

**PENGARUH ANTARA GURU, SARANA PRASARANA, PROSES  
PEMBELAJARAN, DAN PEMBIAYAAN TERHADAP KEPUASAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun oleh :

**FITRIA NOVITASARI**

**NIM : 12490107**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Novitasari

NIM : 12490107

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya dan penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika dikemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 14 Maret 2016



NIM. 12490107



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/R0

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Fitria Novitasari

Lamp : 1 (Satu) naskah skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Fitria Novitasari

NIM : 12490107

Judul Skripsi : Pengaruh antara Guru, Sarana Prasarana, Proses Pembelajaran dan Pembiayaan terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Sudah dapat diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 16 Maret 2016

Pembimbing Skripsi,

Dr. Imam Machali, M.Pd.

NIP. 19791011 200912 1 005

## **SURAT KETERANGAN BERJILBAB**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Novitasari

NIM : 12490107

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah tersebut benar-benar pas foto saya dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut. Jika dikemudian hari terdapat sesuatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 14 Maret 2016





**SURAT PERSETUJUN PERBAIKAN SKRIPSI**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah melaksanakan munaqosah pada hari senin tanggal 28 Maret 2016, dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku konsultan berpendapat Skripsi Saudara:

Nama : Fitria Novitasari

NIM : 12490107

Judul Skripsi : Pengaruh antara Guru, Sarana Prasarana, Proses Pembelajaran, dan Pembiayaan terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Sudah dapat diajukan kembali kepada Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta 12 April 2016

Konsultan Skripsi,

Dr. Imam Machali, M.Pd

19791011 200912 1 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/R0

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor: UIN 02/DT/PP.01.1/35/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh antara Guru, Sarana Prasarana, Proses Pembelajaran, dan Pembiayaan terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik Tahun Pelajaran 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fitria Novitasari

NIM : 12490107

Telah dimunaqosyahkan pada : Senin, 28 Maret 2016

Nilai Munaqosyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang/Pengaji I,

Dr. Imam Machali , M.Pd  
NIP. 19791011 200912 1 005

Pengaji II,

Rinduan Zain, S.Ag, MA  
NIP. 19700407 199703 1 001

Pengaji III,

Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag  
NIP. 19550823 198303 2 002



## MOTTO

فَبِأَيِّ الْأَعْرَبِ كُمَّاتٌ كَذَبَانٌ (١٣)

"Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan" (Q.S.  
Ar-Rohman : 13)<sup>1</sup>

*Pelayanan terbaik hanya dapat terwujud jika mata hati kita sebagai  
pelayan terbuka lebar dan diterapkan dalam keseharian.*  
*(Agus Martowardoyo)*

*"Peserta didik adalah baris pertahanan pertama terhadap kompetisi.  
Sedangkan mempertahankan kepuasan peserta didik bahkan  
menjauhkannya kita dari kompetisi."*

---

<sup>1</sup>Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, (Bandung: Sygma Exsamedia Arkanleema, 2010). Hal.531.

## **PERSEMBAHAN**

*Scripsi ini dipersiapkan kepada:  
Almamaterku Tercinta  
Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على امور الدنيا و الدين،أشهد أن لا إله إلا الله و حده لا شريك له و اشهد ان محمدا رسوله لا نبي بعده، اللهم صل على محمد و على آل محمد و صحبه  
أجمعين، اما بعد

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju jalan yang terang benderang seperti saat ini.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul “*Pengaruh antara Guru, Sarana Prasarana, Proses Pembelajaran dan Pembiayaan terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*”, penulis menyadari banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Tasman Hamami, MA. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan berguna selama saya menjadi mahasiswa.

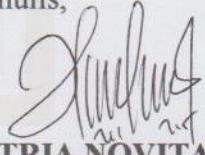
2. Bapak Dr. Subiyantoro, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak motivasi selama saya menempuh studi selama ini.
3. Bapak Zaenal Arifin, M.S.I selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah di program studi MPI.
4. Drs. H.Mangun Budiyanto, M. SI. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan saya selama studi.
5. Dr. Imam Machali, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah mencerahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini .
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Ibu Dra. Dwi Rini Wulandari, M.M. selaku Kepala Sekolah beserta seluruh guru dan karyawan SMA Negeri 3 Yogyakarta atas segala dukungan dan kerjasamanya.
8. Kedua orang tua tercinta ayahanda Slamet dan ibunda Siti Kholifah beserta saudara-saudaraku yang tak pernah lelah mendoakan dan mengingatkan penulis untuk semangat menulis skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan di Rumah Tahfidz Tazkiya khususnya mbak Afroh, mbak Mu'ti, mbak Yana, Ami, Luluk, Umi dan lainnya atas segala dukungan, motivasi dan doanya selama ini.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam pengantar ini. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Yogyakarta, 14 Maret 2016

Penulis,



FITRIA NOVITASARI

NIM. 12490107

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT KETERANGAN BERHIJAB .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Peneltian.....	7
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	20
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	22
1. Standar Nasional Pendidikan .....	22
2. Prilaku Konsumen .....	27
3. Kepuasan .....	31
B. Kerangka Pikir .....	34

1. Hubungan Guru dengan Kepuasan Belajar	
Peserta didik .....	34
2. Hubungan Sarana Prasarana dengan Kepuasan Belajar	
Peserta didik .....	35
3. Hubungan Proses Pembelajaran dengan Kepuasan Belajar	
Peserta didik .....	36
4. Hubungan Pembiayaan dengan Kepuasan Belajar	
Peserta didik .....	36
5. Hubungan Guru, Sarana Prasarana, Proses Pembelajaran, dan Pembiayaan dengan Kepuasan Belajar Peserta didik.....	37
C. Hipotesis Penelitian.....	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian .....	45
C. Definisi Oprasional Variabel.....	46
1. Variabel Independen .....	47
2. Variabel Dependen .....	50
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
E. Populasi dan Sampel .....	51
F. Instrumem dan Tehnik Pengumpulan Data.....	54
1. Instrumen Pengumpulan Data .....	54
a. Angket .....	54
b. Dokumentasi.....	65
2. Tehnik Pengumpulan Data .....	65
a. Persiapan Adminitrasi .....	65
b. Persiapan Alat Ukur .....	66
c. Pelaksanaan Uji Coba.....	67
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	67
H. Tehnik Analisis Data .....	70

1.	<i>Unit of Analysis</i> .....	70
2.	Analisis Deskriptif.....	73
3.	Uji Persyaratan Asumsi Dasar .....	73
4.	Korelasi Bivariat .....	75
5.	Korelasi Prsial .....	75
6.	Analisis Regresi.....	76
a.	Analisis Regresi Linear .....	76
b.	Analisis Regresi Ganda .....	76
7.	Uji Hipotesis.....	77

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Penelitian .....	79
1.	Deskripsi Populasi.....	80
2.	Deskripsi Karakteristik Kelas Sosisl Peserta didik .....	81
3.	Distribusi Frekuensi Data.....	83
4.	Uji Prasyarat Asumsi Dasar Regresi .....	98
5.	Deskripsi Korelasi Guru dengan Kepuasan Belajar Peserta didik.....	100
a.	Analisis <i>Crasstab</i> Tingkat Kepuasan Belajar Peserta didik dengan Kualitas Guru.....	100
b.	Analisis Regresi Linear Sederhana Guru dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	103
6.	Deskripsi Korelasi Sarana Prasarana dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	107
a.	Analisis <i>Crasstab</i> Tingkat Kepuasan Belajar Peserta didik dengan Kesesuaian Sarana Prasarana.....	107
b.	Analisis Regresi Linear Sederhana Sarana Prasarana dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	109
7.	Deskripsi Korelasi Proses Pembelajaran dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	112

a.	Analisis <i>Crasstab</i> Tingkat Kepuasan Belajar Peserta didik dengan Keefektifan Proses Pembelajaran ...	112
b.	Analisis Regresi Linear Sederhana Proses Pembelajaran dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	116
8.	Deskripsi Korelasi Pembiayaan dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	118
a.	Analisis <i>Crasstab</i> Tingkat Kepuasan Belajar Peserta didik dengan Kesesuaian Pembiayaan.....	118
b.	Analisis Regresi Linear Sederhana Pembiayaan dengan Kepuasan Belajar Peserta didik.....	121
9.	Deskripsi Regresi Ganda antara Guru, Sarana Prasarana, Proses Pembelajaran dan Pembiayaan dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	123
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	128
1.	Pengaruh Guru dengan Kepuasan Belajar Peserta didik.....	128
2.	Pengaruh Sarana Prasarana dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	129
3.	Pengaruh Proses Pembelajaran dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	131
4.	Pengaruh Pembiayaan dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	132
5.	Pengaruh Guru, Sarana Prasarana, Proses Pembelajaran, dan Pembiayaan dengan Kepuasan Belajar Peserta didik.....	133

## **BAB V PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	136
B.	Saran-Saran .....	137

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>139</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>143</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	: Interval Skor Variabel Guru.....	47
Tabel 3.2	: Interval Skor Variabel Sarana Prasarana .....	48
Tabel 3.3	: Interval Skor Variabel Proses Pembelajaran.....	49
Tabel 3.4	: Interval Skor Variabel Pembiayaan .....	50
Tabel 3.5	: Interval Skor Variabel Kepuasan Belajar Peserta didik.....	50
Tabel 3.6	:Jumlah Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta TP 2015/2016 .....	52
Tabel 3.7	: Kisi-kisi Instrumen X <sub>1</sub> (Guru), X <sub>2</sub> (Sarana Prasarana), X <sub>3</sub> (Proses Pembelajaran), dan X <sub>4</sub> (Pembiayaan).....	55
Tabel 3.8	: Kisi-kisi Instrumen Y (Kepuasan Belajar Peserta didik) .....	57
Tabel 3.9	: Pengembangan Isntrumen Variabel X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , X <sub>3</sub> dan X <sub>4</sub> .....	
Tabel 3.10	: Pengembangan Isntrumen Variabel Y .....	
Tabel 3.13	: Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen .....	70
Tabel 3.14	: Pedoman Memberikan Intepretasi Koesien Korelasi.....	75
Tabel 4.1	: Presentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	80
Tabel 4.2	: Presentase Alasan Peserta didik Memilih SMA Negeri 3 Yogyakarta .....	81
Tabel 4.3	: Presentase Kelas Sosial Responden Berdasarkan Pendapatan Keluarga .....	82
Tabel 4.4	: Distribusi Frekuensi Guru (X <sub>1</sub> ) .....	83
Tabel 4.5	: Tingkat Kualitas Guru (X <sub>1</sub> ) Berdasarkan Jenis Kelamin .....	84
Tabel 4.6	: Tingkat Kualitas Guru (X <sub>1</sub> ) Berdasarkan Kelas.....	85
Tabel 4.7	: Distribusi Frekuensi Sarana Prasarana (X <sub>2</sub> ) .....	86
Tabel 4.8	: Kesesuaian Sarana Prasarana (X <sub>2</sub> ) Berdasarkan	

	Jenis Kelamin peserta didik .....	87
Tabel 4.9	: Kesesuaian Sarana Prasarana ( $X_2$ ) Berdasarkan Kelas .....	88
Tabel 4.10	: Distribusi Frekuensi Proses Pembelajaran ( $X_3$ ).....	189
Tabel 4.11	: Keefektifan Proses Pembelajaran ( $X_3$ ) Berdasarkan Jenis Kelamin .....	90
Tabel 4.12	: Keefektifan Proses Pembelajaran ( $X_3$ ) Berdasarkan Kelas...	92
Tabel 4.13	: Distribusi Frekuensi Pembiayaan ( $X_4$ ).....	93
Tabel 4.14	: Kesesuaian Pembiayaan ( $X_4$ ) Berdasarkan Jenis Kelamin ....	93
Tabel 4.15	: Kesesuaian Pembiayaan ( $X_4$ ) Berdasarkan Kelas.....	94
Tabel 4.16	: Distribusi Frekuensi Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) .....	96
Tabel 4.17	: Tingkat Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) Berdasarkan Jenis Kelamin .....	97
Tabel 4.18	: Tingkat Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) Berdasarkan Kelas .....	98
Tabel 4.19	: Tabel Silang antara Tingkat Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) dengan Kualitas Guru ( $X_1$ ) .....	101
Tabel 4.20	: Tabel Korelasi antara Guru dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	102
Tabel 4.21	: Tabel Korelasi Parsial antara Guru dengan Kepuasan Belajar Peserta didik .....	103
Tabel 4.22	: <i>Model Sammary</i> .....	104
Tabel 4.23	: Uji ANOVA .....	105
Tabel 4.24	: Coefficients .....	106
Tabel 4.25	:Tabel Silang antara Tingkat Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) dengan Kesesuaian Sarana Prasarana ( $X_2$ ).....	107
Tabel 4.26	: Tabel Korelasi antara Sarana Prasarana ( $X_2$ ) dengan	

	Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) .....	108
Tabel 4.27	: Tabel Korelasi Parsial antara Sarana Prasarana ( $X_2$ ) dengan Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) .....	109
Tabel 4.28	: <i>Model Summary</i> .....	110
Tabel 4.29	: Tabel Uji ANOVA .....	111
Tabel 4.30	: Coefficients .....	112
Tabel 4.31	: Tabel Silang antara Tingkat Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) dengan Keefektifan Proses Pembelajaran ( $X_3$ ) .....	113
Tabel 4.32	: Tabel Korelasi antara Proses Pembelajaran ( $X_3$ ) terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) .....	114
Tabel 4.33	: Tabel Korelasi Parsial antara Proses Pembelajaran ( $X_3$ ) terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) .....	115
Tabel 4.34	: <i>Model Summary</i> .....	116
Tabel 4.35	: Tabel Uji ANOVA .....	117
Tabel 4.36	: Coefficients .....	118
Tabel 4.37	: Tabel Silang antara Tingkat Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) dengan Kesesuaian Pembiayaan ( $X_4$ ).....	119
Tabel 4.38	: Korelasi antara Pembiayaan ( $X_4$ ) terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) .....	120
Tabel 4.39	: Tabel Korelasi Parsial antara Pembiayaan ( $X_4$ ) terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik (Y) .....	121
Tabel 4.40	: <i>Model Summary</i> .....	122
Tabel 4.41	: Tabel ANOVA .....	123
Tabel 4.42	: Coefficients .....	124
Tabel 4.43	: <i>Model Summary</i> .....	125
Tabel 4.44	: ANOVA .....	125

Tabel 4.45	: Coefficients .....	127
Tabel 4.46	: Pekerjaan Ayah .....	133

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar3.1 : Variabel Penelitian ..... 46  
Gambar 4.1 : Histogram Output Uji Normalitas ..... 115  
Gambar 4.2 : Normal P-Plot Output Uji Normalitas ..... 165

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Munaqosah
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Izin Penelitian
Lampiran V	: Instrumen Penelitian Uji Coba
Lampiran VI	: Coding Intrumen Penelitian Uji Coba
Lampiran VII	: Instrumen Penelitian Mengambil Data Asli
Lampiran VIII	: Coding Intrumen Penelitian Mengambil Data Asli
Lampiran IX	: Kategorisasi Variabel Guru, Sarana Prasarana, Proses Pembelajaran, Pembiayaan, dan Kepuasan Belajar Peserta didik
Lampiran X	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
Lampiran XI	: Output Analisis Data
Lampiran XII	: Data Pendidik dan Karyawan SMA Negeri 3 Yogyakarta
Lampiran XIII	: Data Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta
Lampiran XIV	: Sarana Prasarana SMA Negeri 3 Yogyakarta
Lampiran XV	: Kartu Bimbingan
Lampiran XVI	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XVII	: Sertifikat OPAK
Lampiran XVIII	: Sertifikat PLP 1
Lampiran XIX	: Sertifikat PLP-KKN Integratif
Lampiran XX	: Sertifikat ICT
Lampiran XXI	: Sertifikat IKLA
Lampiran XXII	: Sertifikat TOEC
Lampiran XXIII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XXIV	: Curiculum Vitae

## ABSTRAK

Fitria Novitasari. Pengaruh antara guru, sarana prasarana, proses pembelajaran dan pembiayaan terhadap kepuasan belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2016.

SMA Negeri 3 Yogyakarta merupakan salah satu SMA favorit di D.I Yogyakarta. Setiap tahun ajaran baru tiba sekolah ini menjadi pilihan utama bagi para calon peserta didik baru. Oleh karena itu, SMA Negeri 3 Yogyakarta selalu berusaha meningkatkan mutu untuk memberikan kepuasan pada pelanggannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh guru, sarana prasarana, proses pembelajaran, dan pembiayaan terhadap kepuasan belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan empat variabel independen yaitu guru ( $X_1$ ), sarana prasarana ( $X_2$ ), proses pembelajaran ( $X_3$ ), dan pembiayaan ( $X_4$ ). Sedangkan variabel dependen yaitu kepuasan belajar peserta didik ( $Y$ ). Data penelitian ini diperoleh dari penyebaran angket kepada responden. Penelitian ini merupakan penelitian populasi karena seluruh populasi kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta ditentukan sebagai responden penelitian. Tehnik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi dasar yang berguna untuk melihat normalitas data, korelasi bivariat, korelasi parsial, dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, variabel guru berpengaruh positif meskipun dalam kategori sedang terhadap kepuasan belajar peserta didik karena angka signifikan sebesar  $0.000 < 0.05$  pada angka kepercayaan 95% dan koefesien korelasi 0.436. *Kedua*, variabel sarana prasarana berpengaruh positif meskipun dalam kategori rendah terhadap kepuasan belajar peserta didik karena angka signifikan  $0.000 < 0.05$  pada angka kepercayaan 95% dan koefesien korelasi sebesar 0.356. *Ketiga*, variabel proses pembelajaran berpengaruh positif sekalipun rendah terhadap kepuasan belajar peserta didik karena angka signifikan  $0.001 < 0.05$  pada angka kepercayaan 95% dan koefesien korelasi sebesar 0.256. *Keempat*, variabel pembiayaan berpengaruh positif meskipun dalam kategori sedang terhadap kepuasan belajar peserta didik karena angka signifikan  $0.000 < 0.05$  pada angka kepercayaan 95% dan koefesien korelasi sebesar 0.536.

**Kata Kunci:** Guru, Sarana Prasarana, Proses Pembelajaran, Pembiayaan, Kepuasan Belajar Peserta didik.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Sejarah pendidikan Indonesia tidak terlepas dari ideologi bangsa Indonesia sendiri. Hal ini dikarenakan Indonesia bukanlah negara yang mendasarkan ideologinya pada satu agama tertentu saja melainkan negara yang memberikan pengakuan dan kebebasan untuk warga negaranya memeluk agamanya masing-masing. Kenyataan tersebut membawa ciri khas pada warna pendidikan di Indonesia. Dapat dilihat bahwa Indonesia ada dua *mainstream* sistem pendidikan yakni sistem pendidikan umum dan sistem pendidikan agama. Masing-masing sistem pendidikan tersebut dikelola oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dan Kementerian Pendidikan Agama (Kemenag).

Kenyataan dua sistem pendidikan di Indonesia ini mendorong persaingan dalam pengelolaan dan pemasaran pendidikan yang tidak dapat dielakan. Selain itu, kesadaran masyarakat Indonesia tentang pentingnya pendidikan membuat lembaga pendidikan bersaing untuk memberikan layanan yang maksimal untuk para konsumennya. Kualitas layanan dalam lembaga pendidikan berpengaruh pada kepuasan, loyalitas dan pertambahan jumlah pelanggan baru. Sedangkan peserta didik disinilah bagian dari

pelanggan pendidikan yang juga merasakan pengaruh pelayanan dari lembaga pendidikan.

Pada dasarnya pendidikan bersifat *non profit organization* yang memberikan produk jasa kepada para konsumennya. Maka dari itu, sudah semestinya pendidikan tidak berorientasi pada laba atau mencari keuntungan melainkan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana pada pembukaan UUD 1945. Demi tercapainya tujuan pendidikan maka Pemerintah telah menetapkan Standar Nasional Pendidikan (SNP) agar dapat dijadikan dalam acuan pengembangan kurikulum, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, dan pembiayaan.<sup>1</sup> Terdapat delapan standar dalam SNP yakni Standar Isi, Standar Proses, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Penilaian, Standar Pembiayaan, Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Pengelolaan. Keseluruhannya tersebut merupakan kriteria minimal dalam penyelenggaraan satuan pendidikan di Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Standar Nasional Pendidikan ini dijelaskan pada Peraturan Pemerintah RI No 19 Tahun 2005 dan selanjutnya dijelaskan lebih rinci lagi dengan berbagai Peraturan Pemerintah. Namun sesuai dengan perkembangan zaman maka, ada beberapa poin yang ada di dalam PP No 19 tahun 2005 ini dirubah kedalam Peraturan Pemerintah RI No 32 Tahun 2013. Sebagai mana yang

---

<sup>1</sup> Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, hal 13.

disebutkan dalam PP baru tersebut bahwa Standar Nasional Pendidikan disempurnakan secara terencana, terarah, dan berkelanjutan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global.<sup>2</sup> Dapat dipahami bahwa Standar Nasional Pendidikan ini merupakan bentuk kebijakan pendidikan yang didasarkan pada fakta dan informasi. Menurut H.A.R Tilaar dan Riant Nugroho bahwa “kebijakan pendidikan yang berdasarkan fakta dan informasi ini dilakukan dengan berbagai analisis kebijakan melalui kegiatan evaluatif dari pelaksanaan serta pengembangan program-program yang telah disepakati melalui kebijakan-kebijakan pendidikan”.<sup>3</sup> Hal ini berarti penetapan berbagai standar dalam pendidikan tersebut telah didasarkan atas asas peningkatan mutu pendidikan Indonesia.

