

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
AGRESIVITAS SISWA MAN YOGYAKARTA III**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh :

**SETIAWAN ANDY NUGROHO**

**NIM : 11470145**

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2015**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setiawan Andy Nugroho

NIM : 11470145

Jurusan : Kependidikan Islam (KI)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini hasil karya / penelitian sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar diketahui oleh dewan penguji.

Yogyakarta, 28 September 2015

Yang menyatakan



Setiawan Andy Nugroho  
NIM: 11470145



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/RO

### SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi  
Lamp :-

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

***Assalamuallaikum Wr. Wb.***

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

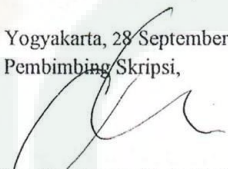
Nama : Setiawan Andy Nugroho  
NIM : 11470145  
Judul Skripsi : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
TERHADAP AGRESIVITAS SISWA MAN  
YOGYAKARTA III

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamuallaikum Wr. Wb.***

Yogyakarta, 28 September 2015  
Pembimbing Skripsi,

  
Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M.Si  
NIP. 19620227 199203 1 004



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/RO

### SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari Selasa tanggal 27 Oktober 2015, dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Setiawan Andy Nugroho

NIM : 11470145

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Agresivitas Siswa

sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 14 Desember 2015

Konsultan.

Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M.Si  
NIP. 19620227 199203 1 004



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07/RO

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Nomor : UIN/KI/02/PP.01/537/2015**

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Agresivitas Siswa MAN Yogyakarta III

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Setiawan Andy Nugroho

NIM : 11470145

Telah di Munaqasyahkan pada : Selasa, 27 Oktober 2015

Nilai Munaqasyah : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

**TIM MUNAQASYAH**

Ketua/Gidang

Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M.Si  
NIP. 19620227 199203 1 004

Penguji I

Dr. Ahmad Arifi, M.Ag  
NIP. 19661121 199203 1 002

Penguji II

Dr. Subiyantoro, M.Ag  
NIP. 19590410 198503 1 005

Yogyakarta, 07 JAN 2016

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Kasnan Hamami, MA  
NIP. 19611102 198603 1 003

## MOTTO

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : إِنَّ الْمُؤْمِنَ  
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ كَالْبُنْيَانِ , يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

Artinya: “Sesungguhnya mukmin satu dengan mukmin yang lainnya, ibarat sebuah bangunan yang saling menguatkan.”<sup>1</sup> (HR. Bukhori-Muslim)

---

<sup>1</sup> Mustafa Muhammad Umarah, *Jawahir al-Buhari wasarh al-Qastalani* (Lebanon : Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2010) , hal.66

**PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada:*

*Almamater Tercinta*

*Jurusan Kependidikan Islam*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*

*Yogyakarta*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ  
عَلَى أَسْعَدِ مَخْلُوقَاتِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan *rahmat, taufiq, dan hidayah* Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan yang patut digugu dan ditiru.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Agresivitas Siswa MAN Yogyakarta III. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Yth :

1. Bapak Dr. Tasman Hamami, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah memberikan berbagai pengalaman berharga selama saya menjadi mahasiswa.
2. Bapak Dr. Subiyantoro, M.Ag dan Zaenal Arifin, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberi motivasi dan arahan selama saya menempuh pendidikan.

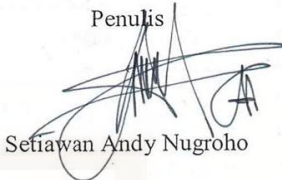


3. Bapak Dr. Imam Machali, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan saya selama studi.
4. Bapak Dr. H. Khamim Zarkasih, M.Si, selaku Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman berharga selama ini.
6. Bapak Drs.Suharto selaku Kepala Sekolah MAN Yogyakarta III, Munir,S.Pd. selaku WAKA Kesiswaan beserta seluruh Guru dan segenap Karyawan Sekolah yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Sarjiya (bapak) dan kakak-kakak saya yang senantiasa mendo'akan dalam setiap perjalanan hidup saya termasuk dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semua kasih sayang yang telah diberikan.
8. Sahabat-sahabat jurusan Kependidikan Islam angkatan 2011 yang telah banyak memberi bantuan arahan skripsi.
9. Vika Atika yang sudah banyak membantu dalam penyusunan analisis data dan meluangkan banyak waktunya untuk membimbing hingga skripsi ini selesai.
10. Teman-teman komunitas otomotif yang banyak memberikan dorongan agar cepat menyelesaikan skripsi ini ditengah kesibukan usaha sampingan saya.

Penulis mendo'akan semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan dan keikhlasan yang telah Bapak/Ibu/Sdr berikan dibalas oleh Allah SWT atas ridho dari-Nya. Amin.

Yogyakarta, 28 September 2015

Penulis



Setiawan Andy Nugroho



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KONSULTASI .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka.....	10
<b>BAB II. KAJIAN TEORI DAN WAKTU/TEMPAT PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Teori .....	16
B. Kerangka Pikir .....	27
C. Hipotesis .....	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	36

D.	Waktu dan Lokasi Penelitian .....	37
E.	Pengumpulan Data .....	37
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	
B.	Deskripsi Data .....	49
C.	Komposisi Sampel .....	58
D.	Uji Asumsi dan Hipotesis .....	59
E.	Uji Signifikansi Korelasi .....	63
F.	Analisa Pembahasan .....	64
<b>BAB V. PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	73
B.	Implikasi .....	73
C.	Saran-Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Jumlah Tenaga Pengajar .....	30
Tabel 1.2	: Daftar Karyawan MAN Yogyakarta III .....	30
Tabel 1.3	: Deskripsi Data Penelitian .....	42
Tabel 1.4	: Norma Kategorisasi .....	43
Tabel 1.5	: Hasil Perhitungan Kategorisasi .....	43
Tabel 1.6	: Rekapitulasi Frekuensi Data Agresivitas .....	44
Tabel 1.7	: Kategorisasi Variabel Agresivitas .....	45
Tabel 1.8	: Kategorisasi Variabel Agresivitas Persubjek .....	46
Tabel 1.9	: Rekapitulasi Frekuensi Data Dukungan Sosial .....	47
Tabel 2.1	: Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial .....	48
Tabel 2.2	: Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Persubjek .....	49
Tabel 2.3	: Komposisi sampel jenis kelamin .....	51
Tabel 2.4	: Komposisi sampel Usia .....	51
Tabel 2.5	: Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 2.6	: Hasil Uji Linearitas .....	54
Tabel 2.7	: Hasil Uji Hipotesis .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Angket
Lampiran II	: Data Jumlah Siswa MAYOGA
Lampiran III	: Hasil Scoring Uji Coba
Lampiran IV	: Hasil Uji Coba Variabel
Lampiran V	: Hasil Deskripsi Subjek Penelitian
Lampiran VI	: Hasil Scoring Subjek Penelitian
Lampiran VII	: Hasil Uji Asumsi
Lampiran VIII	: Hasil Hipotesis
Lampiran IX	: Analisis Hasil TryOut
Lampiran X	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran XI	: Surat Penelitian
Lampiran XII	: Surat Izin Penelitian
Lampiran XIII	: Surat Izin Pra-penelitian
Lampiran XIV	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XV	: Sertifikat PPL-I
Lampiran XVI	: Sertifikat KKN-PPL
Lampiran XVII	: Sertifikat ICT
Lampiran XVIII	: Sertifikat TOEC
Lampiran XIX	: Sertifikat IKLA
Lampiran XX	: Daftar Riwayat Hidup
Lampiran XXI	: Gambaran Umum Sekolah dan Struktur Organisasi

## ABSTRAK

**Setiawan Andy Nugroho**, *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Agresivitas Siswa MAN Yogyakarta III*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena perilaku agresif pelajar Madrasah Aliyah yang setiap tahunnya kian meresahkan. Banyaknya kasus perkelahian antar pelajar dan vandalisme di kota pendidikan ini diakibatkan dari pengaruh dukungan sosial teman sebayanya. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah menjelaskan bagaimana dukungan sosial teman sebaya dapat mempengaruhi perilaku agresif siswa. Mengetahui perilaku agresif apa sajakah yang muncul dari pengaruh dukungan sosial teman sebaya. Dan mengetahui seberapa besar pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap perilaku agresif siswa kelas X MAN Yogyakarta III.

Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk penelitian lapangan. Buku yang dijadikan pedoman utama adalah (1) *Emotional Behavior*, karangan Leonard Berkowich. (2) *Psikologi Sosial*, karangan George Boeree.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode interview, observasi, dan angket. Analisis data kuantitatif secara *descriptive statistic*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh dari variable dukungan sosial teman sebaya terhadap variable agresivitas siswa adalah sebesar 31,6%. Sehingga dapat diartikan bahwa dukungan sosial teman sebaya mempengaruhi agresivitas siswa MAN Yogyakarta III.

