

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LABORATORIUM
KEUANGAN (BANK MINI) TERHADAP PENINGKATAN SKILL
MAHASISWA KEUANGAN ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA**



**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

OLEH:

MOH SAIFULLOH

11390096

DOSEN PEMBIMBING:

- 1. DRS.AKHMAD YUSUF KHOIRUDDIN, S.E., M.Si.**
- 2. H.M. YAZID AFFANDI, S.AG, M.AG.**

**PROGRAM STUDI KEUANGAN SYARI'AH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2016

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh Pembelajaran Praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) Terhadap Peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga. Penelitian ini mengambil objek mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga angkatan 2011-2012 yang telah mengambil praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) UIN Sunan Kalijaga.

Metode pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling*. Populasi mahasiswa yang dijadikan dalam penelitian ini adalah 320 mahasiswa angkatan 2011-2012 sehingga terpilih sampel sebanyak 51 orang. Data yang digunakan adalah data primer dengan menggunakan kuesioner dengan menyebarkan kuesioner kepada objek yang telah ditentukan. Model analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan regresi linier berganda diketahui bahwa variabel kerumitan aplikasi, fasilitas laboratorium, metode penyampaian bahan ajar berpengaruh terhadap peningkatan skill mahasiswa.

Kata Kunci: Laboratorium, Kerumitan Aplikasi, Fasilitas Laboratorium, Metode Penyampaian Bahan Ajar, Simulasi Pembelajaran, Skill.



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Moh Saifulloh
Lamp : 1

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Moh Saifulloh
NIM : 11390096
Judul Skripsi : **Pengaruh Pembelajaran Praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) Terhadap Peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijag**

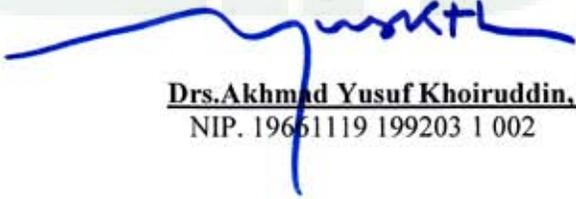
Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Keuangan Syari'ah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqsyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Jumadil Akhir 1437H
18 Maret 2016 M

Pembimbing I


Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, SE., M.Si
NIP. 19651119 199203 1 002



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Moh Saifulloh

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Moh Saifulloh
NIM : 11390096
Judul Skripsi : **“Pengaruh Pembelajaran Praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) Terhadap Peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga”**

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Syari'ah dan Hukum jurusan Keuangan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Jumadil Akhir 1437H
10 Maret 2015 M

Pembimbing II


H.M. Yazid Affandi.,S.Ag, M.Ag.,
NIP. 19720913200312 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN/02/DEB/PP.05.3/424.2/2016

Skripsi dengan judul :

Pengaruh Pembelajaran Praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) Terhadap Peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Moh Saifulloh
NIM : 11390096
Telah dimunaqosyahkan pada : 31 Maret 2016
Nilai : B+

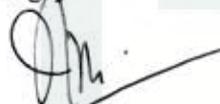
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH
Ketua Sidang



Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si
NIP : 19661119 199203 1 002

Penguji I



Drs. Slamet Khilmi, Msi
NIP : 19631014 199203 1 002

Penguji II



Luthfi Faradis, SH.I, MA
NIP : 19840523 2011 01 1 008

Yogyakarta, 31 Maret 2016

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam



Dekan,



Dr. Ibnu Qizam, SE., M.Si., Ak., CA.
NIP : 19680102 199403 1 001

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh Saifulloh
NIM : 11390096
Prodi : Keuangan Syari'ah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) Terhadap Peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *bodynote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 9 Jumadil Akhir 1437 H
18 Maret 2016 M

Penyusun



Moh Saifulloh
NIM. 11390096

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moh Saifulloh
NIM : 11390096
Program Studi : Keuangan Syari'ah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusif royalty free right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

“Pengaruh Pembelajaran Praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) Terhadap Peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam Uin Sunan Kalijaga”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekklusif ini, Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 18 Maret 2016

Yang menyatakan



Moh Saifulloh
NIM: 11390096

MOTTO

"Membaca kehidupan dengan bersanding mahakaryamu adalah ilmu yang tak pernah usai"

Seng Nulis Dewe

Kita hanyalah pengembara yang berteduh dibawah pohon kehidupan

Jika cahaya telah bersinar didalam hatimu maka engkau akan tahu jalan tuk pulang

Rumi

PERSEMBAHAN:

Terima Kasih Kepada:

Semua Murobbiruhi jami'an tiga serangkai PP HM Kediri, tiga Abuya yang selalu menjadi inspirasiku dll, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Lahum fatihah
Kedua orang tuaku Bapak Sholihin dan Ibu Masrifah, terima kasih atas kesabarannya untuk mendidikku selama ini dan kasih sayangnya

Kepada Pakde Budi, terimakasih atas tarbiyah, petuah dan pengalamannya

Kepada keluarga besar Simbah Kurdi, Mbak Aina dan Mas Bambang, Mas Takin dan Mbak Dian, Adikku Amin dan Aqisna, Keponakan-keponakan yang imut2 kalian selalu menjadi doronganku untuk selalu maju

Keluarga besar PP HM Kota Gede Yogyakarta, terimakasih atas ilmunya

Keluarga Bapak Purnomo dan Ibu Rahayu Lasmintosasi, terimakasih atas pengayomannya selama ini

Keluarga besar padepokan Pringwulung, Lek Santo, Mas Pras dkk yang tidak bisa saya sebut satu persatu

Kawan keluarga besar Keuangan Islam kelas C 2011, bersama kalian aku selalu membayangkan senyuman

Keluarga Turats 2011, kita tetap punya slogan "*Jangan setengah-setengah*", semoga kita bertemu disana nanti dalam afiyah

Almamaterku Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Kota Gudeg yang telah menambah pengertian akan kehidupan dan rasa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan kenikmatan yang tak pernah berhenti dikarenakan sebab, sehingga penyusun bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah mengajarkan pentingnya syukur dan cinta kasih, cahaya pertama yang tercipta sebagai wujud manifestasi cinta. Semoga nanti kita mendapat syafaat beliau dan dapat berjumpa dalam telaga kautsar kelak, amin.

