

**PENGARUH INFORMASI BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA
PADA SIKAP SISWA TERHADAP PENYALAHGUNAAN NAPZA
(STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X OTOMOTIF SMK
TUNAS BANGSA WANAREJA CILACAP)**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Prodi Bimbingan dan Konseling Islam
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Ilmu Sosial Islam**

**Disusun oleh:
SUBEKTI NOVIANTO
NIM 10220027**

Pembimbing:

**Dr. Nurjannah, M.Si.
NIP 19600310 198703 2 001**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DD/PP.00.9/ /2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**PENGARUH INFORMASI BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA
SIKAP SISWA TERHADAP PENYALAHGUNAAN NAPZA (STUDI
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X OTOMOTIF SMK TUNAS BANGSA
WANAREJA CILACAP)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama	: SUBEKTI NOVIANTO
Nomor Induk Mahasiswa	: 10220027
Telah dimunaqasyahkan pada	: 28 Maret 2016
Nilai Munaqasyah	: A-

dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang,


Dr. Nurjannah, M.Si

NIP. 19600310 198703 2 001

Penguji I,

Penguji II,


Slamet, S.Ag, M. Si

NIP. 19691214 199803 1 002


Nailul Falah, S.Ag, M.Si

NIP.19721001 199803 1 003

Yogyakarta, 28 Maret 2016


Dekan,
Dr. Nurjannah, M.Si
NIP. 19600310 198703 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Subekti Novianto
NIM : 10220027
Judul Skripsi : Pengaruh Informasi Bahaya Penyalahgunaan Napza pada Sikap Siswa Terhadap Penyalahgunaan Napza (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Otomotif SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap)
sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan/Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan
dan Konseling Islam

Pembimbing,



A. Said Hasan Basri, S.Psi, M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

Dr. Nurjanah, M.Si
NIP. 19600310 198703 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Subekti Novianto
NIM : 10220027
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi Saya yang berjudul, *Pengaruh Informasi Bahaya Penyalahgunaan Napza Pada Sikap Siswa Terhadap Penyalahgunaan Napza (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Otomotif SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap)* adalah hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan peneliti tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang peneliti ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab peneliti..

Yogyakarta, Februari 2016



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penyusun persembahkan kepada ;

1. Ayahanda Supardi dan Ibunda Ngatminiyati, yang tiada henti memberikan doa dan tiada kenal lelah memberikan segala kebutuhan yang tak ternilai dan selalu memberikan semangat serta kasih sayang.
2. Kakaku Irwanto dan Tri Ratna Unayati, yang telah menjadi inspirasi dan selalu memberi motivasi dalam segala hal.
3. Istriku Dwi Oktaviani N dan putriku Rizqueena Bilqis A.F yang telah menjadi sumber semangat dan kekuatanku untuk melangkah maju.

MOTTO

“Dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan dengan tanganmu sendiri”.¹

(Q.S. Al Baqarah: 195)

“Masa depanmu ada ditanganmu jangan sampai kau rusak masa depanmu dengan narkoba”. (Peneliti)

¹ Al Baqarah (2): 195

KATA PENGANTAR

Rasa syukur tiada tara peneliti haturkan kepada Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, hidayah dan lindungan-Nya sehingga penelitimampu mengerakan tangan, kaki, fikiran dan seluruh organ tubuh yang terorganisasi sangat baik untuk menyusun skripsi ini. Tentu juga dibalut oleh anugrah kesehatan dari-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. keluarga beliau, para sahabat, para ulama, dan terus mengalir keseluruh umatnya sampai hari akhir.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana di Fakultas Dakwah dan Konunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam proses penyelesaian dan penulisan skripsi ini banyak sekali bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, dorongan, arahan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu skripsi ini diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. H. Machasin, MA. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Nurjanah M.Si. Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak A.Said Hasan Basri, S.Psi, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Abdullah, M.Si. selaku penasehat akademik.
5. Bapak Drs. S. Sukirman P. MM.Pd, Kepala Sekolah SMK Tunas Bangsa Wanareja atas ijinnya untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Yesi Yuliyanti, S.Psi, Guru BK SMK Tunas Bangsa Wanareja atas bantuannya dan arahan selama melakukan penelitian.
7. Siswa kelas X TKR tahun ajaran 2015/2016 atas kerjasamanya dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang telah mendidik, mencurahkan kasih sayang dan do'a serta memberi dukungan.
9. Kakak-kakakku (Mas Irwanto dan Mba Ratna) yang telah memberi semangat dan dukungan untuk terus maju.
10. Istriku Dwi Oktaviani N, terimakasih atas dukungan dan motivasinya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
11. Anakku Riezqueena Bilqis Altarie Faiha. yang selalu menemani hari-hariku dalam suka dan duka untuk membuatku selalu semangat.
12. Sahabat-sahabat kampus Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2010 yang selama ini menjadi teman dalam perjuangan menuntut Ilmu dan telah berkenan berdiskusi tentang berbagai keilmuan.

Akhirnya, segala budi baik semua pihak yang telah disebutkan diatas semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Besar harapan peneliti agar apa yang telah peneliti usahakan ini dapat bermanfaat, baik bagi peneliti maupun para pembaca.

Yogyakarta, Desember 2015

Subekti Novianto



ABSTRAK

SUBEKTI NOVIANTO. “Pengaruh Informasi Bahaya Penyalahgunaan Napza Pada Sikap Siswa Terhadap Penyalahgunaan Napza (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Otomotif SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap)” Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Penelitian ini berfokus pada pengukuran pengaruh yang ditimbulkan dari informasi bahaya penyalahgunaan napza pada sikap siswa terhadap penyalahgunaan napza, adapun tujuan yang hendak dicapai adalah adanya pengaruh informasi bahaya penyalahgunaan napza pada sikap negatif siswa terhadap penyalahgunaan napza.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi tanpa menggunakan kelas kontrol. Desain penelitian menggunakan *one group pretest-posttest design*, yaitu desain penelitian dengan mengadakan *pretest* dan *posttest* setelah perlakuan pada satu kelas eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah informasi bahaya penyalahgunaan napza, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah sikap siswa terhadap penyalahgunaan napza. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa, subjek dalam penelitian ini memiliki kriteria sesuai kebutuhan penelitian ini, yaitu subjek yang memiliki sikap yang rendah terhadap penyalahgunaan napza. Alat pengumpul data pada penelitian ini menggunakan skala sikap, pernyataan sikap terdiri dari dua macam yaitu pernyataan berupa *favorable* dan *unfavorable*. Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan *paired sample t-test* atau uji sampel berpasangan. Analisis data dengan menggunakan metode ini digunakan untuk melakukan uji beda sebelum dan setelah perlakuan. Berdasarkan analisa data dengan metode *paired samples t-test*, diperoleh nilai mean 74.90 untuk *pretest* dan 96.00 untuk *posttest*. Peningkatan nilai mean tersebut menunjukkan adanya pengaruh antara informasi bahaya penyalahgunaan napza pada sikap siswa terhadap penyalahgunaan napza di SMK Tunas Bangsa Wanareja. Selain itu juga diperoleh signifikansi sebesar 0.000 ($p < 0.001$) dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara informasi bahaya penyalahgunaan napza pada sikap siswa terhadap penyalahgunaan napza di SMKTunas Bangsa Wanareja.

