

**HUBUNGAN NILAI ULANGAN DENGAN NILAI  
REMEDIAL MATA PELAJARAN KIMIA SISWA  
KELAS X SMA N 2 BANGUNTAPAN TAHUN  
AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat sarjana S-1



**Disusun oleh:**

**Rahma Mei Widarti**

**11670037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2015**



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/3225/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Hubungan Nilai Ulangan dengan Nilai Remedial Mata Pelajaran Kimia Siswa Kelas X SMA N 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
Nama : Rahma Mei Widarti  
NIM : 11670037  
Telah dimunaqasyahkan pada : 29 September 2015  
Nilai Munaqasyah : A -  
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Khamidinal, M.Si.  
NIP.19691104 200003 1 002

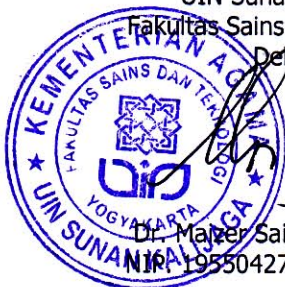
Penguji I

Asih Widi Wisudawati, M.Pd.  
NIP. 19840901 200912 2 004

Penguji II

Shidiq Premono, M.Pd.

Yogyakarta, 12 Oktober 2015  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Deban



Dr. Maizer Said Nahdi, M.Si.  
NIP. 19550427 198403 2 001

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rahma Mei Widarti

NIM : 11670037

Judul Skripsi : Hubungan Nilai Ulangan dengan Nilai Remedial Mata Pelajaran Kimia Siswa Kelas X SMA 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2014/2015

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Kimia

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 6 Oktober 2015

Pembimbing



Khamidinal, M.Si

NIP. 19691104 200003 1 002

## SURAT KETERANGAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Mei Widarti

NIM : 11670037

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Nilai Ulangan dengan Nilai Remedial Mata Pelajaran Kimia Siswa Kelas X SMA 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2014/2015” merupakan hasil penelitian saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Oktober 2015

Penulis,



  
Rahma Mei Widarti

NIM. 11670037

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(رواه البخاري)

*Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an*

*dan yang mengajarkannya.*

*(HR. Bukhari)*



## PERSEMBAHAN

*Saya Persembahkan Karya ini Kepada:*

*Almamaterku Tercinta*

*Prodi Pendidikan Kimia*

*Fakultas Sains dan Teknologi*

*Universitas Islam Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*



## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang tidak pernah lelah memberikan rahmat dan rahim-Nya kepada setiap makhluk, sehingga Skripsi dengan judul “Hubungan Nilai Ulangan dengan Nilai Remedial Mata Pelajaran Kimia Siswa Kelas X SMA 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2014/2015” dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah mengubah dunia menjadi dunia yang penuh berkah.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu secara moril maupun materiil untuk terselesainya skripsi ini. tanpa bantuan dan kerjasamanya, mustahil skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Hj. Maizer Said Nahdi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi izin penulis menulis skripsi ini.
2. Karmanto, M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membimbing selama studi.
3. Khamidinal, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memeberikan waktu dan kesempatan serta bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Khamidinal, M.Si.,selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah mengarahkan dalam menyelesaikan pendidikan Universitas.
5. Shidiq Permono M.Pd dan Asih Widi W, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberi masukan yang membangun pada skripsi ini.
6. IbuMasiati, S.Pd., yang telah brekenan memberikan waktunya bagi penulis sehingga terselesaikan penelitian dalam skripsi ini.

7. Ayahanda tercinta Sudarto dan Ibunda tersayang Suwarti serta adikku tersayang yang telah memberikan kasih sayang yang tak hingga, dukungan, motivasi, dan doa pada pendidikanku selama ini.
8. Hamba Allah, yang insya Allah akan mendampingi hidup penulis dikemudian hari.
9. Teman-teman Pendidikan Kimia 2011, terimakasih atas canda dan tawa serta keceriaannya yang mewarnai perjalanan kuliah kita.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga amal ibadah dan jerih payah mereka senantiasa mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Akhirnya, penulis dengan senang hati menerima saran serta kritik dari pembaca sekalian demi terwujudnya hasil yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, 5 Oktober 2015

Penulis,



Rahma Mei Widarti

NIM. 11670037



## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR .....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Pembelajaran .....	9
2. Hasil Belajar .....	14
3. Remedial.....	18
4. Materi Belajar Kimia (Hukum – Hukum Dasar Kimia) .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	31
D. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
1. Tempat Penelitian .....	35
2. Waktu Penelitian .....	35
C. Definisi Operasional Variabel.....	35
1. Variabel Bebas .....	35
2. Variabel Terikat .....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
1. Populasi Penelitian.....	37
2. Sampel Penelitian .....	37

E.	Teknik dan Instrumen Penelitian.....	37
1.	Teknik Pengambilan Data .....	37
a.	Tes Tertulis .....	38
b.	Dokumentasi .....	38
2.	Instrumen Penilaian .....	38
a.	Soal Ulangan Harian .....	38
F.	Teknik Analisis Instrumen.....	40
1.	Analisis Instrumen Soal Ulangan Harian.....	40
a.	Analisis Validitas Isi.....	40
b.	Analisis Validitas Konstruk.....	40
G.	Teknik Analisis Data.....	41
a.	Uji Normalitas.....	41
b.	Uji Linearitas.....	42
c.	Pengujian Regresi Sederhana.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>45</b>
A.	Deskripsi Data.....	46
1.	Deskriptif Penambahan Jam Pembelajaran .....	47
2.	Deskriptif Nilai Ulangan Harian Peserta Didik.....	47
3.	Deskriptif Nilai Remedial Peserta Didik.....	48
B.	Analisis Data .....	48
1.	Uji Normalitas dan Linieritas .....	48
a.	Uji Normalitas.....	49
b.	Uji Linearitas.....	50
2.	Hasil Uji Regresi Sederhana.....	50
a.	Persamaan Regresi .....	51
b.	Koefisien Determinasi.....	51
c.	Koefisien Korelasi .....	52
C.	Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>56</b>
A.	Kesimpulan .....	56
B.	Keterbatasan Penelitian .....	56
C.	Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
<b>Tabel 2.1</b> Eksperimen Dalton .....	23
<b>Tabel 3.1</b> Waktu pelaksanaan penelitian .....	35
<b>Tabel 3.2</b> Kisi – Kisi Soal Ulangan Harian.....	39
<b>Tabel 4.1</b> Data Empirik Variabel Penelitian (Soal dari Pendidik) .....	46
<b>Tabel 4.2</b> Data Empirik Variabel Penelitian (Soal dari Peneliti ) .....	46
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Normalitas ( Soal dari Peneliti).....	49
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Uji Normalitas ( Soal dari Peneliti).....	49
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Linieritas (Soal dari Pendidik) .....	50
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Linieritas (Soal dari Peneliti) .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<b>LAMPIRAN I.....</b>	<b>61</b>
Lampiran 1.1 Soal Esay Ulangan Harian Paket A.....	62
Lampiran 1.2 Soal Esay Ulangan Harian Paket B.....	63
<b>LAMPIRAN II.....</b>	<b>64</b>
Lampiran 2.1 Nilai Ulangan Harian (Soal dari Pendidik).....	65
Lampiran 2.2 Daftra Hadir Peserta Didik pada Penambahan Jam Pembelajaran (Soal dari Pendidik).....	67
Lampiran 2.3 Nilai Remedial Peserta Didik (Soal dari Pendidik).....	70
<b>LAMPIRAN III.....</b>	<b>72</b>
Lampiran 3.1 Nilai Ulangan Harian (Soal dari Peneliti).....	73
Lampiran 3.2 Daftra Hadir Peserta Didik pada Penambahan Jam Pembelajaran (Soal dari Peneliti.....	76
Lampiran 3.3 Nilai Remedial Peserta Didik (Soal dari Peneliti).....	79
<b>LAMPIRAN IV.....</b>	<b>82</b>
Lampiran 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	83
Lampiran 4.2 Hasil Uji Linieritas.....	84
Lampiran 4.3 Persamaan Regresi.....	85
Lampiran 4.4 Koefisien Determinan dan Korelasi.....	86
<b>LAMPIRAN V.....</b>	<b>87</b>
Lampiran 5.1 Hasil Uji Normalitas.....	88
Lampiran 5.2 Hasil Uji Linieritas.....	89
Lampiran 5.3 Persamaan Regresi.....	90
Lampiran 5.4 Koefisien Determinan dan Korelasi.....	91
<b>LAMPIRAN VI.....</b>	<b>92</b>
Lampiran 6.1 Surat Bukti Seminar Proposal.....	93

