

**ANALISIS KUALITAS OPAC (*ONLINE PUBLIC ACCESS
CATALOGUE*) MENURUT PEMUSTAKA DI PUSAT SUMBER
BELAJAR (PSB) UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
KAMPUS I YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Oleh:
Titis Pratiwi
12140063

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titis Pratiwi

NIM : 12140063

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kualitas OPAC (*Online Public Access Catalogue*) Menurut Pemustaka Di Pusat Sumber Belajar (PSB) Universitas Ahmad Dahlan Kampus I Yogyakarta” adalah hasil karya penelitian sendiri bukan plagiat ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila disalin waktu ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Waalaikumsalam Warrahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, Mei 2016



Titis Pratiwi
12140063

Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Titis Pratiwi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Titis Pratiwi
NIM : 12140063
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul : Analisis Kualitas OPAC (*Online Public Access Catalogue*) Menurut Pemustaka Di Pusat Sumber Belajar
(PSB) Universitas Ahmad Dahlan Kampus I Yogyakarta

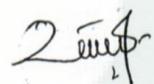
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini saya berharap agar skripsi Saudari tersebut dapat segera dipertanggungjawabkan pada sidang munaqosah, untuk itu saya ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, Mei 2016

Pembimbing



Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT.
NIP. 19790622 200604 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-1124/Un.02/DA/TU.00/05 /2016

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**ANALISIS KUALITAS OPAC (ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE) MENURUT PEMUSTAKA
DI PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB) UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KAMPUS 1 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Titit Pratiwi

NIM : 12140063

Telah dimunaqosahkan pada : Rabu, 11 Mei 2016

Nilai Munaqosah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH
Ketua Sidang

Hj. Siti Rohaya, S.Ag.,MT.
NIP. 19790622 200604 2 003

Pengaji I

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Pengaji II

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 19630128 199403 1 001

Yogyakarta, 27 Mei 2016

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.
NIP. 19631111 199403 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- *Kedua Orang Tuaku tercinta, Bapak Shobihun dan Ibu Puji Astuti yang selalu memberikan kasih sayang yang begitu tulus, serta mengiringi setiap langkah ini dengan doa dan dukungan yang begitu luar biasa hingga saat ini.*
- *Kakakku Nur Wulan Sari, S.Pd dan Suami (Muhamad Choir) . dan adik-adiku (Titik Istikomah dan Siti Rahma Hidayati) yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'a.*
- *Sahabat-sahabatku Ayu Riski Puspita P, Hanikatul Munfaah, Nur Rochmah, Pursilah, Shisilia Ika P, Nafala Dwi Astuti, Muhamad fatori, Alfian Nur Aflah, Ajie Candra W, dan masih banyak lagi lainnya yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu, terimakasih sudah menerima ku menjadi sahabat kalian, persahabatan ini tidak akan pernah ku lupakan hingga akhir perjalanan hidup ku kelak.*
- *Teman-teaman seperjuangan jurusan Ilmu Perpustakaan S1 angkatan 2012.*
- *Teman-teaman OMIP Liberty UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*
- *Almamaterku Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*
- *Teman-teaman alumni MI Islamiyah Girirejo, SMP N I Kaliangkrik, dan SMA N I Bandongan yang juga tak akan pernah ku lupakan.*

MOTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya

(QS. AL-Baqarah:286)

Barang siapa yang meniti jalan untuk mencari ilmu, maka Allah
memudahkan baginya jalan menuju surga

(HR. Muslim)

"Hai orang-orang yang beriman,
Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar"

(Al-Baqarah: 153)

INTISARI

ANALISIS KUALITAS OPAC (*ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE*) MENURUT PEMUSTAKA DI PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB) UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KAMPUS I YOGYAKARTA

Oleh: Titis Pratiwi
12140063

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas OPAC (*Online Public Access Catalogue*) menurut pemustaka di PSB UAD Kampus I Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah pemustaka di PSB UAD Kampus I Yogyakarta dan objek dalam penelitian ini adalah analisis kualitas OPAC berdasarkan pemustaka di PSB UAD Kampus I Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah pemustaka PSB UAD Kampus I Yogyakarta yang berjumlah 27809 orang, dengan sampel 100 responden. Pengambilan sampel menggunakan metode *Accidental Sampling*. Analisis data menggunakan rumus *mean* dan *grand mean*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1)sub variabel kualitas sistem tergolong tinggi dengan total nilai rata-rata 2,88, (2)sub variabel kualitas informasi tergolong tinggi dengan total nilai rata-rata 2,89. (3)sub variabel penggunaan informasi tergolong tinggi dengan total nilai rata-rata 2,93. (4)sub variabel kepuasan pemustaka tergolong tinggi dengan total nilai rata-rata 2,91. (5)sub variabel dampak individu tergolong tinggi dengan total nilai rata-rata 2,94. (6)sub variabel dampak organisasi tergolong tinggi dengan total nilai rata-rata 3,025. Hasil skor kriteria penilaian berdasarkan rata-rata keseluruhan didapat hasil 2,92 sehingga dapat dikategorikan bahwa kualitas OPAC menurut pemustaka di PSB UAD Kampus I Yogyakarta tergolong tinggi. Saran dari peneliti untuk PSB UAD Kampus I Yogyakarta adalah hendaknya meningkatkan kualitas OPAC sebagai sarana temu kembali informasi di perpustakaan, khususnya kualitas informasi yang terdapat pada OPAC dengan melengkapi informasi deskripsi lengkap buku yang masih kosong sehingga pemustaka lebih mudah dalam mencari referensi yang diperlukan dengan menggunakan OPAC secara optimal.

Kata kunci: Kualitas OPAC, Temu kembali informasi.

ABSTRACT

ANALYSIS ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE (OPAC) QUALITY PURSUANT TO CUSTOMER IN PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB) OF FIRST CAMPUS AHMAD DAHLAN UNIVERSITY YOGYAKARTA

Titis Pratiwi
12140063

This research aimed to fine out Online Public Access Catalogue (OPAC) quality pursuant to customer in PSB of First Campus Ahmad Dahlan University Yogyakarta. The methode of this research is quantitative descriptive. The subjects in this research is library customer in PSB of Frist Campus Ahmad Dahlan University Yogyakarta and the object is OPAC quality pursuant to customer in PSB of First Campus Ahmad Dahlan University Yogyakarta. Data collection methods used were questionnaire, observation, interview and documentation. The population in this research is 27809 library customer in PSB of Frist Campus UAD University Yogyakarta, and sample is 100 respondents. Sampling used accidental sampling method. Data analysis used mean and grand mean. The result of this research shows that there is: (1) the varible system quality is high within range value 2,88. (2) the varible information quality is high within range value 2,89. (3) the varible information use is high within range value 2,93. (4) the varible satisvaction of user is high within range value 2,91. (5) the varible individual impact is high within range value 2,94. (6) the varible organizational impact is high within range value 3,025. The result from score of valuing criteria based on all of range is 2,92 then it could be categorized that OPAC quality pursuant to customer in PSB of Frist Campus Ahmad Dahlan University Yogyakarta is high. Researcher suggest to PSB of Frist Campus Ahmad Dahlan University Yogyakarta is should to increase OPAC quality as tool of information retrieval, specially information quality in OPAC with completed information description of book that still empty, so that library customer able to looking for reference are needed used OPAC easily and optimally.

Key words: OPAC quality, Information retrieval

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa setia dan menyebarkan sunnah-sunnahnya hingga akhir zaman.

