

**UPAYA KELUARGA  
DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR ANAK  
(Studi Kasus Keluarga Bapak Suranto)**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh :  
**Lu'luatun Nasihah**  
**NIM : 12480010**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lu'luatun Nasihah

NIM : 12480010

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya dan penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika dikemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 24 Februari 2016

Yang Menyatakan



**Lu'luatun Nasihah**

**NIM. 12480010**

## SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lu'luatun Nasihah

NIM : 12480010

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah tersebut benar-benar pas foto saya dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut. Jika dikemudian hari terdapat sesuatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 24 Februari 2016

Menyatakan  
Lu'luatun Nasihah  
NIM. 12480010





### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Lu'luatun Nasihah  
Lamp : 1 (satu) naskah skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Lu'luatun Nasihah  
NIM : 12480010  
Judul Skripsi : Upaya Keluarga Dalam Membangun Motivasi Anak (Studi Kasus Keluarga Bapak Suranto)

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 16 Juni 2015  
Pembimbing,

Dra. Siti Johariyah, M. Pd.

NIP. 19670827 199303 2 003



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/RO

**PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/423/2016

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul : “Upaya Keluarga Dalam Membangun Motivasi Belajar Anak (Studi Kasus Keluarga Bapak Suranto)”

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Lu'luatun Nasihah

NIM : 12480010

Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 28 Maret 2016

Nilai Munaqasyah : A ( 95,66 )

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQASYAH:**

Ketua Sidang

Dra. Siti Johariyah, M. Pd.  
NIP. 19670827 199303 2 003

Penguji I

Drs. H. Sedya Santosa, SS., M. Pd.  
NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji II

Moh. Agung Rokhimawan, M. Pd  
NIP. 19781113 200912 1 003

Yogyakarta, 27 MAY 2016.....

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman Hamami, MA  
NIP. 19611102 198603 1 003

## Motto

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak memberi manfaat bagi orang lain.”*

*(HR. Bukhari Muslim)*



**PERSEMBAHAN**

*Skripsi Ini Diperssembahkan Untuk:*

*Almamater Tercinta*

*Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

*UIN Sunan Kalijaga*

## ABSTRAK

Lu'luatun Nasihah, "Upaya Keluarga dalam Membangun Motivasi Anak (Studi Kasus Keluarga Bapak Suranto)" di Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta. Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016. Latar belakang penelitian ini sebuah keluarga yang terdiri dari Ibu, Ayah, dan tiga anak yang bertempat tinggal di sebuah rumah kontrakan Dusun Grogol, Tempel, Purwomartani, Kec. Depok, Kab. Sleman, Yogyakarta. Dengan keterbatasan ekonomi yang dialami, keluarga ini mampu menjadikan ketiga anaknya menjadi anak yang berprestasi baik di sekolah maupun di rumah. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya keluarga Bapak Suranto dan apa saja kendala-kendala Bapak Suranto serta bagaimana hasil dari upaya Keluarga Bapak Suranto dalam membangun motivasi belajar anak-anaknya. Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui upaya-upaya keluarga dan kendala-kendala yang dihadapi keluarga dalam membangun motivasi belajar anak, serta mengetahui hasil dari upaya keluarga Bapak Suranto dalam membangun motivasi belajar anak.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dalam bentuk studi kasus. Dengan subyek penelitian Bapak Suranto sebagai kepala keluarga, Erwin Wahyuniarti sebagai Ibu, Anak-anak (Stevy, Steven, dan Sebastian), teman Stevy (Alya, Mutia, dan Naila), tetangga (Ibu Tumirah), Kepala Sekolah (Bapak Subagya), Guru MI (Ibu Ning dan Ibu Latifah), Guru TK (Ibu Pri dan Ibu Yuni). Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) upaya keluarga dalam membangun motivasi belajar anak adalah melalui pendampingan dan perhatian, memberi *reward*, melatih disiplin, tanggungjawab dan mandiri, menganggap anak sebagai teman. (2) kendala yang dihadapi dalam membangun motivasi belajar anak meliputi faktor internal: Suasana hati yang berubah-ubah, sifat anak yang tertutup, cengeng, minder, dan manja. Faktor eksternal: pembagian waktu kerja dan waktu untuk keluarga, ekonomi. (3) Hasil dari upaya dalam membangun motivasi belajar anak yaitu anak-anak yang baik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotoriknya.

**Kata Kunci: Keluarga, Motivasi Belajar**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين, وبه نستعين على امور الدنيا و الدين, أشهد أن لا إله إلا الله و حده لا شريك له و اشهد ان محمدا رسوله لا نبي بعده, اللهم صل على محمد و على اله و صحبه أجمعين, اما بعد

*Alhamdulillah* rabbil'alam, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju jalan yang terang benderang seperti saat ini.

Adapun skripsi yang penulis susun berjudul “Upaya Keluarga Dalam Membangun Motivasi Anak (Studi Kasus Keluarga Bapak Suranto)”. Skripsi yang penulis susun merupakan sebuah karya yang sangat berharga bagi penulis. Penulis menyadari banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

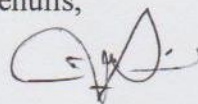
1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dra. Asnafiyah, M. Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik penulis.

4. Dra. Siti Johariyah, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan saran, kritik, arahan dan masukan sehingga penulis sapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Univertas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Seluruh keluarga Bapak Suranto yang telah memberi informasi dan banyak pengalaman berharga bagi penulis.
7. Kedua orang tua ayahanda Fachrozi dan ibunda Limifrohah yang tak lelah mendo'akan dan mengingatkan penulis untuk semangat menulis skripsi ini.
8. Kakak-kakak dan adik-adik yang telah memberikan semangat dan keceriaan bagi penulis.
9. Sahabat-sahabat, teman-teman PGMI angkatan 2012, UKM JQH Al- Mizan, dan Asrama Tazkia.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam pengantar ini. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Yogyakarta, 15 Maret 2016

Penulis,



**Lu'luatun Nasihah**  
**NIM. 12480010**

## DAFTAR ISI :

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURATKETERANGAN BERJILBAB</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Landasan Teori.....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Metode Penelitian.....	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Subyek Penelitian.....	34
3. Metode Pengumpulan Data.....	35
4. Triangulasi Data .....	37
5. Metode Analisis Data. ....	38
B. Sistematika Pembahasan .....	41

<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. UPAYA KELUARGA BAPAK SURANTO DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR ANAK .....	42
1. Gambaran Umum Keluarga Bapak Suranto .....	42
a. Domisili Keluarga Bapak Suranto .....	42
b. Deskripsi Keluarga Bapak Suranto .....	44
c. Keluarga Bapak Suranto .....	47
2. Gambaran Umum Anak-anak dari Keluarga Bapak Suranto .....	49
a. Friczelia Stevy Auliana .....	49
b. Alfredo Steven Sabriansyah .....	52
c. Sebastian Adhi Prakusya .....	54
3. Upaya Keluarga Bapak Suranto dalam Membangun Motivasi Belajar Anak .....	58
a. Pendampingan dan Perhatian .....	59
b. Memberi <i>Reward</i> dan Komitmen yang Kuat .....	62
c. Melatih Disiplin, Tanggungjawab dan Mandiri .....	64
d. Menganggap Anak Sebagai Teman .....	66
e. Membuat Jadwal Belajar dan Kegiatan Setiap Hari .....	69
B. KENDALA KELUARGA BAPAK SURANTO DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR ANAK .....	70
1. Faktor Internal .....	71
a. Suasana Hati yang Berubah- ubah .....	71
b. Sifat Anak yang Tertutup, Sensitif, Minder, dan Manja .....	73
2. Faktor Eksternal .....	74
a. Pembagian Waktu Kerja dan Waktu untuk Keluarga .....	74
b. Ekonomi .....	76
C. HASIL DARI UPAYA KELUARGA BAPAK SURANTO DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR ANAK .....	78
1. Perkembangan Kognitif .....	79
2. Perkembangan Afektif .....	82
3. Perkembangan Psikomotorik .....	83



