

**KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V MIN WONOSARI GUNUNGGIDUL YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:
Nisfi Anisah
NIM: 12480070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAR ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisfi Anisah

NIM : 12480070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Dengan demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 21 Maret 2016

Yang menyatakan,



Nisfi Anisah
NIM. 12480070

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**Hal** : **Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir****Lamp** : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nisfi Anisah

NIM : 12480070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Korelasi Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V
MINWonosari Gunungkidul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 7 Maret 2016

Pembimbing Skripsi,



Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.

NIP. 19860505 200912 2 006

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisfi Anisah

NIM : 12480070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Dengan demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Yogyakarta, 21 Maret 2016

Yang menyatakan,



Nisfi Anisah
NIM. 12480070



PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/416/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**“Korelasi Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN
Wonosari Gunungkidul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nisfi Anisah
NIM : 12480070
Telah dimunaqasyahkan pada : 31 Maret 2016
Nilai Munaqasyah : A (95,5)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.
NIP. 19860505 200912 2 006

Penguji I

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M. Pd.I.
NIP. 19670414 199903 2 001

Penguji II

Luluk Maulu'ah, M.Si.
NIP. 19700802 200312 2 001

Yogyakarta, 29 APR 2016

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman Hamami, MA
NIP. 19611102 198603 1 003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan Kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta



MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan”¹

(QS. Al-‘Alaq:1)

Pendidikan adalah segala daya upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiran, serta jasmani anak. Agar dapat memajukan kesempurnaan hidup, yaitu hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakat.

(Ki Hajar Dewantara)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*, hlm. 904

ABSTRAK

Nisfi Anisah, “Korelasi Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Wonosari Gunungkidul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016.

Membaca merupakan sebuah keterampilan yang berkaitan erat dengan berbagai aspek pengetahuan, baik itu pengetahuan tentang ilmu sosial maupun sains. Bahkan membaca merupakan salah satu aspek ruang lingkup dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Sesuai dalam standar isi Madrasah Ibtidaiyah yang menyatakan bahwa “Yang diharapkan pada akhir pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah, peserta didik telah membaca sekurang-kurangnya sembilan buku sastra dan nonsastra”. Akan tetapi, bagi sebagian siswa MIN Wonosari membaca adalah suatu hal yang dianggap membosankan.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) seberapa tinggikah minat baca siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016, (2) seberapa tinggikah prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016, (3) adakah korelasi antara minat baca dengan prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui minat baca siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016, (2) mengetahui prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016, (3) mengetahui korelasi antara minat baca dengan prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas V MIN Wonosari Gunungkidul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 sejumlah 39 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan teknik sampel jenuh dengan jumlah 37 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, serta observasi dan wawancara untuk mendukung data sekunder. Uji prasyarat analisis digunakan uji normalitas dan linieritas. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) minat baca siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016 termasuk kategori sedang dengan presentase 67,6%, (2) prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016 termasuk kategori sedang dengan presentase sebesar 64,9%. (3) terdapat hubungan yang positif antara minat baca dengan prestasi belajar sebesar $r_{xy} = 0,724$ dan diperoleh persamaan regresi $Y = 47,985 + 0,632 (X)$.

Kata Kunci: Korelasi, Minat Baca, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بِكَ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW juga keluarganya serta orang yang meniti jalannya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Strata Satu Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi. Dalam mengatasinya, penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Tasman, MA. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

2. Sigit Prasetyo, M. Pd. Si. dan Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd. selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Drs. Ichsan, M. Pd. selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan nasehat, serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
4. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Zainal Arifin, S. Ag. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MIN Wonosari Gunungkidul Yogyakarta.
6. Labib Junaidi, S.Pd.I. dan Musiran, S.Pd.I. selaku wali kelas V MIN Wonosari yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Siswa-siswi kelas VA dan VB MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016 atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini, serta bapak dan ibu guru MIN Wonosari atas bantuan yang diberikan.
8. Kepada kedua orangtuaku, kakakku Herin dan Ismi yang senantiasa mencintai, menyayangi, membimbing, memotivasi, dan mendoakan dengan tulus ikhlas.

9. Kepada Riski Oktafian terimakasih atas pengertian, kesabaran, keikhlasan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan dalam menyelesaikan program Strata Satu Program Studi PGMI ini.
10. Segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, serta pelayanan yang telah diberikan.
11. Sahabat – sahabat seperjuangan di PGMI 2012 UIN Sunan Kalijaga (Fitri, Askina, Festi, Puji, Marsya, Sutan, Vici, Benny, Samsul, Indra, dkk) yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karenanya penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 6 Maret 2016
Penyusun

Nisfi Anisah
NIM. 12480070

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Minat Baca	9
a. Pengertian Minat	10
b. Pengertian Membaca	10
c. Ciri-ciri Minat Baca Siswa	12
d. Bahan Bacaan	14
e. Proses Terbentuknya Minat Baca	17
2. Hakikat Prestasi Belajar	10
a. Pengertian Prestasi Belajar	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
c. Cara Mengukur Prestasi Belajar	13
3. Keterkaitan Antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	33

D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	36
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
1. Minat Baca	37
2. Prestasi Belajar.....	38
D. Tempat dan Waktu Penelitian	38
E. Populasi dan Sampel Penelitian	38
a. Populasi	38
b. Teknik Pengambilan Sampel	38
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data	39
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
1. Uji Validitas Instrumen	42
2. Uji Reliabilitas Instrumen	43
H. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Prasyarat Analisis	44
2. Uji Hipotesis	45
a. Analisis Deskriptif	45
b. Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	47
c. Analisis Regresi Linier Sederhana	48
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Tempat Penelitian	49
a. Letak Geografis MIN Wonosari	49
b. Sejarah MIN Wonosari	50
c. Profil Sekolah	51
d. Visi Misi MIN Wonosari	52
e. Keadaan Siswa MIN Wonosari	53
f. Sarana Prasarana MIN Wonosari	53
2. Deskripsi Data.....	54
a. Deskripsi Minat Baca	54
b. Deskripsi Prestasi Belajar.....	60
3. Uji Prasyarat Analisis.....	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Linieritas	65
4. Uji Hipotesis	67

5. Analisis Lanjutan	68
B. Pembahasan.....	70
1. Minat Baca Siswa.....	70
2. Prestasi Belajar Siswa	71
3. Hubungan Antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar	72
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	74
B. Saran-saran	75
C. Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada buku “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1988, nomor 158 tahun 1987 dan nomor. 0543b/U/1987. Di bawah ini adalah daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Bā'	B	Be
3	ت	Tā	T	Te
4	ث	Śā	Ś	Es titik di atas
5	ج	Jīm	J	Je
6	ح	Hā'	Ḥ	Ha titik di bawah
7	خ	Khā'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Żal	Ż	Zet titik di atas
10	ر	Rā'	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sīn	S	Es
13	ش	Syīn	Sy	Es dan ye
14	ص	Şād	Ş	Es titik di bawah
15	ض	Dād	Ḍ	De titik di bawah
16	ط	Tā	Ṭ	Te titik di bawah
17	ظ	Zā'	Ẓ	Zet titik di bawah
18	ع	'Ayn	...'	Koma terbalik (di atas)
19	غ	Gayn	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qāf	Q	Qi

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
22	ك	Kāf	K	Ka
23	ل	Lām	L	El
24	م	Mīm	M	Em
25	ن	Nūn	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Hā'	H	Ha
28	ء	Hamzah	...'	Apostrof
29	ي	Yā	Y	Ye

Untuk bacaan panjang dimohon untuk menambahkan:

أ = ā

إِي = ī

أُو = ū

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana dan Prasarana Perpustakaan	4
Tabel 2 Permasalahan dalam Minat Baca	5
Tabel 3 Rincian Populasi Penelitian	38
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Baca	41
Tabel 5 Skor Alternatif Jawaban	42
Tabel 6 Interpretasi Nilai r_{11}	44
Tabel 7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 8 Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2015/2016.....	53
Tabel 9 Daftar Lulusan Siswa Tiga Tahun Terakhir.....	53
Tabel 10 Daftar Koleksi Perpustakaan.....	53
Tabel 11 Hasil Uji Validitas Angket Minat Baca	56
Tabel 12 Interpretasi r_{11}	57
Tabel 13 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Baca.....	57
Tabel 14 Hasil Angket Minat Baca Siswa Kelas V	58
Tabel 15 Hasil Perhitungan Mean dan Deviasi Standar Minat Baca.....	59
Tabel 16 Distribusi Minat Baca	60
Tabel 17 Daftar Prestasi Belajar Kelas V Tahun Pelajaran 2015/2016	60
Tabel 18 Hasil Perhitungan Mean dan Deviasi Standar Prestasi Belajar	62
Tabel 19 Distribusi Prestasi Belajar Siswa	63
Tabel 20 Hasil Uji Normalitas Minat Baca.....	64
Tabel 21 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar	64
Tabel 22 Hasil Uji Linieritas.....	66
Tabel 23 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	67
Tabel 24 Hasil Uji Korelasi.....	67
Tabel 25 Prosentase Pengaruh Minat Baca dengan Prestasi Belajar	68

Tabel 26 Tabel ANOVA	69
Tabel 27 Tabel <i>Coefficients</i>	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur Terbentuknya Minat Baca.....	17
Gambar 2 Model Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	33
Gambar 3 Skema Kerangka Berpikir	34
Gambar 4 Histogram Frekuensi Prestasi Belajar	65
Gambar 5 Grafik Normal P-P Plot.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Perhitungan Angket Minat Baca	80
Lampiran II. Validitas dan Reliabilitas	82
Lampiran III Output <i>SPSS 22 for Windows</i>	85
Lampiran IV. Angket Minat baca	89
Lampiran V. Daftar Responden	98
Lampiran VI. Daftar Peminjaman Perpustakaan	100
Lampiran VII. Nilai UTS dan UAS Kelas V	101
Lampiran VIII. Hasil Observasi dan Wawancara	102
Lampiran IX. Surat Penelitian	107
Lampiran X. Sertifikat	116
Lampiran XI. Curriculum Vitae	125

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membaca merupakan sebuah keterampilan yang berkaitan erat dengan berbagai aspek pengetahuan, baik itu pengetahuan tentang ilmu sosial maupun sains. Bahkan membaca merupakan salah satu aspek ruang lingkup dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Keterampilan membaca tidak hanya terpaku digunakan pada saat mempelajari aspek membaca, namun pada dasarnya aspek bahasa seperti mendengarkan, menulis dan berbicara juga tidak terlepas dari kegiatan membaca. Hal ini sejalan dengan pendapat Yeti Mulyati, yang menyatakan bahwa “Keterampilan membaca merupakan jenis keterampilan reseptif yang berkaitan erat dengan 3 jenis keterampilan berbahasa lainnya”.²

Merujuk data Badan Pusat Statistik (BPS) pada tahun 2012 dijelaskan bahwa sebanyak 91,68 persen penduduk yang berusia 10 tahun ke atas lebih menyukai menonton televisi, dan hanya sekitar 17,66 persen yang menyukai membaca dari berbagai sumber seperti surat kabar, buku atau majalah. Berdasarkan data *United Nations Educational Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) atau Organisasi Pendidikan Ilmiah dan Kebudayaan PBB, pada 2012, indeks minat membaca masyarakat Indonesia baru mencapai

² Yeti Mulyati, *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), hlm. 41

angka 0,001. Artinya, dari setiap 1.000 orang Indonesia hanya ada 1 orang saja yang punya minat baca.³

Minat baca merupakan hal yang sangat penting bagi siswa di Madrasah Ibtidaiyah. Hal ini karena pembiasaan membaca pada siswa Madrasah Ibtidaiyah akan memberikan dampak positif pada jenjang sekolah selanjutnya. Oleh sebab itu, membaca perlu dipupuk, ditumbuhkembangkan, dan dibiasakan sejak usia sekolah. Dengan kegemaran membaca buku, maka pada diri siswa akan tertanam untuk memiliki minat baca yang tinggi. Minat baca buku yang telah dimiliki tidak hanya terhadap buku perpustakaan saja, tetapi juga terhadap buku pelajaran di sekolah.

Sejalan dengan pendapat R. Masri Sareb Putra yang menyatakan bahwa “Di tingkat pendidikan dasar, kebiasaan membaca anak-anak masih rendah. Survei yang pernah dilakukan mencatat, kemampuan membaca anak SD di Indonesia menempati peringkat ke-26 dari 27 negara yang disurvei. Fakta itu diperteguh hasil penelitian *Programme for International Student Assesment* (PISA) tahun 2003 yang diselenggarakan oleh 80 negara anggota *Organization for Economic Cooperation and Development* (OECD)”⁴

Selain itu, berdasarkan studi lima tahunan yang dikeluarkan oleh *Progress in International Reading Literacy Study* (PIRLS) pada tahun 2006, yang melibatkan siswa sekolah dasar (SD), hanya menempatkan Indonesia pada posisi

³Andi Madya Putra, “Krisis Minat Baca, Indonesia dalam Masalah”, *Kompasiana*, diakses dari http://www.kompasiana.com/andimadyaputra/krisis-minat-baca-indonesia-dalam-masalah_5535a3d66ea8342512da42d2, pada tanggal 3 November 2015 pukul 11:43 WIB.

⁴R. Masri Sareb Putra, *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*, (Jakarta: PT. Indeks, 2008), hlm. 131

36 dari 40 negara yang dijadikan sampel penelitian. Sementara itu, berdasarkan penelitian *Human Development Index* (HDI) yang dikeluarkan oleh UNDP untuk melek huruf pada 2002 menempatkan Indonesia pada posisi 110 dari 173 negara. Posisi tersebut kemudian turun satu tingkat menjadi 111 di tahun 2009.⁵

Sesuai dalam standar isi Madrasah Ibtidaiyah yang menyatakan bahwa “Yang diharapkan pada akhir pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah, peserta didik telah membaca sekurang-kurangnya sembilan buku sastra dan nonsastra”.⁶ Akan tetapi, bagi sebagian siswa MIN Wonosari membaca adalah suatu hal yang dianggap membosankan. Oleh karena itu, jika ada pekerjaan rumah (PR) yang harus mereka kerjakan maka mereka malas belajar bahkan malas untuk sekedar membaca. Seperti yang diungkapkan Ikhsan salah satu siswa kelas VB mengatakan “Saya membaca buku pelajaran hanya saat ada ulangan dan ujian saja”.⁷ Selain itu, berdasarkan hasil pengamatan di kelas VB terdapat siswa yang belum lancar membaca.

Keluarga merupakan lembaga pendidikan yang pertama dan utama bagi seorang anak, karena itu orangtua harus mampu menanamkan budaya membaca sejak dini. Orangtua dapat menumbuhkan minat baca anak salah satunya dengan cara mengajak anak mengunjungi toko buku saat berlibur. Selain itu guru juga berperan dalam dalam hal menumbuhkan minat baca, hendaknya guru mampu

⁵ Endros Yuwanto, “Minat Baca Anak Indonesia Memprihatinkan”, *Republika*, diakses dari http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita/10/07/07/123680-minat-baca-anak_indonesia-memprihatinkan, pada tanggal 3 November 2015 pukul 11:32 WIB.

