

**SYAIKH AS SAYID AFIFUDDIN BIN KHANIF AL-HASANI :
STUDI KEPEMIMPINAN DI PONDOK PESANTREN AL-KAHFI
SOMALANGU KEBUMEN 1992-2014 M**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum)

Oleh:

Bagus Aji Prambudi

NIM.: 12120046

**JURUSAN SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagus Aji Prambudi
NIM : 12120046
Jenjang/ Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 16 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Bagus Aji Prambudi
NIM: 12120046

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul :

**SYAIKH AS SAYID AFIFUDDIN BIN KHANIF AL-HASANI :
STUDI KEPEMIMPINAN DI PONDOK PESANTREN AL-KAHFI
SOMALANGU KEBUMEN 1992-2014 M**

yang ditulis oleh :

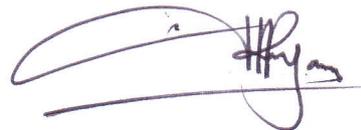
Nama : Bagus Aji Prambudi
NIM : 12120046
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Juni 2016

Dosen Pembimbing :



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP: 19580117 198503 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/ 1351 /2016

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**SYAIKH AS SAYID AFIFUDDIN BIN KHANIF AL-HASANI: STUDI KEPEMIMPINAN DI
PONDOK PESANTREN AL-KAHFI SOMALANGU KEBUMEN 1992-2014 M**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : BAGUS AJI PRAMBUDI

NIM : 12120046

Telah dimunaqosyahkan pada : Selasa, 28 Juni 2016

Nilai Munaqosyah : B+

Dan telah dinyatakan diterima oleh **Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.**

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Dr. Hj. Siti Maryam, M. Ag
NIP 19580117 198503 2 001

Penguji I

Drs. Badrun, M. Si
NIP 19631116 199203 1 003

Penguji II

Dra. Himayatul Ittihadiyah, M. Hum
NIP 19700216 199403 2 013

Yogyakarta, 30 Juni 2016
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Zamzam Afandi, M. Ag.
NIP. 19631111 199403 1 002

MOTTO

“... Allah tidak akan membebani seseorang (hamba-Nya)
melainkan sesuai dengan kemampuannya...” “

“ Berhentilah mengkhawatirkan masa depan, syukurilah
hari ini dan hidup sebaik-baiknya ”



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Kedua Orang Tua, Bapak dan Ibu yang selalu mengiringi setiap langkah ini dengan doa dan dukungan yang begitu luar biasa
- ❖ Kakak & Adik yang selalu memberikan dukungan tenaga, pikiran dan waktunya.
- ❖ Teman satu angkatan SKI 2012 yang mewarnai hidupku.
- ❖ Almamater UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

ABSTRAK

Syaikh Sayid Afifuddin bin Khanif al-Hasani : Studi Kepemimpinan di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014 M

Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu adalah salah satu pesantren yang mengalami dinamika pasang surut. Pesantren ini mengalami masa kevakuman selama 42 tahun pada 1950-1991. Pada masa itu pesantren mengalami kemandekan estafet kepemimpinan, bahkan karena keadaan politik yang tidak menguntungkan membuat pesantren tersebut sempat rata dengan tanah akibat dibakar oleh Batalion Kuda Putih APRIS (Angkatan Perang Republik Indonesia Serikat), karena Pengasuh Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu saat itu (Syaiikh Mahfudz) dianggap sebagai pemberontak oleh pemerintah kabinet Hatta. Syaikh As Sayid Afifuddin bin Khanif al Hasani sebagai penerus kepemimpinan pondok generasi ke-16 mampu mengatasi masa krisis internal pondok. Dalam dua dekade kepemimpinan Sayid Afifuddin Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu mengalami perkembangan cukup pesat.

Pada masa kepemimpinannya, beliau banyak melakukan pengembangan dalam bidang pendidikan, sarana prasarana, dan kelembagaan. Dalam bidang pendidikan didirikan Sekolah Umum dan dikombinasikan sistem Salaf dan Modern dalam sistem belajar di Pondok Pesantren al Kahfi Somalangu Kebumen agar pendidikan umum dan keagamaan bisa seimbang yang kemudian banyak diminati oleh masyarakat. Dalam bidang sarana prasarana dibangun aula, Perpustakaan, koperasi dan lain-lain. Dalam bidang kelembagaan dibentuk yayasan untuk menaungi pondok pesantren dan lembaga pendidikan umum. Pembangunan-pembangunan tersebut sangat mendukung perkembangan Pondok Pesantren al Kahfi Somalangu Kebumen.

Untuk menulis persoalan tersebut penulis menggunakan pendekatan behavioral, dari pendekatan tersebut diharapkan dapat dikaji secara mendalam kepribadian tokoh serta bagaimana tokoh tersebut menginterpretasikan totalitas situasi yang dihadapi untuk menciptakan kebijakan-kebijakan baru dalam membangun kembali pondok pesantren.

Dalam skripsi ini, penulis menggunakan teori kepemimpinan transformasional. Teori tersebut digunakan untuk mengkaji kepemimpinan yang dimiliki Gus Afif sebagai tokoh agama yang mampu melakukan transformasi pondok pesantren kepada sistem pengelolaan yang lebih efektif. Metode yang digunakan adalah metode sejarah, yaitu rekonstruksi masa lampau melalui proses menguji dan menganalisis secara kritis kejadian masa lalu berdasarkan data yang ada. Beberapa tahapan untuk melakukan penelitian ini yaitu heuristik, verifikasi, interpretasi dan historiografi.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Pondok Pesantren.

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-LATIN¹**

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Tsa	ts	te dan es
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Dzal	dz	de dan zet
ر	Ra	r	er
ز	Za	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Shad	sh	es dan ha
ض	Dlad	dl	de dan el
ط	Tha	th	te dan ha
ظ	Dha	dh	de dan ha
ع	'ain	,	koma terbalik di atas
غ	Ghain	gh	ge dan ha
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha

¹ Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam, *Pedoman Akademik dan Penulisan Skripsi* (Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya: Yogyakarta, cet. I, 2010) hlm. 44-47

لا	lam alif	la	el dan a
ء	Hamzah	'	apostrop
ي	Ya	y	ye

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
..... [َ]	Fathah	a	a
..... _ِ	Kasrah	i	i
..... _ُ	Dlammah	u	u

b. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Gabungan Huruf	Nama
..... [َ] _ِ	fathah dan ya	Ai	a dan i
..... [َ] _ُ	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

حسين : hsain

حول : haula

3. Maddah (panjang)

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
..... [َ]	fathah dan alif	â	a dengan caping di atas
..... [َ] _ِ	kasrah dan ya	î	i dengan caping di atas
..... [َ] _ُ	dlammah dan wau	û	u dengan caping di atas

4. *Ta Marbutah*

- a. *Ta Marbutah* yang dipakai di sini dimatikan atau diberi *harakat sukun*, dan transliterasinya adalah /h/.
- b. Kalau kata yang berakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang tersandang /al/, maka kedua kata itu dipisah dan *ta marbutah* ditransliterasikan dengan /h/.

Contoh:

فاطمة : Fâtimah

مكة المكرمة : Makkah al-Mukarramah

5. *Syaddah*

Syaddah/tasydid dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang bersaddah itu.

Contoh:

ربنا : rabbanâ

نزل : nazzala

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadirat Allah SWT., Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW., manusia pilihan pembawa rahmat dan pemberi Syafaat di hari kiamat.