Atas izin Allah dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada:

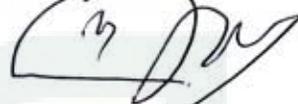
1. Bapak Prof. Dr. H. Machasin, M.A selaku Pgs Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Ibnu Qizam, SE., M.Si., Ak., CA. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak H.M. Yazid Affandi.,S.Ag, M.Ag selaku Ketua Program Studi dan Bapak Drs.Akhmad Yusuf Khoiruddin., SE., M.Si selaku Sekretaris Program Studi Keuangan Syari'ah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Drs.Akhmad Yusuf Khoiruddin, SE., M.Si selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, motivasi, pengarahan, dan saran guna terwujudnya skripsi ini dengan baik.

5. Bapak H.M. Yazid Afandi., S.Ag, M.Ag selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, motivasi, pengarahan, dan saran guna terwujudnya skripsi ini dengan baik.
6. Segenap dosen dan karyawan di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan jasa.
7. Kedua orang tuaku Bapak Shalihin dan Ibu Masrifah, terima kasih atas kesabarannya untuk pendidikannya selama ini dan kasih sayangnya.
8. Kepada teman, keluarga, dan orang-orang yang berperan dalam tersusunnya skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa ungkapan terima kasih ini tidak dapat menyebutkan satu persatu. Atas bantuannya selama ini penyusun ucapkan terima kasih, semoga atas bantuannya mendapatkan pahala disisi Allah SWT, Amin.

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Penyusun



Moh Saifulloh

NIM: 11390096

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Sā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Zāl	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	Zāi	z	zet
س	Sīn	s	es
ش	Syīn	sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	Fā'	f	ef
ق	Qāf	q	qi
ك	Kāf	k	ka
ل	Lām	l	el
م	Mīm	m	em
ن	Nūn	n	en
و	Wāwu	w	w
هـ	Hā'	h	ha
ء	Hamzah	ﺀ	apostrof
ي	Yā'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

منعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Tā'marbūḥah* di akhir kata

Semua *tā'marbūḥah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam

bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
عَلَّة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Fatḥah	ditulis	<i>a</i>
-----ِ-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----ُ-----	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fatḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. Fatḥah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā : jāhiliyyah</i>
2. Fatḥah + yā' mati تَنَسَى	ditulis	<i>ā : tansā</i>
3. Kasrah + yā' mati كَرِيم	ditulis	<i>ī : karīm</i>
4. Ḍammah + wāwu mati فَرُوض	ditulis	<i>ū : furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1. Fathāh + yā' mati بينكم	Ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. Fathāh + wāwu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ نَشْكُرَكُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Ḍawī al-furūḍ</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

I. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak berlaku pada:

1. Kosa kata Arab yang lazim dalam Bahasa Indonesia dan terdapat dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, misalnya: al-Qur'an, hadis, mazhab, syariat, lafaz.
2. Judul buku yang menggunakan kata Arab, namun sudah dilatinkan oleh penerbit, seperti judul buku *al-Hijab*.
3. Nama pengarang yang menggunakan nama Arab, tapi berasal dari negara yang menggunakan huruf latin, misalnya Quraish Shihab, Ahmad Syukri Soleh
4. Nama penerbit di Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya Toko Hidayah, Mizan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Telaah Pustaka.....	11
B. Kerangka Teoritik.....	13
1. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	13
2. Laboratorium Keuangan.....	15
3. Hakikat Pembelajaran Laboratorium.....	16
4. Metode Pembelajaran.....	17
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
b. Metode Ceramah.....	18
c. Metode Praktikum.....	18
5. Skill.....	19
a. <i>Hard Skill</i>	19
b. <i>Soft Skill</i>	20
6. Skill atau Kemampuan dalam Prespektif Islam.....	21
C. Rumusan Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Subjek	
1. Pembelajaran Praktikum Laboratorium.....	28
2. Kerumitan Aplikasi Komputer Laboratorium.....	29
3. Fasilitas Laboratorium.....	30
4. Metode Penyampaian Bahan Ajar.....	30
5. Simulasi Belajar.....	31

B. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
C. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Data Primer.....	34
2. Datas Skunder.....	35
D. Instrumen Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	35
1. Instrumen Penelitian.....	35
2. Teknik Pengukuran Instrumen.....	39
3. Definisi Operasional Variabel.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Deskriptif.....	40
2. Analisis Statistik.....	41
a. Pengujian Instrumen Penelitian.....	41
b. Uji Asumsi Klasik.....	43
c. Analisis Regresi Linier Berganda.....	45
d. Pengujian Hipotesis.....	46
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Analisis Deskriptif.....	48
B. Analisis Statistik.....	50
1. Pengujian Instrumen Penelitian.....	50
a. Hasil Uji Validitas.....	50
b. Hasil Uji Reliabilitas.....	51
2. Uji Asumsi Klasik.....	52
c. Hasil Uji Multikolinieritas.....	52
d. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	53
e. Hasil Uji Normalitas.....	55
3. Analisis Regresi Linier Berganda.....	56
4. Pengujian Hipotesis.....	59
f. Hasil Uji F.....	59
g. Hasil Uji Adjusted R2.....	60
h. Hasil Uji T.....	61
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di Indonesia perkembangan industri keuangan syariah terus mengalami tren yang menggembirakan. Perkembangan bank dapat dilihat pada pertumbuhan jumlah BUS (Bank Umum Syariah) dan UUS (Unit Usaha Syariah) di Indonesia yang semula berjumlah 5 buah menjadi 11 buah pada tahun 2013 sedangkan UUS mengalami penurunan yang dulunya 28 pada tahun 2008 menjadi 23 pada tahun 2013 (Irwan, 2014: 137).

