

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI  
PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 KOTA YOGYAKARTA**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Disusun Oleh :

**Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas**

NIM. 12410008

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas

NIM : 12410008

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 1 Januari 2016



Yang menyatakan,

Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas

NIM. 12410008



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas

Lamp. : 1 (Satu) Jilid Naskah Skripsi

Kepada :

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas  
NIM : 12410008  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Anti Korupsi Melalui Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Jurusan/Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 8 Januari 2016  
Pembimbing,

  
**Dr. Usman, S.S., M.Ag.**

NIP. 19610304 199203 1 001



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.2 /DT/PP.01.1/27/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI PEMBELAJARAN PAI  
DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 KOTA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas

NIM : 12410008

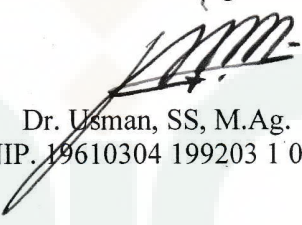
Telah dimunaqasyahkan pada : Hari Rabu tanggal 3 Februari 2016

Nilai Munaqasyah : A-

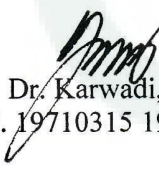
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga.

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

  
Dr. Usman, SS, M.Ag.  
NIP. 19610304 199203 1 001

Penguji I

  
Dr. Karwadi, M.Ag.  
NIP. 19710315 199803 1 004

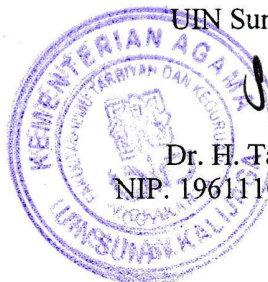
Penguji II

  
Munawwar Khalil, SS, M.Ag.  
NIP. 19790606 200501 1 009

Yogyakarta, 07 MAR 2016

Dekan  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga

  
Dr. H. Tasman, M.A.  
NIP. 19611102 198603 1 003





## HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ

بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا

أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٣٩﴾

“Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil (tidak benar), kecuali dalam perdagangan yang berlaku atas dasar suka sama suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sungguh, Allah Maha Penyayang kepadamu.” (Q.S. An-Nisa’, (4) : 29)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemah*, (Bandung : Syaamil Qur’an, 2014), hal. 83.

**PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini dipersembahkan kepada Almamater tercinta :*

*Jurusan Pendidikan Agama Islam*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ

لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 KOTA YOGYAKARTA**”. *Shalawat* dan *salam* semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut dicontoh.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis akan terus mengingatkan, mendoakan dan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Usman, S.S., M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia dan ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Tasman Hamami, M.A., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat kepada penulis.
5. Segenap Dosen dan Staf/Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Kepala SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta beserta Staf/Karyawannya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak H. Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I., selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yang telah membimbing penulis selama penelitian.
8. Ayahanda Ilyas, Ibunda Siti Chamsinatin, dan Kakanda Muhammad Rachmat Romadhon Ilyas. Serta semua keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moral maupun materi selama belajar di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
9. Sahabat-sahabat Pimpinan Daerah Pemuda Muhammadiyah Kota Yogyakarta yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat bagi penulis.
10. Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2012, khususnya Luqman Abdullah, Muhammad Fajrul Bahri dan Muhammad Ridwan yang telah melengkapi hidup penulis dengan kehadiran dan kebersamaan. Kalian adalah anugerah terindah yang penulis miliki.

11. Semua pihak yang telah ikut serta berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pengantar ini. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Penulis hanya bisa mendo'akan semoga bantuan, arahan, bimbingan, dorongan, dan pelayanan yang baik tersebut mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT.

Tidak ada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan, sehingga dapat dijadikan bahan masukan yang bermanfaat bagi pembaca maupun penulis sendiri dalam mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan judul skripsi ini.

Yogyakarta, 1 Januari 2016

Penyusun,



**Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas**

NIM. 12410008



## ABSTRAK

**Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas.** *Internalisasi Nilai-Nilai Anti Korupsi Melalui Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Latar belakang penelitian ini adalah betapa parahnya korupsi di Indonesia. Pelaku ini tidak hanya berjangkit dikalangan pejabat eksekutif, tetapi juga merambah dikalangan legislatif dan yudikatif dari pusat sampai ke daerah. Ibarat penyakit, praktik korupsi merupakan penyakit yang sudah terlampau akut menggerogoti tubuh negara Indonesia. Menyadari kondisi tersebut, perlu adanya solusi konkret dan berkelanjutan. Dalam hal ini, SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta menjadi sarana untuk memberikan penanaman nilai-nilai anti korupsi kepada seluruh peserta didik melalui pembelajaran PAI dan budi pekerti. Sebagai sekolah berbasis budaya, hal tersebut telah terimplementasikan di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yang menanamkan nilai-nilai anti korupsi. Oleh karena itu, tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pokok masalah tentang : 1) pola internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan budi pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, 2) langkah-langkah yang dilakukan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta dalam menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi, serta 3) hasil dari internalisasi nilai-nilai anti korupsi di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan lokasi penelitian di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan psikologi pendidikan. Pendekatan ini dipilih karena berbicara mengenai tingkah laku dan pengalaman seseorang yang berkaitan dalam proses pendidikan. Pengumpulan data dengan mengadakan observasi atau pengamatan partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi yang sama secara serempak. Analisis data dilakukan dengan menyeleksi dan menyusun data yang diperoleh, kemudian diolah dan dianalisis sehingga dapat ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) pola internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan budi pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta adalah pola membangun budaya anti korupsi, 2) Internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan budi pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta dilakukan dengan cara : transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai, 3) Hasil dari internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan budi pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta secara kognitif, afektif, dan psikomotor menunjukkan adanya perilaku peserta didik yang sudah sejalan dengan nilai-nilai anti korupsi. Semua ini tentunya dapat dicapai karena internalisasi secara bertahap dan rutin terus dilakukan sehingga nilai-nilai tersebut menjadi suatu kepribadian, karakter, dan identitas peserta didik.

**Kata Kunci** : Internalisasi Nilai, Anti Korupsi, Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, serta SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>HALAMAN DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
D. Kajian Pustaka .....	10
E. Landasan Teori .....	14
F. Metode Penelitian .....	31
G. Sistematika Pembahasan .....	39
<b>BAB II : GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 5 KOTA YOGYAKARTA</b>	<b>40</b>
A. Letak Geografis .....	40
B. Sejarah Singkat Berdiri dan Proses Perkembangannya.....	41
C. Visi dan Misi SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta .....	43
D. Tujuan Pendidikan.....	46
E. Identitas Sekolah.....	50
F. Struktur Organisasi .....	51
G. Keadaan Guru dan Karyawan .....	61
H. Keadaan Peserta Didik .....	66
I. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	70
J. Prestasi Sekolah .....	73

<b>BAB III : INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI .....</b>	<b>76</b>
A. Pola Internalisasi Nilai-nilai Anti Korupsi.....	76
B. Langkah-langkah Internalisasi Nilai-nilai Anti Korupsi.....	86
C. Hasil Internalisasi Nilai-nilai Anti Korupsi .....	109
<b>BAB IV : PENUTUP .....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran-saran.....	117
C. Kata Penutup.....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>125</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini ialah berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988 Nomor 158/1987 dan 0543 b/u/1987.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	Be
ت	Ta'	t	Te
ث	Sa'	s\	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	h{	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Z\ al	z\	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	s{	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d{	Es (dengan titik di bawah)
ط	T{a'	t{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z{a'	z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa'	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El



م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Waw	w	We
هـ	Ha'	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

أ : a>

إِي : i>

أُو : u>

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Daftar Hasil yang Diharapkan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta	49
Tabel II	: Daftar Peserta Didik SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.....	67
Tabel III	: Daftar Sarana dan Prasarana SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta	71
Tabel IV	: Daftar Prestasi Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta	74



## DAFTAR BAGAN

Bagan I	: Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta .....	52
---------	--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran I</b>	<b>: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>125</b>
A.	Pedoman Observasi .....	126
B.	Pedoman Dokumentasi .....	126
C.	Pedoman Wawancara .....	127
<b>Lampiran II</b>	<b>: DATA PENELITIAN .....</b>	<b>130</b>
A.	Daftar Guru dan Karyawan .....	131
B.	Daftar Peserta Didik .....	136
C.	Daftar Prestasi Sekolah .....	165
D.	Catatan Lapangan .....	171
E.	Foto-foto .....	184
F.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAI dan Budi Pekerti .....	186
<b>Lampiran III</b>	<b>: SURAT IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>209</b>
A.	Surat Izin Penelitian Gubernur DIY .....	210
B.	Surat Izin Penelitian Sekolah .....	211
C.	Surat Keterangan Gubernur DIY .....	212
D.	Surat Keterangan Dinas Perizinan Kota Yogyakarta .....	213
E.	Surat Keterangan Penelitian Sekolah .....	214
<b>Lampiran IV</b>	<b>: SYARAT ADMINISTRASI.....</b>	<b>215</b>
A.	Surat Penunjukkan Pembimbing.....	216
B.	Bukti Seminar Proposal .....	217
C.	Kartu Bimbingan Skripsi.....	218
D.	Sertifikat SOSPEM.....	219
E.	Sertifikat PPL 1 .....	220
F.	Sertifikat PPL-KKN Integratif.....	221
G.	Sertifikat TOEC/TOEFL .....	222
H.	Sertifikat IKLA/TOAFL .....	223
I.	Sertifikat ICT .....	224
J.	Sertifikat OPAK.....	225
K.	Daftar Riwayat Hidup.....	226

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Berbagai ungkapan terlontar untuk mendeskripsikan betapa parahnya korupsi di Indonesia. Pelaku ini tidak hanya berjangkit dikalangan pejabat eksekutif, tetapi merambah juga dikalangan legislatif dan yudikatif, dari pusat sampai ke daerah. Korupsi merupakan masalah krusial yang dihadapi oleh negara dan bangsa Indonesia saat ini. Tindak pidana korupsi yang terjadi mulai dari korupsi kecil-kecilan seperti pemberian uang pelicin sampai korupsi besar-besaran seperti penyelewengan dana Bantuan Likuiditas Bank Indonesia (BLBI) yang bernilai triliunan rupiah.<sup>2</sup>

Efek destruktifnya merenggut hak-hak sosial dan ekonomi masyarakat, menggerogoti kesejahteraan dan demokrasi, merusak hukum serta melemahkan pembangunan. Sudah banyak kasus korupsi diungkap, banyak pula koruptor yang diadili dan dijebloskan ke penjara, namun praktik korupsi terus terjadi. Ibarat penyakit, korupsi merupakan penyakit yang sudah terlampau akut menggerogoti tubuh negara Indonesia. Hingga saat ini, belum ditemukan obat yang efektif untuk menyembuhkannya, meski beragam cara sudah ditempuh. Indonesia lunglai, terkapar karena

---

<sup>2</sup> Wijaya David, *Pendidikan Anti korupsi untuk Sekolah dan Perguruan Tinggi*, (Jakarta : Indeks, 2014), hal. 4.



korupsi. Menyadari kondisi tersebut, perlu adanya solusi konkret dan berkelanjutan.<sup>3</sup>

Masyarakat kini menaruh harapan besar pada Komisi Pemberantasan Korupsi, institusi yang berperan sebagai mata pedang pemberantasan korupsi. Namun pada dasarnya kekuatan terbesar penggerak pedang tersebut terletak pada partisipasi masyarakat. Upaya pencegahan serta pemberantasan korupsi sulit dilakukan jika dukungan dan partisipasi masyarakat masih rendah. Untuk mewujudkan partisipasi masyarakat yang berdaya, maka perlu didasari penanaman nilai, moralitas dan semangat anti korupsi di masyarakat. Daya tahan moralitas serta nilai anti korupsi dalam kehidupan masyarakat inilah yang menjadi kekuatan dalam mendorong keyakinan, keberanian, dan responsivitas partisipasi masyarakat dalam memerangi perilaku koruptif.<sup>4</sup>

Membaca data yang berhasil dikumpulkan oleh *Transparency International Corruption Perception Index (TICPI)*, pada tahun 2010 negara Indonesia berada pada posisi terburuk dalam hal korupsi dengan Indeks Persepsi Korupsi (IPK) sebesar 2,4. Skala IPK itu mulai dari 1 sampai 10, semakin besar nilai IPK suatu negara maka semakin bersih negara tersebut dari tindakan korupsi.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Burhanuddin Afid, *Pendidikan Anti Korupsi : Rekonstruksi Interpretatif dan Aplikatif di Sekolah*, (Yogyakarta : Aura Pustaka, 2014), hal. 1.

<sup>4</sup> Martino, "Desa Bebas Korupsi", <http://www.kompasiana.com>, 2015, diunduh pada hari Ahad, tanggal 4 Oktober 2015, pukul 22.40 WIB.

<sup>5</sup> Wibowo Agus, *Pendidikan Anti korupsi Di Sekolah*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013), hal. 1.

Berdasarkan skala TICPI, kita harus mengakui bahwa negara Indonesia termasuk “kotor” dan buruk dalam hal korupsi. Selain itu, dari data TICPI juga diketahui bahwa IPK Indonesia sama dengan negara miskin lainnya seperti Ethiopia, Togo, Zimbabwe, Burundi, Azerbaijan, Papua New Guinea, dan Central African Republic. Angka ini menyimpulkan bahwa Indonesia adalah sebuah negara miskin dengan angka korupsi yang sangat tinggi.

Sudah sewajarnya ketika sejumlah lembaga juga mengakui bahwa Indonesia adalah bangsa korup. Begitu korupnya, sampai pengamat sosial politik J. Kristiadi, mengatakan korupsi telah menjadi kultur bangsa Indonesia.<sup>6</sup> Pelbagai macam upaya dilakukan pemerintah untuk memberantas praktik-praktik korupsi yang sangat parah terjadi di negara Indonesia. *Action plan* yang dilakukan Presiden Joko Widodo, misalnya, untuk memberantas korupsi sampai perlu dibuat Instruksi Presiden (Inpres) No. 7/2015 tentang aksi pencegahan dan pemberantasan korupsi.<sup>7</sup>

Kini muncul wacana dan kesadaran moral bahwa untuk memberantas korupsi yang sudah menggurita ke segala lini kehidupan masyarakat Indonesia, selain melalui mekanisme hukum, juga membangun filosofi baru berupa penyemaian nalar dan nilai-nilai baru bebas korupsi melalui pendidikan formal. Hal ini dilakukan karena pendidikan memiliki

---

<sup>6</sup> A.S. Burhan dkk., *Memerangi Korupsi : Geliat Agamawan atas Problem Korupsi di Indonesia*, (Jakarta : Kemitraan Partnership & P3M, 2004), hal. 172.

<sup>7</sup> Yavet Panggalo, “Presiden Jokowi Keluarkan Inpres No. 7/2015 untuk Basmi Korupsi”, <http://www.kompasiana.com>, 2015, diunduh pada hari Ahad, tanggal 4 Oktober 2015, pukul 22.33 WIB.

posisi sangat vital dalam menyemai pendidikan dan sikap anti korupsi. Melalui pembelajaran sikap mental dan nilai-nilai moral bebas korupsi di sekolah, generasi baru Indonesia diharapkan memiliki pandangan dan sikap yang keras terhadap segala bentuk praktik korupsi.<sup>8</sup>

Anti terhadap korupsi merupakan salah satu sikap yang penting dimiliki oleh semua lapisan masyarakat, perlu bagi sekolah-sekolah untuk menanamkan sikap ini kepada peserta didik agar mereka memahami pentingnya bersikap anti korupsi sejak dini. Penanaman nilai-nilai anti korupsi bagi peserta didik sejak dini tentu saja dapat dilakukan saat mereka duduk dibangku sekolah. Terkait itu, banyak pihak yang berpendapat bahwa sekolah dinilai menjadi wadah utama dalam pembentukan karakter.

Dalam hal ini, pendidikan agama yang semestinya dapat diandalkan dan diharapkan bisa memberi solusi bagi permasalahan hidup saat ini. Terfokus mengenai menipisnya nilai kesederhanaan, ternyata lebih di artikan atau dipahami secara normatif dan tidak dimaknai secara mendalam melalui tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari.

Di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dimasukkan dalam rangka kurikulum sekolah. Mata pelajaran agama diberikan kepada peserta didik sesuai dengan agama yang dianut mereka. Hal tersebut menunjukkan besarnya perhatian SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta terhadap pendidikan agama. Meskipun pada kenyataannya

---

<sup>8</sup> Abdullah Hadziq, "*Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah*", Skripsi, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Wali Songo Semarang, 2009.

mayoritas peserta didik yang belajar di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta memeluk agama Islam. Pada proses belajar mengajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, kegiatan pembelajaran peserta didik tidak hanya terfokus untuk belajar di ruang kelas. Guru dan pihak sekolah yang lainnya selalu berusaha menjalin kerjasama demi meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran.

Sebagai sekolah berbasis budaya, SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta telah menerapkan pendidikan anti korupsi yang terintegrasi dalam mata pelajaran. Sedangkan di luar pembelajaran melalui kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan nilai dalam aktivitas di lingkungan sekolah. Semua guru ikut bertanggung jawab pada penanaman nilai-nilai anti korupsi pada peserta didik. Pemahaman nilai-nilai anti korupsi di dalam diri peserta didik tidak selalu bersifat informatif dan kognitif, tetapi bersifat terapan di dalam setiap mata pelajaran. Nilai-nilai ini tertanam sebelum adanya slogan-slogan yang mempublikasikan adanya gerakan anti korupsi melalui penegakan aturan-aturan yang harus diikuti dan bukan ditakuti. Baik guru, karyawan dan peserta didik di lingkungan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta saling menghormati dan melaksanakan bersama-sama dengan penuh tanggung jawab. Dengan harapan setelah lulus para peserta didik tidak hanya menguasai ilmu-ilmu umum saja. Namun, mampu menjadi insan yang mempunyai kualitas keimanan yang kuat serta berkomitmen selalu berperilaku anti korupsi dalam menjalani hidupnya di zaman globalisasi yang penuh tantangan dengan tetap berpegang pada ajaran agamanya. SMP

Negeri 5 Kota Yogyakarta yang memiliki visi “*mengukir prestasi tinggi, piawai mengasah budi pekerti, unggul dalam era globalisasi*”, salah satu wujud dari pelaksanaan visi tersebut dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di sana, senantiasa diupayakan untuk mengembangkan spirit dan mentalitas keunggulan sebagai pencerminan perilaku keluhuran budi.<sup>9</sup>

Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta yang notabene adalah remaja, sebagai individu sedang dalam proses berkembang atau menjadi (*becoming*) yaitu berkembang ke arah kematangan atau kemandirian.<sup>10</sup> Proses perkembangan ke arah kematangan ini terkadang tidak selalu berjalan lancar searah dengan potensi, harapan serta nilai-nilai yang dianutnya. Penting membekali peserta didik dengan nilai-nilai kebermaknaan hidup, agar terbentuk kepribadian yang matang, serta yang dapat dipercaya dan berkepribadian sederhana.

Dalam kaitannya dengan internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti ini, penulis berkesempatan mewawancarai Bapak H. Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I., selaku guru PAI dan Budi Pekerti kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, beliau mengatakan :

“Iya mas, kami selaku guru PAI dalam internalisasi nilai-nilai anti korupsi sesuai dengan amanat kurikulum meliputi model pembelajaran saintifik, caranya saya terangkan secara singkat dan saya ada tayangan yang dapat diamati, saya suruh buat pertanyaan, nanti bereksperimen dan setelah itu membuat penilaian antar teman

---

<sup>9</sup> Hasil Wawancara dengan Bapak Drs. Sugiharjo, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta pada hari Kamis, tanggal 26 November 2015 di ruang rapat, pukul 13.40 – 14.10 WIB.

<sup>10</sup> Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004), hal. 209.

kemudian observasi guru dan menilai diri sendiri. Penanaman nilai anti korupsi sangat penting, selama ini banyak tokoh yang terjerat korupsi dikarenakan secara psikologi masih bermental miskin, disini peserta didik dilatih dalam rangka menanamkan iman keyakinan kepada Allah SWT. Kalau orang beriman pasti dia memiliki sifat Rasulullah yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.”<sup>11</sup>

Upaya sekolah dalam membentuk karakter anti terhadap korupsi tidak dapat dilakukan secara instan, sebab diperlukan proses yang sangat panjang dan konsisten agar bisa menanamkan nilai-nilai anti korupsi sehingga mengkristal dalam diri peserta didik.

Guru agama dalam hal ini di sekolah juga sangat berperan penting menanamkan nilai akhlak bagi peserta didiknya terutama nilai-nilai anti korupsi. Tingginya sifat anti korupsi dalam Islam, seharusnya sifat ini dimiliki dan dijiwai oleh setiap muslim, sehingga perlu adanya keseriusan terhadap penanaman nilai anti korupsi kepada peserta didik.

Sikap anti korupsi bagi peserta didik yang peneliti pahami ialah adanya prinsip hidup sederhana dalam mengatasi permasalahan kesenjangan sosial, iri, dengki, tamak, egois dan sikap-sikap negatif lainnya. Tanpa adanya tekanan dari siapa pun melainkan karena kesadaran yang telah dibangun dalam dirinya, adanya sifat melakukan sesuatu dengan yang ia yakini selama ini, semisal hidup sesuai dengan kemampuan, dan tidak suka pamer kekayaan.

---

<sup>11</sup> Hasil Wawancara Pra Penelitian dengan Bapak H. Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I., selaku Guru PAI dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta pada hari Rabu, tanggal 27 Mei 2015 di ruang guru, pukul 12.00 – 13.00 WIB.

Berdasarkan dari latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 KOTA YOGYAKARTA”**, hal ini perlu diungkapkan agar dapat diketahui secara rinci mengenai sejauh mana pola internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti serta bagaimana langkah-langkah dan hasil dari internalisasi tersebut bagi peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

#### **B. Rumusan Masalah**

Berangkat dari uraian di atas, peneliti mengambil beberapa rumusan masalah yang dikembangkan dalam penelitian, yaitu :

1. Bagaimana pola internalisasi nilai-nilai anti korupsi dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti bagi peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta?
2. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta dalam menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi bagi peserta didik?
3. Bagaimana hasil dari internalisasi nilai-nilai anti korupsi bagi peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta?

### **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

Dalam setiap melakukan penelitian sudah semestinya mempunyai tujuan dan kegunaan yang jelas, apa yang hendak dicapai harapannya dapat memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan yang bersangkutan. Adapun tujuan dan kegunaan penelitian ini, yaitu :

#### **1. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini antara lain :

- a. Mendeskripsikan bagaimana pola internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.
- b. Mengetahui langkah-langkah apa saja yang dilakukan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta dalam menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi bagi peserta didik.
- c. Mengetahui hasil internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

#### **2. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian ini, peneliti bedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut :

- a. Bersifat Teoritis
  - 1) Memperkaya khasanah keilmuan tentang nilai-nilai anti korupsi yang terkandung dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.



- 2) Memberikan gambaran dan informasi tentang pola dan langkah-langkah serta hasil dari internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti bagi peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.
  - 3) Sebagai bahan koreksi penerapan metode pembelajaran yang digunakan guru PAI dan Budi Pekerti dalam menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.
- b. Bersifat Praktis
- 1) Bagi peneliti, mengetahui lebih dalam tentang pola dan langkah-langkah serta hasil dari internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.
  - 2) Bagi pendidik, diharapkan penelitian ini menjadi masukan efektif dan efisien dalam internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

#### **D. Kajian Pustaka**

Berdasarkan hasil penelusuran peneliti, masih minim penelitian tentang penanaman nilai-nilai anti korupsi jika dikaitkan dengan pendidikan. Karena pendidikan anti korupsi adalah wacana yang baru saja dilaksanakan. Walaupun wacana pendidikan anti korupsi itu sendiri sudah

lama digantikan, namun baru Maret 2012 dirilis lengkap dengan konsep dan implementasinya. Untuk materi sudah tersedia dalam bentuk modul yang disusun KPK bekerjasama dengan Kemendikbud.

Di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta terdapat beberapa hasil penelitian terkait dengan tema pendidikan anti korupsi, khususnya penelitian yang ada di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Dari penelitian yang ada mempunyai perbedaan fokus penelitian dengan penelitian penulis. Beberapa penelitian tersebut diantaranya :

1. Skripsi Adityo Putranto dengan judul, “*Konsep Pendidikan Anti korupsi Untuk Anak SD Perspektif Pendidikan Agama Islam*”, Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Agam Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga 2014.<sup>12</sup> Dalam skripsi tersebut dibahas mengenai konsep pendidikan anti korupsi pada anak sekolah dasar ditinjau dari perspektif PAI. Penelitian ini menitik beratkan pembahasan mengenai ide-ide anti korupsi yang dimasukkan dalam sistem pendidikan yang terdiri atas komponen-komponen terkait, terintegrasi, dan tidak dapat terpisahkan satu sama lain. Komponen-komponen tersebut adalah tujuan, materi, dan metode. Dilihat dari jenis penelitiannya, skripsi ini jelas berbeda dengan penelitian yang akan penulis lakukan, karena jenis penelitian tersebut adalah *library research* atau kepustakaan, sedangkan jenis penelitian yang akan dilakukan

---

<sup>12</sup> Adityo Putranto, “*Konsep Pendidikan Anti korupsi Untuk Anak SD Perspektif Pendidikan Agama Islam*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.

penulis adalah *field research* atau penelitian lapangan. Pembahasan tentang bagaimana internalisasi nilai-nilai anti korupsi dalam pembelajaran sesungguhnya di lapangan jelas belum dibahas oleh skripsi ini.

