

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI TERHADAP  
MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH  
GAMPING YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Oleh  
Bayu Widya Hastoro  
11140013

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamualaikum, Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Widya Hastoro

NIM : 11140013

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Minat Kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 2 Februari 2016



**Bayu Widya Hastoro**  
**NIM. 11140013**

Hj, Sri Rumani, SH.,SIP.,M.Si  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Hal: Skripsi Sdr. Bayu Widya Hastoro

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Bayu Widya Hastoro  
NIM : 11140013  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Minat Kunjung  
di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini saya berharap agar skripsi Saudara tersebut dapat segera dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasyah, untuk itu saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 27-1-2016

Pembimbing



**Hj. Sri Rumani, SH.,SIP.,M.Si**  
NIP. 19570401201301 2 301



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/436 /2016

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI  
PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH GAMPING YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Bayu Widya Hastoro  
NIM : 11140013  
Telah dimunaqosyahkan pada : Selasa / 2 Februari 2016  
Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH  
Ketua Sidang

Hj. Sri Rumani, SH.,SIP.,M.Si.  
NIP. 19570401 198603 2 001

Penguji I

Dr. Tafrihuddin, S.Ag.,M.Pd.  
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 24 Februari 2016  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

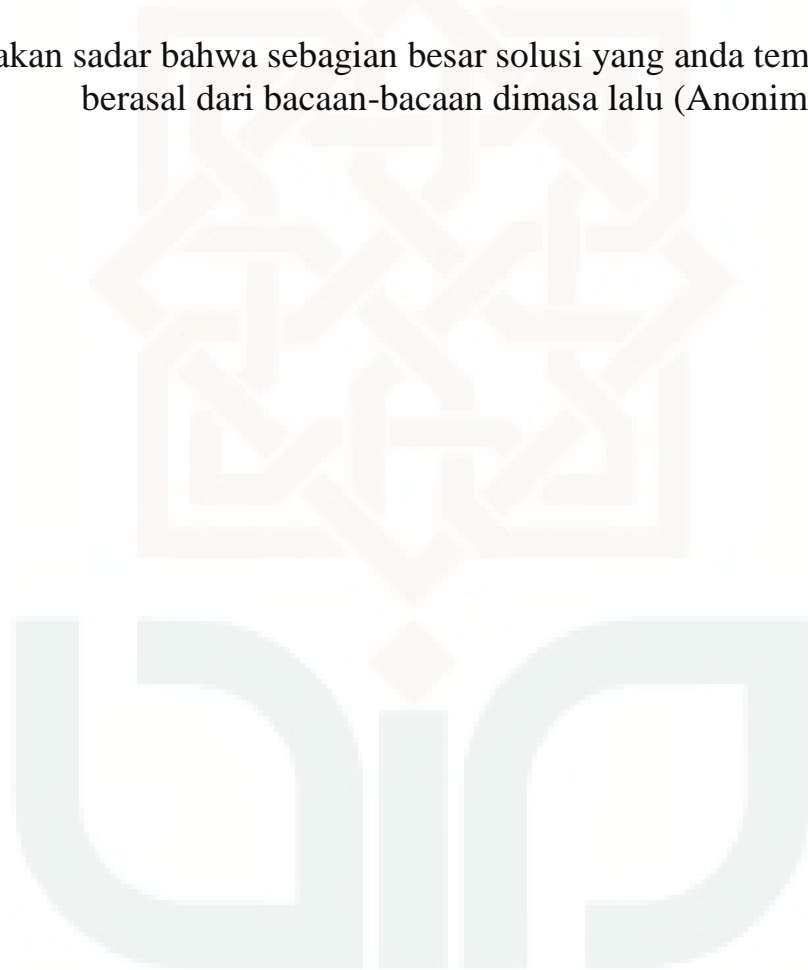


Dr. Zamzani Afandi, M.Ag.  
NIP. 19631111 199403 1 002

## **MOTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah 6-7)

Anda akan sadar bahwa sebagian besar solusi yang anda temukan hari ini berasal dari bacaan-bacaan dimasa lalu (Anonim)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya Bapak Ngatijo dan Ibu Purwanti yang telah membesarkanku dan mendidikku dengan penuh kasih sayang.
2. Saudara kandungku Hesti Widyasari yang selalu mendukung pendidikanku.
3. Sahabat Ratih yang selalu memberikan support dan motivasi kepada saya.
4. Sahabat-sahabatku KAPILARITAS, terima kasih atas dukungan dan semangatnya
5. Teman-teman IP S1 angkatan 2011 semoga sukses untuk kalian semua dan terima kasih telah memberikan kenangan indah semasa kuliah ini.
6. Kepada Ibu Hj, Sri Rumani, SH.,SIP.,M.Si yang membimbing skripsi ini dengan baik.
7. Almamater UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Kepada keluarga besar SMK Muhammadiyah Gamping terima kasih.



## INTISARI

### **PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH GAMPING YOGYAKARTA**

**Bayu Widya Hastoro (11140013)**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping (2) mengetahui minat kunjung di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping (3) mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping (4) seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping. Metode pengumpulan data menggunakan teknik angket/kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel ketersediaan koleksi fiksi (variabel independen) dan variabel minat kunjung (variabel dependen). Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping. Analisis dilakukan menggunakan uji hipotesis dengan korelasi *product moment* kemudian dilanjutkan dengan analisis regresi linier sederhana. Pengambilan sampel menggunakan *accidental sample* dengan jumlah 71 responden. Data diolah menggunakan program *SPSS 22 for windows*. Hasil analisis menunjukkan ada pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung. Hal ini dilihat dari t hitung sebesar 0,644 yang lebih besar dari t tabel sebesar 0,227. Sehingga hipotesis yang mengatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping diterima. Besarnya pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di dapat melalui cara mengkuadratkan t tabel sehingga didapat nilai 0,415 yang berarti sebagai minat kunjung siswa dipengaruhi oleh ketersediaan koleksi fiksi sebesar 41,5% dan sisanya 58,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Saran perlu menambah jumlah ketersediaan koleksi buku fiksi agar siswa lebih tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan dan pihak sekolah harus memberikan motivasi yang lebih kepada siswa agar dapat memanfaatkan ketersediaan koleksi di perpustakaan

**Kata Kunci:** Ketersediaan koleksi, buku fiksi, minat kunjung.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF THE AVAILABILITY OF FICTION BOOKS TOWARDS THE STUDENTS' VISIT INTEREST IN SMK MUHAMMADIYAH GAMPING YOGYAKARTA LIBRARY**