<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	Rumah Keluarga Bapak Suranto .....	43
GAMBAR 2	Kegiatan Stevy Di Rumah .....	51
GAMBAR 3	Juara III Nyanyi Tingkat Kabupaten Sleman Tahun 2011 .....	53
GAMBAR 4	Juara II Senam Anak Sholeh Tahun 2014 .....	55
GAMBAR 5	Hoby Yang Sama Antara Tian Dan Steven .....	56
GAMBAR 6	Pendampingan Belajar Oleh Keluarga Bapak Suranto .....	60
GAMBAR 7	Tas Sekolah Sebagai Reward Untuk Stevy Karena Mendapat Ranking 2 Di Kelas .....	64
GAMBAR 8	Pembagian Tugas Dari Orang Tua .....	70
GAMBAR 9	Piagam Peringkat Kelas .....	80
GAMBAR 10	Hasil Kerya Stevy .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman dokumentasi .....	92
2. Pedoman observasi.....	92
3. Pedoman wawancara.....	92
4. Catatan lapangan .....	97
5. Surat penyusunan skripsi .....	112
6. Surat permohonan sebagai pembimbing .....	113
7. Surat permohonan izin penelitian.....	114
8. Surat permohonan izin penelitian di sekolah .....	115
9. Surat izin penelitian.....	116
10. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	117
11. Kartu bimbingan skripsi.....	118
12. Sertifikat Sospem .....	119
13. Sertifikat TOAC .....	120
14. Sertifikat TOEC .....	121
15. Sertifikat PPL I.....	122
16. Sertifikat PPL II-KKN .....	123
17. Sertifikat OPAC .....	124
18. Sertifikat KMD .....	125
19. Sertifikat PKTQ .....	126
20. Sertifikat ICT .....	127
21. Curriculum Vitae.....	128

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Zuhairini dalam bukunya “Filsafat Pendidikan” menjelaskan bahwa ada tiga macam pusat pendidikan, yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat yang satu sama lainnya saling mempengaruhi dalam mencapai tujuan pendidikan.<sup>1</sup>

Sebelum anak mengenal sekolah dan masyarakat lingkungan, di mana ia bergaul dengan orang lain, terlebih dahulu ia hidup dalam alam dan udara keluarga. Keluarga seringkali disebut sebagai lingkungan pertama, sebab dalam lingkungan inilah pertama-tama anak mendapatkan pendidikan, bimbingan, asuhan, pembiasaan, dan latihan.<sup>2</sup>

Pendidikan dalam keluarga lebih mengarah pada proses pengaturan sikap dan pemberian motivasi bagi anak, bukan pada aspek materi pelajaran sebagaimana diajarkan di sekolah. Nilai-nilai seperti etos kerja, tidak mudah menyerah, dan semangat belajar yang tinggi merupakan karakter dari dalam diri yang harus mampu diserap dan diimplementasikan oleh anak-anak melalui lingkungan keluarga.<sup>3</sup>

Keluarga merupakan unit sosial terkecil yang umumnya terdiri dari ayah, ibu dan anak.<sup>4</sup> Dari pengertian tersebut bisa disimpulkan bahwasannya orang tua (ayah dan ibu) adalah orang pertama dan terpenting bagi setiap

---

<sup>1</sup> Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: PT. Bina Aksara, 2001), hlm 177

<sup>2</sup> Umar Hasyim, *Anak Shaleh Seri II: Mendidik Anak Dalam Islam*, (Surabaya: Bina Ilmu, cet. 3, 1991) hlm, 96-97.

<sup>3</sup> *Ibid.*, hlm. 97.

<sup>4</sup> Fuaddudin, *Pengasuhan Anak dalam Keluarga Islam* (Jakarta: Lembaga Kajian Agama & Gender, 1999), hlm. 5.



anak dalam mengembangkan pribadi maupun menentukan pendidikan selanjutnya.

Orang tua adalah orang yang sangat penting dalam proses pengasuhan dan pendidikan anak. Pola dan kualitas pengasuhan anak maupun pendidikannya di lingkungan keluarga sangat ditentukan oleh kualitas dan kesiapan keluarga (suami-istri) sendiri untuk melaksanakan tugas-tugasnya, khususnya melalui peran *edukasi* (pendidikan).<sup>5</sup>

Dalam mendidik anak, kedua orang tua merupakan sosok manusia yang pertama kali dikenal anak, yang karenanya perilaku keduanya akan sangat mewarnai terhadap proses perkembangan kepribadian anak selanjutnya, sehingga faktor keteladanan dari keduanya menjadi sangat diperlukan, karena apa yang didengar, dilihat, dirasakan anak di dalam berinteraksi dengan kedua orang tua akan sangat membekas dalam memori anak.<sup>6</sup>

Pendampingan orang tua diwujudkan melalui pendidikan yang mempengaruhi cara-cara orang tua dalam mendidik anaknya. Cara orang tua mendidik anaknya ini dimaknai sebagai proses interaksi orang tua-anak yang menyangkut pemeliharaan, perlindungan, dan pengarahan orang tua terhadap anak dalam rangka perkembangan anak. Sebagai sebuah interaksi, akan dengan sendirinya terjadi proses saling mempengaruhi. Artinya, perilaku yang ditunjukkan oleh orang tua akan dengan sendirinya mempengaruhi

---

<sup>5</sup> *Ibid.*, hlm. 5.

<sup>6</sup> Juwariyah, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Dalam Al Qur'an* (Yogyakarta :Teras, 2010) hlm. 5

perilaku anak, dan demikian sebaliknya.<sup>7</sup> Oleh sebab itu pentingnya peran orang tua tersebut sangat dibutuhkan dalam hal perkembangan anak terutama pendidikan anak.

Pada umumnya anak yang berasal dari keluarga menengah ke atas lebih banyak mendapatkan pengarahan dan bimbingan yang baik dari orang tua mereka. Anak-anak yang berlatar belakang ekonomi redah, kurang mendapat bimbingan dan pengarahan yang cukup dari orang tua mereka, karena orang tua lebih memusatkan perhatiannya pada bagaimana untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.<sup>8</sup>

Demikian halnya dengan keluarga Bapak Suranto yang sebelumnya ia bekerja sebagai penjual jajan keliling dari satu sekolah kesekolah lainnya hingga sekarang bekerja di Toko Besi Kusumanegara dan Ibu Wahyuni Erti yang bekerja sebagai *Cleaning Service* di Rumah Sakit Jogja Internasional Hospital (JIH). Disisi lain, keluarga bapak Suranto ini dianugerahi dua anak laki-laki yakni Bastian kelas 1 dan Steven kelas IV serta satu anak perempuan bernama Stevy kelas V yang kesemuanya sedang menempuh pendidikan di MI Ma'arif Bego dan termasuk siswa aktif serta memiliki motivasi belajar tinggi di sekolah.<sup>9</sup>

Selain itu, ketiga anak tersebut memiliki prestasi belajar yang cukup baik di sekolah, salah satunya yaitu Stevy sebagai kakak tertua dari tiga

---

<sup>7</sup> Muhammad Idrus, *Kepercayaan Eksistensial Remaja Jawa*, (Studi Di Desa Tolorejo, Purwodadi, Purworejo, Jawa Tengah), Laporan Penelitian, UII Dan Lembaga Penelitian UII Yogyakarta, 2004.

<sup>8</sup> Sri Rejeki, *Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*, FKIP Universitas Sebelas Maret.