2. Skripsi oleh Siti Nurkhasanah dengan judul, "*Nilai-Nilai Pendidikan Anti korupsi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul*", Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga 2013.<sup>13</sup> Dalam skripsi ini, dijelaskan bahwa nilai-nilai anti korupsi yang terkandung dalam kurikulum PAI di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul adalah kejujuran, keadilan, tanggung jawab, kedisiplinan, kerja keras, peduli, berani, sederhana, dan mandiri. Implementasi nilai-nilai anti korupsi dalam pembelajaran dilakukan dengan menekankan nilai-nilai tersebut ketika menjelaskan muatan PAI, juga dengan memberikan wawasan terkait materi-materi anti korupsi kepada peserta didik di sela-sela materi pembelajaran sebagai pengantar atau bahkan sebagai ulasan dan kesimpulan dari materi-materi pokok yang relevan. Nilai-nilai pendidikan anti korupsi dimasukkan secara '*hidden curriculum*' dalam kurikulum PAI di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul. Dilihat dari isi penelitiannya, skripsi ini berbeda dengan yang akan penulis lakukan, karena titik berat yang penulis angkat dalam

---

<sup>13</sup> Siti Nurkhasanah, "*Nilai-Nilai Pendidikan Anti korupsi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul*", Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

penelitian yang akan dilakukan adalah pada internalisasi nilai-nilai anti korupsi dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, mencakup pola dan langkah-langkah serta hasil dari internalisasi nilai-nilai anti korupsi.

3. Skripsi yang diteliti Bantan Ansori dengan judul, “*Nilai-Nilai Pendidikan Anti korupsi Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Di Tingkat SMA*”, Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga 2011.<sup>14</sup> Problem dalam skripsi ini adalah tentang nilai-nilai dan arti penting pendidikan anti korupsi yang terdapat dalam buku ajar Pendidikan Agama Islam di tingkat SMA. Hasilnya terungkap bahwa nilai-nilai pendidikan anti korupsi dalam buku ajar adalah keadilan, kejujuran, tanggung jawab, dan larangan menyembunyikan kesaksian. Jenis penelitian yang digunakan adalah *library research*.
4. Skripsi Ari Himawan dengan judul, “*Bentuk Integrasi Pendidikan Anti korupsi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah Menengah Atas*”, Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga 2007.<sup>15</sup> Dalam skripsi ini dibahas tentang bentuk integrasi pendidikan anti korupsi yang tersirat dalam kurikulum PAI yang ada di Sekolah Menengah Atas, dan hasilnya terungkap bahwa bentuk

---

<sup>14</sup> Bantan Ansori, “*Nilai-Nilai Pendidikan Anti korupsi Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Di Tingkat SMA*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.

<sup>15</sup> Ari Himawan, “*Bentuk Integrasi Pendidikan Anti korupsi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah Menengah Atas*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.

integrasi yang dapat diterapkan untuk pendidikan anti korupsi adalah integrasi interkoneksi (dari pola hubungan sirkuler) juga interkoneksi dengan model kajian informatif serta konfirmatif. Penekanan penelitian ini adalah pada penemuan gagasan, pendapat, teori, dalil dan lainnya, sehingga dalam skripsi ini banyak memaparkan ide-ide penulis dalam memberikan gambaran bentuk integrasi pendidikan anti korupsi dalam kurikulum PAI. Dilihat dari jenis penelitiannya yang juga *library research*, penelitian ini jelas berbeda dengan penelitian yang akan penulis lakukan.

Dari beberapa karya ilmiah di atas, dapat diketahui bahwa pembahasan mengenai pendidikan anti korupsi masih cukup terbatas, serta belum pernah dilakukan penelitian yang fokus terhadap internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yang terkandung dalam kurikulum 2013. Dengan kata lain, *field research* belum pernah digunakan oleh peneliti sebelumnya. Penelitian ini dapat menjadi pelengkap penelitian-penelitian sebelumnya.

## **E. Landasan Teori**

Sebelum penulis menjelaskan lebih mendalam dan memperjelas orientasi dari penelitian penulis, maka dipandang perlu menyampaikan teori yang berhubungan agar menjadi mudah dalam proses analisis. Penulis akan menjelaskan tentang landasan teori penelitian sebagai berikut :

## 1. Tinjauan tentang Internalisasi Nilai

### a. Pengertian Internalisasi

Internalisasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, internalisasi dapat diartikan sebagai penghayatan, proses-falsafah negara secara mendalam berlangsung lewat penyuluhan, dan penataran. Penghayatan terhadap suatu ajaran, doktrin, atau nilai sehingga merupakan keyakinan dan kesadaran akan kebenaran doktrin atau nilai yang diwujudkan dalam sikap dan perilaku.<sup>16</sup> Dengan demikian untuk mencapai tingkat ini tidak mudah seperti membalikkan telapak tangan, hal ini dapat dilakukan dalam waktu yang cukup lama, sehingga dibutuhkan kesabaran.

### b. Tahap-tahap dalam Internalisasi Nilai

Pertumbuhan batiniah dan rohaniah peserta didik terjadi ketika peserta didik menyadari suatu “nilai” yang terkandung dalam pengajaran agama dan kemudian nilai-nilai itu dijadikan suatu “sistem nilai diri” sehingga menuntun segenap pernyataan sikap, tingkah laku, dan perbuatan moralnya dalam menjalankan kehidupan. Dalam hal ini ada beberapa tahap dalam internalisasi nilai, diantaranya :<sup>17</sup>

---

<sup>16</sup> Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, Edisi Ketiga, 2005), hal. 439.

<sup>17</sup> Muhaimin, dkk., *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2001), hal. 178.

### 1) Tahap Transformasi Nilai

Pada tahap ini pendidik sekedar mentransformasikan nilai-nilai yang baik kepada peserta didik yang semata-mata merupakan komunikasi verbal.

### 2) Tahap Transaksi Nilai

Suatu tahap pendidikan nilai dengan jalan melakukan komunikasi dua arah, atau interaksi antara peserta didik dan pendidikan bersifat timbal balik. Dalam tahap ini tidak hanya menyajikan nilai yang baik dan yang buruk, akan tetapi juga terlihat untuk melaksanakan dan memberikan contoh amalan yang nyata, dan peserta didik diminta untuk memberikan respon yang sama yakni menerima dan mengamalkan nilai tersebut.

### 3) Tahap Transinternalisasi Nilai

Tahap ini lebih dalam daripada tahap transaksi. Dalam tahap ini penampilan pendidik dihadapan peserta didik bukan lagi sosok fisiknya, melainkan sikap mentalnya atau kepribadiannya. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa dalam transinternalisasi ini adalah komunikasi dua kepribadian yang masing-masing terlibat secara aktif.

Internalisasi terjadi apabila individu menerima pengaruh dan bersedia bersikap menuruti pengaruh itu dikarenakan sikap tersebut sesuai dengan apa yang ia percayai dan sesuai dengan sistem yang dianutnya. Sikap demikian itulah yang dipertahankan oleh individu

dan biasanya tidak mudah untuk berubah selama sistem nilai yang ada dalam diri individu bersangkutan masih bertahan.<sup>18</sup>

Pada tahap-tahap internalisasi ini diupayakan dengan langkah-langkah sebagai berikut :<sup>19</sup>

- 1) Menyimak, yakni guru memberi stimulus kepada peserta didik dan peserta didik menangkap stimulus yang diberikan.
- 2) *Responding*, peserta didik mulai ditanamkan pengertian dan kecintaan terhadap tata nilai tertentu, sehingga memiliki latar belakang teoritik tentang sistem nilai, mampu memberikan argumentasi rasional dan selanjutnya peserta didik dapat memiliki komitmen tinggi terhadap nilai tersebut.
- 3) *Organization*, peserta didik mulai dilatih mengatur sistem kepribadiannya disesuaikan dengan nilai yang ada.
- 4) *Characterization*, apabila kepribadian sudah diatur disesuaikan dengan sistem nilai tertentu dan dilaksanakan berturut-turut, maka akan terbentuk kepribadian yang bersifat satunya hati, kata dan perbuatan. Teknik internalisasi ini sesuai dengan pendidikan agama, khususnya dalam hal penanaman nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di sekolah.

---

<sup>18</sup> Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Agama Islam*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 301.

<sup>19</sup> M. Chabib Thoha, *Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1996), hal. 94.



Dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, internalisasi sangatlah penting karena PAI dan Budi Pekerti merupakan pendidikan nilai sehingga nilai-nilai tersebut dapat tertanam pada diri peserta didik, dengan pengembangan yang mengarah pada internalisasi nilai-nilai anti korupsi merupakan tahap pada manifestasi manusia religius. Sebab tantangan arus globalisasi dan transformasi budaya bagi peserta didik di masyarakat umumnya yang difungsikan adalah nilai-nilai kesederhanaan, yang dapat terwujud dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat dipercaya dan mengemban amanah masyarakat demi kemaslahatan.

## 2. Tinjauan tentang Anti Korupsi

### a. Pengertian Nilai

Kata *value*, yang kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia menjadi nilai berasal dari bahasa latin *valere* atau Perancis kuno *valoir* (Encyclopedia of Real Estate Terms, 2002). Sebatas arti denotatifnya, *valere*, *valoir*, *value*, atau nilai dapat dimaknai sebagai harga.<sup>20</sup>

Definisi nilai sering dirumuskan dalam konsep yang berbeda-beda, tergantung pada cara pandang para ahli dalam memahami nilai itu sendiri. Perbedaan cara pandang mereka dalam

---

<sup>20</sup> Rohmat Mulyana, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, (Bandung : Alfabeta, 2011), hal. 7.

memahami nilai telah berimplikasi ada perumusan definisi yang masing-masing memiliki tekanan yang berbeda.<sup>21</sup>

b. Pengertian Korupsi

Istilah korupsi berasal dari suatu kata dalam bahasa latin yakni *corruptio* atau *corruptus* yang disalin dalam bahasa Inggris menjadi *corruption* atau *corrupt*, dalam bahasa Belanda disalin menjadi *corruptie*. Arti harfiah dari kata korupsi ialah kebusukan, keburukan, kejahatan, ketidakjujuran, dapat disuap, tidak bermoral, penyimpangan dari kesucian, kata-kata atau ucapan yang menghina atau memfitnah.<sup>22</sup>

Di Malaysia terdapat peraturan anti korupsi, dipakai kata *resuah* berasal dari bahasa Arab *risywah*, menurut Kamus umum Arab-Indonesia artinya sama dengan korupsi. *Risywah* (suap) secara terminologi berarti pemberian yang diberikan seseorang kepada hakim untuk memenangkan perkaranya dengan cara yang tidak diberikan atau untuk memperoleh kedudukan. Semua ulama sepakat mengharamkan *risywah* yang terkait dengan pemutusan hukum, bahkan perbuatan ini termasuk dosa besar. Sebagaimana yang telah diisyaratkan beberapa Nash Qur'aniyah dan Sunnah Nabawiyah yang antara lain menyatakan : “Mereka itu adalah orang-orang yang suka mendengar berita bohong, banyak memakan yang haram” (QS.

---

<sup>21</sup> *Ibid.*, hal. 9-11.

<sup>22</sup> Muhammad Nurul Irfan, *Tindak Pidana Korupsi Di Indonesia Dalam Perspektif Fiqih Jinayah*, (Jakarta : Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI, 2009), hal. 42.

al-Maidah, (5) : 42).<sup>23</sup> *Risywah* (suap menyuap) identik dengan memakan barang yang haram oleh Allah SWT. Diharamkan mencari suap, menyuap dan menerima suap. Begitu juga mediator antara penyuap dan yang disuap.

Dengan demikian arti kata korupsi adalah sesuatu yang busuk, jahat dan merusak, berdasarkan kenyataan tersebut perbuatan korupsi menyangkut : sesuatu yang bersifat amoral, sifat dan keadaan yang busuk, menyangkut jabatan instansi atau aparatur pemerintahan, penyelewengan kekuasaan dalam jabatan karena pemberian, menyangkut faktor ekonomi dan politik dan penempatan keluarga atau golongan ke dalam kedinasan di bawah kekuasaan jabatan.

c. Nilai-nilai Anti korupsi

Dalam pendidikan anti korupsi terdapat nilai-nilai karakter yang terkandung di dalamnya, yang dapat diinternalisasikan dan dikembangkan sehingga mampu membentuk karakter anti korupsi dalam diri peserta didik. Diantara nilai-nilai anti korupsi yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:<sup>24</sup>

---

<sup>23</sup> Nanang T. Puspito dkk., Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi*, (Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Hukum Kepegawaian, 2011), hal. 23.

<sup>24</sup> *Ibid.*, hal. 76.

### 1) Nilai Kejujuran

Menurut Sugono kata jujur dapat didefinisikan sebagai lurus hati, tidak bohong, dan tidak curang. Jujur adalah salah satu sifat yang sangat penting bagi kehidupan. Nilai kejujuran ibaratnya seperti mata yang yang berlaku di mana-mana termasuk dalam kehidupan disekolah. Jujur adalah salah satu sifat yang sangat penting bagi kehidupan peserta didik, tanpa sifat jujur peserta didik tidak akan dipercaya dalam kehidupan sosialnya.<sup>25</sup>

### 2) Nilai Kepedulian

Menurut Sugono definisi kata peduli adalah mengindahkan, memperhatikan dan menghiraukan.<sup>26</sup> Sebagai generasi penerus bangsa, diharapkan peserta didik memiliki kepedulian terhadap lingkungannya, baik lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat. Nilai kepedulian itu sendiri, hendaknya ditanamkan sedini mungkin kepada peserta didik. Upaya untuk menanamkan nilai kepedulian di sekolah adalah dengan mengoptimalkan peran pesera didik sebagai subjek pembelajaran, sehingga peserta didik dapat aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.

---

<sup>25</sup> *Ibid.*, hal. 74.

<sup>26</sup> *Ibid.*, hal. 75.

### 3) Nilai Kemandirian

Nanang T. Puspito dalam bukunya, Pendidikan Anti-korupsi untuk Perguruan Tinggi menyebutkan bahwa kondisi mandiri bagi mahasiswa dapat diartikan sebagai proses mendewasakan diri yaitu dengan tidak bergantung pada orang lain untuk mengerjakan tugas dan tanggung jawabnya.<sup>27</sup> Hal ini juga yang diterapkan pada peserta didik di sekolah.

Nilai kemandirian dapat diwujudkan antara lain dalam bentuk mengerjakan soal ujian secara mandiri, mengerjakan tugas-tugas akademik secara mandiri, dan lain sebagainya.

### 4) Nilai Kedisiplinan

Menurut Sugono kata disiplin adalah ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan.<sup>28</sup> Nilai kedisiplinan dapat diwujudkan antara lain dalam bentuk kemampuan mengatur waktu dengan baik, kepatuhan pada seluruh peraturan dan ketentuan yang berlaku, mengerjakan segala sesuatunya tepat waktu, dan fokus pada pekerjaan.

### 5) Nilai Tanggung Jawab

Menurut Sugono definisi kata tanggung jawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatunya (kalau terjadi apa-apa boleh dituntut, dipersalahkan dan diperkarakan).<sup>29</sup>

---

<sup>27</sup> *Ibid.*, hal. 77.

<sup>28</sup> *Ibid.*, hal. 76.

<sup>29</sup> *Ibid.*, hal. 77.

Tanggung jawab adalah menerima segala sesuatu dari sebuah perbuatan yang salah, baik itu disengaja maupun tidak disengaja. Tanggung jawab tersebut berupa perwujudan kesadaran akan kewajiban menerima dan menyelesaikan semua masalah yang telah dilakukan. Tanggung jawab juga merupakan suatu pengabdian dan pengorbanan. Maksud dari pengabdian adalah perbuatan baik yang berupa pikiran, pendapat atau tenaga sebagai perwujudan dan kesetiaan, cinta, kasih sayang, norma, atau satu ikatan dari semua itu dilakukan dengan ikhlas.

#### 6) Nilai Kerja Keras

Bekerja keras didasari dengan adanya kemauan. Kata “kemauan” menimbulkan asosiasi dengan ketekadan, ketekunan, daya tahan, tujuan keras, daya kerja, pendirian, pengendalian diri, keberanian, ketabahan, keteguhan, tenaga, kekuatan, kelaki-lakian dan pantang mundur.<sup>30</sup>

Bekerja keras merupakan hal yang penting guna tercapainya hasil yang sesuai dengan target. Akan tetapi bekerja keras akan menjadi tidak berguna jika tanpa adanya pengetahuan. Oleh karenanya, penting bagi peserta didik untuk memperoleh ilmu dari guru atau pengajar.

---

<sup>30</sup> *Ibid.*, hal. 78.

#### 7) Nilai Kesederhanaan

Masih dalam buku yang sama, karya Nanang T. Puspito dalam bukunya, Pendidikan Anti-korupsi untuk Perguruan Tinggi disebutkan bahwa bagi mahasiswa prinsip hidup sederhana ini merupakan parameter penting dalam menjalin hubungan antara sesama mahasiswa karena prinsip ini akan mengatasi permasalahan kesenjangan sosial, iri, dengki, tamak, egois, dan yang sikap-sikap negatif lainnya. Prinsip hidup sederhana juga menghindari seseorang dari keinginan yang berlebihan.<sup>31</sup> Demikian pula yang dilakukan di sekolah kepada pesera didik, perlu sekali diberlakukan pola hidup sederhana sejak dini sehingga dapat diterapkan oleh peserta didik di lingkungannya.

#### 8) Nilai Keberanian

Masih dalam buku yang sama, karya Nanang T. Puspito, berjudul Pendidikan Anti-korupsi untuk Perguruan Tinggi dijelaskan untuk mengembangkan sikap keberanian demi mempertahankan pendirian dan keyakinan mahasiswa, terutama sekali mahasiswa harus mempertimbangkan berbagai masalah dengan sebaik-baiknya. Pengetahuan yang mendalam menimbulkan perasaan percaya kepada diri sendiri. Jika mahasiswa menguasai masalah yang dia hadapi, dia pun akan

---

<sup>31</sup> *Ibid.*, hal. 79.

menguasai diri sendiri. Di mana pun dan dalam kondisi apa pun sering kali harus diambil keputusan yang cepat dan harus dilaksanakan dengan cepat pula. Salah satu kesempatan terbaik untuk membentuk suatu pendapat atau penilaian sebaik-baiknya adalah dalam kesunyian di mana dia bisa berpikir tanpa diganggu.<sup>32</sup>

Demikian pula yang akan diterapkan untuk peserta didik di sekolah, guru mendukung terbentuknya rasa percaya diri yang melahirkan keberanian bagi diri peserta didik.

#### 9) Nilai Keadilan

Berdasarkan arti katanya adil adalah sama berat, tidak berat sebelah, tidak memihak. Di dalam kehidupan sehari-hari pemikiran-pemikiran sebagai dasar pertimbangan untuk menghasilkan keputusan akan terus berkembang seiring dengan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki seseorang.<sup>33</sup> Pada masa pembelajaran di sekolah, guru diharapkan mendorong peserta didik untuk terus menambah pengetahuannya melalui interaksi dengan teman sebaya dan lingkungan sekolah. Dengan interaksi tersebut diharapkan peserta didik bersikap bijaksana dengan segala hal yang dihadapinya.

---

<sup>32</sup> *Ibid.*, hal. 80.

<sup>33</sup> *Ibid.*, hal. 81.



### 3. Tinjauan tentang Pembelajaran Anti Korupsi dalam PAI dan Budi Pekerti

#### a. Pengertian Pembelajaran

Secara etimologi, kata pembelajaran merupakan terjemahan dari bahasa Inggris. Kata *introduction* yang bermakna upaya untuk membelajarkan seseorang atau kelompok orang, melalui berbagai upaya, metode dan pendekatan ke arah pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.

Dalam pengertian terminologi, pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan oleh guru agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan di dalam diri peserta didik.<sup>34</sup>

#### b. Materi Internalisasi Nilai-nilai Anti Korupsi dalam PAI dan Budi Pekerti

Pendidikan merupakan suatu proses belajar dan penyesuaian individu-individu secara terus menerus terhadap nilai-nilai budaya dan cita-cita masyarakat, proses di mana suatu bangsa mempersiapkan generasi mudanya untuk menjalankan kehidupan dan untuk memenuhi tujuan hidup secara efektif dan efisien.<sup>35</sup>

---

51. <sup>34</sup> Wijaya David, *Pendidikan Anti korupsi untuk Sekolah dan Perguruan Tinggi*, . . . . hal.

<sup>35</sup> Wibowo Agus, *Pendidikan Anti korupsi Di Sekolah*, . . . . hal. 34.

Dalam pendidikan terdapat pengelompokan materi sesuai dengan bidang keilmuannya. Pembelajaran agama Islam di sekolah umum diajarkan dalam satu mata pelajaran yang disebut dengan Pendidikan Agama Islam, di dalamnya terdiri dari materi tentang al-Qur'an dan al-Hadis, Akidah, Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam. Semua bagian atau unsur-unsur dari materi tersebut secara langsung terdapat materi yang berhubungan dengan internalisasi nilai-nilai anti korupsi. Hal ini akan sangat mendukung terciptanya kepribadian yang jujur, peduli, mandiri, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, berani, dan adil dalam kehidupan sehari-hari, jika peserta didik dapat menerima serta mengamalkan materi-materi yang disampaikan oleh guru PAI dan Budi Pekerti di sekolah.

c. Metode dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti

Metode merupakan alat atau wahana yang digunakan pendidik agar materi pendidikan tersosialisasi dan terinternalisasi dalam diri peserta didik. Terdapat banyak metode yang ditempuh dalam menyemaikan benih-benih anti korupsi peserta didik, yaitu :<sup>36</sup>

---

<sup>36</sup> Amin Haedari, *Pendidikan Agama di Indonesia : Gagasan dan Realitas*, (Jakarta : Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2010), hal 237-240.

1) Metode Ceramah

Digunakannya metode ceramah dalam menanamkan benih-benih kesadaran terhadap pendidikan anti korupsi lebih sekedar untuk mengingatkan akan pentingnya melawan segala bentuk tindakan korupsi.

2) Metode Diskusi

Metode diskusi merupakan salah satu alternatif yang digunakan dalam mengajarkan materi pendidikan anti korupsi. Metode ini sangat membantu dalam memahami sebuah permasalahan, khususnya masalah korupsi, sehingga tidak hanya memahami teori saja akan tetapi juga praktiknya di lapangan.

3) Metode Keteladanan

Keteladanan dalam pendidikan merupakan metode efektif dan sangat berpengaruh dalam mempersiapkan dan membentuk keimanan, amal pribadi-pribadi yang memiliki sensitivitas tinggi terhadap lingkungan di sekitarnya.

4) Metode Pembiasaan

metode pembiasaan juga digunakan dalam menanamkan kecintaan peserta didik terhadap nilai-nilai anti korupsi. Dengan diterapkannya metode ini diharapkan peserta didik terbiasa untuk menjaga sikap anti korupsi.

#### 5) Metode Hukuman

Metode hukuman berfungsi sebagai pencegah, yakni dengan adanya sebuah ketentuan hukum yang berada di masyarakat diharapkan dapat mencegah terjadinya tindakan korupsi. Ketika perbuatan tersebut tetap dilakukan maka hukuman dapat dilakukan secara proporsional.

#### 6) Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi mendorong peserta didik untuk langsung terjun ke lapangan. Dengan diterapkannya metode ini diharapkan sensitivitas peserta didik kepada lingkungan menjadi meningkat.

### 4. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

#### a. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Bila kita melihat pengertian pendidikan dari segi bahasa, maka kita harus melihat pada kata Arab karena ajaran Islam itu diturunkan dalam bahasa tersebut. Kata “pendidikan” yang umum kita gunakan sekarang, dalam bahasa Arabnya adalah “*tarbiyah*”, dengan kata kerja “*rabba*”. Kata “pengajaran” dalam bahasa Arabnya adalah “*ta’lim*” dengan kata kerjanya “*‘alama*”. Pendidikan dan pengajaran bahasa Arabnya “*tarbiyah wa ta’lim*”

sedangkan “Pendidikan Islam” dalam bahasa Arabnya adalah “*Tarbiyah Islamiyah*”.<sup>37</sup>

Istilah pendidikan Islam sering digunakan dalam bentuk *al-tarbiyah*, *al-ta’lim*, *al-ta’dib* dan *al-riyadah*. Setiap term tersebut memiliki makna yang berbeda, karena disebabkan perbedaan konteks kalimatnya, walaupun dalam hal-hal tertentu term-term tersebut memiliki makna yang sama.<sup>38</sup>

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>39</sup>

#### b. Pengertian Budi Pekerti

Budi pekerti berinduk pada etika atau filsafat moral. Secara etimologis kata etika sangat dekat dengan moral. Etika berasal dari bahasa Yunani *ethos* (jamak : *ta etha*) yang berarti adat kebiasaan. Adapun moral berasal dari bahasa lain *mos* (jamak : *mores*) yang

---

<sup>37</sup> Zakiah Daradjat, dkk., *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2011), hal. 25.

<sup>38</sup> *Ibid.*, hal. 198.

<sup>39</sup> Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS dan PP RI Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar, (Bandung : Citra Umbara, 2012).

juga mengandung arti adat istiadat. Sedangkan pengertian yang mengacu dalam bahasa Inggris, diterjemahkan sebagai moralitas. Moralitas mengandung beberapa pengertian antara lain : (a) adat istiadat, (b) sopan santun, dan (c) perilaku. Namun, pengertian budi pekerti secara hakiki adalah perilaku.<sup>40</sup>

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan keterampilan, serta membentuk sikap kepribadian peserta didik dalam mengamalkan ajaran agama Islam.<sup>41</sup>

Pendidikan Agama Islam menekankan keseimbangan, keselarasan, dan keserasian antara hubungan manusia dengan Allah SWT, hubungan manusia dengan sesama manusia, hubungan manusia dengan diri sendiri, dan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.