**Bayu Widya Hastoro (11140013)**

The aim of this research are (1) to know availability of fiction books in SMK Muhammadiyah Gamping library (2) to know visitor's interest in SMK Muhammadiyah Gamping library (3) finding out the influence between the availability of fiction books towards the students' visit interest in SMK Muhammadiyah Gamping library (4) how significant the influence of the availability of fiction books towards the students' visit interest in SMK Muhammadiyah Gamping library. The data collecting methods used questionnaire, observation, interview, and documentation. The research variables were the availability of fiction books (independent variable) and students' visit interest (dependent variable). The research hypothesis was that there was positive and significant influence between the availability of fiction books towards the students' visit interest in SMK Muhammadiyah Gamping library. The data analysis was done by using hypothetical test with product moment correlation then was continued by using simple linear regression analysis. The sampling technique used accidental sampling with 71 respondents included. The data was processed using SPSS 22 for windows program. The analysis result shows that there is influence between the availability of fiction books towards the students' visit interest. This could be seen from the t test of 0.644 that is bigger than t table of 0,227. So, the hypothesis stating that there is positive and significant between fiction book collections towards the students visit interest in SMK Muhammadiyah Gamping library is accepted. The influence of the availability of fiction books towards the students' visit interest is counted by squaring the t-table so its result is 0,415 meaning that the students' visit interest is influenced by the availability of fiction books that is 41,5% and 58,5% is influenced by other factors. It is suggested to add more fiction book collections so the students are more attracted to visit the library. The school should also encourage the students to benefit the book collection availability in the library.

**Keywords: collection availability, fiction book, visit interest**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah peneliti panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang kita figurkan sebagai teladan manusia di seluruh dunia ini. Atas doa, dukungan material dan moral dari berbagai pihak, akhirnya peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tentu peneliti tidak bisa menyelesaikan penyusunan skripsi tersebut sendiri, banyak dukungan baik material maupun moral. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti berterimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Zamzam Efendi M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ibu Marwiyah, M.Lis selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Hj. Sri Rumani, SH.,SIP.,M.Si selaku pembimbing yang bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dan ketekunan untuk membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta telah memberi masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Budi Santoso M.Pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Gamping yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Ibu Siti Maimunah dan Ibu Elita Permatasari selaku pustakawan SMK Muhammadiyah Gamping yang begitu ramah dan membantu dalam menyiapkan data-data penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung, peneliti sampaikan terima kasih.

Semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas Allah Swt. Amin. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua kalangan, baik pembaca, instansi terkait, maupun peneliti sendiri, amin.

Yogyakarta,.....

Peneliti

Bayu Widya Hastoro

NIM. 11140013

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Hipotesis.....	7
1.4 Tujuan dan Manfaat .....	7
1.4.1 Tujuan .....	7
1.4.2 Manfaat .....	8
1.5 Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	10
2.1 Tinjauan Pustaka .....	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Pengaruh.....	13
2.2.2 Ketersediaan Koleksi .....	13
2.2.2 Koleksi Fiksi .....	18
2.2.4 Jenis Koleksi Fiksi .....	19
2.2.5 Minat Kunjung .....	22
2.2.6 Perpustakaan Sekolah.....	25

2.2.7 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.3 Subjek dan Obyek .....	31
3.4 Populasi.....	31
3.5 Sampel.....	31
3.6 Variabel dan Indikator.....	33
3.7 Metode dan Teknik pengumpulan data .....	34
3.7.1 Angket.....	34
3.7.2 Observasi.....	36
3.7.3 Wawancara.....	36
3.7.4 Dokumentasi .....	37
3.8 Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.9 Uji Validitas dan Reabilitas .....	38
3.9.1 Uji Validitas .....	38
3.9.2 Uji Reabilitas.....	41
3.10 Analisis Data .....	43
3.11 Uji Hipotesis .....	45
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
4.1.1 Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah Gamping.....	48
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan.....	49
4.1.2.1 Visi.....	49
4.1.2.2 Misi .....	49
4.1.2.3 Tujuan .....	49
4.1.3 Sejarah Singkat Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping .....	50
4.1.4 Struktur Organisasi .....	51
4.1.5 Koleksi Perpustakaan .....	52
4.1.6 Layanan .....	52
4.1.7 Tata Tertib Perpustakaan.....	53

4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
4.2.1 Analisis Butir Pertanyaan Variabel Ketersediaan Koleksi.....	55
4.2.2 Analisis Butir Pertanyaan Variabel Minat Kunjung .....	69
4.2.3 Uji Hipotesis .....	84
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Simpulan .....	87
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN.....	92





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Jumlah Koleksi Fiksi dan Nonfiksi..... 4
Tabel 1.2a	Daftar kunjungan dan peminjaman Tahun 2014..... 5
Tabel 1.2b	Daftar kunjungan dan peminjaman Tahun 2014..... 5
Tabel 3.1	Instrumen Penelitian ..... 38
Tabel 3.2	Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Ketersediaan Koleksi ..... 40
Tabel 3.3	Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Minat Kunjung..... 41
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel ..... 42
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Rata-Rata Hitung ..... 45
Tabel 3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi ..... 46
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 1 ..... 55
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 2 ..... 56
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 3 ..... 56
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 4 ..... 58
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 5 ..... 58
Tabel 4.6	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 6 ..... 60
Tabel 4.7	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 7 ..... 60
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 8 ..... 62
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 9 ..... 62
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 10 ..... 64
Tabel 4.11	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 11..... 64
Tabel 4.12	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 12 ..... 66
Tabel 4.13	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 13 ..... 66
Tabel 4.14	Hasil Rekapitulasi Terhadap Variabel Ketersediaan Koleksi ..... 68
Tabel 4.15	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 14 ..... 69
Tabel 4.16	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 15..... 70
Tabel 4.17	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 16 ..... 71
Tabel 4.18	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 17 ..... 72
Tabel 4.19	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 18 ..... 72
Tabel 4.20	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 19..... 73

Tabel 4.21	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 20 .....	74
Tabel 4.22	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 21.....	75
Tabel 4.23	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 22.....	76
Tabel 4.24	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 23.....	77
Tabel 4.25	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 24.....	78
Tabel 4.26	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 25.....	79
Tabel 4.27	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 26.....	80
Tabel 4.28	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 27.....	81
Tabel 4.29	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Soal No 28.....	81
Tabel 4.30	Hasil Rekapitulasi Terhadap Variabel Minat Kunjung.....	83
Tabel 4.31	Hasil Uji Hipotesis Uji Korelasi .....	84
Tabel 4.32	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	85
Tabel 4.33	Hasil Perhitungan Regresi Linier Sederhana .....	86