Berdasarkan Undang-undang RI tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal. Keseluruhannya memiliki fungsi untuk saling melengkapi pendidikan. Selanjutnya, berdasarkan data jumlah SMA, SMK, dan MA baik swasta maupun negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2014/2015 yakni SMA sejumlah 165, SMK sejumlah 203, dan MA sejumlah 38. Jadi, keseluruhan sekolah menengah di Daerah Istimewa Yogyakarta berjumlah

---

<sup>2</sup>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 2 Ayat 2.

<sup>3</sup> H.A.R. Tilaar dan Riant Nugroho, *Kebijakan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal.177.

406 sekolah.<sup>4</sup> Dengan banyaknya jumlah sekolah menengah yang ada maka konsekuensinya terjadi adanya persaingan dalam pengelolaan jasa. Kualitas layanan jasa yang disediakan sekolah menjadi hal yang sangat penting untuk memenangkan persaingan dalam memberikan kepuasan pelayaan. Pengelola sekolah harus benar-benar memperhatikan standar dan kualitas layanannya.

Sejalan dengan pemikiran diatas terkait dengan standar pengelolaan pendidikan dan kepuasan, telah dibahas oleh banyak litelature, terutama terkait dengan konsep Standar Nasional Pendidikan dan pengukuran kepuasan pelanggan. Beberapa diantaranya adalah buku yang disusun oleh Ara Hidayat dan Drs. Imam Machali, M.Pd dalam bukunya *Pengelolaan Pendidikan*.<sup>5</sup> Buku tersebut cenderung membahas deskripsi tentang delapan SNP serta konsep kepuasan pelanggan saja, jadi belum megarah pada implementasi dari delapann SNP terhadap kepuasan peserta didik.

Fivit Baktirani dalam jurnal yang berjudul *Pengaruh Karakteristik Dosen terhadap Kepuasan Mahasiswa dalam Proses Belajar di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon*.<sup>6</sup> Jurnal tersebut lebih cenderung kepada karakteristik dosen, belum kepada faktor-faktor lain yang dapat memberikan kepuasan kepada mahasiswa seperti sarana prasarana, proses belajar, biaya

<sup>4</sup>Dikpora, *Data Jumlah sekolah Negri dan Suwasta Tahun Ajaran 2041/2015*, [http://www.pendidikan-diy.go.id/dinas\\_v4/?view=baca\\_isi\\_lengkap&id\\_p=7](http://www.pendidikan-diy.go.id/dinas_v4/?view=baca_isi_lengkap&id_p=7). Diakses tanggal 5 Oktober 2015.

<sup>5</sup>Ara Hidayat dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan; Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*, (Yogyakarta: Kaukaba, 2012). Hal.173.

<sup>6</sup>Fivit Baktirani, *Pengaruh Karakteristik Dosen terhadap Kepuasan Mahasiswa dalam Proses Belajar di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon*,Program Studi Jurnalistik Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon , *Jurnal Fikratuna Volume 6, Nomor 1, Januari-Juni 2014*.

dan lain sebagainya. Karakteristik dosen dalam penelitian tersebut dikaitkan dengan nilai-nilai yang dimiliki oleh dosen seperti persiapan dosen dalam mengajar, keterampilan penguasaan dalam menjelaskan materi, media dan metode pengajaran, kemampuan dan kesempatan bertanya serta ketepatan waktu

SMA Negeri 3 Yogyakarta atau biasa dikenal dengan PADMANABA adalah salah satu pendidikan formal yang ada pada tingkat pendidikan menengah di Yogyakarta. Keseluruhan peserta didiknya pada tahun ajaran 2015/2016 ini berjumlah 658 peserta didik yang terdiri dari 224 putra dan 434 putri, sedangkan jurusan yang dibuka yakni IPA dan IPS. Secara geografis PADMANABA terletak di Jl. Laksda Laut Yos Sudarso No7, Kelurahan Kota Baru, Kecamatan Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.<sup>7</sup> Lokasi yang strategis tersebut berpengaruh terhadap minat para konsumen pendidikan.

Visi yang ingin dicapai oleh sekolah ini yakni “*Mewujudkan sekolah berwawasan global, berbudaya dan berkepribadian nasional, berbasis teknologi informasi yang mampu menyiapkan generasi penerus yang imam, taqwa, budi pekerti luhur, terdidik dan berkemampuan sebagai kekuatan ganda terdepan dalam membangun Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan pada Pancasila dan UUD 1945*”. Sedangkan salah satu misi yang ingin dicapai yakni “*Memberikan pendidikan dan*

---

<sup>7</sup>Dokumentasi dari SMA Negeri 3 Yogyakarta pada 7 Januari 2016.

*pengajaran yang terbaik kepada siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta sesuai tujuan pendidikan sekolah menengah atas dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional’.<sup>8</sup>*

Sebagaimana misi sekolah yang disebutkan di atas, maka sudah seharusnya SMA Negeri 3 Yogyakarta memberikan pelayanan sebagaimana yang di atur oleh UU Sistem Pendidikan Nasional dengan berpedoman pada Standar Nasional Pendidikan. Dalam kaitannya dengan peneliti ini maka peneliti ingin meninjau beberapa standar yang digunakan dalam pengelolaan pendidikan di SMA Negeri 3 Yogyakarta. Selain itu, baru-baru ini hasil Ujian Nasional terbaik pada 2015 untuk jurusan IPA diperoleh SMA Negeri 3 Yogyakarta. Hal ini menunjukan peserta didik dari SMA Negeri 3 Yogyakarta dapat bersaing dengan sekolah-sekolah lainnya. Maka tidak heran SMA Negeri 3 Yogyakarta ini menjadi salah satu sekolah favorit di Daerah Istimewa Yogyakarta. Namun apakah hal tersebut juga diikuti oleh kepuasan peserta didik terhadap layanan yang diberikan.

Peserta didik SMA Negeri 3 Yogyakarta merupakan pihak yang merasakan kualitas jasa pelayanan yang di berikan oleh sekolah tersebut. Maka dari itu, untuk mengetahui kualitas jasa pelayanan yang telah diberikan kepada peserta didik, pihak manajemen sekolah harus mengetahui seberapa besar tingkat kepuasan dan keinginan peserta didik terhadap pelayanan jasanya tersebut. Tingkat kepuasan dapat diketahui melalui data yang disebar

---

<sup>8</sup>Dokumentasi dari SMA Negeri 3 Yogayakarta pada 7 Januari 2016.

dengan menggunakan koesioner yang telah diisi oleh peserta didik atau responden penelitian.

Penelitian ini mencoba mengungkapkan tentang kepuasan peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta, khususnya peserta didik kelas XI (Sebelas). Variabel yang ada pada penelitian ini meliputi guru, sarana prasarana, proses pembelajaran, dan pembiayaan terhadap kepuasan belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta. Berdasarkan pemaparan peneliti tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul *“Pengaruh antara Guru, Sarana Prasarana, Proses Pembelajaran, dan Pembiayaan Terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik di SMA Negeri Yogyakarta”*

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas maka yang menjadi rumusan masalah penelitian adalah:

1. Seberapa besar pengaruh antara guru, sarana prasara, proses pembelajaran dan pemberian terhadap kepuasan belajar peserta didik kelas XI di SMA Negeri 3 Yogyakarta?
2. Diantara variabel guru, sarana prasarana, proses pembelajaran, dan pemberian manakah yang paling berpengaruh terhadap kepuasan belajar peserta didik?

## C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai oleh peneliti dengan judul sebagai berikut diatas adalah:

- a. Untuk mengetahui pengaruh antara guru, sarana prasara, proses pembelajaran, dan pemberian terhadap kepuasan belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta.
- b. Untuk mengetahui diantara variabel guru, sarana prasarana, proses pembelajaran, dan pemberian yang paling berpengaruh terhadap kepuasan belajar peserta didik.

### 2. Kegunaan Penelitian

- a. Memberikan sumbangan pemikiran terhadap layanan guru, sarana prasarana, proses pembelajaran, dan pemberian yang ada, dengan

harapan agar layanan yang ada saat ini dapat diperbaiki guna memberikan kepuasan bagi peserta didik.

- b. Sebagai bahan pengetahuan bagi penulis terutama pengalaman dibidang karya ilmiah. Sehingga, hal ini pada gilirannya dapat memberikan motivasi penulis untuk terus belajar lebih baik dalam hal pembuatan karya ilmiah.
- c. Sebagai bahan pertimbangan dan pembahasan lebih lanjut seputar pengaruh layanan guru, sarana prasarana, proses pembelajaran dan pembiayaan terhadap kepuasan belajar peserta didik.

#### **D. Kajian Penelitian Terdahulu**

Berdasarkan hasil pencarian litelauture, peneliti menemukan beberapa penelitian dan tulisan terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan topik yang diteliti peneliti. Kajian penelitian terdahulu penting dilakukan untuk mengetahui letak persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang sudah ada. Berikut peneliti ungkapkan beberapa litelauture yang sesuai dengan penelitian.

Penelitian Abdul Halim Usman<sup>9</sup> menunjukkan bahwa implementasi Standar Nasional Pendidikan pada pembelajaran IPA Biologi se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta dinyatakan cukup baik (66.7%) dan masih terdapat kendala-kendala yang perlu diperhatikan. Penelitian yang menggunakan

---

<sup>9</sup>Abdul Halim Usman, *Implementasi Standar Nasional Pendidikan pada Pembelajaran IPA Biologi di SMP Se-Kecamatan Umbuhharjo Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Sains dan Tegnologi Program Studi Pendidikan Biologi 2012.

metode kualitatif ini memberikan gambaran tentang pelaksanaan Standar Nasional Pendidikan di Umbulharjo. Kondisi guru mata pelajaran IPA Biologi berdasarkan hasil observasi menunjukkan adanya kualifikasi yang baik, dimana semua guru memiliki kualifikasi S1 (100%), Hal ini berarti implementasi standar pendidik telah berjalan. Kondisi sekolah secara umum sudah cukup baik, karena masing-masing sekolah memiliki sarana gedung sendiri dan ruang kelas yang sesuai dengan peserta didik. Implementasi standar isi berjalan cukup baik, penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) disetiap sekolah telah berjalan selama 3 Tahun. Implementasi Standar proses disetiap sekolah telah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitiannya bahwa setiap guru sudah mempunyai dokumen silabus dan Rancangan Program Pembelajaran (RPP). Implementasi standar sarana prasarana dimasing-masing sekolah cukup baik, sekolah telah memiliki sarana gedung dan ruang kelas sendiri. Selain itu, masing-masing sekolah juga telah memiliki prasarana halaman sekolah, taman sekolah dan lapangan sekolah. Sedangkan kondisi labolatorium di SMP Negeri 10 Yogyakarta sudah baik, namun hal ini berbeda dengan kondisi labolatorium di SMP Negeri 2 PIRI Yogyakarta yang mana kondisinya masih kurang baik.

Persamaan dan perbedaan penelitian yang dilakukan Abdul Halim Usman dengan peneliti ini. Persamaannya yaitu, sama-sama membahas Standar Nasional Pendidikan yang digunakan dalam pelaksanaan pengelolaan pendidikan di sekolah. Perbedaannya yaitu, metode penelitian yang digunakan

dalam peneliti ini menggunakan metode kuantitatif sedangkan penelitian tersebut menggunakan metode kualitatif, objek yang digunakan dalam penelitian juga berbeda karena penelitian tersebut menggunakan jenjang pendidikan menengah pertama atau SMP sebagai objek penelitian sedangkan peneliti ini menggunakan jenjang pendidikan menengah atas atau SMA dalam penelitian, selain itu peneliti terdahulu melakukan penelitian yang cakupannya delapan SNP sedangkan peneliti ini lebih mengfokuskan penelitiannya terhadap empat SNP yakni berupa standar pendidik, standar sarana prasarana, standar proses, dan standar pembiayaan.

Penelitian yang dilakukan Ni Nyoman Yuliarmi dan Putu Riyasa terkait *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pelanggan terhadap Pelayanan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Denpasar.<sup>10</sup>* Penelitian ini menjelaskan bahwa faktor keandalan (*reliability*), faktor ketanggungan (*responsiveness*), faktor keyakinan (*assurance*), faktor empati (*emphaty*), dan faktor berwujud (*tangibel*) berpengaruh signifikan terhadap kepuasan pelanggan PDAM Kota Denpasar. Dalam penelitian tersebut untuk tiap-tiap variabel penelitian, peneliti menetapkan indikatornya masing-masing tiga indikator. Selanjutnya penelitiannya menunjukkan bahwa, hasil uji statistik dengan uji F (F-tes) adalah sebesar 56,303 dan F tabel =

---

<sup>10</sup>Ni Nyoman Yuliarmi dan Putu Riyasa *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pelanggan terhadap Pelayanan PDAM KotaDenpasar* buletin studi ekonomi, Jurnal, Volume 12 Nomor 1 Tahun 2007 Jurusan Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Udayana, Denpasar.

2,29. Dengan demikian,  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yang berarti seluruh variabel bebas yang ada dalam model ini, yaitu  $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$ ,  $X_4$  dan  $X_5$ . Secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kepuasan pelanggan. Kemudian Setelah dilakukan kontrol terhadap nilai variabel bebas lainnya ternyata penelitian tersebut menemukan ada satu variabel bebas yang tidak berpengaruh secara positif dan nyata disamping empat variabel bebas lainnya. Empat variabel bebas yang berpengaruh nyata tersebut adalah Ketanggapan ( $X_2$ ) signifikansi  $0,003 < \alpha = 0,05$  dan  $t_{hitung} 3,087 > t_{tabel} 1,980$ , Keyakinan ( $X_3$ ) signifikansi  $0,004 < \alpha = 0,05$  dan  $t_{tabel} 2,293 > t_{tabel} 1,980$ , Empati ( $X_4$ ) signifikansi  $0,008 < \alpha = 0,05$  dan  $t_{hitung} 2,694 > t_{tabel} 1,980$ , dan Berwujud ( $X_5$ ) signifikansi  $0,039 < \alpha = 0,05$  dan  $t_{hitung} 2,097 < t_{tabel} 1,980$ . Sedangkan variabel keadaan ( $X_1$ ) signifikansi  $0,042 < \alpha = 0,05$  dan  $t_{hitung} 2,066 \leq 1,980$  berarti tidak berpengaruh nyata atau positif terhadap kepuasan pelanggan.

Penelitian yang menggunakan koesioner dan 100 responden yang telah diambil dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling* yaitu dengan cara *aksidental sampling* artinya penentuan sampel berdasarkan kebetulan tersebut, juga telah mengukur tingkat kepuasan pelanggannya melalui empat kategori yakni, *Pertama*. Kategori tingkat kepuasan pelanggan yang diukur melalui kontuinitas air diperoleh  $2,75 - 0,42 \leq 2,39 < 2,75$  atau  $X - SD \leq I < X$  ini berarti skor tersebut berada dalam kategori tingkat kepuasan rendah.

*Kedua*, kategori pencatatan air diperoleh  $2,75 \leq 2,90 < 2,75 + 0,42$  atau  $X \leq I < X + SD$  skor tersebut berada dalam kategori tingkat kepuasan sedang.

*Ketiga*, kategori lokasi pembayaran diperoleh  $3,19 \geq 2,75 + 0,42$  atau  $I \geq X + SD$  skor tersebut berada dalam kategori tingkat kepuasan tinggi. *Keempat*, kecepatan penanganan keluhan diperoleh  $2,75 - 0,42 \leq 2,51 < 2,75$  atau  $X - SD \leq I < X$  skor tersebut berada dalam kategori tingkat kepuasan rendah. Berdasarkan keempat kategori pengukuran kepuasan tersebut berarti tingkat pelayanan dari PDAM Denpasar masih kurang optimal sehingga kurang memenuhi harapan pelanggan.

Penelitian di atas terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian ini. Persamaanya, menggunakan metode kuantitatif dalam melakukan penelitian, objek kajiannya sama-sama berupa produk jasa yang digunakan untuk mengukur kepuasan pelanggan, variabel X yang digunakan sama-sama lebih dari dua variabel. Adapun perbedaannya, bentuk produk jasa yang digunakan dalam penelitian tersebut berupa jasa pelayanan PDAM sedangkan penelitian ini berupa produk jasa pendidikan, banyaknya jumlah variabel bebas yang digunakan dalam penelitian tersebut yakni lima variabel bebas sedangkan penelitian ini empat variabel bebas, selanjutnya sampel dalam penelitian ini lebih banyak yakni sejumlah 100 responden lebih jika dibandingkan dengan penelitian tersebut yang menggunakan 100 responden.

Penelitian selanjutnya terkait kepuasan yakni penelitian yang dilakukan Dwi Aryani dan Febrina Rosita dengan judul *Pengaruh Kualitas Layanan terhadap Kepuasan Pelanggan dalam Membentuk Loyalitas Pelanggan.*<sup>11</sup> Tujuan dari penelitian ini ingin mengetahui hubungan antara kualitas layanan terhadap loyalitas pelanggan secara langsung dan tidak langsung melalui kepuasan pelanggan yang dilakukan oleh restoran cepat saji KFC. Penelitian yang menggunakan sumber data primer dan skunder ini menunjukkan bahwa kelima dimensi pembentuk kualitas layanan terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap kualitas layanan. Dimensi terkuat dalam menjelaskan kualitas layanan berturut-turut adalah *reliability, responsiveness, assurance, empathy, dan tangibility.*

Berdasarkan hasil pengujian diperoleh bahwa variabel kualitas layanan mempunyai pengaruh positif secara langsung terhadap variabel kepuasan pelanggan sebesar 0,729 dengan nilai *p-value* 0,00. Pengaruh tersebut signifikan karena nilai *p-value* lebih kecil dari 0,05. Kemudian hasil pengujian lainnya menunjukkan bahwa variabel kualitas layanan mempunyai pengaruh secara langsung terhadap loyalitas sebesar 0,004 dengan nilai *p-value* 0,971; pengaruh tidak langsung sebesar 0,667; dan pengaruh total sebesar 0,654. Selanjutnya berdasarkan hasil pengujian bahwa terdapat pengaruh yang positif

---

<sup>11</sup> Dwi Aryani dan Febrina Rosita dengan judul *Pengaruh Kualitas Layanan terhadap Kepuasan Pelanggan dalam Membentuk Loyalitas Pelanggan, Jurnal Ilmu Administrasi dan Organisasi, Mei—Agus 2010, hlm. 114-126 ISSN 0854-3844Program Studi Ilmu Administrasi Departemen FISIP, Universitas Indonesia*

dan signifikan antara kepuasan pelanggan terhadap loyalitas pelanggan yang mana variabel loyalitas sebesar 0,910 dengan nilai *p-value* 0,000 pengaruh tersebut sangat signifikan karena *p-value* lebih kecil dari 0,05. Pada penelitian ini besarnya sampel disesuaikan dengan model analisis yang digunakan yaitu *Structural Equation Modelling* (SEM) jadi sampelnya dengan cara *Estimasi Maximum Likelihood Estimation* (MLE) adalah 100-200 sampel. Sedangkan analisis yang digunakan yakni uji *Measurement Model* dan uji *Structural Model*.

Penelitian yang dilakukan DwiAryani dan Febrian Rosita memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian ini. Perbedaan, objek penelitian yang digunakan dalam menganalisis kepuasan pelanggan berbeda, penelitian tersebut mencakup kepuasan dan loyalitas pelanggan sedangkan penelitian ini lebih fokus terhadap kepuasan pelanggan, kemudian cara pengambilan sampel yang digunakan berbeda dimana penelitian ini menggunakan semua responden yang ada dalam populasi sedangkan penelitian tersebut menggunakan model *Estimasi Maximum Likelihood Estimation*, dikarenakan cara pengambilan sampel berbeda maka analisis yang digunakan pun berbeda karena penelitian ini menggunakan berbagai analisis yakni *unit of analysis*, analisis deskriptif, uji persyaratan asumsi dasar, analisis regresi, uji t dan uji F. Persamaan, menggunakan metode kuantitatif dalam melakukan penelitian, kemudian sama-sama melakukan penelitian terkait kepuasan pelanggan.

Penelitian yang dilakukan Mu'ti Rohmah,<sup>12</sup> hasil penelitian ini menunjukan bahwa uji F yang dilakukan dengan menggunakan SPSS 16.00 adalah F hitung 8,796 dengan tingkat probabilitas signifikansi sebesar 0,000. Karena tingkat probabilitas signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka model regresi dapat digunakan dengan kata lain variabel persepsi biaya, lokasi, fasilitas, figur pengasuh, lingkungan dan metode belajar secara bersama-sama berpengaruh positif signifikan terhadap kepuasan santri tinggal di Ponpes Al Luqmaniyyah Yogyakarta. Selanjutnya untuk hasil uji t pada persepsi biaya diperoleh signifikansinya  $0,076 > 0,05$ , persepsi lokasi diperoleh signifikansinya  $0,803 > 0,05$ , persepsi fasilitas diperoleh signifikansinya  $0,056 > 0,05$ , persepsi metode belajar diperoleh signifikasinya  $0,752$ . Maka dapat disimpulkan persepsi responden terhadap biaya, lokasi, fasilitas, dan metode belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap kepuasan santri tinggal. Sedangkan yang berpengaruh signifikan adalah persepsi figur pengasuh dengan signifikasinya sebesar  $0,040 < 0,05$  dan persepsi lingkungan dengan signifikasinya  $0,010 < 0,05$ . Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi Keuangan Islam tersebut menggunakan semua santri putri sebagai responden yakni sejumlah 100 santri.

