

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Qoyyum Baihaqi

NIM : 09480126

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiat dari karya/skripsi orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 10 Juni 2016

enyatakan



Muhammad Qoyyum Baihaqi
NIM. 09480044



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-01/RC

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Qoyyum Baihaqi

NIM : 09480126

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Judul Skripsi : Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Yang Bekerja Sebagai TKI

Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam
Gembong Pati Jawa Tengah

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 10 Juni 2016

Pembimbing

Drs. Sedyo Santosa, SS. MP.d.

NIP. 19630728 199103 1 002



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR
Nomor : B-461/Un-02/DT.00/PP.00.9/06/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : **PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA YANG BEKERJA SEBAGAI TKI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI HIDAYATUL ISLAM GEMBONG PATI JAWA TENGAH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : MUHAMMAD QOYYUM BAIHAQI
NIM : 09480126
Telah dimunaqasyahkan pada : 30 Juni 2016
Dengan nilai : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Drs. H. Sedya Santosa, SS, M.Pd
NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji I

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si
NIP. 19810104 200912 1 004

Penguji II

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd
NIP. 19860505 200912 2 006

Yogyakarta.....**17 3 JUL 2016**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

“If you fall a thousand times, stand up millions of times because you do not know how close you are to success”¹

“Jika Anda jatuh ribuan kali, berdirilah jutaan kali karena Anda tidak tahu seberapa dekat Anda dengan kesuksesan”

¹ Icha, Kata Motto Hidup, <http://www.ilmubahasaingris.com>, di unduh 29-6-2016, 08.00

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan untuk

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRAK

Muhammad Qoyyum Baihaqi. Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Yang Bekerja Sebagai TKI terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Hidayatul Islam Gembong, Pati, Jawa Tengah. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Ada tidaknya pengaruh pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI Hidayatul Islam Gembong. (2) Seberapa besar pengaruh pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI Hidayatul Islam Gembong.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif asosiatif. Penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan dua variabel atau lebih. Terdapat 2 variabel di dalam penelitian ini yaitu variabel bebas atau variabel yang mempengaruhi dalam penelitian ini adalah pekerjaan orang tua dan variabel terikat atau variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas adalah motivasi. Sampel dalam penelitian ini adalah orang tua siswa dan siswa yang berjumlah 14 siswa dan 14 orang tua siswa. Pengumpulan data dengan metode kuisioner atau angket untuk meneliti pengaruh pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Uji validitas menggunakan *one shot method*, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *cornbach alpha*. Uji prasyarat analisis yakni uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana untuk menghitung hipotesis.

Ada Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Yang Bekerja Sebagai TKI terhadap Motivasi belajar Siswa MI Hidayatul Islam Gembong, Pati, Jawa Tengah, hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} (Variabel X – Y ($7,250 > 2,250$)), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dari nilai R Square terlihat besaran sumbangan 0,686 atau 68,9% variabel kinerja guru dapat dijelaskan oleh variabel disiplin kerja, sedangkan sisanya ($100\% - 68,9\% = 31,1\%$) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Orang Tua, Pekerjaan, Motivasi, Belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام أشهد ان لا اله الا الله وأشهد ان محمدا رسول الله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi. Dalam mengatasinya, penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta besertastaf-stafnya, yang telah

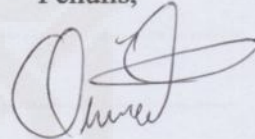
membantu penulis dalam menjalani studi Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

2. Bapak Sigit Prasetya, M.Pd. Si dan Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Drs. Sedyo Santosa, SS. MP.d. selaku penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan nasehat, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Sholikhin, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Gembong Pati Jawa Tengah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MI Hidayatul Islam Gembong.
5. Bapak Ibu Guru, Siswa dan Orang tua siswa MI Hidayatul Islam Gembong, Pati, Jawa Tengah yang telah bersedia menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
6. Kepada kedua orang tuaku Bapak Abdul Rohman dan Ibu Sri Rahayu S.Pd, yang tidak henti-hentinya selalu mengingatkan, memotivasi dan selalu mendoakan dengan tulus ikhlas.

