushuludhin dan Pemikiran diperoleh nilai total 32.8% aktivis Komisariat Fakultas Ushuludhin dan Pemikiran telah melakukan langkah yang tepat.
4. Komisariat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan diperoleh nilai total 25.6% aktivis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan telah melakukan langkah yang tepat.
5. Komisariat Fakultas Dakwah dan Komunikasi diperoleh nilai total 18.7% aktivis Komisariat Fakultas Dakwah dan Komunikasi telah melakukan langkah yang tepat.

Jadi yang memiliki tingkat literasi informasi tertinggi yaitu komisariat fakultas adab dan ilmu budaya karena sebagian dari aktivis fakultas adab dan ilmu budaya

ini adalah mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan yang sudah faham tentang literasi informasi, sedangkan jurusan selain ilmu perpustakaan tidak diajarkan tentang literasi informasi jadi walaupun rata-rata aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015 memiliki intelektual yang tinggi tetapi tidak memahami literasi informasi.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dinyatakan bahwa yang memiliki nilai terendah pada standar nomor 4 tentang kemampuan menggunakan informasi dengan efektif untuk mencapai tujuan tertentu. Maka dari itu, penulis mengajukan beberapa saran kepada beberapa pihak yang terkait atau berhubungan dengan penelitian ini yaitu :

1. Penggabungan informasi: Dalam hal penggabungan informasi aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2014/2015 harus mampu mengolah informasi menjadi informasi baru atau *uptodate* dan menyebarkannya kembali agar informasi tersebut dapat kembali dimanfaatkan.
2. Pengembangan hasil karya: Dalam hal pengembangan hasil karya aktivis Himpunan Mahasiswa Islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode

2014/2015 harus selalu mengembangkan hasil karya dengan cara selalu mengevaluasi kembali hasil karya yang telah dibuat untuk mengembangkan hasil karya selanjutnya.

3. Mengkomunikasikan hasil karya : Dalam hal mengkomunikasikan hasil karya aktivis Himpunan Mahasiswa islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015 harus lebih banyak mengkomunikasikan hasil karya dengan cara membuat karya tulis, mengangkat tema yang *up to date* , dan menyajikannya dalam bentuk yang mudah dipahami serta memilih media aplikasi teknologi informasi yang dirasa paling tepat.

Selain itu penulis juga menyarankan untuk aktivis Himpunan Mahasiswa islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2014/2015 yaitu:

1. Diharapkan kepada seluruh aktivis Himpunan Mahasiswa islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki keinginan untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi dengan menggunakan langkah-langkah yang benar.
2. Diharapkan kepada seluruh aktivis Himpunan Mahasiswa islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri

Sunan Kalijaga Yogyakarta mengadakan lebih banyak kegiatan-kegiatan yang bermanfaat untuk menunjang tingkat kemampuan literasi informasi.

3. Diharapkan kepada ketua dan pengurus Himpunan Mahasiswa islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta mengadakan sosialisasi tentang pentingnya kemampuan literasi informasi bagi kader-kader Himpunan Mahasiswa islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Diharapkan kepada seluruh ketua dan pengurus Himpunan Mahasiswa islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta meningkatkan fasilitas penunjang untuk meningkatkan tingkat kemampuan literasi informasi.
5. Diharapkan penelitian ini dijadikan sebagai bahan evaluasi aktivis Himpunan Mahasiswa islam Majelis Penyelamat Organisasi Koordinator Komisariat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk lebih meningkatkan lagi literasi informasi di organisasi tersebut karena sebuah organisasi akan merosot jika kader-kader dalam organisasi tersebut memiliki tingkat literasi informasi yang rendah.

DAFTAR PUSTAKA

- Albar, Achmad Syukur. 2012. “ *Literasi Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obsterti dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta Menggunakan Standar The Big6 Model* ”(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Unversitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Adam. 2008. Literasi Informasi. Dalam <http://perpus.umy.ac.id/2009/02/19/literasi-informasi/>. Diakses pada tanggal 05 April 2015 pukul 20.40 WIB
- American Library Association (ALA). 1998. Presidential committee in information Literacy: Final Report. Dalam <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/publications/whitepapers/presidentaial.cfm>. Diakses Pada tanggal 14 Desember 2014 pukul 19.50 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta.
- , 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Association of College and Reasearch Libraries. 2000. Information Competency Standards for Education. Chicago: Association of College and Reasearch Libraries.
http://www.ala.org/content/NavigationMenu/ACRL/Standards_and_Guidelines/Information_Literacy_Competency_Standards_for_Higher_Education.htm. Diakses pada tanggal 05 April 2015 pukul 20.20 WIB.
- Azadbakht, Elena S. 2015. Reference & User Services Quarterly. Spring, Vol. 54 Issue 3, p23-26. 4p. Information Literacy and Instruction.
<http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=23f5b475-776c-4646-bb10-be51277454b3%40sessionmgr113&hid=125>. Diunduh pada tanggal 13 Januari 2016 pukul 14.45 WIB.

- Burhan, Bungin. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Deni, Darmawan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Empowering Eighth. 2009. *Empowering Eighth*. Dalam <http://eduscapes.com/tap/topic71.html>. Diakses pada tanggal 05 April 2015 pukul 20.05 WIB.
- Li Wang.2011.An information literacy integration model and its application in higher education. Reference Services Review, Vol. 39 Iss 4 pp. 703 – 720. <http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/00907321111186703>. Diunduh pada tanggal 12 januari 2016 pukul 16.00 WIB.
- Nugroho, Januar. 2012. “*Studi Literasi Informasi Mahasiswa Tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta*”(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada Press.
- Pendit, Putu Luxan. 2008. *Perpustakaan Digital dari A Sampai Z*. Jakarta Cita Karya Mandiri.
- Riduwan. 2012. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Sitompul, Aggussalaim. 1995. *Histogramfi Himpunan Mahasiswa Islam Tahaun 1947-1993*. Yogyakarta:Intermasa.
- Septiyantono, Tri. 2014. *Literasi Informasi*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras.
- The Big6. Information Problem Solving Model. Dalam <http://www.big6.com>. Diakses pada tanggal 06 April 2015 pukul 16.56 WIB.
- The SCONUL Seven Pillars of Information Literacy Core Model For Higher Education., SCONUL Working Group on Information Literacy. Dalam http://www.sconul.ac.uk/groups/information_literacy/seven_pillars.html. Diakses pada tanggal 05 April 2015 pukul 20.00 WIB.
- Yuniarti, Retno. 2013. “Literasi Infomasi Pemustaka Di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta Berdasarkan Model *The seven Pillars*”(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Zulaikha, Sri Rohyanti. 2006. *Coursepack on school/Teacher Librarianship*. Yogyakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.