---

<sup>12</sup> Mu'ti Rohmah, "Pengaruh Persepsi Biaya, Lokasi, Fasilitas, Lingkungan, Figure Pengasuh, dan Metode Belajar terhadap Kepuasan Santri Tinggal di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta" Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Fakultas Syari'ah dan Hukum program Studi Keuangan Islam. 2014

Penelitian tersebut memiliki perbedaan dengan penelitian peneliti ini. Letak perbedaannya yakni objek kajian penelitian bahwa peneliti tersebut menggunakan pendidikan non formal berupa pondok pesantren sedangkan penelitian ini menggunakan pendidikan formal berupa SMA, banyaknya variabel dalam penelitian tersebut sebanyak enam variabel bebas sedangkan penelitian ini empat variabel bebas, jumlah responden dalam penelitian tersebut sebanyak 100 santri putri sedangkan penelitian ini lebih dari 100 responden yang terdiri dari putra dan putri. Persamaan penelitian diatas dengan penelitian ini yakni menggunakan metode kuantitatif dengan menyebarluaskan kuesioner kepada responden penelitian, sama-sama ingin mengukur kepuasan terhadap produk jasa berupa pendidikan, menggunakan variabel bebas lebih dari dua variabel.

Penelitian yang dilakukan oleh I Gusti Ayu Made Srinade dan Desak Putu Eka Nilakusumawati tentang *Faktor-faktor penentu kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan fakultas sebagai lembaga pendidikan*.<sup>13</sup> Menunjukkan bahwa terdapat lima faktor penentu kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan fakultas yaitu faktor *tangibles, reliability, responsiveness, assurance, dan empathy* apabila diperlukan skala prioritas dalam upaya peningkatan mutu pelayanan, maka faktor *reliability* yang terlebih dahulu harus ditingkatkan,

---

<sup>13</sup>I Gusti Ayu Made Srinade dan Desak Putu Eka Nilakusumawati, “*Faktor-faktor penentu kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan fakultas sebagai lembaga pendidikan*” Jurnal, Cakrawala Pendidikan, November 2008, Th. XXVII, No. 3, hal. 229.

karena memberikan pengaruh dominan dalam menentukan kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan FMIPA Unud sebagai lembaga pendidikan.

Faktor *reliability* ditentukan dengan enam indikator mutu. *Pertama*, Profesionalisme karyawan dengan skor faktor 0,713 berada dalam kategori cukup baik dengan prosentase skor terhadap skor maksimal 57,81%. *Kedua*, keramahan staf berada pada skor 0,694 berada dalam kategori kurang baik dengan prosentase skor terhadap skor maksimal 54,22%. *Ketiga*, kenyamanan dalam pelayanan memiliki skor 0,682 berada dalam kategori cukup baik dengan prosentase skor maksimalnya 56,41%. *Keempat*, kesopanan karyawan dengan skor 0,677 berada dalam kategori cukup baik dengan prosentase terhadap nilai maksimal 63,13%. *Kelima*, kejelasan dalam memberikan informasi karyawan dengan skor 0,603 berada dalam kategori cukup baik dengan prosentase terhadap nilai maksimal 55,31%. *Keenam*, akurasi perhitungan nilai pada KHS memiliki skor 0,546 berada dalam kategori cukup baik dengan prosentase terhadap nilai maksimal sebesar 68,28%. Selanjutnya, terkait pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti tersebut yakni dengan menggunakan koesioner yang disebarluaskan pada mahasiswa Fakultas MIPA Universitas Udayana sebanyak 160 mahasiswa/responden. Penelitian tersebut lebih mengarah untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat memberikan kepuasan kepada mahasiswa, maka dalam menganalisis datanya digunakan dua cara yakni, *deskriptif* yaitu menghitung prosentase pencapaian skor terhadap skor maksimal, dan *konfirmatif* yaitu dengan cara menentukan

variabel laten dari item-item pertanyaan yang merupakan indikator-indikator mutu fakultas yang disusun dalam koesioner.

Pada litelature di atas terdapat perbedaan dan persamaan dengan penelitian ini. Perbedaannya, jumlah responden yang digunakan untuk menjawab koesioner dalam penelitian lebih sedikit jika dibandingkan dengan penelitian ini, selanjutnya penelitian tersebut bersifat deskripsi yakni ingin menganalisis faktor-faktor yang menentukan kepuasan mahasiswa sedangkan penelitian ini mencoba menganalisis pengaruh faktor-faktor kepuasan yang disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan, kemudian objek penelitian tersebut berupa jasa pelayanan pendidikan pada perguruan tinggi sedangkan penelitian ini menggunakan pendidikan menengah atau SMA sebagai objek penelitian.

Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yakni, mencoba mengukur kepuasan terhadap produk jasa, menggunakan jasa pendidikan formal dalam penelitian, metode penelitian yang digunakan berupa kuantitatif yang bersifat menguji teori, skala pengukuran menggunakan skala *Likert*, memiliki responden lebih dari 100 responden.

Berdasarkan beberapa litelature yang dijelaskan diatas pada dasarnya penelitian ini berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Penelitian ini lebih memfokuskan pada kepuasan dari pelanggan jasa pendidikan berupa peserta didik yang diukur dengan variabel pelayanan pendidikan berdasarkan Standar Nasional Pendidikan dimana peneliti menggunakan

empat Standar Nasional Pendidikan berupa standar pendidik, standar sarana prasarana, standar proses dan standar pembiayaan dengan alasan karena memiliki hubungan langsung dengan pelayanan yang diterima peserta didik. SMA Negeri 3 Yogyakarta menjadi objek penelitian karena merupakan penyedia produk berupa jasa pendidikan formal dan menjadi salah satu sekolah favorit di Daerah Istimewa Yogyakarta. Selain itu, jumlah responden pada penelitian kali ini lebih banyak dibandingkan dengan penelitian sebelumnya, maka penelitian ini lebih mendapatkan data yang mewakili untuk mengukur kepuasan.

#### E. Sistematikan Pembahasan

Untuk mempermudah pembaca memahami pembahasan penelitian ini, maka peneliti menyusun sistematika pembahasan. Sistematika pembahasan yang ada dalam penelitian ini lima BAB yang masing-masing bab terdiri dari sub bab. Berikut sistematika pembahasan.

**BAB I** adalah Pendahuluan. Pada Bab I berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian penelitian terdahulu, dan sistematika pembahasan.

**BAB II** adalah Landasan Teori. Pada Bab II berisi tentang kajian teori, kerangka pikir dan hipotesis penelitian.

**BAB III** adalah Metode Penelitian. Pada Bab III berisi tentang jenis penelitian, variabel penelitian, definisi operasional variabel, tempat dan waktu

penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen dan teknik pengumpulan data, validitas dan reliabilitas instrumen, dan teknik analisis data.

**BAB IV** adalah Hasil Penelitian dan Pembahasan. Pada Bab IV ini berisi tentang guru, sarana prasarana, proses pembelajaran, dan pembiayaan terhadap kepuasan peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta yang dianalisis berdasarkan teknik analisis.

**BAB V** adalah Penutup. Pada Bab V berisi tentang kesimpulan, kesan-kesan dan penutup.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan olah data yang dilakukan maka kesimpulan penelitian pengaruh antara pendidik, sarana prasarana, proses belajar dan pemberian terhadap kepuasan peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Variabel guru mampu menenangkan variabel kepuasan belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta sebesar 19% dan 81% kepuasan belajar peserta didik dapat diterangkan oleh variabel lain. Sedangkan koefesien korelasi kedua variabel ini adalah 0.436 berarti pengaruh tersebut tergolong dalam kategori sedang.
2. Pada variabel sarana prasarana mampu menenangkan variabel kepuasan belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta sebesar 12.9% sedangkan 87.1% kepuasan peserta didik dapat diterangkan oleh variabel lainnya. Besarnya koefesien korelasi sebesar 0.359 berarti termasuk dalam kategori rendah.
3. Proses pembelajaran mampu menerangkan variabel kepuasan belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta sebesar 6.6% jadi masih terdapat 93.4% kepuasan peserta didik dapat diterangkan oleh variabel lainnya. Besarnya koefesien korelasi diperoleh sebesar 0.256 hal ini menunjukkan korelasi yang terjadi tergolong rendah.

4. Pembiayaan mampu menerangkan variabel kepuasan belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta sebesar 28.7% sedangkan sebesar 71.3% dapat diterangkan oleh variabel lainnya. Koefesien korelasi variabel ini sebesar 0.536 berarti hubungan yang terjadi tergolong sedang.
5. Besarnya kemampuan variabel guru, sarana prasarana, proses pembelajaran, dan pembiayaan mampu menerangkan variabel kepuasan belajar peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta sebesar 35.4% jadi masih terdapat sebesar 64.6% kepuasan peserta didik yang dapat diterangkan oleh variabel independen lainnya.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka berikut saran-saran sebagai pertimbangan berbagai pihak:

1. Bagi Kepala sekolah dan pengelola lembaga pendidikan. Untuk lebih meningkatkan sarana prasarana yang disediakan sekolah serta melakukan perawatan terhadap sarana prasarana yang sudah ada.
2. Bagi pendidik lebih meningkatkan variasi metode untuk kegiatan proses pembelajaran, sehingga peserta didik dapat merasakan proses belajar yang dilakukan itu efektif. Seperti melakukan diskusi, pembelajaran diluar kelas, debat dan lain sebagainya.
3. Bagi peserta didik untuk lebih mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana yang disediakan sekolah, sehingga tidak merasa adanya ketidak sesuaian antara biaya yang dikeluarkan dengan pelayanan yang diberikan.

Seperti mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baik akademik maupun non akademik, memanfaatkan komputer umum yang disediakan sekolah dan lain sebagainya.

4. Bagi peneliti selanjutnya untuk lebih memerhatikan kelemahan yang ada dalam penelitian ini. Selain itu agar dapat menambah variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kepuasan peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta. Seperti lokasi sekolah, kurikulum yang diterapkan dan lain sebagainya.

## Daftar Pustaka

- Abdul, Halim Usman. *Implementasi Standar Nasional Pendidikan pada Pembelajaran IPA Biologi di SMP Se-Kecamatan Umbuhharjo Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.* Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Sains dan Tegnologi Program Studi Pendidikan Biologi 2012
- Alma, Buchari. *Pemasaran Strategik Jasa Pendidikan.* Bandung: Alfabeta, 2005.
- Amalia, Risma Nur. *Laporan Individual Pelaksanaan PPL-KKN Integratif,* Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam 2015.
- Arifin, Zaenal. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga 2014*
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta. cet.XII. 2002
- Arikunto. Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Bandung: Rineka Cipta, 2010.
- Aryani Dwi, Febrina Rosita dengan judul *Pengaruh Kualitas Layanan terhadap Kepuasan Pelanggan dalam Membentuk Loyalitas Pelanggan, Jurnal Ilmu Administrasi dan Organisasi, Mei—Agus 2010, hlm. 114-126 ISSN 0854-3844* Program Studi Ilmu Administrasi Departemen FISIP, Universitas Indonesia
- Azwar, Syaifusin. *Reliabilitas dan Validitas.* Yogakarta: Pustaka Pelajar, 2000
- Baktirani Fivit. *Pengaruh Karakteristik Dosen terhadap Kepuasan Mahasiswa dalam Proses Belajar di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon,* Program Studi Jurnalistik Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon , *Jurnal Fikratuna Volume 6, Nomor 1, Januari-Juni 2014.*
- Budiyanto, Mangun. *Ilmu Pendidikan Islam.* Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Dharmmesta, Basumi Swastha. *Manajemen Pemasaran; Analisis Pemasaran Prilaku Konsumen.* Yogyakarta: BPFE, 2008.

- Dikpora, *Data Jumlah sekolah Negri dan Suwasta Tahun Ajaran 2014/2015*, [http://www.pendidikan-diy.go.id/dinas\\_v4/?view=baca\\_isi\\_lengkap&id\\_p=7](http://www.pendidikan-diy.go.id/dinas_v4/?view=baca_isi_lengkap&id_p=7). Diakses tanggal 5 Oktober 2015.
- Ghazali. Imam. *Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BPUniversitas Diponegoro, 2007.
- Hartono. *Analisis SPSS.16. : Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Remaja, 2008.
- Hidayat. Ara dan Imam Machali. *Pengelolaan Pendidikan; Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Kaukaba, 2012.
- Himmatul Faizah, *Survai Persepsi Siswa Mengenai Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA PIRI 1 Yogyakarta*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Kependidikan Islam, 2015
- Himmatul Faizah, *Survai Persepsi Siswa Mengenai Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA PIRI 1 Yogyakarta*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Kependidikan Islam, 2015
- Kottler, Amstrong. *Prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta: Erlangga, 2001.
- Machali Imam. *Statistik Manajemen Pendidikan; Teori dan Praktik Statistik dalam bidang Pendidikan, penelitian Ekonomi, Bisnis dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Kaukaba Dewantara, 2015.
- ,. *Statistik itu Mudah*. Yogyakarta: Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Ladang Kata Putaka An-Nur. 2015
- Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Peraturan Pemerintah No 48 Tahun 2008 Tentang *Pendanaan Pendidikan*. BAB V Pasal 51 Ayat 1.

Phillip Kotler dan Keller. *Manajemen Pemasaran*. Jakarta:PT Mancana Jaya Cemerlang.2009

Prihatin, Eka. *Manajemen Peserta didik*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Rohmah. Mu'ti. "Pengaruh Persepsi Biaya, Lokasi, Fasilitas, Lingkungan, Figure Pengasuh, dan Metode Belajar terhadap Kepuasan Santri Tinggal di Pondok Pesantren Al- Luqmaniyyah Yogyakarta" Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Fakultas Syari'ah dan Hukum program Studi Keuangan Islam. 2014

S. K. N. A. Saptorini, "Hubungan Antara Penalaran Moral dengan Prilaku Disiplin pada Siswa Kelas VIII SMP Ma'arif NU 1 Cilongok Kab. Banyumas". Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Negeri Sunan Kalijaga, 2012

Sallis Edwerd. *Total Quality Management In Education; Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. Yogyakarta:Diva Press. Cet.V. 2012

Santoso Singgih. *Mainstring SPSS Versi 19*. Jakarta: Gramedia, 2011.

Srinade. I Gusti Ayu Made dan Desak Putu Eka Nilakusumawati, "Faktor-faktor penentu kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan fakultas sebagai lembaga pendidikan" Jurnal, Cakrawala Pendidikan, November 2008, Th. XXVII, No. 3.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.

-----, *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2011

Sukmadinata. Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Sule, Ernie Tisnawati, Kurniawan Saefullah. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005.

Tilaar H.A.R. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Tilaar. H.A.R dan Riant Nugroho, *Kebijakan Pendidikan*,Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Tjiptono,Fendy dan Gregorius Chandra. *Pemasaran Strategik; Mengupas Pemasaran Strategic, Brending Strategy, Customer Satisfaction, Strategi Kompetitif, hingga E-marketing.* Yogyakarta: Andi, 2012.

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, Tentang *Sistem Pendidikan Nasional.*

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen* Pasal 1 Ayat 1

Wijaya, David.*Pemasaran Jasa Pendidikan.*Jakarta: Salemba Empat, 2012.

Yuliarmi Ni Nyoman, Putu Riyasa *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pelanggan terhadap Pelayanan PDAM Kota Denpasar* buletin studi ekonomi,Jurnal,Volume 12 Nomor 1 Tahun 2007 Jurusan Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Udayana, Denpasar.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

**ANGKET PADA SAAT UJI COBA BESERTA  
CODING DARI JAWABAN RESPONDEN**

**22 JANUARI 2016**

Kepada Yth  
Peserta didik  
Di SMA Negeri 3 Yogyakarta

*Assalammualaikum Wr. Wb*

Bersamaan dengan ini saya :

Nama : Fitria Novitasari  
Status : Mahasiswi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.  
NIM : 12490107

Sedang mengadakan penelitian dengan judul Skripsi “**Pengaruh antara Pendidik, Sarana Prasarana, Proses Belajar, dan Pembiayaan terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta.**” Untuk keperluan tersebut, saya memohon bantuan Sdr/i untuk memberikan jawaban melalui koesioner ini dengan jujur berdasarkan kepuasan Sdr/i terhadap SMA Negeri 3 Yogyakarta. Koesioner dibuat dalam rangka penyusunan skripsi yang menjadi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (S1) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Semoga partisipasi yang Sdr/i berikan dapat bermanfaat untuk kepentingan ilmu pengetahuan serta dapat membantu upaya meningkatkan kepuasan. Saya menjamin kerahasiaan atas data yang Sdr/i berikan.

Atas bantuan dan kerjasama Sdr/i, saya ucapkan terimakasih.

*Wassalammualaikum Wr.Wb*

Hormat Saya

Fitria Novitasari

**Petunjuk pengisian:**

**Pada pernyataan di bawah ini, responden dimohon untuk mengisi dengan keadaan/kondisi yang sebenarnya. Data ini digunakan untuk identitas responden.**

**1. Data diri responden.**

Nama : Nideanita Khalistya Putri

Kelas/Jurusan : XI IPA 6

Jenis Kelamin : Perempuan

**2. Data Orangtua/Wali.**

a. Pendidikan Orangtua/Wali : (*Centrang salah satu*)

Pendidikan	Ayah	Ibu
SD		
SMP		
SMA		
S1	✓	
Lainnya sebutkan:		S2

a. Pekerjaan orang tua : (*Centrang salah satu*)

Pekerjaan	Ayah	Ibu
Petani		
Wiraswasta		
PNS		
Pegawai Suwasta	✓	
Lainnya Sebutkan:		RRI

b. Pendapatan Keluarga : (*Lingkari salah satu*)

- a. < Rp. 1.500.000;
- b. Rp. 1.500.100 – Rp. 3.000.000;
- c. Rp. 3.000.100 – Rp. 4.500.000;
- d. Rp. 4.500.100 – Rp. 6.000.000;
- e. > Rp. 6.000.000;

c. Alasan utama yang membuat anda memilih menempuh pendidikan menengah SMA Negeri 3 Yogyakarta (*Lingkari salah satu*)

- a. Saran dari orang tua
- b. Pilihan sendiri
- c. Sarana prasarana sekolah memadai
- d. Biaya murah

e. Lainnya, Sebutka....

**Petunjuk pengisian:**

**Pilihlah jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan kondisi yang ada, dengan memberikan tanda centrang ( ✓ ) pada pilihan jawaban yang tersedia.**

Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju.

No	Keterangan	Tanggapan Responden			
		STS	TS	S	SS
<b>Pendidik</b>					
1	Semua pendidik di SMA Negeri 3 Yogyakarta telah menempuh pendidikan minimun S1.			✓	
2	Pendidik memiliki gelar sarjana sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkannya.			✓	
3	Pendidik memahami masalah yang di hadapi peserta didik.			✓	
4	Pendidik memberikan perlakuan yang sama bagi peserta didik.			✓	
5	Pendidik memberikan bimbingan bagi peserta didik yang mendapatkan masalah.			✓	
6	Materi yang diajarkan mudah dipahami peserta didik.			✓	
7	Pendidik mengemas materi pelajaran secara ringkas sehingga peserta didik mudah memahaminya.			✓	
8	Pendidik menggunakan berbagai metode pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran.		✓		
9	Suasana pembelajaran menyenangkan sehingga peserta didik dapat memahami materi pelajaran dengan mudah.			✓	
10	Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan sebelum pelajaran dimulai.		✓		
11	Peserta didik mengetahui kompetensi dasar yang harus dicapai dalam mata pelajaran.		✓		
12	Pendidik selalu melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik.		✓		
13	Pendidik melakukan remedial bagi peserta didik yang tidak lulus dalam evaluasi pelajaran.			✓	
14	Pendidik berperilaku jujur dalam kehidupannya.			✓	

15	Pendidik selalu memberikan contoh yang baik, sehingga dapat peserta didik jadikan contoh.			√	
16	Pendidik memiliki wibawa yang tinggi.			√	
17	Peserta didik selalu menghormati pendidiknya.			√	
18	Pendidik menjelaskan mata pelajaran dengan baik sehingga peserta didik dapat memahaminya.		√		
19	Peserta didik dapat berinteraksi dengan baik kepada pendidik saat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran.			√	
20	Pendidik selalu berkomunikasi dengan pendidik lainnya.			√	
21	Sebelum pembelajaran dimulai pendidik selalu memberikan motivasi peserta didik.		√		
22	Pendidik menyampaikan berbagai cerita yang dapat memotivasi peserta didik.		√		
23	Motivasi yang diberikan pendidik membuat peserta didik semakin giat belajar.			√	
24	Pendidik menguasai mata pelajaran yang disampaikannya.			√	
25	Pendidik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan baik.			√	
26	Pendidik menggunakan TIK dalam menyampaikan mata pelajarannya.			√	
27	Pendidik menggunakan alat-alat peraga yang dapat membuat peserta didik lebih mudah untuk memahami pelajaran yang disampaikannya.			√	
28	Media pembelajaran yang digunakan pendidik selalu bervariasi.			√	

No	Keterangan	Tanggapan responden			
		STS	TS	S	SS
<b>Sarana Prasarana</b>					
1	Ruang kelas yang digunakan untuk pembelajaran selalu bersih dan nyaman.		√		
2	Jumlah peserta didik dikelas proposisional sehingga ruang kelas tidak sesak dan gaduh.			√	
3	Fasilitas didalam kelas dapat digunakan peserta didik dengan baik, karena sekolah selalu melakukan perawatan fasilitas.			√	
4	Semua ruang kelas memiliki LCD yang dapat digunakan untuk pembelajaran.			√	
5	Sekolah memiliki computer umum yang dapat digunakan semua peserta didik.			√	

