

**PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP SIKAP
TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
PESERTA DIDIK KELAS V MI SULTAN AGUNG SLEMAN
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:
Arafah Mailani
NIM: 12480059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arafah Mailani

NIM : 12480059

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 09 Mei 2016

Yang menyatakan,



Arafah Mailani
NIM. 12480059

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arafah Mailani

NIM : 12480059

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Yogyakarta, 09 Mei 2016

Yang menyatakan



Arafah Mailani
NIM. 12480059

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi / Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Arafah Mailani

NIM : 12480059

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta

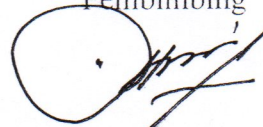
Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Demikian ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 10 Mei 2016

Pembimbing



Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.

NIP. 19860505 200912 2 006



PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02 / DT / PP.01.1 / 442 / 2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : “Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta”

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Arafah Mailani
NIM : 12480059
Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis, 26 Mei 2016
Nilai Munaqasyah : A-

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.

NIP. 19860505 200912 2 006

Penguji I

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.

NIP. 19670414 199903 2 001

Penguji II

Dra. Siti Johariyah, M.Pd.

NIP. 19670827 199303 2 003

Yogyakarta, 17 JUN 2016

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



Dr. H. Tasman Hamami, MA

NIP. 19611102 198603 1 003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Dipersembahkan Kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta



MOTTO

((من جد وجد))

“Siapa yang bersungguh-sungguh,

Pasti akan berhasil”¹

(Pepatah Arab)



¹<http://manjaddawajadaa.wordpress.com/>, diunduh pada hari Senin 09 Mei 2016 pukul 15.08 WIB.

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh:

Arafah Mailani

NIM.12480059

Arafah Mailani, “Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2016.

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia sangat penting untuk terus diajarkan dan dipelajari, mata pelajaran ini diberikan mulai dari Sekolah Dasar hingga tingkat menengah yakni SMP dan SMA hingga Perguruan Tinggi, yang menjadi latar belakang dari penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa Indonesia yang membosankan kemudian kurangnya kesadaran belajar, dan hasil belajar Bahasa Indonesia yang masih rendah pada peserta didik kelas V di MI Sultan Agung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode resitasi terhadap sikap tanggung jawab dan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis kuantitatif dengan metode survei yang bersifat asosiatif kausal. Variabel bebas pada penelitian ini adalah penerapan metode resitasi yang diperoleh dengan observasi, sedangkan variabel terikat adalah sikap tanggung jawab yang diperoleh dari angket dan hasil belajar Bahasa Indonesia yang diperoleh dari hasil UTS genap kelas V tahun pelajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini menggunakan seluruh anggota populasi yaitu kelas V MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta yang terdiri dari kelas VA dan VB sejumlah 53 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi *product moment* dan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode resitasi yang digunakan pada proses pembelajaran termasuk pada kategori sedang sebesar 79,2%; (2) sikap tanggung jawab yang dimiliki oleh peserta didik kelas V MI Sultan Agung tahun pelajaran 2015/2016 termasuk pada kategori sedang sebesar 64,2%; (3) presentase kelulusan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Sultan Agung tahun pelajaran 2015/2016 sebesar 66,04%; (4) tidak terdapat pengaruh antara penerapan metode resitasi terhadap sikap tanggung jawab peserta didik (5) terdapat pengaruh antara penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V di MI Sultan Agung.

Kata Kunci: Penerapan Metode Resitasi, Sikap Tanggung Jawab, Hasil Belajar Bahasa Indonesia

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya serta semua orang yang menempuh jalannya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu kesulitan dan hambatan banyak dihadapi peneliti. Dalam mengatasi kesulitan dan hambatan tersebut peneliti tidak dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini peneliti maupun dalam penelitian skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Tasman, MA. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf, yang telah mengizinkan peneliti dalam menumpuh studi Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Sigit Prasetyo, M.Pd.Si. dan Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan

nasihat kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd. selaku penasihat akademik yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan nasihat, serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada peneliti.
4. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penelitian skripsi ini.
5. Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd. selaku validator instrumen penelitian yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penelitian skripsi ini.
6. Mukhsan, S. Ag. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Yogyakarta.
7. Mushohihul Khasanat, S.Pd.I dan Arif Zakiyah, S.E selaku wali kelas V MI Sultan Agung yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Esti Faizun, S.S selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia MI Sultan Agung yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Peserta didik kelas V MI Sultan Agung tahun pelajaran 2015/2016 atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini, serta bapak dan ibu guru MI Sultan Agung atas bantuan yang diberikan.
10. Kepada ayahku (Alm) Sudarsono dan ibuku Sawiyem yang senantiasa mencintai, menyayangi, membimbing, memotivasi, dan mendoakan

putrinya dengan tulus ikhlas. Semoga ayah mendapatkan tempat yang indah disisi Allah SWT.


11. Kepada ayahku Jawahir, S.Pd. dan ibuku Sri Mulyani Budihartini, S.Pd. kedua orang tuaku di Yogyakarta yang senantiasa mencintai, menyayangi, membimbing, memotivasi, dan mendoakan putra-putrinya dengan tulus ikhlas.
12. Kepada saudara-saudaraku (Dewi Mustika Rini Prasetyowati, Yulia Maryam, S.Pd., Maulidda Yuliati, Sarah Yuliana, Dwi Purnomo Sidiq) yang selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
13. Segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, serta pelayanan yang telah diberikan.
14. Sahabat terbaikku Askina Nurani Syams yang telah mengisi hari-hari dengan keceriaan dan semangat belajar yang luar biasa, serta memberikan dorongan untuk selalu maju.
15. Sahabat-sahabat seperjuangan di PGMI 2012 UIN Sunan Kalijaga (Nisfi, Mega, Mely, Lismah, Marsya, Winda, Septi, Sutan, Yaya, Wina, Samsul dkk) yang telah mengisi hari-hari dengan belajar yang menyenangkan.
16. Teman-teman kos Wisma Biru (Farida, Ispia, Irma) yang senantiasa memberikan keceriaan dalam hari-hariku.
17. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 05 Mei 2016

Yang menyatakan


Arafah Mailani
NIM. 12480059

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR	iv
PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Metode Resitasi	9
2. Sikap Tanggung Jawab.....	15
3. Hasil Belajar	26
4. Bahasa Indonesia.....	31
5. Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir	41
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis atau Desain Penelitian	43
B. Variabel Penelitian	44
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	44
D. Tempat dan Waktu Penelitian	46
E. Populasi dan Sampel Penelitian	46
1. Populasi	46
2. Sampel	47
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
1. Teknik Pengumpulan Data	47
2. Instrumen Pengumpulan Data	49
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas.....	52

H. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Prasyarat Analisis.....	53
2. Uji Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Data	57
2. Pengujian Prasyarat Analisis	65
3. Pengujian Hipotesis	68
B. Pembahasan.....	73
1. Metode Resitasi	73
2. Sikap Tanggung Jawab.....	75
3. Hasil Belajar	76
4. Pengaruh Antara Penerapan Metode Resitasi Terhadap Sikap Tanggung Jawab.....	76
5. Pengaruh Antara Penerapan Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Presentasi Kelulusan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 MI Sultan Agung.....	2
Tabel 2. Populasi peserta didik Kelas V MI Sultan Agung 2015/2016	46
Tabel 3. Indikator Instrumen Sikap Tanggung Jawab	50
Tabel 4. Skor Alternatif Jawaban.....	50
Tabel 5. Pedoman Interpretasi Reliabilitas	53
Tabel 6. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	56
Tabel 7. Data Hasil Observasi Penerapan Metode Resitasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Sultan Agung.....	58
Tabel 8. Hasil Perhitungan Penerapan Metode Resitasi	59
Tabel 9. Distribusi Data Penerapan Metode Resitasi.....	60
Tabel 10. Hasil Uji Validasi Angket Sikap Tanggung Jawab.....	61
Tabel 11. Reliability Statistics	62
Tabel 12. Hasil Perhitungan Sikap Tanggung Jawab.....	62
Tabel 13. Distribusi Data Sikap Tanggung Jawab	63
Tabel 14. Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	63
Tabel 15. Hasil Perhitungan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	64
Tabel 16. Kategori Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	65
Tabel 17. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	65
Tabel 18. Uji Linieritas Penerapan Metode Resitasi Terhadap Sikap Tanggung Jawab.....	67
Tabel 19. Uji Linieritas Penerapan Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	67
Tabel 20. Hasil Uji Linieritas.....	67
Tabel 21. Correlations.....	68
Tabel 22. Correlations.....	69
Tabel 23. Model Summary ^b	71
Tabel 24. Coefficients ^a	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model hubungan antar variabel penelitian.....	41
Gambar 2. Histogram Tanggung Jawab.....	66
Gambar 3. Histogram Hasil Belajar.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Penerapan Metode Resitasi	88
Lampiran 2. Angket Sikap Tanggung Jawab	112
Lampiran 3. Data Angket Sikap Tanggung Jawab.....	115
Lampiran 4. Perhitungan Uji Normalitas	117
Lampiran 5. Regresi Linier Sederhana Metode Resitasi terhadap Hasil	118
Lampiran 6. Penunjukkan Pembimbing Skripsi	120
Lampiran 7. Bukti Seminar Proposal	122
Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi.....	123
Lampiran 9. Permohonan Ijin Penelitian	124
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi	128
Lampiran 12. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	129
Lampiran 13. Sertifikat OPAK	130
Lampiran 14. Sertifikat SOSPEM.....	131
Lampiran 15. Sertifikat PKTQ	132
Lampiran 16. Sertifikat PPL 1	133
Lampiran 17. Sertifikat PPL KKN Integratif.....	134
Lampiran 18. Sertifikat ICT	135
Lampiran 19. Sertifikat TOEC	136
Lampiran 20. Sertifikat TOEFL.....	137
Lampiran 21. Ijasah.....	138
Lampiran 22. Curriculum Vitae	139

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran Bahasa Indonesia di lingkungan sekolah mulai diberikan di Sekolah Dasar (SD). Pengajaran ini berlanjut pada tingkat menengah yakni SMP dan SMA, bahkan pada tingkat tinggi yakni perguruan tinggi. Pada tingkat tinggi, Bahasa Indonesia menjadi Mata Kuliah Dasar Umum. Ini artinya pelajaran Bahasa Indonesia sangat penting untuk terus diajarkan dan dipelajari.

Pembelajaran Bahasa Indonesia memiliki peranan yang sangat penting bukan hanya untuk membina keterampilan komunikasi melainkan juga untuk kepentingan penguasaan ilmu pengetahuan. Pengajaran Bahasa Indonesia dasar ini dimaksudkan untuk memperkaya khazanah kebahasaan peserta didik sedini mungkin. Dalam konteks persekolahan, bahasa digunakan peserta didik bukan hanya untuk kepentingan pembelajaran bahasa melainkan juga untuk mempelajari macam ilmu pengetahuan yang diajarkan di sekolah. Melalui bahasalah manusia belajar berbagai macam pengetahuan yang ada di dunia.²

Pada faktanya, Bahasa Indonesia tidak semudah yang dipikirkan dan diharapkan. Banyak orang yang beranggapan bahwa belajar bahasa itu mudah. Tidak perlu belajar juga pasti bisa. Sering terdengar pula bahwa Bahasa Indonesia adalah pelajaran membosankan. Pelajaran yang tidak perlu dipelajari dan masih

² Yunus Abidin, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Pendidikan Karakter*, (Bandung: Refika Aditama, 2012), hal. 6.

banyak opini masyarakat yang lain. Pembelajaran Bahasa Indonesia dinilai masih belum berhasil atau belum memenuhi harapan banyak pihak.³

Survei Progress in International Reading and Literacy Study (PIRLS) telah dilakukan oleh *International Study Center-Boston College USA*, yang bertujuan mengukur mutu pendidikan suatu negara, khususnya dalam kemampuan membaca. Dari studi tersebut, rata-rata nilai anak Indonesia untuk kemampuan membaca pada tahun 2011 masih jauh di bawah rata-rata negara-negara di dunia, yaitu pada angka 33, sedangkan rata-rata negara-negara di dunia adalah 55. Jadi, tidak mengherankan jika nilai bahasa Indonesia rendah, sebab kemampuan anak-anak di Indonesia dalam membaca juga masih rendah.⁴

Hal ini senada, dengan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Sultan Agung yang masih rendah. Dapat dilihat pada tabel presentase kelulusan mata pelajaran Bahasa Indonesia dibawah ini:

Tabel 1. Presentase Kelulusan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 MI Sultan Agung

KELAS	Jumlah Siswa	UHB % Ketuntasan	UTS % Ketuntasan	UAS % Ketuntasan
V A	27	11,11%	11,11%	0 %
V B	28	14,28%	53,57%	0 %

Sumber: guru mata pelajaran bahasa Indonesia

Bagi peserta didik, mata pelajaran Bahasa Indonesia menjadi mata pelajaran yang kurang disukai, kebanyakan dari mereka merasa bosan dengan

³Muammar, *Pembelajaran Berbicara yang Terabaikan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*, (Yogyakarta: S2 Dikdas Konsentrasi Bahasa Indonesia SD Universitas Negeri Yogyakarta, 2008), hal. 3.

⁴Anonim, "Nilai Ujian Bahasa Indonesia, tanggal 30 Mei 2013". <http://www.tempo.co/read/kolom/2013/05/30/731/Nilai-Ujian-Nasional-Bahasa-Indonesia> diunduh pada 11 November 2015 pukul 11.23 WIB.

harus membaca banyak teks bacaan.⁵ Hal ini menuntut kecakapan peserta didik dalam membaca dan bernalar. Namun kemampuan membaca itulah yang kurang dimiliki para peserta didik saat ini.

Dalam proses pembelajaran apabila guru hanya menggunakan metode ceramah saja banyak peserta didik yang tidak mendengarkan bahkan cenderung acuh. Seperti hasil wawancara dengan wali kelas V bahwa dalam pembelajaran ketika peserta didik tidak diberikan tugas maka kegiatan belajar mengajar sepertinya tidak berjalan dengan baik, peserta didik akan cenderung mengacuhkan guru yang berada di depan kelas.⁶ Dari hal tersebut bahwa dalam pembelajaran peserta didik harus diberikan tugas agar dapat mendorong peserta didik aktif belajar, tugas atau latihan baik individu maupun kelompok guna meningkatkan peserta didik aktif belajar dan diharapkan dapat mengembangkan sikap tanggung jawab dalam belajar.⁷

Selain itu, dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 disebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu,

⁵ Hasil wawancara dengan 5 peserta didik (Reno, Akbar, Fitri, Uly dan Dzaki) di MI Sultan Agung pada hari Rabu, 4 November 2015 pukul 10.00-13.00 WIB

⁶ Hasil wawancara dengan ibu Arif Zakiah Wali kelas V pada hari Senin, 2 November 2015.