9. Segenap Dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, serta pelayanan yang telah diberikan.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satupersatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan masukannya dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 10 Juni 2016
Penulis,



Muhammad Qoyyum Baihaqi

NIM. 09480126

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Teori Tentang Pengaruh.....	7
2. Teori Tentang Orang Tua.....	7
3. Teori Tentang Perhatian Orang Tua.....	10
4. Teori Tentang Kesibukan Kerja.....	14
5. Teori Tentang Lingkungan Pendidikan.....	15
6. Teori Motivasi Belajar.....	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian.....	29
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
D. Populasi Penelitian.....	30

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
1. Uji Validitas.....	33
2. Uji Reliabilitas.....	33
E. Metode Analisis Data	33
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Multikolinearitas.....	34
3. Uji Heteroskedastisitas	34
4. Uji Autokorelasi.....	35
5. Pengujian Hipotesis	36
a. Uji t	36
b. Koefisien Determinasi (R^2)	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Hasil.....	39
a. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
b. Pengujian Prasyarat Analisis.....	51
c. Pengujian Hipotesis	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Pengaruh Pekerjaan Orang Tua	61
2. Motivasi Belajar Siswa.....	61

3. Pengaruh Pekerjaan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar	
Siswa.....	62
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran-saran.....	64
C. Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel I	: Instrumen Variabel Disiplin Kerja dan Kinerja Guru.....	31
Tabel II	: Butir Item Skala Disiplin Kerja	41
Tabel III	: Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja.....	41
Tabel IV	: Butir Item Skala Kinerja Guru	43
Tabel V	: Hasil Uji Validitas Skala Kinerja Guru	43
Tabel VI	: Hasil Uji Reliabilitas Skala Disiplin Kerja	45
Table VII	: Hasil Uji Reliabilitas Skala Kinerja Guru.....	46
Table VIII	: Hasil Angket Skala Disiplin Kerja.....	47
Tabel IX	: Hasil Angket Kinerja Guru	49
Tabel X	: Hasil Uji Normalitas	52
Tabel XI	: Hasil Uji Multikolonieritas	53
Tabel XII	: Hasil Run Test	56
Tabel XIII	: Persamaan Regresi Variabel Pekerjaan Orang Tua (X) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y).....	57
Tabel XVI	: Uji Koefisien Determinasi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Desain Penelitian	29
Gambar II	: Kriteria Pegujian.....	36
Gambar III	: Hasil Uji Heteroskedastisitas	55
Gambar IV	: Hasil Uji t.....	59



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki arti luas dan arti sempit. Pendidikan dalam arti luas diartikan sebagai tindakan atau pengalaman yang mempengaruhi perkembangan jiwa, watak ataupun kemampuan fisik individu. Pendidikan dalam arti sempit adalah suatu proses mentransformasikan pengetahuan, nilai-nilai dan keterampilan dari generasi ke generasi yang dilakukan oleh masyarakat melalui lembaga-lembaga pendidikan seperti sekolah, pendidikan tinggi atau lembaga-lembaga lain.²

Soerjono Soekanto mengatakan keluarga terdiri satu pasang suami istri dan anak yang biasanya tinggal satu rumah secara resmi terbentuk oleh adanya hubungan perkawinan dan sebagai wadah dalam proses pertama dalam pergaulan hidup. Keluarga juga berfungsi sebagai wadah dan proses pertama pergaulan hidup.³ Sedangkan menurut pandangan sosiologi keluarga adalah batih. Batih ini di mana-mana menjadi sendi masyarakat yang utama. Batih adalah tempat lahir, tempat pendidikan, tempat perkembangan budi pekerti si anak. Batih juga lambang tempat dan tujuan hidup bersama istri. Sehingga ahli sosiologi, ahli pedagogik sosial,

² Wiji Suwarno, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2006), hal. 20

³ Soerjono Soekanto, *Sosiologi Keluarga tentang Ikhwal Keluarga*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992), hal. 1

ahli negara dan sebagainya berpendapat bahwa sendi masyarakat yang sehat dan kuat adalah Batih yang kukuh sentosa.⁴

Lingkungan keluarga (orang tua) merupakan jantung (hal yang utama) dan pertama dalam pendidikan bagi seorang anak, dan merupakan proses penentu keberhasilan belajar anak. Gilbert Highest menyatakan bahwa kebiasaan yang dimiliki anak-anak sebagian besar terbentuk oleh pendidikan keluarga. Sejak dari bangun tidur hingga saat akan tidur kembali, anak-anak menerima pengaruh dan pendidikan dari lingkungan keluarga.⁵ Orang tua dikatakan pendidik utama karena orang tua yang lebih mengerti kemampuan dan minat belajar anak saat diberi pelajaran. Jadi orang tua akan menentukan perkembangan anak selanjutnya.