## **F. Metode Penelitian**

Metode penelitian adalah cara yang dilaksanakan oleh seorang peneliti untuk mengumpulkan, mengklasifikasikan dan menganalisis data yang ada di tempat penelitian dengan menggunakan ukuran-ukuran dan pengetahuan, hal ini dilakukan untuk mengungkap suatu kebenaran.<sup>42</sup>

---

<sup>40</sup> Nurul Zuriah, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2008), hal. 17.

<sup>41</sup> *Pedoman Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*, (Jakarta : Kemendikbud RI, 2014), hal. 1.

<sup>42</sup> Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : PT. Gramedia, 1991), hal. 13.

Adapun peran metode dalam penelitian sangat penting untuk mencapai suatu tujuan dari penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

#### 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau kepada responden.<sup>43</sup> Dalam penelitian lapangan peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengadakan pengamatan tentang suatu fenomena dalam suatu keadaan ilmiah.

Penelitian kualitatif dapat membantu peneliti untuk memperoleh jawaban atas suatu gejala, fakta, dan realita yang dihadapi, sekaligus memberikan pemahaman dan pengertian baru atas masalah tersebut sesudah menganalisis data yang ada.<sup>44</sup>

#### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan psikologi pendidikan. Pada dasarnya psikologi pendidikan berbicara mengenai tingkah laku dan pengalaman seseorang yang berkaitan dalam proses pendidikan sehingga diharapkan mampu diterapkan dalam proses mengajar yang membawa kepada

---

<sup>43</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 52.

<sup>44</sup> J. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2010), hal. 33.

perubahan tingkah laku.<sup>45</sup> Psikologi pendidikan juga membantu pendidik dan peserta didik dalam menyelesaikan masalah belajar dan mengajar.

### 3. Subjek Penelitian

Sumber data penelitian ini adalah subjek data yang diperoleh.<sup>46</sup> Menurut Lofland sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.<sup>47</sup> Sumber informasi yang diperoleh di lapangan memiliki beberapa subjek penelitian, yaitu :

#### a. Guru PAI dan Budi Pekerti SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

Melalui guru PAI dan Budi Pekerti tersebut, peneliti mendapatkan informasi tentang pola dan langkah-langkah serta hasil dari internalisasi nilai-nilai anti korupsi dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti bagi peserta didik.

#### b. Peserta Didik SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

Melalui peserta didik, peneliti mendapatkan informasi tentang internalisasi nilai-nilai anti korupsi yang dilakukan guru PAI dan Budi Pekerti kepada peserta didik serta hasil dari internalisasi tersebut.

---

<sup>45</sup> Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : PT. Grasindo, 2008), hal. 13.

<sup>46</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1998), hal. 4.

<sup>47</sup> Lexy J., Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2004), hal. 112.



c. Kepala Sekolah dan Karyawan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

Melalui kepala sekolah dan karyawan, peneliti mendapatkan informasi tentang keadaan sekolah, struktur organisasi, jumlah peserta didik serta perilaku peserta didik.

4. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah :

a. Observasi

Metode observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Metode ini dibagi menjadi dua, yaitu :

1) Metode Observasi Langsung

Observasi langsung ini merupakan objek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observer berada bersama objek yang sedang diteliti.

2) Metode Observasi Tidak Langsung

Sedangkan observasi tidak langsung adalah pengamatan yang dilakukan tidak pada saat berlangsungnya sebuah peristiwa yang akan diselidiki, misalnya peristiwa tersebut diamati melalui film, rangkaian slide dan rangkaian foto.<sup>48</sup>

---

<sup>48</sup> Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan 2*, (Bandung : CV. Pustaka Setia, 1998), hal. 129.

Dalam penelitian ini, metode observasi digunakan untuk mendapatkan data yang mudah diamati secara langsung seperti keadaan di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta dan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh guru PAI dan Budi Pekerti dalam internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti serta perilaku peserta didik sebagai hasil dari internalisasi nilai-nilai tersebut.

b. Wawancara

Metode wawancara penulis gunakan untuk mendapatkan informasi dari subjek penelitian yang telah penulis tentukan di atas untuk mendapatkan data yang dibutuhkan mengenai pola dan langkah-langkah serta hasil dari internalisasi nilai-nilai anti korupsi dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti bagi peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

Dalam pelaksanaannya penulis akan melakukan wawancara dengan cara terpimpin atau bebas terarah. Berarti dalam melaksanakan wawancara, penulis telah menyiapkan pertanyaan yang akan diajukan, membawa pedoman yang hanya merupakan garis besar tentang hal-hal yang akan ditanyakan.

### c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.<sup>49</sup>

Dengan menggunakan metode ini dapat diketahui berbagai keterangan, misalnya gambaran umum SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, sejarah singkat berdiri dan proses perkembangannya, visi dan misi, tujuan pendidikan, identitas sekolah, struktur organisasi, keadaan guru dan staf/karyawan, keadaan peserta didik, keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki, dan lain sebagainya.

## 5. Metode Analisis Data

Metode analisis data digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis kualitatif, penelitian kualitatif ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dan sudut atau perspektif partisipan. Pemahaman diperoleh melalui analisis berbagai keterkaitan dari partisipan dan melalui penguraian pemaknaan partisipan tentang situasi dan peristiwa.<sup>50</sup>

Proses analisis data dalam penelitian ini mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.<sup>51</sup> Adapun langkah-langkah analisis datanya adalah sebagai berikut :

---

<sup>49</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, . . . . hal. 158.

<sup>50</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, . . . . hal. 94.

<sup>51</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hal. 338.

a. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Pengumpulan data dengan observasi dilaksanakan di lapangan, sedangkan untuk mengetahui seberapa jauh internalisasi nilai-nilai anti korupsi dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta dengan menggunakan catatan atau instrumen yang telah disediakan. Dalam proses pengumpulan data dilakukan dengan teknik triangulasi.

b. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data dilakukan untuk memfokuskan data pada hal-hal yang penting dari sekian banyak data yang diperoleh dari data hasil observasi, wawancara, serta catatan lapangan yang tidak terpola. Langkah ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

c. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi maka data yang telah diperoleh di *display*, yakni dengan menyajikan sekumpulan data dan informasi yang sudah tersusun dan memungkinkan untuk diambil sebuah kesimpulan.

d. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing / Verification*)

Prosedur penarikan kesimpulan didasarkan pada data informasi yang tersusun pada bentuk yang terpola pada penyajian data. Melalui informasi tersebut peneliti dapat melihat dan menentukan kesimpulan yang benar mengenai objek penelitian karena penarikan kesimpulan merupakan kegiatan penggambaran yang utuh dari objek penelitian.

6. Uji Keabsahan Data

Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.

Triangulasi teknik, berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak.<sup>52</sup>

---

<sup>52</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, . . . . hal. 194.

## **G. Sistematika Pembahasan**

Untuk mempermudah dalam pembahasan dan penelaahan penelitian ini, maka peneliti membuat rancangan sistematis yang ditulis menjadi empat bagian dan masing-masing bagian sebagai bab dengan sistematika sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Gambaran umum tentang sekolah yang meliputi letak geografis, sejarah singkat berdiri dan proses perkembangannya, visi dan misi, tujuan pendidikan, identitas sekolah, struktur organisasi, keadaan guru dan staf/karyawan, keadaan peserta didik, keadaan sarana dan prasarana serta prestasi sekolah di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

Bab III merupakan inti laporan penelitian yang menyajikan sekaligus analisis dari penelitian, yaitu mengenai pola dan langkah-langkah serta hasil dari internalisasi nilai-nilai anti korupsi dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

Bab IV Penutup, berisi kesimpulan yang merupakan jawaban dari masalah, saran-saran, dan kata penutup.

Adapun bagian akhir dari skripsi ini, terdiri dari daftar pustaka dan berbagai lampiran yang terkait dengan penelitian.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta tentang internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, maka penulis menarik kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang penulis tentukan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Pola internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta dilakukan guru dengan upaya memaksimalkan tugasnya sebagai pendidik dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi bagi peserta didik. Internalisasi yang dilakukan mengacu pada pola membangun budaya (tradisi) anti terhadap korupsi dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.
2. Langkah-langkah dalam internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta digolongkan menjadi 3 tahap, yaitu : tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi nilai. Penanaman nilai-nilai ini dilakukan dilingkungan sekolah yang di dalamnya terdiri dari unsur materi pendidikan anti korupsi seperti nilai kesederhanaan. Selain materi, metode juga berperan dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi pada peserta didik. Adapun metode yang dipakai dalam

penginternalisasian nilai-nilai anti korupsi di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yaitu : ceramah, keteladanan, dan pembiasaan.

3. Hasil dari internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta menunjukkan adanya perubahan perilaku peserta didik yang sudah sejalan dengan nilai-nilai anti korupsi.

## **B. Saran-saran**

Agar pelaksanaan internalisasi nilai-nilai anti korupsi di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta dapat terselenggara secara optimal dan melahirkan pribadi yang memiliki semangat anti korupsi baik bagi peserta didik maupun pada seluruh warga sekolah, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah
  - a. SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta adalah sekolah yang berbasis budaya dan memiliki semangat anti korupsi yang tinggi, terbukti dengan pernah ditetapkan dan diresmikannya kantin kejujuran. Meskipun kedepannya perjalanan kantin kejujuran ini memiliki banyak kendala, diharapkan kepala sekolah SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta memberikan perhatian yang lebih untuk dapat memperhatikan eksistensi dari kantin kejujuran tersebut. Karena terselenggaranya gerakan anti korupsi yang didukung oleh kepala sekolah tentu akan membawa energi positif bagi warga sekolah secara keseluruhan.



b. Kepala sekolah diharapkan menambah fasilitas yang berkaitan dengan semangat anti korupsi, antara lain :

1) Program pengadaan poster-poster anti korupsi. Hal semacam ini mungkin terlihat tidak begitu penting untuk dilaksanakan, namun dengan adanya kegiatan pembuatan poster akan membuat kesan bagi peserta didik untuk mengaplikasikan apa yang dibuatnya. Pengadaan poster anti korupsi juga bisa dijadikan sebuah kompetisi untuk mengajak peserta didik bersemangat dalam melahirkan suatu karya.

2) Di atas semua itu, kepala sekolah juga diharapkan turut serta dalam pemantauan maupun pelaksanaan kegiatan-kegiatan lapangan yang terkait dengan penanaman nilai-nilai anti korupsi.

## 2. Bagi Guru PAI dan Budi Pekerti

a. Guru PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta diharapkan mampu memilih dan menerapkan metode yang sesuai dengan isi materi dan kebutuhan peserta didik. Melalui penggunaan metode yang sesuai, diharapkan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti menjadi pembelajaran yang menyenangkan, serta menumbuhkan pemahaman yang sempurna bagi peserta didik. Dengan pemahaman akan isi materi yang baik, diharapkan pula melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti peserta didik mampu menemukan dan mengaplikasikan nilai-nilai anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

b. Guru PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta diharapkan dapat lebih mengadakan kontrol atas pola tingkah laku peserta didik. Sehingga nilai-nilai anti korupsi yang diajarkan tidak hanya akan menjadi teori yang dihafal di dalam kelas, melainkan dipraktikkan langsung dalam keseharian peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

a. Bagi peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, hendaknya mampu menelaah nilai-nilai anti korupsi yang ada dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti sehingga mampu menjadi pribadi yang santun dan bersih dari korupsi.

b. Bagi peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, hendaknya mengikuti kegiatan sekolah dengan sungguh-sungguh dan rajin serta berusaha untuk membantu kelancaran internalisasi nilai-nilai anti korupsi dengan cara menjalankan hak dan kewajiban sesuai dengan peraturan yang berlaku di sekolah.

c. Bagi peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, hendaknya menerapkan nilai-nilai anti korupsi tidak hanya di lingkungan sekolah saja, melainkan juga dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga pelaksanaan pendidikan di sekolah tidak hanya sampai pada kesuksesan kognitif akan tetapi juga pada afektif, dan psikomotor dalam penanaman kepribadian peserta didik.

#### 4. Bagi Orang Tua dan Masyarakat

Jalinan kerjasama dengan pihak sekolah hendaknya diusahakan tetap harmonis, dan menghilangkan sikap yang hanya menyerahkan tanggung jawab pendidikan anak-anaknya pada pihak sekolah saja. Pengontrolan dan pengawasan harus selalu dilaksanakan, serta anak harus dibiasakan untuk berperilaku anti korupsi, dengan dimulai dari sikap orang tua yang anti korupsi. Korupsi muncul dari kebiasaan yang dianggap lumrah bagi masyarakat. Kadangkala sengaja atau tidak orang tua mengajarkan nilai-nilai korupsi kepada anaknya. Untuk itu perlu diperhatikan tindakan korupsi sekecil apa pun, itu merupakan pembelajaran yang tidak baik bagi anak.

#### 5. Bagi Pemerintah

Kiranya perlu memperhatikan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di sekolah umum, karena pendidikan agama dan budi pekerti sangat berfungsi mewujudkan peserta didik yang anti terhadap korupsi, dengan membangun kesadaran beragama maka besar harapan peserta didik akan terbina dan tercermin nilai-nilai anti korupsi yang merupakan akhlak mulia. Untuk itu perlu pemerintah memberi ruang kepada sekolah-sekolah untuk mengembangkan kegiatan keagamaan dan memberikan apresiasi bagi sekolah-sekolah yang berusaha menciptakan suasana yang religius khususnya sekolah umum.

### C. Kata Penutup

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, senantiasa penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Tuhan seluruh alam yang menguasai segala urusan yang dengan segala kasih-Nya telah menganugerahkan kesabaran, ketabahan, kekuatan, semangat, serta jalan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

*Shalawat* serta *salam* selalu tercurahkan kepada manusia paling sempurna di dunia ini, beliau Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya kehidupan di bumi ini, sehingga menjadi penyelamat seluruh manusia.

Penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyajikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun dalam skripsi ini masih saja ditemui berbagai kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat dinantikan demi perbaikan pada skripsi ini dan pada penulis lainnya.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini penulis ucapkan *jazakumullah khairan katsiran*. Semoga hasil karya ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi pihak lain yang mengambil manfaat dari skripsi ini. Aamiin.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ) Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*, Jakarta : Arga, 2001.
- Ansori, Bantan, “*Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam di Tingkat SMA*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 1998.
- Assegaf, Abd. Rahman, *Filsafat Pendidikan Islam Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Itegratif-Interkonektif*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Burhan, A.S. dkk., *Memerangi Korupsi : Geliat Agamawan atas Problem Korupsi di Indonesia*, Jakarta : Kemitraan Partnership & P3M, 2004.
- Burhanuddin, Afid, *Pendidikan Anti Korupsi : Rekonstruksi Interpretatif dan Aplikatif di Sekolah*, Yogyakarta : Aura Pustaka, 2014.
- Daradjat, Zakiah, dkk., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2011.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Grasindo, 2008.
- E. Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007.
- Fathoni, Ahmad, “Download Buku KPK Modul Pendidikan Anti Korupsi”, [www.fa-thoni.net](http://www.fa-thoni.net), 2013.
- Hadi, Amirul dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan 2*, Bandung : CV. Pustaka Setia, 1998.
- Hadziq, Abdulloh, “*Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Wali Songo Semarang, 2009.
- Himawan, Ari, “*Bentuk Integrasi Pendidikan Antikorupsi dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Menengah Atas*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.
- Jogiyanto, *Filosofi, Pendekatan, dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus untuk Dosen dan Mahasiswa*, Yogyakarta : Andi Offset, 2007.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung : Syaamil Qur'an, 2014.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta : PT. Gramedia, 1991.
- Lexy J., Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004.
- Martino, “Desa Bebas Korupsi” [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com), 2015.
- Mas’udi, Masdar F., *Korupsi, Hukum, dan Moralitas Agama Mewacanakan Fikih Anti Korupsi*, Jakarta : Gama Media, 2006.
- Muhaimin, dkk., *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2001.
- \_\_\_\_\_, *Paradigma Pendidikan Agama Islam*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mulyana, Rohmat, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung : Alfabeta, 2011.
- Nurkhasanah, Siti, “*Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Panggalo, Yavet, “Presiden Jokowi Keluarkan Inpres No. 7/2015 untuk Basmi Korupsi”, [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com), 2015.
- Pedoman Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*, Jakarta : Kemendikbud RI, 2014.
- Puspito, Nanang T. dkk, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Hukum Kepegawaian, 2011.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, Edisi Ketiga, 2005.
- Putranto, Adityo, “*Konsep Pendidikan Antikorupsi Untuk Anak SD Perspektif Pendidikan Agama Islam*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Thoha, M. Chabib, *Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1996.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS dan PP RI Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar, Bandung : Citra Umbara, 2012.

Wibowo, Agus, *Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013.

Wijaya, David, *Pendidikan Antikorupsi untuk Sekolah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta : Indeks, 2014.

Yusuf, Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Zuriah, Nurul, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008.



# I

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

- a. **Pedoman Observasi**
- b. **Pedoman Dokumentasi**
- c. **Pedoman Wawancara**





## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Letak geografis SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
2. Keadaan sarana dan prasarana SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
3. Proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di dalam kelas
4. Keadaan, aktivitas dan perilaku guru beserta peserta didik SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Letak geografis SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
2. Sejarah singkat berdiri dan proses perkembangan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
3. Visi dan misi SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
4. Tujuan pendidikan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
5. Identitas SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
6. Struktur organisasi SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
7. Daftar guru dan karyawan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
8. Daftar peserta didik SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
9. Daftar sarana dan prasarana SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta
10. Daftar prestasi SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Kepala Sekolah di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

1. Apa yang Bapak ketahui tentang internalisasi nilai-nilai anti korupsi bagi peserta didik?
2. Bagaimana strategi atau kebijakan Bapak dalam rangka menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi bagi peserta didik?
3. Apa kegiatan sekolah yang mampu mendorong sikap anti korupsi bagi peserta didik?
4. Kapan nilai-nilai anti korupsi itu mulai diinternalisasikan kepada peserta didik?
5. Dimana saja lokasi pembudayaan nilai-nilai anti korupsi bagi peserta didik?
6. Siapa yang paling bertanggung jawab dalam menjaga dan memelihara sikap anti korupsi tersebut?

### **B. Guru PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

1. Bagaimana peran guru dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
2. Apa yang Bapak ketahui tentang internalisasi nilai-nilai anti korupsi bagi peserta didik?
3. Mengapa nilai-nilai anti korupsi penting untuk diinternalisasikan pada peserta didik?
4. Bagaimana pendapat Bapak terkait dengan sekolah berbasis budaya di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta?
5. Bagaimana peran guru PAI dan Budi Pekerti dalam membangun budaya anti korupsi di lingkungan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta?
6. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak ambil dalam penanaman nilai-nilai anti korupsi?
7. Bagaimana internalisasi nilai-nilai pada tahap transformasi nilai, transaksi nilai dan transinternalisasi nilai?

8. Apa metode yang Bapak gunakan dalam internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
9. Bagaimana tanggapan peserta didik ketika guru PAI dan Budi Pekerti menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi?
10. Apakah semua bagian dari unsur materi PAI dan Budi Pekerti memuat materi pendidikan anti korupsi?
11. Apakah Bapak memberikan contoh amalan yang nyata, lalu peserta didik memberikan respon yang sama, yaitu menerima dan mengamalkan nilai-nilai tersebut?
12. Bagaimana bentuk kerjasama guru PAI dan Budi Pekerti dengan guru mata pelajaran lain dalam menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi pada peserta didik?
13. Apakah internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti sudah berjalan secara maksimal?
14. Apakah sarana dan prasarana di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta sudah memadai dan mendukung dalam internalisasi nilai-nilai anti korupsi?
15. Apa kendala yang Bapak hadapi dalam menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi kepada peserta didik?
16. Bagaimana penilaian yang dilakukan dalam menguji pemahaman peserta didik?
17. Apa harapan Bapak terkait penanaman nilai-nilai anti korupsi terhadap peserta didik?

### **C. Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

1. Apa yang Adik ketahui tentang sikap anti korupsi?
2. Apa yang akan terjadi jika seseorang ada yang melakukan tindakan korupsi?
3. Apakah selama ini guru PAI dan Budi Pekerti menyampaikan materi terkait tentang nilai-nilai anti korupsi ketika pembelajaran di dalam kelas?
4. Bagaimana cara guru PAI dan Budi Pekerti membelajarkan nilai-nilai anti korupsi?
5. Apakah dalam pembelajaran guru PAI dan Budi Pekerti mengaitkan materi nilai-nilai anti korupsi dengan dalil al-Qur'an maupun Hadis?
6. Metode apa yang digunakan guru PAI dan Budi Pekerti dalam menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi?
7. Apakah guru selalu memberikan contoh amalan terkait dengan sikap anti korupsi?
8. Apakah Adik selalu dibiasakan guru PAI dan Budi Pekerti untuk peduli kepada sikap anti korupsi? Caranya seperti apa?
9. Apakah guru PAI dan Budi Pekerti memberikan hukuman kepada adik dan teman-teman ketika berperilaku korupsi?
10. Bagaimana pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yang adik inginkan terkait materi tentang penanaman nilai-nilai anti korupsi?
11. Bagaimana cara Adik untuk membiasakan diri hidup penuh kesederhanaan baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat umum?
12. Apa yang akan Adik lakukan ketika melihat orang lain melakukan tindakan korupsi baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah?
13. Apa hasil yang dicapai setelah Adik mempelajari materi yang berkaitan dengan nilai-nilai anti korupsi, khususnya nilai kesederhanaan?

## II

### DATA PENELITIAN

- a. **Daftar Guru dan Karyawan**
- b. **Daftar Peserta Didik**
- c. **Daftar Prestasi Sekolah**
- d. **Catatan Lapangan**
- e. **Foto-foto**
- f. **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
PAI dan Budi Pekerti**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

**Daftar Guru dan Karyawan di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**A. Daftar Guru SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

<b>Ko - de</b>	<b>Nama</b>	<b>NIP.</b>	<b>Gol.</b>	<b>Jabatan Guru</b>	<b>Ijazah</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
1	Drs. Sugiharjo, M.Pd.	19650703 199802 1 002	IV/b	Guru Madya	S2	Bahasa Jawa
2	Drs. Bambang Puji Raharjo, M.Pd.	19610425 199003 1 002	IV/b	Guru Madya	S2	IPS
3	Dra. Musrifah	19561013 197903 2 003	IV/a	Guru Madya	S1	BK
4	Drs. G. Suwanto	19570629 197903 1 003	IV/a	Guru Madya	S1	Bahasa Inggris
5	Heru Syafuruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I	19610219 198202 1 002	IV/a	Guru Madya	S2	PA Islam&BP
6	Dra. Musniah	19590521 198602 2 001	IV/a	Guru Madya	S1	Bhs. Indonesia
7	Dra. Wahyu Sumunaringt yas	19620702 198403 2 009	IV/a	Guru Madya	S1	PPKn
8	Rusindrayant i, M.Pd.	19600203 198103 2 009	IV/a	Guru Madya	S2	Matematika
9	Edy Riyanto, S.Pd.T	19560704 197803 1 004	IV/a	Guru Madya	S1	Prakarya
10	Tri Hantinis Wahatin, S.Pd.	19601115 198103 2 005	IV/a	Guru Madya	S1	PPKn
11	Sarjimah, M.Pd.	19610212 198103 2 001	IV/a	Guru Madya	S2	IPS
12	Sekhah Efiaty, M.Pd.	19641114 198601 2 003	IV/a	Guru Madya	S2	IPS
13	Suharjono, S.Pd.	19600829 198403 1 002	IV/a	Guru Madya	S1	Bahasa Jawa
14	MAS Anggororini,	19630528 198601 2 001	IV/a	Guru Madya	S2	Bahasa Inggris

	S.Pd., M.Hum.					
15	Suyono, S.Pd.	19671122 199512 1 003	IV/a	Guru Madya	S1	IPS
16	Sutriyono, S.Pd.T	19570502 197903 1 006	IV/a	Guru Madya	S1	Prakarya
17	Madyaningsih, S.Pd.	19630622 198403 2 009	IV/a	Guru Madya	S1	Bahasa Inggris
18	Dra. Sri Astuti	19681230 199512 2 002	IV/a	Guru Madya	S1	Bhs. Indonesia
19	Aryani Artha Kristanti, M.Pd.	19700228 199512 2 002	IV/a	Guru Madya	S2	IPA
20	Dra. Gesit Purwaningsih Wijayanti	19651105 199403 2 003	IV/a	Guru Madya	S1	PA Islam&BP
21	Siti Musriyati, S.Pd.	19581219 198111 2 001	IV/a	Guru Madya	S1	Bhs. Indonesia
22	Sri Widati, S.Pd.	19630711 198403 2 002	IV/a	Guru Madya	S1	Matematika
23	Endang Sri Suparningsih, S.Pd.	19620606 198601 2 005	IV/a	Guru Madya	S1	Bahasa Jawa
24	Nanik Subandriyani, S.Pd.I	19641126 198603 2 010	IV/a	Guru Madya	S1	PA Islam&BP
25	Raphael Krismanto P, A.Md.	19660319 198903 1 011	IV/a	Guru Madya	D3	Matematika
26	Sujiyana, S.Pd., M.Pd.	19680315 199103 1 017	IV/a	Guru Madya	S2	Seni Budaya
27	Siti Purbani, S.Pd.	19691203 199802 2 002	IV/a	Guru Madya	S1	BK
28	Sri Rochani, S.Pd.	19710323 199803 2 005	IV/a	Guru Madya	S1	Matematika
29	Abdurrahman , S.Pd., M.Pd.Si.	19720921 199802 1 001	IV/a	Guru Madya	S2	IPA
30	Suparman, S.Ag.	19610312 198903 1 007	IV/a	Guru Madya	S1	PA Hindu&BP
31	Halim Maryanto, S.Pd.	19630513 200012 1 002	IV/a	Guru Madya	S1	Matematika

