

**EFEKTIFITAS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA AL-  
QUR'AN DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

YULIANA  
NIM. 11470157

JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2015

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana

NIM : 11470157

Jurusan : Kependidikan Islam (KI)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri bukan plagiasi karya orang lain kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 12 Oktober 2015



Yang Menyatakan,

Yuliana

NIM: 11470157

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,  
yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana  
NIM : 11470157  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 12 Oktober 2015



Yang Menyatakan,

*Yuliana*  
Yuliana

NIM. 11470157



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/RO

### SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi  
Lamp :-

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

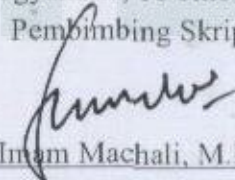
Nama : Yuliana  
NIM : 11470157  
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
BACA TULIS AL-QUR'AN DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN  
YAOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 16 oktober 2015  
Pembimbing Skripsi,

  
Dr. In'am Machali, M.Pd  
NIP. 19791011 200912 1 005



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/RO

### SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah dilaksanakan munaqosayah pada hari Jum'at tanggal 12 November 2015 dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa sekripsi saudara:

Nama : Yuliana  
NIM : 11470157  
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
BACA AL-QUR'AN DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN  
YAOGYAKARTA

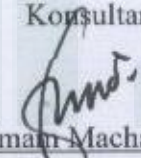
Sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 23 November 2015

Konsultan

  
Dr. Imam Machali, M.Pd

NIP. 19791011 200912 1 005

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**Nomor : UIN/KI/02/PP.01/536/2015**

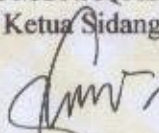
Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul: EFEKTIFITAS PELKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA AL-QUR'AN DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

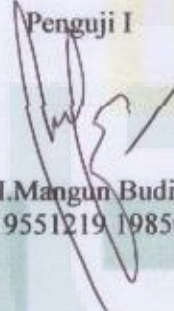
Nama : Yuliana  
NIM : 11470157  
Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis, 12 November 2015  
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH  
Ketua Sidang

  
Dr. Imam Machali, M.Pd  
NIP.19791011 200912 1 005

Penguji I

  
Drs. H. Mangun Budiyanoto, MSI  
NIP. 19551219 198503 1 001

Penguji II

  
Dra. Naqiyah, M.Pd  
NIP.19680807 199403 2 003

Yogyakarta, 28 DEC 2015

Dekan  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
  
Dr. H. Tasman, MA  
NIP. 19611102 198603 1 003

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya.(H.R.Bukhari)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Salim Bahraesy, Terjemah Riyadus Shalihin II, (Bandung: Al-Maarif,1986), hal.123.

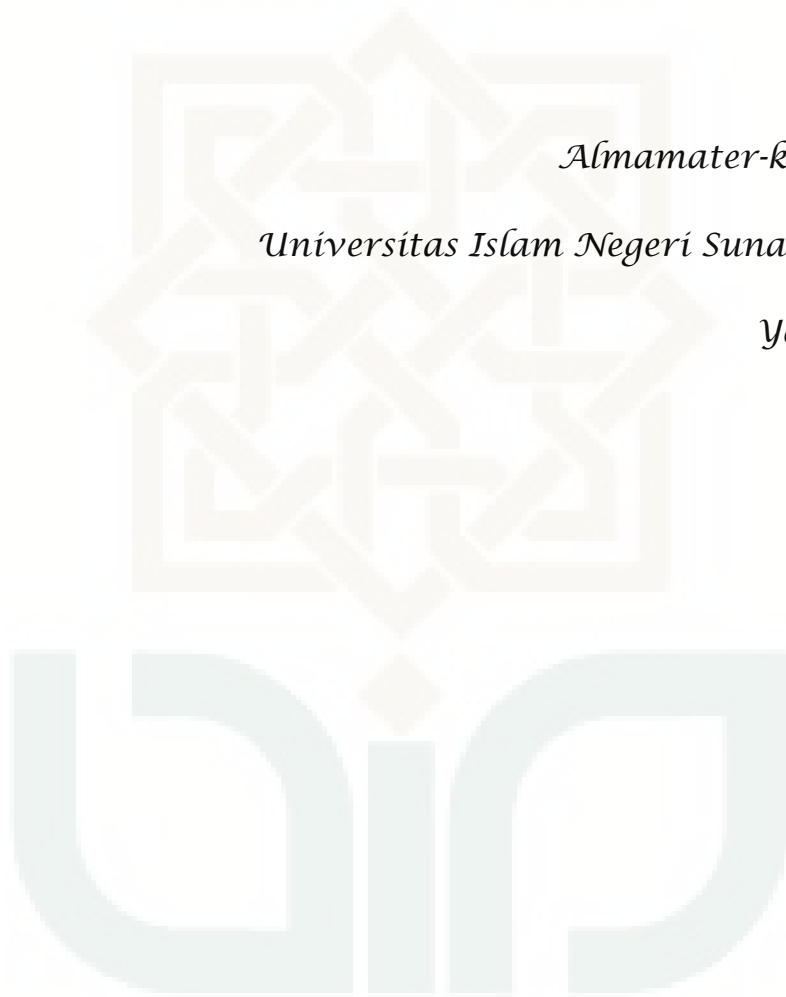
## HALAMAN PERSEMBAHAN

*PENULIS PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK:*

*Almamater-ku tercinta,*

*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*

*Yogyakarta.*





## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى اَسْعَدِ مَخْلُوْقَاتِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, atas rahmat, taufiq dan hidayahNYA penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam terhaturkan kepangkuan utusan terakhir Nabi pembawa kedamaian , bahtera ilmu yang tiadatarata Muhammad SAW.

