

**KORELASI MINAT BACA PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAJUAN
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh

Nurfadlliah
12140048

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2016

Afiati Handayu Diah Fitriyani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi
Sdr. Nurfadlliah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Asalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka menurut kami bahwa skripsi saudari:

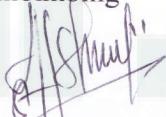
Nama : Nurfadlliah
NIM : 12140048
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : "Korelasi Minat Baca Pustakawan Terhadap Kemajuan
Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta"

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu
syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Perpuatakan Fakultas Adab
dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, kami berharap agar mahasiswa yang
bersangkutan dapat dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang
munaqosyah. Atas perhatianya saya ucapan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum. Wb. Wb

Yogyakarta, 28 Maret 2016
Pembimbing



Afiati Handayu Diah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurfadlliah

NIM : 12140048

Program studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan skripsi dengan judul "Korelasi Minat Baca Pustakawan Terhadap Kemajuan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta" adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Maret 2016



Nurfadlliah



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-1123/Un.02/DA/TU.00/05 /2016

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**KORELASI MINAT BACA PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAJUAN PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nurfadlliah

NIM : 12140048

Telah dimunaqosahkan pada : Rabu, 13 April 2016

Nilai Munaqosyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021

Pengaji I

Dra. Labibah Zain, M.LIS.
NIP. 19681103 199403 2 005

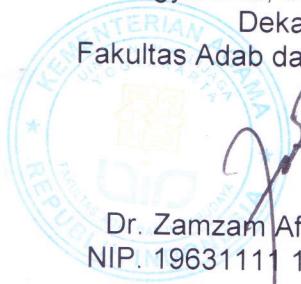
Pengaji II

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 27 Mei 2016

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.
NIP. 19631111 199403 1 002

PERSEMPAHAN

Ibuku Hairul Aisyah yang telah melahirkanku, mendidikku, menyayangiku, dan selalu mendoakanku.

Bapakku Azhar S. Sos yang selalu memberikan semangat untuk terus belajar dan belajar tentang ilmu pengetahuan dan Al –Qur’ an.

Kedua kakakku, Ayuk Sinta Mariana S.P dan Kak Fadlan Barakah S. Sos yang telah memberikan warna dalam hidupku.

Makwoku Sri Suharti yang telah membeskarkanku, mendidikku dan manyayangiku.

Keluarga besar Alm. Syukur dan Alm. Tusir dimanapun berada.

Untuk semua Guruku yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.

Untuk semua keluargaku di Rumah TahfidzQu Humaira angkatan 3

Yogyakarta.

MOTO

“ Wahai orang – orang beriman. Jika kamu menolong (agama) Allah,
niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.”

(QS. Muhammad 47 : 7)

Keyakinan yang kuat adalah kunci keberhasilan

Kita bisa sukses ketika kita yakin

Yakin Allah akan memberikan kekuatan

Yakin Allah akan memberikan kesehatan

Yakin Allah akan membantu dan memudahkan persoalan kita

Keyakinan itu akan memberikan motivasi keberhasilan dengan usaha yang
maksimal.

(Nurfadlliah Azhar)

Semua akan berasa indah, jika Al-Qur'an dijadikan sahabat sejati (dimanapun kita
berada dan apapun keadaannya) bukan beban, apalagi pelampiasan

di sisa – sisa tenaga.

(Nurfadlliah Azhar)

INTISARI

KORELASI MINAT BACA PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAJUAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

NURFADLLIAH

12140048

Membaca merupakan aktivitas yang sangat penting bagi manusia, termasuk seorang pustakawan sebagai penyaji informasi sudah sewajarnya memiliki daya tarik untuk membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara minat baca pustakawan terhadap kemajuan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif, menggunakan variabel minat baca pustakawan sebagai variabel bebas dan variabel kemajuan perpustakaan sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan regresi linier sederhana yang diolah menggunakan program SPSS16 *for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara minat baca pustakawan dan kemajuan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Hasil ini terlihat dari nilai variabel minat baca pustakawan yang tegolong tinggi dengan nilai *grand mean* sebesar 2,96, dan nilai variabel kemajuan perpustakaan juga tergolong tinggi dengan nilai *grand mean* sebesar 3,03. Hasil pengujian regresi linier sederhana dengan koefisien regresi linier dapat diramalkan bahwa $Y = 29,811 + 0,562X$, Y (kemajuan perpustakaan) dan X (minat baca pustakawan). Konstanta sebesar 29,811 yang memiliki arti bahwa jika tidak ada peningkatan minat baca pustakawan maka kemajuan perpustakaan sebesar 29,811. Sedangkan koefisien regresi sebesar 0,562 memiliki arti bahwa setiap penambahan minat baca yang sesuai, maka akan meningkatkan kemajuan perpustakaan sebesar 0,562. Dengan menggunakan tabel *model summary, Square* terlihat angka 0,669, hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh antara minat baca dan kemajuan perpustakaan sebanyak 66,9%, sedangkan angka 30,1 % menunjukkan bahwa kemajuan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar minat baca pustakawan yang diteliti. Saran agar pustakawan memiliki waktu khusus untuk membaca setiap harinya.

Kata kunci : minat baca, pustakawan.

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN LIBRARIANS READING INTEREST AND THE DEVELOPMENT OF SUNAN KALIJAGA ISLAMIC STATE UNIVERSITY LIBRARY

NURFADLLIAH

12140048

Reading has proven to be an important activity for human being. Hence, a librarian, as an information provider, should have a good reading interest. The research was aimed to examine the correlation between librarians reading interest and the development of Sunan Kalijaga Islamic State University library. The research is of a quantitative one, using the librarians reading interest as an independent variable and the development of the library as a dependent one. The data collection method was of conducting interview, questionnaires, and documentations. The data analysis was processed using simple linear regression by software SPSS16 for windows. The result of the research shows that there is a significant effect of the librarians reading interest toward the development of the university library. The result gives a quite high value of the librarians reading interest and the librarydevelopment variable by a grand mean of 2,96 and 3.03 consecutively. The simple linear regression experiment using linear regression coefficient provides that $Y=29,811 + 0,562X$, with Y is the library development and X is the librarians reading interest. The constant 29,811 means that if there is no increase in the librarians reading interest, the library development value is 29,811. While regression coefficient 0.562 provides that each increase of the librarians reading interest raises the library development value by 0.562. Based on the model summary table, Square gives a number of 0.778 which shows that there is a correlation between the librarians reading interest and the library development by 66,9 %, while the remaining 66,9% shows that the development of the university library is affected by other unexamined factors beyond the librarians reading interest. The research puts recommendation that each librarian should be provided time to read book every day.

Key words : reading interest, librarians.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada sang revolusioner Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pembaharuan dalam dunia Islam.