32	I Ketut Tada, S.Sos	19551231 198303 1 028	IV/a	Guru Madya	S1	PA Buddha&BP
33	Waldi, S.Pd.	19761006 200012 1 004	III/d	Guru Muda	S1	IPA
34	Wahyuning Rumanti, S.Th., M.Pd.K	19690306 200312 2 001	III/d	Guru Muda	S2	PA Kristen&BP
35	Pujantiningru m, S.Pd.	19711226 200604 2 013	III/c	Guru Muda	S1	Bahasa Inggris
36	Dwi Nuryani, S.Pd.	19840430 200604 2 007	III/c	Guru Muda	S1	BK
37	Siti Maftukah, S.Pd.	19721028 200801 2 006	III/c	Guru Muda	S1	Bahasa Inggris
38	Dra. Widiastuti	19660512 200801 2 007	III/b	Guru Pertama	S1	PPKn
39	Sukesi, S.Pd.	19730407 200604 2 014	III/b	Guru Pertama	S1	Bahasa Inggris
40	Irdiana Suryani, S.Pd.	19751220 200604 2 015	III/b	Guru Pertama	S1	IPA
41	Theresia Parwati, S.Pd.	19700517 200701 2 011	III/b	Guru Pertama	S1	Matematika
42	Sumartini, S.Pd.	19660327 200701 2 005	III/b	Guru Pertama	S1	BK
43	Anna Rachmawati, S.P.	19701209 200701 2 004	III/b	Guru Pertama	S1	Matematika
44	Maria Faeka Christiani, S.Si	19691218 200801 2 011	III/b	Guru Pertama	S1	IPA
45	Ratnawati Dwiningsih, S.Pd.	19720511 200801 2 009	III/b	Guru Pertama	S1	Penjasorkes
46	Estuningsih, S.Kom.	19811218 201001 2 018	III/a	Guru Pertama	S1	TIK
47	Ben Brilianto, S.T.	19670822 201406 1 001	III/a	Guru Pertama	S1	TIK
48	Tama Enar Widyanto, S.Sos	19710728 201406 1 002	III/a	Guru Pertama	S1	IPS



49	Nurul Hidayati, S.Pd.	19750224 201406 2 001	III/a	Guru Pertama	S1	IPS
50	Sutardi, S.Pd.	19790918 201406 1 001	III/a	Guru Pertama	S1	TIK
51	Alucia Mulyani, S.Ag.	950115	III/a	-	S1	PA Katholik&BP
52	Anton Wibowo, S.Pd.	2081	-	Naban	S1	Seni Budaya
53	Kurnia Priagung B., S.Pd., M.Pd.	2080	-	Naban	S2	Penjasorkes
54	Isdwiyani, S.Pd.	2083	-	Naban	S1	Bhs. Indonesia
55	Yeti Yuliana, S.Pd.	2115	-	Naban	S1	Bhs. Indonesia
56	Beta Sulistyawan, S.Si.	2838	-	Naban	S1	IPA
57	Heru Setyanto, S.Sn.	2921	-	Naban	S1	Seni Budaya
58	Rizqie Dwi Ardianto, S.Pd.	-	-	-	S1	Seni Budaya
59	Hilmy Pramusinta, S.Pd.	-	-	-	S1	Penjasorkes
60	Ari Supartiningsih, S.Pd.	19730310 199512 2 001	IV/a	Guru Madya	S1	Prakarya
61	M. Th. Rini Musmiyati, S.Pd	19640330 198601 2 004	IV/a	Guru Madya	S1	Seni Budaya
62	Andi Rahayu Rachman, S.Pd.Si.	19820523 200903 1 003	III/a	Guru Pertama	S1	IPA

**B. Daftar Karyawan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

No.	Nama	NIP	Gol.	Ijazah	Tugas
1	Drs. Suprihanto	19641003 198903 1 012	III/d	S.1	Ka. TU
2	Ismarini	19631107 198602 2 002	III/b	SLTA	Peng Barang
3	Dwi Kartini	19580925 198403 2 004	III/b	SLTA	Peng Umum
4	Suwarni	19670608 199003 2 006	III/b	SLTA	Peng Keuangan
5	Galuh Widyarani, A.Md	19871115 201001 2 015	II/d	D.3	Peng Keuangan
6	Agus Subardi, A.Md	19640803 201406 1 001	II/c	D.3	CPNS
7	Arif Farozi	19680525 201406 1 001	II/a	SLTA	CPNS
8	Sutarjo	1756		SLTA	Sopir
9	Budi Raharja	1765		SLTA	UP
10	Purwanto	1764		SLTA	Ptgs Kebersihan
11	Slamet	1943		SLTA	Ptgs Kebersihan
12	Wardiya	2524		SLTA	Ptgs Kebersihan
13	Tri Tirtawahana	2540		SLTA	Laboran
14	Saryanto	2718		SLTA	Ptgs Perpust
15	Suwarno	2702		SLTA	Laboran
16	Nur Arofah, S.IP			S.1	Ptgs Perpust
17	Heti Eka Astuti, A.Md.Kes			D.3	Ptgs UKS

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VII 1**

**Wali Kelas : Drs. Gregorius Suwanto**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22774	ABIGAIL BRENDA P. P. R.	P	Katholik
2	22775	ABRAR ABHINAYA RAKA	L	Islam
3	22776	ALYA SAFIRA MAHARANI	P	Islam
4	22777	AMANDA HUSNA SYAHLA R.	P	Islam
5	22778	ANFIEL AYUNINGTYAS	P	Islam
6	22779	ARVEYZA INDRA FAUZAN	L	Islam
7	22780	ASTIA ANELIA	P	Islam
8	22781	BRIGITTA TYASTAMI U.	P	Islam
9	22782	CAROLINE NATASHA A. W.	P	Katholik
10	22783	CORNELIA ANGEL MUTIARA K.	P	Katholik
11	22784	DAMARIO DENNY DANISWARA	L	Katholik
12	22785	DANI MUHAMMAD RAMADHAN	L	Islam
13	22786	DENAYA SHABRINA	P	Islam
14	22787	DZAKY AHMAD SUDIARSO	L	Islam
15	22788	EMMANUELA PUTRI LARASATI	P	Katholik
16	22789	EZRA EVANENDRA H.	L	Islam
17	22790	FADHILLAH AKBAR ANINDITA	L	Islam
18	22791	FARAH AQILA RUSYDA	P	Islam
19	22792	FIRDA AULIA RAHMA	P	Islam
20	22793	HIERA AHMADDHIO R.	L	Islam
21	22794	ISABELA ADRISTI M. R.	P	Katholik
22	22795	JOVAN RAMADHAN R.	L	Islam
23	22796	LINTANG NURAINI	P	Islam
24	22797	MAHESWARA RAKHA D.	L	Islam
25	22798	MARGARETA VIDYA RISWANTI	P	Katholik
26	22799	MARIA JOCELYN GWENDA H.	P	Katholik
27	22800	MUHAMMAD AL GHIFARI F.	L	Islam
28	22801	MUHAMMAD HANIF W.	L	Islam
29	22802	MUHAMMAD RIFQI ADISAPUTRA	L	Islam
30	22803	MUTHIA FARAH KANDIA	P	Islam
31	22804	SYAHDAN SUGIARTO AKRABI	L	Islam
32	22805	TANDEAN TIFFANY OLIVIA	P	Katholik

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VII 2**

**Wali Kelas : Dra. Widiastuti**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22806	ACALA PUTRI ANNISA MEDHA	P	Islam
2	22807	ACHMAD SYARIFUDDIN NUR S.	L	Islam
3	22808	AFIQ GHANI ARAFAT	L	Islam
4	22809	AMALINA KANIA PUTRI	P	Islam
5	22810	AMBROSIUS BOWO LAKSONO	L	Katholik
6	22811	ASA QURROTA AINI	P	Islam
7	22812	BENING MUTIARA NUR ALIFA	P	Islam
8	22813	CLARA AUDRIA NARESWARI F.	P	Katholik
9	22814	DAFFA ANANDITA PUTRI	P	Islam
10	22815	DIANDRA NABILA PUTRI N.	P	Islam
11	22816	FADHIL ZHAFRAN ARDIANSYAH	L	Islam
12	22817	FRANCISCUS MARELINO H.	L	Katholik
13	22818	HARRIS NURULHUDA ROBBI A.	L	Islam
14	22819	IMAM RUSYDI IBRAHIM	L	Islam
15	22820	KRISHNA PRATAMA	L	Katholik
16	22821	MARIA ERY KRISTYANTI	P	Katholik
17	22822	MAURA ADELIA ARNASATI	P	Katholik
18	22823	NADA NADHIFA	P	Islam
19	22824	NAJMA PREVIA JATI	P	Islam
20	22825	NAYLA SEKAR MAHESWARI	P	Islam
21	22826	NUR AHMAD KHIRUL KHOLIQ	L	Islam
22	22827	PAUNDRAL DEVA BENATARA	L	Islam
23	22828	RAMA MAHANDIKA KUSUMA P.	L	Islam
24	22829	ROSA DE LIMA TYANTI B.	P	Katholik
25	22830	SANIDHEO CHANDRA R.	L	Islam
26	22831	SRIATININGSIH PENGESTHI M. H.	P	Islam
27	22832	SULTHAN AKMAL RISAF	L	Islam
28	22833	SYAILENDRA JALU RAHMA Z.	L	Katholik
29	22834	TALITHA VANIA SASIKIRANA	P	Islam
30	22835	TITUS REVI UNGGUL P.	L	Katholik
31	22836	VENU SYALENDRA HADIANLY	L	Islam
32	22837	ZIKRUNA ALSYIFA IMAM	P	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VII 3**

**Wali Kelas : Heru Setyarto, S.Sn.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22838	ABIYOGA RAHMAN RIYANTO	L	Islam
2	22839	ALFIAN RAHMAN	L	Islam
3	22840	ARYA APTA SUWADANA	L	Islam
4	22841	AUREL VONDRA AMADEO	L	Kristen
5	22842	BAGAS PRAMUDYA ABIYASA	L	Islam
6	22843	CARINA ADITYA WIJAYA	P	Islam
7	22844	CHRISTIAN DWI CAHYA S.	L	Kristen
8	22845	ELANG AGNI KHAWARIAN	L	Islam
9	22846	ELSA APRILISA INDI	P	Islam
10	22847	ENYE LANA	P	Kristen
11	22848	FARAH AURELLIA PUTRI	P	Islam
12	22849	FERONIKA MEIDIANA R. U.	P	Kristen
13	22850	GRACE ZEFANYA O. S.	P	Kristen
14	22851	HANEEF AKBAR PRATAMA	L	Islam
15	22852	IKHWAN ZAKY RAMADHAN	L	Islam
16	22853	IMANUEL BENAPUTRA SETYONO	L	Kristen
17	22854	ISABELA NATHASA B. B. M.	P	Kristen
18	22855	JOECELIN KANAYA ROMELLINI	P	Islam
19	22856	JOSEFTA TEDDY UTAMIHATI	P	Kristen
20	22857	KEIZHA ZSADA AYOMI DEWI	P	Islam
21	22858	KEYZIA SHAFAA SYAFANA	P	Islam
22	22859	MUHAMMAD NOER HIDAYAH R.	L	Islam
23	22860	NAJIKHA ITSNAINI	P	Islam
24	22861	NAYAKA PRANAJA K.	L	Kristen
25	22862	PRAMATYA RAMANIYA A.	P	Islam
26	22863	RAY CHLARITY ZAIN	P	Islam
27	22864	RINA NUGRAHENI	P	Islam
28	22865	RUBES PHENOLA SETIAWAN	L	Kristen
29	22866	SALSABILA PUTRI AMANDA	P	Islam
30	22867	SARAH KHAIRUNNISA	P	Islam
31	22868	SEKARWANGI PUTRI	P	Kristen
32	22869	TINO AKMAL NURCAHYA	L	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VII 4**

**Wali Kelas : Madyaningsih, S.Pd.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22870	ABDUL FATTAH BIMA R. P.	L	Islam
2	22871	ABDUL HAMID ARRIDLWAN	L	Islam
3	22872	ADISYA CHAIRINA PUTRI	P	Islam
4	22873	AFNANI AJENG DARAJATI	P	Islam
5	22874	AUFA RAHMAT RAMDHANI	L	Islam
6	22875	AULIA NURUSSYIFA	P	Islam
7	22876	AZAHRA RACHDYA F.	P	Islam
8	22877	BALQIIS AYU PERTIWI	P	Islam
9	22878	DAFFA ARYA YUSDIYAR	L	Islam
10	22879	FAATHIMATUZZAHRAH	P	Islam
11	22880	FARIS FIRMAN SAPUTRA	L	Islam
12	22881	IRVAN SURYO NEGORO	L	Islam
13	22882	JIHAN AMELIANA MAHARANI	P	Islam
14	22883	KAYLA HRIDAYANEISHA P.	P	Islam
15	22884	KELVIN ADIMAS WIJAYA	L	Islam
16	22885	KHOIRUNNISA RAHMADINA P.	P	Islam
17	22886	KHRISNADI PRIAMBODO	L	Islam
18	22887	MELODI AKBAR PRATAMA P.	L	Islam
19	22888	MOHAMMAD ABDAN SYAKURA	L	Islam
20	22889	MUHAMMAD EMIR A. W.	L	Islam
21	22890	MUHAMMAD LUTHFAN ADANI	L	Islam
22	22891	MUHAMMAD LUTHFI	L	Islam
23	22892	NABILA SAFITRI DHEWANATA	P	Islam
24	22893	NADA SARAHITA WIDAYA	P	Islam
25	22894	NEYSA NASYWA	P	Islam
26	22895	PRAMESTY DYAH WARDHANI	P	Islam
27	22896	RATIH CAHYANING JATI W.	P	Islam
28	22897	REYZITA AFRIDA	P	Islam
29	22898	RIZA AFRIA RAKA DANYDHIA	L	Islam
30	22899	SALWA ULA KHOIRUNISA	P	Islam
31	22900	SHIDIQ INDRA WIJAYA	P	Islam
32	22901	YUDHISTIRA PASTIKA DEWA	L	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VII 5**

**Wali Kelas : Siti Musriyati, S.Pd.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22902	ADENA FATIHANI	P	Islam
2	22903	AFNI KURNIA RAMADHANI	P	Islam
3	22904	ARFANDY ANGGANA WIDASTA	L	Islam
4	22905	ARKAAN MUHAMMAD ARIF	L	Islam
5	22906	AULIA RAFIKA HUSNA	P	Islam
6	22907	AUVA TALITHA IMTIYAZA R.	P	Islam
7	22908	AINA RIZKA FADHILAH	P	Islam
8	22909	AZKIYA ERIZA PUTRI	P	Islam
9	22910	AZZAHWA PRADIPTA PINASTHI	P	Islam
10	22911	FAHREZA ARDI WIBAWA	L	Islam
11	22912	FARHAN ADIYATMA MAJID	L	Islam
12	22913	FARREL RYANDANENDRA P.	L	Islam
13	22914	FATIMAH ANGIE BIO JENIE	P	Islam
14	22915	FIKRY ACHMAD FADHLI	L	Islam
15	22916	GEORGY BANNY RIZKY WASIAT	L	Islam
16	22917	IHZA HUGA PRADANA	L	Islam
17	22918	INDRA DEWANTO	L	Islam
18	22919	LILIA PUTRI ASIYAH	P	Islam
19	22920	LISA ADITYASARI	P	Islam
20	22921	MUHAMMAD YUSUF ALFAQIH	L	Islam
21	22922	MUHAMMAD FAJAR D. S.	L	Islam
22	22923	MUHAMAMD RADJENDRA K. R.	L	Islam
23	22924	NASHWA MAHESWARI W.	P	Islam
24	22925	NIDA ZEN AHMADA	P	Islam
25	22926	NIMAS AYU TITISARI	P	Islam
26	22927	PRASHERLY ANURA DINDA	P	Islam
27	22928	PUTRI RHINA KUSUMASTUTI	P	Islam
28	22929	SALSABILA SALMA WIJAYA	P	Islam
29	22930	SHEILA TIRTA AYUMURTI	P	Islam
30	22931	TASYA MARISYA AYUNINGTYAS	P	Islam
31	22932	VERY DWI PRASETYA	L	Islam
32	23092	DAFFA RAHMAD D. P.	L	Islam



**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VII 6**

**Wali Kelas : Nanik Subandriyani, S.Pd.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22933	ALRIENTA NUR AUNILLAH	P	Islam
2	22934	ANNISA NUR INDAH SARI	P	Islam
3	22935	AULIA SURYA INSANI A.	P	Islam
4	22936	AURELIA DAVINA PURWANTA	P	Islam
5	22937	BELLA JOSEPHINE	P	Islam
6	22938	BUTSAINA MASAROH ZULHAN	P	Islam
7	22939	DHION RAZIN PAVITO	L	Islam
8	22940	DIAH RIZKI SULISTYOWATI	P	Islam
9	22941	DIVA ADISTY ARDIANSYAH	P	Islam
10	22942	FERDA MUSTICHA ALAM	L	Islam
11	22943	GERALD ADAM ARYA FERDANA	L	Islam
12	22944	HEALTHA AGHНИЯ WIDA A.	P	Islam
13	22945	IKHSAN FIKY KURNIAWAN	L	Islam
14	22946	LAN LANDRA PARISYA	P	Islam
15	22947	MARCHELA KURNIA DEWANTI	P	Islam
16	22948	MUHAMMAD ARIQ WIBOWO	L	Islam
17	22949	MUHAMMAD FARKHAN	L	Islam
18	22950	MUHAMMAD RAFI'NUR ROZAAN	L	Islam
19	22951	NABILA INTAN PERMATASARI	P	Islam
20	22952	NADIA RATNADEWANTI T.	P	Islam
21	22953	NASHRULLAH HAKIM WIKANTO	L	Islam
22	22954	NAUFAL ZAKI ADANI	L	Islam
23	22955	NAURA RENANDA	P	Islam
24	22956	PUTRI NAFISAH INTANI	P	Islam
25	22957	QOID RAKHA DEWA	L	Islam
26	22958	RAKHA MUHAMMAD SHATARA	L	Islam
27	22959	RARAS AUDRA VEDA K.	P	Islam
28	22960	RAYNALDI FARHAN GHIFFARY	L	Islam
29	22961	RIYAN KORINALDI	L	Islam
30	22962	RONA SALSABILA	P	Islam
31	22963	SULTHAN FABIAN WISESA AL G.	L	Islam
32	22964	SYAFIRA DYAH SERTOWATI	P	Islam



**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VII 7**

**Wali Kelas : Nurul Hidayati, S.Pd.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22965	ADNALIA FARHA	P	Islam
2	22966	ALINDA SYIFA FUMIZUKI	P	Islam
3	22967	ANGGIT HATTA ROSHINDRA	L	Islam
4	22968	ARDY MAHDI NUGROHO	L	Islam
5	22969	ASWAN HAYKAL ADAM W. P.	L	Islam
6	22970	AZ ZAHRA ARTHAMEIVIA	P	Islam
7	22971	BRANITA SANDHINI	P	Islam
8	22972	DIANDRA AURA KHANZA	P	Islam
9	22973	FAJAR MUHAMMAD HARTONO	L	Islam
10	22974	FANISA ARYANTIKA AMANDA P.	P	Islam
11	22975	FIKRI PRASETYA NURHIDAYAT	L	Islam
12	22976	FINNA ANINDYA WIDYATNA	P	Islam
13	22977	HENDICHO MUZAKY NURLATHIF	L	Islam
14	22978	IKHSAN DWI FERDIANSYAH	L	Islam
15	22979	ILYASA RANGSANG KUSUMA	L	Islam
16	22980	KEENANTI GABRIELLE MADANI	P	Islam
17	22981	MUHAMMAD ZIKRA ZAWRA R.	L	Islam
18	22982	MUTHIA ULINNUHA P.	P	Islam
19	22983	NADIM FREDERICO JAMEEL	L	Islam
20	22984	NAJWA AFNI SAKINA	P	Islam
21	22985	NAZYRA AISYAH	P	Islam
22	22986	NOVITOV ACHLIS ROYHAN	L	Islam
23	22987	NUR ALIF MALLINGKAANG	L	Islam
24	22988	NURDIANTA	L	Islam
25	22989	RAFI' ALTHAAF D.	L	Islam
26	22990	RAFLI PUTRA HIDAYAT	L	Islam
27	22991	RAYNALD ARIYAPUTERA	L	Islam
28	22992	SABRINA RIZKI ASYAM	P	Islam
29	22993	TRIBHUVANA MAHACHAKRI G.	P	Islam
30	22994	IMU HANI'AH	P	Islam
31	22995	WIDA YULIA RISTIANA	P	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VII 8**

**Wali Kelas : Halim Maryanto, S.Pd.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22996	ADELA ALANDIA	P	Islam
2	22997	ANFASA RAMADHAN W.	L	Islam
3	22998	ANGELINE CHOSSY BEKTIANE P.	P	Islam
4	22999	ANGGIT JATI HAPSARI	P	Islam
5	23000	ARDIANSYAH ROBI W.	L	Islam
6	23001	ASTUTI HANDAYANI	P	Islam
7	23002	ATHAYA HANDAYANI	P	Islam
8	23003	BAGUS RIFAI	L	Islam
9	23004	DAROJATUN ATHOILAH	P	Islam
10	23005	DHIPTA HERNANTA RAMA P.	L	Islam
11	23006	DUHITA DIPTYARANI TSABITA	P	Islam
12	23007	GAVIN ATHA WISESA	L	Islam
13	23008	JABBAL SHABRAN SYAKUR	L	Islam
14	23009	JUNDI AL FIKRI	L	Islam
15	23010	KUSUMANINGDYAH RETNO A. P.	P	Islam
16	23011	LUCKY ANDRT PURNOMO	L	Islam
17	23012	MUHAMMAD ARKAN ADELARD	L	Islam
18	23013	MUHAMMAD DIVA PUTRA M.	L	Islam
19	23014	MUHAMMAD FAIZ R. E. A. Z.	L	Islam
20	23015	MUHAMMAD FIKRI RAIHAN	L	Islam
21	23016	MUHAMMAD ZHAFRAN H. Y.	L	Islam
22	23017	NABILA AKBAR	P	Islam
23	23018	NABILA ALIFIANI AZHAR	P	Islam
24	23019	NABILA PUTRI MAHARANI	P	Islam
25	23020	NAJMA MAULIDINA KADAFI	P	Islam
26	23021	NURMALITA	P	Islam
27	23022	PATRA ARYA DELANO	L	Islam
28	23023	RASMONNA SASADARA P.	P	Islam
29	23024	SASI KIRANA NARESWARI	P	Islam
30	23025	SHAVIRA RACHMAWATI	P	Islam
31	23026	SYIFA RAHMA PRADITA	P	Islam
32	23027	ZHAFIRA MAFAZ	P	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VII 9**

**Wali Kelas : Sarjimah, M.Pd.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	23028	ADITYA YUDO PRATOMO	L	Islam
2	23029	AKHTAR MUFLIH RAHMAN	L	Islam
3	23030	ALYSSA KURNIA PUTRI P.	P	Islam
4	23031	ANINDIA GITA PERTIWI	P	Islam
5	23032	ANNISA NUR RIZQI	P	Islam
6	23033	ARYATMO SATRIO BIROWO	L	Islam
7	23034	AULIA MARAY OBVIUS C.	P	Islam
8	23035	AZZAKY ANDRA REZA F.	L	Islam
9	23036	BETHININGRUM AZIZAH Z. D.	P	Islam
10	23037	CALISTA RINDY TIFFANY A.	P	Islam
11	23038	DANENDRA MARLEN A.	L	Islam
12	23039	ERLININDYA OKTAVIANI	P	Islam
13	23040	FADHLURRAHMAN AHMAD D.	L	Islam
14	23041	FARAH AMALIA FAJRI	P	Islam
15	23042	FATAGAMEL FAZAZIYADEH F.	L	Islam
16	23043	FATAH YUDHA MULYA P.	L	Islam
17	23044	HUMAM ARSHAH MUSTAGFIRIN	L	Islam
18	23045	KHANIN DHEA SALISA	P	Islam
19	23046	LITA HARININGRUM	P	Islam
20	23047	MARDHIYA NAURA I.	P	Islam
21	23048	MOCHAMMAD RAFLI A.	L	Islam
22	23049	MUHAMMAD FARHAN	L	Islam
23	23050	MUHAMMAD GARDA JUSTICIA	L	Islam
24	23051	MUHAMMAD IRFAN NUR C.	L	Islam
25	23052	NADIA SHAFI MIZANDY	P	Islam
26	23053	NADINE NABIILAH NAJWA	P	Islam
27	23054	NISRINA NOOR LALITYA	P	Islam
28	23055	OVIRA DEWI CALISTA FEBRIANA	P	Islam
29	23056	R. R. RACHEL ARUM D. S.	P	Islam
30	23057	RIZCO ALVIAN FERGIYANTO	L	Islam
31	23058	SALSABILA REGINA PUTRI	P	Islam
32	23059	SARAH JULIA	P	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VII CI 1**

