

**EVALUASI SISTEM TEMU KEMBALI INFORMASI OPAC
(*ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE*) DI
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



Oleh:

Zulfikar Ghazali, S.T

1420010014

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Ilmu Perpustakaan

Program Studi Interdisciplinary Islamic Studies

Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi

YOGYAKARTA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zulfikar Ghazali, S.T
NIM : 1420010014
Jenjang : Magister
Program Studi : Interdisciplinary Islamic Studies
Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 17 Mei 2016

Saya yang menyatakan,



Zulfikar Ghazali, S.T
NIM: 1420010014

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zulfikar Ghazali, S.T
NIM : 1420010014
Jenjang : Magister
Program Studi : Interdisciplinary Islamic Studies
Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 17 Mei 2016

Saya yang menyatakan,



Zulfikar Ghazali, S.T
NIM: 1420010014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PASCASARJANA

PENGESAHAN

Tesis berjudul : EVALUASI SISTEM TEMU KEMBALI INFORMASI OPAC
(*ONLINE PUBLIC CATALOGUE*) DI PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Nama : Zulfikar Ghazali

NIM : 1420010014

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*

Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Tanggal Ujian : 13 Juni 2016

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Ilmu Perpustakaan
(M.IP.)

Yogyakarta, 16 Juni 2016

Direktur,



Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D.

NIP. 19711207 199503 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul : EVALUASI SISTEM TEMU KEMBALI INFORMASI OPAC
(*ONLINE PUBLIC CATALOGUE*) DI PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Nama : Zulfikar Ghazali

NIM : 1420010014

Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*


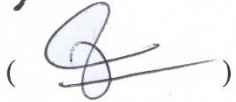

Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah

Ketua Sidang Ujian/Penguji: Ahmad Rafiq, M.Ag., Ph.D.

Pembimbing/Penguji : Agung Fatwanto, M.Kom., Ph.D.

Penguji : Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., SS.,M.A.


()
()

diuji di Yogyakarta pada tanggal 13 Juni 2016

Waktu : 14.00 – 15.00 wib.

Hasil/Nilai : 90,50/A

Predikat : ~~Dengan Pujian~~/Sangat Memuaskan/Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul

EVALUASI SISTEM TEMU KEMBALI INFORMASI OPAC (*ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE*) DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Yang ditulis oleh :

Nama : Zulfikar Ghazali, S.T
NIM : 1420010014
Jenjang : Magister
Program Studi : Interdisciplinary Islamic Studies
Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 16 Mei 2016

Pembimbing


Agung Fatwanto, M.Kom., Ph.D.

Persembahkan

Tesis ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku

Muhammad Efendi Sa'ad dan Ismi Sukasih

Istriku tercinta Purnama Sari dan jagoan kecilku

Muhammad Luthfi Al Fatih

Dan untuk adik-adikku serta sahabat seperjuangan

Jama'ah Nur Al Mu'min



*Ilahi Anta Maghuudii Wa
Ridhooka Mathluubii*

"Tuhanku Engkaulah TujuanKu Dan Ridhomu Yang Kucari"

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas dan efesiensi dari sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan sampel penelitian yang digunakan berupa judul mata kuliah yang didapat dari 41 prodi yang ada di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Mahasiswa S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan angket (kuisisioner), Observasi *Non Participant* Terstruktur, dokumentasi, wawancara, dan tes. Dalam penelitian ini menggunakan hasil *precision* untuk mengukur efektifitas dari sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) dan nilai *grand mean* yang didapatkan dari perhitungan hasil angket yang meliputi empat indikator yaitu *time lag*, *effort*, *form of presentation of serach output*, dan *coverage of collection*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, secara umum sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat dikategorikan sangat efektif dan sangat efesien, hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi yang telah dilakukan. Berdasarkan teori tentang evaluasi efektifitas sistem temu kembali informasi yang dapat diukur menggunakan nilai *precision*, maka dapat disimpulkan dari hasil evaluasi yang telah dilakukan yaitu dalam mengukur efektifitas sistem temu kembali informasi OPAC perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menggunakan nilai *precision*, mendapatkan nilai rata-rata *precision* sebesar 80,35 dengan nilai standar deviasinya sebesar 9,18. Selain itu, efektifitas sistem temu kembali informasi OPAC perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mendapatkan kriteria sangat efektif karena berada pada rentang 75,01 – 100. Jika melihat dari nilai standar deviasinya ada kemungkinan bahwa efektifitas sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mendapatkan kriteria efektif. Sedangkan dalam mengukur efesiensi sistem temu kembali informasi OPAC perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menggunakan hasil kuisisioner atau jawaban responden, dapat disimpulkan bahwa efesiensi dari sistem temu kembali informasi OPAC memiliki nilai frekuensi dari jawaban angket responden seluruh indikator sebesar 1203,50 dengan persentase jawaban sebesar 77,34 dengan nilai standar deviasinya sebesar 36,38. Selain itu berdasarkan nilai frekuensi dari jawaban angket responden seluruh indikator penilaian efesiensi, sistem temu kembali informasi OPAC perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta masuk dalam kategori sangat efesien. Jika melihat nilai standar deviasinya, efesiensi dari sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mendapatkan kriteria sangat efesien

Kata Kunci : *Precision*, *OPAC UIN Sunan Kalijaga*, *Temu kembali informasi*, *efektifitas OPAC*, *efesiensi OPAC*, *Evaluasi sistem temu kembali*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur senantiasa dihanturkan kehadirat Allah SWT, yang telah banyak memberikan nikmat, kekuatan, kemudahan serta kelancaran dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus memberikan kekuatan dalam penyusunan tesis ini. Shalawat dan salam tidak lupa senantiasa dihanturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarganya.

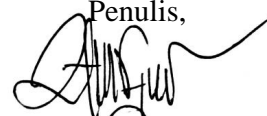
Dalam melaksanakan proses penyusunan tesis ini, penulis telah berupaya dengan segenap kemampuan untuk dapat berkarya dengan sebaik mungkin. Namun sebagai makhluk Allah yang penuh dengan kelemahan, penulis sadar bahwa dalam menjalankan proses penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik moril, materiil, maupun dukungan sprituil yang senantiasa diberikan kepada penulis. Dengan demikian sudah sepantasnya, penulis dengan rendah hati menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian tesis ini, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D, selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D selaku Direktur Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Ibu Ro'fah S.Ag., BSW., M.A., Ph.D selaku ketua Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies*.
4. Bapak Agung Fatwanto, M.Kom., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis hingga selesainya penulisan tesis ini

5. Bapak Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., SS., M.A., selaku penguji yang telah memberikan arahan demi kesempurnaan tesis ini.
6. Segenap dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya kepada dosen-dosen yang telah mengampu matakuliah pada konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Terimakasih atas segala ilmu pengetahuan yang telah diajarkan, memberikan motivasi serta inspirasi sehingga penulis memiliki pandangan berpikir yang baru yang belum pernah diperoleh oleh penulis sebelumnya
7. Ayah dan Bundaku tercinta yang selalu memberikan bantuan baik moril maupun materil dengan penuh kesabaran, penuh cinta, dan kasih sayang kepada penulis, dan untuk istriku tercinta Purnama Sari yang selalu setia dan sabar menemaniku baik disaat senang maupun susah, anakku yang tersayang Muhammad Luthfi Al Fatih serta adik-adikku (Septin Isnaini dan Suami, Ibnu Qayyim Rabbani dan Istri, Nuruddin Hanif Al Mahdi, Febriani Humairah dan Jama'ah Tariqah Al-Mu'min) yang selalu mendoakanku sehingga penulis dapat menyelesaikan studi jenjang Magister (S2).
8. Teman-teman kelas IPI Reguler angkatan 2014 yang telah banyak memberikan pengalaman baru dan motivasi selama mengenyam pendidikan

Yogyakarta, 16 Juni 2016

Penulis,



Zulfikar Ghazali, S.T

NIM: 1420010014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	v
NOTA DINAS PEMBIMBING	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat.....	6
D. Kajian Pustaka	6
E. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	14
B. Temu Kembali Informasi.....	17
C. Sistem Temu Kembali Informasi.....	18
1. Komponen Sistem Temu Kembali Informasi.....	19
2. Tujuan dan Fungsi Sistem Temu Kembali Informasi	23
D. Evaluasi Sistem Temu Kembali Informasi	24
E. Efektifitas Sistem Temu Kembali Informasi	28
F. Efisiensi Sistem Temu Kembali Informasi	30
G. Relevansi Pada Sistem Temu Kembali Informasi	31

H. OPAC (<i>Online Public Access Catalogue</i>)	33
I. Bahasa Penelusuran	34
1. Bahasa Alamiah	34
2. Bahasa Terkontrol	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Jenis Penelitian	40
C. Waktu dan Tempat Penelitian	42
D. Subjek dan Objek Penelitian	42
E. Variabel Penelitian	42
F. Populasi dan Sampel	43
G. Instrumen Penelitian	60
H. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	62
I. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	67
J. Metode Analisis Data	68
BAB IV PEMBAHASAN	76
A. Gambaran Umum Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	76
1. Sejarah Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	76
2. Struktur Organisasi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	77
3. Visi dan Misi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	78
4. Lokasi dan Jam Buka Layanan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	79
5. Tata Tertib Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	79
6. Jenis Koleksi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	80
7. Fasilitas Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	81
8. Layanan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	83
B. Sekilas Tentang OPAC UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	86
C. Hasil Analisis dan Pembahasan	87
1. Hasil Analisis Efektifitas OPAC UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	87
a. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya	88

b. Fakultas Dakwah dan Komunikasi.....	92
c. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.....	96
d. Fakultas Syari'ah dan Hukum.....	100
e. Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam.....	105
f. Fakultas Sains dan Teknologi	109
g. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora	117
h. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	120
i. Hasil Precision Seluruh Prodi	123
2. Hasil Analisis Efisiensi OPAC UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	125
a. <i>Time Lag</i>	126
b. <i>Effort</i>	130
c. <i>Form of Presentation of Serach Output</i>	134
d. <i>Coverage of Collection</i>	139
BAB V PENUTUP	144
A. Kesimpulan.....	144
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN – LAMPIRAN	148
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ukuran <i>Recall-Precision</i>	29
Tabel 2. Tingkat Relevansi	32
Tabel 3. Variabel Penelitian.....	43
Tabel 4. Sampel Mahasiswa Prodi	48
Tabel 5. Mata Kuliah Program Studi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.....	50
Tabel 6. Mata Kuliah Program Studi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	51
Tabel 7. Mata Kuliah Program Studi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	52
Tabel 8. Mata Kuliah Program Studi Fakultas Syari'ah dan Hukum	53
Tabel 9. Mata Kuliah Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	55
Tabel 10. Mata Kuliah Program Studi Fakultas Sains dan Teknologi.....	56
Tabel 11. Mata Kuliah Program Studi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora.....	58
Tabel 12. Mata Kuliah Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	59
Tabel 13. <i>Checklist Query</i> Judul	61
Tabel 14. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Efisiensi Aplikasi OPAC	63
Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	67
Tabel 16. Ukuran <i>Recall-Precision</i>	69
Tabel 17. Jam Buka Layanan	79
Tabel 18. Hasil <i>Precision</i> Prodi Bahasa dan Sastra Arab	88
Tabel 19. Hasil <i>Precision</i> Prodi Sejarah Kebudayaan Islam	89
Tabel 20. Hasil <i>Precision</i> Prodi Ilmu Perpustakaan	90

Tabel 21. Hasil <i>Precision</i> Prodi Sastra Inggris	91
Tabel 22. Hasil <i>Precision</i> Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam	92
Tabel 23. Hasil <i>Precision</i> Prodi Bimbingan dan Konseling	93
Tabel 24. Hasil <i>Precision</i> Prodi Pengembangan Masyarakat Islam	93
Tabel 25. Hasil <i>Precision</i> Prodi Manajemen Dakwah	94
Tabel 26. Hasil <i>Precision</i> Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial	95
Tabel 27. Hasil <i>Precision</i> Prodi Pendidikan Agama Islam.....	96
Tabel 28. Hasil <i>Precision</i> Prodi Pendidikan Bahasa Arab.....	97
Tabel 29. Hasil <i>Precision</i> Prodi Manajemen Pendidikan Islam.....	98
Tabel 30. Hasil <i>Precision</i> Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.....	98
Tabel 31. Hasil <i>Precision</i> Prodi Pendidikan Guru Raudlatul Athfal	99
Tabel 32. Hasil <i>Precision</i> Prodi Hukum Keluarga.....	100
Tabel 33. Hasil <i>Precision</i> Prodi Perbandingan Mazhab	101
Tabel 34. Hasil <i>Precision</i> Prodi Hukum Ketatanegaraan Islam	102
Tabel 35. Hasil <i>Precision</i> Prodi Hukum Perdata dan Bisnis Islam.....	103
Tabel 36. Hasil <i>Precision</i> Prodi Ilmu Hukum.....	104
Tabel 37. Hasil <i>Precision</i> Prodi Filsafat Agama.....	105
Tabel 38. Hasil <i>Precision</i> Prodi Perbandingan Agama.....	106
Tabel 39. Hasil <i>Precision</i> Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.....	106
Tabel 40. Hasil <i>Precision</i> Prodi Ilmu Hadits	107
Tabel 41. Hasil <i>Precision</i> Prodi Sosiologi Agama.....	108
Tabel 42. Hasil <i>Precision</i> Prodi Matematika	109

Tabel 43. Hasil <i>Precision</i> Prodi Fisika	110
Tabel 44. Hasil <i>Precision</i> Prodi Kimia	111
Tabel 45. Hasil <i>Precision</i> Prodi Biologi	111
Tabel 46. Hasil <i>Precision</i> Prodi Teknik Informatika	112
Tabel 47. Hasil <i>Precision</i> Prodi Teknik Industri	113
Tabel 48. Hasil <i>Precision</i> Prodi Pendidikan Matematika.....	114
Tabel 49. Hasil <i>Precision</i> Prodi Pendidikan Kimia.....	115
Tabel 50. Hasil <i>Precision</i> Prodi Pendidikan Biologi.....	115
Tabel 51. Hasil <i>Precision</i> Prodi Pendidikan Fisika	116
Tabel 52. Hasil <i>Precision</i> Prodi Psikologi	117
Tabel 53. Hasil <i>Precision</i> Prodi Ilmu Komunikasi	118
Tabel 54. Hasil <i>Precision</i> Prodi Sosiologi	119
Tabel 55. Hasil <i>Precision</i> Prodi Ekonomi Syari'ah	120
Tabel 56. Hasil <i>Precision</i> Prodi Perbankan Syari'ah.....	121
Tabel 57. Hasil <i>Precision</i> Prodi Keuangan Syari'ah	121
Tabel 58. Hasil <i>Precision</i> Prodi Akuntansi Syari'ah.....	122
Tabel 59. Hasil <i>Precision</i> Seluruh Prodi.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prinsip Dasar <i>Information Retrieval</i>	20
Gambar 2. Temu Kembali Informasi	21
Gambar 3. Ilustrasi Sistem Temu Kembali Informasi	22
Gambar 4. Bagian-bagian Sistem Temu Kembali Informasi	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil uji validitas dan reliabilitas menggunakan <i>Software SPSS Version 20 for Windows</i>	148
Lampiran 2 : Angket Kuisisioner.....	150
Lampiran 3 : Tabel hasil kuisisioner efesiensi sistem temu kembali informasi OPAC	152
Lampiran 4: Contoh angket koleksi yang relevan Prodi Bahasa dan Sastra Arab	162
Lampiran 5: Tampilan OPAC UIN Sunan Kalijaga versi lama dan versi baru ...	173
Lampiran 6 : Contoh hasil pencarian OPAC UIN Sunan Kalijaga versi baru	174
Lampiran 7: Nilai <i>precision</i> 41 Prodi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	175
Lampiran 8: Standar deviasi setiap prodi.....	176
Lampiran 9: Standar deviasi berdasarkan nilai rata-rata <i>precision</i> 41 prodi	177
Lampiran 10: Standar deviasi dari kuisisioner responden	177

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dewasa ini perkembangan di dunia teknologi komputer mengalami perkembangan yang sangat pesat, yang mana perkembangan ini memberikan pengaruh serta dampak yang sangat besar di berbagai sektor seperti institusi pemerintahan, perusahaan baik itu milik pemerintah maupun swasta serta institusi pendidikan dan perpustakaan yang ada di Indonesia. Selain itu dengan adanya perkembangan teknologi ini, juga mempengaruhi khususnya bagi dunia perpustakaan, pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi memberikan pengaruh besar dalam meningkatkan kualitas layanan dan operasional di perpustakaan.