Kemampuan bank syariah dalam menghadapi krisis telah menjadikan bank syariah mempunyai keunikan tersendiri dibandingkan bank konvensional. Kenyataan ini diperkuat dengan semakin banyaknya industri syariah yang berdiri di negara Indonesia. Fakta telah memperlihatkan bahwa bank syariah mempunyai ketahanan yang lebih terhadap krisis ekonomi, disaat banyak bank konvensional mengalami kolaps ketika berhadapan dengan krisis, bank syariah telah mampu menunjukkan kekuatannya.

Lembaga perbankan syariah adalah suatu badan yang berlandaskan pada prinsip-prinsip syariah yang fokus pada sektor jasa. Sistem perbankan syariah merupakan sistem yang terbilang baru di negara Indonesia. Akan tetapi perbankan

syariah sudah mampu mempengaruhi sektor moneter dan juga peredarannya di Indonesia. Perbankan syariah bisa diartikan sebagai suatu lembaga keuangan yang mempunyai aktifitas mengumpulkan dana dari masyarakat dan menyalurkannya kembali kepada masyarakat dalam bentuk pembiayaan yang menekankan pada sistem bagi hasil (Aulia, 2011: 1).

Firman Allah SWT

يا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالِكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا

Ayat ini menjelaskan tentang muamalah yang sesuai dengan pedoman hukum Islam. Muamalah yang baik adalah transaksi yang tidak menyebabkan kerugian pada salah satu orang yang melakukan transaksi. Hal ini sesuai dengan prinsip dasar dari bank syariah yang bertujuan untuk mengadakan transaksi yang halal dan menekankan pada sistem bagi hasil.

Laboratorium merupakan tempat melakukan kegiatan praktikum, penelitian, pelayanan masyarakat dan menunjang kegiatan belajar mengajar. Dalam suatu laboratorium perlu adanya sarana dan prasarana yang mendukung kelancarannya. Suatu laboratorium didisain dan didayagunakan sesuai dengan peruntukannya. Laboratorium penelitian pasti mempunyai disain yang berbeda dengan laboratorium pembelajaran. Tiga hal yang harus ada dalam laboratorium yang ideal yaitu bentuk, ukuran dan tata ruang. Perlu diperhatikan luas laboratorium untuk memaksimalkan daya dukung laboratorium terhadap kegiatan proses belajar. Laboratorium

pembelajaran mempunyai ukuran yang lebih luas dari laboratorium penelitian, dengan demikian daya tampung peserta didik menjadi lebih besar (Hamdani, 2008: 23).

Laboratorium syariah mempunyai beberapa keunggulan dibanding laboratorium konvensional. Laboratorium syariah selain berfungsi untuk mengenalkan bisnis syariah yang menekankan pada bagi hasil (*profit-loss sharing*) juga mempunyai nilai sosial. Penghimpunan dana dari lembaga syariah bisa dari dana wadi'ah, zakat, infak dan sedekah ataupun wakaf tunai produktif yang banyak terdapat dimasyarakat. Hal ini memerlukan kerjasama dengan berbagai pihak, sehingga sistem syariah dapat dirasakan langsung oleh masyarakat sehingga mereka lebih memilih sistem syariah dari pada sistem bunga (Zuhroh, 2012: 31).

Perguruan tinggi sebagai salah satu lembaga yang menyediakan sumber daya insani dituntut untuk menghasilkan *out put* yang profesional dan berkualitas. Lulusan perguruan tinggi diharapkan mempunyai kualitas dan kesiapan sehingga dapat memenuhi kebutuhan sumber daya insani perbankan syariah disaat ini. Dari banyaknya jumlah perguruan tinggi di Indonesia perguruan tinggi yang membuka program studi keuangan syariah masih sangat sedikit. Secara kuantitas, lembaga pendidikan disaat ini masih belum bisa memenuhi permintaan pasar. Selama ini keterbatasan sumber daya insani yang kompeten dalam bidang syariah ditutupi dengan menempatkan karyawan yang tidak sesuai dengan kualifikasinya (Sari, 2014: 40).

Laboratorium Keuangan (Bank Mini) merupakan sebuah tempat yang berada dilingkungan Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta. Salah satu fungsi dari Laboratorium Keuangan (Bank Mini) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah sebagai sarana belajar, peningkatan skill, dan pengetahuan tentang praktik dalam dunia perbankan khususnya perbankan syariah. Laboratorium Keuangan (Bank Mini) juga dapat dijadikan sarana untuk mengenal dan mendalami seluk beluk operasional bank syariah, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan teori yang telah diperoleh dalam kegiatan perkuliahan. Mahasiswa juga dapat melakukan analisa terhadap produk-produk perbankan syariah untuk mengetahui kesuaian perbankan syariah dengan prinsip-prinsip syariah serta menemukan kendala yang ada pada sistem perbankan syariah.

Ada beberapa penelitian yang membahas masalah laboratorium sebagai objek kajiannya. Penelitian yang dilakukan oleh Hidayah (2013: 72), menunjukkan adanya pengaruh fasilitas laboratorium terhadap motivasi prestasi siswa. Besarnya kontribusi variabel persepsi siswa terhadap fasilitas laboratorium dan motivasi berprestasi secara simultan dan parsial menggunakan koefisien determinan. Penelitian yang dilakukan oleh Putri (2012), menunjukkan adanya pengaruh pelatihan *Basic Financing Management* terhadap keterlibatan kerja karyawan PT Bank Syariah Mandiri. Berdasarkan uji koefisien regresi dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel pelatihan *Basic Financing Management*, hal ini dapat dilihat pada nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05.

Berbeda dengan hasil penelitian yang dilakukan Aulia (2011: 76), yang berjudul Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Insani Terhadap Peningkatan Etos Kerja Pegawai Bank Syariah Bukopin Cabang Melawai menjelaskan bahwa berdasarkan uji parsial atau uji t pelatihan tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap etos kerja.

Dengan adanya latar belakang maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan laboratorium, kerumitan aplikasi, fasilitas laboratorium, metode pembelajaran, simulasi pembelajaran sebagai variabel independen. Penelitian ini berjudul *“Pengaruh Pembelajaran Praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) Terhadap Peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga”*.

