

**PENGARUH PELATIHAN, MODAL USAHA, DAN PENDAMPINGAN TERHADAP
KESEJAHTERAAN MUSTAHIK (STUDI PADA PROGRAM INSTITUT MENTAS
UNGGUL DOMPET DHUAFA YOGYAKARTA)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

Disusun oleh:
Nur Fathurrohman
NIM. 11240053

Pembimbing:
Early Maghfiroh Innayati, S.Ag. M.Si
NIP. 19741025 199803 2 001

**JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DD/PP.01.3/ 587 /2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**PENGARUH PELATIHAN, MODAL USAHA DAN PENDAMPINGAN TERHADAP
KESEJAHTERAAN MUSTAHIK (STUDI PADA PROGRAM INSTITUT MENTAS
UNGGUL DIMPET DIHUAFA YOGYAKARTA)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Fathurrohman
NIM/Jurusan : 11240053/MD
Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis, 25 Februari 2016
Nilai Munaqasyah : 91,3 (A -)

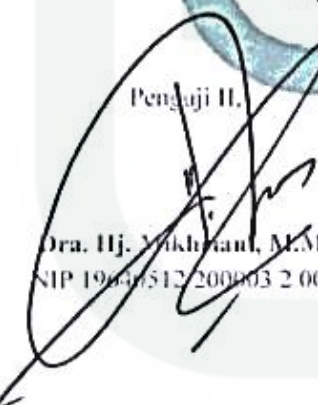
dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang/Penguji I,


Hj. Early Maghfiroh, S.Ag, M.Si.
NIP 19741025 199803 2 001

Penguji II,


Dra. Hj. Yulhazmi, M.M.
NIP 19640512 200903 2 001

Penguji III,


Aris Risdiana, S.Sos.I., MM.
NIP 19820804 201101 1 007

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Dekan,





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 515856, Fax. 0274-552230 Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nur Fathurrohman
NIM : 11240053
Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan, Modal Usaha, dan Pendampingan Terhadap Kesejahteraan Mustahik (Studi Pada Program Institut Mentas Unggul Dompok Dhuafa Yogyakarta)

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan/Program Studi Manajemen Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Manajemen Dakwah.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 24 Januari 2016

Pembimbing


Early Maghfiroh Innayati, S.Ag. M.Si
NIP. 19741025 199803 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah


Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si
NIP. 19670104 1993031 003



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Fathurrohman
NIM : 11240053
Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: "Pengaruh Pelatihan, Modal Usaha, dan Pendampingan Terhadap Kesejahteraan Mustahik (Studi Pada Program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta)" adalah hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penyusun tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penyusun.

Yogyakarta, 24 Januari 2016
Yang menyatakan,



Nur Fathurrohman
NIM. 11240053

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk
Almamaterku Tercinta
Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

MOTTO

Keep Learning !

And

Keep Praying !



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan perjuangan besar akhirnya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pelatihan, Modal Usaha, dan Pendampingan Terhadap Kesejahteraan Mustahik (Studi pada Program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta)”** telah diselesaikan oleh Peneliti.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Manajemen Dakwah pada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nurjannah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si, selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Bapak Dr. H. Okrisal Eka Putra Lc, M.Ag. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk kelancaran selama masa perkuliahan.

4. Ibu Hj. Early Maghfiroh I, S.Ag,M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, memberi bimbingan dan masukan dari awal pengerjaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Manajemen Dakwah yang telah memberikan ilmu, dedikasi, pengarahan, pengalaman, motivasi serta bimbingan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Staff TU Fakultas Dakwah dan Komunikasi khususnya staff TU jurusan Manajemen Dakwah yang telah memberikan kemudahan administratif bagi peneliti
8. Ibu Ajeng Rahadini selaku Pimpinan Cabang Dompot Dhuafa Yogyakarta, Bapak Bambang Edi P selaku Manajer Pendayagunaan, Mas Nur , Mbak Aisyah selaku pendamping Institut Mentas Unggul serta segenap pengurus dan karyawan Dompot Dhuafa Yogyakarta yang telah bersedia membantu dan memberikan informasi kepada peneliti.
9. Kedua orang tuaku mama Castam dan mimi Darniti, adik-adikku Yati, Zahra, Belva, Shiddiq dan keluargaku terima kasih atas kesabaran, keikhlasan, perhatian dan kasih sayang yang tiada habisnya serta do'a-do'a munajat kepada Allah SWT untuk kebaikan putra putrinya.
10. Navis Nur Anisa, terima kasih untuk do'a dan dukungannya.

11. Konco-konco Komplek H PP. Ali Maksum Krapyak, Al-Aqsha, SCREMD, dan COMED 2011 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kebersamaan ini, menjalani suka duka bersama, saling memberi motivasi, terima kasih untuk tiap keceriaan yang telah dihadirkan dan semua kisah dan pengalaman bersama kalian.
12. M. Fauzin Abadi, Lutfi Majid, M. Najib Faisol . Kalian luar biasaaa ☺ !
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, skripsi ini adalah hasil dari berprosesnya peneliti yang masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan dan menghargai setiap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penulisan yang lebih baik di masa mendatang. Semoga bermanfaat.

Yogyakarta, 18 Januari 2016

Peneliti,

Nur Fathurrohman
11240053

ABSTRAK

Nur Fathurrohman. Pengaruh Pelatihan, Modal Usaha, dan Pendampingan Terhadap Kesejahteraan Mustahik (Studi pada Program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta). Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris baik simultan maupun parsial pengaruh pelatihan, modal usaha dan pendampingan berpengaruh terhadap kesejahteraan mustahik program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta.

Dalam Penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *Non Probability sampling* dengan teknik *sampling Purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif responden, analisis statistik deskriptif variabel, uji asumsi analisis regresi linear berganda, analisis regresi linear berganda, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian yang diolah dengan program *SPSS Versi 21.0 for windows* menunjukkan bahwa nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,428 artinya 42,8% kesejahteraan mustahik program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta dipengaruhi oleh pelatihan, modal usaha dan pendampingan, sedangkan sisanya sebesar 57,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini seperti pemangangan.

Hasil uji simultan (Uji F) menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya pelatihan, modal usaha, dan pendampingan berpengaruh signifikan secara simultan terhadap kesejahteraan mustahik program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta. Hasil uji parsial (Uji T) menunjukkan bahwa nilai signifikansi modal usaha ($0,920 > 0,05$) artinya modal usaha tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kesejahteraan mustahik program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta. Sedangkan nilai signifikansi pelatihan ($0,078 < 0,05$) dan pendampingan ($0,007 < 0,05$) artinya pelatihan dan pendampingan berpengaruh secara signifikan terhadap kesejahteraan mustahik program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta.

Kata kunci : Pelatihan, Modal Usaha, Pendampingan, Kesejahteraan Mustahik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah	6
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Tinjauan Pustaka	12
G. Kerangka Teori	15
1. Tinjauan Tentang Pelatihan	15
2. Tinjauan Tentang Modal Usaha	18
3. Tinjauan Tentang Pendampingan	21

4.	Tinjauan Tentang Kesejahteraan Mstahik	24
5.	Hubungan Antara Pemberian Pelatihan, Modal Usaha dan Pendampingan dengan Kesejahteraan Musthik	25
H.	Hipotesis Penelitian	29
I.	Sistematika Pembahasan	31
BAB II :	METODOLOGI PENELITIAN	32
A.	Jenis dan Sifat Penelitian	32
B.	Obyek dan Subyek Penelitian	32
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
D.	Jenis dan Sumber Data	33
E.	Teknik Pengumpulan Data	34
F.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
G.	Instrumen Penelitian	39
H.	Teknik Analisis Data	43
BAB III :	GAMBARAN UMUM DOMPET DHUAFA YOGYAKARTA	49
A.	Sejarah Berdirinya Dompot Dhuafa Yogyakarta	49
B.	Visi, Misi, dan Tujuan Dompot Dhuafa Yogyakarta	52
C.	Struktur Organisasi Dompot Dhuafa Yogyakarta	54
D.	Konsep Pendayagunaan ZISWAF Dompot Dhuafa	56
E.	Sekilas Tentang Program Institut Mentas Unggul (IMU)	59

BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Persiapan Penelitian	62
B. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	63
C. Hasil Analisis Deskriptif Responden	71
D. Hasil Analisis Deskriptif Variabel	75
E. Hasil Uji Asumsi Analisis Regresi Linear Berganda	82
F. Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	85
G. Hasil Uji Hipotesis	86
H. Pembahasan	89
BAB V : PENUTUP DAN KESIMPULAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
Lampiran I Kuisisioner Penelitian	100
Lampiran II Hasil Kuisisioner Penelitian	107
Lampiran III Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	111
Lampiran IV Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penelitian	114
Lampiran V Hasil Statistik Deskriptif Responden	115
Lampiran VI Hasil Statistik Deskripsi Variabel	117
Lampiran VII Hasil Uji Asumsi Analisis Regresi Linear Berganda	119
Lampiran VIII Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	120
Lampiran VIII Hasil Uji Hipotesis	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Instrumen Variabel Pelatihan.....	39
Tabel 2.2	Instrumen Variabel Modal Usaha	40
Tabel 2.3	Instrumen Variabel Pendampingan.....	40
Tabel 2.4	Instrumen Variabel Kesejahteraan Mustahik.....	41
Tabel 3.1	Konsep Program Dompot Dhuafa Yogyakarta	56
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan.....	63
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Variabel Modal Usaha	65
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Variabel Pendampingan	65
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Variabel Kesejahteraan Mustahik	66
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	67
Tabel 4.6	Hasil Instrumen Variabel Pelatihan	69
Tabel 4.7	Hasil Instrumen Variabel Modal Usaha.....	70
Tabel 4.8	Hasil Instrumen Variabel Pendampingan	70
Tabel 4.9	Hasil Instrumen Variabel Kesejahteraan Mustahik	71
Tabel 4.10	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.11	Data Responden Berdasarkan Usia.....	72

Tabel 4.12	Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	73
Tabel 4.13	Data Responden Berdasarkan Pendapatan Rata-Rata/Bulan Sebelum Menjadi Anggota IMU.....	74
Tabel 4.14	Data Responden Berdasarkan Pendapatan Rata-Rata/Bulan Setelah Menjadi Anggota IMU	74
Tabel 4.15	Hasil Statistik Deskriptif Variabel Pelatihan	75
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Variabel Pelatihan	76
Tabel 4.17	Hasil Statistik Deskriptif Variabel Modal Usaha	77
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Variabel Modal Usaha.....	78
Tabel 4.19	Hasil Statistik Deskriptif Variabel Pendampingan	78
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi Variabel Pendampingan	79
Tabel 4.21	Hasil Statistik Deskriptif Variabel Kesejahteraan Mustahik	80
Tabel 4.22	Distribusi Frekuensi Variabel Kesejahteraan Mustahik	81
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian	82
Tabel 4.24	Hasil Uji Multikolinearitas Variabel Penelitian.....	83
Tabel 4.25	Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel Penelitian	84
Tabel 4.26	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	85

Tabel 4.27	Hasil Uji Simultan (Uji F)	86
Tabel 4.28	Hasil Uji Parsial (Uji T).....	87
Tabel 4.29	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran Penelitian	28
Gambar 1.2	Hipotesis Penelitian Secara Simultan dan Parsial	30
Gambar 2.1	Hubungan Variabel Independen Dengan Variabel Dependen...	37
Gambar 3.1	Struktur Organisasi Dompet Dhuaf Yogyakarta	55
Gambar 4.1	Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel Penelitian.....	84
Gambar 4.2	Grafik Persamaan Regresi Linear Berganda	86

BAB I

PENDAHULUAN

A. PENEGASAN JUDUL

Penegasan judul berikut dimaksud untuk menghindari adanya interpretasi lain yang dapat menimbulkan kesalahpahaman dalam memahami skripsi yang berjudul “Analisis Pengaruh Pelatihan, Modal Usaha Dan Pendampingan Terhadap Kesejahteraan Mustahik (Studi Pada Program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta)”. Adapun pengertian dalam judul tersebut adalah :

1. Pengaruh

Kamus Umum Bahasa Indonesia mengartikan pengaruh sebagai daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang berkuasa atau yang berkekuatan.¹ Menurut sudut pandang metodologis penelitian yang digagas Suharsimi Arikunto istilah pengaruh menunjuk kepada korelasi atau hubungan sebab akibat, yakni suatu keadaan menjadi sebab bagi keadaan yang lain (menjadi akibat).²

Adapun yang dimaksud pengaruh dari skripsi ini adalah hubungan pemberian pelatihan, modal usaha dan pendampingan yang menyebabkan terjadinya peningkatan kesejahteraan mustahik peserta program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta.

¹ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia edisi III*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm. 865.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 28.

1. Pelatihan

Menurut Soekidjo Notoatmodjo pelatihan adalah bagian dari suatu proses pendidikan. Pelatihan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan atau memperoleh keterampilan khusus bagi seseorang atau sekelompok orang, misalnya latihan memasak, latihan berternak, latihan menjahit dan sebagainya.³ Adapun yang dimaksud pelatihan dalam skripsi ini adalah pelatihan yang diberikan oleh pihak Dompot Dhuafa Yogyakarta kepada anggota IMU yang dilatih oleh pelatih profesional dengan waktu yang relatif singkat sehingga peserta atau anggota mampu meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilannya.

2. Modal usaha

Modal usaha menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Kartika Putri dkk adalah uang yang dipakai sebagai pokok (induk) untuk berdagang, melepas uang, dan sebagainya, harta benda (uang, barang, dan sebagainya) yang dapat dipergunakan untuk menghasilkan sesuatu yang menambah kekayaan.⁴ Modal dalam pengertian ini dapat diinterpretasikan sebagai sejumlah uang dan barang yang digunakan dalam menjalankan kegiatan-kegiatan bisnis.