Setiap orang yang berbeda dalam lembaga pendidikan baik (keluarga “informal” sekolah “formal” dan pendidikan masyarakat “non-formal”), pasti akan mengalami perubahan corak sesuai institusi kelembagaan tersebut. Berdasarkan realita dan peranan ketiga lembaga pendidikan maka ahli pendidikan, Ki Hajar Dewantara, menganggap ini sebagai tri pusat pendidikan. Maksud dari tri pusat adalah pendidikan yang secara bertahap dan terpadu mengemban suatu tanggungjawab pendidikan bagi generasi muda.⁶

Dalam lingkungan informal, pendidik yang sangat berperan adalah orang tua (ayah dan ibu). Orang tua merupakan pendidik yang utama

⁴ Mantep Miharso, *Pendidikan Keluarga Qur'ani*, (Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2004), hal, 13

⁵Jalaludin, *Psikologi Agama* (Jakarta: Raja Grafindo, 2001), hal, 201

⁶Soerjono Soekanto, *Sosiologi Keluarga tentang Ikhwal Keluarga*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992), hal, 37

karena memiliki potensi yang amat sangat besar dalam membantu mengembangkan potensi anak untuk ke depan. Pendidikan keluarga begitu penting, karena keluarga sangat kuat dalam mendidik dan tidak akan berubah-ubah walau zaman sudah berubah.⁷

Posisi orang tua dalam keluarga adalah sebagai pemimpin dan penanggung jawab keluarga. Lebih dari itu, dengan adanya anak maka fungsi orang tua bertambah yaitu sebagai guru, pendidik, pembimbing, serta motivator dalam mencapai prestasi belajar yang optimal. Motivasi yang kuat akan dapat merangsang pengungkapan potensi secara konstruktif yang dapat menimbulkan kegairahan belajar tinggi. Oleh karena itu, diharapkan keikutsertaan orang tua dalam membantu belajar anaknya dengan jalan memotivasi anaknya, juga mengadakan fasilitas belajar yang diperlukan. Kewajiban yang harus dipikul orang tua dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu orang tua berfungsi sebagai pemelihara dan pendidik keluarga.

Orang tua mempunyai dua kekuasaan atau tugas penting dan merupakan amanah Tuhan. Pertama, melindungi keluarga yakni orang tua harus memelihara keselamatan kehidupan keluarganya baik moral maupun material. Kedua, orang tua juga memiliki kekuasaan dan tugas dalam pendidikan anak-anaknya.

Orang tua sebagai pemelihara keselamatan kehidupan atau jaminan material bagi kelangsungan hidup keluarganya, dituntut untuk bekerja atau

⁷Soerjono Soekanto, *Sosiologi Keluarga tentang Ikhwal Keluarga*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992), hal, 84

mencari nafkah demi keluarganya, dan pada saat ini cenderung bekerja lebih giat di luar jam yang lazim, bahkan tidak sedikit pula yang bekerja sebagai TKI di Luar Negeri. Tentu saja ini dilaksanakan atas berbagai pertimbangan. Misalnya untuk menambah penghasilan atau untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan dalam kesehariannya dan karena adanya salah satu orang tua yang bekerja sebagai TKI membuat waktu bersama keluarga banyak yang tersita. Orang tua, di sisi lain mempunyai tanggung jawab yang besar terhadap pendidikan anak-anaknya, disini orang tua memiliki peran yang sangat menentukan untuk berhasil tidaknya pendidikan.

Bila orang berbicara tentang pendidikan yang langsung teringat adalah sekolah. Sekolah merupakan suatu lembaga yang memusatkan pada pendidikan, pendidikan sekolah bisa berlangsung secara formal artinya seluruh kegiatannya telah ditata secara jelas. Peran lembaga pendidikan sekolah ini sangat penting, akan tetapi peran orang tua pun juga penting karena orang tua adalah pusat pertumbuhan anak sejak dini.

Setelah melakukan observasi di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Gembong, Pati, Jawa Tengah, penulis menemukan beberapa masalah yaitu, anak yang orang tuanya bekerja sebagai TKI cenderung (1) lebih susah dalam konsentrasi belajar, (2) kedisiplinan anak berkurang, (3)

prestasi siswa kurang memuaskan, hal ini dikarenakan kurangnya motivasi serta kasih sayang dari orang tua.⁸

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pekerjaan Orang Tua yang Bekerja Sebagai TKI terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Hidayatul Islam Gembong Pati Jawa Tengah”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah:

1. Adakah pengaruh pekerjaan orang tua yang bekerja sebagai TKI terhadap motivasi belajar siswa di MI Hidayatul Islam Gembong Pati Jawa Tengah?
2. Seberapa besar pengaruh yang diberikan oleh orang tua yang berkerja sebagai TKI terhadap motivasi belajar siswa di MI Hidayatul Islam Gembong Pati Jawa Tengah?