Kata Kunci : Informasi Bahaya Penyalahgunaan Napza, Sikap Siswa terhadap penyalahgunaan napza.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Kajian Pustaka.....	9

BAB II : KERANGKA TEORI

A. Sikap Terhadap Penyalahgunaan Napza	
1. Pengertian Sikap.....	13
2. Pengertian Penyalahgunaan Napza.....	16
3. Penggolongan dan Jenis-Jenis Napza.....	17
4. Penyalahgunaan Napza dalam Perspektif Agama Islam	20
5. Aspek-Aspek Penyalahgunaan Napza.....	24
6. Faktor Penyebab Penyalahgunaan Napza.....	26

7. Upaya Penanggulangan Penyalahgunaan Napza.....	31
8. Sikap Terhadap Napza.....	35
B. Informasi Bahaya Penyalahgunaan Napza	
1. Tinjauan Tentang Informasi.....	36
2. Jenis-Jenis Informasi.....	37
3. Tujuan Informasi	39
4. Metode Layanan Informasi di Sekolah.....	40
C. Hubungan Informasi Bahaya Penyalahgunaan Napza dengan Sikap Siswa Terhadap Penyalahgunaan Napza	42
D. Hipotesis.....	47

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	48
B. Desain Penelitian.....	48
C. Variabel Penelitian	49
D. Definisi Operasional Variabel.....	50
E. Subyek Penelitian.....	51
F. Perlakuan Eksperimen.....	51
G. Prosedur Eksperimen	52
H. Alat Pengumpul Data	54
I. Pengukuran.....	55
J. Uji Validitas dan Reabilitas	57
K. Analisis Data	60

BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL ANALISIS

A. Orientasi Kancan	61
B. Pelaksanaan Penelitian	62
C. Uji Prasyarat	66
D. Uji Hipotesis.....	66
E. Pembahasan.....	67

BAB V : KESIMPULAN

A. Kesimpulan 74
B. Saran..... 74

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN – LAMPIRAN..... 79



DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue print</i> skala sikap penyalahgunaan napza sebelum <i>try out</i>	56
Tabel 2. Skala penilaian angket kuesioner sikap	57
Tabel 4. Sebaran <i>item</i> valid dan gugur skala sikap	64
Tabel 5. Penomoran baru skala sikap setelah uji validitas.....	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini tingkat penyalahgunaan napza di Indonesia telah menjadi keprihatinan masyarakat, karena kenyataannya justru banyak dilakukan oleh remaja dan para pemuda yang sangat potensial bagi pembangunan. Kondisi penyalahgunaan napza pada saat sekarang ini menunjukkan angka yang mengejutkan. Karena jumlah penyalahgunaan yang berusia antara 13 sampai 18 tahun meningkat 100% (dari 7.150 siswa SMP dan SMA di tahun 2005, menjadi 15.150 siswa SMP dan SMA di tahun 2006).¹

Banyak manusia meninggal dengan sia-sia, maraknya pembunuhan di mana-mana, seperti perampokan yang melanda di pelosok-pelosok negeri. Fenomena tersebut yang mendasari adalah penyalahgunaan napza. Penyalahgunaan-penyalahgunaan napza tersebut sangat membuat resah dan membuat rusaknya generasi muda di Negara Indonesia khususnya. Jumlah pemakai narkoba di Indonesia meningkat secara mengerikan. Dalam kurun waktu 30 tahun (1970-2000), jumlah pemakai naik 150 kali lipat atau 15.000 persen merupakan peningkatan yang signifikan, itulah Indonesia. Sangat sedikit jumlah rakyat Indonesia yang tahu dengan benar tentang napza. Tatkala presiden menyuruh seluruh rakyat untuk berperang melawan napza, terjadilah pertempuran tanpa diketahui siapa musuhnya. Dengan kondisi seperti itu, bagaimana mungkin

¹Farishaidar, *Peranan Keluarga Dalam Penanggulangan Pengguna Narkoba*, makalah, disampaikan pada Seminar NAPZA di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, (28 Desember 2006),

pertempuran itu dapat dimenangkan? Pedagang napza adalah orang-orang jahat yang cerdik dan pandai. Mereka memanfaatkan ketidaktahuan masyarakat. Mereka tidak menawarkan napza sebagai napza, melainkan sebagai pil sehat, pil pintar, *food supplement*. Akibatnya, orang yang menyatakan anti narkoba itu tertipu, kemudian tanpa sadar malah mengonsumsi napza.²

Masalah penyalahgunaan napza merupakan masalah yang tidak sederhana sehingga ditetapkan sebagai permasalahan nasional. Akibat dari penyalahgunaan napza tersebut sangatlah luas, tidak hanya pada kesehatan jasmani dan rohani tetapi juga merugikan keluarga, masyarakat sekitar dan juga negara. Penyalahgunaan napza adalah masalah yang sangat kompleks, sehingga memerlukan penanggulangan secara menyeluruh yang multidisipliner, multisektoral, mengikutsertakan masyarakat secara aktif dan dilaksanakan oleh semua pihak secara berkesinambungan dan konsisten.³

Masa remaja awal merupakan masa transisi, di mana usianya berkisar antara 13 sampai 18 tahun atau yang biasa disebut dengan usia belasan yang tidak menyenangkan, di mana terjadi juga perubahan pada dirinya baik secara fisik, psikis, maupun secara sosial.⁴ Menurut Ekowarni pada masa transisi tersebut kecenderungan munculnya perilaku menyimpang. Pada kondisi tertentu perilaku menyimpang tersebut akan menjadi perilaku yang mengganggu. Melihat kondisi tersebut apabila didukung oleh lingkungan yang kurang kondusif dan sifat

²Subagyo P, *Kenali Narkoba dan Musuhi Penyalahgunaannya* (Jakarta, 2007), hlm. 1-4

³Sudarsono, *Kenakalan Remaja*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), hlm. 66

⁴Elizabeth Hurlock, *Psikologi perkembangan*, (Jakarta, 1980), hlm. 206

kepribadian yang kurang baik akan menjadi pemicu timbulnya berbagai penyimpangan perilaku dan perbuatan-perbuatan negatif yang melanggar aturan dan norma yang ada di masyarakat yang biasanya disebut dengan kenakalan remaja.

Dadang Hawari berpendapat berdasarkan hasil beberapa penelitian ditemukan bahwa salah satu faktor penyebab timbulnya kenakalan remaja adalah tidak berfungsinya orang tua sebagai figur tauladan bagi anak. Selain itu suasana keluarga yang menimbulkan rasa tidak aman dan tidak menyenangkan serta hubungan keluarga yang kurang baik dapat menimbulkan bahaya psikologis bagi setiap usia, terutama pada masa remaja. Menurut Hischi, orang tua dari remaja nakal cenderung memiliki aspirasi yang minim mengenai anak-anaknya, menghindari keterlibatan keluarga dan kurangnya bimbingan orang tua terhadap remaja. Sebaliknya suasana keluarga yang menimbulkan rasa aman dan menyenangkan akan menumbuhkan kepribadian yang wajar dan begitu pula sebaliknya.⁵

Banyak penelitian yang dilakukan para ahli menemukan bahwa remaja yang berasal dari keluarga yang penuh dengan perhatian, hangat, dan harmonis mempunyai kemampuan dalam menyesuaikan diri dan sosialisasi yang baik dengan lingkungan sekitarnya.⁶

⁵Ulfah Maria, *Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja*, <http://www.damandiri.or.id/file/.pdf> diakses Pada Tanggal 26 Januari 2014.

