KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF

(Studi Kasus Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom Bantul)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

Disusun oleh :

Silviana Eka Minanda
NIM: 12490028

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silviana Eka Minanda

NIM : 12490028

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 09 Juni 2016

Yang menyatakan,

Silviana Eka Minanda
NIM. 12490028

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silviana Eka Minanda

NIM : 12490028

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 09 Juni 2016

Yang menyatakan,

Silviana Eka Minanda
NIM. 12490028

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga **FM-UINSK-BM-05-03/R0**

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi
Lamp. : 1 (satu) Naskah Skripsi

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama	: Silviana Eka Minanda
NIM	: 12490028
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Model Kepemimpinan Transformatif (studi kasus peningkatan mutu pendidikan di RA Masyithoh Karanganom Bantul Tahun 2015/2016)

sudah dapat diajukan kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 09 Juni 2016
Pembimbing Skripsi,

Dr. Subiyantoro, M.Ag.
NIP.19590410 198503 1 005

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Kamis tanggal 16 Juni 2016, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca meneliti dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Silviana Eka Minanda
NIM : 12490028
Judul Skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah Model Kepemimpinan Transformatif (Studi Kasus Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom Bantul)

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 21 Juni 2016
Konsultan,

Dr. Subiyantoro, M. Ag
NIP. 19590410 198503 1 005

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-07/R0

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR
Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/68/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF (Studi Kasus Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom Bantul)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama	: Silviana Eka Minanda
NIM	: 12490028
Telah dimunaqasyahkan pada	: Kamis, 16 Juni 2016
Nilai Munaqasyah	: A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dr. Subiyantoro, M.Ag.
NIP.19590410 198503 1 005

Penguji I

Dr. Ahmad Arifi, M. Ag
NIP.19661121 199203 1 002

Penguji II

Zainal Arifin,S.Pd.I.,M.S.I
NIP.19800324 200912 1 002

Yogyakarta, 30 JUN 2016

Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga

Dr. H. Tasman, M.A.
NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

إِنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوْا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah
keadaan suatu kaum, sehingga
mereka mengubah keadaan
yang ada pada diri mereka sendiri

(QS. Ar – Ra'd: 11)[1]

[1]Usman el-Qurtuby, *Al-Qur'an Cordoba*, (Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia, 2012), hal. 250.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan untuk

Almamaterku Tercinta

Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ اْلعَالَمِيْنَ ، وَبِه نَسْتَعِيْنُ عَلَى أُمُوْرِ الدُّنْيَا وَالدِّيْنِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا اِلَهَ اِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًاعَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ لَانَبِيَ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ.

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai perantara Allah SWT atas firman-firman-Nya yang suci dan benar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Kepemimpinan Kepala Sekolah Model Kepemimpinan Transformatif dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom Bantul". Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis tidak terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi, akan tetapi atas bimbingan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, semua hambatan yang peneliti hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, tidak lupa peneliti sampaikan salam hormat serta ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Tasman, M.A. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.

2. Bapak Dr. Subiyantoro, M.Ag, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta serta dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Zainal Arifin, M.S.I., selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada saya selama menjalani studi program Gelar Sarjana Pendidikan Islam.
4. Bapak Imam Machali, S.Pd.I, M.Pd, selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan saya selama studi.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis selama menempuh perkuliahan.
6. Ibu Sumasrifah, S.Pd.I, dan Ibu Kun Widayatiningtyas, S.Ag., selaku Kepala RA Masyithoh Karanganom Bantul Tahun Pelajaran 2006-2016 yang telah membantu proses pengumpulan data di lapangan.
7. Ayahanda, Ibunda, dan Nenek tercinta Bapak Yusuf, Ibu Eni Sulistyawati, dan Ibu Hj. Hadiyati dengan cinta dan kasihnya beliau telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberikan semangat, dan tidak

hentinya mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam menjalani tahap kehidupan.

8. Bapak Kiai dan Ibu Nyai Tercinta, Bapak Rosyid Zainuri dan Ibu Nurul Awaliyah yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam hal agama islam di Ponpes Madrosatu Ta'alaumil Qur'an.
9. Kepada sahabat-sahabatku (Siti Nur Hayati, Siti Ngazizah, Zulfatu Muniroh, Nur Afifah Masruroh, Ririn Inayatun Mahgfidoh, Novi Rahmawati, Vivin, Ernita, Olip, Utari, Nisa, Tyas, Yuli, Cahya, mbak Riswah, mbak Yanti), dan semua sahabat MPI angkatan 2012 beserta sahabat Ponpes Madrosatu Ta'alaumil Qur'an yang banyak memberi semangat.
10. Kepada teman-teman dan semua pihak yang telah berjasa membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan akan selalu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam karya ilmiah, meskipun segala daya dan upaya telah tercurahkan agar memperoleh hasil yang maksimal. Namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 18 Juni 2016
Penulis,

Silviana Eka Minanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING vi
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN v
HALAMAN PENGESAHAN vi
HALAMAN MOTTO vii
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
BAB I: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 10
D. Kajian Penelitian Terdahulu 11
E. Sistematika Pembahasan 15
BAB II: KAJIAN TEORI & METODE PENELITIAN
A. Kajian Teori
1. Kepemimpinan Pendidikan 17
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Model Transformatif 20
3. Peningkatan Mutu RA 26
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah Transformatif dalam Peningkatan Mutu RA 39
B. Metode Penelitian
1. Jenis Penelitian 40
2. Subyek Penelitian 41
3. Metode Penelitian 42

4. Menguji Keabsahan Data 43
5. Analisis Data 44
BAB III: GAMBARAN UMUM 'RAUDLATUL ATHFAL' (RA)
A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis RA Masyithoh..... 46
B. Visi dan Misi RA Masyithoh..... 49
C. Struktur Organisasi RA Masyithoh 50
D. Pendidik RA Masyithoh 52
E. Keadaan Siswa dan Tata Tertib RA Masyithoh 55
F. Sarana dan Prasarana RA Masyithoh 56
BAB IV: IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI RA MASYITHOH KARANGANOM BANTUL 57
A. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah Model Transformatif di RA Masyithoh Karanganom Bantul 57
1. Program Kepemimpinan di Raudhatul Athfal (RA)..... 57
2. Konsep Pengembangan dan Pengelolaan (RA)..... 62
B. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Transformatif di RA Masyithoh Karanganom 63
1. Kepemimpinan di Raudlatul Athfal (RA)..... 64
2. Pelaksanaan Kepemimpinan Transformatif di RA 67
3. Peningkatan Mutu di Raudlatul Athfal (RA)..... 79
C. Dampak Kepemimpinan Kepala Sekolah Model Transformatif dalam Mutu Pendididkan RA..... 95
D. Hasil Kepemimpinan Transformatif 99
BAB V: PENUTUP 102
A. SIMPULAN..... 100
B. SARAN 104
C. PENUTUP..... 105

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Pendidik di ‘Raudhatul Athfal’ Masyithoh..... 53

Tabel 2 : Daftar Siswa ‘Raudhatul Athfal’ Masyithoh Tahun Pelajaran 2015/2016 54

Tabel 3 : Daftar Sarana dan Prasarana di ‘Raudhatul Athfal’ Masyithoh... 56

Tabel 4: Daftar Jumlah Peningkatan Siswa‘Raudhatul Athfal’ Masyithoh 62

Tabel 5 : Daftar Prestasi Guru di ‘Raudhatul Athfal’ Masyithoh 79

Tabel 6 : Daftar Jumlah Peningkatan Siswa Tahun 2006-2016 ‘Raudhatul Athfal’ Masyithoh..... 81

Tabel 7 : Daftar Prestasi Siswa di ‘Raudhatul Athfal’ Masyithoh 85

Tabel 8 : Daftar *Outcome* Siswa ‘Raudhatul Athfal’ Masyithoh 95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah Lokasi RA Masyithoh 49

Gambar 1.2 Struktur Organisasi RA Masyithoh 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran II : Bukti Seminar Proposal

Lampiran III : Berita Acara Seminar

Lampiran IV : Surat Ijin Penelitian

Lampiran V : Instrumen Wawancara

Lampiran VI : Catatan Wawancara

Lampiran VII : RKS, RPPM, RPPH

Lampiran VIII : Peserta Didik Raudhatul Athfal Tahun Pelajaran 2015/2016

Lampiran IX : Struktur Organisasi RA Masyithoh

Lampiran X : Tata Tertib Raudhatul Athfal

Lampiran XI : Blangko Pendaftaran Murid Baru Raudhatul Athfal

Lampiran XII : Biaya Anak Didik Baru Raudhatul Athfal

Lampiran XIII : Raport

Lampiran XIV : Daftar Prestasi Siswa RA Masyithoh Tahun 2015

Lampiran XV : Bukti Penelitian ‘Raudhatul Athfal’

Lampiran XVI : Kartu Bimbingan

Lampiran XVII : Surat Keterangan Bebas Nilai C-

Lampiran XVIII : Dokumentasi

Lampiran XIX : Denah Lokasi ‘Raudhatul Athfal’

Lampiran XX : Sertifikat PLP 1

Lampiran XXI : Sertifikat PLP-KKN Integratif

Lampiran XXII : Sertifikat PKTQ

Lampiran XXIII : Sertifikat ICT

Lampiran XXIV : Sertifikat IKLA

Lampiran XXV : Sertifikat TOEC

Lampiran XXVI : Curriculum Vitae

ABSTRAK

Silviana Eka Minanda, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Model Kepemimpinan Transformatif (Studi Kasus Peningkatan Mutu Pendidikan Di RA Masyithoh Karanganom Bantul).* Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Latar belakang penelitian ini berawal dari pergantian kepemimpinan kepala sekolah yang meneruskan kepemimpinan yang dulu atau menciptakan pembaruan dalam peningkatan mutu pendidikan di RA Masyithoh Karanganom, Bantul. Oleh karena itu penelitian ini mencari model kepemimpinan kepala sekolah Transformatif untuk menciptakan pembaruan yang ada di RA tersebut. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah agar para pembaca mampu mengetahui potensi kepala sekolah pada periode 2006-2016 yang melakukan pembaruan dan mampu membawa ke arah peningkatan mutu yang lebih baik bagi dirinya, lembaga, maupun orang sekitar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan mengambil latar diRA Masyithoh Karanganom Bantul. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi nonpartisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Pemeriksaan atau validitas data dilakukan dengan teknik keabsahan data (triangulasi), dimana data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi akan diuji kebenarannya. Analisis data dilakukan dengan menyeleksi dan menyusun data yang diperoleh, kemudian diolah dan dianalisis sehingga dapat ditarik kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kepemimpinan kepala RA tidak hanya meneruskan kepemimpinan yang dulu, akan tetapi terus menerus melakukan pembaruan dengan menciptakan mutu pendidikan lebih baik, melalui tahap *Idealized Influence, Inspirasional motivation, Intellectual simulation, Individualized consideration*; 2) dampak dan hasil dari Kepemimpinan kepala sekolah model kepemimpinan transformatif dalam peningkatan mutu pendidikan dapat dilihat dari keberhasilan prestasi-prestasi siswa, guru profesional dan berkualitas, ide-ide kreatif, dan kerjasama seluruh pihak RA Masyithoh Karanganom Bantul.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Transformatif, Raudhatul Athfal (RA).

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Dalam suatu negara pendidikan memegang peranan yang amat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi manusia. Dalam hal ini, masyarakat sering memandang bahwa kualitas sumber daya manusia perlu di tingkatkan, dan di Indonesia pendidikan merupakan salah satu faktor yang harus di dukung karena kemajuan suatu bangsa tidak lepas dari kemajuan pendidikannya. Pendidikan merupakan proses pemartabatan manusia menuju puncak optimasi potensi kognitif, afektif dan psikomotorik yang dimilikinya.[1]

Seiring dengan hal itu menurut Paulo Freire pendidikan merupakan kegiatan memahami makna atas realitas yang dipelajari. Kegiatan tersebut menuntut sikap kritis *(critical at-titude)* dari para pelaku yaitu siswa dan pendidik. Bantuan pembimbingan dan pendampingan oleh pendidik, siswa dituntut secara aktif dan kreatif memahami makna dari realitas dunia untuk perbaikan kehidupannya.[2]

Dalam dunia pendidikan, kepemimpinan memegang peranan sangat penting untuk mencapai tujuan organisasi. Penguasaan teori pengetahuan tentang kepemimpinan tentu saja merupakan sumbangan besar bagi para

[1] Sudarwan Danim, *Pengantar Kependidikan Landasan Teori dan metafora Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010) hal.2.

[2] Arif Rohman, *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Laksbang Mediatama, 2009) hal.2.

kepala sekolah. Studi historis untuk menganalisis kepemimpinan seperti pendekatan psikologi, pendekatan situasi, pendekatan perilaku dan pendekatan kontingensi perlu ditanamkan para kepala sekolah, sehingga mampu meningkatkan kualitas kepemimpinan kepala sekolah yang sangat berperan penting untuk berhasilnya sekolah yang dipimpinnya.[3]

Sebagaimana diketahui bahwa pemerintah telah mengklasifikasi pendidikan ke dalam beberapa jalur yang terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya.[4] Disebutkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 BAB I pasal 1 (ayat 5) bahwa Raudhatul Athfal (RA), adalah salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program dengan kekhasan agama islam bagi anak berusia 4 (empat) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun.[5] Sebagaimana di atur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 BAB III Pasal 61 tentang Penyelenggaraan Pendidikan mengatakan bahwa pendidikan usia dini berfungsi membina, menumbuhkan dan mengembangkan seluruh potensi anak usia dini secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan kemampuan dasar sesuai tahap perkembangannya agar memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya.[6]

---

[3]Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoristik dan Permasalahnnya*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003), hal.4.

[4] Anonim, Undang-Undang R.I.Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah R.I. Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta wajib Belajar*,(Bandung:Citra Umbara, 2012), hal.9.

[5] Anonim, *Peraturan Pemerintah No 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan* Pasal 1 (Ayat 5).

[6] *Ibid..., Pasal 61 (Ayat 1)*

Kepemimpinan tidak terlepas dengan landasan pendidikan islam, yaitu pendidikan yang berdasarkan atas Al-Qur'an dan Sunah Rosul, bertujuan untuk membantu perkembangan manusia menjadi lebih baik. Pada dasarnya manusia lahir dalam keadaan fitrah, (bertaukhid). Pendidikan merupakan upaya seseorang untuk mengembangkan potensi taukhid agar dapat mewarnai kualitas kehidupan pribadi seseorang. Maka dari itu pendidikan islam mampu melahirkan masyarakat paripurna, yakni masyarakat muslim yang memiliki kualitas ilmu dan iman yang prima, sehingga keberadaannya selalu dibutuhkan oleh umat yang lain. Orientasi pendidikan islam harus di letakkan sebagai dasar tumbuhnya kepribadian manusia Indonesia paripurna (insan kamil), sehingga kepemimpinan selalu dibutuhkan dan memberikan kontribusi positif bagi anak dalam intelektualnya.[7]

Kepemimpinan seorang kepala sekolah dinilai berhasil dalam kepemimpinannya apabila mampu membawa pada standar peningkatan mutu sekolah yaitu dengan mempunyai visi misi, tata laksana dan kepemimpinan, kurikulum, pengajaran, penilaian, evaluasi, sumber daya, layanan pendukung pembelajaran, komunikasi jalinan hubungan dengan pemangku kepentingan, kemasyarakatan, dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.[8]

Salah satu indikator keberhasilan kepemimpinan seorang kepala sekolah yaitu membangun perubahan yang dapat diukur dari mutu

---

[7] Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996) hal.25.

[8] Mulyono, *Educational Leadership Mewujudkan Efektivitas Kepemimpinan Pendidikan*, (Malang: UIN Malang, 2009) hal.14.

pendidikan yang ada di sekolah dan dipimpinnya. Dalam konteks pendidikan, pengertian mutu mencakup input, proses, dan output pendidikan (Depdiknas, 2001:5). Input pendidikan adalah segala sesuatu yang harus tersedia karena dibutuhkan untuk berlangsungnya proses. Proses pendidikan merupakan berubahnya sesuatu menjadi suatu yang lain dengan mengintegrasikan input sekolah sehingga mampu menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan (*enjoyable learning*), mampu mendorong motivasi dan minat belajar, dan benar-benar mampu memberdayakan peserta didik. Output pendidikan adalah merupakan kinerja sekolah yang dapat diukur dari kualitasnya, efektivitasnya, produktivitasnya, efisiensinya, inovasinya, dan moral kerjanya.[9]

Di dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 pasal 2 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini mengacu pada delapan standar yaitu, standar tingkat pencapaian perkembangan anak, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar pendidik dan tenaga pendidik, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan.[10]

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan satu aspek penting dalam lembaga pendidikan yang merupakan faktor penggerak melalui perubahan-perubahan untuk membangun pendidikan bermutu dan manajemen yang

[9] Yanuar Ariska Putri. *Profil Kepemimpinan Pengelola PAUD dalam kualitas layanan di Kelompok Bermain (KB) Al Muna Kota Semarang, Journal Of Non formal Education and Communtiy Empowerment (NFECE) 4 (2) (2015*). (Semarang: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas N Semarang, Indonesia), hal.100.ISSN 2252-6331

[10] Anonim, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 pasal 2 tentang SN PAUD.

dilakukannya, sehingga keberadaan pemimpin bukan hanya simbol yang ada atau tidak ada, tetapi keberadaannya memberi dampak positif bagi perkembangan lembaga.[11]

Hal yang diungkapkan Mulyasa (2011) mengutip dari artikel Ngadimin, menguraikan "Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan". Dalam rangka melaksanakan pendidikan yang berbasis sekolah, kepala sekolah sebagai pemimpin dituntut memiliki kemampuan mengelola sekolah dengan baik. Bagi kepala sekolah, manajemen berbasis sekolah merupakan tantangan baru bagi kepemimpinannya. Selain tantangan yang ditimbulkan dari diberlakukannya undang-undang otonomi daerah, kepala sekolah juga harus menghadapi tantangan lain yang tidak kalah seriusnya yaitu arus globalisasi. Arus kehidupan global telah membuat kehidupan ini bergerak dan berubah semakin cepat dan kompetitif. Semua bidang kehidupan mengalami pergeseran dan tantangan, tak terkecuali bidang pendidikan.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan menghadapi tantangan yang serius untuk mampu mengikuti gerak perubahan global tersebut. Karena kalau sekolah tidak mampu menjawab tantangan jaman ini, maka sekolah akan mengalami kehancuran, karena dianggap tidak mampu menjawab tantangan jaman dan mengatasi kekinian yang terjadi. Maka sangat

[11] Buchari, Alma dan Ratih, Hurriyati, *Manajemen Corporate dan Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan Fokus pada Mutu dan Layanan Prima*, (Bandung: Alfabeta, 2008) hal.239.

dibutuhkan seorang pemimpin transformatif dimana seorang kepala sekolah berani mengambil resiko dan menjadi agen perubahan *(agent of change)*.[12]

Salah satu model kepemimpinan pendidikan yang diprediksikan mampu mendorong terciptanya efektivitas institusi pendidikan adalah kepemimpinan transformatif. Konsep kepemimpinan ini menawarkan perspektif perubahan pada keseluruhan kehidupan institusi pendidikan, yang pada dasarnya visi misi yang jelas sehingga pengikut menyadari eksistensinya untuk membangun institusi yang siap menyongsong perubahan bahkan menciptakan perubahan.[13]

Dalam kaitannya dengan permasalahan tentang peningkatan mutu pendidikan di sekolah tidak lepas dari peran pemimpin pendidikan. Sebagai pemimpin pendidikan di sekolah, kepala sekolah berperan penting dalam pembaruan yaitu menciptakan perubahan pada warga sekolah untuk terus meningkatkan mutu pendidikan. Adapun komponen yang dapat dilakukan kerjasama antara lain: guru, siswa, staf, karyawan, sarana prasana, dan elemen lain yang mendukung menjadi tim kerjasama guna menciptakan dan mewujudkan mutu pendidikan di sekolah.

RA Masyithoh Karanganom Bantul merupakan salah satu lembaga pendidikan dengan kepala RA yang mampu menerapkan kepemimpinan transformasional dalam peningkatan mutu pendidikan, yang diketahui dari

---

[12] Ngadimin, Wuradji, *Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Kedislipnan Terhadap Pengembangan Karir Guru SD Ngrenak*," (Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan UNY Yogyakarta, Vol.2, No.2,2014. 25 Oktober 2015. 09.00 WIB). Hal 122

[13] Mulyono, *Educational*..., hal.131.

kemajuan signifikan yang ada didalamnya. Diantaranya adalah adanya visi misi yang jelas, perubahan mutu pendidikan yang baik, peningkatan jumlah siswa, nilai-nilai agama islam, program-program pembelajaran beda dari sekolah lainnya, serta semangat kerja para guru dan karyawan untuk bersama-sama meraih visi misi agar lembaga pendidikan tersebut menjadi berkualitas dan unggul.

RA Masyithoh Karanganom Bantul sejak tahun 1989 hingga tahun 2006 mengalami kemunduruan besar. Hal ini ditandai dengan kepemimpinan kepala sekolah yang hanya menjalankan tugasnya saja tetapi tidak menciptakan perubahan semakin baik. Misalkan, siswa hanya masyarakat sekitar, program pembelajaran yang hanya biasa saja sehingga output dari siswa belum berkualitas, guru belum profesional serta sarana prasana kurang memadai.

Pada tahun 1989 sampai 2006 siswa berjumlah 34 orang dan tidak ada perubahan karena mutu pendidikan masih rendah. Keadaan ini diperparah dengan disfungsi kepemimpinan sekolah tidak membangun perubahan-perubahan yang menjadikan sekolah RA menjadi unggul dan mutu pendidikan yang baik. Padahal kita telah ketahui bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah sangat berarti untuk keberhasilan sekolah yang dipimpinnya. Problem tersebut harus segera ditangani, agar kepemimpinan kepala sekolah ikut berperan penting dalam keberhasilan sekolah tersebut.

Dengan kepemimpinan kepala sekolah pada periode tahun 2006-2015, maka kepala sekolah tertantang dengan sekolah yang mutu pendidikannya masih rendah. Maka dari itu kepala RA yang baru membuat terobosan atau menciptakan perubahan pada semua elemen lembaga pendidikan yaitu dari segi pembelajaran, kurikulum, siswa, guru yang profesional, dan sarana prasarana. Dengan inovasi baru kepala sekolah RA Masyithoh mempunyai visi "Terwujudnya Generasi Islami, Cerdas, Kreatif, Disiplin, Beriman, Bertakwa dan berwawasan Ahlusunnah Waljamaah sedini mungkin guna memiliki ketahanan fisik, mental dan intelektual.

Harus diakui, dalam kurun dua tahun setelah pergantian kepemimpian kepala sekolah periode tahun 2006, maka RA Masyithoh Karanganom Bantul mengalami kemajuan yang cukup signifikan. Manajemen telah berjalan sebagaimana tugas pokok dan fungsinya, jumlah siswa pada tahun pelajaran 2006 sebanyak 34 siswa dan pada tahun pelajaran 2007 sampai 2016 telah mengalami kenaikan yaitu berjumlah 114 siswa.

Selain bertambahnya siswa, jumlah guru juga meningkat. Pada tahun 1989 hanya 2 orang guru, akan tetapi tahun 2007 sampai 2016 guru bertambah 10 orang. Dengan demikian mutu pendidikan RA menjadi lebih baik. Semangat gigihnya pada perubahan dan inovasi dengan keberhasilan sekolah yang dipimpinnya, serta prestasi yang pernah diraih maka beliau diangkat menjadi pengawas sekolah yang dibawah naungan Kementerian Agama Kabupaten Bantul. Maka dari itu untuk periode 2015/2016 diangkatlah seorang pimpinan kepala sekolah baru yaitu seorang guru yang

profesional, dan mampu untuk memimpin sebuah lembaga pendidikan tersebut [14]

Pergantian kepemimpinan pada tahun 2006-2016 di lembaga pendidikan sekolah RA Masyithoh Karanganom bertujuan untuk mengetahui sebagaimana kepemimpinan kepala sekolah menggunakan model kepemimpinan transformatif yang selalu melakukan perubahan agar peningkatan mutu pendidikan lebih baik. Maka kepemimpinan seorang kepala sekolah sangat berperan penting karena akan berhasil dan tidaknya lembaga pendidikan yang dipimpinya. Dengan demikian keberhasilan sekolah dengan membangun perubahan pada mutu pendidikan yang bagus sangat dipengaruhi oleh pemimpin kepala sekolah.[15]

Hal tersebut yang kemudian menarik penulis untuk mengadakan penelitian mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah Model Kepemimpinan Transformatif dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom, Bantul.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah penulis paparkan, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

[14] Hasil wawancara dengan Ibu Sumasrifah kepala RA pada periode 2006-2015di RA Masyithoh Karanganom, Bantul, Yogyakarta. 08 Januari 2016 jam 08.00 di ruang pengawas Kementerian Agama Kabupaten Bantul.

[14] Hasil wawancara dengan Ibu Kun Widayatiningtyas kepala RA pada 2015/2016 di RA Masyithoh Karanganom, Bantul, Yogyakarta. 13 Januari 2016 jam 11.00 di ruang kepala sekolah RA Masyithoh Karanganom.

1. Bagaimana konsep kepemimpinan kepala sekolah model transformatif di RA Masyithoh Karanganom?
2. Bagaimana pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan Transformatif di RA Masyithoh Karanganom?
3. Apa dampak kepemimpinan kepala sekolah model transformatif pada peningkatan mutu pendidikan di RA Karanganom Bantul?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian
   a. Untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah model transformatif di RA Masyithoh Karanganom.
   b. Untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom.
   c. Untuk mengetahui dampak kepemimpinan kepala sekolah model transformatif pada peningkatan mutu pendidikan di RA Masyithoh Karanganom.
2. Kegunaan Penelitian
   a. Kajian Teoritis

      Secara Teoritis, hasil penelitian untuk:

      1) Menambah pengetahuan dan wawasan mengenai kepemimpinan kepala sekolah dengan model transformatif untuk peningkatan mutu pendidikan di RA.

2) Menambah khasanah kepustakaan khususnya tentang kepemimpinan transformatif di RA.

b. Kegunaan praktis

1) Bagi peneliti, penelitian ini merupakan pengembangan pengetahuan dan wawasan mengenai model kepemimpinan transformatif dalam peningkatan mutu pendidikan di RA.

2) Bagi pembaca, penelitian ini memberikan gambaran umum tentang model kepemimpinan transformatif. Dan diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk terus menerus melakukan perubahan pada peningkatan mutu pendidikan di RA.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Jurnal Penelitian Eka Septi Cahyaningrum yang berjudul," Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini." Membahas tentangkepala sekolah sebagai manajer memiliki makna yang strategis karena ia menentukan keberhasilan lembaga pendidikan yang dipimpinya. Untuk menentukan kualitas lembaga antara lain, ditentukan oleh kualitas pelaksanaan fungsi manajerial kepala sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan memiliki tanggung jawab untuk memastikan pendidikan lembaga pendidikan yang dipimpinnya berjalan dengan efektif dan efisien. Hal itu ditujukan untuk sekolah khususnya lembaga PAUD memiliki berbagai sumber daya yang dikelola dengan baik yaitu, sumber

daya manusia, dana, fasilitas, hubungan dengan masyarakat dan sebagainya.[16]

Perbedaanya yaitu junal Eka Septi Cahyaningrum menitik beratkan pada kepala sekolah sebagai manajer, agar sekolah yang dipimpinnya berjalan dengan efektif. Sedangkan penulis menitik beratkan pada kepala sekolah yang transformatif agar mutu pendidikan semakin baik.

Skripsi Muhammad Aruan Widodo, Fakultas Dakwah jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun, 2009" Metode Bimbingan Keagamaan di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Salsabila Al Muthi'in Maguwo Banguntapan Bantul Yogyakarta". Penelitian ini membahas mengenai metode bimbingan keagamaan dengan metode bercerita, keteladaan, pembiasaan, hukuman dan hadiah, tanya jawab, karya wisata dan demostrasi. Pada dasarnya dari seluruh metode diterapkan di TKIT Salsabila Al Muthi'in adalah cara untuk membimbing anak agar dapat mengembangkan potensi yang ada pada anak tersebut. Segala upaya pembimbingan yang dilakukan di TKIT Salsabila Al Muthi'in Maguwo merupakan cara untuk menanamkan pemahaman tentang keislaman kepada anak dan supaya anak mampu menjalankan ajaran islam sesuai dengan masa perkembangan.[17]

---

[16] Eka Sapti Cahyaningrum, *Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer di Lembaga Pendidikan Usia Dini, Jurnal Pendidikan Anak*, Vol II, edisi 1 , Juni 2013: PGPAUD Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil tanggal 15 November 2015. 09:00 WIB.

[17] Muhammad Arun Widodo, *Metode Bimbingan Keagamaan di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Salsabila Al-Muthiin Maguwo Banguntapan Bantul Yogyakarta*, *Skripsi.*UIN Sunan Kalijaga, 2009.

Penelitian diatas tentu sangat berbeda dengan penelitian yang akan diteliti oleh peneliti. Dan juga Muhammad Aruan berfokus dengan metode keagamaan di Taman Kanak-Kanak, sedangkan penulis menitik beratkan pada kepala sekolah yang menciptakan perubahan agar peningkatan mutu semakin baik.

Skripsi Hanik Ikrimatus Sa'dah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun, 2006 " Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MA Ali Maksum Krapyak, Yogyakarta", Penelitian ini membahas mengenai program pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, peran kepala sekolah dalam pelaksanaan manajemen serta fungsi kepemimpinan dalam manajemen berbasis sekolah.[18]

Jurnal Penelitian Yogi Irfan Rosyadi yang berjudul," Peran Kepala sekolah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP 1 Cilawu Garut." Membahas tentang strategi kepala sekolah dalam merencanakan program, mengorganisasikan, menggerakkan dan mengawasi program sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP 1 Cilawu serta penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan. Peran kepala sekolah dalam mengorganisasikan program yaitu membuat struktur organisasi sekolah yang melibatkan orang tua melalui komite sekolah, melengkapi sarana yang dibutuhkan oleh sekolah, pembagian tugas seperti adanya budaya kebersihan guna meningkatkan mutu pendidikan yang

[18] Hanik Ikrimatus Sa'dah, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MA Ali Maksum Krapyak*, Yogyakarta,*Skripsi.* UIN Sunan Kalijaga, 2006.

membentuk peserta didik berkarakter dan berpegang teguh pada nilai-nilai keagamaan.[19]

Skripsi Mustofa, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun, 2002" Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kedisipilinan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Tegalsari Weleri Kendal."Penelitian ini membahas mengenai lebih menekankan tipe dan pola kepemimpinan kepala sekolah. Dalam hal ini bahwa tipe kepemimpinan kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Waleri, Kendal adalah legal tradisional, sedangkan polanya adalah kepemimpinan demokratis. Antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kedisiplinan mengajar guru MI Waleri terdapat hubungan positif satu arah yang signifikan.[20]

Perbedaannya adalah metode penelitiannya menggunakan kuantitatif. Dan juga Mustofa menitik beratkan pada tipe kepemimpinan legal tradisional. Sedangkan penulis menitik beratkan dengan model kepemimpinan kepala sekolah transformatif untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Dari penelitian sebelumnya tujuan penelitian hanya mengetahui peran kepala sekolah saja, dan tidak menciptakan perubahan semakin baik. Sedangkan penelitian yang akan dilaksanakan peneliti berfokus pada kepemimpinan kepala sekolah model transformatif dalam peningkatan mutu

---

[19] Yogi Irfan Rosyadi, *Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP 1 Cilawu Garut*, Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, Volume 3, No 1, April 2015 : Univesitas Negeri Yogyakarta. Diambil tanggal 9 November 2015. 09:00 WIB.

[20] Mustofa, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kedisipilinan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Tegalsari Weleri Kenda*l,*Skripsi*, UIN Sunan Kalijaga, 2002.

pendidikan di RA. Hasil penelitian ini akan berfokus konsep, pelaksanaan dan dampak kepemimpinan transformatif dalam peningkatan mutu pendidikan RA.

E. Sistematika Pembahasan

Agar pemahaman terhadap penelitian menjadi lebih mudah, maka penulis menyusun hasil penelitian ini menjadi lima bagian pokok pembahasan yang akan diurutkan dalam sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I, PENDAHULUAN yang terdiri dari: (1) latar belakang masalah sebagai pengatar dengan menjelaskan tentang pentingnya penelitian ini dilakukan berangkat dari permasalahan yang diungkapkan di dalam latar belakang masalah, (2) rumusan masalah, diangkat dari penjelasan yang terdapat dalam latar belakang masalah, (3) tujuan dan kegunaan penelitian, (4) kajian penelitian terdahulu, (5) sistematika pembahasan.

BAB II, LANDASAN TEORI & METODE PENELITIAN yang terdiri dari: (1) Kajian teori yang menjadi landasan pembahasan penelitian, (2) metode penelitian.

BAB III, GAMBARAN UMUM SEKOLAH RA MASYITHOH yang terdiri dari: (1) sejarah berdiri dan letak geografis (2) visi dan misi dan tujuan, (3) struktur organisasi, (4) tenaga pendidik dan siswa, (5) ruang lingkup masyarakat pada sekolah RA Masyithoh

BAB IV, Kepemimpinan Kepala Sekolah model Transformatif dalam Peningkatan Mutu Pendidikan ‘RA Masyithoh’, yaitu hasil penelitian

sekaligus menganalisis data yang telah terkumpul dari penelitian yang telah dilakukan, meliputi konsep kepemimpinan kepala sekolah transformasional, peningkatan mutu pendidikan, hasil kepemimpinan kepala sekolah transformasional dalam peningkatan mutu pendidikan.

BAB V, PENUTUP yang terdiri dari: (1) simpulan, (2) saran-saran, (3) kata penutup, (4) daftar pustaka serta lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh setelah melakukan penelitian di Raudahtul Athfal (RA) Masyithoh Karanganom Bantul, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan dari proses kepemimpinan kepala sekolah dengan model kepemimpinan transformatif dalam peningkatan mutu pendidikan anak usia dini RA Masyithoh Karanganom tersebut. Berikut kesimpulan yang dapat diperoleh:

1. Konsep kepemimpinan kepala RA periode 2006-2016

   Konsep kepemimpinan dilandasi dengan menciptakan perubahan dan inovasi untuk bersama-sama meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Berdasarkan data lapangan bahwa Raudhatul Athfal (RA) Masyithoh Karanganom mengacu Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini pasal 1 terdiri Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak, Standar Isi, Standar Proses, Standar Penilaian, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan. Berikut ini konsep kepala RA Masyithoh 2006-2016 yaitu:

   a. Penerapan program pembelajaran kurikulum 2013
   b. Penanaman karakter siswa
   c. Peningkatan kualitas guru
   d. Peningkatan sarana dan prasarana

e. Pengembangan budaya sekolah
f. Kerjasama dengan stakeholder
g. Jumlah siswa meningkat
h. Pengembangan pendidikan religius

Sementara pembelajaran yang menggunakan kurikulum 2013, program sentra, dan pendidikan agama islam yang memiliki alokasi pembelajaran PAI dan pendampingan anak dalam setiap minggu. Kepemimpinan kepala RA mempunyai proses pembaruan atau perubahan dengan ide kreatif dalam peningkatan mutu pendidikan yang mencetak siswa memiliki karakter yang baik meliputi tujuh langkah yaitu, aktif, kreatif, inovatif, PAI, berakhlakul karimah, budi pekerti, mandiri. Sistem perubahan selajutnya yaitu dengan cara musyawarah untuk membentuk suatu keputusan yang semua pihak dapat menerimanya dengan baik.

2. Pelaksanaan kepemimpinan kepala RA telah dilaksanakaan berdasarkan konsep untuk melakukan pembaruan atau perubahan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pelaksanaan kepemimpinan dapat diketahui sebagai berikut:

   a. Peningkatan jumlah siswa
   b. Program pembelajaran baru
   c. Kerjasama
   d. Pendidikan religius
   e. Pemberdayaan SDM

   Kepemimpinan kepala RA dengan model transformatif menerapkan pendekatan dengan semua pihak untuk bersama-sama meningkatkan kualitas mutu pendidikan berupa keberhasilan siswa dan guru yang lebih

aktif mengembangkan ide-ide kreatif untuk diterapkan pada pembelajaran berdasarkan visi misi RA Masyithoh.

3. Dampak Kepemimpinan Kepala sekolah Perspektif model Kepemimpinan Transformatif dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Raudhatul Athfal (RA) Masyithoh dapat dilihat dari keberhasilan prestasi-prestasi siswa, guru profesional dan berkualitas, ide-ide kreatif, dan kerjasama. Maka proses kepemimpinan kepala RA dengan melakukan pembaruan atau menciptakan ide-ide kreatif berjalan dengan lancar dan efektif.

B. Saran

Saran yang ada merupakan masukan yang sifatnya membangun. Penulis berharap agar kepala RA dalam mensukseskan pembaruan atau perubahan dalam peningkatan mutu pendidikan berjalan sempurna. Peneliti juga berharap bahwa proses kepemimpinan kepala sekolah dengan model transformatif akan berkembang menjadi lebih baik dan secara terus-menerus melakukan pembaruan atau menciptakan perubahan. Saran berikut ini disampaikan kepada:

1. Kepala sekolah
    a. Suatu pimpinan adalah motor penggerak untuk bawahanya agar tercapainya visi misi secara maksimal.
    b. Untuk selalu terus menerus mengembangkan ide-ide kreatif yang dilakukannya dengan cara kerjasama.

2. Guru

a. Memperluas pemahaman konsep kurikulum 2013 dan sentra dengan mendalami konsep yang tertera dalam buku panduan yang telah diperoleh.
b. Mengembangkan ide-ide kreatif untuk bersama-sama dimusyawarahkan kepada semua pihak sekolah.
c. Memperluas ilmu pengetahuan dalam meneruskan jenjang pendidikannya agar hasil yang dicapai siswa diperoleh maksimal dan menjadi guru yang berprestasi.
d. Kedisipinan waktu lebih ditingkatkan untuk memperbaiki kinerja guru.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar meskipun terdapat kendala yang mengiring penelitian ini. Namun peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang dan bagi penulis dalam mengembangkan ilmu

pengetahuan, khususnya pengetahuan agama dan memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan. Amin

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, M. Amin dkk,*Metode Penelitian Agama Pendekatan Multidisipliner*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga, 2006.

Afifuddin, H dan Ahmad Saebani, Beni, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.

Alma, Buchari dan Hurriyati, Ratih.*Manajemen Corporate dan Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan Fokus pada Mutu dan Layanan Prima*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Andang, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014.

Anonim, Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

————Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Kepala Sekolah.

————Peraturan Pemerintah No 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.Pasal 1 Ayat 5.

———— PeraturanMenteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 tentang SN PAUD. Pasal 2.

———— PeraturanMenteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 tentang SN PAUD. Pasal 4.

————Perundang-Undangan R.I.Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah R.I. Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta wajib Belajar. Bandung:Citra Umbara, 2012.

Arcaco, Jerome. *Pendidikan Berbasis Mutu Prinsip-prinsip perumusan dan Tata Langkah Penerapan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.

Ariska Putri, Yanuar. *Profil Kepemimpinan Pengelola PAUD dalam kualitas layanan di Kelompok Bermain (KB) Al Muna Kota Semarang, Education and Communtiy Empowerment (NFECE) 4 (2)* Semarang: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas N Semarang, Indonesia, 2015.

Arun Widodo, Muhammad . *Metode Bimbingan Keagamaan di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Salsabila Al-Muthiin Maguwo Banguntapan Bantul, Skripsi.Yogyakarta*: UIN Sunan Kalijaga, 2009.

Danim, Sudarwan. *Pengantar Kependidikan Landasan Teori dan metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Danim, Sudarman. *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepala Sekolah Visi dan Strategi Sukses Teknologi, Situasi Krisis dan Internasional Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Darwis, H Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.

Direktorat Pembinaan TK dan SD. 2010. Buku 1: *Pengelolaan Taman Kanak-Kanak.* Kementerian Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD.

Endarmoko, Edo, Tesaurus Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Gramedia, 2009.

Fattah, Nanang. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan dalam konteks Penerapan MBS,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Hidayat, Ara dan Machali, Imam. *Pengelolaan Pendidikan Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Kaukaba, 2012.

Ikrimatus Sa'dah, Hanik. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MA Ali Maksum Krapyak, Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2006.

Irfan Rosyadi, Yogi. *Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP 1 Cilawu Garut*. Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, Volume 3, No 1. Yogyakarta: Univesitas Negeri, 2015.

Jahari, Jaja, dan Syarbini, Amirulloh. *Manajemen Madrasah Teori, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Karim, Mohammad. *Kepemimpinan Transformatif di Lembaga Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.

Koenjtraaningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1991.

Meleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Miles, MatthewB. and Huberman, A. Michael. Analisis Data Kualitatif, terj. Oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press, 2009.

Mulyadi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.

Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Mulyasa, E, *Manajemen dan Kependidikan Kepala Sekolah,* Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Mulyono, *Educational Leadership Mewujudkan Efektivitas Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: UIN Malang, 2009.

Mustofa. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kedisipilinan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Tegalsari Weleri Kenda*l, *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2002.

Raihani,*Kepemimpinan Sekolah Transformatif,* Yogyakarta: Lkis, 2011.

Rohman, Arif,*Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Laksbang Mediatama, 2009.

Safrudin Muhyi, Encep, *Kepemimpinan Pendidikan Transformatif*, Jakarta: Diadit Media Press, 2011.

Sallis, Edward, *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2011

Sapti Cahyaningrum, Eka. *Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer di Lembaga Pendidikan Usia Dini, Jurnal Pendidikan Anak*, Vol II, edisi 1. Yogyakarta: PGPAUD Universitas Negeri, 2013.

Sugiyono,*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D,* . Bandung: Alfabeta, 2013.

Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen Kualitatif, Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Suhardiman, Budi. *Studi Pengembangan Kepala sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012

Syafaruddin,*Efektifitas Kebijakan Pendidikan Konsep, Strategi, dan Aplikasi Kebijakan Menuju Organisasi Sekolah Efektif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoristik dan Permasalahnnya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003.

Wibowo, Agus, *Akunbilitas Pendidikan Upaya Meningktkan Mutu dan Citra Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Wuradji, *The Educational Leadership (Kepemimpinan Transformasional)*, Yogyakarta: Gama Media,2009.

Wuradji, Ngadimin,*Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Kedislipnan Terhadap Pengembangan Karir Guru SD Ngrenak*, Vol.2, No.2. Yogyakarta: Akuntabilitas Manajemen Pendidikan UNY, 2014.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail :fik@uin-suka.ac.id.
YOGYAKARTA 55281

Yogyakarta, 06 November 2015

Nomor : UIN/KJ/PP.00.9 /355/2015
Lampiran : TOR
Hal : ***Penunjukan Pembimbing Skripsi***

Kepada Yth
Dr. Subiyantoro, M.Ag
Dosen Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Bapak ditetapkan sebagai pembimbing Saudara:

Nama	: Silviana Eka Minanda
NIM	: 12490028
Fak./Prodi	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Model Kepemimpinan Transformatif (Studi Kasus Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom Bantul)

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Ketua Prodi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Subiyantoro, M.Ag.
NIP. 19590410 198503 1 005

Tembusan:
1. Ketua Prodi MPI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakartta; E mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Silviana Eka Minanda
Nomor Induk	: 12490028
Jurusan	: MPI
Semester	: VII
Tahun Akademik	: 2015/2016

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 8 Desember 2015

Judul Skripsi :

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PERSPEKTIF MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF (Studi Kasus Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom Bantul)

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 8 Desember 2015
Ketua Program Studi MPI

Dr. Subiyantoro, M. Ag
NIP. 19590410 198503 1 005

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakartta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 8 Desember 2015
Waktu : 13.30
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Moderator	Dr. Subiyantoro, M. Ag	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi
Nama Mahasiswa : Silviana Eka Minanda
Nomor Induk : 12490028
Jurusan : MPI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2015/2016

Tanda Tangan

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 8 Desember 2015

Judul Skripsi :

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PERSPEKTIF MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF (Studi Kasus Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom Bantul)

Pembahas (Minimal 4 orang)

NO.	NIM	N A M A	TANDA TANGAN	
1.	12490036	Siti' Ngazizah	1.	2.
2	12490043	Zulfatu Munfiah	3.	4.
3	12490009	Novi Rahmawati	5.	6. ____
4	12490008	Faradilla Ummary		
5	12490079	Siti Nur Kha Sanah		
6				
7				

Yogyakarta, 8 Desember 2015

Moderator

Dr. Subiyantoro, M. Ag
NIP. : 195904101985031005

Keterangan :
Setelah seminar difoto copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.

operator1@yahoo.com

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/REG/V/285/12/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01.1/6608/2015**

Tanggal : **15 DESEMBER 2015**

Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **SILVIANA EKA MINANDA**

NIP/NIM : **12490028**

Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Judul : **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PERSPEKTIF MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF (STUDI KASUS PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI RA MASYITHOH KARANGANOM BANTUL)**

Lokasi : **KANWIL KEMENAG DIY**

Waktu : **16 DESEMBER 2015** s/d **16 MARET 2016**

Dengan Ketentuan
1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **16 DESEMBER 2015**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SETDA 5

Dra. Puli Astuti, M.Si
NIP. 19590526 198803 2 006

Tembusan :
1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. KANWIL KEMENAG DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)
Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 4536 / S1 / 2015

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/REG/v/285/12/2015
Tanggal : 16 Desember 2015 Perihal : IJIN PENELITIAN/RISET

Mengingat :

a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama	:	**SILVIANA EKA MINANDA**
P. T / Alamat	:	**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**
NIP/NIM/No. KTP	:	**340213570590001**
Nomor Telp /HP	:	**085712847118**
Tema/Judul Kegiatan	:	**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PERSPEKTIF MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF (STUDI KASUS PENINGKATAN MUTU PENDIDKAN DI RA MASYITHOH KARANGANOM BANTUL**
Lokasi	:	Karangnom Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta
Waktu	:	**16 Desember 2015 s/d 16 Maret 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 16 Desember 2015

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan Pengembangan u.b. Kasubbid. Litbang

Heny Endrawati, S.P., M.P.
NIP. 19710608199803 2004

Tembusan disampaikan kepada Yth.
1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka TK RA Masyithoh Karanganom
4. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta

PROGRAM SEMESTER
RA MASYITHOH KARANGANOM TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SEMESTER II

NO	TEMA		SUB TEMA		KOMPETENSI DASAR	WAKTU
1	Pekerjaan	1	Dokter	3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (NAM)	3 Minggu
				4.2	Menunjukan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia (NAM)	
				3.4	Mengetahui cara hidup sehat (FISMOT)	
				4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (FISMOT)	
		2	Guru	3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) (KOGNITIF)	
				4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) (KOGNITIF)	
				2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)	
				2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain (SOSEM)	
		3	Polisi	3.14	Mengenali kebutuhan keinginan dan minat diri (SOSEM)	
				4.14	Mengungkapkan kebutuhan keinginan dan minat diri dengan cara tepat (SOSEM)	
				3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan perilaku kreatif (SENI)	
				4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (SENI)	
				3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secar verbal dan non verbal) (BAHASA)	
				4.11	menunjukkan kemampuan ekspresi (mengungkapkan bahasa secra verbal dan non verbal) (BAHASA)	
2	Air Udara Api	4	Air sumur	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	4 Minggu
				3.4	Mengetahui cara hidup sehat (FISMOT)	
				4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (FISMOT)	
				2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FISMOT)	
		5	Air Laut	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOGNITIF)	
				3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan perilaku kreatif	
				4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)	
		6	Kompor	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah, air,batu-batuan dll (KOGNITIF)	
				4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar bercerita,bernyanyi,gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan,,tanaman,cuac,tanh,air,batu-batuan dll) (KOGNITIF)	
		7	Balon	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran,mau mendengarkn ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan) (SOSEM)	
				2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)	
				3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan perilaku kreatif (SENI)	
				4.5	Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif (SENI)	
				3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)	
				4.12	Menunjukkan kemapuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA)	

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA MASYITHOH KARANGANOM

TAHUN AJARAN 2015/2016

Semester/ Bulan/ Minggu ke : II/ Januari/1

Hari, Tanggal : Senin, 4 januari 2016

Kelompok usia : 5- 6 Tahun

Tema/ sub Tema : Pekerjaan/ Dokter

Kmpetensi Dasar : 3.2,4.3,3.4,4.4,3.9,4.9,4.9,2.6,2.10,3.5,3.5

Materi :
- berperilaku santun kepada semua orang
- Menjaga kebersihan
- Peralatan pekerjaan
- Peralatan pekerja
- Tepat waktu
- Menghargai orang lain
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan
- Menirukan suara

Kegiatan Main di : Sentra Bahan Alam

1. Pijakan Lingkungan main

No	Kegiatan Main	Bahan dan Alat	Kes. Main
1	Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa membatik gambar baju dokter	Gambar baju dokter,bulu ayam, teres	5
2	kolase dengan klaras gambar rumah sakit	Gambar rumah sakit,daun klaras, Lem fox,	5
3	menumbuk membuat puyer	Layah,muntu,kapur tulis warna, kertas hvs	5
4	bermain kreasi plastisin membuat pil,tablet,kapsul dll	Plastisin,piring,	5
5	menulis dengan kerikil	Kerikil,	4

2. Pelaksanaan SOP Pembukaan
3. Pelaksanaan SOP PAI
4. Pijakan Sebelum Main
   - Anak mengamati bebe / peralatan sholat
   - Diskusi tentang tema
     - Tanya jawab tentang hasil karya anak
     - Diskusi tentang macam- macam pekerjaan
     - Cara meminta maaf kepada orang yang lebih tua
   - Menyampaikan kegiatan main anak
   - Membangun aturan main bersama
   - Transisi sebelum main: Pendapat anak tentang pekerjaan/ dokter
5. Inti

   Pijakan main
   - Memberikan kesempatan main kepada anak selama 45-60 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
RA MASYITHOH KARANGANOM
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN

Semester : 11 (Dua)
Bulan / Minggu : April / XVII
Tema/Sub tema : Alam semesta dan gejala Alam / Hujan
Kompetensi Dasar : 1.1,3.2-4.2,3.3-4.3,3.6-4.6,3.8-4.8,2.9,2.12,2.3,2.4,3.4,3.11-4.11
Materi :

- Hujan ciptaan Allah
- Sopan dalam berkata
- Meniru bentuk
- Mengenal Siafat Benda
- Mengenal terjadinya hujan
- Menghargai Pendapat Orang Lain
- Bertanggung jawab Atas Tugasnya
- Merobek
- Mewarnai
- Membuat Cerita

PAUD MUSLIMAT TERPADU
TPA, KB, RA MASYITHOH KARANGANOM

Alamat : Karanganom, Wonokromo, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791 Tlp.087839232912

DAFTAR ANAK DIDIK RA MASYITHOH KARANGANOM TAHUN AJARAN 2015/2016

KELOMPOK A3

	NAMA	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	NAMA ORANGTUA	PEKERJAAN	ALAMAT
1	Ahmad razaan zlakars	L	Bantul,14-11-2010	Rubiyanto isnaini h	Wiraswasta	Blawong
2	Ahmad zeidan muzakki	L	bantul,28-8-2011	Agung susanto	Wiraswasta	Pocung
3	Ana ayu syafira	P	Bantul,11-1-2011	Nuryanto	Buruh	Karanganom
4	Ana mustaghfiroh	p	Bantul,19-10-2011	Sholeh handoko	Buruh	Karanganom
5	Aufalino angger pratama	L	Bantul,6-3-2011	Ari kistanto	Buruh	Bulu trimulyo
6	Azzalia alvionita	P	Bantul,10-5-2011	Hm Nasruddin anshor	Wiraswasta	wonokromo
7	Fanisha kanabilla puteri	p	Bantul,6-7-2011	anang atofani	Wiraswasta	wonokromo 1
8	Khammada robith muwafiq	L	Bantul,14-9-2011	Ahmad fauzi	Buruh	wonokromo 1
9	M azri prawira	L	Sragen,20-5-2011	Bahtiar	Karyawan	Segoroyoso
10	M fawas sa'dana al ghozali	L	Bantul,4-3-2011	M.Johan Muklis	Wiraswasta	Karanganom
11	M haikal ardiansyah	L	Bantul,22-3-2011	Zubaidi	Buruh	Kretek jambidan
12	Muhammad iqbal	L	Bantul,30-7-2011	Amna hanafi	Swasta	Blawong
13	Nafisatul mustafida	P	Bantul,16-12-2010	Marjiyanto	Karyawan	Mangunan
14	Nur lutfiy auliya'	P	Bantul,23-7-2011	Iswantono	Buruh	Botoncengke
15	Pulung supanji nur prasetyo	L	Bantul,11-7-2011	Kukuh prasetyo	Swasta	Segoroyoso
16	Rahmah khoifiyyah	P	Bantul,9-5-2011	Arwan	PNS	Karanganom
17	Sabiyan rafif. D	L	Bantul,13-1-2011	Dasto	TNI	Ketonggo
18	Sachmad fathan dana dyaksa	L	Bantul,24-9-2011	Hendri sumantri	Manager	Karanganom
19	Syifa alya aramta azmi	P	Sleman,15-6-2011	M syahrir	Wiraswasta	Karet
20	Talitha gendis nasywa	P	Bantul,19-7-2011	Ilham rullawan	Swasta	Karet
21	Keysha Salsabila Arkana	P	Bantul, 07-09-2011	Budiono	Swasta	Brajan

Bantul, 1 Juli 2015

Kepala RAM Karanganom

PAUD MUSLIMAT TERPADU
TPA, KB, RA MASYITHOH KARANGANOM

Alamat : Karanganom, Wonokromo, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791 Tlp. 087839232912

DAFTAR ANAK DIDIK RA MASYITHOH KARANGANOM TAHUN AJARAN 2015/2016

KELOMPOK B1

	NAMA	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	NAMA ORANGTUA	PEKERJAAN	ALAMAT
1	Ahmad Sabiq	L	Bantul,15-08-2009	Irwantriyanto-Fitriyani	Swasta	Jejeran 1
2	Arya Taufiqur Rohman	L	Bantul,3-08-2009	Budi Sumanto Suciani	Buruh	Karanganom
3	Aulia Zahra Puspitasari	P	Bantul,7-07-2009	Eko Dalmiyanto-Siti Zumrotun Nangim	Buruh	Brajan
4	Evelyn Khoirunnisa	P	Ponorogo,12-07-2009	Samsul Arifin-Sri Winarsih	Wiraswasta	Demangan Jambidan,Bnguntapan
5	Farah Namira Sahtri	P	Bantul,19-03-2009	Nurkholis Al Majid-Shofiyanna	Buruh	Brajan
6	Fatih Khalfani Naraya	L	Bantul,8-05-2009	Waskithoroso-Abdatul Ulfah	Swasta	Pajimatan RT 01 Girirejo,imogiri
7	Fery Widiastuti	P	Bantul,11-07-2009	Heni Paranita	Swasta	Imogiri
8	Ghifari Zuraida Agustin	P	Bantul,2-08-2009	Sarwan-Umi Arifah	Buruh	Karanganom
9	Justine Al Kaysella Zacky Anugrah	L	Gunung Kidul,30-06-2009	Slamet Indrawanto-Kadarwati	Wiraswasta	Jati RT 06
10	M.Rahman AlHadid	L	Bantul,7-08-2009	M.Aliyat Rofik-Margiyanti	Swasta	Beranjanden,Jetis
11	M.Rio Al Farezi	L	Bantul,23-03-2009	Sumijo Edi Suprapto-Susanti Anjarsari	Wiraswasta	Ponggok 2,Trimulya Jetis Bantul
12	M.Salik Al Hasani	L	Bantul,27-06-2009	Muhammad Wakhid-Alfiah	Buruh	Wonokromo 1
13	Muhammad Falah Nur Azmi	L	Bantul,1-08-2009	Purnama-Siti Muslimah	PNS	Wonokromo 1
14	Raisa Alavna Ilyas	P	Bantul,22-07-2009	Haris Ilyas-Lilik Zulkhaida	Wiraswasta	Jejeran
15	Tiara Alifia	P	Gunung Kidul,27-07-2009	Umar Aziz-Erawati	Wiraswasta	Jejeran 2
16	Trisna Syifa Az Zahra	P	Bantul,17-06-2009	Sutrisno-Sunarti	Wiraswasta	Karanganom,Wonokromo Pleret

Bantul, 1 Juli 2015
Kepala RAM Karanganom

Kun Widayatiningtyas,S.Ag
NIP.196807071989112001

PAUD MUSLIMAT TERPADU
TPA, KB, RA MASYITHOH KARANGANOM

Alamat : Karanganom, Wonokromo, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791 Tlp. 087839232912

DAFTAR ANAK DIDIK RA MASYITHOH KARANGANOM TAHUN AJARAN 2015/2016

Kelompok b2

	NAMA	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	NAMA ORANGTUA	PEKERJAAN	ALAMAT
1	Afifah Alfiani	P	Bantul,28-09-2009	M.Hojir	Swasta	Jejeran
2	Agasta Ghery Saputra	L	Bantul,10-05-2009	Sugeng Sriyanto	Swasta	Karet
3	Ahmad Asiqin	L	Bantul,21-12-2009	yudha Setia P	Wiraswasta	Wonokromo
4	Arvin Hidayatullah	L	Bantul,18-11-2009	Ahmad Mustofa	Swasta	Imogiri
5	Atala Rafi	L	Bantul,11-06-2009	Widodo Sunardi	Buruh	Sumberagung
6	Azfa Aulia Oktaviani	P	Bantul,04-10-2009	Triyanto	Wiraswasta	Karanganom
7	Azka Abrisam Fitsal F	L	Bantul,12-06-2009	Riyanto	Karyawan	Perum Jati Permoi
8	Dhea Naiya Dewi Almaira	P	Bantul,11-08-2009	Suranto	Buruh	Brajan
9	Khansa Zahra Zain	P	Bantul,1-09-2010	Fudd Zuhromi	Swasta	Karanganom
10	Luqman Ardhani	L	Bantul,18-07-2009	Ahmad Widayanto-Tribana Yuniasih	Buruh	Karanganom
11	M.Rafa El Fikri	L	Bantul,24-10-2009	Atik	Wiraswasta	Wonokromo
12	Meila Ziadatun Nazwa	L	Bantul,27-01-2010	Yunita	Buruh	Karanganom
13	Muhammad Ichwani Faqih	L	Bantul,25-04-2009	A.Chusain-Nusmini	Buruh	Karanganom
14	Nasywa Novia Ahmad	P	Bantul,29-11-2009	Ahmad-Yeni	Swasta	Wonokromo
15	Syafira Nur Fadhila	P	Bantul,7-01-2010	Muh.Subagya	Swasta	Pacar
16	Zuyyina tahannunika	P	Bantul,18-11-2009	Jamdudin	Swasta	Wonokromo
17	M. fikri Maulana	L	Yogyakarta,22-1-2010	Suyadi	Swasta	Brajan
18	Amar Wildan	L	Bantul,4-2-2010	Subkhan Afif	Swasta	Brajan
19	M. Nabil Syaifullah	L	Bantul,27-1-2010	Moch Ilyas	PNS	Pandes
20	Neysa Maulida Febiolani	P	Bantul,26-02-2010	Widi Kusnandar	Buruh	Glagah Lor
21	Sholihatul Latifah	P	Bantul,29-1-2010	Sarjono	Buruh	Karanganom

Bantul, 1 Juli 2015

Kepala RAM Karanganom

PAUD MUSLIMAT TERPADU
TPA, KB, RA MASYITHOH KARANGANOM

Alamat : Karanganom, Wonokromo, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791 Tlp.087839232912

DAFTAR ANAK DIDIK RA MASYITHOH KARANGANOM TAHUN AJARAN 2015/2016

Kelompok B3

	NAMA	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR	NAMA ORANGTUA	PEKERJAAN	ALAMAT
1	Amerra Gasania Ramadani	P	Bantul,11-8-2010	Agus prayitno	Karyawan	Singosaren
2	Ardyan Syah Putra	L	Bantul,23-6-2010	ilhammuloh	Buruh	Seropan
3	Arina Ayunindia Ikrimina	P	Bantul,11-6-2010	Sarjono	Jati	Swasta
4	Asna Almuna Labibah	P	Bantul,21-5-2010	Anna alfiati	Buruh	Bulus
5	Azika Moritsa Kusuma	P	Bantul,15-3-2010	M andri setiawan	Polri	Wonokromo
6	Bunga silvias Dwi. P	P	Bantul,26-4-2010	Jasman tanjung	Wiraswata	Blawong
7	Khusna Pramita Ayu	P	Bantul,31-7-2010	Haryanto	Buruh	Tamanan
8	M. Damar Ardita	L	Bantul,11-4-2010	Supardi	Buruh	Ponggok 1
9	M. Ikbar Fahri	L	Bantul,9-6-2010	Sugiyono	Buruh	Wonokromo
10	M.Radityo Kusumajaya	L	Bantul,9-3-2010	J wayan therry kusuma jaya	Polri	Putren
11	Nahdiah Mufidatul Khasanah	P	Bantl,1-10-2010	Fathurrahman	PNS	Jejeran
12	Rafi Syihab	L	Bantul,23-1-2010	Joko sulistyo	Swasta	Pacar
13	Salvana Mano Arvari	L	Bantul,29-06-2010	Salman	Wiraswasta	Wonokromo
14	Sani aurelia putri	P	Yogyakarta,9-5-2011	Septiawan catur	Wiraswasta	Perum sampangan wirokerten
15	Wildan Mustofa	L	Bantul,14-4-2010	Gino	Karanganom	Swasta
16	Afif Enggar Mahana	L	Bantul,13-11-2009	Heri Nuryanto	Buruh	Brajan
17	Eka Nuri Maulida	P	Bantul,24-3-2009	Saringat	Buruh	Karanganom
18	Muhammad Fajwa D	L	Bantul,19-12-2009	Ahmad Habiburrahman	Karyawan	Wonokromo
19	Dzaki Ahmad Zaidan	L	Bantul,9-2-2010	Meidorin	PNS	Jejeran
20	Muhammad Kenzi pratama	L	Yogyakarta,12-2-2010	Zaenal Arifin	Swasta	Wonokromo
21	Muhammad Rifki Kurniawan	L	Bantul,12-2-2010	Yusuf Setiawan	Buruh	Karanganom
22	Putri Maulidha Nadhifah	P	Bantul,16-4-2010	Muhammad Mustamid	PNS	Jejeran
23	Redista Amelia Nursholikhah	L	Bantul,14-4-2009	Sumardi	Buruh	Karanganom

TATA TERTIB

SISWA RA MASYITHOH KARANGANOM

TAHUN 2015/2016

1. Waktu belajar pukul 07.15-10.30 WIB
2. Kehadiran murid
   a. Murid sudah berada disekolah paling lambat 5 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi
   b. Murid berbaris dengan teratur, sebelum masuk kelas pada jam pembukaan untuk membaca ikrar
   c. Murid berhalangan hadir karena sakit, izin atau hal lain harus memberi kabar secara lisan atau tertulis
   d. Ketika murid sudah belajar dikelas bagi pengantar tidak diperkenankan berada di lingkungan sekolah
3. Kegiatan Belajar Mengajar
   a. Pada waktu belajar semua murid harus berada didalam kelas untuk mengikuti kegiatan dengan tertib
   b. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
   c. Jika ada keperluan untuk meninggal/pulang awal sekolah, orang tua memintakan ijin
4. Etika
   a. Anak didik menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai agama dan pancasila
   b. Anak didik bersikap sopan santun, jujur, menghormati yang tuadan menyayangi yang lebih muda
   c. Anak didik menjaga nama baik sekolah, dengan berakhlakul karimah
   d. Apabila terjadi sesuatu masalah sebaiknya diselesaikan secara musyawarah dan tidak dibenarkan melibatkan pihak luar
   e. Anak didik turut serta menjaga dan memelihara barang investaris sekolah
   f. Anak didik turut serta menjaga 7k (Ketertiban, Kebersihan, Keindahan, Keamanan, Kekeluargaan, Kerindangan Kesehatan)
5. Kegiatan Ekstra Kulikuler
   a. Anak didik mengikuti kegiatan ekstrakulikuler yang disukai
6. Seragam Sekolah

PAUD MUSLIMAT NU
TPA/KB/RA MASYITHOH KARANGANOM
ALAMAT : KARANGANOM, WONOKROMO, PLERET, BANTUL, YOGYAKARTA
KP.55791 ☎ 087839232912

BLANGKO PENDAFTARAN MURID BARU
PAUD MASYITHOH KARANGANOM
TAHUN AJARAN 2015-2016

NO.PENDAFTARAN :
PROGRAM : RA/KB/TPA

A. KETERANGAN TENTANG IDENTITAS ANAK

1. Nama Lengkap :.....
   Nama Panggilan :.....
2. Jenis Kelamin :.....
3. Tempat,Tanggal Lahir :.....
4. Alamat :.....
5. Anak Ke- :.....
6. Jumlah Saudara :.....
7. Agama :.....
8. Bahasa Sehari-hari :.....
9. Warga Negara :.....
10. Kelainan Bawaan :.....
11. No.NIK :.....

B. KETERANGAN TENTANG IDENTITAS ORANG TUA / WALI

Data Ayah

1. Nama Ayah :.....
2. TTL / Umur :.....
3. Agama :.....
4. Pendidikan Terakhir :.....
5. Pekerjaan /Jabatan :.....
6. Warga Negara :.....
7. Alamat :.....
8. No.HP/Tlp :.....
9. Penghasilan :.....
10. No.KTP :.....
11. No.C1 :.....

Data Ibu

1. Nama Ibu :.....
2. TTL/Umur :.....
3. Agama :.....
4. Pendidikan Terakhir :.....
5. Pekerjaan/Jabatan :.....
6. Warga Negara :.....
7. Alamat :.....
8. No. Hp/Telp :.....
9. Penghasilan :.....
10. No.KTP :.....

Bantul,.....

Lampiran : FC Kelahiran,C1,KTP Bapak dan Ibu

.....
(Nama Orang tua)

PENDIDIKAN MUSLIMAT NU

ANAK CABANG PLERET

RAUDHATUL ATHFAL MASYITHOH KARANGANOM

Alamat : Karanganom, Wonokromo, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791 Tlp. 087839232912

No : 102/RAM/II/2016

Perihal : Biaya Anak Didik Baru RA

Kepada Yth.
Wali Murid RAM Karanganom
Di Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Berdasrkan hasil rapat pengurus dan Guru PAUD Muslimat,RA,KB,TPA Masyitoh Karanganom tentang biaya daftar ulang anak didik baru tahun 2015/2016 telah diputuskan :

A

1. Uang pendaftaran — Rp. 50.000
2. Uang seragam — Rp. 225.000
   a. Seragam kaos (lengkap) — Rp. 75.000
   b. Seragam Muslim hijau putih (lengkap) — Rp. 75.000
   c. Seragam muslim batik (lengkap) — Rp. 75.000
3. Uang perlengkapan belajar anak — Rp. 125.000
4. LKA, Buku PAI — Rp. 75.000
5. Uang snack 1 bulan — Rp. 30.000
6. Uang Bulanan — A. Rp 75.000 — Rp 70.000 — Rp. 65.000
   - SPP
   - Ekstra
   - Majalah
   - BP3

B. Dana Pengembangan / Sumbangan	A. Rp 550.000	B. Rp 500.000	C. Rp 450.000
Jumlah sesuai pilihan	**A. Rp 1.130.000**	**B. Rp 1.075.000**	**C. Rp 1.020.000**

Demikian pemberitahuan kami,atas perhatiannya kami haturkan terimakasih

Wassalam
ualaikum, wr.wb

NB: 1. Program pendampingan anak RA sampai jam 12.30,tambah biaya @bulan Rp 100.000 dapat makan siang

2. Program TPA biasa sampai jam 15.00 tambah biaya @bulan Rp 250.000

3. Untuk yang biaya daftar ulang LUNAS langsung diberi seragam

Bantul,27 Februari 2016

Kepala RA M Karanganom

RA. MASITHOH

Kun Widayatiningtyas,S.Ag

NIP. 19680707198911 2001

MUSLIMAT

NU

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK

R A

Raudhatul Athfal

Nama Anak Didik : AFIFAH ALFIANI

No. Induk : 0745

RA : MASYITHOH KARANGNOM

NSRA : 012341021102

Alamat : KARANGNOM WONOKROMO

Kec. PIERET

Kab./Kota BANTUL

Prop. YOGYAKARTA Telp. .....

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat :Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : ftk@uin-suka.ac.id.
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01.1/6810/2015 Yogyakarta, 15 Desember 2015
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth : **Kepala Sekolah Roudhotul Athfal (RA) Masyithoh Karanganom Bantul Yogyakarta**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul : **"Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Model Kepemimpinan Transformatif (Studi Kasus Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom Bantul)"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Silviana Eka Minanda
NIM : 12490028
Semester: VII (tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Karanganom, Wonokromo, Pleret, Bantul, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di Sekolah Roudhotul Athfal (RA) Masyithoh Karanganom Bantul Yogyakarta dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, Dokumentasi dan Triangulasi. Adapun waktunya mulai tanggal : **21 Desember 2015 s.d 21 Maret 2016**

Demikian atas perkenan Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Muqowim, M.Ag
NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur MPI

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

1. Nama Mahasiswa : Silviana Eka Minanda
2. Nomor Induk : 12490028
3. Pembimbing : Dr. Subiyantoro, M. Ag
4. Mulai Pembimbingan : 30 November 2015
5. Judul Skripsi : "Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Model Kepemimpinan Transformatif (Studi Kasus Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyithoh Karanganom Bantul Tahun Ajaran 2015/2016)"
6. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
7. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

No	Tanggal	Bimbingan ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	13 November 2015	1	Bimbingan proposal skripsi	
2	25 November 2015	2	Revisi proposal skripsi	
3	04 Desember 2015	3	Acc proposal untuk Seminar	
4	15 Maret 2016	4	Bimbingan skripsi bab 1-3	
5	20 April 2016	5	Revisi skripsi bab 2-3	
6	05 Mei 2016	6	Bimbingan bab 4-5 dan teknis penulisan	
7	18 Mei 2016	7	Revisi bab 4-5 dan penulisan	
8	25 Mei 2016	8	Bimbingan abstrak, struktur organisasi, dan kesimpulan	
9	30 Mei 2016	9	Revisi abstrak, struktur organisasi, dan kesimpulan	
10	09 Juni 2016	8	Acc untuk munaqosah	

Yogyakarta, 09 Juni 2016
Pembimbing

Dr. Subiyantoro, M. Ag
NIP. 1950410 198503 1 005

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto,Yogyakarta 55281.
Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117 .Email: fik@uin-suka.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : UIN.02/TT/TU.00.9/ 2231 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Silviana Eka Minanda
NIM	: 12490028
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII(Delapan)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak : - (NIHIL) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas Praktek PPL I, PPL-KKN Integratif.

Jumlah Mata Kuliah Wajib : 133 SKS
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 8 SKS
Jumlah : 141 SKS

IP Komulatif : 3,49 (Tiga Koma Empat Sembilan)

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Juni 2016

Kepala Bagian Tata Usaha

Dra.Retty Trihadiati
NIP. : 19650320 199203 2 003

Petugas Pengecek Nilai
Jurusan MPI

Supriyono
NIP. : 19600218 199203 1 001

CURRICULUM VITAE

Nama	: Silviana Eka Minanda	
Tempat/tgl lahir	: Bantul, 17 Mei 1993	
Jenis kelamin	: Perempuan	
Agama	: Islam	
Alamat	: Karanganom, RT 03 Wonokromo, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791	
HP	: 085868465119	
Email	: Cipisilpi@gmail.com	
Orang Tua	a) Ayah : Yusuf Pekerjaan : Wiraswasta	Umur : 43 Tahun
	b) Ibu : Eni Sulistyawati Pekerjaan : Wiraswasta	Umur : 40 Tahun

Riwayat Pendidikan

SD-N Brajan	Tahun 2000-2005
MTs-N Wonokromo	Tahun 2005-2008
MA-N Wonokromo	Tahun 2008-2011
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Tahun 2012-2016

Yogyakarta, 28 Juni 2016
Yang membuat,

Silviana Eka Minanda
12490028