HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN KEPUASAN PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA (Menurut Persepsi Mahasiswa)

Oleh:

Lailatus Sa'diyah, S.IP

NIM. 1420010017

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi

YOGYAKARTA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Lailatus Sa'diyah, S.IP
NIM	: 1420010017
Jenjang	: Magister
Program Studi	: *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 16 Maret 2016

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL

98AE3ADF903069731

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Lailatus Sa'diyah, S.IP

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Lailatus Sa'diyah, S.IP
NIM	: 1420010017
Jenjang	: Magister
Program Studi	: *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya bersedia ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 16 Maret 2016

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL

2265CADF903069736

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Lailatus Sa'diyah, S.IP

KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PENGESAHAN

Tesis berjudul	: HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN KEPUASAN PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA (MENURUT PERSEPSI MAHASISWA)
Nama	: Lailatus Sa'diyah, S.IP.
NIM	: 1420010017
Jenjang	: Magister (S2)
Program Studi	: INTERDISCIPLINARY ISLAMIC STUDIES
Konsentrasi	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Tanggal Ujian	: 31 Maret 2016

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Ilmu Perpustakaan (MIP)

Yogyakarta, 05 April 2016
Direktur,

Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D.
NIP. 19711207 199503 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis berjudul : HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN KEPUASAN PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA (MENURUT PERSEPSI MAHASISWA)

Nama : Lailatus Sa'diyah, S.IP.

NIM : 1420010017

Program Studi : INTERDISCIPLINARY ISLAMIC STUDIES

Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua Sidang Ujian : Dr. Hj. Marhumah, M.Pd. ( )

Pembimbing/Penguji : Dr. Hj. Siti Fatonah, M.Pd ( )

Penguji : Dr. Hj. Sri Rokhyanti Zulaikha, M.Si. ( )

diuji di Yogyakarta pada tanggal 31 Maret 2016

Waktu : 13.00 wib.

Hasil/Nilai : 90/A

Predikat : ~~Dengan Pujian~~/Sangat Memuaskan/~~Memuaskan~~

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,
Direktur Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis berjudul:

HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN KEPUASAN PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA (MENURUT PERSEPSI MAHASISWA)

Yang ditulis oleh:

Nama	: Lailatus Sa'diyah, S.IP
NIM	: 1420010017
Prodi	: Interdisciplinary Islamic Studies
Konsentrasi	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Ilmu Perpustakaan (M.IP).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 16 Maret 2016
Pembimbing

Dr. Hj. Siti Patonah, M.Pd

ABSTRAK

Lailatus Sa'diyah, S.IP., "Hubungan Ketersediaan Koleksi Perpustakaan dan Kepuasan Pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Menurut Persepsi Mahasiswa)", Tesis Magister, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Salah satu faktor keberhasilan perpustakaan perguruan tinggi dalam mencapai tujuannya adalah dengan menyediakan fasilitas yang memadai untuk pemustaka, salah satunya dengan menyediakan koleksi perpustakaan. Koleksi harus berdasarkan kepada kebutuhan pengguna, demi memuaskan kebutuhan yang sangat beragam dalam pemanfaatannya karena jika tidak berdasarkan kepada kebutuhan pemustaka koleksi yang telah ada akan menjadi sia-sia saja. Kepuasan pemustaka akan diperoleh apabila koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan sesuai dengan harapan dari pengguna perpustakaan, yaitu mendapatkan koleksi sesuai yang diinginkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat ketersediaan koleksi perpustakaan dan tingkat kepuasan pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi mahasiswa) serta menganalisis ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi mahasiswa).

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *accidental sampling* yaitu pemustaka yang berkunjung pada Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta selama waktu penelitian diambil sebanyak 217 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner, observasi dan dokumentasi. Pengukuran variabel penelitian berdasarkan *skala likert*. Adapun teknik analisa data menggunakan analisa deskriptif statistik dengan uji korelasi dan uji hipotesis untuk mengetahui hubungan antara variabel peneltian.

Hasil perolehan data mengenai ketersediaan koleksi di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dikategorikan lengkap dengan skor 2,73. Hasil perolehan data kepuasan pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dikategorikan baik dengan skor 2,76. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap kepuasan pemustaka. Hasil tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0,721 (> r tabel 0,138) dengan signifikansi 0,000 (< 0,05). Dengan demikian maka hipotesis kerja (Ha) yang mana terdapat hubungan yang signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka diterima. Berdasarkan hal tersebut, maka disarankan kepada Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menambahkan/lebih memperhatikan ketersediaan koleksi tabloid dan majalah serta dapat lebih meningkatkan kelengkapan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka

Kata Kunci: Ketersediaan koleksi perpustakaan, kepuasan pemustaka.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Serta shalawat serta salam selalu dicurahkan kepada junjungan alam, kepada suri tauladan yaitu Nabi Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul "Hubungan Ketersediaan Koleksi Perpustakaan dan Kepuasan Pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Menurut Persepsi Mahasiswa)" ini disusun sebagai tugas akhir akademik yang harus ditempuh penulis dalam rangka menyelesaikan studi magisternya pada Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies,* Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis telah berupaya dan bersungguh-sungguh untuk dapat menghasilkan karya ilmiah yang memiliki kualifikasi, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar magister.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, sudah seharusnya dan semestinya bagi penulis untuk menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Machasin, MA., selaku Pgs. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Noorhaidi, MA. M.Phil., Ph.D selaku Direktur Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan magister di Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies*, Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

3. Ibu Ro'fah, BSW, M.A., Pd.D selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan fasilitas perkuliahan dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Fatonah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis.
5. Ibu Dr. Hj. Marhumah, M.Pd selaku ketua ujian Munaqosyah dan Ibu Dr. Hj. Sri Rokhyanti Zulaikha, M.Si selaku penguji Munaqosyah yang telah memberikan kritik dan saran dalam proses penyempurnaan tesis ini.
6. Para pustakawan beserta staf Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin belajar dan juga memberikan izin penelitian tesis.
7. Mahasiswa Pascasarjana UIN selaku responden yang telah banyak membantu demi keberlangsungan penelitian ini.
8. Kedua orangtua, Ayahanda tercinta Drs. H. Syahruddin dan Ibunda tercinta Dewi Indrarini yang telah sabar, mendidik, menyayangi, senantiasa memberikan kasih sayang, memanjatkan do'a setulus hati dan pengorbanan yang tak terhingga beliau kepada penulis.
9. Adik-adikku tersayang, Asmawati, M. Ridhwan Al-Islamy, dan Khalilullah serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
10. M. Furqon Adli, untuk semua bantuan, terutama kesabaran, curhatan, keluh kesah, semangat dan tentunya nasihat, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
11. Sahabat (Riska, Dina, Bola, Uli) dan Pioner (Rory, Asnawi, Lia, Te, Fauzan) yang telah banyak memberikan kebersamaan, susah senang, kritik dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan tesis ini.
12. Sri Wahyuni yang telah rela membantu revisi dan menemani ke Yogyakarta-Magelang, Magelang-Yogyakarta.

13. Bapak/Ibu Dosen, karyawan dan karyawati Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
14. Teman-teman seperjuangan Program *Interdisciplinary Islamic Studies* Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi angkatan 2014.
15. Dan semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti terutama dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tesis ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga tesis ini bisa bermanfaat dan memberi kontribusi kepada Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

Yogyakarta, April 2016

Lailatus Sa'diyah, S.IP

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
PERSETUJUAN TIM PENGUJI ..... **v**
NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Hipotesis 8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 8
E. Kajian Pustaka 9
F. Metode Penelitian .....
1. Tempat dan Waktu Penelitian 15
2. Variabel Penelitian 15
3. Populasi dan Sampel 16
a. Populasi 16
b. Sampel 17
4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 18
a. Metode Kuesioner 18
b. Metode Observasi 19
c. Metode Dokumentasi 19
d. Metode Wawancara 20
5. Teknik Pengolahan Data 20
6. Pengujian Instrumen Penelitian 21
a. Uji Validitas 21
b. Uji Reliabilitas 22
7. Teknik Analisis Data .....
a. Uji Prasyarat Analisis .....
1) Uji Normalitas 23
2) Uji Linieritas 24
b. Analisis Deskriptif 24
c. Uji Korelasi 26
d. Uji Hipotesis 26
G. Sistematika Pembahasan 27

BAB II KERANGKA TEORITIK
A. Pengertian Persepsi..... 28
B. Perpustakaan Perguruan Tinggi.....
1. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi 28
2. Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi 29
3. Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi..... 30
C. Ketersediaan Koleksi.....
1. Pengertian Koleksi Perpustakaan 32
2. Jenis-Jenis Koleksi Perguruan Tinggi 33
3. Pengertian Ketersediaan Koleksi..... 35
4. Tujuan Ketersediaan Koleksi 38
5. Pedoman Perhitungan Koleksi Perpustakaan 39
6. Pengembangan Koleksi 40
7. Kualitas Koleksi Perpustakaan 42
D. Kepuasan Pemustaka.....
1. Pengertian Kepuasan Pemustaka..... 44
2. Pengukuran Kepuasan Pemustaka..... 45
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pemustaka 46

BAB III GAMBARAN UMUM PERPUSTAKAAN PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
A. Sejarah Singkat Berdirinya Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta..... 48
B. Visi dan Misi Peprustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 51
C. Tugas Pokok dan Fungsi Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 51
D. Struktur Organisasi Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta..... 53
E. Sarana dan Prasarana Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta..... 53
F. Koleksi Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 55
G. Pelayanan Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....
1. Hasil Uji Validitas..... 60
2. Hasil Uji Reliabilitas..... 62
B. Hasil Uji Prasyarat.....
1. Hasil Uji Normalitas 62
2. Hasil Uji Linieritas..... 65
C. Hasil Analisis Data.....

