

**UPAYA PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF BEGO
DARI TAHUN AJARAN 2011/2012 – 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:

Ranti Safi'ah

11480017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ranti Safi'ah
NIM : 11480017
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 Februari 2016

g menyatakan,

Ranti Safi'ah
NIM. 11480017



PENGAJUAN PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp. : -

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Ranti Safi'ah
NIM : 11480017
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : X
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Upaya Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini, kami mengharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diajukan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 8 Februari 2016
Pembimbing

Dra. Siti Johariyah, M.Pd.,
NIP. 19670827 199303 2 003



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/RO

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DT/PP.01.1/415/2016
Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :

**UPAYA PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF BEGO
DARI TAHUN AJARAN 2011/2012 - 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ranti Safi'ah
NIM : 11480017
Telah dimunaqasyahkan pada : 1 Maret 2016
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dra. Siti Johariyah, M.Pd.
NIP. 19670827 199303 2 003

Penguji I

Drs. H. Sedya Santosa, S.S., M.Pd.
NIP. 119630728 199103 1 002

Penguji II

Andi Prastowo, M.Pd.I.
NIP. 19820505 201101 1 008

Yogyakarta, 1.1. APR 2016.....
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman, M.A.
NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ
فَانصَبْ (٧)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

**Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja
keras (untuk urusan yang lain).”**

(QS Asy Syarh : 5-7)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya: Special for Women*, (Bogor: Sygma, 2007), hal. 596.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Dipersembahkan Untuk

Almamater Tercinta

Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

ABSTRAK

Ranti Safi'ah. *Upaya Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego yang Dilakukan dari Tahun Ajaran 2011/2012 sampai 2014/2015.* Pembimbing: Dra.Siti Johariyah,M.Pd. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Sebagai madrasah yang pernah mengalami kemerosotan, bermacam upaya dilakukan untuk dapat menyelamatkan MI Ma'arif Bego. Kepala Madrasah menjadi penggerak utama dalam upaya pengembangan yang ada di MI Ma'arif Bego. Diantara tahun ajaran 2011/2012 sampai 2014/2015 dapat dilihat perkembangan yang dialami oleh madrasah.

Permasalahan yang dikaji fokus kepada: upaya pengembangan MI Ma'arif Bego dari tahun ajaran 2011/2012 sampai 2014/2015 yang terdiri dari pengembangan siswa, pendidik dan tenaga kependidikan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan deskriptif analitik yaitu dengan cara mendeskripsikan dan menganalisis sama data lapangan serta membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, upaya pengembangan prestasi siswa dari *input* melalui promosi pada kegiatan gebyar maulid, pengajian ahad padi dan mujahadah. Proses melalui program conversation, program tahfidz, shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, *outbound*, reward untuk siswa berprestasi dan program peningkatan nilai UAN/UAS setiap tahun 0.50 poin, budaya sopan santun, lulusan hafal Juz 30, budaya ramah lingkungan. Upaya pengembangan mutu guru dan tenaga kependidikan dengan studi banding dan kegiatan penguatan kelembagaan seperti Bimtek, Diklat, Workshop, Pelatihan, KKG, MGMP, K3M. Upaya pengembangan sarana dan prasarana dilakukan dengan membangun gazebo, merenovasi masjid, menambah ruang kelas. Upaya pengembangan pembiayaan yakni sumber pendapatan dari iuran bulanan kelas I-VI, APBN, BOS, dan donasi jamaah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro. Upaya pengembangan manajemen/pengelolaan madrasah melalui penjangkaran siswa baru, RKJM, RKAM, pengembangan sistem informasi sekolah, pelaksanaan akreditasi, penelusuran tamatan.

Kedua, faktor penghambat yaitu sarana dan prasarana yang belum maksimal, keterbatasan dana pengembangan, manajemen madrasah yang belum optimal, tenaga kerja yang belum profesional. Faktor pendukung yakni adanya yayasan pondok pesantren pangeran diponegoro sebagai mediator, kepala madrasah sebagai penggerak otonomi madrasah, adanya dukungan dari masyarakat dusun sembego, adanya dukungan dari pemerintah, semangat gotong royong dan kekeluargaan.

Kata kunci: pengembangan mutu, madrasah ibtidaiyah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikut-pengikut yang senantiasa istiqomah di jalan Allah.

Penelitian skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

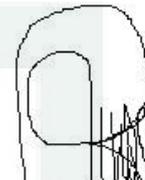
1. Dr. H. Tasman Hamami, MA. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Sigit Prasetyo, M.Pd.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ananditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

4. Ibu Dra. Siti Johariyah, M.Pd., Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Ibu Dr. Eva Latipah., Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas.
6. Bapak Slamet Subagya, S.Pd., Kepala MI Ma'arif Bego, dan Bapak Drs. KH. M. Syakir Ali, M.Si pengasuh Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro, juga Ibu Yustikarini, S.Pd.I., dan guru-guru di MI Ma'arif Bego yang telah memberikan ijin penelitian dan atas kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Sarjono selaku Kepala Dukuh Sembego dan narasumber lain yang telah membantu dalam penelitian skripsi.
8. Siswa-siswi MI Ma'arif Bego yang menjadi objek penelitian yang telah membantu dalam penelitian ini dan senyum semangatnya dalam belajar.
9. Bapak Sumardi dan Ibu Suparah, Riya Ariyanti, S.Pd. , orang tua dan kakak tercinta, yang telah memberikan kasih sayang tak terhingga, dukungan dan doa kepadaku selama menempuh pendidikan.
10. Adik-adik cantik di UIN Sunan Kalijaga, Nurhafni Andriyana dan Ulfah Nisa Nurul Amalia yang selalu menyemangati dan memberi warna dalam langkah studi.
11. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2011, Ulfatul Fikriyah, Dewi Dwi Utami, Reni Mulatsih, Fera Eka Widayanti, yang memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini dalam bertukar pendapat.

12. Sahabat-sahabat organisasi intra dan ekstra yang telah memberikan kesempatan untuk berproses dan bertukar pendapat selama duduk di UIN Sunan Kalijaga.
13. Momo, Rini, Nia, Suka, Intan, Hanif, dan All Crew Legend Coffee Yogyakarta yang menemani, mengajarku membagi waktu, memberi tempat, dan selalu tidak sabar melihat kelulusanku.
14. Segenap pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini yang tidak mungkin dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terima kasih yang tulus yang dapat peneliti berikan dan semoga amal baik mereka diterima Allah SWT. Harapan peneliti semoga apa yang terkandung di dalam skripsi bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 7 Februari 2016
Yang menyatakan,



Ranti Safi'ah
NIM. 11480017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Mutu Pendidikan	11
2. Pengembangan Madrasah	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31

2. Interview.....	32
3. Dokumentasi.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Keabsahan Data.....	35
1. Triangulasi Teknik	36
2. Triangulasi Sumber	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Upaya Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego Dari Tahun Ajaran 2011/2012 sampai Tahun Ajaran 2014/2015	39
1. Upaya Pengembangan Prestasi Siswa	39
2. Upaya Pengembangan Mutu Guru dan Tenaga Kependidikan	64
3. Upaya Pengembangan Sarana dan Prasarana	72
4. Upaya Pengembangan Pembiayaan.....	80
5. Upaya Pengembangan Manajemen/pengelolaan Madrasah	85
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Upaya Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego dari Tahun Ajaran 2011/2012 sampai Tahun Ajaran 2014/2015	89
1. Faktor Penghambat.....	89
a. Sarana dan Prasarana yang Belum Maksimal	89
b. Keterbatasan Dana Pengembangan	91
c. Manajemen Madrasah Yang Belum Optimal	92
d. Tenaga Kerja Yang Belum Profesional.....	93
2. Faktor Pendukung.....	96
a. Adanya Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro sebagai Mediator	96
b. Kepala Madrasah sebagai Penggerak Otonomi Madrasah	98
c. Adanya Dukungan dari Masyarakat Dusun Sembego	100
d. Adanya Dukungan dari Pemerintah.....	101
e. Semangat Gotong Royong dan Kekeluargaan.....	102

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 105
B. Saran..... 107
C. Kata Penutup 108

DAFTAR PUSTAKA 109

LAMPIRAN-LAMPIRAN 111



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Tahapan Penelitian.....	29
Tabel IV. 1	Beban Belajar MI Ma'arif Bego	60
Tabel IV. 2	Kegiatan Pengembangan Diri MI Ma'arif Bego.....	61
Tabel IV. 3	Standar Biaya Operasi Nonpersonalia per Sekolah/Program Keahlian, per Rombongan Belajar, dan per Peserta Didik untuk SD/MI	81
Tabel IV. 4	Rencana Anggaran Pendapatan Dan Belanja Madrasah (RAPBM).....	83
Tabel IV.5	Rencana Kegiatan Dan Anggaran Madrasah (RKAM)	84
Tabel IV. 6	Laporan Realisasi Pencairan Dana BOS.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Guru sedang mengajarkan tentang <i>Introduction</i>	49
Gambar 2	Guru sedang mendampingi hafalan Surat Al Ghosiyah	51
Gambar 3	Siswa sedang melakukan shalat dhuha berjamaah	54
Gambar 4	Gazebo MI Ma'arif Bego	76
Gambar 5	Renovasi Masjid.....	77
Gambar 6	Struktur Organisasi MI Ma'arif Bego	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:	Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran II	:	Catatan Lapangan
Lampiran III	:	Pembagian Tugas Guru
Lampiran IV	:	Data Diri Madrasah
Lampiran V	:	Data Kepala Madrasah dan Kepala TU
Lampiran VI	:	Data Penerimaan Siswa Baru
Lampiran VII	:	Rekap Siswa
Lampiran VIII	:	Keadaan Siswa MI Berdasarkan Kelulusan UASBN
Lampiran IX	:	Data Siswa Mengulang dan Putus Sekolah
Lampiran X	:	Daftar Nama Guru Tetap
Lampiran XI	:	Daftar Nama Pegawai
Lampiran XII	:	Keadaan Sarana dan Prasarana MI
Lampiran XIII	:	APBM 2014/2015
Lampiran XIV	:	Profil MI Ma'arif Bego
Lampiran XV	:	Program Pengembangan MI Ma'arif Bego
Lampiran XVI	:	Pamflet MI Ma'arif Bego Tahun Ajaran 2014/2015
Lampiran XVII	:	<i>Curriculum Vitae</i> Narasumber
Lampiran XVIII	:	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran XIX	:	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran XX	:	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran XXI	:	Kartu Bimbingan
Lampiran XXII	:	Surat Izin Penelitian
Lampiran XXIII	:	Surat Keterangan Bebas Nilai E
Lampiran XXIV	:	Sertifikat SOSPEM
Lampiran XXV	:	Sertifikat OPAK
Lampiran XXVI	:	Sertifikat PPL-1
Lampiran XXVII	:	Sertifikat PPL-KKN Integratif
Lampiran XXVIII	:	Sertifikat ICT
Lampiran XXIX	:	Sertifikat TOEFL/TOEC
Lampiran XXX	:	Sertifikat TOAFL/IKLA
Lampiran XXXI	:	Ijazah SMK
Lampiran XXXII	:	<i>Curriculum Vitae</i>

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar adalah sebuah proses yang pasti dijalani setiap manusia, entah itu secara formal melalui bangku sekolah maupun non formal melalui lingkungan keluarga dan masyarakat. Bahkan proses belajar itu berjalan sepanjang hayat manusia, mulai ia dilahirkan sampai meninggal. Dalam Surat Al Baqarah ayat 31 yang artinya *“Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para Malaikat seraya berfirman, “Sebutkanlah kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!””*² Legenda religius pengajaran Tuhan kepada Adam tentang nama benda-benda di dunia ini memperkuat keyakinan bahwa pada awalnya manusia hanyalah sebuah wadah yang kosong kemudian diisi pengetahuan melalui kehendak Tuhan.

Akal pikiran adalah anugrah terbesar yang diberikan Tuhan kepada manusia. Manusia dalam prosesnya kemudian terus mengembangkan pengetahuannya melalui proses belajar. Proses belajar itu sendiri berawal dari rasa ingin tahu seseorang. Kegelisahan yang dialami seseorang kemudian mendorongnya untuk mencari tahu dan mempelajarinya.

Pendidikan kemudian menjadi wadah yang paling pas untuk mencari dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Dalam dunia Islam, pendidikan memiliki

² Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya: Special for Women*, (Bogor: Sygma, 2007), hal.6.

sejarahny sendiri. Kemajuan pesat yang pernah dialami oleh kaum muslimin dimasa lampau semakin menguatkan eksistensi kaum muslimin dikancah dunia. Dalam sejarah pendidikan Islam kemudian dikenal istilah madrasah.

A. Malik Fajar dalam bukunya *Madrasah dan Tantangan Modernitas* menyebutkan bahwa pemaknaan madrasah di Indonesia lebih dikenal dengan sekolah agama. Secara tidak langsung hal tersebut menyempitkan arti dari madrasah itu sendiri, membuat seolah madrasah memiliki makna yang berbeda dan lebih sempit bila dibandingkan dengan sekolah dasar. Stigma demikian agaknya masih terus berkembang ditengah masyarakat. Masyarakat masih saja memandang madrasah sebagai lembaga pendidikan yang tidak setara dengan sekolah dasar.

Hal seperti ini kemudian menjadi cambuk bagi seluruh dunia pendidikan Islam. Belum lagi kemajuan pemikiran manusia yang seakan haus akan ilmu membuat manusia itu sendiri kemudian menelurkan bermacam penemuan. Sebut saja kemajuan dibidang teknologi yang berkembang sangat pesat. Sayangnya bermacam kemajuan yang ada dewasa ini banyak dimotori oleh dunia barat.

Suka atau tidak suka ilmu pengetahuan modern lahir dari rahim filsafat Yunani (6 SM) yang dibesarkan oleh gerakan Renaissance (16 M), Reformasi (17 M), dan Pencerahan (18 M) di Eropa Barat yang dengan lugas/tegas menyatakan diri tidak bersumber dari ajaran keesaan Tuhan (*tauhid*).³

³ Suroyo dkk, *Din Al Islam*, (Yogyakarta; UNY Press, 2002), hal. 84.

Para sejarawan mencatat pasang surut Islam ke dalam tiga periode. *Pertama*, periode Klasik (650-1250), ciri umum zaman ini secara politis/geografis wilayah kekuasaan Islam meluas ke Spanyol di Barat daratan China di Timur, dan secara intelektual wacana keilmuan yang bersumber dari penafsiran terhadap Al Qur'an dan Hadis maupun pembacaan terhadap gejala alamiah mencapai klimaks. *Kedua*, periode pertengahan (1250-1800), ciri umum zaman ini secara politis terjadi disintegrasi dalam wilayah kekuasaan Islam dan secara intelektual mengalami kemunduran: pena diganti senjata, otak diganti otot, buku menjadi barang mewah dan pedang menjadi barang murah. *Ketiga*, periode modern (1800-sekarang), ciri umum zaman ini, secara politis wilayah kekuasaan Islam dirampas dan dijajah oleh orang asing dan secara intelektual terpesona oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang digunakan oleh orang asing yang menjadi tuan dirumahnya sendiri.⁴

Berkaca dari pasang surut dunia Islam di atas, madrasah sebagai lembaga pendidikan terus berinovasi melalui upaya pengembangan agar eksistensinya dimata masyarakat luas tidak kunjung redup. Pengembangan madrasah diorientasikan untuk dapat beradaptasi dengan tuntutan program pendidikan dan tetap memelihara identitas madrasah sebagai lembaga pendidikan keagamaan. Pengembangan yang dilakukan bermuara pada visi MI Ma'arif Bego yakni terwujudnya sumber daya manusia yang memiliki aqidah kuat, akhlak mulia serta unggul, mandiri dan berwawasan lingkungan.

⁴ *Ibid*, hal. 83.

Pengembangan penting dilakukan secara terencana untuk memberi arah dan bimbingan para pelaku pengembangan dalam rangka menuju perubahan atau tujuan sekolah yang lebih baik dengan resiko yang kecil dan untuk mengurangi ketidakpastian masa depan. Upaya-upaya pengembangan yang dilakukan madrasah dimaksudkan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang termaktub dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3, “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Keberadaan madrasah memang tidak bisa ditilik hanya dari satu sisi. Beberapa kepentingan politik maupun golongan turut serta menjadi alasan madrasah tetap bertahan. Terlepas dari itu, madrasah masih tetap bergeliat menuju perubahan yang lebih baik.

Dalam sosialisasi kebijakan tentang pembinaan dan peningkatan mutu madrasah pada Rapat Koordinasi Pengembangan Kurikulum Madrasah, pada 14-16 November 2007, di Cisarua Bogor, Dirjen Pendidikan Islam menyatakan adanya beberapa tantangan yang dihadapi oleh madrasah baik yang bersifat internal maupun eksternal. Dari segi internal, tantangan yang dihadapi adalah menyangkut:

- a. Mutu; penyelenggaraan dan pengelolaan madrasah umumnya belum dapat melahirkan lulusan yang berkualitas.
- b. Pendidik; sebagian besar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di madrasah belum berkualifikasi sesuai dengan tuntutan perundang-undangan.
- c. Kurikulum; sebagian besar madrasah belum dapat mengimplementasikan standar isi dan belum sepenuhnya dapat mencapai standar kompetensi lulusan minimal.
- d. Manajemen; penyelenggaraan dan pengelolaan madrasah belum dikelola dengan manajemen yang profesional.
- e. Sarana prasarana; belum memadainya sarana dan prasarana pada sebagian besar madrasah.⁵

Secara eksternal, tantangan yang dihadapi madrasah adalah menyangkut persepsi masyarakat dan pemerintah yang cenderung diskriminatif, sehingga madrasah kurang mendapatkan perhatian, bahkan ada yang menganggap sebagai lembaga pendidikan kelas dua setelah sekolah.⁶

Dalam konteks pendidikan nasional diperlukan standar yang harus dicapai dalam kurun waktu tertentu dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan. Langkah-langkah strategis dapat dicapai melalui berbagai kegiatan di dalam proses pendidikan. Apabila tidak ada patokan yang dijadikan pedoman sudah barang tentu akan terjadi kekacauan dalam pendidikan karena tidak mempunyai arah.

⁵ Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan Manajemen Kelembagaan, Kurikulum, Hingga Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers. 2009), hal. 23.

⁶ *Ibid*, hal. 24.