⁶*Ibid*, hlm. 232

Maraknya narkoba dan obat-obatan terlarang telah banyak mempengaruhi mental dan sekaligus pendidikan bagi para pelajar saat ini. Masa depan bangsa yang besar ini bergantung sepenuhnya pada upaya pembebasan kaum muda dari bahaya narkoba. Narkoba telah menyentuh lingkaran yang semakin dekat dengan kita semua. Teman dan saudara kita mulai terjerat oleh narkoba yang sering kali dapat mematikan.⁷

Masalah penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja dan pelajar dapat dikatakan sulit diatasi, karena penyelesaiannya melibatkan banyak faktor dan kerjasama dari semua pihak yang bersangkutan, seperti pemerintah, aparat, masyarakat, media massa, keluarga, remaja itu sendiri, dan pihak-pihak lain. Penyalahgunaan napza terjadi karena korban kurang atau tidak memahami apa napza itu sehingga dapat dibohongi oleh pihak yang tidak bertanggung jawab (pedagang). Keluarga, orang tua tidak tahu atau kurang memahami hal-hal yang berhubungan dengan narkoba sehingga tidak dapat memberikan informasi atau pendidikan yang jelas kepada anak-anaknya akan bahaya narkoba. Kurangnya penyuluhan dan informasi di masyarakat mengenai bahaya penyalahgunaan narkoba. Untuk itu penyuluhan dan tindakan edukatif harus direncanakan, diadakan dan dilaksanakan secara efektif dan intensif kepada masyarakat yang disampaikan dengan sarana atau media yang tepat untuk masyarakat.⁸

⁷<http://bayu96ekonomos.wordpress.com/artikel-artikel/artikel-kesehatan/penyalahgunaan-narkoba-di-kalangan-remaja/> Diakses pada Tanggal 21 Agustus 2015 pada pukul 15:00 WIB.

⁸ <http://visiuniversal.blogspot.com/2014/03/masalah-penyalah-gunaan-narkoba.html>, Diakses pada Tanggal 21 Agustus 2015 pada pukul 15:00 WIB.

Dalam sebuah lembaga pendidikan, sangat penting sekali adanya layanan bimbingan dan konseling dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan bagi peserta didik itu sendiri. Pendidikan sangat berperan penting dalam meningkatkan harkat dan martabat manusia dalam kehidupan guna mencapai status kehidupan yang lebih baik.⁹

Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai tugas memberikan bantuan dan arahan kepada siswa agar bertingkah laku baik sesuai dengan norma-norma yang berlaku, tidak jarang kenakalan siswa ini terjadi pada masa remaja. Kenakalan remaja khususnya pelajar tingkat SMA telah melanda di seluruh nusantara, tidak hanya di perkotaan akan tetapi sudah sampai ke pelosok desa.

Untuk mencapai perkembangan siswa yang baik dan optimal, harus ada bimbingan yang terarah. Bimbingan yang terarah dalam hal ini adalah proses perkembangan dengan melalui proses belajar dengan disebut pengajaran. Namun hal ini tidak dapat menjangkau psikologis yang bersifat pribadi. Oleh karena itu masih diperlukan bimbingan dan konseling untuk dapat memberikan bimbingan terhadap proses perkembangan siswa tersebut.¹⁰

Layanan bimbingan dan konseling bertujuan membantu para siswa dalam mengembangkan prilaku yang efektif dan ketrampilan-ketrampilan hidupnya yang mengacu pada tugas-tugas perkembangan.¹¹ Dalam hal ini terdapat beberapa

⁹ Mulyasa, *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (bandung: remaja rosdakarya, 2007), Hlm. 4.

¹⁰ Hallen A, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Ciputat Pers, 20002), Hlm. 31.

¹¹ Acmad Juntika Nurihsan, *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*, (Bandung: Refika Aditama, 2006), Hlm. 17.

layanan yang ada dalam bimbingan dan konseling, dan salah satunya adalah layanan informasi. Layanan informasi ini bukan hanya sekedar memberi pemberitahuan saja akan tetapi memberikan pemahaman kepada siswa-siswa yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau kegiatan, atau untuk membantu arah suatu tujuan atau rencana yang dikehendaki.¹²

Dengan demikian, layanan informasi merupakan perwujudan dari fungsi pemahaman pelayanan bimbingan dan konseling yang menunjang pelaksanaan bimbingan dan konseling itu sendiri. Layanan informasi berfungsi untuk membekali siswa untuk mengenali lingkungannya serta untuk menentukan arah hidup siswa kearah yang lebih baik karena siswa merupakan makhluk unik yang dapat menciptakan berbagai kondisi baru yang baik sesuai dengan keinginan individu itu sendiri.

Seperti kondisi lembaga pendidikan yang semakin kompleks, siswa dituntut untuk dapat mengambil keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan. Dalam hal ini, layanan informasi berusaha membantu siswa untuk dapat mempelajari berbagai informasi agar siswa tidak salah dalam memilih jalan hidupnya yang lebih baik. Namun dalam hal ini perlu peran dari guru BK yang berperan penting dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling untuk memberikan bantuan kepada siswa agar dapat menghadapi keadaan di lingkungannya agar lebih baik.

¹² Prayitno dan Erman Atim, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), Hlm. 259.

Layanan informasi adalah layanan berupa pemberian pemahaman kepada siswa tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani tugas dan kegiatan di sekolah dan untuk menentukan dan mengarahkan tujuan hidup.¹³ Layanan informasi merupakan salah satu layanan yang ada didalam bimbingan dan konseling yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahannya sehingga peserta didik dapat hidup yang sesuai dengan keinginannya serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku.

Kehadiran bimbingan dan konseling bagi pendidikan di sekolah sangat besar artinya untuk membantu siswa dari permasalahan yang sedang dialami. Dengan adanya bimbingan dan konseling, maka guru BK dapat mencegah siswanya dari kenakalan yang akan berdampak pada masa depan siswa itu sendiri. Bimbingan merupakan bantuan dengan memberi informasi yang benar yang diberikan guru BK terhadap siswa agar tidak salah dalam mengambil keputusan yang akan diambilnya.

Berdasarkan paparan diatas, idealnya kenakalan remaja dapat dicegah dengan mengadakan penyuluhan tentang bahaya penyalahgunaan napza melalui layanan informasi yang baik bagi setiap individu, yang dapat mempengaruhi masa depan yang akan dicapai oleh setiap individu. Sehingga dalam penelitian ini peneliti tertarik untuk meneliti keterkaitan antara layanan informasi sebagai salah satu cara untuk mencegah terjadinya kenakalan remaja di SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap.

