

**TANGGAPAN MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN
ANGKATAN 2013 TERHADAP FUNGSI LABORATORIUM
PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh
HARIYASTUTI
09140125

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hariyastuti
NIM : 09140125
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2013 Terhadap Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan ke dalam daftar pustaka.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Yogyakarta, 29 Juni 2016



Hariyastuti

NIM. 09140125



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-1587/Un.02/DA/TU.00/08/2016

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**TANGGAPAN MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN ANGGARAN 2013 TERHADAP FUNGSI
LABORATORIUM PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Hariyastuti

NIM : 09140125

Telah dimunaqosyahkan pada : 29 Juli 2016

Nilai Munaqosyah : B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH
Ketua Sidang

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd
NIP. 19601120 199803 1 008

Penguji I

Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji II

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA
NIP. 19600224 198803 1 001

Drs. Umar Sidik, SIP., M. Pd
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Hariyastuti

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya UIN Sunan Kalijaga di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya menurut saya bahwa skripsi Saudari

Nama : Hariyastuti
NIM : 09140125
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul : Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2013 Terhadap Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, Juni 2016
Pembimbing



Drs. Umar Sidik, SIP., M. Pd
NIP.19601120 198 03 1 008

PERSEMBAHAN

KU PERSEMBAHKAN SKRIPSI MI UNTUK:

Ibu dan Bapak tercinta,

Suami ku tersayang,

Kakak dan Ponakan ponakan ku,

Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

(Fakultas Adab dan Ilmu Budaya)

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqoroh: 286)

“Nothing is imposible imposible is nothing”

**“Sesuatu hal yang dirasa tidak mungkin,
seringkali merupakan sesuatu yang belum pernah dicoba”**

(Jim Goodwin)

**“Ambilah manfaat dari setiap permasalahan, dan jadikanlah permasalahan-
permasalahan itu sebuah awal menuju kesuksesan”**

(Mahaabdul'izz)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap akhir studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dengan terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini jauh dari kesempurnaan sebagaimana pepatah bilang “*Tak ada gading yang tak retak*”, sehingga saran, kritik, dan tanggapan positif dari berbagai pihak masih penulis harapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini.

Karya tulis ini tentunya tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan apabila tanpa adanya bantuan, bimbingan, saran, dan kritik serta bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yang telah memotivasi semua mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya untuk menyelesaikan perkuliahan hingga lulus.
2. Ibu Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS selaku Ketua program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian mengenai topik fungsi laboratorium.
3. Bapak Dr. Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd. selaku penasehat akademik dan segenap dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya dari awal perkuliahan sampai akhir, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat dalam kehidupan peneliti.
4. Bapak Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd selaku pembimbing skripsi dengan ikhlas telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Dr. Anis Masruri, S.Ag SIP. M.Si selaku penguji I dan Ibu Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd penguji II yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dalam perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar penulis di Temanggung khususnya Ayahanda Marno dan Ibunda Ngadinah, Suami tercinta Ahmad Husni Mubarak, Mbak Himatul aliyah serta Adik dan ponakan ku, Riris Eka Sari, M.Salman Al farizi. Terima kasih atas perhatian, motivasi, doa dan pengorbanannya selama ini. Keluarga yang tidak pernah lelah memberikan cahaya dalam hidup. Dan seluruh keluarga besar yang tidak mungkin disebut satu-persatu.
8. Teman-teman kelas angkatan 2009: atas dukungan, do'a, dan semangat kebersamaan yang kalian berikan.

Pada akhirnya semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis, mendapat imbalan yang lebih baik dan lebih sempurna dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kemajuan bangsa dan negara kita tercinta. *Amin, amin ya robbal'alamin.*

Yogyakarta, 13Juli 2016

Penulis

Hariyastuti

NIM. 09140125

INTISARI

TANGGAPAN MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN ANGGKATAN 2013 TERHADAP FUNGSI LABORATORIUM PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

HARIYASTUTI
09140125

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tanggapan mahasiswa Ilmu Perpustakaan S1 angkatan 2013 terhadap fungsi laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam penelitian ini hanya terdapat satu variabel (variabel tunggal), yaitu tanggapan mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2013 terhadap fungsi laboratorium perpustakaan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis deskriptif. Subjek yang digunakan adalah mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2013 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, dokumentasi, dan observasi. Populasi dan sampel diambil sebanyak 88 mahasiswa dengan penyebaran kuesioner menggunakan teknik *accidental sampling*. Variabel pemanfaatan dijabarkan menjadi 3 indikator, yaitu keterampilan Kognitif, keterampilan Afektif, keterampilan Psikomotorik. Dari hasil skor rata-rata secara keseluruhan didapat 3,04 sehingga berdasarkan nilai tersebut dikategorikan bahwa Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2013 terhadap fungsi laboratorium perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tergolong netral atau cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi yang diberikan oleh peneliti kepada tempat penelitian. Rekomendasi tersebut diambil berdasarkan nilai pernyataan terendah. Adapun rekomendasi tersebut antara lain memberikan dan memupuk keberanian untuk mencari hakikat kebenaran ilmu dan laboratorium perpustakaan harus meresolusi dan menunjukkan perubahan-perubahan yang tidak hanya diawali dari fungsi laboratorium perpustakaan.

Kata kunci: tanggapan mahasiswa terhadap fungsi laboratorium

ABSTRACT

LIBRARY SCIENCE STUDENTS RESPONSE FORCE 2013 FUNCTIONS OF LABORATORY LIBRARY FACULTY OF SCIENCE AND CULTURE ADAB UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

HARIYASTUTI

09140125

This study aims to determine how the student responses to the 2013 class library science laboratory functions faculty library etiquette and cultural science UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. In this study there is only one variable (single variable), which is the response force library science students in 2013 against laboratory functions library. This study uses a quantitative method with descriptive analysis. Subject used was a student of library science faculty in 2013 Force civilized and cultural sciences. The data collection was conducted using questionnaires, documentation, and observation. Population and samples taken as many as 88 students by distributing questionnaires using accidental sampling technique. Variable utilization translated into three indicators, namely skills kognitif, afaktif skills, psychomotor skills. From the score of the overall average of 3.04 obtained so based on that value be categorized that Library Science Student Response Force in 2013 with the function of the library laboratory culture and humanities faculty UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta is quite good. Based on the research results, there are several recommendations dberikan by researchers to a research site. where these recommendations are taken based on the value of the lowest statement. The recommendations include giving and cultivate the courage to seek the true nature and science laboratories and libraries should meresulusi show changes not only started from the laboratory function library.

Keywords: Student responses to the function of the laboratory

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1.4 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Pengertian Tanggapan.....	10
2.2.2 Laboratorium.....	11
2.2.3 Fungsi Laboratorium.....	13

2.2.4	Pengelolaan Laboratorium	15
2.2.5	Manfaat Laboratorium	16
2.2.5.1	Keterampilan Kognitif	16
2.2.5.2	Keterampilan Afektif	18
2.2.5.3	Keterampilan Psikomotorik	22
2.2.6	Laboratorium dibedakan Sesuai Bidang Keilmuan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Metode Penelitian.....	25
3.2	Jenis Penelitian.....	25
3.3	Tempat dan waktu Penelitian	26
3.4	Subyek dan Obyek Penelitian	26
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.6	Variabel dan Instrumen Penelitian	28
3.7	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7.1	Angket.....	30
3.7.2	Observasi.....	31
3.7.3	Dokumentasi	31
3.8	Metode Pengukuran dan Pengujian Instrumen Penelitian	32
3.8.1	Metode Pengukuran	32
3.8.2	Uji Validitas	33
3.8.3	Uji Reliabilitas	36
3.9	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN HASIL PEMBAHASAN		
4.1	Sejarah Singkat Perpustakaan	40
4.1.1	Visi dan Misi	42
4.1.2	Struktur Organisasi	43
4.1.3	Pemustaka	44
4.1.4	Pustakawan	45

4. 1.5 Koleksi	45
4. 1.6 Sarana dan Prasarana	45
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
4.2.1 Indikator Keterampilan Kognitif.....	46
4.2.2 Indikator Keterampilan Afektif.....	56
4.2.3 Indikator Keterampilan Psikomotorik.....	62
4.3 Analisis Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	29
Tabel 2. Hasil Uji Validitas	35
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 4. Koleksi Laboratorium Perpustakaan	46
Tabel 5. Koleksi Referensi	46
Tabel 6. Koleksi Klasifikasi Khusus Islam	47
Tabel 7. Koleksi Sirkulasi	47
Tabel 8. Sarana dan Prasarana	48
Tabel 9. Tanggapan Mahasiswa Tentang Menambah Pengetahuan.....	49
Tabel 10. Tanggapan Mahasiswa Tentang Memperluas Pemahaman.....	50
Tabel 11. Tanggapan Mahasiswa Tentang Tempat Penerapan Ilmu.....	51
Tabel 12. Tanggapan Mahasiswa Tentang Mempertajam Analisis.....	52
Tabel 13. Tanggapan Mahasiswa Tentang Sintesa.....	53
Tabel 14. Tanggapan Mahasiswa Tentang Evaluasi.....	54
Tabel 15. Jawaban Responden Terhadap Variabel Keterampilan Kognitif....	55
Tabel 16. Tanggapan Mahasiswa Tentang Mengetahui Suka dan Tidak Suka	56
Tabel 17. Tanggapan Mahasiswa Tentang Mengetahui Sikap	57
Tabel 18. Tanggapan Mahasiswa Tentang Mengetahui Nilai	58
Tabel 19. Tanggapan Mahasiswa Tentang Mengetahui Keyakinan.....	59
Tabel 20. Tanggapan Mahasiswa Tentang Mengetahui Perwujudan Emosi.....	60
Tabel 21. Jawaban Responden Terhadap Variabel Keterampilan Afektif ...	61
Tabel 22. Tanggapan Mahasiswa Memberikan Keterampilan Kerja Ilmiah Bagi Mahasiswa	62
Tabel 23. Tanggapan Mahasiswa Memberikan dan Memupuk Keberanian untuk Mencari Hakikat Kebenaran Ilmiah	63
Tabel 24. Tanggapan Mahasiswa Menambah Keterampilan dalam Menggunakan Alat dan Media yang Tersedia.....	64

Tabel 25. Tanggapan Mahasiswa Tentang Sumber untuk Memecahkan Masalah atau Melakukan Percobaan.....	66
Tabel 26. Jawaban Responden Terhadap Variabel Keterampilan Psikomotorik	67
Tabel 27. Jawaban Responden Tanggapan Tentang Fungsi Laboratorium Perpustakaan.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Laboratorium Perpustakaan	43
Gambar 2. Struktur Organisasi Makro Laboratorium Perpustakaan.....	43
Gambar 3. Struktur Organisasi Mikro Laboratorium Perpustakaan	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	78
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Validitas.....	82
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Realibilitas	85
Lampiran 4. Dokumentasi Foto –Foto Laboratorium perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	88
Lampiran 5. Hasil Distribusi Frekuensi	89
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	94

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan aset terpenting dalam dunia pendidikan, pengajaran dan penelitian bagi setiap lembaga pendidikan dan ilmu pengetahuan (Noerhayati, 1987:1). Saat gencar-gencarnya pendidikan mahal, perpustakaan menjadi sebuah solusi untuk mengenyam dunia pendidikan, tak terkecuali dalam ruang lingkup perguruan tinggi, di perguruan tinggi, perpustakaan memiliki peran vital dalam menunjang proses kegiatan perkuliahan.

Terlepas dari permasalahan pendidikan, perpustakaan bukan hanya sekedar tempat menyimpan, pinjam-meminjam koleksi, dan sebagainya, perpustakaan bisa dikatakan sebagai organisme yang berkembang dan hidup (Ranganathan, 1931). Hal terpenting dalam sebuah organisme adalah sistem yang ada di dalam tubuh organisme tersebut, bila tidak terawat maka perkembangan dari organisme itu sendiri akan terganggu bahkan bisa mati. Pada zaman teknologi informasi seperti ini pula perpustakaan diuntut harus mampu berkembang sesuai kebutuhan zaman dengan orientasi kebutuhan pengguna.

Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan perpustakaan yang berada di lingkungan kampus dan pemustakanya adalah civitas akademika perguruan tinggi tersebut. Tugas dan fungsi yang utama adalah menunjang proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bersangkutan (Sutarno, 2006:46-47).

Dari penjelasan di atas, tersirat bahwa keberadaan sebuah perpustakaan sangatlah penting dalam menunjang dunia pendidikan. Dalam waktu seperti ini perpustakaan sangatlah membantu dalam kegiatan proses belajar mengajar, mempermudah para mahasiswa dalam mencari informasi dan mengerjakan tugas-tugas dari para dosen. Dapat kita bayangkan bila tidak ada keberadaan perpustakaan, dunia pendidikan akan timpang. Beruntung pada zaman sekarang keberadaan perpustakaan mulai mendapat perhatian dari negara, khususnya bangsa Indonesia. Mulai dari kesejahteraan pengelola perpustakaan, suntikan dana untuk pengembangan perpustakaan, perluasan tempat perpustakaan, dan masih banyak lainnya.

Peran dari perpustakaan dapat terlihat sangat vital di lingkungan perguruan tinggi. Di perguruan tinggi negeri maupun swasta perpustakaan merupakan cahaya pencerah bagi seluruh civitas akademik, disaat biaya pendidikan dan biaya hidup kian melambung, bagi beberapa lapisan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kebutuhan pendidikan sangatlah berat. Oleh sebab itu, peran perpustakaan dirasa sangat vital.

Keberadaan perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga sangat terjaga dan tepat sasaran. Dengan didukung keberadaan beberapa perpustakaan ditiap fakultas yang ada di UIN Sunan Kalijaga. Antara lain Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. Di perpustakaan fakultas ini menopang kebutuhan dari mahasiswa fakultas tersebut yang terdiri dari prodi Ilmu Perpustakaan, prodi Bahasa dan Sastra Arab, prodi Sastra dan Bahasa Inggris, prodi Sejarah

Kebudayaan Islam, dan prodi Ilmu Perpustakaan D3. Yang terdaftar di Fakutlas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Selain kebutuhan informasi untuk proses kegiatan perkuliahan, juga menjadi tempat praktikum bagi mahasiswa dengan konsentrasi Ilmu Perpustakaan. Selain itu dari nama Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya merupakan akibat dari regulasi bahwa disatu Universitas hanya ada satu perpustakaan, sehingga ditambahkan lah nama Laboratorium. (petugas laboratorium perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, 2016).

Laboratorium merupakan aktifitas pendidikan dan penelitian, berbagai usaha yang dilakukan oleh pengelola pendidik untuk lebih meningkatkan serta mendukung proses belajar yang lebih efektif dan efisien. Meskipun banyak faktor yang menentukan kualitas pendidikan atau hasil belajar, salah satunya yang terkait dengan pusat sumber belajar. Banyak berbagai sumber yang dapat dijadikan sebagai pusat sumber belajar yang salah satunya laboratorium. Laboratorium perlu dilestarikan dan dikelola karena laboratorium berperan untuk mendorong efektivitas serta optimalisasi proses pembelajaran melalui penyelenggaraan berbagai fungsi yang meliputi fungsi layanan, fungsi pengadaan, fungsi pengembangan media pembelajaran, fungsi penelitian, dan fungsi lain yang relevan untuk peningkatan efektivitas dan efisien pembelajaran.

Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya merupakan transformasi nama dan fungsi perpustakaan yang terdapat di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. Awal berdiri dengan nama dan fungsi Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. Namun setelah IAIN berubah nama menjadi Universitas Islam

Negeri Sunan Kalijaga yang mana hanya boleh terdapat satu UPT Perpustakaan. Oleh karena itu perpustakaan hanya ada di Perpustakaan Pusat UIN Sunan Kalijaga. Sementara itu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya menjadi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.

Selain perubahan nama, juga terdapat penambahan fungsi dari Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. Penambahan nama Laboratorium secara otomatis tersematkan fungsi dari laboratorium. Laboratorium itu sendiri adalah tempat riset ilmiah, eksperimen, pengukuran ataupun pelatihan ilmiah dilakukan. Laboratorium biasanya dibuat untuk memungkinkan dilakukannya kegiatan-kegiatan tersebut secara terkendali (Anonim, 2007). Fungsi dari laboratorium telah tersirat dari pengertian laboratorium, antara lain sebagai tempat riset, tempat penelitian, tempat praktikum dari banyak konsentrasi ilmu. Bila dalam konteks Ilmu Perpustakaan secara otomatis sebagai media pembelajaran Ilmu Perpustakaan.

Mengacu pada paparan di atas, penulis tertarik untuk mengangkat judul “Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2013 Terhadap Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah tanggapan mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2013 terhadap fungsi laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya di UIN Sunan Kalijaga ”?

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tanggapan mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2013 terhadap fungsi laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat memberikan masukan terhadap pengelola perpustakaan untuk mewujudkan kenyamanan pengguna Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dapat menginformasikan kepada pengguna perpustakaan tentang pentingnya fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu perpustakaan dan informasi bahwa fungsi perpustakaan sangat berperan penting dan

berpengaruh terhadap pengguna Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

1.4 Sistematika Penulisan

Laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini disusun berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan, berisi tentang pembahsan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, bab ini membahas mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori dari penelitian.

BAB III Metode Penelitian, bab ini membahas mengenai jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek dan obyek penelitian, informan penelitian, tehnik pengumpulan data, tehnik analisis data, dan tehnik pemeriksaan keabsahan data.

BAB IV, meliputi gambaran umum Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

BAB V, penutup mencakup simpulan, serta saran dari pembahasan bab-bab yang telah diuraikan sebelumnya.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil penelitian Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2013 Terhadap Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dapat diperoleh data yakni:

1. Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga adalah cukup baik hal ini dapat ditunjukkan dengan besarnya persentase adalah 3,04.
2. Sesuai dengan hasil observasi, ataupun kuesioner yang dilakukan oleh peneliti, menyatakan bahwa fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dalam keterampilan kognitif fungsi laboratorium perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu budaya telah berfungsi dengan cukup baik, untuk menambah pengetahuan bagi mahasiswa prodi ilmu perpustakaan.
3. Dalam keterampilan Afektif menurut Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2013 Terhadap Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga adalah berfungsi dengan baik, sehingga mahasiswa prodi ilmu perpustakaan menyukai profesinya setelah lulus. Namun secara keseluruhan Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2013 Terhadap keterampilan afaktif Laboratorium

Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga adalah cukup baik.

4. Dalam keterampilan psikomotorik laboratorium perpustakaan fakultas adab dan ilmu budaya telah memberikan dan melatih belajar memakai peralatan dan instrumen tertentu. Fungsi psikomotorik ini ditanggapi oleh mahasiswa ilmu perpustakaan angkatan 2013 dengan cukup baik.

Meskipun demikian laboratorium perpustakaan fakultas adab dan ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta masih ada beberapa hal yang perlu di evakuasi dan menjadi perhatian bagi pengelola perpustakaan untuk tetap meningkatkan kenyamanan pengguna.

5.2 Saran

Hasil penelitian mengenai Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2013 Terhadap Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga adalah cukup baik, dari hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut indikator yang paling terendah di keterampilan Psikomotorik pada bagian kedua yaitu memberikan dan memupuk keberanian untuk mencari hakikat kebenaran ilmiah. dengan demikian bukan berarti pihak perpustakaan puas dengan hasil yang dicapai sekarang ini. Alangkah baiknya jika perpustakaan selalu meresolusi dan menunjukkan perubahan-perubahan yang tidak hanya diawali dari fungsi laboratorium perpustakaan saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, Arma. (1996). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Ajzen, I. dan Fishbein, M. 1975. *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. Prentice-hall, Englewood Cliffs, NJ
- Anonim (2007). “*Pengertian dan Fungsi Laboratorium*”, diambil pada tanggal 23 April 2015, dari <http://Laboratorium.com>
- Anonymous. (2009). a “*Aspek Penilaian dalam KTSP Bag 1 (Aspek Kognitif)*”. (Online) <http://massofa.wordpress.com/feed/>. Diakses Tanggal 01 Agustus 2016
- Anonymous. (2009). b “*Sistem Penilaian*”. (Online) <http://smak.yksi.info/>. Diakses Tanggal 01 Agustus 2016
- Anonymous. (2009). c “*Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotor dan Prosedur Penilaian*”.(Online) <http://nurmanspd.wordpress.com/2009/09/17/pengembangan-perangkat-penilaian-psikomotor/>. Diakses Tanggal 01 Agustus 2016
- Anonymous. d (2009). “*Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor*”. (Online) <http://hadirukiyah.blogspot.com/2009/08/pengukuran-ranah-kognitif-afektif-dan.html>. Diakses Tanggal 01 Agustus 2016
- Anonymous. e (2009). “*Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif*”. (Online) <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/15/pengertian-fungsi-dan-mekanisme-penetapan-kriteria-ketuntasan-minimal-kkm/>. Diakses Tanggal 01 Agustus 2016
- Anonymous. f (2009). “*Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa*”. (Online) <http://delapanratus.blogspot.com/2009/04/penilaian-ranah-psikomotorik-siswa.html>. Diakses Tanggal 01 Agustus 2016
- Arikunto, Suharsimi. a (1993). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____ b (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ c (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- _____d (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____e (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amien, Moh.(1988). *Buku Pedoman Laboratorium dan Petunjuk Praktikum Pendidikan IPA Umum Untuk Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Bandura, A. (1986). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bogdan, Robert dan Taylor, Steven. J. (1992). *Pengantar Metode Penelitian*.
- Bustami, Bastian., & Nurlela. (2007). *Akuntansi Biaya : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Emha, M.S.H.,(2006). *Pedoman Penggunaan Laboraturium Sekolah*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya.
- Goleman, Daniel. (2002). *Working With Emotional Intelligence (terjemahan)*. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Hadi, Sutrisno. (1981). *Metode Research*. Yogyakarta: Yayasan Penelitian Fakultas Psikologi UGM.
- Hamdani, Anti Damayanti dan Isma K. (2008). *Manajemen & Teknik Laboratorium*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga
- <http://juhji-science-sd.blogspot.com>. 2010-04-01-archive.html (diakses tanggal 23 April 2015 jam 19.30 WIB).
- Kartika, Ika. (2010). *Handout Mata Kuliah Manajemen Laboratorium IPA/Fisika*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Khamidinal. (2009). *Teknik Laboratorium Kimia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Koesmadji Wirjosoemarto, dkk., 2000. *Teknik Laboratorium*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Lasa HS. (2007). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Luther Gulick,(1993). *Educational Administration, Edition*, New Yor,McGraw Hill co.

- Masroah. (2011). "Persepsi Pemustaka Terhadap Peranan Perpustakaan dalam Mendukung Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III" (*skripsi*) Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Moedjaji,dkk. (1979). *Pengelolaan laboratorium SMA Menurut Alat IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulydi, Arifin. (2005). *Manajemen Laboratorium*. Yogyakarta: Aditya Medina.
- Murdalis. (2004). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noerhayati. (1987). *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni 1987
- Piaget, Jean. (1980). *Elementary Forms of Dialectic*, Gallimard, Paris.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. (2007). *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahma Dhany, Herlambang. (2012). "Persepsi Siswa Terhadap Fungsi Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Di SMP N 4 Pakem, Selemang Yogyakarta" (*skripsi*) Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ranganathan, Shiyali Ramamrita.(1931). *The Five Laws of Library Science*. London: Edward Goldston, Madras Library Association. <http://www.cro.sanita.fvg.it/reposcro/biblioteca/5_leggi_ranganathan.pdf> (diakses 2 Mei, 2016).
- Rokeach, M. (1968). *Beliefs, Attitudes and Values*. San Francisco : Jossey Bass.
- Sasmito, Eko. (2009). "Tanggapan Pengguna Terhadap Desain Interior Ruang Baca Umum Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul Yogyakarta" (*skripsi*) program studi ilmu perpustakaan fakultas adab dan ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Singarimbun, Agus.(1989). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Soejitno. (1983). *Desain dan Fasilitas Laboratorium*. Diambil pada tanggal 05 Agustus 2012, dari <http://desainlaboratorium.com>.
- Soenarto, dan Satunggalno.(1996). *Strategi Implementasi, Motivasi dan Evaluasi Kebijakan dalam Perawatan Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Makalah, FPTK IKIP Yogyakarta.

- Sudjono, Anas. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Sukarso. (2005). “*Pengertian Dan Fungsi Laboratorium*”. (Online <http://wanmustafa.wordpress.com/2011/06/12/pengertian-dan-fungsi-laboratorium/>, diakses pada tanggal 14 April 2014 pukul 21.00)
- Sugiyono. (2006). *Statistik Untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sri Wardani. (2004). *Penilaian Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sulistyo-Basuki. (1993). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Sutarno, N.S. (2003). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Toruan, Rayendra L. (2004). *Dasar-dasar Pelayanan Prima: Persiapan Membangun Budaya Pelayanan Prima Untuk Meningkatkan Kepuasan dan Loyalitas*. Jakarta: Elek Media Komputerindo.
- Udin, S. (1993). “*Devinisi Pengelolaan Laboratorium*”. Diambil pada tanggal 15 Mei 2016, dari <http://www.devinisi.laboratorium.com>.
- Umar, Husein. (2007). *Metode Penelitian Untuk skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Vardiansyah, Dani. (2008) *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*; PT Indeks kelompok. Jakarta: Gramedia.
- Wiratha,I made. (2006). *Metodelogi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta:Andi Offset.
- Wirjosoemarto, K., Y.M. Adisendjaja, B. Supriatno, Riandi, (2000). *Teknik aboratorium, jurusan pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.

LAMPIRAN I**KUISIONER****TANGGAPAN MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN ANGKATAN 2013
TERHADAP FUNGSI LABORATORIUM PERPUSTAKAAN FAKULTAS
ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA****I. PENGANTAR**

dengan hormat,

Saya Hariyastuti mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang melakukan penelitian dengan judul “tanggapan mahasiswa ilmu perpustakaan angkatan 2013 terhadap fungsi laboratorium perpustakaan fakultas adab dan ilmu budaya UIn sunan kalijaga Yogyakarta”. Oleh karena itu, demi terlaksananya penelitian ini saya mohon bantuan saudara/saudari untuk berkenan mengisi angket dibawah ini dengan sejujurnya sebagai penunjang penelitian tersebut. Berkenaan dengan hal tersebut identitas anda saya jamin kerahasiaanya. Atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

II. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. NIM :

III. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan sebaik mungkin.
2. Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang tersedia di samping pernyataan.
3. Semua pernyataan mohon diisi dengan seksama.
4. Setiap pernyataan terdiri dari lima alternatif jawaban yaitu:

JAWABAN		
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
N	Netral	3
TS	Kurang Setuju	2
TS	Tidak Setuju	1

KUESIONER PENELITIAN

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	KS	TS
A	Keterampilan Kognitif					
1	Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga berfungsi dengan baik, untuk menambah pengetahuan bagi mahasiswa.					
2	Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga, berfungsi untuk memperluas pemahaman mahasiswa prodi ilmu perpustakaan dalam ilmu kepustakaan					
3	Mahasiswa prodi ilmu perpustakaan telah diuntungkan dengan adanya Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga yang berfungsi sebagai tempat penerapan ilmu yang didapat didalam kelas					
4	Koleksi buku yang ada di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijagatelah mempertajam analisa mahasiswa mengenai berbagai permasalahan yang dihadapi					
5	Laboratorium perpustakaan fakultas adab dan ilmu budaya UIN sunan kalijaga Yogyakarta telah mensintesis berbagai ilmu kepustakaan kepada mahasiswa prodi ilmu perpustakaan					
6	Mahasiswa prodi ilmu perpustakaan sudah mampu mengevaluasi kinerja perpustakaan dengan adanya Laboratorium perpustakaan di fakultas adab dn ilmu budaya Uin sunan kalijaga yogyakarta					

B	Keterampilan Afektif				
7	Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah berfungsi dengan baik, sehingga mahasiswa prodi ilmu perpustakaan menyukai profesinya setelah lulus				
8	Mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan telah menerima dan memanfaatkan Laboratorium perpustakaan fakultas adab dan ilmu budaya UIn sunan kalijaga Yogyakarta dengan baik				
9	Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah berfungsi sebagai tempat praktikum bagi mahasiswa prodi ilmu perpustakaan sehingga menambah nilai didunia kerja.				
10	Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah menambah keyakinan mahasiswa prodi ilmu perpustakaan dengan masa depannya.				
11	Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah mengedukasi mahasiswa prodi ilmu perpustakaan pada pengalaman kerja sehingga mampu menstabilkan emosinya jika menghadapi permasalahan dalam pekerjaanya sebagai pustakawn.				
C	Keterampilan Psikomotorik				
12	Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah memberikan keterampilan kerja ilmiah bagi mahasiswa.				
13	Laboratorium perpustakaan fakultas adab dan ilmu budaya UIn sunan kalijaga Yogyakarta sudah memberikan dan memupuk keberanian untuk mencari hakikat kebenaran ilmiah kepada mahasiswa prodi ilmu perpustakaan.				
14	Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah menambah keterampilan dalam menggunakan alat dan media yang tersedia kepada mahasiswa prodi ilmu perpustakaan.				

15	Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah berfungsi sebagai sumber untuk memecahkan masalah atau melakukan percobaan mahasiswa prodi ilmu perpustakaan.					
----	---	--	--	--	--	--

TERIMAKASIH ATAS WAKTU DAN KERJASAMANYA.



Lampiran 2

Tabel Uji Validitas Penelitian Pada 72 Responden Mengenai Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2013 Terhadap Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Skor Jawaban Responden dari Butir Pernyataan 1 - 15

Resp	Butir Soal															X
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	
1	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	66
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	42
3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	37
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	47
6	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
7	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
8	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	34
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46
10	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	29
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46
12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	49
13	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	35
14	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	41
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
16	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	35
17	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	35
18	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	38
19	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	34
20	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	63
21	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	32
22	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	41
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	44
24	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	45
25	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
26	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43
27	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	37
28	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	39
29	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	42
30	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34

Lampiran 3

Hasil Uji Validitas Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2013 Terhadap Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X
X1	Pearson Correlation	1	,806**	,849**	,492**	,546**	,762**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,006	,002	,000
	N	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	,806**	1	,713**	,500**	,378*	,629**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,005	,040	,000
	N	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	,849**	,713**	1	,487**	,416*	,657**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,006	,022	,000
	N	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	,492**	,500**	,487**	1	,654**	,827**
	Sig. (2-tailed)	,006	,005	,006		,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	,546**	,378*	,416*	,654**	1	,833**
	Sig. (2-tailed)	,002	,040	,022	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30
X	Pearson Correlation	,762**	,629**	,657**	,827**	,833**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X6	X7	X8	X9	X10	X
X6	Pearson Correlation	1	,714**	,667**	,769**	,715**	,815**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	,714**	1	,680**	,620**	,583**	,760**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	,667**	,680**	1	,704**	,708**	,881**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	,769**	,620**	,704**	1	,618**	,820**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	,715**	,583**	,708**	,618**	1	,868**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30
X	Pearson Correlation	,815**	,760**	,881**	,820**	,868**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ANALISA :

- Jika r_{xy} hasil positif dan r_{xy} hasil $>$ r_{xy} tabel, maka butir atau variabel tersebut VALID
- Jika r_{xy} hasil tidak positif dan r_{xy} hasil $<$ r_{xy} tabel, maka butir atau variabel tersebut TIDAK VALID
- Nilai r_{xy} dapat dilihat pada baris *Pearson Correlation*
- Nilai r_{xy} tabel untuk jumlah kasus 30 responden dan signifikansi 5% adalah 0,361.

Item	r_{xy} hitung	r_{xy} tabel	keterangan
X.1	0,762	0,361	valid
X.2	0,629	0,361	valid
X.3	0,657	0,361	valid
X.4	0,827	0,361	valid
X.5	0,833	0,361	valid
X.6	0,815	0,361	valid
X.7	0,760	0,361	valid
X.8	0,881	0,361	valid
X.9	0,820	0,361	valid
X.10	0,868	0,361	valid
X.11	0,707	0,361	valid
X.12	0,852	0,361	valid
X.13	0,748	0,361	valid
X.14	0,849	0,361	valid
X.15	0,843	0,361	valid

Lampiran 4

Hasil Uji Reliabilitas Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2013 Terhadap Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,956	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	38,23	57,426	,711	,955
X.2	38,30	61,183	,576	,957
X.3	38,20	61,683	,614	,956
X.4	38,30	59,666	,801	,952
X.5	38,20	58,648	,805	,952
X.6	38,17	60,351	,790	,953
X.7	38,17	60,213	,725	,954
X.8	38,20	57,476	,858	,951
X.9	38,23	58,668	,789	,952
X.10	38,10	56,438	,839	,951
X.11	38,17	60,764	,665	,955
X.12	38,33	58,023	,825	,952
X.13	38,10	60,714	,714	,954
X.14	38,17	58,626	,824	,952
X.15	38,20	56,855	,810	,952

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
40,93	67,651	8,225	15

DATA SKOR PENELITIAN

No Resp	Tanggapan Mahasiswa														
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15
1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2
2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2
5	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3
6	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1
7	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
8	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2
9	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
11	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
12	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
13	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
16	3	3	4	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
18	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
20	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
21	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
22	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
23	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
25	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3
26	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5
27	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5
28	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2
29	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
31	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3
32	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
34	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
35	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	4
36	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5

No Resp	Tanggapan Mahasiswa														
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15
37	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
39	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
40	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
41	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
42	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3
43	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2
44	2	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3
45	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
46	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3
47	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2
48	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3
49	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3
50	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2
51	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
52	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3
53	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2
55	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3
56	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
58	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2
62	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
63	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
64	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
65	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4
66	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3
68	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
69	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
71	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1
72	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2

Lampiran 5

Hasil Distribusi frekuensi Tanggapan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2013 Terhadap Fungsi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

X.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	5	6,9	6,9	6,9
	Setuju	14	19,4	19,4	26,4
	Netral	30	41,7	41,7	68,1
	Tidak setuju	23	31,9	31,9	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	6	8,3	8,3	8,3
	Setuju	15	20,8	20,8	29,2
	Netral	30	41,7	41,7	70,8
	Tidak setuju	19	26,4	26,4	97,2
	Sangat tidak setuju	2	2,8	2,8	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	5	6,9	6,9	6,9
	Setuju	16	22,2	22,2	29,2
	Netral	30	41,7	41,7	70,8
	Tidak setuju	18	25,0	25,0	95,8
	Sangat tidak setuju	3	4,2	4,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	6	8,3	8,3	8,3
	Setuju	14	19,4	19,4	27,8
	Netral	26	36,1	36,1	63,9
	Tidak setuju	21	29,2	29,2	93,1
	Sangat tidak setuju	5	6,9	6,9	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	6	8,3	8,3	8,3
	Setuju	13	18,1	18,1	26,4
	Netral	33	45,8	45,8	72,2
	Tidak setuju	19	26,4	26,4	98,6
	Sangat tidak setuju	1	1,4	1,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	6	8,3	8,3	8,3
	Setuju	16	22,2	22,2	30,6
	Netral	31	43,1	43,1	73,6
	Tidak setuju	14	19,4	19,4	93,1
	Sangat tidak setuju	5	6,9	6,9	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	5	6,9	6,9	6,9
	Setuju	16	22,2	22,2	29,2
	Netral	28	38,9	38,9	68,1
	Tidak setuju	21	29,2	29,2	97,2
	Sangat tidak setuju	2	2,8	2,8	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	8	11,1	11,1	11,1
	Setuju	10	13,9	13,9	25,0
	Netral	33	45,8	45,8	70,8
	Tidak setuju	21	29,2	29,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	6	8,3	8,3	8,3
	Setuju	17	23,6	23,6	31,9
	Netral	29	40,3	40,3	72,2
	Tidak setuju	16	22,2	22,2	94,4
	Sangat tidak setuju	4	5,6	5,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	4	5,6	5,6	5,6
	Setuju	18	25,0	25,0	30,6
	Netral	24	33,3	33,3	63,9
	Tidak setuju	24	33,3	33,3	97,2
	Sangat tidak setuju	2	2,8	2,8	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	5	6,9	6,9	6,9
	Setuju	13	18,1	18,1	25,0
	Netral	34	47,2	47,2	72,2
	Tidak setuju	16	22,2	22,2	94,4
	Sangat tidak setuju	4	5,6	5,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	7	9,7	9,7	9,7
	Setuju	12	16,7	16,7	26,4
	Netral	27	37,5	37,5	63,9
	Tidak setuju	24	33,3	33,3	97,2
	Sangat tidak setuju	2	2,8	2,8	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	4	5,6	5,6	5,6
	Setuju	18	25,0	25,0	30,6
	Netral	19	26,4	26,4	56,9
	Tidak setuju	29	40,3	40,3	97,2
	Sangat tidak setuju	2	2,8	2,8	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	3	4,2	4,2	4,2
	Setuju	20	27,8	27,8	31,9
	Netral	26	36,1	36,1	68,1
	Tidak setuju	21	29,2	29,2	97,2
	Sangat tidak setuju	2	2,8	2,8	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

X.15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat setuju	5	6,9	6,9	6,9
	Setuju	15	20,8	20,8	27,8
	Netral	31	43,1	43,1	70,8
	Tidak setuju	17	23,6	23,6	94,4
	Sangat tidak setuju	4	5,6	5,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Hariyastuti
NIM : 09140125
Tempat/Tanggal/Lahir : Temanggung, 04 Agustus 1988.
Nama Orang Tua
Ayah : Marno
Pekerjaan : Wiraswasta
Ibu : Ngadinah
Pekerjaan : Pedangang
Alamat : Rowosari, Rt 02 / Rw 02, Manggong, Ngadirejo,
Temanggung, 56255
Nomer Telepon/ Hanphone : 085743954160
Alamat Email : Hariyastuti04@yahoo.com

Riwayat Pendidikan:

1. TK Bustanul Adfa Lulus Tahun 1994
2. SDN 2 Manggong Lulus Tahun 1999
3. SMPN 2 Ngadirejo Lulus Tahun 2002
4. SMK Swadaya Temanggung Lulus Tahun 2007
5. Ilmu Perpustakaan (IP) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta Lulus Tahun 2016