<sup>9</sup> Wawancara Bapak Slamet Subagya pada tanggal 15 Desember 2015 pukul 08-00 WIB.

bersaudara tersebut bisa masuk dalam kelas favorit atau kelas unggulan di MI Ma'arif Bego dan juga mereka dapat menciptakan rasa kebersamaan dan kemandirian yang tinggi di sekolahnya, seperti bekal yang dibawa selalu dimakan bersama, uang saku buat jajan selalu dibagi bertiga untuk dimakan bersama, berangkat dan pulangpun selalu bersama meski jam pulangny berbeda.<sup>10</sup>

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk mengangkat judul skripsi **“Upaya Keluarga dalam Membangun Motivasi Belajar Anak (Studi Kasus Keluarga Bapak Suranto)”**.

Dalam hal ini peneliti akan menggali data bagaimana upaya yang dilakukan keluarga (orang tua) dalam membangun motivasi belajar anak-anak mereka. Karena dorongan atau motivasi dari keluarga merupakan faktor eksternal yang harus didapatkan oleh anak –anak untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

Penelitian ini dirasa penting dilakukan karena dapat menambah pengetahuan baru yang nantinya bisa mempengaruhi masyarakat ataupun sekolah untuk mengikutsertakan keluarga dalam progam-progam pendidikan pada umumnya dan orang tua pada khususnya tentang upaya-upaya yang harus dilakukan oleh sebuah keluarga (orang tua) dalam membangun motivasi belajar anak-anaknya

---

<sup>10</sup> Wawancara Stevy pada tanggal 15 Desember 2015 pukul 10-00 WIB.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka penulis perlu merumuskan beberapa pertanyaan yang akan dibahas dalam penelitian ini. Adapun rumusan masalah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya-upaya keluarga Bapak Suranto dalam membangun motivasi belajar anak-anaknya?
2. Apa saja kendala-kendala yang dihadapi keluarga Bapak Suranto dalam membangun motivasi belajar anak-anaknya?
3. Bagaimana hasil dari upaya keluarga Bapak Suranto dalam membangun motivasi belajar anak-anaknya?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan-permasalahan tersebut, maka tujuan penelitiannya adalah :

1. Mengetahui upaya-upaya keluarga Bapak Suranto dalam membangun motivasi belajar anak-anaknya
2. Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi keluarga Bapak Suranto dalam membangun motivasi belajar anak-anaknya
3. Mengetahui hasil dari upaya yang dilakukan keluarga Bapak Suranto dalam membangun motivasi belajar anak-ananya

## **D. Manfaat Penelitian**

Dengan tercapainya tujuan diatas, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat penelitian ini dapat peneliti rangkum ke dalam 2 bagian, yaitu:



### **Secara Teoritis**

1. Penelitian ini diharapkan bisa memperkaya wacana pemahaman tentang peran keluarga dalam membangun motivasi belajar anak.
2. Sebagai pengembangan teori atau kajian tentang upaya keluarga dalam membangun motivasi belajar anak.

### **Secara Praktis**

1. Bagi masyarakat: Penelitian ini diharapkan bisa memberikan inspirasi kepada keluarga pada umumnya dalam membangun motivasi belajar anak.
2. Bagi pemerintah: Penelitian ini dapat dijadikan referensi serta masukan agar dalam menyusun program pendidikan khususnya Madrasah Ibtidaiyah (MI) bisa lebih mengikutsertakan peran orang tua dalam membangun motivasi belajar anak.
3. Bagi mahasiswa: Penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat pemikiran dalam bentuk dokumen yang ada kaitannya dengan penelitian supaya mendapatkan data-data yang lebih komprehensif.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari penjelasan pada bab IV, tentang Upaya Keluarga Bapak Suranto Dalam Membangun Motivasi Belajar Anaknya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya yang sudah dilakukan keluarga Bapak Suranto meliputi beberapa metode dan manfaat, yaitu dengan memberi pendampingan dan perhatian, memberi reward atau hadiah, membiasakan anak bersikap disiplin, tanggungjawab dan mandiri, membuat jadwal kegiatan dan menganggap anak sebagai teman.
2. Kendala yang dihadapi keluarga Bapak Suranto meliputi dua faktor, yaitu Faktor Internal yang meliputi suasana hati yang berubah-ubah dan sifat anak yang tertutup, sensitif, minder dan manja. Faktor Eksternal yang meliputi pembagian waktu kerja dan waktu keluarga dan kendala dari segi ekonomi.
3. Hasil dari upaya keluarga Bapak Suranto dalam membangun motivasi belajar anak meliputi 3 aspek perkembangan, yaitu Aspek perkembangan kognitif, aspek perkembangan afektif, dan aspek perkembangan psikomotorik.

#### **B. SARAN**

Setelah peneliti melakukan observasi, wawancara, dan sebagainya, ada beberapa kekurangan yang peneliti temukan dilapangan. Kekurangan itu adalah (1) keterbatasan waktu kumpul bersama anak yang mengakibatkan

kurang efektifnya pelaksanaan tugas yang dibrikan oleh orang tua. (2) kurangnya kemampuan orang tua dalam menyesuaikan suasana hati kepada anak-anak.

Saran yang peneliti berikan kepada keluarga Bapak Suranto adalah sebagai berikut:

1. Apabila keluarga Bapak Suranto ingin anak-anaknya lebih bagus prestasi dan memiliki karakter yang baik maka luangkan waktu lebih untuk selalu bisa mendampingi anak-anaknya di rumah.
2. Salah satu faktor kurangnya pembelajaran yang lebih intensif antara orang tua dan anak adalah suasana hati yang sering tidak sama. Oleh sebab itu, menurut peneliti sudah seyogyanya orang tua bisa lebih mengontrol dan menyesuaikan suasana hati kepada anak-anak.

## DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Syekh Kholid bin. 2006. *Cara Islam Mendidik Anak*. Yogyakarta: Ad- Da'wa.

Almanshur, M Djunaidi Ghony dan Fauzan. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

As- Sabatin, Najah. 2014. *Dasar-Dasar Mendidik Anak*. Bogor: Al Azhar Freshzone Publishing.

As- Subki, Ali Yusuf. 2010. *Fiqih Keluarga Pedoman Berkeluarga Dalam Islam*. Jakarta: Amzah.

Bungin, M. Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Daud, Mohammad Daud Ali Dan Habibah. 1996. *Lembaga-Lembaga Islam Di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo persada.

Darajat, Zakiyah. 1988. *Ilmu Pendidikan Islam*. Departmen Agama: Bumi Aksara.

Djamarah, Syaifl Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.

Fuaddudin TM. 1999. *Pengasuhan Anak dalam Keluarga Islam*. Jakarta: Lembaga Kajian Agama & Gender.

Gerungan. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung. Bandung: PT. Refika Aditama

Harini, Sri. *Mendidik Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Kreasi Wacana

Hasyim, Umar. *Anak Shaleh Seri II: Mendidik Anak Dalam Islam*. Surabaya: Bina Ilmu.

Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.



- Ihsan, Fuad. 2010. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Juwariyah. 2010. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Dalam Al Qur'an*. Yogyakarta : Teras.
- Kartono, Kartini. 1990. *Pengantar Metodologi Riset*. Bandung: Mandar Maju.
- Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khairuddin. 1985. *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Nurcahaya.
- Khasanah, Umi Latifah. 2008. *Motivasi Mahasiswa Belajar Di Pondok Pesantren Al-Barokah Yogyakarta*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahfudin, Sokhip. 2015. *Profil Agustina Sunyi dalam Membangun Kewirausahaan Sosial (di Dusun Bulus Wetan, Sumberagung, Jetis, Bantul)*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga.
- Mudjiono, Dimiyati. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. 1990. *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ningsih, Setya. 2013. *Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Sekolah (Studi Di SMP Muhammadiyah 1 Berbah Sleman, Yogyakarta)*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ngajenan, Muhammad. 1990. *Kamus Epistimologi Bahasa Indonesia*. Semarang: Dahara Prize.
- Prastowo, Andi. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sardiman a.m. 2007. *Interaksi Motiasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raga Grafindo Persada.
- Shaleh, Abdul Rahman. 2003. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.