Skripsi yang berjudul “Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif Al-Hasani : Studi Kepemimpinan di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014 M” ini merupakan karya penulis yang proses penyelesaiannya tidak semudah yang dibayangkan. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata usaha dari penulis, melainkan atas bantuan dari berbagai pihak. Dalam hal ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

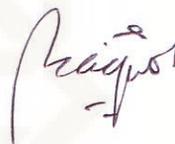
1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
3. Ketua Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam.

4. Bapak Dr. Imam Muhsin, M.Ag., selaku pembimbing akademik; dan seluruh dosen di Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam yang telah memberikan bimbingan kepada penulis di tengah luasnya samudera ilmu yang tidak bertepi.
5. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag., selaku dosen pembimbing. Meskipun di tengah kesibukannya yang tinggi, ia senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing secara total kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Muh. Nur Sambudi dan Ibu Endah Daryati, yang telah membesarkan, mendidik, memberi motivasi, dan perhatian lahir dan batin kepada penulis sehingga penulis banyak mengerti tentang arti kehidupan ini. Semua doa dan curahan kasih sayang yang tidak henti-hentinya mereka berikan tidak lain adalah demi kebahagiaan penulis.
7. Kakak dan Adik penulis, Moh Anang Pambudi, Ahmad Nur Rozaq dan Anisatul Hilmiyati yang selalu memotivasi dan menjadi penghibur ketika penulis merasa lelah dan jenuh.
8. Sahabat-sahabat penulis di SKI angkatan 2012 : Fitri Nur Hayati, Muh Yusrul Hana, Nurul Fauzanah, Hikma, Siti Isnaeni Ifada, Fatim, Vira, Kartini, Tiayu, Pujiono, Jalaludin Sulaiman, Hanif, Anwar, Habibah, Uswatun, Ayiz, Linda, dan yang lainnya yang tidak bisa penulis tulis satu persatu yang dulu sampai sekarang telah menemani dan selalu memberi semangat kepada penulis.

terkait dalam penyusunan skripsi ini senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari sisi Allah SWT. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 16 Juni 2016

Penulis,



Bagus Aji Prambudi

NIM: 12120046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Landasan Teori	10
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AL- KAHFI SOMALANGU KEBUMEN	16
A. Kondisi Geografis dan Sosial Keagamaan Masyarakat Desa Sumberadi.....	16
B. Sejarah Singkat pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen.....	19
C. Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Menjelang Kepemimpinan Syaikh As Sayid Afifuddin bin Khanif al Hasani.....	21
D. Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Pada Masa Kepemimpinan Syaikh As Sayid Afifuddin bin Khanif al Hasani	25
E. Sistem Organisasi Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu	28
BAB III: SOSOK SYAIKH AS SAYID AFIFUDDIN BIN KHANIF AL HASANI	34
A. Latar Belakang Keluarga	34
B. Latar Belakang Pendidikan	37
C. Kepribadian	38
D. Karya-Karya	43

BAB IV: KEPEMIMPINAN SYAIKH AS SAYID AFIFUDDIN BIN KHANIF AL HASANI DI PONDOK PESANTREN AL-KAHFI SOMALANGU KEBUMEN 1992-2014 M.....	46
A. Gaya Kepemimpinan Syaikh As Sayid Afifuddin bin Khanif al Hasani	46
1. Kharismatik	48
2. Transformasional.....	48
B. Strategi Kepemimpinan Syaikh As Sayid Afifuddin bin Khanif al Hasani	52
C. Usaha yang dilakukan dalam Pengembangan Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen.....	55
D. Hasil-hasil Pengembangan Syaikh As Sayid Afifuddin bin Khanif al Hasani di Pondok al-kahfi Somalangu Kebumen...	65
BAB V: PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Informan	75
Lampiran 2	Surat Pernyataan Informan	77
Lampiran 3	Bagan Silsilah Syaikh As Sayid Afifuddin	88
Lampiran 4	Permohonan Ijin Penelitian	89
Lampiran 5	Ijin Penelitian	90
Lampiran 6	Penetapan Pembimbing	91
Lampiran 7	Foto-foto Pondok Pesantren al Kahfi Somalangu Kebumen.....	92



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sepanjang sejarah, pesantren sebagai institusi pendidikan maupun lembaga keagamaan memang cukup menarik untuk dicermati dan diperbincangkan dari berbagai sisi. Terlebih pada saat munculnya era tinggal landas, modernitas, globalisasi, pasar bebas dan lain sebagainya. Adapun yang menjadi fokus perbincangan dari banyak pihak adalah bagaimana peran atau posisi pesantren sebagai sebuah institusi pendidikan di tengah-tengah arus modernisasi dan globalisasi. Apakah pesantren akan tetap teguh mempertahankan posisinya sebagai lembaga "*tafaqquh fiddiin*" an-sich (yang hanya mengajarkan ilmu-ilmu agama Islam) secara mandiri yang bercorak tradisional atau pesantren diharuskan untuk "ikut-ikutan" melakukan proses "modernisasi" sistem; mulai dari perombakan kurikulum sampai pada perubahan manajemen pengelolaan.

Pondok pesantren merupakan sebuah lembaga pendidikan tertua di Indonesia. Dalam perjalanan sejarahnya ia mengalami pasang surut bergantung pada bagaimana pelaku sejarah pada masanya melaksanakan proses pendidikan. Salah satu hal yang sangat mempengaruhi kehidupan dan eksistensi pesantren adalah keberadaan kiai.

Hal tersebut tentu tergantung pada model manajemen dan kepemimpinan seorang kiai yang diterapkan di sebuah pondok pesantren dalam merespon perubahan zaman. Secara umum, dari segi kepemimpinan pondok pesantren masih terpola secara sentralistik dan hirarkis, terpusat pada seorang kiai.

Kepemimpinan kiai sangat menentukan proses berjalannya pesantren. Dia mengatur irama perkembangan dan keberlangsungan pesantren dengan keahlian, kedalaman ilmu, kharisma dan keterampilannya.¹ Oleh karena itu, tidak jarang sebuah pesantren tidak memiliki manajemen pendidikan yang rapi, sebab pertumbuhan dan perkembangan sebuah pesantren bergantung sepenuhnya kepada kemampuan pribadi kiainya.²

Kiai disebut sebagai *emerging leader*, pemimpin non-formal yang diangkat oleh masyarakat, dan *actual leader*, pemimpin yang diakui masyarakat karena kharisma yang dimilikinya.³ Kiai dengan kharisma yang dimilikinya tidak hanya dikategorikan sebagai elit agama, tetapi juga sebagai elit pesantren dan tokoh masyarakat yang memiliki otoritas tinggi dalam menyimpan dan menyebarkan pengetahuan keagamaan serta berkompeten dalam mewarnai corak dan bentuk kepemimpinan terutama dalam pesantren.

Kepemimpinan kiai merupakan inti manajemen sebuah pesantren dan bahkan menjadi daya penggerak dalam mengembangkan pondok pesantren. Kiai dalam lingkungan pesantren mempunyai peran yang sangat besar baik terhadap santrinya maupun terhadap lingkungannya. Gaya kepemimpinan yang unik menjadikan kiai sebagai panutan yang sangat dikagumi oleh para pengikutnya khususnya para santrinya. Jika menggunakan teori kepemimpinan Max Weber, kiai dapat dikategorikan dalam kepemimpinan kharismatik. Kiai mempunyai anugrah yang

¹ Hasbulloh, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 49.

² Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai* (Jakarta: LP3ES, 1985), hlm. 61.