⁶ Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, *Standar Isi Madrasah Ibtidaiyah*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2006), hlm. 64

⁷ Hasil wawancara dengan salah siswa kelas VB di MIN Wonosari pada tanggal 7 Januari 2016

menciptakan suasana yang nyaman saat proses pembelajaran. Untuk menumbuhkan hal tersebut sarana dan prasarana juga harus mendukung guna dapat tercapai, salah satunya perpustakaan. Perpustakaan di sekolah yang sesuai berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Indonesia No. 24 tahun 2007 dengan luas 5 m², letak ruangan perpustakaan mudah dicapai dan dilengkapi sarana dan prasarana yang meliputi:

Tabel 1.
Saran dan Prasana Perpustakaan yang Sesuai Peraturan Menteri
No. 24 Tahun 2007⁸

No.	Nama Barang	Jenis	Jumlah
1.	Buku	Buku teks pelajaran Buku panduan pendidik Buku pengayaan Buku referensi Sumber belajar lain	3 eksemplar 2 eksemplar 840 judul 10 judul 10 judul
2.	Perabotan	Rak buku Rak majalah Rak surat kabar Meja baca Kursi baca Kursi kerja Almari Papan pengumuman	1 set 1 buah 1 buah 10 buah 10 buah 1 buah 1 buah 1 buah
3.	Media pendidikan	Peralatan multi media	1 set
4.	Perlengkapan lain	Buku inventaris Tempat sampah Jam dinding	1 buah 1 buah 1 buah

Tabel di atas menunjukan kriteria perpustakaan sesuai dengan Peraturan Menteri No. 24 Tahun 2007, hendaknya semua sekolah memiliki standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Namun berdasarkan pengamatan perilaku siswa dan hasil wawancara kepada guru kelas VA dan VB (Bapak Musiran,

⁸ Peraturan Menteri No. 24 Tahun 2007

S.Pd.I dan Bapak Labib Junaidi, S.Pd.I) terdapat permasalahan yang berhubungan dengan penelitian yang ingin diteliti. Permasalahan tersebut di antaranya:

Tabel 2.
Permasalahan dalam Minat Baca⁹

No.	Permasalahan
1.	Perilaku siswa yang lebih cenderung untuk jajan ketika jam istirahat daripada melakukan kegiatan membaca.
2.	Koleksi buku-buku di perpustakaan yang kurang menarik untuk usia anak sekolah dasar.
3.	Siswa yang kurang memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana membaca
4.	Letak perpustakaan yang tidak strategis

Berdasarkan daftar peminjaman buku perpustakaan tahun 2015 di MIN Wonosari, siswa kelas V hanya meminjam buku pelajaran guna menunjang proses pembelajaran, seperti: buku Ilmu Pengetahuan Alam Salingtemas 5 Untuk SD/MI Kelas V karya Azmiyawati, Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk SD/MI Kelas V karya Suyatno dan lain sebagainya. Ali Ridlo dalam Berita Satu mengatakan “Kurangya bahan bacaan menjadi salah satu penyebab rendahnya minat baca siswa dan masyarakat, di samping karena tidak adanya penyadaran atau keteladanan”.¹⁰ Menurut Mary Leonhard (2001), anak yang gemar membaca adalah anak senantiasa unggul di kelas dan unggul di dalam ujian. Dari pendapat tersebut dapat dikatakan bahwa semakin meningkat aktivitas membaca, akan semakin meningkat pula prestasi belajar yang dimiliki siswa. Hal ini sesuai hasil wawancara dengan Endang salah satu siswa kelas VA

⁹ Hasil pengamatan peneliti selama PPL KKN Integratif dan penelitian berlangsung

¹⁰ Dina Manafe, “Gerakan Gemar Membaca Dicanangkan di Gunung Kidul”, *Berita Satu*, diakses dari <http://www.beritasatu.com/kesra/300745-gerakan-gemar-membaca-dicanangkan-di-gunung-kidul.html> pada tanggal 7 November 2015 pukul 7:04 WIB

yang mengatakan “Saya senang membaca buku dan nilai rata-rata UTS saya 80”.¹¹

Berdasarkan uraian di atas, peneliti ingin mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar. Terdorong hal itulah, peneliti mengambil judul “**KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN WONOSARI GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti merumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu:

1. Seberapa tinggikah minat baca siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016?
2. Seberapa tinggikah prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016?
3. Adakah korelasi antara minat baca dengan prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah. Hal ini dimaksudkan untuk memperjelas permasalahan yang ingin diteliti serta agar lebih terfokus dan mendalam mengingat luasnya permasalahan yang ada. Dalam penelitian ini hanya menfokuskan permasalahan pada korelasi antara minat baca buku pelajaran

¹¹ Hasil wawancara dengan siswa kelas VA di MIN Wonosari pada tanggal 7 Januari 2016

dengan prestasi belajar pada semua mata pelajaran kecuali olahraga dan seni budaya dan keterampilan siswa kelas V tahun pelajaran 2015/2016.

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui minat baca siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016.
2. Mengetahui prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016.
3. Mengetahui korelasi antara minat baca dengan prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari tahun pelajaran 2015/2016.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat memberikan manfaat, di antaranya:

1) Manfaat Teoretis

Sebagai sarana untuk menambah referensi dan bahan kajian dalam khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

2) Manfaat Praktis

a. Bagi guru

- 1) Dapat memberikan suatu kontribusi positif yang diharapkan dapat bermanfaat untuk membantu meningkatkan minat baca siswa.
- 2) Sebagai masukan untuk meningkatkan pemahaman guru terhadap kemampuan minat baca pada siswa.

b. Bagi sekolah

- 1) Memberikan masukan tentang prestasi dalam upaya meningkatkan kemampuan minat baca siswa MIN Wonosari.
- 2) Dapat menambah pengetahuan tentang pentingnya penanaman kesadaran minat baca sebagai upaya untuk memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat baca siswa kelas V MIN Wonosari Gunungkidul termasuk kategori sedang karena interval tertinggi ada pada tingkat sedang, hal ini terbukti frekuensi terbanyak pada interval 48-58 dengan jumlah 67,6 persen.
2. Prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari Gunungkidul tahun pelajaran 2015/2016 termasuk kategori sedang. Hal ini terbukti frekuensi terbanyak pada interval nilai 77-85 kategori sedang sejumlah 24 siswa dan kategori rendah pada interval nilai 76 ke bawah sejumlah 5 siswa.

3. Terdapat hubungan positif antara minat baca dengan prestasi belajar. Berdasarkan hasil hitung korelasi bahwa $r_{hitung} 0,724 \geq r_{tabel} 0,325$, hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara minat baca dengan prestasi belajar siswa kelas V MIN Wonosari Gunungkidul Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 dengan tingkat korelasi kuat dan pengaruh sebesar 52,4% dan selebihnya 47,6% disebabkan oleh faktor lain. Dengan demikian hipotesis yang diteliti terbukti dan diterima dan menghasilkan persamaan regresi $Y = 47,985 + 0,632 (X)$.

B. Saran-saran

Adapun beberapa saran yang dapat peneliti berikan kepada peneliti selanjutnya berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara lain:

1. Pengukuran variabel prestasi belajar tidak hanya dari nilai UTS dan UAS saja melainkan dapat menggunakan nilai tugas dan nilai harian.
2. Variabel bebas dalam penelitian ini hanya satu yaitu minat baca. Dalam teorinya, prestasi belajar tidak hanya ditentukan oleh minat saja, tetapi juga dipengaruhi faktor-faktor lain, diantaranya: lingkungan belajar, cara belajar, motivasi belajar dan lain-lain. Untuk mengoptimalkan manfaat hasil penelitian peneliti selanjutnya diharapkan juga melibatkan beberapa faktor tersebut untuk dijadikan variabel penelitian dalam rangka membuktikan secara ilmiah tingkat korelasi terhadap prestasi belajar.

C. Penutup

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semua itu karena kemampuan penulis yang masih sangat terbatas. Penulis sangat berharap kritik serta saran membangun dari berbagai pihak yang dapat membawa perbaikan di masa mendatang.

Sebagai kata penutup, peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga karya ini dapat memberikan sumbangan ilmu terutama bagi kemajuan pendidikan.

Daftar Pustaka

- Afidah, Emirus. 2013. Korelasi Minat Baca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VA MIN Jejeran, Bantul Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2001. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Standar Isi Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Ginanjar, Sulistya Nur. 2011. Hubungan Kebiasaan Menonton Televisi dan Minat Baca Siswa SD N Tamansari 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Statistik Jilid I*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hawadi, Reni Akbar. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Kamah, Idris. 2002. *Pedoman Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan RI

- Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Manafe, Dina. "Gerakan Gemar Membaca Dicanangkan di Gunungkidul", *Berita Satu*. dalam <http://www.beritasatu.com/kesra/300745-gerakan-gemar-membaca-dicanangkan-di-gunung-kidul.html> pada tanggal 7 November 2015 pukul 7:04 WIB.
- Mulyati, Yeti. 2011. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Think.
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Andi Madya. "Krisis Minat Baca, Indonesia dalam Masalah". *Kompasiana*. dalam http://www.kompasiana.com/andimadyaputra/krisis-minat-baca-indonesia-dalam-masalah_5535a3d66ea8342512da42d2 pada tanggal 3 November 2015 pukul 11:43 WIB.
- Putra, R. Masri Sareb. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: Indeks.
- Qomarudin, Nurul. 2009. Studi Korelasi Antara Minat Membaca Buku Keagamaan dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Ponorogo Jawa Timur. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rejyati, Ambar. 2009. Hubungan Antara Minat Baca Karbol Terhadap Prestasi Penulisan Ilmiah Di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rijal, Syaiful. 2005. *Gemar Membaca pada Anak*. Edukasi. No. 03.
- Rohmad, Ali. 2009. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.

- Slameto. 2007. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Srinugraheni, Aninditya dan Suyadi. 2011. *Mahir Menulis Karya Ilmiah Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Metamorfosa Press.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metodologi Statistik Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D Cet X*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunyoto, Danang. 2007. *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat*. Yogyakarta: Amara Book.
- Suryabrata, Sumardi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayari Mustafidah. 2014. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun, 2012. *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Prodi PGMI, FTIK, UIN Sunan Kalijaga.
- Winarsono, Tulus. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yuwanto, Endros. "Minat Baca Anak Indonesia Memprihatinkan". *Republika*. dalam <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita/10/07/07/123680-minat-baca-anak-indonesia-memprihatinkan> pada tanggal 3 November 2015 pukul 11:32 WIB.



LAMPIRAN

Lampiran I. Hasil Perhitungan Angket Valid

Penghitungan Angket Minat Baca Kelas VA

No Absen	Nomor Pernyataan																	Total
	1	2	4	5	6	7	8	10	11	12	14	15	17	19	23	24	25	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	45
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	54
5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	58
6	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	59
7	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	57
8	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	46
9	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	56
10	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	58
11	2	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	53
12	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	57
13	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	55
14	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	56
15	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	58
16	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56
17	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	57
18	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	60
19	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	53

Penghitungan Angket Minat Baca Kelas VB

No Absen	Nomor Pernyataan																	Total
	1	2	4	5	6	7	8	10	11	12	14	15	17	19	23	24	25	
1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	39
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	54
3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	45
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	52
5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	52
6	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	3	2	2	51
7	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	64
8	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	51
9	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	4	3	3	52
10	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	60
11	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	49
12	2	2	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	47
13	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	59
14	3	3	3	4	4	3	3	4	1	2	2	2	3	1	3	3	4	48
15	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	45
16	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	51
17	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	61
18	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55

Validitas 17 Item Valid

Correlations

		skor1	skor2	skor4	skor5	skor6	skor7	skor8	skor10	skor11	skor12	skor14	skor15	skor17	skor19	skor23	skor24	skor25	total
skor1	Pearson Correlation	1	.642**	.323*	.192	.345*	.353*	.270	.051	.331*	.527**	.436**	.406	.677**	.222	.298	.298	.450*	.610**
	Sig. (2-tailed)		.000	.048	.247	.034	.030	.101	.763	.042	.001	.006	.011	.000	.180	.069	.069	.005	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor2	Pearson Correlation	.642**	1	.417**	.448**	.537**	.360*	.421**	.117	.412*	.609**	.293	.511**	.643**	.476**	.410	.497**	.719**	.763**
	Sig. (2-tailed)	.000		.009	.005	.001	.027	.009	.483	.010	.000	.074	.001	.000	.003	.011	.002	.000	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor4	Pearson Correlation	.323*	.417**	1	.565**	.546**	.680**	.578**	.241	.436**	.382*	.263	.515**	.321*	.398*	.433**	.424**	.385*	.711**
	Sig. (2-tailed)	.048	.009		.000	.000	.000	.000	.144	.006	.018	.111	.001	.050	.013	.007	.008	.017	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor5	Pearson Correlation	.192	.448**	.565**	1	.501**	.672**	.554**	.359	.321*	.347*	.020	.207	.285	.307	.390*	.258	.346*	.608**
	Sig. (2-tailed)	.247	.005	.000		.001	.000	.000	.027	.049	.033	.904	.212	.083	.061	.016	.118	.033	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor6	Pearson Correlation	.345*	.537**	.546**	.501**	1	.461**	.556**	.206	.342*	.381*	.219	.400*	.308	.276	.284	.272	.360*	.631**
	Sig. (2-tailed)	.034	.001	.000	.001		.004	.000	.215	.036	.018	.187	.013	.060	.093	.084	.098	.027	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor7	Pearson Correlation	.353*	.360*	.680**	.672**	.461**	1	.766**	.512**	.534**	.368*	.336*	.338*	.268	.427**	.496**	.401*	.337*	.747**
	Sig. (2-tailed)	.030	.027	.000	.000	.004		.000	.001	.001	.024	.039	.038	.104	.008	.002	.013	.039	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor8	Pearson Correlation	.270	.421**	.578**	.554**	.556**	.766**	1	.599**	.534**	.375	.424**	.479**	.325	.411*	.537**	.481**	.477**	.793**
	Sig. (2-tailed)	.101	.009	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.020	.008	.002	.046	.010	.001	.002	.002	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor10	Pearson Correlation	.051	.117	.241	.359	.206	.512**	.599**	1	.205	.058	.010	-.006	.071	-.015	.199	.287	.245	.359
	Sig. (2-tailed)	.763	.483	.144	.027	.215	.001	.000		.217	.728	.952	.970	.671	.927	.232	.080	.138	.027
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor11	Pearson Correlation	.331*	.412*	.436**	.321*	.342*	.534**	.534**	.205	1	.639**	.392*	.479**	.508**	.530**	.409	.319	.414**	.711**
	Sig. (2-tailed)	.042	.010	.006	.049	.036	.001	.001	.217		.000	.015	.002	.001	.001	.011	.051	.010	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor12	Pearson Correlation	.527**	.609**	.382*	.347*	.381*	.366*	.375	.058	.639**	1	.409	.481**	.686**	.623**	.181	.179	.521**	.709**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.018	.033	.018	.024	.020	.728	.000		.011	.002	.000	.000	.252	.281	.001	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor14	Pearson Correlation	.436**	.293	.263	.020	.219	.336*	.424**	.010	.392*	.409*	1	.595**	.397*	.441**	.163	.220	.341*	.552**
	Sig. (2-tailed)	.006	.074	.111	.904	.187	.039	.008	.952	.015	.011		.000	.014	.006	.329	.184	.036	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor15	Pearson Correlation	.406	.511**	.515**	.207	.400*	.338*	.479**	-.006	.479**	.481**	.595**	1	.405*	.453**	.412*	.115	.413*	.664**
	Sig. (2-tailed)	.011	.001	.001	.212	.013	.038	.002	.970	.002	.002	.000		.012	.004	.010	.492	.010	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor17	Pearson Correlation	.677**	.643**	.321*	.285	.308	.268	.325*	.071	.508*	.686**	.397*	.405*	1	.390*	.273	.356*	.590*	.674**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.050	.083	.060	.104	.046	.671	.001	.000	.014	.012		.016	.097	.028	.000	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor19	Pearson Correlation	.222	.476**	.398*	.307	.276	.427**	.411*	-.015	.530**	.623**	.441**	.453**	.390*	1	.204	.399*	.405*	.635**
	Sig. (2-tailed)	.180	.003	.013	.061	.093	.008	.010	.927	.001	.000	.006	.004	.016		.220	.013	.012	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor23	Pearson Correlation	.298	.410*	.433**	.390*	.284	.496**	.537**	.199	.409*	.191	.183	.412*	.273	.204	1	.522**	.473**	.598**
	Sig. (2-tailed)	.069	.011	.007	.016	.084	.002	.001	.232	.011	.252	.329	.010	.097	.220		.001	.003	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor24	Pearson Correlation	.298	.497**	.424**	.258	.272	.401*	.481**	.287	.319	.179	.220	.115	.356*	.399*	.522**	1	.636**	.588**
	Sig. (2-tailed)	.069	.002	.008	.118	.098	.013	.002	.080	.051	.281	.184	.492	.028	.013	.001		.000	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
skor25	Pearson Correlation	.450**	.719**	.385*	.346*	.360*	.337*	.477**	.245	.414**	.521**	.341*	.413*	.590**	.405*	.473**	.636**	1	.727**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.017	.033	.027	.039	.002	.138	.010	.001	.036	.010	.000	.012	.003	.000		.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
total	Pearson Correlation	.610**	.763**	.711**	.608**	.631**	.747**	.793**	.359	.711**	.709**	.552**	.664**	.674**	.635**	.598**	.588**	.727**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.027	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliabilitas Instrumen Angket

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	38	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	38	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	18

Lampiran III. Output SPSS 22 for Windows

Output SPSS Statistik 22 for Windows

1. Deskripsi Statistik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Minat Baca	37	39	64	53.38	5.392
Valid N (listwise)	37				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Prestasi Belajar	37	74	91	81.73	4.710
Valid N (listwise)	37				

2. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat Baca	.113	37	.200 [*]	.974	37	.524

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prestasi Belajar	.077	37	.200 [*]	.966	37	.319

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Minat Baca	Between Groups (Combined)	596.356	17	35.080	3.293	.007
	Linearity	418.319	1	418.319	39.270	.000
	Deviation from Linearity	178.036	16	11.127	1.045	.459
Within Groups		202.397	19	10.652		
Total		798.753	36			

4. Korelasi Product Moment

Correlations

		Minat Baca	Prestasi Belajar
Minat Baca	Pearson Correlation	1	.724**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	37	37
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.724**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	37	37

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

5. Metode

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat Baca ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

6. Regresi Linier Sederhana

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.724 ^a	.524	.510	3.297

a. Predictors: (Constant), Minat Baca

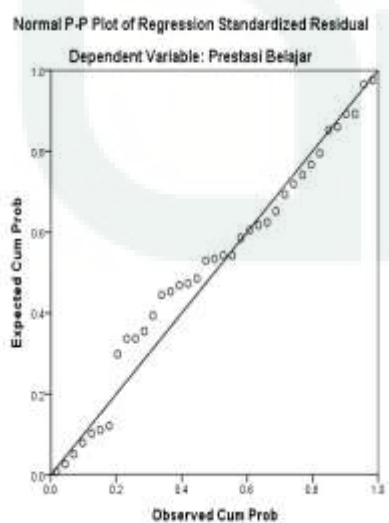
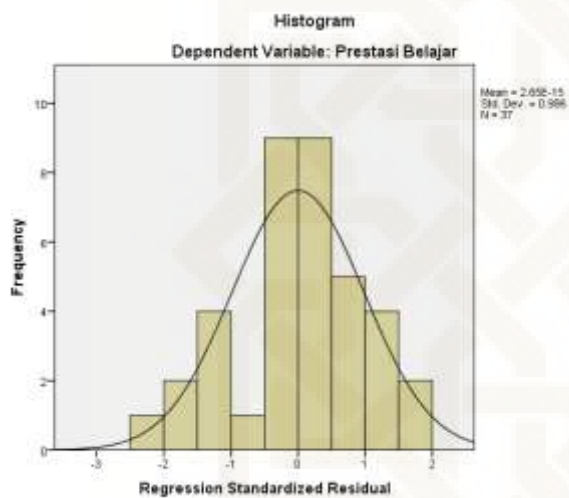
b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Coefficients^a

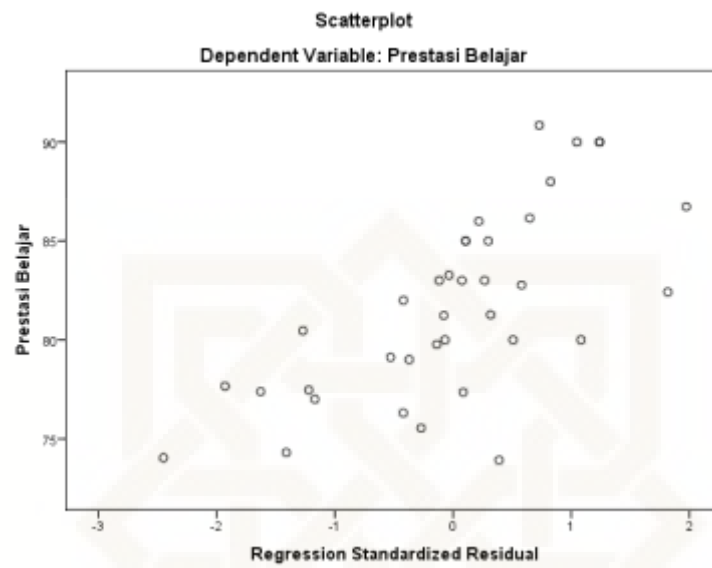
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47.985	5.466		8.778	.000
	Minat Baca	.632	.102	.724	6.204	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

7. Histogram Normalitas



8. Histogram Linieritas



Lampiran IV. Angket Minat Baca



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Kepada: Siswa/Siswi Kelas V di MIN Wonosari

Adik-adik yang saya sayangi, dalam rangka penelitian, saya mohon kesediaan kalian untuk mengisi pernyataan di bawah ini. Isilah pernyataan sesuai dengan keadaan atau pengalaman sendiri. Sebelum mengisi, bacalah pernyataan dengan seksama. Semua jawaban adalah BENAR, asalkan diisi sesuai keadaan dan pengalaman kalian. Saya sangat menghargai kesungguhan dan kejujuran kalian.

Wassalamu'alaikum.Wr.Wb

Hormat saya,

Nisfi Anisah

Halo adik-adik, sebelum kalian mengisi angket ini, isilah terlebih dahulu data diri kalian pada tabel biodataku di bawah ini.



BIODATAKU	
NAMA:	<input type="text"/>
KELAS:	<input type="text"/>
UMUR:	<input type="text"/>

**PETUNJUK:**

Berilah tanda silang (X) pada pilihan a, b, c dan d sesuai dengan jawaban yang kamu anggap cocok dengan pilihanmu.

1. Saya senang membaca buku dimanapun saya berada.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

2. Saya rajin membaca buku.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

3. Saya senang diberi tugas oleh Bapak/Ibu guru untuk membaca buku.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

4. Saya ingin mendapat nilai baik jadi saya harus rajin membaca



A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

5. Saya sebagai siswa MIN Wonosari, saya harus membaca buku.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

6. Saya merasa harus membaca buku, karena saya seorang pelajar.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

7. Saya merasa harus membaca buku, karena membuat saya pintar.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

8. Ketika saya membaca buku, maka pengetahuan saya bertambah.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai



9. Membaca buku itu hanya untuk siswa yang pintar saja.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

10. Membaca buku membantu saya memahami pelajaran di sekolah.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

11. Saya lebih senang membaca buku daripada menonton televisi.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

12. Saya selalu mengajak teman saya untuk membaca buku.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai



13. Saya tidak senang jika diberi tugas oleh Bapak/Ibu guru untuk membaca buku.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

14. Buku pelajaran lebih menarik daripada game.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak

15. Saya lebih suka uang saku ditabung untuk membeli buku daripada untuk bermain game.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

16. Saya lebih baik membeli mainan daripada membeli buku.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai



17. Setiap ada waktu luang saya gunakan untuk membaca buku.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

18. Saya membaca buku ketika akan ujian saja.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

19. Pada hari libur saya tetap membaca buku.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak

20. Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap daripada perpustakaan yang ada di sekolah.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai



21. Saya lebih suka dibelikan mainan daripada dibelikan buku-buku baru.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

22. Saya lebih suka membaca buku pelajaran daripada membaca buku cerita.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

23. Saya selalu meminjam buku pelajaran daripada buku cerita.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai



24. Saya selalu ingin membaca buku-buku terbaru.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

25. Saya selalu ingin meminjam buku di perpustakaan.

A. Sangat Sesuai

C. Tidak Sesuai

B. Sesuai

D. Sangat Tidak Sesuai

Sekian dan Terima kasih

Lampiran V. Daftar Responden

DAFTAR RESPONDEN KELAS VA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	NAMA	P/L	Keterangan
1	Aditya Muhammad A.	L	Hadir
2	Aksan Bujana R. P	L	Hadir
3	Aris Dwi Nurcahyo	L	Hadir
4	Arista Damayanti	P	Hadir
5	Arwan Akbar Riyanto	L	Hadir
6	Catra Liya Hikmawati	P	Hadir
7	Chandra Wahyu R.	L	Hadir
8	Dimas Sigit Saputra	L	Hadir
9	Dwi Nur'aini Khasanah	P	Hadir
10	Endang Wigati	P	Hadir
11	Ferry Yusuf Efendi	L	Hadir
12	Habib Miftahur Rozag	L	Hadir
13	Ilham Khoirudin	L	Hadir
14	Iqbal Dwi Saputra	L	Hadir
15	Kenya Puspita W.	P	Hadir
16	Maita Aprilianingsih	P	Hadir
17	Masyayu Sherly Aulia	P	Hadir
18	Ninda Pritasari	P	Hadir
19	Putri Meilani	P	Hadir
20	Wiwit Maslakhah	P	Tidak Hadir

DAFTAR RESPONDEN KELAS VB TAHUN PELAJARAN 2015/216

NO	NAMA	P/L	Keterangan
1	Prasetya Nur H.	L	Hadir
2	Nadia Lailasari A.	P	Hadir
3	Aditya Ilham Maulana	L	Hadir
4	Aisyah	P	Hadir
5	Alfiatus Zahro	P	Hadir
6	Andika Rifki Maulana H.	L	Hadir
7	Della Yolanda	P	Hadir
8	Dhian Nur Pratiwi	P	Hadir
9	Dzaki Mufridlo	L	Hadir
10	Hanifah Nur Ika Aryani	P	Hadir
11	Ihsanudin Nur Hanan	L	Hadir
12	Irfanudin Ahmad Zaini	L	Hadir
13	Mawadha Rahmah E.D.N.	P	Hadir
14	Miftah Nur Rohmah	P	Hadir
15	Rangga Amarta Putra S.	L	Hadir
16	Rijalnafi' Hibatulloh	L	Hadir
17	Erna Yuniarti	P	Hadir
18	Rahma susilawati	P	Hadir
19	Wisnu Prayoga	L	Tidak Hadir

Lampiran VI. Daftar Peminjaman Buku Perpustakaan

DAFTAR PEMINJAMAN BUKU PELAJARAN KELAS V TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No	Nama Buku/ Kelas	Judul Buku	Pengarang	Penerbit
1	IPA/ V	IPA Salingtemas 5 Untuk SD/MI Kelas V	Azmiyawati, dkk	Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
2.	IPS/ V	Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD dan MI Kelas V	Reny Yulianti	Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
		Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 5	Indrastuti, dkk	Yudhistira
3.	B.Indonesia/ V	Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk SD/MI Kelas V	Suyatno, dkk	Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
4.	Matematika/ V	Gemar Matematika 5 untuk siswa SD/MI kelas 5	Sumanto, Y.D	Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
		Matematika Terampil Berhitung	Sudwiyanto, dkk	Erlangga

Lampiran VII. Nilai UTS dan UAS Kelas V Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR NILAI UTS DAN UAS KELAS VA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No	Nama	QH		AA		FIKIH		SKI		PKN		BINDO		BARAB		MTK		IPA		IPS		B JW		B ING		TIK		JML	RT
		UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS		
1	Aditya Muhammad A.	79	80	80	88	79	81	85	78	75	83	79	80	76	80	75	76	75	80	78	80	75	76	80	86	80	84	2068	80
2	Aksan Bujana R. P	73	76	75	80	77	78	78	76	78	70	78	78	75	80	75	63	50	67	74	72	76	73	78	77	78	78	1933	74
3	Aris Dwi Nurcahyo	78	84	75	80	84	83	78	82	75	83	78	87	75	80	79	80	60	76	76	75	77	70	80	85	80	84	2044	79
4	Arista Damayanti	78	79	85	80	80	83	78	76	80	79	80	90	85	60	79	82	70	74	88	88	78	70	77	84	80	84	2067	80
5	Arwan Akbar riyanto	75	84	75	84	80	84	78	79	74	79	80	86	75	80	79	80	60	66	94	88	75	71	75	88	91	84	2064	79
6	Catra Liya Hikmawati	85	87	80	86	80	86	88	85	87	83	86	90	85	80	79	82	100	80	94	88	86	70	92	85	89	92	2225	86
7	Chandra Wahyu R.	75	87	75	80	90	77	70	78	70	90	91	91	75	90	79	82	40	69	76	88	86	64	90	85	92	92	2082	80
8	Dimas Sigit Saputra	95	84	75	88	90	84	80	85	87	83	86	86	75	80	76	60	60	73	74	75	78	70	81	76	89	82	2072	80
9	Dwi Nur'aini Khasanah	70	78	75	88	81	77	78	76	74	83	92	91	75	80	78	95	70	71	76	92	86	70	75	84	77	82	2074	80
10	Endang Wigati	79	84	85	86	78	84	80	82	76	79	89	84	75	80	79	80	70	71	94	97	78	75	97	89	88	90	2149	83
11	Ferry Yusuf Efendi	79	75	85	84	76	83	83	79	88	79	77	77	85	70	75	70	80	73	78	75	76	70	75	75	88	78	2033	78
12	Habib Miftahur Rozag	79	84	85	84	80	85	88	75	87	81	78	89	85	70	78	70	100	80	76	75	78	71	92	80	90	80	2120	82
13	Ilham Khoirudin	88	80	85	88	80	85	90	81	88	81	80	80	85	80	76	80	79	80	80	85	80	78	80	84	90	86	2149	83
14	Iqbal Dwi Saputra	85	84	75	85	86	84	88	85	84	80	80	85	75	70	81	68	80	66	72	88	86	70	88	84	80	80	2089	80
15	Kenya Puspita W.	80	85	85	90	78	83	78	78	76	80	89	89	85	70	81	75	60	79	78	92	86	75	90	89	80	92	2123	82
16	Maita Aprilianingsih	90	80	90	86	87	86	78	82	88	90	87	95	90	80	87	90	90	80	86	98	87	80	96	96	88	90	2277	88
17	Masyayu Sherly Aulia	85	89	85	85	87	90	83	81	87	94	86	98	85	80	85	86	90	94	80	98	87	78	95	89	88	92	2277	88
18	Ninda Pritasari	95	93	85	96	90	90	89	88	88	90	90	98	85	80	87	90	80	91	80	98	89	80	98	98	88	95	2331	90
19	Putri Meilani	80	89	86	80	83	86	74	85	78	87	80	98	80	70	78	58	79	66	58	98	83	63	90	84	90	80	2083	80
20	Wiwit Malakhah	79	76	80	82	74	78	80	78	80	79	77	92	80	50	77	74	80	86	74	83	77	61	75	84	90	80	2026	78

DAFTAR NILAI UTS DAN UAS KELAS V B SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No	Nama	QH		AA		FIKIH		SKI		PKN		BINDO		BARAB		MTK		IPA		IPS		B JW		B ING		TIK		JML	RT
		UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS	UTS	UAS		
1	Prasetya Nur	76	78	86	88	72	76	78	77	61	63	79	80	82	83	70	67	64	72	77	75	51	56	78	77	80	76	1922	74
2	Nadia Lailasari	81	82	88	80	80	80	90	86	82	80	81	80	80	84	84	80	84	81	86	85	67	71	88	82	80	80	2122	82
3	Aditya Ilham M	80	85	80	80	78	80	85	89	74	78	81	78	77	84	78	80	77	79	77	75	67	76	80	80	85	80	2063	79
4	Aisyah	80	80	86	82	79	80	90	89	64	85	76	80	85	80	84	78	87	81	84	81	89	80	90	80	90	86	2146	83
5	Alfiatus Zahro	81	82	86	82	80	81	85	80	82	87	78	77	80	80	80	80	84	84	85	88	71	71	80	76	85	80	2105	81
6	Andika Rifki	83	82	92	88	80	80	89	84	82	78	75	80	80	85	78	78	64	82	92	91	67	76	97	89	85	90	2147	83
7	Della Yolanda	95	93	100	98	81	84	89	94	91	93	80	84	88	93	90	80	94	92	96	95	80	82	100	91	95	93	2351	90
8	Dhian Nur P	80	89	88	88	79	85	80	84	74	76	81	79	80	82	90	86	93	91	90	82	69	71	80	94	90	89	2170	83
9	Dzaki Mufridlo	90	90	92	92	89	86	87	90	82	90	83	78	88	90	80	80	88	89	93	92	80	80	90	93	95	95	2282	88
10	Hanifah Nur I	90	90	92	90	80	90	87	87	88	90	88	88	88	90	89	85	86	90	96	98	90	90	90	90	92	93	2327	90
11	Ihsanudin Nur H	80	87	84	84	77	75	72	80	67	70	78	76	82	80	80	82	80	77	76	75	70	56	95	85	90	86	2044	79
12	Irfanudin A	76	78	78	80	76	75	77	76	61	69	78	80	78	78	83	82	76	77	76	75	48	70	98	81	90	85	2001	77
13	Mawadha R	94	90	92	90	88	84	87	90	68	77	83	83	86	86	78	85	84	89	80	88	70	77	95	93	92	95	2224	86
14	Miftah Nur R	88	80	84	80	78	80	78	87	67	76	81	82	86	80	80	80	80	82	81	80	50	60	80	80	88	80	2048	79
15	Rangga A	78	77	75	77	73	76	75	76	71	74	77	77	78	77	78	77	77	78	77	77	50	56	78	76	78	72	1935	74
16	Rijalnafi' H	92	90	90	90	89	88	80	88	88	90	88	80	88	88	89	90	89	86	84	84	70	80	93	96	95	90	2275	88
17	Erna Yuniarti	91	90	92	90	88	88	90	87	89	88	90	88	88	92	89	90	84	88	90	92	87	90	93	90	92	92	2328	90
18	Rahma S	78	79	82	88	84	80	96	97	67	61	75	74	86	86	78	77	76	72	92	94	69	75	75	75	85	78	2079	80
19	Wisnu Prayoga	70	70	70	70	64	72	66	70	31	44	48	43	70	70	62	60	45	46	60	70	43	44	70	70	70	70	1568	60

Lampiran VIII. Hasil Observasi dan Wawancara

Hasil observasi:

Observasi dilakukan selama penelitian berlangsung yaitu pada tanggal 7 Januari 2016 hingga 13 Januari 2016, bahwa siswa-siswi kelas V MIN Wonosari saat jam istirahat tidak ada satupun siswa yang berkunjung di perpustakaan sekolah.



Saat jam istirahat siswa kelas V lebih tertarik jajan dan bermain daripada mengunjungi perpustakaan

Hasil wawancara:

1. Narasumber siswa kelas VA bernama Endang dilakukan pada tanggal 7 Januari 2016

P : “Dek.. kamu senang membaca buku?”

R : “Iya kak, senang.”

P : “Adek suka membaca buku apa?”

R : “Suka baca buku pelajaran, kadang-kadang buku cerita kak.”

P : “Oalah gitu.. kapan adek membaca buku pelajaran?”

R : “Ya pas belajar kak, kalau mau ujian juga.”

P : “Hmmm.. adek nilai UTS kemarin rata-rata berapa?”

R : “80 kak.”

P : “Oke dek.. terima kasih.”

R : “Iya kak, sama-sama.”

2. Narasumber siswa kelas VB bernama Ikhsan dilakukan pada tanggal 7 Januari 2016

P : “Dek Ikhsan, kamu suka membaca buku?”

R : “Kadang suka kadang enggak kak.”

P : “Loh gimana itu dek, terus adek membaca buku kapan?”

R : “Hanya pas ujian aja kak.”

P : “Hmm.. kemarin nilai rata-rata UTS berapa dek?”

R : “Lupa kak.”

P : “Oalah begitu, terima kasih dek.”

R : “Iya kak.”

3. Narasumber wali kelas VA Bapak Musiran, S.Pd.I pada tanggal 19 Desember 2015

P : “Bapak, menurut bapak bagaimana minat baca siswa kelas VA?”

R : “Minat baca siswa kelas VA itu tergolong sedang mbak.”

P : “Maaf pak, alasannya kenapa bapak mengatakan minat baca siswa kelas VA tergolong sedang?”

R : “Iya mbak, saya lihat dari contoh kecil saja. Misalnya ketika saya memberi tugas PR, masih banyak siswa yang tidak mengerjakan. Padahal itu salah satu cara saya agar anak mau membaca. Dengan

tugas yang saya berikan itu mau tidak mau anak harus membaca buku terlebih dahulu agar bisa mengerjakan tugas yang saya berikan.”

P : “Oh iya pak, lalu selain cara tersebut adakah cara lain?”

R : “Ya cuma saya beri motivasi untuk senang membaca mbak.”

P : “Baik pak, terima kasih.”

4. Narasumber wali kelas VB Bapak Labib Junaidi, S.Pd.I pada tanggal 19 Desember 2015

P : “Maaf pak, bagaimana pendapat bapak mengenai minat baca siswa kelas VB?”

R : “Oalah iya mbak, minat baca kelas VB itu masih tergolong sedang-sedang saja. Di kelas VB masih ada siswa yang belum lancar juga.”

P : “Oh iya pak, lalu upaya apa yang bapak lakukan agar siswa kelas VB memiliki minat baca yang tinggi?”

R : “Selama ini yang saya lakukan seperti memberi PR yang berkaitan dengan membaca, memotivasi siswa agar selalu membaca, dan saat pelajaran berlangsung siswa saya biasakan membaca materi dahulu baru saya jelaskan.”

P : “Iya pak, sekian terima kasih.”

*Keterangan:

P = Peneliti

R=Responden

DOKUMENTASI

Foto pengisian angket di kelas VA pada tanggal 7 Januari 2016 pukul 11:23 WIB



Foto pengisian angket di kelas VB pada tanggal 13 Januari 2015 pukul 09:13 WIB



Kondisi perpustakaan MIN Wonosari Gunungkidul yang digabung ruang kelas II A



Lampiran IX Surat Penelitian

	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	FM-UINSK-BM-08-05/RO
PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR		
Yogyakarta, 26 Oktober 2015		
Hal	: Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir	
Kepada Yth	:	
	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	
	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	
	di Yogyakarta.	
<i>Assalamu 'alaikum wr.wb.</i>		
Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:		
Nama	: Nisfi Anisah	
NIM	: 12480070	
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
Semester	: VII	
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	
Mengajukan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut:		
KORELASI^{Yqithm} MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VB MIN WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016		
Besar harapan saya tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.		
<i>Wassalamu 'alaikum wr.wb.</i>		
Menyetujui, Dosen Penasihat Akademik,		Pemohon,
		
Drs. Ichsan, M.Pd		Nisfi Anisah
NIP. 19630226 199203 1 003		NIM.12480070



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/260/2015

Yogyakarta, 29 Oktober 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hul : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Nisfi Anisah

NIM : 12480070

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V B MIN WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan
Program Studi PGMI

[Signature]
Asetyo, M. Pd. Si.
19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nisfi Anisah
Nomor Induk : 12480070
Program Studi : PGMI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL
YOGYAKARTA"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 26 November 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 26 November 2015

Moderator

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.
NIP. 19860505 200912 2 006

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M. Pd.I
NIP : 19670414 199903 2 001
Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta

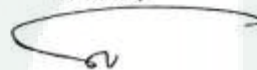
Menyatakan bahwa saya telah memberikan masukan pada instrumen tugas akhir yang berjudul "Korelasi Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Wonosari Gunungkidul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016" yang disusun oleh:

Nama : Nisfi Anisah
NIM : 12480070
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan laporan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 6 Januari 2016

Validator,



Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M. Pd.I
NIP. 19670414 199903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax (0274) 519734
 E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Yogyakarta, 04 Desember 2015

Nomor : UIN.02/DT.I/PN.01/6476/2015

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

Kepada Yth.
 Kepala MIN Wonosari
 di Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul
 Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul "KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharapkan Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Nish Anisah
 NIM : 12480070
 Semester : VII
 Prodi Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Purworejo, Wonolelo, Pleret, Bantul, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di MIN Wonosari, dengan metode pengumpulan data, yaitu dokumentasi dan angket.

Adapun waktu penelitian dimulai tanggal 19 Desember 2015 s.d 29 Februari 2016.

Demikian atas berkenannya Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
 Dekan Bidang Akademik

 Muqowim, M. Ag
 NIP. 19730310 199803 1 002

- Tembusan:
1. Dekan (sebagai laporan)
 2. Ketua Program Studi PGMI
 3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
 4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
 070/REG/v/125/12/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/6475/2015**
 Tanggal : **4 DESEMBER 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **NISFI ANISAH** NIP/NIM : **12480070**
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
 Lokasi : **KANWIL KEMENAG DIY**
 Waktu : **7 DESEMBER 2015 s/d 7 MARET 2016**

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib menaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **7 DESEMBER 2015**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan
 Ub,
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan:

- GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
- BUPATI GUNUNGKIDUL C.Q KPPTSP GUNUNGKIDUL**
- KANWIL KEMENAG DIY**
- WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
- YANG BERSANGKUTAN**



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL

KANTOR PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jl. Brigjen. Katamsa No.1 Wonosari Telp. 391942 Kode Pos : 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 968/KPTS/XII/2015

Membaca : Surat dari SETDA D I Yogyakarta, Nomor : 070/REG/V/125/12/2015 , hal : Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijinkan kepada
Nama : NISFI ANISAH NIM : 12480070
Fakultas/Instansi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Purworejo RT.01, Wonolelo, Pleret, Bantul
Keperluan : Ijin penelitian dengan judul " KOLERASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016 "

Lokasi Penelitian : MIN Wonosari Kab. Gunungkidul
Dosen Pembimbing : Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd
Waktunya : Mulai tanggal : 08/12/2015 sd. 29/02/2016
Dengan ketentuan :

Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

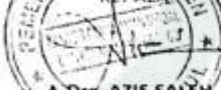
1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kab. Gunungkidul).
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas. Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari

Pada Tanggal 08 Desember 2015

AN BUPATI GUNUNGKIDUL

KEPALA



DR. AZIS SALEH
NIP. 196006031986021002

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Gunungkidul (Sebagai Laporan) ;
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul ;
3. Kepala Kantor KESBANGPOL Kab. Gunungkidul ;
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Gunungkidul ;
5. Kepala MIN Wonosari Kab. Gunungkidul ;
6. Arsip ;



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 566117
YOGYAKARTA 55281

Nomor: UIN.02/PGMI/PP.00.9/084/2016

Yogyakarta, 6 April 2016

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Sdr. Nisfi Anisah
NIM : 12480070

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat. Maka dapat menyetujui permohonan saudara untuk mengubah judul skripsi sebagai berikut :

Judul Semula : KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V B MIN WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Diubah menjadi : KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN WONOSARI GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Program Studi PGMI

Sdr. Prasetyo, M. Pd. Si
NIP. 19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI WONOSARI

Alamat : Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul Kode Pos 55851

SURAT KETERANGAN

Nomor : Mi.12.02.1/LT.01/169/2016

Berdasarkan Surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/6476/2015 tanggal 04 Desember 2015

Yang bertanda tangandi bawah ini :

Nama : Zainal Arifin, S.Ag
 NIP : 19591011 198902 1 001
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV.a
 Jabatan : Kepala MIN Wonosari

Menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : Nisfi Anisah
 NIM : 12480070
 Semester : VII
 Prodi Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Purworejo, Wonolelo, Pleret, Bantul

Telah melakukan penelitian di MIN Wonosari dari tanggal 19 Desember 2015 sampai dengan tanggal 29 Februari 21016 dengan judul penelitian " **KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN WONOSARI, GUNUNGGIDUL, YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wonosari, 15 Maret 2016
 Kepala









 Zainal Arifin, S. Ag
 NIP. 19591011 198902 1 001

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Nisfi Anisah
 Nomor Induk : 12480970
 Jurusan : PGMI
 Semester : VII
 Tahun Akademik : 2014/2015
 Judul Skripsi : "KORELASI ANTARA MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN WONOSARI GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	26 Nov 15	I	Seminar Proposal Skripsi	
2.	3 Des 15	II	Revisi Proposal Skripsi	
3.	4 Des 15	III	ACC Proposal Skripsi	
4.	8 Des 15	IV	Validasi Angket	
5.	10 Des 15	V	Revisi Angket	
6.	22 Des 15	VI	Pengumpulan Hasil Revisi Angket	
7.	15 Feb 16	VII	Pengumpulan Bab I - V	
8.	23 Feb 16	VIII	Revisi Bab I - V & Lampiran	
9.	7 Mar 16	IX	ACC Munaqosyah	

Yogyakarta, 21 Maret 2016
 Pembimbing



Dr. Aninditya Sri H., M.Pd.
 NIP. 19860505 200912 2 006

Lampiran X Sertifikat



Sertifikat

NO: 119.PAN-OPAK.UNIV UIN.YK.AA.09.2012

Diberikan kepada

NISFI ANISAH

Sebagai

Peserta OPAK 2012



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012

yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik &

Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengetahui,

Yogyakarta, 7 September 2012

Pembantu Rektor III

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Ahmad Rifa'ie, M.Phil

NIP: 196009051986031006

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Abdul Khalid

Presiden Mahasiswa

Panitia OPAK 2012

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Romel Masykuri

Ketua Panitia



SERTIFIKAT

Nomor: 00162 /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

NISFI ANISAH



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua
Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Waharudin, M.Si
NIP. 19680405 199403 1 003

**PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN TAIHSINUL QUR'AN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

**TRANSKRIP NILAI
UJIAN SERTIFIKASI AL-QUR'AN**

Nama: **Nisfi Anisah**
Jurusan/Semester: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / V
Predikat: A/B

NO	KOMPETENSI	NILAI UJIAN	NILAI PROSENTASE
1	Tahsin dan Tartil	90	36
2	Pengetahuan Tajwid	75	18,8
3	Muhafadzah/Hafalan	90	31,5
Nilai Total		255	86,3%

*Nilai Prosentase : Tahsin dan Tartil (40%), Pengetahuan Tajwid (25%), Muhafadzah/Hafalan (35%)

Yogyakarta, 20 Desember 2014



Mukhlidi
NIP. 11420088





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsada Adhucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 513734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4313.a/2015


Diberikan kepada

Nama : NISFI ANISAH
NIM : 12480070
Jurusan/Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MIN Wonosari Gunungkidul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) M. Jafar Shodiq, M.S.I. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **93.60 (A-)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif


Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800131 200801 1 005



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pengkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.60.9/2.4R.12.80/2016

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : NISFI ANISAH
NIM : 12480070
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	30	E
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	76.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 22 Februari 2016

Kepala BTIPD

Agung Fatwanto, Ph.D.

NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b3.48.701/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **NISFI ANISAH**
Date of Birth : **January 27, 1994**
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **November 27, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	45
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	42
Total Score	430

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 27, 2015
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.12.9829/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Nisfi Anisah :

تاريخ الميلاد : ٢٧ يناير ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٥ مارس ٢٠١٦، وحصلت على درجة :

٥٠	فهم المسموع
٤٥	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٥	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٥ مارس ٢٠١٦



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC INDONESIA

IJAZAH

SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN ALAM

TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas
Muhammadiyah 2 Yogyakarta menerangkan bahwa:

nama : NISFI ANISAH
tempat dan tanggal lahir : Bantul, 27 Januari 1994
nama orang tua : Mujiyono
nomor induk : 15964
nomor peserta : 3-12-04-01-044-056-9

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



Yogyakarta, 26 Mei 2012

Kepala Sekolah,

(Signature)

Drs. H.M. Mahfudz, MA

NIP. 19600716 198903 1 011



No. DN-04 Ma 0002874

CURRICULUM VITAE

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Nisfi Anisah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 27 Januari 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat di Yogyakarta : Purworejo RT 01, Wonolelo, Pleret
Bantul, Yogyakarta 55791
7. No. Hp : 089 630 606 045
8. E-mail : nisfianisah@gmail.com



B. Data Keluarga

1. Nama Ayah : Mujiyono, S.Pd
2. Nama Ibu : Sri Suharyati, S.Pd
3. Alamat : Purworejo RT 01, Wonolelo, Pleret, Bantul, Yogyakarta
55791

C. Riwayat Pendidikan

1. S1 : PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012-2016)
2. SMA/MA : SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta (2009-2012)
3. SMP/MTS : SMP Negeri 2 Pleret (2006-2009)
4. SD/MI : SD Kedungpring (2002-2006)
5. TK/RA : TK Bustanul Athfal (2000-2002)

D. Pengalaman Organisasi

1. Anggota Ikatan Pelajar Muhammadiyah
2. Bidang Hikmah Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Pimpinan Komisariat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Periode 2014-2015
3. Seksi jaringan dan komunikasi Komunitas Karawitan Kalimasada UIN Sunan Kalijaga
4. Forum Tutor Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) DIY 2016-2020

Yogyakarta, 21 Maret 2016

Penulis,

Nisfi Anisah
NIM. 12480070