⁷ Hasil wawancara dengan ibu Esti Faizun guru Bahasa Indonesia pada hari Senin, 2 November 2015 pukul 12.00-12.30 WIB.

cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.⁸

Peneliti melakukan observasi di kelas, ketika pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung guru menggunakan metode resitasi atau pemberian tugas, yaitu dengan menyajikan tugas, pada akhir pembelajaran peserta didik melaporkan tugas baik secara tertulis maupun lisan.⁹ Menurut Djamarah dan Aswan Zain banyak metode yang dapat mendorong peserta didik aktif pada saat pembelajaran berlangsung, salah satu metode yang dapat dilakukan yaitu metode resitasi. Metode ini merupakan metode penyajian bahan dimana guru memberikan tugas agar peserta didik melakukan kegiatan belajar.¹⁰

Tugas yang diberikan tentu bervariasi, tergantung tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Kurangnya pengawasan guru dan masih rendahnya kesadaran peserta didik untuk belajar menyebabkan tanggung jawab peserta didik akan mengerjakan tugas berkurang. Metode resitasi ini dilakukan dengan tiga langkah atau fase yaitu fase pemberian tugas, fase pelaksanaan tugas, dan fase pertanggungjawaban.¹¹

Adapun metode ini memiliki keunggulan antara lain: (1) Lebih merangsang peserta didik dalam melakukan aktivitas belajar individual atau kelompok, sehingga pengetahuan yang peserta didik peroleh dari hasil belajar sendiri akan dapat diingat lebih lama, (2) Dapat membina tanggung jawab dan

⁸ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3, hal. 3

⁹ Hasil observasi pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V dan kelas VI pada hari Rabu 4 November 2015 pukul 11.00 -13.00 WIB.

¹⁰ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 85.

¹¹ Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Rosdakarya, 2013), hal. 209.

disiplin peserta didik, (3) Dapat mengembangkan kemandirian peserta didik, (4) Dapat mengembangkan kreativitas peserta didik.¹²

Dari beberapa kelebihan di atas, dengan diterapkan metode resitasi ketika pembelajaran diharapkan mampu mendorong peserta didik aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, mengembangkan sikap tanggung jawab akan tugas dan belajar serta dapat meningkatkan hasil belajar khususnya terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia.

MI Sultan Agung sebagai tempat penelitian merupakan MI dengan sistem *fullday school*, kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 06.15 dan berakhir pukul 15.00 (setelah sholat 'Ashar). Berdasarkan tujuan madrasah dari MI Sultan Agung salah satunya adalah menanamkan kejujuran, tanggung jawab, disiplin, sopan santun, dan kebersamaan.¹³ Kemudian berdasarkan hasil ujian sekolah tahun pelajaran 2014/2015 MI Sultan Agung memperoleh peringkat pertama tingkat MI di Kecamatan Depok.¹⁴

Penelitian dilakukan di kelas V, pada kelas ini kisaran umur peserta didik antara 10 sampai 11 tahun, mereka mulai banyak bertanya dan mempelajari bahwa mereka bertanggung jawab terhadap tindakan, keputusan dan konsekwensi mereka sendiri.¹⁵ Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta”.

¹² Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, ..., hal. 87.

¹³ Hasil dokumentasi pada bulan September 2015.

¹⁴ Anonim, “Daftar Peringkat Nilai Ujian sekolah Kecamatan Depok Tahun 2014/2015”, *rangking-nilai-us-kec-depok.pdf*, diunduh pada hari Kamis 11 November 2015 pukul 14.27 WIB.

¹⁵ Carolyn, Meggit. *Memahami Perkembangan Anak*. (Jakarta: Indeks, 2013) hal. 167.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan masalah, sebagai berikut:

1. Seberapa efektif penerapan metode resitasi pada kelas V di MI Sultan Agung?
2. Seberapa tinggi sikap tanggung jawab belajar peserta didik kelas V di MI Sultan Agung ?
3. Seberapa tinggi hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V di MI Sultan Agung?
4. Apakah terdapat pengaruh pada penerapan metode resitasi terhadap sikap tanggung jawab belajar peserta didik kelas V di MI Sultan Agung?
5. Apakah terdapat pengaruh pada penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V di MI Sultan Agung?

C. Pembatasan Masalah

Untuk membatasi ruang lingkup permasalahan, maka penelitian ini hanya membahas mengenai:

1. Sikap tanggung jawab yang dimaksud yaitu tanggung jawab dalam konteks pembelajaran ketika peserta didik diberi tugas oleh guru baik di dalam kelas maupun di luar kelas, bagaimana peserta didik dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan tanggung jawab peserta didik sebagai pelajar yaitu belajar yang dapat diamati di lingkungan sekolah.

2. Hasil belajar bahasa Indonesia yang dimaksud adalah data nilai UTS semester 2 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta tahun Pelajaran 2015/2016.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui seberapa efektif penerapan metode resitasi pada kelas V di MI Sultan Agung.
2. Untuk mengetahui seberapa tinggi sikap tanggung jawab belajar peserta didik kelas V di MI Sultan Agung.
3. Untuk mengetahui seberapa tinggi hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V di MI Sultan Agung.
4. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap sikap tanggung jawab belajar peserta didik kelas V di MI Sultan Agung.
5. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V di MI Sultan Agung.

E. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoretis
 - a. Untuk memberikan kontribusi pemikiran bagi guru dalam menggunakan metode pembelajaran terutama metode resitasi.
 - b. Untuk menambah khasanah keilmuan tentang metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran di dalam kelas.

2. Secara Praktis

a. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh guru atau pendidik sebagai bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan mutu Bahasa Indonesia. Dapat pula digunakan sebagai bahan informasi guru atau pendidik dalam rangka menambah wawasan dan pengetahuan dalam mendidik peserta didik.

b. Bagi peserta didik

Penelitian ini dapat memberikan pengalaman baru yang berbeda terhadap cara belajar peserta didik di kelas, memberikan waktu sebanyak-banyaknya untuk dapat mencari informasi, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia.

c. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan dan keterampilan peneliti khususnya yang terkait dengan penelitian yang menggunakan metode pembelajaran sehingga dapat mempersiapkan diri menjadi guru profesional dengan mengembangkan berbagai metode pembelajaran.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode resitasi pada proses pembelajaran termasuk pada kategori sedangdilihat dari frekuensi terbanyak pada interval 31 - 60 sebesar 79,2%.
2. Sikap tanggung jawab yang dimiliki oleh peserta didik kelas V MI Sultan Agung tahun pelajaran 2015/2016 termasuk pada kategori sedangdilihat dari frekuensi terbanyak pada interval 70 – 104 sebesar 64,2%.
3. Presentase kelulusan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Sultan Agung tahun pelajaran 2015/2016 sebesar 66,04% dilihat dari peserta didik yang memiliki skor ≥ 75 sebanyak 38 peserta didik.
4. Tidak terdapat pengaruh antara penerapan metode resitasi terhadap sikap tanggung jawab peserta didik.
5. Terdapat pengaruh antara penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas V di MI Sultan Agung sebesar 50,9%, selebihnya 49,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, berikut ini saran-saran sebagai bahan pertimbangan berbagai pihak yaitu:

1. Bagi peserta didik agar selalu belajar meskipun tidak ada tugas yang diberikan oleh guru, serta senantiasa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.
2. Bagi guru untuk memperhatikan karakteristik peserta didiknya, memberikan pengawasan terhadap tugas yang diberikan dalam rangka pencapaian sikap tanggung jawab dengan memberikan dorongan kepada peserta didik untuk lebih aktif dalam belajar di kelas maupun di luar kelas. Seorang guru harus mampu memilih metode pembelajaran yang tepat sehingga mampu meningkatkan sikap tanggung jawab dan hasil belajar peserta didiknya.
3. Kepada segenap orang tua/wali peserta didik diharapkan turut serta memberikan bimbingan/motivasi kepada putra-putrinya agar lebih memperdalam pembelajaran bahasa Indonesia, selalu mengawasi kegiatan anak di rumah, dan memberikan pengawasan terhadap tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan di rumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya untuk memperhatikan kelemahan dari penelitian ini dalam keterbatasan secara teknis maupun konten. Selain itu untuk mempertimbangkan lebih jauh faktor yang mempengaruhi sikap tanggung jawab dan hasil belajar Bahasa Indonesia, selain dari metode resitasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad Ginanjar, Agi. 2015. *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Learning Terhadap Sikap Tanggung Jawab dan kemampuan Menganalisis Teks Cerpen (Ekperimen Pada Siswa Kelas XI SMK Cendikia Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015)*. Tesis. Purwokerto: Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah, <http://repository.ump.ac.id/276/3/BAB%20II.pdf> diunduh pada 20 April 2016 pukul 23.00.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahan Pelatihan. 2010. *Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Darmadi, Hamid. 2011 *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuanda, Dadan. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hariyanto dan Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0. Analisa Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Humairoh, Umi . 2011. *Pengaruh Metode Pemberian dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di MTs, Da'arul Hikmah Pamulang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syarif Hidayatullah. <http://digilib.uinsuka.ac.id141322/>. diunduh 12 November 2015 pukul 20.01 WIB.
- Lickona, Thomas. 2013. *Mendidik Anak Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mansuruddin, Susilo. 2010. *Mozaik Bahasa Indonesia: Materi Bahan Ajar Bernuansa 'Ulul Alba'*. Malang: UIN Malang Press.
- Meggit, Carolyn. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Muammar. 2008. *Pembelajaran Berbicara yang Terabaikan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*, Yogyakarta: S2 Dikdas Konsentrasi Bahasa Indonesia SD Universitas Negeri Yogyakarta.
- Narimawati, Umi. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nurjamal, Daeng. 2010. *Penuntun Perkuliahan Bahasa Indonesia untuk Memandu Acara: MC- Moderator, Karya Tulis Akademik dan Surat Menyurat*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesis Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohmadi, Muhammad dan Aninditya Sri Nugraheni. 2011. *Belajar Bahasa Indonesia Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Sa'adah, Siti. 2014. *Penerapan Metode Resitasi Group Resume untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran SKI pada Siswa Kelas V di MI Al-Islam Ringinanom, Kecamatan Tempuran, Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Saleh, Akh Muwafik. 2012. *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani, Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*. Jakarta: Erlangga.
- Sanafiah, Faisal. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Sani Supriyanto, Achmad dan Vivin Maharani. 2013. *Metodologi Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori Kuesioner dan Analisis Data*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sarwono. 2009. *Statistik itu Mudah Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: Andi.
- Slamet, St.Y. 2007. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2006. SK & KD SD/MI. Jakarta: BSNP.
- Sudjiono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjiono, Anas. 2013. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibin. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibin. 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Peneliti Psikologi UI. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Tirtonegoro, Suratinah. 2006. *Anak Supernormal dan Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Meda Group.
- Undang Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 3.
- User Usman, Moh. dan Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Walgito, Bimo. 2003. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Anonim. *Daftar Peringkat Nilai Ujian sekolah Kecamatan Depok Tahun 2014/2015*. rangking-nilai-us-kec-depok.pdf, diunduh pada hari Kamis 11 November 2015 pukul 14.27 WIB.
- Anonim. <http://manjaddawajadaa.wordpress.com/>, diunduh pada hari Senin 09 Mei 2016 pukul 15.08 WIB.
- Anonim. *Nilai Ujian Bahasa Indonesia, tanggal 30 Mei 2013*. <http://www.tempo.co/read/kolom/2013/05/30/731/Nilai-Ujian-Nasional-Bahasa-Indonesia> diunduh pada 11 November 2015 pukul 11.23 WIB.



LAMPIRAN

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																									
		Dzamar	Elok	Fas	Arhya	Febry	Indra	Lucky	Ihsan	Nova	Tyo	Rival	Shandy	Uro	Adisty	Sofi	Evi	Nurul	Dieska	Fika	Desti	Dzaki	Reno	Husna	Dhika	Aida	
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Jumlah	6	9	7	12	9	8	7	9	9	9	8	10	7	8	10	9	13	11	10	10	9	9	11	13	8	8

Yogyakarta, 02 Februari 2015
Peneliti



Arafah Mailani
NIM. 12480059

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Esti Faizun, S.S
NIK. 069078007

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																										
		Damar	Elok	Fals	Arsva	Febry	Indra	Lucky	Ikhlan	Nora	Tyo	Rival	Shandy	Ugro	Adisy	Soft	Firt	Nurul	Diska	Eka	Desa	Dzaki	Reno	Husna	Dhika	Aida		
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x		
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x		
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x	√	x		
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Jumlah	5	9	5	10	8	8	5	7	6	7	7	9	7	5	12	10	10	9	6	7	5	5	6	12	11	11	6

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Esti Fatmahan, S.S
NIK. 069078007

Yogyakarta, 04 Februari 2016
Penerbit

Arifah Mailani
NIK. 12480059

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																								
		Damar	Elok	Fais	Arsva	Febry	Indra	Lucky	Iksan	Nora	Tyo	Rival	Shandy	Letro	Adisty	Soft	Firt	Mardi	Dieska	Eka	Desa	Pzard	Keno	Hmsa	Zika	Adi
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	✓	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	x	x	x	x
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Jumlah	7	8	7	8	5	7	8	8	8	5	5	8	8	8	8	8	8	8	6	5	7	8	8	8	0

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Esti Faizun, S.S
NIK. 069078007

Yogyakarta, 09 Februari 2016
Peneliti



Arifah Mailani
NIK. 12480059

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Madrasah
Kelas / Semester
Tahun pelajaran
Standar Kompetensi

: MI Sultan Agung
: V A / 2
: 2015/2016
:

Kompetensi Dasar

:

Materi Pokok
Hari, Tanggal

: Ketatabahasaan (Macam-macam kalimat)
: Kamis, 11 Februari 2016

Berilah tanda (√) pada setiap peserta didik yang menunjukkan perilaku sesuai dengan indikator !

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																									
		Dzamar	Elok	Fais	Asya	Febry	Inda	Lucky	LKisan	Nova	Tyo	Rival	Shandy	Ugero	Adisy	Sofi	Friti	Nurul	Deska	Eika	Desa	Dzaki	Reno	Husna	Dika	Aida	
1	Peserta didik mendengarkan penjelasan materi guru	x	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	x
2	Peserta didik mencatat penjelasan guru tanpa disuruh	x	√	x	√	x	x	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	x	√	x	√	√	x
3	Peserta didik mencatat penjelasan guru ketika disuruh	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Peserta didik mendengarkan petunjuk tugas dari guru	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	x	√	√	x
5	Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√
6	Peserta didik dibantu peserta didik lain mengerjakan tugas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√
7	Peserta didik membantu peserta didik mengerjakan tugas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan secara tepat waktu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																								
		Dzamar	Elok	Fais	Arsva	Febry	Indra	Lucky	Khsan	Nora	Tyo	Rial	Shandy	Uero	Adisy	Sof	Etri	Nurul	D'eska	Desta	Dzaki	Reno	Husna	Dhika	Aida	
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	x	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Jumlah	7	11	9	12	10	9	9	9	9	9	9	9	12	11	13	10	11	10	11	9	0	13	12	9	8

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Esti Faizun, S.S
NIK. 069078007