Adapun yang dimaksud modal usaha dalam skripsi ini adalah merupakan dana hibah yang diberikan oleh Dompot Dhuafa Yogyakarta

³ Soekidjo Notoatmodjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 17.

⁴ Kartika Putri, dkk., *Pengaruh Karakteristik Kewirausahaan, Modal Usaha Dan Peran Business Development Service Terhadap Pengembangan Usaha (Studi Pada Sentra Industri Kerupuk Desa Kedungrejo Sidoarjo Jawa Timur)*, Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis UNDIP Semarang, hlm. 4.

kepada anggota IMU dalam bentuk peralatan (*asset*) dan uang yang digunakan oleh anggota kelompok usaha bersama dalam melakukan suatu aktivitas usaha ekonomi produktif untuk meningkatkan kesejahteraannya.

3. Pendampingan

Pendampingan adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang yang bersifat konsultatif, interaktif, komunikatif, motivatif, dan negosiatif.⁵ Menurut Sumodiningratan pendampingan merupakan kegiatan yang diyakini mampu mendorong terjadinya pemberdayaan fakir miskin secara optimal.⁶ Adapun yang dimaksud pendampingan dalam skripsi ini adalah kegiatan pendampingan yang dilakukan oleh pendamping tetap dari Dompet Dhuafa Yogyakarta yang tujuannya adalah untuk memonitoring dan mengevaluasi kegiatan kelompok terhadap apa yang sudah dilakukan selama masa pendidikan IMU, melakukan pertemuan rutin dan lain sebagainya dalam waktu yang sudah ditentukan.

⁵ Mustofa Kamil, *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 169.

⁶Pendampingan sebagai Strategi Pemberdayaan Masyarakat, dalam <https://acacadul.wordpress.com/2010/03/21/pendampingan-sebagai-strategi-pemberdayaan-masyarakat/> di akses pada tanggal 2 juni 2015.

4. Kesejahteraan Mustahik

Menurut Kamus Bahasa Indonesia kesejahteraan adalah keamanan, keselamatan, ketentraman dan kesenangan hidup.⁷ Mustahik adalah orang yang patut menerima zakat. Kesejahteraan mustahik adalah keamanan, keselamatan, ketentraman dan kesenangan hidup yang diterima oleh orang yang berhak menerima zakat baik secara lahir maupun batin. Adapun yang dimaksud kesejahteraan mustahik dalam skripsi ini adalah pengaruh atau dampak hasil akhir atas pemberian pelatihan, modal usaha dan pendampingan yang dilakukan Dompot Dhuafa Yogyakarta melalui program IMU. Efeknya adalah anggota atau mustahik bisa merasakan peningkatan kehidupan yang sejahtera dan terpenuhinya kebutuhan hidup serta menjadikan mustahik sebagai muzakki.

5. Program Institut Mentas Unggul

Program Institut Mentas Unggul (IMU) merupakan salah satu program pemberdayaan Dompot Dhuafa Yogyakarta dalam bidang ekonomi yaitu program pendidikan dan pelatihan untuk memberi keterampilan khusus bagi masyarakat dhuafa sehingga terbentuk kelompok usaha. Bentuk program IMU adalah dengan memberikan pelatihan yang disesuaikan dengan kondisi wilayah binaan dan pendampingan yang intens serta akan diberi modal sebagai aset usahanya. Institut Mentas Unggul (IMU) selanjutnya akan ditulis dengan IMU.

⁷ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia edisi III*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm. 1025.

6. Dompot Dhuafa Republika Yogyakarta

Dompot Dhuafa Republika adalah lembaga nirlaba milik masyarakat Indonesia yang berkhidmat mengangkat harkat sosial kemanusiaan kaum dhuafa dengan dana ZISWAF (Zakat, Infaq, Shadaqah, Wakaf) serta dana lainnya yang halal dan legal dari perorangan, kelompok, perusahaan/lembaga. Dompot Dhuafa terletak di Jl. Kyai Mojo No.97 Yogyakarta, Dompot Dhuafa Yogyakarta selanjutnya akan ditulis dengan DD Yogyakarta.

Jadi yang dimaksud judul secara keseluruhan dalam skripsi ini adalah hubungan sebab akibat yang ditimbulkan dari program IMU DD Yogyakarta melalui pemberian pelatihan, modal usaha dan pendampingan sehingga terbentuk kelompok usaha dan pengembangan usaha dengan harapan setelah mendapat manfaat pemberian program tersebut dapat meningkatkan kesejahteraan mustahik serta menjadikan hidup mustahik anggota IMU DD Yogyakarta menuju ke arah yang lebih baik.

B. LATAR BELAKANG MASALAH

Pengangguran dan kemiskinan masih menjadi problematika sosial yang tidak kunjung selesai melanda negeri ini. Data Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan angka pengangguran di Indonesia saat ini meningkat hingga 7,39 juta orang dari total angkatan bekerja 118,19 juta orang.⁸ Tingginya angka pengangguran pada awal tahun 2014 tersebut juga terjadi di beberapa provinsi di Indonesia, di antaranya adalah Daerah Istimewa Yogyakarta. Menurut data BPS persebaran angka pengangguran di DIY ada di Kabupaten Sleman yang mencapai 19.406, Bantul 16.632 orang, Kota Yogyakarta 13.702 orang, Gunung Kidul 7.385 orang dan Kulon Progo mencapai 6.764 orang.⁹ Faktor penyebab tingginya tingkat pengangguran terlebih di wilayah pedesaan adalah kondisi masyarakat yang hidup dibawah garis kemiskinan lantaran tidak mendapatkan kesempatan untuk memperoleh pendidikan. Sumber daya manusia (SDM) semakin terkikis akibat biaya pendidikan yang sangat tinggi dan kesempatan kerja bagi generasi muda yang tidak mampu melanjutkan pendidikan dinilai begitu sempit. Mereka yang tidak memiliki *skill* (kemampuan) ataupun motivasi, kecil kemungkinannya mampu bersaing dalam dunia kerja. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi adalah melakukan pemberdayaan ekonomi bagi masyarakat miskin.

⁸ Majalah Swara Cita, *Inspirasi, Motivasi, dan Pemberdayaan*, edisi 50 tahun III, (April-Mei, 2015), hlm. 41.

⁹ *Ibid.*, hlm. 41.

Lahirnya Undang-Undang Zakat No.23 Tahun 2011 menjadi tonggak pembuktian evolusi legal-formal lembaga filantropi Islam di Indonesia yang memberikan otoritas yang lebih besar terhadap BAZNAS dan BAZDA sehingga mempunyai dua fungsi yakni fungsi kontrol dan fungsi operator.¹⁰ Undang-undang tersebut memuat dua tujuan dari pengelolaan zakat yakni, meningkatkan efektivitas dan efisiensi pelayanan dalam pengelolaan zakat serta meningkatkan manfaat zakat untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat dan penanggulangan kemiskinan.¹¹ Kedua tujuan tersebut akan tercapai apabila sistem pendistribusian ZIS yang digunakan tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan mustahik. Al-Qur'an telah memberi peringatan agar zakat, infaq, shadaqah yang dihimpun dapat disalurkan kepada golongan yang sudah ditentukan. Firman Allah SWT dalam Surat At-Taubah Ayat 60

مَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ
عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ
وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ ۚ فَرِيضَةً
مِّنَ اللَّهِ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾

Artinya: Sesungguhnya zakat-zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para muallaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) hamba sahaya, (untuk membebaskan) orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk mereka yang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.¹²

¹⁰ Hilman Latief, *Politik Filantropi Islam di Indonesia Negara Pasar dan Masyarakat Sipil*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013), hlm. 17.

¹¹ Annisa Nur Rakhma, *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Mustahik Penerima ZIS Produktif*, Jurnal Ilmiah Universitas Brawijaya Malang, (Malang: 2014), hlm. 4.

¹² Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: Syamil Qur'an, 2007), hlm. 196.

Zakat, infak dan shodaqoh seharusnya berjalan dan dikelola secara profesional serta dengan manajemen yang baik, sehingga dana ZIS akan mampu menopang pembangunan dan meningkatkan taraf hidup masyarakat pada umumnya dan kaum dhuafa pada khususnya.

Dompot Dhuafa Yogyakarta menjawab tantangan tersebut dengan menghadirkan suatu program pendayagunaan zakat yakni program Institut Mentas Unggul (IMU) yang berupaya menekan jumlah kemiskinan dan pengangguran. Program IMU dimulai pada tahun 2008 dengan diadakannya pelatihan reparasi komputer namun masih dengan metode *top-down* artinya desain programnya sudah dirancang oleh Dompot Dhuafa Yogyakarta kemudian terjun mencari lokasi dan peserta untuk diajak mengikuti program tersebut. Dompot Dhuafa melakukan perubahan metode setelah melewati berbagai proses kegiatan, monitoring dan evaluasi. Pada tahun 2013 metode yang diterapkan berbeda yakni dengan menggunakan metode *bottom-up* dimana perencanaan lebih diupayakan menjawab kebutuhan anggota dan dilakukan secara partisipatif, artinya desain programnya dirancang oleh masyarakat yang menyesuaikan kebutuhannya dengan menganalisis kebutuhan dan memaksimalkan sumber daya yang ada kemudian difasilitasi oleh Dompot Dhuafa Yogyakarta. Pada tahun 2015 Institut Mentas Unggul mempunyai 5 wilayah binaan. Pertama, di wilayah Sleman yang terbagi dalam berbagai wilayah; Mlati, Godean dan Sayegan, merupakan pelatihan menjahit yang bekerja sama dengan LPK Bunga berkembang. Kedua, IMU pelatihan masak di Temuwuh Kidul, Balecatur, Gamping. Ketiga, di Dusun Tegalrejo, Summersari,

Moyudan, program IMU berupa pelatihan memasak. Keempat, di Dusun Karang, Girikarto, Panggang, Gunung Kidul berupa pelatihan pembuatan keripik daun ketela, dan Kelima, IMU produksi pupuk di Ledok KG III, Purbayan, Kotagede. Pelatihan keterampilan ditujukan untuk meningkatkan ketahanan ekonomi keluarga miskin. Selain itu, pelatihan keterampilan bagi keluarga miskin juga bertujuan menumbuhkan kelompok-kelompok usaha baru. Dalam pelaksanaannya, para peserta program akan diberi bekal pelatihan, pendampingan, dan bantuan aset usaha.¹³

Program IMU merupakan salah satu program pemberdayaan Dompot Dhuafa Yogyakarta dalam bidang ekonomi yaitu program pendidikan dan pelatihan untuk memberi keterampilan khusus bagi masyarakat dhuafa sehingga terbentuk kelompok usaha. Terbentuknya kelompok usaha dengan modal berasal dari dana zakat akan menyerap tenaga kerja. Hal ini berarti angka pengangguran bisa dikurangi, berkurangnya angka pengangguran akan berdampak pada meningkatnya kesejahteraan, pendapatan dan daya beli masyarakat terhadap suatu produk barang ataupun jasa, meningkatnya daya beli masyarakat akan diikuti oleh pertumbuhan produksi. Pertumbuhan sektor produksi inilah yang akan menjadi salah satu indikator adanya pertumbuhan ekonomi.

Pelatihan keterampilan dan pendampingan serta pemberian modal bagi masyarakat miskin sangatlah penting agar program ini tidak semata pemberian pinjaman modal usaha, namun yang lebih penting adalah adanya pelatihan dan

¹³ Hasil wawancara Bambang di Dompot Dhuafa Yogyakarta, pada 3 Juni 2015.

pendampingan yang intensif, sistematis dan berkesinambungan kepada para mustahik sehingga kualitas insani meningkat baik dalam hal agama, wirausaha, pemasaran, keorganisasian dan perubahan karakter (mental). Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **‘Pengaruh Pelatihan, Modal Usaha, dan Pendampingan terhadap Kesejahteraan Mustahik (Studi Pada Program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta).**

C. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang dikemukakan dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah pelatihan, modal usaha, dan pendampingan secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan mustahik pada program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta?
2. Apakah pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan mustahik pada program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta?
3. Apakah modal usaha berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan mustahik pada program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta?
4. Apakah pendampingan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan mustahik pada program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta?

D. TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk membuktikan secara empiris pengaruh pelatihan, modal usaha, dan pendampingan secara simultan terhadap kesejahteraan mustahik pada program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta.
2. Untuk membuktikan secara empiris pengaruh pelatihan terhadap kesejahteraan mustahik pada program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta.
3. Untuk membuktikan secara empiris pengaruh modal usaha terhadap kesejahteraan mustahik pada program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta.
4. Untuk membuktikan secara empiris pengaruh pendampingan terhadap kesejahteraan mustahik pada program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta.

E. KEGUNAAN PENELITIAN

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kegunaan Secara Akademis
 - a. Untuk menambah wawasan, pengetahuan dan teori terhadap pengembangan keilmuan Manajemen Dakwah khususnya dalam bidang manajemen zakat, infaq dan shadaqah.
 - b. Untuk memberikan informasi tentang pelatihan dan modal usaha serta pendampingan yang diberikan oleh Dompot Dhuafa melalui program

Institut Mentas unggul (IMU) dalam meningkatkan kesejahteraan mustahik.

2. Kegunaan Secara Praktis

- a. Bagi Dompot Dhuafa, untuk dapat dijadikan sebagai sumber informasi, saran dan kritik serta sebagai bahan perbandingan untuk dapat mengambil keputusan dalam melaksanakan dan menyalurkan program IMU oleh pengurus Dompot Dhuafa Yogyakarta.
- b. Bagi peneliti lain, sebagai sumbangan praktis apabila akan melakukan penelitian dengan tema yang sama.