Faktor yang melatar belakangi peneliti memilih melakukan penelitian ini dikarenakan di lingkungan sekitar sekolah berada masih terdapat perilaku

¹³ Hibana S. Rahman, *Bimbingan dan Konseling Pola 17*, (Yogyakarta: UCY Press, 2003), Hlm. 47.

kenakalan remaja seperti minum-minuman keras, dengan adanya penelitian ini maka perilaku kenakalan remaja diharapkan tidak akan mempengaruhi para siswa di sekolah tersebut. Selain itu, SMK Tunas Bangsa dipandang segaian besar masyarakat sekitar sebagai sekolah yang menghasilkan siswa yang berkualitas baik dalam segi akademik maupun moral. Namun tidak bisa dipungkiri bahwa ancaman narkoba dapat menjerat siapapun, bahkan orang yang memiliki kemampuan akademik dan moral yang bagus, seperti siswa SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti di sekolah tersebut. Hasil penelitian ini, diharapkan dapat bermanfaat sebagai referensi dalam kegiatan bimbingan dan konseling, khususnya dalam layanan informasi.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah informasi bahaya penyalahgunaan napza dapat mempengaruhi sikap siswa terhadap penyalahgunaan napza?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh informasi bahaya penyalahgunaan napza terhadap sikap siswa kelas x otomotif SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1. Secara Teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperkaya khazanah keilmuan dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam tentang informasi bahaya penyalahgunaan napza pada sikap siswa terhadap penyalahgunaan napza.
2. Secara Praktis, sebagai salah satu rujukan bagi guru atau pembimbing dalam memberikan layanan informasi dalam memberikan pemahaman tentang penyalahgunaan napza terhadap siswa SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap.

E. Kajian Pustaka

Setelah melakukan pencarian, peneliti menemukan beberapa penelitian yang dianggap relevan dengan penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Skripsi yang ditulis oleh Misrifah, dengan judul Upaya Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba Oleh DPP Granat Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian tersebut merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan metode pengumpulan data dengan metode interview dan dokumentasi. Skripsi tersebut banyak mengkaji tentang upaya yang dilakukan oleh DPP Granat DIY dalam proses penanggulangan penyalahgunaan narkoba. Adapun hasil dari penelitian tersebut menyebutkan beberapa kegiatan upaya penanggulangan penyalahgunaan narkoba yang dilakukan DPP Granat DIY dengan kegiatan yang bersifat informasi tentang narkoba melalui agenda

kegiatan seperti ceramah dan sarasehan, pelatihan penanggulangan penyalahgunaan narkoba, penyuluhan dan kegiatan pemberian informasi yang dilakukan melalui media.¹⁴

2. Skripsi Muhamad Haris dengan judul Upaya Badan Narkotika Provinsi (BNP) Yogyakarta Dalam Penanggulangan Narkotika. Skripsi ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan analisis perspektif kualitatif. Adapun hasil penelitian diperoleh keterangan tentang usaha-usaha yang dilakukan oleh Badan Narkotika Provinsi (BNP) Yogyakarta, dan sebagai lembaga koordinator dari pokja (kelompok kerja) masyarakat dalam penanggulangan narkoba, dan untuk mengetahui kendala-kendala yang di hadapi Badan Narkotika Provinsi (BNP) Yogyakarta dalam upaya penanggulangan narkoba.¹⁵
3. Skripsi Elis Heryani dengan judul Sikap Keberagamaan Korban Penyalahgunaan Narkotika Di Inabah II Putri Pondok Pesantren Suralaya Desa Cianom Kecamatan Panjolan Kabupaten Ciamis Jawa Barat. Skripsi ini menggunakan metode terapi keagamaan berkala, yaitu: mandi taubat, shalat fardhu, shalat sunnat, dzikir Jarh dan Khofi. Dan juga ditambah materi-materi lain yang terdiri dari puasa, belajar Al-Qur'an, belajar bacaan shalat serta do'a-do'a, ceramah keagamaan, dan silaturahmi.¹⁶

¹⁴ Misrifah, *Upaya Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba Oleh Geranat DIY*, Skripsi tidak diterbitkan, Fakultas Dakwah, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2002).

¹⁵ Mukhamad Haris, *Upaya Badan Narkotika Provinsi (BNP) Yogyakarta Dalam Penanggulangan Narkotika*, skripsi tidak diterbitkan, Fakultas Dakwah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2005).

4. Skripsi yang ditulis oleh Retnaningrum R. dengan judul "*Therapeutic Community* sebagai Metode Pelayanan Sosial bagi Korban Penyalahgunaan NAPZA Di Panti Sosial Pamardi Putra (Sehat Mandiri) Yogyakarta". Hasil dari penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan pelayanan rehabilitasi sosial terpadu (*one stop center*), yaitu mulai dari penerimaan, perawatan medis penyelenggaraan program rehabilitasi yang meliputi semua aspek kehidupan (perilaku, emosi, psikologi pengetahuan dan keagamaan, ketrampilan dan kemampuan/kemandirian) kemudian mengembalikan mereka ke lingkungan keluarga dan masyarakat. Perbedaan dari penelitian ini adalah pada konsep pelaksanaan yaitu dengan menggunakan subjek penelitian yaitu remaja di Dusu Patran, dan mengumpulkan mereka di kelas, setelah itu diberikan skala (*pretest*) lalu ditontonkan video anti narkoba, dan setelah itu diberi *posttes*, untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah dari perlakuan yaitu menonton tayangan video anti narkoba.¹⁷

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya terletak pada variabel independent atau variabel bebas yang menggunakan Layanan Informasi dan siswa SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap sebagai subjek penelitiannya. Kemudian peneliti akan melakukan penelitian mengenai apakah ada pengaruh Layanan Informasi terhadap pemahaman siswa, dengan

¹⁶Elis Heryani, *Sikap Keberagamaan Korban Penyalahgunaan Narkotika Di Inabah II Putri Pondok Pesantren Suryalaya Desa Cianom Kecamatan Panjolan Kabupaten Ciamis Jawa Barat*, Skripsi Tidak Diterbitkan, Fakultas Ushuludin, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2004).

¹⁷ Retnaningrum R., *Therapeutic Community sebagai Metode Pelayanan Sosial bagi Korban Penyalahgunaan NAPZA Di Panti Sosial Pamardi Putra (Sehat Mandiri) Yogyakarta*, Skripsi Tidak Diterbitkan Jurusan Kesejahteraan Sosial, Fakultas Pembedayaan Masyarakat Islam, (Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga, 2007), hlm. 134

menggunakan metode eksperimen (*one group pretest_posttest design*). Layanan informasi menggunakan metode penyampaian materi dengan menggunakan media proyektor (*power point*) yang berisi tentang bahaya dan dampak penyalahgunaan napza.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji beda *t-test* sampel berhubungan atau *paired sample t-test*. Dapat disimpulkan bahwa informasi bahaya penyalahgunaan napza berpengaruh pada sikap siswa terhadap penyalahgunaan napza secara signifikan dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 ($p < 0.001$).

Hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh nilai *mean* 74,90 untuk *pretest* dan 96,00 untuk *posttest*, peningkatan nilai *mean* tersebut menunjukkan adanya pengaruh antara informasi bahaya penyalahgunaan napza pada sikap siswa terhadap penyalahgunaan napza.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Kepada para siswa di SMK Tunas Bangsa Wanareja, dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara informasi bahaya penyalahgunaan napza dengan sikap siswa terhadap penyalahgunaan napza, maka diharapkan siswa SMK Tunas Bangsa Wanareja dapat menumbuhkan sikap negatif terhadap penyalahgunaan napza secara mandiri

dengan menjadi siswa yang berprestasi disekolah maupun dimasyarakat, berhati-hati dalam bergaul dan selalu menjauhi napza.