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Srtruktur Organisasi Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping .....	51
4.2 Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Ketersediaan Koleksi Fiksi ..	69
4.3 Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Ketersediaan Minat Kunjung	84



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian .....	
Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner 30 Responden .....	
Lampiran 3 Tabulasi Kuesioner 30 Responden .....	
Lampiran 4 Tabulasi Uji Validitas 30 Responden .....	
Lampiran 5 Tabulasi Uji Validitas 30 Responden .....	
Lampiran 6 Tabulasi Uji Reliabilitas 30 Responden .....	
Lampiran 7 Tabulasi Uji Reliabilitas 30 Responden .....	
Lampiran 8 Tabulasi Kuesioner 71 Responden .....	
Lampiran 9 Tabulasi Kuesioner 71 Responden .....	
Lampiran 10 Tabulasi Uji Validitas 71 Responden .....	
Lampiran 11 Tabulasi Uji Validitas 71 Responden .....	
Lampiran 12 Tabulasi Uji Reliabilitas 71 Responden .....	
Lampiran 13 Tabulasi Uji Reliabilitas 71 Responden .....	
Lampiran 14 Nilai r Product Moment.....	
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian .....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan bagian terpenting bagi perkembangan manusia. Pendidikan sangat erat kaitannya dengan sekolah formal. Untuk menunjang program pendidikan yang baik tak lepas pula dari sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Salah satu sarana yang penting sebagai pondasi pendidikan adalah perpustakaan. Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan menyebutkan bahwa setiap sekolah/madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi Standar Nasional Perpustakaan dengan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan. Disebutkan pula bahwa selain wajib memiliki koleksi buku teks pelajaran yang ditetapkan sebagai buku teks wajib pada satuan pendidikan yang bersangkutan, perpustakaan sekolah juga diwajibkan mengembangkan koleksi lain yang mendukung pelaksanaan kurikulum pendidikan.

Menanggapi pernyataan tentang koleksi perpustakaan, setiap perpustakaan memiliki koleksi sebagai sumber informasi. Bafadal (2008:31) menyebutkan bahwa koleksi yang berkualitas mencerminkan baik buruknya suatu perpustakaan. Oleh karena itu, ketersediaan koleksi harus diperhatikan sesuai dengan prinsip perkembangan koleksi perpustakaan. Salah satu jenis perkembangan koleksi perpustakaan adalah koleksi dalam bentuk fiksi. Mindrep (2005:1) menyebutkan bahwa koleksi fiksi mempunyai sisi hiburan yang ringan dan mengandung banyak unsur pendidikan. Tertulis pula dalam pedoman perpustakaan sekolah menurut PNRI (2006:13) bahwa perpustakaan memiliki koleksi untuk keperluan hiburan



seperti koleksi fiksi. Oleh karena itu, koleksi fiksi dan nonfiksi di perpustakaan perlu diseimbangkan. Perbandingan jumlah koleksi fiksi di perpustakaan sebaiknya sebanyak 30-40% dari jumlah koleksi keseluruhan. Sedangkan, jumlah koleksi nonfiksi sebanyak 60-70% dari jumlah koleksi. Koleksi perpustakaan yang baik harus mencerminkan kebutuhan pemustaka. Hal itu dikarenakan perpustakaan harus mampu menarik minat kunjung pemustaka dari adanya ketersediaan koleksi yang dimiliki.

Keberagaman koleksi dapat menjadikan motivasi siswa dalam berkunjung. Dengan banyaknya koleksi di perpustakaan, menjadikan siswa lebih mudah memperoleh informasi yang sesuai dengan kebutuhannya. Hal tersebut diperkuat dengan pernyataan Gren (2012:342) bahwa lembaga sekolah sebaiknya menyediakan koleksi yang beragam agar peserta didik mendapatkan pengetahuan yang lebih luas. Keberagaman koleksi tersebut juga menyediakan buku pendukung di perpustakaan, termasuk fiksi di dalamnya. Dari penjelasan tersebut, dapat dipahami bahwa buku fiksi dapat membangkitkan minat siswa untuk meminjam dan berkunjung ke perpustakaan.

Selain ketersediaan koleksi buku fiksi, Surachman(2010:35) menyebutkan bahwa terdapat faktor lain yang mempengaruhi minat kunjung di perpustakaan sekolah adalah layanan. Layanan yang baik dan ramah membuat siswa betah berkunjung ke perpustakaan. Kemudian, keadaan lingkungan juga berpengaruh terhadap minat kunjung perpustakaan. Dalam PNRI (2006:11) dijelaskan penampilan perpustakaan yang menarik dapat memberikan rasa nyaman dan dapat merangsang siswa untuk menggunakan waktunya di perpustakaan. Selanjutnya,

Gren (2012:343) juga menyebutkan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi minat kunjung adalah jam layanan perpustakaan. Perpustakaan perlu mengefektifkan jam kunjung perpustakaan agar pemustaka mampu memanfaatkan waktu kunjung perpustakaan dengan baik.

Meninjau dari beberapa faktor yang mempengaruhi minat kunjung, dalam penelitian ini peneliti hanya mengkaji faktor ketersediaan koleksi fiksi saja. Hal ini peneliti dasarkan pada teori Bafadal (2008:8) yang menyebutkan bahwa salah satu fungsi perpustakaan adalah rekreasi. Oleh karena itu perpustakaan harus menyediakan koleksi yang menghibur seperti koleksi fiksi. Siswa belajar terus menerus membuat lebih cepat bosan dan jenuh, maka untuk mendapatkan hiburan dan pembelajaran terkadang siswa sering membaca buku fiksi seperti novel, roman, syair dan lainnya.

Salah satu jenis perpustakaan sekolah adalah perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Pada umumnya perpustakaan di sekolah swasta tidak terawat dan terorganisir dengan baik. Selain itu, perpustakaan swasta koleksinya kurang dari standar perpustakaan yaitu 1000 judul buku. Akan tetapi, Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping memiliki koleksi lebih dari 1000 judul buku. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk memilih siswa SMK Muhammadiyah Gamping sebagai sampel dalam penelitian ini.