Yogyakarta, 11 Februari 2016
Peneliti



Arafah Mailani
NIM. 12480059

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																								
		Dzamar	Elok	Fais	Arsva	Febry	Inda	Lucky	Rksan	Nova	Tyo	Rial	Standy	Uero	Adisy	Sof	Eftri	Nurul	Dieska	Eika	Desa	Dzaki	Reno	Husna	Drika	Aida
8	Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Jumlah	10	12	11	0	11	11	11	11	0	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12	11	11	12	12	12	11

Yogyakarta, 16 Februari 2016
Peneliti



Arafah Mailani
NIK. 12480059

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Esti Faizun, S.S
NIK. 069078007

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																									
		Damar	Elok	Fais	Arsva	Febry	Indra	Lucky	Ihsan	Nova	Tivo	Rifal	Shandy	Uaro	Adity	Soft	Fibri	Nurul	Dieska	Fika	Desti	Dzaki	Reno	Husna	Dhika	Aida	
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	x	✓	x	✓	x	x	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	✓	x	x	
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Jumlah	8	10	7	11	9	10	9	0	9	11	10	8	8	11	10	14	10	10	10	12	9	11	13	12	10	10

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Esti Faizun, S.S
NIK. 069078007

Yogyakarta, 18 Februari 2016
Peneliti

Arafah Mailani
NIM. 12480059

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																									
		Ido	Andy	Akbar	Bayu	Mita	Rahma	Amanda	Reza	Uti	Zahra	Adinka	Amrath	Diva	Fauzi	Artfm	Devn	Fajar	Nabil	Rafal	Qory	Rehan	Siet	Wjo	Rima	Rahit	Kiran
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	x	✓	x	x	x	x	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	x	
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Jumlah	8	13	9	9	10	10	9	13	10	11	11	11	10	10	10	8	10	10	11	11	7	9	10	9	10	11

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Esti Faizun, S.S.
NIK. 069078007

Yogyakarta, 02 Februari 2016
Peneliti

Arafah Mailiani
NIM. 12480059

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																										
		Ido	Andy	Akbar	Bayu	Mia	Rahma	Amanda	Reza	Uti	Zahra	Adhika	Amirah	Diva	Fauzi	Arifin	Devin	Fajar	Nabil	Rizal	Ory	Rehan	Stet	Wito	Rima	Rahit	Kiran	N
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	x	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x
	Jumlah	9	13	9	9	9	10	11	9	14	11	11	12	0	10	11	0	11	10	13	0	7	10	13	10	11	8	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Esti Faizun, S.S
NIK. 069078007

Yogyakarta, 04 Februari 2016

Peneliti

Arafah Mailani
NIM. 12480059

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																											
		Ido	Audy	AKbar	Bayu	Mila	Rahma	Amanda	Reza	Uti	Zahra	Adhika	Anisah	Diva	Fauzi	Aritn	Devyn	Fajar	Nabli	Rial	Ory	Rehan	Sgti	Wjo	Rima	Razif	Krian		
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat diforum diskusi	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Jumlah		9	0	9	10	10	15	12	12	12	10	0	10	9	10	10	9	12	9	12	9	10	13	6	10	10	10	12	8

Yogyakarta, 09 Februari 2016
 Peneliti



Arifah Mailani
 NIM. 12480059

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran



Esti Faizun, S.S
 NIK. 069078007

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																										
		Ido	Audy	Akbar	Bayu	Mila	Rahma	Amanda	Reza	Uti	Zahra	Adinka	Amirah	Diva	Fauzi	Arifin	Devina	Fajar	Nabil	Rizal	Ory	Rehan	Sirot	Wito	Rima	Kahif	Kiran	
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	✓	x	x	x	x
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	✓	x	x	x	x
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	✓	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	✓	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	✓	x	x	x	x
	Jumlah	10	13	11	10	8	9	8	8	0	11	12	0	12	8	9	8	8	13	9	9	6	6	7	11	10	8	8

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Esti Faizun, S.S
NIK. 069078007

Yogyakarta, 11 Februari 2016
Peneliti

Arafah Mailani
NIM. 12480059

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																									
		Ido	Andy	Akbar	Bayu	Mila	Rahma	Amanda	Reza	Uti	Zahra	Adinka	Amirah	Diva	Fauzi	Ari'fin	Devin	Fajar	Nabli	Rizal	Ory	Reihan	Stet	Wito	Rama	Rahif	Kiran
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	x	x	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	✓	x
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	x	
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	x	x	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	x	
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Jumlah	9	0	9	10	10	10	10	13	12	12	0	10	10	10	10	9	12	10	10	13	10	10	10	10	12	0

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Esti Faizun, S.S
NIK. 069078007

Yogyakarta, 16 Februari 2016

Peneliti



Arafaah Mailani
NIM. 12480059

No.	Indikator yang diamati	Nama Panggilan Peserta Didik																										
		Ido	Audy	Akbar	Bayu	Mia	Rahma	Amanda	Reza	Uti	Zabra	Adhika	Amrah	Diva	Fauzi	Arifin	Devin	Fajar	Nabli	Rizal	Ory	Rehan	Stet	Wfo	Rima	Rahit	Kiran	
9	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru	x	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	✓	x	✓	x	x	x	x	✓	x	x
10	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman lain	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x
11	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Peserta didik menjawab pertanyaan dari teman lain	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan tanpa disuruh	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	Peserta didik berani maju membaca/menuliskan ketika disuruh	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	x
15	Peserta didik berani mengungkapkan pendapat di forum diskusi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Jumlah	10	0	12	10	10	10	10	13	12	12	0	10	10	10	10	10	9	12	10	10	12	10	10	10	10	12	0

Yogyakarta, 18 Februari 2016

Peneliti



Arafah Mailani
NIM. 12480059

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Esti Falzuni, S.S
NIK. 069078007

Lampiran 2. Angket Sikap Tanggung Jawab

ANGKET SIKAP TANGGUNG JAWAB

A. Tulislah terlebih dahulu

Nama :

Kelas :

No. Absen :

B. Pengantar

Angket sikap tanggung jawab ini digunakan untuk mengetahui sikap tanggung jawab belajar pada peserta didik kelas V di MI Sultan Agung. Kesediaan dan keikhlasan kalian membantu kami dalam mencapai tujuan penelitian ini, untuk itu dimohon agar kalian mengisi angket tanggung jawab belajar ini sesuai dengan pilihan kalian dan kondisi kalian saat ini.

Jawaban yang kalian isi tidak bersifat benar dan salah. Jawaban bersifat pribadi dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai kalian.

C. Cara mengerjakan

Berilah tanda centang (√) pada kolom SL, SR, KK atau TP yang merupakan alternatif jawaban yang sesuai dengan pilihan kalian.

Contoh:

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru.				√

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang- Kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru.				
2	Saya dibantu teman dalam mengerjakan tugas.				
3	Saya dibantu guru dalam mengerjakan tugas.				