F. TINJAUAN PUSTAKA

Riset mengenai pengaruh pemberdayaan yang dilakukan sebuah lembaga filantropi telah banyak dilakukan. Penelitian tersebut mengukur keberhasilan pemberdayaan dengan beberapa indikator yang berbeda. Riset mengenai keberhasilan pemberdayaan dengan indikator pendapatan dilakukan oleh Zamzani dengan judul ‘Peran Pemberdayaan oleh Dompot Dhuafa dalam Meningkatkan Kesejahteraan Kelompok Pedagang Angkringan di Jalan Bantul Kabupaten Bantul’. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa hasil pemberdayaan yang dilakukan oleh Dompot Dhuafa terhadap pedagang angkringan ialah meningkatnya pendapatan para pedagang, tumbuhnya mental para pedagang dalam bersaing dibidang kuliner, para pedagang angkringan mampu mengelola angkringan dengan baik, juga mampu

memanajemen keuangan mereka dengan rapih. Serta memberikan nilai-nilai positif dan membantu mereka dalam pencapaian hidup yang lebih sejahtera.¹⁴

Riset lain yang mengukur keberhasilan pemberdayaan juga dilakukan oleh Ramadani Eka Sri Utami dengan judul “ Pengaruh Efektivitas Pelatihan Program Cake House Senyum Mandiri Rumah Zakat Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Mustahik Di Empowering Centre Pulogadung”. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa didapat persamaan regresi linier berganda $Y = -16,016 + 0,694 X_1 + 1,262 X_2$, ini berarti variabel ketepatan penggunaan unsur-unsur pelatihan dan tercapainya tujuan dan sasaran pelatihan berpengaruh positif terhadap kesejahteraan mustahik. Sedangkan Uji koefisien determinasi memperoleh nilai 0,331. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kesejahteraan mustahik sebesar 33,1% dipengaruhi oleh variabel ketepatan penggunaan unsur-unsur pelatihan dan variabel tercapainya tujuan dan sasaran pelatihan, sedangkan sisanya sebesar 66,9% dipengaruhi oleh variabel lain.¹⁵ Riset ini mengukur keberhasilan pemberdayaan tidak hanya dari satu indikator yakni meningkatnya pendapatan namun juga menggunakan beberapa indikator yang dirangkum dalam kesejahteraan.

Penelitian skripsi yang dilakukan oleh Ulfatun Hasanah dengan judul “ Pengaruh Bantuan Modal, Lama Usaha Dan Pendampingan Terhadap Pendapatan Anggota Misykat (Studi Kasus Pada Program Microfinance

¹⁴ Zamzani, *Peran Pemberdayaan oleh Dompot Dhuafa dalam Meningkatkan Kesejahteraan Kelompok Pedagang Angkringan di Jalan Bantul Kabupaten Bantul*, Skripsi, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2015).

¹⁵ Ramadani Eka Sri Utami, *Pengaruh Efektivitas Pelatihan Program Cake House Senyum Mandiri Rumah Zakat Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Mustahik Di Empowering Centre Pulogadung*, Skripsi, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2011).

Syari'ah Berbasis Masyarakat Dompot Peduli Ummat-Daarut Tauhid Yogyakarta)”. Hasil penelitian ini adalah hasil uji F menunjukkan bahwa semua variabel berpengaruh signifikan terhadap pendapatan sedangkan hasil uji t untuk bantuan modal, lama usaha dan pendampingan secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap pendapatan.¹⁶

Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Nurudin dengan judul “Analisis Pengaruh Pemberian Modal Kerja, Pelatihan, Dan Pendampingan Terhadap Peningkatan Pendapatan Mustahiq Kota Semarang (Studi Kasus Pada Program Misykat LAZ DPU DT Cabang Semarang)” Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji koefisien korelasi (R) didapat sebesar 0,591 sedangkan variabel independen mampu menjelaskan variabel dependen sebesar 30,2%, sedang yang 69,8% sisanya dijelaskan variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model ini (tidak diteliti).¹⁷

¹⁶ Ulfatun Hasanah, *Pengaruh Bantuan Modal, Lama Usaha Dan Pendampingan Terhadap Pendapatan Anggota Misykat (Studi Kasus Pada Program Microfinance Syari'ah Berbasis Masyarakat Dompot Peduli Ummat-Daarut Tauhid Yogyakarta)*, Skripsi, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2011).

¹⁷ Muhammad Nurudin, *Analisis Pengaruh Pemberian Modal Kerja, Pelatihan, Dan Pendampingan Terhadap Peningkatan Pendapatan Mustahiq Kota Semarang (Studi Kasus Pada Program Misykat LAZ DPU DT Cabang Semarang)*, Skripsi, (Semarang: IAIN Walisongo, 2011).

G. KERANGKA TEORI

Kerangka teori memiliki peran penting dalam sebuah riset. Kerangka teori berfungsi sebagai pisau analisis yang digunakan untuk mengkaji sebuah penelitian. Riset ini menggunakan beberapa teori yakni:

1. Tinjauan Tentang Pelatihan

a. Pengertian Pelatihan

Pelatihan merupakan wahana untuk membangun SDM menuju era globalisasi yang penuh dengan tantangan. Dalam konteks pengembangan sumber daya manusia, pelatihan merupakan upaya untuk mengembangkan SDM, terutama untuk mengembangkan kemampuan intelektual dan kepribadian manusia. Vethzal Rivai dan Ella Jauvani mengartikan pelatihan sebagai bagian pendidikan yang menyangkut proses belajar untuk memperoleh dan meningkatkan keterampilan diluar sistem pendidikan yang berlaku dalam waktu yang relatif singkat dengan metode yang lebih mengutamakan pada praktik daripada teori.¹⁸

Pelatihan sebagai proses pemberdayaan dan pembelajaran, artinya individu (anggota masyarakat) harus mempelajari sesuatu (materi) guna meningkatkan kemampuan, keterampilan dan tingkah laku dalam pekerjaan dan kehidupan sehari-hari dalam menopang ekonominya (pendapatan).¹⁹ Anwar Prabu Mangkunegara mengemukakan bahwa

¹⁸ Vethzal Rivai dan Ella Jauvani, *Manajemen SDM untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm. 211.

¹⁹ Mustofa Kamil, *Model Pendidikan dan Pelatihan*, hlm. 151.

pelatihan (*training*) adalah suatu proses pendidikan jangka pendek yang mempergunakan prosedur sistematis dan terorganisir dimana pegawai non manajerial mempelajari pengetahuan dan keterampilan teknis dalam tujuan terbatas.²⁰ Menurut Soekidjo Notoatmodjo, pelatihan adalah merupakan bagian dari suatu proses pendidikan, yang tujuannya untuk meningkatkan kemampuan atau memperoleh keterampilan khusus bagi seseorang atau sekelompok orang misalnya ; latihan memasak, latihan berternak, latihan menjahit dan sebagainya.²¹

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa pelatihan adalah suatu proses pendidikan yang sistematis untuk meningkatkan kemampuan , pengetahuan dan tingkah laku serta memperoleh keterampilan khusus dengan dibantu oleh instruktur (pelatih) dalam waktu yang relatif singkat sesuai dengan kebutuhan serta pencapaian tujuan.

b. Indikator Pelatihan

Menurut Vethzal Rivai dan Ella Jauvani, menjelaskan bahwa indikator pelatihan terdiri dari 6 hal yaitu:²²

1. Peserta Pelatihan

Agar program pelatihan dapat mencapai sasaran hendaknya para peserta dipilih yang benar-benar siap dilatih artinya mereka

²⁰ A.A Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, (Bandung: Rosda, 2011), hlm. 44.

²¹ Soekidjo Notoatmodjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 17.

²² Vethzal Rivai dan Ella Jauvani, *Manajemen SDM untuk Perusahaan*, hlm. 225.

yang diikutsertakan dalam pelatihan adalah mereka yang secara mental telah dipersiapkan untuk mengikuti program tersebut. Pada langkah ini harus selaludi jaga agar pelaksanaan kegiatan pelatihan benar-benar mengikuti program yang telah ditetapkan.

2. Pelatih (Instruktur) Pelatihan

Pelatih harus didasarkan pada keahlian dan kemampuannya untuk mentransformasikan keahlian tersebut pada peserta pelatihan karena pelatih memegang peran yang penting terhadap kelancaran dan keberhasilan progra pelatihan.

3. Materi (Bahan) Pelatihan

Penyusuna materi pelatihan dilakukan dengan melihat kebutuhan pelatihan serta memperhatikan faktor-faktor seperti tujuan pelatihan, peserta pelatihan, harapan lembaga pelatihan dan lamanya waktu pelatihan.

4. Metode Pelatihan

Sesuai dengan materi pelatihan yang diberikan, maka ditentukanlah metode atau cara penyajian yang paling tepat. Metode pelatihan harus disesuaikan dengan jenis pelatihan yang akan dilaksanakan dan tingkat kemampuan peserta pelatihan.

5. Lama Pelatihan

Lamanya waktu pelatihan ditentukan berdasarkan pertimbangan mengenai tingkat kesulitan materi pelatihan, tingkat kemampuan peserta dan media yang digunakan pelatihan.

6. Tujuan dan Sasaran Pelatihan

Secara umum pelatihan bertujuan untuk mengembangkan keahlian, sehingga pekerjaan dapat diselesaikan dengan lebih cepat dan efektif dan untuk mengembangkan pengetahuan, sehingga pekerjaan dapat dilakukan secara rasional. Kegiatan pelatihan pada dasarnya dilaksanakan untuk menghasilkan perubahan tingkah laku dari orang-orang yang mengikuti pelatihan. Perubahan tingkah laku yang dimaksud adalah dapat berupa tambahnya pengetahuan, keahlian, keterampilan dan perubahan sikap dan perilaku.

Pelatihan sangatlah penting untuk meningkatkan kreativitas, keterampilan, dan pengetahuan mustahik dalam menjalankan usahanya, dengan adanya pelatihan. Mustahik dapat mengembangkan usaha yang dikelola. Sehingga dengan berkembangnya usaha yang dikelola mustahik dapat meningkatkan kesejahteraannya.

2. Tinjauan Tentang Modal Usaha

a. Pengertian Modal Usaha

Para ahli ekonom mengemukakan beberapa pendapat mengenai modal usaha, Liitge mengartikan modal hanyalah dalam artian uang (*geldkapital*), Schwiedland memberikan pengertian modal dalam artian yang lebih luas, dimana modal itu meliputi baik modal dalam bentuk uang (*geldkapital*), maupun dalam bentuk barang (*sachkapital*),

misalnya mesin, barang dagangan, dan lain sebagainya.²³ Modal usaha merupakan kemampuan finansial perusahaan dalam menjalankan operasional usaha untuk memproduksi barang dan jasa.²⁴

Modal usaha menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Kartika Putri dkk adalah uang yang dipakai sebagai pokok (induk) untuk berdagang, melepas uang, dan sebagainya; harta benda (uang, barang, dan sebagainya) yang dapat dipergunakan untuk menghasilkan sesuatu yang menambah kekayaan.²⁵ Modal dalam pengertian ini dapat diinterpretasikan sebagai sejumlah uang dan barang yang digunakan dalam menjalankan kegiatan-kegiatan bisnis.

b. Indikator Modal Usaha

Menurut Endang Purwanti Indikator modal usaha adalah sebagai berikut :²⁶

1) Modal sebagai syarat untuk usaha

Modal usaha mutlak diperlukan untuk melakukan kegiatan usaha. Tidak dapat dipungkiri bahwa setiap usaha atau perusahaan membutuhkan dana atau biaya untuk dapat

²³ Bambang Riyanto, *Dasar-Dasar Pembelian Perusahaan Edisi Keempat*, (Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 1997), hlm. 17.

²⁴ Hafidoh, *Pengaruh Pemanfaatan Dana Zakat Produktif terhadap Tingkat Penghasilan Mustahik di Pos Keadilan Ummat (PKPU) Yogyakarta*, Skripsi, (UIN Sunan Kalijaga), hlm. 18.

²⁵ Kartika Putri, dkk, *Pengaruh Karakteristik Kewirausahaan*, Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis UNDIP Semarang, hlm. 4.

²⁶ Endang Purwanti, *Pengaruh Karakteristik Wirausaha, Modal Usaha, Strategi Pemasaran terhadap Perkembangan UMKM Di Desa Dayaan dan Kalilondo Salatiga*, Among Makarti, Vol.5 No.9, (Juli, 2012).

beroperasi.²⁷ Artinya bahwa tanpa modal usaha, setiap usaha akan mengalami kesulitan dalam melakukan proses usahanya, baik memproduksi barang-barang maupun melakukan transaksi jual-beli barang. Oleh karena itu diperlukan sejumlah dana sebagai dasar ukuran finansial atas usaha yang dijalankan.

2) Pemanfaatan modal tambahan

Bantuan modal yang diterima mustahik dimanfaatkan untuk menjalankan usahanya sehingga volume atau omset penjualan dan keuntungan yang diperoleh bisa meningkat.

3) Besar Modal

Modal adalah faktor usaha yang harus tersedia sebelum melakukan kegiatan. Besar kecilnya modal akan mempengaruhi perkembangan usaha dalam pencapaian pendapatan. Besar kecilnya modal yang dibutuhkan tergantung dari besar kecilnya usaha yang akan didirikan.

Dengan adanya bantuan modal usaha yang diperoleh dari Dompot Dhuafa Yogyakarta, maka mustahik dapat melakukan kegiatan usahanya sehari-hari, sehingga dari usaha tersebut akan menghasilkan keuntungan yang dapat meningkatkan kesejahteraannya.

²⁷ Kasmir, *Kewirausahaan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 83.