SMK Muhammadiyah Gamping memiliki sebuah perpustakaan sebagai sarana pendukung kegiatan pendidikan di lingkungan sekolah. Letak dari perpustakaan tersebut berada di gedung utama SMK Muhammadiyah Gamping. Jam layanan perpustakaan dimulai dari jam 07.00-14.00 dengan satu orang staf

perpustakaan. Anggota Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping adalah seluruh guru dan siswa di SMK Muhammadiyah Gamping. Sedangkan, dengan ketersediaan koleksi sebagai obyek penelitian, berikut merupakan data koleksi Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping.

Tabel 1.1  
Tabel Jumlah Koleksi Fiksi dan Nonfiksi di Perpustakaan  
SMK Muhammadiyah Gamping

<b>Klasifikasi</b>	<b>Jumlah Judul</b>
Koleksi Nonfiksi	1056
Koleksi Fiksi	318
<b>Jumlah</b>	<b>1374</b>

*Sumber : Data Stastitik Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping Bulan Maret 2014*

Dari data di atas dapat dilihat jumlah koleksi nonfiksi sebesar 1056 judul buku dan koleksi fiksi sebesar 318 judul buku dengan total koleksi 1374 judul buku. Sehingga, prosentase buku fiksi di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping sebanyak 23% dari total judul buku.

Bedasarkan wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 25 Maret 2015 jam 09.00 dengan Ibu Lita sebagai pustakawan di SMK Muhammadiyah Gamping, minat kunjung siswa mengalami penurunan. Penyebab utama menurunnya minat kunjung yaitu adanya perkembangan teknologi sehingga siswa lebih mudah mengakses informasi. Berikut daftar kunjungan dan pinjaman siswa ke perpustakaan dua tahun terakhir.

Tabel 1.2a  
Data Kunjungan dan Peminjaman Tahun 2013  
SMK Muhammadiyah Gamping

Bulan	Pengunjung	Peminjaman	Peminjaman Fiksi
Januari	89	53	30
Februari	83	57	25
Maret	80	60	28
April	77	46	20
Mei	77	51	21
Juni	68	44	19
Juli	67	41	22
Agustus	61	39	16
September	58	47	13
Oktober	53	45	17
November	52	30	12
Desember	43	31	10
<b>Jumlah</b>	<b>808</b>	<b>543</b>	<b>246</b>

*Sumber : Buku administrasi Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping*

Tabel 1.2b  
Data Kunjungan dan Peminjaman Tahun 2014  
SMK Muhammadiyah Gamping

Bulan	Pengunjung	Peminjaman	Peminjaman Fiksi
Januari	86	54	25
Februari	50	35	17
Maret	43	29	13
April	39	25	11
Mei	71	47	13
Juni	61	42	15
Juli	43	31	16
Agustus	40	26	14
September	60	55	21
Oktober	61	43	28
November	77	51	20
Desember	43	31	16
<b>Jumlah</b>	<b>674</b>	<b>459</b>	<b>209</b>

*Sumber : Buku administrasi Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping*

Dari tabel di atas dapat dilihat rata-rata kunjungan pada tahun 2013 yaitu 67 kunjungan tiap bulannya. Kunjungan terbanyak pada bulan Januari yaitu sebesar

89 kunjungan dan yang terendah pada bulan Desember yaitu 43 kunjungan. Total kunjungan pada tahun 2013 sebesar 808 kunjungan.

Tabel tahun 2014 menunjukkan rata-rata kunjungan sebesar 56 kunjungan tiap bulannya. Tahun 2014 bulan Januari adalah kunjungan tertinggi dengan 86 kunjungan dan April mengalami tingkat kunjungan terendah dengan 39 kunjungan. Pada tahun 2014 total kunjungan sebesar 674 kunjungan. Untuk tahun 2013 dan 2014 mengalami penurunan kunjungan sebesar 17%. Angka tersebut didapat dari selisih jumlah kunjungan tahun 2013 dan 2014 sebesar 134 kunjungan dibagi total kunjungan pada tahun 2013 dan dipersenkan.

Dari hasil pra penelitian tersebut, dapat dianalisis bahwa Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping masih dalam proses berkembang. Kondisi ketersediaan koleksi fiksi terutama yang tidak sebanding dengan minat kunjung siswa menarik peneliti untuk mengambil judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan Muhammadiyah Gamping Yogyakarta”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Bedasarkan latar belakang di atas, maka diperoleh rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping?
2. Bagaimana Minat Kunjung di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping?
3. Apakah ada pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping?



4. Seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping ?

### **1.3 Hipotesis**

Menurut Sugiyono (2013:64) hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah. Hipotesis pada penelitian ini adalah :

Ha : “Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping”.

Ho : “Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping”.

Pada penelitian ini peneliti mengambil hipotesis yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping.

### **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Tujuan**

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dijelaskan di atas, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui :

1. Ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping.
2. Minat Kunjung di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping
3. Ada atau tidak pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping.

4. Seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping.

#### **1.4.2 Manfaat**

Berdasarkan tujuan yang telah dipaparkan di atas, maka manfaat dari penelitian ini adalah.

1. Bagi peneliti

Untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman. Selain itu, untuk memperoleh gelar sarjana program studi Ilmu Perpustakaan.

2. Bagi instansi tempat penelitian

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi bagi instansi yang bersangkutan dan sebagai masukan untuk mendorong peningkatan minat kunjung di perpustakaan.

3. Bagi ilmu pengetahuan

Menjadi salah satu referensi untuk kajian lebih mendalam bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang kepustakawanan.

#### **1.5 Sitematika Pembahasan**

Untuk memberikan gambaran tentang pembahasan dalam sistematika laporan ini, maka peneliti menyusun dengan sistematika sebagai berikut.

Bab I sebagai pendahuluan yang berisi tentang pembahasan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, hipotesis, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II merupakan bab tentang tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka berisi tentang referensi terdahulu terkait dengan topik penelitian yang

dilakukan peneliti sebelumnya. Sedangkan pada bagian landasan teori berisi tentang teori-teori yang digunakan peneliti dalam penelitian.

Bab III sebagai metode penelitian, bab ini membahas mengenai jenis penelitian, tempat penelitian, subjek dan obyek penelitian, populasi, sampel variabel dan indikator, metode dan teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, analisis data, uji hipotesis, waktu penelitian.