B. Rumusan Masalah

Dengan merujuk latar belakang, maka masalah yang dapat diidentifikasi adalah adanya hubungan antara variabel Independen yaitu pembelajaran praktikum laboratorium bank mini, kerumitan aplikasi komputer laboratorium, fasilitas laboratorium, metode penyampaian bahan ajar, simulasi pembelajaran terhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus kepada variabel-variabel di atas untuk mengetahui pengaruh pembelajaran praktikum laboratorium bank mini terhadap peningkatan skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian yang dikemukakan adalah:

1. Bagaimanakah pengaruh pembelajaran praktikum laboratorium bank miniterhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga?
2. Bagaimanakah pengaruh kerumitan aplikasi komputerlaboratorium terhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga?
3. Bagaimanakah pengaruh fasilitas laboratoriumterhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.?
4. Bagaimanakah pengaruh metode penyampaian bahan ajarterhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga?
5. Bagaimanakah pengaruh simulasi pembelajaran terhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Penulisan penelitian ini bertujuan untuk menjawab variabel-variabel yang berpengaruh terhadap Peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.

1. Tujuan penelitian
 - a. Mengetahui dan menguji pengaruh pembelajaran praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) terhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.
 - b. Mengetahui dan menguji pengaruh kerumitan aplikasi komputer terhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.
 - c. Mengetahui dan menguji pengaruh fasilitas laboratorium terhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.
 - d. Mengetahui dan menguji pengaruh metode penyampaian bahan ajar terhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.
 - e. Mengetahui dan menguji pengaruh simulasi pembelajaran terhadap peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.
2. Manfaat dari penelitian
 - a. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:
 1. Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pembelajaran praktikum laboratorium bank mini dalam meningkatkan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.

2. Untuk menunjukkan faktor apa saja mempengaruhi peningkatan skill mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.
3. Menjadi referensi penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran praktikum laboratorium perbankan syariah.
4. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang positif dalam memberikan informasi mengenai laboratorium perbankan syariah.

b. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pembuktian tentang pengaruh pembelajaran praktikum laboratorium bank mini Terhadap Peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga. Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan menambah sumber referensi bagi penelitian yang sedang maupun akan melakukan penelitian.

c. Manfaat Praktis

1. Bagi civitas akademik

Dapat memberikan gambaran tentang keadaan Laboratorium Keuangan (Bank Mini) terutama pengaruh pembelajaran praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) Terhadap Peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga, sehingga dapat mengambil keputusan yang tepat dalam menetapkan kebijakan setelahnya.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah keilmuan dan membuka wawasan peneliti dalam memahami faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) yang nantinya berpengaruh terhadap peningkatan Skill Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga.

D. Sistematika Pembahasan

Skripsi ini dibagi kedalam lima bab, dan dalam tiap bab terdiri dari beberapa sub bab. Adapun tahapan pembahasannya dijelaskan sebagai berikut. Bab pertama menjelaskan pendahuluan yang mencakup latar belakang penelitian. Latar belakang penelitian ini membahas pengaruh pembelajaran praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) yang terdapat dalam lingkup UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam latar belakang juga dijelaskan pokok masalah, tujuan penelitian, dan juga manfaat penelitian dilakukan.

Bab kedua merupakan bagian kajian teori peningkatan skill mahasiswa dengan adanya fasilitas laboratorium komputer. Dalam bab dua dijelaskan hubungan antar variabel terutama pengaruh Laboratorium Keuangan (Bank Mini) apakah mempunyai pengaruh terhadap usaha untuk meningkatkan skill mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam bagian ini juga menjelaskan tentang penelitian yang berhubungan dengan masalah skill mahasiswa disertai dengan teori dan

perkembangannya. Peranan Islam dalam peningkatan skill juga disinggung disertai dengan dalil yang mendukung.

Bab ketiga membahas tentang metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Tahapan-tahapan perolehan data dijelaskan dengan lebih detail dan juga alat uji berupa statistik yang digunakan dalam penelitian. Selain itu juga ditampilkan metode analisis data dan juga pengujian hipotesis secara mendalam.

Bab keempat merupakan bab analisis data yang telah diperoleh dan juga menjelaskan hasil analisis statistik yang telah dilakukan dalam bab sebelumnya. Dalam bab ini analisis yang didapat dari data sebelumnya dijelaskan dengan lebih dalam dan signifikan. Diantara data statistik yang diulas dalam bab ini adalah analisis deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji kebaikan model, uji hipotesis, dan juga menjelaskan temuan model yang terdapat dalam penelitian.

Bab kelima membahas tentang kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan. Dalam kesimpulan ini diulas kelebihan, kelemahan, dan juga saran yang dihasilkan dari penelitian yang telah dilakukan. Dalam bab terakhir ini juga merekomendasikan apa yang perlu dilakukan oleh peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian yang sama dengan penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap mahasiswa keuangan Islam dengan menggunakan variabel-variabel yang mempengaruhi peningkatan skill mahasiswa dengan mengikuti praktikum Laboratorium Keuangan (Bank Mini) menghasilkan kesimpulan sbb:

1. Secara bersama-sama (simultan), laboratorium, kerumitan aplikasi, fasilitas laboratorium, metode penyampaian bahan ajar, simulasi pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan skill mahasiswa.
2. Variabel laboratorium secara parsial tidak berpengaruh terhadap peningkatan skill mahasiswa keuangan Islam. Walaupun tidak berpengaruh laboratorium masih memberikan nilai tambah pada mahasiswa dengan adanya keadaan laboratorium yang selalu bersih, pelayanan yang baik. Selain itu mahasiswa mau menambah pengetahuannya akan industri keuangan syari'ah.
3. Variabel kerumitan aplikasi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap peningkatan skill mahasiswa keuangan Islam. Hal ini disebabkan mahasiswa tidak merasa aplikasi komputer Laboratorium Keuangan (Bank Mini) sulit dipahami dan dalam penggunaannya tidak memerlukan waktu

yang lama. Selain itu aplikasi komputer laboratorium bukanlah aplikasi yang membosankan.