Dalam proses penulisan skripsi serta selama proses penelitian penulis menemui banyak hambatan dan kesulitan, namun dengan penuh kegigihan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Tasman, M.A selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf yang telah memberikan berbagai pengalaman berharga selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dr. Subiyantoro, M.A dan Zainal Arifin M.Pd, selaku Ketua dan Sekjur Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberi motivasi dan arahan selama saya menempuh pendidikan.
3. Dr. Imam Machali M.Pd selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman berharga selama ini.
5. Drs. H. Mangun Budiyanto, M.SI selaku Penguji I dan Ibu Nadlifah M.Pd selaku penguji II yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dalam melakukan revisi tugas akhir saya.
6. Suharjanto Pribadi, M.Sc selaku Kepala MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta yang telah memberi izin kepada saya, melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
7. Murniningsih, S.Pd selaku Waka Kurikulum, MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta yang sudah meluangkan waktu serta telah banyak membantu dalam pengumpulan data selama penelitian.
8. Irmayanti, S.Pd.I selaku guru pembimbing baca tulis al-qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta yang telah meluangkan waktu membantu saya dalam pengumpulan data selama penelitian.
9. Seluruh siswa-siswi MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta atas kerjasama yang telah diberikan selama melakukan penelitian.
10. Alm. Abdul Gofur dan Ibu Atmi selaku kedua orang yang selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun moril dari awal kuliah sampai sekarang.

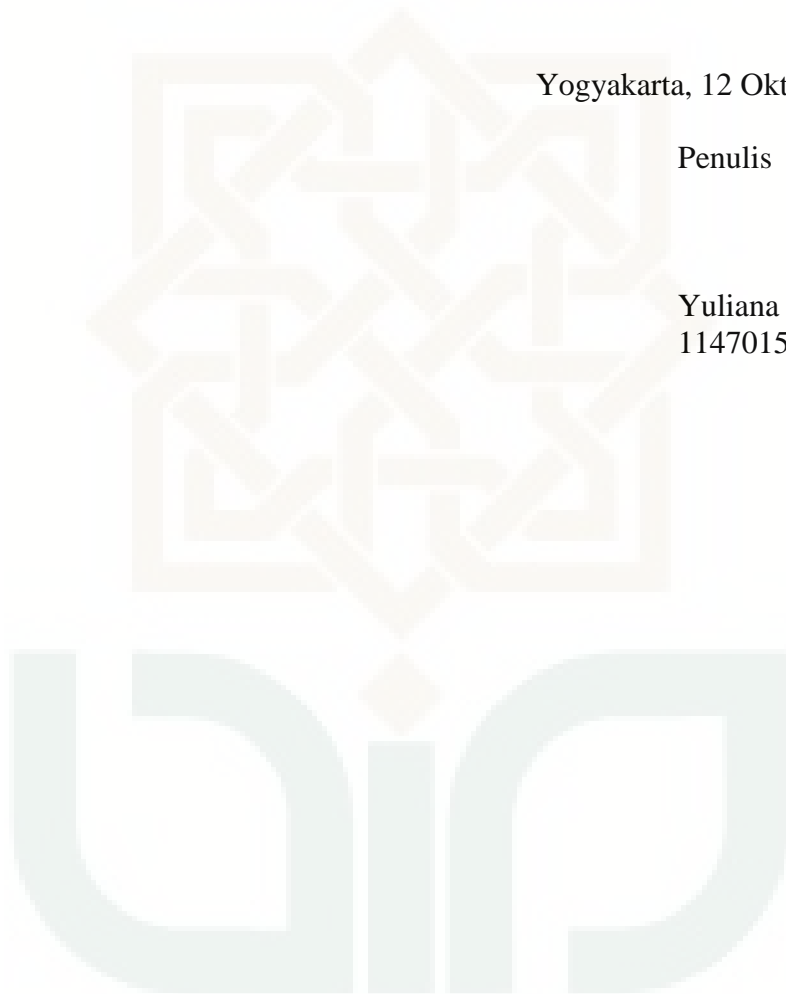
11. Seluruh teman-teman KI khususnya kepada Tami, Eni, Dian, dan Beti yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Seluruh teman-teman kos ASWAJA khususnya kepada Fina, Arni, Mbak Nuri, Irma, ira yang selalu memberikan nasihat dan saran dalam menyelesaikan penelitian.

Semoga sumbangsih yang telah diberikan selama ini dalam hal apapun mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT, amin.

