

**KEMAMPUAN MAHASISWA S1 PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DALAM MENERAPKAN METODOLOGI**

PENELITIAN

(Analisis Skripsi UIN Sunan Kalijaga dan Skripsi Universitas

Islam Indonesia)



Oleh :

**Khairul Fahmi
NIM: 1220411139**

TESIS

**Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh**

Gelar Magister dalam Ilmu Agama Islam

Program Studi Pendidikan Islam

Konsentrasi Pendidikan Agama Islam

YOGYAKARTA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairul Fahmi
NIM : 1220411139
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis adalah ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 3 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Khairul Fahmi
NIM: 1220411139

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairul Fahmi
NIM : 1220411139
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 3 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Khairul Fahmi

NIM: 1220411139



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PASCASARJANA

PENGESAHAN

Tesis berjudul : KEMAMPUAN MAHASISWA S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DALAM MENERAPKAN METODOLOGI PENELITIAN
(Analisis Skripsi UIN Sunan Kalijaga dan Skripsi Universitas Islam
Indonesia)

Nama : Khairul Fahmi
NIM : 1220411139
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 29 Juni 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam
(M.Pd.I.)

Yogyakarta, 12 Juli 2016



Direktur,

Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D.
NIP. 19711207 199503 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

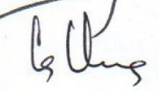
Tesis berjudul : KEMAMPUAN MAHASISWA S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DALAM MENERAPKAN METODOLOGI PENELITIAN
(Analisis Skripsi UIN Sunan Kalijaga dan Skripsi Universitas Islam
Indonesia)

Nama : Khairul Fahmi
NIM : 1220411139
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

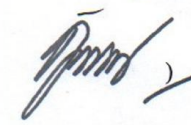
Ketua Sidang Ujian/Penguji: Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.

()

Pembimbing/Penguji : Dr. Abdul Munip, M.Pd.

()

Penguji : Dr. Karwadi, M. Ag.

()

diuji di Yogyakarta pada tanggal 29 Juni 2016

Waktu : 13.00 wib.

Hasil/Nilai : 90/A

Predikat : ~~Dengan Pujian~~/Sangat Memuaskan/Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

KEMAMPUAN MAHASISWA S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENERAPKAN METODOLOGI PENELITIAN

(Analisis Skripsi UIN Sunan Kalijaga dan Skripsi Universitas Islam Indonesia)

Yang ditulis oleh:

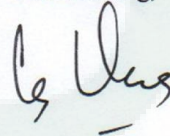
Nama : Khairul Fahmi
NIM : 1220411139
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 6 Juni 2016

Pembimbing,



Dr. Abdul Munip, M.Ag

ABSTRAK

Khairul Fahmi, *Kemampuan Mahasiswa S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menerapkan Metodologi Penelitian: Analisis Skripsi UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia*. Tesis. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016

Penelitian ini dilakukan karena melihat keadaan dimana skripsi hanya tersusun rapi di rak-rak buku perpustakaan, hanya sedikit dari sekian ratus skripsi yang ada yang masuk kriteria untuk diterbitkan dalam jurnal. Artinya ada masalah dalam penulisan skripsi mahasiswa PAI terutama dalam masalah metodologi penelitian.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan jenis penelitian digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah skripsi mahasiswa PAI yang diserahkan pada dua tahun terakhir yaitu 2014 dan 2015, serta menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel yang diambil untuk setiap universitas sebanyak 10 skripsi, jadi total skripsi yang menjadi sampel penelitian sebanyak 20 skripsi. Teknik analisis data yang telah dikumpulkan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*).

Berdasarkan hasil analisis data, skripsi mahasiswa UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia yang diserahkan pada tahun 2014 dan 2015, didapatkan bahwa skripsi mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia belum mampu dalam menetapkan jenis penelitian sesuai dengan tema penelitian yang diangkat. Hanya ada dua dari 20 skripsi yang tidak sesuai dalam menetapkan tema penelitian dan jenis penelitian. Sebagian besar mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia telah mampu dalam menentukan jenis pengumpulan data sesuai tema penelitian yang diangkat. Mereka juga sudah mampu dalam mengumpulkan data secara tepat sesuai dengan tema penelitian yang diambil. Dalam analisis data penelitian, mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia masih belum mampu dalam melakukan analisis data penelitian dengan pendekatan kuantitatif, sedangkan pada penelitian dengan pendekatan kualitatif, mereka sudah mampu dalam melakukan analisis data penelitian.

Kata kunci: skripsi, metode penelitian

HALAMAN PERSEMBAHAN



Tesis untuk saya persembahkan untuk:

- ❖ Orang tuaku yang selalu memberi semangat untuk segera menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Istriku yang tak pernah lelah membantu dalam proses penulisan tesis.
- ❖ Anakku yang selalu menjadi obat kepenatan dari proses penulisan tesis ini.