Dengan adanya perkembangan teknologi saat ini khususnya pada teknologi komunikasi dan informasi, menyebabkan munculnya tantangan baru bagi agen penyedia informasi dalam memberikan atau menyalurkan informasi yang cepat, tepat dan akurat. Perpustakaan yang merupakan salah satu agen penyedia informasi dituntut untuk menjawab tantangan ini. Selain itu perkembangan teknologi komunikasi dan informasi juga mempengaruhi sikap atau tingkah laku pengguna dalam mencari informasi yang mereka perlukan, salah satunya yaitu bagaimana cara mendapatkan informasi yang mereka perlukan dengan relevan, cepat, tepat dan akurat.

Untuk menjawab tantangan tersebut perpustakaan kini menggunakan teknologi informasi dalam memberikan pelayanan kepada pengguna (pemustaka),

salah satunya dengan menyediakan fasilitas katalog *online* atau OPAC (*Online Public Access Catalogue*) yang mana fasilitas ini merupakan sarana sistem temu balik informasi yang berbasis komputer dan merupakan sebuah langkah baru bagi perpustakaan dalam memberikan pelayanan yang diinginkan oleh pengguna (pemustaka). Proses temu kembali informasi pada perpustakaan merupakan bagian yang penting dan tidak dapat dipisahkan dari perpustakaan. Karena temu kembali informasi merupakan sebuah proses kegiatan yang bertujuan untuk memudahkan pengguna (pemustaka) dalam mencari informasi yang dibutuhkan.

Temu balik informasi (temu kembali informasi) digunakan untuk menemukan kembali informasi-informasi yang relevan, cepat, tepat dan akurat terhadap kebutuhan pengguna (pemustaka) dari suatu kumpulan informasi secara otomatis. Dikarenakan perkembangan teknologi dan informasi yang sangat cepat, menyebabkan terjadinya perkembangan yang signifikan terhadap sistem temu balik informasi (sistem temu kembali informasi). Selain itu menurut Tague-Sutcliffe yang dikutip oleh Hasugian menyatakan bahwa: ¹

sistem temu balik informasi adalah suatu proses yang dilakukan untuk menemukan dokumen yang dapat memberikan kepuasan bagi pengguna dalam memenuhi kebutuhan informasinya. Tujuan utama sistem temu balik informasi adalah untuk menemukan dokumen yang sesuai dengan kebutuhan informasi pengguna secara efektif dan efisien, sehingga dapat memberikan kepuasan baginya. Dengan demikian sasaran akhir dari sistem temu balik informasi adalah kepuasan pemakai

Zainab dalam Saptari menjelaskan bahwa temu kembali sebagai suatu proses pencarian dokumen dengan menggunakan istilah-istilah pencarian untuk

¹ Jonner Hasugian, "Penelusuran Informasi Ilmiah Secara Online: Perlakuan Terhadap Seorang Pencari Informasi Sebagai Real User," *PUSTAKA: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Departemen Studi Perpustakaan dan Informasi Universitas Sumatera Utara* 2, No. 1 (Juni 2006). hlm. 3

mendefinisikan dokumen sesuai dengan subjek yang diinginkan.² Selain itu dalam mengembangkan strategi pencarian yang baik, dibutuhkan pengetahuan tentang organisasi dan sifat *database* serta kebutuhan pengguna (pemustaka), dikarenakan hal ini sangat mempengaruhi proses pencarian dan pengambilan informasi. Dalam beberapa kasus pengguna (pemustaka) mungkin hanya ingin beberapa hasil pencarian yang relevan tentang topik atau informasi tertentu. Meadow dan Cochrane dalam Chowdhury menjelaskan terdapat 3 jenis pencarian yaitu:³

1. Pencarian *recall* tinggi yaitu ketika pengguna (pemustaka) ingin mengetahui dan membutuhkan semua informasi yang relevan dengan topik yang dicari
2. Pencarian *precision* tinggi yaitu ketika pengguna (pemustaka) hanya perlu informasi yang relevan dan sebisa mungkin untuk memperkecil jumlah informasi yang tidak relevan
3. Pencarian singkat yaitu ketika pengguna (pemustaka) hanya ingin beberapa informasi yang relevan sebagai pembandingan dari semua informasi yang relevan.

Kehadiran OPAC (*Online Public Access Catalogue*) merupakan sebuah jawaban dari keinginan pemustaka saat ini, karena OPAC (*Online Public Access Catalogue*) merupakan salah satu aplikasi umum dari sistem temu kembali informasi berbasis komputer, yang berfungsi untuk memfasilitasi pemustaka dalam melakukan pencarian katalog informasi yang dapat diakses secara umum melalui jaringan intranet perpustakaan ataupun menggunakan jaringan internet.

² Janu Saptari dan Purwono, "Temu Kembali Informasi Bibliografi dengan Bahasa Alami Pada Field Judul dan Sufjek (Studi Efektivitas Katalog Induk Terpasang Perpustakaan UGM)," *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 3, Nmor 1 (2006). hlm. 2

³ G. G. Chowdhury, *Introduction to Modern Information Retrieval*, 3 ed. (London: Facet Publishing, 2010). hlm. 202 - 203

Pengguna (pemustaka) yang ingin mencari koleksi hanya perlu mengetikkan kata kunci seperti judul, pengarang, subjek, nomor klasifikasi dan sebagainya.⁴

Selain itu kehadiran OPAC (*Online Public Access Catalogue*) ini juga dapat memudahkan pengguna (pemustaka) untuk mengetahui ketersediaan koleksi atau bahan pustaka tanpa bersusah payah untuk memilih bahan pustaka yang tersedia di lemari atau di setiap rak yang ada di dalam perpustakaan, selain itu pengguna (pemustaka) dapat mengetahui apakah bahan pustaka sedang dipinjam atau tidak tanpa harus datang ke perpustakaan. Dengan demikian penggunaan OPAC (*Online Public Access Catalogue*) dapat menghemat waktu dan biaya dalam proses pencarian temu kembali bahan pustaka.

Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan perpustakaan yang telah menerapkan otomasi perpustakaan. Dalam proses temu kembali informasi, perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menggunakan aplikasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*). Selain itu aplikasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, menawarkan akses atau layanan pencarian informasi secara *online* maupun secara lokal (menggunakan jaringan kampus UIN Sunan Kalijaga) yang memudahkan pengguna atau pemustaka dalam mencari koleksi yang ada di perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga. Pada penelitian ini, penulis memilih perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai tempat penelitian dan aplikasi OPAC (*Online Public Access*

⁴ Wahyu Supriyanto dan Ahmad Muhsin, *Teknologi Informasi Perpustakaan - Strategi Perancangan Perpustakaan Digital*, 5 ed. (Yogyakarta: KANISIUS, 2012). hlm..134

Catalogue) sebagai subjek penelitiannya. Latar belakang pemilihan tempat dan subjek penelitian ini antara lain:

Pertama, perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah menerapkan teknologi sistem otomasi perpustakaan pada layanan yang ada di perpustakaan tersebut. *Kedua*, perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan perpustakaan perguruan tinggi yang telah mendapatkan akreditasi kategori “A”, yang mana penilaian akreditasi ini dilakukan dengan meninjau, antara lain: kelayakan layanan, kelayakan referensi yang tersedia, sumber daya manusia serta kesesuaian data dengan realitas di lapangan⁵. Dengan label akreditasi kategori “A” ini, perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta harus lebih meningkatkan pelayanan yang ada salah satunya pada sistem temu kembali informasi aplikasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*). *Ketiga*, dibandingkan dengan aplikasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) perpustakaan perguruan tinggi lain yang menyediakan dua kotak pencarian yaitu *simple search* dan *advanced search*, sedangkan aplikasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta hanya menyediakan satu kotak pencarian saja.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk mengkaji tentang evaluasi sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) di perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi dari aplikasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) di perpustakaan tersebut.

⁵Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, “Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Terakreditasi Kategori “A” ”, dalam <http://www.lib.uin-suka.ac.id/berita/229-perpustakaan-uin-sunan-kalijaga-terakreditasi-kategori-a.html>, diakses tanggal 2 Februari 2016

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dalam penelitian ini dimunculkan rumusan masalah, yaitu “Bagaimanakah efektifitas dan efesiensi sistem temu kembali informasi pada OPAC (*Online Public Access Catalogue*) Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta?”

C. Tujuan dan Manfaat

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas dan efesiensi sistem temu kembali informasi pada OPAC (*Online Public Access Catalogue*) Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Selain itu adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat bagi jurusan ilmu perpustakaan dan informasi yaitu untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan perpustakaan khususnya tentang pengembangan evaluasi sistem temu kembali informasi pada OPAC (*Online Public Access Catalogue*) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Manfaat bagi pustakawan perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu sebagai masukan atau salah satu informasi bagi perpustakaan dalam mengambil keputusan mengenai pengembangan sistem temu kembali informasi

D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan informasi dasar rujukan yang digunakan di dalam penelitian ini. Berdasarkan penelusuran yang telah dilakukan ada beberapa penelitian yang memiliki relevansi terhadap penelitian yang berjudul “Evaluasi Sistem Temu Kembali Informasi Pada OPAC (*Online Public Access Catalogue*)

Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

Adapun penelitian tersebut sebagai berikut:

Taufik Ridwan, “*Kajian Pemanfaatan OPAC di Perpustakaan Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon*”⁶ yang mana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan OPAC di perpustakaan Unswagati Cirebon? Dan kendala apa saja yang terjadi pada pemanfaatan OPAC di perpustakaan Unswagati Cirebon?. Kesimpulan dari penelitian ini adalah profil OPAC di perpustakaan Unswagati Cirebon menggunakan program *Senayan Library Automation System (SLiMS)* versi 3 *stable* 14, dengan memiliki fasilitas yang terdiri dari *simple search* (pencarian sederhana), *advanced search* (pencarian canggih), navigasi *library information* (informasi tentang perpustakaan), navigasi *member area* (informasi tentang keanggotaan), navigasi *help on search* dan *librarian login*. Dengan fasilitas yang dimiliki program ini sangatlah familiar digunakan pengguna. Pemanfaatan OPAC di perpustakaan Unswagati Cirebon dengan tujuan menemukan koleksi merupakan alasan pengguna dalam menelusur melalui OPAC. Terlihat informan dalam menggunakan alat bantu penelusuran berupa OPAC bertujuan untuk menemukan dimana lokasi bahan perpustakaan itu berada. OPAC juga digunakan pengguna sebagai langkah kemandirian pengguna dalam melakukan sistem temu balik informasi. Adapun kendala dalam penggunaan OPAC terdiri dari dua yaitu kendala internal dan kendala eksternal. Diantara kendala internal yang ditemukan diantaranya 1) tidak mempunyai banyak

⁶ Taufik Ridwan, “*Kajian Pemanfaatan OPAC di Perpustakaan Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon*” (Thesis, Universitas Indonesia: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Program Magister Ilmu Perpustakaan, 2011).

waktu untuk melakukan penelusuran dengan OPAC, 2) terlalu banyak temuan (*list*) dan 3) harus tahu dengan kunci yang tepat. Sedangkan kendala eksternal yang dihadapi pengguna dalam menggunakan fasilitas OPAC diantaranya, 1) sering mati lampu, 2) akses OPAC yang lambat, 3) keterbatasan jumlah komputer, 4) komputer banyak yang rusak, 5) kesenjangan antara informasi di OPAC dan di rak. Walaupun terdapat kesamaan subjek penelitian yang diteliti, pada penelitian ini terdapat perbedaan dengan penelitian sebelumnya yaitu pada objek yang diteliti

Siti Narani, “*Penelusuran Informasi Menggunakan OPAC Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Palangka Raya*”⁷ yang mana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara penelusuran dosen Jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Palangka Raya. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah mengenai penelusuran informasi dosen Jurusan Tarbiyah Prodi PAI menggunakan OPAC dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustaka (dosen) dalam memberikan respon terhadap variabel penelusuran informasi dosen (X) setuju dilihat dari bobot rata-rata 3,8 (skala 3,1 –4), ini berarti responden setuju bahwa dengan melakukan penelusuran yang tepat oleh dosen ketika menggunakan OPAC sangat membantu untuk menemukan informasi yang mereka cari, walaupun penelusuran yang digunakan setiap responden berbeda-beda. Respon yang diberikan oleh dosen terhadap variabel kebutuhan informasi (Y), rata-rata responden setuju dilihat dari bobot rata-rata 3,6 (skala 3,1 – 4), ini berarti responden setuju bahwa kebutuhan informasi dosen dapat diwujudkan dan terpenuhi melalui penelusuran informasi

⁷ Siti Narani, “*Penelusuran Informasi Menggunakan OPAC Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Palangka Raya*” (Thesis, Universitas Indonesia: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Program Magister Ilmu Perpustakaan, 2011).

yang mereka lakukan walaupun kebutuhan informasi dosen berbeda-beda. Oleh karena itu penelusuran informasi menggunakan OPAC dosen Jurusan Tarbiyah Prodi PAI dibutuhkan dalam memenuhi kebutuhan informasi dosen. Walaupun terdapat kesamaan subjek penelitian yang diteliti, pada penelitian ini terdapat perbedaan dengan penelitian sebelumnya yaitu pada objek yang diteliti

Jonner Hasugian, “*Analisis kebutuhan fungsional dan kelengkapan antar muka sistem online public access Catalogue (OPAC): Studi kasus Perpustakaan Universitas Sumatera Utara dan Universitas Kristen Petra*”⁸ yang mana penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengevaluasi dan membandingkan secara deskriptif kemampuan fungsional dan kelengkapan antarmuka sistem OPAC yang tersedia di Perpustakaan USU dan U.K Petra dengan menggunakan checklist OPAC, yang disusun oleh Joan M. Cherry, dan kawan-kawan
2. Untuk mengidentifikasi kemampuan fungsional dan kelengkapan antarmuka sistem OPAC berdasarkan keinginan pengguna di Perpustakaan USU dan U.K Petra
3. Untuk mengetahui perbedaan secara deskriptif antara kemampuan fungsional dan antarmuka sistem OPAC yang tersedia, dengan kemampuan fungsional dan antarmuka sistem OPAC yang diinginkan oleh pengguna di Perpustakaan USU dan U.K Petra

⁸ Jonner Hasugian, “Analisis Kebutuhan Fungsional dan Kelengkapan Antar Muka Sistem Online Public Access Catalogue (OPAC): Studi Kasus Perpustakaan Universitas Sumatera Utara dan Universitas Kristen Petra” (Thesis, Universitas Indonesia: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Program Magister Ilmu Perpustakaan, 2000).

