

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN  
DI SD NEGERI SELOMULYO SLEMAN YOGYAKARTA**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:  
**Dewi Dwi Utami**  
11480024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER  
KARAWITAN  
DI SD NEGERI SELOMULYO SLEMAN YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:  
**Dewi Dwi Utami**  
11480024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Dwi Utami  
NIM : 11480024  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi lain dan skripsi saya ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 29 Februari 2016

Yang menyatakan,


Dewi Dwi Utami

NIM. 11480024

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

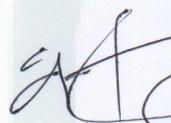
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Dwi Utami  
NIM : 11480024  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosah saya menggunakan foto berjilbab. Jika kemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 Februari 2016  
Yang menyatakan,



Dewi Dwi Utami  
NIM 11480024



**PENGAJUAN PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp. : -

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Dewi Dwi Utami  
NIM : 11480024  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : X  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler  
Karawitan di SD Negeri Selomulyo Sleman  
Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini, kami berharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diajukan/dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 29 Februari 2016

Pembimbing

Drs. H. Sedyo Santoso, S.S M.Pd.,

NIP. 19630728 199103 1 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/RO

### PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-443/UN.02/DT.00/06/2016  
Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :

### PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI SD NEGERI SELOMULYO SLEMAN YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
Nama : Dewi Dwi Utami  
NIM : 11480024  
Telah dimunaqasyahkan pada : 10 Mei 2016  
Nilai Munaqasyah : B+ (84,25)  
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

#### TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Drs. H. Sedya Santosa, SS., M. Pd.  
NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji I

Penguji II

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.  
NIP. 19810104 200912 1 004

Drs. Nur Hidayat, M. Ag.  
NIP. 19620407 199403 1 002

Yogyakarta, 27 JUN 2016  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman, M.A.  
NIP. 19611102 198603 1 003

## MOTTO

**Ketika kehilangan kekayaan, Anda tidak kehilangan apa-apa  
Ketika kehilangan kesehatan, Anda kehilangan sesuatu  
Ketika kehilangan karakter, Anda kehilangan segala-galanya  
(billy Graham)<sup>1</sup>**



---

<sup>1</sup>Muhamad Mustari, *nilai karakter Refleksi untuk pendidikan*, (Jakarta : PT Raja Grafindo persada, 2001), hal. xxi.

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Skripsi Ini Dipersembahkan Untuk*

*Almamater Tercinta*

*Program Studi*

*Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*

## ABSTRAK

Dewi Dwi Utami. Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SD Negeri Selomulyo, Sleman, Yogyakarta. Pembimbing : Drs. H. Sedyo Santosa, SS.,M. Pd. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Latar belakang penelitian ini adalah Pendidikan tidak hanya mendidik peserta didiknya untuk menjadi manusia yang cerdas, tetapi juga membangun kepribadiannya agar memiliki rasa cinta tanah air. Saat ini pendidikan di Indonesia dinilai oleh banyak kalangan tidak bermasalah dengan peran pendidikan dalam mencerdaskan peserta didiknya, namun dinilai kurang berhasil dalam membangun kepribadian peserta didiknya agar memiliki rasa cinta tanah air. Oleh karena itu, saat ini pendidikan karakter dipandang sebagai kebutuhan yang mendesak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter, nilai-nilai pendidikan karakter serta faktor pendukung maupun penghambat pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler karawitan di SD N Selomulyo Sleman Yogyakarta. Subyek penelitiannya yaitu kepala sekolah, guru, siswa dan wali siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan telaah reduksi data, penyajian data dan dilanjutkan dengan verifikasi data. Uji keabsahan data dengan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: implementasi pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler karawitan di SD N Selomulyo, menghasilkan deskripsi nilai-nilai pendidikan karakter. Hasil data observasi dan catatan lapangan, saat bermain gamelan dan menyanyikan temban-tembang jawa menunjukkan nilai yang ada. Adapun nilai yang dapat diambil antara lain : nilai kepemimpinan, kesabaran, tanggung jawab, kesopanan, keagamaan (religius), kehalusan, kedisiplinan, konsentrasi, toleransi. Adapun faktor pendukung berasal dari siswa dan sarana prasarana. yaitu adanya antusias siswa, dan fasilitas yang ada berupa seperangkat gamelan karawitan. Sedangkan faktor penghambat, yaitu kurangnya guru pengajar karawitan.

**Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler, Karawitan**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih lagi penyayang. Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa mudah-mudahan tercurah selalu kepada baginda Rosulullah SAW.

Selama penulisan skripsi ini tentunya berbagai kendala telah dilalui peneliti. Skripsi ini tak mungkin tersusun rapi oleh peneliti tanpa dukungan orang lain. Maka dari itu atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses berlangsungnya penulisan skripsi ini peneliti menghaturkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Tasman Hamami, MA. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Sigit Prasetyo, M.Pd.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sekaligus sebagai Dosen Penasehat Akademik.
3. Drs. H. Sedyanta Santosa, S.S. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Supriyati Basuki Rahayu, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Selomulyo dan guru-guru di SD Negeri Selomulyo yang telah memberikan izin penelitian dan atas kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.

5. Bapak Suyadi selaku pembimbing Ekstrakurikuler karawitan di SD Negeri Selomulyo yang telah banyak membantu dalam skripsi ini.
6. Siswa-siswi kelas IV dan V SD Negeri Selomulyo yang menjadi objek penelitian yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Ayah saya Mudiharto (Alm) dan Ibu saya Murtinem (Alm), tiada kata lain bagi beliau selain doa dan ucapan terimakasih. Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik.
8. Bapak Febri Andikan Lasmana dan Ibu Drh. Pudenta Waluyajati kakak sekaligus orang tua wali saya, terimakasih banyak atas semua yang kalian berikan untuk saya, tanpa kalian berdua saya tidak akan bisa menjadi seperti saat ini.
9. Dody Sakti Prabowo, terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan untuk saya agar segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Widodo dan Ibu Yuniati, calon bapak dan ibu mertua. Terimakasih banyak atas wejangan yang selalu diberikan kepada saya dikala saya sedang malas mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2011, Ulfatul, Vikriyani, Ranti safi'ah yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini dalam bertukar pendapat.
12. Segenap pihak yang telah membantu sehingga terselesaikanya skripsi ini yang tidak mungkin dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Terimakasih atas semua pihak yang telah membantu baik yang bersifat material maupun spiritual, peneliti sadar bahwa tulisan ini masih jauh dari

sempurna, maka dari itu saran, kritik dan masukan sangat peneliti nantikan untuk memperbaiki di masa yang akan datang. Harapan peneliti semoga tulisan ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya demi peningkatan ilmu amal. Amin.

Yogyakarta, 29 Februari 2016  
Yang menyatakan,



Dewi Dwi Utami  
NIM 11480024

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN BERJILBAB</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pendidikan .....	9
2. Pendidikan Karakter .....	12
3. Pendidikan Karakter Melalui Seni Budaya .....	14
4. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	17
5. Kesenian Karawitan .....	18
a. Pengertian Karawitan .....	20
b. Karakteristik Pembelajaran Karawitan .....	22
c. Gamelan .....	24
d. Gendhing .....	28
e. Laras .....	29

f. Titi Laras .....	29
g. Irama.....	30
6. Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar .....	32
a. Pengertian.....	32
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Sekolah Dasar.....	33
7. Karakteristik Pendidikan Sekolah Dasar .....	34
a. Siswa .....	34
b. Guru.....	35
c. Kurikulum .....	35
d. Pembelajaran .....	35
e. Gedung dan Peralatan Pembelajaran.....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
C. Krangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Pendekatan Penelitian.....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
D. Subjek Penelitian .....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
1. Observasi.....	43
2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi .....	44
F. Keabsahan datta.....	44
G. Teknik Analisi Data.....	45
1. Reduksi Data.....	45
2. Data Display.....	45
3. Conculsing Drawing .....	46
4. Triangulasi Data.....	46
H. Sistematika Pembahasan.....	47

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan di SD Negeri Selomulyo ..... 48

B. Nilai Pendidikan Karakter yang Terdapat dalam Ekstrakurikuler Karawitan di SD Negeri Selomulyo ..... 51

C. Faktor-Faktor Penghambat Maupun Pendukung dalam Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan di SD Negeri Selomulyo ..... 54

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan ..... 57

B. Saran ..... 58

**DAFTAR PUSTAKA ..... 59**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 62**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai Utama dalam Pendidikan Agama.....	13
---------	---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Pedoman Transliterasi Arab Indonesia.....	62
Lampiran 2	:	Gambaran Umum Sekolah .....	64
Lampiran 3	:	Pedoman Pengumpulan Data.....	86
Lampiran 4	:	Catatan Lapangan .....	90
Lampiran 5	:	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi .....	99
Lampiran 6	:	Bukti Seminar Proposal.....	100
Lampiran 7	:	Berita Acara Seminar Proposal .....	101
Lampiran 8	:	Kartu Bimbingan Skripsi.....	102
Lampiran 9	:	Permohonan Izin Penelitian ke Gubernur .....	103
Lampiran 10	:	Permohonan Izin Penelitian ke Bupati Sleman .....	104
Lampiran 11	:	Permohonan Izin Penelitian ke SDN Selomulyo .....	105
Lampiran 12	:	Permohonan Izin Penelitian ke SDN Bidang Akademik.....	106
Lampiran 13	:	Surat Keterangan Penelitian dari SDN Selomulyo.....	107
Lampiran 14	:	Sertifikat PPL 1 .....	108
Lampiran 15	:	Sertifikat PPL-KKN Integratif .....	109
Lampiran 16	:	Sertifikat TOEC.....	110
Lampiran 17	:	Sertifikat IKLA.....	111
Lampiran 18	:	Sertifikat ICT.....	112
Lampiran 19	:	Sertifikat SOSPEM.....	113
Lampiran 20	:	Sertifikat OPAK .....	114
Lampiran 21	:	Ijazah SMA.....	115
Lampiran 22	:	Dokumentasi Penelitian.....	116
Lampiran 23	:	<i>Curriculum Vitae</i> .....	124

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan tidak hanya mendidik peserta didiknya untuk menjadi manusia yang cerdas, tetapi juga membangun kepribadianya agar memiliki rasa cinta tanah air. Saat ini, pendidikan di Indonesia dinilai oleh banyak kalangan tidak bermasalah dengan peran pendidikan dalam mencerdaskan peserta didiknya, namun dinilai kurang berhasil dalam membangun kepribadian peserta didiknya agar memiliki rasa cinta tanah air. Oleh karena itu, saat ini pendidikan karakter dipandang sebagai kebutuhan yang mendesak.<sup>2</sup>

Gagasan ini muncul karena proses pendidikan yang selama ini dilakukan belum sepenuhnya berhasil dalam membangun manusia Indonesia yang berkarakter. Penilaian ini didasarkan pada banyaknya lulusan sekolah dan sarjana yang cerdas secara intelektual, namun tidak memiliki rasa cinta tanah air, atau rasa bangga akan kebudayaan sekitarnya. Dapat dilihat dari kasus-kasus yang marak terjadi saat ini. Tidak sedikit anak-anak hingga orang dewasa saat ini lebih menyukai alunan musik dangdut, pop, rock dan lain sebagainya. Hal ini terjadi karena minimnya minat dan rasa peduli mereka terhadap adat istiadat dan kebudayaan yang ada di sekitar mereka. Dapat dilihat dari kasus-kasus yang terjadi saat ini. Tidak sedikit dari kalangan bawah, menengah, hingga orang yang berpendidikan yang melanggar nilai

---

<sup>2</sup>Septyono, Manajemen Pembelajaran Ekstrakurikuler Karawitan di SDN Ngelegok 02 Blitar. *Skripsi*. Blitar : Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Dan Prasekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan UM. Tahun 2012.

norma, agama dan undang-undang yang ada. Seperti mencuri, korupsi, perampokan, pembunuhan, pemerkosaan, dan seterusnya. Hal tersebut terjadi karena rendahnya moralitas, kurangnya pendidikan akhlak, kurangnya penanaman nilai-nilai keagamaan. Tidak memungkiri bahwa bangsa kita ini banyak melahirkan orang-orang akademis. Namun hal tersebut tiada berguna tanpa dibarengi dengan akhlak yang dimilikinya. Justru akan menimbulkan bahaya apabila terdapat orang-orang pintar dan berilmu tanpa adanya kepribadian yang baik. Dalam hal ini merupakan akhlak yang mulia. Karena apabila ilmu tersebut disalahgunakan tanpa adanya kontrol atau pengendalian dari pribadi sendiri, maka akan merugikan diri sendiri, orang lain hingga rusaknya bangsa ini.<sup>3</sup>

Pendidikan diartikan sebagai suatu proses usaha dari manusia dewasa yang telah sadar akan kemanusiaanya dalam membimbing, melatih, mengajar dan menanamkan nilai-nilai dan dasar-dasar pandangan hidup kepada generasi muda, agar nantinya menjadi manusia yang sadar yang bertanggung jawab akan tugas-tugas hidupnya sebagai manusia, sesuai dengan sifat hakiki dan ciri-ciri kemanusiaanya. Dengan kata lain, proses pendidikan merupakan rangkaian usaha membimbing, mengarahkan potensi hidup manusia yang berupa kemampuan dasar dan kehidupan kepribadiannya sebagai makhluk

---

<sup>3</sup>Vikriyani. "Pendidikan karakter melalui kurikulum kepesantrenan siswa kelas V di SD Nahdlatul Ulama Sleman Yogyakarta", skripsi, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. 2015

hidup individu dan makhluk sosial serta dalam hubungannya dengan alam sekitarnya agar menjadi kepribadian yang bertanggung jawab.<sup>4</sup>

Pendidikan Islam merupakan usaha dan kegiatan pembinaan pribadi muslim melalui pengalaman sepenuhnya ajaran Allah dan Rasulullah untuk membentuk kepribadian muslim yang sempurna.<sup>5</sup> Berbicara mengenai pendidikan, tidak terlepas dengan kepribadian. Dimana kepribadian tersebut. Merupakan sifat yang dapat diukur dan ditujukan kepada orang lain, atau dengan kata lain yaitu cara seseorang berinteraksi dengan seseorang yang lain. Sehingga diperoleh ciri khas dari individu tersebut. Kepribadian menurut peneliti sama halnya dengan karakter. Dimana karakter tersebut merupakan watak, sifat kejiwaan, akhlak atau tabiat seseorang yang tentunya berbeda satu sama lain. Terkait maraknya pendidikan saat ini mengenai kurikulum 2013 yang mencanangkan tentang pendidikan karakter, maka masih hangat topik satu ini untuk menjadi bahasan saat ini.

Belakangan ini persoalan pentingnya pendidikan karakter dalam sistem pendidikan nasional sering diangkat dalam wacana publik. Wacana tersebut umumnya berisi kritik terhadap pendidikan yang selama ini mengutamakan pengembangan kemampuan intelektual akademis dibandingkan aspek yang sangat fundamental, yaitu pengembangan karakter.<sup>6</sup>

Pendidikan karakter adalah salah satu solusi untuk menegndalikan nilai-nilai budaya positif tersebut. Pendidikan karakter di sekolah merupakan salah

---

<sup>4</sup>Jaklaluiddin & Abdullah Idi, *Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007),hal. 21-22.

<sup>5</sup>Sudiyono, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rineka Cipta 2007), hal. 3-6.

<sup>6</sup>Novan Ady Wiyani, *Membumikan pendidikan karakter di SD*, (Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 2013), hal. 23.

satu program yang dirancang pemerintah Indonesia melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan sejak tahun 2010. Program ini di maksudkan untuk menanamkan kembali nilai-nilai karakter bangsa.<sup>7</sup>

Pendidikan karakter sesungguhnya sudah tercermin dalam undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional, yang berbunyi : “ Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang berdemokrasi serta bertanggung jawab.”<sup>8</sup>

Dalam hal ini peran guru sangat berpengaruh terhadap berlangsungnya proses pembelajaran di kelas. Hendaknya guru menyampaikan nilai-nilai atau memberikan pengaruh positif siswa dan kemudian menjadi sebuah karakter. Banyak hal yang telah dilakukan guru dalam melaksanakan program pemerintah untuk mensukseskan pendidikan karakter disekolah, salah satunya yaitu dengan cara memberikan pengetahuan, keterampilan dan salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah memulai integrasi dalam pembinaan kesiswaan. Kegiatan pembinaan kesiswaan merupakan kegiatan pendidikan yang dilakukan diluar jam pelajaran tatap muka. Kegiatan tersebut dilaksanakan didalam dan diluar lingkungan sekolah dalam rangka memperluas pengetahuan

---

<sup>7</sup>Tim Peneliti program DPP Bakat dan Ketrampilan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Pendidikan karakter*. (Yogyakarta: Aura Pustaka, 2012), hal. XVII.

<sup>8</sup>Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia : Revitalitas Pendidikan karakter terhadap keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hal. 12.

meningkatkan keterampilan, dan menginternalisasi nilai-nilai atau aturan-aturan agama serta norma-norma sosial baik lokal, nasional, maupun global untuk membentuk kepribadian muslim yang sempurna.

Dalam pendidikan ekstrakurikuler dikenal ada dua kegiatan elementer, yaitu kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler merupakan kegiatan pokok yang didalamnya terjadi proses belajar mengajar antara siswa dan pendidik. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran, yang ditujukan untuk membantu siswa memunculkan potensinya dan mengasah bakat dan minat siswa yang secara khusus diselenggarakan oleh pihak sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan agar :

1. Siswa dapat memperdalam dan memperluas pengetahuan keterampilan mengenai hubungan berbagai mata pelajaran, menyalurkan bakat dan minat.
2. Siswa mampu memanfaatkan pendidikan kepribadian serta, mengkaitkan pengetahuan yang diperoleh melalui program kurikulum dengan kebutuhan dan keadaan lingkungannya.

Manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler anatar lain dapat menyalurkan hobi siswa, mengenali potensi yang dimiliki siswa, melatih siswa dalam *life skill*, menekan kenakalan remaja.

Salah satu program sekolah yang dapat dilakukan melalui kegiatan pembinaan bakat dan minat yaitu dalam bidang kesenian seperti karawitan. Di era globalisasi ini posisi kesenian tradisional sudah semakin tergeser atau tersingkir oleh budaya modern yang semakin digemari oleh anak-anak hingga

orang dewasa. Dengan semakin menipisnya minat mereka terhadap seni tradisional (gamelan), maka perlu sekali adanya kegiatan ekstrakurikuler karawitan di sekolah. Karena harus sejak dini ditanamkan rasa cinta tanah air pada diri anak, agar mereka terbiasa dengan budaya yang ada disekitar mereka. Pembelajaran kesenian karawitan yang sebenarnya merupakan aset budaya daerah. Pendidikan seni pada hakekatnya memiliki kekuatan yang sepenuhnya belum dapat diimplementasikan baik disektor pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Peran multi budaya, multi lingual dan multi dimensional belum mampu memberikan pencerahan dalam dunia pendidikan nasional. Hal ini terjadi karena para penentu kebijakan, perencana dan pelaku pendidikan belum mamahami peran seutuhnya dari pedidikan seni bagi pembentukan karakter individu dan berbangsa.<sup>9</sup> Kegiatan ekstrakurikuler karawitan yang ada di SDN Selomulyo Sembung, Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta merupakan ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk siswa kelas IV dan V. Ekstrakurikuler ini di adakan pada hari Rabu dan Sabtu. Respon yang baik dari para siswa akan ekstrakurikuler yang diadakan oleh pihak sekolah ini memicu semangat guru (Pelatih Karawitan) untuk melatih siswa. Kegiatan yang rutin dilaksanakan seminggu dua kali ini diharapkan dapat menanamkan sifat dan perilaku cinta tamah air pada diri siswa di SDN Selomulyo sejak dini. Disamping itu agar dapat melestarikan kebudayaan sekitar mereka mengenai karawitan (seni suara gamelan). Dengan demikian, maka peneliti tertarik untuk

---

<sup>9</sup> Wardani dan Cut Kamaril, *Pendidikan Seni Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Multikecerdasan*, (Bandung: APSI, 2006), Hal. 17.

meneliti dan membahas pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sembung, Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah diuraikan di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler di SDN Selomulyo ?
2. Nilai pendidikan karakter apa saja yang terdapat dalam ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo ?
3. Apa saja faktor-faktor penghambat maupun pendukung dalam pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler di SDN Selomulyo ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo.
- b. Mengetahui apa saja nilai pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo.
- c. Mengetahui apa saja faktor-faktor penghambat maupun pendukung pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo.