Bab IV membahas gambaran umum lokasi tempat penelitian yaitu SMK Muhammadiyah Gamping dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V berisi penutup meliputi simpulan, saran dan lampiran dari pembahasan bab-bab yang diuraikan sebelumnya.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian data dan pembahasan mengenai ketersediaan koleksi fiksi dan minat kunjung siswa maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping dikategorikan tinggi dengan skor 3,15.
2. Minat Kunjung di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping dikategorikan sangat tinggi dengan skor 3,33.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat kunjung siswa di SMK Muhammadiyah Gamping. Hal tersebut didasarkan oleh korelasi *product moment* dengan hasil 0,644. Pada taraf signifikan 5% dengan N sebesar 71 didapat r tabel sebesar 0,227. Dengan demikian, nilai koefisien korelasi sebesar 0,644 lebih besar dari r tabel sebesar 0,227. Dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan melihat indeks interpretasi koefisien korelasi nilai korelasi *product moment* terletak di antara 0,40 – 0,699. Hal tersebut menunjukkan ketersediaan koleksi fiksi berpengaruh kuat terhadap minat kunjung siswa di SMK Muhammadiyah Gamping.
4. Untuk mengetahui besarnya pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat kunjung siswa di SMK Muhammadiyah Gamping dengan cara mengkuadratkan nilai korelasi *product moment* sebesar 0,644. Berdasarkan hal tersebut dapat dilihat r square sebesar 0,415. Hal ini diartikan sebagai minat

kunjung siswa dipengaruhi oleh ketersediaan koleksi fiksi sebesar 41,5% dan sisanya 58,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **5.2 Saran**

Bedasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran untuk pertimbangan bagi perpustakaan.

1. Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping perlu menambah jumlah ketersediaan koleksi buku fiksi agar siswa lebih tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan karena, dari hasil penelitian ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping.
2. Pihak sekolah harus memberikan motivasi yang lebih kepada siswa agar dapat memanfaatkan ketersediaan koleksi di perpustakaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardhani, Rezika Yuda. 2014. "Pengaruh Koleksi Fiksi terhadap Minat Baca Siswa di MAN Maguwoharjo". *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ernawati. 2014. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar Terhadap Minat Kunjung Pemustaka Di Perpustakaan SD Negeri 3 Blondo". *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Gren, boy., Ardoni. 2012. "Pemanfaatan Bahan Pustaka dan Waktu Kunjung Bagi Peserta Didik di Perpustakaan SD Negeri 29 Dadok Tunggal Hitam Padang". Dalam *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* Vol. 1, No.1. Padang
- Hamidi. 2010. *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi*. Malang: UMM Press
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta. Gama Media
- \_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta. Pinus Book
- \_\_\_\_\_. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Maryani, Yeni. 2012. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan terhadap Minat Kunjung Siswa Kelas X dan XI di SMA Angka Adisutjipo Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.

- Mestika, Tresia., Marlini. 2013. "Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Fiksi di Kantor Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Padang Pariaman". Dalam *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* Vol. 2, No.1. Padang
- Minderop, Albertine. 2005. *Metode Karakterisasi Telaah Fiksi*. Jakarta: Yayasan Obor
- Mustafa EQ, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noor, Juliansyah. 2013. *Metode Penelitian Skripsi Tesis Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Pemerintah Republik Indonesia. 2007. *Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.”
- PNRI. 2006. *Pedoman Perpustakaan Sekolah: IFLA/UNESCO*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia
- Purwono. 2013. *Profesi pustakawan Menghadapi Tantangan Perubahan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Qalyubi, Syihabuddin. Dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Suka Yogyakarta.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofis Dan Praktis*. Jakarta: Penerbit Indeks.

- Sulistyo-Basuki. 2011. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumiati, Opong. 2013. *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka
- Surachman, Arif. 2010. *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Sebuah panduan ringkas*.
- Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Manajemen Perpustakaan : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suwarno, Wiji. 2009. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. Jakarta
- Yusuf, Pawit. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.



## Lampiran 1

### ANGKET PENELITIAN

#### IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Petunjuk pengisian

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dan jawaban yang tersedia
2. Berikan tanda Check list (√) pada kolom yang tersedia

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>Jenis Koleksi</b>					
Keberagaman koleksi (Indikator)					
1	Perpustakaan memiliki koleksi fiksi seperti novel, komik, roman, drama, puisi dan syair				
2	Koleksi perpustakaan yang sering dipinjam adalah koleksi fiksi				
3	Koleksi fiksi paling banyak di perpustakaan adalah novel.				
Sesuai kebutuhan (Indikator)					
4	Koleksi di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan				
5	Informasi yang diperlukan selalu ada di perpustakaan				
<b>Jumlah Koleksi</b>					
Banyak Koleksi (Indikator)					
6	Judul koleksi fiksi di perpustakaan beragam				
7	Perpustakaan perlu menambahkan jumlah buku dengan judul yang sama				
Keseimbangan Koleksi (Indikator)					
8	Jumlah koleksi fiksi dan non fiksi di perpustakaan sudah memenuhi kebutuhan				
9	Setiap judul buku di perpustakaan memiliki jumlah buku lebih dari satu				

<b>Kualitas Koleksi</b>					
Kualitas Isi (Indikator)					
10	Kualitas isi buku fiksi di perpustakaan tidak mengandung unsur sara, pornografi dan profokatif				
11	Isi buku di perpustakaan sesuai dengan yang dibutuhkan				
Kualitas Fisik (Indikator)					
12	Kondisi sampul buku masih bagus				
13	Tidak terdapat kotoran di dalam buku				
<b>Rasa ingin tahu</b>					
Motivasi (Indikator)					
14	Perpustakaan mampu memberikan informasi				
15	Koleksi fiksi di perpustakaan menarik				
Inovasi (Indikator)					
16	Terdapat berbagai program yang menarik di perpustakaan				
17	Perpustakaan mengadakan berbagai macam lomba				
18	Siswa berpartisipasi dalam kegiatan lomba di perpustakaan				
19	<i>Setting</i> tata ruang perpustakaan berubah secara berkala				
<b>Keadaan Lingkungan</b>					
Lokasi Strategis (Indikator)					
20	Lokasi perpustakaan mudah didatangi pengunjung				
21	Akses menuju ke perpustakaan mudah dijangkau				
Tata Ruang (Indikator)					
22	Ruangan di perpustakaan mendukung untuk belajar				
23	Koleksi perpustakaan ditata dengan rapi				
Kenyamanan (Indikator)					
24	Perpustakaan menyediakan tempat untuk membaca				
25	Suasana perpustakaan tidak terlalu bising untuk belajar				
<b>Prinsip kebutuhan</b>					
Sesuai Kehendak Pemustaka (Indikator)					
26	Berkunjung ke perpustakaan untuk belajar				
Kesadaran Diri (Indikator)					
27	Koleksi di perpustakaan dapat menambah wawasan dan pengetahuan				
28	Perpustakaan mampu menjadi tempat untuk menghilangkan rasa jenuh				