1. Hasil Analisis Data Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan 66
2. Hasil Analisis Data Variabel Kepuasan Pemustaka..... 88
D. Hasil Uji Korelasi 104
E. Hasil Uji Hipotesis 105

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan..... 106
B. Saran 106

DAFTAR PUSTAKA 108

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 111

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian, 14
Tabel 1.2 Alternatif Jawaban, 18
Tabel 1.3 Kisi-Kisi Kuesioner, 18
Tabel 1.4 Pedoman Untuk Memberikan Nilai Interval, 25
Tabel 1.5 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi, 26
Tabel 3.1 Rekapitulasi Koleksi Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2016, 55
Tabel 4.1 Hasil Olah Data Uji Instrumen Variabel Ketersediaan Koleksi, 60
Tabel 4.2 Hasil Olah Data Uji Instrumen Variabel Kepuasan Pemustaka, 61
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan Koleksi Dan Variabel Kepuasan Pemustaka, 62
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Variabel Ketersediaan Koleksi Dan Variabel Kepuasan Pemustaka, 63
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas Variabel Ketersediaan Koleksi Dan Variabel Kepuasan Pemustaka, 65
Tabel 4.6 Koleksi Buku Teks Sesuai Dengan Kebutuhan Informasi, 67
Tabel 4.7 Koleksi Buku Referensi Tersedia, 68
Tabel 4.8 Koleksi Buku Fiksi Tersedia, 70
Tabel 4.9 Koleksi Buku Referensi Yang Ada Sangat Membantu Dalam Menemukan Informasi, 71
Tabel 4.10 Koleksi Tabloid Tersedia, 72
Tabel 4.11 Koleksi Mengenai Kebudayaan Daerah Yogyakarta Tersedia, 74
Tabel 4.12 Koleksi Majalah Tersedia, 75
Tabel 4.13 Koleksi Karya Akhir Tersedia, 76
Tabel 4.14 Koleksi Jurnal Tersedia, 78
Tabel 4.15 Koleksi Terbitan Pemerintah Tersedia, 79
Tabel 4.16 Koleksi Penelitian Dosen UIN Yogyakarta Tersedia, 80
Tabel 4.17 Koleksi Mengenai Sunan Kalijaga Dapat Ditemukan, 82
Tabel 4.18 Koleksi Yang Berbentuk *Compact Disc* Dapat Ditemukan, 83
Tabel 4.19 Koleksi Buku Teks Dapat Membantu Dalam Mengerjakan Tugas Kuliah, 84
Tabel 4.20 Koleksi Seperti Kaset Dapat Ditemukan, 86
Tabel 4.21 Jawaban Responden Terhadap Variabel Ketersediaan Koleksi, 87
Tabel 4.22 Pemustaka Puas Terhadap Informasi Yang Didapatkan, 89
Tabel 4.23 Pemustaka Puas Dengan Koleksi Yang Tersedia, 90
Tabel 4.24 Pemustaka Puas Dengan Kandungan Informasi Pada Koleksi, 92
Tabel 4.25 Pemustaka Puas Dengan Koleksi Yang Dimiliki Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 93
Tabel 4.26 Pemustaka Puas Dengan Koleksi Yang Disajikan, 95
Tabel 4.27 Pemustaka Puas Dengan Koleksi Mengikuti Perkembangan Ilmu Pengetahuan, 96
Tabel 4.28 Pemustaka Puas Dengan Koleksi Yang Terdiri Dari Subjek Ilmu Pengetahuan, 97
Tabel 4.29 Pemustaka Puas Terhadap Kemuktakhiran Koleksi, 99

Tabel 4.30 Pemustaka Puas Terhadap Kelengkapan Koleksi, 100
Tabel 4.31 Pemustaka Puas Terhadap Penyusunan Koleksi Sehingga Memudahkan Dalam Mendapatkan Informasi, 101
Tabel 4.32 Jawaban Responden Terhadap Variabel Kepuasan Pemustaka, 103
Tabel 4.33 *Correlations*, 105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 53
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Variabel Ketersediaan Koleksi (X), 64
Gambar 4.2 Grafik Uji Normalitas Variabel Kepuasan Pemustaka (Y), 64
Gambar 4.3 Grafik Uji Linieritas antara Variabel Ketersediaan Koleksi (X) dengan Kepuasan Pemustaka (Y), 66
Gambar 4.4 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Buku Teks Sesuai Dengan Kebutuhan Informasi, 67
Gambar 4.5 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Buku Referensi Tersedia, 69
Gambar 4.6 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Buku Fiksi Tersedia, 70
Gambar 4.7 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Buku Referensi Yang Ada Sangat Membantu Dalam Menemukan Informasi, 71
Gambar 4.8 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Tabloid Tersedia, 73
Gambar 4.9 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Mengenai Kebudayaan Daerah Yogyakarta Tersedia, 74
Gambar 4.10 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Majalah Tersedia, 75
Gambar 4.11 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Karya Akhir Tersedia, 77
Gambar 4.12 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Jurnal Tersedia, 78
Gambar 4.13 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Terbitan Pemerintah Tersedia Di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 79
Gambar 4.14 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Penelitian Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tersedia, 81
Gambar 4.15 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Mengenai Sunan Kalijaga Dapat Ditemukan, 82
Gambar 4.16 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Yang Berbentuk *Compact Disc* Dapat Ditemukan, 83
Gambar 4.17 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Buku Teks Membantu Dalam Mengerjakan Tugas Kuliah, 85
Gambar 4.18 Grafik Nilai Jawaban Koleksi Seperti Kaset Dapat Ditemukan, 86
Gambar 4.19 Grafik Nilai Rata-rata Variabel Ketersediaan Koleksi, 88
Gambar 4.20 Grafik Nilai Jawaban Pemustaka Puas Terhadap Informasi Yang Didapatkan, 89
Gambar 4.21 Grafik Nilai Jawaban Pemustaka Puas Dengan Koleksi Yang tersedia Karena Dapat Membantu Dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah, 90
Gambar 4.22 Grafik Nilai Jawaban Pemustaka Puas Dengan Kandungan Informasi Pada Koleksi Yang Didapatkan Karena Sesuai Dengan Harapan, 93
Gambar 4.23 Grafik Nilai Jawaban Pemustaka Puas Dengan Koleksi Karena Menyediakan Informasi Yang Mutakhir, 94
Gambar 4.24 Grafik Nilai Jawaban Pemustaka Puas Dengan Koleksi Karena Sesuai Dengan Kurikulum Jurusan/Prodi, 95
Gambar 4.25 Grafik Nilai Jawaban Pemustaka Puas Dengan Koleksi Karena Mengikuti Perkembangan Ilmu Pengetahuan, 96

Gambar 4.26 Grafik Nilai Jawaban Pemustaka Puas Dengan Koleksi Yang Terdiri Dari Subjek Ilmu Pengetahuan, 98
Gambar 4.27 Grafik Nilai Jawaban Pemustaka Puas Terhadap Kemuktakhiran Koleksi Di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 99
Gambar 4.28 Grafik Nilai Jawaban Pemustaka Puas Terhadap Kelengkapan Koleksi Di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 100
Gambar 4.29 Grafik Nilai Jawaban Pemustaka Puas Terhadap Penyusunan Koleksi, 101
Gambar 4.30 Grafik Nilai Rata-rata Variabel Kepuasan Pemustaka, 103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pengumpulan Data, 113

Lampiran 2. Tabulasi Data, 117

Lampiran 3. Nilai-nilai r Product Moment, 121

Lampiran 4. Nilai-nilai untuk Distribusi F, 122

Lampiran 5. Uji Validitas Variabel, 125

Lampiran 6. Uji Reliabilitas Variabel, 133

Lampiran 7. Uji Normalitas Variabel, 134

Lampiran 8. Uji Linieritas Variabel, 135

Lampiran 9. Uji Korelasi, 136

Lampiran 10. Surat Kesediaan Menjadi Pembimbing Tesis, 137

Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Penelitian, 138

Lampiran 12. Tabel Penentuan Jumlah Sampel, 139

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan yang ada saat ini digunakan untuk sumber informasi, ilmu pengetahuan, penelitian, rekreasi, serta memberikan berbagai layanan jasa. Perpustakaan dijadikan media dan pusat informasi serta ilmu pengetahuan yang tidak ada habisnya untuk dikembangkan. Perpustakaan bagi perguruan tinggi sering disebut dengan jantung universitas. Perumpamaan tersebut menegaskan tentang pentingnya keberadaan perpustakaan di perguruan tinggi. Perpustakaan berperan penting dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat), dimana sumber informasi yang diperlukan pada proses tersebut sebagian besar berada di perpustakaan.

Salah satu faktor keberhasilan perpustakaan perguruan tinggi dalam mencapai tujuannya adalah dengan menyediakan fasilitas yang memadai untuk pemustaka, salah satunya dengan menyediakan koleksi perpustakaan. Menurut Pawit perpustakaan perguruan tinggi bertugas mengelola koleksi yang mampu mendukung pelaksanaan kurikulum perguruan tinggi yang bersangkutan agar dapat dimanfaatkan secara bersama oleh seluruh civitas akademika.[1] Koleksi perpustakaan perguruan tinggi membangun pengetahuan dari berbagai intelektual individu yang terdapat dalam isi koleksi perpustakaan. Sebagian besar koleksi

[1]Pawit M Yusup dan Priyo Subekti, *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi (Information Retrieval)*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 21.

perpustakaan berisi pengetahuan akademis yang sangat penting. Perpustakaan perguruan tinggi memiliki koleksi, baik jumlah judul maupun jumlah eksemplarnya yang mencukupi untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.[2] Menurut UU No.43 Tahun 2007 Pasal 11 tentang Standar Koleksi Perpustakaan yang diperjelas dalam Rancangan Peraturan Pemerintahan Tahun 2009 bahwa jumlah koleksi pada setiap perpustakaan perguruan tinggi paling sedikit memiliki koleksi 2500 judul sedangkan menurut Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman, persyaratan minimal koleksi pada perpustakaan pascasarjana memiliki 500 judul pustaka per program studi dan melanggan 2 jurnal ilmiah untuk setiap program studi.[3]

Ketersediaan koleksi di perpustakaan perguruan tinggi merupakan hal penting untuk menunjang pengembangan sumber daya manusia. Koleksi yang semakin beragam, mulai dari tercetak dan non cetak yang semakin berkembang sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pemustaka. Ketersediaan koleksi di perpustakaan perguruan tinggi idealnya disesuaikan dengan kebutuhan dan kurikulum yang berlaku dalam perguruan tinggi yang menanganinya sehingga dapat didayagunakan secara maksimal oleh civitas akademika. Ketersediaan koleksi perpustakaan menjadi sisi lain yang perlu diperhatikan, karena salah satu tujuan utama pemustaka datang ke perpustakaan adalah mencari

---

[2]Undang-Undang No.43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan Pasal 11.

[3]Departemen Pendidikan Nasional, *Perpustakaan Perguruan Tingg: Buku Pedoman*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005), hlm.20.

sumber informasi yang mereka butuhkan. Seringkali yang terjadi adalah ketidakberdayaan perpustakaan dalam menyediakan sumber informasi bagi pemustakanya. Hingga pada akhirnya banyak ditemukan keluhan-keluhan dari pemustaka bahwa tidak tersedianya literatur yang mereka butuhkan di perpustakaan karena koleksi yang tersedia tidak lengkap.

Salah satu penyebab belum optimalnya peran perpustakaan di perguruan tinggi adalah anggaran yang tidak cukup untuk melakukan pengembangan koleksi maupun pengembangan teknologi informasi.[4] Seringkali koleksi yang tersedia di perpustakaan tidak dapat memenuhi kebutuhan penggunanya. Hal ini berdampak pada berkurangnya pengunjung perpustakaan. Selain itu, koleksi yang berdaya guna bagi pemustakanya bergantung pada kesesuaian informasi yang diinginkan oleh pemustaka karenanya koleksi yang tersedia harus sesuai dengan kebutuhan informasi pemustaka.

Tidak ada artinya bila suatu perpustakaan memiliki gedung yang megah, namun memiliki koleksi yang tidak lengkap dan kurang memadai. Karena kelengkapan koleksi adalah salah satu daya tarik pemustaka untuk kemudian kembali berkunjung dan memanfaatkan informasi yang tersedia secara terus menerus. Pada akhirnya semakin besar pula proses transfer informasi terjadi, dalam hal ini perpustakaan sebagai jembatan antara informasi dan pemustaka.

---

[4]Abdul Rahman Saleh, *Percikan Pemikiran di Bidang Kepustakawanan*, (Jakarta: Sagung Seto, 2011), hlm. 52.

Koleksi merupakan unsur vital di sebuah perpustakaan. Jadi, koleksi bahan pustaka merupakan wadah informasi yang dituangkan ke berbagai bentuk media untuk dilayankan kepada pengguna perpustakaan. Perpustakaan harus dapat mengelola informasi dengan baik agar mendapatkan titik temu antara koleksi yang tersedia dengan kebutuhan pemustaka. Kebutuhan pemustaka dengan koleksi yang tersedia yang ada di perpustakaan harus dapat memperkaya wawasan ilmu pengetahuan, karena disamping jumlah sumber informasi yang membludak dan bervariasi kebutuhan pemustaka tentulah beragam. Koleksi harus berdasarkan kepada kebutuhan pengguna, demi memuaskan kebutuhan yang sangat beragam dalam pemanfaatannya karena jika tidak berdasarkan kepada kebutuhan pemustaka koleksi yang telah ada akan menjadi sia-sia saja.

Kepuasan pemustaka akan diperoleh apabila koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan sesuai dengan harapan dari pengguna perpustakaan, yaitu mendapatkan koleksi sesuai yang diinginkan. Kepuasan dapat diartikan sebagai suatu keadaan dalam diri seseorang atau sekelompok orang yang telah berhasil mendapatkan sesuatu yang dibutuhkan dan diinginkan. Perhatian terhadap kepuasan maupun ketidakpuasan pelanggan atau pemustaka telah semakin besar, persaingan semakin ketat dimana semakin banyak produsen yang terlibat dalam pemenuhan kebutuhan dan keinginan konsumen, yang menyebabkan setiap perpustakaan harus menempatkan pada kepuasan pelanggan/

pemustaka sebagai tujuan utama. Kepuasan pemustaka merupakan tingkat kesepadanan antara kebutuhan yang dipenuhi dengan kenyataan yang diterima.[5] Kepuasan pemustaka diperoleh apabila koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan sesuai dengan harapan dari pengguna perpustakaan, yaitu mendapatkan koleksi bahan pustaka sesuai yang diinginkan. Kepuasan pemustaka menjadi tujuan utama dari pelayanan yang berbasis pemustaka, dimana perpustakaan dituntut untuk memberikan layanan yang memuaskan bagi pemustakanya, salah satunya adalah dengan menyediakan koleksi di perpustakaan.

Pemustaka akan berkesan dan berulang kali datang ke perpustakaan bila mereka puas dengan layanan yang diterimanya. Karena perpustakaan didirikan memang untuk digunakan dan dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam usaha manusia untuk mengembangkan diri, meningkatkan ilmu pengetahuan, dan mensejahterakan kehidupannya. Oleh karenanya, perpustakaan perlu terus menerus berbenah diri agar dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin penggunaannya secara memuaskan.

Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan tempat penyedia sumber informasi yang sangat diperlukan dalam mendukung proses perkuliahan pada program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Misalnya dalam rangka mencari literatur untuk mencari tugas, menyusun tesis dan mencari acuan penelitian.

[5]Vivit Wardah Rufaidah, *Analisis Kepuasan Pelajar dan Mahasiswa terhadap Layanan Sirkulasi pada Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian*, Jurnal Perpustakaan Pertanian, vol. 20 No.1, 2011.

Sebagaimana yang telah disebutkan dalam dua poin tugas pokok Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bahwa Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berkewajiban menyediakan dan mengolah bahan pustaka serta memberikan pelayanan dan pendayagunaan bahan pustaka. Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dipilih sebagai lokasi penelitian karena menurut penulis kebutuhan akan informasi pemustaka yang cukup besar serta belum pernah dilakukan penelitian tentang ketersediaan koleksi dan kepuasan pemustaka di Peprustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Keberadaan perpustakaan diharapkan dapat membantu pemustaka dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah. Dari observasi yang penulis lakukan, dalam melaksanakan tugas sehari-hari didukung oleh 2 orang pustakawan dan 2 orang staf. Berdasarkan wawancara dengan salah satu pustakawan, pihak Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah mencoba menyediakan koleksi semaksimal mungkin dalam meningkatkan kebutuhan informasi yang terus meningkat, Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berupaya meningkatkan layanan perpustakaan dengan cara mengembangkan koleksinya. Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta saat ini mempunyai koleksi tercetak sebanyak 10.396 judul dan 21.381 eksemplar.[6] Dengan keadaan koleksi tersebut apakah perpustakaan dapat

[6] Data Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Tahun 2016.

memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa yang besar sehingga adanya kepuasan serta dengan jumlah koleksi tersebut belum tentu semuanya berkualitas, relevan, lengkap sesuai dengan yang dibutuhkan oleh mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Utnuk melihat apakah koleksi Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah dapat memenuhi kebutuhan pemustaka dan kepuasan pemustaka maka penulis berusaha menjelaskan dari sudut pandang pemustaka.

Peneliti juga mewawancarai tiga orang pemustaka yang program studinya berbeda, satu orang pemustaka mengatakan bahwa puas terhadap koleksi yang disediakan oleh pihak perpustakaan, kemudian dua orang pemustaka yang lainnya merasakan belum begitu puas dikarenakan ada beberapa koleksi yang mereka butuhkan tetapi tidak dapat ditemukan.[7] Kepuasan bagi pemustaka menjadi tolak ukur keberhasilan dalam memberikan layanan dan kepuasan sangat diharapkan sehingga koleksi dapat dimanfaatkan secara maksimal. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik meneliti tentang **"Hubungan Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Dan Kepuasan Pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Menurut Persepsi Mahasiswa)"**

B. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang di atas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

[7] Wawancara kepada pemustaka Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Bulan November 2015.

1. Bagaimana tingkat ketersediaan koleksi di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi mahasiswa)?
2. Bagaimana tingkat kepuasan pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi mahasiswa)?
3. Adakah hubungan yang signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi mahasiswa)?

C. Hipotesis

Dalam penelitian ini, penulis merumuskan hipotesis dari judul yaitu:

1. Hipotesis Kerja (Ha) menyatakan bahwa ada hubungan signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi mahasiswa).
2. Hipotesis Nol (Ho) menyatakan bahwa tidak ada hubungan signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi mahasiswa).

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Menganalisis tingkat ketersediaan koleksi di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi mahasiswa).

2. Menganalisis tingkat kepuasan pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi mahasiswa).
3. Menganalisis ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi mahasiswa).

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan evaluasi koleksi dan pertimbangan bagi Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pengambilan kebijakan terutama yang berkaitan dengan arah pengembangan koleksi perpustakaan.
2. Sebagai sumbangan bagi pembaca untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya.

E. Kajian Pustaka

Penulis menemukan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Meskipun penelitian yang ditemukan memiliki kesamaan, tetapi penelitian tersebut juga memiliki perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

1. Hilda Aryani (2011) dengan judul “Evaluasi Ketersediaan Koleksi Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pemanfaatannya Di Perpustakaan STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengukur ketersediaan koleksi dan pemanfaatan koleksi di Perpustakaan STAIN

Syaikh Abdurrahman Siddik. Penelitian ini menggunakan metode yang terfokus pada koleksi dan juga metode yang terfokus pada pengguna. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Dari analisis data terhadap data, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi bahan ajar program studi Pendidikan Agama Islam adalah 45.33% yang berarti hampir setengah yang tersedia. Sedangkan presentase tingkat penggunaan/pemanfaatan koleksi yang tersedia tersebut sebesar 96.03% yang berarti hampir seluruhnya dipinjam.[8]

2. Nushrotul Hasanah Rahmawati (2013) dengan judul "Pengaruh Kulaitas Layanan Terhadap Kepuasan Pemustaka di Pusat Perpustakaan IAIN Surakarta". Penelitian ini bertujuann untuk mengetahui pengaruh kualitas layanan yang terdiri dari *tangible, reability, responsiveness, assurance* dan *empathy* terhadap kepuasan pemustaka dan apakah ada pengaruh kualitas layanan dari *tangible, reability, responsiveness, assurance* dan *empathy* terhadap kepuasan di Pusat Perpustakaan IAIN Surakarta. Jenis penelitiaannya adalah kuantitatif dan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan, mengedarkan daftar pertanyaan (kuesioner) terhadap sampel sebanyak 98 responden, wawancara, dan studi pustaka.

[8]Hilda Aryani, *Evaluasi Ketersediaan Koleksi Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pemanfaatannya Di Perpustakaan STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung*(tesis). 2011.

Metode analisis data menggunakan analisi regresi linear berganda dengan melakukan uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada variabel kualitas pelayanan yang terdiri dari *tangibles, reability, responsiveness, assurance* dan *empathy* secara simultan terhadap kepuasan pemustaka di Pusat Perpustakaan IAIN Surakarta dengan R2 (nilai koefisien determinasi) sebesar 0,425 yang berarti variabel kepuasan pemustaka (Y) dipengaruhi oleh variabel kualitas pelayanan yang terdiri dari: *tangibles, reability, responsiveness, assurance* dan *empathy* sebesar 42,5%, selebihnya 57,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak dirumuskan dalam model kajian ini. Sedangkan secara parsial hanya *empathy* yang mempunyai pengaruh terhadap kepuasan pemustaka, sedangkan *tangible, reliability, responsiveness,* dan *assurance* tidak berpengaruh terhadap kepuasan pemustaka.[9]

3. Aria Hermawan (2015) dengan judul "Pengaruh Pemanfaatan Jurnal Elektronik Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Kepuasan Mahasiswa Prodi *Interdisciplinary Islamic Studies* Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta." Penelitian ini menggunakan metode positivistik yaitu analisis deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebar kuesioner (angket). Populasi penelitian ini sebanyak 118 responden yang berasal dari mahasiswa pascasarjana Prodi *Interdisciplinary Islamic Studies*

[9]Nushrotul Hasanah Rahmawati, *Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pemustaka di Pusat Perpustakaan IAIN Surakarta* (tesis), 2013.

Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan jurnal elektronik diperoleh skor sebesar 77,37% sedangkan variabel kepuasan diperoleh skor sebesar 77,88%. Adapun hubungan antara variabel pemanfaatan jurnal elektronik di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mempunyai tingkat hubungan yang kuat dengan variabel kepuasan mahasiswa Prodi *Interdisciplinary Islamic Studies* Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan nilai 0,513. Nilai tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan dan hipotesis tersebut dapat diterima. Pengaruh pemanfaatan jurnal elektronik di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat dilihat dalam presentase sebesar 26,2% sedang sisanya 73,8% dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel yang tidak dikaji dalam penelitian ini.[10]

4. Pergola Irianti dan Titik Hermini (2013) dengan judul "Pengaruh Aksesibilitas dan Ketersediaan Jurnal Elektronik Terhadap Kepuasan Pengguna Perpustakaan". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aksesibilitas dan ketersediaan koleksi jurnal elektronik terhadap kepuasan pemustaka di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. Populasi penelitian ini berjumlah 180 pemustaka di lingkungan Universitas Gadjah Mada yang pernah menggunakan atau menelusur jurnal elektronik yang disediakan oleh Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. Penentuan sampel menggunakan teknik konvenien.

[10]Aria Hermawan, *Pengaruh Pemnafaatan Jurnal Elektronik di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap Kepuasan Mahasiswa Prodi Interdisciplinary Islamic Studies Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* (tesis), 2015.

Pengumpulan data menggunakan kuesioner, empat butir pertanyaan mewakili variabel kepuasan (α = 0,785), enam butir pertanyaan mewakili variabel aksesibilitas (α = 0,720), dan lima butir pertanyaan mewakili variabel ketersediaan (α = 0,893). Analisis data menggunakan metode statistik dengan teknik analisis regresi ganda. Hasil analisis data diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 0,416. Hal ini menunjukkan bahwa aksesibilitas dan ketersediaan koleksi secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 41,6% terhadap kepuasan, sedangkan 58% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel penelitian ini. Secara independen, ketersediaan berpengaruh terhadap kepuasan. Secara deskriptif skor aksesibilitas, ketersediaan dan kepuasan pemustaka terhadap jurnal elektronik tergolong dalam kategori sedang. Dengan demikian hasil penelitian ini menujukkan bahwa penyedia jurnal elektronik di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada memperoleh penilaian yang berkategori sedang dari responden.[11]

Adapun persamaan dan perbedaan antara penelitian yang dilakukan penulis dengan empat penelitian sebelumnya akan dipaparkan pada tabel di bawah ini:

[11]Pergola Irianti dan Titik Hermini, *Pengaruh Aksesibilitas dan Ketersediaan Jurnal Elektronik Terhadap Kepuasan Pengguna Perpustakaan* (jurnal). Visi Pustaka: Majalah Perpustakaan, Vol.15. No 1, April 2013 dalam http://perpusnas.go.id/MajalahOnlineAdd.aspx?id=276 diakses pada tanggal 30 Januari 2016 pukul 09.48 Wib.

Tabel 1.1
Persamaan dan Perbedaan Penelitian

Persamaan	Perbedaan					
	Unsur	Hilda Aryani	Nushrotul Hasanah	Aria Hermawan	Pergola Irianti dan Titik Hermini	Lailatus Sa'diyah
Meneliti tentang ketersediaan koleksi dan kepuasan pemustaka di perpustakaan dan menggunakan desain penelitian kuantitatif	Tujuan	Untuk mendeskripsikan dan mengukur ketersediaan koleksi dan pemanfaatan koleksi.	Untuk mengetahui pengaruh kualitas layanan terhadap kepuasan pemustaka dan apakah ada pengaruh kualitas layanan terhadap kepuasan.	Untuk mengetahui bagaimana pemanfataan jurnal elektronik oleh mahasiswa, tingkat kepuasan mahasiswa, bagaimana pengaruh pemanfaatan jurnal elektronik terhadap jurnal elektronik yang dilanggan oleh perpustakaan.	Untuk mengetahui pengaruh aksesibilitas dan ketersediaan koleksi jurnal elektronik terhadap kepuasan pemustaka.	Untuk menganalisis tingkat ketersediaan koleksi, menganalisis tingkat kepuasan pemustaka, dan menganilisi ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara ketersediaan koleksi dan kepuasan pemustaka.
	Pengumpulan Data	Menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara.	Menggunakan pengamatan, kuesioner terhadap sampel sebanyak 98 responden, wawancara dan studi pustaka.	Dilakukan dengan menyebar angket terhadap sampel sebanyak 118 responden.	Dilakukan dengan menyebar kuesioner terhadap 180 pemustaka.	Dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada 217 responden, observasi, wawancara dan dokumentasi.
	Lokasi	Di Perpustakaan STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik	Di Pusat Perpustakaan IAIN Surakarta	Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada	Di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

F. Metode Penelitian

Metode penelitian yaitu cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya.[12] Ditinjau dari pendekatan analisisnya, penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode korelasi yaitu metode yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan, dan apabila ada seberapa eratnya hubungan serta berarti atau tidak hubungan antara dua variabel.

1. Tempat dan Waktu Penelitian

Adapun tempat penelitian ini adalah di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kaijaga Yogyakarta yang beralamat di Jln. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281. Sedangkan waktu penelitian dilakukan mulai dari Bulan Januari-Februari 2016.

2. Variabel Penelitian

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah:

a. Variabel *Independent* atau bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel *dependent* (terikat). Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah ketersediaan koleksi perpustakaan.

b. Variabel *dependent* atau terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel

[12] Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu pendekatan praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm.15.

bebas. Variabel *dependent* dalam penelitian ini adalah kepuasan pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono, Populasi adalah generalisasi yang terdiri dari subjek ataupun objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya dan sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.[13]

a. Populasi

Sejalan dengan Sugiyono, Moh. Nazir mengatakan bahwa populasiadalah kumpulan dari individu dengan kualitas serta ciri-ciri yang telah ditetapkan.[14]

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015-2015/2016 yang berjumlah 1174 orang.[15] Alasan penulis memilih mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015-2015/2016 adalah pemustaka aktif yang menggunakan Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

---

[13]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 61-62.

[14] Moh Nazir, *Metode Penelitian.* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005), hlm. 271.

[15]Data PTIPD diambil pada Bulan Januari 2016

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi.[16] Karenanya sampel adalah merupakan sub kelompok elemen populasi yang terpilih untuk berpartisipasi dalam studi yang berarti sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki populasi tersebut.

Penulis menggunakan teknik *accidental sampling*. Teknik ini mengambil anggota sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data.[17] Adapun langkah-langkah dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah:

1) Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1174 mahasiswa.
2) Tentukan jumlah sampel yang akan diambil. Dalam penelitian ini sampel yang diambil berjumlah 217 mahasiswa. 217 mahasiswa ini diambil dari tabel *Isaac* (terlampir) dengan taraf kesalahan sebesar 10% pada jumlah populasi 1100 maka didapatkan 217.

4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan adalah daftar yang berisi serangkaian pernyataan yang tertulis berisi sejumlah item mengenai sesuatu yang akan diteliti dan harus dijawab oleh responden atau yang sering disebut dengan angket, serta observasi.

---

[16]Moh. Nazir, *Metode Penelitian...*,hlm.271.
[17]Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 126.

a. Metode kuesioner

Kuesioner yang digunakan didesain berdasarkan model *Skala Likert* yang berisikan sejumlah pertanyaan tentang obyek yang akan ditangkap. Penskoran dari kuesioner skala model *Likert* yang digunakan dalam penelitian ini merujuk pada empat alternatif jawaban sebagai berikut:[18]

Tabel 1.2
Alternatif Jawaban

Pilihan Tanggapan	Skor
Sangat Lengkap/ Sangat Setuju	4
Lengkap/ Setuju	3
Tidak Lengkap/ Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Lengkap/ Sangat Tidak Setuju	1

(Sumber: Sugiyono, 2008)

Tabel 1.3
Kisi-kisi Kuesioner

Variabel	Indikator	No. Item	Jumlah	Total
(X) Ketersediaan Koleksi (Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman, 2005: 51-52)	1. Koleksi buku teks; 2. Koleksi buku referensi; 3. Koleksi tambahan; 4. Koleksi terbitan berkala; 5. Koleksi terbitan perguruan tinggi; 6. Koleksi terbitan pemerintah; 7. Koleksi khusus; 8. Koleksi bukan buku (film, kaset, *tape*, piringan hitam, *video tape*, CD).	1, 14 2, 4 3 5, 7, 9 8, 11 10 6, 12 13, 15	2 2 1 3 2 1 2 2	15
(Y) Kepuasan (Bunyamin, 2003: 62)	1. Kelengkapan; 2. Ketepatan; 3. Kebaruan informasi; 4. Ketersediaan informasi	7, 9 3, 5 4, 6, 8 1, 2, 10	2 2 3 3	10

(Sumber: Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman, 2005; Bunyamin, 2003)

[18] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, hlm.92-93.

b. Metode Observasi

Sutrisno Hadi dalam Sugiyono mengemukaan bahwa observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. [19]

Peneliti mengamati langsung ke lapangan yang berkaitan dengan ketersediaan koleksi, kepuasan pemustaka serta kondisi secara umum Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, seperti: letak geografis, sarana dan prasarana, jalur transportasi dan aksesibilitasnya, kondisi masyarakat serta lingkungan dan sebagainya.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah penelusuran dan perolehan data yang diperlukan melalui data yang telah tersedia seperti data statistik, agenda kegiatan, produk keputusan atau kebijakan, sejarah dan hal lainnya yang berkait dengan penelitian.[20]

Dokumen yang digunakan sebagai sumber data sekunder dalam penelitian ini merupakan sejumlah data yang bersifat tertulis meliputi: sejarah berdirinya Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, visi dan misi, struktur organisasi, bahan

[19] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, hlm. 145.

[20] Hikmat, M Mahi, *Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), hlm. 83.

pustaka, sistem dalam layanan dan sistem ketenagakerjaan Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

d. Metode Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/ kecil[21]. Wawancara dilakukan kepada salah satu pusatakawan untuk mengetahui gambaran umum ketersediaan koleksi dan beberapa pemustaka untuk mengetahui kepuasan pemustaka.

5. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data suatu proses memperoleh data ringkasan atau angka ringkasan dengan menggunakan cara-cara atau rumus-rumus tertentu. Adapun teknik pengolahan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah:[22]

a. *Editing* adalah pengecekan/pengoreksian data yang telah dikumpulkan, karena memungkinkan data yang terkumpul itu tidak logis dan masih meragukan.

b. *Coding* adalah pemberian/pembuatan kode-kode pada tiap-tiap data yang termasuk dalam kategori yang sama. Sedangkan kode

[21] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, hlm. 137.

[22] Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007),hlm.87.

adalah isyarat yang dibuat dalam bentuk angka-angka/huruf yang memberikan petunjuk/identitas pada suatu info dan data yang akan dianalisis.

c. Tabulasi adalah membuat tabel-tabel yang berisikan data yang telah diberi kode sesuai dengan analisis yang dibutuhkan.

6. Pengujian Instrumen Penelitian

Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu akan dilakukan uji instrumen yang digunakan sebagai alat ukur. Uji ini meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Setelah uji instrumen kemudian baru dilakukan teknik analisis data.

a. Uji Validitas

Validitas kuesioner adalah kemampuan pertanyaan dalam mengungkapkan sesuatu yang akan diukur. Dalam hal ini digunakan rumus korelasi *Pearson Product-Moment* yaitu dengan membandingkan hasil koefisien korelasi (r*xy*) dengan nilai kritis r_{tabel}. Rumus teknik korelasi *Pearson Product Moment* adalah sebagai berikut:[23]

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}}\sqrt{\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy}	= angka indeks korelasi “r” *product moment*
N	= banyaknya responden
ΣXY	= jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y
ΣX	= jumlah seluruh skor X
ΣY	= jumlah seluruh skor Y

[23]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, hlm. 207.

Berdasarkan taraf signifikan 5% dengan menggunakan bantuan komputer program SPSS *for windows versi 16.0*, suatu pengujian dikatakan valid atau sahih apabila:

1) Jika r hasil positif, serta r hitung > r tabel, maka butir atau variabel valid.
2) Jika r hasil tidak positif, serta r hitung < r tabel, maka butir atau variabel tidak valid.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah kemampuan kuesioner dalam menunjukkan kestabilan dari tahun ke tahun. Uji reliabilitas berarti sejauh mana suatu pengukuran dapat dipercaya. Reliabilitas adalah istilah yang dipakai untuk menunjukkan sejauh mana suatu hasil pengukuran relatif konsisten apabila pengukuran diulang dua kali atau lebih.

Uji reliabilitas penelitian ini dengan menggunakan koefisien Alpha, yaitu dengan membandingkan hasil koefisien Alpha dengan nilai kritis r_{tabel}. Rumus koefisien Alpha adalah sebagai berikut:

$$\alpha = \left(\frac{K}{K-1}\right)\left(\frac{s_r^2 - \Sigma s_i^2}{s_x^2}\right)$$

α = Koefisien reliabilitas Alpha Cronbach

K = Jumlah item pertanyaan yang diuji

Σs_i^2 = Jumlah varians skor item

SX^2 = Varians skor-skor tes (seluruh item K)

Kriteria uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan batas 0,60. Menurut Nunally yang dikutip Ghozali, jika *alpha cronbach* lebih besar dari 0,60 maka semua butir pernyataan tersebut dinyatakan reliabel. Dari hasil uji reliabilitas di bawah ini terbukti bahwa nilai *alpha* > dari 0,60 maka secara keseluruhan butir soal tersebut dikatakan reliabel.[24]

7. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh sumber data terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk mengkaji hipotesis yang diajukan.[25]

a. Uji Prasyarat Analisis

1) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah suatu data penelitian berdistribusi normal atau tidak.[26] Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan *Kolomogorov Smirnov Test (KS)* pada *SPSS for windows versi 16.0*, apabila

[24] Rhicard F Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro, 2002), hlm. 133.

[25]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, hlm.207.

[26]Kuncoro, M, *Metode Kuantitatif*, edisi kedua, (Yogyakarta: UPP AMP YKPN, 2004), hlm. 94.

signifikan *Kolomogorov Smirnov*>0,05 maka data yang diuji berdistribusi normal. [27]

2) Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah antara variabel bebas dan variabel terikat berbentuk garis lurus atau tidak. Uji linieritas dalam penelitian dilakukan dengan bantuan *SPSS for windows versi 16.0*. apabila nilai F hitung < F tabel atau nilai signifikansi > 0,05 dapat dikatakan linier.[28]

b. Analisis Data Deskriptif

Teknik deskriptif menggunakan *mean* dan *grand mean*, digunakan untuk menghitung rata-rata dari variabel ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Perhitungan *mean* ditentukan dengan cara mengkombinasikan suatu bobot atau nilai tiap jawaban responden pada tiap-tiap butir pernyataan yang diberi nilai, SL/SS= 4, L/S=3, TL/TS=2, STL/STS=1. Adapun rumus *mean* adalah:[29]

Mean (X) =

$$X = \frac{\Sigma x}{N}$$

Keterangan:

X : Rata-rata hitung/*mean.*

[27]Sugiarto, *Statistika Ekonomi & Bisnis*, (Tangerang: Universitas Terbuka, 2014), hlm. 5.45.

[28]Sugiarto, *Ibid.*, hlm. 5.18

[29]Suharsimi, *Prosedur Penelitian...*, hlm. 275.

∑x : jumlah semua nilai kuesioner.

N : Jumlah responden.

Mean merupakan metode yang paling banyak digunakan untuk menggambarkan ukuran tendensi sentral.

Grand Mean (X) =

$$Grand\ Mean\ (X) = \frac{\text{Total rata} - \text{rata hitung}}{\text{Jumlah Pertanyaan}}$$

Untuk mengukur tingkat ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka DI Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat dikelompokkan ke dalam skala interval. Menurut rumus skala interval yang dikemukakan oleh Simamora didapat nilai interval skor tanggapan apabila nilai rata-rata hitung sebagai berikut:[30]

Tabel 1.4
Pedoman untuk memberikan nilai interval

Skor	Keterangan
1,00-1,75	Sangat Tidak Baik/Sangat Tidak Lengkap Tidak
1, 76-2,50	Baik/Tidak Lengkap
2,51-3,25	Baik/Lengkap
3,26-4,00	Sangat Baik/Sangat Lengkap

(Sumber: Bilson Simamora, 2008)

Data yang telah dihitung selanjutnya disusun dan disajikan dalam bentuk tabel. Analisis data dilakukan berdasarkan data yang diperoleh lalu dijabarkan secara deskriptif ke dalam kalimat-kalimat yang mudah dimengerti, sehingga dapat menggambarkan secara jelas keadaan atau fakta yang ada

[30]Bilson Simamora, *Panduan Riset Perilaku Konsumen*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 220.

mengenai ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan kemudian diambil kesimpulannya.

c. Uji Korelasi

Untuk mengetahui hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat digunakan uji korelasi dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment*.[31]

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}}\sqrt{\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} = angka indeks korelasi "r" *product moment*
N = banyaknya responden
ΣXY = jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y
ΣX = jumlah seluruh skor X
ΣY = jumlah seluruh skor Y

Tabel 1.5
Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi[32]

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

(Sumber: Sugiyono, 2013)

d. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak, maka penulis melakukan uji hipotesis dengan

[31]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, hlm. 183.
[32]*Ibid.*, hlm.184

melakukan uji, yaitu dengan membandingkan signifikan korelasi dengan taraf signifikan (α) 0,05.

G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka tesis yang akan diajukan. Dalam penelitian ini, penulis merumuskan konsep pembahasan sebagai berikut:

Bab I. Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, hipotesis, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, metodologi penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II. Kerangka Teoritik. Bab ini terdiri dari teori-teori yang berkaitan dengan judul yang diteliti.

Bab III. Gambaran Umum Lokasi Penelitian. Bab ini terdiri dari sejarah singkat, visi dan misi serta struktur organisasi Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Bab IV. Pembahasan. Pada bab ini berisi mengenai hasil data atau temuan yang diperoleh melalui kuesioner yang telah disebarkan dan diolah.

Bab V. Penutup. Berisi kesimpulan mengenai pembahasan dan saran dari hasil penelitian ini yang nantinya bisa menjadi masukan untuk Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam menyediakan koleksi perpustakaan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ketersediaan koleksi di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dikategorikan **lengkap** dengan nilai rata-rata adalah 2,73.
2. Kepuasan pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dikategorikan **baik** dengan nilai rata-rata adalah 2,76.
3. Adanya hubungan yang **kuat** antara ketersediaan koleksi dan kepuasan pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi 0,721 dan nilai signifikan hitung 0,000.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang peneliti kemukakan sebagai berikut:

1. Diharapkan Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menambahkan/lebih memperhatikan ketersediaan koleksi tabloid dan majalah.
2. Diharapkan Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat lebih meningkatkan kelengkapan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka.

3. Secara keseluruhan, hubungan ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (menurut persepsi pemustaka) termasuk pada kategori kuat. Namun, hendaknya pihak Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga lebih memperhatikan ketersediaan koleksi sehingga dapat lebih berdaya guna bagi pemustaka.
4. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan atau untuk pengembangan ide-ide baru untuk penelitian selanjutnya mengenai ketersediaan koleksi perpustakaan dan kepuasan pemustaka.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.

Bilson Simamora. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2008.

Dian Sinaga. *Perpustakaan Sekolah Peranannya dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Kreasi Media Utama. 2005.

Evans, G. Edward *Developing Library and Information Centre Collection*. Colorado: Libraries Unlimited. 1995.

Ghozali, Rhicard F. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro. 2002.

Hikmat, M Mahi. *Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2011.

Laksmi, Tamara Adriani & Ari Imansyah. *Manajemen Lembaga Informasi: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penaku. 2011.

Lasa HS. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media. 2008.

Lupioadi, Rambat dan A. Hamdani. *Manajemen Pemasaran Jasa*. Jakarta: Salemba Empat. 2008.

M, Kuncoro. *Metode Kuantitatif* . Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 2004.

Nasution. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007.

Nazir, Moh.*Metode Penelitian*.Jakarta: Ghalia Indonesia. 2005.

Nursalam, Toha. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka. 1996.

Rahayuningsih. F. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2007.

Rakhmat, Jalaludin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.

Saleh, Abdul Rahman.*Percikan Pemikiran di Bidang Kepustakawanan*. Jakarta: Sagung Seto. 2011.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta. 2013.

----------. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.

Sulistyo-Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama. 1993

----------. *Teknik dan Jasa Dokumentasi*. Jakarta: Gramedia. 1992.

Sutrano NS. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Sagung Seto. 2006.

----------. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto. 2006.

Suwarno, Wiji. *Psikologi Perpustakaan.* Jakarta: Sagung Seto. 2009.

Tjiptono, Fandy. *Strategi Pemasaran*. Edisi II. CET. I. Yogyakarta: Andi. 1995.

Umar, Husein. *Metode Riset Perilaku Konsumen Jasa*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2003.

Yusup, Pawit M dan Priyo Subekti. *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi (Information Retrieval).* Jakarta: Kencana. 2010.

JURNAL

Bunyamin. *Pemahaman dan pemanfaatan CD-ROM TEEAL oleh peneliti Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian,* dalam Jurnal Perpustakaan Pertanian, Vol. 12, Nomor 2. 2003.

Rufaidah, Vivit Wardah. *Analisis Kepuasan Pelajar dan Mahasiswa terhadap Layanan Sirkulasi pada Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian.* Jurnal Perpustakaan Pertanian, vol. 20 No.1, 2011.

KAMUS

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1998.

Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1989.

Lasa HS. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher. 2009.

Poerwadarminta, W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka. 2007.

REGULASI

Departemen Pendidikan Nasional RI. *Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman.* Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi. 2005.

Undang-Undang No.43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.

TESIS

Aryani, Hilda.*Evaluasi Ketersediaan Koleksi Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pemanfaatannya Di Perpustakaan STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung* (tesis). 2011.

Hermawan, Aria. *Pengaruh Pemanfaatan Jurnal Elektronik di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap Kepuasan Mahasiswa Prodi Interdisciplinary Islamic Studies Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* (tesis), 2015.

Rahmawati, Nushrotul Hasanah. *Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pemustaka di Pusat Perpustakaan IAIN Surakarta* (tesis), 2013.

DOKUMENTASI

Data PTIPD diambil pada Bulan Januari 2016.

Dokumentasi Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2014.

RUJUKAN WEB

Irianti, Pergola dan Titik Hermini. *Pengaruh Aksesibilitas dan Ketersediaan Jurnal Elektronik Terhadap Kepuasan Pengguna Perpustakaan* (jurnal). Visi Pustaka: Majalah Perpustakaan, Vol.15. No 1, April 2013 dalam http://perpusnas.go.id/MajalahOnlineAdd.aspx?id=276 diakses pada tanggal 30 Januari 2016 pukul 09.48 Wib.

KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN KEPUASAN PEMUSTAKA PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA (MENURUT PERSEPSI MAHASISWA)

Data Responden

No. Responden :

Nama :

Jenis Kelamin :

Semester/Jurusan :

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dengan jujur.
2. Jawaban tidak ada dianggap salah karena sesuai dengan pendapat saudara/i sendiri.
3. Berikan tanda centang (√) salah satu jawaban yang menurut saudara/i paling tepat.
4. Peneliti sangat terkait dengan kode etik penelitian, maka nama dan identitas sampel responden dirahasiakan dan tidak akan dicantumkan dalam penelitian ini.
5. Atas bantuan bapak/ibu saya ucapkan terima kasih dan selamat mengisi kuesioner.

Keterangan

Pilihan Tanggapan	Keterangan
SL/SS	Sangat Lengkap/Sangat Setuju
L/S	Lengkap/Setuju
TL/TS	Tidak Lengkap/Tidak Setuju
STL/STS	Sangat Tidak Lengkap/Sangat Tidak Setuju

1. **Variabel Ketersediaan Koleksi**

NO.	PERNYATAAN	TANGGAPAN			
		SL	L	TL	STL
1	Koleksi buku teks di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sesuai dengan kebutuhan informasi saya.				
2	Koleksi buku referensi tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
3	Koleksi buku fiksi tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
4	Koleksi buku referensi yang ada di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sangat membantu saya dalam menemukan informasi.				
5	Koleksi tabloid tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
6.	Koleksi tentang kebudayaan daerah Yogyakarta tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
7	Koleksi majalah tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
8	Koleksi karya akhir tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
9	Koleksi jurnal tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
10	Koleksi terbitan pemerintah seperti himpunan peraturan negara dan kebijakan negara tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
11	Koleksi penelitian dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
12	Koleksi mengenai Sunan Kalijaga dapat ditemukan di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
13	Koleksi yang berbentuk *compact disk* (CD) dapat ditemukan di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				

14	Koleksi buku teks di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat membantu saya dalam mengerjakan tugas kuliah.				
15	Koleksi seperti kaset dapat ditemukan di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				

2. Variabel Kepuasan

NO.	PERNYATAAN	TANGGAPAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya puas terhadap informasi yang didapatkan di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
2	Saya puas dengan koleksi yang tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta karena dapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas kuliah.				
3	Saya merasa puas dengan kandungan informasi pada koleksi Perpustakaan Pascasarajana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang didapatkan karenna sesuai dengan harapan.				
4	Saya puas dengan koleksi yang dimiliki oleh Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta karena menyediakan informasi yang mutakhir.				
5	Saya puas dengan koleksi yang disajikan oleh Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta karena sesuai dengan kurikulum jurusan/prodi saya.				
6.	Saya puas dengan koleksi Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan.				
7	Saya puas dengan koleksi yang ada di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri dari berbagai subjek ilmu pengetahuan.				
8	Saya puas terhadap kemuktahiran koleksi di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
9	Saya puas terhadap kelengkapan koleksi yang tersedia di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.				
10	Saya puas terhadap penyusunan koleksi				

	di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogykarta sehingga memudahkan saya dalam mendapatkan informasi.				

Yogyakarta, Februari 2016

Responden

(.....)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	90
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	52
3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69
4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	77
6	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	82
7	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
8	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
9	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	60
10	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	57
11	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	78
12	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	70
13	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	67
14	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
15	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	65
16	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	81
17	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	65
18	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	90
19	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	52
20	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69
21	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	77
23	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	82
24	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
25	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
26	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	60
27	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	57
28	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	78
29	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	70
30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	67
31	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	51
32	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	67
33	3	3	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
34	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	66
35	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	79
36	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	45
37	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	45
38	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	59
39	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	48
40	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	67
41	1	3	2	1	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	57
42	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	56
43	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	65
44	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	68
45	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	70
46	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	64
47	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
48	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71
49	3	2	4	3	3	4	2	3	1	2	3	2	1	1	1	4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	52
50	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	67
51	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	81
52	2	2	1	3	2	1	3	4	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	58
53	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	66
54	3	4	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	66
55	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	84
56	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	66
57	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	75
58	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
59	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	64
60	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	71
61	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
62	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	72
63	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
64	2	2	1	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	59
65	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	71

66	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71
67	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	74
68	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	62
69	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	74
70	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	69
71	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	61
72	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	60
73	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	60
74	4	3	1	3	1	2	2	4	4	2	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	64
75	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	61
76	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	64
77	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	54
78	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	1	2	68
79	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
80	3	3	1	3	2	2	3	4	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	65
81	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	59
82	3	3	2	4	2	1	2	4	3	3	2	2	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	1	66
83	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	77
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
85	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	82
86	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	88
87	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74
88	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
89	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	80
90	3	3	2	4	3	2	3	4	4	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	82
91	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	58
92	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	90
93	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	52
94	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69
95	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
96	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	77
97	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	82
98	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
99	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
100	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	60
101	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	57
102	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	78
103	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	70
104	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	67
105	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
106	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	65
107	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	81
108	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	65
109	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	90
110	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	52
111	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69
112	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
113	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	77
114	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	82
115	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
116	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
117	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	60
118	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	57
119	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	78
120	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	70
121	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	67
122	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	51
123	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	67
124	3	3	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
125	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	66
126	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	79
127	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	45
128	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	45
129	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	59
130	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	48
131	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	67

132	1	3	2	1	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	57
133	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	56
134	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	65
135	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	68
136	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	70
137	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	64
138	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
139	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71
140	3	2	4	3	3	4	2	3	1	2	3	2	1	1	1	4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	52
141	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	67
142	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	81
143	2	2	1	3	2	1	3	4	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	58
144	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	66
145	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	66
146	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	84
147	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	66
148	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	75
149	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
150	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	64
151	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	71
152	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
153	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	72
154	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
155	2	2	1	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	59
156	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	71
157	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71
158	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	74
159	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	62
160	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	74
161	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	69
162	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	61
163	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	60
164	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	60
165	4	3	2	3	1	2	2	4	4	2	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	64
166	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	61
167	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	64
168	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	54
169	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	1	2	68
170	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
171	3	3	1	3	2	2	3	4	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	65
172	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	59
173	3	3	2	4	2	1	2	4	3	3	2	2	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	1	66
174	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	77
175	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
176	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	82
177	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	88
178	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74
179	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
180	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	80
181	3	3	2	4	3	2	3	4	4	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	82
182	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	58
183	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	64
184	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	71
185	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
186	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	72
187	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	88
188	2	2	1	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	57
189	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	70
190	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71
191	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	72
192	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	61
193	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	72
194	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	69
195	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	61
196	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	61
197	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	60

198	4	3	1	3	1	2	2	4	4	2	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	64
199	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	62
200	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	65
201	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	56
202	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	1	2	68
203	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
204	3	3	1	3	2	2	3	4	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
205	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	59
206	3	3	2	4	2	1	2	4	3	3	2	2	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	68
207	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	76
208	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
209	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	81
210	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	88
211	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	73
212	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	73
213	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	95
214	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	98
215	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	79
216	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
217	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	63
	605	617	528	663	526	561	544	752	703	594	635	608	503	692	470	644	635	621	601	614	586	616	573	555	554	15000

TABEL III
NILAI-NILAI r PODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

V_2 = dk Penyebut	V_1 = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
	4,052	4,999	5,403	5,625	5,764	5,859	5,928	5,981	6,022	6,056	6,082	6,106	6,142	6,169	6,208	6,234	6,258	6,286	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,366
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,4	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
	98,49	99,00	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,35	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88
7	5,59	4,74	4,35	4,14	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,51	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	8,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,65
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,09	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88	4,86
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,31
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60

V_2 = dk penyebut	V_1 = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,55	3,49	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	[illegible]
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,98	1,97	[illegible]
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	[illegible]
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,94	[illegible]
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	[illegible]
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	[illegible]
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	[illegible]	[illegible]
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,1	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	[illegible]	[illegible]
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,85	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

V_2 = dk penyebut	V_1 = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,69	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,15	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,42	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,67	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,65	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,55	1,53
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,79	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,91	1,87
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,76
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,89	1,82	1,78	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,46	1,45
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,94	1,85	1,82	1,76	[illegible]	1,69
75	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,45	1,39	1,36	1,31	1,28	1,24
	6,99	4,90	4,05	3,58	3,27	3,05	2,89	2,76	2,65	2,57	2,49	2,43	2,32	2,24	2,14	2,05	1,96	1,87	1,81	1,73	1,69	1,62	1,57	1,52

V_2 = dk Penyebut	V_1 = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,74	1,68	1,63	1,60
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,04	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,54	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,71	1,64	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	2,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,62	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,04	3,56	3,25	3,04	2,87	2,74	2,64	2,55	2,48	2,41	2,32	2,24	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,46	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,84	4,78	3,94	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,20	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,14	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,2	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,8	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,9	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,66	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,84	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

Correlations

		butir_1	butit_2	butir_3	butir_4	butir_5	butir_6	butir_7
butir_1	Pearson Correlation	1	.735**	.635**	.486**	.961**	.424*	.384*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.006	.000	.020	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30
butit_2	Pearson Correlation	.735**	1	.554**	.706**	.767**	.440*	.498**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.000	.015	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_3	Pearson Correlation	.635**	.554**	1	.419*	.579**	.376*	.103
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.021	.001	.040	.587
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_4	Pearson Correlation	.486**	.706**	.419*	1	.503**	.503**	.386*
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.021		.005	.005	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_5	Pearson Correlation	.961**	.767**	.579**	.503**	1	.461*	.394*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.005		.010	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_6	Pearson Correlation	.424*	.440*	.376*	.503**	.461*	1	.220
	Sig. (2-tailed)	.020	.015	.040	.005	.010		.243
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_7	Pearson Correlation	.384*	.498**	.103	.386*	.394*	.220	1
	Sig. (2-tailed)	.036	.005	.687	.035	.031	.243	
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_8	Pearson Correlation	.445*	.568**	.414*	.638**	.414*	.478**	.439*
	Sig. (2-tailed)	.014	.001	.023	.000	.023	.008	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_9	Pearson Correlation	.620**	.602**	.330	.580**	.622**	.447*	.397*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.075	.001	.000	.013	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_10	Pearson Correlation	.600**	.589**	.388*	.463**	.543**	.698**	.268
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.034	.010	.002	.000	.153

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		butir_8	butir_9	butir_10	butir_11	butir_12	butir_13	butir_14
butir_1	Pearson Correlation	.445*	.620**	.600**	.618**	.738**	.390*	.735**
	Sig. (2-tailed)	.014	.000	.000	.000	.000	.033	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
butit_2	Pearson Correlation	.568**	.602**	.589**	.670**	.643**	.505**	.511**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.000	.000	.004	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_3	Pearson Correlation	.414*	.330	.388*	.322	.509**	.030	.507**
	Sig. (2-tailed)	.023	.075	.034	.082	.004	.873	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_4	Pearson Correlation	.638**	.580**	.463**	.620**	.523**	.324	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.010	.000	.003	.081	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_5	Pearson Correlation	.414*	.622**	.543**	.634**	.706**	.421*	.660**
	Sig. (2-tailed)	.023	.000	.002	.000	.000	.020	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_6	Pearson Correlation	.478**	.447*	.698**	.197	.390*	.056	.491**
	Sig. (2-tailed)	.008	.013	.000	.296	.033	.767	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_7	Pearson Correlation	.439*	.397*	.268	.442*	.313	.544**	.415*
	Sig. (2-tailed)	.015	.030	.153	.014	.092	.002	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_8	Pearson Correlation	1	.512**	.295	.508**	.479**	.452*	.692**
	Sig. (2-tailed)		.004	.113	.004	.007	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_9	Pearson Correlation	.512**	1	.604**	.503**	.687**	.458*	.770**
	Sig. (2-tailed)	.004		.000	.005	.000	.011	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_10	Pearson Correlation	.295	.604**	1	.287	.545**	.240	.565**
	Sig. (2-tailed)	.113	.000		.124	.002	.202	.001

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		butir_15	total
butir_1	Pearson Correlation	.666**	.874**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
butit_2	Pearson Correlation	.518**	.860**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000
	N	30	30
butir_3	Pearson Correlation	.262	.586**
	Sig. (2-tailed)	.162	.001
	N	30	30
butir_4	Pearson Correlation	.295	.736**
	Sig. (2-tailed)	.114	.000
	N	30	30
butir_5	Pearson Correlation	.706**	.869**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
butir_6	Pearson Correlation	.528**	.609**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000
	N	30	30
butir_7	Pearson Correlation	.275	.552**
	Sig. (2-tailed)	.141	.002
	N	30	30
butir_8	Pearson Correlation	.191	.679**
	Sig. (2-tailed)	.312	.000
	N	30	30
butir_9	Pearson Correlation	.632**	.816**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
butir_10	Pearson Correlation	.614**	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		butir_1	butit_2	butir_3	butir_4	butir_5	butir_6	butir_7
butir_10	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_11	Pearson Correlation	.618**	.670**	.322	.620**	.634**	.197	.442*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.082	.000	.000	.296	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_12	Pearson Correlation	.738**	.643**	.509**	.523**	.706**	.390*	.313
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.003	.000	.033	.092
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_13	Pearson Correlation	.390*	.505**	.030	.324	.421*	.056	.544**
	Sig. (2-tailed)	.033	.004	.873	.081	.020	.767	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_14	Pearson Correlation	.735**	.511**	.507**	.611**	.660**	.491**	.415*
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.004	.000	.000	.006	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_15	Pearson Correlation	.666**	.518**	.262	.295	.706**	.528**	.275
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.162	.114	.000	.003	.141
	N	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.874**	.860**	.586**	.736**	.869**	.609**	.552**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		butir_8	butir_9	butir_10	butir_11	butir_12	butir_13	butir_14
butir_10	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_11	Pearson Correlation	.508**	.503**	.287	1	.260	.273	.383*
	Sig. (2-tailed)	.004	.005	.124		.166	.144	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_12	Pearson Correlation	.479**	.687**	.545**	.260	1	.505**	.791**
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.002	.166		.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_13	Pearson Correlation	.452*	.458*	.240	.273	.505**	1	.439*
	Sig. (2-tailed)	.012	.011	.202	.144	.004		.015
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_14	Pearson Correlation	.692**	.770**	.565**	.383*	.791**	.439*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.036	.000	.015	
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_15	Pearson Correlation	.191	.632**	.614**	.374*	.524**	.294	.479**
	Sig. (2-tailed)	.312	.000	.000	.041	.003	.115	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.679**	.816**	.715**	.646**	.807**	.560**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		butir_15	total
butir_10	N	30	30
butir_11	Pearson Correlation	.374*	.646**
	Sig. (2-tailed)	.041	.000
	N	30	30
butir_12	Pearson Correlation	.524**	.807**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000
	N	30	30
butir_13	Pearson Correlation	.294	.560**
	Sig. (2-tailed)	.115	.001
	N	30	30
butir_14	Pearson Correlation	.479**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.007	.000
	N	30	30
butir_15	Pearson Correlation	1	.689**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
total	Pearson Correlation	.689**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
CORRELATIONS
  /VARIABLES=butir_1 butir_2 butir_3 butir_4 butir_5 butir_6 butir_7 butir_8 butir_9 butir_10 total
  /PRINT=TWOTAIL NOSIG
  /MISSING=PAIRWISE.
```

Correlations

[DataSet1]

Correlations

		butir_1	butir_2	butir_3	butir_4	butir_5	butir_6	butir_7
butir_1	Pearson Correlation	1	.577**	.414*	.504**	.611**	.731**	.557**
	Sig. (2-tailed)		.001	.023	.005	.000	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_2	Pearson Correlation	.577**	1	.665**	.641**	.629**	.757**	.414*

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		butir_8	butir_9	butir_10	total
butir_1	Pearson Correlation	.437*	.653**	.631**	.781**
	Sig. (2-tailed)	.016	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30
butir_2	Pearson Correlation	.870**	.666**	.549**	.889**

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		butir_1	butir_2	butir_3	butir_4	butir_5	butir_6	butir_7
butir_2	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000	.000	.000	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_3	Pearson Correlation	.414*	.665**	1	.260	.502**	.383*	.374*
	Sig. (2-tailed)	.023	.000		.166	.005	.036	.041
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_4	Pearson Correlation	.504**	.641**	.260	1	.596**	.791**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.166		.001	.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_5	Pearson Correlation	.611**	.629**	.502**	.596**	1	.539**	.282
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.001		.002	.132
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_6	Pearson Correlation	.731**	.757**	.383*	.791**	.539**	1	.479**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.036	.000	.002		.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_7	Pearson Correlation	.557**	.414*	.374*	.524**	.282	.479**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.023	.041	.003	.132	.007	
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_8	Pearson Correlation	.437*	.870**	.620**	.523**	.460*	.611**	.295
	Sig. (2-tailed)	.016	.000	.000	.003	.011	.000	.114
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_9	Pearson Correlation	.653**	.666**	.634**	.706**	.659**	.660**	.706**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
butir_10	Pearson Correlation	.631**	.549**	.197	.390*	.234	.491**	.528**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.296	.033	.213	.006	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.781**	.889**	.658**	.791**	.711**	.847**	.680**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		butir_8	butir_9	butir_10	total
butir_2	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30
butir_3	Pearson Correlation	.620**	.634**	.197	.658**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.296	.000
	N	30	30	30	30
butir_4	Pearson Correlation	.523**	.706**	.390*	.791**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.033	.000
	N	30	30	30	30
butir_5	Pearson Correlation	.460*	.659**	.234	.711**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.213	.000
	N	30	30	30	30
butir_6	Pearson Correlation	.611**	.660**	.491**	.847**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.000
	N	30	30	30	30
butir_7	Pearson Correlation	.295	.706**	.528**	.680**
	Sig. (2-tailed)	.114	.000	.003	.000
	N	30	30	30	30
butir_8	Pearson Correlation	1	.503**	.503**	.766**
	Sig. (2-tailed)		.005	.005	.000
	N	30	30	30	30
butir_9	Pearson Correlation	.503**	1	.461*	.871**
	Sig. (2-tailed)	.005		.010	.000
	N	30	30	30	30
butir_10	Pearson Correlation	.503**	.461*	1	.645**
	Sig. (2-tailed)	.005	.010		.000
	N	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.766**	.871**	.645**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
  /VARIABLES=ketersediaan_koleksi kepuasan_pemustaka
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	15

```
DATASET ACTIVATE DataSet1.
RELIABILITY
  /VARIABLES=butir_1 butir_2 butir_3 butir_4 butir_5 butir_6 butir_7 butir_8 butir_9 butir_10
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA.
```

Reliability

```
[DataSet1]
```

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	10

NPar Tests

[DataSet1] E:\THESIS\DATA.sav

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		ketersediaan koleksi	kepuasan_ pemustaka
N		217	217
Normal Parameters a	Mean	32.4470	33.3088
	Std. Deviation	6.95077	8.12299
Most Extreme Differences	Absolute	.088	.087
	Positive	.088	.087
	Negative	-.069	-.077
Kolmogorov-Smirnov Z		1.294	1.277
Asymp. Sig. (2-tailed)		.070	.077

a. Test distribution is Normal.

Your trial period for SPSS for Windows will expire in 14 days.

Your trial period for SPSS for Windows will expire in 14 days.

D. Uji Normalitas dan Linieritas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		ketersediaan_koleksi	kepuasan_pemustaka
N		217	217
Normal Parameters[a]	Mean	324,470	333,088
	Std. Deviation	695,077	812,299
Most Extreme Differences	Absolute	.088	.087
	Positive	.088	.087
	Negative	-.069	-.077
Kolmogorov-Smirnov Z		1,294	1,277
Asymp. Sig. (2-tailed)		.070	.077

a. Test distribution is Normal.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kepuasan_pemustaka * ketersediaan_koleksi	Between Groups	(Combined)	2,856,704	20	142,835	2,437	.001
		Linearity	1,473,139	1	1,473,139	25,136	.000
		Deviation from Linearity	1,383,565	19	72,819	1,242	.227
	Within Groups		11,487,148	196	58,608		
	Total		14,343,853	216			

```
DATASET ACTIVATE DataSet2.
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet3 WINDOW=FRONT.
CORRELATIONS
  /VARIABLES=ketersediaan_koleksi kepuasan_pemustaka
  /PRINT=TWOTAIL NOSIG
  /MISSING=PAIRWISE.
```

Correlations

[DataSet3]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ketersediaan_koleksi	41.4793	6.48580	217
kepuasan_pemustaka	27.6452	5.07156	217

Correlations

		ketersediaan koleksi	kepuasan_ pemustaka
ketersediaan_koleksi	Pearson Correlation	1	.721**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	217	217
kepuasan_pemustaka	Pearson Correlation	.721**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	217	217

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Your trial period for SPSS for Windows will expire in 14 days.

Perihal : **Kesediaan Menjadi Pembimbing Tesis.**

Kepada Yth. :
Direktur Pascasarjana
U.b. Ketua Program Sudi
Interdisciplinary Islamic Studies
Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Menjawab surat Saudara Nomor UIN.02/DPPs/PP.00.9/ 039 /2015 tanggal 04 Januari 2016 bersama ini saya menyatakan (bersedia/ ~~tidak bersedia~~*) menjadi Pembimbing Tesis yang berjudul:

HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN KEPUASAN MAHASSIWA PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Tesis tersebut akan dikerjakan oleh:

Nama	:	Lailatus Sa'diyah
NIM	:	1420010017
Program Studi	:	*Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi	:	Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Semester	:	III (tiga)
Tahun Akademik	:	2014/2015

Demikian, harap menjadi periksa.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 6 Januari 2016

Hormat Kami,

Dr. Hj. Siti Fatonah, M.Pd.

*). *Coret yang tidak perlu*

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA
Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281.Telp. (0274) 519709, Faks. (0274) 557978,
website: http://pps.uin-suka.ac.id, email:pps@uin-suka.ac.id,

SURAT IJIN

No. UIN.02/DPPs/TU.00.2/ 528 /2016

Tentang

SURAT IZIN PENELITIAN

Menunjuk : Surat dari Koordinator Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor: UIN.02/DPPs/PP.00.9/347/2016 tanggal 21 Januari 2016, perihal Ijin Penelitian.

DIREKTUR PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA
MENGIJINKAN:

Kepada

Nama	:	Laitalus Sa'diyah
Nomor Mahasiswa	:	1420010017
Program Studi	:	Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Untuk	:	Mengadakan penelitian dalam rangka penulisan : tesis dengan judul: "HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN KEPUASAN MAHASISWA PASCASARJANA UIN SUNAN KALIAJGA YOGYAKARTA".
Lokasi	:	Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Waktu	:	-

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Wajib melaporkan diri kepada pejabat setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku;
3. Ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas;
4. Ijin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 02 Februari 2016
Direktur

Prof. Noorhaidi, MA., M.Phil., Ph.D.
NIP. 19711207 199503 1 002

Tembusan:
1. Koordinator Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama	: Lailatus Sa'diyah
NIM	: 1420010017
Tempat/Tgl Lahir	: Jambi/ 01 Agustus 1992
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Nama Bapak	: Drs. H. Syahruddin
Nama Ibu	: Dewi Indrarini
Anak ke	: 1 (Satu)
Pendidikan	: Magister Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies* Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi

2. Riwayat Pendidikan
   a. SDN 64 Kota Jambi : 1998-2004
   b. SMP Islam Swasta Al-Falah Kota Jambi : 2004-2006
   c. SMAN 4 Kota Jambi : 2007-2010
   d. S1 IAIN STS Jambi : 2010-2014
   e. Magister UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : 2014-2016

3. Pengalaman Organisasi
   a. Sekretaris Umum Pramuka SMP Islam Swasta Al-Falah Kota Jambi
   b. Ketua Umum SISPALA (Siswa Pecinta Alam) PENTAGROW SMAN 4 Kota Jambi

c. Anggota Daku! (Dunia Remajaku Seru) SMAN 4 Kota Jambi

4. Karya Ilmiah

a. Hubungan Pemberian Penghargaan (*Reward*) Dengan Motivasi Pustakawan di Perpustakaan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi (skripsi).

b. Hubungan Ketersediaan Koleksi Perpustakaan dan Kepuasan Pemustaka di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Menurut Persepsi Mahasiswa) (tesis).

Jambi, 4 April 2016

Penulis

Lailatus Sa'diyah
NIM. 1420010017