Dalam PP 19/2005, dinyatakan bahwa Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Standar nasional pendidikan dimaksudkan untuk memacu pengelola, penyelenggara, dan satuan pendidikan agar dapat meningkatkan kinerjanya dalam memberikan layanan pendidikan yang bermutu. Selain itu, standar nasional pendidikan juga dimaksudkan sebagai perangkat untuk mendorong terwujudnya transparansi dan akuntabilitas publik dalam penyelenggaraan sistem pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan meliputi delapan standar yaitu, standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar pendidikan dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian.⁷

Standar isi meliputi ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Standar kompetensi lulusan adalah kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Standar proses berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pada satu satuan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan. Standar pendidik dan tenaga kependidikan adalah kriteria pendidikan prajabatan dan kelayakan fisik maupun mental, serta pendidikan dalam jabatan. Standar sarana dan prasarana berkaitan dengan kriteria minimal tentang ruang

⁷ Sabar Budi Raharjo, "Kontribusi Delapan Standar Nasional Pendidikan Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 20, No. 4, 2014*, (Jakarta: Balitbang Kemendikbud, 2014), hal. 472.

belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi, serta sumber belajar lain, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Standar standar pengelolaan berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota, provinsi, atau nasional agar tercapai efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan. Standar pembiayaan mengatur komponen dan besarnya biaya operasi satuan pendidikan yang berlaku selama satu tahun. Standar penilaian pendidikan berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik.⁸

Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego, adalah Sekolah Dasar yang berciri khas Islam yang didirikan oleh Yayasan Ma'arif NU DIY Tanggal : 1 Agustus 1962. Pada tahun pelajaran 1997/1998 dibina oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro. Dalam waktu yang relatif singkat dengan adanya berbagai prestasi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik, pada tahun pelajaran : 1999/2000 berhasil meraih jenjang "Disamakan" dengan SK Kakandepag Kabupaten Sleman Nomor: MI.5/5/PP.00.4/266/2000 tanggal 9 Maret 2000. Pada tahun 2007 sudah mendapatkan predikat "Terakreditasi B." Kemudian pada tahun 2011 MI Ma'arif Bego mendapatkan predikat "Terakreditasi A". Dalam hal akademik, kurikulum yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego merupakan perkembangan dari kurikulum

⁸ Ida Kintamani Dewi Hermawan, "Evaluasi Program SMP Standar Nasional Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 17, No. 16, 2011*, (Jakarta: Balitbang Kemendikbud, 2011), hal. 612.

Depdiknas dan kurikulum Depag yang dirancang sedemikian rupa oleh para pakar pendidikan dan Ulama, sehingga hasil pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego bisa dibanggakan dengan berbagai prestasi yang telah diperoleh. Berdasarkan kesepakatan seluruh warga MI Ma'arif Bego, mulai tanggal 1 Januari 2014 MI Ma'arif Bego memproklamasikan menjadi Madrasah Adiwiyata.⁹

Selama 4 tahun terakhir MI Ma'arif Bego terhitung mengalami perkembangan seperti telah mendapat akreditasi A, bertambahnya kepercayaan masyarakat ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah murid di MI Ma'arif Bego, yakni 315 murid pada tahun ajaran 2011/2012, 360 murid pada tahun ajaran 2012/2013, 403 murid pada tahun ajaran 2013/2014, 417 murid pada tahun ajaran 2014/2015. Namun juga mengalami naik turun prestasi seperti pada rata-rata nilai UN pada tahun ajaran 2010/2011 mendapat rata-rata 6,67 namun pada tahun ajaran 2011/2012 mendapat rata-rata 7, kemudian turun menjadi 6,67 lagi pada tahun ajaran 2012/2013 dan semakin menurun pada tahun ajaran 2013/2014 menjadi 6,55.

Meningkatnya kualitas akreditasi, kepercayaan masyarakat dan sarana prasarana dalam kurun waktu 4 tahun terakhir membuat peneliti merasa tertarik untuk mengadakan penelitian tentang upaya pengembangan apa saja yang telah dilakukan dari tahun ajaran 2011/2012 sampai tahun ajaran 2014/2015 serta faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambatnya. Peneliti juga mengangkat persoalan ini sebagai objek penelitian, dengan judul,

⁹ Dokumentasi dari Power Point Profil MI Adiwiyata Ma'arif Bego Slide ke-4, di Ruang Guru pada tanggal 14 Agustus 2015

“Upaya Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Bego dari Tahun Ajaran 2011/2012 sampai 2014/2015”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah diuraikan di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Bego yang dilakukan dari tahun ajaran 2011/2012 sampai 2014/2015?
2. Apa saja faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Bego dalam menjalankan upaya pengembangan madrasah?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Mendeskripsikan upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Bego yang dilakukan dari tahun ajaran 2011/2012 sampai 2014/2015.
- b. Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Bego dalam menjalankan upaya pengembangan madrasah.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis
 - a. Memberikan kontribusi evaluasi juga kajian lebih lanjut dalam rangka upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Bego.
 - b. Memberikan sumbangan wacana tentang pendidikan Islam, khususnya mengenai upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah.

2. Secara praktis

- a. Bagi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam mengembangkan kualitas mahasiswa sebagai calon pendidik.
- b. Bagi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan kajian keilmuan dan pengembangan kajian khususnya dibidang kebijakan pendidikan.
- c. Bagi peneliti, penelitian ini sebagai wujud pengembangan berfikir dalam penerapan ilmu pengetahuan secara teoritis yang telah dipelajari peneliti dibangku kuliah.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego yang dilakukan dari tahun ajaran 2011/2012 sampai 2014/2015 antara lain upaya pengembangan prestasi siswa dimulai dari *input* melalui promosi pada kegiatan gebyar Maulid, pengajian Ahad Padi dan Mujahadah. Proses melalui program *conversation*, program tahfidz, shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, *outbound*, reward untuk siswa berprestasi dan program peningkatan nilai UAN/UAS setiap tahun 0.50 poin, budaya sopan santun, lulusan hafal Juz 30, budaya ramah lingkungan. Sehingga dapat menghasilkan *output* dengan prestasi akademik dilihat dari nilai rata-rata UN diatas 6,5 selama 4 tahun ajaran 2011/2012 sampai 2014/2015 dengan prosentase kelulusan 100% dan prestasi non akademik yaitu: Juara II Olimpiade Sains Kuark tahun 2009; Juara I Pencak Silat C Putra se-Jawa tahun 2010; Juara II Tenis Meja Olimpiade Olah Raga Nasional Tingkat Provinsi DIY tahun 2011; Juara III Kejurda Pencak Silat DIY tahun 2011; Juara I CCA se-Kabupaten Sleman dalam Lomba AKSIOMA tahun 2013; Juara II Lari cepat 100m tingkat DIY di AKSIOMA tahun 2013; dan Juara Umum dalam Porseni Ma'arif se-Kabupaten Sleman tahun 2013.

Upaya pengembangan mutu guru dan tenaga kependidikan dengan studi banding dan kegiatan penguatan kelembagaan seperti Bimtek, Diklat, Workshop, Pelatihan, pengaktifan forum komunikasi: KKG, MGMP, K3M. Upaya pengembangan sarana dan prasarana dilakukan dengan membangun gazebo, merenovasi masjid, menambah ruang kelas. Upaya pengembangan pembiayaan yakni sumber pendapatan dari iuran bulanan kelas I-VI, APBN, BOS, dan donasi jamaah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro. Serta upaya pengembangan manajemen/pengelolaan madrasah melalui penjarangan siswa baru, RKJM, RKAM, pengembangan sistem informasi sekolah, pelaksanaan akreditasi, penelusuran tamatan.

2. Faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego dalam upaya pengembangan yaitu: *Pertama*, faktor penghambat meliputi sarana dan prasarana yang belum maksimal, keterbatasan dana pengembangan, manajemen madrasah yang belum optimal, tenaga kerja yang belum profesional. *Kedua*, faktor pendukungnya yakni adanya yayasan pondok pesantren pangeran diponegoro sebagai mediator, kepala madrasah sebagai penggerak otonomi madrasah, adanya dukungan dari masyarakat dusun sembego, adanya dukungan dari pemerintah, semangat gotong royong dan kekeluargaan.

B. Saran

1. Bagi Kelapa Madrasah, sebagai pemimpin yang diberi wewenang otonomi madrasah, kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego dalam hal ini berperan sebagai kemudi utama untuk kemajuan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego, oleh sebab itu kepala madrasah hendaknya dapat mengaktifkan peran komite madrasah, karena komite juga berperan dalam pemberian pertimbangan, pendukung, pengontrol juga mediator.
2. Bagi Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro, sebagai pembina dari Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego, menjadi perlu untuk melakukan monitoring secara formal dan terjadwal rutin khusus untuk Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego, selama ini monitoring yang kontinue dilakukan bersama semua lembaga yang ada dalam binaan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro, sedang monitoring khusus untuk Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego masih bersifat non formal dan mendadak untuk itu akan lebih baik jika ada monitoring khusus per lembaga secara formal oleh pengurus Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro.
3. Bagi Pemerintah, sebagai lembaga legal yang memimpin Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego dalam hal ini LP Ma'arif Sleman, hendaknya tidak hanya berperan di atas kertas sebagai pemimpin, namun juga melakukan monitoring dalam kegiatan pengembangan MI Ma'arif Bego, serta turut andil aktif baik hal materiil maupun non materiil dalam upaya menghidupkan dan memakmurkan madrasah di dalam lingkup LP Ma'arif Sleman.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Sang Pemilik Hati setiap manusia serta sholawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan limpahan Rahmat-Nya peneliti senantiasa memiliki semangat dan inspirasi untuk dapat menyelesaikan skripsi.

Peneliti berharap, dengan penulisan skripsi ini dapat mempunyai nilai guna bagi semua kalangan terutama bagi penulis sendiri sebagai calon pendidik, dan dapat menjadi bahan pertimbangan pemikiran bagi kalayak pendidikan untuk meningkatkan mutu maupun pengetahuan.

Skripsi ini ditulis dengan sederhana, “Tak ada gading yang tak retak”. Oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya koreksi dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tulisan dan meningkatkan pengembangan pengetahuan penulis serta pada lembaga terkait. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih dan mohon maaf kepada semua pihak yang bersangkutan, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Djamaluddin. 2007. *Outbound Management Training*. Yogyakarta: UII Press Yogyakarta.
- Arifin, Jainal. 2013. "Pengembangan Madrasah dan Sekolah dalam Pondok Pesantren Era Orde Baru – Sekarang", *Skripsi*: Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Departemen Agama RI. 2007. *Al Qur'an dan Terjemahannya: Special for Women*. Bogor: Sygma.
- E. Mulyasa. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatah, Nanang. 2012. *Standar Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Ara dan Machali, Imam. 2012. *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Masyarakat*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Huda, M. Nurul. 2015. *Outbound Kelor Turi*. Diakses dari <https://mibego339depok.wordpress.com/2015/04/09/outbound-kelor-turi/>. Diakses 20 Oktober 2015.
- Kartoredjo. 2014. *Kamus Baru Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Danang. 2013. "Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah oleh LP Ma'arif Bantul". *Skripsi*: Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Moh. Padil dan Teguh, Prastyo Angga. 2011. *Strategi Pengelolaan SD/MI Visioner*. Malang: UIN Malang Press.
- Muhaimin. 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan Manajemen Kelembagaan, Kurikulum, Hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa. 2005. *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*. Jakarta: Departemen Agama RI Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Minarti, Sri. 2011. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

- Nurkolis. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta: Gramedia.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Qomar, Mujamil. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Rohiat. 2010. *Manajemen Sekolah: Teori Dasar Dan Praktik Dilengkapi dengan Contoh Rencana Strategis dan Rencana Operasional*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen; Pendekatan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suroyo dkk. 2002. *Din Al Islam*. Yogyakarta: UNY Press.
- Umaedi dkk. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Banten: Universitas Terbuka.
- Usman, Husaini. 2008. *Manajemen: Teori Praktik & Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Woolfolk, Anita. 2009. *Educational Psychology Active Learning Edition*, terj: Helly Prajitno S dan Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zayadi, Ahmad. 2005. *Desain Pengembangan Madrasah*. Jakarta: Departemen Agama RI
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan; Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Dokumentasi

1. Letak dan keadaan geografis MI Ma'arif Bego
2. Sejarah berdirinya dan berkembangnya
3. Visi, misi dan tujuan madrasah
4. Struktur organisasi
5. Keadaan guru, siswa, dan karyawan
6. Sarana dan prasarana

B. Pedoman Observasi

1. Letak dan keadaan geografis MI Ma'arif Bego
2. Sarana dan prasarana madrasah
3. Kegiatan dalam rangka upaya pengembangan madrasah

C. Pedoman Wawancara

1. Pedoman Wawancara dengan Penasehat Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro/Ketua Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro
 - a. Apa saja kebijakan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dalam memanager Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - b. Bagaimana aturan pemilihan dan pengangkatan kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - c. Apa syarat-syarat menjadi kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - d. Ada tidak batasan kepala madrasah menjabat?
 - e. Bagaimana upaya Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dalam menyelaraskan visi dan misi yayasan dengan madrasah?
 - f. Apakah ada beasiswa bagi guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk studi lanjut?

- g. Apakah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro sudah mengupayakan pemerataan dan keadilan dari sisi kesejahteraan guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- h. Apakah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro memberi fasilitas bagi pengembangan profesi guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- i. Apakah ada pembinaan secara kontinue kepada Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego terkait pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- j. Bagaimana tanggapan Anda mengenai mutu siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- k. Apakah ada reward dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk siswa Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego yang berprestasi?
- l. Apakah guru-guru mampu mengimplementasikan kurikulum yang sedang berlaku dengan baik?
- m. Bagaimana upaya Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk menghilangkan mindset madrasah sebagai lembaga kelas dua?
- n. Bagaimana peran pemerintah terhadap Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- o. Faktor apa saja yang menghambat upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- p. Faktor apa saja yang mendukung upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- q. Bagaimana peran komite dalam pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- r. Adakah kegiatan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego yang melibatkan masyarakat?
- s. Apa saja harapan Anda untuk Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?

2. Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego
 - a. Berapakah jumlah Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego baik negeri maupun swasta di Kabupaten Sleman?
 - b. Seperti apakah kedudukan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro bagi Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - c. Apakah ada beasiswa bagi guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk studi lanjut?
 - d. Apakah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro sudah mengupayakan pemerataan dan keadilan dari sisi kesejahteraan guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - e. Apakah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro memberi fasilitas bagi pengembangan profesi guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - f. Apakah ada pembinaan secara kontinue kepada Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego terkait pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - g. Apakah Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego pernah melakukan studi banding?
 - h. Fungsionalkah pengawas/komite di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif?
 - i. Dalam hal apa saja komite diberdayakan?
 - j. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - k. Apa saja upaya yang dilakukan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk memperbaiki sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - l. Apakah ada monitoring secara kontinue dari pengurus Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro ke Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - m. Bagaimana tanggapan Anda mengenai MI yang termarginalkan?

- n. Faktor apa saja yang menghambat upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - o. Faktor apa saja yang mendukung upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - p. Bagaimana upaya Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego untuk mengembangkan kurikulum?
 - q. Bagaimana peran pemerintah terhadap Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - r. Adakah kegiatan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego yang melibatkan masyarakat?
 - s. Apa saja harapan Anda untuk Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
3. Pedoman Wawancara dengan Ketua Bidang Pendidikan
- a. Apa saja tugas dan wewenang Bidang Pendidikan yang berkaitan dengan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - b. Apa yang membedakan bidang pendidikan dengan bidang-bidang lainnya yang ada di Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro?
 - c. Seperti apakah kedudukan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro bagi Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - d. Apakah ada beasiswa bagi guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk studi lanjut?
 - e. Apakah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro sudah mengupayakan pemerataan dan keadilan dari sisi kesejahteraan guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - f. Apakah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro memberi fasilitas bagi pengembangan profesi guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?

- g. Apakah ada pembinaan secara kontinue kepada Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego terkait pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- h. Apakah ada monitoring secara kontinue dari pengurus Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro ke Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- i. Bagaimana tanggapan Anda mengenai MI yang termarginalkan?
- j. Faktor apa saja yang menghambat upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- k. Faktor apa saja yang mendukung upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- l. Bagaimana peran pemerintah terhadap Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- m. Bagaimana tanggapan Anda mengenai mutu siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- n. Apakah ada reward dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk siswa Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego yang berprestasi?
- o. Apakah guru-guru mampu mengimplementasikan kurikulum yang sedang berlaku dengan baik?
- p. Bagaimana upaya Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk menghilangkan mindset madrasah sebagai lembaga kelas dua?
- q. Bagaimana peran pemerintah terhadap Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
- r. Adakah kegiatan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego yang melibatkan masyarakat?
- s. Apa saja harapan Anda untuk Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?

4. Pedoman Wawancara dengan Guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego
 - a. Seperti apakah kedudukan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro bagi Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - b. Apakah ada beasiswa bagi guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk studi lanjut?
 - c. Apakah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro sudah mengupayakan pemerataan dan keadilan dari sisi kesejahteraan guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - d. Apakah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro memberi fasilitas bagi pengembangan profesi guru Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - e. Apakah ada pembinaan secara kontinue kepada Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego terkait pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - f. Apakah Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego pernah melakukan studi banding?
 - g. Fungsionalkah pengawas/komite di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif?
 - h. Dalam hal apa saja komite diberdayakan?
 - i. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - j. Apa saja upaya yang dilakukan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk memperbaiki sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - k. Apakah ada monitoring secara kontinue dari pengurus Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro ke Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - l. Bagaimana tanggapan Anda mengenai MI yang termarginalkan?
 - m. Faktor apa saja yang menghambat upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?

- n. Faktor apa saja yang mendukung upaya pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - o. Upaya apa yang dilakukan guru dalam penyesuaian kurikulum yang berlaku?
 - p. Bagaimana peran pemerintah terhadap Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - q. Adakah kegiatan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego yang melibatkan masyarakat?
 - r. Apa saja harapan Anda untuk Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
5. Pedoman Wawancara dengan Ketua RT/RW Desa Sembego
- a. Seperti apakah Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego di mata masyarakat Desa Sembego?
 - b. Adakah kegiatan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego yang melibatkan masyarakat Desa Sembego?
 - c. Bagaimana hubungan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dengan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - d. Bagaimana tanggapan Anda mengenai mutu siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
 - e. Apa saja harapan Anda untuk Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego?
6. Pedoman Wawancara dengan Wali Murid
- a. Alasan apa yang mempuat Anda memilih MI Ma'arif Bego dari pada MI yang lain?
 - b. Dalam kegiatan apa saja wali murid terlibat?
 - c. Bagaimana kualitas pendidikan di MI Ma'arif Bego?
 - d. Apa harapan Anda untuk MI Ma'arif Bego?

Lampiran 2

Catatan Lapangan I

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Senin / 01 Juli 2015
 Jam : 12.35 – 13.05 WIB
 Lokasi : Kantor Kepala MI Ma'arif Bego
 Sumber Data : Slamet Subagya, S.Pd. (Kepala MI Ma'arif Bego)

Deskripsi Data:

Informan merupakan kepala MI Ma'arif Bego yang mulai menjabat pada 01 Agustus 2014 hingga saat ini. Karena ini adalah wawancara dan bertatap muka langsung dengan beliau, maka ini adalah tahap awal untuk mengenal MI Ma'arif Bego dengan lebih mendalam. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada informan yaitu mengenai upaya yang dilakukan oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dalam rangka pengembangan MI Ma'arif Bego baik dari segi tenaga kependidikan maupun dari segi sarana dan prasarana, peran komite, peran masyarakat, faktor penghambat dan pendukung pengembangan MI Ma'arif Bego.

Dari hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro selalu melakukan upaya-upaya dalam rangka pengembangan MI Ma'arif Bego, dalam hal ini Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro memberi otonomi bagi MI Ma'arif Bego dengan tetap melakukan monitoring secara kontinue. Monitor dilakukan setiap hari secara non formal dan dilakukan secara formal sebulan sekali dalam rapat. Selama MI Ma'arif Bego dipandang mampu maka Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro berperan untuk memonitor.

Perubahan besar terjadi di tahun 1998, dimana pada saat itu MI Ma'arif Bego mulai berada dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro. Beberapa kegiatan dimulai di tahun 1998, diantaranya pengajian ahad pagi, mujahadah, gebyar maulid, studi banding, sedangkan kegiatan

Outbound dilakukan oleh siswa kelas 4 MI Ma'arif Bego setiap tahun dan telah dilaksanakan sejak 6 tahun lalu.