3. Tinjauan Tentang Pendampingan

a. Pengertian Pendampingan

Pendampingan adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang yang bersifat konsultatif yaitu menciptakan suatu kondisi sehingga pendamping maupun yang didampingi bisa berkonsultasi memecahkan masalah bersama-sama, interaktif yaitu antara pendamping dan yang didampingi harus sama-sama aktif, komunikatif yaitu apa yang disampaikan pendamping atau yang didampingi dapat dipahami bersama (persamaan pemahaman), motivatif yaitu pendamping harus dapat menumbuhkan kepercayaan diri dan dapat memberikan semangat/motivasi, dan negosiatif yaitu pendamping dan yang didampingi mudah melakukan penyesuaian.²⁸ Menurut Sumodiningratan, pendampingan merupakan kegiatan yang diyakini mampu mendorong terjadinya pemberdayaan fakir miskin secara optimal.²⁹

b. Indikator Pendampingan

Pendampingan sosial merupakan suatu strategi yang sangat menentukan keberhasilan program pemberdayaan masyarakat. Sesuai dengan prinsip pekerjaan sosial, yakni membantu orang agar membantu dirinya sendiri. Kelompok perlu didampingi karena mereka merasa tidak mampu mengatasi permasalahan secara sendirian dan pendamping

²⁸ Mustofa Kamil, *Model Pendidikan dan Pelatihan*, hlm 169.

²⁹ Pendampingan sebagai Strategi Pemberdayaan Masyarakat, dalam <https://acacadul.wordpress.com/2010/03/21/pendampingan-sebagai-strategi-pemberdayaan-masyarakat/> di akses pada tanggal 2 juni 2015.

adalah mendampingi kelompok. Edi Suharto menjelaskan bahwa indikator pendampingan yakni berupa pemungkinan (*enabling*) atau fasilitasi, penguatan (*empowering*), perlindungan (*protecting*), dan pendukungan (*supporting*).³⁰

1. Pemungkinan (*enabling*) atau fasilitasi

Merupakan fungsi yang berkaitan dengan pemberian motivasi dan kesempatan bagi masyarakat. Beberapa tugas pekerja sosial yang berkaitan dengan fungsi ini antara lain menjadi model, melakukan mediasi dan negoisasi, membangun konsesus bersama, serta melakukan manajemen sumber.

2. Penguatan (*empowering*)

Penguatan merupakan fungsi yang berkaitan dengan pendidikan dan pelatihan guna mempekuat kapasitas masyarakat (*capacity building*). Pendamping berperan aktif sebagai agen yang memberi masukan positif dan direktif berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya serta bertukar gagasan dengan pengetahuan dan pengalaman masyarakat yang didampinginya. Membangkitkan kesadaran masyarakat, menyampaikan informasi, melakukan konfrontasi, menyelenggarakan pelatihan bagi masyarakat adalah beberapa tugas yang berkaitan dengan fungsi penguatan.

³⁰ Edi Suharto, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat (Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial)*, (Bandung: Refika Aditama, 2014), hlm. 95.

3. Perlindungan (*protecting*)

Perlindungan merupakan fungsi yang berkaitan dengan interaksi antara pendamping dengan lembaga-lembaga eksternal atas nama dan demi kepentingan masyarakat dampingannya. Pekerja sosial dapat bertugas mencari sumber-sumber, melakukan pembelaan, menggunakan media, meningkatkan hubungan masyarakat, dan membangun jaringan kerja. Fungsi perlindungan juga menyangkut tugas pekerja sosial sebagai konsultan, orang yang bisa diajak berkonsultasi dalam proses pemecahan masalah.

4. Pendukungan (*supporting*)

Fungsi pendukungan mengacu pada aplikasi keterampilan yang bersifat praktis yang dapat mendukung terjadinya perubahan positif pada masyarakat. Pendamping dituntut tidak hanya mampu menjadi manajer perubahan yang mengorganisasi kelompok, melainkan pula mampu melaksanakan tugas-tugas teknis sesuai dengan berbagai keterampilan dasar, seperti melakukan analisis sosial, mengelola dinamika kelompok, menjalin relasi, bernegosiasi, berkomunikasi, dan mencari serta mengatur sumber dana.

Dalam menjalankan suatu usaha perlu adanya pendampingan agar usaha yang dikelola mustahik dapat berjalan dengan baik dan dapat berkembang dengan baik. Dengan perkembangan usaha yang baik akan berdampak pada peningkatan kesejahteraan mustahik.

4. Tinjauan Tentang Kesejahteraan Mustahik

a. Pengertian Kesejahteraan Mustahik

Menurut Kamus Bahasa Indonesia, kesejahteraan adalah keamanan, keselamatan, ketentraman dan kesenangan hidup.³¹ Sedangkan mustahik adalah orang yang patut menerima zakat. Jadi kesejahteraan mustahik adalah keamanan, keselamatan, ketentraman dan kesenangan hidup yang diterima oleh orang yang berhak menerima zakat baik secara lahir maupun batin. Secara terminologis, istilah kesejahteraan sosial sering diartikan sebagai suatu kondisi sejahtera, yaitu suatu keadaan terpenuhinya segala bentuk kebutuhan hidup, khususnya yang bersifat mendasar seperti makanan, pakaian, perumahan, pendidikan dan perawatan kesehatan.

b. Indikator Kesejahteraan Mustahik

Kesejahteraan dalam pembangunan sosial ekonomi, tidak dapat didefinisikan hanya berdasarkan konsep materialis dan hedonis, tetapi juga memasukkan tujuan-tujuan kemanusiaan dan keruhaniaan. Islam memandang terpenuhinya kebutuhan sama pentingnya dengan kesejahteraan umat sebagai upaya peningkatan spiritual. konsep kesejahteraan bukan hanya berorientasi pada terpenuhinya kebutuhan

³¹ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia edisi III*, hlm. 1051.

material-duniawi, melainkan juga berorientasi pada terpenuhinya kesejahteraan spriritual-ukhrowi.³²

Menurut Al-Ghazali untuk mengukur kesejahteraan (*masalahah*) mustahik adalah terpenuhinya lima hal yaitu agama (*dien*), jiwa (*nafs*), intelektual (*aql*), keluarga dan keturunan (*nasl*), dan material (*maal/wealth*).³³ Indikator agama didekati dengan pelaksanaan shalat (shalat lima waktu berjamaah dan shalat lail), pemahaman tentang keagamaan, jiwa didekati dengan kesehatan, intelektual diukur berdasarkan tingkat pendidikan (lama sekolah), keluarga dan keturunan diukur berdasarkan jumlah anak dan material diukur berdasarkan jumlah pendapatan keluarga mustahik.

5. Hubungan Antara Pemberian Pelatihan, Modal Usaha dan Pendampingan dengan Kesejahteraan Musthik

Pengentasan kemiskinan dan pengangguran dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya adalah program pemberdayaan zakat produktif yang bertujuan agar tercapai kesejahteraan mustahik yang seutuhnya. Beberapa program pemberdayaan yang dilakukan adalah dengan cara memberikan pelatihan, bantuan modal usaha dan pendampingan.

³² Ali Imron, *Model Pendayagunaan Zakat Untuk Kesejahteraan mustahiq (Studi Di LAZIS Masjid Sabilillah Kec. Blimbing Kodya Malang)* Skripsi, (Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Malang, 2009), hlm. 43.

³³ Boedi Abdulloh, *Peradaban Pemikiran Ekonomi Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010) hlm. 216.

Pemberian pelatihan merupakan wahana untuk membangun SDM menuju era globalisasi yang penuh dengan tantangan. Dalam konteks pengembangan sumber daya manusia, pelatihan merupakan upaya untuk mengembangkan SDM. Memberikan pelatihan kepada para mustahik bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dimilikinya. Mustofa Kamil menjelaskan bahwa pelatihan sebagai proses pemberdayaan dan pembelajaran, artinya individu (anggota masyarakat) harus mempelajari sesuatu (materi) guna meningkatkan kemampuan, keterampilan dan tingkah laku dalam pekerjaan dan kehidupan sehari-hari dalam menopang ekonominya (pendapatan).³⁴ Hasil penelitian Ramadani Eka menunjukkan bahwa keefektivan pelatihan dengan mengukur variabel ketepatan penggunaan unsur-unsur pelatihan dan tercapainya tujuan dan sasaran pelatihan berpengaruh positif terhadap kesejahteraan mustahik.³⁵ Dengan pelatihan tersebut, mustahik diharapkan mampu mandiri dan menciptakan penghasilan untuk mencapai tingkat kehidupan yang lebih layak dan sejahtera.

Selain pemberian pelatihan, dalam setiap usaha, modal usaha sangat besar peranannya dalam meningkatkan pendapatan atau keuntungan (profit) usaha, diantara sejumlah komponen utama yang menentukan suatu usaha produktif dari kelompok masyarakat dapat bertumbuh dan berkembang dengan efektif, salah satunya adalah modal usaha. Kasmir

³⁴ Mustofa Kamil, *Model Pendidikan dan Pelatihan*, hlm. 151.

³⁵ Ramadani Eka Sri Utami, *Pengaruh Efektivitas Pelatihan* (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2011).

menegaskan, tidak dapat dipungkiri bahwa setiap usaha atau perusahaan membutuhkan dana atau biaya untuk dapat beroperasi.³⁶ Artinya bahwa tanpa modal usaha yang memadai, setiap usaha akan mengalami kesulitan dalam melakukan proses usahanya. Penelitian yang dilakukan Ulfatun Hasanah membuktikan bahwa bantuan modal yang diberikan kepada mustahik untuk pengembangan usaha berpengaruh terhadap pendapatan.³⁷ Dengan demikian pemberian modal usaha dapat mendorong pengembangan usaha mustahik sehingga dapat meningkatkan pendapatan yang pada gilirannya akan dapat meningkatkan kesejahteraan mustahik.

Pendampingan merupakan kegiatan yang dilakukan seseorang yang bersifat konsultatif, interaktif, komunikatif, motivatif, dan negosiatif.³⁸ Pendampingan dalam Edi Suharto, merupakan suatu strategi yang sangat menentukan keberhasilan program pemberdayaan masyarakat.³⁹ Sehingga pemberian pelatihan dan modal usaha saja belum cukup untuk menentukan keberhasilan yang ingin dicapai. Pendampingan yang diberikan untuk memonitoring dan mengevaluasi kegiatan kelompok terhadap apa yang sudah dilakukan selama masa pendidikan IMU dengan mengadakan pertemuan rutin, cara pengelolaan keuangan dan lain sebagainya. Ulfatun Hasanah membuktikan bahwa pendampingan yang diberikan kepada

³⁶ Kasmir, *Kewirausahaan*, hlm. 83.

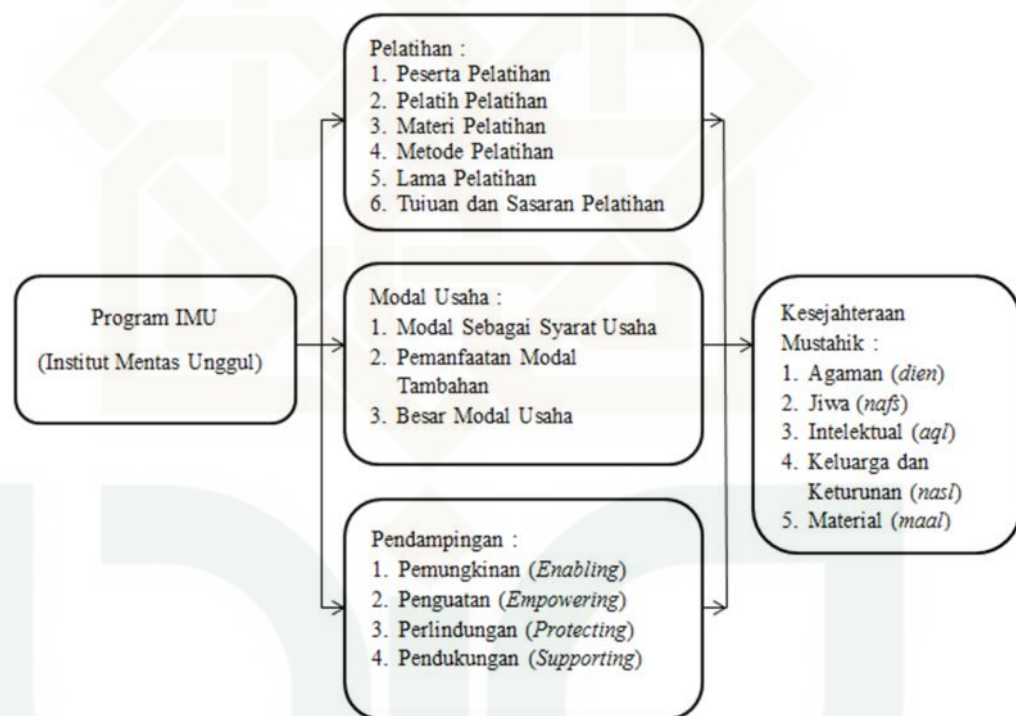
³⁷ Ulfatun Hasanah, *Pengaruh Bantuan Modal, Lama Usaha Dan Pendampingan*, Skripsi, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2011).

³⁸ Mustofa Kamil, *Model Pendidikan dan Pelatihan*, hlm. 169.

³⁹ Edi Suharto, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, hlm. 93.

mustahik berpengaruh terhadap pendapatan.⁴⁰ Dengan demikian, pemberian pendampingan yang diberikan diharapkan mampu meningkatkan kesejahteraan anggota IMU.

Berdasarkan pemahaman tersebut, dikembangkan kerangka berpikir yang menjadi dasar penelitian yang ditunjukkan oleh gambar berikut :



Sumber: Data primer diolah tahun 2016

⁴⁰ Ulfatun Hasanah, *Pengaruh Bantuan Modal, Lama Usaha Dan Pendampingan*, Skripsi, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2011).