Lampiran 6.2	Surat Ijin Penelitian dari Sekretariat DIY.....	94
Lampiran 6.3	Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA Bantul .....	95
Lampiran 6.4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	96
Lampiran 6.5	Surat Keterangan Validasi .....	97
Lampiran 6.6	<i>Curriculum Vitae</i> (CV) .....	98



## INTISARI

### HUBUNGAN NILAI ULANGAN DENGAN NILAI REMEDIAL MATA PELAJARAN KIMIA SISWA KELAS X SMA N 2 BANGUNTAPAN TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh:  
Rahma Mei Widarti  
NIM 11670037

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan nilai ulangan dengan nilai remedial pelajaran kimia siswa kelas X semester II di SMA N2 Banguntapan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas X yang tidak mencapai nilai KKM yaitu 75 SMA N 2 Banguntapan. Sampel pada penelitian ini adalah semua peserta didik yang tidak mencapai nilai KKM saat ulangan harian (pada penelitian ini materi ulangan harian adalah hukum-hukum dasar kimia). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis dan dokumentasi. Data yang diperoleh diuji dengan menggunakan uji analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara nilai ulangan dengan nilai remedial siswa kelas X semester II SMA N 2 Banguntapan. Walaupun siswa dites dengan dua soal yang berbeda, yaitu dari pendidik dan peneliti. Hubungan bernilai positif dan searah. Hasil perhitungan yang diperoleh dari soal ulangan pendidik, nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,989 dan koefisien determinasi sebesar 0,978. Persamaan regresi yang terbentuk adalah  $Y = 35,891 + 0,875X$ , dan hasil soal dari peneliti nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,601 dan koefisien determinasi sebesar 0,362. Persamaan regresi yang terbentuk adalah  $Y = 52,407 + 0,504X$ . Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwasannya penambahan jam pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik SMA N 2 Banguntapan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik.

Kata Kunci: Penambahan Jam Pembelajaran, Nilai Ulangan Harian, Pemahaman dan Nilai Remedial

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah.**

Kegiatan belajar adalah serangkaian kegiatan jiwa raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya yang menyangkut kognitif, afektif, dan psikomotorik. Pada dasarnya hakikat belajar adalah perubahan tingkah laku (Syaiful, 2005 : 12). Proses pembelajaran di sekolah, belajar merupakan kegiatan pokok bagi peserta didik, karena itu peserta didik harus memahami bagaimana belajar dengan baik. Berdasarkan hal di atas sangat diperlukan suatu proses pembelajaran agar bahan yang dipelajari dapat sepenuhnya dikuasai oleh seluruh peserta didik (Siswa). Pembelajaran yang demikian dinamakan belajar tuntas (mastery learning). Untuk dapat menentukan ketuntasan atau tercapainya tujuan pendidikan dan pelajaran perlu dilakukan usaha, yaitu kegiatan untuk menilai hasil belajar. Penilaian hasil belajar bertujuan untuk melihat kemajuan belajar peserta didik dalam hal penguasaan materi pelajaran yang telah dipelajari, serta penilaian sangat diperlukan untuk dapat melihat pencapaian kompetensi dan kecenderungan tinggi rendahnya ketuntasan hasil belajar yang dicapai siswa (Depdinas, 2006).

Menurut Johan B Carrol, terdapat sejumlah faktor yang mempengaruhi hasil belajar, antara lain(M. Tatang, 1983 : 5) :

1. Waktu yang diperlukan untuk menyampaikan suatu materi pembelajaran telah ditentukan misalnya satu semester.
2. Usaha yang dilakukan individu untuk menguasai materi.
3. Bakat seseorang yang sifatnya sangat individual.
4. Kualitas pembelajaran atau tingkat kejelasan pengajaran.
5. Kemampuan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan oleh pendidik.

Faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik yang telah disebutkan diatas, secara garis besar dibagi menjadi dua yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Waktu belajar disekolah merupakan faktor eksternal. Sekolah merupakan tempat utama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Peserta didik menggunakan waktu belajar disekolah  $\pm$  7 jam setiap hari. Dalam kenyataannya waktu belajar tersebut memang tidak cukup untuk peserta didik memahami setiap materi yang diberikan. Dari keterbatasan waktu yang diberikan atau yang disediakan oleh sekolah membuat hasil belajar peserta didik yang tidak mencapai ketuntasan. Disinilah peran pendidik sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan melakukan perbaikan-perbaikan dalam ranah pembelajaran sesuai dengan kondisi peserta didiknya terutama dalam hal penambahan waktu pembelajaran. Penamabahan jam pembelajaran yang dilakukan pendidik bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam



memahami materi yang diberikan oleh guru. Karena jam belajar peserta didik yang bertambah tentunya pemahaman peserta didik akan bertambah pula ini didasarkan pada lama waktu belajar yang dibutuhkan peserta didik. Ada tipe peserta didik yang memerlukan waktu sebentar untuk memahami materi yang diberikan ada pula yang butuh waktu yang lama untuk menyerap semua materi yang diberikan oleh pendidik. Tentunya penambahan jam pembelajaran ini akan mempengaruhi tingkat pemahaman peserta didik.

Faktor selanjutnya adalah faktor internal dari diri peserta didik, faktor tersebut adalah kemampuan peserta didik untuk memahami dari keseluruhan proses belajar mengajar atau sering disebut pemahaman peserta didik. Pemahaman adalah suatu kegiatan berfikir peserta didik yang dilakukan dengan tujuan memberikan tanggapan yang responsive terhadap pendidik yang memberikan suatu materi atau tanggapan yang mencerminkan sesuatu pemahaman pesan tertulis yang termuat dalam satu komunikasi. Oleh sebab itu peserta didik dituntut memahami atau mengerti apa yang diajarkan, mengetahui apa yang sedang dikomunikasikan dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan menghubungkan dengan hal-hal yang lain. Tentunya tingkat pemahaman peserta didik berbeda-beda. Pemahaman sendiri dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yang sering kali terlihat dalam dunia pendidikan yaitu lingkungan atau teman bergaul peserta didik, waktu

belajar, bakat yang sifatnya sangat individual, dan kualitas pengajaran atau tingkat kejelasan pengajaran.

Setiap pendidik menyadari bahwa dalam proses belajar mengajar selalu ada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar sehingga peserta didik tidak mampu mencapai ketuntasan belajar. Hal ini disebabkan oleh peserta didik mempunyai kemampuan intelektual ( pemahaman materi ) yang berbeda-beda sehingga dalam proses pembelajaran masih terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.

Bagi peserta didik yang mengalami kesulitan belajar sehingga prestasi belajarnya rendah, maka guru sebagai personil yang bertanggung jawab terhadap keberhasilan peserta didik harus memberikan layanan bimbingan belajar dengan baik. Pemberian layanan bimbingan belajar bagi peserta didik yang mengalami prestasi belajar yang rendah lebih dikenal dengan remedial. Remedial merupakan kegiatan yang sangat penting, sebagai langkah membantu siswa mencapai hasil belajar sesuai dengan tujuan pengajaran yang telah ditetapkan kurikulum. Kegiatan *remedial teaching* memberikan bantuan berupa perlakuan pengajaran kepada peserta didik yang lambat, sulit memahami, gagal belajar agar mereka secara tuntas dapat menguasai bahan pelajaran yang diberikan kepada mereka (Abror, 1993 : 185). Tegasnya dalam kegiatan remedial ini bertujuan untuk membantu para siswa yang mengalami kesulitan belajar, yang dengan bantuan tersebut dapat mencapai tingkat penguasaan yang tetap. Program remedial bertujuan untuk menaikkan taraf penguasaan siswa

terhadap bahan pelajaran atau siswa agar dapat mencapai materi yaitu minimal mencapai 75 % dari materi setiap pokok bahasan dengan melalui penilaian normatif.