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
D. Kajian Pustaka	3
E. Metode Penelitian	12
1. Jenis Penelitian	12
2. Penentuan Sumber Data	12
3. Teknik Pengumpulan Data	13
4. Analisis Data	14
F. Sistematika Penelitian	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Jenis Penelitian	17
1. Penelitian Menurut Tujuan	20
2. Penelitian Menurut Metode	20
3. Penelitian Menurut Eksplanasi	22
4. Penelitian Kuantitatif	23
5. Penelitian Kualitatif	24
B. Teknik Penentuan Sumber Data	24
1. Pengertian Sumber Data	24
2. Populasi	26
3. Sampel	28
4. Kasus	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Data Kuantitatif	37
2. Analisis Data Kualitatif	43

BAB III : GAMBARAN UMUM SAMPEL PENELITIAN

A. Skripsi S1 PAI UIN Sunan Kalijaga	47
B. Skripsi S1 PAI Universitas Islam Indonesia	59

BAB IV : KEMAMPUAN MAHASISWA S1 PAI DALAM MENERAPKAN METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian yang Digunakan	71
--	----

1. Skripsi UIN Sunan Kalijaga.....	71
2. Skripsi Universitas Islam Indonesia	74
B. Teknik Penentuan Sumber Data.....	78
1. Skripsi UIN Sunan Kalijaga.....	78
2. Skripsi Universitas Islam Indonesia	80
C. Teknik Pengumpulan Data	83
1. Skripsi UIN Sunan Kalijaga.....	83
2. Skripsi Universitas Islam Indonesia	85
D. Teknik Analisis Data.....	88
1. Skripsi UIN Sunan Kalijaga.....	88
2. Skripsi Universitas Islam Indonesia	96
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Model analisis data Miles dan Huberman
- Gambar 2 Bagan teori yang digunakan oleh peneliti
- Gambar 3 Pengertian *field research*
- Gambar 4 Ukuran sampel siswa SMA UII Yogyakarta
- Gambar 5 Tabel ANOVA
- Gambar 6 Arti angka korelasi



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Klasifikasi jenis-jenis penelitian dari beberapa pakar
Tabel 2	Gambaran umum skripsi mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia
Tabel 3	Gambaran skripsi PAI UIN Sunan Kalijaga
Tabel 4	Gambar skripsi PAI UII
Tabel 5	Gambaran Metodologi Penelitian Skripsi PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Kesediaan Menjadi Pembimbing Tesis
- Lampiran 2 Abstrak Skripsi Milik Syarifudin Mustofa
- Lampiran 3 Abstrak Skripsi Milik Sri Sukantini
- Lampiran 4 Abstrak Skripsi Milik Nita Rohmawati
- Lampiran 5 Abstrak Skripsi Milik Dedi Rosyidi
- Lampiran 6 Abstrak Skripsi Milik Herman Supratman
- Lampiran 7 Abstrak Skripsi Milik Huzaimah
- Lampiran 8 Abstrak Skripsi Milik Lilik Asyrofah
- Lampiran 9 Abstrak Skripsi Milik Muhammad Taufik Rahman
- Lampiran 10 Abstrak Skripsi Milik Rina Hermawati
- Lampiran 11 Abstrak Skripsi Milik Setiawan Andi Nugroho
- Lampiran 12 Abstrak Skripsi Milik Tyas Umsini Putri
- Lampiran 13 Abstrak Skripsi Milik Deni Insana
- Lampiran 14 Abstrak Skripsi Milik Zakia Asfa Dian
- Lampiran 15 Abstrak Skripsi Milik Muhammad Seftian Akbar
- Lampiran 16 Abstrak Skripsi Milik Harry Sulistianoro
- Lampiran 17 Abstrak Skripsi Milik Heni Kusmawati
- Lampiran 18 Abstrak Skripsi Milik Eka Dewi Rahayu

Lampiran 19 Abstrak Skripsi Milik Lukman Hakim

Lampiran 20 Abstrak Skripsi Milik Ahmad Miftahul Arifin

Lampiran 21 Abstrak Skripsi Milik Sylvi Rizkifitri



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di perguruan tinggi di Indonesia setidaknya memiliki tiga kewajiban dasar atau yang biasa dikenal dengan tiga dharma perguruan tinggi. Dharma yang pertama adalah perguruan tinggi sebagai tempat untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran. Kedua, perguruan tinggi berkewajiban dalam pengembangan penelitian. Dharma perguruan tinggi yang ketiga adalah pengabdian masyarakat. Artinya, perguruan tinggi membantu masyarakat agar mau dan mampu memenuhi kehidupannya sendiri.¹ Ketiga dharma tersebut, mulai dari pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat harus dilaksanakan oleh perguruan tinggi sebagai wujud dari eksistensi perguruan tinggi dan kontribusinya bagi masyarakat.

Salah satu kontribusi dari perguruan tinggi yang dapat dilakukan adalah menemukan solusi dari permasalahan-permasalahan yang ada di tengah-tengah masyarakat. Solusi dari berbagai masalah tersebut didapatkan dari penelitian dan riset yang dilakukan. Pada saat ini skripsi –karya tulis ilmiah mahasiswa- menjadi sebuah kewajiban atau menjadi syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa S1 untuk mendapatkan predikat sarjana.

Sebelum melakukan penulisan skripsi, mahasiswa dibekali materi metodologi penelitian agar mahasiswa memahami teknik penelitian yang dalam hal ini adalah penulisan skripsi. selain materi metodologi penelitian,

¹ Chairuddin P. Lubis, "Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi Dalam Mendukung Disiplin Nasional", e-USU Repository, 2004, hlm. 1 dalam <http://library.usu.ac.id> diakses pada 25 Juli 2015

mahasiswa juga dibekali dengan materi statistik, hal tersebut bertujuan untuk mendukung penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa.

Materi metodologi penelitian dan statistik, keduanya memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan sukses tidaknya penelitian yang dilakukan. Salah satu cara untuk mengetahui apakah materi metodologi penelitian dan statistik sudah dipahami secara baik atau tidak oleh mahasiswa adalah melalui penelitian yang dilakukan, yaitu penulisan skripsi.

Alasan tersebutlah yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang kemampuan mahasiswa S1 Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan metode penelitian khususnya dalam penulisan skripsi. Dari penelitian ini, diharapkan dapat menginformasikan kepada mahasiswa S1 PAI tentang kekeliruan yang dilakukan mahasiswa dalam menerapkan metode penelitian dan statistik sehingga dapat menjadi koreksi dan masukan dari berbagai pihak, seperti dosen pembimbing, mahasiswa itu sendiri, pihak program studi dan fakultas.