6	Ruang labolatorium memiliki alat-alat praktik pembelajaran yang lengkap sehingga dapat digunakan peserta didik untuk belajar.			✓	
7	Buku-buku pelajaran yang disediakan perpustakaan dapat digunakan peserta didik dengan baik.			✓	
8	Jumlah buku-buku yang ada diperpustakaan memadai sehingga semua peserta didik dapat meminjamnya.		✓		
9	Ruang perpustakaan luas dan bersih, sehingga peserta didik dapat membaca buku-buku dengan nyaman.			✓	
10	Sekolah menyediakan ruang organisasi bagi peserta didik.			✓	
11	Sekolah memiliki lapangan olah raga yang dapat digunakan peserta didik untuk mengembangkan kemampuannya.			✓	
12	Sekolah menyediakan fasilitas untuk pendukung kegiatan ekstrakurikuler, seperti pramuka, Dram Band, karawitan dll.			✓	

No	Keterangan	Tanggapan Responden			
		STS	TS	S	SS
<b>Proses belajar</b>					
1	Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai		✓		
2	Penyampaian tujuan pembelajaran yang jelas membuat peserta didik dapat menyiapkan diri untuk mencapai tujuan pembelajaran.			✓	
3	Pendidik menggunakan buku-buku rujukan pembelajaran yang peserta didik mudah memperolehnya.			✓	
4	Pendidik menggunakan buku-buku di perpustakaan untuk materi pelajaran.			✓	
5	Sebelum pembelajaran dimulai pedidik mengelola kelas agar pembelajaran dapat berjalan efektif.		✓		
6	Pendidik mengatur tempat duduk peserta didik agar pembelajaran berjalan lancar.		✓		
7	Metode belajar yang digunakan bervariasi sehingga pembelajaran tidak monoton, seperti diskusi.		✓		
8	Model pembelajaran tidak hanya dilakukan di dalam kelas saja melainkan diluar kelas juga.			✓	
9	Pendidik selalu membuat metode belajar yang menyenangkan.		✓		
10	Variasi metode pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.			✓	

11	Metode belajar yang digunakan sesuai dengan kondisi ruang kelas.		√		
12	Sebelum pembelajaran dimulai pendidik membahas materi pelajaran yang sebelumnya.		√		
13	Dengan adanya evaluasi pembelajaran peserta didik menjadi giat untuk belajar.			√	
14	Pendidik selalu melakukan evaluasi belajar tiap BAB pelajaran selesai.		√		
15	Evaluasi pembelajaran yang dilakukan pendidik sudah terjadwal sehingga peserta didik dapat menyiapkannya.		√		

No	Keterangan	Tanggapan Responden			
		STS	TS	S	SS
<b>Pembiayaan</b>					
1	Sekolah memberikan bantuan biaya pendidikan kepada peserta didik yang kurang mampu.			√	
2	Peserta didik yang berprestasi mendapatkan biaya bantuan pendidikan dari sekolah.			√	
3	Tidak ada perbedaan pelayanan pendidikan yang diberikan sekolah bagi peserta didik.			√	
4	Semua peserta didik dapat menggunakan fasilitas sekolah tanpa terkendala biaya.			√	
5	Fasilitas yang diberikan sekolah sesuai dengan biaya yang di keluarkan peserta didik (orangtua/wali murid).		√		
6	Fasilitas yang diberikan sekolah sesui dengan harapan peserta didik sebelumnya.			√	
7	Biaya pendidikan murah jika dibandingkan dengan fasilitas yang diberikan sekolah			√	
8	Sekolah memberi informasi yang akurat terkait dana yang digunakan untuk biaya pendidikan.			√	
9	Pihak sekolah mampu menjawab pertanyaan, jika peserta didik menanyakan rincian biaya pendidikan.			√	
10	Rincian biaya pendidikan selalu diberikan sebelum pembayaran dilakukan sehingga peserta didik (orang tua/wali murid) bisa mempersiapkan pembayaran..			√	
11	Sekolah mengundang orangtua/wali peserta didik untuk membahas biaya pendidik yang akan dikeluarkan.			√	
12	Orang tua/wali murid mengetahui rincian biaya pendidikan.			√	

No	Keterangan	Tanggapan Responden			
		STS	TS	S	SS
<b>Kepuasan</b>					
1	Pegawai dan pendidik tanggap jika peserta didik menyampaikan keluhannya.		✓		
2	Respon baik yang diberikan pendidik dan pegawai jika peserta didik menyampaikan kritik dan saran untuk sekolah			✓	
3	Pendidik memberikan perhatian jika ada peserta didik yang memdapatkan masalah		✓		
4	Pihak sekolah berusaha mengatasi keluhan yang disampaikan peserta didik.		✓		
5	Lingkungan sekolah aman sehingga peserta didik tidak merasa takut akan		✓		
6	Pengawai tata usaha selalu ada jika peserta didik memerlukan bantuannya.			✓	
7	Peserta didik merasa nyaman dengan perhatian yang diberikan pendidik dan juga pegawai lainnya.			✓	
8	Kenyamanan pelayanan yang diberikan sekolah membuat peserta didik bangga dapat belajar di SMA Negeri 3 Yogyakarta.			✓	
9	Saya dapat mengikuti semua kegiatan proses pembelajaran tanpa terganggu oleh kendala seperti biaya.			✓	
10	Fasilitas sekolah memadai dengan jumlah peserta didik.			✓	
11	Pelayanan yang diberikan sekolah sesuai dengan harapan saya sebelumnya			✓	
12	Saya merasa beruntung sekolah di SMA Negeri 3 Yogyakarta karena memiliki kemampuan sesuai dengan jurusan saya			✓	
13	Saya merasa beruntung sekolah di SMA Negeri 3 Yogyakarta karena memiliki kemampuan sesuai dengan jurusan saya			✓	
14	Saya akan merekomendasikan orang-orang yang disekeliling saya untuk sekolah di SMA Negeri 3 Yogyakarta			✓	
15	Sekolah memberikan pelayanan sesuai dengan apa yang dijanjikannya			✓	

No	Nama	Kls	JK	X1																								jmlh				
				V1a1	V1a2	V1b3	V1b4	V1b5	V1b6	V1b7	V1b8	V1b9	V1b10	V1b11	V1b12	V1b13	V1c14	V1c15	V1c16	V1c17	V1d18	V1d19	V1d20	V1d21	V1d22	V1d23	V1e24	V1e25	V1e26	V1e27	V1e28	
1	Nidia Nita	6	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	77
2	Rahma Kumala	6	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	76
3	Chaandrika A	6	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	87
4	Diza Shafira W	6	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	71	
5	Arki Diera	6	1	2	4	4	1	1	3	4	1	1	1	1	2	4	1	2	1	2	3	2	3	3	1	1	1	1	3	3	59	
6	Dea Erninda P	6	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	83
7	Nadia Anisa A	6	2	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	75	
8	Krishna Patria	6	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	1	3	3	2	1	60		
9	Debora	6	2	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	51		
10	Vidhia NP	6	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	77		
11	Ayunda	6	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	71			
12	Hertian	6	1	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	92		
13	Bagaskara	6	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	73		
14	Septika	6	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	73	
15	Shanggin	6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	2	4	3	95		
16	Dea Rifda F	6	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	76		
17	Archanda	6	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	85	
18	Edgar	6	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	70	
19	Almira	6	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	81		
20	Sharon	6	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	64		
21	Alma	6	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	70		
22	Ima	6	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78		
23	Eldiawa	6	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	1	1	69		
24	Erviana	6	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	72		
25	Dheanira	6	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	79		
26	Apsari NUR	6	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	76		
27	Adel Cahya	6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110		
28	Arya	6	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	100		
29	Aldhy Putra	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	81			
30	Anisabila G	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	73		



No	Nama	Kls	JK	X3															Jmlh
				V3a1	V3a2	V3a3	V3a4	V3b5	V3b6	V3b7	V3b8	V3b9	V3b10	V3c11	V3c12	V3c13	V3c14	V3c15	
1	Nidia Nita	6	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	36
2	Rahma Kumala	6	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	33
3	Chaandrika A	6	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	35
4	Diza Shafira W	6	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	35
5	Arki Diera	6	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	27
6	Dea Erninda P	6	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	4	2	36
7	Nadia Anisa A	6	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	38
8	Krishna Patria	6	1	2	1	2	4	2	2	1	2	1	1	2	2	1	4	3	30
9	Debora	6	2	2	3	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	34
10	Vidhia NP	6	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	38
11	Ayunda	6	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
12	Hertian	6	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	55
13	Bagaskara	6	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	36
14	Septika	6	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	4	2	2	36
15	Shanggin	6	1	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	42
16	Dea Rifda F	6	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	36
17	Archanda	6	1	2	2	3	2	3	1	3	4	2	3	3	2	3	2	2	31
18	Edgar	6	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	36
19	Almira	6	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	39
20	Sharon	6	1	3	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	3	3	2	2	33
21	Alma	6	2	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	34
22	Ima	6	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	34
23	Eldiawa	6	2	2	4	3	4	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	28
24	Erviana	6	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	39
25	Dheanira	6	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	35
26	Apsari NUR	6	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	38
27	Adel Cahya	6	1	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	2	3	38
28	Arya	6	1	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	53
29	Aldhy Putra	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	42
30	Anisabila G	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	38



No	Nama	Kls	JK	Y															Jmlh
				V5a1	V5a2	V5a3	V5a4	V5a5	V5a6	V5a7	V5a8	V5a9	V5a10	V5b11	V5b12	V5c13	V5c14	V5c15	
1	Tessa Putri H	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
2	Athisa Rtna W	1	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	53
3	Aldhy Putra Hima	1	1	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	54
4	Dewi	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	35
5	Anisabila Galuh P	1	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	36
6	Aya Natalia	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44
7	Rahina Dyah Adani	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
8	Apsari Noor Eka R	6	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	51
9	Shang	6	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	39
10	Edgar	6	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	41
11	Nadia Anisa	6	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	44
12	Krisna	6	1	3	3	2	3	1	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	45
13	Nadia Viola A	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
14	Eldava Isya	6	2	2	2	2	2	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	49
15	Adel Cahya	6	1	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	56
16	Alma Dwininta N	6	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	42
17	Hertian C Wardana	6	1	3	2	3	2	1	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	47
18	Almira Nadia S	6	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
19	Ima	6	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
20	Lana Adi	6	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
21	Yunda	6	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	37
22	Dea Ritda	6	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
23	Nideanita Khalistia P	6	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
24	Archandra V.S	6	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
25	Diza Syafira W	6	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	39
26	Chandrika Ayu P	6	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
27	Dheanira	6	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	45
28	Fidiyah	6	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
29	Septika Chintia K	6	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	53
30	Arya Puta Paiguna	6	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	42

**ANGKET PADA SAAT PENGAMBILAN DATA  
ASLI BESERTA CODING DARI JAWABAN  
RESPONDEN ASLI KELAS XI SMA N 3  
YOGYAKARTA**

Kepada Yth  
Peserta didik  
Di SMA Negeri 3 Yogyakarta

*Assalammualaikum Wr. Wb*

Bersamaan dengan ini saya :

Nama : Fitria Novitasari  
Status : Mahasiswi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.  
NIM : 12490107

Sedang mengadakan penelitian dengan judul Skripsi “**Pengaruh antara Pendidik, Sarana Prasarana, Proses Belajar, dan Pembiayaan terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta.**” Untuk keperluan tersebut, saya memohon bantuan Sdr/i untuk memberikan jawaban melalui koesioner ini dengan jujur berdasarkan kepuasan Sdr/i terhadap SMA Negeri 3 Yogyakarta. Koesioner dibuat dalam rangka penyusunan skripsi yang menjadi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana (S1) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Semoga partisipasi yang Sdr/i berikan dapat bermanfaat untuk kepentingan ilmu pengetahuan serta dapat membantu upaya meningkatkan kepuasan. Saya menjamin kerahasiaan atas data yang Sdr/i berikan.

Atas bantuan dan kerjasama Sdr/i, saya ucapkan terimakasih.

*Wassalammualaikum Wr.Wb*

Hormat Saya

Fitria Novitasari

**Petunjuk pengisian:**

**Pada pernyataan di bawah ini, responden dimohon untuk mengisi dengan keadaan/kondisi yang sebenarnya. Data ini digunakan untuk identitas responden.**

**1. Data diri responden.**

Nama : Azizah Ramadhani

Kelas/Jurusan : XI IPA 1

Jenis Kelamin : Perempuan

**2. Data Orangtua/Wali.**

a. Pendidikan Orangtua/Wali : (*Centrang salah satu*)

Pendidikan	Ayah	Ibu
SD		
SMP		
SMA		✓
S1		
Lainnya sebutkan:	S2	

a. Pekerjaan orang tua : (*Centrang salah satu*)

Pekerjaan	Ayah	Ibu
Petani		
Wiraswasta		
PNS		
Pegawai Swasta		
Lainnya Sebutkan:	TNI	IRT

b. Pendapatan Keluarga : (*Lingkari salah satu*)

- a. < Rp. 1.500.000;
- b. Rp. 1.500.100 – Rp. 3.000.000;
- c. Rp. 3.000.100 – Rp. 4.500.000;
- d. Rp. 4.500.100 – Rp. 6.000.000;
- e. > Rp. 6.000.000;

c. Alasan utama yang membuat anda memilih menempuh pendidikan menengah SMA Negeri 3 Yogyakarta (*Lingkari salah satu*)

- a. Saran dari orang tua
- b. Pilihan sendiri
- c. Sarana prasarana sekolah memadai
- d. Biaya murah

e. Lainnya, Sebutka....

**Petunjuk pengisian:**

**Pilihlah jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan kondisi yang ada, dengan memberikan tanda centrang ( ✓ ) pada pilihan jawaban yang tersedia.**

Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju.

No	Keterangan	Tanggapan Responden			
		STS	TS	S	SS
<b>Pendidik</b>					
1	Semua pendidik di SMA Negeri 3 Yogyakarta telah menempuh pendidikan minimun S1.				✓
2	Pendidik memiliki gelar sarjana sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkannya.				✓
3	Pendidik memahami masalah yang di hadapi peserta didik.			✓	
4	Pendidik memberikan perlakuan yang sama bagi peserta didik.			✓	
5	Pendidik memberikan bimbingan bagi peserta didik yang mendapatkan masalah.			✓	
6	Materi yang diajarkan mudah dipahami peserta didik.		✓		
7	Pendidik mengemas materi pelajaran secara ringkas sehingga peserta didik mudah memahaminya.			✓	
8	Pendidik menggunakan berbagai metode pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran.		✓		
9	Suasana pembelajaran menyenangkan sehingga peserta didik dapat memahami materi pelajaran dengan mudah.		✓		
10	Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan sebelum pelajaran dimulai.		✓		
11	Peserta didik mengetahui kompetensi dasar yang harus dicapai dalam mata pelajaran.		✓		
12	Pendidik melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik.			✓	
13	Pendidik berperilaku jujur dalam kehidupannya.			✓	
14	Pendidik memberikan contoh yang baik, sehingga dapat peserta didik jadikan contoh.			✓	

15	Peserta didik menghormati pendidiknya.			√	
16	Pendidik menjelaskan mata pelajaran dengan baik sehingga peserta didik dapat memahaminya.			√	
17	Peserta didik dapat berinteraksi dengan baik kepada pendidik saat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran.			√	
18	Pendidik berkomunikasi dengan pendidik lainnya.			√	
19	Sebelum pembelajaran dimulai pendidik memberikan motivasi peserta didik.		√		
20	Pendidik menyampaikan berbagai cerita yang dapat memotivasi peserta didik.			√	
21	Motivasi yang diberikan pendidik membuat peserta didik semakin giat belajar.			√	
22	Pendidik menguasai mata pelajaran yang disampaikannya.			√	
23	Pendidik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan baik.			√	
24	Pendidik menggunakan TIK dalam menyampaikan mata pelajarannya.			√	
25	Pendidik menggunakan alat-alat peraga yang dapat membuat peserta didik lebih mudah untuk memahami pelajaran yang disampaikannya.			√	
26	Media pembelajaran yang digunakan pendidik bervariasi.			√	

No	Keterangan	Tanggapan responden			
		STS	TS	S	SS
<b>Sarana Prasarana</b>					
1	Ruang kelas yang digunakan untuk pembelajaran bersih dan nyaman.			√	
2	Jumlah peserta didik dikelas proposisional sehingga ruang kelas tidak sesak dan gaduh.			√	
3	Fasilitas didalam kelas dapat digunakan peserta didik dengan baik, karena sekolah selalu melakukan perawatan fasilitas.			√	
4	Semua ruang kelas memiliki LCD yang dapat digunakan untuk pembelajaran.			√	
5	Sekolah memiliki computer umum yang dapat digunakan peserta didik.			√	
6	Ruang labolatorium memiliki alat-alat praktik pembelajaran yang lengkap sehingga dapat digunakan peserta didik untuk belajar.			√	
7	Ruang perpustakaan bersih, sehingga peserta didik			√	

	dapat membaca buku-buku dengan nyaman.				
8	Sekolah memiliki lapangan olah raga yang dapat digunakan peserta didik untuk mengembangkan kemampuannya.			√	
9	Sekolah menyediakan fasilitas untuk kegiatan ekstrakurikuler, seperti pramuka, <i>Dram Band</i> , karawitan dll.			√	

No	Keterangan	Tanggapan Responden			
		STS	TS	S	SS
<b>Proses belajar</b>					
1	Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik sebelum pembelajaran dimulai		√		
2	Pendidik menggunakan buku-buku rujukan pembelajaran yang peserta didik mudah memperolehnya.			√	
3	Sebelum pembelajaran dimulai pedidik mengelola kelas agar pembelajaran dapat berjalan efektif.			√	
4	Pendidik mengatur tempat duduk peserta didik agar pembelajaran berjalan lancar.		√		
5	Metode belajar yang digunakan bervariasi sehingga pembelajaran tidak monoton, seperti diskusi.			√	
6	Model pembelajaran tidak hanya dilakukan di dalam kelas saja melainkan diluar kelas juga.			√	
7	Pendidik membuat metode belajar yang menyenangkan.			√	
8	Variasi metode pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.		√		
9	Metode belajar yang digunakan sesuai dengan kondisi ruang kelas.			√	
10	Sebelum pembelajaran dimulai pendidik membahas materi pelajaran yang sebelumnya.			√	
11	Dengan adanya evaluasi pembelajaran peserta didik menjadi giat untuk belajar.		√		
12	Pendidik melakukan evaluasi belajar tiap BAB pelajaran selesai.			√	
13	Evaluasi pembelajaran yang dilakukan pendidik sudah terjadwal sehingga peserta didik dapat menyiapkannya.			√	

No	Keterangan	Tanggapan Responden			
		STS	TS	S	SS
<b>Pembiayaan</b>					
1	Sekolah memberikan bantuan biaya pendidikan kepada peserta didik yang kurang mampu.			✓	
2	Peserta didik yang berprestasi mendapatkan biaya bantuan pendidikan.			✓	
3	Tidak ada perbedaan pelayanan pendidikan yang diberikan sekolah bagi peserta didik.			✓	
4	Semua peserta didik dapat menggunakan fasilitas sekolah tanpa terkendala biaya.			✓	
5	Fasilitas yang diberikan sekolah sesuai dengan harapan peserta didik sebelumnya.			✓	
6	Biaya pendidikan murah jika dibandingkan dengan fasilitas yang diberikan sekolah			✓	
7	Sekolah memberi informasi yang akurat terkait dana yang digunakan untuk biaya pendidikan.			✓	
8	Pihak sekolah mampu menjawab pertanyaan, jika peserta didik menanyakan rincian biaya pendidikan.			✓	
9	Rincian biaya pendidikan selalu diberikan sebelum pembayaran dilakukan sehingga peserta didik (orang tua/wali murid) bisa mempersiapkan pembayaran.			✓	
10	Orang tua/wali murid mengetahui rincian biaya pendidikan.			✓	

No	Keterangan	Tanggapan Responden			
		STS	TS	S	SS
<b>Kepuasan</b>					
1	Pegawai dan pendidik tanggap jika peserta didik menyampaikan keluhannya.			✓	
2	Respon baik yang diberikan pendidik dan pegawai jika peserta didik menyampaikan kritik dan saran untuk sekolah			✓	
3	Pendidik memberikan perhatian jika ada peserta didik yang memdapatkan masalah			✓	
4	Pihak sekolah berusaha mengatasi keluhan yang disampaikan peserta didik.			✓	

5	Saya pernah kehilangan barang berharga selama sekolah di SMA N 3 Yogyakarta.		✓		
6	Pengawai tata usaha ada jika peserta didik memerlukan bantuannya.			✓	
7	Peserta didik merasa nyaman dengan perhatian yang diberikan pendidik.			✓	
8	Kenyamanan pelayanan yang diberikan sekolah membuat peserta didik bangga dapat belajar di SMA Negeri 3 Yogyakarta.			✓	
9	Saya dapat mengikuti semua kegiatan proses pembelajaran tanpa terganggu oleh kendala seperti biaya.			✓	
10	Fasilitas sekolah cukup memadai dengan jumlah peserta didik.			✓	
11	Pelayanan yang diberikan sekolah sesuai dengan harapan saya sebelumnya		✓		
12	Saya merasa beruntung sekolah di SMA Negeri 3 Yogyakarta karena memiliki kemampuan sesuai dengan jurusan saya			✓	
13	Saya merasa beruntung sekolah di SMA Negeri 3 Yogyakarta karena memiliki kemampuan sesuai dengan jurusan saya			✓	
14	Saya akan merekomendasikan orang-orang yang disekeliling saya untuk sekolah di SMA Negeri 3 Yogyakarta			✓	
15	Sekolah memberikan pelayanan sesuai dengan apa yang dijanjikannya			✓	