## Lampiran 2

**Tabulasi Kuisioner 30 Responden**  
**Variabel Ketersediaan Koleksi (X)**

No Responden	Item Kuisioner													Skor Total
	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	
1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	48
2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	47
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	43
4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	46
5	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	44
6	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	49
7	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4	40
8	3	3	2	1	2	2	4	3	4	4	2	2	2	34
9	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	33
10	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	33
11	3	2	1	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	34
12	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	35
13	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	32
14	4	2	3	3	3	4	1	4	3	2	4	3	3	39
15	1	2	2	2	3	3	4	3	4	1	3	3	3	34
16	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	35
17	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	42
18	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	2	1	41
19	2	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	36
20	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
21	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	38
22	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	42
23	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	40
24	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	38
25	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	45
26	2	2	1	3	4	3	3	2	3	1	3	4	3	34
27	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	46
28	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	45
29	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	45
30	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	47

## Lampiran 3

**Tabulasi Kuisoner 30 Responden**  
**Variabel Minat Kunjung (Y)**

No Responden	Item Kuisoner															Skor Total
	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	
1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
5	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	49
6	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
7	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	54
8	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	51
9	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
10	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
11	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	4	3	38
12	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	36
13	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	40
14	4	3	3	2	1	4	4	4	3	4	3	1	2	4	3	45
15	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	37
16	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	36
17	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	55
18	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	51
19	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	51
20	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
21	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	43
22	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	43
23	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	48
24	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	43
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
26	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	50
27	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	51
30	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	50



Item_8	Pearson Correlation	.338	.097	.363*	.186	.341	.368*	-.020	1	.396*	.131	.227	-.244	-.057	.404*
	Sig. (2-tailed)	.068	.609	.049	.324	.065	.045	.916		.030	.492	.227	.193	.766	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_9	Pearson Correlation	.069	.351	.193	.084	.149	.214	.456*	.396*	1	.302	.068	.018	.079	.434*
	Sig. (2-tailed)	.717	.057	.307	.660	.433	.257	.011	.030		.105	.723	.925	.676	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_10	Pearson Correlation	.494**	.385*	.045	.289	.200	.123	.103	.131	.302	1	.308	.136	.118	.528**
	Sig. (2-tailed)	.006	.036	.813	.121	.290	.516	.588	.492	.105		.098	.475	.535	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_11	Pearson Correlation	.552**	.174	.448*	.500**	.319	.188	.105	.227	.068	.308	1	.394*	.258	.627**
	Sig. (2-tailed)	.002	.359	.013	.005	.086	.321	.581	.227	.723	.098		.031	.169	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_12	Pearson Correlation	.183	.163	.193	.290	.472**	.126	.384*	-.244	.018	.136	.394*	1	.819**	.568**
	Sig. (2-tailed)	.333	.389	.306	.121	.008	.507	.036	.193	.925	.475	.031		.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_13	Pearson Correlation	.345	.201	.322	.120	.486**	.244	.435*	-.057	.079	.118	.258	.819**	1	.635**
	Sig. (2-tailed)	.062	.288	.083	.529	.006	.193	.016	.766	.676	.535	.169	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_tot al	Pearson Correlation	.687**	.608**	.598**	.529**	.614**	.499**	.475**	.404*	.434*	.528**	.627**	.568**	.635**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.003	.000	.005	.008	.027	.017	.003	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).







Item	Pearson																
_12	Correlation	.419*	.454*	.412*	.431*	.472**	.517**	.450*	.501**	.651**	.556**	.252	1	.396*	.460*	.386*	.705**
	Sig. (2-tailed)	.021	.012	.024	.017	.008	.003	.013	.005	.000	.001	.180		.030	.010	.035	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item	Pearson																
_13	Correlation	.259	.547**	.547**	.361*	.478**	.241	.337	.423*	.631**	.457*	.461*	.396*	1	.432*	.529**	.655**
	Sig. (2-tailed)	.168	.002	.002	.050	.008	.199	.069	.020	.000	.011	.010	.030		.017	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item	Pearson																
_14	Correlation	.537**	.644**	.471**	.488**	.331	.585**	.479**	.476**	.726**	.652**	.416*	.460*	.432*	1	.383*	.747**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.009	.006	.074	.001	.007	.008	.000	.000	.022	.010	.017		.037	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item	Pearson																
_15	Correlation	.538**	.272	.349	.254	.477**	.510**	.474**	.583**	.591**	.577**	.261	.386*	.529**	.383*	1	.654**
	Sig. (2-tailed)	.002	.146	.059	.175	.008	.004	.008	.001	.001	.001	.164	.035	.003	.037		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item	Pearson																
_total	Correlation	.696**	.725**	.705**	.550**	.680**	.793**	.773**	.706**	.908**	.814**	.605**	.705**	.655**	.747**	.654**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 6

### Tabulasi Uji Reliability Kuisioner 30 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi (X)

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.806	.814	13

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item_1	3.10	.803	30
Item_2	2.83	.592	30
Item_3	2.47	.860	30
Item_4	3.10	.662	30
Item_5	3.30	.651	30
Item_6	3.17	.648	30
Item_7	3.13	.819	30
Item_8	2.83	.699	30
Item_9	3.40	.498	30
Item_10	3.13	1.008	30
Item_11	3.37	.615	30
Item_12	3.23	.774	30
Item_13	3.00	.871	30

**Summary Item Statistics**

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.082	2.467	3.400	.933	1.378	.065	13

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	36.97	22.861	.594	.685	.779
Item_2	37.23	24.599	.530	.637	.788
Item_3	37.60	23.352	.478	.582	.790
Item_4	36.97	24.792	.430	.529	.794
Item_5	36.77	24.254	.528	.513	.787
Item_6	36.90	25.059	.399	.485	.797
Item_7	36.93	24.616	.342	.618	.803
Item_8	37.23	25.564	.285	.615	.805
Item_9	36.67	26.023	.353	.485	.800
Item_10	36.93	23.444	.369	.474	.804
Item_11	36.70	24.355	.549	.636	.786
Item_12	36.83	24.006	.456	.836	.792
Item_13	37.07	22.961	.521	.828	.786