Penelitian ini bukan bertujuan untuk menjelekkkan atau menjatuhkan kredibilitas berbagai pihak, namun penelitian ini bertujuan untuk memberi informasi dan koreksi kepada berbagai pihak, kedepannya mahasiswa lebih berhati-hati dan teliti dalam melakukan penelitian.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah ada kesesuaian antara tema dan jenis penelitian yang digunakan?

2. Bagaimana teknik penentuan sumber data yang digunakan penulis skripsi?
3. Bagaimana teknik pengumpulan data yang digunakan penulis skripsi?
4. Bagaimana teknik analisis data yang digunakan penulis skripsi?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Ada dua tujuan penting mengapa penelitian ini dilakukan, diantaranya adalah:

1. Mengetahui kemampuan mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia dalam metodologi penelitian.
2. Mengetahui kekeliruan-keliruan yang dilakukan oleh penulis skripsi tentang jenis penelitian yang digunakan, teknik penentuan sumber data, teknik pengumpulan data dan analisis data.

Terkait dengan kegunaannya, penelitian ini memiliki empat manfaat penting bagi beberapa pihak yaitu:

1. Dapat memberikan sumbangan pemikiran tentang metode penelitian dan penerapannya.
2. Dapat menjadi panduan standar dalam penelitian, khususnya penyusunan skripsi.
3. Dapat menjadi koreksi kepada para dosen pembimbing skripsi, agar lebih teliti dalam mengoreksi tulisan skripsi.
4. Dapat memberi sumbangan khazanah keilmuan dalam memajukan pendidikan Islam melalui riset dan penelitian.

D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka atau disebut juga telaah pustaka memiliki peran sangat penting guna mengetahui perbedaan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dengan penelitian yang peneliti lakukan, dengan mengacu pada literatur atau hasil penelitian yang berkaitan tentang skripsi mahasiswa Strata 1 dan tentang pemahaman mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian tesis yang dilakukan oleh Aji Sofanudin mengangakat tema tentang “Pengaruh Tipologi Penelitian terhadap kualitas hasil penelitian”. Sumber data primer penelitian ini adalah skripsi mahasiswa tarbiyah IAIN Walisongo jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2007. Selain itu data nilai hasil ujian skripsi juga menjadi data primer dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Aji Sofanudin, ternyata tidak ada pengaruh yang signifikan antara tipologi penelitian terhadap nilai hasil ujian skripsi. Dalam kesimpulannya, ia menjelaskan bahwa perbedaan kualitas hasil penelitian dimungkinkan karena subjektivitas penilaian dari dosen penguji.

Kekeliruan Aji Sofanudin dalam penelitian ini terlihat dalam menginterpretasikan hasil penelitian yang telah di olah dengan SPSS. Peneliti terlalu terburu-buru mengambil kesimpulan ada pengaruh atau tidak dengan hanya melihat atau membandingkan besarnya *mean* dari kedua variable. Ketika menginterpretasikan nilai Signifikansi atau *P-value*, Aji tidak menjelaskan apakah H_a atau H_0 diterima atau ditolak, ditambah dengan ketidak konsistenan peneliti dalam menentukan besarnya tingkat kepercayaan

yang digunakan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua tingkat kepercayaan, 99% dan 95 %.²

Penelitian yang dilakukan Aji Sofanudin tersebut memiliki relevansi dengan penelitian peneliti. Relevansi penelitian Aji dengan peneliti terletak pada sumber data penelitian, keduanya melakukan analisis terhadap skripsi mahasiswa. Hal yang membedakan penelitian Aji dengan peneliti terletak pada fokus penelitian. Dalam penelitian Aji, ia fokus pada corak tema skripsi yang diangkat dan pengaruhnya terhadap nilai ujian skripsi. Hal tersebut berbeda dengan penelitian peneliti, peneliti fokus pada metodologi penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam penulisan skripsi.

Penyusunan skripsi tidak lepas dari andil besar seorang dosen pembimbing skripsi. Penelitian tentang Efektivitas Bimbingan Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisikan FMIPA UNY menghasilkan data yang fantastik, kontribusi yang diberikan oleh dosen pembimbing dalam penentuan topik dan tema penelitian sebesar 50%, dalam penyusunan proposal sebesar 40,5%, sedangkan kontribusi dalam penyusunan instrumen penelitian sebesar 38,9%, kemudian kontribusi dosen dalam tugas akhir skripsi dalam penyusunan laporan sebesar 46,4% dan dalam presentasi ujian sebesar 24,6%. Dari sini terlihat bahwa kontribusi yang paling besar diberikan dalam penentuan topik dan tema penelitian.³

Penelitian ini dapat membantu dosen dalam meningkatkan eksistensinya dalam memberikan kontribusi kepada mahasiswa sehingga lebih

² Aji Sofanudin, "Pengaruh Tipologi Penelitian Terhadap Kualitas Hasil Penelitian", *Tesis*, Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia. 2009.

³ Yusman Wiyatmo, dkk. "Efektivitas Bimbingan.....hlm. 15

optimal. Kekurangan dari penelitian ini adalah subjek penelitian yang sempit, hanya sebatas mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika. Akan lebih baik jika penelitian ini diperluas lingkungannya, sehingga lebih mudah untuk digeneralisasikan.

Penelitian Yusman Wiyatmo yang mengangkat tema tentang efektifitas bimbingan tugas akhir skripsi, memiliki relevansi dengan penelitian yang peneliti lakukan. Yusman dan peneliti sama-sama menyoroti tentang skripsi mahasiswa, perbedaannya, Yusman lebih fokus pada efektifitas bimbingan skripsi mahasiswa, berbeda dengan peneliti, peneliti lebih fokus pada metodologi penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi.