No	Nama	JK	Kls	X1																				Jmlh						
				V1a1	V1a2	V1b3	V1b4	V1b5	V1b6	V1b7	V1b8	V1b9	V1b10	V1b11	V1b12	V1c13	V1c14	V1c15	V1d16	V1d17	V1d18	V1d19	V1d20	V1d21	V1e22	V1e23	V1e24	V1e25	V1e26	
1	Azizah Ramadhani	2	1	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	74	
2	Afan	1	1	4	3	2	3	3	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	66	
3	Bilgita Fitah N	2	1	3	3	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	68	
4	Maria Gracia Amara	2	1	3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	68	
5	Windan Rizqi	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	66	
6	Adinda Mutiara	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	56	
7	Kimprut	1	1	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	4	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	2	66	
8	Asiya	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	69	
9	Theodora Yessy	2	1	4	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	57	
10	Agnes	2	1	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	74	
11	Halidia Damayanti	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	67	
12	Nurul Afifah	2	1	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	69	
13	Khansa Maria	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	67	
14	Fransisia Livia	2	1	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	71		
15	Naufal Catra R	1	1	2	4	2	1	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	3	1	1	2	4	3	2	4	3	67	
16	Lusia Estihito	1	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	2	1	3	2	3	3	69	
17	Fahira Meutia R	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	2	3	64	
18	Muhammad Yusuf R	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	4	3	2	2	60	
19	Muhammad Daffa A	1	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	85	
20	Athallah Acyuta P	1	1	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	2	2	68	
21	Intan F	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	73	
22	Indah Listya	2	1	4	4	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	2	65	
23	Roselina	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	66		
24	Angela	2	1	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	3	68	
25	Adelia P	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	66	
26	Balkhis	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	67	
27	Meirlin	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	72	
28	Ilham Arya Pratama	1	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	85		
29	Hilmy Nur F	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	81	
30	Salman Haybati	1	2	4	3	3	2	3	2	3	1	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	68	
31	Salma Saida A	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	75	
32	Noer Ayu	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	77	
33	Akbarian Rizki S	1	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	94	
34	Irma M Farhan	1	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	
35	Wahyu Nur	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	75	
36	Henoch Hernanda	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	74	
37	Ria Augusta S.M	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	71	
38	Ayumina Uzlifati	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	80	
39	Reyhan Fairus	1	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	83	
40	Mutiara	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	64	
41	Fernanda Zaneta	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	75	
42	Latifa R.A	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	80	
43	Seysha A.D	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
44	Syaza Ajad	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	80	
45	Arka Nareswati	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	79
46	Falya Hanun N	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	71
47	Crisna Noven P	1	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	81	
48	Damasari T	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
49	Fakhri	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	74	
50	Queente A	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	75	
51	Fadhilah Zahra W	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	76		





No	Nama	JK	Kls	X2									Jmlh
				V2a1	V2a2	V2a3	V2a4	V2a5	V2a6	V2a7	V2a8	V2a9	
1	Azizah Ramadhani	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
2	Afan	1	1	2	3	2	3	3	4	4	3	2	<b>26</b>
3	Bilgita Fitah N	2	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	<b>27</b>
4	Maria Gracia Amara	2	1	3	3	2	2	3	4	4	3	4	<b>28</b>
5	Windan Rizqi	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>26</b>
6	Adinda Mutiara	2	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	<b>31</b>
7	Kimprut	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
8	Asiya	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>26</b>
9	Theodora Yessy	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	<b>24</b>
10	Agnes	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	<b>28</b>
11	Halidia Damayanti	2	1	3	2	2	3	4	4	4	4	4	<b>30</b>
12	Nurul Afifah	2	1	3	2	2	3	3	4	4	4	4	<b>29</b>
13	Khansa Maria	2	1	3	2	2	3	3	4	4	4	4	<b>29</b>
14	Fransisia Livia	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
15	Naufal Catra R	1	1	2	1	1	4	4	4	4	3	4	<b>27</b>
16	Lusia Estihito	1	1	3	4	2	3	4	4	4	4	3	<b>31</b>
17	Fahira Meutia R	2	1	3	3	2	3	4	3	4	3	3	<b>28</b>
18	Muhammad Yusuf R	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
19	Muhammad Daffa A	1	1	3	4	3	3	4	4	3	4	4	<b>32</b>
20	Athallah Acyuta P	1	1	3	3	2	4	3	4	4	3	4	<b>30</b>
21	Intan F	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	<b>26</b>
22	Indah Listya	2	1	2	4	2	2	3	3	4	3	3	<b>26</b>
23	Roselina	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	<b>26</b>
24	Angela	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	<b>26</b>
25	Adelia P	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	<b>25</b>
26	Balkhis	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	<b>26</b>
27	Meirlin	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	<b>28</b>
28	Ilham Arya Pratama	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	<b>35</b>
29	Hilmy Nur F	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	<b>31</b>
30	Salman Haybati	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>36</b>
31	Salma Saida A	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
32	Noer Ayu	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
33	Akbariyan Rizki S	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
34	Irma M Farhan	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	<b>35</b>
35	Wahyu Nur	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	<b>26</b>
36	Henoch Hernanda	1	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	<b>29</b>
37	Ria Augusta S.M	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
38	Ayumna Uzlifati	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	<b>34</b>
39	Reyhan Fairus	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	<b>31</b>
40	Mutiara	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
41	Fernanda Zaneta	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	<b>31</b>
42	Latifa R.A	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	<b>33</b>
43	Seysha A.D	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	<b>29</b>
44	Syaza Ajad	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	<b>34</b>
45	Arka Nareswati	2	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	<b>31</b>

46	Falya Hanun N	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	25
47	Crisna Noven P	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	35
48	Damasari T	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	34
49	Fakhri	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
50	Queente A	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	27
51	Fadhilah Zahra W	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	30
52	Berbadetha N	2	3	2	2	2	3	4	3	4	3	26
53	Ega Dicky S	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	30
54	Elany Pujanggu R	1	3	2	2	3	4	4	4	4	3	30
55	Ivan Abdurroyid	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1 22
56	Alifa Sekar Ananda	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3 26
57	Silvia Bufa A	2	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3 30
58	Andrika	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4 30
59	Dini Amalia	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
60	Kurniawan	1	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4 28
61	Faiza Putri Aisyah	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3 25
62	Annisa Larasati P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
63	Kiki	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	27
64	Azby Dzakiri M	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
65	M. Faishal A	1	3	3	3	3	2	4	4	4	4	31
66	Rachmadiana A	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
67	Acmad	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	24
68	Salsabila Azkia	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3 29
69	Alda Risma	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3 30
70	Irfan Tito K	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4 28
71	Elfira C.A	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3 29
72	Senja Sukma H	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
73	Bunga Varelia S	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
74	Syifa Azizah	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
75	M. Alif S	1	4	3	3	1	2	4	4	4	3	2 26
76	K Amalia P	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	27
77	Agviantri N	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4 31
78	Sania Nadifa	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	27
79	Hanun	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	24
80	Echak	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	27
81	Maulida Fiky M	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	25
82	Annisa Salma H	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	26
83	Aliffiya Ambitha R	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	26
84	Irma Fitriani	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	32
85	Lifi	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	31
86	Nadia Jasmine	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	23
87	Nur M. Suastika A	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	25
88	M Ikhwan	1	4	2	3	1	1	2	2	3	3	1 18
89	Krisna	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
90	Rifki Amardita	1	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4 31
91	Gunawan Evan P	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	26
92	Pradita Khairani	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	24

93	Mautia	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	27
94	Aulia Rahmah R	2	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	28
95	M. Khafi Maulana	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
96	M.R.W Vidiawan	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25
97	Endang Sri W	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
98	Mutia W	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	27
99	Octaviani WP	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
100	HK	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
101	Yusron Farid	1	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	25
102	Tantri Juliana	2	4	2	2	2	3	4	3	4	3	3	26
103	Theresia Caelia	2	5	3	3	2	3	4	4	4	4	4	31
104	Yana Vania	2	5	1	1	2	4	4	3	3	4	3	25
105	Annisa Dianing R	2	5	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23
106	A dhom Zan	1	5	2	2	2	2	3	2	3	3	2	21
107	Nurjannah L	2	5	3	3	2	4	3	4	4	4	4	31
108	Maria Adelina	2	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	32
109	Annisa K	2	5	3	3	2	3	3	3	4	3	3	27
110	Rara Geodenti L	2	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
111	Cindy Wieke	2	5	1	2	3	3	3	3	3	3	3	24
112	M. Farisi G.F	2	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
113	Taufan Rosyadi	1	5	3	2	2	2	3	3	3	3	2	23
114	Moh. Andhika	1	5	3	4	2	4	4	4	4	3	4	32
115	Annisa Rahmawati	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
116	Ejak	1	5	2	1	2	2	3	3	3	4	4	24
117	Irvina	2	5	3	3	3	3	1	3	3	3	3	25
118	Diani	2	5	2	2	2	3	3	3	3	3	3	24
119	Nandya I	2	5	2	2	2	3	3	3	3	3	3	24
120	Jaisyur	1	5	2	3	3	3	3	3	3	3	1	24
121	Shally Dinar	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
122	Mutia Melianawati	2	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29
123	Devinthia	2	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26
124	Muh Abkar Azki	1	5	3	2	3	4	3	3	4	4	4	30
125	Belianda Lilihana	2	5	2	2	3	3	3	3	3	4	3	26
126	Fiko	1	5	3	3	1	3	3	3	3	3	3	25
127		2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
128	Septika Chintya K	2	6	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29
129	Fidhiyah	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
130	Dheanisa	2	6	3	3	2	2	4	4	4	4	2	28
131	Chandrika Ayu	2	6	3	3	3	2	3	3	4	3	3	27
132	Diza Zhafira W	2	6	3	3	2	2	3	3	4	3	3	26
133	Archandra V.S	1	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
134	Nedeanita	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
135	Dea Ritda	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
136	Yunda	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
137	Lana	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
138	Ima	2	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
139	Almira Nadia	2	6	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25



No	Nama	JK	Kls	X3												Jmlh	
				V3a1	V3a2	V3b3	V3b4	V3b5	V3b6	V3b7	V3b8	V3c9	V3c10	V3c11	V3c12	V3c13	
1	Azizah Ramadhani	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	37
2	Afan	1	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	36
3	Bilgita Fitah N	2	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	35
4	Maria Gracia Amara	2	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	33
5	Windan Rizqi	1	1	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	36
6	Adinda Mutiara	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	32
7	Kimprut	1	1	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	30
8	Asiya	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	32
9	Theodora Yessy	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	33
10	Agnes	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	34
11	Halidia Damayanti	2	1	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	33
12	Nurul Afifah	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	34
13	Khansa Maria	2	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	37
14	Fransisia Livia	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	31
15	Naufal Catra R	1	1	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	33
16	Lusia Estihito	1	1	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	30
17	Fahira Meutia R	2	1	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	35
18	Muhammad Yusuf R	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	31
19	Muhammad Daffa A	1	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	40	
20	Athallah Acyuta P	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	30
21	Intan F	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	36
22	Indah Listya	2	1	3	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	29
23	Roselina	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	30
24	Angela	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	33
25	Adelia P	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	33
26	Balkhis	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	33
27	Meirlin	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	35
28	Ilham Arya Pratama	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	39
29	Hilmy Nur F	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	37
30	Salman Haybati	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	36
31	Salma Saida A	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	40
32	Noer Ayu	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	41
33	Akbariyan Rizki S	1	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	40
34	Irma M Farhan	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
35	Wahyu Nur	1	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	37
36	Henoch Hernanda	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	34
37	Ria Augusta S.M	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	37
38	Ayumna Uzlifati	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	33
39	Reyhan Fairus	1	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	40
40	Mutiara	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	33
41	Fernanda Zaneta	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37
42	Latifa R.A	2	2	3	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	37
43	Seysha A.D	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	36
44	Syaza Ajad	2	2	3	4	3	1	3	2	2	2	3	2	4	3	3	35
45	Arka Nareswati	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	35
46	Falya Hanun N	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	35
47	Crisna Noven P	1	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	42
48	Damasari T	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	37
49	Fakhri	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	35
50	Queente A	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	36
51	Fadhilah Zahra W	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	38
52	Berbadetha N	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	33
53	Ega Dicky S	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	36
54	Elany Pujanggu R	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	35
55	Ivan Abdurroyid	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	34
56	Alifa Sekar Ananda	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	31
57	Silvia Bufa A	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	35

58	Andrika	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	47	
59	Dini Amalia	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	38	
60	Kurniawan	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	32
61	Faiza Putri Aisyah	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	33
62	Annisa Larasati P	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	41	
63	Kiki	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	36	
64	Azby Dzakirah M	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	36	
65	M. Faishal A	1	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	34	
66	Rachmadiana A	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	36	
67	Acmad	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	50	
68	Salsabila Azkia	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	32
69	Alda Risma	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	40
70	Irfan Tito K	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	36
71	Elfira C.A	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	30
72	Senja Sukma H	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	42
73	Bunga Varelia S	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	40
74	Syifa Azizah	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	41
75	M. Alif S	1	4	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	30
76	K Amalia P	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	43
77	Agviantri N	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	39
78	Sania Nadifa	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	32
79	Hanun	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	31
80	Echak	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	35
81	Maulida Fiky M	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	39
82	Annisa Salma H	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	35
83	Aliffiya Ambitha R	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	37
84	Irma Fitriani	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	4	4	37
85	Lifi	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	32
86	Nadia Jasmine	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	41
87	Nur M. Suastika A	1	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	35
88	M Ikhwan	1	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	30
89	Krisna	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	46	
90	Rifki Amardita	1	4	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	28
91	Gunawan Evan P	1	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	30
92	Pradita Khairani	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	30
93	Mautia	2	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	3	35
94	Aulia Rahmah R	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	37
95	M. Khafi Maulana	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	35
96	M.R.W Vidiawan	1	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	37
97	Endang Sri W	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	32
98	Mutia W	2	4	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	30
99	Octaviani WP	2	4	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	29
100	HK	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	34
101	Yusron Farid	1	4	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	27
102	Tantri Juliana	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	27
103	Theresia Caelia	2	5	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	4	3	33
104	Yana Vania	2	5	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	32
105	Annisa Dianing R	2	5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	27
106	A dhom Zan	1	5	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	33
107	Nurjannah L	2	5	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	32
108	Maria Adelina	2	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	34
109	Annisa K	2	5	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	33
110	Rara Geodenti L	2	5	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	31
111	Cindy Wieke	2	5	1	3	2	1	1	2	2	3	2	1	1	3	3	25
112	M. Farisi G.F	2	5	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	36
113	Taufan Rosyadi	1	5	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	33
114	Moh. Andhika	1	5	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	36
115	Annisa Rahmawati	2	5	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	32
116	Ejak	1	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	38

117	Irvina	2	5	2	3	2	1	2	3	3	3	3	1	3	3	2	31
118	Diani	2	5	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	33
119	Nandya I	2	5	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	36
120	Jaisyur	1	5	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	34
121	Shally Dinar	2	5	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	33
122	Mutia Melianawati	2	5	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	28
123	Devinthia	2	5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	32
124	Muh Abkar Azki	1	5	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	4	3	32
125	Belianda Lilihana	2	5	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	35
126	Fiko	1	5	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
127		2	6	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	30
128	Septika Chintya K	2	6	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	34
129	Fidhiyah	2	6	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	35
130	Dheanisa	2	6	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	4	3	32
131	Chandrika Ayu	2	6	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	32
132	Diza Zhafira W	2	6	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	32
133	Archandra V.S	1	6	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	35
134	Nedeanita	2	6	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	32
135	Dea Ritda	2	6	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	29
136	Yunda	2	6	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	32
137	Lana	2	6	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	30
138	Ima	2	6	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	34
139	Almira Nadia	2	6	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	33
140	Hertian, C	1	6	3	4	3	1	3	4	3	4	4	2	3	3	3	40
141	Alma Dwinita	2	6	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	32
142	Adel Cahya	1	6	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	42
143	Edava Isya	2	6	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	24
144	Nadia Viola	2	6	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	34
145	Krisna	1	6	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	3	3	2	25
146	Nadya Annisa	2	6	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	32
147	Edgar	1	6	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	1	32
148	Shang	1	6	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	23
149	Apsari Noor	2	6	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	34
150	Rahina Dyah	2	7	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
151	Aya Natalia	2	7	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	34
152	Anisabila Galuh	2	7	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	33
153	Dewi	2	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
154	Aldhy Putra	1	7	3	3	2	1	4	4	4	3	3	3	2	3	2	25
155	Athisa	2	7	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	33
156	Tessa Putri	2	7	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	29

No	Nama	JK	Kls	X4										Jmlh
				V4a1	V4a2	V4a3	V4a4	V4a5	V4a6	V4b7	V4b8	V4b9	V4b10	
1	Azizah Ramadhani	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	Afan	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
3	Bilgita Fitah N	2	1	3	1	4	3	2	3	3	2	3	3	27
4	Maria Gracia Amara	2	1	3	1	3	3	1	3	1	2	3	3	23
5	Windan Rizqi	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	26
6	Adinda Mutiara	2	1	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	25
7	Kimprut	1	1	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	29
8	Asiya	2	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	28
9	Theodora Yessy	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	30
10	Agnes	2	1	4	3	2	2	1	3	3	3	3	3	27
11	Halidia Damayanti	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
12	Nurul Afifah	2	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	30
13	Khansa Maria	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
14	Fransisia Livia	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
15	Naufal Catra R	1	1	4	3	3	3	1	4	4	3	3	1	29
16	Lusia Estihito	1	1	4	2	3	3	2	3	1	1	1	2	22
17	Fahira Meutia R	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
18	Muhammad Yusuf R	1	1	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	29
19	Muhammad Daffa A	1	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	34
20	Athallah Acyuta P	1	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	29
21	Intan F	2	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	29
22	Indah Listya	2	1	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	28
23	Roselina	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
24	Angela	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	29
25	Adelia P	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
26	Balkhis	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
27	Meirlin	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	35
28	Ilham Arya Pratama	1	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	36
29	Hilmy Nur F	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	25
30	Salman Haybati	1	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	33
31	Salma Saida A	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
32	Noer Ayu	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
33	Akbariyan Rizki S	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
34	Irma M Farhan	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
35	Wahyu Nur	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
36	Henoch Hernanda	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27
37	Ria Augusta S.M	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
38	Ayumna Uzlifati	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	30
39	Reyhan Fairus	1	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	35
40	Mutiara	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
41	Fernanda Zaneta	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	30
42	Latifa R.A	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
43	Seysha A.D	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
44	Syaza Ajad	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	35
45	Arka Nareswati	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	32
46	Falya Hanun N	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	33
47	Crisna Noven P	1	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	35
48	Damasari T	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	34
49	Fakhri	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	26
50	Queente A	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	34
51	Fadhilah Zahra W	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	33

52	Berbadetha N	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	<b>30</b>
53	Ega Dicky S	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	<b>33</b>
54	Elany Pujanggu R	1	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	<b>27</b>
55	Ivan Abdurroyid	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	<b>27</b>
56	Alifa Sekar Ananda	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	<b>29</b>
57	Silvia Bufa A	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>29</b>
58	Andrika	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	<b>34</b>
59	Dini Amalia	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
60	Kurniawan	1	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	<b>20</b>
61	Faiza Putri Aisyah	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	<b>24</b>
62	Annisa Larasati P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
63	Kiki	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>29</b>
64	Azby Dzakiri M	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
65	M. Faishal A	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>
66	Rachmadiana A	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	<b>28</b>
67	Acmad	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
68	Salsabila Azkia	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>31</b>
69	Alda Risma	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	<b>29</b>
70	Irfan Tito K	1	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	<b>32</b>
71	Elfira C.A	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>31</b>
72	Senja Sukma H	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
73	Bunga Varelia S	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
74	Syifa Azizah	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
75	M. Alif S	1	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	<b>29</b>
76	K Amalia P	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	<b>34</b>
77	Agviantri N	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	<b>33</b>
78	Sania Nadifa	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	<b>26</b>
79	Hanun	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	<b>24</b>
80	Echak	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
81	Maulida Fiky M	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	<b>27</b>
82	Annisa Salma H	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
83	Aliffiya Ambitha R	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>29</b>
84	Irma Fitriani	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	<b>36</b>
85	Lifi	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
86	Nadia Jasmine	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
87	Nur M. Suastika A	1	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	<b>25</b>
88	M Ikhwan	1	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	<b>27</b>
89	Krisna	1	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	<b>34</b>
90	Rifki Amardita	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
91	Gunawan Evan P	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	<b>29</b>
92	Pradita Khairani	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	<b>28</b>
93	Mautia	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	<b>32</b>
94	Aulia Rahmah R	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	<b>31</b>
95	M. Khafi Maulana	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
96	M.R.W Vidiawan	1	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	<b>25</b>
97	Endang Sri W	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
98	Mutia W	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
99	Octaviani WP	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	<b>27</b>
100	HK	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>29</b>
101	Yusron Farid	1	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	<b>24</b>
102	Tantri Juliana	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	<b>25</b>
103	Theresia Caelia	2	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	<b>35</b>
104	Yana Vania	2	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	<b>29</b>