H. HIPOTESIS PENELITIAN

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.⁴¹ Berdasarkan hubungan pelatihan, modal usaha dan pendampingan dengan kesejahteraan mustahik maka hipotesis penelitian ini sebagai berikut :

1. Hipotesis Mayor

Hipotesis mayor adalah mengenai kaitan seluruh variabel dan seluruh subyek penelitian.⁴² Adapun hipotesis mayor dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelatihan, modal usaha dan pendampingan terhadap kesejahteraan mustahik peserta program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta (H1).

2. Hipotesis Minor

Hipotesis minor adalah mengenai kaitan sebagian variabel, atau dengan kata lain merupakan pecahan dari hipotesis mayor.⁴³ Adapun hipotesis minor dalam penelitian ini adalah :

- a. Hipotesis minor pertama : terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penelitian terhadap kesejahteraan mustahik peserta program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta (H2)

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 96.

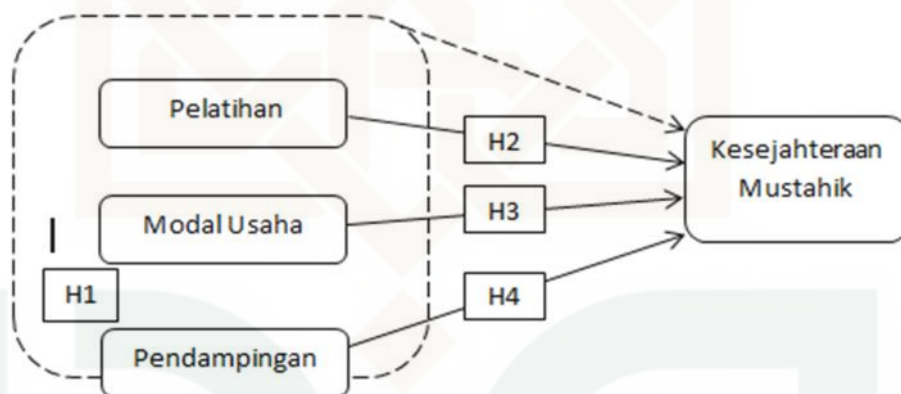
⁴² Tukiran Taniredja, *Penelitian Kuantitatif Suatu Pengantar*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 26.

⁴³ *Ibid.*, hlm. 26.

- b. Hipotesis minor kedua : terdapat pengaruh yang positif dan signifikan modal usaha terhadap kesejahteraan mustahik peserta program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta (H3)
- c. Hipotesis minor ketiga : terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pendampingan terhadap kesejahteraan mustahik peserta program IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta (H4)

Gambar 1.2

Hipotesis Penelitian secara Simultan dan Parsial



I. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Untuk mempermudah memahami maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini peneliti akan menjabarkan menjadi lima bab sebagai berikut:

Bab pertama, pendahuluan yang terdiri dari penegasan judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, hubungan variabel penelitian, hipotesis penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, metodologi penelitian yang menguraikan tentang jenis dan sifat penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi dan sampel penelitian, jenis sumber data, teknik pengumpulan data, variabel penelitian dan definisi operasional, dan instrumen penelitian.

Bab ketiga, gambaran umum dari lembaga yang diteliti yakni Dompot Dhuafa Yogyakarta yang meliputi sejarah berdirinya Dompot Dhuafa Yogyakarta, visi-misi dan tujuan, struktur organisasi, fungsi dan tugas pengurus, dan program kerja Dompot Dhuafa Yogyakarta dan sekilas tentang program IMU DD Yogyakarta.

Bab keempat, analisis Data dan Pembahasan; bab ini merupakan isi dan pokok dari skripsi, berisikan tentang hasil penelitian dan pembahasan yang merupakan hasil analisa data yang telah dilakukan.

Bab kelima, kenutup dan kesimpulan; berisi kesimpulan dan saran. Pada akhir skripsi ini akan dicantumkan daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP DAN KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pelatihan, modal usaha, dan pendampingan terhadap kesejahteraan mustahik anggota program Institut Mentas Unggul Dompok Dhuafa Yogyakarta. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan pada penelitian ini dengan bantuan program SPSS 21.0 *for windows* maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis mayor atau Uji Simultan (Uji F) diperoleh nilai signifikansi hitung $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa pelatihan, modal usaha, dan pendampingan secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan mustahik anggota program Institut Mentas Unggul Dompok Dhuafa Yogyakarta.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis minor atau uji parsial (Uji T) diperoleh nilai signifikansi hitung $0,078 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan mustahik anggota program Institut Mentas Unggul Dompok Dhuafa Yogyakarta.

3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis minor atau uji parsial (Uji T) diperoleh nilai signifikansi hitung $0,920 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa modal usaha berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kesejahteraan mustahik anggota program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta.
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis minor atau uji parsial (Uji T) diperoleh nilai signifikansi hitung $0,007 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa pendampingan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan mustahik anggota program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran dan rekomendasi sebagai bahan pertimbangan berbagai pihak sebagai berikut :

1. Bagi peneliti yang lain dalam penelitian ini masih perlu penyempurnaan. Peneliti berharap agar penelitian-penelitian mendatang yang terkait dengan program Institut Mentas Unggul dapat mengkaji lebih komprehensif dan spesifik dan mampu mendapatkan hasil yang lebih signifikan.
2. Pelatihan yang diberikan haruslah dipertahankan, namun perlu juga ditingkatkan dalam proses pelaksanaannya; waktu pelaksanaan pelatihan perlu disesuaikan dengan kebutuhan peserta IMU sehingga mampu

membentuk karakter ketrampilan, pengetahuan dan skill yang kuat, dan menambah produk yang lebih bervariasi.

3. Modal usaha yang diberikan masih kurang berpengaruh dalam pelaksanaan atau perkembangan usaha anggota/kelompok IMU DD Yogyakarta. Oleh karena itu perlu adanya peningkatan dalam hal pengelolaan/manajemen usaha dan keuangan serta pemanfaatan modal sehingga perputaran modal dan pendapat dapat meningkat.
4. Pendampingan yang diberikan sudah baik, namun masih perlu pendampingan yang lebih berkesinambungan dan berkelanjutan, mengingat bahwa para mustahik yang sudah tidak lagi dimonitoring atau didampingi belum terakomodasi keberlangsungan usahanya. Dompot Dhuafa perlu menyiapkan langkah kedepannya agar upaya pemberdayaan melalui program IMU berlangsung secara optimal, maksimal, dan tidak berujung sia-sia.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qardawy, Muhammad Yusuf, *Konsepsi Islam dalam Mengentas Kemiskinan*, Surabaya: PT Bina Ilmu, 1996.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Faradita, Ariza Luky, "Pengaruh Program Training (Pelatihan) Terhadap Kualitas Karyawan Pada Bagian Administrasi PT Sucofindo Cabang Samarinda", *eJurnal Administrasi Bisnis*, Volume 1, Nomor 1, 2013.
- Hafidoh, *Pengaruh Pemanfaatan Dana Zakat Produktif terhadap Tingkat Penghasilan Mustahik di Pos Keadilan Ummat (PKPU) Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Hikmat, Mahi M, *Metode Penelitian Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Imron, Ali, *Model Pendayagunaan Zakat Untuk Kesejahteraan MUSTAHIQ (Studi Di LAZIS Masjid Sabilillah Kec. Blimbing Kodya Malang)*, Skripsi, Malang: Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Malang, 2009.
- Indriantoro, Nur, *Metode Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*, Yogyakarta: BPFE, 1999.
- Jalaluddin, "Pengaruh Zakat Infaq Dan Sadaqah Produktif Terhadap Pertumbuhan Usaha Mikro Dan Penyerapan Tenaga Kerja Serta Kesejahteraan Mustahik", *Majalah Ekonomi*, tahun XXII, No 3 Desember 2012.
- Kamil, Mustofa, *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*, Bandung : Alfabeta, 2010.
- Kasmir, *Kewirausahaan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Latief, Hilman, *Politik Filantropi Islam di Indonesia Negara Pasar dan Masyarakat Sipil*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013.
- Majalah Swara Cita *Inspirasi, Motivasi, Pemberdayaan*. Edisi 50/ Tahun III/April-Mei 2015.
- Mangkunegara, A.A Anwar Prabu, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung: Rosda, 2011.
- Murdani, RR. Norfaidah Titik, *Pendampingan Masyarakat Oleh DPU-DT (Dompet Peduli Ummat Daarut Tauhid) Yogyakarta melalui Program*

- Misykat (Microfinance Syari'ah Berbasis Masyarakat) di Desa Wonokromo Kecamatan Pleret*, Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2010.
- Nazir, M, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Noor, Juliansyah, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah Edisi Pertama*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Notoatmodjo, Soekidjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Nurudin, Muhammad, *Analisis Pengaruh Pemberian Modal Kerja, Pelatihan, Dan Pendampingan Terhadap Peningkatan Pendapatan Mustahiq Kota Semarang (Studi Kasus Pada Program Misykat LAZ DPU DT Cabang Semarang)*, Skripsi, (Semarang: IAIN Walisongo, 2011).
- Poerwadarminta, W.J.S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia edisi III*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Priyanto, Duwi, *5 Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS 17*, Yogyakarta: ANDI, 2009.
- Purwanti, Endang, "Pengaruh Karakteristik Wirausaha, Modal Usaha, Strategi Pemasaran Terhadap Perkembangan Umkm Di Desa Dayaan Dan Kalilondo Salatiga", *Among Makarti*, Vol.5 No.9, Juli 2012.
- Putri, Kartika, dkk. "Pengaruh Karakteristik Kewirausahaan, Modal Usaha Dan Peran Business Development Service Terhadap Pengembangan Usaha (Studi Pada Sentra Industri Kerupuk Desa Kedungrejo Sidoarjo Jawa Timur)", *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis UNDIP Semarang*.
- Rakhma, Annisa Nur, "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Mustahik Penerima ZIS Produktif", *Jurnal Ilmiah* (Universitas Brawijaya Malang, 2014)
- Rivai, Vethzal dan Ella Jauvani, *Manajemen SDM untuk Perusahaan dari teori ke praktik*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Riyanto, Bambang, *Dasar-Dasar Pembelanjaan Perusahaan Edisi Keempat*, Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 1997.
- Sekaran, Uma, *Research Methods For Business Metode Penelitian untuk Bisnis*, buk. 2, ed. 4, Jakarta: Salemba Empat, 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Suharto, Edi, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat (Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial)*, Bandung: Refika Aditama, 2014.

Suyanto, Danang, *Uji KHI Kuadrat dan Regresi Untuk Penelitian Edisi Pertama*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.

Taniredja, Tukiran, *Penelitian Kuantitatif Suatu Pengantar*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Umar, Husein, *Metode Penelitian Untuk Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah Edisi Pertama*, Jakarta: Kencana, 2012.

Zamzani, *Peran Pemberdayaan oleh Dompok Dhuafa dalam Meningkatkan Kesejahteraan Kelompok Pedagang Angkringan di Jalan Bantul Kabupaten Bantul*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2015.

<http://repository.wima.ac.id/2806/2/BAB%201.pdf> di akses Ahad, 27 September 2015 jam 15.00

<http://www.konsultanstatistik.com/2011/07/koefisien-determinasi-pada-regresi.html> diakses pada tanggal 25 September 2015 pukul 21.00 WIB.

<https://acakadul.wordpress.com/2010/03/21/pendampingan-sebagai-strategi-pemberdayaan-masyarakat/> di akses pada tanggal 2 juni 2015 jam 17.30

Lampiran I Kuisisioner Penelitian**KUESIONER PENELITIAN****Kepada Yth.****SayaAnggota IMU Dompot Dhuafa Yogyakarta****Di Tempat***Assalamu 'alaikum Wr , Wb .*

Dalam rangka menunjang kegiatan penelitian yang akan saya lakukan untuk meraih gelar Sarjana Program Strata-1 Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Jurusan Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Yogyakarta, saya sangat mengharapkan Bapak/Ibu/Saudara/saudari bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pendapat mengenai pengaruh pemberian pelatihan, modal usaha, dan pendampingan terhadap kesejahteraan mustahik (Studi Pada Program Institut Mentas Unggul Dompot Dhuafa Yogyakarta) melalui kuesioner yang telah disediakan.

Bapak/Ibu/Saudara/Saudari kami harapkan bisa memberikan informasi yang sebenarnya secara jujur sesuai dengan kenyataan yang ada, sehingga dapat memberikan sumbangan yang berarti pada penelitian ini. Seluruh data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik serta tidak dipublikasikan secara umum.