Yogyakarta, 12 Oktober 2015

Penulis

Yuliana  
11470157



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN SURAT PERBAIKAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>	
A. Efektifitas .....	11
B. Baca Al-Qur'an.....	13
C. Ekstrakurikuler.....	25
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Sumber Data.....	29
C. Metode Pengumpulan Data.....	31
D. Metode Analisa Data.....	33

**BAB IV: EFEKTIFITAS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

**BACA ALQUR'AN DI MTS YAPI PAKEM**

A. Gambaran Umum MTs YAPI Pakem .....	38
B. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an .....	55
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an Di MTs YAPI Paekem .....	62
D. Efektifitas Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an .....	68
<b>BAB V: PENUTUP</b> .....	<b>77</b>
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran .....	78
C. Penutup.....	79

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	:Struktur Organisasi MTs YAPI Pakem
Tabel 4.2	:Daftar Guru MTs YAPI Pakem
Tabel 4.3	:Daftar Wali Kelas MTs YAPI Pakem
Tabel 4.4	:Jumlah Siswa Kelas VII MTs YAPI Pakem Tahun Ajaran : 2014/2015
Tabel 4.5	:Jumlah Siswa Kelas VIII MTs YAPI Pakem Tahun Ajaran : 2013/2015
Tabel 4.6	:Jumlah Siswa Kelas IX MTs YAPI Pakem Tahun Ajaran : 2014/2015
Tabel 4.7	:Ruang Kelas Dan Laboratorium
Tabel 4.8	:Ruang Kantor
Tabel 4.9	:Ruang Penunjang Lainnya
Tabel 4.10	:Jadwal Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an
Tabel 4.11	:Hasil Kemampuan Baca Al-Qur'an

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran V	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran VI	: Pedoman Wawancara
Lampiran VII	: Pedoman Observasi
Lampiran VIII	: Kartu Bimbingan
Lampiran IX	: Surat Keterangan Bebas Nilai C-
Lampiran X	: Sertifikat PPL 1
Lampiran XI	: Sertifikat PPL-KKN Integratif
Lampiran XI	: Sertifikat ICT
Lampiran XIII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XIV	: Sertifikat TOEC
Lampiran XV	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XVI	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XVII	: Curriculum Vitae

## ABSTRAK

**Yuliana.** Efektifitas Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta. Jurusan Kependidikan Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2015.

Latar belakang penelitian ini adalah dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, bagaimana penekanannya agar mewujudkan generasi bangsa yang bukan hanya mampu mandiri dalam era global dibidang ilmu pengetahuan umum saja, akan tetapi juga mengimbangnya dengan bekal pengetahuan serta keyakinan agama yang sesuai syariat islam serta generasi yang qur'ani. Dari situlah penulis ingin mengukur seberapa besar tingkat efektifitas pelaksanaan program ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun yang menjadi subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Waka Bidang Kurikulum, Guru Pembimbing dan siswa MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta menerapkan pembinaan materi dengan metode sorogan, pelaksanaan pembinaanya sesuai dengan kelas regular, siswa belajar secara langsung dengan guru pembimbing secara individu dengan membaca Al-Qur'an maupun Iqra', dan hafalan surat-surat pendek. 2. Faktor yang mempengaruhi Proses Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an, yaitu 1) Siswa, tingkat kecerdasan, minat dan motivasi serta lingkungan tempat tinggal siswa yang berbeda-beda. 2) Sekolah, kurangnya waktu pengajaran, kemampuan guru pembimbing serta kurangnya buku pedoman bagi siswa. 3. . Keefektifan Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta dari segi proses dinilai sudah efektif dilihat dari pelaksanaannya sudah selaras dan berjalan efektif, dari segi hasil evaluasi dinilai cukup efektif, siswa sudah dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'annya dengan menghafalkan surat-surat pendek, akan tetapi siswa kurang terampil dalam menulis Al-Qur'an dengan baik dan rapi.

Kata Kunci: Efektifitas, Baca Al-Qur'an

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan yang penting dalam kehidupan manusia. Tanpa adanya pendidikan manusia tidak dapat berkembang sebagaimana mestinya. Melihat begitu pentingnya pendidikan, maka banyak orang yang terus belajar memperdalam keilmuan, baik ilmu umum maupun ilmu agama sebagai pedoman umat manusia dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan tergantung banyak hal, salah satunya adalah proses belajar yang dialami siswa baik ketika ia berada di sekolah maupun di lingkungan rumah atau keluarganya sendiri. Menurut Muhibbin Syah ada tiga faktor penting yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa yaitu:

1. faktor internal yaitu keadaan atau kondisi jasmani dan rohani siswa, seperti kecerdasan, minat, motivasi dan bakat.
2. faktor eksternal yaitu kondisi lingkungan disekitar siswa, seperti keluarga, guru, masyarakat, teman dan sekolah.
3. faktor pendekatan belajar yaitu jenis upaya siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa atau guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.<sup>1</sup>

Bagi umat muslim Al-Qur'an merupakan kitab suci yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara Malaikat Jibril dengan berbagai keistimewaan atau keutamaan

---

<sup>1</sup>Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, ( Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997), hal. 132-139.



dibandingkan dengan kitab-kitab suci yang lainnya.<sup>2</sup> Didalam Al-Qur'an terdapat wahyu-wahyu Allah SWT yang dijadikan petunjuk umat Islam untuk menjalankan kehidupannya dengan baik dan menjalankan apa yang telah dilarang dan diperintahkan oleh Allah SWT. Al-Qur'an juga merupakan sebaik-baik bacaan bagi umat muslim, baik dikala senang maupun susah, dikala gembira maupun sedih.