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
40.07	28.064	5.298	13

## Lampiran 7

### Tabulasi Uji Reliability Kuisioner 30 Responen Variabel Minat Kunjung (Y)

#### Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.927	.932	15

##### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item_1	3.57	.504	30
Item_2	3.20	.664	30
Item_3	3.07	.691	30
Item_4	2.67	.711	30
Item_5	2.67	.884	30
Item_6	2.93	.944	30
Item_7	3.50	.572	30
Item_8	3.57	.568	30
Item_9	3.37	.765	30
Item_10	3.43	.679	30
Item_11	3.37	.809	30
Item_12	3.13	.937	30
Item_13	3.57	.626	30
Item_14	3.53	.629	30
Item_15	3.50	.572	30

**Summary Item Statistics**

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.271	2.667	3.567	.900	1.338	.099	15

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	45.50	52.052	.659	.849	.923
Item_2	45.87	50.257	.679	.758	.921
Item_3	46.00	50.207	.655	.665	.922
Item_4	46.40	51.697	.479	.671	.927
Item_5	46.40	48.800	.609	.642	.924
Item_6	46.13	46.671	.739	.893	.920
Item_7	45.57	50.737	.740	.756	.921
Item_8	45.50	51.362	.665	.927	.922
Item_9	45.70	47.183	.888	.942	.915
Item_10	45.63	49.206	.780	.945	.919
Item_11	45.70	50.355	.531	.872	.926
Item_12	45.93	47.995	.633	.611	.924
Item_13	45.50	51.293	.604	.830	.924
Item_14	45.53	50.395	.707	.666	.921
Item_15	45.57	51.771	.607	.591	.924

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
49.07	57.099	7.556	15

## Lampiran 8

**Tabulasi Kuisoner 71 Responden**  
**Variabel Ketersediaan Koleksi (X)**

No Responden	Item Kuisoner													Skor Total
	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	
1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	38
2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	42
3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	40
4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	38
5	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	45
6	3	2	1	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	34
7	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	35
8	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	32
9	4	2	3	3	3	4	1	4	3	2	4	3	3	39
10	1	2	2	2	3	3	4	3	4	1	3	3	3	34
11	2	2	1	3	4	3	3	2	3	1	3	4	3	34
12	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	46
13	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	45
14	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	45
15	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	47
16	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	48
17	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	47
18	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	43
19	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	46
20	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	44
21	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	35
22	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	42
23	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	2	1	41
24	2	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	36
25	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
26	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	49
27	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4	40
28	3	3	2	1	2	2	4	3	4	4	2	2	2	34
29	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	33
30	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	33
31	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	47
32	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	2	2	2	35

33	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	38
34	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	44
35	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	43
36	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	42
37	4	3	2	2	1	4	3	2	4	4	4	4	4	41
38	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	44
39	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	43
40	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	45
41	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	42
42	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	44
43	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	41
44	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	42
45	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	40
46	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	43
47	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	39
48	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	39
49	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	50
50	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	48
51	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	50
52	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
53	4	3	2	4	4	4	2	3	4	1	4	4	4	43
54	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	47
55	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	34
56	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	40
57	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	43
58	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	45
59	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	1	2	38
60	3	2	1	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	38
61	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	44
62	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	44
63	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	44
64	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	43
65	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	40
66	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	43
67	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	40
68	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	44
69	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	42
70	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	42
71	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	1	4	42

## Lampiran 9

**Tabulasi Kuisoner 71 Responden**  
**Variabel Minat Kunjung (Y)**

No Responden	Item Kuisoner															Skor Total
	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	
1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	43
2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	43
3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	48
4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	43
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
6	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	4	3	38
7	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	36
8	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	40
9	4	3	3	2	1	4	4	4	3	4	3	1	2	4	3	45
10	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	37
11	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	50
12	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
14	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	51
15	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	50
16	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
18	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
19	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
20	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	49
21	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	36
22	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	55
23	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	51
24	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	51
25	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
26	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
27	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	54
28	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	51
29	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
30	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
31	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	50
32	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	38



33	4	4	3	2	1	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	47
34	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	56
35	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	52
36	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
37	2	3	1	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	45
38	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
39	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	51
40	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	57
41	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	56
42	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	50
43	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	52
44	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	52
45	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	52
46	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	50
47	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	48
48	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
49	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	53
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
51	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	55
52	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
53	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	55
54	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	55
55	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
56	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	48
57	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	49
58	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	51
59	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	34
60	4	3	3	1	1	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	46
61	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	51
62	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	54
63	3	2	3	1	1	3	4	3	2	3	2	1	2	4	3	37
64	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	1	3	3	3	36
65	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
66	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
67	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	54
68	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	52
69	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	43
70	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	49
71	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	48

## Lampiran 10

**Tabulasi Uji Validitas Kuisoner 71 Responden  
Variabel Ketersediaan Koleksi (X)**

		Correlations													
		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Skor_ total
Item_1	Pearson Correlation	1	.275*	.438**	.235*	.185	.393**	.035	.149	.161	.366**	.484**	.060	.323**	.638**
	Sig. (2-tailed)		.020	.000	.048	.123	.001	.770	.214	.180	.002	.000	.622	.006	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_2	Pearson Correlation	.275*	1	.261*	.240*	.113	.217	.138	.037	.030	.128	.168	.223	.291*	.474**
	Sig. (2-tailed)	.020		.028	.044	.347	.069	.249	.759	.807	.286	.162	.061	.014	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_3	Pearson Correlation	.438**	.261*	1	.154	.164	.165	.233	.162	.074	.083	.176	-.027	.281*	.516**
	Sig. (2-tailed)	.000	.028		.201	.171	.169	.051	.176	.537	.494	.143	.823	.018	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_4	Pearson Correlation	.235*	.240*	.154	1	.572**	.275*	-.157	.183	.058	.159	.520**	.343**	.282*	.590**
	Sig. (2-tailed)	.048	.044	.201		.000	.020	.192	.127	.628	.185	.000	.003	.017	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_5	Pearson Correlation	.185	.113	.164	.572**	1	.217	-.168	.167	.053	.098	.374**	.363**	.310**	.538**
	Sig. (2-tailed)	.123	.347	.171	.000		.069	.161	.164	.659	.414	.001	.002	.009	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_6	Pearson Correlation	.393**	.217	.165	.275*	.217	1	.011	.197	.392**	.226	.246*	.015	.179	.517**
	Sig. (2-tailed)	.001	.069	.169	.020	.069		.931	.100	.001	.058	.038	.904	.136	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_7	Pearson Correlation	.035	.138	.233	-.157	-.168	.011	1	.170	.179	.007	.002	.034	.135	.274*