Atas bantuan dan kerjasama yang telah Bapak/Ibu/Saudara/saudari berikan, kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat Saya,

Nur Fathurrohman

NIM 11240053

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin
 - a. Laki-Laki
 - b. Perempuan
3. Usia
 - a. 20-30
 - b. 31-40
 - c. 41-50
 - d. 51-60
4. Pendidikan Terakhir
 - a. SD
 - b. SLTP
 - c. SLTA
 - d. Sarjana
5. Pendapatan rata-rata/bulan sebelum menjadi anggota IMU
 - a. Rp.0 – Rp. 400.000
 - b. Rp.500.000 – Rp. 900.000
 - c. Rp.1.000.000 – Rp. 1.500.000
 - d. Rp.1.500.000 – Rp. 2.000.000
6. Pendapatan rata-rata/bulan setelah menjadi anggota IMU
 - a. Rp.0 – Rp. 400.000
 - b. Rp.500.000 – Rp. 900.000
 - c. Rp.1.000.000 – Rp. 1.500.000
 - d. Rp.1.500.000 – Rp. 2.000.000

B. Kuisioner

Petunjuk : Mohon mengisi daftar pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (✓) pada alternatif jawaban yang paling sesuai dengan persepsi Anda.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (SS)

S : Setuju (S)

N : Netral (N)

TS : Tidak Setuju (TS)

STS : Sangat Tidak Setuju (STS)

1. Variabel Pelatihan (X1)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan program pelatihan IMU Yogyakarta					
2.	Saya menguasai berbagai materi yang diberikan dengan cepat					
3.	Setelah mengikuti pelatihan saya dapat menyelesaikan pekerjaan dengan cepat tepat sesuai dengan ketentuan					
4.	Saya sering tidak dapat mengikuti kegiatan pelatihan karena waktunya mengganggu aktivitas rumah tangga					
5.	Instruktur program pelatihan haruslah orang yang benar-benar menguasai baik secara teori maupun pelaksanaan di lapangan					
6.	Instruktur (pelatih) dalam program IMU menyampaikan materinya dengan baik sehingga mudah dimengerti oleh peserta					
7.	Materi pelatihan yang diberikan sudah relevan / sesuai dengan kebutuhan saat ini					
8.	Tanpa adanya pelatih (instruktur), saya dapat mempelajari materinya sendiri					
9.	Materi pelajaran yang diajarkan dalam pelatihan yang diberikan dapat menunjang usaha saya					
10.	Materi yang diberikan dalam pelatihan tidak sesuai dengan kemampuan yang dimiliki peserta pelatihan					
11.	Materi pelatihan yang didapat, belum pernah saya ketahui sebelumnya					
12.	Jika pelatihan hari ini tidak berhasil , akan diadakan pengulangan materi yang sama pada waktu yang akan datang hingga mencapai hasil yang baik					

13.	Metode pelatihan yang digunakan sangat menentukan keberhasilan peserta pelatihan.					
14.	Metode yang digunakan dalam pelatihan telah sesuai dengan gaya belajar saya					
15.	Metode pelatihan yang digunakan pada saat kegiatan pelatihan mudah dimengerti					
16.	Metode pelatihan telah sesuai dengan subjek yang diajarkan					
17.	Lamanya program pelatihan perlu disesuaikan dengan tujuan pelatihan agar sasarannya dapat tercapai					
18.	Lama waktu pelaksanaan program pelatihan terlalu sedikit/singkat sehingga saya tidak memahami materinya secara keseluruhan					
19.	Pelatihan yang saya ikuti lebih dari > 1 kali					
20.	Semakin lama masa pelatihan maka tingkat keberhasilan pelatihan akan tercapai					
21.	Pelatihan yang diberikan dapat meningkatkan pengetahuan saya					
22.	Pelatihan yang diberikan dapat meningkatkan ketrampilan saya					
23.	Dengan mengikuti program pelatihan saya termotivasi untuk dapat memiliki usaha sendiri					
24.	Pelatihan yang diberikan meningkatkan kesadaran saya untuk berusaha hidup lebih layak					

2. Variabel Modal Usaha (X2)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya menganggap bantuan modal yang diberikan oleh Dompot Dhuafa cara yang baik untuk modal memulai usaha.					
2.	Modal usaha yang diberikan sangat bermanfaat untuk perkembangan usaha saya					
3.	Modal usaha yang diberikan sangat bermanfaat untuk keberlangsungan usaha saya.					
4.	Sasaran bantuan modal usaha yang diberikan sesuai dengan kebutuhan saya					
5.	Modal usaha yang diberikan digunakan untuk membeli bahan baku guna meningkatkan produksi					
6.	Modal usaha yang diberikan digunakan untuk membeli tambahan peralatan agar menjadi lebih lengkap, sehingga dapat mempermudah dan mempercepat proses produksi					
7.	Terjadi peningkatan perputaran modal usaha setelah mendapatkan bantuan modal usaha					
8.	Setelah mendapatkan bantuan modal usaha, usaha saya sekarang mengalami perkembangan					

9.	Besar bantuan modal usaha yang di berikan oleh Dompot Dhuafa mencukupi anggota IMU untuk dipergunakan menjalankan usaha					
10.	Bantuan modal yang diberikan oleh Dompot Dhuafa sesuai dengan kebutuhan usaha saya					
11.	Besar modal usaha yang diberikan berpengaruh terhadap pendapatan usaha saya					
12.	Dengan jumlah bantuan modal usaha dari Dompot Dhuafa kelompok usaha saya menjadi lancar					

3. Variabel Pendampingan (X3)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Dompot dhuafa selalu memberikan pendampingan secara rutin pada kelompok sebulan sekali/sesuai kesepakatan jadwal pertemuan					
2.	Dompot Dhuafa selalu mendampingi dalam berlangsungnya kegiatan usaha anggota					
3.	Dompot Dhufa mengarahkan para anggota agar selalu berusaha keras dalam meningkatkan taraf ekonomi					
4.	Dompot Dhuafa selalu memantau tentang manajemen sumber daya anggota, strategi pemasarannya, manajemen keuangannya, dan lain-lain					
5.	Dompot Dhuafa mengarahkan cara bagaimana membentuk sumber daya insani yang baik dan benar dalam keberlangsungan usaha anggota					
6.	Dompot Dhuafa mengarahkan cara bagaimana bermuamalah yang baik dan benar dalam keberlangsunga usaha anggota					
7.	Dompot Dhuafa mengarahkan cara bagaimana cara pengelolaan usaha yang baik dan benar dalam keberlangsungan usaha					
8.	Dompot Dhuafa memberikan stimulasi bagaimana cara berwirausaha secara baik dan benar					
9.	Dompot Dhuafa selalu memberikan pengawasan baik langsung maupun tidak langsung dalam kegiatan usaha anggota					
10.	Dompot Dhuafa membantu para anggota dalam pengembangan jaringan untuk keberlangsungan usaha anggota					
11.	Dompot Dhuafa selalu memantau perkembangan pendapatan usaha anggota selama kegitan usaha berlangsung					
12.	Pendampingan yang dilakukan oleh Dompot Dhuafa mampu membantu anggota/kelompok dalam mempelajari dan memahami keterampilan baru dalam upaya pemberdayaan masyarakat					

13.	Dompot Dhuafa selalu membantu kesulitan yang dihadapi dalam berlangsungnya kegiatan usaha anggota/kelompok					
14.	Pendampingan yang dilakukan oleh Dompot Dhuafa mampu merangsang dan mendorong anggota/kelompok untuk menemukan serta mengenali potensi diri					
15.	Pendampingan yang dilakukan oleh Dompot Dhuafa mampu berperan sebagai orang yang dapat menengahi terjadinya perbedaan kepentingan anantara kelompok atau individu					
16.	Pendamping mampu menjalin hubungan komunikasi dan berinteraksi dengan anggota/kelompok					

4. Variabel Kesejahteraan Mustahik (Y)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Dengan adanya program IMU, pelaksanaan sholat lima waktu saya meningkat					
2.	Dengan adanya program IMU, pengetahuan agama saya meningkat					
3.	Dengan adanya program IMU, saya menjadi lebih rajin beribadah					
4.	Dengan adanya program IMU saya menjadi lebih terbiasa untuk berinfak dan shodaqoh					
5.	Dengan adanya program IMU Dompot Dhuafa saya dapat memiliki usaha yang produktif					
6.	Saya mengikuti program IMU karena sadar bahwa saya harus berusaha untuk hidup lebih baik lagi					
7.	Adanya program IMU di daerah saya memberi peluang bagi keluarga untuk memperoleh pekerjaan					
8.	Saya mengikuti program IMU karena saya sadar bahwa pendidikan keterampilan penting					
9.	Saya mampu menyekolahkan anak saya hingga ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi					
10.	Saya mampu meningkatkan keharmonisan dalam keluarga / rumah tangga					
11.	Saya mampu merencanakan masa depan keluarga					
12.	Saat ini, saya mengikuti kegiatan arisan di lingkungan rumah					
13.	Saya memiliki kemampuan mengakses fasilitas kesehatan dengan mudah dan murah					
14.	Sekarang saya dapat menerapkan pola makan yang sehat yaitu memenuhi standar 4 sehat 5 sempurna					

15.	Sekarang saya lebih rajin berolahraga/menjaga kebugaran tubuh agar tetap fit dan tidak sakit					
16.	Saya merasa puas dengan pelatihan, pendampingan dan bantuan modal usaha yang diberikan oleh program IMU dompet Dhuafa					
17.	Saya memiliki kemampuan untuk membeli aset rumah tangga (Misal, TV, radio, kipas angin, kulkas, handphone, dan barang lainnya)					
18.	Saya memiliki kemampuan memenuhi kebutuhan sandang (pakaian)					
19.	Setelah mengikuti program IMU saya mengalami peningkatan pendapatan					
20.	Dengan adanya program IMU saya dapat memiliki tabungan					

😊 Terima Kasih Untuk Partisipasinya 😊

Lampiran II Hasil Kuisisioner Penelitian

No.	Variabel Pelatihan (X1)																								Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	5	4	4	1	5	5	4	2	4	2	5	4	4	4	4	4	3	2	5	4	5	5	5	5	95
2	5	4	4	2	5	5	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	5	90
3	5	4	4	1	4	5	4	2	4	1	5	4	5	4	4	4	3	2	5	4	5	5	5	5	94
4	5	4	4	2	5	5	4	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	5	95
5	3	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	89
6	4	4	4	2	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
7	3	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	87
8	4	5	4	2	2	4	4	2	4	1	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	89
9	2	4	3	2	4	3	4	1	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	79
10	5	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	89
11	4	4	4	2	4	5	4	2	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	95
12	5	5	4	2	5	5	3	2	3	2	3	5	5	4	4	4	4	2	4	3	4	5	5	5	93
13	5	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	89
14	5	4	4	2	5	5	4	3	5	1	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	104
15	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	2	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	81
16	4	4	5	2	4	5	4	2	4	2	2	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	91
17	4	3	3	2	5	4	4	3	4	3	2	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	86
18	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	86
19	5	4	4	3	5	4	4	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	88
20	4	4	3	2	4	3	2	4	2	3	3	5	4	3	4	4	5	3	3	4	5	5	5	5	89
21	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
22	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	106
23	3	3	4	3	5	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	88
24	4	4	3	2	4	5	3	2	4	2	3	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	88
25	5	5	5	2	4	4	4	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	106
26	5	4	4	5	5	5	5	2	4	2	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	107
27	5	3	4	2	5	5	5	2	5	1	4	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	101
28	4	4	4	2	4	5	4	2	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	98
29	5	4	4	2	4	5	4	2	4	2	1	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	90
30	5	5	4	4	4	5	5	2	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	97
31	4	5	3	2	5	4	4	2	4	2	4	5	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	4	4	94
32	5	4	4	1	5	5	4	2	5	1	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	94
33	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	98
34	4	3	3	2	4	5	4	2	4	2	4	3	5	5	3	4	4	2	3	3	5	5	4	4	87
35	5	4	4	3	2	4	1	1	5	1	1	4	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	83

No.	Variabel Modal Usaha (X2)												Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	51
2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	55
3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	56
4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	53
5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	53
6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47
8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	46
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
12	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	51
13	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	46
14	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	57
15	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40
16	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	53
17	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	42
18	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	46
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	45
20	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	50
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
22	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	59
23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47
24	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	50
25	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	53
26	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	57
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	52
28	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	47
29	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
30	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	48
31	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	51
32	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	47
33	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	54
34	5	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	44
35	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	1	5	49

No.	Variabel Pendampingan (X3)																Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	71
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	69
4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	75
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
6	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	68
7	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	61
8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	67
9	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	60
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
11	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
12	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	68
13	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	60
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	77
15	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	74
16	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	69
17	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	60
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	63
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	73
26	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	79
27	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	70
28	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	66
29	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	66
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	66
31	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	60
32	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	66
33	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
34	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	3	4	60
35	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	3	5	67

No.	Variabel Kesejahteraan Mustahik (Y1)																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	1	2	2	4	2	2	4	2	71
2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	2	2	4	2	1	4	2	74
3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	76
4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	81
5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
6	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	2	2	3	2	62
7	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4	3	2	65
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	86
9	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	4	3	2	61
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
11	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	68
12	3	4	4	4	2	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	68
13	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	63
14	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	92
15	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
16	4	3	3	2	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	2	4	4	5	76
17	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	68
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
19	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	74
20	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	88
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
24	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	88
25	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	89
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	93
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	5	3	76
28	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	86
29	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	81
30	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	85
31	3	3	3	4	2	5	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	66
32	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	81
33	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	82
34	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	71
35	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	1	4	84

Lampiran III Uji validitas Instrumen Penelitian

Uji validitas variabel pelatihan

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PL1	87,8286	41,146	,477	,763
PL2	88,1429	44,244	,261	,776
PL3	88,2857	43,151	,443	,768
PL4	89,9714	46,793	-,070	,796
PL5	87,9429	42,055	,361	,770
PL6	87,7429	42,432	,448	,766
PL7	88,2286	42,534	,369	,770
PL8	90,0286	47,734	-,161	,799
PL9	88,1143	43,045	,364	,770
PL10	90,1714	50,087	-,412	,809
PL11	88,6000	41,365	,315	,775
PL12	87,8857	42,457	,406	,768
PL13	87,7714	43,652	,427	,769
PL14	88,3143	38,692	,647	,749
PL15	87,9143	42,904	,482	,766
PL16	88,0571	42,761	,548	,764
PL17	87,9429	44,350	,226	,778
PL18	89,4000	46,247	-,031	,797
PL19	88,0286	41,440	,508	,762
PL20	87,9429	41,820	,542	,761
PL21	87,7143	43,092	,502	,766
PL22	87,6571	43,114	,493	,766
PL23	87,9143	40,845	,473	,762
PL24	87,6857	42,222	,565	,762

