

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI MEDIA CERAMAH DAN
LEAFLET MENGENAI PENYALAHGUNAAN NARKOBA TERHADAP
PERGAULAN REMAJA
(Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta)**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

Oleh:

Kurnia Azizah

NIM. 12220052

Dosen Pembimbing

Nailul Falah, S.Ag., M.Si

NIP. 19721001 199803 1 003

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2016

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR
Nomor : UIN.02/DD/PP.009/1236/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**EFEKTIFITAS LAYANAN INFORMASI MEDIA CERAMAH DAN
LEAFLET MENGENAI PENYALAHGUNAAN NARKOBA TERHADAP
PERGAULAN REMAJA**
(Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Kurnia Azizah
Nomor Induk Mahasiswa : 12220052
Telah dimunaqosyahkan pada : 23 Maret 2016
Dengan Nilai : A
Dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQOSYAH
Ketua Sidang

Nailul Falah, S. Ag, M.Si.
NIP. 19721001 199803 1 003

Penguji I

A. Saïd Hasan Basri, SPsi, M.Psi.
NIP. 19750427 200801 1 008

Penguji II

Slamet, S.Ag., M.Si.
NIP. 19691214 199803 1 002

Yogyakarta, 28 Maret 2016



Nailul Falah, S. Ag, M.Si.
NIP. 19721001 199803 1 003



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamuallaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi, serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Kurnia Azizah
NIM : 12220052
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS LAYANAN INFORMASI MEDIA CERAMAH DAN LEAFLET MENGENAI PENYALAHGUNAAN NARKOBA TERHADAP PERGAULAN REMAJA (Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta)

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Maret 2016

Mengetahui:
Ketua Prodi


A. Said Hasan Basri, S.Psi, M.Psi
NIP. 19750427 200801 1 008

Pembimbing


Nailul Falah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19721001 199803 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Azizah
NIM : 12220052
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: **Efektivitas Layanan Informasi Media Ceramah dan Leaflet Mengenai Penyalahgunaan Narkoba Terhadap Pergaulan Remaja (Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta)** adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung *plagiarisme* dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 21 Maret 2016

Yang menyatakan



Kurnia Azizah

12220052

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, doa, dan Cita-Cita,

karya sederhana ini peneliti persembahkan untuk :

- ♥ Almarhum Drs. Bapak Suroto Anwar, Ayahanda tercinta yang kasih sayangnya selalu bersemayam dalam sanubari saya.
- ♥ Sri Muryati, BA, Ibunda saya terbaik sepanjang masa, yang cinta dan pengorbanannya tidak pernah habis, serta selalu menjadi semangat hidup. *You are my everything, the love of my life and to be my angel for always momen.*
- ♥ Saudara lelakiku yang paling bisa jadi sahabat dan musuhku, Arif Hasan Amiruddin (Kelik),
- ♥ Serta kedua saudara perempuanku yang cantik, Hanifah Latif Muslimah (Anip), dan Avicenna Zahra Nabila Da Vinci (Cilkipin),

Terima kasih atas kekonyolan, limpahan tawa, doa, dan cinta yang tak pernah berubah.

MOTTO

فَبِأَيِّ آءِ الْآءِ رَبِّكُمَا تُكذِّبَانِ ﴿١٣﴾

Artinya : "Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ?". QS Ar-Rahmaan (55) ayat 13.¹

"Once you get locked into a serious drug collection, the tendency is to push it as far as you can. The only thing that really worried me was the ether. There is nothing in the world more helpless and irresponsible and depraved than a man in the depths of an ether binge, and I knew we'd get into that rotten stuff pretty soon."

Raoul Duke²

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: PT Syaamil Cipta Media, 2005), hlm. 531.

² Raoul Duke (Johnny Depp), *Film: Fear and Loathing in Las Vegas*, (USA: Rhino Films, Shark Productions, 1998).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, pertolongan, dan hidayah-Nya. Solawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup, dan keluarga, sahabat, serta para umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penelitian eksperimen yang ingin mengetahui apakah ada pengaruh dari layanan informasi mengenai penyalahgunaan Narkoba terhadap pergaulan remaja bagi siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Yudian Wahyudi, M.A. Ph.D selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Nurjannah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Said Hasan Basri, S.Psi, M.Psi selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Thank you so much for your support.*
4. Bapak Nailul Falah, S.Ag, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi. *Thank you so much for your patience.*
5. Bapak Choiruddin, S.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Bapak Said Hasan Basri, S.Psi, M.Psi dan Bapak Slamet, S.Ag, M.Si selaku penguji yang telah bersedia menguji tugas akhir skripsi peneliti.

7. Kepala sekolah SMP Negeri 5 Yogyakarta dan Ibu Dwi Nuryani, S.Pd selaku koordinator BK yang telah memberikan ijin, serta membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Seluruh dosen Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan segenap karyawan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan dan pelayanan administrasi.
9. Seluruh mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi, khususnya teman-teman Prodi BKI angkatan 2012, serta adik kelas dan kakak kelas BKI tercinta. *Really hopefully we can success.*
10. Teman-teman PPL, Annisa Rifqi dan Ainur.
11. Saudara lelaki yang tidak sedarah (sahabat), mas Dayat yang selalu rela direpotin, adek Dimas, dan mas Rifki teman curhat saya. *Stay with me and be my beloved brother forever, always watch the movie together.*
12. Saudara perempuan saya yang tidak sedarah (sahabat), Almh. Timtam, Ima'Bio, Mila, Nofachan, Marinthil, WulWulan, Fitri Soli, dan Dewi Behel. *My beloved sista forever and ever.*
13. Seseorang yang pernah saling menyemangati dan meninggalkan persahabatan, Kholil. *Stay with me and be my brother again (to be your great someone -hope-). Thanks for everything.*
14. Kedua ibu tercinta saya yang tidak sedarah, Ibu Etti dan Ibu Puji yang selalu bisa menerima keanehan saya di Perpustakaan dan rela mengayomi dengan penuh kasih sayang.
15. Kakak-kakak saya tercinta di Parttime Perpustakaan Pusat UIN SuKa 2015, om Ridho, tante Nikmah, Win-Chan, mas Fik-kray, pakde Toha, mbak Fa, Cenul, mbak Be, papa Oman, mbak Qoni, mas Chaca, mbak Eka, mas Mujib, mbak Rahma, mbak Nit.
16. Keluarga baru seperjuangan KKN, Fina, Yuni, Mbak Ruqi, Isna, Aa'Ajhar, Fattah, Ucup, Fatih, Bang Amin, dan Keluarga bunda Sri.

17. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini, terutama teman-teman kelas 8 – 1, 8 – 2, 8 – 3, dan 8 – 4 yang dengan ikhlas membantu saya dalam pengambilan data penelitian.

Kepada semua pihak tersebut, yang telah ikhlas dan rela membantu saya dalam berbagai hal termasuk dalam penyelesaian skripsi ini, serta tidak lelah memberi semangat dan mendoakan demi kesuksesan saya. Semoga amal baik yang telah diberikan, dapat diterima di sisi Allah *subhaanahu wa ta'aala*, mendapat limpahan rahmat, dan pahala dari-Nya, Amiin.

Yogyakarta, 21 Maret 2016

Peneliti

Kurnia Azizah

(12220052)

ABSTRAK

KURNIA AZIZAH - Efektivitas Layanan Informasi Media Ceramah dan Leaflet Mengenai Penyalahgunaan Narkoba Terhadap Pergaulan Remaja (Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta), Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian bertujuan mengetahui pengaruh layanan informasi mengenai penyalahgunaan Narkoba terhadap pergaulan remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah para remaja, siswa kelas 8 SMP Negeri 5 Yogyakarta. Hipotesis pada penelitian ini yaitu, hipotesis mayor ada perbedaan pemahaman siswa yang menerima perlakuan sebelum dan sesudah (*pretest – posttest*). Hipotesis minor: (1) Tidak ada perbedaan signifikan pemahaman siswa antara yang menerima dan tidak menerima (*pretest*), (2) Ada perbedaan signifikan pergaulan siswa antara yang menerima dan tidak menerima setelah perlakuan, serta ada perbedaan peningkatan hasil pemahaman siswa yang menerima (*posttest*), (3) Tidak ada perbedaan pemahaman siswa yang tidak menerima perlakuan sebelum dan sesudah (*pretest – posttest*), (4) Tidak ada perbedaan antara laki-laki dengan perempuan. Sampel yang mewakili keseluruhan populasi bersifat *representative*, metode kuantitatif *parametric*. Alat pengumpulan data menggunakan skala problema remaja yang fokus mengenai pergaulan remaja. Data dianalisis menggunakan uji-t dengan program *SPSS 20.00 for Windows*.

Hipotesis diterima: (1) Kelompok eksperimen dengan kontrol memiliki hasil tidak ada perbedaannya, terbukti dari uji-t dengan taraf signifikan (p) 0,058; (2) Tidak ada perbedaan pemahaman kelompok kontrol sebelum dan sesudah, p 0,126; (3) Tidak ada perbedaan signifikan antara laki-laki dengan perempuan, nilai p 0,440 dan 0,434 untuk kelompok eksperimen, serta kemudian untuk kelompok kontrol adalah 0,863 dan 0,851. Hipotesis ditolak: (1) Perbedaan pemahaman kelompok eksperimen yang menerima perlakuan *pretest* dan *posttest*, karena p 0,075; (2) Perbedaan pergaulan siswa antara yang menerima dan tidak menerima setelah perlakuan, serta ada perbedaan yang menerima perlakuan (*posttest*), ternyata tidak memiliki hasil yang berbeda, dengan nilai p 0,078.

Kata kunci: informasi penyalahgunaan narkoba, pergaulan remaja.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO..	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	6
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Tentang Pergaulan Remaja	10
B. Tinjauan Tentang Layanan Informasi Mengenai Penyalahgunaan Narkoba.....	16

C. Hipotesis.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Analisis Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian	35
D. Populasi Dan Sampel	35
E. Definisi Operasional.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Validitas Dan Reliabilitas	43
H. Analisis Data	44
BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Sekolah	48
B. Gambaran Umum BK.....	51
C. Orientasi Kanchah	56
D. Persiapan Penelitian.....	57
E. Hasil Analisis Data	67
F. Pembahasan	72
BAB V : PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
C. Kata Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN- LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Jumlah Siswa dan Jadwal Penelitian	37
Tabel 2. Aspek dan Penomoran Alat Ukur... ..	41
Tabel 3. Jumlah Siswa Asuh Angkatan 2015/2016.. ..	48
Tabel 4. Profil Guru BK SMP 5 Yogyakarta	53
Tabel 5. Materi Layanan Bidang Pribadi	54
Tabel 6. Materi Layanan Bidang Sosial.....	54
Tabel 7. Materi Layanan Bidang Belajar	55
Tabel 8. Materi Layanan Bidang Karir	55
Tabel 9. Nilai Rata-Rata Dari Setiap Pernyataan.....	59
Tabel 10. Nilai Rata-Rata dan Nilai Perbedaan	61
Tabel 11. Hasil Nilai Valid dan Reliabel Setiap Pernyataan	62
Tabel 12. Jumlah Pernyataan dan Reliabilitas.. ..	64
Tabel 13. Statistik Skala.....	64
Tabel 14. Setelah Uji Coba Alat Ukur	65
Tabel 15. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	68
Tabel 16. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 17. Perbedaan Jenis Kelamin Kelompok Eksperimen	70
Tabel 18. Perbedaan Jenis Kelamin Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 19. Perbedaan Pretest Kelompok Eksperimen	70
Tabel 20. Perbedaan Pretest Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 21. Perbedaan Hasil Pretest.....	71
Tabel 22. Perbedaan Hasil Posttest	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Penelitian.....	9
Gambar 2. Formulasi Rumus Pelaksanaan Penelitian.....	34
Gambar 3. Struktur Organisasi Sekolah.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Uji Coba	87
Lampiran 2. Alat Ukur Penelitian	90
Lampiran 3. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Skala (pertama)	92
Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Skala (kedua).....	98
Lampiran 5. Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Skala (pertama)	101
Lampiran 6. Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Skala (kedua)	105
Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian Pretest Kelompok Eksperimen	109
Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian Pretest Kelompok Kontrol.....	115
Lampiran 9. Tabulasi Data Penelitian Posttest Kelompok Eksperimen	121
Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian Posttest Kelompok Kontrol	128
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan uji-t Kelompok Eksperimen	135
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan uji-t Kelompok Kontrol	139
Lampiran 13. Hasil Perbandingan Pretest dan Posttest.....	142
Lampiran 14. Materi <i>Treatment</i> : Layanan Informasi Penyalahgunaan Narkoba.....	144
Lampiran 15. Materi <i>Treatment</i> : <i>Leaflet</i>	150
Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian	151
Lampiran 17. <i>Professional Judgement</i>	152
Lampiran 18. Sertifikat TOEFL.....	153
Lampiran 19. Sertifikat IKLA.....	154
Lampiran 20. Sertifikat ICT	155
Lampiran 21. Sertifikat KKN.....	156
Lampiran 22. Sertifikat PPL	157
Lampiran 23. Sertifikat Partisipan	158
Lampiran 24. Riwayat Hidup.....	159

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hubungan sosial merupakan hal utama dalam menjalani kehidupan yang menyenangkan dan memenuhi kebutuhan dasar manusia. Sebagai makhluk membutuhkan orang lain, tentu saja hal ini telah dimulai sejak kecil, terutama ketika usia remaja. Banyak di antara mereka yang mulai bertingkah laku menyesuaikan diri dengan lingkungannya, supaya keberadaannya dianggap oleh orang lain dan terlihat sama. Apapun akan remaja lakukan guna mencapai kepuasan dalam dihargai sebagai pribadi yang sama dengan orang lain.

Apalagi dengan semakin maraknya berbagai macam narkoba dan semakin tinggi pula rasa penasaran anak jaman sekarang untuk coba-coba hal baru. Permasalahan Narkoba di Indonesia masih merupakan sesuatu yang bersifat urgen dan kompleks. Dampaknya yang mampu mengancam kelangsungan hidup bagi pengguna, serta bangsa dan Negara, yang mulai tidak memandang strata, ekonomi, usia maupun tingkat pendidikan. Hal inilah yang menjadi kewaspadaan bagi masyarakat, untuk selalu melakukan upaya pencegahan dengan berbagai tindakan. Karena dewasa ini sudah menjadi hal yang wajar ketika melihat banyak anak remaja usia SD hingga SMP yang mulai mengkonsumsi rokok dengan alasan sebagai bentuk gaul dan berbaur dengan teman-temannya.

Beberapa media cetak dan elektronik pun tak lekang memberitakan penyebaran Narkoba yang belum mampu dikurangi presentasinya oleh Indonesia. Salah satunya adalah kabar dari Berita Harian Koran Tribun Jogja hari Selasa Legi 12 Mei, yang berisi tentang keberhasilan Satuan Reserce Narkoba Polresta Yogyakarta yang mengungkap modus baru peredaran narkoba jenis sabu di wilayah Yogyakarta. Sabu yang dibalut *gypsum*, polisi menunjukkan foto berbentuk telur saat menyelenggarakan jumpa pers di Mapolresta Yogyakarta.³ Hal ini menunjukkan bahwa semakin kreatif dan luasnya cara pengedaran Narkoba di Indonesia.

Berita media cetak selanjutnya berasal dari *ANTARA News*, Jakarta yang berisi mengenai Badan Narkotika Nasional (BNN) yang menyatakan, bahwa transaksi narkoba yang ada di Indonesia menduduki peringkat tertinggi dibandingkan dengan negara-negara yang tergabung dalam organisasi ASEAN lainnya. Ternyata dari 100 persen transaksi narkotika di wilayah ASEAN, 40 persennya berada di Indonesia.⁴

Informasi diatas menunjukkan bahwa Indonesia sebagai Negara pengguna Narkoba tertinggi, yang sebenarnya telah membuat aturan untuk menanggulangi penyalahgunannya melalui undang-undang. Sebagian dari narkoba bermanfaat untuk kehidupan, terutama dalam bidang kesehatan, namun dapat pula disalahgunakan sehingga membawa malapetaka. Oleh sebab itu penggunaannya harus diatur dalam undang-undang Negara.

³ Tribun Jogja, Selasa Legi 12 Mei 2015, hlm. 13-14.

⁴ Ricky Prayoga, <http://www.antaraneews.com/berita/474528/bnn-transaksi-narkoba-indonesia-tertinggi-se-asean>, (Jakarta: Jumat, 16 Januari 2015 16:57 WIB), Sabtu, 18 April 2015 pukul 12:43 WIB

Undang-undang tentang narkoba belum ada. Undang-undang yang sudah ada tentang narkoba adalah UU nomor 22 tahun 1997. Undang-undang yang mengatur berbagai hal tentang psikotropika adalah UU nomor 5 tahun 1997. Undang-undang ini mengatur tentang: 1) Produksi, 2) Distribusi, 3) Penyaluran, 4) Perdagangan, 5) Kepemilikan, 6) Penerimaan, 7) Penyerahan, 8) Ekspor, 9) Impor, 10) Penyimpanan, 11) Membawa, 12) Pengobatan, 13) Pelaporan, 14) Pembukaan, 15) Kemasan, 16) Pelabelan, 17) Pengiklanan, 18) Pemusnahan, dan lain-lain pelanggaran terhadap ketentuan yang diatur dalam undang-undang tersebut mendapat ancaman hukuman yang bervariasi, tergantung pada berat ringannya dampak yang diakibatkannya. Ancaman hukuman tersebut dapat berupa: hukuman mati, atau hukuman kurungan ditambah denda, atau hukuman kurungan dalam penjara, atau hukuman denda.⁵

Fatwa Majelis Ulama Indonesia (MUI) tentang penyalahgunaan Narkotika tanggal 10 Shafar 1396 H/10 Februari 1976 M, menyatakan haram hukumnya penyalahgunaan Narkotika, karena membawa kemudharatan yang mengakibatkan mental dan fisik seseorang serta terancamnya keselamatan masyarakat dan ketahanan Nasional. Komisi Fatwa Majelis Ulama Indonesia (MUI) dalam sidangnya yang berlangsung di Masjid Istiqlal Jakarta pada hari Senin, tanggal 18 Rabiul Tsani 1417 H, bertepatan dengan tanggal 2 September 1996 M, berdasarkan dalil-dalil Al-Qur'an dan Al-Hadits sebagai mana telah

⁵. Subagyo Partodiharjo, *Kenali Narkoba dan Musuhi Penyalahgunaannya*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, PT Gelora Aksara Pratama, ttt), hlm. 118.

dikutip di atas, memutuskan: “Menyalahgunakan Narkotika (*ecstasy* dan zat-zat sejenis lainnya) adalah haram hukumnya.”⁶

Permasalahan Narkoba (Narkotika dan obat terlarang) sudah seharusnya segera ditindaklanjuti dan tidak hanya diabaikan begitu saja. Hal ini menjadi tanggung jawab bersama, tidak hanya menggantungkan pada pemerintah saja, tetapi juga harus mampu memulai mencegah dari diri sendiri dan lingkungan sekitar. Terutama bagi para remaja yang berperan sebagai penerus bangsa, tentu saja hal ini menjadi tanggung jawab yang besar. Adanya pendidikan sejak dini akan menumbuhkan rasa menjaga diri dan mencegah terjadinya persebaran Narkoba.

Penelitian ini berusaha mengetahui pengaruh layanan informasi mengenai penyalahgunaan narkoba terhadap pergaulan remaja secara umum. Karena melihat realita sekarang yang menunjukkan bahwa Narkoba itu mulai mereka kenal melalui orang-orang di sekitar remaja. Entah itu yang memang seseorang yang sudah mereka kenal sebelumnya ataupun orang asing yang baru saja dikenalnya. Penelitian yang bersifat eksperimen ini diharapkan mampu memberikan hasil yang memuaskan. Melihat keadaan di kehidupan dan doktrin masyarakat yang beranggapan, bahwa pergaulan remaja itu mampu menjerumuskan para remaja kepada hal-hal yang negatif seperti Narkoba. Hal inilah yang menimbulkan rasa penasaran dari peneliti untuk mengetahui mengenai anggapan tersebut yang belum pernah diuji sebelumnya.

⁶ Direktorat Diseminasi Informasi, Deputi Bidang Pencegahan Badan Narkotika Nasional (BNN) Republik Indonesia, *Narkotika dalam Pandangan Agama*, (Jakarta: 2012), hlm. 19-20.

Peneliti bekerja sama dengan SMP Negeri 5 Yogyakarta dikarenakan letaknya yang berada di kota besar, Yogyakarta. Lingkungan kota Yogyakarta yang semakin lama dipenuhi dengan berbagai informasi dari luar, serta penambahan penduduk pun ikut mempengaruhi perubahan kondisi masyarakat. Pergaulan remaja yang tidak diawasi oleh yang lebih dewasa, seperti pihak orangtua dan guru membuat anak bisa mencari tahu dengan sendirinya. Melihat realita sekarang yang menunjukkan bahwa di kota besar saja, narkoba dapat masuk dengan mudahnya melalui para pelajar penerus bangsa. Hal yang dikhawatirkan adalah, apabila anak remaja di daerah kota tersebut dijerumuskan oleh orang-orang yang tidak bertanggungjawab. Apalagi bila para remaja kurang pengetahuan mengenai bahayanya narkoba yang sekarang mulai marak di kalangan masyarakat, kemudian mereka berani mencoba-coba karena penasaran.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan, maka rumusan masalah penelitian ini adalah, apakah terdapat pengaruh layanan informasi mengenai penyalahgunaan narkoba terhadap pergaulan remaja siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan, untuk mengetahui pengaruh layanan informasi mengenai penyalahgunaan narkoba bagi siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta terhadap pergaulan remaja siswa.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian terhadap pengaruh layanan informasi mengenai penyalahgunaan Narkoba terhadap pergaulan remaja siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, maupun praktis. Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Memberikan sumbangan bagi pengembangan keilmuan Bimbingan dan Konseling Islam dalam hal efektivitas layanan informasi penyalahgunaan Narkoba terhadap pergaulan remaja.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan renungan evaluasi bagi para guru, orangtua dan konselor, dapat digunakan sebagai umpan balik untuk mengembangkan dan memanfaatkan layanan informasi sebagai media bimbingan belajar yang memudahkan bagi guru dan siswa.

E. Kajian Pustaka

Setelah meneliti dan mengkaji terhadap skripsi dan pustaka, peneliti tidak menemukan penelitian yang membahas tentang “Pengaruh Layanan Informasi Mengenai Penyalahgunaan Narkoba Terhadap Pergaulan Remaja Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta”. Peneliti menemukan penelitian yang relevan, di antaranya adalah:

Pertama, penelitian oleh Rika Permata, Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang berjudul: “Hubungan Antara Pergaulan

Teman Sebaya dengan Kemampuan Sosialisasi pada Siswa SMA Negeri Lima Yogyakarta, tahun 2008”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan kemampuan sosialisasi pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA N 5 Yogyakarta kelas X. Sumbangan efektivitas pergaulan teman sebaya terhadap kemampuan sosialisasi sebesar 9,98 %. Berarti sisanya sebesar 90,02 % adalah faktor-faktor lain di luar pergaulan teman sebaya. Sebagian besar subjek mempunyai pergaulan teman sebaya dalam kategori yang sedang sebesar 89,42 %, sedangkan sebagian besar subjek juga mempunyai kemampuan sosialisasi dalam kategori tinggi sebesar 52,885 %.⁷

Kedua, penelitian oleh Mukhroji Shidqi Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunana Kalijaga Yogyakarta yang berjudul: “Pengaruh Tayangan Video Anti Narkoba Terhadap Sikap Remaja Pada Napza (Studi Eksperimen Pada Remaja Dusun Patran Kelurahan Sinduadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman), tahun 2014”. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen tanpa menggunakan kelas kontrol yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh tayangan video anti narkoba terhadap sikap remaja pada Napza di Dusun Patran Kelurahan Sinduadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Desain penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest design*. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang

⁷ Rika Permata, *Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya dengan Kemampuan Sosialisasi pada Siswa SMA Negeri Lima Yogyakarta*, skripsi Tidak Diterbitkan Fakultas Psikologi, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2008)

signifikan *p value* 0.000 ($p < 0.05$) dari tayangan video anti narkoba terhadap sikap remaja pada Napza.⁸

Ketiga, penelitian oleh Endang Kurnia Ningsih, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunana Kalijaga Yogyakarta yang berjudul: “Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Sikap Terhadap Pergaulan Bebas Remaja Di Kampung Joyonegara Kelurahan Wirogunan Kecamatan Mergangsan Kota Yogyakarta, tahun 2003”. Penelitian ini menggunakan metode analisis statistik, dengan uji korelasi *product moment* dari Pearson. Dari hasil olah data dihasilkan r_{xy} sebesar 0,0003 dengan $p < 0,964$ yang menunjukkan bahwa sangat lemahnya hubungan antara konsep diri dengan sikap terhadap pergaulan bebas remaja di Kampung Joyonegara Kelurahan Wirogunan Kecamatan Mergangsan Kota Yogyakarta, dapat disimpulkan tidak adanya hubungan.⁹

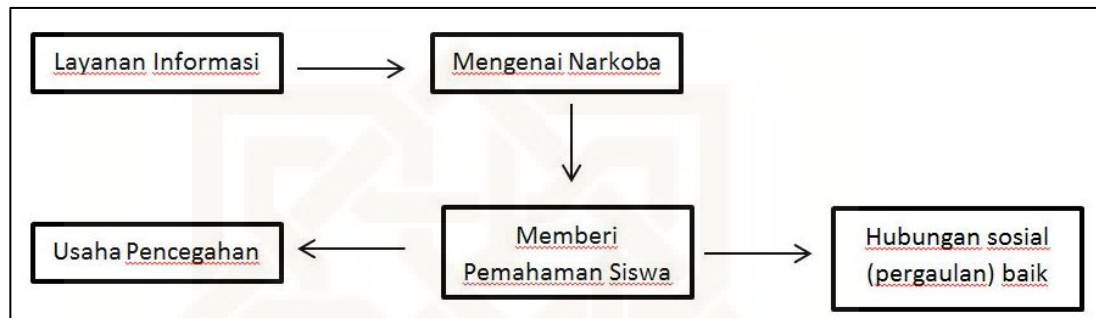
Keempat, penelitian oleh Risnawati, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunana Kalijaga Yogyakarta yang berjudul: “Hubungan Antara Bimbingan Seksual Dalam Keluarga Terhadap Pergaulan Remaja Di Dusun Kauman Argomulyo Cangkringan Sleman Yogyakarta, tahun 2004”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, di mana semua gejala yang diamati, diukur dan diwujudkan dalam bentuk angka dan dianalisis secara

⁸. Mukhroji Shidqi, *Pengaruh Tayangan Video Anti Narkoba Terhadap Sikap Remaja Pada Napza (Studi Eksperimen Pada Remaja Dusun Patran Kelurahan Sinduadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman)*, skripsi Tidak Diterbitkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah (Yogyakarta: UIN Sunana Kalijaga, 2014).

⁹. Endang Kurnia Ningsih, *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Sikap Terhadap Pergaulan Bebas Remaja Di Kampung Joyonegara Kelurahan Wirogunan Kecamatan Mergangsan Kota Yogyakarta*, skripsi Tidak Diterbitkan Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah (Yogyakarta: UIN Sunana Kalijaga, 2003).

statistik. Penelitian menunjukkan bahwa bimbingan seksual memiliki hubungan positif dengan pergaulan remaja. Hal ini sesuai dengan hasil perhitungan korelasi *product moment* yakni sebesar 0,711.¹⁰

Gambar 1.
Skema Penelitian



Penelitian ini memiliki perbedaan yang sangat kentara dengan penelitian sebelumnya. Melihat dari sisi subjek penelitian, tempat, serta variabel yang peneliti gunakan. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti inipun lebih kompleks, karena membandingkan hasil *posttest* dan *pretest*, serta membandingkan antara variabel kontrol dengan variabel bebasnya. Seperti yang telah diungkapkan sebelumnya, yaitu melihat keadaan di kehidupan dan doktrin masyarakat yang beranggapan, bahwa pergaulan remaja itu mampu menjerumuskan para remaja kepada hal-hal yang negatif seperti Narkoba. Hal inilah yang menimbulkan rasa penasaran dari peneliti untuk mengetahui mengenai doktrin tersebut yang belum pernah diuji sebelumnya.