C. Pembatasan Masalah

Faktor eksternal yang menentukan keberhasilan belajar siswa adalah pemberian motivasi dari orang tua. Sedangkan, salah satu orang tua siswa ada yang bekerja sebagai TKI di Luar Negeri, dan sebagian besar yang bekerja di Luar Negeri adalah ibu, yang bekerja sebagai Pekerja Rumah Tangga (PRT). Akibat ditinggal salah satu orang tua yang bekerja sebagai TKI di Luar Negeri, menjadikan pemebrian kasih sayang,

⁸ Observasi ke 2, pada tanggal 3 Februari 2016 pukul 10.00-12.00 WIB dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Gembong.

motivasi, dan perhatian kurang optimal. Sehingga motivasi belajar siswa kurang. Namun dalam penelitian ini hanya dibatasi pada pengaruh pekerjaan orang tua yang bekerja sebagai TKI terhadap motivasi belajar siswa. Penulis menetapkan faktor di atas sebagai objek penelitian.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:
 - a. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI Hidayatul Islam Gembong Pati Jawa Tengah.
 - b. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI Hidayatul Islam Gembong Pati Jawa Tengah.
2. Manfaat Penelitian
 - a. Secara Teoritis, sebagai sumbangan dan masukan bagi dunia pendidikan dalam merancang desain dan konsep pendidikan yang baik.
 - b. Secara Praktis, sebagai informasi untuk mempertimbangkan bagi mereka yang berkepentingan dan bertanggungjawab terhadap pendidikan baik formal maupun informal sangat memerlukan pendekatan modern, rasional, komperhensif, mudah dihayati, dan ditangkap oleh seluruh indera maupun dinamika kehidupan pada umumnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pekerjaan Orang Tua yang bekerja sebagai TKI terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Gembong Pati Jawa Tengah, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan pekerjaan orang tua berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Gembong Pati Jawa Tengah, dan terlihat dari nilai t_{hitung} (Variabel X – Y ($7,250 > 2,250$)).
2. Dari nilai R Square terlihat besaran sumbangan 0,686 atau 68,9% variabel pekerjaan orang tua dapat dijelaskan oleh variabel motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya ($100\% - 68,9\% = 31,1\%$) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Pengaruh pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Gembong Pati Jawa Tengah dikategorikan cukup berpengaruh. Hal ini diperkuat dengan hasil dari regresi antara pekerjaan orang tua dan motivasi belajar siswa yang mempunyai hubungan yang cukup kuat dan bernilai positif, dengan koefisien regresi sebesar 6,254 yang berarti ada hubungan searah antara variabel pekerjaan orang tua (X) dan motivasi belajar siswa (Y).

B. Saran-saran

1. Kepada Guru

Alangkah baiknya senantiasa memperhatikan factor minat belajar siswa. Guru harus menilai apakah system pembelajaran yang diterapkan mendapatkan respond an minat bak dari siswa. Minat siswa dalam pembelajaran membantu siswa untuk lebih berkonsentrasi dalam proses pembelajaran, sehingga prestasi belajar mereka dapat meningkat.

2. Kepada Siswa

Sebaiknya mampu memisahkan antara problema yang mereka hadapi di luar sekolah dengan kondisi di sekolah. Ketika di sekolah, siswa hendaknya sejenak mampu melupakan problema yang mereka hadapi, sehingga konsentrasi belajar mereka terjaga dengan baik.

3. Kepada Orang Tua

Alangkahbaiknya menyadari bahwa peran orang tua dalam keberhasilan belajar anaknya cukup tinggi. Orang tua berperan dalam menjaga motivasi dan semangat belajar siswa dalam pembelajaran. Motivasi yang tinggi dalam belajar berdampak pada peningkatan prestasi belajar.

C. Kata Penutup

Puji syukur atas nikmat dan karunia beserta kekuatan yang Allah SWT limpahkan kepada penulis, karena dengan ridha-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Upaya dan usaha maksimal

telah penulis curahkan sepenuhnya untuk penulisan skripsi ini, namun masih ada kekurangan-kekurangan yang mewarnai dalam penulisan skripsi ini. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Dengan adanya keterbatasan inilah yang bisa menarik pembaca untuk bisa memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi. Terimakasih



DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi Abu & Cholid Narko. 2005. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Arikunto Suharsimi. 1999. *Manajemen Penelitian*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Arikunto Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Chasanah Nor. 2012. *Upaya Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Tuna Netra Di Lembaga Sosial Tuna Netra Al-Hikmah Yogyakarta*. Skripsi. Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Dinata Nana Syaudih Sukma. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya).
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Duwi P. *Uji Validitas Kuisisioner*. <http://duwiconsultant.blogspot.com/2011/11/uji-validitas-kuisisioner.html> diunduh 25-10-2015, 20.30.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hari, Ridwan dkk. 1992. *Pola Kegiatan Kerja Pendidikan dalam Keluarga di Banjar (Jawa Barat)*. (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI).
- Hasbulloh, 1999. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. (Jakarta: Raja GrafindoPersada). <http://yosiabdiantindaon.blogspot.com/2012/11/pengertian-pengaruh.html>. diunduh tanggal 31 Mei 2013 pukul 23.30 WIB.
- Irawati. 2005. *Peranan Keluarga dalam Pengembangan Sikap Sosial pada Awal Masa Kanak-Kanak (Perspektif Pendidikan Islam)*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jalaludin. 2001. *Psikologi Agama*. (Jakarta: Raja Grafindo).
- Kompas Penerbit. 2000. *Keluarga, Kunci Sukses Anak "Kumpulan Artikel Kompas"*.(Jakarta).

- Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Motivasi Belajar*
<http://episentrum.com/artikel-psikologi/lingkungan-keluarga-yang-mempengaruhi-motivasi-belajar/>. 19 Mei 2013 pukul 19.20 WIB
- Maghfiroh'Lulu. 2012. *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Motivasi Orang Tua Yang Di Terima Anak Dalam Meraih Prestasi Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Yogyakarta Tahun Ajaran 2011-2012*. Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Meleong Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya).
- Meleong Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi Cetakan ke 25*. (Bandung: Remaja Rosda Karya).
- Miharso Mantep. 2004. *Pendidikan Keluarga Qur'ani*. (Yogyakarta: Safiria Insania Press).
- Nasution. 1995. *Sosiologi Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Nur Indriantoro dan Soepomo. 2002. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Manajemen dan Akuntansi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nuryana Zalik. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP N 1 Csngringran Tahun Ajaran 2010-2011*.
- Pratisto, Arif. 2004. *Cara Belajar Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Purwanto Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Remaja Rosdakarya).
- Purwanto Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya).
- Putro Khamim Zarkasyi. 2005. *Orang Tua Sahabat Anak dan Remaja*. (Yogyakar: Cerdas Pustaka).
- Rahman Shaleh Abdul. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. (Bandung: Buana Media Group).
- Siagian Sondang P. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Soekanto Soerjono. 1992. *Sosiologi Keluarga tentang Ikhwal Keluarga*. (Jakarta: PT Rineka Cipta).

Sugiyono. 2005. *Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suwarno Wiji. 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).

Uno Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. (Jakarta: Bumi Aksara).

Walgito Bimo. 2003. *Pengantar Psikologi Umum*. (Yogyakarta: Andi).

Winkel, WS. 1990. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.



شهادة

اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.1.6/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Muhammad Qoyyum Baihaqi :

تاريخ الميلاد : ٩ أغسطس ١٩٩١

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢١ يناير ٢٠١٦، وحصل على
درجة :

٥٠	فهم المسموع
٥٣	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٢	فهم المقروء
٤١٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار



جوكجاكرتا، ٢١ يناير ٢٠١٦
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag.

الوظيفي : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١.٠٠٥

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.3.2479/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **MUHAMMAD QOYYUM BAIHAQI**
Date of Birth : **August 09, 1991**
Sex : **Male**

took Test of English Competence (TOEC) held on **February 12, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	47
Structure & Written Expression	34
Reading Comprehension	41
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, February 12, 2016
Director,



Drs. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





LABORATORIUM AGAMA
MASJID SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SERTIFIKAT

Pengelola Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa:

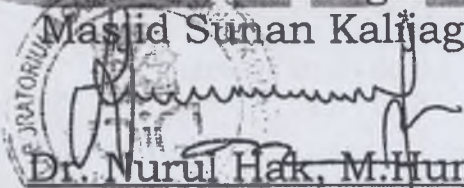
Nama : Muhammad Qoyyum Baihaqi
NIM : 09480126
Fakultas/Jurusan : Tarbiah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat tanggal lahir : Pati, 09 Agustus 1991

Telah berhasil menyelesaikan ujian sertifikasi Baca Tulis Al-Quran di Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan predikat:

Cukup

Direktur
Laboratorium Agama
Masjid Sunan Kalijaga

Dikeluarkan pada : 19 Agustus 2015
Berlaku sampai dengan : 19 Agustus 2016


Dr. Nurul Hak, M.Hum.
NIP: 197001171999031001



Nomor : /C-2.PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/09

diberikan kepada :