Dalam menyusun skripsi, mungkin saja terjadi kekeliruan seperti terjadinya plagiasi dalam pembuatan skripsi. Inilah yang menjadi penelitian dari Suwarjo, dkk yang bertemakan Identifikasi Bentuk Plagiat Pada Skripsi Mahasiswa Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Dari hasil penelitian ini menghasilkan data bahwa plagiasi yang dilakukan dalam menulis kata/kalimat, data/info dari suatu sumber tapi tidak mencantumkan sumber dalam catatan kutipan sebanyak 62,29%, sedangkan 17,6% plagiasi terjadi dalam menulis dan mengutip secara acak kata/kalimat, data/info dari suatu sumber tapi tidak mencantumkan sumber dalam catatan kutipan secara memadai, dan sebanyak 17,1% mahasiswa menggunakan gagasan, sumber teori, pendapat tanpa mencantumkan sumber secara memadai.⁴

⁴ Suwarjo, dkk. "Identifikasi Bentuk Plagiat Pada Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta", *Artikel Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta*, 2012 dalam <http://staff.uny.ac.id/> diakses pada 20 Desember 2013

Penelitian yang telah dilakukan oleh Suwarjo dkk sangat membantu dalam mengidentifikasi bentuk-bentuk plagiasi yang dilakukan dalam penulisan skripsi. Kontrol yang ketat, menjadikan mahasiswa berhati-hati dalam mengutip kata atau kalimat, sehingga tidak tergolong dalam bentuk plagiasi. Sayangnya, subjek penelitian ini masih terbatas pada jurusan ilmu pendidikan. Jika subjek penelitian yang diteliti diperluas, lebih memungkinkan menghasilkan hasil penelitian yang lebih fantastis.

Penelitian yang dilakukan Suwarjo dkk fokus pada bentuk-bentuk plagiat yang dilakukan mahasiswa dalam menulis skripsi. Penelitian tersebut memiliki relevansi dengan penelitian yang peneliti lakukan, relevansinya terletak pada sumber data penelitian yaitu skripsi. Meski sumber data penelitiannya sama, namun kedua penelitian tersebut berbeda. Jika penelitian yang dilakukan oleh Suwarjo dkk menitik beratkan pada bentuk plagiat yang terjadi pada penulisan skripsi, maka penelitian yang peneliti lakukan membahas metodologi penelitian dalam penulisan skripsi.

Selain kesalahan-kesalahan dalam penulisan skripsi seperti di atas, mahasiswa juga melakukan kesalahan-kesalahan dalam penggunaan, kalimat, tanda baca dalam menulis karya ilmiah. Karya ilmiah tentu berbeda dengan tulisan-tulisan bebas, skripsi sebagai sebuah karya ilmiah harus mengacu pada ketentuan-ketentuan bahasa yang sudah baku. Penelitian yang dilakukan oleh Murtono, mengungkapkan kesalahan-kesalahan yang kerap dilakukan oleh mahasiswa S1 bimbingan dan konseling dalam menyusun skripsi, yaitu: masalah ejaan, penggunaan kata, kalimat, paragraf, dan kata baku. Selain itu

kesalahan yang sering dilakukan oleh mahasiswa adalah tidak tepat dalam menggunakan huruf (kapital atau tidak kapital), penggunaan kata atau kalimat yang tidak efisien, dan kesalahan dalam menggunakan frase yang tidak lengkap.

Berdasarkan hasil penelitian ini, Murtono menyarakankan dua hal, agar kesalahan-kesalahan seperti masalah di atas tidak terjadi lagi. Kedua saran tersebut adalah: Pertama, mahasiswa diharapkan untuk bersungguh-sungguh dalam berlatih dan menulis karya ilmiah. Kedua, perlu adanya metode yang lebih baru dan efisein dalam pembelajaran menulis guna meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa.⁵

Hasil penelitian Murtono ini telah memberikan khazanah keilmuan dalam penulisan ilmiah. Kesalahan-kesalahan yang terungkap dalam penelitian tersebut diharapkan dapat menjadi peringatan agar selalu dihindari, dengan harapan tulisan ilmiah yang ditulis tergolong tulisan yang baik, minimal secara tata bahasa. Kekurangan dari penelitian Murtono ini adalah subjek penelitian yang sedikit, yaitu 16 skripsi mahasiswa nonbahasa Universitas Madura Pamekasan, itu pun dibatasi hanya skripsi tahun akademik 2011/2012 dengan tanpa mengungkap alasannya.

Penelitian Mutono tentang kesalahan-kesalahan mahasiswa dalam penulisan skripsi terkait penggunaan ejaan, kalimat, paragraf dan kata baku, penelitian tersebut memiliki relevansi dengan penelitian peneliti dalam sumber data yang dianalisis, keduanya menganalisa skripsi mahasiswa S1. Perbedaan

⁵ Murtono, *Analisis "Kesahan Berbahasa Laporan Penelitian Ilmiah Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus Dan Upaya Pembvenahannya"*, *Laporan Penelitian*, Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muria Kudus th. 2009

penelitian Murtono dan peneliti terletak pada fokus bahasan, Murtono fokus pada pembahasan kebahasaan dalam penulisan skripsi, sedangkan peneliti fokus pada metodologi penelitiannya.

Penelitian yang tidak jauh berbeda juga telah dilakukan oleh Bandi, penelitian yang ia angkat adalah tentang kesalahan bahasa dalam penyusunan proposal dan/atau laporan hasil riset yang telah dilakukan oleh mahasiswa S1, penelitian Bandi tersebut juga membahas tentang kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa D3, terkait tentang proposal dan hasil penelitian yang meliputi: kesalahan bahasa, kesalahan tulis, kesalahan isi, kesalahan analisis, kesalahan penerjemahan hasil penelitian dan kesalahan menyimpulkannya.