¹⁰. Risnawati, *Hubungan Antara Bimbingan Seksual Dalam Keluarga Terhadap Pergaulan Remaja Di Dusun Kauman Argomulyo Cangkringan Sleman Yogyakarta*, skripsi tidak diterbitkan jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah Dakwah (Yogyakarta: UIN Sunana Kalijaga, 2004)

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa layanan informasi mengenai penyalahgunaan Narkoba tidak mempengaruhi pergaulan remaja bagi siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta. Penelitian ini dapat dikembangkan lagi dengan mencari tahu hubungan antara penyalahgunaan Narkoba yang sekarang semakin marak dengan pergaulan sosial remaja. Karena peneliti melihat banyak masyarakat yang menganggap bahwa rusaknya remaja saat ini akibat Narkoba disebabkan oleh pergaulan remaja tersebut. Sehingga pada penelitian selanjutnya bisa berusaha mengungkapkan apakah hal itu hanya sekedar dugaan dari masyarakat atau memang itu yang dialami oleh para remaja.

Hipotesis yang diterima adalah: (1) kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol memiliki hasil yang tidak ada perbedaannya, yang terbukti dari uji-t yang menunjukkan bahwa taraf signifikan (p) adalah 0,058 atau $p > 0,05$; (2) tidak ada perbedaan pemahaman kelompok kontrol sebelum dan sesudah perlakuan (*pretest – posttest*), terbukti dari hasil *T-Test Correlated Sample* yang menunjukkan bahwa taraf signifikansinya adalah 0,126; (3) tidak ada perbedaan signifikan antara anak laki-laki dengan perempuan, karena memiliki taraf signifikan 0,440 dan 0,434 untuk kelompok eksperimen. Kemudian untuk kelompok kontrol adalah 0,863 dan 0,851.

Kemudian beberapa hipotesis yang ditolak adalah: (1) ada perbedaan pemahaman kelompok eksperimen yang menerima perlakuan sebelum dan sesudah perlakuan (*pretest – posttest*). Tidak terjadi perbedaan karena taraf signifikansi (p) 0,075; (2) ada perbedaan signifikan pergaulan siswa antara yang menerima dan tidak menerima setelah perlakuan, serta ada perbedaan peningkatan hasil pemahaman siswa yang menerima perlakuan (*posttest*). Kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol ternyata tidak memiliki hasil yang berbeda, dengan taraf signifikansi (p) 0,078.

Kemudian dari hasil analisis terdapat beberapa aitem yang menjadi masalah bagi seluruh subjek (remaja), yaitu malu menanyakan tentang seks kepada teman maupun keluarga, keadaan keuangan mempengaruhi tingkat kepercayaan diri dalam bersosial, keharmonisan keluarga, serta kurangnya perhatian orangtua terhadap perubahan yang terjadi pada remaja.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran-saran yang peneliti ajukan adalah:

1. Bagi subjek penelitian

Mempelajari hal baru merupakan suatu hak dan kewajiban bagi para siswa. Namun disarankan untuk lebih berhati-hati dan menyaring kembali berbagai informasi dengan lebih waspada, supaya tidak terjerumus ke hal-hal negatif. Melakukan pergaulan yang baik di lingkungan sosialnya merupakan sesuatu yang penting bagi siswa dalam mendapatkan penerimaan yang baik

pula di masa transisinya tersebut. Hal tersebut akan lebih terasa manfaatnya ketika di masa depan kelak.

2. Bagi guru BK

Sebagai guru BK menyampaikan informasi sebagai bentuk layanan, merupakan suatu kewajiban. Di SMP Negeri 5 Yogyakarta, ketiga guru BK memberikan bekal kepada para siswa dengan caranya masing-masing menyesuaikan kebutuhan dari setiap kelas yang dipegang. Mampu memberikan layanan informasi tambahan mengenai perubahan fisik, pendidikan seks dan reproduksi yang sehat, serta cara merawat diri.

3. Bagi orangtua

Para orangtua disarankan untuk lebih mengawasi dan lebih berhati-hati dalam ikut campur urusan para anaknya. Tidak pula membiarkan mereka merasa terlalu dikekang dan diawasi yang berlebihan, namun berusaha menjadi sahabat mereka yang bisa menjadi teladan sebagai orangtua yang membanggakan. Karena ketika ada kedekatan yang positif antara orangtua dan anak, secara otomatis ilmu yang diajarkan akan lebih mudah diterima oleh anak, tidak seperti dijejali. Menjaga anaknya agar tidak terjerumus ke dalam “pergaulan bebas” dan perilaku negatif yang mulai disebarkan melalui dunia maya maupun di kehidupan yang sebenarnya.

4. Bagi para peneliti selanjutnya

Para peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian terkait variabel yang lain, disarankan memperbanyak referensi jurnal dan tinjauan pustaka baik dalam bahasa Inggris maupun bahasa Indonesia. Karena dalam

penelitian ini, peneliti merasa bahwa masih ada teori dan landasan lain yang bisa digunakan untuk memperkuat jalannya penelitian. Kemudian disarankan pula agar peneliti selanjutnya dapat membuat alat ukur berdasarkan teori lain selain yang dipakai dalam penelitian ini, yang memiliki aspek proporsional dan benar-benar fokus terhadap pergaulan remaja.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbi'l'alam, segala puji syukur kehadiran Allah SWT peneliti panjatkan, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang penuh dengan tantangan, halangan dan cobaan ini sesuai dengan kemampuan peneliti, walaupun jauh dari kata kesempurnaan. Selain itu juga berkat dukungan dan doa orangtua, sahabat, serta pengarahan dari pembimbing yang sangat membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan, harapan peneliti adalah semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, khususnya yang dapat memberi wawasan keilmuan, menambah informasi, serta pengetahuan baru bagi peneliti dalam hal eksperimen. Disamping itu semoga juga bermanfaat bagi perkembangan ilmu, bagi masyarakat umum, dan juga para pembaca. Akhir kata peneliti hanya bisa mengucapkan semoga segala rahmat-Nya tetap tercurahkan kepada semua makhluk-Nya. Amiin.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Titi. *Upaya Pencegahan Tindak Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Mahasiswa Politeknik Negeri Sriwijaya*. Politeknik Negeri Sriwijaya: Jurusan Administrasi Niaga, Jurnal Ilmiah Orasi Bisnis Edisi Ke-VI, November. 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 1993.
- _____. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. 2002.
- _____. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. 2006.
- _____. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2013.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005.
- _____. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.
- _____. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005.
- _____. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Daradjat, Zakiah. *Problema Remaja di Indonesia*. Jakarta: PT Bulan Bintang. 1974.
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak P.E Nila Kusmawati. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media. 2005.

- Direktorat Diseminasi Informasi, Deputi Bidang Pencegahan Badan Narkotika Nasional (BNN) Republik Indonesia. *Narkotika dalam Pandangan Agama*. Jakarta: ttp. 2012.
- Djarwanto. *Statistik Nonparametrik*. Yogyakarta: BPF. 2011.
- Elisabeth, Hurlock. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, terj. Istiwidayanti dan Soejarno. Jakarta: Erlangga. 1999.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2013.
- Guilford, J.P. *Fundamental Statistics in Psychology and Education (3rd edition)*. New York: Mc-Graw Hill. 1956.
- Hadayaningrat, Soewarno. *Azaz-Azaz Organisasi Manajemen*. Jakarta: CV Mas Agung. 1995.
- Hadi, Sutrisno. *Metodelogi Research II*. Yogyakarta: Andi Offset. 1995.
- Hawari, Dadang. *Al Qur'an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Baciro: PT Dana Bhakti Prima Yasa. 1997.
- H.H Remmers dan C.G Hacket. *Persoalan Remaja*, terj. Zakiah Daradjat. Jakarta: PT Bulan Bintang. 1984.
- John M Echols dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris – Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Jakarta. 1979.
- Kurniawan, dkk. *Penyusunan Program dan Penilaian Bimbingan dan Konseling di Sekolah (handout)*. Semarang: BK FIB UNNES. 2008.
- Latipun. *Psikologi Eksperimen*. Malang: Universitas Muhammadiyah. Malang Press. 2008
- MA, Morissan. *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana. 2012.
- Mappiare, Andi. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional. 1982.

- Matondang, Zulkifli. *Handout Pengujian Homogenitas Varians Data*. ttt.
- M. N, Suseno. *Handout Statistika*. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga. 2011.
- Monk, dkk. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*, terj. Sri Rahayu dan Haditono. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 1996.
- Ningsih, Endang Kurnia. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Sikap Terhadap Pergaulan Bebas Remaja Di Kampong Joyonegara Kelurahan Wirogunan Kecamatan Mergangsan Kota Yogyakarta*, skripsi Tidak Diterbitkan Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah. Yogyakarta: UIN Sunana Kalijaga. 2003.
- Notoatmodjo, S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2005.
- Nurgiyantoro, Burhan, dkk. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 2012.
- Nurihsan, Achmad Juntika. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama. 2011.
- Partodiharjo, Subagyo. *.Kenali Narkoba dan Musuhi Penyalahgunaannya*. Jakarta: Penerbit Erlangga, PT Gelora Aksara Pratama. Ttt.
- Permata, Rika. *Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya dengan Kemampuan Sosialisasi pada Siswa SMA Negeri Lima Yogyakarta*. Skripsi Tidak Diterbitkan Fakultas Psikologi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan. 2008.
- Prayitno. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2013.
- Purwoko, Budi. *Organisasi dan Managemen Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press. 2008.
- Rahman, Hibana S. *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press. 2003.
- Risnawati. *Hubungan Antara Bimbingan Seksual Dalam Keluarga Terhadap Pergaulan Remaja Di Dusun Kauman Argomulyo Cangkringan Sleman*

Yogyakarta. Skripsi tidak diterbitkan jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah Dakwah. Yogyakarta: UIN Sunana Kalijaga. 2004.

Sarwono, Sarlito W. Psikologi Remaja. Jakarta: Rajawali pers. 2013.

Shidqi, Mukhroji. *Pengaruh Tayangan Video Anti Narkoba Terhadap Sikap Remaja Pada Napza (Studi Eksperimen Pada Remaja Dusun Patran Kelurahan Sinduadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman)*. Skripsi Tidak Diterbitkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah. Yogyakarta: UIN Sunana Kalijaga. 2014.

Sudarsono. *Kenakalan Remaja*. Jakarta : PT Rineka Cipta. 1995.

Supardi. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication. 2013.

Supeno, Bambang. *Statistik Terapan: Dalam Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka cipta. 1997.

Susanto, Astrid S. *Pendapat Umum*. Bandung: Bina Cipta. 1975.

Tim Penyusun Kamus. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2005.

Winkel. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo. 1997.

Tribun Jogja, Selasa Legi 12 Mei 2015.

Prayoga, Ricky. <http://www.antaraneews.com/berita/474528/bnn-transaksi-narkoba-indonesia-tertinggi-se-asean>. Jakarta: Jumat, 16 Januari 2015 16:57 WIB. Sabtu, 18 April 2015 pukul 12:43 WIB.

LAMPIRAN



Lampiran 1
Alat Ukur Uji Coba

**SKALA PERGAULAN UNTUK PELAJAR SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**

Nama :
Sekolah :
Umur :
Jenis kelamin :
Agama :

Peringatan :

Pernyataan-pernyataan ini tidak berhubungan dengan pelajaran dan bukan ujian, serta tidak akan mempengaruhi kenaikan atau lulus. Yang paling penting adalah, agar kamu menjawab semua pernyataan dengan jujur dan benar, seperti yang kamu rasakan dan berapa besarnya kamu terpengaruh. Hendaklah semua pernyataan kamu jawab, karena semua jawaban kamu akan mempunyai arti yang sangat penting. ☺

Jadi kamu cukup memberi tanda centang (V) pada kolom yang sesuai dengan diri kamu.

SS = Sangat Sesuai	S = Sesuai	TS = Tidak Sesuai	STS = Sangat Tidak Sesuai
--------------------	------------	-------------------	---------------------------

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering berdiri di muka kaca (bercermin)	SS	S	TS	STS
2	Saya tidak dapat menahan kebencian terhadap seseorang	SS	S	TS	STS
3	Saya malu karena kedudukan sosial saya dan merasa tidak enak karena tidak mempunyai sepatu yang pantas	SS	S	TS	STS
4	Sekolah dan orangtua tidak membekali kita dengan pendidikan seks	SS	S	TS	STS
5	Saya lebih suka menyendiri daripada bergaul	SS	S	TS	STS
6	Saya sering merasa gelisah tanpa sebab	SS	S	TS	STS
7	Saya melihat ada perbedaan antara yang saya pelajari di sekolah tentang baik-buruk dengan apa	SS	S	TS	STS

	yang tampak di masyarakat				
8	Saya ingin mengetahui cara menjaga kesehatan kelamin dan bermacam-macam penyakit kelamin	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak suka dikritik, baik perbuatan maupun pendapat	SS	S	TS	STS
10	Orangtua saya selalu memaksa saya agar jangan terlambat pulang, setiap kali saya keluar rumah	SS	S	TS	STS
11	Saya benci kepada kepada teman yang sombong dan tidak jujur	SS	S	TS	STS
12	Saya tidak dapat mengeluarkan pendapat tentang apa saja	SS	S	TS	STS
13	Saya membutuhkan bantuan dalam memilih sesuatu yang cocok nanti	SS	S	TS	STS
14	Saya harus mengerjakan banyak hal di rumah	SS	S	TS	STS
15	Saya merasa cemas karena perubahan yang terjadi pada diri saya, seperti perubahan suara dan tumbuhnya bulu (rambut)	SS	S	TS	STS
16	Orangtua tidak membantu saya untuk mengerti perubahan yang terjadi pada diri saya	SS	S	TS	STS
17	Saya tidak senang tinggal di rumah karena tidak dapat istirahat	SS	S	TS	STS
18	Saya tidak suka sekolah, karena pelajaran yang diberikan tidak berguna dalam hidup	SS	S	TS	STS
19	Kebodohan orangtua menggelisahkan saya	SS	S	TS	STS
20	Apakah cinta berlawanan dengan agama	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak bisa belajar di rumah, karena sangat ribut	SS	S	TS	STS
22	Saya tidak dapat bergaul dengan teman-teman karena mereka sombong dan egois	SS	S	TS	STS
23	Orangtua saya sering bertengkar	SS	S	TS	STS
24	Keadaan keuangan menghalangi saya dalam pergaulan	SS	S	TS	STS
25	Orangtua saya lebih sayang kepada saudara saya	SS	S	TS	STS
26	Orangtua saya suka mencampuri urusan pribadi saya	SS	S	TS	STS
27	Saya tidak dapat bergaul dengan teman-teman, karena perbedaan sosial yang ada antara kami	SS	S	TS	STS

28	Saya tidak mengenal waktu luang, karena orang tua selalu menyuruh saya belajar	SS	S	TS	STS
29	Keadaan keuangan selalu menggelisahkan orangtua dan saya	SS	S	TS	STS
30	Orangtua sangat membatasi kebebasan saya dalam segala hal	SS	S	TS	STS
31	Apakah rokok itu mengganggu kesehatan	SS	S	TS	STS
32	Saya ingin tahu bagaimana cara belajar yang baik	SS	S	TS	STS
33	Saya ingin tahu cara merawat tubuh	SS	S	TS	STS
34	Saya rasa mata pelajaran di sekolah kami sangat banyak	SS	S	TS	STS
35	Saya tidak dapat bergaul dengan orang yang lebih tinggi	SS	S	TS	STS
36	Saya tidak dapat bicara di depan banyak orang karena kurang percaya diri	SS	S	TS	STS
37	Saya sering bertengkar dengan saudara saya (kandung atau sepupu)	SS	S	TS	STS
38	Saya malu bila menanyakan soal seks	SS	S	TS	STS
39	Hubungan guru – murid kurang erat	SS	S	TS	STS
40	Saya tidak berani menanyakan soal-soal seks kepada orangtua	SS	S	TS	STS
41	Orangtua tidak membantu saya untuk mengerti perubahan yang terjadi pada diri saya	SS	S	TS	STS
42	Saya tidak tahu apa yang harus dilakukan selama libur panjang	SS	S	TS	STS
43	Saya gelisah karena kadang-kadang iman saya goyah	SS	S	TS	STS
44	Orangtua saya suka campur tangan dalam urusan saya	SS	S	TS	STS
45	Saya tidak dapat menahan kebencian kepada orang-orang tertentu	SS	S	TS	STS
46	Saya tidak dapat bergaul dengan teman-teman karena perbedaan sifat dan sosial diantara kami	SS	S	TS	STS
47	Saya tidak dapat bergaul dengan orang yang lebih kaya daripada saya	SS	S	TS	STS

Lampiran 2
Alat Ukur Penelitian

**SKALA PERGAULAN UNTUK PELAJAR SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**

Nama :
Sekolah :
Umur :
Jenis kelamin :

Peringatan :

Pernyataan-pernyataan ini tidak berhubungan dengan pelajaran dan bukan ujian, serta tidak akan mempengaruhi kenaikan atau lulus. Yang paling penting adalah, agar kamu menjawab semua pernyataan dengan jujur dan benar, seperti yang kamu rasakan dan berapa besarnya kamu terpengaruh. Hendaklah semua pernyataan kamu jawab, karena semua jawaban kamu akan mempunyai arti yang sangat penting. ☺

Jadi kamu cukup memberi tanda centang (V) pada kolom yang sesuai dengan diri kamu.

SS = Sangat Sesuai	S = Sesuai	TS = Tidak Sesuai	STS = Sangat Tidak Sesuai
--------------------	------------	-------------------	---------------------------

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya kurang dapat menahan kebencian terhadap seseorang (teman, guru, tetangga)	SS	S	TS	STS
2	Saya malu karena kedudukan sosial saya dan merasa tidak enak karena tidak mempunyai sepatu yang pantas	SS	S	TS	STS
3	Sekolah dan orangtua tidak membekali kita dengan pendidikan seks	SS	S	TS	STS
4	Saya kurang pandai bergaul dan suka menyendiri	SS	S	TS	STS
5	Saya sering merasa gelisah tanpa sebab	SS	S	TS	STS
6	Saya tidak suka diberi kritikan, dengan cara perbuatan maupun pendapat	SS	S	TS	STS
7	Saya benci kepada kepada teman yang sombong dan tidak jujur	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak dapat mengeluarkan pendapat tentang apa saja	SS	S	TS	STS
9	Saya harus bekerja banyak setiap hari (di rumah)	SS	S	TS	STS
10	Orangtua tidak membantu saya untuk mengerti perubahan yang terjadi pada diri saya	SS	S	TS	STS

11	Saya tidak suka sekolah, karena pelajaran yang diberikan tidak berguna dalam hidup	SS	S	TS	STS
12	Kebodohan orangtua menggelisahkan saya	SS	S	TS	STS
13	Saya tidak bisa belajar di rumah, karena sangat ribut	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak dapat bergaul dengan beberapa teman, karena mereka sombong dan egois	SS	S	TS	STS
15	Orangtua saya sering bertengkar	SS	S	TS	STS
16	Keadaan keuangan menghalangi saya dalam pergaulan	SS	S	TS	STS
17	Orangtua saya lebih sayang kepada saudara saya	SS	S	TS	STS
18	Orangtua saya suka mencampuri urusan pribadi saya	SS	S	TS	STS
19	Saya tidak dapat bergaul dengan teman-teman, karena perbedaan sosial yang ada antara kami	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak mengenal waktu luang, karena orang tua selalu menyuruh saya belajar	SS	S	TS	STS
21	Keadaan keuangan selalu menggelisahkan orangtua dan saya	SS	S	TS	STS
22	Orangtua sangat membatasi kebebasan saya dalam segala hal	SS	S	TS	STS
23	Apakah rokok itu mengganggu kesehatan	SS	S	TS	STS
24	Saya butuh informasi mengenai cara belajar yang baik	SS	S	TS	STS
25	Saya ingin tahu cara merawat tubuh	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak dapat bergaul dengan orang yang lebih tinggi	SS	S	TS	STS
27	Saya suka bertengkar dengan saudara saya (kandung maupun sepupu)	SS	S	TS	STS
28	Saya malu bila menanyakan soal seks	SS	S	TS	STS
29	Saya tidak berani menanyakan soal-soal seks kepada orangtua	SS	S	TS	STS
30	Saya bingung, harus mengisi waktu libur panjang dengan kegiatan apa	SS	S	TS	STS
31	Orangtua saya suka campur tangan dalam urusan saya	SS	S	TS	STS
32	Saya kurang pandai menahan kebencian kepada orang-orang tertentu	SS	S	TS	STS
33	Saya tidak dapat bergaul dengan teman-teman karena perbedaan sifat dan sosial diantara kami	SS	S	TS	STS
34	Saya tidak dapat bergaul dengan orang yang lebih kaya daripada saya	SS	S	TS	STS

Lampiran 3

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Skala (pertama)

No. Subjek	Aitem Soal																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3
2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4
3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3		3	3	2	4	3	1
4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	2	3	3	4	4
5	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
6	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
7	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	1	2	4	2	3	3	3	4
8	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	1	3	3	2	4	3	3	4
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	2	3	3	3	4
10	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3
11	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	1	4	3	1	3	3	3	4
12	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4
13	4	3	4	2	4	3	3		2	3	2	3	3	2	3	4	3	4
14	2	3	3	3	2	2	4	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	4
15	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3
16	2	3	4	2	3	4	2	3	3	1	1	3	3	2	3	4	3	4
17	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4
18	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	1	2	4	1	3	4	4	3
19	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4
20	2	4	4	3	3		3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3
21	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	2	2	4	4	4
22	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4
23	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	4	4
24	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3
25	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	4	2	2	1	2	3
26	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3
27	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	4	3	2	3	3	4	3
28	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3
29	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	1	4	3	2	2	3	3	4
30	2	3	4		4	2	2	3	2	1	2	3	3	1	3	3	3	3
31	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4
32	2	2	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	4	4
33	4	2	3	3	3	1	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	4	4

No. Subjek	Aitem Soal																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
34	2	4	3	3	3	4	4	2	3	1	3	4	2	3	3	4	3	4
35	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4
36	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	4	4	3
37	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
38	1	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4
39	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	4
40	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4
41	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3
42	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	4
43	1	3	3	3	3	4	4	2	2	4	1	4	3	2	2	4	3	4
44	3	3	3	4	2	2	2	3	2	1	1	3	3	3	4	4	3	4
45	3	2	3	4	3	3	2	3	3	1	1	4	3	2	3	4	4	4
46	3	2	3	4	4	4	2	3	3	1	1	4	3	2	4	4	4	4
47	4	1	2	2	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	1	3	3	4
48	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	1	2	3	4	3
49	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	3	4
50	4	2	3	2	4	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	4	4
51	2	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4
52	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4
53	4	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3
54	4	2	4	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3
55	4	2	4	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3
56	4	2	4	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	4	3
57	4	2	4	3	4	3	3	3	2	1	1	3	4	2	4	4	3	3
58	4	2	4	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	3	4	4	3
59	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	4	4	2	3	4	3
60	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4

No. Subjek	Aitem Soal																
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	4	4	4	3	3
3	4	4	4	3	4	3	3	1	2	2	4	2	4	4	3	4	4
4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3
5	3	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
6	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
7	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3
8	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2
9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
10	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	2
11	4	3	3	2	3		3	2	4	3	3	1	4	4	3	3	4
12	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3
13	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	2	1	1	3	3	3	3
15	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3
16	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4
17	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3
18	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	
19	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	1	4	4	4	3	3
20	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3
21	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4
22	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	3
23	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2
24	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3
25	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3
26	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	3	4	3	3	3
27	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
28	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3
29	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2
30	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3
31	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
32	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	4	1	4	4	4	3	2
33	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3
34	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3		1	4	4	4	3	3
35	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3
36	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4
37	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
38	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	2		3	3	4
39	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	

No. Subjek	Aitem Soal																
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
40	4	3	2	2	4	4	3	2	4	2	3	2	4	4	4	3	4
41	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3
42	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
43	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	4
44	4	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3
45	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3
46	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3
47	2	3	4	1	4	2	3	1	1	4	2	1	4	3	3	4	1
48	4	3	3	3	4	3		3	3	4	3	2	4	4	4	3	4
49	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	
50	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3
51	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
52	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
55	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
57	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	3	3	4
58	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3
59	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2
60	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4



No. Subjek	Aitem Soal												Σ
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
1	2	3	2		2	3	3	2	2	3	2	3	128
2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	3	3	121
3	1	1	3	2	2	3	1	3	4	1	3	4	126
4	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	137
5	3	2	3	1	1	3	3	2	2	2	3	3	131
6	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	136
7	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	133
8	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	132
9	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	132
10	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	3	126
11	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	131
12	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	142
13	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	145
14	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	122
15	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	146
16	3	4	3	2	2	3	4	1	2	2	3	3	141
17	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	1	138
18	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	4	4	140
19	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	4	138
20	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	139
21	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	148
22	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	139
23	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	138
24	2	4	2	3	2	3	3		2	3	3	3	134
25	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	121
26	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	133
27	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	136
28	4	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	134
29	1	1	3	2	4	4	2	1	3	1	2	2	125
30	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	4	128
31	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	2	139
32	2	3	2	2	4	4	1		2	3	3	2	131
33	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	141
34	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	147
35	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	139
36	1	2	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	144
37	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	125
38	4	3	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	137
39	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	135

No. Subjek	Aitem Soal												Σ
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
40	2	4	2	2	1	3	4	1	2	2	4	4	143
41	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	141
42	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	134
43	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	145
44	3	2	3	2	3	4	4	1	3	3	3	3	136
45	2	1	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	144
46	2	2	4	2	3	4	2	3	1	2	4	4	147
47	3	2	3	2	1	3	1	1	1	1	2	2	110
48	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	3	4	131
49	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	4	140
50	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	138
51	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	4	148
52	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	4	145
53	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	134
54	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	131
55	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	132
56	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	127
57	4	3	1	3	1	4	2	1	3	2	4	3	143
58	2	3	3	2	3	3	4	2	2	1	2	4	136
59	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	132
60	3	3	3	2	3	3	4	1	2	3	4	4	156



Lampiran 4

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Skala (kedua)

No. Subjek	Aitem Soal																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3
2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	1	4	4	2	4	3	4	4
3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4
4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4
5	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3
6	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	4	2	1	4	3	4	3
7	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	1	4	4	2	4	3	4	4
8	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
9	2	4	4	4	2	3	1	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4
10	2	3	3	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4
11	2	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	1	4	4	4	3
12	4	2	4	2	4	4	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3
13	4	2	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
14	2	3	4	3	4	3	2	3		3	3	3	3	2	4	3	4	3
15	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4
16	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
17	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3
18	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
19	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4
20	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
21	3	3	4	4	1	4	3	4	4	3	1	4	1	4	4	4	4	4
22	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4
23	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
25	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
26	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
27	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	1	4	4	4	3	4	3	3
28	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4
29	2	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3
30	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	4	2	4	4
31	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
32	3	2	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	2	3	3	1	4
33	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4

No. Subjek	Aitem Soal																
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3
4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3
5	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3
6	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
7	4	2		4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3		4
8	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3
9	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4
10	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
11	4		4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3
12	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
13	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3
14	4	4	4	4		4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4
15	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3
16	4	3		4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
19	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3
20	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3
21	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
23	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
25	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
28	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
29	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3
30	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4
31	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
32	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4

No. Subjek	Aitem Soal												Σ
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
1	4	4	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	130
2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	1	4	4	148
3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	133
4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	146
5	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	153
6	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	139
7	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	149
8	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	135
9	2	3	2	3	2	4	3	2	2	4	4	4	153
10	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	145
11	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3	152
12	4	2	1	3	1	3	4	2	1	3	3	4	141
13	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	137
14	3	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	144
15	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	138
16	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	4	140
17	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	130
18	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	138
19	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	151
20	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	148
21	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	3	156
22	4	4	3	2	3	4	3	4	1	4	4	4	162
23	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	141
24	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	142
25	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	135
26	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	129
27	3	3	4	2	3	4	4	4	1	3	4	4	160
28	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	164
29	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	153
30	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	140
31	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	140
32	3	4	3	1	3	3	3	2	2	2	4	4	153
33	3	4	3	1	2	3	1	1	1	2	4	4	155

Lampiran 5

Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Skala (pertama)

Reliability

[DataSet3] D:\Skripsi\uji coba skala.sav

Warnings

The determinant of the covariance matrix is zero or approximately zero. Statistics based on its inverse matrix cannot be computed and they are displayed as system missing values.