Siagian, Sondang. P. 2004. *Teori Motivasi Dan Alikasinya*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.

Sobri, M. Aslisuf. 1993. *Pengantar Psikologi Umum Dan Perkembangan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Sudarto. 1996. *Metode Penelitian Filsafat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Suryabrata, Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.

Tafsir, Ahmad. 1992. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang No 10 Tahun 1992 *Tentang Perkembangan Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga Sejahtera* Pasal 1 Ayat 10

Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Pt Bumi Asara.

Vembriarto, S.T. 1982. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Paramita.

Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo

Wisdaningrum, Andari Nurocmah. 2004. *Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Tentang Pengalaman Agama (Studi Kasus SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta 2004)*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yafie, Ali. 1994. *Menggagas Fiqih Sosial Dari Soal Lingkungan Hidup, Asuransi, Hingga Ukhuwah*, Cet Ke-2. Bandung: Mizan

Zuhairini. 2001. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bina Aksara

Zurayk, Ma'ruf. 1998. *Bimbingan Praktis Mendidik Anak Menuju Remaja*. Bandung: Mizan



## LAMPIRAN I

### **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

#### **A. PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Letak dan keadaan geografis domisili keluarga Bapak Suranto
2. Sejarah/silsilah keluarga Bapak Suranto
3. Keadaan keluarga Bapak Suranto
4. Kegiatan atau kebiasaan keluarga Bapak Suranto

#### **B. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Letak dan keadaan geografis keluarga Bapak Suranto di dusun grogol  
rt..rw..
2. Proses keseharian keluarga Bapak Suranto
3. Pelaksanaan upaya keluarga dalam membangun motivasi belajar anak

#### **C. PEDOMAN WAWANCARA**

1. Daftar wawancara dengan Bapak Suranto
  - a. Bagaimana latar belakang keluarga Ibu?
  - b. Bagaimana silsilah keluarga Ibu?
  - c. Bagaimana sifat-sifat khas dari masing-masing anak?
  - d. Apa saja kelebihan dan kekurangan anak-anak?
  - e. Apa saja hoby atau kesukaan anak-anak?
  - f. Apa saja kebiasaan yang dilakukan Ibu kepada anak-anak di rumah?
  - g. Apa saja upaya-upaya Ibu dalam membangun motivasi belajar anak?

- h. Hal apa yang membuat Ibu bangga dengan apa yang dilakukan anak-anak?
  - i. Apa saja kendala-kendala yang dihadapi Ibu dalam upayanya dalam membangun motivasi belajar anak?
  - j. Apakah anak pernah melakukan kejadian yang membuat Ibu kecewa?
  - k. Bagaimana hasil dari upaya Ibu dalam membangun motivasi belajar anak?
  - l. Apa harapan Ibu kedepan untuk anak-anak?
2. Daftar wawancara dengan Ibu Erwin
- a. Bagaimana latar belakang keluarga Bapak?
  - b. Bagaimana silsilah keluarga Bapak?
  - c. Bagaimana sifat-sifat khas dari masing-masing anak?
  - d. Apa saja kelebihan dan kekurangan anak-anak?
  - e. Apa saja hoby atau kesukaan anak-anak?
  - f. Apa saja kebiasaan yang dilakukan Bapak kepada anak-anak di rumah?
  - g. Apa saja upaya-upaya Bapak dalam membangun motivasi belajar anak?
  - h. Hal apa yang membuat Bapak bangga dengan apa yang dilakukan anak-anak?
  - i. Apa saja kendala-kendala yang dihadapi Bapak dalam upayanya dalam membangun motivasi belajar anak?

- j. Apakah anak pernah melakukan kejadian yang membuat Bapak kecewa?
  - k. Bagaimana hasil dari upaya Bapak dalam membangun motivasi belajar anak?
  - l. Apa harapan Bapak kedepan untuk anak-anak?
3. Daftar wawancara dengan anak-anak keluarga Bapak Suranto
- a. Apa saja kegiatan keseharian di rumah?
  - b. Bagaimana cara belajar di rumah?
  - c. Apa saja kegiatan orang tua sehari-hari?
  - d. Apakah orang tua memperhatikan nilai hasil ulangan di sekolah?
  - e. Apakah orang tua mendampingi anak-anak ketika belajar?
  - f. Apakah orang tua selalu memberi tugas anak-anak setiap hari?
  - g. Bagaimana sikap orang tua kepada anak-anak?
  - h. Apakah anak-anak pernah membuat orang tua marah?
  - i. Apakah anak-anak pernah membuat orang tua menangis?
  - j. Apakah orang tua pernah memberi hadiah kepada anak-anak?
  - k. Apakah orang tua pernah memberi hukuman kepada anak-anak?
  - l. Apakah orang tua memaksa anak-anak untuk rajin belajar?
  - m. Apa saja yang ingin anak-anak lakukan untuk orang tua?
4. Daftar wawancara dengan tetangga sekitar rumah keluarga Bapak Suranto



- a. Bagaimana pendapat Ibu tentang keluarga Bapak Suranto?
  - b. Bagaimana pendapat Ibu tentang anak-anak dari keluarga Bapak Suranto?
5. Daftar wawancara dengan guru-guru MI Ma'arif Bego
- a. Bagaimana pendapat Ibu tentang keluarga Bapak Suranto?
  - b. Bagaimana pendapat Ibu tentang anak-anak dari keluarga Bapak Suranto?
  - c. Apakah anak-anak pernah melakukan keributan di kelas?
  - d. Apakah ada catatan kenakalan yang dilakukan oleh anak-anak?
  - e. Bagaimana sikap anak-anak di kelas?
  - f. Bagaimana prestasi anak-anak di kelas?
  - g. Apa saja keunggulan dan kekurangan anak di kelas?
6. Daftar wawancara dengan Kepala Madrasah MI Ma'arif Bego
- a. Bagaimana pendapat Bapak tentang keluarga Bapak Suranto?
  - b. Bagaimana pendapat Bapak tentang anak-anak dari keluarga Bapak Suranto?
  - c. Bagaimana sikap anak-anak di sekolah?
  - d. Bagaimana prestasi anak-anak di sekolah?
  - e. Apakah anak-anak pernah melakukan keributan di sekolah?
  - f. Apakah ada catatan kenakalan yang dilakukan oleh anak-anak?
  - g. Apa saja kelebihan dan kekurangan anak-anak di sekolah?
7. Daftar wawancara dengan teman-teman sekolah
- a. Bagaimana menurut kalian sifat Stevy, Steven, dan Sebastian?

- b. Apa saja kebiasaan yang Stevy, Steven, dan Sebastian lakukan di sekolah?
- c. Bagaimana keaktifan Stevy, Steven, dan Sebastian di kelas?
- d. Apa yang kalian sukai dari Stevy, Steven, dan Sebastian?
- e. Apakah Stevy, Steven, dan Sebastian pernah melakukan keributan di sekolah?



## LAMPIRAN II

### **Catatan Lapangan 1** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 15 Desember 2015

Jam : 08.00 – 09.30

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah

Sumber Data : Bapak Slamet Subagya

#### Deskripsi Data:

Bapak Slamet Subagya adalah Kepala Sekolah MI Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta. Wawancara ini merupakan yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di ruang guru. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut motivasi belajar siswa. Mulai dari keterlibatan orang tua dalam memotivasi siswa, prestasi siswa, serta latar belakang keluarganya.