**Kata kunci** : Dukungan Sosial, Teman Sebaya, Agresivitas Siswa

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Salah satu tujuan dari pendidikan menciptakan karakter peserta didik dengan kepribadian yang baik dan bermoral. Tidak ada peserta didik yang sama persis dalam kepribadiannya. Sekalipun manusia kembar yang memiliki wajah yang sama, namun kepribadian dan kemampuan dalam mengatur orientasi hidup dan lain-lain pasti ada perbedaannya. Lebih-lebih siswa pada usia remaja, kondisi emosional yang sedang tinggi dan masa-masa seseorang sedang mencari jati dirinya itulah yang sangat membedakan kepribadian seseorang dalam berhubungan sosial. Begitu juga peserta didik pada jenjang Sekolah Menengah Atas atau Madrasah Aliyah karena rentang usia seseorang pada tingkat pendidikan ini mayoritas adalah usia remaja (12 – 18 tahun).

Masa remaja adalah periode transisi, saat seorang individu mengalami perubahan fisik dan psikologis dari kanak-kanak menjadi dewasa. Santrock mengatakan bahwa, pada masa transisi ini, remaja dipandang dari dua sisi yang berlainan, disatu sisi remaja ingin menjadi seorang yang mandiri tanpa bantuan orang tuanya lagi namun disisi lain remaja masih membutuhkan bantuan dari orang tuanya.<sup>2</sup> Meskipun remaja masih bergantung pada orang tuanya, namun

---

<sup>2</sup> Santrock, J. W. *Adolesence : Perkembangan remaja*. Edisi Keenam. (Jakarta : Erlangga, 2003) hal. 5.



intensitas ketergantungan tersebut telah berkurang dan remaja mulai mendekati diri pada teman-teman yang memiliki rentang usia sebaya dengan dirinya. Remaja mulai berusaha memperoleh kebebasan emosional dengan cara menggabungkan diri dengan teman sebayanya. Sekolah merupakan salah satu media seorang peserta didik menemukan kelompok teman sebayanya. Jika kebebasan emosional tersebut tidak disalurkan maka remaja/anak akan cenderung membangkang, lebih percaya dengan teman terdekatnya daripada keluarga, dan muncul tindakan serta perilaku yang mengarah pada kenakalan remaja.

Di Yogyakarta sendiri tercatat dari awal tahun hingga Mei 2015 menunjukkan kecenderungan peningkatan kenakalan remaja bila dibanding dua tahun terakhir terutama aksi tawuran antar pelajar. Padahal sudah banyak usaha yang dilakukan untuk mengurangi peningkatan tersebut, salah satunya dilakukan oleh pihak kepolisian yang sering melakukan patroli dan pembinaan rohani di sekolah.<sup>3</sup> Tawuran antar pelajar tersebut disebabkan dari beberapa faktor, diungkapkan dari beberapa siswa yang terlibat langsung dalam kelompok pelajar sekolah atau genk sekolah, mereka bermusuhan akibat dari dendam lama dari kakak angkatan, saling ejek di sosial media (*Facebook/Twitter*), dan terprovokasi dari teman-teman terdekatnya agar terlihat lebih *gentle*.

---

<sup>3</sup> <http://www.republika.co.id/berita/nasional/jawa-tengah-diy%20nasional/13/05/22/mn6wwr-angka-kekerasan-pelajar-di-yogyakarta-meningkat>

Perilaku-perilaku tersebut sebenarnya termasuk perilaku agresif. Menurut para ahli, Leonard Berkowich mengatakan agresi sebagai bentuk perilaku yang dimaksudkan untuk menyakiti seseorang baik secara fisik maupun mental.<sup>4</sup> Perilaku agresif remaja sebagian besar disebabkan oleh dukungan atau provokasi teman terdekat atau teman sekelompoknya. Dalam lingkungan sekolah tingkat menengah atau Madrasah Aliyah, peserta didik yang dalam masa remaja akan lebih menempatkan dirinya pada kelompok teman sebaya setingkat pendidikannya atau satu kelas karena merasa lebih memiliki dalam tingkat waktu perkenalan dan intensitas pertemuan. Berdasarkan hasil wawancara, perilaku-perilaku agresif yang dilakukan para remaja juga pernah ditemui di MAN Yogyakarta III. Sejak tahun 2010, tawuran antar sekolah yang melibatkan siswa di sekolah ini sudah marak terjadi bahkan dari tahun-tahun sebelumnya. Keterangan dari beberapa alumni MAN Yogyakarta III menyebutkan bahwa biasanya kenakalan-kenakalan disana di dominasi oleh para siswa yang tergabung dalam sebuah genk sekolah. Anggota genk biasanya turun temurun dari angkatan kakak kelas. Perilaku agresif yang sering dilakukan beragam, mulai dari hal kecil seperti mengumpat ketika kesal, meminta uang ke siswa lain yang dianggap lemah, atau vandalisme dengan mencoret-coret dinding yang bertuliskan nama genk mereka. Saat diamati, memang dijumpai siswa-siswa yang tergabung dalam genk sekolah akan berkumpul di suatu tempat di belakang sekolah ketika istirahat ataupun sepulang sekolah. Saat jam pelajaran

---

<sup>4</sup> Leonard Berkowich, *Emotional Behavior*, Cet I (Jakarta : Penerbit PPM, 2003) hal.4.

berlangsung, beberapa siswa juga masih berada disana. Menurut pengakuan siswa-siswa tersebut, saat itu jam pelajaran sedang kosong. Mereka juga beberapa kali terdengar mengeluarkan kalimat umpatan atau panggilan kasar ketika sedang mengobrol satu sama lain.

Perilaku agresif lain yang sering terjadi adalah tawuran antar sekolah. Hal itu biasanya dipicu karena saling ejek atau hina satu sama lain sehingga berujung pada pertengkaran. Terkadang juga karena siswa sedang di bawah pengaruh minuman keras sehingga emosi sulit untuk dikontrol. Sebenarnya kasusnya perorangan, tapi karena masa remaja merupakan masa dimana kedekatan dengan teman lebih penting, sehingga biasanya teman-teman lain membantu menyerang sebagai bentuk solidaritas. Perilaku ini yang akhirnya dipertahankan terus menerus sehingga tawuran atau perkelahian antar pelajar sering tak terhindarkan. Tak jarang tindakan ini sampai harus ditangani pihak yang berwajib dan melibatkan pihak sekolah agar ikut menertibkan siswa-siswanya. Perilaku agresif yang telah disebutkan diatas diperkuat dengan keterangan Bapak Munir selaku Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan MAYOGA dan salah satu satpam yang menjadi penjaga sekolah dalam wawancara pra-penelitian, beliau mengatakan bahwa keadaan emosional siswa MAYOGA memang kurang stabil, mulai dari kelas X sampai XII, tapi untuk kearah agresi justru siswa siswi kelas X dan XI yang masih sering terlibat penanganan atas perilaku agresi yang bervariasi, mulai dari *bullying*, kekerasan, mengucilkan, hingga perampasan. Perilaku tersebut muncul dari beragam alasan, sesuai dari penanganan yang

sudah terealisasi mayoritas perilaku agresi yang dilakukan oleh siswa siswi kelas X dikarenakan masih terbawa dari masa SMP yang berbagai latar belakang lingkungannya, sehingga dari kesiswaan sendiri dapat menyimpulkan bahwa kenakalan yang mereka lakukan adalah hasil dari lingkungan sebelumnya. Maka dari itu persentase terbesar peserta didik yang terlibat penanganan psikologis bidang kesiswaan maupun bimbingan konseling adalah kelas X. Oleh karena itu, peneliti dapat arahan dari wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dan bimbingan konseling agar meneliti kelas X yang lebih tepat sasaran.<sup>5</sup>

Selain itu hasil wawancara dari seorang siswa MAYOGA berinisial ER kelas XII MAYOGA menjelaskan bahwa disekolahnya dulu pernah terbentuk sekelompok genk sekolah. Sesuai yang ER ketahui genk tersebut merupakan kelompok turun temurun yang selalu melakukan rekrutmen setiap ajaran baru. Kegiatan dari kelompok tersebut cenderung negatif, tidak jarang genk tersebut terlibat kasus tawuran ataupun mabuk-mabukan. Walau sesekali mereka juga melakukan kegiatan bakti sosial ataupun kegiatan keagamaan tiap tahunnya. Padahal diketahui juga bahwa tidak semua siswa yang sering berperilaku agresif itu berasal dari keluarga yang tidak baik atau *broken home*. Banyak juga siswa yang berasal dari keluarga harmonis dan kondisi ekonomi menengah ke atas. Meskipun sekarang genk tersebut sudah tidak ada, namun kelompok siswa yang masih melakukan perilaku-perilaku tersebut masih ada. Sedangkan di dalam

---

<sup>5</sup> Hasil Wawancara Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan MAN Yogyakarta III pada Hari Jumat 5 Desember 2014 pukul 10.00 WIB di MAN Yogyakarta III

kelas pun banyak siswa yang sering berkata kasar, mengumpat, atau mengejek teman sendiri.<sup>6</sup>

Berbagai realitas muncul dari perlakuan agresif seorang remaja terhadap teman ataupun orang lain disekitarnya. Faktanya, dampak dari agresivitas lebih banyak yang negatif. Penyebabnya pun lebih banyak di dominasi oleh pergaulan dibandingkan dengan kondisi keluarga ataupun status ekonomi. Oleh karena itu, dari hasil latar belakang diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Agresivitas Siswa MAN Yogyakarta III.**

#### **B. Pembatasan Masalah**

Untuk menghindari munculnya permasalahan yang meluas, maka diperlukannya pembatasan masalah dalam penelitian ini, antara lain :

1. Perilaku agresif dan dukungan sosial teman sebaya siswa kelas X MAYOGA.
2. Penelitian ini dilakukan di MAN Yogyakarta III (MAYOGA).