Syukur Alhamdulillah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Zamzam Afandi, M.Ag., Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan yang sangat luar biasa sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Ibu Syifaun Nafisah, S.T., MT. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat yang cukup bermanfaat.
5. Ibu Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS., selaku penguji I munaqosyah dan Bpk Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku penguji II munaqosyah,

terimakasih atas segala arahan serta masukannya kepada peneliti untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

6. Dosen Ilmu Perpustakaan SI Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
7. Perpustakaan pusat dan Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan referensi.
8. Ibu Nanik Arkiyah, M.IP pustakawan di Pusat Sumber Belajar (PSB) UAD Kampus I Yogyakarta, yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan, serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan membimbing peneliti selama di lokasi penelitian.
9. Pemustaka di Pusat Sumber Belajar UAD Kampus I Yogyakarta yang telah bersedia menyempatkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mampu memberikan kontribusi keilmuan terutama dalam bidang perpustakaan. Semoga apa yang telah penulis dapatkan bisa bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 04 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERSEMBERAHAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| INTISARI..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GRAFIK..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| DAFTAR SINGKATAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.3.2 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4 Sistematika Pembahasan | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI..... | 7 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 7 |
| 2.2 Landasan Teori..... | 10 |
| 2.2.1 Analisis | 10 |
| 2.2.2 Kualitas | 10 |
| 2.2.3 OPAC (<i>Online Public access Catalogue</i>) | 11 |

| | |
|---|----|
| 2.2.3.1 Tujuan OPAC..... | 12 |
| 2.2.3.2 Hambatan atau Permasalahan dalam Menggunakan OPAC | 13 |
| 2.2.4 Teori Kualitas Sistem Informasi | 14 |
| 2.2.5 Pemustaka | 20 |
| 2.2.6 Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan (SIMPUS) | 20 |
| 2.2.7 Perpustakaan Perguruan Tinggi | 22 |
| 2.2.7.1 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 24 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 25 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 25 |
| 3.4 Variabel Penelitian..... | 25 |
| 3.5 Populasi dan Sampel Penelitian | 26 |
| 3.5.1 Populasi | 26 |
| 3.5.2 Sampel | 26 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data..... | 28 |
| 3.6.1 Observasi | 28 |
| 3.6.2 Wawancara | 28 |
| 3.6.3 Dokumentasi | 29 |
| 3.6.4 Kuesioner/Angket | 30 |
| 3.7 Instrumen Penelitian | 31 |
| 3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas | 33 |
| 3.8.1 Uji Validitas..... | 33 |
| 3.8.1.1 Hasil Uji Validitas..... | 34 |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas | 36 |
| 3.8.2.1 Hasil Uji Reliabilitas | 37 |
| 3.9 Metode Analisis Data..... | 38 |
| BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN | 41 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 41 |
| 4.1.1 Sejarah Singkat PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 41 |
| 4.1.2 Visi dan Misi PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 41 |

| | |
|---|----|
| 4.1.2.1 Visi | 41 |
| 4.1.2.2 Misi | 42 |
| 4.1.3 Koleksi PSB UAD Kampus I Yogyakarta..... | 42 |
| 4.1.4 Layanan PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 44 |
| 4.1.5 Sistem Layanan dan Jam Pelayanan | 47 |
| 4.1.6 Keanggotaan | 48 |
| 4.1.7 Personalia dan Struktur Organisasi..... | 48 |
| 4.1.8 Gedung dan Tata Ruang..... | 51 |
| 4.1.9 Sarana dan Prasarana..... | 52 |
| 4.1.10 Katalog | 53 |
| 4.1.10.1 Fasilitas Penelusuran OPAC | 54 |
| 4.1.11 Prosedur Peminjaman dan Pengembalian Buku | 57 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 58 |
| 4.2.1 Sub Variabel Kualitas Sistem (<i>system quality</i>) | 59 |
| 4.2.2 Sub Variabel Kualitas Informasi (<i>information quality</i>) | 65 |
| 4.2.3 Sub Variabel Penggunaan Informasi (<i>information use</i>) | 69 |
| 4.2.4 Sub Variabel Kepuasan Pemakai (<i>user satisfaction</i>) | 72 |
| 4.2.5 Sub Variabel Dampak Individual (<i>individual impact</i>) | 76 |
| 4.2.6 Sub Variabel Dampak Organisasi (<i>organizational impact</i>) | 79 |
| BAB V Penutup | 85 |
| 5.1 Simpulan | 85 |
| 5.2 Saran..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 90 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 32 |
| Tabel 2 Hasil Uji Validitas Variabel Analisis Kualitas OPAC Menurut Pemustaka Di PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 35 |
| Tabel 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Analisis Kualitas OPAC Menurut Pemustaka Di PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 37 |
| Tabel 4 Anggota PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 48 |
| Tabel 5 Personalia PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 49 |
| Tabel 6 Gedung PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 52 |
| Tabel 7 Sarana dan Prasarana PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 52 |
| Tabel 8 Data responden tentang akurasi data (<i>data accuracy</i>)..... | 60 |
| Tabel 9 Data responden tentang keandalan sistem (<i>system reability</i>)..... | 61 |
| Tabel 10 Data responden tentang realisasi dari kebutuhan pemakai (<i>realization of user requirement</i>)..... | 62 |
| Tabel 11 Data responden tentang kemudahan dipelajari (<i>ease of learning</i>) | 62 |
| Tabel 12 Data responden tentang waktu respon (<i>response time</i>) | 63 |
| Tabel 13 Data responden tentang sub variabel kualitas sistem (<i>system quality</i>)..... | 64 |
| Tabel 14 Data responden tentang isi (<i>content</i>) | 65 |
| Tabel 15 Data responden tentang keterbacaan (<i>readability</i>) | 66 |
| Tabel 16 Data responden tentang kepentingan (<i>importance</i>) | 67 |
| Tabel 17 Data responden tentang sub variabel kualitas informasi (<i>information quality</i>) | 68 |
| Tabel 18 Data responden tentang maksud penggunaan (<i>purpose of use</i>)..... | 69 |
| Tabel 19 Data responden tentang kerutinan penggunaan (<i>routination of use</i>)... | 70 |
| Tabel 20 Data responden tentang ketepatan penggunaan (<i>appropriate use</i>)..... | 71 |

| | |
|---|----|
| Tabel 21 Data responden tentang sub variabel penggunaan informasi (<i>information use</i>)..... | 72 |
| Tabel 22 Data responden tentang kepuasan informasi (<i>information satisfaction</i>) | 73 |
| Tabel 23 Data responden tentang kepuasan dengan kekhususan (<i>satisfaction with specifics</i>) | 74 |
| Tabel 24 Data responden tentang kepuasan menyeluruh (<i>overall satisfaction</i>)..... | 75 |
| Tabel 25 Data responden tentang sub variabel kepuasan pemakai (<i>user satisfaction</i>) | 75 |
| Tabel 26 Data responden tentang pemahaman informasi (<i>information understanding</i>)..... | 77 |
| Tabel 27 Data responden tentang pengambilan informasi (<i>information recall</i>) | 78 |
| Tabel 28 Data responden tentang sub variabel dampak individu (<i>individual impact</i>) | 78 |
| Tabel 29 Data responden tentang kualitas produk (<i>product quality</i>) | 80 |
| Tabel 30 Data responden tentang efektivitas pelayanan (<i>service effectiveness</i>) | 81 |
| Tabel 31 Data responden tentang sub variabel dampak organisasi (<i>organizational impact</i>) | 81 |
| Tabel 32 Data keseluruhan sub variabel kualitas OPAC menurut pemustaka di PSB UAD Kampus I Yogykarta..... | 83 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|---------|
| Grafik 1 Sub Variabel Kualitas Sistem (<i>system quality</i>)..... | 64 |
| Grafik 2 Sub Variabel Kualitas Informasi(<i>information quality</i>)..... | 68 |
| Grafik 3 Sub Variabel Penggunaan Informasi (<i>information use</i>) | 72 |
| Grafik 4 Sub Variabel Kepuasan Pemakai (<i>user satisfaction</i>)..... | 76 |
| Grafik 5 Sub Variabel Dampak Individu (<i>individual impact</i>) | 79 |
| Grafik 6 Sub Variabel Dampak Organisasi (<i>organizational impact</i>) | 82 |
| Grafik 7 Data Keseluruhan Sub Variabel Analisis Kualitas OPAC Menurut Pemustaka di PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1 Struktur Organisasi PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 49 |
| Gambar 2 Struktur Organisasi Mikro PSB UAD Yogyakarta | 50 |
| Gambar 3 Menu Utama OPAC PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 54 |
| Gambar 4 Tampilan Pencarian Sederhana pada OPAC PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 55 |
| Gambar 5 Tampilan Pencarian Lanjut pada OPAC PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 56 |
| Gambar 6 Tampilan Deskripsi Lengkap Buku pada OPAC PSB UAD Kampus I Yogyakarta | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Kuesioner Penelitian..... | 90 |
| Lampiran 2 | Hasil Uji Validitas Kuesioner..... | 94 |
| Lampiran 3 | Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner..... | 96 |
| Lampiran 4 | Tabulasi Kuesioner Penelitian 100 Responden | 97 |
| Lampiran 5 | Nilai-nilai r Product Moment | 100 |
| Lampiran 6 | Observasi Lapangan | 101 |
| Lampiran 7 | Data Hasil Wawancara | 102 |
| Lampiran 8 | Surat Permohonan Izin Penelitian | 104 |
| Lampiran 9 | Surat Penetapan Pembimbing..... | 106 |
| Lampiran 10 | Berita Acara Seminar Proposal | 107 |
| Lampiran 11 | Sertifikat ICT | 108 |
| Lampiran 12 | Sertifikat TOEFL..... | 109 |
| Lampiran 13 | Sertifikat IKLA..... | 110 |
| Lampiran 14 | Sertifikat KKN..... | 111 |
| Lampiran 15 | Sertifikat SOSPEM..... | 112 |
| Lampiran 16 | Profil Penulis | 113 |
| Lampiran 17 | Dokumentasi di Lapangan | 114 |

DAFTAR SINGKATAN

1. PSB : Pusat Sumber Belajar
2. UAD : Universitas Ahmad Dahlan
3. BISKOM : Biro Informasi dan Komunikasi
4. OPAC : *Online Public Access Catalogue*
5. SIM : Sistem Informasi Manajemen

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan Unit Pelayanan Teknis (UPT) perguruan tinggi yang bersama-sama dengan unit lain turut melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dilakukan dengan cara memilih, menghimpun, mengolah, merawat, dan melayankan sumber informasi kepada lembaga induk dan masyarakat akademis (Qalyubi dkk, 2007:10). Perpustakaan perguruan tinggi mempunyai tugas mulai dari penghimpunan atau pengadaan sumber informasi, pengolahan sumber informasi, dan kemudian menyebarluaskan atau melayankannya kepada segenap warga *civitas academica* perguruan tinggi dan masyarakat umum (Yusup, 2010:21).

Salah satu karakteristik perpustakaan yang dijelaskan dalam UU No. 43 tahun 2007 pasal 14 ayat 3 tentang perpustakaan, yaitu setiap perpustakaan mengembangkan layanan perpustakaan sesuai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Untuk mendukung karakteristik tersebut perpustakaan harus menyediakan informasi yang relevan serta menyediakan sarana penelusuran informasi yang dapat digunakan dengan mudah dan cepat oleh pemustaka. Sarana penelusuran informasi yang ada di perpustakaan salah satunya yaitu menggunakan katalog. Menurut Sulistyo-Basuki (2010:5.25) katalog adalah daftar materi perpustakaan yang dimiliki sebuah perpustakaan. Pada umumnya katalog perpustakaan mempunyai beberapa bentuk, yaitu katalog berbentuk kartu, katalog

berbentuk buku, katalog berbentuk mikro, dan katalog komputer terpasang atau biasa dikenal dengan OPAC (*Online Public Access Catalogue*). Dengan adanya sarana temu kembali berupa katalog maka semua informasi yang ada di perpustakaan baik berupa buku, jurnal, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan sebagainya, akan mudah ditelusuri. Rasanya akan sangat sulit untuk memanfaatkan perpustakaan tanpa adanya katalog.

Sejalan dengan perkembangan teknologi informasi di perpustakaan yang menerapkan otomasi, maka kebutuhan sarana penelusuran informasi yang berkualitas telah menjadi hal yang penting. Pada perpustakaan yang sudah terotomasi, perpustakaan menggunakan OPAC (*Online Public Access Catalogue*) sebagai sarana penelusuran informasi. OPAC adalah katalog yang tersimpan di komputer serta dapat diakses secara terpasang dari berbagai lokasi (Sulistyo-Basuki, 2010:5.10). OPAC sebagai sarana penelusuran informasi sangat diharapkan dapat membantu pemustaka dalam menemukan koleksi di perpustakaan dengan lebih cepat, karena penelusuran koleksi secara manual akan memakan waktu lebih lama dengan jumlah informasi yang semakin hari semakin bertambah.

Salah satu perpustakaan perguruan tinggi yang telah menerapkan otomasi perpustakaan yaitu perpustakaan UAD Yogyakarta. Pada tahun 2000 perpustakaan UAD berkedudukan sebagai Unit Pelaksanaan Teknis (UPT) yang berada langsung dibawah dan bertanggungjawab kepada rektor. Dengan adanya restrukturisasi di UAD pada tahun 2008, UPT perpustakaan berubah menjadi

“Pusat Sumber Belajar (PSB)” (Sumber: Dokumentasi PSB UAD Kampus I Yogyakarta).

PSB UAD Kampus I Yogyakarta telah menerapkan sistem otomasi sejak tahun 2009, sistem otomasi ini dibuat dan dirancang sendiri oleh programmer yang ada di BISKOM UAD dan diberi nama SIMPUS (Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan). SIMPUS adalah aplikasi yang digunakan sebagai layanan administrasi yang ada di perpustakaan. PSB UAD Kampus I Yogyakarta menggunakan OPAC sebagai sarana penelusuran informasi, yang bertujuan untuk memberikan layanan prima kepada pemustaka dengan lebih cepat, tepat, dan mudah. Komputer OPAC yang tersedia di PSB UAD Kampus I Yogyakarta hanya 2 unit. Sejak tahun 2009 hingga sekarang belum ada penambahan komputer OPAC (Sumber: wawancara dengan Ibu Nanik pustakawan UAD Kampus I Yogyakarta pada tanggal 5 Januari 2016).

PSB UAD Kampus I Yogyakarta merupakan salah satu perpustakaan yang cukup banyak dari segi koleksi, hal ini dapat dilihat dari jumlah koleksi yang ada di PSB UAD yaitu 24.593 judul dan 67.828 eksemplar. Namun, masih ada kendala-kendala yang dialami oleh pemustaka dalam penelusuran koleksi di PSB UAD Kampus I Yogyakarta, berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu anggota PSB UAD Kampus I Yogyakarta yang bernama Novi mengatakan bahwa dalam penelusuran koleksi dengan menggunakan OPAC ada perbedaan informasi yang disediakan oleh OPAC dengan kondisi di rak koleksi. Pada OPAC tertulis available atau tersedia di perpustakaan namun saat di cari pada rak tidak ditemukan. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti mengenai layanan fasilitas OPAC di PSB UAD

Kampus I Yogyakarta belum ada informasi mengenai letak koleksi dalam perpustakaan yaitu pada rak kode berapa (kode yang ada pada rak). Sehingga pemustaka masih merasa kesulitan dalam menemukan koleksi pada rak. Selain itu juga masih ada deskripsi bibliografi buku yang masih kosong atau tidak terisi pada OPAC seperti subyek dan tampilan cover dari koleksi, padahal scan tampilan cover koleksi juga dibutuhkan untuk tambahan informasi dalam mencari koleksi pada rak koleksi.

OPAC sebagai katalog *online* yang menjadi kunci untuk menemukan koleksi dalam sebuah perpustakaan serta dapat membantu memudahkan pencarian koleksi bagi pengguna, namun di PSB UAD Kampus I Yogyakarta masih terdapat informasi dalam data bibliografi pada OPAC yang masih kosong. Suatu sistem informasi dapat dikatakan berhasil jika sistem informasi tersebut dapat digunakan dengan mudah dan dapat memenuhi kebutuhan pengguna. Hal ini lah yang menjadi penting untuk diteliti mengenai kesuksesan dari kualitas OPAC di PSB UAD Kampus I Yogyakarta yang belum pernah diteliti.

Berdasarkan Latar belakang diatas, peneliti merasa tertarik meneliti tentang “Analisis Kualitas OPAC (*Online Public Access Catalogue*) Menurut Pemustaka di Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan Kampus I Yogyakarta”. Alasan peneliti mengambil lokasi di PSB UAD Kampus I Yogyakarta yaitu karena PSB UAD Kampus I merupakan perpustakaan yang pertama didirikan di UAD Yogyakarta, serta lokasinya yang lebih dekat dengan peneliti sehingga dapat memudahkan dalam akses ke lokasi penelitian.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kualitas OPAC (*Online Public Access Catalogue*) menurut pemustaka di Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan Kampus I Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan Penulisan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas OPAC (*Online Public Access Catalogue*) menurut pemustaka di Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan Kampus I Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu:

1. Bagi Peneliti

Dengan mengadakan penelitian ini, peneliti dapat menambah wawasan, pengalaman dan pengetahuan mengenai kualitas OPAC yang merupakan sebuah implementasi ilmu pengetahuan khususnya ilmu perpustakaan yaitu yang berkaitan dengan kualitas OPAC di perpustkaaan.

2. Bagi PSB Universitas Ahmad Dahlan Kampus I Yogyakarta

Sebagai bahan pertimbangan untuk Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan Kampus I Yogyakarta dalam meningkatkan kualitas layanan OPAC.

3. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan tambahan referensi kepustakaan tentang kualitas OPAC (*Online Public Access Catalogue*) serta dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis, sehingga dapat terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan konsep pembahasan sebagai berikut:

Bab I. Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

Bab II. Tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka memuat uraian hasil penelitian terdahulu yang berhubungan dengan permasalahan penelitian yang akan dilakukan peneliti. Landasan teori memuat teori-teori yang dapat dipertanggungjawabkan serta menjadi acuan dalam penelitian.

Bab III. Metode penelitian, pada bab ini berisi tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, uji validitas dan uji reliabilitas, serta metode analisis data.

BAB IV. Hasil Penelitian, pada bab ini berisi tentang gambaran umum dan analisis data hasil penelitian.

BAB V. Penutup, pada bab ini terdiri dari simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis kualitas OPAC menurut pemustaka di PSB UAD Kampus I Yogyakarta, peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data yang ditemukan bahwa secara umum perolehan nilai hitung rata-rata dari 6 sub variabel yaitu kualitas sistem, kualitas informasi, kepuasan pengguna, dampak individu, dan dampak organisasi diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,92. Hasil tersebut dalam interval menunjukkan bahwa kualitas OPAC menurut pemustaka di PSB UAD Kampus I Yogyakarta tergolong **tinggi**.
2. Berdasarkan hasil penghitungan *grand mean* dari setiap sub variabel diperoleh hasil tertinggi 3,025 yaitu pada sub variabel dampak organisasi (*organizational impact*), sehingga dapat diketahui bahwa kualitas OPAC menurut pemustaka di PSB UAD Kampus I Yogyakarta dilihat dari aspek kualitas produk dan efektivitas pelayanan memperoleh nilai rata-rata tertinggi. Sedangkan sub variabel kualitas sistem (*system quality*) yang dapat dilihat dari akurasi data, keandalan sistem, realisasi dari kebutuhan pemakai, kemudahan dipelajari, dan waktu respon berdasarkan hasil penghitungan *grand mean* diperoleh nilai rata-rata 2,88 sebagai nilai terendah.

5.2 Saran

Mengacu pada simpulan yang telah dikemukakan di atas ada beberapa saran yang disampaikan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Meskipun secara keseluruhan kualitas OPAC menurut pemustaka di PSB UAD Kampus I Yogyakarta tergolong tinggi, namun masih ada beberapa aspek yang masih perlu diperbaiki atau ditingkatkan lagi yaitu perlu memberikan perhatian pada kualitas OPAC mengenai informasi yang sediakan, informasi harus lebih akurat dan lengkap. Hal tersebut berhubungan dengan informasi deskripsi lengkap buku pada OPAC yang masih terdapat data atau informasi yang tidak tercantum atau masih kosong, yaitu seperti subyek dan scan cover buku, untuk kedepannya hendaknya dilengkapi untuk memenuhi kebutuhan pemustaka. Serta alangkah lebih baiknya dengan menambah informasi tentang letak koleksi pada rak yaitu letak buku pada rak yang telah diberi kode, agar pemustaka tidak kesulitan dalam mencari koleksi pada rak perpustakaan.
2. Penyediaan fasilitas OPAC harus disesuaikan dengan kebutuhan pemustaka, khususnya bagi pihak pengembang OPAC di PSB UAD Kampus I Yogyakarta untuk lebih meningkatkan kualitas sistemnya yang berkaitan dengan akurasi data, keandalan sistem, dan kemudahan dipelajari. Sehingga ke depannya OPAC dapat berjalan dengan baik sesuai dengan harapan pemustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Muslich, dan Sri Iswati. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Ariani, Dorothea Wahyu. 2012. *Materi Pokok Manajemen Kualitas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baridwan, Zaki dan Latifah Hanum. 2007. *Kualitas dan Efektivitas Sistem Informasi Berbasis Komputer*. Jurnal TEMA, volume 8, Nomor 2, September 2007. Diakses pada 10 Februari 2016.
- Harmoko, Sapto. 2010. “*Analisis Tingkat Kepuasan Pemustaka Terhadap Kualitas Layanan Pada Perpustakaan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Gadjah Mada Yogyakarta*”. (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2006. *Etika Kepustakawan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Indonesia, Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Jogiyanto. 2007. *Model Kesuksesan Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Kartika, Fitri. 2014. “*Kepuasan Pemustaka Terhadap Layanan OPAC sebagai Sarana Penelusuran Informasi Di Perpustakaan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*”. (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kusmayadi, Eka dan Etty Andriaty. 2006. “*Kajian On-line Public Access Catalogue (OPAC) dalam Pelayanan Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian*”. Dalam <http://pustaka.litbang.deptan.go.id/publikasi/pp152065.pdf> diakses tanggal 6 Desember 2015, pukul 23.20.

Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

Mukhlis. 2012. "Analisis Tingkat Kepuasan Pemustaka Terhadap Kualitas Online Public Access Catalogue berbasis SLiMS di Perpustakaan Jurusan Teknik Geologi UGM Yogyakarta". (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Mustafa EQ, zainal.2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Nugroho, Eko. 2008. *Sistem Informasi Manajemen Konsep, Aplikasi, dan Perkembangan*. Yogyakarta: ANDI

Pendit, Putu Laxman. 2009. *Perpustakaan Digital: Kesinambungan dan Dinamika*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri.

Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Riduwan. 2012. *Dasar-dasar Statistika..* Bandung: Alfabeta.

Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Salim, Muhammad Islam. 2014. "Analisis Kesuksesan Sistem Informasi Perpustakaan Senayan Dengan pendekatan Model Delone Dan Mclean Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta". (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. Wiratna dan Poly Endrayanto, 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sulistyo-Basuki. 2010. *Materi Pokok Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Supriyanto, Wahyu dan Ahmad Muhsin. 2008. *Teknologi Informasi Perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 tahun 2007 Tentang Perpustakaan. 1 November 2007. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 129.

Yunianto, Yanuar.2013. *Penerimaan Sistem Online Public Access Catalogue di Perpustakaan Universitas Airlangga kampus B*. Jurnal Media. Libri-Net.volume:2 No.1 tahun 2013. Diakses pada tanggal 10 Februari 2016.

Yusup, Pawit dan Priyo Subekti. 2010. *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi (Information Retrieval)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

LAMPIRAN 1
KUESIONER PENELITIAN

No Kuesioner:

KUESIONER PENELITIAN

Dengan hormat,

Saat ini saya mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian di Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan Kampus I Yogyakarta untuk menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Kualitas OPAC (*Online Public Access Catalogue*) menurut pemustaka di Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan Kampus I Yogyakarta”. Demi kelancaran penulisan skripsi ini, saya mengharapkan bantuan anda untuk bersedia mengisi kuesioner ini dengan sejajar-jurnya. Daftar pertanyaan tersebut semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah saja dan sama sekali tidak kami gunakan untuk mencari kesalahan responden atau tujuan lain. Jawaban responden dijamin kerahasiaannya.

Atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Titis Pratiwi
12140063

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jurusan :

Petunjuk Pengisian

Isilah kolom di bawah ini sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan, dengan cara memberi tanda check list (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia.

Keterangan:

OPAC = katalog komputer (yang ada pada “digilib” UAD)

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

| No. | Pernyataan | SS 4 | S 3 | TS 2 | STS 1 |
|--|--|---------|--------|---------|----------|
| Kualitas sistem (<i>system quality</i>) | | | | | |
| 1 | Menurut saya, penelusuran koleksi dengan menggunakan OPAC PSB UAD jelas dan relevan dengan yang saya cari. | | | | |
| 2 | Menurut saya, OPAC PSB UAD handal dan jarang terjadi kesalahan (<i>error</i>) ketika digunakan. | | | | |
| 3 | Menurut saya, OPAC PSB UAD sudah memenuhi kebutuhan dalam sarana penelusuran informasi. | | | | |
| 4 | Menurut saya, OPACPSB UAD mudah untuk dipelajari karena tampilannya sederhana dan mudah pengoperasiannya. | | | | |
| 5 | Menurut saya, ketika mengakses OPAC PSB UAD tidak membutuhkan waktu yang lama atau waktu responnya cepat. | | | | |
| Kualitas informasi (<i>information quality</i>) | | | | | |
| 6 | Menurut saya, OPAC PSB UAD telah menyediakan informasi mengenai subyek dan tampilan scan cover buku. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 7 | Menurut saya, informasi koleksi yang ditampilkan OPAC PSB UAD mudah untuk dipahami karena menggunakan bahasa yang baku. | | | | |
| 8 | Menurut saya, katalog OPAC penting dalam pencarian koleksi perpustakaan karena dapat mempermudah dalam temu kembali informasi. | | | | |
| Penggunaan informasi (<i>information use</i>) | | | | | |
| 9 | Menurut saya, OPAC PSB UAD dapat memudahkan dalam mendapatkan koleksi perpustakaan secara tepat dan cepat. | | | | |
| 10 | Saya sering menggunakan OPAC PSB UAD dalam menelusur koleksi di perpustakaan. | | | | |
| 11 | Menurut saya, OPAC PSB UAD dapat menunjukkan tempat suatu buku atau bahan lain dengan menggunakan simbol-simbol angka klasifikasi dalam bentuk nomor panggil. | | | | |
| Kepuasan pemakai (<i>user satisfaction</i>) | | | | | |
| 12 | Saya merasa puas dengan OPAC PSB UAD karena membantu menemukan informasi yang saya butuhkan. | | | | |
| 13 | Saya merasa puas dengan OPAC PSB UAD karena mempermudah pencarian buku dalam perpustakaan berdasarkan pengarang, judul, subyek,dll. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 14 | Saya merasa puas dengan OPAC PSB UAD karena dapat menunjukkan, letak koleksi dan status koleksi(sedang dipinjam/tersedia) sehingga dapat dengan mudah mengambil keputusan tentang ketersediaan koleksi yang dicari. | | | | |
| Dampak individual (<i>individual impact</i>) | | | | | |
| 15 | Menurut saya, OPAC PSB UAD menampilkan informasi yang sistematis. | | | | |
| 16 | Menurut saya, OPAC PSB UAD sangat bermanfaat, karena dapat mempermudah dalam proses penelusuran koleksi. | | | | |
| Dampak organisasi (<i>organizational impact</i>) | | | | | |
| 17 | Menurut saya, Pustakawan dapat mengelola OPAC PSB UAD dengan baik yaitu informasi yang ada pada deskripsi lengkap buku sesuai dengan data koleksi pada rak. | | | | |
| 18 | Menurut saya, layanan perpustakaan menjadi lebih efektif dengan adanya OPAC terlebih bisa diakses dengan memanfaatkan jaringan internet. | | | | |

..... T ERIMAKASIH

LAMPIRAN 2
HASIL UJI VALIDITAS

| | | Correlations | | | | | | | | | | | | | | | | | | Score_Total |
|--------|---------------------|-------------------|-------------------|-------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Item1 | Item2 | Item3 | Item4 | Item5 | Item6 | Item7 | Item8 | Item9 | Item10 | Item11 | Item12 | Item13 | Item14 | Item15 | Item16 | Item17 | Item18 | Score_Total |
| Item | | 1 | .304 [*] | .071 | .339 | .454 [*] | .326 | .385 [*] | .339 | .398 [*] | .202 | .374 [*] | .555 [*] | .504 [*] | .555 [*] | .338 | .351 | .203 | .303 | .455 [*] |
| Item1 | Pearson Correlation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item1 | Sig. (2-tailed) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Item2 | Pearson Correlation | .104 | | 1 | .247 | .339 | .181 | -.050 | -.057 | .078 | .110 | .535 [*] | .503 [*] | .319 | .059 | .338 | .032 | .086 | .723 | .104 |
| Item2 | Sig. (2-tailed) | .563 | | | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 | .30 |
| | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item3 | Pearson Correlation | .071 | .247 | | 1 | .134 | .035 | .178 | .033 | .185 | .260 | .344 | .274 | .195 | -.035 | .195 | -.150 | .204 | .180 | .391 [*] |
| Item3 | Sig. (2-tailed) | .711 | .188 | | | .481 | .856 | .347 | .861 | .328 | .185 | .082 | .42 | .301 | .854 | .301 | .369 | .159 | .399 | .033 |
| | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item4 | Pearson Correlation | .339 | .338 | .134 | | 1 | .538 [*] | -.018 | -.018 | -.098 | .296 | .241 | .261 | .269 | .393 [*] | .266 | .341 | .262 | .341 | .225 |
| Item4 | Sig. (2-tailed) | .067 | .067 | .481 | | | .002 | .634 | .625 | .804 | .113 | .201 | .184 | .151 | .052 | .151 | .065 | .182 | .065 | .229 |
| | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item5 | Pearson Correlation | .454 [*] | .161 | .035 | .538 [*] | | 1 | .057 | -.074 | .230 | .279 | .227 | .131 | .359 | .465 [*] | .475 [*] | .155 | .302 | .287 | .261 |
| Item5 | Sig. (2-tailed) | .012 | .365 | .856 | .002 | | | .763 | .898 | .222 | .135 | .227 | .461 | .051 | .010 | .008 | .414 | .104 | .124 | .163 |
| | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item6 | Pearson Correlation | .326 [*] | -.050 | .178 | -.016 | .057 | | 1 | .531 [*] | .088 | -.108 | .006 | .058 | .258 | .150 | .457 [*] | .417 [*] | .394 [*] | .417 [*] | .340 |
| Item6 | Sig. (2-tailed) | .078 | .782 | .347 | .824 | .783 | | | .003 | .645 | .569 | .974 | .781 | .168 | .430 | .011 | .022 | .031 | .022 | .069 |
| | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item7 | Pearson Correlation | .398 [*] | -.057 | .033 | -.018 | -.074 | .533 [*] | | 1 | .222 | .098 | -.205 | .310 | .201 | .188 | .403 [*] | .341 | .292 | .470 [*] | .232 |
| Item7 | Sig. (2-tailed) | .046 | .787 | .861 | .925 | .898 | .003 | | | .238 | .894 | .278 | .698 | .119 | .374 | .027 | .085 | .117 | .009 | .179 |
| | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item8 | Pearson Correlation | .339 | .078 | .185 | -.099 | .230 | .088 | .222 | | 1 | .408 [*] | .333 | .473 [*] | .577 [*] | .155 | .474 [*] | .118 | .501 [*] | .236 | .555 [*] |
| Item8 | Sig. (2-tailed) | .087 | .861 | .329 | .604 | .222 | .645 | .238 | | | .025 | .072 | .008 | .001 | .443 | .068 | .535 | .005 | .209 | .002 |
| | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item9 | Pearson Correlation | .388 [*] | .110 | .260 | .298 | .279 | -.018 | .009 | .409 [*] | | 1 | .400 [*] | .230 | .523 [*] | .492 [*] | .196 | .053 | .314 | .208 | .144 |
| Item9 | Sig. (2-tailed) | .035 | .582 | .165 | .113 | .135 | .568 | .984 | .025 | | | .028 | .221 | .003 | .006 | .299 | .862 | .091 | .270 | .448 |
| | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item10 | Pearson Correlation | .202 | .538 [*] | .344 | .241 | .227 | .006 | -.205 | .333 | .400 [*] | | 1 | .381 [*] | .426 | .007 | .071 | .-034 | .138 | .324 | .452 [*] |
| Item10 | Sig. (2-tailed) | .285 | .002 | .062 | .200 | .227 | .974 | .276 | .072 | .028 | | | .038 | .016 | .728 | .709 | .859 | .474 [*] | .371 | .080 |

| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|-------------|---------------------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|
| Item1 | Pearson Correlation | .374* | .503* | .274 | .261 | .131 | .058 | .310 | .473** | .280 | .381* | 1 | .386* | .231 | .304* | .097 | .285 | .331 | .484* | .511** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .042 | .005 | .142 | .184 | .491 | .761 | .086 | .008 | .221 | .038 | | .029 | .220 | .026 | .569 | .127 | .074 | .007 | .000 | | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Item2 | Pearson Correlation | .555** | .319 | .195 | .269 | .359 | .258 | .201 | .577** | .523** | .426* | .398* | 1 | .516** | .533** | .267 | .278 | .314* | .458* | .756** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .088 | .301 | .151 | .051 | .188 | .119 | .001 | .003 | .019 | .028 | | .004 | .002 | .153 | .137 | .042 | .011 | .000 | | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Item3 | Pearson Correlation | .504** | .059 | -.035 | .393* | .465** | .150 | .188 | .155 | .462** | .067 | .231 | .516** | 1 | .516** | .268 | .222 | .403* | .491 | .553** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .005 | .786 | .894 | .032 | .010 | .430 | .374 | .413 | .008 | .006 | .728 | .220 | .004 | .004 | .152 | .239 | .027 | .311 | .002 | | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Item4 | Pearson Correlation | .555** | .319 | .195 | .269 | .475** | .457* | .403* | .474** | .196 | .071 | .398* | .533** | .516** | 1 | .588* | .695** | .481* | .576** | .610** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .088 | .301 | .151 | .008 | .011 | .027 | .008 | .289 | .709 | .028 | .002 | .004 | .001 | .000 | .007 | .000 | .000 | .000 | | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Item5 | Pearson Correlation | .338 | .338 | .160 | .341 | .155 | .417* | .341 | .118 | .483 | -.034 | .067 | .267 | .268 | .588** | 1 | .482** | .388* | .416* | .552** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .088 | .068 | .309 | .085 | .414 | .022 | .085 | .535 | .862 | .859 | .869 | .153 | .152 | .001 | .007 | .034 | .022 | .002 | | | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Item6 | Pearson Correlation | .351 | .052 | .264 | .262 | .302 | .394* | .282 | .501** | .314 | .136 | .265 | .278 | .222 | .456** | .482** | 1 | .628** | .716** | .588** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .057 | .897 | .159 | .182 | .104 | .031 | .117 | .005 | .091 | .474 | .127 | .137 | .239 | .000 | .007 | .000 | .000 | .000 | .000 | | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Item7 | Pearson Correlation | .203 | .088 | .160 | .341 | .287 | .417* | .470** | .238 | .202 | .190 | .331 | .374* | .403* | .481** | .398* | .826* | 1 | .541** | .650** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .283 | .723 | .399 | .065 | .124 | .022 | .089 | .209 | .270 | .371 | .074 | .042 | .027 | .007 | .154 | .000 | .002 | .000 | .000 | | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Item8 | Pearson Correlation | .303 | .303 | .361* | .226 | .281 | .340 | .252 | .533** | .144 | .324 | .484** | .458* | .191 | .576** | .416* | .716** | .541** | 1 | .744** | | |
| | Sig. (2-tailed) | .104 | .104 | .053 | .229 | .163 | .086 | .179 | .002 | .448 | .080 | .007 | .011 | .311 | .000 | .022 | .000 | .002 | .000 | .000 | | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Score_Total | Pearson Correlation | .558** | .426* | .367* | .451* | .502** | .453* | .433* | .600** | .505** | .462* | .811* | .756* | .553** | .810** | .552** | .688* | .650** | .744** | 1 | | |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .018 | .035 | .012 | .005 | .012 | .017 | .000 | .004 | .010 | .000 | .000 | .002 | .000 | .002 | .000 | .000 | .000 | .000 | | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 3
UJI RELIABILITAS

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .877 | 18 |

LAMPIRAN 4
TABULASI KUESIONER PENELITIAN 100 RESPONDEN

| NO. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Jum. |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 46 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 59 |
| 10 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 13 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 14 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 53 |
| 18 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 46 |
| 19 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 49 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 26 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 28 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 53 |
| 29 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 51 |
| 30 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 44 |
| 31 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 32 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 33 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 34 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 44 |
| 35 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 62 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 60 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 52 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 57 |
| 39 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 54 |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 54 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 52 |
| 42 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 43 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| 44 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 45 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 46 |
| 46 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 62 |
| 50 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 51 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 52 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 55 |
| 53 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 54 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 51 |
| 55 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 69 |
| 56 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 57 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 46 |
| 58 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 60 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 61 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 49 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 58 |
| 64 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 65 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 66 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 67 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 68 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 41 |
| 69 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 60 |
| 70 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 71 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 72 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 73 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 74 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 75 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 43 |
| 76 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 77 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 50 |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 79 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| 80 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 56 |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 51 |
| 83 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 54 |
| 84 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 |
| 85 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 56 |
| 86 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 57 |
| 87 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 48 |
| 88 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 56 |
| 89 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 46 |
| 90 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 91 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 92 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 93 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 94 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 95 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| 96 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| 97 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 59 |
| 98 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 99 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 50 |
| 100 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 49 |

LAMPIRAN 5
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

| N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | |
|----|--------------|-------|----|--------------|-------|------|--------------|-------|
| | 5% | 1% | | 5% | 1% | | 5% | 1% |
| 3 | 0.997 | 0.999 | 27 | 0.381 | 0.487 | 55 | 0.266 | 0.345 |
| 4 | 0.950 | 0.990 | 28 | 0.374 | 0.478 | 60 | 0.254 | 0.330 |
| 5 | 0.878 | 0.959 | 29 | 0.367 | 0.470 | 65 | 0.244 | 0.317 |
| 6 | 0.811 | 0.917 | 30 | 0.361 | 0.463 | 70 | 0.235 | 0.306 |
| 7 | 0.754 | 0.874 | 31 | 0.355 | 0.456 | 75 | 0.227 | 0.296 |
| 8 | 0.707 | 0.834 | 32 | 0.349 | 0.449 | 80 | 0.220 | 0.286 |
| 9 | 0.666 | 0.798 | 33 | 0.344 | 0.442 | 85 | 0.213 | 0.278 |
| 10 | 0.632 | 0.765 | 34 | 0.339 | 0.436 | 90 | 0.207 | 0.270 |
| 11 | 0.602 | 0.735 | 35 | 0.334 | 0.430 | 95 | 0.202 | 0.263 |
| 12 | 0.576 | 0.708 | 36 | 0.329 | 0.424 | 100 | 0.195 | 0.256 |
| 13 | 0.553 | 0.684 | 37 | 0.325 | 0.418 | 125 | 0.176 | 0.230 |
| 14 | 0.532 | 0.661 | 38 | 0.320 | 0.413 | 150 | 0.159 | 0.210 |
| 15 | 0.514 | 0.641 | 39 | 0.316 | 0.408 | 175 | 0.148 | 0.194 |
| 16 | 0.497 | 0.623 | 40 | 0.312 | 0.403 | 200 | 0.138 | 0.181 |
| 17 | 0.482 | 0.606 | 41 | 0.308 | 0.398 | 300 | 0.113 | 0.148 |
| 18 | 0.468 | 0.590 | 42 | 0.304 | 0.393 | 400 | 0.098 | 0.128 |
| 19 | 0.456 | 0.575 | 43 | 0.301 | 0.389 | 500 | 0.088 | 0.115 |
| 20 | 0.444 | 0.561 | 44 | 0.297 | 0.384 | 600 | 0.080 | 0.105 |
| 21 | 0.433 | 0.549 | 45 | 0.294 | 0.380 | 700 | 0.074 | 0.097 |
| 22 | 0.423 | 0.537 | 46 | 0.291 | 0.376 | 800 | 0.070 | 0.091 |
| 23 | 0.413 | 0.526 | 47 | 0.288 | 0.372 | 900 | 0.065 | 0.086 |
| 24 | 0.404 | 0.515 | 48 | 0.284 | 0.368 | 1000 | 0.062 | 0.081 |
| 25 | 0.396 | 0.505 | 49 | 0.281 | 0.364 | | | |
| 26 | 0.388 | 0.496 | 50 | 0.279 | 0.361 | | | |

Sumber: Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.*
 Bandung: Alfabeta. hal. 333

LAMPIRAN 6

OBSERVASI LAPANGAN

Peneliti melakukan observasi dengan melakukan pengamatan kegiatan yang berkaitan dengan OPAC di Pusat Sumber Belajar UAD Kampus I Yogyakarta yaitu pada tanggal:

1. 05 Januari 2016 di di Pusat Sumber Belajar UAD Kampus I Yogyakarta .
2. 25 Januari 2016 di di Pusat Sumber Belajar UAD Kampus I Yogyakarta .
3. 27 Februari 2016 di di Pusat Sumber Belajar UAD Kampus I Yogyakarta.
4. 01 Maret 2016 di di Pusat Sumber Belajar UAD Kampus I Yogyakarta.

LAMPIRAN 7

DATA HASIL WAWANCARA

Peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Nanik, salah satu pustakawan di Pusat Sumber Belajar (PSB) Universitas Ahmad Dahlan Kampus I Yogyakarta pada tanggal 25 januari 2016 sebagai berikut:

1. Apakah sistem otomasi yang digunakan di PSB UAD Kampus I Yogyakarta?

PSB UAD Kampus I Yogyakarta menggunakan aplikasi SIMPUS (Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan) yang dirancang sendiri oleh programmer yang ada di BISKOM UAD, aplikasi ini digunakan sebagai layanan administrasi yang ada di perpustakaan.

2. Apakah di PSB UAD Kampus I Yogyakarta menggunakan katalog sebagai sarana temu kembali informasi, dan katalog apa yang digunakan?

Untuk sarana temu kembali informasi di PSB UAD Kampus I, kami menggunakan katalog *online* OPAC (*Online Public Access Catalogue*) yang dapat mempermudah pemustaka dalam mencari koleksi di perpustakaan yang bisa diakses di mana saja dan kapan saja dengan jaringan internet.

3. Data atau informasi apa sajakah yang dapat ditampilkan oleh OPAC PSB UAD Kampus I Yogyakarta?

Data atau informasi yang ditampilkan OPAC PSB UAD Kampus I Yogyakarta yaitu data bibliografi buku seperti, judul, pengarang, edisi,

penerbit, kota terbit, tahun terbit, ISBN, bahasa, klasifikasi, lokasi perpustakaan, dan ketersediaan koleksi.

4. Apakah OPAC juga menampilkan scan cover buku atau koleksi dan letak koleksi pada rak?

Untuk tampilan cover buku dan letak koleksi pada rak saat ini belum ada, karena dari awal menggunakan aplikasi SIMPUS hingga sekarang untuk tampilan OPAC dan tampilan kelengkapan koleksi masih belum ada perubahan.

5. Apakah OPAC sudah dimanfaatkan secara maksimal oleh pemustaka?

Sebagian besar pemustaka mengetahui adanya sarana penelusuran informasi yang ada di PSB UAD Kampus I Yogyakarta, yaitu pengunjung melakukan *searching* (pencarian) dengan menggunakan OPAC yang telah disediakan di dalam ruangan PSB UAD, sehingga dapat dikatakan OPAC sedah dimanfaatkan secara maksimal.

LAMPIRAN 8
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**
Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 24 Februari 2016

| | | |
|----------|---|-------------------------------|
| Nomor | : | UIN.02/DA.1/PP.00.9/465 /2016 |
| Sifat | : | Biasa |
| Lampiran | : | - |
| Hal | : | Permohonan Izin Penelitian |

Kepada:
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

| | | |
|---------------|---|-------------------|
| Nama | : | Titis Pratiwi |
| NIM | : | 12140063 |
| Program Studi | : | Ilmu Perpustakaan |

bertujuan untuk melakukan penelitian di PSB Universitas Ahmad Dahlan Kampus 1 Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PEMUSTAKA TERHADAP KUALITAS OPAC
(ONLINE PUBLIC ACCES CATALOGUE) DI PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB)
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KAMPUS 1 YOGYAKARTA**

di bawah Bimbingan : Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.
Dr. Husyam Zaini, MA.
NIP. 19631109 199103 1 009

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/V/715/2/2016

Membaca Surat : WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/465/2016
Tanggal : 24 FEBRUARI 2016 Perihal : IJIN PENELITIAN/RISET

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : TITIS PRATIWI NIP/NIM : 12140063
Alamat : FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA , ILMU PERPUSTAKAAN , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Judul : ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PEMUSTAKA TERHADAP KUALITAS OPAC (ONLINE PUBLIC ACCES CATALOGUE) DI PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB) UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KAMPUS I YOGYAKARTA
Lokasi : UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KAMPUS I YOGYAKARTA
Waktu : 26 FEBRUARI 2016 s/d 26 MEI 2016

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 26 FEBRUARI 2016
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perkonomian dan Pembangunan
Ub.

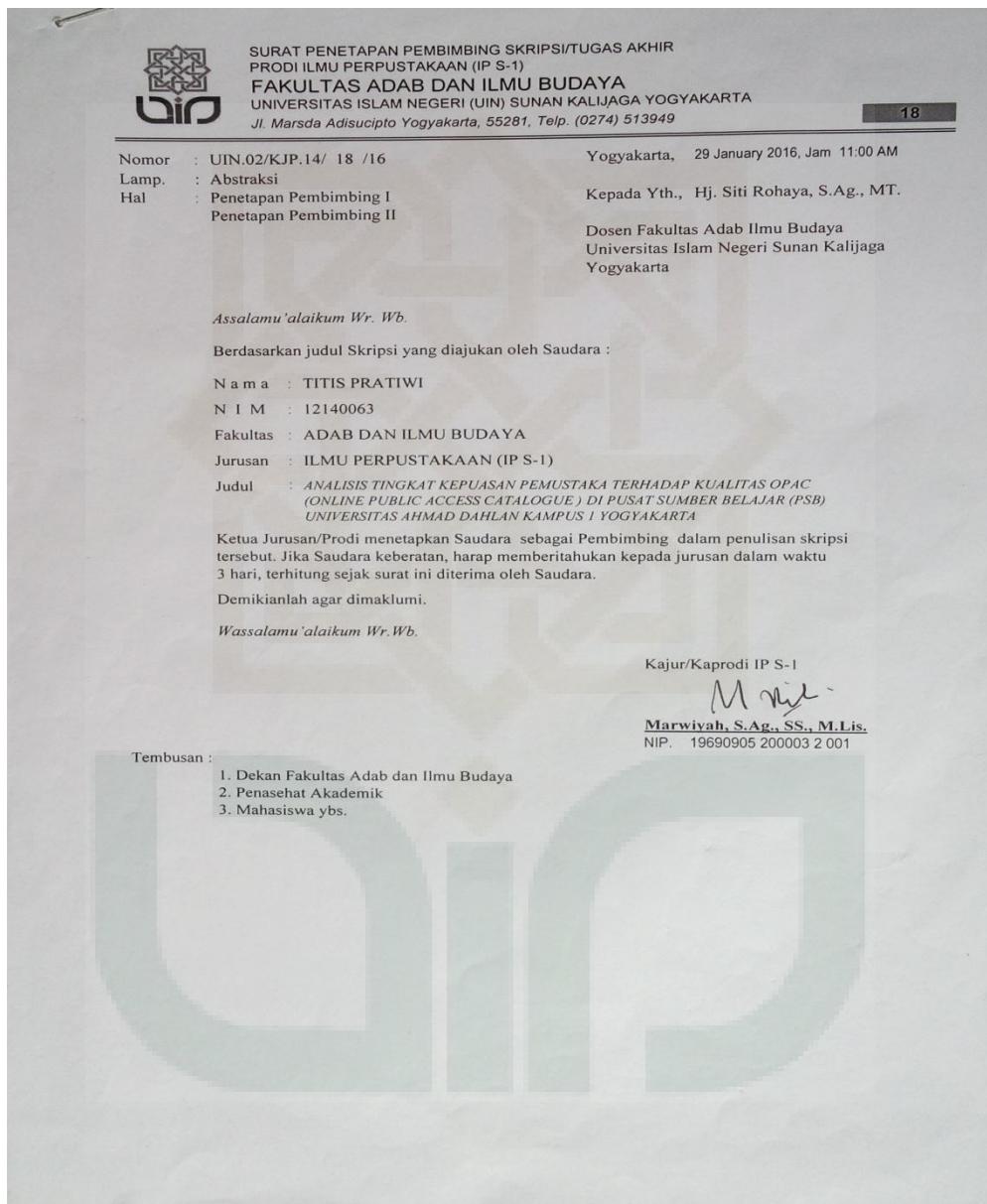


Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KAMPUS I YOGYAKARTA
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN

Notice: Undefined variable: rsmstembusan in /var/www/html/izin/application/modules/pzn/controllers/izinController.php on line 180

LAMPIRAN 9 SURAT PENETAPAN PEMBIMBING



LAMPIRAN 10 BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

18

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI/TUGAS AKHIR
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN (IP S-1)
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, 55281, Telp. (0274) 513949**

**BERITA ACARA
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Pada :

Hari / Tanggal : Kamis, 04 Februari 2016
Pukul : 14.00 WIB
Bertempat di : R. Seminar

Mahasiswa pembuat proposal skripsi/tugas akhir :

Nama : TITIS PRATIWI
NIM : 12140063
Fakultas : ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jurusan : ILMU PERPUSTAKAAN (IP S-1)
Judul Skripsi : ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PEMUSTAKA TERHADAP KUALITAS OPAC (ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE) DI PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB) UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KAMPUS 1 YOGYAKARTA

| No | Pelaksana | Tanda Tangan |
|----|---|--------------------|
| 1. | Ketua Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT. | 1. <i>Ruqayyah</i> |
| 2. | Sekretaris Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT. | 2. <i>Ruqayyah</i> |
| 3. | Pembimbing I Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT. | 3. <i>Ruqayyah</i> |
| 4. | Pembimbing II | 4. <i></i> |

Mahasiswa-mahasiswa pembahas :

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Tanda Tangan |
|----|----------|--------------------|--------------------|
| 1. | 12140001 | Nur Rahmah Hidayah | 1. <i>Nur</i> |
| 2. | 12140043 | Muhammad Faturi | 2. <i>Faturi</i> |
| 3. | 12140058 | Pursilah | 3. <i>Pursilah</i> |
| 4. | 12140059 | Navala Dwi Astuti | 4. <i>Navala</i> |
| 5. | 12140084 | Iasnawan Latif | 5. <i>Iasnawan</i> |
| 6. | | | 6. <i></i> |

Yogyakarta, 3 February 2016, Jam 08:12 AM
Kajur/Kaprodi IP S-1

Marwiyah, S.Ag., SS., M.Lis.
NIP. 19690905 200003 2 001

LAMPIRAN 11
SERTIFIKAT ICT



SERTIFIKAT
Nomor: UIN-024/3/PP.00.9/0.14.15/2013

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : TITIS PRATIWI
NIM : 12140063
Fakultas : ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jurusan/Prodi : ILMU PERPUSTAKAAN
Dengan Nilai :

| No. | Materi | Nilai | |
|-----|-----------------------|-------|-------|
| | | Angka | Huruf |
| 1. | Microsoft Word | 90 | A |
| 2. | Microsoft Excel | 85 | B |
| 3. | Microsoft Power Point | 100 | A |
| 4. | Internet | 100 | A |
| 5. | Total Nilai | 93,75 | A |

Predikat Kelulusan

Standar Nilai:

| Angka | Nilai | Predikat |
|----------|-------|------------------|
| 86 - 100 | A | Sangat Memuaskan |
| 71 - 85 | B | Memuaskan |
| 56 - 70 | C | Cukup |
| 41 - 55 | D | Kurang |
| 0 - 40 | E | Sangat Kurang |

30 Mei 2013



LEMBAGA PENGETAHUAN DAN KEGIATAN KEPADA PTIPD

Aging Fatwanto, Ph.D.

Agung Fatwanto, Ph.D.

1977/03/2005/01/1 003



LAMPIRAN 12
SERTIFIKAT TOEFL



LAMPIRAN 13
SERTIFIKAT IKLA



LAMPIRAN 14
SERTIFIKAT KKN



LAMPIRAN 15
SERTIFIKAT SOSPEM



LAMPIRAN 16
PROFIL PENULIS

1. Nama : Titis Pratiwi
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. TTL : Magelang, 27 April 1994
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Kebonrejo, Girerejo, Kaliangkrik, Magelang, Jawa
Tengah
7. Riwayat Pendidikan :
 - TK Girerojo
 - MI Girirejo
 - SMP N I Kaliangkrik
 - SMA N I Bandongan
 - Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
8. Riwayat Organisasi :
 - OSIS SMP N I Kaliangkrik
 - Liberty Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

LAMPIRAN 17
DOKUMENTASI DI LAPANGAN