Di Kabupaten Sleman terdapat 27 madrasah baik negeri maupun swasta. MI Ma'arif Bego menjadi madrasah swasta terbaik bahkan se-DIY. Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro berkedudukan sebagai atasan MI Ma'arif Bego, mengingat MI Ma'arif Bego dulunya didirikan oleh masyarakat kemudian muncul Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro yang menaungi dan berperan untuk mengembangkan dan mengawasi MI Ma'arif Bego.

Pengembangan profesi guru dilakukan melalui seminar juga workshop. Studi banding dalam rangka pengembangan MI Ma'arif Bego juga dilakukan diantaranya ke MIN Malang, ke SD Idea di Kalasan. MI Ma'arif Bego juga masih perlu melakukan perbaikan sarana prasarana seperti LCD di tiap ruang kelas, CCTV, kolam renang juga ruang kepala madrasah. Studi banding ini sudah diadakan sejak tahun 1998. Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro juga selalu mengupayakan perbaikan dengan mengajukan proposal ke pemerintah (Kemenag dan Kemendikbud), penggalangan dana dari para donatur. Bantuan dari pemerintah biasanya hanya bersifat stimulan kemudian dilanjutkan oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro .

Komite berperan sebagai partner di MI Ma'arif Bego, sedang pemerintah berperan dalam pengembangan MI Ma'arif Bego berupa pemberian bantuan operasional, gaji guru (guru PNS sejumlah 12), buku juga alat peraga. Bangunan MI Ma'arif Bego juga tidak diberi pagar dengan maksud supaya antara MI Ma'arif Bego dengan masyarakat tidak bersekat agar tumbuh rasa saling memiliki.

Faktor penghambat upaya pengembangan MI Ma'arif Bego meliputi sarana prasarana berupa buku dan alat peraga yang terbatas, juga dari segi tenaga kerja yang belum profesional dikarenakan kebanyakan bukan merupakan tenaga ahli dibidang ilmu pengetahuan yang mereka ajarkan di MI Ma'arif Bego. Faktor pendukungnya yaitu dari segi masyarakat yang telah memberikan akses seluas-luasnya, Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dan dunia usaha.

Bapak Slamet Subagya berharap agar MI Ma'arif Bego mampu berkembang sama dengan MIN Malang, dapat menjadi MI Ma'arif Bego tujuan orang tua

untuk menyekolahkan anak-anaknya juga dapat memiliki sarana prasarana bertaraf internasional. Sementara untuk Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro beliau berharap agar Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro mampu mengembangkan MI Ma'arif Bego dan menyejahterakan tenaga kependidikan di MI Ma'arif Bego.

Intepretasi:

Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro senantiasa berupaya untuk mengembangkan MI Ma'arif Bego. MI Ma'arif Bego dipandang mampu untuk mengembangkan diri, oleh karena itu dalam pelaksanaanya diberikan keluasan berupa otonomi madrasah. Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro telah mempercayai MI Ma'arif Bego untuk bergerak mengembangkan MI Ma'arif Bego dengan tetap memonitoring kinerja MI Ma'arif Bego setiap harinya.

Catatan Lapangan II

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Senin / 10 Agustus 2015
Jam : 12.35 – 13.05 WIB
Lokasi : Ruang Guru MI Ma'arif Bego
Sumber Data : Pramu Marjiatun, S.Pd.I.

Deskripsi Data:

Informan merupakan wali kelas VI A dan mulai mengajar di MI Ma'arif Bego mulai dari tahun 2011 sampai sekarang. Wawancara dilakukan dengan guru untuk memperoleh informasi seputar upaya Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dalam pengembangan MI Ma'arif Bego dari segi kesejahteraan guru, pengembangan profesi guru, pengembangan sarana dan prasarana, penyesuaian kurikulum, juga untuk memperoleh informasi mengenai peran pemerintah, peran masyarakat, faktor yang mendukung dan menghambat.

Dari hasil wawancara dapat dijelaskan bahwa kedudukan MI Ma'arif Bego berada dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro. Pemerataan dan kesejahteraan guru sementara ini masih dikelola mandiri oleh madrasah. Pengembangan profesi guru dan penyesuaian kurikulum lebih banyak dilakukan dari Kemenag dan Diknas, dari Yayasan pernah tapi masih bersifat insidental. Monitoring dari pihak Yayasan biasanya dilakukan mendadak sedang untuk evaluasi dilakukan sebulan sekali dalam rapat.

Madrasah juga melakukan studi banding yang telah dilaksanakan sejak tahun 1998 (baru-baru ini ke Gunungkidul untuk studi banding tahfidz). Sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran terbilang bagus di ruang kelas dan Lab. Komputer namun masih kurang dalam pengadaan proyektor dan alat peraga. Sementara peralatan IPA dan olahraga masih campur di ruang guru. Untuk saat ini MI Ma'arif Bego terdiri dari kelas 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 6A dan 6B. Penambahan ruang kelas di tahun ini berada di area barat gedung madrasah.

Peran pemerintah yakni bantuan berupa materi, buku dan seminar untuk meningkatkan mutu pendidikan madrasah. Gotong royong warga dan ijin

masyarakat dan keikutsertaan dalam pengajian rutin ahad pagi merupakan peran masyarakat dalam pengembangan madrasah.

Kepercayaan yang berlebih kepada madrasah untuk mengelola secara otonom menjadi faktor penghambat meski semua dapat dijalankan oleh madrasah, namun akan lebih mudah jika dalam setiap upaya pengembangan setiap elemen ikut serta dari awal hingga akhir. Faktor pendukung yaitu bantuan dana dari berbagai pihak dan semangat pengembangan dari semua stakeholders yang terus ada.

Ibu Pramu berharap agar kerjasama antara Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dengan MI Ma'arif Bego terus terjalin, saling mengoreksi satu sama lain, komunikasi berjalan terus dengan keterbukaan masing-masing pihak, juga loyalitas masing-masing individu dalam upaya pengembangan madrasah. Diharapkan pula madrasah dapat memiliki manajemen yang teratur, seperti adanya tenaga khusus untuk tata usaha madrasah sehingga manajemen madrasah dapat tertata rapi dan kinerja guru juga tidak semakin berat.

Intepretasi:

Dalam pengembangan profesi guru di MI Ma'arif Bego dominan dilakukan oleh pemerintah dan mandiri dari guru, sedang dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro masih bersifat insidental.

Catatan Lapangan III

Metode Pengumpulan Data :, Wawancara

Hari/ Tanggal : Jum'at / 14 Agustus 2015
Jam : 08.00 – 08.50 WIB
Lokasi : Ruang Guru MI Ma'arif Bego
Sumber Data : Yustikarini, S.Pd.I.

Deskripsi Data:

Informan merupakan wali kelas II B dan mulai mengajar di MI Ma'arif Bego mulai dari tahun 2011 sampai sekarang. Wawancara dilakukan dengan guru untuk memperoleh informasi seputar upaya Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dalam pengembangan MI Ma'arif Bego dari segi kesejahteraan guru, pengembangan profesi guru, pengembangan sarana dan prasarana madrasah, penyesuaian kurikulum, juga untuk memperoleh informasi mengenai peran pemerintah, peran masyarakat, faktor yang mendukung dan menghambat dan harapan beliau untuk MI Ma'arif Bego serta Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro .

Lembaga Pendidikan Ma'arif merupakan organisasi otonom dibawah NU. Dari sejarahnya, MI Ma'arif Bego pernah hampir tutup karena kekurangan murid, kemudian ada warga yang mendirikan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dengan maksud untuk menghidupkan kembali pendidikan di NU. Maksud ini dicapai diawali dengan adanya pengajian ahad pagi untuk memotivasi warga juga berfungsi sebagai alat promosi Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro atas lembaga pendidikan yang ada dibawah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro .

Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro selalu melakukan monitoring namun masih dalam bentuk non formal dan masih bersifat insidental, yaitu dari Pak Syakir dan juga Pak Saliman. Sementara untuk monitoring secara resmi, Yayasan pernah melakukan tapi sampai sekarang belum ada jadwal rutin setiap bulan. Keadilan dan kesejahteraan guru masih diurus oleh madrasah sendiri dikarenakan Yayasan tidak hanya mengelola lembaga pendidikan tapi juga rumah singgah, panti asuhan dan juga pondok pesantren. Setiap intern lembaga

pendidikan dibawah Yayasan diberi kewenangan untuk mengurus sendiri terkait kesejahteraan guru, sejauh ini sudah ada wacana agar Yayasan turut mengurus langsung kesejahteraan guru di tiap lembaga pendidikan.

Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro pernah melakukan pengembangan profesi guru melalui pelatihan manajemen, pengembangan profesi guru juga dilakukan oleh pemerintah dan perorangan. MI Ma'arif Bego juga melakukan studi banding, diantaranya ke Malang namun belum keseluruhan baru sebatas perwakilan dari guru-guru dan kegiatan studi banding ini masih bersifat insidental.

Untuk penyesuaian kurikulum biasanya ada BIMTEK dari pemerintah. Sebagai bentuk penyesuaian kurikulum, di madrasah mencanangkan program BTAQ (baca tulis Al Qur'an dan hafalan surat) yang sudah berjalan lama dan dilaksanakan setiap 2 kali dalam seminggu di sore hari setelah pelajaran usai. Ada pula program tahfidz yang telah berjalan 2 tahun mulai dari kelas 1, 2 dan 3 setiap pagi jam 7-9. Tim tahfidz berasal dari Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro juga masyarakat dan wali murid. Serta program Conversation di kelas 1 dan 2 yang berisi pengenalan Bahasa Inggris dasar dan bahasa sehari-hari. Program Conversation baru dimulai tahun ini, karena mulai tahun ini mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas 1 dan 2 dihapuskan. Conversation dilaksanakan satu minggu sekali dalam 1 jam pelajaran oleh guru di MI Ma'arif Bego.

Sekarang ini madrasah mulai melibatkan peran komite dalam pengelolaan madrasah. Hal ini diwujudkan dengan adanya paguyuban wali murid di kelas 1, 2, 5 dan 6. Keadaan sarana dan prasarana dinilai cukup kondusif tapi masih butuh perbaikan dari segi penambahan ruang kelas sebanyak 3 kelas, 1 ruang perpustakaan yang memadai, uks, dan ruang guru yang baik. Dalam perbaikan sarana prasarana ini setiap tahunnya MI Ma'arif Bego mendapatkan bantuan dari pemerintah untuk 1 ruang kelas baru, dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro mendapat bantuan dana yang bersumber dari donasi-donasi jamaah.

Selain bantuan sarana prasarana berupa kelas baru dan seisinya, ruang lab. komputer dan seisinya, pemerintah juga berperan dalam pengembangan kompetensi yakni berupa bimtek, seminar juga pembinaan. Sampai saat ini masih

berjalan pembinaan manajemen dari bagian kurikulum kanwil setiap 2 minggu sekali, rencana kedepan ada pembinaan tentang pengelolaan uang.

Animo masyarakat untuk menyekolahkan putra putrinya di MI Ma'arif Bego makin besar, ini terlihat dari makin banyaknya siswa yang mendaftar sampai madrasah harus menolak siswa. Peran masyarakat juga ditunjukkan dalam kegiatan pengajian, peringatan idul fitri, idul adha, zakat juga event-event Yayasan lain seperti mujahadah dan gebyar maulid yang telah diadakan sejak tahun 1998.

Faktor yang menghambat upaya pengembangan madrasah yaitu belum solidnya manajemen di masing-masing lembaga seperti RA dan MI, juga belum adanya bagian khusus seperti tata usaha di madrasah. Faktor yang mendukung adalah kepercayaan masyarakat yang semakin besar, dukungan pemerintah berupa dana dan pengembangan kompetensi guru.

Harapan Ibu Yustikarini untuk MI Ma'arif Bego dan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro diantaranya; (1) peningkatan kompetensi guru berupa pembinaan rutin, jika kompetensi guru meningkat pengelolaan kelas menjadi lebih baik dan mutu siswa akan menjadi lebih baik pula, (2) kelengkapan sarana prasarana, (3) adanya tenaga profesional di bidang manajemen MI Ma'arif Bego.

Intepretasi:

Sebagai bentuk penyesuaian kurikulum, MI Ma'arif Bego mengadakan program Tahfidz yang telah menginjak tahun kedua dan dilaksanakan pada kelas 1,2 dan 3. Selain program tahfidz, pada tahun ini MI Ma'arif Bego juga mengusung program baru yaitu Conversation sebagai bentuk penyesuaian dihapuskannya mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas 1 dan 2.

Catatan Lapangan IV

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Selasa / 18 Agustus 2015
 Jam : 13.00 – 13.25 WIB
 Lokasi : Ruang Guru MI Ma'arif Bego
 Sumber Data : Supranjono, S.Pd.I.

Deskripsi Data:

Informan merupakan wali kelas II C dan mulai mengajar di MI Ma'arif Bego mulai dari tahun 2013 sampai sekarang. Wawancara dilakukan dengan guru untuk memperoleh informasi seputar upaya Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dalam pengembangan MI Ma'arif Bego, faktor yang mendukung dan menghambat dan harapan beliau untuk MI Ma'arif Bego serta Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro.

Hasil wawancara menyebutkan bahwa MI Ma'arif Bego merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro. Dalam hal pemerataan dari segi kesejahteraan guru, MI Ma'arif Bego masih mengupayakan sendiri sedang dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro mengupayakan dukungan seperti bantuan untuk mendaftar beasiswa. Pengembangan profesi guru dilakukan dengan bekerjasama kepada Badan Koordinasi Sekolah (BKS) Maguwoharjo, dengan Erlangga, Depag dan Dinas Pendidikan juga dengan LP Ma'arif NU Maguwoharjo. Bentuk pengembangan profesi ini berupa Bimtek, Diklat, Workshop, Pembinaan maupun Pelatihan. Penyesuaian kurikulum juga dilakukan dengan bekerjasama bersama SD dan MI se-Maguwoharjo, disini Bapak Supranjono berperan sebagai Sekretaris kelas 2.

Studi banding tentang KMBM/adiwiyata pernah dilakukan ke SD Idea, Kalasan. Pemilihan SD Idea karena SD tersebut pernah juara 3 sekolah adiwiyatma se-provinsi. Begitu pula MI Ma'arif Bego setelah menerapkan sekolah adiwiyatma juga mendapatkan juara 3 se-provinsi. Kegiatan rutin siswa siswi MI Ma'arif Bego diantaranya shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, tahfidz, pramuka, silat, renang, komputer, dan ada agenda lain yang bersifat tahunan.

Agenda tahunan salah satunya adalah kegiatan *outbound* yang sudah dilaksanakan sejak 6 tahun lalu sebagai sarana untuk menguatkan kekeluargaan siswa dengan guru juga sebagai sarana pengembangan kepribadian siswa.

Monitoring dari pengurus Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dilakukan secara kontinue setiap satu bulan sekali yaitu dalam bentuk rapat koordinasi semua lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Yayasan. Komite belum bisa dikatakan fungsional, memang ada pertemuan setiap satu bulan sekali dalam rapat koordinasi namun peran komite masih sebatas pengawas dan menyetujui sebuah agenda belum berperan banyak. Dari 7 komite terkadang hanya 3 yang hadir dalam rapat, ini terjadi karena ketujuh komite yang ada memiliki kesibukan yang luar biasa.

Upaya yang dilakukan untuk memperbaiki sarana dan prasarana diantaranya dilakukan penggalangan dana, Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro menggalang dana dari donatur sedang MI Ma'arif Bego dari orang tua wali. Perbaikan sarana prasarana tahun ini adalah penambahan ruang kelas, pembangunan gazebo, juga renovasi masjid. Peran pemerintah untuk MI Ma'arif Bego berupa bantuan dana, ruang kelas, buku, juga berupa pelatihan dan pembinaan. Masyarakat juga berperan dalam kegiatan pengajian (panitia dari masyarakat), jika dalam rehab pengembangan MI Ma'arif Bego ada kekurangan dana juga disosialisasikan ke masyarakat.

Faktor yang menghambat upaya pengembangan MI Ma'arif Bego lebih kepada segi dana untuk pengembangan. Faktor pendukungnya adalah dukugan dari berbagai elemen. Secara pribadi harapan Bapak Supranjono untuk Yayasan Pondok dan madrasah agar keduanya semakin solid, semakin maju dan lebih intensif koordinasinya dalam merumuskan suatu masalah.

Intepretasi:

Komite masih memiliki kesibukan yang luar biasa sehingga fungsi dari komite itu sendiri belum terpenuhi. Peran komite masih sebatas komunikasi, belum menjadi tulang punggung MI Ma'arif Bego, belum pula menjembatani antara Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro, MI Ma'arif Bego dan wali murid.

Catatan Lapangan V

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Minggu / 23 Agustus 2015
Jam : 13.23 – 13.40 WIB
Lokasi : Rumah Informan (Kepala Dukuh Sembego)
Sumber Data : Sarjono

Deskripsi Data:

Kali ini peneliti mewawancarai perangkat desa yakni Kepala Dukuh Sembego, Bapak Sarjono yang telah menjabat sebagai kepala dukuh mulai dari tahun 2011. Sebelum menjadi kepala dukuh, beliau juga sudah berkecimpung di pondok sebagai pengurus panti. Wawancara dilakukan di kediaman beliau dalam rangka untuk mendapatkan informasi seputar pandangan masyarakat tentang MI Ma'arif Bego, keterlibatan masyarakat dan hubungan MI Ma'arif Bego dengan masyarakat.

Informan menyebutkan bahwa pendiri MI Ma'arif Bego adalah masyarakat sehingga rasa memiliki madrasah sangatlah kental. MI Ma'arif Bego di mata masyarakat dipandang bagus. Yang membedakan MI Ma'arif Bego dengan madrasah lain yakni keterlibatan masyarakat untuk MI Ma'arif Bego sangat dominan, masyarakat berperan sebagai pendiri dan banyak pula masyarakat yang berprofesi menjadi guru di MI Ma'arif Bego.

Kegiatan yang melibatkan masyarakat antara lain kegiatan hari besar keagamaan, juga beberapa kegiatan rutin madrasah seperti pengajian, mujahadah, juga gebyar maulid yang telah diadakan sejak tahun 1998. Selain itu madrasah juga sering terlibat dalam kegiatan masyarakat, misalnya keikutsertaan Pak Syakir tiap malam Senin Kliwon dalam pertemuan warga.

Hubungan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dengan MI Ma'arif Bego juga tercermin bagus mengingat Yayasan merupakan tindak lanjut dari keadaan dimana dulu madrasah pernah terseok. Kemunduran madrasah lebih disebabkan karena kekurangan murid, kondisi guru belum memiliki teknik pembelajaran yang inovatif (SDM kurang). Hingga muncullah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro yang merupakan buah pemikiran warga, pondok

juga diatas namakan masyarakat sehingga didalamnya banyak tokoh masyarakat yang terlibat.

Mutu siswa lulusan MI Ma'arif Bego terbilang bagus karena banyak siswa yang mendapat nilai yang membanggakan. Bapak Sarjono berharap agar kerjasama antara Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro, MI Ma'arif Bego dan masyarakat makin baik dan apa yang sekarang dicapai dapat dipertahankan dan ditingkatkan serta kebersamaan yang selama ini sudah terjalin menjadi lebih erat.

Intepretasi:

Cikal bakal MI Ma'arif Bego berasal dari masyarakat pun Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro juga diatasnamakan masyarakat sehingga hubungan ketiga elemen itu tidak dapat diuraikan karena ketiganya saling berkaitan. Dari masa terseoknya MI Ma'arif Bego sampai keadaan sekarang MI Ma'arif Bego sudah berkembang masyarakat senantiasa berperan didalamnya.

Catatan Lapangan VI

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Sabtu / 5 September 2015
 Jam : 11.15 – 12.10 WIB
 Lokasi : Ruang Kepala MI Ma'arif Bego
 Sumber Data : Achmad Fauzi, M.Si.

Deskripsi Data:

Wawancara dilakukan dengan informan Bapak Achmad Fauzi, M.Si. secara struktural sebenarnya beliau tidak menjabat sebagai ketua Bidang Pendidikan di Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro tetapi sebagai Sekretaris 2. Namun secara tidak tertulis mengawal dibidang pendidikan. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai kedudukan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro bagi MI Ma'arif Bego juga perannya terkait pengembangan MI Ma'arif Bego.

Tugas dan wewenang bidang pendidikan belum terinci secara mendetail. Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro berkedudukan sebagai fasilitator yang memfasilitasi setiap lembaga agar berkembang secara profesional. Secara struktural MI Ma'arif Bego berada dibawah LP Ma'arif Sleman tapi secara kultural berada dibawah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro. Sedang dilingkup MI Ma'arif Bego berlaku sistem kultural dengan budaya kyai yang masih sangat kental.

Pengembangan profesi guru dilakukan dengan workshop, KKG, K3M dan lain-lain. Dalam hal ini Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro berperan sebagai pencetus ide dan lembaga sebagai pelaksana. Untuk implementasi kurikulum yang berlaku, guru-guru dipandang mampu melakukan penyesuaian. Penerimaan siswa baru belum menerapkan standar mutu, semua latar belakang dan tingkat ekonomi siswa diterima di madrasah.

Alasan diadakannya program tahfidz ialah keresahan akademis yang muncul di kalangan guru dan pengurus terkait adanya Mata Pelajaran Bahasa Arab dikelas 4 sementara di lapangan masih terdapat siswa kelas atas (4,5 dan 6) yang masih belum bisa membaca Al Qur'an. Akhirnya dalam rapat koordinasi yang dilakukan

setiap bulan MI Ma'arif Bego mengusulkan untuk diadakan program tahfidz di kelas bawah sebagai solusi keresahan tersebut.

Monitoring dilakukan dengan koordinasi setiap bulan dalam rapat pada malam selasa di minggu pertama setiap bulannya. Rapat dihadiri oleh seluruh pimpinan lembaga di rumah pak kyai. Dalam rapat itu setiap lembaga menyampaikan masalah yang dihadapi kemudian memecahkan bersama-sama. Contohnya, madrasah saat ini sedang membangun Gazebo di belakang MI Ma'arif Bego, untuk pembangunan gazebo tersebut semua lembaga membantu dengan disaksikan oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro.

Madrasah beserta Yayasan juga telah menyepakati untuk melakukan renovasi masjid. Renovasi masjid mendapatkan sedikit stimulan dana dari pemerintah, selebihnya didanai oleh donatur juga yayasan dan iuran dari para pengurus yayasan. Renovasi dimulai tahun 2015 dengan rencana bangunan masjid dibuat berlantai dua juga lebih luas dari yang sebelumnya. Dilingkungan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro terdapat lembaga pendidikan mulai dari RA, MI, SMP dan SMK. Selama ini kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh MI Ma'arif Bego seperti shalat dhuha dan sholat dhuhur dilakukan di aula madrasah. Sementara kegiatan keagamaan seperti shalat dhuha dan sholat dhuhur SMP dan SMK dilakukan secara bergantian di masjid yang ada di area pondok. Kondisi demikian membuat para pengurus Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dalam rapat rutin menyepakati untuk melakukan renovasi masjid dengan melakukan pelebaran. Hal ini dilakukan agar kegiatan shalat berjamaah dapat dilakukan serentak dari MI, SMP dan SMK.

Upaya yang dilakukan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro dalam pengembangan MI Ma'arif Bego salah satunya dengan menjalin komunikasi dengan warga melalui kegiatan mujahadah sholawat nariyah tiap malam senin legi, mengoptimalkan forum komunikasi dengan wali murid juga dengan promosi misalnya dalam acara pekan maulid. Pada acara pekan maulid seluruh unit dibawah pembinaan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro mengadakan acara dengan sasaran masyarakat umum.

Masyarakat berperan dengan memberikan akses seluas-luasnya untuk berkembang. Dan pemerintah berperan sangat signifikan dalam segala bidang, baik dari sarana prasarana, pembinaan juga dana. Yang demikian merupakan faktor pendukung upaya pengembangan MI Ma'arif Bego. Faktor yang lain yaitu semangat dari seluruh pengelola Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk mengembangkan MI Ma'arif Bego juga tiap lembaga masing-masing. Kebersamaan yang selama ini terjalin berawal dari niat ikhlas pribadi masing-masing.

Faktor yang menghambat upaya pengembangan MI Ma'arif Bego antara lain yaitu tingginya kepercayaan masyarakat melebihi mutu lembaga itu sendiri, dengan sistem terbuka maka rawan kemudian muncul perbedaan pendapat di pribadi pengurus. Sempitnya lahan juga sumber dana pengembangan dan pembangunan yang terbatas juga membuat upaya pengembangan MI Ma'arif Bego terhambat.

Harapan bapak Achmad Fauzi, M.Si. untuk Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro agar bisa mengembangkan kepemimpinannya secara kolegia. Dan untuk madrasah agar bisa mengembangkan 3 layanan bagi siswa yaitu layanan lower, reguler dan higher mulai dari tingkat kecerdasannya juga tingkat ekonominya. Beliau berharap agar madrasah mampu melahirkan ilmu baru di bidang pendidikan yaitu pendidikan budi pekerti.

Intepretasi:

Secara struktural MI Ma'arif Bego berada dibawah LP Ma'arif Sleman tapi secara kultural berada dibawah Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro . Sedang dilingkup MI Ma'arif Bego berlaku sistem kultural dengan budaya kyai yang masih sangat kental.

Catatan Lapangan VII

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/ Tanggal : Senin / 7 September 2015
 Jam : 12.40 – 13.10 WIB
 Lokasi : Kelas 2B
 Sumber Data : Program Conversation

Deskripsi Data:

Kali ini observasi dilakukan pada Program Conversation yang dilakukan setiap hari senin untuk siswa kelas 2 dan hari Sabtu untuk siswa kelas 1. Tenaga pengajar Program Conversation adalah guru MI Ma'arif Bego sendiri. Observasi dilakukan di Program Conversation karena Program Conversation merupakan salah satu upaya pengembangan kurikulum di madrasah.

Alasan adanya program ini ialah dihapuskannya mata pelajaran bahasa Inggris di kelas 1 dan 2 sehingga MI Ma'arif Bego mencanangkan Program Conversation sebagai pengganti dihapuskannya mata pelajaran Bahasa Inggris. Program ini baru dilaksanakan satu tahun dan dilaksanakan dikelas 1 dan 2.

Kelas 2B diampu oleh Bu Tita Fariani, S.Pd., pembelajaran diawali dengan apersepsi yaitu mengulas pembelajaran kemudian pengenalan materi pelajaran hari ini. Pembelajaran diselingi dengan menyanyi agar siswa bisa konsentrasi. Materi pembelajaran hari ini adalah *Introduction*.

Kondisi kelas saat pembelajaran masih terdapat beberapa siswa yang belum memperhatikan namun guru langsung menegur di tengah pembelajaran. Guru mengajak siswa untuk diam dan memperhatikan dengan cara bersama-sama menggerakkan tangan ke atas, tangan ke samping, tangan ke muka kemudian sikap diam. Guru memberikan permainan pukul meja yaitu siswa memukul meja 1 kali saat guru mengucapkan *My Name is*, 2 kali untuk *My Nick Name is*, 1 kali untuk *My Father is*, 2 kali untuk *My Mother is* dan 1 kali untuk *My Favourite Food is*.

Reward berupa pemberian uang senilai 5 ribu rupiah diberikan kepada siswa yang berani maju didepan kelas untuk memperkenalkan dirinya dengan Bahasa Inggris. Punishmen juga diberikan kepada siswa yang salah saat melakukan

permainan pukul meja berupa piket selama seminggu. Guru menutup pembelajaran dengan mengulas materi yang telah dipelajari kemudian berdoa. Untuk pertemuan berikutnya jam Program Conversation ditambah yaitu mulai dari jam 12.00 – 13.30.

Intepretasi:

Sebagai bentuk penyesuaian kurikulum dengan dihapuskannya mata pelajaran bahasa inggris maka MI Ma'arif Bego atas persetujuan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro mencanangkan program baru yakni program conversation.



Catatan Lapangan VIII

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/ Tanggal : Selasa / 8 September 2015
 Jam : 07.30 – 09.00 WIB
 Lokasi : Kelas 2B
 Sumber Data : Program Tahfidz

Deskripsi Data:

Observasi dilakukan pada saat pembelajaran Tahfidz di kelas 2B dengan guru tahfidz yakni Saudari Nafis (santri Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro), Bapak Jumadi dan Bapak Sumadi (warga sekitar MI Ma'arif Bego). Observasi dilakukan di kelas tahfidz karena pembelajaran tahfidz merupakan salah satu upaya pengembangan kurikulum di madrasah.

Program tahfidz ini diterapkan di kelas 1, 2, dan 3 setiap hari kecuali hari Senin mulai pukul 07.30 – 09.00 WIB. Sebelum memulai pembelajaran tahfidz para siswa kelas 1, 2 dan 3 melakukan shalat dhuha berjamaah di aula MI Ma'arif Bego. Shalat dhuha ini juga dilakukan setiap hari dari kelas 1 – 6.

Pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengulang hafalan surat yang kemarin (Surat Al Ghosiyah) dan dilanjutkan dengan menghafal surat Al Fajr. Untuk menghafal surat Al Fajr ini guru bersama-sama dengan siswa melafalkan bacaan dengan suara keras. Tidak sekedar berhafal tapi juga mempelajari tanda baca dan hukum bacaan. Kemudian guru menyimak hafalan siswa satu per satu.

Surat Al Fajr baru mulai dihafal hari Sabtu, sebelumnya sudah menghafal Surat Al Ghosiyah. Pertemuan hari ini adalah pertemuan kedua untuk menghafal Surat Al Fajr, materi hafalan hari ini yaitu dari ayat 1 – 10 Surat Al Fajr. Diakhir pembelajaran guru meminta siswa maju kedepan untuk berhafal. Pembelajaran diakhiri dengan doa Khotmil Qur'an.

Intepretasi:

Berawal dari kondisi peserta didik kelas atas ada yang belum bisa membaca Al Qur'an dengan lancar, juga adanya mata pelajaran bahasa arab di kelas 4. Kemudian muncul keresahan dikalangan pengurus sehingga disepakati program tahfidz di kelas dasar sebagai solusi dari keadaan tersebut.

Catatan Lapangan IX

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/ Tanggal : Rabu / 9 September 2015
 Jam : Pukul 09.40 WIB dan 12.00 WIB.
 Lokasi : Aula Madrasah
 Sumber Data : Shalat Dhuha dan Dhuhur Berjamaah

Deskripsi Data:

Shalat dhuha dan dhuhur berjamaah adalah salah satu program rutin pengembangan siswa dibidang keagamaan. Pelaksanaan shalat dhuha sendiri dimulai dari kelas 1 sampai 6 yang dilaksanakan secara bergantian. Untuk siswa kelas 1, 2 dan 3 melaksanakan shalat dhuha diawal pembelajaran dan dilaksanakan secara berjamaah di aula madrasah. Pelaksanaan shalat dhuha kelas 1, 2 dan 3 diimami oleh Bapak Muhammad Zaidun, Lc. dan dibina oleh guru-guru yang lainnya.

Untuk siswa kelas 4, 5 dan 6, waktu pelaksanaan shalat dhuha yakni pada jam istirahat pertama juga dilaksanakan secara berjamaah di aula madrasah. Berbeda dengan kelas bawah, Shalat dhuha siswa kelas atas diimami oleh salah satu siswa yang dibina oleh Bapak Ahmadi Susetyo, S.IP., M.S.I. serta guru-guru yang lainnya.

Shalat dhuhur dilaksanakan berjamaah serentak dari kelas 1 sampai 6 di aula madrasah. Shalat dhuhur berjamaah dilakukan setiap hari kecuali di hari Jum'at, karena pembelajaran selesai pukul 10.45. Sebelum shalat dhuhur, siswa diajak oleh guru pengampu untuk menghafal surat pendek yang dipimpin oleh siswa kelas atas. Setelahnya siswa juga wirid dan doa bersama yang dipimpin oleh siswa dikelas atas.

Intepretasi:

Shalat dhuha dan sholar dhuhur berjamaah merupakan agenda keagamaan yang rutin dilakukan di MI Ma'arif Bego. Perbedaan keduanya yakni pada waktu pelaksanaan shalatnya. Jika shalat dhuha dilakukan berjamaah namun bergantian waktu yakni di pagi dan di waktu istirahat. Sedang shalat dhuhur dilaksanakan serentak.

Catatan Lapangan X

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Rabu / 9 September 2015
Jam : 09.00 – 09.35 WIB
Lokasi : Ruang Kepala MI Ma'arif Bego
Sumber Data : Muhammad Zaidun, Lc.

Deskripsi Data:

Wawancara dilakukan dengan ketua pondok yaitu bapak Muhammad Zaidun, Lc. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai kedudukan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro bagi MI Ma'arif Bego juga upaya yang dilakukan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro untuk pengembangan MI Ma'arif Bego.

Hasil wawancara menyebutkan bahwa Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro berkedudukan sebagai pengelola dengan kata lain MI merupakan perpanjangan tangan dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro. Visi dan misi MI Ma'arif Bego dengan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro pada intinya sama yaitu untuk mencerdaskan manusia berilmu dan berakhlak mulia, hanya redaksi katanya yang berbeda. Di dalam kepengurusan juga terdapat satu bidang yang mengurus bagian pendidikan termasuk didalamnya yaitu Pak Syakir. Namun dalam praktek lapangannya kinerja pengurus bersifat kultural.

Pemilihan kepala MI Ma'arif Bego dilakukan dengan pengusulan nama oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro kepada kemenag. Kriteria penunjukan kepala MI Ma'arif Bego yaitu seseorang yang telah berpengalaman, menguasai medan dan memiliki visi dan misi ke depan. Tidak ada batasan kepala MI Ma'arif Bego untuk menjabat.

Pembinaan juga dilakukan oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro kepada MI Ma'arif Bego, yang pernah dilaksanakan diantaranya pembinaan manajemen keuangan. Guru-guru dipandang mampu mengimplementasikan kurikulum yang sedang berlaku. Meskipun demikian, tenaga kerja di MI Ma'arif Bego belum sepenuhnya profesional, yakni masih terdapat

beberapa guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidang studinya. Selain guru, beberapa tenaga kependidikan lain juga bukan merupakan tenaga profesional, seperti tenaga pengurus tata usaha. Mutu siswa juga dipandang baik karena lulusan madrasah mampu bersaing dengan siswa lain apalagi dalam bidang agama. Reward yang diberikan kepada siswa berprestasi berupa piagam juga buku.

Peran komite dipandang belum maksimal, karena komite hanya menghadiri rapat dan tidak berperan di lapangan, dalam setiap rapat kehadiran komite juga tidak lengkap. Peran pemerintah justru sangat signifikan yakni dari pemberian bantuan fisik, dana, pengembangan profesi juga dukungan untuk program tahfidz. Peran masyarakat juga baik seperti dalam pengajian ahad pagi, dalam setiap pembangunan banyak warga yang ikut infaq dan sedekah.

Faktor yang menghambat pengembangan MI Ma'arif Bego salah satunya tidak sebandingnya jumlah siswa dengan jumlah guru sehingga pengawasan siswa masih kurang, hal ini dalam pelaksanaan shalat dhuha dan dhuhur berjamaah. Agenda ini telah ada sejak berdirinya MI Ma'arif Bego, tepatnya pada tanggal 1 Agustus 1962. Sedang faktor yang mendukung yaitu sebagian besar elemen berperan dalam pengembangan MI Ma'arif Bego.

Harapan dari beliau adalah makin kompak antara madrasah dengan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro, hubungannya tetap harmonis, semua yang dilakukan mengedepankan proses dan senantiasa *lillahi ta'ala*.

Intepretasi:

MI Ma'arif Bego merupakan perpanjangan tangan dari Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro. Pemilihan kepala MI Ma'arif Bego dilakukan dengan pengusulan nama oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro kepada kemenag. Semua yang dilakukan dalam rangka upaya pengembangan mengedepankan proses dan senantiasa *lillahi ta'ala*.

Catatan Lapangan XI

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/ Tanggal : Minggu / 13 September 2015
 Jam : 06.00 – 07.27 WIB
 Lokasi : Aula MI Ma'arif Bego
 Sumber Data : Pengajian Ahad Pagi

Deskripsi Data:

Observasi dilakukan pada Minggu, 13 September 2015 pada acara pengajian ahad pagi. Pengajian ahad pagi merupakan salah satu program MI Ma'arif Bego untuk menjalin komunikasi dengan wali murid juga dengan masyarakat. Sebelum pengajian dimulai, jamaah disambut dengan hadrah dari Pondok Pesantren Diponegoro. Pengajian dimulai pukul 06.00 WIB dengan dibuka langsung oleh Pak Syakir. Pengisi pengajian ahad pagi kali ini adalah Bapak Ahmad Suharmaji mulai dari pukul 06.10 – 06.45 WIB. Tema pengajian adalah tentang berqurban.

Usai pengajian ada penampilan tahfidzz dari perwakilan kelas 1A, 1B, dan 1C yang menampilkan hafalan Q.S. An Naba'. Setelah itu pengajian ditutup dengan doa oleh Pak Syakir. Rangkaian acara dilanjut dengan pengumuman dari MI Ma'arif Bego khusus untuk wali murid yang disampaikan langsung oleh Kepala MI Ma'arif Bego. Sebelum penyampaian pengumuman Kepala MI Ma'arif Bego mengabsen wali murid yang hadir dalam pengajian. Isi pengumuman ada 9 point yaitu terkait acara Qurban, manasiq haji kelas 5 dan 6, dana sosial untuk siswa yang sakit, pembangunan kelas di lantai 3, kaos futsal, program les untuk kelas 4, 5 dan 6. Program Conversation di kelas 1 dan 2, program BTAQ, juga pembangunan Gazebo.

Dalam penyampaian pengumuman tersebut wali murid juga diajak berdiskusi misalnya untuk dana iuran qurban dan dana sosial, MI Ma'arif Bego menentukan besaran jumlah iuran dengan terlebih dahulu menawarkan opsi kemudian wali murid yang memilih sehingga ada kesepakatan diantara keduanya.

Intepretasi:

Pengajian ahad pagi merupakan salah satu program MI Ma'arif Bego untuk menjalin komunikasi dengan wali murid juga dengan masyarakat. Pengajian untuk MI Ma'arif Bego dilaksanakan pada minggu kedua setiap bulannya. Dalam pengajian ahad pagi ini akan disampaikan pengumuman terkait dengan kegiatan sekolah.

Catatan Lapangan XII

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Minggu / 13 September 2015
Jam : 06.20 – 06.35 WIB
Lokasi : Aula MI Ma'arif Bego
Sumber Data : Agustina (Wali Murid Kelas VI B)
Nama Siswa : Dafa Akbar
Alamat : Desa Kledokan, Rt 06/ Rw 02, Selomartani, Kalasan.

Deskripsi Data:

Wawancara dilakukan untuk mengetahui informasi seputar alasan mengapa wali murid memilih MI Ma'arif Bego sebagai bangku sekolah anaknya, kegiatan yang melibatkan wali murid, juga kualitas pendidikan di MI menurut wali murid.

Alasan Ibu Agustina memilih MI Ma'arif Bego sebagai bangku sekolah anaknya yakni karena terjangkau dari rumah serta banyak gurunya yang ia pandang berkualitas. Kegiatan MI Ma'arif Bego yang melibatkan wali murid diantaranya pengajian dan rapat. Misalnya rapat orang tua dengan guru.

Sedang kualitas pendidikan di MI Ma'arif Bego dipandang cukup bagus dan sudah mampu bersaing dengan sekolah lainnya. Beliau berharap MI Ma'arif Bego semakin maju dalam segala bidang pendidikan

Intepretasi:

Ibu Agustina memilih MI Ma'arif Bego karena lokasi MI terjangkau dari rumah dan kualitas pendidikan di MI dipandang cukup bagus dan sudah mampu bersaing dengan sekolah lainnya. Biasanya dalam kegiatan rapat dan pengajian wali murid dilibatkan.

Catatan Lapangan XIII

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi, Wawancara

Hari/ Tanggal : Minggu / 13 September 2015
Jam : 06.40 – 06.55 WIB
Lokasi : Aula MI Ma'arif Bego
Sumber Data : Yunita (Wali Murid Kelas I B)
Nama Siswa : Mutia
Alamat : Sarirejo

Deskripsi Data:

Wawancara dengan wali murid yang kedua dilakukan untuk mengetahui informasi seputar alasan mengapa wali murid memilih MI Ma'arif Bego sebagai bangku sekolah anaknya, kegiatan yang melibatkan wali murid, juga kualitas pendidikan di MI menurut wali murid.

Ibu Yunita memilih MI Ma'arif Bego dikarenakan ada hafalan Al Qur'an (Tahfidz) juga karena lokasinya lebih dekat dari rumah. Beliau sebagai wali murid kelas 1 pernah mengikuti kegiatan pengajian di MI Ma'arif Bego.

Kualitas pendidikan di MI Ma'arif Bego dipandang sudah lebih baik dengan adanya program tahfidz. Ibu Yunita berharap MI Ma'arif Bego dapat menjadi MI Ma'arif Bego yang lebih bagus dengan anak-anak didik yang lebih disiplin.

Intepretasi:

Ibu Yunita memilih MI Ma'arif Bego dikarenakan ada hafalan Al Qur'an (Tahfidz) juga karena lokasinya lebih dekat dari rumah dan kualitas pendidikan di MI dipandang sudah lebih baik dengan adanya program tahfidz.

Catatan Lapangan XIV

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/ Tanggal : Minggu / 13 September 2015
Jam : 18.30– 21.30 WIB
Lokasi : Aula MI Ma'arif Bego
Sumber Data : Mujadahah

Deskripsi Data:

Sama seperti pengajian ahad pagi, kegiatan mujadahah ini juga merupakan salah satu program MI Ma'arif Bego untuk menjalin komunikasi dengan wali murid juga dengan masyarakat. Bedanya, mujadahah dilakukan oleh seluruh lembaga dibawah binaan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro .

Pelaksanaan mujadahah ialah malam hari yakni pukul 18.30– 21.30 WIB. Dengan terlebih dahulu disambut hadrah pondok pesantren pangeran diponegoro. Semua yang hadir berkumpul di aula. Kegiatan mujadahah ini telah rutin dilakukan setiap malam senin legi disetiap bulannya.

Inti mujadahah yakni membaca bacaan sholawat nariyah, bacaan hasbunallah wani'mal wakil, bacaan tahlil, bacaan mahalul qiyam, bacaan sholawat yang lainnya juga asmaul husna. Kemudian mujadahah ditutup dengan doa.

Intepretasi:

Kegiatan mujadahah ini juga merupakan salah satu program MI Ma'arif Bego untuk menjalin komunikasi dengan wali murid juga dengan masyarakat. Mujadahah dilakukan oleh seluruh lembaga dibawah binaan Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro . Pelaksanaan mujadahah ini telah rutin dilakukan setiap malam senin legi disetiap bulan dari pukul pukul 18.30– 21.30 WIB.

			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
9	Sri Indah, S.Ag	GTY Guru Kelas 3.B	Mtk								6										
			IPA									3									
			SBK									2	2							2	2
			SKI									2	2	2						2	2
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
10	Hidayatul Musyarofah, S.Ag	Guru Pertama Guru Kelas 3.C	Mtk								6										
			Bhs. Indo									6	6								
			IPS									2									
			Q,H																	2	2
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
11	Ahmadi Susetyo, S.IP., MSI.	Guru Muda Wali 4.A	Mtk																		
			IPA																		
			Bhs. Indo																		
			PKn																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
12	Sarjudin, S.Pd.I 19600528 198303 1 002	Guru Pembina Guru Kelas 4.B	Mtk																		
			IPA																		
			Bhs. Indo																		
			PKn																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
13	Mardiyah, S.Ag	GTY Guru Kelas 4.C	SKI																		
			SBK																		
			B.ARAB																		
			Fiqih																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
14	Tita Fariani, S.Pd	GTY Guru Kelas 5.A	Mtk																		
			B.Ingggris																		
			IPS																		
			Bhs. Indo																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
15	Asep Hidayat Patriatama, S.Pd	GTY Guru Kelas 5.B	IPA																		
			PKn																		
			B.Ingggris																		
			SBK																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
16	Pramu Marjlatun, S.Pd 19680328 198903 2 003	Guru Pembina Guru	Bhs. Indo																		
			PKn																		
			IPS																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
17	Septiningsih, S.Pd	GTY Guru	Mtk																		
			IPA																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
18	M. Nurul Huda, S.H.I	GTY	AA																		
			TIK																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
19	Nesty Ariani, S.Pd	GTY	Or. Kes																		
			SBK																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
20	Buangana, S.Ag	GTY	B. Jawa																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
21	M. Zaidun, Lc	GTY	B.ARAB																		
			Q,H																		
			TIK																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
22	H. Saliman, S.Ag	GTY	Aswaja																		
			FIQIH																		
			IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	IIIA	IIIB	IIIC	IVA	IVB	IVC	VA	VB	VIA	VIB			
Jumlah				33	33	33	35	35	35	37	37	37	46	46	46	46	46	46	631		

Sieman, 2 Juli 2015
Kepala Madrasah

SLAMET SUBAGYO, S.Pd.
NIP. 196901251993031007

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER I MI MA'ARIF BEGO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Jam ke	S E N I N				S E L A S A				R A B U													
	IA	IB	IC	IIC	IA	IB	IC	IIC	IA	IB	IC	IIC										
1	UPACARA																					
2	B11	C11	D11	S11	(F18)	T12	J7	H4	Tahfidz													
3	B11	C11	D11	S11	(F18)	T12	J7	H4	Tahfidz													
4	B7	T12	D7	U5	R2	S11	H9	(F9)	Tahfidz													
5	B7	T12	D7	U5	R2	S11	H9	(F9)	Istirahat													
6	B6	C6	T12	(F18)	E3	G1	J7	A13	I7	B10	C10	D10	S11	I6	S11							
7	B6	C6	T12	(F18)	E3	G1	J7	A13	I7	SIKAT			E6	(F6)	R2	S11	I6	S11				
8	B6	C6	B6	E8	(F8)	G7	O14	I6	A13	I7	B10	C10	D10	E6	(F6)	R2	SIKAT					
9	B1	C7	B6	E8	(F8)	G7	O14	I6	A13	I7	B8	C8	D8	E6	(F6)	G8	I1	J7	M3			
10	B1	C7	B6	E8	(F8)	G7	H4	I1	J8	SHALAT DHUHR				B8	C8	D8	E13	(F13)	G8	I1	J7	M3
11	B1	C7	B6	E8	(F8)	G7	H4	I1	J8	SHALAT DHUHR				B8	C8	D8	E13	(F13)	G8	I6	J7	O14

KODE MAPEL

- 1- Qur'an Hadis
- 2- Aqidah Akhlaq
- 3- Fikih
- 4- SKI
- 5- B. Arab
- 6- B. Indonesia
- 7- Matematika
- 8- IPA
- 9- IPS
- 10- SBK
- 11- Pepsakes
- 12- B. Jawa
- 13- PKn
- 14- English Language
- 18- Komputer
- 19- Aswaja

Jam ke	K A M I S				J U M A T				S A B T U												
	IA	IB	IC	IIC	IA	IB	IC	IIC	IA	IB	IC	IIC									
1	Tahfidz																				
2	Tahfidz																				
3	Tahfidz																				
4	Istirahat																				
5	T12	C1	D1	E7	(F9)	G6	J6	S11	I1	B7	C7	D7	E2	(F1)	U5	J6	T12	R2	I6		
6	T12	C1	D1	E7	(F9)	G6	J6	S11	I1	B7	C7	D7	E2	(F1)	U5	J6	T12	R2	I6		
7	B5	C5	D5	E9	(F7)	G6	J6	H4	T12	B8	C9	D9	E1	(F1)	S10	J7	M3	I7	H9		
8	B5	C5	D5	E9	(F7)	G7	J6	H4	T12	B8	C9	D9	E1	(F1)	S10	J7	M3	I7	H9		
9	B7	C7	D7	U5	G7	J18	R2	I6	Khusus Hari Jumat jam pembelajaran sampai pukul 10.45 WIB				B6	C6	D6	E7	(F7)	T12	J7	H8	I6
10	B7	C7	D7	U5	G7	J18	R2	I6	SHALAT DHUHR				B6	C6	D6	E7	(F7)	T12	J7	H8	I6

MATA PELAJARAN	
JAM KE	
1	07.00 - 07.30
2	07.30 - 08.00
3	08.00 - 08.30
4	08.30 - 09.00
Istirahat	
5	09.25 - 09.50
6	09.50 - 10.15
7	10.15 - 10.40
8	10.40 - 11.05
9	11.05 - 11.30
Sholat Dhuhur	
10	12.15 - 12.40
11	12.40 - 13.10

A	Slamet Subagyo, S.Pd	G	Lathifah Aziz, S.Si	M	Mardiyah, S.Ag	S	Nesry Ariani, S.Pd
B	Purbaning Bimarti, S.Ag	H	Sri Indah, S.Ag	N	Tita Farayani, S.Pd	T	Buangana, S.Ag
C	Ruopoh, S.Ag	I	Hidayatul Musyirofah, S.Ag	O	Acep Hidayat Patriatama, S.Pd	U	M. Zaidun, Lc. M.Hum
D	Suprapti, S.Pd.I	J	Supranjono, S.Pd.I	P	Pramu Marjaitun, S.Pd	V	H. Saliman, S.Ag
E	Rini Suryanti, S.Pd.I	K	Ahmadi Suertyo, S.Ip., M.Si.	Q	Septingsih, S.Pd		
F	Yusikaerini, S.Pd.I	L	Sarjudin, S.Pd.I	R	M. Nurul Huda, S.Hi		

Depok, Juli 2015
Kepala Madrasah

SLAMET SUBAGYA, S.Pd.
NIP. 196901251993031007

Lampiran 4

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2011/2012
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

DATA DIRI MADRASAH

No	Nama Madrasah	NSM Lama	Alamat	Telepon	Alamat Email	Penyelenggara MI (Yayasan)	DATA PENDIRIAN			AKREDITASI		
							Tahun Berdiri	SK Ijin Pendi-rian (Nomor)	Tgl SK Pendirian	Peri ngkat	Tgl Piagam Akreditasi	Berlaku Sampai
1	MI MA'ARIF BEGO	112340407010	Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman	0274 4332373	mimaarifbego@yahoo.co.id	LP Ma'arif	1962	77/003/E.1	11/01/1977	B	04/03/2007	04/03/2011

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2012/2013
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

DATA DIRI MADRASAH

No	Nama Madrasah	NSM (Baru)	NPSN	Alamat	Kode Pos	Telepon	Alamat Email	Penyelenggara MI (Yayasan)	DATA PENDIRIAN				
									Tahun Berdiri	No. SK Ijin Pendirian (Kemenag)	Tgl SK Pendirian		
											Tgl	Bln	Thn
1	MI MA'ARIF BEGO	111234040011	20401471	Sembego Maguwoharjo Depok Sleman	55282	0274 4332373	mimaarifbego@yahoo.co.id	Yayasan Ma'arif NU Cab. Sleman	1962	77/003/E.1	1	11	1977

AKREDITASI					
Peri ngkat	Nilai	Tgl Piagam Akrd.			Berlaku Sampai
		Tgl	Bln	Thn	
A	90	28	10	2011	28/10/2015

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2013/2014
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

DATA DIRI MADRASAH

No	Nama Madrasah	NSM (Baru)	NPSN	Alamat Madrasah							Alamat Email	Penyelenggara MI
				Dusun	RT	RW	Desa	Kecamatan	Kode Pos	Telepon		
1	MI MA'ARIF BEGO	111234040011	20401471	Sembego	1	38	Maguwoharjo	Depok	55282	0274 4332373	mimaarifbego@yahoo.co.id	Yayasan Ma'arif NU Cab. Sleman

DATA PENDIRIAN					AKREDITASI					
Tahun Berdiri	No. SK Ijin Pendirian (Kemenag)	Tgl SK Pendirian			Peringkat	Nilai	Tgl Piagam Akrd.			Berlaku Sampai
		Tgl	Bln	Thn			Tgl	Bln	Thn	
1962	77/003/E.1	1	11	1977	A	90	28	10	2011	28/10/2015

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2014/2015
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

DATA DIRI MADRASAH

No	Nama Madrasah	NSM (Baru)	NPSN	Alamat Madrasah							Alamat Email	Penyelenggara MI
				Dusun	RT	RW	Desa	Kecamatan	Kode Pos	Telepon		
1	MI MA'ARIF BEGO	111234040011	60714117	Sembego	1	38	Maguwoharjo	Depok	55282	0274-4332373	mimaarifbego@yahoo.co.id	Yayasan Ma'arif NU Cab. Sleman

DATA PENDIRIAN					AKREDITASI					
Tahun Berdiri	No. SK Ijin Pendirian (Kemenag)	Tgl SK Pendirian			Peringkat	Nilai	Tgl Piagam Akrd.			Berlaku Sampai
		Tgl	Bln	Thn			Tgl	Bln	Thn	
1962	77/003/E.1	1	11	1977	A	90	28	10	2011	28/10/2015

Lampiran 5

DATA DATA KEPALA MADRASAH DAN KEPALA TU TAHUN 2011/2012

No	Nama Madrasah	KEPALA MADRASAH							KEPALA TU		
		Nama	NIP	Gol	Pendi dikan	Sertifikasi (th)	Alamat	No. HP	Nama	Pendi dikan	Alamat
1	MI Ma'arif Bego	H. Saliman, S.Ag	19540723 198302 1 001	IV/A	S-1	2007	Sembego, Maguwoharjo, Sleman	0817 260863	Slamet Riyanto	SLTA	Pon. Pes Diponegoro, Sembego, Maguwoharjo,

DATA DATA KEPALA MADRASAH DAN KEPALA TU TAHUN 2012/2013

No	Nama Madrasah	KEPALA MADRASAH							KEPALA TU			
		Nama	NIP	Gol	Pendi dikan	Sertifikasi (th)	Alamat	No. HP	Nama	Pendi dikan	Alamat	No. HP
1	MI Ma'arif Bego	H. Saliman, S.Ag	19540723 198302 1 001	IV/A	S1	2007	Sembego Maguwoharjo Sleman	0817 260863	M. Nurul Huda, S.H.I	S1	Sembego Maguwoharjo Depok Sleman	0857 9346 8469

DATA DATA KEPALA MADRASAH DAN KEPALA TU TAHUN 2013/2014

No	Nama Madrasah	KEPALA MADRASAH							KEPALA TU			
		Nama	NIP	Gol	Pendi dikan	Sertifikasi (th)	Alamat	No. HP	Nama	Pendi dikan	Alamat	No. HP
1	MI Ma'arif Bego	H. Saliman, S.Ag	19540723 198302 1 001	IV/A	S1	2007	Sembego Maguwoharjo Depok Sleman	0817 260863	M. Nurul Huda, S.H.I	S1	Perum Soka Asri Permai Blok E.15, Kadisoka, Kalasan, Sleman	0857 9346 8469

DATA DATA KEPALA MADRASAH DAN KEPALA TU TAHUN 2014/2015

No	Nama Madrasah	KEPALA MADRASAH							KEPALA TU			
		Nama	NIP	Gol	Pendi dikan	Sertifikasi (th)	Alamat	No. HP	Nama	Pendi dikan	Alamat	No. HP
1	MI Ma'arif Bego	Slamet Subagya, S.Pd.	19690125 199303 1 007	IV/a	S1	2013	Singosutan, Maguwoharjo, Depok, Sleman	081 328 065 492	M. Nurul Huda, S.H.I	S1	Perum Soka Asri Permai Blok E.15, Kadisoka, Sleman	085 793 468 469

Lampiran 6

DATA PENERIMAAN SISWA MI TAHUN 2011/2012 BERDASAR PENDAFTAR DAN DITERIMA ASAL SEKOLAH

No	Nama Madrasah	Pendaftar			Diterima			Jml Rombel Kls I	DITERIMA ASAL SEKOLAH						DITERIMA ASAL KABUPATEN					
		L	P	JML	L	P	JML		Umum		RA		TK		Dim Kab.		Luar Kab. Dim DIY		Luar DIY	
									L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	MI Ma'arif Bego	33	27	60	33	27	60	2			9	8	24	19	33	27				

DATA PENERIMAAN SISWA MI TAHUN 2012/2013 BERDASAR PENDAFTAR DAN DITERIMA ASAL SEKOLAH

No	Nama Madrasah	Pendaftar			Diterima			Jml Rombel Kls I	DITERIMA ASAL SEKOLAH						DITERIMA ASAL KABUPATEN					
		L	P	JML	L	P	JML		Umum		RA		TK		Dim Kab.		Luar Kab. Dim DIY		Luar DIY	
									L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	MI Ma'arif Bego	47	45	92	41	42	83	3	2	4	18	10	21	28	28	30	5	6	8	6

DATA PENERIMAAN SISWA MI TAHUN 2013/2014 BERDASAR PENDAFTAR DAN DITERIMA ASAL SEKOLAH

No	Nama Madrasah	Pendaftar			Usia Pendaftar			Jml Rombel Kls I	Asal Sekolah Pendaftar						Asal Kabupaten Pendaftar					
		L	P	JML	< 7TH	7 TH	> 7TH		Umum		RA		TK		Dim Kab.		Luar Kab. Dim DIY		Luar DIY	
									L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	MI Ma'arif Bego	60	42	102	86	10	6	3	1	2	24	18	35	22	44	33	8	4	8	5

DATA PENERIMAAN SISWA MI TAHUN 2014/2015 BERDASAR PENDAFTAR DAN DITERIMA ASAL SEKOLAH

No	Nama Madrasah	Pendaftar			Usia Pendaftar			Jml Rombel Kls I	Asal Sekolah Pendaftar						Asal Kabupaten Pendaftar					
		L	P	JML	< 7TH	7 TH	> 7TH		Umum		RA		TK		Dim Kab.		Luar Kab. Dim DIY		Luar DIY	
									L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	MI Ma'arif Bego	52	40	92	54	30	8	3	5	1	11	13	38	24	28	32	9	5	7	11

Lampiran 7

REKAP SISWA DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2011/2012
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN

KEADAAN ROMBEL DAN SISWA MI BERDASARKAN USIA DAN KELAS

NO	NAMA MADRASAH	JUMLAH ROMBEL							KEADAAN SISWA BERDASARKAN																		JUMLAH TOTAL			KEADAAN ORANG TUA SISWA					
									USIA			KELAS I			KELAS II			KELAS III			KELAS IV			KELAS V									KELAS VI		
		I	II	III	IV	V	VI	Jml	<7	7 - 12	12>	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	MISKIN	MAMPU	KAYA
1	MI Ma'arif Bego	2	2	2	2	2	1	11	1	312	2	33	27	60	39	21	60	26	22	48	40	18	58	34	18	52	22	15	37	194	121	315			

REKAP SISWA DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2012/2013
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN

KEADAAN ROMBEL DAN SISWA MI BERDASARKAN USIA DAN KELAS

NO	NAMA MADRASAH	JUMLAH ROMBEL							KEADAAN SISWA BERDASARKAN																		JUMLAH TOTAL			KEADAAN ORANG TUA SISWA					
									USIA			KELAS I			KELAS II			KELAS III			KELAS IV			KELAS V									KELAS VI		
		I	II	III	IV	V	VI	Jml	<7	7 - 12	12>	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	MISKIN	MAMPU	KAYA			
1	MI Ma'arif Bego	3	2	2	2	2	2	13	44	308	8	41	42	83	33	27	60	39	21	60	26	23	49	38	18	55	36	16		213	147	360	107	190	63

REKAP SISWA DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2013/2014
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN

KEADAAN ROMBEL DAN SISWA MI BERDASARKAN USIA DAN KELAS

NO	NAMA MADRASAH	JUMLAH ROMBEL							KEADAAN SISWA BERDASARKAN																		JUMLAH TOTAL			KEADAAN ORANG TUA SISWA					
									USIA			KELAS I			KELAS II			KELAS III			KELAS IV			KELAS V									KELAS VI		
		I	II	III	IV	V	VI	Jml	<7	7 - 12	12>	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	MISKIN	MAMPU	KAYA			
1	MI Ma'arif Bego	3	3	2	2	2	2	14	72	328	3	55	35	90	45	43	88	31	32	56	37	20	57	31	23	54	40	18	58	239	164	403	137	206	60

REKAP SISWA DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2014/2015
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN

KEADAAN ROMBEL DAN SISWA MI BERDASARKAN USIA DAN KELAS

NO	NAMA MADRASAH	JUMLAH ROMBEL							KEADAAN SISWA BERDASARKAN																		JUMLAH TOTAL			KEADAAN ORANG TUA SISWA			
									USIA			KELAS I			KELAS II			KELAS III			KELAS IV			KELAS V									KELAS VI
		I	II	III	IV	V	VI	Jml	<7	7 - 12	12>	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	MISKIN	MAMPU	KAYA	
1	MI Ma'arif Bego	3	3	3	2	2	2	15	51	363	1	26	26	28	28	30	29	28	28	29	30	29		27	27		26	26		417	136	212	67

Lampiran 8

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2011/2012
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

KEADAAN SISWA MI BERDASAR KELULUSAN UASBN 2010/2011

NO	NAMA MADRASAH	PESERTA UN			TIDAK LULUS UN			LULUS UN			NILAI RATA-RATA UN				Lulus MI			KELANJUTAN LULUSAN							
		2010/2011			2010/2011			2010/2011			Mtk	B. Indo	IPA	Rata - rata	L	P	JML	MTs		SMP		Pondok		Tdk tahu	
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML								L	P	L	P	L	P	L	P
1	MI Ma'arif Bego	19	11	30	0	0	0	19	11	30	5,68	7,39	6,93	6,67	19	11	30	2	1	17	10				

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2012/2013
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

KEADAAN SISWA MI BERDASAR KELULUSAN UN 2011/2012

NO	NAMA MADRASAH	PESERTA UN			TIDAK LULUS UN			LULUS UN			NILAI RATA-RATA UN 2011/2012				Lulus MI			KELANJUTAN LULUSAN							
		2011/2012			2011/2012			2011/2012			Mtk	B. Indo	IPA	Rata - rata	L	P	JML	MTs		SMP		Pondok		Tdk tahu	
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML								L	P	L	P	L	P	L	P
1	MI Ma'arif Bego	22	15	37	0	0	0	22	15	37	5,92	7,84	7,24	7	22	15	37	4	1	18	14	0	0	0	0

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2013/2014
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

KEADAAN SISWA MI BERDASAR KELULUSAN UN 2012/2013

NO	NAMA MADRASAH	PESERTA UN			TIDAK LULUS UN			LULUS UN			NILAI RATA-RATA UN 2012/2013				Lulus MI			KELANJUTAN LULUSAN							
		2012/2013			2012/2013			2012/2013			Mtk	B. Indo	IPA	Rata - rata	L	P	JML	MTs		SMP		Pondok		Tdk tahu	
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML								L	P	L	P	L	P	L	P
1	MI Ma'arif Bego	35	17	52	0	0	0	35	17	52	4,97	7,66	7,39	6,67	35	17	52	9	5	24	12	2	0	0	0

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2014/2015
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

KEADAAN SISWA MI BERDASAR KELULUSAN US/M 2013/2014

NO	NAMA MADRASAH	PESERTA US/M			TIDAK LULUS US/M			LULUS US/M			NILAI RATA-RATA US/M 2013/2014				Lulus MI			KELANJUTAN LULUSAN							
		2013/2014			2013/2014			2013/2014			Mtk	B. Indo	IPA	Rata - rata	L	P	JML	MTs		SMP		Pondok		Tdk tahu	
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML								L	P	L	P	L	P	L	P
1	MI Ma'arif Bego	41	17	58	0	0	0	41	17	58	4,46	7,79	7,4	6,55	41	17	58	16	9	21	6	4	2	0	0



DAFTAR NAMA GURU TETAP PADA RA/MADRASAH 2013/2014

Nama Lembaga : MI Ma'arif Bego

Alamat Lembaga : Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman

No	Nama Guru	NIP	Gol	Tempat dan Tanggal Lahir	Usia (th)	Pendi dikan Terakhir	Nama PT (Lembaga)	Jurusan	Akta	Tahun Lulus	Mapel Utama		Mapel Tambahan		Tugas Tambahan		No HP yang bisa dihubungi
											Mapel	JPL	Mapel	JPL	Jabatan	JPL	
1	H. Saliman, S.Ag	19540723 198302 1001	IV A	Sleman 23-07-1954	58	S1	STAIN Surakarta	PAI	IV	2000	Fiqih	4	B. Jawa	2	Kepala Madrasah	18	0817 260863
2	Sarjudin, S.Pd.I	19600528 198303 1002	IV A	Sleman 28-05-1960	52	S1	UIN Suka	PGMI	IV	2011	Guru Kelas	26					0813 28725152
3	Purbaning Binarti, S.Ag	19580216 198503 2001	IV A	Klaten 16-02-1958	54	S1	STAIN Surakarta	PAI	IV	2000	Guru Kelas	25					0856 43639027
4	Jundiyah, A.Ma	19550505 198503 2002	IV A	Sleman 05-05-1955	57	DII	IAIN SUKA	PAI	II	1996	Guru Kelas	26					0857 29469450
5	Pramu Marjiatun, S.Pd.I	19680328 198903 2003	IV A	Magelang 28-03-1968	44	S1	UIN Suka	PGMI	IV	2009	Guru Kelas	26					0856 43117508
6	Ruqoyah, S.Ag	19600702 199403 2001	IV A	Sleman 02-07-1960	52	S1	STAIN Surakarta	PAI	IV	2000	Guru Kelas	25					0857 47266343
7	Slamet Subagya, S.Pd	19690125 199303 1007	IV A	Bantul 25-06-1963	49	S1	UNY	PGSD	IV	2010	Guru Kelas	26					0813 28065492
8	Suprapti, S.Pd.I	19760514 200501 2004	III A	Sleman 14-05-1976	36	S1	UIN Suka	PGMI	IV	2009	Guru Kelas	25					0274 7879803
9	Ahmadi Susetyo, S.IP,M.S.I.	19720506 199203 1003	III D	Sleman 05-06-1972	40	S2	UT	AN	IV	2005	IPS, PKn	12	Komputer	12			0815 78380030
10	Yustika Rini, S.Pd.I	19790605 200501 2003	III D	Banjarnegara 05-06-1979	32	S1	UNIV MUH. MAGELANG	PAI	IV	2003	Guru Kelas	26					0813 27454504
11	Hidayatul Musyarofah, S.Ag			Banyumas 17-08-1969	43	S1	IAIN SUKA	PAI	IV	1996	Guru Kelas	24					0857 29337273
12	Hj. Mardiyah, S.Ag			Tuban 07-08-1966	46	S1	IAIN SUKA	BSA	IV	1995	Guru Kelas	24					0813 92536354
13	Buangana, S.Pd.I			Klaten 07-04-1963	49	S1	STAIN Surakarta	PAI	IV	2003	Bahasa Jawa	26					0819 03703595
14	Sri Indah, S.Ag			Sleman 04-07-1977	35	S1	UIN Suka	SPI	IV	2003	Guru Kelas	26					0821 36145149
15	Moch. Nurul Huda, S.H.I			Blitar 17-06-1981	31	S1	UIN Suka	AS		2008	Aqidah Akhlak	20	Fikih, English	6	Kepala TU		0857 93468469
16	Septiningsih, S.Pd			Gunung Kidul 07-09-1987	25	S1	UNY	PGSD	IV	2010	Guru Kelas	24					0857 26917574
17	Latifah Aziz, S.Si			Klaten 08-04-1986	26	S1	UNY	Sain	IV	2009	IPA	18	IPS	8			0856 43639027
18	Tita Fariani, S.Pd			Malang 16-07-1981	31	S1	IKIP Budi Utomo	B. Inggris	IV	2005	B. Inggris	26					0858 15138512
19	Nesty Ariyani, S.Pd			Sleman 13-03-1990	22	S1	UNY	PJKR	IV	2007	Penjaskes	22	SBK	2			0856 40228331
20	H. Muhammad Zaidun, Lc			Demak 01-08-1980	32	S1	Kairo-Mesir			2011	Qur'an Hadis	18	PKn	6			0852 36215507
21	Rini Suryanti, S.Pd.I	19770113 200501 2004	III A	Sleman 13-01-1977	36	S1	Unv. Cokro Aminoto	PAI	IV	2011	Guru Kelas	26					0857 29196655
22	Supranjono, S.Pd.	19730815200501 1001	III A	Bantul 15-08-1973	40	S1	STAIMS Suhada YK	PAI	IV	2010	Guru Kelas	24					082135636654

DAFTAR NAMA GURU TETAP PADA RA/MADRASAH 2014/2015

Nama Lembaga : MI Ma'arif Bego

Alamat Lembaga : Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman

No	Nama Guru	NIP	Gol	Tempat dan Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Nama PT (Lembaga)	Jurusan	Akta	Tahun Lulus	Mapel Utama		Mapel Tambahan		Tugas Tambahan		Total JTM	No HP yang bisa dihubungi
										Mapel	JPL	Mapel	JPL	Jabatan	JPL		
1	Slamet Subagya, S.Pd	19690125 199303 1 007	IV A	Bantul, 25/06/1963	S1	UNY	PGSD	IV	2010	Guru Kelas	6			Kepala Madrasah	18	24	0813 28065492
2	Sarjudin, S.Pd.I	19600528 198303 1 002	IV A	Sleman, 28 Mei 1960	S1	UIN Suka	PGMI	IV	2011	Guru Kelas	28					28	0813 28725152
3	Purbaning Binarti, S.Ag	19580216 198503 2 001	IV A	Klaten, 16 Februari 1958	S1	STAIN Surakarta	PAI	IV	2000	Guru Kelas	30					30	0856 43639027
4	Jundiyah, A.Ma	19550505 198503 2 002	IV A	Sleman, 5 Mei 1955	DII	IAIN SUKA	PAI	II	1996	Guru Kelas	28					28	0857 29469450
5	Pramu Marjiatun, S.Pd.I	19680328 198903 2 003	IV A	Magelang, 28 Maret 1968	S1	UIN Suka	PGMI	IV	2009	Guru Kelas	28					28	0856 43117508
6	Ruqoyah, S.Ag	19600702 199403 2 001	IV A	Sleman, 2 Juli 1960	S1	STAIN Surakarta	PAI	IV	2000	Guru Kelas	30					30	0857 47266343
7	Suprpti, S.Pd.I	19760514 200501 2 004	III A	Sleman, 14 Mei 1976	S1	UIN Suka	PGMI	IV	2009	Guru Kelas	30					30	0274 7879803
8	Ahmadi Susetyo, S.IP,M.S.I.	19720506 199203 1 003	III D	Sleman, 5 Juni 1972	S2	UT	AN	IV	2005	Guru Kelas	28					28	0815 78380030
9	Yustika Rini, S.Pd.I	19790605 200501 2 003	III D	Banjarnegara, 5 Juni 1979	S1	UNIV MUH. MAGELANG	PAI	IV	2003	Guru Kelas	29					29	0813 27454504
10	Hidayatul Musyarofah, S.Ag			Banyumas, 17/04/1969	S1	IAIN SUKA	PAI	IV	1996	Guru Kelas	27					27	0857 29337273
11	Hj. Mardiyah, S.Ag			Tuban, 7 Agustus 1966	S1	IAIN SUKA	BSA	IV	1995	Guru Kelas	28					28	0813 92536354
12	Buangana, S.Pd.I			Klaten, 07/04/1963	S1	STAIN Surakarta	PAI	IV	2003	Bahasa Jawa	28					28	0819 03703595
13	Sri Indah, S.Ag			Sleman, 4 Juli 1977	S1	UIN Suka	SPI	IV	2003	Guru Kelas	28					28	0821 36145149
14	Moch. Nurul Huda, S.H.I			Blitar, 17 Juni 1981	S1	UIN Suka	AS		2008	Aqidah Akhlak	20	Fikih	8	Kepala TU		28	0857 93468469
15	Septiningsih, S.Pd			Gunung Kidul, 07/09/1987	S1	UNY	PGSD	IV	2010	Guru Kelas	28					28	0857 26917574
16	Latifah Aziz, S.Si			Klaten, 08/04/1986	S1	UNY	Sain	IV	2009	IPA	18	IPS	8			26	0856 43639027
17	Tita Fariani, S.Pd			Malang, 16 Juli 1981	S1	IKIP Budi Utomo Malang	B. Inggris	IV	2005	Guru Kelas	26					26	0858 15138512
18	Nesty Ariyani, S.Pd			Sleman, 13 Maret 1990	S1	UNY	PJKR	IV	2007	Penjaskes	28					28	0856 40228331
19	H. Muhammad Zaidun, Lc			Demak, 1 Agustus 1980	S1	Kairo-Mesir			2011	Qur'an Hadis, BA	24	Komputer				24	0852 36215507
20	Rini Suryanti, S.Pd.I	19770113 200501 2 004	III A	Sleman, 13 Januari 1977	S1	Unv. Cokro Aminoto	PAI	IV	2011	Guru Kelas	29			Bendahara BOS		29	0857 29196655
21	Supranjono, S.Pd.	19730815200501 1 001	III A	Bantul, 15 Agustus 1973	S1	STAIMS Suhada YK	PAI	IV	2010	Guru Kelas	29			Bendahara BOS		29	082135636654

Lampiran 11

DAFTAR NAMA PEGAWAI PADA RA/MADRASAH 2012/2013

Nama Lembaga : MI MA'ARIF BEGO

Alamat Lembaga : Sembego Maguwoharjo Depok Sleman

No	Nama Pegawai	L/P	Tempat dan Tanggal Lahir				Pendidikan Terakhir	Tahun Lulus	TMT SK Pertama			Tugas
			Tempat	Tgl	Bln	Tahun			Tgl	Bln	Tahun	
1	H. Abu Jari	L	Sleman	31	12	1940	SMP	1957	1	7	1998	Tenaga Kebersihan
2	Slamet Riyanto	L	Pacitan				SMA					Staf Tata Usaha

DAFTAR NAMA PEGAWAI PADA RA/MADRASAH 2013/2014

Nama Lembaga : MI Ma'arif Bego

Alamat Lembaga : Sembego, Maguwoharjo, Depok, S

No	Nama Pegawai	L/P	Tempat dan Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Alamat Rumah	No HP	TMT SK Pertama			Tugas
							Tgl	Bln	Tahun	
1	H. Abu Jari	L	Sleman, 31-12-1940	SMP	Tajem, Maguwoharjo, Depok, Sleman	0812 2653 1550	1	7	1998	Tenaga Srabutan
2	Slamet Riyanto	L	Pacitan, 4-05-1991	SMA	Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman	0899 9413 0928	1	7	2009	Tenaga Srabutan
3	Slamet Riyadi	L		S1						Tenaga Perpustakaan

DAFTAR NAMA PEGAWAI PADA RA/MADRASAH 2014/2015

Nama Lembaga : MI Ma'arif Bego

Alamat Lembaga : Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman

No	Nama Pegawai	L/P	Tempat dan Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Alamat Rumah	No HP yang bisa dihubungi	TMT SK Pertama			Tugas
							Tgl	Bln	Tahun	
1	H. Abu Jari	L	Sleman, 31-12-1940	SMP	Tajem, Maguwoharjo, Depok, Sleman	0812 2653 1550	1	7	1998	Tenaga Srabutan
2	Slamet Riyanto	L	Pacitan, 4-05-1991	SMA	Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman	0899 9413 0928	1	7	2009	Tenaga Srabutan
3	Slamet Riyadi	L		S1						Tenaga Perpustakaan

Lampiran 12

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2011/2012
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

Keadaan Sarana Mushola, Uks, Perpustakaan Dan Labororium

No	Nama Madrasah	Mushola	UKS	Perpustakaan	Laboratorium	Jml Lab.	Kondisi		Kondisi Lab.
					KOMPUTER		UKS	PERPUSTAKAAN	KOMPUTER
1	MI Ma'arif Bego		1	1	1	1	Baik	Rusak ringan	Rusak ringan

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2012/2013
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

KEADAAN SARANA PRASARANA

NO	NAMA MADRASAH	Luas Tanah Seluruhnya (m2)	Luas Tanah Menurut Sumber Pengadaan (m2)		Luas Penggunaan Tanah (m2)			Kondisi Bangunan dan Sarana (Unit)					
			Mandiri/Beli Sendiri		Bangunan	Kebun	lainnya	Ruang Kelas					
			Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat				B	RR	RB	Jml	Usia	B
1	MI Ma'arif Bego	2020	2020	0	1177	367	476	8	2	3	13	12	0

Kondisi Bangunan dan Sarana (Unit)

Ruang Kepala				Ruang Guru				R. Perpustakaan				Lab. Komputer				Ruang UKS				Masjid/Musholla				WC Guru				WC Siswa					
RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Jml	Usia	B	RR	RB	Jml	Usia	B
0	1	20	0	1	0	20	0	0	1	18	0	0	1	10	0	1	0	8	0	1	0	8	0	1	0	1	10	2	2	0	4	10	212

Kondisi Sarana Mebebeir (Unit)

Meja Siswa				Kursi Siswa				Papan Tulis				Meja Pengajar				Kursi Pengajar				Lemari Pengajar			
RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B
10	11	233	350	15	20	385	8	3	2	13	9	1	2	13	10	3	0	13	10	1	2	13	0

Kondisi Sarana Administrasi (Unit)

Kondisi Sarana Administrasi (Unit)																Kondisi Sarana Olahraga				Kondisi Sumber Air dan Sumber Penerangan (Unit)																			
Mesin Tik				Komputer				Printer				LCD Proyektor				Kursi dan Meja				Pengeras Suara				Lap. Badminton				PDAM		Sumur		Mata Air							
R	R	Jm	B	R	R	Jm	B	R	R	Jm	B	R	R	Jm	B	R	R	Jm	B	R	R	Jm	B	R	R	Jm	B	R	Jm	B	R	Jm	B	R	Jm	B			
0	0	0	2	0	2	4	1	1	1	3	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2013/2014
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

KEADAAN SARANA PRASARANA

NO	NAMA MADRASAH	Luas Tanah Seluruhnya (m2)	Luas Tanah Menurut Sumber Pengadaan (m2)				Luas Penggunaan Tanah (m2)				Kondisi Bangunan dan Sarana (Unit)				
			Pemerintah		Mandiri/Beli Sendiri						Ruang Kelas				
			Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Bangunan	Lap. Olahraga	Kebun	Dipakai Lainnya	B	RR	RB	Jml	Usia
1	MI Ma'arif Bego	2020	0	0	2020	0	1172	348	216	284	9	4	1	14	13

Kondisi Bangunan dan Sarana (Unit)

Ruang Kepala				Ruang Guru				Ruang Perpustakaan				Lab. Komputer				Ruang UKS				Masjid/Musholla				WC Guru				WC Siswa					
B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Jml	Usia	B	RR	RB	Jml	Usia
0	0	1	21	0	1	0	21	0	0	1	19	0	0	1	21	0	1	0	9	1	0	0	9	0	1	0	1	11	2	2	2	6	11

Kondisi Sarana Mebebeir (Unit)

Meja Siswa				Kursi Siswa				Papan Tulis				Meja Pengajar				Kursi Pengajar				Lemari Pengajar				Papan Karya Siswa				Loker Siswa				Rak Siswa				Alas Lantai							
B	R	R	J	B	R	R	J	B	R	R	J	B	R	R	J	B	R	R	J	B	R	R	J	B	R	R	J	B	R	R	J	B	R	R	J	B	R	R	J	B	R	R	J
20	8	1	22	40	1	1	42	1	2	0	1	1	3	1	0	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

Kondisi Sarana Administrasi (Unit)

Mesin Tik				Komputer				Printer				LCD Proyektor				Kursi dan Meja				Pengeras Suara			
B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml
0	0	0	0	3	1	1	5	2	1	1	4	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2

Kondisi Sarana Olahraga dan Seni (Unit)

Kondisi Sarana Olahraga dan Seni (Unit)													Kondisi Sumber Air dan Sumber Penerangan (Unit)								
Lap. Bola Voli				Lap. Bola Basket				Lap. Sepak Bola/Futsal				Lap. Badminton				Sumur			PLN		
B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	R	Jml	B	R	Jml
0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

**DATA PENDIDIKAN MI TAHUN 2014/2015
DI LINGKUNGAN KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN**

KEADAAN SARANA PRASARANA

NO	NAMA MADRASAH	Luas Tanah Seluruhnya (m2)	Luas Tanah Menurut Sumber Pengadaan (m2)				Luas Penggunaan Tanah (m2)					Kondisi Bangunan dan Sarana (Unit)				
			Pemerintah		Mandiri/Beli Sendiri		Bangunan	Lap. Olahraga	Kebun	Dipakai Lainnya	Belum Digunakan	Ruang Kelas				
			Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat						B	R R	R B	Jml	Usia
1	MI MA'ARIF BEGO	2040	0	0	2040	0	1248	348	216	228	0	10	4	1	15	14

Kondisi Bangunan dan Sarana (Unit)																																	
Ruang Kepala				Ruang Guru				Ruang Perpustakaan				Lab. Komputer				Ruang UKS				Masjid/Musholla				WC Guru				WC Siswa					
B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Usia	B	RR	RB	Jml	Usia	B	RR	RB	Jml	Usia
0	0	1	22	0	1	0	22	0	0	1	20	0	0	1	22	0	1	0	10	1	0	0	10	0	0	1	1	12	2	1	3	6	12

Kondisi Sarana Mebeleur (Unit)																											
Meja Siswa				Kursi Siswa				Papan Tulis				Meja Pengajar				Kursi Pengajar				Lemari Pengajar				Rak Siswa			
B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml
227	0	0	227	428	0	0	428	15	0	0	15	14	1	0	15	15	1	1	15	14	1		15	15	0	0	15

Kondisi Sarana Administrasi (Unit)																			
Komputer				Printer				LCD Proyektor				Kursi dan Meja				Pengeras Suara			
B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml
3	1	1	5	2	1	1	4	1	0	1	2	2	1	0	3	1	0	1	2

Kondisi Sarana Olahraga dan Seni (Unit)												Kondisi Sumber Air dan Sumber Penerangan (Unit)															
Lap. Bola Voli				Lap. Bola Basket				Lap. Sepak Bola/Futsal				Lap. Badminton				Sumur			PLN			Generator			Minyak		
B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	RR	RB	Jml	B	R	Jml	B	R	Jml	B	R	Jml	B	R	Jml
1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0

**ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA MADRASAH (APBM)
TAHUN AJARAN 2014/2015**

NPSN : 60714117
Nama Sekolah : MI Ma'arif Bego

NO	KODE REK.	URAIAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	2	3	4	5
		PENDAPATAN MADRASAH		
		1 Komite Madrasah	403	
		BULANAN		
		luran Bulanan kelas I-VI	403 12 10.000	48.360.000
			0 0 -	-
			0 0 -	-
			0 0 -	-
			0 0 -	-
		TABUNGAN PENGUATAN KEGIATAN		
			0 0 -	-
			0 0 -	-
			0 0 -	-
			0 0 -	-
			0 0 -	-
		Sub Jumlah :	48.360.000	
		Asumsi Tidak Masuk 10% :		44.733.000
			0 0 -	-
			0 0 -	-
			0 0 -	-
		Sub Jumlah :		-
		Asumsi Tidak Masuk 10% :		-
			0 0 -	-
		Sub Jumlah :		-
		Asumsi Tidak Masuk 10% :		-
		Jumlah total :		44.733.000
		2. Pemerintah Pusat (APBN)		
		Pembayaran Gaji dan Tunjangan		3.472.968.500
		Peningkatan akses dan Mutu Madrasah		311.510.000
		Beasiswa siswa Miskin dan Berprestasi		76.000.000
		Dukungan Layanan Perkantoran		7.500.000
		Pengadaan Perabot Asrama		
		Sub Jumlah :		3.867.978.500
		3 Pemerintah Provinsi (APBD Provinsi)		
		Bantuan Pelaksanaan Ujian		
		Sub Jumlah :		-
		4 Pemerintah Kabupaten (APBD Kabupaten)		
		Bantuan Pelaksanaan Ujian		
		Sub Jumlah :		-
		5 Lain-lain Pendapatan Sumber Yang Sah		
		Kantin		51.500.000
		Sub Jumlah :		51.500.000
		JUMLAH PENDAPATAN	3.964.211.500	3.964.211.500

NO	KODE REK.	URAIAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	2	3	4	5
		A. BELANJA TIDAK LANGSUNG		
		Gaji dan Tunjangan		
	5.1.1.1.	1 Gaji Pegawai		
	5.1.1.1.1	1 1 Gaji Pokok	429.000.000	
	5.1.1.1.2.	1 2 Belanja Pembulatan Gaji PNS	71.500	
		1 3 Belanja Tunjangan Suami/istri PNS	31.200.000	
	5.1.1.1.3	1 4 Belanja Tunjangan Anak PNS	6.240.000	
		1 5 Belanja Tunjangan Struktural PNS	1.625.000	
		1 6 Belanja Tunjangan Fungsional PNS	5.325.000	
	5.1.1.1.4.	1 7 Belanja Tunjangan PPh PNS	99.772.000	
	5.1.1.1.7.	1 8 Belanja Tunjangan Beras PNS	149.850.000	
	5.1.1.1.6.	1 9 Belanja Uang Makan PNS	585.000.000	
		1 10 Belanja Tunjangan umum PNS	23.855.000	
	5.1.1.1.5	1 11 Belanja Tunjangan Profesi Guru	1.897.200.000	
		1 12 Belanja Tunjangan Tambahan Penghasilan Guru PNS	18.000.000	
	5.1.1.1.6.	1 13 Belanja Uang honor Tetap	45.000.000	
	5.1.1.1.7.	1 14 Belanja Uang lembur	10.530.000	
		1 15 Belanja Vakasi	170.300.000	
			TOTAL :	3.472.968.496
		B. BELANJA LANGSUNG		
		1 Standar Isi (SI)		
		1 1 Telaah/Analisis Standar Isi	4.100.000	
		1 2 Pengembangan KTSP	2.225.000	
		1 3 Pengembangan Silabus dan RPP	1.000.000	
		1 4 Penyusunan Kegiatan Pengembangan Diri	1.000.000	
		1 5 Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal	1.000.000	
		1 6 Pelaksanaan Uji Publik KTSP	1.000.000	
			Sub Total :	10.325.000
		2 Standar Proses		
		2 1 Penyusunan Perangkat Administrasi Pembelajaran	2.040.000	
		2 2 Penyusunan Bahan Ajar	3.240.000	
		2 3 Sukses UN dan UAMBN (Pendalaman Materi, Tryout, NLP, Do'a, Klinik, Pendampingan, carrier & market day)	2.000.000	
		2 4 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2.000.000	
		2 5 Kegiatan Pembelajaran di luar kelas (Pembelajaran Salingtemas, kontekstual bervariasi)	2.000.000	
		2 6 Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan dan Pengendalian PBM	2.000.000	
		2 7 Kegiatan Pembelajaran Pengayaan (tes toefl)	2.000.000	
		2 8 Laporan Perkembangan Kelas oleh Walikelas	2.000.000	
		2 9 Pelaksanaan Pengawasan PBM (Supervisi)	2.000.000	
		2 10 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	2.000.000	
		2 11 Masa Orientasi Siswa Baru (MOS)	2.000.000	
		2 12 Psyc Test, AMT, IQ, ESQ	2.000.000	
		2 13 Pelaksanaan UKS	2.000.000	
		2 14 Liga MADRASAH	2.000.000	
		2 15 Kegiatan Pesantren Romadlon	2.000.000	
		2 16 Kegiatan Peringatan Keagamaan (PHBI, pendampingan Khotib, Manasik Haji)	2.000.000	
		2 17 Wisuda dan Akhirusanah	2.000.000	
		2 18 Kegiatan Lomba (OSN KSM, AKSIOMA,IT, Bahasa antar kelas)	2.000.000	
		2 19 Kegiatan Studi Lingkungan (Studi Lapangan, Observasi lingkungan)	2.000.000	
		2 20 Kegiatan Wawasan Kebangsaan dan Keagamaan (MSC, SLTKI dan MDC, tahfidzul Quran, Asmaul Husna, Tahajud Call, Bakti Ramadhan, Puasa sunnah)	2.000.000	
		2 21 Kegiatan Kesiswaan Pembentukan Karakter (SKN, Paskib)	2.000.000	
		2 22 Kegiatan Kesakaan	2.000.000	
			Sub Total :	45.280.000

NO	KODE REK.	URAIAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	2	3	4	5
		3 Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)		
		3 1 Telaah / Bedah SKL	3.047.000	
		3 2 Penguatan Bhs Asing (Kursus Penguatan Bahasa Inggris)	12.432.500	
		3 3 Penyusunan KKM	500.000	
		3 4 Pembinaan Lomba-lomba Bidang Non Akademik	500.000	
		3 5 Pembinaan Lomba-lomba Bidang Akademik	500.000	
			Sub Total :	16.979.500
		4 Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
		4 1 Kegiatan KKM	600.000	
		4 2 Kegiatan MGMP (internal dan eksternal)	600.000	
		4 3 Peningkatan Mutu TENDIK (Bantuan S2, Kursus Bahasa/TIK, Pendalaman Agama)	600.000	
		4 4 Lokakarya Awal tahun pelajaran	600.000	
		4 5 Workshop Pengembangan Sistem Penilaian	600.000	
			Sub Total :	3.000.000
		5 Standar Sarana dan Prasarana		
		5 1 Pemeliharaan Lingkungan Madrasah	700.000	
		5 2 Penataan Taman Madrasah	700.000	
		5 3 Pengadaan Alat-Alat Kebersihan	700.000	
		5 4 Pemeliharaan Peralatan Kantor	700.000	
		5 5 Pemeliharaan Gedung	700.000	
		5 6 Pemeliharaan Kendaraan Madrasah	700.000	
		5 7 Pemeliharaan Mebeler	700.000	
		5 8 Pengelolaan Ruang Praktek/Laboratorium	700.000	
		5 9 Pengembangan Perpustakaan (Temu Tokoh, MBL, Best Reader, wakaf buku, dll)	700.000	
		5 11 Pengadaan Komputer	700.000	
		5 12 Pengadaan Alat-Alat Praktek/Bahan Praktek	700.000	
		5 13 Pengadaan Buku (Referensi Asing, pembuatan buku tri lingual)	700.000	
		5 14 Pemeliharaan Buku	700.000	
		5 15 Pengadaan ATK	700.000	
		5 16 Pemeliharaan Alat-alat Laboratorium	700.000	
		5 17 Pengadaan Alat Listrik dan Elektronik (Pengadaan LCD Kelas, Layar, Monitor LED)	700.000	
		5 18 Pengadaan Alat Peraga/Media Pembelajaran (Gamelan Jawa, dll)	700.000	
		5 19 Pengadaan Kartu Pelajar/Kartu Perpustakaan, Buku Saku Tartib Siswa, dll	700.000	
		5 20 Pengadaan Peralatan Olah Raga	700.000	
		5 21 Pengadaan Peralatan Satuan Pengaman	700.000	
		5 23 Pembangunan Aula, Kantin, tempat Parkir	Sub Total :	14.000.000
		6 Standar Pengelolaan		
		6 1 Penelusuran Tamatan	500.000	
		6 2 Penjaringan siswa Baru (Promosi, Brosur, Leaflet, Spanduk,PPDB)	500.000	
		6 3 Kegiatan OSIS (unggul leadership dan organisasi, pemilu, pelantikan unit kegiatan)	500.000	
		6 4 Penyusunan Rencana Kegiatan Jangka Menengah Madrasah (RKJM)	500.000	
		6 5 Penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM)	500.000	
		6 6 Pengembangan Sistem Informasi Sekolah (SIM)	500.000	
		6 7 Pelaksanaan Akreditasi Madrasah/Sekolah Adiwiyata	500.000	
		6 8 Operasional Komite	500.000	

NO	KODE REK.	URAIAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	2	3	4	5
		6 9 Kehumasan	500.000	
		6 10 Asuransi kecelakaan	500.000	
		6 11 Pelaksanaan Study Banding/kunjungan kerja (sister school DN-LN)	500.000	
		6 12 Penyelenggaraan Rapat-Rapat Dinas	500.000	
		6 13 Pengelolaan Kerumahtanggaan	500.000	
		6 14 Makan/Minum Harian	500.000	
			Sub Total :	7.000.004
		7 Standar Pembiayaan Pendidikan		
		7 1 Pemberian Beasiswa Siswa Miskin Berprestasi	2.000.000	
		7 2 Pemberian Beasiswa Siswa Miskin	2.000.000	
		7 3 Penghargaan Guru/Pegawai Berprestasi	2.000.000	
		7 4 Partnership (Kemitraan)	2.000.000	
		7 5 Penyusunan Laporan Keuangan Sekolah	2.000.000	
		7 6 Penyusunan dan Penelitian DPA	2.000.000	
		7 7 Perjalanan/Transpot Dinas	2.000.000	
		7 8 Pembayaran Honorarium GTT/PTT	2.000.000	
		7 9 Langganan Listrik dan Tambah Daya	2.000.000	
		7 10 Langganan Telepon	2.000.000	
		7 11 Langganan Koran	2.000.000	
		7 12 Langganan Internet	2.000.000	
		7 13 Penghargaan Siswa Berprestasi	2.000.000	
		7 14 Pengelolaan Beasiswa	2.000.000	
			Sub Total :	28.000.000
		8 Standar Penilaian Pendidikan		
		8 1 Ulangan Harian (Bilingual)	1.200.000	
		8 2 Ulangan Umum Tengah Semester (UTS) (Bilingual)	1.200.000	
		8 3 Ulangan Umum Akhir Semester (UAS)(Bilingual)	1.200.000	
		8 4 Ulangan Kenaikan Kelas (UKK)(Bilingual)	1.200.000	
		8 5 Penyelenggaraan THB /TPHBS/TKM	1.200.000	
		8 6 Penulisan Laporan Hasil Belajar/Raport	1.200.000	
		8 7 Pelaksanaan Ujian Sekolah	1.200.000	
		8 8 Pelaksanaan Ujian Nasional	1.200.000	
			Sub Total :	9.599.996
JUMLAH BELANJA LANGSUNG :				134.184.500
JUMLAH BELANJA LANSUNG + BELANJA TIDAK LANGSUNG (A + B) :				3.607.153.000

Ketua Komite Sekolah

Zamahksari, M.Pd

Sleman, 26 Juni 2014
Kepala MI Ma'arif Bego

H. Saliman, S.Ag.
NIP 19540723 198302 1 001



MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF BEGO

Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta




Sejarah Singkat

Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego Sembego Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta adalah Sekolah Dasar yang berciri khas Islam yang didirikan oleh Yayasan Ma'arif NU DIY Tanggal : 4 Agustus 1962.

Pada tahun Pelajaran : 1997/1998 ditina oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangren Diponegoro Sembego Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta . Dalam waktu yang relatif singkat dengan adanya berbagai prestasi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik, pada tahun pelajaran : 1999/2000 berhasil meraih Jenjang DISAMAKAN dengan SK Kakandepag Kabupaten Sleman Nomor : MI.5/PP.00.4/266/2000 Tanggal : 9 Maret 2000. Pada tahun 2007 sudah mendapatkan predikat TERAKREDITASI B. Kemudian pada tahun 2011 MI Ma'arif Bego mendapatkan predikat TERAKREDITASI A.

Dalam hal akademik, kurikulum yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego merupakan perkembangan dari kurikulum Depdiknas dan kurikulum Depag yang dirangsang sedemikian rupa oleh para pakar pendidikan dan Ulama, sehingga hasil pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego bisa dibandingkan dengan berbagai prestasi yang telah diperoleh.



VISI MI MA'ARIF BEGO

" Terwujudnya Sumber Daya Manusia yang Memiliki Adabul Kaut, Ahlakul Mulia serta Unggul dan Mandiri "

MISI MI MA'ARIF BEGO

- ❖ Mempertahankan dan mengembangkan Madrasah sehingga memiliki jati diri ke Islamian.
- ❖ Mengembangkan pendidikan dan pengajaran yang bermutu sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- ❖ Mengalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka pengembangan dan kemajuan Madrasah.