4. Untuk membandingkan secara deskriptif hasil identifikasi kemampuan fungsional dan kelengkapan antarmuka sistem OPAC di Perpustakaan USU, dengan hasil identifikasi kemampuan fungsional dan kelengkapan antarmuka sistem OPAC di U.K Petra

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan fungsional dan kelengkapan antarmuka sistem OPAC yang dimiliki KAUT, lebih lengkap atau lebih baik dari yang dimiliki oleh katalog online SPEKTRA. KAUT memenuhi 70 fitur dari 145 fitur yang ideal dapat tersedia pada sistem OPAC, sedangkan katalog online SPEKTRA hanya memenuhi 65 fitur dari 145 fitur yang ideal dapat tersedia pada sistem OPAC. Rata-rata persentase dari skor yang diperoleh KAUT untuk semua fitur yang dievaluasi adalah 48,27%, sedangkan yang diperoleh katalog online SPEKTRA adalah 43,62%. Keunggulan KAUT dari katalog online SPEKTRA adalah untuk fitur penelusuran, fitur titik akses, dan fitur tampilan layar. Keunggulan katalog online SPEKTRA dari KAUT adalah untuk fitur pengaturan pengoperasian, dan fitur bantuan pengguna. Sedangkan untuk fitur karakteristik pangkalan data, fitur bantuan penelusuran subyek, fitur pengaturan keluaran, dan fitur periiitah, KAUT dan katalog online SPEKTRA memperoleh skor yang sama. Kedua sistem sama-sama tidak memenuhi satu fitur pun dari 8 fitur bantuan penelusuran subyek yang ideal dapat tersedia pada sistem OPAC. Hasil identifikasi menunjukkan bahwa jumlah fitur kemampuan fungsional dan kelengkapan antarmuka sistem OPAC yang dinyatakan responden sebagai fitur yang dibutuhkan perlu tersedia pada sistem OPAC di Perpustakaan USU adalah 115 fitur, dan di Perpustakaan U.K Petra adalah 114 fitur. Terdapat perbedaan yang nyata antara fitur kemampuan fungsional dan kelengkapan antarmuka sistem

OPAC yang tersedia, dengan fitur kemampuan fungsional dan kelengkapan antarmuka sistem OPAC yang dibutuhkan atau diinginkan responden perlu tersedia pada sistem OPAC di Perpustakaan USU dan U.K Petra. Jumlah fitur yang tersedia pada sistem OPAC di Perpustakaan USU saat ini adalah 70 fitur, sedangkan jumlah fitur yang dibutuhkan atau diharapkan responden adalah 115 fitur. Jumlah fitur yang tersedia pada sistem OPAC di Perpustakaan UK. Petra saat ini adalah 65 fitur, sedangkan jumlah fitur yang dibutuhkan atau diinginkan responden perlu tersedia adalah 114 fitur. Data mengindikasikan bahwa fitur kemampuan fungsional dan kelengkapan antarmuka sistem OPAC yang diinginkan responden lebih banyak dan bervariasi, dari fitur kemampuan fungsional dari kelengkapan antarmuka sistem OPAC yang tersedia saat ini di kedua perpustakaan. Diinterpretasikan bahwa responden di Perpustakaan USU dan U.K. Petra menginginkan sistem OPAC yang memiliki kemampuan fungsional dan kelengkapan antarmuka yang lebih baik dari pada yang dimiliki saat ini. Walaupun terdapat kesamaan subjek penelitian yang diteliti, pada penelitian ini terdapat perbedaan dengan penelitian sebelumnya yaitu pada objek yang diteliti

Moh Rif'an, "*Mengukur Kinerja Opac Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Penilaian Precision dan Recall dengan Pendekatan Judul dan Subyek)*",⁹ yang mana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *precision* dan *recall* pada OPAC di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, serta

⁹ Moh Rif'an, "*Mengukur Kinerja OPAC Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Penilaian Precision Dan Recall dengan Pendekatan Judul dan Subyek)*" (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, 2009).

untuk mengetahui perbedaan *precision* dan *recall* antara penelusuran dengan pendekatan judul dan pendekatan subyek. Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Kinerja OPAC di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga di ukur dari *precision* dan *recall* dengan pendekatan judul tinggi.
2. Kinerja OPAC di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga di ukur dari *precision* dan *recall* dengan pendekatan subyek rendah
3. Terdapat perbedaan nilai rata-rata *precision* dan *recall* antara pendekatan judul dan subyek. Yaitu nilai *precision* dengan menggunakan pendekatan judul diperoleh 79.89% dan *recall* 64.60%. sedangkan nilai *precision* dengan menggunakan pendekatan subyek diperoleh 20.12% dan *recall* dengan nilai 59.10%.

Walaupun terdapat kesamaan tempat, subjek dan objek penelitian yang diteliti, pada penelitian ini terdapat perbedaan dengan penelitian sebelumnya yaitu:

1. Pada penelitian sebelumnya subjek yang diteliti merupakan OPAC (*Online Public Access Catalogue*) versi lama, yang mana pada versi lama terdapat dua *form* pencarian dan terdapat fitur pencarian subjek, sedangkan subjek yang akan peneliti teliti, merupakan OPAC (*Online Public Access Catalogue*) versi baru, yang mana pada versi baru ini hanya memiliki satu *form* pencarian dan tidak terdapat fitur pencarian subjek.
2. Pada penelitian sebelumnya, objek yang diteliti hanya sebatas efektifitas saja, sedangkan objek pada penelitian ini mencakup efektifitas dan efesiensi sistem temu kembali pada OPAC (*Online Public Access Catalogue*) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

E. Sistematika Penulisan

Agar penelitian ini dapat tersusun dengan sistematis, maka diperlukan penjelasan sistematika penulisannya, yaitu sebagai berikut:

1. Bab I, berisi pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, kajian pustaka dan sistematika penulisan
2. Bab II, berisi tentang landasan teori, yang mana dalam landasan teori tersebut berisi tentang definisi-definisi yang terkait dengan penelitian
3. Bab III, berisi tentang metode penelitian yang digunakan dalam penelitian
4. Bab IV, berisi tentang gambaran umum dan uraian hasil penelitian dan pembahasan, yaitu mendeskripsikan dan menganalisis data hasil penelitian
5. Bab V, berisi penutup, yang memuat simpulan dan saran rekomendasi dari penulis, dilanjutkan dengan daftar pustaka dan lampiran-lampiran

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, secara umum sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat dikategorikan sangat efektif dan sangat efisien, jika dilihat dari nilai persentase, *performance* (hasil persentase efektifitas ditambah hasil persentase efisiensi) memiliki nilai sebesar 157,69. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Berdasarkan teori tentang evaluasi efektifitas sistem temu kembali informasi yang dapat diukur menggunakan nilai *precision*, maka dapat disimpulkan dari hasil evaluasi yang telah dilakukan yaitu dalam mengukur efektifitas sistem temu kembali informasi OPAC perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menggunakan nilai *precision*, mendapatkan nilai rata-rata *precision* sebesar 80,35 dengan nilai standar deviasinya sebesar 9,18. Selain itu, efektifitas sistem temu kembali informasi OPAC perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mendapatkan kriteria sangat efektif karena berada pada rentang 75,01 – 100. Jika melihat dari nilai standar deviasinya ada kemungkinan bahwa efektifitas sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mendapatkan kriteria efektif.
2. Sedangkan dalam mengukur efisiensi sistem temu kembali informasi OPAC perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menggunakan hasil kuisioner

atau jawaban responden, dapat disimpulkan bahwa efesiensi dari sistem temu kembali informasi OPAC memiliki nilai frekuensi dari jawaban angket responden seluruh indikator sebesar 1203,50 dengan persentase jawaban sebesar 77,34 dengan nilai standar deviasinya sebesar 36,38. Selain itu berdasarkan nilai frekuensi dari jawaban angket responden seluruh indikator penilaian efesiensi, sistem temu kembali informasi OPAC perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta masuk dalam kategori sangat efisien. Jika melihat nilai standar deviasinya, efesiensi dari sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mendapatkan kriteria sangat efisien.

B. Saran

Penelitian ini merupakan bagian dari pengamatan dan analisis penulis dalam meneliti efektifitas dan efesiensi sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam penelitian ini, penulis memberikan saran dan masukan yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas dari sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta supaya mendapatkan informasi secara efektif, efisien dan relevan. Saran tersebut yaitu sebaiknya fasilitas pencarian berdasarkan subjek dimunculkan kembali, karena akan membantu *user* dalam mencari informasi yang relevan. Pencarian menggunakan judul (*keyword*) saja memang sangat mudah untuk digunakan, tetapi *user* harus melakukan pencarian yang lumayan lama karena hasil temuan dari sistem temu kembali informasi OPAC (*Online Public Access Catalogue*) sangat banyak

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. 12 ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Basuki, Sulistyo. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991.
- Chowdhury, G. G. *Introduction to Modern Information Retrieval*. 3 ed. London: Facet Publishing, 2010.
- Hasbullah, Albanna. “Efektivitas Fasilitas Quick Search dan Advanced Search Sebagai Sarana Temu Kembali Informasi Pada OPAC Perpustakaan Teknologi Geologi UGM Yogyakarta.” Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Hasugian, Jonner. “Analisis Kebutuhan Fungsional dan Kelengkapan Antar Muka Sistem Online Public Access Catalogue (OPAC): Studi Kasus Perpustakaan Universitas Sumatera Utara dan Universitas Kristen Petra.” Thesis, Universitas Indonesia: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Program Magister Ilmu Perpustakaan, 2000.
- . “Penelusuran Informasi Ilmiah Secara Online: Perlakuan Terhadap Seorang Pencari Informasi Sebagai Real User.” *PUSTAHA: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Departemen Studi Perpustakaan dan Informasi Universitas Sumatera Utara* 2, No. 1 (Juni 2006).
- . “Penelusuran Informasi Ilmiah Secara Online: Perlakuan Terhadap Seorang Pencari Informasi Sebagai Real User.” *PUSTAHA: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Departemen Studi Perpustakaan dan Informasi Universitas Sumatera Utara* 2, No. 1 (Juni 2006).
- . “Penggunaan Bahasa Alamiah dan Kosa Kata Terkendali dalam Sistem Temu Balik Informasi Berbasis Teks.” *PUSTAHA: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Departemen Studi Perpustakaan dan Informasi* 2, No. 2 (Desember 2006).
- Hs, Lasa. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. 1 ed. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009.
- Ma’ruf, Sugeng. “Studi Eksperimen Relatif Recall dan Precision Pada Sistem Temu Kembali Informasi Aplikasi IBRA di Perpustakaan Umum KAbupaten Bantul.” Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Narani, Siti. “Penelusuran Informasi Menggunakan OPAC Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Palangka Raya.” Thesis, Universitas Indonesia: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Program Magister Ilmu Perpustakaan, 2011.
- Pendit, Putu Laxman. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: JIP-FSUI, 2003.
- . *Perpustakaan Digital dari A sampai Z*. Jakarta: Karyakarsa Mandiri, 2008.
- . *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto, 2007.
- . *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto, 2007.
- Purwono. *Dokumentasi*. 1 ed. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.

- Qolyubi, Syihabbudin, dan dkk. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, 2003.
- Ridwan, Taufik. "Kajian Pemanfaatan OPAC di Perpustakaan Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon." Thesis, Universitas Indonesia: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Program Magister Ilmu Perpustakaan, 2011.
- Rif'an, Moh. "Mengukur Kinerja Opac Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Penilaian Precision Dan Recall dengan Pendekatan Judul dan Subyek)." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, 2009.
- Saptari, Janu, dan Purwono. "Temu Kembali Informasi Bibliografi dengan Bahasa Alami Pada Field Judul dan Sufjek (Studi Efektivitas Katalog Induk Terpasang Perpustakaan UGM)." *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 3, Nmor 1 (2006).
- Sevila, Consuelo G, dan et. al. *Research Methods*. Quezon City: Rex Printing Comapany, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 21 ed. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Supriyanto, Wahyu, dan Ahmad Muhsin. *Teknologi Informasi Perpustakaan - Strategi Perancangan Perpustakaan Digital*. 5 ed. Yogyakarta: KANISIUS, 2012.
- Susanto, Sahid. *Manajemen Pendidikan Tinggi Berwawasan Enterpreneur*. Yogyakarta: UGM, 1999.
- Trimio, Soejono. *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remadja Karya, 1985.
- Widoyoko, S. Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Zaenab, Ratu Siti. "Efektivitas Temu Kembali Informasi dengan Menggunakan Bahasa Alami pada CD-ROM AGRIS dan CAB ABSTRACTS." *Jurnal Perpustakaan Pertanian* 11, no. 2 (2012).

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Software SPSS Version*

20 for Windows

Correlations

		q1	q2	q3	q4	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12	q13	skor_total
q1	Pearson Correlation	1	,916**	,620**	,407**	,557**	,076	,216	,262	,510**	,292	,451*	,390*	,336	,754**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,026	,001	,690	,252	,162	,004	,118	,012	,033	,069	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q2	Pearson Correlation	,916**	1	,667**	,364*	,509**	,183	,352	,237	,612**	,255	,412*	,444*	,317	,783**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,048	,004	,334	,057	,207	,000	,174	,024	,014	,088	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q3	Pearson Correlation	,620**	,667**	1	,653**	,555**	,343	,389*	,340	,628**	,392	,259	,218	,193	,785**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,001	,063	,034	,066	,000	,032	,168	,247	,306	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q4	Pearson Correlation	,407**	,364*	,653**	1	,695**	,166	,320	,215	,445*	,232	,281	,299	,207	,671**
	Sig. (2-tailed)	,026	,048	,000		,000	,381	,085	,253	,014	,218	,132	,109	,272	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q5	Pearson Correlation	,557**	,509**	,555**	,695**	1	,252	,224	,106	,650**	,257	,336	,344	,076	,692**
	Sig. (2-tailed)	,001	,004	,001	,000		,179	,234	,578	,000	,171	,070	,062	,691	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q6	Pearson Correlation	,076	,183	,343	,166	,252	1	-,034	,519*	,093	,542**	,021	,106	,217	,388**
	Sig. (2-tailed)	,690	,334	,063	,381	,179		,859	,003	,624	,002	,913	,578	,249	,034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q7	Pearson Correlation	,216	,352	,389*	,320	,224	-,034	1	,136	,397*	,047	,165	,211	,323	,487**
	Sig. (2-tailed)	,252	,057	,034	,085	,234	,859		,474	,030	,805	,383	,263	,082	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q8	Pearson Correlation	,262	,237	,340	,215	,106	,519*	,136	1	,000	,709**	,310	,147	,371*	,506**
	Sig. (2-tailed)	,162	,207	,066	,253	,578	,003	,474		1,000	,000	,096	,440	,043	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q9	Pearson Correlation	,510**	,612**	,628**	,445*	,650**	,093	,397*	,000	1	,195	,421*	,414*	,121	,694**
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,000	,014	,000	,624	,030	1,000		,302	,021	,023	,523	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q10	Pearson Correlation	,292	,255	,392	,232	,257	,542**	,047	,709**	,195	1	,554**	,160	,328	,580**
	Sig. (2-tailed)	,118	,174	,032	,218	,171	,002	,805	,000	,302		,001	,399	,077	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q11	Pearson Correlation	,451*	,412*	,259	,281	,336	,021	,165	,310	,421*	,554**	1	,544**	,470**	,639**
	Sig. (2-tailed)	,012	,024	,168	,132	,070	,913	,383	,096	,021	,001		,002	,009	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q12	Pearson Correlation	,390*	,444*	,218	,299	,344	,106	,211	,147	,414	,160	,544**	1	,387	,580**
	Sig. (2-tailed)	,033	,014	,247	,109	,062	,578	,263	,440	,023	,399	,002		,035	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
q13	Pearson Correlation	,336	,317	,193	,207	,076	,217	,323	,371*	,121	,328	,470**	,387*	1	,531**
	Sig. (2-tailed)	,069	,088	,306	,272	,691	,249	,082	,043	,523	,077	,009	,035		,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	,754**	,783**	,785**	,671**	,692**	,388*	,487**	,506**	,694**	,580**	,639**	,580**	,531**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,034	,006	,004	,000	,001	,000	,001	,003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Hasil uji reliabilitas