4	Saya ikut berpartisipasi pada saat ada tugas kelompok.				
5	Saya mempresentasikan tugas di depan kelas.				
6	Saya bertanya kepada guru apabila ada tugas belum jelas.				
7	Saya malas mengerjakan tugas.				
8	Saya mengerjakan tugas yang mudah terlebih dahulu.				
9	Saya meninggalkan tugas yang saya rasa sulit.				
10	Saya asal-asalan dalam mengerjakan tugas.				
11	Saya lupa mengerjakan tugas karena asyik bermain.				
12	Saya senang mengerjakan tugas individu.				
13	Saya senang mengerjakan tugas kelompok.				
14	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri tanpa merasa terbebani.				
15	Saya menyontek jawaban teman pada saat ulangan.				
16	Saya membiarkan teman melihat jawaban saya.				
17	Saya mengerjakan tugas jika waktu sudah mepet.				
18	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.				
19	Saya mengerjakan tugas pagi-pagi di sekolah sebelum dikumpulkan.				
20	Saya mencatat penjelasan guru tanpa disuruh.				
21	Saya membuat rencana tentang materi yang akan dipelajari sebelum belajar				

22	Saya belajar ketika ada PR.				
23	Saya belajar karena disuruh orang tua.				
24	Saya belajar karena disuruh guru.				
25	Saya belajar karena ikut dalam kelompok.				
26	Saya belajar karena keinginan sendiri.				
27	Saya belajar karena ingin nilai bagus.				
28	Saya belajar supaya menguasai materi yang akan disampaikan guru.				
29	Saya belajar karena ada ulangan.				
30	Saya mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru.				
31	Saya merasa bosan ketika guru memberikan banyak tugas.				
32	Saya malas belajar karena saya sudah puas dengan nilai saya.				
33	Saya tidak mengumpulkan tugas yang diberikan guru.				
34	Saya memilih belajar daripada bermain.				
35	Saya berusaha mencari jawaban sendiri jika tidak ada dibuku.				

Terimakasih

Lampiran 3. Data Angket Sikap Tanggung Jawab

No. Abs	Nomor Butir Pernyataan																																			JMI	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	4	1	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	1	3	3	2	4	2	3	4	1	4	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	82	
2	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	87	
3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	93	
4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	121	
5	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	1	3	3	4	2	3	3	3	2	99	
6	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	1	116	
7	2	4	2	3	2	1	1	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	1	1	3	2	3	2	4	3	1	3	96	
8	4	3	3	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	1	3	4	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	4	2	2	1	2	1	75	
9	3	4	1	2	2	2	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	2	1	2	3	4	3	4	2	3	2	93	
10	3	3	2	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	118	
11	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	1	104	
12	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	3	118	
13	4	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	109	
14	4	3	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	2	4	4	4	1	3	3	4	2	4	2	4	2	109	
15	4	1	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	1	4	4	4	1	104	
16	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	124
17	3	1	3	4	2	2	3	3	3	2	4	2	4	1	4	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	1	2	3	4	2	4	2	4	2	94	
18	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	1	2	1	4	3	3	4	1	2	100	
19	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	1	100	
20	3	3	2	1	4	4	3	3	2	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	100	
21	2	4	2	3	3	2	4	2	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	4	3	3	1	4	2	93	
22	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	103	
23	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	3	3	2	4	3	100	
24	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	2	3	2	4	2	2	2	1	3	4	3	2	2	2	3	3	95	
25	3	3	3	2	1	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	2	4	2	104	

26	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	65		
27	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	1	4	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	91	
28	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	1	92		
29	3	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	1	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	100		
30	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	1	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	95	
31	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	1	4	3	111	
32	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	1	3	3	4	3	2	3	3	1	115	
33	4	4	3	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	2	4	2	4	4	4	1	116	
34	3	2	2	4	4	2	3	1	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	2	109	
35	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	4	2	107	
36	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	1	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	1	3	4	3	2	101	
37	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	1	3	2	109
38	4	2	1	2	3	2	3	2	1	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	4	2	1	2	2	4	2	2	4	4	2	94	
39	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	1	113	
40	2	3	2	4	4	1	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	90	
41	2	3	3	2	2	1	4	4	3	3	1	2	4	1	3	3	3	3	3	2	2	1	4	1	2	2	2	2	3	4	2	2	1	1	2	81	
42	4	3	3	1	4	2	4	4	3	3	3	3	1	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	4	3	2	4	4	2	109	
43	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	1	1	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	1	3	2	4	1	106	
44	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	3	4	2	2	4	4	3	115	
45	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	98	
46	2	2	3	1	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	88	
47	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	116	
48	2	4	3	2	2	2	3	4	3	1	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	1	98	
49	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	113	
50	4	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	92	
51	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	88	
52	4	3	2	2	2	4	3	3	1	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	4	4	2	2	4	3	2	94	
53	4	3	2	3	2	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	108	

Lampiran 4. Perhitungan Uji Normalitas

1. Metode Resitasi

a. Rasio Skewness

$$\text{Rasio Skewness} = \frac{\text{nilai skewness}}{\text{standar error skewness}}$$

$$\text{Rasio Skewness} = \frac{-0,188}{0,327}$$

$$\text{Rasio Skewness} = 0,574$$

b. Rasio Kurtosis

$$\text{Rasio Kurtosis} = \frac{\text{nilai Kurtosis}}{\text{standar error Kurtosis}}$$

$$\text{Rasio Kurtosis} = \frac{-0,605}{0,644}$$

$$\text{Rasio Kurtosis} = -0,939$$

2. Sikap Tanggung Jawab

a. Rasio Skewness

$$\text{Rasio Skewness} = \frac{\text{nilai skewness}}{\text{standar error skewness}}$$

$$\text{Rasio Skewness} = \frac{-0,023}{0,327}$$

$$\text{Rasio Skewness} = -0,07$$

b. Rasio Kurtosis

$$\text{Rasio Kurtosis} = \frac{\text{nilai Kurtosis}}{\text{standar error Kurtosis}}$$

$$\text{Rasio Kurtosis} = \frac{0,030}{0,644}$$

$$\text{Rasio Kurtosis} = 0,465$$

3. Hasil Belajar Bahasa Indonesia

a. Rasio Skewness

$$\text{Rasio Skewness} = \frac{\text{nilai skewness}}{\text{standar error skewness}}$$

$$\text{Rasio Skewness} = \frac{-0,557}{0,327}$$

$$\text{Rasio Skewness} = -1,703$$

b. Rasio Kurtosis

$$\text{Rasio Kurtosis} = \frac{\text{nilai Kurtosis}}{\text{standar error Kurtosis}}$$

$$\text{Rasio Kurtosis} = \frac{-0,880}{0,644}$$

$$\text{Rasio Kurtosis} = -1,366$$

Lampiran 5. Regresi Linier Sederhana Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia

1. Metode

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Metode Resitasi ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

2. Regresi Linier Sederhan

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,713 ^a	,509	,499	5,78943

a. Predictors: (Constant), Metode Resitasi

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

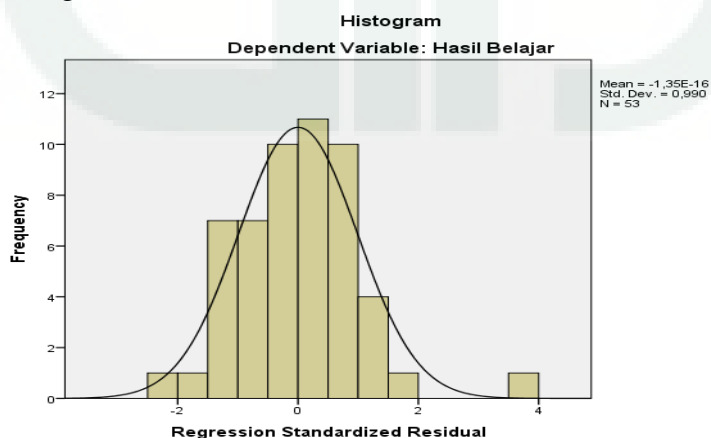
3. Koefisien

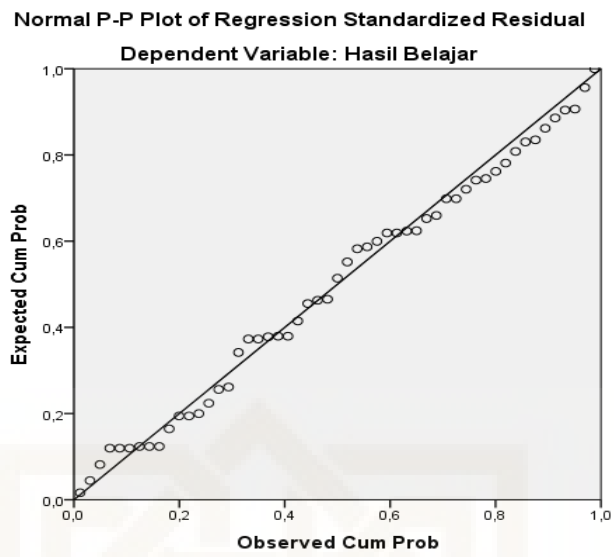
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39,758	4,799		8,285	,000
	Metode Resitasi	,629	,087	,713	7,271	,000