Al-Qur'an dan Al-Hadis adalah dua sumber yang menjadi landasan dalam Pendidikan Agama Islam. Untuk dapat mempelajari dan memahami kandungan Al-Qur'an seorang muslim harus memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an terlebih dahulu.<sup>3</sup> Membaca Al-Qur'an adalah kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh siswa, karena proses pembelajaran agama Islam itu sendiri syarat dengan dalil dan sumber yang diambil dari Al-Qur'an.<sup>4</sup> Maka membaca dan memahami Al-Qur'an adalah suatu keharusan bagi umat islam.

Masalah pendidikan agama yang tujuan dasarnya adalah menciptakan manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berbudi luhur harus diberikan sedemikian rupa sehingga pengalaman ajaran agama bisa dilestarikan oleh siswa dalam realitas kehidupan pribadi maupun masyarakat. Hal itu ditunjang dengan berbagai bentuk kegiatan yang diharapkan menjadi lahan pelatihan atau pembelajaran siswa dalam

---

<sup>2</sup>DPP PKTQ, *Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012, hal. 3.

<sup>3</sup>M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hal. 10.

<sup>4</sup>Seksi Mapenda, *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah*, (Kantor Departemen Agama: Kabupaten Sleman, tt), hal. 1-2.

mengaplikasikan materi pelajaran agama yang mereka terima dari sebuah kurikulum agama. Ke arah inilah program ekstrakurikuler keagamaan harus dikembangkan demi mencapai tujuan dan target pendidikan.<sup>5</sup>

Tantangan internal saat ini adalah meningkatnya angka kebodohan umat Islam terutama generasi muda dalam hal membaca Al-Qur'an dan pengetahuan agama. Hal ini disebabkan melemahnya sistem pendidikan agama pada jalur pendidikan formal (MI, MTs, MA), kurangnya perhatian orang tua dalam membimbing putra-putrinya pada pengajaran Baca Al-Qur'an. Padahal lembaga pendidikan sekarang memberikan tuntutan kepada siswa untuk menguasai baca Al-Qur'an.<sup>6</sup>

Al-Qur'an merupakan salah satu materi pokok dalam pendidikan Islam, oleh karena itu guru memiliki peran yang besar dalam meningkatkan motivasi membaca Al-Qur'an siswa. Pentingnya kegiatan belajar mengajar membaca Al-Qur'an diharapkan dapat mencapai tujuan yang tidak hanya mencapai kognitif saja melainkan semua aspek yaitu aspek afektif dan aspek psikomotorik siswa.

Bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler harus dikembangkan dengan mempertimbangkan tingkat pemahaman dan kemampuan siswa, sehingga melalui kegiatan ekstrakurikuler, siswa mampu belajar untuk memecahkan masalah-masalah yang berkembang di lingkungannya,

---

<sup>5</sup>Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005), hal. 8-9.

<sup>6</sup>Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hal.144.

dengan tidak melupakan masalah-masalah eksternal yang tentu saja harus diketahui oleh siswa.<sup>7</sup>

MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta adalah sekolah berbasis Islam yang menekankan siswa untuk dapat membaca Al-Qur'an. Mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam meliputi Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fiqh/Ibadah, Sejarah Kebudayaan Islam, yang didalamnya mencakup banyak hal tentang bacaan maupun tulisan arab yang terdapat dalam Al-Qur'an. Akan tetapi kenyataan yang peneliti dapat dilapangan berbeda. Sebagian dari siswa MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik.

Dalam rangka memberikan kemampuan membaca dan memahami serta mengamalkan Al-Qur'an untuk mewujudkan kondisi lingkungan yang Islami, MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta mengadakan program membaca Al-Qur'an sebagai salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh semua siswa kelas VII dan kelas VIII.

Kenyataan tersebut mendorong peneliti tertarik untuk mengangkat dan memilih judul “ Efektifitas Program Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta”.

---

<sup>7</sup>Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, hal.11.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimanakah Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta?
2. Faktor apa yang mempengaruhi proses pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta?
3. Bagaimanakah Efektifitas Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

1. Tujuan Penelitian
  - a. Untuk mengetahui pelaksanaan program ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta.
  - b. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi proses pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta
  - c. Untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan program ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta.
2. Kegunaan Penelitian
  - a. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti khususnya dalam hal yang berkaitan dengan program ekstrakurikuler yang menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan baca Al-Qur'an.

- b. Diharapkan keefektifan pelaksanaan program ekstrakurikuler dapat memberikan kemudahan siswa dalam mempelajari Al-Qur'an sehingga dapat mengaplikasikan baca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

#### **D. Kajian Pustaka**

Skripsi Nur Aenni, *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di MI Darul Huda Banturejo Ngaglik Sleman*.<sup>8</sup>

Skripsi ini membahas tentang upaya-upaya apa saja yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berupaya dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an yaitu dengan memberikan pengajaran Extra BTAQ, tadarus surat-surat pendek, pemberian hadiah dan menyediakan sarana dan prasarana. Dengan hasil dari upaya tersebut nilai siswa dari tiga tahun terakhir meningkat. Kelebihan dari skripsi ini adalah adanya dukungan dari sekolah berupa sarana dan fasilitas yang memadai sehingga membuat minat siswa bersemangat untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an. Kekurangan dari skripsi ini adalah suasana kelas yang kurang kondusif serta tidak adanya pola belajar dalam keluarga.

Skripsi Agus Mulyadi, *Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SD Muhammadiyah Gendeng*

---

<sup>8</sup>Nur Aenni, *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di MI Darul Huda BanturejoNgaglik Sleman*; Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

*Baciro Yogyakarta*,<sup>9</sup> Skripsi ini membahas tentang upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh sekolah dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui berbagai kebijakan seperti kebijakan dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan menganjurkan semua pengajar Al-Qur'an untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan peningkatan penguasaan Al-Qur'an dan mengadakan TPA pada sore hari. Kelebihan dari skripsi ini adalah dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Gendeng Baciro Yogyakarta dengan menggunakan metode yang sering digunakan yaitu metode privat atau sorogan ini dikarenakan minat dan motivasi siswa serta kebiasaan siswa dalam membaca Al-Qur'an yang beragam. Kekurangan dari skripsi ini adalah kemampuan dan jumlah pengajar, pengaruh orang tua serta lingkungan masyarakat yang kurang mendukung siswa untuk mengembangkan potensinya agar memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar.

Skripsi Yenti Elyani, *Peranan Guru dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Karang Mojo Gunung Kidul Yogyakarta*.<sup>10</sup> Skripsi ini membahas tentang peranan Guru

---

<sup>9</sup>Agus Mulyadi, *Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SD Muhammadiyah Gendeng Baciro Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.

<sup>10</sup>Yenti Elyani, *Peranan Guru dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Karang Mojo Gunung Kidul Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.

dalam dalam meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam belajar Baca Tulis Al-Qur'an termasuk kurang karena beberapa faktor yang mempengaruhinya di antaranya asal sekolah, lingkungan keluarga, dan kreativitas guru yang kurang mendukung. Peran guru di sini lumayan berperan namun kurang optimal karena belum memenuhi kebutuhan siswa. Seharusnya guru perlu menjelaskan tujuan pembelajaran, menciptakan suasana yang menyenangkan, membangkitkan minat siswa untuk selalu belajar. Kelebihan dari skripsi ini adalah untuk menunjang peran guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an. Sekolah menyediakan fasilitas yang memadai serta bekerjasama dengan wali murid dalam memantau perkembangan siswa. Kekurangan dari skripsi ini adalah metode yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam Baca Tulis Al-Qur'an tidak di jelaskan secara maksimal.

Skripsi Ragil Agustin A.N, *Problematika Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Negeri Karang Mojo GunungKidul Yogyakarta*.<sup>11</sup> Skripsi ini membahas tentang masalah-masalah apa saja yang ada di MTs Negeri Karang Mojo GunungKidul dalam hal penerapan program Baca Tulis Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan diadakan Baca Tulis Al-Qur'an adalah untuk membantu siswa yang kurang mampu dalam membaca dan menulis bahasa arab dan memudahkan siswa dalam materi pelajaran agama yang lain. Kelebihan

---

<sup>11</sup>Ragil Agustin A.N, *Problematika Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Negeri Karang Mojo Gunung Kidul Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.

dari skripsi ini adalah lebih fokus dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode sorogan dan metode sorogan ini dijelaskan dengan cukup maksimal yaitu dengan cara siswa membaca di depan guru sedangkan guru menyimakinya. Kekurangan dari skripsi ini adalah tidak di jelaskannya tentang evaluasi hasil belajar Baca Tulis Al-Qur'an.

Skripsi Suparmi, *Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Bagi Siswa Di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta*.<sup>12</sup> Skripsi ini membahas tentang sejauh mana kemampuan (efektivitas) kegiatan atau program-program ekstrakurikuler yang ada di SMP 4 Muhammadiyah Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukan bahwa semua kegiatan-kegiatan berjalan dengan sangat baik dan sangat efektif peranannya dalam membentuk kepribadian muslim, salah satu kegiatan yang sangat erat kaitannya dalam membentuk kepribadian muslim yaitu praktek ibadah, Hafalan Al-Qur'an dan HizbulWathan. Kelebihan dari skripsi ini adalah semua kegiatan ekstrakurikuler dijelaskan dengan sangat terperinci. Kekurangan dari skripsi ini adalah tidak adanya penjelasan tentang bentuk-bentuk kepribadian muslim itu sendiri.

#### **E. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari empat Bab, akan peneliti uraikan sebagai berikut:

---

<sup>12</sup>Suparmi, *Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Bagi Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Klajaga Yogyakarta, 2010.



Bab I, merupakan pendahuluan yang menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab II, membahas tentang teori-teori yang mendasari berkaitan dengan efektifitas kegiatan ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an

Bab III. berisi tentang metodologi penelitian yakni akan dibahas jenis penelitian apa yang digunakan untuk mendapatkan data berkaitan dengan penelitian. Pada metodologi penelitian ini akan jelaskan subyek dan obyek penelitian. Subyek adalah tokoh-tokoh yang berperan sebagai informan dan obyek adalah hal yang dikaji melalui penelitian.

Bab IV, berisi penjelasan tentang gambaran umum dari MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta sebagai tempat diadakannya penelitian, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an yang didapatkan dari hasil wawancara dan observasi, faktor-faktor yang mempengaruhi program kegiatan ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an serta efektifitas pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an.