³ Lamberi Dirawat, dkk, *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1985), hlm. 36.

diberikan Tuhan karena kepribadian dan kualitas yang dimilikinya. Menurutnya, gaya kepemimpinan ini dimiliki oleh seorang pemuka agama yang tercermin dari ciri-ciri fisiknya dan mempunyai kekuatan supranatural sehingga hal-hal tersebut yang membedakan dia dengan orang kebanyakan.⁴

Eksistensi kiai sebagai pemimpin pesantren, ditinjau dari tugas dan fungsinya, dapat dipandang sebagai sebuah fenomena yang unik. Dikatakan unik karena kiai sebagai pemimpin sebuah lembaga pendidikan Islam tidak sekedar bertugas membuat kurikulum, membuat peraturan atau tata tertib, merancang sistem evaluasi, sekaligus melaksanakan proses belajar-mengajar yang berkaitan dengan ilmu-ilmu agama di lembaga yang diasuhnya, melainkan pula sebagai pembina dan pemimpin umat serta menjadi pemimpin masyarakat.⁵ Peran yang begitu kompleks tersebut menuntut kiai untuk bisa memosisikan diri dalam berbagai situasi yang dialami.

Dewasa ini peranan kiai yang sangat sentral menjadi sedikit bergeser. Hal ini dikarenakan banyaknya jumlah santri dan sistem klasikal yang mendorong banyak kiai merumuskan gaya kepemimpinan yang selaras dengan kebutuhan zaman. Keadaan seperti itu tidak memungkinkan ditangani oleh kiai seorang diri, perlu ada semacam rumus demi kelancaran kegiatan yang ada di pondok pesantren.

Kiai sebagai seorang pemimpin sekaligus intelektual pesantren perlu menyusun langkah-langkah dalam pengembangan pesantren. Maju dan berkembangnya pesantren, hidup matinya pesantren sangat bergantung pada figur seorang kiai. Demikian halnya yang dilakukan Syaikh As Sayid Afifuddin bin

⁴ Gary Yukl, *Kepemimpinan dalam Organisasi*, terj Budi Supriyanto (Jakarta: PT Indeks, 1995), hlm. 301.

⁵ Imron Arifin, *Kepemimpinan Kiai: Studi Kasus Pondok Pesantren Tebuireng* (Malang: Kalimasada Press, 1993), hlm. 45.

Khanif al Hasani (selanjutnya disebut Gus Afif) di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen.

Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu didirikan pada tanggal 25 Sya'ban 879 H, bertepatan dengan hari Rabu, 4 Januari 1475 M. oleh seorang ulama yang berasal dari Hadharamaut yang bernama Syaikh As Sayid Abdul Kahfi al-Hasani dengan nama asli Sayid Muhammad 'Ishom al-Hasani. Beliau disebut Abdul Kahfi oleh gurunya, Ja'far bin Hasan dari 'Inath, karena gemar menyendiri beribadah di dalam gua. Pemberian nama Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu diambil dari nama pendirinya serta daerah didirikannya pondok tersebut. Dalam perkembangannya Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu menjadi model pondok pesantren yang mengkombinasikan model salaf dan modern yang tidak saja mengajarkan ilmu-ilmu agama tetapi juga ilmu-ilmu umum.

Gus Afif adalah pengasuh generasi ke-16 dari pendiri Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen. Gus Afif merupakan sosok ulama yang arif dan bijaksana. Dia sangat disegani oleh masyarakat karena keteguhan dan kesederhanaannya serta pengetahuannya yang luas tentang agama. Nasehat dan fatwa-fatwanya sangat diresapi dan dilaksanakan oleh masyarakat karena keahliannya dalam memasukkan ajaran Islam yang disesuaikan dengan kondisi budaya masyarakat.

Kiprah Gus Afif dalam lingkungan masyarakat dapat diketahui sejak dia mulai mengasuh Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu pada tahun 1992 M. Dengan jiwa kepemimpinan yang dimilikinya, dia mampu mempertahankan eksistensi Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu yang pada saat itu dalam kondisi sangat

memprihatinkan, terutama keadaan fasilitas fisik yang amat terbatas, serta telah mengalami banyak kerusakan. Pesantren tersebut pernah dibakar oleh Batalion Kuda Putih APRIS (Angkatan Perang Republik Indonesia) pada tahun 1950 karena adanya pertikaian antara TNI dengan Syaikh Mahfudz⁶ (Kakek Gus Afif) selaku generasi ke-14 pengasuh Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu yang dianggap sebagai pemberontak oleh pemerintah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Dengan kondisi sarana prasarana serba terbatas dan santri yang saat itu hanya berjumlah tujuh orang, Gus Afif melakukan upaya-upaya perubahan. Dalam dua dekade kepemimpinannya Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu mengalami perkembangan yang cukup pesat.

Legitimasi kepemimpinan Gus Afif secara langsung diperoleh dari masyarakat. Masyarakat menilai dari segi keahlian ilmu-ilmu agama, sifat pribadi, kesaktian, dan dari keturunan, keberadaan Gus Afif dipandang sebagai pemimpin formal sekaligus dipercayai memiliki keunggulan baik secara moral maupun keilmuan. Pengaruh Gus Afif yang demikian itu ditentukan oleh kharisma yang memancar dari pribadinya.

Anggapan semacam itu wajar karena pada kenyataannya, Dia telah mengorbankan segala tenaga, waktu, dan materi untuk membangun kembali pondok pesantren yang dirintis pendahulunya. Dalam perjalanannya, Pondok Pesantren al-

⁶Diketahui Syaikh Mahfudz adalah salah satu pendiri AOI (Angkatan Oemat Islam) yang berkedudukan sebagai "Rama Pusat" dengan massa AOI dan Thariqah Syadziliyahnya. AOI inimerupakan badan kelaskaran terbesar di Jawa Tengah yang beranggotakan ± 10.000 orang dari Kebumen Timur, Purbalingga, Wonosobo, Banjarnegara, Banyumas, Cilacap dan Purworejo yang menjadi jaringan Thariqah Syadziliyah yang berpusat di pondok pesantren al-Kahfi. Beliau menolak kebijakan Rera (Restrukturisasi dan Rasionalisasi) yang dikumandangkan kabinet Hatta pada tahun 1948 yang dirasanya kurang tepat dengan kondisi pertahanan Negara pada saat tu. Wawancara dengan Bapak Anas, Kepala Sekolah SMA Al-Kahfi Somalangu, pada tanggal 14 September 2015 di kantor Kepala Sekolah SMA Al-Kahfi Somalangu.

Kahfi Somalangu mengalami pasang surut. Dia mampu mengembangkan serta mempertahankan eksistensi pondok pesantren tersebut. Itu merupakan prestasi yang perlu mendapatkan apresiasi.

Gus Afif merupakan salah seorang pembaharu di lingkungan pondok pesantren di Kebumen. Dia mempelopori pendirian Sekolah Umum pertama dalam naungan pondok pesantren. Hal ini merupakan respon atas kondisi menurunnya pamor sebagian besar pondok pesantren di Kebumen yang menjalankan sistem pendidikan tradisional. Padahal pemimpinnya memiliki kedalaman ilmu, kharisma dan berwibawa. Melihat hal tersebut Gus Afif merasa perlu mengadakan transformasi terhadap sistem pendidikan dan pengelolaan yang lebih efektif. Baik itu dari segi kurikulum atau pun aspek-aspek lainnya.