Skripsi ini bisa selesai tentunya dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Zamzam, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Marwiyah, S.Ag., SS., M.Lis selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan S1 yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
3. Puji Lestari M.Kom. selaku sekertaris Program Studi Ilmu Perpustakaan yang sudah membantu dalam proses administrasi penelitian skripsi.
4. Afiati Handayu Diyah Fitriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi.
5. M. Ainul Yakin, S.Pd, M.Ed selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak bimbingan selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta Emak Hairul Aisyah dan Bapak Azhar terima kasih atas kasih sayang, doa, keikhlasan, dan kesabaran dalam medidik

anakmu. Semoga anakmu ini bisa sukses dan hafal 30 Juz Al-Qur'an.
Semoga kita dipersatukan di JannahNYA nanti.

7. Kedua kakakku Ayuk Sinta Mariana dan Kak Fadlan Barakah terima kasih atas pendidikannya dan kasih sayang yang telah dikau berikan.
8. Terima kasih untuk Mbak Dini, Mbak Vera, Mbak Ayun, Mbak Embun, Mbak Tika, Mbak Inas, dan Ammah Husna yang telah menjadi guru dalam mempelajari Islam dan belajar Al-Qur'an.
9. Untuk Nanan dan Dana yang sudah menjadi sahabat setia di Yogyakarta.
10. Terima kasih untuk keluargaku Rumah TahfidzQu Humaira Angkatan 3, terus semangat meraih angka 30. Semoga kita meninggal dalam keadaan mempunyai hafalan yang MUTQIN.
11. Terima kasih juga untuk Kawan – kawanku di Organisasi KAMMI UIN Sunan Kalijaga dan KAMMI FAIS 2012, ASMA Fakultas Adab, OMIP Liberty, dan Kawan – Kawan Ilmu Perpustakaan angkatan 2012 yang telah memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan.

Semoga Allah membarkahi semua amal perbuatan kita, dan kita dipertemukan kembali di JannahNYA.

Yogyakarta, 28 Maret 2016



Nurfadlliah
12140048

DAFTAR ISI

	Halaman
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMPAHAN	v
MOTO	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4

1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Hipotesis	5
1.6 Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 Minat Baca	10
2.2.1.1 Pengertian Minat Baca	10
2.2.1.2 Tujuan Membaca.....	11
2.2.1.3 Manfaat Membaca	12
2.2.1.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca	14
2.2.2 Pengertian Pustakawan	15
2.2.3 Kemajuan Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	15
2.2.3.1 Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi	16
2.2.3.2 Tugas Pepustakaan Perguruan Tinggi.....	17
2.2.3.3 Perpustakaan Digital	18
2.2.3.4 Standar Perpustakaan Menurut Undang – Undang No 43	

Tahun 2007	21
2.2.3.5 Kemajuan Perpustakaan	22
BAB III Metodologi Penelitian	26
3.1 Pengertian Metodologi Penelitian	26
3.2. Jenis Penelitian.....	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.6 Variabel Penelitian	28
3.7 Metode Teknik Pengumpulan Data...	31
3.8 Instrumen Penelitian.....	32
3.9 Metode Pengukuran Data	33
3.9 Uji Instrumen	34
3.9.1 Uji Validitas	35
3.9.2 Uji Reliabilitas	38
3.10 Teknik Analisis Data	39
3.10.1 Analisis Regresi Linier Sederhana	42
2.10.2 Uji Hipotesis	44

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	45
4.1.1 Sejarah Singkat	45
4.1.2 Visi dan Misi	47
4.1.3 Susunan Pengurus Perpustakaan	48
4.1.4 Keanggotaan	49
4.1.5 Layanan Perpustakaan	49
4.1.6 Tata Usaha.....	52
4.1.7 Jam Buka Perpustakaan	53
4.2 Analisis Data	54
4.2.1 Analisis Butir Pernyataan Minat Baca Pustakawan	54
4.2.2 Analisis Butir Pernyataan Kemajuan Perpustakaan.....	75
4.2.3 Analisis <i>Product Moment</i>	96
4.2.4 Analisis Regresi Linier Sederhana	97
4.3 Uji Hipotesis	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA	105
Lampiran	109



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi – kisi Instrumen Variabel X	29
Tabel 2 Kisi – kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	30
Tabel 3 Gradasi Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 4 Harga Validitas Tiap Item Variabel Minat Baca Pustakawan ..	36
Tabel 5 Harga Validitas Tiap Item Variabel Kemajuan Perpustakaan ...	37
Tabel 6 Nilai Reliabilitas Minat Baca Pustakawan dan Kemajuan Perpustakaan	39
Tabel 7 Pedoman Memberikan Intrepretasi Koefesien Korelasi	43
Tabel 8 Sejarah Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	46
Tabel 9 Susunan Pengurus Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	48
Tabel 10 Mendapatkan Informasi	54
Tabel 11Membaca Buku Fiksi	55
Tabel 12 Mudah Memahami Bacaan	55
Tabel 13 Mudah Memberikan Penilaian	56
Tabel 14 Membaca Mengandalikan Emosi.....	56
Tabel 15 Mengisi Waktu Luang.....	57

Tabel 16 Membaca Buku Pedoman	57
Tabel 17 Membaca Buku Palayan Pemustaka	58
Tabel 18 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Melakukan Pekerjaan	58
Tabel 19 Jawaban Responden Terhadap Indikator Tujuan Membaca	59
Tabel 20 Membaca Menambah Ilmu Pengetahuan	60
Tabel 21 Meningkatkan Daya Nalar	60
Tabel 22 Jawaban Responden Terhadap kisi – kisi Pengembangan Diri	61
Tabel 23 Pembendaharaan Kata.....	62
Tabel 24 Imajinasi.....	62
Tabel 25 Melatih Daya Fikir	63
Tabel 26 Kepuasan Informasi	63
Tabel 27 Jawaban Responden Terhadap kisi – kisi Tuntunan Intelektual	64
Tabel 28 Membaca Meningkatkan Pengetahuan Praktis	65
Tabel 29 Minat di Bidang Internet	65
Tabel 30 Pristiwa Aktual.....	66
Tabel 31 Jawaban Responden Terhadap Indikator Manfaat Membaca ..	66
Tabel 32 Membaca karena Kebutuhan.....	67
Tabel 33 Memperoleh Pengetahuan.....	68

Tabel 34 Menggapai Cita – Cita	68
Tabel 35 Jawaban Responden Terhadap Indikator Motivasi Internal	69
Tabel 36 Pengaruh Lingkungan Keluarga.....	69
Tabel 37 Pengaruh Lingkungan Masyarakat.....	70
Tabel 38 Pengaruh Lingkungan Sekolah	71
Tabel 39 Membaca Bukan Karena Hadiah	71
Tabel 40 Membaca Bukan Karena Hukuman	72
Tabel 41 Membaca Bukan Karena Persaingan	72
Tabel 42 Jawaban Responden Terhadap Indikator Motivasi Eksternal ..	73
Tabel 43 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat	
Baca Pustakawan (X)	74
Tabel 44 <i>E-Learning</i>	75
Tabel 45 <i>E-Jurnal</i>	76
Tabel 46 <i>E-Reserch</i>	76
Tabel 47 OPAC	77
Tabel 48 MPS.....	78
Tabel 49 Jawaban Responden Terhadap Indikator Perpustakaan Digital	78
Tabel 50 Diseleksi dan Diolah Sesuai dengan TI	79

Tabel 51 Inventaris	80
Tabel 52 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Koleksi Perpustakaan	80
Tabel 53 Layanan Prima	81
Tabel 54 Sesuai Perkembangan TI.....	81
Tabel 55 Melakukan Kerja Sama antar Perpustakaan.....	82
Tabel 56 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Layanan Perpustakaan	82
Tabel 57 Pengembangan Perpustakaan	83
Tabel 58 Jawaban Responden Terhadap Indikator Standar Koleksi Perpustakaan Menurut Undang – Undang	84
Tabel 59 Ruang Kerja Pustakawan	84
Tabel 60 Ruangan yang Memadai	85
Tabel 61 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Gedung	85
Tabel 62 Koleksi Bahan Pustaka.....	86
Tabel 63 Prabot Meja dan Kursi	87
Tabel 64 Pegawai	87
Tabel 65 Perpustakaan Mengadakan Rak/Lemari Penyimpanan	88
Tabel 66 Layanan Komputer.....	88
Tabel 67 Layanan Internet	89

Tabel 68 Perawatan Rutin Prabot Perpustakaan	89
Tabel 69 Organisasi yang Terstruktur.....	90
Tabel 70 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Perlengkapan dan Prabot Perpustakaan	90
Tabel 71 Rincian Anggaran	91
Tabel 72 Pengaruh Anggaran Perpustakaan	92
Tabel 73 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Sumber Pembiayaan Perpustakaan	92
Tabel 74 Tenaga Kerja	93
Tabel 75 Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemajuan Perpustakaan	93
Tabel 76 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Variabel Kemajuan Perpustakaan	94
Tabel 77 Hasil Olah Data <i>Product Moment</i>	96
Tabel 78 Hasil Olah Data Regresi Linier Sederhana	98
Tabel 79 Hasil Oleh Data Model Summary.....	99
Tabel 80 Hasil Olah Data Regresi Linier Sederhana	100
Tabel 81 Hasil Olah Data Anova	101

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat

Baca Pustakawan (X) 74

Gambar 2 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Variabel

Kemajuan Perpustakaan (Y) 95

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I Angket	109
Lampiran II Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Minat Baca Pustakawan	114
Lampiran III Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Kemajuan Perpustakaan	116
Lampiran IV Wawancara	118
Lampiran V Surat Izin Penelitian	121
Lampiran VI Data Pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	122

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi – kisi Instrumen Variabel X	29
Tabel 2 Kisi – kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	30
Tabel 3 Gradasi Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 4 Harga Validitas Tiap Item Variabel Minat Baca Pustakawan ..	36
Tabel 5 Harga Validitas Tiap Item Variabel Kemajuan Perpustakaan ...	37
Tabel 6 Nilai Reliabilitas Minat Baca Pustakawan dan Kemajuan Perpustakaan	39
Tabel 7 Pedoman Memberikan Intrepretasi Koefesien Korelasi	43
Tabel 8 Sejarah Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	46
Tabel 9 Susunan Pengurus Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	48
Tabel 10 Mendapatkan Informasi	54
Tabel 11Membaca Buku Fiksi	55
Tabel 12 Mudah Memahami Bacaan	55
Tabel 13 Mudah Memberikan Penilaian	56
Tabel 14 Membaca Mengandalikan Emosi.....	56
Tabel 15 Mengisi Waktu Luang.....	57
Tabel 16 Membaca Buku Pedoman	57

Tabel 17 Membaca Buku Palayan Pemustaka	58
Tabel 18 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Melakukan Pekerjaan	58
Tabel 19 Jawaban Responden Terhadap Indikator Tujuan Membaca	59
Tabel 20 Membaca Menambah Ilmu Pengetahuan	60
Tabel 21 Meningkatkan Daya Nalar	60
Tabel 22 Jawaban Responden Terhadap kisi – kisi Pengembangan Diri	61
Tabel 23 Pembendaharaan Kata.....	62
Tabel 24 Imajinasi.....	62
Tabel 25 Melatih Daya Fikir	63
Tabel 26 Kepuasan Informasi	63
Tabel 27 Jawaban Responden Terhadap kisi – kisi Tuntunan Intelektual	64
Tabel 28 Membaca Meningkatkan Pengetahuan Praktis	65
Tabel 29 Minat di Bidang Internet.....	65
Tabel 30 Pristiwa Aktual.....	66
Tabel 31 Jawaban Responden Terhadap Indikator Manfaat Membaca ..	66
Tabel 32 Membaca karena Kebutuhan.....	67
Tabel 33 Memperoleh Pengetahuan.....	68
Tabel 34 Menggapai Cita – Cita	68

Tabel 35 Jawaban Responden Terhadap Indikator Motivasi Internal	69
Tabel 36 Pengaruh Lingkungan Keluarga.....	69
Tabel 37 Pengaruh Lingkungan Masyarakat.....	70
Tabel 38 Pengaruh Lingkungan Sekolah	71
Tabel 39 Membaca Bukan Karena Hadiah	71
Tabel 40 Membaca Bukan Karena Hukuman	72
Tabel 41 Membaca Bukan Karena Persaingan	72
Tabel 42 Jawaban Responden Terhadap Indikator Motivasi Eksternal ..	73
Tabel 43 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat	
Baca Pustakawan (X)	74
Tabel 44 <i>E-Learning</i>	75
Tabel 45 <i>E-Jurnal</i>	76
Tabel 46 <i>E-Reserch</i>	76
Tabel 47 OPAC	77
Tabel 48 MPS.....	78
Tabel 49 Jawaban Responden Terhadap Indikator Perpustakaan Digital	78
Tabel 50 Diseleksi dan Diolah Sesuai dengan TI	79
Tabel 51 Inventaris	80

Tabel 52 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Koleksi Perpustakaan	80
Tabel 53 Layanan Prima	81
Tabel 54 Sesuai Perkembangan TI.....	81
Tabel 55 Melakukan Kerja Sama antar Perpustakaan.....	82
Tabel 56 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Layanan Perpustakaan	82
Tabel 57 Pengembangan Perpustakaan	83
Tabel 58 Jawaban Responden Terhadap Indikator Standar Koleksi Perpustakaan Menurut Undang – Undang	84
Tabel 59 Ruang Kerja Pustakawan	84
Tabel 60 Ruangan yang Memadai	85
Tabel 61 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Gedung	85
Tabel 62 Koleksi Bahan Pustaka.....	86
Tabel 63 Prabot Meja dan Kursi	87
Tabel 64 Pegawai	87
Tabel 65 Perpustakaan Mengadakan Rak/Lemari Penyimpanan	88
Tabel 66 Layanan Komputer.....	88
Tabel 67 Layanan Internet	89
Tabel 68 Perawatan Rutin Prabot Perpustakaan	89

Tabel 69 Organisasi yang Terstruktur	90
Tabel 70 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Perlengkapan dan Prabot Perpustakaan	90
Tabel 71 Rincian Anggaran	91
Tabel 72 Pengaruh Anggaran Perpustakaan	92
Tabel 73 Jawaban Responden Terhadap Kisi – Kisi Sumber Pembiayaan Perpustakaan	92
Tabel 74 Tenaga Kerja	93
Tabel 75 Jawaban Responden Terhadap Indikator Kemajuan Perpustakaan	93
Tabel 76 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Variabel Kemajuan Perpustakaan	94
Tabel 77 Hasil Olah Data <i>Product Moment</i>	96
Tabel 78 Hasil Olah Data Regresi Linier Sederhana	98
Tabel 79 Hasil Oleh Data Model Summary	99
Tabel 80 Hasil Olah Data Regresi Linier Sederhana	100
Tabel 81 Hasil Olah Data Anova	101

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat

Baca Pustakawan (X) 74

Gambar 2 Rekapitulasi Jawaban Responden Terhadap Variabel

Kemajuan Perpustakaan (Y) 95

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I Angket	109
Lampiran II Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Minat Baca Pustakawan	114
Lampiran III Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Kemajuan Perpustakaan	116
Lampiran IV Wawancara	118
Lampiran V Surat Izin Penelitian	121
Lampiran VI Data Pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	122

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Membaca merupakan aktivitas yang harus dilakukan oleh semua orang untuk menambah ilmu pengetahuan. Menurut Rosidi dalam artikel Rasdanalis (2011), menyatakan bahwa minat baca adalah suatu kegemaran, kebiasaan, kesenangan untuk melihat – lihat, melakukan kegiatan membaca dan menyediakan waktu untuk melakukan kegiatan tersebut. Artinya, jika seseorang memiliki minat terhadap membaca buku maka ia akan senantiasa berusaha untuk melakukan kegiatan membaca dengan baik dan menjadikan membaca sebagai kebutuhan yang terikat dengan dirinya.

Seorang pustakawan tentunya juga harus menambah ilmu pengetahuan, salah satunya dengan cara membaca informasi baik itu buku, dokumen, ataupun bahan nonbuku yang ada di perpustakaan. Dalam surat kabar Warta Andalas *online* tahun 2015, memuat tentang hasil penelitian yang menunjukkan minat baca masyarakat negara maju bisa menghabiskaan kurang lebih 35 buku pertahun untuk dibaca, negara ASEAN selain Indonesia masyarakatnya membaca 5 buku per tahun. Sedangkan, masyarakat Indonesia hanya 27 halaman pertahun.

Minat baca menurut Darmono (2007:214), adalah kecenderungan jiwa yang membuat seseorang berbuat sesuatu terhadap bacaannya. Minat baca ini harus ada didalam diri pustakawan. Menurut Fatmawati (2010:79), pustakawan

yang gemar membaca buku akan terbuka wawasannya, tidak kuper, tidak *cupet* (sempit) pandangan, dan referensi pengetahuannya akan bertambah luas.

Lasa Hs (2009:295), menjelaskan pustakawan merupakan seseorang yang melaksanakan kegiatan perpustakaan dengan jalan memberikan pelayanan kepada masyarakat sesuai dengan tugas lembaga induknya berdasarkan ilmu perpustakaan, dokumentasi, dan informasi yang dimiliki melalui pendidikan (Kode Etik Ikatan Pustakawan Indonesia).

Teori di atas menjelaskan bahwa pustakawan adalah orang yang berperan penting dalam perpustakaan karena pustakawan yang mengelola informasi baik buku, dokumen, dan bahan nondokumen agar bisa digunakan oleh pembaca. Pustakawan juga memberikan layanan terbaik untuk masyarakat sesuai dengan lembaga yang diampunya. Seseorang bisa dikatakan pustakawan apabila sudah melalui pendidikan perpustakaan atau pelatihan yang mempunyai tanggung jawab penuh dalam mengolah perpustakaan menjadi semakin baik dan maju serta bertanggung jawab untuk melayani pemustaka untuk memenuhi kebutuhan informasinya.

Akan tetapi kondisi pustakawan di Indonesia sekarang hanya dipandang sebelah mata, pandangan masyarakat Indonesia terhadap profesi pustakawan masih kurang menghargai. Menurut Santi (2014), pustakawan hanya dianggap sebagai pelengkap, penjaga perpustakaan yang kejam, orang yang judes, susah senyum, dan berkacamata. Akan tetapi tidak semua orang berpandangan seperti itu, ada juga sebagian masyarakat berpandangan bahwa pustakawan adalah sosok

yang menarik, ramah, *smart*, bertanggung jawab, sosialita. Walaupun hanya sedikit orang yang berpandangan seperti itu, harapannya dengan perbaikan citra pustakawan yang baik maka pandangan yang positif tentang profesi pustakawan akan semakin baik seperti profesi yang lainnya.

Menurut Mulyono (2015), pustakawan merupakan motor penggerak perpustakaan, sedang perpustakaan merupakan penyedia fasilitas membaca dan membaca bisa mencetak mentalitas positif masyarakat. Setiap pustakawan bisa termotivasi untuk terus berusaha meningkatkan keprofesionalannya sehingga dapat berguna untuk mencerdaskan masyarakat dalam segala bidang lewat peningkatan minat baca. Tidak hanya memikirkan apa yang negara berikan namun juga mengutamakan apa yang telah diberikan kepada negara.

Pustakawan sangat dibutuhkan dalam perkembangan perpustakaan, hal ini dikernakan pustakawanlah yang mengolah informasi. Salah satu contoh perpustakaan di Kota Yogyakarta adalah Perpustakaan Universitas Negeri Sunan Kalijaga (UIN) Yogyakarta. Menurut Doni (2016), Perpustakaan UIN sudah menduduki peringkat ke lima se-Indonesia oleh *webometrics* diawal tahun 2016. Penghargaan ini diberikan berdasarkan hasil bahan informasi yang di *upload* ke *repository* dan banyaknya pemustaka yang melakukan penelusuran informasi di *repository* Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Selain itu, Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga sudah terakreditasi A sejak tahun 2014, perpustakaan yang menyandang akreditasi A sudah dianggap layak dan bagus. Menurut Kholish (2012), Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga juga meraih rekor MURI pertama

(pelopor) pengguna teknologi *Radio Frequency Identification* (RFID). RFID ini digunakan saat peminjaman dan pengembalian buku secara mandiri sehingga memudahkan pemustaka dalam menggunakan jasa tersebut.

Dari pemaparan di atas maka penulis akan melakukan penelitian di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, penulis tertarik untuk mengetahui perkembangan Perpustakaan UIN sebagai sumber informasi. Apakah dari sekian penghargaan yang diraih tersebut dipengaruhi oleh minat baca pustakawan yang kemudian berdampak kepada kemajuan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Dari keterangan tersebut penulis merumuskan judul penelitian ilmiah ini menjadi *Korelasi Minat Baca Pustakawan Terhadap Kemajuan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

1.2 Rumusan Masalah

Dari pemaparan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah minat baca pustakawan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta ?
2. Bagaimanakah kemajuan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta ?
3. Bagaimanakah korelasi antara minat baca pustakawan terhadap kemajuan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta ?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Minat baca Pustakawan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Kamajuan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Korelasi antara minat baca pustakawan terhadap kemajuan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi pustakawan, hasil penelitian ini bisa menjadi tolok ukur pentingnya minat baca dalam memajukan perpustakaan.
2. Bagi pemerintah, hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan dalam pengambilan kebijakan pemerintahan tentang perpustakaan.
3. Bagi pihak lain, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi yang bisa digunakan untuk penelitian selanjutnya.

1.5 Hipotesis

Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah hipotesis asosiatif.

Sebagai berikut:

Ha : “ Ada pengaruh yang signifikan antara minat baca pustakawan terhadap kemajuan Perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.”

Ho : “ Tidak ada pengaruh yang signifikan antara minat baca pustakawan terhadap kemajuan Perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.”

1.6 Sistematika Pembahasan

Pembahasan skripsi ini dilakukan dengan sistematis yang terdiri dari Bab I sampai Bab V seperti berikut :

Bab I merupakan pendahuluan yang berisikan, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi tentang tinjauan pustaka dan landasan teori yang digunakan dalam penelitian.

Bab III berisi tentang metodologi penelitian yang berisikan, jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, uji instrumen, uji validitas, uji reliabilitas, dan teknik analisis data.

Bab IV berisi tentang gambaran umum tempat penelitian Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, analisis data penelitian variabel X dan variabel Y, analisis regresi linier sederhana, dan uji hipotesis.

Bab V berisikan tentang simpulan, dan saran.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat baca pustakawan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga tergolong dalam katagori tinggi, hal ini dilihat dari hasil rata – rata variabel minat baca pustakawan sebesar 2,96.
2. Kondisi kemajuan perpustakaan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga juga sudah dikatagorikan tinggi, hal bisa dilihat dari hasil rata – rata variabel kemajuan perpustakaan sebesar 3,03.
3. Hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh antara minat baca terhadap kemajuan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Hal ini bisa dilihat dari hasil t hitung hitung $8,169 > t$ tabel $1,327$, $(0,000) < \alpha (0,05)$, dan uji F hitung $44.106 > F$ tabel $4,38$. Dari data tersebut Ha diterima, berarti ada pengaruh yang signifikan antara minat baca dan kemajuan perpustakaan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Hasil regresi linier dari pembahasan dengan menggunakan tabel *model summary* diketahui bahwa minat baca berpengaruh terhadap kemajuan perpustakaan sebanyak 69,1% dan angka 30,1 % menunjukkan bahwa kemajuan perpustakaan di

Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dipengaruhi oleh faktor – faktor lain diluar minat baca pustakawan yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Saran untuk Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, adalah sebagai berikut:

1. Aspek minat baca, pustakawan harus menyediakan waktu khusus untuk membaca setiap harinya.
2. Aspek kemajuan perpustakaan, pustakawan harus menerapkan standar perpustakaan berdasarkan undang –undang yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

- Alvian. 2015. *Perpustakaan Harus Fasilitasi Penyandang Disabiliti*. Yogyakarta : Kadaulatan Rakyat.
- Andrianty, Etty. 2005. "Pemanfaatan Jurnal Elektronik dan Kemuktahiran Informasi yang disitir Dalam Publikasi Primer". Diakses dalam web <http://pustaka.litbang.pertanian.go.id/publikasi/pp142051.pdf>. Pada hari rabu 21 Oktober 2015 pukul 15.45.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Paraktek*. Jakarta : Bumi Aksara.
- As-Sirjani, Raghib dan Amir Al-Madari. 2007. *Spiritual Reading Hidup Lebih Bermakna dengan Membaca*. Solo : Aqwam.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Penyususan Skala Psikologi Edisi 2* .Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta : Grasindo.
- Doni TW. 2016. "Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Dusuki Peringkat ke-5 se Indonesia di Webometrics". Dikases dalam web <http://uin-suka.ac.id/id/berita/detail/1151/perpustakaan-uin-sunan-kalijaga-duduki-peringkat-ke-5-se-indonesia-di-webometrics>. Pada hari jumat 22 April 2016 pukul 20.23.
- . 2014. "Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Mendapatkan Penghargaan dari BPAD D.I Yogyakarta". Dikases dalam web <http://www.lib.uin-suka.ac.id/berita/238-perpustakaan-uin-sunan-kalijaga-mendapatkan-penghargaan-dari-bpad-d-i-yogyakarta.html>. Pada hari jumat 22 April 2016 pukul 20.15.
- Ernanto, Bayu Andi. 2014. "Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak di SD Negeri Wiyoro Bantul. Tugas Akhir. Yogyakarta : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Farhanah, Nazzatul. 2014. "Pengaruh Cerita Terhadap Minat Baca Siswa di SD Tumbuh 1 Yogyakarta". Tugas Akhir. Yogyakarta : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hartono. 2010. *SPSS 16 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Iskandar. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Kholish, Noor. 2012. "Perpustakaan UIN Jogja Sabet Rekor Muri dengan Teknologi RFID-nya". Diakses dalam web http://www.kompasiana.com/nkholish/perpustakaan-uin-jogja-sabet-rekor-muri-dengan-teknologi-rfid-nya_551a255c813311b17e9de0b3. Pada hari jumat 22 April 2016 pukul 20.05.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Book Publisher.
- Mulyono. 2015. "Pustakawan Harus Mampu Kembangkan Minat Baca Masyarakat". Diakses dalam web <http://www.wonosobokab.go.id/index.php/berita/seputar-wonosobo/item/4043-pustakawan-harus-mampu-kembangkan-minat-baca-masyarakat/4043-pustakawan-harus-mampu-kembangkan-minat-baca-masyarakat>. Senin 14 September 2015 pukul 16.03.
- Noor, Juliansyah. 2013. *Metode Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana.
- Pambayun, Yopi Retnowati. 2011. "Hubungan Koleksi Fiksi dan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul". Tugas Akhir. Yogyakarta : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Purwono. 2013. *Profesi Pustakawan dalam Menghadapi Tantangan Perubahan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Pendit, Putu Laxman. 2008. *Perpustakaan Digital dari A sampai Z*. Jakarta : Cita Karyakarsa Mandiri.
- . 2007. *Perpustakaan Digital Pespektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta : Sagung Seto.
- Qodratillah, Meity Taqdir. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta : Badan Pengembang dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rasdanalis. 2011. *Pengaruh Minat Baca: dalam pengembangan profesi pustakawan pada lingkungan masyarakat*. Buletin Perpustakaan UIN SUSKA Riau No.8 Tahun V.
- Riduwan. 2012. *Pengantar Statistik Sosial*. Alfabeta : Bandung.

- Rifai, Agus. 2013. *Perpustakaan Islam*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Santi, Triana. 2014. *Membangun Citra Pustakawan IAIN-SU Medan*. Jurnal Iqra, Volume 08 No.01.
- Setyaningsih, Nina. 2009. *Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta : Salemba Infotek.
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Prilaku Konsumen*. Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Siregar, Sofyan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sudarsana, Undang. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta : Universitas Terbuka.
. 2014. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiharti, Rahma. 2010. *Membaca, Gaya Hidup dan Kapitalisme Kajian tentang Reading for Pleasure dari Perspektif Cultural Studies*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
. 2009. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sutarno Ns. 2006. *Perpusstakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Sagung Seto.
- Suwarno, Wiji. 2014. *Perpustakaan dan Buku Wacana Penulisan dan Penerbitan*. Yogyakarta : Ar-ruz Media.
. 2009. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta : Sagung Seto.
- Undang – Undang 43 tahun 2007. Diakses dalam web
<http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU43-2007Perpustakaan.pdf>. Jumat 15mei 2015 pukul 14.29.
- Warta Andalas. 2015. Diakses dalam web *Bupati Solok Minta Pustakawan Jangan Hanya Sebagai Kolektor.htm*. Minggu 19 Juli 2015 pukul 15.00.
- Yani, Ahmad. "Kesiapan Pustakawan Perpustakaan Perguruan TinggiTerhadap

Kewajiban Publikasi Karya Ilmiah". Dikases dalam webhttps://www.researchgate.net/publication/236645562_Kesiapan_Pustakawan_Perpustakaan_Perguruan_Tinggi_Terhadap_Kewajiban_Publikasi_Karya_Ilmiyah.Senin 14 september 2015 pukul 13.00.

Yatiningsih, Dewi. 2014. *Perpustakaan Idolaku*.Jurnal Libraria, Volume 02 No.02.

Lampiran 1 Angket

Assalamu'alaikum

Yang terhormat Bapak dan Ibu pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

Perkenalkan Saya mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, jurusan Ilmu Perpustakaan:

Nama : Nurfadlliah

NIM : 12140048

Angkatan : 2012

Saya sedang melakukan penelitian skripsi di Perpustakaan UIN, dengan judul penelitian:

**“KORELASI MINAT BACA PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAJUAN
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA”**

Saya berharap Bapak dan Ibu pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, bisa membantu saya selama penelitian di Perpustakaan UIN. Mohon kerjasamanya untuk diisi sesuai dengan fakta dan apa yang dirasakan sebagai seorang pustakawan. Terima kasih.

**KORELASI MINAT BACA PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAJUAN
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

I. Identitas responden

Nama : _____

Janis klamin : _____

Jabatan : _____

No Hp : _____

II. Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap sesuai dengan keadaan anda, dan berilah tanda (v) pada kolom yang tersedia.

III. Keterangan

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

		Minat Baca Pustakawan			
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mendapatkan informasi dengan cara membaca				
2	Saya membaca buku fiksi untuk memperoleh kesenangan				
3	Mudah memahami bacaan akan mempermudah Saya dalam mengelola informasi di perpustakaan.				
4	Saya sering membaca dan mudah memberikan penilaian terhadap karya orang lain.				
5	Banyak membaca membuat saya mudah mengendalikan emosi.				
6	Saya membaca untuk mengisi waktu luang.				
7	Saya membaca buku pedoman menjadi pustakawan yang trampil di perpustakaan perguruan tinggi.				
8	Saya membaca buku pelayanan terbaik bagi pemustaka				
9	Dengan membaca ilmu pengetahuan saya menjadi bertambah.				
10	Membaca meningkatkan daya nalar saya yang akan bermanfaat untuk diri saya sendiri dan orang lain.				

11	Banyak membaca membuat pembendaharaan kata saya semakin meningkat.			
12	Banyak membaca membuat imajinasi kata saya semakin meningkat.			
13	Membaca merupakan sarana untuk melatih daya fikir saya menjadi lebih baik.			
14	Dengan membaca maka saya akan memperoleh kepuasan informasi.			
15	Dengan membaca akan meningkatkan pengetahuan praktis saya yang berguna untuk kehidupan sehari - hari.			
16	Saya membaca buku untuk meningkatkan pengetahuan saya di bidang internet.			
17	Dengan membaca saya akan mengetahui peristiwa yang terjadi dilingkungan tanpa harus pergi kelokasi.			
18	Saya membaca karena kemauan sendiri untuk memenuhi kebutuhan informasi pengetahuan.			
19	Saya membaca untuk memperoleh pengetahuan tentang kamajuan diri sendiri.			
20	Dengan banyak membaca saya bisa menggapai cita – cita.			
21	Saya membaca karena pengaruh lingkungan keluarga yang mendukung untuk banyak membaca.			
22	Saya membaca karena pengaruh lingkungan masyarakat yang suka membaca.			
23	Saya membaca karena pengaruh lingkungan sekolah yang sudah mendukung untuk gemar membaca.			
24	Saya membaca dengan dasar kesadaran sendiri karena hadiah dari orang lain.			
25	Saya membaca dengan dasar kesadaran sendiri karena adanya hukuman.			
26	Saya membaca dengan dasar kesadaran sendiri karena persaingan..			

B		Angket Kemajuan Perpustakaan			
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
27	Perpustakaan memberikan layanan <i>E-Learning</i> agar memudahkan pemustaka dalam menggunakan aplikasi teknologi informasi yang dibutuhkan.				
28	Perpustakaan memberikan layanan <i>E-Jurnal</i> agar memudahkan pemustaka dalam mengakses jurnal di semua lini.				
29	Perpustakaan memberikan layanan <i>google advanced, yahoo, dll</i> sebagai aplikasi pencarian yang memudahkan untuk mendapatkan informasi.				
30	Perpustakaan membuat layanan menggunakan <i>Online Public Acces Catalogue (OPAC)</i> .				
31	Perpustakaan membuat layanan menggunakan <i>Multi Perpose Station (MPS)</i> .				
32	Saya melakukan seleksi koleksi perpustakaan kemudian diolah, disimpan, dilayangkan, dan dikembangkan sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.				
33	Saya melakukan inventaris koleksi sesuai dengan ketentuan inventaris nasional dan daerah.				
34	Saya melakukan pekerjaan pustakawan dengan senang hati untuk memuaskan pemustaka.				
35	Saya memberikan layanan perpustakaan mengikuti perkembangan teknologi informasi.				
36	Saya melakukan kerjasama antar perpustakaan di Indonesia untuk memenuhi kebutuhan informasi permustaka.				
37	Saya melakukan upaya untuk pengingkatan sumber daya pelayanan dan pengolahan perpustakaan untuk memuaskan pemustaka.				
38	Saya bekerja di gedung yang memadai untuk				

	menampung pustakawan.			
39	Saya bekerja didalam gedung yang memadai dalam menampung koleksi dan semua unit organisasi.			
40	Saya memproses semua koleksi perpustakaan agar siap digunakan oleh pemustaka.			
41	Perpustakaan melakukan pengadaan perlengkapan meliputi meja dan kursi.			
42	Saya bekerja di perpustakaan yang pustakawannya sudah memenuhi jumlah ideal.			
43	Perpustakaan mengadakan rak/lemari penyimpanan koleksi yang sudah memenuhi standar untuk penyimpanan koleksi yang baik.			
44	Perpustakaan menyediakan layanan komputer.			
45	Perpustakaan menyediakan layanan internet.			
46	Saya sudah melakukan perawatan yang rutin untuk semua prabotan yang ada di perpustakaan.			
47	Saya bekerja di perpustakaan yang semua pekerjaan sudah terstruktur dengan baik.			
48	Saya membuat rincian anggaran sumber pembiayaan, untuk menjamin tersedia anggaran dan belanja perpustakaan setiap tahun.			
49	Anggaran perpustakaan yang besar berpengaruh pada kemajuan perpustakaan.			
50	Saya bekerja di perpustakaan yang mempunyai struktur yang bagus, mulai dari kepala perpustakaan, pejabat fungsional, tenaga teknis, dan administrasi.			

Lampiran II

Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Minat Baca Pustakawan

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.971	26

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	72.2857	119.714	.642	.970
A2	72.6190	117.948	.714	.970
A3	73.0000	122.900	.353	.972
A4	72.3333	121.833	.657	.970
A5	72.7143	116.714	.658	.970
A6	72.5238	117.162	.756	.969
A7	72.5238	115.662	.768	.969
A8	72.5238	115.162	.805	.969
A9	72.3810	118.448	.897	.969
A10	72.3810	118.448	.612	.971
A11	72.3333	117.433	.917	.969

A12	72.2857	117.414	.855	.969
A13	72.4286	113.957	.893	.968
A14	72.3333	117.433	.917	.969
A15	72.3333	117.433	.917	.969
A16	72.3333	117.433	.917	.969
A17	72.7143	117.414	.691	.970
A18	72.4286	116.157	.839	.969
A19	73.1905	122.362	.362	.972
A20	73.3810	119.548	.621	.970
A21	72.3333	118.333	.827	.969
A22	72.4762	116.862	.844	.969
A23	72.5238	114.262	.871	.969
A24	72.8095	113.162	.867	.969
A25	72.8571	119.229	.589	.971
A26	72.8571	117.929	.694	.970

Lampiran III**Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Kemajuan Perpustakaan**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.935	24

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A27	69.5714	51.457	.629	.932
A28	69.2381	53.090	.771	.931
A29	69.2857	53.714	.781	.932
A30	68.9524	52.948	.548	.933
A31	69.0476	52.948	.578	.933
A32	69.4286	51.957	.703	.931
A33	69.8571	52.929	.452	.936
A34	69.1905	54.262	.476	.934
A35	69.2857	53.114	.620	.933
A36	69.3810	51.648	.840	.929
A37	69.2857	53.714	.781	.932
A38	69.4286	54.057	.539	.934
A39	69.4286	54.057	.539	.934
A40	69.3333	51.033	.839	.929

A41	69.3810	51.048	.642	.932
A42	69.5714	54.257	.362	.936
A43	69.3810	53.448	.551	.933
A44	69.2381	53.290	.534	.934
A45	69.1429	54.229	.440	.935
A46	69.6190	52.648	.551	.933
A47	69.4286	52.257	.659	.932
A48	69.6667	50.633	.538	.936
A49	69.2381	51.590	.647	.932
A50	69.3810	51.048	.754	.930

Lampiran IV

Wawancara Penelitian

Berikut adalah hasil wawancara yang penulis lakukan bersama Ibu Ida selaku pustakawan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis: “Assalamu’alikum ibu saya Nurfadlliah dari jurusan ilmu perpustakaan,saya ingin melakukan wawancara dengan Ibu”

Ibu Ida : “Waa’alikumsalam monggo apa yang perlu dibantu”

Penulis: “Ibu, berapa banyak pustakawan yang ada di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga ?”

Ibu Ida : “ untuk pustakawan sendiri itu ada sekitar 22 orang akan tetapi beberapa diantaranya sudah pensiun. Untuk jumlah detailnya bisa dilihat dengan bapak Dardiri di bagian IRIAN Qorner”

Penulis: “Sudah berapa lama ibu bekerja di Perpustakaan UIN?”

Ibu Ida : “Sejak tahun 2000, awalnya saya bekerja sebagai dosen di Fakultas Tarbiyah kemudian dipindahkan dibagian keuangan. Saya tidak cocok dibagian keuangan jadi saya memilih untuk kembali ke perpustakaan. Sejak tahun 2000 saya sudah diperpustakaan UIN”

Penulis: “Bagaimana dengan minat baca pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga ?”

Ibu Ida : “untuk minat baca sendiri saya tidak bisa menjastis jika minat baca pustakawan kurang dll. Karena apa, jika di perpustakaan banyak sekali

pekerjaan, sehingga untuk membaca itu tidak sempat. Kita memang sudah ada bagian masing – masing akan tetapi harus bekerjasama mewujudkan kemajuan Perpustakaan UIN. Banyak sekali acara di UIN termasuk seminar otomatis kita harus siap siaga menjadi EO, mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan laporan keuangan. Jadi ketika seorang pustakawan membaca, menulis, dan menerbitkan buku itu semuanya itu dilakukan dirumah,jadi saya kurang tahu mengenai hal itu, karena hanya bisa terlihat dengan karya”

Penulis: “Ibu, jika ada pergantian kepala perpustakaan, apakah terjadi pergantian jobdes pustakawan “

Ibu Ida : “Jika kepala perpustakaan ganti, maka pekerjaan pustakaan akan tetap seperti biasa karena kita sudah mempunyai *job description* masing – masing. Pergantian tempat bekerja itu juga kondisional, belum seperti di rektorat setiap 4 tahun diganti alias digilir”

Penulis : “Bagaimana pendapat ibu, jika pustakawan yang banyak membaca buku apakah berpengaruh terhadap kemajuan Perpustakaan UIN ?”

Ibu Ida: “Tentu mb, pustakawan yang banyak membaca akan bepengaruh terhadap kemajuan Perpustakaan UIN, karena dengan membaca pustakawan bisa menjawab semua pertanyaan yang diajukan pemustaka, dengan membaca juga seorang pustakawan akan terus mengetahui perkembangan informasi. Sebagaimana zaman sekarang pustakawan dituntut untuk melek informasi”

Penulis:"Apa saja kendala yang ibu rasakan menjadi pustakawan di Perpustakaan UIN"

Ibu Ida: "untuk kendal sendiri, mungkin di jumlah pustakawan yang sedikit.

Dalam dunia perpustakaan ada namanya pustakawan teknis dan pustakawan utama.Jika pustakawan utama bertugas dibagian pengkonsepan, lain halnya dengan pustakawan teknis, seperti bagian sirkulasi, pelayanan, pengolahan, dll.Akan tetapi di Perpustakaan UIN masih dicampur mengingat jumlah kita yang sedikit mau tidak mau pustakwan utama juga berkerja sebagai pustakawna teknis. Kita belum seperti BPAD yang semuanya sudah terbagi – bagi sesuai *job description* masing – masing"

Penulis: "oo begita ya bu, terima kasih banyak atas informasinya ibu"

Ibu Ida " Sama – sama Mb".

Lampiran V

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Masa Adab sejara Yogyakarta 55281 Telp./Faks. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-sukarno-hatta.ac.id> E-mail : saddiq@uin-sukarno-hatta.ac.id

Yogyakarta, 02 Desember 2015

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/1984 /2015
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, Kepala UPT Perpustakaan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Nurfadillah
NIM : 12140048
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**KORELASI MINAT BACA PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAJUAN PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

di bawah Bimbingan : Afiati Handayani D.E., S.Pd., M.Pd

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesedalian Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Tetubusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Lampiran VI

Data Pustakawan UIN Sunan Kalijaga

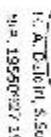
DATA PUSTAKAWAN PERPUSTAKAAN UIN SULTAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN 2015

NO	NAMA	NIK	JABATAN	GOL	LAMA MASUK	TH	TUGAS RILDI PERP	KETERANGAN	
								KFRUA	MASUK
1	A. Deliati, S.Sos.	19500927 198503 1007	Pustakawan Madya	Iv b	12	1922	1ava ten corner	Pengunjung tahun 2016	
2	Nesmukter, S.Sos.	19500624 198703 1007	Pustakawan Madya	Iv b	32	1982	Perpustakaan Dpt	Pengunjung Tahun 2016	
3	Dit. Nurhalis Amimai	19561026 198103 2 001	Pustakawan Madya	Iv a	25	2083	Perpustakaan Dpt	Pengunjung Tahun 2016	
4	Dra. Ketno WI. W	19520521 198903 2 002	Pustakawan Madya	Iv a	2001	Layanan Referensi	Mulai Pust. Th. 2002, Purnya sertifikat.		
5	Uta Krishni, Iri, S.Pd	19680905 198003 2 007	Pustakawan Madya	Iv a	19	1997	Pengembangan Dpt	Pustakawan	
5	Drs. Hj. Gunny	19650322 198903 0001	Pustakawan Madya	Iv a	22	1993	Pengembangan Dpt	Mulai Pustakawan Th. 2002	
7	Wijayastuti Widjiri, S.Sos.	19620421 198601 2 001	Pustakawan Madya	Iv a	29	1985	Layanan Teknis	Kelanjut. Th. 1989, Sertifikat Pengajar Baru & Ses	
8	Dra. Ica Nurul Hidayah, M.Pd	19640706 198403 2 001	Pustakawan Madya	Iv c	21	1954	Layanan Perpustakaan	Mulai Pustakawan Th. 2012	
9	Drs. Bambang HN.	19620920 198702 1 002	Pustakawan Madya	Iv a	15	2008	Layanan T	Kelanjut. Th. 1989, Sertifikat Pengajar Baru & Ses	
10	Rullyo Jumilia, SH.	10350504 198103 2 001	Pustakawan Madya	Iv a	34	1983	Pengolahan Dpt	Mulai Pustakawan Th. 2012	
11	V. Terbudi, V.S.	19520403 197203 2 001	Pustakawan Madya	Iv a	25	2012	Repository	Mulai Pustakawan Th. 2003	
12	Iwanwati, S.Kg., SS.	20700914 199905 2 001	Pustakawan Madya	Iv a	16	2005	Sistem Informasi	Mulai Pustakawan Th. 2005	
13	Siti Parulisti, S.Sos., S.Pd.	19680323 198907 2 001	Pustakawan Madya	Iv a	15	2001	Pengembangan Dpt	Mulai Pustakawan Th. 2012	
14	Zainudin Mahr, S.Sos., S.Pd.	19620411 198903 2 004	Pustakawan Madya	Iv a	23	1992	Ward. Kopala	Mulai Pustakawan Th.	
15	J. Agusti, S.P., M.P.	19731217 199807 2 002	Pustakawan Madya	Iv b					
16	Si. Wardi, S.Sos.	19670912 199203 1 004	Pustakawan Madya	Iv c	23	2002	Layanan Sirkulasi	Mulai Pustakawan Th. 2003	
17	Sugeng Hananto, S.H.	19740731 199101 202	Pustakawan Madya	Ii a	14	2007	Reposilium	Mulai Pustakawan Th. 2012	
18	Herryng, S.H.	19650515 199403 1 002	Pustakawan Perpama	Ii b	25	1990	Layanan Sirkulasi	Mulai Pustakawan Th. 2011	
19	G. estan, S.Pd., M.P.	19710825 200301 2 003	Pustakawan Perpama	Ii a	15	2005	Layanan Sirkulasi	Mulai Pustakawan Th. 2007	
20	Wasur, S.Pd.	19590312 198803 1 002	Pustakawan Perpama	Ii c	32	1982	Pengembangan Dpt	Mulai Pustakawan Th. 1989	
21	Widayati, M.P.	19712110 200102 001	Pustakawan Perpama	Ii d	15	2007	Layanan Referensi	Mulai Pustakawan Th. 2015	
22	Fifi Herlak, S.P.	19651206 200102 001	Pustakawan Perpama	Ii d	22	2011	Layanan Referensi	Mulai Pustakawan Th. 2015	

Surat ini berlaku untuk Seluruh Kaliaga

Sekretaris,

Widyastuti Kartini, S.Sos.
NIP. 19620422 198801 2 001


16. A. C. 16.III. S.Sos.
NIP. 19620422 198801 2 001

Curiculum Vitae

Nama lengkap : Nurfadlliah
Nama panggilan : Lia
TTL : Curup, 7 Juni 1994
Univ/Fak/Jur/Angkt : UIN Sunan Kalijaga Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Jurusian Ilmu Perpustakaan Angkatan 2012
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Asal : Curup, Bengkulu
Alamat di Jogja : Gowok 15 b Depok Sleman
No.Telp/HP : 0823 2578 2136
Email : nfadlliah92@gmail.com
Tokoh Idola : Rasulullah saw dan Muhammad al-Fatih