4. Variabel fasilitas laboratorium secara parsial berpengaruh terhadap peningkatan skill mahasiswa keuangan Islam. Hal ini disebabkan karena fasilitas laboratorium bisa membantu kelancaran PKL. Mahasiswa semakin meningkat kemampuannya dalam pengetahuan perbankan syariah. Selain itu mahasiswa semakin peduli dengan industri keuangan syariah dengan kemauan mahasiswa menambah pengetahuan mengenai perbankan syariah.
5. Variabel metode penyampaian bahan ajar secara parsial berpengaruh terhadap peningkatan skill mahasiswa keuangan Islam. Hal ini disebabkan Instruktur dapat menyampaikan materi dengan jelas serta menggunakan media pembelajaran dengan lancar. Selain itu penyampaian bahan ajar dirasa menarik oleh mahasiswa dan disesuaikan dengan tingkat pengetahuan mahasiswa.
6. Variabel simulasi pembelajaran secara parsial berpengaruh signifikan terhadap peningkatan skill mahasiswa keuangan Islam. Hal ini disebabkan karena mahasiswa dapat memakai seragam dengan rapi dan lengkap. Dengan adanya simulasi pembelajaran mahasiswa dapat menumbuhkan tanggung jawabnya, serta mahasiswa semakin dapat bekerja sama dengan orang lain. Selain itu mahasiswa dengan adanya simulasi pembelajaran dapat mendalami materi dengan baik, serta semakin disiplin dalam belajar.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan pada penelitian selanjutnya jumlah dari responden bisa diperbesar untuk menambah nilai validitas dari data itu sendiri.
2. Bagi pihak fakultas diharapkan untuk dapat memberikan dorongan kepada mahasiswa agar lebih aktif dalam mengikuti kegiatan praktikum untuk dapat lebih meningkatkan kemampuan skill mereka.
3. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menambah jumlah variabel yang diteliti agar semakin memperkaya sudut pandang penelitian dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

AL QURAN

Departemen Agama RI. (2014). *Al QUR'AN DAN TERJEMAHNYA*, Jakarta: CV Darus Sunnah.

LITERATUR BUKU

Elfindri. (2011). *Soft Skill Untuk Pendidik*. Sumatra Barat. Praninta Offset.

G. Zikmund, William dkk. (2010). *Business Research Methods*. Kanada: Macmillan Publishing Solutions.

Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Edisi .5. Semarang: Badan Penelitian Universitas Diponegoro.

Hanafiah Cucu Sahana, Nanang, (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Kuncoro, Mudrajat. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis Dan ekonomi*. Erlangga: Jakarta.

Nawawi, Hadari. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Gajah Mada University Press: Yogyakarta.

Ndraha, Taliziduhu. (2012). *Pengantar Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Rineka Cipta: Jakarta.

Ranupandojo. Heidjrachman. & Husnan. Suad. (2013). *Manajemen Personalialia*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.

Ridwan. & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Sarwono, Jonathan. (2006). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2006). *Metode Riset Bisnis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sarwono, Jonathan & Martodiredjo, Tutty. (2008). *Riset Bisnis Untuk Mengambil Keputusan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suliyanto. (2006). *Metode Riset Bisnis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun buku praktikum laboratorium bank mini. (2014). *Aplikasi Laboratorium Bank Mini*. (4th ed) UIN Sunan Kalijaga Press: Yogyakarta.
- Trihendradi, C. (2009). *Step By Step SPSS Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Wibisono, Dermawan. (2000). *Riset Bisnis*. Yogyakarta: BPFE.
- Zulganef. (2013). *Metode Penelitian Sosial dan Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

JURNAL, SKRIPSI & TESIS

- Alam Islami, Faizal. (2012). *Analisis Pengaruh Soft skill, Hard skill, dan Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Penjualan (Studi Pada Tenaga Kerja Penjualan PT Bumi Putera Wilayah Semarang)*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang.
- Aulia, Ahmad. (2011). *Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Insani Terhadap Peningkatan Etos Kerja Pegawai Bank Syariah Bukopin Cabang Melawai*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Eva Maulin, Yuyun. (2013). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Bahasa Terhadap Kemahiran Menyimak Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs N Wonokromo Pleret Bantul Tahun Ajaran 2012/2013*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Tri Joga, Bambang Jozef dkk. *Model Pengembangan Soft Skill Terintegrasi Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi bagi Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang* Jurnal Staf Pengajar pada Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Semarang.

- Farhan Sulahi, Masfa. (2011). *Pengaruh Langsung Dan Tidak Langsung Pengalaman Terhadap Penggunaan Komputer Pada Mahasiswa Prodi Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga*. Fakultas Syari'ah Dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hidayah, Nuruliana. (2013). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Laboratorium Komputer Dan Motivasi Berprestasi Terhadap prestasi belajar MYOB Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Se-Kota Magelang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Semarang.
- Irwan, Muhammad & Ida Ayu Putri Suprapti. (2014). *Perkembangan Industri Perbankan Syariah Dan Peranannya Terhadap Perekonomian Nasional*. Jurnal Ganec Swara Vol.8 Nol.1, Fakultas Ekonomi Universitas Mataram.
- Istikanah. (2014). *Optimalisasi Peran Laboratorium Bank Syariah Sebagai Lembaga Bentuk Edukasi Pada Civitas Akademik Perguruan Tinggi Terkait Perbankan Syariah*. Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang.
- Made Suparta Utama, I dkk. "Konsep Pengembangan Panduan Evaluasi Pengembangan Soft Skill Mahasiswa Melalui Pembelajaran di Universitas Udayana". Tim Program hibah kompetisi berbasis institusi (PHK-I) Universitas Udayan.
- Mursid, R. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Praktik Berbasis Kompetensi Berorientasi Produksi*. Jurnal Th. XXXII. No. 1, FT Universitas Negeri Medan.
- Nurus Syarifah, Siti. (2013). "Gambaran Tingkat kecemasan Mahasiswa Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Lab Di Universitas Islam Syarif Hidayatullah" Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Pribadi, Danang. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Aritmatika Sosial Dengan Menggunakan Simulasi Transaksi Jual Beli Bagi Siswa Kelas III Sdn 02 Salam Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Primasari Putri, Haswinta. (2014). *Pengaruh Metode Praktikum Disertai Resitasi Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Di MA Wahid Hasyim Yogyakarta*. Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Rachman Pranajati, Nindya. (2013). *Upaya Madrasah Membangun Hard Skill Dan Soft Skill Siswa Dalam Kesiap Siagaan Terhadap Bencana Di Madrasah*