Nama / NIM : Muh. Qoyyum Baihaqi/ 09480126
Prodi / Fakultas : PGMI/ TARBIYAH
Sebagai : PESERTA

Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2009
dengan tema :

*“Mempertegas Eksistensi Mahasiswa;
Upaya Menumbuhkan Kesadaran Berbangsa dan Bernegara”*

Yang diselenggarakan oleh :

Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2009
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 16 - 18 Agustus 2009

Dengan Prestasi : B

Mengetahui,

Yogyakarta, 18 Agustus 2009

Pembantu Rektor III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Panitia OPAK 2009
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Maradustam Siregar, M.A
NIP. 150232846

Hika Taufiqurrahman
Presiden

Ahmad Afendi
Ketua

Anda Uda-Anduher
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/PPL-KKN/PP.00.9/4465b/2012

Diberikan kepada

Nama : MUHAMMAD QOYYUM BAIHAQI
NIM : 09480126
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IRTIDAIYAH

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 28 Juni sampai dengan 6 Oktober 2012 di MIN Wonosari dengan DPL Drs. Misbah Ulmunir, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai 86.93 (A/B).



Yogyakarta, 11 Oktober 2012

a.n. Dekan
Ketua Pengelola PPL-KKN Integratif


Dr. Karwadi, M.Ag.

NIP 10710315 100803 1 0004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/PPL-KKN/PP.00.9/2430/2012

Diberikan kepada:

Nama : Muhammad Qoyyum Baihaqi
NIM : 09480126
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPI : H. Jusbar Hatto, M.Ag

yang telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal
13 Februari s.d. 19 Mei 2012 dengan nilai:

92 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk
mengikuti PPL-KKN Integratif Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Yogyakarta, 25 Mei 2012

A.n. Dekan,
Pengelola PPL-KKN Integratif

Dr. Karwadi, M.Ag.
NIP. 19710315 199803 1 004



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 - 3547438 - 3541487
Fax : (024) 3549560 http : // bpm.d.jatengprov.go.id e-mail : bpm.d@jatengprov.go.id
Semarang - 50131

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/17/04.5/2014

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tanggal 20 Desember 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Gubernur No. 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
3. Peraturan Gubernur No. 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.
- Kesbang : 1. Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta No. UIN.02/DT/TL.00/179/2014 tanggal 13 Januari 2014 perihal : Permohonan Izin Penelitian.
2. Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta No. 074/102/Kesbang/2014 tanggal 16 Januari 2014 perihal : Rekomendasi Izin Penelitian.

Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah atas nama Gubernur Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

Nama : MUHAMMAD QOYYUM BAIHAQI
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Ds. Gembong Rt. 04/05 Kel. Gembong, Kec. Gembong, Kabupaten Pati.
Pekerjaan : Mahasiswa
Judul Penelitian : Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Yang Bekerja Sebagai TKI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Gembong
Tempat /Lokasi : Madrasah Ibtidaiyah Gembong, Kabupaten Pati
Bidang Penelitian : Pendidikan
Penanggung Jawab : Drs. Sedyo Santosa, SS. MP.d.
Anggota Peneliti : -
Nama Lembaga : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Tujuan : **Melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal "Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Yang Bekerja Sebagai TKI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Gembong".**

Adapun ketentuan sebagai berikut :

Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Rekomendasi ini.

Nomor : 070/117/04.5/2014

Halaman : 2 (2)

Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perizinan. Materi penelitian tidak membahas masalah politik dan /atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

Surat rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat rekomendasi ini dalam melaksanakan penelitian tidak sesuai dengan surat permohonan beserta data dan berkasnya, tidak mentaati ketentuan yang tercantum dalam rekomendasi penelitian, peraturan perundang-undangan, norma-norma atau adat istiadat yang berlaku, dan penelitian yang dilaksanakan dapat menimbulkan keresahan di masyarakat, disintegrasi bangsa atau keutuhan NKRI.

Pencabutan sanksi atau pemberlakuan kembali rekomendasi penelitian dapat diberlakukan kembali apabila telah dilakukan klarifikasi dan atau pemantauan di daerah lokasi penelitian dilaksanakan dan adanya surat pernyataan dari peneliti kepada pejabat yang menerbitkan rekomendasi penelitian untuk tidak lagi melanggar ketentuan yang berlaku.

Setelah survai/riset/penelitian selesai supaya menyerahkan hasil survai/riset/penelitian kepada Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah.