**Wali Kelas : Raphael Krismanto P., A.Md.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	23060	ABRAR FIKAR AZHARI	L	Islam
2	23061	ADYTIA GILANG RAMADHANI	L	Islam
3	23062	ALEYDYA ARDA KAUTSARETTA	P	Islam
4	23063	ALIFIA RIZKI RHAMADANI	P	Islam
5	23064	AMELIA SALSA ZULAIHA	P	Islam
6	23065	AUDY AZIZA RAHMA ALYA	P	Islam
7	23066	AYSHA ELTONIA SUKMA AYU K.	P	Islam
8	23067	DWI PUTRI RESPATININGRUM	P	Kristen
9	23068	FAISA ABHINAYA SARASTRI	P	Islam
10	23069	FITHRATUN NASTITI	P	Islam
11	23070	GHULAM RUCHDIN	L	Islam
12	23071	HAFIZH MUHAMMAD	L	Islam
13	23072	HANSYA FA'IQ MUHAMMAD Z.	L	Islam
14	23073	HERMANU KRISNA WAHYUDI	L	Islam
15	23074	HERVINA CLAUDIA C.	P	Islam
16	23075	INNOCENTIA ANGELINE DE V.	P	Katholik
17	23076	IRVAN GIBRAN	L	Islam
18	23077	KEERUNA PUTRI ADITYA	P	Islam
19	23078	KIRANA VIDYA AISHA PALUPI	P	Islam
20	23079	MUHAMMAD ABDUL AZIZ G.	L	Islam
21	23080	MMUHAMMAD AZHAR RAFI' S.	L	Islam
22	23081	MUHAMMAD MAHESWARA W.	L	Islam
23	23082	MUHAMMAD RIZQI TRI NAFI' AN	L	Islam
24	23083	NADIA PRIMATITA	P	Islam
25	23084	NAYLA MUTIARA NASHWA	P	Islam
26	23085	PUTRI AYA WULANDARI	P	Islam
27	23086	RAJENDRA ARYA ADRISTA	L	Islam
28	23087	RAJENDRA DAMAR SETIYAWAN	L	Islam
29	23088	SALMA SHABIRA ALYA'	P	Islam
30	23089	VANNNYA NATASHA SABELLA	P	Kristen
31	23090	WILFRIDA INDIRA DOMINICA L.	P	Katholik
32	23091	ZAHIRA SHOFA	P	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VIII 1**

**Wali Kelas : Aryani Artha Kristanti, M.Pd.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22480	ADHA MAULA EFFENDI	L	Islam
2	22481	AGIL ALYA FADHILAH	L	Islam
3	22482	ALEKSANDRA MAURISKA M. P.	P	Katholik
4	22483	AMMADHEA PUTRI MAHARANI	P	Islam
5	22484	ARINDRA BALQI NOVASANTYA	L	Islam
6	22485	ARYA ADITYA PRATAMA	L	Islam
7	22486	BETA NADHYA MAIMUNAH	P	Islam
8	22487	CHYNTYA NUR PUTRI JASMINE	P	Islam
9	22488	DANENDRA GILANG RAHARJO	L	Katholik
10	22489	DHARMADHIKA NARAYANA N.	L	Hindu
11	22490	ELFIRA ROSA ADINDA	P	Katholik
12	22491	EMMANUELLE ADELIA M.	P	Katholik
13	22492	FAUSTINA DIAN C.	P	Katholik
14	22493	GABRIEL SIMON VITO P.	L	Katholik
15	22494	HUGO KRISNA OKTAVIANO	L	Katholik
16	22495	INAS FARROSI HANANDIYA	P	Islam
17	22496	INTAN RATNASARI M.	P	Islam
18	22497	KADEK DHEA AMANDA	P	Hindu
19	22498	LATIFA SALSABILA	P	Islam
20	22499	LOUISA ADELLA REGITA P.	P	Katholik
21	22500	MARIA BONITA CEREBRINA H.	P	Katholik
22	22501	MAXIMILLIAN HANZEL DIAZ P.	L	Katholik
23	22502	MUHAMMAD SHIDDIQ W.	L	Islam
24	22503	NABILA KHANSA ARDHYA V.	P	Islam
25	22504	NISMARA CHANDRA H.	L	Katholik
26	22505	OKSI ASA NURANI	P	Islam
27	22506	PAHLAWAN BINTANG L.	L	Islam
28	22507	REGINA MEI LALA	P	Islam
29	22508	RIFKINDA ZAKIARAHMAN	L	Islam
30	22509	SHAFa MARWA	P	Islam
31	22510	STELLA MARIA DYAH C.	P	Katholik
32	22511	TAZKIA FARIDA HERNANDA	P	Islam
33	22512	VIDRE SURYA PRADIPTA	L	Katholik
34	22513	WIWEKA YOGA SADEWA	L	Hindu

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VIII 2**

**Wali Kelas : Rusindrayanti, M.Pd.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22514	ANANG KURNIA HIDAYAT	L	Islam
2	22515	ANDREAS RYAN CAHYO K.	L	Katholik
3	22516	AQILAH MAHIRATUTSABITAH	P	Islam
4	22517	AZAINDRA SALIIM	L	Islam
5	22518	BERNADETA HARLY HAPSARI	P	Islam
6	22519	CATERINA PALMA ERLINDRA	P	Katholik
7	22520	CHALILA ADDINAWATI	P	Islam
8	22521	CINDY RACHMAWATI	P	Islam
9	22522	DARISSA ADIWENA	P	Katholik
10	22523	DESTITA DANIVENA	P	Katholik
11	22524	DHIAKSA ADHI ANANDA	L	Islam
12	22525	DINDA SABELA RAHMA W.	P	Islam
13	22526	DISMA RAHADATUL A'ISY	P	Islam
14	22527	ERSHA NASHROTUL H.	L	Islam
15	22528	FITRIANA AULIA SABILA EKA P.	P	Islam
16	22529	BAGRIELLE DARDA WISNU W.	L	Katholik
17	22530	GREGORIUS PURUSATAMA R. P.	L	Katholik
18	22531	HAIRUM MUSA	L	Islam
19	22532	HARIS IHSAN LAZIARDI	L	Islam
20	22533	IRENE WIDYANINGRUM	P	Katholik
21	22534	MARTINUS ADITYA NUSA G.	L	Katholik
22	22535	MAURA ELFRIDA	P	Katholik
23	22536	MICHAEL KRISNA REVIO P.	L	Katholik
24	22537	MUHAMMAD ARDIANSYACH Y.	L	Islam
25	22538	MUHAMMAD HUSAIN MAULANA	L	Islam
26	22539	MUHAMMAD IQBAL SARASI	L	Islam
27	22540	NAUFAL ADANI	L	Islam
28	22541	R. R. ROSITA NURUL A.	P	Islam
29	22542	RANA RAIHANA AQILA	P	Islam
30	22543	SABILA NAFISAH AMALLIA	P	Islam
31	22544	SILVIA LUXMA EMILIYA	P	Islam
32	22545	STEFANIE VITASYA F.	P	Katholik
33	22546	TIARA AGMA VANYA	P	Katholik
34	22547	VALERIANUS SAMBA S.	L	Katholik



**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VIII 3**

**Wali Kelas : Dra. Musniah**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22548	AGNES MAHARANI	P	Kristen
2	22549	ARTIKA DIAN KUMARAJATI	P	Kristen
3	22550	BIRRUL QISTY MUTMAINNAH N.	P	Islam
4	22551	DARIN A'YUN AFIFAH GUNARDI	P	Islam
5	22552	DAVID PAMEREAN BUDIARTO	L	Kristen
6	22553	DIKSTRA ANDIKA B. P.	L	Islam
7	22554	DONNY RINDASYAH S.	L	Islam
8	22555	ELISABETH ANINDITYA F.	P	Kristen
9	22556	ERRENA GINA WAHYUNI	P	Kristen
10	22557	FATIH ENZATI SAYOGA W.	L	Islam
11	22558	GARUDA ERA RUHPINESTHI	L	Islam
12	22559	GIDEON RADITYA KASIM	L	Kristen
13	22560	IZZA ARTAUTSULA P. S.	L	Islam
14	22561	JOVIAN KIDUNG SKAWANASA	L	Kristen
15	22562	KARLINA NUSAWANINDYA	P	Kristen
16	22563	KHAIRINA SABILA	P	Islam
17	22564	KHOSY EVANI INDRASTATA	P	Islam
18	22565	MARCHELL BINTANG FARENT H.	L	Islam
19	22566	MICHELLE PUTRI MAHARANI S.	P	Kristen
20	22567	MUHAMMAD AL-GHAZALI	L	Islam
21	22568	MUHAMMAD FADHILAH HUDA	L	Islam
22	22569	NAILY NUJKHA	P	Islam
23	22570	NATHAN ARYA SATWIKA	L	Kristen
24	22571	NURMA ANGGITA CAHYANI	P	Islam
25	22572	PHILIPUS FEBRIONO KURNIA P.	L	Kristen
26	22573	PIJAR SATRIO BAGASKORO	L	Islam
27	22574	PUDYASTOWO	L	Islam
28	22575	RACHEL INDAH LILIANI	P	Kristen
29	22576	RAFI AKBAR KHARISMA	L	Islam
30	22577	RAINA ATHA SYAHIDA	P	Islam
31	22578	ROSALINA DIANI PRIMA A.	P	Islam
32	22579	SEKAR ARVINDA MAHESWARI	P	Islam
33	22580	TIARA DINA HANIFAH	P	Islam
34	22581	YOHANA MAURENNETA	P	Kristen

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VIII 4**

**Wali Kelas : Dra. Wahyu Sumunaringtyas**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22582	AIDA PUTRI KARIMA	P	Islam
2	22583	ALDOFAN AGAM GOFANDY	L	Islam
3	22584	ALYA RAMADIANISA	P	Islam
4	22585	ANDITO NOOR AULIA	L	Islam
5	22586	ANDRI PUTRI MALAFATI	P	Islam
6	22587	BENARIVO NANDA SUWARTO	L	Islam
7	22588	BENING PAKERTI PUTIH SUCI	P	Islam
8	22589	DITO WIRA SISESHA	L	Islam
9	22590	EDGINA CANDRA KIRANA	P	Islam
10	22591	FAJRI NOOR RACHMAN	L	Islam
11	22592	FARADIVA PRIMA AMALIA	P	Islam
12	22593	FIGO DAZEL IMADITO	L	Islam
13	22594	FINESSA MEUTIA KAMILA	P	Islam
14	22595	LATHIFAH ROSDIANA PUTRI	P	Islam
15	22596	LOKAHITA PRADIPTA	P	Islam
16	22597	MUHAMMAD RIFAT BAGUS A.	L	Islam
17	22598	MUTIA RIZKY NURUL MUTIFA	P	Islam
18	22599	NAUFAL NADHIF F.	L	Islam
19	22600	NAUFAL SOLIKUL GUFRON	L	Islam
20	22601	NAZIL NASRUDDIN A.	L	Islam
21	22602	NUR WULAN FEBRIANI	P	Islam
22	22603	PULUNG ADITIYA	L	Islam
23	22604	RAHMAD HIDAYAT	L	Islam
24	22605	RAISYA YUNJAR IRMANDA	P	Islam
25	22606	RATU AQILAH INTAN CARISSA	P	Islam
26	22607	SABILLA RAHMA ROSIDA	P	Islam
27	22608	SALSABILA LUTHFIANA	P	Islam
28	22609	SEKARINI WUKIRASIH	P	Islam
29	22610	SHAFI AMALIA	P	Islam
30	22611	SHINTA DYAH NURAINI	P	Islam
31	22612	SITI AMINAH NUR HASANAH	P	Islam
32	22613	SYUSPUTRI ILHAM NURJANNAH	P	Islam



**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VIII 5**

**Wali Kelas : Kurnia Priagung Bektiaji, M.Pd.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22614	AISYAH AURELIA DWIPRASARI	P	Islam
2	22615	ANANDA MALIK AKBAR	L	Islam
3	22616	ARIN YUSIANTI	P	Islam
4	22617	ARUN PANRITA ARIFIN	P	Islam
5	22618	AULIA TIANDITA	P	Islam
6	22619	AURORA DIVA NEFFERTITI	P	Islam
7	22620	AVIATNA KHARIMA SADIDA	P	Islam
8	22621	AZIZUL HAKIM	L	Islam
9	22622	DIEN MUTIA NURUL FATA	P	Islam
10	22623	FADHILAH AMALIAH	P	Islam
11	22624	FAISAL HELFIDIAR RACHMAD	L	Islam
12	22625	FARASYALWA CHOLEYFA A.	P	Islam
13	22626	FAZADIARA DEIGRATIE SOPHIA	P	Islam
14	22627	FRIDHA AMALIA	P	Islam
15	22628	HAYYU SABRINA	P	Islam
16	22629	HILMAN ANDRIAWAN	L	Islam
17	22630	IZZA HUSNA QURROTA'AINI	P	Islam
18	22631	LUTHFI DHIYULHAQ	L	Islam
19	22632	MUHAMMAD NAUVAL HUJAZI A.	L	Islam
20	22633	MUHAMMAD AMIRIO ARKAN	L	Islam
21	22634	MUHAMMAD YADAIKASALAM H.	L	Islam
22	22635	MUTHIA RAIHANA PRASETYO	P	Islam
23	22636	NADUA KHALIFA	P	Islam
24	22637	PRESILIA NISMA SARI	P	Islam
25	22638	RAFLI AFAYED NASUTION	L	Islam
26	22639	REYNARDI DAVINDA RAFIIF	L	Islam
27	22640	RIZKA NUR AMALIA	P	Islam
28	22641	SAHISNU PANDHEGADYAKSA J.	L	Islam
29	22642	TRIASINTA NOOR LAKSMITA D.	P	Islam
30	22643	UMMI AUFAA AZMI AULIA	P	Islam
31	22644	YUMNA NAFISAH	P	Islam
32	22645	ZAFFA AFNAN MUHAMMAD	L	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VIII 6**

**Wali Kelas : Suharjono, S.Pd.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22646	AFIF YODHA WURSITA	L	Islam
2	22647	BELLA KHAIRUNISA AL-LATIF	P	Islam
3	22648	BRYAN AMIRUL HUSNA	L	Islam
4	22649	FAKIH SASMITO	L	Islam
5	22650	FEBI PRAMESTI DEWI	P	Islam
6	22651	GALIK DZAKY FADHLURROHMAN	L	Islam
7	22652	HANIF ZUHDI WIJAYA	L	Islam
8	22653	HENTI ADILA	P	Islam
9	22654	HERINA AZIZAH THAWAFIA	P	Islam
10	22655	IMRON MAULANA AZIZ	L	Islam
11	22656	INTANIA HAFID DEVINTA	P	Islam
12	22657	KHANSA MAHARANI	P	Islam
13	22658	MEYNA CINTA RATULIAN	P	Islam
14	22659	MOHAMAD AKBAR AVISENA T.	L	Islam
15	22660	NAFISA ANDREINA PUSPA	P	Islam
16	22661	NAUFAL ASY-SYIFA WIBOWO	L	Islam
17	22662	NURHADISTYA ALYFAKHRY D.	L	Islam
18	22663	NURUL AFLAH ANDI ARIEF	P	Islam
19	22664	OKI AFANA ASHARI	P	Islam
20	22665	PUSPITA RESTU ASTUTI	P	Islam
21	22666	RENI FATARINA HANDAYANI	P	Islam
22	22667	RISKA ANINDITA ANANDA P.	P	Islam
23	22668	SHALSADILLA NADYA P.	P	Islam
24	22669	SOFIA MAHARANI	P	Islam
25	22670	THALIAH PRAMITATHYA RIDHA	P	Islam
26	22671	TIARA MAHARANI HAMI SENO	P	Islam
27	22672	WANDA ODELYA KUSUMA A.	P	Islam
28	22673	YOGA SURYA PRATAMA	L	Islam
29	22674	YUSRIYAH SANDI HARTUTI G.	P	Islam
30	22675	ZAIDAN ICHLASUL AMAL H.	L	Islam
31	22676	ZHAFIRA NUHA TSURAYYA	P	Islam
32	22677	ZULFIKAR PRAMADHANA	L	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VIII 7**

**Wali Kelas : Suyono, S.Pd.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22678	ABRIELE BROMOZENTIA QUDSI	L	Islam
2	22679	ADINDA WIDYA KUSUMA DEWI	P	Islam
3	22680	AMELIA SHAFI KARTIKA	P	Islam
4	22681	ANASHATIERRA MARITZAIVA	P	Islam
5	22682	ANJELITA PUSPITA MAHARANI	P	Islam
6	22683	ANNISA SEKAR DIVA	P	Islam
7	22684	ARIQ TSAQIF ARYASUTA	L	Islam
8	22685	ARMEL NOVELIA PRADIPTA	P	Islam
9	22686	ARSY HANANDYA HARTAYA	L	Islam
10	22687	AULIA NUR FAJRIYAH	P	Islam
11	22688	AURELIA ZERLINDA	P	Islam
12	22689	BHRE PADANTYA NOOR P.	L	Islam
13	22690	DEVINDA DIANA VALENTINA	P	Islam
14	22691	DINDA KARINA NURDIHARTI	P	Islam
15	22692	FAJRINARIA NURRAHMAH	P	Islam
16	22693	FIKRI MUHAMMAD AKBAR	L	Islam
17	22694	GANANG ISMAIL	L	Islam
18	22695	HAFIZHAH AZZALIA M.	P	Islam
19	22696	HAJAR NUR IMANI	P	Islam
20	22697	IRVAN ADJI SATRIAWAN	L	Islam
21	22698	LARASGUNITA	P	Islam
22	22699	MAHFUDZ DZAKI	L	Islam
23	22700	MUHAMMAD RIZQI ALTHAF	L	Islam
24	22701	NAJMAH NAFIZHAH	P	Islam
25	22702	R. R. NABILA RAHMA S.	P	Islam
26	22703	RAMADHAN TRI NURCAHYO	L	Islam
27	22704	RELIGIA PARAMESTRI	P	Islam
28	22705	RIZKITA MARTA PRAMANA PUTRA	L	Islam
29	22706	SALSABILA FIRDAUSI SUDIRO	P	Islam
30	22707	WIGAR AYASA PRATAJATI	L	Islam
31	22772	DIAS LINTANG KASSAYA	P	Islam
32	22773	TARIMA RADHIYA IBRAHIM	P	Islam
33	22374	TATAN NAFIADIN	L	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VIII 8**

**Wali Kelas : Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22708	ADHIKARA DHANU SATWIKA	L	Islam
2	22709	ADNAN WIRA ADITYA	L	Islam
3	22710	ALSYAFIQ AKBAR SURYAJATI	L	Islam
4	22711	AMANDA AULITA PUTRI	P	Islam
5	22712	ARO SAKTI WOBOWO	L	Islam
6	22713	ARVIN HASANI RAHARJO	L	Islam
7	22714	AYUZADA DEVINA K.	P	Islam
8	22715	BISMA OSCAR PERDANA K.	L	Islam
9	22716	BTARI FATMA ROSA.	P	Islam
10	22717	DENATIVO ANDRA DARMAWAN	L	Islam
11	22718	DIVANA INDAH PERMATA	P	Islam
12	22719	DONI DZAKI TAUFIQURRAHMAN	L	Islam
13	22720	FADHILA ARDIANTI FITRIADEWI	P	Islam
14	22721	FARAH RISTI HAFSHAH	P	Islam
15	22722	LEVIA CHANDRA DANIKA	P	Islam
16	22723	MANARUL FADHLIL 'ADLIM	L	Islam
17	22724	MOHAMMAD RAJA K. H.	L	Islam
18	22725	MUHAMMAD HUSAIN AS SHIDDIQY	L	Islam
19	22726	NABILA YASMIN	P	Islam
20	22727	NAJMA MAULIDIYAH	P	Islam
21	22728	NAURA HIDAYAT	P	Islam
22	22729	NISRINA NURHAMIDA	P	Islam
23	22730	RABILA NURSANI	P	Islam
24	22731	RATUMAS AMARADUHITA R.	P	Islam
25	22732	RIFDAH WENING ATRIANI	P	Islam
26	22733	RIFKA AZZAHRA ARTHA K.	P	Islam
27	22734	RYEDA AALIYA BUNGA	P	Islam
28	22735	SHELVI NOER RACHMAWATI	P	Islam
29	22736	SYIFA ANNISA FATONI	P	Islam
30	22737	TAHTA RATU SEKARILALANG	P	Islam
31	22738	ZULFA NUR FADHILA	P	Islam
32	22739	ZUNVAN KHEIDIR 'ALIY NURWIGA	L	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VIII 9**

**Wali Kelas : Anna Rachmawati, S.Pd.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22740	ACHMAD ILHAM RIZKY	L	Islam
2	22741	ADITYA GUSTAMI RESTU SETIA	L	Islam
3	22742	'AFIFATUNNISA USYROTUL N.	P	Islam
4	22743	AKMAL RASYID PRIYONO	L	Islam
5	22744	ALFIAN MUHAMMAD FADHILLA	L	Islam
6	22745	ALFIAN NOOR MAULANA FIRDA	L	Islam
7	22746	ALMAZI ROZAN IBRATI	P	Islam
8	22747	ANDHIKA WISNU PRATAMA	L	Islam
9	22748	ANINDYA NIMAS AYU P.	P	Islam
10	22749	ARRIFAH AINUL MARDIYAH	P	Islam
11	22750	DIMAS RAHMAWAN PUTRA	L	Islam
12	22751	FADHEL AZZAHNAN RAZZAK S.	L	Islam
13	22752	HAIDEE MEDINA	P	Islam
14	22753	KARTIKA FATMA PURNADITYA	P	Islam
15	22755	LISA ALVIANI	P	Islam
16	22756	MUHAMMAD DZAKI DWI P.	L	Islam
17	22757	MUHAMMAD RAFIF BAGAS A.	L	Islam
18	22758	NAVITA FIKLI RIZKIHASTUTI	P	Islam
19	22759	NEVILIA KUMALASARI	P	Islam
20	22760	NUZULIA NUR ZULFA	P	Islam
21	22761	PRIMADITA DAVINA PUTRI	P	Islam
22	22762	RAIHAN DAFA YANANDRA	P	Islam
23	22763	RANIA BALQIS ILYASA	P	Islam
24	22764	RARAS PUSPITA WULANDARI	P	Islam
25	22765	REGITA DESTYA PUTRI	P	Islam
26	22766	RONA SUTRA DEWANGGA D.	P	Islam
27	22767	RWAYDA	P	Islam
28	22768	SADHAM DUTA PAMUNGKAS	L	Islam
29	22769	SAFIRA DYAH KHAIRUNISA	P	Islam
30	22770	SYAKIRA DIVANY W.	P	Islam
31	22771	YUMNA NUR AINI	P	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : VIII CI 2**

**Wali Kelas : Dra. Sri Astuti**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22448	ADANITYAS WIDARINI	P	Islam
2	22449	ADITYA NAUFAL FACHRIANTO	L	Islam
3	22450	AISHA RIZKI PRAMITA BAWONO	P	Islam
4	22451	AL GHIFARI ENERZA SENTANU	L	Islam
5	22452	ALIFAH RAHMATIKA BASYASYA	P	Islam
6	22453	ARRAYA NAUFAL	L	Islam
7	22454	BIANCA NIRVANA SANTOSO	P	Islam
8	22455	CHAIRUNNISA NURUL ICHSANI	P	Islam
9	22456	DANISWARA GATYA WASTUTI	P	Katholik
10	22457	DASCHA ABHISTA WACHNATA	P	Islam
11	22458	DAVID ANGGARA AMBROSIUS	L	Kristen
12	22459	DEVINA ISNAENI RAMADANI	P	Islam
13	22460	DEWA AYU M.	P	Hindu
14	22461	DIVITA HAYYU KINANTI	P	Islam
15	22462	ERLINDA QUINTA P.	P	Islam
16	22463	FIRDAUS BISMA S.	L	Islam
17	22464	FIRSTANIA PUTRI LARASATI	P	Kristen
18	22465	HASNA DIFA SALISA	P	Islam
19	22466	KAMILIA ALIFIA RAHMASARI	P	Islam
20	22467	KINASHA NADINDYA	P	Islam
21	22468	MUHAMMAD AKRAM AL BARI	L	Islam
22	22469	MUHAMMAD FARREL R.	L	Islam
23	22470	MUHAMMAD JORDAN R. P.	L	Islam
24	22471	PARAMASTRI CINTANTYA A.	P	Islam
25	22472	RACHMIANI APRILLIANA DEWI	P	Islam
26	22473	SHAFKA KAHRANSYA RIFTI	P	Islam
27	22474	ZULTAN ISKANDAR ZAKARIYA	L	Islam
28	22475	THEOFILUS RISANG AJI N.	L	Katholik
29	22476	THORIQ AQDAM AVICENA	L	Islam
30	22477	TIARA RAMADHANI T.	P	Islam
31	22478	ULIMA SANI LATHIFA	P	Islam
32	22479	ZAHRA CELESTA	P	Islam



**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : IX 1**

**Wali Kelas : Tama Enar Widyanto, S.Sos.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22149	ANGELIVA LARASARI MELATI P.	P	Katholik
2	22150	ARDA KHOIRA SYAHRANI S.	P	Islam
3	22151	AURELIA PRISCILLA REGITA P.	P	Islam
4	22152	DAMAR ABHINAWA	L	Islam
5	22153	DELLA RAHMA PRASISTA	P	Islam
6	22154	DYAH PRADJNA PARAMITHA	P	Islam
7	22155	ELISABETH JATU PRAMASTUTI	P	Katholik
8	22156	FAHRISA RISKIA DEVY	P	Islam
9	22157	FAIZ DZULFIKAR	L	Islam
10	22158	FARA AYU KAVILLA	P	Islam
11	22159	FATHARANI DHIYA ATHIFAH	P	Islam
12	22160	FLAVIA DOMITILA EVELINE	P	Katholik
13	22162	GABRIELA ANGERITA JASMIN	P	Katholik
14	22163	IGNATIUS LOYOLA I. P.	L	Katholik
15	22164	IHSAN SADDAN RIVALDI	L	Islam
16	22165	LATIF ADIATMA HABIBI	L	Islam
17	22166	MAHARDIKA ISWARA MURTY A.	L	Katholik
18	22167	MARIA IMMACULATA H. P. V.	P	Katholik
19	22168	MASFUFAH QURROTA A'YUN	P	Islam
20	22169	MICHAEL ALFARINO BELLA P.	L	Katholik
21	22170	MUHAMMAD HAIDAR LAZUARDI	L	Islam
22	22171	NIKOLAUS CHRISTMAS A. P.	L	Katholik
23	22172	RAHADIAN AHMAD	L	Islam
24	22173	REZA BRILIAN NUUR	L	Islam
25	22174	ROBERTUS HARLY PRAMONO	L	Katholik
26	22175	SANDRA MELLANITA	P	Islam
27	22176	THEODORA ALMA SORAYA	P	Katholik
28	22177	VALENTINO JUAN AGUSHTA	L	Katholik
29	22178	VANSSA GRACIA SURYA DEWI	P	Katholik
30	22179	VIDYA LARASATI ADIRAPUTRI	P	Islam
31	22180	YAKUB PANDHU WICAKSONO	L	Katholik
32	22181	YOHANA SINTA KRISTYASARI	P	Katholik
33	22182	ZAHRA RIDHANI AMALIA	P	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : IX 2**