Menurut Bandi, kesalahan bahasa yang sering dilakukan oleh mahasiswa dalam menulis skripsi adalah kesalahan dalam menggunakan kata depan dan awalan. Contohnya adalah penggunaan kata depan *di*, mahasiswa biasa menulis **dibelakang** seharusnya ditulis terpisah, **di belakang**. Selain itu, kesalahan penggunaan bahasa yang sering dilakukan dalam menulis skripsi terdapat dalam penggunaan bahasa, yang seharusnya menggunakan bahasa tulis ilmiah terkadang menggunakan bahasa lisan. Contoh: hasil analisis **nampak** pada tabel 1.1.⁶

Seharusnya kata nampak ditulis dengan kata tampak, karena kata dasarnya adalah tampak bukan nampak. Penggunaan kata sambung di awal kalimat juga sering terjadi dalam penulisan karya ilmiah skripsi, ini tentu

⁶ Bandi, "Kesalahan-Kesalahan dalam Proposal dan Pelaporan Hasil Riset dan Tugas Akhir Yang Harus Dihindari" Paper dipresentasikan pada acara *Lokakarya Tugas Akhir, HMP D-3 Akuntansi UNS*, 6 Februari 2010, hlm. 2-3

merupakan kekeliruan dalam menulis karya ilmiah. Kata sambung sehingga, dan, oleh karena, dan maka, tidak boleh diletakkan di awal kalimat.⁷

Penelitian yang dilakukan oleh Bandi sangat penting dan memberikan informasi tentang kesalahan yang sering dilakukan dalam penulisan skripsi sehingga penulis ataupun peneliti harus menghindarinya. Sayangnya, penelitian tersebut lebih terfokus pada tata bahasa yang salah, yang sering dilakukan oleh peneliti. Bandi tidak mengulas lebih jauh tentang kesalahan-kesalahan dalam penentuan subjek penelitian, penentuan variabel dependen dan independen, kesalahan dalam hipotesis, kesalahan dalam pengambilan dan metode sampel, serta kesalahan dalam analisis.

Penelitian Bandi tersebut fokus pada masalah kebahasaan yang digunakan mahasiswa dalam penulisan skripsi, disamping itu ia juga menjelaskan kesalahan isi, kesalahan analisis, kesalahan interpretasi data dan kesalahan dalam membuat kesimpulan. Penelitian tersebut relevan dengan penelitian yang peneliti lakukan, yaitu tentang kemampuan mahasiswa PAI dalam menerapkan metodologi penelitian, seperti analisis data, interpretasi data dan sebagainya. Penelitian Bandi memiliki perbedaan dengan penelitian peneliti, perbedaan tersebut terletak pada fokus pembahasan, Bandi lebih fokus pada masalah kesalahan kebahasaan yang dilakukan dalam penulisan skripsi, sedangkan peneliti fokus pada metodologi penelitiannya, seperti teknik pengumpulan data, analisis data, interpretasi data dan tidak membahas masalah kebahasaan.

⁷ Bandi, "Kesalahan-Kesalahan dalam Proposal hlm. 2-3

Karya ilmiah hendaknya ditulis dengan baik, mulai dari pemilihan kata, penggunaan tanda baca yang benar hingga susunan kalimat yang kohesif. Pada keyantaannya, mahasiswa S1 masih melakukan kesalahan dalam menggunakan penanda kohesi dalam penulisan karya ilmiah skripsi. Kesalahan-kesalahan kohesi inilah yang kemudian di teliti oleh M. Khoiri, dari hasil penelitiannya, dinyatakan bahwa mahasiswa melakukan kesalahan penggunaan penanda kohesi pengulangan, kohesi penggantian, dan penggunaan penanda kohesi kata atau frase transisi.

Penelitian Khoiri tersebut memiliki relevansi dengan penelitian yang peneliti lakukan dalam menentukan sumber data penelitian, yaitu skripsi. Kesamaan sumber data tersebut menjadikan peneliti menjadikan penelitian Khoiri sebagai kajian pustaka. Penelitian Khoiri dan penelitian yang peneliti lakukan memiliki perbedaan pada fokus pembahasan penelitian. Khoiri dalam penelitiannya lebih fokus pada analisis kesalahan kohesi dalam penulisan skripsi, sedangkan peneliti lebih fokus pada metodologi penulisan skripsi.

Berdasarkan beberapa penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan memiliki relevansi dengan penelitian-penelitian terdahulu dalam penentuan sumber data penelitian, yaitu skripsi. Walaupun memiliki kesamaan dalam sumber data penelitian, namun fokus pembahasan dalam penelitian sangat berbeda, peneliti lebih fokus pada metodologi penelitian dalam penulisan skripsi dan hal tersebut tidak dilakukan oleh beberapa penelitian terdahulu yang dijadikan sumber kajian pustaka.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif, analisis dokumen. Jenis penelitian tersebut termasuk dalam penelitian kualitatif. Penentuan jenis penelitian deskriptif, analisis dokumen dapat dilihat dari tema yang diangkat yaitu Kemampuan Mahasiswa S1 PAI Dalam Menerapkan Metodologi Penelitian, penelitian tersebut tidak bertujuan untuk mencari korelasi ataupun pengaruh antar variabel. Hal tersebut yang menjadikan peneliti menetapkan penelitian menggunakan penelitian deskriptif.