Dari hasil wawancara tersebut mendapatkan informasi bahwa di sekolah terdapat satu keluarga yang memiliki tiga anak yang ketiga anak tersebut sekolah di MI Ma'arif Bego tersebut. Tiga siswa ini merupakan siswa yang cukup berprestasi, dan terpuji akhlak. Informan menyatakan bahwa tiga siswa ini bisa menjadi teladan di sekolah salah satunya karena peran orang tua yang sangat memperhatikan pendidikan anak serta keluarga dapat menjalin hubungan antara guru dan keluarga secara baik.

### LAMPIRAN III

#### **Catatan Lapangan 2** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 16 Desember 2015

Jam : 15.00-17.00

Lokasi : Rumah Bapak Suranto

Sumber Data : Ibu Erwin

#### Deskripsi Data:

Dari hasil wawancara dengan Ibu Erwin, peneliti memperoleh data yaitu Ibu Erwin merasa bersyukur mempunyai anak seperti Stevy, tidak hanya rajin di sekolah tetapi Stevy juga nurut dan berbati dengan orang tua. Kebiasaan yang saya perintah dari kecil, sekarang sudah tertanam didiri Stevy, sehingga tida perlu saya perintah lagi Stevy sudah bisa menjalankan tanggungjawab dia sebagai anak pertama didalam keluarga. Stevy tumbuh secara dewasa karena tanggungjawab dia dan keadaan yang memaksanya untuk dewasa. Sejak memiliki adik, Stevy sudah harus bisa menjaga adiknya kalau saya sedang bekerja atau masak, nyuci dan lainnya.

## LAMPIRAN IV

### **Catatan Lapangan 3** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 18 Desember 2015

Jam : 15.00-16.00

Lokasi : Rumah Bapak Suranto

Sumber Data : Bapak Suranto

#### Deskripsi Data:

Dari hasil wawancara dengan Bapak Suranto, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Bapak Suranto merasa bahwa waktu yang ia gunakan untuk keluarga masih terbatas. Terkadang beliau harus lembur, dan terkadang pula Ibu juga lembur. Bapak Suranto merasa kurang mampu bila harus mendampingi anak-anak belajar seorang diri. Bapak Suranto juga merasa bahwa anak-anak akan lebih giat belajarnya bilamana saya dan Ibu juga mendampingi bersama. Meski demikian, Bapak Suranto akan tetap berusaha sebisa mungkin untuk mendampingi anak-anak belajar.

## LAMPIRAN V

### **Catatan Lapangan 4** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 31 Desember 2015

Jam : 17.00-20.00 WIB

Lokasi : Rumah Bapak Suranto

Sumber Data : Ibu Erwin

Deskripsi data :

Dari hasil wawancara dengan Ibu Erwin, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Dahulu dan sekarang itu berbeda. Stevy dulu anaknya cengeng dan manja. Hampir setiap pulang sekolah Stevy nangis, entah karena dinakalin temannya di sekolah ataupun ada materi pelajaran yang susah menurutnya. Dimanapun tempatnya, Stevy akan nangis sejadi-jadinya kalau keinginannya tidak dituruti. Untuk merubah sifat Stevy yang dari dahulu sampai yang seperti sekarang ini itu tidak mudah dan butuh perjuangan.

Saya dan Bapak sebagai orang tua, harus bisa berperan tegas dan tega dalam menghadapi anak yang cengeng seperti Stevy dulu. Meski didalam hati tidak tega untuk memaksa ataupun membiarkan Stevy nangis, tetapi demi perubahan Stevy kepada sifat yang lebih baik, maka sayapun harus berani.



## LAMPIRAN VI

### **Catatan Lapangan 5** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 02 Januari 2016

Jam : 10.00-13.00 WIB

Lokasi : Sekolah MI Ma'arif Bego

Sumber Data : Stevy dan Steven

Deskripsi data :

Dari hasil wawancara dengan Stevy dan Steven, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Bapak Suranto dan Ibu Erwin sering mendampingi bersama dalam waktu belajar maupun bermain. Pada saat orang tua ada waktu bersama anak-anak, Ibu dan Bapak selalu bercanda bersama, nonton TV bersama, crita-cita bersama. Terkadang Ibu mendatangi Stevy, Steven sebelum tidur dan menceritakan kejadian yang Ibu alami di tempat kerja. Begitupun Stevy dan Steven, mereka akan gantian brcerita kepada Ibu tentang kejadian di sekolahnya.

## LAMPIRAN VII

### **Catatan Lapangan 6** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 03 Januari 2016

Jam : 11.00-11.30 WIB

Lokasi : Sekolah MI Ma'arif Bego

Sumber Data : Ibu Latifah

Deskripsi data :

Ibu Latifah adalah Wali kelas V MI Ma'arif Bego, Maguwoharjo, Depok, Sleman Yogyakarta. Beliau merupakan wali kelas dari Frezcylia Stevy Auliana dan telah mengajar di sekolah MI selama 5 tahun 8 bulan.

Informasi yang peneliti peroleh dari hasil wawancara dengan Ibu Latifah yaitu bahwa orang tua Stevy terkadang sering ke sekolah untuk menanyakan keadaan Stevy, dari mulai bertanya sikap Stevy di sekolah, perkembangan Stevy di sekolah, dan lain-lain. Orang tua Stevy juga sering menceritakan perkembangan Stevy di rumahnya, seperti Stevy bisa memasak, Stevy rajin belajar, dan lain-lain.

## LAMPIRAN VIII

### Catatan Lapangan 7

#### Metode Pengumpulan Data : Observasi dan Wawancara

Hari/ Tanggal : 15 Januari 2016

Jam : 13.00-15.00 WIB

Lokasi : Rumah Bapak Suranto

Sumber Data : Ibu Erwin

#### Deskripsi Data:

Dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Keluarga bapak Suranto berdomisili di Kontraan Dusun Grogol no 27, RT 06/ RW 02, Grogol, Tempel, Purwomartani, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman Yogyakarta. Sebelumnya keluarga Bapak Suranto berdomisili di Perum Soka Asri Permai Blok V no 5 pada tahun 2005, di Patran Jln. Godean hingga tahun 2008, di Jln. Kabupaten hingga 2010, di Dusun Tempel pada tahun 2010-2011, di Dusun Sambisari pada tahun 2011-2013 dan di Dusun Sabiroto hingga tahun 2014.

Adapun batas wilayah dusun Grogol sebagai berikut:

1. Sebelah Utara dibatasi oleh Dusun Kadisoka
2. Sebelah Selatan dibatasi oleh Dusun Sembego
3. Sebelah Barat dibatasi oleh Dusun Tajem
4. Sebelah Timur dibatasi oleh Dusun Sambisari

## LAMPIRAN IX

### Catatan Lapangan 8

#### Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : 16 Januari 2016

Jam : 09.00-10.30 WIB

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah

Sumber Data : Bapak Slamet Subagya dan Stevy

#### Deskripsi Data:

Dari hasil wawancara yang dilakukan, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Nama Ayah : Bapak Suranto

Nama Ibu : Ibu Erwin Wahyuniarti

Anak Pertama : Frizcylia Stevy Auliana duduk di kelas V

Anak Kedua : Fredo Steven Sabriansyah duduk di kelas IV

Anak Ketiga : Sebastian Adhi Prakusya duduk di kelas 1

Pekerjaan orang tua :

- Ayah bekerja di toko besi Kusumanegara Yogyakarta.
- Ibu bekerja sebagai *Cleaning Service* di Rumah Sakit JIH.

## LAMPIRAN X

### **Catatan Lapangan 9** **Metode Pengumpulan Data : Observasi dan Wawancara**

Hari/ Tanggal : 17 Januari 2016

Jam : 13.00-16.00 WIB

Lokasi : Rumah Bapak Suranto

Sumber Data : Bapak Suranto dan Ibu Erwin

#### Deskripsi Data:

Dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, peneliti mendapatkan data sebagai berikut:

Rumah kontrakan yang dihuni Keluarga Bapak Suranto berwarna biru, berdinding tembok kuat dan berlantai semen yang halus dengan ukuran 8x15 m. Rumah kontraan Bapak Suranto ini terdiri dari satu ruang tamu, empat kamar tidur, satu ruang makan, satu dapur, dan satu kamar mandi.

Di dalam ruang tamu terdapat satu TV, satu kursi panjang dan satu buah meja kecil terbuat dari kayu, satu almari pakaian, dan berbagai hiasan foto keluarga yang terpasang di tembok. Di ruang ini juga digunakan untuk menyimpan 2 kendaraan motor tua, satu motor revo, dan tiga sepeda. Sedangkan dari depan rumah, terdapat 8 buah pot bunga dan di halaman rumah terdapat satu pohon mangga yang cukup besar.

## LAMPIRAN XI

### **Catatan Lapangan 10** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 18 Januari 2016  
Jam : 15.00-18.00 WIB  
Lokasi : Rumah Bapak Suranto  
Sumber Data : Bapak Suranto dan Ibu Erwin

Deskripsi data :

Hasil dari wawancara yang telah dilakukan, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Silsilah keluarga Bapak Suranto

1. Ayah : Suranto  
TTL : Salatiga, 22 Desember 1972  
Nama Ayah : Noto Wiyono  
Nama Ibu : Rantiyem  
Anak ke : 4 dari 6 bersaudara  
Pendidikan : SMK  
Alamat asal : Dusun Baok RT: 2/ RW: 1, Kelurahan Ujung-ujung, Kec. Salatiga, Kab Semarang
2. Ibu : Erwin Wahyuniarti  
TTL : Yogyakarta, 14 Juni 1987  
Nama Ayah : Sarjiyo  
Nama Ibu : Ais Lasmiatun  
Pendidikan : Strata 1



Alamat asal : Perumahan Soka Asri Permai Blok V no 5 RT: 5/RW: 3,  
Purwomartani, Kalasan, Sleman



## LAMPIRAN XII

### **Catatan Lapangan 11** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 26 Januari 2016

Jam : 12.00-13.00 WIB

Lokasi : Rumah Bapak Suranto

Sumber Data : Stevy

Deskripsi data :

Dari hasil wawancara yang telah dilakukan, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Stevy dan adik-adik setiap hari dikasih tugas oleh kedua orangtuanya. Tugas utama untuk Stevy yaitu menjaga adik-adik, sedangkan tugas lainnya biasanya Stevy memasak, dari mulai memasak nasi, bikin minuman untuk adik-adik, goreng tempe atau apa saja yang sudah di siapkan oleh sang Ibu.

Setelah makan, Stevy dan adik-adik nonton TV dan tidur siang. Setelah itu, Stevy dan adik-adik belajar. Kalau sudah sore Stevy dan adik-adiknya bersih-bersih rumah dan setelah sholat maghrib Stevy dan adik-adiknya ikut TPA di Masjid yang ada di dekat rumahnya.

## LAMPIRAN XIII

### **Catatan Lapangan 12** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 31 Januari 2016

Jam : 15.00-20.30 WIB

Lokasi : Rumah Bapak Suranto

Sumber Data : Bapak Suranto dan Ibu Erwin

Deskripsi data :

Dari hasil wawancara yang telah dilakukan, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Upaya keluarga dalam membangun motivasi belajar anak yaitu:

1. Melakukan pendampingan belajar dan memberi perhatian kepada anak
2. Memberikan hadiah bila anaknya berprestasi dan bersikap baik
3. Membiasakan anak bersikap disiplin, tanggungjawab, mandiri
4. Membuat jadwal belajar dan kegiatan sehari-hari
5. Menganggap anak sebagai teman layaknya orang tua dan anak seumuran

## LAMPIRAN XIV

### **Catatan Lapangan 13** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 3 Februari 2016

Jam : 13.00-13.30WIB

Lokasi : Kantor Sekolah

Sumber Data : Ibu Latifah

Deskripsi data :

Hasil dari wawancara tersebut mendapatkan informasi terkait keadaan Stevy di dalam kelas. Stevy kalau di kelas anaknya hemat, dewasa, aktif bertanya dan kreatif. Ibunya juga terkadang ke sekolah menanyakan perkembangan anak-anaknya di sekolah. Menurut informan pendidikan yang diterapkan oleh orang tua Stevy sangat berpengaruh dalam hasil belajarnya.

## LAMPIRAN XV

### **Catatan Lapangan 14** **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari/ Tanggal : 6 Februari 2016

Jam : 12.30- 14.00 WIB

Lokasi : TK Harapan Bangsa

Sumber Data : Ibu Sri Yuniarti

Deskripsi data :

Dari hasil wawancara yang telah dilakukan, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Ibu Sri Yuniarti adalah Kepala Sekolah TK Harapan Bangsa yang dulu mengajar Steven dan Sebastian. Hasil dari wawancara tersebut mendapatkan informasi terkait Steven dan Sebastian waktu kecil. Steven dan Sebastian merupakan anak yang berprestasi. Steven pernah mendapat juara nari dan Sebastian pernah mendapat juara senam. Steven dan Sebastian sama-sama aktif di dalam kelas, berani bertanya dan tidak nakal seperti teman-teman yang lainnya.

Meski Ibu Yuni ini tidak mengajar Stevy namun beliau banyak menceritakan tentang Stevy. Menurut Ibu Yuni Stevy adalah anak yang rajin, dewasa, bisa ngemong adik-adiknya, perhatian, mandiri, dan hemat. Setiap hari Stevy menjenguk adiknya di TK dan menanyakan keadaan adiknya kepada beliau. Stevy dan kedua adiknya selalu pulang bersama meski jam pulanginya berbeda. Stevy dan kedua adiknya selalu kompak dan akrab.



**PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Yogyakarta, 29 Oktober 2015

Hal : Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir  
Kepada Yth :  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lu'luatun Nasihah  
NIM : 12480010  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VII  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut:

**DAMPAK PERHATIAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI MI MUHAMMADIYAH TASKOMBANG, MANISRENGGO, KLATEN**

Besar harapan saya tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Menyetujui,

Penasehat Akademik,

Asnaffiyah, M. Pd

NIP. 19621129 198803 2 003

Pemohon,

Lu'luatun Nasihah

NIM.12480010





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/274/2015

Yogyakarta, 2 Oktober 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Dra. Siti Johariyah, M. Pd.  
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Lu'luatun Nasihah


NIM : 12480010

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : PERAN KELUARGA DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MUHAMMADIYAH TASKOMBANG, MANISRENGGO, KLATEN

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dekan  
Ketua Program Studi PGMI  
  
Siti Prasetyo, M. Pd. Si.  
NIP. 19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/0125/2016  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

Yogyakarta, 11 Januari 2016

Kepada Yth.  
Kepala MI Ma'arif Bego  
di Sembego Maguwoharjo Depok Sleman  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul **"UPAYA KELUARGA DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MA'ARIF BEGO SLEMAN, YOGYAKARTA (Studi Kasus Keluarga Bapak Suranto dan Ibu Wahyuni Erti)"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharapkan Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Lu'luatun Nasihah  
NIM : 12480010  
Semester : VII  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Janturan Umbul Harjo IV Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Bego, dengan metode pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Adapun waktunya mulai tanggal 12 Januari 2016 s.d 31 Januari 2016.  
Demikian atas berkenannya Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

an. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/0124/2016  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

Yogyakarta, 11 Januari 2016

Kepada Yth.  
Gubernur Provinsi DIY  
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
di Komplek Kepatihan-Danurejan  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul "UPAYA KELUARGA DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MA'ARIF BEGO SLEMAN, YOGYAKARTA (Studi Kasus Keluarga Bapak Suranto dan Ibu Wahyuni Erti)", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharapkan Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Lu'luatun Nasihah  
NIM : 12480010  
Semester : VII  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Janturan, Umbul Harjo IV Yogyakarta

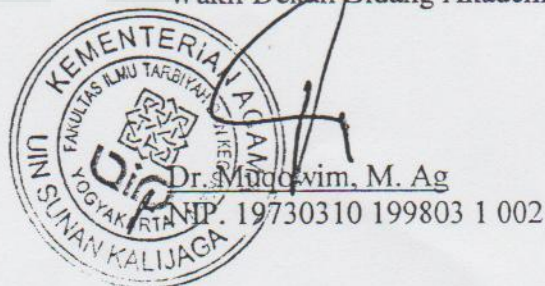
untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Bego, dengan metode pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Adapun waktunya mulai tanggal 12 Januari 2016 s.d 31 Januari 2016.

Demikian atas berkenannya Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

A.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip





**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/VI/178/1/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/0124/2016**  
**FAK. ILMU TARBIYAH DAN**  
**KEGURUAN**

Tanggal : **11 JANUARI 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubemur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubemur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

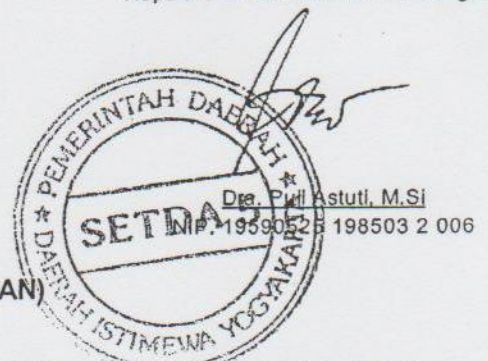
**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **LU'LUATUN NASIAH** NIP/NIM : **12480010**  
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , PENDIDIKAN GURU MADRASAH**  
**IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Judul : **UPAYA KELUARGA DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MA'ARIF**  
**BEGO SLEMAN, YOGYAKARTA (STUDI KASUS KELUARGA BAPAK SURANTO DAN IBU**  
**WAHYUNI ERTI)**  
Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**  
Waktu : **12 JANUARI 2016 s/d 12 APRIL 2016**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **12 JANUARI 2016**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN





Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cabang Sleman  
**MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF BEGO**  
**Status Terakreditasi A**

Alamat: Sembego, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta 55282. Telp. (0274) 4332373. Hp. 0817 260 863

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah MI MA'arif Bego, menerangkan bahwa :

Nama : Lu'luatun Nasihah

NIM : 12480010

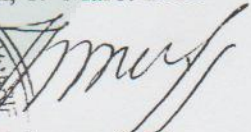
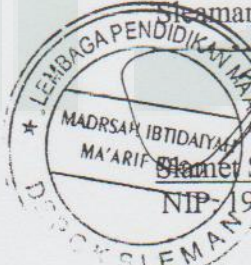
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : UPAYA KELUARGA DALAM MEMBANGUN MOTIVASI  
BELAJAR ANAK (Studi Kasus Keluarga Bapak Suranto)

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Depok Sleman pada tanggal 15 Desember 2015 sampai 10 Februari 2016.

Surat ini keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 19 Maret 2016  
  
Slamet Subagya, S.Pd  
NIP-19690125 199303 1 007  




## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Lu'luatun Nasihah  
 Nomor Induk : 12480010  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : VII  
 Tahun Akademik : 2014/2015  
 Judul Skripsi : "UPAYA KELUARGA DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR ANAK (Studi Kasus Keluarga Bapak Suranto)"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	5 / Jan -16	I	Revisi Proposal	
2.	8 / Jan -16	II	Revisi Proposal Konsistensi Penulisan	
3.	4 / Feb -16	III	Penyerahan naskah Skripsi	
4.	5 / Feb -16	IV	Revisi I: melengkapi gambaran umum secara lebih mendalam dan sistematika pembahasan	
5.	9 / Feb -16	V	Revisi II = kesimpulan tanpa menggunakan point - point	
6.	13 / Feb -16	VI	Revisi III = melengkapi landasan teori	
7.	18 / Feb -16	VII	Revisi IV : judul dengan kalimat yg lebih baik dan penulisan cover serta melengkapi triangulasi	
8.	24 / Feb -16	VIII	Revisi V = abstrak dan melengkapi lampiran -lampiran	
9.	25 / Feb. 16	IX	ACC skripsi	

Yogyakarta, ..... 17 Mart 2016 ..  
 Pembimbing

Dra. Siti Johariyah, M.Pd.  
 NIP. 19670827 199303 2003.





Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : LU'LUATUN NASIHAH  
NIM : 12480010  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

## **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013  
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

a, P. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.  
NIP. 19600905 198603 1006





## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : LU'LUATUN NASIHAH  
 NIM : 12480010  
 Fakultas : ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN  
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	30	E
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	95	A
5.	Total Nilai	75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 2 Maret 2016  
 Kepala PTIPD  
 Agung Fatwanto, Ph.D.  
 NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b4.48.4982/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **LU'LUATUN NASIHAH**  
Date of Birth : **December 03, 1993**  
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **December 11, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	<b>44</b>
Structure & Written Expression	<b>38</b>
Reading Comprehension	<b>45</b>
<b>Total Score</b>	<b>423</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, December 11, 2015  
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005





# SERTIFIKAT

Nomor: 00354/B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

**LU'LUATUN NASIHAH**



Telah Mengikuti:

**SERTIFIKASI AL-QUR'AN**

Program DPP PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan:

**LULUS**

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003



Mukhrodi

NIM. 1142 0088



**PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN TAHSINUL QUR'AN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**TRANSKRIP NILAI  
UJIAN SERTIFIKASI AL-QUR'AN**

Nama : **Lu'luatun Nasihah**  
Jurusan/Semester : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / V  
Predikat : B+

NO	KOMPETENSI	NILAI UJIAN	NILAI PROSENTASE
1	Tahsin dan Tartil	80	32
2	Pengetahuan Tajwid	84.5	21.1
3	Muhafadloh/Hafalan	80	28
<b>Nilai Total</b>		<b>244.5</b>	<b>81.1%</b>

\*Nilai Prosentase : Tahsin dan Tartil (40%), Pengetahuan Tajwid (25%), Muhafadloh/Hafalan (35%)

Yogyakarta, 20 Desember 2014  
Ketua  
  
**Mukhrodi**  
NIM.11420088





## KURIKULUM KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR

<p><b>I. BABAK PENGANTAR</b>  <b>Modul 1 : PENGANTAR</b>                  1.1. Upacara Pembukaan Kursus.....                  1.2. Orientasi Kursus.....                  1.3. Tes Awal .....                  1.4. Dinamika Kelompok Pengembangan Sasaran Kursus .....</p>	<p><b>5 jampel</b>                  1 jampel                  1 jampel                  1 jampel                  2 jampel</p>
<p><b>II. BABAK INTI</b>  <b>Modul 2 : KEPRAMUKAAN, ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA GERAKAN PRAMUKA</b>                  2.1. UU No. 12/2010, AD dan ART Gerakan Pramuka .....                  2.2. Kepramukaan, Sejarah, dan Pendidikan Kepramukaan .....                  2.3. Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan .....                  2.4. Kode Kehormatan, Kiasan Dasar dan Motto .....</p> <p><b>Modul 3 : PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK (PRODIK)</b>                  3.1. Program Kegiatan Peserta Didik (Prodik).....                  3.2. Prodik Pramuka Siaga .....                  3.3. Prodik Pramuka Penggalang .....                  3.4. Prodik Pramuka Penegak dan Pandega .....                  3.5. Memahami Peserta Didik dan Kebutuhannya .....                  3.6. Menciptakan Kegiatan yang Menarik, Menantang, dan Mengandung Pendidikan .....</p> <p><b>Modul 4 : CARA MEMBINA DENGAN SISTEM AMONG</b>                  4.1. Cara Membina dan Sistem Among .....                  4.2. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Pembina Pramuka .....                  4.3. Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didik.....                  4.4. Mengelola Satuan Pramuka.....</p>	<p><b>7 jampel</b>                  2 jampel                  2 jampel                  2 jampel                  1 jampel</p> <p><b>7 jampel</b>                  1 jampel                  1 jampel                  1 jampel                  1 jampel                  1 jampel</p> <p><b>2 jampel</b></p> <p><b>4 jampel</b>                  1 jampel                  1 jampel                  1 jampel                  1 jampel</p>
<p><b>Modul 5 : ORGANISASI</b>                  5.1. Struktur Organisasi dan Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka .....                  5.2. Satuan Karya Pramuka .....                  5.3. Organisasi dan Administrasi Gugus Depan .....                  5.4. Dewan Satuan dan Forum S, G, T, D .....</p> <p><b>Modul 6 : SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG dan ALAT PENDIDIKAN</b>                  6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG .....                  6.2. Cara Menguji SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG .....                  6.3. Upacara dan Permainan .....</p>	<p><b>3 jampel</b>                  1 jampel                  1 jampel                  1 jampel</p>

<p><b>Modul 7 : KEGIATAN DI DALAM TERBUKA (OUTDOOR ACTIVITY)</b>                  7.1. Ketrampilan Kepramukaan                  7.2. Ketrampilan Kepramukaan Pramuka Siaga                  7.3. Ketrampilan Kepramukaan Pramuka Penggalang                  7.4. Ketrampilan Kepramukaan Pramuka Penegak dan Pandega                  7.5. Penjelajahan</p>	<p><b>31 jampel</b>                  3 jampel                  7 jampel                  7 jampel                  7 jampel                  7 jampel</p>
<p><b>III. BABAK PELENGKAP</b>  <b>Modul 8 : PELENGKAP</b>                  8.1. Lambang Gerakan Pramuka, WOSM, NKRI, Lagu Kebangsaan, Bendera, dan Pakaian Seragam  <i>Pilihan:</i>                  8.2. Perlindungan Anak                  8.3. Kewiraan                  8.4. Kewirausahaan                  8.5. Muatan Lokal                  8.6. Muatan Nasional : Global Warming                  8.7. Jam Pimpinan</p>	<p><b>4 jampel</b></p>
<p><b>IV. BABAK PENUTUP</b>  <b>Modul 9 : PENUTUP</b>                  9.1. Api Unggun Malam Apresiasi Budaya                  9.2. Forum Terbuka                  9.3. Rencana Tindak Lanjut (RTL)                  9.4. Tes Akhir dan Evaluasi                  9.5. Upacara Penutupan Kursus</p>	<p><b>7 jampel</b>                  2 jampel                  2 jampel                  1 jampel                  1 jampel                  1 jampel</p>
<p style="text-align: center;"><b>Jumlah Jam Pelajaran (Jampel)</b>  <b>1 Jampel = 45 menit</b></p>	

Pimpinan Kursus



Prayogo Ontowiryo, SE., LMG



# Sertifikat

NO: 119.PAN.OPAK UNIV.YK.AA.09.2012

Diberikan kepada

Luluatun Masihah

Sebagai

Peserta OPAK 2012

Pembantu Rektor III

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Abubakar*  
Dr. H. Ahmad Rifa'ie, S.Pd, Ph.D

NIP. 19600905 198603 1 006



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012

yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik &

Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

## MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ; UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengetahui,

Yogyakarta, 7 September 2012

Devan Eksekutif Mahasiswa (DEMMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Panitia OPAK 2012

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Abdul Khalid

Presiden Mahasiswa



Romel Maspuri

Ketua Panitia





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734  
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4313.a/2015

Diberikan kepada

**Nama** : LU'LUATUN NASIHAH  
**NIM** : 12480010  
**Jurusan/Program studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MIS Muhammadiyah Taskombang Manisrenggo Klaten dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **96.44 (A)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan  
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



**Dr. Sigit Purnama, M.Pd.**  
NIP. 19800131 200801 1 005





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

# Sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

diberikan kepada:

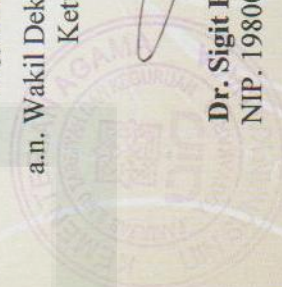
Nama : LU'LUATUN NASIHAH  
NIM : 12480010  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Nama DPL : Drs. Nur Hidayat, M.Ag

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai 91.40 (A-). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua Panitia,

**Dr. Sigit Purnama, M.Pd.**  
NIP. 198001312008011005





# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.17.6709/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنّ

الاسم : Lu'luatun Nasihah :

تاريخ الميلاد : ٣ ديسمبر ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٨ مارس ٢٠١٦، وحصلت  
على درجة :

٥٢	فهم المسموع
٤٩	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٧	فهم المقروء
٤٦٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٨ مارس ٢٠١٦

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





## CURRICULUM VITAE

### Identitas Pribadi :

Nama : Lu'luatun Nasihah  
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 03 Desember 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat Yogyakarta : Jln. Putra Bangsa No 496 UH IV Janturan  
Yogyakarta  
Alamat Asal : Desa Tunjungsari 07/02, Kec. Siwalan, Kab.  
Pekalongan, 51154  
No Hp : 085743319846  
E-mail : luna.labibah@gmail.com

### Nama Orang Tua

- a. Ayah : Fachrozi
- b. Ibu : Limifrokhah

### Pekerjaan Orang Tua

- a. Ayah : Guru SD
- b. Ibu : Guru PAUD

### Riwayat Pendidikan Formal

- a. TK Muslimat Tunjungsari Pekalongan (1998-2000)
- b. SDN 1 Tunjungsari Pekalongan (2000-2006)
- c. MTs Futuhiyyah 2 Mranggen Demak (2006-2009)
- d. MA Al-Hikmah 2 Sirampog Brebes (2009-2012)
- e. UIN Sunan Kalijaga (2012-2016)

### Pengalaman Organisasi

- a. Sekretaris Osis MTs Futuhiyyah 2 (2007-2008)
- b. Sie. Pendidikan Galaxy MA Al-Hikmah 2 (2010-2011)
- c. Sie. Pendidikan Al-Khidmah Campus UIN SUKA (2013-2014)


- d. Bendahara JQH Al-Mizan UIN SUKA (2012-2013)
- e. Ketua Tazkia (2013-2015)

**Pengalaman Kerja**

- a. Reseller Buku Online (2014)
- b. Guru Iqro' SD Budi Mulya 2 (2012-2013)
- c. Guru TPQ Amanatul Qur'an Giwangan (2013-2014)
- d. Les Privat Calistung TK (2015-sekarang)
- e. Les Privat Qur'an (2012- Sekarang)

Demikian daftar riwayat hidup penulis dibuat dengan sebenar-benarnya.  
Semoga dapat digunakan semestinya.

Yogyakarta, 15 Maret 2016



Lu'luatun Nasihah  
NIM. 12480010