	Sig. (2-tailed)	.770	.249	.051	.192	.161	.931		.156	.136	.955	.986	.777	.260	.021
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_8	Pearson Correlation	.149	.037	.162	.183	.167	.197	.170	1	.152	-.106	.110	-.223	-.041	.284*
	Sig. (2-tailed)	.214	.759	.176	.127	.164	.100	.156		.206	.378	.362	.061	.736	.017
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_9	Pearson Correlation	.161	.030	.074	.058	.053	.392**	.179	.152	1	.324**	.106	.013	-.003	.360**
	Sig. (2-tailed)	.180	.807	.537	.628	.659	.001	.136	.206		.006	.378	.911	.983	.002
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_10	Pearson Correlation	.366**	.128	.083	.159	.098	.226	.007	-.106	.324**	1	.215	.067	.057	.425**
	Sig. (2-tailed)	.002	.286	.494	.185	.414	.058	.955	.378	.006		.072	.577	.636	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_11	Pearson Correlation	.484**	.168	.176	.520**	.374**	.246*	.002	.110	.106	.215	1	.474**	.383**	.657**
	Sig. (2-tailed)	.000	.162	.143	.000	.001	.038	.986	.362	.378	.072		.000	.001	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_12	Pearson Correlation	.060	.223	-.027	.343**	.363**	.015	.034	-.223	.013	.067	.474**	1	.693**	.495**
	Sig. (2-tailed)	.622	.061	.823	.003	.002	.904	.777	.061	.911	.577	.000		.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_13	Pearson Correlation	.323**	.291*	.281*	.282*	.310**	.179	.135	-.041	-.003	.057	.383**	.693**	1	.632**
	Sig. (2-tailed)	.006	.014	.018	.017	.009	.136	.260	.736	.983	.636	.001	.000		.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Skor_total	Pearson Correlation	.638**	.474**	.516**	.590**	.538**	.517**	.274*	.284*	.360**	.425**	.657**	.495**	.632**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.021	.017	.002	.000	.000	.000	.000	
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





	Sig. (2-tailed)	.108	.000	.009	.090	.001	.010	.000	.040	.000	.000		.005	.001	.003	.003	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_12	Pearson Correlation	.276*	.481**	.343**	.513**	.508**	.462**	.331**	.407**	.569**	.469**	.329**	1	.368**	.372**	.385**	.721**
	Sig. (2-tailed)	.020	.000	.003	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.005		.002	.001	.001	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_13	Pearson Correlation	.262*	.468**	.257*	.347**	.431**	.291*	.170	.313**	.522**	.360**	.389**	.368**	1	.386**	.412**	.611**
	Sig. (2-tailed)	.027	.000	.030	.003	.000	.014	.155	.008	.000	.002	.001	.002		.001	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_14	Pearson Correlation	.423**	.521**	.299*	.249*	.213	.346**	.440**	.470**	.534**	.537**	.351**	.372**	.386**	1	.425**	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.011	.037	.074	.003	.000	.000	.000	.000	.003	.001	.001		.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Item_15	Pearson Correlation	.295*	.357**	.100	.176	.307**	.277*	.419**	.471**	.463**	.424**	.350**	.385**	.412**	.425**	1	.582**
	Sig. (2-tailed)	.013	.002	.407	.142	.009	.019	.000	.000	.000	.000	.003	.001	.000	.000		.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Skor_total	Pearson Correlation	.608**	.731**	.571**	.577**	.661**	.665**	.603**	.605**	.850**	.750**	.611**	.721**	.611**	.644**	.582**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 12

### Tabulasi Uji Reliability Kuisoner 71 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi (X)

#### Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	71	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	71	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.730	.741	13

##### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item_1	3.34	.675	71
Item_2	2.82	.568	71
Item_3	2.66	.827	71
Item_4	3.32	.650	71
Item_5	3.32	.713	71
Item_6	3.32	.604	71
Item_7	3.03	.792	71
Item_8	2.85	.669	71
Item_9	3.51	.504	71
Item_10	3.34	.861	71
Item_11	3.46	.605	71

Item_12	3.24	.801	71
Item_13	3.14	.761	71

#### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.181	2.662	3.507	.845	1.317	.070	13

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	38.01	16.300	.533	.541	.692
Item_2	38.54	17.595	.365	.210	.713
Item_3	38.69	16.560	.359	.343	.713
Item_4	38.03	16.685	.481	.492	.699
Item_5	38.03	16.771	.408	.414	.707
Item_6	38.03	17.256	.406	.341	.708
Item_7	38.32	18.365	.098	.228	.747
Item_8	38.51	18.425	.137	.280	.738
Item_9	37.85	18.304	.256	.283	.724
Item_10	38.01	17.157	.247	.271	.730
Item_11	37.89	16.501	.568	.542	.691
Item_12	38.11	16.787	.340	.706	.716
Item_13	38.21	15.969	.511	.632	.692

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
41.35	19.660	4.434	13



### Lampiran 13

#### Tabulasi Uji Reliability Kuisioner 71 Responden Variabel Minat Kunjung (Y)

#### Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	71	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	71	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.902	.904	15

##### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item_1	3.51	.531	71
Item_2	3.24	.665	71
Item_3	3.18	.661	71
Item_4	2.79	.773	71
Item_5	2.77	.848	71
Item_6	3.07	.834	71
Item_7	3.55	.529	71
Item_8	3.52	.557	71
Item_9	3.30	.782	71
Item_10	3.45	.672	71

Item_11	3.42	.669	71
Item_12	3.08	.874	71
Item_13	3.41	.645	71
Item_14	3.56	.554	71
Item_15	3.39	.621	71

#### Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.284	2.775	3.563	.789	1.284	.067	15

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	45.75	41.135	.554	.524	.897
Item_2	46.01	39.100	.680	.653	.892
Item_3	46.07	40.552	.499	.397	.899
Item_4	46.46	39.795	.492	.508	.900
Item_5	46.48	38.367	.581	.558	.897
Item_6	46.18	38.437	.586	.469	.896
Item_7	45.70	41.183	.549	.466	.897
Item_8	45.73	40.970	.549	.604	.897
Item_9	45.96	36.870	.812	.825	.886
Item_10	45.80	38.875	.700	.781	.891
Item_11	45.83	40.142	.543	.531	.897
Item_12	46.17	37.485	.649	.532	.894
Item_13	45.85	40.304	.546	.444	.897
Item_14	45.69	40.703	.592	.460	.896
Item_15	45.86	40.723	.516	.405	.898

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
49.25	45.192	6.722	15

## Lampiran 14

NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.