Alasan yang lain yang menyebabkan peneliti menetapkan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif karena sumber data penelitian primer berupa dokumentasi, yaitu skripsi mahasiswa PAI. Data dokumentasi atau bahan tertulis dapat menjadi salah satu sumber data penelitian deskriptif, analisis dokumen.

2. Teknik Penentuan Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah skripsi mahasiswa S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) dari dua Universitas Islam di Yogyakarta, yang perguruan tinggi tersebut terdiri dari Universitas Islam negeri yaitu Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dan satunya lagi dari universitas Islam swasta, yaitu Universitas Islam Indonesia.

Penentuan skripsi mahasiswa PAI dari universitas Islam negeri dan swasta bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam

memahami metode penelitian. Penetapan skripsi dari dua universitas tersebut dilakukan karena skripsi dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Universitas Islam Indonesia yang paling memungkinkan bagi peneliti untuk diakses.

Teknik penentuan sumber data dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* karena peneliti bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa PAI dalam metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. Begitu banyaknya jumlah skripsi mahasiswa PAI dari kedua universitas menyebabkan peneliti membatasi skripsi yang dijadikan sampel, yaitu skripsi yang diserahkan pada dua tahun terakhir, yaitu 2014 dan 2015. Hal tersebut disebabkan karena skripsi dari dua tahun terakhir tersebutlah yang memungkinkan untuk diakses oleh peneliti. Sumber data penelitian yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 10 skripsi dari setiap universitas. Jadi, total skripsi yang diambil sebagai sumber data penelitian sebanyak 20 skripsi.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Teknik tersebut digunakan karena mengingat sumber data yang dikumpulkan tulisan-tulisan yang terdokumentasikan, yaitu skripsi mahasiswa PAI dari Universitas Islam Indonesia dan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*Content Analysis*). Teknik content analysis merupakan salah satu teknik analisis dalam penelitian kualitatif. Teknik tersebut digunakan dalam mengkaji dokumen-dokumen berupa katagori dari makna.⁸

Teknik analisis isi sangat tepat digunakan dalam analisis data pada penelitian ini karena sumber data yang akan dianalisis adalah dalam bentuk dokumen yaitu skripsi mahasiswa S1 PAI dari UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia. Analisis isi dalam penelitian ini, bertujuan untuk menganalisis tema utama yang berkaitan dengan kemampuan mahasiswa PAI dalam memahami metodologi penelitian. Secara rinci ada empat hal utama yang akan dianalisis dalam penelitian ini, yaitu jenis penelitian yang digunakan dalam penulis skripsi, teknik penentuan sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Dalam penyajiannya, hasil analisis data penelitian ini disajikan secara deskriptif. Metode deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih, tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan antara variabel yang satu dengan variabel yang lainnya.⁹ Hasil peneliitian ini tidak bertujuan

⁸ Gumilar Rusliwa Somantri, "Memahami Metode Kualitatif", *Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 9, No. 2, Desember 2005, hlm. 57-65

⁹ Yustinus Sukarmin, "Identifikasi kesalahan penyusunan skripsi mini dalam mata kuliah penulisan karya ilmiah mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan", *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 27, Nomor 2, 2008, hlm. 190-200

untuk melakukan generalisasi terhadap seluruh skripsi mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan skripsi PAI UII. hasil analisis data dalam penelitian ini hanya berlaku pada sampel penelitian yang diambil oleh peneliti, yaitu 20 skripsi yang dijadikan sumber data, 10 skripsi dari PAI UIN Sunan Kalijaga dan 10 skripsi sisanya dari PAI UII.

F. Sistematika Pembahasan

Sebagai bentuk usaha dalam mempermudah pembahasan penulisan, maka peneliti membuat alur penulisan tesis sebagai berikut:

Dalam Bab I Pendahuluan, *pertama*, penulis memaparkan hal-hal yang melatarbelakangi munculnya masalah, sehingga dirasa perlu untuk melakukan penelitian atas masalah tersebut. *Kedua*, penulis menentukan rumusan masalah yang nantinya akan dijawab berdasarkan hasil penelitian. *Ketiga*, memaparkan tujuan dari dilakukannya penelitian dan juga menjabarkan kegunaan dari hasil penelitian.

Keempat, menjabarkan hasil penelitian-penelitian terdahulu yang mengangkat tema yang serupa dengan tema yang penulis angkat. Hal tersebut dilakukan untuk menjelaskan posisi penulis dan menjelaskan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang penulis lakukan. *Kelima*, menjelaskan metode penelitian yang digunakan, berupa teknik pengumpulan data dan metode pengumpulan data penelitian. Dalam Bab Pendahuluan, yang terakhir adalah menjelaskan sistematika pembahasan sehingga memudahkan pembaca dalam memahami alur tulisan dan pemikiran peneliti.

Bab II, Landasan Teori Metodologi Penelitian, pada bab ini terdapat empat hal yang dipaparkan oleh peneliti, yaitu: (1) Jenis Penelitian, (2) Teknik Penentuan Sumber Data (3) Teknik Pengumpulan Data, (4) Teknik Analisis Data.

Bab III, Gambaran Umum Sampel Penelitian. Pada bab III ini, peneliti menjabarkan gambaran secara umum skripsi-skripsi yang menjadi sampel penelitian dari UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia.