2. Kepada segenap jajaran Guru Bimbingan dan Konseling SMK Tunas Bangsa Wanareja, bahwasannya bimbingan dan konseling ternyata bersifat sangat fleksibel, yang dimaksud di sini yakni media apapun yang dipakai dalam proses penyampaian kepada siswa ternyata sangat signifikan, salah satunya yaitu memberikan informasi tentang bahaya penyalahgunaan napza dan juga memberikan informasi yang berguna bagi masa depan siswa.
3. Kepada guru mata pelajaran di SMK Tunas Bangsa Wanareja, agar lebih memanfaatkan berbagai media dalam proses pembelajaran di kelas. Hal ini berdasarkan hasil penelitian ini yang menunjukkan bahwa informasi secara signifikan dapat mempengaruhi sikap siswa. Para siswa akan merasa bosan jika menggunakan satu metode pembelajaran.
4. Kepada SMK Tunas Bangsa Wanareja, peneliti berharap agar SMK Tunas Bangsa Wanareja selalu memberikan penyuluhan tentang bahaya penyalahgunaan napza, sehingga siswa dapat terhindar dari bahaya penyalahgunaan napza.
5. Kepada orang tua dihibau untuk selalu menciptakan lingkungan tempat tinggal dan pergaulan siswa yang kondusif di luar sekolah, agar didapatkan lingkungan yang nyaman dan mendukung siswa untuk belajar dengan lebih baik, dan selalu memberikan masukan-masukan yang baik terhadap anaknya.
6. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengangkat tema serupa dengan media yang berbeda, yang memungkinkan menghasilkan hasil yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin, *Sikap manusia Teori dan Pengembangannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- BNN, *Narkotika Dalam Pandangan Agama*, Jakarta: BNN, 2012.
- Farishaidar, *Peranan Keluarga Dalam Penanggulangan Pengguna Narkoba*, makalah, disampaikan pada Seminar NAPZA di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ghazaki, Imam, *Aplikasi Analisis Multivariare dengan Program IMB SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP, 2001.
- Hallen A, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Haris, Mukhamad, *Upaya Badan Narkotika Provinsi (BNP) Yogyakarta Dalam Penanggulangan Narkotika*, skripsi tidak diterbitkan, Fakultas Dakwah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2005).
- Hawari, Dadang, *Al-Qur'an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Prima Yosa, 1997.
- Heryani Elis, *Sikap Keberagamaan Korban Penyalahgunaan Narkotika Di Inabah II Putri Pondok Pesantren Suryalaya Desa Cianom Kecamatan Panjolan Kabupaten Ciamis Jawa Barat*, Skripsi Tidak Di Terbitkan, Fakultas Ushuludin, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2004).
- <http://www.damandiri.or.id/file/.pdf>.
- <http://bayu96ekonomos.wordpress.com/artikel-artikel/artikel-kesehatan/penyalahgunaan-narkoba-di-kalangan-remaja/>
- <http://beritaislamimasakini.com/definisi-informasi-2.htm>
- <http://www.artikelsiana.com/2014/10/pengertian-informasi-jenis-jenis-informasi.html>
- <http://scholar.google.co.id/scholar>
- <http://visiuniversal.blogspot.com/2014/03/masalah-penyalah-gunaan-narkoba.html>,
- Hurlock, Elizabeth, *Psikologi perkembangan*, Jakarta, 1980.

- Joewana, Satya, *Gangguan Penggunaan Zat: Narkotika, Alkohol, dan Zat Adiktif Lain*, Jakarta, Gramedia, 1989.
- Kriyantono, Rahmat, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, Jakarta : PT. Jakarta Putra Grafika, 2006.
- M. Ra'uf, *Dampak Penyalahgunaan Narkoba Terhadap Remaja dan Kontibmas (dilengkapi UU no. 2 dan 3 tahun 2002, tentang kepolisian Negara Republik Indonesia dan Pertahanan Negara)*, Jakarta, BP. Dharma Bhakti, 2002.
- Maria, Ulfah, *Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja*,
- Misrifah, *Upaya Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba Oleh Geranat DIY*, Skripsi tidak terbitkan, Fakultas Dakwah, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2002).
- Mulyasa, *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: remaja rosdakarya, 2007.
- Nasution, Zulkarnain, dkk, *Modul Penyuluhan Klasikal Pencegahan Narkoba, (Gan Indonesia dan Pusat Informasi Masyarakat Anti Narkoba Sumatera Utara, Pimansu) Medan*, 2004.
- Nurihsan, Acmad Juntika, *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*, Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Paidi. *Penilaian Proses dan Hasil Belajar Pembelajaran Biologi*. Yogyakarta : UNY, 2007
- Partodiharjo, *Kenali Narkoba dan Musuhi Penyalahgunaannya*, Jakarta : 2007.
- Priyanto, Dwi, *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian SPSS dan Tanya Jawab*. Yogyakarta : Gava Media, 2001.
- Prayitno dan Erman Atim, *Dasar-Dasr Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Retnaningrum R., *Therapeutic Community sebagai Metode Pelayanan Sosial bagi Korban Penyalahgunaan NAPZA Di Panti Sosial Pamardi Putra (Sehat Mandiri) Yogyakarta*, Skripsi Tidak Diterbitkan Jurusan Kesejahteraan Sosial, Fakultas Pemberdayaan Masyarakat Islam, Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga, 2007.

- Rosid, Muhamad Yahya, *Penyalahgunaan Narkotika; Perspektif Agama dan Strategi Nasional Menanggulangi*. Klaten: CV Sahabat, 2005.
- S. Rahman Hibana, *Bimbingan dan Konseling Pola 17*, Yogyakarta: UCY Press, 2003.
- Subagyo P, *Kenali Narkoba dan Musuhi Penyalahgunaannya* Jakarta, 2007.
- Sudarsono, *Kenakalan Remaja*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, 2012.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo, 2008.
- Tohirin, *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah Dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Ulfa, Kusningah, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: SPGLB, 1998.
- Undang-Undang Narkotika dan Psikotropika*, Jakarta: Sinar Grafika, 1998.
- Walgito, Bimo, *Psikologi Sosial*, Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1980.
- Winkel Dan Sri Hastuti, *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*, Jakarta: Media Abadi, 2004.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
Nomor: UIN/2/Kajur/PP.00.9/ /2014

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Subekti Novianto
NIM : 10220027
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Proposal : Pengaruh Informasi Bahaya Penyalahgunaan Napza Pada Sikap Siswa Terhadap Penyalahgunaan Napza (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Otomotif SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap)


Telah melaksanakan seminar proposal pada tanggal 5 Februari 2015 dan proposal telah diperbaiki serta siap untuk dilakukan penelitian.

Yogyakarta, 5 Februari 2015

Ketua Jurusan


A. Said Hasan Basri, S.Psi, M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

Pembimbing


Dr. Nurjannah, M.Si
NIP. 19600310 198703 2 001

SURAT KETERANGAN

Nomor : UIN.02/DD.3/PP.009/ *596* /2016

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Subekti Novianto
NIM. : 10220027
Jurusan : Bimbingan dan Konsling Islam Fakultas Dakwah
Dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

telah memenuhi syarat Sosialisasi Pembelajaran (SOSPEM) yang diadakan oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan dinyatakan LULUS.