105	Annisa Dianing R	2	5	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27
106	A dhom Zan	1	5	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	27
107	Nurjannah L	2	5	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	30
108	Maria Adelina	2	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	33
109	Annisa K	2	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	32
110	Rara Geodenti L	2	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28
111	Cindy Wieke	2	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
112	M. Farisi G.F	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
113	Taufan Rosyadi	1	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
114	Moh. Andhika	1	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	34
115	Annisa Rahmawati	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
116	Ejak	1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
117	Irvina	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
118	Diani	2	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
119	Nandy I	2	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
120	Jaisyur	1	5	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26
121	Shally Dinar	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
122	Mutia Melianawati	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
123	Devinthia	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
124	Muh Abkar Azki	1	5	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	33
125	Belianda Lilihana	2	5	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	28
126	Fiko	1	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
127		2	6	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	27
128	Septika Chintya K	2	6	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	29
129	Fidhiyah	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
130	Dheanisa	2	6	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	26
131	Chandrika Ayu	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
132	Diza Zhafira W	2	6	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
133	Archandra V.S	1	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
134	Nedeanita	2	6	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	35
135	Dea Ritda	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
136	Yunda	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
137	Lana	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
138	Ima	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
139	Almira Nadia	2	6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
140	Hertian, C	1	6	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32
141	Alma Dwinita	2	6	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	28
142	Adel Cahya	1	6	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	33
143	Edava Isya	2	6	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	29
144	Nadia Viola	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
145	Krisna	1	6	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	31
146	Nadya Annisa	2	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
147	Edgar	1	6	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
148	Shang	1	6	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	24
149	Apsari Noor	2	6	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38
150	Rahina Dyah	2	7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
151	Aya Natalia	2	7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
152	Anisabila Galuh	2	7	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	26
153	Dewi	2	7	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	28
154	Aldhy Putra	1	7	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	34
155	Athisa	2	7	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	37
156	Tessa Putri	2	7	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28

No	Nama	JK	Kls	Y															Jmlh
				V5a1	V5a2	V5a3	V5a4	V5a5	V5a6	V5a7	V5a8	V5a9	V5a10	V5b11	V5b12	V5c13	V5c14	V5c15	
1	Azizah Ramadhani	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43
2	Afan	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	Bilgita Fitah N	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	32
4	Maria Gracia Amara	2	1	1	1	2	1	4	3	1	2	3	1	1	4	4	3	2	33
5	Windan Rizqi	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	42
6	Adinda Mutiara	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	1	34
7	Kimprut	1	1	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
8	Asiya	2	1	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
9	Theodora Yessy	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	34
10	Agnes	2	1	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	39
11	Halidia Damayanti	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	40
12	Nurul Afifah	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
13	Khansa Maria	2	1	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	38
14	Fransisia Livia	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42
15	Naufal Catra R	1	1	2	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	50
16	Lusia Estihito	1	1	1	1	1	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	34
17	Fahira Meutia R	2	1	2	2	2	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40
18	Muhammad Yusuf R	1	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
19	Muhammad Daffa A	1	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	50
20	Athallah Acyuta P	1	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	48
21	Intan F	2	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
22	Indah Listya	2	1	2	3	2	3	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	2	41
23	Roselina	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	36
24	Angela	2	1	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	45
25	Adelia P	2	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	42
26	Balkhis	2	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	42
27	Meirlin	2	2	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	45
28	Ilham Arya Pratama	1	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	56
29	Hilmy Nur F	1	2	1	1	2	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	37
30	Salman Haybati	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	52
31	Salma Saida A	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
32	Noer Ayu	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
33	Akbariyan Rizki S	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	53
34	Irma M Farhan	1	2	1	1	1	1	4	4	1	3	1	3	3	3	3	1	2	32
35	Wahyu Nur	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
36	Henoch Hernanda	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	40
37	Ria Augusta S.M	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
38	Ayumna Uzlifati	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	51
39	Reyhan Fairus	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	49
40	Mutiara	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	46
41	Fernanda Zaneta	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
42	Latifa R.A	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	45
43	Seysha A.D	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	45
44	Syaza Ajad	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
45	Arka Nareswati	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	47
46	Falya Hanun N	2	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	48
47	Crisna Noven P	1	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	46
48	Damasari T	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	48
49	Fakhri	1	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	39
50	Queente A	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	46
51	Fadhilah Zahra W	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
52	Berbadetha N	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	45	
53	Ega Dicky S	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
54	Elany Pujanggu R	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	48
55	Ivan Abdurroyid	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	41
56	Alifa Sekar Ananda	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43
57	Silvia Bufa A	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	45
58	Andrika	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
59	Dini Amalia	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
60	Kurniawan	1	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
61	Faiza Putri Aisyah	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	42

62	Annisa Larasati P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	
63	Kiki	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	41
64	Azby Dzakir M	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40
65	M. Faishal A	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	48
66	Rachmadiana A	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
67	Acmad	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
68	Salsabila Azkia	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
69	Alda Risma	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
70	Irfan Tito K	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
71	Elfira C.A	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	44
72	Senja Sukma H	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
73	Bunga Varelia S	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
74	Syifa Azizah	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	47
75	M. Alif S	1	4	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
76	K Amalia P	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	47
77	Agviantri N	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	46
78	Sania Nadifa	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
79	Hanun	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	49
80	Echak	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
81	Maulida Fiky M	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
82	Annisa Salma H	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
83	Aliffiya Ambitha R	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
84	Irma Fitriani	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	46
85	Lifi	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
86	Nadia Jasmine	2	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	40
87	Nur M. Suastika A	1	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	41
88	M Ikhwan	1	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	40
89	Krisna	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	53	
90	Rifki Amardita	1	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	43
91	Gunawan Evan P	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	42
92	Pradita Khairani	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	33
93	Mautia	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	45
94	Aulia Rahmah R	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	43
95	M. Khafi Maulana	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
96	M.R.W Vidiawan	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	43
97	Endang Sri W	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
98	Mutia W	2	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	46
99	Octaviani WP	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	41
100	HK	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
101	Yusron Farid	1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	40
102	Tantri Juliana	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	34
103	Theresia Caelia	2	5	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	46
104	Yana Vania	2	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	49
105	Annisa Dianing R	2	5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	34
106	A dhom Zan	1	5	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	39
107	Nurjannah L	2	5	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	42
108	Maria Adelina	2	5	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
109	Annisa K	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	46
110	Rara Geodenti L	2	5	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	41
111	Cindy Wieke	2	5	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	44
112	M. Farisi G.F	2	5	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
113	Taufan Rosyadi	1	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43
114	Moh. Andhika	1	5	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	45
115	Annisa Rahmawati	2	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
116	Ejak	1	5	1	1	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	31
117	Irvina	2	5	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	44
118	Diani	2	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	41
119	Nandya I	2	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	42
120	Jaisyur	1	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	47
121	Shally Dinar	2	5	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	41
122	Mutia Melianawati	2	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
123	Devinthia	2	5	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	38
124	Muh Abkar Azki	1	5	2	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	47



## MEMBUAT INTERVAL DAN KATEGORI VARIABEL

### A. Interval dan Kategori Variabel Guru

1. Membuat indeks yaitu membagi variable guru dengan nilai maximum. Nilai maximum variable guru 104 maka variable guru dibagi 104.
2. Membuat interval dan kategori. Langkah selanjutnya setelah membuat indeks guru maka selanjutnya menentukan nilai Range, Minimum, dan Maximum.

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Indeks Guru	156	.48	.52	1.00	.6931	.07409
Valid N (listwise)	156					

Nilai Minimum = 0,52; sedangkan range 0,48 maka range dibagi dengan jumlah kategori. Kategori variable guru adalah tidak berkualitas dan berkualitas. Jadi  $0,48 / 2 = 0,24$  (intervalnya). Selanjutnya membuat kategori “1” untuk tidak berkualitas yaitu  $0,52 + 0,24 = 0,76$  kemudian dikurangi  $0,01 = 0,75$ . Sedangkan kategori “2” untuk berkualitas yaitu  $0,76 + 0,24 = 1$ .

### B. Interval dan Kategori Variabel Sarana Prasarana

1. Membuat indeks yaitu membagi variable sarana prasarana dengan nilai maximum. Nilai maximum variable sarana prasarana 36.00 maka variable sarana prasarana dibagi 36.00.
2. Membuat interval dan kategori. Langkah selanjutnya setelah membuat indeks sarana prasarana maka selanjutnya menentukan nilai Range, Minimum, dan Maximum.

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
IndeksSaranaPrasarana	156	.50	.50	1.00	.7663	.08708
Valid N (listwise)	156					

Nilai Minimum = 0,50; sedangkan range 0,50 maka range dibagi dengan jumlah kategori. Kategori variable sarana prasarana adalah tidak sesuai dan sesuai. Jadi  $0,50 / 2 = 0,25$  (intervalnya). Selanjutnya membuat kategori “1” untuk tidak sesuai yaitu  $0,50 + 0,25 = 0,75$  kemudian dikurangi  $0,01 = 0,74$ . Sedangkan kategori “2” untuk sesuai yaitu  $0,75 + 0,25 = 1$ .

### C. Interval dan Kategori Variabel Proses Pembelajaran

1. Membuat indeks yaitu membagi variabel proses belajar dengan nilai maximum. Nilai maximum variable proses pembelajaran 50,00 maka variable proses pembelajaran dibagi 50,00.
2. Membuat interval dan kategori. Langkah selanjutnya setelah membuat indeks proses pembelajaran maka selanjutnya menentukan nilai Range, Minimum, dan Maximum.

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Indeks Proses Belajar	156	.54	.46	1.00	.6962	.08571
Valid N (listwise)	156					

Nilai Minimum = 0,46; sedangkan range 0,54 maka range dibagi dengan jumlah kategori. Kategori variabel proses pembelajaran adalah tidak efektif dan efektif. Jadi  $0,54 / 2 = 0,27$  (intervalnya). Selanjutnya membuat kategori “1” untuk tidak efektif yaitu  $0,46 + 0,27 = 0,73$  kemudian dikurangi  $0,01 = 0,72$ . Sedangkan kategori “2” untuk efektif yaitu  $0,73 + 0,27 = 1$ .

### D. Interval dan Kategori Variabel Pembiayaan

1. Membuat indeks yaitu membagi variable pembiayaan dengan nilai maximum. Nilai maximum variable pembiayaan 40,00 maka variable pembiayaan dibagi 40,00.
2. Membuat interval dan kategori. Langkah selanjutnya setelah membuat indeks pembiayaan maka selanjutnya menentukan nilai Range, Minimum, dan Maximum.

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Indeks Pembiayaan	156	.50	.50	1.00	.7425	.08320
Valid N (listwise)	156					

Nilai Minimum = 0,50; sedangkan range 0,50 maka range dibagi dengan jumlah kategori. Kategori variable pembiayaan adalah tidak sesuai dan sesuai. Jadi  $0,50 / 2 = 0,25$  (intervalnya). Selanjutnya membuat kategori “1” untuk tidak sesuai yaitu  $0,50 + 0,25 = 0,75$  kemudian dikurangi  $0,01 = 0,74$ . Sedangkan kategori “2” untuk sesuai yaitu  $0,75 + 0,25 = 1$ .

#### E. Interval Kategori Variabel Kepuasan Belajar Peserta didik

1. Membuat indeks yaitu membagi variable kepuasan dengan nilai maximum. Nilai maximum variable kepuasan 56,00 maka variable pembiayaan dibagi 56,00.
2. Membuat interval dan kategori. Langkah selanjutnya setelah membuat indeks kepuasan maka selanjutnya menentukan nilai Range, Minimum, dan Maximum.

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
IndeksKepuasan	156	.45	.55	1.00	.7725	.08044
Valid N (listwise)	156					

Nilai Minimum = 0,55; sedangkan range 0,45 maka range dibagi dengan jumlah kategori. Kategori variable kepuasan adalah Kepuasan rendah dan kepuasan tinggi. Jadi  $0,45 / 2 = 0,225$  (intervalnya). Selanjutnya membuat kategori “1” untuk kepuasan rendah yaitu  $0,55 + 0,225 = 0,775$  kemudian dikurangi  $0,01 = 0,765$ . Sedangkan kategori “2” untuk kepuasan tinggi yaitu  $0,775 + 0,225 = 1$ .

## HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

### A. Hasil uji coba variabel X<sub>1</sub> (Guru)

No item	N = 30-2 =28 jadi r <sub>tabel</sub> = 0,374	r <sub>hitung</sub>	Keputusan	Keterangan
No.1	0,374	0,423	Valid	Digunakan
No.2	0,374	0,312	Valid	Digunakan
No.3	0,374	0,537	Valid	Digunakan
No.4	0,374	0,720	Valid	Digunakan
No.5	0,374	0,595	Valid	Digunakan
No.6	0,374	0,379	Valid	Digunakan
No.7	0,374	0,683	Valid	Digunakan
No.8	0,374	0,694	Valid	Digunakan
No.9	0,374	0,762	Valid	Digunakan
No.10	0,374	0,650	Valid	Digunakan
No.11	0,374	0,554	Valid	Digunakan
No.12	0,374	0,269	Tidak Valid	<i>Gugur</i>
No.13	0,374	0,316	Valid	Digunakan
No.14	0,374	0,566	Valid	Digunakan
No.15	0,374	0,690	Valid	Digunakan
No.16	0,374	0,341	Valid	Digunakan
No.17	0,374	0,481	Valid	Digunakan
No.18	0,374	0,718	Valid	Digunakan
No.19	0,374	0,565	Valid	Digunakan
No.20	0,374	0,684	Valid	Digunakan
No.21	0,374	0,642	Valid	Digunakan
No.22	0,374	0,554	Valid	Digunakan
No.23	0,374	0,680	Valid	Digunakan
No.24	0,374	0,744	Valid	Digunakan
No.25	0,374	0,662	Valid	Digunakan
No.26	0,374	0,493	Valid	Digunakan
No.27	0,374	0,562	Valid	Digunakan
No.28	0,374	0,633	Valid	Digunakan

### B. Hasil uji coba variabel X<sub>2</sub> (SaranaPrasarana)

No item	N = 30-2 =28 jadi r <sub>tabel</sub> = 0,374	r <sub>hitung</sub>	Keputusan	Keterangan
No.1	0,374	0,527	Valid	Digunakan
No.2	0,374	0,633	Valid	Digunakan
No.3	0,374	0,388	Valid	Digunakan
No.4	0,374	0,396	Valid	Digunakan
No.5	0,374	0,372	Valid	Digunakan

No.6	0,374	0,643	Valid	Digunakan
No.7	0,374	0,178	Tidak Valid	Gugur
No.8	0,374	0,055	Tidak Valid	Gugur
No.9	0,374	0,335	Valid	Digunakan
No.10	0,374	0,121	Tidak Valid	Gugur
No.11	0,374	0,316	Valid	Digunakan
No.12	0,374	0,373	Valid	Digunakan

### C. Hasil uji coba variabel X<sub>3</sub> (Proses Pembelajaran)

No item	N = 30-2 =28 jadi r <sub>tabel</sub> = 0,374	r <sub>hitung</sub>	Keputusan	Keterangan
No.1	0,374	0,406	Valid	Digunakan
No.2	0,374	0,296	Tidak Valid	Gugur
No.3	0,374	0,525	Valid	Digunakan
No.4	0,374	0,086	Tidak Valid	Gugur
No.5	0,374	0,437	Valid	Digunakan
No.6	0,374	0,400	Valid	Digunakan
No.7	0,374	0,562	Valid	Digunakan
No.8	0,374	0,394	Valid	Digunakan
No.9	0,374	0,663	Valid	Digunakan
No.10	0,374	0,735	Valid	Digunakan
No.11	0,374	0,664	Valid	Digunakan
No.12	0,374	0,702	Valid	Digunakan
No.13	0,374	0,453	Valid	Digunakan
No.14	0,374	0,340	Valid	Digunakan
No.15	0,374	0,579	Valid	Digunakan

### D. Hasil uji coba variabel X<sub>4</sub> (Pembiayaan)

No item	N = 30-2 =28 jadi r <sub>tabel</sub> = 0,374	r <sub>hitung</sub>	Keputusan	Keterangan
No.1	0,374	0,461	Valid	Digunakan
No.2	0,374	0,353	Valid	Digunakan
No.3	0,374	0,577	Valid	Digunakan
No.4	0,374	0,678	Valid	Digunakan
No.5	0,374	0,162	Tidak Valid	Gugur
No.6	0,374	0,479	Valid	Digunakan
No.7	0,374	0,427	Valid	Digunakan
No.8	0,374	0,447	Valid	Digunakan
No.9	0,374	0,432	Valid	Digunakan
No.10	0,374	0,593	Valid	Digunakan
No.11	0,374	0,100	Tidak Valid	Gugur
No.12	0,374	0,437	Valid	Digunakan

### **E. Hasilujicobavariabel Y(Kepuasan)**

No item	N = 30-2 =28 jadi r tabel= 0,374	r hitung	Keputusan	Keterangan
No.1	0,374	0,438	Valid	Digunakan
No.2	0,374	0,459	Valid	Digunakan
N0.3	0,374	0,410	Valid	Digunakan
N0.4	0,374	0,396	Valid	Digunakan
No.5	0,374	0,175	Tidak Valid	Revisi
No.6	0,374	0,224	Tidak Valid	Revisi
No.7	0,374	0,348	Valid	Digunakan
No.8	0,374	0,698	Valid	Digunakan
No.9	0,374	0,736	Valid	Digunakan
No.10	0,374	0,318	Valid	Digunakan
No.11	0,374	0,664	Valid	Digunakan
No.12	0,374	0,534	Valid	Digunakan
No.13	0,374	0,637	Valid	Digunakan
No.14	0,374	0,591	Valid	Digunakan
No.15	0,374	0,446	Valid	Digunakan

### **F. Hasilujicobareliabilitasinstrumen**

No	Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	X <sub>1</sub> (Pendidik)	0,937	Reliabel
2	X <sub>2</sub> (SaranaPrasarana)	0,722	Reliabel
3	X <sub>3</sub> (Proses Belajar)	0,850	Reliabel
4	X <sub>4</sub> (Pembentukan)	0,769	Reliabel
5	Y (Kepuasan)	0,837	Reliabel

## ANALISIS DATA

### A. Distribusi Frekuensi Responden

#### 1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

**Jenis\_Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	49	31.4	31.4	31.4
	Perempuan	107	68.6	68.6	100.0
	Total	156	100.0	100.0	

#### 2. Responden Berdasarkan Kelas

**Kelas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	XI IPA1	26	16.7	16.7	16.7
	XI IPA 2	22	14.1	14.1	30.8
	XI IPA 3	26	16.7	16.7	47.4
	XI IPA 4	28	17.9	17.9	65.4
	XI IPA 5	24	15.4	15.4	80.8
	XI IPA 6	23	14.7	14.7	95.5
	XI IPS	7	4.5	4.5	100.0
	Total	156	100.0	100.0	

### 3. Responden Berdasarkan Alasan Memilih SMA Negeri 3 Yogyakarta

**Alasan\_Memilih**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Saran dari orang tua	30	19.2	19.2	19.2
	Pilihan Sendiri	109	69.9	69.9	89.1
	Sarana Prasarana sekolah memadai	6	3.8	3.8	92.9
	Biaya Murah	2	1.3	1.3	94.2
	Lainnya	9	5.8	5.8	100.0
	Total	156	100.0	100.0	

### 4. Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah dan Ibu

**Pendidikan\_Ayah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	3	1.9	1.9	1.9
	SMA	19	12.2	12.2	14.1
	S1	79	50.6	50.6	64.7
	Lainnya	55	35.3	35.3	100.0
	Total	156	100.0	100.0	

**Pendidikan\_Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	1	.6	.6	.6
	SMP	3	1.9	1.9	2.6
	SMA	25	16.0	16.0	18.6

S1	88	56.4	56.4	75.0
Lainnya	39	25.0	25.0	100.0
Total	156	100.0	100.0	

## 5. Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah dan Ibu

Pekerjaan\_Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Petani	1	.6	.6	.6
	Wirasuwasta	43	27.6	27.6	28.2
	PNS	47	30.1	30.1	58.3
	Pegawai suwasta	40	25.6	25.6	84.0
	Lainnya	25	16.0	16.0	100.0
	Total	156	100.0	100.0	

Pekerjaan\_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Wirasuwasta	17	10.9	10.9	10.9
	PNS	45	28.8	28.8	39.7
	Pegawai Suwasta	24	15.4	15.4	55.1
	Lainnya	70	44.9	44.9	100.0
	Total	156	100.0	100.0	

## 6. Responden Berdasarkan Pendapatan Keluarga

Pendapatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< Rp. 1.500.000;	10	6.4	6.4	6.4
	Rp. 1.500.100-Rp. 3.000.000;	24	15.4	15.4	21.8
	Rp. 3.000.100-Rp. 4.500.000;	26	16.7	16.7	38.5
	Rp. 4.500.100-Rp. 6.000.000;	40	25.6	25.6	64.1
	> Rp. 6.000.000;	56	35.9	35.9	100.0
	Total	156	100.0	100.0	

## B. Distribusi Frekuensi Data

### 1. Distribusi Frekuensi Guru

Tingkat Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Berkualitas	134	54.5	85.9	85.9
	Berkualitas	22	8.9	14.1	100.0
	Total	156	63.4	100.0	
Missing	System	90	36.6		
	Total	246	100.0		

Jenis\_Kelamin \* Tingkat Guru Crosstabulation

Jenis_Kelamin	Laki-Laki	Tingkat Guru		Total
		Tidak Berkualitas	Berkualitas	
		35	14	49

	Perempuan	99	8	107
Total		134	22	156

**Kelas \* Tingkat Guru Crosstabulation**

Count		Tingkat Guru		Total
		Tidak Berkualitas	Berkualitas	
Kelas	XI IPA 1	25	1	26
	XI IPA 2	10	12	22
	XI IPA 3	23	3	26
	XI IPA 4	26	2	28
	XI IPA 5	23	1	24
	XI IPA 6	20	3	23
	XI IPS	7	0	7
Total		134	22	156

## 2. Distribusi Frekuensi Sarana Prasarana

**Tingkat Sarana Prasarana**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sesuai	56	35.9	35.9	35.9
	Sesuai	100	64.1	64.1	100.0
	Total	156	100.0	100.0	