Ibtidaiyah Negeri Jejeran Bantul Yogyakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sonhaji., Ahmad. (2002). *Laboratorium Sebagai Basis Pendidikan Teknik di Perguruan Tinggi*. Jurnal Departemen Pendidikan Nasionan Universitas Negeri Malang.



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : DAFTAR LAMPIRAN TERJEMAHAN

No	Halaman	Terjemah
1	2	Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu; sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu”. (Qs. An-Nisa [4]:29).
2	14	Artinya: “Dan kamu jangan mengikuti apa yang kamu tidak ada mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawabannya”. (Qs. al-Isra’ [17]: 36).
3	15	Artinya: “Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu “berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah maha mengetahui dengan apa yang kamu kerjakan”. (Qs. al-Mujadalah [58]: 11).
4	19	Artinya: "Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur." (QS. An-nahl [6]: 78).
5	21	Artinya: “Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya meninggalkan keturunan yang lemah dibelakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar”. (Qs. an-Nisa [4]: 9).
6	30	Artinya: “Dan Tuhanmu mewahyukan kepada lebah: “ Buatlah sarang-sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di tempat-tempat yang dibikin manusia”, kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu). Dari perut lebah itu keluar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan”.

		(Qs. an-Nahl [16]: 68-69).
7	31	Artinya: “Wahai Rasul sampaikan apa yang ditujukan kepadamu dari Tuhanmu, Dan jika tidak kamu kerjakan (apa yang diperintahkan itu, berarti) kamu tidak menyampaikan amanatnya. Allah memelihara kamu dari (gangguan) manusia. Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang kafir”. (Qs. al-Maidah [5]: 67).



LAMPIRAN 2 : KUESIONER

KUESIONER

Penelitian Skripsi Dengan Judul

**“PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LABORATORIUM KEUANGAN
(BANK MINI) TERHADAP PENINGKATAN SKILL MAHASISWA KEUANGAN
ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA”**

Responden yang terhormat,

Dalam rangka menyusun tugas skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LABORATORIUM KEUANGAN (BANK MINI) TERHADAP PENINGKATAN SKILL MAHASISWA KEUANGAN ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA”**, maka peneliti mengharapkan kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini. Peneliti berharap saudara/i menjawab dengan leluasa sesuai dengan yang saudara/i rasakan dan diharapkan menjawab dengan jujur serta terbuka sebab tidak ada jawaban yang benar atau salah .

Atas perhatian dan kesediaan saudara/i mengisi koesioner ini, penulis mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

(Moh Saifulloh)

I. Identitas Responden

Nama :.....(boleh diisi/tidak)

Jenis Kelamin : a. Laki-laki

: b. Perempuan

Usia :.....

Angkatan :.....

Petunjuk Pengisian:

1. Tuliskan identitas saudara/i pada titik yang telah tersedia.
2. Berilah tanda (x) pada jawaban yang sesuai dengan identitas anda sebenarnya.
3. Perhatikan pertanyaan-pertanyaan dalam angket berikut kemudian isilah jawaban anda sesuai dengan pendapat anda yang sebenarnya dengan cara memberi tanda checklist (v) pada jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Ukuran	STS	TS	S	SS
Laboratorium					
1	Kondisi laboratorium selalu dalam keadaan bersih				
2	Laboratorium mempunyai pelayanan yang baik				
3	Akses informasi tentang laboratorium dapat diperoleh dengan mudah				
4	Mahasiswa memaksimalkan penggunaan laboratorium				
5	Mahasiswa paham fungsi laboratorium				
6	Mahasiswa memanfaatkan laboratorium untuk menambah pengetahuan perbankan syariah.				
Kerumitan/kompleksitas aplikasi					
7	Menggunakan komputer laboratorium memakan waktu yang lebih lama dari tugas normal saya				
8	Menyelesaikan tugas dengan komputer laboratorium begitu rumit dan sulit				

	memahami cara kerjanya				
9	Aplikasi komputer yang diberikan saat pelatihan tidak mendukung pekerjaan sebagai praktisi perbankan syariah				
10	Aplikasi komputer Laboratorium Keuangan (Bank Mini) sulit dipahami.				
11	Saya sering bingung ketika menjalankan aplikasi komputer Laboratorium Keuangan(Bank Mini)				
12	Aplikasi komputer Laboratorium Keuangan (Bank ini) membosankan bagi saya.				
Fasilitas Laboratorium					
13	Kecanggihan/spesifikasi fasilitas laboratorium (komputer) sudah baik				
14	Laboratorium mempunyai sarana dan prasarana yang lengkap dan berfungsi dengan baik				
15	Fasilitas laboratorium bisa membantu kelancaran PKL (Praktek Kerja Lapangan)				
16	Fasilitas laboratorium sudah sesuai dengan kebutuhan di dunia kerja				
17	Fasilitas laboratorium telah meningkatkan kemampuan saya dalam dunia perbankan syariah				
18	Fasilitas laboratorium selalu dalam keadaan yang prima				
Metode Penyampaian bahan Ajar					
19	Metode penyampaian saat pelatihan sangat menarik.				
20	Metode penyampaian pada pelatihan sesuai dengan latar belakang pendidikan pesertanya.				
21	Instruktur dapat menggunakan media yang tersedia dengan lancar				
22	Instruktur dapat menyampaikan materi dengan jelas				
23	Kelengkapan modul praktikum sesuai dengan harapan				
24	Hasil evaluasi bersikap objektif dan transparan.				
Simulasi Pembelajaran					
25	Dengan adanya metode simulasi pembelajaran saya dapat mendalami materi dengan lebih baik				
26	Dengan adanya simulasi pembelajaran				