Bab V, merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan hasil penelitian dan saran saran untuk pelaksanaan program ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan pembahasan analisis data yang dikemukakan tentang Efektifitas Pelaksanaan Program baca Al-Qur'an siswa MTs YAPI Pakem maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program ekstrakurikuler baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah YAPI Pakem diselenggarakan dua kali dalam seminggu selama satu jam, yaitu pada hari senin dan selasa pukul 13.30-14.30WIB. Dalam program ini Pengajaran ekstrakurikuler baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah YAPI Pakem masih menggunakan metode sorogan yaitu siswa membaca dan guru menyimak. Sedangkan untuk materi pelajaran ekstrakurikuler baca Al-Qur'an menggunakan buku pedoman Iqra' dan Al-Qur'an. Proses pengajaran baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah YAPI Pakem hanya melaksanakan pengajaran membaca dan hafalan surat-surat pendek, sedangkan menulis hanya di ajarkan untuk materi tambahan.
2. Faktor yang mempengaruhi proses pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an ada dua faktor. Yang pertama adalah faktor internal (yang berasal dari dalam diri siswa) yakni tingkat kecerdasan, minat, dan motivasi serta kebiasaan siswa dalam membaca Al-Qur'an yang beragam. Yang kedua faktor eksternal (yang berasal dari luar diri siswa) yakni pengaruh orang tua serta lingkungan masyarakat tempat tinggal siswa. Sedangkan dari pihak madrasah

terdapat beberapa kendala diantaranya kurangnya waktu pengajaran, kemampuan guru pembimbing serta kurangnya buku pedoman bagi siswa.

3. Keefektifan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an dari segi proses pembelajaran melalui pengamatan peneliti selama observasi dan wawancara maka rata-rata siswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid yaitu membutuhkan waktu kurang lebih 3 tahun. Sedangkan dilihat dari segi hasil pembelajarannya sesuai dengan evaluasi yang dilakukan peneliti maka rata-rata dari siswa MTs YAPI Pakem bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program ekstrakurikuler di MTs YAPI Pakem dapat dikatakan efektif.

## **B. Saran**

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTs YAPI Pakem, dan menganalisa hasilnya, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan efektifitas program baca Al-Qur'an diantaranya:

1. Untuk Madrasah, hendaknya dari pihak madrasah memberikan tambahan waktu untuk ekstrakurikuler baca Al-Qur'an. Karena dengan waktu yang sudah ditetapkan, guru masih merasa kurang dan lebih di sediakan lagi sumber pelajaran dan media pembelajaran baca Al-Qur'an.
2. Untuk guru pembimbing, sebaiknya guru harus lebih bervariasi dalam menggunakan metode pembelajaran jangan hanya menggunakan metode sorogan saja. Karena dengan menggunakan satu metode saja

mengakibatkan siswa merasa jenuh dan bosan dalam mengikuti program ekstrakurikuler baca Al-Qur'an.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah yang tak terhingga kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kita termasuk umat yang akan mendapat syafaatnya kelak di hari akhir amin. saya ucapkan Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu skripsi ini sampai selesai terutama kepada bapak dan ibu guru MTs YAPI Pakem serta Bapak Imam Machali, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan serta masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar lebih baik dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi yang masih sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Al-Qur'an dan Hadits*, Jakarta: Grafindo Persada, 1994.
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Agus Mulyadi, *Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Siswa SD Muhammadiyah Gendeng Baciro Yogyakarta*, skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010
- Aswarni Sujud, *Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*, Yogyakarta: Perbedaan, 1998
- Bambang Prasetyo dan Lina Maftuhatul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Rineka Cipta, 2008.
- Budiyanto, *Prinsip-prinsip Metodologi Buku Iqro' (Cara cepat Belajar Membaca Al-Qur'an)*, Jakarta: Team Tadarus "AMM" Yogyakarta, 1995.
- Departemen Agama Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, 2005.
- DPP PKTQ, *Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Fajrur Mutawir dkk, *Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005.
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Fatahudin, *Pedoman Membaca Dan Menulis Huruf Al-Qur'an Untuk Guru Agama Sekolah Dasar*, Jakarta: Serajaya, 1982
- Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 1985.
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002
- Moh.Uzer Usman dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar (Bahan Kajian PKG,MGBS,MGMP)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,1993.
- Mudhafier,*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Remaja Karya,1987
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997.
- Muslim Ibrahim, *Pendidikan Agama Islam Untuk Mahasiswa*, Jakarta: Erlangga,1990.
- M.Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara,1996.
- Nana Sujana, *Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Biru,1989.
- Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nur Aenni, *Upaya Guru Dalam meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Di MI Darul Huda Banturejo Ngaglik Sleman*; skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Ragil Agustin A.N, *Problematika Implementasi Program Baca Tulis Al-Quran Di MTs Negeri Karang Mojo Gunung Kidul Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Klajaga Yogyakarta, 2009.
- Seksi Mapenda, *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah*, Kantor Departemen Agama: Kabupaten Sleman, tt.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif , dan R & D)*, Bandung : Alfabeta, 2012.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara, 1986
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta :Bumi Aksara, 2012.