Demikian, Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya Karena Sertifikat SOSPEM hilang berdasarkan Surat Kehilangan yang Dikeluarkan Kepolisian Sektor Depok Barat,Sleman, Yogyakarta Nomor:B/306/III/2016/Sek.Depk.Brt tanggal 22 Maret 2016.

Yogyakarta, 23 Maret 2016

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan
Dan Kerjasama.



Alimatus
Alimatus Qibiyah S.Ag,M.Si,MA,Ph.D
NIP.197109191996032001



SURAT TANDA PENERIMAAN LAPORAN
KEHILANGAN BARANG

Nomor : B / 306 / III / 2016 / Sek. Depk. Brt

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Kepolisian Sektor Depok Barat menerangkan bahwa pada hari Selasa tanggal 22 Maret 2016 pukul 13.45 Wib telah datang seorang yang mengaku : -----

Nama : SUBEKTI NOVIANTO
Tempat dan tanggal lahir : Losari, 16-11-1991
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Dayu Dk I Rt 002/- Kel. Gadingsari, Kec. Sanden , Kab. Bantul

Telah melaporkan kehilangan Barang Penting antara lain :

1. Sebuah Sosialisasi Pembelajaran (SOSPEM) UIN Suka Yogyakarta No NIM : 10220027 An. SUBEKTI NOVIANTO. Yang dikeluarkan UIN Suka Yogyakarta

-----00000-----

Barang penting tersebut hilang pada tahun 2011 Sekitar pukul 10.00 Wib di sekitar Dayu Dk I Rt 002/- Kel. Gadingsari, Kec. Sanden , Kab. Bantul

Demikian Surat Tanda Penerimaan Laporan Kehilangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya

PELAPOR


SUBEKTI NOVIANTO

Depok Barat, 22 Maret 2016
An. KEPALA KEPOLISIAN SEKTOR DEPOK BARAT



Catatan:

Surat tanda penerimaan laporan ini bukan Pengganti surat / barang yang hilang dan berlaku Selama 14 (empat belas) hari sejak tanggal dikeluarkan.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

SERTIFIKAT

Nomor: UIN.02/BKI/PP.00.9/358/2014

Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKl) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyatakan bahwa :

**SUBEKTI NOVIANTO
NIM : 10220027**

Dinyatakan **LULUS** dalam **Praktikum Bimbingan dan Konseling Islam** yang diselenggarakan oleh Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKl) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di MAN Lab. UIN Sunan Kalijaga, pada bulan Oktober s.d. Desember 2013, dengan nilai : **A**

Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Februari 2013

a.n. Dekan
Ketua Jurusan BKl



Muhsin, S.Ag., MA.
NIP. 19700403 200312 1 001



LABORATORIUM AGAMA
MASJID SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SERTIFIKAT

Pengelola Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Subekti Novianto

NIM : 10220027

Fakultas/Jurusan : Dakwah Dan Komunikasi / Bimbingan Dan Konseling Islam
Tempat tanggal lahir : Losari, 16 November 1991

Telah berhasil menyelesaikan ujian sertifikasi Baca Tulis Al-Quran di Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan predikat:

Cukup

Direktur

Dikeluarkan pada : 05 Februari 2016
Berlaku sampai dengan : 05 Februari 2017

LABORATORIUM AGAMA
MASJID SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
NIP. 197001171999031001





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.22.1.4573/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **SUBEKTI NOVIANTO**
Date of Birth : **November 16, 1991**
Sex : **Male**

took TOEC (Test of English Competence) held on **February 24, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	43
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	35
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, February 24, 2016
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.22.2.1300/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Subekti Novianto :

تاريخ الميلاد : ١٦ نوفمبر ١٩٩١

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢ فبراير ٢٠١٦، وحصل على
درجة :

٣٩	فهم المسموع
٣٤	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٠	فهم المقروء
٣٤٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكاكرتا، ٢ فبراير ٢٠١٦

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٠٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠.٥



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sertifikat

Nomor : UIN.02/L.2/PP.06/ 2885/ 2013

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : Subekti Novianto
Tempat, dan Tanggal Lahir : Bantul, 16 November 1991
Nomor Induk Mahasiswa : 10220027
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Tematik Posdaya Berbasis Masjid Semester Khusus, Tahun Akademik 2012/2013 (Angkatan ke-80), di :

Lokasi : Girimulyo 4
Kecamatan : Panggang
Kabupaten/Kota : Gunungkidul
Daerah Istimewa Yogyakarta

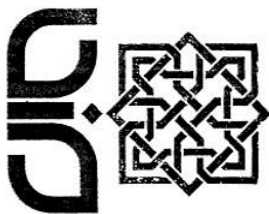
dari tanggal 16 Juli s/d. 9 September 2013 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96.83 (A)
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 16 Oktober 2013

Ketua,

Zamzam Afandi, M.Ag., Ph.D
NIP. 19631111 199403 1 002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PKSI

Pusat Komputer & Sistem Informatika

Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : SUBEKTI NOVANTO
 NIM : 10220027
 Fakultas : Dakwah
 Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
 Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	100	A
2	Microsoft Excel	50	D
3	Microsoft Power Point	95	A
4	Internet	90	A
Total Nilai		83.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 05 September 2011

Kepala PKSI



Dr. Agung Fatwanto, S.Si, M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003



Sertifikat

Nomor : /C.2.PAN.OPAK-UIN-SUKA/IX/2010

Diberikan Kepada :



Sebagai :

Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2010

Tema :

Membangun Nalar Kritis Mahasiswa sebagai Pengawal Rakyat dalam Mewujudkan Nilai-nilai Pancasila

Diselenggarakan Oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2010
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 23 - 25 September 2010

Yogyakarta, 25 September 2010

Mengetahui :

Pembantu Rektor III

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Panitia, OPAK 2010

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Prof. Dr. H. Marduslam Slegar, MA
NIP. 195910011987031002



Matzuki
Ketua

Nurdiansyah, Dwi Sasongko
Sekretaris



**YAYASAN PENDIDIKAN SWADAYA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK TUNAS BANGSA WANAREJA**

Alamat : Jl. Jambu Adimulya Kecamatan Wanareja Kab. Cilacap 53265
Telp. (0280) 6260363 , Email : smktbwanareja@gmail.com

Nomor : 378 /SMKTB/XI/2015
Lamp. : -
Hal : Selesai Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Di
Yogyakarta

Berdasarkan Surat Izin dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Nomor : 072/0021/27.1 tertanggal 13 Oktober 2015 tentang Penelitian dapat diterangkan bahwa:

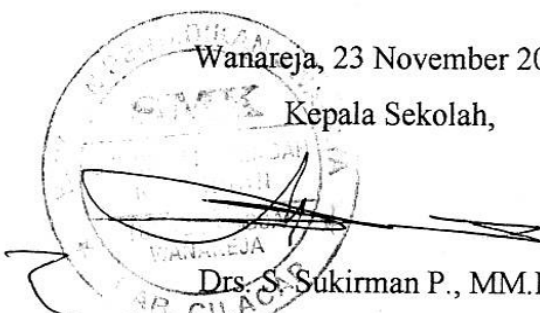
Nama : SUBEKTI NOVIANTO
NIM : 10220027
Program : S1
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

telah melakukan penelitian di SMK Tunas Bangsa Wanareja dalam rangka pengumpulan data guna penyelesaian penelitian dengan judul "PENGARUH LAYANAN INFORMASI BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA SIKAP SISWA TERHADAP PENYALAHGUNAAN NAPZA" dengan hasil **BAIK**.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wanareja, 23 November 2015

Kepala Sekolah,


Drs. S. Sukirman P., MM.Pd.