#### **C. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang yang sudah uraikan di atas, berikut adalah rumusan masalah dalam penelitian ini :

1. Apa sajakah jenis perilaku agresif yang sering terjadi pada kelas X MAN Yogyakarta III?

---

<sup>6</sup> Hasil Wawancara Siswa Mayoga Kelas XII pada Hari Sabtu 20 Desember 2014 pukul 14.00 WIB di MAN Yogyakarta III.

2. Seberapa besar pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap agresivitas siswa kelas X MAN Yogyakarta III?

#### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ada di atas, maka dapat di rumuskan tujuan sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui besar pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap agresivitas siswa MAN Yogyakarta III khususnya kelas X yang berdasarkan observasi Pra-Penelitian banyak siswa yang berperilaku agresif terdapat pada kelas X.
- b. Untuk mengetahui bagaimana cara menyikapi siswa kelas X yang berperilaku agresif verbal maupun non verbal pada lingkungan MAN Yogyakarta III.

##### 2. Manfaat Penelitian

- a. Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan dan Bimbingan dan Konseling :
  - 1) Mengetahui berapa besar pengaruh dukungan sosial teman sebaya siswa kelas X terhadap perilaku-perilaku agresif dilakukan.
  - 2) Memahami bagaimana cara memberikan bimbingan yang tepat terhadap siswa yang berperilaku agresif karena pengaruh dukungan sosial kelompok sebayanya.
- b. Peserta Didik

Peserta didik dapat membedakan dukungan sosial mana yang layak diterima atau tidak, agar dirinya tidak terjerumus dalam perilaku agresif.

c. Lembaga

Penelitian ini dapat memberikan informasi pada semua guru MAN Yogyakarta III bahwa perilaku agresif siswa tidak semata-mata karena bawaan dari lahir ataupun lingkungan keluarganya, tetapi dapat dipengaruhi dari dukungan sosial teman sebaya satu madrasah.

d. Masyarakat dan Orang Tua Peserta Didik

Penelitian ini dapat memberikan gambaran dan informasi untuk masyarakat di luar madrasah, khususnya keluarga yang meliputi orangtua dan lingkungan sekitarnya, bahwa dalam pengendalian perilaku agresif peserta didik sangat diperlukan bantuan dari berbagai pihak termasuk lingkungan luar madrasah.

## **E. Telaah Pustaka**

Telaah pustaka penting dilakukan untuk mengetahui dimana perbedaan penelitian ini diantara penelitian yang sudah ada sebelumnya dengan mendasarkan pada literatur berkaitan dukungan sosial teman sebaya dan agresivitas siswa.

Dalam skripsi Nurul Fadhillah Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta tahun 2011 dengan judul "*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kepuasan Pernikahan*". Penelitian ini membahas tentang seberapa besar hubungan dukungan sosial yang

didapat seseorang dengan kepuasan pernikahannya. Metode yang digunakan adalah dengan teknik pengumpulan data dan pengambilan sampel dengan menggunakan kuesioner yang diberikan kepada responden. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan kepuasan pernikahannya. Semakin tinggi dukungan sosial maka akan semakin tinggi kepuasan pernikahannya, begitu juga sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah pula kepuasan pernikahannya.<sup>7</sup>

Terdapat perbedaan dan persamaan antara skripsi di atas dengan penelitian yang akan dilakukan penulis. Persamaanya terdapat pada variabel bebas yang diteliti, yaitu dukungan sosial. Persamaan juga terletak pada metode yang digunakan, yaitu kuantitatif dengan menggunakan teknik pengambilan sampel dan pengumpulan data melalui kuesioner yang diberikan kepada responden. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel terikatnya, yaitu kepuasan pernikahan. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis variabel terikatnya adalah agresivitas siswa. Perbedaan lain juga terdapat pada sampel atau subjek penelitian, penelitian Nurul Fadhillah menggunakan subjek sepasang suami istri yang berusia 20-60 tahun, sedangkan subjek atau responden yang akan dilakukan oleh penulis adalah siswa kelas XI MAN Yogyakarta III.

Mengenai dukungan sosial teman sebaya juga terdapat pada jurnal penelitian Amie Ristianti Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas

---

<sup>7</sup> Nurul Fadhillah, *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kepuasan Pernikahan*, Skripsi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya UII Yogyakarta. 2011.



Gunadarma tahun 2008 dengan judul, “*Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri Pada Remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta*”. Dalam penelitiannya membahas tentang bagaimana hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan identitas diri remaja pada SMA Pusaka 1 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan kuesioner, untuk mengukur dukungan sosial teman sebaya menggunakan skala dukungan sosial yang berbentuk skala *likert*, untuk mengukur identitas diri juga menggunakan skala *likert*. subjek dalam penelitian ini siswa kelas X dan XI sebanyak 150 responden yang diolah menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan identitas diri remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta.<sup>8</sup>

Ada persamaan dan perbedaan dari penelitian diatas dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Persamaan dari penelitian ini terletak pada variabel dukungan sosial teman sebaya, metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan pengambilan sampel dan pengumpulan data melalui kuesioner, juga criteria usia responden atau subjek yang diambil dari siswa kelas X. Sedangkan perbedaan terdapat pada variabel kedua, pada penelitian diatas variabelnya adalah identitas diri remaja, dan variabel yang diambil oleh penulis adalah agresivitas siswa. Selain itu perbedaan juga terdapat pada lembaga

---

<sup>8</sup> Amie Ristianti, *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri Remaja pada SMA Pusaka 1 Jakarta*, Jurnal Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma, 2008.

pendidikan yang diteliti, penelitian diatas melakukan penelitiannya di SMA Pusaka 1 Jakarta, sedangkan penulis akan meneliti di MAN Yogyakarta III.

Penelitian tentang agresivitas siswa juga dilakukan oleh Juwarni jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2013 dengan judul, “*Pengaruh Playstation Terhadap Perilaku Agresif Siswa di MI Tarbiyatussibyan Karangrayung Grobogan*”. Dalam penelitiannya, Juwarni membahas tentang pengaruh *fighting game* terhadap perilaku agresif siswa di MI Tarbiyatussibyan Karangrayung Grobogan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan observasi dan menyebar angket untuk memperoleh data. Populasi dari penelitian tersebut adalah siswa MI Tarbiyatussibyan tahun ajaran 2012 – 2013 yang berjumlah 152 siswa. Juwarni mendapati 30 siswa laki-laki yang sering bermain playstation untuk dijadikan sampel. Hasil dari penelitian tersebut adalah terdapat pengaruh dari *fighting game* terhadap perilaku agresif siswa dengan nilai signifikan 0,00 dan nilai korelasi 0,001 yang berarti pengaruhnya sangat rendah. Dan pengaruh antara frekuensi bermain *fighting game* terhadap perilaku agresif siswa terdapat nilai signifikan frekuensi 0,001 dan nilai korelasi 0,589 yang berarti tingkat hubungan frekuensi *fighting game* terhadap perilaku agresif siswa MI Tarbiyatussibyan berada pada tingkat sedang.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Juwarni. *Pengaruh Playstation Terhadap Perilaku Agresif Siswa MI Tarbiyatussibyan Karangrayung Grobogan*, Skripsi Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

Ada persamaan dan perbedaan dari penelitian di atas dengan penelitian yang akan penulisan lakukan. Persamaanya terletak pada jenis penelitian yang dilakukan yaitu menggunakan metode kuantitatif sampel yang diambil adalah siswa. Persamaan juga terdapat pada variabel kedua tentang perilaku agresif siswa. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel pertama dan lembaga yang digunakan untuk penelitian.