Setiap guru tentunya memiliki berbagai cara untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Dari hasil wawancara peneliti pada bulan Juni 2014 di SMA 2 Banguntapan hal yang sama dilakukan oleh guru kimia SMA 2 Banguntapan, yang memberikan penambahan jam pembelajaran kepada peserta didiknya untuk pengulangan materi yang dirasa sulit dan mengalami ketidaktuntasan. Hasil wawancara yang dilakukan peneliti, pada bulan Juni 2014 guru mata pelajaran kimia mengatakan bahwa penambahan jam pembelajaran ini dilakukan di luar KBM. Biasanya dilakukan setelah KBM selesai. Penambahan jam pembelajaran ini dilakukan selama 1 sampai 2 jam, yang didalamnya mengulangi materi dan membahas soal-soal. Penambahan jam pembelajaran ini dikhususkan untuk mata pelajaran kimia, setelah diadakan penambahan jam pembelajaran ataupun pengulangan materi akan diadakan remedial ataupun perbaikan nilai ulangan harian yang tidak mencapai KKM.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti bermaksud untuk meneliti hubungannya nilai ulangan siswa dengan nilai remedial mata pelajaran kimia siswa SMA N 2 Banguntapan kelas X. Apakah penambahan jam pembelajaran ini efektif terhadap nilai remedial kimia siswa.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Waktu pembelajaran yang disediakan oleh sekolah pada kenyataannya sangat tidak mencukupi untuk peserta didik menyerap dan memahami materi yang diberikan oleh pendidik.
2. Hasil belajar peserta didik di SMA N 2 Banguntapan belum mencapai KKM.

## **C. Pembatasan Masalah**

Untuk menghindari terjadinya perluasan masalah, maka dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Penambahan jam pembelajaran (jam tambahan) ini diluar jam pelajaran wajib. Penambahan jam pelajaran ini dilakukan pada materi-materi yang yang umumnya sering tidak tuntas atau tidak mencapai nilai KKM.
2. Penambahan jam pembelajaran ini dikhususkan hanya untuk mata pelajaran kimia saja. Pada penelitian ini materi hukum – hukum dasar kimia
3. Selanjutnya penelitian ini hanya meneliti hubungan nilai ulangan dan nilai remedial peserta didik kelas X SMA N 2 Banguntapan Bantul tahun ajaran 2014/2015.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Adakah hubungan yang positif antaranilai ulangan harian siswa pelajaran kimia dengan nilai remedialpelajaran kimia siswa kelas X SMA N 2 Banguntapan tahun pelajaran 2014/2015?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mengetahui ada atau tidakhubungan antara nilai ulangan dengan nilai remedialpelajaran kimia kelas X SMA N 2 Banguntapan tahun ajara 2014/2015.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini mempunyai manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

##### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan menjadi suatu sumbangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam hal korelasi/hubungan nilai ulangan dengan nilai remedial siswa pelajaran kimia di SMA N 2 Banguntapan. Serta diharapkan dapat merangsang dilakukan penelitian yang lain yang lebih mendalam.

## 2. Manfaat Praktis

Penelitian ini merupakan salah satu bentuk usaha untuk menambah dan memperkaya kajian keilmuan dunia pendidikan

## 3. Manfaat Bagi Siswa

Penelitian ini merupakan salah satu bentuk usaha penulis untuk memberikan gambaran arti penting penamabahan jam pembelajaran dan remedial.

## 4. Manfaat Bagi Peneliti

- a. Memberikan pengalaman kepada peneliti tentang berbagai macam cara dan metode pembelajaran tuntas yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran kimia
- b. Menyelesaikan tugas akhir jurusan pendidikan kimia fakultas sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian tentang hubungan nilai ulangan terhadap nilai remedial siswa kelas X SMA N 2 Banguntapan tahun ajaran 2014/2015 diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Terdapat hubungan antara nilai ulangan terhadap nilai remedial siswa kelas X SMA N 2 Banguntapan tahun ajaran 2014/2015.. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan statistic, nilai koefisien korelasi sebesar 0,989 dan koefisien determinan sebesar 0,978. Persamaan regresi yang terbentuk adalah  $Y = 35,891 + 0,875$ , untuk hasil statistic soal dari pendidik. Sedangkan hasil perhitungan statistik soal dari peneliti, nilai koefisien korelasi sebesar 0,601 dan koefisien determinan sebesar 0,362. Persamaan regresi yang terbentuk adalah  $Y = 52,407 + 0,504$ .

### **B. Keterbatasan Peneliti**

Penelitian tentang hubungan nilai ulangan dengan nilai remedial pelajaran kimia siswa kelas X SMAN 2 Banguntapan mempunyai beberapa keterbatasan, diantaranya:

1. Penelitian ini terbatas pada siswa kelas X SMA N 2 Banguntapan Yogyakarta sehingga tidak dapat digunakan sebagai acuan untuk sekolah lain.
2. Penelitian ini terbatas hanya dalam satu materi ataupun sub bab.

3. Penelitian ini bukan tergolong penelitian yang berkesinambungan dan hanya terbatas pada waktu penelitian yang relatif singkat, sehingga dimungkinkan data kurang obyektif.
4. Penelitian ini hanya terbatas tentang nilai remedial kimia yang dipengaruhi oleh nilai ulangan harian, dimungkinkan masih terdapat variabel lain yang mempengaruhi.
5. Penelitian ini hanya mencari hubungan nilai ulangan dengan nilai remedial kimia saja dan belum dilengkapi penelitian strategi yang disesuaikan.

#### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti menyarankan beberapa hal yang terkait penelitian ini :

1. Waktu pelaksanaan penambahan jam pembelajaran ini alangkah baiknya di adakan pada jam ke-0 atau pada pagi hari sebelum KBM dimulai, sehingga keadaan peserta didik masih dalam keadaan fres sehingga peserta didik lebih optimal dan konsentrasi mengikuti penambahan jam pembelajaran
2. Untuk siswa yang memiliki gaya belajar minoritas dan membutuhkan penjelasan lebih, ada baiknya disediakan waktu konsultasi.
3. Perlu adanya pengkajian ulang dan tindak lanjut penelitian ini .



## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo S. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cialgifari. (2011). *Analisis Regresi Teori, Kasus, dan Solusi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTApA.
- Anas Sudijono. 2010. *Pengantar Stastistik Pendidikan*. Jakarata: Raja Gravindo Persada.
- Arikunto,S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto,S. 1999. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto,S. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Brady, James E. (1999). *Kimia Universitas Asa & Struktur*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Depdiknas.2006.*Pedoman kenaikan Kelas*. Jakarta
- Djarwanto.2001. Mengenal Beberapa Uji Stastistik dalam Penelitian.Yogyakarta : Liberty.
- Hadi, Sutrisno. 1984. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Hajar, Ibnu. (1999). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya
- Hani,Umi. 2005. *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Emosi dan Pemanfaatan Waktu Belajar diluar Jam Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas IX IPA MAN Wonokromo Bantul Tahun Pelajaran 2004/2005*, Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/1498>. Diakses pada tanggal 26 Februari 2015.
- Keenan, Charles W Et Al. (1984). *Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam*. Jakarta Erlangga

- Lutfiana, Sri. 2013. *Studi Korlasi Tingkat Kedisiplinan Belajar dan Pemanfaatan Waktu belajar di Luar Jam Pembelajaran Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kwarganegaraan Siswa Kelas V MIN Yogyakarta II*, Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Margono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurjanah Siti. 2013. *Pengaruh Program Remedial terhadap Minat Belajar dan Prestasi Bahasa Arap di MTS Nurul Ummah Kotagedhe Yogyakarta*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Priyatno, Dwi. 2011. *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. Yogyakarta: MediaKom
- Purwanto, Ngalm. 1994. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Porwadarminta.W.J.S. 1991.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta : Balai Pustaka.
- Reksoatmojo N.T.2009. *Statistika Eksperimen Rekayasa*. Bandung : PT Rafika Aditama
- Riduwan dan Sunarto.2009. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*.Bandung : ALFABETA
- Syaiful Sagala.2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*.Bandung : Alfabeta
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo .
- Sudijono, Anas. (1996). *Pengantar Evaluasi Guruan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiono. 2008. *Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2010).*Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta

- Sudjana, Nana. (2008). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algensindo
- Sukardjo dan Lis Permanasari.(2008). *Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmadinata S.N. 2012.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulaiman, Wahid. (2004). *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supriadie, Didi dan Darmawan. 2013. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suyono dan Haryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Oxtoby, David W. (2004). *Prinsip-Prinsip Kimia Modern Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Wijaya Hadi.H. 2011. *Hubungan antara Pemahaman Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan Siswa di SMP N 2 Piyungan Bantul*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Yogyakarta : Kencana
- Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT. Gramedia
- Wiyani Hadi. 2013. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Yus, Agusyana. (2011). *Olah Data Skripsi dan Penelitian dengan SPSS 19*. Jakarta: Elex Media Komputindo