RELIABILITY

```
/VARIABLES=q1 q2 q3 q4 q5 q6 q7 q8 q9 q10 q11 q12 q13  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,870	13

>Warning # 849 in column 23. Text: in_ID

>The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could

>not be mapped to a valid backend locale.

Lampiran 2 : Angket Kuisisioner

ANGKET PENELITIAN

EVALUASI SISTEM TEMU KEMBALI INFORMASI OPAC (*ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE*) DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Assalamualaikum wr, wb, dengan hormat saya yang bertanda tangan dibawah ini Zulfikar Ghazali, S.T mahasiswa pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bermaksud memohon bantuan kepada saudara/saudari untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan dibawah ini guna penyusunan Tesis

Petunjuk Pengisian Kuesioner

- a. Isilah kuesioner ini dengan jujur sesuai kenyataan atau realitas yang dialami.
- b. Berikan tanda [√] pada satu jawaban yang sesuai dengan apa yang anda ingin berikan.

Identitas Responden

Nama :

Semester :

Jurusan :

I. Daftar pertanyaan kuesioner

Keterangan skala penilaian:

1 = Sangat tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

Efisiensi Sistem Temu Kembali Informasi OPAC UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Aplikasi OPAC tidak memerlukan waktu yang lama dalam melakukan penelusuran informasi				
2	Aplikasi OPAC tidak memerlukan waktu yang lama dalam menampilkan hasil penelusuran informasi				
3	Aplikasi OPAC tidak mengalami <i>error</i> ketika melakukan penelusuran informasi				
4	Aplikasi OPAC tidak mengalami <i>error</i> ketika menampilkan hasil penelusuran informasi				
5	Anda tidak mengalami kesulitan dalam mengakses aplikasi OPAC				
6	Anda tidak mengalami kesulitan dalam melakukan pencarian informasi menggunakan aplikasi OPAC				
7	Dalam memasukan kata kunci ke dalam aplikasi OPAC, anda menggunakan bahasa sendiri/alamiah				
8	Anda tidak mengalami kesulitan dalam membaca informasi koleksi yang dihasilkan oleh aplikasi OPAC				
9	Hasil pencarian aplikasi OPAC menampilkan informasi tentang koleksi dengan sepenuhnya baik itu bibliografi dari koleksi, status koleksi dan lokasi koleksi				
10.	Hasil pencarian aplikasi OPAC menampilkan informasi koleksi yang relevan/sesuai dengan kebutuhan anda				
11.	Aplikasi OPAC menampilkan hasil informasi yang relevan/sesuai kebutuhan lebih besar dari pada yang tidak relevan/tidak sesuai kebutuhan				
12	Anda tidak mengalami kesulitan dalam menelusuri lokasi koleksi berdasarkan hasil informasi dari aplikasi OPAC				
13	Keberadaan fisik koleksi sesuai dengan informasi yang di hasilkan oleh aplikasi OPAC				

Terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya, wassalamu'alaikum, wr wb.

Yogyakarta,..... 2016

Hormat saya,

Zulfikar Ghazali, S.T

1420010014

Lampiran 3 : Tabel hasil kuisiomer efesiensi sistem temu kembali informasi OPAC

No	Responden	Butir Kuisiomer												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa 1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1
2	Mahasiswa 2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2
3	Mahasiswa 3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3
4	Mahasiswa 4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Mahasiswa 5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3
6	Mahasiswa 6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
7	Mahasiswa 7	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4
8	Mahasiswa 8	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
9	Mahasiswa 9	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	2
10	Mahasiswa 10	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2
11	Mahasiswa 11	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
12	Mahasiswa 12	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
13	Mahasiswa 13	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
14	Mahasiswa 14	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3
15	Mahasiswa 15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
16	Mahasiswa 16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Mahasiswa 17	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2
18	Mahasiswa 18	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2
19	Mahasiswa 19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Mahasiswa 20	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3
21	Mahasiswa 21	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
22	Mahasiswa 22	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3
23	Mahasiswa 23	2	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3
24	Mahasiswa 24	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2
25	Mahasiswa 25	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3
26	Mahasiswa 26	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2
27	Mahasiswa 27	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
28	Mahasiswa 28	3	3	3	3	3	2	1	4	4	3	3	3	2
29	Mahasiswa 29	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
30	Mahasiswa 30	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
31	Mahasiswa 31	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4
32	Mahasiswa 32	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3
33	Mahasiswa 33	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
34	Mahasiswa 34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
35	Mahasiswa 35	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2
36	Mahasiswa 36	3	4	2	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3
37	Mahasiswa 37	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3
38	Mahasiswa 38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3

39	Mahasiswa 39	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
40	Mahasiswa 40	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2
41	Mahasiswa 41	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
42	Mahasiswa 42	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
43	Mahasiswa 43	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3
44	Mahasiswa 44	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
45	Mahasiswa 45	4	4	1	1	3	3	2	4	4	3	3	3	4
46	Mahasiswa 46	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
47	Mahasiswa 47	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2
48	Mahasiswa 48	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
49	Mahasiswa 49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	Mahasiswa 50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	Mahasiswa 51	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	1
52	Mahasiswa 52	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
53	Mahasiswa 53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	Mahasiswa 54	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
55	Mahasiswa 55	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4
56	Mahasiswa 56	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
57	Mahasiswa 57	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
58	Mahasiswa 58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
59	Mahasiswa 59	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2
60	Mahasiswa 60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	Mahasiswa 61	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
62	Mahasiswa 62	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	Mahasiswa 63	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
64	Mahasiswa 64	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2
65	Mahasiswa 65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	Mahasiswa 66	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4
67	Mahasiswa 67	4	3	3	3	4	4	2	2	1	2	1	3	2
68	Mahasiswa 68	4	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3
69	Mahasiswa 69	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
70	Mahasiswa 70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	Mahasiswa 71	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2
72	Mahasiswa 72	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
73	Mahasiswa 73	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2
74	Mahasiswa 74	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2
75	Mahasiswa 75	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
76	Mahasiswa 76	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3
77	Mahasiswa 77	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
78	Mahasiswa 78	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3
79	Mahasiswa 79	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3

80	Mahasiswa 80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	Mahasiswa 81	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3
82	Mahasiswa 82	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3
83	Mahasiswa 83	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3
84	Mahasiswa 84	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4
85	Mahasiswa 85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
86	Mahasiswa 86	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
87	Mahasiswa 87	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2
88	Mahasiswa 88	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
89	Mahasiswa 89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
90	Mahasiswa 90	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
91	Mahasiswa 91	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
92	Mahasiswa 92	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
93	Mahasiswa 93	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3
94	Mahasiswa 94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
95	Mahasiswa 95	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
96	Mahasiswa 96	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2
97	Mahasiswa 97	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	1	2
98	Mahasiswa 98	4	4	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2
99	Mahasiswa 99	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
100	Mahasiswa 100	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2
101	Mahasiswa 101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
102	Mahasiswa 102	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3
103	Mahasiswa 103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
104	Mahasiswa 104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
105	Mahasiswa 105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
106	Mahasiswa 106	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
107	Mahasiswa 107	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
108	Mahasiswa 108	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
109	Mahasiswa 109	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
110	Mahasiswa 110	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4
111	Mahasiswa 111	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2
112	Mahasiswa 112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
113	Mahasiswa 113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
114	Mahasiswa 114	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3
115	Mahasiswa 115	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
116	Mahasiswa 116	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	Mahasiswa 117	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
118	Mahasiswa 118	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
119	Mahasiswa 119	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3
120	Mahasiswa 120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

121	Mahasiswa 121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
122	Mahasiswa 122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
123	Mahasiswa 123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
124	Mahasiswa 124	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
125	Mahasiswa 125	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
126	Mahasiswa 126	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3
127	Mahasiswa 127	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
128	Mahasiswa 128	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
129	Mahasiswa 129	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
130	Mahasiswa 130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
131	Mahasiswa 131	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
132	Mahasiswa 132	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
133	Mahasiswa 133	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
134	Mahasiswa 134	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2
135	Mahasiswa 135	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2
136	Mahasiswa 136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
137	Mahasiswa 137	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
138	Mahasiswa 138	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2
139	Mahasiswa 139	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3
140	Mahasiswa 140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
141	Mahasiswa 141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
142	Mahasiswa 142	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
143	Mahasiswa 143	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
144	Mahasiswa 144	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
145	Mahasiswa 145	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
146	Mahasiswa 146	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
147	Mahasiswa 147	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2
148	Mahasiswa 148	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
149	Mahasiswa 149	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
150	Mahasiswa 150	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4
151	Mahasiswa 151	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
152	Mahasiswa 152	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
153	Mahasiswa 153	4	4	4	4	4	3	1	3	3	1	2	1	1
154	Mahasiswa 154	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
155	Mahasiswa 155	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
156	Mahasiswa 156	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
157	Mahasiswa 157	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2
158	Mahasiswa 158	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3
159	Mahasiswa 159	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3
160	Mahasiswa 160	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	1	2
161	Mahasiswa 161	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2

162	Mahasiswa 162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
163	Mahasiswa 163	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
164	Mahasiswa 164	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
165	Mahasiswa 165	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
166	Mahasiswa 166	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
167	Mahasiswa 167	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
168	Mahasiswa 168	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
169	Mahasiswa 169	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
170	Mahasiswa 170	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
171	Mahasiswa 171	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	1	3	1
172	Mahasiswa 172	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
173	Mahasiswa 173	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
174	Mahasiswa 174	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
175	Mahasiswa 175	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3
176	Mahasiswa 176	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
177	Mahasiswa 177	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
178	Mahasiswa 178	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
179	Mahasiswa 179	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
180	Mahasiswa 180	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
181	Mahasiswa 181	1	2	1	2	4	3	3	3	3	4	4	2	4
182	Mahasiswa 182	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3
183	Mahasiswa 183	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
184	Mahasiswa 184	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	2
185	Mahasiswa 185	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2
186	Mahasiswa 186	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
187	Mahasiswa 187	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
188	Mahasiswa 188	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4
189	Mahasiswa 189	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
190	Mahasiswa 190	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
191	Mahasiswa 191	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
192	Mahasiswa 192	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
193	Mahasiswa 193	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
194	Mahasiswa 194	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
195	Mahasiswa 195	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
196	Mahasiswa 196	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
197	Mahasiswa 197	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
198	Mahasiswa 198	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
199	Mahasiswa 199	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
200	Mahasiswa 200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
201	Mahasiswa 201	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
202	Mahasiswa 202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

203	Mahasiswa 203	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
204	Mahasiswa 204	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
205	Mahasiswa 205	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
206	Mahasiswa 206	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
207	Mahasiswa 207	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
208	Mahasiswa 208	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
209	Mahasiswa 209	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
210	Mahasiswa 210	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
211	Mahasiswa 211	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
212	Mahasiswa 212	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
213	Mahasiswa 213	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
214	Mahasiswa 214	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
215	Mahasiswa 215	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
216	Mahasiswa 216	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
217	Mahasiswa 217	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
218	Mahasiswa 218	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
219	Mahasiswa 219	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
220	Mahasiswa 220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
221	Mahasiswa 221	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
222	Mahasiswa 222	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
223	Mahasiswa 223	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
224	Mahasiswa 224	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
225	Mahasiswa 225	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
226	Mahasiswa 226	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
227	Mahasiswa 227	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4
228	Mahasiswa 228	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
229	Mahasiswa 229	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3
230	Mahasiswa 230	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4
231	Mahasiswa 231	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
232	Mahasiswa 232	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3
233	Mahasiswa 233	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
234	Mahasiswa 234	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
235	Mahasiswa 235	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
236	Mahasiswa 236	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
237	Mahasiswa 237	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3
238	Mahasiswa 238	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
239	Mahasiswa 239	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
240	Mahasiswa 240	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
241	Mahasiswa 241	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
242	Mahasiswa 242	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
243	Mahasiswa 243	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3

244	Mahasiswa 244	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
245	Mahasiswa 245	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
246	Mahasiswa 246	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
247	Mahasiswa 247	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
248	Mahasiswa 248	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
249	Mahasiswa 249	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
250	Mahasiswa 250	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
251	Mahasiswa 251	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
252	Mahasiswa 252	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
253	Mahasiswa 253	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
254	Mahasiswa 254	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
255	Mahasiswa 255	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
256	Mahasiswa 256	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
257	Mahasiswa 257	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
258	Mahasiswa 258	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
259	Mahasiswa 259	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
260	Mahasiswa 260	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
261	Mahasiswa 261	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
262	Mahasiswa 262	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
263	Mahasiswa 263	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
264	Mahasiswa 264	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
265	Mahasiswa 265	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
266	Mahasiswa 266	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
267	Mahasiswa 267	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
268	Mahasiswa 268	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
269	Mahasiswa 269	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
270	Mahasiswa 270	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
271	Mahasiswa 271	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
272	Mahasiswa 272	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
273	Mahasiswa 273	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
274	Mahasiswa 274	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
275	Mahasiswa 275	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
276	Mahasiswa 276	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
277	Mahasiswa 277	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
278	Mahasiswa 278	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
279	Mahasiswa 279	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
280	Mahasiswa 280	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
281	Mahasiswa 281	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
282	Mahasiswa 282	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
283	Mahasiswa 283	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
284	Mahasiswa 284	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

285	Mahasiswa 285	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
286	Mahasiswa 286	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
287	Mahasiswa 287	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
288	Mahasiswa 288	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4
289	Mahasiswa 289	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
290	Mahasiswa 290	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
291	Mahasiswa 291	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
292	Mahasiswa 292	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
293	Mahasiswa 293	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
294	Mahasiswa 294	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
295	Mahasiswa 295	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
296	Mahasiswa 296	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
297	Mahasiswa 297	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
298	Mahasiswa 298	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
299	Mahasiswa 299	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
300	Mahasiswa 300	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
301	Mahasiswa 301	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
302	Mahasiswa 302	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
303	Mahasiswa 303	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
304	Mahasiswa 304	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
305	Mahasiswa 305	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
306	Mahasiswa 306	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
307	Mahasiswa 307	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
308	Mahasiswa 308	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
309	Mahasiswa 309	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
310	Mahasiswa 310	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
311	Mahasiswa 311	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
312	Mahasiswa 312	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
313	Mahasiswa 313	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
314	Mahasiswa 314	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
315	Mahasiswa 315	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
316	Mahasiswa 316	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
317	Mahasiswa 317	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
318	Mahasiswa 318	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
319	Mahasiswa 319	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4
320	Mahasiswa 320	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
321	Mahasiswa 321	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
322	Mahasiswa 322	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
323	Mahasiswa 323	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4
324	Mahasiswa 324	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
325	Mahasiswa 325	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4

326	Mahasiswa 326	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
327	Mahasiswa 327	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2
328	Mahasiswa 328	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
329	Mahasiswa 329	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
330	Mahasiswa 330	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
331	Mahasiswa 331	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
332	Mahasiswa 332	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3
333	Mahasiswa 333	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3
334	Mahasiswa 334	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3
335	Mahasiswa 335	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1
336	Mahasiswa 336	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
337	Mahasiswa 337	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
338	Mahasiswa 338	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
339	Mahasiswa 339	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
340	Mahasiswa 340	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
341	Mahasiswa 341	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
342	Mahasiswa 342	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
343	Mahasiswa 343	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
344	Mahasiswa 344	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
345	Mahasiswa 345	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
346	Mahasiswa 346	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
347	Mahasiswa 347	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
348	Mahasiswa 348	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
349	Mahasiswa 349	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
350	Mahasiswa 350	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
351	Mahasiswa 351	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
352	Mahasiswa 352	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
353	Mahasiswa 353	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
354	Mahasiswa 354	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
355	Mahasiswa 355	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2
356	Mahasiswa 356	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
357	Mahasiswa 357	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
358	Mahasiswa 358	3	3	2	2	3	2	4	1	3	2	2	1	1
359	Mahasiswa 359	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2
360	Mahasiswa 360	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	1	2
361	Mahasiswa 361	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
362	Mahasiswa 362	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
363	Mahasiswa 363	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3
364	Mahasiswa 364	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2
365	Mahasiswa 365	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
366	Mahasiswa 366	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

367	Mahasiswa 367	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
368	Mahasiswa 368	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
369	Mahasiswa 369	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
370	Mahasiswa 370	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
371	Mahasiswa 371	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
372	Mahasiswa 372	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
373	Mahasiswa 373	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
374	Mahasiswa 374	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
375	Mahasiswa 375	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
376	Mahasiswa 376	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2
377	Mahasiswa 377	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
378	Mahasiswa 378	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2
379	Mahasiswa 379	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
380	Mahasiswa 380	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3
381	Mahasiswa 381	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
382	Mahasiswa 382	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
383	Mahasiswa 383	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4
384	Mahasiswa 384	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3
385	Mahasiswa 385	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2
386	Mahasiswa 386	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
387	Mahasiswa 387	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
388	Mahasiswa 388	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3
389	Mahasiswa 389	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3



Lampiran 4: Contoh angket koleksi yang relevan Prodi Bahasa dan Sastra Arab

Berikan tanda [√] pada judul buku yang sesuai dengan mata kuliah berikut ini	
Mata Kuliah Bahasa Arab	
Judul Buku	Relevan
Bahasa Arab	
Bahasa Arab Dan Peranannya Dalam Sejarah : The Arabic Language : It Role In History	
Bahasa Arab Internasional: Perang, Konflik Dan Perdamaian, Diplomasi, Politik Luar Negeri, Institusi Internasional Kerjasama Internasional	
Bahasa Arab Praktis II : Disusun Berdasarkan Kurikulum SMP Islam Al Azhar	
Bahasa Arab Dalam Perspektif Sosial-budaya: Arabic Language In The Perspective Of Sosio-culture	
Bahasa Arab Untuk Perguruan Tinggi : Al Lughat Al 'arabiyyah Wa Qawa'iduha : Al Kitab Al Durasiy Lial Tabaqat Al Ula	
Bahasa Arab Baku Dan Modern	
Bahasa Arab Untuk Jama'ah Haji Indonesia	
Bahasa Arab Melalui Televisi Tingkat Dasar I	
Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya : Beberapa Pokok Pikiran	
Method Mudah Untuk Mempelajari Bahasa Arab Dan Nahwu	
Pintar Bahasa Arab Al Quran: Cara Cepat Belajar Bahasa Arab Agar Paham Al Quran	
Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab: Dari Pendekatan Konvensional Ke Integratif Humanis	
Tata Bahasa Arab Untuk Mempelajari Al Qur'an	
Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab: Strategi Dan Metode Pengembangan Kompetensi	
Cara Cepat Dan Mudah Berbahasa Arab (sistem Terpadu)	
Metodik Khusus Bahasa Arab [Bahasa Al Qur'an]	
Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab	
Pelajaran Tata Bahasa Arab Praktis	
Model, Strategi Dan Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	
Pelajaran Bahasa Arab Untuk Perguruan Tinggi Agama Islam/IAIN Tingkat Menengah	
Pelajaran Bahasa Arab	
Kaidah Tata Bahasa Arab: Nahwu Sharaf, Balaghah, Bayan, Ma'ani Dan Bade'	
Sistim Cepat Pengajaran Bahasa Arab	
Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Penerapan Audio Lingual Method Dalam All In One System	
Konstruksi Apositif Dalam Bahasa Arab	
Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	
Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah : Tinjauan Metodologik Sekilas	
Pedoman Bahasa Arab : Sistem 48 Jam	
Tata Bahasa Arab (ilmu Nahwu) : Terjemahan Matan Al Ajrumiyah Berikut Penjelasannya	
Method Mudah Untuk Mempelajari Bahasa Arab Dan Nahwu	
Pintar Bahasa Arab Al Quran: Cara Cepat Belajar Bahasa Arab Agar Paham Al Quran	
Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab: Dari Pendekatan Konvensional Ke Integratif Humanis	
Tata Bahasa Arab Untuk Mempelajari Al Qur'an	
Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab: Strategi Dan Metode Pengembangan Kompetensi	
Cara Cepat Dan Mudah Berbahasa Arab (sistem Terpadu)	
Metodik Khusus Bahasa Arab [Bahasa Al Qur'an]	
Revolusi Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Dari Pendekatan Komunikatif Ke Komunikatif Kambiumi	
Cepat Bercakap Dengan Bahasa Arab: Dasar Dasar Tanya Jawab	
Mudah Belajar Bahasa Arab	
Belajar Cepat Percakapan Bahasa Arab Modern	
Pangkal Penguasaan Bahasa Arab	
Pelajaran Bahasa Arab Untuk Perguruan Tinggi Agama Islam/IAIN Tingkat Lanjut [Advance]	
Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab	
Gampang Dan Praktis Berbicara Bahasa Arab Secara Otodidak	
Kaidah-kaidah Bahasa Arab: Terjemah Qowa'idul Lughoh	
Ilmu Nahwu Dan Sharaf: Tata Bahasa Arab Praktis Dan Aplikatif	
Tata Bahasa Bahasa Arab	
Ilmu Nahwu Teori Mudah Untuk Menguasai Tata Bahasa Arab	
Buku Pelajaran Bahasa Arab Modern	
Method Khusus Pengajaran Bahasa Arab	

Bahasa Arab	
Bahasa Arab Dan Peranannya Dalam Sejarah : The Arabic Language : It Role In History	
Bahasa Arab Internasional: Perang, Konflik Dan Perdamaian, Diplomasi, Politik Luar Negeri, Institusi Internasional Kerjasama Internasional	
Bahasa Arab Praktis II : Disusun Berdasarkan Kurikulum SMP Islam Al Azhar	
Bahasa Arab Dalam Perspektif Sosial-budaya: Arabic Language In The Perspective Of Sosio-culture	
Bahasa Arab Untuk Perguruan Tinggi : Al Lughat Al 'arabiyyah Wa Qawa'iduha : Al Kitab Al Durasiy Lial Tabaqat Al Ula	
Bahasa Arab Baku Dan Modern	
Bahasa Arab Untuk Jama'ah Haji Indonesia	
Bahasa Arab Melalui Televisi Tingkat Dasar I	
Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya : Beberapa Pokok Pikiran	
Methode Mudah Untuk Mempelajari Bahasa Arab Dan Nahwu	
Pintar Bahasa Arab Al Quran: Cara Cepat Belajar Bahasa Arab Agar Paham Al Quran	
Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab: Dari Pendekatan Konvensional Ke Integratif Humanis	
Tata Bahasa Arab Untuk Mempelajari Al Qur'an	
Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab: Strategi Dan Metode Pengembangan Kompetensi	
Cara Cepat Dan Mudah Berbahasa Arab (sistem Terpadu)	
Metodik Khusus Bahasa Arab [Bahasa Al Qur'an]	
Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab	
Pelajaran Tata Bahasa Arab Praktis	
Model, Strategi Dan Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	
Pelajaran Bahasa Arab Untuk Perguruan Tinggi Agama Islam/IAIN Tingkat Menengah	
Pelajaran Bahasa Arab	
Kaidah Tata Bahasa Arab: Nahwu Sharaf, Balaghah, Bayan, Ma'ani Dan Bade'	
Sistim Cepat Pengajaran Bahasa Arab	
Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Penerapan Audio Lingual Method Dalam All In One System	
Konstruksi Apositif Dalam Bahasa Arab	
Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	
Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah : Tinjauan Metodologik Sekilas	
Pedoman Bahasa Arab : Sistem 48 Jam	
Tata Bahasa Arab (ilmu Nahwu) : Terjemahan Matan Al Ajrumiyah Berikut Penjelasannya	
Methode Mudah Untuk Mempelajari Bahasa Arab Dan Nahwu	
Pintar Bahasa Arab Al Quran: Cara Cepat Belajar Bahasa Arab Agar Paham Al Quran	
Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab: Dari Pendekatan Konvensional Ke Integratif Humanis	
Tata Bahasa Arab Untuk Mempelajari Al Qur'an	
Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab: Strategi Dan Metode Pengembangan Kompetensi	
Cara Cepat Dan Mudah Berbahasa Arab (sistem Terpadu)	
Metodik Khusus Bahasa Arab [Bahasa Al Qur'an]	
Revolusi Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Dari Pendekatan Komunikatif Ke Komunikatif Kambiumi	
Cepat Bercakap Dengan Bahasa Arab: Dasar Dasar Tanya Jawab	
Mudah Belajar Bahasa Arab	
Belajar Cepat Percakapan Bahasa Arab Modern	
Pangkal Penguasaan Bahasa Arab	
Pelajaran Bahasa Arab Untuk Perguruan Tinggi Agama Islam/IAIN Tingkat Lanjut [Advance]	
Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab	
Gampang Dan Praktis Berbicara Bahasa Arab Secara Otodidak	
Kaidah-kaidah Bahasa Arab: Terjemah Qowa'idul Lughoh	
Ilmu Nahwu Dan Sharaf: Tata Bahasa Arab Praktis Dan Aplikatif	
Tata Bahasa Bahasa Arab	
Ilmu Nahwu Teori Mudah Untuk Menguasai Tata Bahasa Arab	
Buku Pelajaran Bahasa Arab Modern	
Methode Khusus Pengajaran Bahasa Arab	
Pedoman Transliterasi Bahasa Arab	
Ensiklopedi Komplit Menguasai Bahasa Arab	
Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	
Cara Cepat Berbicara Bahasa Arab	
Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, Dan Media	
Makna Dan Fungsi Afiks Derivasional Dalam Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia	

Gramatika Bahasa Arab	
Media Pembelajaran Bahasa Arab	
Al Nahwu Al Wadih Tata Bahasa Bahasa Arab	
Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab	
Leksikologi Bahasa Arab	
Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif	
Media Pembelajaran Bahasa Arab	
Pelajaran Bahasa Arab Untuk Perguruan Tinggi Agama Islam/IAIN Tingkat Permulaan	
Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab	
Mata Kuliah Kitabah I	
Judul Buku	Relevan
Tarikh Al Kitabah Al Tarikhiyyah	
Manhaj Al Mutarjim : Bayna Al Kitabah Wa Al Istilah Wa Al Hiwayah Wa Al Ihtiraf	
Mabadi' Ta'lim Al Lughat Al 'Arabiyyah: Qawa'id Al Natiq Wa Al Kitabah	
Tatwir Manhaj Ta'lim Al Lughat Al 'arabiyyah Wa Tatbiqih 'ala Maharat Al Kitabah	
Kayfa Nata Addab Ma'a Mus'haf : Kitabah, Qira'ah, Ta'liman, Istima'an	
Al Shuhud : Al Kitabah Kharij Al Zaman Al Radi'	
Munjid Al Tullab Wa Al Kuttub Fi Al Mutaradifat Al Lughawiyyah Wa Funun Al Kitabah Wa Al Fadiha	
Akhta' Yajibu Antisahhah Fi Al-tarikh Minhaj Kitabah Al-tarikh Al-Islam Limadha? Wa Kayfa?	
Ghiwayat Al Iskandariyyah : Ma Waraa Al Kitabah	
Tatawwur Mafhum Al Balaghah Fi Sana'at Al Kitabah Al Faniyyah	
Al Rihlat Al Milkiyyah : Kitabaha Wahuwa Fi Rikab Al Mulk	
Mata Kuliah Sharf I	
Judul Buku	Relevan
Al I'jaz Al Sarfiy Fi Al Qur'an Al Karim : Dirasat Nazriyyah Tatbiqiyyah Al Tawzif Al Balaghi Lisighat Al Kalimah	
Al Tatbiq Al Sarfiy	
Buhuth Wadirasah Fi 'ilm Al Lughah : Al Saraf, Al Ma'ajim, Al Dalalah	
Kamus Ilmu Nahwu Dan Sharaf	
Min Shawahid Al Nahwi Wa Al Sarfi: Fawaid Wa Ta'liqatun	
Kaidah Tata Bahasa Arab: Nahwu Sharaf, Balaghah, Bayan, Ma'ani Dan Bade'	
Al Tatbiq Al Sarfi	
Jaringan Saraf Tiruan: Teori Dan Aplikasi	
Al Bidayah Fi 'ilm Al Saraf	
Sharaf Al Ummat Al Muhammadiyyah	
Dirasat Fi 'ilm Al Saraf	
Al Qawa'id Al Dhahabiyah : Li Ittikan Al Lughat Al 'arabiyyah Fi Al Nahw Wa Al Saraf Wa Al Balaghah	
Ilmu Nahwu Dan Sharaf: Tata Bahasa Arab Praktis Dan Aplikatif	
Tinta Emas Di Kanvas Dunia: Jejak Langkah Ahli Bedah Saraf DR Eka Julianta Wahjoupamono, SpBS	
Al Wadih Fi Qawa'id Al Nahw Wa Al Saraf	
Al 'I'lam Al Mamnu'ah Min Al Sarfi Fi Al Qur'an Al Karim	
Sharaf Mudah Dan Praktis : Belajar Kosa Kata Arab Untuk Memperkuat Ingatan	
Al Tahlil Al Laghiy Fi Daw' 'ilm Al Dalalah : Dirasat Fi Al Dalalah Al Sawtiyyah, Al Sarfiyyah, Wa Al Nahwiyyah Wa Al Mu'jamiyyah	
Mawadi' Al Lubs 'inda Al Nahati Wa Al Sarfiyyin	
Al Tawjihatu Wa Al Athar Al Nahwiyyah Wa Sarfiyah: Li Al Qira'at Al Thalathah Wa Ba'da Al Sab'ah Li As'habiha Nabi Ja'far Al Madaniy, Wa Ya'qub Al Basriy, Wa AKhalafi Al Kufiy	
Taqrib Al Nashr Fi Al Qira'at Al 'Ashr	
Ma'aniy Al Abniyat Al Sarfiyyah Fi Daw'i Majma'al Bayan	
Bustan Al 'arifin	
Applying Career Development Theory To Counseling	
Al Majmu' Sharh Al Muhadhdhab	
Manhal Al Waridin Sharh Riyad Al Salihin	
Al Majmu'ah Sharh Al Muhadhdhab Wayaliyah Fat'h Al 'Azin Sharh Al Wajiz Wayaliyah Al Talkhis Al Hibir Fi Tahrij Ahadith Al Rafi'iy Al Kabir	
Riyad Al Salihin Min Kalam Sayyid Al Mursalin	
Harkat Al Tasawuf Al Islami	
Al Qira'at Al Ashr Al Mutawatir Min Tariq Tayyibat Al Nashr	
Al Majmu' Sharh Al Muhadhdhab Wayalih Fat'h Al 'Aziz Wayalih Al Talkhis Al Habir	
Al Tabi'at Al Wahidat Al Kamilah Min Kitab Al Majmu' Sharh Al Muhadhdhab Li Al Shayraziy	

Rawdat Al Talibin	
Kitab Tahdhib Al Nufus Fi Tartib Al Durus Al Musamma Mukhtasar Riyad Al Salihin Min Kalam Sayyid Al Mursalin Kitab Tahdhib Al Nufus Fi Tartib Al Durus	
Sahih Riyad Al Salihin: Min Hadith Sayyid Al Mursalin	
Tahdhib Al Asma' Wa Al Lughat	
Al Adhkar Al Nawawiyah	
Fatawa Al Imam Al Nawawi Al Musamma Al Masail Al Manthurah	
Al Adhkar Al Muntakhabah Min Kalam Sayyid Al Abrar SAW	
Sharh Al Arba'in Hadith Al Nawawiyah Fi Al Hadith Al Sahihah Al-nabawiyah	
Al Adhkar Al Muntakhabah Min Kalam Sayyid Al Abrar SAW	
Rawdat Al Talibin Aw 'umdat Al Muftin	
Al Adhkar Al Muntakhabah Min Kalam Sayyid Al Abrar SAW	
Khasais Al Hayat Al Ruhiyyah Fi Madrasat Baghdad	
Sharh Al-arba'in Hadith Al-nawawiyah Fi Al-hadith Al Sahihah Al-nabawiyah	
Al Adab Al Fukahiy	
Mukhtar Al Sihah	
Al Marji' Fi Al Luqhat Al 'Arabiyyah Nahwiha Wa Sarfiha	
Sindrom Asperger: Ciri Ciri, Implikasi Dan Penanganan	
Kitab Al Din Wa Al Zakat 'ala Al Madhhab Al Arba'ah Ayatiha, Ahadithiha, Hikmaha, Sarafaha, Ahdafaha	
Modul Swa-instruksional Anatomi Fisiologi : Kelenjar Endokrin Dan Sistem Persarafan	
Mata Kuliah Tauhid	
Judul Buku	Relevan
Tauhid	
Tauhid	
Tauhid	
Kitab Tauhid 2	
Beberapa Aspek Pendidikan Islam	
Kiprah Muslimah Dalam Keluarga Islam	
Mengapa Banyak Larangan?: Hikmah Dan Efek Pengharaman Dalam Akidah, Ibadah, Akhlak, Serta Makan Minum	
Tauhid Sosial Formula Menggempur Kesenjangan	
Tauhidullah: Risalah Suci Hujjatul Islam	
Tauhid Benteng Moral Umat Beriman	
Tauhid Membentuk Pribadi Muslim	
Tauhid Dan Pembelajarannya	
Tauhid Untuk Tingkat Pemula Dan Lanjutan	
Tauhid Ilmu Kalam: Untuk IAIN, STAIN, PTAIS Semua Fakultas Dan Jurusan Komponen MKDU	
Tauhid Dan Logika : Perbandingan Agama (Al Qur'an Dan Bible)	
Tauhid Dan Sains: Esai-esai Tentang Sejarah Dan Filsafat Sains Islam	
Tauhid Ilmu Dan Implementasinya Dalam Pendidikan	
Mendaras Tauhid Mengeja Kenabian	
Buana Tauhid: Jejak Tuhan Di Alam Raya	
Aqidah Tauhid Dalam Agama: Bangsa-bangsa Purbakala Dan Filsafat Lama	
Ilmu Tauhid: Buku Ajar MKDK	
Kuliah Tauhid	
Risalah Tauhid	
Kitab Tauhid	
Kitab Tauhid	
Menyingkap Kebatilan Argumen Penentang Tauhid	
Fath Al Majid: Sharh Kitab Al Tauhid	
Pelajaran Tauhid Untuk Tingkat Lanjutan	
Seni Tauhid Esensi Dan Ekspresi Estetika Islam	
Pengantar Studi Tauhid	
Bersihkan Tauhid Anda Dari Noda Syirk	
Pemikiran Pemikiran Tauhid Syekh Muhammad Sanusi	
Keterangan Filsafat Tentang Tauhid, Taqdir Dan Tawakkal	
Sejarah Dan Pengantar Ilmu Tauhid/kalam	
Kitab Tauhid	

Rahasia Kecerdasan Tauhid: Terapi Makrifat	
Tiga Serangkai Sendi Agama: Tauhid, Fiqih, Tashawuf	
Kitab Tauhid	
Membangun Politik Adiluhung: Membumikan Tauhid Sosial, Menegakkan Amar Ma'ruf Nahi Munkar	
Al Qur'an Tentang Makkah Dan Ibadah Haji: Tauhid Dan Logika	
Fathul Majid: Penjelasan Lengkap Kitab Tauhid	
Vibrasi Tauhid Meresonansi Keesaan Tuhan	
Bersihkan Tauhid Anda Dari Noda Syirik	
Mengenal Allah: Dialog Tauhid Kepada Anak	
Fatwa Kontemporer Ulama Besar Tanah Suci : Bahasan Tauhid - Sirik, Kufur Dan Bid'ah	
Fathul Majid : Syarah Kitab Tauhid	
Aqidah Islam [ilmu Tauhid]: Pola Hidup Manusia Beriman	
Binatang-binatang Pembela Tauhid Dalam Al Qur'an	
Penghayatan Tauhid Dalam Dunia Ilmu Pengetahuan Modern	
Menyingkap Rahasia Dibalik Kalimat Tauhid	
Bahaya Kegersangan Tauhid Menurut Muhammad Ibn Abdil Wahab	
Api Tauhid : Cahaya Keagungan Cinta Sang Mujaddid	
Pelajaran Tauhid Untuk Pemula	
Sejarah Dan Pengantar Ilmu Tauhid/kalam	
Syarah Kitab Al Tauhid	
Mengungkap Kebatilan Penentang Tauhid	
Studi Ilmu Tauhid/kalam	
Ilmu Tauhid Lengkap	
Pengantar Ilmu Tauhid	
Tuhan Ada: Satu Naskah Ilmu Tauhid Yang Ilmiah - Populer	
Monoteisme: Tauhid Sebagai Sistem Nilai Dan Akidah Islam	
Sekilas Kajian Ajaran Tauhid Dalam Al Qur'an Dan Implikasinya Dalam Kosmologi : Dari Sudut Fisis Dan Metafisika	
Mengenal Allah: Risalah Baru Tentang Tauhid	
Kifayatul Awam Pembahasan Ajaran Tauhid Ahlus Sunnah	
Buana Tauhid: Jejak Tuhan Di Alam Raya	
Menyingkap Kesalahpahaman Dalam Tauhid	
Integrasi Tauhid Dan Teknologi [bidang Zoologi Dan Peternakan]	
Akulah Tuhanmu: Mengenal Allah Risalah Baru Tauhid	
Jendela Tauhid	
Ikhtisar Ilmu Tauhid	
Pengantar Ilmu Tauhid [asas Al Islam]	
Hakekat Tauhid Dalam Kehidupan Seorang Muslim	
Membela Agama Tauhid: Argumen Ilmiah Untuk Menjawab Cercaan Orientalisme Terhadap Islam	
Studi Kritis Fahaman Wahabi Tauhid Dan Syirik	
God And His Attributes: Incorporating Aportion Of The Opening Chapter Of The Holy Qur'an	
Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Islam dan Budaya Lokal	
Judul Buku	Relevan
Sejarah Islam Dan Budaya Lokal	
Pergumulan Islam Normatif Dengan Budaya Lokal: Tela'ah Terhadap Naskah Asmarakandi	
Islam Dan Budaya Lokal	
Islam Dan Budaya Lokal : Modul	
Sejarah Dan Kebudayaan Islam	
Islam Dan Budaya Lokal	
Sejarah Kebudayaan Islam	
Sejarah Dan Kebudayaan Islam	
Sejarah Kebudayaan Islam	
Islam Dalam Sejarah Dan Kebudayaan Melayu: Suatu Muqaddimah Mengenai Melayu - Indonesia Dan Kesannya Dalam Sejarah Pemikiran, Bahasa Dan Kesusasteraan Melayu	
Khazanah Budaya Lokal: Sebuah Pengantar Untuk Memahami Kebudayaan Daerah Di Nusantara	
Sejarah Dan Kebudayaan Islam	
Sejarah Kebudayaan Islam	
Sejarah Dan Kebudayaan Islam Di Asia Tenggara	

Sejarah Dan Kebudayaan Islam Periode Klasik (abad VII - XIII M)	
Lintasan Sejarah Kebudayaan Islam: Sebelum Dan Semasa Rasulullah SAW	
Sejarah Dan Kebudayaan Islam: Dari Zaman Permulaan Hingga Zaman Khulafaurrasyidin	
Pantun Melayu: Titik Temu Islam Dan Budaya Lokal Nusantara	
Islam Dan Budaya Lokal: Belajar Memahami Realitas Agama Dalam Masyarakat	
Islam Dan Budaya Lokal Dalam Seni Pertunjukan Rakyat	
Agama Dan Kebudayaan: Mukaddimah Sejarah Kebudayaan Islam	
Kultur Islam: Sejarah Perkembangan Kebudayaan Islam Dan Pengaruhnya Dalam Dunia Internasional	
Sejarah Kebudayaan Islam Di Kawasan Turki	
Sejarah Kebudayaan Islam	
Sejarah Dan Kebudayaan Islam : Periode Pertengahan	
Islam Dan Kebudayaan: Akulturasi Nilai-nilai Islam Dalam Budaya Sasak	
Revitalisasi Ritual Adat Dalam Rangka Ketahanan Budaya Lokal: Kasus Ritual Nyanggring Di Desa Tlemang Kecamatan Ngimbang Kabupaten Lamongan	
Ensiklopedi Mini Sejarah Dan Kebudayaan Islam	
Islam Kampar Harmoni Islam Dan Tradisi Lokal	
Islam Indonesia Dalam Studi Sejarah, Sosial, Dan Budaya (teori Dan Penerapan)	
Sejarah Islam Lokal	
Peranan Media Massa Lokal Bagi Pembinaan Dan Pengembangan Kebudayaan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta	
Islam Dan Kebudayaan	
Atlas Budaya Islam: Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang	
Kebatinan Islam Di Jawa Timur: Studi Atas Naskah Sarupane Barang Ing Kitab Inggang Kejawen Miwah Suluk Miwah Kitab Sarto Barqoh Ing Giri Pura Kedaton: Perspektif Sejarah Kebudayaan	
Menelusuri Jejak Peradaban Islam: Sejarah Kebudayaan Islam Untuk MTs Kelas VIII	
Konsepsi Pembudayaan Manusia Dalam Islam	
Sanggar Seni Tradisi Sebagai Wahana Pewarisan Budaya Lokal: Padepokan" Tjipta Boedaja Tutup Ngisor Kecamatan Dukun Kabupaten Magelang	
Peranan Media Massa Lokal Bagi Pembinaan Pengembangan Budaya Daerah Riau	
Sanggar Seni Tradisi Sebagai Wahana Pewarisan Budaya Lokal: Studi Kasus Sanggar Seni Jaran Bodhag "Sri Manis" Kota Probolinggo	
Purifikasi Dan Reproduksi Budaya Di Pantai Utara Jawa : Muhammadiyah Dan Seni Lokal	
Telaah Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam	
Sejarah Indonesia: Perspektif Lokal Dan Global Persembahkan Untuk 70 Tahun Prof DR Djoko Suryo	
Sejarah Revolusi Di Tingkat Lokal	
Islam Pasar Keadilan: Artikulasi Lokal, Kapitalisme Dan Demokrasi	
Bangsa Arab Dalam Lintasan Sejarah: Dari Segi Geografi Sosial, Budaya Dan Peranan Islam	
Ringkasan Sejarah Perundang Undangan Islam	
Islam , Good Governance Dan Pengentasan Kemiskinan : Kebijakan Pemerintah, Kiprah Kelompok Islam Dan Potret Gerakan Inisiatif Ditingkat Lokal	
The Great Arab Conquests: Penaklukan Terbesar Dalam Sejarah Islam Yang Mengubah Dunia	
Api Islam: Sejarah Evolusi Dan Cita Cita Islam Dengan Riwayat Hidup Nabi Muhammad Saw	
Islam Nusantara: Jaringan Global Dan Lokal	
Sejarah Lokal Suatu Perspektif Dalam Pengajaran Sejarah	
Asas Kebudayaan Islam: Pembahasan Ilmu Dan Filsafat Tentang Ijtihad, Fiqih, Akhlaq, Bidang-bidang Kebudayaan Masyarakat Negara	
Filsafat Kebudayaan Islam	
Filsafat Islam Tentang Kebudayaan	
Ensiklopedia Islam Dan Iran: Dinamika Kebudayaan Dan Peradaban Yang Hidup	
Paradigma Kebudayaan Islam: Studi Kritis Dan Refleksi Historis	
Sejarah Lokal Di Indonesia	
BUNGA RAMPAL Bahasa Sastra Dan Kebudayaan Islam	
Islam Dan Kebudayaan Jawa	
Sejarah Kebudayaan Umum	
Kebangkitan Kebudayaan Islam	
Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia	
Mengenal Kebudayaan Islam	
Kebudayaan Jawa, Perpaduannya Dengan Islam	
Kebudayaan Islam Menurut Tinjauan Toynbee	
Islam Dan Kebudayaan Indonesia Dulu, Kini Dan Esok	
Sejarah Kebudayaan Indonesia	
Antara Kebudayaan Timur Islam Dan Barat	
Akulturasi Islam Dan Budaya Melayu: Studi Tentang Ritus Siklus Kehidupan Orang Melayu Di Pelalawan Provinsi Riau	

Islam Di Kawasan Kebudayaan Arab	
Kerajaan Kerajaan Islam Pertama Di Jawa: Kajian Sejarah Politik Abad Ke 15 Dan Ke 16	
Perkembangan Sejarah Hukum Islam	
Fajar Intelektualisme Islam : Buku Dan Sejarah Penyebaran Informasi Di Dunia Arab	
Hadis Nabi Yang Tekstual Dan Kontekstual: Telaah Ma'ani Al-hadits Tentang Ajaran Islam Yang Universal, Temporal Dan Lokal	
Sinergi Agama Dan Budaya Lokal: Dialektika Muhammadiyah Dan Seni Lokal	
Sejarah Sosial Ummat Islam, Bagian Kesatu Dan Dua	
Sejarah Tuhan : Kisah Pencarian Tuhan Yang Dilakukan Oleh Orang-orang Yahudi, Kristen, Dan Islam Selama 4000 Tahun	
Kerjasama Syari'ah Dan Bagi Untung-rugi Dalam Sejarah Islam Abad Pertengahan (teori Dan Penerapannya)	
Sistem Militer Pemerintahan Islam Sejarah Budak Prajurit Menduduki Tahta Kerajaan	
Sejarah Ateis Islam : Penyelewengan, Penyimpangan, Kemapanan	
Demokrasi Dalam Budaya Lokal	
Agama Dan Pluralitas Budaya Lokal	
Transformasi Budaya Unsur Unsur Hinduisme Dan Islam Pada Akhir Majapahit (Abad XV-XVI M): Dalam Hubungannya Dengan Relief Penciptaan Manusia Di Candi Sukuh Karanganyar Jawa Tengah	
Sejarah Filsafat Islam : Sebuah Peta Kronologis	
Prahara Budaya: Kilas Balik Ofensif LEKRA/PKI DKK (Kumpulan Dokumen Pergolakan Sejarah)	
Islam Dan Pergumulan Budaya Jawa	
Sejarah Dakwah Islam	
Mata Kuliah Akhlak dan Tasawuf	
Judul Buku	Relevan
Tasawuf Islam Dan Akhlak	
Akhlak Tasawuf : Untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK	
Nasihat Bagi Penguasa	
Akhlak Tasawuf	
Akhlaq / Tasawuf	
Mengobati Penyakit Hati Membentuk Akhlak Mulia	
Akhlak Tasawuf: Pengenalan, Pemahaman, Dan Pengaplikasiannya Disertai Biografi Dan Tokoh Tokoh Sufi	
Akhlak Tasawuf	
Akhlak Tasawuf	
Akhlak Tasawuf	
Al Ghun'yah Litalibiy Tariq Al Haqq Azza Wajlla: Fi Al Akhlaq Wa Al Tasawwuf Wa Al Adab Al Islamiyyah	
Cakrawala Tasawuf	
Tasawuf Islam Mazhab Baghdad	
Akhlak Mukmin Sejati	
Buku Pintar Akhlak: Memandu Anda Berkepribadian Muslim Dengan Lebih Asyik, Lebih Otentik	
Roadmap To God: Meniti Kesempurnaan Akhlak Dan Kesucian Rohani	
Fikih Akhlak	
Akhlak: Perspektif Tasawuf Syekh Abdurrauf As-Singkili	
Meneladani Akhlak Nabi	
Menjadi Mukmin Yang Berakhlak	
Kebeningan Hati Dan Pikiran : Refleksi Tasawuf Kehidupan Orang Kantoran	
Al Akhlaq Al Islamiyyah Wa Al Sufiyyah	
Falsafat Al Akhlaq Fi Al Islam	
Studies In Tasawwuf	
Al-Tasawuf Al-maqarin	
Menggali Tasawuf Yang Hakiki	
Tasawuf Dalam Naskah Melayu	
Dasar Dasar Tasawuf	
Dialog Antara Tasawuf Dan Psikologi : Telaah Atas Pemikiran Psikologi Humanistik Abraham Maslow	
Tasawuf Sosial: Membeningkan Kehidupan Dengan Kesadaran Spiritual	
Falsafat Al Akhlaq Fi Al Islam Wa Silatiha Bi Al Falsafat Al Ighriqiyyah	
Adabul Mufrad : Kumpulan Hadits Hadits Akhlak	
Tasawuf Jawa	
Izat Al Nashiin Kitab Akhlaq Wa Adab Wa Ijtima'	
Min Akhlaq Al Islam	
Al Akhlaq 'inda Al Imam Al Sidiq AS	

Akhlaq 'inda Al Ghazali	
Tasawuf Kontemporer Nusantara: Integrasi Tasawuf Ibn 'Arabi Dan Al Ghazali	
Membentuk Akhlak Anak : Belajar Dari Mukjizat Para Nabi	
Pasang Surut Aliran Tasawuf	
Imam Razi's 'Ilm Al Akhlaq	
Posisi Tasawuf Dalam Sistem Kekuasaan Di Kesultanan Buton Pada Abad Ke-19	
Tarikh Al-tasawwuf Al-Islami Min Al-bidayah Hatta Nihayah Al-qarun Al-thani	
Tasawuf Dan Krisis	
Nilai Nilai Karakter Islam : Berhulu Dari Akhlak, Berhilir Pada Rakhmat	
Tasawuf Di Mata Kaum Sufi	
Meneladani Akhlak Allah Melalui Al Asma' Al Husna	
Fi Al Tasawwuf Al Islamiy	
Hakekat Tasawuf	
'Izat Al Nasiin Kitab Akhlaq Wa Adab Wajtima'	
Kasyful Mahjub: Risalah Persia Tertua Tentang Tasawuf	
Sistem Ethika Islami: Akhlak Mulia	
Akhlaq Rasul Menurut Bukhari Dan Muslim	
Tahdhib Al Akhlaq: Fi Al Tarbiyah	
Falsafah Al Akhlaq Fi Al Islam	
'Awarif Al Ma'arif: Sebuah Buku Daras Klasik Tasawuf	
Harkat Al Tasawuf Al Islami	
Darah Hitam Tasawuf: Studi Kritis Kesesatan Kaum Sufi	
Pengantar Ilmu Tasawwuf	
The Phenomenology Of Tasawuf : On Islam As A Cosmic Religion	
Al Tasawwuf Iqtab Sufyan Al Thawri: Amir Al Mu'minin Fi Al Hadith	
Pengantar Studi Akhlak	
Al Tasawuf Al Islamiy Bayn Al Din Wa Al Falsafah	
Tasawuf Kultural: Fenomena Shalawat Wahidiyah	
Tasawuf Dan Peradaban Islam : Kontribusi Tasawuf Di Era Kontemporer	
Yuk, Ajarkan Akhlak Dan Ibadah Kepada Anak Anak Kita	
Ibn Qayyim Al Jawziyyah 'Asruhu Wa Minhajuhu Wa Arauhu Fi Al Fiqh Wa Al 'aqaid Wa Tasawwuf	
Jalan Ruhani: Bimbingan Tasawuf Untuk Para Aktifis Islam	
Pengantar Studi Tasawuf	
Renungan Tasauf	
Ta'ammalat Fi Falsafat Al Akhlaq	
Pembinaan Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Santri Di Pesantren Az Ziyadah Klender	
Kuliah Akhlaq	
Risalah Qusyairiyah : Induk Ilmu Tasawuf	
Ensiklopedi Tasawuf	
Fi Al Din Wa Al Akhlaq Wa Al Qawmiyyah	
Mata Kuliah Fahm Al-Masmu' II	
Judul Buku	Relevan
Tadris Al Aswat Wa Fahm Al Masmu	
Al 'Aql Fahm Al Qur'an	
Fahm Al Qur'an Al Hakim Al Tafsir Al Wadhi Hasb Tartib Al Nuzul	
Berguru Kepada Sastrawan Dunia	
Athar Al Qira'at Al Qur'aniyyah Fi Al Fahmi Al Lughawiy: Dirasat Tatbiqiyyah Fi Surat Al Baqarah	
Al Murshid Ila Fahmi Ayat Al Qur'an : Tartib Shamil Li Al Ayat Li Kulli Ma Tanawalahal Qur'an Al Karim Min Al 'aqaid Wa Al 'ibadah Wa Usul Al Fadail Wa Al Akhlaq Wa Ahkam Al Mu'amalat Wa Al Tashri'at Al Huquqiyyah Wa Al 'alaqat Al Dawliyyah Wa Al Nadariyyah	
Athar Al Majaz Fi Fahmi Al Wazaif Al Nahwiyyah Wa Tawjihiha Fi Siyaa	
Al Qur'an Muhawwalat Li Fahmi 'asri	
Menulis Proposal : Panduan Lengkap Membuat Proposal Penelitian, Kerja Sama, Bisnis, Proyek, Dan Even	
Nazariyyah Ilm Al Nass: Ru'yatun Manhajiyatun Fi Binai Al Nass Al Nashriy	
Rangkeum 2010: Kumpulan Esai Tentang Politik, Hukum, Ekonomi, Sosial, Budaya Dan Agama	
Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi : Implementasi Model Addie	
Jeihan: Ambang Waras Dan Gila	
Pemahaman Islam Antara Rakyu Dan Wahyu	

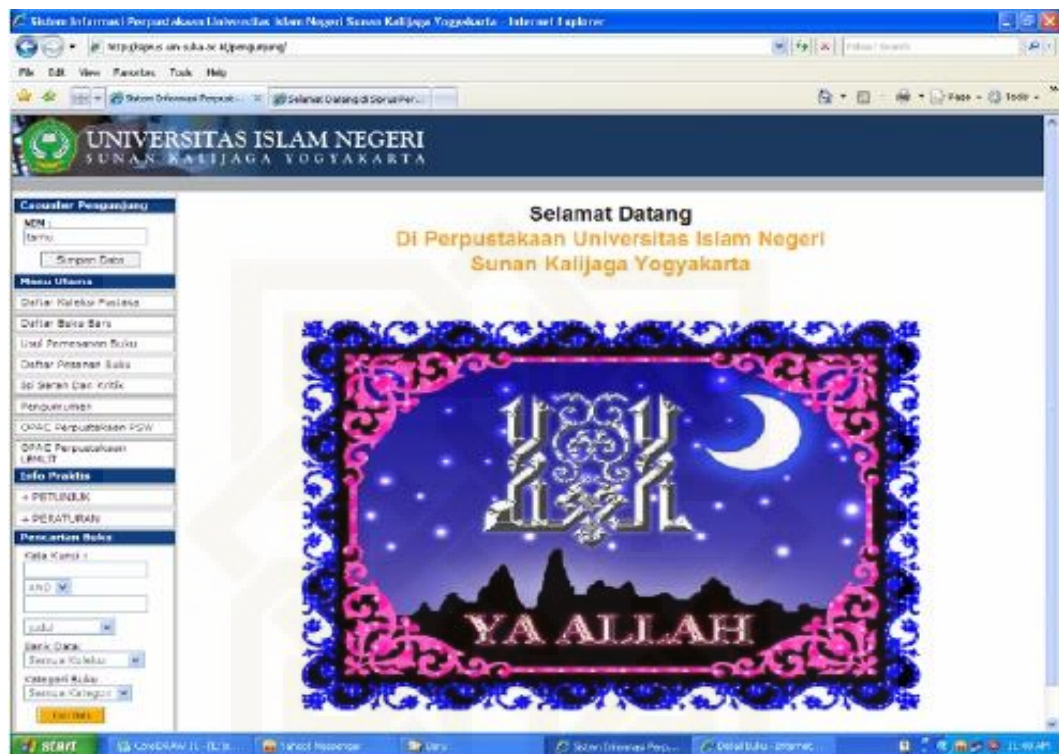
Akhbar Al Duwal Wa Athar Al Uwal Fi Tarikh	
Menjaga Kemuliaan Al Qur'an	
Ringkasan Shahih Muslim	
Nasionalisme Kaum Pinggiran : Dari Maluku, Tentang Maluku, Untuk Indonesia	
Idarat Al Madan Al Kubra : Tajribah Madinah Al Riyad	
Al Farid Fi Trab Al Qur'an Al Majid	
Mata Kuliah Kewarganegaraan	
Judul Buku	Relevan
Kewarganegaraan Indonesia Dari Sosiologi Menuju Yuridis	
Perjalanan Australia - Masyarakat Muslim	
Pendidikan Kewarganegaraan	
Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi: Mengembangkan Etika Berwarga Negara	
Pendidikan Kewarganegaraan	
Cerdas, Kritis, Dan Aktif Berwarganegara: Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi	
Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa	
Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi : Implementasi Nilai Nilai Karakter Bangsa	
Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Konteks Indonesia	
Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Pancasila, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Dan Masyarakat Madani	
Pancasila Dan Kewarganegaraan	
Pendidikan Kewarganegaraan	
Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi : Disesuaikan Dengan Kepdirjen No 43 Tahun 2006 Tentang Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Dan UU No12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi	
Pengantar Sosiologi Kewarganegaraan : Dari Marx Sampai Agamben	
Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa	
Pendidikan Kewarganegaraan : Paradigma Terbaru Untuk Mahasiswa	
Membangun Karakter Dan Kepribadian Melalui Pendidikan Kewarganegaraan	
Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia	
Hukum Kewarganegaraan Republik Indonesia	
Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi	
Urgensi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi	
Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan : Panduan Kuliah Di Perguruan Tinggi (Berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti No 43/Dikti?Kep/2006 Tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi)	
Fiqh Kewarganegaraan : Intervensi Agama - Negara Terhadap Masyarakat Sipil	
Kegalaan Identitas: Agama, Etnisitas, Dan Kewarganegaraan Pada Masa Pssca Orde Baru	
Dhimmi Dan Konsep Kewarganegaraan : Perspektif Klasik Dan Modern	
Peraturan Baru Tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia	
Pendidikan Kewarganegaraan	
Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan : Panduan Kuliah Di Perguruan Tinggi	
Hak Asasi Manusia: Tentang Kewarganegaraan, Pengungsi, Keluarga Dan Perempuan	
Ensiklopedia Pemerintahan Dan Kewarganegaraan	
Pengantar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	
Etika Dan Tertib Hidup Berwarga Negara: Sebagai Mata Kuliah Di Perguruan Tinggi	
Kewargaan Multikultural: Teori Liberal Mengenai Hak Hak Minoritas	
Contesting Canadian Citizenship: Historical Readings	
Pendidikan Kewaganegaraan Dan Hak Asasi Manusia	
The Good Corporate Citizen : A Practical Guide	
Belonging : The Parador Of Citizenship	
Pendidikan Kewargaan (civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia Dan Masyarakat Madani	
Citizenship Diversity & Pluralism: Canadian And Comparative Perspectives	
Interests Of State: The Politics Of Language, Multiculturalism, And Feminism In Canada	
Pesantren, Pendidikan Kewargaan Dan Demokrasi	
Buku Suplemen Pendidikan Kewargaan : Civic Education	
Pendidikan Kewargaan: Demokrasi, HAM Dan Masyarakat Madani	
Citizenship Now: A Guide For Naturalization	
Mata Kuliah Logika	
Judul Buku	Relevan
Logika	
Logika	

Logika	
Logika	
Logika	
Mata Kuliah Qira'ah II	
Judul Buku	Relevan
Al Bayan Al Sadid Fi Ahkam Al Qira'ah Wa Al Tajwid	
Kayfa Nata Addab Ma'a Mus'haf : Kitabah, Qira'ah, Ta'liman, Istima'an	
Qira'ah Fi Al Adab Al Islamiy Wa Al Umayy	
Rahlah Fi A'maq Al Wahy : Qiraah Jadidah Hawl Tafsir Al Qur'an	
Al Falsafah Wa Al Adab 'inda Najib Mahfuz : Qira'ah Falsafiyah Li Ba'di A'mulah	
Nazariyat Al Qira'ah : Min Al Bun'yawiyah Ila Jamaliyat Al Talqi	
Kitab Al Qira'ah Khalaf Al Imam	
Qira'ah Fi Al Tarbiyyah Al Ma'asirah	
Qira'ah Thaniyah Fi Shi'r Amri Al Qays	
Al Falsafah Wa Al Adab 'inda Najib Mahfuz : Qira'ah Falsafiyah Li Ba'd A'maluhu	
Prinsip Dan Dasar Hermeneutika Hukum Islam Kontemporer	
Dekonstruksi Gender : Kritik Wacana Perempuan Dalam Islam	
Laga Pamungkas: Duet Imam Mahdi Dan Isa Al Masih Memimpin Dunia	
Pilih Islam Atau Mazhab: Autokritik Atas Paham Penuduh Kafir Dan Bid'ah	
Prinsip Dan Dasar Hermeneutika Al Quran Kontemporer	
Kitab Al 'Unwan Fi Al Qira'at Al Saba'	
Anatomi Al Qur'an: Perbedaan Qira'at Dan Pengaruhnya Terhadap Istibath Hukum Dalam Al-Qur'an	
Al Budur Al Zahirah Fi Al Qira'ati Al 'Ashr Al Mutawatirah Min Tariqi Al Shatibiyyah Wa Al Dura ; Al Qira'ati Al Shadhdhah Wa Tawjihuha Min Lughah Al 'Arab	
Difa' an Al Qira'at Al Matwatirah : Fi Muwajahat Al Tabari Al Mufasssir	
Al Qira Liqasid Ummi Al Qura	
Qiraat Fi Al Masar Al Amwiyy	
Mengenal Qira'at Al Qur'an	
Al Taysir Fi Al Qira'at Al Sab'	
Al Nashr Fi Al Qiraat Al Ashr	
Juz'iyat Al Basmalah Min Al Qur'an Wa Hukumuha Fi Salat	
Athar Al Qiraat Fi Al Aswat Wa Al Nahw Al 'arabiyy Abu 'Amr Ibn Al 'Ala	
It'haf Fudala' Al Shibr Bi Al Qira'at Al Arba'ah Ashar Al Musama Muntaha Al Amani Wa Al Masarat Fi 'ulum Al Qira'at	
Praktikum Qira'at : Keanekaan Bacaan Al Qur'an Qira'at Ashim Dari Hafash	
Taqrib Al Nashr Fi Al Qira'at Al 'Ashr	
Implikasi Qira'at Syadzdzah Terhadap Istibat Hukum : Analisis Terhadap Penafsiran Abu Hayyan Dalam Tafsir Al Bahr Al Muhith	
Al Qira'at Al 'Arabiyyah Li Al Saf Al Thalith Al Ibtidai	
Al Jam'u Al Sawti Al Al Awwal Li Al Qur'an Al Karim Aw Al Mus'haf Al Murattil Bi Wa'ithuhu Wa Mukhatatatuhu	
Rasmu Al Mus'haf : Wa Al Ihtijaj Bihi Fi Al Qira'at	
Kitab Al Taysir Fi Al Qiraati Al Sabi'	
Al Miftah Fi Al Qira'at Al Saba'	
Al Qira'at Al Qur'aniyyah Fi Daw'i Ilm Al Lughah Al Hadith	
Jami' Al Bayan Fi Al Qira'at Al Saba'	
Mu'jam Al Qira'at Al Quraniyyah Ma'a Muqaddimah Fi Al Qira'at Wa Ashhar Al Qurra'	
Tahbir Al Taysir Fi Qira'at Al-Aimma Al-Asharah	
Khayr Al Kalam Fi Al Qira'at Khalaf Al Imam	
Asrar Al Takrar Fi Al Qur'an : Li Tajj Al Qira'	
Al Irshadat Al Jaliyyah Fi Qira'at Al Sab' Min Tariq Al Shatibiyyah	
Athar Al Qira'at Al Qur'aniyyah Fi Al Fahmi Al Lughawiyy: Dirasat Tatbiqiyyah Fi Surat Al Baqarah	
Al Hujjah Fi Al Qira'at Al Sab'i	
Jami' Al Bayan Fi Al Qira'at Al Saba' Al Mashhurah	
Kitab Al Sab'ah Fi Al Qira'at	
Al Qira'at Al Ashr Al Mutawatir Min Tariq Tayyibat Al Nashr	
Kitab Al Qira'at Al Rasidat Al Hadithah Li Al Madaris Al Thanawiyyat Al Islamiyyah	
Qira'atun Jadidah Lishi'rina Al Qadim	
Al Fikr Al Islamiyy : Qira'at 'ilmiyyah	
Min Al Istishraq Al Gharbiy Ila Al Istighrab Al Maghribiy : Bahthun Fi Al Qira'ati Al Jabiriyyat Li Al Fikt Al 'Arabiyy Wa Fi Afaqiha Al Tarikhiyyah	

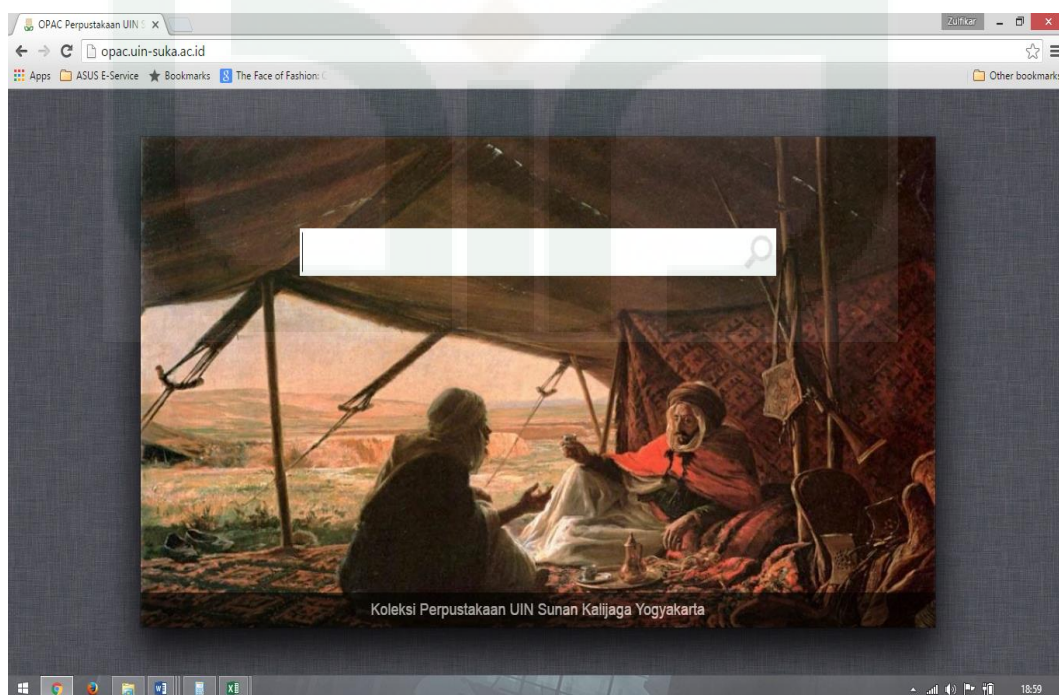
Qiraat Al 'azaim Fi Al Salat	
Al Furqan : Jami' Al Qur'an Wa Tadwinuhu, Hijauhu Warasmuhu, Tilawatuhu Wa Qiraatuhu Wajubu Tarjamatuhu Wa Idha 'atuhu	
Al Ru'yat Al Hadariyat Li Al Tarikh Qira'at Fi Al Turath Al Tarikhy Al 'araby	
Didd Al Istibdad Al Fiqh Al Siyasiy Al Shi'iy Fi 'asr Al Ghaybah: Qira'at Fi Risalah "tanbih Al Ummah Wa Tanzih Al Millah"	
Usul 'ilmu Al-mawarith Qismat Al-tarikah Bi Al-tariqat Al-hisabiyah Wa Bi Al-qirat	
Qira'at Fi Al Falsafah	
Qiraat Fiqhiyah Mu'asirah	
Qira'at Fi Najib Mahfuz	
Suqut Al Qudsi Wa Tahriruha : Qira'at Ma'sirah	
Dawwair Al Khawf: Qira'at Fi Khitab Al Mar'ah	
Al Tawjihatu Wa Al Athar Al Nahwiyyah Wa Sarfiyah: Li Al Qira'at Al Thalathah Wa Ba'da Al Sab'ah Li As'habiha NAbi Ja'far Al Madaniy, Wa Ya'qub Al Basriy, Wa AKhalafi Al Kufiy	
Al Qur'an Wa Al Qira'at Wa Al Ahruf Al Sab'ah	
Qira'at A' Turath Al Naqdiy	
Al Kitab Al Farid Fi Trab Al Qur'an Al Majid: Trab, Ma'anin, Qiraat	
Zahirat Al Nas Al Qur'aniy Tarikh Wa Mu'asirah : Radd Ala Kitab Al Nas Al Qur'aniy Imam Ishkaliyyat Al Baniyyah Wa Al Qira'at Li Duktur Tibi Tiziniy	
Hermeneutika Kebenaran	
Opini I Dasawarsa Reformasi	

Lampiran 5: Tampilan OPAC UIN Sunan Kalijaga versi lama dan versi baru

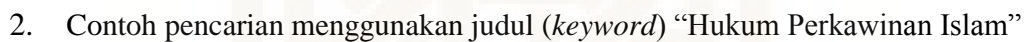
1. Tampilan OPAC versi lama



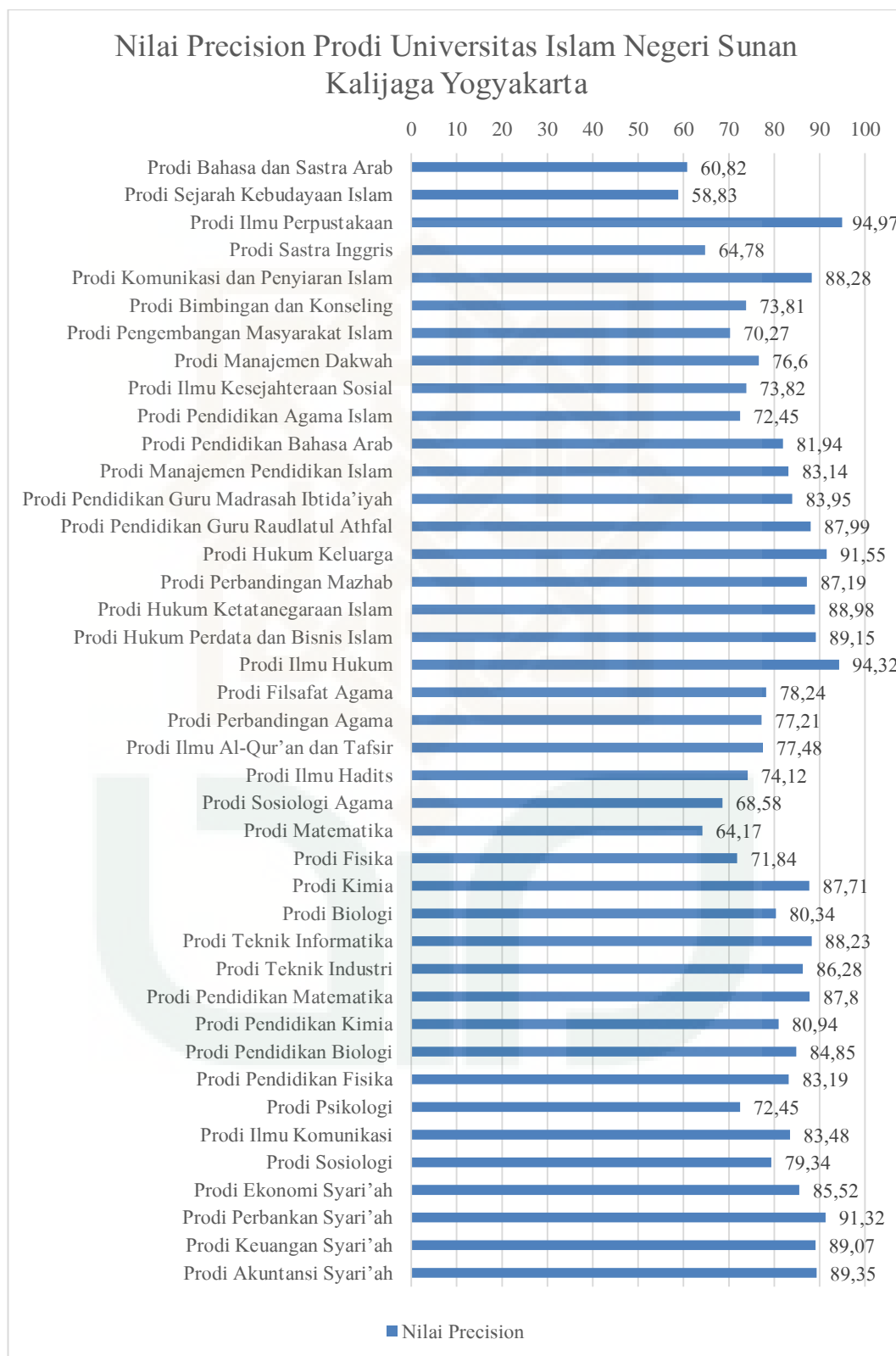
2. Tampilan OPAC versi baru



1. Contoh pencarian menggunakan judul (*keyword*) “Pengantar Pengembangan Masyarakat”



Lampiran 7: Nilai *precision* 41 Prodi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Lampiran 8: Standar deviasi setiap prodi

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bahasa_dan_Sastra_Arab	10	25,00	100,00	60,8290	28,82292
Sejarah_Kebudayaan_Islam	10	19,29	100,00	58,8350	32,79100
Ilmu_Perpustakaan	10	66,12	100,00	94,9700	10,65094
Sastra_Ingggris	10	40,00	100,00	64,7830	23,19966
Komunikasi_dan_Penyiaran_Islam	10	54,54	100,00	88,2810	16,44937
Bimbingan_dan_Konseling	10	39,28	100,00	73,8180	25,04859
Pengembangan_Masyarakat_Islam	10	30,47	100,00	70,2750	23,94217
Manajemen_Dakwah	10	43,75	100,00	76,6030	21,84059
Ilmu_Kesejahteraan_Sosial	10	40,67	100,00	73,8250	18,27501
Pendidikan_Agama_Islam	10	55,10	100,00	72,4540	17,29352
Pendidikan_Bahasa_Arab	10	62,96	100,00	81,9480	12,70007
Manajemen_Pendidikan_Islam	10	9,62	100,00	83,1490	27,15018
Pendidikan_Guru_Madrasah_Ibtidaiyah	10	69,23	100,00	83,9520	12,13638
Pendidikan_Guru_Raudlatul_Athfal	10	68,05	100,00	87,9930	14,05124
Hukum_Keluarga	10	76,19	100,00	91,5500	10,00017
Perbandingan_Mazhab	10	55,55	100,00	87,1970	16,64428
Hukum_Ketatanegaraan_Islam	10	64,00	100,00	88,9810	12,71587
Hukum_Perdata_dan_Bisnis_Islam	10	62,66	100,00	89,1570	14,78732
Ilmu_Hukum	10	62,39	100,00	94,3200	11,75811
Filsafat_Agama	10	30,50	100,00	78,2470	22,79315
Perbandingan_Agama	10	26,47	100,00	77,2170	24,71547
Ilmu_AlQuran_dan_Tafsir	10	51,64	100,00	77,4880	17,71564
Ilmu_Hadits	10	44,28	100,00	74,1220	18,89888
Sosiologi_Agama	10	18,56	100,00	68,5850	25,23945
Matematika	10	12,50	100,00	64,1710	25,11571
Fisika	10	18,98	100,00	71,8410	32,58035
Kimia	10	65,51	100,00	87,7190	12,06903
Biologi	9	28,30	100,00	80,3467	26,44761
Teknik_Informatika	9	70,00	100,00	88,2356	13,09980
Teknik_Industri	9	66,66	100,00	86,2844	11,97582
Pendidikan_Matematika	9	33,92	100,00	87,8044	21,93007
Pendidikan_Kimia	9	16,32	100,00	80,9411	26,36495
Pendidikan_Biologi	9	26,47	100,00	84,8544	24,58855
Pendidikan_Fisika	9	38,29	100,00	83,1911	24,37628

Psikologi	9	40,44	100,00	72,4578	18,99947
Ilmu_Komunikasi	9	37,50	100,00	83,4811	21,31005
Sosiologi	9	50,41	100,00	79,3456	19,15161
Ekonomi_Syariah	9	61,70	100,00	85,5222	15,85965
Perbankan_Syariah	9	68,08	100,00	91,3267	11,77032
Keuangan_Syariah	9	60,33	100,00	89,0722	15,78178
Akuntansi_Syariah	9	46,87	100,00	89,3511	18,67386
Valid N (listwise)	9				

Lampiran 9: Standar deviasi berdasarkan nilai rata-rata *precision* 41 prodi

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai_Rata_Rata_41_Prodi	41	58,83	94,97	80,5939	9,18235
Valid N (listwise)	41				

Lampiran 10: Standar deviasi dari kuisisioner responden

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
nilai_frekuensi_soal1_soal4	4	1193,00	1270,00	1232,0000	38,16630
nilai_frekuensi_soal5_soal7	3	1213,00	1252,00	1232,0000	19,51922
nilai_frekuensi_soal8_soal11	4	1165,00	1226,00	1194,2500	31,72144
nilai_frekuensi_soal12_soal13	2	1155,00	1157,00	1156,0000	1,41421
nilai_frekuensi_indikator_soal	4	1156,00	1232,00	1203,5000	36,38223
Valid N (listwise)	2				

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Zulfikar Ghazali, S.T
Tempat/tgl. Lahir : Singkawang, 14 Juni 1990
Alamat Rumah : Jln. Jendral Sudirman Gg. Family No. 28, Singkawang
Kalimantan Barat
Nama Ayah : Muhammad Efendi Sa'ad
Nama Ibu : Ismi Sukasih
Nama Istri : Purnama Sari, S.Hum
Nama Anak : Muhammad Luthfi Al Fatih

B. Riwayat Pendidikan

1. MI Muhammadiyah Singkawang, tahun lulus 2002
2. Mts Ushuluddin Singkawang, tahun lulus 2005
3. MAN Model Singkawang, tahun lulus 2008
4. S1 Universitas Tanjungpura Pontianak Jurusan Teknik Elektro Prodi Teknik Informatika, tahun lulus 2014

C. Pengalaman Organisasi

1. Ketua Pelajar Islam Indonesia Pengurus Daerah Kota Singkawang tahun 2005
2. Anggota Yayasan Nur Al-Mu'min Indonesia tahun 2007

D. Karya Ilmiah

Skripsi: Rancang Bangun Game Edukasi Petualangan Si Badol

Yogyakarta, 19 Mei 2016
Penulis,

Zulfikar Ghazali, S.T