# IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 (KESIAPAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MAN WONOKROMO BANTUL)



#### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh:

NESTITI MURTI SARI NIM: 12490096

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA 2016

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Nestiti Murti Sari

NIM

: 12490096

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas

: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi orang lain kecuali pada bagian bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 17 Februari 2016

Yang Menyatakan

Nestiti Murti Sari

NIM. 12490096

#### **SURAT PERNYATAAN**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Nestiti Murti Sari

NIM

: 12490096

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas

: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (atas penggunaan jilbab dalam ijazah strata satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 17 Februari 2016

Yang Menyatakan

Nestiti Murti Sari

NIM. 12490096

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Nestiti Murti Sari

Lamp:-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

#### Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Nesti

: Nestiti Murti Sari

NIM : 12490096

. 12 13 003

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 ( KESIAPAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MAN WONOKROMO BANTUL)

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Maret 2016 Pembimbing Skripsi,

<u>Dra. Wiji Hidayati, M.Ag</u> NIP. 19650523 199103 2 010



FM-UINSK-BM-05-03/R0

#### SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Rabu tanggal 30 Maret 2016, dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama

: Nestiti Murti Sari

NIM

: 12490096

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 (KESIAPAN

PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI

MAN WONOKROMO BANTUL)

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 06 April 2016 Konsultan,

Dra. Wiji Hidayati, M.Ag. NIP. 19650523 199103 2 010

# PENGESAHAN SKRIPSI Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/26/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

# IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 (KESIAPAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MAN WONOKROMO BANTUL)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nestiti Murti Sari

NIM : 12490096

Telah di Munaqasyahkan pada : Rabu, 30 Maret 2016

Nilai Munaqasyah : A-

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

<u>Dra. Wiji Hidayati, M.Ag</u> NIP. 19650523 199103 2 010

<u>Dr. Subiyantoro, M.Ag.</u> NIP. 19590410 198503 1 005 11/1

Dr. Khamim Zarkasih, M.Ag.

Penguji II

NIP. 19620227 199203 1 001

Yogyakarta, \_

OU APR ZU

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Dr. H. Tasman Hamami, M.A.

NIP. 19611102 198603 1 003

# **MOTTO**

"......Allah Mengangkat Derajat Orang-Orang Yang Beriman Diantara Kalian Serta Orang-Orang Yang Menuntut Ilmu Beberapa Derajat".

(Al-Mujadalah: 11)¹

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*, (Bandung: Sygma Exsamedia Arkanleema, 2005). Hal. 543.

# **PERSEMBAHAN**

SKRIPSI INI PENELITI PERSEMBAHKAN

UNTUK ALMAMATER TERCINTA

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

#### KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللهِ رَبِّ الْعَلَمِیْنَ وَبِهِ نَسْتَعِیْنُ عَلَى أُ مُوْرِ الدُّنْیاَ وَالدِّ یْنِ

اَشْهَدُ أَنْ لَآالِهَ إِلاَّ اللهَ وَحْدَهُ لاَ شَرِیْكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ عَبْدُهُ وَ رَسُوْلُهُ لاَ نَبِيَ بَعْدَهُ

أَلْلَهُمَّ صَلِّ عَلَى سَیدِ نَا مُحَمَّد وَ عَلَى أَلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِینَ أَ مَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi Kurikulum 2013 dalam kesiapan pendidik dan tenaga kependidikan di MAN Wonokromo Bantul. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan , bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

- Bapak Dr. Tasman Hamami, M.A. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu MPI.
- Bapak Dr. Subiyantoro, M.Ag. selaku ketua program studi MPI yang telah memberikan masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program studi Strata Satu MPI.
- 3. Ibu Dra. Wiji Hidayati, M.Ag. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

4. Ibu Dr. Na'imah, M. Hum. selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat, dan masukan yang tak ternilai harganya kepada penulis.

5. Kepala Madrasah MAN Wonokromo Bantul, guru Biologi, guru Matematika, guru Bahasa Indonesia, guru Bahasa Inggris, guru Tafsir, guru Akidah Akhlak, guru Sosiologi Pendidikan, Pustakawan MAN Wonokromo Bantul yang telah bersedia membantu penulis untuk menjadi responden dan memberikan beberapa informasi yang dibutuhkan.

 Kedua orang tua saya Bapak Nanang Sudari dan Ibu Rini Haniyati yang telah memberikan doa dukungan kasih sayang dan segalanya yang penulis butuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Keluarga dan saudaraku Dili Jayus Nur Salim, Ranang Jafar Khabibi dan Ahmad Yusuf Effendi yang telah memberikan motivasi, semangat serta dukungan dalam menyukseskan pembuatan skripsi.

8. Segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, pelayanan yang telah diberikan.

9. Teman-teman seperjuangan saya di MPI angkatan 2012 UIN Sunan Kalijaga, khususnya kepada yang telah memberikan motivasi dan semangatnya.

Penulis berdoa semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amin.

Yogyakarta, 17 Februari 2016 Penyusun,

> Nestiti Murti Sari 12490096

# **DAFTAR ISI**

HALAN	MAN	I JU	JDUL	
HALAN	MAN	I PE	ERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT	PEI	RN	YATAAN	iii
HALAN	MAN	I SU	JRAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAN	MAN	ISU	JRAT PERSETUJUAN KONSULTAN	v
HALAN	MAN	I PE	ENGESAHAN	vi
HALAN	MAN	I M	OTTO	vii
HALAN	MAN	I PE	ERSEMBAHAN	viii
KATA	PEN	GA	NTAR	ix
DAFTA	R IS	SI		<b>x</b> i
			EL	
DAFTA	R L	AM	IPIRAN	XV
BAB I:			AHULUAN	
	A.	La	atar Belakang Masalahunusan Masalah	1
	B.	Ru	ımusan Masalah	8
			ijuan Dan Kegunaan Penelitian	
	D.	Ka	ajian Penelitian Terdahulu	10
	E.	Sis	stematika Pembahasan	16
BAB II	: LA	ND	DASAN TEORI & METODE PENELITIAN	18
	A.	Ka	ajian Teori	18
		1.	Kurikulum 2013	18
		2.	Kesiapan Implementasi Kurikulum 2013	25
		3.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	30
	В.	Me	etode Penelitian	39
		1.	Pendekatan Penelitian	39
		2.	Jenis Penelitian	39
		3.	Sumber Data Penelitian	40
		4.	Teknik Pengumpulan Data	41

		5. Teknik Penentuan Validitas dan Keabsahan Data	44
		6. Teknik Analisis Data	45
BAB II	II : G	AMBARAN UMUM MADRASAH	48
	A.	Letak Geografis Madrasah	48
	B.	Sejarah Madrasah	50
	C.	Visi dan Misi Madrasah	52
	D.	Struktur Organisasi Madrasah	56
	E.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	59
	F.	Peserta didik	76
	G.	Sarana dan Prasarana	79
BAB 1	IV:	KESIAPAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENI	IDIKAN
DALA	M IN	IPLEMENTASI KURIKULUM 2013	84
	A.	Kesiapan Pendidik Dalam Implementasi Kurikulum 2013	84
		1. Rumpun IPA	84
		a. Guru Biologi	84
		b. Guru Matematika	
		2. Rumpun Bahasa	96
		a. Guru Bahasa Ind <mark>one</mark> sia	96
		b. Guru Bahasa Inggris	102
		3. Rumpun Agama	106
		a. Guru Akidah Akhlak	106
		b. Guru Tafsir	111
		4. Rumpun IPS	117
		a. Guru Sosiologi Pendidikan	117
	B.	Kesiapan Tenaga Kependidikan Dalam Implementasi k	Kurikulum
		2013	125
		1. Kepala Madrasah	125
		2. Pustakawan	137
BAB V	: PE	ENUTUP	144
A.	Simp	pulan	144
D	Cara		1.45

C. Kata Penutup	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	150



# DAFTAR TABEL

Tabel I	: Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler	54
Tabel II	: Pembagian Tugas Pendidik dalam Kegiatan Madrasah	57
Tabel III	: Daftar Nama Pendidik yang Mengajar	61
Tabel IV	: Tugas Tambahan Pendidik Sebagai Wali Kelas	65
Tabel V	: Daftar Nama Tenaga Kependidikan	68
Tabel VI	: Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2015/2016	76
Tabel VII	: Sarana Umum	79
Tabel VIII	: Pendukung Administrasi KBM	80
Tabel IX	: Pendukung KBM	81

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran II : Bukti Seminar Proposal

Lampiran III : Berita Acara Seminar

Lampiran IV : Surat Ijin Penelitian

Lampiran V : Pedoman Observasi

Lampiran VI : Pedoman Wawancara

Lampiran VII : Catatan Observasi

Lampiran VIII : Catatan Wawancara

Lampiran IX : Dokumen Kurikulum

Lampiran X : Struktur Organisasi MAN Wonokromo dan Tupoksi

Lampiran XI : Dokumen Urut Kepangkatan (DUK) PNS

Lampiran XII : SK Penetapan Madrasah Pendampingan Kurikulum 2013

Lampiran XIII : Profil MAN Wonokromo Bantul

Lampiran XIV : Dokumentasi Foto Penelitian di MAN Wonokromo Bantul

Lampiran XV : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran XVI : Surat Keterangan Bebas Nilai C

Lampiran XVII : Sertifikat PLP I

Lampiran XVIII : Sertifikat PLP-KKN Integratif

Lampiran XVIX : Sertifikat ICT

Lampiran XX : Sertifikat IKLA

Lampiran XXI : Sertifikat TOEC

Lampiran XXII : Sertifikat SOSPEM

Lampiran XXIII : Curriculum Vitae

#### **ABSTRAK**

Nestiti Murti Sari, *Implementasi Kurikulum 2013 (Kesiapan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di MAN Wonokromo Bantul)*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Latar belakang penelitian ini bermula dari ketertarikan peneliti terhadap Kurikulum 2013 terutama pada kesiapan pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengimplementasikannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang kesiapan pendidik dan tenaga kependidikan dalam implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan dengan mengambil latar di MAN Wonokromo Bantul. Pengambilan subyek penelitian yaitu 7 Pendidik (guru Biologi, guru Matematika, guru Bahasa Indonesia, guru Bahasa Inggris, guru Akidah Akhlak, guru Tafsir, guru Sosiologi Pendidikan) dan 3 Tenaga Kependidikan (Kepala Madrasah, kepala Perpustakaan dan Pustakawan). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentansi. Teknik penentuan validitas dan keabsahan data dengan cara triangulasi data. Teknik analisis data dengan cara mereduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan pendidik baik dari rumpun IPA, Bahasa, Agama maupun IPS di MAN Wonokromo Bantul sudah siap dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013, baik siap secara pedagogik, profesional, kepribadian maupun sosial. Sementara itu, tenaga kependidikan di MAN Wonokromo Bantul Madrasah Kepala sudah siap dalam mengimplementasikan Kurikulum baik manajerial, 2013 siap secara kewirausahaan, supervisi, kepribadian maupun sosial. Kemudian, kependidikan dari Pustakawan juga sudah siap dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013, baik siap secara pengelolaan perpustakaan, pengembangan sistem kepustakawanan maupun pelayanan perpustakaan. Sehingga, Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MAN Wonokromo Bantul benar-benar sudah siap dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 walaupun kurikulum tersebut tergolong kurikulum baru yang diterapkan di Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan tercapainya semua kriteria kesiapan yang telah ditentukan. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pendidik dan tenaga kependidikan sebagai bahan evaluasi sekaligus masukan sehubungan dengan adanya penerapan Kurikulum 2013 dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar di Madrasah.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum 2013, Kesiapan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, MAN Wonokromo Bantul.

#### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

### A. Latar Belakang Masalah

Kurikulum merupakan inti bidang pendidikan dan memiliki pengaruh terhadap seluruh kegiatan pendidikan. Penyusunan kurikulum membutuhkan landasan yang kuat, yang didasarkan pada hasil-hasil pemikiran dan penelitian yang mendalam. Penyusunan kurikulum yang tidak didasarkan pada landasan yang kuat dapat berakibat fatal terhadap kegagalan pendidikan. Seiring dengan perubahan zaman, kurikulum pendidikan di Indonesia juga sering mengalami perubahan. Mulai dari Kurikulum Rentjana Pelajaran pada tahun 1947 hingga saat ini kurikulum pendidikan di Indonesia yang digunakan adalah Kurikulum 2013 yang mulai diberlakukan pada tahun 2013.

Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJM) tahun 2010-2014 merupakan langkah awal dalam menata ulang kurikulum pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, dicanangkannya pemberlakuan Kurikulum 2013 oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan (Puskurbuk) dan diharapkan Kurikulum 2013 segera diimplementasikan pada semua jenjang pendidikan, sehingga dapat menghasilkan insan yang produktif, kreatif dan inovatif afektif dengan mengedepankan

 $<sup>^{1}\,</sup>$  Sri Minarti. Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri. (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2011), hal. 201.

keterampilan, pengetahuan yang mendalam dalam pembelajaran serta mengedepankan sikap yang unggul dalam berprestasi.<sup>2</sup> Maka dari itu, dalam implementasi Kurikulum 2013 ini diharapkan semua pendidik mampu menguasai materi serta strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran terhadap peserta didik. Karena, Kurikulum 2013 menuntut para tokoh pendidikan baik pendidik, tenaga kependidikan maupun peserta didik untuk lebih berfikir kretaif dan mandiri dalam menjalankan kegiatan pendidikan di madrasah. Hal ini sejalan dengan tujuan diberlakukannya Kurikulum 2013 yang akan dilaksanakan pada semua jenjang pendidikan di Indonesia.

Perubahan kurikulum yang sering terjadi dalam dunia pendidikan di Negara Indonesia menjadikan para pendidik harus berpikir lebih mendalam dan merenungkan bahwa tidak mudah untuk melaksanakannya karena tentu banyak hal yang harus berubah, mulai dari pola berpikir, sikap, metode atau cara lama yang digunakan sebelumnya dengan pola berpikir dan kebiasaan yang baru. Oleh sebab itu, pendidik merupakan komponen yang sangat penting dalam meningkatkan pendidikan terutama dalam menghadapi pergantian kurikulum yang terjadi beberapa kali. Karena ditangan para pendidiklah, kurikulum pendidikan dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah. Seperti yang telah dijelaskan oleh E. Mulyasa dalam bukunya yang berjudul Standar Kompetensi dan

<sup>2</sup> Faridah Alawiyah, "Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013" *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar* , Vol. 4 , 2014.

Sertifikasi Guru bahwa pendidik merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan yang harus mendapat perhatian sentral, pertama, dan utama. Pendidik memegang peran utama dalam pembangunan pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal di sekolah. Pendidik juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik, terutama dalam kaitannya dalam proses belajar terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Sehingga, para pendidik harus memiliki pola pikir yang maju dan kreatif, sikap yang profesional dan memilki cara atau metode pembelajaran yang inovatif sehingga dapat mendorong peserta didik untuk lebih berkembang dan mandiri dalam pembelajaran di madrasah.

Kurikulum 2013 merupakan langkah awal pendidikan dalam meningkatkan mutu. Pendidikan tersebut harus dilandaskan pada empat pilar pendidikan yaitu: learning to know (belajar mengetahui), learning to do (belajar melakukan), learning to live together (belajar hidup kebersamaan), learning to be (belajar menjadi diri sendiri). Keempat pilar tersebut harus senantiasa dimiliki oleh pendidikan terutama pendidikan nilai dan sikap atau yang sering disebut juga dengan pendidikan karakter. Karena salah satu tujuan dari Kurikulum 2013 adalah menjadikan pendidikan di Indonesia menjadi pendidikan yang berbasis karakter. Pendidikan

 $^3\,$  E. Mulyasa,  $\,$  Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 5.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> E. Mulyasa, *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hal. 2.

karakter ini merupakan upaya untuk membantu perkembangan jiwa peserta didik baik lahir maupun batin, dari sifat kodratinya menuju ke arah peradaban yang manusiawi dan lebih baik.<sup>5</sup> Walaupun demikian, upaya perubahan apapun yang dilakukan oleh pendidikan, harus tetap dilandasi dengan nilai-nilai karakter bangsa. Oleh sebab itu, untuk menjadikan pendidikan di Indonesia menjadi pendidikan yang lebih bermutu dan berkarakter perlu adanya andil yang besar dari seorang pendidik untuk lebih mempersiapkan segala perubahan pendidikan yang terjadi khususnya dalam bidang kurikulum.

Pada implementasi Kurikulum 2013, pendidikan karakter dapat diintegrasikan dalam seluruh pembelajaran pada setiap bidang studi yang terdapat dalam kurikulum. Materi pembelajaran yang berkaitan dengan norma atau nilai-nilai pada setiap bidang studi perlu dikembangkan, dieksplisitkan, dihubungkan dengan konteks kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, penekanan pendidikan karakter pada Kurikulum 2013 diharapkan dapat menyiapkan SDM yang berkualitas sehingga pelaksanaan dan tujuan dari Kurikulum 2013 dapat mencapai keberhasilan yang maksimal. Hal tersebut harus dibuktikan bahwa Implementasi Kurikulum 2013 menuntut para pendidik dan tenaga kependidikan untuk bekerja secara maksimal dan optimal terutama dalam kesiapan untuk mengimplementasikan Kurikulum 2013.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> E. Mulyasa, "Pengembangan Dan..., hal. 3.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> *Ibid.*, hal. 7

Pendidik dan tenaga kependidikan dituntut untuk siap dalam implementasi Kurikulum 2013. Kesiapan pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 yang menjadi pokok pembahasan dalam penelitian ini adalah mengenai 4 kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh pendidik. Dalam UU RI No. 14 Tahun 2005 pasal 10 ayat 1 tentang guru dan dosen, bahwa guru harus memiliki 4 kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Dengan demikian, kesiapan pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 adalah kesiapan dalam hal pedagogik yaitu kesiapan dalam mengelola pembelajaran, kesiapan kepribadian yaitu kesiapan mental untuk menjadi teladan yang baik, kesiapan professional yaitu kesiapan dalam menguasai materi, dan kesiapan sosial yaitu kesiapan untuk bergaul dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan dan masyarakat.

Sedangkan kesiapan tenaga kependidikan dalam penelitian ini adalah kesiapan yang dilakukan oleh Kepala Madrasah dan Pustakawan. Kesiapan kepala madrasah meliputi kompetensi yang dimiliki oleh Kepala Madrasah. Dalam Permendiknas nomor 13 tahun 2007 tentang standar Kepala Madrasah menyebutkan ada 5 kompetensi Kepala Madrasah yaitu kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial. Sementara itu, kesiapan pustakawan meliputi

 $^7$  UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Pasal 10 Ayat (1), diunduh http://google.scholar.com, pada 31 Oktober 2015.

 $<sup>^8</sup>$  Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah, diunduh http : //google.scholar.com, pada 31 Oktober 2015.

pengelolaan perpustakaan, pelayanan perpustakaan dan pengembangan sistem kepustakawanan.<sup>9</sup>

Peneliti melakukan wawancara dengan beberapa pendidik di MAN Wonokromo Bantul. Para pendidik yang diwawancarai diantaranya guru Sosiologi Pendidikan dan guru Matematika. Pada saat wawancara dengan guru Sosiologi Pendidikan yaitu Bapak Drs. M. Yasin, S.Pd., M.S.I, mengatakan bahwa Kurikulum 2013 ini masih mengalami banyak kesulitan dalam pengimplementasiannya. Kesulitan tersebut adalah mengenai pengembangan peserta didik khususnya keterbatasan peserta didik dalam hal media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) serta kesulitan dalam pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan silabus. Karena dalam pembuatan RPP pada Kurikulum 2013 ini berbeda dengan kurikulum sebelumnya, maka para pendidik masih kesulitan dalam membuatnya. Wawancara kedua dengan Ibu Septi Wahyuni, S.Pd selaku guru Matematika mengatakan bahwa dalam implementasi Kurikulum 2013 ini kesulitan yang dihadapi adalah peserta didik kurang maksimal dalam proses KBM. Peserta didik masih terbiasa dengan model lama yaitu model menerangkan dalam KBM. Apalagi pada mata pelajaran matematika, peserta didik masih memerlukan penjelasan dari pendidik. Selain itu, Ibu Septi juga masih kesulitan dalam pembuatan RPP terutama dalam hal menentukan proses KBM. Ibu Septi Wahyuni

 $^9$  PERMENPAN Nomor 9 Tahun 2014 Jabatan Fungsi Pustakawan dan Angka Kreditnya BAB V Pasal 8, diunduh http://google.scholar.com, pada 31 Oktober 2015.

menyatakan bahwa hampir semua pendidik masih kesulitan dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013. Meskipun di MAN Wonokromo Bantul sudah diadakan sosialisasi Kurikulum 2013, akan tetapi dalam model pembelajarannya ada sebagian yang masih menggunakan model lama yaitu model dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dikarenakan kesulitan menggunakan model pembelajaran Kurikulum 2013. Selain itu dalam pembuatan RPP Kurikulum 2013 masih mengandalkan produk sampel. 10

Berangkat dari realita yang ada, maka penulis perlu untuk melakukan penelitian mengenai Kesiapan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam implementasi Kurikulum 2013. Penelitian ini dilakukan di MAN Wonokromo Bantul karena madrasah tersebut merupakan salah satu madrasah yang ditunjuk sebagai pelaksana Kurikulum 2013 di daerah Bantul sejak tahun 2014 dan masih mengalami banyak kendala dalam pengimplementasiannya. Penunjukan tersebut dibuktikan dengan adanya SK Diretorat Jenderal Pendidikan Islam tentang penetapan madrasah pendampingan implementasi Kurikulum 2013 kepada MAN Wonokromo Bantul. MAN Wonokromo Bantul juga terletak di daerah yang strategis dan mudah dijangkau. Dengan demikian, penelitian ini sangat menarik untuk diteliti mengenai sejauh apa kesiapan pendidik dan tenaga kependidikan terhadap implementasi Kurikulum 2013. Inilah yang menjadi alasan bagi penulis

\_\_

 $<sup>^{10}</sup>$  Studi Pendahuluan di MAN Wonokromo Bantul Pada Hari Jumat 06 November 2015 pukul 10.30 WIB.

untuk mengangkat tema skripsi dengan judul "Implementasi Kurikulum 2013 (Kesiapan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di MAN Wonokromo Bantul)".

#### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka ada beberapa rumusan masalah sebagai berikut :

- Bagaimana kesiapan pendidik terhadap implementasi Kurikulum 2013 di MAN Wonokromo Bantul?
- 2. Bagaimana kesiapan tenaga kependidikan terhadap Implementasi Kurikulum 2013 di MAN Wonokromo Bantul?

#### C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yang mengacu pada rumusan masalah adalah sebagai berikut :

# 1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan beberapa tujuan sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui kesiapan pendidik terhadap implementasi Kurikulum
   2013 di MAN Wonokromo Bantul.
- b. Untuk mengetahui kesiapan tenaga kependidikan terhadap implementasi
   Kurikulum 2013 di MAN Wonokromo Bantul.

# 2. Kegunaan Penelitian

Selain tujuan penelitian yang telah dijelaskan diatas, penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi dunia pendidikan baik pada aspek teoritis maupun pada aspek praktis.

# a. Aspek Teoritis

- Memberikan pengetahuan mengenai kesiapan pendidik dan tenaga kependidikan dalam implementasi Kurikulum 2013.
- Memperluas wawasan yang berkaitan dengan kompetensi serta tugas pokok dan fungsi pendidik dan tenaga kependidikan dalam mempersiapkan implementasi Kurikulum 2013.

### b. Aspek Praktis

#### 1) Kepala Madrasah:

- a. Sebagai evaluasi dan bahan pertimbangan untuk dapat meningkatkan kesiapan pendidik tenaga kependidikannya dalam menghadapi implementasi Kurikulum 2013.
- Memberikan masukan agar memiliki sikap mandiri, demokratis dan profesioanal untuk menjadi seorang pendidik dan tenaga kependidikan.

Menanamkan, memajukan, dan meningkatkan pembinaan mental,
 moral dan fisik kepada para pendidik dan tenaga kependidikannya.

## 2) Pendidik dan Tenaga Kependidikan:

- a. Mampu memberikan solusi atas kendala-kendala Kurikulum
   2013 khususnya mengenai kesiapan pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Memberi masukan kepada para pendidik dan tenaga kependidikan untuk menjadi pendidik dan tenaga kependidikan yang kreatif, inovatif, dan produktif.
- 3) Peneliti, memberikan pemahaman, pengetahuan serta pengalaman bagi peneliti sebagai bekal ilmu jika kelak menjadi seorang pengelola pendidikan yang kompeten dan professional.

# D. Kajian Penelitian

Penelitian ini berisi tentang kesiapan pendidik dan tenaga kependidikan dalam penerapan Kurikulum 2013 di MAN Wonokromo Bantul. Untuk menghindari adanya kesamaan penelitian terdahulu, maka penulis memaparkan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penulisan ini, diantaranya adalah :

Pertama, skripsi Arina Dewi Susilaningisih (2015) mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang berjudul "Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Kurikulum 2013 Di SMP N 3 Kalasan Dan SMPN 1 Prambanan". Skripsi ini membahas tentang kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan Kurikulum 2013 di SMP N 3 Kalasan dan SMP N 1 Prambanan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan Kurikulum 2013 di SMP N 3 Kalasan dan SMP N 1 Prambanan berjalan dengan baik. Kesiapan tersebut dalam hal kesiapan Guru PAI, buku, dan sarana prasarana yang sudah tersedia dengan baik dan lengkap. Sehingga kedua SMP N tersebut sudah pantas untuk melaksanakan implementasi Kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan adanya langkah-langkah yang dilakukan oleh kedua sekolah dalam mempersiapkan Kurikulum 2013 yaitu dengan melakukan sosialisasi, diklat/pelatihan Kurikulum 2013, mengadakan buku atau sumber belajar dan mengadakan pertemuan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran).<sup>11</sup>

Yang membedakan penelitian penulis dengan penelitian sebelumnya adalah pada subjek dan tempat penelitian. Penelitian sebelumnya mengambil subjek Guru Pendidikan Agama Islam sedangkan penelitian penulis mengambil subjek semua guru mata pelajaran dan tenaga kependidikannya. Selanjutnya tempat penelitian sebelumnya peneliti sebelumnya meneliti di SMP N 1 Kalasan dan SMP N 1

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Arina Dewi Susilaningsih, "Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP N 1 Kalasan Dan SMP N 1 Prambanan", (Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2015).

Prambanan, sedangkan penelitian penulis meneiliti di MAN Wonokromo Bantul. Sementara itu, persamaannya adalah sama-sama ingin meniliti seberapa besar kesiapan pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013.

Kedua, skripsi Gunik Septiani (2014) mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang berjudul "Kesiapan Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Bantul". Skripsi ini membahas tentang kesiapan serta faktor penghambat dan pendukung Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Bantul dalam implementasi Kurikulum 2013. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua MI di kabupaten Bantul yang diteliti telah siap menerapkan Kurikulum 2013 meskipun masingmasing MI tersebut memilki faktor penghambat dan pendukung yang berbeda. Hal ini ditunjukkan bahwa semua MI telah melakukan berbagai persiapan dalam menerapkan Kurikulum 2013. Persiapan tersebut antara lain dengan mengikuti kegiatan bimbingan teknis atau pelatihan pendidikan untuk pendidik, sosialisasi kurikulum 2013, mengikuti rapat KKG (Kelompok Kerja Guru) dan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) tentang Kurikulum 2013, serta mengadakan pertemuan dengan wali/orang tua peserta didik terkait dengan implementasi Kurikulum 2013.<sup>12</sup>

\_

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Gunik Septiani, "Kesiapan Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Bantul", (Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 2014).

Perbedaan antara penelitian penulis dengan penelitian sebelumnya adalah terletak pada fokus penelitian dan tempat penelitian. Jika penelitian sebelumnya memfokuskan untuk meneliti kesiapan kepala madrasah, pendidik, sarana prasarana, dan keuangan. Maka, penelitian penulis hanya memfokuskan pada kesiapan pendidik dan tenaga kependidikannya saja. Selain itu, tempat penelitian sebelumnya meneliti di MI kabupaten Bantul sedangkan penelitian penulis meneliti di MAN Wonokromo Bantul. Sementara itu, persamaannya adalah sama-sama tentang implementasi kurikulum 2013.

Ketiga, skripsi Puput Rahmat Saputra (2013) mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam, yang berjudul "Respon dan Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pemberlakuan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Islam di SMP N 5 Yogyakarta". Skripsi ini membahas tentang respon dan kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pemberlakuan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Respon Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pemberlakuan Kurikulum 2013 di SMP N Yogyakarta sangat positif. Mereka sudah terbiasa menerapkan metode Kurikulum 2013 karena hampir sama dengan metode kurikulum RSBI. Selain itu, sumber daya yang ada di SMPN 5 Yogyakarta juga sangat mendukung dalam mengimpelementasikan kurikulum 2013, (2) Guru Pendidikan Agama Islam dinyatakan siap menerapkan Kurikulum 2013 di SMP N 5

Yogyakarta. Hal ini dibuktikan bahwa pendidik di SMP N 5 Yogyakarta memiliki 4 indikator utama kaitannya dengan kesiapan pedagogik dan kesiapan profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pemberlakuan Kurikulum 2013. <sup>13</sup>

Yang membedakan penelitian penulis dengan sebelumnya adalah terletak pada fokus, subjek, dan tempat penelitiannya. Penelitian sebelumnya meneliti tentang respon dan kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam, sedangkan penelitian penulis hanya fokus pada kesiapan saja dan subjek penelitiannya adalah pendidik dan tenaga kependidikan. Selain itu, tempat penelitiannya pun juga berbeda. Penelitian sebelumnya di SMP N 5 Yogyakarta, sedangkan penelitian penulis di MAN Wonokromo Bantul. Sementara itu, persamaan penelitian penulis dengan sebelumnya yaitu sama-sama meneliti tentang kesiapan pendidik.

Keempat, skripsi Wakhidatur Rohmah (2015) mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang berjudul "Kesiapan Guru Kelas IV B di MIN Yogyakarta II Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013". Skripsi ini membahas tentang kesiapan guru kelas IV B di MIN Yogyakarta II dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 serta faktor pendukung dan penghambat. Hasil penelitian ini menunjukkan

Puput Rahmat Saputra, "Respon dan Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pemberlakuan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N Yogyakarta", (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2013).

bahwa guru kelas IV B di MIN Yogyakarta II telah siap dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 karena guru tersebut telah melakukan beberapa kesiapan dalam mengimplementasikan kurikulum 2013. Kesiapan tersebut dibuktikan para guru dalam mengikuti kegiatan yang mendukung kesiapan guru yaitu dengan mengikuti BIMTEK yang meliputi diklat, sosialisasi, diskusi KKG-MI, dan workshop. Sehingga para guru benar-benar siap dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pemebelajaran Kurikulum 2013. Selain itu, faktor pendukungnya adalah adanya sarana prasarana yang memadai sehingga mendukung implementasi Kurikulum 2013 dan faktor penghambatnya adalah kesiapan keuangan madrasah yang masih kurang karena Kurikulum 2013 membutuhkan dana yang tidak sedikit. 14

Perbedaan penelitian penulis dengan penelitian sebelumnya terletak pada objek penelitian. Objek penelitian sebelumnya adalah di SD sedangkan pada penelitian penulis di MAN. Sedangkan persamaannya adalah sama-sama ingin mengetahui kesiapan pendidik dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013.

\_\_\_

Wakhidatur Rohmah, "Kesiapan Guru Kelas IV B di MIN Yogyakarta II dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013", (Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2015).

#### E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini dibagi menjadi 3 bagian yaitu : bagian awal, bagian pokok/inti, dan bagian akhir. Sistematika pembahasan tersebut adalah sebagai berikut :

#### 1. Bagian Awal

Bagian awal skripsi ini meliputi : halaman sampul luar (judul, lambang UIN Sunan Kalijaga, maksud penelitian, nama dan nomor induk mahasiswa, nama program studi, nama fakultas, nama institusi, dan tahun penyelesaian), halaman pembatas, halaman sampul dalam, surat pernyataan keaslian skripsi, halaman surat persetujuan skripsi dari pembimbing, halaman surat persetujuan dari konsultan, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, halaman abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran.

#### 2. Bagian Pokok/Inti

Bagian inti penelitian ini peneliti menyajikan dalam bentuk bab-bab, subbab-subbab secara rinci. Adapun penyajiannya adalah sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan , dalam bab ini meliputi : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian penelitian terdahulu, sistematika pembahasan.

BAB II : Landasan Teori Dan Metode Penelitian, dalam bab ini meliputi : kajian teori dan metode penelitian.

BAB III: Gambaran Umum MAN Wonokromo Bantul, pada bab ini berisi tentang letak geografis madrasah, sejarah madrasah, visi dan misi, struktur organisasi, pendidik dan tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana.

BAB IV : bagian ini membahas tentang kesiapan pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 dan kesiapan tenaga kependidikan dalam implementasi Kurikulum 2013 di MAN Wonokromo Bantul.

BAB V : penutup, bagian ini terdiri dari simpulan, saran-saran dan kata penutup.

#### 3. Bagian Akhir

Bagian akhir dari skripsi ini adalah diisi dengan daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

#### BAB V

#### **PENUTUP**

### A. Simpulan

Berikut ini dipaparkan jawaban dari rumusan masalah yang berdasar pada hasil pembahasan dari hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Kesiapan Pendidik baik dari rumpun IPA, Bahasa, Agama maupun IPS di MAN Wonokromo Bantul sudah siap dalam implementasi Kurikulum 2013 dengan memenuhi semua kriteria kesiapan Kurikulum 2013 baik kesiapan pedagogik, kesiapan professional, kesiapan kepribadian maupun kesiapan sosial.
- Kesiapan Tenaga Kependidikan di MAN Wonokromo Bantul dalam implementasi Kurikulum 2013:
  - a. Kepala Madrasah di MAN Wonokromo Bantul sudah siap dalam implementasi Kurikulum 2013 dengan memenuhi semua kriteria kesiapan Kurikulum 2013 baik kesiapan manajerial, kesiapan kewirausahaan, kesiapan supervisi, kesiapan kepribadian maupun kesiapan sosial.
  - b. Pustakawan di MAN Wonokromo Bantul sudah siap dalam implementasi Kurikulum 2013 dengan memenuhi semua kriteria kesiapan Kurikulum 2013 baik kesiapan pengelolaan perpustakaan, kesiapan pengembangan sistem kepustakawanan maupun kesiapan pelayanan perpustakaan.

#### B. Saran-Saran

Pada penelitian ini, pendidik yang menjadi subjek penelitian penulis hanya terbatas pada guru Biologi, guru Matematika, guru Bahasa Indonesia, guru Bahasa Inggris, guru Akidah Akhlak, guru Tafsir dan guru Sosiologi Pendidikan. Sedangkan tenaga kependidikan yang menjadi subjek penelitian penulis hanya terbatas pada Kepala Madrasah dan Pustakawan saja. Saran-saran dari penulis untuk memberikan masukan kepada peneliti berikutnya agar implementasi Kurikulum 2013 dan penelitian berikutnya di MAN Wonokromo Bantul berjalan dengan lancar dan lebih baik adalah sebagai berikut:

- Untuk peneliti berikutnya bisa meneliti kesiapan tenaga kependidikan yang belum diteliti. Misalnya meneliti pegawai TU, BK (Bimbingan Konseling), pengurus komite madrasah, dan sebagainya. Sehingga totalitas MAN Wonokromo Bantul bisa diteliti secara lengkap.
- Peneliti berikutnya bisa meneliti kesiapan pendidik yang belum diteliti.
   Misalnya meneliti guru Fisika, guru Kimia, guru Ekonomi, guru Sejarah, guru Bahasa Jepang, guru SKI (Sejarah Kebudayaan Islam), dan pendidik lain yang belum sempat diteliti oleh penulis.

# C. Kata Penutup

Alhamdulillāh penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa menafikan adanya halangan meskipun tak berarti. Namun, penulis menyadari bahwa manusia merupakan tempat lupa dan salah, sehingga dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak menutup kemungkinan banyak kekurangannya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca mengenai penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi para pendidik di MAN Wonokromo Bantul dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 dan bagi para peneliti berikunya yang ingin melakukan penelitian di tempat yang sama.  $\bar{A}m\bar{\imath}n$  Yaa Robbal'Alamiin.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

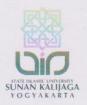
- Alawiyah, Farida, "Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013", *E-Journal Program Pascasarjana* Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar, Vol. 4, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, cet. ke-14, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Chaplin, Kamus Lengkap Psikologi, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Dalyono, Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.
- E. Mulyasa, Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- \_\_\_\_\_\_, *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*, cet. ke-6, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- \_\_\_\_\_\_, Standar Kompetensi Dan sertifikasi Guru, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Kesuma, Dharma, dkk, *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktek Di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Minarti, Sri, Manajemen Sekolah (Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri), Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Nurdin, Syafrudin, dkk, *Guru Professional Dam Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- PERMENAGRI (Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia) Nomor 29 Tahun 2014 tentang Kepala Madrasah BAB V Pasal 9 ayat 1.
- PERMENDIKBUD (Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan) Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Garuda.
- PERMENDIKNAS (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional) Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.

- PERMENPAN (Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia) Nomor 9 Tahun 2014 Tentang Jabatan Fungsi, Pustakwan Dan Angka Kreditnya Bagian Ketiga Tugas Pokok Pasal 4.
- Poerwadarminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta: PT. Balai Pustaka, 2011.
- PP (Peraturan Pemerintah) Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.
- PP (Peraturan Pemerintah) Nomor 12 Tahun 2008 Tentang Guru.
- PPT (*Power Point*) Materi Kuliah Metodologi Penelitian 1 Oleh Bapak Rinduan Zain Semester 4.
- Purwono, Profesi Pustakawan dan Tantangan Perubahan, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Rohmah, Wakhidatur. "Kesiapan Guru Kelas IV B di MIN Yogyakarta II dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013", *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2015.
- Rugaiyah, dkk, *Profesi Kependidikan*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Sagala, Syaiful, Kemampuan Professional Guru Dan Tenaga Kependidikan, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Saputra, Puput, "Respon dan Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pemberlakuan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N Yogyakarta", *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2013.
- Septiani, Gunik, "Kesiapan Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Bantul", *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, cet. ke-17, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Susilaningsih, Arina, "Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Kurikulum 2013 Di SMP N 1 Kalasan dan SMP N1 Prambanan", *Skripsi*, Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2015.

- UU (Undang-undang) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Standar Nasional Pendidikan BAB XI Tentang Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.
- UU (Undang-undang) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 19.
- UU (Undang-undang) Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Pasal 10 Ayat (1).
- UU (Undang-undang) Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan Pasal 29 Ayat 2.



# LAMPIRAN-LAMPIRAN



# KEMENTERIAN AGAMA

# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : ftk@uin-suka.ac.id. YOGYAKARTA 55281

Yogyakarta, 09 Oktober 2015

Nomor

: UIN/KJ/PP.00.9 /265/2015

Lampiran: TOR

Hal

: Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth

Dra. Wiji Hidayati, M. Ag.

Dosen Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Ibu ditetapkan sebagai pembimbing Saudara:

Nama

: Nestiti Murti Sari

NIM

: 12490096

Fak./Prodi

: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi

: Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus Tentang

Kesiapan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di MAN

Wonokromo Bantul)

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi

Manajemen Rendidikan Islam

Subivantoro, M.Ag.

NIPA19590410 198503 1 005

#### Tembusan:

- 1. Ketua Prodi MPI
- 2. Bina Riset Skripsi
- 3. Mahasiswa yang bersangkutan
- 4. Arsip



# **KEMENTERIAN AGAMA** UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakartta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

# BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari

: Rabu

Tanggal

: 25 November 2015

Waktu

: 09.00

Materi

: Seminar Proposal Skripsi

NO.		PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Moderator	Dra. Wiji Hidayati, M. Ag	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa

: Nestiti Murti Sari

Nomor Induk

: 12490096

Jurusan

: MPI

Semester

: VII

Tahun Akademik

: 2015/2016

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 25 November 2015

Judul Skripsi

IMPLEMENT ASI KURIKULUM 2013 (KESIAPAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MAN WONOKROMO BANTUL)

Tanda Tangan

Pembahas (Minimal 4 orang)

NO.	NIM	NAMA		TANDA T	ANGAN
1.	12490092	Sulkhah, Fauriyah		1. ml.	1/4
2	12490112	Ara Midayatri H		-17	2. The
3	12990100	Mofita Arumsan		3. 1 ( July )	1
4	12490083	En wahrung		THE S	4. 8/12/
5	12490106	Tri Rahayul Wardani		5.	
6	12490126	Isnam, wuldsan		. 1	6 Made
7	12490110	Att K Mariatus Sholikhah	,-	7-A100	
	12490073	Am Saifullah Aldeia		g. HA	8-duch
9.	12450119	Harti B. Y.	Yogyak	, ,	er 2015
60.	12490070	Kuni flirifanti		Moderator	10 flunc
11. 0	2490071	Eva Zatul Aztah	u GS	ZAT	
			auriyah  Jati   3. Cathir   3. Cathir   4. Mil   Maran  Jasan  Ja		

Keterangan:

Setelah seminar difoto copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.





# PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting) YOGYAKARTA 55213

# SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/V/185/12/2015

Membaca Surat

: WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK

Nomor

: UIN.02/DT.1/PN.01.1/6345/2015

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Tanggal

: 26 NOVEMBER 2015

Perihal

: IJIN PENELITIAN/RISET

- Mengingat: 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di
  - 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  - 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  - 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

NESTITI MURTISARI

NIP/NIM: 12490096

Alamat

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM , UIN

SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Judul

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 (KESIAPAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI

MAN WONOKROMO BANTUL

Lokasi

Waktu :10 DESEMBER 2015 s/d 10 MARET 2016

#### Dengan Ketentuan

- 1, Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- 2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- 3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- 4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
- 5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta Pada tanggal 10 DESEMBER 2015

A.n Sekretaris Daerah Asisten Perekonomian dan Pembangunan

epala Biro Administrasi Pembangunan

NP. 18590525 198503 2 006

Tembusan:

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)

BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

4. YANG BERSANGKUTAN

#### TEKNIK PENGUMPULAN DATA/INSTRUMEN PENELITIAN

# (PEDOMAN OBSERVASI)

- A. Mengamati di sekitar MAN Wonokromo Bantul mengenai kesiapan yang dilakukan baik pendidik maupun tenaga kependidikan dalam Implementasi Kurikulum 2013.
- B. Meminta berkas-berkas kepada yang bersangkutan (pendidik dan tenaga kependidikan) mengenai Gambaran Umum / Profil MAN Wonokromo Bantul, yaitu:
  - 1. Letak geografis MAN Wonokromo Bantul. Sejarah MAN Wonokromo Bantul
  - 2. Visi dan Misi MAN Wonokromo Bantul
  - 3. Struktur Organisasi MAN Wonokromobantul
  - 4. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik MAN Wonokromo Bantul.
  - 5. Keadaan Sarana Prasarana MAN Wnokromo Bantul.
  - 6. Sosialiasi apa saja yang telah dilakukan MAN Wonokromo Bantul dalam implementsi Kurikulum 2013.

## TEKNIK PENGUMPULAN DATA/INSTRUMEN PENELITIAN

# (PEDOMAN DOKUMEN)

- A. Meminta berkas-berkas/ catatan mengenai profil/gambaran umum madrasah, yaitu: letak geografis, sejarah, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan pendidik dan tenaga kependidikan, peserta didik dan keadaan sarana prasarana.
- B. Mencatat hasil wawancara dengan responden.
- C. Merekam saat wawancara dengan responden.
- D. Melakukan foto bersama sebagai bukti peneliti telah melakukan penelitian di MAN Wonokromo Bantul.

#### TEKNIK PENGUMPULAN DATA/INSTRUMEN PENELITIAN

#### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Pendidik

- 1. Wawancara kepada Guru
  - a. Nama : b. NIP :
  - D. NIP
  - c. Tempat dan tanggal lahir :
  - d. Pangkat/golongan :
  - e. Jabatan : f. Pertanyaan :
    - 1) Kesiapan fisik;
      - a) Kesiapan Pedagogik
        - (1) Bagaimana kesiapan anda dalam mengelola pembelajaran peserta didik? Misalnya mengenai pemahaman, perancangan/ perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi hasil belajar terhadap peserta didik?
        - (2) Apa saja kesiapan yang anda lakukan dalam pengembangan peserta didik untuk dapat mengaktualisasikan potensi yang dimiliki? Karena tujuan dari Kurikulum 2013 ini adalah untuk menghasilkan insan yang produktif, kreatif dan inovatif dengan mengedepankan keterampilan, pengetahuan yang mendalam dalam pembelajaran serta mengedepankan sikap yang unggul dan berprestasi.
        - (3) Apakah dalam KBM, anda memanfaatkan teknologi pembelajaran? Misalnya dengan menggunakan LCD proyektor, internet, dll. Manakah yang lebih efisien dan praktis? Dengan pemanfaatan teknologi atau tidak?
        - (4) Dengan adanya pergantian Kurikulum ini, banyak juga perubahan yang terjadi terutama dalam pembuatan RPP. Bagaimana dalam pembuatan RPP, silabus? Apakah mengalami kesulitan dalam pembuatan RPP? Dan apa kesulitan yang bapak alami.
      - b) Kesiapan Profesional
        - (1) Bagaimana kesiapan anda dalam penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam untuk dapat membimbing peserta didik? Apakah anda mampu menangani dan mengembangkan mata pelajaran yang anda ajarkan kepada peserta didik?

- (2) Pada saat proses pembelajaran, apakah anda mampu mengembangkan dan menggunakan berbagai alat media dan sumber belajar yang relevan? Apa saja alat, media dan sumber belajar yang sering anda gunakan pada saat KBM berlangsung?
- (3) Bagaimana kesiapan anda dalam metode/ strategi pembelajaran terhadap peserta didik? Apa saja metode pembelajaran yang anda gunakan pada saat pembelajaran? Apakah metode yang anda gunakan bervariasi ataukah monoton? Dan bagaimanakah respon peserta didik dengan meode yang anda gunakan? Karena dalam implementasi Kurikulum 2013, para pendidik harus mampu menguasai materi dan strategi pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran terhadap peserta didik.

# 2) Kesiapan mental;

- a) Kesiapan Kepribadian
  - (1) Apa saja kesiapan yang anda lakukan dalam kaitannya dengan akhlak dan tingkah laku untuk mendidik peserta didik? Sehingga peserta didik dapat memiliki kepribadian yang mantap, stabil, baik dan dewasa?
  - (2) Apa yang anda lakukan jika ada peserta didik yang sulit untuk diatur? Dan bagaimana peran anda sebagai pendidik untuk dapat mendidik peserta didik agar menjadi peserta didik yang memiliki kepribadian yang baik? Karena Kurikulum 2013 ini merupakan Kurikulum yang berbasis pada karakter.
  - (3) Bagiamana kesiapan anda dalam menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik, wali/orang tua murid kaitannya dengan diterapkannya Kurikulum 2013 ini?

### b) Kesiapan Sosial

- (1) Bagaimana kesiapan anda untuk dapat bersosialisasi dengan masyarakat sekitar kaitannya dengan implementasi Kurikulum 2013 ini? Karena Kurikulum 2013 ini merupakan Kurikulumbaru dan harus disosialisasikan kepada masyarakat sekitar. Sehingga mereka dapat mengetahui perubahan apa saja yag terjadi.
- (2) Apa yang anda lakukan untuk menjadi seorang pendidik yang mampu bergaul secara efektif dengan peserta didik? Sehingga hubungan anda sebagai pendidik dengan peserta didik dapat terjalin dengan baik dan dekat. Akan tetapi tidak mengurangi rasa hormat peserta didik terhadap pendidik.
- (3) Bagaimana hubungan anda dengan pendidik lainnya dan tenaga kependidikan terkait dengan impelementasi Kurikulum 2013? Seperti yang kita ketahui bahwa Kurikulum 2013 ini salah

satunya adalah mengenai pendidikan karakter. Dimana pendidikan karakter ini tidak hanya untuk peserta didik saja. Akan tetapi, pendidik pun harus memiliki karakter yang bagus untuk dapat menyiapkan SDM yang berkualitas sehingga dapat mencapai keberhasilan yang maksimal.

# B. Tenaga Kependidikan

# 1. Wawancara kepada Kepala Madrasah

a. Nama :

b. NIP

c. Tempat dan tanggal lahird. Pangkat/golongan:

e. Jabatan : Kepala Madrasah

f. Pertanyaan :

# 1) Kesiapan fisik;

- a) Kesiapan Manajerial
  - (1) Bagaimana peran anda sebagai kepala madrasah dalam menyukseskan Kurikulum 2013 di MAN Wonokromo Bantul ini khususnya dalam membimbing pendidik dan tenaga kependidikan?
  - (2) Apa yang anda lakukan untuk dapat menciptakan budaya dan iklim madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran peserta didik?
  - (3) Apa saja kebijakan yang anda lakukan untuk dapat mengelola pendidik dan tenaga kependidikan dalam rangka pendayagunaan SDM secara optimal terkait dengan implementasi Kurikulum 2013. Karena Kurikulum 2013 diharapkan dapat menyiapkan SDM yang berkualitas baik dari pendidik maupun tenaga kependidikan.
  - (4) Bagaimana kesiapan yang anda lakukan dalam mengelola sarana dan prasarana madrasah dalam rangka pendayagunaan secara optimal terkait dengan Kurikulum 2013. Karena Kurikulum 2013 tidak hanya siap dari SDM nya saja akan tetapi harus siap dari segi sarana dan prasarananya juga. Sarana dan prasarana pada Kurikulum 2013 harus sesuai dengan standar yang telah ditentukan.
  - (5) Apa saja yang anda lakukan dalam mengelola ataupun menjalin hubungan antara madrasah dan masyarakat sekitar dalam rangka mencari dukungan ide, sumber belajar dan pembiayaan?

- (6) Bagaimana anda mengelola peserta didik dalam rangka penerimaan peserta didik baru dan penempatan pengembangan kapasitas peserta didik?
- (7) Bagaimana anda mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional?
- (8) Bagaimana anda mengelola keuangan madrasah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan dan efisien?
- (9) Bagaimana anda mengelola ketatausahaan madrasah dalam mendukung pencapaian tujuan madrasah?
- (10) Bagaimana anda mengelola unit layanan khusus dalam mendukung pembelajaran peserta didik di madrasah?
- (11) Bagaimana anda mengelola system informasi madrasah dalam rangka penyusunan program dan pengambilan keputusan?
- (12) Apakah anda memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi peningkatan pembelajaran dan manajemen madrasah? Berikan contohnya!
- (13) Bagaimana anda melakukan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan madrasah? Apakah sudah sesuai dengan prosedur yang tepat dan merencanakan tindak lanjutnya?
- b) Kesiapan Kewirausahaan
  - (1) Bagaimana kesiapan anda dalam menciptakan inovasi yang berguna bagi madrasah ini terkait dengan implementasi Kurikulum 13?
  - (2) Apa yang anda lakukan dalam mencapai kebrhasilan madrasah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif?
  - (3) Apa motivasi yang anda miliki untuk dapat melaksanakan tugas pokok dan fungsi sebagai pemimpin madrasah terutama dalam menyiapakan implementasi Kurikulum 2013?
  - (4) Bagaimana kesiapan anda dalam mengelola kegiatan produksi atau jasa madrasah sebagai sumber belajar peserta didik? Sehingga kebutuhan belajar peserta didik terpenuhi dan merasa nyaman belajar di lingkungan madrasah.
  - (5) Apakah anda pernah mengalami kendala/masalah yang terjadi di madrasah selama anda menjadi kepala madrasah? Apa saja kendala tersebut dan bagaimanakah anda menyikapi secara bijak? Apakah anda selalu berusaha mencari solusi yang terbaik dalam menyelesikannya?

# c) Kesiapan Supervisi

- (1) Bagaimana kesiapan anda dalam merencanakan program supervisi akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme pendidik terkait dengan implementasi Kurikulum 2013? Apakah anda sudah menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap pendidik tersebut?
- (2) Bagaimana kesiapan anda untuk menjadi seorang supervisor/pengawas dalam melaksanakan program akademik madrasah?
- (3) Apakah anda sudah menggunakan pendekatan dan supervisi yang tepat dalam melaksanakan supervisi akademik terhadap pendidik/guru?

# 2) Kesiapan mental;

- a) Kesiapan Kepribadian
  - (1) Bagaimana kesiapan anda untuk menjadi seorang pemimpin yang teladan dan berakhlak mulia bagi komunitas masyarakat khususnya bagi warga madrasah?
  - (2) Apakah anda memiliki integritas kepribadian sebagai seorang pemimpin?apakah anda memiliki keinginan yang kuat di dalam pengembangan diri sebagai kepala madrasah?
  - (3) Bagaimana sikap anda dan apa yang anda lakukan apabila menghadapi masalah yang sedang terjadidi madrasah terutama masalah yang ada pada awal diberlakukannya implementasi Kurikulum 2013? Apakah anda sudah bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala madrasah?
  - (4) Apa langkah yang anda ambil sebagai kepala sekolah untuk dapat mengembangkan budaya dan tradisi akhlak mulia bagi komunitas/ warga MAN Wonokromo Bantul?

#### b) Kesiapan Sosial

- (1) Apa saja kesiapan yang anda lakukan untuk dapat bersosialisasi dengan seluruh anggota masyarakat guna kepentingan madrasah kaitannya dengan diberlakuannya Kurikulum 2013 ini?
- (2) Bagaimana kesiapan yang anda lakukan sebagai pemimpin madrasah untuk dapat bekerja sama dengan pihak lain khususnya dalam mensosialisasikan Kurikulum baru demi kepentingan madrasah?
- (3) Apakah anda sering ikut berpartisipasi dalam kegiatan social kemasyarakatan di lingkungan madrasah? Apa saja yang pernah anda ikuti?

# 2. Wawancara kepada Pustakawan

- a. Nama
  b. NIP
  c. Tempat dan tanggal lahir
  d. Pangkat/golongan
  e. Jabatan
  f. Pertanyaan
  - 1) Kesiapan fisik;
    - a) Kesiapan Pengelolaan Perpustakaan
      - (1) Bagaimana kesiapan anda dalam perencanaan perpustakaan dan pengelolaan perpustakan khususnya dalam menyelenggarakan kegiatan perpustakaan dalam kaitannya dengan implementasi kurikulum 2013?
      - (2) Kesiapan apa saja yang anda lakukan dalam rangka monitoring dan evaluasi penyelenggaraan kegiatan perpustakaan?
      - (3) Dalam implementasi Kurikulum 2013 banyak perubahan yang terjadi tertutama dalam penggunaan buku pada pembelajaran di kelas. Apakah perpustakaan MAN Wonokromo memiliki kendala dalam pendistribusian buku kurtilas? Apa saja kendala/kesulitan yang dialami?
      - (4) Bagaimana pengadaan buku perpustakaan MAN Wonokromo Bantul? Berasal dari mana sajakah sumber pendistribusian buku pada Kurikulum 2013 ini? Apakah buku tersebut dari sekolah atau dari pemerintah? Apakah perpustakaan MAN Wonokromo Bantul mendapat bantuan dari BOS atau DIPA atau yang lainnya? Ataukah menggunakan dana pribadi MAN Wonokromo Bantul? Buku apa saja yang dari pemerintah dan buku apa saja yang dari sekolah?
      - (5) Bagaimana anda dalam mengatasi setiap permasalahan/ kendala/ kesulitan yang terjadi di dalam perpustakaan mulai dari buku, pustakawan lainnya ataupun pelayanan pada pemustaka?

# b) Kesiapan Pengembangan Sistem Kepustakawanan

- (1) Bagaimana kesiapan anda dalam mengembangkan sistem kepustakawanan terkait dengan implementasi Kurikulum 2013? Misalnya mengenai pengkajian kepustakawanan, menganalisis karya ilmiah yang ada di perpustakaan.
- (2) Selain buku mata pelajaran, koleksi buku bacaan apa saja yang dapat menunjang pengetahuan peserta didik dalam implementasi Kurikulum 2013 ini? Selain itu, apakah buku mata pelajaran dari

- beberapa rumpun sudah tersdia dengan lengkap?? misalkan buku dari rumpun agama sudah lengkap atau yang lainnya gimana...
- (3) Bagaimana kesiapan anda dalam memilih setiap buku yang masuk ke dalam perpustakaan MAN Wonokromo Bantul yang nantinya akan menjadi koleksi perpustakaan yang berkualitas? Dari segi apa anda memilih buku yang berkualitas untuk digunakan dan dibaca? Karena Kurikulum 2013 ini menuntut peserta didik untuk aktif belajar mandiri dan memiliki pengetahuan yang banyak. Pengetahuan yang banyak tersebut didapat salah satunya adalah dari membaca buku.
- (4) Apakah setiap pengadaan buku mata pelajaran kurikulum 2013 meminta informasi kebutuhan guru terlebih dahulu? Bagaimanakah caranya? Apakah mengisi angket atau yang lainnya.

# 2) Kesiapan mental;

- a) Kesiapan Pelayanan Perpustakaan
  - (1) Apa saja kesiapan yang anda lakukan dalam pelayanan perpustakaan baik dalam pelayanan teknis maupun pelayanan pemustaka terkait dengan impelementasi Kurikulum 2013?
  - (2) Menurut anda, sudahkah perpustakaan di MAN Wonokromo Bantul memberikan pelayanan yang memuaskan bagi pengguna perpustakaan khusunya peserta didik? Sikap yang seperti apa yang harus diberikan kepada para pengguna perpustakaan?
  - (3) dalam implementasi kurikulum 2013 ini, apakah perpustakaan memiliki peraturan tertentu baik bagi pemustaka maupun pustakawanan dalam rangka kenyamanan dalam penggunaan perpustakaan? Apa saja peraturan tersebut?
  - (4) Bagaimana jika ada pemustaka yang melanggar peraturan perustakaan? Apakah anda memberikan sanksi tegas bagi mereka? Contohnya seperti apa?
  - (5) Bagaimanakah siklus pengunjung perpustakaan setiap harinya? Apakah mengalami peningkatan?
  - (6) Apakah ada penghargaan/reward bagi pemustaka yang rajin menggunakan fasilitas perpustakaan? Apa saja reward yang diberikan dari pustakawan kepada pemustaka yang rajin tersebut?

#### CATATAN LAPANGAN PENELITIAN I

#### Metode Pengumpulan Data Wawancara

Wawancara kepada Guru : Akidah Akhlak

Nama /Sumber Data : Drs. H. Syamsul Huda

Pangkat/ Golongan : Penata Tk.1, III/d

Jabatan : Wakil Kepala Bidang Humas

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Januari 2016

Lokasi : Ruang Waka MAN Wonokromo

#### Deskripsi Data:

Informan merupakan salah satu guru Akidah Akhlak di MAN Wonokromo Bantul. Wawancara dilakukan di ruang Wakil Kepala Madrasah. Pertanyan-pertanyaan yang disampaikan adalah terkait tentang kesiapan yang dilakukan oleh pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu kesiapan pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa di dalam Kurikulum 2013 masih terdapat beberapa kendala seperti pada penilaian hasil belajar peserta didik. Tetapi apapun kendalanya pasti dapat diselesaikan secara tuntas. Karena pendidik harus benar-benar siap di dalam implementasi Kurikulum 2013.

# **Interpretasi:**

#### CATATAN LAPANGAN PENELITIAN II

Metode Pengumpulan Data Wawancara

Wawancara kepada Guru : Bahasa Indonesia

Nama /Sumber Data : Sumiyati, S.Pd. MA.

Pangkat/ Golongan : Pembina, IV/a

Jabatan : Ketua Unit Pelayanan Pengajaran

Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Januari 2016

Lokasi : Ruang/Kantor Guru

# Deskripsi Data:

Informan merupakan salah satu guru Bahasa Indonesia di MAN Wonokromo Bantul. Wawancara dilakukan di ruang/kantor guru. Pertanyan-pertanyaan yang disampaikan adalah terkait tentang kesiapan yang dilakukan oleh pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu kesiapan pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa di dalam Kurikulum 2013 rata-rata semua pendidik mengalami kendala/masalah pada penilaian hasil belajar peserta didik. Karena penilaian pada Kurikulum 2013 berbeda dengan penilaian pada Kurikulum sebelumnya. Tetapi apapun kendalanya pasti dapat diselesaikan secara tuntas. Karena pendidik harus benar-benar siap di dalam implementasi Kurikulum 2013.

# **Interpretasi:**

#### CATATAN LAPANGAN PENELITIAN III

Metode Pengumpulan Data Wawancara

Wawancara kepada Guru : Bahasa Inggris

Nama /Sumber Data : Hj. Erny Sambaroroh, S.Ag.

Pangkat/ Golongan : Pembina, IV/a

Jabatan : Wali Kelas X-IBB

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Januari 2016

Lokasi : Di Depan Perpustakaan

# Deskripsi Data:

Informan merupakan salah satu guru Bahasa Inggris di MAN Wonokromo Bantul. Wawancara dilakukan di depan Perpustakaan. Pertanyan-pertanyaan yang disampaikan adalah terkait tentang kesiapan yang dilakukan oleh pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu kesiapan pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa di dalam Kurikulum 2013 masih terdapat beberapa kendala misalnya pada pembuatan RPP Kurikulum 2013. Karena pembuatan RPP pada Kurikulum 2013 lebih sulit dibandingkan dengan yang sebelumnya.

# **Interpretasi:**

#### CATATAN LAPANGAN PENELITIAN IV

Metode Pengumpulan Data Wawancara

Wawancara kepada Guru : Biologi

Nama /Sumber Data : Sumarna, M.Pd.
Pangkat/ Golongan : Pembina, IV/a

Jabatan : Ketua Lab. IPA

Hari/Tanggal : Jum'at, 22 Januari 2016

Lokasi : Laboratorium IPA

# Deskripsi Data:

Informan merupakan salah satu guru Biologi di MAN Wonokromo Bantul. Wawancara dilakukan di Laboratorium IPA. Pertanyan-pertanyaan yang disampaikan adalah terkait tentang kesiapan yang dilakukan oleh pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu kesiapan pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.

Dari hasil wawancara tersebut menyatakan bahwa pada awal diberlakukan Kurikulum 2013 pasti mengalami kendala. Akan tetapi dengan adanya sosialisasi dan pelatihan bagi pendidik, maka kesulitan dapat terselesaikan.

# **Interpretasi:**

#### CATATAN LAPANGAN PENELITIAN V

Metode Pengumpulan Data Wawancara

Wawancara kepada Guru : Matematika

Nama /Sumber Data : Sapti Wahyuni, S.Pd.

Pangkat/ Golongan : Pembina, IV/a

Jabatan : Ketua Unit Pelayanan Data Evaluasi

Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Januari 2016

Lokasi : Di Depan Perpustakaan/Lap. Basket

## Deskripsi Data:

Informan merupakan salah satu guru Bahasa Indonesia di MAN Wonokromo Bantul. Wawancara dilakukan di depan Perpustakaan. Pertanyan-pertanyaan yang disampaikan adalah terkait tentang kesiapan yang dilakukan oleh pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu kesiapan pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa di dalam Kurikulum 2013 masih terdapat beberapa kendala misalnya pada metode/strategi pembelajaran yang digunakan. Karena pada Kurikulum 2013, pembelajaran harus bersifat aktif, kreatif dan produktif.

# **Interpretasi:**

# CATATAN LAPANGAN PENELITIAN VI

Metode Pengumpulan Data Wawancara

Wawancara kepada Guru : Sosiologi Pendidikan

Nama /Sumber Data : Drs. M. M. Yasin, S.Pd. M.S.I.

Pangkat/ Golongan : Pembina, IV/a

Jabatan : Ketua Unit Pelayanan Kegiatan Siswa

Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Januari 2016

Lokasi : Ruang/Kantor Guru

# Deskripsi Data:

Informan merupakan salah satu guru Sosiologi Pendidikan di MAN Wonokromo Bantul. Wawancara dilakukan di ruang/kantor guru. Pertanyan-pertanyaan yang disampaikan adalah terkait tentang kesiapan yang dilakukan oleh pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu kesiapan pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa di dalam Kurikulum 2013 masih terdapat beberapa kendala atau kesulitan pada awal pengimplementasiannya. Akan tetapi, jika sudah terbiasa maka implementasi Kurikulum 2013 akan mudah dijalankan.

# **Interpretasi:**

# CATATAN LAPANGAN PENELITIAN VII

Metode Pengumpulan Data Wawancara

Wawancara kepada Guru : Tafsir

Nama /Sumber Data : A. Luthfian Anthoni, S.Th.I.M.Pd.I.

Pangkat/ Golongan : Penata, III/b

Jabatan : Wali Kelas XII Agama-1

Hari/Tanggal : Jum'at, 22 Januari 2016

Lokasi : Ruang/Kantor Guru

# Deskripsi Data:

Informan merupakan salah satu guru Bahasa Indonesia di MAN Wonokromo Bantul. Wawancara dilakukan di ruang/kantor guru. Pertanyan-pertanyaan yang disampaikan adalah terkait tentang kesiapan yang dilakukan oleh pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu kesiapan pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa di dalam Kurikulum 2013 masih memang terdapat kesulitan. Tetap, dengan adanya pelatihan, maka kesulitan dapat teratasi. Misalnya, pendidik mengikuti pelatihan pendampingan Kurikulum 2013, MGMP, BIMTEK dan lain-lain.

# **Interpretasi:**

#### CATATAN LAPANGAN PENELITIAN VIII

Metode Pengumpulan Data Wawancara

Wawancara kepada Guru : Kepala Madrasah

Nama /Sumber Data : Ali Asmu'I, S.Ag, M.Pd.

Pangkat/ Golongan : Penata, III/c

Jabatan : Kepala Madrasah

Hari/Tanggal : Kamis-Jum'at, 21-22 Januari 2016

Lokasi : Ruang/Kantor Kamad

# Deskripsi Data:

Informan merupakan Kepala Madrasah di MAN Wonokromo Bantul. Wawancara dilakukan di ruang/kantor Kepala Madrasah. Pertanyan-pertanyaan yang disampaikan adalah terkait tentang kesiapan yang dilakukan oleh pendidik dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu kesiapan manajerial, kewirausahaan, supervisi, kepribadian dan sosial.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa Kurikulum 2013 masih memerlukan sosialisasi dan pendampingan yang matang. Sehingga para pendidik dan tenaga kependiidkan benar-benar siap dalam pengimplementasiannya.

# **Interpretasi:**

Implementasi Kurikulum 2013 membutuhkan persiapan secara matang. Kepala Madrasah dituntut untuk mampu mengatasi setiap kesulitan yang terjadi pada Kurikulum 2013. Misalnya, Kepala Madrasah harus mampu menjadi pemimpin yang teladan dan memberikan bimbingan bagi para pendidik dan tenaga kependidikan yang lainnya dalam menyukseskan Kurikulum 2013.

#### CATATAN LAPANGAN PENELITIAN IX

Metode Pengumpulan Data Wawancara

Wawancara kepada Guru : Kepala Perpustakaan

Nama /Sumber Data : Dra. Purwaningsih

Pangkat/ Golongan : Pembina, IV/a

Jabatan : Kepala Perpustakaan

Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Januari 2016

Lokasi : Ruang Perpustakaan

# Deskripsi Data:

Informan merupakan Kepala Perpustakaan di MAN Wonokromo Bantul. Wawancara dilakukan di ruang/kantor Perpustakaan. Pertanyan-pertanyaan yang disampaikan adalah terkait tentang kesiapan yang dilakukan oleh Pustakawan/ Kepala Perpustakaan dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu kesiapan pengelolaan perpustakaan, pelayanan perpustakaan dan pengembangan sistem kepustakawanan.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa di dalam Kurikulum 2013 masih terdapat beberapa kendala misalnya buku Mata pelajaran Kurikulum 2013 yang sering mengalami keterlambatan dalam pendistribusiannya. Karena Kurikulum 2013 merupakan Kurikulum baru dan bukunya pun masih tergolong baru juga.

# **Interpretasi:**

Implementasi Kurikulum 2013 membutuhkan persiapan secara matang. Para tenaga kependidikan dituntut untuk mampu mengatasi setiap kesulitan yang terjadi pada Kurikulum 2013. Misalnya, pustakawan harus siap mengatasi setiap kendala yang terjadi pada kegiatan yang berhubungan dengan perpustakaan seperti pada pendistribusian buku mata pelajaran.

# CATATAN LAPANGAN PENELITIAN X

Metode Pengumpulan Data Wawancara

Wawancara kepada Guru : Pustakawan

Nama /Sumber Data : Prantini, A.Md.

Pangkat/ Golongan : -

Jabatan : Pustakawan

Hari/Tanggal : Sabtu, 09 Januari 2016

Lokasi : Ruang Perpustakaan

## Deskripsi Data:

Informan merupakan salah satu Pustakawan di MAN Wonokromo Bantul. Wawancara dilakukan di ruang Perpustakaan. Pertanyan-pertanyaan yang disampaikan adalah terkait tentang kesiapan yang dilakukan oleh Pustakawan dalam implementasi Kurikulum 2013 yaitu kesiapan pelayanan perpustakaan, pengembangan sistem kepustakawanan dan pengelolaan perpustakaan.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa di dalam Kurikulum 2013 masih terdapat beberapa kendala misalnya pada pendistribusian buku mata pelajaran Kurikulum 2013. Tetapi apapun kendalanya pasti dapat diselesaikan secara tuntas. Karena Pustakawan harus benar-benar siap di dalam implementasi Kurikulum 2013.

# **Interpretasi:**

Implementasi Kurikulum 2013 membutuhkan persiapan secara matang. Para tenaga kependidikan dituntut untuk mampu mengatasi setiap kesulitan yang terjadi pada Kurikulum 2013. Misalnya, Pustakawan harus sabar dan jeli dalam melakukan program kerja atau kegiatan Perpustakaan terutama pada implmentasi Kurikulum 2013.

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik dengan memperhatikan: (a) Iman dan taqwa, (b) akhlak mulia, (c) potensi, kecerdasan, dan minat, (d) potensi daerah dan lingkungan, (e) tuntutan pembangunan daerah dan nasional, (f) tuntutan dunia kerja, (g) perkembangan IPTEK dan seni, (h) agama, (i) perkembangan global, (j) persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Empat dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu Standar Isi (SI), Standar Kompetensi Lulusan (SKL), standar proses dan standar penilaian merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang dikembangkan di MAN Wonokromo Bantul mengakomodir kepentingan yang ada di madrasah untuk dikembangkan secara optimal.

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di MAN Wonokromo Bantul apabila kegiatan belajar mampu membentuk pola tingkah laku peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan, serta dapat dievaluasi melalui pengukuran dengan menggunakan tes dan non tes. Proses pembelajaran akan efektif apabila dilakukan melalui persiapan yang cukup dan terencana dengan baik supaya dapat diterima untuk memenuhi:

- 1. Kebutuhan masyarakat setempat dan masyarakat global
- 2. Mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi perkembangan dunia global
- 3. Sebagai proses untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi

#### B. Landasan

- 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yaitu:
  - Pasal 38 Ayat 2 "Kurikulum pendidikan dasar dan menengah dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok atau satuan pendidikan dan komite madrasah/madrasah di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan Provinsi untuk pendidikan menengah"
  - Pasal 51 Ayat 1 "Pengelolaan satuan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah dilaksanakan berdasarkan standar pelayanan minimal dengan prinsip manajemen berbasis madrasah/madrasah".
- 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yaitu:
  - Pasal 17 Ayat 2 "Madrasah dan komite madrasah, atau madrasah dan komite madrasah, mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan silabusnya berdasarkan kerangka dasar kurikulum dan standar kompetensi lulusan, di bawah supervisi dinas kabupaten/kota yang bertanggungjawab di bidang pendidikan untuk SD, SMP, SMA dan SMK, dan departemen yang menangani urusan pemerintah di bidang agama untuk MI, MTs, MA, dan MAK".
  - Pasal 49 Ayat 1 "Pengelolaan satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah menerapkan manajemen berbasis madrasah yang ditunjukkan dengan kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas".
- 3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi (SI).
- 4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL).
- 5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 tahun 2006 tentang pelaksanaan permen diknas nomor 22 dan 23.
- 6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan.
- 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian.
- 8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi, Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- 9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 912 tahun 2013 tentang kurikulum madrasah 2013 Mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab jenjang Madrasah Aliyah/MA
- 10. Surat edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor : SE/DJ.I/HM.01/114/2014 tentang pelaksanaan kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2015/2016 untuk kelas X MA dan pentahapan implementasinya.

- 11. Surat Edaran Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 423.5/0912 tanggal 25 Maret 2005, tentang Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Jawa bagi SMA/MA/SMK.
- 12. Surat Edaran Bersama Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 423/77 dan Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 433.5/591 tanggal 19 April 2005, tentang Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Jawa bagi SMA/MA/SMK.



#### **BAB II**

#### TUJUAN SATUAN PENDIDIKAN

#### A. Tujuan Pendidikan

Tujuan pendidikan nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut bagi peserta didik.

#### B. Visi Madrasah

Visi MAN Wonokromo Bantul adalah "Terwujudnya MATRA UTAMA, yaitu Siswa yang BeriMAn, TRAmpil, Unggul, berbasis Teknologi, berAkhlaq mulia, Mandiri dan Asri".

#### C. Misi Madrasah

Misi MAN Wonokromo Bantul adalah tindakan atau usaha untuk mewujudkan visi dengan rumusan sebagai berikut :

- 1. Mewujudkan generasi yang berkualitas tinggi dalam keimanan, sehat jasmani dan rohani, peduli lingkungan dan berjiwa sosial.
- 2. Menyelenggarakan program pendidikan yang berorientasi pada life skill.
- 3. Membekali dan mendidik siswa sehingga mempunyai keunggulan komparatif dan kompetitif.
- 4. Memberikan pelayanan pendidikan yang inovatif berbasis teknologi informasi.
- 5. Membekali siswa berjiwa enterpreuner.
- 6. Mewujudkan lingkungan madrasah yang aman, sehat, rindang dan indah.

# D. Tujuan, Sasaran dan Strategi Madrasah

#### Tujuan:

Tujuan MAN Wonokromo Bantul ditetapkan sebagai berikut :

- 1. Menyiapkan peserta didik yang berkualitas dan berkarakter
- 2. Meningkatkan efektifitas pembelajaran berwawasan IPTEK dan IMTAQ
- 3. Meningkatkan pemberdayaan sarana prasarana
- 4. Meningkatkan nilai hasil belajar peserta didik
- 5. Meningkatkan pemberdayaan guru dan pegawai

- 6. Meningkatkan komunikasi dengan mitra kerja
- 7. Mengembangkan madrasah berwawasan lingkungan hidup

#### Sasaran:

Adapun sasaran yang ditetapkan MAN Wonokromo Bantul adalah:

- 1. Mempersiapkan peserta didik yang berkualitas tinggi dalam Keimanan dan Ketaqwaan serta Berakhlak Mulia;
- 2. Meningkatkan mutu pembelajaran yang efektif dan membekali siswa dengan IPTEK yang memadai agar dapat melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi;
- 3. Meningkatkan sarana prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar sesuai perkembangan zaman;
- 4. Meningkatkan Nilai Ulangan Akhir Semester dan Ulangan Kenaikan Kelas;
- 5. Meningkatkan nilai rata-rata Ujian Nasional dengan gain score 2 digite;
- 6. Meningkatkan Profesionalisme guru dan karyawan;
- 7. Membekali siswa dengan keterampilan (Life Skill) agar dapat menembus dunia kerja, mandiri dan tidak menjadi beban bagi masyarakat;

#### Strategi:

Untuk mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran tersebut, MAN Wonokromo Bantul melaksanakan Strategi :

- 1. Meningkatkan koordinasi semua stakeholder dan pihak lain yang terkait;
- 2. Penambahan jam, pengayaan intensif dan pengembangan kompetensi pada mata pelajaran yang terkait dengan Ujian Nasional dan Ujian Masuk Perguruan Tinggi;
- 3. Intensifikasi Program Remidial;
- 4. Latihan Dasar Metodologi Ilmiah dan Penyusunan Karya Tulis Siswa;
- 5. Praktek Laboratorium dengan jam khusus (IPA, IPS, Agama, Bahasa);
- 6. Kegiatan ekstrakurikuler;
- 7. Field Study (Studi Lapangan)/Outdoor Study;
- 8. AMT, Outbond dan Pengembangan Kepribadian;
- 9. Mengefektifkan kegiatan belajar mengajar dengan metode dan media yang variatif melalui kegiatan Lesson Study;
- 10. Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan lomba, baik lokal, regional maupun nasional;

- 11. Mengembangkan kemampuan percakapan Bahasa Inggris, Bahasa Jepang dan Bahasa Arab melalui English Conversation, Kaiwa dan Muhadatsah dengan jam khusus dan melibatkan Native Speaker;
- 12. Peningkatan Kompetensi Guru melalui lokakarya/workshop, diklat dan studi banding;
- 13. Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran sesuai perkembangan zaman;
- 14. Menjalin hubungan dan kerjasama dengan lembaga/instansi/dinas dan sumber belajar di tingkat lokal dan regional;
- 15. Ujicoba Ujian Nasional, Ujian Masuk Perguruan Tinggi Negeri dan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru.



# BAB III STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM

#### A. Struktur Kurikulum

# 1. Kompetensi Inti Kurikulum

Sejalan dengan filosofi progresivisme dalam pendidikan, Kompetensi Inti ibaratnya adalah anak tangga yang harus ditapaki peserta didik untuk sampai pada kompetensi lulusan jenjang Madrasah Aliyah. Kompetensi Inti (KI) meningkatkan seiring dengan meningkatnya usia peserta didik yang dinyatakan dengan meningkatnya kelas. Melalui Kompetensi Inti, integrasi vertikal berbagai kompetensi dasar (KD) pada kelas yang berbeda dapat dijaga.

Kompetensi Inti bukan untuk diajarkan melainkan untuk dibentuk melalui pembelajaran berbagai kompetensi dasar dari sejumlah mata pelajaran yang relevan. Dalam hal ini mata pelajaran diposisikan sebagai sumber kompetensi. Apapun yang diajarkan pada mata pelajaran tertentu pada suatu jenjang kelas tertentu hasil akhirnya adalah Kompetensi Inti yang harus dimiliki oleh peserta didik pada jenjang kelas tersebut. Tiap mata pelajaran harus tunduk pada Kompetensi isi yang telah dirumuskan. Karena itu, semua mata pelajaran yang diajarkan dan dipelajari pada kelas tersebut harus berkontribusi terhadap pembentukan Kompetensi Isi.

Kompetensi Inti Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya dimadrasah secara mandiri, dan mampu

menggunakan metode sesuai keilmuan.

# Mata Pelajaran Madrasah

Struktur kurikulum yang merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus ditempuh oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di MAN Wonokromo Bantul selama 3 ( tiga ) tahun. Struktur kurikulum yang dikembangkan pada tingkat nasional menjadi struktur dasar bagi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan untuk kelas XII sedangkan kelas X dan XI berdasarkan kurikulum 2013. Berikut ini uraian struktur kurikulum kelas X dan XI berdasarkan kurikulum 13:

Struktur kurikulum terdiri atas sejumlah mata pelajaran, beban belajar, dan kalender pendidikan. Mata pelajaran terdiri atas :

- 1. Mata pelajaran wajib diikuti oleh seluruh peserta didik di satu satuan pendidikan pada setiap satuan atau jenjang pendidikan
- 2. Mata pelajaran pilihan yang diikuti oleh peserta didik sesuai dengan pilihan siswa. Mata pelajaran wajib sebanyak 13 ( tiga belas) mata pelajaran dengan beban belajar 33 jam per minggu. Kelompok peminatan ( sebagai ganti jurusan ) dan pilihan antar kelompok peminatan dan bebas masing-masing 12 jam dan 6 jam untuk kelas X sedangkan kelas XI 16 jam (kelompok peminatan) dan 4 jam ( lintas minat), sehingga total beban belajar 51 jam perminggu. Struktur kurikulum secara keseluruhan dapat dilihat dalam tabel 1 dan 2.

Struktur kurikulum 2006 terdiri atas lima kelompok mata pelajaran, muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri yang dilaksanakan dalam bentuk ekstrakurikuler merupakan bagian integral dari struktur kurikulum, seperti terlibat pada tabel 3.

Berdasarkan kebutuhan akan ketercapaian kompetensi, kesiapan siswa menghadapi UN dan kelanjutan ke PTN, target prestasi UN berkualifikasi B dan 30% ke PTN, maka dilakukan tambahan 9 jam perminggu terdistribusi pada mata pelajaran berikut : ( Pada tabel struktur kurikulum tercetak tebal )

Kelas XII IPA : untuk mata pelajaran fisika, kimia dan Biologi

Kelas XII IPS : untuk mata pelajaran sosiologi, geografi dan ekonomi

Kelas XII AGAMA : untuk mata pelajaran fiqh, Tafsir, dan hadits

Kelas XII BAHASA : untuk mata pelajaran Bhs Jepang, Antropologi, dan

Matematika, dan bahasa Inggris



TABEL 1
STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM 2013 KELAS X
MAN WONOKROMO BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

				K	ELAS	X		KELAS X								
NO	KOMPONEN	SEMESTER 1								SEMESTER II						
		IIK 1	IIK	IB	MI	MI	110	110	IIK	****		MI	MI	****	110	
					A	Α	IIS	IIS	1	IIK	IB	A	A	IIS	IIS	
			2	В	1	2	1	2		2	В	1	2	1	2	
	KELOMPOI	KA(	Wajib	)											l	
	Pendidikan															
1	Agama Islam															
	a. Quran Hadis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	b. Fiqh	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	c. Akidah Akhlak															
	/akhlak	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	d. SKI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	PKn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	Bhs.Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	Bhs. Arab	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
7	Bhs. Inggris	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Kelompok B (Wajib)															
1	Seni Budaya	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	Penjaskesor	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Prakarya &															
3	Kewirausahaan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	TIK															
	Kelompok C	( Pen	ninata	n)												
	Pem.															
	Matematika&															

	I.Alam														
1	Matematika				3	3						3	3		
2	Biologi				3	3						3	3		
3	Fisika				3	3						3	3		
4	Kimia				3	3						3	3		
	Pem. Ilmu Sosial														
1	Geografi						3	3						3	3
2	Sejarah						3	3						3	3
3	Sosiologi						3	3						3	3
4	Ekonomi						3	3						3	3
	Pem. Ilmu B	hs daı	1 Bud	laya											
	Bhs.dan Sastra														
1	Indonesia			3							3				
	Bhs. Dan Sastra			1											
2	Inggris			3							3				
3	Bhs. Jepang			3							3				
4	Antropologi			3							3				
	Peminatan I.	Keag	gamaa	ın											
1	Tafsir	2	2						2	2					
2	ilmu hadis	2	2						2	2					
3	Fiqh	2	2						2	2					
4	ilmu kalam	2	2						2	2					
5	Akhlaq	2	2						2	2					
6	Bahasa Arab	2	2						2	2					
	Mapel Pilihan&Pendalaman														
	Pilihan Lintas														
	Minat														
	Bahasa Jepang	3	3		3	3			3			3	3		
	Ekonomi				3	3						3	3		

Kimia	3	3	3			3	3	3	3	3			3	3
Fisika														
Biologi			3			3	3			3			3	3
Tambahan														
Bahasa														
Jawa/KKD/Batik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Upacara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
JUMLAH	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

# Catatan:

Kelas IIK untuk mapel tambahan semester 1 KKD (menggunakan pengantar bahasa Jawa) sedangkan semester 2 Batik.



TABEL 2 STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM 2013 KELAS XI MAN WONOKROMO BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

				KI	ELAS	XI					KI	ELAS	XI		
				SEN	/IESTI	ER 1					SEN	1ESTI	ER II		
NO	KOMPONEN	IIK	ID	MI	MI	MI	IIS	IIS	IIK	ши	ID	MI	MI	IIS	IIS
		1	IB B	A	A	A		2	1	IIK 2	IB B	A	A	1	2
			D	1	2	3	1	2		2	D	1	2	1	2
	KELOMPOI	KA(	Wajib	)						l		l			
	Pendidikan														
1	Agama Islam														
	a. Quran Hadis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	b. Fiqh	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	c. Akidah Akhlak														
	/akhlak	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	d. SKI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	PKn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Bhs.Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Bhs. Arab	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Sejarah Indonesia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Bhs. Inggris	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Kelompok B	(Waj	ib)												
1	Seni Budaya	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Penjaskesor	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Prakarya &														
3	Kewirausahaan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	TIK														
	Kelompok C	( Pen	ninata	nn)											
	Pem.														

	Matematika dan														
1	Matematika			4	4	4					4	4	4		
2	Biologi			4	4	4					4	4	4		
3	Fisika			4	4	4					4	4	4		
4	Kimia			4	4	4					4	4	4		
	Pem. Ilmu Sosial					٨.									
1	Geografi						4	4						4	4
2	Sejarah						4	4						4	4
3	Sosiologi						4	4						4	4
4	Ekonomi						4	4						4	4
	Pem. Ilmu B	he dar	Ruc	lava	Щ										
	Bhs.dan Sastra	iis uai	I Duc	laya											
1	Indonesia		4							4					
	Bhs. Dan Sastra														
2	Inggris		4							4					
3	Bhs. Jepang		4							4					
4	Antropologi		4							4					
	Peminatan I.	Keag	amas	an											
1	Tafsir	3							3						
2	ilmu hadis	3							3						
3	Fiqh	3							3						
4	ilmu kalam	2							2						
5	Akhlaq	2							2						
6	Bahasa Arab	3							3						
			-	ı		1									
	Mapel Piliha	n&Pe	ndala	aman						1	1	1	1	I	
	Pilihan Lintas														
	Minat														
	Bahasa Jepang	2		2	2	2			2		2	2	2		

Ekonomi			2	2	2					2	2	2		
Kimia	2	2						2	2					
Fisika						2	2						2	2
Biologi		2				2	2		2				2	2
Tambahan														
Bahasa														
Jawa/KKL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Upacara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
JUMLAH	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

Catatan:

Kelas XI IIK untuk mulok bahasa Jawa diganti dengan KKL (menggunakan bahasa pengantara bahasa Jawa)

TABEL 3
STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KELAS XII

# 3a. Kelas XII program IPA

	A	lokasi	Wak	tu
	Star	ndar	KT	SP
Komponen	Is	si		
	Smt	Smt	Smt	Smt
	1	2	1	2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama Islam:				
a. Qur'an Hadits	2	2	2	2
b. Fiqih	2	2	2	2
c. Akidah akhlak	/-/	-	1	-
d. SKI	2	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
4. Bahasa Arab	2	2	2	2
5. Bahasa Inggris	4	4	5	5
6. Matematika	4	4	5	5
7. Fisika	4	4	5	6
8. Kimia	4	4	5	5
9. Biologi	4	4	5	5
10. Sejarah	1	1	1	1
11. Seni Budaya	2	2	2	2
12. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2
13. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
14. Keterampilan/Bahasa Asing lain				
- English Conversation	2	2	2	2
B. Muatan Lokal				
Bahasa Jawa /	2	2	2	2
Budaya Kraton				

C. Pengembangan Diri				
- Ekstra Kurikuler pilihan	2	2		
- Tambahan Jam	-	-	2	2
Jumlah	45	45	53	53

# 3b. Kelas XII program IPS

	A	lokasi	i Wak	tu
	Stai	ndar	КТ	SP
Komponen		si		
	Smt	Smt	Smt	Smt
	1	2	1	2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama Islam:				
e. Qur'an Hadits	2	2	2	2
f. Fiqih	2	2	2	2
g. Akidah akh <mark>la</mark> k	-	-	1	-
h. SKI	2	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
4. Bahasa Arab	2	2	2	2
5. Bahasa Inggris	4	4	5	5
6. Matematika	4	4	4	4
7. Sejarah	3	3	3	3
8. Geografi	3	3	4	4
9. Ekonomi	4	4	6	6
10. Sosiologi	3	3	4	5
11. Seni Budaya	2	2	2	2
12. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2
13. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
14. Bahasa Asing/Ketrampilan	2	2	2	2
English Conversation				
B. Muatan Lokal				

	A	lokasi	Wak	tu
Komponen		ndar si	КТ	SP
	Smt	Smt	Smt	Smt
	1	2	1	2
Bahasa Jawa/	2	2	2	2
Budaya Kraton				
C. Pengembangan Diri				
- Ekstra Pilihan	2	2		
- Tambahan Jam	-	-	2	2
Jumlah	45	45	53	53

# 2c. Kelas XII program Bahasa

	A	lokas	Wak	tu
Komponen		ndar si	КТ	SP
	Smt	Smt	Smt	Smt
	1	2	1	2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama Islam:				
a. Qur'an Hadits	2	2	2	2
b. Fiqih	2	2	2	2
c. Akidah akhlak	-	-	1	-
d. SKI	2	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	5	5	5	5
4. Bahasa Arab	2	2	2	2
5. Bahasa Inggris	5	5	5	6
6. Matematika	3	3	5	5
7. Sejarah	2	2	2	2
8. Sastra Indonesia	4	4	4	4
9. Antropologi	2	2	3	4

	A	lokasi	Wak	tu
Komponen		ndar	КТ	SP
Komponen	13	si		
	Smt	Smt	Smt	Smt
	1	2	1	2
10. Bahasa Asing (Jepang)	4	4	5	5
11. Seni Budaya	2	2	2	2
12. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2	2
13. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
14. Bahasa Asing/	2	2	2	2
Ketrampilan Kaiwa				
B. Muatan Lokal				
Bahasa Jawa /	2	2	2	2
Budaya Kraton				
C. Pengembangan Diri	2	2	-	-
- Ekstra Kurikuler pilihan			2	2
- Tambahan Jam				
Jumlah	45	45	53	53

# 2d. Kelas XII program Keagamaan

	A	lokasi	Wak	tu
		ndar	KT	SP
Komponen	Is	si		
	Smt	Smt	Smt	Smt
	1	2	1	2
A. Mata Pelajaran				
Pendidikan Agama Islam:				
a. Fiqih	3	3	4	4
b. Akhlak	3	3	3	3
c. SKI	2	2	2	2

	A	lokasi	i Wak	tu
Komponen		ndar si	КТ	SP
	Smt	Smt	Smt	Smt
	1	2	1	2
Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
Bahasa Indonesia	4	4	4	4
Bahasa Arab	4	4	4	4
Bahasa Inggris	4	4	5	5
Matematika	4	4	4	4
Sejarah	-	-	-	-
Tafsir	3	3	5	5
Hadits	3	3	5	5
Ilmu Kalam	3	3	3	3
Seni Budaya	2	2	2	2
Pendidikan Jasmani,	2	2	2	2
Olahraga dan Kesehatan				
Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
Bahasa Asing/	2	2	2	2
Ketrampilan Muhadatsah				
B. Muatan Lokal				
Kajian Kitab Lanjut/Akhir	2	2	2	2
( Berbahasa Jawa )				
C. Pengembangan Diri				
- Ekstra Kurikuler pilihan	2	2	-	-
- Tambahan Jam			2	2
Jumlah	45	45	53	53

# **B. MUATAN KURIKULUM**

# 1 Mata pelajaran

Mata pelajaran kelas X dan XI mengacu kurikulum 2013 terdiri dari mata pelajaran kelompok A, B, dan C. Kelompok A adalah kelompok wajib yang KD dan silabusnya

sepenuhnya dikembangkan di tingkat nasional. Kelompok B adalah kelompok wajib yang sebagian KD dan silabusnya dikembangkan di tingkat nasional. Kelompok C adalah kelompok pilihan yang KD dan silabusnya dikembangkan di tingkat nasional terdiri atas kelompok wajib dan kelompok pilihan. Mata pelajaran wajib sebanyak 13 (tiga belas) mata pelajaran dengan beban belajar 33 jam per minggu dan Mata pelajaran Pilihan. Kelompok peminatan (sebagai ganti jurusan) dan pilihan antar kelompok peminatan dan bebas masing-masing 12 jam dan 6 jam untuk kelas X dan 16 jam dan 4 jam untuk kelas XI. Selain itu ada tambahan mulok bahasa Jawa 2 jam sehingga total beban belajar 53 jam perminggu.

Mata Pelajaran pilihan lintas peminatan dapat diambil berdasarkan ketentuan, yaitu: dua mata pelajaran dalam satu kelompok di luar kelompok pilihan IPA IPS, Agama atau Bahasa. Penentuan lintas minat siswa ditentukan berdasarkan angket, dengan mempertimbangkan kesiapan fasiltas pendukung pendidikan, kelanjutan studi, pembinaan prestasi dan sumber daya guru. Sehingga tahun pembelajaran 2015/2016 mata pelajaran lintas peminatan kelas X jurusan IIS Kimia dan Biologi ,jurusan MIA: Bahasa jepang dan Ekonomi, Jurusan IIK: Bahasa jepang dan Kimia, jurusan IBB: Kimia dan Biologi. Sedangkan lintas peminatan kelas XI jurusan IIS Fisika dan Kimia, Jurusan MIA: Bahasa Jepang dan Ekonomi; Jurusan IIK Bahasa Jepang dan Kimia, Jurusan IBB: Kimia dan Biologi.

Mata pelajaran kelas XI dan XII terdiri atas **lima** kelompok mata pelajaran **yang** mengintegrasikan mengedepankan pendidikan karakter melalui PLH pada 5 kelompok mapel yaitu:

- a. Kelompok mata pelajaran agama Islam Terdiri dari mata pelajaran: Quran Hadits, Fiqih, Aqidah Akhlak/Akhlak dan SKI.
- Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian Terdiri dari mata pelajaran: PKn
- c. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi IPA terdiri dari mata pelajaran: matematika, kimia, fisika, biologi, IPS terdiri dari mata pelajaran: matematika, sejarah, ekonomi, geografi, sosiologi,Agama terdiri dari mata pelajaran: matematika, Hadits, Tafsir, Fiqih, Ilmu Kalam, Akhlak. Bahasa terdiri dari mata pelajaran: matematika, Sastra Indonesia, Antropologi, Bahasa Jepang. Teknologi: Keterampiian dan Teknologi Informasi
- d. Kelompok mata pelajaran estetika

Terdiri dari mata pelajaran: Pendidikan Seni, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Jerman, Bahasa Jawa

e. Kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan Terdiri dari mata pelajaran Penjaskes

Jika diuraikan jumlah mata pelajaran yang minimal ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun ditambah dengan muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri, masing-masing adalah: di kelas X IPA/IPS/Agama/Bahasa = 16 mata pelajaran + pengembangan diri dalam bentuk ekstrakurikuler, kelas XI dan XII IPA, 13 mata pelajaran + pengembangan diri dalam bentuk ekstrakurikuler. kelas XI dan XII IPS 14 mata pelajaran + pengembangan diri dalam bentuk ekstrakurikuler. Alokasi sesuai struktur kurikulum dan alokasi waktu di kelas X = 51 jam/minggu, kelas XI = 51 jam/minggu dan kelas XII = 51 jam/minggu.

Pengorganisasian kelas-kelas pada satuan pendidikan MAN Wonokromo Bantul, dibagi ke dalam dua kelompok, yaitu:

- 1) kelas X dan XI terdiri atas program peminatan IIK, IIS, MIA dan IBB.
- 2) kelas XII merupakan program penjurusan yang terdiri atas program IPA, IPS, Agama dan Bahasa.

#### 2. Muatan lokal

Jenis Mulok pada Kurikulum MAN Wonokromo Bantul mengikuti mulok yang diinstruksikan Gubernur DIY dan Peraturan Bupati Bantul, yaitu: bahasa jawa, kajian kitab dan membatik.

- a. Bahasa jawa
  - 1) Standar kompetensi mata pelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa untuk mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, sikap, perilaku, etika dan nilai-nilai yang terkandung dalam bahasa, sastra, dan budaya Jawa.
  - 2) Fungsi
    - a) Sarana pembina rasa bangga terhadap bahasa Jawa
    - Sarana peningkatan pengetahuan dan ketrampilan dalam rangka pelestarian dan pengembangan budaya Jawa serta mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
    - c) Sarana pembentukan karakter budaya bangsa
    - d) Sarana penyebarluasan pemakaian bahasa Jawa yang baik dan benar untuk

berbagai keperluan menyangkut berbagai masalah.

e) Sarana pemahaman budaya Jawa melalui kesusasteraan Jawa

# 3) Tujuan

- a) Siswa menghargai dan membanggakan bahasa Jawa sebagai lambang kebanggaan daerah, identitas daerah, dan alat perhubungan/komunikasi di dalam keluarga dan masyarakat.
- b) Siswa memahami Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa dari segi makna dan fungsi kehidupan dan berperilaku terhadap lingkungan
- c) Siswa memiliki berkarakter berbudaya bangsa dengan kemampuan menggunakan bahasa Jawa dengan baik dan benar untuk bermacam-macam tujuan, keperluan dan keadaan.
- Jawa untuk mengembangkan kepribadian, memperluas wawasan kehidupan,meningkatkan pengetahuan, kemampuan berbahasa , mengembangkan dan membangun kepedulian terhadap lingkungan

# 4) Strategi pelaksanaan

- a) Untuk kelas X alokasi 2 jam dilaksanakan semester ganjil dan genap
- b) Untuk kelas XII alokasi waktu 1 jam dilaksanakan pada semester ganjil dan genap (gimana?)
- c) Pertimbangan keterbatasan kesiapan SDM yang memiliki latar belakang ijazah Bahasa Jawa maka diampu oleh guru yang memiliki keterampilan dan pengalaman berbahasa Jawa

# 3. Kajian Kitab

# 1) Tujuan:

- Memperkenalkan bagian model pendidikan pesantren
- Memperkenalkan warisan klasik ajaran islam
- Menambah dan meningkatkan pengetahuan islam dari sumber-sumber aslinya dengan menggunakan bahasa jawa sebagai pengantar seperti pembelajaran dipesantren lokal.

#### 2) Fungsi

- Sarana pendidikan keislaman klasik
- Sarana peningkatan pengetahuan dan ketrampilan dalam membaca ajaran islam dalam kitab klasik

- Sarana pembentukan karakter budaya keislaman
- Sarana pemahaman ajaran islam

# 3) Tujuan

- Siswa menghargai dan membanggakan ajaran islam sebagai pandangan hidup dan penuntun dalam perilaku kehidupan sehari-hari
- Siswa memahami dan meneladani etos keilmuan yang ditempuh oleh para ulama dalam menjaga warisan ajaran islam
- Siswa mampu memanfaatkan kitab-kitab karya ulama untuk menjadi rujukan amal ibadah dan kegiatan sosial keagamaan dalam menjawab tantangan zaman yang semakin kompleks.

#### 4. Membatik

- Tujuan : Melestarikan budaya asli Indonesia khususnya batik Bantul dengan corak dan tema lingkungan
- 2) Standar kompetensi membatik untuk mengembangkan apresiasi karya batik yang meliputi: pengetahuan teknik membatik tradisional, -pengetahuan bahan dan alat batik, pengetahuan zat warna batik. Serta mengembangkan pengetahuan tentang batik tradisional.

# 3) Strategi pelaksanaan

- a) Diberikan di kelas X alokasi 2 jam
- b) Pertimbangan beban kerja guru pelajaran membatik tidak dimasukkan dalam Mulok tetapi pendidikan seni

# 5. Kegiatan pengembangan diri

Kegiatan pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan mengekspresikan diri dan pembentukan karakter sesuai dengan kebutuhan, kemampuan, bakat, minat peserta didik dan kondisi MAN Wonokromo Bantul sebagai madrasah Peduli dan Berbudaya Lingkungan

Di MAN wonokromo dilaksanakan secara terprogram, yaitu dalam bentuk kegiatan bimbingan konseling dan ekstrakurikuler. Selain itu juga dilaksanakan secara tidak terprogram dalam arti tidak termasuk struktur kurikulum. Adapun uraiannya sebagai berikut:

#### a. Pengembangan diri secara terprogram

Strategi pelaksanaan pengembangan diri terprogram bimbingan konseling dilaksanakan secara intrakurikuler untuk kelas X, XI dan XII. Sedangkan *ekstrakurikuler* dilaksanakan

selepas KBM. Adapun kegiatannya sebagai berikut:

# 1) Bimbingan konseling

- a) Bidang Pelayanan Konseling
  - Pengembangan kehidupan pribadi, yaitu membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi dan kecakapan, bakat dan minat.
  - Pengembangan kehidupan sosial, yaitu membantu peserta didik dalam mengembangkan kemampuan hubungan sosiai atau bergaul yang sehat dan efektif dengan teman sebaya, anggota keluarga, dan masyarakat
  - Pengembangan kemampuan belajar, yaitu membantu peserta didik mengembangkan kemampuan belajar dalam rangka mengikuti pendidikan madrasah dan belajar secara mandiri agar mencapai prestasi
  - Pengembangan karir, yaitu bidang pelayanan peserta didik dalam memahami dan menilai informasi, serta memilih dan mengambil keputusan untuk kelanjutan studi maupun mencari pekerjaan
- b) Jenis Layanan Konseling
  - Orientasi, yaitu layanan yang membantu peserta didik memahami lingkungan baru, terutama lingkungan madrasah, untuk menyesuaikan diri
  - Informasi; yaitu layanan yang membantu peserta didik menerima dan memahami berbagai informasi diri, sosial, belajar, karir dan kelanjutan studi
  - Penempatan dan Penyaluran, yaitu layanan yang membantu
  - Peserta didik memperoleh penempatan yang tepat di dalam kelas, kelompok belajar, jurusan, dan kegiatan ekstra kurikuler
  - Penguasaan Konten, yaitu layanan yang membantu peserta didik menguasai konten tertentu, terutama kompetensi dan atau kebiasaan yang berguna dalam kehidupan di madrasah khususnya terkait dengan perilaku peduli berbudaya lingkungan, keluarga, dan masyarakat
  - Konseling Perorangan, yaitu layanan yang membantu peserta didik dalam mengentaskan masalah pribadinya.
  - Bimbingan Kelompok, yaitu layanan yang membantu peserta didik dalam pengembangan pribadi, kemampuan hubungan sosial, kegiatan belajar, karir, dan pengambilan keputusan.
  - Konseling Kelompok, yaitu layanan yang membantu peserta didik dalam pembahasan dan pengentasan masalah pribadi melalui dinamika kelompok.

- Konsultasi, yaitu layanan yang membantu peserta didik dalam memperoleh wawasan, dan cara-cara yang perlu dilaksanakan dalam menangani masalah
- Mediasi, yaitu layanan yang membantu peserta didik menyelesaikan permasalahan dan memperbaiki hubungan antar mereka.
- c) Strategi Pelaksanaan BK
  - Perhitungan jam guru BK berdasarkan jumlah siswa yang diampu
  - Pelayanan BK selama jam pembelajaran
  - Dalam pelaksanaan BK bekerja sama dengan guru mata pelajaran, wali kelas,wakil kepala madrasah, kepala madrasah, dewan madrasah, dan ahli bila diperlukan untuk melayani dan memecahkan permasalahan-permasalahan yang di hadapi siswa.

# 2) Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler adalah bagian dari kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran yang diselenggarakan untuk membantu pengembangan karakter peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat serta kondisi MAN Wonokromo sebagai madrasah Peduli dan Berbudaya Lingkungan melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di madrasah.

#### Tujuan:

- a) Mengaplikasikan hasil belajar akademik (kurikuler) dalam situasi nyata dan mengaplikasikan keterampilan yang bersifat aplikatif
- b) Membangun karakter budaya bangsa
- c) Memupuk harga diri dan kepercayaan diri serta tanggung jawab social
- d) Memberi kontribusi yang bermanfaat kepada masyarakat dan lingkungan

# Jenis ekstrakuriuler

- a) Program pengembangan akademik, antara lain : Olimpiade mata pelajaran, Karya Ilmiah Remaja (KIR) , Japanes Club, English Club, Muhadatsah/Arabic
- b) Program non akademik, antara lain:
  - Bidang Seni, meliputi : Paduan suara, Qiroah, Hadroh, Jami'atul Khufat Wal Quro
  - Bidang Olahraga, meliputi: Tenis Meja, Bela Diri
  - Bidang Kecakapan hidup, meliputi : Kepramukaan ,Tata Boga, dan Tata Busana,
     Potong Rambut, PMR

Pelaksanaan di luar jam pelajaran secara terjadwal per minggu, seperti tabel berikut :

N O	CABANG EKSTRA/ PENGEMBANGAN DIRI	HARI	JAM	PEMBIMBING
1	Pleton Inti	Sabtu	13.00	<ol> <li>Zulkam Efendi</li> <li>Ibnu</li> </ol>
2	Pramuka	Jum'at	15.00	M.M. Yasin, S.Pd
3	Bela Diri	Sabtu	13.00	Agus Farkhan
4	Oiroah	Sabtu	13.00	Hilmi Mustofa
5	Hadroh	Sabtu	13.00	Warzani
6	Muhadatsah/Arabic	Sabtu	13.00	M. Nuaim, S.Pd.I
7	Jami'atul Khufat Wal Quro	Sabtu	13.00	Nur Anisah, S.Ag
8	Japanes Club	Sabtu	13.00	Abdul Haris,B.A
9	English Club	Sabtu	13.00	Erny Sambaroroh, S.Ag
10	Tata Busana	Sabtu	13.00	Dra. Susana Siwi A
11	Tata Boga	Sabtu	13.00	1. Sugiharti, S.Pd,M.Pd.I 2. Dra Nurhasanah K
12	Paduan Suara	Sabtu	13.00	M. Nu'aim, S.Pd.I
13	KIR	Sabtu	13.00	1. Ahmad Lutfian A, S.Th.I,M.Pd.I
14	Potong Rambut	Sabtu	13.00	Agus Santosa
15	Tenis Meja	Sabtu	13.00	H. Syaefulani, M.Pd
16	PMR	Sabtu	13.00	Muhammad Fajar Taufiq, AMd

# b. Pengembangan diri tidak terprogram (tidak termasuk struktur kurikulum), bersifat:

- 1) *Rutin* terjadwal, anatara lain seperti : upacara bendera setiap Senin, Sholat dzuha di madrasah, dan jumat bersih, pengajian kelas du bulan sekali, pengajian keluarga dua bulan sekali, pembinaan kader madrasah sehat dan berwawasan lingkungan seminggu dua kali, penilaian kelas bersih, pemantauan mematikan mesin kendaraan bermotor, kerja bakti dengan masyarakat.
- 2) Spontan, tidak terjadwal dalam kejadian khusus antara lain seperti: mernberi salam/berjabat tangan dengan bapak ibu guru dengan siswa, membuang sampah pada tempatnya, memilah sampah, menangani siswa yang terlambat diajak ke masjid, yang melanggar aturan diskors, tidak merokok di madrasah
- 3) *Keteladanan*, dalam berperilaku sehari-hari seperti, berpakaian rapi sesuai aturan, bertutur sapa, membuang sampah di tempatnya bersalaman dengan setiap datang ke madrasah, mematikan listrik, hemat air, sholat dzuhur berjamaah, sholat dzuha, serta datang tepat waktu.

# 4. Pengaturan beban belajar

- **a.** Mata pelajaran di kelas X mengacu struktur kurikulum 2013 terdiri dari mata pelajaran wajib sebanyak 13 (tiga belas) mata pelajaran dengan beban belajar 33 jam per minggu, mata pelajaran pilihan (peminatan) dan lintas peminatan Kelompok peminatan (sebagai ganti jurusan) dan pilihan antar kelompok peminatan dan bebas masing-masing 12 jam dan 6 jam, sehingga total beban belajar 51 jam perminggu.
- b. MAN Wonokromo menyelenggarakan program pendidikan dengan sistem paket, yaitu setiap peserta didik wajib mengikuti seluruh program pembelajaran dan beban belajar yang ditetapkan untuk setiap tingkatan kelas dan program sesuai dengan struktur kurikulum 2015 / 2016 MAN Wonokromo Bantul telah memanfaatkan tambahan 6 jam perminggu untuk kelas XII.

Berdasarkan kemampuan ketercapain kompetensi penambahan diberikan pada: Kelas XII IPA: untuk mata pelajaran Matematika, fisika, kimia dan biologi

Kelas XII IPS: untuk mata pelajaran Matematika, geografi dan ekonomi

Kelas XII AGAMA : untuk mata pelajaran matematika, Bhs Inggris, Tafsir

Kelas XII BAHASA : untuk mata pelajaran matematika, Bhs Inggris,

Antropologi (PERLUKAH? DI ATAS SUDAH

# ADA MESKI DENGAN BAHASA YANG AGAK BERBEDA)

- c. Strategi pelaksanaan mata pelajaran kelas X dan lima kelornpok mata pelajaran untuk kelas XI dan XII secara intrakurikuler, diampu oleh guru secara individu sesuai dengan latar belakang ijazahnya, kecuali mata pelajaran seni membatik, keterampilan budi daya, teknologi informatika, prakarya dan wirausaha dikarenakan belum memiliki guru yang berijazah sesuai dengan latar belakang tersebut dan tugas diberikan berdasarkan keterampilan dan pengalamannya yang dibuktikan dengan sertifikat pelstihan yang pernah diikutinya
- d. Alokasi waktu pembelajaran perjam tatap muka 45 menit, jumlah jam pelajaran per minggu jumlah untuk kelas X = 51 jam pelajaran untuk tatap muka pembelajaran. Sedangkan untuk kelas XI = 51 jam pelajaran dan XII = 51 jam pelajaran untuk tatap muka pembelajaran.
- e. Alokasi waktu pembelajaran untuk kelas X, XI dan XII digunakan untuk kegiatan tatap muka dan 60% dari jumlah waktu kegiatan untuk penugasan terstruktur (PT) dan kegiatan mandiri tidak terstruktur (KMTT). Sedangkan alokasi waktu pembelajaran kelas X tatap muka dan penugasan terpadu
- f. Minggu efektif pelajaran per tahun 51 minggu, jumlah jam pelajaran pertahun 260 hari

#### 5 Ketuntasan belajar

# 5.1 Kelas X dan Kelas XI

Ketuntasan minimal kelas X untuk seluruh kompetensi dasar pada kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan yaitu 2.66 (B-). Sedangkan untuk kelas XI 2,85 (B). Pencapaian minimal untuk kompetensi sikap adalah B, dengan uraian, yaitu:

a. Untuk KD pada KI-3 dan KI-4, seorang peserta didik dinyatakan belum

tuntas belajar untuk menguasai KD yang dipelajarinya apabila menunjukkan indikator nilai < 2.66 dari hasil tes formatif kelas X dan < 2.85 untuk kelas XI.

- b. Untuk KD pada KI-3 dan KI-4, seorang peserta didik dinyatakan sudah tuntas belajar untuk menguasai KD yang dipelajarinya apabila menunjukkan indikator nilai 2.66 (kelas X) dan 2,85 (kelas XI) dari hasil tes formatif.
- c. Untuk KD pada KI-1 dan KI-2, ketuntasan seorang peserta didik dilakukan dengan memperhatikan aspek sikap pada KI-1 dan KI-2 untuk seluruh matapelajaran, yakni jika profil sikap peserta didik secara umum berada pada kategori baik (B).

Ketuntasan minimal kelas XII apabila nilai kognitif psikomotor dan afektif yang diperoleh telah mencapai KKM yang sudah ditetapkan untuk setiap mata pelajaran. KKM MAN Wonokromo Bantul semester 1 (Gasal) dan 2 (Genap) tahun pelajaran 2015/2016 untuk semua mata pelajaran diatas KKM minimal 75 dengan uraian ketuntasan sama dengan di atas.

# Dari ketuntasan belajar untuk peserta berikut :

- a. Untuk KD pada KI-3 dan KI-4: diberikan remedial individual sesuai dengan kebutuhan kepada peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 2.66 (kelas X) dan 2,85 (kelas XI)
- b. Untuk KD pada KI-3 dan KI-4: diberikan kesempatan untuk melanjutkan pelajarannya ke KD berikutnya kepada peserta didik yang memperoleh nilai 2.66 atau lebih dari 2.66 (kelas X) dan 2,85 atau lebih dari 2,85 (kelas XI).
- c. Untuk KD pada KI-3 dan KI-4: diadakan remedial klasikal sesuai dengan kebutuhan apabila lebih dari 75% peserta didik nilainya kurang dari 2.66 (kelas X) dan 2,85 (kelas XI).
- d. Untuk KD pada KI-1 dan KI-2, pembinaan terhadap peserta didik yang secara umum profil sikapnya belum berkategori baik dilakukan secara holistik (oleh guru matapelajaran, guru BK, dan orang tua).

# Kelas XII (IPA)

No.	Mata Pelajaran	Semester I	Semester II	
1	Qur'an Hadits	77	78	
2	Fiqh	75	76	
3	SKI	77	78	
4	Akidah Akhlak	77	78	
5	Kewarganegaraan	77	78	
6	Bahasa dan Sastra Indonesia	77	78	
7	Sejarah	77	78	
8	8 Bahasa Arab		78	
9	Bahasa Inggris	77	78	
10	Matematika	75	76	
11	11 Fisika		75	
12	Biologi	75	76	
13	Kimia	77	78	
14	Seni Budaya	78	79	
15	TIK	76	77	
16	Penjasorkes	77	78	
17	Bahasa Jawa	76	77	
18	English Conversation	77	78	

# Kelas XII (IPS)

No.	Mata Pelajaran	Semester I	Semester II
1	Qur'an Hadits	77	78
2	Fiqh	75	76

3	3 SKI		78
4	Akidah Akhlak	77	78
5	Kewarganegaraan	77	78
6	Bahasa dan Sastra Indonesia	77	78
7	Sejarah	77	78
8	Bahasa Arab	77	78
9	Bahasa Inggris	77	78
10	10 Matematika 11 Sosiologi 12 Ekonomi 13 Geografi		76
11			78
12			80
13			78
14	14 Seni Budaya		79
15	15 TIK		77
16	16 Penjasorkes		78
17	17 Bahasa Jawa		77
18 English Conversation		77	78

# Kelas XII (BAHASA)

No	Mata Palaianan	Semester	Semester	
No.	Mata Pelajaran	I	II	
1	Qur'an Hadits	77	78	
2	Fiqh	77	78	
3	SKI	77	78	
4	Akidah Akhlak	77	78	
5	<ul><li>Kewarganegaraan</li><li>Bahasa Indonesia</li></ul>		78	
6			78	
7	Sejarah	77	78	
8	Bahasa Arab	77	78	
9	Bahasa Inggris	77	78	
10	Matematika	75	76	

11	Sastra Indonesia	77	78
12	Antropologi	77	78
13	Bahasa Jepang	75	76
14	Seni Budaya	78	79
15	TIK	76	77
16	Penjasorkes	77	78
17	Bahasa Jawa	76	77
18	Kaiwa	75	76

# Kelas XII (AGAMA)

No.	Mata Palajanan	Semester	Semester	
NO.	Mata Pelajaran	I	II	
1	Fiqh Ushul Fiqh	77	78	
2	SKI	77	78	
3	Kewarganegaraan	77	78	
4	Bahasa dan sastra Indonesia	77	78	
5	Bahasa Arab	78	79	
6	Bahasa Inggris	77	78	
7	Matematika	75	76	
8 Akhlak Tasawuf		77	78	
9	9 Ilmu Tafsir 10 Ilmu Hadis 11 Ilmu Kalam / Tasawuf		78	
10			78	
11			78	
<ul><li>Muhadatsah</li><li>Kajian Kitab Akhir</li></ul>		79	80	
		79	80	
14	14 Seni Budaya		79	
15	15 TIK		77	
16	16 Penjasorkes		78	
17	17 Bahasa Jawa		77	

Untuk kompetensi yang belum tuntas, dituntaskan melalui pembelajaran remedial sebelum melanjutkan pada kompetensi berikutnya.Untuk mata pelajaran yang

belum tuntas pada semester berjalan, dituntaskan melalui pembelajaran remedial sebelum memasuki semester berikutnya. Pelaksanaannya dilakukan setelah pembelajaran secara terjadwal untuk masing-masing mata pelajaran.

# 6. Penilaian, Kenaikan kelas dan kelulusan

#### a. Penilaian

Penilaian setiap mata pelajaran meliputi kompetensi pengetahuan, kompetensi keterampilan, dan kompetensi sikap.Kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan menggunakan skala 1-4 (kelipatan0.33), sedangkan kompetensi sikap menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K), yang dapat dikonversi ke dalam Predikat A - D seperti pada Tabel Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap di bawah ini:

Predikat -	Nilai Kompetensi			
Fledikat	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
A	4	4	CD	
A-	3.66	3.66	SB	
B+	3.33	3.33		
В	3	3	В	
B-	2.66	2.66		
C+	2.33	2.33		
С	2	2	C	
C-	1.66	1.66		
D+	1.33	1.33	K	
D	1	1	A.	

Penilaian hasil belajar mata pelajaran dan muatan lokal meliputi ranah kognitif, psikomotor dan afektif, pada kelas XI dan XII memperhatikan jenis mata pelajaran. Penilaian terhadap peserta didik meliputi:

- 1) Penilaian Mata Pelajaran
- 2) Penilaian Muatan Lokal
- 3) Penilaian Pengembangan Diri
- 4) Penilaian Akhlak Mulia dan Kepribadian

Penilaian hasil belajar siswa dilakukan oleh pendidik (guru), madrasah dan pemerintah. Penilaian oleh guru meliputi: UH (ulangan harian), T (Tugas), UTS (Ulangan Tengah Semester) UAS (Ulangan Akhir Semester), Penilaian oleh madrasah adalah dalam bentuk US (Ujian Madrasah) dan Penilaian oleh pemerintah adalah dalam bentuk UN (Ujian Nasional). Mengacu kurikulum 2013 teknik penilaian pada kelas X adalah penilaian otentik, penilaian diri, penilaian berbasis portofolio. Selain itu juga diiakukan UTK (ujian tirigkat kompetensi) dan UMTK (ujian tingkat kompetensi) untuk mendapatkan informasi pencapaian dan kualitas standar.

Pendekatan penilaian yang digunakan adalah penilaian acuan kriteria (PAK). PAK merupakan penilaian pencapaian kompetensi yang didasarkan pada kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hasil belajar mata pelajaran dan muatan lokal untuk ranah kognitif dan psikomotor dinyatakan dalam bentuk angka bulat mulai dari 0 sampai 10, sedang untuk penilaian afektif pengembangan diri dan Akhlak Mulia dan Kepribadian dalam bentuk kualitatif, yaitu:

$$A = Amat Baik$$
  $C = Cukup$   $B = Baik$   $K = Kurang$ 

# Pengolahan Nilai Hasil Belajar

#### 1) Nilai Tengah Semester

Bertujuan menjajagi kompetensi yang telah dicapai peserta didik selama setengah semester. Nilai yang disampaikan sesuai yang diperoleh siswa sebelum remedial. Agar dapat dimanfaatkan guru untuk mengevaluasi pembelajararinya dan bagi orang tua untuk membimbing kesulitan putraputrinya. Rumus nilai tengah semester sebagai berikut:

$$NRT = \frac{2 (Rata^2 UH) + 1 (Rata^2 T) + 1 (UTS)}{4}$$

#### **Ket:**

NRT (Nilai Raport Tengah Semester); UH (ulangan harian); T(Tugas), UTS (ulangan tengah semester)

#### 2) Nilai Akhir Semester (Nilai Kenaikan Kelas)

Bertujuan menentukan kompetensi yang telah dicapai peserta didik. Nilai yang disampaikan setelah siswa rnencapai KKM. Rumus nilai semester (kenaikan kelas) sebagai berikut:

UH = rata-rata ulangan harian setelah remedial bagi yang belum mencapai KKM

T = rata-rata Tugas

UTS - ulangan tengah semester setelah remedial bagi yang belum mencapai KKM UAS = Ulangan akhir semester setelah remedial bagi yang belum mencapai KKM

- 3) Pelaksanaan UTK (Ujian Tingkat Kompetensi) (UMTK Ujian Mutu Tingkat Kompetensi) mulai kelas X direncanakan sekali dalam 1 semester atau pada akhir kelas Bentuk dan mekanisme sesuai Permendikbud,66 tahun 2013) atau menunggu penjelasan lebih lanjut.
- 4) Penilaian Sikap dan Keterampilan

Penilaian Sikap dan Keterampiian menggunakan instrumen/lembar observasi, wawancara, unjuk kerja dan produk yang dikembangkan sesuai dengan SKL mata pelajaran, untuk nilai keterampiian dalam bentuk kuantitatif dan sikap dalam kualitatif

- 5) Mekanisme dan prosedur pelaporan hasil belajar peserta didik:
  - a) Pelaporan hasil belajar peserta didik dilakukan 4 kali, yaitu tengah semester ganjil, akhir semester ganjil, tengah semester genap dan akhir semester genap
  - b) prosedur pelaporan hasil belajar peserta, yaitu: nilai dari guru mata pelajaran dikumpulkan ke kurikulum, setelah dikelompokkan menurut matapelajaran dan kelas dikembalikan kepada wali kelas untuk diolah secara komputerisasi menjadi LHB (laporan hasil belajar), kemudian disampaikan kepada orang tua siswa

6) Pelaksanaan program remedial dan pengayaan

Remedial dan pengayaan dilakukan setiap guru mata pelajaran untuk melayani siswa yang belum tuntas maupun yang sudah tuntas. Pelaksanaan diatur oleh guru dengan kesepakatan siswa

#### **b.** Kenaikan kelas X ke kelas XI

Kenaikan kelas dilaksanakan pada akhir tahun pelajaran dan peserta didik dinyatakan naik kelas apabila memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan penilaian hasil belajar semester 2 dengan KI/KD yang belum tuntas di semester 1 harus dituntaskan sebelum semester 2
- 2) Memiliki maksimum 3 (tiga) nilai belum tuntas yang bukan merupakan mata pelajaran ciri khas atau peminatan. Mata Pelajaran peminatan IPA (matematika, kimia, fisika, biologi) sedangkan Mata Pelajaran peminatan IPS (geografi, ekonomi, sosiologi, sejarah)
- 3) Dinyatakan tidak naik ke kelas XI, apabila yang bersangkutan tidak maricapai KKM lebih dari 3 (tiga) pada mata pelajaran peminatan
- 4) Nilai pengembangan diri minimal B
- 5) Nilai akhlak mulia dan kepribadian minima! B
- 6) Ketidakhadiran siswa tanpa keterangan maksimal 10 % dari jumlah jam tatap muka

# c. Kenaikan Kelas XI ke XII

Kenaikan kelas dilaksanakan pada akhir tahun pelajaran dan peserta didik dinyatakan naik kelas apabila memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- Kenaikan kelas didasarkan pada penilaian hasil belajar pada semester 2 (dua) dengan pertimbangan seluruh SK/KD yang belum tuntas pada semester 1 (satu) harus dituntaskan sampai mencapai KKM yang ditetapkan sebelum semester 2
- 2) Memiliki maksimum 3 (tiga) niiai belum tuntas yang bukan merupakan mata pelajaran ciri khas jurusan
- Nilai kenaikan kelas mata pelajaran ciri khas program studi IPA (Fisika, Kimia, Biologi + Matematika ) , IPS (Geografi, Ekonomi, Sosiologi +

- Matematika), Agama ( Tafsir, Hadits, Fiqih ,matematika), Bahasa ( Sastra Indonesia, Antropologi, Bahasa Asing/Jepang, Matematika ) minimal (≥) KKM yang pada mapel tersebut
- 4) Dinyatakan tidak naik ke kelas XII, apabila yang bersangkutan tidak mancapai KKM lebih dari 3 (tiga) mata pelajaran yang bukan mata pelajaran ciri khas program yang diikuti/tidak mencapai ketuntasan belajar minimal pada salah satu atau lebih mata pelajaran ciri khas program
- 5) Nilai pengembangan diri minimal B
- 6) Nilai akhlak mulia dan kepribadian minimal B
- Ketidakhadiran siswa tanpa keterangan maksimal 10 % dari jumlah jam tatap muka

# d. Kelulusan tahun ajaran 2015/2016:

- 1) Peserta dinyatakan lulus jika memenuhi standar kelulusan sebagai berikut:
  - menyelesaikan seluruh program pembelajaran
  - memperoleh nilai minimal baik pada penilaian akhir untuk seluruh mata pelajaran
  - lulus ujian madrasah untuk kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi; dan
  - lulus Ujian Nasional
- 2) Target kelulusan yang akan dicapai pada 2015/2016, 100% dengan nilai UN rata-rata minimal ≥ 6.00 untuk seluruh mata pelajaran yang diujikan
- 3) Target Nilai
  Untuk meningkatkan kualitas kelulusan siswa tahun pelajaran 2015/2016
  maka madrasah mempunyai target nilai UN minimal kategori C
- 4) Untuk meningkatkan kualitas lulusan dilakukan melalui program PMA, ESQ, Klinik Pembelajaran, ITP (*individual Therapeutic Progress*), TOD (teacher on demand), DPK (distribusi pilihan kelanjutan) dan *Carier Day*. Untuk membantu siswa yang merigulang ujian disiapkan program bimbingan intensif setiap hari hingga menjelarig ujian
- 5) Siswa pasca ujian disiapkan program pendampingan persiapan ke Perguruan

tinggi dan bekerja sama dengan Depnaker, Polres bagi siswa yang ingin bekerja.

#### e. Peminatan

Peminatan dilakukan setelah diterima dikelas X, dengan menggunakan pertimbangan: rekomendasi guru SMP, Nilai UN SMP, Raport SMP, test penempatan (*placement test*), dan test IQ. Kriteria peminatan masing-masing program sebagai berikut:

- 1) Seorang peserta didik masuk ke peminatan IPA apabila:
  - Nilai rata-rata matematika dan IPA pada UN SMP dan atau test penempatan (placement test) minimal 7,25
- 2) Seorang peserta didik kemudian naik ke peminatan IPS apabila :
  - Nilai rata-rata matematika dan IPA pada UN SMP dan atau test penempatan (placement test) lebih dari 7,25.
  - Nilai rata-rata matematika dari IPS pada Ijazah dan atau raport minimal
     7,25
- 3) Seorang peserta didik kemudian naik ke peminatan Agama apabila :
  - Nilai rata-rata matematika dan Agama pada UASBN/UAMBN
     SMP/MTs dan atau test penempatan (placement test) lebih dari 7,25.
  - Nilai rata-rata matematika dari Agama pada Ijazah dan atau raport minimal 7,25
- 4) Seorang peserta didik kemudian naik ke peminatan Bahasa apabila :
  - Nilai rata-rata matematika dan Bahasa pada UN SMP dan atau test penempatan (placement test) lebih dari 7,25.
  - Nilai rata-rata matematika dan Bahasa pada Ijazah dan atau raport minimal 7,25
- 5) Pindah Peminatan atau pindah kelompok peminatan

Siswa yang menginginkari pindah peminatan paling lambat 1 bulan setelah pembelajaran berlangsung berdasarkan rekomendasi guru BK diputuskan rapat dewan guru yang dipimpin kepala madrasah dan dihadiri orangtua siswa. Persyaratan pindah keiompok peminatan akan diatur madrasah dengan mempertimbangkan kemampuan, kapasitas serta daya tampung.

# f. Lintas peminatan

Proses pemilihan dan penentuan mata pelajaran lintas peminatan untuk kelas X dilakukan setelah siswa diterima dengan menggunakan angket. Mata pelajaran lintas peminatan yang disediakan dan ditentukan dengan mempertimbangkan kepentingan psikologis siswa, kelanjutan ke PT, pengembangan kompetisi akademik (OSN), ketersedian SDM, serta sarana pendukung. Pilihan lintas peminatan siswa yang tidak termasuk dalam struktur kurikulum dilaksanakan dalam ekstrakurikuler.

# g. Refleksi dan Tindak lanjut

- Pemantaun efektivitas pembelajaran menggunakan lembar refleksi pembelajaran agar kegagalan siswa dapat secara preventif ditangani sehingga prestasi siswa menjadi optimal
- 2) Hasil refleksi guru maupun siswa segera ditindaklanjuti oleh siswa dan guru. Permasalahan yang tidak dapat diatasi secara individu dipecahkan bersama oleh dewan guru dan kepala madrasah pada Rapat kasus yang diselenggarakan 2 minggu sekali sehabis upacara setiap hari senin.

# 7. Pendidikan Kecakapan Hidup sebagai pembentukan karakter bangsa

Pendidikan kecakapan hidup yang bersifat akademik tidak masuk dalam struktur kurikulum tetapi dilaksanakan secara terintegrai ke dalam mata pelajaran melalui kegiatan pembelajaran aktif kreatif dan aplikatif. Sebagai madrasah sehat yang berwawasan lingkungan di MAN Wonokromo dikaitkan dengan PLH (Pendidikan Lingkungan Hidup) sehingga kecakapan yang dikembangkan agar siswa mampu memperlakukan lingkungan secara arif sekaligus sebagai upaya pembentukan karakter siswa.

Sedangkan Pendidikan kecakapan hidup yang bersifat Vokasional dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler, untuk membekali siswa dalam menjalani kehidupan di masyarakat setelah tamat madrasah. MAN Wonokromo Bantul menyelenggarakan beberapa keterampilan, meliputi:

- a. Kepramukaan
- b. KIR
- c. Pleton Inti
- d. Keterampiian Tata Boga, Tata Busana

- e. Berbagai macam olah raga dan seni
- f. Entrepreuner (kewirausahaan)

#### C. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Standar Kompetensi Lulusan (SKL), meliputi:

**1.** SKL MAN Wonokromo untuk kelas X:

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 54 Tahun 2013, yaitu: memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampiian (Dimensi Kualifikasi Kemampuan) sebagai berikut:

o Sikap

Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

o Pengetahuan

Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural.dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi.seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan.kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab serta dampak fenomena dan kejadian.

Keterampiian

Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di madrasah

2. SKL MAN Wonokromo untuk kelas XI dan XII berdasarkan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006

- a. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut ( Islam ) sesuai dengan perkembangan remaja
- b. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
- c. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya
- d. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial

- e. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
- f. Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
- g. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan
- h. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri
- Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik
- j. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
- k. Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial
- I. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
- m. Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
- n. Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya
- o. Mengapresiasi karya seni dan budaya
- p. Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok
- q. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan
- r. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun
- s. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
- t. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
- u. Menunjukkan keterampilan membaca menulis naskah secara sistematis estetis
- v. Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan Inggris
- w. Menguasai pengetahuan yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan
- x. Memilki kepedulian dan berbudaya terhadap lingkungann hidup

# 3. SKL Lima Kelompok Mata Pelajaran

Standar Kompetensi Keiompok Mata Pelajaran (SK-KMP) terdiri atas kelompok-

kelompok mata pelajaran:

- **a.** Agama dan Akhlak Mulia
- **b.** Kewarganegaraan dan Kepribadian
- c. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- **d.** Estetika;
- e. Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan.

Standar Kompetensi Kelompok Mata Pelajaran) dikembangkan berdasarkan tujuan dan cakupan muatan dan/ atau kegiatan setiap kelompok mata pelajaran, yakni:

# a. Agama dan Akhlak Mulia

- Berperilaku sesuai dengan ajaran agama islam dengan perkembangan remaja
- Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, golongan sosial ekonomi, dan budaya dalam tatanan global
- o Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial
- Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
- Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
- Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan santun melalui berbagai cara termasuk pemanfaatan teknologi informasi yang mencerminkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan
- Menjaga kebersihan, kesehatan, ketahanan dan kebugaran jasmani dalam kehidupan sesuai dengan tuntunan agama
- Memanfaatkan lingkungan sebagai makhluk ciptaan Tuhan secara bertanggung jawab

# **b.** Kewarganegaraan dan Kepribadian

- o Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan
- o bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik

- Indonesia
- Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial, hukum dan perundangan
- Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, golongan sosial ekonomi, dan budaya dalam tatanan global
- o Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
- Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
- Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan santun melalui berbagai cara termasuk pemanfaatan teknologi informasi
- Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya
- Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk memberdayaan diri
- o Menunjukkan kegemaran membaca dan menulis

# c. Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi

- Membangun dan menerapkan informasi, pengetahuan, dan teknologi secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
- Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif secara mandiri
- Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri
- Menunjukkan sikap kompetitif, sportif, dan etos kerja untuk mendapatkan hasil yang terbaik dalam bidang iptek
- Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
- Menunjukkan kemampuan menganalisis fenomena alam dan sosial sesuai dengan kekhasan daerah masing-masing
- o Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
- Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan santun melalui berbagai cara termasuk pemanfaatan teknologi informasi

- o Menunjukkan kegemaran membaca dan menulis
- Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan Inggris
- o Menguasai pengetahuan yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan tinggi

#### d. Estetika

- o Memanfaatkan lingkungan untuk kegiatan apresiasi dan kreasi seni
- o Menunjukkan apresiasi terhadap karya seni
- o Menunjukkan kegemaran membaca dan menulis karya seni
- Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok

# e. Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan

- o Menjaga kesehatan, ketah&nan, dan kebugaran jasmani
- Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan potensi lokal untuk menunjang kesehatan, ketahanan, dan kebugaran jasmani
- Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik dalam bidang pendidikan jasmani, olah raga, dan kesehatan

# 3. SKL tiap matapelajaran

- **a.** Pendidikan Agama Islam Memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan fungsi manusia sebagai khalifah, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
  - 1) Meningkatkan keimanan kepada Allah sampai Qadha dan Qadar melalui pemahaman terhadap sifat dan Asmaul Husna
  - 2) Berperilaku terpuji seperti hasnuzzhan, taubat dan raja dan meninggalkan perilaku tercela seperti isyrof, tabzir dan fitnah
  - 3) Memahami sumber hukurn Islam dan hukum taklifi serta menjelaskan hukum muamalah dan hukum keluarga dalam Islam
  - **4)** Memahami sejarah Nabi Muhammad pada periode Mekah dan periode Madinah serta perkerribangan Islam di Indonsia dan di dunia

# b. Pendidikan Kewarganegaraan

- 1) Memahami hakekat bangsa dan Negara Kesatuan Repubilik Indonesia
- 2) Menganalisis sikap positif terhadap penegakan hukum, peradilan nasional, dan tindakan anti korupsi

- Menganalisis pola-pola dan partisipasi aktif dalam pemajuan, penghormatan serta penegakan HAM baik di Indonesia maupun di luar negeri
- 4) Menganalisis peran dan hak warganegara dan sistem pemerintahan NKRI
- Menganalisis budaya politik demokrasi, konstitusi, kedaulatan negara, keterbukaan dan keadilan di Indonesia
- 6) Mengevaluasi hubungan international dan sistem hukum internasional
- Mengevaluasi sikap berpolitik dan bermasyarakat maaani sesuai dengan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945
- 8) Menganalisis peran Indonesia dalam politik dan hubungan internasional, regional, dan kerja sama global lainnya
- 9) Menganalisis sistem hukum internasional, timbulnya konflik internasional, dan mahkamah internasional.

#### Bahasa Indonesia

Program IPA dan IPS

#### 1) Mendengarkan

Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian berita, laporan, saran, berberita, pidato, wawancara, diskusi, seminar, dan pembacaan karya sastra berbentuk puisi, cerita rakyat, drama, cerpen, dan novel

#### 2) Berbicara

Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan berkenalan, diskusi, bercerita, presentasi hasil penelitian, serta mengomentari pembacaan puisi dan pementasan drama

#### 3) Membaca

Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, teks pidato, serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, novel, biografi, puisi kontemporer, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu klasik

## 4) Menulis

Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, teks pidato, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, kritik, dan esei

# f. Bahasa Inggris

# 1) Mendengarketn

Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk *recount, narrative*, *procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, spoof, explanation,- discussion*, dan *review*, dalam konteks kehidupan sehari-hari

#### 2) Berbicara

Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk recount, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, spoof, explanation, discussion, dan review, dalam konteks kehidupan sehari-hari

# 3) Membaca

Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk *recount, narrative*, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, spoof, explanation, discussion, danreview, dalam konteks kehidupan sehari-hari

#### 4) Menulis

Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk *recount*, narrative, procedure, descriptive, news item, report, analytical exposition, hortatory exposition, spoof, explanation, discussion, dan review, dalam konteks kehidupan sehari-hari

#### **g.** Matematika

# Program IPA

Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, menentukan nilai
 Kebenaran pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor, serta

- menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecanan masalah
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan 2) logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat, fungsi eksponen dan grafiknya, fungsi komposisi dan fungsi invers, persamaan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, algoritma pembagian dan teorema sisa, program linear, matriks dan determinan, vektor, transformasi geometri dan komposisinya, barisan dan deret, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah
- Menentukan kedudukan, jarak dan besar sudut yang melibatkan titik, garis dan bidang di ruang dimensi tiga serta menggunakannya dalam pemecahan masalah
- 4) Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri, rumus sinus dan kosinus jumlah dan selisih dua sudut, rumus jumlah dan selisih sinus dan kosinus, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah
- 5) Memahami limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri di suatu titik dan sifat-sifatnya, turunan fungsi, nilai ekstrem, integral tak tentu dan integral tentu fungsi aljabar dan trigonometri, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah
- 6) Memahami dan mengaplikasikan penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, gambar, grafik, dan ogive, ukuran pemusatan, letak dan ukuran penyebaran, permutasi dan kombinasi, ruang sampel dan peluang kejadian dan menerapkannya dalam pemecahan masalah
- 7) Memiliki sikap menghargai matematika dan kegunaannya dalam kehidupan
- 8) Memiliki kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta mempunyai kemampuan bekerjasama

# Program IPS/Agama/ Bahasa

 Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor, serta menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan

- pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor
- 2) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat dan grafiknya, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, komposisi dan invers fungsi, program linear, matriks dan determinan, vektor, transformasi geometri dan komposisinya, barisan dan deret, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah
- 3) Menentukan kedudukan, jarak dan besar sudut yang melibatkan titik, garis dan bidang di ruang dimensi tiga serta menggunakannya dalam pemecahan masalah
- 4) Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri serta menggunakannya dalam pemecahan masalah
- 5) Memahami limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri di suatu titik dan sifatsifatnya, turunan fungsi, nilai ekstrem, integral tak tentu dan integral tentu fungsi aljabar dan trigonometri, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah
- 6) Mengaplikasikan penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, gambar, grafik, dan ogive, ukuran pemusatan, letak dan ukuran penyebaran, permutasi dan kombinasi, ruang sampel dan peluang kejadian, dalam pemecahan masalah
- 7) Memiliki sikap menghargai matematika dan kegunaannya dalam kehidupan
- 8) Memiliki kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis dan kreatif, serta mempunyai kemampuan bekerjasama.

# h. Fisika

- 1) Melakukan percobaan, antara lain merumuskan masalah, mengajukan dan menguji hipotesis, menentukan variabel, merancang dan merakit instrumen, mengumpulkan, mengolah dan menafsirkan data, menarik kesimpulan, serta rmengkomunikasikan hasil percobaan secara lisan dan teiulis
- 2) Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung dan tiaak langsung secara cermat, teliti, dan obyektif
- 3) Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik, kekekalan energi, impuls, dan momentum
- 4) Mendeskripsikan prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, fluida dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor

- 5) Menerapkan konsep dan prinsip optik dan gelombang dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi
- 6) Menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai masalah dan produk teknologi

### i. Biologi

- 1) Merumuskan masalah, mengajukan dan menguji hipotesis, menentukan variabel, merancang dan merakit instrumen, menggunakan berbagai peralatan untuk melakukan pengamatan dan pengukuran yang tepat dan teliti, mengumpulkan, mengolah, menafsirkan dan menyajikan data secara sistematis, dan menarik kesimpulan sesuai dengan bukti yang diperoleh, serta berkomunikasi ilmiah hasil percobaan secara lisan dan tertulis
- 2) Memahami keanekaragaman hayati dan klasifikasinya, peranan keanekaragaman hayati bagi kehidupan dan upaya pelestariannya.
- 3) Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem, perubahan materi dan energi, serta peranan manusia dalam keseimbangan ekosistem
- 4) Memahami konsep sel dan jaringan, keterkaitan antara struktur dan fungsi organ, kelainan dan penyakit yang mungkin terjadi pada sistem organ, serta implikasinya pada sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat
- 5) Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, proses metabolisme dan hereditas, evolusi dan implikasinya dengan sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat
- 6) Memahami prinsip-prinsip dasar bioteknologi serta implikasinya pada sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat

#### j. Kimia

- 1) Melakukan percobaan, antara lain merumuskan masalah, mengajukan dan menguji hipotesis, menentukan variabel, merancang dan merakit instrumen, mengumpulkan, mengolah dan menafsirkan data, menarik kesimpulan, serta mengkomunikasikan hasil percobaan secara lisan dan tertulis
- 2) Memahami hukum dasar dan penerapannya, cara perhitungan dan pengukuran, fenomena reaksi kimia yang terkait dengan kinetika, kesetimbangan, kekekalan rnasa dan kekekalan energi
- 3) Memahami sifat berbagai larutan asam-basa, larutan koloid, larutan

- elektrolit-non elektrolit, termasuk cara pengukuran dan kegunaannya
- 4) Memahami konsep reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam fenomena pembentukan energi listrik, korosi logam, dar, pemisahan bahan (elektrolisis)
- 5) Memahami struktur molekul dan reaksi senyawa organik yang meliputi benzena dan turunannya, lemak, karbohidrat, protein, dan polimer serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari

# k, Sejarah

# **Program IPA**

- Menganalisis perkembangan masa negara-negara tradisional yang meliputi masa Hindu-Buddha, Islam di Indonesia
- Membandingkan perkembangan masyarakat Indonesia masa penjajahan Hindia-Belanda dan Pemerintahan Pendudukan Jepang
- 3) Menganalisis proses kelahiran dan pertumbuhan nasionalisme di Indonesia
- 4) Merenkonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia sejak Proklamasi Kemerdekaan sampai dengan periode Demokrasi terpimpin
- 5) Merekonstruksi pergantian pemerintahan masa awal kemerdekaan (1945-1955), Demokrasi terpimpin (1955-1967), ke masa pemerintahan Orde Baru (1967-1998) sampai periode Reformasi (sejak 1998 s/d sekarang)
- 6) Merekonstruksi perkembangan masyarakat pada masa Orde Baru
- 7) Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesudah Perang Dunia II sampai dengan pertumbuhan teknologi mutahir

# Program IPS /Agama/ Bahasa

- 1) Menganalisis kehidupan awal, peradaban manusia Indonesia dan bangsabangsa lain di dunia, serta asal usul dan persebaran manusia di Indonesia
- 2) Menganalisis perkembangan bangsa Indonesia pada masa Negara tradisional, meliputi perkembangan budaya, agama, dan sistem pemerintahan masa Hindu-Buddha, masa Islam, proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia
- 3) Menganalisis kesejarahan masa kolonial Hindia Belanda (pengaruh Barat)

- meliputi perubahan ekonomi, demografi, sosial, serta politik dan masa kolonial Jepang yang meliputi perubahan sosial-ekonomi, politik
- 4) Menganalisis pengaruh berbagai revolusi politik dan sosial di dunia (Revolusi Perancis, revolusi Amarika, revolusi Rusia) ierhadap perubahan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia
- 5) Menganalisis peristiwa sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945, terbentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan lahirnya Undang-Undang Dasar 1945
- 6) Menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia mulai masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha, kerajaan-kerajaan Islam, permerintahan colonial Belanda, Inggris, Pemerintahan Pendudukan Jepang, meliputi politik (lanirnya gerakan pendidikan dan nasionalisme), cita-cita terbentuknya Negara merdeka dan sebagainya
- 7) Menganalisis perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dan persatuan NKRI darii ancaman disintegrasi bangsa, antara lain Peristiwa Madiun 1948, Pemnerontakan DI/TII, Peristiwa PERMESTA, Peristiwa Andi Azis, RMS, PRRI, dan Gerakan G-30-S/PKI
- 8) Menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia sejak Proklamasi **sampai** dengan **masa** Orde **Baru**, dan masa Reformasi, meliputi Masa Pemerintahan Demokrasi Terpimpin (Orde baru, 1945-1967), masa Demokrasi Pancasila (Orde Baru, 1967-1998), dan masa peralihan ke masa Reformasi(1998 sekarang)

# I. Geografi

- 1) Memaliami hakikat, objek, ruang lingkup, struktur, dan pendekatan Geografi
- Mempraktekkan keterampilan dasar peta dan memanfaatkannya dalam mengkaji geosfer
- 3) Memahami pemanfaatan citra dan SIG sebagai wahana memvisualkan geosfer
- 4) Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan unsur-unsur geosfer serta dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi
- 5) Memahami pola dan aturan tata surya dan jagad raya dalam kaitannya dengan kehidupan di muka bumi

- 6) Memahami sumber daya alam dan pemanfaatannya secara arif
- Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan
- 8) Menganalisis konsep wilayah dan pewilayahan dalam kaitannya dengan perencanaan pembangunan wilayah, pedesaan dan perkotaan, serta negara maju dan berkembang

#### m. Ekonomi

- Menganalisis permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia dan sistem ekonomi
- 2) Mendeskripsikan kegiatan ekonomi produsen, konsumen, permintaan, penawaran dan harga keseimbangan melalui mekanisme pasar
- 3) Mendeskripsikan kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi dalam kaitannya dengan pendapatan nasional, konsumsi, tabungan dan investasi, uang dan perbankan
- 4) Memahami pembangunan ekonomi suatu negara dalam kaitannya dengan ketenagakerjaan, APBN, pasar modal dan ekonomi terbuka
- 5) Menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang
- 6) Memahami fungsi-fungsi manajemen badan usaha, koperasi dan kewirausahaan.

# o. Sosiologi

- Memahami sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan
- 2) Memahami proses interaksi sosial di dalam masyarakat dan norma yang mengatur hubungan tersebut serta kaitannya dengan dinamika kehidupan sosial
- 3) Mengidentifikasi kegiatan bersosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian
- 4) Mengidentifikasi berbagai perilaku menyimpang dan anti sosial dalam masyarakat
- 5) Menganalisis hubungan antara struktur dan mobilitas sosial dalam kaitannya dengan konflik sosial
- 6) Mendeskripsikan berbagai bentuk kelompok sosial dan perkembangannya

- dalam masyarakat yang multikutural
- 7) Menjelaskan proses perubahan sosial pada masyarakat dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat
- 8) Menjelaskan hakikat dan tipe-tipe lembaga sosial dan fungsinya dalam masyarakat
- 9) Melakukan penelitian sosial secara sederhana dan mengkomunikasikan hasilnya dalam tulisan dan lisan. Penelitian wajib dilakukan oleh siswa kelas X dengan tema/ judul yang diangkat bebas, diselesaikan 2 semester ganjil dan genap, dikumpulkan sebelum kenaikan kelas.

Bimbingan secara intensif untuk menyelesaikan karya tulis dilakukan melalui ekstrakurikuler KIR.

# p. Seni Budaya

# Seni Rupa (Program IPA)

- 1) Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni rupa terapan dengan memanfaatkan teknik dan corak daerah setempat dan Nusantara
- 2) Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni terapan dengan memanfaatkan teknik mistar dan proyeksi dengan mempertimbangkan fungsi dan corak seni rupa terapan Nusantara dan mancanegara
- 3) Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni rupa murni dan terapan (modern/ kontemporer) yang dikembangkan dari beragam unsur, corak dan teknik seni rupa Nusantara

# Seni Rupa (Program IPS/Agama/Bahasa)

- 1) Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni rupa terapan dengan memanfaatkan teknik dan corak daerah setempat dan Nusantara
- 2) Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni kriya dengan memanfaatkan teknik dan corak Nusantara dan mancanegara
- 3) Mengapresiasi dan mengekspresikan karya seni rupa murni dan terapan (modern/kontemporer) yang dikembangkan dari beragam unsur, corak dan teknik seni rupa Nusantara termasuk diantaranya batik

# q. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

- Mempraktekkan keterampilan permainan dan olahraga dengan menggunakan peraturan
- 2) Mempraktekkan rangkaian senam lantai dan irama serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- 3) Mempraktekkan pengembangan mekanik sikap tubuh, kebugaran jasnani serta aktivitas lainnya
- 4) Mempraktekkan gerak ritmik yang meliputi senam pagi, senam aerobik, dan aktivitas lainnya
- Mempraktekkan kegiatan dalam air seperti renang, permainan di air dan keselamatan di air
- 6) Mempraktekkan kegiatan-kegiatn di luar kelas seperti melakukan perkemahan, penjelajahan alam sekitar, mendaki gunung, dan Iain-lain
- 7) Memahami budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari seperti perawatan tubuh serta iingkungan yang sehat, mengenal berbagai penyakit dan cara mencegahnya serta menghindari narkoba dan HIV

# r. Teknologi Informasi dan Komunikasi

- Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang ditopang oleh sikap cermat dan menghargai Hak Atas Kekayaan Intelektual
- 2) Menggunakan perangkat pengolah kata, pengolah angka, pembuat grafis dan pembuat presentasi dengan variasi tabel, grafik, gambar dan diagram untuk menghasilkan informasi
- 3) Memahami prinsip dasar Internet/intranet dan menggunakannya untuk memperoleh informasi, berkomunikasi dan bertukar informasi

#### s. Bahasa Arab

# 1) Mendengarkan

Memahami makna dalam wacana lisan berbentuk paparan dan dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, dari wisata

#### 2) Berbicara

Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana berbentuk paparan dan

dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, dan wisata

#### 3) Membaca

Memahami makna dalam wacana tertulis berbentuk paparan dan dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, dan wisata

### 4) Menulis

Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana berbentuk paparan dan dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, dan wisata

#### t. Kajian Kitab

- Memahami kitab sebagai khasanah ilmu keislaman melaui identifikasi berbagai macam tingkatan kitab
- 2. Memahami pembahasan ushuludin (dasar-dasar agama) dalam pandangan islam (ulama klasik)
- 3. Memahami kitab pembahasan fikih sholat dan puasa.
- 4. Memahami kitab yang menerangkan hadis Nabi tentang ilmu, takabur, riya', hasad, ghibah, suudzon, bakhil, kikir, berbakti pada orang tua, akhlak yang baik, syukur, sabar dan taubat.

# u. Bahasa Jepang

#### 1. Mendengarkan

Memahami makna dalam wacana lisan berbentuk paparan dan dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, wisata, kesehatan, dan cita-cita

#### 2. Berbicara

Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana berbentuk paparan dan dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, wisata, kesehatan, dan cita-cita

#### 3. Membaca

Memahami makna dalam wacana tertulis dengan huruf hiragana, katakana, dan kanji sederhana, berbentuk paparan dan dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi,

wisata, kesehatan, dan cita-cita

#### 4. Menulis

Mengungkapkan makna secara tertulis dengan huruf hiragana, katakana, dan kanji sederhana, dalam wacana berbentuk paparan dan dialog s ederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, wisata, kesehatan, dan cita-cita.

# v. Figh

- 1. Memahami ilmu usul fikih, sumber hukum Islam yang *muttafaq* maupun yang *mukhtalaf* dan kaidah-kaidah usul fikih serta mampu mempraktikannya.
- 2. Memahami dan menerapkan sumber hukum islam dan hukum taklifi, prinsipprinsip ibadah dan syariat dalam Islam, fikih ibadah, muamalah, munakahat, mawaris, jinayah, siyasah, serta dasar *istimbath* dan kaidah usul fikih.

#### w. Ilmu Kalam

- 1. Memahami istilah-istialh akidah, prinsip-prinsip, aliran-aliran dan metode peningkatan kualitas akidahserta meningkatkan kualitas keimanan melalui pemahaman dan penghayatan al-asma' al-husna serta penerapan perilaku bertauhid dalam kehidupan.
- Memahami ilmu kalam, fungsi dan perananya dalam kehidupan, aliran-aliran dan tokoh-tokoh yang berperan dalam pengembangannya serta berbagai pandangannya tentang ilmu kalam

#### x. Hadits

1. Memahami ilmu hadis dan sejarahnya, sejarah penghimpunan dan pembukuan hadis, cara menerima dan menyampaikan hadis, pembagian hadis, ilmu *jarh wa ta'dil*, generasi perewi hadis, dan kitab-kitab hadis.

2. Memahami al-hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya, kebesaran dan kekuasaan Allah, nikmat Allah, kewajiban dan tanggungjawab manusia serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

#### y. Tafsir

- 1. Mengenali pokok-pokok ilmu tafsir serta ilmu-ilmu yang dapat membantu dan diperlukan dalam memahami dan menafsirkan Al-Qur'an, sehingga dapat dijadikan bekal dasar dalam memahami ayat-ayat Al-Qur'an, serta dijadikan fondasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- 2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang: (1) makanan yang halal, sehat dan bergizi, dan bahaya minuman keras; (2) pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu, dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia; (3) tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah dan *taaruf* dalam kehidupan; (4) kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggungjawab pemimpin; (5) pembinaan pribadi dan keluarga, serta pembinaan masyarakat secara umum.

# z. Sejarah Kebudayaan Islam

- 1. Memahami dan mengambil *ibroh* sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan Madinah, masalah kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat, perkembangan Islam pada abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M 1800 M), masa modern/zaman kebangkitan (1800 sekarang), serta perkembangan Islam di Indonesia dan dunia.
- 2. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah dan mengaitkan dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni.
- 3. Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan sejarah kebudayaan/peradaban Islam.

#### aa. Akhlaq

Memahami istilah-istilah akhlak dan tasawuf, menerapkan metode peningkatan kualitas akhlak, dan membiasakan perilaku terpuji serta menghindari perilaku tercela.

### ab. Qur'an Hadits

- Mampu mendefinisikan Al qur'an dan wahyu, mengetahui kemukziatan Al qur'an, mengenal kedudukan, fungsi dan tujuan Al qur'an, cara – cara dan hikmah diturunkannya Al qur'an dan mengetahui pokok – pokok isi Al qur'an.
- 2. Mampu mengenali persamaan dan perbedaan hadist, sunnah, khabar dan atsar, mengetahui unsur unsur hadist dan beberapa kitab kumpulan hadist
- 3. Mampu memahami kemurnian dan kesempurnaan Al qur'an dan menerapkan prinsip al qur'an sebagai sumber nilai, mengenali nikmat Allah dan mensyukurinya dan memahami ajaran Al qur'an tentang pemanfaatan alam
- Mampu memahami ajaran Al qur'an dan hadist tentang pola hidup sederhana, pokok – pokok kebajikan dan amar ma'ruf nahi munkar dan menerapkannya dalam kehidupan sehari – hari
- 5. Mampu memahami Al qur'an mengenai dakwah, tanggung jawab manusia, kewajiban berlaku adil dan jujur
- 6. Mampu memahami ajaran Alqur'an dan hadist tentang etika pergaulan, kerja keras, pembangunan pribadi dan masyarakat dan mengenai ilmu pengetahuan

#### ac. Akidah Akhlaq

- Memahami dan meyakini aqidah islam serta mampu menganalisis secara ilmiah hubungan dan implementasi dalam kehidupan sehari – hari
- 2. Memahami dan meyakini hakikat iman kepada malaikat serta mampu menganalisis secara ilmiah dan terbiasa berakhlak terpuji ( Kreatif, dinamis, dan tawakal ) dan menghindari akhlak tercela pasif, pesimis, putus asa dan bergantung pada orang lain dalam kehidupan sehari hari
- 3. Memahami dan meyakini kebenaran kitab kitab Allah serta mampu menganalisis (secara ilm,iah dan bewrpikir dan berorientasi kedepan) dan

- menghindari akhlak tercela ( memfitnah, mencuci, hedonisme, ananiah dan materialistik ) dalam kehidupan sehari hari
- 4. Mengenal dan meyakini rosul dan beriman kepada hari akhir serta mampui menganalisis secara ilmiah dan bersikap dan berperilaku terpuji memperkokoh kehidupan masyarakat (solidaritas, zuhud, tasamuh, ta'awun, saling menghargai dan tidak ingkar janji) dalam kehidupan sehari hari
- 5. Memahami dan meyakini hakikat qadla dan qadar serta mampu menganalisis secara ilmiah dan terbiasa berakhlak terpuji terhadap bangsa dan negara(cinta tanah air, jiwa kepahlawanan, kepribadian bangsa, belajar sepanjang hayat)dan menghindari ahklak tercela(berjudi, berzina dan narkoba) dalam kehidupan sehari hari
- 6. Memahami ilmu kalam dan mampu menganalisis secara ilmiah dari aspek teologi dan tasawuf serta dapat mengimplementasi dalam kontek kehidupan sehari hari

# ad. Fiqih

- Memiliki pemahaman dan penghayatan terhadap ajaran islam tentang thoharoh, ibadah, penyelenggaraan jenazah dan konsep muamalah serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari – hari
- 2. Memiliki pemahaman dan penghayatan terhadap ajaran islam tentang pidana, hudud, munakakah, waris dan wasiat serta mampu mengamalkannya dalam dalam kehidupan sehari hari
- 3. Memiliki pemahaman dan penghayatan terhadap ajaran islam tentang khilafah, peradilan, sumber hukum islam, pengembangan hukum islam, dasar dasar hukum islam dan hukum islam serta mampu mempedomaninya dalam kehidupan sehari hari

#### ae. Muatan Lokal

#### 1. Bahasa Jawa

Standar kompetensi mata pelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa berisikan pengajaran tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai program pembelajaran untuk mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, sikap, periiaku, etika dan nilainilai yang terkandung dalam bahasa, sastra, dan budayaJawa.Standar
kompetensi ini disiapkan dengan mempertimbangkan kedudukan dan fungsi
bahasa Jawa dalam kedudukannya sebagai bahasa daerah, yaitu sebagai:
Lambang kebanggaan, lambang identitas dan alat komunikasi di dalam
keluarga masyarakat daerah Jawa.

Kompetensi berbahasa dan bersastra dalam kerangka budaya Jawa.

# Menyimak

Menyimak, memahami, menanggapi gagasan, pendapat, kritikan, perasaan orang lain, dan mengapresiasi karya sastra serta budaya Jawa dalam berbagai bentuk wacana lisan.

#### Berbicara

Berbicara efektif dan efisien untuk mengungkapkan, mendiskusikan, dan mengekspresikan gagasan, pendapat, kritikan dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana baik sastra maupun nonsastra sesuai dengan konteksnya.

- Membaca Membaca dan memahami berbagai jenis wacana baik sastra maupun nonsastra dalam kerangka budaya Jawa, dapat mengapresiasikannya secara tepat untuk berbagai tujuan
- Menulis Menulis secara efektif dan efisien berbagai jenis wacana baik sastra maupun nonsastra dalam kerangka budaya Jawa sesuai dengan konteksnya.

# 2. Kajian Kitab

- Menghargai dan membanggakan ajaran islam sebagai pandangan hidup dan penuntun dalam perilaku kehidupan sehari-hari
- 2. Memahami dan meneladani etos keilmuan yang ditempuh oleh para ulama dalam menjaga warisan ajaran islam
- 3. Mampu memanfaatkan kitab-kitab karya ulama untuk menjadi rujukan amal ibadah dan kegiatan sosial keagamaan dalam menjawab tantangan zaman yang semakin kompleks.

# **3.** Membatik

# a. APRESIASI KARYA BATIK

- 1) Pengetahuan teknik membatik tradisional
- 2) Pengetahuan bahan dan alat batik
- 3) Pengetahuan zat warna batik

# b. PENGETAHUAN BATIK TRADISIONAL

- 1) Mengenal berbagai corak dan motif batik Indonesia
- 2) Pengekspresian motif batik non geometris
- 3) Membatik tulis motif non geometris
- 4) Mewarnai batik dengan zat warna kimia dan alami

# SKL UN

SKL UN sebagai pedoman bagi siswa dan guru merujuk Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang ujian nasional madrasah yang akan terbit kemudian.



# BAB IV KALENDER PENDIDIKAN

# A. Umum

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan					
1.	Permulaan tahun	Awal Tahun	27 Juli 2015					
	pelajaran	pelajaran						
2.	Minggu efektif	38 Minggu	Digunakan untuk kegiatan					
	belajar		pembelajaran efektif pada setiap					
			satuan pendidikan					
3.	Ujian /ulangan	6 minggu (setiap	Pada semester 1					
		semester 3 minggu)	UTS I (tgl. 5 - 10 Okt 2015)					
			UAS (tgl. 30 Nov - 9 Des.					
		1000	2015)					
		/ ( / ( ) ( ) ·	Pada semester 2					
			UTS II (tgl.14 - 19 Mart 2016).					
			UKK (tgl. 6 – 13 Juni 2016)					
4.	Hari libur keagamaan	3 minggu	1. Libur awal Ramadhan ( tgl.					
			17 Juni s.d. 19 Juni 2015)					
			2. Libur akhir ramadhan dan hari					
			Raya Idul Fitri 1435 H tgl 13					
			Juli – 25 Juli 2015					
5.	Pembagian rapor	Akhir semester I	19 Desember 2015					
6.	Jeda antar semester	2 minggu	Libur semester I (21 Desember					
			2014 s.d 2 Januari 2016)					
7.	Ujian Nasional	1 minggu	16 s.d. 19 Mei 2016					
8.	Ujian	2 minggu	25 April – 4 Mei 2016					
	Madrasah/UAMBN							
9.	Pembagian rapor	Akhir semester 2	25 Juni 2016					
10.	Libur akhir tahun	2 minggu	27 Juni – 16 Juli 2016					
	pelajaran							

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
11.	Program remedial	1. sepanjang hari	1. untuk Remedial
		efektif belajar	proses/teaching
		2. 16 hari efektif	2. untuk Remedial test
			dilaksankan setelah ujian
12.	Hari libur	2 minggu	Disesuaikan dengan Peraturan
	umum/nasional		Pemerintah daerah dan pusat

# B. Khusus

No	Kegiatan	Waktu
1.	Penerimaan peserta didik baru	
	a. Jalur Prestasi	11 Mei – 13 Juni 2015
	b. Jalur Reguler	1 – 3 Juli 2015
2.	Permulaan tahun pelajaran	27 Juli 2015
3.	Masa orientasi siswa ( MOS )	27 – 29 Juli 2015
4.	KBM efektif semester I	27 Juli – 28 November 2015
5.	Peringatan HUT Kemerdekaan RI ke 69	17 Agustus 2015
6.	Libur awal ramadhan	17 Juni - 19 Juni 2015
7.	Kegiatan Intensif ramadhan (pesantren kilat)	22 – 26 Juli 2015
8.	Libur akhir ramadhan dan Idul Fitri	13 Juli – 25 Juli 2015
9.	AMT kelas XII	29 Agustus 2015
10.	Pengayaan intensif, tajam dan try out UN	24 Agustus - 28 Nopember
	2014 tahap 1	2015
11.	Hari Besar Idul Adha 1435 H	24 September 2015
12.	PHBI Idul Qurban	25 September 2015
13.	Ulangan tengah semester (mid sem I)	5 - 10 Oktober 2015
14.	Remidial	12 - 17 Oktober 2015
15.	Diklat OSIS	26 – 27 September 2015
16.	Tahun Baru Hijriyah 1436 H	14 Oktober 2015
17.	Pemilu OSIS	2 September 2015
18.	Ujian praktik XII	19 – 24 Oktober 2015

No	Kegiatan	Waktu
19.	Bulan Bahasa	28 Oktober 2015
20.	AKSIOMA DIY	30 Oktober 2015
21.	Studi Banding Guru dan Pegawai	24 – 25 November 2015
22.	Hari Guru Nasional	25 November 2015
23.	Ulangan akhir semester I	30 Nov – 9 Desember 2015
24.	Remidial	10 - 16 Desember 2015
25.	Class Meeting/Porsenitas	14 - 16 Desember 2015
26.	Wisata Kampus / Career Day	16 Januari 2016
27.	Penyerahan LHBS semester I	19 Desember 2015
28.	Libur semester I	21 Desember 2015 –
20.	Libui schiestei i	2 Januari 2016
29.	Hari Amal Bhakti Departemen Agama RI	3 Januari 2016
30.	KBM efektif semester 2	4 Januari - 4 Juni 2016
31.	Pengayaan intensif, les dan try out UN 2014	11 Januari – 31 Maret 2016
	tahap II	11 Junuari 31 Waret 2010
32.	Pelatihan Da'i/Ustadz/ustadzah	17 Desember 2015
33.	Out Bond kelas XII	16 April 2016
34.	Ujian madrasah & UAMBN	25 April – 4 Mei 2016
35.	Ulangan Tengah Semester (mid sem II)	14 – 19 Maret 2016
36.	Wisata kelas XI	17 – 21 April 2015
37.	Mujahadah Sukses UN kelas XII	10 April 2015
38.	Ujian nasional Utama kelas XII	16 – 19 Mei 2016
39.	Ujian nasional susulan kelas XII	23 – 26 Mei 2016
40.	Hari Pendidikan Nasional	2 Mei 2016
41.	Kemah Bhakti Mada kelas X	2 – 4 Mei 2016
42.	Pentas Seni & Wisuda Purna Siswa	18 Juni 2016
43.	Rapat Kerja Madrasah	28 Mei 2016
44.	Ulangan Kenaikan Kelas semester 2	6 – 13 Juni 2016
45.	Sidang kenaikan kelas dan penjurusan	22 Juni 2016
46.	Penyerahan LHBS semester II	25 Juni 2016

No	Kegiatan	Waktu							
47.	Libur kenaikan kelas	27 Juni - 16 Juli 2016							
48.	48. Rapat dinas guru 14 Juli 2016								
Cata	tan : Jadwal sewaktu-waktu dapat berubah								



# TUGAS POKOK DAN FUNGSI PENGELOLA MAN WONOKORMO BANTUL

\_\_\_\_\_

#### **KEPALA MADRASAH**

Kepala Madrasah berfungsi sebagai Edukator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator dan Motivator (EMASLIM).

- Kepala Madrasah selaku **edukator** bertugas melaksanakan proses pengajaran secara efektif dan efisien.
- Kepala Madrasah selaku **manajer** mempunyai tugas:
  - Menyusun perencanaan
  - Mengorganisasikan kegiatan
  - Mengarahkan / mengendalikan kegiatan
  - Mengkoordinasikan kegiatan
  - Melaksanakan pengawasan
  - Menentukan kebijaksanaan
  - Mengadakan rapat mengambil keputusan
  - Mengatur proses belajar mengajar
  - Mengatur administrasi Katatausahaan, Kesiswaan, Ketenagaan, Sarana prasarana, Keuangan
- Kepala Madrasah selaku administrator bertugas menyelenggarakan administrasi
  - o Perencanaan
  - o Pengorganisasian
  - o Pengarahan dan pengendalian
  - Pengkoordinasian
  - o Pengawasan
  - Evaluasi
  - Kurikulum
  - Kesiswaan
  - Ketatausahaan
  - Ketenagaan
  - Kantor
  - Keuangan
  - Perpustakaan
  - Laboratorium
  - o Ruang keterampilan kesenian
  - Bimbingan konseling
  - o UKS

- o OSIS
- Serbaguna
- o Media pembelajaran
- Gudang
- o 7K
- Sarana / prasarana dan perlengkapan lainnya
- Kepala Madrasah selaku **Supervisor** bertugas menyelenggarakan supervisi mengenal:
  - o Proses belajar mengajar
  - Kegiatan bimbingan
  - Kegiatan ekstrakulikuler
  - o Kegiatan kerja sama dengan masyarakat / instansi lain
  - Kegiatan ketatausahaan
  - Sarana dan prasarana
  - Kegiatan OSIS
  - Kegaitan 7K
  - Perpustakaan
  - Laboratorium
  - o Kantin / warung madrasah
  - Koperasi madrasah
  - Kehadiran guru, pegawai, dan siswa

#### WAKIL KEPALA MADRASAH

Wakil Kepala Madrasah membantu Kepala Madrasah dalam kegiatan-kegiatan sbb:

- Penyusunan rencana, pembuatan program kegiatan dan program pelaksanaan
- Pengorganisasian
- Pengarahan
- Ketenagakerjaan
- Pengkoordinasian
- Pengawasan
- Penilaian
- Identifikasi dan pengumpulan data
- Pengembangan keunggulan
- Penyusunan laporan

#### URUSAN KURIKULUM

- Menyusun dan menjabarkan Kalender Pendidikan
- Menyusun Pembagian Tugas Guru dan Jadwal Pelajaran
- Mengatur Penyusunan PRogram Pengajaran (Program Semester, Program Satuan Pelajaran, dan Persiapan Mengajar, Penjabaran dan Penyesuaian Kurikulum)
- Mengatur pelaksanaan program penilaian Kriteria Kenaikan Kelas, Kriteria Kelulusan dan Laporan Kemajuan Belajar Siswa serta pembagian Raport dan STTB

- Mengatur pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan
- Mengatur pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar
- Mengatur Pengembangan MGMP dan Koordinator mata pelajaran
- Mengatur Mutasi Siswa
- Melaksanakan supervisi administrasi dan akademis
- Menyusun Laporan

#### URUSAN KESISWAAN

- Mengatur pelaksanaan Bimbingan Konseling
- Mengatur dan mengkoordinasikan pelaksanaan 7K (Keamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, Kesehatan dan Kerindangan)
- Mengatur dan membina program kegiatan OSIS meliputi: Kepramukaan, Palang Merah Remaja (PMR), Kelompok Ilmiah Remaja (KIR), Usaha Kesehatan Madrasah (UKS), Patroli Keamanan Madrasah (PKS) Paskibra
- Mengatur pelaksanaan Kurikuler dan Ekstra Kurikuler
- Menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan madrasah
- Menyelenggarakan Cerdas Cermat, Olah Raga Prestasi
- Menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa

#### URUSAN SARAN DAN PRASARANA

- Merencanakan kebutuhan sarana prasarana untuk menunjang proses belajar mengajar
- Merencanakan program pengadaannya
- Mengatur pemanfaatan Sarana Prasarana
- Mengelola perawatan, perbaikan dan pengisian
- Mengatur pembakuannya
- Menyusun laporan

### URUSAN HUBUNGAN MASYARAKAT

- Mengatur dan mengembangkan hubungan dengan komite dan peran komite
- Menyelenggarakan bakti social, karyawisata
- Menyelenggarakan pameran hasil pendidikan di madrasah (gebyar seni)
- Menyusun laporan

#### **GURU MATA PELAJARAN**

- Membuat Perangkat Pembelajaran
- Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Melaksanakan kegiatan Penilaian Proses Belajar, Ulangan Harian, Ulangan Umum, Ujian Akhir
- Melaksanakan analisis hasil ulangan harian
- Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- Mengisi daftar nilai siswa

- Melaksanakan kegiatan membimbing (pengimbasan pengetahuan) kepada guru lain dalam proses kegiatan belajar mengajar
- Membuat alat pelajaran / alat peraga
- Menumbuh kembangkan sikap menghargai karya seni
- Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum
- Melaksanakan tugas tertentu di madrasah
- Mengadakan pengembangan program pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya
- Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar
- Mengisi dan meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
- Mengatur keberhasilan ruang kelas dan pratikum
- Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan perangkatnya

#### WALI KELAS

- Pengelolaan kelas
- Penyelenggaraan administrasi kelas meliputi: Denah tempat duduk siswa, Papan absensi siswa, Daftar pelajaran kelas, Daftar piket kelas, Buku absensi siswa, Buku kegiatan pembelajaran/buku kelas, Tata tertib siswa, pembuatan statistik bulanan siswa
- Pengisian daftar kumpulan nilai (legger)
- Pembuatan catatan khusus tentang siswa
- Pencatatan mutasi siswa
- Pengisian buku laporan penilaian hasil belajar
- Pembagian buku laporan hasil belajar

#### GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

- Penyusunan program dan pelaksanaan bimbingan dan konseling
- Koordinasi dengan wali kelas dalam rangka mengatasi masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa tentang kesulitan belajar
- Memberikan layanan dan bimbingan kepada siswa agar lebih berprestasi dalam Kegiatan belajar
- Memberikan saran dan pertimbangan kepada siswa dalam memperoleh gambaran tentang lanjutan pendidikan dan lapangan pekerjaan yang sesuai
- Mengadakan penilaian pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan
- Menyusun Satatistik hasil penilaian B.K
- Melaksanakan kegiatan analisis hasil evaluasi belajar
- Menyusun dan melaksanakan program tindak lanjut Bimbingan dan Konseling
- Menyusun laporan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling

# **PUSTAKAWAN MADRASAH**

- Perencanaan pengadaan buku/bahan pustaka/media elektronik
- Pengurusan pelayanan perpustakaan
- Perencanaan pengembangan perpustakaan

- Pemeliharaan dan perbaikan buku-buku / bahan pustaka / media elektronika
- Inventarisasi dan pengadministrasian buku-buku / bahan pustaka / media elektronika
- Melakukan layanan bagi siswa, guru dan tenaga kependidikan lainnya, serta masyarakat
- Penyimpanan buku perpustakaan / media elektronika
- Menyusun Tata tertib perpustakaan
- Menyusun Laporan pelaksanaan kegiatan perpustakaan secara berkala

# PENGELOLA LABORATORIUM

- Perencanaan pengadaan alat dan bahan laboratorium
- Menyusun jadwal dan tata tertib penggunaan laboratorium
- Mengatur penyimpanan dan daftar alat-alat laboratorium
- Memelihara dan perbaikan alat-alat laboratorium
- Inventarisasi dan pengadministrasian peminjam alat-alat laboratorium
- Menyusun laporan pelaksanaan kagiatan laboratorium

#### KEPALA TATA USAHA

- Penyusunan program kerja tata usaha madrasah
- Pengelolaan keuangan madrasah
- Pengurus administrasi ketenagaan dan siswa
- Pembinaan dan pengembangan karir pegawai tata usaha madrasah
- Penyusunan administrasi perlengkapan
- Penyusunan dan penyajian data/statistik madrasah
- Mengkoordinasikan dan melaksanakan 7K
- Penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan pengurusan ketata usahaan secara berkala

# DAFTAR URUT KEPANGKATAN ( DUK ) PEGAWAI NEGERI SIPIL PER 31 DESEMBER 20015

UNIT ORGANISASI : KANTOR KEMENTERIAN AGAM KABUPATEN BANTUL

TEMPAT : MAN WONOKROMO

			TEMPAT DAN	PANGKAT		MAS	A KERJKA			MASAK	ERJA TOTAL	PENDIDIK	AN TERAKI	HIR	DIKLAT /	CATATAN	MUTASI
NO.	N A M A	NIP	TANGGAL	GOLONGAN	TMT	GO	LONGAN	JABATAN	TMT	IVIASA K	LNJA TOTAL	NAMA	TAHUN	TINGKAT	KURSUS	KEPANG	KATAN
			LAHIR	RUANG	400	THN.	BLN.			THN.	BLN.	IVAIVIA	LULUS	IJAZAH	KUK3U3	KGB. YAD	KP. YAD.
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10		11	12	13	14	15	16
1	Hj. Eka Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	19700430 198912 2 002	Karanganyar, 30 April 1970	Pembina Tk.I,IV/b	01-04-2013	18	4	Guru Madya, Bhs.Inggris	01-03-1989	25	4	UMS	2010	S.2		01-12-2016	
2	Dra. Hj. Hartini, MA.	19571129 199110 2 001	Ponorogo, 29 Nop.1957	Pembina, IV/a	10/01/2003	3 12	7	Guru Madya, SKI	01-031991	23	9	UMY	2007	S.2		01-03-2017	
3	Dra. Kholif Diniawati, M.Pd. PBI	19651028 199103 2 002	Yogyakarta, 28 Oktob.1965	Pembina, IV/a	01-10-2003	12	7	Guru Madya, Bhs.Inggris	01-03-1991	23	9	UAD	2014	S.2		01-03-2017	
4	Dra. Yuni Pratiwi	19640613 199203 2 001	Kediri, 13 Juni 1964	Pembina, IV/a	01-04-2005	13	1	Guru Madya, PKn	01-03-1997	22	9	IKIP	1990	S.1		01-03-2016	
5	Drs. Hj. Siti Nurhasanah Kusumawati	19650722 199303 2 002	Solo, 22 Juli 1965	Pembina, IV/a	01-102005	12	7	Guru Madya, Matematika	01-03-1993	21	9	IAIN Suka	1990	S.1		01-03-2017	
6	Siti Ulfa Mardhiyati, S.Pd.	19690321 199403 2 002	Bantul, 21 Maret 1969	Pembina, IV/a	01-04-2006	12	1	Guru Madya, Kimia	01-03-1994	20	9	IKIP	1992	S.1		01-03-2016	
7	Sugiharti, S.Pd.,M.Pd.I.	19620329 198703 2 003	Yogyakarta, 29 Maret 1962	Pembina, IV/a	01-102006	17	7	Guru Madya, Matematika	01-03-1987	27	9	UMY	2011	S.2		01-03-2017	
8	Drs. Muhammad Wilfan Pribadi, M.Pd	19651129 199503 1 001	Yogyakarta, 29 Nopemb.1965	Pembina, IV/a	01-10-2007	12	7	Guru Madya, Biologi	01-03-1995	19	9	UMY	2014	S.2		01-03-2017	
9	Slamet Widodo, S.Pd.I	19630329 199403 1 003	Bantul, 29 Maret 1963	Pembina, IV/a	01-102009	14	7	Guru Madya, Kimia	01-03-1994	20	9	IKIP	1989	S.1		01-03-2016	
10	H. Sumarna, M.Pd.	19700512 199803 1 003	Bantul, 12 Mei 1970	Pembina, IV/a	01-10-2009	11	7	Guru Madya, Biologi	01-03-1996	16	9	UNY	2009	S.2		01-03-2016	
	Mulyantara, S.Pd.	19690612 199803 1 008	Bantul, 12 juni 1969	Pembina, IV/a	01-10-2010	16	7	Guru Madya, Matematika	01-03-1998	16	9	IKIP	1994	S.1		01-03-2016	
12	Muhammad Hadiyudin, S.Ag.	19690213 199803 1 001	Sleman, 13 Februari 1969	Pembina, IV/a	01-04-2011	12	1	Guru Madya, Bhs. Inggris	01-03-1998	16	9	IAIN Suka	1994	S.1		01-03-2016	
13	Dra. Himmah Hidayatun, S.Pd.	19621026 199003 2 001	Yogyakarta, 26 Oktob.1962	Pembina, IV/a	01-04-2012	17	1	Guru Madya, BK	01-12-1993	24	9	UAD	2002	S.1		01-03-2017	
14	Erny Sambaroroh, S.Ag.	19700224 199703 2 003	Sleman, 24 Februari 1970	Pembina, IV/a	01-10-2012	15	7	Guru Madya, Bhs. Inggris	01-03-1997	17	9	IAIN Suka	1996	S.1		01-03-2017	
15	Drs. Muh. Munawar Yasin, M.S.I.	19660701 199303 1 001	Bantul, 1 Juli 1966	Pembina, IV/a	01-10-2012	16	7	Guru Madya, Sosiologi	01-03-1993	22	9	UII	2015	S.2		0103-2016	
16	Siti Nuroniyah, S.Pd.	19730228 200003 2 002	Semarang, 28 Februari 1973	Pembina, IV/a	01-04-2012	10	1	Guru Madya, Kimia	01-03-2000	14	9	UNS	1997	S.1		01-03-2016	
17	Dra. Susana Siwi Astuti	19690323 200312 2 002	Bantul, 23 Maret 1969	Pembina, IV/a	01-04-2014	6	10	Guru Madya, Bhs. Indonesia	01-12-2003	10	0	IKIP Muh.Yogya	1993	S.1		01-12-2-017	
18	Hibana, S.Ag., M.Pd.	19700801 200501 2 003	Ngawi. 1 Agustus 1970	Pembina, IV/a	01-10-2014	8	9	Guru Madya, Aqidah Akhlak	01-01-2005	10	0	UNY	2001	S.2		01-01-2017	
19	Nurokhmah, S.Pd.	19730618 200501 2 001	Jakarta, 18 Juni 1973	Pembina, IV/a	01-10-2014	9	9	Guru Madya, PKn	01-01-2005	10	0	UNY	2002	S.1		01-01-2017	
20	Sapti Wahyuni, S.Pd.	19750903 200501 2 002	Bantul, 3 Septemb.1975	Pembina, IV/a	01-10-2014	9	9	Guru Madya, Matematika	01-01-2005	10	0	UNY	2000	S.1		01-01-2017	
21	Ernawati, S.Pd.	19760705 200501 2 002	Sleman, 5 Juli 1976	Pembina, IV/a	01-10-2014	9	9	Guru Madya, Ekonomi	01-01-2005	10	0	UNY	2000	S.1		01-01-2017	
22	Sumiyati,S.Pd. M.A.	19760528 200501 2 003	Yogyakarta, 28 Mei 1976	Pembina, IV/a	01-10-2014	9	9	Guru Madya, Bhs. Indonesia	01-01-2005	10	0	UNY	2009	S.2		01-01-2017	
23	Widi Hastuti, S.Pd., M.Si	19720220 200501 2 002	Banjarnegara, 20 Febr.1972	Pembina, IV/a	01-10-2014	9	9	Guru Madya, PKn	01-01-2005	10	0	UIN Suka	2011	S.2		01-01-2017	
24	Abdul Khamid, S.Pd.I, M.S.I	19620912 199303 1 002	Bantul, 12 September 1962	Penata Tk. III/d	01-04-2014	22	11	Guru Muda, Qur'an-Hadits	01-03-1993	22	11	UII	2015	S.2		01-03-2017	
25	Budi Raharjo, S.Pd.	19660516 199303 1 003	Cianjur, 16 Mei 1966	Penata Tk. III/d	01-10-2012	14	7	Guru Muda, BK	01-03-1993	22	9	STKIP	2002	S.1		0103-2016	
26	Yuni Kriswati, SH.	19660606 199303 2 004	Bantul, 6 Juni 1966	Penata Tk. III/d	20-05-2005	12	1	Kepala Tata Usaha	01-03-1993	22	8	UGM	1992	s.1		01-03-2017	
27	Drs. Syamsul Huda, M.S.I	19650304 200312 1 001	Bantul, 4 Maret 1966	Penata Tk. III/d	01-10-2014	17	8	Guru Muda, Hadist	01-12-2003	11	0	UII	2015	S.2		01-12-2017	
28	Choir Rosyidi, S.S., M.Pd.I	19710626 200501 1 001	Bantul, 26 Juni 1071	Penata Tk. III/d	01-10-2014	9	9	Guru Muda, Bhs. Arab	01-01-2005	10	0	IAIN Suka	2011	S.2		01-01-2017	
29	Sri Suharyanti, S.Pd.	19801007 200501 2 005	Bantul, 7 Oktober 1980	Penata Tk. III/d	01-10-2013	5	6	Guru Muda, Sejarah	01-01-2005	10	0	UNY	1996	S.1		01-01-2017	
30	Hidayatu Rohman, S.Pd.	19710907 200501 1 005	Bantul, 7 Sept. 1971	Penata Tk. III/d	01-04-2013	8	3	Guru Muda, Seni Budaya	01-01-2005	10	0	UNY	1996	S.1		01-01.2017	
31	Syaefulani, S.Ag., M.Pd.	19760424 200604 1 008	Indramayu, 24 April 1976	Penata Tk. III/d	01-10-2014	8	0	Guru Muda, Fiqih	01-04-2006	9	8	UNY	2003	S.2		01-4-2016	
32	Agus Sulistya, S.Pd.	19821211 200501 1 005	Bantul, 11 Desemb.1982	Penmata, III/c	01-04-2013	8	3	Guru Muda, T I K.	01-01-2005	10	0	Sarwi Yoga	2011	S.1		01-01.2017	

<del></del>		1	T	1		1	1	1				1	1	
ALI Asmu'I, S.Ag. M.Pd.	19740722 200710 1 002	Demak, 22 Juli 1974	Penmata, III/c	01-10-2013	9	9	Guru Muda, Kepala Madrasah	01-10-2007	11	9	UNY	2005	S S.2	01-01-2016
Mohamad Nu'aim, S.Pd.I	19760817 200710 1 003	Nganjuk, 17 Agust.1976	Penmata, III/c	01-10-2014	9	10	Guru Muda, Bhs. Arab	01-10-2007	10	9	UIN Suka	2003	3 S.1	01-12-2017
Umi Mu'awanah, S.Pd.	19770920 200710 2 005	Bantul, 20 Septmb.1977	Penmata, III/c	01-10-2014	10	9	Guru Muda, Ekonomi	01-10-2007	10	9	UNY	2002	2 S.1	01-10-2016
Sumadi	19630201 198603 1 003	Bantul, 1 Februari 1963	PenMud.Tk.I.III/b	01-04-2005	14	1	Peng. Pend., Ur. Kepegawaian	01-03-1986	28	9	SMEA	1983	3 SLA	01-03-2017
Sri Yunatun	19610505 198603 2 005	Bantul, 5 Mei 1961	PenMud.Tk.I.III/b	01-04-2006	15	1	Peng.Pend. Ur. Dik. Jar	01-03-1986	28	9	SMEA	1981	I SLA	01-03-2017
Widati Buntari	19611201 198703 2 004	Bantul, 1 Desemb.1961	PenMud.Tk.I.III/b	01-04-2007	15	1	Peng.Pend. Ur, Perpustakaan	01-03-1987	27	9	SMA	1981	I SLA	01-03-2017
Salimah	19650701 198902 2 001	Bantul, 1 Juli 1965	PenMud.Tk.I.III/b	01-04-2009	15	2	Peng.Pend. Ur.Ben. BOS	01-02-1989	25	10	MAN	1985	SLA	01-02-2016
Umi Muslikhatun Khoriyah	19630305 199103 2 002	Kebumen, 5 Maret 1963	PenMud.Tk.I.III/b	01-04-2011	15	1	Peng.Pend. Ur. Arsiparis	01-03-1991	22	9	MAN	1983	SLA	01-03-2016
Rohadi	19620612 199303 1 001	Bantul, 12 Juni 1962	PenMud.Tk.I.III/b	01-04-2013	20	8	Peng.Pend. Bend. DIPA	01-03-1993	27	9	MAN	1982	2 SLA	01-08-2016
Nor Cholis, S.Ag. M.S.I.	19710420 200710 1 003	Bloro, 20 April 1971	PenMud.Tk.I.III/b	01-04-2013	8	3	Guru Pertama, Fiqih	01-10-200	10	10	UII	2015	5	01-01-2015
Arief Rahman Anzaruddin, S.Pd.	19811222 200901 1 004	Bantul, 22 Desmb.1981	PenMud.Tk.I.III/b	01-04-2014	5	3	Guru Pertama, BK	01-01-2009	6	8	UNY	2008	3 S.1	01-01-2017
Ahmad Lutfian Antoni, S.Th.I., M.Pd.I	19800128 200710 1 003	Bantul, 28 Januari 1985	PenMud.Tk.I.III/b	01-04-2015	10	5	Guru Pertama, Qur'an-Hadist	01-10-2007	10	8	UIN	2011	L S.2	01-11-2016
Ismaryati, S.Pd.Si.	19850315 200912 2 003	Bantul, 15 Maret 1985	PengMud. III/a	01-09-2011	1	9	Guru Pertama, Kimia	01-09-2011	3	3	UNY	2015	5 S.2	01-12-2015
Wahyu Ambar Wibawa, S.Pd.	19790107 200312 1 001	Bantul, 7 Januari 1977	Pengatur, II/c	01-04-2012	1	9	Peng.Pend., Ur. BMN	01-12-2003	12	0	IKIP PGRI	2009	S.1	01-12-2016
Sardikahono	19620513 201411 1 001	Bantul, 13 Mei 1962	PengMud. II/a	01-11-2014	17	2	Peng.Pend. Ur. Caraka	01-11-2014	18	2	SMA	1982	2 SLA	01-09-2016
DPK														
Dra. Hj. Siti Wahimmah	19580708 198503 2 004	Bantul, 8 Juli 1958	Pembina, IV/a	01-10-199	14	7	Guru Madya, Ekonomi	01-03-198	30	9	UNY	1983	S.1	
Dra. Purwaningsih	19601017 198710 2 001	Klaten, 17 Oktob. 1960	Pembina, IV/a	01-04-2001	13	6	Guru Madya, Ekonomi	01-10-198		2	UNY	1985		
Drs. Jami'at	19590127 198903 1 004	Sleman, 27 Febr.1959	Pembina, IV/a	01-04-2003	14	1	Guru Madya, Bhs. Ind.	01-03-199		9	UNY	1987		
Dra. Ayuati Kartikaningsih	19670504 199403 2 011	G.Kidul, 4 Mei 1967	Pembina, IV/a	01-04-2007	13	1	Guru Madya, Kimia	01-03-199		9	UNY	1992	S.1	
Dra. Parwiti	19641107 199412 2 002	Bantul, 7 Nopemb.1964	Pembina, IV/a	01-04-2007	12	4	Guru Madya, Fisika	01-12-199	20	9	UAD	2014	S.2	
PTT.														
Warzani		Bantul, 5 Nopember 1965		01-04-1994	21	0	Penjaskes	01-04-199	21	0	UNS	2015	S.1	
Nur Anisah, S.Ag		Pekalongan, 4 Maret 1968		15-07-2002	13	5	Qur'an - Hadist	15-07-2002		5	IIQ W.Sobo		S.1	
Fitrahadi Muttagin, S.S.		Jakarta, 22 Juni 1985		01-01-2009	_	0	Bhs. Jepang	01-01-200	6	0	UGM	2008		
Agustin Purwitosari, S.Pd.Jas		Yogyakarta, 25 Agustus 1985		01-07-2007	8	0	Penjaskes	01-07-200	8	0	UNY		S.1	
Suharyono, S.Pd		Sleman, 27 Agust.1982		01-07-2014	1	6	Sosiologi	01-07-2014	1	6	UNY	2006		
Endri Setianingsih, S.Pd		Bantul, 29 Oktob.1986		10-07-2014	1	6	Bhs. Jawa	10-07-201	1	6	UNY	2013		
GTT dan PTT		T.Tgl, Lahir									1			
Asfiyah		Bantul, 4 Oktob.1968		01-07-1987		5	Bendahara Komite		28	5	MAN		SLTA	+
Siti Khotijah		Bantul, 15 Agust.1967		11-09-1989		3	Pelayanan UKS		26	3	MAN		SLTA	+
Agus Farkhan		Bantul, 3 Januar.1975		20-02-1999		10	Penjaga Malam		16	10	SMK		SLTA	
Agus Santoso		Bantul, 12 Agust.1973		31-12-2001	_	0	Penja Malamg		14	0	SMA		. SLTA	$\bot$
Untung Budiyono		Bantul, 19 Febr.1985		10-01-2007	_	0	Operator Foto Copy		7	0	SMK		SLTA	
Slamet Riyadi,S.Pt.		Bantul, 1 Oktob. 1982		01-01-2010	_	3	Teknisi Komputer		5	3	UGM		SLTA	
Eka Budi Nuryanta		Bantul, 19 Januari 1972		23-09-2013	2	3	Satpam		2	3	SMA		SLTA	
		Bantul, 15 Juni 1973		23-09-2013	2	3	Satpam		2	3	SMA	1993	SLTA	
Sudi Wjarnata		· '												
Sudi Wjarnata Supardi		Bantul, 12 Des. 1970					Penjaga Madrasah		0	3	SLTP	20015	SLTA	



Bantul, 11 Januari 2016 Kepala Madrasah,

Ali Asmu'i, S.Ag. M.Pd. NIP. 19740722 200710 1002



# KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM NOMOR: 481 TAHUN 2015

# TENTANG PENETAPAN MADRASAH PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

# ATAS BERKAT RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA, DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

Menimbang

: bahwa dalam rangka mengendalikan mutu hasil pendidikan sesuai dengan standar nasional pendidikan, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Penetapan Madrasah Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013;

Mengingat

- : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  - Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
  - 3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
  - Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);

- 5. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 135 Tahun 2014 tentang Perubahan Ketujuh Atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara;
- 6. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 592) sebagaimana telah dua kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2014 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1114);
- 7. Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 851);
- 8. Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1382);
- 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013;
- 10.Keputusan Menteri Agama Nomor 117 Tahun 2014 Tentang Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah;
- 11.Keputusan Menteri Agama Nomor 165 Tahun 2014 Tentang Pedoman Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab;
- 12.Keputusan Menteri Agama Nomor 207 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Madrasah;
- 13.Peraturan Bersama Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Direktur Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5496/C/KR/2014 dan Nomor 7915/D/KP/2014 Tentang Petunjuk Teknis Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013 pada Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;

#### **MEMUTUSKAN**

Menetapkan

: KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG PENETAPAN MADRASAH PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

**KESATU** 

: Menetapkan nama-nama madrasah yang tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai madrasah pendampingan implementasi kurikulum 2013.

**KEDUA** 

: Pendidik dan tenaga kependidikan pada madrasah pelaksana Kurikulum 2013 mendapatkan pelatihan dan pendampingan implementasi Kurikulum 2013 berbasis satuan pendidikan secara bertahap.

KETIGA

: Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

ERPada tanggal 266 Januari 2015

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,
PENDIDIKAN ISLAM

RUDDIN AMIN

# Lampiran : Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 481 Tahun 2015

# Tentang Penetapan Madrasah Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013

0	NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT								
y:	PROVINSI ACEH											
	1	1	Madrasah Aliyah Negeri Kuala Simpang	Jln. Banda Aceh-Medan, Desa Bukit Rata, Kejuruan Muda								
	2	2	Madrasah Aliyah Negeri 2 Banda	Jl. Tengku Umar Banda Aceh								
	3	3	Madrasah Aliyah Negeri 2 Lhokseumawe	JI. Samudra. KP.Jawa Lhokseumawe								
	4	4	Madrasah Aliyah Negeri Sibreh	Jl. Banda Aceh-Medan KM. 19								
	5	5	Madrasah Aliyah Negeri Blang Pidie	JI. Moh. Syarief No. 38								
	6	6	Madrasah Aliyah Negeri Lampahan	Jln. Takengon Bireun Lampahan Kec. T. Gajah								
	7	7	Madrasah Tsanawiyah Negeri Lhok Sukon	JI. Banda Aceh-Medan KM. 306								
	8	8	Madrasah Tsanawiyah Negeri Sigli Kab. Pidie	Jl. Prof Madjid Ibrahim Pidie								
	9		Madrasah Tsanawiyah Negeri Kotacane									
	10	9	Madrasah Tsanawiyah Negeri Calang	JI. Pelajar No. 3								
		10	The state of the s	Jln. Teuku Umar Desa Kuala Meurisi								
	11	11	Madrasah Tsanawiyah Negeri Bireun	Desa Geulanggang Teungoh Kec. Kota Juang Bireun								
	12	12	Madrasah Tsanawiyah Negeri Singkil	Jl. Utama No. 11 Singkil								
	13	13	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sinabang	Jl. Tengku Diujung 116								
	14	14	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tungkop	JI. Tgk Glee Inim Desa Tungkop Darussalam								
	15	15	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Sigli	JI. Waki Ibrahim No.1								
	16	16	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Ulee Gle	Jl. Simpang Leubu Ulee Gle KM. 2 Makmur 288								
	17	17	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Lhokseumawe	Jl. Samudera No.19								
	18	18	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Geudong	Jl. Balang Mee								
	19	19	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Idi	Jln. Raya B. Aceh-Medan KM 365 SNB Aceh								
	20	20	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Paya Bujok	Jl. Ahmad Yani Pb. Tunong, Langsa								
	21	21	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Takengon I	Jl. Asir-Asir Tansaril								
	22	22	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Drieng Rampak	Jl. Nasion No. 185. Kab. Aceh Nagan Raya, Nanggroe Aceh Darussalam								
	23	23	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jeuram	Jl. Nasion No. 185. Kab. Aceh Nagan Raya, Nanggroe Aceh Darussalam								
	24	24	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tapak Tuan	Kelurahan Padang								
	25	25	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kutacane	Jl. Guru Leman Gg. Asam No.12								
	26	26	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Blangkejeren	Alamat, Jalan Rikit Gaib-Blangkejeren								
	27	27	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sabang	Jl. Maimun Saleh, Kota Sabang.								
	28	28	Madrasah Ibtidaiyah Negeri Subulussalam	Jl. Teuku Umar, Simpang Kiri, Kota Subulussalam								
	PROVIN	ISI SUMATER	A UTARA									
	29	1	MAN Lima Puluh	Jl. Perintis Kemerdekaan No. 76 Kel. Lima Puluh Kota								
	30	2	MTsN Tanjung Pura	JL. Pembangunan No. 3 Desa Pekuban								
	PROVIN	ISI SUMATER	A BARAT									
	31	1	MAN Koto Baru Padang Panjang	Jl. Pendidikan No.1 Komp. MAN Koto Baru Padang Panjang								
	32	2	MTsN 1 Bukittinggi	Jl. Kusuma Bakti Gulai Bancah Bukittinggi Sumbar								
	PROVIN		The second secon	W 60 THE OTHER 20040								
	33	1 ISLIANDI	MAN Model 2 Pekanbaru	Jl. Diponegoro No.55 Tlp. 0761 23242								
		ISI JAMBI	MAN Insan Cendekia Jambi	Jl. Lintas Jambi Bulian KM 21 Kel Pijoan, Kec. Jambi Luar Kota								
	34	2	MAN 3 Muaro Jambi	Kel. Sengeti Kec. Sekernan								
	36	3	MAN Model Kota Jambi	Jl. Adityawarman Kel. Thehok Kec. Jambi Selatan								
	37	4	MAN I Muaro Bungo	JI. R.M. Thaher Perumnas								
	38	5	MAN I Sungai Penuh	Kec. Pesisir Bukit Sunagi Penuh								
	39	6	MAN I Bangko	Jl. Pasar Atas Bangko								
	40	7	MAN Muaro Bulian	Jl. Gajah Mada Kec. Muara Bulian								

)	NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
	41	8	MAN 3 Batang Hari	Jl. Lintas Jambi -Ma Bungo Kec. Muara Bulian
	42	9	MTsN Muaro Bungo	Jl. RM. Thaher Komplek Perumnas Rimbo Tengah Muaro Bungo
	43	10	MTsN Tanjung Agung	Jl. Lebai Hasan Desa Sukajaya Muko-Muko batin VII Muaro Bungo
	44	11	MTsN Berembang	Jl. Lintas Timur Kel. Berembang Kec. Sekernan
	45	12	MTsN Olak Kemang	Jl. KH. Hasan Anang Kel. Olak Kemang Kec. Danau Teluk
	46	13	MTsN Model Kota Sungai Penuh	Jl. M.H. Thamrin Kec. Sungai Bungkal Kota Sei Penuh
	47	14	MTsN Muara Bulian	JI. Sultan Thaha RT.15/04 Hutan Lindung Kec, Ma Bulian
	48	15	MTsN Sridadi	Jl. Antar Lintas Sridadi Kec. Muara Bulian
1	49	16	MTsN Muara Tembesi	
20.00				Jl. Kramat Johor Desa Rambutan Masam Kec. Muara Tembesi
	50	17	MTsN Maro Sebo Ulu	JI. AMD Rt.06 Desa Buluh Kasab Kec. Maro Sebo Ulu
200	51	18	MTsN Bangko	Kel. Pasar Atas Bangko Kec. Bangko
	52	19	MIN Muara Bulian	Jl. Orang Kayo Hitam Kel. Pasar Baru Kec. Muara Bulian
	53	20	MIN 4 Batang Hari	Jl. Jenderal Sudirman RT.25 Kel. Ma Bulian kec. Ma Bulian
	54	21	MIN Sengkati Gedang	Kel. Sengkati Baru Kec. Mersam
	PROVIN	SI BENGKULI	J	
200	55	1	MAN Manna	Jl. Pangeran Duayu
	56	2	MAN Seluma	Jl. Raya Bengkulu-Tais Km 44 Desa Tumbuan
1000	57	3	MAN 1 Model Bengkulu	Jl. Cimanuk Km. 6.5 Bengkulu
	58	4	MAN 2 Kota Bengkulu	Jl. Bandara Fatmawati Soekarno Padang Kemiling
10000	59	5	MAN 01 Kepahiang	Jln. Raya Durian Depun Kel. Durian Depun
	60	6	MAN 2 Kepahiang	Jalan Kgs. Hasan Pasar Ujung Rt.001/001 Kelurahan Pasar Ujung
2000	61	7	MA Darussalam Kepahiang	Jl. Merdeka Dusun Kepahiang
	62 63	8	MAN Curup	Jln. Sukowati Curup Rejang Lebong Jln. AK Gani, Kota Arga Makmur Bengkulu Utara
1000	64	10	MAN Arga Makmur MAN Ipuh	JI. Pendidikan No. 02 Pulai Payung
	65	11	MAN Mukomuko	JI. Transito Kel. Banda Ratu
	66	12	MAS Nurul Huda	Jl. Raya Curup Bengkulu Taba Penanjung
	67	13	MTsN Karang Anyar	JI. AK. Gani Karang Anyar Bengkulu Utara
	68	14	MTsN MANNA	Jln. Pangeran Duayu, Pasar Manna Bengkulu Selatan
200	69	15	MTsN Kedurang	Jln. Nanti Agung, Kedurang
	70	16	MTsN Tais	Jl. Pasar Baru Tais, Seluma
	71	17	MTsN 1 Kota Bengkulu	Jl. Nangka Km. 6 Kota Bengkulu
	72	18	MTsN 2 Kota Bengkulu	Jl. Setia Negara Kel. Kandang Mas
	73	19	MTsS Jaa Al-Haq	Jl.RE.Martadinata Rt.06, Kelurahan Muara Dua
	74	20	MTsN 01 Kepahiang	Jalan Raya Durian Depun
	75	21	MTsN 02 Kepahiang	Jalan Kg. Hasan Pasar Ujung Kepahiang
	76	22	MTsN 03 Kepahian	Desa Batu Bandung
	77	23	MTsS 03 Kepahiang	Jl. Lintas Kutorejo-kabawetan
	78	24	MTsN Karang Anyar	JI. Dr. AK Gani Karang Anyar II Kec. Arga Makmur
	79	25	MTsN PUT	Desa Belumai I PUT Rejang Lebong
	80	26	MTs Ourstul libed	Jl. Curup Bengkulu Taba Penanjung  Desa Pondok Kubang, Kec. Pondok Kubang
	81	27 28	MTs Quratul Jihad	Jl. Mangga Besar Desa Betungan
	82 83	28	MIN Betungan MIN Pematang Bangau	Jl. Raya Khalifah No. 10
	84	30	MIN Talang Tinggi	Desa Talang Tinggi
	85	31	MI Al-Qur'aniyah	JI. Affan Bachsin No 13
	86	32	MIN Bunga Mas	JI. Pasirah Sahri Nahip
	87	33	MIN 2 Kota Bengkulu	JI. Raden Fatah Komplek IAIN Bengkulu
	88	34	MIS Ja Al-Haq	Jl. Bhayangkara No.43 Kel. Sido Mulyo
	89	35	MIN 01 Kepahiang	Desa Nanti Agung
	90	36	MIN 03 Kepahiang	JI Raya Durian Depun
	91	37	MIN 04 Kepahiang	Desa Das Petah Kepahyang
	92	38	MIS 02 Kepahiang	Desa Batu Ampar Kec. Merigi
	93	39	MIN 01 Dusun Curup	Desa Dusun Curup kel. Curup Utara Rejang Lebong
	94	40	MIN 02 Kepala Curup	Desa Kampung Jeruk Kepala Curup Rejang Lebong
	95	41	MIN 03 Bandung Marga	Desa Bandung Marga Kec. Bermani Ulu Raya Rejang Lebong
	96	42	MIN 04 Derati	Desa Derati kec. Kota Padang Rejang Lebong
	97	43	MIS Guppi Tasik Malaya	Desa Tasikmalaya Curup Utara
	98	44	MIN Pondok Kelapa	Desa Pondok Kelapa, Kec. Pondok Kelapa Bengkulu Tengah
	99	45	MIN Pondok Kubang	Desa Pondok Kubang Kec. Pondok Kubang Bengkulu Tengah  Jin. Bengkulu-Curup Km. 17 Talang Empat Bengkulu Tengah
	100	46	MIN Talang Empat	Desa Harapan Makmur, Bengkulu Tengah
	101	47 ISI KEPULAU	MIN Harapan Makmur	Desa Harapan Maxinar, bengkata Tengan
	_			II Driving Interns No 10
	102	1	MAN Batam	Jl. Brigjen katamso No.10

NO URU	NO URUT	NAMA MADRASAH	ALAMAT
103		MAN Ranai	Jl. H. adam Malik, bandarsyah-ranai
104		MAN Bintan	Jl. Korindo kampung jawa
105		MAN Tanjung Pinang	Jl. Raja ali haji tanjung pinang
106		MA Filial USB batam	Jl. Golden Prawn bengkong laut
107		MAS Darul falah	Jl. Hang Tuah
108		MAS Batamiah	Kapling bagan kel. Tanjung piayu Kec. Sungai Beduk
109		MAS Amanatul Ummah	JI. Hang Lekiu NO.2
110	<del></del>	MAS An Ni'mah	Dapur 12 kampung tuah sei pelinggut sagulung
111		MAS Bina Ummah	Komplek pontren Bina Ummah
112		MAS Quran Centre	Jl. Dr. sutomo No.1 (depan Indosat) sekupang Batang
113		MAS Industri aljabar	Komplek bengkong aljabar No.1
114		MTsN Batam	JI. Golden Prawn Kel. Bengkong Laut
115		MTsN BLK padang	JI. Hang Lekiu NO.2
116		MTsN Tanjung Pinang	
	——————————————————————————————————————	MTs Filial USB Batam	JI. Raja ali haji
117			Jl. Brigjend katamso No.10 sagulung
118		MTs Al-Jabar	JI. Raya Al-jabar No.1
119		MTs Farul Ihsan	JI. Tammalatea Tanjung sengkuang
120		Mts Darul Falah	JI. Hang Tuah RT.03/01 Batu besar
121		MTs Batamiyah	Kampung Bagan RT.01/08
122		MTs Nurul Iman (Alwaliyah)	Mongkol RT.002/002
123		MTs Nurl Huda nahdatul wathan	Jl. Bathin yahya
124		MTs Iskandar Muda	Jl. Masjid raya baiturrahman NO.02
125	34	MTs Bina ummah	Jl. RSS Bina ummah
126	37	MTs Al-ukhuwah	Komplek Al-hikmah Kapling Bukit kamboja
127	40	MIN Batam	Jl. Golden Prawn Bengkong Laut
128	41	MIN Sagulung	Jl. Permata raya perumnas griya Permata
129	43	MIN Tanjung Pinang	JI. IR. Sutami KM.4 No. 31 RT.4 Rw/XIII
130	47	MIS Tarbiyatul hidayah	Laksamana Bintan
131	48	MIS Miftahul Ulum	Bengkong harapan 2 Blok L Kel. Bengkong indah
132	49	MIS Al jabbar	Bengkong Al-jabar
133	50	MIS Darul Ihsan	Jl. Tammalatea RT.02/02 Kel. Tanjung Sekuang
134	51	MIS Al-Muhajirin	JI. Bawal No.35 A
135	5 52	MIS Al-Muttagin	Jl. Tanjung Tritip No. 30
136	5 56	MIS Nurul Fajar Harapan	Taman Bepede Indah, Blok A12-14 batam
137	7 57	MIS Nurul Amanatul haq	Tiban lama RT.03/12
138	59	MIS Darul Ihsan-Nato	kapling Nato berseri Rt.02/01
139	61	MIS Amanatul ummah	Jl. Sulawesi
140	62	MIS Bina ummah	Jl. RSS Komplek Ponpes Bina ummah Batu Aji
143	63	MIS Iskandar Muda	Jl. Masjid baiturrahman No.02 sekupang
142	2 64	MIS Darul Ikhwan	Pulau kasu RT.05/02 Kasu
143	3 65	MIS Al-Mukaromah	Bulang Lintang RT.02/01
144	4 67	MIS Arrasyid	Kendal sari sei temiang
145	5 71	MIS Al-ukhuwah	Komplek Alhikmah Kapling Bukit Kamboja Blok N.no.1
146	5 72	MIS Sayyidatu haiba	Komplek Nasa sentosa Blok C dan D No.17/18 Batam
14	7 73	MIS Raudatul ilmi	Kapling lama Blok H no.42 Rt.06/004
148	8 74	MIS Ath Thahiriyah	Perumnas griya permata, batu aji Blok A No.161
PRO	VINSI LAMPUN	G	
14	9 1	MAN 1 BANDAR LAMPUNG	JI. Endro Suratmin
15	0 2	MAN 2 BANDAR LAMPUNG	Jl.Gatot Subroto No.30 Garuntang
15	1 3	MAN 1 METRO	JI. Ki Hajar Dewantara No. 110 Kampus 15A
15	2 4	MAN 1 PESISIR BARAT	Jl. Lapangan Merdeka Labuhan Jukung
15	3 5	MAN 1 LAMPUNG BARAT	Jl. Kampus No. 66 Gunung Sugih
15	4 6	MAN 1 LAMPUNG SELATAN	Jalan Soekarno Hatta Jati Way Urang
15	5 7	MAN 1 LAMPUNG TENGAH	JI. Lintas Sumatera Terbanggi Besar
15		MAN 1 LAMPUNG TIMUR	JI Lembayung No 38 B
15		MAN 1 LAMPUNG UTARA	JL. PERINTIS NO 11
15		MAN 2 LAMPUNG UTARA	Jl. Taruna No, 199 Padang Ratu
	9 11	MAN 1 MESUJI	JI, Masjid Agung No.05

URI	IO RUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
16	60	12	MAN 1 PESAWARAN	Jl.Kertasana No 1
16	61	13	MAN 1 PRINGSEWU	Jin. Imam Bonjol, Fajar Agung
16	62	14	MAN 1 TANGGAMUS	Jl. Ir. H. Juanda No. 11 Kota Batu
16	63	15	MAN 1 TULANGBAWANGBARAT	Jln. Merdeka Kampung Mulyakencana
16	64	16	MAN 2 TULANGBAWANGBARAT	Jl. Raya Translok Unit VI
16	65	17	MAN 1 WAY KANAN	Ji.Kh Abdul Syukur
	66	18	MTSN 1 BANDARLAMPUNG	Jl. KH.Ahmad Dahlan No. 28
	67	19	MTSN 2 BANDARLAMPUNG	JI. P. Pisang No. 20 Sukarame
- 200	68	20	MTSN 1 LAMPUNG BARAT	JI Jenderal Sudirman No 35
-	69	21	MTSN 1 KALIANDA	Jl. Soekarno Hatta Km. 54
	70	22	MTSN 2 KALIANDA	Jl. Raya Palas RT.001/002 Desa Sukaraja
	71	23	MTSN 3 KALIANDA	Jl. KH. Hasyim Asy`ari No 873 Sidoharjo
	72	24	MTSN 4 KALIANDA	Jin. Sampurna No.73 Banjarsari
-	73	25	MTSN 1 LAMPUNG TENGAH	Jl. Negara No. 712 Yukumjaya
-	74	26	MTSN 2 LAMPUNG TENGAH	Jalan Rajawali Surabaya Ilir
	75	27	MTSN 1 LAMPUNG TIMUR	JI. Lembayung 38 B Desa Banjarrejo
	76	28	MTSN 2 LAMPUNG TIMUR	JI. Merdeka Kota Raman
-		29	MTSN 1 LAMPUNG UTARA	JI. Bukit Pesagi Skala Brak
-	77	30		JI. Ahmad Akuan No. 336 Rejosari
- 000	78	30	MTSN 2 LAMPUNG UTARA MTSN 3 LAMPUNG UTARA	JI. Taruna No 201
-	_			JI. Jenderal Sudirman No. 12
- 2500	80	32	MTSN 1 MESUJI	
-	81	33	MTSN 1 PESAWARAN	JI. H. Aliudin No. 7 Kedondong
-	.82	34	MTSN 2 PESAWARAN	JI. H. Subeki Gunungrejo JI. Kesehatan No. 128
-	.83	35	MTSN 1 PRINGSEWU	
	.84	36	MTSN 2 PRINGSEWU	Jl. Abdul Karim
-	.85	37	MTSN 1 TANGGAMUS	Jalan Lapangan Hijau No. 02
18	.86	38	MTSN 2 TANGGAMUS	Jl.Raya Pekon Suka Banjar
-	.87	39	MTSN 1 TULANGBAWANG	JI IV Menggala Kota
	.88	40	MTSN 1 WAY KANAN	JI.H.Ibrahim Komplek Masjid Besar Al Fajar
18	.89	41	MTSN 2 WAY KANAN	Jl.raya Swakarsa Serupa Indah
	.90	42	MIN 1 BANDAR LAMPUNG	Jl. Teuku Umar/Gajah No.2
19	91	43	MIN 2 BANDAR LAMPUNG	Jalan Drs. Warsito No.50
19	.92	44	MIN 5 BANDAR LAMPUNG	Jalan Pulau Tegal No. 21
1	193	45	MIN 6 BANDAR LAMPUNG	JL. Ki Maja No. 50 Way Halim
1	194	46	MIN 8 BANDAR LAMPUNG	JL. Tanjung Pura I Pidada II
1	195	47	MIN 9 BANDAR LAMPUNG	Jl. Tamin No. 36
1	196	48	MIN 10 BANDAR LAMPUNG	Jl. Mayjend Sutiyoso No. 5
1	L97	49	MIN 11 BANDAR LAMPUNG	Jl. R.A. Basyid Gg. Kemuning No. 6
1	198	50	MIN 12 BANDAR LAMPUNG	JI Yos Sudarso No. 169
PRO	OVIN	SI DKI JAKAI	RTA	
1	199	1	MAN 4 Jakarta	Jl. Ciputat Raya Rt.005 Rw.08, Pondok Pinang, Kebayoran Lama, Jakar
2	200	2	MAN 13 Jakarta	Jl. H. Syukur Lenteng Agung, Jagakarsa, Jakarta Selatan
2	201	3	MAN 19 Jakarta	Jl. H. Muchtar Raya/H. Jaelan III Petukangan Utara, Jakarta Selatan
2	202	4	MAN 20 Jakarta	Jl. DR. Radjiman Widyaningrat Rt. 08/07, Rawabadung, Jatinegara,
2	203	5	MAN 22 Jakarta	Jl. H. Junaedi No. 104 Palmerah, Jakarta Barat
	204	6	MTs N 3 Jakarta	Jl. Pupan No. 3B Pondok Pinang, Kebayoran Lama, Jakarta Selatan
	205	7	MTs N 4 Jakarta	Jl. Yon Zikon 14 Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
	206	8	MTs N 5 Jakarta	Jl. Sungai Landak No. 10, Cilincing, Jakarta Utara
	207	9	MTs N 12 Jakarta	Jl. Harun Raya Rt. 003/07, Sukabumi Utara, Kebon Jeruk, Jakarta Bara
-	208	10	MTs N 31 Jakarta	Jl. DR. Radjiman Widyaningrat Rt. 011/07, Jatinegara, Cakung, Jakarta
	209	11	MTS S Nahjul Huda	Jl. HH No. 63 Rt. 008/01, Kebon Jeruk, Jakarta Barat
-	210	12	MTS S Al Fakhriyyah	Jl. Madrasah I No. 22 Sukabumi Utara, Kebon Jeruk, Jakarta Barat
	211	13	MTS S Al Khairiyah	Jl. Azalea II Perum, Taman Kedoya Baru Blok A3, Kedoya selatan, Keb
	212	14	MTS S Al Islamiyah	Jl. Kebayoran Lama 242, Sukabumi Selatan, Kebon Jeruk, Jakarta Bara
	213	15	MTS S Tarbiyatul Athfal	JI. SMU 57 RT. 003/02 No. 21, Kedoya Selatan, Jakarta Barat
	213	16	MIS Istiglal Jakarta	Masjid Istiqlal, Taman Wijaya Kusuma, Jakarta Pusat
	214		TITLE ISLIGIO SUNUITU	

No	NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
[	216	2	MI ANNIZHOMIYAH	Jalan Madrasah No. 14 Rt 02/05 Kelurahan Kalibaru
- [	217	3	MI ISLAMIYAH CIKUMPA	Jl. Kemang I Cikumpa Rt. 04/10 Sukmajaya Depok 16412
	218	4	MI AL HIDAYAH RAWADENOK	Jl. Keadilan No. 10 Rawadenok Rt 02/01 Rangkapan Jaya Baru
	219	5	MI AL - MUAWANAH	JL. Margonda Raya NO. 61
1	220	6	MI HIDAYATUL ATHFAL SERUA	Jl. Mandor Tadjir No. 32 RT 002/05 Kelurahan Serua
1	221	7	MI AL ISLAMIYAH	Jl. Kedondong No.24 kemirimuka
1	222	8	MI NURUL IMAN	Jl. Kampung Baru Rt. 02/12 Kel. Cimpaeun
Ī	223	9	MTs AL HIDAYAH CAGAR ALAM	Jin Cagar Alam Rt 02/02
Ī	224	10	MTs AL HIDAYAH CINANGKA	Jl. Masjid Nurul Yaqin Kp. Kebon RT 02/06 Cinangka
Ī	225	11	MTs AL HUSNA	Jl. Akses Ul No. 45 Kel. Tugu Kp. Palsigunung
Ī	226	12	MTs AL KAUTSAR	Jl. Barito Raya Depok Timur, Kel. Baktijaya
Ì	227	13	MTs AL MUAWANAH	Jl. Margonda Raya 61 Depok
1	228	14	MTs AL MUHAJIRIN	Jl. Warujaya No. 9A RT002/022
Ì	229	15	MTs AN NAHDLOH	Jl. Serua Bulak No 50 RT 006 RW 001 Pondok Petir
t	230	16	MTs AN NUR	JL. Masjid Al-Barkah No.6 Kekupu Rt. 04/08 Kel. Pasirputih
1	231	17	MTs DARUL ARQOM M.	JI.H.Maksum No.65
ł	232	18	MTs IRSYADUL ATFHAL	Jl H.Abd. Ghani Rt 04/03 Kelurahan Kalibaru
ŀ	233	19	MTs ISLAMIYAH KEDAUNG	JI. Raya Cinangka Gg. Nangka Rt.0203
}	-	20	MTs ISLAMIYAH SAWANGAN	JL. RAYA MUCHTAR NO.136
}	234		MTs NURUL FALAH AREMAN	Jl. Asrama Brimob (Menpor) Kp. Areman Rt. 01 Rw. 07 No. 89 Tugu
ł	235	21	TAKES TO SAME A PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH	JLN. RAYA TAPOS RT. 02/10 KEL. TAPOS
}	236	22	MTs NURUL FALAH KEBAYUNAN	Gg. Masjid Nurul Huda Rt. 001/011 Bojongsari Lama
}	237	23	MTs NURUL HUDA ASSURIYAH	JI. PESANTREN NO. 02 RUMBUT RT 06/09 KELURAHAN PASIR GUNUNG
1	238	24	MTs NURUL HUDA RUMBUT	II. H. Sulaiman No.09 Kelurahan Bedahan
-	239	25	MTs SALAFIYAH BEDAHAN	
1	240	26	MTs AL AMANAH	Jl. Sukatani, No.15 Rt.06/03
-	241	27	MA DARRUSSALAM	Banjaran Pucung No. 2
-	242	28	MA ISLAMIYAH	JI. Raya Mukhtar No. 136
1	243	29	MA NURUL HUDA ASSURIYAH	JI. Raya Ciputat Parung KM. 33 Bojongsari RT. 01/11
	244	30	MA ARRAHMANIYAH	Jl. Masjid Al Ittihad No. 18
ļ	245	31	MA QOTRUNNADA	Jl. Pesantren Qotrun Nada No. 1
	246	32	MA YPPD	Jl. Pemuda No. 17 B Depok
	247	33	MA ARRIDHO	Jl. H. Abdul Gani II
	248	34	MA NUR ALZAHRAH	Jl. Ir. H. Djuanda No. 09, Rt. 005/022, Baktijaya
11	PROVIN	SI JAWA TEN	IGAH	
	249	1	MIN TANJUNGSARI	JL. PASAR TANJUNGSARI, PETANAHAN, KEBUMEN
	250	2	MIN GROGOLPENATUS	RT 01 RW 01 GROGOLPENATUS Kebumen
ļ	251	3	MIN MODEL TANURAKSAN	JL.CINCINKOTA NO.354 TANURAKSAN KEBUMEN
	252	4	MIN MUKTISARI	JL.MADRASAH NO.03 MUKTISARI Kebumen
	253	5	MIN Bener	Jl. Magelang KM. 12 Purworejo
	254	6	MIN Nglaris	Nglaris Purworejo
	255	7	MIN Sucenjurutengah	Sucenjurutengah Purworejo
	256	8	MIN Kalikarung	Kalikarung Wonosobo
	257	9	MIN JOGOMULYO	KLIWONAN JOGOMULYO Magelang
	258	10	MI NEGERI TEGALARUM	Prembulan, Tegalarum Magelang
	259	11	MIN Mlangen	Menoreh Mlangen Magelang
	260	12	MIN Krincing	Kerten Krincing Magelang
	261	13	MIN Secang	Secang Magelang
	262	14	MIN SUMBEREJO	Sumberejo Magelang
	263	15	MI Negeri Tirto	Tirto Magelang
	264	16	MIN Tanduk	Ampel Boyolali
	265	17	MIN Pengging	Banyudono
	266	18	MIN Boyolali	Boyolali
	267	19	MIN Kendel	Kemusu Boyolali
	207			Ngemplak Boyolali
	269	21	MIN Sendanglo	Simo Boyolali
	270	22	MIN Kragan	Karangwuni RT 002 RW 004, Desa Kragan Gondangrejo Karanganyar
	271	23	MIN Sroyo	Sroyo Jaten Karanganyar
	272	24	MIN Kaliwungu Kudus	Jl. Kadilangu No. 549

NO JRUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
273	25	MIN Bawu Jepara	Jl. Masjid Jami' No.7 Bawu Batealit Jepara
274	26	MIN Cepogo Jepara	Jl. KRM.Marzuki Cepogo Kembang Jepara
275	27	MIN Temanggung	Jl.PerintisKemerdekaan26
276	28	MIN Ringinanom	Ringinanom Kec Parakan Kab. Temanggung
277	29	MIN Kedungwuni	Jl. Capgawen 109 Kompleks Islamic Centre Kedungwuni
278	30	MIN Karangpoh	Jl. Raya Moga Pulosari KM. 6 Karangpoh Pemalang
279	31	MIN Pecabean	Jl. Purwosari Pecabean Kec. Pangkah Kab. Tegal
280	32	MIN BANGBAYANG	Bangbayang Brebes
281	33	MIN MODEL LARANGAN	Slatri Brebes
282	34	MIN PADAKATON	Padakaton Brebes
283	35	MIN LIMBANGAN MALAHAYU	Malahayu Brebes
284	36	MIN BREBES	Brebes
285	37	MIN Wanasari	Klampok Brebes
286	38	MIN RUNGKANG	Rungkang Brebes
287	39	MIN Banyumas	Purwokerto
288	40	MIN Purwokerto	Purwokerto
289	41	MTSN KEBUMEN 1	JL. TENTARA PELAJAR NO 29 KEBUMEN
290	42	MTSN KEBUMEN 2	JL. CENDERAWASIH KEBUMEN
291	43	MTSN GOMBONG	JL. LAPANGAN MANUNGGAL WERO GOMBONG Kebumen
292	44	MTSN PURWOSARI ROWOKELE	JL. H ABDUL JALIL NO.10 PURWOSARI REDISARI Kebumen
293	45	MTsN Purworejo	Jl. Keseneng Purworejo
294	46	MTsN Bener	Jl. Magelang Km.12 Purworejo
295	47	MTsN Loano	Jl. Magelang Km. 9 Purworejo
296	48	MTs Negeri Windusari	Jl. Kyai A'rof No. 25 Windusari Magelang
297	49	MTs Negeri Kaliangkrik	Jl. Mayor Ismullah No. 18 Beseran Kaliangkrik Megelang
298	50	MTs Negeri Borobudur	Jl. Bodrowati No. 13 Borobudur Magelang
299	51	MTs Negeri Grabag	Kab Magelang
300	52	MTs Negeri Ngablak	Kab Magelang
301	53	MTsN 1 Kudus	Jl. Kadilangu Kudus Jepara
302	54	MTsN Parakan Temanggung	Mekarsari Parakan Temanggung
303	55	MTsN Kedu	Kerokan Kutoanyar Kedu Temanggung
304	56	MTs N Buaran Pekalongan	Jl.Capgawen Komplek Islamic Centre
305	57	MTs N Kesesi	Jl. Srinahan No1 Kesesi Pekalongan
306	58	MTsN Pemalang	Jl. Tentara Pelajar No. 6 Pemalang
307	59	MTsN Petarukan	Jl. Pemuda Petarukan Pemalang
308	60	MTsN Model Babakan	Jl. Pondok Pesantren Ma'hadut Tholabah Babakan Tegal
309	61	MTsN Slawi	Jl. Prof. Moh. Yamin Slawi Tegal
310	62	MTsN Lebaksiu	Jl. Karangmoncol Lebaksiu Lor Kec. Lebaksiu Tegal
311	63	MTsN KETANGGUNGAN	Ketanggungan Brebes
312	64	MTsN MODEL BREBES	Brebes
313	65	MTsN BANTARKAWUNG	Bantarkawung Brebes
314	66	MTsN BANGBAYANG	Bangbayang Brebes
315	67	MTsN Magelang	Jl. Duku I Perum KORPRI Kramat Magelang
316	68	MTsN Surakarta I	Jl. MT Haryono No.24D Banjarsari
317	69	MTsN Surakarta II	Jl. Transito Suronalan, Pajang, Laweyan
318	70	MTs Negeri 1	Jl. Fatmawati Raya Semarang
319	71	MTsN Margadana	Jl. Pendidikan Pesurungan Lor Kota Tegal
320	72	MAN Kroya	Jl. Cimanuk Desa Karangmangu Kroya Cilacap
321	73	MAN Purbalingga	Jl. Letjend. S. Parman NO. 150 Purbalingga
322	74	MAN GOMBONG KEBUMEN	JL. KARANGBOLONG KM.01 PO BOX 135
323	75	MAN KUTOWINANGUN	JL. PENCIL NO. 47 KUTOWINANGUN Kebumen
324	76	MAN 2 KEBUMEN	JL. PEMUDA NO.190 KEBUMEN
325	77	MAN KEBUMEN 1	JL. CINCIN KOTA 44 KEBUMEN
326	78	MAN Purworejo	Jl. Kartini 17 Purworejo
327	79	MAN Wonosobo	Jl.Raya Mandala km.03 Bumireso
328	80	MAN Kalibeber	Kalibeber Mojotengah Wonosobo
329	81	MA Negeri Magelang	Jl. Sunan Bonang No. 17 Magelang
330	82	MA Negeri Tegalrejo	Jl. Kyai Abdan No. 04 Tegalrejo

No	NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT	
	331	83	MA Negeri 1 Boyolali	Boyolali	
	332	84	MA Negeri 2 Simo	Simo Boyolali	
	333	85	MAN Klaten	Jl. Ki Ageng Gribig, Bareng Lor	
	334	86	MAN Karanganom	Jl. Dr. Soetomo,Karanganom,Klaten Utara,Klaten	
	335	87	MAN Popongan Prambanan	Jl. Manisrenggo KM 3 Kebondalem Lor Prambanan Klaten	
	336	88	MAN Sukoharjo	Jl. KH. Samanhudi Jetis, Sukoharjo	
	337	89	MAN WONOGIRI	Jl. RM Said Wonogiri Pos 57652	
	338	90	MAN Karanganyar	Jl. Ngalian No. 04 Karanganyar	
	339	91	MAN Gondangrejo	Jl. Raya Solo-Purwodadi Km 12 Gondangrejo Karanganyar	
ĺ	340	92	MAN 1 Sragen	Jl. Irian No. 5 Sragen	
	341	93	MAN 3 Sragen	Jl. Solo - Purwodadi Km.14 Kalijambe	
	342	94	MAN 2 Kudus	Prambatan Kidul, Kaliwungu, Kudus	
	343	95	Parakan Temanggung	Jalan Jenderal Sudirman 184 Temanggung	
	344	96	MAN I Pekalongan	Jl. Capgawen 113	
	345	97	MAN Pemalang	Jl. Tentara Pelajar No. 12 Pemalang	
	346	98	MAN Babakan Lebaksiu	Jl. Ponpes Babakan Jatimulya Kec. Lebaksiu Kab. Tegal	
	347	99	MAN Pagerbarang	Jl. Gamprit No. 1 Pagerbarang Kab. Tegal	
	348	100	MA NEGERI BREBES 1	Brebes	
	349	101	MA NEGERI 2 BREBES	Laren	
	350	102	MAN 1 Kota Magelang	JI Raya Payaman No. 1 Magelang	
	351	103	MAN 1 Surakarta	Jl. Sumpah Pemuda Kadipiro	
	352	104	MAN 2 Surakarta	Jl. Slamet Riyadi Laweyan	
	353	105	MAN 2 Pekalongan	Jl. Jend. Urip Sumoharjo	
	354	106	MAN 3 Pekalongan	Jl. Trikora Pragak Yosorejo	
	355	107	MAN Kota Tegal	Jl. Pendidikan Pesurungan Lor Kota Tegal	
	356	108	MI Ma'arif NU Singasari	Kecamatan Karanglewas Banyumas	
	357	109	MIS GIWANGRETNO SRUWENG	JL.PASAR THENGOK NO.5 Kebumen	
	358	110	MIS Ma'arif Klesman	Jl. Dieng Km. 06 Wonosobo	
-	359	111	MI Ma'arif Nurul Huda Butuh	Seketi, Butuh Megelang	
	360	112	MI Al Islam 1 Ngesrep	Ngemplak Boyolali	
	361	113	MI Muhammadiyah Karanganyar	Jl. Citarum I No. 9 Tegalgede Karanganyar	
	362	114	MI NU Banat	Jl. HM. Subchan ZE Kudus	
}	363	115	MI Hasyim Asy'ari Bangsri MI Ma`arif Keji	Jl. Raya No.32 Bangsri Jepara  Jl. Bima Sakti Raya Keji Ungaran Barat Semarang	
	364	116 117	MI Walisongo Kranji 02	Jl. Raya Kranji Sidodadi Kedungwuni Pekalongan	
ŀ	365 366	118	MIS ISLAMIYAH	Negla Brebes	
1	367	119	MI Ma'arif Mangunsari	Jl. H. Abdul Syukur 03 Salatiga	
ì	368	120	MI SUDIRMAN	JL. KUSUMA BANGSA NO. 237 Pekalongan	
	369	121	MI Ma'arif NU Pageraji	Pageraji	
1	370	122	MTs Ma'arif NU 1 Wangon	Kec. Wangon Banyumas	
	371	123	MTSS PADURESO	JL. PLTA WADAS LINTANG Kebumen	
	372	124	MTS Ma'arif Kepil	Jl.Purworejo Km 26 Kepil Wonosobo	
	373	125	MTs Aswaja	Jl. Muntilan Dukun KM. 6 Tegalsari Dukun Magelang	
	374	126	MTs NU Banat	Jl. KHR Asnawi NO. 30 Kudus	
	375	127	MTs Mathalibul Huda	JL. Raya Jepara-Bangsri KM.09 Mlonggo Jepara	
	376	128	MTs YMI Wonopringgo	Kampus YMI Wonopringgo Pekalongan	
	377	129	MTsS SUNAN KALIJAGA	Siwuluh Brebes	
	378	130	MTs Al Iman Magelang	Jl. Tentara Pelajar No. 27 Magelang	
	379	131	MTs Salafiyah Jenggot	Jenggot Rt 03 Rw 08 Pekalongan	
	380	132	MA An Nawawi Berjan	Berjan Gebang Purworejo	
	381	133	MA Al-Azhar Andong	Andong Boyolali	
	382	134	MA PPMI Assalaam	Pabelan PO. BOX 286 Surakarta	
	383	135	MA Tahfizhul Qur'an	Jl. Solo-Tawangmangu Km. 34 Pakel, Gerdu Karangpandan karanganyar	
	384	136	MA Al Hikmah Tanon	Bedono, Pengkol, Tanon Sragen	
	385	137	MA NU Banat Kudus	Jln. KHM Arwani Amin	
	386	138	MA Matholibul Huda Mlonggo	Jl. Raya Jepara Bangsri Km.09 Mlonggo Jepara	
	387	139	MA Salafiyah Simbangkulon	Simbangkulon G.2 Buaran Pekalongan 51171 Pekalongan	
	388	140	MA AL HIKMAH 2	Benda Brebes	

No	NO URUT	NO URUT	NAMA MADRASAH	ALAMAT
	389	141	MA Al-Iman Kota Magelang	Jl. Tentara Pelajar No. 27 Magelang
	390	142	MA Al Islam Jamsaren	Jl. Veteran 263 Serengan Surakarta
12	PROVIN	SI DAERAH IS	TIMEWA YOGYAKARTA	
	391	1	MIN Jejeran	Jl. Imogiri / Jati, Pleret, Bantul
	392	2	MIN Tempel	Jl. Kaliurang Km 9,3 Gandok Sinduharjo, Ngaglik, Sleman
	393	3	MIN Yogyakarta II	Jl. Mendung Warih No. 149 A Giwangan, Kota Yogyakarta
	394	4	MIN Sindutan	Ngelak, Jangkaran, Temon, Kuloprogo
	395	5	MIN Semanu	Jl Munggi Semanu Gunungkidul
	396	6	MI Maarif Giriloyo 1	Giriloyo Wukirsari Imogiri Bantul
	397	7	MI Maarif Pagerharjo	Ngemplak, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo
	398	8	MTsN Yogyakarta II	Mendungan UH/VII Kota Yogyakarta
	399	9	MTsN Wonosari	Jl. Kyai Legi Bansari, Kepek, Gunung Kidul
	400	10	MTsN Yogyakarta I	Jl. Magelang Km 4,4 Sinduadi, Mlati, Sleman
	401	11	MTsN Bantul Kota	Jl. Karanggayam, Bantul
	402	12	MTsN Wates	Wonorejo Wates Kulonprogo
	403	13	MTsS Muallimat Muhammadiyah	Jl.Letjen S. Parman Wirobarajan Yogyakarta
	404	14	MTsS Sunan Pandanaran	Jl. Kaliurang Km12,5 Candi Sardonoharjo, Sleman
	405	15	MAN Yogyakarta I	Jl.C.Simajuntak 60 Yogyakarta, Gondokusuman, Kota Yogyakarta
	406	16	MAN Yogyakarta 2	Jl. Kh. Ahmad Dahlan 130, Ngampilan, Kota Yogyakarta
	407	17	MAN Yogyakarta 3	Jl. Magelang Km 4 Sinduadi, Mlati, Sleman
	408	18	MAN Wonokromo	JI Imogiri Timur KM 10 Wonokromo Pleret Bantul
	409	19	MAN Wonosari	Jl. S.Ampel 068 Trimulyo II Kepek Wonosari, Gunung Kidul
	410	20	MAN II Wates	Jl. Khudoki Wonosidi Wates, Kulon Progo
	411	21	MA Muallimat Muhammadiyah	Jl. Suronatan Ng II/653 Ngampilan, Kota Yogyakarta
	412	22	MA Sunan Pandanaran	Cadi, Jl. Kaliurang Km 12,5, Ngalik, Sleman
13				
	413	1	MIN Medokan Ayu Surabaya	Jl. Raya Medokan Ayu
	414	2	MIN Kauman Utara Jombang	JI. Abd.Rahman Saleh III/8 Jombang
	415	3	MINU Trate Putri Gresik	JI. KH. Abdul Karim 60 Gresik
	416	4	MIN Kepatihan Bojonegoro	Jl. Dr. Sutomo Gg. Wates No. 23
	417	5	MIN Blawirejo Lamongan	Jl. Pramuka No. 01 Lamongan
	418	6	MIN Kawistolegi Lamongan	Jl. Masjid No. 279 Lamongan
	419	7	MIN Sumberjati Kademangan	Jl. Mastrip No. 39 Blitar
	420	8	MIN Gedog Blitar	JI. Kolonel Sugiono No. 4 Blitar
	421	9	MIN Tegalasri Blitar	Jl. Mastrip No. 39 Blitar  RT. 01/RW.05 Ngade Gogodeso Kanigoro
	422	10	MI Miftahul Huda Blitar	Jl. Sultan Agung No. 92 Blitar
	423	11	MI Perwanida Blitar	JI. Kalimantan 42 Blitar
	424	12	MI Hidayatulloh Blitar	Jl. Ciliwung 274 Blitar
	425	13	MI Nurul Huda Blitar	Jl. Raden Patah, Tanggung Blitar
	426	14	MI Pesantren Blitar MI Plus Wali Songo Trenggalek	Jl. KH. Hasyim Asy'ari No.70 Trenggalek
	427	15 16	MIN Demangan Madiun	Jl. Sitinggil No. 3 Madiun
	428	17	MIN Tawanganom Magetan	Jl. Sulawesi No.15, Ds. Tawanganom
	429	18	MIN Manisrejo Madiun	Jl. Pucang Wangi 16 Madiun
	430	19	MI Islamiyah 01 Madiun	Jl. Hayam Wuruk 14A Madiun
	431	20	MI Islamiyah 02 Madiun	JI. Hayam Wuruk 14A Madiun
	432	21	MI Islamiyah 03 Madiun	Jl. Hayam Wuruk 14A Madiun
	434	22	MIN 1 Malang	Jl. Bandung 7 c Kota Malang
	435	23	MI Terpadu Ar-Roihan	Jl. Mayor Abdullah 248 Lawang
	436	24	MI Nahdlatul Ulama Probolinggo	Jl. Panglima Sudirman 374 Kraksaan
i	437	25	MIN Beji Pasuruan	Jl. Hasan Munadi Banggle RT.01/RW.08 Ds Gununggangsir
	438	26	MI Imam Kepanjen Malang	Jl. Sultan Agung No. 23 Kepanjen Malang
1	439	27	MIN Sumbersari Jember	Jl. Mahoni No.20 Wirolegi Sumbersari
	440	28	MIN Kerang Bondowoso	Jl. KH Yahya Jazuli Kerang Sukosari
L	441	29	MIN Lombok Kulon Bondowoso	Jl, Trunojoyo No. 2 Desa Lombok Kulon
	442	30	MIN Tanjung Saronggi Sumenep	Jl. Menara Suar No. 46 Tanjung
1	443	31	MTsN Tambakberas Jombang	Jl. KH. Abdul Wahab Chasbulloh Gg. III Tambakberas Tambakrejo
	444	32	MTsN Surabaya 1	Jl. Medokan Semampir Indah No. 91 Surabaya

NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
445	33	MTsN Gresik	Jl. Raya Metatu No. 31
446	34	MTsN Babat Lamongan	Jl. Raya Plaosan No. 11 Babat
447	35	MTsN 1 Bojonegoro	JI. Monginsidi 156 Bojonegoro
448	36	MTsN 2 Kediri	Ji. Sunan Ampel 12 Ngronggo
449	37	MTsN Kanigoro Kras Kediri	JI. Raya Kanigoro Kras
450	38	MTsN Pare Kediri	Jl. Stadion Canda Bhirawa 01 Pare
451	39	MTsN Tanjungtani Nganjuk	Ds. Sanggrahan Prambon
452	40	MTsN Tulungagung	Jl. Ki Hajar Dewantara, Beji
453	41	MTsN Jabung Blitar	JI. Singajaya No. 33
454	42	MTsN Blitar	JI. Cemara X/83 Blitar
455	43	MTsN Model Trenggalek	JI. Barat TMP Karangsoko
456	44	MTsN Panekan Magetan	Ds. Turi, Kec. Panekan
457	45	MTsN Pajarakan Probolinggo	Jl. Raya Karanggeger No.418 Pajarakan
458	46	MTsN Lumajang	JI. Citandui No. 75
459	47	MTsN Malang 1	JI. Bandung No. 7 Malang
460	48	MTsN Kepanjen Malang	JI. Raya Sukoraharjo 36 Kepanjen
1,2,2,2	49	MTsN Lawang	JI. Mandiri No. 9 Lawang
461	50	MTsN Malang 3	JI. Basuki Rahmat 194 Gondanglegi
462	50	MTs Al-Ittihad	JI. Raya Belung 01 Poncokusumo
463		MTs NU Pakis Malang	JI. Bunut Wetan 986 Pakis
464	52	MTsN Turen Malang	JI. Kenongosari, Turen
465	53		Jl. Bader Nomer 1, Kalirejo
466	54	MTsN Bangil	JI. Citarum Curah Grinting
467	55	MTsN Kota Probolinggo	JI. Raya No. 171 Srono
468	56	MTsN Srono Banyuwangi	JI. Hos Cokroaminoto Kademangan
469	57	MTs At Taqwa Bondowoso	JI. Pontren Sumber Bungur, Pakong
470	58	MTsN Sumberbungur Pamekasan	JI. Pesantren (PP Terate) Pandian Sumenep
471	59	MTsN Terate Pandian Sumenep	JI. KH. Agussalim II/354 Sumenep
472	60	MTsN Sumenep	JI. Stadion No. 02 Sidoarjo
473	61	MAN Sidoarjo	JI. Merpati Tambakberas
474	62	MAN Tambakberas Jombang	JI. KH. Bishri Syansuri 21 Jombang
475	63	MAN Denanyar Jombang	JI. Monginsidi 160
476	64	MAN Model Bojonegoro	Jl. Veteran No. 43 Lamongan
477	65	MAN Lamongan	JI. Ki Mangunsarkoro No. 101
478	66	MAN 2 Tulungagung	JI. Pahlawan No. 66 Kediri
479	67	MAN Purwoasri Kediri	Jl. Sunan Ampel, Ngronggo, Kota Kediri
480	68	MAN 2 Kediri	JI. Letjen Suprapto 58 Kediri
481	69	MAN 3 Kediri	JI. Pahlawan Gang III/02 Tulungagung
482	70	MAN 1 Tulungagung MAN Kota Blitar	Jl. Jati No. 78 Blitar
483	71	MA Ma'arif NU Blitar	JI. Ciliwung 56 Bendo Blitar
484	72		JI. Soekarno-Hatta Gang Apel No.12
485	73	MAN Kandangan Kediri	Jl. Jombang Kandangan, Kediri
486	74	MAN & Reperced	Jl. Soekarno Hatta No. 381
487	75	MAN 2 Ponorogo	Jl. Sumber Karya No. 5 Taman
488	76	MAN 2 Madiun	JI. Soekarno Hatta No. 68 Madiun
489	77	MAN 1 Madiun	Jl. Baiduri Bulan 40 Malang
490	78	MAN 1 Malang	Jl. Bandung 7 Malang
491	79	MAN 3 Malang	Jl. Soekarno Hatta 255 Probolinggo
492	80	MAN Condangleri	JI. Raya Putatlor Malang
493	81	MAN Gondanglegi	JI. Balai Desa Glanggang No. 3 A Beji
494	82	MAN 1 Jambar	JI. Imam Bonjol 50 Jember
495	83	MAN 1 Jember	Jl. Khairil Anwar 278 Bondowoso
496	84	MAN Bondowoso	JI. Soekarno Hatta No. 5
497	85	MAN Bangkalan	JI. Supriadi, Desa Tanen, Kec. Rejotangan
498	86	MAN Rejotangan	jii, supriaul, vesa Talieli, Rec. nejotangan
PROV	INSI BANTEN		II MD Consider - Co Mahari No FO DT 01/04 Val Campala Dutil
		MIN Cempata Putih	Jl. WR Supratman Gg. Mahoni No. 58 RT.01/04 Kel. Cempaka Putik Ciputat Timur Kota Tangsel Banten

0	NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
	500	2	MIS Nurul Falah Ciputat Timur	Jl. Panda raya No. 50 RT.02/06 kel. Pondok ranji kec. Ciputat Timur
	501	3	MIS Nurul Islam Ciputat Timur	Jl. Pahlawan No. 18 RT.01/07 rempoa Kec. Cipiutat Timur
	502	4	MIS Assalamah Pamulang	Jl. Benda barat 13 Ujung Pamulang Permai II Pondok benda
	503	5	MIS Modern Al-Misbah Serpong	Jl. Raya serpong No. 135
	504	6	MIS Nurulhuda Pondok Aren	JI .Masjid RT.006/01 No. 06 Pondok Karya Kec. Pondok aren
	505	7	MIS Ad Diyanah Ciputat	Jl. Otista No. 17 A Sasaktinggi Ciputat
	506	8	MIN Cigeulis	Kp. Lingsu Desa Tarumanegara, Cigeulis, Pandeglang
	507	9	MIN Pari	Jl. Raya pari mandalawangi, pandeglang
	508	10	MTsN Pandeglang 1	Jl. Raya Labuan Km. 5,7 Kadulisung
	509	11	MTSN Cening	Jl. Raya caringin Km. 09 Cening kec. Cikedal pandeglang
	510	12	MTSN Sukajadi Cibaliung	Jl. Alun-alun Timur Sukajadi Cibaliyung 42285
	511	13	MAN Insan Cendekia Serpong	Jl. Cendekia Serpong Sektor XI BSD City kec. Serpong
-	512	14	MAN 2 Serang	Jl. KH. Abdulhadi No. 3 Kec. Serang
H	513	15	MAN Cihideung	Jl. Raya Labuan Km.09 Cihideng Kec. Cimanuk
+	514	16	MAN Cibaliung	Jl. Sukajadi barat Blok. Situ Sadang, kec. Cibaliung
;   F	PROVIN		THE CLOSE OF SECTIONS	
F		F13550000	MIN Denpasar	Jl. Raya Pemogan Gg. Sholeh Kampung Islam Kepoan Pemongan
-	515	1	MIS Tawakkal	Jl. Raya Puputan No.26 Renon Denpasar
-	516	2	MIS Al-Muhajirin	Jl. Taman Pancing Kampung Islam Kepoan Denpasar
-	517	3	MIS Alam jamur	Jl. Tukad Batanghari 4.C No.5 Panjer Denpasar
-	518	4		Jl. Gunung Resimuka Barat No.14 Perumnas Monang Maning
-	519	5	MIS Quba	
-	520	6	MIS Al-Miftah	Jl. Jalak Putih 1 No. 1 Singaraja
-	521	7	MIS Al-Ma'ruf	Jl. Angsoka Cargo Permai I No.12 Ubung Denpasar
_	522	8	MAS Al-Ma'ruf	Jl. Angsoka Cargo Permai I No.12 Ubung Denpasar
	523	9	MAS Almuhajirin	Jl. Raya Pemogan Gg. Masjid Kampung Islam kepoan
	524	10	MAS Tawakkal	Jl. Raya Puputan No.26 Renon Denpasar
	525	11	MAS Hidayatullah	Jl. Raya Pemogan Gang Taman 20 x
	526	12	MAS 45 Gianyar	Jl. Astina Timur
6 F	PROVIN	SI NUSA TEN	IGGARA BARAT	
	527	1	MIN Punia	Jln. Erlangga Punia Mataram
	528	2	MIN Tolobali	Jln. Woter Monginsidi No. 6 Kota Bima
Γ	529	3	MIN Karang Baru	Jln. DR. Sutomo No.43 Mataram
	530	4	MIN Leneng	Jln. Sultan Hasanudin Beremis
Ī	531	5	MIN Gunung Rajak	Gerumus Desa Gunung Rajak
	532	6	MTsN 1 Mataram	Jin. Pembangunan B III Mataram
Ī	533	7	MTs.N Model Praya	Jln. Pejanggik No.3 Praya
-	534	8	MTs.N Model Selong	Jin Selaparang Gelang Desa Dasan Lekong
t	535	9	MTs.N Sumbawa	Jln Durian Sumbawa Besar
t	536	10	MTs.N kandai dua Dompu	Jln Imam Bonjol No.40 Kandai dua
t	537	11	MTs. N 1 Kota Bima	JI. Sultan Salahuddin No. 33
ŀ	538	12	MAN 2 MATARAM	Jln, Pendidikan No 25 Mataram
-		13	MAN 1 Mataram	Jln. Pendidikan No. 31 Mataram
-	539		MAN 1 Praya	Jln. Pejanggik No.05 Tampar-ampar
	540	14	MAN Selong	Jln. Hasanudin No 2 Selong
}	541	15	MAN 1 Kota Bima	Jin. Seruni No.6 Saleko
	542	16	MAN 2 Kota Bima	Jln. W Mongonsidi
_	543	17	NGGARA TIMUR	Partie to the Control of the Control
.7	PROVI	1		JI, Lapangan Tembak No. 15 Kelurahan Numbaun Sabu Kec. Alak Kota
	544	11	MAN Kota Kupang	JI, Sangkar Mas No. 15 Kel. Numbaun Sabu Kec. Alak Kota Kupang
	545	2	MTsN Kota Kupang	Jl. Sangkar Mas No. 15 Kei. Numbaun Sabu Kec. Alak Kota Kupang
8	PROVI	NSI KALIMAN	ITAN BARAT	
	546	1	MIN Sintang	JI. Akcaya 2 kel. Tanjung Puri
	547	2	MTsN I Pontianak	Jl. Alianyang Kota Pontianak
	548	3	MTsN II Pontianak	Jl. Prof. M. Yamin Kota Pontianak
	549	4	MTsN Sintang	Jl. Stadion Baning Sintang
	550	5	MTs Al-Ma'arif 3	Jl. Akcaya 3 Kel Tanjung Puri
	551	6	MTsN Singkawang	Jl. Ratu Sepudak kel. Naram kec. Singkawang Utara
	552	7	MTs Muhammadiyah 2	Jl. Guru M. Taufik Kel. Tengah kec. Singkawang Barat
				Jl. Jend. Sudirman kel. Roban Kec. Singkawang tengah

No	NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
	554	9	MAN I Pontianak	Jl. H. Haruna Pontianak
)9	555	10	MAN 2 Pontianak	Jl. A. yani Kota Pontianak
	556	11	MAS Assalam	Jl. Husein Hamzah Pal V Kota Pontianak
	557	12	MAN Landak	Jl. Pemuda dusun Tungkul Desa Hilir kantor Ngabang Kab. Landak
	558	13	MAN Sintang	JI. YC. Oevang Oeray Sintang
	559	14	MAS Al-Ma'arif Sintang	Jl. Akcaya 3 Sintang
	560	15	MAS Mujahidin	Jl. M. Sa'ad No.68 kel. Tanjung puri
	561	16	MAS Al-Muhajirin	Jl. Pepaya RT.16/4 desa Merarai I
	562	17	MAN Model	JI veteran kel. Roban Kec. Singkawang tengah
	563	18	MAS Ibnu taimiyah	Jl. Pendidikan kel Sedau Kec. Singkawang Selatan
	564	19	MAS Al-Fatah	Jl. Pramuka Kel sekip Lama Kec. Singkawang tengah
19	PROVIN	SI KALIMANT	TAN TENGAH	
	565	1	MAN Model Palangkaraya	Jl. Tjitik Riwut KM. 4,5 Palangkaraya
	567	2	MAN Buntok	Jl. Kartini Bunto
	569	3	MAN Maliku	Jl. Tren malikupangkoh
	571	4	MAN Pulang Pisau	Jl. Tinggang menteng No.116 Rt.v
	573	5	MAN Katingan hilir	Jl. Baon Bango KM 1,5 Kereng Panggi
	575	6	MAN Sampit	Jl. HM arsyad No.68 sampit
	577	7	MTsN I Model Palangkaraya	Jl. Ais Nasution No. 3 palangkaraya
	579	8	MTsN 2 Palangkaraya	Jl. Tjitik Riwut KM. 7 Palangkaraya
	581	9	MTsN Dusun Selatan	Jl. Padat karya No. 12 A Buntok
	583	10	MTsN Pangkalan Bun	Jl. Cilik Riwut 1 Kel. Mendawai pangkalan Bun
	585	11	MTsN Kumai	JI. HM Taher no. 36 Kumai Hilir
	587	12	MTsN Pantai Lunci	Jl. Abdul jabar No. 30 Sungai pasir
		13	MTsN Selat Kapuas	Kabupaten Kapuas
	589	14	MTsN Muara Teweh	Kab. Barito Utara
	591	15	MTsN Anjir Kapuas	Kab. Kapuas
	593	16	MTsS Annur	Kota Palangkaraya
	595		MIN Langkai Palangkaraya	Kota Palangkaraya
	597	17	MIN Pahandut Palangkaraya	Kota Palangkaraya
	599	18	MIN Bereng Bengkel	Kota Palangkaraya
	601		MIN Kereng Bengkirai	Kota Palangkaraya
Ì	603	20	MIN Buntok	Jl. Buntok asam no.60 Rt.40 buntok
i	605		MIN Mengkatip	Desa mengakatip Kab. Barito Selatan
	607	22	MIN Baru	JI P. Suma arya nigrat Gg. Madrasah no 48
	609	23	MIN Mendawai	JI. Hasanuddin Gg. Seroja No.64
	611	24	MIN 2 Kumai	Jl. Melati Rt.11 No.276 Kumai hulu
	613	25	MIN Kumai Hilir	JI. HM. Taher rt.16 No.61 Kel. Kumai Hilir
	615	26	MIN Tamban Baru Mekar	Tamban Baru Mekar Km.20 kapuas
1	617	27	Min Anjir Serapat Barat	Jl. Trans Kalimantan desa Anjir Serapat Barat 9
	619	28	MIN sunagi tatas	JI. Selat Merata Gg. Ibadah sei tatas Kapuas
	621	29 30	MIN Pulau Peta	JI. Pemuda Km. 9,5 Desa teluk Palingget Kapuas
	623		MIN Selat Hulu	Jl. Mahakam No.32 Rt.VI/02 Kapuas
	625	31	MIN Murung keramat	Desa Murung keramat kapuas
nasa	627	32	NTAN SELATAN	
20			MIN 1 Gambut	Kecamatan Gambut Kab. Banjar
1	628	1	MIN 1 Gambut MIN Model Panyiuran	Jl. Amuntai Alabio No. 25, Hulu Sungai Utara
	629	2		lamat, Jl. Bhakti RT 05 No.04 Pemurus Dalam, Banjarmasin.
	630	3	MTsN banjar selatan 1 MTsN banjar selatan 2	JL. LAKSANA INTAN NO. 21 RT. 14
1	631	4		JL. KELAYAN A GG. SETUJU
	632	5	MTsn Kelayan MTsN 1 Gambut	Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar,  Propinsi Kalimantan Selatan
	633			Kab. Banjar
	634		MTsN Mataram	Jl. Darussalam Rantau. Propinsi, Kalimantan Selatan
	635		MTsN 1 Rantau	JI.PGAS VIII No.59 Kelurahan Rangda Malingkung Rantau
	636		MTsN 2 Rantau	Jl. Empu Jatmika No. 214 Sungai Malang. Kabupaten Hulu Sungai Utara
	637		MTsN Model Amuntai	Jl. Datu Insad, Tanah Laut,
	638		MTsN 1 Pelaihari	Jalan H. M Sarbini Kecamatan Batu Ampar Tanah Laut Kota:
	639		MTsN Batu Ampar	JI.Swadaya, Kurau Utara 70853
1	640	13	MTsN Kurau	Ji.Swauaya, kurau Otara 70000

lo	NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
	641	14	MTsN Panyipatan	Jl. Raya Kuringkit RT.04, Panyipatan, Tanah Laut,
	642	15	MTsN kintap	Jl.Sumber Jaya, Kintap 70883
	643	16	MAN 1 Amuntai	Jl. Empu Jatmika No. 211. Propinsi, Kalimantan Selatan.
	644	17	MAN 2 Model Banjarmasin	Jl. Pramuka Komplek Semanda RT.20 No. 28 Banjarmasin Kota
	645	18	MAN 1 Rantau	Jl. Brigjen H. Hasan Baseri No.5 A KM. 1 Rantau Kab. Tapin
	646	19	MAN 2 Amuntai	Jl. Pramuka Komplek MAN 2 - Banjarmasin - KALSEL
1	28002	SI KALIMANT	AN TIMUR	
	647	1	MIN Teluk Lingga Sangatta Utara	JI. YosSudarso IV Gg. MushallaTelukLinggaSangatta
	648	2	MIN Benua Baru Sangkulirang	Jl. HusniThamrinBenuaBarullirSangkulirang
	649	3	MIN Ibnu Umar	JI. LKMD BatuAmpar RT.05 No.34 Balikpapan
	650	4	MIN Loa Tebu	JI. AM. Salehudin RT.05 No.327 Loa Tebu
	651	5	MIN 1 Samarinda	Jl. SlametRiyadiKel. TelukLerongUluKec. SamarindaUlu
	652	6	MIN 2 Samarinda	JI. Sultan Alimuddin RT. 26 Selili
	653	7	MIN Tanah Grogot	JI. PadatKarya Tanah Grogot
	654	8		
	655	9	MTs InsanCendekia Sangatta	JI. SepakatKel. Sangatta Utara Kec. Sangatta Utara
			MTsNTanjungSelor	JI. Kol. SoetadjoKomplek Masjid Agung Al-HikmahTanjungSelor
	656	10	MTsNTenggarong	Ji. DanauMurung No. 01Tenggarong
	657	11	MTsN Kota Bangun	JI. M. Siddik RT.17 No.118 Kota Bangun
	658	12	MTsNMuaraJawa	JI. M. HattaHandil IIIKel. MuaraJawaKec. MuaraJawa
	659	13	MTsNSamboja	JI. Balikpapan Handil 2 RT.02 Kel. Sungai SeluangSamboja
	660	14	MTsN Model Samarinda	JI. Harmonika No.100 Samarinda
	661	15	MTsNPenajam	Jl. Provinsi Km.15 Ds. GiriMukti
	662	16	MTsNWaru	Jl. Provinsi Km. 30 Kel. WaruKec. Waru
	663	17	MTsNSepaku	Jl. KS. Tubun Ds. TanginBaruKec. Sepaku
	664	18	MTsN Tanah Grogot	Jl. PadatKarya Tanah Grogot
	665	19	MAN Bontang	Jl. PiereTendean No. 20 ABontang
	666	20	MAN Kota Bangun	Jl. M. Siddik RT.17 No.118 Kota Bangun
	667	21	MAN Tenggarong	Jl. Jelawat No. 32 Tenggarong
	668	22	MAN Tarakan	Jl. Ladang 1 RT.08 No.88 Tarakan Tengah
	669	23	MAN 1 Samarinda	Jl. P. SuryanataKel. Air PutihSamarindaUlu
	670	24	MAN 2 Samarinda	JI. Harmonika 98 Samarinda
	671	25	MAN Babulu	Jl. Provinsi Km. 45 Kel. BabuluKec. Babulu
	672	26	MAN Tanah Grogot	Jl. Negara Desa Tanah Periuk
2	PROVIN	SI SULAWESI	UTARA	
	673	1	MAN Model Manado	Jl. Hasanuddin 14 Kelurahan Islam Kec. Tumiting Kota Manado Sulut
	674	2	MTsN Mopuya Dumoga	Jl. Cenderawasih No.2 Kec Dumoga Utara Kab. Bolaan Mongondow
	675	3	MTsN Kotamabagu	Jl. Kapten Piere Tendean Kotamogu Barat Kab. Bolaang Mongondow
	676	4	MTsN Bongkudai	Jl. Bongkudai Kec. Modayag Barat Kab. Bolaang Mongondow
	677	5	MIN Wangga	Desa Wangga Kec. Passi Barat Kab. Bolaang Mongondow
	678	6	MIN Lolak	Jl. Trans Sulawesi Kec. Lolak Kab. Bolaang Mongondow Sulut
3	II. SEVANA-OV.	ISI SULAWES		
,	679	1	MIN Labuan	Jl. Lantigau No. 13 Labuan
	680	2	MIN POSO	JL.P. IRIAN JAYA
	681	3	MIN Luwuk	Kel. Bungin
	682	4	N. AAREATTINASO	Kel. Kilongan
	683	5	MIN Kilongan MIN BATURUBE	BATURUBE KEC.BUNGKU UTARA
		6		JI. K.H. Wahid Hasyim No. 4 Tolitoli
	684	7	MIN BAOLAN MIN Buol	Jl. Pramuka No.124 Kel. Kali
	685			JI. Taman Pendidikan Islam No. 01 Desa Tataba
	686	8	MIN Tataba	Jl. Raden Saleh Sabulira Toba
	687	9	MIN Paladondo	
	688	10	MIN SAUSU	Sausu
	689	11	MIN PINOTU	Pinotu
	690	12	MIN Model Palu	JI.Gawalise
	691	13	MIS Sis Al-Jufri	JL.Anoa 1 Tatura
	692	14	MTsN Labuan	JI. Pemuda No. 23 Desa Labuan Induk
	693	15	MTsN POSO KOTA	JL.P. KALIMANTAN No. 50 POSO
	694	16	MTs N Luwuk	Kel. Luwuk
	695	17	MTsN BUNGKU TENGAH	MATANO KEC.BUNGKU TENGAH

0	NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
}	696	18	MTsN Tambun	Jl. Al- Munawwarah Tambun
	697	19		
	698	20	MTsN Dondo MTsN Biau	JI. Lumba lumba No. 157 B Tinabogan
	699	21	MTsN Tayadun	JI, H.M. Datiding No.15 Kel. Kali
-	700	22		Jl. Siswa No.03 desa Tayadun
			MTsN Banggai	JI. Keramat II Kel. Dodung
	701	23	MTsN Ampana Kota	Jl. Raden Saleh No.03 Sabulira Toba
	702	24	MTsN PARIGI DI SAUSU	Sausu Trans
	703	25	MTsN Palu Barat	Jl. Labu No.28
	704	26	MTsN Model Palu Timur	JI.Cik Ditiro No.27
	705	27	MTsS Alkhairaat Pusat Palu	Jl.Sis Al-Jufri No.36
	706	28	MAN POSO PESISIR	JL. TRANS SULAWESI No. 61 A KEL.KASIGUNCU
	707	29	MAN Luwuk	Kel, Luwuk
	708	30	MAN BUNGKU	IPI KEC.BUNGKU TENGAH
	709	31	MAN TOLITOLI	Jl. Sultan Hasanuddin No. 38 Kel. Baru Tolitoli
	710	32	MAN Biau	Jl. Syarif Mansyur No.274 Kel.Kali
	711	33	MAN Mansalean	Jl. Dato Karama Desa Mansalean
	712	34	MAN Ampana Kota	Jl. Trans Sulawesi No. 11 Pusungi
	713	35	MAN TOMINI	Sumber Agung
	714	36	MAN SAUSU	Sausu Trans
	715	37	MAN 1 Palu	Jl.Jamur No.38
	716	38	MAN 2 Model Palu	Jl.Moh.Husni Thamrin No .41 Palu
	717	39	MAS Alkhairaat Pusat Palu	Jl.Sis-Aljufri No.46
4	PROVIN	SI SULAWESI	SELATAN	
	718	1	MIN Maros Baru	Jl. Nuri No 53 Makassar Tlp. 0411-872219
	719	2	MIN Bacari	BACARI DESA PALAMBARAE DESA / KELURAHAN KABUPATEN KAB.
	720	3	MIN Posi Tanah	Desa Possi Tanah. Kodepos, 123456. Nomer Telpon, 085255046819.
	721	4	MIN Bontosunggu	Jl. Desa Bontosunggu Enrekang
	722	5	MIN Galesong Utara	Jl. Desa Parasangan Beru
	723	6	MIN Pattiro	Desa Banggae, Kecamatan Mangarabombang
	724	7	MTsN Model	In.A.P Pettarani No.1A Kec Tamalate, Makassar
	725	8	MTsN Binamu	L. Lanto DG Pasewang No. 349 Jeneponto. Propinsi, Sulawesi Selatan
	726	9	MTsN Tanete	Jl. Hati Murni No.1 Jawi-Jawi Tanete• Kode Pos : 92552•
	727	10	MTsN Balang Balang	Jalan Poros Malino, Kecamatan Bontomarannu
	728	11	MTsN Bulukunyi	Jl. Desa Bulukunyi Kab. Takalar
	729	12	MAN 2 Model Makassar	Jl. Sultan Alauddin No. 105 Kec. Tamalate Makassar
	730	13	MAN Bulukumba	Jl. Matahari No. 21 Bulukumba
	731	14	MAN Ma'rang	JI. Raya Talaka KM. 65
	732	15	MANMalakaji	Jl. Masjid raya No. 21 Kec. Tompobulu
5			TENGGARA	
	733	1	MAN 1 BUTON	JL. RSUD DESA LABURINCI KEC.PASARWAJO KAB.BUTON
	734	2	MAN 1 BUTON TENGAH	JL. GERSAMATA NO.1 KEL.LAKUDO KEC.LAKUDO KAB.BUTON TENGAH
	735	3	MAN 1 MUNA	JL. TENGIRI RAHA KAB. MUNA
	736	4	MAN 1 KOLAKA	JL. TUNAMBAE NO.1 KEL.SABILAMBO KEC.KOLAKA KAB.KOLAKA
	737	5	MAN 1 KENDARI	JL. PASAENO NO.3 KOTA KENDARI
	737	6	MA PESRI KENDARI	JL. JEND. AHMAD YANI NO.3 KEL. BENDE KEC.KADIA KOTA KENDARI
	739	7	MTSN 1 BUTON TENGAH	JL. GERSAMATA NO.3 KEL.LAKUDO KEC.LAKUDO KAB.BUTON TENGAH
			MTSN 4 BUTON SELATAN	JL. GAJAH MADA DESA BOLA KEC.BATAUGA KAB. BUTON SELATAN
	740	8	MTSN 2 KONAWE SELATAN	JLJEND.SUDIRMAN NO.69 LAPOA KEC.TINANGGEA KAB.KONAWE
	741		MTSN 4 KONAWE SELATAN	JL.POROS ANDOLOO UTAMA KEL.BUKE KEC.BUKE KAB.KONAWE SELAT
	742	10	MTSN 1 KENDARI	JLANTERO HAMRA NO.2 KEL.BENDE KEC.KADIA KOTA KENDARI
	743	11	MTS PESRI KENDARI	JL. JEND. AHMAD YANI NO.3 KEL. BENDE KEC.KADIA KOTA KENDARI
	744	12	MTSN 3 BOMBANA	JLJEND. SUDIRMAN NO.1 BOEPINANG KEL.BOEPINANG KEC.POLEANG
	745	13	MIN 1 BAU-BAU	JL. BULAWAMBONA NO.4 KOTA BAU-BAU
	746	14	The state of the s	JL. RSUD DESA LABURINCI KEC.PASARWAJO KAB.BUTON
	747	15	MIN 2 BUTON	JL. GERSAMATA NO.2 KEL.LAKUDO KEC.LAKUDO KAB.BUTON TENGAH
	748	16	MIN 1 BUTON TENGAH	
	749	17	MI PESRI KENDARI	JL. JEND. AHMAD YANI NO.3 KEL. BENDE KEC.KADIA KOTA KENDARI
26		ISI SULAWES		

No	NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
27	PROVIN	SI GORONTA	LO	
	751	1	MIN Dembe II	Jl. Taman Surya Kel. Dembe Jaya Kec. Kota Utara
	752	2	MIS Muhammadiyah Wumialo	Jl. HB. Yasin No. 22 Kel. Wumialo Kec. Kota Tengah
	753	3	MIS Al Islah	Jl. Irian Kel. Liluwo Kec. Kota Tengah
	754	4	MIN Parungi	Jl. PG. Rajawali Desa Iloheluma Kec. Boliyohuto
	755	5	MIN Wonggahu	Jl. Mutiara No. 415 Desa Wonggahu Kec. Paguyaman
	756	6	MINTangkobu	Jl. Trans Sulawesi Desa Rejonegoro Kec. Paguyaman
	757	7	MIN Paguat	Jl. Siswa No. 78 Desa Soginti Kec. Paguat
	758	8	MIN Sumalata	Jl. Buluatu No. 10 Desa Deme I Kec. Sumalata
	759	9	MTsS Al Huda Gorontalo	Jl. Muh. Yamin No. 3 Kel. Limba B Kec. Kota Selatan
	760	10	MTsN Model Limboto	Jl. Hasan Bunga Kel. Kayumerah Kec. Limboto
	761	11	MTsN Telaga Biru	Jl. Raya Limboto KM.11 Kel. Ulapato A Kec. Telaga Biru
	762	12	MTsN Batudaa	Jl. Pemuda No. 87 Desa Ilomangga Kec. Batudaa
	763	13	MTsN Tilamuta	Jl. Trans. Sulawesi No. 315 Desa Hungayonaa Kec. Tilamuta
	764	14	MTsN Paguyaman	Jl. Kuala Lumpur Desa Wonggahu Kec. Paguyaman
	765	15	MTsN Suwawa	Jl. Pasar Minggu No. 73 Suwawa Kec. Suwawa
	766	16	MTsN Paguat	Jl.Siswa No. 78 Desa Soginti Kec. Paguat
	767	17	MTsN Lemito	JI. Siswa Desa Lemito Kec. Lemito
	768	18	MTsN Imana	JI. Trans Sulawesi Desa Imana Kec. Atinggola
	769	19	MAN Batudaa	JI. Raja Bobihu Desa Ilomangga Kec. Tabongo
	770	20	MAN Tilamuta	JI. Ali Amili Desa Hungayonaa Kec. Tilamuta
	771	21	MAN Insan Cendekia Gorontalo	Jl. Tapa-Suwawa Desa Moutong Kec. Tilongkabila
	772	22	MAN Paguat	Jl. Siswa No. 78 Desa Soginti Kec. Paguat
	773	23	MAS Salafiyah Syafiiyah	Jl. Trans Marisa 3 Desa Banuroja Kec. Randangan
	774	24	MAS Anggrek	Jl. Trans Marisa's Desa Bandroja Kec. Nandangan  Jl. Trans Molinggapoto -Tolinggula Desa Monas Kec. Monano
28		SI MALUKU	IMAS Aliggrek	Ji. Hans Moninggapoto - Tolinggula Desa Monas Rec. Monano
	775	1	MIN 1 Ambon	Jl. Kesatria Batu Merah
	776	2	MIN 2 Ambon	Jl. Leo Wattimen
	777	3	MIN Kailolo	Jl. Desa Kailolo
	778	4	MIN Tual	JI.HI Gani Renuat
	779	5	MIN Pulau rum	JI. Banda Naera
	780	6	MIN Limboro	Jl. Limnoro
	781	7	MIN waimital	Jl. Madrasah wamital
	782	8	MIN Kilbat Kilmoy	Jl. Kilmoy
	783	9	MIN Bula	Jl. Raya Bula
	784	10	MIN Dulla Laut	Dulla laut
	785	11	MIN Tayando	Desa Tayando Yamtel. Tayando Tam5.609067
	786	12	MTsN Ambon	Jl. Sudriman Kbn Cengkeh
	787	13	MTsN Tulehu	Jl. Kesatria Batu Merah
	788	14	MTsN Masohi	Jl. Sultan hasanuddin
	789	15	MTsN geser	Jl. Mayor Abdullah
	790	16	MTsN Namalean sikaru	Jl. Nalean Sikaru
	791	17	MTsN Waimital	Jl. Madrasah waimital
	792 793	18 19	MTsN Mastur MTsN Kei Besar	Desa Mastur  Desa Depur Kec. Kei Besar Kab. Maluku Tenggara
	793	20	MTsN Tual	Ji. Pahlawan Tual
	795	21	MAN 1 Ambon	Jl. Puncak Wara Ambon
	796	22	MAN Geser	Jl. Mayor abdullah
	797	23	MAN 2 Tulehu	Jl. Raya tulehu
	798	24	MAN Masohi	Jl. Lintas seram
	799	25	MAN waimital	JI. Madrasah waimital
	800	26 27	MAN banda MAN Bula	Jl. Gunung manggis Banda Jl. Bula
	801	28	MAN Tual	Jl. Perumnas Ohoijang
29		ISI MALUKU I	A STATE OF THE STA	Proceedings Sections
10 mm 30 l	803	1	MIN Moya	Tabahawa Kel. Moya Kec. Ternate Tengah
	804	2	MIN Sasa	Jl. Pertamina Kel. Sasa Kec. Ternate Selatan
	805	3	MTs.N Ternate	Jl. Batu Angus Dufa-Dufa
	806	4	MAN Model Ternate	Jl. Batu Angus No 31, Kel Dufa-Dufa
	807	5	MAS Alkhairaat Ternate	Jl. Kakaktua No.155 Kel. Kalumpang Kec. Ternate Tengah
	808	6	MIN Dokiri	Kelurahan Dokiri Kec. Tidore Selatan

No	NO URUT	NO URUT PROVINSI	NAMA MADRASAH	ALAMAT
	809	7	MIN Seli	Kelurahan Selli Kec. Tidore
	810	8	MIN Dowora	Jl. Frans Kaisepo Kec. Tidore Timur
	811 9 MIN Bobo		MIN Bobo	Kelurahan Bobo Kec. Tidore Utara
	812	10	MIN Fobaharu	Kelurahan Fobaharu Kec. Tidore Utara
	813	11	MIN Tomadow	Kelurahan Tomadow Kec. Tidore Timur
	814	12	MTs.N 129 Dokiri	Kel. Dokiri Tidore Kec. Tidore Selatan
	815	13	MTs.N Mareku	Jl. Raya Soasio Rum, Kel Mareku Kec. Tidore Utara
	816	14	MTs.N Dowora	Kel. Dowora Kec. Tidore Timur
	817	15	MAN Gurabati	Kelurahan Gurabati Kec. Tidore Selatan
	818	16	MTs.N Malifut	Desa Tahane Kec. Malifut
	819	17	MTs.N Dokulamo	Jl. Bandara Huda Gamar Malamo Kec. Galela Barat
	820	18	MAN Galela	Jl. Bandara Huda Gamar Malamo Kec. Galela Barat
	821         19         MAN Malifut         J           822         20         MTs.N Babang         J		MAN Malifut	Jl. Haji Adam Malik. Desa Samsuma Jl. Raya Pertamina Desa Babang Kec. Bacan Timur
			MTs.N Babang	
	823	21	MTs.N Cemara Jaya	Jl. Siswa Desa Cemara Jaya Kec. Wasile
	824	22	MTs.N Facey Sanana	Jl. Pekuburan Islam Fatcey Desa Fatcey
	825	23	MAN Sanana	Jl. Pekuburan Islam Fatcey Desa Fatcey
	826	24	MTs.N Gotalamo	Desa Gotalamo Jaya Kec. Morotai Selatan
30	PROVIN:	SI PAPUA BA	RAT	
	827	1	MIN Fakfak	Jl. La Tonde
	828	2	MI Guppi	Jl. F Kalasuat
	829	3	MIN MASNI	Jl. Protokol SP 7 Kampung Sumber Boga
	830	4	MIN AIMASI	Jl. Gunung Willis Aimasi
	831	5	Madrasah Tsanawiyah Negeri Fakfak	Jl. Yos Sudarso Kel. Wagom
	832	6	Madrasah Tsanawiyah Negeri Mariyai	Jl. Menur No. 2
	833	7	Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Sorong	Jl. Basuki Rahmat No. 40 Sorong
	834	8	Madrasah Tsanawiyah Negeri Prafi	Jl. Gunung Willis Aimasi
	835	9	MAN Fakfak	Jl. Yos Sudarso No.124 Po.BOX 164 FF
	836	10	Madrasah Aliyah Negeri Model Sorong	Jl. Basuki Rahmat No 40 Sorong
	837	11	Madrasah Aliyah Negeri Prafi	Jl. Merpati Udapi Hilir Prafi

# PROFIL MAN WONOKROMO BANTUL TAHUN 2014/2015



## KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOKROMO BANTUL

Alamat : Jl. Imogiri Timur km 10 Pleret Bantul 55791 Telp. (0274) 4415219, 7104469. Fax. (0274) 4415219. Website : http://manwonokromobantul.sch.id

#### PROFIL MAN WONOKROMO BANTUL TAHUN 2014/2015

#### A. Identitas Madrasah

Nama Madrasah : MAN Wonokromo Bantul

Alamat : Jl. Imogiri Timur km 10 Pleret Bantul 55791

Telepon / faximile : (0274) 4415219

NPSN : 20363270

Email : manwonokromobantul@gmail.com

Website : manwonokromobantul.sch.id

Akreditasi : A (tahun 2013 - 2018), nilai 90,16

Nama Kepala : Drs. H. Rahmat Mizan, MA

Madrasah

#### B. Visi dan Misi sekolah

#### Visi

"Terwujudnya MATRA UTAMA, yaitu Siswa yang BeriMAn, TRAmpil, Unggul, berbasis Teknologi, berAkhlaq mulia, Mandiri dan Asri".

#### Misi

Misi madrasah adalah tindakan atau usaha untuk mewujudkan visi dengan rumusan sebagai berikut :

- 1. Mewujudkan generasi yang berkualitas tinggi dalam keimanan, sehat jasmani dan rohani, peduli lingkungan dan berjiwa sosial.
- 2. Menyelenggarakan program pendidikan yang berorientasi pada life skill.
- 3. Membekali dan mendidik siswa sehingga mempunyai keunggulan komparatif dan kompetitif.
- 4. Memberikan pelayanan pendidikan yang inovatif berbasis teknologi informasi.
- 5. Membentuk pribadi yang berakhlak mulia melaui pendidikan karakter.
- 6. Memberikan wawasan kewirausahaan bagi siswa sebagai bekal hidup mandiri.
- 7. Mewujudkan lingkungan madrasah yang aman, sehat, rindang dan indah.

#### C. Tujuan, Sasaran dan Strategi Sekolah/Madrasah

Tujuan madrasah sebagai bagian dari tujuan pendidikan nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Adapun tujuan dan sasaran yang ditetapkan MAN Wonokromo Bantul adalah :

- Mempersiapkan peserta didik yang berkualitas tinggi dalam Keimanan dan Ketaqwaan serta Berakhlak Mulia;
- 2. Meningkatkan mutu pembelajaran yang efektif dan membekali siswa dengan IPTEK yang memadai agar dapat melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi;
- 3. Meningkatkan sarana prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar sesuai perkembangan zaman;
- 4. Meningkatkan Nilai Ulangan Akhir Semester dan Ulangan Kenaikan Kelas;
- 5. Meningkatkan nilai rata-rata Ujian Nasional dengan gain score 2 digite;
- 6. Meningkatkan Profesionalisme guru dan karyawan;
- 7. Membekali siswa dengan keterampilan (Life Skill) agar dapat menembus dunia kerja, mandiri dan tidak menjadi beban bagi masyarakat;
- 8. Meningkatkan koordinasi semua stakeholder dan pihak lain yang terkait.

#### Strategi:

Untuk mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran tersebut, MAN Wonokromo Bantul melaksanakan Strategi :

- 1. Penambahan jam, pengayaan intensif dan pengembangan kompetensi pada mata pelajaran yang terkait dengan Ujian Nasional dan Ujian Masuk Perguruan Tinggi;
- 2. Intensifikasi Program Remidial;
- 3. Latihan Dasar Metodologi Ilmiah dan Penyusunan Karya Tulis Siswa;
- 4. Praktek Laboratorium dengan jam khusus (IPA, IPS, Agama, Bahasa);
- 5. Kegiatan ekstrakurikuler;
- 6. Field Study (Studi Lapangan)/Outdoor Study;
- 7. AMT, Outbond dan Pengembangan Kepribadian;
- 8. Mengefektifkan kegiatan belajar mengajar dengan metode dan media yang variatif melalui kegiatan Lesson Study;
- 9. Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan lomba, baik local, regional maupun nasional;

10. Mengembangkan kemampuan percakapan Bahasa Inggris, Bahasa Jepang dan Bahasa Arab melalui English Conversatio, Kaiwa dan Muhadatsah dengan jam khusus dan

melibatkan Native Speaker;

11. Peningkatan Kompetensi Guru melalui lokakarya/workshop, diklat dan studi banding;

12. Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran sesuai perkembangan zaman;

13. Menjalin hubungan dan kerjasama dengan lembaga/instansi/dinas dan sumber belajar

di tingkat local dan regional;

14. Ujicoba Ujian Nasional, Ujian Masuk Perguruan Tinggi Negeri dan Seleksi

Penerimaan Mahasiswa Baru.

D. Lingkungan Madrasah

MAN Wonokromo Bantul terletak di jalan Imogiri Timur km 10 pleret Bantul

Yogyakarta, yang berjarak kurang lebih 4 km arah selatan dari Kota Yogyakarta. Lokasi

Madrasah berada di lingkungan perkampungan tepatnya di Ketonggo RT. 01

Wonokromo Pleret Bantul. Penduduk di sekitar madrasah termasuk lingkungan yang

cukup padat penduduknya. Suasana madarasah cukup nyaman, tenang dan cocok untuk

kegiatan pembelajaran karena berada dilingkungan pondok pesantren (tidak kurang dari

27 pondok pesantren) dan berada dipinggir jalan raya serta masyarakat sekitar madrasah

sangat mendukung untuk kelancaran kegiatan madrasah.

Kecamatan Pleret merupakan daerah yang stategis, karena tidak jauh dengan

pusat kota Yogyakarta, sehingga pengembangan perumahan dan pendidikan mengalami

kemajuan yang cukup baik dan terdapat lembaga pendidikan dari tingkat pra sekolah

(PAUD), SD, SMP, SMA, dan SMK. Pengembangan sarana transportasi di wilayah ini

terdapat angkutan umum, taksi, mobil pribadi, sepeda motor. Kesadaran masyarakat akan

pendidikan cukup tinggi sehingga persaingan sekolah di wilayah ini sangat ketat karena

jarak antara sekolah satu dengan yang lainnya cukup dekat.

E. Keadaan Madrasah

1. Sarana dan Prasarana

Tanah

: Luas 4490 M2

Sertifikat

: Serifikat Hak Milik Depag

Lokasi

: Sangat strategis dapat dijangkau baik dengan kendaraan pribadi

maupun kendaraan umum dari arah manapun dan dikelilingi banyak

4

Pondok Pesantren (bisa sekolah sambil mondok di Pondok Pesantren).

Bangunan Gedung: Bangunan Gedung sekolah yang megah dan bersih (Lantai 1 dan lantai 2)

#### Tersedia Bangunan Ruang sebagai berikut:

- a) 21 Ruang Kelas (daya tampung sekitar 630 siswa)
- b) Laboratorium IPA dengan bahan dan alat yang lengkap
- c) Laboratorium Komputer didukung 20 unit computer Pentium 4
- d) Laboratorium Bahasa dilengkapi peralatan (TV, VCD Player, LCD, OHP, Native Speaker)
- e) Perpustakaan yang luas didukung buku-buku yang lengkap
- f) Ruang Praktek Otomitif
- g) Ruang Keterampilan Tata Busana dan Tata Boga
- h) Ruang Teknisi HP
- i) Ruang Internet/AVA
- j) Ruang Aula
- k) Ruang UKS
- Ruang OSIS
- m) Ruang Pramuka
- n) Ruang TI (Teknologi Informasi)
- o) Ruang Musik Band
- p) Koperasi Siswa
- q) Musholla yang megah
- r) Kantin
- s) Lapangan Bulu Tangkis
- t) Lapangan Tenis Meja
- u) Lapangan Bola Basket
- v) Lapangan Lompat Jauh
- w) Ruang Kepala Madrasah
- x) Ruang Wakil Kelapa Madrasah
- y) Ruang Guru
- z) Ruang Bimbingan dan Konseling
- aa) Ruang Tata Usaha

- bb) Gudang
- cc) Tempat Parkir di dalam sekolah
- dd) KM/WC Siswa sejumlah 23 buah
- ee) KM/WC Guru dan Karyawan sejumlah 8 buah
- ff) Tersedia Beasiswa bagi yang berprestasi dan bagi yang tidak mampu secara ekonomi (antara lain Beasiswa dari BKM dari Pemerintah dan GN-OTA Intern dari Guru dan Karyawan MAN Wonokromo Bantul)

#### 2. Keadaan Jumlah Siswa (11 tahun terakhir)

Tahun	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Jumlah
Pelajaran			-	
2002/2003	242	262	231	735
2003/2004	217	227	248	692
2004/2005	177	198	215	590
2005/2006	163	169	187	519
2006/2007	173	155	159	487
2007/2008	166	168	153	487
2008/2009	161	168	166	495
2009/2010	219	150	163	532
2010/2011	223	213	149	585
2011/2012	219	215	204	638
2012/2013	206	207	208	621
2013/2014	206	201	200	607
2014/2015	199	198	198	595

#### 3. Keadaan Jumlah Rombongan Belajar (11 tahun terakhir)

Tahun	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Jumlah
Pelajaran				
2002/2003	6	6	6	18
2003/2004	6	6	6	18
2004/2005	6	6	6	18
2005/2006	6	6	6	18
2006/2007	6	6	6	18

2007/2008	6	7	6	19
2008/2009	6	6	7	19
2009/2010	6	6	7	19
2010/2011	6	7	6	19
2011/2012	6	8	7	21
2012/2013	6	7	8	21
2013/2014	6	8	7	21
2014/2015	6	7	8	21

#### 4. Keadaan Angka Siswa Mengulang (8 tahun terakhir)

Tahun	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Jumlah
Pelajaran				
2002/2003	1	1	-	2
2003/2004	1	//-//	-	1
2004/2005	2	3		5
2005/2006	0	0	0	0
2006/2007	0	0	0	0
2007/2008	0	0	0	0
2008/2009	0	0	0	0
2009/2010	0	0	0	0
2010/2011	0	0	0	0
2011/2012	2	2	0	4
2012/2013	1	1	0	2
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	1	0	0	0

#### 5. Keadaan Angka Siswa Putus Sekolah/DO (8 tahun terakhir)

Tahun	Kelas X	Kelas XI Kelas XII		Jumlah
Pelajaran				
2002/2003	8	6	2	16
2003/2004	9	6	6	21
2004/2005	2005 3		3	

2005/2006	2	0	2	4
2006/2007	12	2	1	15
2007/2008	0	0	0	0
2008/2009	0	0	3	3
2009/2010	0	0	0	0
2010/2011	0	0	0	0
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0

## 6. Keadaan Angka Siswa Mutasi/Pindah Masuk dan Pindah Keluar (8 tahun terakhir)

Tahun	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Jumlah
Pelajaran				
2002/2003	- 1	6	-	6
2003/2004	-	4	1	5
2004/2005	5	5	1	11
2005/2006	5	9	0	14
2006/2007	9	5	1	15
2007/2008	12	8	1	21
2008/2009	14 / 6	4 / 6	3 / 0	21/12
2009/2010	0	0	0	0
2010/2011	0	0	0	0
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	1	1 0		2

#### 7. Keadaan Angka Tamatan (9 tahun terakhir)

Tahun	Tamatan		Prosentase	NEM		
Pelajaran	Peserta	Lulus	Kelulusan	Rata-rata	Tertinggi	

				BHS: 116,97	BHS: 137,06
2003/2004	248	247	99,57 %	IPA: 138,37	IPA: 159,37
				IPS : 118,70	IPS : 142,60
				BHS: 20,01	BHS: 21,34
2004/2005	215	215	100 %	IPA: 19,37	IPA: 21,83
				IPS : 18,31	IPS : 22,59
				BHS: 22,20	BHS: 24,60
2005/2006	185	178	96,21 %	IPA: 19,58	IPA: 24,20
				IPS : 21,06	IPS : 25,74
				BHS: 22,25	BHS: 27,00
2006/2007	159	148	93,08 %	IPA: 20,09	IPA: 24,67
				IPS : 19,28	IPS : 27,85
				BHS: 43,60	BHS: 49,85
2007/2008	153	152	99,34%	IPA: 43,97	IPA: 47,65
			0.00	IPS : 43,05	IPS : 49,70
2008/2009	163	162	99,34%	BHS: 43,02	BHS: 47,45
				IPA: 38,79	IPA: 44,00
			. (/	IPS : 42,54	IPS : 50,35
				AGM: 43,93	AGM: 49,80
2009/2010	161	160	99,34%	BHS: 43,02	BHS: 47,45
				IPA: 38,79	IPA: 44,00
				IPS : 42,54	IPS : 50,35
				AGM: 43,93	AGM: 49,80
2010/2011	147	147	100%	BHS: 36,17	BHS: 50,10
				IPA : 39,51	IPA : 49,50
				IPS : 39,42	IPS : 50,00
				AGM: 40,77	AGM: 47,65
2011/2012	201	201	100%	BHS: 37,82	BHS: 46,20
				IPA : 38,13	IPA : 47,50
				IPS : 33,11	IPS : 46,40
				AGM: 38,81	AGM: 46,55
2012/2013	206	206	100%	BHS: 37,98	BHS: 46,95
				IPA : 34,55	IPA : 48,05

		IPS : 33,93	IPS : 49,35
		AGM: 39,99	AGM: 53,00
2013/2014		BHS: 35,02	BHS: 50,20
		IPA : 30,42	IPA : 44,75
		IPS : 31,50	IPS : 42,80
		AGM: 36,05	AGM: 45,05

#### 8. Personil Madrasah

#### a. Rekapitulasi Pendidik/Tenaga Guru (termasuk Kepala Madrasah)

Status Guru	Status Kepegawaian		Pendidikan Terakhir			ir	
	PNS	Honor	Jumlah	SLTA	SM/D3	S1	S2
Kepala Madrasah	1	1-	1		-	-	1
Guru Kemenag	37		37	-	-	25	12
Guru Diknas	5		5	- /	-	4	1
Guru Honorer		8	8		1	7	-
Jumlah	43	8	51		1	36	14

#### b. Rekapitulasi Tenaga Kependidikan/Tata Usaha (termasuk Kepala Tata Usaha)

Status Guru	Stat	tus Kepegav	waian	Pendidikan Terakhir			r
	PNS	Honor	Jumlah	SLTA	SM/D3	S1	S2
Kepala	1	-	1	-	-	1	-
Tata Usaha							
Tenaga	7	6	13	11		2	-
Administrasi							
Operator	-	1	1	1	-	-	-
Foto Copy							
Petugas	-	2	2	2	-	-	-
Satpam							
Penjaga dan	-	2	2	2	-	-	-
Kebersihan							
Sekolah							

Jumlah	8	11	19	16	-	3	-

#### c. Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat Sejak Awal Berdiri

No.	Nama Sekolah	Tahun	Nama Kepala Madrasah	Dasar Hukum
1.	PGA Bapendan	1962 – 1968	Basuni, SH	-
	Wonokromo			
				Bekerjasama
2.	PGA Latihan	1968 – 1970	KH. Muh. Syifa	dengan Fakultas
	Tarbiyah			Tarbiyah IAIN
	Wonokromo			Sunan Kalijaga
				Yogya-karta.
	PGAN 6 Tahun			SK Menteri
3.	Wonokromo	1970 – 1978	Ahmad Arwan Bauis, BA	Agama RI
			7// - 5	Nomor 149
				Tahun 1970,
		W 0		tanggal 25 Juli
				1970.
	MAN			SK Menteri
4.	Wonokromo	1978 – 1980	Ahmad Arwan Bauis, BA	Agama RI
	Bantul			Nomor 17
				Tahun 1978,
				tanggal 17
				Maret 1978.
5.	-sda-	1980 – 1989	Drs. Wahnan Br Seda	-sda-
6.	-sda-	1989 – 1991	Drs. M. Ismadi	-sda-
7.	-sda-	1991 – 1996	Drs. Fadhil	-sda-
8.	-sda-	1996 – 2004	Drs. Komari Zaman	-sda-
9.	-sda-	2004 – 2008	Drs. Imam Sujai Fadly,	-sda-
			M.Pd.I	
10.	-sda-	2008 – 2013	Drs. Mawardi, M.Pd.I	-sda-
11.	-sda-	2013 –	Drs. Rahmat Mizan, M.A	-sda-
		20xx		

#### 9. Orang Tua Peserta Didik

#### PENDIDIKAN TERAKHIR ORANG TUA SISWA

NO	PENDIDIKAN TERAKHIR	JUMLAH	PERSENTASE
1	TIDAK SEKOLAH	12	2%
2	SD/MI	167	30%
3	SLTP/MTs	139	25%
4	SLTA/MA	164	30%
5	DIPLAMA/AKADEMI	18	3%
6	SARJANA (S.1) atau Lebih	52	9%
	Jumlah	552	100%

#### PENGHASILAN ORANG TUA SISWA

NO	PENGHASILAN (RP)	JUMLAH	PERSENTASE
1	TIDAK TETAP		
2	< 500.000	157	28%
3	500.000 - 1.000.000	220	40%
4	1.000.000 - 2.000.000	83	15%
5	2.000.000 - 3.000.000	53	10%
6	Lebih dari 3.000.000	39	7%
	Jumlah	552	100%

#### PEKERJAAN ORANG TUA SISWA

NO	JENIS PEKERJAAN	JUMLAH	PERSENTASE
1	Pegawai Negeri Sipil	52	9%
2	TNI / Polri	8	1%
3	Pensiunan	10	2%
4	Karyawan Swasta	52	9%
5	Pedagang/Wirausaha	93	17%
6	Petani	69	13%
7	Buruh Tidak Tetap	196	36%
8	Sopir	7	1%
9	Lainnya	65	12%

Jumlah	552	100%

#### 10. Kerjasama

Untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah menjalin kerjasama dengan institusi/lembaga pemerintahan dan swasta sebagai berikut:

NO.	NAMA LEMBAGA	BIDANG KERJASAMA	KETERANGAN
1	UNY Yogyakarta	Pendidikan	Dosen untuk Expert
	FMIPA UNY	Pendidikan	Lesson Study
2	UIN Sunan Kalijaga	Pendidikan	PPL Mahasiswa
	Yogyakarta		
3.	UAD Yogyakarta	Pendidikan	PPL Mahasiswa
4.	Fakultas Ilmu Budaya UGM	Pendidikan	PKL Mahasiswa.Jepang
	Yogyakarta		Kerja Praktik Mahasiswa
5.	STIMIK EL RAHMA	Pendidikan dan Latihan	Kerja Praktik Mahasiswa
	YOGYA		dan Pelatihan Guru
6.	Amanah Husada	Pendidikan	Kerja Praktik Mahasiswa
7.	MAN 3 Malang	Pendidikan	Studi Banding Manajemen
			Pendidikan dan Kurikulum
8.	Pemda Bantul	Pendidikan	Kegiatan Pendidikan
9.	Pemda Provinsi DIY	Pendidikan	Kegiatan Pendidikan
10.	Muspika Pleret	Pendidikan dan Sosial	Kegiatan bersama dan
			pembinaan
11.	PUSKESMAS PLERET	Pendidikan & Kesehatan	Pelayanan UKS
12.	RS NURHIDAYAH	Kesehatan	Pelayanan Kesehatan
13.	Komite Madrasah	Pembiayaan	Kemitraan
14.	Pondok Pesantren	Pendidikan	Kemitraan

#### 11. Prestasi Madrasah

No.	Nama Kejuaraan/Lomba	Tahun	Hasil Kejuaraan/ Lomba
1	2	3	4
1.	Pekan Olah Raga MA/PGA Se DIY cabang Tenis Meja	1974	Juara I Putri

2.	Pekan Olah Raga MA/PGA Se DIY cabang Bola Volly	1976	Juara I Putra
3.	Perpragisda MA/PGA Se DIY	1979	Juara I Putri
4.	Lomba CCA Tk. Kab. Bantul	1987	Juara II
5.	Lomba Kaligrafi Persarom Tk. Kab. Bantul	1988	Juara I
6.	Persarom Tk. Kwarcab Bantul	1989	Juara Umum
7.	Perkemahan Amal Bakti Pramuka	1990	Juara Umum
8.	Persarom V Tk. Kab. Bantul	1991	Piala Tetap
9.	Persarom VI Tk. Kab. Bantul	1991	Piala Bergilir
10.	POR & Seni Tk. MA Se DIY Cabang MKQ	1991	Piala Tetap
11.	POR & Seni Tk. MA Se DIY Cabang MSQ	1991	Juara I
12.	HUT Ke 27 Golkar se Kec. Pleret Cabang Bhs. Jawa	1991	Juara I Putri
13.	HUT Ke 27 Golkar se Kec. Pleret Cabang Adzan	1991	Juara I
14.	Persarom Tk. Kwarcab Bantul	1992	Juara Umum
15.	Pekan Budaya Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Cabang CCA Bhs. Arab	1993	Juara I
16.	Lomba Inovasi Teknologi Pertanian antar SMU Se DIY dalam rangka Dies Natalis Ke 33 Fak. Pertanian UGM	1996	Juara I
17.	Persarom Kwarcab Bantul	1996	Tropy Bergilir Juara Umum
18.	Lomba MTQ Tk. SLTA Se DIY	1996	Juara I
19.	Lomba Lintas Alam Paguyuban Remaja Islam Segoroyoso	1997	Juara I Putri
20.	Lomba Lintas Alam Paguyuban Remaja Islam Segoroyoso	1997	Juara II Putra
21.	Lomba Lintas Alam Paguyuban Remaja Islam Segoroyoso	1997	Tropy Bergilir Juara Umum
22.	Lomba Pidato Bahasa Indonesia Tk. MA Se DIY	1997	Juara I
23.	Lomba Sekolah Sehat Tk. SMU/MA Se Kab. Bantul	1999	Juara I
24.	Lomba Sekolah Sehat Tk. Propinsi DIY	1999	Juara III
25.	Lomba Pidato Bahasa Arab Tk. MA Se DIY	2001	Juara I
26.	Lomba Tahfidzil Qur'an Tk. MA Se DIY	2001	Juara I
27.	Lomba MTQ Antar Pelajar Tk. SLTA Se DIY	2002	Juara I
28.	Lomba Debat Bhs. Indonesia Tk. Kab. Bantul	2002	Juara I
29.	Lomba Debat Bhs. Indonesia Tk. Propinsi DIY	2002	Juara II
30.	Kejuaraan Pencak Silat Tk. SMU Se Jawa-Bali oleh AMA	2003	Juara I Putri
		1	1

	STIKES		
31.	Kejuaraan Pencak Silat Tk. SMU Se Jawa-Bali oleh AMA STIKES	2003	Juara II Putra
32.	Lomba Bidang Studi Matematika Tk. MA Se DIY	2003	Juara I
33.	Lomba Festifal Hadroh Klasik Se DIY	2004	Juara II Dewasa
34.	Persarom Kwartir Cabang Bantul	2005	Piala Tetap
51.	Torsaron Rwatti Cabang Bantai	2003	Juara Umum
35.	Lomba MTQ Tk. Kab. Bantul Cabang MFQ	2005	Juara III
36.	Lomba Lintas Alam Prise Segoroyoso	2005	Juara Harapan I
37.	Lomba Cipta Lagu Balada Event Pelajar Kreatif Bantul dlam rangka Memperingati Hari HIV/AIDS Se Dunia di ISI Yk.	2005	Juara Terfavorit
38.	Lomba Pidato Bhs. Inggris Tk. MA Se DIY	2006	Juara II
39.	Lomba Mata Pelajaran Fisika Tk. MA Se DIY	2006	Juara III
40.	Lomba Mata Pelajaran Ekonomi Tk. MA Se DIY	2006	Juara Harapan I
41.	Lomba UKS Tk. MA Se Propinsi DIY	2006	Juara II
42.	Lomba Pidato Dwi Bahasa (Arab-Inggris) Tk. MA Se DIY	2006	Juara Harapan II
43.	Lomba Hadroh dalam rangka Rabu Pungkasan	2006	Juara I
44.	Lomba Pidato Bhs. Arab Tk. SLTA Se DIY oleh UAD	2007	Juara III
45.	Lomba Tulis Karya Ilmiah oleh Fak. Pertanian UPN Yk.	2007	Juara Umum/ Juara I
46.	Lomba Pidato Bhs. Inggris Tk. MA Se DIY	2007	Juara I Putra
47.	Lomba Pidato Bhs. Inggris Se Prop. DIY dalam rangka Students Englishs Days 2007 Tk. SLTA oleh UCY	2007	Juara II
48.	Nihon Bunkasai No Taikai III Tahun 2007 oleh MGMP Bahasa Jepang Korwil DIY bekerja sama dengan JJLE The Japan Foundation Wilayah Koordinasi DIY dan Jateng	2007	Sertifikat Peserta
49.	Lomba Porseni Tk. DIY Cabang Bulu Tangkis	2007	Juara II Putra
50.	Lomba Pidato Bhs. Inggris dalam rangka Dies Natalis Universitas Sarjana Wiyata Yogyakarta	2008	Juara III Putra
51.	Lomba Kejurnas Tae Kwondo oleh UGM Yogyakarta	2008	Juara III Putra
52.	Lomba Menulis Kenji Jepang dalam rangka Pekan Budaya Jepang IV Se Propinsi DIY	2008	Juara Harapan I
53.	Lomba MTQ Kab. Bantul Cabang MHQ	2008	Juara I
54.	Lomba MTQ Kab. Bantul Cabang MFQ	2008	Juara III
55.	Porda Pelajar Kab. Bantul Cabang Pencak Silat Kelas E	2008	Juara III Putri

56.	Porda Pelajar Kab. Bantul Cabang Pencak Silat Kelas E	2008	Juara III Putra
57.	Pertandingan Taek Wondo DIY Junior Heavy	2008	Juara I
58.	Hafalan 10 Juz Alqur'an DIY	2008	Juara I
59.	MadrasahAliyah Berprestasi tingkat provinsi DIY tahun 2009	2009	Peringkat I
60.	Pencak Silat putri pada Pekan Olah Raga Pelajar tingkat Nasional	2009	Juara III
61.	Yudo Yunior Kartika Cup III di Akmil Magelang tingkat Nasional	2009	Juara III
62.	lomba Pidato Bahasa Arab di UMY tingkat Provinsi DIY dan Jawa Tengah	2009	Juara III
63.	Lomba Pidato IPTEK Nuklir DIY	2009	Juara III
64.	lomba Nasyid di UMY tingkat Provinsi DIY dan Jawa Tengah	2009	Juara III
65.	lomba Debat Bahasa Indonesia di UIN Sunan Kalijaga tingkat Provinsi	2009	Juara III
66.	pencak silat putri kelas 57-60 Kg tingkat Provinsi	2009	Juara III
67.	Persarom tingkat Kab. Bantul	2009	Juara Umum
68.	Cabang Yudo putri 45-50 kg pada Pekan Olah Raga tingkat Provinsi DIY	2010	Juara I
69.	lomba Pidato Bahasa Arab ( Dai Remaja ) di UIN Sunan Kalijaga tingkat Provinsi DIY	2010	Juara I
70.	lomba Tenis lapangan pada Pekan Olah Raga Pelajar tingkat Kabupaten Bantul	2010	Juara I
71.	Pencak Silat pada Pekan Olah Raga Pelajar tingkat Kabupaten Bantul	2010	Juara I
72.	Pencak Silat POPDA DIY	2010	2 emas, 1 perak
73.	Invitasi Pencak Silat tingkat SMA se-DIY dan Jateng di UNY Dan pesilat terbaik putri a.n Aryati	2010	Juara Umum II
74.	Paskibraka Kabupaten Bantul dan Prov. DIY	2010	2 siswa
75.	Lomba Kreasi Kartun di UAD Yohyakarta	2010	Juara harapan 1
76.	Lomba membaca Hiragana Jepang di UTY	2010	Juara II
77.	Catur PERCASI Bantul	2010	Juara II
78.	Pekan Olahraga Pelajar Wilayah III	2010	Juara I

	Pekan OlahragaPelajar Wil. III di Semarang "Pencak Silat"		
79.	Kelas C Pi	2011	Juara 1
80.	Kejurda Pencak Silat UNY 2011 Kelas F	2011	Juara III
81.	Kejurda Pencak Silat UNY 2011 Kelas C	2011	Juara II
82.	Kejurda Pencak Silat UNY 2011 Kelas G	2011	Juara III
83.	Kejurda Pencak Silat UNY 2011 Kelas B	2011	Juara III
84.	Kejurda Pencak Silat UNY 2011 Kelas C	2011	Juara III
85.	Kejurda Pencak Silat UNY 2011 Kelas E dan Peserta	2011	Juara I
05.	Terbaik Putra	2011	Juana 1
86.	Kejurda Pencak Silat UNY 2011 Kelas H	2011	Juara II
87.	PORDA DIY (Judo)	2011	Juara I
88.	Pidato B. Arab	2011	Juara I
89.	Lomba Cerpen"HIV&AIDS dan Kespro SMA DIY	2011	Juara III
90.	PASKIBRAKA	2011	Tk. Prov. DIY
91.	Lomba Hadroh se DIY Masjid Diponegoro.	2011	juara III
92.	Kejurda Pencak Silat UNY 2011 Kelas A Pi	2011	Juara II
93.	PORDA DIY Kelas A Pa	2011	Juara II
94.	PORDA Bantul "Pencak Silat" Kelas B Pa	2011	Juara III
95.	PORDA Bantul "Pencak Silat" Kelas D Pa	2011	Juara II
96.	PORDA Bantul "Pencak Silat" kelas B	2011	Juara III
97.	PORDA Bantul "Pencak Silat" Kelas D	2011	Juara II
98.	PORDA Bantul "Pencak Silat" Kelas E	2011	Juara III
99.	Madrasah Expo 2011 (Kaligrafi)	2011	Juara II
100.	Madrasah Expo 2011 (Puisi Qur'an Putra)	2011	Juara III
101.	Madrasah Expo 2011 ( Puisi Qur'an Putri)	2011	Juara II
102.	Tenis Meja (PORDA Bantul)	2011	Juara III
103.	Madrasah Expo 2011 tingkt. Bantul "Tenis Meja"	2011	Juara II
104.	Tornamen Catur KeMeNag Bantul	2011	Juara I
105.	PORDA Bantul (Tenis Lapangan)	2011	Juara II
106.	Lomba minat & Budaya baca SMA/MA	2011	Juara III
107.	Ayyamul Qur'an di Mu'alimin (MTQ)	2011	Juara III
108.	Turnamen Catur Kab. Bantul	2011	Juara I Pa
		, - 1	Juara II Pa

			Juara II Pi
109.	Lomba Mading Dinas Kesehatan Bantul	2011	Juara II
110.	Futsal IPPNU Bantul	2011	Juara I
111.	Judo PORDA Provinsi DIY	2011	Juara II
112.	Catur PORDA Provinsi DIY	2011	Juara III
113.	Pidato Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya UGM	2011	Juara I Pi dan II Pa
114.	Pencak Silat UIN Suka Yogyakarta Cup	2011	3 medali emas 5 medali perunggu
115.	Olimpiade Sains Kemenag DIY	2011	Juara II Geografi & Bhs. Indonesia
116.	Khotil Al Qur'an UIN	2012	Juara I
117.	Olympiade Matematika Se Jawa – UIN Jakarta	2012	Juara III regional DIY
118.	Pencak Silat PORPEDA Kabupaten Bantul	2012	3 medali emas 5 medali perunggu
119.	Lomba Cerdas Cermat UUD 1945 Kab. Bantul	2012	Juara II
120.	Pencak Silat PORDA DIY	2012	2 medali emas
121.	Lomba Mading 3 Dimensi UIN Suka Yogyakarta	2012	Juara II
122.	LKTI Matematika BEM UIN Suka Yogyakarta	2012	Juara III
123.	Pencak Silat Ponpesda Kab. Bantul	2012	2 emas, 3 perak, dan 2 perunggu
124.	Lomba Catur Kab. Bantul	2012	Juara I dan II
125.	Kompetisi Sains Madrasah Prop. DIY	2012	Juara III (matematika dan ekonomi)
126.	Lomba Bersih Narkoba Kab. Bantul	2012	Juara II
127.	Lomba Guru MA Berprestasi Prop. DIY	2012	Juara I (Hj. Hibana, S.Ag., M.Pd.)
128.	SNMPTN Jalur Undangan	2012	20 siswa (10 UGM, 8 UNY, 2 UIN Suka Yk)
129.	Diterima di PT	2012	80 siswa
130.	Pidato Bahasa Arab Putra, Kemda Kab. Bantul	2012	Juara I
131.	Kaligrafi. Kemda Kab. Bantul	2012	Juara I
132.	Tenis Meja Putra, Kemda Kab. Bantul	2012	Juara I
133.	Tenis Meja Putri, Kemda Kab. Bantul	2012	Juara I

135.         Catur Putra, Kemda Kab. Bantul         2012         Juara I           136.         Band/Musik Religi, Kemda Kab. Bantul         2012         Juara I           137.         Pidato Bahasa Inggris Putri, Kemda Kab. Bantul         2012         Juara II           138.         Pidato Bahasa Inggris Putra, Kemda Kab. Bantul         2012         Juara III           139.         Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul         2012         Juara II           140.         Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul         2012         Juara II           141.         Lomba Essay Islami tingkat SMA/MA se DIY         2013         Juara II           142.         Musabaqoh Qiroatul Kutub se Bantul         2013         Juara II           143.         kemda Bantul (7 juara I)         2013         Juara II           144.         PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional         2013         Juara II           145.         PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional         2013         Juara III           146.         PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional         2013         Juara III           147.         Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi         2013         Juara II           148.         Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi	134.	Catur Putri, Kemda Kab. Bantul	2012	Juara I
137.   Pidato Bahasa Inggris Putri, Kemda Kab. Bantul   2012   Juara II     138.   Pidato Bahasa Inggris Putra, Kemda Kab. Bantul   2012   Juara III     139.   Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul   2012   Juara II     140.   Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul   2012   Juara II     141.   Lomba Essay Islami tingkat SMA/MA se DIY   2013   Juara II     142.   Musabaqoh Qiroatul Kutub se Bantul   2013   Juara II     143.   kemda Bantul (7 juara I)   2013   Juara II     144.   PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     145.   PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     146.   PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     147.   Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     148.   Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     149.   Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     150.   Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     151.   Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     152.   Lomba Band Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     153.   Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba   2013   Juara II     154.   Lomba Kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY   2013   Juara II     155.   Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul   2013   Juara II     156.   Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak   2013   Juara II     157.   Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY   2013   Juara II     158.   Footsal SMA/MA Se DIY   2013   Juara I     159.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Poncak Silat Bantul   2013   Juara I     151.   Lomba Poncak Silat Bantul   2013   Juara I     152.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I	135.	Catur Putra, Kemda Kab. Bantul	2012	Juara I
138.   Pidato Bahasa Inggris Putra, Kemda Kab. Bantul   2012   Juara III     139.   Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul   2012   Juara II     140.   Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul   2012   Juara II     141.   Lomba Essay Islami tingkat SMA/MA se DIY   2013   Juara III     142.   Musabaqoh Qiroatul Kutub se Bantul   2013   Juara II     143.   kemda Bantul (7 juara I)   2013   Juara III     144.   PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     145.   PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     146.   PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     147.   Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     148.   Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     149.   Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     150.   Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     151.   Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     152.   Lomba Band Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     153.   Lomba Band Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     154.   Lomba Band Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     155.   Lomba Pencak Silat IPSI Bantul   2013   Juara II     156.   Lomba Pencak Silat IPSI Bantul   2013   Juara III     157.   Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul   2013   Juara III     158.   Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY   2013   Juara II     159.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     159.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     150.   Lomba Matematika Akprin se Bantu	136.	Band/Musik Religi, Kemda Kab. Bantul	2012	Juara I
139.   Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul   2012   Juara II     140.   Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul   2012   Juara II     141.   Lomba Essay Islami tingkat SMA/MA se DIY   2013   Juara III     142.   Musabaqah Qiroatul Kutub se Bantul   2013   Juara III     143.   kemda Bantul (7 juara I)   2013   Juara III     144.   PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     145.   PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     146.   PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     147.   Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     148.   Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     149.   Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     150.   Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     151.   Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara III     152.   Lomba Band Kemda Tk Provinsi   2013   Juara III     153.   Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba   2013   Juara II     154.   Lomba Raligrafi Festival Budaya Araba   2013   Juara II     155.   Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul   2013   Juara II     156.   Lomba Pencak Silat IPSI Bantul   2013   Juara III     157.   Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY   2013   Juara II     158.   Footsal SMA/MA Se DIY   2013   Juara II     159.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     159.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     160.   POR Pencak Silat Bantul   2013   Juara I     160.   Lomba Portici Silat Bantul   2013   Juara I     160.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     160.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     160.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     160.   Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     160.   Lomba Portici Silat Bantul   2013   Juara I     160.   Lomba Portici Silat Bantul   2013   Juara I     160.   Lomba Portici Silat Bantul   2013   Juara I     160.   Lom	137.	Pidato Bahasa Inggris Putri, Kemda Kab. Bantul	2012	Juara II
140. Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul   2012   Juara II     141. Lomba Essay Islami tingkat SMA/MA se DIY   2013   Juara III     142. Musabaqoh Qiroatul Kutub se Bantul   2013   Juara II     143. kemda Bantul (7 juara I)   2013   Juara II     144. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     145. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     146. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     147. Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     148. Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     149. Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     150. Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara III     152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi   2013   Juara III     153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba   2013   Juara II     154. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba   2013   Juara II     155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul   2013   Juara II     156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak   Ekonomi UPN Veteran Yk   Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY   2013   Juara II     157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY   2013   Juara II     158. Footsal SMA/MA Se DIY   2013   Juara I     159. Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     160. Homba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     160. Homba Poncak Silat Bantul   2013   Juara I     160. Homba Poncak Silat Bantul   2013   Juara I     160. Homba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     160. Homba Poncak Silat Bantul   2013   Juara I     160. Homba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     160. Homba Poncak Silat Bantul   2013	138.	Pidato Bahasa Inggris Putra, Kemda Kab. Bantul	2012	Juara III
141. Lomba Essay Islami tingkat SMA/MA se DIY   2013   Juara III     142. Musabaqoh Qiroatul Kutub se Bantul   2013   Juara III     143. kemda Bantul (7 juara I)   2013   Juara III     144. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     145. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     146. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional   2013   Juara III     147. Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     148. Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     149. Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara II     150. Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi   2013   Juara III     151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi   2013   Juara III     152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi   2013   Juara III     153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba   2013   Juara II     154. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba   2013   Juara II     155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul   2013   2 Juara II     156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak   2013   Juara III     157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY   2013   2 Juara III     158. Footsal SMA/MA Se DIY   2013   Juara II     159. Lomba Matematika Akprin se Bantul   2013   Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   2 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Bantul   2013   3 Juara I     160. POR Pencak Silat Port Pencak Silat Port Pencak Silat Port Pencak Silat Port Pencak Si	139.	Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul	2012	Juara II
142.         Musabaqoh Qiroatul Kutub se Bantul         2013         Juara II           143.         kemda Bantul (7 juara I)         2013         Juara Umum I           144.         PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional         2013         Juara III           145.         PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional         2013         Juara III           146.         PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional         2013         Juara III           147.         Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi         2013         Juara II           148.         Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi         2013         Juara II           149.         Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi         2013         Juara II           150.         Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi         2013         Juara III           151.         Lomba Band Kemda Tk Provinsi         2013         Juara III           152.         Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba         2013         Juara III           153.         Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba UGM Se DIY         2013         Juara II           154.         Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY         2013         Juara II           155.         Kejurda Pencak Silat Ingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi	140.	Cipta Puisi Kandungan Alqur'an Putra, Kemda Kab. Bantul	2012	Juara II
143. kemda Bantul (7 juara I)  144. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional  145. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional  146. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional  147. Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi  148. Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi  149. Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi  150. Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi  151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi  152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi  153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba  154. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba  155. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba  156. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul  157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  158. Footsal SMA/MA Se DIY  159. Lomba Matematika Akprin se Bantul  160. POR Pencak Silat Bantul  2013 Juara II  2013 Juara III  2013 Juara III  2014 Juara III  2015 Juara III  2016 Juara III  2017 Juara III  2018 Juara III  2019 Juara III	141.	Lomba Essay Islami tingkat SMA/MA se DIY	2013	Juara III
144. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional 2013 Juara III 145. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional 2013 Juara III 146. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional 2013 Juara III 147. Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II 148. Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II 149. Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II 150. Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II 151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi 2013 Juara III 152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi 2013 Juara III 153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba 2013 Juara II 154. Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY 2013 Juara II 155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul 2013 Juara II 156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk 157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY 2013 Juara II 158. Footsal SMA/MA Se DIY 2013 Juara II 159. Lomba Matematika Akprin se Bantul 2013 Juara I 160. POR Pencak Silat Bantul 2013 Juara I 170. Juara II	142.	Musabaqoh Qiroatul Kutub se Bantul	2013	Juara II
145. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional 2013 Juara III 146. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional 2013 Juara III 147. Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II 148. Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II 149. Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II 150. Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II 151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi 2013 Juara III 152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi 2013 Juara III 153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba 2013 Juara II 154. Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY 2013 Juara II 155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul 2013 Juara II 156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk 157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY 2013 Juara II 158. Footsal SMA/MA Se DIY 2013 Juara II 159. Lomba Matematika Akprin se Bantul 2013 Juara I 160. POR Pencak Silat Bantul 2013 Juara I 170. Juara II 180. Juara II 181. Juara II 182. Lomba Matematika Akprin se Bantul 2013 Juara I 183. Juara II 184. Lomba Matematika Akprin se Bantul 2013 Juara I 185. Poot Pencak Silat Bantul 2013 Juara I 185. Juara II 185. Juara II 185. Poot Pencak Silat Bantul 2013 Juara I 185. Juara II 185.	143.	kemda Bantul (7 juara I)	2013	Juara Umum I
146. PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional 2013 Juara III  147. Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II  148. Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II  149. Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II  150. Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi 2013 Juara II  151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi 2013 Juara III  152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi 2013 Juara III  153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba 2013 Juara II  154. Lomba Raligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY 2013 Juara II  Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul 2013 2 Juara II  155. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak 2013 Juara III  156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY 2013 Juara III  157. 2013 Juara III  158. Footsal SMA/MA Se DIY 2013 Juara I  159. Lomba Matematika Akprin se Bantul 2013 Juara I  POR Pencak Silat Bantul 2013 Juara I  160. 1 Juara II, 1 Juara II,	144.	PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional	2013	Juara II
147. Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi  148. Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi  149. Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi  150. Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi  151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi  152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi  153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba UGM Se DIY  154. Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY  155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul  156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  157. Lomba Matematika Akprin se Bantul  158. Footsal SMA/MA Se DIY  160. POR Pencak Silat Bantul  2013 Juara II  2013 Juara III	145.	PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional	2013	Juara III
148. Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi  149. Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi  150. Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi  151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi  152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi  153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba UGM Se DIY  154. Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY  155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul  156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  158. Footsal SMA/MA Se DIY  159. Lomba Matematika Akprin se Bantul  160. POR Pencak Silat Bantul  2013 Juara II  2013 Juara III	146.	PO PWIC III Cabang Pencak Silat tingkat Nasional	2013	Juara III
149. Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi 150. Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi 151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi 152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi 153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba UGM Se DIY 154. Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY 155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul 156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk 157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY 158. Footsal SMA/MA Se DIY 159. Lomba Matematika Akprin se Bantul 160. POR Pencak Silat Bantul 160. 2013 Juara II 160. Juara II 160. Juara II 160. Juara II 160. 2013 Juara II 160.	147.	Lomba Tenis Meja Ganda Putra Kemda Tk Provinsi	2013	Juara I
150. Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi  151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi  152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi  153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba UGM Se DIY  154. Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY  155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul  156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  158. Footsal SMA/MA Se DIY  159. Lomba Matematika Akprin se Bantul  160. POR Pencak Silat Bantul  2013 Juara III	148.	Lomba Pidato Bahasa Arab Kemda Tk Provinsi	2013	Juara II
151. Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi  152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi  153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba UGM Se DIY  154. Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY  155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul  156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  158. Footsal SMA/MA Se DIY  159. Lomba Matematika Akprin se Bantul  160. POR Pencak Silat Bantul  2013 Juara III	149.	Lomba Tenis Meja single putra Kemda Tk Provinsi	2013	Juara II
152. Lomba Band Kemda Tk Provinsi  153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba UGM Se DIY  154. Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY  155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul  156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  158. Footsal SMA/MA Se DIY  159. Lomba Matematika Akprin se Bantul  160. POR Pencak Silat Bantul  2013 Juara III	150.	Lomba Catur Putri Kemda Tk Provinsi	2013	Juara II
153. Lomba Pidato Bahasa Arab Festival Budaya Araba UGM Se DIY  154. Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY  155. Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul  156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  158. Footsal SMA/MA Se DIY  159. Lomba Matematika Akprin se Bantul  160. POR Pencak Silat Bantul  2013 Juara III	151.	Lomba Catur Putra Kemda Tk Provinsi	2013	Juara III
153. UGM Se DIY  154. Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY  2013 Juara II  Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul  2013 2 Juara I,  2 Juara II,  2 Juara III  156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  2013 2 Juara III  2013 2 Juara III  2015 2 Juara III  2016 2 Juara III  2017 2 Juara III  2018 2 Juara III  2019 2 Juara III  2019 3 Juara III  2019 3 Juara III	152.	Lomba Band Kemda Tk Provinsi	2013	Juara III
Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul  2013 2 Juara I, 2 Juara II, 2 Juara III  Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  2013 2 Juara III  2013 2 Juara III  2014 2015 2 Juara III  2015 2 Juara III  2016 2017 2018 3 Juara III  2017 2018 3 Juara III  2018 2019 3 Juara III  2019	153.	•	2013	Juara I
155. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  158. Footsal SMA/MA Se DIY  2013 Juara III  2013 Juara III  2013 Juara III  2015 Lomba Matematika Akprin se Bantul  POR Pencak Silat Bantul  2013 Juara I	154.	Lomba kaligrafi Festival Budaya Araba UGM Se DIY	2013	Juara II
2 Juara III  156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  2013 2 Juara III  2013 2 Juara III  2015 2 Juara III  2016 2017 3 Juara III  2018 2018 2019 4 Juara II  2019 2019 3 Juara II  2019 2019 4 Juara II		Kejurda Pencak Silat IPSI Bantul	2013	2 Juara I,
156. Lomba Penulisan Artikel tingkat SMA/MA se DIY Fak Ekonomi UPN Veteran Yk  157. Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  2013 2 Juara II, 3 Juara III  158. Footsal SMA/MA Se DIY  2013 Juara I  159. Lomba Matematika Akprin se Bantul  POR Pencak Silat Bantul  2013 3 Juara I  160. Juara I  150. Juara I  2013 Juara I	155.			2 Juara II,
Ekonomi UPN Veteran Yk  Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY  2013  2 Juara II, 3 Juara III  158. Footsal SMA/MA Se DIY  2013  Juara I  Lomba Matematika Akprin se Bantul  POR Pencak Silat Bantul  2013  Juara I  2013  Juara I  160.				2 Juara III
157. 3 Juara III  158. Footsal SMA/MA Se DIY  2013 Juara I  159. Lomba Matematika Akprin se Bantul  2013 Juara I  POR Pencak Silat Bantul  2013 3 Juara I,  1 Juara II,	156.		2013	Juara III
158. Footsal SMA/MA Se DIY 2013 Juara II 159. Lomba Matematika Akprin se Bantul 2013 Juara I POR Pencak Silat Bantul 2013 3 Juara I, 160.	157.	Kompetisi Mapel UN Kemenag DIY	2013	2 Juara II,
159. Lomba Matematika Akprin se Bantul  POR Pencak Silat Bantul  2013 Juara I  2013 Juara I,  140. 1 Juara II,				3 Juara III
POR Pencak Silat Bantul 2013 3 Juara I, 160. 1 Juara II,	158.	Footsal SMA/MA Se DIY	2013	Juara I
160. 1 Juara II,	159.	•	2013	Juara I
		POR Pencak Silat Bantul	2013	3 Juara I,
2 Juara III	160.			1 Juara II,
				2 Juara III

161.	Kejuaraan Pencak Silat Nasional di UST (1 emas, 2 perak, 1 perunggu)	2013	Juara Umum III
162.	Catur Putra Percasi Bantul	2013	Juara I
163.	Catur Putri Percasi Bantul	2013	Juara II
164.	Aksioma Kab Bantul (6 emas, 4 perak, 3 perunggu)	2013	Juara Umum I
165.	Aksioma Provinsi DIY	2013	Juara II 6 Cabang
166.	Kompetisi Sain madrasah Mapel Kimia se DIY	2013	Juara II
167.	Lomba Pidato Bahasa Indonesia di FBS UNY	2013	Juara II

Bantul, Juli 2014

Kepala Madrasah

Drs. Rahmat Mizan, MA

NIP. 19620801 1987031003

#### FOTO KEGIATAN PESERTA DIDIK









#### FOTO PENELITIAN













#### FOTO KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR





#### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa

: Nestiti Murti Sari

2. NIM

: 12490096

3. Pembimbing

: Dra. Wiji Hidayati, M.Ag

4. Mulai Bimbingan

: Rabu, 28 Oktober 2015

Judul Skripsi

IMPLEMENTASI KURIKULUM (KESIAPAN 2013 PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MAN WONKROMO BANTUL)

5. Fakultas

: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

6. Jurusan

: Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan Ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	Rabu, 28-10-2015	Ke-1	BAB I	MAL
2	Kamis, 06-11-2015	Ke-2	BAB II	-Agli
3	Jum'at, 13-11-2015	Ke-3	ACC Seminar Proposal	- Asla
4	Senin, 07-12-2015	Ke-4	Instrument Penelitian (Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumen)	Andla
5	Selasa, 08-12-2015	Ke-5	BAB III	Myla
6	Jum'at, 25-12-2015	Ke-6	BAB III	Affe

7	Rabu, .17-02-2016	Ke-7	BAB IV	JAM La
8	Kamis, 25-02-2016	Ke-8	BAB IV	JAM Li
9	Rabu, 02-03-2016	Ke-9	BAB IV,V	JAN9 li
10	Kamis, 10-03-2016	Ke-10	BAB III, IV, V	Findle
11	Rabu, 16-03-2016	Ke-11	BAB I, II, III, IV, V,  Kata Pengantar, Motto,  Persembahan, dll.	JAHA
12	Jumat, 18-03-2016	Ke-12	ACC SKRIPSI	High

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Pembimbing,

Dra. Wiji Hidayati, M.Ag

NIP. 19650523 199103 2 010



#### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281. Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117 .Email: ftk@uin-suka.ac.id

#### **SURAT KETERANGAN** NOMOR: UIN.02//TT/TU.00.9/ 1/87 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama

: Nestiti Murti Sari

NIM

: 12490096

**Fakultas** 

: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan

: Manajemen Pendidikan Islam

Semester

: VIII ( Delapan)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan

Nilai C- sebanyak : - ( NIHIL ) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas Praktek PPL I, PPL-KKN Integratif.

Jumlah Mata Kuliah Wajib:

133 SKS

Jumlah Mata Kuliah Eleksi : \_\_\_\_10\_ SKS

Jumlah : 143 SKS

IP Komulatif

: 3,65 ( Tiga Koma Enam Lima)

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Bagian Tata Usaha

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Petugas Pengecek Nilai

Jurusan KI

Dra Retty Trihadiati

NIP.: 19650320 199203 2 003

Supriyono

NIP.: 19600218 199203 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

## sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

diberikan kepada:

Nama : NESTITI MURTI SARI

NIM : 12490096

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Nama DPL : Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai 90 (A-). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PLP 2 - KKN Integratif.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

wakil Dekan Bidang Akademik Ketua Panitia,

Dr. Sigit/Purnama, M.Pd. NIP. 198001312008011005



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN YOGYAKARTA

## sertifikat

Nomor: UIN.02/DT/PP.00.9/4313.b/2015

Diberikan kepada NESTITI MURTI SARI Nomor Induk Mahasiswa 12490096 yang telah melaksanakan kegiatan PLP-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MAN Wonokromo Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95.73 (A).

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan Ketua Panitia PLP-KKN Integratif

VAKA**Dr. Sigit Purnama, M.Pd.** 4N NAP 19800131 200801 1 005



### SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/2.49.18.12/2016

## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama

: NESTITI MURTI SARI

NIM

: 12490096

Fakultas

: ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jurusan/Prodi

: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dengan Nilai

No.	Materi	Ni	Nilai	
63	( w. ) 6329 ( w.)	Angka	Huruf	
1.	Microsoft Word	80	В	
2.	Microsoft Excel	65	C	
3.	Microsoft Power Point	90	Α	
4.	Internet	90	A	
5.	Total Nilai	81.25	В	
redika	t Kelulusan	Memu	askan	

Agung Fatwanto, Ph.D.
NIP 197701032005011003

Standar Nilai:

Nilai			
Angka	Huruf	Predikat	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan	
71 - 85	В	Memuaskan	
56 - 70	С	Cukup	
41 - 55	D	Kurang	
0 - 40	E	Sangat Kurang	





## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.23.111/2016 الرقم:

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

Nestiti Murti Sari:

1Kmg

تاریخ المیلاد : ۲ یولیو ۱۹۹۳

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٧ يناير ٢٠١٦, وحصلت على درجة:

٤٧		فهم المسموع
٤٩	وية و التعبيرات الكتابية	التراكيب الند
٣.		فهم المقروء
٤٢٠	ات	مجموع الدرج

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الأصدار







Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

### **KEMENTERIAN AGAMA** UNIVERSITAS ISLAM NEGERI **SUNAN KALIJAGA**

#### diberikan kepada:

Nama

: NESTITI MURTI SARI

NIM

: 12470096

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

#### Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

#### SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013 Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

1 19600905 198603 1006

#### **CURRICULUM VITAE**

Nama : Nestiti Murti Sari

Tempat/ Tanggal Lahir : Timor Leste, 02 Juli 1993

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat Asal : Pagonan, Sidogede, Grabag, Magelang

Alamat di Yogyakarta : Sapen GK I/237, Demangan, Yogyakarta

No. Telepon/HP : 085729294962

Hobi : Menjahit

Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Negeri Pagonan, Grabag (Lulus tahun 2005)

2. SMP : MTs Negeri Grabag (Lulus tahun 2008)

3. SMA : SMK Negeri 3 Magelang (Lulus tahun 2011)

4. PT : UIN Sunan Kalijaga (2012 – sekarang (2016)

Nama Orang Tua

Ayah : Nanang Sudari

Ibu : Rini Haniyati

Pekerjaan Orang Tua : Pedagang

Tempat Tinggal : Pagonan, Sidogede, Grabag, Magelang.

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Penulis

Nestiti Murti Sari

NIM. 12490096