# LAMPIRAN I



## **Instrumen Penelitian**

- a. Soal Esay Ulangan Harian dan Remedial Paket A**
- b. Soal Esay Ulangan Harian dan Remedial Paket B**

Lampiran 1.1

PAKET SOAL A

ULANGAN HARIAN HUKUM – HUKUM DASAR KIMIA

1. Boron terdiri atas isotop B-10 (massa atom = 10,01 sma) dan B-11 (massa atom = 11,01 sma). Jika diketahui massa atom relative (Ar B) = 10,81, tentukan kelimpahan (%) isotop B-11 ?
2. Diketahui : Ar C= 12, H= 1, O= 16, Na= 23, Fe= 56, S= 32. Tentukan massa molekul relative (Mr) dari :
  - a.  $\text{Na}_2\text{SO}_4$
  - b.  $\text{Fe}(\text{OH})_3$
  - c.  $\text{C}_3\text{H}_6$
3. Pada senyawa CaS perbandingan massa Ca : S adalah 5 : 4. Jika 10 gram kalsium (Ca) direaksikan dengan 9 gram belerang (S) tentukan :
  - a. Massa CaS yang dihasilkan ?
  - b. Pereaksi apa yang sisa ? berapa sisanya ?
4. Unsur A dan B dapat membentuk 2 jenis senyawa, jika kadar unsur A dalam senyawa I dan II berturut – turut adalah 75% dan 40%, tentukan perbandingan massa A dalam senyawa I dan II ?
5. Gas propena ( $\text{C}_3\text{H}_6$ ) bereaksi dengan gas oksigen menghasilkan karbon dioksida dengan uap air, menurut reaksi :  $\text{C}_3\text{H}_6 (\text{g}) + \text{O}_2 (\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$  (belum setara)  
Pada suhu dan tekanan yang sama, 30 liter gas  $\text{CO}_2$  dihasilkan dari pembakaran tersebut, Tentukan :
  - a. Volume  $\text{C}_3\text{H}_6$  yang bereaksi ?
  - b. Volume  $\text{O}_2$  yang diperlukan ?
  - c. Volume  $\text{H}_2\text{O}$  yang dihasilkan ?
6. Sebanyak 20 mL gas  $\text{C}_x\text{H}_y$  (P,T) tepat bereaksi dengan 100 mL  $\text{O}_2$  (P,T) menurut persamaan reaksi :  $\text{C}_x\text{H}_y + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ . Jika gas Karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) yang dihasilkan sebanyak 60 mL. Tentukan rumus molekul  $\text{C}_x\text{H}_y$  tersebut ?

Lampiran 1.2

PAKET SOAL B

UH HUKUM – HUKUM DASAR KIMIA

1. Tembaga terdiri atas isotop Cu-63 (massa atom = 63 sma) dan Cu-65 (massa atom = 65). Jika diketahui massa atom relative ( $A_r$  Cu) = 63,8, tentukan kelimpahan (%) isotop Cu-63 dan Cu-65?
2. Diketahui :  $A_r$  C= 12, H= 1, S= 32, N= 14, O= 16, Ca= 40, tentukan massa molekul relative ( $M_r$ ) dari :
  - a.  $(\text{NH}_4)_2 \text{SO}_4$
  - b.  $\text{CaCO}_3$
  - c.  $\text{C}_3\text{H}_8$
3. Perbandingan massa besi (Fe) dengan unsur belerang (S) dalam senyawa FeS adalah 7 : 4. Apabila direaksikan 21 gram (Fe) dengan 15 gram S. Tentukan :
  - a. Massa FeS yang terbentuk ?
  - b. Pereaksi apa yang sisa? Berapa sisanya ?
4. Unsur A dan B dapat membentuk 2 jenis senyawa, jika kadar unsur A dalam senyawa I dan II berturut – turut adalah 25% dan 40%, tentukan perbandingan massa A dalam senyawa I dan II tersebut ?
5. Gas etana ( $\text{C}_2\text{H}_6$ ) bereaksi dengan gas oksigen menghasilkan karbon dioksida dengan uap air, menurut reaksi :  $\text{C}_2\text{H}_6 (\text{g}) + \text{O}_2 (\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2 (\text{g}) + \text{H}_2\text{O}$  (belum setara). Pada suhu dan tekanan yang sama banyak 40 liter gas  $\text{CO}_2$  dihasilkan dari pembakaran tersebut. Tentukan :
  - a. Volume  $\text{C}_2\text{H}_6$  yang bereaksi ?
  - b. Volume  $\text{O}_2$  yang diperlukan ?
  - c. Volume  $\text{H}_2\text{O}$  yang dihasilkan ?
6. Sebanyak 4 mL gas  $\text{C}_x\text{H}_y$  (P,T) tepat bereaksi dengan 18 mL  $\text{O}_2$  (P,T) menurut persamaan reaksi  $\text{C}_x\text{H}_y + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ . Jika gas karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) yang dihasilkan sebanyak 12 mL. Tentukan rumus molekul  $\text{C}_x\text{H}_y$  tersebut ?

# LAMPIRAN II



**Data Populasi ( Untuk Soal Dari Pendidik ) :**

- a. **Data Populasi Nilai Ulangan Harian**
- b. **Daftar Hadir pada Penambahan Jam Pembelajaran**
- c. **Data Populasi Nilai Remedial**

Lampiran 2.1

Data Nilai Ulangan Harian

NO.	NAMA SISWA	NILAI ULANGAN
1.	Agustine Tryas Dani	50.0
2.	Dika Semesta	40.0
3.	Dimas Adhinata	55.0
4.	Farradhillah Hartinata.P	50.0
5.	Linda Arista Dewanti	55.0
6.	Lisna Styaningrum	63.0
7.	M.Fauzan Bawono.P	60.0
8.	Reva Bimo Nugroho	50.0
9.	Riefki Ramadhansyah	55.0
10.	Sekar Jdatmiko	45.0
11.	Selvania Sativa	60.0
12.	Vera Wahmawati	40.0
13.	Adhinata Pratama.P	50.0
14.	Afifah Indah.Q	65.0
15.	Bagas Hastungkoro	40.0
16.	Bagas Santoso	65.0
17.	Beny Wahyu .N	65.0
18.	Bildies Amalia.A.I	50.0
19.	Dani Styoy.Y	43.0
20.	Dianmira Pangesti.Y	65.0
21.	Elen Rinjati	45.0
22.	Makhfudzin Rosyid	40.0
23.	Mei Riqka. A	45.0
24.	Munzir Makarin	65.0
25.	Nanang Tri.P	42.0
26.	Panggung Widodo	63.0
27.	Risen Dhawuh Abdullah	45.0
28.	Yetafani Iswanti.D	60.0
29.	Adismara Risha.M	67.0
30.	Adista Sukma.A	55.0
31.	Ahmad Azbullah	50.0
32.	Ahmad Zaki Ash.S	65.0
33.	Aninda Nurmalita.P	48.0
34.	Anis Lutfiana N.	45.0
35.	Arif Taufiqur.R	40.0
36.	Arindra Wahyu Candra.K	44.0
37.	Artigian Rafi .M	42.0
38.	Ayu Noviantari	45.0
39.	Bima Cetta.W	40.0



40.	Dicky Kurniawan	55.0
41.	Elang Tri Buana .M	50.0
42.	Ernanda Pratama	45.0
43.	Fatya Ghina.M	43.0
44.	Gani Buyung.K	58.0
45.	Ika Tiara Putri.C	50.0
46.	Ika Isnaini	55.0
47.	Laras Tri Hutomo.P	45.0
48.	Lufi Nasyiatul.L	60.0
49.	Misbahul Diptya.P	65.0
50.	Nindya Pramita Dwi.S	42.0
51.	Nurul Arifa.R	60.0
52.	Reca Zein. B	55.0
53.	Rendra Aditya.H	50.0
54.	Rentanti Yufia.R	55.0
55.	Reynaldo Adhieschandra.S	40.0
56.	Ririn Hestyaningsih	50.0
57.	Rizky Kurniawan	50.0
58.	Ryan Kurnia.R	50.0
59.	Sely Mukminati.N	60.0
60.	Tantriati	60.0
61.	Vika Yuniana.P	65.0
62.	Viola Safira.R	40.0
63.	Daffa AlMustaqim	55.0
64.	Deafani Sukmawati	45.0
65.	Deanita Husna Kun.A	64.0
66.	Ferdiant Santoso	46.0
67.	Geraldly Luke.H	50.0
68.	M. Nur Syaifrudin	60.0
69.	M.Faliq Fajri	55.0
70.	Neng Elsa Kumalasari	40.0
71.	Ni Nyoman Widhiyani.P.W	55.0
72.	Rizka Novitasari	58.0
73.	Romi Haider	68.0
74.	Sal Sabila Dwi.H	60.0
75.	Dian Novita	50.0
76.	Vionita Anggreani.N	65.0
	Nilai Tertinggi	68.0
	Nilai Terendah	40.0