## **D. Manfaat Penelitian**

1. Secara teoritik

- a. Diharapkan mampu memberikan sumbangan wacana tentang pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler karawitan.

## 2. Secara praktis

- a. Bagi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam mengembangkan kualitas guru.
- b. Bagi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan kajian keilmuan dan pengembangan kajian khususnya dibidang kebijakan pendidikan.
- c. Bagi peneliti, penelitian ini sebagai wujud pengembangan berfikir dalam penerapan ilmu pengetahuan secara teoritis yang telah dipelajari peneliti dibangku kuliah.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo ini cukup terlaksana dengan baik. Proses pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler diawali dengan pembelajaran awal terlebih dahulu, siswa diberikan gambaran tentang seni karawitan oleh guru bahwa seni karawitan merupakan kesenian tradisional yang dibawakan dalam bentuk berkelompok. Setelah siswa memahami penjelasan tentang seni karawitan yang disampaikan oleh guru ekstrakurikuler, kemudian siswa diajarkan tentang dasar-dasar cara memainkan alat musik gamelan
2. Nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo menghasilkan deskripsi nilai-nilai pendidikan karakter. Hasil data observasi dan catatan lapangan saat bermain gamelan dan menyanyikan tembang-tembang Jawa menunjukkan nilai yang ada. Adapun nilai yang dapat diambil antara lain : Nilai bersahabat atau komunikatif, nilai kepemimpinan, nilai kedisiplinan, nilai tanggung jawab, nilai keagamaan dan nilai cinta tanah air.
3. Faktor penghambat dan pendukung dalam pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo faktor pendukung dapat ditimbulkan dari faktor siswa, sarana prasarana dan sekolah. Sedangkan

faktor penghambat di antaranya yaitu kurangnya guru pengajar karawitan dan waktu latihan yang kurang.

## **B. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Kesenian karawitan merupakan salah satu kesenian tradisional hendaknya selain dimaknai dari tampilan atau bentuk seninya juga dipahami pesan yang disampaikan dalam pementasan kesenian tersebut.
2. Pihak masyarakat hendaknya tetap dan selalu mendukung adanya kelompok karawitan yang menyampaikan nilai-nilai pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler karawitan tersebut.
3. Untuk menjaga kelestarian kebudayaan, hendaknya kesenian karawitan juga dijadikan sebagai media pendidikan karakter di sekolah. Dengan memasukannya kedalam pembelajaran muatan lokal.
4. Untuk mengoptimalkan waktu latihan karawitan, hendaknya pihak sekolah menambah jadwal ekstrakurikuler yang semula satu kali dalam seminggu untuk satu kelas menjadi dua kali dalam satu minggu untuk satu kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Muhaimin Azzet. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia : Revitalitas Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Yogyakarta.
- Alfauri, Jaliludin. 2008. “Pelaksanaan Program Pengembangan Diri dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Bidang Seni Baca Al-Quran dan Nasyid di Madrasah Aliyah Negeri Tempel”, *Skripsi*: Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Badingah, S. 1993. *Agresivitas Remaja Kaitannya dengan Pola Asuh, Tingkah Laku Agresif Orang Tua dan Kegemaran Menonton Film Keras*. Depok: Program Studi Psikologi-Pascasarjana.
- Departemen Agama RI. 2007. *Alqur'an dan Terjemahannya SYAAMIL AL-QUR'AN special for women*. Bandung: Sygma.
- Depdikbud. 1990. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subroto, Edi. 2001. *Seni Tradisi, Seni Pertunjukan Masa Dan Seni Modern Dalam Proses Modernisasi*, Surakarta: UNS PRESS.
- Sudewo, Eri.Nurul. 2001. *Best Praticice CHARACTER BUILDING Menuju Indonesia lebih baik*. Jakarta: Republik Penerbit.
- Patilima, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabet.
- Ismaya, Dwi. 2014. “Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Purbayan Kotagede Yogyakarta”. *Skripsi*: Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jaklaluddin dan Abdullah Idi. 2007. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz.
- Riqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. Yogyakarta: PT. LkiS Printing Cemerlang.
- M. Junaidi Ghony dan Fauzai. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

- Novan Ady Wiyani. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, Andi. 2010. *Menguasai Teknik-Teknik Kolektif data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Saptomo. 2009. *Seni Budaya sebagai Pendidikan Karakter Sekolah Dasar*. Surakarta.
- Saptono. 2011. *Dimesnsi-Dimensi Pendidikan Karakter, Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga Group.
- Septyono. 2012. "Manajemen Pembelajaran Ekstrakurikuler Karawitan di SDN Nglekok 02 Blitar". *Skripsi*: Jurusan Kependidikan sekolah Dasar dan Prasekolah Tahun Fakultas Ilmu Pendidikan UM.
- Setiawati, Roswari. 2014. "Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Jawa pada Kelas V di MIN Yogyakarta 1". *Skripsi*: Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabet.
- Sumarsan. 2003. *Karawitan dan Gamelan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumarsan. 2002. *Hayatan Gamelan Kedalam Lagu Teori dan Perspektif*. Surakarta: STSI Press.
- Supanggah, Rahayu. 2002. *Bhotekan Karawitan*. Jakarta: Masyarakat Seni Pertunjukan Indonesia.
- Suyuti dan Sumarso. 1978. *Karawitan Gaya Baru Jilid 1 dan 2*. Solo: Tiga Serangkai.
- Tim Penelitian Program DPP Bakat dan Ketrampilan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Aura Pustaka.
- The Nobel Alqur'an. <http://Qur'an.com>. diunduh pada 17 November 2015 Pukul 10.32 WIB.
- Kayam, Umar. 2006. *Posisi Perguruan Tinggi Seni di Indonesia*. Surakarta: STSI Press..

Vikriyani. 2015. "Pendidikan Karakter melalui kurikulum kepesantrenan siswa kelas V di SD Nahdlatul Ulama". *Skripsi*: Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga.

Wardani dan Cuk Kamari. 2006. *Pendidikan Seni Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Multikecerdasan*. Bandung: APSI.

Sonia Nurul Mukti. [Http://www.academia.edu/7094665/makalah\\_pendidikan\\_karakter](http://www.academia.edu/7094665/makalah_pendidikan_karakter). Diunduh pada 1 November 2015 pada pukul 15.35 WIB.



## LAMPIRAN 1

### PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab- Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

#### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	B	b	-
ت	T	t	-
ث		s	s (dengan titik di atasnya)
ج	J m	j	-
ح	H	h	(dengan titik di bawahnya)
خ	Kh	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	al	z	z (dengan titik di atasnya)
ر	R	r	-
ز	Zai	z	-
س	S n	s	-
ش	Sy n	sy	-
ص	d		s (dengan titik di bawahnya)
ض	D d	d	d (dengan titik di bawahnya)
ط		t	t (dengan titik di bawahnya)
ظ	Z	z	z (dengan titik di bawahnya)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)

ق

ك	Gain	g	-
ل	F	f	-
م	Q f	q	-
ن	K f	k	-
و	l m	l	-
	m m	m	-
	n n	n	-
	w wu	w	-
ه	ā` H	h	-
ء	hamzah		apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	ā` y	y	-

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap. Contoh: أحمدية ditulis *Ahmadiyyah*

## III. Tā' marbūtah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: جماعة ditulis *jam 'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *kar matul-auly*

## IV. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

## V. Vokal Panjang

A panjang ditulis  $\bar{a}$ , i panjang ditulis  $\bar{i}$ , dan u panjang ditulis  $\bar{u}$ , masing-masing dengan tanda hubung ( - ) di atasnya.



## VI. Vokal Rangkap

Fathah + yā` tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai*, ditulis dan fathah + w wu mati ditulis *au*.

## VII. Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata Dipisahkan dengan apostrof ( ' )

Contoh: **أَنْتُمْ** ditulis *a antum*

**مُؤَنَّث** ditulis *mu anna*

## VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: **الْقُرْآن** ditulis *Al-Qura n*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf 1 diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: **الشَّيْخَة** ditulis *asy-Sy ah*

## IX. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

## X. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: **شَيْخِ الْإِسْلَام** ditulis *Syaikh al-Isl m* atau *Syakhul-Isl m*

Lampiran 2

**PROFIL**  
**SD NEGERI SELOMULYO**



**Alamat : Sembung, Sukoharjo, Ngaglik, Sleman,  
Yogyakarta**

## **SEKILAS PANDANG PROFIL SD N SELOMULYO**

### **A. SEJARAH SINGKAT SD N SELOMULYO**

SD N Selomulyo berdiri pada tahun 1951. Pada waktu itu bangunan masih sangat sederhana, tetapi dengan partisipasi dan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan dengan sukarela mereka ikut membantu baik dengan tenaga, materi, maupun pikiran sehingga bangunan yang semula sederhana menjadi bangunan yang lebih layak untuk digunakan sebagai sarana pendidikan. Dengan demikian proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Siswa pun dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan penuh dengan semangat.

Atas kesadaran masyarakat bahwa pendidikan sangat besar manfaatnya maka kami sebagai fasilitator ingin mengembangkan dan terus berbenah agar kami juga terlibat dalam memajukan bangsa ini. Kami selalu memberikan yang terbaik untuk peningkatan mutu anak didik kami untuk hari esok yang lebih baik dengan berbagai upaya.

## **B. DAYA DUKUNG LINGKUNGAN**

### **1. Letak Geografis**

Letak Geografis SD N Selomulyo agak jauh dengan pusat kota Yogyakarta tetapi dapat dikatakan strategis karena terletak didekat pemukiman warga yaitu desa Sembung, Sukoharjo, Ngaglik, Sleman. Selain itu lokasi SD N Selomulyo dekat dengan jalan raya sehingga tidak asing bagi warga sekitar untuk mengenalnya. Adapun batas-batas sekolah adalah sebagai berikut :

- Sebelah Utara : Ruko
- Sebelah Timur : Pencucian Motor
- Sebelah Selatan : Pemukiman Warga
- Sebelah Barat : Gang Kampung Sembung

### **2. Sosial Budaya**

SD N Selomulyo terletak dekat perkampungan sehingga tidak dapat lepas dari norma-norma yang berlaku di masyarakat. Ada beberapa norma yang berlaku dalam masyarakat sekitar SD N Selomulyo, yang mempengaruhi kehidupan masyarakat sehari-hari diantaranya adalah norma agama, norma social, norma adat, dan norrna hukum.

Masyarakat sekitar SD N Selomulyo mayoritas beragama Islam sehingga dapat diajak bekerja sama dalam memajukan program-program sekolah dalam bidang keagamaan. Walaupun terdapat sedikit perbedaan dalam bergama tidak menyebabkan masalah bagi kemajuan sekolah, karena agama merupakan hak asasi bagi setiap manusia. Begitu pula dengan adat istiadat masyarakat sekitar yang mayoritas keturunan Jawa sehingga dapat berpengaruh dalam memajukan seni budaya di lingkungan sekolah yang memiliki adat kebudayaan jawa.

### 3. Keamanan

Dalam rangka menjaga keamanan, selain mengadakan penjaga sekolah, sekolah bekerja sama dengan masyarakat sekitar. Hal ini dilakukan supaya lingkungan di sekitar sekolah tetap terjaga baik di luar maupun di dalam. Mayoritas masyarakat agamis, tidak ada tindakan kriminalitas dan hal-hal yang tidak diinginkan. Tingkat keamanan masyarakat sekitar dalam menjaga lingkungan sekolah yakni peduli pada keberadaan sekolah serta mendukung dan berperan serta dalam menjaga keamanan sekolah sehingga tidak menimbulkan hal-hal yang tidak diinginkan.

#### C. VISI, MISI, dan TUJUAN



Visi SD Negeri Selomulyo adalah :

Beriman, Berilmu, dan Berbudaya



Guna mencapai visi diatas, maka Misi SD Negeri Selomulyo adalah :

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- b. Mengoptimalkan seluruh fasilitas dan media yang dimiliki sekolah dalam proses pembelajaran serta peningkatan kualitas dan kuantitasnya.
- c. Mengoptimalkan minat aca dan pengembangan perpustakaan.
- d. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

- e. Meningkatkan prestasi dalam bidang ekstrakurikuler sehingga peserta didik memiliki kecakapan hidup.
- f. Menerapkan manajemen partisipatif aktif pada warga sekolah dan komite sekolah.



### Tujuan

Upaya untuk mewujudkan visi dan misi Sekolah Dasar Negeri SELOMULYO menetapkan tujuan dalam kurun waktu 4 tahun ke depan 2012-2014 sebagai berikut :

1. Terwujudnya warga sekolah yang memiliki budaya disiplin dan agamis.
2. Terlaksanakannya pembelajaran yang menyenangkan, dinamis, kreatif, dialogis, dan produktif.
3. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang sesuai dengan SNP.
4. Terwujudnya warga sekolah memiliki perilaku 8K.
5. Terwujudnya peningkatan jumlah siswa yang diterima di SMP favorit sekurang-kurangnya 80% dari siswa yang mendaftar.
6. Terwujudnya kedisiplinan dari seluruh komponen sekolah (stakeholders) untuk membentuk kepribadian yang tangguh dan kokoh sebagai dasar dalam setiap aktivitas serta sebagai asset sekolah.
7. Terwujudnya peningkatan aktivitas dan kreatifitas siswa melalui pelaksanaan kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

#### **D. UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN KULTUR SEKOLAH**

Untuk meningkatkan kualitas anak didik, SD N Selomulyo harus melakukan bimbingan secara intensif dan menjaga supaya keadaan dalam pembelajaran selalu kondusif untuk meningkatkan kreatifitas anak di masa yang akan datang. Peningkatan kualitas anak yang optimal di sekolah dapat di tempuh dengan berbagai cara, salah satunya adalah variasi metode pembelajaran. Metode Pembelajaran merupakan hal yang sangat penting didalam proses belajar mengajar. Strategi yang kami terapkan dalam kegiatan belajar mengajar yakni adanya dukungan guru yang aktif. Strategi pembelajaran yang dilakukan guru yang aktif sangat bervariasi, dinamis, tidak monoton, senantiasa disesuaikan dengan mater pelajaran, situasi, kondisi, serta proses pembelajarannya. Untuk dapat menempuh program yang diterapkan di sekolah, tidak akan lepas disiplin yang harus dipatuhi oleh guru dan siswa. Adapaun disiplin siswa yang diterapkan di SD N Selomulyo sebagai berikut :

1. Hadir di sekolah selambat-lambatnya 10 menit sebelum pelajaran dimulai dan berbaris dengan teratur didepan kelasnya setelah tanda masuk dibunyikan.
2. Mengikuti semua kegiatan belajar mengajar dengan baik dan aktif.
3. Mengerjakan tugas-tugas dengan baik.
4. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dipilihnya.
5. Memiliki kelengkapan belajar misalnya buku dan alat-alat belajar lainnya.
6. Mengikuti upacara peringatan Hari Besar Agama / Nasional serta acara lain yang diadakan sekolah.
7. Berperan serta melaksanakan 8 K.
8. Tidak meninggalkan sekolah, kelas sebelum mendapat izin Kepala Sekolah / Guru yang bersangkutan.
9. Mematuhi tata tertib sekolah.

Dengan demikian diharapkan peserta didik memiliki potensi yang dapat dikembangkan pada peluang yang ada pada saat ini dan di masa yang akan datang sehingga dapat mengembangkan diri dalam rangka meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM).

- Gambar Kegiatan Proses Belajar Mengajar



## E. DATA DAN PROFIL SEKOLAH

### Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD N Selomulyo
Desa/Kalurahan	: Sukoharjo
Kecamatan	: Ngaglik
Kabupaten	: Sleman
Nomor Statistik	: 101040212030
Tahun didirikan	: 1951
NPSN	: 20400964
Peringkat Akreditasi/ Tahun	: A Tahun 2011
Status Sekolah	: Negeri
Waktu Belajar	: Pagi
Gugus Sekolah	: SD Imbas
Alamat	: Jalan Besi-Jangkang, Sembung, Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

### 1. Kepala Sekolah

Nama	: Supriyati Basuki Rahayu, S.Pd.
NIP	: 19690612 199102 2 001
Pendidikan terakhir	: S2 FKIP
Jurusan	: IPS/2014
TMT Menjabat	: 20-12-2010

Sebelum menjabat sebagai Kepala Sekolah SD N Selomulyo, adapun program-program yang perlah diikuti untuk kelancaran dalam memimpin peserta didik dan guru dalam kegiatan belajar mengajar adalah sebagai berikut :

<b>Tahun</b>	<b>Nama Pelatihan</b>	<b>Lama Pelatihan (Hari)</b>
1998	Program Pelatihan Sistem Pembinaan Profesional Guru SD	10-20 Nopember 1998
2000	Pendidikan dan Pelatihan Guru UKS Sekolah Dasar	21-22 Nopember 2000
2004	Pendidikan dan Pelatihan Guru IPA SEQIP	18-23 Oktober 2004
2010	Pendidikan Pelatihan Calon Kepala Sekolah Dasar	14-30 Juni 2010
2011	Pelatihan Ketrampilan Komputer	01 Maret – 07 April 2011
2011	Diklat Pengembangan dan Pembangunan karakter	19 Mei-24 Mei 2011
2011	TOT Kepala Sekolah Berbasis EDS	27 Juni-30 Juni 2011
2013	Diklat Pelatihan Penilaian Kinerja Guru (PKG/PKB)	13 Mei- 15 Mei 2013

**Nama-nama Pimpinan Kepala Sekolah dari periode terdahulu sampai sekarang:**

Sejak berdirinya pada tahun pelajaran 1951 hingga sekarang, SD N SELOMULYO, Sleman telah mengalami beberapa kali pergantian pimpinan/kepala sekolah, yakni berturut-turut sebagai berikut :

- Bapak Jiro
- Bapak Drs Mijo
- Ibu Sri Widayati, S.Pd
- Ibu Sunarti, A.Ma
- Ibu Supriyati Basuki Rahayu, S.Pd
-

## 2. Data Guru

### a. Jumlah Guru berdasarkan status

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Supriyati Basuki Rahayu, S.Pd.	19690612 199102 2 001	Kepala Sekolah	Sarjana Pendidikan
2.	Munahar,S.Ag	19621122 198603 1 010	Guru PAI	Sarjana Agama
3.	Sri Sumiyati,S.Pd	19580815 198101 2 001	Guru kelas	Sarjana Pendidikan
4.	Hariyanti, S.Pd.SD	19570612 198303 2 006	Guru kelas	SPG
5.	Nur Suriah,S.Pd	19630609 198504 2 001	Guru kelas	Sarjana Pendidikan
6.	Djarwanto,S.Pd.SD	19641107 200701 1 010	Guru kelas	SPG
7.	Kristianto Dwi Hartono,S.PAK	19680805 200012 1 003	Guru PAK	Sarjana Pendidikan
8.	Tri Padmono, S.Pd	19641024 198604 1 002	Guru Penjas	Sarjana Pendidikan
9.	Tiknawati Lestyaningsih,S.Pd.SD	19770218 201406 2 003	Guru kelas	Sarjana Pendidikan

### b. Guru dan pegawai Tidak Tetap

No.	Nama	Jabatan	Pendidikan
1.	Atikah Rahmah. S.Pd.	GTT	S 1
2.	C Puji Lestari	GTT	SPG
3.	Lilis Tri Haryanti, SE	PTT	S1
4.	Eckfasita,S.Kom	PTT	S1
5.	Toyi Subekti	Penjaga sekolah (PTT)	SMK
6.	Yudhi Ari Prastyanto,ST	PTT	S1

### 3. Tingkat Pendidikan Tenaga Guru

Pendidikan Tertinggi	Jumlah	
	PNS/GT	GTT
S1 (Sarjana)	9	1
D III / Sarjana Muda	-	-
D II / Diploma II		
SPG / SLTA		1

### 4. Kegiatan Sekolah

Selain kegiatan utama di dalam kelas atau kegiatan intrakurikuler, SD N Selomulyo juga mengadakan kegiatan-kegiatan di luar jam pelajaran / Kegiatan Ekstrakurikuler. SD N Selomulyo mengadakan Ekstrakurikuler sebanyak 4, diantaranya adalah :

- a. Pramuka, dilaksanakan di halaman SD N Selomulyo Jumat pada Pukul 14.00 ( Setelah selesai jam pembelajaran)
- b. Seni Tari, dilaksanakan di ruang pembelajaran sekolah pada Pukul 14.00 ( Setelah selesai jam pembelajaran)
- c. Ansamble musik, dilaksanakan di ruang pembelajaran sekolah pada Pukul 14.00 ( Setelah selesai jam pembelajaran)
- d. Karawitan, dilaksanakan pada Pukul 14.00 ( Setelah selesai jam pembelajaran).

- Gambar Kegiatan Sekolah dalam Bidang Seni Tari :



- Gambar Kegiatan Sekolah dalam Bidang Paduan Suara :



## 5. Peserta Didik

### a) Perkembangan Jumlah Peserta Didik dan Grafik

No	Kls	2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015		
		L	P	Jml									
1	I	15	18	33	17	12	29	9	16	25	16	16	32
2	II	13	18	31	18	19	37	17	12	29	10	17	27
3	III	14	13	27	12	19	31	16	20	36	15	13	18
4	IV	17	18	35	14	13	27	12	18	30	15	19	34
5	V	15	17	32	18	18	36	16	13	29	12	19	31
6	VI	13	13	26	15	16	31	18	18	36	16	14	30
<b>Jumlah</b>		87	97	184	94	97	191	88	97	185	84	98	182

### b) Jumlah rombongan belajar

Kls	Jml Rombel Th 2011/2012	Jml Rombel Th 2012/2013	Jml Rombel Th 2013/2014	Jml Rombel Th 2014/2015
I.	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel
II.	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel
III.	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel
IV.	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel
V.	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel
VI.	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel	1 Rombel

## 6. Fasilitas Sekolah

No.	Fasilitas	Satuan	Jumlah
1.	Ruang Kelas	Ruang	6
2.	Ruang Kepala Sekolah	Ruang	1
3.	Ruang Guru	Ruang	1
4.	Ruang UKS	Ruang	2
5.	Musholla	Ruang	1

6.	WC	Ruang	4
7.	Meja Murid	Buah	92
8.	Kursi Murid	Buah	184
9.	Papan Tulis	Buah	15
10.	Meja Guru	Buah	16
11.	Kursi Guru	Buah	16
12.	Lemari Guru	Buah	10
13.	Meubeler Perpustakaan	Buah	8
14.	Meubeler UKS	Buah	2
15.	Meubeler Kep Sek	Buah	1
16.	Ruang Komputer	Ruang	0
17.	Gudang	Ruang	0

### 7. Data Pendaftaran Siswa Baru

Tahun Pelajaran	Jumlah Pendaftar	Diterima	Prosentase (%)
2011/2012	38	32	100
2012/2013	36	29	100
2013/2014	33	28	100
2014/2015	55	32	100

### 8. a. Angka Siswa Mengulang ( 3 Tahun Terakhir )

Tahun Pelajaran	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI
2011/2012	0	2	1	0	0	0
2012/2013	0	2	0	0	0	0
2013/2014	0	1	0	1	0	0

**b. Angka Siswa Drop Out ( 3 Tahun Terakhir )**

<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>Kelas I</b>	<b>Kelas II</b>	<b>Kelas III</b>	<b>Kelas IV</b>	<b>Kelas V</b>	<b>Kelas VI</b>
2011/2012	0	0	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0	0	0

**c. Angka Siswa Mutasi Sekolah ( 3 Tahun Terakhir )**

<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>Kelas I</b>	<b>Kelas II</b>	<b>Kelas III</b>	<b>Kelas IV</b>	<b>Kelas V</b>	<b>Kelas VI</b>
2011/2012	0	0	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0	0	0

**9. Kondisi Siswa 3 Tahun Terakhir**

<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>Jumlah Siswa Kelas I s/d VI</b>	<b>Jumlah Siswa Kelas VI</b>	<b>Jumlah Ketamatan/Lulus</b>	<b>%</b>
2011/2012	184	29	29	100
2012/2013	191	31	31	100
2013/2014	185	36	36	100

**10. Tamatan 3 Tahun Terakhir**

<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>Tamatan %</b>		<b>Rata-rata Nilai UAN/UAS</b>		<b>Siswa Melanjutkan ke SMP</b>	
	<b>Jumlah</b>	<b>Target</b>	<b>Hasil</b>	<b>Target</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
2011/2012	29	100	23,92	30,00	29	100
2012/2013	31	100	24,22	30,00	31	100
2013/2014	36	100	26,81	30,00	36	100

### 11. a. Kondisi Orang Tua / Siswa 2014 / 2015

No	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Jumlah	Keterangan
1.	Sekolah Dasar	21	
2.	SLTP	39	
3.	SLTA	77	
4.	D III / Sarjana Muda	8	
5.	S1 / Sarjana	23	

### b. Berdasarkan Pekerjaan

No	Pekerjaan Orang Tua	Jumlah	Keterangan
1.	Buruh	40	
2.	Petani	33	
3.	PNS	14	
4.	TNI/POLRI	4	
5.	Karyawan Swasta	46	
6.	Wiraswasta	30	
7.	Pensiunan	1	

### c. Rata-rata Penghasilan Orang Tua tahun 2014/2015

NO	Rata-rata Penghasilan Per bulan	Jumlah %	Keterangan
1.	< Rp 300.000	23,81	
2.	Rp 300.000-500.000	-	
3.	Rp 500.000-700.000	19,64	
4.	Rp 700.000-900.000	27,38	
5.	Rp 900.000-1.100.000	-	
6.	Rp 1.100.000-1.500.000	17,85	
7.	> Rp 1.500.000	2,97	

### 12. Anggaran Sekolah (sesuai RAPBS) 3 Tahun Terakhir

Tahun Pelajaran	Pemerintah	Orang Tua/Masyarakat	Jumlah
2012/2013	BOSNAS BOSDA,BOSPROP		129.087.000
2013/2014	BOSNAS BOSDA,BOSPROP		140.845.500
2014/2015	BOSNAS BOSDA,BOSPROP		142.506.000

### 13. a. Jumlah Siswa Menurut Agama Tahun 2014/2015

No	Agama	Tahun Pelajaran 2013/2014						Jumlah
		Kelas						
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Islam	31	27	26	33	27	30	174
2	Protestan	1	0	2	1	3	0	7
3	Katolik	0	0	0	0	1	0	1
4	Hindu	0	0	0	0	0	0	0
5	Budha	0	0	0	0	0	0	0
	Jumlah	32	27	28	34	31	30	182

### 14. a. Prestasi Sekolah

Prestasi akademik yang pernah dicapai sekolah

No.	Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	UASBN	Rangking 4	Kecamatan	2007/2008
2	UASBN	Rangking 1	Kecamatan	2008/2009
3	UASBN	Rangking 4	Kecamatan	2009/2010
4	UAN	Rangking 1	Kecamatan	2010/2011

5	UN	Rangking IV	Kecamatan	2011/2012
6	UN	Rangking II	Kecamatan	2012/2013
7	US	Rangking 1	Kecamatan	2013/2014

### b. Hasil Ujian Tahun Ajaran 2013/2014

- Jumlah Peserta Yang Lulus

No	Peserta Ujian			Peserta Lulus			Peserta Tidak Lulus		
	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah
1	18	18	36	18	18	36	-	-	0

- Nilai yang Dicapai

No	Mata Pelajaran	Rata-rata	Tertinggi	Terendah
1	Pendidikan Agama	87,80	96,00	76,00
2	PKN	84,40	91,40	71,40
3	Bahasa Indonesia	90,70	98,00	80,00
4	Matematika	89,90	100,00	65,00
5	IPA	87,50	97,50	70,00
6	IPS	86,90	100,00	77,10
7	SBK	82,40	84,30	80,90
8	Penjas	80,30	85,00	79,00
9	Bahasa Jawa	84,20	90,00	70,00

### b.Prestasi Non akademik yang pernah dicapai sekolah

No.	Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Kemah Penggalang	Juara I	Kecamatan	1999
2	MTQ Putri	Juara I	Kecamatan	2000
3	Pidato Basa Jawa	Juara II	Kabupaten	2004
4	Seni Lukis Keagamaan Putra	Juara III	Kecamatan	2008
5	Lomba Lari	Juara Harapan I	Kecamatan	2010

6	Lomba Tari Festival Seni Budaya Anak	Juara Harapan I	Propinsi	2010
7	Seni Lukis Keagamaan Tingkat SD	Juara II	Kecamatan	2010
8	Nyanyi Tunggal Putri	Juara II	dalam Rangka Hari Jadi Kabupaten Sleman	2011
9	Festival Dalang Anak	Juara Harapan II	Propinsi	2011
10	Sesorah	Juara Harapan II	Propinsi	2011
11	Macapat	Juara III	Propinsi	2011
12	Geguritan	Juara II	Propinsi	2011
13	Cerdas Cermat di P4TK	Juara I	Kecamatan	2011
14	Macapat	Juara II	Propinsi	2012

No.	Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat	Tahun
15	Cerita Bergambar	Juara Harapan I	Kecamatan	2012
16	10 Besar Lomba MIPA	Masuk dalam 10 besar	Kecamatan	2012
17	Festival dalang anak UNY	Juara III	Nasional	2012
18	Festival dalang anak Yudoningtatan	Harapan 2	Propinsi	2012
19	Lomba melukis UNY	Juara 1 & Juara 2	Propinsi	2012
20	Lomba dalang anak tingkat Propinsi	Juara 1	Propinsi	2012
21	Lomba "Tembang mocapat & karakter"	Juara 1	Propinsi	2012
22	Seleksi CCA Alkitab	Masuk 3 besar	Kabupaten	2012
23	Sayembara macapat" Hadeging Praja Kabupaten Pakualaman Nagari Dalem Ngayogyakarta Hadiningrat Kaping 201 taun masehi/207 tahun jawa .	Juara 3	Propinsi	2013
24	Lomb untu mocopat untuk	Juara 1	Propinsi	2013

	SD Se DIY ,Penyelenggara Dinas Kebudayaan Propinsi			
25	Lomba Karawita Dalam rangka Ulangtahun Kabupaten Sleman	Juara 3	Kabupaten	2013
26	Lomba LKKM (MTQ)	Juara 3	Kecamatan	2013
27	Lomba Dokter Kecil	Juara 1	Kecamatan	2013
28	Parade Gamelan Sanata Dharma	Peringkat 5 penampil terbaik	Nasional	2013

Gambar Thropy yang di raih oleh SD N Selomulyo :



Gambar Penyerahan Trophy kepada anak yang berprestasi :



**15. Potensi di lingkungan Sekolah yang diharapkan mendukung program sekolah :**

1. Gedung Perpustakaan

Gedung Perpustakaan menyediakan sarana bagi siswa untuk proses pembelajaran yaitu buku-buku yang berguna bagi referensi siswa untuk menambah ilmu pengetahuan mereka dalam proses belajar.

2. Gedung Laborat

Gedung laborat digunakan untuk kegiatan belajar siswa yang berkaitan dengan pembelajaran praktek, misalnya kegiatan praktek Ilmu Pengetahuan Alam , PKK, sehingga dapat mendukung kegiatan siswa dalam belajar.

3. Gedung UKS

Gedung UKS merupakan sarana sekolah yang digunakan untuk tempat istirahat bagi seluruh warga sekolah apabila dalam keadaan kurang sehat dan menyediakan obat-obatan P3K.

#### 4. Gedung P4TK

Gedung P4TK terletak tidak jauh dari lingkungan sekolah, yakni kurang lebih 500 meter. Gedung ini dapat membantu dalam proses kegiatan siswa yaitu dalam hal kasenian.



## **Lampiran 3**

### **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

#### **A. Pedoman Dokumentasi**

1. Profil SD N Selomulyo
2. Sejarah Singkat SD N Selomulyo
3. Daya Dukung Lingkungan
4. Visi, Misi dan Tujuan
5. Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran
6. Data dan Profil Sekolah
7. Kepala Sekolah
8. Data Guru
9. Tingkat Pendidikan Tenaga Guru
10. Kegiatan Sekolah
11. Peserta Didik
12. Fasilitas Sekolah
13. Data Pendaftaran Siswa Baru
14. Angka Siswa Mengulang ( 3 Tahun Terakhir )
15. Angka Siswa Drop Out ( 3 Tahun Terakhir )
16. Angka Siswa Mutasi Sekolah ( 3 Tahun Terakhir )
17. Kondisi Siswa 3 Tahun Terakhir

18. Tamatan 3 Tahun Terakhir
19. Kondisi Orang Tua Siswa
20. Anggaran Sekolah ( sesuai RAPBS ) 3 Tahun Terakhir
21. Jumlah Siswa Menurut Agama
22. Prestasi Sekolah
23. Potensi di lingkungan Sekolah yang mendukung Program Sekolah
24. Foto kegiatan karawitan

#### **B. Pedoman Observasi**

1. Letak dan keadaan geografis SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta
2. Sarana dan prasarana sekolah
3. Fasilitas dan Media pembelajaran karawitan
4. Proses pembelajaran karawitan
5. Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta

#### **C. Pedoman Wawancara**

##### **a. Kepala SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta**

1. Bagaimana implementasi visi, misi dan tujuan SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
2. Apa latar belakang adanya kurikulum dengan menerapkan pendidikan karakter di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
3. Kurikulum apa yang digunakan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?

4. Bagaimana pelaksanaan kurikulum di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
5. Ciri khas dari SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta adalah kurikulum karawitan, apakah yang dimaksud dengan kurikulum tersebut?
6. Apakah tujuan dengan adanya ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
7. Sejauh mana pengaruh Sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?

**b. Guru ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta**

1. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
2. Apakah sudah menerapkan pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
3. Apakah pendidikan karakter juga diterapkan melalui ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
4. Apakah ekstrakurikuler karawitan tersebut sudah terlaksana sesuai tujuan
5. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
6. Apa saja nilai pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?

7. Apakah pendidikan karakter khususnya dalam kurikulum kepesantrenan ekstrakurikuler karawian mampu membentuk karakter siswa? Seperti apa contohnya?
8. Apakah sarana prasarana sudah memadai terkait proses kegiatan dalam ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
9. Apa saja faktor-faktor yang mendukung dalam proses ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
10. Apa saja faktor-faktor yang menghambat dalam proses ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?

**c. Siswa SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta**

1. Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta?
2. Bagaimana dengan materi karawitan yang dipelajari?
3. Apa saja nilai pendidikan karakter yang di dapatkan di ekstrakurikuler karawitan?
4. Apa saja kendala yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler karawitan?

## Lampiran 4

### Catatan Lapangan I

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi, Wawancara

Hari/ Tanggal : Senin / 31 Agustus 2015

Jam : 09.50 WIB

Lokasi : SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta

Sumber Data : Ibu (Kepala Sekolah)

#### Deskripsi Data:

Informan merupakan kepala SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta.

Dari hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa Visi SD Negeri Selomulyo adalah : Beriman, Berilmu, dan Berbudaya. Sedangkan Misi SD Negeri Selomulyo adalah :

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- b. Mengoptimalkan seluruh fasilitas dan media yang dimiliki sekolah dalam proses pembelajaran serta peningkatan kualitas dan kuantitasnya.
- c. Mengoptimalkan minat baca dan pengembangan perpustakaan.
- d. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

- e. Meningkatkan prestasi dalam bidang ekstrakurikuler sehingga peserta didik memiliki kecakapan hidup.
- f. Menerapkan manajemen partisipatif aktif pada warga sekolah dan komite sekolah.

**Intepretasi:**

Tujuan SD N Selomulyo Yogyakarta tidak terlepas dari pendidikan berbudaya dan karakter. yaitu untuk meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri Meningkatkan prestasi dalam bidang ekstrakurikuler sehingga peserta didik memiliki kecakapan hidup.

## **Catatan Lapangan II**

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi, Wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis / 3 September 2015

Jam : 11.00 WIB

Lokasi : SDN Selomulyo

Sumber Data : Bpk Suyadi (Guru Karawitan)

### **Deskripsi Data:**

Informan merupakan guru ekstrakurikuler karawitan. Hasil wawancara yaitu bahwa melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler karawitan tersebut dilaksanakan seminggu sekali. Pada jam pulang sekolah dan hanya untuk kelas empat dan lima saja.

Adapun faktor pendukungnya yaitu adanya sarana prasarana yang ada dan antusias dari siswa itu sendiri. Namun kendalanya yaitu kurangnya guru pengajar khusus pelajaran karawitan tersebut.

### **Intepretasi:**

Dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo tersebut terdapat faktor penghambat dan pendukung terkait SDM.

### **Catatan Lapangan III**

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi, Wawancara

Hari/ Tanggal : Rabu/ 16 September 2015

Jam : 10.30 WIB

Lokasi : Ruang Karawitan SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta

Sumber Data : Siswa SDN Selomulyo

#### **Deskripsi Data:**

Siswa kelas empat dan lima SDN Selomulyo, siang itu merupakan jadwal ekstrakurikuler karawitan. Namun kendala guru karawitan berhalangan hadir maka mereka berlatih sendiri dengan mandiri. Ini merupakan salah satu faktor kendala kekurangan Sumber Daya Manusia yang tidak semuanya mampu memahami mengenai karawitan tersebut. Sehingga sangat dibutuhkan guru-guru seni budaya termasuk di daerah Jogja ini ternyata masih minim adanya guru karawitan yang mengajar di tingkat Sekolah Dasar.

#### **Intepretasi:**

Minimnya guru karawitan sehingga sering terjadi kekosongan guru. Namun, disini siswa menjadi lebih mandiri untuk berlatih sendiri.

## **Catatan Lapangan IV**

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi, Wawancara

Hari/ Tanggal : Sabtu / 19 September 2015

Jam : 11.00 WIB

Lokasi : Ruang Karawitan SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta

Sumber Data : Siswa-siswi

### **Deskripsi Data:**

Siang itu siswa-siswi kelas empat dan lima melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler karawitan dengan di dampingi oleh bapak Yadi. Dengan sedikit penjelasan teori dan dilanjutkan dengan langsung praktek. Ada yang nembang atau menyanyi dan ada yang menabuh gamelan. Mereka berlatih menyesuaikan irama dan mengatur kekompakan satu sama lain.

Olah vokal dan gamelan selama ini diampu oleh bapak Yadi sendiri. Sehingga agak kerepotan. Karena sebaiknya ada guru vokal dan ada guru nabuh gamelan. Namun demikian sejauh ini kegiatan tersebut sudah berjalan dengan baik. Dan siswa-siswa mampu bermain karawitan.

### **Intepretasi:**

Dalam kegiatan ekstrakurikuler karawitan tersebut pada dasarnya membutuhkan guru vokal sendiri dan guru gamelan sendiri. Dan di SDN Selomulyo masih kekurangan guru karawitan di bagian olah vokal.

## **Catatan Lapangan V**

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi, Wawancara

Hari/ Tanggal : Sabtu / 19 September 2015

Jam : 11.40 WIB

Lokasi : Halaman SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta

Sumber Data : Siswa kelas Empat

### **Deskripsi Data:**

Informan merupakan siswa kelas empat yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan. Beberapa pertanyaan kepada siswa tersebut terkait kegiatan karawitan di SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta.

Siswa tersebut sangat antusias dan senang mengikuti kegiatan karawitan. Disampaikan bahwa cukup lama untuk dapat menyesuaikan bermain bersama. Harus teliti, kompak, sungguh-sungguh dan telaten. Semua pemain harus berusaha kompak, dan kebersamaan disini sangat dibutuhkan.

### **Intepretasi:**

Terdapat nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kegiatan karawitan. Antara lain yaitu telaten, kompak, kebersamaan, sabar, mandiri dan sungguh-sungguh.

## Catatan Lapangan VI

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi, Wawancara

Hari/ Tanggal : Rabu / 23 September 2015

Jam : 11.00 WIB

Lokasi : Ruang Karawitan SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta

Sumber Data : Siswa Siswi

### Deskripsi Data:

Kegiatan ekstrakurikuler karawitan rutin berjalan seperti biasanya, kali ini siswa diberi gendhing baru oleh guru karawitan. Gendhing yang berjudul lir-ilir ini mulai di pelajari oleh siswa dari awal. Guru memberikan pengertian dan nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang terdapat dari gendhing lir-ilir tersebut. Setelah siswa memahami isi dari lagu tersebut, baru guru mulai mengajarkan tentang nada-nadanya. Dikit demi sedikit guru memberikan contoh sampai siswa benar-benar bisa menguasai nada-nadanya. Kurang lebih 1 bulan lamanya baru terselesaikan satu gendhing utuh.

### Intepretasi:

Mengajarkan karawitan kepada siswa memerlukan kesabaran dan keahlian khusus. Untuk mengajarkan kepada siswa satu buah gendhing utuh memerlukan waktu yang tidak sebentar. Kurang lebih 1 bulan lamanya baru siswa mulai bisa menguasai nada-nada gendhing tersebut.

## Catatan Lapangan VII

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi, Wawancara

Hari/ Tanggal : Sabtu / 26 September 2015

Jam : 11.00 WIB

Lokasi : Ruang Karawitan SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta

Sumber Data : Siswa siswi

### **Deskripsi Data:**

Pada siang ini siswa-siswi memulai ekstrakurikuler karawitan terlebih dahulu tanpa didampingi oleh guru karawitan, dikarenakan guru karawitan datang terlambat. Setelah beberapa menit kemudian guru karawitan sampai disekolah. Kegiatan kali ini melanjutkan mempelajari gendhing lir-ilir yang belum terselesaikan kemarin. Kegiatan berjalan lancar, walaupun ada beberapa siswa yang sulit untuk memahami nada-nada nya. Dengan sabar dan telaten pak yadi (guru karawitan) mengajari siswa yang kesulitan dalam memahami nada dan menabuh gamelan.

### **Intepretasi:**

Hadir atau tidaknya guru pengajar karawitan siswa-siswi SDN Selomulyo, selalu disiplin saat menjalani ekstrakurikuler karawitan, walaupun guru pengajar karawitan datang terlambat ke sekolah.

### **Catatan Lapangan VIII**

Metode Pengumpulan Data : Observasi, Dokumentasi, Wawancara

Hari/ Tanggal : Sabtu / 05 Oktober 2015

Jam : 01.00 WIB

Lokasi : Halaman Parkir SDN Selomulyo Sleman Yogyakarta

Sumber Data : Orang Tua siswa

#### **Deskripsi Data:**

Informan merupakan orang tua dari siswa kelas empat yang bernama Aisyah. Dari beberapa pertanyaan mengenai kegiatan karawitan yang diadakan oleh pihak sekolah. Menurut Ibu Marni, beliau mendukung dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SDN Selomulyo ini. Karena menurut Ibu Marni, aisyah menjadi lebih suka menghabiskan waktu luangnya untuk belajar menghafal nada-nada dari gamelan yang dia tabuh dari pada main diluar rumah. Aisyah juga menjadi lebih tahu tentang kebudayaan yang ada disekitarnya.

#### **Intepretasi:**

Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler karawitan ini anak menjadi lebih mengerti tentang kebudayaan yang ada disekitar mereka dan anak menjadi lebih rajin belajar menghafal nada-nada dirumah dibandingkan bermain diluar rumah.



## Lampiran 6

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

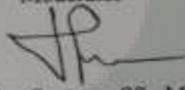
---

**BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Dewi Dwi Utami  
Nomor Induk : 11480024  
Program Studi : PGMI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi : "PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER  
KARAWITAN DI SD NEGERI SELOMULYO"

Telah mengikuti seminar-proposal skripsi tanggal : 5 Juni 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

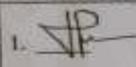
Yogyakarta, 5 Juni 2015  
Moderator  
  
Drs. Sedyo Santoso, SS., M. Pd.  
NIP. 19630728 199103 1 002

## Lampiran 7

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL**

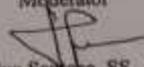
Pada Hari : Jum'at  
Tanggal : 5 Juni 2015  
Waktu : 10.00 – 11.30 WIB  
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Drs. Sedyo Santoso, SS., M. Pd.	1. 

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi  
Nama Mahasiswa : Dewi Dwi Utami Tanda Tangan  
Nomor Induk : 11480024  
Jurusan : PGMI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi : "PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI SD NEGERI SELOMULYO"

Pembahas:

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	11480029	Vikriyan	1. 
2.	15210007	Mey Furi H	2. 
3.	11480058	Tulia Setyawati	3. 
4.	11480040	Ummi Azizah	4. 
5.	11480016	Syarifah Istikomah	5. 
6.	11480022	Nidya Mulandari	6. 
7.			7. _____
8.			8. _____
9.			9. _____
10.			10. _____

Yogyakarta, 5 Juni 2015  
Moderator  
  
Drs. Sedyo Santoso, SS., M. Pd.  
NIP. 19630728 199103 1 002

## Lampiran 8

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-06/R0

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Dewi Dwi Utami  
 Nomor Induk : 11480024  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : VIII  
 Tahun Akademik : 2014/2015  
 Judul Skripsi : "PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI SD NEGERI SELOMULYO"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	25/9-15	1	Diperbaiki penulisan kata pengantar (penulisan gelar dan nama dosen)	
2.	5/10-15	2	Diperbaiki tanda baca dan pengaturannya spasi dan batas tepi	
3.	20/11	3	Diperbaiki Bab 1 - V Penulisan footnote	
4	25/11	4	Diperbaiki Bab 1 - Bab V	
5	10/12-15	5	Diperbaiki lihat buku panduan penulisan skripsi	
6	4/1-2016	6	Diperbaiki penulisan nya.	
7	23/2/16	7	Diperbaiki Bab 1 - V 2. Bab paragraf	
8	1/4/16	8	ACC Dapat di upload	

Yogyakarta,  
Pembimbing

Drs. H. Sedya Santoso, SS, MPd  
NIP. 19630728 1971031 002

## Lampiran 9


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 512474  
<http://www.uin-suka.ac.id> email: [tarbiyah@uin-suka.ac.id](mailto:tarbiyah@uin-suka.ac.id)

---

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/3196/2015 Yogyakarta, 18 Agustus 2015  
 Lamp. : 1 Bandel Proposal  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
 Yth. Gubernur Prov. DIY  
 ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
 di Komplek Kepatihan - Danurejan  
 Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **"PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI SELOMULYO YOGYAKARTA"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Dewi Dwi Utami  
 NIM : 11480024  
 Semester : IX ( Sembilan )  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Alamat : Klidon Sukoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di SD Negeri Selomulyo dengan metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan wawancara mulai tanggal 25 Agustus 2015 – 31 Desember 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

an Dekan  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
  
 Dr. M. Qowim, M.Ag.  
 NIP. 19730310 199803 1 002

**Tembusan:**

1. Dekan (Sebagai Laporan)
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

## Lampiran 10

 **PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**  
Jalan Parasmaja Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511  
Telepon (0274) 868800, Faksimile (0274) 868800  
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail: bappeda@slemankab.go.id

---

**SURAT IZIN**  
Nomor : 070 / Bappeda / 3106 / 2015

**TENTANG**  
**PENELITIAN**  
**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.  
Memanjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman Nomor : 070/Kasbang/3019/2015 Tanggal : 19 Agustus 2015  
Hal : Rekomendasi Penelitian

**MENGIZINKAN :**

Kepada :  
Nama : DEWI DWI UTAMI  
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 11480024  
Program/Tingkat : S1  
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Alamat Rumah : Mrisen Caturharjo Sleman  
No. Telp / HP : 085878770968  
Untuk : Mengadakan Penelitian / Prn Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul **PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWAITAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI SELOMULYO YOGYAKARTA**

Lokasi : SD Negeri Selomulyo Ngaglik, Sleman  
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 19 Agustus 2015 s/d 19 Nopember 2015

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mematuhi ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalotogonkan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.  
Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman  
Pada Tanggal : 19 Agustus 2015  
a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris  
u.b.  
Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kubid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Ngaglik
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Ngaglik
6. Ka. SD Negeri Selomulyo Ngaglik, Sleman
7. Dekan Fak. Tarbiyah & Keguruan - UIN Suka YK
8. Yang Berangkutan

  
ERYN MARYATUN, S.IP, MT  
Penyidik, IV/a  
NIP. 19720411 199603 2 003

## Lampiran 11


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 512474  
<http://www.uin-suka.ac.id> email: [tarbiyah@uin-suka.ac.id](mailto:tarbiyah@uin-suka.ac.id)

---

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01//2015 Yogyakarta, 18 Agustus 2015  
 Lamp. : 1 Bandel Proposal  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:  
 Yth. Kepala SD Negeri Selomulyo  
 di Sleman

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **"PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI SELOMULYO YOGYAKARTA"**, diperlukan penelitian.

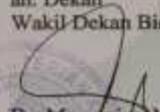
Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Dewi Dwi Utami  
 NIM : 11480024  
 Semester : IX ( Sembilan )  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Alamat : Klidon Sukoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di SD Negeri Selomulyo dengan metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan wawancara mulai tanggal 25 Agustus 2015 – 31 Desember 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

an. Dekan  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
  
 Dr. Muqowim M.Ag.  
 NIP. 19730310 199803 1 002

**Tembusan:**  
 1. Dekan (Sebagai Laporan)  
 2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)  
 4. Arsip

## Lampiran 12

gubernur@pemerintah.id



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**  
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
 YOGYAKARTA 55213

---

**SURAT KETERANGAN / IJIN**  
 670/REG/VI/270-B/2015

Membaca Surat	WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK	Nomor	UIN.02/DT.1/PN.01/3796/2015
Tanggal	20 AGUSTUS 2015	Perihal	IJIN PENELITIAN/RISET

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Pendidikan bagi Perguruan Tinggi Acaing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Acaing, Badan Usaha Acaing dan Orang Acaing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Pendidikan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendaftaran, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama	DEWI DWI UTAMI	NRP/IDM : 11480024
Alamat	FAK ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA	
Judul	PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN SISWA SISWA KELAS V DI SD NEGERI SELOMULYO YOGYAKARTA	
Lokasi	DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY	
Waktu	20 AGUSTUS 2015 s.d 20 NOVEMBER 2015	

Dengan Ketentuan

1. Menyampaikan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyampaikan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Sistem Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang jogjaprovider.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah ditandatangani dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang jogjaprovider.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
 Pada tanggal 20 AGUSTUS 2015  
 A.n Sekretaris Daerah  
 Asisten Perencanaan dan Pembangunan  
 Uu  
 Asisten Administrasi Pembangunan



Setda  
 14050525 198503 2 008

Tembusan:

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN

## Lampiran 13


**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA**  
**SD NEGERI SELOMULYO**  
*Alamat : Sembung, Sukoharjo, Nguglik, Sleman 55581 Telp. (0274) 4464720*

---

**SURAT KETERANGAN**  
**No : 38/S.Ket/Slmy/IX/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

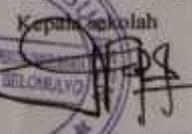
Nama : Supriyati Basuki Rahayu S.Pd  
NIP : 19690612 199102 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit kerja : SD Negeri Selomulyo

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Dewi Dwi Utami  
NIM : 11480024  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

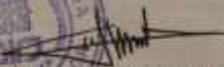
Telah melakukan penelitian di SD Negeri Selomulyo dalam rangka menyelesaikan tugas berupa Observasi, Wawancara dan Dokumentasi , pada tanggal 16 September 2015. Pada penelitiannya yang berjudul: Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di SDN Selomulyo, Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 23 September 2015  
 Kepala Sekolah  
  
 Supriyati Basuki Rahayu S.Pd  
 NIP. 19690612 199102 2001



## Lampiran 14

 <p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281</p>	
<h1>SERTIFIKAT</h1>	
<p>Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014</p>	
<p>Diberikan kepada:</p>	
Nama	: DEWI DWI UTAMI
NIM	: 11480024
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL	: Dra. Asnafiyah, M.Pd.
<p>yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:</p>	
<h2>90 (A-)</h2>	
<p>Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.</p>	
<p>Yogyakarta, 24 Juni 2014</p>	
<p>a.n Dekan Ketua Panitia PPL I</p>	
  <p>Drs. H. Suismanto, M.Ag. NIP. 19621025 199603 1 001</p>	

## Lampiran 15

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Yogyakarta 55281

---

## SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

**Nama** : DEWI DWI UTAMI  
**NIM** : 11480024  
**Jurusan/Progam Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MI N Yogyakarta 1 Mlati Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dra. Hj. Asnadiyah, M.Pd. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **95,16 (A)**.

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan  
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif

  
Drs. H. Suismanto, M.Ag.  
NIP. 19621025 199603 1 001

8/3/12

## Lampiran 16


 MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
 STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
 CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

---

### TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b4.08.141/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Dewi Dwi Utami  
 Date of Birth : January 12, 1993  
 Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on **June 26, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	49
Structure & Written Expression	34
Reading Comprehension	43
<b>Total Score</b>	<b>420</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*


 Yogyakarta, June 26, 2015  
 Director,  

 Bambang Ariji Widodo, S.Ag., M.Ag.  
 NIP. 19680915 199803 1 005



## Lampiran 17

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة سونار كالينكا الإسلامية الحكومية بجاوا كرتا  
مركز التنمية اللغوية



## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: 419.02/L/PPM.03.2/6-48.10.1993/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Dewi Dwi Utami  
تاريخ الميلاد : ١٣ يناير ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٤ مارس ٢٠١٦، وحصلت على درجة :

٦٠	فهم المسموع
٦١	التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٤٨	فهم المقروء
٥٦٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة سالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جو كجا كرتا، ٢٤ مارس ٢٠١٦  
المدير

  
Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA  
Pusat Teknologi Informasi dan Pengukuran Data

# SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L.S.PP.00.9/2.48.B.43/2016

## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

dibentangkan kepada

Nama : Dewi Dwi Utami  
 NIM : 11480024  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100	A
2.	Microsoft Excel	25	E
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	80	B
5.	Total Nilai	75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai	Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	B	Memuaskan
56 - 70	C	C	Cukup
41 - 55	D	D	Kurang
0 - 40	E	E	Sangat Kurang



Agus Fatwanto, Ph.D.  
19770103 200501 1 003

Yogyakarta, 16 Maret 2016

Agus Fatwanto, Ph.D.

Lampiran 19



Lampiran 20

*Sertifikat*  
 NO. 111/PAN-CORACU/UN-16/AA-09-2012  
 Diberikan kepada

*Sebagai*  
 Peserta OPAK 2012

**OPAK 2012**

Dalam Orientasi Pengajaran Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengajaran Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS : UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UEN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengrabai,  
 Sunan Ekachunf Mahazana (DESAK)  
 UEN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 7 September 2012  
 Panitia OPAK 2012  
 UEN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Abdul Halid  
 Presiden Mahasiswa

Bund Manggihur  
 Ketua Panitia

Gedung Spletar 157  
 UEN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 15000305-198605-1006

## Lampiran 21

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA

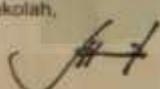
**IJAZAH**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
**PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas \_\_\_\_\_  
Negeri 2 Ngaglik menerangkan bahwa:

nama : DEWI DWI UTAMI  
tempat dan tanggal lahir : Sleman, 12 Januari 1993  
nama orang tua : Mudiharto  
nomor induk : 5131  
nomor peserta : 3-11-04-04-055-106-7

**LULUS**

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Sleman, 16 Mei 2011  
Kepala Sekolah,  
  
Drs. Suharyoto  
NIP. 19520817 197903 1 013



No. DN-04 Ma 0014758

Regulasi Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan  
Nomor : 0032/SA/2011, Tanggal 21 Februari 2011

**Lampiran 22****Gambar 1 : Kendang****Gambar 2 : Saron**



Gambar 3 : Bonang



Gambar 4 : Gong dan Kimpul



Gambar 5 : Siswa memasuki ruang karawitan & berjabat tangan dengan pengajar



Gambar 6 : Guru memberikan penjelasan tentang yang akan dipelajari



Gambar 7 : Siswa memperhatikan penjelasan guru



Gambar 8 : Guru memberikan contoh cara menabuh gamelan



Gambar 9 : Siswa menabuh gamelan



Gambar 10 : siswa menabuh gamelan



Gambar 11 : Guru memberikan penjelasan kepada para sinden



Gambar 12 : Guru memberikan contoh cara bernyanyi kepada sinden



Gambar 13 : Papan Nama SD N Selomulyo

PROFIL SEKOLAH		VISI
NO	IDENTITAS SEKOLAH	
1	NAMA SEKOLAH	<b>BERTILAKU, BERKILMU, DAN BERKIBAYA</b>  <b>MISI</b>  
2	ALAMAT	
3	PELAKSANA	
4	LEMBAGA	
5	WILAYAH	
6	JALAN / KELURAHAN	
7	JALAN DAN NOMOR	
8	KODE POS	
9	TELURUS	
10	SAKURAT / TET	
11	SAKURAT	
12	STATUS SEKOLAH	
13	STATUS SEKOLAH	
14	AKREDITASI	
15	SIKAP KEPETUSUJUAN	
16	PERUMPAH DAN PENYERTAAN/KELOMPOK	
17	TAHAP	
18	TAMBAH PERALAMAN	
19	REKORDEK BELAJAR MENJAJAR	
20	BANGUNAN BERTINGKAP	
21	LOKASI BERSEKONG	
22	JARAK KE PUSAT KABUPATEN	
23	JARAK KE PUSAT KOTA	
24	JARAK KE PUSAT KANTON	
25	JARAK KE PUSAT DESA	
26	JURUSAN PENDIDIKAN	
27	KELOMPOK PENDIDIKAN	
28	MALANGKAP / PERALAMAN BERTINGKAP	

Gambar 14 : Profil Sekolah



Gambar 15 : Visi dan Misi SD N Selomulyo

## CURRICULUM VITAE

### Identitas Pribadi

Nama : Dewi Dwi Utami  
Tempat / Tgl Lahir : Sleman, 12 Januari 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Alm. Mudiharto  
Nama Ibu : Alm. Murtinem  
Alamat Rumah : Mrisen Caturharjo Sleman, RT 03, RW 19  
Nomor Telepon : 085878776968  
E-mail : dewidwi376@yahoo.co.id



### Riwayat Pendidikan

SD : SD N Caturharjo II ( 1999 – 2005 )  
SMP : SMP N 1 Ngemplak ( 2005 – 2008 )  
SMA : SMA N 2 Ngaglik ( 2008 – 2011 )  
Perguruan Tinggi (S1): UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ( 2011 – 2016 )

Yogyakarta, 29 Februari 2016

Dewi Dwi Utami  
NIM. 11480024