Dalam skripsi Tria Taufika Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga tahun 2007 yang berjudul, "*Hubungan Antara Kesehatan Mental dengan Agresivitas Siswa kelas X dan XI MAN Sabdodadi Bantul Yogyakarta*". Penelitian ini membahas tentang ada atau tidaknya hubungan antara kesehatan mental dengan agresivitas siswa kelas X dan XI MAN Sabdodadi Bantul Yogyakarta, dan seberapa besar hubungan antara kesehatan mental dengan agresivitas siswa kelas X dan XI MAN Sabdodadi Bantul. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang mengambil data menggunakan observasi dan angket. Pengambilan sampel menggunakan *random sampling* karena populasi yang diambil tingkatan-tingkatan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kesehatan mental dengan agresivitas siswa. Adapun hubungan negatif, diketahui dari nilai  $t$  terhitung bertanda negatif ( - ) yaitu sebesar -6.460, hubungan negatif mempunyai

arti bahwa semakin tinggi tingkat kesehatan mental maka akan semakin rendah tingkat agresivitasnya, begitu juga sebaliknya.<sup>10</sup>

Adapun persamaan dan perbedaan dari penelitian diatas dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Persamaannya ada pada metode yang digunakan yaitu kuantitatif dan metode pengambilan sampel yang menggunakan *random sampling*. Persamaan juga terdapat pada jenjang lembaga yang di teliti yaitu Madrasah Aliyah. Sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel pertama dan lembaga pendidikan yang diteliti.

---

<sup>10</sup> Tria Taufika, *Hubungan Antara Kesehatan Mental dengan Agresivitas Siswa Kelas X dan X MAN Sabdodadi Bantul Yogyakarta*, Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil data dan analisis data, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

- a. Perilaku agresif yang sering dilakukan oleh siswa siswi MAN Yogyakarta III kelas X berupa agresivitas verbal, atau berupa agresi lisan, seperti menghina, mengejek, dan mengucilkan temannya.
- b. Besarnya pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya terhadap agresivitas siswa sebesar 0.316 atau 31,6% sehingga ada korelasi yang cukup signifikan antara kedua variabel dukungan sosial teman sebaya terhadap variabel agresivitas siswa.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya terhadap agresivitas siswa kelas X MAN Yogyakarta III. Melalui hasil yang didapatkan, bahwa perilaku agresif siswa kelas X MAN Yogyakarta III dipengaruhi oleh dukungan sosial teman sebaya dengan persentase sebesar 31,6%. Dengan kata lain 68,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga dukungan sosial teman sebaya cukup berpengaruh terhadap perilaku agresif siswa kelas X MAN Yogyakarta III, yaitu apabila dukungan sosial yang

diterima memberi pengaruh positif maka tingkat agresivitas rendah. Begitu pula sebaliknya, jika dukungan sosial yang diterima memberi pengaruh negatif, maka tingkat agresivitas akan tinggi.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru wali kelas dan guru mata pelajaran kelas X sebaiknya lebih memperhatikan lagi dalam member suatu penanganan atas perilaku yang dilakukan siswa dengan teman sekelompoknya.
2. Guru disarankan lebih menjaga bahasa komunikasi dalam memberikan contoh berinteraksi kepada siswa siswi di lingkungan sekolah.
3. Siswa-siswi sebaiknya diberi pengarahan yang benar tentang bagaimana memilih lingkungan atau menetapkan teman sebagai orang-orang terdekatnya.
4. Bidang kesiswaan atau Bimbingan Konseling (BK) disarankan memberi kegiatan-kegiatan edukasi yang berisikan tentang *sosial support* dari teman-teman sekelilingnya.
5. Orang tua dan keluarga menjaga dan mengawasi lingkungan dimana dan dengan siapa anak/siswa bermain setiap harinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mighwar, M. *Psikologi Remaja*, Cet I. Bandung : Pustaka Setia. 2006
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*, Edisi Revisi. Malang : UMM Press. 2008.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta. 2006.
- Berkowich, Leonard. *Emotional Behavior*, cet I. Jakarta : PPM, 2003.
- Boerce, George. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Prismashopie. 2008.
- Dimatteo, M. R. *Social support and patient adherence to medical treatment : a meta analysis*. Health Psychology Journal. 2004.
- Fadhillah, Nurul. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kepuasan Pernikahan*, Skripsi Jurusan Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya UII Yogyakarta. 2011.
- Goetlieb, B. H. *Social support and strategies*. California : Sage Publication, inc. 1983.
- Hurlock, E.B. *Psikologi Perkembangan*, edisi kelima, Jakarta:Erlangga. 1980
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*, Cetakan I. Jakarta : Kencana, 2011.

Jeff Sauro and James R, Lewis. *Quatifying The User Experience : Practical Statistic For User Research*. USA : Esevier Inc, 2012.

Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT.Gramedia, 1991.

Muh, Nissfiannoor. *Pendekatan Statistik Modern Untuk Ilmu Sosial*, Jakarta : Salemba Humanika, 2009.

Mappiare, A. *Psikologi remaja*. Surabaya : Usaha Nasional. 1982.

Nazir, M. *Metode penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia. 2003.

Rutter, dkk. *Understanding human a adjustmen normal adaptation through the last cycle*. Canada : Power Associate, inc. 1993.

Santrock, J. W. *Adolesence : Perkembangan remaja*. Edisi Keenam. Jakarta : Erlangga. 2003

Siegel, S. (1997). *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama.

Sudjiono, Anas. *Pengantar Statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2000.

Sunarto, dan Rinduan. *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta: 2010.



Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitati, Kualitatif, R&D*, Cetakan ke-17. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.2006.

Suparmi & Setiono, K.. *Studi mengenai intimacy dan status identitas dalam domain relasi dengan teman, relasi dengan pacar, dan peran pasangan atau perkawinan pada remaja akhir*. Kajian Ilmiah Psikologi : Psikodimensia, 1, 1. 2002.

Smet, B. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT. Grasindo. 1994.

Sarafino. *Health psychology biopsychosocial interaction*. USA : John Wiley & Sons. 1994.

Santoso, Slamet. *Dinamika Kelompok Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 1999

Tarakanita, I. *Hubungan status identitas etnik dengan konsep diri mahasiswa*. Dalam Jurnal Psikologi, 07, 01. 01-14. 2001.

Tremblay, R.E., & Cairns, R.B. *The development of aggressive behavior during childhood: What have we learned in the past century?*, Dalam International Journal of Behavioral Development, 24, (2), 2000.



# LAMPIRAN

**HASIL SKORING SUBJEK UJI COBA VARIABEL AGRESIVITAS**

Subjek	Nomor Item																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
S1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1
S2	1	2	2	1	1	1	4	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
S3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1
S4	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	4	1	5	1	1	1	1	1	1
S5	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2
S6	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1
S7	1	4	3	2	3	4	1	4	4	1	3	3	1	3	4	2	1	2	2	1	3	4	1	1	1	1	1
S8	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
S9	1	4	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	4	4	1	1	5	3	1	2	2	1	1	1	1	1
S10	3	5	3	1	2	3	1	4	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2
S11	1	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	3	2	3	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1
S12	1	5	3	1	2	1	1	4	3	1	4	5	3	4	3	3	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1
S13	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1
S14	3	2	1	1	1	2	2	4	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	2	2	1	1

S15	2	3	2	1	2	2	4	4	3	2	2	3	1	2	3	3	1	2	2	3	4	3	1	1	1	1
S16	3	2	2	2	1	1	5	3	3	4	3	3	2	2	3	3	1	1	5	5	1	5	1	1	1	1
S17	3	2	3	1	2	1	4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	1	3	2	2	3	1	2	2	2
S18	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
S19	2	3	1	2	2	2	2	4	2	2	4	3	1	4	4	1	2	3	5	1	2	5	1	2	2	1
S20	1	3	3	1	2	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
S21	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1
S22	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
S23	4	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	4	4	1	1	2	1	1	1	1
S24	2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	3	3	2	1	3	2	1	1	3	1	5	1	1	1	1	1
S25	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1
S26	2	3	2	1	3	2	2	1	3	2	1	4	4	2	2	3	1	2	2	1	5	1	1	1	1	2
S27	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	1	1	3
S28	2	5	3	2	4	2	2	3	2	2	1	3	3	1	3	3	1	2	3	2	4	3	1	1	1	1
S29	2	4	2	4	1	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2
S30	3	3	3	1	2	1	5	3	3	3	1	3	3	2	3	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1

**HASIL SKORING SUBJEK UJI COBA VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL**

Subjek	Nomor Item																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
S1	3	3	4	4	2	3	2	1	3	4	2	2	4	3	3	4	3	1	1	1
S2	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2
S3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	4
S4	3	2	2	3	1	4	1	1	2	2	3	2	2	1	1	3	1	1	1	2
S5	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2
S6	3	4	2	4	2	2	1	1	1	2	3	3	2	3	1	4	1	1	1	1
S7	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	1	3
S8	2	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	4	1	1	1	1
S9	4	3	2	4	2	2	1	1	2	2	4	3	3	4	2	3	1	4	1	1
S10	4	4	2	4	2	2	1	1	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	1	1
S11	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3
S12	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	1	1
S13	4	4	4	4	3	4	4	1	2	3	4	1	4	4	2	4	1	1	1	3
S14	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2