**Jenis\_Kelamin \* Tingkat Sarana Prasarana Crosstabulation**

Count		Tingkat Sarana Prasarana		Total
		Tidak Sesuai	Sesuai	
Jenis_Kelamin	Laki-laki	18	31	49

	Perempuan	38	69	107
Total		56	100	156

Kelas \* Tingkat Sarana Prasarana Crosstabulation

Kelas	Tingkat Sarana Prasarana	Count		
		Tidak Sesuai	Sesuai	Total
XI IPA 1	10	16	26	
XI IPA 2	2	20	22	
XI IPA 3	9	17	26	
XI IPA 4	16	12	28	
XI IPA 5	15	9	24	
XI IPA 6	4	19	23	
XI IPS	0	7	7	
Total	56	100	156	

### 3. Distribusi Frekuensi Proses Pembelajaran

Tingkat Proses Pembelajaran

Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Tidak Efektif	118	75.6	75.6	75.6
	Efektif	38	24.4	24.4	100.0
	Total	156	100.0	100.0	

Jenis\_Kelamin \* Tingkat Proses Pembelajaran Crosstabulation

Jenis_Kelamin		Count		
		Tingkat Proses Pembelajaran		
		Tidak Efektif	Efektif	Total
Laki-laki		35	14	49
Perempuan		83	24	107
Total		118	38	156

**Kelas \* Tingkat Proses Pembelajaran Crosstabulation**

Count		Tingkat Proses Pembelajaran		Total
		Tidak Efektif	Efektif	
Kelas	XI IPA 1	23	3	26
	XI IPA 2	9	13	22
	XI IPA 3	17	9	26
	XI IPA 4	19	9	28
	XI IPA 5	23	1	24
	XI IPA 6	21	2	23
	XI IPS	6	1	7
Total		118	38	156

#### 4. Distribusi Frekuensi Pembiayaan

**Tingkat Pembiayaan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sesuai	74	47.4	47.4
	Sesuai	82	52.6	52.6
	Total	156	100.0	100.0

**Jenis\_Kelamin \* Tingkat Pembiayaan Crosstabulation**

Count		Tingkat Pembiayaan		Total
		Tidak Sesuai	Sesuai	
Jenis_Kelamin	Laki-laki	27	22	49
	Perempuan	47	60	107
Total		74	82	156

**Kelas \* Tingkat Pembiayaan Crosstabulation**

Count				
		Tingkat Pembiayaan		Total
		Tidak Sesuai	Sesuai	
Kelas	XI IPA 1	21	5	26
	XI IPA 2	4	18	22
	XI IPA 3	10	16	26
	XI IPA 4	14	14	28
	XI IPA 5	12	12	24
	XI IPA 6	8	15	23
	XI IPS	5	2	7
Total		74	82	156

## 5. Distribusi Frekuensi Kepuasan Peserta didik

**Tingkat Kepuasan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tingkat Kepuasan Rendah	67	42.9	42.9	42.9
	Tingkat Kepuasan Tinggi	89	57.1	57.1	100.0
	Total	156	100.0	100.0	

**Jenis\_Kelamin \* Tingkat Kepuasan Crosstabulation**

Count				
		Tingkat Kepuasan		Total
		Tingkat Kepuasan Rendah	Tingkat Kepuasan Tinggi	
Jenis_Kelamin	Laki-laki	21	28	49
	Perempuan	46	61	107
	Total	67	89	156

**Kelas \* Tingkat Kepuasan Crosstabulation**

Count		Tingkat Kepuasan		Total
		Tingkat Kepuasan Rendah	Tingkat Kepuasan Tinggi	
Kelas	XI IPA 1	18	8	26
	XI IPA 2	4	18	22
	XI IPA 3	8	18	26
	XI IPA 4	10	18	28
	XI IPA 5	11	13	24
	XI IPA 6	13	10	23
	XI IPS	3	4	7
Total		67	89	156

### C. Crasstab Variabel

#### 1. Crasstab Guru

**Tingkat\_Guru \* Tingkat Kepuasan Crosstabulation**

Count		Tingkat Kepuasan		Total
		Tingkat Kepuasan Rendah	Tingkat Kepuasan Tinggi	
Tingkat_Guru	Tidak Berkualitas	63	71	134
	Berkualitas	4	18	22
Total		67	89	156

## 2. *Crasstab Sarana Prasarana*

**Tingkat\_Sarana\_Prasarana \* Tingkat Kepuasan Crosstabulation**

Count		Tingkat Kepuasan		Total
		Tingkat Kepuasan Rendah	Tingkat Kepuasan Tinggi	
		Total	Total	
Tingkat_Sarana_Prasarana	Tidak Sesuai	34	22	56
	Sesuai	33	67	100
Total		67	89	156

## 3. *Crasstab Proses Pembelajaran*

**Tingkat\_Proses\_Pembelajaran \* Tingkat Kepuasan Crosstabulation**

Count		Tingkat Kepuasan		Total
		Tingkat Kepuasan Rendah	Tingkat Kepuasan Tinggi	
		Total	Total	
Tingkat_Proses_Pembelajaran	Tidak Efektif	59	59	118
	Efektif	8	30	38
Total		67	89	156

## 4. *Crasstab Pembiayaan*

**Tingkat\_Pembiayaan \* Tingkat Kepuasan Crosstabulation**

Count		Tingkat Kepuasan		Total
		Tingkat Kepuasan Rendah	Tingkat Kepuasan Tinggi	
		Total	Total	
Tingkat_Pembiayaan	Tidak Sesuai	47	27	74
	Sesuai	20	62	82

**Tingkat\_Pembayaran \* Tingkat Kepuasan Crosstabulation**

Count	Tingkat Kepuasan			Total
	Tingkat Kepuasan Rendah	Tingkat Kepuasan Tinggi		
Tingkat_Pembayaran Tidak Sesuai	47	27	74	
Sesuai	20	62	82	
Total	67	89	156	

## D. Korelasi Bivariat

### 1. Korelasi Bivariat Guru terhadap Kepuasan

		Correlations	
		Tingkat_Guru	Tingkat_Kepuasan
Tingkat_Guru	Pearson Correlation	1	.203*
	Sig. (2-tailed)		.011
	N	156	156
Tingkat Kepuasan	Pearson Correlation	.203*	1
	Sig. (2-tailed)	.011	
	N	156	156

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### 2. Korelasi Bivariat Sarana Prasarana terhadap Kepuasan

		Correlations	
		Tingkat_Kepuasan	Tingkat_Sarana_Prasarana
Tingkat Kepuasan	Pearson Correlation	1	.269**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	156	156
Tingkat_Sarana_Prasarana	Pearson Correlation	.269**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	

N	156	156
---	-----	-----

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### 3. Korelasi Bivariat Proses Pembelajaran terhadap Kepuasan

<b>Correlations</b>		
	Tingkat Kepuasan	Tingkat_Proses_ Pembelajaran
Tingkat Kepuasan	Pearson Correlation	1 .251** .002
	Sig. (2-tailed)	
	N	156 156
Tingkat_Proses_Pembelajaran	Pearson Correlation	.251** 1 .002
	Sig. (2-tailed)	
	N	156 156

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### 4. Korelasi Bivariat Pembiayaan terhadap Kepuasan

<b>Correlations</b>		
	Tingkat Kepuasan	Tingkat_Proses_ Pembelajaran
Tingkat Kepuasan	Pearson Correlation	1 .395** .000
	Sig. (2-tailed)	
	N	156 156
Tingkat_Pembiayaan	Pearson Correlation	.395** 1 .000
	Sig. (2-tailed)	
	N	156 156

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## E. Korelasi Parsial

### 1. Korelasi Parsial antara Guru terhadap Kepuasan dengan dikontrol Sarana Prasarana

Correlations

Control Variables			Tingkat Kepuasan	Tingkat_Guru
Tingkat_Sarana_Prasarana	Tingkat Kepuasan	Correlation	1.000	.151
		Significance (2-tailed)	.	.060
		Df	0	153
	Tingkat_Guru	Correlation	.151	1.000
		Significance (2-tailed)	.060	.
		Df	153	0

### 2. Korelasi Parsial antara Sarana Prasarana terhadap Kepuasan dengan dikontrol Pembiayaan

Correlations

Control Variables			Tingkat Kepuasan	Tingkat_Sarana_Prasarana
Tingkat_Pembiayaan	Tingkat Kepuasan	Correlation	1.000	.126
		Significance (2-tailed)	.	.118
		Df	0	153
	Tingkat_Sarana_Prasarana	Correlation	.126	1.000
		Significance (2-tailed)	.118	.
		Df	153	0

### 3. Korelasi Parsial antara Proses Pembelajaran terhadap Kepuasan dengan dikontrol Sarana Prasarana

Correlations

Control Variables			Tingkat Kepuasan	Tingkat_Proses_Pembelajaran
Tingkat_Sarana_Prasarana	Tingkat Kepuasan	Correlation	1.000	.223
		Significance (2-tailed)	.	.005
		Df	0	153

Tingkat_Proses_Pembelajaran	Correlation	.223	1.000
n	Significance (2-tailed)	.005	.
Df		153	0

#### 4. Korelasi Parsial antara Pembiayaan terhadap Kepuasan dengan dikontrol Sarana Prasarana

Correlations			Tingkat Kepuasan	Tingkat_Pembia yaan
Control Variables				
Tingkat_Sarana_Prasarana	Tingkat Kepuasan	Correlation	1.000	.323
		Significance (2-tailed)	.	.000
		Df	0	153
	Tingkat_Pembiayaan	Correlation	.323	1.000
		Significance (2-tailed)	.000	.
		Df	153	0

### F. Regresi

#### 1. Regresi Guru terhadap Kepuasan

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.436 <sup>a</sup>	.190	.185	.07349

a. Predictors: (Constant), Indeks\_Guru

b. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	.196	1	.196	36.211	.000 <sup>a</sup>
Residual	.832	154	.005		
Total	1.027	155			

a. Predictors: (Constant), Indeks\_Guru

b. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	T	Sig.	95% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error	Beta				Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	.436	.056		7.801	.000	.325	.546
	Indeks_Guru	.484	.080	.436	6.018	.000	.325	.643

a. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

## 2. Regresi Sarana Prasarana terhadap Kepuasan

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.359 <sup>a</sup>	.129	.124	.07621

a. Predictors: (Constant), Indeks\_Sarana\_Prasarana

b. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.133	1	.133	22.851
	Residual	.894	154	.006	
	Total	1.027	155		

a. Predictors: (Constant), Indeks\_Sarana\_Prasarana

b. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	.493	.058		8.457	.000
	Indeks_Sarana_Prasarana	.360	.075	.359	4.780	.000

Coefficients <sup>a</sup>						
Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	.493	.058		8.457	.000	
Indeks_Sarana_Prasarana	.360	.075	.359	4.780	.000	

a. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

### 3. Regresi Proses Pembelajaran terhadap Kepuasan

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.256 <sup>a</sup>	.066	.060	.07894

a. Predictors: (Constant), Indeks\_Proses\_Pembelajaran

b. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

ANOVA<sup>b</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	.068	1	.068	10.837	.001 <sup>a</sup>
Residual	.960	154	.006		
Total	1.027	155			

a. Predictors: (Constant), Indeks\_Proses\_Pembelajaran

b. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	.604	.051		11.908	.000	
Indeks_Proses_Pembelajaran	.241	.073	.256	3.292	.001	

a. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

#### 4. Regresi Pembiayaan terhadap Kepuasan

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.536 <sup>a</sup>	.287	.283	.06895

a. Predictors: (Constant), Indeks\_Pembiayaan

b. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.295	1	.295	62.044	.000 <sup>a</sup>
	Residual	.732	154	.005		
	Total	1.027	155			

a. Predictors: (Constant), Indeks\_Pembiayaan

b. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	.372	.051	.536	7.336	.000
	Indeks_Pembiayaan	.534	.068			

a. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

#### 5. Regresi Ganda

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.595 <sup>a</sup>	.354	.337	.06630

b. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1      Regression	.363	4	.091	20.671	.000 <sup>a</sup>
Residual	.664	151	.004		
Total	1.027	155			

a. Predictors: (Constant), Indeks\_Pembayaan, Indeks\_Proses\_Pembelajaran,

Indeks\_Sarana\_Prasarana, Indeks\_Guru

b. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1      (Constant)	.243	.065		3.755	.000
Indeks_Guru	.364	.106	.328	3.433	.001
Indeks_Sarana_Prasarana	.100	.075	.100	1.332	.185
Indeks_Proses_Pembelajaran	-.140	.086	-.149	-1.625	.106
Indeks_Pembayaan	.396	.080	.398	4.933	.000

a. Dependent Variable: Indeks\_Kepuasan

## DAFTAR PENDIDIK DAN PEGAWAI SMA N 3 YOGYAKARTA

### 1. Daftar Pendidik

No	Nama	Jabatan	Status
1	Dra. Dwi Rini Wulandari, M.M	Kepala Sekolah	PNS
2	Drs. Agus Tri Widjana, M.M	Waka Sarpras	PNS
3	Dra. Hj. Endang Sri Rahayu, M.Si	Guru Agama Islam	PNS
4	Drs. Sumantri	Guru Sosiologi	PNS
5	Dra. Murtini	Guru Kimia	PNS
6	Drs. Marcus Sujianto	Guru Agama Katolik	PNS
7	Miju Mulyo, S.Pd	Guru Geografi	PNS
8	Dra. Sujiati	Guru B. Indonesia	PNS
9	Dra. Lestari Nur Yuniarti	Guru Matematika	PNS
10	Drs. Untung	Guru BK	PNS
11	Dra. Susilowati	Guru PKN	PNS
12	Dra. Marcella Rienhartati, M.A	Guru BK	PNS
13	Dra. Hj. Isti Dwi Narmiyati	Guru BK	PNS
14	Drs. Agus Santoso	Waka Humas	PNS
15	Dra. Anna Woro C.	Guru B. Jerman	PNS
16	Drs. Wahid Sumanto	Guru B. Inggris	PNS
17	Dra. Lilik Agustin M	Guru Matematika	PNS
18	Drs. Subagyo Danang W, M.Pd.Si	Guru Fisika	PNS
19	Drs. Supriyana, MM	Guru Fisika	PNS
20	Drs. Isdiono	Guru Sejarah Indonesia	PNS
21	Drs. Agung Prasojo	Guru Penjasorkes	PNS
22	Sumantara, S.Pd	Guru B. Inggris	PNS
23	R. Heru Adi Prasetyanta, S.Pd	Guru B. Inggris	PNS
24	Muslimah, S.Pd	Guru Kimia	PNS
25	Khamid Mashudi, S.Ag., M.Pd.I	Guru Agama Islam	PNS
26	Sumaryoto, S.Pd., M.Pd	Waka. Kesiswaan	PNS

27	Hj. Nanik Rahayu, S.Pd	Guru Biologi	PNS
28	Drs. Suhirno, MBA	Guru B. Jerman	PNS
29	Dra. Hj. Rr. Dwi Puji Lestari	Guru BN. Indonesia	PNS
30	Ichwan Aryana, SPd., M.Pd.	Waka Kurikulum	PNS
31	Dra. Eko Sulistyowati	Guru Matematika	PNS
32	Ahmad Ahyas, S.Pd	Guru Matematika	PNS
33	Harry Andiyanto N, S.Pd	Guru Matematika	PNS
34	Didik Purwaka, S.Pd	Guru Biologi	PNS
35	Devy Estu Anna Putri, S.T	Guru BTIK	PNS
36	Noer Indahyati, S.Pd., M.Pd. Si	Guru B. Inggris	PNS
37	Dra. Edy Sunarto	Guru B. Jerman	PNS
38	Drs. Padmana	Guru Sejarah Indonesia	PNS
39	Paijan, S.Pd	Guru PKN	PNS
40	Rudy Hartanto, S.Kom	Guru BTIK	PNS
41	Sri Wulan Dyaningtyas, S.S	Guru B. Jepang	PNS
42	Suhanranta, S.Pd	Guru Biologi	PNS
43	Hadi Siswoyo, S.Pd	Guru Fisika	PNS
44	Pratiwi Sutami, S.Pd	Guru Ekonomi/Akt	PNS
45	Rr. Ratna Prasetyawati, S.Pd	Guru Matematika	Guru Bantu
46	Riosa Oktaf Tiantara, S.Pd	Guru Seni Musik	GTT
47	Dra. Setyorini Hidayati	Guru B. Indonesia	PNS
48	Andri Widiastuti, S.Sn	Guru Seni Tari	Guru Bantu
49	Bahtiar Fahmi, S.Sn	Guru Seni Rupa	GTT
50	Cindy Trisnawati	Guru Seni Tari	GTT
51	Djati Laksana Putra, S.Sn	Guru Prakarya dan Kewirausahaan	GTT
52	Ernaningsih, S.S	Guru B. Jawa	GTT
53	Ismail Gani, S.Pd	Guru Pesjasorkes	GTT

54	Ketut Tada	Guru Agama Budha	GTT
55	Khotim Hanifudin Najib, S.Pd.I	Guru Agama Islam	GTT
56	Kinanti Kusumaningrum, S.Pd	Guru B. Jawa	GTT
57	Levi Mendrova, S.Th	Guru Agama Kristen	GTT
58	Drs. Lies Indriya Handayani	Guru Kimia	PNS
59	Nowo Ksvara, A.Md	Guru Seni Musik	GTT
60	Putrid Isnaini Kurniawati, M.Pd	Guru Seni Tari	GTT
62	Drs. I Wayan Suarsana	Guru Agama Hinu	GTT

## 2. Daftar Pegawai

1	Elvidawati	Kepala staf TU	PNS
2	Ngadimun	Staf TU	PNS
3	Marsudi	Staf TU	PNS
4	Fenty Nur Rohmah	Staf TU	CPNS
5	R. Kusmantoro	Staf TU	PNS
6	Mukijo	Staf TU	CPNS
7	Darmin	Staf TU	NABAN
8	Sarjiyo	Staf TU	NABAN
9	Eko Parjuko	Staf TU	NABAN
10	R. A. Ambar Sutrisno	Staf TU	NABAN
11	Nowo Ksvara, A.Md	Staf TU	PTT
12	Trisno Widodo, A.Md	Staf TU	NABAN
13	Santoso	Staf TU	NABAN
14	Parwanto	Staf TU	NABAN
15	Supriyatnood	Staf TU	NABAN
16	Sriyono	Staf TU	NABAN
17	Musiran	Staf TU	PTT
18	Saryanto	Staf TU	PTT
19	Hastomo Budi Prasetyo, S.S	Staf TU	PTT
20	Sidik Cahyo Lipuro	Staf TU	PTT

21	Ngadiyah, S.Pd	Staf TU	PTT
22	Wiji Susieni	Staf TU	PTT
23	Danur Sasangka, A.Md	Staf TU	PTT
24	Ica Riyani, S.E	Staf TU	PTT
25	Heksa Wulandari, S.Si	Staf TU	PTT



**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

NO		NAMA
Urt	Induk	
1	13188	ADINDA MUTIARA SANTI
2	13189	AFANDA HERMAWAN
3	13190	AGNES INDAH SEKAR SARI
4	13191	ANGELA DIANITA MURTININGRUM
5	13193	ASSYAF'AUL BASITH
6	13194	ATHALLAH ACYUTA PRAMA
7	13197	AZIZAH RAMADHANI
8	13198	BERNADETA RATNA PRAMUDITA SUSETIO
9	13199	BRIGITA TITAH NAESHWARI
10	13200	CLARA PARAHITA NAESHWARI
11	13201	DIONISIA JODI
12	13202	FAHIRA MEUTIA RAHMADINI
13	13203	FRANSISCA LIVIA PURNAMA SANJAYA
14	13204	HALIDA DAMAYANTI
15	13208	LUSIA ESTIHITO ESTUNINGRUM
16	13210	MARIA GRACIA AMARA PAWITRA
17	13212	MUHAMMAD YUSUF RIDWAN
18	13215	ROSELINA RISANG SEKAR LIMBANGSARI
19	13217	SINAR MAS PUTRA PRATAMA
20	13219	THEODORA YESSY ANANDANI
21	13220	WINDAN RIZQI AHMADI
22	13221	ADELIA PUSPASINTA
23	13224	BALKHIS ALMAR'ATUS SHOLIKHAH
24	13233	INDAH LISTYA UTAMI
25	13234	INTAN FATIMATUZZAHRA
26	13238	KHANSA MARIA SALSABILA
27	13240	MUHAMMAD DAFFA ARDIAWAN
28	13242	NAUFAL CATRA RAHMADIAN
29	13243	NURUL AFIFAH

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 2 TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

<b>NO</b>		<b>NAMA</b>
<b>Urt</b>	<b>Induk</b>	
1	13192	ARKA NARESWARI
2	13195	ATHAYA PRIMA DANAKERTI
3	13196	AYUMNA UZLIFATI
4	13205	HILMY NUR FUADI
5	13206	ILHAM ARYA PRATAMA
6	13207	LATIFA RIZQI AZIZZAH
7	13213	NAYANGGITA NUR HAFIDZAH
8	13214	NOER AYU INTAN PERMATASARI
9	13216	SEYSHA AIRUNISA DEWANTHY
10	13218	SYAZA AJAD SALWATI
11	13222	AKBARIAN RIFKI SYAFA'AT
12	13225	CINDY HENRY SUTRISNO
13	13226	CRISNA NOVEN PRATAMA
14	13227	DAMASARI TRIKURNIAWATI
15	13229	FATYA HANUN NAURAH
16	13230	FERNANDA ZANETA PARAMITA
17	13231	HENOCH HERNANDA CHENDRA M
18	13232	HERDIFITRIANNE SAINTISSA YANUARISTI
19	13235	IRZA MUHAMMAD FARHAN
20	13237	JESICA DEBORAH NAULI SILITONGA
21	13239	MEIRLIN UMMA HAFILDA
22	13241	MUTIARA AMALIA WIDIA PUTRI
23	13244	PRISKILA NATALIA
24	13245	REYHAN FAIRUZ SISHALQI
25	13246	RIA AUGUSTA SELGE MANULLANG
26	13247	SALMA SAIDA AZ-ZAHRA
27	13248	SALMAN HAYBATI
28	13251	VIRIELDA RENANDA WIDYA PRAKASITA
29	13252	WAHYU NUR YUNIASTUTI