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Kauman No. 28 B Telp (0282) 533797, 534945 Fax. (0282) 534945

CILACAP

Kode Pos 53223

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 072/0021/27.1

- I. DASAR : Surat Rekomendasi Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Cilacap Nomor : 072/1137/X/28/2015 perihal: Rekomendasi Penelitian
- II. MEMBACA : Surat dan Proposal Penelitian
- III. Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Cilacap, memberikan IZIN atas pelaksanaan Penelitian dalam wilayah Kabupaten Cilacap yang dilaksanakan oleh:

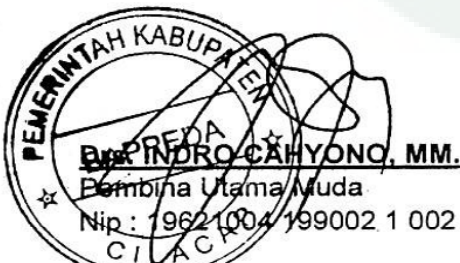
1. Nama : **SUBEKTI NOVIANTO (NIM. 10220027)**
2. Pekerjaan : Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling UIN Sunan Kalijaga
3. Alamat : Dayu, Rt.002, Gadingsari, Sanden, Bantul
4. Judul : **PENGARUH INFORMASI BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA SIKAP SISWA TERHADAP PENYALAHGUNAAN NAPZA**
5. Tujuan : Penyusunan Skripsi
6. Tempat / Lokasi : SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap
7. Tanggal / Lama : 13 Oktober 2015 s/d 13 Januari 2016
8. Penanggungjawab : Dr. Nurjanah, M.Si

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan penyusunan skripsi tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban masyarakat / pemerintah.
 - b. Sebelum melaksanakan penelitian langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala Instansi, Camat dan Lurah/Kepala Desa setempat.
 - c. Hasil pelaksanaan penelitian diserahkan kepada Kepala BAPPEDA Kabupaten Cilacap paling lama 3 (tiga) bulan setelah berakhirnya masa penelitian
 - d. Perpanjangan surat Izin penelitian dilakukan dengan mengajukan surat permohonan perpanjangan dan dilampiri laporan hasil kegiatan yang sudah dilaksanakan, paling lama 7 (tujuh) hari sebelum masa izin berakhir.
- IV. Surat Izin penelitian ini berlaku mulai tanggal: 13 Oktober 2015 s/d 13 Januari 2016.

Cilacap, 13 Oktober 2015

KEPALA BAPPEDA KAB. CILACAP



Tembusan:

1. Bupati Cilacap;
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Cilacap;
3. Kepala Disdikpora Kab. Cilacap;
4. Kepala SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap;
5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
6. Arsip

Nomor : UIN.02/DD.I/PP.00.9/ 1761 /2015

Yogyakarta, 29 September 2015

Lamp. : Proposal Skripsi

Hal : Permohonan izin penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMK Tunas Bangsa Wanareja
Jl. Jambu, Adimulya, Wanareja
di
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa terkait dengan bahan penulisan skripsi/thesis, bersama ini mohon izin mengadakan riset/penelitian bagi mahasiswa kami Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di bawah ini :

Nama : Subekti Novianto
NIM : 10220027
Semester : XI
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Alamat : Jl Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul Skripsi : PENGARUH INFORMASI BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA
PADA SIKAP SISWA TERHADAP PENYALAHGUNAAN NAPZA
(STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X OTOMOTIF SMK
TUNAS BANGSA WANAREJA CILACAP)
Metode Penelitian : Deskriptif Kuantitatif
Pembimbing : Dr. Nurjannah, M.Si.
Waktu : 1 Oktober 2015 s.d. 1 Januari 2016

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami sampaikan desain penelitian dimaksud sebagaimana terlampir.

Demikian atas izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Lathiful Khuluq MA, BSW., Ph.D.
NIP. 19680610 199203 1 003

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Yang bersangkutan;
3. Peringgal.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487
Fax : (024) 3549560 E-mail : bpmd@jatengprov.go.id <http://bpmd.jatengprov.go.id>
Semarang - 50131

Semarang, 08 Oktober 2015

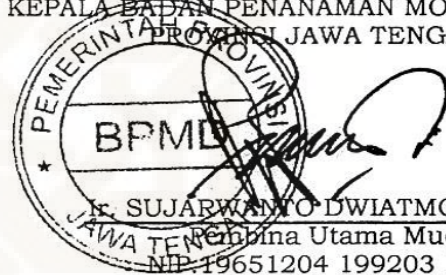
Nomor : 070/A39G/2015
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Cilacap
u.p. Kepala Badan Kesbangpol
Kab. Cilacap

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Rekomendasi Penelitian Nomor. 070/2695/04.5/2015 Tanggal 08 Oktober 2015 atas nama SUBEKTI NOVIANTO dengan judul proposal PENGARUH INFORMASI BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA SIKAP SISWA TERHADAP PENYALAHGUNAAN NAPZA (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X Otomotif SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap), untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH
PROVINSI JAWA TENGAH


* SUJARWANTO DWIATMOKO, M.Si
Pembina Utama Muda
NP.19651204 199203 1 012

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesbanglinmas Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;
- ④ 4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
5. Sdr. SUBEKTI NOVIANTO.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487
Fax : (024) 3549560 E-mail : bpmd@jatengprov.go.id <http://bpmd.jatengprov.go.id>
Semarang - 50131

Semarang, 08 Oktober 2015

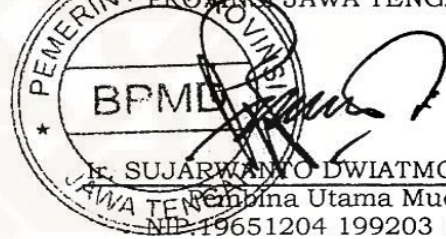
Nomor : 070/4399/2015
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Cilacap
u.p. Kepala Badan Kesbangpol
Kab. Cilacap

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Rekomendasi Penelitian Nomor. 070/2695/04.5/2015 Tanggal 08 Oktober 2015 atas nama SUBEKTI NOVIANTO dengan judul proposal PENGARUH INFORMASI BAHAYA PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA SIKAP SISWA TERHADAP PENYALAHGUNAAN NAPZA (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X Otomotif SMK Tunas Bangsa Wanareja Cilacap), untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH
PROVINSI JAWA TENGAH



K. SUJARWANTO DWIATMOKO, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19651204 199203 1 012

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesbanglinmas Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;
- ④ 4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
5. Sdr. SUBEKTI NOVIANTO.

*Lampiran 6***SlidePower Point****Singkatan NAPZA**

- Narkotika
- Psikotropika
- Zat adiktif lainnya

Narkotika

Zat yang berasal dari tanaman, sintetis atau semisintetis yang dapat menimbulkan :

- Perubahan kesadaran
- Hilangnya perasaan
- Hilangnya rasa sakit
- Menyebabkan ketergantungan

Psikotropika

Zat alami atau sintetis yang dapat menimbulkan psikoaktif pada otak yang ditunjukkan dengan:

perubahan khas pada mental dan perilaku

Zat Adiktif

Zat yang bersifat psikoaktif yang dapat menyebabkan ketergantungan permanen karena mematikan sel otak

contoh : alkohol, inhalan, tembakau dll

PENGGOLONGAN NAPZA MENURUT PROSES PEMBUATANNYA

Alami

Zat/obat yang langsung diambil dari alam, tanpa adanya proses fermentasi/produksi (ganja, kafein, opium, kokain)

Semi sintetis

zat/obat yang diproses sedemikian rupa melalui proses fermentasi (morfin, kodein, heroin)

- **Sintetis**

zat/obat yang dibuat untuk keperluan medis yang juga di gunakan sebagai penghilang rasa sakit (Metadon, Pethidin, Ampetamin)

Penggolongan Napza menurut Efek terhadap otak

- Depresant : efek menenangkan
- Stimulant: efek merangsang
- Halusinogen: efek daya khayal

DEPRESAN

- Efek mengantuk sampai tidur, menimbulkan perasaan nyaman dan tenang, mempengaruhi koordinasi gerakan, konsentrasi
- Opiat : heroin (PT), Barbiturat : hipnotik – sedative, Marijuana – Ganja, Oxycodon (oxyContin), Benzodiazepin, alkohol



Pelatihan IPP - Paket 1

STIMULAN



- Menimbulkan perasaan segar, bersemangat, tidak lelah, tidak lapar, rasa nikmat, bahagia, disorientasi mental, rasa cemas tinggi, mudah tersinggung, gugup, sulit tidur, mual-mual, merasa haus terus menerus, keringat dingin, hipertensi
- Memberikan rasa nikmat, bahagia
- Amphetamine, Metamphetamine (Shabu), XTC–Ecstasy (3,4 methylenedioxy-N-Methylamphetamine), Kokain/Crack, Kafein, Alkohol*, marijuana*

*) dalam jumlah sedikit

Pelatihan IPP - Paket 1

HALUSINOGEN

- Menyebabkan halusinasi, sangat dipengaruhi oleh perasaan saat itu, dapat menyebabkan perilaku yang memalukan atau membahayakan
- Jamur kotoran sapi, Bunga kaktus, Lem (Aica, Aibon)



Pelatihan IPP - Paket 1

Faktor Penyebab

Individu:	Lingkungan:	Zat:
<ul style="list-style-type: none"> •Coba-coba •Ingin diterima dlm kelompok •Ikut tren •Kenikmatan sesaat •Cari perhatian •Identitas diri •Pelarian dr masalah •Membangkitkan keberanian •Ikut tokoh idolla 	<ul style="list-style-type: none"> •Keluarga tak harmonis •Pengaruh teman •Pergeseran norma •Pengaruh teman •Lingkungan cuek •Lingkungan rawan •Pendidikan agama rendah 	<ul style="list-style-type: none"> •Merubah Pikiran •Merubah suasana hati •Merubah perasaan •Merubah perilaku •Menimbulkan ketergantungan •Mudah didapat

Fakta Medik dan Fakta Legal

Fakta adalah kenyataan berdasarkan penelitian atau pengamatan yang dilihat, didengar, diraba dan dikecap. Fakta terbagi menjadi 2 jenis, yaitu :

Fakta Medik atau fakta kesehatan dibuktikan secara ilmiah menjadi penemuan baru diantaranya pengaruh zat terhadap perilaku dan tubuh manusia. Fakta medik menjelaskan :

- Pengaruh zat terhadap perilaku manusia yang menggungkannya.
- Pengaruh zat terhadap organ tubuh manusia, seperti jantung, paru-paru, otak, usus dan sebagainya.
- Pengaruh zat pada pemakaian dalam jumlah banyak maupun pemakaian secara kronis (bertahun-tahun).

Fakta Legal adalah semua peraturan perundang-undangan atau hukum yang berkembang dengan penanaman, pembuatan, penyimpanan, pengedaran, penjualan dan penggunaan zat, siapa yang melakukan akan dikenakan sanksi hukum.

Contoh NAPZA



Contoh NAPZA



Contoh NAPZA



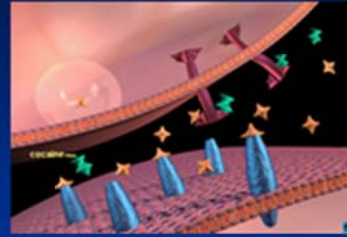
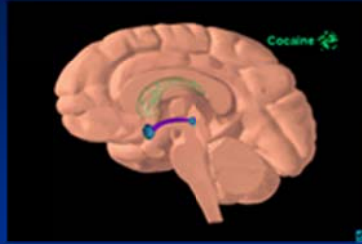
Contoh NAPZA



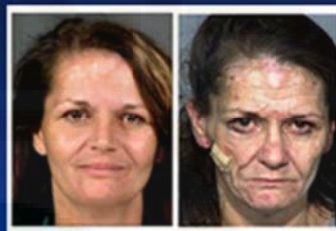
Dampak buruk penyalahgunaan napza

- Dampak terhadap fisik, tidak berfungsinya kerja syaraf, otak, darah, jantung, paru-paru, ginjal, dan hati. Selain itu dapat menimbulkan berbagai macam penyakit seperti HIV/AIDS, hepatitis, sifilis, dan lain-lain.
- Dampak terhadap psikologis, perubahan karakter kearah negatif, asosial.
- Dampak terhadap sosial, cenderung asosial karena hilangnya rasa kesadaran dan tanggungjawab terhadap masyarakat dan juga keluarga.
- Dampak terhadap ekonomi, selalu memaksa untuk terus membeli napza, dan bila pengguna tidak memiliki uang maka akan berbuat apa saja untuk mendapatkan uang. Dari sinilah awal dari tindakan kriminal terjadi

Pengaruh cocain pada otak



- Pengaruh lain:
 - tekanan darah naik, denyut jantung naik, stroke
 - mual, sakit kepala, berkeringat
 - sesak nafas, susah tidur, anorexia
 - adiksi



Gambar Sebelum dan Sesudah saat Pemakaian Narkoba

Jumlah korban yang tewas setiap harinya akibat mengonsumsi narkoba mencapai 41 orang atau setahun sekitar 15.000 orang (mayoritas remaja) Indonesia tewas karena penyalahgunaan narkotika. Dalam kata lain, penyalahgunaan narkotika membawa pada kematian yang mengenaskan dan sia-sia.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Subekti Novianto
Tempat/ Tgl. Lahir : Bantul, 16 November 1991
Alamat : RT 01, Dayu Gadingsari, Sanden, Bantul
Nama Ayah : Supardi
Nama Ibu : Ngatminiyati
Telepon : 087845654930

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. SD Negeri 02 Ambulu, Tahun lulus 2003
2. SMP Negeri 01 Losari, Tahun lulus 2006
3. MAN Gandekan Bantul, Tahun lulus 2009

C. Pengalaman Organisasi

1. Anggota Biro Konseling Mitra Ummah / 2011 – 2013.
2. LMN Nasdem/ 2010