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	83.3
	Excluded ^a	10	16.7
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.736	.738	47

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
var1	2.88	.849	50
var2	2.70	.678	50
var3	3.36	.563	50
var4	2.88	.746	50
var5	3.14	.700	50
var6	2.78	.708	50
var7	2.94	.512	50
var8	2.68	.513	50
var9	2.84	.817	50
var10	2.24	.894	50
var11	1.66	.772	50

var12	3.08	.566	50
var13	3.12	.435	50
var14	2.26	.527	50
var15	2.88	.659	50
var16	3.12	.659	50
var17	3.34	.557	50
var18	3.58	.538	50
var19	3.50	.580	50
var20	3.00	.535	50
var21	3.08	.528	50
var22	2.86	.639	50
var23	3.46	.676	50
var24	3.22	.648	50
var25	3.24	.797	50
var26	2.92	.665	50
var27	3.20	.639	50
var28	3.08	.634	50
var29	3.06	.652	50
var30	2.42	.859	50
var31	3.72	.607	50
var32	3.52	.544	50
var33	3.52	.505	50
var34	3.00	.571	50
var35	3.02	.622	50
var36	2.46	.676	50
var37	2.44	.760	50
var38	2.56	.705	50
var39	2.34	.658	50
var40	2.40	.782	50
var41	3.06	.512	50
var42	2.88	.718	50
var43	2.10	.735	50
var44	2.26	.527	50
var45	2.34	.626	50
var46	3.08	.695	50
var47	3.14	.670	50

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.901	1.660	3.720	2.060	2.241	.193	47
Item Variances	.431	.189	.798	.609	4.216	.020	47

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
var1	133.48	76.826	-.352	.	.762
var2	133.66	69.453	.213	.	.731
var3	133.00	70.612	.147	.	.734
var4	133.48	68.051	.301	.	.726
var5	133.22	69.032	.240	.	.730
var6	133.58	68.493	.283	.	.727
var7	133.42	72.942	-.102	.	.742
var8	133.68	70.263	.208	.	.731
var9	133.52	67.765	.289	.	.727
var10	134.12	73.047	-.100	.	.750
var11	134.70	68.582	.245	.	.729
var12	133.28	68.777	.343	.	.726
var13	133.24	73.247	-.150	.	.742
var14	134.10	73.276	-.137	.	.744
var15	133.48	68.581	.302	.	.727
var16	133.24	67.900	.367	.	.724
var17	133.02	70.306	.182	.	.732
var18	132.78	70.379	.183	.	.732
var19	132.86	65.919	.643	.	.713
var20	133.36	71.664	.041	.	.737
var21	133.28	72.655	-.069	.	.741
var22	133.50	66.704	.498	.	.718
var23	132.90	68.500	.300	.	.727
var24	133.14	67.837	.380	.	.723
var25	133.12	65.373	.490	.	.715
var26	133.44	69.476	.216	.	.731
var27	133.16	66.872	.482	.	.719
var28	133.28	70.410	.142	.	.734

var29	133.30	68.418	.322	.	.726
var30	133.94	70.629	.066	.	.740
var31	132.64	69.378	.254	.	.729
var32	132.84	70.953	.117	.	.735
var33	132.84	70.341	.203	.	.732
var34	133.36	75.786	.382	.	.753
var35	133.34	66.800	.504	.	.718
var36	133.90	69.316	.226	.	.730
var37	133.92	68.973	.219	.	.731
var38	133.80	71.755	.005	.	.741
var39	134.02	68.102	.348	.	.725
var40	133.96	69.835	.143	.	.735
var41	133.30	69.398	.312	.	.728
var42	133.48	68.826	.250	.	.729
var43	134.26	70.156	.132	.	.735
var44	134.10	70.133	.216	.	.731
var45	134.02	68.347	.346	.	.725
var46	133.28	66.940	.430	.	.720
var47	133.22	67.481	.398	.	.722

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
136.36	72.317	8.504	47

Lampiran 6

Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Skala (kedua)

Reliability

[DataSet0] D:\Skripsi\uji coba kedua.sav

Warnings

The determinant of the covariance matrix is zero or approximately zero. Statistics based on its inverse matrix cannot be computed and they are displayed as system missing values.

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	29	87.9
	Excluded ^a	4	12.1
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.818	.848	47

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.79	.726	29
VAR00002	2.79	.620	29
VAR00003	3.48	.509	29
VAR00004	3.07	.799	29
VAR00005	3.28	.797	29
VAR00006	2.93	.842	29

VAR00007	2.52	.785	29
VAR00008	3.28	.528	29
VAR00009	3.14	.441	29
VAR00010	2.62	.728	29
VAR00011	1.93	.704	29
VAR00012	3.24	.577	29
VAR00013	3.00	.655	29
VAR00014	2.66	.670	29
VAR00015	3.21	.491	29
VAR00016	3.14	.639	29
VAR00017	3.31	.660	29
VAR00018	3.48	.509	29
VAR00019	3.62	.494	29
VAR00020	2.69	.761	29
VAR00021	3.24	.577	29
VAR00022	3.21	.675	29
VAR00023	3.59	.568	29
VAR00024	3.48	.509	29
VAR00025	3.41	.568	29
VAR00026	2.90	.618	29
VAR00027	3.59	.501	29
VAR00028	3.31	.541	29
VAR00029	3.38	.561	29
VAR00030	3.14	.581	29
VAR00031	3.83	.384	29
VAR00032	3.52	.509	29
VAR00033	3.62	.494	29
VAR00034	2.76	.689	29
VAR00035	3.28	.455	29
VAR00036	2.93	.651	29
VAR00037	3.00	.707	29
VAR00038	2.86	.693	29
VAR00039	2.55	.783	29
VAR00040	2.62	.728	29
VAR00041	3.10	.618	29
VAR00042	3.00	.802	29
VAR00043	2.59	.907	29
VAR00044	2.03	.626	29

VAR00045	2.79	.861	29
VAR00046	3.28	.702	29
VAR00047	3.48	.509	29

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.078	1.931	3.828	1.897	1.982	.164	47
Item Variances	.415	.148	.823	.675	5.567	.025	47

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	141.86	99.837	-.167	.	.828
VAR00002	141.86	94.409	.262	.	.815
VAR00003	141.17	91.648	.621	.	.807
VAR00004	141.59	90.108	.475	.	.808
VAR00005	141.38	93.815	.226	.	.816
VAR00006	141.72	88.564	.547	.	.805
VAR00007	142.14	100.052	-.173	.	.829
VAR00008	141.38	95.315	.229	.	.816
VAR00009	141.52	95.616	.248	.	.816
VAR00010	142.03	96.463	.067	.	.821
VAR00011	142.72	101.778	-.305	.	.831
VAR00012	141.41	92.894	.425	.	.811
VAR00013	141.66	96.877	.050	.	.821
VAR00014	142.00	94.357	.242	.	.816
VAR00015	141.45	95.542	.225	.	.816
VAR00016	141.52	89.116	.698	.	.803
VAR00017	141.34	95.091	.188	.	.817
VAR00018	141.17	93.433	.433	.	.811
VAR00019	141.03	93.320	.460	.	.811
VAR00020	141.97	99.034	-.110	.	.827
VAR00021	141.41	90.608	.638	.	.806
VAR00022	141.45	94.185	.252	.	.815
VAR00023	141.07	91.352	.578	.	.807
VAR00024	141.17	92.505	.530	.	.809

VAR00025	141.24	92.904	.431	.	.811
VAR00026	141.76	92.190	.453	.	.810
VAR00027	141.07	91.352	.662	.	.807
VAR00028	141.34	92.734	.472	.	.810
VAR00029	141.28	91.707	.551	.	.808
VAR00030	141.52	91.687	.532	.	.808
VAR00031	140.83	94.648	.421	.	.813
VAR00032	141.14	94.837	.288	.	.815
VAR00033	141.03	94.392	.345	.	.813
VAR00034	141.90	99.096	-.118	.	.826
VAR00035	141.38	92.887	.554	.	.810
VAR00036	141.72	95.350	.171	.	.817
VAR00037	141.66	93.377	.298	.	.814
VAR00038	141.79	92.670	.360	.	.812
VAR00039	142.10	98.667	-.086	.	.826
VAR00040	142.03	91.677	.412	.	.810
VAR00041	141.55	90.399	.610	.	.806
VAR00042	141.66	92.734	.296	.	.814
VAR00043	142.07	95.209	.108	.	.821
VAR00044	142.62	104.244	-.523	.	.835
VAR00045	141.86	92.266	.299	.	.814
VAR00046	141.38	93.030	.327	.	.813
VAR00047	141.17	93.219	.455	.	.811

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
144.66	97.948	9.897	47

Lampiran 7

Tabulasi Data Penelitian Pretest Kelompok Eksperimen

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	L	3	4	2	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4
2	L	2	4	2	4	3	3	2	4	1	3	2	3	3	2	4
3	L	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4
4	P	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	4	4	3	2	3
5	P	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3
6	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3
7	P	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
8	P	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4
9	P	2	3	3	3	1	3	1	3	2	3	4	4	3	2	3
10	L	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3
11	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4
12	L	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
13	L	4	4	1	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4
14	L	4	4	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	1	2
15	L	1	3	1	2	3	2	1	2	2	3	4	4	2	3	3
16	L	3	4	2	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4
17	P	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4
18	P	2	4	4	3	3	3	2	4	1	3	4	4	4	2	2
19	P	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4
20	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3
21	P	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4
22	P	2	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2
23	P	2	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4
24	P	3	4	2	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	2	2
25	L	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
26	P	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	2	3
27	P	2	4	2	3	3	3	2	3	1	3	4	4	3	2	4
28	P	2	4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	4	4	4	4
29	P	3	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	4	3	4	4
30	P	2	4	3	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4
31	P	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4
32	L	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4
33	L	3	4	2	4	4	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34	L	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3
35	L	3	4	3	3	3	3	1	3	2	4	4	4	3	2	4
36	L	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
37	P	3	4	4	3	4	3	1	4	1	4	3	4	4	3	4
38	L	4	4	3	2	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3
39	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
40	L	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4
41	P	4	4	2	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4
42	L	2	4	2	4	3	3	2	4	1	3	3	4	4	3	4
43	L	2	3	2	4	4	4	2	3	3	2	4	4	2	3	3
44	P	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2
45	P	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
46	P	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
47	L	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4
48	L	3	4	3	4	3	3	2	4	1	3	3	4	4	3	4
49	P	2	4	3	4	2	3	1	3	2	3	3	4	3	3	4
50	P	2	4	4	4	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	4
51	L	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1
52	P	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4
53	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3
54	L	3	4	2	1	1	3	2	2	2	2	3	4	4	3	4
55	P	3	4	4	3	4	4	1	3	1	4	4	4	4	2	4
56	L	2	4	2	4	2	2	1	4	1	3	4	4	3	4	4
57	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
58	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3
59	L	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4
60	L	2	4	2	4	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
40	L	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3
41	P	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3
42	L	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4
43	L	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3
44	P	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2
45	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	P	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2
47	L	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3
48	L	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2
49	P	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2
50	P	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2
51	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
52	P	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
53	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	L	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	2	4
55	P	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	L	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2
57	P	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
58	P	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3
59	L	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2
60	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3



No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal				Σ
		31	32	33	34	
1	L	1	2	3	3	102
2	L	1	2	3	4	97
3	L	2	3	3	3	105
4	P	2	2	3	3	95
5	P	3	2	3	4	98
6	P	2	3	3	3	97
7	P	2	2	3	3	87
8	P	3	3	3	3	99
9	P	4	2	3	3	97
10	L	2	3	3	3	100
11	L	2	3	3	3	109
12	L	2	2	3	3	91
13	L	3	3	4	4	108
14	L	3	2	4	3	88
15	L	3	2	3	4	89
16	L	2	3	4	3	112
17	P	1	4	4	4	117
18	P	3	2	4	4	109
19	P	3	3	3	3	110
20	P	1	3	4	4	106
21	P	3	3	2	3	101
22	P	3	3	3	3	107
23	P	1	3	3	4	109
24	P	1	2	2	3	104
25	L	2	3	4	3	104
26	P	2	4	3	4	109
27	P	2	2	4	3	99
28	P	2	2	4	4	104
29	P	1	3	4	4	110
30	P	1	3	4	4	110
31	P	2	2	4	4	106
32	L	2	3	4	4	108
33	L	1	3	4	4	117
34	L	2	3	3	3	111
35	L	3	2	4	4	106
36	L	2	3	3	3	98
37	P	1	3	4	4	116
38	L	2	4	3	3	105
39	P	2	3	3	3	98

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal				Σ
		31	32	33	34	
40	L	2	3	3	3	99
41	P	3	3	3	4	107
42	L	2	2	3	4	108
43	L	3	2	3	3	98
44	P	3	2	2	3	93
45	P	2	3	3	3	97
46	P	2	2	3	3	104
47	L	2	2	3	4	103
48	L	1	4	4	4	108
49	P	2	2	3	4	99
50	P	1	2	4	4	112
51	L	2	3	3	3	101
52	P	1	4	4	4	119
53	P	2	3	3	3	100
54	L	2	3	4	4	102
55	P	2	3	4	4	121
56	L	2	2	4	4	109
57	P	2	3	3	3	100
58	P	2	3	3	3	104
59	L	2	2	3	3	99
60	L	2	3	3	3	94



Lampiran 8

Tabulasi Data Penelitian Pretest Kelompok Kontrol

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	P	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4
2	P	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3
3	L	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4
4	P	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	4	2	3
5	L	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	2	2	4
6	L	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4
7	L	3	4	1	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	4
8	P	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	4
9	L	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3
10	P	3	4	3	3	3	4	1	3	1	3	3	4	4	3	3
11	P	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4
12	P	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	1	4
13	P	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
14	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
15	P	4	4	3	3	4	3	1	4	2	3	3	4	4	4	3
16	P	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	4
17	L	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
18	L	2	3	2	3	2	3	1	3	3	4	2	3	4	3	4
19	L	3	4	3	3	2	3	1	4	3	4	4	2	3	2	4
20	P	3	4	3	4	3	2	1	4	1	4	3	4	4	3	3
21	L	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3
22	L	2	4	2	3	3	3	3	3	1	4	4	2	3	3	4
23	P	2	3	3	1	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	4
24	P	2	4	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4
25	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
26	P	2	3	2	3	2	2	1	2	3	1	3	4	2	3	4
27	P	2	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	2	1	4
28	L	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3
29	L	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	2	4
30	P	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
31	L	4	4	2	4	3	4	2	3	1	4	2	2	2	2	4
32	P	2	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3
33	P	3	4	2	2	2	3	1	4	3	3	2	4	4	2	4

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34	P	1	1	3	3	2	3	1	4	2	3	1	3	3	3	2
35	L	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	4	4	4	3	4
36	P	3	4	3	3	4	3	1	3	1	1	4	3	4	2	1
37	P	2	4	3	3	2	4	1	4	2	4	3	4	3	2	4
38	P	3	3	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	4	3	4
39	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	1
40	P	2	3	3	4	3	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4
41	P	2	4	3	4	2	2	1	4	1	4	4	4	4	4	3
42	P	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2
43	P	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3
44	P	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3
45	L	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3
46	L	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
47	P	2	4	3	3	3	2	1	3	2	4	3	4	4	2	4
48	L	1	4	4	3	1	4	1	3	2	4	3	4	4	1	4
49	L	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	2	3	2
50	L	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4
51	L	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4
52	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	4
53	P	2	3	4	3	2	3	2	3	1	3	4	4	3	3	3
54	P	4	4	3	3	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	3
55	P	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4
56	P	3	4	2	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4
57	P	2	4	1	2	2	3	1	2	2	2	4	3	4	1	4
58	L	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
59	P	3	4	2	4	3	4	2	4	1	3	4	4	3	3	3
60	P	3	4	4	2	1	2	1	2	1	3	3	4	3	1	3
61	L	3	3	2	4	2	3	1	3	1	4	2	4	3	3	4
62	L	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3
63	L	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4
64	L	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4
65	L	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4
66	P	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
67	L	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4
68	L	2	4	2	2	2	3	2	3	1	4	3	4	4	2	4

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	P	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2
2	P	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
3	L	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2
4	P	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2
5	L	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4
6	L	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	1	4
7	L	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	1	1	1
8	P	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	1	2
9	L	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
10	P	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3
11	P	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2
12	P	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1
13	P	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3
14	P	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2
15	P	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2
16	P	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3
17	L	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2
18	L	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2
19	L	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1
20	P	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	2	4
21	L	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	1	3
22	L	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	1	3
23	P	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	1	3
24	P	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3
25	L	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	2	3	3	3
26	P	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	2	3
27	P	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	1	1	2
28	L	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3
29	L	4	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	3	2	1	1
30	P	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3
31	L	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3
32	P	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3
33	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2
34	P	3	3	1	3	3	3	3	4	1	2	3	1	1	2	2
35	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3
36	P	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	1
37	P	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	1	2	3
38	P	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4
39	P	4	4	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4	2	2	3

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
40	P	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3
41	P	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2
42	P	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	3	2
43	P	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	1
44	P	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2
45	L	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2
46	L	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3
47	P	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3
48	L	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	1	2	4
49	L	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3
50	L	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4
51	L	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3
52	P	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
53	P	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3
54	P	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2
55	P	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
56	P	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4
57	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	2
58	L	3	3	3	3	3	4	1	3	4	1	2	2	2	2	2
59	P	3	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3	1	2	2	2
60	P	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	1	2	4
61	L	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2
62	L	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2
63	L	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	1
64	L	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	1
65	L	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
66	P	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2
67	L	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3
68	L	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal				Σ
		31	32	33	34	
1	P	2	3	3	3	103
2	P	2	3	3	3	98
3	L	3	1	3	3	101
4	P	2	4	3	3	110
5	L	2	3	3	3	100
6	L	1	3	4	4	107
7	L	1	2	3	4	98
8	P	3	2	3	3	95
9	L	3	3	3	3	100
10	P	2	3	4	4	108
11	P	2	3	3	3	102
12	P	2	3	4	4	104
13	P	2	2	3	4	104
14	P	3	3	3	3	101
15	P	2	3	4	4	115
16	P	2	2	3	3	97
17	L	2	3	3	3	96
18	L	2	3	3	3	98
19	L	2	2	3	3	99
20	P	2	2	3	4	107
21	L	3	2	3	4	105
22	L	3	2	3	4	106
23	P	2	1	3	3	90
24	P	3	2	3	3	101
25	L	2	3	3	3	100
26	P	2	1	3	4	89
27	P	2	2	2	3	90
28	L	3	3	3	3	94
29	L	4	2	3	4	94
30	P	3	2	3	3	96
31	L	2	3	2	4	102
32	P	2	2	3	3	94
33	P	2	2	2	4	104
34	P	1	2	3	3	79
35	L	2	3	3	3	99
36	P	1	3	2	4	100
37	P	2	2	3	3	100
38	P	2	3	3	3	115
39	P	3	3	4	4	107

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal				Σ
		31	32	33	34	
40	P	3	3	4	4	114
41	P	2	2	4	4	104
42	P	2	3	4	4	107
43	P	2	3	3	3	102
44	P	2	3	3	3	98
45	L	2	3	3	3	96
46	L	2	3	3	3	94
47	P	3	2	3	3	102
48	L	1	1	4	4	102
49	L	2	3	4	4	102
50	L	2	3	3	3	117
51	L	2	2	3	4	107
52	P	2	3	4	4	107
53	P	2	3	4	4	101
54	P	3	4	3	4	109
55	P	2	2	3	3	98
56	P	3	2	4	4	110
57	P	2	1	4	4	99
58	L	1	3	4	4	92
59	P	2	3	3	3	96
60	P	2	1	2	3	91
61	L	1	3	4	4	101
62	L	2	2	3	3	94
63	L	2	4	4	4	103
64	L	2	2	3	4	100
65	L	2	4	3	4	118
66	P	3	3	3	3	96
67	L	2	3	3	3	101
68	L	1	2	3	3	97

Lampiran 9

Tabulasi Data Penelitian Posttest Kelompok Eksperimen

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	L	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4
2	L	2	3	3	4	4	3	1	3	1	3	2	4	4
3	L	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
4	P	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	4	4	3
5	P	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3
6	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
7	P	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3
8	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
9	P	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3
10	L	3	4	3	3	3	3	1	3	1	4	3	4	3
11	L	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3
12	L	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
13	L	2	4	3	4	2	3	2	4	2	1	4	4	3
14	L	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3
15	L	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3
16	L	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	3
17	P	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4
18	P	2	4	4	3	3	3	2	4	1	3	4	4	3
19	P	3	4	3	3	4	3	2	4	1	4	4	4	3
20	P	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
21	P	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3
22	P	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3
23	P	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	4	3
24	P	2	4	3	2	3	3	2	3	1	3	3	4	3
25	L	3	4	3	4	4	3	2	3	1	4	4	4	4
26	P	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3
27	P	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	4	4	4
28	P	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
29	P	3	4	3	3	3	3	1	3	1	4	3	4	3
30	P	3	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4
31	P	3	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4
32	L	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4
33	L	3	4	2	4	4	3	1	4	1	3	4	4	4
34	L	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4
35	L	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
36	L	3	4	4	4	4	3	1	3	1	4	4	4	4
37	P	4	4	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4
38	L	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
39	P	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3
40	L	4	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3
41	P	3	4	3	3	4	4	2	3	1	3	3	4	4
42	L	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2
43	L	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3
44	P	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2
45	P	2	4	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3
46	P	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4
47	L	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
48	L	2	4	3	4	3	3	3	4	1	4	2	4	3
49	P	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
50	P	3	4	4	1	4	4	2	4	1	4	4	4	4
51	L	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3
52	P	3	4	3	2	2	3	2	2	1	3	3	4	4
53	P	3	4	4	3	4	3	1	4	1	4	4	4	4
54	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
55	P	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3
56	L	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal													
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	L	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	
2	L	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	
3	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	3	
4	P	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
5	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	
6	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
8	P	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	
9	P	2	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	
10	L	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
11	L	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	
12	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
13	L	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	
14	L	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	
15	L	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	
16	L	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	
17	P	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	
18	P	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	
19	P	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
20	P	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	
21	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	
22	P	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	
23	P	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
24	P	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
25	L	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	
26	P	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	
27	P	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
28	P	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal													
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
29	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
30	P	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
31	P	2	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	
32	L	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	
33	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
34	L	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	
35	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
36	L	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	
37	P	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
38	L	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	
39	P	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
40	L	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	
41	P	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	
42	L	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	
43	L	2	3	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	4	
44	P	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
45	P	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
46	P	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	
47	L	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	
48	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
49	P	3	1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	
50	P	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
51	L	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	
52	P	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	
53	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
54	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
55	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
56	L	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal								Σ
		27	28	29	30	31	32	33	34	
1	L	3	3	3	4	1	3	3	3	107
2	L	2	4	3	3	2	2	4	4	105
3	L	2	3	3	4	2	3	3	3	95
4	P	3	3	3	2	2	2	3	3	96
5	P	1	2	1	3	2	3	3	3	98
6	P	3	2	3	2	2	3	3	3	96
7	P	1	2	2	3	2	2	3	3	90
8	P	3	2	3	3	2	3	3	3	97
9	P	3	3	3	1	4	2	3	3	108
10	L	4	3	2	2	3	3	3	3	110
11	L	3	3	3	4	2	3	4	4	111
12	L	3	2	2	2	3	3	3	3	92
13	L	2	2	1	3	3	3	3	4	99
14	L	2	1	1	2	3	3	2	3	92
15	L	3	2	1	2	3	2	2	4	95
16	L	4	3	2	3	2	3	3	3	109
17	P	3	2	1	2	1	4	4	4	115
18	P	4	2	2	4	2	2	3	4	108
19	P	3	4	4	2	3	2	4	4	118
20	P	3	3	3	3	2	3	3	3	107
21	P	3	2	3	2	3	3	3	3	99
22	P	2	3	3	2	3	3	3	3	100
23	P	3	3	3	3	2	3	3	3	100
24	P	4	3	2	2	2	3	3	3	97
25	L	3	3	2	4	1	4	3	4	112
26	P	3	2	3	3	2	2	3	4	106
27	P	3	3	2	3	2	2	3	3	103
28	P	2	2	2	2	2	2	4	4	103

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal								Σ
		27	28	29	30	31	32	33	34	
29	P	4	2	2	3	1	3	4	4	110
30	P	4	2	2	4	1	3	4	4	116
31	P	3	2	2	2	2	2	3	3	105
32	L	4	3	3	2	1	3	3	3	106
33	L	3	3	3	3	1	3	4	4	117
34	L	3	2	3	2	3	2	3	3	105
35	L	3	2	2	3	2	3	3	3	97
36	L	3	4	3	4	2	3	4	4	118
37	P	3	2	3	4	1	4	4	4	116
38	L	3	2	2	2	2	2	4	3	100
39	P	3	2	2	3	2	3	3	3	101
40	L	3	3	3	2	3	3	3	3	107
41	P	2	4	3	4	2	3	3	4	112
42	L	2	2	2	3	3	2	3	3	94
43	L	2	3	3	2	3	3	3	4	103
44	P	3	2	2	2	3	2	3	3	90
45	P	2	3	3	2	2	3	3	3	101
46	P	2	3	3	4	2	4	4	4	112
47	L	3	2	2	2	2	2	4	3	100
48	L	4	3	3	3	2	2	4	4	117
49	P	3	3	3	4	2	3	4	4	110
50	P	3	4	4	3	1	3	3	4	117
51	L	3	3	3	3	2	3	3	4	110
52	P	3	3	3	4	2	4	4	4	108
53	P	4	4	4	4	1	3	4	4	121
54	L	2	3	3	3	2	3	3	3	100
55	P	2	3	3	3	2	3	3	3	102
56	L	1	1	1	3	1	2	3	4	101

Kelompok Eksperimen

No. Subjek	Jenis Kelamin	Σ Pretest	Σ Posttest	Rata-Rata
1	1	102	107	155.5
2	1	97	105	149.5
3	1	105	95	152.5
4	2	95	96	143
5	2	98	98	147
6	2	97	96	145
7	2	87	90	132
8	2	99	97	147.5
9	2	97	108	151
10	1	100	110	155
11	1	109	111	164.5
12	1	91	92	137
13	1	108	99	157.5
14	1	88	92	134
15	1	89	95	136.5
16	1	112	109	166.5
17	2	117	115	174.5
18	2	109	108	163
19	2	110	118	169
20	2	106	107	159.5
21	2	101	99	150.5
22	2	107	100	157
23	2	109	100	159
24	2	104	97	152.5
25	1	104	112	160
26	2	109	106	162
27	2	99	103	150.5
28	2	104	103	155.5
29	2	110	110	165
30	2	110	116	168
31	2	106	105	158.5
32	1	108	106	161
33	1	117	117	175.5
34	1	106	105	158.5
35	1	98	97	146.5
36	2	116	118	175
37	1	105	116	163
38	2	98	100	148
39	1	99	101	149.5
40	2	107	107	160.5
41	1	108	112	164
42	1	98	94	145
43	2	93	103	144.5
44	2	97	90	142
45	2	104	101	154.5
46	1	108	112	164
47	2	99	100	149
48	2	112	117	170.5
49	1	101	110	156
50	2	119	117	177.5
51	2	100	110	155
52	1	102	108	156
53	2	121	121	181.5
54	2	100	100	150
55	2	104	102	155
56	1	94	101	144.5

*Keterangan:

Angka 1 berarti laki-laki dan angka 2 berarti perempuan dalam pembagian kelompok *value* penghitungan menggunakan SPSS 20.0

Lampiran 10

Tabulasi Data Penelitian Postest Kelompok Kontrol

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
2	P	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3
3	L	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3
4	P	3	4	3	3	2	2	3	4	1	3	4	4	3
5	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
6	L	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3
7	L	4	3	3	4	3	2	4	3	1	3	4	4	3
8	P	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
9	L	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
10	P	3	4	3	4	3	3	1	4	2	3	3	4	3
11	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
12	P	2	4	4	3	2	3	2	4	1	3	3	4	4
13	P	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3
14	P	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
15	P	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3
16	P	2	3	3	4	3	3	1	4	2	4	4	4	3
17	L	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4
18	L	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	1	3
19	L	2	4	3	4	3	3	1	4	1	3	3	4	4
20	P	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3
21	L	2	4	3	3	2	2	1	3	2	4	3	3	4
22	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
23	P	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	4	2
24	P	2	3	3	2	1	3	2	3	4	2	4	4	2
25	L	3	3	1	2	2	3	1	3	3	3	4	3	3
26	P	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
27	P	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	4	4
28	L	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4
29	L	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	4	3
30	P	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3
31	L	3	4	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3
32	P	3	3	3	3	4	3	1	3	1	4	3	4	3
33	P	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4
34	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
35	L	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4
36	P	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	4	4	4
37	P	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3
38	P	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4
39	P	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
40	P	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3
41	P	2	4	4	3	3	3	1	4	2	4	4	4	4
42	P	4	4	4	2	2	4	1	4	1	4	4	4	4
43	P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
44	P	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3
45	L	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
46	L	3	4	3	3	3	3	1	3	1	4	4	4	4
47	P	2	4	2	3	2	3	1	1	1	2	3	4	4
48	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
49	L	2	4	3	2	1	2	1	2	1	3	3	4	3
50	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
51	L	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3
52	P	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4	3	4	4
53	P	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal													
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
3	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	
4	P	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	
5	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	
6	L	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	
7	L	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	
8	P	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	
9	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	
10	P	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	
11	P	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	
12	P	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	
13	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
14	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
15	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
16	P	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	
17	L	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	
18	L	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
19	L	1	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	
20	P	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	
21	L	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	
22	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
23	P	1	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	
24	P	1	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	3	
25	L	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	
26	P	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal													
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
27	P	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	
28	L	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	1	3	
29	L	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	
30	P	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
31	L	2	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	
32	P	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	
33	P	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	
34	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
35	L	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
36	P	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	
37	P	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	
38	P	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	
39	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
40	P	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
41	P	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
42	P	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
43	P	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	
44	P	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	
45	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
46	L	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
47	P	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	
48	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
49	L	1	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	
50	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
51	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
52	P	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	
53	P	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal								Σ
		27	28	29	30	31	32	33	34	
1	P	3	3	3	2	2	3	3	3	99
2	P	2	3	3	3	2	3	3	3	100
3	L	3	3	3	3	3	3	3	3	105
4	P	3	3	3	2	2	3	3	3	102
5	L	3	3	3	3	2	3	3	3	99
6	L	2	2	2	3	1	3	3	3	110
7	L	3	1	1	2	2	3	3	4	106
8	P	2	3	1	2	3	3	3	3	97
9	L	3	3	3	3	2	3	3	3	100
10	P	3	3	3	3	2	3	4	4	110
11	P	3	3	3	2	2	3	3	3	100
12	P	4	3	3	4	1	3	4	4	114
13	P	3	3	3	3	2	3	3	3	101
14	P	2	3	3	3	3	2	3	3	99
15	P	2	2	3	3	2	2	3	3	96
16	P	3	2	2	1	2	3	3	4	102
17	L	3	4	3	1	2	3	3	3	107
18	L	3	3	3	2	2	3	3	3	102
19	L	4	2	2	4	2	2	2	4	104
20	P	2	1	1	3	3	1	3	3	92
21	L	3	3	3	2	3	2	4	4	107
22	L	3	3	3	3	2	3	3	3	99
23	P	2	3	3	1	2	1	2	3	88
24	P	2	3	2	3	2	2	3	4	96
25	L	2	2	2	4	3	3	3	3	93
26	P	3	4	3	1	2	3	3	3	107

No. Subjek	Jenis Kelamin	Aitem Soal								Σ
		27	28	29	30	31	32	33	34	
27	P	3	2	2	2	2	2	3	3	96
28	L	3	3	4	3	1	3	3	4	102
29	L	1	2	2	2	3	2	3	3	90
30	P	3	2	2	3	2	2	3	3	100
31	L	4	2	3	1	1	3	3	3	94
32	P	3	3	3	2	2	3	3	3	102
33	P	3	4	4	3	2	3	3	3	115
34	P	3	3	3	3	3	3	3	3	103
35	L	4	3	3	3	2	3	4	4	121
36	P	2	3	3	2	2	2	4	4	108
37	P	2	2	3	2	2	1	3	4	100
38	P	3	2	2	3	2	3	3	3	104
39	P	3	3	3	3	2	3	3	3	99
40	P	3	3	3	2	2	3	3	3	101
41	P	4	4	4	4	2	2	3	4	117
42	P	4	4	4	4	1	2	4	3	119
43	P	2	2	2	2	2	3	3	3	92
44	P	3	2	2	3	2	2	4	4	104
45	L	3	3	3	2	2	2	3	3	94
46	L	4	4	4	4	2	2	3	4	115
47	P	4	3	1	2	2	2	3	4	98
48	L	3	2	2	2	2	3	3	3	97
49	L	2	1	1	3	3	1	2	3	88
50	L	3	2	2	3	2	3	3	3	98
51	L	3	3	3	3	2	4	3	3	105
52	P	2	2	2	4	2	4	4	4	110
53	P	3	3	2	2	2	2	3	3	108

Kelompok Kontrol

No. Subjek	Jenis Kelamin	Pretest	Posttest	Rata-Rata
1	2	103	99	101
2	2	98	100	99
3	1	101	105	103
4	2	110	102	106
5	1	100	99	99.5
6	1	107	110	108.5
7	1	98	106	102
8	2	95	97	96
9	1	100	100	100
10	2	108	110	109
11	2	102	100	101
12	2	104	114	109
13	2	104	101	102.5
14	2	101	99	100
15	2	97	96	96.5
16	1	96	102	99
17	1	98	107	102.5
18	1	99	102	100.5
19	2	107	104	105.5
20	2	90	92	91
21	2	101	107	104
22	1	100	99	99.5
23	2	89	88	88.5
24	2	90	96	93
25	1	94	93	93.5
26	1	93	107	100

No. Subjek	Jenis Kelamin	Pretest	Posttest	Rata-Rata
27	2	96	96	96
28	1	102	102	102
29	2	79	90	84.5
30	1	99	100	99.5
31	2	100	94	97
32	2	100	102	101
33	2	115	115	115
34	2	107	103	105
35	2	114	121	117.5
36	2	104	108	106
37	2	107	100	103.5
38	2	102	104	103
39	1	98	99	98.5
40	1	94	101	97.5
41	2	102	117	109.5
42	1	102	119	110.5
43	1	117	92	104.5
44	1	107	104	105.5
45	2	98	94	96
46	2	110	115	112.5
47	2	99	98	98.5
48	1	92	97	94.5
49	2	91	88	89.5
50	1	103	98	100.5
51	1	118	105	111.5
52	2	96	110	103
53	1	97	108	102.5

*Keterangan:

Angka 1 berarti laki-laki dan angka 2 berarti perempuan dalam pembagian kelompok *value* penghitungan menggunakan SPSS 20.0

Lampiran 11

Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji-T Kelompok Eksperimen

```

GET
  FILE='D:\Skripsi\Penelitian\hasil EKSPERIMEN.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
GET
  FILE='D:\Skripsi\Penelitian\hasil KONTROL.sav'.
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
DATASET ACTIVATE DataSet1.
NPAR TESTS
  /K-S(NORMAL)=Pre Post
  /MISSING ANALYSIS.

```

NPar Tests

[DataSet1] D:\Skripsi\Penelitian\hasil EKSPERIMEN.sav

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pre test	post test
N		56	56
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	103.45	104.71
	Std. Deviation	7.587	7.956
Most Extreme Differences	Absolute	.073	.090
	Positive	.069	.090
	Negative	-.073	-.065
Kolmogorov-Smirnov Z		.544	.677
Asymp. Sig. (2-tailed)		.928	.750
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			

```

ONEWAY Pre BY Post
  /STATISTICS HOMOGENEITY
  /MISSING ANALYSIS.

```

Oneway

[DataSet1] D:\Skripsi\Penelitian\hasil EKSPERIMEN.sav

Test of Homogeneity of Variances

pre test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.078	17	31	.038

ANOVA

pre test

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2445.223	24	101.884	4.383	.000
Within Groups	720.617	31	23.246		
Total	3165.839	55			

T-TEST PAIRS=Pre WITH Post (PAIRED)
 /CRITERIA=CI(.9500)
 /MISSING=ANALYSIS.

T-Test

[DataSet1] D:\Skripsi\Penelitian\hasil EKSPERIMEN.sav

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pre test	103.45	56	7.587	1.014
post test	104.71	56	7.956	1.063

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pre test & post test	56	.774	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower				Upper
pre test - post test	-1.268	5.234	.699	-2.670	.134	-1.813	55	.075

T-TEST GROUPS=JK(1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=gain
 /CRITERIA=CI(.95).

T-Test

[DataSet1] D:\Skripsi\Penelitian\hasil EKSPERIMEN.sav

Group Statistics

	jenis kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
gain	laki-laki	23	154.435	10.4439	2.1777
	perempuan	33	156.758	11.3655	1.9785

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pre test - post test	-1.268	5.234	.699	-2.670	.134	1.813	55	.075

T-TEST GROUPS=JK(1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=gain
 /CRITERIA=CI(.95).

T-Test

[DataSet1] D:\Skripsi\Penelitian\hasil EKSPERIMEN.sav

Group Statistics

	jenis kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
gain	laki-laki	23	154.435	10.4439	2.1777
	perempuan	33	156.758	11.3655	1.9785

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
gain	Equal variances assumed	.199	.658	-.777	54	.440	-2.3228	2.9877	-8.3128	3.6672
	Equal variances not assumed			-.789	49.923	.434	-2.3228	2.9422	-8.2327	3.5871

T-Test

[DataSet2] D:\Skripsi\Penelitian\hasil EKSPERIMEN.sav

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
jenis kelamin	56	1.59	.496	.066
gain	56	155.804	10.9597	1.4646
pre test	56	103.45	7.587	1.014
post test	56	104.71	7.956	1.063

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
jenis kelamin	23.958	55	.000	1.589	1.46	1.72
gain	106.383	55	.000	155.8036	152.869	158.739
pre test	102.034	55	.000	103.446	101.41	105.48
post test	98.492	55	.000	104.714	102.58	106.84

Lampiran 12

Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji-T Kelompok Kontrol

```

GET
  FILE='D:\Skripsi\Penelitian\hasil KONTROL.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
NPAR TESTS
  /K-S(NORMAL)=pre post
  /MISSING ANALYSIS.

```

NPar Tests

```
[DataSet1] D:\Skripsi\Penelitian\hasil KONTROL.sav
```

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pre tes	post tes
N		53	53
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	100.64	102.17
	Std. Deviation	7.275	7.524
Most Extreme Differences	Absolute	.105	.113
	Positive	.105	.113
	Negative	-.075	-.055
Kolmogorov-Smirnov Z		.766	.821
Asymp. Sig. (2-tailed)		.601	.510

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

```

ONEWAY pre BY post
  /STATISTICS HOMOGENEITY
  /MISSING ANALYSIS.

```

Oneway

```
[DataSet1] D:\Skripsi\Penelitian\hasil KONTROL.sav
```

Test of Homogeneity of Variances

pre tes

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
7.420	15	29	.000

ANOVA

pre tes

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1797.822	23	78.166	2.375	.014
Within Groups	954.367	29	32.909		
Total	2752.189	52			

```

DATASET ACTIVATE DataSet1.
SAVE OUTFILE='D:\Skripsi\Penelitian\hasil KONTROL.sav'
/COMPRESSED.
T-TEST PAIRS=pre WITH post (PAIRED)
/CRITERIA=CI(.9500)
/MISSING=ANALYSIS.

```

T-Test

[DataSet1] D:\Skripsi\Penelitian\hasil KONTROL.sav

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pre tes	100.64	53	7.275	.999
post tes	102.17	53	7.524	1.033

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pre tes & post tes	53	.532	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pre tes - post tes	-1.528	7.162	.984	-3.502	.446	-1.554	52	.126

```

T-TEST GROUPS=JK(1 2)
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=gain
/CRITERIA=CI(.95)

```

T-Test

[DataSet1] D:\Skripsi\Penelitian\hasil KONTROL.sav

Group Statistics

	jenis kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
gain	laki-laki	22	101.591	4.4845	.9561
	perempuan	31	101.274	7.6538	1.3747

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
gain	Equal variances assumed	5.246	.026	.174	51	.863	.3167	1.8225	-3.3421	3.9755
	Equal variances not assumed			.189	49.498	.851	.3167	1.6745	-3.0474	3.6808

T-TEST

```

/TESTVAL=0
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=pre post
/CRITERIA=CI(.95).

```

T-Test

[DataSet1] D:\Skripsi\Penelitian\hasil KONTROL.sav

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
pre tes	53	100.64	7.275	.999
post tes	53	102.17	7.524	1.033

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
pre tes	100.711	52	.000	100.642	98.64	102.65
post tes	98.863	52	.000	102.170	100.10	104.24

Lampiran 13

Hasil Perbandingan Pretest dan Posttest

```
T-TEST PAIRS=eks WITH kon (PAIRED)
/CRITERIA=CI(.9500)
/MISSING=ANALYSIS.
```

T-Test

[DataSet2]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest eksperimen	103.68	53	7.673	1.054
	pretest kontrol	100.64	53	7.275	.999

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pretest eksperimen & pretest kontrol	53	-.164	.240

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pretest eksperimen - pretest kontrol	3.038	11.408	1.567	-.107	6.182	1.938	52	.058

```
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet5 WINDOW=FRONT.
T-TEST PAIRS=eks WITH kon (PAIRED)
/CRITERIA=CI(.9500)
/MISSING=ANALYSIS.
```

T-Test

[DataSet5]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	posttest eksperimen	104.92	53	8.128	1.117
	posttest kontrol	102.17	53	7.524	1.033

Paired Samples Correlations

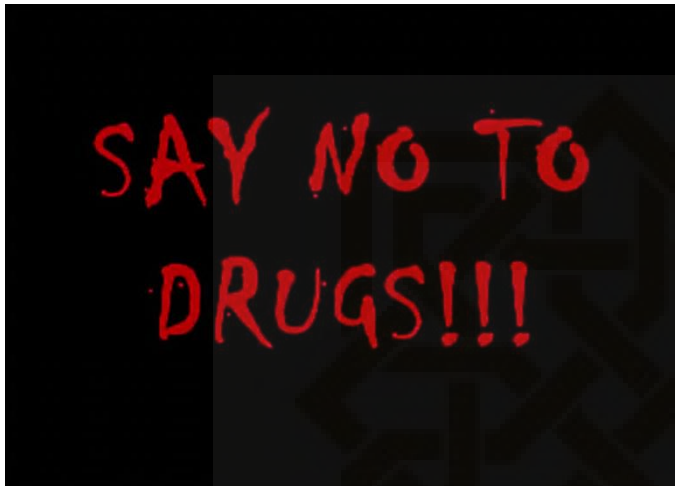
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	posttest eksperimen & posttest kontrol	53	-.011	.935

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	posttest eksperimen - posttest kontrol	2.755	11.139	1.530	-.316	5.825	1.800	52	.078

Lampiran 14

Materi *Treatment* : Layanan Informasi Penyalahgunaan Narkoba



Slide 1



Slide 2



Slide 3



Slide 4



Slide 6 – Video tentang salah pergaulan



Slide 7

A. Opium (Heroin, Morfin)	B. Ganja
<p>Gejala gejala yang ditimbulkan dari penggunaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perasaan tenang dan bahagia 2. Acuh tak acuh (apatis) 3. Malas bergerak 4. Mengantuk 5. Rasa mual 6. Bicara cadel 7. Pupil mata mengecil (melebar jika overdosis) 8. Gangguan perhatian/daya ingat 	<p>Gejala yang ditimbulkan dari penggunaan ganja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasa senang dan bahagia 2. Santai dan lemah 3. Acuh tak acuh 4. Mata merah 5. Nafsu makan meningkat 6. Mulut kering 7. Pengendalian diri dan konsentrasi kurang 8. Depresi dan sering menguap/mengantuk

Slide 8

Opium	Ganja

Slide 9

C. Amfetamin (shabu, ekstasi)	D. Kokain
<p>Gejala-gejala dari penggunaan amfetamin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kewaspadaan meningkat 2. Bergairah 3. Rasa senang/bahagia 4. Pupil mata melebar 5. Denyut nadi dan tekanan darah meningkat 6. Susah tidur/insomnia 7. Hilang nafsu makan 	<p>Gejala yang ditimbulkan dari penggunaan kokain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gelisah dan denyut nadi meningkat 2. Euforia/rasa gembira berlebihan 3. Banyak bicara dan kewaspadaan meningkat 4. Kejang dan tekanan darah meningkat 5. Berkeringat dan mudah berkelahi 6. Penyumbatan pembuluh darah 7. Distonia (kekakuan otot leher)

Slide 10

Amfetamin (shabu, ekstasi)	Kokain

Slide 11



Slide 12

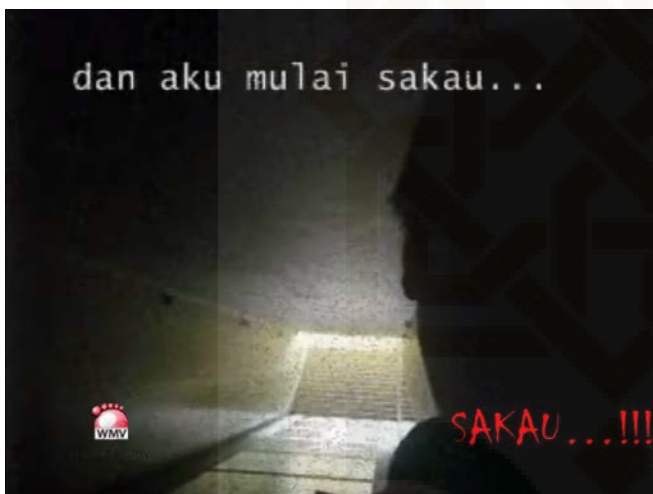
Adiksi

- Adiksi atau kecanduan ?
- “Adiksi adalah sesuatu yang di pelajari berulang kali sehingga menjadi kebiasaan”
- Siapakah pecandu itu..?

Semua orang dapat menjadi pecandu

- Apakah narkoba dapat membuat orang tertular HIV-AIDS ?
- Bukan Narkobanya yang menyebabkan orang tertular HIV tetapi perilaku penggunaannya yang beresiko.

Slide 13



Slide 14 – video tentang pengguna



Slide 15



Slide 16



Slide 17



Slide 18



Slide 19



Slide 20



Slide 21

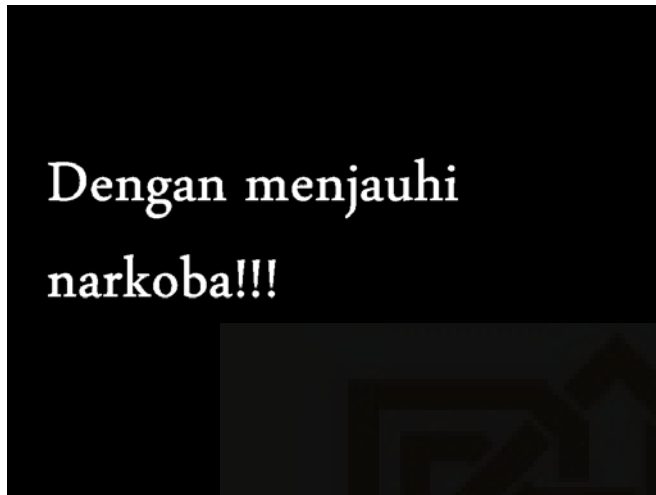
Pencegahan

- Berteman dan bergaul dengan orang yang tepat, seperti teman yang saling membantu dalam hal positif, bermain bersama, belajar dan saling memberi semangat bersama
- Kampanye anti Penyalahgunaan Narkoba
- Pendidikan dan pelatihan kelompok sebaya
- Harmonis: Komunikasi yang baik antar anggota keluarga, guru dengan siswa, serta antar siswa. Untuk saling mengingatkan

Slide 22

JANGAN SEKALI KALI MEMAKAI NARKOBA,
KARENA DAPAT MEMBAWA KITA
KE LINGKARAN **SETAN**

Slide 23



Slide 24



Slide 25



Slide 26



Slide 27



Slide 28



Slide 29



Slide 30



Slide 31



Slide 32 – Video Penyalahgunaan Narkoba



Slide 33

Say NO to Drugs !!



Narkotika dan Obat-obatan terlarang (NARKOBA) atau Narkotik, Psikotropika, dan Zat Aditif (NAPZA) adalah bahan / zat yang dapat mempengaruhi kondisi kejiwaan / psikologi seseorang (pikiran, perasaan dan perilaku) serta dapat menimbulkan ketergantungan fisik dan psikologi.

Adiksi atau kecanduan ?

"Adiksi adalah sesuatu yang di pelajari berulang kali sehingga menjadi kebiasaan"



Siapakah pecandu itu..?

Semua orang dapat menjadi pecandu

Apakah narkoba dapat membuat orang tertular HIV-AIDS? Bukan Narkobanya yang menyebabkan orang tertular HIV tetapi perilaku penggunaannya yang Beresiko



Jenis NAPZA

Berbagai macam jenis narkotika berada di sekeliling kita, mari kita pelajari lebih lanjut akibat atau gejala yang ditimbulkan karena mengkonsumsi mereka ^o^ Hindari Narkoba !



Kehidupan bersama kawan-kawan akan lebih menyenangkan bila kita isi dengan berbagai hal positif ☺
Narkoba tidak baik untuk kesehatan diri, hubungan dengan keluarga, sahabat dan demi Negara.

Dampak penyalahgunaan Napza:

1. Jasmaniah
 - Gangguan pada sistem syaraf; kejang-kejang, halusinasi, kerusakan syaraf.
 - Gangguan pada jantung dan pembuluh darah
 - Gangguan pada kulit; alergi abses pernanahan
 - Gangguan pada paru-paru; penekanan fungsi pernafasan, pengerasan jaringan paru-paru
 - penurunan fungsi sistem reproduksi, gagal ginjal, gangguan pada otot dan tulang serta berpotensi tertular HIV-AIDS
2. Kejiwaan
 - Intoksitasi (keracunan), mabuk.
 - *Withdrawal Syndrome* (gejala Putus Zat) biasa dikenal oleh pecandu dengan sebutan sakau
 - depedensi (ketergantungan) keadaan dimana seseorang selalu membutuhkan zat tertentu
3. Dampak Sosial

Berbagai penelitian telah membuktikan bahwa kriminalitas, terjadi lebih besar ditimbulkan oleh penyalahgunaan zat psikoaktif yang meningkatkan perilaku agresif, baik fisik maupun psikis.

Pencegahan :

1. Pembinaan keimanan
2. Menjaga pergaulan
3. Berhati-hati dan waspada dengan orang asing
4. Tidak mudah dipengaruhi orang lain
5. Berteman dengan cara yang positif
6. Mempelajari narkoba dan seks dari orang yang lebih paham



Lampiran 20

Riwayat Hidup

**1. DATA PRIBADI**

- a. Nama : Kurnia Azizah
- b. Nama Panggilan : Aziz/Ais
- c. Angkatan S1 : 2012
- d. Alumni : MAN Yogyakarta 1 / Jurusan IPA
- e. Semester/Prodi : VIII / BKI
- f. Status : belum menikah
- g. Status Pekerjaan : (pelajar) / Mahasiswi Sarjana Prodi BKI
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
- h. Tempat/Tanggal Lahir : Sleman / 19 Oktober 1993
- i. Alamat asal : Ledok Tukangan DN 2/223
RT:003/RW:001 Tegal Panggung
Danurejan Yogyakarta 55212
- j. Alamat e-mail : Dreamer_4212@yahoo.com
Azimuth.aziz@gmail.com
IG : Kurniais
Facebook : Kurnia Azizah Anwar
- k. Nama ayah : Drs. Suroto Anwar (Alm.)
- l. Nama ibu : Sri Muryati, BA.
- m. Pekerjaan orangtua : ayah : PNS (civitas Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan, akademik UIN Sunan Kalijaga)
pensiun
ibu : Wiraswasta
- n. Anak ke- : 3 dari 4 saudara
- o. Hobi : Mendengar musik, main, baca komik-buku
pengetahuan-jurnal- novel, mengedit foto.
- p. No. HP : 08995328089

2. SKS Tempuh dan IPK

- Semester Ganjil 2012/2013 : 19 SKS
- Semester 1 : 3,57
- Semester Genap 2012/2013 : 24 SKS
- Semester 2 : 3,60
- Semester Ganjil 2013/2014 : 23 SKS
- Semester 3 : 3,78

Semester Genap 2013/2014	: 22 SKS
Semester 4	: 3,56
Semester Ganjil 2014/2015	: 23
Semester 5	: 3,71
Semester Genap 2014/2015	: 22
Semester 6	: 3,88
Semester 7	: 4,00
SKS Kumulatif	: 149
IPK	: 3,74

3. PENDIDIKAN FORMAL

No.	Jenjang	Nama Institusi	Tahun Lulus	Keterangan
1.	TK	TK ABA Sidorejo, Turi	2000	Lulus
2.	SD/MI	SDIT Luqman Al-Hakim	2006	Lulus
3.	SMP/MTs	SMPIT Masjid Syuhada'	2009	Lulus
4.	SMU/SMK/MA	MAN Yogyakarta 1	2012	Lulus
5.	S1	UIN Sunan Kalijaga	-	Mahasiswa

4. PENDIDIKAN NON FORMAL DAN PENGALAMAN

- a. 2004 : *Courses abacus* di Adil Sempoa Mandiri (ASMA) selama 2 tahun, Balaikota DIY
- b. 2012 : *Information Literacy for Library* di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- c. 2012 : *Information and Communication Technology (ICT)*, pelatihan di PKSI (Pusat Komputer dan Sistem Informasi) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- d. 2013 : Menjadi anggota dan panitia acara *Achievement Motivation Training—AMT for University Students* untuk Meningkatkan Optimisme dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa, dalam penelitian dengan judul "EFEKTIVITAS PROGRAM PELATIHAN MOTIVASI BERPRESTASI BAGI PENGEMBANGAN PRIBADI MAHASISWA AKTIVIS ORGANISASI DI LINGKUNGAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"
- e. 2014 : *Training for graphologist*. Pelatihan grafologi dari

Organisasi Mitra Ummah di Teatrikal Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- f. 2015 : Menjadi asisten peneliti dan mengikuti presentasi di Filipina, *the 11th Asian Association of Social Psychology (AASP) and 52nd Annual Convention of the Psychological Association of the Philippines*, di Kota Cebu, Filipina tanggal 19 - 22 Agustus. Dengan judul : *Subjective Well-Being on Single Parent In Post-Divorce Situation (Phenomenology Study of Divorce Cases Were Caused by The Affair)*.
- g. 2015 : Penelitian yang diterima dalam acara AAICP (*Asian Association of Indigenous and Cultural Psychology*) dengan judul *The Effort to Raise self-Awareness in Prisoners With Religious Services and Counseling in Prison*. Namun tidak bisa datang konferensi karena baru selesai konferensi di Filipina dan harus kembali KKN.
- h. 2016 : 29 September – 3 Oktober menjadi peserta acara AFC (*Asia Future Conference*) di Kota Kitakyushu, Jepang untuk presentasi dua hasil penelitian dalam bentuk poster, yang berjudul : *“Guidance of Studying and Support System for Students with Physical Disability in State Inclusive-School : Inhibiting Factors and Supporting Factors”* dan *“The Effort to Raise Self Awareness in Prisoners with Religious Services and Counseling in Prison Class II A Yogyakarta”*

5. PENGALAMAN KERJA/ORGANISASI :

No.	Institusi	Waktu	Keterangan
1.	SDIT Luqman Al-Hakim	2003	Anggota Dokter Cilik Sekolah
2.	SMP IT Syuhada'	2008	<i>Scientific Papers Teens Organization</i>
3.	SMP IT Syuhada'	2008	Anggota Organisasi Beladiri Sekolah
4.	SMP IT Syuhada'	2008	Anggota Organisasi Qiro'atul Qur'an
5.	MAN Yogyakarta 1	2010 - 2012	Anggota Organisasi Romansa el-Hakim (<i>Islamic Spirituality of MANSA</i>)
6.	MAN Yogyakarta 1	2010 - 2012	Bantara Alibasyah-Ratnaningsih (<i>Scout of MAN Yogyakarta 1</i>)

7.	MAN Yogyakarta 1	2010	<i>Scientific Papers Teens Organization</i>
8.	UIN Sunan Kalijaga	2013	Anggota Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)
9.	UIN Sunan Kalijaga	17 – 18 November 2013	Panitia - Secretary of AMT (<i>Achievement Motivation Training for Students Organization</i>) at Kaliurang, Sleman, Yogyakarta
10.	UIN Sunan Kalijaga	2013 - sekarang	Anggota Mitra Ummah (<i>organization of guidance and counseling</i>)
11.	UIN Sunan Kalijaga	2015	<i>Librarian - Parttime at UIN Sunan Kalijaga's Library</i> (kontrak 1 tahun)
12.	UIN Sunan Kalijaga	2013 - 2014	<i>Lecturer's assistant of statistic</i> dan asisten dosen lain.
13.	Dosen	2015	<i>Lecturer's assistant of statistic</i>

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya. Terima kasih.

Yogyakarta, 19 Maret 2015



Kurnia Azizah
NIM. 12220052