- Suparmi, *Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Bagi Siswa Di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Klajaga Yogyakarta, 2010.
- Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, Bandung: Refika Aditama, 2012.
- UU Guru dan Dosen RI No 14, cet 1 bandung: focus media, 2006
- Wina Sanjaya, *Strategi pembelajaran (berorientasi standar proses pendidikan )*. (Jakarta: kencana prenada media group,2008.
- Winarno Surhmad, *Metodologi Pengajaran Nasional*, Bandung: Jemmers,1976,
- W.J.S Poerwadarmata, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka,1976.
- Yenti Elyani, *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Quran (BTQ) Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Karang Mojo GunungKidul Yogyakarta*, skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Klajaga Yogyakarta, 2010
- Zakiah Darajat dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

*Jln. Marsya Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id*

## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Yuliana  
Nomor Induk : 11470157  
Jurusan : KI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2014/2015

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 6 Maret 2015

Judul Skripsi :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN FIKIH  
SERTA DAMPAKNYA PADA KEMAMPUAN SISWA KELAS VII DALAM MEMECAHKAN  
MASALAH DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 6 Maret 2015  
Ketua Jurusan KI

  
Dra. Nur Rohmah, M.Ag  
NIP. 19550823 198303 2 002





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN**

*Jln. Marsda Adisucipto, Teip. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id*

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL**

Pada Hari : Jum'at  
Tanggal : 6 Maret 2015  
Waktu : 13.00 Wib  
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Moderator	Dr. Imam Machali, M.Pd	1.

**Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi**

Nama Mahasiswa : Yuliar,a  
Nomor Induk : 11470157  
Jurusan : KI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2014/2015

Tanda Tangan

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 6 Maret 2015

Judul Skripsi :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN  
FIKIH SERTA DAMPAKNYA PADA KEMAMPUAN SISWA KELAS VII DALAM  
MEMECAHKAN MASALAH DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA**

Pembahas ( Minimal 4 orang )

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	08470090	m. Pasca - R. Abdi	1.	
2.	08470145	Ilham Arif	2.	
3.	11470155	Nur Baity	3.	
4.	11470049	Mofda Pelayani	4.	
5.	11470038	Cintya Dewi W	5.	
6.		En Puanyati		
7.				

Yogyakarta, 6 Maret 2015

Moderator

Dr. Imam Machali, M.Pd  
NIP. : 197910112009121005

**Keterangan :**

Setelah seminar difoto copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281.  
Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 .Email: rk@uin-suka.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR : UIN.02/TU.T/PP.09/4316 /2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : YULIANA  
NIM : 11470157  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Semester : IX(Sembilan)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak : - ( NIHIL ) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas  
Praktek PPL I, PPL-KKN Integratif.

Jumlah Mata Kuliah Wajib : 129 SKS  
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 10 SKS  
Jumlah : 139 SKS

IP Kumulatif : 3,47 ( Tiga Koma Empat Tujuh )

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

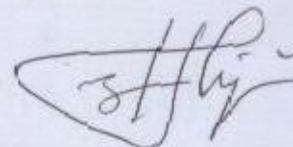
Yogyakarta, 16 September 2015

Kepala Bagian Tata Usaha

Petugas Pengecek Nilai  
Jurusan KI



Dra. Retty Trihadiati  
NIP. : 19650320 199203 2 003



Supriyono  
NIP. : 19600218 199203 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN**

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL**

Pada Hari : Jum'at  
Tanggal : 6 Maret 2015  
Waktu : 13.00 Wib  
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Moderator	Dr. Imam Machali, M.Pd	1.

**Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi**

Nama Mahasiswa : Yuliana  
Nomor Induk : 11470157  
Jurusan : KI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2014/2015

Tanda Tangan

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 6 Maret 2015

Judul Skripsi :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN  
FIKIH SERTA DAMPAKNYA PADA KEMAMPUAN SISWA KELAS VII DALAM  
MEMECAHKAN MASALAH DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA**

Pembahas ( Minimal 4 orang )

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	08470040	M. Pasca R. Abdi	1.	
2.	0847045	Iham Arip	2.	
3.	11470155	Nur Baity	3.	
4.	11470049	Hopeta Felayani	4.	
5.	11470038	Cintya Dewi W	5.	
6.		Em Puanyati		
7.				

Yogyakarta, 6 Maret 2015

Moderator

Dr. Imam Machali, M.Pd  
NIP. : 197910112009121005

**Keterangan :**

Setelah seminar difoto copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama mahasiswa : Yuliana  
NIM : 11470157  
Pembimbing : Dr. Imam Machali, M.Pd  
Judul : EFEKTIFITAS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QUR'AN DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30 Februari 2015	1	Revisi Proposal Skripsi	
2.	2 Maret 2015	2	Acc Proposal Skripsi	
3.	6 Maret 2015	3	Seminar Proposal Skripsi	
4.	10 Maret 2015	4	Ganti judul	
5.	25 September 2015	5	Bab I,II,III,VI	
6.	12 Oktober 2015	6	Revisi Bab I,II,III,VI, Lampiran	
7.	16 Oktober 2015	7	ACC Munaqosah	

Yogyakarta, 16 oktober 2015  
Pembimbing

Dr. Imam Machali, M.Pd  
NIP. 1979191 1 200912 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Yuliana  
Nomor Induk : 11470157  
Jurusan : KI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2014/2015

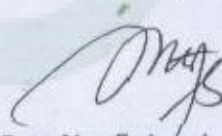
Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 6 Maret 2015