Seiring dengan perkembangan zaman, Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu sudah mengalami banyak perubahan terutama dalam aspek sarana dan prasarana. Selain itu, sistem pembelajaran yang berjalan di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu masa kepemimpinan Gus Afif telah mengkombinasikan model salaf dan modern. Hal tersebut berpengaruh pada meningkatnya jumlah santri di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu. Pada tahun 2014, terdapat sekitar 751 santri mukim yang terdiri dari 445 santri putra dan 306 santri putri.

Melihat realitas di atas penulis merasa tertarik untuk mengkaji Kepemimpinan Syaikh As Sayid Afifuddin di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014 M. Pada periode tersebut Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu telah mengalami perkembangan yang cukup pesat.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Berdasarkan gambaran umum pada latar belakang di atas, Skripsi ini membahas tentang Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani: Studi Kepemimpinan di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014 M.

Kajian ini dibatasi waktunya antara 1992-2014 M. Pengambilan titik awal tahun 1992 didasarkan pada momen ketika Syaikh As Sayid Afifuddin mulai menjadi pemimpin di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen, sedangkan tahun 2014 merupakan tahun terakhir dari penelitian yang penulis lakukan untuk melihat perkembangan Pondok Pesantren al-Kahfi dalam dua dekade kepemimpinannya.

Agar pembahasan dalam skripsi ini lebih jelas dan terarah, maka disusunlah rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana riwayat hidup Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani?
2. Bagaimana kepemimpinan Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani dalam pengembangan Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu?
3. Apa saja upaya dan hasil yang dilakukan oleh Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani dalam pengembangan Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Sesuai dengan pokok masalah yang dikemukakan di atas, tujuan kajian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengkaji sosok Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani.
2. Mengkaji pola kepemimpinan Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani dalam pengembangan Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu.

3. Mengkaji upaya-upaya yang dilakukan Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani dalam pengembangan Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu, sehingga tampak peran signifikan dari Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani dalam kemajuan Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan kegunaan sebagai pengetahuan dan wawasan tentang pesantren pada umumnya dan kepemimpinan kiai dalam sebuah pesantren pada khususnya. Dengan mengetahui keberadaan Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani, maka akan dapat memberikan inspirasi bagi pengembangan model kepemimpinan khususnya di pesantren. Pada gilirannya kajian ini dapat memperkaya khasanah Sejarah Islam di Indonesia.

D. Tinjauan Pustaka

Untuk mendukung penelitian ini, penulis menggunakan hasil penelitian terdahulu sebagai bahan perbandingan dan sekaligus sebagai pendukung. Ada beberapa penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan objek kajian penulis. Beberapa karya yang penulis jadikan sebagai pendukung penelitian ini adalah sebagai berikut:

Skripsi yang ditulis oleh Atik Maskanaton Ni'amah (mahasiswa jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009) berjudul "*Biografi Syaikh Mahfudh al-Hasani Somalangu Kebumen (1901-1950 M)*" disahkan di Yogyakarta oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2013. Skripsi tersebut membahas tuntas Biografi Syaikh Mahfudh yang merupakan generasi ke-14 pengasuh Pondok Pesantren al-Kahfi. Dalam skripsi tersebut dipaparkan bahwa Syaikh Mahfudh

merupakan salah satu tokoh penggerak AOI (Angkatan Oemat Islam) pada saat perjuangan kemerdekaan di daerah Kebumen. Syaikh Mahfudh adalah kakek dari KH. Afifuddin Al Hasani.

Skripsi yang ditulis oleh Surur Roiqoh (mahasiswa Fakultas Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta) berjudul "*Sanksi Tindak Pidana Pencurian di Pondok Pesantren al-Kahfi Kebumen Perspektif Hukum Pidana Islam*" disahkan di Yogyakarta oleh Fakultas Syariah UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2008. Dalam skripsi ini fokus penelitiannya adalah Sanksi pencurian dalam hukum pidana Islam yang diberlakukan di pondok pesantren al-Kahfi.

Skripsi oleh Muhammad Idrus (Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Wali Songo Semarang) berjudul "*Dinamika Kehidupan Tarekat Syadzilyah Di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Sumberadi Kebumen*" disahkan di Semarang oleh Fakultas Ushuluddin IAIN Wali Songo pada tahun 2013. Fokus kajiannya adalah penerapan kehidupan Tarekat Syadzilyah di pondok pesantren al-Kahfi sebagai salah satu pembelajaran bagi santri pondok yang memenuhi syarat tertentu.

Skripsi oleh Munir (Mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga) berjudul "*KH Machfudz Ma'shum: Kepemimpinan Dan Perjuangannya di Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Dukuh Gresik (1990-2002)*" disahkan di Yogyakarta oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2004. Fokus kajiannya tentang kepemimpinan tokoh dipondok pesantren. Skripsi tersebut berisi tentang kepemimpinan KH Machfudz Ma'shum serta upayanya dalam perjuangan di pondok pesantren Ihyaul Ulum Gresik.

Karya ilmiah para peneliti di atas merupakan karya yang dijadikan sebagai acuan untuk skripsi ini. Dalam kajian-kajian di atas belum dijelaskan bagaimana pola atau gaya kepemimpinan Gus Afif, sedangkan studi ini membahas tentang pola atau gaya kepemimpinan Gus Afif di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu pada tahun 1992-2014 M. Dengan demikian didapatkan gambaran yang lebih rinci tentang sumbangsih Gus Afif dalam mengembangkan Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu.

E. Landasan Teori

Skripsi ini difokuskan pada studi kepemimpinan seorang kiai di pondok pesantren. Menurut Hadari Nawawi di dalam bukunya yang berjudul *Kepemimpinan Menurut Islam* mengatakan, kepemimpinan adalah sebagai perihal memimpin berisi kegiatan menuntun, membimbing, memandu, menunjukkan jalan, mengepalai, melatih agar orang-orang yang dipimpin dapat mengerjakan sendiri.⁷

Untuk mengkaji kepemimpinan Gus Afif, penulis menggunakan pendekatan *behavioral*. Pendekatan *behavioral* adalah faham berkenaan dengan tingkah laku manusia yang dikemukakan oleh Robert F. Berkhofer Jr. Dengan pendekatan ini tidak hanya akan tertuju pada kejadiannya, tetapi tertuju pada pelaku sejarah dalam situasi riil. Bagaimana pelaku menafsirkan situasi yang dihadapi. Dari penafsiran tersebut muncul suatu tindakan yang menimbulkan suatu kejadian, dan selanjutnya akan timbul konsekuensi dari tindakan pelaku sejarah.⁸ Dari pendekatan di atas maka

⁷ Hadari Nawawi, *Kepemimpinan Menurut Islam* (Yogyakarta: UGM Press, 1993), hlm. 11.

⁸ Robert F. Berkhofer, Jr., *A Behavioral Approach to Historical Analysis* (New York: Free Press, 1971), hlm. 67-73.

akan dapat dikaji bagaimana Gus Afif menginterpretasikan totalitas situasi yang dihadapi.

Teori yang relevan untuk mendukung dalam Skripsi ini adalah teori kepemimpinan transformasional. Bernard M. Bass menyatakan bahwa kepemimpinan transformasional memotivasi para pengikutnya untuk melakukan sesuatu lebih dari yang diharapkan dengan melakukan hal-hal berikut ini : (a) meningkatkan tingkat kesadaran pengikut tentang arti penting dan nilai tujuan yang ditentukan dan diinginkan, (b) meminta para pengikut untuk mengutamakan kepentingan tim atau organisasi di atas kepentingan pribadi, dan (c) menggerakkan pengikut untuk menuju kebutuhan pada level yang lebih tinggi.⁹ Dalam kepemimpinan transformasional, kharisma merupakan elemen yang harus ada dalam diri pemimpin karena kepemimpinan transformasional melibatkan internalisasi.¹⁰ Dengan modal kharisma yang dimiliki, maka akan tampak bagaimana Gus Afif sebagai seorang pemimpin berhasil mengarahkan perjalanan pondok pesantrennya menjadi lebih baik.