Bab IV Hasil Penelitian. Pada bab ini peneliti menjelaskan hasil analisis yang dilakukan pada skrip-skripsi mahasiswa PAI Universitas Islam Indonesia (UII) dan Universitas Islam Negeri ((UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Bab V Penutup, pada bab ini penulis membuat kesimpulan atas penelitian yang telah dilakukan, serta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada rumusan masalah. Setelah menjelaskan kesimpulan dari hasil penelitian, penulis menuliskan saran bagi peneliti selanjutnya dan institusi yang terkait.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan terhadap 20 skripsi mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan UII, dapat disimpulkan bahwa kemampuan metodologi peneliti dalam penulisan skripsi mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia sebagai berikut:

1. Sebagian besar skripsi yang ditulis mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga menetapkan *field research* sebagai jenis penelitian, sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Hal tersebut menjadi kekeliruan yang dilakukan oleh sebagian besar penulis skripsi yang menetapkan jenis penelitian *field research*. Pada skripsi PAI UII yang peneliti analisis, sebagian penulis skripsi tidak menjelaskan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitiannya. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa 10 skripsi mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga yang peneliti analisis, yang menetapkan jenis penelitian *field research*, belum mampu menetapkan jenis penelitian berdasarkan tema yang diangkat, sedangkan pada skripsi yang tidak menggunakan jenis penelitian *field research*, penulis skripsi sudah sesuai dalam menetapkan jenis penelitian berdasarkan tema. Pada 10 skripsi mahasiswa PAI Universitas Islam Indonesia, telah mampu menetapkan jenis penelitian yang digunakan

berdasarkan tema yang diangkat, namun sebagian skripsi tidak menetapkan jenis penelitian.

2. Skripsi mahasiswa UIN Sunan Kalijaga sudah mampu menentukan teknik penentuan sumber data secara tepat. Hanya ada satu skripsi yang tidak mampu dalam menetapkan teknik penentuan sumber data secara tepat. Hal hampir sama juga terjadi pada skripsi mahasiswa PAI Universitas Islam Indonesia, sebagian besar penulis skripsi mampu menentukan teknik pengumpulan data secara tepat, hanya ada tiga dari sepuluh skripsi yang tidak tepat dalam menetapkan sumber penentuan sumber data.
3. Skripsi yang ditulis oleh mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia sudah mampu menetapkan dan menggunakan teknik pengumpulan data sesuai dengan jenis penelitian yang digunakan, hanya satu satu skripsi dari tiap universitas yang menggunakan teknik pengumpulan data secara tidak tepat dan kurang efisien.
4. Skripsi yang ditulis mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia melakukan kekeliruan dalam analisis data penelitian dengan pendekatan kuantitatif, sedangkan analisis data pada penelitian dengan pendekatan kualitatif dilakukan dengan tepat. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia belum mampu melakukan analisis data secara tepat dalam penelitian dengan pendekatan kuantitatif,

sebaliknya mahasiswa PAI UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Indonesia telah mampu melakukan analisis data pada penelitian dengan pendekatan kualitatif.

B. Saran

Berdasarkan analisis data penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran, diantaranya adalah:

1. Bagi mahasiswa, diharapkan untuk lebih teliti dalam melakukan penelitian, mulai dari penentuan jenis penelitian, pengumpulan data, penentuan sumber data dan analisis data. Mahasiswa juga perlu mengacu pada buku pedoman penulisan skripsi dalam menulis skripsi.
2. Bagi dosen pembimbing, sebaiknya memberikan bimbingan secara intensif dan teliti, untuk menghindari kekeliruan dalam penulisan skripsi, terutama terkait jenis penelitian, teknik penentuan sumber data, teknik pengumpulan data dan, analisis data.
3. Bagi fakultas yang membawahi jurusan Pendidikan Agama Islam, sebaiknya buku pedoman penulisan skripsi selalu diterbitkan secara berkala, sehingga mahasiswa dapat selalu mengacu pada buku panduan penulisan skripsi yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Cet. ke 14
Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Blackstone, Amy, *Sociological Inquiry Principles: Qualitative dan Quantitative Methods v. 1.0*, tt: Unnamed Publisher, tt
- Creswell, John W., *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, cet. Ke-2, terj. Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Djarwanto, *Statistik Sosial Ekonomi* Ed. Kedua Cet. Pertama, Yogyakarta: BPFE, 1990
- Eriyanto, *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana, 2011
- Idrus, Muhammad, *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* Ed. Kedua, Jakarta: Erlangga, 2009
- Kusmawati, Heny, "Pengaruh Kematangan Beragama Terhadap Kompetensi Interpersonal Pada Siswa SMA UII Yogyakarta", *Skripsi*, Universitas Islam Indonesia, 2014
- Masyhuri dan Zainuddin, M, *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif*, Bandung: Refika Aditama, 2008
- Nazir, Moh, *Metode Penelitian, Cet. Kelima*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003
- Nugroho, Setiawan Andi, "Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Agresifitas Siswa", *Skripsi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga 2015*
- Ruane, Janet M., *Dasar-Dasar Metode Penelitian: Panduan Riset Ilmu Sosial*, Bandung: Nusa Media, 2013
- S, Maria Agustina, *Mudah Belajar Statistik Dengan SPSS 18*, Yogyakarta: Andi dan Wahana Komputer
- Setyonsari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* Cet. Ke-3 (Jakarta: Kencana, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Cet. Ke-11, Bandung: Alfabeta, 2011

- _____, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R & D* cet. 20, Bandung: Alfabeta, 2012
- _____, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Suyanto, Bagong dan Satinah, *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Penelitian*, ed. ke-3, cet. ke-7, Jakarta: Kencana, 2009
- Triyuliana, Agnes Heni, *Panduan Praktis: Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 15.0* Yogyakarta: Andi dan Wahana Komputer, 2007
- Lodico, Marguerite G., Spaulding, Dean T., Voegtler, Katherine H., *Methods In Educational Research: From Theory to Practice*, (San Francisco: Jossey-Bass, 2006
- Yusi, M. Syahirman dan Idris, Umiyati, *Metodologi Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kuantitatif*, (Palembang: Citrabooks Indonesia, 2009
- Zuriah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Cet. Pertama, Jakarta: Bumi Aksara, 2006