Judul Skripsi :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN FIKIH  
SERTA DAMPAKNYA PADA KEMAMPUAN SISWA KELAS VII DALAM MEMECAHKAN  
MASALAH DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 6 Maret 2015  
Ketua Jurusan KI

  
Dra. Nur Rohmah, M.Ag  
NIP. 19550823 198303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl.Marsda Adisucipto, Telp.(0274)513056 Fax.(0274)513056 YOGYAKARTA 55281  
email: [tarbiyah@uin-suka.ac.id](mailto:tarbiyah@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1966/2015  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 7 Mei 2015

Kepada Yth:  
**Gubernur Provinsi DIY**  
**Ub. Kepada Biro Administrasi Pembangunan**  
**Komplek Kepatihan-Danurejan Yogyakarta**

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **"EFEKTIFITAS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QUR'AN DI MTs YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA"** diperlukan penelitian.

Kami berharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Yuliana  
NIM : 11470157  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Alamat : Jl.Timoho Gg.Genjah 4 Ngentak Sapen Sleman Yogyakarta  
untuk mengadakan penelitian di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta dengan metode pengumpulan data meliputi: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi mulai tanggal : 7 Mei s/d 7 Juli 2015.

Demikian atas perkenaan Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum.wr.wb.*

Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
  
Dr. Muqowim, S. Ag., M.Ag  
19730310 199803 1 002

**Tembusan Kepada:**

1. Dekan
2. Ketua Jurusan KI
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814

(Hunting)

YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/W/184/5/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK**      Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/1966/2015**  
Tanggal : **7 MEI 2015**      Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **YULIANA**      NIP/NIM : **11470157**  
Alamat : **FAK TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**  
Judul : **EFEKTIVITAS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS ALQUR'AN  
DI MTS YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA**  
Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**  
Waktu : **11 MEI 2015 s/d 11 AGUSTUS 2015**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **11 MEI 2015**

A.n Sekretaris Daerah

- Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



D. P. Astuti, M.Si  
NIP. 195905251985032008

Penerimaan:

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax. 519734

E-mail : ty-suka@telkom.net tarbiyahty\_suka@telkom.net

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/ 53 /2015

Yogyakarta, 16 Februari 2015

Lamp. : -

Hal : *Penunjukan Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Dr. Imam Machali, M.Pd

Dosen Jurusan KI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI), Bapak ditetapkan sebagai pembimbing saudara:

Nama : Yuliana  
NIM : 11470157  
Fak./Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Kependidikan Islam  
Judul Skripsi : Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Fikih serta Dampaknya Pada Kemampuan Siswa Kelas VII dalam Memecahkan Masalah di MTs YAPI Pakem Sleman Yogyakarta

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Ketua Jurusan  
Kependidikan Islam



Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag.

NIP. 19550823 198303 2 002

**Tembusan Kepada:**

1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**YOGYAKARTA**

Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax. 519734 E-mail: ty-suka@telkom.net

Yogyakarta, 6 Mei 2015

Nomor : UIN/KJ/PP/00.9/2015

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Perubahan Judul

**Kepada Yth.**

Ketua Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

1. Dengan Hormat, saya beritahukan bahwa skripsi yang berjudul: **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PEMBELAJARAN FIKIH SERTA DAMPAKNYA PADA KEMAMPUAN SISWA KELAS VII DALAM MEMECAHKAN MASALAH DI MTS YAPI PAKEM YOGYAKARTA.**

Untuk perubahan judul ini dapat kiranya Bapak/Ibu beri izin saya:

Nama : Yuliana

NIM : 11470157

Jur/Smt : Kependidikan Islam/ VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Timoho Gang Genjah Catur Tunggal Depok Sleman

Setelah berkonsultasi dan mempertimbangkan dengan dosen pembimbing, maka judul tersebut berubah menjadi: **EFEKTIFITAS PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QUR'AN DI MTS YAPI PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA**

Atas diperkenankannya saya ucapkan terimakasih

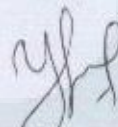
**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Dr. Imam Machali, M.Pd

NIP. 19791011 200912 1 005

Mahasiswa

  
Yuliana

NIM: 1147157

Ketua Jurusan  
Kependidikan Islam  
  
Mir Kohmah, M.Ag.  
NIP. 19530823 198303 2 002

**Tembusan Kepada:**

1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

## CURRICULUM VITAE

### A. PRIBADI

Nama : Yuliana  
TTL : Indramayu, 07 April 1989  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat Asal : Jl. Laut Desa Patrol Lor Blok Benda Kec. Patrol  
Kab. Indramayu  
  
Alamat di Yogyakarta : Jl. Timoho Gg. Genjah 04 Ngentak Sape  
Yogyakarta  
  
No. Telp/Hp : 085601555619  
e-mail : [yulianagofur@yahoo.co.id](mailto:yulianagofur@yahoo.co.id)

### B. ORANG TUA

Nama Ayah : Alm Abdul Gofur  
Nama Ibu : Atmi  
Alamat : Jl. Laut Desa Patrol Lor Blok Benda Kec. Patrol Kab.  
Indramayu

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N VI Patrol (Lulus Tahun 2002)
2. MTs N Babakan (Lulus Tahun 2005)
3. MAN MODEL Babakan (Lulus Tahun 2008)

Yogyakarta, 16 Oktober 2015  
Yang membuat,

Yuliana  
11470157