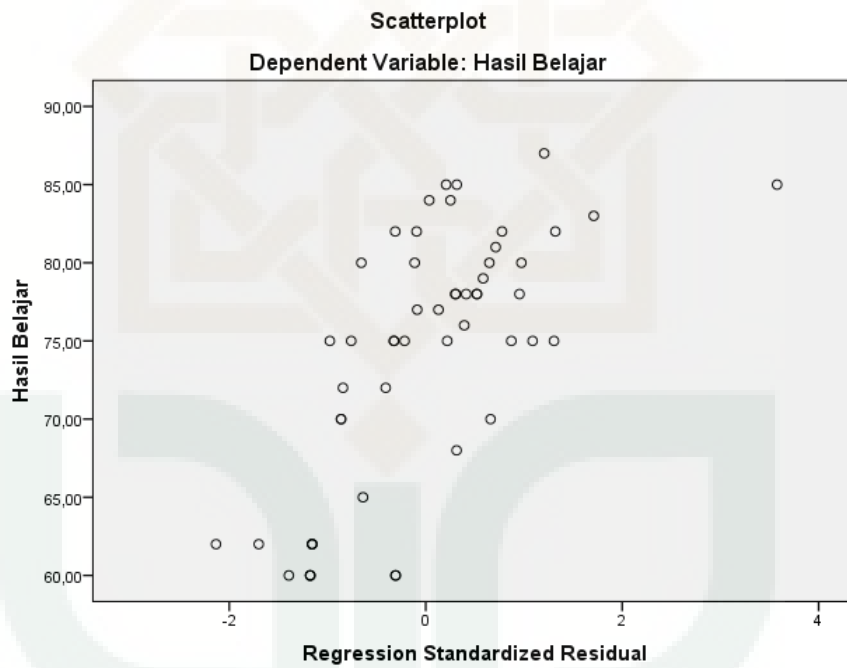
a. Dependent Variable: Hasil Belajar

4. Histogram Normalitas







5. Histogram Linieritas



Lampiran 6. Penunjukkan Pembimbing Skripsi

	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	FM-UINSK-BM-08-05/RO
PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR		
Yogyakarta, 12 November 201		
Hal	: Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir	
Kepada Yth	: Dosen Pembimbing Dr. Anindya Sri Nugraheni, M.Pd di Yogyakarta	
<i>Assalamu'alaikumwr.wb.</i>		
Dengan hormat, saya yang bertandatangan di bawah ini:		
Nama	: Arafah Mailani	
NIM	: 12480059	
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
Semester	: VII	
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	
Mengajukan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut:		
No	Judul/Tema	Disetujui
1.	Efektivitas Metode Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI Sultan Agung.	
2.	Pengaruh interaksi Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah.	
3.	Efektivitas Metode Resitasi Terhadap Pemahaman Membaca Peserta Didik Kelas IV di MI Sultan Agung.	
Besarnya harapan saya tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.		
<i>Wassalamu'alaikumwr.wb.</i>		
Pemohon,		
Arafah Mailani		NIM. 12480059



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/259/2015

Yogyakarta, 26 Oktober 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

DR. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Arafah Mailani

NIM : 12480059

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : PENGARUH FORMASI TEMPAT DUDUK "U" TERHADAP
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 5 DI MI SULTAN
AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 7. Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
 e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Arafah mailani
 Nomor Induk : 12480059
 Program Studi : PGMI
 Semester : VII
 Tahun Akademik : 2014/2015
 Judul Skripsi : "EFEKTIVITAS METODE RESITASI TERHADAP PRESTASI
 BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
 KELAS IV MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 3 Desember 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 3 Desember 2015

Moderator

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.
 NIP. 19860505 200912 2 006

Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I
 NIP : 19670414 199903 2 001
 Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Alamat Instansi : Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta

Menyatakan bahwa saya telah memberikan masukan pada instrumen tugas akhir yang berjudul "Pengaruh Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Sikap Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta" yang disusun oleh:

Nama : Arafah Mailani
 NIM : 12480059
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 28 Januari 2016

Validator



Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I
 NIP. 19670414 199903 2 001

Lampiran 9. Permohonan Ijin Penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

secretari@yaha.com

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/2021/2018

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/0162/2016**
FAK. ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN
 Tanggal : **12 JANUARI 2016** Perhal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat: 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Pertinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJILKIN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **ARAFAH MAILANI** NP/NIK : **12480059**
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , PENDIDIKAN GURU MADRASAH**
IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
 Judul : **PENGARUH METODE PRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA**
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI MI SULTAN AGUNG SLEMAN
YOGYAKARTA
 Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**
 Waktu : **13 JANUARI 2016 s/d 13 APRIL 2016**

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dan Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui instansi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Sekda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap instansi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **13 JANUARI 2016**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perencanaan dan Pembangunan
 Ub.

**Tembusan:**

- GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
- BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN**
- KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**
- WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , UIN SUNAN KALIJAGA**
YOGYAKARTA
- YANG BERSANGKUTAN**



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasarnya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 167 / 2016

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/158/2016 Tanggal : 13 Januari 2016
 Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : ARAFAH MAILANI
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12480059
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Sleman Yogyakarta
 Alamat Rumah : Podourip Petanahan Kebumen
 No. Telp / HP : 087737739755
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Sarvey / Uji Validitas / PKL dengan judul
PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA
 Lokasi : MI Sultan Agung Depok Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 13 Januari 2016 s/d 13 April 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 13 Januari 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

ERNY MARYATUN, S.I.P, MT

Pembina, IV/a

www.bappeda.slemankab.go.id

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Depok
6. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Depok
7. Ka. MI Sultan Agung Depok Sleman
8. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN SUKA Yk
9. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871. Fax. (0274) 519734
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/0163/2016
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

Yogyakarta, 12 Januari 2016

Kepada Yth.
Kepala MI Sultan Agung
di Sleman
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul "PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharapkan Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Arafah Mailani
NIM : 12480059
Semester : VII
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Podourip 06/02, Petanahan, Kebumen, Jawa Tengah

untuk mengadakan penelitian di MI Sultan Agung, dengan metode pengumpulan data, yaitu tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal **01 Februari 2016 s.d 30 April 2016**.

Demikian atas berkenannya Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Musowim, M. Ag
NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN SULTAN AGUNG MADRASAH IBTIDAIYAH SULTAN AGUNG

Jl. Kalitwang Km. 7 Babadan Baru Condong Catur Depok Sleman 55283
Telp. 0274 – 880980 / 7400796, E-mail : misultanagung@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 094/KM/B-4/MI-SA/IV/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mukhson, S.Pd.I
NIP : 19580908 198203 1 003
Pangkat/Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : Arafah Mailani
NIM : 12480059
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul penelitian :
"Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta".

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Sultan Agung Condongcatur Depok Sleman mulai 01 Februari – 13 April 2016.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 28 April 2016
Kepala Madrasah

Mukhson, S.Pd.I
NIP. 19580908 198203 1 003



Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Arafah mailani

Nomor Induk : 12480059

Jurusan : PGMI

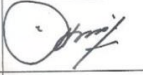
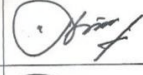
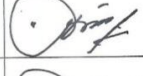
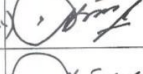
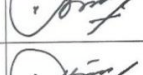
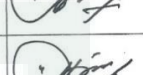
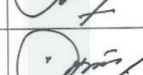
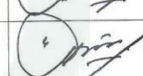
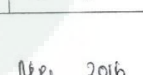
Semester : VII

Tahun Akademik : 2014/2015

Judul Skripsi : "EFEKTIVITAS METODE RESITASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA"

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	22/09-2015	I	Proposal Penelitian	
2.	30/11-2015	II	Revisi Proposal (Acc Seminar)	
3.	11/01-2016	III	Instrumen Penelitian	
4.	20/01-2016	IV	Revisi Proposal (Acc. Permohonan)	
5.	05/02-2016	V	Revisi BAB I	
6.	16/02-2016	VI	Revisi BAB II	
7.	24/02-2016	VII	Revisi BAB III	
8.	30/03-2016	VIII	Hasil Penelitian	
9.	05/05-2016	IX	Acc Munasabah	

Yogyakarta, 10 Mei 2016
Pembimbing



Dr. Aninditya S.H., M.Pd.
NIP. 19860503 200912 2006

Lampiran 12. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 519754
E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor: UIN.02/PGMI/PP.00.9/133/2016

Yogyakarta, 8 Juni 2016

Sifat : Biasa

Lamp. :-

Hal : *Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Sdr. Arafah Mailani
NIM : 12480059

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat. Maka dapat menyetujui permohonan saudara untuuk mengubah judul skripsi sebagai berikut :

Judul Semula : **EFEKTIVITAS METODE RESITASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA**

Diubah menjadi : **PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA**

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Program Studi PGMI

St. Prasetyo, M. Pd. Si
19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. Arsip.

Lampiran 13. Sertifikat OPAK



Sertifikat
 NO: 118-PAN-OPAK UNW UIN YK/AA 09.2012
 Diberikan kepada
 Arafah Maulani
 Sebagai
 Peserta OPAK 2012

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:
**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;
 UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**
 pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengucapkan,
 Ketua Eksekutif Mahasiswa (KEMAS) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Prof. Abdul Kholid
 Presiden Mahasiswa

Yogyakarta, 7 September 2012
 Panitia OPAK 2012
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Rival Musyanti
 Ketua Panitia

Pembina Sektor 559 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Dr. Achmad Rifa'i, S.Pd
 NIP. 196009051986021006

Lampiran 14. Sertifikat SOSPEM

Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

 **KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : ARAFAH MAILANI
NIM : 12480059
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012
a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan


Dr. H. Akhmad Rifa'i, M. Phil.
NIP. 19600905 198603 1006

Lampiran 15. Sertifikat PKTQ


UIN
SERTIFIKAT

Nomor: 00119 /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

ARAFAH MAILANI



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sabtu, 20 Desember 2014
Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua
Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. Sabarudin, M.Si
NIP. 196.80405 199403 1 003



Makhrudi
NIP. 196.1142 0088


 

Lampiran 16. Sertifikat PPL 1



Lampiran 17. Sertifikat PPL KKN Integratif




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
 Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/ DT /PP.00.9/4313.a/2015


Diberikan kepada

Nama : ARAFAH MAILANI
NIM : 12480059
Jurusan/Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MI Sulthan Agung dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Siti Zubaidah, M.Pd. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **95.30 (A)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan
 Ketua Panitia PPL-KKN Integratif


Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
 NIP. 19800131 200801 1 005

53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
Y O G Y A K A R T A
Pusat Teknologi Informasi dan Pengujian Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP-00.9/48.17.123/2015

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI


diberikan kepada


Nama : ARAFAH MAILANI
 NIM : 12480059
 Fakultas : ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :


No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	50	D
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	95	A
5.	Total Nilai	83.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



KEMENTERIAN Pendidikan dan Kebudayaan
 Republik Indonesia

 UIN Sunan Kalijaga, 20 November 2015
 Agung Fatwanto, Ph.D.
 NIP. 197701032005011003



Lampiran 19. Sertifikat TOEC

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كالهاكا الإسلامية الحكومية بجاكارتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.25.5681/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Arafah Mailani
تاريخ الميلاد : ٢٤ مايو ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١ مارس ٢٠١٦، وحصلت على درجة :

٥٤	فهم المسموع
٣٨	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٨	فهم المقروء
١٢٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جاكارتا، ١ مارس ٢٠١٦


مدير






UIN SUNAN KALIDJAJA



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran 20. Sertifikat TOEFL

 MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT	
TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE	
No: UIN.02/L4/PM.03.2/b3.48.404/2015	
Herewith the undersigned certifies that:	
Name	: ARAFAH MAILANI
Date of Birth	: May 24, 1994
Sex	: Female
took TOEC (Test of English Competence) held on October 28, 2015 by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:	
CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	37
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	43
Total Score	413
<i>Validity: 2 years since the certificate's issued</i>	
	Yogyakarta, October 28, 2015 Director  Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag. NIP. 19680915 199803 1 005
	

Lampiran 21. Ijasah

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIC INDONESIA

IJAZAH

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PROGRAM 3 TAHUN**

Program Studi Keahlian : Keuangan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan
Tamtama Karanganyar menerangkan bahwa:

nama : ARAFAH MAILANI
tempat dan tanggal lahir : Kebumehen, 24 Mei 1994
nama orang tua : Sudarsono
nomor induk : 8834
nomor peserta : 4-11-03-11-237-045-4

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Kebumehen, 16 Mei 2011

Kepala Sekolah,
**SMK TAMTAMA
KARANGANYAR**
Dr. H. H. Dwi Wahyuni

MARIAESDUM
ATAUN BAHU ALUM VICE

No. DN-03-MK-1009219

Revisi: Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Nomor : 0032/G.L.2011, Tanggal 21 Februari 2011

SALINAN / FOTOKOPY SESUAI DENGAN ASLINYA
**SMK TAMTAMA
KARANGANYAR**
**SMK TAMTAMA
KARANGANYAR KESUBIEN**

Lampiran 22. Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Arafah Mailani
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen, 24 Mei 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat di Yogyakarta : Jl. Parangtritis Km.25Bantul Yogyakarta
7. No. Hp : 087737739755
8. E-mail : arafah.mailani24@gmail.com



B. Data Keluarga

1. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Sudarsono (Alm)
 - b. Nama Ibu : Sawiyem
 - c. Alamat Orang Tua : Dk. Karang Weni RT.02 Rw.04, Meles, Adimulyo, Kebumen, Jawa Tengah

C. Riwayat Pendidikan

1. S1 : PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012-2016)
2. SMK : SMK Tamtama Karanganyar – Kebumen – Jawa Tengah (2008-2011)
3. SMP/MTS : SMP N 2 Adimulyo - Kebumen – Jawa Tengah (2005-2008)
4. SD/MI : SD Negeri Podourip - Kebumen – Jawa Tengah (1999-2006)
5. TK/RA : TK Darma Wanita Podourip - Kebumen – Jawa Tengah (1998-1999)

Yogyakarta, 05 Mei 2016
Penulis,

Arafah Mailani
NIM. 12480059