

# أسلوبه الالتفاقي في سورة البقرة



هذا البحث

مقدم إلى كلية الأداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية جو كجاكرتا  
لإنعام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي  
في علم اللغة العربية وأدبها

وضع  
ديدي توفيق رحمـن  
رقم الطلبة : ٠١١١٠٤٤١

شعبة اللغة العربية وأدبها  
كلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية  
جو كجاكرتا  
٢٠٠٨

## الشعار والإهداء :

﴿إِذْ أَفْتَنَى حَسْبَهُ اعْتِقَادَهُ رُفِعَ  
وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعَ﴾

« Seorang pemuda diangkat derajatnya karena i'tikad baik yang dimilikinya.  
Barang siapa tidak mempunyai keyakinan yang kuat, maka ia tidak akan dapat  
mengambil manfaat dan tidak akan diangkat derajatnya »

أهدى هذا البحث خصوصا إلى:

- ✓ أبي الكريم الحاج محمد سايوطى وأمى الكريمة الحاجة رسمانة، اللذان قد ربيانى  
احسن تربية كما قد بذلا جهدهما وطاقتهمما منذ نعومة أظفارى
- ✓ أختى إعان نجيبة أمtieلة
- ✓ معلمى كلية الآداب الذين ربونى في السلوك إلى جواد العلم والمعرفة

**Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.**

Dosen Fakultas Adab  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Sdr. Dede Taupik Rohman  
Lamp. : -

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Adab**  
UIN Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa:

Nama : Dede Taupik Rohman  
NIM : 01110441  
Fak/Jur : Adab/BSA

Judul Skripsi : أسلوب الالتفات في سورة البقرة :

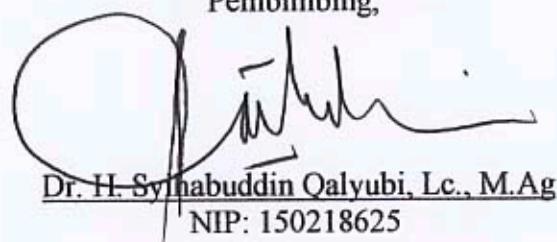
maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Demikian semoga menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 26 Agustus 2008

Pembimbing,



Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag  
NIP: 150218625



## PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor :

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

أسلوب الالتفات في سورة البقرة

دراسة بلاغية

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

N a m a : DEDE TAUPIK ROHMAN

N I M : 01110441

Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 22-09-2008

Nilai Munaqasah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas ADAB UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc, M.Aq  
NIP 150218625

Pengaji I  
Drs. HM. Habib, M.Aq  
NIP 150266738

Pengaji II  
H. Habib, S.Ag, M.Aq  
NIP 150286372



Yogyakarta, 13 Oktober 2008

Dekan Fakultas Adab

Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc, M.Aq  
NIP 150218625

# أَسْلُوبِيَّةُ الْإِلْتِفَاتِ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ

## التجريبي ABSTRAKS

Al-Quran adalah kitab suci umat Islam yang berisi pesan-pesan Ilahiyah untuk membimbing dan mengarahkan manusia kepada kebaikan dan kebenaran dalam menjalani kehidupan. Dalam menyampaikan isi pesannya itu Al-Quran memiliki gaya bahasa yang khas. Untuk memahaminya kita harus mencermati beberapa ciri khas penting dalam gaya bahasa Al-Quran ini. Salah satu ciri khas gaya bahasa Al-Qur'an ini adalah *Iltifat*.

Secara leksikal, *iltifat* berarti “berpaling/memalingkan wajah kepada”. Al-Zarkasyi mendefinisikan *iltifat* sebagai peralihan pembicaraan dari satu bentuk ke bentuk lainnya, demi menyajikan kesegaran dan variasi bagi pendengar untuk memperbarui perhatiannya dan untuk menjaga pikirannya dari rasa jemu dan frustasi karena diharuskan mendengarkan model pembicaraan secara terus menerus.

Di dalam Al-Quran banyak sekali dijumpai gaya bahasa seperti ini (*iltifat*). Akan tetapi banyak orang yang menganggap bahwa hal tersebut merupakan penyimpangan dari struktur tata bahasa Arab yang baku. Sehingga muncul anggapan bahwa tata bahasa yang digunakan dalam Al-Quran telah menyalahi aturan-aturan sintaksis yang telah ada. Dan menganggap bahwa telah terjadi penyelewengan gramatikal dalam Al-Qur'an yang dianggap suci oleh umat Islam tersebut. Hal inilah yang membuat penulis merasa tertarik untuk membahas tentang *iltifat* dalam Al-Qur'an, yaitu untuk menunjukkan bahwa apa yang semula dianggap sebagai tata bahasa yang buruk ternyata merupakan corak yang sangat kokoh dan efektif yang dimiliki oleh Al-Quran..

Untuk lebih memfokuskan objek kajian ini, maka penulis hanya akan meneliti *iltifat* yang terdapat pada surat *Al-Baqarah*. Dimana surat ini merupakan surat yang terpanjang yang ada dalam Al-Qur'an, sehingga diharapkan dapat diperoleh banyak bentuk *iltifat* di dalamnya. Selain itu juga karena surat Al-Baqarah merupakan surat Madaniyah. Hal ini dilakukan untuk menepis anggapan bahwa *iltifat* hanya ada pada surat-surat makkiyah dalam Al-Qur'an.

Skripsi ini mencoba menyajikan bagaimana pengertian *iltifat* di kalangan para ahli bahasa, menunjukkan letak penggunaan bentuk *iltifat* dalam surat Al-Baqarah beserta makna apa saja yang tersembunyi di balik penggunaan gaya bahasa tersebut. Hal ini dimaksudkan untuk membantu memahami dan mencermati pesan-pesan *ilahiyah* yang ingin disampaikan dalam Al-Qur'an.

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين. إياك نعبد وإياك نستعين. اشهد أن لا إله إلا الله البر الحكيم، واعشهد أن محمدا عبد ورسوله وحبيبه وخليله الهاادي إلى صراط مستقيم والداعي إلى دين قويم. صلوات الله وسلامه عليه وعلى سائر النبيين وآل كل وسائل الصالحين. أما بعد.

فاني يسرني في هذه الفرصة النفيسة بفضل الله على الغاية والتوفيق حتى انتهيت في كتابة هذا البحث البسيط المتواضع تحت عنوان: "أسلوب الالتفات في سورة البقرة" الذي يكون من أداء الواجبات الدراسية استكمالا لشروط نيل درجة عالمية بكلية الآداب من شعبة اللغة وأدتها بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية بيو كيا كرتا.

ان مدین حقيقة بالسادة الأستاذة الكرام ذوي الشرف والاحترام الذين علموني ما لم أعلم وخاصة في إتمام هذا البحث ففي هذه الفرصة الثمينة اسمحوا لي أن اتوجه إليهم بخالص الشكر والإمتنان وعميق التقدير والريحان مع قول جزاهم الله تعالى أحسن الجزاء. وأخص بالذكر هنا إلى المكرمين:

١. السيد الدكتور شهاب الدين قليوبى الماجيستير كعميد كلية الآداب ومشرف الباحث الذى قد وفق على هذا البحث وبذل جهده لإشراف هذا البحث وأرشدى بجهده لإنعام هذا البحث.
٢. السيد الفاضل الدكتور اندرسون محمد مقدس الماجيستير كمسشرف أكاديمي للباحث.
٣. الأستاذ والموظفون الذين قد بذلوا كل جهدهم في إكمال هذا البحث.
٤. الأستاذ الكرام الذين علموني علوماً نافعة في كلية الآداب من شعبة اللغة العربية وأدتها.
٥. والدي المحبوبين اللذان قد ربياني وارشداني منذ صغرى حتى الآن.

٦. أخي الحبوبين

٧. سائر أصدقائي وكل من ساعدي الذي لم أذكر واحدا بعد واحد. أشكرهم شakra  
بلا غاية وحمدًا بلا نهاية.

وأخيراً أرجو على قارئي هذا البحث اصلاح من الأخطاء والنقصان عسى أن  
يجزىهم الله أحسن الجزاء. وأسأل الله أن ينفعنا هذا البحث وعليه توكلت وإليه أنيب.

بوكياترا، أغسطس ٢٠٠٨

الكاتب



ديدي توفيق رهن

## **محتوياته البحث**

أ	صفحة الموضوع .....
ب	الشعار والإهداء .....
ج	رسالة المشرف .....
د	صفحة الموافقة .....
ه	التجرييد .....
و	كلمة شكر و تقدير .....
ح	محتويات البحث .....
	<b>الباب الأول : مقدمة</b>
١	أ. خلفية البحث .....
٣	ب. تحديد المسألة .....
٣	ج. غرض البحث وفائده .....
٤	د. التحقيق المكتبي .....
٥	هـ. الإطار النظري .....
٦	و. منهج البحث .....
٧	زـ. نظام البحث .....
	<b>الباب الثاني : سورة البقرة</b>
٩	أـ. نزولها وتسميتها .....
١٠	بـ. فضل هذه السورة .....
١٠	جـ. مضمون سورة البقرة .....
	<b>الباب الثالث : أسلوب الالتفات</b>
١٤	أـ. تعريف الالتفات .....

١٦	ب. صور الالتفات .....
٢٧	ج. شرط الالتفات ووظيفته .....
	<b>الباب الرابع : الالتفات في سورة البقرة</b>
٣٢	أ. صور الالتفات في سورة البقرة .....
٤٧	ب. الآثار على استخدام الالتفات في سورة البقرة .....
	<b>الباب الخامس : الاختتام</b>
٦٣	أ. الخلاصة .....
٦٤	ب. الاقتراحات .....
	<b>ث بت المراجع</b>
	<b>ترجمة الباحث</b>

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

إن الإسلام بوصفه دينا يتدين به الملايين من المسلمين في العالم عبارة عن سبيل الهدى يضمن على سعادة الحياة في الدنيا والآخرة. وإن له عمودا أساسيا كاملا يرشد الناس إلى ما هو أهدى سبيلا<sup>١</sup> وهو القرآن. فالقرآن معجزة خالدة للإسلام يؤيدها تقدم العلوم والمعارف، أنزله الله إلى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ويهديهم إلى صراط مستقيم،<sup>٢</sup> فيه رسائل ألوهية تشرف الناس على الخير والحق في عملية الحياة.

والوسيلة التي استخدمها القرآن في إلقاء رسائله الألوهية هي اللغة.<sup>٣</sup> علمنا أن له أسلوب اللغة الخاص في تقديم مضمون الرسائل حتى يحتاج كل من يريد أن يفهمه إلى معرفة عدة العلامات الخاصة المهمة يتميز بها أسلوب لغة القرآن عن سائر الأساليب. وكان علم البلاغة الذي يبحث فيها تناول المعنى الذي يريده المتكلم لإيصاله إلى ذهن السامع ويسمى علم المعاني. وما يحترز به عن التعقيد المعنوي أي

---

<sup>١</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Cet. VII, (Bandung: Mizan), ١٩٩٤، ص. ٣٣.

<sup>٢</sup> Manna' Khalil al-Qatta, *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Cet. V, (Jakarta: PT. Pustaka Litera Antarnusa), ٢٠٠٠، ١. ص.

<sup>٣</sup> Syihabuddin Qalyubi, *Stilistika Al-Qur'an: Pengantar Orientasi Studi Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Titian Ilahi Press), ١٩٩٧، ٢٠. ص.

أن يكون الكلام غير واضح الدلالة على المعنى المراد ويسمى علم البيان. وما يراد به تحسين الكلام ويسمى علم البديع.<sup>٤</sup>

الالتفاتات أسلوب من الأساليب اللغوية المستخدمة في القرآن، يمكن أن يكون في صورة الإخراط عن النوع الأدبي أو بناء اللغة. ومثال ذلك قول الله تعالى في الآية ٧ من سورة الفاتحة : هناك تحويل في بناء الجملة من "أنعمت عليهم" إلى "غير المغضوب عليهم" حيث يتراكب البناء الأول من الفعل والفاعل ويستخدم الثاني التركيب من المفعول وما تقدمه وتأخره. ولو أن البناء الأول يناسب الثاني لصارت الآية "ما غضبت عليهم" ، ولكن القرآن لا يختار ذلك. فاختيار الجملة ينبع التأثير على المعنى في تعليم الأدب بالله، أنه ينبغي إسناد الخيرات (يدل عليها وهب النعمة في هذه الآية) إلى الله ولا يصلح إسناد الأشرار (يدل عليها الغضب) إليه تعالى، مهما كان الخير والشر كلاما في الحقيقة من عند الله.<sup>٥</sup>

هناك أساليب الالتفاتات الأخرى في القرآن بجانب ما حدد في الآية المذكورة. ولكن من الأسف أن كثيرا من الناس يعتبرون أن هذا الالتفاتات انحراف عن بناء قواعد اللغة الراسخة، حتى تصدر الإفتراض أن القواعد المستخدمة تخرج عن النظم النحوية المستقرة وأن الإستطراد النحوي قد وقع في هذا الكتاب المقدس عند المسلمين. هذا الأمر هو الذي يدفعني إلى البحث عن الالتفاتات في القرآن، للدلالة على أن ما سبق له أن يؤخذ بعين الاعتبار أنه قاعدة سيئة للغة فهو في الحقيقة نمط ثابت فعال للتعبير عند القرآن. وأرجو أن أقدر على استكشاف حكم متعددة وراء الالتفاتات في القرآن باستخدام الإقتراب الأسلوبى.

وفي سبيل تركيز الموضوع سوف أحديد البحث على سورة البقرة بوصفها أطوال السور في القرآن، فيرجى أن يوجد فيها كثيرا من أشكال الالتفاتات. إضافة

<sup>٤</sup> أحمد الماشي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، (بيروت : دار الفكر)، ١٩٩٤، ص. ٤٦.

<sup>٥</sup> ص ، المصادر نفسه Syihabuddin Qalyubi,

إلى ذلك أن سورة البقرة مدنية، مع أن أمثلة هذا الأسلوب لا تكاد توجد إلا في السور المكية كما شرحتها أغلبية كتب البلاغة، فيرجى من هذا البحث مَحْوُ الإعتبار بأن الالتفاتات لا يمكن أن يقع في السور المدنية.

### **ب. تحديد المسألة**

سوف أحدد المسألة المبحوث عنها في نقط كما يلي :

١. ما هي صور الالتفاتات الموجودة في سورة البقرة ؟
٢. ما هي الآثار من استخدام أسلوب الالتفاتات في سورة البقرة ؟

### **ج. غرض البحث وفائدة**

#### **١. غرض البحث**

لهذا البحث ثلاثة أغراض، وهي :

- أ. معرفة تعريف الالتفاتات عند اللغويين.
- ب. معرفة صور الالتفاتات الموجودة في سورة البقرة.
- ج. العلم بالغاية من استخدام الالتفاتات في سورة البقرة.

#### **٢. فائدة البحث**

يرجى أن تفيد نتيجة البحث في :

- أ. تطوير البحث عن القرآن، خصوصاً من ناحية دراسة الأسلوب.
- ب. تكثير مخزون العلم في المجال اللغوي.
- ج. حذف الريب والشك في إعجاز القرآن من الذين اعتبروا أن تحويل الأسلوب الواقع في القرآن نوع من الخطأ في القواعد.

#### د. التحقيق المكتبي

على بعد ما قد قمتُ به من الفحص والاستقصاء على بعض المراجع، لم أجد كثيراً من الأعمال العلمية التي استخدمت الإقتراب الأسلوبي في دراسة العمل الأدبي، وخصوصاً من الأعمال التي تبحث عن الالتفاتات في العمل الأدبي. قد بحث Stilistika Al-Qur'an: Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. عن Pengantar Orientasi Studi al-Qur'an (Yogyakarta: Titian Ilahi Press, ۱۹۹۷) الأسلوب كطريقة الإقتراب على القرآن بوصف عام، ولم يوجد البيان عن الالتفاتات فيه إلا قليلاً. وقد بحث Dr. Mamat Zaenudin, MA في كتابه Pengantar Ilmu عن علم البلاغة المحتوى على المعانى والبيان والبديع، ولم يكن فيه بحث عن الالتفاتات إلا في صورة مجملة.

أما في البحث تحت العنوان "أسلوب الالتفاتات في سورة الفاتحة" الذي كتبه Dendi Rustandi (۲۰۰۱) فيوجد فيه البيان عن الالتفاتات ولكنه مقصور على الالتفاتات في الضمير. إضافة إلى ذلك أن موضوع البحث فيه هو سورة الفاتحة بوصفها سورة قصيرة من القرآن، حتى لا يمكن إعراض المورد والأمثلة في البحث إلا قليلاً.

فلذلك أحاول في هذه الرسالة على أن أقوم بالبحث عن الالتفاتات بوصف أعمق، لا يقتصر على تحويل الضمير فحسب ولكن يشمل أيضاً على تحويل العدد وتحويل المخاطب وتحويل زمان الفعل وتحويل العلامة في الحالة وتحويل الإسم ليكون بدليلاً عن الضمير. وأرجو من اختيار سورة البقرة كموضوع البحث أن أقدر على تقديم الأمثلة في شكل أكمل من كل تحويل مع الشرح عن ما قصد إليه وأفاد به التحويل.

## ٥. الإطار النظري

مما لا شك أن اللغة وسيلة التواصل بين الناس باللغة يستطيع الإنسان تقديم أفكارهم أو حاجاتهم. وحاجاتنا على اللغة مثل ضرورياتنا على وجود الطعام والماء. ضياع اللغة من لسان القوم تؤدي إلى تأخرهم في الحضارة. لذلك يمكننا القول بأن اللغة إحدى مقاييس تقدم حضارة القوم.

اختلاف اللغة بين سائر المناطق تؤدي إلى ظهور دراسة فيها. لأن من طبيعة الإنسان هو إرادته لمعرفة كل شيء فدرس الناس اللغة بكل ما فيها من جوانبها، نذكر على سبيل المثال علم اللغة، وهي دراسة عامة عن اللغة. وبعد دراسة دقيقة ظهرت أقسام علم اللغة مثل علم الأصوات وعلم الدلالة وعلم البلاغة وما إلى ذلك من بحوث علم اللغة.

تباحث هذه الرسالة بتفصيل عن استخدام أسلوب اللالفات في سورة البقرة مع المقصود من الإستخدام. فاختار الباحث دراسة بلاغية في التحليل، وهو نوع من دراسة لغوية التي تبحث عن تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة لها في النفس أثر خلاب مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه والأشخاص الذين يخاطبون. وتنقسم علم البلاغة ثلاثة، وهي علم المعانٍ وعلم البيان وعلم البديع. وأما علم المعانٍ هو أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي الذي يكون بها مطابقاً لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذي سيقوله.<sup>٦</sup> ويبحث علم المعانٍ وهي: إسناد، مسنداً، مسندة، متعلقات فعل، قصر، إنشاء، فصل، وصل، إيجاز، إطناب، مساواة. وأما علم البيان في اللغة الكشف والإيضاح والظهور، واصطلاحاً هو أصول وقواعد يعرف بها إيراد المعنى الواحد بطريق مختلف بعضها عن بعض في وضوح الدلالة العقلية على نفس ذلك

---

<sup>٦</sup> أحمد الهاشمي، المصدر نفسه، ص. ٢٤٥.

المعنى.<sup>٧</sup> ويبحث علم البيان وهو تشبيه، مجاز، كناية. وأما علم البديع في اللغة المخترع الموجد على غير مثال سابق وهو مأخوذ ومشتق من قولهم. بدع الشيء وأبدعه احترعه لا على مثال، وثم اصطلاحا هو علم يعرف به الوجوب والمزايا التي تزيد الكلام حسنا وطلاؤة وتكسوه بهاء ورونقا بعد مطابقتها لمقتضى الحال.<sup>٨</sup> ويبحث به وهو الألفاظ والمعاني.

والالتفات قسم من الأقسام علم المعاني الذي يبحث فيه بباب اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر، قد علمنا أن البلاغة متوقفة الكلام لمقتضى الحال. أن مقتضى الحال يجري على مقتضى الظاهر وهذا بالطبع هو الأصل. ولكن قد يعدل عما يقتضيه الظاهر إلى خلافه مما تقتضي به الحال في بعض مقامات الكلام. وسيعبر الباحث عن الالتفات تعبيرا واسعا في باب الثالث.

## و. منهج البحث

المنهج هي طريقة منظومة صادرة عن تأمل عميق للحصول على قصد، أي طريقة العمل بنظام لتسهيل تأدية نشاطة للوصول إلى هدف معين.<sup>٩</sup>

أما المنهج المستخدم في هذا البحث هو :

### ١. طريقة جمع المواد

هذا البحث من نوع البحث المكتبي (library research)، وهو البحث الذي يجعل الكتب والمراجع المكتوبة كمصادر المواد. فلذلك سوف أقوم بالدراسة المكتبية في عملية جمع المواد والإعلامات، بطريقة الفحص والمطالعة على مختلف الكتب والمراجع المستخدمة كالمصادر المكتوبة التي تتعلق بالبحث.

<sup>٧</sup> نفس المصدر، ص. ٣٦١.

<sup>٨</sup> نفس المصدر، ص. ٢٣٩-٢٤٣.

<sup>٩</sup> Fatimah Djajasudarma, Metode Linguistik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian, Cet. II, (Bandung: PT. Refika Aditama), ٢٠٠٦، ١. ص.

## ٢. طريقة تحليل المواد

سوف أطبق الطريقة الوصفية في تحليل المَوَاد مع تدميجهَا إلى الإقتراب البلاغي. كانت الطريقة الوصفية هي طريقة تهدف إلى تصوير منظوم واقعي مضبوط دقيق عن المواد والأوصاف والعلاقة بين الظواهر المبحوث عنها.<sup>١٠</sup> فباستخدام الطريقة والإقتراب كما ذُكر، أسعى إلى توصيف أنواع الظواهر اللغوية – تعني في هذا البحث اللِّفَات – الموجودة في سورة البقرة ثم تحليلها حتى أحصل على البيان عن الغرض وراء تلك الظواهر.

## ز. نظام البحث

سعياً لتسهيل كتابة البحث، ينقسم الباحث البحث إلى خمسة أبواب كما يلي :

- الباب الأول** : مقدمة، يحتوي على خلفية البحث وتحديد المسألة وغرض البحث وفائدته والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث.
- الباب الثاني** : عما يتعلق بسورة البقرة، ناحية اسباب نزوله ومضمون آياته.
- الباب الثالث** : اللِّفَات، يشمل على أنواع النظريات التي قدّمها اللغويون في اللِّفَات من التعريف والصورة والوظيفة.
- الباب الرابع** : اللِّفَات في سورة البقرة. سوف يُبحث فيه عن وجود اللِّفَات – بتطبيق النظرية التي سبق البيان عنها في الباب الثالث – في سورة البقرة وآثاره.
- الباب الخامس** : اختتام، يحتوي على خلاصة البحث والاقتراحات.

---

<sup>١٠</sup>. نفس المصدر، ص. ٩.

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

وبعد إتمام هذا البحث فإن الكاتب يتوصّل إلى نتيجة مهمة تجاوباً على المسألة المبحوّثة كما يلى:

١. وقع في سورة البقرة كل من صور الالتفات. والآيات في سورة البقرة التي استعملت إلتفات الضمير من ضمير الغائب إلى المتكلم هي الآية ٢٥٢، ومن ضمير المتكلّم إلى الغائب هي الآية ٣٥-٣٧، ٢٣، ٤٥-٤٦، ٧٣، ٨٣، ١٥٩، ١٧٢، ومن ضمير الغائب إلى المخاطب هي الآية ٢١٣-٢١٤، ٢٠٠، ١٨٧، ٥٧، ٢٢١، ٢٣٣، ومن ضمير المخاطب إلى الغائب هي الآية ٢٢٦، ٢٢٩، ٤٨، ٣٨، ٢٢٩، ٢١٩، ١٤٤، ١٤٩، ٢١٧، ١٥٠، ٢٢٩، ٢١٧، ١٤٤، ١٤٩، ١٥٠، ٢١٧، ٢١٩، ٢٧٣. والآيات التي استعملت إلتفات العدد هي الآية ١٧٧. والآيات التي استعملت استخدام الإسم بدليلاً عن الضمير وهي الآية ٦٠، ١٠٥، ١٠٧، ١١٢، ١١٥، ٢٠٧. والآيات التي استعملت استخدام الضمير بدلالة عن الكلمة هي الآية ٢١٣، ٢١٧، ٢٢١، ٢٢٩.

٢. على الوجه العام بأن للإلتفات وظيفة في أن يوجّه إهتمام السامع إلى الكلام ويعطي له الآثار في المعنى ويبعد ذهنه عن الملل والسؤم من سبب نغمة مفردة في الأسلوب. وعلى الوجه الخاص بعض الآثار في المعنى على استخدام

الالتفات في سورة البقرة منها: التعظّم (الآية، ٢١٩، ١٧٧)، والستيم لمعنى مقصود للمتكلّم (الآية ٤٨، ١٢٣، والمبالغة (الآية ٥٧)، والدلالة على الاختصاص (الآية ٥-٣، ٢٣، ١٥٩، ١٧٢، ٢٢٩)، والاهتمام (الآية ٢١٤، ٢٣٣، ١٨٧، ٢٢١)، والتوبیخ (الآية ٢٠٠، ٢٢٦-٢٢٥، ٢٢٩)، وإضافة اليقين إلى المخاطب (الآية ٢٥٢)، وإثبات التشجيع (الآية ٣٦-٣٧)، و إزالة القلق والشك (الآية ٤٦-٤٥)، وغرس التوحيد (الآية ٣٨)، و تأكيد عموم التعبير (الآية ٨١)، وتخفيض أعباء المخاطب (الآية ١٤٩، ٢١٧)، والتأثير الفني للخطابة (الآية ١٠٧، ١٤٤، ١٤٩، ١٥٠، ٢١٧، ٢١٩، ٢٧٣)، الإشارة إلى الفعل الذي لزم أن يقام به (الآية ٢٤-٢٣)، وإنماج التأثير أن فعلاً يبدو أنه قد تمّ من القيام به (الآية ٢٥).

#### ب. الإقتراحات

أعتقد هذا البحث بعيدة من صفة الكمال. فلذلك لم يزل يحتاج إلى الإصطلاحات والنقد من جهة القارئين المكرمين وعسى أن يتسع لزيادة خزان علمونا في اللغة العربية وأدبهما على الأخص.

## ثبوته المراجع

### أ. المراجع العربية

الزحيلي، وهبه، ١٩٩١، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دار الفكر الإسلامية، بيروت.

الزركشي، محمد بن هادر بن عبد الله، ٢٠٠٧، البرهان في علوم القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت.

السيوطى، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ٢٠٠٤، الإتقان في علوم القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت.

الطيبى، شرف الدين حسين بن محمد، ١٩٨٧، التبيان في علم المعانى والبدائع والبيان، عالم الكتب، بيروت.

قطب، سيد، ١٩٧١، في ظلال القرآن، دار التراث العربي، بيروت.

الهاشمى، أحمد، ١٩٩٤، جواهر البلاغة في المعانى والبيان والبدائع، دار الفكر، بيروت.

### ب. المراجع الأعجمية

Depag RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya.

Djajasudarma, Fatimah, 2006, *Metode Linguistik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*, Cet. II, PT. Refika Aditama, Bandung.

Halim, Muhammad Abdul, 2002, *Memahami Al-Qur'an: Pendekatan Gaya dan Tema*, Penerbit Marja', Bandung.

Qalyubi, Syhabuddin, 1997, *Stistik Al-Qur'an: Pengantar Orientasi Studi Al-Qur'an*, Titian Ilahi Press, Yogyakarta.

Qattan, Manna' Khalil, 2000, *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Cet. V, PT. Pustaka Litera Antarnusa, Jakarta.

Shihab, Quraish, 1994, *Membumikan Al-Qur'an*, Cet. VII, Mizan, Bandung.

Zaenuddin, Mamat, dan Nurbayan, Yayan, 2007, *Pengantar Ilmu Balaghah*, PT. Refika Aditama, Bandung.