Uji Validitas Modal Usaha

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MU1	45,2857	16,622	,363	,847
MU2	45,3714	16,123	,511	,838
MU3	45,4000	15,306	,658	,827
MU4	45,5429	16,020	,563	,835
MU5	45,4571	15,314	,610	,830
MU6	45,4286	14,429	,628	,828
MU7	45,6857	14,987	,602	,830
MU8	45,8000	15,871	,457	,841
MU9	45,7714	16,064	,436	,842
MU10	45,7429	15,844	,704	,829
MU11	45,9714	14,911	,423	,851
MU12	45,7143	16,328	,429	,843

Uji Validitas Pendampingan

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PEN1	64,0000	42,529	,457	,936
PEN2	64,1143	41,163	,641	,931
PEN3	63,8286	42,323	,615	,932
PEN4	63,9429	40,761	,809	,928
PEN5	63,9714	40,911	,801	,928
PEN6	64,0571	40,173	,638	,932
PEN7	63,8571	41,420	,681	,930
PEN8	63,8857	41,987	,604	,932
PEN9	64,0857	40,551	,704	,930
PEN10	64,0286	41,499	,666	,931
PEN11	64,1143	39,810	,825	,927
PEN12	64,0857	41,492	,535	,934
PEN13	64,0286	40,382	,646	,932
PEN14	64,0857	41,904	,645	,931
PEN15	64,2286	40,064	,760	,928
PEN16	63,9714	41,499	,709	,930

Uji Validitas Kesejahteraan Mustahik

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KM1	73,6000	85,835	,395	,921
KM2	73,5714	83,311	,716	,914
KM3	73,6571	82,761	,730	,914
KM4	73,6571	83,408	,676	,915
KM5	73,7143	83,210	,552	,917
KM6	73,2000	87,165	,465	,919
KM7	73,5143	86,257	,383	,921
KM8	73,1714	85,970	,582	,917
KM9	73,8857	81,281	,715	,913
KM10	73,7143	83,151	,700	,914
KM11	73,6857	85,516	,521	,918
KM12	73,6000	84,894	,652	,916
KM13	73,9429	81,997	,617	,916
KM14	74,0857	79,198	,786	,911
KM15	73,9714	79,970	,641	,915
KM16	73,8000	82,694	,645	,915
KM17	74,5143	84,610	,503	,918
KM18	74,1143	83,869	,522	,918
KM19	73,8857	86,281	,383	,921
KM20	74,2000	82,518	,562	,917

Lampiran IV Uji Realibilitas Instrumen Penelitian

Uji Realibilitas Varariabel Pelatihan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,865	17

Uji Reabilitas Variabel Modal Usaha

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,848	12

Uji Reabilitas Variabel Pendampingan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,935	16

Uji Reabilitas Variabel Kesejahteraan Mustahik

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,920	20

Lampiran V Hasil Statistik Deskriptif Responden

Jenis Kelamin

JK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-Laki	2	5,7	5,7	5,7
Valid Perempuan	33	94,3	94,3	100,0
Total	35	100,0	100,0	

Usia

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
20-30	3	8,6	8,6	8,6
31-40	13	37,1	37,1	45,7
Valid 41-50	16	45,7	45,7	91,4
51-60	3	8,6	8,6	100,0
Total	35	100,0	100,0	

Pendidikan Terakhir

PT

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SD	2	5,7	5,7	5,7
SLTP	12	34,3	34,3	40,0
Valid SLTA	19	54,3	54,3	94,3
Sarjana	2	5,7	5,7	100,0
Total	35	100,0	100,0	

Pendapatan Rata-Rata/bulan Sebelum Menjadi Anggota IMU

PSebelum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rp. 0 - Rp. 400.000	22	62,9	62,9	62,9
Rp. 500.000 - Rp. 900.000	11	31,4	31,4	94,3
Valid Rp. 1.000.000 - Rp. 1.500.000	1	2,9	2,9	97,1
Rp. 1.600.000 - Rp. 2.000.000	1	2,9	2,9	100,0
Total	35	100,0	100,0	

Pendapatan Rata-Rata/bulan Setelah Menjadi Anggota IMU

PSetelah				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rp. 0 - Rp. 400.000	13	37,1	37,1	37,1
Rp. 500.000 - Rp. 900.000	16	45,7	45,7	82,9
Valid Rp. 1.000.000 - Rp. 1.500.000	5	14,3	14,3	97,1
Rp. 1.600.000 - Rp. 2.000.000	1	2,9	2,9	100,0
Total	35	100,0	100,0	

Lampiran VI Hasil Statistik Deskriptif Variabel Penelitian

Hasil Statistik Variabel Pelatihan

		Statistics							
		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6	PL7	PL8
N	Valid	35	35	35	35	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4,3143	3,8571	4,2000	4,4000	3,9143	4,0286	4,2571	4,3714
Std. Deviation		,79600	,55002	,83314	,65079	,74247	,66358	,70054	,49024
Minimum		2,00	3,00	2,00	3,00	1,00	2,00	2,00	4,00
Maximum		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

PL9	PL10	PL11	PL12	PL13	PL14	PL15	PL16	PL17
35	35	35	35	35	35	35	35	35
0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,8286	4,2286	4,0857	4,1143	4,2000	4,4286	4,4857	4,2286	4,4571
,89066	,54695	,50709	,71831	,63246	,50210	,50709	,84316	,56061
1,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	1,00	3,00
5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Hasil Statistik Deskriptif Variabel Modal Usaha

		Statistics					
		MU1	MU2	MU3	MU4	MU5	MU6
N	Valid	35	35	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		4,4571	4,3714	4,3429	4,2000	4,2857	4,3143
Std. Deviation		,50543	,49024	,53922	,47279	,57248	,71831
Minimum		4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00
Maximum		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

MU7	MU8	MU9	MU10	MU11	MU12
35	35	35	35	35	35
0	0	0	0	0	0
4,0571	3,9429	3,9714	4,0000	3,7714	4,0286
,63906	,59125	,56806	,42008	,84316	,51368
3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00
5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Lampiran VII Hasil Uji Asumsi Analisis Regresi Linear Berganda

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pelatihan	Modalusaha	Pendampingana	KesejahteraanM ustahik
N		35	35	35	35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	71,4000	49,7429	68,3714	77,6571
	Std. Deviation	6,39025	4,28639	6,76099	9,60987
	Absolute	,132	,086	,123	,100
Most Extreme Differences	Positive	,132	,086	,123	,100
	Negative	-,101	-,077	-,108	-,070
Kolmogorov-Smirnov Z		,781	,511	,729	,590
Asymp. Sig. (2-tailed)		,575	,956	,663	,878

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

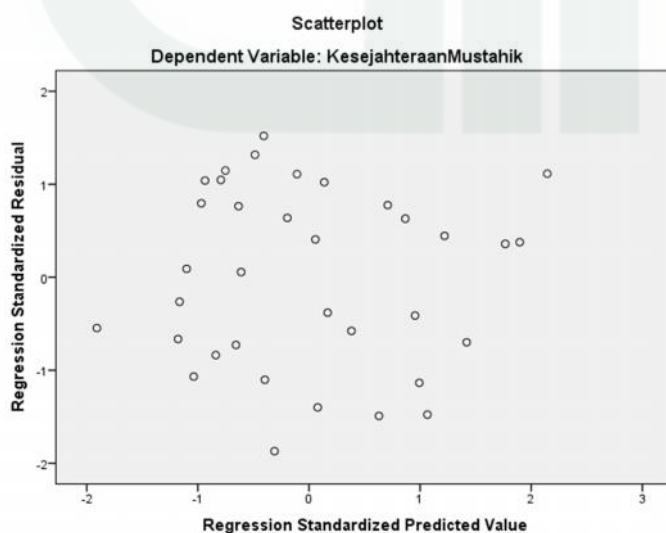
Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	-4,933	16,099		-,306	,761		
1 X1	,526	,289	,350	1,820	,078	,455	2,197
X2	-,051	,507	-,023	-,101	,920	,329	3,038
X3	,696	,239	,489	2,906	,007	,594	1,684

a. Dependent Variable: Y

Uji Heteroskedastisitas



Lampiran VIII Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-4,933	16,099		-,306	,761		
X1	,526	,289	,350	1,820	,078	,455	2,197
X2	-,051	,507	-,023	-,101	,920	,329	3,038
X3	,696	,239	,489	2,906	,007	,594	1,684

a. Dependent Variable: Y

Lampiran VIII Hasil Uji Hipotesis

a. Hipotesis Mayor (Uji Simultan (F))

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1501,164	3	500,388	9,466	,000 ^b
Residual	1638,722	31	52,862		
Total	3139,886	34			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

b. Hipotesis Minor (Uji Parsial (T))

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-4,933	16,099		-,306	,761		
X1	,526	,289	,350	1,820	,078	,455	2,197
X2	-,051	,507	-,023	-,101	,920	,329	3,038
X3	,696	,239	,489	2,906	,007	,594	1,684

a. Dependent Variable: Y

UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,691 ^a	,478	,428	7,27062

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

PESERTA INSTITUT MENTAS UNGGUL TAHUN 2015



DOMPET DHUAFA YOGYAKARTA

No	Nama Penerima Manfaat	Alamat
Institut Mentas Unggul Pelatihan Menjahit		
1	samini	kawaden, tirtoadi, mlati, sleman
2	retno rosmaryati	kramen, sidoagung, godean, sleman
3	iis rahayu	kaweden, rt 01/rw 16, tirtoadi, mlati, sleman
4	siwi mulyani	danen, rt 004/rw 029, sumberdadi, mlati, sleman
5	tumini	kaweden, tirtoadi, mlati, sleman
6	ika wamarni	kaweden, rt 01/rw 16, tirtoadi, mlati,
7	erni susilowati	tegalgentan vi, rt 002 rw 007, margoagung, seyegan, sleman
8	sarini	tegal gentan vi, rt 002 rw 017, margoagung, seyegan, sleman
9	nur widayati	somorai v, 007/016 margoagung, seyegan, sleman
10	suparmono	krpyak x, barepan, rt/rw 003/027, margoagung, seyegan, sleman
11	priyati	tegal gentan vi, rt 002 rw 017, margoagung, seyegan, sleman
12	haryanti	peturen somoroi, rt 04 rw 16, margoagung, seyegan, sleman
13	asih rahayu	ngemplak, rt 01 rw 07, margoagung, seyegan, sleman
14	kristianti	kutu raden, sinduadi, mlati, sleman
15	sriyani	kutu raden, rt 007/rw 015 sinduadi, mlati, sleman
16	yunika widyawati	kutu raden, rt 007/rw 015 sinduadi, mlati, sleman
17	ngadiyem	kutu raden, rt 007/rw 015 sinduadi, mlati, sleman
18	lungsi lestari	kutu raden, sinduadi, mlati, sleman
19	agnes sardinah sumini	gabahan, rt 002/rw 013 sumberdadi, mlati, sleman
20	iswulanti	ngaran, rt 005/rw 019 balecatur, gamping, sleman
Institut Mentas Unggul Masak ditemuwuh		
21	Waljinah	Temuwuh Kidul, RT 003 RW 031, Balecatur, Gamping
22	Sunarmi	Temuwuh Kidul, RT 002 RW 031, Balecatur, Gamping
23	Ratna Kurnia Astuti	Temuwuh Kidul, RT 002 RW 031, Balecatur, Gamping
24	Jumartini	Temuwuh Kidul, RT 002 RW 031, Balecatur, Gamping
25	Anik Sri Rahayu	Temuwuh Kidul, RT 001 RW 031, Balecatur, Gamping
26	Sugiyem Lestari	Temuwuh Kidul, RT 001 RW 031, Balecatur, Gamping
27	Marisah	Temuwuh Kidul, RT 002 RW 031, Balecatur, Gamping
28	Wiji Riyanti	Temuwuh Kidul, RT 001 RW 031, Balecatur, Gamping
29	Dwi Mardiasih	Temuwuh Kidul, RT 002 RW 031, Balecatur, Gamping
30	Chotimah	Temuwuh Kidul, RT 002 RW 031, Balecatur, Gamping
31	Sri Lestari	Temuwuh Kidul, RT 002 RW 031, Balecatur, Gamping
32	Erna Puji Lestari	Temuwuh Kidul, RT 002 RW 031, Balecatur, Gamping
33	Maryati	Temuwuh Kidul, RT 002 RW 031, Balecatur, Gamping
34	Juminah	Temuwuh Kidul, RT 002 RW 031, Balecatur, Gamping
Institut Mentas Unggul snack/masak di moyudan		
35	Suparti	Dusun Tegalrejo, Summersari, Moyudan
36	Khotijah	Dusun Tegalrejo, Summersari, Moyudan
37	Suparni	Dusun Tegalrejo, Summersari, Moyudan
38	Widayati	Dusun Tegalrejo, Summersari, Moyudan
39	Winarni	Dusun Tegalrejo, Summersari, Moyudan
40	Rul Wahyuni	Dusun Tegalrejo, Summersari, Moyudan

41	Ken Anggraini	Dusun Tegalrejo, Sumbersari, Moyudan
42	Warini	Dusun Patran, Sumbersari, Moyudan
43	Sri Mulyani	Dusun Tegalrejo, Sumbersari, Moyudan
44	Sri Suryaningsih	Dusun Tegalrejo, Sumbersari, Moyudan
45	Astini	Dusun Patran, Sumbersari, Moyudan
46	Reni P.	Dusun Tegalrejo, Sumbersari, Moyudan
47	Sri Mulyani	Dusun Tegalrejo, Sumbersari, Moyudan
48	Siti Nurrohmi	Dusun Tegalrejo, Sumbersari, Moyudan
49	Sudarmi	Dusun Tegalrejo, Sumbersari, Moyudan
50	Juniati	Dusun Tegalrejo, Sumbersari, Moyudan
Institut Mentas Unggul Keripik Daun Ketela		
51	Ngadilah	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
52	Lasinah	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
53	Paryati	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
54	Sulastri	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
55	Riyanti	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
56	Kustini	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
57	Giyarti	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
58	Sartini	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
59	Puji Astuti	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
60	Mumtahana	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
61	Maridi	Karang, Girikarto, Panggang, Gunungkidul
Institut Mentas Unggul produksi Pupuk		
62	M. Faiz Sholikhin	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
63	Oni Putri	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
64	Grendy Rezaldi Arianto	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
65	Yozi Oktawan	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
66	M. Ridwan Kurnianto	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
67	Satrio Aji Wicaksono	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
68	Meike Puspita Sari	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
69	Tiara Kharisma Melati	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
70	Afif Alfazani	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
71	Edwin Kuncoro	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
72	Kunto Prasetyo	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
73	Ardi Setiawan	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
74	Muhammad Wildan	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
75	Yahya Zakaria	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
76	Amar Ma'ruf	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede
77	Yuzris Ihza H.	Ledok KG III RT 41, Purbayan, Kotagede



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Fax. 0274-552230 Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.c.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor : UIN.02/Kajur MD/PP.00.9/ 440/ XI I/2015

Dengan ini, Jurusan/Program Studi MD (Manajemen Dakwah) menerangkan bahwa:

1. Nama : Nur Fathurrohman
2. NIM/Jurusan : 11240053/MD
3. Judul Proposal : PENGARUH PEMBERIAN PELATIHAN , MODAL USAHA DAN
PENDAMPINGAN TERHADAP KESEJAHTERAAN MUSTAHIK (STUDI PADA PROGRAM INSTITUTMENTAS UNGGUL DOMPET
DHU'AFA YOGYAKARTA .

mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan seminar proposal pada hari Selasa, 24
Nopember 2015; dan proposal tersebut telah diperbaiki serta siap untuk dilakukan penelitian.



Ketua Jurusan,

Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si.
NIP.19670104 199303 1 003

Pembimbing,

Hj. Early Maghfiroh I, S.Ag,M.Si.
NIP 19741025 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Fax. 0274-552230 Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DD.I/PN.01.1/31/2015
Lamp. : 1 (satu) eks proposal penelitian
Hal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

Yogyakarta, 7 Desember 2015

Kepada Yth.
Gubernur Pemerintah DIY
C.q. Kabiرو Administrasi Pembangunan
Sekretaris Daerah Istimewa Yogyakarta
Kepatihan Danurejan
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa terkait dengan bahan penulisan skripsi, dengan ini kami mengajukan permohonan ijin mengadakan riset/penelitian bagi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan data sebagai berikut:

Nama : Nur Fathurrohman;
NIM/Jurusan : 11240053/MD;
Alamat : Kranyak Sewon Bantul;

Judul Skripsi : PENGARUH PEMBERIAN PELATIHAN , MODAL USAHA
DAN PENDAMPINGAN TERHADAP KESEJAHTERAAN
MUSTAHIK (STUDI PADA PROGRAM
INSTITUTMENTAS UNGGUL DIMPET DHUFAFA
YOGYAKARTA ;

Pembimbing : Hj. Early Maghfiroh I, S.Ag,M.Si.;
Metode Penelitian : Kuantitatif / Kualitatif *
Waktu : 14 Desember 2015 - 14 Maret 2016;
Lokasi Penelitian : Jln Kyai Mojo No 97 Yogyakarta

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami sampaikan desain penelitian dimaksud sebagaimana terlampir.

Demikian surat kami, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Lathiful Khuluq, MA.,BSW.,Ph.D. A
NIP 19680610 199203 1 003

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Pertinggal.



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG.V/288/12/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK
FAK. DAKWAH DAN KOMUNIKASI** Nomor : **UIN.02/DD.I/PN.01.1/2269.A/2015**
Tanggal : **7 DESEMBER 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **NUR FATHURROHMAN** NIP/NIM : **11240053**
Alamat : **FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI, MD, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **PENGARUH PEMBERIAN PELATIHAN, MODAL USAHA DAN PENDAMPINGAN TERHADAP KESEJAHTERAAN MUSTAHIK (STUDI PADA PROGRAM INSTITUTMENTAS UNGGUL DOMPET DHU'ABA YOGYAKARTA)**
Lokasi :
Waktu : **16 DESEMBER 2015 s/d 16 MARET 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DiY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DiY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **16 DESEMBER 2015**

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Polikawati, M.Si

NIP. 19590328198503 2 006

Tembusan :

1. **GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
2. **WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA**
3. **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. DAKWAH DAN KOMUNIKASI, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
4. **YANG BERSANGKUTAN**



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.idWEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/3850

7542/34

Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/VI/288/12/2015 Tanggal : 16 Desember 2015

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : NUR FATHURROHMAN
No. Mhs/ NIM : 11240053
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Hj. Early Maghfiroh I, S.Ag., M.Si.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH PEMBERIAN PELATIHAN, MODAL USAHA, DAN PENDAMPINGAN TERHADAP KESEJAHTERAAN MUSTAHIK (STUDI PADA PROGRAM INSTITUT MENTAS UNGGUL DIMPET DHUafa YOGYAKARTA)

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 16 Desember 2015 s/d 16 Maret 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

NUR FATHURROHMAN

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 18-12-2015
An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Drs. HARDONO
NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Pimp. Dompot Dhuafa Yogyakarta
4. Ybs.

Yogyakarta, 26 Januari 2016

No. : 008/ADM-KEU/DDJ/I/2016
Lamp : -
Hal : **Keterangan Praktik**

Pimpinan Cabang
Dompét Dhuafa Jogja
Jln. Kyai Mojo no 97 Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Teriring salam dan doa mudah-mudahan Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita. Aamiin.

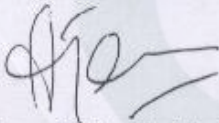
Dengan surat ini, kami sampaikan bahwa:

Nama : Nur Fathurrohman
NIK : 11.2400.53
Jur/Fak/Univ : Manajemen Dakwah/ Dakwah dan Komunikasi/ UIN Sunan Kalijaga

telah melakukan penelitian di Dompét Dhuafa Jogja dengan judul "Pengaruh Pelatihan, Modal Usaha, dan Pendampingan terhadap Kesejahteraan Mustahik (Studi pada Program Institut Mentas Unggul Dompét Dhuafa Yogyakarta)."

Demikian surat keterangan ini kami buat. Semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Ajeng Rahadini Indraswari

Pimpinan Cabang



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/L.2/PP.06/P3.786/2014

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : Nur Fathurrohman
Tempat, dan Tanggal Lahir : Indramayu, 12 Mei 1993
Nomor Induk Mahasiswa : 11240053
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Tematik Posdaya Berbasis Masjid Semester Khusus, Tahun Akademik 2013/2014 (Angkatan ke-83), di :

Lokasi : Tamanmartani 10
Kecamatan : Kalasan
Kabupaten/Kota : Kab. Sleman
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 07 Juli 2014 s.d. 17 September 2014 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 94,71 (A-). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 03 November 2014

Ketua

Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.
NIP. : 19631111 199403 1 002



LABORATORIUM AGAMA

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp: 0274-515856 Email:fd@uin-suka.ac.id

SERTIFIKAT

Pengelola Laboratorium Agama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa :

NUR FATHURROHMAN

NIM : 11240053

LULUS

ujian sertifikasi Baca Tulis Al Qur'an yang diselenggarakan oleh Laboratorium Agama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.

Yogyakarta, 12 Juni 2013
Ketua

Dr. Sriharini, M.Si.
NIP. 19710526 199703 2 001



Dr. Sriharini, M.Si.

NIP. 19710526 199703 2 002

INTEGRATIF-INTERKONEKTIF



DEDIKATIF-INOVATIF



INKLUSIF-CONTINUOUS IMPROVEMENT



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : Nur Fathurrohman
NIM : 11240053
Fakultas/Prodi : Dakwah/ Manajemen Dakwah
Sebagai : Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012

Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 09 September 2011

Pemangku Rektor

Yogyakarta, 09 September 2011



Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006

SERTIFIKAT

No. 118.PAN-OPAK.UNIV.UIN.YK.AA.09.2011

diberikan kepada :

Mur Fathur Rohman

atas partisipasinya sebagai :

PESERTA

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Mahasiswa (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh
Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Mahasiswa (OPAK) 2011 dengan tema :
Menumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya Mewujudkan Bhineka Tunggal Ika
pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

Pembantu Rektor III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 16 September 2011

Panitia OPAK 2011

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Atmadikarta, M.Pd
NIP. 19600905 198603 1 006

Abdul Kholid
Presiden

M. Fauzi
ketua

Ach. Sulaiman
sekretaris



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a3.24.798 / 2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Nur Fathurrohman :

تاريخ الميلاد : ١٢ مايو ١٩٩٣

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٥ نوفمبر ٢٠١٥، وحصل على
درجة :

٥١	فهم المسموع
٤٥	التركيب النحوي و التعبيرات الكتابية
٣١	فهم المقروء
٤٢٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٥ نوفمبر ٢٠١٥
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b3.24.797/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **NUR FATHURROHMAN**
Date of Birth : **May 12, 1993**
Sex : **Male**

took TOEC (Test of English Competence) held on **October 28, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	44
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	46
Total Score	440

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, October 28, 2015
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : NUR FATHURROHMAN
 NIM : 11240053
 Fakultas : DAKWAH DAN KOMUNIKASI
 Jurusan/Prodi : MANAJEMEN DAKWAH
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	85	B
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	90	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

KEMENTERIAN Agama, 21 Desember 2015

Kepala PTIPD



(PT) Agung Fawanto, Ph.D.

NIR 197701032005011003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH

**SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN ALAM**

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas

Negeri 1 Mojo

menerangkan bahwa:

nama	: NUR FATHURROHMAN
tempat dan tanggal lahir	: Indramayu , 12 Mei 1993
nama orang tua	: CASTAM
nomor induk	: 1265
nomor peserta	: 3-11-05-22-021-024-9

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



SMA NEGERI 1 MOJO



Kediri, 16 Mei 2011

Kepala Sekolah,

Drs. SUHADI, MM

NIP. 19610407 198803 1 008

No. DN-05 Ma 0044944

DAFTAR NILAI UJIAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS
Program : Ilmu Pengetahuan Alam

Kurikulum : Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
Nama : NUR FATHURROHMAN
Tempat dan Tanggal Lahir : Indramayu, 12 Mei 1993
Nomor Induk : 1265
Nomor Peserta : 3-11-05-22-021-024-9

No.	Mata Pelajaran	Nilai Rata-rata Rapor	Nilai Ujian Sekolah	Nilai Sekolah ¹⁾
I	UJIAN SEKOLAH			
	1. Pendidikan Agama	9,00	8,80	8,88
	2. Pendidikan Kewarganegaraan	8,23	8,80	7,53
	3. Bahasa Indonesia	7,97	8,54	8,31
	4. Bahasa Inggris	8,03	8,05	8,04
	5. Matematika	7,77	8,50	8,50
	6. Fisika	7,57	8,10	7,89
	7. Kimia	7,93	7,53	7,53
	8. Biologi	7,63	7,80	7,73
	9. Sejarah	7,77	8,20	7,53
	10. Seni Budaya	7,80	8,35	8,13
	11. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	7,37	8,00	8,00
	12. Teknologi Informasi dan Komunikasi	8,20	8,70	8,50
	13. Keterampilan/Bahasa Asing Bahasa Arab	7,93	8,05	8,00
Rata-rata				8,04

¹⁾ Nilai Sekolah = 40% Nilai Rata-rata Rapor + 60% Nilai Ujian Sekolah

No.	Mata Pelajaran	Nilai Sekolah	Nilai Ujian Nasional	Nilai Akhir ²⁾
II	UJIAN NASIONAL			
	1. Bahasa Indonesia	8,31	7,00	7,5
	2. Bahasa Inggris	8,04	8,00	8,0
	3. Matematika	8,50	7,50	7,9
	4. Fisika	7,89	9,50	8,9
	5. Kimia	7,53	8,00	7,8
	6. Biologi	7,73	8,50	8,2
Rata-rata				8,1

²⁾ Nilai Akhir = 40% Nilai Sekolah + 60% Nilai Ujian Nasional

Indramayu, 16 Mei 2011

Kepala Sekolah,

[Signature]

DR. SUHADI, MM

NIP. 06104071988031008



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Nur Fathurrohman
Tempat/Tgl. Lahir : Indramayu, 12 Mei 1993
Alamat : Komp. Bermis No. 125, RT/RW 009/011, Muara Angke,
Pluit, Penjaringan, Jakarta Utara
Nama Ayah : Castam
Nama Ibu : Darniti

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SD Penganjang 2 Indramayu
 - b. SDS Ar-Risalah Lirboyo Kediri lulus tahun 2005
 - c. MTS Sunan Kalijaga Kranding Kediri lulus tahun 2008
 - d. SMAN 1 Mojo Kediri lulus tahun 2011
 - e. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta lulus tahun 2016
2. Pendidikan Informal
 - a. PP. Salafy Terpadu Ar-Risalah Lirboyo Kediri
 - b. PP. Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri
 - c. Yayasan KH. Ali Maksum PP. Krapyak Yogyakarta

C. Pengalaman Organisasi

1. OSIS MTS Sunan Kalijaga Kediri
2. OSIS SMAN 1 Mojo Kediri
3. Haflah PP. Queen Al-Falah Kediri
4. AL-AQSHA (Alumnus Al-Falah Queen Silatul Arham) Yogyakarta
5. Study Club Research manajemen Dakwah (SCREMD)

D. Contact Person :

No. Tlp : (021) 6627774
No. Hp : 08579207245 / 082227315792
Email : Fathurrohman1205@gmail.com

Yogyakarta, 18 Januari 2016

Nur Fathurrohman