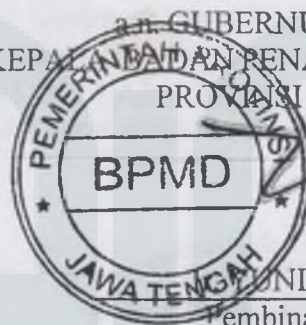
Surat Rekomendasi Penelitian ini berlaku pada tanggal 20 Januari s.d. April 2014.

Surat Rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Semarang,

Pada tanggal : 20 Januari 2014

GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH
PROVINSI JAWA TENGAH



UNI ASTUTI, MA.

Pembina Utama Muda

NIP. 19620621 198709 2 001

Busan :

Kepala Badan Kesbangpol & Linmas Provinsi Jawa Tengah;

Kepala Kantor Kesbangpol & Linmas Kab. Pati;

Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;

Sdr. MUHAMMAD QOYYUM BAIHAQI;

Arsip,-



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) 513056 Fax. 519734

Nomor : UIN.02/DT/TL.00/170 /2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 13 Januari 2014

Kepada Yth.
Gubernur DIY
Cq. Kepala BAKESBANGLINMAS DIY
Jl. Jendral Sudirman No. 5 Yogyakarta, 55231

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul **"PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA YANG BERKERJA SEBAGAI TKI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH GEMBONG"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami :

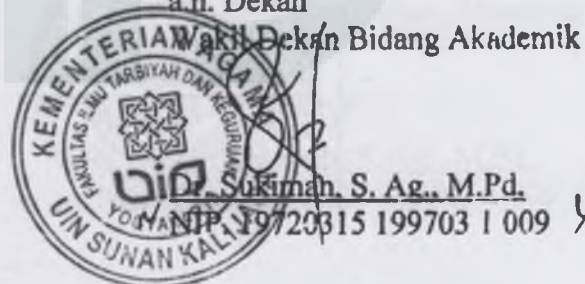
Nama : Muhammad Qoyyum Baihaqi
NIM : 09480126
Semester : IX
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Gendeng, Baciro, Yogyakarta.

Untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Gembong dengan metode pengumpulan data, observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Adapun waktunya mulai tanggal 14 Januari s.d 14 April 2014.

Demikian atas perkenaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan



Tembusan :

1. Dekan (Sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan PGMI
3. Mahasiswa bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) 513056 Fax. 519734

Nomor : UIN.02/DT/TL.00/180 /2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 13 Januari 2014

Kepada Yth.
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Gembong
di Gembong, Gembong, Pati, Jawa Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul **"PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA YANG BERKERJA SEBAGAI TKI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH GEMBONG"**, diperlukan penelitian.

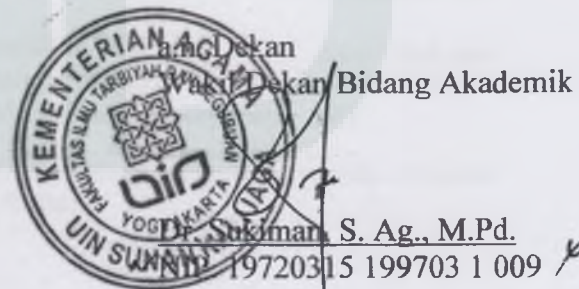
Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Qoyyum Baihaqi
NIM : 09480126
Semester : IX
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Gendeng, Baciro, Yogyakarta.

Untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Gembong dengan metode pengumpulan data, observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Adapun waktunya mulai tanggal 14 Januari s.d 14 April 2014.

Demikian atas perkenaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Tembusan :

1. Dekan (Sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan PGMI
3. Mahasiswa bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 16 Januari 2014

Nomor : 074 / 102 / Kesbang / 2014
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth. :
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Penanaman Modal Daerah
Provinsi Jawa Tengah
di

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : UIN.02/DT/TL.00/179/2014
Tanggal : 13 Januari 2014
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : “ **PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA YANG BEKERJA SEBAGAI TKI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH GEMBONG** ”, kepada:

Nama : MUHAMMAD QOYYUM BAIHAQI
NIM : 09480126
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi : Madrasah Ibtidaiyah Gembong, Pati, Jawa Tengah
Waktu : 14 Januari s/d 14 April 2014

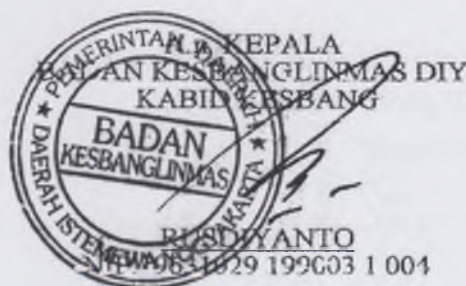
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset / penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset / penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset / penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil riset / penelitian kepada Badan Kesbanglinmas DIY.

Rekomendasi Ijin Riset / Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



busan disampaikan Kepada Yth :

Gubernur DIY (sebagai laporan);
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta;
Yang bersangkutan.



YAYASAN AL MA'ARIF
MADRASAH HIDAYATUL ISLAM
TERAKREDITASI A
Jl. Raya Gembong-Bageng No. 158 Gembong – Pati 59162

SURAT IJIN PENELITIAN

NOMOR : MI.103/PP.00.1/ 047/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sholikhin, S.Pd.I
NIP :
Jabatan : Kepala MI Hidayatul Islam Gembong

Sehubungan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor : UIN.02/DT/TL.00/180/2014 tanggal 13 Januari 2014 tentang Permohonan Izin Penelitian, dan memperhatikan surat keterangan Rekomendasi Penelitian Nomor : 070/117/04.5/2014 dari Pemerintah Provinsi Jawa Tengah maka dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Qoyyum Baihaqi
NIM : 09480126
Jurusan : PGMI
Alamat : Desa Gembong Kec. Gembong, Pati

Telah melakukan penelitian di MI Hidayatul Islam Gembong dengan judul : **“Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Yang Bekerja Sebagai TKI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islam Gembong”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gembong, 22 Maret 2014

Kepala Madrasah





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Muhammad Qoyyum Baihaqi
Nomor Induk : 09480126
Program Studi : PGMI
Semester : XIII
Tahun Akademik : 2015/2016
Judul Skripsi : "PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA YANG BEKERJA
SEBAGAI TKI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH GEMBONG"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 22 Januari 2016

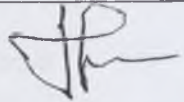
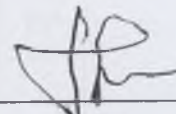
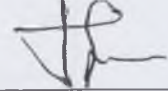
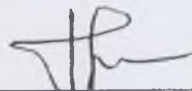
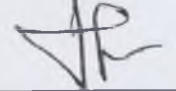
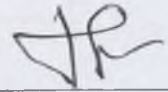
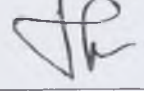
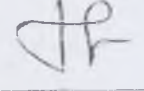
Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 22 Januari 2016
Moderator

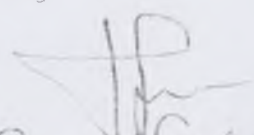
Drs. H. Sedyo Santoso, SS., M. Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Muhammad Qoyyum Baihaqi
 Nomor Induk : 09480126
 Jurusan : PGMI
 Semester : XIII
 Tahun Akademik : 2015/2016
 Judul Skripsi : "PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA YANG BEKERJA SEBAGAI TKI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH GEMBONG"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	22 / 16 / 1	I	Seminar Proposal	
2	5 / 16 / 2	II	Latar Belakang	
3	18 / 16 / 3	III	BAB I	
4	8 / 16 / 4	IV	BAB I + BAB II	
5	6 / 16 / 5	V	BAB III	
6	20 / 16 / 5	VI	Revisi BAB III	
7	3 / 16 / 6	VII	BAB IV + BAB V	
8	21 / 16 / 6	VIII	ACC	

Yogyakarta 22 Januari 2016
 Pembimbing


 Drs. Saiful Gubel SS M.Pd

CURRICULUM VITAE

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Muhammad Qoyyum Baihaqi
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pati, 09 Agustus 1991
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Status : Menikah
6. Alamat : Sudimoro, Mororejo, Tempel, Sleman,
Yogyakarta
7. No. Hp : 085878323261
8. Email : ratnarahmayanti@gmail.com

B. Data Keluarga

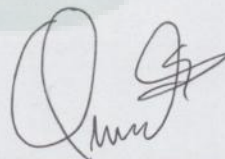
1. Nama Suami : Ratna Rahmayanti
2. Nama Anak : Al- Farisy Risky Pratama
3. Alamat : Sudimoro, Mororejo, Tempel, Yogyakarta
4. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Abdul Rohman
 - b. Nama Ibu : Sri Rahayu S. Pd
 - c. Alamat Ortu : Gembong, Gembong, Pati, Jawa Tengah

C. Riwayat Pendidikan

1. S1 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. SMA/MA : MA NU Gembong
3. SMP/MTS : MTS Al Ma'arif Gembong
4. SD/MI : SD N Gembong 02
5. TK/RA : TK Darmarini

Yogyakarta, 10 Juni 2016

Penulis



Muhammad Qoyyum Baihaqi