

**EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI MATA PELAJARAN UMUM
DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI PERPUSTAKAAN MTs N PANGANDARAN JAWA BARAT
(Berdasarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum 2006)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Ilmu Perpustakaan



Diajukan Oleh:

Nurul Afifah

NIM : 04141866

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2008**

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si.
Dosen Fakultas Adab
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Nota Dinas

Hal : Skripsi Sdri. Nurul Afifah

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu`alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengadakan perubahan seperlunya terhadap skripsi saudari Nurul Afifah, mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi dengan nomor mahasiswa 04141866 yang berjudul

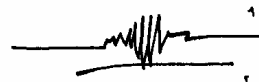
“EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI MATA PELAJARAN UMUM DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI PERPUSTAKAAN MTs N PANGANDARAN (Berdasarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum 2006)”

Maka saya selaku pembimbing bahwa skripsi ini telah dapat diajukan kedepan sidang Munaqosyah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab. Oleh sebab itu saya berharap dalam waktu dekat skripsi ini dapat di Munaqosyahkan.

Demikian untuk dapat dimaklumi dan terima kasih.

Yogyakarta, 6 Oktober 2008

Pembimbing



(Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si.)
NIP 150290097



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513949

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor :

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI MATA PELAJARAN UMUM DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI PERPUSTAKAAN MTSN PANGANDARAN JAWA BARAT (BERDASARKAN KAJIAN TERHADAP SILABUS KURIKULUM 2006)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NURUL AFIFAH
NIM : 04141866
Telah dimunaqasyahkan pada : 18 Oktober 2008
Nilai Munaqasyah : B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 150289449

Penguji I

Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 150289449

Penguji II

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 150271967

Yogyakarta, 30 Oktober 2008

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab

DEKAN



Drs. H. Abubuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.
NIP. 150218625

MOTTO

- ❖ *Jadikanlah Manusia yang tangguh menghadapi berbagai cobaan dan hiasilah dirimu dengan sifat ramah dan setia. Serta jadikanlah engkau teladan bagi dirimu sendiri dan orang-orang disekitarmu.*
- ❖ *Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan mulah hendaknya kamu berharap (QS. Al-Insyirah: 5-8).*
- ❖ *Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.*
- ❖ *Barang siapa melewati jalan dalam rangka mencari ilmu maka akan dimudahkan jalan menuju surga (HR. Ibnu Majah).*
- ❖ *Sebaik-baik teman hidup dalam setiap waktu adalah buku*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas nama cinta yang jiwaiku menuntun dan mengajarku

Bahwa cinta telah mengantup seperti pagar bulan bersinar cerah dimalam purnama,

Yang permulaanya adalah akfir dan akfir juga adalah permulaanya.

Cahaya pagar bulan itu memantul keseluruhan isi dalam jagad raya,

Kemudian merangkul semua dalam dekap eratnya yang mesra.

Kepada Rabbku kuhaturkan sudjudku.

Atas lautan cinta, keterkejutan dan segala intervensinya dalam proses hidupku

Dalam keterbatasanku, ku persembahkan karya kecilku ini:

*Untuk Ayahanda dan ibundaku tercinta yang dengan buaian cinta dan kasih sayang menghantarkan ku
kepada senyatanya makna hidup.*

Terima kasih atas cinta tak bersyarat ini.

*Kakanda dan adindaku kebersamaan yang penuh taburan wewangian adalah wujud cinta yang tak
bertepi meski jarak yang membatasi.*

Teruntuk my soulmate aa Nasihin thanks for your motivation and spirit.

*Sahabat seperjuangan maya, umi, eli, tuti a, erika, uti, zen, dari kalian aku mulai mengenal sinar terang
kehidupan dan makna persahabatan. Satu harapan dalam kerendahan hati dan do'a semoga rahmat Alloh
SWT menyertai langkah hidup kita.*

*Kepada semua sahabat-sahabati khususnya almamater IPI S1 kelas B angkatan 2004 yang telah jamak
menoreh tinta emas dalam perjuangan dan perjalanan hidupku di kampus putih tercinta, kalian adalah
harta tak ternilai yang pernah aku punya di dunia fana ini. Semoga bermakna dalam mencapai ridho
ialahi amin...*

Almamaterku yang menjadikan aku selalu bangga ada di UIN Sunan Kalijaga ini.

INTISARI

Evaluasi Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Umum Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Perpustakaan MTs N Pangandaran

(Berdasarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum 2006)

Oleh: Nurul Afifah

Nim: 04141866

Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan MTs N Pangandaran yang berjudul Evaluasi Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Umum Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Perpustakaan MTs N Pangandaran (Berdasarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum 2006). Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui ketersediaan koleksi mata pelajaran umum dalam kegiatan belajar mengajar, tiap mata pelajaran dan keseluruhan berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006.

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Data yang diperoleh menggunakan metode dokumentasi, observasi, wawancara, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *check list* atau daftar check yang disusun berdasarkan sumber belajar yang terdapat dalam tiap-tiap silabus, silabus mata pelajaran yang diteliti berjumlah 13 mata pelajaran yaitu mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, PPKn, Sejarah, Ekonomi, Geografi, Sosiologi, Fisika, Biologi, Kimia, Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan, Seni dan Budaya. Hasil penelitian ini dijabarkan dalam bentuk tabel prosentase, yang kemudian dianalisis dalam bentuk penafsiran dengan kalimat yang mengandung kesimpulan penelitian.

Dari penelitian ini menunjukkan ketersediaan koleksi mata pelajaran umum dalam kegiatan belajar mengajar di Perpustakaan MTs N Pangandaran berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006 secara keseluruhan tingkat ketersediaan koleksi memperoleh prosentase 61,7% yang dikategorikan sebagian besar telah tersedia di Perpustakaan MTs N Pangandaran.

Kunci: Evaluasi Koleksi, Perpustakaan MTs N Pangandaran

ABSTRACT

EVALUATION ON AVAILABILITY OF THE GENERAL LESSON COLLECTION IN SUPPORTING LEARN PROCESS IN

MTs N PANGANDARAN

(Based On Curriculum Syllabus 2006)

By : Nurul Afifah

Nim : 04141866

This research held at the library of MTs N Pangandaran, which is entitled Evaluation on Availability of the General Lesson Collection in Supporting Learning Process in MTs N Pangandaran (Based on Curriculum Syllabus 2006). The aim of the research is to know the availability of general lesson collection in the learning process, each, and or all lessons based on curriculum syllabus 2006.

The research uses a decriptive-quantitative approach. The data colleted based on documentation, observation, interview methods. The lessons researched are Bahasa Indonesia, English, Mathematics, Civies, History, Economics, Geography, Sosiology, Phsyics, Biology, Chemistry, Physical Exercise, arts, and culture. The findings of the research are described in the table of percentage, then processed into the form of interpretation with sentences containing research conclusion.

The results show that availability of general lesson collection in the learning process at the library of MTs N Pangandaran relying on the curriculum syllabus 2006, the level of the collection availability averages at 61,7% which is categorized as majority of the collection at the library of MTs N Pangandaran.

Keyword : Collection evaluation, MTs N Pangandaran, Library.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim...

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan bagi umat islam.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Anis Masruri , S.Ag, S.IP., M.Si. selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan masa belajarnya di kampus ini.
3. Bapak Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik Kelas B angkatan 2004, yang telah memberi banyak pengetahuan dan senantiasa memberikan nasehat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran, arahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Kepada semua Dosen dan Karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah rela mentransfer segala pengetahuan dan pengalamannya dan juga telah memberi bantuan dan motivasi kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan studinya.
6. Kepada Bapak Drs. Yamin, selaku Kepala Sekolah MTs N Pangandaran dan sekaligus penanggung jawab perpustakaan MTs N Pangandaran yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.
7. Kepada Bapak Ahmad Waginu selaku petugas perpustakaan MTs N Pangandaran yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan telah banyak memberikan informasi kepada penulis.
8. Kepada Ibu Aay selaku guru bagian kurikulum terimakasih atas informasi tentang silabus kurikulum yang ada di MTs N Pangandran.
9. Kepada semua Pustakawan dan petugas layanan di Perpustakaan MTs N Pangandaran, yang telah banyak memberikan informasi dan data-datanya kepada penulis, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
10. Kepada kedua Orang Tuaku yang telah banyak memberikan semangat, motivasi dan iringan do'anya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya untuk meraih gelar sarjana.

11. Kepada Kakakku Mba Sofi, Aa Suwardi dan Adikku tercinta Iis yang telah banyak memberikan motivasi dan senyum kalian adalah penggugah asaku, tali kasih sayang akan cinta yang tercurah yang selalu memberiku tawa dan damai dari kalian penulis belajar mengerti makna persaudaraan kalian adalah harta yang berharga bagi diriku di dunia fana ini.
12. Kepada Keponakanku Fifi yang lucu dan imut yang telah banyak memberikan hiburan dan keceriaan kepada penulis dikala sedang suntuk dan sedih kau adalah obat penghibur dan mutiara yang indah yang aku punya di dunia ini.
13. Kepada Sahabat-sahabatku: Mba Ningrum, Mba Robi, Mas Huda, Safi'i, Kusni, kakakku yang cuakep zen, Maruf, Eli, Uti, Tuti, Erika, Tuit, Wira, Fadilah, isti, Sugiyanto, Vita, Nia, Mba atun yang telah banyak membantu dan memberikan spirit kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, dari kalian aku bisa belajar banyak apa arti persahabatan kalian adalah harta yang tak ternilai harganya.
14. Kepada teman-teman Wisma Citra yang selalu senantiasa menemani penulis dikala sedih dan senang kalian adalah teman setiaku .
15. Kepada teman-temanku seperjuangan di jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta khususnya angkatan 2004.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu di kata pengantar ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal shalih dan mendapatkan ridha dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Yogyakarta, 22 Oktober 2008

(Nurul Afifah)
Nim 04141866

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Manfaat Penelitian	7
1.4 Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1	Tinjauan Pustaka	9
2.2	Landasan Teori	12
2.2.1	Evaluasi Koleksi	12
2.2.2	Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	22
2.2.3	Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	23
2.2.4	Mata Pelajaran Umum.....	27
2.2.5	Kegiatan Belajar Mengajar.....	29
2.2.6	Kurikulum.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Metode Penelitian	33
3.2	Jenis penelitian	33
3.3	Subjek Dan Objek Penelitian	34
3.4	Populasi.....	34
3.5	Variabel Penelitian.....	35
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.7	Metode Pengumpulan Data	37
3.7.1	Observasi	37
3.7.2	Dokumentasi	37
3.7.3	Wawancara	37
3.8	Teknik analisis Data	38

BAB IV	GAMBARAN UMUM DAN HASIL PENELITIAN	
4.1	Sejarah Singkat.....	41
4.2	Visi, Misi Dan Tujuan	44
4.2.1	Misi Perpustakaan MTs N Pangandaran	44
4.2.2	Tujuan Perpustakaan MTs N Pangandaran	45
4.3	Struktur Organisasi Perpustakaan MTs N Pangandaran.....	45
4.4	Tugas Pengelola Perpustakaan	46
4.5	Ketenagaan (Staff).....	48
4.6	Sarana Dan Prasarana	49
4.6.1	Koleksi Yang ada di Perpustakaan MTs N Pangandaran.....	50
4.6.2	Pengadaan Koleksi di Perpustakaan MTs N Pangandaran...	54
4.6.3	Pengolahan Koleksi di Perpustakaan MTs N Pangandaran .	55
4.7	Tata Tertib.....	56
4.8	Layanan.....	56
4.9	Keanggotaan.....	57
4.10	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.11	Ketersediaan Koleksi Tiap Mata Pelajaran.....	58
4.12	Ketersediaan Koleksi Secara Keseluruhan.....	73
BAB V	PENUTUP	
5.1	Simpulan	75
5.2	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

1. Contoh Lembar Kerja.....	35
2. Gedung Sekolah MTs N Pangandaran	43
3. Kondisi Tingkat Pendidikan	48
4. Jumlah Koleksi di Perpustakaan MTs N Pangandaran	53
5. Jumlah Koleksi Non Koleksi	54
6. Waktu Layanan Perpustakaan MTs N Pangandaran.....	57
7. Ketersediaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	58
8. Ketersediaan Mata Pelajaran Bahasa Inggris	60
9. Ketersediaan Mata Pelajaran Matematika.....	61
10. Ketersediaan Mata Pelajaran PPKn	62
11. Ketersediaan Mata Pelajaran Sejarah.....	63
12. Ketersediaan Mata Pelajaran Geografi.....	64
13. Ketersediaan Mata Pelajaran Ekonomi	66
14. Ketersediaan Mata Pelajaran Sosiologi.....	67
15. Ketersediaan Mata Pelajaran Fisika.....	68
16. Ketersediaan Mata Pelajaran Biologi.....	69
17. Ketersediaan Mata Pelajaran Kimia.....	70
18. Ketersediaan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	71
19. Ketersediaan Mata Pelajaran Seni dan Budaya	72
20. Ketersediaan Koleksi Secara Keseluruhan.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah merupakan tempat kegiatan belajar mengajar serta berlangsungnya proses pendidikan. Selain itu, sekolah juga memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas kepada siswa serta pengenalan lingkungan melalui pendidikan. Keberhasilan dalam pendidikan adalah dengan menanamkan sikap rajin belajar kepada siswa dengan tujuan untuk meningkatkan kecerdasan dan keterampilan serta membina potensi yang mereka miliki.

Menurut Undang-Undang RI NO.43 Tahun 2007 bahwa perpustakaan sekolah adalah institusi pengolahan koleksi karya tulis, karya cetak, karya rekam secara profesional dengan sistem yang berlaku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka (<http://djpp.depkumham.go.id>).

Dalam dunia pendidikan, perpustakaan mempunyai peran yang sangat penting dalam upaya meningkatkan mutu kegiatan belajar mengajar maupun dalam rangka menjaga keutuhan informasi di lingkungan. Menurut Darmono (2001:1), bahwa perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa memegang peranan sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah.

Menurut Yusuf (2007:4-6) bahwa fungsi perpustakaan sekolah mempunyai 4 (empat) fungsi yaitu:

1. Edukatif (Pendidikan)
2. Informatif (Informasi)
3. Rekreasi
4. Riset (Penelitian)

Adapun tujuan dari Perpustakaan sekolah adalah:

1. Membantu proses belajar mengajar.
2. Melakukan penelitian.
3. Mengembangkan minat baca untuk menciptakan kondisi belajar mandiri, terutama setelah lepas dari pendidikan formal.
4. Memperluas kesempatan belajar bagi peserta didik.
5. Membiasakan siswa mencari informasi sendiri di perpustakaan secara manual maupun melalui komputer.
6. Memperoleh bahan rekreasi yang sehat melalui bacaan ringan, seperti surat kabar, majalah populer, maupun majalah fiksi.
7. Mengembangkan minat siswa maupun guru dengan lebih memperdalam bidang tertentu melalui bacaan (Lasa, 2002:4).

Sehingga perpustakaan sekolah sangatlah dibutuhkan keberdaanya dengan pertimbangan bahwa:

- a. Perpustakaan sekolah merupakan sumber belajar dilingkungan sekolah.
- b. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu komponen sistem pengajaran.
- c. Perpustakaan sekolah merupakan sumber untuk menunjang kualitas pendidikan dan pengajaran.

- d. Perpustakaan sekolah sebagai laboratorium belajar yang memungkinkan peserta didik dapat mempertajam dan memperluas kemampuan untuk membaca, menulis, berfikir, dan berkomunikasi (Darmono, 2001:2).

Sebagai sumber kegiatan belajar mengajar, perpustakaan sekolah berfungsi membantu program pendidikan dan pengajaran sesuai dengan tujuan yang terdapat dalam kurikulum dan mengembangkan kemampuan murid-murid menggunakan sumber informasi. Sedangkan bagi guru, perpustakaan sekolah merupakan tempat untuk membantu guru mengajar dan tempat bagi guru untuk memperkaya pengetahuan. (Qalyubi, 2003:10).

Tujuan setiap pendidikan dinamakan tujuan lembaga pendidikan. Untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan diperlukan alat dan sarana pendidikan, satu diantaranya adalah kurikulum untuk setiap lembaga pendidikan. Hingga kini kurikulum telah mengalami beberapa kali pembaharuan dan saat ini menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang diberlakukannya mulai tahun ajaran 2006/2007.

Pemberlakuan kurikulum terbaru ini (KTSP) merupakan kurikulum yang mengembangkan dan mewujudkan sekolah yang efektif, produktif serta mampu mengembangkan kualitas pendidikan, terutama dalam pembelajaran baik siswa maupun guru dituntut produktif dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Secara umum tujuan diterapkannya KTSP adalah untuk memandirikan dan memberdayakan satuan pendidikan melalui pemberian kewenangan (otonomi) kepada lembaga pendidikan dan mendorong sekolah untuk melakukan

pengembalian keputusan secara partisipatif dalam pengembangan kurikulum (Mulyasa, 2006:22).

Sedangkan kurikulum itu sendiri dapat diartikan sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, kompetensi dasar, materi standar, dan hasil belajar, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai kompetensi dasar dan tujuan pendidikan. KTSP ini disusun dan dikembangkan berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Mulyasa, 2006:20-46).

Kemudian kurikulum dikembangkan dalam bentuk silabus mata pelajaran yang merupakan bagian dari pengembangan kurikulum. Maka perpustakaan sekolah harus menyediakan koleksi yang idealnya relevan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. Oleh karena itu, perpustakaan sekolah hendaknya menyediakan koleksi terutama koleksi yang merujuk pada silabus mata pelajaran umum agar tujuan pendidikan yang sempurna dapat dicapai.

Perpustakaan sekolah merupakan bagian integral lembaga pendidikan yang menyajikan berbagai koleksi yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang proses belajar mengajar di sekolah. Secara aktif dan positif, perpustakaan sekolah merupakan tempat membaca untuk belajar mandiri, yang melibatkan siswa dalam proses berfikir, mencari, menemukan, mengolah dan menyimpulkan sendiri melalui sumber belajar yang tersedia. Selain itu, perpustakaan juga berguna untuk menunjang tercapainya target kurikulum. Oleh karena itu, perpustakaan merupakan bagian yang terpenting dan sebagai sarana yang multikomplek dalam sistem pendidikan. Hal ini berkaitan dengan tersedianya

koleksi perpustakaan yang merupakan sarana fundamental bagi pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Mengingat pentingnya perpustakaan sekolah, lembaga tersebut perlu diperhatikan dan dikelola secara profesional sehingga benar-benar menjadi sarana pendidikan yang handal untuk mencapai tujuan pendidikan yang sempurna. Maka perpustakaan harus bisa menempatkan posisinya yang satu tujuan dengan kebijakan akademik. Koleksi-koleksi yang tersedia di perpustakaan sekolah harus satu tujuan dengan kurikulum (Sinaga, 2005:18). Dengan adanya titik temu antara visi perpustakaan dengan kurikulum maka siswa akan menemukan perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan.

Seperti halnya di perpustakaan MTs N Pangandaran harus menyediakan koleksi yang mengacu pada silabus kurikulum yang ada di sekolah tersebut. Adapun kegiatan belajar mengajarnya sudah menggunakan silabus kurikulum 2006 atau KTSP sebagai panduan, sehingga perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah tersebut idealnya harus menyediakan koleksi yang sesuai dengan kurikulum.

Dalam pengembangan koleksi meliputi semua kegiatan terutama kegiatan kebijaksanaan pengembangan koleksi, seleksi bahan pustaka, pengadaan koleksi, dan evaluasi. Pengembangan koleksi di perpustakaan sangat menentukan koleksi apa saja yang tersedia di perpustakaan.

Demikian halnya di perpustakaan MTs N Pangandaran, apakah koleksi yang ada di perpustakaan sudah sesuai dengan sumber belajar yang tercantum dalam silabus perpustakaan MTs N Pangandaran. Sehubungan dengan hal tersebut,

penulis ingin mengetahui ketersediaan koleksi mata pelajaran umum pada kelas VIII semester 1 yang difokuskan pada sumber belajar dalam kegiatan belajar mengajar di Perpustakaan MTs N Pangdaran berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006.

1.2 Rumusan Masalah

Dalam uraian latar belakang diatas, maka dapat dibuat rumusan masalah adalah sebagai berikut

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi mata pelajaran umum untuk setiap silabus mata pelajaran pada kelas VIII semester I di perpustakaan MTs N Pangdaran berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006?
2. Bagaimanakah ketersediaan koleksi mata pelajaran umum secara keseluruhan di perpustakaan MTs N Pangdaran berdasarkan kajian terhadap kurikulum 2006?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi mata pelajaran umum setiap silabus mata pelajaran pada kelas VIII semester I di perpustakaan MTs N Pangdaran berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006.

2. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi mata pelajaran umum secara keseluruhan di perpustakaan MTs N Pangandaran berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006.

1.3.2 Manfaat penelitian

1. Dapat memberi informasi yang bermanfaat tentang ketersediaan koleksi terutama mata pelajaran umum dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Dapat memberi informasi yang bermanfaat serta masukan bagi kepala sekolah sebagai pembuat keputusan bahwa perlu diperhatikannya pengembangan dan pembinaan koleksi perpustakaan untuk kebutuhan pemakai.
3. Bagi jurusan ilmu perpustakaan, penelitian ini diharapkan dapat menambahkan wawasan pendidikan dalam ilmu perpustakaan dan informasi serta akan memperkaya pengetahuan mengenai evaluasi koleksi perpustakaan.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sebagai laporan penelitian dalam rangka penyajian, maka tulisan ini disajikan sistematika yang terdiri dari 5 bab antara lain:

Bab I. Pendahuluan. Bab ini, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika pembahasan.

Bab II. Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Bab ini, memuat tinjauan pustaka yang merupakan hasil-hasil penelitian dari para peneliti dengan

permasalahan dan tujuan peneliti. Sedangkan landasan teori memuat teori-teori yang berhubungan dengan evaluasi dan pengembangan koleksi perpustakaan sekolah yang digunakan penulis sebagai pendukung dalam penulisan skripsi ini.

Bab III. Metode Penelitian. Pada bab ini, menjelaskan jenis penelitian, subyek dan obyek, populasi, variabel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, wawancara, serta teknik analisis data.

Bab IV. Laporan Penelitian dan Pembahasan. Pada bab ini, diawali dengan gambaran umum Perpustakaan MTs N Pangandaran, kemudian dengan analisis evaluasi ketersediaan koleksi dalam mata pelajaran umum dalam kegiatan belajar mengajar di Perpustakaan MTs N Pangandaran (berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006).

Bab V. Penutup. Pada bab terakhir ini, merupakan bagian yang mengandung simpulan dari penelitian dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di Perpustakaan MTs N Pangandaran mengenai Evaluasi Ketersediaan Koleksi Mata Pelajaran Umum Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di MTs N Pangandaran Berdasarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum 2006, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Untuk ketersediaan koleksi mata pelajaran umum kelas VIII semester 1 di Perpustakaan MTs N Pangandaran berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006 yaitu terdapat 2 mata pelajaran yang ketersediaannya seluruhnya yaitu mata pelajaran PPKn, dan Senidan Budaya. Kemudian untuk ketersediaan bagian besar yaitu mata pelajaran yaitu sejarah, Biologi, Matematika, Sosiologi, Bahasa Indonesia. Selanjutnya 5 mata pelajaran yang ketersediaan koleksinya setengahnya telah tersedia yaitu Geografi, Ekonomi, Fisika, Kimia, Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan. Sedangkan untuk ketersediaan koleksi hampir setengahnya hanya terdapat 1 mata pelajaran yaitu mata pelajaran Bahasa Inggris.
2. Untuk ketersediaan koleksi mata pelajaran umum secara keseluruhan berdasarkan kajian terhadap silabus kurikulum 2006

yaitu sebagian besar telah tersedia di Perpustakaan MTs N Pangandaran.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan yang telah penulis paparkan, maka dalam hal ini penulis ingin memberikan beberapa saran adalah:

Penulis menyarankan untuk ketersediaan koleksi terutama mata pelajaran umum yang mengacu pada silabus agar lebih banyak disediakan di Perpustakaan MTs N Pangandaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 1985. *Strategi Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Prilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amirin, Tatang M. 1990. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Andriza, Deni. 2007. "Ketersediaan Koleksi Buku Teks Perpustakaan Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Menurut Silabi KTSP." (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Metode Penelitian: Suatu pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 1998. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan dan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Darmono. 2001. *Manajemen Dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Evans, G. Edward. 1995. *Developing Library and Information Center Collections*. Colorado: Libraries Unlimited.
- Hardi, Wisnu. 2005. *Kajian Koleksi Bidang Linguistik dengan Metode Conspectus di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia*. (<http://conspectus-realod.trieod.com/>). Download tanggal 22 April 2008, pukul 10.00.
- Hamalik, Oemar. 1990. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 1993. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hernon, Peter and Charles Mc Clure. 1998. *Evaluation and Library Decision Making*. New Jersey: Ablex Publishing.
- Lasa Hs. 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adi Cipta.

- Margrill, Rose Marry and Corbin John. 1989. *Acquisitions Management and Collection Development in Libraries*. Chicago and London: American Library Association.
- Marzuki. 2002. *Metodelogi Riset*. Yogyakarta: BPFU-UII.
- Mosher, Paul. 1985. A National Scheme For Collaboration In collection Development: *The RLG-NCIP Effort, Recourse Sharing and Information Network*.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Kholid, Abu Achmadi. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 1989. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Abadi.
- Nuraini, Atikah. 1998. *Evaluasi Koleksi Pada Pusat Dokumentasi Hak asasi Manusia di Indonesia: Penerapan Metode Checklist dan Conspectus*. Tesis.
- Pendit, S. Murtini. 1986. *Relevansi Antara Perpustakaan dan Koleksi Pustaka Dalam Hasil Kongres 3 Ikatan putakawan Indonesia, Yogya, 22-24 September 1983*. Editor Heddy Suprihadi, Jakarta: IPI.
- Purwadarminta, W.J.S. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qalyubi, Syihabuddin. dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga.
- Sinaga, Dian. 2005. *Perpustakaan Sekolah Peranannya Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Kreasi Media Utama.
- Siswanto. 1989. *Panduan Mengajar Kurikuler Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soedibyo, Noerhayati. 1987. *Pengolahan Perpustakaan*. Bandung: Alumni. Grafindo Persada.
- Soetminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudijono, Anas. 1994. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta IKAPI.
- Sujana, Janti G. 2006. "Mengoptimumkan Pengembangan Koleksi". Dalam Buletin Perpustakaan dan Informasi Bogor, Edisi 3 Oktober,