Lampiran 2.2

Daftar Hadir Peserta Didik pada Penambahan Jam Pembelajaran

NO.	NAMA SISWA	HADIR	TIDAK HADIR	NILAI PENAMBAHAN JAM PEMBELAJARAN
1.	Agustine Tryas Dani	√		1.0
2.	Dika Semesta	√		1.0
3.	Dimas Adhinata	√		1.0
4.	Farradhillah Hartinata.P	√		1.0
5.	Linda Arista Dewanti	√		1.0
6.	Lisna Styaningrum	√		1.0
7.	M.Fauzan Bawono.P	√		1.0
8.	Reva Bimo Nugroho	√		1.0
9.	Riefki Ramadhansyah	√		1.0
10.	Sekar Jdatmiko	√		1.0
11.	Selvania Sativa	√		1.0
12.	Vera Wahmawati	√		1.0
13.	Adhinata Pratama.P	√		1.0
14.	Afifah Indah.Q	√		1.0
15.	Bagas Hastungkoro	√		1.0
16.	Bagas Santoso	√		1.0
17.	Beny Wahyu .N	√		1.0
18.	Bildies Amalia.A.I	√		1.0
19.	Dani Styoy.Y	√		1.0
20.	Dianmira Pangesti.Y	√		1.0
21.	Elen Rinjati	√		1.0
22.	Makhfudzin Rosyid	√		1.0
23.	Mei Riqka. A	√		1.0
24.	Munzir Makarin	√		1.0
25.	Nanang Tri.P	√		1.0
26.	Panggung Widodo	√		1.0
27.	Risen Dhawuh Abdullah	√		1.0
28.	Yetafani Iswanti.D	√		1.0
29.	Adismara Rischa.M	√		1.0
30.	Adista Sukma.A	√		1.0
31.	Ahmad Azbullah	√		1.0
32.	Ahmad Zaki Ash.S	√		1.0

33.	Aninda Nurmalita.P	√		1.0
34.	Anis Lutfiana N.	√		1.0
35.	Arif Taufiqur.R	√		1.0
36.	Arindra Wahyu Candra.K	√		1.0
37.	Artigian Rafi .M	√		1.0
38.	Ayu Noviantari	√		1.0
39.	Bima Cetta.W	√		1.0
40.	Dicky Kurniawan		√	0.0
41.	Elang Tri Buana .M		√	0.0
42.	Ernanda Pratama	√		1.0
43.	Fatya Ghina.M	√		1.0
44.	Gani Buyung.K	√		1.0
45.	Ika Tiara Putri.C	√		1.0
46.	Ika Isnaini		√	0.0
47.	Laras Tri Hutomo.P	√		1.0
48.	Lufi Nasyiatul.L	√		1.0
49.	Misbahul Diptya.P	√		1.0
50.	Nindya Pramita Dwi.S	√		1.0
51.	Nurul Arifa.R	√		1.0
52.	Reca Zein. B	√		1.0
53.	Rendra Aditya.H	√		1.0
54.	Rentanti Yufia.R	√		1.0
55.	Reynaldo Adhieschandra.S	√		1.0
56.	Ririn Hestyaningsih		√	1.0
57.	Rizky Kurniawan	√		0.0
58.	Ryan Kurnia.R	√		1.0
59.	Sely Mukminati.N	√		1.0
60.	Tantriati	√		1.0
61.	Vika Yuniana.P	√		1.0
62.	Viola Safira.R	√		1.0
63.	Daffa AlMustaqim	√		1.0
64.	Deafani Sukmawati	√		1.0
65.	Deanita Husna Kun.A	√		1.0
66.	Ferdiant Santoso	√		1.0
67.	Geraldly Luke.H	√		1.0
68.	M. Nur Syaifrudin	√		1.0
69.	M.Faliq Fajri		√	0.0
70.	Neng Elsa Kumalasari	√		1.0

71.	Ni Nyoman Widhiyani.P.W	√		1.0
72.	Rizka Novitasari	√		1.0
73.	Romi Haider	√		1.0
74.	Sal Sabila Dwi.H	√		1.0
75.	Dian Novita	√		1.0
76.	Vionita Anggreani.N	√		1.0



Lampiran 2.3

Data Nilai Remedial Peserta Didik

NO.	NAMA SISWA	NILAI REMIDIAL
1.	Agustine Tryas Dani	80.0
2.	Dika Semesta	71.0
3.	Dimas Adhinata	85.0
4.	Farradhillah Hartinata.P	80.0
5.	Linda Arista Dewanti	84.0
6.	Lisna Styaningrum	93.0
7.	M.Fauzan Bawono.P	89.0
8.	Reva Bimo Nugroho	81.0
9.	Riefki Ramadhansyah	86.0
10.	Sekar Jdatmiko	75.0
11.	Selvania Sativa	90.0
12.	Vera Wahmawati	71.0
13.	Adhinata Pratama.P	79.0
14.	Afifah Indah.Q	92.0
15.	Bagas Hastungkoro	71.0
16.	Bagas Santoso	92.0
17.	Beny Wahyu .N	93.0
18.	Bildies Amalia.A.I	78.0
19.	Dani Styoy.Y	73.0
20.	Dianmira Pangesti.Y	94.0
21.	Elen Rinjati	73.0
22.	Makhfudzin Rosyid	71.0
23.	Mei Riqka. A	75.0
24.	Munzir Makarin	92.0
25.	Nanang Tri.P	73.0
26.	Panggung Widodo	90.0
27.	Risen Dhawuh Abdullah	75.0
28.	Yetafani Iswanti.D	87.0
29.	Adismara Risca.M	95.0
30.	Adista Sukma.A	85.0
31.	Ahmad Azbullah	81.0
32.	Ahmad Zaki Ash.S	93.0
33.	Aninda Nurmalita.P	79.0
34.	Anis Lutfiana N.	76.0
35.	Arif Taufiqur.R	71.0
36.	Arindra Wahyu Candra.K	75.0
37.	Artigian Rafi .M	73.0
38.	Ayu Noviantari	75.0
39.	Bima Cetta.W	71.0

40.	Dicky Kurniawan	83.0
41.	Elang Tri Buana .M	78.0
42.	Ernanda Pratama	76.0
43.	Fatya Ghina.M	74.0
44.	Gani Buyung.K	86.0
45.	Ika Tiara Putri.C	77.0
46.	Ika Isnaini	82.0
47.	Laras Tri Hutomo.P	75.0
48.	Lufi Nasyiatul.L	87.0
49.	Misbahul Diptya.P	92.0
50.	Nindya Pramita Dwi.S	73.0
51.	Nurul Arifa.R	87.0
52.	Reca Zein. B	86.0
53.	Rendra Aditya.H	80.0
54.	Rentanti Yufia.R	83.0
55.	Reynaldo Adhieschandra.S	71.0
56.	Ririn Hestyaningsih	77.0
57.	Rizky Kurniawan	80.0
58.	Ryan Kurnia.R	78.0
59.	Sely Mukminati.N	91.0
60.	Tantriati	89.0
61.	Vika Yuniana.P	94.0
62.	Viola Safira.R	71.0
63.	Daffa AlMustaqim	83.0
64.	Deafani Sukmawati	76.0
65.	Deanita Husna Kun.A	91.0
66.	Ferdiant Santoso	77.0
67.	Geraldly Luke.H	80.0
68.	M. Nur Syaifrudin	87.0
69.	M.Faliq Fajri	84.0
70.	Neng Elsa Kumalasari	71.0
71.	Ni Nyoman Widhiyani.P.W	84.0
72.	Rizka Novitasari	88.0
73.	Romi Haider	95.0
74.	Sal Sabila Dwi.H	91.0
75.	Dian Novita	80.0
76.	Vionita Anggreani.N	92.0
	Nilai Tertinggi	95.0
	Nilai Terendah	71.0

# LAMPIRAN III



**Data Populasi Untuk Soal dari Peneliti :**

- a. Data Populasi Nilai Ulangan Harian**
- b. Daftar Hadir pada Penambahan Jam Pembelajaran**
- c. Data Populasi Nilai Remedial**

Lampiran 3.1

Data Nilai Ulangan Harian

NO.	NAMA SISWA	NILAI ULANGAN
1.	Agustine Tryas Dani	50.0
2.	Devi Herindah Sari	55.0
3.	Dika Semesta	35.0
4.	Lisna Setyaningrum	70.0
5.	Rahmadina Bintarawati	55.0
6.	Reva Bimo Nugroho	20.0
7.	Salvina Satifa	68.0
8.	Ageng Rizki Ningsaputri	43.0
9.	Amelia Findi Ariesta	70.0
10.	Bagas Hastungkoro	30.0
11.	Bagas Sanyoto	35.0
12.	Bilqies Amalia Al Isnaini	60.0
13.	Dani Setyoyoanto	50.0
14.	Elen Rinjani	70.0
15.	Herwiiyanti Galuh Pratiwi	70.0
16.	Muh. Nur Iskandar Arnel	60.0
17.	Mailani Mukrti Karyana	60.0
18.	Mei Rizqa Arindia	60.0
19.	Nanang Tri Prasetya	55.0
20.	Nurman Andika Rahmadipane	65.0
21.	Panggung Widodo	70.0
22.	Adimara Risca Maharani	70.0
23.	Adista Sukma Anindi	65.0
24.	Ahmad Zaki Assidiq	50.0
25.	Anis Lutfiana Nurlitasari	50.0
26.	Arif Taufiq Qurrahman	35.0
27.	Artigian Rafi Muhartono	50.0
28.	Fatya Gina Melani	50.0
29.	Gani Buyung Kurniawan	55.0
30.	Laras Tri Hutomoputro	65.0
31.	Nurul Arifa Riqkilana	70.0
32.	Rendra Aditya Hutomo	42.5
33.	Reinaldo Adi Candrasetyawan	60.0
34.	Ririn Hestiningtyas	55.0
35.	Riski Kurniawati	37.5
36.	Seli Mukminanti Murkayat	70.0
37.	Tantriyati	60.0



38.	Adtya Cipta Perdana	60.0
39.	Alfin Antariksawan	35.0
40.	Amru Ubaidirohman	70.0
41.	Daffa Al Mustaqim	60.0
42.	Deafany Sukmawati	62.5
43.	Dwiki Kurniawan	55.0
44.	Farrida Harulini	65.0
45.	Ferdiand Santoso	70.0
46.	Fikky Nur Hidayah	70.0
47.	Gerlady Luke H	65.0
48.	Indriyani Setyawati	55.0
49.	M. Nur Syaifudin	60.0
50.	Muh. Rendika Ramdhan	70.0
51.	Nasilla Ninda Larasati	45.0
52.	Nadya Arifika Putri	60.0
53.	Ni Nyoman Widyani Putri D	65.0
54.	Pramudita Mega Maharani	70.0
55.	Raden Catur Cahaya Giya P.L	45.0
56.	Rizka Novitasari	65.0
57.	Romi Haider	35.0
58.	Syafriana Nata Wijaya	25.0
59.	Sal Sabilla Dwi Budati	40.0
60.	Adisti Putri Hestyandari	50.0
61.	Ainun Nisa Nurul Nutqin	65.0
62.	Amalia Hasya Sauma	55.0
63.	Anggita Titah Pranata	50.0
64.	Anisa Eka Sulistyani	55.0
65.	Arni Yubaidah	17.5
66.	Choirunnisa	22.5
67.	Defri Nungki Nugroho	45.0
68.	Defi Ayu Pramtyana	30.0
69.	Danti Alif Kalandra	55.0
70.	Dian Novita	10.0
71.	Dimas Krisna Wiradarma	45.0
72.	Eunike Fenti Puspasari	65.0
73.	Fidella Alma Sahira	55.0
74.	Indah Puri Handayani	40.0
75.	Mesi Tri Rejeki	25.0
76.	Muhammad Faiz Hanindra S.	15.0
77.	Nandana Setya Andita	45.0
78.	Nauriza Dwi Ristanti	45.0
79.	Nayang Della Rahmawati	55.0

80.	Ratu Rifat Nabila sari	50.0
81.	Rifka Damayanti	60.0
82.	Setyawan Jodhi	65.0
83.	Siti Aminah	15.0
84.	Tri Susanti	40.0
85.	Vionita anggrainingrum	60.0
86.	Zaki Abidillah Al Kanif	45.0
87.	Adhinata Pratama Putra	68.0
88.	Savira Dwindia Nur Kusuma ayu	55.0
89.	Desak Made Ayu Oktaviana	60.0
90.	Isnaini Miftakhul Faizah	65.0
91.	Meirna Rosita Dewi	65.0
	Nilai Tertinggi	70.0
	Nilai Terendah	15.0

Lampiran 3.2

Daftar Hadir Peserta Didik pada Penambahan Jam Pembelajaran

NO.	NAMA SISWA	HADIR	TIDAK HADIR
1.	Agustine Tryas Dani	√	
2.	Devi Herindah Sari	√	
3.	Dika Semesta	√	
4.	Lisna Setyaningrum	√	
5.	Rahmadina Bintarawati	√	
6.	Reva Bimo Nugroho	√	
7.	Salvina Satifa	√	
8.	Ageng Rizki Ningsaputri	√	
9.	Amelia Findi Ariesta	√	
10.	Bagas Hastungkoro	√	
11.	Bagas Sanyoto		
12.	Bilqies Amalia Al Isnaini	√	
13.	Dani Setyoyoanto		√
14.	Elen Rinjani	√	
15.	Herwiiyanti Galuh Pratiwi	√	
16.	Muh. Nur Iskandar Arnel	√	
17.	Mailani Mukrti Karyana	√	
18.	Mei Rizqa Arindia	√	
19.	Nanang Tri Prasetya	√	
20.	Nurman Andika Rahmadipane	√	
21.	Panggung Widodo	√	
22.	Adimara Risca Maharani	√	
23.	Adista Sukma Anindi	√	
24.	Ahmad Zaki Assidiq	√	
25.	Anis Lutfiana Nurlitasari	√	
26.	Arif Taufiq Qurrahman	√	
27.	Artigian Rafi Muhartono	√	
28.	Fatya Gina Melani	√	
29.	Gani Buyung Kurniawan	√	
30.	Laras Tri Hutomoputro	√	
31.	Nurul Arifa Riqkilana	√	
32.	Rendra Aditya Hutomo	√	
33.	Reanaldo Adi Candrasetyawan	√	

34.	Ririn Hestingtyas	√	
35.	Riski Kurniawati	√	
36.	Seli Mukminanti Murkayat	√	
37.	Tantriyati	√	
38.	Adtya Cipta Perdana	√	
39.	Alfin Antariksawan	√	
40.	Amru Ubaidirohman		√
41.	Daffa Al Mustaqim		√
42.	Deafany Sukmawati	√	
43.	Dwiki Kurniawan	√	
44.	Farrida Harulini	√	
45.	Ferdiand Santoso	√	
46.	Fikky Nur Hidayah		√
47.	Gerlady Luke H	√	
48.	Indriyani Setyawati	√	
49.	M. Nur Syaifudin	√	
50.	Muh. Rendika Ramdhan	√	
51.	Nasilla Ninda Larasati	√	
52.	Nadya Arifika Putri	√	
53.	Ni Nyoman Widyani Putri D	√	
54.	Pramudita Mega Maharani	√	
55.	Raden Catur Cahaya Giya P.L	√	
56.	Rizka Novitasari	√	
57.	Romi Haider		√
58.	Syafriana Nata Wijaya	√	
59.	Sal Sabilla Dwi Budati	√	
60.	Adisti Putri Hestyandari	√	
61.	Ainun Nisa Nurul Nutqin	√	
62.	Amalia Hasya Sauma	√	
63.	Anggita Titah Pranata	√	
64.	Anisa Eka Sulistyani	√	
65.	Arni Yubaidah	√	
66.	Choirunnisa	√	
67.	Defri Nungki Nugroho	√	
68.	Defi Ayu Pramtyana	√	
69.	Danti Alif Kalandra		√
70.	Dian Novita	√	
71.	Dimas Krisna Wiradarma	√	
72.	Eunike Fenti Puspasari	√	

73.	Fidella Alma Sahira	√	
74.	Indah Puri Handayani	√	
75.	Mesi Tri Rejeki	√	
76.	Muhammad Faiz Hanindra S.	√	
77.	Nandana Setya Andita	√	
78.	Nauriza Dwi Ristanti	√	
79.	Nayang Della Rahmawati	√	
80.	Ratu Rifat Nabila sari	√	
81.	Rifka Damayanti	√	
82.	Setyawan Jodhi	√	
83.	Siti Aminah	√	
84.	Tri Susanti	√	
85.	Vionita anggrainigrum	√	
86.	Zaki Abidillah Al Kanif	√	
87.	Adhinata Pratama Putra	√	
88.	Savira Dwindi Nur Kusuma ayu	√	
89.	Desak Made Ayu Oktaviana	√	
90.	Isnaini Miftakhul Faizah	√	
91.	Meirna Rosita Dewi	√	

### Lampiran 3.3

#### Data Nilai Remedial Peserta Didik

NO.	NAMA SISWA	NILAI REMIDIAL
1.	Agustine Tryas Dani	80.0
2.	Devi Herindah Sari	82.5
3.	Dika Semesta	60.0
4.	Lisna Setyaningrum	100.0
5.	Rahmadina Bintarawati	100.0
6.	Reva Bimo Nugroho	60.0
7.	Salvina Satifa	97.5
8.	Ageng Rizki Ningsaputri	72.5
9.	Amelia Findi Ariesta	100.0
10.	Bagas Hastungkoro	75.0
11.	Bagas Sanyoto	55.0
12.	Bilqies Amalia Al Isnaini	87.5
13.	Dani Setyoyoanto	55.0
14.	Elen Rinjani	90.0
15.	Herwiiyanti Galuh Pratiwi	90.0
16.	Muh. Nur Iskandar Arnel	70.0
17.	Mailani Mukrti Karyana	70.0
18.	Mei Rizqa Arindia	90.0
19.	Nanang Tri Prasetya	70.0
20.	Nurman Andika Rahmadipane	75.0
21.	Panggung Widodo	90.0
22.	Adimara Risca Maharani	100.0
23.	Adista Sukma Anindi	100.0
24.	Ahmad Zaki Assidiq	77.5
25.	Anis Lutfiana Nurlitasari	100.0
26.	Arif Taufiq Qurrahman	60.0
27.	Artigian Rafi Muhartono	70.0
28.	Fatya Gina Melani	85.0
29.	Gani Buyung Kurniawan	100.0
30.	Laras Tri Hutomoputro	85.0
31.	Nurul Arifa Riqkilana	100.0
32.	Rendra Aditya Hutomo	80.0
33.	Reinaldo Adi Candrasetyawan	80.0
34.	Ririn Hestiningtyas	75.0
35.	Riski Kurniawati	90.0
36.	Seli Mukminanti Murkayat	80.0
37.	Tantriyati	100.0
38.	Adtya Cipta Perdana	75.0
39.	Alfin Antariksawan	70.0

40.	Amru Ubaidirohman	75.0
41.	Daffa Al Mustaqim	65.0
42.	Deafany Sukmawati	80.0
43.	Dwiki Kurniawan	77.5
44.	Farrida Harulini	85.0
45.	Ferdiand Santoso	80.0
46.	Fikky Nur Hidayah	75.0
47.	Gerlady Luke H	75.0
48.	Indriyani Setyawati	77.5
49.	M. Nur Syaifudin	65.0
50.	Muh. Rendika Ramdhan	85.0
51.	Nasilla Ninda Larasati	82.5
52.	Nadya Arifika Putri	90.0
53.	Ni Nyoman Widyani Putri D	90.0
54.	Pramudita Mega Maharani	80.0
55.	Raden Catur Cahaya Giya P.L	82.5
56.	Rizka Novitasari	85.0
57.	Romi Haider	40.0
58.	Syafriana Nata Wijaya	70.0
59.	Sal Sabilla Dwi Budati	80.0
60.	Adisti Putri Hestyandari	80.0
61.	Ainun Nisa Nurul Nutqin	85.0
62.	Amalia Hasya Sauma	80.0
63.	Anggita Titah Pranata	65.0
64.	Anisa Eka Sulistyani	80.0
65.	Arni Yubaidah	65.0
66.	Choirunnisa	60.0
67.	Defri Nungki Nugroho	74.0
68.	Defi Ayu Pramtyana	70.0
69.	Danti Alif Kalandra	60.0
70.	Dian Novita	50.0
71.	Dimas Krisna Wiradarma	80.0
72.	Eunike Fenti Puspasari	70.0
73.	Fidella Alma Sahira	75.0
74.	Indah Puri Handayani	82.5
75.	Mesi Tri Rejeki	70.0
76.	Muhammad Faiz Hanindra S.	70.0
77.	Nandana Setya Andita	75.0
78.	Nauriza Dwi Ristanti	70.0
79.	Nayang Della Rahmawati	80.0
80.	Ratu Rifat Nabila sari	70.0
81.	Rifka Damayanti	80.0
82.	Setyawan Jodhi	90.0
83.	Siti Aminah	70.0

84.	Tri Susanti	70.0
85.	Vionita anggraingrum	90.0
86.	Zaki Abidillah Al Kanif	65.0
87.	Adhinata Pratama Putra	90.0
88.	Savira Dwindi Nur Kusuma ayu	90.0
89.	Desak Made Ayu Oktaviana	90.0
90.	Isnaini Miftakhul Faizah	90.0
91.	Meirna Rosita Dewi	100.0
	Nilai Tertinggi	100.0
	Nilai Terendah	40.0





# LAMPIRAN IV



## **UJI Prasyarat dan Uji Hipotesis untuk Soal dari Pendidik**

- a. Uji Prasyara**
  - 1) Uji Normalitas
  - 2) Uji Linieritas
- b. Uji Hipotesis**
  - 1) Persamaan Regresi
  - 2) Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinan
  - 3) Signifikan Regresi Sederhana

## Lampiran 4.1

### a. Uji Prasyarat

#### 1). Uji Normalitas

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilaiulangan	.139	76	.001	.929	76	.000
nilairemedial	.094	76	.097	.934	76	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 4.2

Uji Linieritas

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4205.141	1	4205.141	3.328E3	.000 <sup>a</sup>
	Residual	93.491	74	1.263		
	Total	4298.632	75			

a. Predictors: (Constant), nilaiulangan

b. Dependent Variable: nilairemedial

Lampiran 4.3

Persamaan Regresi

**Correlations**

		nilairemedial	nilaiulangan
Pearson Correlation	nilairemedial	1.000	.989
	nilaiulangan	.989	1.000
Sig. (1-tailed)	nilairemedial	.	.000
	nilaiulangan	.000	.
N	nilairemedial	76	76
	nilaiulangan	76	76

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	35.891	.806		44.533	.000
	nilaiulangan	.875	.015	.989	57.693	.000

a. Dependent Variable: nilairemedial

Lampiran 4.4

Koefisien korelasi dan determinan

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	nilaiulangan <sup>a</sup>		. Enter

- a. All requested variables entered.  
 b. Dependent Variable: nilairemedial

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				Durbin-Watson	
					R Square Change	F Change	df1	df2		Sig. F Change
1	.989 <sup>a</sup>	.978	.978	1.12401	.978	3328.458	1	74	.000	1.922

- a. Predictors: (Constant), nilaiulangan  
 b. Dependent Variable: nilairemedial

# LAMPIRAN V



## **Uji prasyarat dan Uji Hipotesis**

- a. Uji Prasyarat**
  - 1). Uji Normalitas**
  - 2). Uji Linieritas**
- b. Uji Hipotesis**
  - 1). Persamaan Regresi**
  - 2). Koefisien Korelasi dan Koefisien determinan**

Lampiran 5.1  
Uji Normalitas

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilaiulangan	.160	91	.000	.905	91	.000
nilairemedial	.088	91	.079	.967	91	.019

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 5.2  
Uji Linieritas

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5181.714	1	5181.714	50.438	.000 <sup>a</sup>
	Residual	9143.314	89	102.734		
	Total	14325.027	90			

a. Predictors: (Constant), nilaiulangan

b. Dependent Variable: nilairemedial



Lampiran 5.3

Persamaan regresi

**Correlations**

		nilairemedial	nilaiulangan
Pearson Correlation	nilairemedial	1.000	.601
	nilaiulangan	.601	1.000
Sig. (1-tailed)	nilairemedial	.	.000
	nilaiulangan	.000	.
N	nilairemedial	91	91
	nilaiulangan	91	91

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	52.407	3.870		13.542	.000
	nilaiulangan	.504	.071	.601	7.102	.000

a. Dependent Variable: nilairemedial

Lampiran 5.4

Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinan

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	nilaiulangan <sup>a</sup>		. Enter

- a. All requested variables entered.  
 b. Dependent Variable: nilairemedial

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				Durbin-Watson	
					R Square Change	F Change	df1	df2		Sig. F Change
1	.601 <sup>a</sup>	.362	.355	10.13577	.362	50.438	1	89	.000	1.920

- a. Predictors: (Constant), nilaiulangan  
 b. Dependent Variable: nilairemedial

# LAMPIRAN VI



## Surat – Surat

- a. Surat Bukti Seminar Proposal
- b. Surat Ijin Penelitian dari Sekretariat DIY
- c. Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA Bantul
- d. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
- e. Surat Keterangan Validasi
- f. *Curriculum Vitae* (CV)



### BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama : Rahma Mei Widarti  
NIM : 11670037  
Semester : VIII  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Kimia  
Tahun Akademik : 2014 / 2015

Telah melaksanakan seminar proposal Skripsi pada tanggal 26 Maret 2015 dengan judul:

**Efektifitas Penambahan Jam Efektif Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa dan Pengaruhnya terhadap Nilai Remedial Mata Pelajaran Kimia Siswa SMA 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2014/2015**

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk menyempurnakan proposal.

Yogyakarta, 26 Maret 2015

Pembimbing

Khamidinal, M.Si  
NIP. 19691104 200003 1 002



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH  
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

operator2@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN / IJIN**  
070/REG/VI/666/4/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DST.1/TL.00/1086/2015**  
Tanggal : **20 APRIL 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **RAHMA MEI WIDARI** NIP/NIM : **11670037**  
Alamat : **FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI, PENDIDIKAN KIMIA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Judul : **STUDY KORELASI PENAMBAHAN JAM PEMBELAJARAN DAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP NILAI REMIDAL MATA PELAJARAN KIMIA SISWA KELAS X SMA N 2 BANGUNTAPAN TAHUN AJARAN 2014/2015**  
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**  
Waktu : **27 APRIL 2015 s/d 27 JULI 2015**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **27 APRIL 2015**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

**SURAT KETERANGAN/IZIN**

**Nomor : 070 / Reg /1971/ S1 / 2015**

**Menunjuk Surat** : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/REG/666/4/2015  
Tanggal : 20 April 2015 Perihal : IJIN PENELITIAN

**Mengingat** : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

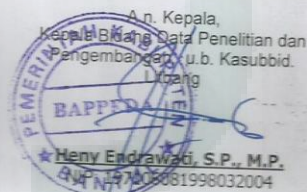
**Diizinkan kepada**

Nama : **RAHMA MEI WIDARTI**  
P. T / Alamat : **Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta**  
NIP/NIM/No. KTP : **3402136505920004**  
Nomor Telp./HP : **089675229970**  
Tema/Judul Kegiatan : **STUDI KORELASI PENAMBAHAN JAM PEMBELAJARAN DAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP NILAI REMEDIAL MATA PELAJARAN KIMIA SISWA KELAS X SMA 2 BANGUNTAPAN TAHUN AJARAN 2014/2015**  
Lokasi : **SMA 2 BANGUNTAPAN**  
Waktu : **29 Oktober 2014 s/d 29 Juli 2015**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul  
Pada tanggal : 27 April 2015



**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Kab. Bantul
4. Ka. SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul
5. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
6. Yang Bersangkutan (Pemohon)

DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
 SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN  
 Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55194 Tlp. 7471879

**LEMBAR DISPOSISI**

RAHASIA

PENTING

RUTIN

NO. AGENDA : 719  
 TANGGAL : 25/4/15

TANGGAL PENYELESAIAN

LAMPIRAN :

PERIHAL : sket / lain kerelahan

TANGGAL :

ASAL :APPEDA P11

INSTRUKSI / INFORMASI

*Anda  
diberikan*

DITERUSKAN KEPADA :

1. WAKA Kiri. luh
2. gpm Kiri. sa
3. ....
4. ....
5. ....

CATATAN : mohon di banta. (Ibu Masryati, SPd.)

Beruruk : Tatap muka di luar (lutra)  
 (tambahkan jam)

Sasaran : X (3 kelas) → X4-X3-X5 →

waktu : penyediaan (load dg guru od studi)

- Prosedur →
- 1) ulangan UM - kuis
  - 2) test (tugas media / tambh PBM)
  - 3) Remedial.

*[Signature]*  
Korumpo

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Validator : Shidiq Premono, M.Pd  
 Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Petunjuk:

1. Sebagai pedoman untuk mengisi kolom validitas isi, tata bahasa dan kesimpulan. Perlu dipertimbangkan hal-hal sebagai berikut
  - a. Validitas isi
    - Kesesuaian dengan indikator yang akan diukur.
  - b. Format Tata Bahasa
    - Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia
    - Struktur kalimat mudah dipahami
    - Tidak mengandung arti ganda
2. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu

No soal	Validitas Isi			Tata Bahasa			Kesimpulan			
	TV	KV	V	TDP	KDP	DP	PK	RB	RK	TR
1		✓			✓				✓	
2		✓			✓				✓	
3		✓			✓				✓	
4		✓				✓			✓	
5		✓			✓				✓	
6		✓				✓			✓	
7		✓			✓	✓			✓	
8		✓			✓				✓	
9		✓			✓				✓	
10		✓				✓			✓	
11		✓			✓				✓	
12		✓				✓			✓	
13		✓			✓				✓	
14		✓			✓				✓	
15		✓			✓				✓	
16		✓			✓				✓	



**Keterangan:**

a. Validitas Isi

- TV : Tidak Valid
- KV : Kurang Valid
- V : Valid

b. Tata Bahasa

- TDP : Tidak dapat dipahami
- KDP : Kurang dapat dipahami
- DP : Dapat dipahami

c. Kesimpulan

- PK : Perlu Konsultasi
- RB : Revisi Besar (bisa digunakan dengan revisi besar)
- RK : Revisi Kecil (bisa digunakan dengan revisi kecil)
- TR : Tidak revisi (bisa digunakan tanpa revisi)

3. Tulislah saran langsung pada naskah/pada kolom saran berikut, jika ada saran yang perlu diperbaiki.

Saran... *Kalimat SPK dan Balok.*  
*Proporsi soal sebanyak semua materi berbeda*  
*Indikator. minimal sama or KD.*  
*masukan seday / anten.*

28  
Yogyakarta, 15 April 2015

Validator

*Shidiq*  
(Shidiq Premono, M.Pd)

## **CURRICULLUM VITAE of RAHMA MEI WIDARTI**

### **(DATA RIWAYAT HIDUP)**

#### **I. DATA DIRI**

Nama Lengkap : Rahma Mei Widarti  
Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen 25 Mei 1992  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Belum Kawin  
Kewarganegaraan : WNI  
Nama Orang Tua : Bapak: Sudarto. Ibu : Suwarti  
Hobby : Bersepeda  
Cita-cita : Pengusaha  
Alamat Asal : Dahromo 11 RT 01, Segoroyoso, Pleret,  
Bantul, Yogyakarta  
Alamat Sekarang : Dahromo 11 RT 01, Segoroyoso, Pleret,  
Bantul, Yogyakarta

#### **II. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. TK Pertiwi 6 Segoroyoso, Pleret, Bantul, Yogyakarta.  
Periode Tahun 1998-1999
2. SD N Segoroyoso. Periode Tahun 1999-2005
3. SMP N 1 Pleret. Periode Tahun 2005-2008
4. SMA N 2 Banguntapan. Periode Tahun 2008-2011
5. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, Progam Studi Pendidikan Kimia, Yogyakarta. D.I. Yogyakarta. Periode Tahun 2011-2015.