Berdasarkan pendekatan dan teori tersebut di atas, penulis berusaha mempelajari bagaimana gaya kepemimpinan yang diterapkan Gus Afif di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014 M.

F. Metode Penelitian

Skripsi ini merupakan penelitian sejarah, oleh karena itu metode yang digunakan adalah metode sejarah. Menurut Louis Gottschalk metode sejarah adalah

⁹ Bass, B.M. , *Leadership and Performance Beyond Expectations* (New York: The Free Press, 1985), hlm. 20.

¹⁰ Wirawan, *Kepemimpinan Teori Psikologi Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian* (Jakarta: Rajawali Press, 2013), hlm. 169.

suatu proses menguji dan menganalisis secara kritis rekaman dan peninggalan masa lampau guna menemukan data yang otentik dan dipercaya serta melakukan sintesis terhadap data, agar menjadi sesuatu hal yang dapat dipercaya.¹¹

Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Heuristik, yaitu mencari dan mengumpulkan sumber.¹²

Sumber tentang Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu dapat diperoleh dengan beberapa cara diantaranya:

- a. Studi Kepustakaan, yaitu cara mencari sumber tertulis yang dapat memberikan informasi, baik yang berbentuk buku-buku, maupun dokumen yang ada hubungannya dengan penulisan skripsi ini. Pengumpulan terhadap dokumen pesantren dilakukan seperti terhadap karya-karya Gus Afif, buku profil Pondok Pesantren al-Kahfi, buku Tugas Pokok Pengurus Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu dan sebagainya yang berkaitan dengan Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu.
- b. Observasi adalah cara yang digunakan dalam penelitian dengan melakukan pengamatan, pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.¹³ Penulis mengamati aktivitas Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu. Dengan observasi terhadap aktivitas pondok, penulis dapat mengetahui kebijakan-kebijakan yang diambil oleh Gus Afif dalam membangun kembali Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu.

¹¹ Louis Gottschalk, *Mengerti Sejarah*, terj. Nugroho Notosusanto, (Jakarta: UII Pers, 1986), hlm. 32.

¹² Dudung Abdurahman, *Metode Penelitian Sejarah* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007), hlm. 64-67.

¹³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andi Offset, 1997), hlm. 42.

- c. Wawancara adalah upaya untuk mendapatkan informasi dengan cara bertanya langsung kepada responden.¹⁴ Dalam hal ini, informasi yang didapatkan berupa sumber lisan. Dalam melakukan wawancara ada dua teknik yang digunakan dalam penulisan skripsi ini, yaitu wawancara bebas dan wawancara terstruktur. Wawancara bebas dilakukan secara spontan dan tanpa disadari oleh informan sehingga hampir sama dengan pembicaraan biasa.¹⁵ Wawancara terstruktur dilakukan dengan mempersiapkan daftar pertanyaan terlebih dahulu. Di sini penulis mengambil responden di antaranya Gus Afif selaku pengasuh Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu, Kiai Sabar Sodik selaku Ustad senior, Sobirin selaku Lurah Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu, tokoh masyarakat, kawan Gus Afif, santri dan sebagainya.
2. Verifikasi atau kritik sumber, yaitu tahapan menguji keabsahan sumber. Dalam hal ini salah satu langkah yang ditempuh adalah menguji keabsahan sumber dari segi otentisitasnya yang dilakukan melalui kritik ekstern. Dalam hal ini penulis menguji otentisitas sumber dengan melihat aspek luar dari sumber, seperti tulisan, kertas dan lain-lain. Langkah berikutnya adalah menguji kesahihan sumber (kredibilitas) yang dilakukan melalui kritik intern. Penulis terlebih dahulu melihat unsur kredibilitas data yang terkandung di dalamnya dengan cara mengetahui penulisannya, apakah oleh pemerintah, individu, kelompok tertentu, atau suatu lembaga netral, kemudian menilai dan membandingkannya.¹⁶

¹⁴ Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survei* (Jakarta: LP3ES, 1995), hlm.152.

¹⁵ Dudung Abdurahman, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2003), hlm. 62.

¹⁶ *Ibid.*, hlm. 68-72.

3. Interpretasi yakni penafsiran sejarah seringkali disebut dengan analisis sejarah. Analisis berarti menguraikan dan secara terminologis berbeda dengan sintesis yang berarti menyatukan. Analisis sejarah bertujuan menguraikan atas sejumlah fakta yang diperoleh dari sumber-sumber sejarah dan bersamaan dengan teori-teori disatukan dan disusun fakta itu ke dalam suatu interpretasi yang menyeluruh.¹⁷
4. Historiografi merupakan cara penulisan, pemaparan, atau pelaporan hasil penelitian sejarah yang dilakukan. Dalam penulisan sejarah, aspek kronologi sangat penting dan setiap fakta yang ditulis disertai data yang mendukung dan dapat dipertanggungjawabkan.¹⁸

G. Sistematika Pembahasan

Untuk memperoleh suatu penulisan yang sistematis, maka perlu adanya pembahasan yang dikelompokkan menjadi beberapa bagian sehingga mudah untuk dipahami oleh pembaca. Skripsi ini dibagi kedalam lima bab yang masing-masing terdiri atas beberapa sub-bab.

Bab I pendahuluan, yang terdiri dari beberapa bagian yang berisi, latar belakang masalah, batasan dan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, landasan teori, metode penelitian dan sistematika pembahasan. Melalui bab ini diungkapkan gambaran umum mengenai seluruh rangkaian penelitian sebagai kerangka penulisan skripsi ini sekaligus sebagai fondasi bagi pembahasan bab-bab selanjutnya.

¹⁷ *Ibid.*, hlm. 58-59.

¹⁸ Kuntowijoyo, *Pengantar Ilmu Sejarah* (Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 2001), hlm. 105-107.

Bab II membahas gambaran umum Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen yang meliputi: Kondisi geografis dan sosial keagamaan masyarakat, sejarah singkat, Kepemimpinan menjelang dan pada masa Syaikh As Sayid Afifuddin bin Khanif al-Hasani dan Sistem Organisasi Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu. Bab ini bertujuan untuk mengkaji lokasi tempat berdialognya tokoh dengan realitas kehidupan nyata di masyarakat.

Bab III membahas Sosok Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani. Pembahasan dalam bab ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang keluarga, pendidikan, kepribadian dan karya-karyanya. Hal ini dimaksudkan untuk memberi gambaran tentang faktor-faktor yang mendukung dan membentuk Gus Afif sebagai seorang Kiai yang memiliki jiwa kepemimpinan yang sangat kuat.

Bab IV membahas tentang Kepemimpinan Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen tahun 1992-2014 M. yang meliputi: Gaya Kepemimpinan Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani, Strategi Kepemimpinan Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani, usaha-usaha yang dilakukan dan hasil pengembangan pondok pesantren. Bab ini bertujuan untuk mengetahui tipe kepemimpinan, usaha-usaha yang dilakukan dalam pengembangan dan hasil dari pengembangan pondok pesantren oleh tokoh. Bab ini merupakan fokus kajian dalam penulisan skripsi ini.

Bab V merupakan bab penutup dari keseluruhan proses penulisan skripsi yang berisi kesimpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Gus Afif merupakan seorang yang terlahir dan dibesarkan dalam lingkungan pesantren yang memang mendukung kemajuan ilmu agama. Ia termasuk keturunan keluarga yang terhormat dan keturunan kiai, yakni Syaikh As Sayid Abdul Kahfi al-Hasani, seorang ulama yang berasal dari Hadramaut pendiri pondok pesantren yang sekarang diasuhnya. Ayahanda Gus Afif, Syaikh As Sayid Khanifuddin bin Mahfudz al-Hasani adalah politikus handal. Ini dibuktikan dengan posisi yang pernah diduduki, yakni menjadi ketua DPRD Kabupaten Kebumen tahun 1973. Pendidikan masa kecil Gus Afif di bawah asuhan langsung ayahnya di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu, kemudian masa remaja beliau menuntut ilmu di beberapa lembaga pendidikan seperti SD, SMP dan SMA N 1 Kebumen, IAIN Sunan Kalijaga, Pesantren Termas, Pesantren al-Munawwir Krapyak Yogyakarta dan Pesantren Watu Congol Muntilan.
2. Kepemimpinan Gus Afif termasuk kepemimpinan transformasional. Beliau tidak hanya memimpin, namun membentuk karakter santri agar menjadi pemimpin. Kepemimpinan Gus Afif memberikan implikasi nyata terhadap perilaku santri di Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu. Sifat-sifat yang terlihat dari beliau adalah disiplin dan istiqomah yang membuat para santri kagum terhadap kepemimpinan beliau. Para santri merasakan langsung

kepemimpinan dan kharisma beliau membawa perubahan dalam diri personalia kepengurusan pesantren dan santri. Implikasi beliau tidak hanya dalam segi perilaku, namun memberikan contoh menjadi pemimpin agama yang bisa di pertanggungjawabkan baik kualitas kepemimpinan maupun ilmu.

3. Gus Afif memulai kiprahnya dalam mengembangkan Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu setelah beliau ditetapkan sebagai pengasuh pondok al-Kahfi. Usaha yang pertama dilakukan adalah perekrutan tenaga pengelola pondok, memadukan sistem pendidikan pesantren salaf dan modern, mengembangkan kurikulum yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan, penambahan lembaga-lembaga pendidikan terutama sekolah umum, dan membangun sarana prasarana. Selama dipimpin Gus Afif dalam kurun waktu antara 1992-2014 M Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu mengalami perkembangan yang cukup pesat, hingga lahirnya lembaga pendidikan formal berbasis *Islamic Boarding School* antara lain SMK, SMA, dan SMP Islam al-Kahfi Somalangu. Selain itu diikuti dengan dibangunnya sarana prasarananya yang meliputi gedung pertemuan, asrama putra putri, tempat olahraga, koperasi dan perpustakaan Pesantren.

B. Saran-saran

Setelah penulis menyelesaikan penulisan ini, maka perlu kiranya penulis memberikan saran-saran untuk penelitian selanjutnya, agar penelitian lebih berkembang dan bermanfaat bagi pembaca. Adapun hal-hal yang perlu dikembangkan sebagai berikut:

1. Kajian terhadap tokoh lokal perlu dikembangkan oleh para pengkaji sejarah, karena dari sana dapat digali kekayaan tradisi dan pemikiran yang menjadi asset bangsa dan Negara. Kajian tentang tokoh Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif al-Hasani dapat dijadikan sebagai inspirasi bagi penelitian serupa dengan tokoh yang berbeda.
2. Skripsi ini bukanlah sebuah kajian yang final, karena pada dasarnya ilmu pengetahuan, termasuk sejarah, akan terus berkembang dengan adanya data yang lebih valid lagi. Jadi tulisan ini bukan merupakan kajian yang final, tetapi sebagai sebuah karya ilmiah yang dapat dijadikan acuan bagi penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Bass, Bernard M., *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York: The Free Press, 1985.
- Berkhofer Robert F., Jr., *A Behavioral Approach to Historical Analysis*. New York: Free Press, 1971.
- Bruinessen, Martin Van. *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat : Tradisi-tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan, 1995.
- Depag RI. *Pola Pengembangan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: 2005.
- Dudung Abdurahman. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2003.
- _____, *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
- Gottschalk, Louis. *Mengerti Sejarah*. terj. Nugroho Notosusanto. Jakarta: UII Pers, 1986.
- Hadari Nawawi. *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta: UGM Press, 1994.
- Hasbulloh. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Imam Nawawi. *Asas-asas Kepemimpinan dalam Islam*. Surabaya: Usaha Nasional, 1998.
- Imron Arifin. *Kepemimpinan Kiai : Kasus Pondok Pesantren Tebuireng*. Malang: Kalimasada Press, 1993.
- K.H. Afifuddin al-Hasani. *Profil Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu*. Kebumen: Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu, 2012.
- Kuntowijoyo. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 2001.
- Lamberi Dirawat, dkk. *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1985.
- Mar'at. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1983.
- Marwan Sardijo, dkk. *Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia*. Yogyakarta: CV. Dharma Bakti, 1979.

- Masri Singarimbun. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 1995.
- Mujamil Qomar. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Mukti Ali. *Alam Pikiran Modern di Timur Tengah*. Jakarta: Jembatan, 1993.
- M. Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya CV, 1998.
- Sudarman Danim. *Menjadi Komunitas pembelajar: Kepemimpinan Transformasional dalam Komunitas Organisasi Pembelajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sudjoko. *Profil Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 1982.
- Supriyanto. *Pondok Pesantren Al Kahfi Somalangu*. Sarasehan Jurnalistik Ramadhan 2012.
- Sutrisno Hadi. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset, 1997.
- Taufik Abdullah, dkk. *Manusia dalam Kemelut Sejarah*. Jakarta: LP3ES, 1978.
- T. Ibrahim Alfian, dkk. *Dari Babad dan Hikayat sampai Sejarah Kritis*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1992.
- Wirawan. *Kepemimpinan Teori Psikologi Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Yulk, Gary. *Kepemimpinan dalam Organisasi*, terj Budi Supriyanto. Jakarta: PT Indeks, 1995.
- Zamakhsyari Dhofier. *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, cetakan keempat 1985.

Lampiran 1

DAFTAR INFORMAN

NO.	NAMA	UMUR	ALAMAT	KETERANGAN
1.	KH. Afifuddin al Hasani	49 Tahun	Desa Sumberadi Kebumen	Pengasuh Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu
2.	Muhammad Amalul Umam	44 Tahun	Desa Kalirejo Kebumen	Adik Kandung KH. Afifuddin al Hasani
3.	Kiai Sabar Sodik	50 Tahun	Desa Sumberadi Kebumen	Ustad Senior Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu
4.	Anas Mustofa	30 Tahun	Desa Krakal, Alian, Kebumen	Kepala Sekolah SMA Islam al-Kahfi Somalangu
5.	M. Nur Sambudi	50 Tahun	Desa Candimulyo Kebumen	Alumni Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu
6.	H. M Mustangin	51 Tahun	Desa Sumberadi Kebumen	Takmir Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen
7.	Muhammad Sobirin	30 Tahun	Jati Purus Kebumen	Lurah Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu

8.	Munif Ihsanudin	49 Tahun	Desa Krakal, Alian, Kebumen	Lurah Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen tahun 1995
9.	Nailatun Fakhroh	17 Tahun	Desa Kalikudu, Kaligending, Karangsambung, Kebumen	Santriwati Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu Kebumen
10.	Mbah Bahran	80 Tahun	Desa Sumberadi	Sesepuh Desa Sumberadi
11.	Khulson Munir	50 Tahun	Desa Sumberadi	Santri Ndalem Pondok Pesantren al-Falah
12.	Sunaryo	58 Tahun	Desa Sumberadi	Sesepuh Desa Sumberadi

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Munif Husanudin
Umur : 49 th
Pekerjaan : Guru MI
Alamat : Krakal Hian Kebumen

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Bagus Aji Prambudi
NIM : 12120046
Prodi : Sejarah Kebudayaan Islam

Telah melakukan wawancara pada tanggal 28 - 12 - 2015 guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif Al-Hasani : Studi Kepemimpinan Di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Hormat saya,

Munif Husanudin
Munif Husanudin

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD ATTAUL UTTAM BIN M. KHANIFUDDIN
Umur : 44 TH
Pekerjaan : PENSIANGGURAN
Alamat : KALIREBO KEGUTTEN

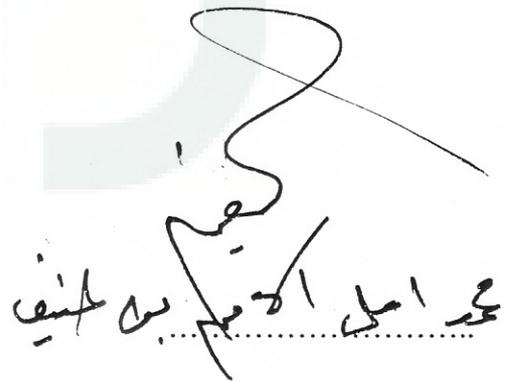
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Bagus Aji Prambudi
NIM : 12120046
Prodi : Sejarah Kebudayaan Islam

Telah melakukan wawancara pada tanggal 30 DESEMBER '15 guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif Al-Hasani : Studi Kepemimpinan Di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Hormat saya,



Muhammad Attau Uttam Bin M. Khanifuddin

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SABAR HODIK
Umur : 50 th
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Sumberani 02/02 Kebumen

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Bagus Aji Prambudi
NIM : 12120046
Prodi : Sejarah Kebudayaan Islam

Telah melakukan wawancara pada tanggal 22 Desember 2015 guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif Al-Hasani : Studi Kepemimpinan Di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Hormat saya,


SABAR HODIK

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anas Mustofa
Umur : 30 tahun
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Krakel, Alian, Kebumen

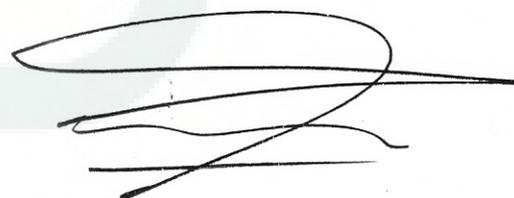
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Bagus Aji Prambudi
NIM : 12120046
Prodi : Sejarah Kebudayaan Islam

Telah melakukan wawancara pada tanggal 14 September 2015 guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif Al-Hasani : Studi Kepemimpinan Di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Hormat saya,



Anas Mustofa

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Nur Sambudi
Umur : 50 th.
Pekerjaan : Buruh lepas.
Alamat : Candi Mulyo Rt 01/02 Kbm

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Bagus Aji Prambudi
NIM : 12120046
Prodi : Sejarah Kebudayaan Islam

Telah melakukan wawancara pada tanggal 25 Desember 2015 guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif Al-Hasani : Studi Kepemimpinan Di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Hormat saya,



M. Nur Sambudi

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : *H. M. Mustangin*
Umur : *51 th*
Pekerjaan : *Guru*
Alamat : *Rt 01/02 Sumberadi Kebumen*

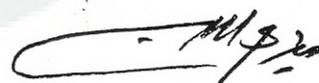
Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Bagus Aji Prambudi
NIM : 12120046
Prodi : Sejarah Kebudayaan Islam

Telah melakukan wawancara pada tanggal *23 Desember 2015* guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif Al-Hasani : Studi Kepemimpinan Di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Hormat saya,



H. M. Mustangin

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nailatur Fakhroh
Umur : 17 tahun
Pekerjaan : Santriwati Al-Kahfi
Alamat : Kalikudu, Kaligending, Karangsembung

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Bagus Aji Prambudi
NIM : 12120046
Prodi : Sejarah Kebudayaan Islam

Telah melakukan wawancara pada tanggal 22 Desember 2015 guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif Al-Hasani : Studi Kepemimpinan Di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Hormat saya,



.....

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : *Muhamad Sobirin*

Umur : *30 th*

Pekerjaan : *Santri*

Alamat : *Jati purus*

Menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Bagus Aji Prambudi

NIM : 12120046

Prodi : Sejarah Kebudayaan Islam

Telah melakukan wawancara pada tanggal *30 Desember 2015* guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul Syaikh As Sayid Afifuddin Bin Khanif Al-Hasani : Studi Kepemimpinan Di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kebumen 1992-2014.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Hormat saya,


M. Sobirin

شمك نام محمد بن علي بن ابي طالب

سما

له من فضله محمد بن علي بن ابي طالب
الاسم

- ✓ ROSULALLOH MUHAMMAD SAW
- ✓ SAYYIDAH FATIMAH AZ ZAHRO
- ✓ SAYYIDINA HASAN AS-SIBTHI (AWWALUL A'THOB)
- ✓ SAYYIDINA HASAN AL MUSAFHA
- ✓ SAYYID ABDULLAH AL MAHDI AL HASANI
- ✓ SAYYID MUSA AL JUNI AL HASANI
- ✓ SAYYID ABDULLAH AL HASANI
- ✓ SAYYID MUSA AL HASANI
- ✓ SAYYID DAUD ALHASANI
- ✓ SAYYID MUHAMMAD AL HASANI
- ✓ SAYYID YAHYA ZAHDI AL HASANI
- ✓ SAYYID ABDULLAH AL HASANI
- ✓ SAYYID MUSA ZINKI DAUSAL AL HASANI
- ✓ SAYYID ABDUL QODIR ALHASANI
- ✓ SAYYID ABDUL BARRI AL HASANI
- ✓ SAYYID ABDUL BASIT AL HASANI
- ✓ SAYYID ABDUL MALIK ALHASANI
- ✓ SAYYID ABDURROUF AL HASANI
- ✓ SAYYID ABDUL MAJID AL HASANI
- ✓ SAYYID ABDUL MANAN AL FIRDAUSI AL HASANI
- ✓ SAYYID ABDUL HARIRI AL HASANI
- ✓ SAYYID ABDUL MAJID AL HULAMI AL HASANI
- ✓ SAYYID ABDUR ROSYID AL MUQODDASS AL HASANI
- ✓ SAYYID MUHAMMAD ISHOM AL HASANI (SYEKH 'ABDUL KAHFI AL AWAL)
- ✓ SAYYID MUHTAROM AL HASANI
- ✓ SAYYID JAWAHIR AL HASANI
- ✓ SAYYID ABI HASAN MUHAMMAD YUSUF AL HASANI
- ✓ SAYYID HASAN AL INDIS AL HASANI (SYEKH HAYATUL HUKMI)
- ✓ SAYYID TAJUL 'ARIFIN AL HASANI (SYEKH ABDUL MANAN)
- ✓ SAYYID FATHURROHMAN AL HASANI (SYEKH ZAKARIYA)
- ✓ SAYYID MISBAHUSSIROJ AL HASANI (SYEKH ABDUL HANAN)
- ✓ SAYYID MUHAMMAD YUSUF AL HASANI
- ✓ SAYYID ZAENAL ARIDIN AL HASANI
- ✓ SAYYID MUHAMMAD MARWAH ALHASANI
- ✓ SAYYID IBROHIM MAHMUD AL HASANI (SYEKH 'ABDUL KAHFI AT-SANY)
- ✓ SAYYID ABDURROHMAB AL HASANI
- ✓ SAYYID MAHFUD AL HASANI AS SYAHID
- ✓ SAYYID CHANIFUDDIN AL HASANI
- ✓ AL MURROBI LIRUHINA AS SYEKH AS SAYYID MUHAMMAD 'AF'FUDDIN AL HASANI

PESANTREN & PERGURUAN ISLAM
الجمهورية الإسلامية
الاسلام



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 21 Oktober 2015

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/2553 /2015
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q.BASKESBANGLINMAS DIY
Jl. Jend. Sudirman No,05
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : BAGUS AJI PRAMBUDI
NIM : 12120046
Jurusan/Semester : SKI / VII

bertujuan untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somolangu Kebumen dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :

**SYAIKH AS SAYID AFIFUDDIN BIN KHANIF AL-HASANI : STUDI
KEPEMIMPINAN DI PONDOK PESANTREN AL-KAHFI SOMALANGU
KEBUMEN 1992-2014**

di bawah bimbingan : Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

am, Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.
Dr. Hisyam Zaini, MA. 
NIP. 19631109 199103 1 009

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jl. Veteran No. 2 Telp/Fax. (0287) 381570, Kebumen - 54311

Kebumen, 02 November 2015

Nomor : 071 - 1 / 466 / 2015

Lampiran : -

Hal : Ijin Penelitian

Kepada:

Yth. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Kahfi
Somalangu
Kab. Kebumen
di

K e b u m e n

Menindaklanjuti surat rekomendasi Bupati Kebumen nomor 072/4722015 tanggal 02 November 2015 tentang Ijin Penelitian/Survey, maka dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi/wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :

1. Nama / NIM : BAGUS AJI PRAMBUDI / 12120046
2. Pekerjaan : Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Alamat : RT 01 RW 02 Desa Candimulyo Kebumen
4. Penanggung Jawab : Dr.Hj.Siti Maryam ,M.Ag
5. Judul Penelitian : Syaikh As-Sayhid Afifuddin Bin Hanif Al-Hasani :
Studi Kepemimpinan di Pondok Pesantren Al-Kahfi
Somolangu Kebumen 1992-2014
6. Waktu : 02 November 2015 s/d 31 Desember 2015

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan survey/penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Setelah survey/penelitian selesai diharuskan melaporkan hasil-hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Kebumen.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. KEPALA BAPPEDA KABUPATEN KEBUMEN
Kabid Penyusunan dan Penganggaran Program,

MUHAMAD ARIFIN, S.SI, M.T

Pembina

NIP. 19680722 199903 1 001

Tembusan : disampaikan kepada Yth.

1. Yang bersangkutan;
2. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/SKI/PP.01.1/ /2015
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 25 April 2015

Kepada Yth. :

Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : BAGUS AJI PRAMBUDI
NIRM : 12120046
Semester : VI
Judul Skripsi :

**"SYAIKH AS SAYID AFIFUDDIN BIN KHANIF AL-HASANI : STUDI
KEPEMIMPINAN PONDOK PESANTREN AL-KAHFI SOMALANGU KEBUMEN
1992-2014"**

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu **3 hari** terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Ketua Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam,


Dra. Himayatul Ittihadiyah, M. Hum
NIP. 19700216 199403 2 013

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*arsip*)
2. Penasehat Akademik;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Mahasiswa ybs.

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 6. Dokumentasi Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu



Gambar 1.
Gus Afif dan Nyai Fitriyati



Gambar 2. Masjid Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu



Gambar 3. Kantor Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu



Gambar 4. Plang Yayasan Rubath Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu



Gambar 5. Santri Putra Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu



Gambar 6. Santri Putri Pondok Pesantren al-Kahfi Somalangu

Lampiran

Data Penerimaan Siswa SMK Ma'arif 3 Somalangu

TAHUN AJARAN	PENERIMAAN SISWA BARU				
	JUMLAH PENDAFTAR	PENERIMAAN SISWA BARU			TIDAK DITERIMA
		L	P	JUMLAH	
1995/1996	178	150	-	150	28
1996/1997	242	160	-	160	82
1997/1998	222	182	-	182	40
1998/1999	221	180	-	180	41
1999/2000	207	168	-	168	39
2000/2001	174	160	-	160	14
2001/2002	212	212	-	212	-
2002/2003	153	153	-	153	-
2003/2004	208	160	-	160	48
2004/2005	113	113	-	113	-
2005/2006	102	99	-	99	3
2006/2007	126	126	-	126	-
2007/2008	150	150	-	150	-
2008/2009	200	160	-	160	40
2009/2010	100	100	-	100	-
2010/2011	155	150	-	150	5
2011/2012	200	160	-	160	40
2012/2013	102	100	-	100	2

2013/2014	160	160	-	160	-
-----------	-----	-----	---	-----	---

Data penerimaan siswa SMP Islam al-Kahfi

TAHUN AJARAN	PENERIMAAN SISWA BARU				
	JUMLAH PENDAFTAR	PENERIMAAN SISWA BARU			TIDAK DITERIMA
		L	P	JUMLAH	
2001/2002	150	95	55	150	-
2002/2003	100	55	45	100	-
2003/2004	122	30	70	100	22
2004/2005	120	80	20	100	20
2005/2006	150	25	75	100	50
2006/2007	140	80	20	100	40
2007/2008	200	98	52	150	50
2008/2009	153	80	50	130	23
2009/2010	150	50	75	125	25
2010/2011	100	40	60	100	-
2011/2012	102	20	80	100	2
2012/2013	140	60	70	130	10
2013/2014	150	65	85	150	-

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Bagus Aji Prambudi
Tempat dan Tanggal Lahir : Kebumen, 19 Maret 1993
Nama Ayah : Moh. Nur Sambudi
Nama Ibu : Endah Daryati
Asal Sekolah : SMA Negeri I Pejagoan
Alamat Asal : Desa Candimulyo Rt. 1 Rw. 2, Kebumen,
Jawa Tengah.
Alamat Jogja : Jl. Wonosari Km 7,5 Bangun Tapan, bantul,
Yogyakarta, 55221.
Alamat email : BagusprambudiSKI@gmail.com
No. Hp : 085747702830

B. Riwayat Pendidikan

- SD Negeri I Candimulyo, lulus tahun 2005
- SMP Negeri 6 Kebumen, lulus tahun 2008
- SMA Negeri I Pejagoan, lulus tahun 2011
- Masuk UIN Sunan Kalijaga tahun 2012

C. Pengalaman Organisasi

- Wakil Ketua Pasukan Khusus SMA N 1 Pejagoan (PASUSJA)
- Koordinator Sie Keagamaan Ikatan Mahasiswa Kebumen Yogyakarta (IMAKTA) tahun 2013
- Dewan Penasehat Organisasi (DPO) Ikatan Mahasiswa Kebumen Yogyakarta (IMAKTA) tahun 2015