	menumbuhkan tanggung jawab pribadi saya				
27	Dengan metode simulasi pembelajaran membuat saya lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.				
28	Saya memakai seragam dengan rapi dan lengkap				
29	Dengan simulasi saya semakin disiplin dalam belajar				
30	Simulasi pembelajaran menuntut saya untuk bekerja sama tanpa membeda-bedakan.				
Skill					
31	Dengan adanya praktikum mahasiswa mampu bekerja sama dengan rekan kerja.				
32	Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan aplikasi perbankan syari'ah				
33	Mahasiswa mendapatkan tambahan kemampuan berkomunikasi dengan baik				
34	Mahasiswa dapat menggunakan aplikasi komputer lebih baik setelah melaksanakan praktikum				
35	Mahasiswa mengetahui alur pelayanan dalam perbankan syari'ah				
36	Mahasiswa dapat mengemban tugas sebagai <i>front line</i>				



UJI VALIDITAS

Correlations

Correlations								
		X1	X2	X3	X4	X5	y	Total
X1	Pearson Correlation	1	,217	,512**	,300*	,340*	,343*	,708**
	Sig. (2-tailed)		,127	,000	,032	,015	,014	,000
	N	51	51	51	51	51	51	51
X2	Pearson Correlation	,217	1	,147	,101	,147	,337*	,495**
	Sig. (2-tailed)	,127		,304	,481	,302	,016	,000
	N	51	51	51	51	51	51	51
X3	Pearson Correlation	,512**	,147	1	,522**	,165	,328*	,714**
	Sig. (2-tailed)	,000	,304		,000	,248	,019	,000
	N	51	51	51	51	51	51	51
X4	Pearson Correlation	,300*	,101	,522**	1	,079	,257	,559**
	Sig. (2-tailed)	,032	,481	,000		,584	,068	,000
	N	51	51	51	51	51	51	51
X5	Pearson Correlation	,340*	,147	,165	,079	1	,647**	,621**
	Sig. (2-tailed)	,015	,302	,248	,584		,000	,000
	N	51	51	51	51	51	51	51
y	Pearson Correlation	,343*	,337*	,328*	,257	,647**	1	,756**
	Sig. (2-tailed)	,014	,016	,019	,068	,000		,000
	N	51	51	51	51	51	51	51
Total	Pearson Correlation	,708**	,495**	,714**	,559**	,621**	,756**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	51	51	51	51	51	51	51
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).								
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).								

UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,758	7

AMPIRAN 4 : REKAPITULASI DATA RESPONDEN

	x1	x2	x3	x4	x5	y	TOTAL
1	19	18	16	17	19	19	108
2	16	13	17	18	21	18	103
3	13	19	14	19	15	18	98
4	15	15	14	18	18	18	98
5	17	17	16	17	17	18	102
6	16	18	14	15	17	14	94
7	17	18	13	15	18	19	100
8	19	18	16	18	18	18	107
9	18	18	18	18	18	20	110
10	18	16	16	17	18	18	103
11	16	15	14	16	15	16	92
12	15	16	16	19	21	22	109
13	16	18	13	18	18	17	100
14	17	15	14	18	18	18	100
15	16	17	13	16	18	18	98
16	22	20	23	20	20	22	127
17	15	16	11	17	18	17	94
18	15	16	14	17	16	19	97
19	18	21	19	20	18	23	119
20	20	15	14	18	20	20	107
21	19	15	15	18	13	15	95
22	17	17	13	17	18	18	100
23	13	15	11	15	18	16	88
24	15	13	18	20	14	14	94

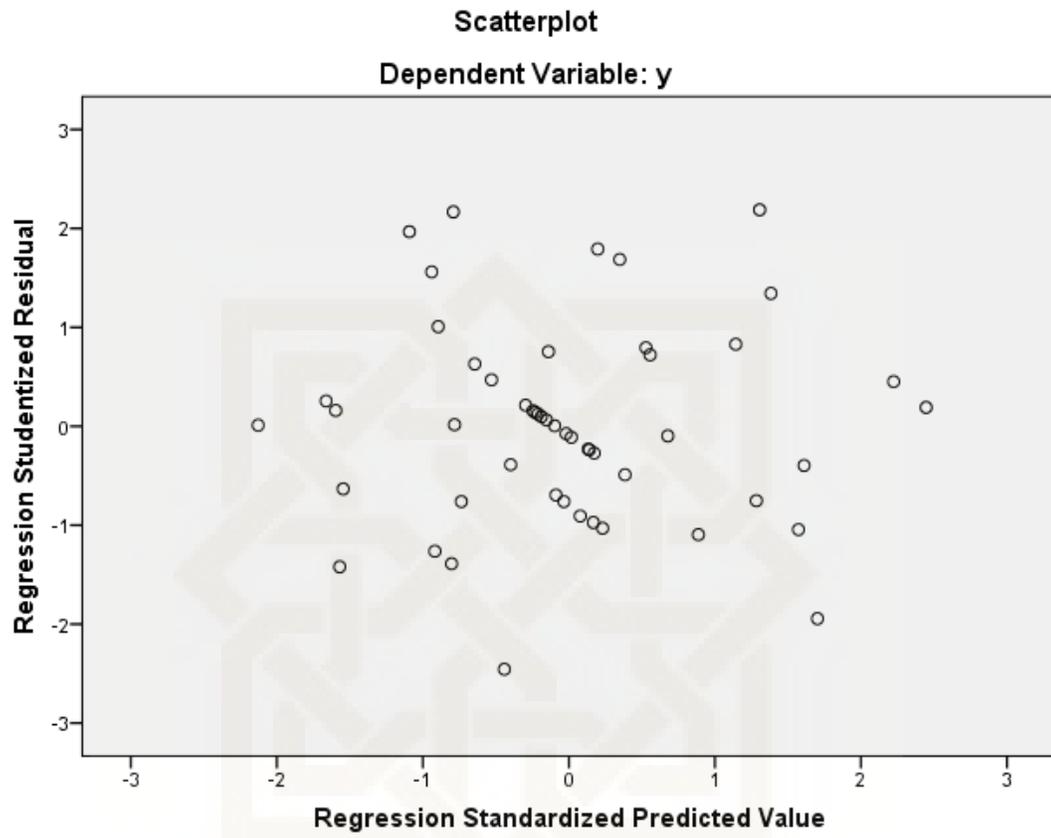
25	18	10	18	16	18	18	98
26	16	17	13	17	18	17	98
27	18	15	15	20	22	20	110
28	16	16	17	16	16	15	96
29	17	17	15	15	16	15	95
30	13	16	12	16	17	20	94
31	20	15	11	16	17	19	98
32	17	15	19	17	18	17	103
33	21	17	17	16	24	22	117
34	19	18	18	19	15	18	107
35	17	15	18	18	17	18	103
36	20	18	19	21	20	18	116
37	13	16	11	12	16	16	84
38	16	16	15	18	18	18	101
39	19	18	18	16	18	21	110
40	18	18	14	18	18	17	103
41	17	18	14	17	18	18	102
42	16	17	15	18	18	18	102
43	17	14	13	19	15	15	93
44	18	18	16	18	15	17	102
45	15	18	15	17	17	18	100
46	18	20	17	18	20	19	112
47	16	18	15	16	18	18	101
48	18	19	13	16	21	19	106
49	19	17	14	17	18	17	102
50	17	17	15	16	21	21	107
51	16	16	16	19	18	21	106

UJI MULTIKOLINIERITAS

Model		Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-,245	3,146		-,078	,938		
	X1	-,013	,129	-,013	-,104	,918	,657	
	X2	,232	,111	,220	2,088	,042	,945	
	X3	,121	,112	,144	1,080	,286	,589	
	X4	,147	,151	,118	,978	,334	,726	
	X5	,581	,108	,586	5,358	,000	,878	

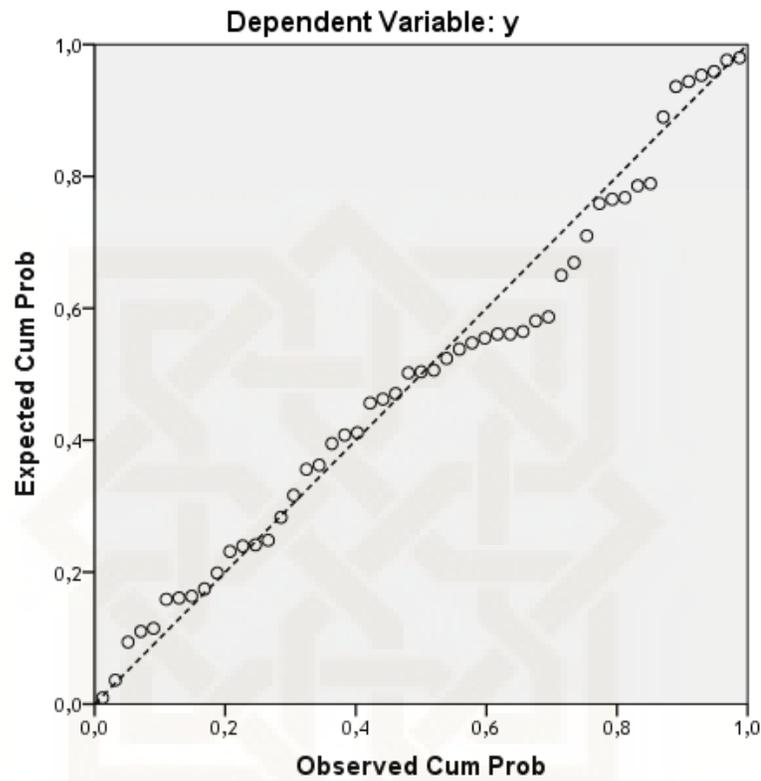
a. Dependent Variable: y

UJI HETEROSKEDASTISITAS



UJI NORMALITAS P-PLOT

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



UJI KOSMOGOROV-SMIRNOV

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		51
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	1,40304540
Most Extreme Differences	Absolute	,114
	Positive	,114
	Negative	-,064
Kolmogorov-Smirnov Z		,817
Asymp. Sig. (2-tailed)		,517

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

UJI REGRESI

		Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Fraction Missing Info.	Relative Variance
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	-,245	3,146		-,078	,938		
	X1	-,013	,129	-,013	-,104	,918		
	X2	,232	,111	,220	2,088	,042		
	X3	,121	,112	,144	1,080	,286		
	X4	,147	,151	,118	,978	,334		
	X5	,581	,108	,586	5,358	,000		

a. Dependent Variable: y

UJI F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	109,612	5	21,922	10,023	,000^b
	Residual	98,427	45	2,187		
	Total	208,039	50			

a. Dependent Variable: y

b. Predictors: (Constant), X5, X4, X2, X1, X3

UJI ADJUSTED R2

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,726 ^a	,527	,474	1,479

a. Predictors: (Constant), X5, X4, X2, X1, X3

UJI T

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Fraction Missing Info.	Relative Variance Inflation
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	-,245	3,146		-,078	,938		
	X1	-,013	,129	-,013	-,104	,918		
	X2	,232	,111	,220	2,088	,042		
	X3	,121	,112	,144	1,080	,286		
	X4	,147	,151	,118	,978	,334		
	X5	,581	,108	,586	5,358	,000		

a. Dependent Variable: y

LAMPIRAN 6 :

CURRICULUM VITAE



Nama Lengkap : Moh Saifulloh

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : Mirigerot Rt/Rw 04/06 Sukoanyar, Mojo, Kediri, Jawa Timur

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Golongan Darah : B

Email : mohsaifulloh.cyp@gmail.com

Nomor HP : 081515465461

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Sukoanyar
2. SMP N 1 Mojo Kediri
3. SMA N 7 Kediri
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta