

**LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM PENYESUAIAN SOSIAL
SISWA MTs UMMUL QURA SLEMAN YOGYAKARTA**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

Oleh:

Nuri Widyaningrum

NIM. 12220046

Pembimbing:

Drs. Abror Sodik, M. Si

NIP. 19580213 198903 1 001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2016



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856
Yogyakarta 55281

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DD/PP.009/1688.4/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**KONSELING INDIVIDU DALAM PENYESUAIAN SOSIAL
SISWA MTs UMMUL QURA SLEMAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nuri Widyaningrum
Nomor Induk Mahasiswa : 12220046
Telah dimunaqosyahkan pada : 2016
Dengan Nilai : A/B

Dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH
Ketua Sidang/Pembimbing I

Drs. Abror Sodik, M. Si
NIP. 19580213 198903 1 001

Penguji I

Slamet, S.Ag, M.Si
NIP. 19691214 199803 1 002

Penguji II

Drs. H. Abdullah, M.Si
NIP. 19640204 199203 1 004

Yogyakarta, 1 September 2016

Dekan



Dr. Nurjannah, M.Si
NIP. 19600310 198703 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telepon (0274) 515856
Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nuri Widyaningrum

NIM : 12220046

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Proposal : Layanan Konseling Individu Dalam Penyesuaian Sosial Siswa Mts
Ummul Qura Sleman Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. .

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 13 Juni 2016



Ketua Program Studi

A. Said Hasan Basri, S Psi., M. Si.

NIP 19750427 200801 1 008

Pembimbing

Drs. Abror Sodik, M. Si

NIP. 19580213 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuri Widyaningrum
NIM : 12220046
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: *Konseling Individu Dalam Penyesuaian Sosial Siswa MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta* adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiat dan tidak berisi materi yang ditulis dan dipublikasikan orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 15 Juni 2016

Yang menyatakan,



Nuri Widyaningrum

12220046

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang bernama Alm H. Sumadi dan Hj. Sumiyatun dengan iringan doa dan kasih sayang mengantarkanku sampai dewasa ini.
2. Buat adikku tersayang yang bernama Anisa Rahmawati dengan harapan dapat menyusul dalam mengerjakan tugas akhir.



MOTTO

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ
مُخَنَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾

Artinya : “Dan janganlah kamu memalingkan muka mu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.” (Q.S Lukman: 18)*

* Departemen Agama Al-Qur'an Terjemah Indonesia, (Bandung: Syaamil Qur'an), hlm.412.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, *sholawat* dan *salam* senantiasa dihaturkan untuk manusia paling sempurna di dunia ini, yakni Nabi Muhammad SAW. Peneliti skripsi ini tentunya melibatkan jasa-jasa dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Yudian, M.A., Ph.D. selaku rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Nurjannah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Abror Sodik, M.Si. sebagai dosen pembimbing yang telah begitu sabar dalam memberikan arahan, serta motivasi selama penelitian skripsi ini. Semoga kesabaran dan keilmuan beliau dalam senantiasa bermanfaat bagi semua orang.
5. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi, khususnya jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang telah membagikan ilmunya selama peneliti belajar.

6. Seluruh staf bagian akademik yang telah mengakomodir segala keperluan peneliti dalam urusan akademik dan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh guru dan staf jajaran BK MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta khususnya M. Amiq Al-Fahmi, S.Sos.I, Dra. Siti Rokhanah, dan Dra. Titik Sumarmah yang banyak membantu dan membimbing peneliti dalam mendapatkan informasi, dan kepada pihak yang telah membantu. Peneliti tidak bisa sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan nasihat-nasihat yang begitu berarti bagi peneliti.
8. Seluruh teman-teman jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. khususnya buat Aini dan semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas motivssi untuk peneliti skripsi ini.
9. Terima kasih untuk teman-teman PPL BKI 2012 di SMP Diponegoro Depok Yogyakarta, Aini, Laili, Dewi, dan Riska yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi untuk penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman KKN UIN angkatan-86 Dadapan Wonokerto Sleman yang telah memberikan sedikit kebahagiaan di akhir kuliah ini Ova ajah, Ovi, Cahya, Ita, Mbak Zu, Septi, Reza, Beni, dan Roy.
11. Teimakasih untuk teman-teman Forum Pemuda Masjid Nurul Islam yang telah memberikan motivasi dan ilmu dalam penelitian skripsi ini.

Beserta berbagai pihak yang tentunya telah dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis

menjadi amal baik dan dicatat oleh Allah SWT. Sebagai pahala. Penulis menyadari bahwa ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itulah saran, kritik dan masukan sangatlah dibutuhkan agar skripsi ini lebih baik lagi.

Yogyakarta, 9 Juni 2016

Penulis



Nuri Widyaningrum

NIM: 12220046

ABSTRAK

NURI WIDYANINGRUM, 12220046, *Layanan Konseling Individu dalam Penyesuaian Sosial Siswa MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2016.

Latar belakang penyusunan penelitian ini adalah banyak siswa yang mengalami masalah sosial baik itu dengan orang tua, teman sebaya maupun guru. Maka untuk mengetaskan masalah penyesuain sosial siswa berupa layanan konseling individu guna membantu penyesuaian sosial siswa melewati kesulitan-kesulitan yang dihadapinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahap-tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi penyesuain diri siswa kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta. Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII, dan guru Bimbingan dan Konseling. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat tahap-tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi penyesuain sosial siswa kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta.sebagai berikut: Analisi, Sintesis, Diagnosis, Prognosis, Konseling, dan *Follow up*.

Kata kunci : Layanan Konseling Individu dan Penyesuaian Sosial

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kajian pustaka	6
F. Kerangka teori	9
G. Metode Penelitian.....	28
BAB II PROFIL DAN LAYANAN KONSELING INDIVIDU MADRASAH TSANAWIYAH UMMUL QURA SLEMAN YOGYAKARTA	
A. Gambaran Umum MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta.....	35
1. Sejarah singkat MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta	35
2. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta....	39

B. Gambaran Umum Layanan layanan konseling individu MTS Ummul Qura Slemn Yogyakarta	40
1. Sejarah Bimbingan dan Konseling	40
2. Visi dan Misi Bimbingan dan Konseling	41
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling	42
4. Struktur Bimbingan dan Konseling	42
5. Saranan dan prasana Bimbingan dan Konseling	48
6. Program Kerja Bimbingan dan Konseling	50
BAB III TAHAP-TAHAP PEMBERIAN BANTUAN YANG DIBERIKAN OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM KOMUNIKASI PENYESUAIN DIRI SISWA KELAS VII DAN VIII TAHUN AJARAN 2015/2016 MTS UMMUL QURA SLEMAN YOGYAKARTA.	55
A. Analisis	55
B. Sintesis	63
C. Diagnosis	65
D. Prognosis	66
E. Konseling	69
F. <i>Follow up</i>	75
BAB IV KESIMPULAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran	77
C. Kata Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 1 Jumlah Siswa dari Tahun ke Tahun	37
Table 2 Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling	43
Table 3 Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling	49



BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Dalam upaya menghindari kesalahpahaman memahami penulisan yang berjudul “Layanan Konseling Individu dalam Penyesuaian Sosial Siswa MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta”, maka penulis perlu memberikan penegasan terhadap istilah-istilah yang terdapat dalam judul tersebut yaitu sebagai berikut :

1. Layanan Konseling Individu

Menurut Prayitno, layanan konseling individu bermakna proses pemberian bantuan yang diselenggarakan oleh seorang guru bimbingan dan konseling terhadap seorang siswa secara tatap muka dalam rangka mengentaskan masalah pribadi siswa.¹ Adapun yang dimaksud layanan konseling individu di sini adalah tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengentaskan masalah siswa.

¹ Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling Catatan Kedua*, (Jakarta: Rianeka Cipta, 2004), hlm 106

2. Penyesuaian Sosial

Menurut Elizabeth B Hurlock penyesuaian sosial merupakan keberhasilan seseorang untuk menyesuaikan diri terhadap orang lain pada umumnya dan terhadap kelompok pada khususnya.²

Adapun yang dimaksud dengan penyesuaian sosial disini adalah komunikasi dalam menyesuaikan diri terhadap orang tua, teman sebaya dan guru

3. Siswa

Dalam Kamus Bahasa Indonesia siswa diartikan pelajar.³ Adapun yang dimaksud pelajar disini adalah pelajar yang duduk di kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta yang mempunyai masalah penyesuaian sosial.

4. MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta

MTs Ummul Qura adalah lembaga pendidikan madrasah tsanawiyah yang didalamnya terdapat pelajaran diniyah dan berada dalam naungan Yayasan Sultan Agung yang beralamat di Jalan Kaliurang KM 7 Sleman Yogyakarta.

² Elizabeth B Hurlock, *Perkembangan Anaka Edisi Keenam*, (Jakarta: Erlangga, 1990), hlm.584.

³ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), hlm.950.

Berdasarkan pada penegasan istilah-istilah tersebut, maka yang dimaksud secara keseluruhan dengan judul “Layanan Konseling Individu Dalam Penyesuaian Sosial Siswa MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta” adalah tahap-tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi menyesuaikan diri siswa terhadap orang keluarga, teman dan guru pada siswa kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta.

B. Latar Belakang

Siswa merupakan pelajar yang duduk dibangku sekolah. Ada bermacam-macam tingkatan siswa mulai dari siswa SD, SMP dan SMA. Siswa SMP dibagi menjadi 3 kelas yaitu kelas VII, kelas VIII dan kelas IX.

Kelas VII dan VIII adalah kelas yang dimana anak-anaknya masih menyesuaikan diri dari tingkat SD menuju SMP dan mencari jati diri. Menurut teori Hall and Lindezy usia remaja pada usia 12-20 tahun tahap identitas remaja merasa terisolasi, hampa, cemas dan bimbang. Mereka sangat peka terhadap cara orang lain memandang dirinya dan menjadi mudah tersinggung. Pada suatu saat mungkin ia lebih tertutup terhadap siapa pun karena takut ditolak atau dikecewakan. Namun pada saat lain ia mungkin ingin menjadi pengikut atau pecinta dengan tidak memperdulikan konsekuensi-konsekuensi dari komitmennya.⁴

⁴ Desmita, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung : PT remaja rosdakarya 2012), hlm.214.

Sebagaimana observasi dan wawancara penulis saat di MTs Ummul Qura dengan siswa kelas VII dan VIII, sebagian siswa banyak mengeluhkan masalah sosial. Masalah sosial di sini seperti masalah dengan teman sekelas, masalah dengan guru mata pelajaran dan masalah dengan orang tua.⁵ hal ini perlu pendekatan guru bimbingan dan konseling dalam membantu penyesuaian sosial di sekolah.

Untuk itu, sekolah adalah lembaga yang paling berperan penting dalam pemberian bimbingan yang terarah guna membantu siswa dalam penyesuaian sosial yang dihadapinya. Pemberian bimbingan ini tentunya tidak hanya menjadi tanggung jawab kepala sekolah, guru, wali kelas, staf, melainkan sudah menjadi tugas utama guru bimbingan dan konseling dalam membantu permasalahan siswa.

Upaya yang dapat dilakukan untuk memperlancar dan mengatasi anak dalam bidang sosial, salah satunya dengan menggunakan layanan konseling individu. Layanan konseling individu merupakan proses pemberian bantuan antara guru bimbingan dan konseling dengan siswa secara tatap muka dalam membantu penyesuaian sosial siswa.

Tujuan dari konseling itu sendiri adalah membantu siswa untuk mencapai tujuan siswa itu sendiri, sedangkan tujuan khusus konseling

⁵ Observasi penelitian dengan guru BK Mts Ummul Qura Sleman Yogyakarta, rabu, 10 februari 2016

individu dalam membantu siswa dalam menyesuaikan diri terutama di sekolah.⁶

MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta adalah salah satu lembaga pendidikan yang membantu siswa untuk memenuhi tugas-tugas perkembangannya, khususnya bagi siswa kelas VII dan kelas VIII. Pelayanan yang diberikan guru bimbingan dan konseling salah satunya adalah layanan konseling individu dan yang paling utama mengembangkan tugas layanan ini adalah guru bimbingan dan konseling.

Berdasarkan hasil observasi penelitian di atas. MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta akan dijadikan lokasi penelitian Terkait dengan layanan konseling individu bagi siswa MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta. Sebagian siswa kelas VII dan VIII yang mempunyai masalah penyesuaian sosial.

Di MTs Ummul Qura mempunyai dua guru bimbingan dan konseling dengan layanan konseling individu. Jumlah berdasarkan uraian berbagai hal yang menyangkut permasalahan diatas, yang menjadi alasan ketertarikan peneliti untuk meneliti yaitu tahap-tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi penyesuain diri siswa kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta.

⁶ Hibana S Rahman, *Bimbingan Dan Konseling Pola 17*, (Yogyakarta: UCY Press, 2003), hlm.48.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut :

Bagaimana tahap-tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi penyesuaian diri siswa kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahap-tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi penyesuaian diri siswa kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan sebagai sumbangan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dengan jurusan bimbingan dan konseling islam yang berkaitan dengan layanan konseling individu dalam membantu siswa menyesuaikan sosial.
- b. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai landasan pengembangan ilmu pengetahuan keislaman sekaligus sebagai masukan berupa ide atau gagasan bagi pihak-pihak terkait dalam peran guru Bimbingan dan Konseling dalam membantu siswa melalui konseling individu di MTs Ummul Qura.

E. Kajian Pustaka

Untuk mencapai suatu hasil penelitian ilmiah diharapkan data digunakan dalam penyusunan skripsi ini dapat terjawab secara komprehensif semua permasalahan yang ada. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi duplikasi karya ilmiah atau pengulangan penelitian yang sudah pernah diteliti oleh pihak lain dengan permasalahan yang sama. Adapun karya ilmiah yang menjadi rujukan sebagai penelitian tentang. “*Layanan Konseling Individu Dalam Penyesuaian Sosial MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta*”. Ada beberapa penelitian di UIN yang pernah membahas tentang Bimbingan dan Konseling di sekolah diantaranya adalah:

1. Skripsi yang ditulis oleh saudara Erin Imaniarni, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, jurusan Bimbingan dan Konseling Islam tahun 2015, yang berjudul “*Layanan Konseling Individu Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMA N 1 Sedayu Bantul*”. Skripsi ini membahas tentang Proses pelaksanaan layanan konseling individu dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA N 1 Sedayu Bantul.⁷ Hasil skripsi ini membahas tentang tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, analisis hasil evaluasi, tindak lanjut dan laporan yang dilaksanakan oleh guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan di SMA N 1 Sedayu Bantul.

Dari hasil tinjauan pustaka diatas, meneliti tentang tahap-tahap pelaksanaan layanan konseling individu di SMA N 1 Sedayu Bantul.

⁷Erin Imaniarni, *Layanan Konseling Individu Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMA N 1 Sedayu Bantul, Skripsi*, (jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, 2015)

Sedangkan dalam skripsi yang diangkat peneliti kali ini tentang tahap-tahapan layanan konselling individu bagi siswa di Mts Ummul Qura.

2. Skripsi yang ditulis oleh saudara Tabah Anjar V, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, jurusan Bimbingan dan Konseling Islam tahun 2013, yang berjudul “Metode Konseling Individu dalam Mengatasi Persoalan *Bullying* Di MAN Temanggung”.⁸ Hasil Skripsi ini adalah memfokuskan pada metode konseling individu guru bimbingan konseling secara *directif, non-directif*, dan *efektif* dalam mengatasi *Bullying* di MAN Temanggung.

Dari hasil tinjauan pustaka diatas, menjelaskan meneliti tentang metode konseling individu guru bimbingan konseling secara *directif, non-directif, dan efektif* dalam mengatasi *bullying* di MAN Temanggung.

3. Skripsi yang ditulis oleh Ulinnuha Nur Aini, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, jurusan Bimbingan dan Konseling Islam tahun 2013, yang berjudul “Layanan Konseling Individu dalam Membantu Penyesuaian Sosial Siswa di SMP Piri 1 Yogyakarta”.⁹ Hasil skripsi ini adalah pelaksanaan layanan konseling individu dalam membantu penyesuaian sosial siswa di SMP Piri 1 Yogyakarta sangatlah baik.

⁸ Tabah Anjar V, Metode Konseling Individu dalam Mengatasi Persoalan Bullying di MAN Temanggung, *skripsi*, (Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013)

⁹ Ulinnuha Nur Aini, Layanan Konseling Individu dalam Membantu Penyesuaian Sosial Siswa di SMP Piri 1 Yogyakarta, *skripsi*, (Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013)

Jadi hasil yang didapat dari skripsi diatas adalah tentang perbedaan-perbedaan data yang signifikan antara sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling individu.

Berdasarkan skripsi-skripsi diatas, penelitian ini dilakukan di lembaga pendidikan atau berbentuk penelitian lapangan seperti halnya penulis lakukan, yang membedakan dari penelitian ini adalah bahwa dalam penelitian skripsi ini lebih menekankan pada pembahasan tentang tahap-tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi penyesuaian diri siswa kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta

F. Kerangka Teori

1. Konseling Individu

a. Pengertian Konseling Individu

Layanan konseling individu bermakna layanan konseling yang diselenggarakan oleh seorang guru bimbingan dan konseling terhadap seorang siswa dalam rangka pengentasan masalah pribadi siswa (Prayitno, 2004). Konseling individu berlangsung dalam suasana komunikasi atau tatap muka secara langsung antara guru bimbingan dan konseling dengan siswa yang membahas berbagai masalah yang dialami siswa. Pembahasan masalah dalam konseling individu bersifat mendalam serta menyentuh hal-hal penting tentang diri siswa (sangat mungkin menyentuh rahasia pribadi siswa), tetapi juga bersifat spesifik menuju kearah pemecahan masalah.

Melalui konseling individu, siswa akan memahami kondisi dirinya sendiri, lingkungannya, permasalahan yang dialami, kekuatan dan kelemahan dirinya, serta kemungkinan upaya untuk mengatasi masalahnya.¹⁰

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa layanan konseling individu adalah pemberian bantuan guru bimbingan dan konseling kepada siswa secara tatap muka untuk menyelesaikan permasalahan penyesuaian sosial yang dihadapi siswa

b. Tujuan Konseling Individu

Tujuan khusus dari layanan konseling individu adalah agar para siswa dapat menemukan dirinya mengenal dinya dan mampu merencanakan masa depan agar tercapai perkembangan yang optimal pada individu yang dibimbing.¹¹

Menurut Mc Leod, dalam buku *Teori dan Teknik Konseling* mengatakan bahwa tujuan konseling sebagai berikut:

1) Pemahaman

Yaitu adanya pengetahuan terdapat akar dan perkembangan kesulitan emosional, mengarahkan kepada peningkatan kapasitas untuk lebih memilih kontrol rasional ketimbang perasaan dan tindakan.

¹⁰ *Ibid.*, hlm.164.

¹¹ Hallen A, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2007), hlm.55.

2) Berhubungan dengan orang lain

Yaitu menjadi lebih mampu membentuk dan mempertahankan hubungan yang bermakna dan memuaskan dengan orang lain, misalnya dalam keluarga atau di dunia pendidikan.

3) Kesadaran diri

Yaitu menjadi lebih peka terhadap pemikiran dan perasaan yang selama ini ditahan atau ditolak, atau mengembangkan perasaan yang lebih akurat berkenaan dengan penerimaan orang lain terhadap diri.

4) Penerimaan diri

Yaitu pengembangan sikap positif terhadap diri, yang ditandai oleh kemampuan menjelaskan pengalaman yang selalu menjadi subjek kritik dan penolakan.

5) Aktualisasi diri

Yaitu pergerakan kearah pemenuhan potensi atau penerimaan integrasi bagian diri yang sebelumnya saling bertentangan.

6) Pencerahan

Yaitu membantu siswa mencapai kondisi kesadaran spiritual yang lebih tinggi.

7) Pemecahan masalah

Yaitu menemukan pemecahan problem tertentu yang tidak bisa dipecahkan oleh siswa seorang diri. Dengan kata lain, menuntut kompetensi umum dalam pemecahan masalah.

8) Memiliki ketrampilan sosial

Yaitu mempelajari dan menguasai keterampilan sosial dan interpersonal seperti pengendalian kemarahan.¹²

Berdasarkan tujuan diatas maka dapat diketahui bahwa tujuan bimbingan dan konseling adalah membantu siswa dalam memecahkan masalah penyesuaian sosial siswa.

c. Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Konseling Individu

Proses konseling individu adalah suatu tahapan untuk mengadakan perubahan pada diri siswa atau perubahan itu sendiri pada dalamnya adalah menimbulkan sesuatu yang baru berupa perubahan pandangan, sikap, keterampilan dan sebagainya.¹³

Adapun tahap-tahap pelaksanaan konseling individu menurut Dewa Ketut Sukardi sebagai berikut:

¹² Grantina Komalasari, dkk, *Teori dan Teknik Konseling*, hlm.18-19.

¹³ Dewa Ketut Sukardi, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, hlm.107.

1) Analisis

Langkah analisis merupakan langkah untuk memahami kehidupan individu, yaitu dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber. Kegiatan pengumpulan data yang dimaksud di sini adalah berkenaan dengan bakat, minat, motif-motif, kehidupan emosional serta karakteristik yang dapat menghambat atau mendukung penyesuaian diri dari individu¹⁴.

Alat-alat yang bisa dipakai untuk mengumpulkan data dalam rangka langkah analisis ini, sebagai berikut:

a) Kartu pribadi (*commulative record*)

Kartu pribadi (*Commulative Record*) adalah kartu yang dimiliki oleh siswa

b) Nilai raport

Hasil analisis dapat dilihat dari nilai apakah nilai raport siswa kurang dari Ketuntasan Kriteria Minimal (KKM). Atau nilai siswa yang awalnya meningkat lama-lama menjai turun. Buku rapor adalah buku laporan pendidikan siswa yang berisikan nilai-nilai hasil pendidikan yang telah tercapai oleh seorang siswa selama dalam kegiatan belajar persemester.¹⁵

¹⁴ *Ibid.*, , hlm.148.

¹⁵ *Ibid.*, hlm.165.

c) Hasil pemeriksaan psikologis

Hasil pemeriksaan psikologis diantaranya sebagai berikut:

i. Tes hasil belajar

Tes ini yang mengukur apa yang telah dipelajari siswa diberbagai studi. Ada tes yang khusus meneliti penguasaan materi mata pelajaran tertentu. Tipe tes hasil belajar yang khusus adalah tes kesiapan, yang bertujuan memperkirakan sampai seberapa jauh subjek dapat mengambil manfaat dari suatu program pendidikan misalnya testing dalam keterampilan membaca dan penalaran numerik menjelang saat masuk sekolah dasar. Tipe khusus yang lain yaitu meneliti sebab-sebab timbulnya kesulitan dalam mempelajari bidang-bidang studi tertentu, agar siswa dapat ditolong dalam mengatasi kesulitan dan melengkapi kekurangannya.¹⁶

ii. Tes kemampuan intelektual

Tes ini yang mengukur taraf kemampuan berpikir terutama berkaitan dengan potensi untuk mencapai taraf prestasi tertentu dalam belajar di sekolah.¹⁷

¹⁶ *Ibid.*, hlm.161.

¹⁷ *Ibid.*, hlm.162.

iii. Tes bakat

Tes ini mengukur taraf kemampuan siswa untuk berhasil dalam bidang studi tertentu. Kemampuan khusus yang diteliti mencakup unsur-unsur intelegensi, hasil belajar, minat, dan kepribadian siswa.¹⁸

iv. Tes minat

Tes minat ini mengukur kegiatan-kegiatan yang paling siswa sukai. Tes minat bertujuan untuk membantu siswa dalam memilih macam kegiatan yang kiranya paling sesuai baginya. Pola jawaban pada item-item dalam tes memberikan indikasi tentang golongan kegiatan yang paling memberikan harapan untuk berhasil. Siswa dituntut mengecek atau memilih kegiatan.¹⁹

v. Tes kepribadian siswa

Test ini mengukur ciri-ciri kepribadian yang bukan khas bersifat kognitif, bersifat karakter, sifat temperamen, emosional, kesehatan mental, relasi sosial dengan orang

¹⁸ *Ibid.*, hlm.163.

¹⁹ *Ibid.*, hlm.164

lain, serta bidang-bidang kehidupan yang menimbulkan kesukaran dalam penyesuaian hidup.²⁰

d) Angket

Angket adalah seperangkat pertanyaan yang harus dijawab oleh siswa, yang digunakan untuk mengubah berbagai keterangan yang langsung diberikan oleh siswa menjadi data, serta dapat pula digunakan untuk mengungkapkan pengalaman-pengalaman yang telah dialami pada saat ini. Ciri khas yang membedakannya dengan alat pengumpulan data lainnya yaitu terletak pada pengumpulan data melalui daftar pertanyaan tertulis yang disusun dan disebarikan untuk mendapatkan informasi dari sumber data yang berupa orang.

Dalam angker ini berisi daftar cek masalah siswa seperti Alat Ungkap Masalah (AUM), Identitas Kebutuhan dan Masalah Siswa (IKMS), dan sosiometri.²¹

e) Catatan anekdot

Catatan anekdot ialah menggambarkan perilaku siswa dalam situasi seperti adanya. Gambaran ini diambil secara sistematis dan diharapkan tidak bercampur baur dengan

²⁰ *Ibid.*, hlm.164.

²¹ *Ibid.*, hlm.160.

berbagai macam interpretasi walaupun dalam kenyataannya biasanya sering bercampur antara kejadian dan interpretasi. Dalam catatan anekdot ini ada 3 tipe catatan anekdot, diantaranya sebagai berikut:

i. Catatan anekdot tipe deskriptif

Catatan anekdot tipe deskriptif adalah suatu catatan anekdot yang menggambarkan tingkah laku yang terjadi tanpa dibarengi oleh komentar atau interpretasi guru bimbingan dan konseling.²²

ii. Catatan anekdot tipe interpretatif

Catatan anekdot yang menggambarkan tingkah laku nyata terjadi tanpa disertai interpretasi guru bimbingan dan konseling terhadap tingkah laku tersebut.²³

iii. Catatan anekdot tipe evaluatif

Catatan anekdot tipe evaluatif yaitu mendeskripsikan tingkah laku dan dapat dipergunakan untuk mengadakan evaluasi terhadap perkembangan tingkah laku siswa yang bersangkutan.

²² *Ibid.*, hlm.156.

²³ *Ibid.*, hlm.157

f) Pedoman wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara tanya jawab antara guru bimbingan dan konseling dengan siswa. wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan data yang valid. Unsur-unsur dalam wawancara yaitu pertemuan tatap muka, cara yang dipergunakan dalam wawancara adalah cara lisan, dan pertemuan tatap muka itu mempunyai tujuan tertentu. Untuk mencapai tujuan wawancara yang baik, kiranya perlu di susun suatu pedoman wawancara yang rinci dan sistematis.²⁴

g) Pedoman observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan sengaja melalui pengamatan dan pencatatan terhadap gejala-gejala yang diselidiki. Alat pengumpulan data yang bisa dipergunakan dalam melakukan observasi seperti dengan catatan anekdot atau lebih populer disebut blanko observasi. Blanko observasi dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling sebagai alat bantu dalam mencatat dan mendeskripsikan tingkah laku siswa yang sedang diamati. Jenis-jenis teknik observasi yaitu sebagai berikut:

²⁴ *Ibid.*, hlm.159.

- i. Observasi partisipan umumnya dipergunakan untuk penelitian yang bersifat eksploratif. Suatu observasi disebut observasi partisipasi bila observer turut mengamati bagian dalam kehidupan observasi.
- ii. Observasi sistematis sering pula diberi nama observasi berkerangka. Sebelum mengadakan observasi terlebih dahulu dibuat kerangka tentang berbagai faktor dan ciri-ciri yang akan diobservasi.²⁵
- iii. Observasi eksperimental ialah suatu pengamatan yang memiliki ciri-ciri yaitu: situasi di buat sedemikian rupa sehingga observer tidak mengetahui maksud diadakannya observasi, di buat variasi situasi untuk menimbulkan tingkah laku tertentu, observasi dihadapkan pada situasi yang seragam, situasi ditimbulkan atau di buat sengaja, faktor-faktor yang tidak diinginkan pengaruhnya dikontrol secermat mungkin, dan segala aksi-reaksi dari observasi dicatat dengan teliti dan cermat.²⁶

Sedangkan sumber-sumber data yang bisa dipakai dalam mengumpulkan data dalam rangka analisis diantaranya, sebagai berikut: siswa yang bersangkutan, teman siswa, guru mata

²⁵ *Ibid.*, hlm.155.

²⁶ *Ibid.*, hlm156.

pelajaran, wali kelas, kepala sekolah, orang tua/wali siswa, pegawai sekolah, guru bimbingan dan konseling, buku raport, daftar absen, catatan anekdot, observasi langsung, hasil angket, dan lain-lain.

2) Sintesis

Sintesis adalah langkah menghubungkan dan merangkum data. Ini berarti bahwa dalam langkah sintesis guru bimbingan dan konseling mengorganisasi dan merangkum data sehingga tampak dengan jelas gejala atau keluhan-keluhan siswa, serta hal-hal yang melatarbelakangi masalah siswa. Rangkuman data haruslah dibuat berdasarkan data yang diperoleh dalam langkah analisis.²⁷

3) Diagnosis

Diagnosis adalah langkah menemukan masalahnya atau mengidentifikasi masalah. langkah ini meliputi proses interpretasi data. Data tersebut meliputi gejala-gejala masalah, kekuatan, dan kelemahan siswa. Proses penafsiran data berkaitan dengan perkiraan guru bimbingan dan konseling terhadap masalah siswa²⁸

²⁷ *Ibid.*, hlm.149.

²⁸ *Ibid.*, hlm.149-150.

4) Prognosis

Prognosis yaitu langkah alternatif bantuan yang dapat atau mungkin diberikan kepada siswa sesuai dengan masalah yang dihadapi sebagaimana yang ditemukan dalam rangka diagnosis.²⁹

5) Konseling

Langkah konseling atau *treatment* merupakan pemeliharaan yang berupa inti pelaksanaan konseling yang meliputi berbagai bentuk usaha, diantaranya: menciptakan hubungan yang baik antara guru bimbingan dan konseling dan siswa, menafsirkan data, memberikan berbagai informasi, serta merencanakan berbagai bentuk kegiatan bersama siswa.³⁰

Guru bimbingan dan konseling harus selalu ingat bahwa memberikan bantuan melalui hubungan konseling tidaklah selalu terpaku dengan salah satu teknik atau pendekatan konseling, karena pada kenyataannya tidaklah ada salah satu teknik atau pendekatan yang baku berlaku bagi semua siswa. Setiap teknik atau pendekatan mungkin hanya dapat diterapkan kepada siswa yang menghadapi masalah khusus.

²⁹ *Ibid.*, hlm.150.

³⁰ *Ibid.*, hlm.150.

Menurut E.G. Williamson dalam bukunya Dewa Ketut Sukardi, ada beberapa teknik konseling, sebagai berikut³¹:

a) Pembentukan *Rapport*

Rapport disini adalah menciptakan hubungan yang baik antara guru bimbingan dan konseling kepada siswa. cara *rapport* bisa dengan bersikap baik, sapaan, dan menerima siswa dengan ramah. Komunikasi antara guru bimbingan dan konseling dengan siswa akan lebih mudah apabila sudah terbentuk hubungan baik. Tanpa *rapport* yang baik tidak mungkin dilakukan kerja sama antara guru bimbingan dan konseling dan siswa.

Dalam membentuk *rapport* yang baik, guru bimbingan dan konseling menggunakan bahasa yang sesuai dengan bahasa siswa. siswa harus dibiarkan bicara dengan caranya sendiri dan pada waktu bersamaan guru bimbingan dan konseling memisahkan semua informasi yang relevan dengan diagnosis, siswa membutuhkan suatu dukungan atau simpati tertentu yang pada dasarnya untuk memastikan bahwa guru bimbingan dan konseling ada bersamanya, menerima dan

³¹ *Ibid.*, hlm151.

mengerti dirinya bersikap baik, menerima dan memperlakukan siswa sebagaimana adanya.³²

- b) Membantu siswa meningkatkan pemahaman diri, menerima, dan memperlakukan siswa sebagaimana adanya atau sebagai seorang pribadi.
- c) Merencanakan program apa yang akan dilakukan guru bimbingan dan konseling kepada siswa. Di sini guru bimbingan dan konseling harus bertitik tolak dari tujuan, maupun pandangan dan sikap siswa yang kemudian dikaitkan dengan data yang diperoleh dari hasil diagnosis terlebih dahulu.

Ada tiga metode yang dapat dipergunakan guru bimbingan konseling dalam memberikan nasihat kepada siswa, diantaranya:

- i. Secara langsung yaitu guru bimbingan dan konseling secara langsung dan terbuka mengemukakan pendapatnya pada siswa.
- ii. Guru bimbingan dan konseling mengatakan pendapatnya secara tidak langsung dapat mempengaruhi siswa untuk

³² *Ibid.*, hlm.151-152.

melihat sendiri hasil dari berbagai kemungkinan tindakan yang dapat dipilihnya.

iii. Menerangkan yaitu guru bimbingan dan konseling secara hati-hati dan pelan menerangkan hasil diagnosis dan menunjukkan berbagai kemungkinan untuk mengembangkan potensi siswa.

d) Melaksanakan rencana

Dalam melaksanakan rencana kedepannya, ini sesuai dengan keputusan siswa. Guru bimbingan dan konseling membantu siswa dalam melaksanakan keputusan atau rencana kegiatan yang di pilih, misalnya membantu program-program layanan (program harian, mingguan, bulanan, dan semesteran).

e) Alih tangan

Apabila ternyata untuk melaksanakan rencana atau keputusan itu guru bimbingan dan konseling tidak bisa (tidak memiliki kemampuan atau di luar batas kemampuan dan wewenangnya) melakukan sendiri. Guru bimbingan dan konseling dapat alih tangan masalah siswa tersebut kepada ahli lain yang berwenang, memiliki kemampuan sesuai dengan yang dihadapi siswa.

6) *Follow-up*

Langkah *follow-up* atau tindak lanjut merupakan suatu langkah penentuan efektif tidaknya suatu usaha konseling yang telah dilaksanakannya. Langkah ini membantu siswa melakukan program kegiatan yang dipilihnya atau membantu siswa kembali memecahkan masalah-masalah baru yang berkaitan dengan masalah semula.³³

Berdasarkan uraian beberapa proses konseling diatas, maka dapat disimpulkan bahwa proses konseling individu ini ada enam tahap yaitu: analisis, sintesis, diagnosis, prognosis, konseling, dan *follow-up*.

2. Penyesuaian Sosial

a. Pengertian Penyesuaian Sosial

Menurut Elizabeth B Hurlock, penyesuaian sosial merupakan keberhasilan seseorang untuk menyesuaikan diri terhadap orang lain pada umumnya dan terhadap kelompok pada khususnya.³⁴ Dalam penyesuaian sosial dibutuhkan komunikasi yang baik. Komunikasi merupakan penyampaian suatu informasi dan pemberian tafsiran dan reaksi terhadap informasi yang disampaikan.³⁵

³³ *Ibid.*, hlm.153.

³⁴ Elizabeth B Hurlock, *perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid I*, hlm.287.

³⁵ Mochamad Nursalim, *Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial*, (Yogyakarta: Ladang Kata, 2014), hlm.128.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan, penyesuaian sosial merupakan suatu proses berkomunikasi dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekitar baik dari teman, guru maupun keluarga.

b. Bentuk-bentuk penyesuaian Sosial

1) Penyesuaian sosial dengan keluarga

Perubahan-perubahan fisik, kognitif, dan sosial yang terjadi dalam perkembangan remaja mempunyai pengaruh yang besar terhadap relasi orang tua. Salah satu ciri yang menonjol pada remaja yang mempengaruhi relasinya orang tua adalah sedikit waktunya siswa dalam berinteraksi kepada orang tua dan lebih banyak penyesuaian sosial dengan dunia lain.³⁶

Didalam Al-Qur'an surat lukman ayat 14

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي
عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ {14}

Artinya :” Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepadaKu dan kepada kedua dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Ku lah kembalimu.”³⁷

³⁶ Desmita, *Psikologi Perkembangan*, hlm.217.

³⁷ Al-Aliyy, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro,2005), hlm.412.

Berdasarkan ayat diatas pada intinya Allah menerangkan bahwa siswa harus berbakti kepada kedua orang tua terutama dengan ibu. Ibu yang sudah mengandung dan melahirkan.

2) Penyesuaian sosial dengan teman sebaya

Pengaruh kehidupan sosial remaja juga ditandai dengan gejala meningkatnya pengaruh teman sebaya dalam kehidupan mereka. Bagi sebagian remaja, ditolak atau diabaikan oleh teman sebaya, menyebabkan munculnya perasaan kesepian atau permusuhan. Di samping itu, penolakan oleh teman sebaya dihubungkan dengan problem kejahatan.teman sebaya juga.³⁸

Dalam ayat Al-Qur'an fussilat ayat 34

وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ

Artinya:”dan tidaklah sama kebaikan dan kejahatan. Tolaklah (kejahatan itu) dengan cara yang lebih baik, sehingga orang yang ada rasa permusuhan antara kamu dan dia akan seperti teman setia.”³⁹

Berdasarkan ayat diatas Allah menerangkan bahwa tolaklah ajakan teman yang mengajak dalam keburukan supaya tidak ada rasa permusuhan. Maka dari itu kita harus mengajak teman dalam berbuat kebaikan.

³⁸ *Ibid.*, hlm.221.

³⁹ Al-Aliyy, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro,2005), hlm.480.

3) Penyesuaian sosial dengan guru

Selain dengan orang tua, siswa juga menghabiskan lebih banyak waktunya bersama dengan guru. Guru merupakan simbol otoritas dan menciptakan iklim kelas dan kondisi-kondisi interaksi di antara siswa. Oleh karena itu, guru mengambil peran dalam kehidupan siswa-siswa yang sangat menentukan bagaimana mereka merasakan berada di sekolah dan bagaimana mereka dapat berinteraksi sosial.⁴⁰

G. Metode Penelitian

Untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan permasalahan yang dirumuskan dan mempermudah pelaksanaan penelitian serta mencapai tujuan yang ditentukan, peneliti menggunakan metode-metode sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penyelidikan mendalam (*indepth study*) dimana melakukan suatu prosedur penelitian lapangan yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, perilaku yang dapat diamati dan fenomena-fenomena yang muncul, sehingga penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu (dalam konteks tertentu), lebih

⁴⁰ *Ibid.*, hlm188.

banyak meneliti dalam kehidupan sehari-hari.⁴¹ Data akan disajikan dalam bentuk barasi, dalam hal ini berkaitan dengan layanan konseling individu dalam penyesuaian sosial siswa MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta

2. Subyek dan Obyek Penelitian

a. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah sumber utama penelitian, yaitu yang memiliki data variabel-variabel yang diteliti⁴². Adapun subyek sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Guru Bimbingan dan konseling di MTs Ummul Qura Yogyakarta yaitu: M. Amiq Al-Fahmi, S.Sos.I
- 2) Siswa-siswi Sekolah Madrasah Tsanawiyah Sleman Yogyakarta.

Jumlah siswa kelas Peneliti mengambil siswa kelas VII dan VIII. Kelas VII berjumlah 87 siswa dan kelas VIII berjumlah 83 siswa. Adapun data penentuan subyek sebagai sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel secara sengaja sesuai dengan persyaratan atau penilaian yang diperlukan.⁴³ Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa yang mempunyai masalah dan diberikan layanan konseling

⁴¹ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Gramedia, 1991), hlm.13.

⁴² Saifudin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 34.

⁴³ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*,(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm.36.

individu dengan berbagai masalah. kriteria yang digunakan dalam pengambilan sampel sebagai berikut ini:

- a) Siswa yang sering melakukan konseling individu
- b) Siswa yang memiliki kategori masalah penyesuaian sosial dengan keluarga
- c) Siswa yang mempunyai masalah penyesuaian sosial dengan orang tua.
- d) Siswa yang mempunyai masalah penyesuaian sosial dengan guru.

Siswa yang mendapatkan layanan konseling individu ada 5 orang yaitu kelas VII II, BL Sedangkan kelas VIII SA, NA dan KA (nama inisial)

b. Obyek Penelitian

Obyek penelitian adalah sesuatu yang hendak diteliti dalam proses penelitan.⁴⁴ Adapun yang dimaksud obyek penelitian ini adalah penelitian tentang tahap-tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam penyesuaian sosial siswa kelas VII dan VIII tahun ajaran 2015/2016 di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta.

⁴⁴ Khusaini Usman dan Punama Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm.96.

3. Alat Pengumpul Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode untuk mengumpulkan data, yang diharapkan akan saling melengkapi dan menyempurnakan antara satu dengan data yang lainnya. Metode-metode pengumpulan data antara lain :

a. Wawancara (*interview*)

Interview adalah suatu teknik pengumpulan data, informasi, pendapat yang dilakukan melalui percakapan atau pertanyaan, baik secara langsung maupun tidak langsung.⁴⁵

Adapun Metode ini dilakukan wawancara secara langsung dengan betatap muka antara penulis dengan subyek penelitian dengan bebas terpimpin, yaitu dengan cara bebas tapi dibatasi oleh struktur pertanyaan yang telah disiapkan. Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara sebagai berikut:

- 1) Seorang guru Bimbingan dan Konseling bernama bapak M. Amiq Al-Fahmi
- 2) 5 orang siswa kelas VII bernama II dan BL sedangkan kelas VIII bernama SA, NA dan KA (nama inisial)

Peneliti menggunakan metode wawancara ini untuk memperoleh data yang terdapat di MTs Ummul Qura Sleman

⁴⁵ Zainal Arifin, *Evaluasi Instruksional Prinsip Metode Prosedur*, (Bandung: Bumi Aksara, 1986), hlm.12.

Yogyakarta. Data tersebut mengenai tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam penyesuaian sosial siswa kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta.

b. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengambil data dari bahan tertulis seperti arsip-arsip yang terkait dan relevan dengan tema penelitian kemudian melakukan interpretasi pada data tersebut secara mendalam terhadap hubungan-hubungannya.⁴⁶

Adapun Metode dokumentasi dalam penelitian ini untuk mendapatkan atau mencari keterangan tentang data siswa yang mengalami masalah penyesuaian sosial dan melaksanakan konseling individu kelas VII dan VIII, jumlah siswa dan jumlah guru serta hal-hal yang berhubungan dengan penelitian tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam penyesuaian sosial siswa kelas VII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta.

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Renika Cipta, 1993), hlm.107.

3. Analisis Data

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam model, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat dirumuskan hipotesis kerja, seperti yang disarankan oleh data.⁴⁷

Proses analisis data dengan menganalisis atau menjelaskan data melalui bentuk kata-kata atau kalimat sehingga data dapat ditarik kesimpulan atau pengertian. Dalam penelitian ini penulis menganalisis data yang diperoleh menggunakan metode *deskriptif-kualitatif*, yaitu penyajian data dalam bentuk tulisan dan menerangkan apa adanya sesuai dengan data yang diperoleh dari hasil penelitian, langkah terakhir adalah menarik kesimpulan.

Menurut Matwe G. Miles dan Michael Hiberan menjelaskan langkah-langkah analisis data sebagai berikut:⁴⁸

a. Pengumpulan data

Pengumpulan data dari lapangan yang dilakukan adalah melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.⁴⁹

⁴⁷ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), hlm.280.

⁴⁸ Sugiono, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 1985), hlm.247.

⁴⁹ *Ibid.*, hlm.248.

b. Reduksi data

Reduksi data yaitu proses pemilihan, penyederhanaan, pemusatan perhatian pada hal-hal yang menguatkan data yang diperoleh. Penulis berusaha membaca, memahami dan mempelajari kembali seluruh data yang terkumpul sehingga dapat mengarahkan, mengorganisasikan dan membuang data yang tidak relevan.⁵⁰

c. Penyajian data

penyajian data adalah data yang diperoleh dari berbagai sumber kemudian dideskripsikan dalam bentuk uraian atau kalimat-kalimat sesuai dengan pendekatan kualitatif dalam laporan yang sistematis dan mudah dimengerti.⁵¹

d. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah penggambaran data yang utuh dari obyek penelitian. Proses penarikan kesimpulan didasarkan pada gabungan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk pada penyajian data. Melalui informasi tersebut, penulis dapat melihat apa yang ditelitinya dan menemukan kesimpulan yang benar mengenai obyek penelitian.⁵²

⁵⁰ *Ibid.*, hlm.248.

⁵¹ *Ibid.*, hlm.250.

⁵² *Ibid.*, hlm.252.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dalam BAB III, maka dapat disimpulkan bahwa tahap-tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam komunikasi penyesuaian diri siswa kelas VII dan VIII Tahun Ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta, di antaranya: analisis, sintesis, diagnosis, prognosis, konseling, dan *follow up*.

B. Saran-saran

1. Kepala Sekolah

- a. Demi efektifitasnya pelaksanaan bimbingan dan konseling di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta, maka alangkah baiknya layanan-layanan yang berada di sekolah lebih diterapkan lagi terutama dalam layanan konseling individu, agar dapat memudahkan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan kepada siswa.
- b. Demi efektifnya pelaksanaan bimbingan dan konseling di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta, maka alangkah baiknya ditambahkan jam khusus Bimbingan dan Konseling dalam 1 minggu bagi kelas.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

- a. Demi efektifnya layanan konseling individu dalam membantu siswa menyelesaikan masalah, maka sebagai guru bimbingan dan konseling harus lebih tangkap lagi dalam menangani kasus siswa.
- b. Untuk menunjang kinerja bimbingan dan konseling, maka perlu adanya sosialisasi Bimbingan dan Konseling sehingga siswa maupun warga sekolah lainnya dapat memahami fungsi dan tugas bimbingan dan konseling.

3. Peneliti Selanjutnya

Harapan untuk peneliti selanjutnya dapat memperdalam kembali Layanan Konseling Individu Dalam Penyelesaian Sosial Siswa dan masalah mengenai interaksi dengan teman sebaya

C. Kata Penutup

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Layanan Konseling Individu Bagi Siswa MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta“. Peneliti telah mengupayakan yang terbaik dalam penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan

saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Atas kritik dan saran yang diberikan, peneliti mengucapkan terimakasih.



DAFTAR PUSTAKA

- A, Hallen , 2007, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Ahmad, Abu dan Ahmad Rohani H.M, 1991, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anwar, Saifudin, 1998, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal, 1986, *Evaluasi Instruksional Prinsip Metode Prosedur*, Bandung: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, 1993, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Renika Cipta.
- Badrujama, Alip, *Teori dan Aplikasi Program Bimbingan Konseling*, Jakarta: PT Indeks.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1998, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita, 2012, *Psikologi Perkembangan*, Bandung : PT remaja rosdakarya.
- Djumhur , I dan Moh. Surya, 1975, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Bandung: CV Bina Ilmu.
- Erin Imaniarni, Layanan Konseling Individu Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMA N 1 Sedayu Bantul, *Skripsi*, (jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, 2015)
- J Moleong, Lexy, 1991, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT. Gramedia.
- J. Meleong, Lexy, 2008, *Metodologi Penulisan Kualitatif*, edisi Revisi, Bandung: Rosda
- Ketut Sukardi, Dewa, 2000, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Komalasari, Grantina, dkk, 2011, *Teori dan Teknik Konseling*, Jakarta: PT Indeks.
- Observasi penelitian dengan guru BK Mts Ummul Qura Sleman Yogyakarta, rabu, 10 february 2016
- Prayitno dan Erman Amti, 2004, *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling Catatan Kedua*, Jakarta: Rianeka Cipta.
- Sugiono, 1985, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Tarsito.

- S Rahman, Hibana, 2003, *Bimbingan Dan Konseling Pola 17*, Yogyakarta: UCY Press.
- S. Wills, Sofyan, 2011, *Konseling Individual Teori dan Praktek*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syaodih Sukmadinata, Nana, 2004, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tabah Anjar V, Metode Konseling Individu dalam Mengatasi Persoalan Bullying di MAN Temanggung, *skripsi*, (Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013)
- Tohirin, 2007, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ulinuha Nur Aini, Layanan Konseling Individu dalam Membantu Penyesuaian Sosial Siswa di SMP Piri 1 Yogyakarta, *skripsi*,(Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013)
- Usman, Khusaini dan Punama Setiady Akbar, 1996, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara.

CATATAN LAMPIRAN 1

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : 26 Mei 2016

Pukul : 09.00 WIB

Lokasi : Perpustakaan MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta

Sumber Data : M Amiq Al-Fahmi, S.Sos.I

Deskripsi Data

Informan adalah koordinator guru Bimbingan dan Konseling di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta yaitu M Amiq Al-Fahmi, S.Sos.I. wawancara ini dilakukan pertama kalinya yaitu dalam pra penelitian untuk mengetahui keadaan di lapangan dan juga informan utama dalam penelitian ini. Wawancara yang dilakukan kali ini adalah untuk mengetahui tahap-tahap pemberian bantuan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengentaskan masalah siswa kelas VII dan VIII tahun ajaran 2015/2016 MTs Ummul Qura Sleman

Berdasarkan hasil wawancara bahwa guru Bimbingan dan Konseling di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta telah melakukan beberapa tahapan dalam membantu siswa menyelesaikan masalah. Diantaranya: Analisis, Sintesis, Diagnosis, Prognosis, Konseling dan *Follow up*.

CATATAN LAMPIRAN 2

Subjek Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : 27 April 2016

Pukul : 09.00

Lokasi : Perpustakaan MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta

Sumber Data : BA

Deskripsi Data

Informan adalah guru mata pelajaran di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta yaitu bapak BA. Bapak BA merupakan guru mata pelajaran yang pernah melaporkan siswa kepada guru bimbingan dan konseling.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 27 Mei 2016 menjelaskan bahwa yang berkaitan dengan masalah siswa SA. SA dan teman-teman satu genknya sering *ngobrol-ngobrol* di depan kamar mandi dan sering izin ke belakang. Bapak BA menasehati siswa SA. Setelah menasehati bapak BA memberitahukan kepada guru bimbingan dan konseling.

CATATAN LAMPIRAN 3

Sumber Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : 27 April 2016

Pukul : 09.00 WIB

Lokasi : Perpustakaan MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta

Sumber Data : SA

Deskripsi Data

Informan adalah siswa kelas VIII MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta, SA merupakan informan utama dalam penelitian ini. Wawancara yang dilakukan kali ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah layanan guru bimbingan dan konseling di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 27 Mei 2016, SA menjelaskan bahwa pelayanan konseling individu guru bimbingan dan konseling hanya memberikan nasehat dan jalan keluar. Tapi penyampaian menyelesaikan masalah SA merasa bingung dan kurang di perhatikan.

CATATAN LAMPIRAN 4

Sumber Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : 27 April 2016

Pukul : 09.30 WIB

Lokasi : Perpustakaan MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta

Sumber Data : NA

Deskripsi Data

Informan adalah siswa kelas VIII MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta. NA merupakan informan utama dalam penelitian ini. Ini merupakan wawancara pertama dengan NA.

Berdasarkan hasil wawancara tanggal 27 April 2016 dengan NA. NA pernah melakukan konseling individu dengan guru bimbingan dan konseling. Masalah NA yaitu pernah bermasalah dengan teman sekelas dan masalah tentang penyimpangan sosial. SA menjelaskan bahwa pelayanan konseling individu yang diberikan guru bimbingan dan konseling dalam menangani masalah dengan nasehat. SA merasa nyaman saat bercerita dengan guru bimbingan dan konseling.

CATATAN LAMPIRAN 5

Sumber Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 27 April 2016

Pukul : 09.45 WIB

Lokasi : Perpustakaan MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta

Sumber Data : AW

Deskripsi Data

Informan adalah siswa kelas VII di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta. AW merupakan informan utama dalam penelitian ini. Wawancara yang dilakukan peneliti yaitu tentang bagaimanakah tahap-tahap guru bimbingan dan konseling dalam membantu siswa menyelesaikan masalah.

Berdasarkan hasil wawancara tanggal 27 April 2016. AW menjelaskan bahwa tahapan guru bimbingan dan konseling dalam membantu AW menyelesaikan masalah yaitu belum tau karena selama ini guru bimbingan dan konseling memberikan nasehat dan melihatkan nilai.

CATATAN LAMPIRAN 6

Sumber Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 27 April 2016

Pukul : 10.00 WIB

Lokasi : Perpustakaan MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta

Sumber Data : BL

Deskripsi Data

Informan adalah siswa kelas VII di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta. BL merupakan informan utama dalam penelitian ini. Wawancara pada penelitian ini adalah untuk bagaimanakah tahap-tahap yang diberikan guru bimbingan dan konseling dalam membantu menyelesaikan masalah.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 27 April 2016. BL menjelaskan bahwa tahap guru bimbingan dan konseling dalam membantu siswa yaitu belum tau. Setau BL guru Bimbingan dan Konseling *kepo* dengan cara nyananya ke teman-temannya. Dan selalu menghadang di depan kalau terlambat. Dalam tahap konseling guru bimbingan dan konseling memberikan nasehat.

CATATAN LAMPIRAN 7

Sumber Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 27 April 2016

Pukul : 09.50 WIB

Lokasi : Perpustakaan MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta

Sumber Data : KA

Deskripsi Data

Informan adalah siswa kelas VIII di MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta. KA merupakan informan utama dalam penelitian ini. Wawancara pada penelitian ini adalah untuk bagaimanakah tahap-tahap yang diberikan guru bimbingan dan konseling dalam membantu menyelesaikan masalah.

Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 27 April 2016. KA menjelaskan bahawa tahap-tahap yang diberikan guru bimbingan dan konseling dalam membantu menyelesaikan masalah yaitu mewawancarai KA dan adik kelas yang KA laporkan. Dalam tahapan konseling guru bimbingan dan konseling memberikan nasihat.



**BUKU DATA SISWA ASUH
BIMBINGAN DAN KONSELING**

MTs UMMUL QURO

DI BAWAH BIMBINGAN MOH. AMIQ AL FAHMI, S.SOS.I

NO	NIS	NAMA	Jenis kelamin	Kelas	Nama Orang Tua	Alamat
1	121234040006150839	ADITYA FAJAR PRATAMA	L	VII A	Siswono	Ngabean Kulon
2	121234040006150840	AGUNG NUGROHO	L	VII A	Ir. Djuwadi, SU	Pogung Lor
3	121234040006150841	AISYAH NUR AINI	P	VII A	ahmadi	Palgading
4	121234040006150842	AISYAH QUSNUL SYAFIAH	P	VII B	Sudarno	Asem Gede
5	121234040006150843	AJI PRASETYO NUGROHO	L	VII B	Suhardi	Jl. Kailurang
6	121234040006150844	AKBAR GUNAWAN	L	VII B	Gunsarto	Kancilan, Jabon
7	121234040006150845	ALFINA AZZAHRO	P	VII B	Wahyudi Prihantono	Pemburan Tegel Ng 65
8	121234040006150846	ALIF QURNIA SYANDI	L	VII B	Triyanto	Villa Mutiara Jaya Blok M.23 No. 15
9	121234040006150847	ALVITO DILLA DEVA	L	VII A	Joko Wahono	Plemburan
10	121234040006150848	APRISCA WIDIYANTO	L	VII A	Wagiman Waluyo	Ngabean Kulon
11	121234040006150849	ARIYA ALFYANTO	L	VII A	Agus Supriyanto	Pemburan, nglempongari
12	121234040006150850	ARIVA WIDIYASTUTI SUTOMO	P	VII B	Agung Sutomo	Pp Zuhryah, Rejodani
13	121234040006150851	BAHRUL ALAM BACHTIAR	L	VII B	GIYANTORO	Pohrubuh Pitgondang
14	121234040006150852	BASULATIF DARMISTA	L	VII B	Trismakro	Nguter
15	121234040006150853	BERLAND AZKA DHEANSA	L	VII A	Dito Widyanto	Paigan Tentara Pelajar, Jongkang
16	121234040006150854	DAMAR BAGUS KURNIAWAN	L	VII A	Hermawanto	Jl. Kasuari No. 28 Drono
17	121234040006150855	DANANG IRFAN PRASTYO	L	VII B	Yono Prasetyo	Kebonsungu 2
18	121234040006150856	DANDI PERMANA PUTRA	L	VII A	SUPARDI	Krangkungan No. 16 Sanggrahan
19	121234040006150857	DANI ALFA SETYAWAN	L	VII A	Bergl Sutopo	Jl Gelsmani, Sengaka
20	121234040006150858	DANI ARIYAN NURCAHYO	L	VII B	Sutejo	DK. JI Gerso
21	121234040006150859	DAVID FIO JEFFRANSYAH	L	VII B	Suratman	Sumuran
22	121234040006150860	DHANABA YUDHA TAMA	L	VII B	Abdul Rosyid	Jl. Godean Km 5 Asmi Kipan, Modinan
23	121234040006150861	DIAN ARIKA WULANDARI	L	VII A	Damlianto	Jl. Kailurang KM 8,3 Prujakan
24	121234040006150862	EKA LESTARI	P	VII B	Tri Lestari	Prujakan
25	121234040006150863	FAIRUZ SYIFA WIBOWO	P	VII B	Imvat esthid wibowo	Puro Pakuelaman
26	121234040006150864	GILANG NUR PRATAMA	L	VII B	Heri Prasetyo	Pogung Lor
27	121234040006150865	GILANG RIO KRISTANTO	L	VII A	tolok kuncoro	Ngabean kulon
28	121234040006150867	HAFES IMAM PRASOJO	L	VII B	Subarto	Dusun 3

29	1212340400006150868	HUSNAN HUNAF A ZULMI A'LA	L	VII B	R. Mirrachul Jannah	Musuzi Fatur Rohmah	Plosokuning IV
30	1212340400006150869	IRVAN ADITYA UTAMA	L	VII A	suktendar	endang safitri	Joho
31	1212340400006150870	ISA PRAMANA ADITYA	L	VII B	Tri Haryadi	Fitri Ana Yulianti	Jl. Kallurang KM. 5,6 No. 6-0 Manggung
32	1212340400006150871	ISTIANA NUR HIDAYAT	P	VII B	Supriyono	tri wahani	Jombor lor
33	1212340400006150872	JATI PRAMBODO (baru)	L	VII A	Supriyadi	Sri Hardih	Krikilaan
34	1212340400006150873	KHANZA SALSABILA NIUR FAJRI	P	VII B	Kiwanito	Susanti	Pemburuan Tegaf
35	1212340400006150874	KHIMAYATUL HIDAYAH	P	VII A	Adik Rahmad	Sri upami	Jongkang
36	1212340400006150875	KURNIA ANDANG SAFITRI	P	VII B	Sugeng Riyanto	Sunmyati	tempongsari
37	1212340400006150876	LUTFI MUSFTOFA	L	VII A	Jadianto	Sutnah	Jl.Kallurang KM 8,3 Prujakan
38	1212340400006150877	MUHAMMAD RIZKY DWI SAPUTRA	L	VII A	Riptono	Siti Asia Muji Rahayu	Jatirejo
39	1212340400006150878	MUHAMMAD SOLIKHAN KHAMID	L	VII B	Ahmad Kholil	Musrifah	Jurang
40	1212340400006150879	MELATI DWI SEPTIANINGRUM	P	VII A	Budi Alex Haryanto	Jumrah	Pemburuan GG Manyar No. 7
41	1212340400006150880	MIRZA MAJLANA ARSYAD	L	VII B	Uyur Subari	khomsyah	Pamburan
42	1212340400006150881	MUAMMAR ANUGRAH BAGAS	L	VII B	Sugeng Setyawan	Susanid	Mraggen Tegal
43	1212340400006150882	MUHAMMAD RIZKY SAPUTRA	L	VII B	Suprihatin	Maryani	Krikilan
44	1212340400006150883	MUHAMMAD TAUFIQ ADHA	L	VII B	Tri Supriyanto	Mudiyatun Tri Lestari	Drono
45	1212340400006150884	MUHAMMAD BAGUS MULYANTO	L	VII A	Yulianto	Mulyani	Candi Ili
46	1212340400006150885	MUHAMMAD GIBRANI	L	VII A	Siswono	Maryani	Jlapan
47	1212340400006150923	MUHAMMAD HUNAF AL-HUSNA	L	VII A			
48	1212340400006150886	MUHAMMAD RAFLI	L	VII A	Sukirno	Siti Yanyharoh	JAKAL KM 5 Bayak
49	1212340400006150887	MUHAMMAD ZIDAN	L	VII A	Turmid	Fazilah Sugiyati	GG. Komoloyo no.1 Mircan
50	1212340400006150888	MUHAMMAD DZULHAMBII ABYAN	L	VII B	Suryanto	Yunliati	Duri Baru
51	1212340400006150889	NABILAH BIVA SAPUTRI	P	VII A	Ferry Darmawan	Betty Mariana	Puluhan
52	1212340400006150890	NADYA AYU SAFITRI	P	VII B	Mukijo	Henry Utari	Joho
53	1212340400006150924	NIFTAH NUR AMALIA ISNAINI	P	VII A	Muchlis Dwi Cahyo	Siti Nur Rohmatun	Gentian
54	1212340400006150891	NOVIAN ARI BAGUS SAPUTRA	L	VII B	Daryana	Suratifah	Jl Apel, Ngabian
55	1212340400006150892	NOVITA WIANDANI	P	VII A	Dwi Surlianto	Sri Hardiyani	Kayen
56	1212340400006150894	NUR SA'ADAH	P	VII B	Abdul Karim	Sri Supriyati	Palgading
57	1212340400006150895	NUR SAKTI PAMUNGKAS	L	VII B	Delina Ag	Suratini	Jl Asem Gede No.28 Kragilan, Pondok
58	1212340400006150896	PUTRA WAHYU PRATAMA	L	VII B	Endanto	Rina Purbasari Prabuningsih	Jl. Kallurang 5,6 Manggung

No	NIK	Nama	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Agama	Pendidikan	Survei	Survei	Cucu	Alamat
59	121234040006150897	RAKHA PAMUNGKAS	L	VII B						Jl Nuri, Pik Gondang
60	121234040006150893	RAMADHANI PRIBADI	L	VII B					Melohayati	Sambasat Joho
61	121234040006150898	RATNA ARUM MELATI	P	VII A					Miyatun	JL TAMPAR Karanggayam
62	121234040006150899	RIO RIDWAN WIBISONO	L	VII A					Warsati Pinandari	Gg. Apel No. 105, Gejayan
63	121234040006150900	RIO SURYA KURNIAWAN	L	VII B					Surad	Joho, Sengkan
64	121234040006150901	RIIRIN SETYANI	P	VII B					Rohmiyati	Dukuh
65	121234040006150903	RISKY KURNIAWAN	L	VII B					sukiyati	banteng
66	121234040006150904	RIZAL ALFIANSYAH	L	VII A					elik kurniawati	Blimbingari CT 04, 75-D 24
67	121234040006150925	RIZAL YUSUF MAHENDRA	L	VII B					Dwi Hatmi	Kumpulsari, Manggung
68	121234040006150905	RIZKI HAPRIANTO SETYAWAN	L	VII A					Tuminah	Gandok, pandean
69	121234040006150906	RUDI WIDIYONO	L	VII A					Rumtyah	Piamburan
70	121234040006150907	RUSMAN ADI SAPUTRA	L	VII A					Sutini	Setan
71	121234040006150908	SADIQ FIRJATULLAH	L	VII B					M.S.Uhmi Dewi	Jl. Kalirang KM 10,9 Gadingan
72	121234040006150909	SHABILLA ISNAIN PUTRI	P	VII B					Rubbyati	Sedan
73	121234040006150910	SHINDI FEBRIYANTI	P	VII A					Giyadi	Pakel
74	121234040006150911	SIGIT ENDRY KRISYANTO	L	VII A					Sunardi	Jl.Kalirang KM 8,3 Prujakan
75	121234040006150912	SYAHRUL SAIFUDIN	L	VII B					Suprihain (alm)	Krikilan
76	121234040006150913	TATA REGITA	P	VII A					Sri Panda Yanti	Jongkang
77	121234040006150914	TAUFIQ HIDAYAT	L	VII B					Sri Jenah	Plosokuning
78		UTSMAN IBNU AFFAN	L	VII A					sapriyah	Jl, Flamboyan No. 8
79	121234040006150915	VEDITA LINA SARI	P	VII B					Sucipto Weningsih	Piamburan
80	121234040006150916	VITRI APRILIA DIANINGTYAS	P	VII A					nuryati	Blenbem Kidul
81	121234040006150917	WAHYUNI	P	VII A					WURI HANDAYANI	Den Petung Kidul
82	121234040006150918	YOKA MARU BANGSARA BANGSA	L	VII A					Rani Suroho Mulyono	Kurahan
83	121234040006150919	YUNIATI	P	VII B					Sukarsih	Jl Kalirang KM 8,5 Prujakan
84	121234040006150920	YANIAR TRI PAMUNGKAS	L	VII A					Almandah Kartiningtyas	Mlinoartanti
85	121234040006150921	ZAHRA NAFIS AZWANTYAS MURTI	P	VII A					Saminan	Candi III
86	121234040006140739	AGUS JATMIKO	L	VIII A					Rubbyati	Piamburan
87	121234040006140740	ALFANI PUJI ASTUTI	P	VIII A					Sarifem	Plosokuning Raya, Plosokuning II
88	121234040006140743	AMMAR KANAGARA	L	VIII A						Banteng

89	121234040006140744	ANDRE WAHYU KURNIAWAN	L	VIII A	Prabowo Adi Nugroho	Isna Sundari	Kakap IX/23
90	121234040006140745	ANI PRIHASTUTI	P	VIII A	Saliman	Saminah	Palagan tentara Pelejar
91	121234040006140746	ANINDA RYAN OKTAVIANA	P	VIII A	Riyono	Yuli Indrayanti	Pohrubuh, pitgondang
92	121234040006140748	ARRIZKI AL FIANTO	L	VIII A	Ngatimin	Suwarni	Dero
93	121234040006140752	BAYU AJI NUGROHO	L	VIII A	Sugiman	Giyati	Gandok
94	121234040006140754	DEVA KUSUMA PUTRA	L	VIII A	Trisno suwjo	Sunardi	pohrubuh pitgondang
95	121234040006140758	DINDA DEWI SEPTIYARNI	P	VIII A	Jamidi	Siti Khodijah	Plosokuning IV
96	121234040006140759	DJIBRAN FADILA	L	VIII A	M.Ali Hamzah	Miyatun	karanggayam
97	121234040006140762	EROSA WIDYA ASIH	P	VIII A	Rosidan	Esti Sri Mulyani	Tegal Mlati
98	121234040006140764	FAZA FAUZIAH AZ ZAHRA	P	VIII A	Heri Purnomo	Fatmawati Choiriyatun	JL kallurang KM 12,5
99	121234040006140767	FRISTIANI ASTUTI	P	VIII A	Agus Budi Riswanto	Sri Resmiyati	Nandan
100	121234040006140768	HARIS NIUR IKHSAN	L	VIII A	Slamet mulyono	Muthmainah	Jongkang
101	121234040006140771	HISYAM JASIR ARIFIN	L	VIII A	Syarif Suharto	Triyani	Kentungan
102	121234040006150902	IRVAN RAMADHAN	L	VIII A	Ali Nurdin	Rahayuningsih	Colo Pedukuhan Colo
103	121234040006140772	ISNAINI VALENTINA NUR ANISA	P	VIII A	Agus kurnianto	Art vtri K.	Karangwaru lor
104	121234040006140774	KHOLID ABDUL AZIZ	L	VIII A	Jalis Susilo,S.E	Kusuma Astuti	Karangjati
105	121234040006140775	LINA DWI NURROHMAWATI	P	VIII A	Darmawan	Ponjern	pitgondang
106	121234040006140778	MAHADEWI SEPTININGRUM	P	VIII A	Hermono Priyanto	Perdi Rochmi	Gabusan no 10
107	121234040006140779	MOH. KHOIRUR RIZOI	L	VIII A	M. Sodikun	Zuhriyah N. S	Delima
108	121234040006140784	MUHAMMAD MARUF	L	VIII A	Sriyono	Supni	Krikilan
109	121234040006140785	MUHAMMAD ROFIQ	L	VIII A	Sunardi	Mursh	Drono
110	121234040006140787	MUWAFIQOTUN NIKMAH	P	VIII A	Slamet Wiranto	Siti Delfiah	Plosokuning III
111	121234040006140789	NADIA KARTIKA SANTI	P	VIII A	Susanto	Mulyem	Soropadan
112	121234040006140791	NUR RAHMANTO IBRAHIM	L	VIII A	Ngatmo wiharjo	Sukirah	Karangrongko
113	121234040006140792	OKTARIO ROFFI AFRIKI	L	VIII A	Edi rhyanto	Hanarini	Gadingan
114	121234040006140794	PRITALIA MUTIARA LINDA DEVI	P	VIII A	Ispurwanto	Tusminati	Pohrubuh, pitgondang
115	121234040006140795	PUTRA RAMADHAN	L	VIII A	Sularyanto	Deby	Pogung kidul
116	121234040006140796	RAHMA AYU WIDYA	P	VIII A	Badri (Alm)	Slamet SriNingsih	Krangkungan
117	121234040006140799	RAYHAN BRAMANTI PURNAMA	L	VIII A	Nursaman	Retno Yekti Miranti	Sukoharjo
118	121234040006140800	RINGGO PRASETYA	L	VIII A	payadi	Sri Lestari	Bakungan

119	121234040006140601	RIZKI AMELIA PUTRI		P	VIII A	Raka Hari Sanjaya	Almh. Windard	Jl. Kallurang Km. 5,6 Manggung
120	121234040006140602	ROHMANSYAH NJR VIDYANTO		L	VIII A	Miyedi	Juminom	Pogung Jer
121	121234040006140604	SEKAR AYU CAHYANI		P	VIII A	Heriyanto	Endri Maryati	Dero
122	121234040006140624	SHOHAN ANJALI AZALIA		P	VIII A	Widyanto	Neneng Hasanah	Jl Kapten Haryadi Ngebel Gedde
123	121234040006140608	SINTIA AGUSTINA KUSUMA DEWI		P	VIII A	Puji Sukirno	Sipin	Gandok no 31
124	121234040006140610	THANIA OKTAVIA		P	VIII A	Widyanto	Muji rahayu	Mudal
125	121234040006140614	TUSMITA SARI NINGRUM		P	VIII A	Darmed	Suhardi	Ploso kuning
126	121234040006140615	VIKY SURYA SAPUTRA		L	VIII A	Hartono	Yuni Ali Lestari	Jl Kallurang
127	121234040006140742	AMANAH NURUL JANNAH		P	VIII B	Priyono Besuki	Sri Wahyuni	Sabadan Baru
128	121234040006140747	ANINDYA WAYUNINGTYAS		P	VIII B	Ispurwanto	Tusminati	Pohrubuh, pikogandang
129	121234040006150630	ARIF ABDUL FAZA		L	VIII B	Heri Winarto	Wijayanti	Jangkrang, Sempu
130	121234040006140749	ARTI AYUNENDRA		P	VIII B	Agus Yulianto	Supriyati	Manukan
131	121234040006140750	ASYIFA NUR SYAHFITRI		P	VIII B	Agus fitriyano	Supriyati	Plemburan
132	121234040006140751	ATIKA DESKY UMIYANI		P	VIII B	Syallendra	Umnyah	Gadingan
133	121234040006140753	CINTA BERLIAN AYUWANDA		P	VIII B	Sukarsono	Sumanah	Gadingan
134	121234040006140755	DIAN PARAMITHA		P	VIII B	Arif Rustanto	Ngalmi	Karangwuni
135	121234040006140756	DIMAS EKO SAPUTRO		L	VIII B	Sujatmiko	Miyati	Manukan
136	121234040006140759	DJIBRAN FADILA		L	VIII B	M. Ali Hamszah	Miyatun	Karanggayam
137	121234040006150631	DIJROTJIN NAFTAH (pindahhan)		P	VIII B	Abdurrohlim	Rohimah	Dusun karang ahyar
138	121234040006140760	EKA AGUSTIN		P	VIII B	M. Husni	Maris rosita	Jongkrang
139	121234040006150632	ERIKA DWI AGUSTINA		P	VIII B	Hartono	Yuni Ali Lestari	Plemburan
140	121234040006140765	FEBIANA PRATIWI		P	VIII B	Endro Wibowo	Kristanti	Blunyah Gedde
141	121234040006150633	FRISTIANI ASTUTI (PINDAHAN)		P	VIII B	Ngadhyono	Namiroh	Duren
142	121234040006140766	FITRI CAHYANI		P	VIII B	Suhamanto	Elit Sunwati	Dangean
143	121234040006140769	HASNA FADILLA SAPUTRI		P	VIII B	Heru Heriyanto	Muthmainah	Nandan
144	121234040006140770	MERLINA EKA SETYANINGSIH		P	VIII B	Suroso	Amin Jusrihem	Sandowe
145	121234040006140773	KEYSA ALEA MAHARDIKA		P	VIII B	Sudaryanta	Rika Ulami	Kregan
146	121234040006150634	KHUSNI ABDUL HADI(pindahhan)		L	VIII B	Rujimanto	Whwin Anisia	Baransari
147	121234040006140776	LINTANG WIDOWATI		P	VIII B	Widodo	Watini	Dayu
148	121234040006140777	M. RIZAL PRATAMA		L	VIII B	Marsiyanto	Anis walandari	Pikogandang, pohruboh

149	121234040006150835	MUHAMMAD ABDUL QODIM ZALLUM(pindah)	L	VIII B	Ngalimtin	Juminem	Pogung Lor
150	121234040006140780	MUHAMMAD ARYAN WUJAYA	L	VIII B	Indra wijaya	Wida rusmi	Klambon
151	121234040006140781	MUHAMMAD BIMA ERLANGGA	L	VIII B	Muh. Sub	Budi maritina	pogung dalangan
152	121234040006140782	MUHAMMAD DWI FERDIANSYAH	L	VIII B	Arif Rustanto	Ngatmitri	Karangwuni
153	121234040006140788	MUHAMMAD TRIYONO	L	VIII B	Rubiyat	Tukini	Bawuk
154	121234040006150836	NAVISATUL MUNA(pindah)		VIII B	Bakhrwazi	Surani Lestari	Plosokuning II
155	121234040006140790	NOVIKA ANDRIANI	P	VIII B	Medianto	Pansih	Jamuran
156	121234040006140793	PRISCA PRICILIA	P	VIII B	Sudiman	Indarwati	Pelagian Tentara Pelajar Km. 10
157	121234040006150922	PUTRI INDAH SALSABILLA	P	VIII A	Dwi Widodo	Rosnaini	Jl. Rotowijayan 20
158	121234040006140797	RAHMAN HADI	L	VIII B	Wagiman	Tukinem	Bakungan
159	121234040006150837	RAHMAT REYHAN FIRDAUS	L	VIII B	Teguh Widodo	Sri Kasanah	Sambirejo
160	121234040006140820	RAKA ADI SURYANTO	L	VIII B	Sudaryanta	Rika Utami	PP Zuhriah, Rejodani, Sarharjo, Ngajlik, Slemb
161	121234040006140801	RISKA DEVITA PUTRI	P	VIII B	Murtoyo	Sri parkinah	Bedalo
162	121234040006140804	RUDI TRI HARYANTO	L	VIII B	Sukoyo	Wagiyem	Nglimbang
163	121234040006150838	SIGIT NOOR ROHMAN	L	VIII B			PP Zuhriah, Rejodani, Sarharjo, Ngajlik, Slemb
164	121234040006140809	SYAFIRA ANGGELICA	P	VIII B	Abdur Razaq	Sri Mulyaningstih	Pogung Lor
165	121234040006140810	SYAHANDITA AZAHRA	P	VIII B	Andrian Mistul	Nak Isah	Mudal
166	121234040006140811	TEDI KURNIAWAN	L	VIII B	Toni Siswanto	Sri Lestari	Jl. Kallurang Km. 92 Klamban
167	121234040006140813	TRI CHOLWATUN NAFIYANTI	P	VIII B	Poniran	Suratinem	Dayu
168	121234040006140817	YUSUF NUR SYAHBANI	L	VIII B	Yusuf Joko Anggoro	Sutarfi	Piemburan
169	121234040006150817	ABDILLAH FATTAH	L	IX A	Amin Wijaya	Sumarmi	Dusun Manis
170	121234040006150818	AHMAD NOVANTO	L	IX A			PP Zuhriah, Rejodani, Sarharjo, Ngajlik, Slemb
171	121234040006130641	AHMAD SABILLUR ROSYAD YUZA	L	IX A	Wahjudi Ahmad	Sartini	Jl. Nusa Indah Gg. Narodo : 18B, Gandok
172	121234040006130643	ALDI HIDAYAT	L	IX A	Afrizal (Alm)	Zainab	Jl. Kallurang, Balong
173	121234040006130644	ALDI RIDWANTO	L	IX A	Turut Rudiawan	Rita Unari	Jl. Kallurang Km. 10; Gentan
174	121234040006130645	ALFIANTO DANI NUGROHO	L	IX A	Murtoyo	Sri Parkinah	Jl. Garuda Manukan
175	121234040006130654	DELLBI PRASETA	L	IX A	Heri Suhardiantoro	Riah	Demurejo 99, 02/05, Kedu, Temanggung
176	121234040006150819	DIAN AYU LESTARI	P	IX A	Keik	Siti Munawaroh	Sumber Sari
177	121234040006130656	DILA NOVA WINNIE YUANITA	P	IX A	Ngadyono	Witari	Krangkungan 19, Sanggrahan

178	121234040006130659	EARLYANNISA ARUM PEKERTI	P	IX A	Enira Prasetya	Wiyanti	Jl. Kallurang Km 10, Tegalmindi, Ngaglik, Sleer
179	121234040006150821	ERY ANDI SURAHMAN	L	IX A	Sebar Rohman	Pujiet	Jl. Waies Ant 10
180	121234040006130661	FERDY LUCKY SANJAYA	L	IX A	Suradi	Sri Sunami	Jl. Tengirl X/Z
181	121234040006130667	JAUHARAH HAKIMAH RYANTA	P	IX A	Riyanto	Esti Rahayu	Rumah Tahfidz Doresan 3 No 24, Caturtungga Sleman
182	121234040006130668	KHAYATUL ROCHIM	L	IX A	Mukaror	Sri Jumiaty	Jl. Afsandi, Soropadan
183	121234040006130669	KHUSNUL ISTOOMAH	P	IX A	Darmawan	Ponjem	Jl. Aster IV, Pkigondang
184	121234040006130670	KURNIAWAN PAMBUDI ANTO	L	IX A	Darmawan	Ponjem	Jl. Aster IV, Pkigondang
185	121234040006130673	M. ALIF NUR IKHSAN	L	IX A	Supriyadi	Putri Istiqomah	Bawuk, Posokuning
186	121234040006150825	MUHAMMAD IVAN ABDULLAH	L	IX A			
187	121234040006130675	MOHAMMAD RIZAL ALFIANTO	L	IX A	Bambang Haryanto	Rohani	Pp Zuhriah, Rejodani, Sanharjo, Ngaglik, Sleer
188	121234040006130676	MUHAMMAD ANDRI	L	IX A	Zainal Oodri	Rubiah	Sejokan Malaram, Pogung Delalangan, 10/50
189	121234040006130677	MUHAMMAD CAHYO UTOMO	L	IX A	Mujianto Ponjo	Tekwiyah	Jl. Kapten Haryadi, Ngebel Gedé
190	121234040006150866	MUHAMMAD HAFIDH SYAMAIDZAR	L	IX A	Andi Kurniawan	Berlyan Candra Wijaya	Pp Zuhriah, Rejodani, Sanharjo, Ngaglik, Sleer
191	121234040006130680	MUHAMMAD ILHAM ZAQI RAHMAN	L	IX A	Abdurrahman	Mihakhul Jamil	Jl. Nila III Donoharjo
192	121234040006130681	MUHAMMAD NIBRAS SATRIA WIBAWA	L	IX A	Wahid Rohman	Denokan	
193	121234040006150826	MUHAMMAD RAFIDANSA AZKA RAMADHAN	L	IX A	Eko Widodo	Tri Wahyu Anggraini	Posokuning V, Karanglati
194	121234040006130690	QORIB NURNAFI	L	IX A	Suparman	Siti Sofiyah	Piemburan Tegal
195	121234040006130691	RAMADANI ADI RESTANTO	L	IX A	Tugirin	Suratminah	Jl. Ciptoning, Tiyasan
196	121234040006130696		L	IX A	Mas Khornis	Suyanti	Jl. Abimanyu 2&A, Krikilan, 04/21, Sanharjo, P
197	121234040006130697	RIFKI ADI HERMAWAN	L	IX A	Heru Ihtanto	Iswanti Sayidah	Jl. Kallurang Km 6, Gg. Pandega Satya 32, M
198	121234040006130698	RIRIN MARATUS SOLIHAH	P	IX A	Rame Utomo	Suparmiati	Karangmojo Wedomartani Ngernolak Sleman
199	121234040006130700	ROSYAD DZORIF FADHILLILLAH	L	IX A	Drs. Mochammad Rojiun, Amd	Supatni	Jl. Afsandi, Soropadan
200	121234040006150828	RUMANDA NISSA UMARDI	P	IX A	Surnardi	H Umi Susanti	Pogung Jkr 823
201	121234040006130000	RYAN RISKI PRAJAYA	L	IX A	Sagirin	Fliriyah	Nglempong Sari
202	121234040006130702	SEPTI RAHAYU	P	IX A	Sarjono	Istilah	Jl. Kallurang, Drono
203	121234040006130704	SITI RODIAH	P	IX A	Ngadiyah	Darsinah	Miangi, Noglino, Gamping, Sleman
204	121234040006130705	SITI VARIKA ARVINDA PUTRI	P	IX A	Aris	Rujiah	Jl. Mangga, Gejayan
205	121234040006130707	TAUFIK ALFIRMANYAH	L	IX A	Nugroho Hadi Paryanto	Siti Aisyah	Ledokwareng
206	121234040006130706	TAUFIK NUROHMAN	L	IX A	Saryadi	Rina Sri Rahayu	Lempogaari Gg Sepat, Tegalmajo
						Turninah	Pondok

236	1212340400006130683	NANA ATIATUL KHUSNA	P	IX B	Mu'aim	Sumirah	Sendowo
237	1212340400006130684	NOVIANA NUR SAFITRI	P	IX B	Palmi	Suprihatin	Mraggan Kidul
238	1212340400006130685	NUR ANI AMALIA	P	IX B	Syamsu	Suci Lester	Nglempongsari 129
239	1212340400006130686	NUR MUTAMMIMA ROSTIDA	P	IX B	Imron Rosyidi	Nur Isnaini	Pogung Dalangan, SIA 16, 24
240	1212340400006130687	NURUL AINUN JARAIYAH HASIBIJAN	P	IX B	H. Muhammad Syahrion H	Yusra Nasution	Plosokuning V, Karangjati
241	1212340400006130688	PINGGI SETIOWATI	P	IX B	Suyanto	Sri Yanti	Jombor Baru
242	1212340400006130689	PINTO	L	IX B	Dalono	Tentrem	Plosokuning IV
243	1212340400006150827	RAPAS DWI PANGESTU	P	IX B	Sunarto	Security	Jl. Kalurang Km 12,5 Turajo
244	1212340400006130693	RATIH SOLIKAH	P	IX B	Muradi	Suljani	Gadingan
245	1212340400006130695	RENITA WIDYA M.	P	IX B	Widoyo	Heni Wigati	Jl. Abimanyu Nglempong Lor
246	1212340400006130699	ROFIATUN KHASANAH	P	IX B			Jl. Aster IV, Pohruboh
247	1212340400006130706	SYIFA ALLUMIYAH	P	IX B	Novel Al Atas	Insyah	Gempol 5
248	1212340400006130709	TIKA KUSUMAWARDHANI	P	IX B	Iskhyat Budi Harjo	Sri Rahayu Ningsih	Plosokuning II
249	1212340400006130711	TYAS AYU LESTARI	P	IX B	Agus Keryono, Sh	Fariyah	PP Zuhriyah 2, Drono, sardonoharjo, Ngaglik, 1
250	1212340400006130712	UMIYATUN	P	IX B	Mujiono	Parfah	Kampung Pule, 0017002, Kedungwaringin, Boj

Curriculum Vitae

Nama : Nuri Widyaningrum
Tempat Tanggal Lahir : Sleman, 2 Januari 1993
Agama : Islam
Alamat : Jl. Kaliurang KM 5,8 Rt/Rw 01,02 Kec Depok, Kab
Sleman Yogyakarta
No HP : 087838379396
Email : Nuri_Widyaningrum@yahoo.com

Riwayat Pendidikan

Tahun 2000-2006 : SDN Catur Tunggal I
Tahun 2006-2009 : MTs Ummul Qura Sleman Yogyakarta
Tahun 2009-2012 : MAN Yogyakarta III
Tahun 2012- sekarang : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Demikian Curriculum Vitae yang dapat saya sampaikan. Untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Hormat saya



Nuri Widyaningrum