PAPER

- Agusta, Ivanovich, “Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif”, Paper dipresentasikan dalam *Pelatihan metode kualitatif di Pusat Penelitian Sosial Ekonomi, Litbang Pertanian, Bogor*, tanggal 27 Februari 2003
- Aman, “Metodologi Penelitian Kualitatif”, Makalah disampaikan dalam acara Diklat Penulisan Skripsi Mahasiswa Sosiologi diselenggarakan oleh HIMA Pendidikan Sejarah FISE UNY pada tanggal 23 Mei 2007
- Bandi, “Kesalahan-Kesalahan dalam Proposal dan Pelaporan Hasil Riset dan Tugas Akhir Yang Harus Dihindari” Paper dipresentasikan pada acara *Lokakarya Tugas Akhir, HMP D-3 Akuntansi UNS*, 6 Februari 2010
- Murtono, “Analisis Kesalahan Berbahasa Laporan Penelitian Ilmiah Skripsi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus Dan Upaya Pembenahannya”, Laporan Penelitian, Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muria Kudus, 2009
- Rahardjo, Mudjia, “Metode Pengumpulan Data Kualitatif”, Materi Kuliah Metodologi Penelitian PPs. UIN Maliki Malang

- Sya'ban, Ali, "Teknik Analisis Penelitian: Aplikasi Program SPSS dan Teknik Menghitungnya", Paper dipresentasikan pada *Pelatihan Metode Penelitian di Laboratorium Komputer Universitas Muhammadiyah Prof. Hamka (UHAMKA) Jakarta Timur*, tanggal 13 Desember 2005
- Sofanudin, Aji, *Pengaruh Tipologi Penelitian Terhadap Kualitas Hasil Penelitian*, Tesis Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia. 2009.
- Sudira, Putu, "*Grounded Theory*", Studi Mandiri S3 Pendidikan Teknologi Kejuruan PPS UNY, 2009
- Supriatna, Encep, "Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru/Dosen Bidang IPS Melalui Penelitian Tindakan Kelas (Action Research)", Makalah dipresentasikan pada Pelatihan dan Lokakarya Guru-Guru Sejarah se-Banten, di Anyer 10 Juni 2008
- Wiyatmo, Yusman, dkk. "*Efektivitas Bimbingan Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY*", Paper dipresentasikan pada *Prociding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penenerapan MIPA, Fakultas MIPA Unviersitas Negeri Yogyakarta*, tanggal 15 Mei 2010.
- Zulnaidi, "*Metode Penelitian* " Departemen Sastra Jepang Fakultas Sastra, Universitas Sumatra Utara, Medan, USU Repository, 2007
- t.p. *Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian Pendidikan*, (t.k: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, 2008

JURNAL

- Budiharddjo, Andreas, Telaah Singkat Metode Penelitian Kuantitatif vs Kualitatif, DRPM Gazzate, Vol. 05, No. 04 Oktober 2012, hlm. 17-20
- Somantri, Gumilar Rusliwa, "Memahami Metode Kualitatif", *Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 9, No. 2, Desember 2005, hlm. 57-65
- Sukarmin, Yustinus., "Identifikasi kesalahan penyusunan skripsi mini dalam mata kuliah penulisan karya ilmiah mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan", *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 27, Nomor 2, 2008, hlm. 190-200
- Budiharddjo, Andreas, Telaah Singkat Metode Penelitian Kuantitatif vs Kualitatif, DRPM Gazzate, Vol. 05, No. 04 Oktober 2012, hlm. 17-20

WEB

Asropi, “Populasi dan Sampel”, dalam www.asropi.wordpress.com, diakses tanggal 15 Juni 2015

Hendrastomo, Grendi, “Statistik Parametrik dan Non-Parametrik”, dalam www.staff.uny.ac.id, diakses tanggal 14 April 2016

Huang, Hidayat, “Perbedaan Korelasi Pearson Product Moment dan Rank Spearman” dalam www.globalstatistik.com, diakses tanggal 14 April 2016

Lubis, Chairuddin P, “Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi Dalam Mendukung Disiplin Nasional”, dalam www.library.usu.ac.id. Akses pada 25 Juli 2015

Prihanto, Asep Awaludin, “Statistik Non Parametrik”, dalam www.asep.lecture.ub.ac.id, diakses pada 4 Mei 2015

Sanusi, Sri Rahayu, “Beberapa Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Instrumen Penelitian” dalam www.repository.usu.ac.id, diakses pada 8 April 2016

Suharso, “Penelitian Tindakan” dalam www.staff.uny.ac.id, diakses pada 15 April 2016

Suwarjo, dkk. “Identifikasi Bentuk Plagiat Pada Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta”, dalam www.staff.uny.ac.id/. Akses pada 20 Desember 2013

Tarsidi, Iding, “Statistik Deskriptif”, dalam www.file.upi.edu, diakses pada 19 Desember 2014

Widhiarso, Wahyu, “Uji Linieritas Hubungan”, dalam www.widhiarso.staff.ugm.ac.id, diakses tanggal 14 April 2016

CURRICULUM VITAE

A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Khairul Fahmi
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat Tanggal Lahir: Selong, 27 Juni 2016
Alamat Asal : Ds. Rempung, RT/RW: 02/05 , Kec. Pringgasela, Kab. Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat
Alamat Tinggal : jln. Layur III No.1 RT/RW: 020/004 Minomartani Ngaglik Sleman
Email : khairul.fahmi91@gmail.com
No HP : 085743807698

B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
SD	SDN No. 1 Rempung	1993
MTs	Nurul Haramain	1999
MA	Pesantren Darussalam Gontor	2003
S1	Universitas Islam Indonesia	2008