Daftar Guru MI

No	Nama Guru <small>(Gelar dilulus di belakang)</small>	Ura	Pendidikan	Nama PT (Lembaga)	Masa Kerja <small>(Tahun)</small>
1	H. Suliran, S.Ag	L	S1	STAN Surakarta	30
2	Sepudin, S.Pd.I	L	S1	UN Suka	30
3	Purbaning Binart, S.Ag	P	S1	STAN Surakarta	28
4	Jurudiah, A.Ma	P	DI	IAN SUKA	28
5	Pramu Mujitama, SPd.I	P	S1	UN Suka	24
6	Ruyong, S.Ag	L	S1	STAN Surakarta	19
7	Sireni Subagio, S.Pd	L	S1	UNY	20
8	Supreni, S.Pd.I	L	S1	UN Suka	8
9	Amud Susanto, S.P.M.S.I	L	S2	UNY/NUH	21
10	Yuska Rini, S.Pd.I	P	S1	MARCELING	8
11	Hidayati Masroedah, S.Ag	P	S1	IAN SUKA	15
12	Hj. Mardiyah, S.Ag	P	S1	IAN SUKA	15
13	Burungga, S.Pd.I	L	S1	STAN Surakarta	13
14	Sri roch, S.Ag	P	S1	UN Suka	13
15	Moch. NurulHuda, SHI	L	S1	UN Suka	9,2
16	Septhingih, S.Pd	P	S1	UNY	5,2
17	Lailah Aziz, S.Si	P	S1	UNY	3,2
18	Tiba Farani, SPd	P	S1	KCP Bukit Ujono Malang	2,2
19	Nesy Anjani, S.Pd	P	S1	UNY	1,9
20	H. Muhammad Zaidun, Lc	L	S1	Kare-Meer	1,2
21	Rini Suryanti, S.Pd.I	L	S1	Un/ Ceko Amudo	8
22	Supriyono, S.Pd	L	S1	STANS Sihanu YK	8

DENAH LOKASI



Komplek Pondok Pesantren Pangren Diponegoro
 Alamat: RT 04/38 Maguwoharjo, Km. 52823 Tlp. 02744332373
 E-mail: mibego@msbgo.id
 www.mibego33bego.wordpress.com

Menerima Siswa Baru

Tahun Pelajaran 2014/2015



Facilities Pendidikan

- * Lingkungan nyaman, bebas kebisingan, halaman luas bersih, indah, bernuansa Islami
- * Mudah dijangkau dari berbagai jurusan
- * Gedung dan sarana kelas representatif dan milik sendiri. Bebas bagi yang berprestasi dan yang kurang mampu
- * Perpustakaan dengan buku-buku yang memadai
- * Les, privat sepanjang semester dan penangan anak yang berbakat
- * Tersedia asrama bagi anak yang ingin mondok
- * Laboratorium alam (kebun dan kolam)
- * Tempat ibadah yang representatif (masjid/gala)
- * Laboratorium komputer
- * Lapangan olah raga luas

Ekstra Kurikuler

- * Baca tulis & hafalan Al-Qur'an
- * Pencak silat
- * Hadroh dan baduwi
- * Bahasa Inggris
- * Komputer
- * Pramuka
- * Futsal
- * Renang



Prestasi Sekolah

1. Juara II UKS Tingkat DIY tahun 2005
2. Terakreditasi A pada tahun 2011
3. Peringkat 100% dapat melanjutkan ke STP
4. Selalu membawa kemenangan dalam berbagai lomba dari tingkat Kecamatan sampai Propinsi



Prestasi Siswa



- * Juara II Nasional Olimpiade Sains Kuark tahun 2009
- * Juara I Pencak Silat C-Prata se-Jawa tahun 2010
- * Juara II Tenis Meja Olimpiade Olah Raga Nasional Tingkat Provinsi DIY tahun 2011
- * Juara III Kejurda Pencak Silat DIY tahun 2011
- * Juara I CCA se-Kab. Sleman dalam lomba AKSIOMA tahun 2013
- * Juara II lari cepat 100m tingkat DIY di AKSIOMA tahun 2013
- * Juara Umum dalam Porsemi Marjif se-Kab. Sleman tahun 2013



Waktu Pendaftaran

- Gelombang I**
- Pendaftaran mulai tanggal 3 Maret 2014 s/d 29 April 2014
 - Waktu : 12.00-14.00 WIB.
 - Pengumuman : Sabtu, 3 Mei 2014
 - Daftar Ulang : Tanggal 5-17 Mei 2014 Pukul 12.00-14.00 WIB

- Gelombang II**
- (Gelombang II hanya dibuka jika kuota belum terpenuhi)
- Pendaftaran dibuka tanggal 19 Mei s/d 26 Juni 2014
 - Waktu : pukul 12.00-14.00 WIB
 - Pengumuman : tanggal 28 Juni 2014
 - Daftar Ulang : tanggal 1- 5 Juli 2014 Pukul 12.00-14.00 WIB

Syarat Pendaftaran

1. Membayar biaya pendaftaran sebesar Rp 25.000,-
2. Mengisi formulir pendaftaran
3. Membawa akte kelahiran asli
4. Pas Foto hitam putih 3x4 sebanyak 2 lembar
5. Foto Copy KPS/PKH/Kartu Miskin (jika ada)

Biaya Pendidikan

Biaya pendidikan (SPP) terjangkau bagi semua kalangan dengan sistem subsidi silang antara yang mampu dengan yang kurang mampu.



Lampiran 17

CURRICULUM VITAE

Nama : Slamet Subagya, S.Pd.
Tempat, tanggal lahir : Bantul, 25 Januari 1969
Alamat : Sngosutan, Maguwoharjo, Depok, Sleman

Agama : Islam

Riwayat pendidikan : SD N Sampangan 1 Bantul (1984)
SMP N Gondowulung Bantul (1984-1987)
* SP6 N 2 Yogyakarta (1987-1990)
* D 2 PGSD IKIP N Yogyakarta (1990-1992)
* S 1 PGSD UNY (lulus 2010)
* S 2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pengalaman pekerjaan

- PNS th. 1993. tgl. 1 Maret 1993 di SD N Handil Pulai 1 kec. Aloh-Aloh, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan
- 01 Juli 2000 = Kepala Sekolah SD N Handil Pulai 1 (termuda)
- 01 September 2003 mutasi ke MI Ma'arif Bego sebagai Guru

Pengalaman organisasi

- 01 Agustus 2014 diangkat sbg kepala Madrasah MI Ma'arif Bego
- > Ketua KKB Gugus VIII kec- Depok th. 2014-2019
- > Bendahara LP Ma'arif Kab. Sleman
- > Ketua II KB MI Kab. Sleman
- > Sekretaris KKB MI
- > Persatuan Guru Pustakawan Indonesia

Sleman, 01 Juli 2015



(Slamet Subagya, S.Pd.)

CURRICULUM VITAE

Nama : Pramu Marjiatun, S.Pd.1
Tempat, tanggal lahir : Magelang, 28 Maret 1968
Alamat : Pasekan, Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta

Agama : Islam
Riwayat pendidikan : - SD
- MTs N
- PGAN
- UIN Sunan Kalijaga

Pengalaman pekerjaan : Guru MI Al Islam Krasak Magelang Th 1989
Guru MI Sultan Agung Sleman Th 1995
Guru MI Ma'arif Bogo Sleman Th. 2000

Pengalaman organisasi : k.a. PKK BE

Sleman, 10 Agustus 2015



(Pramu Marjiatun, S.Pd.1)

CURRICULUM VITAE

Nama : Yustikarini
Tempat, tanggal lahir : Banjarnegara, 5 Juni 1979
Alamat : Jl. Kanti 4/289 Perumnas Condongcatur
Depok Sleman
Agama : Islam
Riwayat pendidikan : SDN Sokanandi 1 tahun 1986
SMPN 1 Banjarnegara tahun 1992
SMUN 1 Banjarnegara tahun 1995
Univ. Muhammadiyah Magelang tahun 1998
Pengalaman pekerjaan :
- Guru SDN 1 Penanggungungan Wanayasa Banjarnegara tahun 2006 - 2008
- Guru MI Muhammadiyah Wanayasa Banjarnegara tahun 2008 - 2011
- Guru MI Ma'arif Bego Depok Sleman tahun 2011 - sekarang
Pengalaman organisasi : -

Sleman, 14 Agustus2015


(Yustikarini)

CURRICULUM VITAE

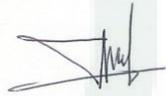
Nama : Supranjono . S-Pd. I
Tempat, tanggal lahir : Bantul, 15 Agustus 1973
Alamat : Konipan, Sindumartani, Ngemplak, Sleman

Agama : Islam
Riwayat pendidikan : SD N Krayan, Grandakan Bantul lulus 1986
SMP YP Sanden Bantul, lulus 1989
SMA Uper Notoyudan, Yogyakarta, 1995
STAIMS SYUHADA lulus 2010

Pengalaman pekerjaan : Guru di Ma'had Islami 2005 - 2013
Guru di MI Ma'arif Bego 2013 - 2015

Pengalaman organisasi :

Sleman, 18 Agustus 2015



(Supranjono)

CURRICULUM VITAE

Nama : Muhammad Laidun
Tempat, tanggal lahir : Demak, 01 Agustus 1980
Alamat : Komplek PP. pangeran Diponegoro

Agama : Islam
Riwayat pendidikan : SD
MTs
MA
SI
S2
Pengalaman pekerjaan :

Pengalaman organisasi : Ketua pondok
Ketua OSIS
Koord. Mahasiswa Demak di Mesir
Kepala Madin Diponegoro

Sleman, 09 Sept '2015

(M. Laidun)

CURRICULUM VITAE

Nama : **ACHMAD FAUZI, M.Si**
Tempat, tanggal lahir : **KEBUMEN, 11 Juni 1971**
Alamat : **Jl. Jendral Sudirman 7c Sebelas Mawarwidyajaya
Depok Sleman Jk.**
Agama : **Islam**
Riwayat pendidikan : **SD
KMP
SMA
SI IAN Slema Jk
S1 UIN Slema Jk**
Pengalaman pekerjaan :

- Kasi Masyarakat Kudepang Gunungkidul
- Kasi Supas Kameng Kawil Dk.

Pengalaman organisasi :

- Maarif Dk
- NU Kecamatan Depok

Sleman 5 September 2015


(Achmad Fauzi, M.Si)

Lampiran 18



Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego

Terakreditasi A

Alamat : Sembego Maguwoharjo Depok Sleman
Yogyakarta 55282, Telp : (0274) 4332373

Surat Keterangan Penelitian

Nomor : 239/MI/E.23/III/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah MI Ma'arif Bego, menerangkan bahwa:

Nama : Ranti Safi'ah
NIM : 11480017
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah benar-benar melakukan penelitian di MI Ma'arif Bego Depok Sleman dalam rangka penulisan skripsi yg berjudul "Upaya Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego oleh Yayasan Pondok Pesantren Pangeran Diponegoro".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Ditetapkan

Pada tanggal: 8 Maret 2016
Kepala MI Ma'arif Bego

Slamet Subagya, S.Pd.
NIP : 19690125199303 1 007

Lampiran 19



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/064/2015
Sifat : biasa
Lamp. : 1(satu) eksemplar
Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Yogyakarta, 23 Februari 2015

Kepada Yth.

Dra. Siti Johariyah, M. Pd.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Ranti Safi'ah
NIM : 11480017
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF BEGO OLEH YAYASAN PONDOK PESANTREN PANGERAN DIPONEGORO

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



a.n. Dekan
Kepua Program Studi PGMI

Dr. Istiningsih, M. Pd
NIP. 19660130 1993032 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ranti Safi'ah
Nomor Induk : 11480017
Program Studi : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH
MA'ARIF BEGO OLEH YAYASAN PONDOK PESANTREN
PANGERAN DIPONEGORO"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 5 Maret 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 5 Maret 2015
Moderator

Dra. Siti Johariyah, M. Pd.
NIP. 19670827 199303 2 003



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 5 Maret 2015
Waktu : 14.00 – 15.30 WIB
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Dra. Siti Johariyah, M. Pd.	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Ranti Safi'ah
Nomor Induk : 11480017
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015

Tanda Tangan

Ranti Safi'ah

Judul Skripsi : "STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF BEGO OLEH YAYASAN PONDOK PESANTREN PANGERAN DIPONEGORO"

Pembahas:

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	11480013	Ara Fitarina	1.
2.	11480022	Widya Wulandari	2.
3.	11480016	Syarqah Isqahani	3.
4.	11480005	Ulfatul Fikriyah	4.
5.	11480023	Pethit Asriyati	5.
6.	11480037	Mabrum Fauzi	6.
7.			7. _____
8.			8. _____
9.			9. _____
10.			10. _____

Yogyakarta, 5 Maret 2015

Moderator

Lampiran 21



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Ranti Safi'ah
 No. Induk : 11480017
 Jurusan : PGMI
 Semester : X
 Tahun Akademik : 2015/2016
 Judul Skripsi : UPAYA PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH
 MA'ARIF BEGO OLEH YAYASAN PONDOK
 PESANTREN PANGERAN DIPONEGORO
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28 Maret 2015	1	Proposal skripsi (revisi)	
2.	17 Mei 2015	2	Proposal skripsi (revisi)	
3.	23 Mei 2015	3	Pedoman penelitian	
4.	08 Juni 2015	4	Panduan wawancara dan observasi	
5.	05 November 2015	5	Pengajuan BAB I - V	
6.	20 November 2015	6	Revisi BAB III dan BAB IV	
7.	26 Januari 2016	7	Revisi BAB IV dan BAB V	
8.	07 Februari 2016	8	Mengajukan BAB I-V dan lampiran	
9.				
10.				
11.				

Yogyakarta, 8 Februari 2016

Pembimbing

Dra. Siti Johariyah, M.Pd.
 NIP. 19670827199303 2 003

Lampiran 22



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 2653 / 2015

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/2596/2015 Tanggal : 24 Juni 2015
Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : RANTI SAFIAH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 11480017
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Padukuhan IV Depok Panjatan Kulon Progo
No. Telp / HP : 085702459244
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
UPAYA PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF BEGO
OLEH YAYASAN PONDOK PESANTREN PANGERAN DIPONEGORO
Lokasi : Yayasan Ponpes P. Diponegoro & MI Ma'arif Bego
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 24 Juni 2015 s/d 24 September 2015

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 24 Juni 2015

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
3. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
4. Kepala Bag. Kesra Setda Kab. Sleman
5. Camat Depok
6. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Depok
7. Ka. MI Ma'arif Bego, Depok Sleman
8. Pimpinan Yayasan Ponpes P. Diponegoro Depok Sleman
9. Dekan Fak. Tarbiyah & Keguruan - UIN Suka Yk.
10. Yang Bersangkutan

Sekretaris

Kelembagaan, Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



YARYATUN, S.I.P. MT

Pembina, IV/a

NIP 19720411 199603 2 003



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

openstori@yahoo.com

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/538/6/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/2662/2015**
Tanggal : **22 JUNI 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **RANTI SAFI'AH** NIP/NIM : **11480017**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **UPAYA PENGEMBANGAN MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF BEGO OLEH YAYASAN PONDOK PESANTREN PANGERAN DIPONEGORO**
Lokasi : **KANWIL KEMENAG DIY**
Waktu : **29 JUNI 2015 s/d 29 SEPTEMBER 2015**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **29 JUNI 2015**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Ekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Astuti, M.Si

NIP: 19590525 198503 2 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. KANWIL KEMENAG DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor UIN.02/TU.T/PP.00.9/6489 /2015

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Ranti Safi'ah
NIM : 11480017
Semester : IX
Program Studi : PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan beban SKS sebanyak: 140 sks dengan :

Nilai C- : 0 (Nol)
Nilai C : 0 (Nol)
Nilai D : 0 (Nol)

Tanpa Nilai E, dan sudah menyelesaikan tugas praktek PPL- KKN Integratif
IP Kumulatif sementara tanpa nilai skripsi sebesar 3,64

Telah memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Munaqosyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 November 2015

Petugas Pengecek Nilai

Program Studi PGMI

Sutarmi
NIP. 19750128 200701 2 017

Kepala Bagian Tata Usaha



Dra. Retny Trihadiati
NIP. 19650320 199203 2 003



 **SERTIFIKAT** 

No. 118.PAN-OPAK-UNIV UIN.YK.AA.09.2011

diberikan kepada :

Ranti Dafi'ah

atas partisipasinya sebagai :

PESERTA

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :

Menumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya Mewujudkan Bhineka Tunggal Ika

pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

Pembantu Rektor III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 19600905.198603.1.006

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Abdrikholid
Presiden

Yogyakarta, 16 September 2011

Panitia OPAK 2011
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


M. Fauzi
ketua


Ach. Sulaiman
sekretaris

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281
<h1>SERTIFIKAT</h1>	
Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014	
Diberikan kepada:	
Nama	: RANTI SAFT AH
NIM	: 11480017
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL	: Andi Prastowo, M.Pd.I.
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:	
95,2 (A)	
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.	
Yogyakarta, 24 Juni 2014	
a.n Dekan	
Ketua Panitia PPL I	
 Drs. H. Suisyanto, M.Ag. NIP. 19621025 199603 1 001	

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281
<h1>SERTIFIKAT</h1> <p>Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014</p>	
Diberikan kepada	
Nama	: RANTI SAFI'AH
NIM	: 11480017
Jurusan/Progam Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MI Ma'arif Bego Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 93,43 (A-).	
Yogyakarta, 29 September 2014	
	a.n Dekan Ketua Panitia PPL-KKN Integratif Drs. H. Suismanto, M.Ag. NIP. 19621025 199603 1 001
2/4/12	

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : RANTI SAFI'AH
 NIM : 11480017
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	55	D
2.	Microsoft Excel	70	C
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	70	C
5.	Total Nilai	71,25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 14 September 2015



Kepala PTIPD
 Agung Fatwanto, Ph.D.
 NIP. 197701032005011003

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Lampiran 29



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b4.48.123/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Ranti Safi'ah**
Date of Birth : **September 20, 1994**
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **June 26, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	50
Structure & Written Expression	50
Reading Comprehension	44
Total Score	480

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, June 26, 2015
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a3.48.349 / 2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنّ

الاسم : Ranti Safi`ah :

تاريخ الميلاد : ٢٠ سبتمبر ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٧ سبتمبر ٢٠١٥, وحصلت على درجة :

٥٤	فهم المسموع
٤١	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٤٠	فهم المقروء
٤٥٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جاكارتا, ١٧ سبتمبر ٢٠١٥

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥




KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PROGRAM 3 TAHUN

Program Studi Keahlian : Keuangan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi

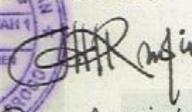
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan
Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo..... menerangkan bahwa:

nama : RANTI SAFI'AH
tempat dan tanggal lahir : Kulon Progo, 20 September 1994
nama orang tua : Sumardi
nomor induk : 7406
nomor peserta : 4-11-04-03-105-017-8-8

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.


Kulon Progo, 16 Mei 2011
Kepala Sekolah,

Dra. Armintari
NIP. 19620521 198803 2 002


SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK MUHAMMADIYAH 1
WATES
KABUPATEN KULON PROGO


No. DN-04 Mk 0020600

CURRICULUM VITAE

Identitas Pribadi

Nama : Ranti Safi'ah
Tempat/TglLahir : Kulon Progo, 20 September 1994
JenisKelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Sumardi
Nama Ibu : Suparah
Alamat Rumah : RT 13/RW 07, Ds IV Depok, Panjatan, Kulon Progo
NomorTelepon : 085702459244
E-mail : rantisafiah@rocketmail.com



RiwayatPendidikan

SD : SD N 2 Depok (1999-2005)
SMP : SMP N 2 Wates (2005-2008)
SMA : SMK Muhammadiyah 1 Wates (2008-2011)
PerguruanTinggi (S1) : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2011-2016)

Yogyakarta, 7 Februari 2016

Ranti Safi'ah
NIM. 11480017