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 3 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO		NAMA
Urt	Induk	
1	13236	IVAN ABDURROSYID ALANA P A
2	13249	SENJA SUKMA HERNAWAN
3	13254	ALDA RISMA ALMEYDA
4	13255	ALIFA SEKAR ANANDA
5	13257	ANDHIKA RIZKY FERDIANSYAH
6	13258	ANGGA PRIMA YUDHA
7	13260	AZBY DZAKIRI MAZAYA LUZMAN
8	13262	FADHILLAH ZAHRA WIDAFINA
9	13263	FAIZA PUTRI AISYA
10	13265	HASNA NADILA
11	13271	MUHAMMAD FAISHAL ARKAN
12	13272	MUHAMMAD JOURDAN P
13	13278	QUEENIE ALIARAHMA FADIL NURJANTO
14	13279	RAFI ZAKI ARRIZQI
15	13280	ROCHMADIANA AFIFA KUMALASARI
16	13281	SALSABILA AZKIA RAHMA
17	13282	SILVIA BUFA AMANDA
18	13285	AGUSTINUS GYASTA MAHENDRA
19	13288	ANDHIKA PINASTI PUTRI
20	13289	ANNISA LARASATI PRANADITA
21	13293	BERNADETHA NATHANIA EKANANDA
22	13295	DEWANGGANI KIRANA
23	13296	DINI AMALIA DEWI MASYITHOH
24	13297	EGA DICKY SETIawan
25	13298	EKO TSANI MUHAMMAD S K S
26	13299	ELANG PUJANGGA RUHPINESTHI
27	13300	ELFIRA CIPTANINGTYAS AMBABARRIZKY
28	13302	GANANG FAKHRIANSYAH
29	13304	IRFAN TITO KURNIAWAN
30	13313	NURKHAMDANI RYAN PAMBUDI
31	13319	ANNISA AYU SALSABILA
32	13322	BUNGA VAREILIA SARI
33	13345	SIFA AZIZAH
34	13349	ACHMAD YAHYA CHASANUDDIN

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 4 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO		NAMA
Urt	Induk	
1	13223	ALIFFIYA AMBITHA RIANDI
2	13228	ENDANG SRI RAHAYU
3	13250	TANTRI JULIANA
4	13253	AGVIANTRI NIRMALADEWI
5	13256	ALYANISA MAHIRA
6	13259	AULIA RAHMAH ROSALITA
7	13261	ELMIRA DYAH SEKARSARI
8	13264	GUNAWAN EVAN PRISTIWADI
9	13266	INNA SALMA FAHMANABILA
10	13267	KRISNA SETYA BAKTI
11	13268	LIFIANA TUNGGADEVI
12	13269	MARINA ELSAIDA HARIANJA
13	13270	MEUTIA FAZA MEITRIKA
14	13273	MUHAMMAD ROZZAQ WIDHO V
15	13274	MUTIA WARDANI
16	13275	NADIA JASMINE AMALIAH
17	13276	NUR MUHAMMAD SWASTIKA A
18	13277	PRADIPTA KHAIRANI
19	13283	YAFI SURYA PERMANA
20	13284	YUSRON FARID MUSTAFA
21	13303	HANIFIANA KARTIKASARI
22	13305	IRMA FITRIANI
23	13307	KHOIROTUL AMALIA PUTRI
24	13308	M. IKHWAN AL BADAR
25	13309	MUHAMMAD ALIF SESWANDHANA
26	13341	RAFFI ANANDITA PERDANA
27	13343	RAISSA ALMIRA RUSMANSYAH
28	13344	SALSABILA EKA DYARSA
29	13366	MAULIDA FIKY MAHENDRATA
30	13368	MUHAMMAD KAHFI MAULANA
31	13373	OCTAVIANI WIDYA PRADIPTA
32	13374	SANIA NADIFA PARTADIREJYA
33	13379	YUMNA HANUN RAHJENG
34	13385	ANNISA SALMA HANA

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 5 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO		NAMA
Urt	Induk	
1	13186	WELSEN EVAN EFENDI
2	13211	MUHAMAD RIZAL
3	13291	ARISTAWATI SEKAR PUTRI
4	13294	CINDY WIEKE PUTRI RAMADHAN
5	13306	IRVINA FOILA PARA MARTIANI
6	13310	MUHAMMAD FARISI GUSTAF F
7	13312	NURJANNAH LORENZA OKTAVIANI
8	13314	RARA GEODENTI LAWRENCIA
9	13315	ROCHMADIANI ANNISA PERMATASARI
10	13317	ADHAM ZEIN RAZZAK SALIM
11	13318	ANASTASIA SITA PRATITHA
12	13321	BELINDA LILIANA
13	13325	DENNY ISWARA
14	13326	DEVINTHA LUTFIANA DHIA KHANSA
15	13331	GERALDO PRIMARDHANA H
16	13332	JAISYUR RAHMAN SETYADHARMA
17	13334	LUSIA SEPTI SUSANTI
18	13335	MARIA ADELINA KARTIKA DEWI
19	13336	MOH. ANDHIKA SATRIA PERDANA
20	13337	NADYA IMTIAZ
21	13338	NATHASYA LINTANG AYASHA KIRTI
22	13340	QUINITA MARIA JOSE NORONHA
23	13346	TAUFAN ROSYADI YUSUF
24	13347	THERESIA CAELIA KRISTY ANE
25	13348	YACINTA IMAS SETYA LARASATI
26	13352	ALIF MADYA BAGAS WICAKSANA
27	13353	ANNISA DIANING RATRI
28	13354	ANNISA KUSMAHENDRASWARI
29	13355	ANNISA RAHMAWATI
30	13367	MUHAMMAD IBKAR AZKI HIMMAWAN
31	13369	MUTIA MELIANAWATI
32	13372	NISRINA NADA ISNAINI
33	13376	SHALLY DINAR RISKA ARYANI
34	13378	YANA VANIA FARADILA
35	13380	ZANFIKO RIZQULLAH IMANDA

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 6 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO		NAMA
Urt	Induk	
1	13185	SHANGGIAN DWAYNE PAMBUDI
2	13286	ALMA DWININTA NOVRITASARI
3	13287	ALMIRA NADIA SHALSABILA
4	13290	APSARI NOOR EKA RAMADHANTY
5	13292	AYUNDA LAILLAN SHOUFINA PUTRI
6	13301	FUSNA FAZUL RAADIFA
7	13311	NIDEANITA KHALISTYA PUTRI
8	13316	ZULVA NURUL AZIZAH
9	13320	ARYAPUTRA PALGUNA
10	13323	CHANDRIKA AYU PURBASARI
11	13324	DEA RIFDA FAUZIA
12	13327	DHEANIRA NABILA MAHARANI
13	13328	EDGAR VIDYATAMA
14	13329	ELDAVA ISYA YOHANADA
15	13330	FIDHIYAH NUR PRATIWI
16	13333	KRISHNA PATRIA ARIMURTI
17	13339	NOVYAN SRI ADITYA HER SURYANI
18	13342	RAHMA KUMALANINGTYAS
19	13350	ADEL CAHYA WIDIGDA
20	13351	AL VIIMA
21	13356	ARCHANDRA VIRYASATYA SUGAMA
22	13357	CAESARIO HERTIAN ISMUWARDANA
23	13358	DEA ERNINDA PUTRI
24	13359	DEBORA GRACIAWIDIANTI PUTERI
25	13360	DHIERA ANARCHY RIHI LAY
26	13361	DIMAS BAGUS BAGASKARA
27	13362	DIZA SHAFIRA WARDYO
28	13363	ERVYANA TRI AGUSTINA
29	13364	EZRA GAVRILA TAMARISKA
30	13365	LANA ANNISA DEWI
31	13370	NADIA VIOLA ANGESTI
32	13371	NADYA ANNISA ARIANTI
33	13375	SEPTIKA CHINTYA KRISMAWATI
34	13377	SHARON PRAMESTY

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO		NAMA
Urt	Induk	
1	13381	AIMAN TSAMARAH
2	13382	ALDHY PUTRA HIMA
3	13383	ANANDYA PARAMESWARA KUSUMA
4	13384	ANISABILA GALUH PURBOSARI
5	13386	ATHISA RATNA WIDOWATI
6	13387	ERNI IRDEWANTI ANGGA DEWI
7	13388	RAHINA DYAH ADANI
8	13389	TESSA PUTRI HANIFAH
9	13390	YOSEPHINE AUDRIANA
10	13391	FITRIA HANY NATALIA
11	13392	FATMA AFRA'ATUZ ZAKIA AL AZIZAH
12	13393	SALSABILA MAHARANI SURYA PUTRI

No	Ruang	LCD	KOMPUTER	SPEAKER	A,PIFIER	STOPKONTAK	JAM	SIMB. KENEG	WIRELESS BOARD	PRINTER	ALMARI	PEMAD.KEB.	TV	JAR. LAN	CCTV	HANDYCAM	SCANNER	OHP	LAMPU	PROJEKTOR	SERVER		
1	F1 / XII IPA 5	1	1	1	-	2	1	1	1	1	1			1	1			3					
2	F2 / XII IPA 6	1	1	1		2	1	1	1	1	1			1	1			3					
3	IPS 5 / XII IPS	1		1		2	1	1	1						1	1			3				
4	ICT X / XI IPA 1	1		1		16	1	1	1	1	1			1	1	1		4			2		
5	ICT XI / XI IPA 2	1		1		16	1	1	1	1	1			1	1	1		4			2		
6	Bhs. 1 / XI IPA 3	1		1		2	1		1	1	1			1	1			3					
7	Bhs. 2 / X IPA 1	1		1		2	1	1	1	1	1				1	1			3				
8	Bhs. 3 / X IPA 2	1		1		2	1	1	1	1	1				1	1			3				
9	Bhs. 4 / X IPA 3	1		1		2	1	1	1	1	1				1	1			3				
10	IPS 1 / X IPA 4	1		1		1	1	1	1	1	1				1	1			3				
11	IPS 2 / X IPA 5	1		1		2	1	1	1	1	1				1	1			3				
12	IPS 3 / X IPA 6	1		1		2	1	1	1	1	1				1	1			3				
13	Kim. 1 / XI IPA 4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1				1	1			3				
14	IPS 6 / X IPS	1				7			1										3				
15	Kim. 2 / XI IPA 5	1		1		2	1	1	1							1			3				
16	IPS. 4 / XI IPS	1				1	1		1							1			2			1	
17	SR (Seni Rupa)	1		1		2	1	1	1	2									1				
18	Agm. Isl / XI AKS								1		1						1	1			1		
19	Bio. 1 / XI IPA 4	1	1	1		2	1	1	1	1	1				1	1			3				
20	Bio. 2 / XI IPA 6	1	1	1		2	1	1	1	1	1				1	1			3			2	
21	Mat. 1 / XII IPA 1	1		1	2	1	1	1	1	1	1				1	1			3				
22	Mat. 2 / XII IPA 2	1		1	2	1	1	1	1	1	1				1	1			3				
23	Mat. 3 / XI IPA 3	1		1	2	1	1	1	1	1	1				1	1			3				
24	R. Guru	3	1			11	2	1	1	1	1				1	1	1	1	6			2	
25	R.TU	7		6	5	2	1		4	4				1	1	1	2	2			1		
26	R. KS	1				2	2	1			1				1	1			2			1	
27	R. WaKa	3	1			3	1		1	2	3				1	1		1	2			1	
	R. Bend / Komite Sekolah			1		2	1		1									1					

28	TRRC		2			2			1		1						2			1		
29	Mushola		1		1	2	1				1		2		1			2				
30	Lab. Fis	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10		2			
31	Lab. Kim	1	1	1	1	2	1		1	1	1	1	1	1	1		7					
32	Lab. Bio	1	1	1	1	2	1		1	1	1		1	1	1		4		2			
33	Lab. Kom	1	42	1		22	2		1	1	1	1		1	1		6		3	4		
34	Lab. Bhs	1	41	2	1	12	1	1	1		1		1	1	1		4		3			
35	R. MM2 / Lab Kom 2	1	21	2	1	22	1	1	1		1		1	1			4		2			
36	Perpust		3						1		2				1				3			
37	R. PPI / Gudang Sarpras		1			1				1							2					
38	R. Agm Kat					1	1	1	1													
39	R. Agm Kris					1	1	1	1		1											
40	R. OSIS		1			1				1												
41	R. Musik		1	1		4	1		1									2				
42	AVA	1	1	3	1	3	1	1	1			1	1	1	1		21		2			
43	R. SBI / Pengajaran		1			2	1			1	1						1		1			
44	R. Aksel		1			2	1			1	1						1					
45	Aula			2	1	2	2	1							1		6					
46	R. BK		1			2	1		1	1	1						2					
<b>JUMLAH</b>		<b>29</b>	<b>140</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>190</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>34</b>



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id).  
YOGYAKARTA 55281

Yogyakarta, 2 November, 2015

Nomor : UIN/KJ/PP.00.9 /345/2015

Lampiran : TOR

Hal : *Penunjukan Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth

Drs. Imam Machali, M.Pd

Dosen Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Bapak ditetapkan sebagai pembimbing Saudara:

Nama : Fitria Novitasari

NIM : 12490107

Fak./Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:**Pengaruh antara Pendidik, Sarana Prasarana, Proses Belajar, dan Pembiayaan Terhadap Kepuasan Belajar Peserta didik di SMA 3 Yogyakarta.**

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ketua Prodi  
Manajemen Pendidikan Islam

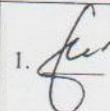
Dr. Subiyantoro, M.Ag.  
NIP.19590410 198503 1 005

Tembusan:

1. Ketua Prodi MPI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

### BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

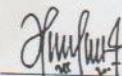
Pada Hari : Selasa  
 Tanggal : 3 November 2015  
 Waktu : 13.00  
 Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Moderator	Dr. Imam Machali, M. Pd	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Fitria Novitasari  
 Nomor Induk : 12490107  
 Jurusan : MPI  
 Semester : VII  
 Tahun Akademik : 2015/2016

Tanda Tangan

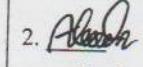
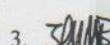
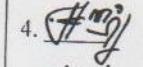
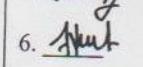
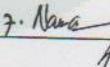
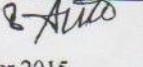
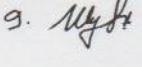
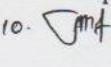
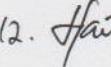
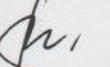
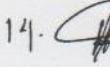


Telah mengikuti seminar riset tanggal : 3 November 2015

Judul Skripsi :

**PENGARUH ANTARA PENDIDIK, SARANA PRASARANA, PROSES BELAJAR, DAN  
PEMBIAYAAN TERHADAP KEPUASAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3  
YOGYAKARTA**

Pembahas ( Minimal 4 orang )

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	12490006	Ahmad Afrizal Pragi	1. 
2	12490128	Abdu Qurani Habib	2. 
3	12490001	Ibnu Rochman	3. 
4	12490085	Akmil Sugiantoro	4. 
5	12490029	Budi Santoso	5. 
6	12490026	Mohammad Zaenuri	6. 
7	12490057	Nawa Husna	7. 
8.	12490118	Arik Marates Sholikhah	8. 
9.	12490126	Isnaini Wulansari	9. 
10.	12490106	Tri Rahayu Wardani	10. 
11.	12490099	Sitti Laeligh Rahmayani	Moderator
12.	12490112	Ara Hidayatul H.	
13.	12490089	Luluk Maknunah	
14.	12490099	Hur AENA	14. 

Yogyakarta, 3 November 2015

Dr. Imam Machali, M. Pd  
 NIP. : 1970112009121005

Keterangan :

Setelah seminar difoto copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/V/12/12/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/6303/2015**  
Tanggal : **1 DESEMBER 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.  
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

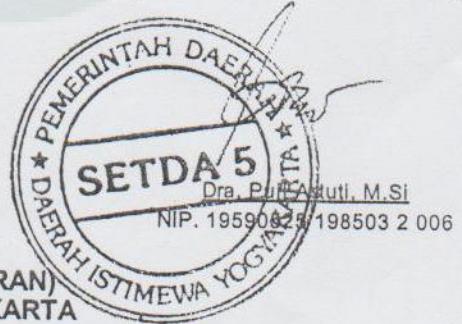
DILIBERKATKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **FITRIA NOVITASARI** NIP/NIM : **12490107**  
Alamat : **FAK ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Judul : **PENGARUH ANTARA PENDIDIK, SARANA PRASARANA PROSES BELAJAR DAN PEMBIAYAAN TERHADAP KEPUASAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA**  
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**  
Waktu : **1 DESEMBER 2015 s/d 1 MARET 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **1 DESEMBER 2015**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.,  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# *Sertifikat*

diberikan kepada:

Nama : FITRIA NOVITASARI  
NIM : 12470107  
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

## Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

### **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013

Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.  
NIP. 19600905 198603 1006

# Sertifikat

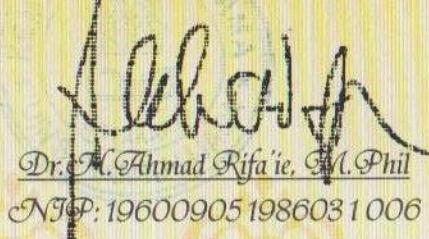
NO: 119.PAN-OPAK.UNIV UIN.YK.AA.09.2012

Diberikan kepada

FITRIA NOVITASARI

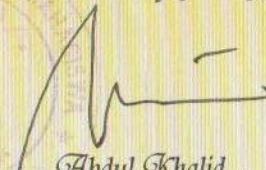
Sebagai  
Peserta OPAK 2012

Pembatu Rektor III  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

  
Dr. M. Ahmad Rifa'e, M.Phil.  
NIP: 19600905 198603 1 006

Mengetahui,

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

  
  
Abdul Khalid  
Presiden Mahasiswa

Yogyakarta, 7 September 2012

Panitia OPAK 2012  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

  
Rome Maspkuri  
Ketua Panitia



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012  
yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik &  
Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;  
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

# sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

Diberikan kepada:

**Nama** : FITRIA NOVITASARI  
**NIM** : 12490107  
**Jurusan/Program Studi** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Nama DPL** : Dr. Imam Machali, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi 1 (PLP 1) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai **97 (A)**. Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP 1 sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi 2 (PLP 2).

Yogyakarta, 8 Juni 2015

a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua Panitia,



**Dr. Sigit Purnama, M.Pd.**  
NIP. 19800131 200801 1 005



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

# sertifikat

Nomor : UIN.02/ DT/PP.00.9/4313.b/2015

Diberikan kepada **FITRIA NOVITASARI** Nomor Induk Mahasiswa **12490107** yang telah melaksanakan kegiatan PLP-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MAN Wates 2 dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) **Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd.** dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **94.97 (A-)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan

Ketua Panitia PLP-KKN Integratif

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.  
NIP. 19800131 200801 1 005



## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : FITRIA NOVITASARI  
NIM : 12490107  
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jurusan/Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 1 Maret 2016  
Kepala PTIPD  
  
Agung Fatwanto, Ph.D.  
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.15.2621/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنَّ

الاسم : Fitria Novitasari

تاريخ الميلاد : ٤ فبراير ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٨ فبراير ٢٠١٦، وحصلت على درجة :

٤٤	فهم المسموع
٥١	التركيب النحوية والعبارات الكتابية
٣٢	فهم المقرء
٤٢٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوهورجاكارتا، ١٨ فبراير ٢٠١٦  
المدير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٥





## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.17.6292/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : FITRIA NOVITASARI  
Date of Birth : February 04, 1993  
Sex : Female

took Test of English Competence (TOEC) held on **March 04, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	48
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	41
<b>Total Score</b>	<b>433</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, March 04, 2016

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005





## SERTIFIKAT

Nomor: 0076 /B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

**Fitria Novitasari**

Telah Mengikuti :

### SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

**LULUS**

Dengan Nilai:

**A -**

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003



Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dian Ulul Khasanah

NIM. 1041 1002



## CURRICULUM VITAE

### A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Fitria Novitasari
2. Tempat, Tanggal Lahir : Lampung, 04 Febuari 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat di Yogyakarta : Jl. Putra Bangsa No. 496. RT 19. RW 04.  
Janturan Umbulharjo IV. D.I Yogyakarta.
7. Nomor Telpon : 085701399151
8. Email : Fitrianovitasari1994@gmail.com



### B. Data Keluarga

1. Nama Ayah : Slamet
2. Nama Ibu : Siti Kholifah
3. Alamat Orang Tua : Jl. Kumbang Karna. RT 007, RW 002. Ds. Pulosari, Kec. Pasir Sakti, Kab. Lampung Timur. Prov Lampung.

### C. Riwayat Pendidikan

1. SMA/MA : MA MA'ARIF 06 RU Pasir Sakti
2. SMP/MTs : MTs MA'ARIF 18 RU Pasir Sakti
3. SD/MI : MI Tarbiyatul Attfa Pasir Sakti
4. TK/RA : RA Baiturrohman Pasir Sakti

### D. Pengalama Organisasi

1. Anggota OSIS MA MA'ARIF 06 RU
2. Santri Rumah Thfidz Tazkiya Janturan Umbul Harjo IV
3. Anggota AL-Hikmah Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta