

**EFEKTIVITAS METODE *SMART DISCIPLINE* DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK  
PADA SISWA KELAS IV C DI MIN TEMPEL  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh :

**SITI ZAHROH**  
**NIM: 12480012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Zahroh  
NIM : 12480012  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi. Skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari karya atau penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 19 Mei 2016

Yang menyatakan



Siti Zahroh

NIM. 12480012

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir  
Lamp. :-

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikani petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Siti Zahroh  
NIM : 12480012

Judul : EFEKTIVITAS METODE *SMART DISCIPLINE* DALAM

MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK PADA SISWA  
KELAS IV C DI MIN TEMPEL TAHUN AJARAN 2015/2016

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Mei 2015

Dosen Pembimbing,



Dr. Maemonah, M.Ag

NIP. 19730309 200212 2 006



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: B-441/Un.02/DT.00/06/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**“EFEKTIVITAS METODE SMART DISCIPLINE DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK PADA  
SISWA KELAS IV C DI MIN TEMPEL TAHUN AJARAN 2015/2016”**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Siti Zahroh

NIM : 12480012

Telah dimunaqosyahkan pada : Rabu, 01 Juni 2016

Nilai Munaqosyah : A (95,16)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang

Dr. Maemonah, M.Ag

NIP. 730309 200212 5

Penguji I

Luluk Maulana

NIP. 19700802 200312 2 001

Penguji II

Hatta, M.Ag

NIP. 19711103 199503 1 001

Yogyakarta, 15 JUN 2016

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman, M.A.

NIP. 19611102 198603 1 003



## **SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Zahroh  
NIM : 12480012  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyan dan Keguruan  
Semester : VIII (delapan)

menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam pendaftaran munaqasyah ini adalah pas foto saya yang berjilbab dan saya berani menanggung resiko dari pas foto saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.  
Diharapkan maklum adanya. Terimakasih.

Yogyakarta, 19 Mei 2016

Yang membuat,



Siti Zahroh

NIM. 12480012

## MOTTO

هَلْ خَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula).”

(*Q.S. Ar-Rahman: 60*)<sup>1</sup>

“*Without passion you don't have energy, without energy you have nothing.*”

(*Donald Trump*)<sup>2</sup>

“*Knowing others is intelligence; knowing yourself is true wisdom. Mastering others is strength, mastering yourself is true power.*”

(*Lao Tzu*)<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al Qur'an, Terjemah oleh Pentasih Mushaf Al Qur'an, *Syaamil Qur'an Edisi Special for Women*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2009), hlm. 533

<sup>2</sup> Muadzin F. Zihad, *Follow Your Passion*, (Jakarta: Transmedia Pustaka, 2012), hlm. 39

<sup>3</sup> Muadzin F. Zihad, *Follow Your Passion*, ....., hlm. 139

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi Ini Peneliti Persembahkan Untuk:**

**Almamater Tercinta**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**

**Yogyakarta**

## ABSTRAK

**SITI ZAHROH.** Efektivitas Metode *Smart Discipline* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak pada Siswa Kelas IV C MIN Tempel Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga 2016.

Kecerdasan emosional atau *EQ*, didasarkan pada sesuatu yang disebut karakteristik pribadi atau “karakter”. Keterampilan *EQ* bukanlah lawan keterampilan *IQ*, namun keduanya berinteraksi secara dinamis, baik pada tingkatan konseptual maupun di dunia nyata. Untuk mengasah *EQ* anak, maka sejak dini mereka harus dikenalkan dengan nilai-nilai yang mengatur kehidupan manusia, yang berguna untuk mendisiplinkan dirinya. Ada satu sistem disiplin yang sederhana, efektif, menarik, dan mengagumkan yang dikenal dengan nama metode *Smart Discipline* yaitu metode untuk mendisiplinkan anak sekaligus memperkuat hubungan antara anak dan guru, dengan cara menumbuhkan sikap baik dan mengatasi sikap buruk, serta memberikan konsekuensi tanpa merusak hubungan dengan anak. Anak harus mampu mengendalikan perilakunya dalam menjalankan proses metode *Smart Discipline* dengan mentaati berbagai macam peraturan yang didukung kemampuan memahami dengan emosi sebagai sumber energy yang merupakan pusat bertindak bagi seorang anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberi *treatment*/perlakuan metode *smart discipline* dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak pada siswa kelas IV C di MIN Tempel. Penelitian ini merupakan *experimental research* dengan jenis *pre-experimental design* dan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan *T-Test* atau Uji T dengan *Paired Sample T-Test*.

Hasil nilai *pretest* dan *posttest smart discipline* diketahui  $-t_0 < -t_t$  ( $-9,844 < 2,045$ ) dan hasil nilai *pretest* dan *posttest* kecerdasan emosional diketahui  $-t_0 < -t_t$  ( $-15,546 < 2,045$ ), jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil wawancara dan observasi juga menunjukkan bahwa perbedaan signifikan yang terdapat pada *pretest* dan *posttest smart discipline* ataupun kecerdasan emosional menunjukkan bahwa metode *smart discipline* efektif dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak pada siswa kelas IV C MIN Tempel tahun ajaran 2015/2016 diterima.

Kata Kunci: *Smart Discipline*, Kecerdasan Emosional



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده  
ورسوله و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله و صحبه  
أجمعين. أمّا بعد

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Efektivitas Metode *Smart Discipline* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak pada Siswa Kelas IV C MIN Tempel Tahun Ajaran 2015/2016**”, meskipun dalam prosesnya banyak sekali halangan. Sungguh peneliti menyadari tanpa pertolongan-Nya skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik dalam segala aspek kehidupan begitu juga dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan Islam. Peneliti juga menyadari terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, dan dorongan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2015-sekarang

2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Asnafiyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh program Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Ibu Dr. Maemonah, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, mendorong terselesainya skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
6. Ibu Dr. Eva Latipah, M.Si dan Bapak Dr. Suyadi, M.Pd.i selaku validator instrumen peneliti sekaligus memberi masukan selama skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama kurang lebih empat tahun.
8. Segenap Pegawai Tata Usaha yang telah memberikan pelayanan yang terbaik serta kesabarannya demi kelancaran segala urusan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Ali Shofa, S.Pd. selaku kepala MIN Tempel yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di MIN Tempel.

10. Ibu Vivin Manzuroh, S.Pd. selaku wali kelas sekaligus guru kelas IV C dan siswa-siswi kelas IV C MIN Tempel yang dengan tulus ikhlas mau bekerja sama dan meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian.
11. Keluarga besar MIN Tempel yang telah mendukung peneliti dalam melakukan penelitian.
12. Ibunda Siti Rohayati dan Bapak Abdul Rojak, kedua orangtua saya tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan motivasi peneliti dalam berbagai hal demi mencapai prestasi.
13. Muhammad Jalaluddin dan Muhammad Kamaluddin, kedua adik yang selalu peneliti cintai dan banggakan.
14. Keluarga besar Dorm PB dan Rumah Ceria (Kak Uswa, Kak Nisa, Kak Fitri, Kak Dian, Kak Cempaka, Kak Hikmah, Kak Irma, Kak Dina, Hana, Faidah, Juwi, Astri, Yesi, Widia, dan Miss Kamilah Songtaya) tersayang yang selalu memberikan perhatian, semangat, dan do'a selama menggapai prestasi.
15. Keluarga besar Unit Kegiatan Mahasiswa Karate INKAI UIN Sunan Kalijaga yang menjadi almamater kedua peneliti, terimakasih telah memberikan banyak pengalaman, prestasi dan tempat menyalurkan hobi yang tidak didapat di ruang kuliah.
16. Sahabat Bushido Korp. 2012 tercinta yang selalu memberikan dukungan, perhatian, kasih sayang, dan dorongan untuk meraih cita-cita.

17. Sahabat-sahabat terkasih, Rohmatul Laelah, Siti Hafsoh, Siti Anisah, Fajriati Dwi Lestari, Nur Tanfidiyah, Musri'ah, Moch. Athfal Matswa dan Asyefuddin Zuhri yang selalu berbagi ilmu, perhatian, dukungan dan segala hal terkait akademik kepada peneliti.
18. Team 9 PPL-KKN Integratif 2015, Zakaria Ashar Hanafi, Moch Faisal Hidayat, Lailatul Munawwaroh, Putri Megawati, Mely Anggraeni, Lismah Rachmawati, dan Lu'luatun Nasihah yang selalu memberikan semangat dan selalu sigap untuk saling berbagi ilmu.
19. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga angkatan 2012 yang telah berbagi suka maupun duka. Semoga kesuksesan mengiringi kita dan tetap menjaga silaturahmi kelak sampai kita menjalani kehidupan masing-masing.
20. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-per satu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat ridho dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 19 Mei 2016

Penyusun,



Siti Zahroh

NIM. 12480012



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAM PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian <i>Smart Discipline</i> .....	9
2. Tujuan dan Fungsi <i>Smart Discipline</i> .....	10
3. Langkah-Langkah <i>Smart Discipline</i> .....	12
4. Kecerdasan Emosional .....	16
5. Aspek Kecerdasan Emosional.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23

C. Kerangka Pikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
F. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	44
I. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Deskripsi Data .....	52
a. Gambaran Umum MIN Tempel.....	52
b. Hasil Kegiatan Pra Eksperimen .....	61
c. Pelaksanaan Penelitian .....	62
2. Uji Prasyarat Analisis.....	66
a. Uji Normalitas.....	66
3. Uji Analisis Data Kuantitatif.....	68
a. Uji T atau <i>T-Test</i> .....	68
B. Pembahasan.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	35
TABEL 2. <i>Blue Print</i> Metode <i>Smart Discipline</i> .....	41
TABEL 3. <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosional Anak.....	42
TABEL 4. Kisi-kisi Instrumen Metode <i>Smart Discipline</i> .....	42
TABEL 5. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional Anak .....	43
TABEL 6. Skala Penilaian Kuesioner Metode <i>Smart Discipline</i> dan Kuesioner Kecerdasan Emosional Anak.....	43
TABEL 7. Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala <i>Pretest</i> Metode <i>Smart Discipline</i> .....	46
TABEL 8. Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala <i>Posttest</i> Metode <i>Smart Discipline</i> .....	46
TABEL 9. Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala <i>Pretest</i> Kecerdasan Emosional Anak.....	47
TABEL 10. Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala <i>Posttest</i> Kecerdasan Emosional Anak.....	47
TABEL 11. Penomoran Baru Skala <i>Pretest</i> Metode <i>Smart Discipline</i> Setelah Uji Validitas .....	48
TABEL 12. Penomoran Baru Skala <i>Posttest</i> Metode <i>Smart Discipline</i> Setelah Uji Validitas .....	48
TABEL 13. Penomoran Baru Skala <i>Pretest</i> Kecerdasan Emosional Anak Setelah Uji Validitas .....	49
TABEL 14. Penomoran Baru Skala <i>Posttest</i> Kecerdasan Emosional Anak Setelah Uji Validitas .....	49
TABEL 15. Sarana dan Prasarana MIN Tempel.....	55
TABEL 16. Guru MIN Tempel.....	57
TABEL 17. Staf Tata Usaha MIN Tempel .....	59

TABEL 18. Jumlah Siswa Per Kelas Tahun Ajaran 2015/2016 .....	59
TABEL 19. Daftar Siswa Kelas IV C MIN Tempel Tahun Ajaran 2015/2016.....	60





**DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 1. Struktur Organisasi MIN Tempel ..... 56



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Siswa Kelas IV C MIN Tempel Tahun Ajaran 2015/2016.....	88
2. Absen Siswa Kelas IV C MIN Tempel Tahun Ajaran 2015/2016.....	89
3. Hasil Wawancara dengan Siswa .....	91
4. Hasil Wawancara dengan Kepala MIN Tempel .....	95
5. Hasil Wawancara dengan Guru.....	96
6. Lembar Observasi Siswa.....	98
7. Tabel <i>Smart Discipline</i> Guru dan Peneliti .....	106
8. Tabel <i>Smart Discipline</i> Siswa .....	114
9. Peraturan <i>Smart Discipline</i> .....	118
10. Hasil <i>Smart Discipline</i> .....	119
11. Soal Matematika .....	120
12. Angket <i>Smart Discipline</i> dan Kecerdasan Emosional Anak.....	123
13. Hasil Angket <i>Pretest Smart Discipline</i> .....	127
14. Hasil Angket <i>Posttest Smart Discipline</i> .....	129
15. Hasil Angket <i>Pretest</i> Kecerdasan Emosional Anak.....	131
16. Hasil Angket <i>Posttest</i> Kecerdasan Emosional Anak .....	133
17. Hasil Validitas Skala <i>Pretest Smart Discipline</i> .....	135
18. Hasil Reliabilitas Skala <i>Pretest Smart Discipline</i> .....	136
19. Hasil Validitas Skala <i>Posttest Smart Discipline</i> .....	137
20. Hasil Reliabilitas Skala <i>Posttest Smart Discipline</i> .....	138
21. Hasil Validitas Skala <i>Pretest</i> Kecerdasan Emosional Anak .....	139
22. Hasil Reliabilitas Skala <i>Pretest</i> Kecerdasan Emosional Anak .....	140
23. Hasil Validitas Skala <i>Posttest</i> Kecerdasan Emosional Anak.....	141
24. Hasil Reliabilitas Skala <i>Posttest</i> Kecerdasan Emosional Anak .....	142
25. Tabel Hasil Validitas Skala <i>Pretest Smart Discipline</i> .....	143
26. Tabel Hasil Validitas Skala <i>Posttest Smart Discipline</i> .....	144
27. Tabel Hasil Validitas Skala <i>Pretest</i> Kecerdasan Emosional Anak .....	145
28. Tabel Hasil Validitas Skala <i>Posttest</i> Kecerdasan Emosional Anak.....	146
29. Hasil <i>Output</i> Uji Normalitas .....	147
30. Hasil <i>Output Paired Samples T-Test</i> .....	150
31. Dokumentasi .....	153
32. Pengajuan Penyusunan Skripsi .....	156
33. Penunjukan Pembimbing Skripsi .....	157
34. Berita Acara Seminar Proposal .....	158
35. Bukti Seminar Proposal .....	159
36. Permohonan Izin Penelitian .....	160
37. Surat Izin Penelitian .....	161
38. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	163
39. Surat Permohonan Validasi Instrumen Aspek Kecerdasan Emosional .....	164
40. Surat Validasi Instrumen Aspek Kecerdasan Emosional Anak .....	165
41. Surat Ucapan Terimakasih kepada Validator.....	166
42. Surat Permohonan Validasi Instrumen Aspek <i>Smart Discipline</i> .....	167
43. Surat Validasi Instrumen Aspek <i>Smart Discipline</i> .....	168
44. Surat Ucapan Terimakasih kepada Validator.....	169

45. Kartu Bimbingan Skripsi .....	170
46. Sertifikat SOSPEM .....	171
47. Sertifikat OPAK.....	172
48. Sertifikat PPL 1 .....	173
49. Sertifikat PPL-KKN INTEGRARIF .....	174
50. Sertifikat ICT .....	175
51. Sertifikat TOEC .....	176
52. Sertifikat IKLA .....	178
53. Sertifikat PKTQ .....	179
54. Daftar Riwayat Hidup .....	180



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Orang tua pada umumnya beranggapan bahwa anak yang cerdas adalah anak yang memiliki skor tes *IQ* tinggi. Namun kenyatannya angka *IQ* yang tinggi berdasarkan hasil tes yang diikuti anak-anak bukanlah jaminan kesuksesan anak di masa depan kelak. Ada faktor lain yang tidak kalah penting, yaitu kecerdasan emosional. Berdasarkan hasil penelitian-penelitian terakhir, mengungkapkan banyak orang tua cenderung berusaha keras membuat anak-anaknya lebih cerdas, atau paling tidak menghasilkan nilai lebih baik dalam uji-uji *IQ* standar. Namun ironisnya, sementara dari generasi ke generasi anak-anak makin cerdas, keterampilan emosional dan sosialnya merosot.

Kecerdasan emosional atau *EQ*, bukan didasarkan pada kepintaran seorang anak, melainkan pada sesuatu yang dahulu disebut karakteristik pribadi atau “karakter”. Penelitian-penelitian sekarang menemukan bahwa keterampilan sosial dan emosional ini mungkin dan bahkan lebih penting bagi keberhasilan hidup ketimbang kemampuan intelegensi. Dengan kata lain, memiliki *EQ* tinggi mungkin lebih penting dalam pencapaian keberhasilan ketimbang *IQ* tinggi yang diukur berdasarkan uji standar terhadap kecerdasan kognitif verbal dan nonverbal.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Lawrence E. Shapiro, *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2003), hlm. 4



Hasil riset menyatakan bahwa kecerdasan kognitif (*IQ*) bukanlah ukuran kecerdasan (*Intelligence*) yang sebenarnya, ternyata emosilah parameter yang paling menentukan dalam kehidupan manusia. Menurut Daniel Goleman (*EQ*) hanya mengembangkan 20 % terhadap kemungkinan kesuksesan hidup, sementara 80 % lainnya diisi oleh kekuatan-kekuatan lain.<sup>5</sup> Ungkapan Goleman ini seolah menjadi jawaban bagi situasi aneh yang sering terjadi di tengah masyarakat, di mana ada orang-orang yang diketahui ber-*IQ* tinggi ternyata tidak mampu mencapai prestasi yang lebih baik dari sesama yang ber-*IQ* lebih rendah.

Keterampilan *EQ* bukanlah lawan keterampilan *IQ* atau ketempilan kognitif, namun keduanya berinteraksi secara dinamis, baik pada tingkatan konseptual maupun di dunia nyata. Idealnya, seseorang yang dapat menguasai keterampilan kognitif sekaligus keterampilan sosial dan emosional. Akan tetapi, hampir sebagian orang tua cenderung berusaha keras membuat anak-anaknya lebih cerdas, atau paling tidak menghasilkan nilai lebih baik dalam uji-uji IQ standar.

Di samping membentuk tingkat intelegensi anak, sejak dini mereka harus dikenalkan dengan nilai-nilai yang mengatur kehidupan manusia, yang berguna bagi dirinya masing-masing, agar berlangsung tertib, efektif dan efisien. Norma-norma itu sebagai ketentuan tata tertib hidup harus dipatuhi dan ditaatinya. Pelanggaran terhadap sebuah peraturan itu akan merugikan dirinya dan bahkan dapat ditindak dengan mendapatkan sanksi atau hukuman.

---

<sup>5</sup> Maurice J. Elias, dkk., *Cara-Cara Efektif Mengasuh Anak dengan EQ*, (Bandung: Kaifa, 2000), hlm. 11

Dengan kata lain setiap anak harus dibantu hidup secara berdisiplin, mau dan mampu mematuhi dan mentaati peraturan yang berlaku di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negaranya.

Banyak sekali praktisi pendidikan percaya bahwa disiplin adalah jalan keluar dari semua masalah perilaku di sekolah dan di kelas. Pembiasaan yang baik di sekolah dalam bentuk tata tertib sekolah yang disetujui dan diterima bersama oleh sekolah dan siswa dengan penuh kesadaran akan membawa siswa kearah yang lebih baik. Dengan demikian dalam proses belajar mengajar senantiasa dibutuhkan situasi dan kondisi aman, tertib, sehingga siswa dapat belajar dengan baik dan tenang dan pada akhirnya terbentuk kecerdasan emosional yang positif bagi anak.

Tidak mungkin bagi seorang guru untuk menyelenggarakan pembelajaran, atau bagi para siswa untuk belajar secara produktif, jika mereka tidak memiliki panduan tentang bagaimana mereka berperilaku, kapan dan bagaimana mereka bergerak di sekitar ruangan, dimana harus duduk dan jumlah keberisihan yang bisa diterima. Lingkungan unik yang diciptakan oleh organisasi sekolah dasar membuat sekumpulan prosedur ruang kelas yang baik menjadi penting untuk dimiliki. Peraturan dan prosedur yang dibuat oleh guru dan siswa akan mencerminkan tujuan yang dimiliki guru dan siswa itu sendiri dalam pendidikan.<sup>6</sup> Dengan memperhatikan peraturan, maka dapat meminimalisir permasalahan yang kerap terjadi di ruang kelas. Sering kali, peraturan ini dibuat dalam bentuk tertulis di atas kertas. Lalu alangkah baiknya,

---

<sup>6</sup> Carolyn M. Evertson dan Edmund T. Emmer, *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 27-28

jika peraturan kelas tersebut dibuat semenarik mungkin, lalu dipajang di dinding kelas. Dengan demikian, setiap hari, siswa dapat terus-menerus melihat dan memahami peraturan tersebut.<sup>7</sup>

Konsep populer dari disiplin adalah sama dengan hukuman. Menurut konsep ini, disiplin digunakan hanya bila anak melanggar peraturan dan perintah yang diberikan orangtua, guru, atau orang dewasa yang berwenang mengatur kehidupan bermasyarakat, tempat anak itu tinggal. Disiplin selalu dianggap perlu untuk perkembangan anak, tetapi pandangan tentang apa yang merupakan disiplin yang baik telah mengalami banyak perubahan. Orang biasanya mengacu ke konsep disiplin yang bertentangan dengan memakai istilah negatif dan positif. Disiplin negatif memperbesar ketidakmatangan individu, sedangkan disiplin positif menumbuhkan kematangan. Fungsi pokok disiplin ialah mengajar anak menerima pengekangan yang diperlukan dan membantu mengarahkan energi anak ke dalam jalur yang berguna dan diterima secara sosial. Oleh sebab itu, disiplin positif akan membawa hasil yang lebih baik daripada disiplin negatif.<sup>8</sup>

Pada kenyataannya di MIN Tempel khususnya di kelas IV C yang terdiri dari 30 siswa dengan keunikan masing-masing, dari yang paling susah diatur sampai yang sangat taat dengan peraturan. Beberapa siswa masih banyak yang tidak disiplin terutama saat mengikuti pembelajaran. Diantara sikap tidak disiplin mereka adalah tidak mendengarkan penjelasan guru saat

---

<sup>7</sup> Munif Chatib, *Kelasnya Manusia Memaksimalkan Fungsi Otak Belajar dengan Manajemen Display Kelas*, (Bandung: Kaifa, 2013), hlm. 99

<sup>8</sup> Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak*, Penerjemah: Med. Meitasari Tjandrasa (Jakarta: Erlangga, 1978) hlm. 82-83

menyampaikan materi, bertengkar dengan teman sekelas, tidak menyelesaikan tugas yang diberikan guru, mengganggu teman atau membuat kebisingan dengan berteriak-teriak di kelas saat mereka sudah selesai dan puas dengan tugas yang diberikan guru. Selain itu, ada salah satu siswa yang sering terlambat berangkat sekolah saat gerbang sudah ditutup lima belas menit setelah bel masuk.<sup>9</sup>

Sebagai orang tua seperti guru, pastinya menginginkan para siswa mematuhi aturan tanpa perlu ada bantahan, pertengkaran, maupun teriakan. Untuk mengatasi hal tersebut harus ada sebuah metode yang cocok diterapkan oleh guru yang menghadapi keberagaman perilaku siswa, memberikan solusi yang tepat bagi guru, dan sistem tersebut harus bisa diterapkan secara konsisten. Ada satu sistem disiplin yang sederhana, efektif, menarik, dan mengagumkan yang dikenal dengan nama metode *Smart Discipline*.

Kemampuan metode *Smart Discipline* adalah membantu para orang tua maupun guru untuk membangkitkan motivasi-diri anak untuk mematuhi aturan-aturan di rumah dan disekolah dan membantu menumbuhkan rasa percaya diri anak.<sup>10</sup> Metode *Smart Discipline* memberi jalan yang efektif untuk mendisiplinkan anak sekaligus membangun dan memperkuat ikatan orang tua dengan anak. Orang tua maupun guru akan mendapati bahwa membangkitkan perilaku baik dan bahkan menghukum perilaku buruk tanpa

---

<sup>9</sup> Hasil wawancara dengan Wali Kelas IV C, pada hari Selasa, 17 November 2015 di kelas IV C, pkl. 09.15WIB

<sup>10</sup> Larry J. Koenig, *Smart Discipline*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka, 2003) hlm.3

merusak hubungan orang tua dengan anak itu benar-benar masuk akal dengan membina kerjasama dan kasih sayang pada saat yang bersamaan.<sup>11</sup>

Proses *Smart Discipline* akan berjalan efektif dan efisien apabila didukung kemampuan memahami dengan emosi sebagai sumber energi yang merupakan pusat bertindak bagi seseorang. Mengingat intensitas kedekatan dan waktu guru kelas lebih banyak dibandingkan guru mata pelajaran, maka guru tersebut sangat berperan penting dalam menciptakan kondisi kecerdasan emosional anak di sekolah. Disamping itu, anak memiliki waktu lebih dominan di rumah, sehingga peran orang tua sangat besar dalam membentuk kecerdasan emosional anak. Dengan demikian, seberapa besar siswa mampu mengendalikan keinginan-keinginannya, menjalankan aktivitasnya, termasuk dalam menjalankan proses *Smart Discipline* dengan mentaati berbagai macam peraturan setiap harinya yang didukung dengan kecerdasan emosional yang dimiliki seorang anak.

Berdasarkan hal-hal tersebut, inilah yang melatar belakangi penulis dalam melakukan penelitian seberapa efektif metode *Smart Discipline* dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak pada siswa kelas IV C di MIN Tempel, sebagaimana judul yang diangkat oleh peneliti “Efektivitas Metode *Smart Discipline* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Pada Siswa Kelas IV C di MIN TEMPEL Tahun Ajaran 2015/2016.”

---

<sup>11</sup> Larry J. Koenig, *Smart Discipline, ....*, hlm. 6

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perbedaan antara *pretest* dan *posttest* metode *smart discipline* terhadap peningkatan sikap disiplin pada siswa kelas IV C tahun ajaran 2015/2016?"
2. Bagaimana perbedaan antara *pretest* dan *posttest* kecerdasan emosional anak terhadap peningkatan kecerdasan emosional anak pada siswa kelas IV C tahun ajaran 2015/2016?"
3. Bagaimana efektivitas metode *smart discipline* dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak pada siswa kelas IV C tahun ajaran 2015/2016?"

## **C. Pembatasan Masalah**

Masalah dalam penelitian ini dibatasi pada efektivitas metode *smart discipline* dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak pada siswa kelas IV C di MIN TEMPEL tahun ajaran 2015/2016.

## **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas metode *smart discipline* dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak pada siswa kelas IV C tahun ajaran 2015/2016.

## **E. Manfaat Penelitian**

### a. Teoritik Akademik

- 1) Sebagai sumbangan data ilmiah bagi para praktisi yang berkecimpung dalam bidang pendidikan di Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- 2) Untuk menambah wacana ilmu pengetahuan bagi ilmu pendidikan pada umumnya dan pengetahuan bagi wali kelas khususnya tentang penerapan metode *smart discipline* dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak.

### b. Praktis

- 1) Bagi penulis, dapat memperoleh pengalaman dan pengetahuan secara langsung tentang meningkatkan kecerdasan emosional melalui metode *smart discipline* sebagai modal menjadi calon pendidik yang baik dan profesional
- 2) Bagi pendidik, sebagai bahan pertimbangan guna meningkatkan kecerdasan emosional melalui metode *smart discipline*.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Uji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis perbandingan dua rata-rata (Uji T). Perbandingan dua rata-rata antara nilai *pretest* dan *posttest* dilakukan setelah melakukan uji asumsi yaitu uji normalitas yang menunjukkan bahwa sebaran data berdistribusi normal. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Nilai *pretest dan posttest smart discipline* diketahui signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai korelasi sebesar 0,783 (semakin mendekati 1), maka dapat disimpulkan terjadi hubungan kuat yang signifikan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Nilai  $-t_0 < -t_t (-9,844 < 2,045)$ , jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest smart discipline* dan *posttest smart discipline*. Dari rata-rata (*mean*) dapat diketahui bahwa rata-rata nilai *posttest* lebih tinggi daripada *pretest*. Hal ini dapat diartikan bahwa dengan adanya *treatment* metode *smart discipline* maka akan meningkatkan sikap disiplin siswa.
2. Nilai kecerdasan emosional diketahui signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai korelasi sebesar 0,726 (semakin mendekati 1), maka dapat disimpulkan terjadi hubungan kuat yang signifikan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest*. Nilai  $-t_0 < -t_t (-15,546 < 2,045)$ , jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* kecerdasan

emosional dan *posttest* kecerdasan emosional. Dari rata-rata (*mean*) dapat diketahui bahwa rata-rata nilai *posttest* lebih tinggi daripada *pretest*. Hal ini dapat diartikan bahwa dengan adanya *treatment* metode *smart discipline* maka akan meningkatkan kecerdasan emosional anak.

3. Hasil wawancara dan observasi juga menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan antara sikap disiplin dan tingkat kecerdasan emosional siswa sebelum diberi *treatment* dan setelah diberi *treatment*. Jadi dapat disimpulkan bahwa perbedaan signifikan yang terdapat pada *pretest* dan *posttest smart discipline* ataupun kecerdasan emosional menunjukkan bahwa metode *smart discipline* efektif dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak pada siswa kelas IV C MIN Tempel tahun ajaran 2015/2016 dapat diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Siswa MIN Tempel khususnya siswa kelas IV C, dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* sebelum *treatment* dan *posttest* setelah *treatment*, maka diharapkan siswa MIN Tempel dapat berperilaku disiplin yang cerdas dimanapun, sehingga dapat meningkatkan kecerdasan emosional anak sejak usia dini. Disiplin harus dipantau secara berlanjut oleh guru, orang tua, ataupun lingkungan sekitar tetapi disiplin juga harus ada dorongan

dari dalam diri siswa itu sendiri dan secara tidak langsung ini akan melatih emosional siswa.

2. Wali kelas selain menjadi guru kelas yang memberikan ilmu, pengalaman, dan latihan-latihan terkait pelajaran kepada siswanya juga harus bisa mengelola suasana kelas yang siswanya disiplin terhadap peraturan dan memberikan konsekuensi jika tidak discipline agar siswa terbiasa hidup disiplin selain diluar jam pembelajaran.
3. MIN Tempel Ngaglik Sleman, peneliti berharap agar MIN Tempel lebih memperhatikan perilaku disiplin siswa karena dengan terbiasa berperilaku disiplin akan melatih tingkat emosional siswa sejak usia sekolah dasar.
4. Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengangkat metode serupa dengan tema yang berbeda yang memungkinkan menghasilkan hasil yang berbeda pula.

## DAFTAR PUSTAKA

- Albadri, Rizqika Hamid. 2015. *Implementasi Program Halaqah Ta'lim dalam Usaha Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa MI Plus Al-Kautsar Mlati Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, Syaifuddin. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chatib, Munif. 2013. *Kelasnya Manusia Memaksimalkan Fungsi Otak Belajar dengan Manajemen Display Kelas*. Bandung: Kaifa
- Deporter, Bobbi dan Mike Hernacki. 1999. *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Elias, Maurice J., dkk. 2000. *Cara-Cara Efektif Mengasuh Anak dengan EQ*. Bandung: Kaifa
- Evertson, Carolyn M. dan Edmund T. Emmer. 2011. *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Fitarina, Ana. 2015. *Pengaruh Respons Siswa Pada Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VA MI Ma'arif Bego Maguwoharjo, Depok, Sleman Tahun Pelajaran 2014/2015*.

- Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Goleman, Daniel. 2007. *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*, Penerjemah: Med. Meitasari  
Tjandrasa. Jakarta: Erlangga
- Koenig, Larry J. 2003. *Smart Discipline*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Malik, Imam. 2011. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Teras
- Mubayidh, Makmun. 2006. *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak*. Jakarta :  
Pustaka Al-Kautsar
- Pertiwi, Aprilia Fajar, dkk. 1997. *Mengembangkan Kecerdasan Emosi, Seri  
Ayahbunda*. Jakarta : Yayasan Aspirasi Pemuda
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2013. *Metode Penelitian  
Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Press
- Priyanto, Duwi. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data  
Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendaran*.  
Yogyakarta: Gava Media
- Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*.  
Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Riduwan dan Sunarto. 2013. *Pengantar Statistika untuk penelitian: Pendidikan,  
Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan, dkk. 2013. *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial,  
Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta

- Rohani, Itaku Nida . 2013. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Dengan Metode Smart Discipline Pada Siswa Kelas 1 MIM Bedingin Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Saputro, Fajar Kurniawan. 2006. *Pengaruh Motivasi dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Semarang Tahun Ajaran 2005/2006*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Shapiro, Lawrence E. 2003. *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Stein, Steven J. 2004. *Ledakan EQ : 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Sudjiono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009 *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana

- Widodo, Sembodo Ardi, dkk. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Widoyoko, Eko Putro . 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wulan, Rama. 2011. *Mengasah Kecerdasan Pada Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zihad, Muadzin F. 2012. *Follow Your Passion*. Jakarta: Transmedia Pustaka



**DAFTAR SISWA KELAS IV C MIN TEMPEL TA. 2015/2016**

**Wali Kelas : Ibu Vivin Manzuroh, S.Pd**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>NIS</b>
1	Aliffia Khairunnisa	1213
2	Anyo Putu Andrianie	1524
3	Ariq Zhali	1525
4	Atika Rahma Mutiara Hakim	1526
5	Bilqis Aulia	1232
6	Chayla Haura Harsana	1234
7	Dafa Satriya Putra Ramadan	1235
8	Elaine Ayodhya Santosa	1238
9	Fathiya Cahya Sa'datina	1243
10	Habib Dira Saputra	1248
11	Ilma Nur Fadila	1252
12	Kayla Ike Mutiara	1255
13	Kinnara Putri Arlia	1258
14	Kun Alefa Najma Layla	1259
15	Luthfiano Muhlisin Fadhlurrakhman	1261
16	Mayang Kinarsih	1263
17	Muhammad Alfa Misbakhul Anam	1266
18	Muhammad Hafiz Akbar	1268
19	Muhammad Rizqey Arya Sutansyach	1271
20	Muhammad Zydan Aulia	1274
21	Naila Zahwa Choirun Nisa	1276
22	Nasywa Aulia Ryzty	1279
23	Risma Ayu Fadilah	1285
24	Risya Meida Kuntara	1286
25	Saida Kurnia Indraswari	1291
26	Sekarlangit Setyaningsih	1293
27	Shada Syafiah Nur Fitriani	1294
28	Shafnisa Fahmi Sekarmelati	1296
29	Yusdar Maulanawati	1303
30	Zahra Karomatul 'Ayi	1304

**ABSEN SISWA KELAS IV C MIN TEMPEL TA. 2015/2016**

**Wali Kelas : Ibu Vivin Manzuroh, S.Pd**

No.	Nama	NIS	L/P	TANGGAL							
				2/3	3/3	7/3	8/3	10/3	11/3	12/3	14/3
1	Aliffia Khairunnisa	1213	P	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Anyo Putu Andrianie	1524	P	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Ariq Zhali	1525	L	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Atika Rahma Mutiara Hakim	1526	P	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Bilqis Aulia	1232	P	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Chayla Haura Harsana	1234	P	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dafa Satriya Putra Ramadan	1235	L	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Elaine Ayodhya Santosa	1238	P	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Fathiya Cahya Sa'datina	1243	P	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Habib Dira Saputra	1248	L	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Ilma Nur Fadila	1252	P	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Kayla Ike Mutiara	1255	P	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Kinnara Putri Arlia	1258	P	√	√	√	S	√	√	√	√
14	Kun Alefa Najma Layla	1259	P	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Luthfiano Muhlisin Fadhlurrakhman	1261	L	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Mayang Kinarsih	1263	P	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Muhammad Alfa Misbakhul Anam	1266	L	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Muhammad Hafiz Akbar	1268	L	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Muhammad Rizqey Arya Sutansyach	1271	L	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Muhammad Zydan Aulia	1274	L	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Naila Zahwa Choirun Nisa	1276	P	√	√	√	√	√	√	√	√

22	Nasywa Aulia Ryzty	1279	P	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Risma Ayu Fadilah	1285	P	S	√	√	√	√	√	√	√
24	Risya Meida Kuntara	1286	P	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Saida Kurnia Indraswari	1291	P	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Sekarlangit Setyaningsih	1293	P	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Shada Syafiah Nur Fitriani	1294	P	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Shafnisa Fahmi Sekarmelati	1296	P	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Yusdar Maulanawati	1303	P	√	√	√	√	√	√	√	√
30	Zahra Karomatul 'Ayi	1304	P	√	√	√	√	√	√	√	√

Wali Kelas/Guru Kelas



Vivin Manzuroh, S.Pd

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV C MIN TEMPEL

Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2016

Waktu : 12:37

Nama : Bilqis Aulia

Ket. : P = Peneliti, S = Siswa

P : Bilqis, menurut bilqis *smart discipline* itu apa?

S : Enggak melanggar aturan Mbak, tapi aku sering di hukum.

P : Oh ya? Kenapa sering dihukum?

S : Karena aku gak suka peraturan.

P : Terus Bilqis senang gak ada *smart discipline* di kelas ini?

S : Sebenarnya enggak senang karena aku tidak bebas, kaya ada segel. Tapi kadang aku suka sama hukuman, lucu dan gak bosan. Biasanya kan aku di hukum lari 10x lapangan, atau dikeluarkan dari kelas, malah suruh berdiri depan kelas, aku kan gak bisa diem lama-lama, pengen kesana kesini hahaha.

P : Ohh begitu, jadi selama 8 hari ada *smart discipline*, udah berapa kali dapat hukuman?

S : Sering, hampir tiap hari di hukum, mimpin doa, hafalan surat, bantu piket kelas, yang penting gak disuruh ngerjain soal di ruang pak kepala, aku takut.

P : Menurut Bilqis, *smart discipline* ini bermanfaat gak?

S : Baik aja sih mba karena buat aku jadi lebih baik dari sebelumnya biar gak melanggar aturan lagi heheh.

P : Ok, makasih Bilqis ya.

S : Sama-sama Mbak.

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV C MIN TEMPEL

Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2016

Waktu : 10:07

Nama : Kaila, Sekar, Zahra, Mayang, Safa, Ilma, Anyo

Ket. : P = Peneliti, S = Siswa

P : Tau *smart discipline* enggak Dek?

S : *discipline* yang cerdas, untuk anak cerdas kaya kita heheh.

P : seneng gak ada *smart discipline* di kelas 4 C?

S : Seneng banget Kaka da kayak gini, jadi bisa tenang kelasnya, gak berisik.

P : Sebelumnya pernah ada peraturan dengan hukuman kaya begini gak?

S : Pernah, tapi hukumannya kelompok gitu kaya lari 10x di lapangan, gak ikut pelajaran selama 10menit tapi kadang gak bikin kapok, malah ada yang gak mau dihukum. Kalo *smart discipline* belum pernah dihukum, Cuma pernah dicoret aja.

P : Ngerasa terkekang gak ada *smart discipline*?

S : Enggak kok, karena aku gak pernah dihukum tapi malah enak liat yang lain dihukum, lucu, asyik hukumannya tapi ada takutnya juga sih Kak.

P : Kalau suatu saat ada *smart discipline* lagi mau gak?

S : Mau, biar kelas kita aman dari yang nakal-nakal tapi biasanya kan ada Kak zahroh, mungkin besok sama Bu Vivin

P : Oke, makasih ya Dek.

S : Sama-sama Kak.

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV C MIN TEMPEL

Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2016

Waktu : 10:29

Nama : Zydan, Luthfi, Hafidz, Dafa

Ket. : P = Peneliti, S = Siswa

P : *Smart Discipline* menurut kalian apa?

S : peraturan yang pintar, habis itu ada coretan peringatan dan hukumannya.

P : suka gak ada *smart discipline* di kelas 4 C?

S : lumayan ya, soalnya deg-degan sekali Kak, apalagi kalo dihukum suruh ngerjain soal di ruang kepala sekolah, itu takut banget.

P : diantara siswa laki-laki yang paling sering dihukum siapa?

S : aku Kak, Lutfi. Hukum kelompok dulu nyanyi sambil kaki diangkat, baca surat yg panjang di juz 30, menulis 100x, traktir teman kelompok. Pas *smart discipline* lumayan sering juga.

P : manfaatnya *smart discipline* buat kalian apa?

S : jadi gak mau melanggar peraturan lagi, terus walaupun dihukum, hukumannya macem-macem dan gak bosan tapi harus hati-hati.

P : sip, makasih Dek.

S : sama-sama Kak Zahroh.

## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV C MIN TEMPEL

Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2016

Waktu : 10:35

Nama : Habib, Ariq, Alfa

Ket. : P = Peneliti, S = Siswa

P : Dek, *smart discipline* itu gimana menurut kalian?

S : kalo melanggar dicoret, kalo udah 3x coret dihukum Kak.

P : Suka gak sama *smart discipline*?

S : gak suka, gak boleh bercandaan, gak bebas Kak.

P : udah berapa kali dapat hukuman?

S : beberapa kali, suruh mimpin do'a, ngerjain soal saat istirahat, hafalan surat juz 30.

P : kalo ada *smart discipline* lagi gimana?

S : gak apa-apa, lumayan gak berisik kelas nya Kak.

P : makasih ya Dek.

S : sama-sama Kak.



## HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH MIN TEMPEL

Hari, Tanggal : Rabu, 23 Maret 2016

Waktu : 09:00 – 10.00 WIB

Nama : Bapak Ali Shofa, S.Ag

Ket. : P = Peneliti, KS = Kepala Sekolah

P : Bagaimana sosok Bu Vivin sbg wali kelas

KS : Baik, tanggungjawab, improvisasi dan inisiatif tinggi dengan kelasnya.

P : Bu Vivin merupakan lulusan S1MIPA pendidikan fisika, apakah menurut Bapak, beliau juga berkompenten menjadi guru kelas sekaligus wali kelas sudah berkompenten?

KS : Insyaallah sudah berkompenten.

P : Terkait disiplin siswa kelas 4 C, bagaimana usaha Bu Vivin dalam menegaskan disiplin tersebut?

KS : Sudah baik walau masih ada ditiik titik tertentu tetap harus dibimbing terus Karena yang namanya disiplin tidak pernah selesai, disatu titik disiplin, disisi lain belum disiplin. Harapannya, dalam pembelajaran khususnya anak-anak akan lebih disiplin kedepannya. Selain, dari sistem sekolah, jika disiplin ingin berjalan linier maka dari pihak orang tua, masyarakat, dan lingkungan sekitar anak-anak.

P : Baik Pak, terimakasih untuk informasinya.

KS : Sama-sama Mbak.

## HASIL WAWANCARA DENGAN WALI KELAS/GURU KELAS IV C MIN TEMPEL

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Maret 2016

Waktu : 09:00 – 09.20 WIB

Ket. : P = Peneliti, G = Guru

### Biodata

Nama : Vivin Manzuroh, S.Pd

Tempat/Tanggal Lahir : Sleman, 18 Maret 1979

Alamat : Krajan RT/RW 001/058, Wedomartani, Ngemplak,  
Sleman, Yogyakarta

### Jabatan di MIN Tempal

1. Wali Kelas IV C
2. Guru Kelas IV C
3. Tim Standar Kelulusan MIN Tempel

### Pendidikan Terakhir

1. SI Fakultas MIPA Pendidikan Fisika

### Kiprah Guru

1. MTs Muhammadiyah Sodo Paliyan Gunung Kidul 2006 – 2012
2. MIN Tempel Sleman 2012 – Sekarang

P : Bagaimana kedisiplinan siswa selama ini di kelas IV C Bu?

G : Ya lumayan mbak, tapi ada beberapa kelompok anak yang masih rebut saat pembelajaran dan ada satu siswa yang susah sekali disiplin, misal sering terlambat, teriak tidak jelas di kelas sehingga mengganggu yang lain meski sudah beberapa kali saya tegur termasuk menghubungi orangtua siswa tersebut.

P : Bagaimana pendapat Ibu tentang metode *smart discipline* di kelas IV C?

G : Bagus mbak, siswa juga sangat tertarik dan cocok diterapkan dalam pembelajaran.

P : Lalu, apakah metode ini menjadikan emosional siswa meningkat menjadi lebih baik Bu?

G : Iya metode ini membantu perubahan emosional siswa jadi lebih baik. Siswa jadi berhati-hati dalam bertindak hal kurang baik, saling mengingatkan agar tidak melanggar peraturan.

P : Menurut Ibu,apa kelebihan metode *smart discipline*?

G : kelebihannya adalah membuat proses pembelajaran menjadi nyaman, tenang dan asyik juga karena siswa berusaha menghindari coretan di tabel dan hukuman yang diperoleh jika banyak melanggar.

P : Dan apa kekurangannya Bu?

G : Kekurangannya adalah terkadang membuat anak tegang dan bosan, jadi kemungkinan hukumannya akan saya ganti tiap 2 minggu sekali.

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

Hari/Tanggal : Rabu, 02 Maret 2016

Waktu : 07.00 - 09.00 WIB

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan!

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	S	SB	SK	TA
1	Tidak membuat keributan di kelas		√		
2	Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan				
3	Tidak mengejek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman			√	
4	Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas			√	
5	Tidak terlambat masuk kelas		√		
6	Mengikuti tadarus dengan baik		√		
7	Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas		√		
8	Tidak membantah perintah guru		√		

Keterangan :

S : Semua siswa (100%)

SB : Sebagian besar siswa (>50%)

SK : Sebagian kecil siswa (<50%)

TA : Tidak ada siswa (0%)

Observer,



Siti Zahroh

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Maret 2016

Waktu : 08.30 – 10.00 WIB

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan!

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	S	SB	SK	TA
1	Tidak membuat keributan di kelas		√		
2	Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan		√		
3	Tidak mengejek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman			√	
4	Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas			√	
5	Tidak terlambat masuk kelas			√	
6	Mengikuti tadarus dengan baik		√		
7	Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas	√			
8	Tidak membantah perintah guru		√		

Keterangan :

S : Semua siswa (100%)

SB : Sebagian besar siswa (>50%)

SK : Sebagian kecil siswa (<50%)

TA : Tidak ada siswa (0%)

Oberver,



Siti Zahroh

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

Hari/Tanggal : Senin, 07 Maret 2016

Waktu : 09.00 – 11.00 WIB

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan!

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	S	SB	SK	TA
1	Tidak membuat keributan di kelas		√		
2	Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan	√			
3	Tidak menjelek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman		√		
4	Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas		√		
5	Tidak terlambat masuk kelas		√		
6	Mengikuti tadarus dengan baik		√		
7	Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas	√			
8	Tidak membantah perintah guru		√		

Keterangan :

S : Semua siswa (100%)

SB : Sebagian besar siswa (>50%)

SK : Sebagian kecil siswa (<50%)

TA : Tidak ada siswa (0%)

Observer,



Siti Zahroh

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

Hari/Tanggal : Selasa, 08 Maret 2016

Waktu : 10.00 – 12.30 WIB

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan!

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	S	SB	SK	TA
1	Tidak membuat keributan di kelas		√		
2	Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan	√			
3	Tidak mengejek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman			√	
4	Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas		√		
5	Tidak terlambat masuk kelas		√		
6	Mengikuti tadarus dengan baik		√		
7	Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas	√			
8	Tidak membantah perintah guru		√		

Keterangan :

S : Semua siswa (100%)

SB : Sebagian besar siswa (>50%)

SK : Sebagian kecil siswa (<50%)

TA : Tidak ada siswa (0%)

Observer,



Siti Zahroh

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

Hari/Tanggal : Kamis, 10 Maret 2016

Waktu : 07.00 – 08.30 WIB

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan!

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	S	SB	SK	TA
1	Tidak membuat keributan di kelas		√		
2	Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan	√			
3	Tidak mengejek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman			√	
4	Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas		√		
5	Tidak terlambat masuk kelas		√		
6	Mengikuti tadarus dengan baik		√		
7	Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas	√			
8	Tidak membantah perintah guru	√			

Keterangan :

- S : Semua siswa (100%)  
SB : Sebagian besar siswa (>50%)  
SK : Sebagian kecil siswa (<50%)  
TA : Tidak ada siswa (0%)

Observer,



Siti Zahroh



## LEMBAR OBSERVASI SISWA

Hari/Tanggal : Jum'at, 11 Maret 2016

Waktu : 07.00 – 08.30 WIB

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan!

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	S	SB	SK	TA
1	Tidak membuat keributan di kelas		√		
2	Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan	√			
3	Tidak menjelek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman		√		
4	Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas		√		
5	Tidak terlambat masuk kelas		√		
6	Mengikuti tadarus dengan baik		√		
7	Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas	√			
8	Tidak membantah perintah guru		√		

Keterangan :

- S : Semua siswa (100%)  
SB : Sebagian besar siswa (>50%)  
SK : Sebagian kecil siswa (<50%)  
TA : Tidak ada siswa (0%)

Oberver,



Siti Zahroh

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

Hari/Tanggal : Sabtu, 12 Maret 2016

Waktu : 10.00 -12.30 WIB

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan!

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	S	SB	SK	TA
1	Tidak membuat keributan di kelas		√		
2	Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan	√			
3	Tidak mengejek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman		√		
4	Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas	√			
5	Tidak terlambat masuk kelas		√		
6	Mengikuti tadarus dengan baik	√			
7	Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas	√			
8	Tidak membantah perintah guru	√			

Keterangan :

S : Semua siswa (100%)

SB : Sebagian besar siswa (>50%)

SK : Sebagian kecil siswa (<50%)

TA : Tidak ada siswa (0%)

Oberver,



Siti Zahroh

## LEMBAR OBSERVASI SISWA

Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2016

Waktu : 07.00 – 08.30 WIB

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan!

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	S	SB	SK	TA
1	Tidak membuat keributan di kelas		√		
2	Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan	√			
3	Tidak menjelek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman		√		
4	Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas	√			
5	Tidak terlambat masuk kelas	√			
6	Mengikuti tadarus dengan baik	√			
7	Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas	√			
8	Tidak membantah perintah guru	√			

Keterangan :

S : Semua siswa (100%)

SB : Sebagian besar siswa (>50%)

SK : Sebagian kecil siswa (<50%)

TA : Tidak ada siswa (0%)

Oberver,



Siti Zahroh

**TABEL SMART DISCIPLINE KELAS VI C MIN TEMPEL**

**Hari Ke-1 : Tidak membuat keributan di kelas**

**Hari, Tanggal : Rabu, 02 Maret 2016**

No.	Nama	NIS	Toleransi	Hukuman
1	Aliffia Khairunnisa	1213		
2	Anyo Putu Andrianie	1524		
3	Ariq Zhali	1525	X	
4	Atika Rahma Mutiara Hakim	1526		
5	Bilqis Aulia	1232	X X X	V V
6	Chayla Haura Harsana	1234		
7	Dafa Satriya Putra Ramadan	1235	X	
8	Elaine Ayodhya Santosa	1238		
9	Fathiya Cahya Sa'datina	1243		
10	Habib Dira Saputra	1248	X X	
11	Ilma Nur Fadila	1252		
12	Kayla Ike Mutiara	1255		
13	Kinnara Putri Arlia	1258	X X	
14	Kun Alefa Najma Layla	1259	X	
15	Luthfiano Muhlisin Fadhlurrakhman	1261	X X	
16	Mayang Kinarsih	1263	X X	
17	Muhammad Alfa Misbakhul Anam	1266	X X	
18	Muhammad Hafiz Akbar	1268	X X	
19	Muhammad Rizqey Arya Sutansyach	1271	X X	
20	Muhammad Zydan Aulia	1274		
21	Naila Zahwa Choirun Nisa	1276		
22	Nasywa Aulia Ryzty	1279		
23	Risma Ayu Fadilah	1285		
24	Risya Meida Kuntara	1286		
25	Saida Kurnia Indraswari	1291		
26	Sekarlangit Setyaningsih	1293		
27	Shada Syafiah Nur Fitriani	1294		
28	Shafanisa Fahmi Sekarmelati	1296	X	
29	Yusdar Maulanawati	1303		
30	Zahra Karomatul 'Ayi	1304	X	

Ket. :

X : Hilang Toleransi

V : Dapat Hukuman

**TABEL SMART DISCIPLINE KELAS VI C MIN TEMPEL**

**Hari Ke-2 : Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan**

**Hari, Tanggal : Kamis, 03 Maret 2016**

No.	Nama	NIS	Toleransi	Hukuman
1	Aliffia Khairunnisa	1213		
2	Anyo Putu Andrianie	1524		
3	Ariq Zhali	1525		
4	Atika Rahma Mutiara Hakim	1526		
5	Bilqis Aulia	1232	X X X	V
6	Chayla Haura Harsana	1234		
7	Dafa Satriya Putra Ramadan	1235	X X X	V
8	Elaine Ayodhya Santosa	1238	X	
9	Fathiya Cahya Sa'datina	1243		
10	Habib Dira Saputra	1248		
11	Ilma Nur Fadila	1252		
12	Kayla Ike Mutiara	1255		
13	Kinnara Putri Arlia	1258		
14	Kun Alefa Najma Layla	1259		
15	Luthfiano Muhlisin Fadhlurrakhman	1261	X X X	V
16	Mayang Kinarsih	1263		
17	Muhammad Alfa Misbakhul Anam	1266		
18	Muhammad Hafiz Akbar	1268		
19	Muhammad Rizqey Arya Sutansyach	1271	X	
20	Muhammad Zydan Aulia	1274	X X	
21	Naila Zahwa Choirun Nisa	1276		
22	Nasywa Aulia Ryzty	1279		
23	Risma Ayu Fadilah	1285		
24	Risya Meida Kuntara	1286		
25	Saida Kurnia Indraswari	1291		
26	Sekarlangit Setyaningsih	1293		
27	Shada Syafiah Nur Fitriani	1294		
28	Shafanisa Fahmi Sekarmelati	1296		
29	Yusdar Maulanawati	1303		
30	Zahra Karomatul 'Ayi	1304		

Ket. :

X : Hilang Toleransi

V : Dapat Hukuman

**TABEL SMART DISCIPLINE KELAS VI C MIN TEMPEL**

**Hari Ke-3 : Tidak mengejek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman**

**Hari, Tanggal : Senin, 07 Maret 2016**

No.	Nama	NIS	Toleransi	Hukuman
1	Aliffia Khairunnisa	1213		
2	Anyo Putu Andrianie	1524	X	
3	Ariq Zhali	1525	X X X	V
4	Atika Rahma Mutiara Hakim	1526		
5	Bilqis Aulia	1232	X X X	V
6	Chayla Haura Harsana	1234		
7	Dafa Satriya Putra Ramadan	1235	X X	
8	Elaine Ayodhya Santosa	1238	X	
9	Fathiya Cahya Sa'datina	1243		
10	Habib Dira Saputra	1248	X X X	V
11	Ilma Nur Fadila	1252		
12	Kayla Ike Mutiara	1255		
13	Kinnara Putri Arlia	1258	X	
14	Kun Alefa Najma Layla	1259		
15	Luthfiano Muhlisin Fadhlurrakhman	1261	X X X	V
16	Mayang Kinarsih	1263	X X	
17	Muhammad Alfa Misbakhul Anam	1266	X	
18	Muhammad Hafiz Akbar	1268		
19	Muhammad Rizqey Arya Sutansyach	1271	X	
20	Muhammad Zydan Aulia	1274		
21	Naila Zahwa Choirun Nisa	1276		
22	Nasywa Aulia Ryzty	1279		
23	Risma Ayu Fadilah	1285		
24	Risya Meida Kuntara	1286		
25	Saida Kurnia Indraswari	1291	X	
26	Sekarlangit Setyaningsih	1293		
27	Shada Syafiah Nur Fitriani	1294		
28	Shafanisa Fahmi Sekarmelati	1296	X	
29	Yusdar Maulanawati	1303		
30	Zahra Karomatul 'Ayi	1304		

Ket. :

X : Hilang Toleransi

V : Dapat Hukuman

**TABEL SMART DISCIPLINE KELAS VI C MIN TEMPEL**

**Hari Ke-4 : Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru  
di kelas**

**Hari, Tanggal : Selasa, 08 Maret 2016**

No.	Nama	NIS	Toleransi	Hukuman
1	Aliffia Khairunnisa	1213		
2	Anyo Putu Andrianie	1524	X	
3	Ariq Zhali	1525	X X X	V V
4	Atika Rahma Mutiara Hakim	1526		
5	Bilqis Aulia	1232	X X X	V V
6	Chayla Haura Harsana	1234	X	
7	Dafa Satriya Putra Ramadan	1235	X X	
8	Elaine Ayodhya Santosa	1238	X	
9	Fathiya Cahya Sa'datina	1243		
10	Habib Dira Saputra	1248	X X X	V
11	Ilma Nur Fadila	1252		
12	Kayla Ike Mutiara	1255		
13	Kinnara Putri Arlia	1258		
14	Kun Alefa Najma Layla	1259		
15	Luthfiano Muhlisin Fadhlurrakhman	1261	X X	
16	Mayang Kinarsih	1263	X	
17	Muhammad Alfa Misbakhul Anam	1266	X X X	V
18	Muhammad Hafiz Akbar	1268	X	
19	Muhammad Rizqey Arya Sutansyach	1271		
20	Muhammad Zydan Aulia	1274		
21	Naila Zahwa Choirun Nisa	1276		
22	Nasywa Aulia Ryzty	1279		
23	Risma Ayu Fadilah	1285		
24	Risya Meida Kuntara	1286		
25	Saida Kurnia Indraswari	1291		
26	Sekarlangit Setyaningsih	1293		
27	Shada Syafiah Nur Fitriani	1294		
28	Shafnisa Fahmi Sekarmelati	1296		
29	Yusdar Maulanawati	1303		
30	Zahra Karomatul 'Ayi	1304	X	

Ket. :

X : Hilang Toleransi

V : Dapat Hukuman

**TABEL SMART DISCIPLINE KELAS VI C MIN TEMPEL**

**Hari Ke-5 : Tidak terlambat masuk kelas**

**Hari, Tanggal : Kamis, 10 Maret 2016**

No.	Nama	NIS	Toleransi	Hukuman
1	Aliffia Khairunnisa	1213		
2	Anyo Putu Andrianie	1524	X	
3	Ariq Zhali	1525	X	
4	Atika Rahma Mutiara Hakim	1526		
5	Bilqis Aulia	1232	X X X	
6	Chayla Haura Harsana	1234		
7	Dafa Satriya Putra Ramadan	1235	X	
8	Elaine Ayodhya Santosa	1238		
9	Fathiya Cahya Sa'datina	1243		
10	Habib Dira Saputra	1248	X	
11	Ilma Nur Fadila	1252		
12	Kayla Ike Mutiara	1255		
13	Kinnara Putri Arlia	1258	X	
14	Kun Alefa Najma Layla	1259	X	
15	Luthfiano Muhlisin Fadhlurrakhman	1261	X X	
16	Mayang Kinarsih	1263		
17	Muhammad Alfa Misbakhul Anam	1266		
18	Muhammad Hafiz Akbar	1268	X	
19	Muhammad Rizqey Arya Sutansyach	1271		
20	Muhammad Zydan Aulia	1274		
21	Naila Zahwa Choirun Nisa	1276		
22	Nasywa Aulia Ryzty	1279		
23	Risma Ayu Fadilah	1285		
24	Risya Meida Kuntara	1286		
25	Saida Kurnia Indraswari	1291		
26	Sekarlangit Setyaningsih	1293		
27	Shada Syafiah Nur Fitriani	1294		
28	Shafanisa Fahmi Sekarmelati	1296	X	
29	Yusdar Maulanawati	1303		
30	Zahra Karomatul 'Ayi	1304		

Ket. :

X : Hilang Toleransi

V : Dapat Hukuman



**TABEL SMART DISCIPLINE KELAS VI C MIN TEMPEL**

**Hari Ke-6 : Mengikuti tadarus dengan baik**

**Hari, Tanggal : Jum'at, 11 Maret 2016**

No.	Nama	NIS	Toleransi	Hukuman
1	Aliffia Khairunnisa	1213		
2	Anyo Putu Andrianie	1524		
3	Ariq Zhali	1525	X X	
4	Atika Rahma Mutiara Hakim	1526		
5	Bilqis Aulia	1232		
6	Chayla Haura Harsana	1234		
7	Dafa Satriya Putra Ramadan	1235		
8	Elaine Ayodhya Santosa	1238		
9	Fathiya Cahya Sa'datina	1243		
10	Habib Dira Saputra	1248	X	
11	Ilma Nur Fadila	1252		
12	Kayla Ike Mutiara	1255		
13	Kinnara Putri Arlia	1258		
14	Kun Alefa Najma Layla	1259		
15	Luthfiano Muhlisin Fadhlurrakhman	1261	X	
16	Mayang Kinarsih	1263		
17	Muhammad Alfa Misbakhul Anam	1266		
18	Muhammad Hafiz Akbar	1268		
19	Muhammad Rizqey Arya Sutansyach	1271		
20	Muhammad Zydan Aulia	1274		
21	Naila Zahwa Choirun Nisa	1276	X	
22	Nasywa Aulia Ryzty	1279		
23	Risma Ayu Fadilah	1285		
24	Risya Meida Kuntara	1286		
25	Saida Kurnia Indraswari	1291		
26	Sekarlangit Setyaningsih	1293		
27	Shada Syafiah Nur Fitriani	1294		
28	Shafnisa Fahmi Sekarmelati	1296	X	
29	Yusdar Maulanawati	1303		
30	Zahra Karomatul 'Ayi	1304		

Ket. :

X : Hilang Toleransi

V : Dapat Hukuman

**TABEL SMART DISCIPLINE KELAS VI C MIN TEMPEL**

**Hari Ke-7 : Melaksanakan jadwal tugas piket**

**Hari, Tanggal : Sabtu, 12 Maret 2016**

No.	Nama	NIS	Toleransi	Hukuman
1	Aliffia Khairunnisa	1213		
2	Anyo Putu Andrianie	1524		
3	Ariq Zhali	1525		
4	Atika Rahma Mutiara Hakim	1526		
5	Bilqis Aulia	1232	X X	
6	Chayla Haura Harsana	1234		
7	Dafa Satriya Putra Ramadan	1235		
8	Elaine Ayodhya Santosa	1238		
9	Fathiya Cahya Sa'datina	1243		
10	Habib Dira Saputra	1248		
11	Ilma Nur Fadila	1252		
12	Kayla Ike Mutiara	1255		
13	Kinnara Putri Arlia	1258		
14	Kun Alefa Najma Layla	1259		
15	Luthfiano Muhlisin Fadhlurrakhman	1261		
16	Mayang Kinarsih	1263		
17	Muhammad Alfa Misbakhul Anam	1266		
18	Muhammad Hafiz Akbar	1268		
19	Muhammad Rizqey Arya Sutansyach	1271		
20	Muhammad Zydan Aulia	1274		
21	Naila Zahwa Choirun Nisa	1276		
22	Nasywa Aulia Ryzty	1279		
23	Risma Ayu Fadilah	1285		
24	Risya Meida Kuntara	1286		
25	Saida Kurnia Indraswari	1291		
26	Sekarlangit Setyaningsih	1293		
27	Shada Syafiah Nur Fitriani	1294		
28	Shafnisa Fahmi Sekarmelati	1296		
29	Yusdar Maulanawati	1303		
30	Zahra Karomatul 'Ayi	1304		

Ket. :

X : Hilang Toleransi

V : Dapat Hukuman

**TABEL SMART DISCIPLINE KELAS VI C MIN TEMPEL**

**Hari Ke-8 : Tidak membantah perintah guru**

**Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2016**

No.	Nama	NIS	Toleransi	Hukuman
1	Aliffia Khairunnisa	1213		
2	Anyo Putu Andrianie	1524		
3	Ariq Zhali	1525		
4	Atika Rahma Mutiara Hakim	1526		
5	Bilqis Aulia	1232	X	
6	Chayla Haura Harsana	1234		
7	Dafa Satriya Putra Ramadan	1235		
8	Elaine Ayodhya Santosa	1238		
9	Fathiya Cahya Sa'datina	1243		
10	Habib Dira Saputra	1248		
11	Ilma Nur Fadila	1252		
12	Kayla Ike Mutiara	1255		
13	Kinnara Putri Arlia	1258		
14	Kun Alefa Najma Layla	1259		
15	Luthfiano Muhlisin Fadhlurrakhman	1261		
16	Mayang Kinarsih	1263		
17	Muhammad Alfa Misbakhul Anam	1266		
18	Muhammad Hafiz Akbar	1268		
19	Muhammad Rizqey Arya Sutansyach	1271		
20	Muhammad Zydan Aulia	1274		
21	Naila Zahwa Choirun Nisa	1276		
22	Nasywa Aulia Ryzty	1279		
23	Risma Ayu Fadilah	1285		
24	Risya Meida Kuntara	1286		
25	Saida Kurnia Indraswari	1291		
26	Sekarlangit Setyaningsih	1293		
27	Shada Syafiah Nur Fitriani	1294		
28	Shafnisa Fahmi Sekarmelati	1296		
29	Yusdar Maulanawati	1303		
30	Zahra Karomatul 'Ayi	1304		

Ket. :

X : Hilang Toleransi

V : Dapat Hukuman

## SMART DISCIPLINE

Hari Ke : 1

Nama :

Hari, Tanggal : Rabu, 02 Maret 2016

A	B	C	MEMIMPIN DO'A SAAT PULANG
MEMBANTU PIKET MEMBERSIHKAN KELAS	HAFALAN 3 SURAT DALAM JUZ 30	MENGERJAKAN SOAL PADA JAM ISTIRAHAT	MENGERJAKAN SOAL DI RUANG KEPALA SEKOLAH

**\*Peraturan hari ini : Tidak membuat keributan di kelas**

*\*semua peraturan diterapkan dan harus dipatuhi, tetapi pada hari ini khusus terhadap peraturan ini.*

## SMART DISCIPLINE

Hari Ke : 2

Nama :

Hari, Tanggal : Kamis, 03 Maret 2016

A	B	C	MEMIMPIN DO'A SAAT PULANG
MEMBANTU PIKET MEMBERSIHKAN KELAS	HAFALAN 3 SURAT DALAM JUZ 30	MENGERJAKAN SOAL PADA JAM ISTIRAHAT	MENGERJAKAN SOAL DI RUANG KEPALA SEKOLAH

**\*Peraturan hari ini : Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan**

**\*Perilaku baik hari kemarin : Tidak membuat keributan di kelas**

*\*semua peraturan diterapkan dan harus dipatuhi, tetapi pada hari ini khusus terhadap peraturan ini.*

## SMART DISCIPLINE

Hari Ke : 3

Nama :

Hari, Tanggal : Senin, 07 Maret 2016

A	B	C	MEMIMPIN DO'A SAAT PULANG
MEMBANTU PIKET MEMBERSIHKAN KELAS	HAFALAN 3 SURAT DALAM JUZ 30	MENGERJAKAN SOAL PADA JAM ISTIRAHAT	MENGERJAKAN SOAL DI RUANG KEPALA SEKOLAH

**\*Peraturan hari ini : Tidak mengejek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman**

**\*Perilaku baik hari kemarin : Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan**

*\*semua peraturan diterapkan dan harus dipatuhi, tetapi pada hari ini khusus terhadap peraturan ini.*

## SMART DISCIPLINE

Hari Ke : 4

Nama :

Hari, Tanggal : Selasa, 08 Maret 2016

A	B	C	MEMIMPIN DO'A SAAT PULANG
MEMBANTU PIKET MEMBERSIHKAN KELAS	HAFALAN 3 SURAT DALAM JUZ 30	MENGERJAKAN SOAL PADA JAM ISTIRAHAT	MENGERJAKAN SOAL DI RUANG KEPALA SEKOLAH

**\*Peraturan hari ini : Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas**

**\*Perilaku baik hari kemarin : Tidak mengejek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman**

*\*semua peraturan diterapkan dan harus dipatuhi, tetapi pada hari ini khusus terhadap peraturan ini.*

## SMART DISCIPLINE

Nama :

Hari Ke : 5

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Maret 2016

A	B	C	MEMIMPIN DO'A SAAT PULANG
MEMBANTU PIKET MEMBERSIHKAN KELAS	HAFALAN 3 SURAT DALAM JUZ 30	MENGERJAKAN SOAL PADA JAM ISTIRAHAT	MENGERJAKAN SOAL DI RUANG KEPALA SEKOLAH

**\*Peraturan hari ini : Tidak terlambat masuk kelas**

**\*Perilaku baik hari kemarin : Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas**

## SMART DISCIPLINE

Nama :

Hari Ke : 6

Hari, Tanggal : Jum'at, 11 Maret 2016

A	B	C	MEMIMPIN DO'A SAAT PULANG
MEMBANTU PIKET MEMBERSIHKAN KELAS	HAFALAN 3 SURAT DALAM JUZ 30	MENGERJAKAN SOAL PADA JAM ISTIRAHAT	MENGERJAKAN SOAL DI RUANG KEPALA SEKOLAH

**\*Peraturan hari ini : Mengikuti tadarus dengan baik**

**\*Perilaku baik hari kemarin : Tidak terlambat masuk kelas**

*\*semua peraturan diterapkan dan harus dipatuhi, tetapi pada hari ini khusus terhadap peraturan ini.*

## SMART DISCIPLINE

Nama :

Hari Ke : 7

Hari, Tanggal : Sabtu, 12 Maret 2016

A	B	C	MEMIMPIN DO'A SAAT PULANG
MEMBANTU PIKET MEMBERSIHKAN KELAS	HAFALAN 3 SURAT DALAM JUZ 30	MENGERJAKAN SOAL PADA JAM ISTIRAHAT	MENGERJAKAN SOAL DI RUANG KEPALA SEKOLAH

**\*Peraturan hari ini : Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas**

**\*Perilaku baik hari kemarin : Mengikuti tadarus dengan baik**

*\*semua peraturan diterapkan dan harus dipatuhi, tetapi pada hari ini khusus terhadap peraturan ini.*

## SMART DISCIPLINE

Nama :

Hari Ke : 8

Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2016

A	B	C	MEMIMPIN DO'A SAAT PULANG
MEMBANTU PIKET MEMBERSIHKAN KELAS	HAFALAN 3 SURAT DALAM JUZ 30	MENGERJAKAN SOAL PADA JAM ISTIRAHAT	MENGERJAKAN SOAL DI RUANG KEPALA SEKOLAH

**\*Peraturan hari ini : Tidak membantah perintah guru**

**\*Perilaku baik hari kemarin : Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas**

*\*semua peraturan diterapkan dan harus dipatuhi, tetapi pada hari ini khusus terhadap peraturan ini.*

# ★ SMART DISCIPLINE ★

- 1. Tidak membuat keributan di kelas**
- 2. Mengerjakan tugas atau PR sesuai ketentuan**
- 3. Tidak mengejek, menakali, mengganggu, dan berkelahi dengan teman**
- 4. Memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru di kelas**
- 5. Tidak terlambat masuk kelas**
- 6. Mengikuti tadarus dengan baik**
- 7. Melaksanakan jadwal tugas piket di kelas**

**\*SEMUA PERATURAN HARUS DIPATUHI**



**HASIL SMART DISCIPLINE KELAS IV C MIN TEMPEL****TAHUN AJARAN 2015/2016**

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>L/P</b>	<b>HUKUMAN</b>
1.	Bilqis Aulis	Rabu, 02 Maret 2016	P	Memimpin do'a saat pulang Hafalan 3 Surat Juz 30 (Al Insyirah, Al Fiil dan Al Quraisy)
2.	Bilqis	Kamis, 03 Maret 2016	P	Membantu jadwal piket kelas
	Luthfi		L	Mengerjakan soal matematika saat jam istirahat
3.	Ariq	Senin, 07 Maret 2016	L	Mengerjakan soal matematika saat jam istirahat
	Bilqis		P	Hafalan 3 surat juz 30 (Ath- Thariq, Al-Insyiqaq, dan Al- Muthoffifin)
	Luthfi		L	Hafalan 3 surat Juz 30 (Al Bayyinah, Al Qodr, Al Zaljalah)
	Habib		L	Memimpin do'a saat pulang
4.	Bilqis	Selasa, 08 Maret 2016	P	Membantu jadwal piket kelas Memimpin do'a saat pulang
	Habib		L	Hafalan 3 surat Juz 30 (Annas, Al Kafirun, Al Falaq)
	Alfa		L	Hafalan 3 Surat juz 30 (Annas, Al Kafirun, Al Falaq)

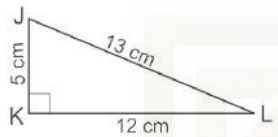
**NAMA** :

**NO. ABSEN** :

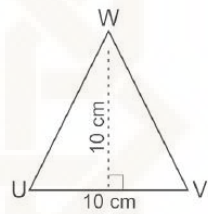
**KELAS** :

**JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!**

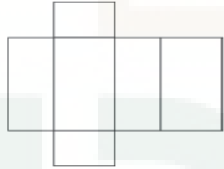
1. Keliling segitiga JKL = ...



2. Luas segitiga UVW = ...



- 3. Banyaknya rusu pada bangun ruang kubus ada .... buah
- 4. Gambar di samping merupakan jaring-jaring bangun ruang ...

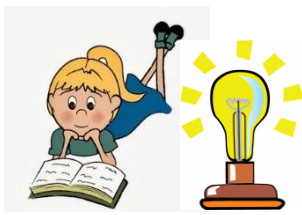


5. Yang bukan termasuk jaring-jaring kubus adalah ...

3 4

5 6

Nilai	Paraf Guru

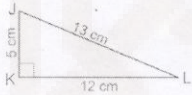


**\* SOAL MATEMATIKA \***

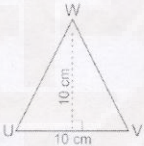
NAMA : Wthfiano  
 NO. ABSEN : 15  
 KELAS : IV

**JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!**

✓ 1. Keliling segitiga JKL = 30 cm

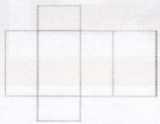


✓ 2. Luas segitiga UVW = 50 cm<sup>2</sup>



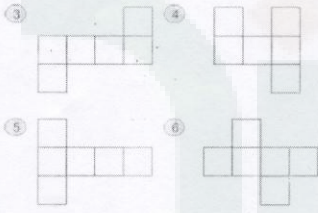
3. Banyaknya rusu pada bangun ruang kubus ada 12 buah

✓ 4. Gambar di samping merupakan jaring-jaring bangun ruang.



balok

5. Yang bukan termasuk jaring-jaring kubus adalah 3, 5, 6



Nilai	Paraf Guru
60	f

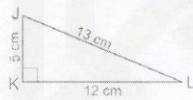


**\* SOAL MATEMATIKA \***

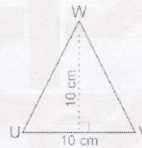
NAMA : Ariq zhal  
 NO. ABSEN : 03  
 KELAS : IV C

**JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!**

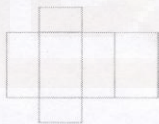
- ✓ 1. Keliling segitiga JKL = 30 cm



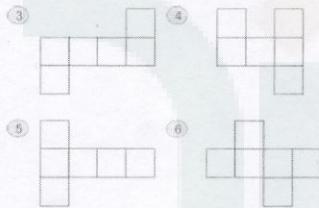
2. Luas segitiga UVW = 100 cm



3. Banyaknya rusu pada bangun ruang kubus ada 6 buah  
 ✓ 4. Gambar di samping merupakan jaring-jaring bangun ruang balok



5. Yang bukan termasuk jaring-jaring kubus adalah 3, 5, 6



Nilai	Paraf Guru
40;	f



## ANGKET PENELITIAN

### A. IDENTITAS SISWA

Nama	:	
Kelas/No. Absen	:	
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki <input type="radio"/> Perempuan <input type="radio"/>

### B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Silahkan adik-adik menulis nama, kelas, dan jenis kelamin pada kolom di atas!
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum memberikan jawaban!
3. Wajib dikerjakan sendiri-sendiri dan tidak perlu terburu-buru!
4. Jawaban adik-adik tidak berpengaruh pada penilaian guru, maka kerjakan sesuai hati nurani adik-adik dan tidak terpengaruh oleh jawaban teman!
5. Sebelum mengerjakan awali dengan membaca basmalah!
6. Keterangan :
  - HSL = Hampir Selalu
  - SR = Sering
  - KD = Kadang-Kadang
  - HTP = Hampir Tidak Pernah

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang adik-adik pilih!

**C. BUTIR PERTANYAAN TENTANG METODE SMART DISCIPLINE**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		HSL	SR	KD	HTP
1.	Saya masuk sekolah tepat waktu				
2.	Saya melaksanakan hukuman ketika melanggar peraturan sekolah				
3.	Saya ikut berdoa di kelas ketika pelajaran akan dimulai				
4.	Ketika mendapatkan giliran piket di kelas, saya mengerjakannya				
5.	Saya tidak membuang sampah sembarangan				
6.	Saya meminta izin ketika tidak masuk sekolah				
7.	Saya membuat keramaian di kelas saat pembelajaran				
8.	Saya mengikuti upacara bendera tepat waktu dan hikmat				
9.	Saya mengikuti tadarus dengan khidmat				
10.	Saya istirahat pada waktu yang telah ditentukan sekolah				
11.	Saya memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru di kelas				
12.	Saya meminta izin kepada guru ketika keluar kelas				
13.	Saya mengerjakan tugas atau PR yang diberikan guru tepat waktu				
14.	Saya menyontek saat mengerjakan soal ujian				
15.	Ketika mendengar bel masuk berbunyi, saya langsung masuk kelas				
16.	Saya belajar di rumah karena kemauan sendiri				
17.	Saya meminta izin ketika meminjam barang dari				

	orang lain				
18.	Saya malu ketika suruh tampil di depan kelas				
19.	Saya senang mempelajari pengetahuan baru				
20.	Saya merasa bosan saat mengikuti mata pelajaran yang tidak saya sukai dan sulit				
21.	Saya membantah perintah guru				
22.	Saya terlambat berangkat sekolah				
23.	Saya menakali, mengejek, dan berkelahi dengan teman				
24.	Saya mengakui perbuatan salah yang telah saya lakukan				
25.	Saya senang saat mendapatkan tugas dari guru				

#### D. BUTIR PERTANYAAN TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		HSL	SR	KD	HTP
1.	Saya mendengarkan dan mengikuti percakapan orang lain (tidak membantah / memotong pembicaraan)				
2.	Saya senang bekerja sama menyelesaikan masalah				
3.	Saya peduli dengan keadaan yang dirasakan orang lain (tidak memikirkan kepentingan diri sendiri saja)				
4.	Saya bahagia dengan apa yang saya punya				
5.	Saya tidak takut saat mengambil keputusan				
6.	Saya berani tampil di depan kelas				
7.	Saya ragu-ragu dalam membuat keputusan				
8.	Saya semangat belajar ketika guru mengajar				



	mata pelajaran favorit saya				
9.	Saya menghargai pendapat orang lain				
10.	Saya bingung jika ditanya apa kesukaan saya				
11.	Saya patuh dengan tata tertib sekolah				
12.	Saya terus belajar karena ingin berprestasi				
13.	Saya senang pergi ke sekolah				
14.	Saya tidak bosan dengan mata pelajaran sehari-hari				
15.	Saya senang menghabiskan waktu sendirian				
16.	Saya dapat mengikuti petunjuk dan perintah dari guru				
17.	Saya bosan setiap hari pergi ke sekolah				
18.	Saya minta tolong kepada teman saat merasa kesulitan				
19.	Saya takut mengatakan keinginan saya				
20.	Saya membantah pendapat orang lain yang tidak sesuai dengan pendapat saya				
21.	Saya tidak mudah menyerah mengingatkan teman yang melanggar tata tertib sekolah				
22.	Saya tidak cepat marah jika diejek teman				
23.	Saya cemas ketika tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru				
24.	Saya tidak sedih jika mendapat nilai jelek				
25.	Saya mengatakan kemauan dan kebutuhan saya ketika berkumpul bersama kelompok				



**TERIMAKASIH** 😊



**Pre-test Smart Discipline**

No	Nomor Soal																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	88
2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	2	2	75
3	1	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	1	2	72
4	4	1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	87
5	2	4	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	4	1	4	2	3	2	2	2	59
6	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	85
7	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	2	4	2	2	4	2	3	2	3	4	2	4	3	74
8	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	2	2	3	81
9	2	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	2	4	4	4	4	83
10	2	2	2	4	2	2	3	4	2	4	2	4	2	2	4	1	4	3	2	2	3	3	4	3	3	69
11	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	1	1	4	4	4	87
12	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	80
13	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	1	4	3	4	3	3	77
14	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	85
15	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	1	3	3	4	2	3	3	3	73
16	4	2	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	90
17	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	82
18	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	1	3	4	1	4	3	3	4	68
19	3	2	3	4	2	3	2	2	2	4	3	4	3	1	3	2	3	2	2	2	4	1	3	3	2	65
20	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	81
21	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	4	1	3	1	3	2	4	70





Post-test Smart Discipline

No	Nomor Soal																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	98
2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2	79
3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	69
4	4	3	4	4	3	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	87
5	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	1	3	2	2	60
6	2	1	4	4	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	81
7	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	69
8	4	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	84
9	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	87
10	3	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	1	4	4	4	2	2	2	3	3	4	75
11	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	90
12	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	91
13	2	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	4	2	66
14	4	2	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	86
15	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	73
16	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	87
17	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	85
18	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	83
19	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	2	2	1	3	66
20	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	81
21	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	1	3	4	2	3	2	72





**Pre-test Keterampilan Emosional**

No	Nomor Soal																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	78
2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	4	3	2	4	3	2	2	2	4	2	66
3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	2	71
4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	1	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	74
5	2	1	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	4	4	64
6	3	3	4	4	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	80
7	2	4	2	3	3	4	1	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	2	3	69
8	4	4	3	3	2	2	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	4	2	2	1	4	73
9	2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	87
10	1	2	1	2	2	2	1	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	65
11	4	4	2	4	3	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	2	3	1	3	3	76
12	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	77
13	2	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	2	64
14	2	2	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	2	77
15	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	2	4	2	2	2	3	1	66
16	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	1	4	4	1	1	4	3	2	3	4	4	78
17	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	2	2	73
18	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	1	71
19	3	4	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	72
20	4	3	4	4	2	4	3	3	4	1	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	2	2	3	2	2	76
21	2	2	2	4	3	2	2	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	1	1	1	4	3	1	3	4	65



**Post-test Kecerdasan Emosional**

No	Nomor Soal																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	1	78
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	57
3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	69
4	4	4	1	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	2	79
5	2	3	2	3	4	4	3	3	2	4	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	68
6	4	4	3	2	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	2	3	4	1	77
7	3	3	2	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	1	3	3	63
8	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	2	3	4	2	2	3	2	2	71
9	2	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	85
10	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	63
11	1	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	72
12	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	86
13	2	2	2	2	2	4	3	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	3	2	2	1	4	2	65
14	2	2	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	1	2	3	2	2	72
15	4	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	2	72
16	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	86
17	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	73
18	2	4	2	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	4	4	81
19	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	68
20	4	4	2	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	2	2	78
21	4	4	2	4	3	2	1	4	3	4	3	2	4	2	1	3	3	4	4	1	3	3	1	3	4	72



22	2	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	79
23	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	72
24	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	93
25	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	83
26	2	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	1	3	3	4	75
27	2	2	2	4	2	3	4	2	4	3	4	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	67
28	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	66
29	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	3	3	4	83
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	94
Total																							
Rat-Rata																							
																						2247	
																						74.9	



### Hasil Validitas Skala *Pretest Smart Discipline*

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	74.73	61.857	.210	.748
P2	75.27	67.444	-.156	.775
P3	74.57	58.461	.732	.722
P4	74.57	59.633	.507	.730
P5	75.30	59.252	.459	.731
P6	75.00	61.379	.273	.743
P7	74.77	59.909	.418	.734
P8	74.77	59.909	.418	.734
P9	75.10	60.093	.310	.741
P10	74.43	61.082	.448	.735
P11	74.57	57.633	.697	.719
P12	74.73	64.892	.015	.759
P13	75.00	60.828	.387	.737
P14	74.77	63.426	.105	.755
P15	74.67	58.989	.506	.729
P16	75.63	59.206	.428	.733
P17	74.73	58.340	.617	.724
P18	75.30	65.459	-.036	.765
P19	74.70	58.424	.527	.727
P20	75.03	62.861	.169	.750

P21	74.97	67.482	-.158	.775
P22	75.00	64.483	.016	.763
P23	74.60	61.972	.323	.741
P24	75.10	59.679	.322	.740
P25	74.70	60.562	.406	.736

### Hasil Reliabilitas Skala *Pretest Smart Discipline*

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	17

### Hasil Validitas Skala *Posttest Smart Discipline*

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	76.73	79.720	.549	.829
P2	77.03	92.516	-.197	.858
P3	76.57	81.840	.569	.830
P4	76.53	83.982	.399	.835
P5	76.90	87.610	.089	.847
P6	76.87	88.326	.056	.847
P7	76.77	82.185	.542	.830
P8	77.07	79.237	.607	.826
P9	76.97	82.516	.385	.836
P10	76.37	83.413	.491	.833
P11	76.67	77.954	.713	.822
P12	76.70	89.459	-.022	.851
P13	76.80	81.683	.552	.830
P14	76.57	83.013	.415	.834
P15	76.80	83.062	.353	.837
P16	77.23	80.047	.626	.827
P17	76.70	81.597	.501	.831
P18	76.70	81.872	.512	.831
P19	76.80	83.338	.376	.836

P20	77.23	83.082	.386	.835
P21	76.77	89.357	-.002	.848
P22	76.67	80.644	.561	.829
P23	76.57	82.944	.522	.832
P24	76.90	82.645	.400	.835
P25	77.10	82.093	.436	.833

### Hasil Reliabilitas Skala *Posttest Smart Discipline*

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	20

## Hasil Validitas Skala *Pretest* Kecerdasan Emosional Anak

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	42.87	34.189	.451	.797
P3	43.10	33.817	.453	.797
P4	42.23	35.840	.547	.793
P6	42.93	35.099	.444	.797
P8	42.23	36.185	.452	.797
P9	42.77	35.909	.379	.802
P11	42.50	34.328	.535	.790
P12	42.33	36.437	.392	.801
P13	42.03	38.516	.227	.810
P14	42.73	34.547	.479	.794
P16	42.33	33.609	.650	.782
P17	42.77	36.254	.266	.813
P20	42.40	36.317	.385	.801
P21	43.17	35.730	.404	.800
P22	43.40	37.697	.315	.805

## Hasil Reliabilitas Skala *Pretest* Kecerdasan Emosional Anak

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	15

## Hasil Validitas Skala *Posttest* Kecerdasan Emosional Anak

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	72.10	71.955	.332	.820
P2	71.80	71.614	.463	.813
P3	72.50	71.362	.532	.810
P4	71.57	71.771	.586	.809
P5	72.30	72.631	.465	.813
P6	72.30	76.424	.135	.828
P7	71.97	74.792	.289	.820
P8	71.47	71.154	.581	.809
P9	71.93	72.547	.476	.813
P10	71.67	77.885	.072	.828
P11	71.53	71.913	.493	.812
P12	71.50	70.328	.611	.807
P13	71.37	72.102	.585	.810
P14	72.07	74.271	.304	.820
P15	71.73	70.892	.495	.811
P16	71.70	70.907	.574	.809
P17	71.23	74.323	.500	.815
P18	72.17	74.833	.286	.821
P19	71.97	73.826	.363	.818

P20	71.67	74.437	.348	.818
P21	72.20	72.166	.407	.816
P22	72.60	80.662	-.137	.837
P23	72.10	74.783	.302	.820
P24	71.97	77.620	.071	.830
P25	72.20	76.097	.131	.829

### Hasil Validitas Skala *Posttest* Kecerdasan Emosional Anak

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	20



**Tabel Hasil Validitas Skala *Pretest Smart Discipline***

Item	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Keputusan
		A = 0,05; n = 30	
1	0,319	< 0,361	InValid
2	-0,028	< 0,361	InValid
3	0,767	> 0,361	Valid
4	0,572	> 0,361	Valid
5	0,538	> 0,361	Valid
6	0,371	> 0,361	Valid
7	0,499	> 0,361	Valid
8	0,499	> 0,361	Valid
9	0,419	> 0,361	Valid
10	0,509	> 0,361	Valid
11	0,741	> 0,361	Valid
12	0,122	< 0,361	InValid
13	0,463	> 0,361	Valid
14	0,218	< 0,361	InValid
15	0,577	> 0,361	Valid
16	0,516	> 0,361	Valid
17	0,672	> 0,361	Valid
18	0,086	< 0,361	InValid
19	0,599	> 0,361	Valid
20	0,270	< 0,361	InValid
21	-0,033	< 0,361	InValid
22	0,146	< 0,361	InValid
23	0,397	> 0,361	Valid
24	0,434	> 0,361	Valid
25	0,482	> 0,361	Valid

**Tabel Hasil Validitas Skala *Posttest Smart Discipline***

Item	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Keputusan
		A = 0,05; n = 30	
1	0,616	> 0,361	Valid
2	-0,102	< 0,361	InValid
3	0,620	> 0,361	Valid
4	0,463	> 0,361	Valid
5	0,181	< 0,361	InValid
6	0,142	< 0,361	InValid
7	0,595	> 0,361	Valid
8	0,666	> 0,361	Valid
9	0,467	> 0,361	Valid
10	0,544	> 0,361	Valid
11	0,747	> 0,361	Valid
12	0,071	< 0,361	InValid
13	0,607	> 0,361	Valid
14	0,485	> 0,361	Valid
15	0,437	> 0,361	Valid
16	0,677	> 0,361	Valid
17	0,565	> 0,361	Valid
18	0,572	> 0,361	Valid
19	0,451	> 0,361	Valid
20	0,462	> 0,361	Valid
21	0,075	< 0,361	InValid
22	0,620	> 0,361	Valid
23	0,573	> 0,361	Valid
24	0,477	> 0,361	Valid
25	0,510	> 0,361	Valid

**Tabel Hasil Validitas Skala *Pretest* Kecerdasan Emosional Anak**

Item	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Keputusan
		A = 0,05; n = 30	
1	0,551	> 0,361	Valid
2	0,284	< 0,361	InValid
3	0,517	> 0,361	Valid
4	0,555	> 0,361	Valid
5	0,159	< 0,361	InValid
6	0,552	> 0,361	Valid
7	0,250	< 0,361	InValid
8	0,491	> 0,361	Valid
9	0,401	> 0,361	Valid
10	0,075	< 0,361	InValid
11	0,449	> 0,361	Valid
12	0,456	> 0,361	Valid
13	0,374	> 0,361	Valid
14	0,537	> 0,361	Valid
15	-0,157	< 0,361	InValid
16	0,631	> 0,361	Valid
17	0,384	> 0,361	Valid
18	0,154	< 0,361	InValid
19	0,111	< 0,361	InValid
20	0,543	> 0,361	Valid
21	0,450	> 0,361	Valid
22	0,384	> 0,361	Valid
23	0,091	< 0,361	InValid
24	-0,043	< 0,361	InValid
25	0,330	< 0,361	InValid

**Tabel Hasil Validitas Skala *Posttest* Kecerdasan Emosional Anak**

Item	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Keputusan
		A = 0,05; n = 30	
1	0,440	> 0,361	Valid
2	0,540	> 0,361	Valid
3	0,596	> 0,361	Valid
4	0,637	> 0,361	Valid
5	0,532	> 0,361	Valid
6	0,233	< 0,361	InValid
7	0,369	> 0,361	Valid
8	0,637	> 0,361	Valid
9	0,541	> 0,361	Valid
10	0,153	< 0,361	InValid
11	0,561	> 0,361	Valid
12	0,667	> 0,361	Valid
13	0,634	> 0,361	Valid
14	0,388	< 0,361	Valid
15	0,570	> 0,361	Valid
16	0,633	> 0,361	Valid
17	0,545	> 0,361	Valid
18	0,366	> 0,361	Valid
19	0,438	> 0,361	Valid
20	0,419	> 0,361	Valid
21	0,491	> 0,361	Valid
22	-0,049	< 0,361	InValid
23	0,378	> 0,361	Valid
24	0,163	< 0,361	InValid
25	0,239	< 0,361	InValid

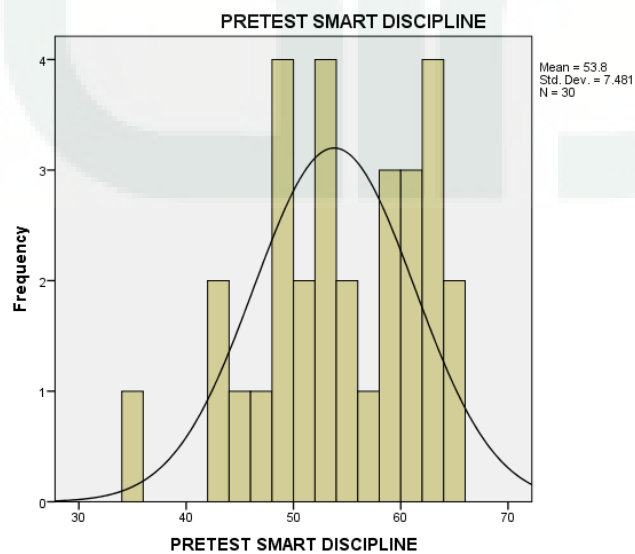
## Hasil Uji Normalitas

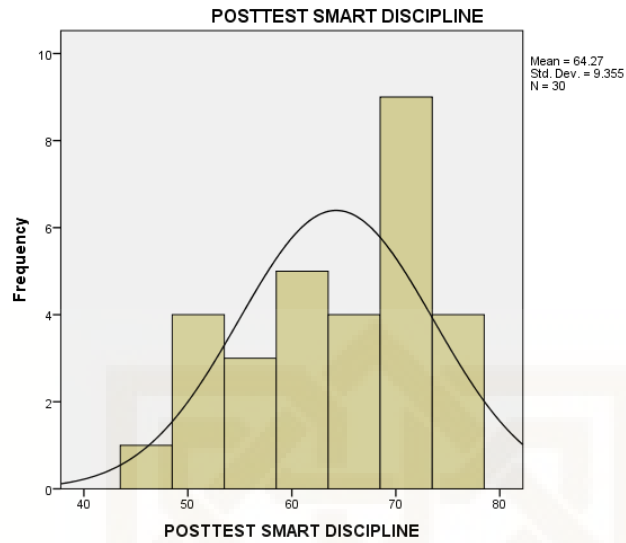
### 1. Smart Discipline

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PRETEST SMART DISCIPLINE	POSTTEST SMART DISCIPLINE
N		30	30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	53.80	64.27
	Std. Deviation	7.481	9.355
Most Extreme Differences	Absolute	.113	.148
	Positive	.070	.078
	Negative	-.113	-.148
Test Statistic		.113	.148
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.091 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.





## 2. Kecerdasan Emosional Anak

### 3. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

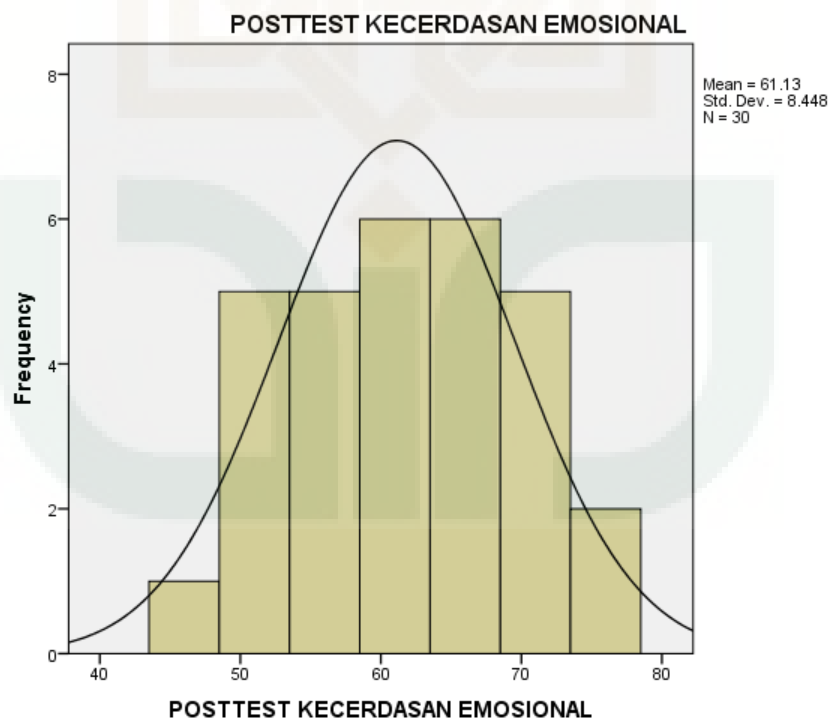
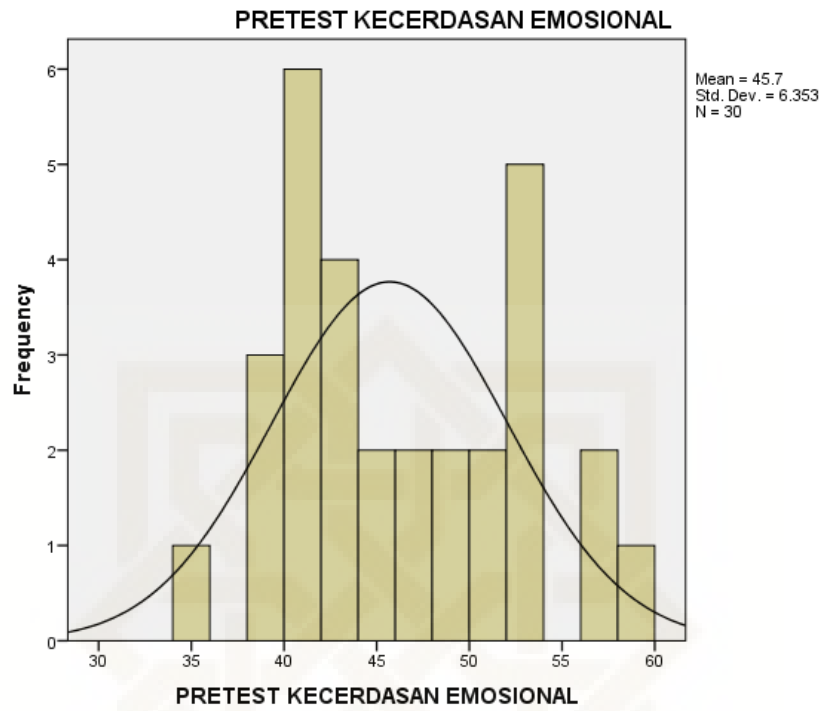
	PRETEST KECERDASAN EMOSIONAL	POSTTEST KECERDASAN EMOSIONAL
N	30	30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	45.70
	Std. Deviation	6.353
Most Extreme Differences	Absolute	.139
	Positive	.139
	Negative	-.106
Test Statistic	.139	.100
Asymp. Sig. (2-tailed)	.145 <sup>c</sup>	.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.



### Hasil Output Paired Samples T-Test

#### 1. Smart Discipline

##### Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PRETEST SMART DISCIPLINE	53.80	30	7.481	1.366
POSTTEST SMART DISCIPLINE	64.27	30	9.355	1.708

##### Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRETEST SMART DISCIPLINE & POSTTEST SMART DISCIPLINE	30	.783	.000

##### Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	PRETEST SMART DISCIPLINE - POSTTEST SMART DISCIPLINE	-10.467	5.823	1.063	-12.641

##### Paired Samples Test



		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	PRETEST SMART DISCIPLINE - POSTTEST SMART DISCIPLINE	-8.292	-9.844	29	.000

## 2. Kecerdasan Emosional Anak

### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRETEST KECERDASAN EMOSIONAL	45.70	30	6.353	1.160
	POSTTEST KECERDASAN EMOSIONAL	61.13	30	8.448	1.542

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRETEST KECERDASAN EMOSIONAL & POSTTEST KECERDASAN EMOSIONAL	30	.726	.000

### Paired Samples Test

	Paired Differences
--	--------------------

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
				Lower
Pair 1 PRETEST KECERDASAN EMOSIONAL - POSTTEST KECERDASAN EMOSIONAL	-15.433	5.811	1.061	-17.603

**Paired Samples Test**

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)	
					95% Confidence Interval of the Difference
					Upper
Pair 1 PRETEST KECERDASAN EMOSIONAL - POSTTEST KECERDASAN EMOSIONAL	-13.263	-14.546	29	.000	

## DOKUMENTASI



Pengisian Angket *Pretest*



Peneliti menjelaskan panduan Metode *Smart Discipline*



Siswa menempel tabel *Smart Discipline* di meja masing-masing



Bilqis dihukum memimpin do'a saat pulang



Menulis perilaku baik di hari kemarin



Zahra mendapat teguran dari Bu Vivin



Habib mendapat hukuman memimpin do'a saat pulang



Guru mengawasi jalannya *Smart Discipline*



Daffa mendapat teguran dari Bu Vivin



Ariq mengerjakan soal matematika saat istirahat



Alfa membaca 3 surat dalam juz 30



Luthfi membaca 3 surat dalam juz 30





Suasana kelas *Smart Discipline*



Membantu jadwal piket kelas



Bilqis membaca 3 surat dalam juz 30



Mengisi angket *posttest*



Peraturan *Smart Discipline*



Bu Vivin Manzuroh, S.Pd  
Wali Kelas IV C MIN Tempel



**PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Yogyakarta, 22 Oktober 2015

Hal : Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Zahroh

NIM : 12480012

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut:

**PERAN OLAHRAGA KARATE (INKAI) DALAM MEMBENTUK KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SD IT LUQMAN AL-HAKIM**

Besar harapan saya tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Menyetujui,

Penasehat Akademik,

Dra. Asnafiyah, M.Pd

Pemohon,

Siti Zahroh



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/230/2016  
Sifat : biasa  
Lamp. : 1(satu) eksemplar  
Hal : *Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi*

Yogyakarta, 2 Oktober 2015

Kepada Yth.

Dr. Maemonah, M. Ag.  
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Siti Zahroh

NIM : 12480012

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : PERAN OLAHRAGA KARATE (INKAI) DALAM MEMBENTUK KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SD IT LUKMAN AL-HAKIM

Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*



Ketua Program Studi PGMI

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.

NIP. 19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



### BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Jum'at  
Tanggal : 4 Desember 2015  
Waktu : 09.00 – 10.30 WIB  
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Dr. Maemonah, M. Ag.	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Siti Zahroh  
Nomor Induk : 12480012  
Jurusan : PGMI  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi :

Tanda Tangan

: "IMPLEMENTASI METODE SMART DISCIPLINE DALAM MEMBENTUK KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS IV C DI MIN TEMPEL TAHUN AJARAN 2015/2016"

Pembahas:

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	12480056	M. Athfal Matsuc	1.
2.	12480048	Moch. Faisal Hidayat	2.
3.	12480010	Lu'luaton Nashah	3.
4.	12480021	Siti Hafroh	4.
5.	12480022	Rohmatul L	5.
6.	12480009	Fajriati D. L	6.
7.	1248006	Nur Tanfidiyah	7.
8.	12480011	Asyafudha Zuhri	8.
9.	12480051	Putri Megawati	9.
10.	12480047	Melly Anggraeni	10.

Yogyakarta, 4 Desember 2015  
Moderator

Dr. Maemonah, M. Ag.  
NIP. 19730309 200212 2 006





### BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Siti Zahroh  
Nomor Induk : 12480012  
Program Studi : PGMI  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI METODE *SMART DISCIPLINE* DALAM MEMBENTUK KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS IV C DI MIN TEMPEL TAHUN AJARAN 2015/2016"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 4 Desember 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 4 Desember 2015  
Moderator

  
Dr. Macmonah, M. Ag.  
NIP. 19730309 200212 2 006



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. MarsdaAdisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734  
E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/0820/2016  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

Yogyakarta, 24 Februari 2016

Kepada. Yth.  
Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Di Komplek Kepatihan – Danurejso  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul : **"EFEKTIVITAS METODE SMART DISCIPLINE DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK PADA SISWA KELAS IV C DI MIN TEMPEL TAHUN AJARAN 2015/2016"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharapkan Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Zahroh  
NIM : 12480012  
Semester : VIII (delapan)  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Pedak Baru, Karang Bendo, Bantul, Yogyakarta.

untuk mengadakan penelitian di MIN Tempel dengan metode pengumpulan data angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal **1 Maret 2016 s.d 31 Maret 2016**.

Demikian atas berkenannya Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Mudowim, M.Ag  
NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan ( untuk dilaksanakan )
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511  
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800  
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 837 / 2016

TENTANG  
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,  
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.  
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman  
Nomor : 070/Kesbang/785/2016  
Hal : Rekomendasi Penelitian  
Tanggal : 25 Februari 2016

MENGIZINKAN :

Kepada :  
Nama : SITI ZAHROH  
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12480012  
Program/Tingkat : S1  
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Sleman Yogyakarta  
Alamat Rumah : Cikokol Jipang Bantarkawung Brebes Jateng  
No. Telp / HP : 085647188992  
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul  
**EFEKTIVITAS METODE SMART DISCIPLINE DALAM MENINGKATKAN  
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK PADA SISWA KELAS VI C DI MIN  
TEMPEL TAHUN AJARAN 2015/2016**  
Lokasi : MIN Tempel Sleman  
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 25 Februari 2016 s/d 26 Mei 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 25 Februari 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Tempel
6. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Tempel
7. Ka. MIN Tempel Sleman
8. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN SUKA YK
9. Yang Bersangkutan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Rapida TV/a

NIP 19720411 199603 2 003



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH  
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

operator2@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN / IJIN**  
070/REG/VI/664/2/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/082C/2016**  
Tanggal : **24 FEBRUARI 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **SITI ZAHROH** NIP/NIM : **12480012**  
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Judul : **EFEKTIVITAS METODE SMART DISCIPLINE DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL ANAK PADA SISWA KELAS IV C DI MIN TEMPEL TAHUN AJARAN 2015/2016**  
Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**  
Waktu : **25 FEBRUARI 2016 s/d 25 MEI 2016**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **25 FEBRUARI 2016**

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI TEMPEL**  
Jl Kaliurang Km. 9,3 Gandok, Sinduharjo, Ngaglik, Slm. Telp/Fax. 0274 – 885420  
WEB : <http://mintempel.sch.id>, E-MAIL : [mintempel\\_sleman@yahoo.com](mailto:mintempel_sleman@yahoo.com)



### SURAT KETERANGAN

Nomor : Mi.124.02/PP.00.01/051 /2016

Yang bertandatangan di bawahinisaya,

Nama : ALI SOFHA, S. Ag.  
NIP : 197105252001121001  
Jabatan : Guru Madya / Kepala Madrasah  
Pangkat/Gol. : Pembina, IV/A  
Unit Kerja : MIN Tempel

Menerangkanbahwa

Nama : SITI ZAHROH  
NIM : 12480012  
Konsentrasi : PGMI  
Fakultas : IlmuTarbiyah dan Keguruan

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel, Guna penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Smart discipline dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak kelas IV c di MIN Tempel tahun ajaran 2015/2016”

DemikianSuratketeranganini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 23 Maret 2016  
Kepala Madrasah  
  
ALI SOFHA, S.Ag.  
NIP. 197105252001121001

## SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Maemonah, M.Ag  
NIP : 19730309 200212 2 006  
Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta

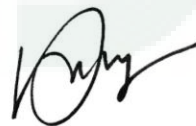
Memohon kepada Bapak/Ibu untuk memvalidasi instrumen tugas akhir yang berjudul “Efektivitas Metode *Smart Discipline* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak pada Siswa Kelas IV C di MIN TEMPEL Tahun Ajaran 2015/2016” yang disusun oleh:

Nama : Siti Zahroh  
NIM : 12480012  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Harapan saya, Bapak/Ibu dapat memberikan masukan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 17 Februari 2016

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Maemonah, M.Ag  
NIP. 19730309 200212 2 006

**SURAT KETERANGAN KELAYAKAN  
SKALA KECERDASAN EMOSIONAL BAGI SISWA KELAS IV MI**

*Bismillahirrahmanirrahiim,*

Dengan ini saya,

Nama : Dr. Eva Latipah, M. Si  
NIP : 19780608 2006042 0 32  
Keahlian : Psikologi Pendidikan  
Pangkat/Gol./Ruang : Lektor/Pembina/IV-a  
Jabatan : Validator instrumen skala Kecerdasan Emosional

menerangkan bahwa dengan mempertimbangkan beberapa komponen dalam penyusunan skala sebagaimana terurai berikut:

No	Komponen Penilaian Kelayakan
1	Dimensi dan aspek-aspek Kecerdasan Emosional
2	Kesesuaian antara aspek dan indikator Kecerdasan Emosional
3	Kesesuaian antara indikator dan pernyataan
4	Kesesuaian antara variabel yang diungkap dan pilihan respon skala
5	Komposisi jumlah pernyataan dan aspek yang ingin diungkap

menyatakan bahwa skala tersebut dipandang telah **layak** untuk dipergunakan sebagai instrumen pengungkap 'kecerdasan emosional siswa kelas IV'. Demikian, semoga dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 16 Februari 2016

Validator,



Dr. Eva Latipah, M. Si  
NIP. 19780608 200604 2 032

### SURAT KETERANGAN

Nomor: UIN .02/PGMI/PP.00.9/027/2016

Dengan hormat,

Sehubungan telah selesainya validasi instrumen skala kecerdasan emosional atas mahasiswi bernama Siti Zahroh, NIM: 12480012 dengan judul skripsi **Efektivitas Metode Smart Discipline dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas IV C MIN Tempel Tahun Ajaran 2015/2016**, dengan ini kami selaku pembimbing skripsi:

Nama : Dr. Maemonah, M. Ag.  
NIP : 19730309 200212 2 006  
Jabatan : Dosen Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta

Mengucapkan **Terimakasih** yang sebesar-besarnya kepada yth.,

Nama : Dr. Eva Latipah, M. Si  
NIP : 19780608 2006042 0 32  
Pangkat/Gol./Ruang : Pembina/Lektor, IV/a  
Jabatan : Dosen Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

yang telah menjadi **validator instrumen skala** yang dimaksud. Semoga kerjasama dan masukan-masukan yang telah diberikan dapat menyempurnakan kualitas skripsi sebagai tugas akhir dari mahasiswa tersebut.

Yogyakarta, 5 Pebruari 2016

Pembimbing Skripsi,

  
Dr. Maemonah, M. Ag  
NIP. 19730309 200212 2 006

Kaprodi PGMI,



  
Sigit Prasetyo, M.Pd. Si  
NIP. 19810104 200912 1 004



## SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Maemonah, M.Ag  
NIP : 19730309 200212 2 006  
Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk memvalidasi instrumen tugas akhir yang berjudul “Efektivitas Metode *Smart Discipline* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak pada Siswa Kelas IV C di MIN TEMPEL Tahun Ajaran 2015/2016” yang disusun oleh:

Nama : Siti Zahroh  
NIM : 12480012  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Harapan saya, Bapak/Ibu dapat memberikan masukan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 17 Februari 2016

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Maemonah, M.Ag  
NIP. 19730309 200212 2 006

**SURAT KETERANGAN KELAYAKAN  
SKALA METODE SMART DISCIPLINE BAGI SISWA KELAS IV MI**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini saya,

Nama : Dr. Suyadi, M.A  
NIP : 19771003 200912 1 001  
Keahlian : Psikologi  
Pangkat/Gol./Ruang : Lektor, III/c  
Jabatan : Validator instrumen skala Metode *Smart Discipline*  
Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta


menerangkan bahwa dengan mempertimbangkan beberapa komponen dalam penyusunan skala sebagaimana terurai berikut:

No	Komponen Penilaian Kelayakan
1	Dimensi dan aspek-aspek Metode <i>Smart Discipline</i>
2	Kesesuaian antara aspek dan indikator Metode <i>Smart Discipline</i>
3	Kesesuaian antara indikator dan pernyataan
4	Kesesuaian antara variabel yang diungkap dan pilihan respon skala
5	Komposisi jumlah pernyataan dan aspek yang ingin diungkap

menyatakan bahwa skala tersebut dipandang telah **layak** untuk dipergunakan sebagai instrumen pengungkap 'Metode *Smart Discipline*'. Demikian, semoga dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 23 Februari 2016

Validator,



Dr. Suyadi, M.A  
NIP. 19771003 200912 1 001

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: UIN .02/PGMI/PP.00.9/043/2016

Dengan hormat,

Sehubungan telah selesainya validasi instrumen skala metode *smart discipline* atas mahasiswi bernama Siti Zahroh, NIM: 12480012 dengan judul skripsi **Efektivitas Metode Smart Discipline dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas IV C MIN Tempel Tahun Ajaran 2015/2016**, dengan ini kami selaku pembimbing skripsi:

Nama : Dr. Maemonah, M. Ag.  
NIP : 19730309 200212 2 006  
Jabatan : Dosen Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta

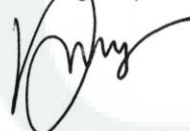
Mengucapkan **Terimakasih** yang sebesar-besarnya kepada yth.,

Nama : Dr. Suyadi, M.A  
NIP : 19771003 200912 1 001  
Pangkat/Gol./Ruang : Lector, III/c  
Jabatan : Dosen Program Studi PGRA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

yang telah menjadi **validator instrumen skala** yang dimaksud. Semoga kerjasama dan masukan-masukan yang telah diberikan dapat menyempurnakan kualitas skripsi sebagai tugas akhir dari mahasiswa tersebut.

Yogyakarta, 23 Februari 2016

Pembimbing Skripsi,



Dr. Maemonah, M. Ag  
NIP. 19730309 200212 2 006

Kaprodi PGMI,



Sigit Prasetyo, M.Pd. Si  
NIP. 19810104 200912 1 004

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Siti Zahroh  
 Nomor Induk : 12480012  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : VII  
 Tahun Akademik : 2014/2015  
 Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI METODE SMART DISCIPLINE DALAM MEMBENTUK KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS IV C DI MIN TEMPEL TAHUN AJARAN 2015/2016"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	2 Februari 2016	Dr. M. Mawanih, M. Ag	BAB I - BAB II, BAB III	
2.	10 Februari 2016	Dr. M. Mawanih, M. Ag	Isi bab Penelitian (Analogi), BAB II, BAB III	
3.	17 Februari 2016	Dr. M. Mawanih, M. Ag	Pelaksanaan Penelitian.	
4.	18 Februari 2016	Dr. M. Mawanih, M. Ag	BAB II, BAB IV (hasil penelitian dan pembahasan)	
5.	22 April 2016	Dr. M. Mawanih, M. Ag	BAB IV (hasil penelitian dan pembahasan)	
6.	25 April 2016	Dr. M. Mawanih, M. Ag	BAB V dan teknis penelitian	
7.	26 April 2016	Dr. M. Mawanih, M. Ag	teknik penelitian dan pembahasan.	
8.	26 Mei 2016	Dr. M. Mawanih, M. Ag	BAB IV dan BAB V	
9.	20 Mei 2016	Dr. M. Mawanih, M. Ag	UCC Muhammadiyah.	

Yogyakarta,  
Pembimbing

20 Mei 2016.  
  
 Dr. M. Mawanih, M. Ag  
 NIP. 677303092002122006.





Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : SITI ZAHROH  
NIM : 12480012  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013  
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 Jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012  
a.n. Rektor  
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.  
NIP. 19600905 198603 1006

*Sertifikat*

NO: 119.PAN-OPAK.UNIV.UIN.YK.AA.09.2012

Diberikan kepada

**SITI ZAHROH**

Sebagai

Peserta OPAK 2012



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;  
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengetahui,

Pembantu Rektor III  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

  
Drs. Abdul Wahid, S.Pd.  
NIP. 196609051986051006

Demam Ekskutf Mahasiswa (DEM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

  
Abdul Khalid  
Presiden Mahasiswa

Yogyakarta, 7 September 2012

Panitia OPAK 2012  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

  
Ketua Panitia  
Roni Maspaquri





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARRIBIAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

# sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

diberikan kepada:

Nama : SITI ZAHROH  
NIM : 12480012  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Nama DPL : Drs. Nur Hidayat, M.Ag

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai 88.10 (A/B). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua Panitia,

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.  
NIP. 198001312008011005



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734  
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

## SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4313.a/2015

Diberikan kepada

**Nama** : SITI ZAHROH  
**NIM** : 12480012  
**Jurusan/Program studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MIS Muhammadiyah Taskombang Manisrenggo Klaten dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **96.32 (A)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan  
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



**Dr. Sigit Purnama, M.Pd.**  
NIP. 19800131 200801 1 005



# Sertifikat

## PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**PKSI**  
Pusat Komputer & Sistem Informatika

Nama : Siti Zahroh  
NIM : 12480012  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	85	B
2	Microsoft Excel	80	B
3	Microsoft Power Point	80	B
4	Internet	100	A
Total Nilai		86.25	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 31 Desember 2012



**Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.**  
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat	
Angka	Huruf	Angka	Huruf
81 - 100	A	81 - 100	Sangat Memuaskan
61 - 80	B	61 - 80	Memuaskan
41 - 60	C	41 - 60	Cukup
21 - 40	D	21 - 40	Kurang
0 - 20	E	0 - 20	Sangat Kurang



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.17.7857/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **SITI ZAHROH**  
Date of Birth : **August 19, 1994**  
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **March 11, 2016** by  
Center for Language Development of State Islamic University Sunan  
Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	44
Structure & Written Expression	49
Reading Comprehension	47
<b>Total Score</b>	<b>467</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, March 11, 2016  
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005





## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: 2015 / a3.48.304 / PM.03.2 / L4 / UIN.02

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Siti Zahroh :

تاريخ الميلاد : ١٩ أغسطس ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٢ نوفمبر ٢٠١٥، وحصلت على درجة :

٥٠	فهم المسموع
٥٢	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٦	فهم المقروء
٤٢٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٢ نوفمبر ٢٠١٥

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥







## SERTIFIKAT

Nomor: 0322 /B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

**Siti Zahroh**

Telah Mengikuti :

### SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

**LULUS**

Dengan Nilai:

**B +**

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua  
Panitia DPP Bidang PKTQ  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Sabarudin, M.Si  
NIP. 19680405 199403 1 003

Dian Ulul Khasanah  
NIM. 1041 1002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
REPUBLIC INDONESIA

**I J A Z A H**

**SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
**PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang beranda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas  
**Negeri 1 Bantarkawung** menerangkan bahwa:

nama : **SITI ZAHROH**  
tempat dan tanggal lahir : **Brebes, 19 Agustus 1994**  
nama orang tua : **Abdul Rozak**  
nomor induk : **091014377**  
nomor peserta : **3-12-03-32-002-034-7**

**LULUS**

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



**Brebes, 26 Mei 2012**

**Suharyo, S.Pd.**  
NIP. 19690328 199101 1 002

No. DN-03 Ma 0050716

Nomor 750/UG/2012, Tanggal 5 Maret 2012

**DAFTAR NILAI UJIAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
Program : Ilmu Pengetahuan Alam

Kurikulum : Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)  
Nama : **SITI ZAHROH**  
Tempat dan Tanggal Lahir : **Brebes, 19 Agustus 1994**  
Nomor Induk : **091014377**  
Nomor Peserta : **3-12-03-32-002-034-7**

No.	Mata Pelajaran	Nilai Ujian Sekolah Rapor	Nilai Ujian Sekolah	Nilai Sekolah <sup>1)</sup>
I	<b>UJIAN SEKOLAH</b>			
1.	Pendidikan Agama	9,50	8,35	8,81
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	7,90	8,78	8,43
3.	Bahasa Indonesia	7,74	8,71	8,32
4.	Bahasa Inggris	8,21	8,78	8,55
5.	Matematika	8,23	9,23	8,83
6.	Fisika	7,29	8,56	8,05
7.	Kimia	7,98	8,53	8,31
8.	Biologi	7,69	8,20	7,97
9.	Sejarah	8,67	9,30	9,05
10.	Seni Budaya	7,66	8,70	8,26
11.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	7,77	8,73	8,35
12.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	7,47	8,94	8,35
13.	Kewarganegaraan/Bahasa Asing			
	<b>Bakata Arab</b>			
	<b>Rata-rata</b>	9,13	9,53	9,37
				<b>8,51</b>

Nilai Sekolah = 40% Nilai Rata-rata Rapor + 60% Nilai Ujian Sekolah

No.	Mata Pelajaran	Nilai Sekolah	Nilai Ujian Nasional	Nilai Akhir <sup>1)</sup>
II	<b>UJIAN NASIONAL</b>			
1.	Bahasa Indonesia	8,32	8,20	8,3
2.	Bahasa Inggris	8,55	7,20	7,7
3.	Matematika	8,83	7,75	8,2
4.	Fisika	8,05	8,50	8,3
5.	Kimia	8,31	9,25	8,9
6.	Biologi	7,97	8,50	8,3
	<b>Rata-rata</b>			<b>8,3</b>

Nilai Akhir = 40% Nilai Sekolah + 60% Nilai Ujian Nasional

Nilai Ujian Nasional : **26 Mei 2012**

Kepala Sekolah,

**Brebes**

**Suharyo, S.Pd.**  
NIP. 19690328 199101 1 002

**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANTARKAWUNG**



## CURRICULUM VITAE



1. Nama : Siti Zahroh
2. Tempat, tanggal lahir : Brebes, 19 Agustus 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Cikokol, Jipang RT 06 RW 06 Kec. Bantarkawung  
Kab. Brebes Jawa Tengah 52274
6. No. Hp : 085647188992
7. Email : bestneza19@gmail.com
8. Nama orangtua
  - a. Ayah : Abdul Rojak
  - b. Ibu : Siti Rohayati
9. Alamat orangtua : Cikokol, Jipang RT 06 RW 06 Kec. Bantarkawung  
Kab. Brebes Jawa Tengah 52274

10. Pendidikan :

a.	SDN Jipang 03 Brebes Tahun 2000-2006
b.	MTsN Sindang Kasih Ciamis Tahun 2006-2009
c.	SMAN 01 Bantarkawung Brebes Tahun 2009-2012
d.	Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Tahun 2012-2016

11. Pengalaman Organisasi :

a.	Anggota Bidang Latihan dan Administrasi Pertandingan UKM INKAI UIN Sunan Kalijaga YK Periode 2013/2014
b.	Ketua Bidang Latihan dan Administrasi Pertandingan UKM INKAI UIN Sunan Kalijaga YK Periode 2014/2015
c.	Anggota Majelis Sabuk Hitam UKM INKAI UIN Sunan Kalijaga YK Tahun 2016-Sekarang
d.	Anggota Majelis Sabuk Hitam INKAI DIY Tahun 2016-Sekarang

12. Pengalaman Bekerja:

a.	Pelatih Ekskul Karate di MTsN Lab. UIN Tahun 2013-2014
b.	Guru Iqro di SD Muhammadiyah Sopen YK Tahun 2014
c.	Guru Tutor Bahasa Inggris di Lembaga Exact Tahun 2015
d.	Pelatih Ekskul Karate di SD Green School YK Tahun 2016-sekarang
e.	Pelatih Karate di Unit Kegiatan Mahasiswa INKAI UIN Sunan Kalijaga Tahun 2016-sekarang

13. Prestasi :

a.	Juara 3 Kata Senior Perorangan Putri Kejuaraan Antar Fakultas UIN Sunan Kalijaga Tahun 2014
b.	Juara 2 Kata U21 Perorangan Putri Kejuaraan Daerah FORKI DIY Tahun 2014
c.	Juara 3 Kata U23 Perorangan Putri Kejuaraan FORKI Kab. Sleman Tahun 2014
d.	Juara 3 Kumite Bebas U23 Perorangan Putri Kejuaraan FORKI Kab. Sleman Tahun 2014
e.	Juara 2 Kata Senior Perorangan Putri Kejuaraan Antar Fakultas UIN Sunan Kalijaga Tahun 2014
f.	Juara 1 Kata Senior Perorangan Putri Kejuaraan Daerah INKAI D.I.Y Tahun 2015
g.	Juara 3 Kata Beregu Senior Putri South East Asian Univesity Karate Championship Universitas Sebelas Maret Tahun 2015
h.	Juara 1 Kata Senior Perorangan Putri Kejuaraan Daerah INKAI D.I.Y Tahun 2016