S15	3	3	3	4	3	3	1	3	4	2	3	4	2	4	1	4	3	4	1	4
S16	2	3	2	4	4	4	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	4
S17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2
S18	4	1	1	4	3	4	1	1	1	2	1	2	1	3	1	4	1	1	1	2
S19	2	3	2	4	2	2	1	1	4	2	4	2	4	3	3	4	3	1	1	3
S20	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	1	1	3
S21	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2
S22	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	4	3	3	2	3	1	1	1	2
S23	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	1	2
S24	3	4	3	4	2	4	1	1	3	2	3	3	3	4	3	4	3	1	1	3
S25	1	3	4	3	4	4	1	1	1	1	3	3	1	1	3	4	1	1	1	3
S26	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	1	2
S27	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	4
S28	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	1	2
S29	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	1	3
S30	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2

## HASIL UJI COBA VARIABEL AGRESIVITAS

### PUTARAN PERTAMA

### Reliability

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.806	26

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	49.40	101.352	.180	.806
item2	48.63	92.516	.489	.791
item3	49.07	105.720	-.086	.817
item4	50.00	95.862	.658	.790
item5	49.53	97.982	.379	.798
item6	49.70	96.976	.463	.795
item7	49.20	97.062	.270	.804
item8	48.83	95.454	.412	.796
item9	49.23	94.599	.544	.791
item10	49.37	99.964	.227	.804
item11	49.27	95.237	.468	.794
item12	48.83	96.213	.407	.796
item13	49.27	100.754	.204	.805
item14	49.27	93.168	.539	.790
item15	48.97	91.482	.675	.784
item16	49.23	97.082	.397	.797
item17	50.03	95.413	.649	.790
item18	49.37	104.654	-.060	.827
item19	48.13	108.671	-.219	.827
item20	49.83	92.420	.593	.787
item21	48.97	99.482	.111	.817
item22	49.33	89.816	.559	.787
item23	50.23	99.840	.565	.797
item24	50.13	98.395	.495	.796
item25	50.20	101.821	.388	.802
item26	50.13	99.982	.466	.798



**PUTARAN KEDUA**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	19

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item2	32.63	76.585	.531	.866
item4	34.00	80.759	.637	.864
item5	33.53	82.464	.376	.871
item6	33.70	81.183	.487	.868
item7	33.20	82.855	.207	.882
item8	32.83	78.282	.515	.867
item9	33.23	78.530	.597	.863
item11	33.27	79.168	.514	.866
item12	32.83	80.075	.450	.869
item14	33.27	77.168	.588	.863
item15	32.97	75.620	.730	.858
item16	33.23	81.978	.373	.872
item17	34.03	80.378	.626	.864
item20	33.83	77.799	.565	.864
item22	33.33	74.506	.580	.864
item23	34.23	84.392	.537	.869

item24	34.13	83.361	.447	.869
item25	34.20	86.234	.353	.873
item26	34.13	84.602	.432	.870

### PUTARAN KETIGA

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	18

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item2	30.47	70.189	.575	.874
item4	31.83	74.971	.642	.873
item5	31.37	76.309	.402	.879
item6	31.53	74.809	.533	.875
item8	30.67	72.368	.531	.875
item9	31.07	73.306	.567	.874
item11	31.10	72.921	.550	.874
item12	30.67	74.230	.458	.878
item14	31.10	70.921	.628	.871
item15	30.80	70.097	.729	.867
item16	31.07	76.892	.327	.882
item17	31.87	74.740	.619	.873
item20	31.67	73.126	.505	.876
item22	31.17	69.316	.562	.875
item23	32.07	78.547	.535	.878
item24	31.97	77.620	.439	.878
item25	32.03	80.378	.343	.881
item26	31.97	78.792	.426	.879

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
33.20	82.855	9.102	18

## HASIL UJI COBA VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL

### PUTARAN PERTAMA

### Reliability

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.756	20

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	47.80	40.097	.229	.752
VAR00002	47.90	39.403	.324	.746
VAR00003	48.03	37.275	.521	.731
VAR00004	47.50	42.121	.039	.761
VAR00005	48.27	40.754	.152	.757
VAR00006	47.80	43.200	-.108	.774
VAR00007	49.10	36.852	.513	.730
VAR00008	49.10	35.472	.536	.726
VAR00009	48.33	38.161	.410	.739
VAR00010	48.43	38.530	.405	.740
VAR00011	47.87	38.878	.404	.740
VAR00012	48.13	39.844	.242	.751
VAR00013	48.13	38.395	.373	.742
VAR00014	47.77	37.426	.484	.733
VAR00015	48.43	37.564	.448	.736
VAR00016	47.43	42.392	-.010	.765
VAR00017	48.60	34.938	.623	.718
VAR00018	48.93	37.789	.276	.752
VAR00019	49.77	43.289	-.197	.763
VAR00020	48.50	38.190	.303	.748

**PUTARAN KEDUA**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	13

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	28.77	32.461	.329	.799
VAR00003	28.90	30.507	.528	.783
VAR00007	29.97	29.895	.547	.781
VAR00008	29.97	29.137	.513	.783
VAR00009	29.20	30.924	.463	.788
VAR00010	29.30	31.803	.392	.794
VAR00011	28.73	31.651	.456	.790
VAR00013	29.00	30.897	.453	.789
VAR00014	28.63	31.206	.423	.792
VAR00015	29.30	30.493	.487	.786
VAR00017	29.47	28.395	.628	.772
VAR00018	29.80	30.648	.304	.807
VAR00020	29.37	31.964	.244	.809

**PUTARAN KETIGA****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	12

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	26.43	28.875	.351	.804
VAR00003	26.57	27.357	.506	.791
VAR00007	27.63	26.792	.524	.789
VAR00008	27.63	26.033	.497	.792
VAR00009	26.87	27.706	.447	.796
VAR00010	26.97	28.447	.388	.801
VAR00011	26.40	28.248	.460	.796
VAR00013	26.67	27.264	.490	.792
VAR00014	26.30	27.597	.455	.795
VAR00015	26.97	26.930	.518	.790
VAR00017	27.13	25.292	.616	.779
VAR00018	27.47	27.361	.298	.816

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
29.37	31.964	5.654	12

### ANALISIS HASIL UJI COBA (TRYOUT)

AGRESIVITAS  
(<0.25 deleted)

Putaran	No.Item Yang dibuang	$\Sigma$	$\alpha$
1	-	26	0.806
2	1,3,10,13,18,19,21	19	0.874
3	7	18	0.882

Reliabilitas :  
0,882

DUKUNGAN SOSIAL

Putaran	No.Item Yang dibuang	$\Sigma$	$\alpha$
1	-	20	0.756
2	1,4,5,6,12,16,19	13	0.803
3	20	12	0.809

(<0.25 deleted)

Reliabilitas :  
0,809



**DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN**

Subjek	USIA	JK
S1	16	L
S2	16	L
S3	16	L
S4	16	P
S5	16	L
S6	15	P
S7	15	P
S8	16	L
S9	16	P
S10	16	L
S11	15	P
S12	15	L
S13	15	L
S14	16	P
S15	15	P
S16	15	P
S17	16	P
S18	15	P
S19	15	L
S20	16	L
S21	16	L
S22	16	P
S23	16	P
S24	16	P
S25	15	P
S26	15	L
S27	15	P
S28	16	P
S29	15	P
S30	16	P
S31	16	L
S32	16	P
S33	16	L
S34	16	L
S35	16	P
S36	16	P
S37	15	L
S38	16	L
S39	15	P
S40	15	L
S41	16	P
S42	15	L

S43	16	L
S44	16	L
S45	16	P
S46	16	P
S47	16	L
S48	15	P
S49	15	P
S50	16	P
S51	16	L
S52	15	P
S53	15	P
S54	16	L
S55	16	L
S56	16	L
S57	16	P
S58	17	P
S59	16	P
S60	16	P
S61	16	P
S62	16	P
S63	16	P
S64	15	P
S65	15	P
S66	16	P
S67	16	P
S68	16	P
S69	17	P
S70	15	P
S71	16	P
S72	15	P
S73	15	P
S74	16	P
S75	16	P
S76	16	P
S77	15	P
S78	16	L
S79	16	L
S80	15	P
S81	16	P
S82	18	P
S83	15	P
S84	16	P
S85	16	P
S86	15	L
S87	16	P

<b>S88</b>	<b>16</b>	<b>L</b>
<b>S89</b>	<b>15</b>	<b>P</b>
<b>S90</b>	<b>16</b>	<b>P</b>
<b>S91</b>	<b>15</b>	<b>P</b>
<b>S92</b>	<b>16</b>	<b>P</b>
<b>S93</b>	<b>16</b>	<b>L</b>
<b>S94</b>	<b>15</b>	<b>L</b>
<b>S95</b>	<b>16</b>	<b>L</b>
<b>S96</b>	<b>15</b>	<b>L</b>
<b>S97</b>	<b>16</b>	<b>P</b>
<b>S98</b>	<b>16</b>	<b>L</b>
<b>S99</b>	<b>16</b>	<b>L</b>
<b>S100</b>	<b>16</b>	<b>L</b>



## HASIL DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN

### 1. Analisis berdasarkan Usia

#### Statistics

Kelompokusia

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		1.70
Median		2.00
Mode		2
Minimum		1
Maximum		4

#### kelompokusia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 tahun	34	34.0	34.0	34.0
	16 tahun	63	63.0	63.0	97.0
	17 tahun	2	2.0	2.0	99.0
	18 tahun	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### 2. Analisis berdasarkan Jenis Kelamin

#### Statistics

		kelompokusia	jeniskelamin
N	Valid	100	100
	Missing	0	0
Mean		1.70	1.63
Median		2.00	2.00
Mode		2	2
Minimum		1	1
Maximum		4	2

**jeniskelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	37	37.0	37.0	37.0
	perempuan	63	63.0	63.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**3. Analisis berdasarkan skor subjek penelitian**

**Statistics**

		agresif	duksos
N	Valid	100	100
	Missing	0	0
Mean		35.7200	31.3300
Std. Deviation		7.99758	5.13663
Minimum		22.00	16.00
Maximum		61.00	44.00

**agresif**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22	2	2.0	2.0	2.0
	23	1	1.0	1.0	3.0
	24	1	1.0	1.0	4.0
	25	4	4.0	4.0	8.0
	26	4	4.0	4.0	12.0
	27	5	5.0	5.0	17.0
	28	3	3.0	3.0	20.0
	29	4	4.0	4.0	24.0
	30	4	4.0	4.0	28.0
	31	4	4.0	4.0	32.0

32	5	5.0	5.0	37.0
33	3	3.0	3.0	40.0
34	7	7.0	7.0	47.0
35	7	7.0	7.0	54.0
36	5	5.0	5.0	59.0
37	5	5.0	5.0	64.0
38	4	4.0	4.0	68.0
39	5	5.0	5.0	73.0
40	2	2.0	2.0	75.0
41	4	4.0	4.0	79.0
42	2	2.0	2.0	81.0
43	2	2.0	2.0	83.0
44	1	1.0	1.0	84.0
45	3	3.0	3.0	87.0
46	4	4.0	4.0	91.0
47	2	2.0	2.0	93.0
48	1	1.0	1.0	94.0
49	1	1.0	1.0	95.0
50	1	1.0	1.0	96.0
52	1	1.0	1.0	97.0
53	1	1.0	1.0	98.0
60	1	1.0	1.0	99.0
61	1	1.0	1.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

**duksos**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16	1	1.0	1.0	1.0
18	3	3.0	3.0	4.0
20	1	1.0	1.0	5.0
22	1	1.0	1.0	6.0

23	2	2.0	2.0	8.0
24	1	1.0	1.0	9.0
25	3	3.0	3.0	12.0
26	1	1.0	1.0	13.0
27	5	5.0	5.0	18.0
28	7	7.0	7.0	25.0
29	6	6.0	6.0	31.0
30	9	9.0	9.0	40.0
31	6	6.0	6.0	46.0
32	10	10.0	10.0	56.0
33	9	9.0	9.0	65.0
34	7	7.0	7.0	72.0
35	7	7.0	7.0	79.0
36	7	7.0	7.0	86.0
37	5	5.0	5.0	91.0
38	6	6.0	6.0	97.0
39	1	1.0	1.0	98.0
41	1	1.0	1.0	99.0
44	1	1.0	1.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	



S28	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	39
S29	3	1	1	1	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	32
S30	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	1	2	1	2	1	1	36
S31	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	4	2	2	1	1	1	2	2	34
S32	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	1	3	1	1	1	1	36
S33	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	4	2	1	1	1	1	2	2	31
S34	2	1	3	2	2	4	2	3	2	4	3	2	1	1	2	1	1	3	39
S35	3	1	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	37
S36	4	2	1	4	1	1	1	4	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	33
S37	3	1	2	2	3	1	1	1	4	2	3	5	1	2	1	1	1	1	35
S38	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	4	2	2	3	1	1	1	1	37
S39	4	2	2	2	4	3	1	1	1	2	2	1	4	3	2	3	2	3	42
S40	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	45
S41	5	1	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	1	4	1	1	46
S42	2	1	1	1	1	2	1	4	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	29
S43	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	25
S44	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	1	3	2	2	1	1	39
S45	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	25
S46	4	1	4	1	3	4	3	3	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	41
S47	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	5	1	1	1	1	1	1	2	28
S48	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	1	43
S49	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	5	1	1	1	2	1	1	1	31
S50	4	1	3	3	4	1	3	4	3	3	2	1	1	1	3	2	1	1	41
S51	2	3	2	1	2	1	2	3	2	2	4	1	1	2	3	1	1	1	34
S52	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3	2	5	1	1	48
S53	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	1	4	4	1	1	1	61
S54	4	2	2	3	5	5	4	5	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	50
S55	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	1	3	2	1	1	1	32
S56	3	2	3	1	4	1	1	4	2	3	3	1	1	2	3	1	1	1	37
S57	4	2	5	1	3	3	3	5	3	4	2	1	2	2	1	2	1	2	46
S58	5	1	2	2	4	2	3	3	3	2	4	1	1	1	4	3	1	1	43



S59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	22
S60	3	1	1	1	2	2	2	3	2	2	4	3	1	1	1	2	1	33
S61	4	1	2	3	3	2	2	5	2	5	3	1	1	4	1	5	1	46
S62	4	1	1	2	1	2	3	4	2	5	3	4	1	4	1	5	1	45
S63	3	1	2	1	5	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	30
S64	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	35
S65	4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	4	2	2	1	1	2	1	41
S66	3	1	2	1	5	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	29
S67	3	2	1	2	3	1	1	2	2	3	1	1	3	2	1	1	1	31
S68	3	1	1	2	1	1	2	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	27
S69	2	1	1	1	3	1	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	26
S70	2	1	1	3	4	1	2	4	2	1	5	1	1	1	1	1	1	33
S71	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	29
S72	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	5	1	1	1	1	1	1	27
S73	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	25
S74	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	27
S75	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	5	1	1	1	1	1	1	28
S76	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	26
S77	2	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	1	1	3	2	1	1	40
S78	3	2	1	1	3	1	2	1	2	1	4	2	1	2	1	1	1	30
S79	3	2	4	1	5	3	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	38
S80	4	1	3	1	3	3	3	4	2	4	3	1	1	1	1	1	1	38
S81	4	1	2	2	3	2	3	4	2	2	5	1	2	1	1	4	2	42
S82	3	1	1	2	3	1	2	4	2	3	2	1	1	1	1	2	1	32
S83	2	1	2	2	3	3	2	4	2	5	2	1	1	1	2	1	1	36
S84	4	2	3	2	4	2	2	4	1	1	5	1	1	4	1	1	1	40
S85	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	24
S86	4	2	3	4	4	5	4	4	3	4	3	1	1	4	2	3	1	53
S87	3	1	1	1	2	1	2	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	27
S88	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	26
S89	5	1	2	1	2	3	1	2	2	3	3	1	1	1	3	1	1	34

S90	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	30
S91	3	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	31
S92	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	30
S93	1	2	3	2	2	1	1	5	1	2	3	1	2	3	1	2	1	1	34
S94	2	4	4	1	1	3	2	1	1	5	3	1	3	5	1	1	1	2	41
S95	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	1	2	46
S96	3	2	2	4	4	5	5	3	5	1	1	1	1	5	2	1	1	1	47
S97	3	4	1	1	4	5	5	5	4	1	3	1	1	5	1	1	1	1	47
S98	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	1	2	2	2	1	1	1	36
S99	3	2	2	3	4	1	3	3	3	2	4	1	2	5	5	3	2	1	49
S100	2	3	3	4	2	3	2	4	2	4	5	3	4	4	2	2	1	2	52



### HASIL SKORING SUBJEK PENELITIAN VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL

Subjek	Nomor Item												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
S1	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	4	2	38
S2	3	4	2	1	2	3	3	4	3	1	1	1	28
S3	3	3	2	1	3	2	3	1	3	2	1	1	25
S4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	4	37
S5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
S6	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	32
S7	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	16
S8	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	1	27
S9	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	28
S10	2	3	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	34
S11	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	33
S12	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	32
S13	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	32
S14	4	3	3	3	4	1	4	4	4	3	2	1	36
S15	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	29
S16	3	3	1	1	3	2	3	4	4	3	4	3	34
S17	3	3	2	1	2	2	4	4	3	2	3	2	31
S18	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	1	1	27
S19	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	44
S20	4	3	2	1	3	2	3	4	3	2	3	2	32
S21	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	18
S22	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	1	25
S23	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	18
S24	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	1	32

S25	3	3	2	1	4	1	3	3	3	3	2	2	30
S26	2	2	2	1	1	1	3	2	4	3	1	1	23
S27	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	2	3	33
S28	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	1	30
S29	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	1	1	28
S30	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	31
S31	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	2	38
S32	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	1	37
S33	3	2	3	1	2	3	4	3	2	2	1	1	27
S34	3	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	22
S35	3	3	2	1	2	4	3	3	3	3	2	1	30
S36	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	27
S37	3	3	4	2	4	2	3	3	4	2	4	1	35
S38	4	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	33
S39	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	18
S40	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	32
S41	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	41
S42	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	24
S43	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	2	1	34
S44	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	28
S45	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	2	37
S46	4	3	1	1	4	1	4	3	4	2	1	1	29
S47	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	36
S48	3	4	3	1	2	4	4	4	4	3	3	1	36
S49	3	4	1	4	3	2	3	3	3	4	4	4	38
S50	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	1	35
S51	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	33
S52	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	37
S53	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	4	1	36
S54	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	38
S55	2	3	2	4	3	2	3	1	2	3	3	3	31

S56	3	3	2	1	2	2	3	3	3	4	1	1	28
S57	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	39
S58	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	38
S59	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	1	29
S60	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	1	33
S61	3	3	3	1	4	2	3	4	4	4	3	1	35
S62	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2	38
S63	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	30
S64	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	1	34
S65	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	36
S66	3	3	2	2	4	2	3	3	4	4	2	1	33
S67	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	33
S68	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	32
S69	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	31
S70	3	3	2	1	2	2	4	3	4	3	1	1	29
S71	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	2	2	28
S72	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	1	35
S73	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	30
S74	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	30
S75	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	31
S76	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	34
S77	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	34
S78	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	30
S79	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	33
S80	2	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	1	31
S81	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	2	37
S82	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	2	36
S83	3	2	1	1	3	2	2	3	3	4	3	3	30
S84	2	2	1	1	3	1	2	4	3	2	3	1	25
S85	3	2	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	28
S86	3	3	3	4	3	2	3	1	3	4	4	1	34

S87	4	3	1	2	3	1	4	4	4	3	3	1	33
S88	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	1	27
S89	3	3	1	1	4	3	3	4	3	3	3	1	32
S90	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	35
S91	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	36
S92	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	35
S93	2	3	3	3	4	2	1	2	2	3	3	1	29
S94	3	3	3	5	4	3	1	1	2	4	2	1	32
S95	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	26
S96	2	1	1	1	3	2	1	4	1	3	3	1	23
S97	4	3	3	2	3	4	3	1	1	1	3	1	29
S98	2	1	1	1	3	2	2	2	3	1	1	1	20
S99	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	32
S100	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	30



## HASIL UJI ASUMSI

### 1. Uji Normalitas

#### NPar Tests

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
AGRESIVITAS	100	100.0%	0	.0%	100	100.0%
DUKSOS	100	100.0%	0	.0%	100	100.0%

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
AGRESIVITAS	100	35.72	7.998	22	61
DUKSOS	100	31.33	5.137	16	44

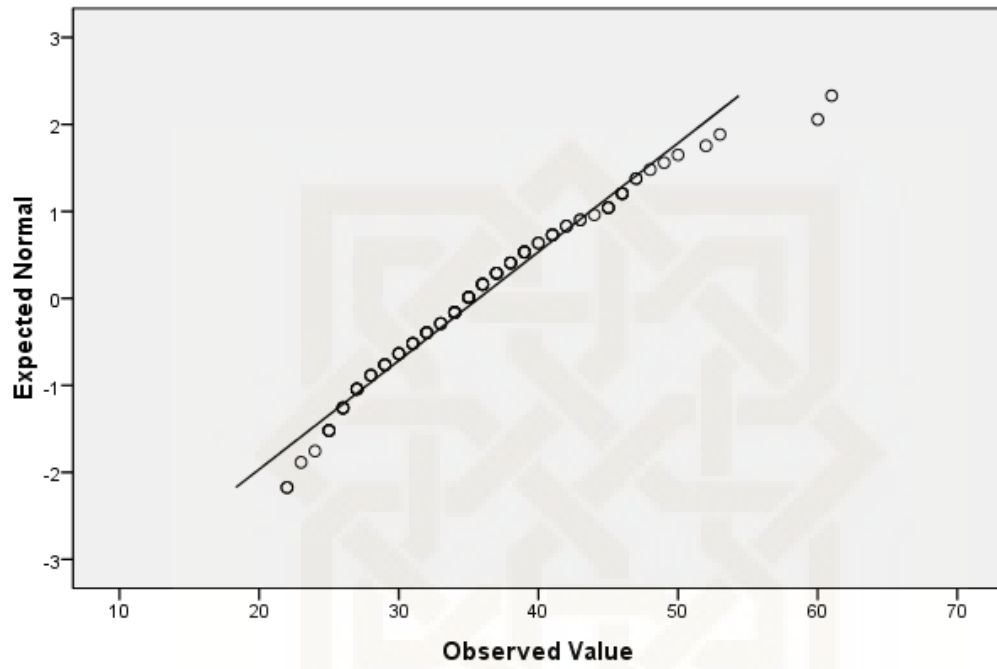
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		AGRESIVITAS	DUKSOS
N		100	100
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	35.72	31.33
	Std. Deviation	7.998	5.137
Most Extreme Differences	Absolute	.076	.092
	Positive	.076	.067
	Negative	-.050	-.092
Kolmogorov-Smirnov Z		.764	.919
Asymp. Sig. (2-tailed)		.603	.367
a. Test distribution is Normal.			

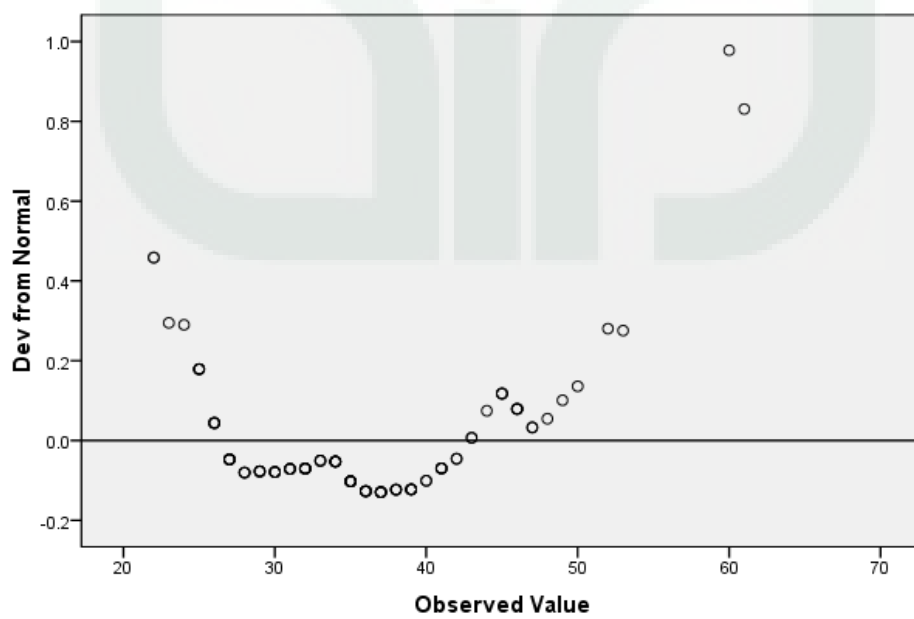
--	--

# AGRESIVITAS

## Normal Q-Q Plot of AGRESIVITAS



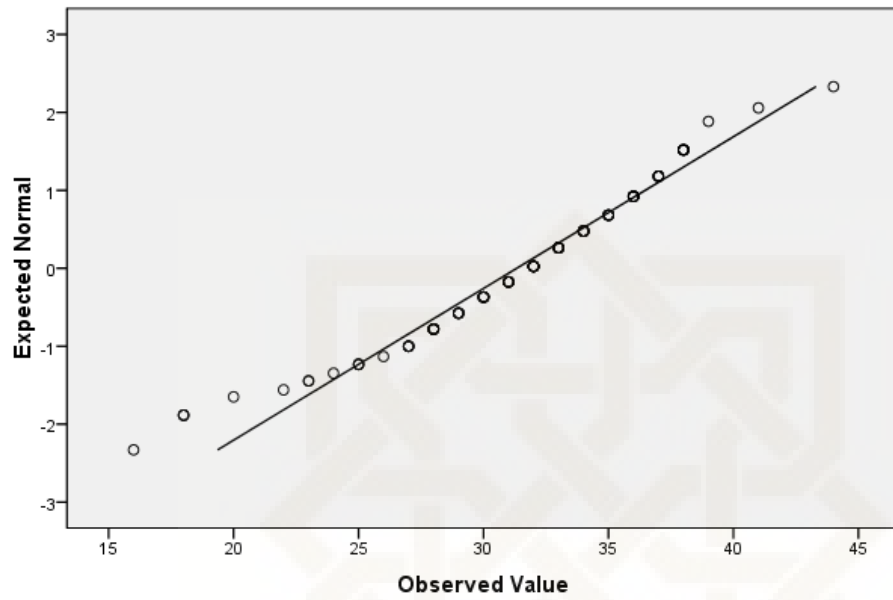
## Detrended Normal Q-Q Plot of AGRESIVITAS



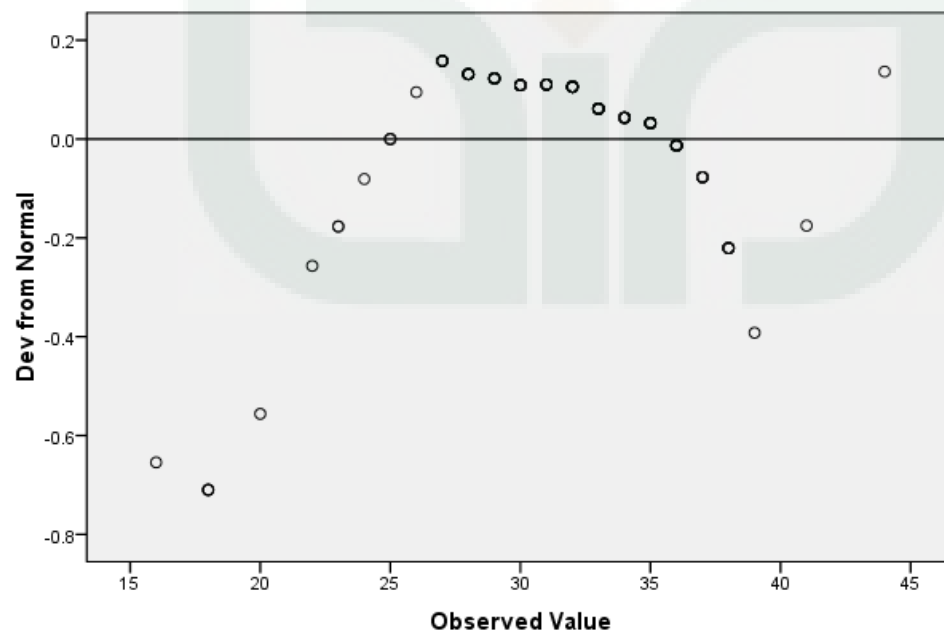


# DUKUNGAN SOSIAL

### Normal Q-Q Plot of DUKSOS



### Detrended Normal Q-Q Plot of DUKSOS



## 2. Uji Linearitas

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
AGRESIVITAS * DUKSOS	100	100.0%	0	.0%	100	100.0%

### Report

AGRESIVITAS

DUKSO S	Mean	N	Std. Deviation
16	23.00	1	.
18	33.00	3	10.149
20	36.00	1	.
22	39.00	1	.
23	36.50	2	14.849
24	29.00	1	.
25	36.00	3	3.464
26	46.00	1	.
27	32.80	5	4.658
28	31.86	7	5.490
29	35.33	6	8.406
30	34.22	9	8.121
31	32.50	6	4.722
32	35.40	10	8.168
33	32.78	9	3.528
34	36.14	7	9.459
35	35.14	7	6.768
36	40.14	7	11.291
37	37.80	5	8.497
38	41.17	6	7.195
39	46.00	1	.
41	46.00	1	.
44	60.00	1	.
Total	35.72	100	7.998

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
AGRESIVITAS *	Between Groups (Combined)	1797.454	22	81.702	1.387	.148
DUKSOS	Linearity	630.412	1	630.412	10.704	.002
	Deviation from Linearity	1167.042	21	55.573	.944	.539
	Within Groups	4534.706	77	58.892		
	Total	6332.160	99			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
AGRESIVITAS * DUKSOS	.316	.100	.533	.284

## HASIL UJI HIPOTESIS

### Correlations

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
AGRESIVITAS	35.72	7.998	100
DUKSOS	31.33	5.137	100

**Correlations**

		AGRESIVITAS	DUKSOS
AGRESIVITAS	Pearson Correlation	1	.316**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	100	100
DUKSOS	Pearson Correlation	.316**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax.519734 ;  
E-mail : [ty-suka@telkom.net](mailto:ty-suka@telkom.net) [nettarbiyahty\\_suka@telkom.net](mailto:nettarbiyahty_suka@telkom.net)

Yogyakarta, 8 Oktober 2014

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/117/2014

Lamp. : -

Hal : **Penunjukkan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.  
Dr. Khamim Zarkasih Putro, M.Si.  
Dosen Jurusan KI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

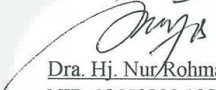
Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI), Bapak ditetapkan sebagai pembimbing saudara :

Nama : Setiawan Andy Nugroho  
NIM : 11470145  
Fak./Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Kependidikan Islam  
Judul Skripsi : **Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Agresifitas Siswa MAN Yogyakarta III**

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Ketua Jurusan  
Kependidikan Islam

  
Dra. Hj. Nur/Rohmah, M.Ag.  
NIP. 19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada:

1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Senin  
Tanggal : 2 Februari 2015  
Waktu : 15.00 Wib  
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Moderator	Dr. H. Khamim Zarkasih P, M.Si	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi  
Nama Mahasiswa : Setiawan Andi Nugroho  
Nomor Induk : 11470145  
Jurusan : KI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2014/2015

Tanda Tangan

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 2 Februari 2015

Judul Skripsi :

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP AGRESIVITAS SISWA  
KELAS XI MAN YOGYAKARTA III

Pembahas ( Minimal 4 orang )

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	09470018	Sahman	1.	
2.	11470106	Miftakul Ulum		2.
3.	11471001	M. Iqbal Zamzama	3.	4.
4.	11470130	Muhammad Hilmanyan		
5.	11470117	Vilca Atika	5.	6.
6.	11470108	Moh. Zamal Mehtar		
7.				

Yogyakarta, 2 Februari 2015

Moderator

Dr. H. Khamim Zarkasih P, M.Si  
NIP. : 19620227 199203 1 004

Keterangan :

Setelah seminar difoto copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.



## SERTIFIKAT

Nomor: 0431/B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

**Setiawan Andy N**

Telah Mengikuti :

### SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

**LULUS**

Dengan Nilai:

**C +**

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua  
Panitia DPP Bidang PKTQ  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Sabarudin, M.Si  
NIP. 19680405 199403 1 003





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : **SETIAWAN ANDY NUGROHO**  
NIM : **11470145**  
Jurusan/Program Studi : **Kependidikan Islam**  
Nama DPL : **Zainal Arifin, S.Pd.I., M.S.I..**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal  
15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

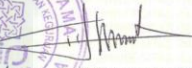

**87,6 (A/B)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk  
mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I

**Drs. H. Suismanto, M.Ag.**  
NIP. 19621025 199603 1 001





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

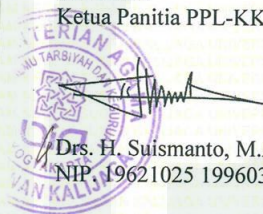
Diberikan kepada

**Nama** : SETIAWAN ANDY NUGROHO  
**NIM** : 11470145  
**Jurusan/Progam Studi** : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MTs N Piyungan Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Sri Purnami, M.A. dan dinyatakan lulus dengan nilai 92,52 (A-).

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan  
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



Drs. H. Suismanto, M.Ag.  
NIP. 19621025 199603 1 001

**UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

Nama : SETIAWAN ANDY NUGROHO  
 NIM : 11470145  
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jurusan/Prodi : KEPENDIDIKAN ISLAM  
 Dengan Nilai :

diberikan kepada

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	70	C
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	70	C
5.	Total Nilai	77,5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 14 September 2015

Kepala PTIPD  
 Agung Fatwanto, Ph.D.  
 NIP. 197701032005011003

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
**CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT**  
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/5179/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Setiawan Andy Nugroho**  
Date of Birth : **September 6, 1992**  
Sex : **Male**

took TOEC (Test of English Competence) held on **December 12, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	<b>41</b>
Structure & Written Expression	<b>47</b>
Reading Comprehension	<b>40</b>
<b>Total Score</b>	<b>427</b>

\*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, December 16, 2014

Director,



*[Signature]*  
Dr. Hisyam Zaini, M.A.  
NIP. 19631109 199103 1 002



## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a3.47.319 / 2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنّ

الاسم : Setiawan Andy Nugroho :

تاريخ الميلاد : ٦ سبتمبر ١٩٩٢

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٠ سبتمبر ٢٠١٥, وحصل  
على درجة :

٥٠	فهم المسموع
٥٠	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٦	فهم المقروء
٤٢٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ١٠ سبتمبر ٢٠١٥

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

Nama Lengkap : Setiawan Andy Nugroho  
Tempat, Tanggal Lahir : Yogyakarta, 6 September 1992  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Golongan Darah : O  
Status : Mahasiswa  
Alamat : Jl.Perkutut no 7A Demangan Baru, CT, Depok, Sleman  
No Telpn : 081804085692  
Riwayat Pendidikan : 1. SD Muhammadiyah Demangan, Lulus Tahun 2005  
2. SMP Negeri 15 Yogyakarta, Lulus Tahun 2008  
3. MAN Yogyakarta III, Lulus Tahun 2011  
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Demikian daftar riwayat hidup saya buat dengan sebenar-benarnya.

Penulis,



Setiawan Andy Nugroho  
NIM. 11470145