**Wali Kelas : Maria Faeka Christiani, S.Si.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22183	ADINDA PUSPA ARUM	P	Kristen
2	22184	AISYAH NUR FITRIANI	P	Islam
3	22185	ALBERTUS ADRIAN SUSANTO	L	Kristen
4	22186	ALFINE KRISTIANTO	L	Kristen
5	22187	ALYA RANIAZAHRA	P	Islam
6	22188	AMMALYA DARAYATULHUSNA	P	Islam
7	22189	ANDIKA ALIF PRASETYO	L	Islam
8	22190	ANNISA DWI SETYANI	P	Islam
9	22191	ARIF SILMAWAN PRATAMA	L	Islam
10	22192	AYU PERMADANI	P	Islam
11	22193	AZRIEL FARREL KRESNA ADITYA	L	Kristen
12	22194	BAGUS PUTRA DIRAJA	L	Islam
13	22195	BETANINDYA PRANANINGRUM	P	Kristen
14	22196	CITA AMALIA HUSNA	P	Islam
15	22197	DANENDRA RAHADEVA AGASTYA	L	Islam
16	22198	DHEA ANANDA	P	Kristen
17	22199	DHIVANA ANARCHIA RIA LAY	P	Kristen
18	22200	DONITA PSIKA SIANG NUGRAHA	P	Islam
19	22201	EFRAIM WIJANARKO	L	Kristen
20	22202	HAIS ISYAK NUGRAHENI	P	Islam
21	22203	HASNA HANANSARI	P	Islam
22	22204	IFTINAH ADHASARI PRAMESTHY	P	Islam
23	22205	MUHAMMAD FAKHRIZAL GHANI	L	Islam
24	22206	NATASHA AUREL SETYAHADI	P	Kristen
25	22207	OVA DHEA ARIESTA	P	Islam
26	22208	PRADIPTA GUNTUR PUTRA	L	Kristen
27	22209	SALSABIILA AULIA RAMADHANI	P	Islam
28	22210	SENZA IVANDA PUSPITA	P	Islam
29	22212	STEFANUS ASAEL WISNU K.	L	Kristen
30	22213	TAUFIQ PANGESTU	L	Kristen
31	22214	TOMAS EKO WAHYUDI	L	Islam
32	22215	YOLANDA AYUDYA WARDANI	P	Islam



**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : IX 3**

**Wali Kelas : Pujantiningrum, S.Pd.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22216	ADITYA PRATAMA	L	Islam
2	22217	AHMAD HAFIZH DHIYA'UL HAQ	L	Islam
3	22218	AISHA RIZQITA PUTRI	P	Islam
4	22219	ANAS ARDIANA WATI	P	Islam
5	22220	AR FAUZAN MUHAIMIN R.	L	Islam
6	22221	ARDHYA NARENDRA K. N.	L	Islam
7	22222	BERLIANA KARLA VIRADHANTI	P	Islam
8	22223	CIKAL MALIK ALHAKIM	L	Islam
9	22224	CINDAR ARUM DIRAMITA	P	Islam
10	22225	CITTA AZARINE AZHAR	P	Islam
11	22226	DIMAS DIHARYA WISNU W.	L	Islam
12	22227	DYAH SEKAR AYU K. P.	P	Islam
13	22228	ERVITA YURISTA SARI	P	Islam
14	22229	FIKRI IHSAN FADHIILAH	L	Islam
15	22230	IRGAN PRASETYAWAN	L	Islam
16	22231	KINANTHI TRULY INDRI HADYANI	P	Islam
17	22232	LIONTINE FORTUNA H.	P	Islam
18	22233	LISE PUTRI SESOTYANINGATI	P	Islam
19	22234	MUHAMMAD AKBAR R. H.	L	Islam
20	22235	MUHAMMAD HAIDAR RAFI' S.	L	Islam
21	22236	NADIA KUSUMANINGTYAS	P	Islam
22	22237	NADILA SHAFIRA YULIANTIKA	P	Islam
23	22238	NOVIANDINI DIAH AFIYATI	P	Islam
24	22239	NOVIATRI ROIKHOTUL JANNAH	P	Islam
25	22240	NUR AZIZAH KUSUMA RAMADHANI	P	Islam
26	22241	PINKA ZUHDIANA HAPSARI	P	Islam
27	22242	PUTRI HAPSARI K.	P	Islam
28	22243	QORI SHODIQOH WALKHOIROH	P	Islam
29	22244	RAGAJIWA ASA	L	Islam
30	22245	RICKY HASSAN AHMADAN	L	Islam
31	22246	RIZKY DAFA PRASETYANTO	L	Islam
32	22247	SHINTANANDA SALSABILA A. P.	P	Islam
33	22248	SUCI MAHARANI DEWI	P	Islam
34	22249	TOFAN AJI SURYA PERMANA	L	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : IX 4**

**Wali Kelas : Waldi, S.Pd.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22250	ADHI SATYA MAHARDIKA	L	Islam
2	22251	AGRILLA PUTRA PRAMUDA	L	Islam
3	22252	AISYA ZALFATURRAHMA	P	Islam
4	22253	AROZZA TABINA SAHLAN	P	Islam
5	22254	ARROZIQO AKBAR R.	L	Islam
6	22255	ARSYAD INDRAWAN ZAHID	L	Islam
7	22256	AULIA HIBATULLAH	L	Islam
8	22257	BIMA BAGUS DWIAJI	L	Islam
9	22258	DHEA RIZKY RAMADHANI	P	Islam
10	22259	RIANING ANISA NUROHMAH	P	Islam
11	22260	FADHLAN RIZKQ FIRROHMAH	L	Islam
12	22261	FAZABELLA WIJAYA SANTOSO	P	Islam
13	22262	HAIKAL NARENDRA SUDJUDIMAN	L	Islam
14	22263	HANIF ADINAYA PAWESTRI	P	Islam
15	22264	ISTOVIA SALMA	P	Islam
16	22265	KEISHA AMADEA	P	Islam
17	22266	KHANZA PRIMAZKY R. P.	P	Islam
18	22267	MAHLI SADIRATARUNA M.	L	Islam
19	22268	MAZAYA RAMADHANI PUTRI	P	Islam
20	22269	MELODIA REZADHINI	P	Islam
21	22270	MUHAMMAD ARDIS SUSATYO	L	Islam
22	22271	MUHAMMAD AZKA NASRULLAH	L	Islam
23	22272	MUHAMMAD RIDHWAN SYADDAD	L	Islam
24	22273	MUHAMMAD RISANG D.	L	Islam
25	22274	MUKHAMMAD FAKHRI	L	Islam
26	22275	MUTIA FITRI AKMALIA	P	Islam
27	22277	NURMALITA FAJR ADELYA	P	Islam
28	22278	NURUL CHAIRUNISA	P	Islam
29	22279	RAKAI SYAVENDRA REVITO	P	Islam
30	22280	RANIA SALSABILA	L	Islam
31	22281	REYNA DADIARATU M. P.	P	Islam
32	22282	SINTYA AYU LITASARI	P	Islam
33	22283	YUDHISTIRA SETYA NURRADEA	P	Islam
34	22447	KATYA ATHIYYAPUTRI L.	P	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : IX 5**

**Wali Kelas : Tri Hantinis Wahatin, S.Pd.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22284	ADE SETIAWATI	P	Islam
2	22285	AHMAD ZEINEDIN ZIDANE A.	L	Islam
3	22286	ASIYA SALMAA ARIF	P	Islam
4	22287	ALIF RAMA ADITYA IRWANTO	L	Islam
5	22288	ANGGA YUDISTIRA	L	Islam
6	22289	ANINDA QORINA	P	Islam
7	22290	ANNISA LUHFI ANINDITA	P	Islam
8	22291	ATTAR HUSNA FATHIYA	P	Islam
9	22292	CITRA DEWI FITRIYANI	P	Islam
10	22293	DEVARA KRISHNA FADHILLA	L	Islam
11	22294	FAHMIE DIENURRASYID AL F.	L	Islam
12	22295	FIDELA RIFDHAWATI	P	Islam
13	22296	FITRAH RAMADHANI NUGROHO	L	Islam
14	22297	HAFIDZ KHAN	L	Islam
15	22298	HANA SABRINA SULTHONI	P	Islam
16	22299	HANIF FAUZAN NABIL	L	Islam
17	22300	HIKARI SALSABIELA AMALIA	P	Islam
18	22301	JIHAN SALSABILA HARIS	P	Islam
19	22302	KEYKO VERNANDA P. H.	P	Islam
20	22303	KUNASTYA MULYA P. R.	L	Islam
21	22304	KUNNY KHOIRUNNISAI T.	P	Islam
22	22305	MIF ARDIANATA PRATAMA P.	L	Islam
23	22306	MUHAMMAD RYAN R. A. P.	L	Islam
24	22307	NABILA RAMIZA PUTERI	P	Islam
25	22308	NADIA RUSTIANA DEVI	P	Islam
26	22309	NAOMI NAMEERA PERMADI	P	Islam
27	22310	REZA ULFAN KAMAL	L	Islam
28	22311	RIA RAHMA SUKMAWARDANI	P	Islam
29	22312	SEKAR PAWESTRI GITA R.	P	Islam
30	22313	SHEAN MICHAEL A. D.	L	Islam
31	22314	SITI NUR ANNISA	P	Islam
32	22315	ZIDANE BINTANG MUHAMMAD	L	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : IX 6**

**Wali Kelas : MAS. Anggororini, S.Pd., M.Hum.**

No.	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Agama
1	22316	ADELIA LINTANG DIVANI	P	Islam
2	22317	ADINDA SETYANINGRUM	P	Islam
3	22318	AFINA AZKA LATIFANISA K.	P	Islam
4	22319	AHNAF YASSAR LILO	L	Islam
5	22320	AKHDAN HALOMOAN H.	L	Islam
6	22321	ALFIAN KUSUMO AJI	L	Islam
7	22322	ALIEFA NANDA ASMARA	P	Islam
8	22323	ALVIN ANINDITA K. S.	L	Islam
9	22324	ANNISA SILVIANTI	P	Islam
10	22325	ARINA NASRIANA ROHMAH	P	Islam
11	22326	AULIANSYAH RIZKI TEKNIKADE	L	Islam
12	22327	DESTIARA KUSUMA	P	Islam
13	22328	DHIYA CALYA ALAUDDIN	L	Islam
14	22329	FAATIAH AZ ZAHRA A. D. U.	P	Islam
15	22330	FA'IQ FADHILLAH	L	Islam
16	22331	FIKA RAHMA FAIDA	P	Islam
17	22332	GHINAYA ASAMULIANI K.	P	Islam
18	22333	HAFIZHAH NURRAHMAH	P	Islam
19	22334	HANIFAH NABILA WISMADI	P	Islam
20	22335	HAZZA' HAMMAM N.	L	Islam
21	22336	KARISYA YUMNA RAMADHANI	P	Islam
22	22337	MUHAMMAD FIRDAUS AR R.	L	Islam
23	22338	MUHAMMAD ILYAS IRFAN S.	L	Islam
24	22339	NABIILA RAHAYU FITHRIYYAH	P	Islam
25	22340	NAUFAL FERDIAN NOVIANTO	L	Islam
26	22341	NINDA APRILIANI PARAPAT	P	Islam
27	22342	NUR AMANAH RIDHO SALSABIELA	P	Islam
28	22343	PALUPI AZZAHRA	P	Islam
29	22344	R. MUHAMMAD BAGUS M.	L	Islam
30	22345	SAFIQA NOOR RAHMA	P	Islam
31	22346	SYAHRUL DIKA UTAMA	L	Islam
32	22347	YORAM GEHING WIJAYA	L	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : IX 7**

**Wali Kelas : Yeti Yuliana, S.Pd.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22348	ADE FIRMANSYAH	L	Islam
2	22349	AHMAD ZIDAN	L	Islam
3	22350	ANANDA EKA AGUSTA	L	Islam
4	22351	ANGELITA DHIYANDRA P. H.	P	Islam
5	22352	ANISYA SRIKANDI PUTRI R.	P	Islam
6	22353	ARCHAM DEZKA M. R.	L	Islam
7	22354	ARYA AMANDA PUTRA	L	Islam
8	22355	AZ-ZAHRA CALLISTA P.	P	Islam
9	22356	AZZAHRA MUTIARA GUSMITA	P	Islam
10	22357	DENNISA GALUH SEKAR K.	P	Islam
11	22358	DONNA MULYA HANDAYANI	P	Islam
12	22359	FADHIL RASENDRIYA P.	L	Islam
13	22360	HAURA MAULIDIANAWATI	P	Islam
14	22361	LATIEFAH KHOERUNNISA	P	Islam
15	22362	MAHARANI INDAH PRAMESTI	P	Islam
16	22363	MUHAMMAD KHADAFIE S. S.	L	Islam
17	22364	MUHAMMAD RAUF	L	Islam
18	22365	MUHAMMAD SATRIYO H. S.	L	Islam
19	22366	NUR AYUNI MAULIDYA R.	P	Islam
20	22367	PRANANDA ATHA YUDANTO	L	Islam
21	22368	PUAN NUR RIZQIA	P	Islam
22	22369	R. NADAFPA PAUNDRAS KUSUMA	L	Islam
23	22370	R. R. ULINNUHA CAHYADEWI S.	P	Islam
24	22371	RIMA KUSUMA DEWI	P	Islam
25	22372	SHOFIE NURUL AZMI	P	Islam
26	22373	SULVINA MARA DEWI	P	Islam
27	22375	VENSKA GHANIIYU PUTRI P.	P	Islam
28	22376	VENSKY GHANIIYU PUTRI P.	P	Islam
29	22377	VIVALDI MELODIA KADESA	L	Islam
30	22378	YUNITA PANGARIBUAN	P	Islam
31	22379	ZIDAN FARIS PRATAMA	L	Islam
32	22446	DHITA CHANDRA DEWI	P	Islam

**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : IX 8**

**Wali Kelas : Sri Rochani, S.Pd.**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22380	ABRORI CAHYO HERMAWAN	L	Islam
2	22381	ADELIA RACHMA I. S.	P	Islam
3	22382	ADITYA PRIMA FARRASRAIHAN	L	Islam
4	22383	ANNISA RAHMA WIDYASTUTI	P	Islam
5	22384	CITRA BENING SEJATI	P	Islam
6	22385	DAFFA RAMZY SYAH ALLAAM	L	Islam
7	22386	FAHMI NUR ROKHMADI	L	Islam
8	22387	FARAH NABILA KHOIRUNISA	P	Islam
9	22388	FARREL ABIEL PRAZOV	L	Islam
10	22389	FEBRIANA RIAS PUTRI	P	Islam
11	22390	FIRDAUS DAFANABAWI	L	Islam
12	22391	GHIFFARI IMAM WICAKSONO	L	Islam
13	22392	INTAN HERVIANDA PUTRI	P	Islam
14	22393	IRFAN PURNAMA AJI	L	Islam
15	22394	LUTHFIYAH NUHA SHOLIHAN	P	Islam
16	22395	MAURIZKA K. I. R. S.	P	Islam
17	22396	MLATHI ANGGAYUH JATI	P	Islam
18	22397	MUHAMMAD AULIA IRSYAD	L	Islam
19	22398	MUHAMMAD RAHADIAN B.	L	Islam
20	22399	MUHAMMAD RIZKY FIRDAUS	L	Islam
21	22400	NABILLA HASNA PRAMESTI	P	Islam
22	22401	NARANATHADEWI NITISARA	P	Islam
23	22402	NAUVAL SURYA PRATAMA	L	Islam
24	22403	PRIMAVERA NABILA SHAFIA	P	Islam
25	22404	RIZKI DWI OKTAVIANA	P	Islam
26	22405	RUSWAN SYARIF THALIBA P.	L	Islam
27	22406	SALMA SALSABILA WAHYU J.	P	Islam
28	22407	SALSABILAH BETHARI YASMIN	P	Islam
29	22408	SILMI FASYA HARYADI	P	Islam
30	22409	SITARESMI PUTRI TYASNISITA	P	Islam
31	22410	TUHU SATRIO NUGROHO	L	Islam
32	22411	YASMIN KUSUMA WARDHANI	P	Islam



**Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta**

**Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas : IX 9**

**Wali Kelas : Dra. Gesit Purwaningsih Wijayanti**

<b>No.</b>	<b>Nomor Induk</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1	22412	AMANDHA AFFA AULIYA	P	Islam
2	22413	AMILNA ULINNUHA HIDAYAT	P	Islam
3	22414	ANANDA PUTRI MELLINIA	P	Islam
4	22415	ANINDYA WIRAPRASASTA	L	Islam
5	22416	AQIELA MAHANNANDA	P	Islam
6	22417	ARANDA YOGI NUGROHO	L	Islam
7	22418	ARSYAD HIKAM	L	Islam
8	22419	ENGGAR RAHAYU MEYLANI	P	Islam
9	22420	FAISAL HELMI WICAKSONO	L	Islam
10	22421	FAISAL HANIF MUHADZDZIB	L	Islam
11	22422	FAISHAL IRFAN	L	Islam
12	22423	FATIMA NUR ALIMA	P	Islam
13	22424	INTAN HAYA RAHMAWATI	P	Islam
14	22425	IRFAN BAGUS TRIYANTO	L	Islam
15	22426	LINTANG AYU SUSILONINGRUM	P	Islam
16	22427	LUPIYA CINTANTYA ANINDITA	P	Islam
17	22428	MEY MAHARANI PRISTYAWIBI	P	Islam
18	22429	MUHAMMAD WILDAN ANIS R.	L	Islam
19	22430	NUR HANIFA ARDINENDRAPUTRI	P	Islam
20	22431	NUR INDAH PUTRI S.	P	Islam
21	22432	ORLEN FA'IQ TSAQIFYAN	L	Islam
22	22433	PRAMUDYA RATNA PUTRI	P	Islam
23	22434	R. R. LYDIA DEVINA S.	P	Islam
24	22435	RAFI SATYA IRFANTA	L	Islam
25	22436	REGINA ASYIFA SEBAYANG	P	Islam
26	22437	RIENTANIA NUHANIDA S.	P	Islam
27	22438	RISQI BAGUS PALEVI	L	Islam
28	22439	SABILA ROSYIDAH	P	Islam
29	22440	SETTO LINTANG AGUNG W.	L	Islam
30	22441	SURYO SULISTYO FIRDAUSI A.	L	Islam
31	22442	VICA AQILLA SALWA	P	Islam
32	22443	WINANDA BINTANG PRASETYO	L	Islam

## Daftar Prestasi Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

**Tahun 2012**

No.	Nama	Bidang	Prestasi	Tingkat	Pelaksanaan	Instansi
1	Inria Astarti Zahra	Baca Puisi	HR. 1	Propinsi	1/4/2012	Kraton Yogyakarta
2	Claudia Zulfiana P	Baca Puisi	3	Propinsi	1/4/2012	Kraton Yogyakarta
3	Andra Hafi	Math	Perak	Nasional	2/5/2012	Direktorat SMP
4	Selma Mutiara hani	Fisika	Perunggu	Nasional	2/5/2012	Direktorat SMP
5	Team Pawitikra	Futsal	1	Propinsi	Mar-12	SMA IT Abu Bakar
6	Faradilla	Story telling	3	DIY, Jateng	Apr-12	UNS Jateng
7	Team Pawitikra	PMR	1	Propinsi	Apr-12	SMA 1 Yogya
8	Faradilla	Story telling	3	Propinsi	6-May-12	SMA 8 Yogya
9	Azelia Alma S	Story telling	1	Kota	4-May-12	Dinas Pendk Kota
10	Natasya Latifa	Nyanyi tunggal	3	Kota	5-May-12	Dinas Pendk Kota
11	Kiani Aina Purnawan	Desain Batik	1	Kota	6-May-12	Dinas Pendk Kota
12	Group Pawitikra	Kreatif Tari	1	Kota	7-May-12	Dinas Pendk Kota
13	Group Pawitikra	Vocal Group	1	Kota	8-May-12	Dinas Pendk Kota
14	Azelia Alma S	Story telling	3	Propinsi	24-May-12	Dikpora DIY
15	Kiani Aina Purnawan	Desain Batik	2	Propinsi	25-May-12	Dikpora DIY
16	Group Pawitikra	Kreatif Tari	3	Propinsi	26-May-12	Dikpora DIY
17	Group Pawitikra	Vocal Group	2	Propinsi	27-May-12	Dikpora DIY



18	Kamila Muiyasarah	Matematika	3	Propinsi	22-May-12	Dikpora DIY
19	Bagaskara Primastya	Fisika	2	Propinsi	22-May-12	Dikpora DIY
20	Hana Nurhidayati U	Biologi	Perak	Nasional	Jun-12	Depdiknas
21	Bagaskara Primastya	Fisika	Perunggu	Nasional	Jun-12	Depdiknas
22	Team Pawitikra	Museum	2	Propinsi	Jun-12	Dinas Kebudayaan
23	Team Pawitikra	Koperasi	3	Propinsi	Jun-12	Dinas Koperasi
24	Rida Nariswari	Pidato	2	Propinsi	Sep-12	Polda DIY
25	Ginanjarm Panggalih	Pidato	3	Propinsi	Sep-12	Polda DIY
26	Team Pawitikra	Dance	3	Propinsi	Oct-12	JRBL

### Daftar Prestasi Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

**Tahun 2013**

No.	Nama	Bidang	Prestasi	Tingkat	Pelaksanaan	Instansi
1	Team Pawitikra	Debat Pancasila	1	Propinsi	Maret 2013	KR
2	Bayu Firmansyah	Pencak Silat (O2SN)	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
3	M Gustaf Ferdiantoe rdi	Desain Batik (FLS2N)	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
4	Seto Bintoro	Musik Tradisional	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk

5	Laode Aryangga	Musik Tradisional	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
6	Syania Sabrina	Musik Tradisional	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
7	Anggit Rahajeng	Musik Tradisional	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
8	Anindita	Musik Tradisional	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
9	Pungkasari Wijayanti	Kreatifitas Tari	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
10	Rima Sekar Maharani	Kreatifitas Tari	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
11	Nouvarizka Maulida	Kreatifitas Tari	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
12	Seysya Khairunnisa	Kreatifitas Tari	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
13	Mutiara Maya Safriani	Kreatifitas Tari	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
14	Adel Cahya Widagdo	Vocal Group	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
15	Cindy Wieka Putri R	Vocal Group	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
16	Adinda Mutiara Santi	Vocal Group	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
17	Maraya Agnia sukarno	Vocal Group	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
18	Natasya Latifa	Vocal Group	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
19	Irfan Tito	OSN Fisika	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
20	Virielda	OSN Biologi	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk

21	Andrea Radya Putri	OSN Biologi	3	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
22	Benedictus Panji	OSN Matematika	2	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
23	Lutfi Ufairroh	OSN IPS	1	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
24	Annisa Dianing Ratri	OSN IPS	2	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
25	Olivia Prastiti Winur	OSN IPS	3	Kota	13-Apr	Dinas Pend. Kota Yk
26	Irfan Tito	OSN Fisika	1	Prop, DIY	3 Mei	Dikpora DIY
27	Virielda	OSN Biologi	1	Prop, DIY	4 Mei	Dikpora DIY
28	Benedictus Panji	OSN Matematika	3	Prop, DIY	5 Mei	Dikpora DIY
29	Lutfi Ufairroh	OSN IPS	2	Prop, DIY	6 Mei	Dikpora DIY
30	Team Pawitikra	Futsal	1	Prop, DIY	10 Mei	SMA IT Abu Bakar
31	Team Pawitikra	Futsal	2	Prop, DIY	19 Mei	SMA Budya Wacana
32	M Gustaf Ferdiantoe rdi	Batik	2	Prop, DIY	15 Mei	Dikpora DIY
33	Adel Cahya Widagdo	Vocal Group	1	Prop, DIY	16 Mei	Dikpora DIY
34	Cindy Wieka Putri R	Vocal Group	1	Prop, DIY	17 Mei	Dikpora DIY
35	Adinda Mutiara Santi	Vocal Group	1	Prop, DIY	18 Mei	Dikpora DIY
36	Maraya Agnia sukarno	Vocal Group	1	Prop, DIY	19 Mei	Dikpora DIY
37	Natasya Latifa	Vocal Group	1	Prop, DIY	20 Mei	Dikpora DIY

38	Afnani Rosyida	MTQ	3	Prop, DIY	21 Mei	Dikpora DIY
39	Team Pawitikra	Futsal	3	Prop, DIY	Sept	SMA Debrito
40	Team Pawitikra	Tonti Putri Kl 8	1	Prop, DIY	Sept	SMA 7 Yogya
41	Afnani Rosyida	MTQ putri	1	Prop, DIY	Oktober	Depag Prop
42	Team Pawitikra	LCC Lalulintas	1	Prop, DIY	Oktober	Polda DIY
43	Team Pawitikra	Tonti Putri Kl 8	2	Kota	Nop	PPI Kota
44	Team Pawitikra	Tonti Putri Kl 9	1	Kota	Nop	PPI Kota
45	Chintya	Danton	3	Prop. DIY	Des 13	PPI Prop
46	Natasya Latifa	Danton	1	Prop. DIY	Des 13	PPI Prop
47	Team Pawitikra	Tonti Putri Kl 9	1	Prop. DIY	Des 13	PPI Prop

### Daftar Prestasi Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

Tahun 2014

No.	Nama	Bidang	Prestasi	Tingkat	Pelaksanaan	Instansi
1		Olimpiade IPS	2	Kota	Maret 2014	Dinas Kota
2		OSN Matematika	2	Kota	Maret 2014	Dinas Kota
3		OSN Biologi	1	Kota	Maret 2014	Dinas Kota
4		OSN Fisika	1	Kota	Maret 2014	Dinas Kota
5		OSN Biologi	2	Prop. DIY	Maret 2014	Dinas Kota
6		O2SN Atletik	1	Kota	Maret 2014	Dinas Kota

7		O2SN Karate	1	Kota	Apr-14	Dinas Kota
8		O2SN Catur	3	Kota	Apr-14	Dinas Kota
9	Team Pawitikra	Futsal	2	Prop.DIY	Maret 2014	SMA BOSA
10	M. Daffa Al Fandi	Judo	1	Prop.DIY	Maret 2014	Dikpora DIY
11		FIS2N Cerpen	1	Kota	Apr-14	Dinas Kota
12		FLS2N Musik Tradisi	3	Kota	Apr-14	Dinas Kota
13		FLS2N Kre. Tari	1	Kota	Apr-14	Dinas Kota
14		FLS2N Vocal group	1	Kota	Apr-14	Dinas Kota
15		FLS2N Kre. Tari	2	Prop.DIY	Mei 2014	Dikpora DIY
16		FLS2N Vocal group	1	Prop.DIY	Mei 2014	Dikpora DIY
17		FIS2N Cerpen	3	Prop.DIY	Mei 2014	Dikpora DIY
18		FLS2N Vocal group	HR 1	Nasional	Mei 2014	Depdiknas
19	Amelia Salsabila	Cerita sejarah	1	Prop. DIY	Mei 2014	Dikpora DIY
20	Dadya Ratu	Macapat	3	Prop. DIY	Juni 2014	Dikpora DIY

## Catatan Lapangan I

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari / Tanggal : Kamis, 29 Oktober 2015  
Waktu / Pukul : 09.00 – 10.00 WIB  
Tempat / Lokasi : Lingkungan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta  
Sumber Data / Informan : SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

---

### **Deskripsi Data** :

Sumber data adalah SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta yang terletak di Jalan Wardani No. 1 Yogyakarta, Kecamatan Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sebelah barat berbatasan dengan SD Negeri Serayu dan Kantor Telkom Indonesia, sebelah selatan berbatasan dengan Halte Trans Jogja SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, sebelah timur berbatasan dengan Jalan Wardani, dan sebelah utara berbatasan dengan Jalan Juwadi.

---

### **Interpretasi** :

Lokasi SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta merupakan lokasi yang strategis dan mudah ditemukan. SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta berada di lingkungan perkotaan yang memiliki kemudahan dalam akses ke beberapa tempat penting di Kota Yogyakarta. Lokasi sekolah memudahkan dalam memenuhi kebutuhan warga sekolah dalam keperluan pelaksanaan pendidikan.

## Catatan Lapangan II

Metode Pengumpulan Data : Dokumentasi

Hari / Tanggal : Senin, 2 November 2015  
Waktu / Pukul : 13.00 – 14.00 WIB  
Tempat / Lokasi : Ruang Tata Usaha SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta  
Sumber Data / Informan : Drs. Suprihanto

---

### **Deskripsi Data :**

Informan adalah Kepala Tata Usaha SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yaitu Bapak Drs. Suprihanto.

Dari hasil dokumentasi diperoleh data sejarah berdiri dan proses perkembangan, visi dan misi, tujuan pendidikan, identitas sekolah, struktur organisasi daftar guru dan karyawan, daftar peserta didik, daftar sarana dan prasarana, dan daftar prestasi SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta. Data yang diberikan Bapak Drs. Suprihanto kepada peneliti berupa *softfile*, yang merupakan dokumen beliau selaku kepala tata usaha.

---

### **Interpretasi :**

- a. Dari hasil dokumentasi diperoleh data sejarah berdiri dan proses perkembangan, visi dan misi, tujuan pendidikan, identitas sekolah, struktur organisasi daftar guru dan karyawan, daftar peserta didik, daftar sarana dan prasarana, dan daftar prestasi SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.
- b. Dari hasil pengumpulan data tersebut diketahui bahwa dokumen di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta tersimpan dengan baik dan rapi.

### **Catatan Lapangan III**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Selasa, 10 November 2015  
Waktu / Pukul : 16.00 – 17.30 WIB  
Tempat / Lokasi : SD Negeri Keputran 2 Kota Yogyakarta  
Sumber Data / Informan : H. Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I.

---

**Deskripsi Data** :

Informan adalah Guru PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yaitu Bapak H. Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I.

Dari hasil wawancara diperoleh data terkait peran guru dalam kurikulum 2013 dan konsep internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, namun tidak disampaikan secara keseluruhan melainkan berdasarkan pada materi / bahan ajar PAI dan Budi Pekerti SMP kelas VIII, adapun nilai anti korupsi tersebut ialah nilai kesederhanaan

---

**Interpretasi** :

Dari hasil wawancara diperoleh informasi peran guru dalam kurikulum 2013 dan konsep internalisasi nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta yang disampaikan berdasarkan pada materi / buku ajar PAI dan Budi Pekerti SMP kelas VIII.



## Catatan Lapangan IV

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari / Tanggal : Kamis, 19 November 2015  
Waktu / Pukul : 08.35 – 11.05  
Tempat / Lokasi : Lingkungan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta  
Sumber Data / Informan : SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

---

### Deskripsi Data :

Informan adalah SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta. Pengambilan data dilakukan ketika jam istirahat sedang berlangsung.

Dari hasil observasi diperoleh data peserta didik SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta membawa bekal sendiri ketika sekolah dan saling berjabat tangan dengan guru ketika bertemu baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

---

### Interpretasi :

- a. Ketika jam istirahat sedang berlangsung peserta didik SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta makan bekal yang telah di bawanya dari rumah.
- b. Ketika peserta didik bertemu dengan guru selalu berjabat tangan dan memberikan salam baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

## Catatan Lapangan V

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari / Tanggal : Kamis, 19 November 2015

Waktu / Pukul : 11.05 – 13.40 WIB

Tempat / Lokasi : Ruang Kelas VIII 2 SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

Sumber Data / Informan : Peserta Didik Kelas VIII 2 SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

---

### Deskripsi Data :

Sumber data adalah seluruh Peserta Didik Kelas VIII 2 SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta. Pengambilan data dilakukan ketika jam pelajaran PAI dan Budi Pekerti sedang berlangsung.

Dari hasil observasi diperoleh informasi peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yang diampu oleh Bapak H. Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I.

---

### Interpretasi :

Dari hasil observasi tersebut diketahui bahwa peserta didik kelas VIII 2 SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta terlihat antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI dan Budi Pekerti materi tentang **rendah hati, hemat, dan sederhana membuat hidup lebih mulia** yang dikaitkan dengan pendidikan anti korupsi.

## Catatan Lapangan VI

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Kamis, 19 November 2015  
Waktu / Pukul : 14.00 – 15.30 WIB  
Tempat / Lokasi : Ruang Guru SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta  
Sumber Data / Informan : H. Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I.

---

### Deskripsi Data :

Informan adalah Guru PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yaitu Bapak H. Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I.

Dari hasil wawancara diperoleh data terkait metode yang digunakan untuk menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi kepada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

---

### Interpretasi :

Dari hasil wawancara diperoleh informasi berupa metode dalam menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi kepada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

## Catatan Lapangan VII

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Selasa, 24 November 2015  
Waktu / Pukul : 10.25 – 11.00 WIB  
Tempat / Lokasi : Depan Ruang Kelas VIII 3 SMP Negeri 5 Kota  
Yogyakarta  
Sumber Data / Informan : Muhammad Al-Ghazali

---

### Deskripsi Data :

Informan adalah Peserta Didik Kelas VIII 3 di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yaitu Muhammad Al-Ghazali.

Dari hasil wawancara, peneliti mendapatkan data terkait internalisasi nilai-nilai anti korupsi di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

---

### Interpretasi :

Dari hasil wawancara diperoleh berupa informasi terkait penekanan dalam menginternalisasikan nilai kesederhanaan di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

## Catatan Lapangan VIII

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Kamis, 26 November 2015

Waktu / Pukul : 11.05 – 12.00 WIB

Tempat / Lokasi : Depan Ruang Kelas VIII 2 SMP Negeri 5 Kota  
Yogyakarta

Sumber Data / Informan : Muhammad Husain Maulana dan Rana Raihana Aqila

---

### Deskripsi Data :

Informan adalah Peserta Didik Kelas VIII 2 di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yaitu Muhammad Husain Maulana dan Rana Raihana Aqila.

Dari hasil wawancara diperoleh data terkait metode dalam penginternalisasian nilai-nilai anti korupsi di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

---

### Interpretasi :

Dari hasil wawancara diperoleh informasi berupa metode yang digunakan guru dalam menginternalisasikan nilai-nilai anti korupsi kepada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

## **Catatan Lapangan IX**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Kamis, 26 November 2015  
Waktu / Pukul : 13.40 – 14.10 WIB  
Tempat / Lokasi : Ruang Rapat SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta  
Sumber Data / Informan : Drs. Sugiharjo, M.Pd.

---

### **Deskripsi Data :**

Informan adalah Kepala SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yaitu Bapak Drs. Sugiharjo, M.Pd.

Dari hasil wawancara diperoleh data terkait informasi SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta sebagai sekolah berbasis budaya.

---

### **Interpretasi :**

Dari hasil wawancara diperoleh informasi SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta sebagai sekolah berbasis budaya dengan maksud membangun budi pekerti melalui kebiasaan-kebiasaan baik.

## Catatan Lapangan X

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Kamis, 26 November 2015  
Waktu / Pukul : 16.30 – 17.25 WIB  
Tempat / Lokasi : Halaman Depan nDalem Suryowijayan  
Sumber Data / Informan : Yusriyah Sandi Hartuti Gunawan

---

### Deskripsi Data :

Informan adalah Peserta Didik Kelas VIII 6 di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yaitu Yusriyah Sandi Hartuti Gunawan.

Dari hasil wawancara diperoleh data terkait internalisasi nilai-nilai anti korupsi di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

---

### Interpretasi :

Dari hasil wawancara diperoleh berupa informasi terkait penekanan dalam menginternalisasikan sikap hidup rendah hati dan hemat di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

## Catatan Lapangan XI

Metode Pengumpulan Data : Dokumentasi

Hari / Tanggal : Jum'at, 27 November 2015  
Waktu / Pukul : 09.00 – 10.00 WIB  
Tempat / Lokasi : Ruang Guru SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta  
Sumber Data / Informan : H. Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I.

---

### Deskripsi Data :

Informan adalah Guru PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yaitu Bapak H. Heru Syafruddin Amali, S.Ag., M.Pd.I.

Dari hasil dokumentasi diperoleh data berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti yang diterapkan di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

---

### Interpretasi :

Dari hasil dokumentasi diperoleh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta yang mengandung nilai-nilai anti korupsi di dalamnya.



## Catatan Lapangan XII

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari / Tanggal : Sabtu, 28 November 2015

Waktu / Pukul : 19.00 – 20.00 WIB

Tempat / Lokasi : Jalan Kaliurang Km. 14 Candiwinangun, Ngaglik,  
Kab. Sleman

Sumber Data / Informan : Nafisa Andreina Puspa

---

**Deskripsi Data** :

Informan adalah Peserta Didik Kelas VIII 6 di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, yaitu Nafisa Andreina Puspa.

Dari hasil wawancara diperoleh data terkait metode dan hasil pencapaian dari penginternalisasian nilai-nilai anti korupsi di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

---

**Interpretasi** :

Dari hasil wawancara diperoleh informasi berupa metode dan hasil yang dicapai dalam penginternalisasian nilai-nilai anti korupsi kepada peserta didik serta hasil kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.

### **Catatan Lapangan XIII**

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari / Tanggal : Senin, 30 November 2015  
Waktu / Pukul : 06.00 – 06.45 WIB  
Tempat / Lokasi : Halaman Depan SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta  
Sumber Data / Informan : SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

---

#### **Deskripsi Data :**

Sumber data adalah guru yang bertugas salaman setiap pagi dan seluruh peserta didik SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta. Pengambilan data dilakukan ketika pagi hari saat akan masuk ke sekolah.

Dari hasil observasi diperoleh informasi peserta didik SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta masuk sekolah langsung bersalaman dengan guru yang menyambut kedatangannya.

---

#### **Interpretasi :**

- a. Dari hasil observasi tersebut diketahui bahwa peserta didik SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta terlihat menunjukkan sikap sopan santun terhadap guru yang menyambut kehadiran peserta didik setiap paginya.
- b. Dari hasil observasi tersebut terlihat bahwa peserta didik SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta memakai seragam sesuai dengan peraturan.



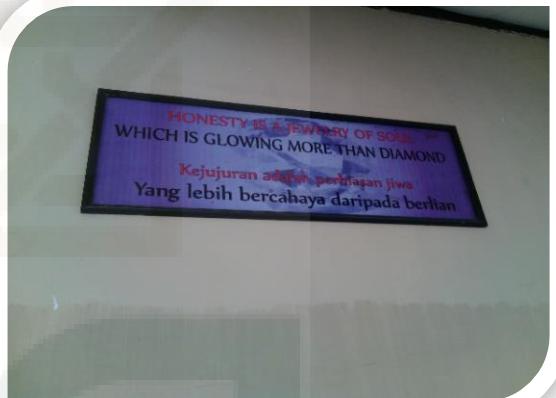
Area SMP Negeri 5 Kota  
Yogyakarta



Kegiatan Pembelajaran PAI di  
SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta



Sikap Hidup Rendah Hati



Poster Anti Korupsi



Poster Anti Korupsi Melalui  
Budaya 5 S



Guru PAI Mengawasi Peserta  
Didik di Kantin Sekolah





Makan Bekal pada Jam Istirahat



Kegiatan Pembelajaran PAI di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta



Sikap Hidup Hemat



Sederhana dalam Berpakaian



Kegiatan Ibadah Sholat Dzuhur Berjamaah



Kantin SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta.
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti.
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / Ganjil.
Materi Pokok	: Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana.
Alokasi Waktu	: 3 pertemuan (3x3 Jam pelajaran).

#### A. Kompetensi Inti

- (KI – 1) : Menghayati dan mengamati ajaran agama yang dianutnya.
- (KI – 2) : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- (KI - 3) : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- (KI – 4) : Mengolah, menalar dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	2.4 Menghargai perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait	2.4.1 Menampilkan contoh perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana sebagai implementasi dari Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait
2.	3.1 Memahami makna Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait	3.1.1 Menyebutkan arti Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait 3.1.2 Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait
3.	4.1 Membaca Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait	4.1.1 Menyebutkan arti Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait 4.1.2 Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait
4.	4.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait	4.2.1 Melafalkan hafalan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait

## C. Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama :

1. Diberikan kesempatan mengkaji tentang hukum bacaan *Alif Lam Syamsiyah* dan *Alif Lam Qomariyah* yang terdapat dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait dengan benar.

2. Diberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang hukum bacaan *Alif Lam Syamsiyah* dan *Alif Lam Qomariyah* dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dengan benar.
3. Diberi kesempatan berlatih membaca Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, peserta didik dapat mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait dengan benar.

**Pertemuan Kedua :**

1. Diberikan kesempatan berlatih menghafal Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis terkait dengan benar.
2. Diberikan kesempatan berlatih dengan temannya, peserta didik dapat menyebutkan arti Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait dengan benar.

**Pertemuan Ketiga :**

1. Diberikan kesempatan berdiskusi dengan temannya dalam satu kelompok, peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait.
2. Diberikan kesempatan mencermati tayangan film, peserta didik dapat menampilkan contoh perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana sebagai implementasi Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27 dan hadis yang terkait.

**D. Materi Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama :**

1. Hukum bacaan alim lam syamsiyah dan alim lam qomariyah
  - a. Pengertian hukum bacaan *Alif Lam Syamsiyah* dan *Alif Lam Qomariyah*.
  - b. Identifikasi hukum bacaan *Alif Lam Syamsiyah* dan *Alif Lam Qomariyah* dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27.
  - c. Bacaan al Qur'an Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27.

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ

قَالُوا سَلَامًا ﴿٣٢﴾

Artinya : *Dan hamba-hamba Tuhan yang Mahapenyayang itu (ialah) orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang jahat menyapa mereka, mereka akan mengucapkan kata-kata (yang mengandung) keselamatan. (Q.S. al-Furqon, (25) : 63).*

﴿ ٢٧ ﴾ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

Artinya : *Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya. (Q.S. al-Isra', (17) : 27).*

#### **Pertemuan Kedua :**

1. Arti kandungan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27.
2. Arti hadis tentang perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana

#### **Pertemuan Ketiga :**

1. Makna Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27.
2. Contoh perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana sebagai implementasi Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait.

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan Saintifik.
2. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Direct Intruction.
3. Metode Diskusi, drill, demonstrasi, dan marching card.

#### **F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/Alat : Video Pembelajaran, *sound* , CD Pembelajaran Tajwid Interaktif, Laptop, LCD Proyektor, Kartu berpasangan (matchig card) lafadz dan artinya.
2. Bahan : kertas asturo dan spidol.
3. Sumber Belajar : al-Qur'an dan Terjemahnya, Kementerian Agama RI., Muhammad Ahsan dan Sumiyati. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014., dan Buku Tajwid.



## **G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pertemuan Pertama**

- a. Pendahuluan (15 menit)
  - 1) Peserta didik menjawab salam dari Guru.
  - 2) Peserta didik secara bersama membaca doa belajar.
  - 3) Peserta didik mendengarkan cerita inspiratif dari Guru tentang materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
  - 4) Peserta didik menjawab pertanyaan dari Guru tentang materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. “Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah”.
  - 5) Peserta didik mendengar penjelasan Guru tentang kompetensi dasar yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini.
  - 6) Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang materi dan proses pembelajaran.
  - 7) Peserta didik membagi diri dalam kelompok-kelompok kecil sesuai jumlah yang diminta Guru.
- b. Kegiatan Inti (90 menit)
  - a. Mengamati
    - Peserta didik membaca bersama Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana.
    - Peserta didik mengamati tayangan tentang Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait rendah hati, hemat dan hidup sederhana dari CD/Media Interaktif tentang bacaan dan tulisan, sambil mengevaluasi bacaan.
    - Peserta didik mencatat hasil pengamatan terhadap hal-hal penting dari kekurangan bacaannya dibandingkan tayangan LCD.
  - b. Menanya
    - Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan kepada Guru tentang materi yang belum dipahami dari tayangan gambar.

- Peserta didik mendengarkan sejumlah pertanyaan dari Guru dan diminta mencari jawabannya pada buku pegangan Peserta didik.
- c. Mencoba
- Peserta didik mencari jawaban dalam buku Peserta didik atas pertanyaan yang diajukan Guru.
  - Peserta didik dan Guru bertanya jawab atas jawaban yang dikemukakan Peserta didik dalam buku Peserta didik.
  - Peserta didik secara berkelompok giliran membaca materi tentang Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait rendah hati, hemat dan hidup sederhana
  - Peserta didik melakukan penilaian antar teman.
- d. Menalar
- Secara berkelompok Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis materi yang telah diberikan Guru.
  - Peserta didik memilih diantara anggota kelompoknya yang paling bagus, fasih dan lancar untuk dijadikan model .
  - Secara berkelompok Peserta didik memilih diantara temannya untuk menjadi presenter, sekretaris dan pengamat.
- e. Mengkomunikasikan
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya tentang Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait rendah hati, hemat dan hidup sederhana.
  - Peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk membahas atau menanggapi tentang materi Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait rendah hati, hemat dan hidup sederhana yang sudah dipresentasikan.

- Peserta didik dari kelompok lain mengamati dan memberi penilaian hasil presentasi.
  - Peserta didik yang bertugas sebagai sekretaris menginventaris hasil penilaian masing-masing kelompok.
  - Peserta didik mendengar pelurusan dari Guru terhadap hasil diskusi yang kurang tepat.
  - Selama pembelajaran berlangsung Guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik penilaian observasi dan memberi penguatan hasil dari presentasi.
  - Peserta didik mendapatkan penghargaan Guru dari hasil presentasi kelompok terbaik.
- c. Penutup (15 menit)
- 1) Secara bersama Peserta didik dan Guru menyusun kesimpulan pembelajaran.
  - 2) Peserta didik mengerjakan post tes yang diberikan Guru terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - 3) Secara bersama Peserta didik dan Guru mengidentifikasi nilai-nilai positif yang diperoleh dari materi pembelajaran.
  - 4) Peserta didik mendengarkan umpan balik yang diberikan oleh Guru atas proses pembelajaran.
  - 5) Peserta didik mendengar umpan balik dari Guru atas hasil pembelajaran.
  - 6) Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang materi pelajaran pada pertemuan berikutnya.
  - 7) Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang tugas yang harus dikerjakan secara individual di luar kelas.
  - 8) Secara bersama Peserta didik dan Guru menutup pelajaran dengan berdoa.

## **Pertemuan Kedua**

- a. Pendahuluan (15 menit)
- 1) Peserta didik menjawab salam dari Guru.
  - 2) Peserta didik secara bersama membaca doa belajar.

- 3) Peserta didik mendengarkan cerita inspiratif dari Guru tentang materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran
  - 4) Peserta didik menjawab pertanyaan dari Guru tentang materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. “Alim Lam Syamsiyah dan *Alif Lam Qomariyah*”.
  - 5) Peserta didik mendengar penjelasan Guru tentang kompetensi dasar yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini.
  - 6) Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang materi dan proses pembelajaran.
- b. Kegiatan Inti (90 menit)
- a. Mengamati
    - Peserta didik mengamati tayangan tentang Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait.
    - Secara bergantian peserta didik menghafal dan mengamati hafalan Peserta didik mengamati tayangan tentang Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait.
  - b. Menanya
    - Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan kepada Guru tentang materi yang belum dipahami dari tayangan gambar.
    - Peserta didik mendengarkan sejumlah pertanyaan dari Guru dan diminta mengartikan terkait tentang Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait.
  - c. Mencoba dan Menalar
 

Game “Make-Matc”, dengan cara :

    - Secara bersama Peserta didik dan Guru mengkondisikan kelas untuk game.
    - Peserta didik mendapatkan kartu yang dibagikan Guru secara acak yang berisi potongan-potongan tentang Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait.
    - (Game Pertama) Peserta didik mendapatkan instruksi dari Guru untuk mencari pasangan dari potongan-potongan kertas yang berisikan ayat-ayat tentang rendah hati, hemat

dan hidup sederhana berserta artinya yang tersebar diantara mereka.

- (Game Kedua) Peserta didik mendapatkan instruksi dari Guru untuk perpasangan sesuai ayat atau hadis masing-masing, dan membentuk satu ayat dan arti secara tepat.
- (Game Ketiga) Peserta didik mendapatkan instruksi dari Guru untuk melafadzkan potongan ayat / hadis yang telah utuh.
- Dan seterusnya.

d. Mengkomunikasikan

- Secara perpasangan Peserta didik mendemonstrasikan hafalan dan arti Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait rendah hati, hemat dan hidup sederhana.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Secara bersama Peserta didik dan Guru menyusun kesimpulan pembelajaran.
- 2) Peserta didik mengerjakan post tes yang diberikan Guru terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Secara bersama Peserta didik dan Guru mengidentifikasi nilai-nilai positif yang diperoleh dari materi pembelajaran.
- 4) Peserta didik mendapatkan reward dari Guru atas “pasangan terbaik” yang menghafal ayat dan arti dari Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait rendah hati, hemat dan hidup sederhana.
- 5) Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang materi pelajaran pada pertemuan berikutnya.
- 6) Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang tugas yang harus dikerjakan secara individual di luar kelas.
- 7) Secara bersama Peserta didik dan Guru menutup pelajaran dengan berdo'a.

### **Pertemuan Ketiga**

- a. Pendahuluan (15 menit)
  - 1) Peserta didik menjawab salam dari Guru.
  - 2) Peserta didik secara bersama membaca doa belajar.
  - 3) Peserta didik mendengarkan cerita inspiratif dari Guru tentang materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran
  - 4) Peserta didik menjawab pertanyaan dari Guru tentang materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. “Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra’, (17) : 27 dan hadis terkait”.
  - 5) Peserta didik mendengar penjelasan Guru tentang kompetensi dasar yang akan dicapai pada pembelajaran kali ini.
  - 6) Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang materi dan proses pembelajaran.
  - 7) Peserta didik membagi diri dalam kelompok-kelompok kecil sesuai jumlah yang diminta Guru.
  
- b. Kegiatan Inti (90 menit)
  - a. Mengamati
    - Peserta didik menelaah berbagai sumber belajar, sebagai dasar memahami makna tentang Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra’, (17) : 27, serta hadis yang terkait.
    - Peserta didik mengamati tayangan tentang Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra’, (17) : 27, serta hadis yang terkait.
  
  - b. Menanya
    - Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan kepada Guru tentang materi yang belum dipahami dari tayangan gambar tentang Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra’, (17) : 27, serta hadis yang terkait.
  
  - c. Mencoba
    - Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan tema-tema berkaitan dengan makna ayat dan tayangan film tentang :
      - Korupsi.
      - Akhlak orang yang memiliki sifat rendah hati, hemat dan hidup sederhana.
      - Manfaat orang yang sifat rendah hati, hemat dan hidup sederhana.

- Nilai-nilai positif yang terdapat pada Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27, serta hadis yang terkait.
- Contoh perilaku seseorang yang rendah hati, hemat dan hidup sederhana yang dikaitkan dengan sikap anti korupsi.

d. Menalar

- Secara berkelompok Peserta didik memilih diantara temannya untuk menjadi presenter, sekretaris dan pengamat.

e. Mengkomunikasikan

- Peserta didik secara berkelompok giliran mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Secara bersama Peserta didik dan Guru menyusun kesimpulan pembelajaran.
- 2) Peserta didik mengerjakan post tes yang diberikan Guru terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Secara bersama Peserta didik dan Guru mengidentifikasi nilai-nilai positif yang diperoleh dari materi pembelajaran.
- 4) Peserta didik mendapatkan reward dari Guru atas “kelompok terbaik” dari hasil presentasi dan diskusinya.
- 5) Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang materi pelajaran pada pertemuan berikutnya.
- 6) Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang tugas yang harus dikerjakan secara individual di luar kelas.
- 7) Secara bersama Peserta didik dan Guru menutup pelajaran dengan berdo'a.

## **H. Penilaian**

### **1. Sikap**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen : Lampiran

### **2. Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Isian
- c. Instrumen : Lampiran

### **3. Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Performance/Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen : Mempraktikkan sikap rendah hati, hemat dan hidup sederhana.

Yogyakarta, 27 Juli 2015

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru PAI dan Budi Pekerti

**Drs. Sugiharjo, M.Pd.**  
NIP. 19650703 199802 1 002

**Heru Syafruddin Amali, M.Pd.I.**  
NIP. 19610219 198202 1 002



*Lampiran*

**LEMBAR PENILAIAN MEMBACA DAN MENGHAHAL**

1) Membaca Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27.

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti.

Kompetensi Dasar : Membaca Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27.

No.	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak Baik
1.	Kelancaran bacaan		
2.	Ketepatan tajwid		
3.	Ketepatan pengucapan makhraj		
4.	Sikap membaca al-Qur'an		
5.	Penghayatan terhadap bacaan		
6.	Melagukan secara tartil		
	Skor yang dicapai		
	<b>Skor Maksimum</b>		<b>12</b>

**Keterangan penilaian :**

Baik mendapat skor 2

Tidak baik mendapat skor 1

**Petunjuk penskoran :**

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Skor\ akhir = \frac{Skor\ yang\ dicapai}{Skor\ maksimal} \times 100$$

2) Menghafal Q.S. al-Furqon, (25) : 63, Q.S. al-Isra', (17) : 27

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1.											
2.											
3.											
4.											
Ds t.											

**Keterangan penilaian :**

T : Tuntas

TT : Tidak Tuntas

R : Remedial

P : Pengayaan

**Cara Penilaian :**

1. Tajwid

- a) Jika peserta didik dapat menyebutkan 5 contoh hukum bacaan *Alif Lam Syamsiyah* dan *Alif Lam Qomariyah* yang terdapat dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27, skor 25.
- b) Jika peserta didik dapat menyebutkan 4 contoh hukum bacaan *Alif Lam Syamsiyah* dan *Alif Lam Qomariyah* yang terdapat dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27, skor 20.
- c) Jika peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh hukum bacaan *Alif Lam Syamsiyah* dan *Alif Lam Qomariyah* yang terdapat dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27, skor 15.
- d) Jika peserta didik dapat menyebutkan 2 contoh hukum bacaan *Alif Lam Syamsiyah* dan *Alif Lam Qomariyah* yang terdapat dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27, skor 10.
- e) Jika peserta didik dapat menyebutkan 1 contoh hukum bacaan *Alif Lam Syamsiyah* dan *Alif Lam Qomariyah* yang terdapat dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27, skor 5.

2. Kelancaran
  - a) Jika peserta didik dapat menghafal Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27 dengan lancar dan tartil maka skor 25.
  - b) Jika peserta didik dapat menghafal Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27 dengan lancar dan kurang tartil maka skor 15.
  - c) Jika peserta didik dapat menghafal Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27 dengan kurang lancar dan kurang tartil maka skor 5.
3. Arti
  - a) Jika peserta didik dapat mengartikan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27 dengan benar dan sempurna maka skor 25.
  - b) Jika peserta didik dapat mengartikan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27 dengan benar dan kurang sempurna maka skor 15.
  - c) Jika peserta didik dapat mengartikan Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27 dengan tidak benar dan maka skor 5.
4. Pesan-pesan mulia
  - a) Jika peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27 dengan benar dan sempurna maka skor 25.
  - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27 dengan benar dan kurang sempurna maka skor 15.
  - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Furqon, (25) : 63, dan Q.S. al-Isra', (17) : 27 dengan tidak benar 5.

**LEMBAR PENILAIAN MENYALIN DAN MENCARI  
HUKUM BACAAN LAINNYA**

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Penulisan		Hukum Tajwid			T	TT	R	P
		1	2	3						
1.										
2.										
3.										
4.										
Ds t.										

**Keterangan :**

- T : Tuntas mencapai nilai . . . (d disesuaikan dengan nilai KKM)  
TT : Tidak tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM  
R : Remedial  
P : Pengayaan

**Aspek dan cara penilaiannya sebagai berikut :**

1. Sesuai kaidah penulisan
  - a) Jika peserta didik dapat menulis sesuai dengan kaidah penulisan dengan sempurna maka skor 30.
  - b) Jika peserta didik dapat menulis sesuai dengan kaidah penulisan dengan kurang sempurna maka skor 20.
  - c) Jika peserta didik dapat menulis tidak sesuai dengan kaidah penulisan maka skor 10.
2. Kerapihan
  - a) Jika peserta didik dapat menuliskan sangat rapi maka skor 30.
  - b) Jika peserta didik dapat menuliskan rapi maka skor 20.
  - c) Jika peserta didik dapat menuliskan kurang rapi maka skor 10.
3. Hukum tajwid
  - a) Apabila peserta didik dapat menemukan 4 hukum bacaan, skor 40.
  - b) Apabila peserta didik dapat menemukan 3 hukum bacaan, skor 30.
  - c) Apabila peserta didik dapat menemukan 2 hukum bacaan, skor 20.
  - d) Apabila peserta didik dapat menemukan 1 hukum bacaan, skor 10.

**LEMBAR PENILAIAN DISKUSI PEMBELAJARAN**

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

8.										
9.										
Ds t.										

**Keterangan :**

T : Tuntas

TT : Tidak Tuntas

R : Remedial

P : Pengayaan

**Aspek dan cara penilaian:**

1. Kejelasan dan kedalaman informasi
  - a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi lengkap dengan sempurna, skor 30.
  - b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi lengkap dengan kurang sempurna, skor 20.
  - c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi lengkap dengan kurang lengkap, skor 10.
2. Keaktifan dalam diskusi
  - a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
  - b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
  - c) Jika kelompok tersebut berperan kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
3. Kejelasan dan kerapian presentasi
  - a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
  - b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
  - c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.

Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan kurang rapi, skor 10.

## LEMBAR PENILAIAN AYO BERLATIH

‘Ayo Berlatih’

a. Kolom pilihan ganda dan uraian

Skor penilaian sebagai berikut:

1) PG : jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

2) Uraian : jumlah jawaban benar x 2 (maksimal 5 x 2 = 10)

Cara penilaiannya:

No Soal	Cara Penilaian	Skor Maks.
1.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan pengertian rendah hati sangat lengkap, skor 2 b. Jika peserta didik dapat menuliskan pengertian rendah hati dengan lengkap, skor 1,5 c. Jika peserta didik dapat menuliskan pengertian rendah hati dengan tidak lengkap, skor 1	2
2.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan pesan-pesan kandungan hadis tentang hidup sederhana dengan sangat lengkap, skor 2 b. Jika peserta didik dapat menuliskan pesan-pesan kandungan hadis tentang hidup sederhana dengan lengkap, skor 1,5 c. Jika peserta didik dapat menuliskan pesan-pesan kandungan hadis tentang hidup sederhana dengan tidak lengkap, skor 2	2
3.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan 3 contoh nyata penerapan hemat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan sempurna, skor 2 b. Jika peserta didik dapat menuliskan 2 contoh nyata penerapan hemat dalam kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan kurang sempurna, skor 1,5 c. Jika peserta didik dapat menuliskan 1 contoh nyata penerapan hemat dalam kehidupan sehari-hari dengan tidak benar, skor 1	2
4.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dampak negatif dari gaya hidup boros dengan sangat lengkap, skor 2 b. Jika peserta didik dapat menuliskan dampak negatif dari gaya hidup boros dengan lengkap, skor 1,5	2

	c. Jika peserta didik dapat menuliskan dampak negatif dari gaya hidup boros dengan tidak lengkap, skor 1	
5.	<p>a. Jika peserta didik dapat menuliskan hubungan sifat rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan pendidikan anti korupsi dengan sangat lengkap, skor 2</p> <p>b. Jika peserta didik dapat menuliskan hubungan sifat rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan pendidikan anti korupsi dengan dengan lengkap, skor 1,5</p> <p>c. Jika peserta didik dapat menuliskan hubungan sifat rendah hati, hemat dan hidup sederhana pendidikan dengan anti korupsi dengan tidak lengkap, skor 1</p>	2
	<b>Skor Maksimal</b>	10

$$Nilai = \frac{\text{nilai pilihan ganda} + \text{nilai uraian}}{\text{Skor maksimal (20)}} \times 100$$

A. Berikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan ayat berikut ini!

وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا

Arti dari ayat tersebut adalah . . .

- Dan apabila orang-orang sombong menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucap "salam"
- Dan apabila orang-orang bodoh menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucap "salam"
- Dan apabila orang-orang kafir menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucap "salam"
- Dan apabila orang-orang musyrik menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucap "salam"

2. Perhatikan ayat berikut ini!

إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ

Kandungan isi ayat tersebut adalah :

- Pemboros itu adalah saudara setan
- Pemboros menimbulkan kesengsaraan
- Setan suka dengan orang yang sombong
- Janganlah meniru perilaku setan yang hina

3. Perhatikan lafadz berikut ini!

- الْبَدَاذَةُ
- الْمُبْدِرِينَ
- السَّافِلِينَ
- الذُّنْيَا

Yang mengandung bacaan *idzar qamariyah* adalah . . .

- 1 dan 2
- 2 dan 3
- 1 dan 3
- 2 dan 4

4. Perhatikan daftar lafadz berikut . . .

- الْمُتَّطِعُونَ
- الشَّيْطَانِ
- السَّافِلِينَ
- الْمَجِيدُ

Yang mengandung bacaan *idgham syamsiyah* adalah . . .

- 1 dan 2



- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

5. Perhatikan ayat berikut!

أَتَمَّا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُؤَفِّقَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ

Di dalam ayat tersebut terdapat bacaan “Al” *syamsiyah* sebanyak . . .

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

6. Perhatikan ayat berikut!

وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ

Di dalam ayat tersebut terdapat bacaan “Al” *syamsiyah* sebanyak . . .

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

7. Seseorang yang mempunyai sifat rendah hati apabila disapa dengan sapaan buruk akan membalas dengan . . .

- a. Berdiri dan membisu
- b. Menyapa dengan wajar
- c. Sapaan yang sama
- d. Sapaan dan salam

8. Hikmah yang terkandung dalam hadis yang melarang kita berlebihan dalam menggunakan air wudu adalah . . .

- a. Meningkatkan rasa peduli kepada lingkungan
- b. Sebagian air digunakan untuk keperluan yang lain
- c. Agar biaya untuk membayar air tidak banyak terpakai
- d. Agar sholatnya menjadi lebih sempurna

9. Kita diperintahkan untuk memiliki sifat rendah hati, dengan demikian kita dilarang memiliki sifat . . .
- Pembohong
  - Hasud
  - Takabur
  - Khianat
10. Manfaat yang dapat kita peroleh dari perilaku hidup hemat dan sederhana adalah . . .
- Semua keinginan sangat terpenuhi pada masa sekarang
  - Dapat menabung untuk kebutuhan yang akan datang
  - Menjadi salah satu cara agar cepat menjadi kaya
  - Bisa peduli pada sesama manusia di sekitar kita

B. Kerjakan soal-soal berikut ini!

- Jelaskan pengertian rendah hati!
- Perhatikan hadis berikut ini!

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ قَالَ : ذَكَرَ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا عِنْدَهُ  
الدُّنْيَا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَلَا تَسْمَعُونَ إِنَّ أَلْبَدَّ أَدَّةَ مَنْ  
الْإِيمَانَ يَغْنِي التَّقْوَى ( رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ )

Tuliskan pesan-pesan yang terkandung dalam hadis tersebut!

- Tuliskan 3 contoh nyata penerapan hemat dalam kehidupan sehari-hari!
- Apa dampak dari gaya hidup boros!
- Bagaimana hubungan sifat rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan pendidikan anti korupsi?

## **Kunci Jawaban**

### **A. Pilihan Ganda**

1. B
2. A
3. A
4. C
5. B
6. C
7. D
8. A
9. C
10. B

### **B. Essay**

1. Rendah hati adalah tidak sombong dan tidak angkuh.
2. Rosulullah SAW memberikan teladan agar kita menjalani hidup dengan kesederhanaan. Sederhana dalam berpakaian perubakan bagian dari iman. Berpakaian yang apa adanya dan pantas.
3. Dengan rajin menabung, hemat dalam menggunakan listrik, air, tidak berfoya-foya dan lain sebagainya.
4. Akan dilaknat Allah SWT, karena pemborosan termasuk perbuatan setan, tidak mempunyai tabungan untuk masa depan karena sering berfoya-foya, dengan menggunakan air yang berlebihan akan mengakibatkan berkurangnya sumberdaya alam (Jawaban dikembangkan oleh guru).
5. Seseorang yang selalu mengedepankan sifat rendah hati dimanapun maka moralnya cenderung terjaga dari godaan terjadinya perilaku koruptif. Hemat perlu dilakukan karena hidup hedonis dan konsumtif akan membawa pada perilaku koruptif. Sebuah kesederhanaan akan membawa pada kehidupan yang tenang dan terhindar dari perilaku koruptif. (Jawaban dikembangkan oleh guru).

### **III**

## **SURAT IZIN PENELITIAN**

- a. Surat Izin Penelitian Gubernur DIY**
- b. Surat Izin Penelitian Sekolah**
- c. Surat Keterangan Dinas Perizinan Kota  
Yogyakarta**
- d. Surat Keterangan Gubernur DIY**
- e. Surat Keterangan Penelitian Sekolah**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 FAX. (0274) 513056  
Email. [tarbiyah@uin-suka.ac.id](mailto:tarbiyah@uin-suka.ac.id)  
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/4765/2015  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 27 Oktober 2015

Kepada :

**Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Di Komlek Kepatihan – Danurejan Yogyakarta**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul : **“INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BAGI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 KOTA YOGYAKARTA”**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu Kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas  
NIM : 12410008  
Semester : VII (Tujuh)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Ngadiwinatan NG. I / 1036 RT. 53 RW. 11 Kota Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktu penelitian mulai tanggal : 30 Oktober 2015 s.d. 30 Januari 2016.

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

An. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik

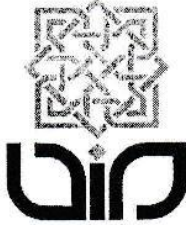


Dr. Muqowim, M.Ag.,  
NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 FAX. (0274) 513 056  
Email. [tarbiyah@uin-suka.ac.id](mailto:tarbiyah@uin-suka.ac.id)  
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/4766/2015  
Lamp : 1 Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 27 Oktober 2015

**Yth : Kepala Sekolah  
SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta  
di Yogyakarta**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul : "INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BAGI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 KOTA YOGYAKARTA" diperlukan penelitian.

Oleh karena itu Kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas  
NIM : 12410008  
Semester : VII (Tujuh)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Ngadiwinatan NG. I / 1036 RT. 53 RW. 11 Kota Yogyakarta

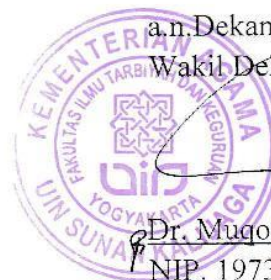
Untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktu penelitian mulai tanggal : 30 Oktober 2015 s.d. 30 Januari 2016.

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Muqowim, M.Ag.

NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai lanoran)



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA

**DINAS PERIZINAN**

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

**SURAT IZIN**

NOMOR : 070/3387  
6417/34

Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta  
Nomor : 070/REG/V/428/10/2015 Tanggal : 28 Oktober 2015

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.  
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;  
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;  
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;  
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : MUH. ZENI ROCHMATULLAH ILYAS  
No. Mhs/ NIM : 12410008  
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan - UIN SUKA Yk  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Penanggungjawab : Dr. H. Tasman Hamami, M.A  
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BAGI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 KOTA YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
Waktu : 28 Oktober 2015 s/d 28 Januari 2016  
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)  
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan  
Pemegang Izin

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 30-10-2015  
An. Kepala Dinas Perizinan  
Sekretaris

MUH. ZENI  
ROCHMATULLAH ILYAS

Drs. HARDONO  
NIP. 195804101985031013

Tembusan Kenada :





**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/V/428/10/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN  
KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/4765/2015**

Tanggal : **27 OKTOBER 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **MUHAMMAD ZENI ROCHMATULLAH ILYAS** NIP/NIM : **12410008**  
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , PENDIDIKAN AGAMA ISLAM , UIN SUNAN  
KALIJAGA YOGYAKARTA**  
 Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BAGI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 KOTA  
YOGYAKARTA**  
 Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**  
 Waktu : **28 OKTOBER 2015 s/d 28 JANUARI 2016**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **28 OKTOBER 2015**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Astuti, M.Si

NIP. 19590525 198503 2 006

**Tembusan**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA  
TERAKREDITASI A;

Jl. Wardani No 1 Yogyakarta 55224, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274)551869  
email : [smpn5jogja@yahoo.com](mailto:smpn5jogja@yahoo.com) web : [www.smpn5jogja.org](http://www.smpn5jogja.org)

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 070/12

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. SUGIHARJO. M Pd  
NIP : 19650703 199802 1 002  
Pangkat/Gol. Ruang : Guru Madya/ IVb  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 5 Yogyakarta

Menerangkakan bahwa :

Nama : MUH ZENI ROCMATULLAH ILYAS  
NIM : 12410008  
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melakukan penelitian guna penyusunan Tugas Akhir dari tanggal 29 Oktober s.d 29 Desember 2015 dengan judul *Internalisasi Nilai-nilai anti korupsi melalui pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti bagi peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta*

Dengan Guru Pembimbing

Nama : Heru Syafruddin Amali, S Ag. M. Pd. I  
NIP : 19610219 198202 1 002

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 Januari 2016



Drs. SUGIHARJO, M Pd  
NIP 19650703 199802 1 002

## IV

### SURAT ADMINISTRASI

- a. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- b. Bukti Seminar Proposal
- c. Kartu Bimbingan Skripsi
- d. Sertifikat SOSPEM
- e. Sertifikat PPL 1
- f. Sertifikat PPL-KKN Integratif
- g. Sertifikat TOEC / TOEFL
- h. Sertifikat IKLA / TOAFL
- i. Sertifikat ICT
- j. Sertifikat OPAK
- k. Daftar Riwayat Hidup



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. 513056, Yogyakarta; E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/KJ.PAI/PP.00.9/254/2015  
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal  
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 19 Oktober 2015

Kepada Yth. :  
**Bapak Dr. Usman, S.S., M.Ag.**  
Dosen Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 19 Oktober 2015 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Tahun Akademik 2014/2015 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Muh Zeni Rochmatullah Ilyas  
NIM : 12410008  
Jurusan : PAI  
Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BAGI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 KOTA YOGYAKARTA**

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



an. Dekan  
Ketua Jurusan PAI

*Muwah*  
H. Suwadi, M.Ag., M.Pd.  
NIP. 19701015 199603 1 001

Tembusan dikirim kepada yth :  
1. Arsip ybs.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

**BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

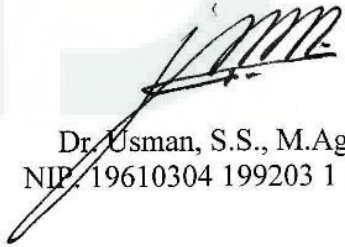
Nama Mahasiswa : Muh Zeni Rochmatullah Ilyas  
Nomor Induk : 12410008  
Jurusan : PAI  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI ANTI KORUPSI MELALUI  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI BAGI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 KOTA  
YOGYAKARTA

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 21 Oktober 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 21 Oktober 2015

Moderator

  
Dr. Usman, S.S., M.Ag.  
NIP. 19610304 199203 1 001



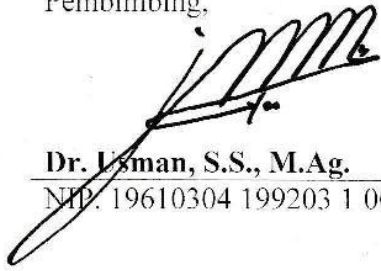
**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Nama : Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas  
 NIM : 12410008  
 Pembimbing : Dr. Usman, S.S., M.Ag.  
 Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Anti Korupsi Melalui Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Yogyakarta  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam

NO.	HARI / TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1.	Senin, 26 Oktober 2015	Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah	
2.	Rabu, 11 November 2015	Landasan Teori	
3.	Senin, 16 November 2015	Metode Penelitian dan Daftar Pustaka	
4.	Senin, 7 Desember 2015	BAB I	
5.	Senin, 21 Desember 2015	Penataan Kalimat serta Pembahasan Materi di BAB II dan III	
6.	Selasa, 29 Desember 2015	BAB IV	
7.	Selasa, 5 Januari 2016	Koreksi Teknis Penulisan di BAB I, II, III dan IV	
8.	Jum'at, 8 Januari 2016	ACC Skripsi	

Yogyakarta, 8 Januari 2016

Pembimbing,



**Dr. Usman, S.S., M.Ag.**

NIP. 19610304 199203 1 001





Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : MUHAMMAD ZENI ROCHMATULLAH ILYAS  
NIM : 12410008  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

## **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013

Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012  
a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.

NIP. 19600905 198603 1006





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

# sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

diberikan kepada:

Nama : MUHAMMAD ZENI ROCHMATULLAH ILYAS  
NIM : 12410008  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Nama DPL : Mujahid, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai 90,00 (A-). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua Panitia,

**Dr. Sigit Purnama, M.Pd.**  
NIP. 198001312008011005





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734  
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/ DT /PP.00.9/4313.a/2015

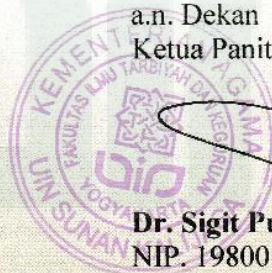
Diberikan kepada


**Nama** : MUHAMMAD ZENI R I  
**NIM** : 12410008  
**Jurusan/Program studi** : Pendidikan Guru Agama Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MTs N Lab. UIN Suka Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. H. Maksudin, M.Ag. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **95.75 (A)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan  
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



  
**Dr. Sigit Purnama, M.Pd.**  
NIP. 19800131 200801 1 005





## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b3.41.147/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas**  
Date of Birth : **June 03, 1994**  
Sex : **Male**

took TOEC (Test of English Competence) held on **October 30, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

<b>CONVERTED SCORE</b>	
Listening Comprehension	<b>50</b>
Structure & Written Expression	<b>43</b>
Reading Comprehension	<b>31</b>
<b>Total Score</b>	<b>413</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, October 30, 2015  
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.41.1.1622/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas :

تاريخ الميلاد : ٣ يونيو ١٩٩٤

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢١ يناير ٢٠١٦، وحصل على  
درجة :

٤٩	فهم المسموع
٤١	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٠	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢١ يناير ٢٠١٦  
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





# Sertifikat

## PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas  
 NIM : 12410008  
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	100	A
2	Microsoft Excel	100	A
3	Microsoft Power Point	100	A
4	Internet	100	A
Total Nilai		100	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

KEMENTERIAN RI Yogyakarta, 30 Mei 2013



Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUNAN KALIJAGA  
 YOGYAKARTA

### PKSI

Komputer & Sistem Informasi



# Sertifikat

19.PAN-OPAK.UNIV.UIN.YK.AA.09.2012

Diberikan kepada

1. Zeni Rochmatullah Ilyas

Sebagai

Peserta OPAAK 2012



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAAK) 2012

yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik &

Kemahasiswaan (OPAAK) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;  
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengetahui,

Yogyakarta, 7 September 2012

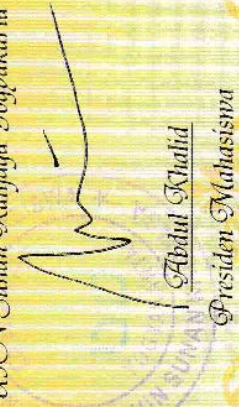
Pembantu Rektor III

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

  
Dr. Puji Astuti, S.Pd., M.Pd., Ph.D.  
NIP. 19600905 198603 1 006

Deewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

  
Abdul Khalid  
Presiden Mahasiswa

Panitia OPAAK 2012

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

  
Romel Maspkuri  
Ketua Panitia



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Identitas Pribadi

Nama : Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas  
Tempat / Tanggal Lahir : Yogyakarta, 3 Juni 1994 M / 23 Dzulhijjah 1414 H  
Alamat : Ngadiwinatan NG. I / 1036 Kota Yogyakarta  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Status Perkawinan : Belum Kawin  
Nomor Telepon / HP. : 0878 3887 7370  
Nama Orang Tua : Ayahanda Ilyas / Ibunda Siti Chamsinatin  
Pekerjaan Orang Tua : Buruh Harian Lepas / Ibu Rumah Tangga

### Riwayat Pendidikan

1. TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Ngadiwinatan Yogyakarta (1999 – 2000)
2. SDI Hasyim Asy'ari Surabaya (2000 – 2006)
3. MTs Muhammadiyah Gedongtengen Yogyakarta (2006 – 2009)
4. MAN Godean Kab. Sleman (2009 – 2012)
5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012 – 2016)

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 1 Januari 2016

Penyusun,



**Muhammad Zeni Rochmatullah Ilyas**

NIM. 12410008