

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MEMBANGUN  
PERILAKU SEKSUAL  
(STUDI KASUS TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V MIN LOLOAN  
TIMUR JEMBRANA BALI)**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:  
**Askina Nurani Syams**  
NIM: 12480074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Askina Nurani Syams  
Nomor Induk : 12480074  
Program Studi : PGMI  
Unit Kerja : MIN Loloan Timur Jembrana Bali

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya yang berjudul: “Kontribusi Lingkungan Keluarga dalam Membangun Perilaku Seksual (Studi Kasus Terhadap Peserta Didik Kelas V MIN Loloan Timur Jembrana Bali)” adalah benar-benar hasil karya atau penelitian yang saya lakukan sendiri, dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 20 Februari 2016

Yang menyatakan,



Askina Nurani Syams

NIM. 12480074

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Askina Nurani Syams  
NIM : 12480074  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqasyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika di kemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 20 Februari 2016

Yang menyatakan,



Askina Nurani Syams

NIM. 12480074



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR**

**Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir**

**Lamp : -**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Askina Nurani Syams  
NIM : 12480074  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan  
Kalijaga Yogyakarta  
Judul Skripsi : Kontribusi Lingkungan Keluarga dalam Membangun  
Perilaku Seksual (Studi Kasus terhadap Peserta Didik Kelas  
V MIN Loloan Timur Jembrana Bali)

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 20 Februari 2016

Yang menyetujui,

Dr. Istiningsih, M. Pd.

NIP. 19660130 1993032 002



**PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/410/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**“Kontribusi Lingkungan Keluarga dalam Membangun Perilaku Seksual  
(Studi Kasus terhadap Peserta Didik Kelas V MIN Loloan Timur Jembrana  
Bali)”**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Askina Nurani Syams  
NIM : 12480074  
Telah dimunaqasyahkan pada : 15 Maret 2016  
Nilai Munaqasyah : A

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQASYAH:**

Ketua Sidang

Dr. Istiningasih, M. Pd.  
NIP. 19660130 1993032 002

Penguji I

Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd.  
NIP. 19781113 200912 1 003

Penguji II

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M. Pd.I.  
NIP. 19670414 199903 2 001

Yogyakarta, 02 MAY 2016

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman Hamami, MA  
NIP. 19611102 198603 1 003

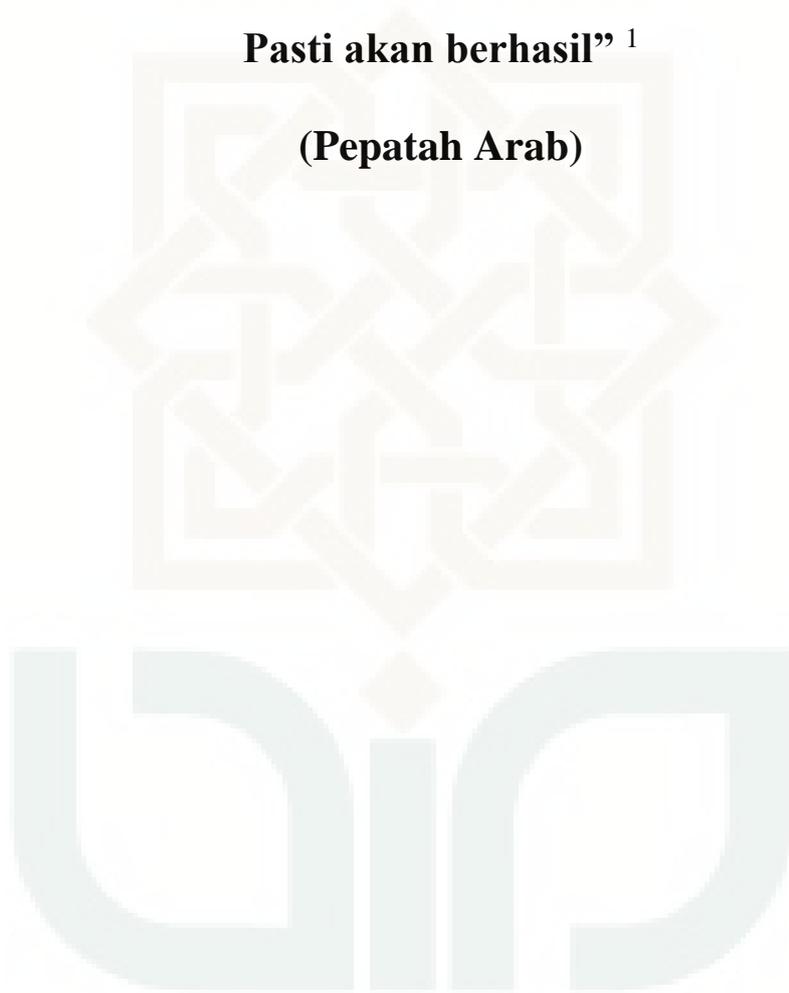
**MOTTO**

**((من جد وجد))**

**“Siapa yang bersungguh-sungguh,**

**Pasti akan berhasil”<sup>1</sup>**

**(Pepatah Arab)**



---

<sup>1</sup><http://camkoha.blogspot.co.id/2013/12/motto-skripsi-arab-dan-terjemahannya.html>, diakses pada hari senin 25 Januari 2015, pukul 15.08 WIB.

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Almamaterku

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta



## ABSTRAK

### KONTRIBUSI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MEMBANGUN PERILAKU SEKSUAL

(Studi Kasus terhadap Peserta Didik Kelas V MIN Loloan Timur Jembrana  
Bali)

Oleh:

Askina Nurani Syams  
NIM 12480074

ASKINA NURANI SYAMS “*Kontribusi Lingkungan Keluarga dalam Membangun Perilaku Seksual (Studi Khusus Terhadap Peserta Didik Kelas V MIN Loloan Timur Jembrana Bali)*”. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. 2016.

Perilaku seksual merupakan segala tingkah laku yang didorong oleh hasrat seksual yang secara alami dimiliki oleh masing-masing manusia. Namun adanya pengaruh dari berbagai lingkungan terhadap perilaku seksual anak membuat masing-masing anak memiliki perilaku seksual yang berbeda-beda. Salah satu lingkungan yang berperan besar dalam memberikan kontribusi bagi perilaku seksual anak adalah lingkungan keluarga.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus terhadap 6 peserta didik kelas V di MIN Loloan Timur Jembrana Bali dan orang tua dari 6 peserta didik tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi dan wawancara. Informan penelitiannya adalah beberapa peserta didik kelas V dan guru di MIN Loloan Timur, serta orang tua dan keluarga informan yang bersangkutan.

Hasil penelitian ini adalah kontribusi keluarga dalam membangun perilaku seksual anak dilakukan dalam bentuk: (1) Pemberian pendidikan seks bagi anak (2) Pengawasan orang tua terhadap perilaku seks anak dan (3) Perhatian orang tua terhadap kegiatan anak

**Kata Kunci:** *Kontribusi Keluarga, Perilaku Seksual, SD/MI, Bali*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.  
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Juga keluarganya serta semua orang yang menempuh jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Tasman, M.A., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi program sarjana strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Sigit Prasetyo, M.Pd.Si., dan Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd. selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat kepada peneliti selama menjalani studi program strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

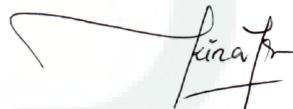
3. Dr. Istiningsih, M. Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Lailatu Rohmah, M. Si., selaku penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada peneliti.
5. Drs. Sumarwan, M.Pd., selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Loloan Timur Jembrana Bali, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MIN Loloan Timur Jembrana Bali.
6. Za'imul Akhyar, S.Pd., Si., selaku guru kelas V di MIN Loloan Timur yang telah banyak membantu terlaksana penelitian ini.
7. Beberapa murid kelas V MIN Loloan Timur atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
8. Orang tua dan wali dari beberapa murid kelas V MIN Loloan Timur yang juga telah bersedia menjadi responden dalam pengambilan data
9. Ibu dan Bapakku, Umi Hanik dan Samidi, yang selalu memberikan semangat kepadaku. Di saat diri ini dalam keadaan terpuruk, ketika hidup terasa sangat berat, hampir tak menemukan harapan untuk bangkit, merekalah yang tetap percaya dan meyakinkanku untuk bisa melewatinya.
10. Mbak dan adik-adikku, Ratu, Muna, Nisa, Farah, Izzah dan Nuha, sumber inspirasi tiada henti.

11. Segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
12. Teman-teman, Faridatun Nikmah, Isfia Imanika, Arafah Mailani, Lismah Rachmawati, dan semua sahabat perjuangan PGMI 2012, yang telah memberikan banyak pelajaran akan pentingnya sebuah kesederhanaan, kepedulian, dan kejujuran.
13. Kakak-kakak senior, M. Husna Mubarak, M Khoirun Nizam, Fuad Hasan, dan Dedik Dwi Prihatmoko, yang telah membantu dan mengajari banyak hal selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 Februari 2015

Peneliti,



Askina Nurani Syams  
NIM. 12480074

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BERJILBAB</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Pikir .....	38
D. Pertanyaan Penelitian .....	39
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Informan dan Lokasi Penelitian .....	41

C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Keabsahan Data.....	43
E. Teknik Analisa Data.....	43
F. Sistematika Pembahasan .....	44

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Latar Belakang Informan .....	47
B. Hasil Penelitian .....	49
C. Pembahasan.....	67

**BAB V. KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
-----------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Sosial .....	82
Tabel 2 Gambaran Ekonomi .....	83
Tabel 3 Gambaran Budaya.....	83
Tabel 4 Kategori Perilaku Seksual Peserta Didik Kelas V .....	85
Tabel 5 Pendidikan Seks dari Keluarga terhadap Peserta Didik Kelas V .....	86
Tabel 6 Ringkasan Pengasuhan Anak oleh Kedua, Salah Satu, atau Selain dari Orang tuanya.....	87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir .....	38
Gambar 2 Jalan JB .....	59
Gambar 3 Kondisi rumah informan 3 .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Prestasi MIN Loloan Timur Jembrana Bali .....	79
Lampiran 2 Gambaran Sosial, Ekonomi, Budaya Keluarga dari Siswa .....	82
Lampiran 3 Ringkasan Hasil Penelitian tentang Perilaku Seksual Anak.....	85
Lampiran 4 Ringkasan Hasil Penelitian tentang Kontribusi Keluarga .....	86
Lampiran 5 Pedoman Observasi .....	88
Lampiran 6 Instrumen Wawancara .....	89
Lampiran 7 Catatan Lapangan .....	92
Lampiran 8 Izin Penelitian dari Gubernur DIY .....	104
Lampiran 9 Izin Penelitian dari Gubernur Bali.....	105
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Jembrana .....	106
Lampiran 11 Surat Izin untuk Sekolah.....	107
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Sekolah .....	108
Lampiran 13 Sertikat ICT .....	109
Lampiran 14 Sertifikat TOEFL.....	110
Lampiran 15 Sertifikat TOAFL .....	111
Lampiran 16 Sertifikat SOSPEM.....	112
Lampiran 17 Sertifikat OPAK .....	113
Lampiran 18 Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an .....	114
Lampiran 19 Surat Pengajuan Judul .....	115
Lampiran 20 Bukti Seminar Proposal.....	116
Lampiran 21 Kartu Bimbingan Skripsi.....	117
Lampiran 22 Surat Pengajuan Perubahan Judul Skripsi .....	118
Lampiran 23 <i>Curriculum Vitae</i> .....	119

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pada era modern saat ini, pembicaraan tentang seksualitas bukanlah hal yang asing untuk didengar, akan tetapi pemahaman seksualitas tidak lepas dari konteks sosial budaya yang telah ikut mengaturnya. Sebab itu, pemahaman perilaku dan orientasi seksualitas dapat berbeda dari satu budaya ke budaya lain atau dari jangka waktu satu ke jangka waktu yang lain.

Secara historis, bagaimana kita berpikir tentang seksualitas telah mengalami perubahan dari waktu ke waktu.<sup>2</sup> Perubahan sosial mulai terlihat dalam persepsi masyarakat yang pada mulanya meyakini seks sebagai sesuatu yang tabu menjadi sesuatu yang tidak tabu lagi, terutama di daerah Bali yang tidak seperti di daerah-daerah lain pada umumnya.

Beranjak dari pengalaman penulis dari daerah Bali, perbedaan kultur dan situasi lingkungan membuat Bali sangat terbuka terhadap budaya asing. Pornografi dan perilaku seksual yang cenderung “barat” sangat kental nuansanya, bahkan perilaku seksual sudah dapat dilihat pada anak usia dini yang mulai memasuki masa awal pubertas.

Masalah seksualitas menjadi perhatian guru serta orang tua, dan mereka sering terkejut apabila masalah itu disebut dalam hubungan murid-murid dan anak-anak. Karena masalah tersebut tidak hanya menjadi perhatian kaum muda, dan remaja, namun juga pada anak-anak. Adapun anak-anak, karena dorongan

---

<sup>2</sup> Gilly Andrews, *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Wanita*, ( Jakarta: EGC, 2009), hlm. 3

ingin tahu, mereka condong untuk mengetahui lebih jauh tentang masalah kelahiran, kehamilan, alat vital dan sebagainya.<sup>3</sup>

Dalam beberapa kasus, dapat diketahui bahwa perkembangan seksual pada anak-anak sekolah dasar mengalami peningkatan ke tahapan seksual yang seharusnya belum dilakukan, khususnya di Jembrana Bali. Dimana terdapat anak perempuan kelas V MI yang sudah menonton video porno pada ponsel seluler yang ia miliki,<sup>4</sup> keluar berdua ketika malam Minggu hingga jam 22.00 WITA untuk berpacaran, berpose seperti akan berciuman ketika foto bersama dengan pacarnya, merayakan hari *valentine* dengan pacarnya dan kegiatan lain yang kurang tepat untuk dilakukan oleh anak kelas V MI.<sup>5</sup>

Dalam sebuah berita juga disebutkan bahwa Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Bali sebut kota Jembrana masuk zona kuning kasus anak, khususnya kasus tindak asusila bagi anak di bawah umur. Salah satu kasus melibatkan anak yang cukup menghebohkan menimpa seorang gadis cilik yang mendapat perlakuan tindak asusila yang dilakukan oleh dua pelajar pria kakak kelasnya di salah satu Sekolah Dasar di Loloan Timur.<sup>6</sup>

MIN Loloan Timur merupakan satu-satunya MI Negeri di kecamatan Jembrana dan merupakan MIN unggulan yang ada di daerah Kabupaten

---

<sup>3</sup> Lester A. Kirkendall, *Anak dan Masalah Seks*, ( Jakarta: Bulan Bintang, 1985), hlm. 9

<sup>4</sup> Hasil wawancara dengan salah seorang wali murid kelas V MIN Loloan Timur pada Kamis 1 Januari 2015, pukul 11:05 WITA..

<sup>5</sup> Hasil wawancara dengan salah seorang murid kelas V MIN Loloan Timur, pada Kamis 1 Januari 2015, pukul 11:05 WITA.

<sup>6</sup> Kabar Nusa, (22 November 2015), *LPA Bali Sebut Jembrana Masuk Zona Kuning Kasus Perlindungan Anak*, diakses 26 Januari 2016 dari <http://www.kabarnusa.com/2015/11/lpa-bali-sebut-jembrana-masuk-zona.html>

Jembrana Bali, hal ini dibuktikan dengan banyaknya prestasi yang diperoleh oleh MIN Loloan Timur. Di sekolah yang bernuansa Islam ini, para guru telah melakukan berbagai usaha untuk menjaga perilaku seksual peserta didik mereka, salah satunya dengan adanya pemisahan letak tempat duduk antara putra dan putri di dalam kelas. Namun, adanya berbagai macam karakteristik lingkungan keluarga peserta didik yang sekolah di MIN Loloan Timur ini, berpengaruh bagi perilaku seksual mereka, dimana masing-masing keluarga tentunya mempunyai karakteristik tersendiri dalam membentuk perilaku seksual anaknya.

Selain itu, menurut salah satu guru dalam wawancara, hal yang mempengaruhi perkembangan perilaku seksual mereka adalah adanya kesempatan. Sistem sekolah yang *non full day* ini membuka kesempatan bagi para peserta didik untuk bisa punya banyak waktu di luar sekolah seperti di lingkungan keluarga dan sekitarnya. Dan ini sangat membuka kesempatan bagi lingkungan keluarga dan sekitarnya untuk mempengaruhi perkembangan perilaku seksual anak.<sup>7</sup>

Tindakan-tindakan yang mengarah ke perilaku seksual yang dilakukan oleh mereka tidaklah terlepas dari adanya pengaruh lingkungan sosial mereka, baik di sekolah, masyarakat, maupun keluarga. Dalam hal ini, lingkungan keluarga sangat memberikan kontribusi yang lebih dalam membangun perilaku seksual anak, karena pihak sekolah sendiri sudah melakukan upaya untuk

---

<sup>7</sup> Hasil wawancara dengan salah seorang guru di MIN Loloan Timur, pada Sabtu 3 Januari 2015, pukul 15:10 WITA.

menjaga anak didik mereka dari hal-hal negatif tentang perilaku seksual mereka, seperti adanya pelarangan bagi anak-anak untuk membawa Hp ke sekolah setelah didapati ada salah satu peserta didik kelas V yang ketahuan menyimpan vidio porno di hpnya, juga adanya penyuluhan dan nasehat-nasehat tentang pacaran secara fleksibel dari pihak sekolah terhadap anak didiknya meskipun nasehat-nasehat tersebut lebih ditekankan pada peserta didik kelas V dan VI.<sup>8</sup>

Dalam perubahan sosial yang cepat ini, keluarga perlu mempertahankan keberadaannya sebagai tempat berpijak yang aman bagi anggota keluarganya, terutama bagi anak-anak. Orang tua perlu mendampingi anak dalam mengolah informasi, baik dari buku-buku, internet atau televisi, agar anak dapat menyeleksi dan mengolah informasi secara benar.<sup>9</sup>

Kurangnya pengawasan dan kontrol dari orang tua sangat mempengaruhi perkembangan perilaku seksual anak. Dimana terdapat anak yang meminta izin pada orang tua keluar malam untuk tugas kelompok, namun anak tersebut keluar untuk berpacaran dengan pasangannya dengan menggunakan pakaian seperti layaknya pakaian orang remaja, seperti rok mini dan baju ketat dan lain sebagainya, meskipun ketika di sekolah mereka menggunakan pakaian islami. Dan sangat disayangkan bahwa orang tua anak tersebut tidak merasa curiga dan

---

<sup>8</sup> Hasil wawancara dengan salah seorang guru di MIN Loloan Timur, pada Sabtu 3 Januari 2015, pukul 15:10 WITA.

<sup>9</sup> Kusdwiratri Setiono, *Psikologi Keluarga*, (Bandung: Alumni, 2011), hlm. 27

tidak peduli ketika anaknya keluar malam menggunakan pakaian seperti itu dengan alasan tugas kelompok.<sup>10</sup>

Gambaran di atas berbeda dengan gambaran anak usia V SD/MI pada umumnya. Perilaku seksual, gaya pacaran dan cara berpakaian yang cenderung untuk dilakukan oleh anak usia remaja SMP atau SMA sudah ditiru oleh mereka yang masih di bangku SD/MI. Upaya sekolah menjadikan anak didik mereka menjadi anak yang shalih shalihah tidak semua sejalan dengan apa yang mereka peroleh di rumah. Dari sinilah terlihat adanya kontribusi lingkungan keluarga terhadap perkembangan perilaku seksual anak-anak terutama ketika mereka berada di sekitar rumah.

Dari umur enam sampai sepuluh tahun, anak secara khusus belajar berpikir tentang macam-macam hal dengan melihat perbedaan tingkah laku yang salah dan benar. Kesadarannya, atau mekanisme kontrolnya, berkembang semakin baik. Dia dapat mengembangkan kapasitas untuk mengontrol emosinya, menunda kepuasan atau kesenangan.<sup>11</sup> Pada usia ini dunia sosial anak meluas di luar keluarga, mencakup kelompok teman, guru, dan panutan dewasa lainnya.<sup>12</sup> Dan anak pada usia 10 tahun sebagian besar telah belajar tentang seksual dari teman mereka.<sup>13</sup>

---

<sup>10</sup> Hasil wawancara dengan salah seorang murid kelas V MIN Loloan Timur, pada Kamis 1 Januari 2015, pukul 11:05 WITA.

<sup>11</sup> Sri Esti Wuryani D, *Pendidikan Seks Keluarga*, ( Jakarta: Indeks, 2008), hlm. 65

<sup>12</sup> Jess Feist, *Teori Kepribadian*, ( Jakarta: Salemba, 2010), hlm. 302

<sup>13</sup> Sri Esti Wuryani D, *Pendidikan Seks Keluarga*, ..., hlm. 67

Pada tahap inilah peneliti ingin mencari tahu bagaimana perilaku seksual beberapa peserta didik kelas V MIN Loloan Timur, serta bagaimana kontribusi lingkungan keluarga dalam membangun perilaku seksual anak mereka.

## **B. Rumusan Masalah**

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengungkapkan secara menyeluruh dan komperhensif semua aspek yang terkait dengan perilaku seksual anak kelas V MIN Loloan Timur Jembrana Bali.

Adapun rumusan permasalahan yang ingin peneliti kemukakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana perilaku seksual beberapa peserta didik kelas V MIN Loloan Timur Jembrana Bali?
2. Bagaimana kontribusi lingkungan keluarga dalam membangun perilaku seksual peserta didik kelas V di MIN Loloan Timur Jembrana Bali.

## **C. Batasan Masalah**

Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan pembahasan perilaku seksualitas dalam dimensi psikologis dan dimensi sosial. Adapun pada dimensi psikologis, peneliti mencari tahu bagaimana aspek dinamika perilaku anak terhadap seksualitas. Sedangkan pada dimensi sosial, peneliti mencari tahu bagaimana pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku seksual anak tersebut.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian adalah mengetahui perilaku seksual peserta didik kelas V MIN Loloan Timur Jembrana Bali serta mengetahui bagaimana kontribusi lingkungan keluarga dalam membangun perilaku seksual peserta didik kelas V di MIN Loloan Timur Jembrana Bali.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Dengan tercapainya tujuan di atas, penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi beberapa pihak, diantaranya yaitu:

1. Bagi Pihak Pengelola Sekolah

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi pihak dan pengelola sekolah untuk dapat mengawasi perilaku peserta didik selama di sekolah dan memberikan informasi tentang kesehatan reproduksi yang tepat kepada peserta didik.

2. Bagi Keluarga, khususnya orangtua

Memberikan informasi kepada keluarga, khususnya orangtua tentang gambaran perilaku seksual pranikah pada anak sehingga orang tua diharapkan dapat lebih waspada terhadap pergaulan dan perilaku seksual anaknya.

3. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam melakukan penelitian, serta menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh ketika kelak menjadi pendidik.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perilaku seksual yang dilakukan beberapa informan kelas V di MIN Loloan Timur berada pada kategori ringan dan sedang.
2. Kontribusi keluarga dalam membangun perilaku seksual anak dapat memberikan pengaruh bagi perilaku seksual anak tersebut, kontribusi yang dilakukan pihak keluarga tersebut adalah pemberian pendidikan seks bagi anak, pengawasan terhadap perilaku seksual anak, dan perhatian orang tua terhadap kegiatan anak.

#### **B. Saran**

Setelah mengadakan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait dengan kontribusi keluarga dalam membangun perilaku seksual anak, maka perlu adanya inovasi untuk melakukan penelitian lanjutan. Penelitian berikutnya diharapkan dapat mencari tahu pengaruh dan lingkungan lain yang

memberikan kontribusi dalam membangun perilaku seksual anak secara mendalam. Karena peneliti menyadari bahwa tidak hanya lingkungan keluarga saja yang memberikan kontribusi dalam membangun perilaku seksual anak, tetapi juga ada pengaruh dan lingkungan-lingkungan lain yang dapat memberikan kontribusi dalam membangun perilaku seksual anak, seperti pengaruh *gadget*, media elektronik, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat sekitar rumah, letak geografis dan lain sebagainya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Tanzeh. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Andrews, Gilly. 2009. *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Wanita*. Jakarta: EGC
- Aprilia Kumala Dewi, Novia . 2012. *Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang Perkembangan Seksualitas pada Remaja Awal SMPIT Anugerah Insani Bogor. Skripsi*. Depok: Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Indonesia. Versi elektronik. <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20312379-S%2043137-Gambaran%20tingkat-full%20text.pdf> diakses pada Senin 11 Mei 2015, pada pukul 14:42 WIB.
- Darajat, Zakiyah. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam* cet. VII. Jakarta: Bumi Aksara.
- Feist, Jess. 2010. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba
- Gunawan, Ary H. 2005. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Idi, Abdullah. 2013. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Istiningsih, dkk. 2015. *Ekologi Pendidikan*. Deskripsi HKI C 00201500053
- Khairuddin H. 1985. *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Nur Cahaya
- Kirkendall, Lester A. 1985 *Anak dan Masalah Seks*. Jakarta: Bulan Bintang
- Kutha Ratna, Nyoman. 2010. *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dalam Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lestari, Sri. 2012. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Kencana
- Lexy J, Moloeng. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Masland, Robert P. 2006. *Apa yang Ingin Diketahui Remaja tentang Seks*. Jakarta: Bumi Aksara
- Miharso, Mantep. 2004. *Pendidikan Keluarga Qur'ani*. Yogyakarta: Safiria Insani Press
- Muflihah, Nining. 2010. *Perilaku Seksualitas Anak dari Keluarga Pekerja Seks Komersial (PSK) (Studi Kasus pada 1 Keluarga Pekerja Seks Komersial di Palur Karanganyar Jawa Tengah. Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Bimbingan

dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Notosoedirdjo, Moeljono dan Latipun. 2011. *Kesehatan Mental Edisi Keempat*, Cetakan Keenam. Malang: UMM Press

Nur Chaerani Tunggal Dewi, Ika. 2009. *Pengaruh Faktor Personal dan Lingkungan Terhadap Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja di SMA Negeri 1 Baturraden dan SMA Negeri 1 Purwokerto*. Tesis. Semarang: Program Studi Magister Promosi Kesehatan, Program Pascasarjana, Universitas Diponegoro. Versi elektronik. [http://eprints.undip.ac.id/24193/1/Ika\\_Nur\\_Chaerani\\_Tunggal\\_Dewi.pdf](http://eprints.undip.ac.id/24193/1/Ika_Nur_Chaerani_Tunggal_Dewi.pdf) diakses pada Senin 11 Mei 2015, pada pukul 14:42 WIB.

Nurseno. 2011. *Theory and Application of Sociology*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia, *Pengertian Seks dan Seksualitas*. Diakses 14 Maret 2016 dari [http://pkbi-diy.info/page\\_id=327](http://pkbi-diy.info/page_id=327)

Purwanto, Ngalm. 2011. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya

Qibtiyah, Alimatul. 2006. *Paradigma Pendidikan Seksualitas: Perspektif Islam: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta

Salkind, Neil J. 2009. *Teori-Teori Perkembangan Manusia: Sejarah Kemunculan, Konsep Dasar, Analisis Komparatif, dan Aplikasi*. Bandung: Nusa Media

Salisa, Anna. 2010. *Prilaku Seks Pranikah Di Kalangan Remaja (Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Perilaku Seks Pranikah Di Kalangan Remaja Kota Surakarta)*. Skripsi. Surakarta: Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sebelas Maret. Versi elektronik. <http://eprints.uns.ac.id/10458/1/148181608201010361.pdf> diakses pada Senin 11 Mei 2015, pada pukul 14:42 WIB.

Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Sarwono, Sarlito W. 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Grafindo Persada

\_\_\_\_\_. 2007. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Grafindo Persada

Setiono, Kusdwiratri. 2011. *Psikologi Keluarga*. Bandung: Alumni

Sri Esti Wuryani D, *Pendidikan Seks Keluarga*, ( Jakarta: Indeks, 2008)

Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Tim Penyusun, 2012. *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*. Yogyakarta : Prodi PGMI, FTIK, UIN Sunan Kalijaga
- Tohirin, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ulwan, Abdullah Nashih. 1996. *Pendidikan Anak Menurut Islam: Pendidikan Seks*. Bandung: Remaja rosdakarya
- Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigrof Publishing



**Lampiran 1 Daftar Prestasi MIN Loloan Timur Jembrana Bali**

<b>No</b>	<b>Jenis Prestasi</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Tahun</b>
1	Juara III Olimpiade MIPA Tingkat SD	Kabupaten	2013
2	Juara Umum Olimpiade Mapel TIK, Calistung dan Siswa Berprestasi	Kabupaten/Kota	2014
3	Juara Umum Olimpiade MTsN Negara Tingkat SD/MI	Kabupaten/Kota	2014
4	Juara Umum Aksioma Tk. MI Prov. Bali	Provinsi	2015
5	Juara Umum Olimpiade Mapel TIK, Calistung dan Siswa Berprestasi	Kabupaten/Kota	2015
6	Juara Umum Olimpiade MTsN Negara Tingkat SD/MI	Kabupaten/Kota	2015
7	Juara I Bhs. Inggris Olimpiade MtsN Negara Tingkat SD/MI	Kabupaten/Kota	2015
8	Juara I KSM Bidang Sains Tingkat MI	Provinsi	2015
9	Juara I Tahfidz AKSIOMA Tingkat MI	Provinsi	2015
10	Juara II MTQ (Pa) AKSIOMA Tingkat MI	Provinsi	2015
11	Juara II MTQ (Pi) AKSIOMA Tingkat MI	Provinsi	2015
12	Juara I KSM Bidang Sains Tingkat MI	Kabupaten/Kota	2015
13	Juara I KSM Bidang Matematika Tingkat MI	Kabupaten/Kota	2015

<b>No</b>	<b>Jenis Prestasi</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Tahun</b>
14	Juara I MTQ (Pi) AKSIOMA Tingkat MI	Kabupaten/Kota	2015
15	Juara I MTQ (Pa) AKSIOMA Tingkat MI	Kabupaten/Kota	2015
16	Juara I Tahfidz (Pi) AKSIOMA Tingkat MI	Kabupaten/Kota	2015
17	Juara I Lomba Pidato (Pi) Bahasa Indonesia AKSIOMA Tingkat MI	Kabupaten/Kota	2015
18	Juara II Tahfidz (Pa) AKSIOMA Tingkat MI	Kabupaten/Kota	2015
19	Juara I PAI Olimpiade MtsN Negara Tingkat SD/MI	Kabupaten/Kota	2015
20	Juara I Festival Olimpiade IPS SD/MI	Provinsi	2015
21	Juara I Festival Olimpiade Bahasa Inggris SD/MI	Provinsi	2015
22	Juara I Festival Olimpiade PAI SD/MI	Provinsi	2015
23	Juara II Festival Olimpiade Matematika SD/MI	Provinsi	2015
24	Juara II Festival Olimpiade Bhs. Inggris SD/MI	Provinsi	2015
25	Juara I Festival Olimpiade Matematika SD/MI	Provinsi	2015
26	Juara III Festival Olimpiade IPA SD/MI	Provinsi	2015
27	Juara I Matematika Olimpiade dan Siswa Berprestasi	Kabupaten/Kota	2015

<b>No</b>	<b>Jenis Prestasi</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Tahun</b>
28	Juara I IPS Olimpiade dan Siswa Berprestasi	Kabupaten/Kota	2015
29	Juara I Agama Olimpiade dan Siswa Berprestasi	Kabupaten/Kota	2015
30	Juara I Siswa Berprestasi (Pi)	Kabupaten/Kota	2015
31	Juara I IPS Olimpiade MtsN Negara Tingkat SD/MI	Kabupaten/Kota	2015
32	Juara I Bhs. Indonesia Olimpiade MTsN Negara Tingkat SD/MI	Kabupaten/Kota	2015
33	Juara I (Pi) Mapel PAIS Tingkat MI	Kabupaten/Kota	2015
34	Juara III (Pa) Mapel PAIS Tingkat MI	Kabupaten/Kota	2015
35	Juara I Festival Drum Band Tingkat MI	Kabupaten	2013
36	Juara I Bulu Tangkis Ganda Putri	Kabupaten	2014
37	Juara I Bulu Tangkis Tunggal Putri	Kabupaten	2014
38	Juara VII Kategori Satker Terbaik KPPN Singaraja	Provinsi	2014
39	Juara V Kategori Satker Terbaik KPPN Singaraja	Provinsi	2015

## Lampiran 2 Gambaran Sosial, Ekonomi, Budaya Keluarga dari Siswa yang Diteliti

Tabel 1 Gambaran Sosial

Jenis Keluarga	Nama Keluarga	Keterangan
Kel. Egois		
Kel. Sosial sedang	a. Informan 1	a. Orang tua informan 1 memiliki sifat ramah, namun keadaan rumah yang tidak berdampingan dengan tetangga dan kesibukan dalam bekerja membuat keluarga informan 1 memiliki sosial yang sedang. <sup>97</sup>
	b. Informan 2	b. Orang tua informan 2 baik dan ramah terhadap masyarakat, namun banyaknya kasus yang melilit keluarga infroman 2 membuat keluarga informan 2 agak tertutup sosialnya baik dengan tetangga maupun dengan masyarakat lainnya. <sup>98</sup>
	c. Informan 6	c. Meskipun keluarga informan 6 memiliki sifat yang baik dan ramah, namun keluarga informan 6 juga tertutup terhadap masyarakat sekitar. <sup>99</sup>
Kel. Sosial bagus	a. Informan 3	a. Banyak para tetangga yang berkumpul-kumpul di warung depan rumah informan 3, dan sikap ramah dari keluarga informan 3 dalam melayani pembeli di warungnya dan juga terhadap tetangga. <sup>100</sup>
	b. Informan 4	b. Ayah informan 4 memiliki sifat yang humoris dan ibu dari informan 4 ramah terhadap tetangga dan masyarakat lainnya. <sup>101</sup>
	c. Informan 5	

<sup>97</sup> Hasil pengamatan dan wawancara pada 10 November 2015 pukul 09.15 WITA

<sup>98</sup> Wawancara dengan kakak dari ibu informan 2 pada 03 Januari 2016 pukul 10.56 WIB

<sup>99</sup> Hasil wawancara dengan teman keluarga informan 6 pada 3 Januari pukul 11.08 WIB

<sup>100</sup> Hasil wawancara dengan salah satu guru di MIN Loloan Timur pada 3 Januari pukul 11.16 WIB

<sup>101</sup> Hasil wawancara dengan teman keluarga informan 4 pada 3 Januari pukul 12.30 WIB

		c. Ibu dari informan 5 baik dan ramah terhadap masyarakat. <sup>102</sup>
--	--	---

**Tabel 2 Gambaran Ekonomi**

Tingkat Ekonomi	Nama Keluarga	Keterangan
Rendah	-	Penghasilan keluarga informan di bawah rata-rata UMK Kab. Jembrana (Rp. 1.622.500,-)
Sedang	Informan 1 Informan 2 Informan 3 Informan 4 Informan 5 Informan 6	Penghasilan keluarga informan masih di atas rata-rata UMK Kab. Jembrana (Rp. 1.622.500,-)
Tinggi	-	Penghasilan keluarga informan jauh di atas rata-rata UMK Kab. Jembrana (Rp. 1.622.500,-)

**Tabel 3 Gambaran Budaya**

Contoh Budaya	Nama Keluarga	Keterangan
Memberikan hadiah	a. Keluarga Informan 1, 2, 3, 4, 5, 6 b. Keluarga informan 1 c. Keluarga Informan 6	a. Pemberian hadiah berupa verbal b. Memberikan upah (uang) setelah membantu ayahnya c. Memberikan hadiah berupa apa yang diminta informan 6 bila telah melakukan tugasnya
Memberikan hukuman	a. Keluarga informan 1 b. Keluarga Informan 2	a. Pura-pura memukul ketika informan 1 tidak menurut b. Memotong uang jajan atau memukul informan 2 ketika informan 2 tidak menuruti perintah

<sup>102</sup> Hasil wawancara dengan saudara keluarga informan 5 pada 3 Januari pukul 11.08 WIB

	<p>c. Keluarga informan 3</p> <p>d. Kelurga informan 6</p>	<p>orang tua, seperti tidak mau menjaga adik di rumah</p> <p>c. Membatasi penggunaan gadget ketika diketahui prestasi menurun</p> <p>d. Berupa ancaman-ancaman tidak membelikan apa yang diinginkan oleh informan 6</p>
Tidak peduli	-	-



### Lampiran 3 Ringkasan Hasil Penelitian tentang Perilaku Seksual Anak

**Tabel 4 Kategori Perilaku Seksual Peserta Didik Kelas V di MIN Loloan Timur Jembrana Bali**

Kategori Perilaku Seksual	Contoh Perilaku Seksual
Ringan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informan 1, 2, dan 3 komunikasi (SMSan/BBMan) dengan teman dekatnya dari lawan jenis yang mereka sukai.</li> <li>2. Informan 1 josing bareng dengan teman dekat dari lawan jenis yang ia sukai di taman tempat anak-anak remaja kumpul</li> <li>3. Informan 1 berfoto bareng dengan teman dekatnya dari lawan jenis yang ia sukai</li> <li>4. Informan membelikan teman dekat dari lawan jenis yang ia sukai cincin dan coklat</li> <li>5. Informan 2 bermain bareng dengan teman dekat dari lawan jenis yang ia sukai di sekitar rumahnya.</li> <li>6. Informan 1 mengganggu teman dari lawan jenis yang ia sukai untuk mencari perhatiannya</li> <li>7. Informan 5 lebih suka bermain dengan lawan jenis dari pada dengan teman sejenisnya</li> <li>8. Informan 1 mengungkapkan rasa cinta kepada lawan jenis secara langsung dan meminta lawan jenisnya untuk menjadi teman dekatnya</li> <li>9. Informan 2 membayangkan sedang berjalan bareng dengan teman dekat dari lawan jenis yang ia sukai.</li> </ol>
Sedang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informan 3 tersenyum dan tidak ada perlawanan ketika dicium lehernya oleh lawan jenisnya.</li> <li>2. Informan 3 tersenyum dan tidak ada perlawanan ketika disentuh dan diraba bagain dadanya oleh lawan jenisnya</li> </ol>
Berat	-

**Lampiran 4 Ringkasan Hasil Penelitian tentang Kontribusi Keluarga dalam  
Membangun Perilaku Seksual Anak**

**Tabel 5 Pendidikan Seks dari Keluarga terhadap Peserta Didik Kelas  
V di MIN Loloan Timur**

<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Metode Pendidikan/ Pembelajaran</b>	<b>Jenis</b>	<b>Waktu</b>
Informan 1	-	-	-
Informan 2	Nasehat	1. Larangan untuk berpacaran  2. Cara mengatasi menstruasi	1.1 Hendak bermain dengan teman-teman yang sudah berpacaran 1.2 Ketika sudah menstruasi 2.1 Awal menstruasi
Informan 3	Nasehat	1. Larangan untuk berpacaran  2. Larangan berdekatan dengan lawan jenis	1.1 Prestasi menurun 1.2 Ada laporan-laporan 2.1 Hendak keluar rumah
Informan 4	Nasehat	Larangan untuk menggunakan pakaian terbuka	Hendak keluar rumah
Informan 5	-	-	-
Informan 6	Nasihat	1. Larangan berpacaran  2. Hati-hati dalam berteman	1.1 Setiap dirasa perlu (seperti ketika ada gerak gerik dia mulai menyukai lawan jenisnya) 1.2 Hendak berangkat sekolah 1.3 Hendak tidur 2.1 Setiap dirasa perlu (seperti ketika ada gerak gerik dia

		dengan lawan jenis	mulai menyukai lawan jenisnya) 2.2 Hendak berangkat sekolah 2.3 Hendak tidur
--	--	-----------------------	--

**Tabel 6 Ringkasan Pengasuhan Anak oleh Kedua, Salah Satu, atau Selain dari Orang tuanya**

<b>Keluarga yang Mengasuh</b>	<b>Nama Keluarga</b>	<b>Kontribusi yang diberikan</b>	<b>Kategori Perilaku Seksual Anak</b>
Diasuh oleh dua orang tua (Ayah dan Ibu)	Keluarga informan 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian pendidikan seksual</li> </ul>	Sedang
	Keluarga informan 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian pendidikan seksual</li> <li>• Pengawasan terhadap perilaku seksual anak</li> <li>• Perhatian terhadap kegiatan anak</li> </ul>	-
	Keluarga informan 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengawasan terhadap perilaku seksual anak</li> <li>• Perhatian terhadap kegiatan anak</li> </ul>	Ringan
	Keluarga informan 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian pendidikan seksual</li> <li>• Pengawasan terhadap perilaku seksual anak</li> <li>• Perhatian terhadap kegiatan anak</li> </ul>	-
Diasuh oleh dua orang tua (Ayah dan Ibu) dan nenek	Keluarga informan 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengawasan terhadap perilaku seksual anak</li> </ul>	Ringan
Diasuh oleh satu ortu (Ibu) dan nenek	Keluarga informan 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian pendidikan seksual</li> </ul>	Ringan

### Lampiran 5 Pedoman Observasi

Alamat Rumah :  
 Nama Peserta Didik :  
 Nama Orang Tua :  
 Hari dan Tanggal Observasi :

#### I. PEDOMAN OBSERVASI

No	Objek Observasi	Deskripsi
1	Kondisi Lingkungan Tempat Penelitian	Letak geografis dan keadaan lingkungan sekitar rumah
2	Kondisi Fisik Tempat Penelitian	a) Sarana dan prasarana yang ada di rumah b) Jumlah anggota keluarga di rumah
3	Kondisi Non Fisik Tempat Penelitian	a) Interaksi antara orang tua dan anak b) Interaksi antara anak dengan tatangga/teman bermain di rumah

### Lampiran 6 Instrumen Wawancara

#### A. Peneliti mencatat informan *interview*, yaitu:

Nama :  
 Usia :  
 Jabatan :  
 Alamat :  
 Hari/tanggal :

#### B. Peneliti mendeskripsikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan di bawah ini:

No	Sasaran	Aspek	Sub Aspek
1	Guru	Perilaku peserta didik	a) Perilaku peserta didik ketika di kelas b) Perilaku peserta didik ketika jam istirahat c) Perilaku peserta didik ketika pulang sekolah
2	Peserta didik	Latar belakang anak	a) Jumlah anggota keluarga b) Tempat kelahiran c) Riwayat pendidikan d) Pekerjaan orang tua e) Keluarga terdekat
		Kegiatan peserta didik di sekolah	a) Akses berangkat dan pulang sekolah b) Teman dekat peserta didik c) Kegiatan peserta didik ketika jam istirahat d) Kegiatan peserta didik ketika selesai sekolah
		Kegiatan peserta didik ketika di rumah	a) Keluarga terdekat peserta didik di rumah b) Teman dekat peserta didik di rumah c) Tempat peserta didik ketika bermain d) Uang jajan peserta didik di rumah e) Hal yang disukai peserta didik ketika bermain

			<ul style="list-style-type: none"> <li>f) Pakaian peserta didik ketika di lingkungan rumah</li> <li>g) Fasilitas (<i>gadget</i>) yang dimiliki peserta didik</li> <li>h) Penggunaan <i>gadget</i> bagi peserta didik</li> </ul>
3	Orang tua	Latar belakang	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Jumlah anak di rumah</li> <li>b) Jumlah keluarga di rumah</li> <li>c) Asal</li> <li>d) Berapa lama tinggal di daerah yang ditempati sekarang</li> <li>e) Pekerjaan</li> </ul>
		Kegiatan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lamanya waktu berada di rumah</li> <li>b) Kedekatan orang tua dengan anak</li> <li>c) Fasilitas yang diberikan kepada anak</li> <li>d) Perizinan kepada anak ketika hendak bermain di luar rumah</li> <li>e) Pengetahuan orang tua terhadap perilaku anak di rumah</li> <li>f) Cara orang tua memantau anak di lingkungan rumah</li> </ul>
		Pendidikan Seksual	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diberikan atau tidak</li> <li>b) Siapa saja yang memberikan pendidikan seksual bagi anak</li> <li>c) Diberikan melalui pembelajaran atau nilai edukasi</li> <li>d) Cara memberikan pendidikan seksual bagi anak</li> <li>e) Dimana saja memberikan pendidikan seksual bagi anak</li> <li>f) Kapan memberikan pendidikan seksual bagi anak</li> </ul>

			g) Mengapa pendidikan seksual diberikan kepada anak
--	--	--	---



## Lampiran 7 Catatan Lapangan

### Catatan Lapangan 1

Hari : Jumat, 6 November 2015

1. Wawancara informan 6 pukul 07.41 WITA di sekolah, tentang perilaku seksual informan 6 dan tentang pengawasan orang tua terhadap perilaku seksual informan 6

Hasil:

Informan 6 belum berani untuk berpacaran dan informan 6 pernah dinasehati untuk jangan berpacaran dan jangan bermain-main dengan lawan jenis.

2. Wawancara informan 3 pukul 08.40 WITA di sekolah, tentang perilaku seksual informan 3 dan tentang pengawasan orang tua terhadap perilaku seksual informan 3

Hasil:

Informan 3 pernah menemani kakaknya berpacaran di suatu tempat (JB) dan pernah melihat teman kakaknya dicium pipinya oleh pacarnya. Informan 3 juga pernah berpacaran 2 kali, selama berpacaran informan 3 berkomunikasi lewat gadget, juga secara langsung.

Informan 3 pernah dinasehati oleh ibunya untuk jangan berpacaran ketika nilai informan 3 mulai turun. Ayah informan 3 juga pernah menasehati untuk jangan berdekatan dengan lawan jenis.

3. Wawancara teman dekat informan 3 pukul 09.59 WITA di sekolah, tentang perilaku seksual informan 3

Hasil:

Informan 3 banyak memiliki pacar, tidak hanya teman di sekolah, tetapi juga teman di rumah. Biasanya komunikasi dengan pacarnya secara tidak langsung lewat BBM, tetapi juga pernah komunikasi secara langsung seperti ngobrol-ngobrol di kelas.

4. Wawancara informan 1 pukul 10.16 WITA di sekolah, tentang perilaku seksual informan 1 dan tentang pengawasan orang tua terhadap perilaku informan 1

Hasil:

Informan 1 pernah berpacaran 2 kali, komunikasi informan 1 dengan pacarnya secara tidak langsung (SMSan) juga secara langsung. Informan 1 pernah pergi bersama pacaranya menggunakan motor ke taman, jogging bareng, berfoto-foto dengan pacarnya, juga pernah memberikan kado untuk pacarnya.

Orang tua informan 1 tidak pernah menasehati atau melarang informan 1 tentang perilaku seksual yang dilakukan informan 1, karena orang tua informan 1 tidak mengetahui bila informan 1 sudah mulai berpacaran.

5. Wawancara teman informan 1 pukul 10.55 WITA di sekolah, tentang perilaku seksual informan 1

Hasil:

Informan 1 pernah berpacaran, biasanya komunikasi secara tidak langsung lewat sms atau surat-suratan, juga pernah komunikasi langsung, seperti jalan-jalan bareng, ngasih kado buat pacarnya (teman informan 1 pernah menemani informan 1 membeli kado buat pacar informan 1), dan terkadang informan 1 mengganggu temannya yang dia sukai untuk mencari perhatian darinya.

## Catatan Lapangan 2

Hari : Sabtu, 7 November 2015

1. Wawancara informan 2 pukul 16.17 WITA di rumah informan 2, tentang perilaku seksual informan 2 dan tentang pengawasan orang tua terhadap perilaku seksual informan 2

Hasil:

Informan 2 sudah pernah berpacaran dengan teman di sekitar rumahnya, biasanya informan 2 komunikasi dengan pacarnya secara tidak langsung (SMS) juga secara langsung (bermain bersama dengan teman yang lain/tidak hanya berdua di sekitar rumah).

Waktu Informan 2 di rumah lebih banyak dihabiskan untuk menonton TV, dan film yang paling informan 2 sukai adalah sinetron anak remaja. Informan 2 pernah membayangkan tentang dia dan pacarnya jalan-jalan dan jogging bareng di taman.

Kedua orang tua informan 2 telah bercerai dan informan 2 tinggal di rumah bersama dengan neneknya (ayah pergi ke Jawa dan ibu tinggal di rumah tante informan 2). Informan 2 pernah dinasehati oleh ibunya untuk jangan berpacaran dan jangan dekat-dekat dengan lawan jenis ketika informan 2 sudah mulai balig.

2. Observasi lingkungan rumah informan 2 pukul 16.30 WITA

Hasil :

Rumah informan 2 jauh dari tempat-tempat tongkrongan anak muda mudi, hanya ada sarana sepeda kayuh di rumah informan 2 yang biasa digunakan oleh informan 2 untuk berpergian, hanya ada informan 2 dan neneknya di rumah dan nenek informan 2 termasuk keras ketika berbicara dengan informan 2.

3. Wawancara dengan sahabat informan 3 pada pukul 16. 45 WITA di rumah sahabat informan 3, tentang perilaku seksual informan 3

Hasil :

Sahabat informan 3 pernah menyaksikan secara langsung informan 3 dicium lehernya dan diraba-raba bagian dadanya oleh pacarnya.

4. Wawancara dengan sepupu informan 2 pukul 17.10 WITA di rumah sepupu informan 2, tentang perilaku seksual informan 2

Hasil:

Informan 2 banyak memiliki pacar, dan pacar informan 2 adalah teman-teman dekat rumahnya. Informan 2 berkomunikasi dengan pacaranya secara tidak langsung (SMS) dan secara langsung. Biasanya bermain bersama-sama yang lainnya tidak hanya berdua saja, tetapi rame-rame mainnya. Informan 2 jarang bermain jauh-jauh dari rumahnya, lebih banyak menonton TV dan bermain hp di rumahnya.

5. Wawancara teman informan 4, 5, dan 6 pukul 17.10 di rumah teman informan 4, 5, dan 6, tentang perilaku seksual informan 4, 5, dan 6

Hasil:

Informan 4,5, dan 6 belum memiliki pacar, hanya saja informan 5 lebih sering bermain dengan lawan jenisnya, baik di sekolah maupun di tempat mengaji.

### Catatan Lapangan 3

Hari : Minggu, 8 November 2015

1. Wawancara dengan ibu informan 2 pukul 08.50 WITA di rumah kakak ibu informan 2, tentang perilaku seksual informan 2 dan kontribusi yang diberikan dalam membangun perilaku seksual informan 2

Hasil:

Informan 2 sudah mulai berpacaran, sudah balig, jarang pergi bermain jauh-jauh dan lebih sering di rumah main hp sama nonton TV.

Saya pernah menasehati informan 2 untuk tidak berpacaran dan berdekatan dengan lawan jenis ketika informan sudah mulai balig.

#### Catatan Lapangan 4

Hari : Senin, 9 November 2015

1. Wawancara kepala sekolah MIN Loloan Timur pukul 08.05 WITA di sekolah, tentang perilaku seksual peserta didik kelas V di MIN Loloan Timur

Hasil:

Anak-anak sekolah dasar rata-rata mereka belum mengerti tentang apa itu pacaran sebenarnya, mereka hanya menganggap itu permainan. Ketika di sekolah, pihak sekolah bisa mengontrol dan menjaga perilaku seksual yang dilakukan peserta didiknya. Bila anak-anak mulai berpacaran, banyak dipengaruhi dari lingkungan keluarga dan rumah. Seperti contoh informan 3, meskipun rumahnya bergandengan dengan masjid, namun orang tua informan 3 membuka warung di halaman rumahnya, sehingga banyak anak muda mudi yang nongkrong di sana. Hal ini dapat mempengaruhi perilaku seksual informan 3.

2. Wawancara ibu informan 3 pukul 09.57 WITA di rumah ibu informan 3, tentang perilaku seksual informan 3 dan kontribusi yang diberikan dalam membangun perilaku seksual informan 3

Hasil:

Menurut laporan dari teman-teman informan 3, informan 3 sudah mulai berpacaran. Ibu informan 3 langsung nasehati informan 3 untuk jangan berpacaran ketika ada laporan-laporan tentang informan 3 berpacaran. Ayah informan 3 juga pernah menasehati informan 3 untuk tidak dekat-dekat dengan lawan jenis. Semenjak informan 3 juga sudah balig, ia lebih sering berada di rumah.

3. Observasi lingkungan rumah informan 3 pukul 10.05 WITA

Hasil:

Rumah informan 3 tidak jauh dari JB, rumah informan 3 juga bergandengan dengan masjid, namun di halaman rumah informan 3

ada warung yang biasanya banyak muda mudi yang berkumpul di sana, tidak ada sarana untuk informan 3 namun ada motor untuk digunakan oleh kakak dan orang tua informan 3, ada ibu dan ayah yang tinggal di rumah, sedangkan kakak dan informan 3 sekolah hingga dzuhur.

4. Wawancara informan 4 pukul 19.08 WITA di rumah informan 4, tentang perilaku seksual informan 4 dan tentang pengawasan orang tua terhadap perilaku seksual informan 4

Hasil:

Informan 4 belum berpacaran dan tidak pernah dinasehati oleh orang tuanya tentang perilaku seksual.

5. Wawancara orang tua informan 4 pukul 19.30 WITA di rumah orang tua informan 4, tentang perilaku seksual informan 4 dan kontribusi yang diberikan dalam membangun perilaku seksual informan 4

Hasil:

Belum memberikan nasehat tentang larangan berpacaran, hanya saja pernah menasehati informan 4 untuk berpakaian tertutup ketika hendak ke warung dekat rumah.

6. Observasi lingkungan rumah informan 4 pukul 19.40 WITA

Hasil :

Rumah informan 4 jauh dari tempat tongkrongan anak muda mudi. Tidak ada sarana untuk berpergian bagi informan 4. Terdapat ayah ibu informan 4 dan adiknya di rumah. Ayah informan 4 terlihat humoris begitu juga dengan ibu informan 4.

## Catatan Lapangan 5

Hari : Selasa, 10 November 2015

1. Wawancara dengan orang tua dan nenek informan 1 pukul 09.15 di rumah orang tua informan 1, tentang perilaku seksual informan 1 dan kontribusi yang diberikan dalam membangun perilaku seksual informan 1

Hasil :

Belum memberikan nasehat atau kontribusi apapun terhadap perilaku seksual informan 1 karena orang tua informan 1 menganggap informan 1 belum mengerti tentang perilaku seksual bahkan nenek informan 1 mengancam akan melakukan tindakan fisik pada informan 1 bila informan 1 berani berpacaran.

2. Observasi lingkungan rumah informan 1

Hasil :

Rumah informan 1 jauh dari perkotaan dan tempat-tempat tongkrongan anak muda mudi, tetapi berdekatan dengan pantai. Terdapat motor yang dapat digunakan informan 1 untuk berpergian. Ada nenek-kakek, ayah, ibu, paman, bibi, sepupu, adik dan informan 1 di rumah. Ibu dan ayah informan 1 terlihat ramah, namun nenek informan 1 terlihat keras dalam berbicara.

## Catatan Lapangan 6

Hari : Rabu, 11 November 2015

1. Wawancara dengan ibu informan 5 pukul 09.25 WITA di rumah ibu informan 5, tentang perilaku seksual informan 5 dan kontribusi yang diberikan dalam membangun perilaku seksual informan 5

Hasil :

Belum memberikan nasehat atau kontribusi apapun terhadap perilaku seksual informan 5 karena orang tua informan 5 menganggap informan 1 belum saatnya untuk diberikan nasehat tentang perilaku seksual

2. Observasi lingkungan rumah 5 pukul 09.40 WITA

Hasil :

Rumah informan 5 jauh dari tempat-tempat tongkrongan anak muda mudi. Terdapat sepeda yang biasa digunakan informan 5 untuk berpergian. Ada ayah ibu kakak laki-laki dan informan 5 yang tinggal di rumah, kakak perempuan informan 5 tidak terlihat di rumah karena kuliah di Jawa.

3. Wawancara dengan ibu informan 6 pukul 11.55 di rumah ibu informan 6, tentang perilaku seksual informan 6 dan kontribusi yang diberikan dalam membangun perilaku seksual informan 6

Hasil :

Informan 6 belum berpacaran, tetapi sudah ada rasa tertarik terhadap lawan jenis yang ia sukai meskipun informan 6 tidak memperlihatkannya.

Ibu informan 6 rajin menasehati informan 6 sebelum tidur agar jangan berpacaran dulu.

4. Wawancara informan 5 pukul 16.55 di rumah informan 5, tentang perilaku seksual informan 5

Hasil :

Informan 5 belum berpacaran dan tidak pernah dinasehati oleh orang tuanya tentang perilaku seksual



## Catatan Lapangan 7

Hari : Kamis, 12 November 2015

1. Wawancara dengan salah satu guru di MIN Loloan Timur pukul 13.50 WITA di sekolah, tentang perilaku seksual peserta didik kelas V

Hasil :

Informan 1 dan 2 memang memiliki teman dekat yang ia sukai namun mereka belum mengerti apa itu arti pacaran sebenarnya. Berbeda dengan informan 3, informan 3 sudah mengerti tentang arti pacaran yang sesungguhnya karena secara biologis informan 3 terlihat sudah matang, rata-rata semua guru di sekolah sudah mengetahui bahwa informan 3 pernah dicium dan disentuh bagian tubuhnya.

2. Observasi lingkungan rumah informan 6 pukul 14.56 WITA

Hasil :

Rumah informan 6 tidak jauh dari tempat tongkrongan muda mudi, tetapi tidak ada sarana bagi informan 6 untuk berpergian. Di rumah informan 6 dilaksanakan kegiatan ekstrakurikuler mata pelajaran pada siang hari hingga pukul 15.00 WITA. Ada ayah, ibu, informan 6 dan adiknya yang tinggal di rumah. Ibu informan 6 termasuk seorang yang religius, terlihat dari caranya berpakaian dan berbicara.

3. Observasi pukul 15.05 WITA, ke daerah yang pernah didatengin informan 2 untuk menemui teman dekatnya, yaitu JB (tempat nongkrong anak muda mudi di sore hari)

Hasil :

Terdapat banyak pemuda pemudi yang berkumpul di JB sekedar untuk nongkrong dan mengobrol. Tempat tersebut merupakan jalan raya lurus yang sepi dengan dikelilingin sawah, hutan bakau dan tambak di sebelah kanan kiri jalan. Tempat tersebut terlihat sepi dan sejuk terutama ketika di sore hari sehingga membuat banyak

muda mudi yang memilih tempat tersebut untuk bertemu, nongkrong, ataupun berbincang-bincang dengan teman-temannya.



## Lampiran 8 Izin Penelitian dari Gubernur DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
 BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT  
 (BADAN KESBANGLINMAS)  
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233  
 Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 27 Oktober 2015

Nomor : 074/2428/Kesbang/2015  
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :  
 Gubernur Bali  
 Up. Badan Penanaman Modal dan Perijinan  
 Provinsi Bali  
 di  
 DENPASAR

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas  
 Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 Nomor : UIN.02/DT.I/PN.01/4699/2015  
 Tanggal : 22 Oktober 2015  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"KONTRIBUSI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MEMBANGUN PERILAKU SEKSUAL (Studi Kasus terhadap Peserta Didik Kelas IV MIN Loloan Timur Jembrana Bali) "** kepada :

Nama : ASKINA NURANI SYAMS  
 NIM : 12480074  
 No. HP/Identitas : 085738688366/5101014909930005  
 Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 Lokasi Penelitian : MIN Loloan Timur Jembrana, Provinsi Bali  
 Waktu Penelitian : 02 November s.d 31 Desember 2015

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan/fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/ penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbanglinmas DIY.
4. Surat Rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
- ③ Yang Bersangkutan.

## Lampiran 9 Izin Penelitian dari Gubernur Bali



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
**BADAN PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN**  
 Jalan Raya Puputan, Niti Mandala Denpasar 80235  
 Telp./Fax. (0361) 243804/256905  
 website: [www.bpm.baliprov.go.id](http://www.bpm.baliprov.go.id), e-mail: [bpmp@baliprov.go.id](mailto:bpmp@baliprov.go.id)

Nomor : 070/42198/IV/BPMP  
 Lampiran : -  
 Perihal : Rekomendasi

Kepada  
 Yth. BUPATI JEMBRANA  
 c.q. Kepala Kantor Kesbangpol  
 Kabupaten Jembrana  
 di -  
Negara

### I. Dasar

1. Peraturan Gubernur Bali Nomor 45 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu kepada Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Provinsi Bali.
2. Surat Permohonan dari Badan Kesbanglinmas Pemda DI Yogyakarta Nomor : 074/2428/Kesbang/2015, tanggal 27 Oktober 2015, Perihal Rekomendasi Penelitian.

### II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Rekomendasi kepada :

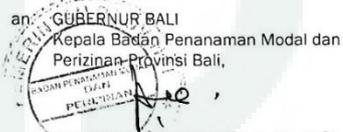
Nama : ASKINA NURANI SYAMS  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Alamat : Jl. Arjuna Gg. VI No. 26 Negara Bali.  
 Judul penelitian : Kontribusi Lingkungan Keluarga Dalam Membangun Perilaku Seksual  
 Lokasi penelitian : MIN Loloan Timur Jembrana  
 Jumlah peserta : 1 Orang  
 Lama penelitian : 2 Bulan (Nopember - Desember 2015)

### III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :

- a. Sebelum melakukan kegiatan agar melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota setempat atau pejabat yang berwenang.
- b. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang/judul penelitian, apabila melanggar ketentuan Rekomendasi/Ijin akan dicabut dihentikan segala kegiatannya.
- c. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat.
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi/Ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, maka perpanjangan Rekomendasi/Ijin agar ditujukan kepada instansi pemohon.
- e. Menyerahkan hasil kegiatan kepada Pemerintah Provinsi Bali, melalui Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Provinsi Bali dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Bali.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 02 Nopember 2015

an. **GUBERNUR BALI**  
 Kepala Badan Penanaman Modal dan  
 Perizinan Provinsi Bali,  
  
**IDA BAGUS MADE PARWATA, SE, M.Si**  
 Pembina Utama Madya  
 NIP. 19581231 198510 1 003

### Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Bali di Denpasar
2. Yang bersangkutan



## Lampiran 11 Surat Izin untuk Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734  
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/4698/2015

Yogyakarta, 22 Oktober 2015

Lamp : 1 Bendel Proposal

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:  
Yth. Kepala MIN Loloan Timur Jembrana  
di Bali

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: "KONTRIBUSI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MEMBANGUN PERILAKU SEKSUAL (STUDI KASUS TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS IV MIN LOLOANTIMUR JEMBRANA BALI)", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Askina Nurani Syams  
NIM : 12480074  
Semester : VII (Tujuh)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Arjuna Gg.VI No.26 Lingk. Tinyeb Kel. Banjar Tengah Kec. Negara  
untuk mengadakan penelitian di MIN Loloan Timur Jembrana, di Bali, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi pada tanggal 2 November 2015-14 November 2015.

Demikian atas diperkenankannya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Dekan  
Dekan Bidang Akademik  
  
M. Ag.  
NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

## Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) LOLOAN TIMUR**  
*Jln. Gunung Merapi No. 28 Jembrana Telp. (0365) 42383*  
 website : [www.kemenagball.go.id/www.minloloantimur.jimdo.com](http://www.kemenagball.go.id/www.minloloantimur.jimdo.com)  
 Email : [min.loloantimur.jembrana@gmail.com](mailto:min.loloantimur.jembrana@gmail.com)

NSM : 111151010003

NPSN : 60721533

Nomor : Mi.18.02/11/PP.00.4/263/2015  
 Lampiran : -  
 Perihal : Menerima Izin Penelitian

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan S-1 PGMI  
 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
 Di Tempat

Yang bertanda-tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Loloan Timur  
 Kab. Jembrana menerangkan bahwa :

Nama : Askina Nurani Syams  
 NIM : 12480074  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menerangkan menerima mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di  
 Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Loloan Timur Kecamatan Jembrana Kabupaten  
 Jembrana Provinsi Bali.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan  
 sebagaimana mestinya.

Jembrana, 05 November 2015  
 Kepala  
 MADRASAH IBTIDAIYAH  
 NEGERI  
 Dr. Smarwan, M.Pd  
 NIP. 19680418 199703 1 001



## Lampiran 14 Sertifikat TOEFL



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

### TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b3.48.401/2015

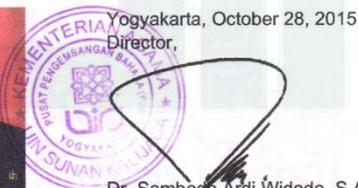
Herewith the undersigned certifies that:

Name : **ASKINA NURANI SYAMS**  
Date of Birth : **September 09, 1993**  
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **October 28, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	44
<b>Total Score</b>	<b>433</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, October 28, 2015  
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



## Lampiran 15 Sertifikat TOAFL

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا  
مركز التنمية اللغوية



## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a3.48.792 / 2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Askina Nurani Syams :

تاريخ الميلاد : ٩ سبتمبر ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١ ديسمبر ٢٠١٥، وحصلت على درجة :

٥٩	فهم المسموع
٦٨	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٥١	فهم المقروء
٥٩٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١ ديسمبر ٢٠١٥

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



## Lampiran 16 Sertifikat SOSPEM

Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SUNAN KALIJAGA**

*Sertifikat*

diberikan kepada:

Nama : ASKINA NURANI SYAMS  
 NIM : 12480074  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
 Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013  
 Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

  
 Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

  
 Yogyakarta, 19 September 2012  
 Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.  
 NIP. 19600905 198603 1006

Lampiran 17 Sertifikat OPAK

**Sertifikat**  
 NO: 119.PAN-OPAK-UNIV.UIN.YK.AA.09.2012

Diberikan kepada

**Askina Nurani Syams**

Sebagai

**Peserta OPAK 2012**

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;  
 UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengetahui,

Pembantu Rektor III  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**Abdul Kamil**  
 Presiden Mahasiswa

Yogyakarta, 7 September 2012

Demam Ekskurtif Mahasiswa (DEMA)  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 7 September 2012

Panel OPAK 2012  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**Romel Maspuhri**  
 Ketua Panitia

## Lampiran 18 Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an

  
**UIN**  
**SERTIFIKAT**  
 Nomor: 00136 /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014  
 Menerangkan Bahwa:  
**ASKINA NURANI SYAMS**



Telah Mengikuti:

**SERTIFIKASI AL-QUR'AN**  
 Program DPP PKTQ  
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 Sabtu, 20 Desember 2014  
 Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 Dinyatakan:

**LULUS**

Yogyakarta, 20 Desember 2014

<p>a.n Dekan Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> <p style="text-align: right;">         Dr. Sabarudin, M.Si        NIP. 19680405 199403 1 003     </p>	<p style="text-align: right;">Ketua Panitia DPP Bidang PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</p> <p style="text-align: right;">         M. Khrodi        NIP. 1142 0088     </p>
---	--




## Lampiran 19 Surat Pengajuan Judul

### PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Yogyakarta, 12 Mei 2015

Pengajuan Penyusunan Skripsi/Tugas Akhir

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Askina Nurani Syams

NIM : 12480074

Semester : VI (Enam)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan tema skripsi/tugas akhir sebagai berikut:

**PERAN LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU SEKSUAL PESERTA  
DIDIK KELAS IV MIN LOLOAN TIMUR JEMBRANA BALI**

Besar harapan saya satu tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Ibu diucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Dosen Penasihat Akademik

Pemohon

Lailatu Rohmah, M.S.I.

Askina Nurani Syams

NIP. 19840519 200912 2003

NIM. 12480074

## Lampiran 20 Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax:(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

### BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Askina Nurani Syams  
Nomor Induk : 12480074  
Program Studi : PGMI  
Semester : VI  
Tahun Akademik : 2014/2015  
Judul Skripsi : "PERAN LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU SEKSUAL  
PESERTA DIDIK KELAS IV MIN LOLOAN TIMUR JEMBRANA  
BALI"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 22 Mei 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 22 Mei 2015  
Moderator

Dr. Istijingsih, M. Pd.  
NIP. 19660130 199303 2 002

### Lampiran 21 Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijoga

FM-UINSK-BM-06/RO

#### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Askina Nurani Syams  
 Nomor Induk : 12480074  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : VI  
 Tahun Akademik : 2014/2015  
 Judul Skripsi : "PERAN LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU SEKSUAL PESERTA DIDIK KELAS IV MIN LOLOAN TIMUR JEMBRANA BALI"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	11/09/2015	I	Perubahan judul	ls
2.	12/10/2015	II	Penyusunan instrumen penelitian	ls
3	5/11/2015	III	Pemilihan sampel penelitian.	ls
4.	8/11/2015	IV	Penyusunan hasil penelitian.	ls
5.	27/11/2015	V	Penyusunan pembahasan	ls
6	17/12/2015	VI	Revisi Bab II	ls
7	08/01/2016	VII	Revisi Bab I-IV	ls

Yogyakarta, 20 Februari, 2016  
 Pembimbing

*ls*  
 Dr. Istiningih, M. Pd.  
 NIP. 1966 0130 1993032 002

## Lampiran 22 Surat Pengajuan Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 509621, 512474, Fax (0274) 586117  
YOGYAKARTA 55281

---

Nomor: UIN.02/PGMI/PP.00.9/083/2016 Yogyakarta, 6 April 2016  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi*

Kepada Yth.  
 Sdr. Askina Nurani Syams  
 NIM : 12480074

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini Ketua Program Studi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat. Maka dapat menyetujui permohonan saudara untruk mengubah judul skripsi sebagai berikut :

Judul Semula : PERAN LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU SEKSUAL PESERTA DIDIK KELAS IV MIN LOLOAN TIMUR JEMBRANA BALI

Diubah menjadi : KONTRIBUSI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MEMBANGUN PERILAKU SEKSUAL (STUDI KASUS TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS V MIN LOLOAN TIMUR JEMBRANA BALI)

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Ketua Program Studi PGMI  
 Prasetyo, M. Pd. Si  
 19810104 200912 1 004

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. Arsip.

### Lampiran 23 *Curriculum Vitae*



#### I. Data Pribadi

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama                     | : Askina Nurani Syams  |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Negara, 9 September 1993   |
| 3. Jenis Kelamin            | : Perempuan  |
| 4. Agama                    | : Islam  |
| 5. Status Pernikahan        | : Belum Menikah  |
| 6. Alamat KTP               | : Jl. Arjuna, Link. Tinyeb, Kel. Banjar<br>Tengah, Kec. Negara, Kab. Jembrana, Bali. |
| 7. Nomor Telepon / HP       | : 085 738 688 366  |
| 8. e-mail                   | : <a href="mailto:chaca.kina@gmail.com">chaca.kina@gmail.com</a>                     |

#### II. Riwayat Pendidikan

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. 1999-2005 | : SDN 1 Banjar Tengah Jembrana Bali     |
| 2. 2005-2008 | : SMP Ponpes. Imam Bukhari Solo         |
| 3. 2008-2011 | : SMA Ponpes. Imam Bukhari Solo         |
| 4. 2012-2016 | : S1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |

Yogyakarta, 20 Februari 2016

(Askina Nurani Syams)